



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN

TÍTULO:

“LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO DE LA CIUDAD DE LOJA, PERÍODO 2012-2013”

Tesis previa a la obtención del grado de Licenciada en Ciencias de la Educación, mención: Psicología Educativa y Orientación.

AUTORA:

Livia Dora Arévalo Ramírez

DIRECTORA:

Dra. María Samaniego G. Mg. Sc

Loja – Ecuador
2013

CERTIFICACIÓN

Dra. María Samaniego Gutiérrez Mg. Sc.

DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.

CERTIFICA:

Haber asesorado y dirigido el desarrollo de la presente investigación titulada: **“LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO, DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO DE LA CIUDAD DE LOJA, PERIODO 2012-2013”** de autoría de la señorita egresada: Livia Dora Arévalo Ramírez, por lo que la considero apta para su presentación, sustentación y defensa.

Loja, enero del 2013

.....
Dra. .María Samaniego Gutiérrez Mg.Sc
DIRECTORA DE TESIS

AUTORIA

Las ideas, criterios, resultados, conclusiones y recomendaciones expuestas en la presente tesis son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Livia Dora Arévalo Ramírez

AGRADECIMIENTO

Uno de los esfuerzos más importantes de mi vida constituye los estudios superiores hasta la profesionalización, por ello mi testimonio de gratitud, principalmente está dirigido a la Universidad Nacional de Loja, al Área de la Educación el Arte y la Comunicación, y a los Docentes de la Carrera de Psicología Educativa y Orientación que me han acompañado durante el largo camino, brindándome siempre su orientación con profesionalismo ético en la adquisición de conocimientos y afianzando mi formación.

Quiero extender un sincero agradecimiento a la Dra. María Samaniego Gutiérrez Mg. Sc. directora de tesis por su paciencia, disponibilidad, para compartir su experiencia y amplios conocimientos y por haberme asesorado constantemente, en el desarrollo de la tesis.

A las autoridades y estudiantes del Colegio Nacional Adolfo Valarezo, ya que su colaboración fue de gran ayuda para el desarrollo de la presente investigación.

Deseo también expresar todo mi agradecimiento a mi familia, por su apoyo incondicional a lo largo de este trayecto.

LA AUTORA

DEDICATORIA

Dedico este trabajo primeramente a Dios, por haberme dado la dicha de la vida y permitido llegar al final de la carrera, a mi querida madre quien ha estado conmigo en cada momento brindándome su apoyo no solo emocional sino también económico, por la motivación constante, que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor incondicional.

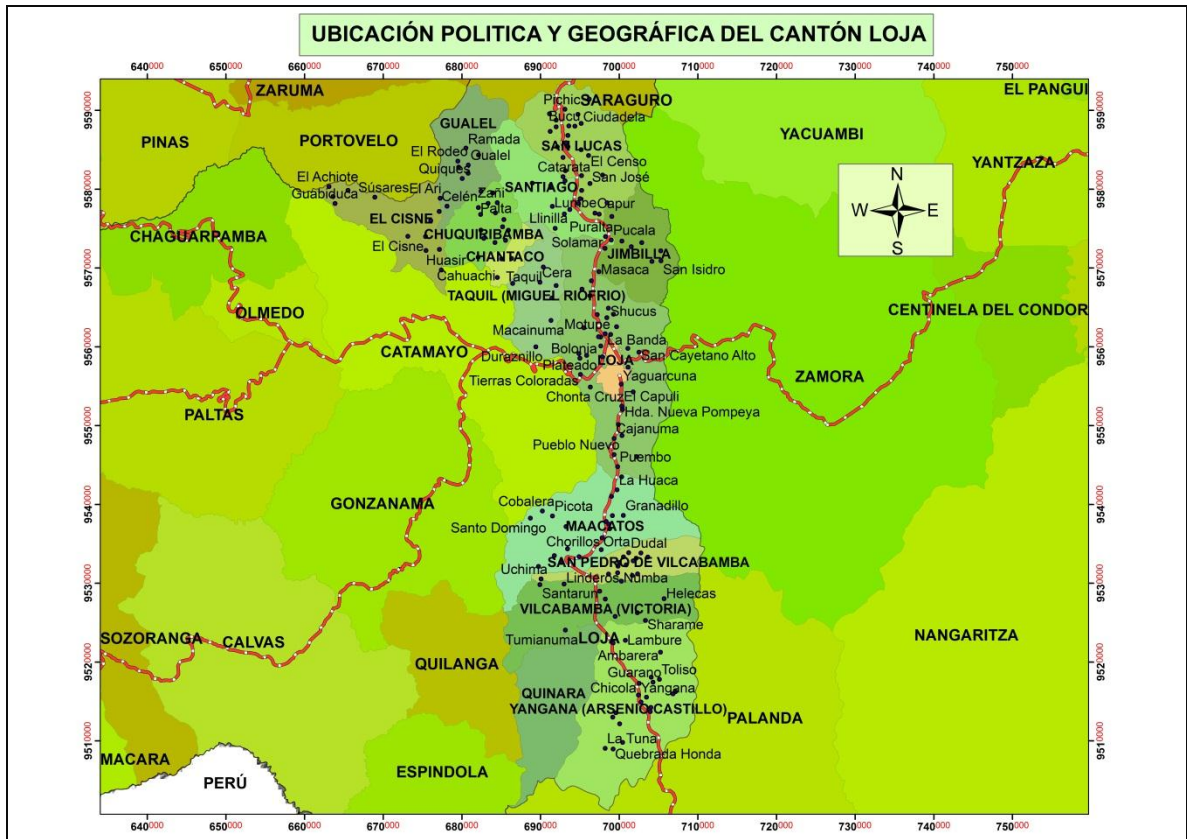
También dedico a mis hermanos que me acompañaron a lo largo del camino, brindándome la fuerza necesaria para continuar y momentos de ánimo.

Livia Arévalo

ÁMBITO GEOGRÁFICO DE LA INVESTIGACIÓN

BIBLIOTECA: Área de la Educación, el Arte y la Comunicación

TIPO DE DOCUMENTO	AUTOR/ NOMBRE DEL DOCUMENTO	FUENTE	FECHA AÑO	ÁMBITO GEOGRÁFICO DE LA INVESTIGACIÓN							NOTAS OBSERVACIÓN
				NACIONAL	REGIONAL	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	BARRIOS COMUNIDADES	OTRAS DEGRADACIONES	
TESIS	LIVIA DORA ARÉVALO RAMÍREZ. "LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO, DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO DE LA CIUDAD DE LOJA, PERIODO 2012-2013"	UNL	2013	ECUADOR	ZONA 7	LOJA	LOJA	SUCRE	CELI ROMAN	CD	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN: PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN



ESQUEMA DE TESIS

- PORTADA
- CERTIFICACIÓN
- AUTORÍA
- AGRADECIMIENTO
- DEDICATORIA
- ÁMBITO GEOGRÁFICO
- ESQUEMA DE TESIS
- a. TITULO
- b. RESUMEN
- c. INTRODUCCIÓN
- d. REVISIÓN DE LITERATURA
- e. MATERIALES Y MÉTODOS
- f. RESULTADOS
- g. DISCUSIÓN
- h. CONCLUSIONES
- i. RECOMENDACIONES
- j. BIBLIOGRAFÍA
- k. ANEXOS

a. TÍTULO

“LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZODE LA CIUDAD DE LOJA, PERÍODO 2012-2013”.

b. RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO DE LA CIUDAD DE LOJA, PERIODO 2012- 2013, tiene como objetivo general analizar la influencia de la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol, de los estudiantes.

La investigación realizada fue de tipo descriptivo; los métodos que se utilizaron fueron: el científico, el inductivo- deductivo, el analítico, sintético, dialéctico y el estadístico.

La técnica utilizada fue una encuesta, estructurada sobre la violencia psicológica parental y consumo de alcohol.

Los instrumentos aplicados, la escala de involucramiento del adolescente con el alcohol (ELAA), para determinar el nivel de uso, de consumo de alcohol de los estudiantes investigados.

Entre los principales resultados se determinó que si hay influencia entre violencia psicológica parental y el inicio de consumo de alcohol de los estudiantes.

La población de estudio está representada por 1.024 estudiantes de los primeros años de bachillerato del colegio nacional Adolfo Valarezo y la muestra de 198 estudiantes.

Luego de la recolección, procesamiento de datos, el análisis e interpretación se concluye que, existen porcentajes significativos de padres que no ejercen violencia hacia los hijos, pero se debe tener en cuenta que se ha encontrado aunque sea en menor cantidad varios tipos de violencia psicológica parental, La edad de inicio de consumo de alcohol de los estudiantes está entre los 14 y 15 años de edad y el nivel de uso de consumo de alcohol corresponde al uso moderado, y finalmente se determina que si hay influencia entre violencia psicológica parental y el inicio de consumo de alcohol, en los estudiantes investigados, aunque son porcentajes moderados, pero por la importancia del problema, es necesario puntualizar.

SUMMARY

This paper titled PARENTAL PSYCHOLOGICAL VIOLENCE IN THE HOME OF ALCOHOL CONSUMPTION OF FIRST YEAR STUDENTS OF NATIONAL COLLEGE BACHELOR OF ADOLFO VALAREZO LOJA CITY, PERIOD 2012 - 2013, aims to analyze the influence of overall violence parental psychological initiation of alcohol use, students.

The research was descriptive, the methods used were: scientific, inductive - deductive, analytical, synthetic, dialectical, and statistics.

The technique used was a survey, structured on parental psychological violence and alcohol consumption.

The instruments applied, the level of involvement of adolescents with alcohol (ELAA), to determine the level of use, alcohol consumption of students surveyed.

Among the main results was determined that if there is influence between parental psychological violence and start drinking students.

The study population is represented by 1,024 students early college high school and valarezo Adolfo national sample of 198 students.

After collection, data processing, analysis and interpretation is concluded that there are significant percentages of parents who are violent towards their children, but keep in mind that even if found in smaller amounts several types of psychological parental age of onset of alcohol use of students is between 14 and 15 years of age and level of alcohol use corresponds to moderate use, and finally determined that if there is influence between parental psychological violence and onset of alcohol use in students investigated, although moderate percentages, but the importance of the problem, it must be stated.

c. INTRODUCCIÓN

La violencia psicológica parental es uno de los problemas que se da con mayor incidencia en nuestra sociedad actual, es un tipo de violencia que hay que ponerle mayor atención ya que causa daños psicológicos en los hijos que la padecen y es el más peligroso puesto que derrumba a la víctima lentamente y su detección inmediata es casi imposible, se considera que puede ser una de las causas para que los adolescentes adquieran conductas adictivas, como consumir alcohol.

De acuerdo a esta realidad que atraviesan los adolescentes se ha considerado realizar el presente trabajo investigativo, LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL, EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO DE LA CIUDAD DE LOJA PERIODO 2012- 2013.

Para el cumplimiento del presente trabajo, se plantearon los siguientes objetivos; general: Analizar la influencia de la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol, de los estudiantes y específicos: Identificar los tipos de violencia psicológica parental que ejercen los padres sobre los estudiantes, determinar la edad de inicio y el nivel de uso del consumo de alcohol y establecer la influencia de la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol de los estudiantes.

La revisión de la literatura que sirvió de apoyo estuvo fundamentado sobre, violencia psicológica parental, tipos de violencia psicológica parental, definición de inicio y consumo de alcohol y tipos de consumidores de alcohol.

Dentro de la metodología se consideró: el tipo de investigación descriptiva, el método científico, que inició con la observación de la realidad, la descripción del objeto de estudio, la generación de ideas, hasta la definición del tipo de

investigación y formulación del problema que fue explicado mediante el sustento científico del marco teórico, que orientan la temática propuesta, y reúne la descripción de elementos conceptuales referidos tanto de la violencia psicológica parental como al inicio del consumo de alcohol ;a través del método inductivo y deductivo se planteó conclusiones y recomendaciones de carácter general; el método analítico que permitió la desmembración de todo en sus elementos para observar su naturaleza, peculiaridades, reacciones, por lo que el análisis es la observación y examen minucioso de un hecho en particular; el método sintético donde la síntesis fue la meta y resultado final del análisis, por medio del cual se logró la comprensión cabal de la esencia de lo que se ha conocido en todos los aspectos particulares; el método dialéctico conceptualiza los fenómenos naturales y sociales como parte de un sistema en constante evolución, de tal manera que se analizaron distintos aspectos y relaciones con una visión más compleja y exacta de la realidad social y del mundo; y el método estadístico que consistió en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación que tiene como propósito la comprobación de la realidad de los objetivos de la investigación.

La técnica que se utilizó fue una encuesta, estructurada de 7 preguntas sobre la violencia psicológica parental e inicio de consumo de alcohol.

Entre los instrumentos aplicados, está la escala de involucramiento del adolescente con el alcohol (ELAA), para determinar el nivel de uso de consumo de alcohol de los estudiantes investigados.

Luego de la recolección, procesamiento de datos, el análisis e interpretación se concluye que, existen porcentajes significativos de padres que no ejercen violencia hacia los hijos, pero se debe tener en cuenta que se ha encontrado aunque sea en menor cantidad varios tipos de violencia psicológica parental, La edad de inicio de consumo de alcohol de los estudiantes está entre los 14 y 15 años de edad y el nivel de uso de consumo de alcohol

corresponde al uso moderado, y finalmente se determina que si hay influencia entre violencia psicológica parental y el inicio de consumo de alcohol, en los estudiantes investigados, aunque son porcentajes moderados, pero por la importancia del problema, es necesario puntualizar.

Por ello se recomienda que las autoridades de la institución educativa brinden talleres, información, a los padres de familia en la que indaguen sobre las repercusiones que pueden tener en los hijos, víctimas de maltrato psicológico parental y con ello continúen fomentando relaciones de padres a hijos basadas en el afecto, la comunicación y la confianza; que las autoridades de la institución educativa generen estrategias de prevención permanentes, tales como programas, charlas, videos foros y dramatizaciones haciendo participes a los estudiantes, con el fin de que reflexionen acerca de las consecuencias del consumo de alcohol y por ende prevenir dificultades que se puedan generar en el adolescente, y que se brinde charlas tanto a padres de familia como a los hijos, fomentando la comunicación y la confianza entre ellos, con el fin de prevenir el consumo de alcohol en los adolescentes.

d. REVISIÓN DE LITERATURA

VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL

Definición

Es importante conocer el concepto de violencia psicológica parental hacia los hijos, pues Martha Báez (2011) manifiesta “que no sólo lo que se le dice al menor constituye el abuso o la agresión, sino la forma o el sentido con el que se le dice algo, pero que tienen como fin agredir, menospreciar, denigrar, humillar, lesionar la autoestima del niño o del adolescente, las formas más comunes del maltrato verbal son, las amenazas, el gritar, insultar, el burlarse, el poner apodos, el silencio deliberado, el ridiculizar ante los demás. Esas palabras, imágenes y gestos pueden incluso ser apreciadas como afectuosas por el agresor pero que al incomodar al agredido, deben cesar pues de otra manera constituirán un acto no de cariño sino de violencia.”¹

Siguiendo con la definición de violencia psicológica por parte de los padres hacia sus hijos adolescentes “Sandra Paula Zárate García coordinadora del departamento de psicología y atención a menores y adolescentes del sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de la ciudad de Orizaba(México), señala ,que “son generados por la falta de comunicación entre ellos y en su mayoría, sin que la intención de los progenitores sea ofender a sus hijos, los padres a veces no se dan cuenta de que su forma de actuar está rayando ya en lo que es un abuso psicológico, y realmente esto viene a acrecentar la crisis de la adolescencia.”²

¹ BAEZ Martha, Violencia intrafamiliar a puerta cerrada, Editorial trillas, 2011, Primera Edición, México, pág. 58

² <http://www.orizabaenred.com.mx/cgi-bin/web?b=VERNOTICIA&%7Bnum%7D=59536>

La violencia Psicológica parental, es una problemática que se da en nuestra sociedad, las experiencias frustrantes, deseos insatisfechos, sentimientos heridos, violencia, impactos duros que la vida ofrece a todo ser humano, son factores generadores de violencia de padres a hijos ya que se dice que padres violentos fueron antes violentados.

Tipos de violencia Psicológica Parental

Es menester profundizar el estudio de la violencia psicológica parental, y para ello se analizan algunos tipos:

Violencia Activa

Para definir la violencia activa se tomó como referente de internet un artículo sobre esta violencia, al respecto sostiene que “es un trato degradante continuado que ataca a la dignidad del hijo maltratado. Los malos tratos emocionales son los más difíciles de detectar, porque la víctima muchas veces no llega a tomar conciencia de que lo es. Otras veces toma conciencia, pero no se atreve o no puede defenderse y no llega a comunicar su situación o a pedir ayuda.”³

Tipos de violencia Psicológica Parental Activa

“**Burlas:** Una burla es aquella acción o las palabras a través de las cuales se ridiculiza a una persona. La misión fundamental será buscar el ridículo de esa persona, por diversión o por el simple hecho de hacerla sentir mal, ya que no resulta ser de nuestra estima. De alguna manera quien burla siente un profundo placer al hacerlo y por tanto disfrutará sobremanera cuando

³<http://www.latinfemme.com/reconocer.html>

consiga que la persona a la que burla se sienta incómoda y molesta con la burla.”⁴

“**Humillaciones:** La humillación puede considerarse como una forma de tortura ya que busca menoscabar la dignidad del ser humano. De hecho, cuando un régimen aplica torturas físicas, suele acompañarlas con humillaciones para destruir moralmente a la persona.”⁵

“**Insultos:** Son golpes que hieren al hijo, golpetean el alma, aplastan el orgullo y poco a poco van taladrando la confianza en sí mismos, hasta destruirlas en su totalidad, los más comunes son cuando les pone adjetivos como: mocoso, baboso, idiota, menso, inútil etc.

Los insultos son como una gota de agua que cae incesante y que a través del tiempo perfora el carácter más sólido que pueda tener un hijo, hasta debilitarlo y destruirlo con consecuencias adversas e inesperadas.”⁶

“**Gritos:** Los padres cuando se enfrentan a una mala conducta de su hijo, lo que hacen frecuentemente es gritar, estas conductas nunca enseñan el comportamiento adecuado, de hecho enseñan lo contrario. Los gritos se refieren a levantar la voz al hijo, de manera hiriente, suele ir acompañado de insultos y amenaza, las mismas que pueden tener un impacto tan perjudicial como lo tienen los golpes.”⁷

“**Amenazas:** El propósito es generar angustia o infundir temor para que el hijo corra a hacer lo que se le pide a través de una amenaza. Por ejemplo la próxima vez que no me hagas caso te vas a dormir sin comer, esto denota, claramente, una falla muy grande por parte de los padres.”⁸

⁴<http://www.definicionabc.com/general/burla.php>

⁵<http://definicion.de/humillacion/#ixzz309tl8pei>

⁶ BERNAL Adolfo, 2008, Como criar hijos sanos con amor, Canadá, pág.46

⁷ WYCKOFF Jerry, Disciplina sin gritos ni palmadas, Editorial norma, 2007, Colombia, pág.18

⁸<http://www.abusoemocional.com/2011/04/amenaza-signo-de-debilidad-e-impotencia/>

“Las amenazas muchas de las veces empeoran la conducta del menor, ya que si no es llevada a cabo, le enseñan al adolescente a no creer en lo que dicen los padres.”⁹

Violencia Pasiva

En cuanto a este tipo de violencia se sostiene que “es la falta de atención hacia la víctima, cuando ésta depende del agresor, como sucede con los niños y adolescentes, o cualquier situación de dependencia de la víctima respecto al agresor. Víctimas de abandono emocional son los adolescentes y niños que no reciben afecto o atención de sus padres, los niños y adolescentes que no tienen cabida en las vidas de los adultos y cuyas expresiones emocionales de risa o llanto no reciben respuesta, son formas de maltrato no reconocido.”¹⁰

Tipos de violencia psicológica parental Pasiva

“**Silencio e Indiferencia:** Se expresa en la falta de atención, e interés de la vida de los asuntos, sentimientos y necesidades del menor, cuyos padres ignoran, no los ven porque están ocupados viendo a los otros hijos o a sí mismos y a sus propios problemas, ese dicho, rómpeme, mátame, pero no me ignores es una cruda y aterrizante expresión de la necesidad del ser humano de ser visto por el ser amado, esto causa dolor y daña seriamente.”¹¹

“**Negligencia:** es una forma de maltrato frecuente que muchas veces pasa desapercibida que comprende omisiones y falencias intencionales de un adulto para suplir las necesidades de su hijo, Este tipo de maltrato hace referencia al no proveer al menor de alimentación, vestido.

⁹ SEVERE Sal, 2009, Como educar a sus hijos con el ejemplo, Editorial amant, España pág. 71

¹⁰<http://www.latinfemme.com/reconocer.html>

¹¹CHAVESZ Martha, Hijos tiranos o débiles dependientes , Editorial Grijalbo2009, pág. 25

La negligencia puede hacer que el menor lleve una herida en su autoestima que lo acompañará toda la vida.”¹²

La violencia psicológica tanto la activa como la pasiva de padres a hijos causa daños emocionales, hiriendo, denigrando, molestando, al adolescente, este tipo de violencia es más difícil de demostrar que la violencia física, porque las huellas que quedan no son visibles para el profano pero dejan secuelas en el psiquismo de quien la padece.

INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL

Definición

Según manifiesta Jiro Joaquin (2007) “El consumo de alcohol entre los adolescentes es un hábito adquirido que forma parte de los llamados estilos de vida. Por tanto no solo es un comportamiento individual, sino que su inicio se encuentra fuertemente influenciado por normas sociales y por el contexto socioeconómico y cultural en el que vivimos. La presencia cultural del alcohol en nuestra sociedad está caracterizada por una aceptabilidad tanto en celebraciones sociales como dentro del hogar familiar.

El consumo adolescente del alcohol presenta características propias que han generado una cultura del consumo de alcohol. Progresivamente se va consolidando un patrón juvenil de consumo de alcohol caracterizado por ser el fin de semana y por su papel fundamental como articulador del ocio y de las relaciones sociales”.¹³

De igual manera Caballero Martínez nos da a conocer su concepción, el señala que “El consumo de alcohol en la adolescencia y juventud, va

¹²<http://www.abcdelbebe.com/la-negligencia-es-un-maltrato-frecuente-y-muchas-veces-pasa-desapercibida>

¹³ GIRO Joaquín, Adolescencia, ocio y consumo de alcohol, Madrid, 2007, pág. 161

aumentando en número de bebidas adquiridas. La accesibilidad de los jóvenes a las bebidas alcohólicas es cada vez mayor, a pesar de las prohibiciones impuestas de su venta a menores, además indica que los factores familiares se consideran de gran importancia en el inicio y curso clínico del consumo del alcohol, ya que hasta un tercio de los niños tiene su primera oferta de consumo de bebida alcohólica dentro del ámbito familiar. Por lo cual la implicación de la familia tiene gran importancia en todo programa terapéutico y preventivo.”¹⁴

Por qué empiezan a beber alcohol los adolescentes

“Algunos de los motivos por que los adolescentes beben alcohol son los siguientes:

- Por curiosidad
- Para sentirse bien, reducir el estrés y relajarse
- Para no sentirse diferentes
- Para parecer mayores”¹⁵
- “Deseo de evadir un mundo despiadado y desagradable
- Aumento de la seguridad en sí mismo, generalmente reduciendo las inhibiciones personales.
- Para olvidar problemas con sus padres, interpersonales y de la escuela”¹⁶
- “Para sentirse bien, divertirse, celebrar, desfogarse, animarse
- Olvidar las preocupaciones
- Sentirse menos tímidos
- Impresionar a los amigos”¹⁷

¹⁴ CABALLERO Martínez, Las drogas, educación y prevención, España, 2004 pág.29

¹⁵ ALTARRIBA, Francesc, Por que beben Adolescentes y alcohol: claves para comprender a tus hijos, ediciones ceas, 2008, Barcelona Pág. 61

¹⁶ KAIL Robert, Desarrollo humano, una perspectiva del ciclo vital, Tercera Edición, 2006, florida pág. 358

¹⁷ LEFRANCOIS Guy, El ciclo de la vida, Sexta Edición, 2001 México, Pág.369

El inicio del consumo de alcohol en la adolescencia está influenciado por diversos factores, como el familiar, social, desde que son muy pequeños, los niños ven mensajes publicitarios con gente hermosa que disfruta de la vida y del alcohol y como muchos padres y adultos beben alcohol en reuniones sociales, muchos adolescentes creen que el alcohol es inofensivo.

Tipos de bebedores en relación al consumo de alcohol en los adolescentes

Se divide en 4 tipos

“Abstemios: Son personas que nunca o muy ocasionalmente ingieren un trago. No toman más de 5 veces al año, un par de cervezas, una copa de vino.

Moderados: También llamados sociales. Son aquellos que limitan su consumo a las reuniones sociales. Toman de manera moderada y ocasionalmente se embriagan. Esto no les sucede más de una vez al mes.”¹⁸

“Excesivos: Tienen más de doce episodios de embriaguez al año o consumen más de cuatro tragos con frecuencia (Más de cuatro veces a la semana)

Alcohólicos: son aquellos que presentan dependencia física e incapacidad de detenerse una vez que inician la ingestión de alcohol. Sufren del síndrome de privación cuando no les es posible consumir bebidas alcohólicas. También son alcohólicos los que toman de forma impulsiva,

¹⁸MOANACK Gloria, Manual de medicina familiar, Editorial Planeta Colombino, 2004 Primera Edición. Pág.33

durante varios días seguidos, sin poder detenerse, pero que son capaces de abstenerse de tomar durante periodos largos, hasta de varias semanas.”¹⁹

Para los adolescentes al principio el beber alcohol puede ser placentero, justificando una borrachera, por cualquier motivo, sin darse cuenta de las verdaderas consecuencias, como que llegará el día que beberán para evitar el malestar de no hacerlo.

¹⁹ NAVELLAN Fernández, Alcoholismo laboral, Editorial jurídica de Chile, 1998, Chile, pág. 26

e. MATERIALES Y MÉTODOS

El tipo de investigación realizado fue descriptiva, pues implicó la recopilación y presentación sistemática de los datos para tener una idea precisa de cómo influye la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol de los estudiantes a investigarse.

Para la presente investigación se utilizó el método científico, que inició con la observación de la realidad, la descripción del objeto de estudio, la generación de ideas, hasta la definición del tipo de investigación y formulación del problema que fue explicado mediante el sustento científico del marco teórico, que orienta la temática propuesta, y reúne la descripción de elementos conceptuales referidos tanto de la violencia psicológica parental como al inicio del consumo de alcohol; a través del método inductivo y deductivo se planteó conclusiones y recomendaciones de carácter general; el método analítico que permitió la desmembración de todo en sus elementos para observar su naturaleza, peculiaridades, reacciones, por lo que el análisis es la observación y examen minucioso de un hecho en particular; el método sintético donde la síntesis fue la meta y resultado final del análisis, por medio del cual se logró la comprensión cabal de la esencia de lo que se ha conocido en todos los aspectos particulares; el método dialéctico conceptualiza los fenómenos naturales y sociales como parte de un sistema en constante evolución, de tal manera que se analizaron distintos aspectos y relaciones con una visión más compleja y exacta de la realidad social y del mundo; y el método estadístico que consistió en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación que tiene como propósito la comprobación de la realidad de los objetivos de la investigación.

La población o universo es de 1.024 estudiantes de los cuales se tomó una muestra de 198 estudiantes del primer año de bachillerato.

Se procedió a solicitar autorización a los directivos de la institución para el desarrollo de la investigación con el compromiso de devolver los resultados por escrito. Entre las técnicas para la recolección de la información, se utilizó una encuesta estructurada con 7 preguntas (Anexo 1) que contiene datos generales como edad, sexo, e indicadores de las dos variables tanto de la violencia psicológica parental como del consumo de alcohol.

Como instrumento se utilizó la Escala de Involucramiento del adolescente con el Alcohol (ELAA) (anexo 2) elaborada por Mayer y Filstead en 1979, la cual se compone de 14 preguntas diseñadas para determinar aspectos cuantitativos del uso y abuso de alcohol, en los reactivos 1, 2, 3 y 4, evaluando además los efectos del alcohol en tres dominios: funcionamiento psicológico, con los reactivos 6, 7, 9 y 11, relaciones sociales a través de los reactivos 10,12,13,14 y relaciones familiares a través de los reactivos 5 y 8.

La calificación oscila de 0 a 79 puntos, el punto de corte de la escala es de 42, lo que significa que a partir de este punto en adelante existe abuso del alcohol. Sin embargo, para un análisis más detallado los autores han recomendado evaluar de 0 a 19 puntos como poco uso o no uso de alcohol, de 20 a 41 indica uso moderado de alcohol, de 42 a 57 indica abuso de alcohol y de 58 a 79 alcoholismo.

Con los datos obtenidos en la investigación de campo, y la utilización de la estadística descriptiva, se procedió a organizar, precisar e interpretar los resultados, mismos que en un proceso de análisis - síntesis, inducción – deducción, ofrecieron respuesta y claridad al problema planteado, y al logro de los objetivos, concretando de esta manera la discusión de los resultados que llevo al establecimiento de las conclusiones y recomendaciones.

f. RESULTADOS

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO.

DATOS INFORMATIVOS

Cuadro 1

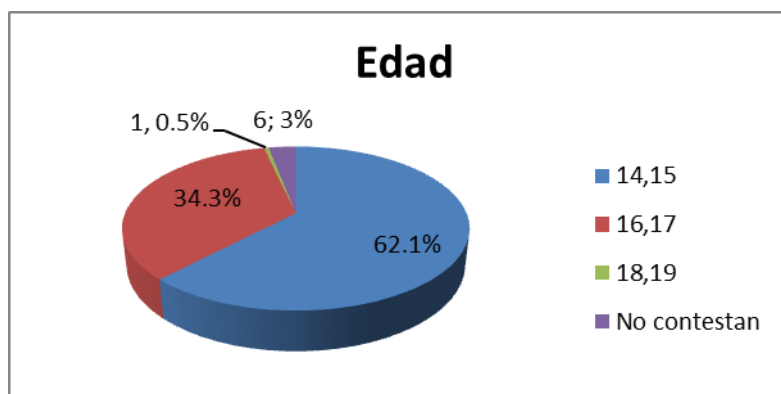
Edad de los estudiantes

Edad	f	%
14-15	123	62.1%
16-17	68	34.3%
18-19	1	0,5%
No contestan	6	3%
Total	198	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 1



Interpretación:

El 62.1% de los estudiantes encuestados están comprendidos entre las edades de 14 a 15 años, el 34.3% en las edades de 16 y 17 años, el 0,5% en las edades de 18 a 19 años mientras que un 3% no contestan.

Cuadro 2

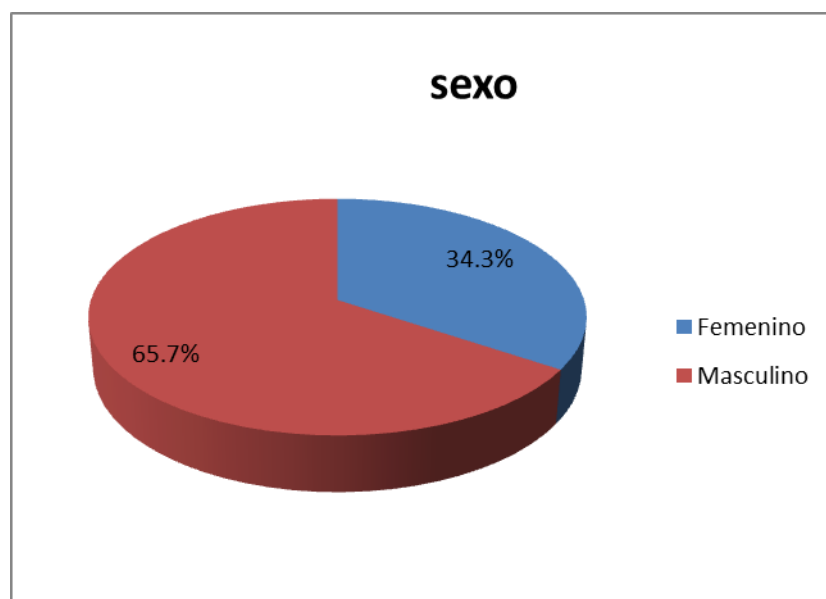
Sexo de los estudiantes

Sexo	f	%
Femenino	68	34.3%
Masculino	130	65.7%
Total	198	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 2



Interpretación:

El 65.7 de los estudiantes encuestados pertenecen al sexo masculino mientras el 34.3% al sexo femenino.

Cuadro 3

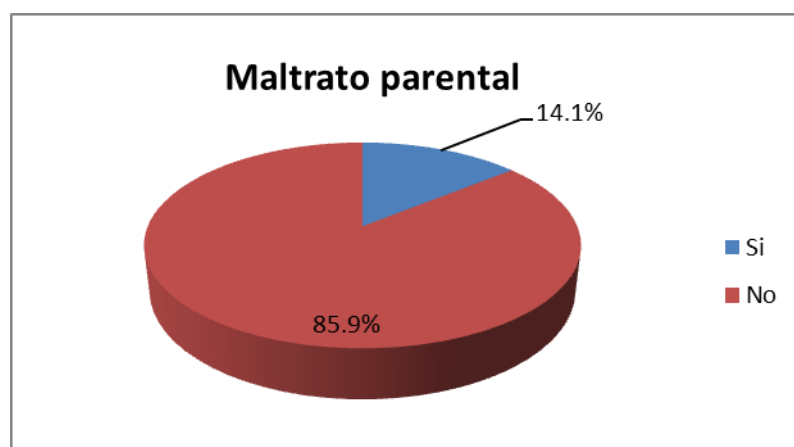
Estudiantes expuestos a maltrato parental

Maltrato parental	f	%
Si	28	14.1%
No	170	85.9%
Total	198	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 3



Interpretación:

EL 85.9% de los estudiantes, manifiestan que no están expuestos a maltrato por parte de sus padres, mientras que el 14.1% señalan que si están expuestos a maltrato.

Cuadro 4

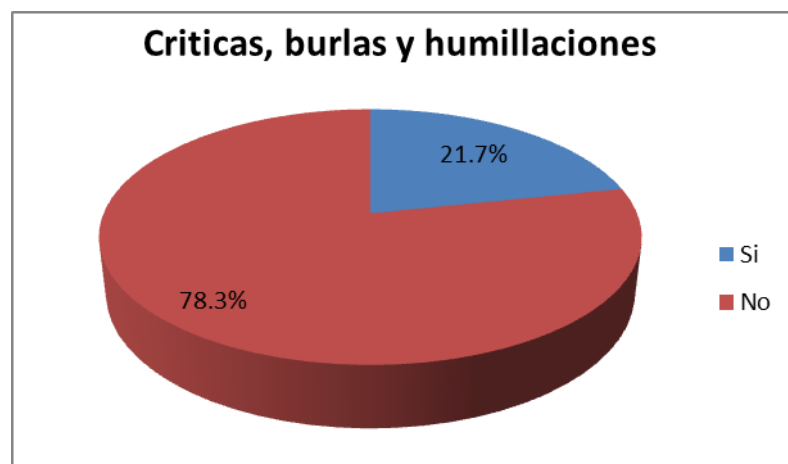
Criticas, burlas y humillaciones de los padres a los hijos

Criticas, burlas y humillaciones	f	%
Si	43	21.7%
No	155	78.3%
Total	198	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 4



Interpretación:

El 78.3% de los estudiantes, indican que no son criticados, burlados y humillados sobre su apariencia, su forma de ser, o el modo en que hacen las cosas por parte de sus padres, mientras que un 21.7% manifiestan que si están expuestos a críticas, burlas y humillaciones.

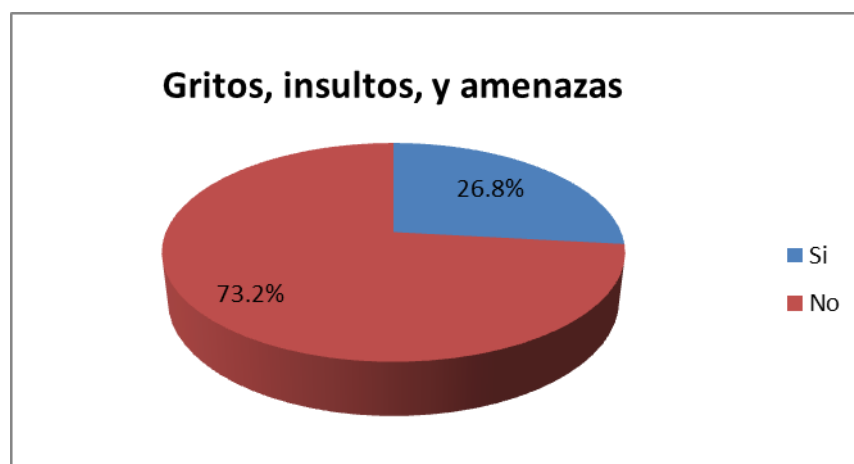
Cuadro 5

Gritos, insultos, y amenazas de los padres a los hijos

Gritos, insultos, y amenazas	f	%
Si	53	26.8%
No	145	73.2%
Total	198	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo
Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 5



Interpretación:

El 73.2% de los estudiantes, señalan que no están propensos a insultos, gritos y amenazas, por parte de sus padres, ya que no se irritan por cualquier cosa, mientras que el 26.8% indican que sus padres los insultan, gritan y amenazan.

Cuadro 6

Indiferencia o silencio de los padres a los hijos

	f	%
Indiferencia o silencio		
Si	59	29.8%
No	139	70.2%
Total	198	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 6



Interpretación:

El 70.2% de estudiantes manifiestan que sus padres no los presionan con el silencio e indiferencia cuando quieren que cambien de comportamiento, mientras tanto el 29.8% indican que si son presionados con el silencio o indiferencia.

Cuadro 7

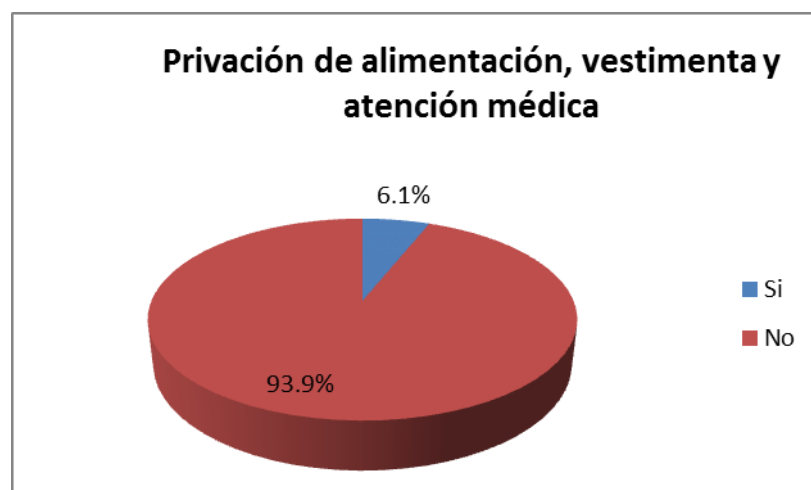
Privación de alimentación, vestimenta, y atención médica de los padres a los hijos

Privación de alimentación, vestimenta, y atención médica	f	%
Si	12	6.1%
No	186	93.9%
Total	198	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 7



Interpretación:

El 93.9% de los estudiantes señalan que sus padres no los privan de alimentación, vestimenta, y atención médica, mientras que el 6.1% indican que si.

Cuadro 8

Han probado alguna bebida alcohólica

Han probado alguna bebida alcohólica.	f	%
Si	136	68.7%
No	62	31,3%
Total	198	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 8



Interpretación:

El 68.7% de los estudiantes encuestados manifiestan que alguna vez si han probado alguna bebida alcohólica mientras tanto el 31.3% señalan que no han probado alcohol.

Cuadro 9

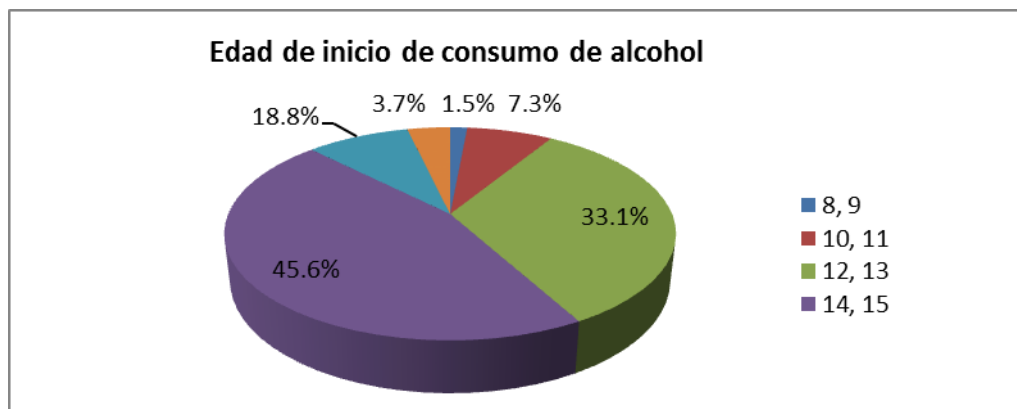
Edad de inicio de consumo de alcohol de los estudiantes

Edad de inicio de consumo de alcohol	f	%
8-9	2	1.5%
10-11	10	7.3%
12-13	45	33.1%
14-15	62	45.6%
16-17	12	8.8%
No contestan	5	3.7%
Total	136	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 9



Interpretación:

De 198 estudiantes encuestados, 136 han consumido alcohol alguna vez, por lo tanto El 45.6% de los estudiantes, han probado alcohol por primera vez, a la edad que comprende entre los 14 y 15 años, el 33.1% a la edad entre los 12 y 13 años, mientras que el 8.8% a

la edad ente los 16 y 17 años, el 7.3% a las edades de 10 y 11 años, el 1.5% a las edades de 8 y 9 años y finalmente el 3.7% no contestan

Cuadro 10

Estudiantes que continuaron consumiendo alcohol

Estudiantes que continuaron consumiendo alcohol	f	%
Si	44	32.4%
No	92	67.6%
Total	136	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.

Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 10



Interpretación:

El 67.6% de los estudiantes, luego de haber consumido alcohol por primera vez no siguieron ingiriendo bebidas alcohólicas, mientras que el 32.4% si continuaron haciéndolo.

RESULTADOS DE LA ESCALA DE INVOLUCRAMIENTO DEL ADOLESCENTE CON EL CONSUMO DE ALCOHOL (ELLA) APLICADA A LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO.

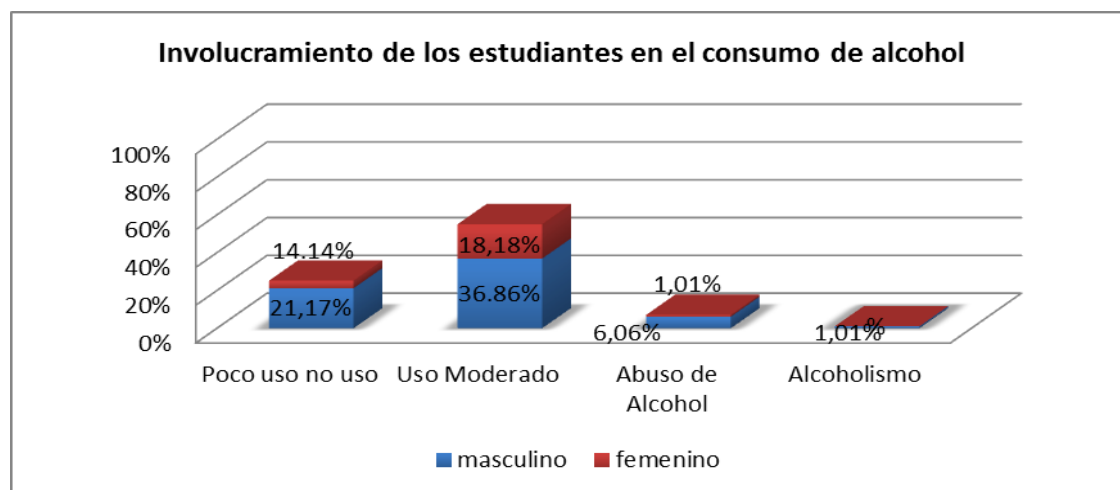
Cuadro 11

INVOLUCRAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN EL CONSUMO DE ALCOHOL

Involucramiento, de los estudiantes en el consumo de alcohol	Masculino		Femenino		Total	
	f	%	f	%	f	%
Poco uso o no uso.	43	21.71%	28	14.14%	71	35.86
Uso moderado.	73	36.86%	36	18.18%	109	55.05%
Abuso de alcohol.	12	6.06%	4	1.01%	16	8.08%
Alcoholismo.	2	1.01%	0	0%	2	1.01%
Total	130	65.64%	68	34.34%	198	100%

Fuente: Escala de involucramiento del adolescente con el alcohol aplicada a los estudiantes del primer año de bachillerato del colegio Nacional Adolfo Valarezo.
Elaborado por: Livia Dora Arévalo Ramírez

Gráfico 11



Interpretación: A través de la escala aplicada a 198 estudiantes se obtuvo que el porcentaje de consumidores de alcohol es mayor en el sexo masculino que en el femenino, el 55.05% tanto masculino como femenino destacan uso moderado de consumo de alcohol, el 35.86 poco uso o no uso del consumo de alcohol, el 8.08% destacan abuso de alcohol, mientras que el 1.1% alcoholismo.

g. DISCUSIÓN

En la presente investigación, se planteó como primer objetivo: Identificar los tipos de violencia psicológica parental sobre los estudiantes investigados, y según los datos obtenidos, se determinó que existen porcentajes significativos de padres que no ejercen violencia psicológica hacia sus hijos, puesto que, se destaca que el 78.3% de estudiantes han demostrado que no son criticados, humillados y burlados por parte de sus padres, con lo que respecta a insultos, gritos y amenazas, el 73.2% manifiesta que no, por otro lado el 70.2% de estudiantes encuestados han demostrado que sus padres no los presionan con el silencio y la indiferencia, en lo que concierne a vestimenta, atención médica y alimentación el 93.9% señalan que sus padres no los privan de estas necesidades básicas, pero se debe tener en cuenta que se ha encontrado aunque sea en menor cantidad varios tipos de violencia psicológica parental. La misma que causa daño, dolor, disminución de la autoestima del adolescente agredido, no deja marcas físicas, si no que este tipo de violencia puede repercutir a lo largo de su vida, por ello es muy importante que no haya la mínima presencia de violencia dentro del hogar ya que permite tener una buena comunicación, cohesión y confianza de padres hacia hijos.

“Según Martha Báez (2011) acerca de la violencia psicológica parental manifiesta que es una forma de maltrato de padres a hijos y que no solo lo que se le dice al menor constituye el abuso o la agresión, sino la forma o el sentido con el que se le dice algo, pero que tienen como fin agredir, menospreciar, denigrar, humillar, lesionar la autoestima del niño o del adolescente, las formas más comunes del maltrato verbal son, las amenazas, el gritar, insultar, el burlarse, el poner apodos, el silencio deliberado, el ridiculizar ante los demás.”

“La Dra. Birsy Suárez Rivero destaca que el maltrato psicológico, nunca será evidente, ni a corto ni a largo plazo como en el físico, pues las huellas

que dejan se instalan lentamente en el psiquismo, además, lesionan el desarrollo psicológico y social del joven. Se evidencia a través de la conducta social y emocional, dificultades para socializarse y expresarse, así como también una elevada agresividad. Además manifiesta que los adolescentes violentados tienden a ser violentos con otros durante su edad adulta y por lo tanto, están predispuestos a ejercer la violencia porque ya lo han aprendido de acuerdo con la forma en que han sido educados. Este cuadro se completa con la violencia que ellos mismos observan en su hogar.

Por ello es gratificante que en los estudiantes encuestados, en su mayoría, no se de violencia de padres a hijos, ya que permite, tener relaciones abiertas al dialogo, entre los mismos y una buena formación en la vida de los adolescentes.

En relación al segundo objetivo: Determinar la edad de inicio y el nivel de uso del consumo de alcohol de los estudiantes, se constató que el 68% de estudiantes han probado alguna bebida alcohólica y que las edades de inicio más frecuentes están comprendidas entre los 14 y 15 años con un porcentaje de 45.6%; según datos estadísticos de nuestro país“ Los jóvenes ingieren por primera vez alcohol a los 12 años, muchos de ellos ven en esta sustancia una vía de escape a sus dificultades. Así lo revela la última encuesta presentada por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, CONSEP”.

Cabe señalar que el 67.6% de los adolescentes investigados en su mayoría manifiestan que no han continuado consumiendo alcohol, desde la primera vez, pero los datos obtenidos a través de la (escala de involucramiento de los adolescentes con el alcohol) demuestran que el 55.05% tanto masculino como femenino destacan un uso moderado de alcohol, 35.86% recalcan poco uso o no uso el 8.08% tienen abuso y el 1.01% alcoholismo.

Jiro Joaquín (2007) manifiesta que “El consumo de alcohol entre los adolescentes es un hábito adquirido que forma parte de los llamados estilos de vida. Por tanto no solo es un comportamiento individual, sino que su inicio y consumo se encuentra fuertemente influenciado por normas sociales y por el contexto socioeconómico y cultural en el que vivimos. La presencia cultural del alcohol en nuestra sociedad está caracterizada por una aceptabilidad tanto en celebraciones sociales como dentro del hogar familiar.”

Los amigos, la familia mismo, pueden ser de gran influencia para que el adolescente consuma alcohol. Muchos de los jóvenes, que ingieren bebidas alcohólicas lo interpretan como un beneficio que proporciona alegría, superación de la timidez, retraimiento, mejoría del estado de ánimo, etc., dejando a un lado la verdadera magnitud de la realidad.

Con lo que respecta al tercer objetivo: Establecer la influencia de la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol de los estudiantes, se evidencia, que si hay influencia, aunque en porcentajes moderados pero que por la importancia del problema es necesario puntualizar. Según un artículo del internet, Violencia y malos tratos indica que “El maltrato es una de las principales causas para que el adolescente adquiera conductas inadecuadas como consumir alcohol y drogas.” Es fundamental que los padres establezcan relaciones de afecto y confianza con sus hijos ya que puede tener una función preventiva eficaz en el consumo de alcohol de los estudiantes.

h. CONCLUSIONES

- Como resultado de la investigación realizada se concluye que: existen porcentajes significativos de padres que no ejercen violencia hacia los hijos, pero se debe tener en cuenta que se ha encontrado aunque sea en menor cantidad varios tipos de violencia psicológica parental.
- La edad de inicio de consumo de alcohol de los estudiantes está entre los 14 y 15 años de edad y el nivel de uso de consumo de alcohol corresponde al uso moderado.
- Se determina que si hay influencia entre violencia psicológica parental y el inicio de consumo de alcohol, en los estudiantes investigados, aunque son porcentajes moderados, pero por la importancia del problema, es necesario puntualizar.

i. RECOMENDACIONES

- Que las autoridades de la institución educativa brinden talleres, información, a los padres de familia en la que indaguen sobre las repercusiones que pueden tener los hijos, víctimas de maltrato psicológico parental y con ello continúen fomentando relaciones de padres a hijos basadas en el afecto, la comunicación y la confianza.
- Que las autoridades de la institución educativa generen estrategias de prevención permanentes, tales como, programas, charlas, videos foros y dramatizaciones haciendo participes a los estudiantes, con el fin de que reflexionen acerca de las consecuencias del consumo de alcohol y por ende prevenir dificultades que se puedan generar en el adolescente.
- Que se brinde charlas tanto a padres de familia como a los hijos, fomentando la comunicación y la confianza entre ellos, con el fin de prevenir el consumo de alcohol en los adolescentes.

j. BIBLIOGRAFÍA

1. ALTARRIBA, Francesc, Por que beben, Adolescentes y alcohol: claves para comprender a tus hijos, ediciones ceas, 2008, Barcelona Pág. 61
2. BAEZ Martha, Violencia intrafamiliar a puerta cerrada, Editorial Trillas 2011, Primera Edición, Pág. 58
3. BERNAL Adolfo, Como criar hijos sanos con amor, 2008, Canadá, pág.46
4. CABALLERO Martínez, Las drogas, educación y prevención, 2004, España. Pág. 29
5. CHAVESZ Martha, Hijos tiranos o débiles dependientes , Editorial Grijalbo 2009, pág. 25
6. GIRO Joaquín, Adolescencia, ocio y consumo de alcohol,2009, Madrid, pág. 161
7. KAIL Robert, Desarrollo humano, una perspectiva del ciclo vital, Tercera Edición, 2006, florida pág. 358
8. LEFRANCOIS Guy, El ciclo de la vida, Sexta Edición, 2001, México, Pág.369
9. MOANACK Gloria, Manual de medicina familiar, Editorial Planeta, Colombino, 2002, Primera Edición. Pág. 33
10. NAVELLAN Fernández, Alcoholismo laboral, Editorial jurídica de chile, 1998, chile, pág. 26
11. SEVERE Sal, Como educar a sus hijos con el ejemplo, Editorial amant, 2009, España pág. 71
12. WYCKOFF Jerry, Disciplina sin gritos ni palmadas, Editorial norma, 2007, Colombia, pág.18

Referentes Bibliográficos.

1. <http://www.orizabaenred.com.mx/cgi-bin/web?b=VERNOTICIA&%7Bnum%7D=59536>
2. <http://www.latinfemme.com/reconocer.html>

3. <http://www.definicionabc.com/general/burla.php>
4. <http://definicion.de/humillacion/#ixzz309tl8pei>
5. http://vivirenelpoblado.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=638
6. <http://www.abusoemocional.com/2011/04/amenaza-signo-de-debilidad-e-impotencia/>
7. <http://www.abcdelbebe.com/la-negligencia-es-un-maltrato-frecuente-y-muchas-veces-pasa-desapercibida>

k. ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN

TEMA:

“LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO DE LA CIUDAD DE LOJA, PERÍODO 2012-2013”

Proyecto de tesis previo a la obtención del grado de Licenciada en Ciencias de la Educación, mención: Psicología Educativa y Orientación.

AUTORA:

Livia Dora Arévalo Ramírez

Loja – Ecuador
2013

a. TEMA

“LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL, DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO DE LA CIUDAD DE LOJA, PERÍODO 2012-2013”

b. PROBLEMÁTICA

Es un problema frecuente en la población lojana, evidenciada desde la experiencia personal en relación a la violencia psicológica parental, observada durante el tiempo de ejercicio de las prácticas de orientación desarrolladas en el colegio la Dolorosa, situación que motivo a plantear como tema de investigación.

Según Martha Báez (2011) acerca de la violencia psicológica parental manifiesta que, no solo lo que se le dice al menor constituye el abuso o la agresión, sino la forma o el sentido con el que se le dice algo, pero que tiene como fin agredir, menospreciar, denigrar, humillar, lesionar la autoestima del niño o del adolescente; las formas más comunes del maltrato verbal son, las amenazas, gritar, insultar, burlarse, poner apodos, el silencio deliberado, el ridiculizar ante los demás.”²⁰

Esta problemática se ha venido dando desde hace mucho tiempo y sigue presente en nuestra sociedad, es así que a nivel, mundial, “según la encuesta de salud mundial, el hogar es un lugar donde los niños y adolescentes experimentan violencia, en forma de disciplina. Los datos de 37 países muestran que el 86% de los niños y adolescentes entre 2 y 14 años experimentan castigo físico y/o agresión psicológica.”²¹

“De la misma manera en Latinoamérica, en la Habana Cuba que cuenta con más de 11 millones de adolescentes, se calcula que el 70%, reciben humillaciones verbales por parte de sus padres. La Defensoría del Niño y Adolescencia de este país, reportó 4.011 casos de menores de 18 años víctimas de maltrato físico, psicológico y de negligencia, de igual manera una investigación en el Cusco (Perú) señala que un tercio de los padres y la

²⁰ BAEZ Martha, 2011, Violencia intrafamiliar a puerta cerrada, Editorial trillas, Primera Edición, México, pág. 58

²¹ http://www.unicef.org/spanish/media/media_45451.html

mitad de las madres agreden a los niños y a la cuarta parte de mujeres adolescentes, utilizan algún objeto para maltratar.”²²

Por otro lado “en Bolivia el director de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia, Marcelo Claros Pinilla, informó que el 30% de casos denunciados por violencia ejercida en contra de menores, son por maltrato psicológico y el 20%, por violencia física, principalmente entre niños de 10 a 14 años. Entre enero y febrero del 2012, el número de denuncias que se registraron en la Defensoría de la Niñez del Municipio paceño fueron de 705 casos. Acotó que estos hechos están enmarcados principalmente en actos de violencia psicológica. Estas cifras evidentemente tienen mayor repercusión en los casos de violencia por maltrato psicológico, más que el físico; estamos hablando que más del 30% de las denuncias son por maltrato psicológico, muchas veces más grave que el físico, porque dejan huellas imborrables en niños y adolescentes”²³

Igualmente “en Estados Unidos se puede observar que una parte importante de los casos de maltrato adolescente (61%) pasan desapercibidos y no son detectados por los servicios de protección.”²⁴

De la misma manera nuestro país no se queda exento de violencia psicológica de padres hacia hijos en edad adolescente es así que “En Ecuador en la provincia de los Ríos, en el cantón Buena Fe, durante el 2011 se atendieron más de 120 casos de maltrato en niños y adolescentes. Samuel Calderón, miembro principal de la Junta de Protección de Derecho del cantón Buena Fe, informó que en el 2011, el 35 % de los casos que se

²² <http://es.scribd.com/doc/27367585/MONOGRAFIA-VIOLENCIA-FAMILIAR>

²³ http://www.eldiario.net/noticias/2012/2012_03/nt120307/sociedad.php?n=81&-gran-parte-de-los-maltratos-a-los-ninos-son-psicologicos

²⁴ <http://www.indesec.org/?p=521>

atendieron en la Junta de Protección de Derecho fueron por maltrato psicológico”²⁵

Con estos referentes es necesario mencionar que los abusos psicológicos por parte de los padres pueden tener lugar a que sus hijos en edad adolescente adquirirán problemas emocionales ya que la violencia psicológica repercute en la personalidad y no es preciso ser golpeado para ser afectado.

Pasando a la realidad local, se evidencia maltratos psicológicos, es así que en el diario la crónica se publicó el viernes 14 de octubre del 2011, un artículo en donde asevera que, “en Loja fueron presentadas 203 denuncias a los agentes de investigación de la Dirección Nacional de la Policía Especializada en Niños, Niñas y Adolescentes, las cuales recuperaron 188 menores gracias a las intervenciones de los uniformados en distintas jurisdicciones lojanas, informó Jorge Cuenca, responsable del Departamento de Estadística, los daños que se revelaron fueron por maltratos equivalentes a 147 denuncias en contra de niños, niñas y adolescentes, conforme el pedido de asistencia y monitoreo a los transeúntes.”²⁶

Continuando con la violencia psicológica parental en nuestra ciudad gracias a agentes del Comando de Policía 7 Loja, en especial de la Dirección de la Policía Especializada en Niños, Niñas y Adolescentes (Dinapen), el 19 de diciembre del 2011, un joven retornó a su hogar luego de que se ausentó de la ciudadela Daniel Álvarez, para trasladarse a Santo Domingo de los Tsáchilas, según las versiones de testigos el motivo para que el joven haya

²⁵http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1101265683/1/Aumentan_cifras_de_maltrato_fisico_y_psicologico_.htm

²⁶<http://www.cronica.com.ec/index.php/loja/17144-1236-operaciones-efectua-la-dinapen.html>

decidido salir es por el maltrato psicológico en contra de él proveniente de su madre.²⁷

Por otro lado el miércoles, 11 de mayo del 2011, según detalla la Dirección Nacional de Policía de la Niñez y Adolescencia, en la vivienda, situada en las calles Mercadillo y Av. Manuel Agustín Rodríguez, tres niñas de 16, 12 y 10 años se habrían fugado de la casa de su padre, al domicilio de su tía, por el maltrato psicológico del mismo.²⁸

“Además en una investigación realizada en los barrios marginales de la ciudad de Loja se ha llegado a determinar que el consumo de bebidas alcohólicas es exagerado principalmente en el sexo masculino y de manera especial en los padres, por lo que la violencia a menores, está asociada estrechamente con este problema los mismos que demuestran índices alarmantes de maltrato con porcentajes del 20% al 75% con tendencias crecientes”²⁹ Por lo tanto considerando a la violencia psicológica parental como una variable importante que influye en el inicio del consumo de alcohol de los jóvenes en edad adolescente, es de vital importancia mencionar esta problemática para analizarla.

El consumo de alcohol en los adolescentes es un hábito adquirido que forma parte de los llamados estilos de vida. Por tanto no solo es un comportamiento individual, sino que su inicio se encuentra influenciado por normas sociales, por el contexto socioeconómico, familiar y cultural en el que vivimos.

Por lo que es importante conocer esta problemática a nivel Mundial es así que “en Sudáfrica, se informa que el 35 por ciento de los adolescentes

²⁷<http://www.cronica.com.ec/index.php/loja/18001-de-vuelta-luego-de-un-abandono.html>

²⁸ <http://www.cronica.com.ec/index.php/loja/15061-tres-ninas-se-revelan-contra-su-padre.html>

²⁹<http://www.slideshare.net/ilfamutpl/bienestar-de-la-familia-en-los-barrios-marginales-de-la-ciudad-de-loja>

beben *alcohol*, muchos niños comienzan a beber cuando tienen nueve años. El Director Ejecutivo del Consejo Nacional Sudafricano sobre el consumo de alcohol, informa que el problema está empeorando, más en niños y adolescentes, los cuales se están involucrados en el consumo de alcohol a más temprana edad.

De igual manera “en Europa, un estudio realizado en el 2007 mostró que el 61 por ciento de 15 a 16 años de edad habían consumido **alcohol** en el mes anterior, y que el 43 por ciento bebían en exceso. En particular se mostró un aumento en el consumo de alcohol de las jóvenes adolescentes, pasando de un 35 por ciento en 1995 a un 42 por ciento en el 2007. En el Este de Europa, las estadísticas mostraron un aumento dramático en los adolescentes que beben, en un estudio que comparó los resultados de encuesta de 1997-1998 con los nuevos datos del 2005-2006, el consumo de alcohol en adolescentes aumentó un 40 por ciento. También en este caso, las niñas mostraron un aumento mayor que los varones.³⁰

Siguiendo con estudios sobre el inicio del consumo de alcohol en Latinoamérica, en Colombia, “las estadísticas señalan que el 86% de los jóvenes han consumido alcohol alguna vez en su vida y el 28% en el último mes; la edad de inicio en la bebida es de once años. Sin embargo, se establece que alrededor del 10% lo hizo antes de los 10 años. En Medellín y Tunja ciudades de Colombia muestran la mayor cantidad de consumidores activos y en cuanto al género, los varones representan el 12.8% y las mujeres el 8.1% del total de menores que se inician en las bebidas alcohólicas.³¹

De la misma manera en Perú “un informe del Devida (Comisión Nacional para el Desarrollo de Vida sin Drogas) presentado en el 2011, da cuenta de la gravedad del problema. Dicha institución realizó una encuesta a 57.850 escolares de secundaria de todo el país y encontró que **la edad promedio**

³⁰ <http://espanol.narconon.org/consumo-de-drogas/abuso-del-alcohol-de-adolescentes/>

³¹ <http://www.su-vida.com/node/154>

de inicio en el consumo de licor es de 13 años; además según este informativo, el 33.5% de los muchachos entrevistados señaló que debutó con el alcohol por presión de sus padres, hermanos, primos, tíos o abuelos.³²

Otro país en el que está presente esta problemática es Venezuela, según datos del Proyecto Venezuela, el 44% de los adolescentes de 13 a 16 años y el 61% de 17 a 20 años consumen alcohol. Dando como resultado consecuencias graves entre los adolescentes.³³

Igualmente “según un informe del Observatorio Argentino de Drogas de la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (Sedronar), sobre un total de 39.961 jóvenes, que incluyó a menores de 14 años, también el 53% dijo haber consumido alcohol. "De todas las drogas de comercialización lícita e ilícita, el alcohol es la número uno, a medida que aumenta la edad, los tomadores jóvenes consumen cada vez más asegura Norma Vallejo, subsecretaria de Planificación, Prevención y Asistencia de la Sedronar.³⁴

Siguiendo con el análisis acerca del inicio del consumo de alcohol en México, un estudio realizado por el Centro de Integración Juvenil, arroja resultados del consumo del alcohol, explica que entre los **68 mil** estudiantes de educación básica, mostró que en algunos estados se empieza a beber de manera más prematura ya que está por arriba del **42% de** alumnos de secundaria y un **12%** en alumnos de primaria. De los

³² <http://peru21.pe/2012/06/17/actualidad/preocupante-13-anos-se-inicia-consumo-alcohol-2029128>

³³ <http://www.lapatilla.com/site/2011/11/05/venezuela-consume-seis-veces-mas-whisky-que-el-promedio-de-latinoamerica/>

³⁴ <http://www.lanacion.com.ar/988108-consume-alcohol-mas-de-la-mitad-de-los-jovenes>

392 mil adolescentes de entre 12 y 17 años tienen dependencia hacia el alcohol, de esta cifra **146 mil** son mujeres.³⁵

Lamentablemente nuestro país no se queda atrás de esta problemática;“ así lo revela una encuesta presentada por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, (CONSEP). “En el Ecuador, los jóvenes se inician en el consumo del alcohol a los 12 años. Se realizó un estudio sobre el consumo de bebidas alcohólicas, en estudiantes de enseñanza media en el que participaron 280.496 alumnos, de 13 a 17 años de edad, de 211 colegios privados, públicos y fisco-misionales de 41 ciudades del país; los resultados señalan que el consumo de alcohol se incrementó del 53,9 por ciento en 1998 al 79,4 por ciento en el año 2008.³⁶Continuando con la investigación sobre este tema, según detalla la Policía, que a diario realiza el patrullaje, en la ciudadela México, al sur de Quito. Los estudiantes se dan modos para salir de clases y consumir licor, de los colegios Montúfar, Quito, María Angélica Idrobo, Espejo, Comil, 24 de Mayo, Simón Bolívar. También vienen estudiantes del Dillon, del Benito Juárez, y de la UNE, al respecto el capitán Christian Gallardo, encargado del circuito 5 Chimbacalle, al igual que en otros sectores de Quito, lamentó que de lunes a sábado, en los parques cercanos a los colegios de la capital, se reúnan jóvenes entre 13 y 18 años, a consumir bebidas alcohólicas. El consumo de alcohol en los jóvenes tiene su explicación, según Programas Educativos, Psicología y Salud (Proeps), en un estudio realizado por este organismo en el 2011, determinó que los adolescentes beben por tres factores básicamente: tradición en los hogares, problemas emocionales y sentimentales; la encuesta se realizó a 1.200 estudiantes de 42 colegios de la capital.”³⁷Así mismo se encuentra que en Imbabura una encuesta nacional arrojó resultados alarmantes, pues se descubrió que existen

³⁵ <http://elestudiodemercados.com/blog/2012/08/13/estudios-consumo-del-alcohol-en-jovenes-de-mexico/>

³⁶ <http://www.vistazo.com/ea/vidamoderna/?eImpresa=1025>

³⁷ <http://www.monografias.com/trabajos918/maltrato-intrafamiliar-adolescentes/maltrato-intrafamiliar-adolescentes3.shtm>

adolescentes que a los 13 años de edad inician el consumo de alcohol y estos datos no están alejados de las cifras que se manejan en Otavalo, pues en esta ciudad se utilizan las calles para libar, los lugares alejados como los parques desérticos y el sector de la Cruz, son frecuentados por estudiantes para ingerir bebidas alcohólicas.”³⁸

Según estos datos proporcionados se evidencia que los adolescentes consumen alcohol en gran cantidad y frecuencia, y es preocupante que cada vez los jóvenes se inician en las bebidas alcohólicas a más temprana edad; es así que según un artículo escrito en el diario la hora del 2008, sostiene que la presencia del consumo de alcohol se encuentra manifiesta en los adolescentes de nuestra ciudad. “La Dirección Nacional de Policía Especializada en la Niñez y Adolescencia, acantonada en Loja, verifica el incontrolable consumo de licor en los adolescentes, menores de edad que genera preocupación a la Policía Nacional, puesto que, en los últimos meses, se detecta un alto índice de adolescentes que beben alcohol en la ciudad, durante los fines de semana; también es necesario mencionar que la línea base del Instituto Nacional del Niño y la Familia (Innfa) en la provincia de Loja sobre la situación de adolescentes en los cantones suroccidentales, trae datos reveladores en donde el consumo de alcohol entre adolescentes del cantón Pindal bordea el 3.45 por ciento y el 3.70 por ciento en la parte rural. El cantón Puyango alcanza el 9.62 por ciento en la parte urbana y la rural con 16.79 por ciento, entretanto en Zapotillo un 26.19 por ciento de adolescentes consumen alcohol, frente a un 48.92 por ciento que lo hacen en el área rural.”³⁹

De tal modo que es de gran interés investigar esta problemática que se viene dando y se da en toda la sociedad y más aun con la ayuda de algunos datos que dan cuenta de este problema socio familiar. En una entrevista

³⁸http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/714625/1/Consumo_de_alcohol_en_adolescentes_alarma.html#.Pr3Bg2

³⁹ [http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/710135/-](http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/710135/)

realizada al Dr. Vernon Emery Valladares León, Psicólogo Educativo Orientador del Colegio Nacional Adolfo Valarezo quien manifestó que en el establecimiento se conoce de casos de violencia psicológica parental, también menciono que hay un gran porcentaje de padres que consumen alcohol y como consecuencia ejercen violencia psicológica hacia los hijos, en relación al consumo de alcohol acoto que los estudiantes si consumen alcohol, además señalo que se ha observado en un bar cercano al colegio, aunque es vigilado por el establecimiento, los adolescentes ingresan a ingerir bebidas alcohólicas, también recalco que no consumen en grandes cantidades, ni tampoco es grande el porcentaje de estudiantes que lo hacen.

Con estos antecedentes se ha creído conveniente formular el siguiente problema de investigación **¿CÓMO INFLUYE LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL EN EL INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO DE LA CIUDAD DE LOJA, PERIODO 2012-2013?**

c. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se justifica por la necesidad e interés de conocer cómo la violencia psicológica parental, puede influir en el inicio del consumo de alcohol de los adolescentes, además es de fundamental importancia, ya que en ella se abordaran aspectos muy interesantes relacionados con esta problemática de nuestra sociedad.

Se Considera conveniente investigar este tema ya que servirá para fortalecer conocimientos, en base a la búsqueda de referentes teóricos-empíricos y que a través de este proceso investigativo permitirá un acercamiento a esta realidad de impacto social.

El trabajo también se justifica por el gran impacto social y además porque una vez aprobado pasara a ser una fuente de consulta el mismo que servirá para los investigadores e interesados en este tema.

Conociendo la realidad empírica de esta problemática sustentada por la recopilación de información científica de, libros, documentos y el internet, se considera factible su realización por la facilidad para el acceso de información bibliográfica que brinda la biblioteca de nuestra Alma Mater.

Su realización es factible por contar con el apoyo y asesoramiento de los docentes de la carrera y la colaboración de las autoridades y estudiantes del escenario en donde se aplicara la encuesta, los mismos que son apoyo fundamental para la realización de la investigación propuesta.

d. OBJETIVOS

GENERAL:

Analizar la influencia de la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol, de los estudiantes del colegio Nacional Adolfo Valarezo de la ciudad de Loja, periodo, 2012-2013

ESPECÍFICOS:

- ✓ Identificar los tipos de violencia psicológica parental que ejercen los padres sobre los estudiantes investigados.
- ✓ Determinar la edad de inicio y el nivel de uso del consumo de alcohol de los estudiantes.
- ✓ Establecer la influencia de la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol de los estudiantes del colegio Nacional Adolfo Valarezo de la ciudad de Loja, periodo 2012-2013

e. MARCO TEÓRICO

VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL

Definición

Para tener una visión más clara de lo que es la violencia psicológica parental es necesario tener un referente acerca de la violencia psicológica de manera general por lo tanto Elsie Aguilar (2002) manifiesta que este tipo de violencia “la constituye como toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima del familiar agredido. Es también la intimidación o amenaza mediante la utilización de apremio moral sobre otro miembro de la familia infundiendo miedo o temor a sufrir un mal grave o inminente en su persona o en la de sus ascendientes, descendientes o afines hasta el segundo grado.”⁴⁰

Luego de haber enunciado una definición de violencia psicológica, es importante conocer el concepto de violencia psicológica parental hacia hijos, pues Martha Báez (2011) manifiesta que no solo lo que se le dice al menor constituye el abuso o la agresión, sino la forma o el sentido con el que se le dice algo, pero que tienen como fin agredir, menospreciar, denigrar, humillar, lesionar la autoestima del niño o del adolescente, las formas más comunes del maltrato verbal son, las amenazas, el gritar, insultar, el burlarse, el poner apodos, el silencio deliberado, el ridiculizar ante los demás. Esas palabras, imágenes y gestos pueden incluso ser apreciadas como afectuosas por el agresor pero que al incomodar al agredido, deben cesar pues de otra manera constituirán un acto no de cariño sino de violencia.”⁴¹

⁴⁰ AGUILAR Elsie, 2002, Nada justifica la violencia, Primera Edición, Quito- Ecuador, Pág. 32

⁴¹ BAEZ Martha, 2011, Violencia intrafamiliar a puerta cerrada, Editorial trillas, Primera Edición, México, pág. 58

Siguiendo con la definición de violencia psicológico por parte de los padres hacia hijos adolescentes “Sandra Paula Zárate García coordinadora del departamento de psicología y atención a menores y adolescentes del sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Orizaba, señala, que son generados por la falta de comunicación entre ellos y en su mayoría, sin que la intención de los progenitores sea ofender a sus hijos, los padres a veces no se dan cuenta de que su forma de actuar está rayando ya en lo que es un abuso psicológico, y realmente esto viene a acrecentar la crisis de adolescencia.

Existen 3 tipos de maltrato a niños y adolescentes, que son el sexual, físico y psicológico; siendo este último el más común y el que generalmente se da en el núcleo familiar.

La violencia psicológica se da con palabras que degradan la persona, que lo humillan por sus actos y en algunas ocasiones hasta en su apariencia, puesto que en muchas ocasiones los padres de familia que no aprueban la conducta rebelde de sus hijos al vestir los conduce a decirles que se ven mal y con ello los están violentando.

Comentó que los adolescentes maltratados psicológicamente por sus mismos padres de familia, es importante que sean ellos quienes se acerquen a las instancias correctas, para solicitar apoyo y no tener problemas que incrementen los conflictos de la crisis de los jóvenes; puesto que en el mejor de los casos el adolescente se rebela ante sus padres, no obedece, descuida su aspecto personal, se inicia a conductas adictivas o baja sus calificaciones, en tanto que hay quienes llegan a sentirse tan humillados y sin valor que se quitan la vida.⁴²

⁴² <http://www.orizabaenred.com.mx/cgi-bin/web?b=VERNOTICIA&%7Bnum%7D=59536>

Tipos de violencia Psicológica Parental

Es menester profundizar el estudio de la violencia psicológica parental, y para ello se analizan algunos tipos:

Violencia Activa

Para definir la violencia activa se tomó como referente de internet un artículo sobre esta violencia, al respecto sostiene que “es un trato degradante continuado que ataca a la dignidad del hijo maltratado. Los malos tratos emocionales son los más difíciles de detectar, porque la víctima muchas veces no llega a tomar conciencia de que lo es. Otras veces toma conciencia, pero no se atreve o no puede defenderse y no llega a comunicar su situación o a pedir ayuda.

Violencia Pasiva

En cuanto a este tipo de violencia se sostiene que “es la falta de atención hacia la víctima, cuando ésta depende del agresor, como sucede con los niños y adolescentes, o cualquier situación de dependencia de la víctima respecto al agresor. Víctimas de abandono emocional son los adolescentes y niños que no reciben afecto o atención de sus padres, los niños y adolescentes que no tienen cabida en las vidas de los adultos y cuyas expresiones emocionales de risa o llanto no reciben respuesta, son formas de maltrato no reconocido.”⁴³

La violencia psicológica tanto la activa como la pasiva de padres hacia hijos causan daños emocionales en el adolescente, por lo que es de vital importancia conocer cuáles son los tipos de padres a la que los hijos están expuestos a algún tipo de violencia, los mismos que a continuación se dan a conocer.

⁴³<http://www.latinfemme.com/reconocer.html>

Tipos de padres en relación con la violencia.

EL Autoritario

“La sociedad familiar concebida por este modelo es una sociedad piramidal, en la que el padre se siente cabeza, responsable y educador de la familia. Se caracteriza por un rendimiento inmediato y sufrido, por ser el adulto, el sabio y quien tiene la experiencia. En este tipo de familias los hijos tienen pocas posibilidades de hablar con sus padres y su participación en los problemas de la vida doméstica es escasa y marginal. Los contactos sociales son escasos y el intercambio de ideas insuficiente. Este modelo, en lugar de favorecer la educación de los rasgos de autonomía y de responsabilidad, origina sometimiento baja autoestima e infantilismo, y a su vez, consigue que la autoridad (el padre), en lugar de educar a los hijos, los aleje de sí mismo. Una modalidad de este método es la hiperprotección, que bloquea el proceso de autonomía individual, impidiendo cualquier experiencia de decisión propia.”⁴⁴

El Colérico

Su comportamiento negativo perturba al niño o adolescente en forma duradera. No puede servir de modelo referencial. Ha perdido el aura, o quizá no la ha tenido nunca, es el padre que se irrita con facilidad, es colérico se enfurece al punto de romper las cosas, provocando angustia en el niño y el adolescente, provocando pensamientos de que también pueden ser violentos y así imponer su ley.”⁴⁵

Es evidente que cuando los hijos tienen padres de tipo colérico e indiferente están más propensos a agresiones psicológicas por lo que es importante

⁴⁴CABALLERO Martínez, 2004, Las drogas, educación y prevención, España, pág. 57

⁴⁵ ODILE Dot, 2005 Agresividad y violencia en el niño y el adolescente, Ediciones Grijalbo, Barcelona, pág. 138

hacerse una pregunta ¿Que hace que los padres adopten estas conductas violentas? existen muchos factores o causas que se dan a conocer a continuación:

Causas de la violencia psicológica parental en relación a los padres.

“Traumas y frustraciones personales: Los padres como cada miembro de la familia tienen su propia historia personal dentro y fuera de ella. Cada uno va acumulando tensiones, experiencias frustrantes, aspiraciones rotas, deseos insatisfechos, sentimientos heridos, impactos duros que la vida ofrece a todo ser humano.

Si el sistema familiar no facilita un clima de confianza y de apertura al dialogo para el oportuno procesamiento de estos traumas y frustraciones personales, sigue ampliándose el monstruo de la violencia, ya que se dice que padres violentos fueron antes violentados.”⁴⁶

Falta o exceso de límites: Los padres e hijos necesitan su propio espacio dentro del cual se ejerce la individual autorquia. Los límites deben ser semipermeables, es decir permitir el flujo de energía (Comunicación) hacia dentro y fuera de cada uno de los subsistemas familiares. Cuando en un hogar se establecen normas abundantes y rígidas y se las mantiene autoritariamente, empieza a generarse tensión y violencia al menor. Estamos frente a un hogar cuartel donde la vida marcha al ritmo de órdenes y mandatos, donde la obediencia y sumisión son el valor máximo de la familia.

Todo se vuelve rigor y cumplimiento, desaparece el dialogo y la alegría y poco a poco se presenta la violencia. Igual efecto final produce en la familia la falta de límites al interior en ella. Reina una indiferencia y un caos, tales

⁴⁶ TORRES Efraín, 2006, Breves comentarios a la ley contra la violencia de la mujer y la familia, Editorial Universidad técnica particular de Loja, Primera Edición, pág. 55

donde no se respetan los espacios y tiempos de los demás. Cada uno hace lo que quiera sin preocuparle el resto.

1.4.3 Drogadicción, alcoholismo y psicopatías: Son otras tantas fuentes de violencia, desde el interior mismo del hogar de padres hacia hijos. La persona se priva de la conciencia y se conduce en forma irresponsable mediante comportamientos agresivos contra sí mismo y contra sus hijos adolescentes. La droga y el alcohol, entregan a la persona, lo primario de sus instintos y gratificaciones, sin importar los demás. Luego, al disiparse los efectos del alcohol y las drogas, aparece la segunda fase, todo confundido estupefacto, dolorido y hasta arrepentido y no recordara nada de lo ocurrido y en última instancia prometerá nunca más incurrir en lo mismo, pero volverá la ocasión y caerá nuevamente en el círculo conocido: frustración- escape (alcohol, drogas, agresión a los demás, auto castigo, nueva frustración etc.”⁴⁷

El adolescente que vive de violencia psicológica parental.

Son jóvenes habitualmente ridiculizados, insultados, regañados o menospreciados, se les somete a presenciar actos de violencia física o verbal hacia otros miembros de la familia. Si bien la ley no define el maltrato psíquico, se entiende como tal acción que produce un daño mental o emocional en el niño o adolescente, causándole perturbaciones que afectan su dignidad, alteran su bienestar e incluso perjudican su salud.”⁴⁸

“Además presentan problemas para conciliar el sueño, alimentarse y concentrarse, su rendimiento académico puede verse negativamente afectado y ser personas que desconfían de los demás. Algunos sienten mucha ira contra sí mismos y contra los demás, y les cuesta mucho hacer

⁴⁷ IBIDEN, pág. 56

⁴⁸http://www.nswslasa.com.au/main/page_spanishimpacto_de_la_violencia_domestica_en_los_adolescentes.html

amigos. El maltrato es una de las principales causas para adquirir conductas inadecuadas como consumir alcohol y drogas.”⁴⁹

Con los referentes anteriores se evidencia que la violencia psicológica es más difícil de demostrar que la violencia física, porque las huellas que quedan no son visibles para el profano pero dejan consecuencias graves en el psiquismo humano, tales como las siguientes, que a continuación se dan a conocer.

Consecuencias del adolescente que vive violencia psicológica parental.

- “Trastornos socioemocionales y problemas de conducta, que a su vez suelen tener repercusiones en la salud.
- la autoestima de estos adolescentes suele estar muy deteriorada, sobre todo por la tendencia que muestran a desvalorizarse, a sí mismo para tratar de justificar el maltrato parental.
- Si a ello sumamos que el maltrato en la adolescencia ya suele resentirse bastante en condiciones normales, esta influencia negativa del maltrato generará muchos trastornos de ansiedad y síntomas depresivos.
- También a nivel social vamos a encontrar problemas en los adolescentes maltratados. El rechazo parental durante la adolescencia tiende a provocar conductas antisociales y una excesiva dependencia de los iguales en busca de apoyo emocional o que puede llegar a comportamientos de riesgo cuando los iguales presentan conductas inapropiadas, en ocasiones la agresividad es dirigida hacia ellos mismos.

⁴⁹<http://nomequierastanto.blogspot.com/p/juventud-y-malos-tratos.html>

- Muchos chicos y chicas que intentan o se suicidan, viven en entornos familiares caracterizados, por los malos tratos. En familias conflictivas con falta de afecto y rechazo hacia los hijos en las que se establece un círculo de ira entre padres e hijos, el adolescente encuentra el suicidio como una vía de escape, el intento se suele dar cuando no encuentra el apoyo emocional entre sus iguales o en otros adultos.
- El consumo de alcohol y otras drogas representa otra forma frecuente de evasión de los problemas.”⁵⁰
- “El adolescente maltratado suele presentar timidez exagerada, comerse las uñas, tener pesadillas frecuentes, no tener hambre y volverse agresivo o muy pasivo.”⁵¹
- “Las secuelas de los malos tratos psíquicos provocan, según distintos estudios, el desarrollo de personalidades adictivas, psicóticas o violentas. Si un niño o adolescente maltratado desarrolla una personalidad de maltratador, es más que probable que a su vez engendre hijos que también serán maltratados y de adultos, maltratadores, por lo que el patrón de conducta agresiva se va repitiendo.”⁵²

INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL

Definición

Según manifiesta Jiro Joaquin (2007) “El consumo de alcohol entre los adolescentes es un hábito adquirido que forma parte de los llamados estilos de vida. Por tanto no solo es un comportamiento individual, sino que su inicio se encuentra fuertemente influenciado por normas sociales y por el contexto

⁵⁰ REDONDO Carlos, 2008, Atención al adolescente, Ediciones de la universidad de Catambria, España. Pág. 217

⁵¹ CALLE Hugo, 2004, Trata bien, vive bien, universidad de cuenca, pag.10

⁵² http://mobbingopinion.bpweb.net/artman/publish/article_682.shtml

socioeconómico y cultural en el que vivimos. La presencia cultural del alcohol en nuestra sociedad está caracterizada por una aceptabilidad tanto en celebraciones sociales como dentro del hogar familiar.

El consumo adolescente del alcohol presenta características propias que han generado una cultura del consumo de alcohol. Progresivamente se va consolidando un patrón juvenil de consumo de alcohol caracterizado por ser el fin de semana y por su papel fundamental como articulador del ocio y de las relaciones sociales”.⁵³

De igual manera Caballero Martínez nos da a conocer su concepción, el señala que “El consumo de alcohol en la adolescencia y juventud, va aumentando en número de bebidas adquiridas. La accesibilidad de los jóvenes a las bebidas alcohólicas es cada vez mayor, a pesar de las prohibiciones impuestas de su venta a menores, además indica que los factores familiares se consideran de gran importancia en el inicio y curso clínico del consumo del alcohol, ya que hasta un tercio de los niños tiene su primera oferta de consumo de bebida alcohólica dentro del ámbito familiar. Por lo cual la implicación de la familia tiene gran importancia en todo programa terapéutico y preventivo.”⁵⁴

Tipos de bebedores en relación al consumo de alcohol en los adolescentes

Se divide en 2 tipos

“**Abstemios:** Son personas que nunca o muy ocasionalmente ingieren un trago. No toman más de 5 veces al año, un par de cervezas, una copa de vino.

⁵³ GIRO Joaquin, 2007, Adolescencia, ocio y consumo de alcohol, Madrid, pág. 161

⁵⁴ CABALLERO Martínez, 2004, Las drogas, educación y prevención, España, pág.29

“Moderados: También llamados sociales. Son aquellos que limitan su consumo a las reuniones sociales. Toman de manera moderada y ocasionalmente se embriagan. Esto no les sucede más de una vez al mes.”⁵⁵

Si bien es cierto que en la actualidad tanto mujeres como hombres están expuestos a bebidas alcohólicas pero es interesante saber quién consume más alcohol y a quien perjudica más, los cuales se dan a cono

Consumo de alcohol y genero

“La ciencia ratifica que el alcohol perjudica más a la mujer. La ciencia ha dedicado buena parte de interés a esta cuestión, ya que a veces ha adjudicado el consumo de alcohol al hombre, pero las estadísticas demuestran que el consumo del alcohol entre las mujeres aumenta. Desde las primeras investigaciones se supo que las mujeres y los hombres no metabolizan el alcohol de la misma forma, y que éste daña más el hígado y el corazón de las mujeres. Por otro lado Mount Sinaí (Nueva York) confirma que, si una mujer bebe lo mismo que un hombre, los daños pueden ser superiores. La diferencia de sexo determina muchas diferencias en los efectos del alcohol y está directamente relacionada con el daño cerebral, que en las mujeres es más elevado en el caso de una concentración alta de alcohol en la sangre.”⁵⁶

El Psicólogo Godínez ante el consumo de alcohol en la mujer señala que “la adolescente se refugia en el consumo del alcohol frente a diversas problemáticas. Puede ser porque han sido incomprendidas, violentadas, maltratadas, por problemas de inestabilidad en la estructura familiar. El

⁵⁵MOANACK Gloria, 2002, Manual de medicina familiar, Editorial Planeta Colombino, Primera Edición. Pág.33

⁵⁶ <http://bebidaovevida.blogspot.es/i2009-05/>

consumo de alcohol en los adolescentes, encontrar el límite, puede ser una tarea imposible.”⁵⁷

Según referentes anteriores el consumo de alcohol en los adolescentes se da tanto en hombres como en mujeres, dándose cada vez más a temprana edad, con características propias en ellos, pero, ¿por qué consumirán alcohol?, una pregunta que puede ser resuelta a continuación.

Factores que influyen en el inicio de consumo de alcohol en los adolescentes.

La influencia de la familia y la de tipo social, son determinantes tanto en la construcción de la identidad personal como el desarrollo de pautas de relación con otros por lo que a continuación se conocerá más a fondo.

Familiar.

“En la familia existen determinados modos de relacionarse con los hijos que pueden favorecer el desarrollo de conductas problemáticas de uso de consumo de alcohol, existen algunos factores considerados de riesgo familiar, y a los cuales se debe prestar atención son:

- **Falta de comunicación**

La Falta de comunicación en el entorno familiar, consiste en la dificultad para escuchar o responder adecuadamente al hijo. Esta escasez comunicativa, influye en la relación del individuo (hijo) consigo mismo, en la medida que le provoca, introversión, inseguridad e incluso ansiedad.

⁵⁷<http://www.informandoyformando.org/node/172>

La influencia en la relación del individuo con su grupo, derivada de esta falta de comunicación provoca en dicho sujeto una dependencia exagerada del grupo ya que es en éste donde intentará cubrir las necesidades de comunicación no satisfechas en la familia; al mismo tiempo que creará ciertos problemas de integración, en el grupo por la dificultad para comunicarse adecuadamente, esto lo conllevará, a una excesiva subordinación al grupo.

- **Dificultad para fijar límites.**

Esta dificultad responde a la excesiva permisividad o rigidez, motivada por la incapacidad para dar al hijo la autonomía que por su edad requiere.

Esto supone para el hijo una gran dificultad para interiorizar normas de manera adecuada, que le lleven a comportarse de forma extremista, siendo o muy rígido en el cumplimiento de estas, o tendiendo a transgredirlas por completo, además en los individuos procedentes de ambientes autoritarios, puede darse una tendencia a ocupar el lugar de líder en los grupos, reproduciendo el modelo familiar.

- **Situación familiar conflictiva**

La convivencia en un entorno familiar marcado por una relación conflictiva entre los padres, puede originar cambios bruscos en el comportamiento del adolescente, e incluso un incremento de la ansiedad padecida.

A nivel de relaciones grupales, el individuo que se encuentra en un ambiente familiar hostil, tiende a buscar dentro del grupo, el amparo que no encuentra en la familia, lo que conlleva un incremento de la dependencia de éste; pero en muchos de los casos, la vivencia de situaciones familiares conflictivas, incrementa las dificultades del hijo para establecer relaciones grupales.

- **Consumo excesivo de drogas por parte de los padres**

El uso abusivo de drogas, tanto legales (alcohol, tabaco, y tranquilizantes) como ilegales por parte de los padres, puede ocasionar que el hijo tome la conducta de sus progenitores como modelo, al mismo tiempo que facilita la incorporación de consumidores.

- **Sobre exigencia**

La sobre exigencia responde al exceso de expectativas que tienen los padres respecto del hijo, provocando muchas veces, falta de motivación por parte del hijo y una gran dificultad para aceptar los fracasos, aunque sean pequeños y/o parciales.

También puede llegar a dificultar el establecimiento de relaciones en condiciones de igualdad con los compañeros de grupo, ya que estos serán vividos como rivales por el individuo.⁵⁸

Exceso de autoridad, que se manifiesta en frecuentes maltratos y castigos.

Despreocupación total por satisfacer las necesidades básicas de alimento, vestido, educación, recreación y afecto, creyendo que cuanto más trabajo poseen nuestros hijos, más aprenderán.”⁵⁹

De tipo social

- “Influencia de los medios de comunicación (principalmente Internet) que inducen el consumo de alcohol o enaltecen sus efectos personales y/o sociales.
- Presión social, caracterizada por influencia de pares para beber.

⁵⁸CABALLERO Martínez, 2004, Las drogas, educación y prevención, España, pág.60

⁵⁹ IBIDEN, Pág., 58

- Deseo de aceptación social y pretensiones de madurez.
- Ambientes hostiles y de riesgo como lugares de consumo, bares, fiestas.”⁶⁰

La familia como los amigos pueden ser de gran influencia para que el adolescente consuma alcohol. Muchos de los jóvenes, que ingiere bebidas alcohólicas lo interpretan como un beneficio que proporciona alegría, superación de la timidez, retraimiento, mejoría del estado de ánimo, etc., dejando a un lado la verdadera magnitud de la realidad, es decir las consecuencias que se pueden dar tales como:

Consecuencias del inicio del consumo de alcohol en los adolescentes

- El alcohol es adictivo para todos y cuando se inicia su consumo antes de los 18 años aumenta 5 veces la probabilidad de que se genere una adicción.
- “El alcohol tiende a afectar, a los cambios de personalidad. Una misma cantidad puede convertirle a alguien en el alma y vida de una reunión, a otro le puede convertir en una persona violenta y agresiva, y a un tercero puede enviarle a la cama a dormir un plácido sueño.
- Altera la capacidad de juicio, autocontrol y habilidades.
- Cuando se inicia a consumir alcohol en grandes cantidades se torna difícil dejar la bebida sin ayuda.
- Los adolescentes que consumen alcohol están más expuestos a iniciar actividad sexual temprana, situación que los expone a un mayor riesgo de contagio con el virus del SIDA, las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados. De igual modo,

⁶⁰<http://alcohol-adolescentes.blogspot.com>

incrementan la probabilidad de verse afectados por la impotencia y la disfunción eréctil.

- El consumo de alcohol entre adolescentes ha sido asociado con muertes por suicidio y accidentes de tránsito.
- El consumo de alcohol incrementa la vulnerabilidad de los jóvenes frente al consumo de otras sustancias adictivas y corren el riesgo de involucrarse en riñas callejeras, en pandillas y en actividades delictiva⁶¹
- “La ingestión de alcohol durante la gestación, incluso en cantidades moderadas, puede producir daños graves en el feto, especialmente retraso en el desarrollo físico y mental; la forma más grave de este retraso, poco frecuente, se llama síndrome de alcoholismo fetal.”⁶²

f. METODOLOGÍA

El tipo de investigación a realizar será descriptiva, pues implica la recopilación y presentación sistemática de los datos para tener una idea precisa de cómo influye la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol de los estudiantes a investigarse.

Para la presente investigación se aplicara el método científico, que inició con la observación de la realidad, la descripción del objeto de estudio, la generación de ideas, hasta la definición del tipo de investigación y formulación del problema que será explicado mediante el sustento científico del marco teórico, que orientan la temática propuesta, y reúne la descripción de elementos conceptuales referidos tanto de la violencia psicológica parental como al Inicio del consumo de alcohol; el método inductivo que permite analizar casos particulares a partir de las cuales se

⁶¹. Lara José, 2000, El medico responde, Editorial Planeta, Barcelona, pág. 64

⁶²<http://www.serviciosmedicos.pemex.com/salud/adicciones/alcohol/18.pdf>

extraen conclusiones de carácter general; el método deductivo, es aquel que parte de las verdades previamente establecidas como principio general para luego aplicarlo en casos individuales y comprobar así su validez; el método analítico que permite la desmembración de todo en sus elementos para observar su naturaleza, peculiaridades, reacciones, etc., por lo que el análisis es la observación y examen minucioso de un hecho en particular; el método sintético donde la síntesis es la meta y resultado final del análisis, por medio del cual se logra la comprensión cabal de la esencia de lo que se ha conocido en todos los aspectos particulares; el método dialéctico conceptualiza los fenómenos naturales y sociales como parte de un sistema en constante evolución, de tal manera que se analicen distintos aspectos y relaciones con una visión más compleja y exacta de la realidad social y del mundo; y el método estadístico que consiste en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación que tiene como propósito la comprobación de la realidad de los objetivos de la investigación.

La población o universo es de 1.024 estudiantes de los cuales se tomara una muestra de 198 estudiantes del primer año de bachillerato.

Se procederá a solicitar autorización a los directivos de la institución para el desarrollo de la investigación con el compromiso de devolver los resultados por escrito a la institución. Entre las técnicas para la recolección de la información, se utilizará una encuesta estructurada en 7 preguntas (Anexo 1) que contiene datos generales como edad, sexo, e indicadores de las dos variables tanto de la violencia psicológica parental como del consumo de alcohol.

Como instrumento se utilizará la Escala de Involucramiento del adolescente con el Alcohol (ELAA) (anexo 2) elaborada por Mayer y Filstead en 1979, la cual se compone de 14 preguntas diseñadas para determinar aspectos cuantitativos del uso y abuso de alcohol, en los reactivos 1, 2, 3 y 4,

evaluando además los efectos del alcohol en tres dominios: funcionamiento psicológico, con los reactivos 6, 7, 9 y 11, relaciones sociales a través de los reactivos 10,12,13,14 y relaciones familiares a través de los reactivos 5 y 8. La calificación oscila de 0 a 79 puntos, el punto de corte de la escala es de 42, lo que significa que a partir de este punto en adelante existe abuso del alcohol. Sin embargo, para un análisis más detallado los autores han recomendado evaluar de 0 a 19 puntos como poco uso o no uso de alcohol, de 20 a 41 indica uso moderado de alcohol, de 42 a 57 indica abuso de alcohol y de 58 a 79 alcoholismo.

El instrumento se evalúa de la siguiente manera: Una pregunta con respuesta **a** se califica con 1 punto (excepto en las preguntas 1, 2, 6, 12,13 y 14, en las que la respuesta **a** es igual a 0); las respuestas **b** se califican con 2 puntos, **c** se califica con 3 puntos, **d** se califica con 4 puntos y así hasta la respuesta **h** que se califica con 8 puntos.

Cuando se elige más de una respuesta, se califica en base a la respuesta que tenga puntuación más alta, una pregunta que no se responda se califica con 0 puntos.

Con los datos obtenidos en la investigación de campo, y la utilización de la estadística descriptiva, se procederá a organizar, precisar e interpretar los resultados, mismos que en un proceso de análisis - síntesis, inducción – deducción, ofrecerán respuesta y claridad al problema planteado, y al logro de los objetivos, concretando de esta manera la discusión de los resultados que llevará al establecimiento de las conclusiones y recomendaciones.

MATRIZ DE VARIABLES

TEMA	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL Y INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL ADOLFO VALAREZO, PERIODO 2012.-2013	Edad	años cronológicos cumplidos desde el nacimiento hasta la actualidad	Cronológica	Cedula	14-16 17-19
	Sexo	Diferenciación cromosómica determinando masculinidad y feminidad	Biológica	Masculino Femenino	M () F ()
	1)VARIABLE DEPENDIENTE Violencia Psicológica Parental.	Es una Forma de maltrato, de padres a hijos que se manifiesta a través de palabras hirientes gritos e insultos.	Familiar	Encuesta	1. ¿Sientes que estas expuesto a algún tipo de maltrato por parte de tus padres? Si () NO () 2. ¿Tus padres te critican se burlan y humillan, en público o en privado, sobre tu apariencia, tu forma de ser, o el modo en que haces las cosas? Si () NO () 3. ¿Sientes que estás en permanente tensión ya que, por cualquier cosa, tus padres se irritan te insultan te gritan e incluso te amenazan. Si () NO () 3. ¿Tus padres cuando quieren que cambies de comportamiento, te presionan con el silencio, o con la indiferencia? Si () NO () 5. ¿Sientes que tus padres te privan de alimentación, vestimenta, y atención médica? Si () NO ()
	2)VARIABLE INDEPENDIENTE Inicio de consumo de alcohol.	Es el inicio de consumo de alcohol del adolescente, influenciado por factores ya sea sociales como familiares.	Familiar y Social	Encuesta	5¿Has probado alguna vez alguna bebida alcohólica? Si () NO () En caso de que su respuesta sea si, ¿a que edad la probaste por primera vez? Cual fue el motivo..... 6. ¿Luego de haber consumido por primera vez alcohol, continuaste haciéndolo? Si () NO () Porque.....
				Escala de Involucramiento del adolescente con el Alcohol (ELAA)	0-19 puntos = poco uso o no uso de alcohol 20-41 puntos = uso moderado 42-57 puntos = abuso de alcohol 58-79 puntos = alcoholismo

g. CRONOGRAMA

Actividades	Periodo 2012- 2013																							
	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Formulación del tema		x																						
2. Elaboración de la problemática, justificación, objetivos, Marco teórico, Metodología.			x	x	x	x	x	x	x															
3. Presentación de proyecto solicitando pertinencia										x	x	x	x											
4. Aprobación del proyecto.														x										
5. Designación de director de tesis.														x										
6. Elaboración de la tesis.															x	x	x	x	x	x	x	x		
7. Presentación del informe final de la tesis.																							x	
8. Sustentación de la tesis.																								x

h. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

Materiales de oficina	250.00
Reproducción de encuestas	120.00
Adquisición de bibliografía	110.00
Internet	160.00
Impresión de textos bibliográficos	100.00
Transporte	90.00
Anillados y empastados	100.00
Imprevistos	100.00
Total:	1030.00

i. BIBLIOGRAFÍA

1. AGUILAR Elsie, 2002, Nada justifica la violencia, Primera Edición, Quito- Ecuador. Pág.32
2. BAEZ Martha, Violencia intrafamiliar a puerta cerrada, 2011, Primera Edición, Editorial Trillas. Pág. 58
3. CABALLERO Martínez, 2004, Las drogas, educación y prevención, España. Pág. 57 ,60,58, 29
4. CALLE Hugo, 2004, Trata bien, vive bien, universidad de cuenca. Pág. 10
5. GIRO Joaquín, 2007, Adolescencia, ocio y consumo de alcohol, Madrid, pág. 161
6. Lara José, 2000, El medico responde, Editorial Planeta, Barcelona. Pág. 64
7. MOANACK Gloria, 2002, Manual de medicina familiar, Editorial Planeta Colombino, Primera Edición. Pág. 33
8. ODILE Dot, Agresividad y violencia en el niño y adolescente, 2005, Primera Edición, Barcelona. Pág. 138
9. REDONDO Carlos, 2008, Atención al adolescente, Ediciones de la universidad de Catambria, España. Pág. 217
10. TORRES Efraín, 2006, Breves comentarios a la ley contra la violencia de la mujer y la familia, Editorial Universidad técnica particular de Loja, Primera Edición. Pág. 55, 56

Referentes Bibliográficos.

1. <http://www.orizabaenred.com.mx/cgi-bin/web?b=VERNOTICIA&%7Bnum%7D=59536>
2. <http://www.latinfemme.com/reconocer.html>
3. http://www.nswslasa.com.au/main/page_spanishimpacto_de_la_violencia_domestica_en_los_adolescentes.html
4. <http://nomequierastanto.blogspot.com/p/juventud-y-malos-tratos.html>
5. http://mobbingopinion.bpweb.net/artman/publish/article_682.shtml
6. <http://bebidaovevida.blogspot.es/i2009-05/>
7. <http://www.informandoyformando.org/node/172>
8. <http://alcohol-adolescentes.blogspot.com>

9. <http://www.serviciosmedicos.pemex.com/salud/adicciones/alcohol/18pdf>
10. <http://www.cronica.com.ec/index.php/loja/18001-de-vuelta-luego-de-un-abandono.html>
11. <http://www.cronica.com.ec/index.php/loja/17144-1236-operaciones-efectua-la-dinapen.html>
12. <http://www.cronica.com.ec/index.php/loja/15061-tres-ninas-se-revelan-contra-su-padre.html>

ANEXO 2



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN

Señor y señorita estudiante, como egresada de la carrera de Psicología Educativa y Orientación reciba un fraterno y cordial saludo y a la vez solicitarle, se digne a contestar con total sinceridad las siguientes preguntas, la encuesta es confidencial y sus datos serán manejados por la investigadora con absoluta reserva.

Datos Informativos:

Edad.....Sexo: Femenino () Masculino ()

1. ¿Sientes que estas expuesto a algún tipo de maltrato por parte de tus padres?

Si () NO ()

2. ¿Tus padres te critican se burlan y humillan, en público o en privado, sobre tu apariencia, tu forma de ser, o el modo en que haces las cosas?

SI () NO ()

3. ¿Sientes que estás en permanente tensión ya que, por cualquier cosa, tus padres se irritan, te insultan, te gritan e incluso te amenazan.

SI () NO ()

3. ¿Cuándo quieren que cambies de comportamiento, ¿te presionan con el silencio, o con la indiferencia?

SI () NO ()

5. ¿Sientes que tus padres te privan de alimentación, vestimenta, y atención médica.

Si () NO ()

6. ¿Has probado alguna vez alguna bebida alcohólica?

Si () NO ()

En caso de que su respuesta sea si, ¿a qué edad la probaste por primera vez?

.....

Cuál fue el motivo:

.....
.....

7. ¿Luego de haber consumido por primera vez alcohol, continuaste haciéndolo?

Si () NO ()

Porque.....

.....

Gracias por su colaboración



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN

Anexo 2: Escala de Involucramiento del adolescente con el Alcohol (ELAA) (Apéndice C) elaborada por Mayer y Filstead en 1979.

Este cuestionario es sobre tu forma de beber o de tomar alcohol, marca la opción que más vaya de acuerdo con tu experiencia con el alcohol. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

Por favor apégate a tu experiencia

DATOS INFORMATIVOS

Fecha..... paralelo.....

Edad.....Sexo. F () M ()

1.- ¿Qué tan seguido tomas alcohol?

- a. nunca
- b. una o dos veces al año
- c. una o dos veces al mes
- d. cada fin de semana
- e. varias veces a la semana
- f. todos los días

2.- ¿Cuándo fue la última vez que tomaste alcohol?

- a. nunca tomo
- b. hace más de un año
- c. entre 6 meses y un año
- d. hace varias semanas
- e. la semana pasada
- f. ayer
- g. hoy

3.- Yo generalmente o casi siempre empiezo a tomar alcohol porque:

- a. me gusta el sabor
- b. para ser o parecerme a mis amigos
- c. para sentirme como adulto
- d. porque me siento nervioso, lleno de problemas y preocupaciones
- e. porque me *siento* triste solo y tengo lástima de mí mismo

4. ¿Qué tipo de bebida tomas?

- a. Vino(brandy, whisky)
- b. cerveza
- c. bebidas preparadas o mezcladas(piña colada)
- d. vinos de mesa y dulces
- e. licor fuerte (tequila)

5.- ¿Cómo obtienes tus bebidas?

- a. mis padres y familiares supervisan las bebidas que tomo
- b. de mis hermanos y hermanas
- c. de mis amigos
- d. las tomo de mi casa sin que se enteren mis padres
- e. las compro sin identificación

6.- ¿Cuándo tomaste una bebida alcohólica por primera vez?

- a. nunca
- b. recientemente
- c. después de los 15 años
- d. a la edad de 14 ó 15 años
- e. entre los 10 y 13 años
- f. antes de los 10 años

7.- ¿A qué hora del día es cuando generalmente tomas alcohol?

- a. con las comidas
- b. por la noche
- c. por las tardes
- d. en las mañanas o cuando me levanto
- e. algunas veces me levanto en las noches y tomo

8.- ¿Por qué tomaste bebidas alcohólicas por primera vez?

- a. por curiosidad
- b. me la ofrecieron mi padres o familiares
- c. mis amigos me animaron a beber
- d. para sentirme más como adulto
- e. para emborracharme o sentirme mejor

9.- Cuando tomas bebidas alcohólicas ¿qué cantidad tomas?

- a. una bebida
- b. dos bebidas
- c. 3 a 6 bebidas
- d. 6 ó más bebidas
- e. hasta emborracharme

10.- ¿Con quién tomas bebidas alcohólicas?

- a. solamente con mis padres y familiares
- b. solamente con mis hermanos hermanas
- c. con amigos de mi edad
- d. con amigos mayores que yo
- e. solo

11.- ¿Cuál es el más grande efecto que has tenido por tomar alcohol?

- a. me sentí relajado, cómodo
- b. me puse medio borracho
- c. me sentí ebrio, borracho
- d. me sentí enfermo
- e. me desmayé
- f. tomé mucho y al día siguiente no me acordaba de lo que había pasado

12.- ¿Cuál es el efecto más grande que las bebidas alcohólicas han tenido en tu vida?

- a. ninguno-no me ha afectado
- b. ha interferido para que pueda hablar
- c. ha evitado que me divierta
- d. ha interferido con mis tareas escolares
- e. he perdido amigos por mi forma de beber
- f. me he buscado problemas en mi casa
- g. he tenido un accidente, una herida, he sido arrestado o suspendido en la escuela por culpa de la bebida
- h. He tenido un accidente, una herida, he sido arrestado o suspendido en la escuela por culpa de la bebida.

13.- ¿Cómo te sientes acerca de tu forma de beber alcohol?

- a. no tengo ningún problema
- b. puedo controlarme y ponerme límites
- c. siento que me puedo controlar pero mis amigos influyen en mi fácilmente
- d. frecuentemente me siento mal acerca de mi forma de beber
- e. necesito ayuda para controlarme
- f. he tenido que buscar ayuda profesional para controlar mi forma de beber

14.- ¿Cómo te ven otros cuando tomas alcohol?

- a. no lo sé o como una persona que toma lo normal para mi edad
- b. cuando tomo tiendo a ser poco considerado (no tomo en cuenta a mi familia)
- c. mi familia o amigos me aconsejan que controle o reduzca mi forma de beber
- d. mi familia o amigos me dicen que necesito ayuda por mi forma de beber
- e. mi familia o amigos ya me han buscado ayuda por mi forma de beber

Gracias por su colaboración

MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA DE LA ESTRUCTURACION DEL PROYECTO

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVOS	CATEGORÍAS DEL ANALISIS DEL MARCO TEORICO
Violencia psicológica parental e Inicio del consumo de alcohol en los estudiantes del Colegio Nacional Adolfo Valarezo, periodo 2012-2013.	<p>P. Central</p> <p>¿Tendrá Influencia el maltrato psicológico parental en el inicio del consumo de alcohol?</p> <p>Derivados</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuáles son los principales tipos de violencia psicológica parental que se dan en los estudiantes? ▪ Cuál es la edad de inicio de consumo de alcohol en los estudiantes. ▪ ¿La violencia psicológica parental influirá en el inicio del consumo de alcohol. 	<p>Objetivo General:</p> <p>Analizar la influencia de la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol de los estudiantes del colegio Nacional Adolfo Valarezo de la ciudad de Loja, periodo , 2012-2013</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los tipos de violencia psicológica parental que reciben los estudiantes. • Determinar la edad de inicio y el nivel de uso de consumo de alcohol de los Estudiantes. • Establecer la influencia de la violencia psicológica parental en el inicio del consumo de alcohol de los estudiantes del colegio Nacional Adolfo Valarezo de la ciudad de Loja periodo, 2012-2013 	<p>1 VIOLENCIA PSICOLÓGICA PARENTAL</p> <p>1.1 Definición de violencia psicológica parental.</p> <p>1.2 Tipos de violencia Psicológica Parental</p> <p>1.2.1 Violencia Activa</p> <p>1.2.2 Violencia Pasiva</p> <p>1.3 Tipos de padres en relación al maltrato.</p> <p>1.3.1 EL Autoritario</p> <p>1.3.2 El Colérico</p> <p>1.4 Causas de la violencia psicológica parental en relación a los padres.</p> <p>1.4.1 Traumas y frustraciones personales:</p> <p>1.4.2 Falta o exceso de límites:</p> <p>1.4.3 Drogadicción, alcoholismo y psicopatías</p> <p><i>1.5 El adolescente que vive de violencia psicológica parental.</i></p> <p>1.6 Consecuencias del adolescente que vive violencia psicológica parental.</p> <p>2 INICIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL</p> <p>2.1 Definición de inicio de consumo de alcohol.</p> <p>2.2 Tipos de bebedores en relación al consumo de alcohol en los adolescentes</p> <p>2.2.1 Abstemios</p> <p>2.2.2 Moderados</p> <p>2.3 Consumo de alcohol y genero</p> <p>2.4 Factores que influyen en el inicio de consumo de alcohol en los adolescentes.</p> <p>2.4.1 familiar.</p> <p>2.4.2 De tipo social</p> <p>2.5 Consecuencias del inicio del consumo de alcohol en los adolescentes.</p>

ÍNDICE

Portada	i
Certificación	ii
Autoría	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria	v
Ámbito Geográfica	vi
Esquema de Tesis	viii
a. Título	1
b. Resumen – Summary	2
c. Introducción	4
d. Revisión de Literatura	7
e. Materiales y métodos	15
f. Resultados	17
g. Discusión	28
h. Conclusiones	31
i. Recomendaciones	32
j. Bibliografía	33
k. Anexos	35