



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

**ÁREA DE LA SALUD HUMANA**

**NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO**

**TEMA:**

**“PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL DE POSTGRADO DEL ÁREA  
DE LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
ANTE LA OCURRENCIA DE EVENTOS ADVERSOS”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A  
LA OBTENCIÓN DE EL TÍTULO DE  
TECNÓLOGO EN EMERGENCIAS Y  
DESASTRES**

**AUTOR:**

**RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS**

**DIRECTOR:**

**Ing. César Córdova**

**Loja - Ecuador**

**2010**

# **AUTORIA**

*El presente trabajo “Plan de emergencia para el nivel de postgrado del área de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja ante la ocurrencia de eventos adversos”, fué realizado por Rayzha del Cisne Briceño Bastidas, bajo la dirección del Ing. César Córdova, en el cual los contenidos, comentarios, conclusiones y recomendaciones vertidas son responsabilidad exclusiva del autor.*

# DEDICATORIA

*A Dios, quien me dio la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para terminar este trabajo.*

*A mis profesores quienes han ido día a día brindándome conocimientos y orientación para realizarme como profesional y como ser humano para de esta manera ayudar a la comunidad.*

*A mis padres Franklin Briceño y Susana Bastidas quienes me enseñaron desde pequeña a luchar para alcanzar mis metas. Mi triunfo es el de ustedes, ¡los amo!*

*A mis Hermanas Melissa Briceño y María Delia Briceño por estar a mi lado en todos los momentos de mis logros y triunfos con mucho amor y comprensión.*

*A mi querida abuelita Delia María Briceño por brindarme la confianza y la fuerza por luchar por mis ideales y por enseñarme a perseverar para alcanzar mis metas*

# TEMA

“PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL DE POSTGRADO DEL ÁREA DE LA  
SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA ANTE LA  
OCURRENCIA DE EVENTOS ADVERSOS”

# INTRODUCCIÓN

La humanidad en forma constante está expuesta a amenazas existentes en su entorno. Se añade a esta vulnerabilidad, el uso inapropiado del espacio y su conducta a menudo transgresora, de allí el riesgo resulta una constante y el desastre una consecuencia lógica.

Tanto los sucesos naturales como los derivados por la actividad humana, son causas de emergencias y desastres. Los científicos han determinado que el calentamiento global es la principal causa de estos desastres naturales (terremotos, inundaciones, tsunamis, tornados, sequias, deflagraciones, etc.), lo que ha determinado la muerte y abandono de miles de personas en todo el mundo.

El Ecuador, se encuentra, en una zona de alto riesgo, ya sea por su intensa actividad volcánica al localizarse en el Cinturón Circumpacífico (Cinturón de Fuego del Pacífico), como también por su ubicación en el borde activo de las placas geológicas de Nazca y Sudamérica. La Provincia de Loja, en los últimos años ha venido siendo azotada por diferentes sucesos telúricos como: sequias, inundaciones, terremotos, incendios forestales, etc.; ocasionando daños cuantiosos a la infraestructura física tanto estatal como privada, lo que en muchos de los casos podía haber sido moderado si se hubiesen tomado las previsiones del caso, tanto en la preparación, prevención, mitigación y el manejo de emergencias y desastres.

Nuestra ciudad de Loja, por encontrarse en un valle rodeado de altas montañas y bañado por dos afluentes, no se encuentra exenta de estos eventos, especialmente de tipo geológico; prueba de ello es que ha diario se anuncian acontecimientos como: inundaciones producidos por el desbordamiento de los ríos Zamora y Malacatos, incendios forestales, deslizamientos de tierra, etc., siendo motivo de preocupación de sus moradores.

Por lo expuesto, la Universidad Nacional de Loja no cuenta con un Plan Integral de Emergencia en caso de presentarse una eventualidad, por lo que es indispensable la elaboración de planes de Emergencia en sus respectivas áreas.

Atendiendo a los constantes riesgos de origen natural y humano que se presentan, y analizados e identificadas las posibles amenazas y vulnerabilidades que presenta la instalación física del Nivel de Postgrado del Área de la Salud Humana, ya que, por su ubicación, se encuentra en una zona de alto riesgo.

Como estudiante de la carrera “Tecnología de Emergencias y Desastres de la Universidad Nacional de Loja” considero que es necesario e indispensable elaborar un **“PLAN DE EMERGENCIAS”** para el Nivel de Postgrado del Área de la Salud Humana.

Este plan está encaminado a *mitigar* los efectos y daños causados por eventos esperados e inesperados, ocasionados por el hombre o por la naturaleza; *preparar* las medidas necesarias para salvar vidas; evitar o minimizar los posibles daños o pérdida de la propiedad; *responder* de manera rápida y efectiva, durante y después de la emergencia y establecer un sistema que le permita al personal que labora en el edificio de posgrado del Área de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja, *recuperarse* para volver a la normalidad en un periodo mínimo de tiempo razonable.

Esta investigación, servirá como una importante guía a fin de que la Comunidad Universitaria cuente con información válida, pertinente y adecuada, para beneficio de los estudiantes y por ende de la sociedad. Además servirá como un requisito previo a la obtención del título de Tecnólogo en la carrera de Emergencias y Desastres que promociona la Universidad Nacional de Loja.



# **DESCRIPCIÓN TECNICA Y UTILIDAD**

### **ANTECEDENTE DEL ÁREA O INSTITUCIÓN:**

La Universidad Nacional de Loja en base a las exigencias y demandas de la población crea en 1969 la Facultad de Ciencias Médicas con la carrera de Medicina Humana, cuyo currículo se caracterizó por la corriente flexneriana de la época, organizada por departamentos y predominio de la atención curativa individual de las enfermedades, lo cual marcó la formación de los profesionales en la carrera.

En 1977 se crea la Escuela de Enfermería como respuesta a la necesidad de formación de profesionales en esta rama en la ciudad y provincia de Loja. Su estructura académica inicial estuvo conformada por seis ciclos (tres años), confiriéndole el título de Enfermera General.

En el año de 1990 se crea la Escuela de Tecnología Médica, con la especialización de Laboratorio Clínico, entregando en 1994 a la comunidad lojana y al país la primera promoción de Tecnólogos Médicos.

En el 2001 se crea la carrera de Odontología, para contribuir a la solución de la problemática de salud buco dental de la Región Sur del Ecuador y del país.

En septiembre del 2005 se analizó la necesidad de formar profesionales en el ámbito de la salud mental, con enfoque de atención integral esto es en la promoción de la salud mental. Creando la carrera de Psicología Clínica

Se crea el Nivel de Postgrado, como necesidad social e institucional de contar con profesionales de formación de cuarto nivel, que permita ofertar una atención especializada, para contribuir a solucionar la problemática de salud enfermedad de la Región Sur del Ecuador y del país, iniciándose con los programas de las

especialidades de Gineco-Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna, Cirugía y Anestesia.

Con la finalidad de ampliar la atención integral se implementa los programas de Maestría en Salud Pública, Medicina Familiar, Hebeatría y Enfermedad Clínico Quirúrgico en convenio con diferentes instituciones en el ámbito de la salud. Además se ha ejecutado Diplomados en Gerencia en servicios de Salud y Epidemiología.

En el 2004, se desarrolla la maestría de Salud familiar y comunitaria como parte del Proyecto de Atención Integral de Esmeraldas, en el cual la UNL fue ganadora del concurso ofertado por la Comunidad Europea.

Todos estos programas de cuarto nivel de formación se implementan mediante convenios interinstitucionales y de cooperación de nivel local, nacional e internacional, lo que ha permitido fortalecer la formación de los profesionales y con ello contribuir a mejorar la atención y la salud de la población.

Mientras tanto el Edificio del Nivel de Post-grado del Área de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja, se lo construyó en el año 2006.

No existe en el edificio de postgrado del Área de la Salud Humana antecedentes de la ocurrencia de un evento adverso anterior.

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

**3.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA:**

Coordenadas UTM 84

PUNTOS	X	Y
PP	699308	9558905
P1	699306	9558890
P2	699290	9558892
P3	699292	9558907

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

**3.2 UBICACIÓN FÍSICA:**

El Área de la Salud Humana, se encuentra ubicada cerca al Hospital Regional Isidro Ayora, frente al Colegio Nacional Adolfo Valarezo; en la parte occidental de la Ciudad de Loja. El nivel de Post-grado de ésta Área, se localiza en la parte norte de la misma, en la calle Manuel Monteros entre la calle Alfredo Mora Reyes y Antonio Peña Celi.

Limita:

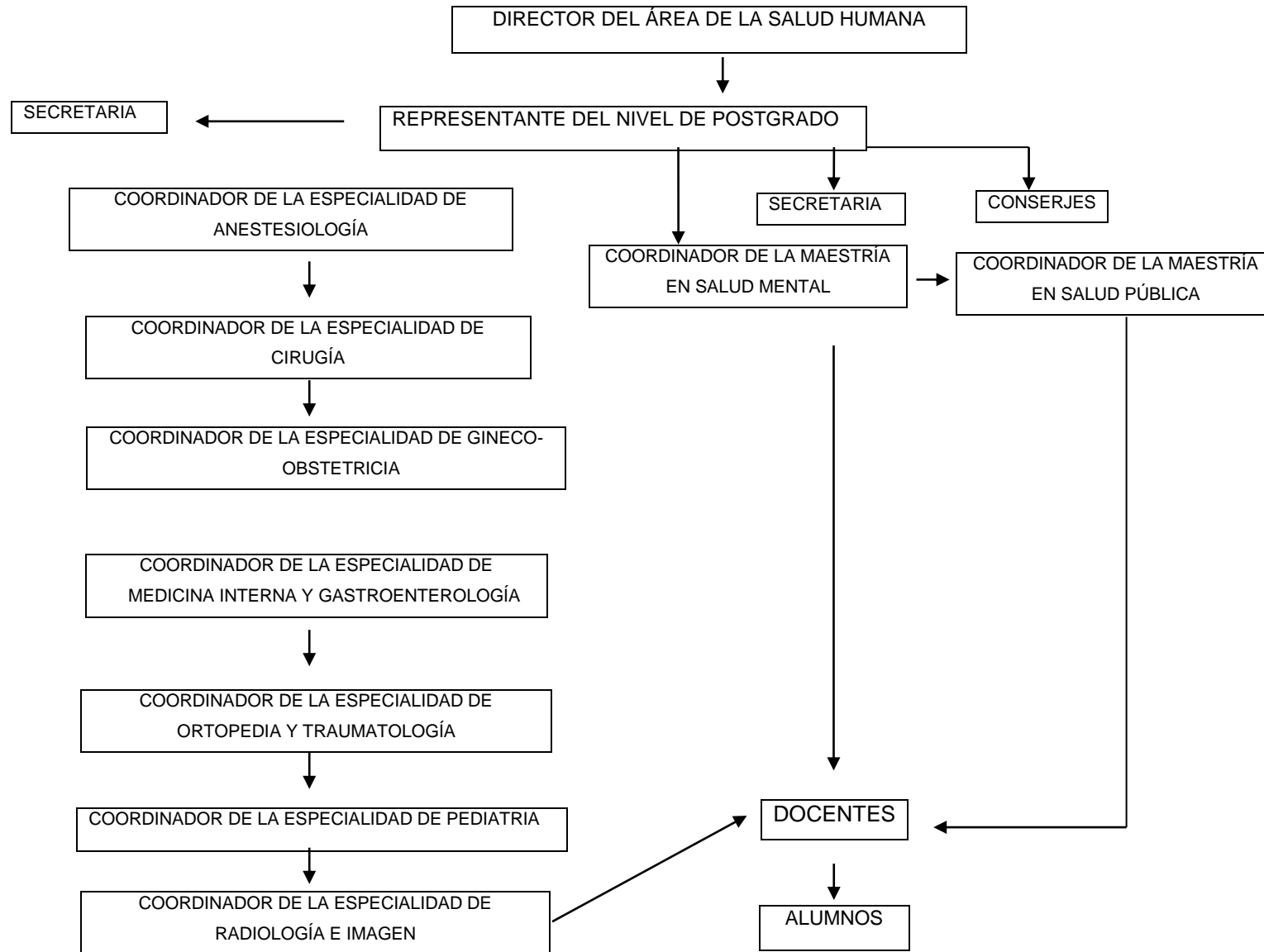
Norte: Instituto de Idiomas de la “Universidad Nacional de Loja”

Sur: Facultad de Medicina

Este: Vecinos del lugar

Oeste: Residencia Militar

### 3.3 ORGANIGRAMA ADMINISTRATIVO



### 3.4 COMUNICACIONES

#### COMUNICACIONES INTERNA Y EXTERNA:

Teléfono convencional	2571-379
Celular	097923412
Fax	2573480
Internet	www.unl.edu.ec
Intercomunicador telefónico	Con la dirección del área

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

El nivel de Postgrado, cuenta con todos los servicios de comunicación tanto interna como externa en sus diferentes plantas.

Es importante indicar que no hay la visualización amplia de números de teléfono de los bomberos, policía, hospital y demás organismos de socorro, sin embargo el nivel dispone de línea telefónica independiente del área de la salud humana y de los demás niveles, es decir que están en la capacidad sin ninguna dificultad de llamar de forma directa a los organismos de socorro.

### 3.5 POBLACIÓN

POBLACIÓN DEL NIVEL DE POSTGRADO		
POBLACIÓN ADMINISTRATIVA	POBLACIÓN DOCENTE	POBLACIÓN DE ALUMNOS
14	Postgrado: 51 Pregrado: 5	Postgrado: 104 Pregrado: 60
<b>ASISTEN DIARIAMENTE:</b> 67 personas; entre estas estudiantes, docentes y personal administrativo		

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

3.6 **EDIFICACIÓN****SUPERFICIE**

<b>AREAS</b>	
AREA DEL TERRENO	371.19 M2
PLANTA BAJA	118.19 M2
1ERA PLANTA ALTA	274.41 M2
2DA PLANTA ALTA	294.06 M2
TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	686.66 M2

AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS

FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH

**EDIFICACIONES**

<b>EDIFICIO</b>						
<b>ANTIGÜEDAD EDIFICACION</b>	<b>TIPO DE CONSTRUCCION</b>	<b># DE PLANTAS</b>	<b>LOSA (ACCESIBILIDAD)</b>	<b>ACCESO AMBIENTES</b>	<b>DUCTOS</b>	<b>SERVICI OS BASICOS</b>
4 años	Hormigón armado	3	Si, presencia de terraza	Gradas en la parte central del edificio con un ancho de 1,50m	no	Agua potable, luz, alcantari llado, teléfono

AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS

FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH

<b>PLANTAS</b>				
<b>ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS</b>	<b>TIPOS DE ACABADOS</b>	<b>PROTECCIÓN DE VENTANAS</b>	<b>INSTALACIONES ESPECIALES</b>	<b>ESTADO DE INSTALACIONES</b>
Paredes de ladrillo  Piso: cemento	Piso: cerámica Pared: ladrillo, con empaste y pintadas	Si todas  Fijas	No existe	Buen estado

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

<b>DISTRIBUCIÓN</b>		
<b>PRIMERA PLANTA</b>	<b>SEGUNDA PLANTA</b>	<b>TERCERA PLANTA</b>
Información	Secretaría de Especialidades Médicas	5 Aulas de Nivel de Pregrado que son utilizadas por los estudiantes de Psicología Clínica y Medicina.
Secretaría	Coordinaciones de Especialidades Médicas	
Coordinación del Nivel	Coordinación de Maestrías	
Oficina de Maestría de Gestión Municipal en Salud Pública	1 Aula de Maestrías Salud Mental	
Salón de Consejo	1 Aula de	



Técnico.	Maestrías de Gestión Municipal en Salud Pública
	Aula de Archivo

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

### **3.7 CAPACIDADES INSTITUCIONALES**

#### **MATERIALES**

El edificio no dispone de materiales necesarios que puedan ser utilizados ante un evento adverso o que puedan ayudar al mismo.

#### **EQUIPOS DE SEGURIDAD**

En el Nivel de Posgrado no cuentan con recursos ni equipos de seguridad indispensables y básicos que puedan utilizar ante la presencia de un evento adverso como extintores, botiquín, alarma, manguera contra incendio, etc.

#### **RECURSOS HUMANOS**

Luego de un análisis sustancial e indagación significativa del conocimiento sobre medidas y acciones que deben tomar ante la presencia de un evento adverso; es decir sobre conocimiento básico de gestión de riesgos es prácticamente nula, esto es a consecuencia de que tanto la planta administrativa, docentes, estudiantes no han recibido ninguna capacitación y la mayoría de ellos carecen de conocimiento sobre la importancia acerca de que hacer ante la presencia de una emergencia.

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

*TRABAJO DE TITULACIÓN BIBLIOTECA ASH-UNL*

# MATERIALES

<b>MATERIALES</b>	<b>EQUIPOS</b>
Trípticos	GPS
Flexómetro	Computadora
Planos	Infocus
Materiales de oficina	Impresora
Libros	Parlantes
Papelógrafos	Cámara fotográfica
Papel fotográfico	Cámara de video
Alcalímetro	

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

# PROCESO METODOLÓGICO

Esta investigación se desarrolló a través de una metodología directa y participante. Directa, porque acudí a las fuentes primarias y originales del problema a investigarse. Se exploró una realidad, rica e insospechada por las conceptualizaciones teóricas, que exigen una dosis mayor de imaginación, iniciativa y profundización en el tema.

Se considerará participante, porque supera a la sociología del espectador. Por considerarse la investigación de interés común, elimina la barrera existente entre el sujeto (investigador) y el objeto (lo investigado). Por lo tanto, todas las personas que trabajan en el edificio del nivel de post-grado serán partícipes del proceso de transformación.

Se asistió directamente a las fuentes básicas de información para conocer la realidad del objeto de estudio.

Como **técnicas básicas** para recabar información, se utilizó: la observación, encuesta.

**Las Encuestas** fueron aplicadas a la planta administrativa, docentes y estudiantes, que sirvió para recabar la información pertinente sobre las condiciones de seguridad, que presta el edificio donde laboran, como también sobre las actitudes frente a un evento adverso, y lo mas importante sirvió para la identificación de las diferentes amenazas y vulnerabilidades y por consiguiente la identificación del riesgo.

**Observación Directa:** Como elemento fundamental del proceso investigativo, permitió obtener información sobre el estado de la edificación, la ubicación física, vías de evacuación de la misma, identificación de la zona segura así como también de los recursos que dispone el edificio y el estado de los mismos.

**Tipo de estudio:**

Se utilizó el *método inductivo*, para obtener los criterios particulares de los informantes seleccionados, sobre cómo ven ellos las condiciones de seguridad del edificio donde laboran.

El *método analítico*, sirvió para realizar el análisis de la información que se recopiló en el proceso investigativo.

El *método estadístico*, fue utilizado para elaborar los cuadros de datos, con los criterios y opiniones de los informantes y determinar los porcentajes correspondientes.

**Lugar de estudio:** Edificio del “Nivel de Postgrado del Área de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja”

**Fecha de ejecución:** Marzo a Julio del 2010.

**Trabajo de campo:** permitió observar la realidad en la que se va a realizar la investigación, con la cual se logró detallar con mayor claridad el sector a investigar, para así plantear lineamientos alternativos de solución.

**Revisión Bibliográfica:** De donde se tomó la información teórica-científica, para contrastarla con la información empírica obtenida en el proceso, la misma que se utilizó como guía para el desarrollo del marco teórico.

**Socialización de información:** ésta fue compartida con el personal administrativo, docente y estudiantes del área de estudio.

**La evaluación** fue plasmada en la presentación de la capacitación en la misma que se brindó información en trípticos de plan de evacuación y se ofreció en gigantografía un mapa de evacuación con la respectiva señalización, zona segura que fue entregado en el área de estudio.

# RESULTADOS

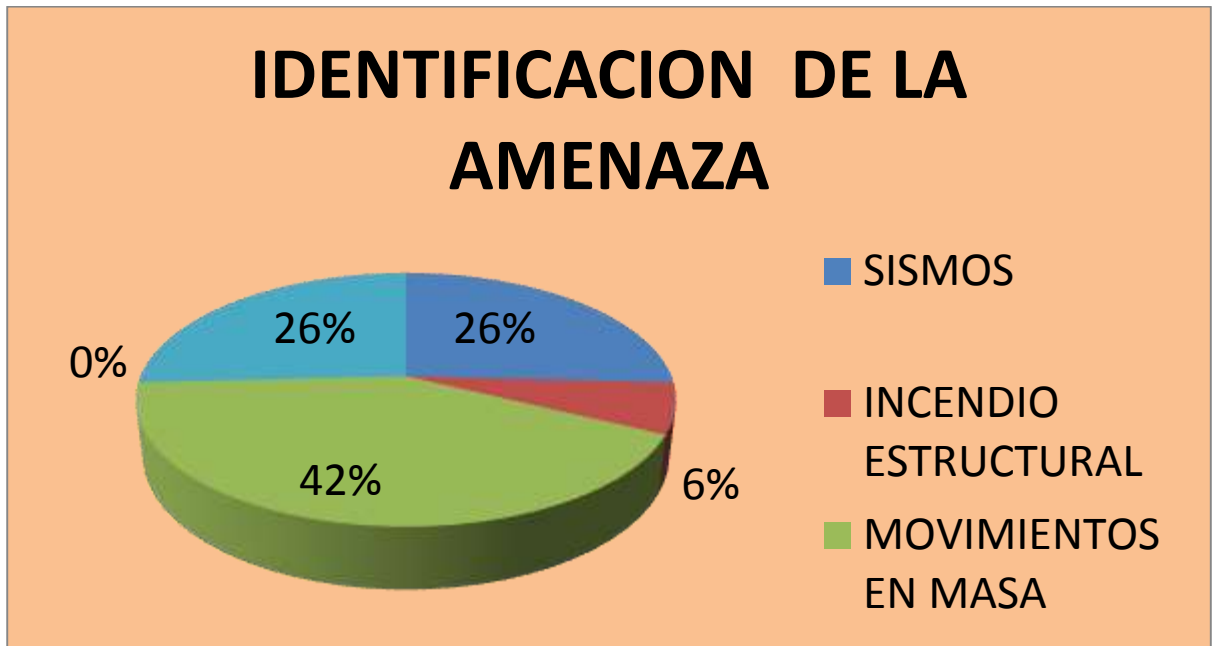
# ANÁLISIS DE RIESGOS

**IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS**

EVENTOS ADVERSOS	PONDERACION			Nº ENCUESTAS
	MENOR	MEDIO	ALTO	
SISMOS	7	15	8	30
INCENDIO ESTRUCTURAL	24	4	2	30
MOVIMIENTOS EN MASA	8	9	13	30
VIOLENCIA SOCIAL	26	4	0	30
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	10	14	6	30

IDENTIFICACION DE LA AMENAZA	PONDERACION		
	MENOR	MEDIO	ALTO
SISMOS	23.33%	50%	26.66%
INCENDIO ESTRUCTURAL	80%	13.33%	6.66%
MOVIMIENTOS EN MASA	26.66%	30%	43.33%
VIOLENCIA SOCIAL	86.66%	13.33%	0%
CONTAMINACION AMBIENTAL	33.3%	40%	26,66%



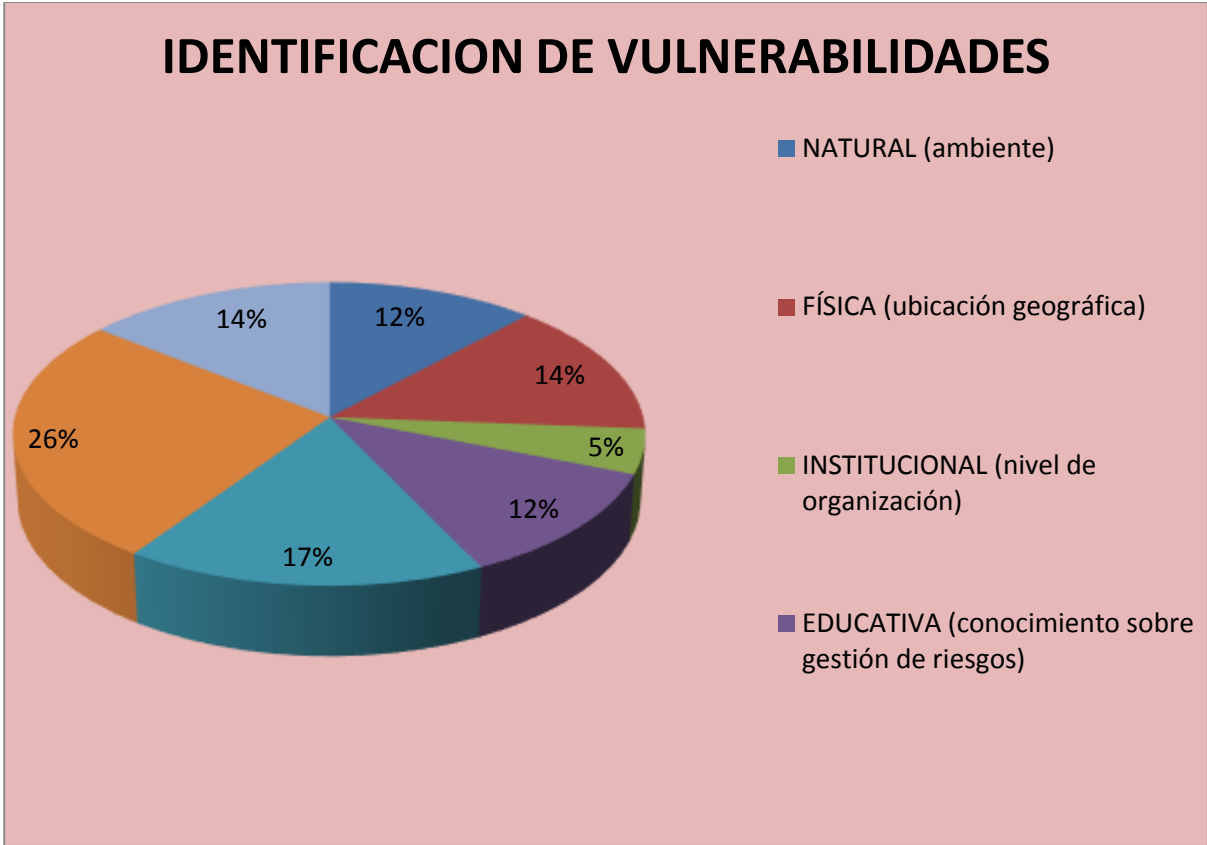


En el análisis de las encuestas realizadas en el Nivel de Posgrado se encontró que la amenaza más representativa con el 43,33% corresponde a MOVIMIENTOS EN MASA dentro de la tabla de ponderación alto, de la misma manera se considera dentro del análisis de la tabla con ponderación alta a las amenazas subsiguientes que la comprenden: los SISMOS y la CONTAMINACIÓN AMBIENTAL con el 26,66% cada una respectivamente.

**IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES**

TIPO DE VULNERABILIDAD	PONDERACION			Nº ENCUESTA
	MENOR	MEDIO	ALTO	
NATURAL (ambiente)	7	13	10	30
FÍSICA (ubicación geográfica)	8	10	12	30
INSTITUCIONAL (nivel de organización)	17	9	4	30
EDUCATIVA (conocimiento sobre gestión de riesgos)	9	11	10	30
INFRAESTRUCTURA FÍSICA (edificación de bloques)	6	10	14	30
RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	3	5	22	30
PLANIFICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención).	5	13	12	30

TIPO DE VULNERABILIDAD	PONDERACION		
	MENOR	MEDIO	ALTO
NATURAL (ambiente)	23.33%	43.33%	33.33%
FÍSICA (ubicación geográfica)	26.66%	33.33%	40%
INSTITUCIONAL (nivel de organización)	56.66%	30%	13.33%
EDUCATIVA (conocimiento sobre gestión de riesgos)	30%	36.66%	33.33%
INFRAESTRUCTURA FÍSICA (edificación de bloques)	20%	33.33%	46.66%
RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	10%	16.66%	73.33%
PLANIFICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención).	16.66%	43.33%	40%



En referencia al tipo de vulnerabilidad, y en función al cuadro de ponderación de nivel alto, se considera a la falta de RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS la vulnerabilidad mas representativa con el 73,33%, subsiguiente a este dato se señala la INFRAESTRUCTURA FÍSICA (edificación de bloques) con el 46,66%, los tipos de vulnerabilidad: FÍSICA (ubicación geográfica), y PLANIFICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención) con el 40% a cada una respectivamente.

<b>NUMERO DE PERSONAS ENCUESTADAS</b>	N.- 30 Personas
<b>APLICADAS</b>	Personal Administrativo: 4 Docentes: 6 Estudiantes: 20

# MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS

**RIESGOS ENCONTRADOS**

Luego de un análisis significativo del edificio y la identificación de los riesgos en el mismo, es importante señalar lo siguiente:

DESCRIPCION	BUEN ESTADO	MAL ESTADO
PISOS		X
PAREDES		X
INSTALACION ELECTRICA	X	
INSTALACION SANITARIA	X	
ACCESOS AMBIENTES		X
CUBIERTA		X
VENTANAS FIJAS	X	
PUERTAS	X	

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

De acuerdo a las encuestas realizadas en función de las amenazas y vulnerabilidades que presenta el edificio, se ha encontrado tres tipos de riesgos importantes en el Nivel, en el cual si la población no esta preparada para enfrentar este tipo de situación puede que ocurra un desastre.

Además es trascendental señalar que no existen los recursos ni equipos de seguridad necesarios para afrontar la ocurrencia de una emergencia.

Entre los riesgos encontrados en las encuestas en base a las amenazas y vulnerabilidades están:

<b>AMENAZAS</b>	<b>VULNERABILIDADES</b>
Movimientos en Masa	Recursos para la atención de emergencias
Sismos	Infraestructura Física (edificación de bloques)
Contaminación Ambiental	Física (ubicación geográfica)
	Planificación ante emergencias y desastres (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención)

*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

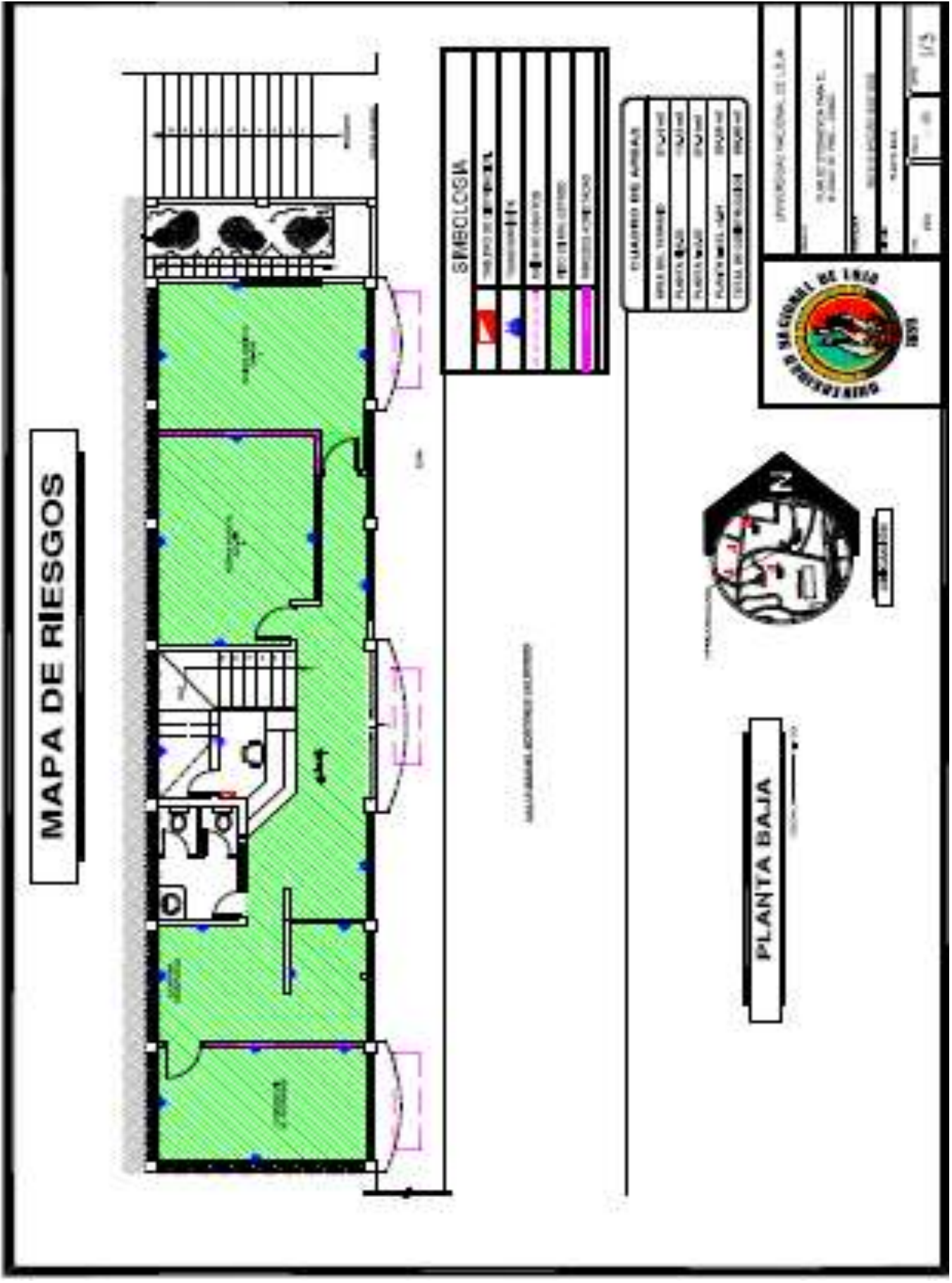
*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*

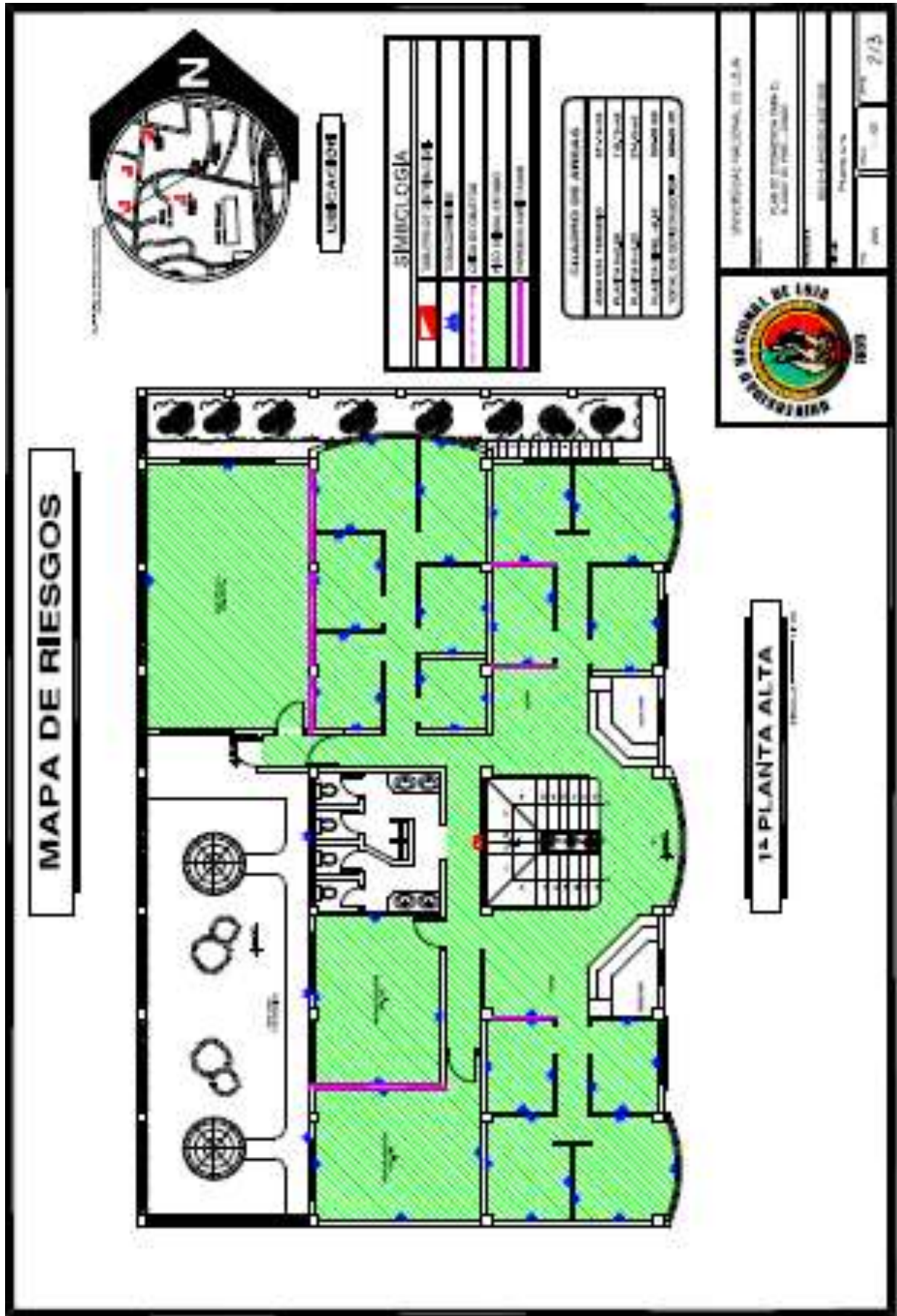
**Recursos de seguridad**

<b>RECURSOS DE SEGURIDAD</b>
Comunicación disponible: teléfono, fax, intercomunicador, celular.
Manguera de agua
Vía de evacuación
Zona segura: ubicada a 30m2 del edificio

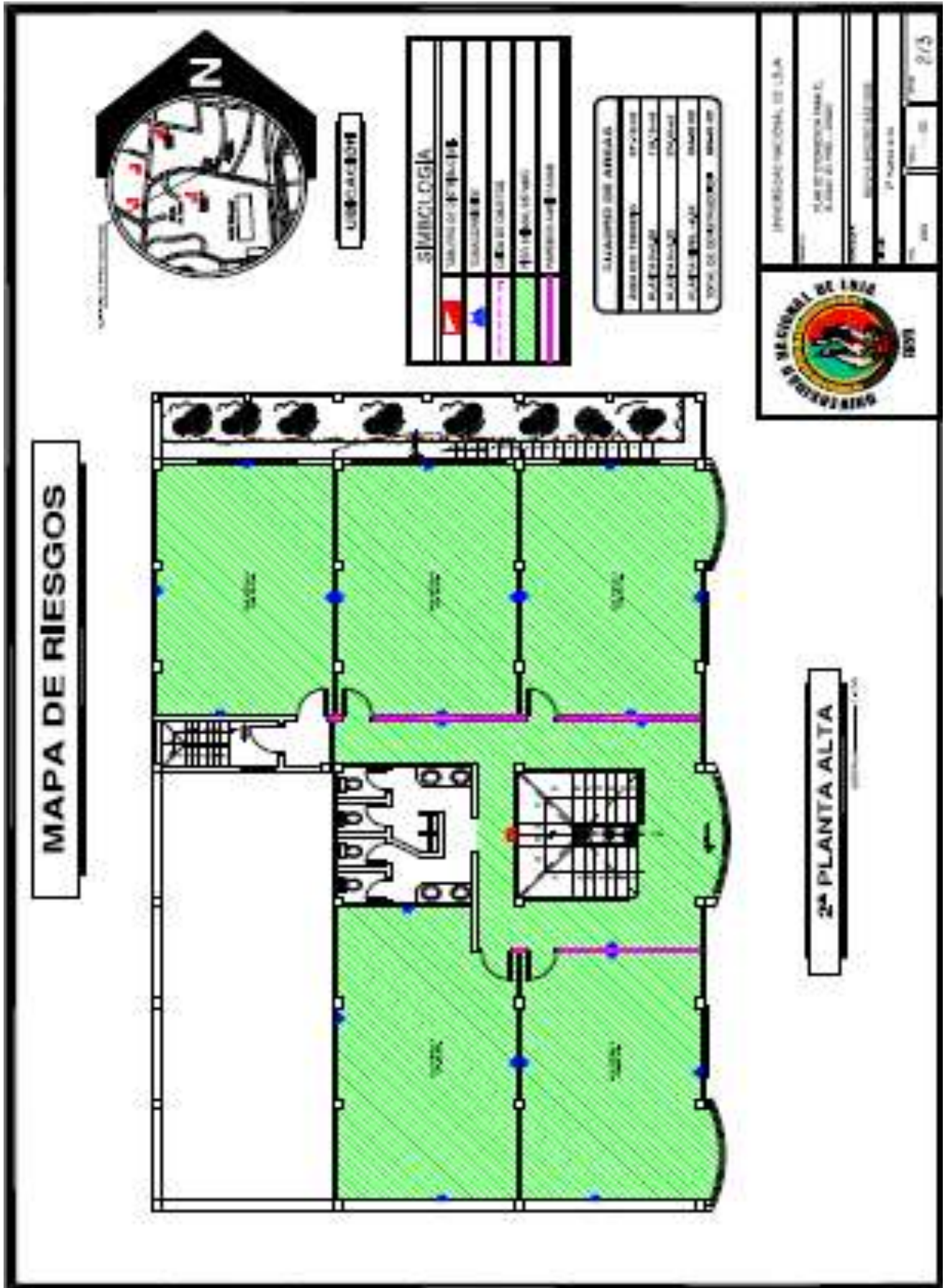
*AUTOR: RAYZHA DEL CISNE BRICEÑO BASTIDAS*

*FUENTE: NIVEL DE POSTGRADO DEL ASH*









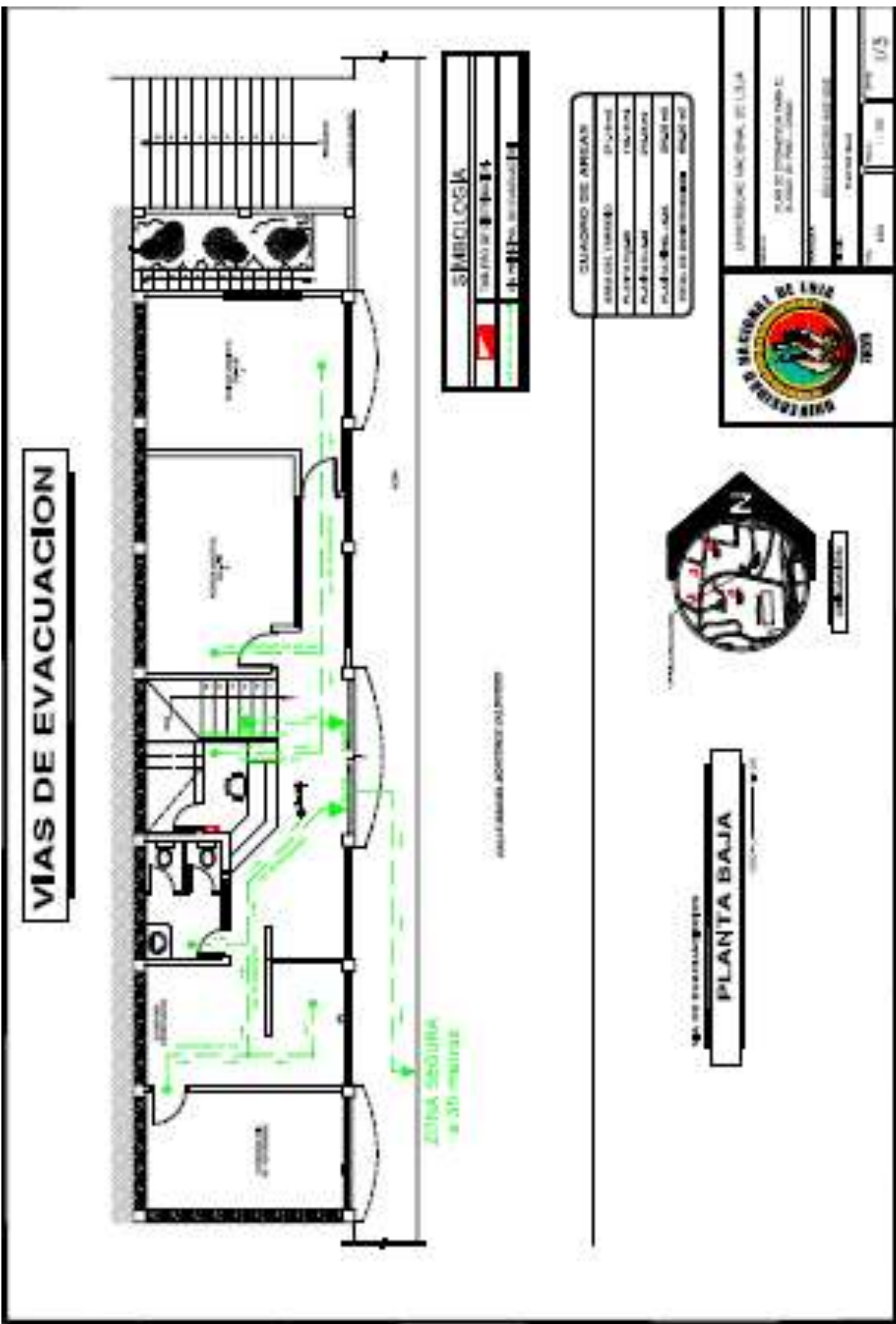
# VÍAS DE EVACUACIÓN Y ZONAS SEGURAS

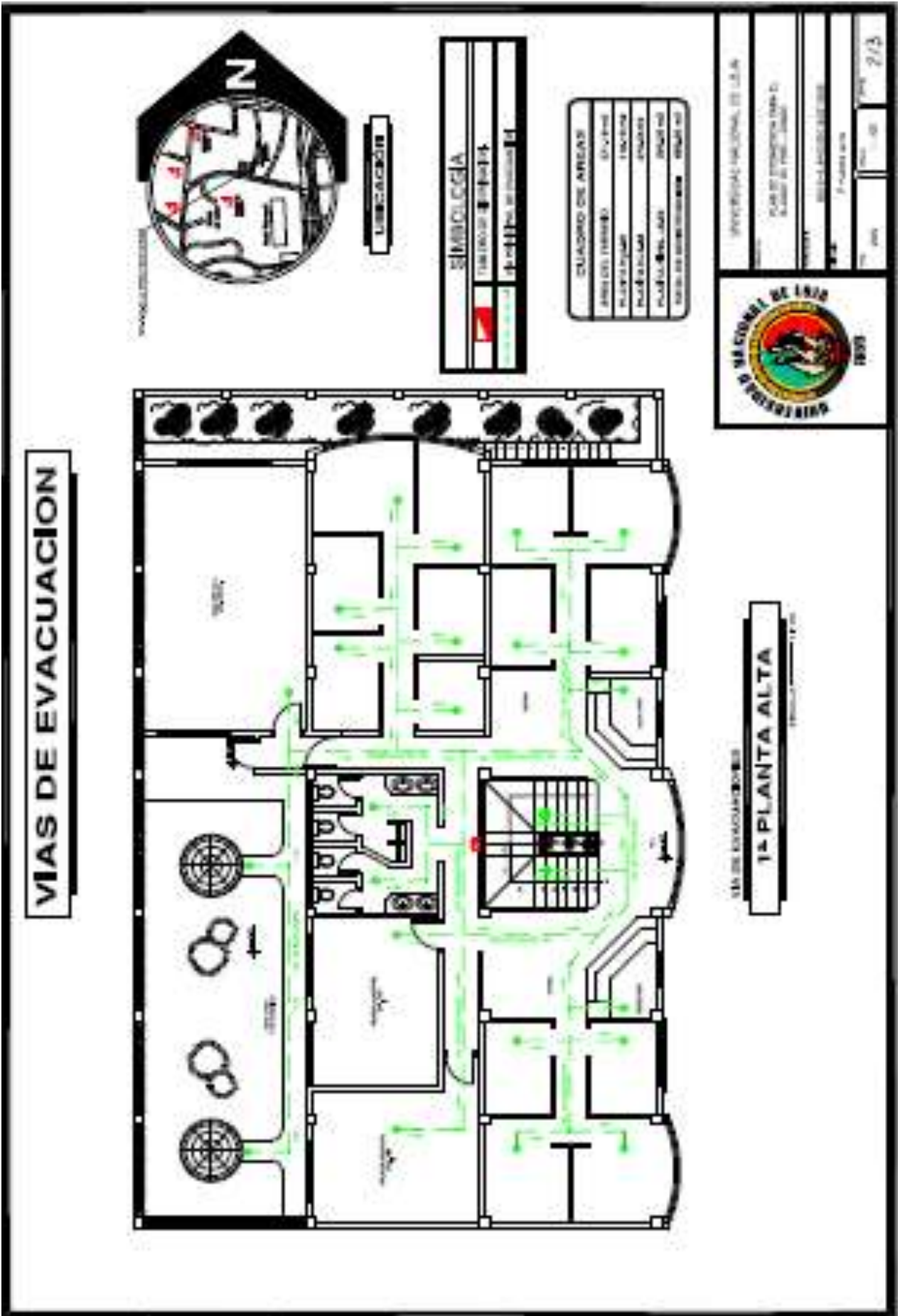
En primer lugar se identifica las salidas de emergencia; en el edificio del Nivel de Posgrado la puerta principal es la vía de evacuación, en la primera planta alta hay la existencia de dos pasillos que dan accesibilidad a las aulas y oficinas, cada uno de ellos mide 2mts de ancho, y tanto los estudiantes, docentes y la planta administrativa que ocupan las oficinas y aulas de éste piso, evacuarán por los mismos hacia la puerta principal de dos en dos con el fin de evacuar de una manera segura y rápida.

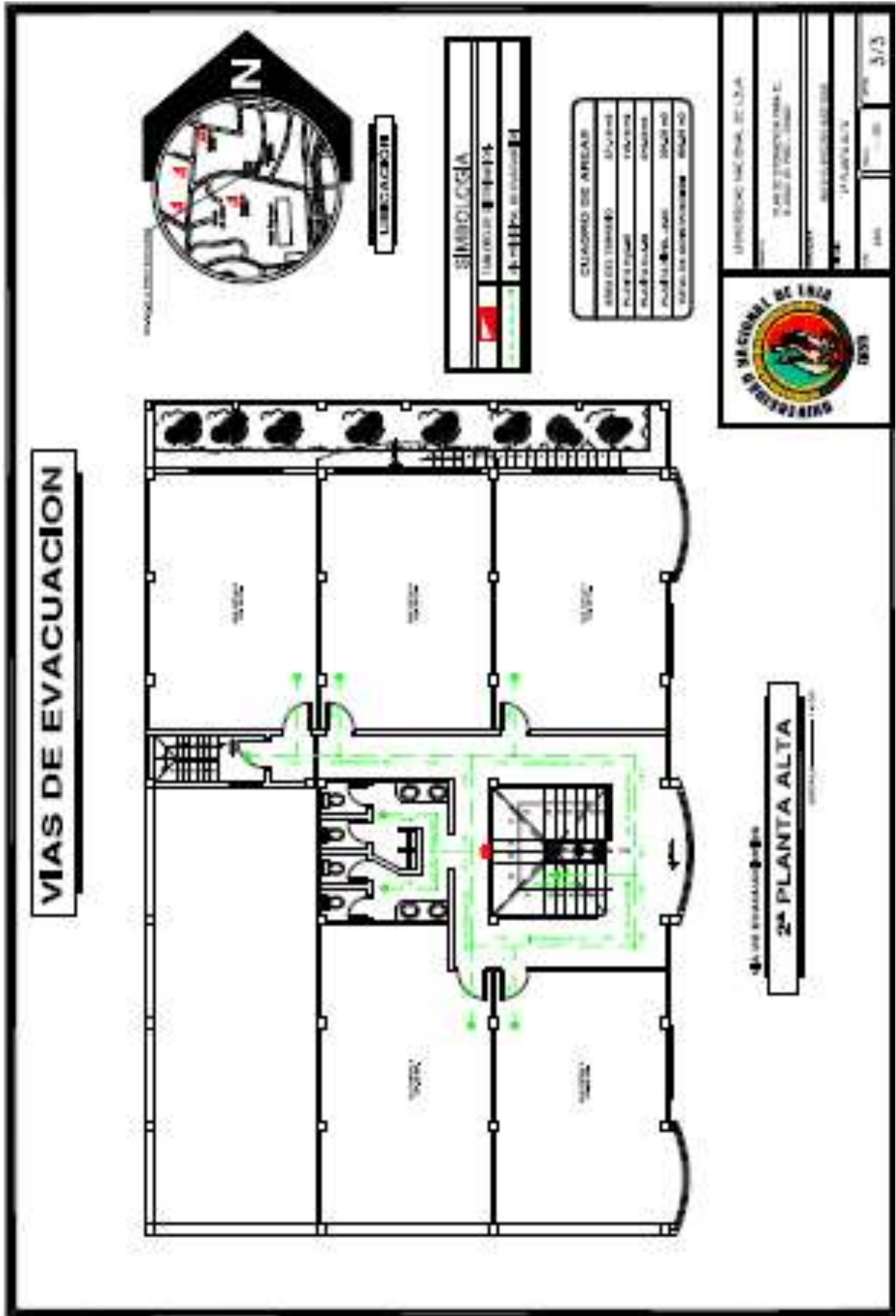
En la segunda planta alta se evidencia igualmente dos pasillos que dan accesibilidad a las aulas existentes y miden 2mts de ancho, los estudiantes y docentes que ocupan estos espacios evacuarán de dos en dos.

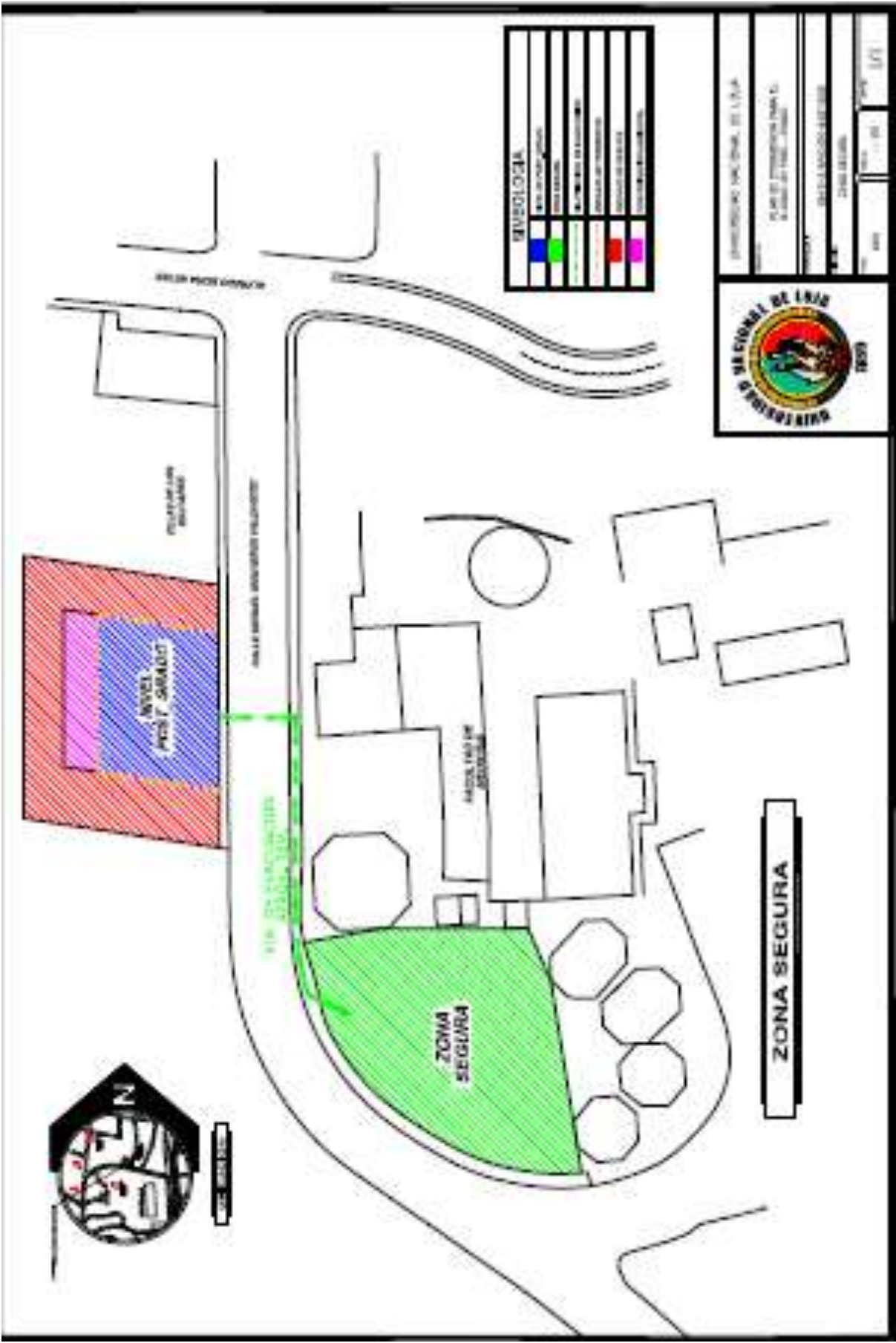
Así mismo se evidencia la existencia de gradas en la parte central del edificio con un ancho de 1,5 m de igual forma las personas evacuarán de dos en dos hacia la parte externa del mismo.

Una vez que la población ocupante del edificio ha evacuado se dirigirán hacia la zona segura que se encuentra al sur del edificio; que corresponde al parqueadero de la Facultad de Medicina del Área de la Salud Humana, la cual mide 145m<sup>2</sup> y representa el espacio seguro en la cual los evacuantes podrán sentir calma y esperar a los socorristas.









# PLAN DE EVACUACIÓN



En primer lugar EVACUACIÓN se define como el movimiento organizado del abandono temporal o definitivo de una localidad ante una situación de apremio o inminencia de un desastre.

OBJETIVO: *evitar pérdidas de vidas humanas*

En primer lugar hay que tomar en cuenta que la evacuación hacia la zona segura se la realizará de una manera organizada, rápida y oportuna para de esta manera cumplir con el objetivo del plan de evacuación.

En base a la información recopilada, es necesario elaborar un listado de actividades que sean posibles ejecutar en el plantel de la institución para prevenir los riesgos o mitigar sus efectos y definir adecuadamente la organización mínima requerida para la ejecución de las mismas. Para ello se puede realizar una consulta general con el personal, sobre las actividades que se pueden realizar y establecer responsables de su ejecución.

De esta manera se logrará la participación de toda la institución.

En primer lugar se designará un responsable de realizar el listado de todos los recursos faltantes y necesarios a utilizar durante una emergencia, así como también se hará responsable de verificar que los pasillos, escaleras, corredores están apropiados para la circulación de la evacuación, que las puertas se abran con facilidad.

Se designará igualmente un responsable para que toque la alarma en caso de una emergencia, ésta persona debe ser alguien quien permanezca permanentemente en el edificio o el mayor tiempo posible en este caso la Secretaria del nivel será la encargada de tocar la alarma.

Se responsabilizará al conserje el cual pasa igualmente el mayor tiempo posible en el edificio quien llamará de forma inmediata a los socorristas como bomberos, cruz roja, policía, hospital, etc.

No podemos esperar a tener una emergencia para recién pensar que debemos hacer; es nuestra responsabilidad prepararnos, adquirir comportamientos y habilidades para enfrentar una situación de peligro que pueda sobrevenir.

La señal de alarma puede consistir en un toque simple y uno doble, intermitentes o continuados, en caso de contar con un timbre.

Una vez tocada la alarma todas las personas en primer lugar deberán mantener la calma éste es uno de los puntos fundamentales ya que esto salva muchas vidas. La llegada de Bomberos o Equipos de Rescate es una cuestión de minutos y si tomamos las previsiones señaladas, todos se podrán mantener sanos y seguros hasta que llegue el auxilio.

En el edificio del Nivel de Postgrado se dispone solamente una puerta de emergencia la cual es la puerta principal; por aquí se procederá a evacuar; las personas que se van a encontrar mas cerca de la puerta serán las encargadas de abrirlas inmediatamente para esto las puertas deberán estar sin llave y sin seguros para que puedan abrirse con facilidad.

Se procede inmediatamente a la evacuación de la siguiente manera: las personas que se encuentran en la planta baja irán evacuando de una manera ordenada por la puerta principal hacia la parte externa del edificio; de igual manera lo harán las personas que se encuentran en la primera planta alta irán bajando por las gradas que hay en el lugar; es muy importante aquí tomar en cuenta que la anchura de las gradas son de 1,50m por lo tanto esto equivale a que se irá evacuando de dos en dos para que de esta manera no exista atropellos ni heridos manteniendo la calma; las personas de la segunda planta alta irán igualmente evacuando por las gradas de dos en dos, esperando una evacuación de manera ordenada es decir; mientras que las personas de la planta baja van saliendo del edificio, las que se encuentran en la primera planta alta irán descendiendo por las escalares para la evacuación al igual que las de la segunda planta alta, descenderán por las escaleras e irán evacuando rápidamente.

Hay que tomar en cuenta que no se debe de correr al igual que regresarse a recoger cosas olvidadas o quedarse en las aulas u oficinas etc...

Aquí los docentes al ser responsables directos de los alumnos presentes cumplen funciones muy importantes entre éstas:

- ✓ Dispondrán el retiro y formación de los alumnos
- ✓ Mantendrán el orden en la evacuación de modo de no generar pánico.
- ✓ Contarán con un registro actualizado de asistencia
- ✓ Observar que desciendan por las gradas de dos en dos y de manera ordenada
- ✓ No permitir que nadie se regrese a recoger pertinencias y peor aún revisar que nadie se quede sin evacuar.

Las oficinas o salones se evacuan rápida y ordenadamente.

Conforme vayan evacuando deberán dirigirse hacia la zona segura la cual se va a encontrar a 30m del edificio en su parte frontal es decir en el parqueadero de la Facultad de Medicina.

En la zona segura los docentes y coordinador deberán tomar lista de todas las personas que estuvieron en el edificio y observar en que estado se encuentran éstas; y solicitar la ayuda de alguna persona con conocimiento de primeros auxilios que pueda ser útil en determinadas circunstancias hasta que los socorristas lleguen. Es muy importante, mantener unido al grupo en la zona segura y deben permanecer en él mientras se verifica que todo el grupo complete la evacuación.

Es importante tener en un lugar adecuado y visible los números telefónicos de: Bomberos, Policía, Defensa Civil, Servicio de Salud más cercano y todo teléfono útil en una emergencia y memorizarlos de ser posible.

La autorización para que el personal pueda regresar al edificio, la da la autoridad responsable mediante una señal de retorno previamente establecida.

El hecho de saber que hacer en este tipo de situaciones nos da seguridad y nos permite guardar la calma y transmitir tranquilidad a los demás, dando las indicaciones adecuadas para enfrentar cualquier evento adverso.

# ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN

El día viernes 2 de julio del 2010 se realizó la capacitación a todo el personal del Nivel de Posgrado del Área de la Salud Humana que incluyó tanto planta administrativa, docentes y estudiantes; en ésta capacitación se brindó información acerca de conceptos básicos de gestión de riesgo, plan de emergencia, plan de evacuación, así como también se indicó que medidas y acciones se deben tomar antes, durante y después de un evento adverso.

Además se entregó trípticos con la información pertinente a todas las personas que asistieron a la capacitación, así mismo se presentó un video y fotos acerca de las medidas que se debe tomar frente a un terremoto.

Se respondió todas las dudas que tenían los presentes acerca del tema y se concientizó de una manera directa con el fin de que sepan que es responsabilidad prepararse ante la presencia de un evento adverso.

Finalmente se entregó a las autoridades una gigantografía de mapas de las vías de evacuación y de la zona segura para que la coloquen en el lugar más visible para toda la población ocupante del edificio.

# PLAN DE PROPUESTA

## **OBJETIVOS GENERAL:**

Elaborar una propuesta para la atención integral en casos de emergencia que puedan suscitarse en el edificio del Nivel de Postgrado del Área de la Salud Humana de la “Universidad Nacional de Loja”

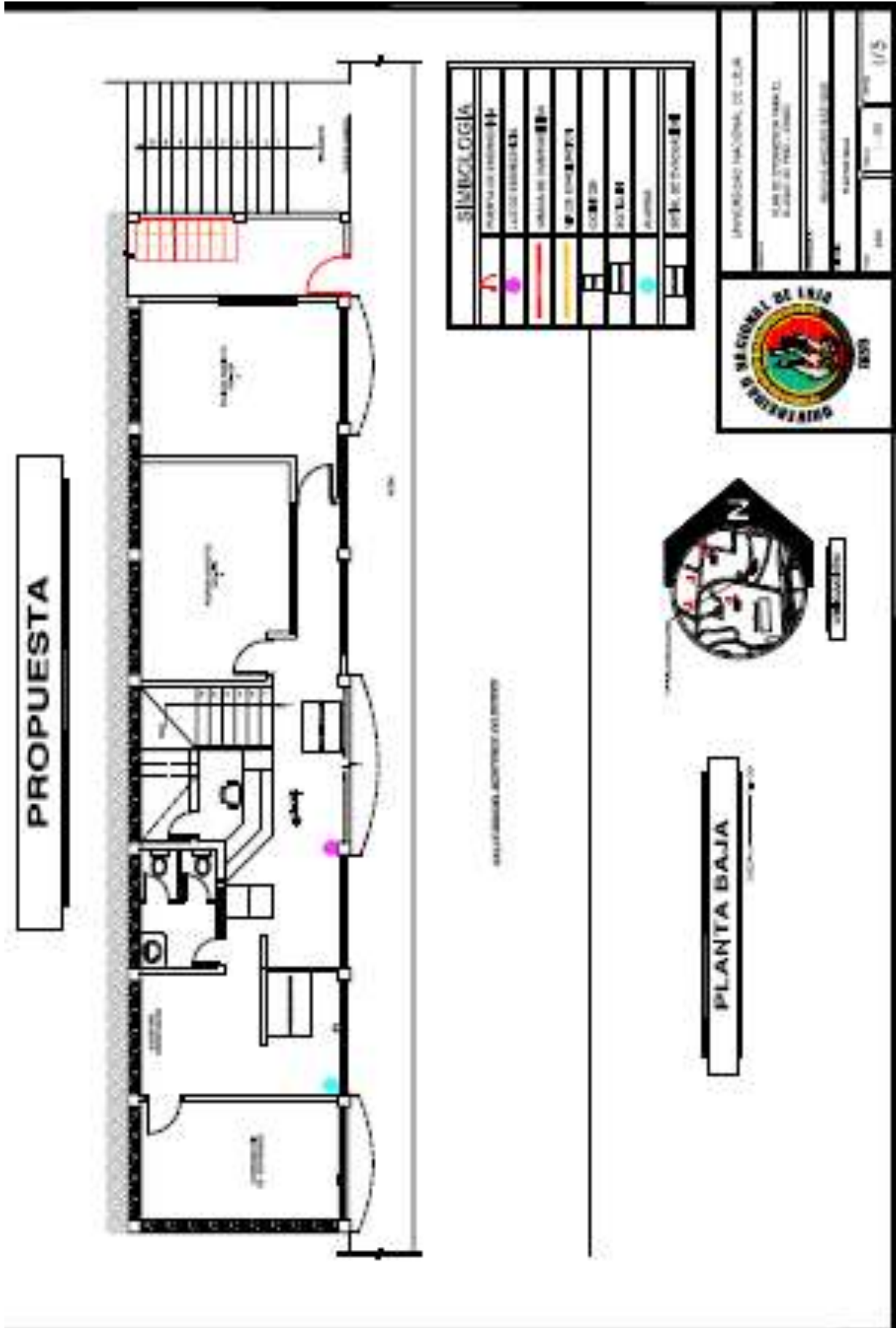
## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

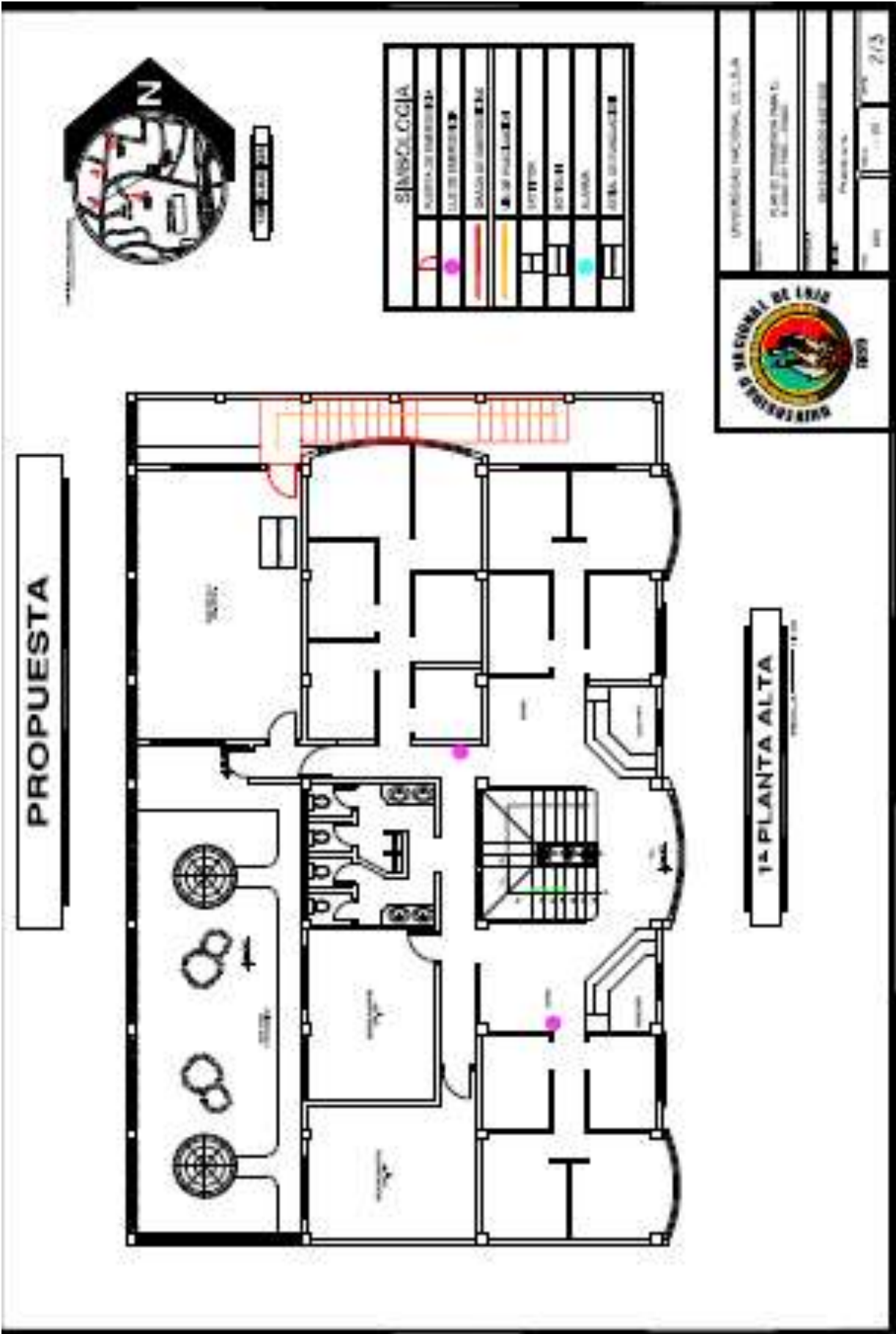
1. Analizar la existencia de equipos de seguridad en el edificio del Postgrado del Área de la Salud Humana de la “Universidad Nacional de Loja” para la atención integral de un evento adverso.
2. Capacitar al personal administrativo, docente, estudiantes y personal de servicio sobre prevención, acciones y medidas ante la presencia de un evento adverso.
3. Presentar el proyecto (mapas de evacuación y seguridad).

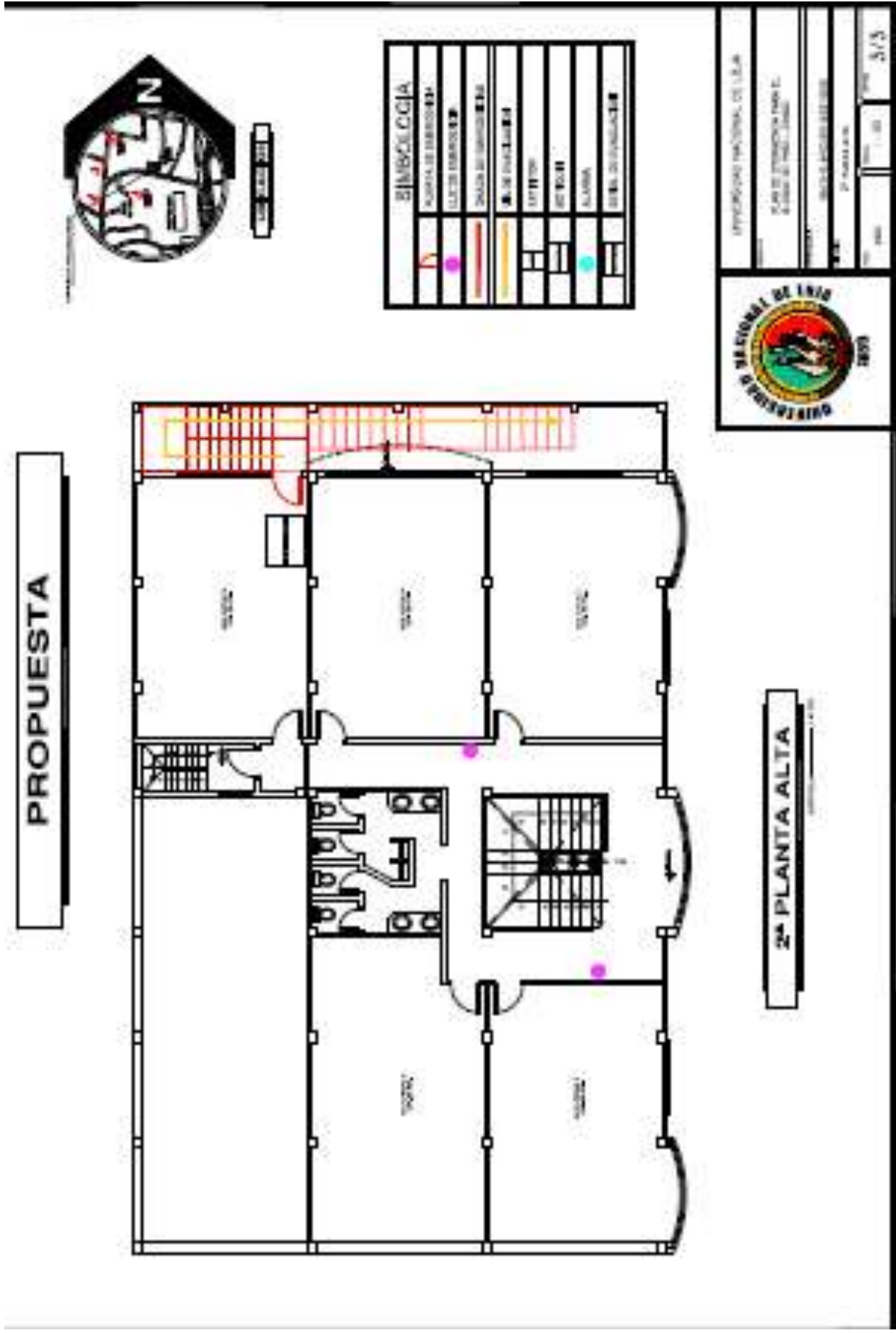
## **EQUIPO QUE SE PROPONE IMPLEMENTAR**

- ✓ Extintores
- ✓ Luces de reserva
- ✓ Señalización
- ✓ Puerta de emergencia
- ✓ Escaleras de emergencia en la parte lateral izquierda del edificio
- ✓ Botiquín









# CONCLUSIONES

Los planes de emergencia constituye una herramienta indispensable para casos de eventos adversos que puedan suscitarse en el edificio de Postgrado del Área de la Salud Humana.

Por esta razón se dan a conocer las conclusiones, que advierten como son las cosas y señalan los aspectos que prueban, las amenazas, vulnerabilidades que proyectan riesgos y por consiguiente la existencia de un desastre.

Con los datos y análisis recopilados se concluye:

1. El edificio del Nivel de postgrado del Área de la Salud Humana objeto de investigación se encuentra ubicado en una zona de riesgo (terreno inclinado o ladera).
2. Se determina que existe una gran afluencia de docentes, docentes, administrativos y personal de servicio que se encuentran vulnerables ante un evento adverso por la carencia de medios de seguridad en caso de una emergencia.
3. En base a las encuestas realizadas y evaluando la ponderación más alta en las mismas, se identificaron las principales amenazas como son: MOVIMIENTOS EN MASA, SISMOS Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.
4. Al analizar los datos obtenidos de las encuestas se identifico las principales vulnerabilidades existentes en el nivel de estudio, entre estas están: FALTA DE RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS, INFRAESTRUCTURA FÍSICA (edificación de bloques), FÍSICA (ubicación geográfica), PLANIFICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención).
5. Del análisis investigativo también se concluye que el edificio no cuenta con equipos ni materiales de seguridad ante la presencia de una emergencia

como por ejemplo: extintores, luces de reserva, salidas de emergencia, señalización, botiquín, alarma, mangueras contra incendio. Así mismo no se dispone de recursos humanos capacitados para responder a un evento adverso.

6. La edificación cuenta solo con una vía de evacuación que es su puerta principal la cual no es suficiente para una correcta y adecuada circulación en el momento de la evacuación.
7. En el área de estudio se identificó la zona segura la cual albergara temporalmente a la población del edificio, ésta se encuentra al sur del Nivel de Postgrado a 30 m<sup>2</sup> la cual tiene una superficie de 145 m<sup>2</sup>.
8. Se estableció protocolos de evacuación frente a una emergencia en los cuales se incluyen brigadas de respuesta al igual de medidas y acciones a cumplir frente a un evento adverso.
9. Se capacitó a la población del Nivel de Postgrado aproximadamente a 40 personas y se brindó conocimiento acerca de definiciones básicas acerca de gestión de riesgos así como también medidas que deben tomar ante la presencia de eventos adversos, se presentó igualmente videos en referencia a los sismos y se entregó trípticos de la información.

# RECOMENDACIONES

1. Solicitar a las autoridades de la Universidad Nacional de Loja y específicamente del Área de la Salud Humana para que se realice un estudio de suelo con técnicos especializados para estabilizar el talud.
2. Recomendar la instalación urgente de un sistema integral de alarmas con contacto electrónico directo con la policía, bomberos, cruz roja etc. para una asistencia inmediata.
3. Realizar continuas capacitaciones a la planta administrativa, docente, estudiantes y personal de servicio, en función del estudio realizado (amenazas y vulnerabilidades).
4. Implementar urgente equipos de seguridad para la atención de una emergencia: extintores, luces de reserva, salidas de emergencia, señalización, botiquín, alarma, mangueras de incendio, etc.
5. Proponer la realización de campañas de difusión y concientización a los moradores del sector para evitar que echen basura en la ladera contigua al edificio.
6. Implementar accesos adecuados entre ambientes como también de instalaciones especiales (cisternas, tomas para mangueras de bomberos, sensores de humo y sensores para control automático para corte de energía eléctrica etc.



## BIBLIOGRAFIA:

- Galindo Edgar, El Papel de los paramédicos en situaciones de catástrofe: El caso de los terremotos de setiembre de 1985 en México.
- Quarantelli, E.L, Comportamiento en casos de desastre: hipótesis y realidades, 1982, Preparación para casos de desastre en las Américas, Boletín No 13, Oct, 1982
- Kent Randolph - PREPARATIVOS PARA DESASTRES " 1 ra Edición – Módulo preparado por PNUD / UNDRO - Programa de Entrenamiento para Manejo de Desastres – 1991 – Pág. 1, 12, 19, 23, 38 , 40, 41 .
- Quarantelli, E.L. "Disaster related social behavior: Summary of 50 years of research findings, "Universidad de Delaware" Centro de Investigación de desastres, 1999.
- Jaramillo Isa Fonnegra, La tragedia de Armero: Abordaje de los pacientes. Documento de trabajo sin año, Centro Documentario para desastres d ella OPS/OMS, San José de Costa Rica.

# ANEXOS:

**ENCUESTA**

EN CALIDAD DE ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNOLOGIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES DEL NIVEL TECNICO TECNOLOGICO DEL AREA DE SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, ME PERMITO COMEDIDAMENTE SOLICITAR SU COLABORACION PARA LA APLICACIÓN DE LA SIGUIENTE ENCUESTA:

1. TENIENDO PRESENTE EL AREA / CARRERA / ESCUELA EN LA QUE DESARROLLA SUS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y/O DOCENTES, SIRVASE IDENTIFICAR LAS AMENAZAS QUE USTED CONSIDERA QUE PODRIAN PROVOCAR EMERGENCIAS Y/O DESASTRES. CONSIDERANDO PARA EL EFECTO LOS PARAMETROS DEL 1 AL 3, ENTENDIENDOSE:

- (1) MENOR
- (2) MEDIO
- (3) ALTO

TIPO DE AMENAZA	PONDERACION
SISMOS	
INCEDIO ESTRUCTURAL	
INCENDIO FORESTAL	
MOVIMIENTOS EN MASA (DESLIZAMIENTOS, DESLAVES)	
CONTAMINACION AMBIENTAL	
VIOLENCIA SOCIAL	
INUNDACION	
RIESGO BIOLÓGICO	

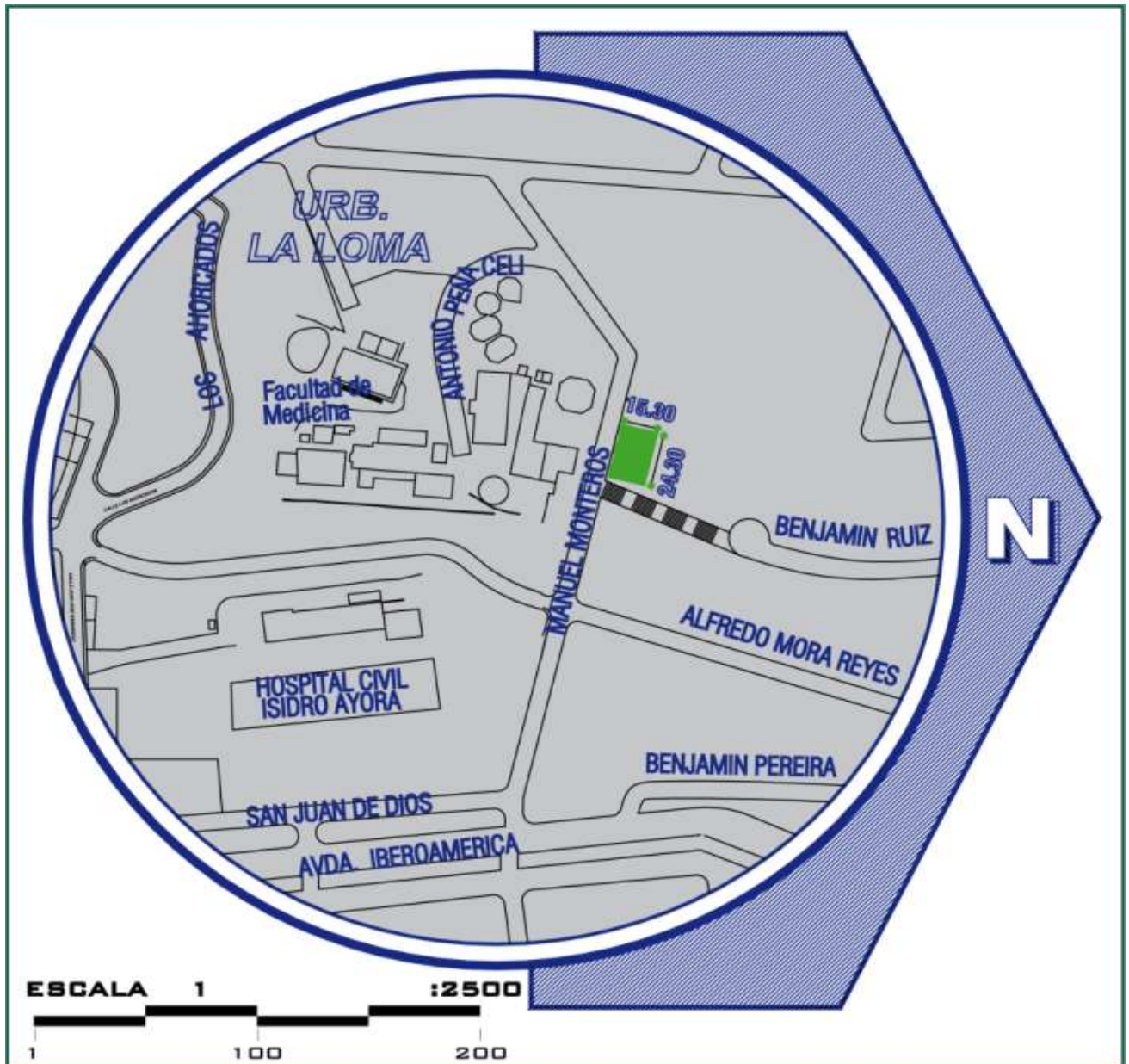
2. TENIENDO PRESENTE EL AREA / CARRERA / ESCUELA EN LA QUE DESARROLLA SUS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y/O DOCENTES, SIRVASE IDENTIFICAR LAS VULNERABILIDADES QUE USTED CONSIDERA QUE PODRIAN PROVOCAR EMERGENCIAS Y/O DESASTRES. CONSIDERANDO PARA EL EFECTO LOS PARAMETROS DEL 1 AL 3, ENTENDIENDOSE:

- (1) MENOR
- (2) MEDIO
- (3) ALTO

TIPO DE VULNERABILIDAD	PONDERACION
Natural (Ambiente)	
Física (Ubicación geográfica)	
Institucional (Nivel de Organización)	
Educativa (Conocimiento sobre gestión del riesgo)	
Cultural (Creencias y Costumbres)	
Infraestructura Física (Edificación de Bloques)	
Recursos para atención de emergencias	
Planificación ante emergencias y desastres (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención)	

GRACIAS POR SU COLABORACION

# CROQUIS DE UBICACIÓN



AUTOR: Rayzha del Cisne Briceño Bastidas  
FUENTE: Nivel de postgrado del ASH

# DISTRIBUCION Y ORGANIZACIÓN

## **Representante del Nivel de Postgrado**

Dr. Ramón Aguirre

## **Coordinadores de Especialidades**

*Especialidad de Anestesiología:* Dr. Armando Romero

*Especialidad de Cirugía:* Dr. Daniel Reyes Coronel

*Especialidad de Ginecología y Obstetricia:* Dr. Luis Pacheco Barros

*Especialidad de Medicina Interna y Especialidad de Gastroenterología:* Dr. Raúl Pineda

*Especialidad de Ortopedia y Traumatología:* Dr. Víctor Hugo Riofrío

*Especialidad de Pediatría:* Dra. Natasha Samaniego

*Especialidad de Radiología e Imagen:* Dra. Rocío Loayza

## **Coordinadores de Maestrías**

Maestría de Salud Mental: Dr. Patricio Aguirre

Coordinadora Maestría de Gestión Municipal en Salud Pública: Lic. Mirta Briceño

### ✓ **Relación de trabajo**

#### ***Personal de Planta***

Dr. Ramón Aguirre: Representante del Nivel de Postgrado

Dr. Luis Pacheco Barros: Coordinador de la Especialidad de Ginecología y Obstetricia

Dr. Raúl Pineda: Coordinador de la Especialidad de Medicina Interna y Especialidad de Gastroenterología

Dr. Patricio Aguirre: Maestría de Salud Mental

2 conserjes

**Personal Contratado:**

Dr. Armando Romero: Coordinador de la Especialidad de Anestesiología

Dr. Daniel Reyes Coronel: Coordinador de la Especialidad de Cirugía

Dr. Víctor Hugo Riofrío: Coordinador de la Especialidad de Ortopedia y Traumatología

Dra. Natasha Samaniego: Coordinadora de la Especialidad de Pediatría

Dra. Rocío Loayza: Coordinadora de la Especialidad de Radiología e Imagen

Lic. Mirta Briceño: Coordinadora Maestría de Gestión Municipal en Salud Pública

2 secretarias

NIVEL	CARRERAS Y PROGRAMAS
<b>POSTGRADO</b>	Medicina Interna
	Pediatría
	Cirugía
	Gineco obstetricia
	Traumatología
	Radiología
	Radiología e Imagen
	Anestesia
	Maestrías en Hebeatría
	Diplomado en gestión de los Servicios de salud

Fuente: Archivos de secretaría

### POBLACIÓN DOCENTE DE ACUERDO A LA EDAD, SEXO

NIVEL	CARRERAS O PROGRAMAS	NUMERO DE DOCENTES								FORMACION ACADÉMICA
		TOTAL	SEXO		EDAD					
			M	F	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	
<b>POSTGRADO</b>	Medicina interna,	8	7 <sup>⊙</sup>	1 <sup>⊙</sup>		2	3	1	1	8 POSTGRADO
	Pediatría	4	1 <sup>⊙</sup>	2 <sup>⊙</sup>			1	3		4 POSTGRADO
	Cirugía	13	8 <sup>⊙</sup>	1 <sup>⊙</sup>		2	3	6	1	13 POSTGRADO
	Gineco obstetricia	3	2 <sup>(c)</sup>	1 <sup>⊙</sup>			2	1		3 POSTGRADO
	Traumatología	4	2 <sup>⊙</sup>				1	3		4 POSTGRADO
	Radiología	7	7 <sup>⊙</sup>				1	5	1	7 POSTGRADO
				1 <sup>(t)</sup>						
			2 <sup>(t)</sup>							
			1 <sup>(t)</sup>							
			2 <sup>(a)</sup>							

imagen									
Anestesia	8	6© 1(t)	2©		2	1	1	4	8 POSTGRADO
Maestría en Hebeatría	3		1© 2(t)		1	2			3 POSTGRADO

Fuente: Archivo de Recursos Humanos

© Contratados; (a) Asociados; (t) Titulares

### RELACIÓN NUMÉRICA ESTUDIANTE – DOCENTE

NIVEL	CARRERAS O PROGRAMAS	NUMERO DE PROFESORES	NUMERO DE ESTUDIANTES	RELACIÓN ESTUDIANTES PROFESOR
	Medicina Interna	5	25	5
	Pediatría	4	2	0.5
	Cirugía	11	14	1.2
	Gineco Obstetricia	3	4	1.3
<b>POSTGRADO</b>	Traumatología	4	4	1
	Radiología e Imagen	6	25	4
	Anestesia	7	11	1.5
	Maestría en Hebeatría	3	19	6.3
	<b>TOTAL</b>	43	104	2.41

Fuente: Archivo de Secretaria del Área de la Salud



# CAPACITACIÓN



**AUTOR:** Rayzha del Cisne Briceño Bastidas  
**FUENTE:** Nivel de postgrado del ASH



**AUTOR:** Rayzha del Cisne Briceño Bastidas  
**FUENTE:** Nivel de postgrado del ASH



**AUTOR:** Rayzha del Cisne Briceño Bastidas  
**FUENTE:** Nivel de postgrado del ASH

# QUÉ HACER ANTE LA PRESENCIA DE UN EVENTO ADVERSO???



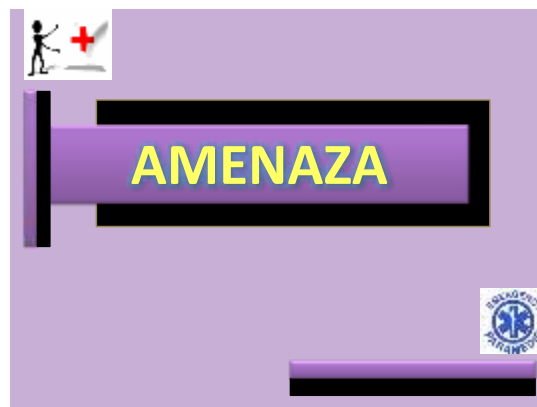
Emergency

PLAN DE EMERGENCIA


EMERGENCY



## ANALISIS DE RIESGO



## AMENAZA



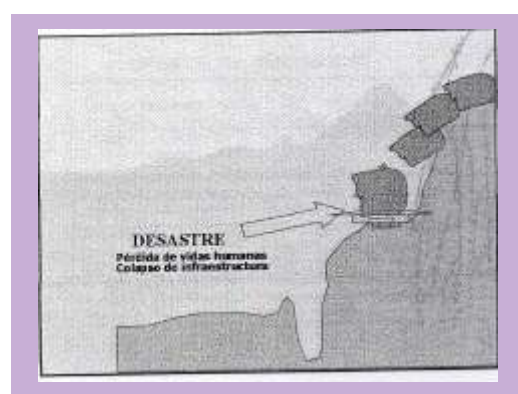
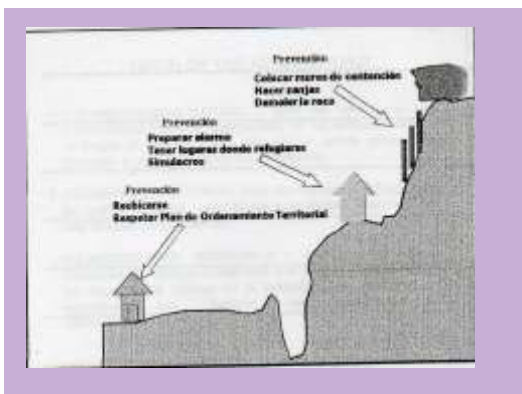
### TIPOS DE AMENAZA

- SISMOS
- INCENDIOS
- INUNDACIONES
- DESPLAZAMIENTOS DE TIERRA
- EXPLOSIONES
- CONTAMINACIÓN AMBIENTAL



## VULNERABILIDAD






# SISMO





## QUE HACER ANTE LA PRESENCIA UN SISMO???

**CAUSAS:**

- Movimiento de placas tectónicas (subducción)
- Ruptura de la corteza terrestre
- De origen volcánico



## CONSECUENCIAS:



- ✓ Destrucción de viviendas
- ✓ Desorganización de la distribución de alimentos
- ✓ Alto número de víctimas y de heridos, en particular fracturas, minusválidos, huérfanos.
- ✓ Proceso de reconstrucción largo y que necesita esfuerzos económicos importantes.

## QUE HACER DURANTE UN SISMO??


- Colocarse bajo una mesa con las manos protegiendo la cabeza; piernas cruzadas, hombros cruzados
- Ponerse bajo el marco de una puerta
- Retirarse de las lámparas, objetos o muebles que puedan caer.




- Alejarse de las ollas y cafeteras calientes
- En la medida de lo posible manténgase lejos de las ventanas, para evitar heridas producidas por los vidrios
- No utilizar ascensores durante el sismo

## QUE HACER DESPUÉS DE UN SISMO??


- Cuando termine de temblar, salir con tranquilidad con las manos en la cabeza
- Apague inmediatamente cualquier fuente de incendio
- No encender fuegos, utilizar las linternas previamente preparadas
- No regresar a la casa o edificio después del primer temblor por el riesgo de sismos secundarios
- Atención a los grupos de riesgo de la familia y de la comunidad



- No caminar bajo las construcciones que pueden derrumbarse

El miedo, el pánico, son los enemigos más grandes: paralizan y provocan reacciones ineficaces y peligrosas

Es fundamental salir con calma, siempre con las manos en la cabeza. La calma permite una salida eficaz; en cambio, el pánico genera una salida atropellada causando muchas víctimas.



**EMERGENCY**

## DESLIZAMIENTO



**EMERGENCY**

## CONTAMINACION AMBIENTAL




**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

## EVACUACIÓN

MOVIMIENTO ORGANIZADO DEL ABANDONO TEMPORAL O DEFINITIVO DE UNA LOCALIDAD ANTE UNA SITUACIÓN DE APREMIO O INMINENCIA DE UN DESASTRE

**OBJETIVO:**  
EVITAR PÉRDIDAS HUMANAS

ORGANIZADA ↔  
RÁPIDA  
OPORTUNA





### Medidas Generales de preparación



### Medidas Generales de preparación

- ▶ Infórmese dónde se localizan las salidas de emergencia y las vías previstas para la evacuación.
- ▶ Fijese dónde se ubican los pulsadores de alarma y los medios de extinción de incendios (extintor o manguera)
- ▶ Familiarícese con el sonido de la señal de alarma.
- ▶ Reconozca el punto de encuentro.

### Instrucciones para los Docentes

Estará Integrado por todo docente que al momento del siniestro se encuentre a cargo de grupos de alumnos.

**FUNCIONES**

- Dispondrán el retiro y formación de los alumnos frente a cada aula.
- Mantendrán el orden en la evacuación de modo de no generar pánico.
- Contarán con un registro actualizado de asistencia controlando la misma en el punto de Reunión Final.





Brindar ayuda a **PERSONAL QUE NO TIENE conocimiento directo EN EL PLAN DE EMERGENCIA**  
Alumnos

personal que labora normalmente

- ❖ Conocerá todos los pormenores del Plan de Emergencia
- ❖ Ante una evacuación, colaborará con el control de los alumnos



## SEÑALIZACIÓN

Clasificación. Las señales de riesgo se clasifican en los siguientes grupos:

- Señales de zonas de amenazas
- Señales de prohibido el paso
- Señales de zona de seguridad
- Señales de albergues, refugios y puntos de encuentro
- Señales de rutas de evacuación



# SEÑALIZACIÓN







**ZONA DE AMENAZA  
DESLIZAMIENTO**



**PROHIBIDO  
EL PASO**









**SF-30**







# TRIPTICO



*Universidad  
Nacional  
de Loja*



**Plan de Emergencia  
Nivel de Postgrado del  
Area de Salud Humana**



# Emergencia

Las emergencias son inesperadas porque no sabemos cuándo se van a producir. Por tanto, debemos estar preparados para una correcta actuación en cualquier momento.

# Plan de Emergencia

El plan de emergencia. Contempla las contramedidas necesarias durante la materialización de una amenaza, o inmediatamente después. Su finalidad es paliar los efectos adversos de la amenaza.

# Riesgo

Amenaza x Vulnerabilidad/ Capacidad = Riesgo

Amenaza	Vulnerabilidad	Capacidad	Riesgo
Inundaciones por lluvias excesivas	Casa próxima al río que se desborda	?	Ahogarnos o perder nuestros bienes

# Amenaza

Se la entiende como factor externo de riesgo representado por la potencial ocurrencia de un suceso de origen natural, generado por la actividad humana o por una combinación de ambos que pueden manifestarse en un lugar específico con una intensidad y duración determinada.

# Vulnerabilidad

•Condición en virtud de la cual una población está o queda expuesta o en peligro de resultar afectada por un fenómeno.



## QUE HACER DURANTE UN SISMO??

Colocarse bajo una mesa con las manos protegiendo la cabeza; piernas cruzadas, hombros cruzados

Ponerse bajo el marco de una puerta

Retirarse de las lámparas, objetos o muebles que puedan caer.



En la medida de lo posible manténgase lejos de las ventanas, para evitar heridas producidas por los vidrios

No utilizar ascensores durante el sismo



# EVACUACIÓN

Movimiento organizado del abandono temporal o definitivo de una localidad ante una situación de apremio o inminencia de un desastre



OBJETIVO:  
EVITAR  
PÉRDIDAS HUMANAS

- ORGANIZADA
- RÁPIDA
- OPORTUNA

