



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

PLAN DE CONTINGENCIA

SEDE ZAMORA

CARRERA ENFERMERÍA

TÍTULO

CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN DE RIESGO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “RÍO ZAMORA” DE LA PARROQUIA DE CUMBARATZA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN EL AÑO 2014.

Tesis de Grado previa a la obtención del Título de licenciada en Enfermería

AUTORA:

Mayra Elena Vidal Reyes

DIRECTORA:

Lic. Elva Leonor Jiménez

ZAMORA – ECUADOR

2015

1859

AUTORIZACIÓN

Lic. Elva Leonor Jiménez Jiménez

DOCENTE DE LA MODALIDAD DE ESTUDIOS PRESENCIAL DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL PLAN DE CONTINGENCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA SEDE ZAMORA.

CERTIFICO:

Que la presente tesis titulada “CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN DE RIESGO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “RÍO ZAMORA” DE LA PARROQUIA DE CUMBARATZA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN EL AÑO 2014.”, desarrollada por la señorita **Mayra Elena Vidal Reyes**, ha sido elaborada bajo mi dirección y cumple con los requisitos de fondo y de forma que exigen los respectivos reglamentos e instructivos.

Por ello autorizo su presentación y sustentación.

Zamora, 20 de marzo de 2015

Atentamente,



Lic. Elva Leonor Jiménez Jiménez

DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.

AUTORÍA

Yo, Mayra Elena Vidal Reyes, declaro ser la autora del presente trabajo de tesis y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional – Biblioteca Virtual.

Autora



.....
Mayra Elena Vidal Reyes
C.I.190034174-2

Fecha: 17 de Marzo del 2015

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LA TESIS, PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.

Yo, Mayra Elena Vidal Reyes declaro ser la autora de la tesis titulada **CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN DE RIESGO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “RÍO ZAMORA” DE LA PARROQUIA DE CUMBARATZA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN EL AÑO 2014**, como requisito para optar por el Grado de **Licenciada en Enfermería**, autorizo al sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Digital Institucional, en las redes de información del país y el exterior, con los cuales tengan convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja no se responsabiliza por el plagio o copia de la tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja 23 de Marzo del dos mil quince, firma la autora.



Mayra Elena Vidal Reyes

C.I 1900341742

Dirección: Av. Pío Jaramillo Alvarado y Marcelo Reyes Cumbaratza
Zamora

Teléfono: 2318332 * 0985476544

Email: gemacris30@hotmail.com

DATOS COMPLEMENTARIOS:

DIRECTORA DE TESIS: Lic. Elva Leonor Jiménez Jiménez.

TRIBUNAL DE GRADO:

Lic. Zoila Beatriz Bastidas Ortiz (Presidenta)

Lic. Luz Marianela Merino Chamba (Vocal)

Lic. Diana Vanessa Villamagua Conza (Vocal)

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

Génesis Paulina López Vidal y Crhystelle Elena Ortiz Vidal, que son el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándome día a día, para alcanzar mis más apreciados ideales de superación, ellas fueron quienes en los momentos más difíciles me dieron su amor y comprensión para poderlos superar, quiero también dejar a cada una de ellas una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poderlo lograr.

A mi madre, María Esther Reyes Zúñiga por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones.

A mi padre, Santos Wilson Vidal Torres a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

A mis maestras que en este andar por la vida, influyeron con sus lecciones y experiencias en formarme como una persona de bien y preparada para los retos que pone la vida, a todos y cada uno de ellas les dedico cada una de estas páginas de mi tesis.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida.

A mis hijas, Génesis Paulina López Vidal y Crhystelle Elena Ortiz Vidal por ser el motivo de cada día para esforzarme.

A mi madre, María Reyes que me ha enseñado a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar a través de sus sabios consejos.

A mi padre, Wilson Vidal que siempre lo he sentido presente en mi vida. Y sé que está orgulloso de la persona en la cual me he convertido.

Agradezco especialmente a la Lic. Elva Leonor Jiménez Jiménez, directora de tesis, por su valiosa guía, asesoramiento, dedicación, interés, tiempo y apoyo incondicional en la investigación, qué por su asesoría logre culminar la realización de la misma.

Quiero agradecer a las personas que nos ayudaron con su aporte para la realización de esta investigación. Y a la Universidad Nacional de Loja, a todos aquellos que forman parte del Plan de Contingencia quienes permitieron formar parte de la población estudiantil y culminar nuestra carrera.

A la Unidad Educativa Rio Zamora en el cual utilizamos sus instalaciones para el desarrollo de nuestro programa de educación.

La Autora

1. TÍTULO

CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN DE RIESGO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “RÍO ZAMORA” DE LA PARROQUIA DE CUMBARATZA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN EL AÑO 2014.

2. RESUMEN

El presente trabajo de investigación sobre conocimientos y percepción sobre el Virus de Papiloma Humano, se lo realizó con una población de 135 estudiantes de la Unidad Educativa Rio Zamora de la parroquia Cumbaratza. El conocimiento y la percepción que poseen los estudiantes sobre el Virus del Papiloma Humano como causante de cáncer uterino y al considerar que en la actualidad esta patología se ha incrementado en la ciudad de Zamora es de suma importancia para establecer pautas que contribuyan a la prevención y mejorar la salud de la población. La investigación se realizó con un diseño de carácter bibliográfico y campo, así como el tipo fue descriptivo, basada en la aplicación de encuestas a 135 estudiantes de la Unidad Educativa "Rio Zamora". Los datos obtenidos son el 48.89% de los jóvenes conoce lo que es el Virus del Papiloma Humano, el 87.41% conoce las formas de contagio, el 68.15 % conoce las sintomatología del virus, el 83.70% conoce formas que ayudan a proteger, el 62.22% conoce que el virus es causante de cáncer de cuello uterino y el 63.70% conoce de la existencia de la vacuna para el Virus del Papiloma Humano, El 34.00 % de los jóvenes no aplica ninguna medida de protección constituyéndose en población de riesgo contra el virus del papiloma humano, considerando que el mayor porcentaje de jóvenes 36.30 % de jóvenes no tienen experiencia sexual siendo en su mayor porcentaje jóvenes mujeres. Para contribuir en mejorar la percepción de prevención se desarrolló un plan de capacitación basado en talleres y charlas dirigidas a los jóvenes estudiantes de la Unidad Educativa "Río Zamora".

Palabras Claves: Conocimiento, Percepción, Riesgo, Estudiantes, Virus Papiloma Humano.

2.1. SUMMARY

The present work of researching about knowledge and perception on Human Papilloma Virus was made with a population of 135 High School students from the Río Zamora parish. The knowledge and perception that the students possess on Human Papilloma Virus as cause of cervical cancer, and considering that at present this disease has increased in Zamora city. It is very important to establish guidelines that contribute to the prevention and improving the health of the population. The investigation was conducted with a bibliographical character design and field, as well as the type was descriptive, based on the application of surveys to 135 students from Rio Zamora High School. The data obtained was 48, 89 percent of young people know what Human Papilloma Virus is. The 87.41 percent know the forms of contagion. The 68.15 percent know the symptoms of the virus. The 83.70 percent know the ways that help to protect. The 62.22 percent know that the virus is causing of cervical cancer and the 63.70 percent know the existence of the Human Papilloma Virus vaccine. The 34.00 percent of the young is not applicable no protective measures risk becoming population against the virus, considering that the highest percentage of young, the 36,30 percent of young have no sexual experience, being mostly young women percentage. In order to contribute to improve the perception of prevention plan was developed based on workshops and talks to young students. Vaccine. The 37.77 percent of the young is not applicable or applied erroneous forms of preventions against the virus, considering that the highest percentage of young, the 36,30 percent of young have no sexual experience, being mostly young women percentage. In order to contribute to improve the perception of prevention plan was developed based on workshops and talks to young students from Río Zamora High School.

Key words: Knowledge, Perception, Risk, Students, Human Papillomavirus.

3. INTRODUCCIÓN

El Virus de Papiloma Humano (VPH) se ha convertido dentro de la sociedad ecuatoriana en un problema de índole social, por ser el principal causante de cáncer de cuello uterino.

La infección del cuello de útero por HPV es la causa más frecuente (99,8%) de cáncer.

Las mujeres que no se someten a pruebas de Papanicolaou, al menos una vez al año desde el inicio de las relaciones sexuales, para detectar células anormales o HPV tienen gran riesgo de padecer la enfermedad.

Es necesario que los padres asuman la responsabilidad de educar a sus hijos e hijas en la sexualidad responsable ya que de esta manera podrán tomar una correcta decisión con el pleno conocimiento de las consecuencias que conlleva este tipo de actividad cuando se la realiza sin protección, o se aventura a realizarla con personas que ni siquiera conoce.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) esta infección por VHP es el primer factor de riesgo para el desarrollo del cáncer del cuello uterino. Esta infección solo es transmitida por contacto sexual. Alrededor del mundo más de 300 millones de mujeres menores de 25 años portan infecciones genitales por este virus.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), entre 1996 y 2001, 74.855 mujeres de 13 países latinoamericanos murió por CCU, de ellas, 50.032 tenían entre 25 y 64 años de edad, y su muerte prematura ocasionó más de 1,56 millones de años de vida potencialmente perdidos. Un análisis de los datos de América Latina y el Caribe, indica que las mujeres entre 35 y 54 años de edad conforman reiteradamente la mayor proporción de defunciones anuales

La mayor parte del HPV de alto riesgo oncogénico se encuentra en África y América Latina con los genotipos 16, 18, 31, 33, 35,45, 51, 52, 58,59.

El HPV 16 es el más frecuente en el mundo, excepto Argelia e Indonesia donde el HPV 18 es el más frecuente. El HPV 45 tiene alta incidencia en África occidental. Los tipo 33, 39 y 59 se encuentran con mayor frecuencia en Centro América y Sudamérica.

En el Ecuador, en el 2010 las estadísticas indicaban que el cáncer de cuello uterino, ocupa el segundo lugar en cuanto a la incidencia por cáncer en las mujeres, detrás del cáncer de mama. La tasa de incidencia del cáncer de cérvix uterino fue de 24.8 por cada 100 000 mujeres por año. Según la tasa de incidencia estandarizada por edad del cáncer de cuello uterino, Ecuador se ubica en el octavo puesto en los países de Sur América. (*d'Oncología, 2010*)

En la provincia de Manabí, durante el 2002, se registraron 84 casos de carcinoma de cérvix, el grupo de edad que presentó la mayor frecuencia fue el de 30 a 34 años de edad y esta patología es la primera causa de muerte por cáncer en esta zona y en Guayaquil, los casos de cáncer fueron en un número de 1478 durante el período de 1997 a 2002, y el rango de edad más frecuente estuvo entre 40 y 44 años según datos de SOLCA.

En relación a la mortalidad por cáncer en las mujeres en el Ecuador, el cáncer de cuello uterino se ubica también en el segundo puesto, por detrás del cáncer de estómago. La tasa de mortalidad en el año 2008, fue de 12.4 por 100 000 mujeres por año. La tasa de mortalidad estandarizada por edad fue de 13.3 por 100 000 mujeres, ubicándose en el sexto puesto a nivel de Sudamérica. (*d'Oncología, 2010*).

En la Provincia de Loja el cáncer de cuello uterino es el cáncer más frecuente en la mujer. Desde el año 1997 al 2006, se reportaron 844

casos de tumores malignos localizados a nivel del cuello de útero. Solo en el cantón Loja se diagnosticaron 422 casos durante este mismo período, que representan 23,1% del total de diagnósticos oncológicos en mujeres. De estos 422, 182 (43,1%) son carcinomas in situ. La tasa estandarizada de incidencia global del cáncer de cérvix invasor es de 31.5 x 100 000 habitantes y del cáncer in situ es de 23,8 x 100 000 habitantes. (Garrido & Yunga, 2010)

Los genotipos incluidos en los VPH de alto riesgo son los siguientes:16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 68, 73 y 82.y de bajo riesgo son: 6, 11, 40, 42, 43, 44, 54, 61, 70, 72 y 81. Hay tres genotipos, 26, 53 y 66, que se han clasificado como de probable alto riesgo.

Los denominados de bajo riesgo se relacionan con lesiones benignas y condilomas, en cambio los de alto riesgo están relacionados y se los encuentra en lesiones intraepiteliales y cáncer de cuello siendo el tipo 16 el de mayor frecuencia.

En la provincia de Zamora Chinchipe no se cuentan con registros que demuestren los casos porque no existe una atención especializada y por lo tanto son atendidas en la ciudad de Loja en Solca. Sin embargo es creciente el número de pacientes con procedimientos de cáncer entre ellos el Cervico Uterino en las mujeres. Al realizar un sondeo con las jóvenes adolescentes, estudiantes se ha determinado que en la población joven de la parroquia existe un escaso de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano lo que representa un factor predisponente muy considerado para la transmisión de esta enfermedad.

En Zamora es preocupante la falta de medidas preventivas frente a las Enfermedades de Trasmisión Sexual, lo que se puede evidenciar por el elevado índice de embarazos en adolescentes que se registran 81 casos de embarazadas de un total de habitantes de 4.931 de la Parroquia de

Cumbaratza. Según datos del Ministerio de Salud Pública de la proyección de población por áreas de salud, según grupos programáticos Zamora Chinchipe 2013.

Objetivo General:

Determinar el conocimiento y percepción de riesgo de los estudiantes de la Unidad Educativa “Río Zamora” de la Parroquia de Cumbaratza sobre el Virus Del Papiloma Humano, durante el año 2014.

Objetivos Específicos:

- Determinar las características sociales y demográficas de los estudiantes de la Unidad Educativa “Río Zamora” de la Parroquia de Cumbaratza.
- Identificar los conocimientos y la percepción sobre los casos de riesgo o presencia del Virus del Papiloma Humano en los estudiantes de la Unidad Educativa “Río Zamora”.
- Implementar un plan de acción para prevención dirigida a los adolescentes de la Unidad Educativa “Río Zamora”.

Los métodos aplicados en el desarrollo de la investigación fueron descriptivo que permitió caracterizar a la población en estudio con la revisión de aspectos como grupos etarios, sexo, nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano y la percepción de los jóvenes frente al problema, El método bibliográfico permitió relacionar los conocimientos empíricos que poseen los jóvenes sobre el tema con los científicos. De campo, porque fue necesario trasladarse varias veces a la Unidad Educativa “Río Zamora” de la Parroquia de Cumbaratza Cantón Zamora Provincia Zamora Chinchipe,

El tiempo que duró el estudio fue de 8 meses donde los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los 135 estudiantes de la Unidad Educativa “Río Zamora” de la Parroquia de Cumbaratza Cantón Zamora Provincia Zamora Chichipe, fueron socializados con los mismos y luego se desarrolló un plan de capacitación con cada cursó que formó parte del estudio donde se explicó y se orientó de manera detallada especialmente sobre las formas de prevención para el virus del papiloma humano.

Las edades de los adolescentes de la muestra la cual se realizó el estudio están comprendidos en los siguientes rangos: 11 a 13 años; 13 a 15 años; 15 a 17 años; 17 o más años

Motivada por observar en los adolescentes la falta de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano, nació la idea de analizar las inquietudes que tenían y de esta manera poder despejar sus dudas y ampliar sus conocimientos para un futuro mejor y decisión correcta para el inicio de sus relaciones sexuales.

Al realizar un sondeo con las jóvenes adolescentes, estudiantes se ha determinado que en la población joven de la parroquia existe un escaso de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano lo que representa un factor predisponente muy considerado para la transmisión de esta enfermedad.

La importancia de este tema justifica identificar los casos de riesgo y posibles de Virus del Papiloma Humano en los adolescentes lo cual sirvió de base para implementar un plan que permitió difundir información sobre las medidas de prevención y comportamiento frente a la enfermedad y determinar factores y posibles manifestaciones además con el objeto de realizar estudios que ayuden a clarificar anomalías existentes y brindar atención oportuna e individualizada a fin de su participación en el

autocuidado e identificación de factores que predisponen a esta alteración y permitan aplicar medidas preventivas.

El propósito es orientar a los adolescentes a en cuanto a la prevención del Virus del Papiloma humano (VPH), lo cual persigue contribuir a disminuir el nivel de conocimientos y sus medidas preventivas. En tal sentido el fin de este programa es brindar las herramientas necesarias, oportunas y eficaces que conlleven a la prevención del VPH, el cual está considerado como una infección de transmisión sexual, que de no ser tratada a tiempo desencadena complicaciones que pondrían en riesgo la vida.

4. REVISIÓN DE LITERATURA

4.1. Riesgo

Es un término proveniente del italiano, idioma que, a su vez, lo adoptó de una palabra del árabe clásico que podría traducirse como “lo que depara la providencia”. El término hace referencia a la proximidad o contingencia de un posible daño. La noción de riesgo suele utilizarse como sinónimo de peligro. El riesgo, sin embargo, está vinculado a la vulnerabilidad, mientras que el peligro aparece asociado a la factibilidad del perjuicio o daño. Es posible distinguir, por lo tanto, entre riesgo (la posibilidad de daño) y peligro (la probabilidad de accidente o patología). En otras palabras, el peligro es una causa del riesgo.

<http://definicion.de/riesgo/#ixzz3RetiHFMF>

4.1.1. Riesgos en el Virus del Papiloma Humano.

Sí, riesgos físicos y psicológicos cuando las personas no están preparadas o seguras de la relación sexual, cuando están presionadas o acosadas para tenerlas, o cuando las practican sólo por complacer a la otra o a otras personas. A nivel físico cuando no toman medidas de prevención, pues un embarazo en la adolescencia es una situación de alto riesgo para la salud y la vida de la joven, ya que su cuerpo no ha terminado de desarrollarse y por ende los huesos, el aparato reproductor y el organismo en general están aún muy inmaduros y no tienen la capacidad necesaria para llevar el embarazo. Otro riesgo al que se exponen son las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) incluido el VIH/SIDA, si no utilizan condón. Tener relaciones sexuales debe ser una decisión libre que contribuya al bienestar y placer de la persona, si las relaciones no responden a estas características, pueden convertirse en riesgos.

http://www.profamilia.org.co/index.php?view=items&cid=1%3Acomportamientos-sexuales&id=34%3Atener-relaciones-a-temprana-com_quickfaq

Virus del papiloma humano

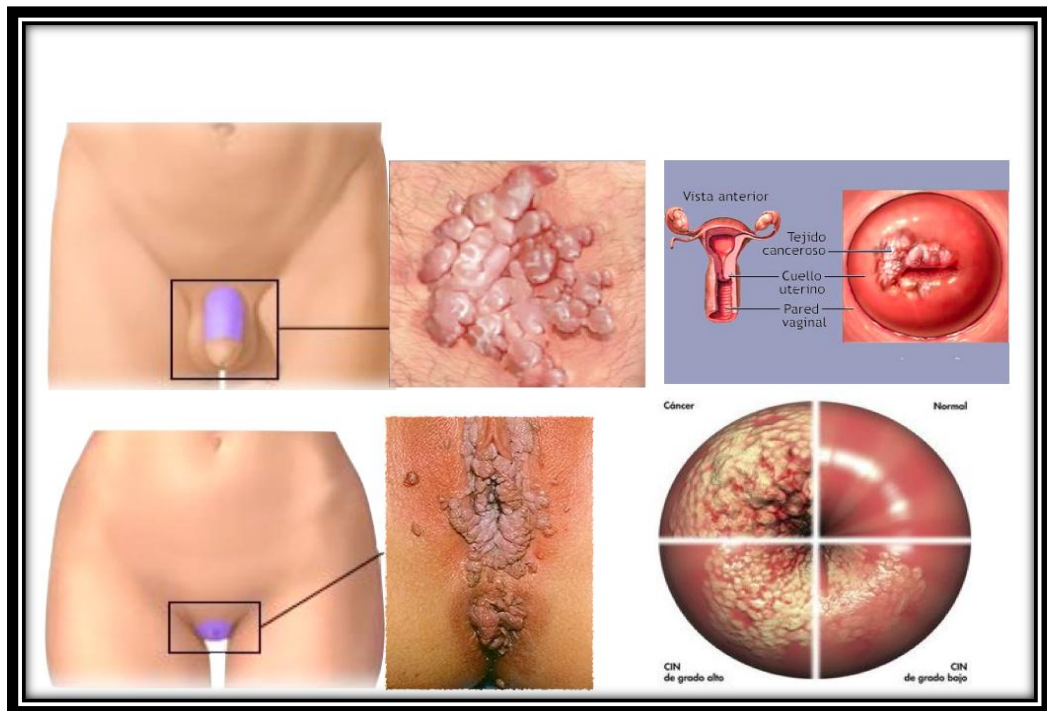


Gráfico N° 1

Tomado de: consultaatuginegd.blogspot.com

4.2. Definición del Virus del Papiloma Humano: El VPH (virus de papiloma humano) o HPV (human papillomavirus, en inglés), es un grupo de gran cantidad de virus, de los cuales se ha logrado identificar más de cien tipos diferentes. Su ADN varía infectando piel y membranas mucosas. Cada tipo del virus se le colocó un número, es decir, que fueron enumerados para evitar confusión.

Cerca de 40 de los tipos ya identificados, son transmitidos por vía sexual y son los responsables de infectar toda el área anogenital tanto masculina como femenina, que incluyen el ano, el recto, la piel del pene, la vagina, la vulva y hasta el cuello uterino. Por ello, la infección genital causada por este virus es considerada una infección de transmisión sexual (ITS).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1998, estimó que en el mundo la difusión del virus de papiloma humano genital se encontraba

entre un 35% y un 74% el número de los casos. La organización Panamericana para la Salud (OPS) (1999) determinó que cada año se producen más de 30 millones de casos de VPH genital, en América Latina.<http://saber.ucv.ve/jspui/bitstream/123456789/1800/1/3%20Tesis%20Maria%20Alexandra%20Aldana.pdf> pag.13

4.2.1. Tipos de VPH : Las lesiones genitales causadas por el virus de papiloma humano se pueden dividir en dos grupos:

Las llamadas de “Bajo Riesgo” son aquellas cuyo riesgo de causar cáncer es muy bajo. Son responsables de manifestar verrugas en las mujeres y condilomas en los hombres. Son formaciones carnosas con aspecto de coliflor o crestas de gallo. VPH 6, 11, 40, 42, 53, 54, y 57. Y las llamadas de “Alto Riesgo” están asociadas con las lesiones pre malignas y cancerosas desarrolladas en toda el área anogenital. El cáncer de cuello uterino es relacionado en un 99,7% con este tipo de VPH, específicamente con el 16 y el 18. VPH 16, 18, 31, 35, 39, 45, 51, 56 y 58. <http://saber.ucv.ve/jspui/bitstream/123456789/1800/1/3%20Tesis%20Mariana%20Alexandra%20Aldana.pdf> pág. 25

En menor proporción el VPH está relacionado con el cáncer de amígdala, faringe, esófago, mama, próstata, ovario, uretra y de piel. Es importante recalcar que antes de llegar a desarrollar cáncer se presentan cambios celulares y si persisten en el tiempo, sin ser tratados, es que se puede concluir en un cáncer.

4.2.2. Epidemiología sobre el Virus del Papiloma Humano: A nivel mundial, el cáncer cérvico uterino sigue siendo uno de los cánceres más comunes de la mujer, diagnosticándose cerca de 529 800 casos en el año 2008, lo que representó el 9% del total de casos nuevos por cáncer. También se reportó en ese mismo año 275 100 decesos, que representó un 8% del total de fallecimientos por cáncer en mujeres en todo el mundo.

Del 6 al 8% de los casos nuevos de cáncer de cuello uterino se reportaron en países en vías de desarrollo. (*Jemal, Bray, Center, Ferlay, Ward, & Forman, 2011*)

En el Ecuador, en el 2010 las estadísticas indicaban que el cáncer de cuello uterino, ocupa el segundo lugar en cuanto a la incidencia por cáncer en las mujeres, detrás del cáncer de mama. La tasa de incidencia del cáncer de cérvix uterino fue de 24.8 por cada 100 000 mujeres por año. Según la tasa de incidencia estandarizada por edad del cáncer de cuello uterino, Ecuador se ubica en el octavo puesto en los países de Sur América. (d'Oncología, 2010)

En la provincia de Manabí, durante el 2002, se registraron 84 casos de carcinoma de cérvix, el grupo de edad que presentó la mayor frecuencia fue el de 30 a 34 años de edad y esta patología es la primera causa de muerte por cáncer en esta zona y en Guayaquil, los casos de cáncer fueron en un número de 1478 durante el período de 1997 a 2002, y el rango de edad más frecuente estuvo entre 40 y 44 años según datos de SOLCA.

En relación a la mortalidad por cáncer en las mujeres en el Ecuador, el cáncer de cuello uterino se ubica también en el segundo puesto, por detrás del cáncer de estómago. La tasa de mortalidad en el año 2008, fue de 12.4 por 100 000 mujeres por año. La tasa de mortalidad estandarizada por edad fue de 13.3 por 100 000 mujeres, ubicándose en el sexto puesto a nivel de Sudamérica. (d'Oncología, 2010)

En la Provincia de Loja el cáncer de cuello uterino es el cáncer más frecuente en la mujer. Desde el año 1997 al 2006, se reportaron 844 casos de tumores malignos localizados a nivel del cuello de útero. Solo en el cantón Loja se diagnosticaron 422 casos durante este mismo período, que representan 23,1% del total de diagnósticos oncológicos en mujeres.

En los países desarrollados en el año 2008, el riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino y la mortalidad por este tipo de cáncer, a la edad de 75 años, fue de 0,9% de incidencia / 0,3% de mortalidad. Al contrario, en los países subdesarrollados fue de 1,9% incidencia / 1,1% mortalidad. *(Jemal, Bray, Center, Ferlay, Ward, & Forman, 2011)*

La edad promedio de fallecimiento por cáncer de cuello uterino según los datos nacionales de 2005 al 2009 en los Estados Unidos, fue de 57 años de edad. Se reportaron 0,0% de decesos en mujeres menores de 20 años; 4,7% en mujeres entre los 24 y 34 años; 15,3% entre los 35 y 44 años; 24,2% entre los 45 y 54 años; 21,6% entre los 55 y 64 años; 15,3% entre los 65 y 74 años; 12,3% entre los 75 y 84 años; y el 6,5% en mujeres mayores a 85 años. La tasa de mortalidad ajustada por edad fue de 2,4% por cada 100 000 mujeres por año. *(Institute, 2012)*

Las lesiones de alto grado suelen ser diagnosticadas en mujeres de 25 a 35 años de edad, mientras que el cáncer de cuello uterino invasivo es más comunmente diagnosticado después de los 40 años; normalmente de 8 a 13 años después del diagnóstico de una lesión de alto grado. *(Holschneider, 2012).*

4.2.3. Etiología del Virus del Papiloma Humano (VPH) La mayoría de cepas conocidas son de 100, muchas de ellas inofensivas, pero unas 30 de ellas son la causa más frecuente de enfermedades de transmisión sexual. Afectan a diferentes zonas de la piel infectan mucosa bucal, laríngea, genitales externos, mucosa vaginal, planta del pie, espacios interdigitales, y en la mayoría de los casos, el virus llega a las células a través de pequeñas lesiones, tales como las que se pueden producir durante un acto sexual.

4.2.4. Signos y síntomas Algunos de los síntomas más importantes que sugieren la presencia de virus del papiloma humano son: Irritaciones

persistentes en la vagina con ardor y sensación de quemadura durante las relaciones sexuales (vulvodinia) verrugas en el área ano-genital cérvix, vagina, vulva y uretra (en mujeres) y pene, uretra y escroto (en varones) la apariencia de verrugas puede variar de planas no visibles, número y tamaño. En el Papanicolaou existen alteraciones que son indicativos de que en el cuello del útero hay lesiones escamosas Intraepiteliales (zonas infectadas por VPH, que pueden provocar cáncer).

4.2.5. Medios de diagnóstico: Alteraciones de los resultados del examen del Papanicolaou, Frotis del PAP. Realización del ADN en las mujeres para detectar el VPH y la realización de colposcopia.

4.2.6. Transmisión del virus del papiloma humano: *Estudios demuestran que el VPH genital se transmite por:* Contacto genital con una persona que tenga la infección de VPH genital, incluyendo, Sexo vaginal con una persona que tiene la infección de VPH genital y sexo anal con una persona que tiene la infección de VPH genital *Ningún estudio demuestra que el VPH genital se transmite por:* Baños de asiento, abrazar, tomarse de manos y besos en la boca con otras personas, mala higiene personal, compartir alimentos o utensilios con otras personas, acudir a piscinas, Jacuzzis, etc.

4.2.7. Factores asociados al Virus del Papiloma Humano.: *Conducta Sexual:* Iniciar a temprana edad las relaciones sexuales, presencia de HPV del tipo 16 es el que produce el mayor número de abortos espontáneos, numerosos compañeros sexuales, infección viral aumenta hasta 14 veces más en las prostitutas en relación a la población general y en el hombre la promiscuidad sexual.

Consumo de tabaco, causa displasia cervical por acción tóxica de la nicotina además está presente los carcinógenos que dañan el ADN celular, que es precursor del cáncer.

Alto Número de embarazos en la etapa de la mujer los cambios hormonales predisponen el desarrollo de infecciones virales de este tipo.

Sistema inmunológico deprimido existe carencia inmunológica por factores genéticos y carencia del síndrome de inmunodeficiencia humana.

Uso prolongado de anticonceptivos orales por más de 5 años que emplean las mujeres en edad fértil que ayudan con el riesgo de contraer cáncer cervicouterino.

Factores Nutricionales. Dieta carente de antioxidantes, déficit de ácido fólico, vitamina C, esto favorece a que exista infecciones virales, y la evolución a estadios mayores del cáncer.

Alcohol en combinación con el tabaco promueven la infección por HPV.

4.2.8. Prevención: *Métodos Preventivos para el Virus HPV en la Mujer:*

Realizar controles ginecológicos cada 6 meses a 1 año (realizar examen ginecológico, Papanicolaou y Colposcopia), tener pareja estable, evitar tener relaciones sexuales ocasionales sin protección, una alimentación balanceada, realizar actividad física, no fumar, realizar controles durante el embarazo cesárea en caso de mujeres embarazadas infectadas por el Virus del Papiloma Humano, en caso de ya tenerlo realizar el tratamiento adecuado para cada caso con controles médicos para tratar la expresión viral (verrugas y otras lesiones causadas por el virus HPV) y el tratamiento y/o control preventivo de la pareja.

4.2.9. Vacuna para el VPH: *Gardasil* para las cepas: 16 y 18, causantes del cáncer de cuello de útero y las 6 y 11, causantes de verrugas genitales.

Cervarix para las cepas de los tipos 16 y 18 del VPH, son vacunas intramusculares y deben estar en refrigeración entre 6 y 10 grados centígrados.

Tienen bajos efectos secundarios proporcionando una inmunidad total.
Es aconsejable antes de iniciar una actividad sexual a mujeres entre 9 y 50 años y en los hombres entre 9 y 26 años.

4.2.9.1. Aplicación de la vacuna contra el HPV: Aplicación de la vacuna en mujeres de 9 a 26 años de edad el esquema de vacunación consiste de tres dosis, la primera aplicación al contacto, una segunda aplicación a los dos meses y la tercera aplicación a los seis meses, se administra intramuscular en la región deltoidea de la parte superior del brazo.

4.2.9.2. Reacciones adversa de la vacuna contra el VPH: Pirexia, eritema, dolor, mareo, cefalea, artralgia, mialgia, astenia, malestar general, síndrome de Guillen-Barré, edema en el punto de inyección y reacciones de hipersensibilidad.

4.3. Rol de la enfermera en la prevención y manejo de las infecciones de transmisión sexual.: La Enfermera como actúa con pacientes con Virus del Papiloma Humano.

Educar sobre la prevención.

Programas establecidos en las Unidades Educativas.

Promoción de métodos de barrera.

Abstinencia sexual porque no están preparados para un inicio sexual.

Entrega de preservativos en Unidades Educativas.

Realizar actividades educativas con profesores, padres de familia buscar ocupar el tiempo libre de los adolescentes en fomentar talleres de danza, música, teatro, deporte, manualidades etc.

4.3.1 Capacitación: Se utiliza la metodología participativa, básicamente por medio de talleres, que permite profundizar en los conocimientos partiendo de la experiencia, práctica de los educandos en temas relacionados a salud sexual y reproductiva e infecciones de transmisión

sexual y las formas de prevención de las mismas, utilizando palabras claras que los usuarios comprendan.

4.3.2 Comunicación: Estar prestas a escuchar cualquier inquietud y brindar información en forma clara y precisa, elaboración de materiales educativos y de campañas de comunicación.

4.3.3 Consejería: Su objetivo fundamental es brindar orientación y apoyo psicosocial a las personas vulnerables a través del servicio cara a cara, anónimo, telefónico, acompañados por las pruebas diagnósticas.

4.3.4. Promover la utilización de métodos de barrera tiene como propósito: comenzar la cultura del uso correcto del condón, de buena calidad y la diversidad a través de campañas de comunicación social. Incrementar el acceso a los condones es también fundamental a través de la distribución gratuita por parte del personal de salud en actividades de prevención.

4.4. Conocimiento: Es la sumatoria de las representaciones abstractas que se poseen sobre un aspecto de la realidad. En este sentido, el conocimiento es una suerte de “mapa” conceptual que se distingue del “territorio” o realidad. Todos los procesos de aprendizajes a los que una persona se expone durante su vida no son sino un agregar y resignificar las representaciones previas a efecto de que reflejen de un modo.

4.5. Percepción: Es el acto de recibir, interpretar y comprender a través de la psiquis las señales sensoriales que provienen de los cinco sentidos orgánicos. Es por esto que la percepción, si bien recurre al organismo y a cuestiones físicas, está directamente vinculado con el sistema psicológico de cada individuo que hace que el resultado sea completamente diferente en otra persona. Es, además, la instancia a partir

de la cual el individuo hace de ese estímulo, señal o sensación algo consciente y transformable.

(<http://www.definicionabc.com/general/php#ixzz3KYZzpCdc>)

4.6. Estudiante: Es el término que permite denominar al individuo que se encuentra realizando estudios de nivel medio o superior en una institución académica, aunque claro, cabe destacarse que también la palabra la usamos con suma recurrencia como sinónimo de alumno.

4.6.1. Adolescencia: Es un periodo de la vida que transcurre entre la infancia y la edad adulta. Lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años. Es imposible establecer la franja exacta de edad en la que transcurre la adolescencia pero la Organización Mundial de la Salud considera que esta etapa va desde los 10 a los 19 años. *adolescentes.about.com › About en Español › Adolescentes › Vida sana*

4.6.2. Etapas de la adolescencia

4.6.2.1. Adolescencia inicial o temprana. 10 a 14 años: Es propio de esta etapa un aumento de la estatura, del peso corporal y de la fuerza muscular. Aparecen los caracteres sexuales secundarios. En el caso de la mujer el primer signo del comienzo de la pubertad es el desarrollo incipiente de las mamas, a esta le sigue muy de cerca el crecimiento del vello pubiano. En el varón el primer cambio es el aumento del volumen testicular, un ligero arrugamiento de los escrotos y la aparición de vellos pubianos. Aproximadamente un año después comienza el crecimiento del pene.

4.6.2.2. Adolescencia media. (12-13 a 16 años): Desde el punto de vista puberal, en la mujer aparece la menarquia. En el varón continua el

crecimiento del pene y la laringe, que ocasiona el cambio de voz característico. En este momento generalmente se produce el estirón masculino, aunque un poco más tardío es mayor que en el de la mujer. Los adolescentes sienten más preocupación por la apariencia y desean aumentar el poder de atracción. Aparecen manifestaciones egocéntricas y hay una búsqueda de su propia identidad. En esta etapa se inicia el pensamiento abstracto.

4.6.2.3. Adolescencia tardía. (16 a 19 años): En ambos sexos el desarrollo puberal alcanza las características del adulto. Se logra un mejor control de los impulsos y los cambios emocionales son menos intensos. El adolescente establece una identidad personal y social que pone fin a la etapa. Los retos que debe afrontar el adolescente son los siguientes: Adaptación a los cambios anatómicos y fisiológicos; Integración de la madurez sexual al modelo personal de comportamiento y Separación del tutelaje familiar.

4.6.3. Relación adolescente familia: La adolescencia de un miembro de la familia, es considerada una crisis familiar normativa o ligada al ciclo vital de esta. El ambiente familiar dotado de afecto, propicia seguridad y confianza básica. Son los padres los mediadores por excelencia del proceso educativo. De ahí la importancia de prepararlos para desempeñar este importante papel justo en las condiciones turbulentas, cambiantes y contradictorias que se dan en la adolescencia. Es aquí donde los padres toman conciencia de su nueva situación manteniendo una actitud comprensiva, comunicativa y amorosa. Esta etapa puede ser una experiencia enriquecedora para toda la familia.

4.6.4. Educación sexual en la adolescencia: La educación sexual va dirigida, a capacitar al adolescente para que a través de las relaciones con el otro sexo, pueda disfrutar de los más elevados valores humanos. La sexualidad debe ser asumida con satisfacción, madurez y

responsabilidad, y de ninguna manera debe ser fuente de placer, temores o frustraciones de expectativas.

El afán de ser adultos y el deseo de experimentar la capacidad reproductiva, conduce al adolescente a incursionar con descuido en el mundo de la nueva sexualidad, trayendo consecuencias negativas como: el embarazo en la adolescencia, el aborto y las enfermedades de transmisión sexual, que suscitan mayores preocupaciones. Embarazos en la adolescencia: Constituye elevados riesgos, de matrimonios o uniones precoces que elevan el índice de separación marital y generalmente obligan a la deserción escolar y por tanto al no cumplimiento de planes y metas. A veces la adolescentes acuden al aborto en período muy avanzado del embarazo por temor, dudas o desorientación, lo que incrementa riesgo de este proceder y trae consecuencia psicológicas con sentimientos de culpa y temor a perder la capacidad de procrear enfermedades de transmisión sexual que son padecimientos infectos contagiosos que se contraen generalmente por relaciones sexuales, cuya tendencia mundial va en ascenso y con la aparición del SIDA resultan aún insuficientes las campañas masivas de educación.

www.ilustrados.com/tema/5912/adolescencia-etapas.html

4.6.5. Cambios físicos: Es una característica principal del adolescente. Los pre-adolescentes experimentarán ciclos de crecimiento acelerado, cambios en la estructura ósea, en los músculos y en el desarrollo cerebral, así como desarrollo sexual y hormonal. Las diferencias de género juegan un rol en cuanto al momento en que estos cambios se producen. Para las niñas, los cambios físicos comienzan alrededor de los 12 años, mientras que los niños típicamente comienzan a ver las diferencias cerca de los 14 años de edad. Los desórdenes de la alimentación, el consumo de drogas y la actividad sexual suponen serios riesgos para la salud si los adolescentes se involucran en este tipo de

conductas durante este período de cambios físicos acelerados.
www.ehowenespanol.com › *Lifestyle*

4.6.5.1. Cambios en Hombres:

Aumentas de estatura; Se ensancha tu espalda y hombros

Disminuye la grasa en tu cuerpo

Te salen espinillas (por el desarrollo de las glándulas sebáceas)

El olor de tu sudor es más fuerte (por el desarrollo de las glándulas sudoríparas)

Tu voz es más ronca

Te crecen los pechos (aunque casi no te das cuenta)

Te sale y crece vello en axilas, cara (bigote y barba), pecho, piernas, brazos y pubis.

La piel de los pezones y genitales se te vuelve más oscura

Te crecen los testículos, próstata y pene

Primera eyaculación

4.6.5.2. Cambios en Mujeres

Aumentas de estatura; Se ensanchan tus caderas

Se acumula grasa en tus caderas y muslos

Se notan más tus curvas y la forma de la cintura

Te salen espinillas (por el desarrollo de las glándulas sebáceas)

El olor de tu sudor es más fuerte (por el desarrollo de las glándulas sudoríparas)

Tu voz es más fina

Te crecen los senos

Te sale y crece vello en las axilas y en el pubis

La piel de los pezones y genitales se te vuelve más oscura

Te crecen los labios mayores y menores, clítoris, vagina y útero

Te viene la menstruación

<http://www.educasexo.com/adolescentes/cambios-fisicos-en-la-adolescencia.html>.

5. MATERIALES Y MÉTODOS

5.1. Diseño de la investigación.

Para el presente estudio se utilizaron los siguientes métodos de investigación:

Método deductivo.- Mediante este método se pudieron analizar diferentes criterios personales de los estudiantes encuestados para luego establecer conclusiones generales sobre el conocimiento y la percepción de jóvenes frente al VPH.

Método Inductivo. El conocimiento general y la percepción de los jóvenes frente a temas de salud sexual y reproductiva se pueden calificar como de un término medio. En el presente estudio se pudo conocer que existe conocimiento en el mayor porcentaje de adolescentes pero la percepción sobre la probabilidad de contagio es muy baja.

Método Descriptivo. A través del método descriptivo se analizaron las diferentes circunstancias que rodean a los estudiantes para determinar los conocimientos que poseen frente al tema, las causas y factores que determinan el conocimiento y la percepción sobre las enfermedades de transmisión sexual y específicamente el VPH.

Investigación de Campo. Fue de campo porque se estudió se realizó en la Unidad Educativa “Rio Zamora”

Se utilizó una *investigación bibliográfica* porque se revisó información contenida en libros, revistas, internet y tesis.

5.2. Localización Del Área De Estudio

La presente investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa “Rio Zamora” de la Parroquia Cumbaratza, del Cantón Zamora perteneciente a la provincia de Zamora Chinchipe. Además se encuentra ubicada entre las calles Héroes de Paquisha y La Troncal Amazónica, consta desde 8º de Educación Básica hasta 3º de Bachillerato sección diurna y nocturna. La Parroquia de Cumbaratza se encuentra ubicada a la ribera del río Zamora, su capital parroquial Cumbaratza ésta ubicada a 10 Km de distancia de la

cabecera provincial, es una de las parroquias más antiguas y más grandes del cantón y provincia de Zamora. Luego de la revisión de los archivos de la Junta Parroquial, y del municipio de Zamora lastimosamente no se encuentran los límites de la Parroquia de Cumbaratza. (Grafico 2).

Croquis de la Parroquia de Cumbaratza

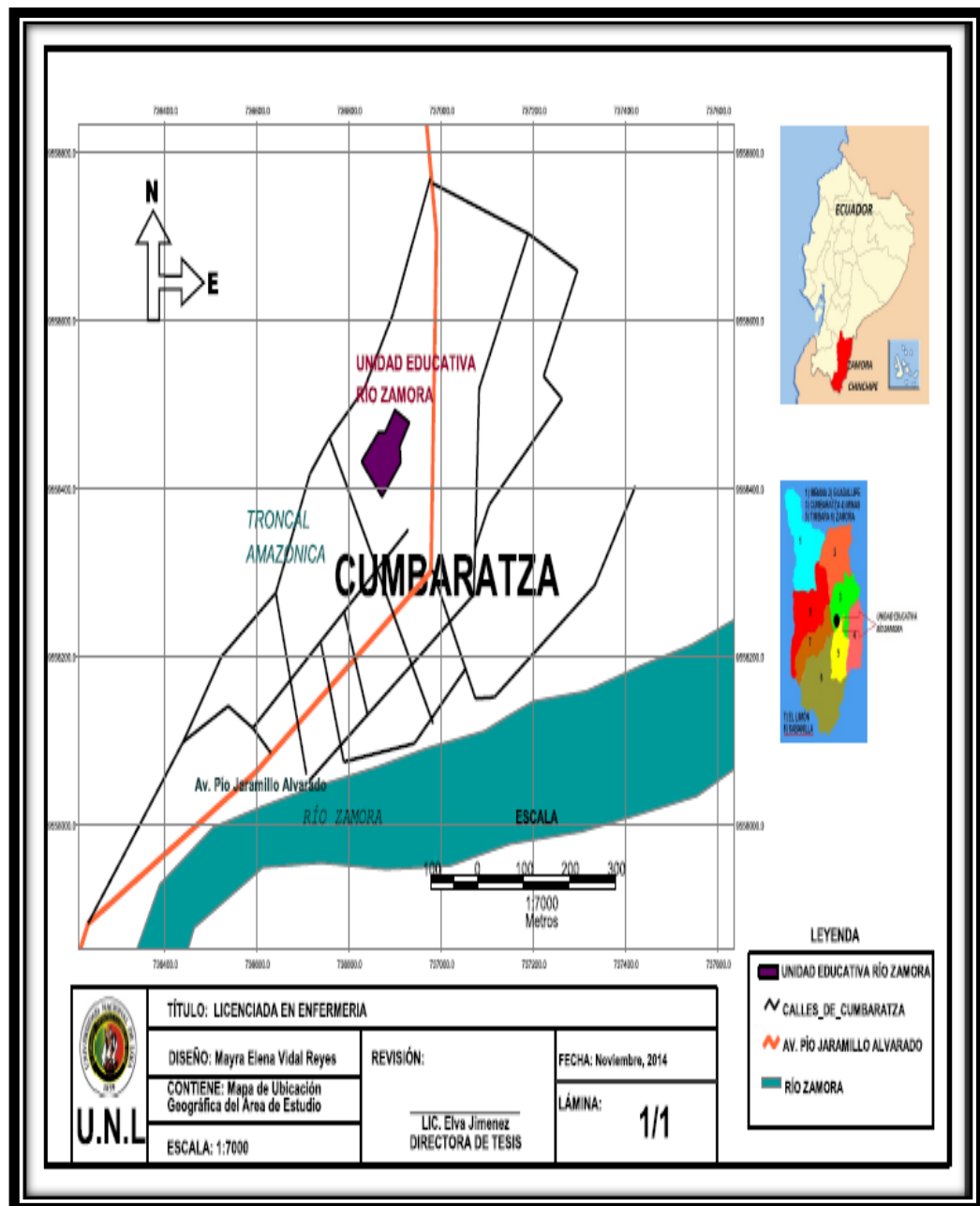


Gráfico N° 2
Geolocalización del lugar.

5.3. Técnicas, Instrumentos y Materiales.

5.3.1. Objetivo 1

Para determinar las características sociodemográficas de la población en estudio se realizó un oficio al Director de la Unidad Educativa “Río Zamora” (Anexo N° 1) luego se procedió a la revisión de las estadísticas de los estudiantes mediante las tablas de procesos estadísticos de estudiantes que aprobaron el año lectivo 2013 – 2014 (Anexo N° 2) se utilizó la encuesta como técnica aplicando un cuestionario de preguntas cerradas (Anexo N° 3) las cuales una vez obtenidas fueron procesadas por la autora con la ayuda de paquetes informáticos como Word se utilizó en la redacción del texto, Excel se utilizó para la tabulación y presentación de los resultados en cuadros y gráficos. Los datos así presentados facilitó el análisis y permitió establecer conclusiones Excel, Word se utilizó en la redacción del texto para luego realizar el debido análisis y conclusiones.

5.3.2. Objetivo 2

El conocimiento y percepción se determinó a través de la aplicación de la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario el mismo que fue aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa “Río Zamora” luego de recopilada la información se procedió a la tabulación de la información con la ayuda de equipos informáticos adecuados y necesarios para la obtención de resultados verídicos y confiables como Word para la redacción del texto, Excel se utilizó para la tabulación y presentación de los resultados en cuadros y gráficos. Los datos así presentados facilitó el análisis y permitió establecer conclusiones y recomendaciones.

5.3.3. Objetivo 3

Para cumplir con el tercer objetivo, la autora elaboró un cronograma (Anexo N° 4) de actividades educativas dirigidas a los estudiantes las cuales fueron dictadas a cada curso, luego de impartidas las temáticas, la autora contó con el apoyo de un profesional médico para resolver

inquietudes planteadas por los estudiantes y finalmente se realizó la consulta médica con los estudiantes que solicitaron previos a la socialización de los resultados con los directivos del colegio, para ello se planificó la realización del plan de capacitación (Anexo N° 5), y el desarrollo de estas actividades se utilizó material impreso con información acorde al tema previamente elaborado por la autora el cual consistió en trípticos (Anexo N° 6) que contienen información sobre el VPH.

Además la Unidad Educativa entregó a la autora la certificación de la realización del plan de capacitación (Anexo N° 7), También se obtuvo las firmas de los estudiantes que recibieron la capacitación (Anexo N° 8) y para verificación de la misma obtuvo el historial fotográfico (Anexo N° 9) Con ayuda cámara de fotos, computador, infocus, impresora, y equipos informáticos acordes y necesarios para la obtención de resultados confiables word se utilizó en la redacción del texto, excel se utilizó para la tabulación y presentación de los resultados en cuadros y gráficos, power point fue necesario para la realización de la actividad educativa.

5.4. Población y Muestra.

5.4.1 Población

Según el último censo realizado en la Unidad Educativa “Río Zamora” de la Parroquia de Cumbaratza existen 135 estudiantes.

N = 135 estudiantes

5.4.2. Muestra

Considerando que el universo es pequeño se consideró el 100% como muestra. (Anexo N° 2)

n = 135 estudiantes.

6. RESULTADOS

6.1. Características sociales y demográficas de los estudiantes de la Unidad Educativa Río Zamora

Tabla 1. Edad

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
11 a 13 años	31	22,96
13 a 15 años	48	35,56
15 a 17 años	37	27,41
17 o más años	19	14,07
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: Mayra Elena Vidal Reyes

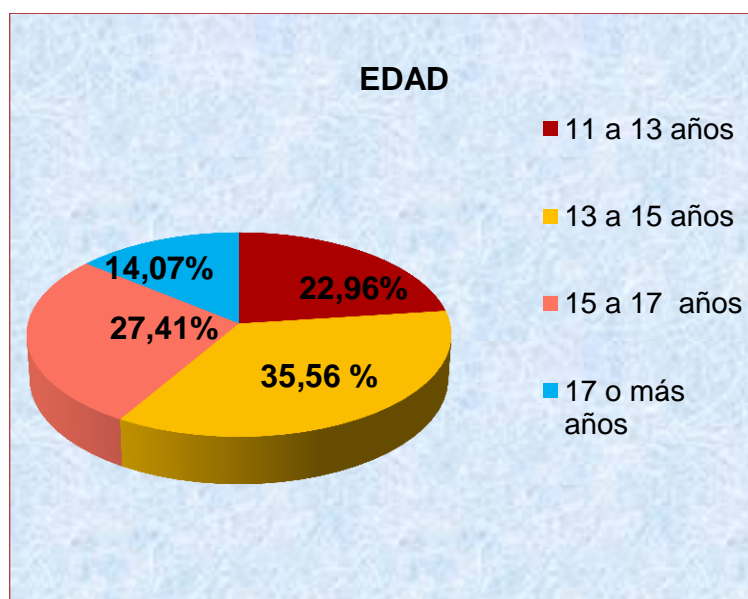


Gráfico Nº 3

Interpretación:

De los 135 estudiantes encuestados de la Unidad Educativa “Río Zamora” de la Parroquia Cumbaratza se determinó que el 35,56% corresponde a las edades de 13 a 15 años; el 14,07 % entre los 17 años y la diferencia del 22,96% a edades intermedias de los parámetros anteriores.

Tabla 2 Género

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Femenino	71	52,59
Masculino	64	47,41
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: Mayra Elena Vidal Reyes

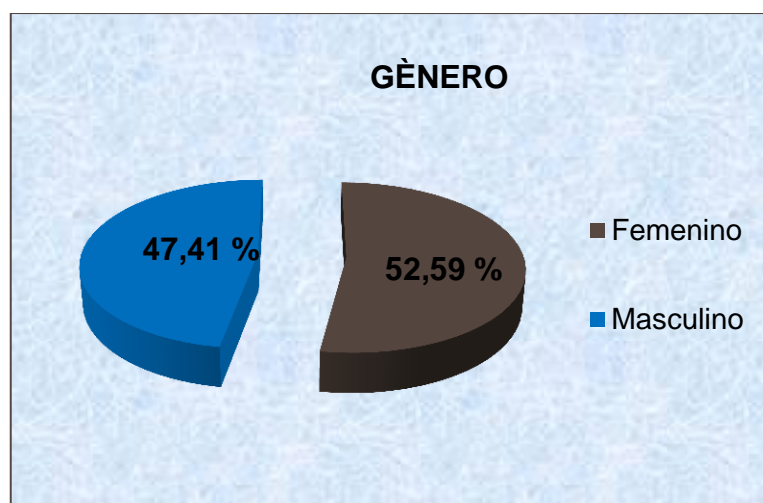


Gráfico N° 4

Interpretación:

De los resultados obtenidos se determina que el mayor porcentaje corresponden al género femenino de 52.59% y el 47,41% al género masculino.

Tabla 3 Residencia.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Urbano	52	38,52
Rural	83	61,48
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: Mayra Elena Vidal Reyes

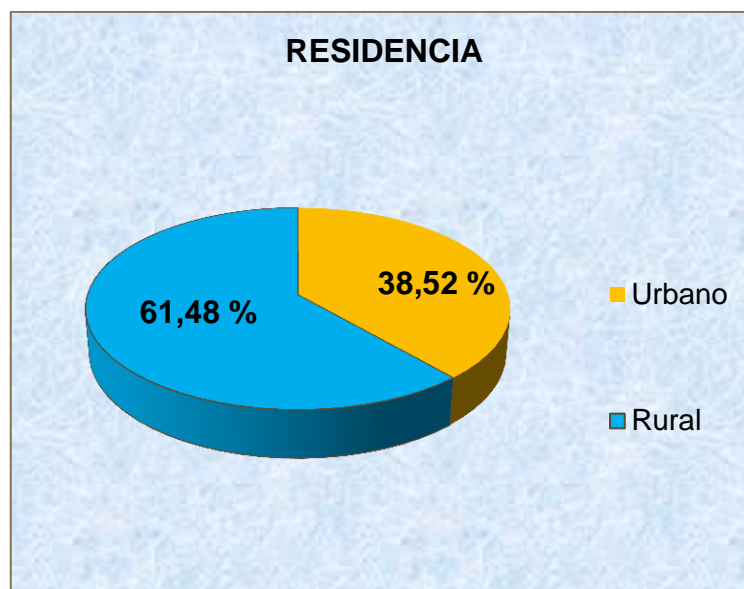


Gráfico N° 5

Interpretación:

Se observa que 83 estudiantes que es el 61,48% son de procedencia rural y el 52 estudiantes son el 38,52% son de procedencia urbano.

Tabla 4. Medios de Comunicación que Disponen en el Domicilio

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Teléfono	11	8,15
Televisión	28	20,74
Teléfono, Internet	8	5,93
Teléfono, Televisión	35	25,92
Teléfono, Internet, Televisión	53	39,26
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: Mayra Elena Vidal Reyes

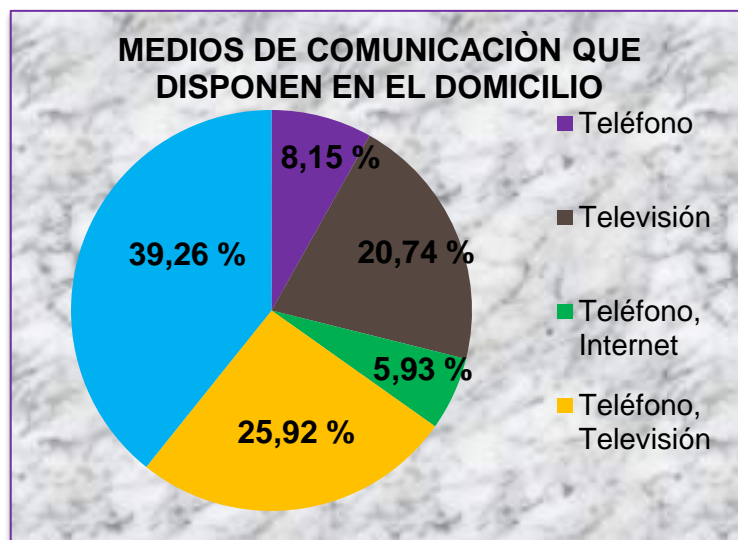


Gráfico N° 6

Interpretación:

Se determina que los medios de comunicación con que cuentan los adolescentes se distribuyen de acuerdo a: teléfono, internet, televisión con el 39,26%; teléfono, televisión con el 25,92%; televisión con el 20,74%; teléfono con el 8,15% y el teléfono, internet con el 5,93%.

6.2. Conocimiento y Percepción de los estudiantes sobre el Virus del Papiloma Humano.

Tabla 5. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	66	48,89
No	41	30,37
No estoy segura/seguro	28	20,74
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

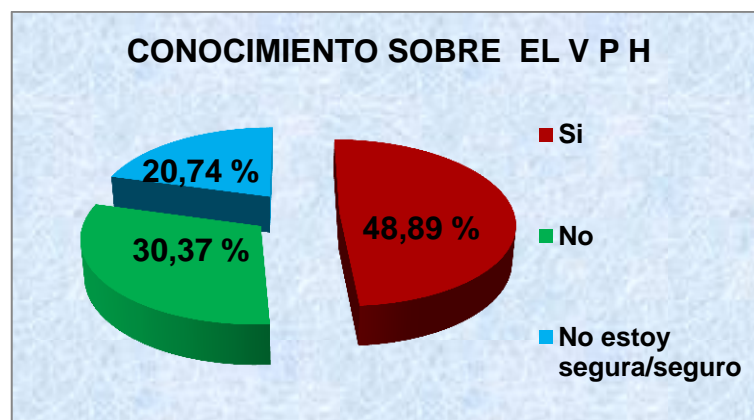


Gráfico N° 7

Interpretación:

Se determina que 66 estudiantes o sea el 48,89% de los adolescentes sí conocen sobre el Virus del Papiloma Humano, mientras que el 69 de estudiantes no conoce con el 51,11%.

Tabla 6. Formas de Contagio del Virus del Papiloma Humano

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Besos	0	0,00
Elementos de aseo personal	1	0,74
Relaciones sexuales	118	87,41
Hereditario	0	0,00
No sé	16	11,85
TOTAL	135	100,00
Si conoce	118	87,41
No conoce	17	12,59
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

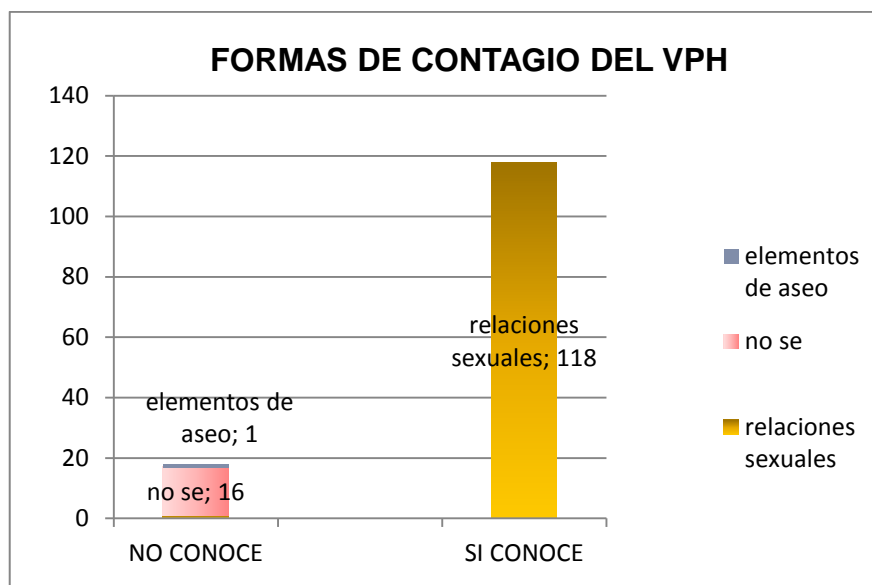


Gráfico N° 8

Interpretación:

De los resultados obtenidos 118 estudiantes o sea 87,41% conocen la forma de contagio y 17 estudiantes con el 12,59% no lo saben

Tabla 7. Manifestaciones del Virus del Papiloma Humano

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Verrugas	92	68,15
Flujo genital	14	10,37
Náuseas y vómitos	0	0,00
No da síntomas	0	0,00
Fiebre	2	1,48
No sé	27	20,00
TOTAL	135	100,00
Si conoce	92	68,15%
No conoce	43	31,85
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

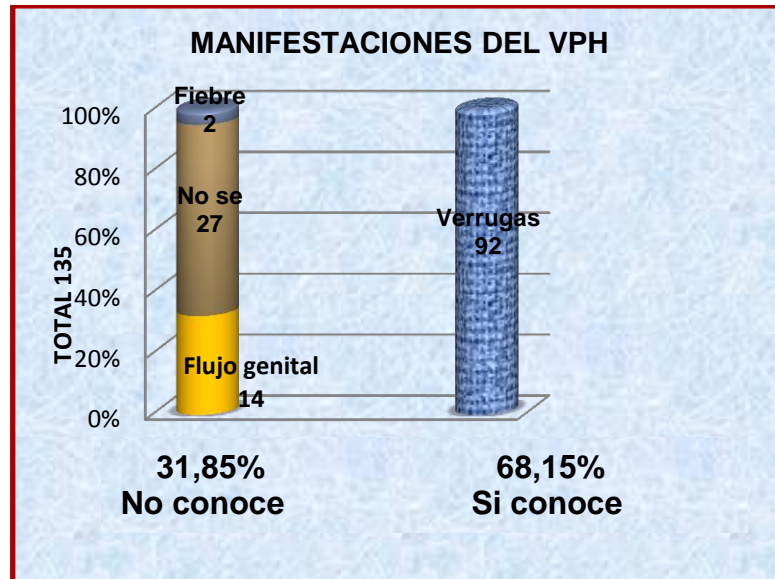


Gráfico N° 9

Interpretación:

Se determina que los 92 estudiantes que corresponden al 68,15% conocen de las manifestaciones del virus del papiloma humano, y 43 estudiantes con el 31,85% no conocen.

Tabla 8. Métodos de prevención del VPH.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Preservativo	99	73,33
Pastillas anticonceptivas	7	5,19
Abstinencia sexual	14	10,37
No sé	15	11,11
TOTAL	135	100,00
Si conoce	113	83,70
No conoce	22	16,30
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: Mayra Elena Vidal Reyes

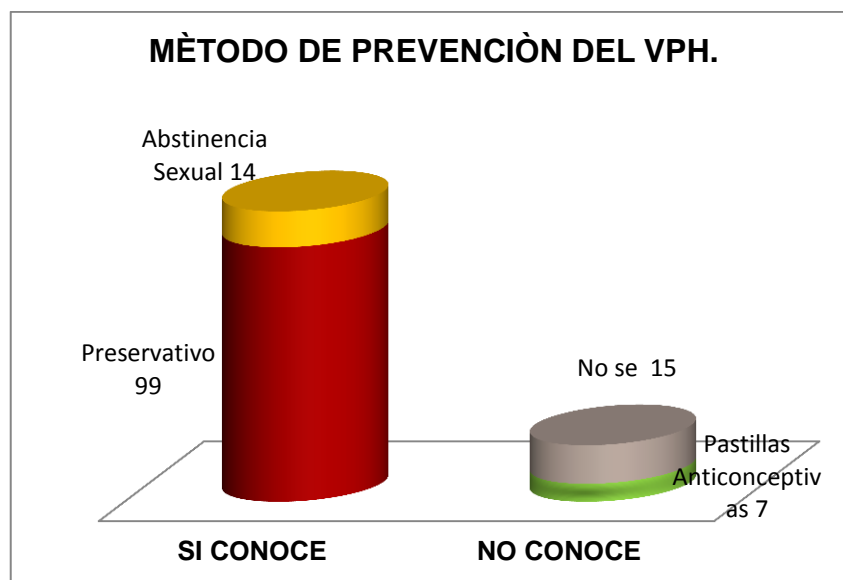


Gráfico N° 10

Interpretación:

113 estudiantes que es 83,70% conocen métodos que pueden ayudar a prevenir el virus del papiloma humano y 22 estudiantes que es el 16,30% desconocen los mecanismos de prevención.

Tabla 9. Método para detección del Virus del Papiloma Humano

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Examen ginecológico (PAP)	72	53,33
Examen de orina	8	5,93
Examen de sangre	27	20,00
No sé	28	20,74
TOTAL	135	100,00
Si conoce	72	53,33
No conoce	63	46,67
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

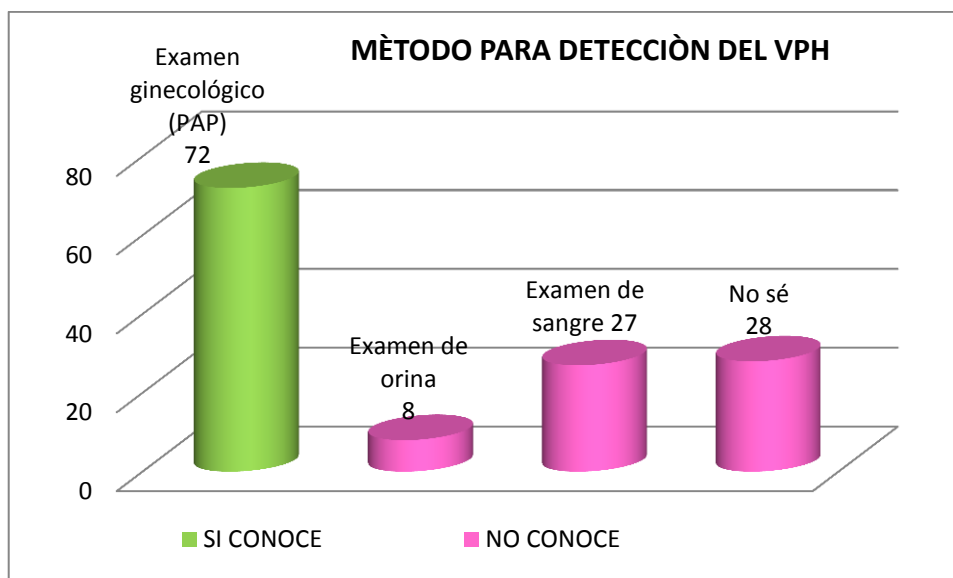


Gráfico N° 11

Interpretación:

72 estudiantes que es 53,33% conocen métodos que pueden ayudar a prevenir el virus del papiloma humano 63 estudiantes que es el 46,67% desconocen los mecanismos de prevención.

Tabla 10. Conocimiento sobre consecuencias del VPH.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Imposibilidad para tener hijos	17	12,59
Abortos	0	0,00
Cáncer de cuello uterino	84	62,22
SIDA	11	8,15
No sé	23	17,04
TOTAL	135	100,00
Si conoce	112	82,96
No conoce	23	17,04
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

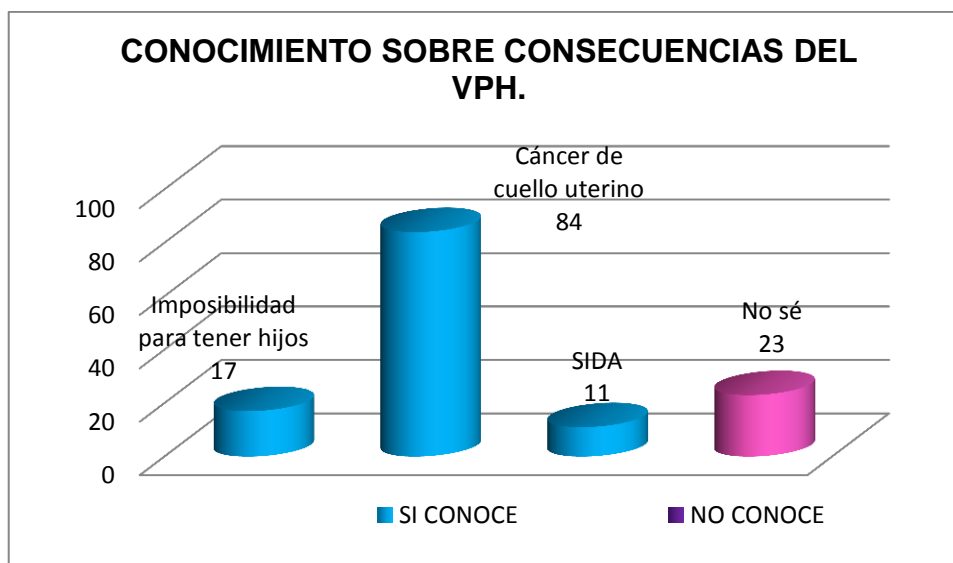


Gráfico N° 12

Interpretación:

84 estudiantes conocen que el cáncer de cuello uterino es consecuencia del Virus del Papiloma Humano con el 62,22% 23 estudiantes dicen no saber con el 17,04% 17 estudiantes expresan que puede tener imposibilidad para tener hijos y 11 estudiantes piensan que es el sida. Además se concluye que 112 estudiantes que es 82,96% conocen consecuencias del Virus del Papiloma Humano y 23 estudiantes con el 17,04% desconocen las consecuencias sobre esta enfermedad.

Tabla 11 Conoce si existe alguna vacuna para prevenirlo.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	86	63,70
No	49	36,30
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta
 Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

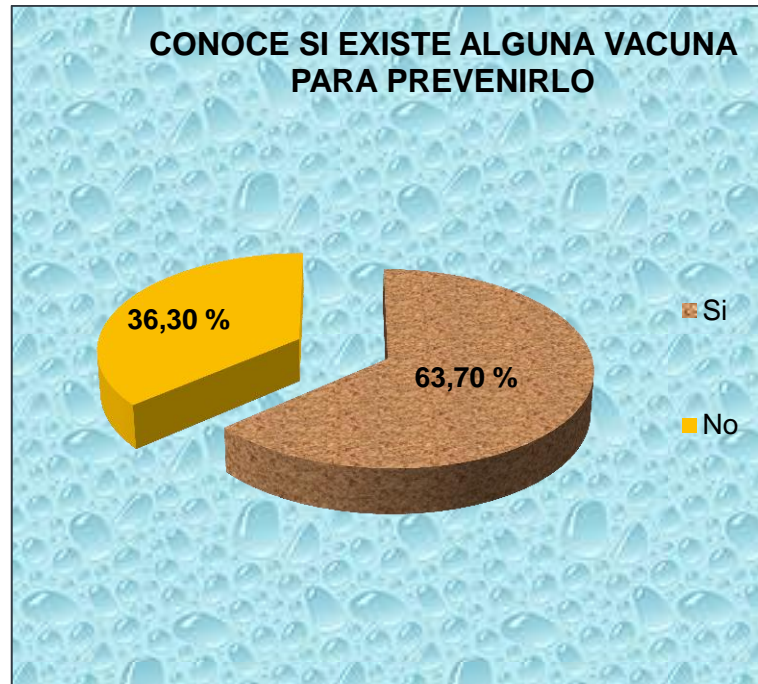


Gráfico N° 13

Interpretación:

86 estudiantes con el 63,70% de los jóvenes Si conocen de la existencia de la vacuna para la prevención del Virus del Papiloma Humano y 49 de los estudiantes con el 36,30% No conocen sobre la vacuna.

Tabla 12. Cree que el Virus del Papiloma Humano puede afectar tanto a los hombres como a las mujeres.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	130	96,30
No	5	3,70
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: Mayra Elena Vidal Reyes



Gráfico N° 14

Interpretación:

130 estudiantes con el 96,30% si conocen como afecta el virus del papiloma humano, y 5 estudiantes con 3,70% no conocen ya que este virus afecta a hombres y mujeres y por lo tanto se debe tener en cuenta que debemos tener precaución en ambos sexos.

Tabla 13. Conductas de riesgo frente al Virus del Papiloma Humano

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	84	62,22
Considera que si	12	8,89
No está seguro	39	28,89
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta
 Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

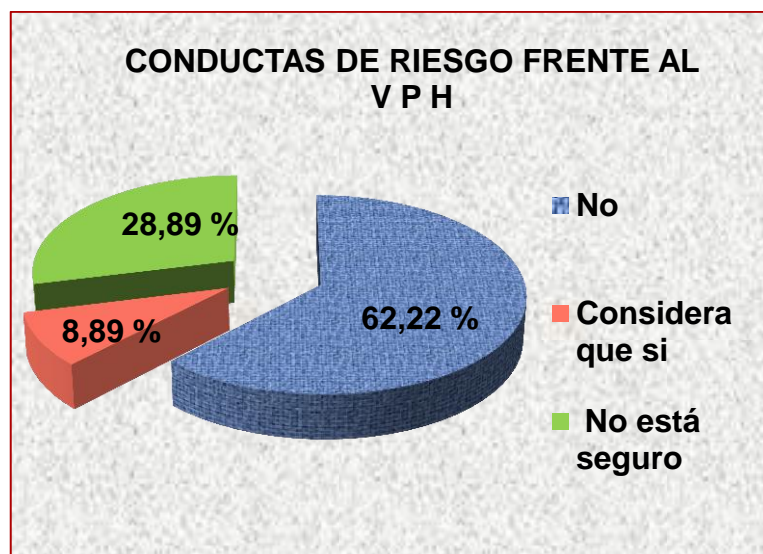


Gráfico N° 15

Interpretación:

84 estudiantes con el 62,22% no considera que ha tenido conductas de riesgo; 39 estudiantes con 28,89% no está seguro y con el menor porcentaje con 12 estudiantes con el 8,89% considera que si existe conductas de riesgo frente al virus del papiloma humano.

Tabla 14- Formas de protección para el Virus del Papiloma Humano que utiliza durante sus relaciones sexuales.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Preservativo	35	25,93
Pastillas	5	3,70
No aplica protección	46	34,07
Abstinencia sexual.	49	36,30
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta
 Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

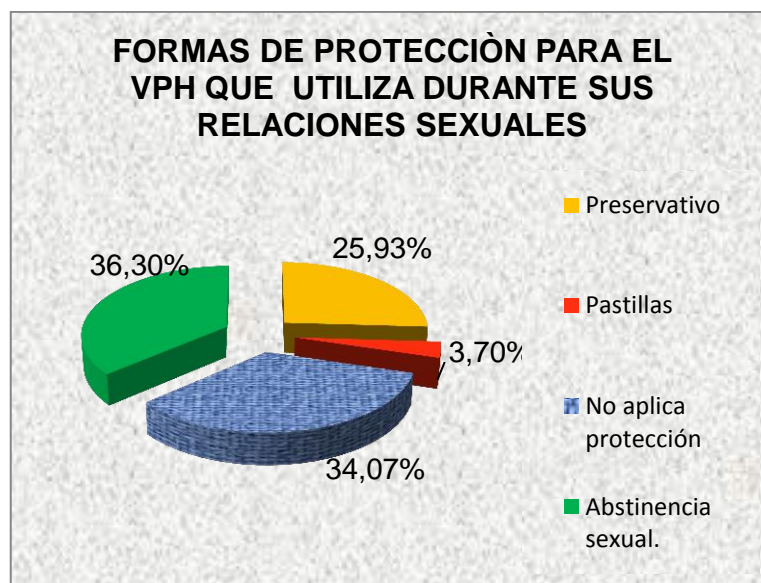


Gráfico N° 16

Interpretación:

51 estudiantes no aplican ninguna protección con el 37,77% en la abstinencia sexual 49 estudiantes con el 36,30% y 35 estudiantes con el menor porcentaje sobre el preservativo con el 25,93%.

Tabla 15. Reacción frente a personas con Virus del Papiloma Humano.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Rechazaría	0	0,00
Dejaría de ser su amigo porque puede contagiarle	8	5,93
Le daría asco	1	0,74
Seguiría igual porque el virus no se transmite por roce	126	93,33
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta
 Autora: **Mayra Elena Vidal Reyes**

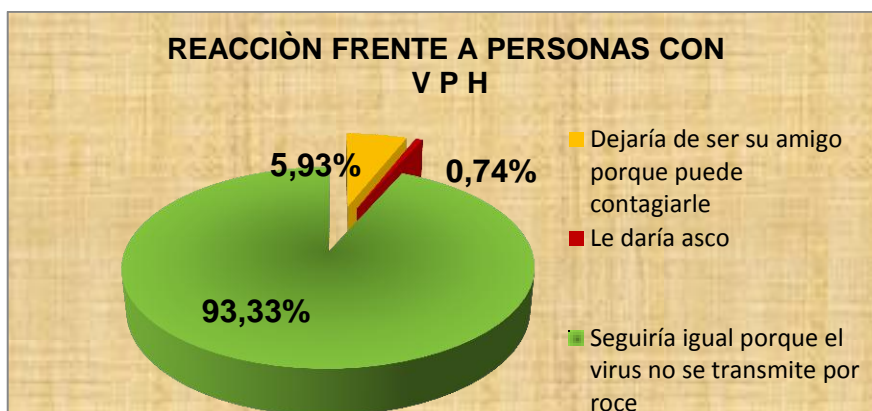


Gráfico N° 17

Interpretación:

126 estudiantes con el mayor porcentaje con el 93,33%; Seguiría igual porque el virus no se transmite por roce, los 9 estudiantes con el 6,67% Dejaría de ser su amigo porque puede contagiarle, la mayoría de los adolescentes conocen de la forma de contagio por lo que manifiesta adoptar comportamiento adecuado frente a las personas contagiadas.

Tabla 16. Capacitaciones recibidas.

OPCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	41	30,37
NO	94	69,63
TOTAL	135	100,00

Fuente: Encuesta

Autora: Mayra Elena Vidal Reyes

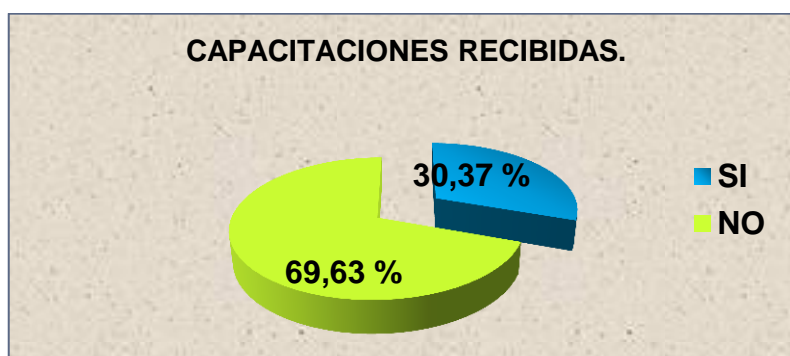


Gráfico N° 18

Interpretación:

94 Estudiantes no han recibido ninguna capacitación sobre este tema anteriormente con el 69,63% y 41 estudiantes si han recibido con el 30,37%.

6.3. Implementación de un Plan de Acción Para Prevención dirigida a los adolescentes de la Unidad Educativa “Rio Zamora”

La implementación del plan de intervención fue necesaria porque se elaboró un plan de actividades educativas (Anexo N° 5) en el que se trató las temáticas como el Virus del Papiloma Humano y medidas de prevención ya que es un tema de importancia para disminuir la prevalencia que afecta a los adolescentes de la Parroquia Cumbaratza. El propósito fue enriquecer los conocimientos con la finalidad de evitar el contagio de la juventud de Cumbaratza, esta actividad se la realizo en la Unidad Educativa “Río Zamora” en donde se contó con el apoyo de un profesional de salud las temáticas abordadas por la autora tuvo un nivel alto de aceptación y sirvió de gran ayuda en sus conocimientos y se puedan prevenir esta enfermedad desde su adolescencia

Plan Educativo

TEMA: “Cuidarte Depende De Ti”.

Participantes: Estudiantes de la Unidad Educativa “Rio Zamora”.

Lugar: Salón Auditórium de la Unidad Educativa “Rio Zamora” de la parroquia Cumbaratza del Cantón Zamora de la Provincia de Zamora Chinchipe.

Fecha: 21 al 24 de Abril y el 28 de Mayo del 2014 (Anexo N° 4)

Responsable: Mayra Elena Vidal Reyes.

Auxiliar de Enseñanza: Laptop, Proyector, Diapositivas de PowerPoint, Plan de acción Tríptico.

Objetivos

Fomentar conocimientos sobre características particulares del Virus del papiloma Humano como el principal causante del Cáncer Cervico Uterino y al mejoramiento de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la Unidad Educativa “Rio Zamora” para mejorar los conocimientos a través de la entrega de material informativo

.

Temática

Virus del papiloma humano: definición, epidemiología, consecuencias o complicaciones, métodos de prevención y protección teniendo en cuenta los más importantes como la abstinencia sexual y el uso del preservativo tanto femenino y masculino además las ventajas y desventajas de los mismos.

Riesgo del sexo en la adolescencia: definición, factores de riesgo y factores protectores además también se suman los cofactores implicados en la carcinogénesis del VPH que se da por infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana (HIV), tratamiento inmunosupresor, el tabaquismo y los anticonceptivos orales.

La sexualidad en el adolescente: aspectos psicosexuales de la adolescencia (Fantasías sexuales), signos y síntomas, modo de contagio, período de incubación, complicaciones del VPH, métodos diagnósticos de la enfermedad, tratamiento para el control del Virus del Papiloma Humano (VPH) y medidas preventivas

Cronograma de Actividades

FECHA	HORA	ACTIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIALES	RESPON SABLE
21-04-2014	08:00 09:00	Charla Educativa Tema: Definición, Epidemiología, Factores de riesgo. Consecuencias y medidas de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano.	Dr. Tomas Cárdenas y Mayra Vidal Interna de Enfermería.	Computador, proyector, cámara fotográfica, pizarra, materiales de oficina	Dr. Tomas Cárdenas Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
21-04-2014	09:00 10:00	Charla Educativa Tema: Métodos de Protección, Abstinencia sexual, Uso del preservativo, Ventajas y Desventajas y orientación sobre el Virus del Papiloma Humano a la Unidad Educativa "Río Zamora"	Dr. Tomas Cárdenas y Mayra Vidal Interna de Enfermería.	Computador, proyector, cámara fotográfica, pizarra, materiales de oficina	Dr. Tomas Cárdenas Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
23-04-2014	08:00 08:30	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 8º año de Educación Básica.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
23-04-2014	08:30 09:00	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 9º año de Educación Básica.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
23-04-2014	09:00 09:30	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 10º año de Educación Básica.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.

23-04-2014	09:30 10:00	Refrigerio a los estudiantes de la Unidad Educativa "Rio Zamora"	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.	Ensalada de frutas.	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
24-04-2014	08:00 08:30	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 1º año de Bachillerato.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
24-04-2014	08:30 09:00	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 2º año de Bachillerato.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
24-04-2014	09:00 09:30	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 3º año de Bachillerato.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
24-04-2014	09:30 10:00	Refrigerio a los estudiantes de la Unidad Educativa "Rio Zamora"	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.	Ensalada de frutas.	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
28-05-2014	08:00	Evaluación y socialización del material informativo sobre el tema. Entrega del tríptico a los estudiantes de la Unidad Educativa "Rio Zamora"	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.	Computador Evidencia científica	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.

7. DISCUSIÓN

Las infecciones de transmisión sexual en todo el mundo y en nuestro país proliferan de una manera abundante siendo los adolescentes quienes presentan mayor prevalencia.

El presente estudio es el primero que se realiza sobre el conocimiento y percepción de los jóvenes estudiantes de la Unidad Educativa “Río Zamora”, acerca del Virus Papiloma Humano (HPV).

Edad: De los resultados obtenidos se determinó que es una población muy joven, ya que el 35,56% se encuentra entre las edades de 13 a 15 años, aunque conocen sobre el Virus del Papiloma Humano, tienen la probabilidad de contagiarse de esta enfermedad por lo cual es importante promocionar sobre educación sexual en los colegios.

Género: 71 estudiantes que corresponden al 52,59% son de sexo femenino mientras que 64 son varones que equivale al 47,41% lo que significa que el sexo femenino está más propenso al contagio del Virus del Papiloma Humano sin embargo también es importante conocer que tanto el género masculino como femenino están propensos a dicha enfermedad por lo cual se desarrolló temas para prevenir que la mujer y el hombre tengan conocimientos sobre el tema como base para el desarrollo personal y colectivo asumido como derecho al individuo.

Residencia: De los resultados de la encuesta se determinó que la procedencia de los estudiantes, 83 jóvenes que asisten a la unidad educativa corresponden al sector rural en un 61,48% y 52 jóvenes al sector urbano con el 38,52%, el mayor porcentaje corresponde a la zona rural por lo que se determinó que los estudiantes que acuden a esta unidad educativa en la mayoría son de procedencia rural lo que

demuestra que la parroquia acoge a gran cantidad de jóvenes de la zona de afluencia.

Medios de Comunicación que Disponen en el Domicilio: Hoy en día la comunicación por los diferentes medios es parte del acontecer cotidiano por lo que la mayoría de la población cuenta con acceso a los medios de comunicación como son: Teléfono, Internet, Televisión con el 39,26%; indicador de desarrollo en la población

Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano: 69 estudiantes que es el 51,11% de estudiantes desconoce sobre el Virus del Papiloma Humano y 66 estudiantes que es 48,89% conocen del virus del papiloma humano esto conlleva a verificar que lo que conocen y desconocen por lo que se debe incrementar la información sobre los riesgos de transmisión sexual en la Unidad Educativa Rio Zamora

Formas de Contagio del Virus del Papiloma Humano: 118 estudiantes que es el 87,41% conocen sobre las formas de contagio lo que indica que hay información suficiente sobre tema de sexualidad segura y 17 estudiantes con el 12,59% no conocen.

Manifestaciones del Virus del Papiloma Humano: Los jóvenes encuestados en su mayoría que es 92 que corresponden al 68,15% conocen de las manifestaciones del Virus del Papiloma Humano y 43 estudiantes o sea un 31,85% desconocen por lo que les permite que puedan buscar ayuda oportuna sin embargo existe un porcentaje considerable de carecer de ese conocimiento representado mayor riesgo de las complicaciones del virus, por lo que se debe implementar mayor información acerca del Virus del Papiloma Humano (VPH).

Métodos que pueden ayudar a prevenir el VPH: El 83,70% de los jóvenes afirman que la utilización de métodos anticonceptivos ayudan a

prevenir el virus del papiloma humano, el 16,30% lo desconoce por lo que es menester e imprescindible que todos los estudiantes tengan acceso a los métodos de prevención sobre el virus.

Método para detección del Virus del Papiloma Humano: 53,33% de los jóvenes afirman que conocen y que el 46,67% desconocen por lo que la mayoría de los adolescentes saben que una vez iniciada sus relaciones sexuales las mujeres se deben realizar examen de control para detectar varias enfermedades de contacto sexual. Lo que demuestra que los estudiantes en la mayoría si tienen información sobre temas de infecciones de transmisión sexual.

Conocimiento sobre consecuencias del VPH: 82,96% conocen sobre las consecuencias que producen las enfermedades de contacto sexual se verifica que la mayoría saben a lo que conlleva no adoptar una buen prevención y un control rutinario de atención médica para lo cual es importante promover con autoridades de la parroquia y personal de salud para incrementar más capacitaciones e información sobre este tema a los adolescentes y de esta manera ampliar sus conocimientos.

Conoce si existe alguna vacuna para prevenirlo: 63,70% es un porcentaje elevado de estudiantes que conoce la existencia de la vacuna. Sin embargo el 36,30% es considerable por el desconocimiento ya que al no poseer son personas susceptibles a no prevenir el contagio y aumentar el riesgo de enfermedades causantes del Virus del Papiloma Humano.

Cree que el Virus del Papiloma Humano puede afectar tanto a los hombres como a las mujeres: Se observa los siguientes resultados el 96,30% afirma que afecta a hombres y mujeres y el 3,70% afirma que no afecta a ambos sexos lo que respecto a la opinión de los adolescentes sobre de cómo cree que el virus del papiloma humano puede afectar tanto a los hombres como a las mujeres

Conductas de riesgo frente al Virus del Papiloma Humano: 62,22% no considera que hayan tenido conductas de riesgo frente al virus del papiloma humano, el porcentaje de estudiantes que si creen y los que no están seguros es considerable, y se debe tomar en cuenta como personas en riesgo e incrementar información sobre este tema ya que estas etapas de los adolescentes es cuando se puede prevenir dicha enfermedad por ello es importante el conocimiento que se debe impartir en las Unidades Educativas

Formas de protección para el Virus del Papiloma Humano que utiliza durante sus relaciones sexuales: 37,77% no aplica ninguna forma de protección para el virus del papiloma humano que utilizan en las relaciones sexuales y por ende pasa a otras enfermedades de transmisión sexual es negativa frente a las medidas de autocuidado para lo cual sería fundamental seguir implementando este tipo de capacitaciones donde los adolescentes tomen conciencia de lo que conlleva no aplicar una buena prevención y de esta manera evitar enfermedades.

Reacción frente a personas con Virus del Papiloma Humano: 93,33% seguiría igual porque el virus no se transmite por roce, lo cual demuestra resultados sobre la reacción de los jóvenes frente a la existencia de una persona portadora del Virus del Papiloma Humano es decir tienen una mentalidad abierta ya que saben cómo se contagia esta enfermedad y pueden comportarse con las personas que lo padezcan y no hacer ninguna discriminación a nadie de su entorno.

Capacitaciones recibidas: 69,63% de acuerdo a los resultados se obtiene que no han recibido alguna capacitación sobre el virus del papiloma humano por los que si la recibieron con el 30,37% se deba a la información obtenida a través de otros medios informativos y no exclusivamente de capacitaciones por lo que aún falta mucha información a través de las capacitaciones para ampliar sus conocimientos

8. CONCLUSIONES

Los resultados de la investigación son de gran interés por estar relacionados con la salud y la educación; llegando a las siguientes conclusiones

En la Unidad Educativa se evidenció que los estudiantes encuestados, han recibido información dentro de la Institución sobre enfermedades de transmisión sexual, pero de manera superficial y/o insuficiente pero sobre el Virus del Papiloma Humano se cuenta con un porcentaje muy bajo que es del 30,37% con referencia al alto número de adolescentes que no recibieron ninguna capacitación sobre esta enfermedad con el 69,63% que carecen de información.

La investigación demuestra que pese a los conocimientos de un alto porcentaje de los estudiantes aún falta información.

Se comprobó que los estudiantes de la Unidad Educativa "Río Zamora", obtienen conocimientos de fuentes de información como es el internet, televisión, con el 39,26% son los medios más utilizados en la actualidad por los adolescentes ya que hoy en día en la mayoría de sus domicilios se cuenta con los servicios básicos también se cuenta en diversas parroquias con infocentros de atención pública.

De acuerdo a la percepción que tienen los adolescentes frente a lo que es el virus del papiloma humano se considera que la mayor parte de los adolescentes no ha tenido conductas de riesgo con el 62,22% esto se debe al gran porcentaje de adolescentes que aún no han iniciado su vida sexual activa, sin embargo se debe considerar el porcentaje de personas que consideran que si con el 8,89% y los que no se sienten seguros de conductas apropiadas como personas en riesgo y realizar consejería

específica para mejorar el conocimiento y puedan ser partícipes de su autocuidado.

La mayoría de los jóvenes estudiantes están convencidos que son importantes los conocimientos de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), y que se debe implementar en su programa educativo temas específicos sobre enfermedades de transmisión sexual que les serviría mucho para el autocuidado de su salud sexual y reproductiva

9. RECOMENDACIONES

Presidente de la Junta Parroquial con el personal de Salud de la Parroquia y los establecimientos educativos, se deben coordinar para el manejo responsable de la sexualidad, para que apoyen en acciones preventivas y de respuestas positivas ante esta situación.

Ministerio de Salud Pública que incremente la promoción de la prevención primaria a través de eventos de capacitación para estudiantes, docentes, mujeres, hombres, niños y niñas, dando a conocer sobre las causas, consecuencias y formas de prevención de infecciones de transmisión sexual ejerciendo una sexualidad de forma responsable y segura.

A las autoridades de salud intensificar campañas informativas, radio, televisión y otros medios de comunicación, para concientizar a la población sobre la gravedad de las infecciones de transmisión sexual del virus del papiloma humano.

Al personal de salud de cada Unidad Operativa, priorizar la educación, sobre prevención de forma periódica en las Unidades Educativas y a las personas que acuden por atención.

A los padres de familia maestros y profesionales de salud seguir concientizando a la población adolescente a practicar la abstinencia como mejor método de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

A los Profesionales de la salud promocionar el uso de métodos de barrera (preservativo) para prevenir el riesgo de contraer las infecciones de transmisión sexual, además cuando los padres de familia vayan a la consulta médica incentivar para que asuman su rol de educadores responsables, considerando los valores de cada familia y orientando positivamente en lo referente a la sexualidad.

Al personal de Enfermería asumir con responsabilidad el programa del adolescente entregando la información clara y oportuna, esto con la finalidad de ayudar a que adopten conductas apropiadas y comportamientos sexuales seguros una vez que empiecen la vida sexual activa.

Al Ministerio de Salud Pública (MSP) promocionar conferencias, talleres para padres, se debe enfocar la necesidad de empezar la educación sexual desde el hogar, desde que las mujeres y hombres son niñas y niños que requieren ser formados con una visión de que la salud sexual es parte de la salud integral, que nuestro cuerpo es importante, que es digno de cuidarse y protegerse.

A la Universidad Nacional de Loja continúe implementando este tipo de investigaciones para conocer estos problemas y crear propuestas de mejoramiento, de esta manera lograr mejorar la calidad de información a nuestros adolescentes para un futuro mejor.

10. BIBLIOGRAFÍA

Manual de enfermería. 2008, proyecto, realización y dirección editorial: diorki, servicios integrales de edición, general moscardo, 30 28020 madrid, publicación de lexis editores. Edición 2008, pág. 543

Protocolos terapéuticos del ministerio de salud pública dirección de normatización 2012, condiloma por papiloma virus pag.85

Artículos de medicina 21 el virus del papiloma humano y el cáncer. Autor: Dr. Salvador Giménez - revisado: 23 de julio 2008
www.medicina21.com/doc.php?apartat=paciente&id=824

Aldana M, 2009; VPH: El virus silencioso Producción de una serie de Micros radiofónicos informativos sobre el Virus de Papiloma Humano, Tesis para optar al Título de Licenciada en Comunicación Social. Facultad de Humanidades y Educación Universidad Central de Venezuela Escuela de Comunicación Social Caracas-Venezuela 2009; pág. 13, 25

Alvarado B J.,Panchana M N.; 2012. Conocimientos sobre enfermedades de Transmisión Sexual en Estudiantes de Segundo Curso de Bachillerato del Colegio fiscal "Fernando Dobronsky Ojeda"De Salinas 2011-2012. Tesis para Licenciada de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud Carrera de Enfermería; Universidad Estatal Península de Santa Elena. Santa Elena – Ecuador, p: 60-61.

Mullo D. Ramírez C., Ramírez E., 2011, Programa de Educación Continua a las Mujeres, de 15 a 49 años que Acuden a los Sub Centros de Salud de las Naves y San Luis de Pambil Sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y la Forma de Prevenir. Tesis para Licenciada de Enfermería. Escuela de Enfermería Universidad Estatal de Bolívar, Guaranda-Ecuador. p: 63, 64,86 y 90

Paredes. E; 2012. Intervención educativa para elevar el nivel de conocimientos sobre cáncer de cuello uterino y el virus del papiloma humano en estudiantes de la UNASAN, filial Barranca, 2010. Tesis para optar el grado académico de Magíster en Obstetricia con mención en Salud Reproductiva. Facultad de Medicina Humana Escuela de Postgrado Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima – Perú 2012; pág. 7- 8 - 9 y 10

Peñarreta S. 2013; Seguimiento de las pacientes con el Test de Papanicolaou positivo para la lesión premaligna y/o maligna analizado en el Instituto del Cáncer SOLCA Núcleo de Loja durante el año 2010. Tesis para Titulación de Médico. Tesis_UTPL_2013_03_18; Loja-Ecuador; pdf p: 9, 10, 27, 28, 33 y 34

Invert L. Médico Familiar Pol. 9 de Abril C.N.S. 2006. Revista Paceña de Medicina Familiar 2006; 3 (4):67_70 disponible en: www.mflapaz.com/Revista_4.../6%20Epidemiologia%20del%20HPV.pdf.

López s; Lizano s, 1 (2006) cancerología: Cáncer cérvicouterino y el virus del papiloma humano: la historia que no termina unidad de investigación biomédica en cáncer. unam - incan. Subdirección de investigación básica. Instituto nacional de cancerología. México D.F. pág. 3
www.incan.org.mx/revistaincan/elementos/.../1172193073.pdf

Murillo Z, Suárez Y, Hiestroza L, Bedoya AM, Sánchez GI, Baena A. 2010; Conocimiento de los estudiantes y docentes de la Escuela de Microbiología de la Universidad de Antioquia sobre la infección por el virus del papiloma humano. Medellín-Colombia Rev.Fac.Nac. Salud Publica Vol.28N`2 mayo _agosto 2010 Revista de Posgrado de la Vía Cátedra de Medicina N 204_Diciembre 2010 Pág. 6

Oxford, england: blackwell publishing science; 2002: 463-85. 4.
Florenzano r, Valdés m. el adolescente y sus conductas de riesgo. a

pagar por vacunas contra el virus papiloma humano en la región metropolitana de Santiago de Chile. Page 83 - revista-medica-de-chile-febrero-2013 .

Picón G; Neira H; Sánchez I; Campoverde A; Cordero L; Ugalde J. 2006 Revista Oncología Cuenca-Ecuador Vol. 16. Diciembre 2006. disponible en: www.pub.ecua.net.ec/solca

Raimundo M. Verdura M. Dra. Gerometta R, Prof. Dr. Markowsky C. Conocimientos sobre el papiloma virus humano en una escuela secundaria de la ciudad de corrientes Instituto de Investigaciones. Cátedra I Pediatría II. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Moreno 1240. Ciudad de Corrientes. República Argentina p: 5,6 Revista de Posgrado de la Cátedra de Medicina. N° 204 – Diciembre 2010

Escolaridad de los padres y *percepción* de los jóvenes... www.geocities.ws/roxloubet/escolaridad_percepcion.doc

HPV. Que es el HPV tratamiento del HPV. HPV medical center & medical group (HPV; tratamiento del hpv), Oncología, El Virus HPV o también llamado del Papiloma Humano, es un virus ADN, (significa www.hpvmedicalcenter.com.ar contacto hpv:

HPV. Prevención del HPV; Biología molecular para el diagnóstico del Virus del Papiloma Humano.

<http://www.hpvmedicalcenter.com.ar/cirugiaplastica/es/Prevencion%20del%20HPV/1193/%20Metodos%20Preventivos%20para%20el%20Virus%20HPV%20en%20la%20Mujer.htm>

Infección genital por VPH Otros tipos de. Red Nacional de Información sobre la Prevención de los CDC (NPIN) P.O. Box 6003 GobiernoUSA.gov, el portal oficial del Gobierno de los EE.UU. disponible en:

www.cdc.gov/std/spanish/stdfact-hpv-s.htm;
<http://www.cancer.org/espanol/index>.

INSPI: Nacional de Investigación en Salud Pública. Magister Bedoya César Ecuador: INSPI 25 de Octubre del 2013 disponible en: <http://bonsai.com.ec/minsalud/estudio-del-virus-de-papiloma-humano-para-la-prevención-del-cáncer-cervico-uterino/>

Medline Plus - Información de Salud de la Biblioteca Nacional de Medicina. 27 marzo 2014 Disponible en: <http://medlineplus.gov/spanish.DCSIMG>

Los *Virus del Papiloma Humano* (VPH) son un grupo diverso de ADN *virus* perteneciente. Inicio » *Salud A - Z* » Enfermedades » *Virus del Papiloma Humano*. <http://www.salud180.com/salud-z/virus-del-papiloma-humano>

Vacuna contra virus del papiloma dura 6 años El Diario Ecuador 26/5/2012 - Dieciséis mujeres son las que hasta ahora se han acercado a la Sociedad de Lucha *Contra* el Cáncer, Solca, disponible en: <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/230853-vacuna-contra-virus-del-papiloma-dura-6-anos/>

Virus del Papiloma Humano (HPV o VPH). Ministerio de Salud. *Virus del Papiloma Humano (HPV o VPH)*. Qué es, cómo se transmite, cuáles son los síntomas, cómo se puede prevenir y cuál es el tratamiento <http://www.msal.gov.ar/index.php/component/content/article/48/105-virus-del-papiloma-humano-vph-o-hpv>

Virus de Papiloma Humano- Diagnóstico y Tratamiento - *saludvital.ec* Mujer. Dr. Santiago Córdova. Médico Ginecólogo Hospital Metropolitano. ¿Qué es el Virus de Papiloma Humano?

http://www.saludvital.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=63:virus-de-papiloma-humano-diagnostico-y-tratamiento&catid=3:muj

Virus del *Papiloma Humano* Generalidades - Geosalud 23/12/2012
<http://geosalud.com/VPH/vphgeneralidades.htm>

Virus del papiloma humano, riesgo del sexo en la adolescencia
Vilma Borrego, <http://www.monografias.com/trabajos82/virus-del-papiloma-humano-riesgo-sexo/virus-del-papiloma-humano-riesgo-sexo.shtml#ixzz3icjsrs7w>

http://saludreproductiva.about.com/od/Enfermedadesdetransmisionsex/a/10-Cosas-Que-Debes-Saber-Sobre-El-Virus-Del-Papiloma-Humano-Vph_2.htm

http://www.profamilia.org.co/index.php?view=items&cid=1%3Acomportamientos-sexuales&id=34%3Atener-relaciones-a-temprana-edad-puede-presentar-riesgos&option=com_quickfaq

www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish

11. Anexos.

11.1. Solicitud de permiso al Rector de la Unidad Educativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

SEDE ZAMORA

CARRERA DE ENFERMERIA

Zamora, 23 de Abril del 2014

**Ingeniero
Efrén Apolo
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA RIO ZAMORA**

De mi especial consideración:

Es muy grato dirigirme a su distinguida autoridad, para aguardarle a Dios, los mejores éxitos, en tales funciones que vive ejecutando en beneficio de la Unidad Educativa Rio Zamora.

La presente tiene como objetivo solicitar a su Autoridad autorice el ingreso a su institución para que la estudiante del octavo módulo de la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja, Mayra Elena Vidal Reyes, con cedula 1900341742, para la realización del proyecto de tesis, titulado **CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN DE RIESGO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA" DE LA PARROQUIA DE CUMBARATZA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN EL AÑO 2014**, la misma que fortalecerá la parte teórica, con la finalidad de optar por el título de Licenciada de Enfermería.

Seguros de contar con su valiosa colaboración en bien de la educación de la juventud de nuestra Amazonia, expreso a usted el debido agradecimiento.

Atentamente

Mayra Elena Vidal Reyes

Recibido

miércoles 23-04-2014

BHIS



11.2. Estadística De Los Estudiantes de la Unidad Educativa "Río Zamora".



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

Cumbaratza - Zamora Chinchipe
Telef: 2318162

ESTADÍSTICA DE LOS ALUMNOS QUE CULMINARON EL AÑO LECTIVO 2013-2014

SECCIÓN DIURNA

CURSOS	H	M	TOTAL
8º.AEGBS PARALELO "A"	9	11	20
8º. AEGBS PARALELO "B"	10	9	19
9º. AEGBS PARALELO "A"	5	15	20
10º.AEGBS PARALELO "A"	14	5	19
1º BACH. GENER. UNIFICADO EN CIENCIAS PARALELO "A"	10	15	25
2º BACH. GENER. UNIFICADO EN CIENCIAS PARALELO "A"	9	5	14
3º BACH. GENER. UNIFICADO EN CIENCIAS PARALELO "A"	6	6	12
TOTAL	63	66	129

SECCIÓN NOCTURNA

8º.A.E.B.	0	0	0
9º. A.E.B.	0	0	0
10º.AEGBS PARALELO "A"	5	6	11
1º BACH. TÉC. POLIV. FIG. PROF. CONTAB. Y ADMINIST. P. "A"	8	6	14
2º BACH. TÉC. POLIV. FIG. PROF. CONTAB. Y ADMINIST. P. "A"	0	0	0
3º BACH. TÉC. POLIV. FIG. PROF. CONTAB. Y ADMINIST. P. "A"	3	2	5
TOTAL	16	14	30

Cumbaratza, 21 de julio del 2014

Ing. Ebrán Apolo B.
RECTOR



Enith del Carmen Cabrera
SECRETARIA



COLEGIO TÉCNICO "RÍO ZAMORA"
CERTIFICO: Que la presente es fiel
copia de su original que repose en
esta oficina.

Zamora 06-08-2014



11.3. Encuesta.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
PLAN DE CONTINGENCIA
SEDE ZAMORA
AREA DE SALUD HUMANA
CARRERA DE ENFERMERIA

CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN DE RIESGO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “RÍO ZAMORA” DE LA PARROQUIA DE CUMBARATZA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN EL AÑO 2014.

ENCUESTA

1. Edad

11 a 13 () 13 a 15 () 15 a 17 () 17 o más ()

2. Género

Femenino () Masculino ()

3. Procedencia

- a) Urbano ()
- b) Rural ()

4. Que medios de comunicación tiene en su domicilio

- a) Teléfono ()
- b) Televisión ()
- c) Teléfono, Internet ()
- d) Teléfono, Televisión ()
- e) Teléfono, Internet, Televisión ()

5. Conoce usted qué es el Virus del Papiloma Humano

- a) Si ()
- b) No ()
- c) No estoy segura/seguro ()

6.Cuál de las siguientes cual o cuales opciones considera que son formas de contagio del Virus del Papiloma Humano.

- a) Besos ()
- b) Elementos de aseo personal ()
- c) Relaciones sexuales ()
- d) Hereditario ()
- e) No sé ()

7. De las opciones siguientes que considera que son manifestaciones o síntomas del Virus del Papiloma Humano.

- a) Verrugas ()
- b) Flujo genital ()
- c) Náuseas y vómitos ()
- d) No da síntomas ()
- e) Fiebre ()
- f) No sé ()

8. De las siguientes opciones cuales considera usted son métodos que pueden ayudar a prevenir el Virus del Papiloma Humano.

- a) Preservativo ()
- b) Pastillas anticonceptivas ()
- c) Abstinencia sexual ()
- d) No sé ()

9. Conoce algún método para detectar la detección del Virus del Papiloma Humano.

- a) Examen ginecológico (PAP) ()
- b) Examen de orina ()
- c) Examen de sangre ()
- d) No sé ()

10. Conoce o ha escuchado cuales son las consecuencias del Virus del Papiloma Humano.

- a) Imposibilidad para tener hijos ()
- b) Abortos ()
- c) Cáncer de cuello uterino ()
- d) SIDA ()
- e) No sé ()

11. Conoce si existe alguna vacuna para prevenirlo.

- a) SI ()
- b) NO ()

12. Cree que el Virus del Papiloma Humano puede afectar tanto a los hombres como a las mujeres.

Si () no ()

13. Considera que usted ha tenido conductas de riesgo frente al virus del papiloma humano.

- a) No ()
- b) Considera que si ()
- c) No está seguro ()

14.Cuál de estas formas de protección para el Virus del Papiloma Humano utiliza usted durante sus relaciones sexuales.

- a) Preservativo()
- b) Pastillas ()
- c) No aplica protección ()
- d) Abstinencia sexual.()

15. Como reaccionaria si supiera que sus amigas(os) tienen el Virus del Papiloma Humano.

- a) Rechazaría. ()
- b) Dejaría de ser su amigo porque puede contagiarle ()
- c) Le daría asco. ()
- d) Seguiría igual porque el virus no se transmite por roce ()

16. Ha recibido alguna capacitación o información anteriormente.

- a) Si ()
- b) No ()

Gracias por su colaboración

11.4. Cronograma del Plan de Capacitación cumplido

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES					
FECHA	HORA	ACTIVIDADES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIALES	RESPONSABLE
21-04-2014	08:00 09:00	Charla Educativa Tema: Definición, Epidemiología, Factores de riesgo. Consecuencias y medidas de prevención sobre el Virus del Papiloma Humano.	Dr. Tomas Cárdenas y Mayra Vidal Interna de Enfermería.	Computador, proyector, cámara fotográfica, pizarra, materiales de oficina	Dr. Tomas Cárdenas Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
21-04-2014	09:00 10:00	Charla Educativa Tema: Métodos de Protección, Abstinencia sexual, Uso del preservativo, Ventajas y Desventajas y orientación sobre el Virus del Papiloma Humano a la Unidad Educativa "Rio Zamora"	Dr. Tomas Cárdenas y Mayra Vidal Interna de Enfermería.	Computador, proyector, cámara fotográfica, pizarra, materiales de oficina	Dr. Tomas Cárdenas Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
23-04-2014	08:00 08:30	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 8º año de Educación Básica.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
23-04-2014	08:30 09:00	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 9º año de Educación Básica.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
23-04-2014	09:00 09:30	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 10º año de Educación Básica.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.

23-04-2014	09:30 10:00	Refrigerio a los estudiantes de la Unidad Educativa "Rio Zamora"	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.	Ensalada de frutas.	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
24-04-2014	08:00 08:30	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 1º año de Bachillerato.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
24-04-2014	08:30 09:00	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 2º año de Bachillerato.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
24-04-2014	09:00 09:30	Charla Educativa Tema: Riesgo del sexo en la adolescencia y la sexualidad en el adolescente al 3º año de Bachillerato.	Asesoría por parte de coordinadora de tesis licenciada Elva Jiménez.	Computador Materiales de oficina	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
24-04-2014	09:30 10:00	Refrigerio a los estudiantes de la Unidad Educativa "Rio Zamora"	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.	Ensalada de frutas.	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.
28-05-2014	08:00	Evaluación y socialización del material informativo sobre el tema. Entrega del tríptico a los estudiantes de la Unidad Educativa "Rio Zamora"	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.	Computador Evidencia científica	Mayra Elena Vidal Reyes Interna de Enfermería.

11.5. Plan de Capacitación.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA



AREA DE SALUD HUMANA

CARRERA DE ENFERMERÍA

PLAN DE ACTIVIDAD EDUCATIVA

TEMA: “Cuidarte Depende De Ti”.

Participantes: Estudiantes de la Unidad Educativa “Rio Zamora”.

Lugar: Salón Auditorium de la Unidad Educativa “Rio Zamora” de la parroquia Cumbaratza del Cantón Zamora de la Provincia de Zamora Chinchipe.

Fecha: 21 al 24 de Abril y el 28 de Mayo del 2014 (Anexo N° 4)

Responsable: Mayra Elena Vidal Reyes.

Auxiliar de Enseñanza: Laptop, Proyector, Diapositivas de PowerPoint, Plan de acción Trípico.

Introducción: La educación es el principal factor para lograr que los seres humanos obtengan una mejor calidad de vida.

En el campo de la salud, cada etapa de la vida se caracteriza por patologías que de acuerdo a ciertos factores sociales, ambientales y muchas conductas propias del ser humano incrementan o disminuyen el riesgo de padecerlas. Los adolescentes y jóvenes están expuestos a factores y conductas de riesgo que son respectivamente los elementos que aumentan la probabilidad de aparición, o de asociarse al desencadenamiento de algún hecho indeseable, enfermarse o morir; y las actuaciones repetidas fuera de determinados límites, pueden desviar o

comprometer su desarrollo psicosocial normal, con repercusiones perjudiciales para la vida actual o futura.

Llama la atención, ya que los adolescentes cada vez inician las relaciones sexuales más precozmente, sin utilizar ningún método de protección, exponiéndose a contaminación con enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados.

Objetivos

Fomentar conocimientos sobre características particulares del Virus del papiloma Humano como el principal causante del Cáncer Cervico Uterino y al mejoramiento de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la Unidad Educativa “Rio Zamora” para mejorar los conocimientos a través de la entrega de material informativo

Temática:

Virus del papiloma humano

Definición: El VPH (virus de papiloma humano) o HPV, es un grupo de gran cantidad de virus, de los cuales se ha logrado identificar más de cien tipos diferentes. Su ADN varía infectando piel y membranas mucosas.

Epidemiología: A nivel mundial, el cáncer cérvico uterino sigue siendo uno de los cánceres más comunes de la mujer, diagnosticándose cerca de 529 800 casos en el año 2008, lo que representó el 9% del total de casos nuevos por cáncer. También se reportó en ese mismo año 275 100 decesos, que representó un 8% del total de fallecimientos por cáncer en mujeres en todo el mundo. Del 6 al 8% de los casos nuevos de cáncer de cuello uterino se reportaron en países en vías de desarrollo. (*Jemal, Bray, Center, Ferlay, Ward, & Forman, 2011*)

En el Ecuador, en el 2010 las estadísticas indicaban que el cáncer de cuello uterino, ocupa el segundo lugar en cuanto a la incidencia por cáncer en las mujeres, detrás del cáncer de mama. La tasa de incidencia del cáncer de cérvix uterino fue de 24.8 por cada 100 000 mujeres por año. Según la tasa de incidencia estandarizada por edad del cáncer de cuello uterino, Ecuador se ubica en el octavo puesto en los países de Sur América. (d´Oncología, 2010)

En la Provincia de Loja el cáncer de cuello uterino es el cáncer más frecuente en la mujer. Desde el año 1997 al 2006, se reportaron 844 casos de tumores malignos localizados a nivel del cuello de útero. Solo en el cantón Loja se diagnosticaron 422 casos durante este mismo período, que representan 23,1% del total de diagnósticos oncológicos en mujeres. De estos 422, 182 (43,1%) son carcinomas in situ. La tasa estandarizada de incidencia global del cáncer de cérvix invasor es de 31.5 x 100 000 habitantes y del cáncer in situ es de 23,8 x 100 000 habitantes. (Garrido & Yunga, 2010)

En la provincia de Zamora Chinchipe no se cuentan con registros que demuestren los casos porque no existe una atención especializada y por lo tanto son atendidas en la ciudad de Loja en Solca. Sin embargo es creciente el número de pacientes con procedimientos de cáncer entre ellos el Cervico Uterino en las mujeres. Al realizar un sondeo con las jóvenes adolescentes, estudiantes se ha determinado que en la población joven de la parroquia existe un escaso de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano lo que representa un factor predisponente muy considerado para la transmisión de esta enfermedad.

Consecuencias o complicaciones: Los virus del papiloma humano son conocidos ahora como la causa principal del cáncer cervical, ano, pene, faringe y boca.

Medidas de prevención: Realizar controles ginecológicos cada 6 meses a 1 año (realizar examen ginecológico, Papanicolaou y Colposcopía), tener pareja estable, evitar tener relaciones sexuales ocasionales sin protección, una alimentación balanceada, realizar actividad física, no fumar, realizar controles durante el embarazo cesárea en caso de mujeres embarazadas infectadas por el Virus del Papiloma Humano, en caso de ya tenerlo realizar el tratamiento adecuado para cada caso con controles médicos para tratar la expresión viral (verrugas y otras lesiones causadas por el virus HPV) y el tratamiento y/o control preventivo de la pareja.

Métodos de protección: Preservativo, pastillas anticonceptivas, dispositivo intrauterino (DIU), inyecciones, pastillas anticonceptivas para la lactancia, implante hormonal

Abstinencia sexual: Es no tener relaciones sexuales penetrativas, es decir, no llegar a la penetración ni por vía vaginal ni anal, previene el embarazo, que idealmente debe ser deseado, y las infecciones que se transmiten por vía sexual, se la recomienda especialmente a las y los adolescentes como la mejor manera de protegerse de estas situaciones, la decisión de posponer las relaciones sexuales, hasta cuando él o la joven se sienta física y psicológicamente preparado es algo que es bueno poder pensar y conversar. Lo ideal es que la abstinencia sea una decisión libre y responsable, y no que este determinada por temor esta decisión debería ser tomada responsablemente antes de iniciar las relaciones sexuales es conveniente informarse acerca del método anticonceptivo más adecuado para cada persona, a fin de evitar un embarazo no planificado y/o contraer alguna infección de transmisión sexual.
<http://www.infojoven.cl/2-5.php>

Uso del preservativo: Un método eficaz para evitar ambos problemas son los condones o preservativos. Y no sólo eso, por sus características es uno de los mejores métodos para los adolescentes que mantienen

relaciones sexuales. Pero para que su uso sea seguro es necesario conocerlos bien.

Qué es un condón: preservativo, profiláctico o goma, como también se los conoce en el lenguaje coloquial, es un método anticonceptivo de los llamados de barrera. Eso quiere decir que evitan que el semen que contiene los espermatozoides capaces de fecundar el óvulo llegue a la vagina.

Preservativo Masculino: es una envoltura que se usa sobre el pene durante la relación sexual:

Ventajas: Es sencillo de su usar, ya que no requiere preparación ni control médico. Es utilizado por el varón, lo que en muchos casos facilita su aceptación por ambos miembros de la pareja.

Desventajas: Puede resultar caro para usarlo en el marco de una pareja estable con relaciones continuas.

Puede disminuir la sensibilidad de ambos integrantes de la pareja durante la relación sexual.

En muy pocos casos, se observa intolerancia o alergia al látex.

Preservativo Femenino: Tiene un anillo en cada extremo. El primer paso es apretar el anillo "interno" para poder introducirlo, un poco como se hace con un diafragma. Luego se inserta el preservativo en la vagina, de manera muy similar a la forma en que se pondría un tampón o un diafragma. Luego se empuja el preservativo femenino hacia arriba en la vagina, de modo que el anillo interno quede sobre el cuello del útero. Y ahora si se pueden tener relaciones sexuales con penetración seguras. Después del coito, se hace girar sobre sí mismo el preservativo femenino y tire para sacarlo.<http://tallersexualidad409.blogspot.com/2010/09/guia-de-anticonceptivos-ventajas-y.html>

Ventajas: Cubre gran parte de los órganos genitales femeninos externos y constituye una barrera más amplia que los condones masculinos contra las enfermedades de transmisión sexual, como el SIDA, el Virus del Papiloma Humano y hepatitis B.

Ofrece mayor protección frente a verrugas genitales o herpes porque con el condón quedan cubiertos la vagina, la vulva y el cuello del útero.

No aprieta el pene, como lo hacen los preservativos masculinos y a diferencia del látex, el material de poliuretano del condón femenino permite la transferencia de calor corporal, lo cual puede mejorar la sensibilidad para ambos miembros de la pareja.

Se puede usar con cualquier tipo de lubricante.

Supone una alternativa para aquellas personas que tienen alergia al látex.

No requiere de receta médica.

Puede colocarse 8 horas antes de mantener la relación sexual, de esta manera no se interrumpe el juego sexual preliminar para colocártelo.

No afecta en ningún caso a la fertilidad de la mujer.

Cuando el condón está intacto es impenetrable para los espermatozoides.

Desventajas: Es más costoso que el condón masculino.

Ponerse el condón no es tarea fácil para la mujer, su colocación es complicada.

El peligro está en su mala colocación porque esto le resta efectividad.

No es un anticonceptivo fácil de obtener.

Puede provocar irritaciones, ya que el anillo interno puede irritar el pene y el anillo externo puede provocar irritaciones en la vulva.

<http://www.clinicasabortos.mx/anticonceptivos/condon-femenino/sub31>

Virus del papiloma humano, riesgo del sexo en la adolescencia La Organización Mundial de la Salud (2008) define la adolescencia como " el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad de reproducirse, transita de los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida su independencia socioeconómica."

En la adolescencia se producen los cambios biológicos y psicológicos, según las edades con diferentes características. En la adolescencia temprana (10-15 años) empiezan los caracteres sexuales secundarios, con los cambios puberales sobre su apariencia, en este periodo es de muchas curiosidades para el inicio precoz de mantener intimidad sexual, sin tener en cuenta las consecuencias.



Gráfico Nº 19

Tomado de: www.eldiario.ec

También es un periodo donde se caracteriza los cambios en el aspecto físico, mental, emocional y social de los adolescentes en esta etapa se adquieren los estilos de vida además la formación adquirida en el hogar y la educación. Los cambios físicos, hormonales, y el periodo de la pubertad, existen el cambio en la imagen, su relación con los demás y su estado emocional, y su manera de comportamiento general.

La inadecuada información sobre la orientación sexual hacia los jóvenes y señoritas es manifestada y se orientan con amigos que no poseen información adecuada lo cual conlleva a mantener relaciones sexuales sin protección lo cual produce embarazos no deseados y enfermedades de

transmisión sexual especialmente el VPH ya que tiene consecuencias de gran importancia en los adolescentes.



Gráfico N° 20

Tomado de: <http://www.oncologiabetania.com/site2011>

Factores de riesgo

Actividad sexual sin protección.

Promiscuidad.

Inicio de actividad sexual a temprana edad.

Tener antecedentes de enfermedades de transmisión sexual.

Resultados anormales en el test de Papanicolaou.

Pareja con cáncer de cérvix o de pene.

Anticonceptivos orales por mucho tiempo.

Alto consumo de tabaco, alcohol y drogas.

Bajo rendimiento estudiantil y laboral.

El sexo desde el punto de vista social gran importancia ya que una conducta sexual inadecuada es riesgosa y dañina para la salud de los adolescentes y el inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales conlleva a un alto riesgo de embarazos en la adolescencia y de infecciones de transmisión sexual (ITS).

Existen algunos tabúes sobre el uso del preservativo, como medio de protección, está demostrado que es el mejor anticonceptivo en estas edades por la ausencia de efectos colaterales, y además es la forma más eficaz de protección contra las ETS, entre ellas el VPH, que es una de las enfermedades de transmisión sexual más común y con mayor prevalencia a nivel mundial.

Los adolescentes son muy susceptibles de infectarse por VPH, porque tienen algo especial en el cuello del útero que llamamos zona de transformación. Son epitelios inmaduros que están cambiando y tienen un muy alto número de alteración celular. Ahí es donde el VPH necesita entrar, para incluirse en el ciclo celular del individuo infectado. El contagio se origina en las relaciones sexuales y no tiene síntomas. Lo importante de esta infección es que el preservativo ayuda a disminuir el riesgo VPH. Las adolescentes constituyen el reservorio más extenso de éste virus, pues lo detenta un 40% de ellas y es un factor predisponente para al cáncer genital.

El virus del papiloma humano (VPH) representa una de las infecciones de transmisión sexual más común, considerándose más de 100 tipos de virus entre los que se encuentran los denominados de alto riesgo. Algunos de estos tipos de virus están presentes en el 99,7% de los cánceres de cuello uterino, por lo que la infección por VPH es considerada como causa necesaria, aunque no suficiente, para desarrollarlo.

Aproximadamente el 70% de los casos de cáncer de cuello uterino en el mundo son producidos por los tipos 16 y 18 y los de bajo riesgo VPH 6 y 11 producen un elevado porcentaje de displasias cervicales leves y más del 90% de las verrugas o condilomas ceden espontáneamente en un plazo de dos años, pero pueden persistir y producir lesiones precancerígenas de cuello uterino que si no se tratan pueden evolucionar en 20 a 30 años a un cáncer cervical.

Con respecto a las escuelas, los profesores y conjuntamente con el aporte de los familiares, juegan un papel muy importante para ayudar a los jóvenes adolescentes, ya que los cambios físicos y psicológicos que ocurren durante esta etapa son muy importantes y complejos, van de una transformación profunda del cuerpo y de la autoimagen corporal marcada por la pubertad a una nueva manera de pensar y razonar sobre las cosas.

Factores protectores: Actúan como una defensa primordial para el desarrollo de los seres humanos.



Gráfico N° 21

Tomado de: www.vocesdecristal.com

Una unión familiar, donde existan la expresión del afecto y la atención necesaria a través de una comprensión y comunicación efectiva.

Un campo necesario de oportunidades donde los adolescentes puedan desarrollar las experiencias exitosas y excitantes, tanto a nivel estudiantil como laboral.

El estilo de vida, donde exista unos valores, entretenimientos compartidos con la familia y los amigos, descanso suficiente, práctica de actividades físicas, y una actividad participativa en la comunidad.

Talleres escolares y laborales que despierten inquietudes y desarrollen las habilidades que los adolescentes poseen

Excelente alimentación e información acerca de las enfermedades de transmisión sexual y manejo y buen uso de los métodos anticonceptivos.



Gráfico Nº 22

Tomado de: factorprotector.blogspot.com

Cofactores implicados en la carcinogénesis del VPH

Infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana (HIV)

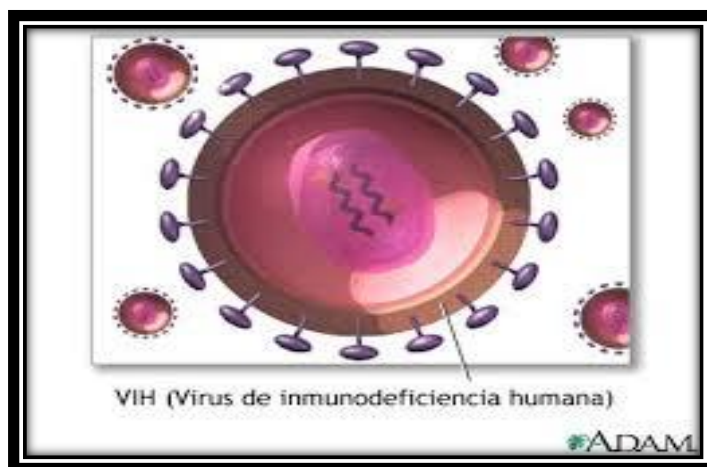


Gráfico Nº 23

Tomado de: centros.edu.xunta.es

Tratamiento inmunosupresor: Las mujeres con enfermedades crónicas que requieren tratamiento prolongado con inmunosupresores tienen mayor riesgo de desarrollar NIC. Esta asociación también se observa en las pacientes receptoras de trasplantes y en las mujeres diagnosticadas de Lupus Eritematoso Sistémico. (John, Schaffer, Halvorson, Hoffman, Brodshaw, & Cunnigham, 2009)



Gráfico N° 24

Tomado de: www.qvision.es

El tabaquismo: Aumenta el riesgo de cáncer cérvico-uterino entre las mujeres positivas para HPV. La nicotina y su principal metabolito, cotinina, se encuentran en el moco cérvicouterino de las mujeres y en el semen de los varones que fuman. Estos compuestos causan alteraciones que fomentan la transformación celular estimada del HPV y la neoplasia. (Castellsagué & Muñoz, Cofactors in Human Papillomavirus carcinogenesis-Role of parity, Oral Contraceptives, and Tobacco Smoking , 2003)



Gráfico N° 25

Tomado de: www.sdpnoticias.com

Anticonceptivos Orales: Uso a largo plazo de los anticonceptivos orales (ACO) ha sido implicado como un cofactor que aumenta el riesgo de carcinoma de cuello uterino en las mujeres HPV positivas, el riesgo de cáncer de cérvix uterino invasivo aumenta con la duración de su uso.

El riesgo se redujo después de la interrupción permanente de los ACO; y por 10 años o más de no emplearlos, el riesgo se equiparó al nivel de las no usuarias de ACO. (Appleby, Beral, Berrington de González, Colin, Franceschi, & Goodhill, 2007)



Gráfico N° 26

Tomado de: www.encyclopediasalud.com

La sexualidad en el adolescente: La actividad hormonal produce ciertas manifestaciones en la pubertad. Lo característico de éste período es el desarrollo de los órganos reproductores y los genitales externos. Este cambio hormonal también afecta el funcionamiento del sistema nervioso central, afectando factores como el humor y el comportamiento.

Las hormonas cumplen un papel importante en la adolescencia pues ellas son las causantes de las nuevas sensaciones que experimentan los jóvenes en su cuerpo. Básicamente, estas son las que despiertan un apetito sexual que va aumentando a medida que transcurren los años. Los cambios psíquicos en la adolescencia incluyen una atracción mayor por las personas del sexo opuesto, lo cual a su vez genera cambios en el

comportamiento. Por esta razón los hombres tienden a buscar la compañía de mujeres y estas a la de los hombres.

Aspectos psicosexuales de la adolescencia (Fantasías sexuales). Al iniciarse la pubertad crece la preocupación por la sexualidad. En inicio de la adolescencia es frecuente la masturbación y las fantasías sexuales, en ocasiones con compañeros del mismo sexo.

Velázquez (2008). Refiere, que la sexualidad forma parte del desarrollo normal del niño y el adolescente. Desde la primera infancia el niño experimenta sensaciones placenteras al tocarse, al ser acariciado y besado, y observa las expresiones de afecto y las actitudes sexuales de los adultos que le rodean, que en ocasiones trata de imitar. Durante el periodo prepuberal se establece la identidad sexual y el niño continúa recogiendo información sobre la sexualidad a partir de los amigos, los maestros y la familia.

Mosby (2000) la define como "enfermedad vírica de la piel caracterizada por el crecimiento de verrugas o Condilomas indoloros, carnosos, blandos que tienen aspecto de coliflor"(p.253).

Según Espasa (2001) el virus del papiloma humano (VPH) "es una enfermedad vírica de la piel por el crecimiento de verrugas o condilomas indoloros, carnosos, blandos, húmedos y ásperos que tienen aspectos de coliflor, apareciendo solos o en racimos"(p.253).

Signos y síntomas: Son características las lesiones de color rosado y marrón, con forma de coliflor o de cresta de gallo. Suelen localizarse en el glande, la uretra, la cara interna del prepucio, la vulva, el cuello uterino y la vagina.

Modo de contagio: El virus se transmite a partir de las lesiones por contacto con la piel, los tipos que afectan a la región ano genital son

usualmente transmitidos por vía sexual, por penetración vaginal o anal. La lesión es más frecuentes en pacientes inmunocomprometidos

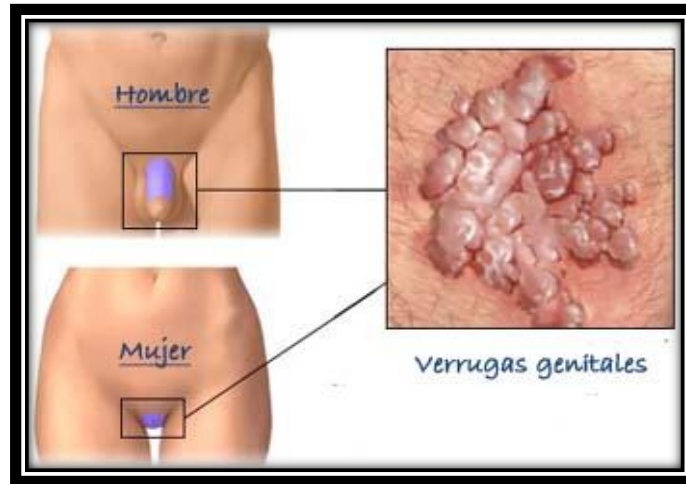


Gráfico N° 27

Tomado de: saludonlineconsultas.blogspot.com

Período de incubación: Después de tener el contacto con la persona infectada con el virus del papiloma humano es de 3 semanas a 8 meses, con un promedio de 3 meses.

Complicaciones del VPH: Los virus del papiloma humano son conocidos ahora como la causa principal del cáncer cervical, ano, pene, faringe y boca.

Métodos diagnósticos de la enfermedad: Lesiones producidas por VPH pueden resaltarse aplicando azul de metileno de toluidina al 2% (test de Collins).

Citología: se puede detectar células atípicas que puedan desarrollarse posteriormente en cancerígenas.

Colposcopia: es un aparato que ayuda a visualizar con detalle el cuello del útero.

Biopsias: consiste en tomar un pequeño fragmento del sitio previamente seleccionado por la Colposcopia, a fin de realizarle pruebas histológicas.

Examen de laboratorio del IGM para anticuerpo del VPH.

Tratamiento para el control del Virus del Papiloma Humano (VPH):

Actualmente no existe tratamiento médico que elimine la infección por el papilomavirus, pero sí pueden tratarse tanto las verrugas genitales como las lesiones cervicales que producen. Entre los métodos útiles se encuentran la criocirugía o cirugía por congelación que destruye el tejido, el tratamiento mediante laser con una luz de alta intensidad.

Para las verrugas genitales o condilomas acuminados existen además tres potentes productos químicos que se aplican directamente sobre ellas: la podofilina, el ácido bicloroacético y el ácido tricloroacético. Otras alternativas terapéuticas con el podofilox o podofilotoxina, el imiquimod y el fluorouracilo. Y en ocasiones se puede emplear el interferón alfa para el tratamiento de aquellas verrugas genitales que han reaparecido tras ser eliminadas por métodos convencionales.

Medidas preventivas: La conservación de una pareja estable. Uso correcto del condón en todas las relaciones sexuales. La citología es la forma más efectiva de detectarlo en la mujer. En el hombre es efectiva la revisión del urólogo. Toda mujer que haya tenido relaciones sexuales por lo menos una vez, debe practicarse la citología vaginal. El inicio precoz de las relaciones sexuales en la adolescencia. El número de compañeros sexuales a temprana edad. El tabaco. Alto Número de embarazos a temprana edad. Y un Sistema inmunológico deprimido.



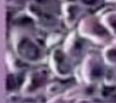
Vacuna se administrara a niñas y mujeres entre los 9 a 26 años, se recomienda antes de iniciar las relaciones sexuales, se puede administrar a madres en periodos de la lactancia y está contraindicada en las embarazadas. Son tres dosis una primera vacuna, luego la segunda a los dos meses y después una tercera vacuna a los seis meses después de la primera, se recomienda un refuerzo a los dos años

11.6. Tríptico.

COMO SE PREVIENE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

- ⇒ La conservación de una pareja estable.
- ⇒ Uso correcto del condón en todas las relaciones sexuales.
- ⇒ La citología es la forma más efectiva de detectarlo en la mujer.
- ⇒ En el hombre es efectiva la revisión del urólogo.
- ⇒ Toda mujer que haya tenido relaciones sexuales por lo menos una vez, debe practicarse la citología vaginal.
- ⇒ La vacuna previene el cáncer cervical

El VPH puede causar cambios en las células del cuello uterino con el tiempo

		
células normales	células precancerosas	cáncer

¡RECUERDA!

- * El inicio precoz de las relaciones sexuales en la adolescencia.
- * El número de compañeros sexuales a temprana edad.
- * El tabaco
- * Alto Número de embarazos a temprana edad.
- * Y un Sistema inmunológico deprimido.

SON FACTORES QUE PUEDEN CONTRIBUIR AL CONTAGIO Y PADECIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO.


- * El Virus del Papiloma Humano (VPH) puede ser un factor desencadenante de cáncer, pero detectado a tiempo puede ser curado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ARES DE SALUD HUMANA
ENFERMERIA

VPH

VIRUS DEL PAPILOMA



Mayra Elena Vidal Reyes
ZAMORA 2014

VPH ¿QUÉ SON LOS VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO ?

Son un grupo de mas de 100 tipos de virus entre los que se encuentran los denominados de alto riesgo Algunos de estos tipos de virus están presentes en el 99,7% de los canceres de cuello uterino, por lo que la infección por VPH es considerada como causa necesaria, aunque no suficiente, para desarrollarlo.



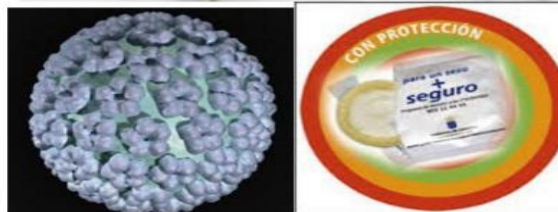
VAGINA, ANO, PENE ... CONTAMINADOS POR VPH

¿COMO SE TRASMITE LOS VIRUS VPH DE

SE TRASMITEN POR CONTACTO SEXUAL Y EL CONTAGIO PUEDE PROVENIR DE CUALQUIER PERSONA. LA MAYORIA DE LAS INFECCIONES DE VPH NO PRODUCEN SINTOMAS Y DESAPARECEN EN POCO TIEMPO SIN NINGUN TRATAMIENTO.

LA DECISION ESTA EN TUS MANOS

PROTEGETE



ESTOY EMBARAZADA. ¿TENER EL VPH AFECTARÁ MI EMBARAZO?

- ◇ Las mujeres que padecen VPH y están embarazadas no presentan problemas en el parto.
- ◇ El VPH NO causa problemas durante el embarazo.
- ◇ Existe un riesgo muy leve de que una madre pueda contagiar a la criatura con el virus. El bebé puede tragar durante el parto algunas células vaginales que contengan el VPH .



11.7. Certificación del desarrollo del Plan de Capacitación.

INGENIERO EFREN APOLO, RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA RIO ZAMORA DE CUMBARATZA, CANTON ZAMORA PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, A PETICION VERBAL DE LA PARTE INTERESADA,

CERTIFICA:

Que la Señora estudiante, Mayra Elena Vidal Reyes, desarrolló un Plan Educativo basado en charlas y talleres vivenciales, con los estudiantes de de esta Unidad Educativa: actividad que ha sido visto con mucho agrado en virtud de la importancia que reviste el tema, la aceptación y resultado observado en los estudiantes.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Zamora, 20 de Julio de 2014

Atentamente



Ing. Efrén Apolo



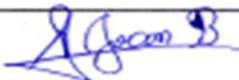










RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA RIO ZAMORA

11.8 Firmas de los estudiantes que asistieron a la capacitación
1/14

UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

CURSO: OCTAVO AÑO DE BÁSICA

FECHA: 30 de Mayo del 2014

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
1	ALBERCA RUIZ MARÍA ELIZABETH	
2	ALVAREZ JIMENEZ ANGELA NATALY	
3	BARSALLO CORDOVA JOAN DENNIS	
4	CAÑAR SALINAS JINSON ZAVIER	
5	CHALAN TENE SHAYLA BRIGITTE	
6	CHINCHAY MAZA GENESIS RUBI	
7	COLLAGUAZO GONZÁLEZ TATIANA ELIZABETH	
8	CORONEL PUJOS MAITER MISHEL	
9	CUMBICOS CALVA LISBETH ROXANA	
10	GAONA DOMINGUEZ NAYDELIN MABEL	
11	GARROCHAMBA ZUÑIGA KATHERINE JOHANA	
12	GONZALEZ NARVAEZ DAYANA ABIGAIL	
13	GONZÁLEZ SANMARTIN DEGSEL ANDERSON	

AÑO 2014





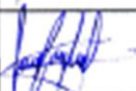


UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

14	GONZÁLEZ WAMPASH DANIELA STEFANYA	
15	GORDILLO BERMEO YHANEISI MARIVEL	
16	HUELEDEL PULLAGUARI JHOANA MIREYA	
17	ÍÑIGUEZ ESPINOSA DIEGO FERNANDO	
18	OCHOA CALERO STEFANYA YUSSIBETH	
19	PACHA ORTEGA MARÍA MERCEDES	
20	PAQUI GUELEDEL ANA LUCIA	
21	PAQUI GUELEDEL SILVIA PATRICIA	
22	PEREZ CALVA JORGE VINICIO	
23	PESANTEZ ZHANAY JERSON STIWARD	
24	PINEDA GONZÁLEZ JORGE JHILMAR	
25	PINEDA MEDINA ANGIE NAYELI	
26	PINZÓN MAZA NAYELI NICOL	
27	ROJAS REY RONALDO RAFAEL	
28	SÁNCHEZ YUNGA EVELYN MARIANA	
29	SÁNCHEZ YUNGA JORDI JOSÉ	



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

30	SARANGO ORTEGA ANGHI NIKOLE	
31	SOTO VEINTIMILLA GALO JASSON	
32	TAMAYO CUEVA MARÍA MADELIN	
33	VICENTE MAZA JUAN FRANCISCO	
34	ZHANAY ORTEGA ELENA JESUS	




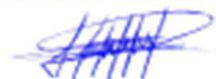











UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

CURSO: NOVENO AÑO DE BÁSICA

FECHA: 30 de Mayo del 2014


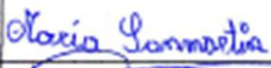



PARALELO "A"

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
1	AGUIRRE GONZÁLEZ DALEMBERG JOSUÉ	
2	ALBERCA BELTRAN JUAN CARLOS	
3	ARMIJOS ZABALA JHANDRY JHOEL	
4	BARSALLO CÓRDOVA ODALIS SHOLEY	
5	ESPINOSA JIMENEZ HERMAN ALBERTO	
6	GARROCHAMBA ZUÑIGA LAURA JESSICA	
7	GONZALEZ VALLADARES JEREMI GALID	
8	GUAMAN JIMÉNEZ SHALLYN JOSÉ	
9	GUAMAN SOLORZANO MARÍA ANTONIA	
10	JIMÉNEZ HURTADO LIDIA ADELAIDA	
11	MEDINA ROJAS ALLEN PATRICIO	
12	MEJIA PALMA RAFAEL ISAAC	
13	PASACA ZHANAY OLGA JHAMILEY	

AÑO 2014



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

14	ROMERO CASTILLO NICOOL NOELLA	
15	SANMARTIN CARRILLO MARÍA GABRIELA	
16	SOLORZANO SALINAS BRIXÓN JHOR	
17	ZABALA SANMARTIN PATRICIA FERNANDA	
18	ZHINGRE HUELEDEL SMID GEOVANNY	



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

CURSO: NOVENO AÑO DE BÁSICA

FECHA: 30 de Mayo del 2014

PARALELO "B"







Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
1	BARRAZUETA PALACIOS JORLENY YAMILEXI	
2	CAMACHO PONCE JOSELIN DAYANA	
3	CASTILLO CASTILLO ROSI VALERIA	
4	CORREA SOTO LUIS ADRIAN	
5	CHINCHAY MAZA LADY	
6	CHIRIBOGA GUALAN KEVIN RICARDO	
7	GONZÁLEZ MEDINA ELIZABETH KATHERINE	
8	GONZÁLEZ NARVÁEZ JHANDER ARIEL	
19	GORDILLO BERMEO ORLYN VICENTE	
10	GUALAN NARVAEZ ANTONY CRISTOFER	
11	GUAMAN CONGACHA DAYANA LIZBETH	
12	GUARNIZO AMARI NADIA FERNAINDA	
13	HUELEDEL PULLAGUARI JONATAN ALEJANDRO	

AÑO 2014



Cont. 7/14

UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

14	MEDINA TINITANA CARLOS PATRICIO	
15	ORTIZ VIDAL CRHYSTELLE ELENA	
16	PINEDA GONZÁLEZ LADY YANEYSI	
17	REYES NARVAEZ JOSÉ JUAN	
18	ULLOA HUELEDEL JUNIOR ALEXANDER	
19	VALLADARES CUEVA NAOMY ELIZABETH	

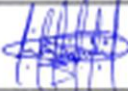














AÑO 2014

UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

CURSO: DÉCIMO AÑO DE BÁSICA









FECHA: 30 de Mayo del 2014

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
1	CAJAMARCA PINZÓN JUAN CARLOS	
2	CAJAMARCA PINZÓN NATHALY MERCEDES	
3	CALVA BAHÓ MELANY DALILA	
4	COLLAGUAZO GONZÁLEZ JOSSELIN ANDREA	
5	CUENCA JIMENEZ VANET CRISTEL	
6	CUMBICOS MORENO LEYDI ROCIO	
7	FLORES CHAMBA GLORIA AMANDA	
8	GONZÁLEZ ARMIJOS CORAIMA IVETTE	
9	GRANDA CUMBICOS KASANDRA NAYELI	
10	JARAMILLO CALVA JHANDRY JOSÉ	
11	MEDINA SANMARTIN MARÍA FERNANDA	
12	MENDOZA CAÑAR JHAJAYRE SALOMÉ	
13	MONTAÑO CHIMBO ELIANA NATHALY	

AÑO 2014



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

14	ORELLANA VALLADARES NICOOL JHAMILEX	
15	ORTIZ RIOFRIO CRISTIAN ALBERTO	
16	PACCHA ORTEGA ROSA ELENA	
17	PINEDA MEDINA JOSSEL GERARDO	
18	PONTON SERRANO FLOR ANABEL	
19	RUIZ LIVIZACA JHOHAN FERNANDO	
20	TIPANQUIZA AGUIRRE JONATHAN FABRICIO	
21	VALLADARES CUEVA JENNIFER NICOL	



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

CURSO: PRIMER AÑO BACHILLERATO








FECHA: 30 de Mayo del 2014

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
1	ÁLVAREZ VILLALTA LADY JANETH	
2	ÁLVAREZ VILLALTA MARÍA SELENA	
3	CABRERA GUALÁN ANGIE CAROLAY	
4	CARRILLO GUARNIZO ANSHI NORIBETH	
5	CHAMBA MONTAÑO ANGEL OSWALDO	
6	CHIRIBOGA GUALÁN JUNIOR PATRICIO	
7	CUENCA JIMÉNEZ WELINTON JHORDY	
8	GONZÁLEZ TAPIA DAVID ALEJANDRO	
9	GUAMÁN GUAMAN EDWIN FERNANDO	
10	GUAMÁN SOLORZANO LUIS SEBASTIAN	
11	GUARNIZO REYES BRYAN STIVEN	
12	GUAYA RAMOS JHONATHAN FERNANDO	
13	JUMBO HURTADO JEISSON ANDRES	

AÑO 2014



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

14	LEÓN JADAN MAGALY KARIZA	
15	ORTIZ FLORES EDGAR CELESTINO	
16	ORTIZ VIDAL GENESIS PAULINA	
17	PINEDA CHAMBA JHANES ALEXANDER	
18	QUINTE CORREA DIANA BRIGITH	
19	TINITANA SARANGO LUIS DAVID	
20	ZHANAY ORTEGA JOSÉ RODOLFO	



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

CURSO: SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO

FECHA: 30 de Mayo del 2014

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
1	AJILA AJILA ALEXANDRA PATRICIA	
2	ALBERCA BELTRÁN MILTON FERNANDO	
3	ARIAS CABRERA RUBEN DARIO	
4	BELTRAN MINGA ALEXIS LEONEL	
5	CUMBICOS MORENO TATIANA LISBETH	
6	JARRO GUAYLLAS YENNIFER GABRIELA	
7	JIMENEZ GUAMÁN CHISTOPHER MANUEL	
8	JIMENEZ GUAMÁN MANUEL JHONSON	
9	JIMENEZ GUAMÁN YESSENIA ESPERANZA	
10	LOAIZA AGUILAR KAREN MISHEL	
11	MALLA JIMBO MARÍA MAGDALENA	
12	MINGA CARDENAS CRISTOPHER RONALDO	
13	OCAMPO VELÁSQUEZ JENNIFER	

AÑO 2014



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"













14	PINZÓN MAZA VALERIA MISHELE	
15	QUIZHPE QUIZHPE WILSON ROBBINS	
16	SOLORZANO SALINAS JHOANA PATRICIA	
17	TAMAYO CUEVA FLOR MARÍA	
18	TIPANQUIZA AGUIRRE VICTOR ALEXIS	
19	VELASQUEZ BAHÓ SILVIA YULISSA	
20	VILLALTA VILLALTA MAIKY ALFREDO	
21	ZHANAY QUITO JHOJARIS ESPERANZA	
22	ZUÑIGA AVILA ERIKA MARIBEL	



UNIDAD EDUCATIVA "RÍO ZAMORA"

CURSO: TERCER AÑO DE BACHILLERATO

FECHA: 30 de Mayo del 2014

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
1	CARDENAS BENITES KAREN YULISSA	
2	CHALAN TENE PEDRO MANUEL	
3	CUMBICOS CALVA ANGEL YOEL	
4	GONZALEZ ARMIJOS HARRISON ELIAS	
5	GUARNIZO REYES ANTHONY FERNANDO	
6	JIMÉNEZ GUAMÁN JOSÉ GREGORIO	
7	MOYA PIEDRA LADY KAROLINA	
8	MOYA PIEDRA MILEIDY JULISSA	
9	PINZÓN MAZA CELENA KATHERINE	
10	SOLÓRZANO QUINDE MAURICIO RIGOBERTO	
11	TORRES ULLOA EDUARDO FRANCO	
12	VILLALTA VILLALTA ERICK STIVEN	



AÑO 2014

11.9. Historial Fotográfico.

1/9



Realizando la encuesta que se aplicó a los estudiantes de la Unidad Educativa “Rio Zamora” sobre el Virus del Papiloma Humano.



Aplicación de encuestas y despejando sus dudas.

Cont. 2/9



Charla educativa por medio del Dr. Tomas Cárdenas



Información a los adolescentes sobre el Virus del Papiloma Humano

Cont. 3/9



Dr. Tomas Cárdenas explicando los problemas que con lleva las relaciones sexuales sin protección.



Despejando dudas a los adolescentes después de dar a conocer la charla educativa

Cont. 4/9

Entrega del tríptico a los adolescentes.



Cont. 5/9

Explicación acerca del contenido del tríptico.



Cont. 6/9

Revisando y analizando el contenido del tríptico con los estudiantes.



Cont. 7/9

Dando una mejor información sobre el Virus del Papiloma Humano



Cont. 8/9

Intercambiando ideas sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano



Cont. 9/9

Médico dando consejería a los adolescentes.



ÍNDICE GENERAL

	Pág.
1. TÍTULO.....	1
2. RESUMEN.....	2
2.1. SUMMARY.....	3
3. INTRODUCCIÓN.....	4
4. REVISIÓN DE LITERATURA.....	10
4.1. Riesgo.....	10
4.1.1. Riesgos en el Virus del Papiloma Humano.....	10
4.2. Definición del Virus del Papiloma Humano.....	11
4.2.1. Tipos del VPH.....	12
4.2.2. Epidemiología sobre el Virus del Papiloma Humano.....	12
4.2.3. Etiología del Virus del Papiloma Humano (VPH).....	14
4.2.4. Signos y Síntomas.....	14
4.2.5. Medios de Diagnostico.....	15
4.2.6. Transmisión del virus del papiloma humano.....	15
4.2.7. Factores asociados al VPH.....	15
4.2.8. Prevención.....	16
4.2.9. Vacuna para el VPH.....	16
4.2.9.1. Aplicación de la vacuna contra el VPH.....	17
4.2.9.2. Reacciones adversa de la vacuna contra el VPH.....	17
4.3. Rol de la Enfermera en la prevención y manejo de las ITS	17
4.3.1. Capacitación.....	17
4.3.2. Comunicación.....	18
4.3.3. Consejería.....	18
4.3.4. Promover.....	18
4.4. Conocimiento.....	18
4.5. Percepción.....	18
4.6. Estudiante.....	19

4.6.1.	Adolescencia.....	19
4.6.2.	Etapas de la Adolescencia.....	19
4.6.2.1.	Adolescencia Inicial o Temprana.....	19
4.6.2.2.	Adolescencia Media.....	19
4.6.2.3.	Adolescencia Tardía.....	20
4.6.3.	Relación Adolescente Familia.....	20
4.6.4.	Educación Sexual en la Adolescencia.....	20
4.6.5.	Cambios Físicos.....	21
4.6.5.1.	Cambios en Hombres.....	22
4.6.5.2.	Cambios en Mujeres.....	22
5.	MATERIALES Y METÓDOS.....	23
5.1.	Diseño de la Investigación.....	23
5.2.	Localización del Área de Estudio.....	23
5.3.	Técnicas, Instrumentos y Materiales.....	25
5.3.1.	Objetivo 1.....	25
5.3.2.	Objetivo 2.....	25
5.3.3.	Objetivo 3.....	25
5.4	Población y Muestra.....	26
5.4.1.	Población.....	26
5.4.2.	Muestra.....	26
6.	RESULTADOS.....	27
6.1.	Características sociales y demográficas de los estudiantes de la Unidad Educativa “Rio Zamora”.....	27
6.2.	Conocimiento y Percepción de los estudiantes sobre el Virus del Papiloma Humano.....	30
6.3.	Implementación de un Plan de Acción para Prevención dirigida a los adolescentes de la Unidad Educativa “Rio Zamora”.....	42
7.	DISCUSIÓN	46
8.	CONCLUSIONES.....	50
9.	RECOMENDACIONES.....	52
10.	BIBLIOGRAFÍA.....	54

11.	ANEXOS.....	59
-----	-------------	----

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Tabla 1. Edad.....	27
Tabla 2. Género.....	28
Tabla 3. Residencia.....	28
Tabla 4. Medios de Comunicación que disponen en el Domicilio.	29
Tabla 5. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano.....	30
Tabla 6. Formas de Contagio del Virus del Papiloma Humano.....	31
Tabla 7. Manifestaciones del Virus del Papiloma Humano.....	32
Tabla 8. Métodos de prevención del Virus del Papiloma Humano.	33
Tabla 9. Método para detección del Virus del Papiloma Humano.	34
Tabla 10. Conocimiento sobre consecuencias del Virus del Papiloma Humano.....	35
Tabla 11. Conoce si existe alguna vacuna para prevenirlo.....	36
Tabla 12. Cree que el Virus del Papiloma Humano puede afectar tanto a los hombres como a las mujeres.....	37
Tabla 13. Conductas de riesgo frente al Virus del Papiloma Humano.....	38
Tabla 14. Formas de protección para el Virus del Papiloma Humano utiliza usted durante sus relaciones sexuales...	39
Tabla 15. Reacción frente a personas con Virus del Papiloma Humano.....	40
Tabla 16. Capacitación recibida.....	41

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Grafico 1. Virus del Papiloma Humano.....	11
Grafico 2. Situación de la Unidad Educativa “Rio Zamora”.....	24
Grafico 3. Edad.....	27
Grafico 4. Género.....	28
Grafico 5. Residencia.....	29
Grafico 6. Medios de Comunicación.....	30
Grafico 7. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano.....	31
Grafico 8. Formas de contagio del Virus del Papiloma Humano....	32
Grafico 9. Manifestaciones del Virus del Papiloma Humano.....	33
Grafico 10. Métodos de prevención del Virus del Papiloma Humano.....	34
Grafico 11. Método para detección del Virus del Papiloma Humano.....	35
Grafico 12. Conocimiento sobre consecuencias del Virus del Papiloma Humano.....	36
Grafico 13. Conoce si existe alguna vacuna para prevenirlo.....	37
Grafico 14. Cree que el Virus del Papiloma Humano puede afectar tanto a los hombres como a las mujeres.....	38
Grafico 15. Conductas de riesgo frente al Virus del Papiloma Humano.....	39
Grafico 16. Formas de protección para el Virus del Papiloma Humano que utiliza durante sus relaciones sexuales...	40
Grafico 17. Reacción frente a personas con el Virus del Papiloma Humano.....	41
Grafico 18. Capacitación recibidas.....	41
Grafico 19. Virus del Papiloma Humano, riesgo del sexo en la adolescencia.....	73
Grafico 20. Factores de riesgo.....	74
Grafico 21. Factores protectores (La familia).....	76

Grafico 22.	Factores protectores (Terapia Deportiva).....	77
Grafico 23.	Infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana (HIV).....	77
Grafico 24.	Tratamiento Inmunodepresor.....	78
Grafico 25.	El Tabaquismo.....	78
Grafico 26.	Anticonceptivos orales.....	79
Grafico 27.	Signos y síntomas del VPH.....	81

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo1. Solicitud de permiso al Rector de la Unidad Educativa...	59
Anexo2. Estadística De Los Estudiantes de la Unidad Educativa "Rio Zamora".....	60
Anexo3. Encuesta.....	61
Anexo4. Cronograma del Plan de Capacitación Cumplido.....	65
Anexo 5 Plan de Capacitación.....	67
Anexo 6. Tríptico.....	83
Anexo 7. Certificación del desarrollo del Plan de Capacitación.....	85
Anexo 8. Firmas de los estudiantes que asistieron a la capacitación.....	86
Anexo 9. Historial Fotográfico.....	100