



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
AREA DE LA SALUD HUMANA

CARRERA DE ENFERMERIA

TEMA:

**“CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS
PREVENTIVAS DE ITS Y VIH-SIDA, EN
ESTUDIANTES DEL COLEGIO MANUEL
CARRERA LOZANO DE LA ARGELIA
SECCION MATUTINA PERIODO
SEPTIEMBRE 2009- ABRIL 2010”**

TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN
ENFERMERÍA.

ASESORA:

Lic. Mg. Sc. Grace Cambizaca

AUTORA:

Mariana Isabel Briceño Díaz

1859
LOJA – ECUADOR
2010

CERTIFICACIÓN

Lic. Grace Cambizaca.

DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL AREA DE LA SALUD HUMANA.

CERTIFICO:

Haber reunido la presente tesis titulada “CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS PREVENTIVAS DE ITS Y VIH-SIDA, EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MANUEL CABRERA LOZANO LA ARGELIA SECCION MATUTINA PERIODO SEPTIEMBRE 2009-ABRIL 2010” realizado por la señorita Mariana Isabel Briceño Díaz el mismo que se ajusta a las normas reglamentarias para los fines legales pertinentes.

.....

Lic. Grace Cambizaca.

DIRECTORA DE TESIS

AUTORIA

Los conceptos, opiniones, análisis, procedimientos, conclusiones y recomendaciones, que constan en el presente trabajo de tesis son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Mariana Isabel Briceño Díaz

AGRADECIMIENTO

Expreso mis sinceros agradecimientos a la Universidad Nacional de Loja, Área de la Salud Humana, de manera especial a la Carrera de Enfermería; a sus dignas autoridades y docentes que imparten sus conocimientos los que me sirvieron para mi formación personal y profesional.

Al culminar la presente investigación quiero expresar mi gratitud de manera especial a mi asesora tesis, Lic. Mg. Sc. Grace Cambizaca, quien con su experiencia y paciencia contribuyo al desarrollo des presente trabajo.

Así mismo al Rector y Docentes del Colegio Experimental Manuel Cabrera Lozano que facilitaron la obtención de la información y lograr los objetivos propuestos.

LA AUTORA

DEDICATORIA

Con amor dedico este trabajo como símbolo de esfuerzo a Dios mi fortaleza por concederme la vida.

A mis padres Martha y José porque gracias a ellos inicie mi aprendizaje, los mismos que han permanecido cerca incentivándome, guiándome con sus sabios consejos y brindándome amor incondicional.

A mis hermanos, familia y amigos porque siempre me dieron fortaleza, apoyo para continuar con mis estudios para así cumplir con mis aspiraciones futuras.

Mariana Isabel

TITULO

TITULO

**“CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS PREVENTIVAS DE ITS Y VIH/
SIDA, EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MANUEL CABRERA
LOZANO DE LA ARGELIA SECCION MATUTINA PERIODO
SEPTIEMBRE 2009- ABRIL 2010”.**

RESUMEN

RESUMEN

Las ITS y VIH-SIDA son un problema de Salud Pública en los países en vías de desarrollo y aún más en los industrializados, dada la problemática a nivel mundial, país y local se ha propuesto desarrollar la presente investigación denominada **“CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS PREVENTIVAS DE ITS Y VIH/ SIDA, EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO MANUEL CABRERA LOZANO DE LA ARGELIA SECCION MATUTINA PERIODO SEPTIEMBRE 2009- ABRIL 2010”**.

Como objetivo general tuvo: Identificar que prácticas preventivas de ITS/ VIH SIDA conocen los estudiantes de la institución educativa en estudio.

La presente investigación fue de carácter descriptivo con un universo de 1.107 alumnos, tomando como muestra a los estudiantes que conforman las directivas de cada uno de los paralelos.

Se obtuvo como resultado que el 91.5% de los estudiantes de la Institución conocen sobre las ITS- VIH/SIDA así como las formas de contagio; información obtenida a través de la televisión y con alguno de sus progenitores, el 64% conoce como prevenirlas mediante la utilización de preservativo seguida de la abstinencia (29%) y fidelidad (27%).

Al finalizar este trabajo se llega a la siguiente conclusión, que los estudiantes no reciben información suficiente sobre las ITS-VIH/SIDA por lo que se recomienda difundir los conocimientos a través de foros, videos,

debates en los que participe la institución de manera que sirva para ayudar a reducir la pandemia.

SUMMARY

SUMMARY

STIs and HIV / AIDS is a public health problem in developing countries and even in industrialized countries, given the global problem, local country and has proposed to develop this research called "Knowledge and practice of preventive STIs and HIV / AIDS IN COLLEGE STUDENTS LOZANO MANUEL CABRERA OF THE MORNING SESSION SECTION ALGERIA SEPTEMBER 2009 - APRIL 2010. "

Its general objective: To identify which preventive practices of STI / HIV / AIDS known school students in the study.

This study is descriptive with a universe of 1,107 sample of 200 students and the same selection criterion was significant.

This investigation resulted that 91.5% of students in the institution know about STIs, HIV / AIDS and modes of transmission, information obtained via television and one of their parents, 64% know how to prevent using condoms, followed by withdrawal (29%) and accuracy (27%).

At the end of this paper reaches the following conclusion, that students do not receive sufficient information about the STD-HIV/AIDS so it is recommended to disseminate knowledge through forums, videos, debates in which the institution involved so that serve to help reduce the pandemic.

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCION

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), conocidas desde tiempos muy antiguos, se encuentran en la actualidad entre las causas más frecuentes de morbi-mortalidad a nivel mundial.

“Las ITS han pasado a ser una enfermedad de los adolescentes y jóvenes, puesto que el 6% de los casos nuevos se detectan en adolescentes de 15 a 24 años de edad. Aunque la incidencia del SIDA en adolescentes aún es reducida, este grupo es considerado por la OMS como blanco prioritario de las intervenciones de prevención (fundamentalmente educativas); algunos estudios indican que la incidencia de VIH está aumentando entre los más jóvenes. La sexualidad, como parte de los procesos de desarrollo propios de la adolescencia, hace aumentar el riesgo de contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH. La promiscuidad sexual y la escasa utilización de métodos preventivos son frecuentes en esta etapa. Una educación completa sobre ITS/VIH/SIDA puede tener mayor efecto cuando se introduce durante la adolescencia, cuando los rasgos del comportamiento sexual y el discernimiento de riesgos están conformándose y resultan más fáciles de moldear.”¹

¹ RODRIGUEZ M. PEHEETERS, M. Adolescencia, prevención primaria, educación, conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), enfermedades de transmisión sexual (ETS), VIH/sida. (Ecuador) 20 de junio del 2008. Disponible en:

Considerando que los adolescentes constituyen un grupo de riesgo para contraer las ITS-VIH/SIDA se desarrolla la presente investigación planteándose los siguientes objetivos:

- 1.- Identificar los conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA, que tienen los estudiantes del Colegio “Manuel Cabrera Lozano la Argelia”.
- 2.- Identificar que prácticas preventivas de ITS/ VIH SIDA, conocen los estudiantes de la institución educativa en estudio.
- 3.- Conocer la participación de la institución educativa concerniente a promover la salud sexual de sus estudiantes.
- 4.- Elaborar una propuesta de intervención que incluyan acciones de prevención y orienten a los jóvenes al autocuidado de su salud sexual.

Como estudiante de la Universidad Nacional de Loja considero la importancia de la educación sexual a los adolescentes del Colegio en estudio sobre medidas preventivas de ITS y VIH-SIDA; tomando en cuenta que este grupo está más propenso a contagiarse, esto por su despreocupación y falta de conocimientos.

El desarrollo de la presente investigación fue de tipo descriptivo con un universo de 1107 estudiantes, tomando como muestra las directivas de cada uno de los paralelos, así mismo se describe el análisis e <http://blogs.clarin.com/miplantadenaranja-lima/category/enfermedades-transmision-sexual-adolescentes>

interpretación de datos que se ejecutaron con la ayuda del programa de Microsoft Excel.

Los resultados permitieron llegar a conclusiones y recomendaciones institucionales que permitan apoyar a disminuir este problema de salud pública.

REVISIÓN DE LITERATURA

REVISION DE LITERATURA

1. ITS Y VIH/SIDA

“Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH/SIDA son enfermedades que pueden transmitirse de una persona a otra mediante el contacto sexual. Actualmente existen 20 agentes patógenos de infección de transmisión sexual (ITS): *bacterias* (sífilis, gonorrea 51.88%), *virus* (VIH, VHB; VHC, VPH, VHS 90%), *hongos* (cándida 36%), *parásitos* (tricomona 44%), los cuales pueden presentar coinfección múltiple además se puede destacar entre ellas el SIDA, enfermedad que con un alto índice de 30.8 millones se ha convertido en el principal problema de salud de la población mundial.”²

2. SITUACIÓN ACTUAL EN RELACIÓN A LOS ADOLESCENTES Y LAS ITS/VIH/SIDA

“La adolescencia como un período transitorio entre la niñez y la adultez, la gente joven es vulnerable a las enfermedades de transmisión sexual, tanto por razones biológicas como por razones de comportamiento. De hecho, a nivel mundial, las tasas más altas de ETS que se han reportado en el 2005 es de 0.4% y 0.6% de los jóvenes de 15 a 24 años estaban infectados. Ese mismo año, el número de personas viviendo con VIH

² OPS/OMS, Informe de Prevalencia de ITS Y VIH-SIDA, 2007, Pág.56-57.

ascendía a 1.8 millones, se registraron 200.000 nuevos casos y ocurrieron 66.000 muertes a causa del SIDA.”³

³ Ministerio de Salud de Brasil (2005). Boletim Epidemiologico - Aids e ITS. Ano I - No. 01-26 de 2004 - semanas epidemiologicas. Janeiro a junho 2004. Marco. Ministerio de salud. Brasilia. Disponible en: www.aids.gov.br

DE LAS INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL TENEMOS LAS SIGUIENTES:

ITS	AGENTE CAUSAL	SIGNOS Y SINTOMAS	MODO DE TRASMISION	PREVENCION
<p>a) SIDA</p>	<p>✓ La infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana tipo 1 o 2, se caracteriza clínicamente por infección asintomática durante un período variable de hasta alrededor de 8 años.</p>	<p>✓ Manifestaciones iniciales: hinchazón de los ganglios linfáticos, fiebre, dolores de garganta y erupciones cutáneas.</p> <p>✓ En las personas infectadas por VIH, las manifestaciones clínicas del SIDA se presentan producidas por el virus al sistema inmunitario. Los síntomas presentarán dentro de los 10 años.</p>	<p>✓ A través de líquidos sexuales infectados.</p> <p>✓ De madre infectada a su bebé durante el embarazo y el parto.</p>	<p>✓ Usar un condón cada vez que tiene relaciones sexuales disminuye el riesgo de infección.</p> <p>✓ Evite las prácticas sexuales riesgosas. Los actos sexuales que rompen o desgarran la piel aumentan la posibilidad de contraer una ITS.</p>

		siguientes a la infección inicial.	parto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vacúnese contra la Hepatitis B. ✓ Dialogue con su pareja, cuando la pareja dialoga disminuye el riesgo y mejorara la sexual de ambos.
--	--	------------------------------------	--------	--

<p>b) GONORREA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Causada por una bacteria llamada Neisseria gonorrhoeae. Estas bacterias pueden infectar el tracto genital, la boca y el recto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sangrado asociado con relaciones sexuales por la vagina ✓ Disuria. ✓ Secreción vaginal amarilla o con sangre ✓ Algunos síntomas más avanzados, que pueden indicar desarrollo de EIP, incluyen calambres y dolor, sangrado entre períodos menstruales, vómito y fiebre. ✓ Pus proveniente del pene y dolor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En la mayoría de los casos por contacto sexual (genital y oral) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene de los genitales antes y después de la relación sexual. ✓ Utilizando el preservativo en todas las relaciones sexuales. ✓ Tratamiento de la pareja aunque no tenga síntomas ✓ Sexualidad responsable.
----------------------------	---	---	---	---

<p>c) SÍFILIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Causada por la bacteria Treponema pallidum. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comienza con una sola úlcera llamada "chancro" en el pene o vulva, cuello uterino, los labios, la lengua, dentro de la vagina o ano ✓ Fatiga, dolor de garganta, cabeza y articulaciones, falta de apetito, glándulas inflamadas, aparición de sarpullido. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La vía principal de transmisión es el contacto sexual pero también puede contagiarse madre al feto durante el embarazo o a través de la placenta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener relaciones sexuales solo con su pareja. ✓ Usar preservativo o condón con personas desconocidas o promiscuas. ✓ Toda mujer debe hacerse un examen de sangre antes de saber si está embarazada.
--------------------------	---	---	---	--

<p>d) CONDILOMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papilomavirus Humano (HPV) tipos 6 y 11. Es un virus D perteneciente a la familia Papovavirid 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verrugosas, blandas y rosadas asintomáticas, en la región ano-genital 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se transmite por contacto sexual (genital y oral) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evitar la promiscuidad: cuantas más parejas tengas, mayor será el riesgo de contraer ITS. ✓ Use condón cada vez que tiene relaciones sexuales.
-----------------------------	---	---	---	---

<p>e) HERPES GENITAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ITS causada por los virus del herpes simple tipo 1 (VHS-1) y tipo 2 (VHS-2). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Múltiples vesículas pequeñas, dolorosas eritematosas ✓ Adenopatía inguinal ✓ Dolor, ardor, picor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Por contacto sexual, oral o anal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lavado de genitales antes y después de cada relación sexual. ✓ No mantener relaciones sexuales hasta que se hayan curado las lesiones.
---------------------------------	--	--	---	---

<p>f) TRICOMONIASIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Causada por parásito unicelular llamado trichomonas vaginalis. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Picazón uretral leve o secreción, disuria, pueden presentarse prostatitis o epididimitis por infección. ✓ Algunos hombres pueden sentir una irritación temporal dentro del pene, tener una secreción o sentir un pequeño ardor después de orinar o eyacular. ✓ En las mujeres: Secreción vaginal espumosa blanca-verde amarillenta, de olor fétido en cantidad considerable secreción que ocasiona picazón en los labios y parte interna de muslos y labios. ✓ Incomodidad durante el coito. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contacto sexual 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empleo de un condón látex de la forma correcta. ✓ Reducir el número de compañeros sexuales. ✓ Si se diagnostica la infección él o los compañeros sexuales deben ser tratados para prevenir una nueva infección. ✓ Tratamiento de la pareja aunque no tenga síntomas.
--------------------------------	--	---	---	---

		<p>✓ Es probable que la infección también cause molestia durante la relación sexual o al orinar, así como irritación y picazón en el área genital de la mujer.</p>		
--	--	--	--	--

<p>g) CÁNDIDAS</p>	<p>✓ Las infecciones por hongos son causadas por el crecimiento excesivo de un hongo llamado Candida, también conocido como levadura. En la vagina, la boca y el tracto digestivo normalmente hay pequeñas cantidades de levadura y de otros organismos.</p>	<p>✓ Secreción vaginal más espesa que lo normal blanca y como cuajote que no tiene olor.</p> <p>✓ Picor, ardor, enrojecimiento e irritación del área vaginal.</p> <p>Las infecciones severas pueden causar hinchazón de los labios de la vagina.</p>	<p>✓ Relaciones sexuales, ropa y objetos contaminados por el hongo.</p>	<p>✓ Usar ropa interior de algodón y faldas o pantalones sencillos que permitan la circulación de aire en la zona vaginal.</p> <p>✓ Higiene personal.</p>
	<p>✓ Bacteria Chlamydia trachomatis.</p>	<p>✓ Secreción vaginal y dolor en la parte inferior del vientre en las mujeres; en los hombres inicialmente aparecen</p>	<p>✓ Se transmite por contacto con la mucosa vaginal, uretra</p>	<p>✓ Mantener relaciones sexuales solo con su pareja.</p> <p>✓ Usar preservativo y condón</p>

<p>h) CLAMIDIA</p>		<p>secreciones transparentes luego se vuelven cremosas, polaquiuria y disuria.</p>	<p>recto, boca y de afectando a uretra en hombres (uretra) y al cuello útero en mujeres cervic</p>	<p>✓ Ante cualquier sospecha acudir al médico.</p>
<p>i) HEPATITIS B</p>	<p>✓ Las hepatitis B y ocasionadas por virus VHB y V respectivamente</p>	<p>✓ Náuseas, vómitos, fatiga, fiebre, dolor abdominal, y pérdida de apetito; algunas personas desarrollan ictericia (decoloración amarillenta de la piel y el blanco de los ojos).</p>	<p>✓ Por contacto sexual sanguíneo y una madre a hijo en momento parto.</p>	<p>✓ Inmunización con la vacuna VHB. ✓ Tener relaciones sexuales con condón ✓ No compartir las máquinas afeitar o los cepillos dentales ✓ No compartir las jeringuillas ✓ Evitar la promiscuidad ✓ Nunca podrán donar sangre</p>
	<p>✓ Es una enfermedad</p>	<p>✓ Pápula inflamatoria pequeña</p>	<p>✓ Por contacto</p>	<p>✓ Higiene de los genitales a</p>

<p>j) CHANCRO BLANCO</p>	<p>de transmisión sexual producida por una bacteria el Haemophilus ducreyi</p>	<p>el sitio de inoculación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Úlcera profunda, dolorosa exudado color amarillo de olor. ✓ Lo característico en el chancro es que se presenten 2 o más ulceraciones en posición opuestas 	<p>sexual.</p>	<p>y después de cada relación sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar preservativo en todas las relaciones sexuales. ✓ Fidelidad y monogamia.
---------------------------------	--	---	----------------	---

3. FORMAS DE PREVENCIÓN

FIDELIDAD- MONOGAMIA

“Hay ahora un acuerdo general, incluso entre homosexuales, de que la abstinencia y el contacto exclusivo con un compañero no infectado son las únicas protecciones seguras contra el virus del SIDA. Hoy la abstinencia y la monogamia no son imposiciones religiosas. Más bien son vistas como la respuesta pragmática al problema, ya que el condón es inadecuado, pues como mucho sólo retrasa pero no previene la infección. Por otra parte, con todo esto nos damos cuenta cada día más que la naturaleza está intentando decirnos algo: que la abstinencia antes del matrimonio y la monogamia después son normas sexuales que sirven a la necesidad de supervivencia de la especie animal. Pero el hecho es que año tras año, millones de adolescentes caen en el mar turbulento de la actividad sexual prematura y precoz. Una vez que los jóvenes practican el coito premarital, raramente se retractan y permanecen abstinentes hasta el matrimonio. Cuando se desecha la abstinencia, la monogamia raramente es el final. La educación sexual que explícitamente o implícitamente ofrece el condón como respuesta a la actividad genital de los jóvenes, simplemente acelera el proceso.”⁴

-
- ⁴ MUÑOZ, A. Univision Online 6 de Octubre de 2008
<http://www.univision.com/content/content.jhtml?chid=2&cid=1697744&schid=8241&secid=4582>

USO DE PRESERVATIVO

“Los preservativos o condones solamente proporcionan protección cuando son usados correctamente como barrera desde, y hacia el área que cubre. Las áreas descubiertas todavía son susceptibles a muchas ETS. En el caso del VIH, las rutas de transmisión sexual implican casi siempre el pene, puesto que el VIH no puede esparcirse a través de la piel intacta, así al proteger el pene, con un condón correctamente usado, de la vagina y del ano, se detiene con eficacia su transmisión. Un líquido infectado en una piel rota que llevase a la transmisión directa del VIH no sería considerado “transmitido sexualmente”, sin embargo puede ocurrir teóricamente durante el contacto sexual; esto puede evitarse simplemente no teniendo contacto sexual cuando se tiene una herida abierta. Otras ITS, incluso infecciones virales, se pueden prevenir con el uso de los condones de látex como barrera: algunos microorganismos y virus son bastante pequeños y pueden pasar a través de los poros en condones naturales de piel, pero siguen siendo demasiado grandes para pasar a través de los de látex.”⁵

Los condones están diseñados, probados, y manufacturados para no fallar nunca si se usan apropiadamente. El condón nunca es un 100% seguro. El uso apropiado exige:

⁵ FALLAS H, Desarrollo Psicosocial del Adolescente, Programa de Atención Integral de adolescentes San José, Costa Rica 2006.

- ❖ No poner el condón demasiado firmemente en el extremo, y dejando 1.5 cm en la extremidad para la eyaculación. Poner el condón ajustado puede y a menudo lleva a su fallo.
- ❖ Usar un condón nuevo para cada cópula.
- ❖ No usar un condón demasiado flojo, puede hacer fracasar la barrera.
- ❖ Evitar la inversión derramando su contenido una vez usado, independientemente de que se haya o no eyaculado en él, incluso por un segundo.
- ❖ Evitar los condones hechos de sustancias diferentes del látex y el poliuretano, pues no protegen contra el VIH.
- ❖ Evitar el uso de lubricantes basados aceite (o cualquier cosa con aceite) con los condones de látex, ya que el aceite puede hacer agujeros en ellos.

HIGIENE EL PRIMER PASO PARA LA SEXUALIDAD

Practicar una correcta higiene personal antes y después de las relaciones sexuales. Simplemente limpiar los genitales externos con agua y jabón, nunca se deben hacer duchas vaginales internas, que destruyen las defensas del organismo y favorecen la aparición de infecciones, como por ejemplo las candidiasis.

La higiene incumbe a los dos miembros de la pareja. También es aconsejable orinar después del coito. La higiene corporal no garantiza la prevención de las ETS, pero la falta de ella favorece la aparición y re

infección de las ETS. Es fundamental o de gran ayuda mantener una higiene adecuada, respetando los siguientes consejos:

- ❖ Evitar la ropa muy ajustada especialmente de nylon o fibra sintética.
- ❖ Mantener las manos y uñas limpias.
- ❖ Evitar una mala técnica de aseo: no lavar los genitales desde el ano hacia la vagina o pene.
- ❖ Usar siempre una toalla personal para el aseo.
- ❖ Evitar el uso de papel higiénico manteniéndolo en los genitales por mucho tiempo.
- ❖ No retirar la ropa interior con los zapatos puesto, ya que es fuente de infección.
- ❖ Después de las relaciones sexuales realizar un buen aseo genital.

VACUNAS

Aunque las ITS más habituales no tienen prevención con vacunas, alguna enfermedad que se transmite por vía sexual puede prevenirse mediante la vacunación. Sin embargo, recuerda que: el preservativo es la única barrera segura para todas las ITS.

Hay disponibles algunas vacunas para proteger contra algunas ITS virales, tales como la hepatitis B y algunos tipos de VPH. Es aconsejada la vacunación antes de la iniciación del contacto sexual para asegurar la máxima protección.

El sistema inmunitario innato, que lleva las defensivas contra el VIH, puede prevenir la transmisión del VIH cuando las cuentas virales son muy bajas, pero si está ocupado con otros virus o abrumado, el VIH puede establecerse. Ciertas ETS virales también aumentan grandemente el riesgo de muerte para los pacientes infectados con VIH.

“En la actualidad se están llevando a cabo investigaciones sobre 2 tipos diferentes de vacunas: unas, para aplicar a las personas q ya tienen el VIH (como un tratamiento) y otras, para evitar que las personas se infecten. Sin embargo, no existen resultados científicamente probados que permitan su aplicación en personas de manera masiva.”⁶

Las vacunas de tratamiento buscan mejorar la capacidad del sistema inmunológico para que éste pueda eliminar al virus. En síntesis, las vacunas buscan mejorar las defensas.

CONSEJERIA

Es un proceso comunicacional interpersonal que permite abordar los temas de la prevención y diagnóstico del VIH/SIDA y Enfermedades e Infecciones de Transmisión Sexual (ETS/ITS), a través de la generación de una relación de confianza, centrada en las necesidades de quién consulta. Es una estrategia de Auto-Cuidado.

⁶ Programa Nacional de Prevención y Control de ITS /VIH SIDA, Guía de Atención Integral, Ministerio de Salud Pública, 2007

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

TIPO DE ESTUDIO.

Este estudio es de tipo **Descriptivo**.

UNIVERSO

Lo constituye 1.107 estudiantes del Colegio Experimental Manuel Cabrera Lozano de la Argelia sección matutina.

MUESTRA

- La muestra está constituida por los estudiantes que conforman las directivas de cada uno de los cursos y paralelos del Colegio Experimental Manuel Cabrera Lozano de la Argelia.
- Profesores: Orientación Vocacional y Rector de la Institución.

TECNICAS E INSTRUMENTOS

En la recolección de la información se empleo las técnicas de encuestas y entrevistas.

- **Encuestas.-** a través de un cuestionario aplicadas con los/las estudiantes que conforman la directiva de cada uno de los paralelos y cursos del Colegio Manuel Cabrea Lozano, la misma que nos ayudara a obtener la información deseada para el análisis y representación de datos a través de tablas en el programa de Excell.

- **Entrevista.-** Dirigidas a los/las docentes de las asignaturas de Orientación Vocacional y el Rector.

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS

TABLA 1. POBLACION PARTICIPANTE EN LA INVESTIGACION DE ACUERDO A LA EDAD Y SEXO.

EDAD	SEXO					
	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
10-14 años	33	16.5	17	8.5	50	25
15-19 años	93	46.5	57	28.5	150	75
TOTAL:	126	63	74	37	200	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes

Elaboración: Autora

Al analizar la presente tabla de la población por edad y sexo se observa que el grupo más representativo es de 15- 19 años que corresponde al sexo masculino con 46.5%, mientras que el menos representativo constituye el grupo femenino en edades de 10- 14 años con (8.5%.)

**TABLA 2. CONOCIMIENTOS SOBRE ITS- VIH/SIDA QUE TIENEN LOS/
LAS PARTICIPANTES DE ACUERDO A LA EDAD.**

EDAD CONOCIMIENTOS	10-14 años		15-19 años		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Conoce	42	21	141	70.5	183	91.5
No conoce	8	4	9	4.5	17	8.5
TOTAL	50	25	150	75	200	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes

Elaboración: Autora

El 91.5% de la población corresponde al grupo de adolescentes mayores que conocen sobre las infecciones de transmisión sexual y VIH- SIDA, sin embargo no deja de ser preocupante las 17 personas que desconocen (8.5%) porque el riesgo es elevado.

TABLA 3. CONOCIMIENTOS DE LAS FORMAS DE CONTAGIO DE ITS-VIH/SIDA CON RELACION A LA EDAD.

EDAD \ CONOCIMIENTOS	10-14 años		15-19 años		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Conoce	47	23.5	140	70	187	93.5
No conoce	3	1.5	10	5	13	6.5
TOTAL:	50	25	150	75	200	100%

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes

Elaboración: Autora

En la presente tabla se puede observar que el nivel de conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA esta correlacionado con las formas de contagio de estas, de ahí que el 93.5% aseguran conocer sobre las diversas formas de contagio de las mismas ya que mencionan que se contagia principalmente por mantener relaciones sexuales con múltiples parejas sin utilizar medidas preventivas. Mientras que el 6.5% desconoce dato que también resulta alarmante.

TABLA 4. FUENTES DE INFORMACION PARA EL CONOCIMIENTO DE ITS-VHI/SIDA EN RELACION A LA EDAD Y SEXO

FUENTES DE INFORMACION	HOMBRES				MUJERES				TOTAL	
	10-14 años		15-19 años		10-14 años		15-19 años			
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Papá	13	6.5	33	16.5	17	8.5	29	14.5	92	46
Mamá	24	12	25	12.5	20	10	36	18	105	52.5
Amigos	15	7.5	32	16	18	9	29	14.5	94	47
Familiares	14	7	21	10.5	12	6	16	8	63	31.5
TV	22	11	39	19.5	19	9.5	34	17	114	57
Prensa hablada	9	4.5	17	8.5	11	5.5	16	8	53	26.5
Prensa escrita	7	3.5	15	7.5	9	4.5	13	6.5	44	22

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes

Elaboración: Autora

De acuerdo a los resultados obtenidos tenemos que la mayor parte de las personas encuestadas han recibido información de las ITS Y VIH-SIDA en la televisión con 57% notándose que los medios de comunicación han ganado más espacio entre los adolescentes y los jóvenes adultos. Mientras que el 52% de la población investigada ha recibido la información por parte de la madre lo que permite suponer que en la actualidad se mantiene comunicación con alguno de sus progenitores.

TABLA 5. CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCION DE ITS-VIH/SIDA CON RELACION A LA EDAD.

EDAD \ CONOCIMIEN- TOS DE PREVENCION	10-14 años		15-19 años		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Preservativo	28	17	100	50	128	64
Evitar pinchazos	2	1	5	2.5	7	3.5
Abstinencia	16	8	42	21	58	29
Fidelidad	18	9	36	18	54	27

Fuente: Encuestas aplicadas a los estudiantes

Elaboración: Autora

Al analizar la presente tabla podemos interpretar que un 64% de los estudiantes consideran que una forma de prevención es la utilización del preservativo. Sin embargo esta no es la única forma de protegerse ya que una correcta higiene personal antes y después de las relaciones sexuales puede evitar la aparición de infecciones, y a la vez el 21% de los encuestados consideran que lo mejor para evitar las ITS y VIH-SIDA es la abstinencia y fidelidad.

RESULTADOS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL ORIENTADOR VOCACIONAL DEL COLEGIO MANUEL CABRERA LOZANO DE LA ARGELIA

En la entrevista realizada al Orientador Vocacional, se supo que la Institución Educativa no brinda información específica acerca de ITS y VIH-SIDA en el Plan Anual de estudios.

Así mismo dijo que la información que se les dicta a los estudiantes sobre educación sexual es general, temas tratados principalmente con los docentes que dictan clases de Ciencias Naturales, Biología y psicólogos de la institución.

Es por ello que manifestó que sería muy importante implementar horas específicas de educación sexual en la cual se brinden conocimientos adecuados sobre medidas preventivas y riesgos a los que se exponen al mantener una relación sexual sin protección.

DISCUSIÓN

DISCUSION

El impacto mundial que ha tenido la epidemia de las ITS-VIH/SIDA y su repercusión en los adolescentes se debe a la falta de información, desconocimiento y la poca accesibilidad a los servicios de salud por barreras socioculturales, económicas y comunicación inadecuada entre padres e hijos.

La población joven se enfrenta a un continuo riesgo de contraer ITS-VIH/SIDA, teniendo esto un impacto muy importante en la salud reproductiva. “Más de 340 millones de casos de infecciones de transmisión sexual se estima que ocurren en el mundo cada año.”⁷

La información recibida de diferentes países indica que la mayor proporción de casos de ITS ocurre en personas de 15 a 49 años y las mujeres jóvenes tienen muchas más probabilidades de infectarse debido a su mayor vulnerabilidad biológica, social y económica.

En la tabla número 1 se señala que la población más representativa es de 15-19 años sexo masculino con 46.5%

“Un estudio realizado en el Ecuador en el 2004 las mujeres indican haber tenido relaciones sexuales por primera vez a los 15 años, mientras los hombres lo hicieron a los 14 años de edad”⁸

⁷ Organización Panamericana de la Salud (2005)

⁸ GRUNSEIT, A. Salud Sexual y VIH sobre el comportamiento sexual de los jóvenes ONUSIDA, 2005: Disponible en: http://www.tera.eso.orgmx/educación_sexual.htm.

En cuanto a lo relacionado a las formas de contagio de ITS se puede evidenciar que el 93.5% manifiestan que las ITS se contagian a través de la relaciones sexuales con múltiples parejas sin utilizar medidas preventivas.

“Según estudios encontrados en el 2009 por el Ministerio de Salud Pública indica que la principal vía de transmisión es a través de relaciones sexuales que representa actualmente en el Ecuador en un 96.2% de las formas de contagio más comunes.”⁹

“Es así que un estudio realizado en Colombia en adolescentes del Centro Educativo Intercontinental el 98% conoce sobre las formas de contagio y el 2% desconoce del tema”¹⁰

“Actualmente un estudio realizado en Guatemala y parte del sur del continente Europeo manifiesta que el 90% conoce sobre las formas de contagio de las ITS/VIH-SIDA y el 10% desconoce.”¹¹.

En lo referente a las fuentes de información de las ITS-VHI/SIDA la mayoría señaló que han recibido a través de la televisión con 57%, seguido de los padres con 52.5% y con el 46% de amigos.

⁹ MSP. Programa de ITS-VHI/SIDA, Guía de Atención Integral 2007, pág. 18-19

¹⁰ IZAGUIRRE G. Métodos de Investigación Educativa. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos/enfermedades sexuales> 26 de Octubre (2009).

¹¹ VILLEGAS M. epidemiología mundial de ITS- VIH/SIDA Noviembre 2006.

“Un estudio realizado en el Perú no se encontraron diferencias entre las fuentes de información ya que mencionaron que han recibido información de ITS-VIH/SIDA a través de sus progenitores (62.2%), de la televisión (64.2%), seguido de amigos e internet con (37.8%), siendo estas las principales fuentes de comunicación.”¹²

Así mismo en lo referente a los conocimientos de prevención de ITS-VIH/SIDA como resultado se obtuvo que la utilización de preservativo es el método más seguro presentándose con el 64%, abstinencia con el 29% y fidelidad con 27%.

“Según un estudio realizado en el Ecuador para determinar los conocimientos y prácticas sexuales a los universitarios de la Universidad Central del Ecuador demostró que el 73.1% de los jóvenes utilizan el preservativo como forma de protección de las ITS-VIH/SIDA, el 62.5% menciona fidelidad, el 29% indica la abstinencia y otras formas de contagio con 42%.”¹³

Afortunadamente el uso de preservativo está presente como una de los principales medios de protección, esto se debe a que han sido tratados con más énfasis en las campañas de educación sexual y todos los programas modernos de prevención de ITS-VIH/SIDA abogan por su uso

¹² LOPEZ. Fresia. Conocimientos sobre VIH-SIDA y prácticas sexuales. Perú, 2006.

¹³ MIRANDA, Janeth. ITS y VIH-SIDA en los universitarios del Ecuador, Octubre 2009.

y buscan aumentar la conciencia de las poblaciones sobre la importancia de practicar sexo seguro.

Todas las personas que tienen relaciones sexuales sin usar condón corren el riesgo de contagiarse, además cualquier persona podría tener una ITS-VIH/SIDA sin importar su edad, sexo, color, el lugar donde viva etc.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

- ❖ El 91.5% de los estudiantes de la Institución en estudio conoce sobre las ITS- VIH/SIDA así como las formas de contagio; información obtenida a través de la televisión, con alguno de sus progenitores.
- ❖ Con respecto a las formas de prevención conocidos por los estudiantes manifiestan que la mejor forma de prevención de ITS- VIH/SIDA es la utilización del preservativo presentándose con el 64% seguida de la abstinencia (29%) y fidelidad (27%).
- ❖ La Institución Educativa no proporciona un espacio para dar educación sexual ya que la información es en forma general, es por ello que los estudiantes tienen la necesidad de conocer más sobre ITS y VIH-SIDA, sus formas de transmisión, complicaciones y prevención.

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES.

- ✦ Como estudiante de la Carrera de Enfermería, y como futura profesional de la Salud, me veo en la necesidad de recomendar especialmente a los Directivos del Colegio Experimental Manuel Cabrera Lozano de la Argelia que se integre al Plan de estudios para el año lectivo, estos temas de interés para los estudiantes como son ITS-VIH/SIDA.
- ✦ AL Área de Salud #3 y directivos del colegio Manuel Cabrera Lozano revisen el convenio firmado en el 2009 entre las dos instituciones a fin de retomar lo referente a Educación Sexual.
- ✦ Que los/las estudiantes sean participes directos de la elaboración y aplicación de programas en autoformación, para evitar riesgos de contraer ITS-VIH/SIDA; esto con el objetivo de involucrarlos con el problema de salud en los adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- UNUSIDA, Directrices Prácticas para intensificar la prevención del VIH hacia el acceso universal, 2008.
- ² RODRIGUEZ M. PEHEETERS, M. Adolescencia, prevención primaria, educación, conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), enfermedades de transmisión sexual (ETS), VIH/sida. (Ecuador) 20 de junio del 2008. Disponible en: <http://blogs.clarin.com/miplantadenaranja-lima/category/enfermedades-transmision-sexual-adolescentes>
- ³ OPS/OMS, Informe de Prevalencia de ITS Y VIH-SIDA, 2007, Pág.56-57.
- ⁴ Ministerio de Salud de Brasil (2005). Boletín Epidemiológico - Aids e ITS. Ano I - No. 01-26 de 2004 - semanas epidemiológicas. Janeiro a junho 2004. Marco. Ministerio de salud. Brasilia. Disponible en: www.aids.gov.br
- ⁵ JAWETZ, M y ADELBERG A. (2004) Microbiología médica de, pag 401-468pp.
- ⁶ MSP, Dirección Nacional de Epidemiologia, Notificación Mundial de ITS-VIH/SIDA 2009

- ⁷ FARRERAS R, Medicina Interna 13ª Edición, volumen 2, Editorial Mosby Dayna Madrid España, 2007.
- ⁸ MUÑOZ, A. Univisión Online 6 de Octubre de 2008 <http://www.univision.com/content/content.jhtml?chid=2&cid=1697744&schid=8241&secid=4582>
- ⁹ FALLAS H, Desarrollo Psicosocial del Adolescente, Programa de Atención Integral del A adolescente San José, Costa Rica 2006.
- ¹⁰ Programa Nacional de Prevención y Control de ITS /VIH SIDA, Guía de Atención Integral, Ministerio de Salud Pública, 2007
- ¹ BRIONES G. Normas de Educación sexual (2000-2009 p36) Ministerio de Educación, Ecuador.
- ¹² Organización Panamericana de la Salud (2005)
- ¹³ GRUNSEIT, A. Salud Sexual y VIH sobre el comportamiento sexual de los jóvenes ONUSIDA, 2005: Disponible en: <http://www.tera eso, orgmx/ educaci3n sexual.htm>.
- ¹⁴ VILLEGAS M. epidemiologia mundial de ITS- VIH/SIDA Noviembre 2006.
- ¹⁵ MSP. Programa de ITS-VHI/SIDA, Guía de Atención Integral2007, pág. 18-19
- ¹⁶ IZAGUIRRE G. Métodos de Investigación Educativa. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos/enfermedades sexuales> 26 de Octubre (2009).

- ¹⁷ LOPEZ. Fresia. Conocimientos sobre VIH-SIDA y prácticas sexuales. Perú, 2006.
- ⁸ MIRANDA, Janeth. ITS y VIH-SIDA en los universitarios del Ecuador, Octubre 2009.
- ⁹ OMS/OPS. Regional Programa de Sida 2007.
- ²⁰ SOZA. A, Hepatitis B .disponible en:
<http://wwwhepatitis.cl/hbv.htm>2008

ANEXOS

ENTREVISTA AL RECTOR DE LA INSTITUCION

Datos generales:

Sexo:

Estado civil:.....

Edad:

1. Según su criterio cuál ha sido el aporte de la institución hacia los estudiantes, referente a temas sobre ITS y VIH- SIDA?. Ha realizado específicamente acciones como:

Charlas educativas ()

Video foros ()

Conferencias magistrales ()

Otros. ()

Cuáles.....

2. Dispone el establecimiento de docentes especializados en temas de educación sexual?

Si () No ()

3. Cuántas horas a la semana son destinadas para este fin?

1-2 () 2-3 () 3-4 () Más ()

4. Son las ITS y VIH- SIDA algunos de los temas tratados en este espacio?

Si () No ()

5. Cómo es la acogida de los estudiantes en relación a estas temáticas?

Regular () Buena () Muy buena ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ENCUESTA

Las estudiantes de la Universidad Nacional de Loja, Área de la Salud Humana, Carrera de Enfermería, módulo VI, nos encontramos realizando un trabajo investigativo, para el desarrollo de nuestra tesis relacionado con las ITS y VIH-SIDA, comprometidos y responsables con la salud del pueblo, impulsando investigaciones formativas que apoyan a reducir la morbi-mortalidad de la población por lo que solicitamos su colaboración para la elaboración de la misma.

Año de educación:.....

Edad: ____ (años cumplidos).

Sexo: Femenino () Masculino ()

1.- Se protege en sus relaciones sexuales y que medidas de protección utiliza en caso que haya iniciado su vida sexual?

.....
.....
.....

2.- Marca con una x el concepto de las ITS.

- ✘ Enfermedad producida por parásitos. ()
- ✘ Enfermedad que afecta el sistema nervioso. ()
- ✘ Enfermedad por transmisión sexual. ()

4- ¿Qué es para ti el VIH?

.....
.....

5.- ¿Qué es para ti el SIDA?

.....
.....

6- ¿De quién ha recibido esta información?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Papá () | 5.- TV() |
| 2. Mamá () | 6.- Prensa hablada () |
| 3. Amigos () | 7.- Prensa escrita () |
| 4. Familiares () | |

7.- ¿Cómo crees que se contagia el VIH, SIDA y las ITS?

- a) Por medio de agujas. ()
- b) Por medio de un beso. ()
- c) Por relaciones sexuales. ()
- d) Por utilizar utensilios. ()
- e) Por contacto con secreciones. ()
- f) Por transfusiones sanguíneas. ()

8.- ¿Qué medidas tomaría para prevenir las ITS, VIH-SIDA?

.....

.....

GRACIAS POR SU COLABORACION

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

INTRODUCCION

Teniendo en cuenta el crecimiento de ITS-VHI/SIDA en todo el mundo y en nuestro país es importante hacer autoconciencia y promover con la sociedad los efectos que hacen daño a la familia, sociedad y en especial a los adolescentes. En el terreno social, económico y político las ITS-VIH/SIDA continúan insertados en la agenda de países ricos y pobres debido al impacto de la epidemia en las poblaciones más afectadas como. Niños, mujeres y jóvenes a su amplia diseminación entre poblaciones con diferentes preferencias sexuales, heterosexuales, bisexuales y homosexuales y su tendencia a controlarse entre los grupos más desfavorecidos pobres u marginados de cada sociedad.

Por lo tanto a través de este proceso investigativo ejecutaremos nuestro plan de intervención a los estudiantes del Colegio Manuel Cabrera Lozano. Para lo cual se utilizara material audio visual y un documento que quedara en la institución para ayudara a los estudiantes a conocer las consecuencias de estas infecciones de trasmisión sexual que estará a cargo por el Departamento de Orientación Vocacional.

Todo esto tiene como objetivo impartir a los/las alumnas de este colegio adquirir nuevos conocimientos y técnicas para mantener una vida sexual sana y de la misma manera a tener más comunicación con sus padres y

para con ello tomar decisiones que protejan y eviten la transmisión de ITS-VIH/SIDA.

Además tratar de influir en el mejoramiento de la conducta de cada uno mediante actividades que promuevan la prevención y la protección.

JUSTIFICACION

“Las Infecciones de Trasmisión Sexual son trasmitidas por relaciones sexuales, siendo una de las principales causas de morbilidad y mortalidad.”¹⁴ Es por ello que el plan de intervención es válido porque se involucra a los estudiantes ampliando los conocimientos y fomentando las formas de prevención de las ITS-VIH/SIDA.

Por lo tanto todas las personas estamos en riesgo de adquirir una ITS-VIH/SIDA y por ello debemos considerar su peligrosidad ya que no se tratan de infecciones temporales y pasajeras, incluso algunas pueden traer graves consecuencias para la salud ya que necesitan atención medica las enfermedades trasmitidas sexualmente ya que con el tiempo pueden causar esterilidad, defectos físicos de nacimiento y aumentar la probabilidad de desarrollar cáncer.

Es así que las personas que sean participes de estos conocimientos dialogaran en el entorno social dando a conocer las enfermedades sus efectos y como contrarrestar los mismos ayudando así evitando la propagación de estas enfermedades que dañan a la sociedad y que pueden llevar a la muerte.

Los estudiantes involucrados en el presente plan de intervención serán los promotores de trasmitir el mensaje a la sociedad para disminuir estas enfermedades mediante la toma de medidas preventivas de ITS-

¹⁴ OMS/OPS. Regional Programa de Sida 2007.

VIH/SIDA enriqueciéndose con una cultura que se fomenten valores, todo esto con un solo fin disminuir las tasas de morbi -mortalidad en todo el mundo

OBJETIVOS

GENERAL

- ✓ Orientar a los estudiantes a través de charlas sobre las medidas de prevención para evitar el contagio de ITS/VIH-SIDA.
- ✓ Proporcionar conocimientos sobre las diferentes formas de transmisión de ITS/VIH-SIDA a los estudiantes del colegio Manuel Cabrera Lozano.

CRONOGRAMA

CONTENIDO	FECHA	METODOLOGIA	RESPONSABLE	DIRIGIDO	HORA
Infecciones Bacterianas: Sífilis, Gonorrea, Chancro blando, Clamidia.	16-17 de junio	Material audio visual	Mariana Briceño	Octavo A, Noveno B, Decimo C.	10h00
Infecciones por virus: Hepatitis B, Papiloma Humano, Herpes	18-19 de junio	Material audio visual	Mariana Briceño	Primero de Bachillerato sociales, Segundo de bachillerato físico-matemáticas Tercero de Bachillerato químico.	11h00
Uso correcto de preservativo Masculino	22 de junio	Material audio Visual	Mariana Briceño	Tercero de bachilleratos sociales.	10h00

MARCO TEORICO

PRESENTACIÓN



Esta guía para prevenir las ITS es con ella que pretendo informar a los estudiantes, autoridades, docentes y demás interesados en esta información de cómo evitar estas enfermedades fácilmente evitables pero en algunos de los casos imposibles de curar. Conocer hechos básicos sobre las ITS, tales como la forma en que se transmiten, síntomas, primer paso para su prevención

La educación en adolescentes sobre salud sexual es una de las cuestiones más debatidas y de mayor carga emocional, ya que la mayoría de las adolescentes empiezan a tener relaciones sexuales entre 10-20 años de edad.

El asunto más importante en la transmisión de VIH e ITS no es simplemente las relaciones sexuales sino la protección con el uso de preservativo durante la relación sexual.

INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL

Las infecciones de transmisión sexual son un grupo de enfermedades infecciosas diferentes entre sí, que tienen en común su transmisión fundamentalmente por las relaciones sexuales.

A continuación tenemos las siguientes:

SIDA



El **síndrome de inmunodeficiencia adquirida**, es una enfermedad que afecta a los humanos infectados por el VIH. Que actúa atacando al sistema de defensa de nuestro organismo haciendo que funcione deficientemente y que no pueda defenderse de las infecciones.

Como se contagia:

- ✓ A través de relaciones sexuales sin utilizar condones o preservativos.
- ✓ Al usar drogas intravenosas y compartir las agujas.
- ✓ Una madre infectada con sida puede pasar el virus al bebé cuando este está dentro del útero, durante el parto o al amamantarlo.
- ✓ Corren riesgo, aquellas personas que han recibido transfusiones de sangre no debidamente analizada.

La infección por VIH no se contagia por:

- Contacto casual como un abrazo

- Mosquitos
- Participación en deportes
- Tocar cosas que han sido tocadas con anterioridad por una persona infectada con el virus

¿Cómo prevenir?

- Usar el preservativo en TODAS las relaciones sexuales, ya sean de tipo vaginal, anal u oral
- Utilizar siempre material propio y estéril cuando se vaya a producir alguna lesión en la piel, por pequeña que sea. No compartir material utilizado para el uso de drogas inyectables. Asegurarse de la utilización de material estéril en la inserción de piercings, utilización de la acupuntura, tatuajes, etc. Tener cuidado con tocar sangre que puede estar contaminada.

PAPILOMA

Papiloma o Condiloma significa protuberancia crónica y son conocidos como verrugas genitales.

Modo de transmisión de esta enfermedad

- ❖ Las infecciones en el cuello uterino y en la vagina por lo general se transmiten por contacto sexual.

- ❖ No obstante, hay evidencia de otras formas de contagio como son: instrumentos médicos que no están bien esterilizados y juguetes sexuales.
- ❖ Otra forma de contagio, aunque poco frecuente, es de la madre al hijo durante el parto en los casos en que existen verrugas genitales en el canal vaginal.

Sintomatología

Mujer:

Verrugas Blandas.

- ❖ De color gris o rosa, pedunculadas y suelen encontrarse en racimos.
- ❖ Las zonas más afectadas son la vulva, la pared vaginal, el cuello uterino (son causantes de cáncer), la piel de alrededor de la zona genital (periné) y el ano

Varón:

Verrugas Blandas.

- ❖ Presentes en el pene suelen ser lisas y papulares.
- ❖ Mientras que las del perineo asemejan a una coliflor.
- ❖ A menudo, aparecen primero en el prepucio (tejido que cubre el pene) y el glande, y luego en el escroto (piel externa de los

testículos) y la región perianal En la boca y en la garganta, el VPH produce el papiloma oral y el papiloma laríngeo.

Prevención

- La única forma segura de prevenir la infección, aparte de la abstinencia de contacto sexual, es no tener relaciones más que con personas no infectadas, pero no todos los infectados conocen su condición. El uso del condón no evita el contagio con seguridad, pero se ha observado una cierta correlación con una tasa reducida de cáncer cervical.
- Las vacunas contra el VPH funcionan como otras vacunas que protegen contra infecciones virales. Los investigadores supusieron que los componentes de superficie únicos a los VPH podrían crear una respuesta de anticuerpos capaz de proteger al cuerpo contra la infección y que estos componentes podrían usarse para formar la base de una vacuna

TRICOMONIASIS

La tricomoniasis es una infección genital causada por la *Trichomonas vaginalis*, agente parasitario unicelular que forma parte de las llamadas enfermedades de transmisión sexual o ETS ya que sólo se adquiere a través del contacto sexual. Aunque la infección que produce no reviste un carácter de severidad ni genera complicaciones, su presencia es

importante ya que puede identificar la presencia de otras enfermedades de transmisión sexual y sugiere el carácter no-monógamo de la relación, especialmente si los síntomas son agudos y notorios. Con cierta frecuencia la infección por Tricomonas se asocia con la gonorrea. Este parásito puede sobrevivir en contenido líquido hasta por 24 horas y en la ropa interior con secreción húmeda hasta 2 horas.

¿Cuáles son los síntomas de la tricomoniasis?

El sintoma clave es la presencia de un flujo vaginal amarillento, fétido (olor a pescado) e intenso prurito o picazón genital. Debido a la irritación uretral pueden haber síntomas de infección urinaria baja o cistitis. Hay mujeres que no manifiestan síntoma alguno

el exámen ginecológico

¿Qué tratamiento se necesita?

El tratamiento debe incluir a los dos componentes de la pareja sexual. Los medicamentos disponibles son sumamente efectivos para la erradicación del parásito e incluyen tratamientos orales y vaginales de una sola dosis o 7 a 10 días de tratamiento. En muchos casos se indica tratamiento para gonorrea

Lo que puedo hacer

- Habla con tu pareja: la presencia de tricomonas implica una ETS y se puede asociar a otras, especialmente gonorrea y trágicamente a HIV/SIDA
- Si te sientes muy incómoda puedes hacerte una ducha vaginal uno o dos días. Las duchas comerciales antisepticas son adecuadas para este fin. Recuerda que las duchas vaginales no deben usarse sin indicación médica
- Toma tu medicación y realízate las pruebas que te indique tu médico: ejemplos VDRL y HIV
- Practicar sexo seguro y con protección hasta tanto no conozcas bien a tu pareja y sus hábitos sexuales anteriores o presentes

Lo que no debo hacer

- Mantener una relación sexual riesgosa
- No discutir la sexualidad de la pareja: a fin de cuentas es tu vida la que está en juego como espectador inocente
- Practicar sexo inseguro: promiscuidad, obviar el preservativo, no conocer a tu pareja
- No tomes alcohol durante el tratamiento: vas a tener reacciones desagradables

¿Qué se puede hacer para que no vuelva a ocurrir?

- Practique sexo seguro
- Hable con su pareja
- Practique la monogamia mutua

CANDIDIASIS

La **candidiasis**, llamada a veces moniliasis o infección por honguillos, es una infección provocada por un honguillo en la piel o las membranas mucosas.

¿Cuáles son los síntomas de la candidiasis genital?

Generalmente las mujeres con CVV experimentan prurito o ardor, con o sin secreción “similar a queso fresco”. Los hombres con candidiasis genital pueden experimentar sarpullido con prurito en el pene.

¿Es común la candidiasis genital? ¿Quién puede contraerla?

Casi el 75% de todas las mujeres adultas han tenido al menos una infección genital “por levadura” en su vida. En raras ocasiones, los hombres también pueden experimentar candidiasis genital. La CVV se presenta con mayor frecuencia y de forma más severa en personas con sistemas inmunes debilitados. Existen otras condiciones de riesgo que pueden candidiasis genital en la mujer:

- Embarazo

- Diabetes mellitus
- Uso de antibióticos de amplio espectro
- Uso de medicamentos con corticosteroides

¿Cómo se transmite la candidiasis genital?

La mayoría de los casos de infección por *Candida* son causados por la *Candida* del propio organismo de la persona. Las levaduras de la especie de la *Candida* generalmente viven en la boca, en el tracto gastrointestinal y en la vagina sin causar síntomas. Los síntomas se presentan solamente cuando el crecimiento de la *Candida* en estas zonas es desmedido. Raramente, la *Candida* puede transmitirse de una persona a otra, como en el caso del acto sexual.

¿Qué puede suceder si la candidiasis genital no es tratada?

Los síntomas, los cuales pueden ser muy molestos, pueden persistir. Existe la posibilidad de que la infección se transmita entre las parejas sexuales

GONORREA

La gonorrea es una enfermedad de transmisión sexual (ETS), causada por la *Neisseria gonorrhoeae*, una bacteria que puede crecer y multiplicarse fácilmente en áreas húmedas y tibias del aparato reproductivo, incluidos el cuello uterino (la abertura de la matriz), el útero (matriz) y las trompas de Falopio (también llamadas oviductos) en la

mujer, y en la uretra (conducto urinario) en la mujer y el hombre. Esta bacteria también puede crecer en la boca, la garganta, los ojos y el ano.

Cuáles son los síntomas de la gonorrea?

Es posible tener gonorrea sin tener ningún síntoma. Cuando sí se tienen síntomas, éstos pueden tardar de 1 a 30 días en desarrollarse después de producirse la infección (el promedio es de 3 a 5 días). Con síntomas o sin síntomas, igual se les puede pasar el germen a otras personas. Los síntomas de la gonorrea incluyen:

- ✓ Secreciones anormales de la vagina
- ✓ Sensación de ardor al orinar
- ✓ Dolor en el abdomen
- ✓ Fiebre
- ✓ Dolor durante las relaciones sexuales
- ✓ Dolor de garganta (cuando se tiene gonorrea en la garganta)
- ✓ Dolor, secreción y sangrado del ano (cuando se tiene gonorrea en el ano)
- ✓ Enrojecimiento, picazón o secreciones de los ojos (cuando se tiene gonorrea en los ojos)

Prevención

- La manera más segura de evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual es absteniéndose del contacto sexual o tener

una relación estable y mutuamente monógama con una pareja que se haya hecho las pruebas y que se sepa que no esté infectada.

- Los condones de látex, cuando se usan de manera habitual y correcta, pueden reducir el riesgo de transmisión de la gonorrea.
- Todo síntoma genital, como por ejemplo secreción o ardor al orinar, una úlcera poco usual o una irritación, debe ser razón para dejar de tener relaciones sexuales y consultar de inmediato a un proveedor de atención médica. Una persona a la que se le ha diagnosticado y se le ha tratado la gonorrea debe informar de esto a todas sus parejas sexuales recientes para que vean a un proveedor de atención médica y reciban tratamiento

SÍFILIS

Como se contagia

A través de relaciones sexuales tanto genitales, anales, bucales y durante el embarazo.

Como puedo evitar el contagio

- Aseo personal
- Usando preservativo en todas las relaciones sexuales
- Tratamiento de pareja aunque no tenga molestias

HERPES GENITAL

Es una infección viral de transmisión sexual que afecta la piel de los genitales

Síntomas

En el herpes genital:

- Bultos en la ingle.
- Disuria: Micciones difíciles y dolorosas
- Inapetencia
- Fiebre
- Malestar
- Dolores musculares

Consecuencias

Recaídas durante varios años. Si se presenta en la mujer en los primeros meses de embarazo, aumenta el riesgo de aborto y puede contagiar al feto.

CLAMIDIA

Como se contagia

Por contacto sexual genital y recto anal genital.

Como saber si tiene infección

En la mujer

- Dolor bajo en el vientre en algunas ocasiones
- En la mujer es mas difícil de detectar porque no suelen haber molestias.

En el hombre

- Escasa secreción en el pene
- En ocasiones ganas d orinar frecuentes y en poca cantidad.
- Ligero escozor al orinar

Como puedo evitar el contagio

Lavar genitales antes y después de cada relación sexual

Utilizar el preservativo en todas las relaciones sexuales.

Tratamiento de la la pareja aunque no tenga síntomas

ES IMPORTANTE SABER QUE:

1. Casi todas las infecciones de trasmisión sexual se curan fácilmente cuando se diagnostica a tiempo
2. El tratamiento debe hacerse no solo quien padece la infección en ese momento sino también la persona que ha mantenido relaciones sexuales aunque no presente síntomas.
3. Una vez curada la enfermedad debe tomar medidas preventivas en las relaciones sexuales para evitar el contagio.

USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO

1. Comprobar la fecha de caducidad
2. Los condones se deben guardar en un lugar fresco y seco alejados de la luz solar
3. Si se utilizan cremas lubricantes que sean con silicona o glicerina
4. Hay que colocarlo sobre el pene apretando la punta del condón para eliminar bolsas de aire para el semen
5. Hay que utilizar desde el principio y durante toda la relación sexual , al terminar extraer el pene sujetando el preservativo a la base del mismo para evitar que el semen salga.
6. Una vez usado se debe votar a la basura o servicio higiénico.
7. Se debe cambiar de preservativo en cada relación sexual aunque no haya habido penetración.

USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO

- 1) Usar condón nuevo en cada relación sexual.
- 2) Puede colocarse hasta 8 horas antes de la relación sexual
- 3) El anillo de la parte cerrada del preservativo sirve de guía para colocarlo al fondo de la vagina mientras que el otro extremo termina en un aro más grande que queda fuera de la vagina cubriendo los genitales externos.
- 4) Este preservativo se presenta lubricado

- 5) Sostener el anillo externo colgado hacia abajo sujetara la parte cerrada con los dedos medio y pulgar apretándolo hasta que tome una forma alargada
- 6) Elegir una posición cómoda para la colocación del preservativo.

ENFERMEDADES
O **I**NFECCIONES de
TRANSMISIÓN
SEXUAL
Vih sida

-
-



g

MECANISMOS DE TRANSMISIÓN

Contacto directo con lesiones :
piel-piel (mucosas)

Contacto directo con secreciones, semen, sangre o fluido vaginal que contiene agentes productores de las ETS/ITS

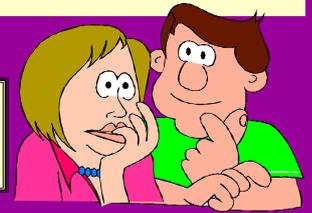
Falta de Información
(mitos)



COMPLICACIONES:

- Deterioro de la salud
- Riesgo de desarrollar otras enfermedades (cáncer)
- Esterilidad
- Embarazo de alto riesgo

Una persona que adquiere una ETS/ITS , tiene más riesgo de adquirir el VIH: re- infección.



PREVENCIÓN:



1. Conocimiento de las distintas ETS/ITS
2. Conocimiento de los mecanismos de autocuidado
3. Conocimiento de las prácticas sexuales
4. Conocimiento del riesgo.
5. Implementación de un plan personal de autocuidado.

ÍNDICE

CERTIFICACION.....	I
AUTORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	IV
DEDICATORIA.....	V
TITULO.....	1
RESUMEN.....	3
SUMARY.....	6
INTRODUCCION.....	8
REVISION DE LITERATURA.....	12
METODOLOGIA.....	31
PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS.....	34
DISCUSION.....	41
CONCLUSIONES.....	46
RECOMENDACIONES.....	48
BIBLIOGRAFIA.....	50
ANEXOS.....	54
PROPUESTA DE INTERVENCION.....	59