



GUÍA

PARA LA ELABORACIÓN
DE PROYECTOS DE

TESIS DE GRADO

CÉSAR OSWALDO JARAMILLO RODRÍGUEZ

GUÍA

PARA LA ELABORACIÓN DE
PROYECTOS DE

TESIS DE GRADO

CÉSAR OSWALDO JARAMILLO RODRÍGUEZ

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE TESIS DE GRADO

Autor: César Oswaldo Jaramillo Rodríguez

Nº IEPI: CUE - 001122

ISBN: Nro. 978-9942-13-071-6

Segunda Edición: Abril 2013

500 ejemplares

Diseño e impresión:

Offset Grafimundo

Dir. Cariamanga 14-75 y Sucre

Telf. 2589570/ 2584488

Impreso en Loja-Ecuador

Todos los derechos reservados. Esta obra no puede ser reproducida ni en todo ni en parte, ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, fotocopia o cualquier otro mecanismo, sin permiso previo, por escrito, del autor.

DEDICATORIA

A mis inolvidables abuelos maternos.

A mi Madre, autora de mi existencia

A mi compañera de ruta, Nancy Margoth

A mis hijos: Stalin, Karla, Simón y César Oswaldo,

A lo mejor que me ha brindado la vida, mis nietos:

Santiago David, Martina Isabel, María Alejandra,

Sofía Monserrat y María Elisa.

Con el presente trabajo expreso mi sincero reconocimiento de gratitud, admiración y pleitesía a la Universidad Nacional de Loja.

INDICE GENERAL

PRIMERA PARTE	GENERALIDADES	PAG.
1.	¿Qué es la investigación en el sistema académico modular por objetos de transformación?	13
2.	Grupo de trabajo	21
3.	Líneas de investigación	29
SEGUNDA PARTE	TÉCNICAS DE PROBLEMÁTICA	
4.	La investigación, una aventura del trabajo Intelectual	37
5.	Selección de carencias o necesidades para elevarse a la categoría de problema de investigación	42
6.	Matriz de carencias y necesidades, factibilidad de selección	48
7.	Planteamiento de preguntas, lluvia de preguntas	57
8.	Observación de la realidad	64
9.	Elaboración del árbol de problemas	69
TERCERA PARTE	ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	
10.	Proyecto de investigación	75
11.	Planteamiento del problema	82
12.	Determinación del tema, título	87

13.	Justificación	90
14.	Planteamiento de objetivos	93
15.	Determinación del marco referencial - conceptual - teórico	96
16.	Formulación de la hipótesis	102
17.	Variables	107
18.	Metodología	111
19.	Presupuesto	113
20.	Cronograma de trabajo	114
21.	Bibliografía	118
22.	Introducción	121
23.	Esquema de presentación del proyecto	122
24.	Bibliografía referencial	124
ANEXOS		127

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Loja, institución dedicada a la preparación de profesionales para afrontar los retos que plantea el siglo XXI, busca la opción que le permita enfrentar con éxito los desafíos del próximo milenio, para lo cual ha organizado la alternativa educativa denominada Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación (SAMOT), que exige que el nuevo docente sea una persona preparada para abordar con facilidad la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad; por lo tanto, debemos ver a la nueva propuesta como un espacio de investigación permanente, permitiendo de esta manera que el docente se capacite en forma continua en el campo de la investigación.

Contribuyendo con este loable propósito de la Universidad, y como producto de la experiencia vivida en la práctica docente, me permito poner a consideración de la comunidad universitaria el trabajo Guía para la Elaboración de Proyectos de Tesis de Grado.

El presente ensayo contribuye al espacio de indagación, que realiza el estudiante del Sistema Modular como parte de su proceso de formación; es decir, es el tanteo de elaborar su proyecto de investigación y luego el desarrollo de su tesis, con la finalidad de obtener su graduación, motivo por el cual pone en práctica todos y cada uno de los conocimientos adquiridos en su período de formación y empieza a generar nuevos conocimientos en miras a consolidar su preparación. Se inicia en la generación de nuevos conocimientos dentro de su campo profesional.

El trabajo comienza dando una explicación acerca de qué es la investigación en el sistema modular, la formativa y la generativa; luego se resalta la importancia que tiene la estructuración de grupos de trabajo académico para la elaboración del proyecto y el posterior desarrollo de la tesis; se dan algunas recomendaciones que a criterio personal deben tener presente por tratarse de un trabajo de culminación del proceso de formación e inicio de la actividad profesional. Profesionales que les toca desenvolverse en el presente milenio.

Se habla sobre las líneas de investigación que se formularon en el diseño curricular. En la segunda parte se inicia con la investigación, una aventura de trabajo intelectual. Posteriormente se explica cómo se deben identificar las carencias o necesidades, que se elevan a la categoría de problemas, y que se abordan vía tesis. Se utiliza el procedimiento de identificar las matrices de carencias o necesidades con la finalidad de buscar la factibilidad de cada uno de los problemas a resolverse. Por tratarse de un ejercicio amplio, respecto a la búsqueda de los problemas, se realiza el análisis a través del planteamiento de preguntas, las que tienen como propósito el contribuir en la indagación del problema y sus posibles alternativas de solución.

El estudiante debe aprender a observar como un espacio de búsqueda de los conocimientos que le permitan encontrar los elementos indispensables que requiere el problema para su adecuado tratamiento en la investigación, por lo tanto, se prevé la importancia que tiene el realizar la observación, auxiliados por una guía. Se plantea la necesidad de elaborar el "Árbol de Problemas" mediante el análisis de causa y efecto. Con todos estos principios se indica que plantear un problema es saber abstraer los elementos esenciales y más relevantes del problema que se

desea investigar.

En la tercera parte corresponde a la elaboración del proyecto; se explica qué es un proyecto. En todo proyecto es importante identificar al problema objeto de la investigación con el fin de determinar el nombre adecuado, que en lo posterior lo llamaremos título, sin entrar a polemizar si debe ser tema o título; los consideramos sinónimos.

Se dan algunos criterios sobre la importancia de formular las justificaciones que se estimen convenientes y se encuentren adecuadas al problema que se desea investigar. Así mismo se presentan varias orientaciones de cómo se deben plantear los objetivos de la investigación y de manera especial los específicos u operativos, los cuales deben estar de acuerdo a las fases de la investigación a desarrollarse.

Se resalta sobre la importancia que tiene el estudiante de iniciarse en la recopilación de algunos elementos básicos que le faculten sostener conceptual y teóricamente la investigación. Marco Teórico, esto como un ejercicio de fundamental importancia que le permita hacer aportaciones a la práctica profesional y a su vez le sirva de base para plantear las hipótesis que le autorice demostrar la factibilidad o no del problema resuelto, así como la identificación de las variables que se desean manejar a través de las hipótesis.

Se recomienda que la metodología se elabore en función de los objetivos específicos y al proceso de la investigación; se plantea la elaboración del presupuesto y el cronograma de trabajo como elementos que permitan controlar el avance que requiere la actividad propuesta para llegar al final con éxito.

Se dan recomendaciones cómo se debe citar la bibliografía a utilizarse; se presentan elementos para la elaboración de la introducción como fundamento que permite dar las indicaciones generales del proyecto, para continuar con la presentación del esquema tentativo que debe tener el proyecto de investigación.

Se culmina transcribiendo el "Instructivo para la Graduación expresado en el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Nacional de Loja, del cual anexamos los artículos correspondientes.

El presente trabajo con la creatividad que brinda el SAMOT, puede adaptarse a todas y cada una de las carreras universitarias, así como a cualquiera de las modalidades de profesionalización que se brindan a nivel superior.



TÍTULOS OBTENIDOS POR EL AUTOR:

- Profesor de Segunda Educación en la especialización en Físico Matemáticas. Registro en el CONESUP # 1008-05-556890.
- Licenciado en Ciencias de la Educación en la especialización de Físico Matemáticas. Registrado en el Conesup # 1008-556891.
- Doctor en Ciencias de la Educación. Registro en el Conesup # 1008-05-556879.
- Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa. Registrado en el Conesup # 1008-05-566391.
- Magister en Administración de Empresas. Registrado en el Conesup # 1008-06-652211.

OBRAS PUBLICADAS:

- Técnicas de Trabajo Intelectual; Universidad Nacional de Loja 1997.
- Guía para la Elaboración de Proyectos de Tesis de Grado. Universidad Nacional de Loja, Facultad de Ciencias Administrativas, 1999.
- El Proceso de Investigación en el Desarrollo del Módulo. Universidad Nacional de Loja, Facultad de Ciencias Administrativas.
- Una alternativa a la Docencia Universitaria, trabajo sustentado en el Tercer Congreso de Educación Superior. Habana 2002.
- El Proceso de Aprendizaje, un Enfoque Constructivista. Trabajo participante en el Sexto Congreso de Educación Superior. Universidad 2008 La Habana. Desarrollo del 11 al 15 de febrero de 2008.
- Metodología de estudio y del aprendizaje, Noviembre 2011

ISBN 978-9942-13-071-6



9 789942 130716