

INFORME DE GESTIÓN

2008 - 2013



1859



Dr. Gustavo Villacís Rivas Mg. Sc.
Rector de la Universidad Nacional de Loja



1859

**INFORME DE
GESTIÓN
2008 - 2013**

Contenidos

<i>Construyendo la Nueva Universidad</i>	5
<i>Formación profesional con calidad y pertinencia</i>	7
<i>Una búsqueda permanente por la excelencia académica</i>	10
<i>Planificación y desarrollo curricular</i>	14
<i>Seguimiento a graduados</i>	16
<i>Educación Continua y Capacitación Docente</i>	18
<i>Estrechando vínculos entre la Universidad y la sociedad</i>	28
<i>UNL, desde siempre apoyando la movilidad docente y estudiantil</i>	30
<i>Entorno Virtual del Aprendizaje</i>	32
<i>Las publicaciones científicas en la UNL</i>	34
<i>Construyendo una cultura de evaluación</i>	39
<i>La evaluación del desempeño académico es permanente</i>	42
<i>El Curso de Nivelación es sinónimo de excelencia académica</i>	47
<i>Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables</i>	50
<i>Área Jurídica, Social y Administrativa</i>	54
<i>Área de la Salud Humana</i>	58
<i>Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables</i>	64
<i>Área de la Educación, el Arte y la Comunicación</i>	68
<i>Unidad Educativa anexa a la UNL ofrece educación de calidad</i>	73
<i>La MED brinda una educación a otro nivel</i>	79
<i>Plan de Contingencia apoya aproximadamente a 1300 estudiantes</i>	82
<i>Posgrados que enriquecen el nivel académico en la UNL</i>	86
<i>La Investigación fortalece el desarrollo local, regional y nacional</i>	92

Créditos

Rector

Dr. Gustavo Villacís Rivas Mg. Sc.

Vicerrector

Dr. Ernesto González Pesantes Mg. Sc.

Redacción y Edición:

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional de la UNL.

Fotografías:

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional
Pablo Burneo

Diagramación y diseño:

Paúl F. Aguilar Moreno

Impresión:

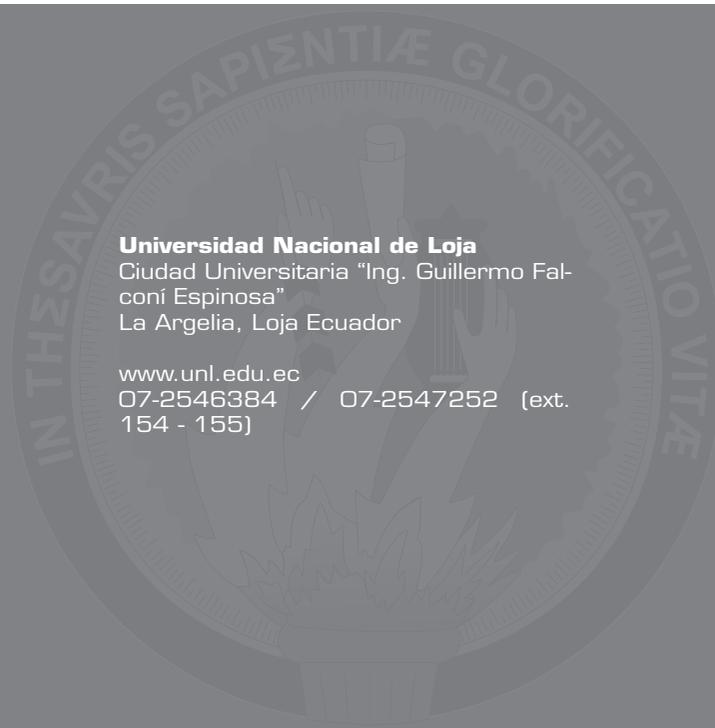
Editorial Diario La Hora Loja

Universidad Nacional de Loja

Ciudad Universitaria "Ing. Guillermo Falconí Espinosa"
La Argelia, Loja Ecuador

www.unl.edu.ec

07-2546384 / 07-2547252 (ext. 154 - 155)



<i>Centros Especializados al servicio de la comunidad</i>	99
<i>Laboratorio de Análisis Químico, apoyando a la investigación</i>	105
<i>El CEDAMAZ contribuye al desarrollo regional de la Amazonia</i>	112
<i>Una vinculación permanente con la sociedad</i>	120
<i>Hospital Universitario Motupe, el conocimiento médico al servicio comunitario</i>	122
<i>La Clínica Odontológica interacciona entre el docente, estudiante y paciente</i>	124
<i>Centro de Diagnóstico, un servicio especializado para la comunidad</i>	127
<i>Hospital Docente Veterinario "César Augusto Guerrero"</i>	128
<i>Talleres y laboratorios que vinculan a la UNL con la sociedad</i>	130
<i>Quintas y Centros de Investigación, nexo entre la Academia y el Agro</i>	134
<i>Centro Binacional de Formación Técnica Zapotepamba</i>	136
<i>Jardín Botánico "Reinaldo Espinosa", un regalo de la naturaleza</i>	141
<i>Centro de Desarrollo Jurídico, nexo de la UNL con la colectividad lojana</i>	144
<i>La cultura se fortaleció en el último quinquenio</i>	148
<i>154 años impulsando la diversidad cultural</i>	154
<i>Carrera de Artes Plásticas, cuna de artistas</i>	156
<i>La UNL se desarrolla con una debida Planificación</i>	160
<i>El desarrollo de la UNL se refleja en la inversión</i>	164
<i>Desarrollo físico para la excelencia académica</i>	166
<i>Plaza de la Cultura Universitaria, un ícono turístico de la Región Sur y espacio de bienestar universitario</i>	182
<i>Parque automotor pone en marcha a la Nueva Universidad</i>	184
<i>El sistema bibliotecario se modernizó en el periodo 2008 - 2013</i>	186
<i>La UNL con tecnología de punta</i>	190
<i>El Bienestar Estudiantil es parte medular de la Nueva Universidad</i>	201
<i>Docentes, servidores y trabajadores reivindican sus derechos</i>	210
<i>Política equitativa de remuneración docente</i>	214
<i>Se regularizan aportes al IESS</i>	220
<i>La gestión de las autoridades fue respaldada por la comunidad universitaria en tres procesos electorales</i>	224
<i>Representantes a la Asamblea de las universidades</i>	230
<i>Nueva Universidad: democrática, incluyente y pluralista</i>	232
<i>Convenios que fortalecen la cooperación interinstitucional</i>	234
<i>Personalidades visitan el Campus Universitario</i>	240
<i>Doctorado Honoris Causa al Rector de la UNL</i>	244
<i>Reconocimientos a la gestión del Rector</i>	248
<i>La Nueva Universidad en el pensamiento colectivo</i>	252
<i>Liga de Loja nació en el corazón de la UNL</i>	258
<i>El movimiento estudiantil, esencia de la Nueva Universidad</i>	262
<i>Inteligencia y belleza de la estudiante universitaria</i>	266
<i>Lucía Carrión y su vocación de servicio</i>	268
<i>Melissa Veintimilla, una mujer solidaria</i>	270



Dr. Gustavo Villacís Rivas Mg. Sc.
Rector de la UNL

“ En la nueva época que vivimos la Universidad es una institución posicionada con la sociedad y un espacio para crear conocimiento, así como de debate para todas las corrientes ideológicas y filosóficas. ”

Construyendo la Nueva Universidad

La Universidad Nacional de Loja dejó de ser un botín político para los grupos que se acostumbraron a vivir de la politiquería, sembrando con ello el caos y anarquía en todos los estamentos de la Universidad. Los compadrazgos, los insultos, el irrespeto y el atentado a la libertad de pensamiento y de expresión, eran la práctica diaria en la época en que la academia, la ciencia, investigación, docencia y gestión administrativa pasaron a segundo plano.

Ahora, con la construcción de la Nueva Universidad se inaugura una etapa de participación política, democrática y crítica para quienes conciben que la UNL es el espacio para crear pensamiento, ciencia, arte, tecnología, como fundamento esencial para contribuir a una sociedad más justa, solidaria, democrática y progresista.

En la nueva época que vivimos la Universidad es una institución posicionada con la sociedad y un espacio para crear conocimiento, así como de debate para todas las corrientes ideológicas y filosóficas.

La gestión en el presente período ha avanzado significativamente, lo que ha permitido crear un estado de confianza y reciprocidad entre quienes conformamos esta Nueva Universidad. La Administración Universitaria que se lleva a cabo en la Institución, no sólo conlleva la integración de sus partes, la organización de sus componentes y la planificación en cada una de las acciones que se realiza, sino también, la excelencia con que se dirige la UNL, en todos y cada uno de sus procesos.

En el periodo 2008-2013, también se ha dado prioridad al equipamiento de laboratorios, una renovada infraestructura en todas las áreas de la universidad, impulso a la investigación científica y nuevos ambientes físicos para que los estudiantes se formen académicamente en mejores espacios.

Aunque hay sectores que tratan de opacar nuestra labor sosteniendo que esta administración se ha olvidado de la academia para dar paso a la infraestructura, nosotros les decimos que la gran diferencia es que antes no hacían ni lo uno ni lo otro.

Con una inversión que supera los 11 millones de dólares, se ejecutaron varias construcciones, modificaciones, reestructuraciones y adecuaciones en toda la ciudad universitaria, sus quintas y extensiones. Bloques de aulas, cerramiento perimetral, adecentamiento de las áreas académico - administrativas, son, entre otras,

algunas de las obras que con éxito se cumplieron en el quinquenio 2008 - 2013.

Para conseguir la excelencia académica, así como el fortalecimiento de la investigación científica y la prestación de servicios especializados se mejoraron los escenarios físicos de la institución. Hoy la comunidad universitaria goza de instalaciones modernas y adecuadas para las necesidades y proyecciones de la práctica docente, investigativa y de prestación de servicios debidamente equipada, características que garantizan elevados niveles de seguridad personal y colectiva en ambientes y espacios saludables, acogedores y estéticos para el avance armonioso de las actividades universitarias.

En cuanto al Plan de Contingencia que se aplica en las seis provincias de la Amazonia con alrededor de 2 mil alumnos y 8 carreras profesionales, la Universidad Nacional de Loja es la institución que ha acogido al mayor número de estudiantes a nivel nacional, con la misma rigurosidad y exigencia que la caracteriza, lo que garantiza una formación académica y profesional de mayor nivel.

Cabe anotar que el apoyo académico que brinda la UNL en la Amazonia ha merecido los mejores comentarios de la ciudadanía, incluso del propio Presidente de la República, Rafael Correa, que en varias ocasiones ha elogiado el prestigio del mayor centro de estudios superior de la Región Sur del país.

La formación de profesores, con doctorado de cuarto nivel, la investigación, el mejoramiento de la infraestructura para un buen escenario de formación profesional, la vinculación de la universidad con la colectividad, se viene aplicando en la Universidad Nacional de Loja.

Mediante convenio suscrito con la SENESCYT, la UNL implementó el Curso de Nivelación para los aspirantes a ingresar a las aulas universitarias.

La construcción de la nueva Universidad se fundamenta en el desarrollo profesional y humano de los docentes, como formadores de talentos, investigadores, líderes de opinión, administradores y con capacidad para gestionar el desarrollo institucional. Se forman profesionales e investigadores sobre una base científica, ética y humanística, dotándolos de una conciencia crítica, que les permita actuar responsablemente frente a los requerimientos y tendencias del mundo contemporáneo y liderar creativamente procesos de cambio.





Dr. Ernesto González Pesantes
Vicerrector de la UNL

“

Un imperativo institucional en la presente gestión académica es fortalecer la función de docencia universitaria, por constituir uno de los pilares para el aseguramiento de la calidad de la Educación Superior.

”

Formación profesional con calidad y pertinencia

Los principios que rigen la Educación Superior exigen de la Universidad el aseguramiento de la calidad en la formación profesional y los procesos investigativos con pertinencia social, impulso de la innovación y transferencia tecnológica.

La calidad ha sido asumida en la Conferencia Mundial de Educación Superior de 2009 e incorporada como principio de la Educación Superior en la Constitución de la República y caracterizada en la Ley Orgánica de Educación Superior, que rige en el país como: “La búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente”.

El Quinto Plan de Desarrollo 2008-2013 de la Universidad Nacional de Loja plantea varias políticas, estrategias programas y proyectos para la función de docencia universitaria. La actual administración universitaria ha asumido esta función, con el objetivo de “formar talentos humanos de calidad, con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas, que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, en el marco de un permanente proceso de evaluación”, con énfasis en varias acciones.

Administrativamente, para fortalecer la formación profesional se implementó la Coordinación de Docencia Universitaria. En esta unidad se ejecutan, entre otros, los siguientes programas y proyectos:

Programa de Fortalecimiento de la docencia universitaria. En el 2008, el “Primer encuentro: la calidad de la formación profesional de la UNL” abrió el debate académico para avanzar en el mejoramiento de la calidad de la formación profesional.

Atendimos el requerimiento del Conesup en el 2010 de armonizar la planificación curricular de 36 carreras universitarias. Con la vigencia de la LOES y su reglamento, se plantearon nuevas exigencias respecto de número de créditos, resultados de aprendizaje, currículo equilibrado, sílabo, etc., obligándonos a ajustar la planificación curricular vigente y a construir una nueva propuesta curricular para los estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad.

El Proyecto de Seguimiento de Graduados (SISEG) de la Universidad Nacional de Loja tiene como objetivo contar con los aportes de los graduados para mejorar el currículo, identificar necesidades de formación especializada y generar actualización profesional de los titulados. El SISEG permite a la institución mantener contacto con sus graduados, conocer su situación laboral, sus requerimientos de formación de cuarto nivel o actualización.

Proyecto de Educación Continua y capacitación de los docentes. El objetivo es disponer de un cuerpo docente al-

tamente calificado para el cumplimiento de las actividades con excelencia y elevada responsabilidad social; procurando su formación especializada al más alto nivel, así como su actualización permanente en los ámbitos de su ejercicio profesional y académico.

Para el proceso de capacitación, se contó con el aporte académico de personalidades como Baltazar Garzón y José de Souza.

El Plan de Formación Especializada que establece la planificación de la participación de los docentes actuales y potenciales en los programas de especialización, maestría y doctorado; algunos se ejecuten en las Áreas de la institución; y, otros, en instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Con el aporte de la Coordinación de Cooperación Interinstitucional, dirigida por Noé Bravo Vivar, facilitamos la salida de nuestros docentes a las instituciones de Educación Superior del exterior. Varios grupos de estudiantes de la UNL han complementado su formación académica apoyada en programas desde la República de Cuba. Al momento se cuenta con el Proyecto de Movilidad Estudiantil.

Sistema de gestión académica: Se trabaja ajustando el SGA, a fin de optimizar la matriculación en las carreras de pregrado modalidad presencial; registro de notas y asistencias en cada carrera. La perspectiva es disponer de un sistema integral que involucre la totalidad de la actividad académica de la institución.

La Comisión Editorial, mediante el procedimiento de informe por pares académicos, ha aprobado la publicación de un significativo número de obras de los docentes universitarios, así como de sus artículos en las revistas de la institución.

Bienestar estudiantil: para promover el apoyo a la formación profesional de los estudiantes, esta administración ha incrementado el presupuesto para becas superando los 1 200 becarios, fortaleciendo las políticas de acción afirmativa y prestando varios servicios a los jóvenes.

Movilidad estudiantil: desde diversas universidades se han incorporado estudiantes extranjeros ha complementar su formación profesional en nuestras carreras de grado y realizar pasantías.

Trabajo autónomo del estudiante: este proyecto hoy denominado entorno de aprendizaje virtual permite utilizar las TICs para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.

Proyecto de evaluación: se construye una cultura de evaluación expresada en: evaluación institucional, evaluación del desempeño docente; y, evaluación de carreras, para asegurar la calidad académica institucional.

the \mathbb{R}^n is a linear space over \mathbb{R} with the usual addition and scalar multiplication. The inner product is defined by

$$(x, y) = x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n \quad (1)$$

where $x = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ and $y = (y_1, y_2, \dots, y_n)$ are vectors in \mathbb{R}^n . The norm of a vector x is defined by

$$\|x\| = \sqrt{(x, x)} = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2} \quad (2)$$

The distance between two vectors x and y is defined by

$$d(x, y) = \|x - y\| = \sqrt{(x - y, x - y)} \quad (3)$$

The angle between two vectors x and y is defined by

$$\cos \theta = \frac{(x, y)}{\|x\| \|y\|} \quad (4)$$

The orthogonal projection of a vector x onto a vector y is defined by

$$p_y(x) = \frac{(x, y)}{(y, y)} y \quad (5)$$

The orthogonal complement of a subspace W of \mathbb{R}^n is defined by

$$W^\perp = \{x \in \mathbb{R}^n \mid (x, y) = 0 \text{ for all } y \in W\} \quad (6)$$

The orthogonal decomposition theorem states that any vector x in \mathbb{R}^n can be written as the sum of a vector in W and a vector in W^\perp .

The orthogonal basis theorem states that any subspace W of \mathbb{R}^n has an orthogonal basis.

The Gram-Schmidt process is a method for constructing an orthogonal basis for a subspace of \mathbb{R}^n .

The QR decomposition of a matrix A is a factorization of A into a product of an orthogonal matrix Q and an upper triangular matrix R .

The least squares problem is to find a vector x that minimizes the norm of the residual vector $r = Ax - b$.

The normal equations are a system of linear equations that must be solved to find the least squares solution.



DOCENCIA Y

FORMACIÓN

PROFESIONAL

Una búsqueda permanente por la excelencia académica



Dr. Luis Tituaña
Coordinador de Docencia
en la UNL

La UNL forma talentos humanos de calidad, con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas. Su preocupación constante es mejorar el componente de docencia.

En la triada de funciones con las que se identifica la universidad por sus haceres, destaca el componente de docencia, por su responsabilidad y orientación hacia la excelencia de la formación profesional.

El logro de esta excelencia es la utopía que direcciona el pensamiento y hacer institucional y, al mismo tiempo, exige de la comunidad universitaria, especialmente de sus cuadros directivos, la definición de estrategias para intervenir en las diversas dimensiones que implica la docencia.

Con la finalidad de asegurar un funcionamiento armónico y sinérgico del componente de docencia, que impulse de manera efectiva la excelencia de la formación profesional, las autoridades y directivos de la Universidad Nacional de Loja han identificado y definido importantes unidades de este componente, así:

La Unidad de Fortalecimiento de la Docencia, tiene como propósito el mejoramiento permanente del currículo; de tal modo que éste facilite a los estudiantes, el desarrollo de sus potencialidades intelectuales, habili-

dades, destrezas, valores y actitudes.

A este elemento le importa el diseño y existencia de un currículo pertinente que responda a las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes y de la organización, respuesta que se da a través de la ejecución de políticas institucionales dirigidas a garantizar un currículo actualizado, que permita enseñar y aprender sobre lo esencial de la profesión.

El currículo institucional debe ser investigado, diseñado, concretado, ejecutado y evaluado. Los resultados de la evaluación curricular aportan directrices para el proceso de investigación curricular, que a su vez proporciona información para el diseño del mismo, con lo que se establece un ciclo permanente que dinamiza al currículo y a la organización en la que se ejecuta.

La unidad de Seguimiento a Graduados, constituye la estrategia institucional dirigida a lograr la pertinencia e innovación del currículo. Se parte de procesos de ubicación e identificación de graduados, de quienes se requiere compartan con la organización sus criterios cuanti-cualitativos respecto de experiencias de la for-

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
VISIÓN

La Carrera de Psicología Infantil y Educación Parvularia contribuye con la calidad y pertinencia a la formación de profesionales en los campos de la Psicología Infantil y Educación Parvularia, fortaleciendo la integración y la cooperación interinstitucional y comunitaria, que le permita mediante prácticas de formación participativa potenciar experiencias de aprendizaje en todos los niveles y en diversos espacios Educativos que fomenten y favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas de la primera infancia, comprometiendo en este sus hacer a la familia y a la comunidad.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
MISIÓN

Formar con solvencia académica y elevado compromiso social, talentos humanos comprometidos con el Bienestar Psicológico y Educativo, mediante el conocimiento y manejo de diferentes modalidades curriculares aplicadas al que hacer psicopedagógico.





mación profesional, así como sus valoraciones sobre la actualización y sincronización de contenidos y prácticas impartidas durante la formación profesional.

La UNL dispone de experiencias en el seguimiento a graduados, cuyos resultados han sido publicados y difundidos.

La Unidad de Educación Continua, asume la responsabilidad de impulsar el desarrollo profesional del docente y la organización, de tal modo que la docencia configure una identidad profesional.

En la UNL, el desarrollo profesional del docente ha sido concebido holísticamente, por lo que está referido tanto al campo de especialización, como a su dimensión pedagógica. El accionar de la unidad se orienta al fortalecimiento e innovación del acervo de conocimiento y capacidades profesionales y docentes.

Si se intenta cambiar la práctica y conocimientos profesionales de los docentes universitarios con el propósito de mejorar la calidad de su desempeño, de su ha-

cer investigativo y de gestión, estaremos garantizando el desarrollo profesional docente.

La Unidad de Movilidad Académica, está dirigida a promover el desarrollo académico de los docentes y estudiantes a través de la interacción y configuración de redes académicas de intercambio.

La movilidad académica facilita el aprovechamiento de resultados de experiencias de cambio y mejoramiento de los procesos de enseñar y aprender; favorece el desarrollo profesional del docente, porque éste interactúa con colegas que viven otras realidades, ampliando de esta manera sus experiencias y visión de mundo; y, ensancha los horizontes de expectativas y aspiraciones tanto de docentes como de estudiantes.

El Sistema de Gestión Académica, es la evidencia de los esfuerzos y afanes de la UNL por modernizar los procesos académicos y administrativos, mediante la aplicación de sistemas informáticos en el procesamiento y difusión de información académico-administrativa



que permita mejorar la eficiencia y oportunidad del servicio educativo.

El SGA, sirve a docentes y estudiantes, y actualmente se encuentra en una fase de ampliación de sus posibilidades de servicio.

La Unidad de Trabajo Autónomo del Estudiante, está dirigida a incentivar en los docentes a través de orientaciones pedagógicas y técnicas, la planificación y asesoría del proceso de aprendizaje autónomo de los estudiantes, con un fuerte sustento en las TIC y las TAC (tecnologías del aprendizaje y conocimiento).

El TAE está siendo impulsado a través de las normativas académicas aprobadas por los organismos que rigen la vida de las universidades y politécnicas.

La Comisión Editorial, tiene como misión el impulso y estímulo a la comunidad universitaria para la socialización y difusión académica y cultural del hacer universitario, a través de las publicaciones institucionales.

Esta comisión dirige actualmente su esfuerzo hacia la indexación de las publicaciones y de otras que permitan a nuestros investigadores y científicos naturales y sociales, difundir su pensamiento a través de libros y revistas en físico y virtuales, con reconocimiento internacional.

El nuevo Estatuto y Reglamento de la UNL promoverán y facilitarán que la actividad de los docentes se cumpla en el marco de estándares nacionales e internacionales y se responsabilicen de la calidad académica, investigativa y de interacción social de los estudiantes y egresados universitarios, quienes insertos en la cotidianidad de sus comunidades, aportarán al desarrollo de la sociedad.

La UNL a través de la Coordinación de Docencia, ha venido asumiendo la responsabilidad institucional de trabajar por la excelencia de la formación profesional, situación que se describe explícitamente a continuación.

Planificación y desarrollo curricular



Dra. Nancy Cartuche
Coordinadora del Programa de Fortalecimiento de la Docencia

El fortalecimiento de la Carrera, en el Nivel de Grado y Postgrado en sus diversas modalidades, es nuestra tarea diaria.

En relación a la Planificación Curricular, se estableció un conjunto de políticas institucionales para lograr la re-creditación y, posteriormente, la acreditación de las carreras de formación profesional.

La Coordinación General de Docencia proporcionó acompañamiento académico a los procesos implementados por todas las Carreras de formación profesional, tanto para ajustar el currículo modular a los requerimientos del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), como también para la actualización de la malla curricular que estrenan los estudiantes matriculados en el primer ciclo de las Carreras.

En la actualidad, las Carreras cuentan con el Plan Curricular, que en lo esencial mantiene los componentes centrales aprobados por el ex Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) en el año 2009; particularmente, la denominación y duración de la Carrera y de cada uno de los módulos del Plan de Estudios. Es importante resaltar que el plan ajustado sigue vigente en la institución y de él participan las y los estudiantes que cursan desde el cuarto módulo en adelante.

Proceso de ajuste curricular

Básicamente el proceso de ajuste curricular se ha centrado

en la actualización del perfil de prácticas profesionales, su desestructuración en los conocimientos, capacidades y valores que las integran, para, a partir de estos componentes, configurar el perfil de resultados de aprendizaje requeridos por el CEAACES.

En base a este perfil de egreso, se han organizado los contenidos disciplinares que se abordaron en cada uno de los módulos y se los ha identificado como asignaturas con la denominación contemplada en la clasificación realizada por la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Como resultado de esta actividad, las carreras disponen del listado de asignaturas que forman parte de la malla curricular.

A cada una de estas asignaturas y, tomando como referente la amplitud, complejidad y profundidad de los contenidos mínimos que las integran, se les ha asignado un número de créditos; luego se las ha identificado con alguno de los cinco grupos de ciencias, consideradas por el CEAACES, y se ha estructurado un currículo que, a nivel de las diferentes carreras, tiene una desviación que varía entre 1,8 y 11%, respecto de lo establecido por el CEAACES como currículo equilibrado para las ingenierías.

Otro resultado importante, devenido del proceso de actualización curricular, es la elaboración de los sílabos para la mayor parte de las asignaturas. En esta actividad, la Coordinación General de Docencia propuso a la comunidad universitaria una primera aproximación al formato institucional para la elaboración del sílabo. En el diseño de este instrumento curricular se tomó como referencia lo establecido por el CEAACES en su documento inicial del modelo de evaluación. Se ha empezado ya una segunda experiencia formal de elaboración del sílabo y pudiera decirse que, si bien persisten aún algunas dificultades en la construcción de algunos de sus componentes, los docentes se han involucrado de mejor manera en su comprensión y construcción.

En la actualidad la Coordinación General de Docencia ha elaborado un formato para el análisis de la pertinencia de los sílabos. Su diseño toma como referencia los elementos del formato institucional y ha sido aplicado en todas las carreras del Área de la Salud Humana y en algunas de las áreas Jurídica y Educativa. Los resultados de la aplicación de ese instrumento ha conllevado a que se realicen algunos ajustes para el mejoramiento de los sílabos en ejecución.

En el contexto de los ajustes curriculares relacionados a los resultados de aprendizaje, se ha realizado un gran trabajo por parte de autoridades, directivos y docentes de



las Carreras. A la fecha, muchos de los docentes y estudiantes, se han involucrado ya en este nuevo concepto del proceso formativo. Cada uno de los sílabos elaborados tienen claro los resultados de aprendizaje cognitivos, psicomotrices o afectivos que se aspira que logren los estudiantes con el desarrollo de la asignatura.

A nivel de los docentes se ha acumulado una experiencia importante en la determinación de las estrategias que se incorporan en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, tanto para desarrollar los resultados de aprendizaje formulados, como para evaluar su cumplimiento.

Proceso de actualización curricular

La experiencia lograda por los equipos que se han involucrado en estos procesos se ha replicado en la actualización de los currículos de las Carreras. Se ha realizado la investigación/evaluación del perfil profesional y, a partir de él, se han determinado los contenidos disciplinares que, organizados inicialmente en ciclos de formación, destacan las asignaturas, con su correspondiente código y número de créditos, que estructuran la malla curricular que se oferta a los estudiantes de la promoción que inicia con el período marzo-julio 2013 y que acceden al primer ciclo.

El plan curricular actualizado se ha elaborado en atinencia a lo dispuesto por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y por los organismos del sistema de Educación Superior responsables de la dirección, evaluación y aseguramien-

to de la calidad de la educación universitaria.

Innovamos la academia para conseguir una educación de calidad

No cabe duda que los esfuerzos cumplidos por quienes forman parte de la comunidad universitaria permiten afrontar los procesos de re acreditación institucional y acreditación de carreras en condiciones óptimas. Participamos de una Universidad que ha superado su pensamiento y trabajo por horas, para organizar su accionar académico en el sistema de créditos; ha desestructurado las prácticas profesionales para construir el perfil de resultados de aprendizaje; ha configurado un conjunto de asignaturas, debidamente codificadas, que permiten abordar los objetos de transformación de los módulos y estructurar un currículo bastante equilibrado; y, se dispone de los sílabos para las diferentes asignaturas, constituidos en función de resultados de aprendizaje y con la determinación de estrategias para su desarrollo y evaluación.

Si bien el proceso ha sido complejo, ha tenido muchas dificultades de comprensión y operatividad, ha sido una oportunidad para identificar las dificultades y las estrategias para la mejora continua de la calidad de la educación; y, ha evidenciado el nivel de compromiso de autoridades, directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo por el desarrollo de la Alma Mater lojana.



El Sistema de Seguimiento a Graduados (SISEG) se define como un mecanismo que posibilita mantener contacto con los titulados en procura, por una parte, de sus aportes para el mejoramiento institucional mediante la evaluación de los resultados de la formación de grado y postgrado y, además, de identificar las necesidades de formación especializada y/o actualización para su desarrollo profesional. Es por tanto, uno de los componentes de la Evaluación Institucional y de apoyo a la Gestión Académica.

El SISEG involucra a todas las carreras de tercer nivel o grado y programas de cuarto nivel o postgrado que ejecuta la Universidad Nacional de Loja. Este sistema se enmarca en lo previsto en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico para la instituciones de Educación Superior y, el Reglamento de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de las carreras y programas, apro-

bados por los organismos nacionales competentes.

Objetivo

Su propósito principal es aportar con información relevante sobre los resultados de la formación profesional para contribuir en el mejoramiento de la oferta educativa y el currículo, apoyar la inserción laboral, propiciar el desarrollo profesional de los titulados y potenciar su contribución en el desarrollo institucional, en concordancia con las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.

Antecedentes

En abril de 2011 se elabora el Proyecto de Creación del Sistema de Seguimiento a los Graduados (SISEG) en la Universidad Nacional de Loja. El normativo para el Sistema de Seguimiento a Graduados fue aprobado el 17 de diciembre de 2012.



Desde su aprobación, el responsable del SISEG, conjuntamente con los coordinadores de carreras y equipo de la Unidad de Telecomunicaciones, trabajaron en la implementación del sistema automatizado para que los titulados llenen información sobre sus datos personales, profesionales, empleo, entre otros. Al tiempo también, se asesoró y capacitó en la elaboración del directorio de graduados.

Se ha levantado la información para el seguimiento a graduados de los periodos 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012. Asimismo, se realizó cuestionarios para los empleadores de los profesionales formados en todas las carreras de la institución.

Resultados

SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2007- 2008 - 2009-2010 - 2011 - 2012

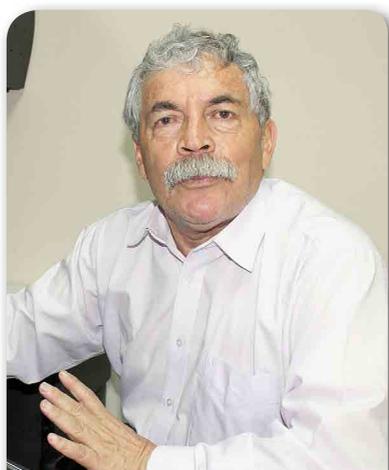
- Encuestas a graduados.
- Encuestas a empleadores.
- Informes del estudio a los graduados y empleadores.
- Plan de mejoras elaborado a partir de los resultados y puesto en marcha.

- Levantamiento de encuestas (abril a julio de 2012).

Para el procesamiento estadístico de datos se realizó capacitaciones para la presentación de informes y evidencias del SISEG.

En febrero de 2013 se continuó con el adiestramiento sobre las evidencias que debían disponer las carreras para el cumplimiento del estándar correspondiente. El monitoreo permanente del trabajo se evidenció en la revisión de informes y reuniones de trabajo para determinar la situación del SISEG y de ahí efectuar acciones como los ajustes al reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados de la UNL.

Educación Continua y Capacitación Docente



Dr. César Jaramillo
Responsable de Educación
Continua y Capacitación Docente.

La educación continua comprende todas las actividades formativas, que se orientan a la actualización de conocimientos y capacitación en determinados procedimientos relacionados con las prácticas o haceres de los profesionales, tales como la realización de eventos, cursos, seminarios, talleres, módulos, pasantías y más actividades de educación relacionadas con los campos científico – técnicos.

También incluye diplomados cuya planificación, aprobación, ejecución, evaluación, acreditación y titulación, se ejecuta de acuerdo a lo que establece para el efecto el Reglamento de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior.

Gracias al Programa de Educación Continua (PEC) ha sido posible que los catedráticos de la institución se actualicen en los avances de los conocimientos, mejoren sus capacidades e intercambien experiencias.

Base legal

Lo que hoy se constituye como Programa de Educación Continua y Capacitación Docente tiene sus inicios el 03 de febrero de 2009. En su creación se denominó “Proyecto de Mejoramiento de las Capacidades Científico- Técnicas de los Docentes. Lineamientos para la elaboración del Programa de Educación Continua y Plan de Formación Especializada de los Docentes”. Desde su comienzo se acoge a las disposiciones legales establecidas en el Art.116 del Reglamento de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior.

Logros

Del 2009 a la actualidad, se han realizado más de 100 eventos de formación a los docentes de las diferentes carreras de la universidad.

La organización de cada una de las Áreas Académico - Administrativas de la institución, AAA, cuenta con su respectivo PEC, el cual se ubica académica y administrativamente en el nivel de postgrado.

Para su funcionamiento, se conforma por una Comisión Académica integrada por: el coordinador del PEC, los representantes de los niveles de postgrado y grado; y, el director de investigación.



2008

ÁREA	DEPENDENCIA/CARRERA	RESPONSABLE DEL EVENTO	NOMBRE DEL CURSO/TALLER	PERIODO	DURACIÓN
Área Educativa	Educación Continua	Dr. Luis Rodrigo Tituaña	Modulo de formación básica para la docencia en el SAMOT	Agosto 2008-Febrero 2009	200 horas
Área de Energía	Sistema de Información Geográfica	Ing. Estalin Paladines	Aplicación de los Sistemas de Información Geográfica al Ordenamiento Territorial	13 al 31 de octubre de 2008	15 horas

2009

ÁREA	DEPENDENCIA/CARRERA	RESPONSABLE DEL EVENTO	NOMBRE DEL CURSO/TALLER	PERIODO	DURACIÓN
		Dr. Antonio Peña G.	Curso de capacitación para docentes en el Área de la Química	Del 2 de abril al 24 de julio de 2009	183 horas
Área de Educación	Carrera de Química y Biología	Dr. Renán Ruales Segarra	Curso Taller "Laboratorio de Química Básica"	Del 8 al 12 de marzo de 2009	12 horas
Área Agropecuaria	Nivel de Postgrado	Dr. José María Valarezo	Curso de Capacitación "Nutrición y Alimentación de Rumiantes"	Del 2 de enero al 12 de abril 2009	240 horas
Área de Educación	Nivel de Postgrado	Dra. Nancy Cartuche	Módulo "Didáctica Modular"	Del 03 de enero al 21 de febrero de 2009	200 horas
Área de Energía	Nivel Profesional	Ing. Carlomagno Chamba y Dra. Nora Tene	Taller "La Didáctica en la Educación Superior"	Del 2 al 4 de marzo de 2009	12 horas
Área de Educación	Maestría en Educación Infantil PROMAEDI	Dra. Beatriz González	Curso de capacitación "El Currículo Infantil: Teoría y Práctica"	Del 21 de marzo al 17 de mayo de 2009	279 horas
Universidad Nacional de Loja	Jefe de Bibliotecas de la UNL	Lic. Teresa Palacios	Mantenimiento Preventivo y Curativo de Equipos Informáticos	Del 30 de marzo al 03 de abril de 2009	15 horas
Área Agropecuaria	Coordinador de Investigación-Desarrollo	Ing. Tulio Solano Castillo	Curso taller "Actualización de las Líneas de Investigación"	Del 22 de abril al 05 de mayo de 2009	45 horas
Área Educación	Nivel de Postgrado	Dra. Nancy Cartuche	Módulo Didáctica Modular II Fase	Del 13 al 15 de mayo de 2009	320 horas
Modalidad de Estudios a Distancia	Coordinación Académica MED	Dr. Gonzalo Villacís y Dra. Jenny Toscano	Seminario "Talleres de Idiomas"	22y 29 de mayo/ 5 y 12 de junio de 2009	40 horas

Área de la Salud	Coordinadora de la Carrera de Enfermería	Coordinadora de la Carrera de Enfermería	Curso "Herramientas Informáticas Aplicadas en la Elaboración de Informes, Organización y Presentación de Datos Numéricos; y, Obtención de Información Numérica a partir del Tratamiento Matemático de los Datos"	18 de mayo al 25 de junio de 2009	40 horas
Área de Educación	Programa de Maestría en Comunicación Pública de la Ciencia y Tecnología	Dr. Jorge Barnuevo Romero	Primer Encuentro de Ciencias Andinas	Del 25 al 27 de junio de 2009	20 horas
Área de Educación	Carrera de Artes Plásticas y Diseño	Lic. Estuardo Figueroa Castillo	Seminario Internacional de Estética del Arte	Del 8 al 13 de junio de 2009	40 horas
Área Agropecuaria	Centro de Biotecnología	Dr. Rafael Morales Astudillo	Curso de capacitación para Docentes Y Profesionales sobre Perspectivas de la Biotecnología, como elemento de Desarrollo en las Áreas de Agronomía, Veterinaria, Medio Ambiente y Salud Humana	Del 20 al 24 de julio de 2009	20 horas
Área Agropecuaria	Nivel de Pregrado del AARNR	Dr. Tito Muñoz Guarnizo	Curso Taller "Revisión Curricular coherente a los nuevos Fundamentos del SAMOT y la Operativización del Módulo acorde a las Cargas Horarias de los Docentes del AARNR"	Del 20 al 28 de julio de 2009	40 horas
Área Educativa	Educación Continua	Dr. Luis Rodrigo Tituaña	Curso de Postgrado de Formación Básica para la docencia en el SAMOT	Julio-diciembre de 2009	100 horas
Área de la Salud Humana	Asociación de Empleados	Sr. Víctor M. Anguisaca	Curso Taller "Actualización de Conocimientos Gremiales"	28 y 29 de mayo de 2009	10 horas
Área Agropecuaria	CINFA UNL	Ing. Aníbal González	Curso Taller "Ambiente, Población y Salud"	Del 26 al 30 de octubre de 2009	35 horas
Área Educativa	Carrera de Físico Matemáticas	Dr. Luis Salinas Villavicencio	Taller de Capacitación en el Manejo de Equipos de Laboratorio de Física del Área de Educación	Del 4 al 6 de noviembre de 2009	24 horas
Área de la Salud Humana	Nivel de Pregrado	Dr. Amable Bermeo y Dr. Néstor Maldonado	Biología Molecular y Genética	Del 4 de noviembre al 4 de diciembre de 2009	44 horas
Área Jurídica	Carrera de Administración Pública	Ing. Auristela Gutiérrez	Encuentro Provincial de la Gestión Municipal	Del 5 de noviembre de 2009	13 horas

Área Agropecuaria	CINFA UNL	Ing. Aníbal González	Curso Taller "Clima Agua"	Del 9 al 14 de noviembre de 2009	50 horas
Área Agropecuaria	Postgrado AARNR	Dra. Martha Reyes	Curso Internacional en Producción de Bovinos de Carne	Del 16 al 26 de noviembre de 2009	40 horas
Área Jurídica	Carrera de Derecho	Dra. Leonor Rojas Delgado	Seminario Taller "Nuevo Esquema Institucional del Estado Ecuatoriano"	19 de noviembre al 11 de diciembre de 2009	40 horas
Departamento de Bienestar Universitario	Departamento de Bienestar Universitario	Dra. Esthela Padilla	I Foro sobre Investigación e Intervención Comunitaria	02 de Diciembre de 2009	10 horas
Área Jurídica	Carrera de Administración de Empresas	Ing. Juan Román Encalada Orozco	I Encuentro de la Carrera de Administración de las Universidades del Ecuador	26 y 27 de noviembre de 2009	25 horas
Área de Educación	Carrera Artes Plásticas	Lic. Estuardo Figueroa	Escritura Académica	Del 12 de noviembre al 17 de diciembre 2009	40 horas

2010

ÁREA	DEPENDENCIA/CARRERA	RESPONSABLE DEL EVENTO	NOMBRE DEL CURSO/TALLER	PERIODO	DURACIÓN
Área Agropecuaria	Nivel de Postgrado	Dr. Lenin Aguirre Riofrío	Curso de Postgrado "Gestión Empresarial de la Producción Animal"	25 de enero al 25 de abril de 2010	192 horas
Área de Educación	Carrera de Matemáticas	Lic. Luis Salinas V. Mg. Sc.	Curso Taller "Construcción de Instrumentos y Equipos de Laboratorio de Física con Materiales del Medio"	Del 9 de enero al 26 de junio de 2010	200 horas
Área de Educación	Centro de Cómputo	Ing. Jenny Maritza Leiva Alvarado	Taller "Capacitación TIC's Como Herramientas Informáticas de Innovación en los Niveles Básico, Intermedio y Avanzado"	Nivel Básico del 9 de noviembre al 11 de diciembre de 2009 - Nivel Intermedio del 18 de enero al 12 de febrero de 2010 - Nivel Avanzado del 17 de febrero al 5 de marzo de 2010	60 horas
Área de Educación	Nivel de Postgrado	Dr. Mg. Sc. Miguel González Sarmiento	Curso "Didáctica Modular, con las Temáticas de Integración Docencia-Investigación y Vinculación con la Colectividad y Estrategias Académicas"	Del 22 al 25 de marzo de 2010	16 horas

Área Jurídica	Coordinación de Investigación Desarrollo CEDAMAZ	Dr. Guillermo Samaniego Castro	Seminario taller "Propiedad Intelectual"	Del 28 al 30 de abril de 2010	12 horas
Área de Energía	Programa de Educación Continua	Ing. Jorge Iván Tocto	Curso "Ofimática"	Del 10 de mayo al 5 de junio de 2010	50 horas
Administración Central	Jefatura de Recursos Humanos y Escalafón	Dra. Elsa Peña Guzmán	Curso "Ofimática: Computación Avanzada e Internet"	Del 21 de junio al 16 de julio de 2010	60 horas
Administración Central	Vicerrectorado y Jefatura de Recursos Humanos y Escalafón	Dra. Elsa Peña Guzmán	Curso "Gestión del Recurso Humano"	Del 21 al 25 de junio de 2010	25 horas
Área de Educación	Programa de Educación Continua	Lic. Francisco Vicuña Noriega Mg. Sc.	Curso "La Web 2.0 y sus Aplicaciones en la Enseñanza y Aprendizaje"	Del 19 al 23 de julio de 2010	40 horas
Área Jurídica	Carrera de Economía	Eco. Telmo Gahona Pacheco	Curso "Métodos Fundamentales de Economía Matemática"	18 de septiembre al 21 de diciembre de 2010	64 horas
Modalidad de Estudios a Distancia	Coordinador Académico MED	Dr. Gonzalo Villacís y Dr. Jorge Herrera	Seminario Referentes para la Instrumentación Académica de Talleres de Cultura Física, en la Plataforma Virtual de la UNL"	Del 30 de octubre/6, 13 y 20 de noviembre de 2010	40 horas
Área de Educación	Carrera de Química y Biología	Dr. Renán Ruales Segarra	Curso Taller "Laboratorio de Química Inorgánica y Orgánica"	Del 1 al 5 de marzo de 2010	15 horas
Área Jurídica	Centro de Desarrollo Jurídico, Social y Administrativo	Dra. Jenny Jaramillo Serrano	Seminario "La Función Universitaria de Vinculación con la Colectividad y su Articulación con las Prácticas Pre-Profesionales"	Del 8, 9, 15 y 16 de julio de 2010	20 horas
Área de Educación	Nivel de Postgrado Programa de Fortalecimiento del SAMOT	Dra. Nancy Cartuche Zaruma	Curso de Postgrado "Formación Básica para la Docencia en el SAMOT"	Del 5 de julio al 18 de diciembre de 2010	192 horas
Área Jurídica	Carrera de Derecho	Ing. Carlos Roberto Carpio A.	Seminario Taller "Nuevas Tendencias del Derecho Penal, Procesal Penal y de Ejecución de Penas"	Del 19 al 23 de julio de 2010	20 horas
Área de Educación	Carrera de Comunicación Social	Dr. Milton Andrade tapia	Curso "Fotografía Digital"	Del 20 al 24 de septiembre de 2010	10 horas

Área Jurídica	Programa de Educación Continua	Ing. Manfredo Jaramillo Luna	Seminario Taller “La Educación Ambiental Comunitaria”	Del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2010	25 horas
Área Jurídica	Carrera de Administración de Empresas	Ing. Juan Encalada Orozco	Seminario Taller “Márqueting Estratégico”	Del 18 al 26 de octubre de 2010	40 horas
Área de Energía	Educación Continua	Ing. Jorge Iván Tocto	Seminario Taller “Análisis y Evaluación en Instalaciones Térmicas o Termoenergéticas”	Del 27 de septiembre al 9 de octubre de 2010	20 horas
Área Educativa	Nivel de Postgrado		Curso “Problemas de Lenguaje: Detección y Canalización”	Del 16 de octubre al 12 de diciembre de 2010	279 horas
Administración Central	Vicerrectorado y Comisión Técnica de Evaluación		Seminario-Foro “La acreditación de las carreras de Grado”	2 y 3 de diciembre de 2010	...
Administración Central	CEDAMAZ	Dr. Max González Merizalde	Seminario Taller “Salud y Ambiente”	15 y 16 de diciembre de 2010	16 horas

2011

ÁREA	DEPENDENCIA/CARRERA	RESPONSABLE DEL EVENTO	NOMBRE DEL CURSO/TALLER	PERIODO	DURACIÓN
Área de Educación	Carrera de Artes Plásticas	Lic. Estuardo Figueroa Castillo	Seminario Internacional “Estética del Arte”	Del 10 al 15 de enero de 2011	40 horas
Área Agropecuaria	Nivel de postgrado	Ing. Vicente Apolo	Curso “Formación de Formadores”	Del 14 al 17 de abril de 2011	20 horas
Área de Educación	Colegio Manuel Cabrera Lozano	Dr. Jorge Jiménez Sánchez	Proyecto de capacitación Docente “Planificación Curricular y Evaluación de los Aprendizajes”	Del 25 al 29 de abril de 2011	30 horas
Área Agrícola	Carrera de Ingeniería Forestal	Ing. Jorge García Luzuriaga	Curso Taller “Escritura de artículos y Reportes Científicos”	Del 25 de abril al 30 de junio de 2011	100 horas
Área de Educación	Nivel de Postgrado	Dra. Nancy Cartuche Zaruma	Curso de Postgrado “Formación Básica para la Docencia en el Samot”	Del 27 de noviembre de 2010 al 30 de abril de 2011	192 horas
Área Jurídica	Carrera de Administración de Empresas	Ing. Juan Encalada Orozco	Seminario Taller “Elaboración Y Evaluación de Proyectos de Inversión”	Del 12 al 21 de mayo de 2011	48 horas
Área de Educación	Nivel de Postgrado	Dr. Miguel González Sarmiento	Curso “Neuro-Ciencias y Salud mental: Amigas Inseparables”	Del 25 al 27 de mayo de 2011	18 horas
Área Jurídica	Programa de Educación Continua	Dr. Luis Mogrovejo Jaramillo	Seminario “Importancia de las Ciencias Criminalísticas en el Proceso Penal”	Del 12 al 21 de mayo de 2011	6 horas
Área de Educación	Carrera de Químico Biológicas	Dr. Renán Ruales S.	Curso Taller “Organografía e Historia Vegetal”	Del 6 al 10 de junio de 2011	10 horas

Área Jurídica	Educación Continua Carrera de trabajo Social	Dra. Martha Coronel	Proyecto "Planificación Estratégica y Desarrollo de Proyectos Sociales"	Del 4 de junio al 30 de julio de 2011	180 horas
Área Agropecuaria	Centro de Biotecnología		Curso de Alto Nivel "Biología Molecular para la Identificación de Microorganismos y Análisis Computacional de Información Genética"	Del 20 al 29 de julio de 2011	40 horas
Área de Educación	Carrera de Cultura Física	Dra. Bélgica Aguilar Aguilar	Curso "I Jornadas de Salud y Actividad Física"	Del 20 al 29 de julio de 2011	30 horas
Área Agropecuaria	Carrera de Ingeniería Agrícola	Ing. Temístocles Maldonado	Curso Taller "Aplicación Práctica del Software Gestar, para el Diseño, Gestión Hidráulica y Energética de Redes de Riego a Presión"	Del 20 al 31 de julio de 2011	88 horas
Administración Central	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y Salud Ocupacional	Ing. Miguel Eras Gallegos	Seminario Taller "Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Ocupacional"	Del 26 al 30 de septiembre de 2011	20 horas
Administración Central	Coordinación de Docencia	Dr. Luis Tituaña	Curso "Administración de Plataformas Virtuales"	Del 7 de noviembre al 6 de diciembre de 2011	15 horas
Administración Central	CEDAMAZ	Dr. Max González Merizalde	Curso "Entrenamiento para el manejo del ICP-OES"	Del 5 al 7 de diciembre de 2011	24 horas

2012

ÁREA	DEPENDENCIA/CARRERA	RESPONSABLE DEL EVENTO	NOMBRE DEL CURSO/TALLER	PERIODO	DURACIÓN
Área Jurídica	Carrera de Administración Turística	Ing. Isadora Rodríguez Fernández	"II Encuentro nacional de Estudiantes de Turismo y I Foro Latinoamericano de Profesionales de Turismo Alternativo"	Del 25 al 26 de enero de 2012	40 horas
Área Agropecuaria	Coordinadora del Centro de Recursos Idrisi en Ecuador	Emmanuelle Quentin, Ph.D.	Curso Taller "Geomática Básica con Idrisi Selva"	27 de febrero al 2 de marzo de 2012	40 horas
Administración Central	Centro de Biotecnología	Dr. Rómulo Chávez Valdivieso	Curso "Técnicas de Secuenciación Genómica de Nueva generación y su Impacto en estudios de Genómica Comparativa"	Del 5 al 16 de marzo de 2012	45 horas
Área de Educación	Coordinación de la Maestría en Administración Educativa	Dra. Carmen Chamba Castillo	Prácticas de Ejercicios Físicos y Relajación "Plan del Buen Vivir"	Del 14, 15, 21 y 22 de abril de 2012	28 horas
Área de la Salud	Nivel de Postgrado	Dra. Betty Carrión Gordillo	Congreso Internacional "De Radiología y Especialidades Afines"	Del 17 al 20 de abril de 2012	32 horas

Área de Educación	Carrera de Químico Biológicas	Dra. Zoila Roa Narváez	Curso Taller "Química Experimental"	Del 9, 10,12,16,17 y 23 de abril de 2012	42 horas
Área de Educación	Carrera de Lengua Castellana y Literatura	Lic. José Gutiérrez Loján	"II Encuentro de Carreras de Lengua Española y Literatura y Afines de las Universidades del Ecuador"	10 de mayo de 2012	8 horas
Área de Educación	Programa de Maestría en Docencia y Evaluación educativa	Dr. Manuel Lizardo Tusa	Curso "Planificación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje Universitario por Sílabos"	Del 5 al 11 de mayo de 2012	40 horas
Área de la Salud	Carrera de Laboratorio Clínico	Lic. Carmen Ullauri González	Curso "Manejo de Bioseguridad y Desecho"	Del 17 al 19 de mayo de 2012	40 horas
Área de la Salud	Carrera de Odontología	Dr. Gonzalo Alvarado Astudillo	Jornadas "Primeras Jornadas de Especialidades Odontológicas"	Del 21 al 25 de mayo de 2012	40 horas
Área de Educación	Nivel de Postgrado	Dr. Lizardo Tusa	I Congreso Nacional "Fundamentos Neurocientíficos del Aprendizaje"	Del 1 al 9 de junio de 2012	48 horas
Administración Central	Centro de Biotecnología	Dr. Rómulo Chávez	Curso "Conservación, Manejo y Uso de los Recursos Fitogenéticos"	Del 6 al 7 de junio de 2012	20 horas
Área de la Salud	Salud Humana/ Sociedad Ecuatoriana de Geriatria y gerontología/ Hospital Manuel Ignacio Monteros V. IESS Loja/ Colegio de Médicos de Loja/ Instituto nacional de Investigaciones Gerontológicas	Dr. Jorge Reyes Jaramillo	"V Congreso Internacional de Geriatria y Gerontología : Atención Primaria de Salud del Adulto mayor"	Del 6 al 9 de junio de 2012	40 horas
Área de la Salud	Coordinación de Investigación y Desarrollo	Dra. Sara Vicente Ramón	"Congreso de Salud Ancestral y Medicinas Alternativas"	Del 29 de mayo al 1 de julio de 2012	40 horas
Administración Central	Coordinación de Docencia	Dr. César Jaramillo	"Primer curso de Actualización y Fortalecimiento Académico en el Área de Matemática"	Del 25 de junio al 27 de julio de 2012	75 horas
Área de Energía	Carrera de Electromecánica	Ing. Marco Rojas Moncayo	Jornadas " VII Jornadas de Ingeniería Eletromecánica"	Del 20 al 22 de julio de 2012	20 horas
Área de Energía	Carrera de Ingeniería en Electromecánica y Telecomunicaciones	Ing. Andy Vega León	Jornadas "II Jornadas Regionales de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones"	Del 25 de junio al 6 de julio de 2012	43 horas
Área de Educación	Instituto de Idiomas	Dra. Mercedes Valarezo	Curso "English Teachers"	Del 9 de marzo al 20 de julio de 2012	40 horas
Área de Educación	Nivel de Grado	Ing. Wilman Merino Alberca	Taller "Diseño de Syllabus de los Módulos Pares"	Del 3 al 14 de septiembre de 2012	80 horas

Administración Central	Dirección General de Investigaciones y Programa de Salud Pública y Epidemiología	Dr. Max González y Dr. Amable Bermeo	Curso Taller “Diseños Epidemiológicos”	Del 1 al 5 de octubre de 2012	50 horas
Área Agropecuaria	Nivel de Postgrado	Ing. Marlon Chamba Morales	Curso de Postgrado “Ambiente Seguridad y Salud Ocupacional”	Del 12 de octubre al 21 de Diciembre de 2012	250 horas
Administración Central	Coordinación de Docencia	Dr. César Jaramillo	Curso de Actualización y Fortalecimiento Académico en Temas Específicos del Área de la Matemática dirigido a Docentes del Área Agropecuaria”	Del 1 al 31 de Octubre de 2012	60 horas
Área de Energía	Programa de Educación Continua	Dr. Luis Caraguay Medina	Seminario Taller “Propiedades de la Roca y del Macizo”	Del 29 de octubre al 9 de noviembre de 2012	40 horas
Administración Central	Dirección de Investigación	Dr. Rómulo Chávez y Dr. Nikolay Aguirre	Curso “Lectura, Escritura y Comunicación de la Ciencia”	Del 5 al 9 de noviembre de 2012	15 horas
Administración Central	CEDAMAZ	Ing. Walter Apolo Berrú	Curso Taller “Capacitación por Competencias Laborales para Mejorar la Producción y Competibilidad de los Emprendedores Agroindustriales de la Cuenca del Río Nangaritza”	Del 16 de junio al 18 de noviembre de 2012	156 horas
Administración Central	Dirección de Investigación	Dr. Max González y Dr. Antonio Peña	“Taller para Validación de Protocolos de Determinación de Hg, Pb, Mn en Sangre y Cabello”	Del 12 al 17 de noviembre de 2012	40 horas
Administración Central	Dirección de Investigación	Dr. Max González	Curso Taller “Metodologías de Evaluación Neurocognitivas”	Del 12 al 16 de noviembre de 2012	40 horas
Administración Central	Educación Continua	Dr. César Jaramillo	Curso “Actualización y Fortalecimiento Académico en el Área de la Física”	Del 5 al 28 de noviembre de 2012	40 horas
Área de la Salud	Dirección del Área de la Salud	Dr. Jorge Reyes Jaramillo	Taller “Organización Curricular por Competencias en las Carreras de Salud”	Del 15 de noviembre de 2012	9 horas
Administración Central	Coordinación de Docencia	Dr. César Jaramillo	“Curso de Actualización y Fortalecimiento Curricular en el Área de la Matemática Dirigido a Docentes del Área Jurídica”	Del 1 de noviembre al 21 de diciembre de 2012	90 horas
Administración Central	Coordinación de Docencia	Dr. César Jaramillo	“Primer Curso de Actualización y Fortalecimiento Académico en el Área de la Química y Ciencias Afines”	Del 26 al 30 de Diciembre de 2012	40 horas

Estrechando vínculos entre la Universidad y la sociedad

Como parte de las políticas institucionales de la Universidad Nacional de Loja está el componente de Vinculación con la Colectividad, cuyo propósito es “Constituir a la UNL en un espacio académico y de interacción social, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo de la Región; que promueva y difunda nuestras culturas y que oferte a la colectividad servicios especializados de calidad”.

En este marco, durante los años 2010 al 2012, se desarrollaron proyectos de formación artesanal, cuyo objetivo principal fue contribuir al desarrollo de la producción y el trabajo, estrechando los vínculos entre la Universidad con la comunidad, ofertando alternativas de servicios educativos de carácter artesanal, especialmente a los sectores marginados, a aquellos sectores poblacionales de la ciudad y provincia de Loja que, por características socioeconómicas no es-

tán en posibilidad de acceder a este tipo de servicios.

Los Programas de Capacitación y Formación Artesanal y Popular de la Universidad Nacional de Loja se convirtieron en un espacio de vinculación de la teoría con la práctica y el fortalecimiento de los procesos de formación científico técnica de los futuros profesionales, a través de la capacitación a los jóvenes hombres y mujeres en las especialidades de: Corte y Confección, Belleza, Música y Tallado en la Madera. Proyectos que se cumplieron en la parroquia de El Cisne, cantón Celica y Barrio Tierras Coloradas de Loja, y que fueron posibles gracias a las alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas relacionadas con la generación y difusión de soluciones de desarrollo, como el Municipio de Loja, el Municipio de Celica, Cruz Roja de Loja y el Santuario Basílica Nuestra Señora de El Cisne.



NO.	NOMBRE DEL PROYECTO	BENEFICIARIOS 2011	BENEFICIARIOS 2012	LUGAR DE EJECUCIÓN
1	Especialidad en Corte y Confección	29 mujeres	20 mujeres 21 hombres	Loja
2	Especialidad de Belleza	125 mujeres	185 mujeres	Loja
3	Especialidad de Música		32 personas mujeres y hombres	Loja
4	Especialidad de Corte y Confección	14 mujeres		Barrio "Víctor E. Valdivieso" (Tierras Coloradas)
5	Especialidad de Belleza	18 mujeres		Barrio "Víctor E. Valdivieso", (Tierras Coloradas)
6	Especialidad de Técnicas Eléctricas		14 personas mujeres y hombres	Barrio "Víctor E. Valdivieso" (Tierras Coloradas)
7	Especialidad de Albañilería		13 beneficiarios	Barrio: "Víctor E. Valdivieso" (Tierras Coloradas)
8	Especialidad de Música		19 hombres 10 mujeres	Cantón Celica
9	Especialidad de Belleza		15 mujeres	Parroquia de El Cisne
10	Especialidad de Corte y Confección.		14 mujeres	Parroquia de El Cisne
11	Especialidad Técnicas Eléctricas		11 hombres	Local Casa del Peregrino, Parroquia de El Cisne
12	Especialidad Tallado en la Madera		17 hombres	Parroquias: Malacatos, San Pedro de Vilcabamba, San Lucas, Vilcabamba, y Chantaco

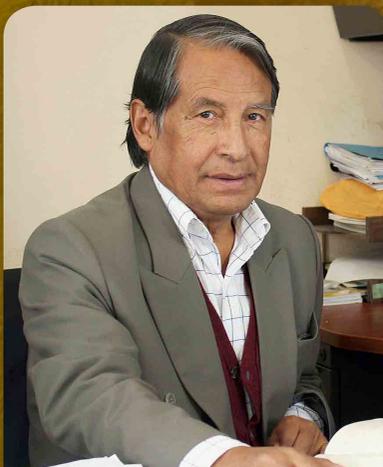
Producto de este trabajo se han conformado: 2 gabinetes de belleza con cuatro socias cada uno; 1 microempresa de confección de uniformes y juguetes de trapo que participa en las convocatorias del MIES. Los especialistas en técnicas eléctricas efectuaron todo el cableado eléctrico de la iglesia del barrio Víctor Emilio

Valdivieso (Tierras Coloradas), constituyéndose en un valioso aporte económico para la comunidad del sector. Digno de mencionar es la constitución de dos bandas de música en la parroquia de El Cisne y la ciudad de Celica, integradas por estudiantes graduados en este proceso de formación.





UNL, desde siempre apoyando la movilidad docente y estudiantil



Dr. Noé Bravo
Coordinador de Cooperación
Interinstitucional de la UNL

A nivel de doctorado, se ha dado gran apoyo a los docentes universitarios y sociedad lojana en general, para que se especialicen en áreas de interés institucional mediante alianzas con universidades de reconocido prestigio nacional e internacional.

Ampliamos la generación e intercambio de conocimientos con la participación de catedráticos extranjeros.

Con el propósito de fortalecer la calidad académica, la Universidad invita constantemente a profesionales de otras instituciones a fin de que faciliten actividades de docencia, investigación u otras en diferentes eventos académicos que se desarrollan en el país o el exterior.

Del quinquenio 2008 - 2013, son 70 los catedráticos que han impartido sus conocimientos en las áreas de Derecho, Electromecánica, Finanzas, Biotecnología, Desarrollo Comunitario, Salud Mental, Inglés y más ciencias.

Proyecto prometeo viejos sabios SENESCYT

Se ha incorporado la participación de 4 Prometeos en el



desarrollo de proyectos de docencia e investigación que llevan a cabo las áreas académico – administrativas de la Universidad.

Becarios SENESCYT

Durante la administración del Dr. Gustavo Villacís, Rector de la UNL, se ha dado apoyo a 24 doctorados y 72 maestrías. Los beneficiarios pertenecen a las provincias de El Oro, Loja, y Zamora Chinchipe, principalmente.

Curso de entrenamiento para profesores de Inglés

Con el propósito de mejorar las habilidades profesionales de los catedráticos de la carrera de Idioma Inglés, se envió a capacitar a 8 docentes en la Universidad de Queensland –Australia.

Becarios para estudios de Postgrado auspiciados por la UNL y financiados por otras instituciones

Son 8 los profesionales que han recibido colaboración

para realizar sus estudios en áreas como Ciencias Regionales, Ambientales, Otorrinolaringología, Socioeconomía Ambiental, Biotecnología Genómica y Ordenamiento Territorial.

Profesores de la UNL que han recibido financiamiento de la institución para realizar estudios de maestría y/o doctorado

En el 2008 y 2010, 70 docentes recibieron ayuda institucional para realizar sus estudios de cuarto nivel en Ciencias Agropecuarias, Ambientales, y Administrativas. También en Filosofía en un Mundo Global, así como Derecho y Ciencias Políticas.

Cuba, España y Perú son los países en donde los catedráticos de las diferentes áreas académico administrativas de la entidad han realizado y continúan desarrollando sus estudios de postgrado.

Entorno Virtual del Aprendizaje



Ing. Bety Palacios
Responsable de Educación
Virtual del Aprendizaje



El proyecto del Trabajo Autónomo del Estudiante hoy denominado Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) tiene como propósito generar espacios de aprendizaje.

El EVA constituye un complemento importante del trabajo presencial que realizan los docentes con los alumnos de las diferentes carreras de la institución. Incluye espacios de capacitación, asesoría, seguimiento y evaluación.

El docente a través del campo virtual se constituye en el asesor y acompaña el proceso de enseñanza – aprendizaje, proyecto que se basa también en el modelo de evaluación y acreditación de las carreras.

Inicios

El proyecto surge porque se evidenció que un gran sector de catedráticos universitarios no hacía uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC,s) en los procesos de enseñanza – aprendizaje. Solamente utilizaban un Sistema de Gestión Académica a través del cual se acreditan electrónicamente las calificaciones y asistencia de los alumnos.

El normativo de lo que hoy es el EVA fue aprobado el primero de marzo de 2011. Sus principales impulsores fueron los profesionales Luís Tituaña, Coordinador de Docencia y Lena Ruíz, responsable del proyecto “Trabajo Autónomo del Estudiante”.

Desarrollo y ejecución del EVA

A partir de su aprobación, se desarrolló un primer nivel de capacitación sobre la web 2.0, manejo del programa MODLE, entre otros programas informáticos básicos. El segundo nivel de capacitación fue en el uso de la plataforma ya que en el primero se cumplió con el conocimiento de las herramientas didácticas y tecnológicas. Estos dos eventos se cumplieron en el 2011.

Nivel 3: Se realizó en el periodo octubre 2012- febrero 2013, comprendió el diseño y ejecución de un curso sobre comprensión lectora dirigido a mejorar habilidades intelectuales para agilizar los procesos de aprendizaje relacionados con la lectura de textos científicos.

Hoy en día, gracias al EVA, docentes y estudiantes potencian sus formas de aprender y enseñar. Foros, chats, blogs, wikis, e – mail, audio, video, animaciones y multimedia son algunos de los recursos utilizados. Las bibliotecas virtuales y bases de datos institucionales están vinculadas con el EVA.

En los dos años de creación del EVA, las autoridades universitarias y coordinadores de carrera de las diferentes áreas académico – administrativas, han planteado sugerencias e iniciativas para mejorar el EVA. De esta manera se han incorporado ajustes que han mejorado y fortalecido el proceso de aprendizaje de los alumnos.



Las publicaciones científicas en la UNL

La producción intelectual de los profesionales universitarios ha servido para posicionar a la Alma Máter lojana como uno de los mejores centros de Educación Superior del país

La Comisión Editorial designó pares académicos para la publicación de obras, artículos científicos, entre otras; además se han publicado Estudios Universitarios y la Revista Universitaria.

Las publicaciones son importantes para los centros de Educación Superior porque permiten contar con el aval académico y científico de los catedráticos universitarios, quienes con sus investigaciones, análisis de información, metodologías, opiniones y más saberes muestran lo que está haciendo la Universidad en favor de la sociedad.

En la Universidad Nacional de Loja, gracias al apoyo y decisión del Rector, Dr. Gustavo Villacís Rivas, se ha dado un significativo apoyo a los docentes para que realicen sus publicaciones, conforme a las exigencias de la comunidad científica mundial y a los requerimientos de la Ley Orgá-

nica de Educación Superior, así como a las disposiciones del Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI).

La calidad de contenido de libros, revistas y artículos denota la excelencia de profesionales que tiene la Alma Máter lojana. La Revista Científica Universitaria, la Revista del Centro de Desarrollo de la Amazonía (CEDAMAZ) y las diferentes publicaciones que se generan de las áreas académico – administrativas de la institución dan fe de la producción intelectual, que es transmitida por los docentes a sus estudiantes.

En la actualidad, todas las publicaciones universitarias son revisadas por pares externos de conformidad a la materia de su competencia. Para ese fin ha existido una gran colaboración de docentes cubanos y se aspira muy pronto contar con el aporte de profesionales de Norteamérica y Europa.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA VICERRECTORADO

Cuadro Estadístico de Publicaciones Científicas, Publicaciones en la Revista Científica y Publicaciones Informativas Período 2008 - 2012

Tipo de Publicación	Años					Totales
	2008	2009	2010	2011	2012	
Publicación Científica	0	0	7	15	6	28
Publicaciones de Revistas Científicas de la UNL	17	0	0	12	11	40
Publicaciones de Academia y de Cultura	0	17	78	31	49	175
Publicaciones Informativas	0	1	0	1	1	3
Totales	17	18	85	59	67	246

Leyenda:

Publicación Científica:

Artículos publicados en SCIMAGO JOURNAL RANK, ISI WEB OF KNOWLEDGE, LATININDEX, SEMINARIO/CONGRESO, REDALYC, CIELO

Publicaciones de Revistas Científicas de la UNL:

Artículos publicados en Estudios Universitarios de la Revista Científica de la Universidad Nacional de Loja

Publicaciones de Academia y de Cultura:

Artículos publicados en Revistas de la Universidad Nacional de Loja

Publicaciones Informativas:

Información que se genera en la Universidad Nacional de Loja y que es publicada a través de Informes, folletos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
VICERRECTORADO
Cuadro Estadístico de Libros Publicados en la U.N.L.
Período 2008 - 2012

Tipo de Publicación	Años					Totales
	2008	2009	2010	2011	2012	
Con ISBN	1	3	10	9	4	27
Sin ISBN	2	8	1	5	1	17
Totales	3	11	11	14	5	44

Leyenda:

Con ISBN

Libros con International Standard Book Number - Número Estándar Internacional de libro

Con ISBN

Libros sin International Standard Book Number - Número Estándar Internacional de libro



Informe de becarios por la SENESCYT de Maestrías y Doctorados

Becarios 2008

Maestrías

1. Silvia Catalina Loaiza Ambuludí
2. Nivia Cándida Luzuriaga Neira
3. Pedro Gustavo Maldonado Alvarado
4. Rómulo Vinicio Salazar González
5. Jaime Arturo García Ochoa

Becarios 2009

Maestrías

1. Kléver Iván Granda Mora
2. Patricia Alexandra Guerrero Ochoa
3. Diana Ochoa
4. Guillermo Chuncho
5. Edwin Alberto Pacheco Pineda
6. Ángel Oswaldo Jadán Maza
7. Iván Patricio Burneo Saavedra
8. Oscar Rodrigo Ordóñez Gutiérrez
9. Katusca Valarezo Aguilar
10. Rodrigo Medardo Abad Guamán
11. Fermín Alexander González Sisalima
12. Walter Simón Tambo Encalada
13. Nohemí del Carmen Jumbo Benítez
14. Wilson Rolando Chalco Sandoval
15. Mario Stalin González Cueva
16. Enrique Miguel Carrión Figueroa
17. Manuel Ignacio Ayala Chauvin
18. Jorge Enrique Carrión González
19. Julio César Cuenca Tinitana
20. Carlos Gustavo Samaniego Ojeda
21. Edwin Bladimir Paccha Herrera
22. Luis Víctor Chinchay Rojas
23. Ángel Robles Carrión
24. Virginia Beatriz Vallejo Rojas
25. Paola Jackeline Duque Sarango
26. Esther Mariela Lalangui Aldeán
27. Tulio Solano

Doctorados

1. Iliana Natacha Ramírez Sanmartín
2. María Natalia Morales Palacio
3. Manuel Pesantes Campoverde
4. Byron Vinicio Maza Rojas

Becarios 2010

Maestrías

1. Pablo Álvarez Figueroa
2. Diego Armijos Ojeda
3. Adriana del Carmen Celi Soto
4. Luis Antonio Chamba Eras
5. Edwin René Guamán Quinche
6. Juan Carlos Jiménez Lozano
7. Beatriz del Cisne Macas Ordóñez
8. José Antonio Moreno Serrano
9. Pablo Fernando Ordóñez Ordóñez
10. Yadira Fernanda Ortega Armijos
11. Byron Gonzalo Palacios
12. Juan Cristóbal Pauta Labanda
13. Katerine Elizabeth Ponce Ochoa
14. Natalia Soledad Samaniego Rojas
15. Alex Eduardo Salazar González
16. Darío Alfredo Veintimilla Ramos

Doctorados

1. Darwin Alexander Pucha Cofrep
2. Francisco Aleaga Loaiza
3. José Leonardo Benavidez Maldonado
4. Grase Cambizaca Mora
5. Silvia Catalina Loaiza Ambuludí
6. Nivia Cándida Luzuriaga Neira
7. Pedro Gustavo Maldonado Alvarado
8. Rómulo Vinicio Salazar González

Becarios 2011

Maestrías

1. Tatiana Lizbeth Ojeda Luna
2. Luis Oswaldo Viteri Jumbo
3. Paúl Alexander Eguiguren Velepucha
4. Manuel Augusto Pesántez González
5. Darlin Ulises González Zaruma
6. Santiago Rafael García Matailo
7. Ana Mishel Proaño Rodríguez
8. Roberto Xavier Romero Cazares
9. Yadira Fernanda Ordóñez Vivanco
10. Fabricio Cuenca Granda
11. Carlos Enrique Carrión Betancourt
12. Vanessa del Rosario Herrera Yunga
13. Sandra Katherine Gordillo Íñiguez

14. Carlos Enrique Carrión Betancourt
15. Katherine Amaya Pucha Cofrep
16. Guido Michael Luzuriaga Campoverde

Becarios 2012

Maestrías

1. Pedro Manuel Guaya Pauta
2. Vladimir Efrén Rodríguez Bravo
3. María Elizabeth Torres Tamayo
4. Germán Alberto Vélez Cevallos
5. Iván Patricio Valarezo Lozano
6. Freddy Eliazar Tinoco Tinoco
7. Johanna Magaly Alvarado Espejo
8. Ruth Ximena Aguinsaca Caraguay

Doctorados

1. Ángel Robles
2. Iván Burneo
3. Iván Granda Mora
4. Virginia Vallejo
5. Wilson Rolando Chalco Sandoval
6. Pablo Rodrigo Cuenca Capa
7. Yasmany Damián García Ramírez
8. Lenin Bladimir Guaya Delgado
9. Henry Nelson Roa Marin
10. Byron Geovanny Masache Jadán
11. Iván Patricio Burneo Saavedra
12. Rodrigo Medardo Abad Guamán

Becarios Senescyt

AÑO	MAESTRÍAS	DOCTORADOS
2008	5	0
2009	27	4
2010	16	8
2011	16	0
2012	8	12
Total	72	24

Fuente : Oficina de Cooperacion Internacional, Universidad Nacional de Loja.





Construyendo una cultura de evaluación

Evaluamos para mejorar el desempeño académico de las carreras y programas de postgrado

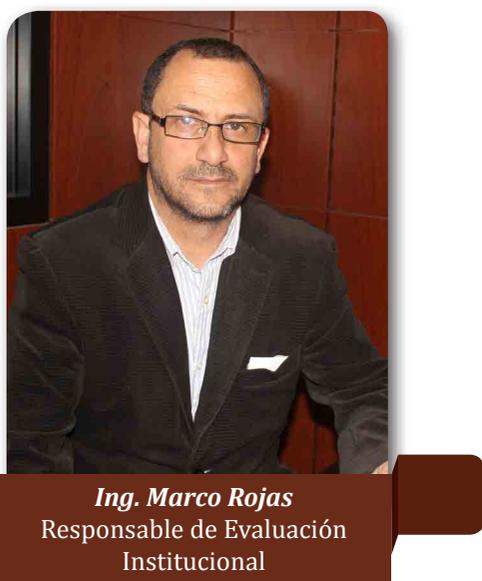
El proyecto está dirigido a construir una cultura de evaluación en el ámbito académico, con el fin de asegurar calidad en la evaluación institucional de carreras y del desempeño docente.

La Comisión Técnica de Evaluación trabaja en tres líneas:

- 1. Evaluación Institucional.**
- 2. Evaluación de Carreras.**
- 3. Evaluación de Desempeño Docente.**

Edificio administrativo de postgrado del área agropecuaria

Tras la evaluación institucional



De acuerdo con Jorge González, la evaluación es un proceso dinámico, sistemático, riguroso, transparente, abierto y participativo, apoyado en datos, informaciones, fuentes y agentes diversos y explícitamente en el proceso de toma de decisiones. La entidad de evaluación (evaluador) debe ser independiente de las instancias políticas y de los ejecutores e involucrados (evaluados), tener autoridad académica y moral, credibilidad, autonomía y profesionalismo.

La evaluación diagnóstica es el proceso destinado a conocer con profundidad qué se hace en una institución, dependencia o programa académico y cómo se hace. El objetivo es consolidar las fortalezas y atender las debilidades, con el fin de establecer líneas de acción necesarias que lleven a valorar y fomentar los aspectos positivos y revertir los negativos, con el objeto de tomar las mejores decisiones posibles en contextos de gran complejidad (González, 1997).

Dicha evaluación da como resultado elementos modulares que posibilitan planear y poner en marcha acciones pertinentes para el mejoramiento de la calidad

y eficiencia del proceso académico. Ello implica el necesario desarrollo del proceso continuo de evaluación-planeación-acción-evaluación y el consecuente seguimiento de la evaluación diagnóstica como punto de partida y punto de llegada para ponderar los avances del mejoramiento

Es en este contexto que entra la acreditación, entendida como la garantía o aseguramiento del mejoramiento permanente de la calidad y eficiencia de una institución, carrera o programa, de su capacidad de respuesta y ajuste al cambio. El aseguramiento de la calidad y eficiencia debe estar fundamentado en el análisis y valoración de cada elemento que lo constituye.

El Proceso de Evaluación Institucional ante el CEAACES

El 20 de febrero del 2013 el CEAACES, a través del Dr. Holgar Capa, presidente de la Comisión de Evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas, socializó el modelo de evaluación institucional definitivo, resaltando que el mismo cuenta con parámetros que miden el nivel académico, la eficiencia académica, el nivel de investigación, de organización y de infraestructura de las IES en el país.

En el taller de socialización del modelo se expusieron los 46 indicadores con sus respectivas variables y evidencias para la evaluación de las Universidades y Escuelas Politécnicas del país.

Como parte del proceso se resaltó detalles del marco normativo del nuevo Modelo de Evaluación, relacionado con puntos a evaluar como: autoridades, cogobierno, participación paritaria, comité de graduados, gratuidad, becas estudiantiles, 60% profesores a tiempo completo, presupuesto de investigación, relación laboral, presupuesto formación, estatutos probados, patrimonio, seguimiento de graduados y demás.

Durante el periodo julio-septiembre del 2013, el CEAACES presentará los resultados de la evaluación a las 57 universidades y escuelas politécnicas que permitirán una nueva categorización de las Instituciones de Educación Superior (IES).

Hacia la acreditación de las Carreras



Ing. Wilman Aldeán
Responsable de Evaluación
de Carreras

La Universidad Nacional de Loja tiene como meta el mejoramiento de la calidad de las carreras, en el marco de la Constitución, de la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, promoviendo la cultura de la evaluación (ciclo evaluación-planeación).

Desde esta perspectiva, las 13 ingenierías y las 22 carreras en general, distribuidas en las cinco Áreas Académico-Administrativas, han realizado la autoevaluación, entendida ésta como el proceso de autoconocimiento y reconocimiento, cuyos resultados (indicadores de estado) sirvieron para elaborar los respectivos planes de mejora (indicadores de mejoramiento), para neutralizar la brecha entre los indicadores de estado y los paramétricos (indicadores establecidos por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-CEAACES).

Para este proceso se han considerado los documentos de trabajo 03032011 cargados en la página web del CEAACES. Se emitió por parte de este organismo una Guía de evaluación y el árbol de criterios tanto para las carreras de ingeniería como para las carreras en general.

Se siguieron para el efecto los siguientes procedimientos:

Se capacitó, a los miembros de las Comisiones Académicas y responsables del cumplimiento de los indicadores.

Se elaboró la Guía ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS DE GRADO que contiene: Indicadores que utilizarán el bench marking, que son aquellos indicadores que están sujetos a comparación. Se toma en cuenta la carrera cuyo indicador tenga la más alta valoración para, de forma proporcional, ir asignando las calificaciones al resto de carreras en ese indicador. También se realizó el análisis prospectivo sobre el cumplimiento de los indicadores por criterios e indicadores.

Con los resultados obtenidos de la autoevaluación de las carreras se hizo necesario neutralizar las debilidades detectadas. Se ajustó la programación modular a este requerimiento, desestructurando cada uno de los módulos en sus unidades, denominadas ahora asignaturas o materias, para las que hubo que elaborar los respectivos sílabos, en los que deben constar los nombres de las prácticas a realizar y los escenarios de prácticas, que puede ser un laboratorio u otro escenario, determinando los equipos, insumos, materiales y reactivos necesarios, así como su actualización.

Otro tema es la preparación del estudiantado del octavo y décimo módulo para la prueba de egreso, para que se familiaricen con los contenidos que se evalúan, el tipo de preguntas (reactivos) que encontrarán en el examen, así como algunas sugerencias de estudio y preparación para presentarse.

En este sentido, la Carrera de Ingeniería en Manejo y Conservación del Medio Ambiente es la de mayor experiencia, en donde ya se han aplicado algunas pruebas. La carrera de Medicina Veterinaria se encuentra en la fase de organización, así como la carrera de Ingeniería Forestal e Ingeniería en Sistemas. En el resto de carreras se promueven este tipo de pruebas, tomando como referentes las Guías del CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior de México) y las pruebas tomadas a los estudiantes en base a la metodología CEAACES.

La evaluación del desempeño académico es permanente



Dra. Carlota Trelles
Responsable del Desempeño
Académico

Bajo la orientación de sus autoridades, la Universidad Nacional de Loja (UNL) articula su accionar integral en el Plan Nacional de Desarrollo, conforme lo prescribe la Constitución Política del Estado.

Una de las políticas fundamentales de la Universidad Nacional de Loja en esta gestión administrativa, declarada en su Plan de Desarrollo Institucional, es la de rendir cuentas sobre la calidad y pertinencia de su quehacer académico-administrativo, a través de la evaluación permanente de sus procesos y del accionar de los estamentos de la comunidad universitaria. Así lo informa la Dra. Carlota Trelles Calle, Mg. Sc., responsable del Desempeño Académico de la UNL.

Especial interés se ha puesto a la evaluación del desempeño de su personal académico, contemplada en la Constitución, en la Ley Orgánica de Educación Superior, en el Estatuto Orgánico, en el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Nacional de Loja y en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, en la perspectiva de asegurar la calidad académica.

Para la evaluación, este centro de estudios cuenta con un sistema debidamente aprobado por el organismo rector de la institución, consensuado entre los distintos actores participantes del proceso y aceptado

como un instrumento favorable para el mejoramiento de la calidad de su desempeño, por el uso que la institución da a sus resultados.

Este sistema, considera un conjunto de competencias relacionadas con el rol asignado al personal académico, para lo cual se ha categorizado una serie de cualidades que la comunidad universitaria señaló como propias de un buen desempeño y que estructuran el perfil del docente asociado a tres componentes: Capacidad Profesional, Capacidad Pedagógica y Práctica de Valores, que involucran, a su vez, las actividades de docencia, investigación y gestión académica, articuladas a la vinculación con la sociedad.

Como parte de la gestión administrativa y académica de la institución, en este periodo, la evaluación del desempeño, una vez institucionalizada, a partir del año académico 2009-2010, se la viene implementando sistemáticamente en un proceso cuidadoso, organizado y participativo, en la que la socialización de sus objetivos, alcances y metodología con todos los actores involucrados ha permitido construir un proceso de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, caracterizado por el respeto, la confianza y la transparencia y una actitud abierta del personal académico a las sugerencias y a la aceptación de sus fortalezas y debilidades.

La Universidad Nacional de Loja no solo evalúa sino que planifica para seguir mejorando a partir de los resultados de la evaluación, que considera dos momentos: 1. De preparación, sensibilización, aplicación de la evaluación y comunicación de resultados; y, 2. De construcción, desarrollo y seguimiento al cumplimiento del plan de mejoras, con énfasis en la capacitación y perfeccionamiento del personal académico.

A partir del año académico 2009 -2010, la Universidad Nacional de Loja cuenta con un personal académico que sistemáticamente es evaluado por tres informantes de calidad: los estudiantes, la comisión académica (estructurada por el coordinador de carrera como directivo inmediato y los pares académicos) y los propios docentes e investigadores, con la aplicación de instrumentos de evaluación específicos para cada sector de informantes y las evidencias que soportan la valoración a los diferentes indicadores.

La información recabada de los procesos de eva-

luación de desempeño del personal académico, aporta elementos que han permitido elaborar estados de situación, en distintos momentos: 2010, 2011 y 2012 relacionados con esta realidad institucional que fue asumida por las autoridades universitarias, tomando decisiones razonables para provocar los cambios y mejoras necesarias en el desempeño del personal académico, a través del Vicerrectorado y la Unidad de Educación Continua, con la planificación institucional y ejecución de eventos

de formación y actualización en las ciencias básicas y específicas de las carreras y, en el campo pedagógico, con una nueva visión de la planificación micro curricular.

Los cuadros siguientes presentan los resultados de la evaluación del desempeño del personal académico 2010, 2011 y 2012, por Áreas Académico-Administrativa, el nivel de desempeño y la satisfacción estudiantil respecto de sus docentes, expresados en porcentajes.

RESULTADOS GLOBALES DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO POR ÁREAS ACADÉMICO- ADMINISTRATIVAS. AÑOS 2010, 2011 Y 2012

ÁREAS ACADÉMICO- ADMINISTRATIVAS	VALORACIÓN TOTAL OBTENIDA		
	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012
Área de la Educación, el Arte y la Comunicación	84.87/100	87.67/100	86.35/100
Área Jurídica, Social y Administrativa	84.27/100	86.77/100	84.66/100
Área de la Salud Humana	83.06/100	82.98/100	84/100
Área Agropecuaria	82.15/100	84.83/100	85.02/100
Área de la Energía	80.84/100	82.94/100	84/100
Total EDA Universidad	83%	85%	85%

La valoración del desempeño del personal académico en los años 2010, 2011 y 2012 demuestra un mejoramiento sostenido en todas las Áreas.

CUADRO Nro. 2 NIVEL DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES POR ÁREAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS. 2010, 2011 Y 2012

ÁREAS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS.	TOTAL DOCENTES EVALUADOS			NIVELES DE DESEMPEÑO DOCENTES											
				DESEMPEÑO DESTACADO 81 a 100			DESEMPEÑO SATISFACTORIO 61 a 80			DESEMPEÑO POCO SATISFACTORIO 41 a 60			DESEMPEÑO INSATISFACTORIO 0 a 40		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Área de la Educación, el Arte y la Comunicación	126	148	124	90 71%	116 79%	103 83%	33 26%	30 20%	17 14%	03 2.4%	02 1.5%	04 3%	-	-	-
Área Jurídica, Social y Administrativa	199	198	178	146 73%	165 83%	126 71%	45 23%	32 16%	43 24%	08 4%	01 0.5%	09 5%	-	-	-
Área de la Salud Humana	124	141	107	70 56%	94 67%	59 55%	44 35%	39 28%	41 30%	10 8%	08 6%	07 7%	-	-	-
Área Agropecuaria	96	113	108	55 57%	78 69%	85 79%	37 39%	34 30%	19 17%	04 4%	01 1%	04 4%	-	-	-
Área de Energía	67	91	80	41 61%	56 62%	50 62%	24 36%	30 33%	27 34%	02 3%	05 5%	03 4%	-	-	-
NIVEL DESEMPEÑO UNL.	612	691	597	402 66%	509 74%	423 71%	183 30%	165 24%	147 25%	27 4%	17 2%	27 4%			

En el año 2010 entraron al proceso de evaluación de su desempeño 612 docentes, de los cuales 402, equivalente al 66%, presentan un nivel de desempeño destacado; 183, que corresponde al 30% ,son evaluados con un desempeño satisfactorio; y 27 docentes, que representa al 4%, presentan un nivel de desempeño poco satisfactorio.

En el año 2011 son evaluados 691 docentes que laboran en todas las carreras de formación profesional, de los cuales 509, equivalente al 74%, son ubicados en un nivel de desempeño destacado; 165, que corresponde al 24%, son evaluados con un desempeño satisfactorio; y 17, que representan al 2%, presentan un desempeño poco satisfactorio.

En el año 2012 entraron al proceso de evaluación 597 docentes entre titulares y contratados. Los criterios, opiniones y evidencias manejadas por los infor-

mantes claves: comisión académica (pares y coordinador de carrera), estudiantes y docentes determinan que 423 docentes tienen un nivel de desempeño destacado, equivalente al 71% del total de docentes, 147, que representan al 25%, es valorado con un desempeño satisfactorio y el 4% restante presenta una valoración de su desempeño poco satisfactoria.

Como se puede observar, el mayor porcentaje de docentes, en nuestra universidad, presentan un desempeño destacado o muy satisfactorio, con valoraciones que se encuentran entre 81% y 97/100, así lo ratifican nuestros estudiantes en la encuesta de Satisfacción Estudiantil sobre sus docentes y la calidad de educación que reciben en la UNL, de donde se genera que de 9.125 estudiantes que aplicaron la encuesta, 8.321, equivalente al 91.19%, declaran estar satisfechos y solo un 9% señala estar poco satisfechos.

SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL RESPECTO DE LOS DOCENTES EN LA UNL. 2012

ÁREAS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS	ESTUDIANTES QUE APLICARON LA ENCUESTA SED	% ESTUDIANTES QUE SE DECLARAN SATISFECHOS	% ESTUDIANTES QUE SE DECLARAN POCO SATISFECHOS
Área de la Educación, el Arte y la Comunicación	2.265 (90.16%)	2.123 (93.76%)	6.24%
Área Jurídica, Social y Administrativa	4.109 (90.72%)	3.729 (90.76%)	9.24%
Área de la Salud Humana	1.553 (78.83%)	1.436 (92.51%)	7.49%
Área Agropecuaria	542 (86.72%)	490 (90.33%)	9.67%
Área de Energía	656 (85.30%)	581 (88.60%)	11.40%
Satisfacción Estud. UNL	9.125 (87.69%)	8.321 (91.19%)	803 (8.8%)

En la Universidad Nacional de Loja existe una política generalizada a nivel institucional sobre la evaluación del desempeño y un adecuado proceso de retroalimentación y de apoyo al personal académico evaluado, expresado en la planificación y perfeccionamiento articulado a los

resultados de su desempeño y a las necesidades institucionales, como parte de un proceso de mejoramiento y de la búsqueda de una consistencia entre los resultados y su impacto, que poco a poco se va consolidando en nuestra universidad.







El Curso de Nivelación es sinónimo de excelencia académica

“El proceso de nivelación de carreras lo asume la Universidad Nacional de Loja en un momento histórico en la Educación Superior del país, en donde se busca la excelencia académica”.



Dra. Marta Reyes
Responsable del
Curso de Nivelación

normativa legal vigente que regula el proceso de nivelación y admisión al que deben someterse todos quienes aspiren a ingresar al Sistema de Educación Superior del Ecuador. Este proceso se formalizó mediante el convenio suscrito entre ambas instituciones el 20 de abril de 2012 y el adendum firmado el 29 de noviembre de 2012.

Uno de los componentes básicos del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) es el Curso de Nivelación de Carreras, en el que participan todos aquellos aspirantes que, luego de someterse al proceso de Admisión, obtuvieron uno de los cupos que ofertó la Universidad Nacional de Loja para el segundo semestre del año 2012.

Para cumplir eficientemente con este nuevo reto que significa para la Universidad Ecuatoriana el Sistema de Nivelación y Admisión, las autoridades universitarias, encabezadas por el Rector, Dr. Gustavo Villacís, encargaron la responsabilidad a un equipo de profesionales con una vasta experiencia tanto en la parte académica

1 664 bachilleres cumplieron con el Curso de Nivelación de Carrera que termina con un buen balance. La UNL espera el inicio de un nuevo curso con similares objetivos, gracias a que dispone de infraestructura, organización administrativa y capacidad para afrontar un proceso de estas características.

La Universidad Nacional de Loja (UNL) en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) está cumpliendo la

como administrativa, que han brindado su contingente con solvencia, prontitud y gran sentido de compromiso con la Institución y con la juventud que pretende formar parte de la misma.

Previo al inicio del Curso y como lo establece la SENESCYT se realizó un proceso de selección y habilitación de los docentes del componente de Nivelación, quienes fueron capacitados sobre Organización y Lógicas del Pensamiento y sometidos a una prueba de competencias al término del proceso para su habilitación. En función de la demanda efectiva de los aspirantes, se incorporaron 60 docentes desde el inicio del Curso.

Las labores académicas se iniciaron el 27 de septiembre de 2012. Las mismas se desarrollaron con regularidad y bajo las directrices del proyecto educativo diseñado por la SENESCYT. El Curso de Nivelación concluyó el 28 de febrero del presente año.

Gestión Académico - Administrativa

Dentro de los procesos de gestión académico - administrativa, a los estudiantes inscritos se distribuyó por áreas del conocimiento y por paralelos en horarios matutinos y vespertinos, con la respectiva distribución de la planta docente. Del total de cupos asignados por la SENESCYT, se alcanzó un 86% de matriculación, equivalente a 1664 aspirantes, distribuidos en cinco áreas del conocimiento.

Se diseñó el examen de exoneración, que fue aplicado el 3 de septiembre de 2012, como una opción para que los aspirantes ingresen directamente al Sistema de Educación Superior.

En cuanto a la gestión académica y curricular, a través de la cual se logra desarrollar los contextos para la producción de aprendizajes, se cumplió con la planificación del microcurrículo; disponiendo de todos los sílabos de las asignaturas correspondientes; de los proyectos de aula, a través de los cuales los aspirantes, en su proceso formativo, plantean soluciones posibles a las problemáticas abordadas; y, del proyecto integrador de saberes, una guía metodológica que orienta la investigación formativa y que origina acciones de aprendizaje concretas y la construcción de nuevos saberes. Así mismo, se diseñó y aplicó un sistema de seguimiento y evaluación de los aprendizajes, conforme a la propuesta de la SENESCYT.

Un elemento importante que se incorporó es el Programa de Apoyo Pedagógico Estudiantil, manejado por una profesional en Psicología, y cuyas actividades se han centrado principalmente en establecer sistemas para mejorar las habilidades de aprendizaje y rendimiento académico de los aspirantes con dificultades en su desempeño. Se ha priorizado además el apoyo a los aspirantes cuyas familias son beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano, monitoreando cercanamente su rendimiento académico y brindándoles las facilidades

para que opten por las becas que otorga la SENESCYT y el IECE. Paralelamente, se ha brindado terapia individual en problemas afectivo-emocionales a aspirantes que así lo han requerido, y el efecto positivo se ha reflejado en el mejoramiento de su rendimiento académico.

Ha sido permanente el apoyo a la gestión docente, en la elaboración de guías didácticas, material de apoyo, manejo de herramientas de control de asistencias, de calificaciones, de facilitación de los ambientes de aprendizaje tanto dentro como fuera del aula (laboratorios, bibliotecas, espacios laborales, académicos, culturales, etc.) acordes a cada asignatura.

Se mantuvo un sistema de seguimiento del trabajo docente y se aplicó las encuestas para la evaluación de su desempeño, en la que participarán los Coordinadores Académico, de Campo, Docentes y aspirantes. Estas actividades se realizaron desde el 28 de febrero al 5 de marzo de 2013, contando con el respectivo aval del Vicerrectorado.

Vinculación

Dentro de las actividades de vinculación con la colectividad, los docentes y aspirantes pudieron exponer los diferentes proyectos de aula elaborados en los que se evidenció la creatividad y la importancia del trabajo grupal en el fortalecimiento de la calidad de las experiencias y productos de aprendizaje. Estos proyectos fueron parte sustancial de cada asignatura de los diferentes campos del conocimiento.

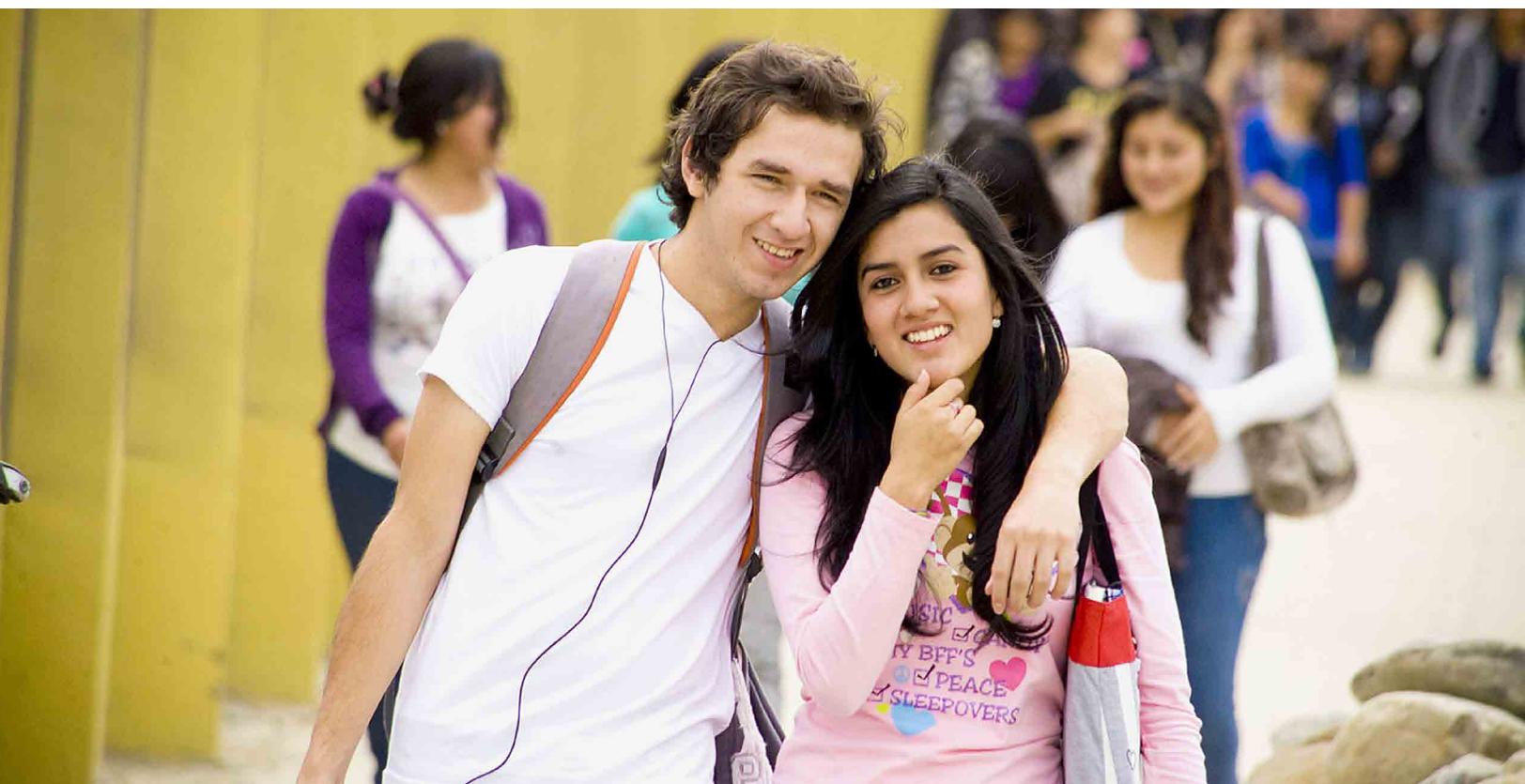
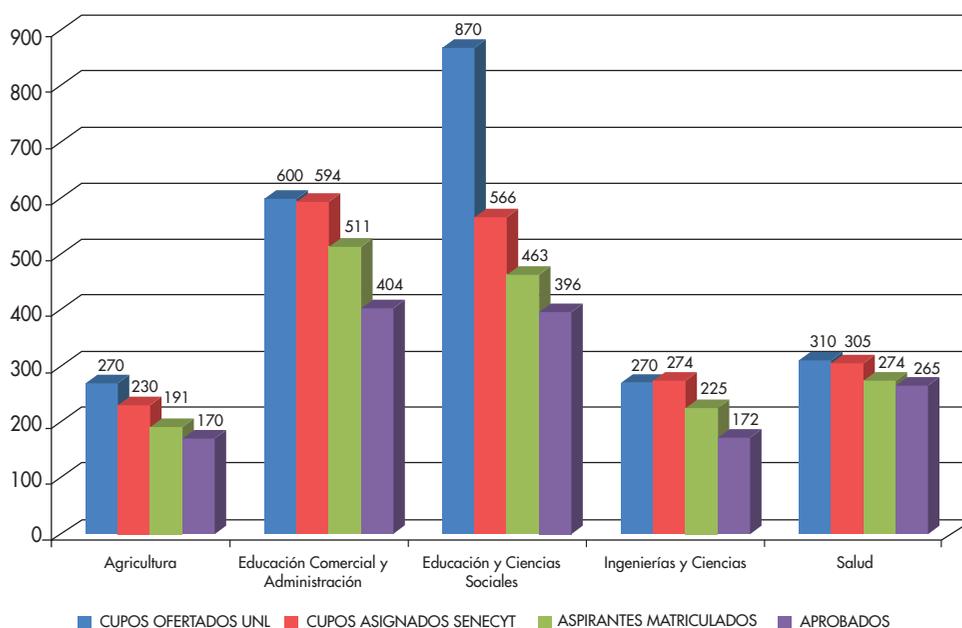
Ante la inminencia del Curso de Nivelación General, del 19 al 23 de noviembre de 2012 se organizó y desarrolló un segundo evento de capacitación y habilitación docente, con el cual se logró que 17 nuevos profesionales estén aptos para incorporarse a la formación de los jóvenes que aspiran a ingresar a las instituciones de Educación Superior del país.

Del 6 al 7 de diciembre de 2012, la Universidad Nacional de Loja fue la sede del Taller "Proyecto Integración de Saberes", en el que participaron docentes de varias universidades e institutos superiores del país, Coordinadores y docentes del Curso de Nivelación de Carrera; evento que permitió no solamente adquirir nuevos conocimientos sino también establecer una red de comunicación con profesionales involucrados en el proceso.

Es muy grato reconocer el apoyo de las principales autoridades de la Universidad Nacional de Loja, particularmente del Dr. Gustavo Villacís Rivas y Dr. Ernesto González Pesantes, Rector y Vicerrector, respectivamente, en las múltiples actividades que se han cumplido en esta Unidad, tomando en cuenta que se ha enfrentado un proceso completamente nuevo, con vacíos que han tenido que ser llenados, errores corregidos con la férrea voluntad de contribuir a dejar en alto el prestigio histórico de la Alma Máter lojana.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA: sep/2012 - feb/2013

CAMPOS	CUPOS OFERTADOS UNL	CUPOS ASIGNADOS SENESCYT	ASPIRANTES MATRICULADOS	APROBADOS
Agricultura	270	230	191	170
Educación Comercial y Administración	600	594	511	404
Educación y Ciencias Sociales	870	566	463	396
Ingenierías y Ciencias	270	274	225	172
Salud	310	305	274	265
TOTAL	2320	1969	1664	1407





Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables

El Área Agropecuaria forma a sus docentes en el extranjero, quienes fueron escogidos de los mejores egresados de las carreras. Su permanente capacitación les da el aval para involucrarse tanto a la docencia como a la investigación. Para el 2014 se integrarán 9 profesionales una vez que concluyan sus estudios de doctorado.

“Uno de los mayores retos asumidos por la Dirección del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables de la Universidad Nacional de Loja, bajo el liderazgo del Rector, Dr. Gustavo Villacís Rivas, fue buscar la excelencia académica de las seis carreras, para beneficiar a los estudiantes de la ciudad, de los cantones y de otras provincias que acuden a sus aulas”, así lo asegura el Dr. Edgar Benítez Mg. Sc., Director del Área y de Recursos Naturales Renovables.

Para ello, acotó el Director de la unidad académica en referencia, es de fundamental preocupación el mejoramiento de los laboratorios, a través de la adecuación de instalaciones, adquisición de nuevos implementos como teodolitos, microscopios de última generación, que permitan desarrollar la docencia y tener el vínculo con la colectividad a través de los servicios que se brinda.

Entre los principales logros se puede mencionar la modernización del Hospital Docente Veterinario con todas las necesidades tecnológicas para constituir la atención clínica, quirúrgica y de rehabilitación de las pequeñas especies, convertido en un referente a nivel nacional.

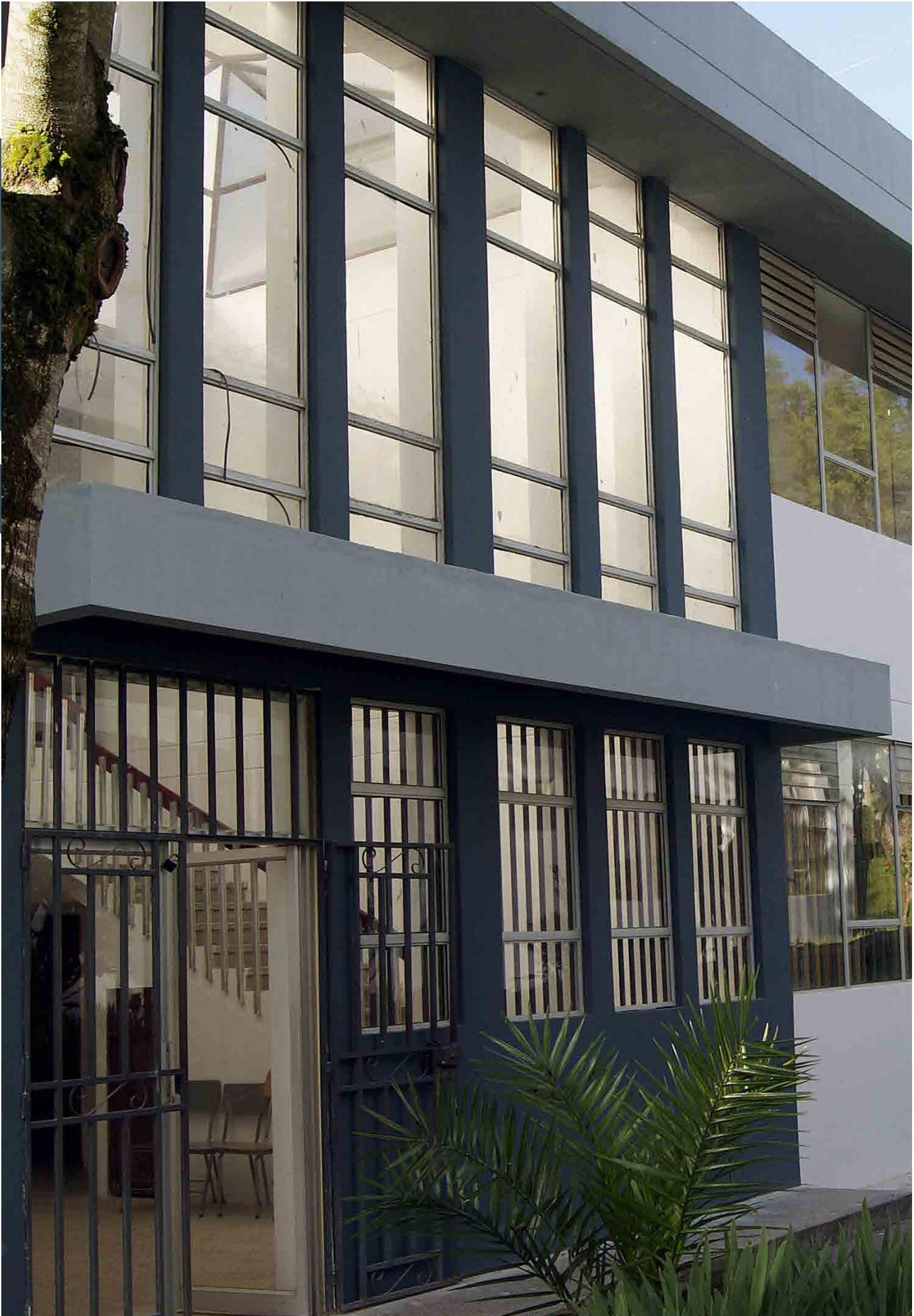
Se ha equipado el CINFA con recursos tecnológicos de última generación, con nuevos teodolitos que garan-

tizan la precisión de las mediciones, gestión no solo de las autoridades, sino del apoyo internacional a través de los convenios con la Universidad Santiago de Compostela. El Laboratorio Integral Veterinario fue renovado totalmente con modernos microscopios y equipos, siendo al momento el primer Laboratorio a nivel nacional.

“Hemos creado en este período el Laboratorio de Dendrocronología y Anatomía de la Madera, único en el país, gracias a los convenios de la carrera de Ingeniería Forestal con universidades alemanas que permiten estudiar los procesos evolutivos de los árboles y tomar medidas correctivas adecuadas en el proceso de sustentabilidad forestal”, explica el Dr. Benítez. Gracias a la existencia de este Laboratorio ha sido posible realizar eventos de carácter internacional y permitir que muchos pasantes de otras universidades puedan entrenarse y realizar sus prácticas de laboratorio, con la asesoría de los técnicos alemanes que apoyan.

Otro Laboratorio intervenido es el de Suelos, a través del cual se apoya a algunas organizaciones de productores, particularmente de cafetaleros como FAPE-CAFES, quienes tenían problemas con la producción. “Nuestro laboratorio proporcionó un análisis adecuado de suelos y de mejoramiento de la producción, gracias a

CU
S
no



lo cual estas productoras han logrado premios y reconocimientos internacionales”.

Igual tratamiento han recibido: el Laboratorio de Sanidad Vegetal; el Herbario Reinaldo Espinosa, en donde reposan más de 47 mil muestras; y el Jardín Botánico; que siguen siendo un referente de investigación a nivel mundial y una importante atracción turística.

“Las Quintas Experimentales han tenido un cambio sustancial, se las ha convertido en escenarios reales para cumplir la transversalidad de la formación académica; es decir, hacer que los módulos tengan coherencia académica con el quehacer en el campo y que al mismo tiempo se conviertan en centros de producción”, sostiene el Dr. Benítez. Están equipadas adecuadamente con implementos tecnológicos, se ha reformado el tema de pastizales, de cultivos, se ha adquirido maquinaria nueva, motocultores, tractores y herramientas para que los estudiantes puedan realizar su trabajo y se formen adecuadamente.

Un salto cuanti-cualitativo ha sido convertir la Estación Experimental El Padmi en una Estación Científica, en donde se realizan proyectos de investigación en el tema de desarrollo, producción agropecuaria y de salud que tiene la Amazonia y particularmente la provincia de Zamora Chinchipe.

En otro orden, hay una gran movilidad, que responde a un plan de capacitación previamente estructurado e impulsado por el proyecto político-institucional “Nueva Universidad”, para satisfacer las necesidades profesionalizantes que tiene cada carrera y que se ve plasmado con la capacitación y especialización.

Actualmente, profesionales del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables realizan estudios de postgrado en universidades extranjeras con el auspicio académico y económico de la Universidad Nacional de Loja. En total suman 54 docentes que realizan sus maestrías, 2 estudian una especialidad y 25 están por concluir sus doctorados. Además para el periodo 2014 se integrarán 9 profesionales a la planta docente una vez que concluyan sus estudios de doctorado.

Esta capacitación ha ubicado al Área Agropecuaria en un sitio importante de reconocimiento, pues, tiene vocalías en organismos a nivel local, nacional e internacional como: Primer vocal del Consejo Directivo del Consorcio CAMAREN, Primer vocal del Consejo Nacional de Facultades de Ciencias Agropecuarias y afines del Ecuador (CONFCA), parte activa en el Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria Rural, entre otras.

“Tenemos proyectos y convenios firmados con varias universidades del Ecuador, de América Latina y del Mundo como: la Universidad Autónoma de México, para formación de profesionales, apoyar con su tecnología y sus investigaciones, lo que ha permitido mejorar sustantivamente la calidad académica de nuestros docentes. Con la Universidad Clark, la Universidad de Massachusetts y de Memphis para fortalecer el Centro de Geomática Ambiental y el soporte investigativo-edu-

cativo del SIG y el Laboratorio de Suelos, a través de los cuales se valorará el trabajo de nuestros talentos humanos que luego serán capacitados. Con la universidad de Alberta Canadá para mejorar los procesos productivos”, indica el Director del Área Agropecuaria.

Se han impulsado proyectos de formación continua como la Economía Social y Solidaria, para vincular las carreras agropecuarias con el medio rural, en la búsqueda de incidir y encontrar solución a los problemas del medio.

Otra de las iniciativas ha sido fortalecer y dinamizar los estudios de cuarto nivel, a través de los postgrados de: Gestión Ambiental, Producción Animal, Riego, Desarrollo Rural; las especialidades de Desarrollo Local, Agronegocios; y un Diplomado en Educación Producti-



va y Desarrollo Rural que se ejecutó a nivel binacional, cuyo objetivo fue potenciar la formación académica de los docentes de los establecimientos agropecuarios del sur del Ecuador y Norte del Perú.

“Tenemos estrechos vínculos con el sector rural a través del Centro Binacional de Formación Técnica de Zapotepamba, una de las mejores experiencias a nivel vivencial, en donde se forman tecnólogos en producción y educación agropecuaria, cuya misión es fortalecer las capacidades de la cuenca binacional Ecuador-Perú”.

La Biblioteca del Área ha sido fortalecida con la adquisición de nuevos textos, intercambio de revistas, libros y suscripciones y la implementación de la biblioteca virtual, con lo que el estudiantado puede acceder a bibliografía de todos los rincones del mundo.

La infraestructura ha tenido grandes cambios, se han ejecutado varias construcciones. Se ha gestado una aspiración sentida como la Planta de Lácteos y Cárnicos, que ha permitido formar adecuadamente con procesos vinculantes. Adicionalmente, se construyó un edificio para centralizar la administración del Área.

“Pienso que vamos a dar un aporte fundamental en la atención a las necesidades y requerimientos urgentes del país identificados en el Plan del Buen Vivir, como es el tema de la desertificación a través de la Maestrías de Desertificación, Maestría de Riego, Maestría de Entomología que están propuestas y en espera de aprobación de la SENECYT”.



**DR. EDGAR BENÍTEZ, DIRECTOR
DEL ÁREA AGROPECUARIA,
JUNTO A LOS COORDINADORES
DE LAS CARRERAS**



Área Jurídico Administrativa

Los cambios que ha vivido la UNL son innegables en la parte académica, investigación, infraestructura y gestión administrativa.

La Ing. Rocío Toral Tinitana Mg. Sc., Directora del Área Jurídica, Social y Administrativa de la Universidad Nacional de Loja, considera que los cambios impulsados en la institución son evidentes, no solo para la comunidad universitaria sino para la sociedad en general, principalmente en los últimos cinco años de gestión.

“En nuestra Área Académico - Administrativa se han materializado tres principales líneas de acción: el vínculo entre enseñanza e investigación, la constante preocupación por la acreditación de las carreras, y el esfuerzo continuo enfocado hacia la inserción laboral de docentes de calidad en nuestra Alma Máter”, sostiene la principal representante de la referida unidad académica.

La funcionaria agrega que la enseñanza y la investigación son dos actividades estrechamente vinculadas. Destaca que el cuerpo docente del Área está altamente calificado, tiene un reconocido prestigio por su participación en proyectos de investigación nacionales e internacionales y cuenta con una producción científica del más alto nivel.

“Nuestros profesores pueden ofrecer a los estudiantes la formación que esperan y que, por supuesto, merecen. Muchos de estos estudiantes reciben financiación a través de becas para participar en proyectos y actividades de investigación” añade.

Del proyecto de cambio que se impulsa desde la ad-

ministración del Doctor Gustavo Villacís Rivas, Rector de nuestra Universidad, la Ing. Toral destaca como importante el mejoramiento de la infraestructura y mobiliario en aulas, Aula Magna y la Biblioteca que se encuentran totalmente modernizadas. Dicha infraestructura es fundamental para el adecuado desenvolvimiento de los estudiantes y docentes, señala la Ing. Toral.

A criterio de la autoridad universitaria, el Área Jurídica se preocupa por la internacionalización, ya que cree que sin ella no es posible alcanzar los niveles de calidad pretendidos para la enseñanza y la investigación. Las comunidades de enseñanza e investigación, los profesores, los estudiantes y los investigadores son, cada vez más, comunidades internacionales. Las mismas se conocen, reconocen e interactúan de diversas formas; no se circunscriben, de ningún modo, a una sola unidad académica o a un mismo país.

“Ha sido decisiva nuestra preocupación por la inserción de los estudiantes en el mercado de trabajo. Se han promovido intensamente las prácticas curriculares y profesionales en empresas e instituciones, tanto públicas como privadas. Recientemente, hemos desarrollado el espíritu empresarial, apoyando la creación de planes de negocio o proyectos empresariales, que han sido elaborados por los estudiantes debidamente respaldados por el personal académico. Estoy convencida de que ésta es la estrategia óptima para nuestros estudiantes y para la sociedad lojana, de la Región y del país”, resalta

ca, Social y tiva



la Ing. Toral.

En el orden académico, prioriza el impacto de la transición del Sistema Modular por Objeto de Transformación (SAMOT) a una nueva malla curricular por asignaturas, que ha sido asimilado por los alumnos y los profesores sin inconvenientes, gracias a la gestión desarrollada por los Coordinadores de las Carreras.

La Ing. Toral asegura que labora 24 años en la UNL y nunca antes ha visto una transformación de la dimensión en que se presenta con la administración del Dr.

Gustavo Villacís. “Considero que ésta es una gran oportunidad para dar un respaldo sincero al proyecto institucional de Nueva Universidad y avanzar en el logro de la acreditación de nuestras Carreras. Ello se logrará a través de la participación activa de nuestros directivos, docentes y académicos. Invito a toda la comunidad universitaria a consolidar nuestro proyecto político que afianzará la calidad y pertinencia de los servicios educativos que proporciona nuestra Alma Máter”, afirmó la Ing. Rocío Toral.

Un referente de cambio de la Nueva Universidad

El Área Jurídica, Social y Administrativa de la Universidad Nacional de Loja (UNL) es uno de los principales centros de formación profesional del Sur del Ecuador y del país. Su carrera de Derecho da origen a lo que hoy constituye la Universidad Nacional de Loja, creada por el Gobierno Federal de Loja en 1859.

Su labor académica se enfoca en varios campos del conocimiento:

El Jurídico, en cuyo ámbito se forman los profesionales e investigadores de la Ciencia del Derecho, responsables del estudio y aplicación del ordenamiento jurídico que regula el convivir social.

El Social, que estudia la sociedad y las relaciones sociales de la humanidad frente a las problemáticas de salud, educación, delincuencia, bienestar social, desarrollo comunitario; y otras funciones sociales que se dan en el convivir de la humanidad y que son necesarias abordarlas para apoyar al desarrollo local, regional y nacional.

El Administrativo, en cuyo marco se forman los profesionales e investigadores de las Ciencias Administrativas, responsables de la gestión pública y privada y del análisis socio-económico de la realidad nacional.

El Área Jurídica actualmente cuenta con 8 carreras: Derecho; Trabajo Social; Administración de Empresas; Contabilidad y Auditoría; Ingeniería en Turismo; Ingeniería en Banca y Finanzas; Administración Pública; y, Economía.

La gran obra física y académica emprendida por la actual administración del Dr. Gustavo Villacís Rivas, es aplaudida por autoridades y estudiantes, quienes dicen sentirse agradecidos por la gestión del principal representante de la institución.

Su moderna infraestructura y mobiliario cuenta con aproximadamente 62 aulas y 35 oficinas, a lo que sumamos las flamante salas de simulación de audiencias, equipadas con tecnología de punta, aptas para que se conjuguen la práctica y la teoría en beneficio de los estudiantes.

En el bloque 5 del Área se encuentra también la Jefatura de Bibliotecas, espacio destinado para la capacitación del personal de bibliotecas de la UNL. En esa misma planta, se encuentra el Laboratorio de Restauración de Bienes Documentales y la Reserva Patrimonial, cuyos bienes muebles, como el instrumental científico e instrumental musical, forman parte del inventario nacional del Ministerio Coordinador del Patrimonio.

En esta reserva de rescate, protección y conservación del patrimonio cultural reposan documentos como el mapa físico del Ecuador, la correspondencia



del Dr. Pio Jaramillo Alvarado (en esta constan todos los comunicados realizados durante sus funciones como Gobernador de Loja en el año 1911). Además el álbum de recuerdos en cuyo interior se encuentran las felicitaciones de cuando la institución fue elevada a la categoría de Universidad; documentos administrativos de tesorería de 1960 y material bibliográfico de colecciones jurídicas de los años 1900.

A la gran obra también se debe sumar el proyecto de desarrollo institucional y mejoramiento profesional de los docentes universitarios. En ese ámbito se han invertido alrededor de 500 mil dólares anuales en la formación de más de 30 docentes del Área Jurídica, inversión que, más allá del proceso de acreditación y evaluación, se da por la necesidad de garantizar la formación académica.

Asimismo el Área Jurídica cuenta con la Sala de Tutorías, equipada para los docentes de las diferentes carreras, así como el Centro de Emprendimiento para el Desarrollo de Proyectos Microempresariales para las carreras vinculadas con el ámbito de la administración.

Las salas de cómputo sirven para la realización de prácticas de los estudiantes del Área. Gracias a la moderna infraestructura que cuenta dicha unidad académica se han desarrollado eventos académicos de las diferentes carreras, con la participación de docentes y estudiantes en el marco de la educación continua del Área.





Área de la Salud

Esta unidad educativa promueve profesionales en el campo de la salud, con pertinencia social y valores; generación y aplicación de conocimientos científico-técnicos e innovación tecnológica.

Durante el actual periodo de gestión del Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la UNL, se construyeron importantes obras físicas en el Área de la Salud Humana, entre las principales tenemos: un edificio de aulas para la Carrera de Medicina, equipamiento de los laboratorios para los estudiantes, ampliación de los servicios que ofrece al público el Hospital Universitario Motupe. Así lo asegura el Dr. Jorge Reyes Jaramillo Mg. Sc., Director de la referida Unidad Académica.

Además, otra obra emblemática en el Área de Salud es el Instituto Forense que será habilitado una vez que se complete el equipamiento. Se ha destinado un bloque para que funcionen 31 cubículos de profesores con su respectiva estructura y tecnología, de igual forma están habilitadas dos áreas para desarrollar telesalud y telemedicina.

La Academia ha recibido uno de los apoyos más fuertes en esta administración. Por ejemplo, en todas las Carreras del Área de Medicina el gran compromiso de los directivos fue el rediseño curricular con la debida capacitación de los docentes. Se concretó apoyo económico y se otorgó comisión de servicios a muchos profesores que fueron capacitados en materia de vinculación con la sociedad.

Otro aspecto que nos permite vincularnos con la ciu-

dadanía, explica el Dr. Jorge Reyes, es el Hospital Motupe, un centro valioso de prácticas y de alto nivel de gestión. Con el quirófano móvil se realiza una serie de actividades de promoción de salud, a través de operaciones que son programadas con la intervención de estudiantes de grado y postgrado.

También tenemos firmado un convenio con el Municipio de Loja para trabajar en las diferentes parroquias rurales. El Rector de la UNL firmó otro convenio marco con el Ministerio de Salud, que permite formar 20 especialistas en diferentes ramas y otros 72 médicos familiares y comunitarios en la Región Sur, algo histórico porque nunca hemos tenido un aporte de esta naturaleza. "Este es un convenio directo por más de 1 millón 800 mil dólares, quizás el de mayor alcance dentro de la Universidad Nacional de Loja. Asimismo está por implementarse un último convenio relacionado con los especialistas asistenciales, que en total generarían becas para más de 200 profesionales que la UNL formaría en ese nivel". enfatiza el Dr. Reyes Jaramillo.

Además, existen convenios suscritos con el Seguro Social, SOLCA, Junta de Beneficiencia de Guayaquil, entre otros.

luo



ÁREA DE LA SALUD HUMANA HOSPITAL UNIVERSITARIO DE MOTUPE							
INFORME DE ATENCIÓN MÉDICA DE CONSULTA EXTERNA, MATERNIDAD GRATUITA, CONTROL DE EMBARAZO, CONTROL DEL NIÑO SANO , ADULTO MAYOR							
MES	AÑO						TOTAL/ MES
	2008	2009	2010	2011	2012	Enero a mayo 2013	
ENERO	2068	2326	1746	2222	2858	1204	12424
FEBRERO	1579	2407	1531	1988	2314	1794	11613
MARZO	2051	2231	1811	2036	2890	2883	13902
ABRIL	2159	2063	2107	1850	2686	2073	12938
MAYO	1044	2179	2066	1970	2688	560	10507
JUNIO	1559	1609	1509	1764	2637		9078
JULIO	1247	1780	1426	1955	2902		9310
AGOSTO	1205	1810	1542	1832	2644		9033
SEPTIEMBRE	1328	1593	1443	1347	2279		7990
OCTUBRE	1617	1842	1478	2215	2495		9647
NOVIEMBRE	1485	1455	1563	1706	2577		8786
DICIEMBRE	1608	1564	1408	2087	1298		7965
TOTAL AÑO:	18950	22859	19630	22972	30268	8514	123193

REGISTRO DE ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS EN LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE MOTUPE							
PROCEDIMIENTOS	AÑO						TOTAL/ PRO- CEDIMIENTO
	2008	2009	2010	2011	2012	Enero a mayo 2013	
INYECCIONES	496	599	720	394	690	117	3016
CURACIONES	258	311	491	594	664	363	2681
NEBULIZACIONES	76	92	133	145	253	88	787
HIDRATACIÓN PARENTERAL	30	25	94	130	121	28	428
HOSPITALIZACIÓN	30	25	94	127	121	28	425
CIRUGÍAS	0	17	45	88	14	5	169
LAVADO DE OÍDOS	105	120	120	121	147	84	697
SUTURAS	27	45	69	162	98	26	427
RETIROS DE PUNTOS	27	45	75	180	106	26	459
VISITAS DOMICILIARIAS POSTQUIRÚRGICAS	0	17	45	88	14	5	169
TOTAL AÑO:	1049	1296	1886	2029	2228	770	9258

**ÁREA DE LA SALUD HUMANA
CARRERA DE ODONTOLÓGIA**

RESUMEN SERVICIOS ODONTOLÓGICOS AÑO 2008 - 13 MAYO 2013

No.	SERVICIOS ODONTOLÓGICOS	AÑO						TOTAL/ SERVICIOS
		2008	2009	2010	2011	2012	Enero a 13 mayo 2013	
1	DIAGNÓSTICO	632	1435	1629	2090	2100	530	8416
2	EXODONCIAS	234	1038	1117	1200	1215	163	4967
3	RADIOGRAFÍA	59	74	93	50	65	29	370
4	SELLANTE	269	491	651	400	483	0	2294
5	TRATAMIENTO PERIODONTAL	73	262	198	336	350	121	1340
6	OBTURACIÓN RESINA SIMPLE	606	1834	2072	2200	2296	362	9370
7	IONOMERO DE VIDRIO	125	234	575	200	259	0	1393
8	OBTURACIÓN RESINA COMPLEJA	218	713	679	880	893	203	3586
9	DERECHO PRÓTESIS TOTAL	2	40	17	250	27	18	354
10	DERECHO PRÓTESIS PARCIL FIJA	8	15	32	45	50	3	153
11	DERECHO PRECLÍNICA	37	0	0	58	50	0	145
12	PULPOTOMÍA	15	44	126	80	99	0	364
13	PULPECTOMÍA	7	47	59	50	54	0	217
14	CIRUGÍA BUCAL	15	14	11	70	86	44	240
15	PROFILAXIS MÁS FLUOR	37	123	255	240	240	0	895
16	PROFILAXIS DENTARIA	14	9	8	0	0	1	32
17	CARILLAS	2	11	34	35	41	0	123
18	CURETAJE	1	28	0	0		0	29
19	CORONAS	0	0	82	80	92	2	256
20	INCRUSTACIONES	1	12	47	83	50	9	202
21	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	13	37	76	50	45	1	222
22	MANTENEDOR DE ESPACIO	2	3	6	10	9	0	30
23	OBTURA. PROVIS. CON PASTA	0	0	3	0	0	0	3
24	REPARACIÓN DE PRÓTESIS	0	0	1	0	0	2	3
25	ENDODONCIA EN PREMOLAR	0	0	1	20	23	2	46
26	ENDODONCIA EN MOLAR	8	1	1	5	4	131	150
27	ENDODONCIA UNIRRADICULAR	38	163	152	300	314	0	967
TOTAL AÑO		2416	6628	7925	8732	8845	1621	36167

**ÁREA DE LA SALUD HUMANA
CENTRO DE DIAGNÓSTICO MEDICO
PRODUCCIÓN DEL SERVICIO A LA COMUNIDAD: AÑO 2008 - PRIMER
CUATRIMESTRE 2013**

AÑO	HEMA- TOLOGÍA	QUÍMI- CA SANGU ÍNEA	INMU- NOLÓGI- COS	ORI- NA	HEC- ES	SECRE- CIÓN VAGI- NAL	MI- CROBI- OLÓGI- COS	OTROS	TOTAL
2008	1473	3075	1102	1210	1355	197	106	2	8520
2009	1043	1421	867	982	919	177	62	-	5471
2010	1495	2726	803	1126	1179	98	351	-	7788
2011	414	1817	596	552	408	87	334	4	4212
2012	608	1711	636	758	752	46	332	59	4902
2013	414	393	55	81	90	4	60	298	1395

AÑO	INGRESOS	Nº PACIENTES	TOTAL DE ANÁLISIS
2008	\$ 12.373,30	2.693	8.520
2009	\$ 9.226,80	1.937	5.471
2010	\$ 12.715,85	1.987	7.788
2011	\$ 9.571,85	1.346	4.158
2012	\$ 10.362,72	1.537	4.706
2013 1er. Cuat.	\$ 2.821,85	648	1.395
TOTAL	\$ 57.072,37	10.148	32.038





Área de la Energía, Industrias y los Recursos Naturales no Renovables

Esta unidad académica genera conocimientos, pautas y referentes propios para enfrentar los problemas del entorno a través de la investigación

“En esta Área gracias a la gestión del rector, Dr. Gustavo Villacís como también del vicerrector, Dr. Ernesto González, se han dado cambios importantes para el desarrollo del Área de la Energía, tanto en la academia, investigación y vinculación con la colectividad” dice Ángel Jiménez, representante del nivel de grado de la referida unidad académica.

Academia

Ahora se está construyendo un edificio de laboratorios que posibilitará mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes. También se ha remodelado el edificio administrativo donde se encuentran todas las coordinaciones de las carreras y los niveles de grado y postgrado.

En lo concerniente al equipamiento, “todas las carreras cuentan con equipos modernos. A Electromecánica se la ha dotado de tornos digitales, para Ingeniería en Sistemas se adquirió equipos para el laboratorio de electrónica y en Ingeniería en Geología y Ordenamiento Territorial se está adquiriendo equipos para geofísica, mecánica de rocas y anteriormente se equipó totalmente el laboratorio de topografía automatizada que es el único laboratorio que existe en el país con este tipo de equipamiento, es un laboratorio de primera calidad”, explica Ángel Jiménez.

Se ha dado gran impulso para la capacitación de docentes, “tenemos muchos docentes que en este momen-

to se encuentran realizando sus estudios postgrados, tanto maestría como doctorado”, precisa.

Investigación

“Contamos con dos proyectos de investigación que se han postulado ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y en este momento se están llevando a cabo. Uno es sobre ENERGÍAS RENOVABLES y el otro de MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA VIVIENDAS DE INTERÉS SOCIAL. Los laboratorios del área han sido de gran ayuda para llevar a cabo la investigación de estos dos grandes proyectos que van a aportar significativamente en el adelanto de la Región Sur. Concomitantemente con el Ministerio de Industrias y Productividad (MIPRO) se ha apoyado para que se desarrolle el proyecto de energías renovables”, añade.

Vinculación con la colectividad

“Tenemos que en Geología se ha desarrollado el censo minero y se capacitó a los mineros artesanales. Asimismo, Se ha ayudado mediante un convenio con NACIONES UNIDAD sobre la vulnerabilidad socioeconómica de Loja en Yantzaza y en Zaruma. Por otra parte, mucho se ha trabajado en jornadas de electromecánica en UNL y se ha dado facilidad para que los alumnos de electrónica y sistemas vayan a realizar estas jornadas en otras ciudades”, dice.

gía, las Recursos movables





Se han realizado convenios a nivel internacional, uno de ellos es con Instituto Geológico y Minero de España y el otro con la Universidad de Memphis de Estados Unidos que va encaminado a la creación de un Centro de Investigaciones Territoriales.

Inversión

“En infraestructura se ha invertido aproximadamente 1 millón trescientos mil dólares, en equipos y maquinaria cerca del millón de dólares y para la ejecución de proyectos financiados por la Universidad Nacional de Loja y la SENESCYT alrededor de 300 mil dólares”, comunica.

En el Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables se ha restaurado el Museo de las Rocas y su Edificio Administrativo, construido baterías sanitarias, obras físicas para investigaciones de energía sustentable y se encuentra en construcción

el bloque de laboratorios.

Para el equipamiento de los talleres y laboratorios se ha adquirido instrumentos de última tecnología como GPS, tornos de control numérico computarizados, fresadoras y más equipos de precisión.

“Uno de los objetivos y políticas trazadas por la presente administración es alcanzar la excelencia académica, pero la excelencia académica en capacitar, actualizar y formar especializada a todos los docentes. Existe a nivel de toda la universidad un proyecto para la formación de doctorados y en este caso se ha aprovechado para la capacitación de la docencia principalmente. Entonces debemos reconocer que es desarrollo alcanzado es gracias al impulso y decisión de las actuales autoridades que han sabido apoyar a docentes, administrativos y trabajadores”, da a conocer el representante del nivel de grado del Área de la Energía.



TALADRO
DE
PEDESTAL

AREA DE
TRICOMA
PROTECTOS

ENCENDIDO
DE
CERRILLOS

CERRILLOS
NO
EN USO



Área de la Educación, Arte y la Comunicación

Los cambios implementados en la UNL están generando procesos y resultados efectivos en la planificación, ejecución y evaluación curricular en las trece Carreras.

El Dr. César León Aguirre Mg. Sc., Director del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación informó que desde septiembre de 2011 se ejecutan varios proyectos tendientes a mejorar la gestión académico - administrativa del Área, en el marco de lo que establece la Constitución de la República, la LOES, los Planes de Desarrollo Nacional e Institucional y las políticas de los organismos de dirección, control y evaluación de la educación superior: CES, CEAACES, SENESCYT.

Los cambios implementados en la UNL están generando procesos y resultados efectivos en la planificación, ejecución y evaluación curricular en las trece Carreras que integran esta importante Unidad Académica -Administrativa; se ha logrado dar un salto cualitativo en su organización académica, con la exitosa participación de equipos de asesores académicos, docentes, estudiantes y funcionarios del Área, que asumiendo un renovado compromiso institucional, responsabilidad y eficiente capacidad están desarrollando los planes de reajuste y rediseño curricular de conformidad con marco legal y metodológico del sistema de Educación Superior.

En el cambio curricular, se han incorporado disciplinas de fundamental importancia para la formación integral, entre las que se destacan: Educación Ambiental, Filosofía, Fundamentos de Ordenamiento Territorial,

Realidad Nacional, Ética Profesional, Filosofía, Pedagogía y las de Formación Básica, profesionalizante y humanista orientadas a lograr la excelencia en la educación.

En síntesis, el desarrollo de la nueva gestión académica- administrativa se manifiesta en los siguientes campos:

Componente del talento humano:

- Construcción colectiva de un ambiente social-laboral con afecto, respeto, armonía, cooperación, autoestima y reconocimiento de los méritos profesionales, para garantizar la actividad académico - administrativa de la comunidad universitaria.
- Optimización, promoción y racionalización de los talentos humanos que cuenta la institución, para potenciar la eficiencia y lograr una suficiente producción de las funciones sustantivas universitarias de la docencia, investigación, vinculación social y gestión institucional.
- Plena vigencia y garantía de los derechos, obligaciones y deberes de los funcionarios y servidores universitarios, en concordancia con el marco jurídico institucional.
- Mejoramiento del espacio físico, materiales y condiciones para un adecuado desempeño laboral de los funcionarios de la institución.



Componente académico:

- Análisis participativo de la situación actual de las carreras del nivel de grado y programas de postgrado; y formulación del diseño, construcción y desarrollo del Plan de Mejoras integral de cada subunidad académica.
- Formulación de cinco programas de Maestría de acuerdo a las nuevas exigencias curriculares, organizativas y reglamentarias para los estudios de cuarto nivel establecidas en la Ley Orgánica de Educación Superior: Maestría en Educación Inicial, en Psicopedagogía, en Docencia con Menciones en Educación General Básica, y en Bachillerato General Unificado; y Maestría en Administración de Organizaciones Educativas.
- Promoción y construcción del Plan Curricular Mejorado de las Carreras del AEAC, mediante un proceso metodológico participativo de articulación del currículo vigente con las políticas académicas, organizativas y normativas de la educación superior del país, en las carreras de: Psicología Educativa, Psicología Infantil, Psicorrehabilitación, Físico Matemáticas, Químico Biológicas, Informática Educativa, Lengua y Literatura, Comunicación Social, Música, Artes Plásticas, Cultura Física, Inglés y Educación Básica.
- Desarrollo de varios encuentros interuniversitarios, reuniones de trabajo, conferencias y eventos académicos orientados a realizar amplios debates y promover acuerdos sustanciales para el nuevo diseño curricular de las Carreras en correspondencia con el formato CES, como guía académica y reglamentaria para la planificación curricular.

- Planificación, organización, ejecución y evaluación de Seminarios - Talleres de Metodologías de Construcción de Sílabos, como insumos microcurriculares fundamentales para el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Promoción y participación en cursos de capacitación docente, de acuerdo a las especialidades de cada carrera.
- Implementación del programa de investigación y trabajos de graduación en el Módulo Ocho de las trece carreras de Área en sus respectivos Planes Curriculares, para garantizar su graduación y titulación al concluir su carrera.

Componente de investigación:

En concordancia con las líneas de investigación para la educación, el arte y la comunicación, se está avanzando mediante la organización, capacitación y promoción de proyectos de investigación en el campo científico y formativo, orientados a promover la investigación en el Área de la Educación, el Arte y la Comunicación de la Universidad Nacional de Loja, para lo cual se ha promovido:

- Con la participación, dirección y asesoramiento de acreditados profesionales expertos internacionales, se viene potenciando la capacitación a los docentes del Área, en los procesos de formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación científica y formativa.
- Organización de equipos de investigación con enfoque multidisciplinario para promover el diseño y construcción de proyectos de investigación, en el campo de la Educación, el Arte y la Comunicación.
- Emprendedor apoyo a los equipos de investigación del Área, para motivar la participación en las convocatorias de la Dirección de Investigación de la Universidad Nacional de Loja, y de otros organismos de investigación en el ámbito local, regional, nacional e internacional, para presentar proyectos de investigación orientados a generar, innovar, descubrir conocimientos científicos, y saberes ancestrales que contribuyen al desarrollo sustentable del país.
- Fomento de la investigación científica y formativa interáreas, mediante la incorporación de los docentes del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación, en proyectos de investigación de otras Áreas Académicas Administrativas, de acuerdo a la problemática de investigación y del perfil profesional - académico de los docentes investigadores de la Universidad Nacional de Loja.

Componente de la vinculación con la sociedad:

- Convenios con instituciones, organizaciones y entidades públicas de carácter académico-científico, social, comunitario, cultural, artístico y más actividades que permita desarrollar las prácticas de observación, pre profesionales y comunitarias de los estudiantes de las carreras que integran el Área.



- Organización, ejecución y evaluación sistemática del Acuerdo de Cooperación entre la UNL y la Fundación "Víctor Emilio Valdivieso", para la participación en el proyecto "Caminemos Juntos", que tiene el propósito de brindar Apoyo Psicopedagógico y Psicoterapia Familiar a más de cien niños, niñas, adolescentes y familias del barrio "Tierras Coloradas", mediante la intervención con alumnos y docentes de las carreras de: Educación Básica, Inglés, Cultura Física, Psicología Infantil, Psicorrehabilitación y Educación Especial, en prácticas pre profesionales y comunitarias, con resultados altamente satisfactorios.
- Convenio de cooperación académico interinstitucional entre el AEAC y el Colegio Militar "Lauro Guerrero" de la ciudad de Loja.
- Apoyo para el desarrollo del Encuentro Nacional de Educadores Musicales, del 17 al 19 de abril, en el marco del VII Encuentro Nacional de Culturas.
- Organización y ejecución del Festival Internacional de Jazz del 21 al 25 de mayo, en el marco del VII Encuentro Nacional de Culturas.
- Ejecución del Cuarto Encuentro de Escritores y Recital de Cuento y Poesía, del 16 al 18 de mayo, bajo la responsabilidad de la Carrera de Lengua Castellana y Literatura. Participaron 40 escritores y poetas de Quito, Guayaquil, Cuenca, Ambato, Esmeraldas y Loja.
- Desarrollo del Primer Encuentro Binacional de Artes Audiovisuales Universidades 2012 y el II Festival



de Cortometrajes Cámara Maki, bajo la responsabilidad de la carrera de Comunicación Social.

- Desarrollo del programa de suficiencia en idioma Inglés, en convenio con la organización no gubernamental World – Teach con base en Cambridge, Massachusetts de Estados Unidos.
- Participación de 5 profesores nativos en la formación profesional de los estudiantes de la carrera de Idioma Inglés, con el auspicio de Peace Corps de la Embajada de Estados Unidos de América.
- Colaboración de una becaria del programa Fulbright, encargada del “English Club”, espacio de conversación y cultura en donde los estudiantes de la Carrera de Idioma Inglés mejoran el dominio del idioma.

Componente de gestión institucional

Con el incondicional apoyo del señor Doctor Gustavo Villacis Rivas, Rector de la UNL, se ha logrado promover la planificación, estudio, diseño, presupuesto, financiamiento e impulso de los procesos de contratación para las siguientes adquisiciones y obras:

- Financiamiento y adquisición de los equipos para la Orquesta Filarmónica de la Carrera de Música de la UNL.
- Adquisición de libros para la biblioteca del Área.
- Adquisición de materiales para la reubicación de la red de internet de Cable e Inalámbrica en las carreras de Inglés, Informática Educativa y Artes Plásticas.

- Adquisición de mobiliario para la Carrera de Artes Plásticas.
- Construcción de baterías higiénicas.
- Construcción de bar-cafetería.
- Estudio de cargas y verificación de la capacidad del transformador, condiciones de funcionamiento del banco de transformación existente, acometidas en B/T y tableros de distribución.
- Adquisición de butacas de auditorio para el Aula Magna del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación.
- Financiamiento y promoción del proceso de contratación del edificio para la administración del AEAC.
- Readequación de los actuales bloques, oficinas y laboratorios de su antigua estructura física, con lo cual el Área de la Educación, el Arte y la Comunicación se articula a la moderna infraestructura de la Ciudad Universitaria.

Cesar León Aguirre, concluyó que gracias a la colaboración, entusiasmo y compromiso universitario de autoridades, docentes, estudiantes, empleados, servidores administrativos, funcionarios y trabajadores, están trabajando con responsabilidad y entusiasmo para la evaluación institucional y de carreras de la UNL. Aseveró que saldrán exitosos de este proceso y que juntos construyen la Nueva Universidad, para lograr grandes cambios orientados a mejorar la calidad, calidez y pertinencia de la educación, como un medio indispensable para contribuir al buen vivir social.



Unidad Educativa anexa a la UNL ofrece educación de calidad



Dr. Rolando Elizalde Cordova
Director de la
Unidad Educativa Anexa

La UNL como una institución de Educación Superior que vela por el progreso educativo de Loja, la Región Sur y el país, ofrece enseñanza de calidad en los niveles inicial, básico, bachillerato y superior.

En el momento actual las unidades educativas anexas han rebasado, con creces, las intencionalidades originales con las que surgieron, puesto que, a más de cumplir con el propósito central de su creación, están atendiendo a las necesidades de formación inicial, educación básica y bachillerato de amplios sectores suburbanos del sector sur y norte de la ciudad de Loja, adyacentes al campus de la Universidad Nacional de Loja y del Barrio Motupe; en donde ni el Ministerio de Educación, ni el Municipio de Loja han llegado con la oferta educativa, mientras que las instituciones educativas privadas mantienen altos costos, tanto en matrículas como pensiones, los cuales no están al alcance de la población de bajos recursos económicos, que generalmente son quienes se educan en los organismos anexos a la UNL.

En los centros educativos anexos se oferta una educación integral y de calidad, razón por la cual su prestigio se ha acrecentado, así como la demanda por el acceso a los servicios que proporcionan; sin embargo, hasta junio de 2011, habían laborado de manera separada y autónoma, limitando la incorporación a la Propuesta de Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación Básica y el nuevo Bachillerato General Unificado impulsado por el Ministerio de Educación.

En este marco, mediante Acuerdo Ministerial Nro. 002 de 20 de julio del 2011, el Centro de Desarrollo Infantil, Jardín de Infantes José Alejo Palacios, la Escuela Pedro Víctor Falconí y el Colegio Manuel Cabrera Lozano, se integraron en la Unidad Educativa Anexa a la Universidad Nacional de Loja, con tres niveles de educación: inicial, básico y bachillerato, para la atención integral a infantes, niños, niñas y adolescentes. A nivel directivo, cuenta con un Consejo Ejecutivo conformado por un rector o rectora y tres vocales.

Conjuntamente con el mejoramiento de su estructura administrativa y académica, la Unidad Educativa Experimental anexa a la Universidad Nacional de Loja ha proporcionado los siguientes beneficios:

- Suscripción del Convenio de Cooperación Académica para fortalecer la Educación Inicial, Básica y de Bachillerato en la ciudad de Loja, entre la Universidad Nacional de Loja, representada por el Dr.

Gustavo Villacís Rivas, Rector, y el Ministerio de Educación y Cultura, a través del cual se consiguió 17 partidas de docentes fiscales.

- Se logró efectivizar el aporte estatal del BONO DE MATRÍCULA por cada estudiante matriculado.
- Cofinanciamiento con el 50%, del costo de construcción y adecuación de nuevas instalaciones, como el bloque para la administración de la Unidad Educativa en Motupe, que cuenta con sala de profesores, oficina para la coordinación, cubículos para los orientadores e inspección, sala de espera para padres de familia y estudiantes, biblioteca, cafetería y servicio de ascensor; también con una moderna sala para centro de cómputo con un eficiente servicio de internet.
- Construcción colectiva de planes de trabajo y aplicación de estrategias pedagógicas y administrativas alternativas, para guiar institucionalmente los procesos de formación de los diferentes niveles educativos.
- Planificación, ejecución y evaluación de los procesos educativos, en correspondencia con las disposiciones de la Constitución de la República y Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento General.
- Se ha logrado potenciar los espacios y escenarios de práctica de los futuros maestros y maestras del sistema educativo nacional, que, en diferentes campos disciplinarios, se profesionalizan en las once carreras de formación docente que oferta el Área de la Educación, el Arte y la Comunicación.
- Se han estrechado los vínculos sociales universidad-comunidad, ofertando alternativas de servicios educativos de carácter público a aquellos sectores poblacionales de la ciudad de Loja, que por sus características socioeconómicas no están en posibilidad de acceder a servicios educativos privados.

Los organismos anexos, al momento, se han visto en la necesidad de establecer cupos de ingreso debido a que la demanda de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que desean ingresar a estos establecimientos es muy elevada, sobrepasando la capacidad receptiva disponible, en lo atinente a aulas de clase, laboratorios y planta docente.

Al momento cuentan con mil novecientos veintinueve estudiantes (1.929), que se educan en los diferentes niveles; en su mayoría niños, niñas y jóvenes provenientes de hogares de bajos recursos económicos.

La Unidad Educativa Anexas a la Universidad Nacional de Loja, ofrece los siguientes servicios gratuitos:

- Educación inicial personalizada
- Música
- Cultura física
- Expresión corporal
- Atención psicológica (diagnóstico de casos y remi-





sión al especialista)

- Atención médica
- Atención odontológica
- Coordinación con la familia
- Refrigerio y almuerzo
- Orientación y asesoría a estudiantes de la Carrera de Psicología Infantil y Educación Parvularia
- Personal calificado, especializado en Psicología Infantil y Educación Parvularia.

En el nivel de Formación inicial y estimulación temprana, se atiende de 07h30 a 12h30 a 40 niños y niñas desde los 2 años, en su mayoría hijos de profesores, empleados, trabajadores y estudiantes universitarios.

Teniendo como objetivo propender al desarrollo institucional planificado para alcanzar mejores niveles en la calidad de la educación de niños y niñas, en un marco pedagógico y axiológico que posibilite una formación para convivir armónicamente con la colectividad y la naturaleza, la actual administración universitaria ha puesto en marcha importantes proyectos como:

- Capacitación al personal docente en TIC's y herramientas informáticas.
- Capacitación en modelos pedagógicos y planificación microcurricular y nuevo modelo de evaluación (por quimestres).
- Construcción del Manual de Convivencia.
- Jornadas de juegos populares infantiles, entre otros.

El estilo de la gestión se refiere a las prácticas recurrentes que demuestran el liderazgo que ejercen los directivos del Establecimiento Educativo. Existen prácticas que ayudan al trabajo en equipo como: reuniones periódicas sistemáticas, reuniones de seguimiento al quehacer educativo, de planificación de actividades, de socialización, juntas de curso, reuniones de área, etc.

Adicionalmente, se han desarrollado las siguientes actividades:

- Elaboración del Plan Operativo Anual –POA.
- Proyecto Educativo Institucional –PEI.
- Proyecto de evaluación de los aprendizajes.
- Suscripción de varios convenios: Cruz Roja, Ministerio de Salud, Hospital Universitario, I. Municipio, H. C. Provincial de Loja, Ministerio de Educación.
- Proyecto de construcción del bloque administrativo (extensión).
- Implementación de centros de cómputo.
- Implementación de mobiliario y recursos bibliográficos a la biblioteca.
- Implementación de laboratorios de Física y Biología.
- Implementación del área de cultura física,
- Evaluación docente en un 99%.
- Directivos evaluados.
- Capacitación permanente en Matemáticas y Ciencias Naturales.
- Talleres sobre la unificación de los elementos es-

tructurales del plan anual, plan de clase y matrices de evaluación.

- Elaboración de pruebas de base estructuradas.
- Cursos y talleres sobre Desarrollo del Pensamiento lógico, verbal y abstracto para alumnos de 3er año de bachillerato.

El Modelo Pedagógico puesto en práctica en la Unidad Educativa Anexa es el Socio-Crítico-Significativo, que propone interrelacionar a los actores básicos de la comunidad de aprendizaje con el conocimiento científico para conservarlo, innovarlo, producirlo o recrearlo dentro de un contexto social, histórico y cultural determinado.

Por ello, otorga una valoración e importancia equilibrada a los macro elementos que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje; así, retoma el rol protagónico de los estudiantes como sujetos de sus procesos de aprendizaje; rescata al docente de la marginalidad y lo ubica como sujeto de los procesos de enseñanza; considera al conocimiento como el legado cultural de la humanidad, digno de ser conocido y comprendido; y destaca la importancia de la comprensión de la realidad natural y social, como punto de llegada, para cuyo estudio confluyen diferentes procesos cognitivos adquiridos con anterioridad.

Los objetivos del Modelo son:

- Ser un instrumento de carácter teórico de la investigación científica, para procurar que el proceso enseñanza-aprendizaje sea de calidad;
- Lograr, con intencionalidad didáctica, aprendizajes significativos, que se concreten en el aula y fuera de ella;
- Transformarse en paradigma pedagógico institucional para entender, analizar, orientar, dirigir, dar soluciones y evaluar la educación; y,
- Diseñar nuevas metodologías del proceso de enseñanza-aprendizaje, que puedan ser compartidos con otras instituciones educativas del país.







Contar con una educación virtual de calidad que permita una formación académico - profesional de manera rápida, práctica y autónoma, es el objetivo de la Modalidad de Educación a Distancia.

La MED brinda una educación a otro nivel



Dr. Ángel Cabrera
Director de la MED

La Modalidad de Estudios a Distancia (MED) responde a la necesidad social de cubrir las demandas profesionalizantes del Estado ecuatoriano, específicamente de su Zona 7. A través de la oferta académica, se pretende que los estudiantes universitarios se constituyan en protagonistas principales de su formación, utilizando las bondades de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

En Septiembre del 2002, con la estructura por Áreas del conocimiento en remplazo de las Facultades, la Universidad Nacional de Loja modificó el funcionamiento de la Modalidad de Estudios a Distancia, pasando las Carreras y programas que se ejecutan en esta Modalidad a

depender de cada una de las Áreas.

En año 2007, una Comisión especial encabezada por el Rector de ese entonces Dr. Max González Merizalde y presidida por el Dr. Gustavo Villacís Rivas, actual Rector, e integrada por docentes representantes de las diferentes Áreas de la Institución, trabajó y elaboró el Proyecto de restructuración de la Modalidad de Estudios a Distancia, así como el proyecto de REGLAMENTO PARA LA GESTIÓN DE LA MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, el mismo que fue aprobado por la Junta Universitaria y por unanimidad de sus miembros en sesión ordinaria del 07 de noviembre del 2008.

El Quinto Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2013, documento fundamental para la gestión de la UNL, determina el fortalecimiento de la Modalidad de Estudios a Distancia, considerando que las tendencias mundiales de la Educación Superior han demostrado una progresiva demanda, por las facilidades que presta para el desarrollo integral del ser humano, a la vez que le permite cumplir otras actividades productivas, ha emprendido satisfactoriamente en la formación del talento humano a nivel no presencial, con resultados destacables.

Dada la demanda social, con la finalidad de garantizar el mejoramiento sostenido de sus actividades y planificar estratégicamente su desarrollo, la Junta Universitaria, con fecha 7 de noviembre de 2008, expide el Reglamento para la Gestión de la Modalidad de Estudios a Distancia, cuya finalidad es la gestión académica, administrativa y financiera, basada en un proceso de enseñanza-aprendizaje en el uso de las tecnologías con cobertura nacional. Concomitantemente, se proveyó de un amplio edificio para



las oficinas administrativas, cubículos para los docentes, equipos informáticos, con una importante inversión institucional.

Las autoridades universitarias, con la finalidad de satisfacer los requerimientos académicos a nivel local, nacional y de los países con alta concentración de migrantes ecuatorianos, continúan fortaleciendo la MED, a través de la permanente capacitación, estableciendo sinergias y fortaleciendo vínculos de cooperación con entidades a nivel nacional e internacional.

El sistema de estudios a través de la plataforma virtual, permite que los estudiantes de la modalidad abierta realicen sus actividades académicas de forma rápida, práctica y autónoma. Estas actividades se hacen posible gracias a la comunicación permanente a través del campus Virtual de la UNL y el personal docente de diferentes áreas del conocimiento debidamente capacitado en educación en línea.

Para asegurar el control de calidad y excelencia académica, los docentes de la MED ofrecen sus servicios personalizados sobre los contenidos teóricos, prácticas pre profesionales, proyectos y tesis de investigación. Para ello cuentan con espacios físicos y horarios definidos.

Las Carreras que ofrece la MED a la población estudiantil son: Derechos, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Trabajo Social, Informática Educativa, Comunicación Social, Psicorrehabilitación y Educación Especial, Psicología Infantil y Educación Parvularia, Bibliotecología e Ingeniería en Administración y Producción Agropecuaria.

Metodología de enseñanza

El uso de las nuevas tecnologías es algo con lo que convivimos todos los días y en cualquier parte, esto ha hecho que la comunicación con personas que se encuentran lejos de nosotros sea más rápida, además de fácil y a muy bajo costo. Nos permite estar al tanto de lo que pasa en otras partes del mundo sin necesidad de movernos de casa, entre otras cosas.

En el ramo de la educación no es la excepción, tal es el caso de las materias o cursos virtuales, los cuales han venido a cambiar la manera tradicional de recibir conocimiento.

La educación a distancia es una forma de enseñanza en la cual los estudiantes no requieren asistir físicamente al lugar de estudios. En este sistema de enseñanza, el alumno recibe el material de estudio (personalmente, por correo postal, correo electrónico u otras posibilidades que ofrece Internet). Al aprendizaje desarrollado con las nuevas tecnologías de la comunicación se le llama aprendizaje electrónico. La plataforma que se utiliza en la MED es Moodle.

Desde el ámbito de la educación y, en particular, desde la formación docente, la incorporación e integración de la informática se relaciona con una práctica orientada a mejorar la calidad de la enseñanza, propendiendo a la democratización de las oportunidades educativas; generando, promoviendo e implementando situaciones en las que los alumnos aprenden en contextos no convencionales y en espacios y tiempos no compartidos físicamente.

La Educación a Distancia a través de Internet rompe

Estadísticas de Graduados por Carrera

PERIODO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ADMINISTRACIÓN Y PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	DERECHO	PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN, PARVULARIA	PSICORREHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL	INFORMÁTICA EDUCATIVA	BIBLIOTECOLOGÍA	COMUNICACIÓN SOCIAL
jul - dic 2009	-	14	-	3	2	-	-	-	-
2010	28	39	1	42	22	2	-	2	-
2011	51	28	9	96	38	7	3	4	6
2012	118	33	83	265	148	16	18	11	8
ene-abril 2013	47	14	50	61	24	-	2	5	1
TOTAL	244	128	143	467	234	25	23	22	15

definitivamente con las barreras geográficas, genera comunidades educativas en las cuales la interacción es un instrumento fundamental para el enriquecimiento de los temas, y permite establecer un nuevo y sólido vínculo entre los alumnos y sus docentes.

Además, permite a los alumnos organizar sus tiempos y espacios, adecuando los horarios de las clases de acuerdo con su conveniencia y posibilidades. Sin la necesidad de concurrir a las aulas tradicionales, ya que ellas llegan a sus computadoras mientras se encuentran en sus lugares de trabajo, en sus casas, en el domicilio de amigos o familiares, o en un cybercafé público. Los alumnos son quienes establecen cómo desarrollan sus estudios y los momentos en que asisten a las clases. Sólo es necesario que los estudiantes dispongan de una conexión a Internet, manejen herramientas básicas como el correo electrónico y la navegación por la red, y conozcan el idioma en el cual se desarrollan las clases.

Como en toda intervención pedagógica la mediación

es un proceso central, junto con la comunicación que se desarrolla de forma simulada y asincrónica a través de los materiales impresos, audiovisuales y/o digitalizados. Esto hace posible recuperar la interacción cara a cara a través de encuentros presenciales y un diálogo más o menos real mediante una enseñanza tutoriada, recuperando la sincronía de la comunicación. Para atender desde la dimensión pedagógico-didáctica a este diálogo cobra sentido la figura del Docente-Tutor, como una nueva forma de ejercer la tarea docente, que utilizando distintas estrategias promueve la mediación del conocimiento y la interacción entre todos los participantes del proceso. Por todo ello, el docente necesita de una adecuada preparación para organizar la tarea con el sistema de Educación a Distancia.

Esta modalidad ha hecho posible que personas de todo el país que no pueden asistir a clases presenciales, ya sea por el trabajo o cualquier otro impedimento, pueda recibir las clases desde su casa o desde cualquier parte donde tenga una computadora y el servicio a Internet.



Plan de Contingencia apoya aproximadamente a 1300 estudiantes



Dr. Pablo Cabrera
Coordinador General del
Plan de Contingencia

La Ley Orgánica de Educación Superior, en cumplimiento del principio de mejoramiento de la calidad de la educación consagrada en la Constitución de la República, en su disposición transitoria tercera determina que será el CES (Consejo de Educación Superior), el organismo que elaborará, coordinará y supervisará un plan de contingencia, para los estudiantes de las universidades y escuelas politécnicas que fueron suspendidas definitivamente, por no cumplir con los parámetros de calidad exigidos por el CEAACES.

En este marco, luego de la suspensión de algunas universidades y escuelas politécnicas cofinanciadas por el Estado, las principales autoridades de la SENESCYT y CES, invitaron al Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís Rivas, para que, como representante de la institución de educación superior, sea parte activa del Plan de Contingencia, debido a que esta Casa de Estudios Universitarios tiene montada en forma eficiente y organizada sus estructuras administrativas y académicas que permiten cumplir con los objetivos de ofrecer enseñanza aprendizaje de calidad a los estudiantes.

El 27 de septiembre de 2012, la UNL, presidida por su rector, Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg. Sc., suscribe el convenio que permite viabilizar y garantizar el proceso de continuación de estudios en nuestra universidad, de los alumnos de 14 universidades y escuelas politécnicas suspendidas definitivamente, garantizando con ello

A raíz del convenio suscrito entre el Consejo de Educación Superior (CES), la Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación (SENESCYT) y la Universidad Nacional de Loja (UNL) nace una alternativa de solución académica de estudiantes de 14 universidades y escuelas politécnicas cerradas por el Estado.

la formación en las carreras de: educación, administración, derecho, ingeniería en salud y servicios, y en otras áreas del conocimiento que se pueda establecer de mutuo acuerdo de las partes, cumpliendo con el derecho a la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel.

Actividades

Suscrito el convenio de manera inmediata se procedió por parte de la máxima autoridad de nuestra institución, en el marco de sus atribuciones legales, a dictar la normativa de creación de la Unidad Académica del Plan de Contingencia, determinando con claridad su estructura, tanto administrativa como académica para su legal funcionamiento.

Por parte del Rector de la UNL se designó funcionarios como Coordinadores Generales y Académico en base a las facultades legales y normativas con las que cuenta, para que de esa manera inicien las actividades concernientes a la ejecución del convenio específico y el desarrollo de la Unidad recientemente creada.

Las instalaciones de la Escuela Politécnica Ecológica Amazónica (ESPEA) son los espacios en donde actualmente reciben clases los estudiantes de las universidades suspendidas, espacios para el funcionamiento administrativo y laboratorios de enseñanza, aprendizaje en las carreras de Enfermería, Manejo y Conservación del Medio Ambiente y Cultura Física.

Para dar inicio al proceso académico se contó con un importante número de aspirantes a docentes de los que se seleccionó al personal, quienes tuvieron que aprobar el taller de Inducción Docente que se realizó



CARRERAS MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA	
CARRERA	Nº DE ESTUDIANTES
Administración y Producción Agropecuaria	236
Derecho	390
Contabilidad y Auditoría	132
Administración de Empresas	53
Informática Educativa	83
Administración Turística	5
CARRERAS MODALIDAD PRESENCIAL	
CARRERA	Nº DE ESTUDIANTES
Enfermería	46
Ingeniería en Manejo y Conservación del Medio Ambiente	230
Mecánica Automotriz	46
Ingeniería en Sistemas	3
CARRERA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
CARRERA	Nº DE ESTUDIANTES
Cultura Física	26
Total	1250



en la ciudad de Zamora, durante el 31 de octubre y 1 de noviembre de 2012.

Las actividades académicas dentro del Plan de Contingencia, en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia, iniciaron sus actividades sin ninguna dificultad, de acuerdo al calendario académico aprobado por el Rector y Vicerrector de la Institución, en base al sistema de gestión académica de la Universidad y currículos de las carreras vigentes con las que cuenta nuestra Alma Máter, aprobada por el CES y trabajando con los recursos que se transfieren desde la SENESCYT y CES que superan el millón 700 mil dólares.

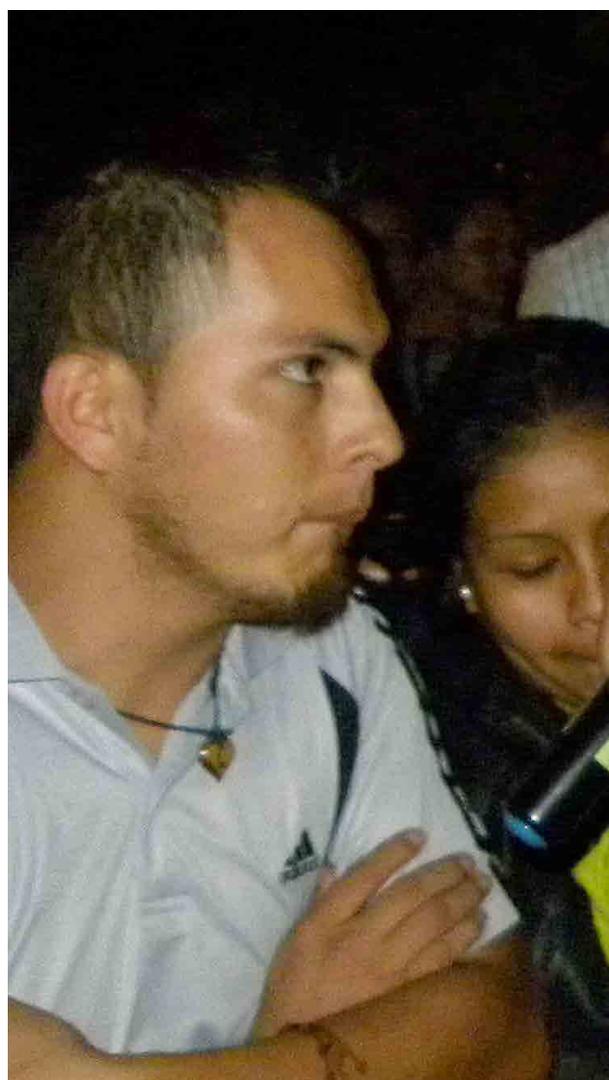
Logros

Durante la ejecución del convenio la UNL ha logrado obtener una aceptación del 97% por parte de la población de la región amazónica en donde cuenta con sus sedes; estas son: Zamora, Puyo, Tena y Nueva Loja, en donde se imparten las carreras de: Enfermería, Manejo y Conservación del Medio Ambiente, Cultura Física y Deportes, Administración de Empresas, Informática Educativa, Derecho, Contabilidad y Auditoría, Ingeniería en Administración y Producción Agropecuaria, Ingeniería en Sistemas y Administración Turística.

Mecánica Automotriz es la nueva carrera que se integra este año a la oferta académica de la UNL para los estudiantes del Plan de Contingencia que estudiaban en la Escuela Superior Politécnica de Cariamanga "Prof. Servio Tulio Montero" que fue suspendida por los organismos pertinentes.

Perspectivas

Cumpliendo con la principal premisa de entregar educación de calidad con gratuidad y excelencia académica a los estudiantes, se tiene previsto un trabajo permanente de evaluación de docentes sobre contenidos de carácter científico y técnico; además se han diseñado seminarios y talleres en planificación curricular, construcción de sílabos, evaluación y autoevaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.





Posgrados que enriquecen el nivel académico en la UNL

En el Quinquenio 2008-2013 se logró convertir a la Institución en un espacio académico de excelencia y amplia interacción social, que propicie la construcción de pensamientos y propuestas orientadas al desarrollo local, regional y nacional.



Formar talentos humanos de calidad en el campo de la docencia es una de las características de la actual administración que preside el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la UNL. Esto ha permitido, en las cinco áreas académico administrativas de nuestra Alma Máter, la formación de profesionales en el nivel de Postgrado, ampliamente comprometidos con la solución de las necesidades sociales de desarrollo, con alto nivel científico-técnico.

La institución ha realizado esfuerzos tendientes a relacionarse de manera estrecha y efectiva con los sectores de su ámbito de influencia, para mejorar el quehacer académico que como universidad le corresponde asumir; es decir, formar profesionales que se inserten con pertinencia en la implementación de soluciones de la problemática social, aprovechando el elevado nivel

científico-técnico que se ha logrado alcanzar; a través de la aplicación de los programas de posgrados, como Maestrías y Especialidades.

El accionar de la Universidad Nacional de Loja, en el Quinquenio 2008-2012, se ha constituido en un espacio académico de excelencia y amplia interacción social, que propicie la construcción de pensamientos y propuestas orientadas al desarrollo local, regional y nacional. En este marco, continúa ejecutando los programas de especialidad y posgrado existentes y ha priorizado la oferta de nuevos programas de posgrado en las diferentes áreas del conocimiento, con calidad y pertinencia.

Cabe anotar que el fortalecimiento de la calidad de la formación exige el mejoramiento sostenido del nivel académico-científico y técnico de los docentes y del personal de apoyo a la docencia.



ÁREA AGROPECUARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Nº	DENOMINACIÓN	MATRICULADOS
01	Especialidad en Desarrollo Local en Gestión de los Recursos Naturales, 2008	10
02	Maestría en Producción Animal, Mención Rumiantes, 2010	14
03	Maestría en Riego, 2010	19
04	Especialidad en Agronegocios (dos cohortes), 2010	52
05	Maestría en Desarrollo Rural, 2011	26

Proyectos:

- Maestría en Desertificación y Sequía
- Maestría en Gestión de Territorio
- Maestría en Riego

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

Nº	DENOMINACIÓN	MATRICULADOS
01	Diplomado Superior en Gestión de la Calidad Educativa	60
02	Diplomado Superior en Problemas Psicosociales de la Infancia	55
03	Maestría en Administración para el Desarrollo Educativo	68
04	Maestría en Administración Educativa	49
05	Maestría en Docencia y Evaluación Educativa	138
06	Maestría en Educación Infantil	161
07	Maestría en Educación a Distancia	191

Proyectos:

- Maestría en Administración de Organizaciones Educativas
- Maestría en Educación Inicial
- Maestría en Psicopedagogía
- Maestría en Educación

ÁREA DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

Nº	DENOMINACIÓN	MATRICULADOS
01	Diplomado en Gestión Energética	24
02	Maestría en Electromecánica	26
03	Maestría en Construcción Civil y Desarrollo Sustentable, Mención Vivienda de Interés Social	30

Proyectos:

- Maestría en Diseño y Ejecución de Infraestructura Civil
- Maestría en Ingeniería Vial
- Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia
- Maestría en Ingeniería Computacional y Sistemas Inteligentes
- Maestría en Fuentes Renovables de Energía y Eficiencia Energética
- Maestría en Ingeniería y Gestión de las Telecomunicaciones
- Maestría en Minería y Geotecnia

ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

Nº	DENOMINACIÓN	MATRICULADOS
01	Especialización en Derecho Procesal	33
02	Especialización en Contratación Pública y Modernización del Estado	30
03	Especialización en Proyectos de Consultoría	97
04	Maestría en Administración de Empresas	49
05	Maestría en Ciencias Penales	64
06	Maestría en Desarrollo Comunitario	102
07	Maestría en Gerencia Contable y Financiera	29
08	Maestrías iniciadas antes del 2008	16

Proyectos:

- Maestría en Derecho Penal
- Maestría en Derecho Constitucional
- Maestría en Administración de Empresas

ÁREA DE LA SALUD HUMANA

Nº	DENOMINACIÓN	MATRICULADOS
01	Especialización en Anestesiología	22
02	Especialización en Cirugía General	22
03	Especialización en Ginecología y Obstetricia	22
04	Especialización en Medicina Interna	32
05	Especialización en Ortopedia y Traumatología	13
06	Especialización en Pediatría	22
07	Especialización en Radiología e Imagen	35
08	Especialización en Gastroenterología	3
09	Diplomados	95
10	Especializaciones iniciadas antes del 2008	23
11	Maestrías iniciadas antes del 2008	48

Proyectos:

- Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria (Aprobada)
- Especialidad en Urología



INVESTIGACIÓN

CIENTÍFICA

La Investigación fortalece el desarrollo local, regional y nacional



P.h.D. Romulo Chávez
Director de Investigación UNL

En el marco del Quinto Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2013 se trabajó en la gestión eficiente de los talentos humanos dedicados a la investigación; formación de una masa crítica de investigadores altamente calificada; e, integración efectiva y adecuada de los docentes - investigadores en la elaboración y ejecución de programas, proyectos de investigación y propuestas de innovación tecnológica, con enfoque multi, inter o trans-disciplinario, orientados en conjunto al fortalecimiento de la investigación científica y al mismo tiempo, al desarrollo local, regional y nacional.

Alianzas estratégicas para el desarrollo de la investigación

Mediante la gestión y firma de convenios de cooperación interinstitucional se logra el intercambio de conocimientos y la capacitación permanente de los docentes - investigadores. Organismos nacionales e internacionales así como científicos y catedráticos de gran valía en la comunidad científica mundial participan activamente en investigaciones propuestas por la UNL.

Planes en armonía con las normas nacionales y organismos de Educación Superior

Las líneas de investigación como Salud Humana; Pro-

Con la institucionalización de la investigación científica se generan conocimientos científicos, innovan tecnologías y potencian conocimientos tradicionales que contribuyen a resolver las principales problemáticas de la Región Sur del Ecuador.

ducción agropecuaria; Medioambiente y recursos naturales; Biodiversidad y biotecnología; Energía e industrias; Educación y comunicación; Culturales: artes, deportes y recreación; Social y jurídica; y, Economía y administración, establecidas por la Secretaría Nacional de Educación, Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y articuladas al Plan Nacional de Desarrollo, se ejecutan en concordancia con la líneas de investigación de la institución.

Proyectos cofinanciados por el ex CONESUP

1. La práctica docente en las universidades públicas del país; inserción y desempeño laboral de los graduados de la UNL, en el período 2003-2004, como criterio de la calidad de la formación profesional;
2. Prácticas profesionales de los docentes de bachillerato frente a los planes de estudio de las carreras en el área educativa de la UNL;
3. Biodiversidad y aprovechamiento de las abejas sin aguijón para producción de miel y polinización de cultivos;
4. Estudio de la variabilidad genética de especies nativas de la Amazonia (Achiote B. Orellana) utilizando marcadores moleculares AFLP's; y,
5. Recuperación histórica del patrimonio cultural de salud en la Región Sur del Ecuador y Norte del Perú.

Proyectos Convocatoria SENACYT 2008

1. Caracterización y valoración de propiedades tecnológicas de bosques secundarios del Sur de la Amazonia Ecuatoriana;
2. Gestión de la fertilidad del suelo con enmiendas de carbón vegetal en plantaciones de árboles maderables en el Sur de la Amazonia Ecuatoriana; y,



3. Mejoramiento de la seguridad alimentaria con análisis de cadenas agroalimentarias en productos perecibles (tomate, pimienta y pepino) en las principales zonas de producción de la provincia de Loja.

Proyectos Convocatoria SENESCYT 2010

1. Investigación y Desarrollo de Materiales y Tecnologías Alternativas para Viviendas de Interés Social en la Región Sur del Ecuador; y,
2. Desarrollo de Modelos Espacio Temporal de Variables Solares y Eólicas para estimar el Potencial Energético en la Región Sur del Ecuador.

Proyectos con la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG)

“Biodiversidad y Manejo Sostenible de un Ecosistema de Montaña Megadiverso en el Sur del Ecuador”.

Otros proyectos específicos: Influencia del uso de la tierra en las propiedades del suelo y en los flujos de agua y de elementos en los bosques húmedos montañosos del sur del Ecuador; Patrones espaciales de los parámetros y funciones de la dinámica del agua, gases y materia en los suelos del bosque montano en los andes del sur del Ecuador; Investigaciones dendrológicas sobre el clima en los siglos pasados en los alrededores de Loja; Contribuciones silviculturales para el mantenimiento y

rehabilitación del potencial de los recursos forestales del bosque húmedo tropical de montaña en el sur del Ecuador (2007-2010); y, Uso sostenible de la tierra en un bosque húmedo de montaña: las consecuencias financieras desde una casera.

Convocatoria interna para financiamiento de proyectos de investigación

Con el propósito de promover la producción del conocimiento científico, el desarrollo tecnológico e innovación, en correspondencia con las líneas y programas de investigación expresada en la nueva normativa de investigación, se convocó a docentes - investigadores a participar en el concurso interno anual para el financiamiento de proyectos de investigación.

Se presentaron 78 perfiles, luego del proceso de revisión y evaluación se seleccionaron 25 proyectos formulados de manera integrada por equipos interdisciplinarios de investigación, los mismos que fueron evaluados por pares externos, científicos reconocidos por su solvencia, provenientes de países como: Alemania, Cuba, México, Chile, Perú, España, Bélgica y Ecuador. Los proyectos son estructurados en 7 programas de investigación.

En los primeros dos meses del 2012 se culminaron 3 proyectos y continúan en ejecución 2 con una asignación de USD 333,064.20.

PROYECTOS 2012

Nro.	Nombre del Proyecto	Investigador Responsable	Presupuesto
01	Identificación y Caracterización de Riesgos Ambientales en el Cantón Paquisha, potencialmente dañinos para la salud humana	Dr. Max González M.	\$ 18,500.00
02	Mejoramiento de la productividad en el ganado bovino a nivel de la Región Amazónica Ecuatoriana Sur RAE sur	Dr. José M. Valarezo	\$ 21,854.00
03	Potencial de uso de los frutales nativos de la Amazonia del Ecuador: fase propagación	Ing. Gilberto Álvarez	\$ 6,500.00
04	Estudio y caracterización de las especies acuícolas nativas e introducidas en la zona sur de la Amazonia Ecuatoriana	Ing. Pablo Ortiz	\$ 17,915.00
05	Determinación del potencial matricial de los suelos para cultivos promisorios bajo riego en el cantón Loja	Ing. Luis Valarezo M.	\$ 5,205,00
06	Efecto de diferentes granulometrías de carbón vegetal y tensiones de humedad en cultivos promisorios bajo invernadero	Ing. Miguel Villamagua	\$ 8,300.00
07	Gestión de la fertilidad del suelo con enmiendas de carbón vegetal en plantaciones de árboles maderables en el sur de la Amazonia ecuatoriana	Ing. Carlos Valarezo	\$ 16,510.00
08	Adaptabilidad de especies forestales y no forestales nativas con potencial de aprovechamiento múltiple en el sur de la Amazonia ecuatoriana	Ing. Jhofre Aguirre M.	\$ 7,100.00
09	Generación de protocolos para la propagación in vivo e in vitro de genotipos élites de especies forestales nativas y promisorias para la reforestación	Ing. Víctor Hugo Eras/ Ing. Julia Minchala P.	\$ 30,000,00
10	Evaluación del posible impacto del cambio climático en la biodiversidad de ecosistemas de montaña en la Región Sur del Ecuador	Dr. Nikolay Aguirre M.	\$ 5,500.00
11	Efecto de la población de abejas adultas y del área de cría en la división artificial de las colonias de abejas sin aguijón en la RSE	Ing. José Ramírez	\$ 10,437.00
12	Estudio de las interacciones patógeno-patógeno que se establecen durante el desarrollo de la enfermedad de la marchitez vascular en el babáco (<i>vasconcelleahelbornilvar. pentagona</i>)	Ing. Ángel Robles	\$ 20,000.00
13	Plantas medicinales, plaguicidas y tóxicas de la RSE: estudio fotoquímico y de bioactividad en Zamora Chinchipe	Dr. Luis Morocho	\$ 8,050,00
14	Producción de un bioinoculante eficiente para el cultivo de leguminosas mediante la utilización de cepas de microorganismos diazotróficos	Ing. Kléver Granda	\$ 28,677.00
15	Conocimiento local y valoración social de ecosistemas naturales que producen servicios ecosistémicos en la provincia de Zamora Chinchipe	Ing. Walter Apolo B.	\$ 4,900.00
16	Generación de protocolos para el secado y preservado de las maderas para manejo y uso sustentable de bosques secundarios del sur de la Amazonia ecuatoriana	Ing. Héctor Maza Ch.	\$ 22,500,00
17	Potencialidad y desarrollo de energías renovables a pequeña escala en los sectores rurales de la provincia de Loja que no disponen de energía eléctrica	Ing. Jorge Maldonado	\$ 2,120.00
18	Control automático de microclima de invernaderos	Ing. Juan P. Cabrera	\$ 25,847.00

Proyectos Cofinanciados por la SENESCYT

Nro.	Nombre del Proyecto	Investigador Responsable	Presupuesto		
			UNIVERSIDAD	SENESCYT	TOTAL
01	Desarrollo de modelos espacio temporales de variables solares y eólicas para estimular el potencial energético en la Región Rur del Ecuador.	Ing. Thuesman Montaña	16,011.34	137,240.00	\$ 153,251.34
02	Investigación y desarrollo de materiales y tecnologías alternativas para viviendas de interés social en la Región Sur del Ecuador	Ing. Emperatriz Bailón	34,371.16	195,824.20	\$ 230,195.36

Proyectos 2013

En el 2012 se trabajó con 5 programas de investigación: Salud Pública y Epidemiología; Cuencas Hidrográficas, bosques y servicios ecosistémicos; Biodiversidad, plantas, animales y microorganismos; Sistemas Agropecuarios sostenibles para la Seguridad Alimentaria; y, Energías Renovables y Eficiencia Energética. Para el 2013 se ha aprobado la ejecución de 7.

Programa: Salud y Epidemiología

1. Efectos neurocognitivos en niña y niño en edad escolar residentes en el cantón Paquisha relacionados con la exposición ambiental a metales pesados.
2. Conversión Bacteriológica y Factores Asociados en Pacientes con Tuberculosis pulmonar BK+, en las Provincias de Loja y Zamora Chinchipe.
3. Relación entre el ruido derivado del parque automotor y la pérdida auditiva en personas en productiva de la ciudad de Loja.
4. Actividad antimicrobiana y leishmanicida de dos especies de plantas utilizadas tradicionalmente en salud en la Región Sur del Ecuador.
5. Evaluación del efecto como inmunoestimulante del extracto del amaranto (*Amaranthus hybridus* L) y sus componentes en la actividad de células linfoides.

Programa: Sistemas agropecuarios para seguridad alimentaria

1. Evaluación y selección de 35 variedades de arveja *Pisum sativum* de la colección mundial de Vavilov, para el mejoramiento genético de las variedades ecuatoriana.
2. Validación de bancos de proteína con especies forrajeras arbustivas naturalizadas y nativas, en la producción del ganado bovino de la Región Amazónica Sur.
3. Mejoramiento del valor nutritivo de la pulpa del café para la alimentación de rumiantes en la provincia de Loja.

4. Evaluación Genética de la Resistencia Natural de la Gallina Doméstica (*Gallus domesticus*) al Virus de Newcastle en las Parroquias Rurales del Cantón Zapotillo.
5. Epidemiología y Caracterización de los Microorganismos que afectan la Reproducción en las Ganaderías del cantón Loja.

Programa: Cuencas hidrográficas, bosques y servicios ecosistémicos

1. Gestión de la fertilidad del suelo con enmienda de carbón vegetal en plantaciones de árboles maderables en el Sur de la Amazonia Ecuatoriana.
2. Dinámica de crecimiento y fenología de un ensamble de especies forestales establecido en el jardín botánico "El Padmi", Zamora Chinchipe.
3. Generación de Protocolos para la propagación in vivo e in vitro de genotipos élites de especies forestales nativas y promisorias para la reforestación en la Región Sur del Ecuador.
4. Optimización de parámetros de labrado mecanizado de especies maderables de bosque secundario del Sur de Amazonia Ecuatoriana, para uso industrial.

Programa: Socio jurídico

1. La Política Criminal del Estado Ecuatoriano, respecto de la Prevención Integral para Adolescentes Infractores.
2. Lenguaje Jurídico y Cambio Institucional en el Ecuador.

Programa: Educativo y cultural

1. La Representación del fenómeno migratorio y del sujeto migrante en la narrativa ecuatoriana.
2. Programa de musicoterapia para la rehabilitación de los estados patológicos depresivos de los pacientes que asisten a las comunidades terapéuticas del CASMUL de la ciudad de Loja con adicciones al alcohol y drogas, año 2013.

Programa: Energías alternativas y eficiencia energética

Desarrollo de un Algoritmo Inteligente (Software) para el Estudio Técnico Económico del Régimen de Operación de las Redes de Distribución Eléctrica de la Ciudad de Loja.

Programa: BIODIVERSIDAD DE PLANTAS, ANIMALES Y MICROORGANISMOS

1. Evaluación del posible impacto del cambio climático en la biodiversidad de ecosistemas de montaña en la Región Sur del Ecuador.
2. Generación de criterios para evaluar el estado de conservación de la biodiversidad en el ecosistema del bosque seco en la Región Sur del Ecuador.
3. Valoración de las abejas nativas como polinizadores en los sistemas agroforestales del café en Loja y El Oro, Ecuador.
4. Estudio de las Interacciones patógeno – patógeno, que se establecen durante el desarrollo de la enfermedad de la marchitez vascular en el babaco (*Vasconcellea helbornii* var, Pentagona).
5. Diagnóstico de la Anaplasmosis Bovina e Identificación de Garrapatas Transmisoras en las Ganaderías de la Provincia de Zamora Chinchipe, Ecuador.
6. Producción de bioinoculantes eficientes para el cultivo de leguminosas, gramíneas y solanáceas: Mediante la utilización de cepas nativas de microorganismos diazotróficos.
7. Ampliación y especialización del banco de germoplasma del Centro de Biotecnología de la Universidad Nacional de Loja.

Nueva Normativa

Para el fortalecimiento institucional de la investigación científica, bajo los lineamientos de la política interna, en junio de 2012, mediante resolución Nro. 025/2012-R unl se expide la Normativa para la Gestión de la Investigación Científica, Tecnológica, los Saberes, la Innovación y Transferencia en la Universidad Nacional de Loja. Con ello, se construye la nueva estructura operativa de la función de investigación y se da gran impulso a la publicación de los resultados de las investigaciones científicas.





Estructura de la función de investigación

Con la nueva organización, se consolidan 5 programas y los centros especializados como el Instituto de Investigaciones Socio-económicas, Laboratorio de Análisis Químico, Centro de Biotecnología, Centro de Desarrollo de la Amazonia y el Centro de Desarrollo Territorial, a más de prestar servicios especializados a la ciudadanía como parte de su accionar al servicio de la sociedad, reestructuraron y redefinieron sus competencias para apoyar y desarrollar programas y proyectos de investigación que están bajo la coordinación de la Dirección de Investigación.

Difusión de la investigación

Con la reestructuración de la función de investigación, se creó la Unidad de Difusión y Transferencia de Conocimiento e Innovación. Gracias a esta sección se ha dado un importante impulso a la difusión de los resultados de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y transferencia. También se gestiona la indexación y/o registro de las publicaciones y tramita el registro de los derechos de propiedad intelectual y de patentes que corresponden a la Universidad Nacional de Loja.

Para facilitar el acceso a la información en línea, se creó la página de la Dirección de Investigación, en ella se difunde todo el accionar de la Investigación Institucional, su enlace es: www.diunl.nygman.com.

Inversión 2013

La inversión directa con el presupuesto interno para el desarrollo de estos proyectos en el año 2013 asciende a USD 645,000. Los costos de investigadores, infraestructura y equipamiento forman parte del presupuesto general de la institución. Además han sido asignados fondos para el fortalecimiento de programas de investigación por un monto de USD 150,000, operatividad de los centros de investigación USD 125,000, equipamiento de laboratorios USD 160.000, por lo tanto el presupuesto de inversión para la investigación supera el millón de dólares (USD 1,080, 000.00).



Centros Especializados al servicio de la comunidad



Dr. Tito Muñoz
Director Centro de Biotecnología

“Con diferentes herramientas y escenarios, la investigación y la vinculación con la colectividad se han podido consolidar”

La Nueva Universidad Nacional de Loja afianza su compromiso y principio de mejoramiento y calidad académica, para lo cual se han previsto escenarios propicios para fomentar la investigación científica.

Centro Integrado de Geomática Ambiental - CINFA

El Centro fue creado en abril de 1994 en la anterior Facultad de Ciencias Agrícolas, con el apoyo de la Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica (VVOB) de Bélgica. Fue constituido para incrementar la capacidad de las instituciones involucradas en el desarrollo rural y el manejo de los recursos naturales de la Región Sur del Ecuador a través del uso de técnicas informatizadas para solucionar problemas relacionados con las ciencias agropecuarias y el medio ambiente.

La misión del CINFA es utilizar la geomática ambiental como herramienta fundamental en la prestación de servicios, en la formación de talentos y en apoyo a la formulación de alternativas para la toma de decisiones orientada al manejo sustentable de los recursos naturales de la Región Sur del País.

Centro de Documentación “CATTLEYA”

Es una unidad de soporte y apoyo técnico que proporciona servicios de información bibliográfica especializada a organismos de desarrollo, investigadores, profesores, estudiantes y público en general; está constituida por un acervo bibliográfico de aproximadamente 2000 ítems, en donde pueden realizar recopilación, organización e intercambio de información, sobre: Conservación del Medio Ambiente, Biodiversidad, Manejo de Áreas Protegidas, Política y Legislación, Agroforestería, Manejo y Aprovechamiento de Recursos Naturales, Ecoturismo, Género, Extensión, Capacitación y Educación Ambiental, Impactos Ambientales, Sistemas de Información Geográfica, Catastro Urbano y Rural, Aplicaciones en Teledetección.

El CINFA cuenta con una gran afluencia de usuarios, alumnos de las maestrías que lleva el AARNR, así como docentes y estudiantes de la UTPL y de la Universidad Internacional.

Atendiendo los requerimientos de los avances de la tecnología, se está actualizando la base de datos a través del Programa WINISIS compatible con los formatos de Windows cuya aplicación es una versión más moderna que la del MICROISIS que es bajo DOS, actualmente casi en desuso.

En el ámbito de la vinculación con la sociedad, se proporciona asesoría y capacitación a instituciones como: Gobierno Provincial de Loja; Gobierno Parroquial de Vilcabamba; PROMUNI; Funda-

ción de Desarrollo Social ECODES; municipios de Paján, Jipijapa, Santa Elena, Puerto López, Quilanga, Espíndola, Sozoranga, Gonzanamá, Macará; municipios de la provincia de Zamora Chinchipe; funcionarios de Instituto Nacional del Patrimonio Cultural, SENPLADES, SENAGUA; entre otras.

Lista de proyectos y convenios

Entre los más relevantes señalamos:

- Cooperación entre la Universidad del Azuay y la Universidad Nacional de Loja.
- Cooperación entre la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad Nacional de Loja.
- Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Nacional de Loja
- Convenio entre la Universidad Nacional de Loja y The Clark University, Clark Labs
- Cooperación Interinstitucional para el proyecto de “Manejo Integral de Microcuencas Hidrográficas del bosque protector Jatumpamba”
- Marco Interinstitucional que celebran la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo Zonal 7 Sur y la Universidad Nacional de Loja – Centro Integrado de Geomática Ambiental CINFA.

Centro de Biotecnología

La misión del Centro de Biotecnología es realizar investigación científica aplicada, desarrollar biotecnologías competitivas y transferir tecnologías de punta que atiendan las necesidades productivas, sociales y académicas.

1. PRODUCCIÓN DE UN BIOINOCULANTE

PROYECTO: “PRODUCCIÓN DE UN BIOINOCULANTE EFICIENTE PARA EL CULTIVO DE LEGUMINOSAS: MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CEPAS NATIVAS DE MICROORGANISMOS DIAZOTRÓFICOS”

El presente trabajo se llevará a cabo con el objetivo de caracterizar e identificar genéticamente bacterias diazotróficas, que serán aisladas de 8 zonas de muestreos en la provincia de Loja, así como determinar el efecto de estos aislados sobre parámetros morfológicos, fisiológicos y la fijación de nitrógeno en leguminosas de importancia agronómica. El análisis morfológico se basará en determinar las diferencias de las colonias obtenidas del aislamiento, donde se evaluará la tinción al Gram, tipo de crecimiento, color, producción de mucus, bordes y elevación.

La identificación genética de los aislados resultantes de la caracterización morfológica se realizará mediante la secuenciación total de los genes de la región 16S ARNr en estrecha colaboración con las Universi-





dades de Gent y Lovaina de Bélgica. El análisis fenotípico de los aislados se llevará a cabo en condiciones controladas y de campo, evaluándose los parámetros de nodulación, morfológicos, fisiológicos y la fijación de nitrógeno en leguminosas como fréjol, soya, maní, arveja y haba. De los resultados obtenidos de estas evaluaciones, una vez determinados los mejores aislados cepas-genotipos, se obtendrán bioinoculantes comerciales eficientes para el cultivo de leguminosas; para el efecto se seguirán protocolos establecidos según estándares internacionales de fabricación.

2. BANCO DE GERMOPLASMA

“AMPLIACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DEL BANCO DE GERMOPLASMA DEL CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, PRIORIZANDO LEGUMINOSAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR”.

El proyecto básicamente consiste en el rescate de accesiones de leguminosas del banco actual, con el fin de conformar un banco especializado de leguminosas que almacene colecciones de semillas, como las que se puedan rescatar y otras que se colectarán. Para el cumplimiento de lo expuesto, nos hemos planteado los siguientes objetivos: garantizar la sobrevivencia del recurso Genético de Leguminosas de la Zona 7 del Ecuador; con miras a desarrollar investigación en la Universidad Nacional de Loja, establecer un Banco de Germoplasma de Leguminosas para la Universidad; conservar el recurso Fitogenético de la Zona 7 del Ecuador; evaluar el germoplasma e instaurar una base de datos digital; pruebas de viabilidad del material germoplásmico actual, implementación de protocolos para el tratamiento adecuado de las semillas, adquisición de equipos, instrumental y recipientes para una adecuada conservación, evaluación agro morfológica del material obtenido a través de la siembra e instauración de una base de datos digital – software que almacene toda información obtenida.

El proyecto como tal tiene una duración de 36 meses y monto requerido es de 126.672.10 dólares americanos.

3. ESTUDIO DE LAS INTERACCIONES PATÓGENO

ESTUDIO DE LAS INTERACCIONES PATÓGENO-PATÓGENO, QUE SE ESTABLECEN DURANTE EL DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD DE LA MARCHITEZ VASCULAR EN EL BABACO (*Vasconcellea helbornii* var. pentágona)”

La investigación propone estudiar las bases genéticas de la interacción patógeno – patógeno entre *Fusarium oxysporum* spp. y *Phytophthora* sp., en la enfermedad del marchitamiento vascular en el Babaco, estas interacciones será el objetivo general de este proyecto. Para caracterizar la interacción patógeno - patógeno

durante la infección del material vegetal, haremos uso de técnicas de secuenciación de nueva generación; ambas cepas colonizadoras del Babaco serán secuenciadas.

Subsecuentemente se llevará a cabo un análisis comparativo de las secuencias obtenidas respecto a genomas de especies relacionadas con *Phytophthora* sp y *Fusarium oxysporum* spp., lo que revelará determinantes genéticos únicos de las cepas secuenciadas. Estos factores genéticos distintivos son candidatos a participar en interacciones específicas del tipo patógeno - patógeno. Adicionalmente se estudiará el transcriptoma de ambas especies de forma aislada o en comunidad.

Tal estudio de expresión génica mostrará genes que son activados o reprimidos durante la interacción patógeno - patógeno. Toda esta información en su conjunto facilitará determinar cuáles son las características genéticas que un agente usado en el biocontrol de la enfermedad de la marchitez radicular en Babaco debe tener para que sea efectivo y, por tanto propiciará su identificación de forma racional.

4. MARCADORES MOLECULARES GENERADOS PARA SOLAMUN SECCION LYCOPERSION

La hortaliza más difundida en todo el mundo y de la mayor valor económico es el tomate de riñón (*Solanum lycopersicum*). Esta situación ha despertado desde hace más de una década, enorme interés en científicos de todo el planeta. La genética molecular ha tenido un impacto significativo en la estimación de su diversa genética molecular, en la determinación de la filogenie existente entre las diferentes especies silvestres de la sección *Lycopersicon*, así como en la generación de marcadores moleculares que han asistido a los genetistas, en la mejora genética de los cultivos comerciales.

Ha sido generada para su estudio, abundante información para muchos de los marcadores de ADNc mapeados, los cuales han sido integrados dentro de un extenso consensus en el Tomatoe Gene Index en el Institute for Geonomic Research, se ha realizado el mapeo de marcadores ADNc, pruebas multilocus para determinar los efectos de la subdivisión de especies estrechamente emparentadas, se han diseñado primeros específicos basados en datos publicados sobre ADNc o secuencias de ADN genoma, los productos amplificados han sido secuenciados y las nuevas secuencias generadas depositadas en la base de datos del Gene Bank, de manera que al momento la comunidad científica cuenta con vasta información sobre





el genoma, así como con el grado de filiación de las diferentes especies silvestres relacionadas genéticamente pertenecientes a la sección Lycopersicon.

5. BIOSENSORES ELECTROQUÍMICOS

DESARROLLO DE BIOSENSORES ELECTROQUÍMICOS “LABEL-FREE” MEDIANTE EL USO DE MATERIALES NANOESTRUCTURADOS PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA Y RÁPIDA DE CÁNCER”

El proyecto de investigación propuesto tiene como objetivo el estudio y desarrollo de nuevas superficies nanoestructuradas para la fabricación de biosensores electroquímicos de ADN. Los biosensores de ADN utilizan ampliamente las herramientas de diagnóstico en el campo de la genoquímica y perfiles de expresión, a menudo organizados en el formato de microarrays para permitir el análisis en paralelo.

Existe la capacidad para detectar una sola muestra de una multitud de parámetros genéticos, que al mismo tiempo ha permitido a los investigadores lograr avances considerables en la comprensión de enfermedades mentales, enfermedades del corazón, enfermedades infecciosas y el cáncer, con el objetivo de adaptar el tratamiento necesario de forma adecuada.

El proyecto es multidisciplinario y aborda los campos del auto-ensamblaje molecular y el reconocimiento molecular en superficies, la biología molecular, el diseño de instrumentos y técnicas de micro fabricación. La metodología de la investigación se centrará en la preparación de las superficies de los electrodos nanoestructurados.

6. PRODUCCIÓN DE BACTERINAS INACTIVADAS PARA PREVENIR LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS DE ORIGEN BACTERIANO EN COBAYOS (*Cavia porcellus*) DE LA PROVINCIA DE LOJA

Actualmente uno de los mecanismos de prevención que se está empleando es el uso de bacterinas (producto biológico que se obtiene a partir de exudados o productos del animal enfermo, el cual es procesado, para posteriormente inocularlo y estimular al sistema inmunológico, provocando una respuesta específica), con la finalidad de generar inmunología (anticuerpos) frente a los agentes patógenos, y con ello evitar uso de productos antimicrobianos, que se expresaría en el abaratamiento de los costos de producción y, por último, no por ello menos importante, como una medida de prevención del posible impacto que dichos medicamentos pueden producir en el medio ambiente.



A photograph of a laboratory setting. In the foreground, a white pipette is held by a gloved hand, positioned over a brown glass bottle. In the background, a metal clamp with the text 'ANAL. 00112 (4)' is visible, along with other laboratory glassware and equipment. The scene is brightly lit, suggesting a clean and professional environment.

Laboratorio de Análisis Químico, apoyando a la investigación

Con el mejoramiento de las instalaciones y equipos con tecnología de punta, se profundizan los procesos de investigación impulsados por los docentes.

El laboratorio de Análisis Químico de la Universidad Nacional de Loja (ex CI-SAQ) fue creado para servir como una instancia de apoyo fundamental a los proyectos de investigación formulados por los docentes-investigadores de la UNL, a la formación profesional de los estudiantes y a la prestación de servicios a la comunidad a través de convenios interinstitucionales.

Es por ello que el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de nuestra Alma Máter, consciente de esta problemática ha brindado todo su apoyo al Laboratorio, con la adecuación física respectiva y la adquisición de equipos de última tecnología.

Paralelo a ello, se realizan gestiones necesarias para que en este año el Laboratorio logre su certificación en el marco de las normas ISO.

1. Proyectos

El Laboratorio de Análisis Químico colaboró en la realización de los análisis de suelos, aguas y bromatológicos en los proyectos que a continuación se describen:

PERIODO	PROYECTO	RESPONSABLES DEL PROYECTO
Enero-diciembre 2010	“Determinación de presencia de metales pesados e hidrocarburos aromáticos en los ríos Zamora Huayco y Jipiro, y su incidencia en la salud de los moradores del sector Sauces Norte”.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Antonio Peña G. • Tesistas: o Tatiana Jimbo o Diana Gordillo
2010-2013	“Gestión de la fertilidad del suelo con enmiendas de carbón vegetal en plantaciones de árboles maderables en el Sur de la Amazonia Ecuatoriana”.	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Carlos Valarezo M. • Tesistas: o Ing. Miguel Villamagua o Ing. Marconi Mora o Ing. Esthela González
2010-2011	“Caracterización de las especies acuícolas con potencial y sistematización de los conocimientos ancestrales en la zona Sur de la Amazonia Ecuatoriana”.	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Pablo Ortiz. • Ing. Darío González
2011	“Valoración de tres métodos de fermentación y secado para mejorar la calidad y rentabilidad del cacao fino de aroma (theobroma cacao) en la parroquia Panguintza del cantón Centinela del Cóndor, Provincia de Zamora Chinchipe”.	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Wálter Apolo • Dr. Antonio Peña G. • Tesistas: o Nathaly Bravo o Fanny Mingo
2011	“Identificación y caracterización de la contaminación ambiental en el Cantón Paquisha, y sus impactos en la salud humana”.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Max González M. • Dr. Luis Morocho. • Dra. Claudia Cruz.
2011	Análisis de suelos, aguas y bromatológicos.	<ul style="list-style-type: none"> • SENAGUA • PROYECTO BINACIONAL CATAMAYO-CHIRA • Personas particulares





2. Vinculación con la sociedad

El Laboratorio de Análisis Químico se vinculó con la sociedad a través de la capacitación de sus técnicos y la realización de pasantías, conforme se detalla a continuación:

2.1. Capacitación

En coordinación con el CEDAMAZ y el Programa de Salud Pública y Epidemiología se realizaron los siguientes cursos:

FECHA	CURSO/TALLER	CAPACITADOR
Junio - 2011	Evaluación de la contaminación ambiental causada por actividades mineras.	Dra. María Eugenia García Moreno, nacionalidad boliviana.
12-16 de noviembre de 2012	Validación de protocolos de determinación de Hg, Pb, Mn en sangre y cabello.	Dr. José Antonio Menezes Filho, nacionalidad brasileña.

2.2. Pasantías

FECHA	NOMBRE	PASANTÍA
Mayo del 2010	Cosmetólogo Chistope Teissier, Universidad de Montpellier II, Francia.	Técnicas de determinación de la densidad de cremas cosméticas.
Enero-marzo 2013	Ing. Laura Fernández Fraile, Universidad de Berna, Suiza.	Determinación de celulosa en materia orgánica.

3. Equipamiento

El reconocido avance científico y tecnológico a nivel mundial sobre los métodos de análisis e instrumentación en el ámbito de los suelos, aguas y alimentos, determinó la necesidad de la actualización y capacitación del personal técnico del laboratorio como la renovación y modernización del equipamiento. Con el apoyo del Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís, el Laboratorio dispone de los siguientes equipos:

ITEM	EQUIPO	MODELO/MARCA /AÑO	DETALLE
1	ESPECTROFOTÓMETRO DE ABSORCIÓN ATÓMICA: INCLUYE HORNO DE GRAFITO Y GENERADOR DE HIDRUROS	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2008 • Modelo: AA 6800 • Marca : SHIMADZU 	Determina: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis químico de suelos • Análisis químico aguas: <ul style="list-style-type: none"> o Naturales o Residuales o Consumo
2	SISTEMA DE DIGESTIÓN DE MICROONDAS	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2012 • Modelo: QLAB • Marca : QUESTRON TECHNOLOGIES CORP 	Realiza la digestión de muestras de: <ul style="list-style-type: none"> • Suelo. • Biomasa • Elementos Orgánicas Para la determinación de los elementos químicos totales
3	CHNS/O ANALYZER	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2008 • Modelo: QLAB • Marca : PERKIN ELMER 	Determina: <ul style="list-style-type: none"> • Carbono (C). • Hidrógeno (H) • Nitrógeno (N) • Azufre (S) • Oxígeno (O2) de forma directa en muestras de suelos, biomasa y agua
4	ICP Espectrometría de Masas con Plasma de Acoplamiento Inductivo	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2010 • Modelo: 7300 DV • Marca : PERKIN ELMER 	Determina y cuantifica de forma simultánea (máx. 9 elementos) para los: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis químico de suelos y • Análisis químico aguas: <ul style="list-style-type: none"> o Naturales o Residuales o Consumo
5	ESPECTROFOTÓMETRO UV-V	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2011 • Modelo: 6100 VIS • Marca : PHOTOLAB 	Determina y cuantifica elementos extraídos del suelo y elementos del agua por colorimetría
6	AUTOCLAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2012 • Modelo: UTKB5-50LV • Marca : MRC 	Esteriliza el material de uso de laboratorio
7	MUFLA	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2009 • Modelo: CWF 1300 • Marca : CARBOLITE 	Obtención de cenizas de muestras de suelo y biomasa
8	CENTRÍFUGA MULTIPROPÓSITO	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2010 • Modelo: CL30R • Marca : THERMO CIENTIFIC 	Sedimenta los extractos de las muestras de suelo, para una rápida filtración
9	CROMATÓGRAFO HPLC	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2009 • Modelo: PROMINENSE • Marca : SHIMADZU 	Detecta compuestos tóxicos y no tóxicos, mediante la separación de los componentes de una muestra
10	LIOFILIZADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2010 • Modelo: 01JLG/LGJ-12 • Marca : LABOTEC 	Seca mediante sublimación los extractos vegetales (conservar los compuestos responsables del sabor y el aroma)
11	CROMATÓGRAFO DE GAS	<ul style="list-style-type: none"> • Año de adquisición: 2009 • Modelo: CLARUS 500 GC • Marca : PERKIN ELMER 	Permite la separación de compuestos orgánicos volátiles



EQUIPOS DE LA UNIDAD DE FITOQUÍMICA -UNL

Nº	Cant.	Denominación	Funcionamiento	Función/uso	Año adq.
1	1	Rotavapor Yamato RE-200 con baño de agua 3 litros	100 %	Evaporación/destilación de solventes a baja temperatura y presión: concentración de extractos de plantas, síntesis orgánica	2009
2	1	Microscopio Olympus binocular	100 %	Microscopía en campo claro y luz visible hasta 100 x 10: estudios farmacognósticos, bacteriología, histología	2009
3	1	Estereoscopio VanGuard	100 %	Observación/lectura, análisis estereoscópicos de imágenes con bajo aumento: lectura de micropocillos en pruebas DL50, farmacognosia	2009
4	1	pH-metro/potenciómetro Hanna, 2 decimales, con termómetro	100 %	Determinación de concentración de hidrogeniones: determinación de pH	2009
5	1	Balanza semianalítica ADAM 310-0,01 g	100 %	Pesaje de sustancias desde 0,01 a 310 g	2009
6	1	Lámpara UV doble onda	100 %	Identificación de sustancias UV-sensibles: identificación de metabolitos secundarios	2009
7	1	Bomba de vacío Welch	100 %	Producción de vacío en rotavapores, destiladores, desecadores, etc	2009
8	1	Cámara extractora de gases	100 %	Eliminación de gases peligrosos en área de trabajo	2009
9	1	Molino de cuchillas Thomas	100 %	Trituración de material vegetal para la obtención de extractos	2009
10	1	Espectrofotómetro Jenway 6505	100 %	Brinda información sobre la naturaleza de las sustancias y su cuantificación.	2009
11	6	Mantas de calentamiento 250, 500, 1000 y 2000 ml	100 %	Calentamiento directo de balones en procesos de extracción, destilación, reflujo. etc	2009
12	1	Estufa P-Selecta, digital 52 litros	100 %	Secado y esterilización de material de vidrio; secado de plantas	2009
13	5	Planchas calentadoras/agitadoras magnéticas	100 %	Calentamiento de material de laboratorio (matraces, vasos) con agitación rotatoria de sus contenidos	2009
14	1	Recirculador temperado	100 %	Recirculación de líquidos temperados: síntesis orgánicas, destilaciones, etc	2009
15	1	Densitómetro Mac-Farland	100 %	Mide densidad óptica de suspensiones de bacterias y similares	2012
16	1	Recirculador refrigerado	100 %	Equipo complementario a sistemas de destilación (destilador, rotavapor)	2012
17	1	Pletismómetro 7140 Ugobasile	100 %	Medición de volumen podal de roedores: evaluación de actividad antiinflamatoria en ratones/ratas	2011
18	1	Refrigerador Indurama RI-885,	100 %	Conservación de extractos, reactivos, cepas de microorganismos	2012
19	7	Micropipetas volumen regulable 10-100 y 100-1000 µL	100 %	Medición de microvolúmenes: ensayos de bioactividad	2012
20	5	Micropipetas 10, 50 100 y 250 µL	100 %	Medición de microvolúmenes: ensayos de bioactividad	2009

DATOS ESTADÍSTICOS

PERIODO	USUARIO	NÚMERO DE ANÁLISIS	RESPONSABLE
ENERO – DICIEMBRE 2011	Personas naturales, análisis de suelos.	316	Dr. Antonio Peña Guzmán
ENERO – DICIEMBRE 2011	Personas naturales, análisis de agua.	483	Dr. Antonio Peña Guzmán
ENERO – DICIEMBRE 2011	Empresa constructora-Consultora JAEDCAV Cia. Ltda. Análisis de Agua.	102	Dr. Antonio Peña Guzmán
ENERO – DICIEMBRE 2011	Plan de Desarrollo Binacional.	507	Dr. Antonio Peña Guzmán
ENERO – DICIEMBRE 2011	Investigación de estudiantes.	33	Dr. Antonio Peña Guzmán
ENERO – DICIEMBRE 2012	Gestión de la Fertilidad del Suelo con Enmiendas de Carbón Vegetal en Plantaciones de Árboles Maderables en el Sur de la Amazonia Ecuatoriana.	999	Dr. Antonio Peña Guzmán
ENERO – DICIEMBRE 2012	Identificación de la Contaminación Ambiental en el Cantón Paquisha y su Impacto en la Salud Humana	511	Dr. Antonio Peña Guzmán
ENERO – DICIEMBRE 2012	Personas naturales, vegetales.	3	Dr. Antonio Peña Guzmán
ENERO – DICIEMBRE 2012	Determinación del Licopeno	50	Dr. Antonio Peña Guzmán
Total Análisis:		3004	

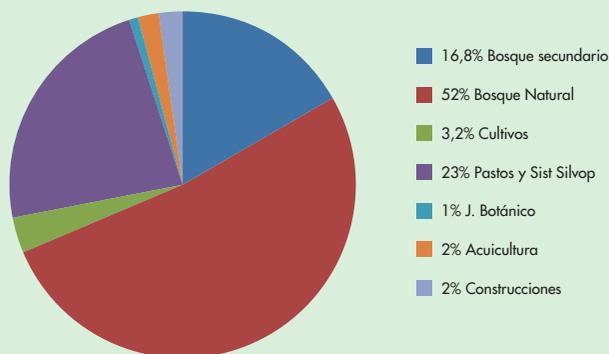


El CEDAMAZ contribuye al desarrollo regional de la Amazonia

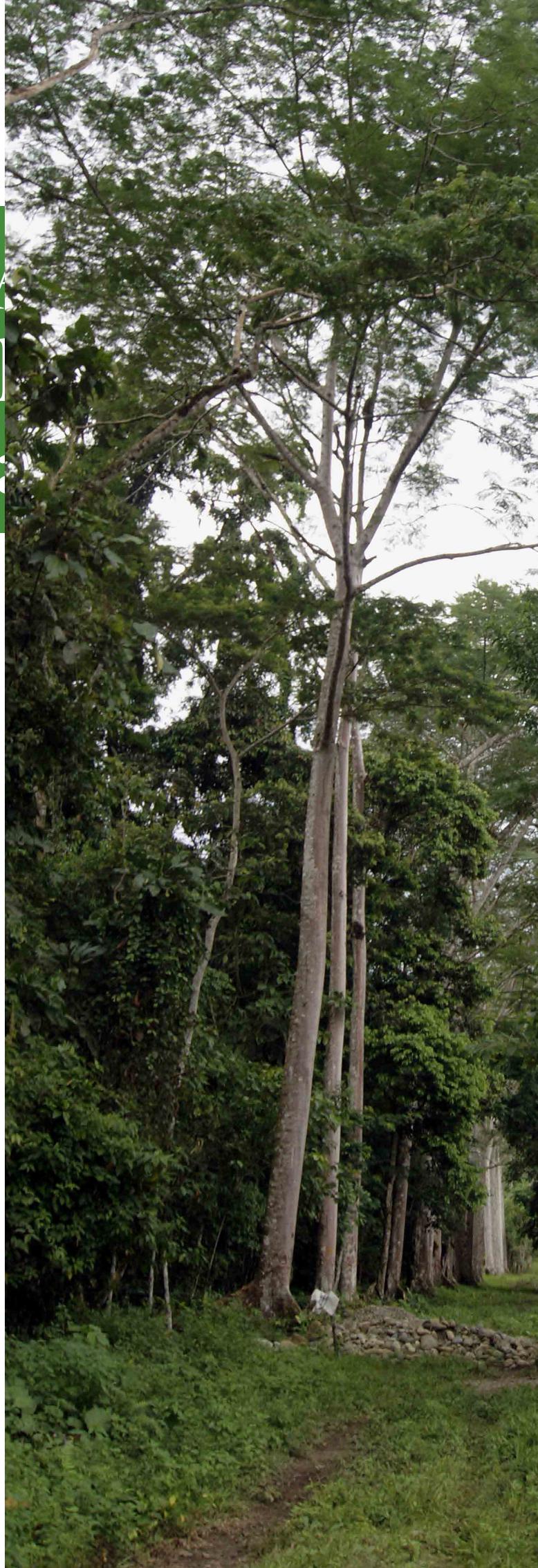
Este centro articula las actividades académicas, administrativas, de investigación y vinculación de la UNL con la Región Amazónica.

El Centro de Estudios y Desarrollo de la Amazonia, CEDAMAZ, creado mediante resolución de la Junta Universitaria el 11 de abril de 2006, es “una instancia especializada de trabajo interdisciplinario y de coordinación; que desde una aproximación holística, articula, dinamiza y promociona las acciones que realizan las áreas académico administrativas (AAA) de la Universidad Nacional de Loja en el territorio de la Región Amazónica del Ecuador (RAE)”.

El ámbito de influencia del CEDAMAZ es la provincia de Zamora Chinchipe y la sede la Estación Científica El Padmi, localizada en la comunidad El Padmi, parroquia Los Encuentros, cantón Yanzatza, provincia de Zamora Chinchipe. La estación incluye 103 ha con los siguientes ecosistemas nativos y agroecosistemas:



La Estación Científica El Padmi y el uso de su territorio





Los objetivos del CEDAMAZ

1. Contribuir al desarrollo regional estableciendo y manteniendo un sistema permanente y eficiente de cooperación y coordinación entre los programas de Investigación, las AAA y carreras de la UNL, los Gobiernos Autónomos Descentralizados y otros actores sociales amazónicos.
2. Construir, validar y articular conocimientos, científicos y tecnológicos; así como potenciar los saberes ancestrales para impulsar la construcción de grandes líneas de desarrollo sustentable de la Amazonia ecuatoriana y continental.
3. Elevar constantemente la capacidad de gestión técnica y científica y fortalecer la sostenibilidad de las propuestas de desarrollo en la RAE.

Resultados de gestión

Formulación y ejecución inicial de 10 proyectos de investigación transferidos a partir de agosto 2012 a la Dirección de Investigación, con un total de 18 docentes involucrados directamente en proyectos de investigación-desarrollo.

A partir de julio de 2012 impulsa 8 proyectos demostrativos de tecnologías de producción agropecuaria y manejo de recursos naturales; los que incluyen los siguientes ejes transversales: Impulso a la investigación generativa y formativa, capacitación, transferencia de conocimientos y vinculación con la comunidad, así como cooperación interinstitucional. Estos proyectos son:

1. Mantenimiento y ampliación del Jardín Botánico para la conservación de especies endémicas, amenazadas y promisorias de la Amazonia sur del Ecuador.
2. Manejo de bosques naturales e implementación de pequeños bosques demostrativos para producción de madera.
3. Mejoramiento de la productividad de pastos y forrajes para alimentación del hatos ganaderos demostrativos productores de leche y carne en El Padmi.
4. Mejoramiento de la eficiencia productiva de los hatos ganaderos experimentales y demostrativos de leche y carne bajo un sistema semiestabulado.
5. Producción de alevines de tilapia y especies nativas y mejoramiento de la productividad de pescado en la Región sur amazónica ecuatoriana.
6. Apoyo al desarrollo de la apicultura comunitaria y producción de miel de abeja y otros productos.
7. Implementación de una Hostería para prácticas estudiantiles y un programa de ecoturismo, agroturismo y turismo científico.
8. Incremento de la eficiencia en la gestión administrativa de la Estación Científica El Padmi mediante planificación, seguimiento y evaluación de los procesos.

Capacitación

El CEDAMAZ ha ejecutado cuatro proyectos de capacitación en convenio con el Consejo Nacional de Capacitación y Formación Profesional (CNCF), transformada posteriormente en Secretaría Técnica de Capacitación Profesional (SETEC):

Proyectos 2011

Ejecución del proyecto de “Capacitación en manejo integral de la ganadería en la provincia de Zamora Chinchipe”. Proyecto gestionado mediante concurso convocado por el Consejo Nacional de Capacitación y Formación Profesional (CNCF) y desarrollado en coordinación con la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia del AARNR. Para su ejecución se firmó un convenio entre el CNCF, la UNL y el H. Consejo Provincial de Zamora Chinchipe. Con la coordinación e instructores de la UNL, se dictaron 68 cursos a 378 pequeños agricultores en 8 meses de ejecución, entre 15 de septiembre de 2010 y mayo de 2011.

De igual manera, se ejecutó el Programa de capacitación denominado “Fortalecimiento del sistema de servicios turísticos de la provincia de Zamora Chinchipe”. Proyecto gestionado mediante concurso convocado por el “Consejo Nacional de Capacitación y Formación Profesional” y desarrollado en coordinación con la Carrera de Turismo del AJSA. Este proceso se ejecutó en cuatro cantones y seis parroquias de la provincia de Zamora Chinchipe y sus objetivos fueron mejorar la calidad de la atención ofrecida por los prestadores de servicios relacionados con la actividad turística en las comunidades con relación directa o indirecta de la Federación Shuar de Zamora Chinchipe, fortalecer ideas actualmente existentes para la generación de nuevos negocios relacionados con el sector turismo y actualizar los conocimientos de guías locales y certificar su competencia laboral.

Proyectos 2012

Convenio tripartito entre la Universidad Nacional de Loja, Corporación de Servicios Turísticos y Ambientales del Sur COSTA-SUR y la Secretaría Nacional de Capacitación SETEC para ejecutar el proyecto “Capacitación





por competencias laborales para mejorar la productividad y competitividad de los emprendedores turísticos de la Cuenca del Río Nangaritza”. El monto del proyecto fue de ochenta mil dólares USD y se capacitaron a 50 personas, entre abril y octubre de 2012.

La siguiente es la tipología de participantes o capacitados según tipo de ocupación, grupos de atención prioritaria, etnicidad e instrucción:

Tipo de Ocupación/ Grupo	Hombres	Mujeres	Total
Trabajadores con Relación de Dependencia	-	5	5
Trabajadores sin Relación de Dependencia	-	8	8
Trabajadores Independientes	-	-	-
Microempresa	-	-	-
Grupos de Atención Prioritaria	4	33	37

Otro mecanismo de capacitación del CEDAMAZ es recibir constantemente grupos de estudiantes de la UNL, así como agricultores, ganaderos, colegios y escuelas de la provincia de Zamora Chinchipe, a los que se les ofrece conferencias y observaciones guiadas en los campos de producción y demostración. Así mismo, ha impulsado 20 tesis de grado de diferentes carreras, como parte de proyectos de investigación.

Vinculación con la sociedad

Durante el periodo de gestión el CEDAMAZ ha desarrollado vínculos de cooperación con varias instituciones, organizaciones sociales y asociaciones de productores, con los que se han firmado 9 convenios.

- Convenio de cooperación entre UNL, COSTA-SUR y la Secretaría Nacional de Capacitación SETEC, para la ejecución de cuatro proyectos de capacitación

por competencias laborales.

- Convenio con el Gobierno Autónomo Provincial de Zamora Chinchipe para ejecutar procesos de capacitación para el mejoramiento de la ganadería.
- Convenio de Cooperación con la Federación Provincial de Nacionalidades Shuar de Zamora Chinchipe (FEPNASH-ZCH) para realizar estudios en sus territorios.
- Convenio con el Instituto de Investigaciones Amazónicas con sede en Iquitos Perú, para cooperar en investigaciones Acuícolas.
- Convenio con el Instituto Nacional de Pesca para cooperar en la investigación de la ecología de ecosistemas acuáticos continentales.
- Convenio de cooperación con la Asociación de Acuiculturas de Zamora Chinchipe.
- Convenio con el Municipio de Yacuambi para realizar estudios conjuntos.
- Adicionalmente, ha establecido cooperación no formal con otras instituciones y organizaciones como APEOSAE, COPALINGA, Ejército Ecuatoriano, Batallón de Selva No. 62, Proyecto Alemán de Investigaciones en San Francisco UNIDAD 816, Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca (MAGAP), Dirección Provincial de Salud de Zamora-Chinchipe, Municipio de Paquisha, Municipios de Pangui, Palanda, Centinela de El Cóndor. Universidad San Francisco, Comunidades/ Finqueros.

Difusión

En el proceso de difusión el CEDAMAZ ha desarrollado talleres, reuniones técnicas y ha publicado documentos, entre otros los siguientes:

- Dos números de la revista CEDAMAZ y uno en preparación
- Cuatro folletos divulgativos de temas amazónicos especializados
- Boletines de resultados de los proyectos
- Trípticos para difusión de todos los proyectos
- Afiches para difusión de todos los proyectos
- Propuesta de Ordenanza para el buen manejo de las cuencas productoras de agua para 15 poblados del Cantón Palanda, a entregarse al Municipio y juntas parroquiales.
- Propuesta de Ordenanza para el manejo de los bosques que incluyen Achu, Maní de Árbol y Chonta en el Cantón Nangaritza a entregarse al Municipio y juntas parroquiales.





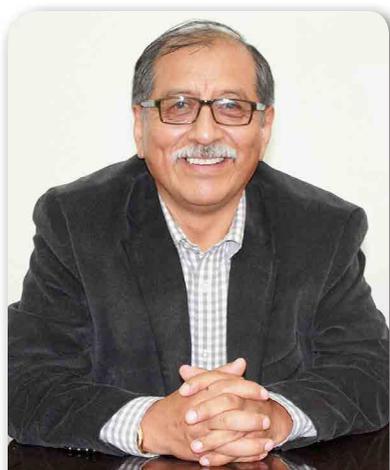


VINCULACIÓN

CON LA

SOCIEDAD

Una vinculación permanente con la sociedad



Dr. Vicente Ortega Gutierrez
Director General de Vinculación
con la Sociedad

El Art. 27 de La Constitución Política del Ecuador vigente establece que: “La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, el medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz, estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, las iniciativas individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar”

La Constitución Política del Ecuador en el artículo 350, determina que: “El sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”.

El Estatuto de la Universidad Nacional de Loja, señala en su artículo 3, entre los fines de la Universidad, “ofrecer servicios especializados de asistencia académica,



científica, técnica y tecnológica con calidad, pertinencia y equidad; promover y difundir la cultura local, regional y nacional, reconociendo la diversidad cultural y étnica y la sabiduría popular; producir bienes y servicios especializados en las áreas de su competencia, que permitan la práctica de la formación profesional y coadyuvar al bienestar de la comunidad; contribuir a la capacitación artesanal y popular en los sectores urbano y rural; suscitar análisis, debates y construcción de propuestas alternativas para los relevantes problemas locales, regionales y nacionales, con la participación de los actores sociales; fomentar actividades en el ámbito del quehacer educativo, cultural, artístico, deportivo y social que contribuyan al desarrollo integral individual y colectivo de los miembros de la institución y de la sociedad en general; y, crear sin fines de lucro, fuentes complementarias de ingresos”



La Ley Orgánica de Educación Superior, en el Artículo 125 en relación a los programas y cursos de vinculación con la sociedad que deben ofertar las universidades del país, expresa: “Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico. Para ser estudiante de los mismos no hará falta cumplir los requisitos del estudiante regular”. Por su parte, el Reglamento a la LOES, en el Artículo 17, respecto de estos programas manifiesta: “El Reglamento de Régimen Académico normará lo relacionado con los programas y cursos de vinculación con la sociedad así como los cursos de educación continua, tomando en cuenta las características de la institución de educación superior, sus carreras y programas y las necesidades del desarrollo nacional, regional y local”.

Es primordial potenciar los espacios y escenarios

de práctica de los alumnos universitarios a través de pasantías y prácticas profesionales, puesto que, un adecuado equilibrio entre teoría y práctica en los procesos de formación, constituye una base sólida para contar con profesionales calificados. Los cuatro ejes de participación: Servicios Especializados, Promoción y Difusión Artística y Cultural, Deportes y Recreación, y, la Capacitación y Formación Profesional de la UNL, por sus características académicas, son el espacio natural para que los alumnos de las carreras técnicas y sociales realicen sus prácticas pre-profesionales y pasantías. A más de cumplir con los requisitos académicos, los estudiantes realizarán las actividades de vinculación con la colectividad, una de las funciones esenciales de la Institución.

Hospital Universitario Motupe

El conocimiento médico al servicio comunitario

La incorporación de las especialidades médicas a los servicios del Hospital Universitario hace posible el acercamiento de la salud a un sector poblacional con elevado riesgo sanitario.

El Hospital Universitario de Motupe, ubicado en el barrio Motupe Bajo, a unos 7 km al norte de la ciudad de Loja, tiene un área de influencia de aproximadamente 10 kilómetros cuadrados, con 15 000 habitantes, con un riesgo biológico del 30%; el 20,8% de riesgo higiénico-sanitario y el 46% de riesgo socioeconómico.

En este marco, el Hospital Universitario de Motupe desarrolla sus actividades en una importante infraestructura, que contiene 11 consultorios, 1 quirófano, 3 aulas docentes, aula virtual, laboratorio de análisis clínico, clínica odontológica, farmacia, 2 salas de hospitalización con capacidad para 10 camas, 1 cafetería. Cuenta, además, con 1 Quirófano y 1 Clínica Odontopediátrica móviles que prestan atención a la comunidad, niños y niñas de escuelas de la zona de influencia.

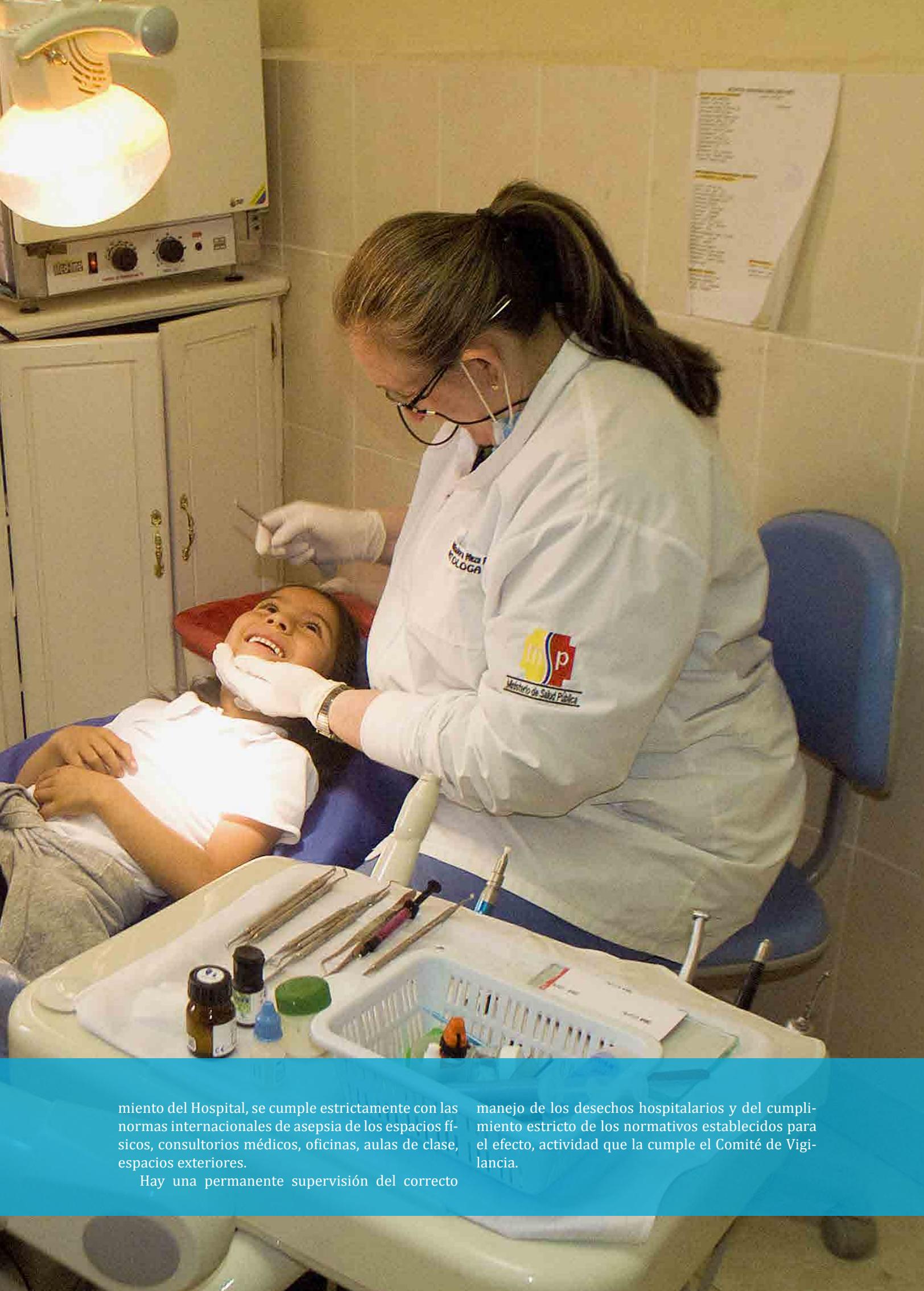
Se presta atención de emergencia y en las especialidades de Medicina General, Pediatría, Ginecología, Cirugía, Endocrinología, Medicina Interna, Psicología Clínica, Odontología, Laboratorio y Farmacia,

con un equipo de profesionales altamente sensibles y el concurso de estudiantes de los últimos módulos, así como postgradistas del Área de la Salud Humana.

La conformación y organización del Club de Diabéticos e Hipertensos, denominado "Juntos por la Vida"; la promoción del ejercicio físico para contribuir a combatir la obesidad, estrés, depresión y otras complicaciones a través de la musicoterapia, hidroterapia, baile terapia, terapia física, caminatas al aire libre son actividades que se desarrollan gracias a la gestión con instituciones y empresas públicas y privadas del sector, gracias a ello cuenta con dos instructores en el área de música y terapia física.

Por la calidad de organización el grupo está considerado como modelo, lo que ha permitido ser invitado a eventos en el INIGER, en Vilcabamba, para compartir experiencias. También se cuenta con el grupo de danza, integrado por los pacientes diabéticos e hipertensos del Hospital Universitario de Motupe.

Gracias a las directrices que rigen el funciona-



miento del Hospital, se cumple estrictamente con las normas internacionales de asepsia de los espacios físicos, consultorios médicos, oficinas, aulas de clase, espacios exteriores.

Hay una permanente supervisión del correcto

manejo de los desechos hospitalarios y del cumplimiento estricto de los normativos establecidos para el efecto, actividad que la cumple el Comité de Vigilancia.

La Clínica Odontológica interacciona entre el docente, estudiante y paciente

Con fines formativos didácticos y de servicio a la comunidad se mantiene la Clínica Integral Odontológica, para solucionar los diferentes problemas buco dentales.

Además, cumple con el proyecto del diseño curricular de la Carrera de Odontología y fortalece el proceso de enseñanza - aprendizaje e interacción entre el docente - estudiante - paciente.

La Clínica Integral Odontológica cuenta con 12 sillones completos, un equipo para diagnóstico radiológico, un equipo de esterilización, un equipo de alta y baja succión, un equipo de Rx., dos equipos de esterilización, dos equipos de alta y baja succión e instrumental para atención básica.

Esta casa de salud tiene sus puertas abiertas a la comunidad y a los estudiantes de la Carrera de Odontología, de lunes a viernes, de 07H00 a 18H00 y el sábado, de 08h00 a 13h00.

Acciones de atención a la comunidad

- Diagnóstico: anamnesia (apertura de historia clínica)
- Operatoria dental: obturaciones provisionales y definitivas
- Periodoncia: profilaxis
- Endodoncia: uniradicales, multiradicales
- Prostodoncia: fija, removible y total
- Cirugía menor: exodoncias
- Odontopediatría: prevención, operatoria, exodoncias, endodoncias,
- Diagnóstico Radiográfico: periapicales.







Centro de Diagnóstico, un servicio especializado para la comunidad

Un componente en la formación académica de los profesionales de la UNL es aportar con sus conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos a la solución de los problemas del entorno, a través de la oferta de servicios especializados.

En este marco, desde 1990 el Centro de Diagnóstico del Área de la Salud Humana presta el servicio de Laboratorio Clínico a la comunidad universitaria y ciudadana en general, en particular a personas de escasos recursos económicos.

Entre los exámenes que ofrece el Laboratorio Clínico tenemos los siguientes:

- HEMATOLOGÍA: Biometría hemática, recuento de plaquetas, hematocrito, hemoglobina, recuento leucocitario, recuento eritrocitario, entre otros.
- BIOQUÍMICA: Determinación de glucosa, úrea, creatinina, ácido úrico, colesterol, triglicéridos, bilirrubinas, TGO o ASLT, TGP o ALT, y más.
- SEROLOGÍA: Pruebas de V.D.R.L., ASTO, PCR., FR, Reacción de Widal, Reacción de Weil Felix.
- URINANÁLISIS: Elemental y microscópico de orina, Gram de gota fresca, test de embarazo.
- Examen coproparasitario, investigación de sangre oculta.
- Pruebas de Microelisa para helicobacter pylori.
- Química sanguínea

Además el Laboratorio Clínico cuenta con equipos modernos y tecnología de punta, como:

- KOVACS: Determina hormonas, marcadores tumorales para cáncer de hígado; infecciosos, para determinar hepatitis B, Inmunoglobulinas, etc.
- CABINA DE BIOSEGURIDAD: Con flujo laminar y luz ultravioleta, que permite el trabajo estéril para la realización de cultivos y microbiología.
- Espectrofotómetros semiautomatizados y automatizados, entre otros.

A través del Centro de Diagnóstico, el Área de la Salud Humana tiene una fuerte vinculación con la sociedad. Con un diagnóstico oportuno y confiable, se contribuye a la preservación de la salud y prevención de enfermedades.



Hospital Docente Veterinario “César Augusto Guerrero”



Dr. Laura Peña
Hospital Veterinario

Desde su creación, el Hospital Docente Veterinario “César Augusto Guerrero” forma parte de la formación académico - profesional de los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como también satisface a la comunidad lojana con una creciente demanda de servicios.

Esto ha motivado que en el periodo 2008-2013, la administración del Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la UNL, haya dado un impulso sustancial al Hospital Docente Veterinario con una inversión de \$ 91 172,29 destinada a equipamiento para hospitalización y laboratorios. El objetivo es posicionarlo como uno de los mejores de las universidades del país. En la actualidad, el centro de salud universitario presta los siguientes servicios:

- Consulta externa
- Hospitalización animales menores
- Hospitalización animales mayores
- Amputación de cuernos en bovinos adultos
- Orquiectomía en toretes
- Orquiectomía en bovino adulto
- Orquiectomía en equino adulto
- Orquiectomía en porcino adulto
- Orquiectomía en porcinos jóvenes
- Orquiectomía en canino adulto

- Orquiectomía en felino adulto
- Ovariectomía en porcino
- Ligadura en canino
- Ovariohisterectomía en caninos razas pequeñas
- Ovariohisterectomía en caninos razas grandes
- Ovariohisterectomía en felinos
- Amputación de vertebrae caudales en caninos pequeños
- Amputación de vertebrae caudales en caninos grandes
- Amputación de garrones en caninos
- Atención de parto normal
- Atención de parto distócico en caninos grandes
- Atención de parto distócico en caninos grandes
- Atención de parto distócico en animales mayores
- Intervención quirúrgica “cesárea” en caninos
- Intervención quirúrgica “cesárea” en felinos
- Intervención quirúrgica “cesárea” en bovinos
- Reducción quirúrgica de prolapso útero-vaginal en caninos
- Reducción quirúrgica de prolapso útero-vaginal en felinos
- Reducción quirúrgica de prolapso útero-vaginal en bovinos
- Reducción quirúrgica de prolapso rectal en caninos
- Reducción quirúrgica de prolapso rectal en felinos
- Reducción de hernia en bovinos
- Reducción de hernia umbilical en caninos
- Reducción de hernia inguinal en caninos
- Reducción de hernia perineal en caninos
- Reducción de hernia escrotal en caninos
- Reducción de fracturas en caninos con clavo intramedular
- Reducción de fracturas en caninos mediante cerclaje
- Reducción de fracturas en caninos utilizando yeso
- Reducción de fracturas en caninos utilizando férulas
- Reposición de prolapso ocular en caninos
- Ablación ocular en animales menores
- Ablación ocular en animales mayores
- Extirpación de: adenomas. Lipomas y neoplasias con laparotomía
- Esofagostomía por presencia de cuerpos extraños
- Resección intestinal por obstrucciones
- Enterectomía por obstrucción
- Gastrostomía por obstrucción
- Amputación de miembros torácicos o pélvicos ani-



Con la adquisición de equipos de tecnología innovadora y el impulso académico brindado al Hospital Veterinario, es posible ofrecer un servicio especializado a costos accesibles.

- Cirugía de papilomas en cavidad bucal animales menores
- Sutura de piel en caninos y felinos
- Sutura de piel en animales mayores
- Aplicación de sueros en animales menores
- Aplicación de sueros en animales mayores
- Aplicación de inyecciones en animales menores
- Aplicación de inyecciones en animales mayores
- Necropsia en animales menores

- Necropsia en animales mayores
- Servicio de eutanasia en animales menores
- Servicio de eutanasia en animales mayores
- Placas radiográficas 18 x24 cm.
- Placas radiográficas 24 x30 cm.
- Placas radiográficas 30 x40 cm.
- Corte de uñas
- Paracentesis en caninos
- Extirpación de tumores venéreos en hembras

Talleres y laboratorios que vinculan a la UNL con la sociedad

Son espacios de vinculación con la colectividad para alcanzar escenarios de desarrollo en concordancia con las prácticas académicas.

Taller Mecánico

Con miras a mejorar las prácticas académicas y de servicios especializados en metal mecánica y mecánica industrial, se fortaleció el equipamiento del taller con maquinaria moderna y herramientas industriales.

En este escenario se forma a los estudiantes en el campo de metalmecánica: soldadura, manejo de herramientas, máquinas y herramientas convencionales, máquinas y herramientas computarizadas, y técnicas de fundición. También constituye un soporte para la realización de investigaciones de grado, tales como la construcción de prototipos de máquinas electromecánicas y bancos de pruebas estudiantiles.

Se cuenta con un torno por control numérico computarizado CNC, cortadora de planchas por plasma, fresadora por control numérico computarizado CNC, compresor, fresadoras modulares, entre otras máquinas, que son utilizadas en la construcción de varios instrumentos para la industria, beneficiando a la comunidad universitaria y sociedad en general.

Servicios

- Trabajos en torno y fresadoras convencionales y por control numérico computarizado CNC.
- Ajuste mecánico.
- Soldadura eléctrica, autógena y mig mag.
- Cortadora plasma para planchas metálicas
- Servicio de fundición y tratamientos térmicos.
- Asesoría, diseño y construcción de maquinaria industrial.
- Producción de prototipos para aplicaciones con fuentes energéticas renovables: Turbinas hidráulicas, arietes hidráulicos, ruedas hidráulicas, briquetadoras, torres eólicas y colectores solares.
- Producción de prototipos industriales (hidráulicos, neumáticos y mecanismos).
- Ensayos a la tracción de materiales ferrosos.





- Capacitación en software de diseño, ingeniería y manufactura asistida por computador CAD- CAE- CAM: Autocad, SolidWorks, Solid CAM, SolidFlow, Epanet, ArtCAM, Fluent, entre otros.
- Pruebas en bombas hidráulicas rotodinámicas.

Taller de la madera

Este escenario aporta a la enseñanza de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Forestal. Además, oferta a la ciudadanía servicios de cepillado, canteado y confección de duelas; así como materiales de construcción (tablón, tabloncillo, duelas, listones, vigas, tapa marcos, molduras).

Con la intervención de los profesionales de este centro, se ha elaborado mobiliario para algunas secciones de la institución, como el Centro Biotecnología, Biblioteca del Área Agropecuaria y carreras de Ingeniería Forestal, Educación Física, Medio Ambiente, Agronomía, entre otras.

Para la colectividad en general se ofreció la construcción de muebles, preparación y venta de maderas.

Laboratorio de micropropagación vegetal

Los objetivos del Laboratorio son: formar personal especializado en el área de cultivos de tejidos vegetales, desarrollar proyectos en el tema de cultivo de tejidos vegetales, obtener plantas in vitro a nivel de laboratorio, prestar servicios profesionales especializados en el campo del cultivo de tejidos vegetales, apoyar las actividades prácticas y de investigación de los estudiantes y egresados que se forman en el Área Agropecuaria.

En el año 2009, el Ministerio de Industrias y Productividad en convenio con la UNL, mediante la ejecución del Proyecto Centro de Innovación Tecnológica para el Desarrollo Regional, contribuyó significativamente con el Proyecto de Investigación "Producción in vitro de plántulas forestales para la reforestación"; luego en el año 2012, fue aprobado el Proyecto de Investigación: "Generación de protocolos para la propagación in vivo e in vitro de genotipos élitos de especies forestales nativas y promisorias para la reforestación en la Región Sur del Ecuador".

El proyecto "Producción in vitro de plántulas forestales para la reforestación" se desarrolló con las especies vegetales: aliso, cedro blanco, cedro rosado, laurel, romerillo, guayacán y teca, única especie introducida; especies que ostentan una significativa importancia forestal, tanto por su potencial económico como por la progresiva destrucción de sus ambientes naturales.

Además, con dicho proyecto se atendió la urgencia de desarrollar métodos, convencionales y biotecnológicos a mediano y largo plazo, que posibiliten la multiplicación de los mejores genotipos, reproduciendo de manera absoluta o aproximada sus características genéticas para, de esta manera, preservarlos y ofrecerlos



como una herencia invaluable a las actuales y futuras generaciones.

Para este Proyecto, la Inversión en Equipos de Laboratorio fue de \$ 37,391.07 y en Equipos Informáticos: \$ 6,662.75

El Proyecto: "Generación de protocolos para la propagación in vivo e in vitro de genotipos élites de especies forestales nativas y promisorias para la reforestación en la Región Sur del Ecuador" tiene como finalidad generar investigación en lo relacionado a la propagación de cuatro especies forestales maderables: el algarrobo, guayacán negro, hualtaco y aliso, con el objetivo de propagarlas por métodos convencionales y cultivo de tejidos vegetales in vitro, técnica que permite obtener plántulas con características similares a los árboles de referencia, con buenas condiciones fitosanitarias y la posibilidad de conservar genotipos élites en bancos de germoplasma.

En respuesta a la pérdida de la diversidad biológica provocada por la deforestación de los bosques en Ecuador, diversas instituciones del Estado, tanto públicas como privadas, han sumado esfuerzos por contribuir a la reducción de la tasa de deforestación y recuperar la cobertura vegetal perdida en este proceso. La conservación in situ ha sido una de las estrategias preferidas para afrontar este problema, como es el caso del programa Socio Bosque y la integración de nuevas áreas protegidas al Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP).

Laboratorio de química y biología

El mercado de trabajo y los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales: química y biología, requieren de formas, métodos y medios para la observación de los fenómenos y procesos estudiados; la experimentación, verificación y aplicación de conocimientos teóricos adquiridos; así como la producción de nuevos conocimientos por medio de la investigación científica y la invención, con personal capaz de aplicar creativamente sus conocimientos y apto para transformar la realidad.

Con este objetivo, se ha realizado una importante inversión a través de la implementación de nueva tecnología de experimentación en investigación, así como





a través del fomento y desarrollo del talento humano, en la instrucción de la preparación y producción de reactivos con el fin de optimizar el trabajo práctico.

Servicios

- Dar asesoría y soporte técnico en cada uno de los cursos-talleres de las carreras del Área Educativa, así como de estudiantes externos.
- Ofrecer de forma periódica cursos-talleres, con temáticas que aborden el trabajo en el laboratorio y la docencia.
- Preparación indicadores, soluciones y reactivos a partir de sustancias químicamente puras.

Laboratorio de física

El Laboratorio de Física pretende servirse de los recursos que brindan las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para suscitar en los alumnos el interés por una ciencia apasionante. Posibilita que, en un breve plazo, los profesores y alumnos puedan disponer de herramientas que simulen los principales procesos de la Física elemental.

Las prácticas de laboratorio de Física pueden ayudar al alumno, además de desarrollar destrezas básicas y herramientas de la Física experimental y del tratamiento de datos, a manejar conceptos básicos, a entender el papel de la observación directa en Física y distinguir entre las inferencias que se realizan a partir de la teoría y la práctica, a destacar el proceso: observación del fenómeno - obtención de una data experimental - análisis de los resultados - conclusiones.

El material de laboratorio, adquirido de la fábrica PHYWE para realizar las prácticas de física mediante el sistema de KITS, permite trabajar con el material potenciando la actividad grupal de los estudiantes, en las siguientes temáticas: Mecánica de sólidos, Termología, Óptica, Electricidad-electrónica I y II, Radiactividad, Software de Medición Cobra 3, Material Adicional.

Material adicional adquirido para el Laboratorio:

- Disco de fuerzas coplanares concurrentes
- Cubeta de ondas
- Multímetros
- Aparato de proyección de agua
- Contador Geiger

Quintas y Centros de Investigación

Nexo entre la Academia y el Agro

Las Quintas Experimentales surgen de la necesidad de impulsar la investigación científica, relacionar la investigación con la enseñanza y promover alternativas de solución de la problemática social en su zona de influencia.

Con el objetivo de trasladar la academia al campo, la Universidad Nacional de Loja creó cuatro Quintas Experimentales: La Argelia, Punzara, El Padmi y Zapotepamba, en donde nuestra Alma Máter se identifica con la problemática social y su compromiso con el desarrollo de la zona de influencia a través de la partici-

pación en programas de acción social relacionados con las investigaciones.

Esto permite a la comunidad realizar actividades de observación y capacitación agrícola, pecuaria y acuícola tanto de la Región Sur del Ecuador, como del norte del Perú.

LA QUINTA PUNZARA



Dr. René Chamba
Responsable Quinta Punzara

Tiene como propósito fundamental coadyuvar a la solución de los problemas relacionados con la producción, la salud animal y la salud pública. Para ello, gracias a la administración del Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la UNL, la Quinta ha recibido un gran impulso a los programas: Bovino, Equino, Ovino, Avícola (producción de pollos de carne, de huevos de mesa y huevos fértiles, así como de incubación artificial), de Cuyes y Conejos, Apícola, Programa de Lombricultura, de Pastos y Forrajes.

A través de la Quinta también se beneficia la Planta de Lácteos y Planta de Cárnicos, Centro de Biotecnología Reproductiva Animal (CEBIREA), moderno centro donde se inseminan más de 100 vacas criollas durante el año con pajuelas de toros de raza, constituyéndose en un aporte relevante al mejoramiento genético del ganado vacuno de Loja y la Región Sur. Como muestra tenemos a los numerosos premios obtenidos en las ferias ganaderas de la Región.

También se convierte en un espacio permanente de formación para estudiantes y comunidad en general que cuenta con una residencia para pasantes, debidamente implementada para dar confort a los usuarios.





Ing. José Vicente Duque Pauta
Responsable Parque Universitario

Posee bosques naturales, artificiales, pastos y programas de horticultura, fruticultura, ornamentales, medicinales y cultivos de ciclo corto que sirven para las prácticas docentes y pasantías de los estudiantes de colegios agropecuarios. Es escenario de una gran cantidad de actividades relacionadas con la práctica docente, investigación y vinculación con la sociedad.

A efectos de transferir y capacitar en las tecnologías, metodologías y prácticas apropiadas que conlleven a una producción sostenible, se desarrollaron pasantías dirigidas por docentes, técnicos y trabajadores agrícolas de la Quinta, con instituciones educativas agropecuarias de la provincia de Loja, de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Modalidad de Estudios a Distancia y de agricultores lojanos.

Centro Binacional de Formación Técnica Zapotepamba



Dr. Roberth Guerrero
Director Centro Zapotepamba

Se propende Educación superior con enfoque Agroecológico para garantizar la Soberanía Alimentaria.

El CBFTZ está ubicado en el sector de Zapotepamba del Valle de Casanga, perteneciente a la parroquia Casanga, cantón Paltas, provincia de Loja. La distancia desde la ciudad de Loja es de 132 Km., aproximadamente a dos horas de viaje vía terrestre.

El Centro tiene una cobertura binacional, es decir está en la capacidad de interactuar en la Región Sur del Ecuador y Norte de Perú, en formación académica desde el área educativa, producción con enfoque agroecológico y la investigación con políticas de participación comunitaria, rescatando saberes y material germoplásmico del área de influencia. Aparte de brindar educación formal, el CBFTZ brinda a los productores de la zona binacional Ecuador-Perú, educación no formal que permite capacitarlos debidamente en algunos ámbitos agropecuarios con enfoque agroecológico.

El CBFTZ surge de la necesidad de formar profesionales capacitados a nivel superior en actividades agropecuarias, instruir a la población en acciones agroecológicas, investigar sobre los sistemas productivos, integrar la educación superior con la educación técnica media; todo ello en el marco del desarrollo regional y de la cuenca Catamayo-Chira. Además, capacitar a campesinos en los procesos de formación práctica de pro-

El Centro Binacional de Formación Técnica Zapotepamba (CBFTZ) surge de la necesidad de formar profesionales capacitados a nivel superior en actividades agropecuarias, instruir a la población en acciones agroecológicas, investigar sobre los sistemas productivos, integrar la educación superior con la educación técnica media, todo ello en el marco del desarrollo regional y de la cuenca Catamayo-Chira.

motores provenientes de las comunidades.

El Centro Binacional tiene una gran proyección en función de que para la cuenca y para el país la producción de alimentos es y seguirá siendo uno de los rubros de mayor importancia para la sociedad ecuatoriana, a lo cual se contribuye con formación, capacitación e investigación tecnológica, a través de las tres áreas: Educación, Producción e Investigación-Extensión.

El CBFTZ funciona desde octubre de 2004, tiene como propuesta la formación de profesionales de nivel tecnológico en la carrera de Producción y Extensión Agropecuaria con una duración de tres años y medio, bajo la modalidad de internado.

Hasta la presente fecha se han puesto en marcha programas productivos, con mayor énfasis en la parte agrícola, vinculados directamente a la formación de profesionales a nivel superior con bases sólidas en la investigación y extensión y que funciona en los predios de propiedad de la Universidad Nacional de Loja ubicado en el sector de Zapotepamba, cuya superficie es de 195,7 ha, en el cual se ha construido una moderna infraestructura que permite un programa de formación presencial y bajo la modalidad de internado de los estudiantes.

Para la formación de Tecnólogos y Capacitación Campesina, contamos con 14 programas que permiten el “aprender – haciendo”: 1. Bovino, 2. Caprino, 3. Porcino, 4. Avícola, 5. Apícola, 6. Conejos y Cobayos, 7. Piscícola, 8. Cultivos Tradicionales, 9. Abonos Orgánicos, 10. Viveros, 11. Hortalizas, 12. Agrosilvopastoril, 13. Sericicultura (cría del gusano der seda), y, 14. Procesamiento Agropecuario.

El CBFTZ cuenta con un Plan Estratégico y con proyectos de fortalecimiento del Área de Investigación y Extensión; contamos con un Estudio de Mercado Laboral que está posibilitando el diseño de la Carrera de Ingeniería en Producción Agropecuaria.

Gracias al apoyo permanente del Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg. Sc., Rector de la Universidad Nacional de Loja, quien a su vez es el Presidente de la Asamblea General de la Corporación Catamayo, el Centro Binacional de Zapotepamba se ha convertido en un referente nacional e internacional de formación práctica de estudiantes y productores, que ha permitido, en coordinación con ONG's nacionales e internacionales, hacer realidad el Primer Seminario Internacional de Agroecología, Seminario Latinoamericano de Soberanía Alimentaria, Encuentro Binacional de Jóvenes, Diplomado Binacional en Producción y Desarrollo Rural y liderar la Plataforma Provincial de Soberanía Alimentaria, entre otras acciones.

Infraestructura moderna

La Universidad Nacional de Loja se ha convertido en el permanente apoyo para desarrollar las diversas actividades en el CBFTZ, que cuenta con espacios físicos suficientes para albergar cómodamente a 146 personas.

Existen los siguientes servicios:



- Moderno auditorio,
- Internet satelital,
- Wi-Fi en todas las instalaciones,
- Biblioteca virtual,
- Sala de cómputo equipada con computadoras de última generación,
- Sala de audiovisuales,
- Aulas innovadoras,
- 14 escenarios educativo-productivos con enfoque agroecológico,
- Comedor institucional,
- Laboratorios,
- Modernas salas de procesamiento de productos animales y vegetales,
- Centro de mantenimiento de vehículos,
- Amplios espacios para la administración central.

Convenios

Hemos realizado convenios interinstitucionales con varias instituciones de desarrollo: con el Gobierno Provincial de Loja para la instalación de la fábrica de Bioinsumos; con los Gobiernos Autónomos Descentralizados de Paltas, Calvas, Quilanga, Macará, Pindal, Celica y otros para brindar apoyo, asesoramiento técnico y capacitación campesina; con varias Juntas parroquiales; con el Ministerio de Educación para ejecutar proyectos como son “Mejoramiento de la Educación Técnica Agropecuaria de la provincia de Loja, META Loja” y “Educación Agroecológica y participación ciudadana en la Región Sur del Ecuador”, financiados por la ONG “Educación sin Fronteras (ESF)” y el apoyo de la AECID; convenios de capacitación con todos y cada uno de los 36 Colegios Técnicos Agropecuarios de Loja (CTA’s), con la mayoría de El Oro y de Zamora Chinchipe para facilitar a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato la Formación en Centros, como, requisito para obtener el título de Bachilleres Agropecuarios; con el MAGAP Loja para capacitación campesina y producción de 80.000 plántulas de café; con el Instituto Latinoamericano de la Seda para la crianza y producción del gusano de seda; permanentemente recibimos visitas de agricultores y productores de la zona 7 y del norte del Perú; en cumplimiento de convenios suscritos con “Educación sin Fronteras” brindamos capacitación a estudiantes, docentes, directivos de los Colegios Técnicos Agropecuarios de Loja; apoyamos la instalación de módulos productivos en cada uno de los CTA’s para la creación de la Finca Agroecológica; entregamos una Guía para la formulación de los Planes de Transformación Institucional de cada uno de los CTA’s; es decir, laboramos en aras de consolidar la educación técnica agropecuaria en la zona de influencia de la cuenca binacional transfronteriza Catamayo Chira.







Jardín Botánico “Reinaldo Espinosa”

Un regalo de la naturaleza

El jardín botánico constituye un laboratorio vivo para complementar la enseñanza de la Taxonomía pura y aplicada a los estudiantes de Ingeniería Forestal, Agronómica, Agrícola y Ciencias Medio Ambientales en general y un lugar con una diversidad florística única de la hoya y provincia de Loja, abierto para el disfrute de la ciudadanía en general.

Fundado en 1949 por el ilustre Botánico Reinaldo Espinosa, cuenta con un área aproximada de 7 ha. Localizado a 5 km de la ciudad de Loja en la vía a Vilcabamba margen derecha; a 2 140 m.s.n.m., con una precipitación anual de 900 mm y temperatura media de 15,3 °C, es el más antiguo del Ecuador y el único ubicado en el nudo de convergencia de las corrientes bioclimáticas cálidas húmedas de la amazonía y cálidas secas de la vertiente del Pacífico, situación que da origen a una diversidad florística única de la hoya y provincia de Loja. En sus predios se desarrollan 1 385 especies vegetales entre nativas y exóticas y una considerable fauna asociada a este sistema. Se halla inscrito en la Organización Internacional para la Conservación de Jardines Botánicos (BGCI).

Objetivos y fines

Además de complementar la docencia, el Jardín Botánico cumple los siguientes objetivos:

- Investigar la vegetación endémica e introducida como componente principal para realizar la conservación “ex situ”.
- Recolectar, conservar e intercambiar germoplasma de especies promisorias.
- Realizar la interpretación y educación ambiental con fundaciones ecológicas, clubes y grupos de personas amantes de la naturaleza.

Secciones del Jardín

Formadas por plantas traídas de las provincias de Loja, Zamora Chinchipe, El Oro y otras latitudes. La mayoría de árboles sobrepasan los 40 años de edad. Las principales secciones son:

Arboretum

Sección muy importante ya que alberga diferentes plantas nativas típicas de la Provincia de Loja como Arupo *Chionanthus pubescens*; Guato *Erythrina edulis*; Roble Andino *Rouphala obovata*; Guaylo *Delostoma integrifolia*; Faique *Acacia macracantha*; Guayacán *Tabebuia chrysantha*; Canelón *Nectandra laurel*; Nogal *Juglans neotropica*; Arrayán *Myrcianthes fragrans*; Cedro *Cedrela montana*; Arabisco *Jacaranda mimosifolia*, en el centro del jardín un majestuoso ejemplar de *Romerillo Prumnopitys hamsiana*.

Plantas Andinas

Sección de mucha importancia económica, aquí se siembran y cuidan germoplasmas de cultivos perdidos de los incas y hoy redescubiertos para alimentación de la humanidad: Ocas *Oxalis tuberosa*; Mellocos *Ullucus tuberosus*, Quinoa *Chenopodium quinua*; Kiwicha *Amaranthus cruentus*; Jícamas *Smallanthus sonchifolius*; Achiras *Canna edulis*; Ataco *Amaranthus retroflexus*; Chocho *Lupinus mutabilis*; Zanahoria blanca *Arracacia xanthorrhiza*; Babaco; *Vasconcellea x heilbornii* Camote *Ipomoea batatas*; Uvillas *Physalis peruviana*; Tomate de árbol *Solanum betaceum*; Papa *Solanum tuberosum*; forman esta interesante colección.

Medicinales y Ornamentales

Considerada como una atracción para el visitante es el parque ornamental del Jardín, de forma un tanto rectangular diseñado con parcelas de flores al centro y plantas medicinales en cuadro donde sobresalen: Hierba luisa *Cymbopogon citratus*; Congona *Peperomia blanda*; Pena pena *Fuchsia loxensis*; Ajenjo *Artemisia sodiroi*;

Violeta *Viola odorata*; Ruda *Ruta graveolens*; Toronjil *Melissa officinalis*; Tilo *Sambucus nigra*, Cascarilla *Cinchona officinalis*, etc., muy utilizadas en el diario vivir del pueblo lojano; esta mezcla de especies de altura y climas cálidos prueban que Loja es un nudo botánico muy especial.

Orquideario

Sección donde se ha intentado replicar las condiciones ambientales naturales mezclando plantas nativas con estanques de agua para dar mayor humedad al ambiente y así favorecer el crecimiento de las orquídeas. Se conservan especies valiosas como: *Oncidium*; *Epidendrum*; *Stanhopea*; *Stelis*; *Masdevallia*; *Nanodes*; *Sobralia*; *Cattleya*; *Ada*; *Acineta*; *Dracula*; heliconias y bromelias bellísimas como la *Guzmania conifera*. A más del orquideario natural se dispone de invernáculos y estanques ornamentales en donde se cultiva plantas de sombra como: begonias, gloxinias, helechos, anturios y orquídeas.

Plantas Xerofíticas

Sector del jardín donde se ha tratado de dar las condiciones necesarias para que se desarrollen plantas de altura que necesitan suelos ácidos como la joyapa *Macleania* sp., mortiño *Vaccinium* sp. Al frente se encuentran, en cambio, plantas de zonas bajas que requieren de suelos alcalinos, como la Moshquera *Crotton wagneri*; Tunas *Opuntia ficus-índica*.

Sección Bonsái

Junto a la plazoleta del obelisco se ha incluido una colección de bonsáis bellamente trabajados en algunos estilos, los especímenes bonsái oscilan entre 8 a 12 años de edad en un número de 30 ejemplares, destacándose especies nativas como el faique, pumamaqui, guararo, arrayán, ceibo. Entre las exóticas se exponen ejemplares de gingo, cipre, pino, calistemo, etc.

Huerto de Romerillos, Parqueadero y Auditorio

El Jardín Botánico cuenta con su aula – auditorio con capacidad para 60 personas para el desarrollo de eventos vinculados a la Educación Ambiental y Formación Académica; un amplio parqueadero; en la parte norte se implementó el huerto de romerillos con 2000 plantas de las especies *Podocarpus sprucei* y *P. oleifolius*.

Senderos, Zona de pic-nic

Senderos en varias direcciones facilitan el acceso y circulación en el interior del Jardín Botánico, el mismo que brinda oportunidades de recreación y educación ambiental para la ciudadanía lojana. Existen atractivos como la plazoleta del obelisco que enmarca la rosa de los vientos, la glorieta que adorna la entrada sur del jardín, puentes ornamentales de paso, ornamentación del canal de regadío con chabelas, cartuchos, huaicundos, pencos, etc. Adicionalmente se ha implementado cascadas artificiales en el orquideario y arboretum que decoran el paisaje con el suave fluir del agua.

Se han establecido normas para el ingreso y permanencia en al Jardín Botánico, con la finalidad de preservar la infraestructura y precautelar las especies existentes; así como para garantizar el disfrute de un agradable entorno entre los árboles, en hermosas cabañas de paja, que se encuentran ubicadas haciendo contraste, con el paisaje para pasar agradables momentos en familia.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
Jardín Botánico "Reinaldo Espinosa"
SECCIÓN BONSAI
NOMBRE COMÚN: HIGO
FAMILIA MORACEAE
Ficus carica L.
EDAD 5 AÑOS
ESTILO ELIPSE ERGUIDO LIBRE
"MOYOGUI"

Centro de Desarrollo

Nexo de la UNL con la colectividad

Organismo universitario que cumple la función de vinculación con la sociedad, a través de la prestación de servicios y la generación de escenarios para las prácticas pre-profesionales de los estudiantes.

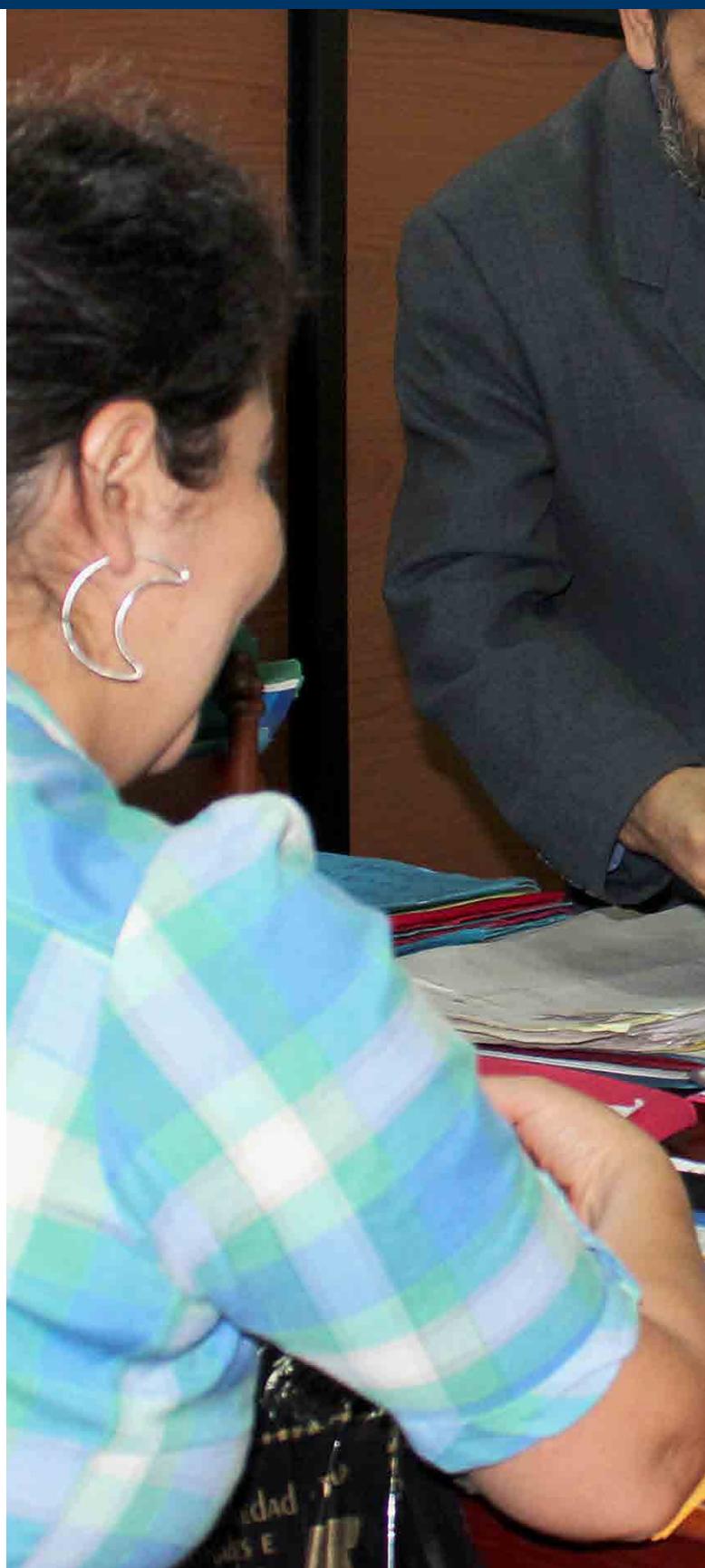
La prestación de servicios gratuitos en los ámbitos legales, sociales y empresariales dirigidos a ciudadanos y sectores sociales económicamente vulnerables y de atención prioritaria del cantón, es lo que ofrece el Centro de Desarrollo Jurídico, Social y Empresarial de la Universidad Nacional de Loja (UNL).

De esta manera contribuye a la formación de talentos humanos en el nivel de grado del Área Jurídica, Social y Administrativa de la UNL, mediante la generación de escenarios para las prácticas profesionales en los ámbitos de competencia del Centro.

Los sectores que se benefician con los servicios del centro son egresados de la Carrera de Derecho, estudiantes de la Carrera de Trabajo Social, Administración de Empresas, Psicología y Orientación de la UNL, que realizan sus prácticas pre profesionales en los componentes del Centro, fortaleciendo así su formación profesional.

El Centro también beneficia directamente a hombres, mujeres, adultos, mayores, niños, niñas y adolescentes, así como personas privadas de su libertad de escasos recursos económicos y radicados en el cantón Loja.

En cambio, de manera indirecta, se benefician instituciones con las que se realiza cooperación interinstitucional, entre ellas, la Comisaría de la Mujer y la Familia, Intendencia de Policía, Centro de Rehabilitación Social, Coordinación del Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos para la zona 7, Junta Cantonal de la Defensa de los Derechos de Niños/as y Adolescentes, Hogar Santa Mariana de Jesús, etc.



lo Jurídico

ad lojana



Informe consolidado de actividades realizadas en los distintos componentes del Centro de Desarrollo Jurídico y Empresarial de la Universidad Nacional de Loja durante el periodo 2008-2013.

Componentes	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013.	Total
Civil	80	1767	3157	2816	2578	570	10968
Penal	249	612	1918	643	737	383	4542
Trabajo Social	427	1080	1626	1464	2811	636	8044
Empresarial	42	172	169	242	-	-	625
Contable	-	49	141	15	-	-	205
Psicológico	49	98	383	266	256	82	1134
Total	847	3778	7394	5446	6382	1671	25518

Fuente: Archivos digitales y físico del CDJSE



Servicios gratuitos que se presta a los sectores vulnerables y de atención prioritaria de la colectividad

ÁREA LEGAL		ÁREA SOCIAL		ÁREA EMPRESARIAL	
CIVIL	PENAL	TRABAJO SOCIAL	ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA	ASESORÍA EMPRESARIAL	ASESORAMIENTO CONTABLE TRIBUTARIO
<p>Asesoría, Patrocinio y Defensa en los siguientes conflictos jurídicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminación matrimonio. 2. Prestaciones alimenticias. 3. Investigación paternidad. 4. Inscripciones tardías. 5. Curadurías especiales. 6. Tenencia. 7. Defensa de derechos de niñas/ os y adolescentes en ámbito administrativo y judicial. 8. Trámites y juicios laborales (defensa del trabajador). 9. Juicios de inquilinato (en defensa del inquilino). 10. Declaraciones juramentadas. 	<p>Asesoría, Patrocinio y Defensa en los siguientes conflictos jurídicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delitos de acción pública. 2. Tránsito (terceros afectados por un delito o contravención). 3. Violencia intrafamiliar. 4. Contravenciones. 5. Defensa de menores infractores. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría, orientación, y consejería personal y familiar. 2. Valoración socioeconómica. 3. Aplicación encuesta para determinar vulnerabilidad económica del usuario. 4. Información sobre servicios. 5. Programas de mitigación de impactos de conflictos jurídicos. 6. Visitas domiciliarias, institucional. 7. Remisión de usuarios que requieren servicios que el CDJSE no presta y que sí lo hacen entidades y unidades académicas de la UNL, con las que se mantiene Alianzas de cooperación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tratamiento, orientación personal y familiar. 2. Tratamiento a niños y adolescentes con problemas o riesgos en la formación de su personalidad, deserción escolar. 3. Tratamiento de problemas de conducta y autoestima. 4. Consejería a parejas de usuarios del Programa de Asistencia y Prevención de la Violencia Intrafamiliar. 5. Campañas de sensibilización para respeto de derechos y Buen Vivir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría en gestión administrativa en las fases de planificación, organización, dirección y control. 2. Estudio de mercado. 3. Elaboración y seguimiento de proyectos de prefactibilidad y factibilidad, inversión y apoyo al desarrollo comunitario. 4. Programas mejoramiento continuo, reingeniería. 5. Asesoramiento sobre líneas de crédito blando. 6. Asesoramiento y Capacitación para el emprendimiento de pequeños negocios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios tributarios para declaración de Impuesto a Renta, IVA, RISE a adultos mayores, personas con discapacidad y comerciantes minoristas. 2. Asesoría Tributaria. 3. Apoyo técnico-contable a los proyectos que se elaboren en Área Empresarial y CDJSE.

La cultura se for en el último qui

Encuentros nacionales de cultura, festivales de las artes, presentaciones de grupos folclóricos y bailes de danza, entre otros, son los eventos que destacan en el nuevo proyecto institucional.

Las diversas acciones artístico-culturales que se planifican y ejecutan en la Universidad Nacional de Loja permiten establecer comunicación con los sectores sociales, a través de la promoción y difusión de las diferentes manifestaciones del arte y la cultura que benefician a la comunidad.

A través de la cultura la UNL pretende alcanzar objetivos como construir y fortalecer espacios públicos, interculturales y de encuentro común. Además, afirmar y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad; así como garantizar a la población el derecho al acceso y al disfrute de los espacios públicos en igualdad de condiciones.

También el Alma Máter lojana se propone apoyar la construcción de la sociedad plurinacional e intercultural dentro de las relaciones de reconocimiento de la diferencia y respeto mutuo, bajo los principios del buen vivir.

Música

En la UNL se han desarrollado festivales universitarios con la finalidad de motivar a los docentes y estudiantes a participar en la interpretación de música lojana y ecuatoriana, para generar espacios de confraternidad y de relajamiento espiritual.

Se promueven festivales de música nacional, que cultivaron nuestros ancestros, cuyo lenguaje contribuye a construir y preservar nuestra identidad nacional. A estos festivales se han dado cita los más destacados artistas del pentagrama nacional, que con sus dulces melodías han cautivado y enriquecido nuestro espíritu.



Fortaleció en ingenio



Maestro Oswaldo Mora
Coordinador de Eventos Artísticos
y Culturales de la Unidad de Gestión
Universitaria

Objetivos que promueven las actividades artístico-culturales:

- Construir y fortalecer espacios públicos, interculturales y de encuentro común.
- Afirmar y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.
- Garantizar a la población el derecho al acceso y al disfrute de los espacios públicos en igualdad de condiciones.
- Apoyar la construcción de la sociedad plurinacional e intercultural dentro de las relaciones de reconocimiento de la diferencia y respeto mutuo, bajo los principios del buen vivir.

El Festival de la Lira y la Pluma Lojanas surgió por iniciativa de los estudiantes de Derecho de nuestra Universidad, allá por el año de 1962; pero fue en 1963, que se realizó el primer evento artístico de esa categoría. En la administración del Dr. Gustavo Villacís Rivas se han hecho las gestiones pertinentes para retomar tan importante acto, que convoca a todos los artistas del país a participar y demostrar su creatividad artística-literaria.

La lírica es un género vocal que se originó en Florencia-Italia con la llamada Camerata Florentina, que era un círculo cultural conformado por artistas, músicos y poetas que intentan resolver el melodrama, que se puede considerar la primera ópera. Estos encuentros han permitido mejorar el gusto estético por este género musical de alta calidad.

Mediante los estudios de Educación Musical se puede influir de manera positiva en la esfera de la personalidad del ser humano. Las audiciones, los recitales y conciertos de música de diferente estilo y género, producen estados de ánimo muy placenteros. Para analizar, discutir y generar propuestas para los procesos de formación profesional, se han realizado varios en-



cuentros de Educadores Musicales a nivel Nacional e Internacional, bajo el prisma de los valores humanos que implica la disciplina.

Los recitales y conciertos ofrecidos permanentemente, a través de los grupos de promoción y difusión artística, han permitido vincular a nuestra universidad con la sociedad, llevando el mensaje de espiritualidad y de goce estético, mediante la interpretación de variados géneros de música Universal, Latinoamericana y Nacional.

Teatro

Las manifestaciones escénicas son en la actualidad muy importantes, ya que son parte de un proceso de comunicación. Por lo tanto, dejan de ser un simple espectáculo elitista y se convierten en un instrumento de educación y rescate cultural.

Estos encuentros permiten reflexionar sobre la problemática teatral y cultural en general.

Poesía

Los encuentros de escritores y poetas permitieron pro-

mover y difundir las manifestaciones artístico-literarias, tendientes a valorar y preservar el legado literario de nuestros ilustres hombres de la literatura y poesía. Su finalidad es contribuir a elevar el nivel de expresión estética de las personas.

Pintura

Las artes plásticas constituyen un factor de expresión artística importante en el desarrollo cultural de los pueblos. Las tendencias y lenguajes artístico-plásticos son producto de la sensibilidad que cada artista pone de manifiesto en cada una de sus obras.

Estos Salones de Pintura permiten concentrar en nuestra ciudad, eventos que repercutirán positivamente en los procesos de educación.

Arte y Artesanías

Los Encuentros Nacionales y Regionales de Arte y Artesanías contribuyen al fortalecimiento y recuperación de la identidad cultural, mediante la producción artesanal que permitirá ampliar las posibilidades comerciales a nivel local regional y nacional.

Grupo de Danza expande la cultura universitaria al mundo

En 1980 se creó el Centro Universitario de Difusión Cultural (CUDIC), con el propósito de difundir nuestros valores culturales a los rincones más apartados de la geografía regional, nacional e internacional, a través de varias agrupaciones artísticas.

Es así como nace el Grupo Universitario de Danzas Folklóricas, con 20 integrantes, destinada a la recreación, creación, cultivo, fomento y difusión de las tradiciones y costumbres de nuestro Ecuador en el campo de la danza.

Han pasado más de 30 años y la institución ha crecido cualitativa y cuantitativamente. En la actualidad la SECCIÓN DE DANZA cuenta con más de 200 bailarines, 10 agrupaciones y cuatro líneas de trabajo.

Gracias al apoyo recibido por la actual administración que preside el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la UNL, los integrantes de la Sección Danza han recorrido el Ecuador de Norte a Sur y de Este a Oeste, participando en importantes festivales, encuentros y concursos. A nivel internacional han visitado varios países, como Argentina, Chile, Perú, Colombia, Venezuela y España, entre otros.

Reinaldo Soto, director de la sección Danza y Baile

Elencos que conforman la sección de danza

- Línea de Folklore
 - Ballet Folklórico Internacional
 - Ballet Folklórico Nacional
 - Grupo Folklórico Infantil
 - Ballet Folklórico de Adultos
 - Grupo Juvenil Nocturno
- Línea de contemporáneo
 - Elenco de Danza Contemporánea DANZARES
- Línea de Baile Moderno
 - Grupo infantil TRIBAL KIDS
 - Grupo Juvenil TRIBAL TEENS
 - Elenco de Planta TRIBAL DANCERS
- Escuela Internacional de Ballet
 - Nivel Elemental
 - Nivel Inicial 1
 - Nivel Inicial 2

de la Universidad Nacional de Loja (UNL), indica que los grupos de baile funcionan desde hace 15 años, lo que ha permitido difundir la cultura lojana por las diferentes provincias del país y el exterior.





Festivales internacionales

EVENTO	LUGAR	FECHA
VI Encuentro Internacional de Danza,	Manta- Ecuador	23 Agosto
IV Festival de Danza "FESTIMUNDO 2011"	Piura- Perú	14 Octubre
Feria Internacional de Turismo	Trujillo- Perú	22 Noviembre
International Championship Dance en Ecuador All Dance 2011	Salinas- Ecuador	05 Noviembre
Festival Binacional Ecuador- Perú 2011	San Miguel Checa- Perú	25 Noviembre

Concursos, trofeos y reconocimientos

CATEGORÍA	GRUPO	LUGAR, INSTITUCIÓN
Declaratoria: Huéspedes Ilustres	Ballet Folklórico AYMARA	San Miguel Checa- Perú
Placa de Reconocimiento	Ballet Folklórico AYMARA	Festimundo 2011, Piura- Perú
Trofeo: Campeón Género Urbano	Elenco de Baile Tribal Kids	Torneo: All Dance Salinas 2011
Trofeo : Gran Campeón de Campeones	Elenco de Baile Tribal Kids	Torneo: All Dance Salinas 2011
Trofeo : Campeón Género Tropical	Elenco de Baile Tribal Dancers	Torneo: All Dance Salinas 2011
Trofeo : Campeón Género Urbano	Elenco de Baile Tribal Dancers	Torneo: All Dance Salinas 2011
Trofeo : Campeón Academias y Universidades	Elenco de Baile Tribal Dancers	Torneo: All Dance Salinas 2011
Trofeo : Campeón Urbano General	Elenco de Baile Tribal Dancers	Torneo: All Dance Salinas 2011
Trofeo : Gran Campeón de Campeones	Elenco de Baile Tribal Dancers	Torneo: All Dance Salinas 2011
Trofeo : Dúo Open Show	Elenco de Danza Contemporánea Danzares	Torneo: All Dance Salinas 2011

154 años impulsando la diversidad cultural

Como institución de Educación Superior, forjadora de ciencia, arte y cultura, nuestra Universidad desde siempre ha apoyado el desarrollo de la cultura ecuatoriana.

Una de las áreas académico - administrativas con mayor aporte cultural es el Área de la Educación, el Arte y la Comunicación, unidad que con sus Carreras de Lengua Castellana y Literatura, Música y Artes Plásticas han impulsado el talento artístico innato de los lojanos.

Es precisamente en eventos como el Festival de las Artes y el Encuentro Nacional de Culturas, en donde grupos artísticos como el Vocal - Instrumental Sem-

blanzas y el de Cuerdas conformado por estudiantes de la carrera de Música hacen gala de la diversidad de manifestaciones artísticas de la Región Sur del país.

En cuanto a la pintura y escultura, docentes y estudiantes de la Carrera de Artes Plásticas nos han dejado en importantes sitios a nivel nacional. Uno de los eventos más destacados es el Salón de Pintura Eduardo Kingman Riofrío, del cual la Carrera de Artes es su principal organizadora.



Grupo Vocal - Instrumental Semblanzas

La agrupación nace en el año de 1993, en razón de la desaparición de los grupos (Nuestra América, Latinoamérica, Coro Universitario). Por iniciativa del Lic. Salvador Zaragocín se conforma este conjunto con los señores Ángel Cuenca, Telmo Coronel, Fabián Ortega, Milton Muñoz y Carlos Rodríguez.

En el año 1994 ingresan nuevos integrantes: Rolando Angamarca, Ángel Maldonado y Luis Tapia. A esta agrupación han pertenecido destacados artistas de la localidad como: Santiago Erráez, Patricio Rodríguez, John Torres Rafael Minga, Felipe Menéndez (Perú), Oscar Maza, Lenin Becerra, Fabio Segura, César Rodríguez, Armando de la Cadena y Krhystian Luna, agrupación que se mantuvo hasta el año 2012.

Para el 2013, se fusiona con el Grupo de Cuerdas, elenco con más de 23 años de fructífera trayectoria. Al unirse las dos agrupaciones tomaron la denomina-

ción: Grupo Vocal-Instrumental "Semblanzas".

Poseedores de exquisitas voces y de una impresionante habilidad instrumental, interpretan repertorios de autores nacionales e internacionales. Son los encargados de llevar el mensaje de nuestra música a los diferentes lugares del país y fuera de sus fronteras.

Pasillos, boleros, baladas, valsos, etc., son requeridos por quienes asisten a sus incontables presentaciones que superan las 150 al año. Dignos embajadores de nuestra universidad y de nuestra ciudad.

Integrantes

- Milton Alberto Muñoz Torres
- Ángel Salvador Maldonado Granda
- Vicente Fabián Ortega
- Ángel Rolando Angamarca Alarcón
- Blanca Irene Padilla Guamán
- Jorge Patricio Serrano Valdivieso



Carrera de Artes Plásticas, cuna de artistas

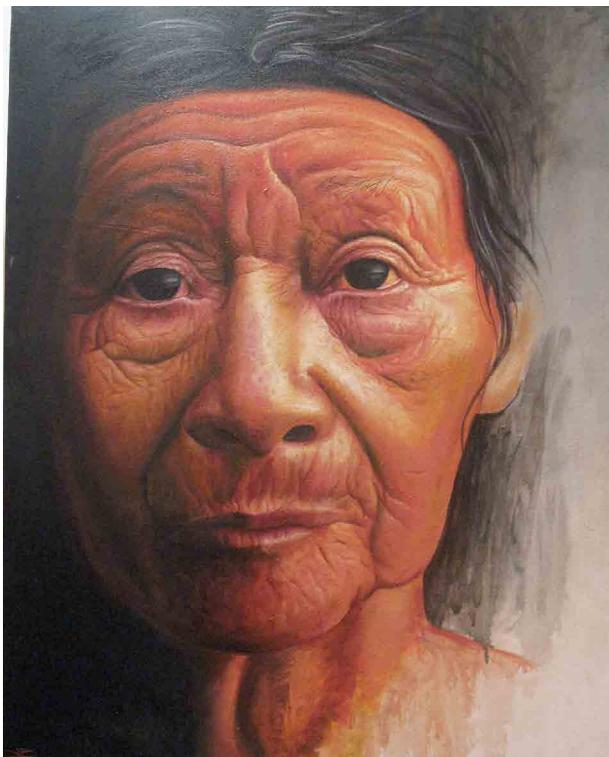
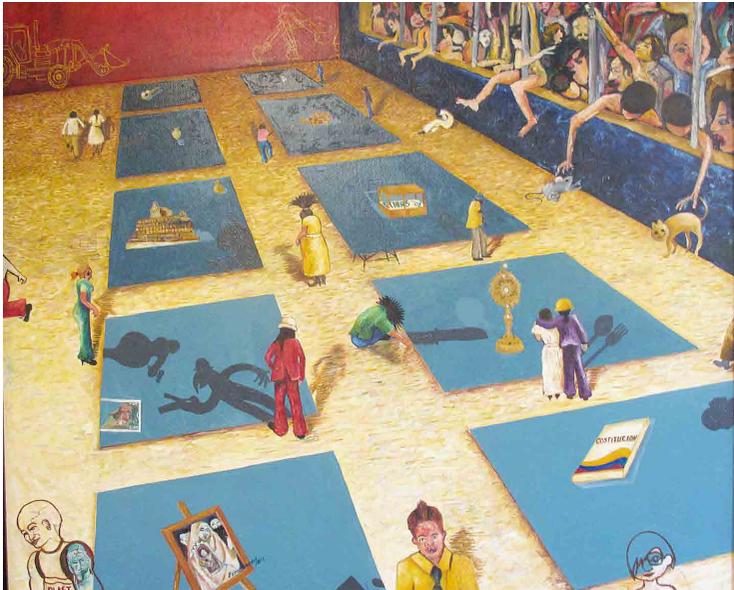
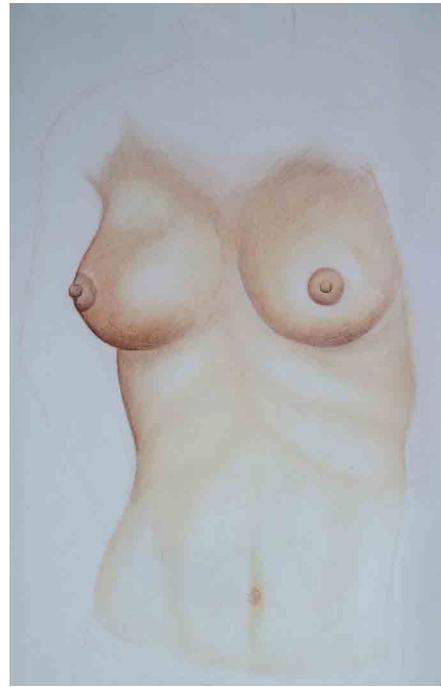
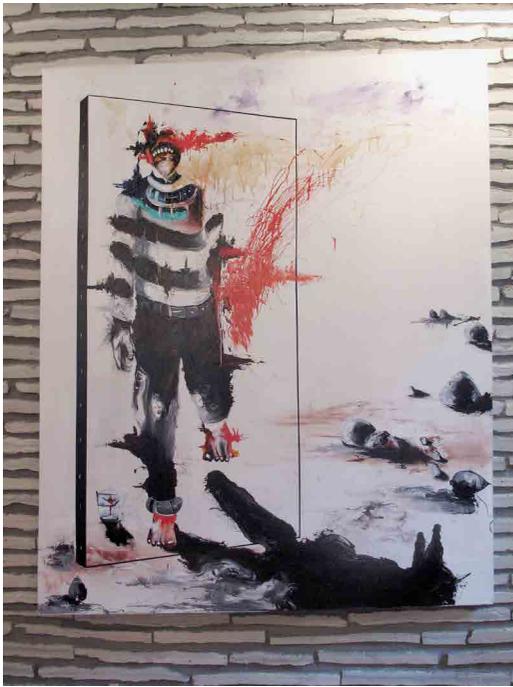
Las Artes Plásticas constituyen una profesión que contribuye con el conocimiento, desarrollo y fortalecimiento de la cultura y la sociedad.

Mediante actividades artísticas el ser humano imita o expresa lo material y lo invisible, crea reproduciendo o fantaseando, modelando los materiales, dando fuerza exacta o sugerida.

En un proceso de apropiación y representación de la naturaleza que, al transformarse en obra de arte, cumple la función de objetivación del ser humano en sus más diversas manifestaciones. De esta forma contribuye en la construcción de una identidad artística-plástica en el contexto cultural local, regional, nacional y universal.

La ciudad de Loja acoge generosa las obras de nuestros estudiantes y profesionales en distintos salones de las instituciones de cultura, como la Casa Universitaria, Museo del Banco Central, Casa de la Cultura y Museo Puerta de la Ciudad. También se ha participado en otros salones a nivel nacional, ferias, concursos, foros y encuentros académicos. El Foro sobre Artes Visuales es uno de ellos, en donde se expusieron aspectos relacionados con el arte contemporáneo y actual; en éste, como en los anteriores salones de pintura, la sociedad tuvo la oportunidad de tener un acercamiento con lo más reciente de la producción de pintura, conocer la producción de los artistas de las diversas regiones de nuestro país y establecer el nivel en el cual se encuentran. Se ha tenido la valiosa oportunidad de participar como expositores e integrarse al trabajo de los más destacados creadores de la pintura lojana.







GESTIÓN

INSTITUCIONAL

La UNL se desarrolla con una debida Planificación

Planificar, para poder organizar con eficacia y eficiencia los recursos institucionales, ha sido una tarea que requirió la creación de la Coordinación General de Planificación y de la colaboración de todos los integrantes de la comunidad universitaria.

La Coordinación General de Planificación, desde su creación en el 2010, ha desarrollado varias herramientas con la finalidad de establecer una organización ágil, dinámica y, sobre todo, participativa. Su accionar principal es brindar asesoramiento técnico a las máximas autoridades de la Universidad para la toma de decisiones efectivas en la ejecución del V Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

ACTIVIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN

- **CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA NUEVA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNL**
Con el fin de desarrollar un sistema de planificación integral articulada, ágil y versátil, que facilite una gestión moderna para que la Institución alcance sus objetivos, se presentó una propuesta del proyecto de REFORMA AL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, cambiando su estructura organizacional a procesos y resultados, de acuerdo a la nueva normativa legal vigente.
- **ELABORACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PARA LA OPERATIVIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE PLANIFICACIÓN**
Para lograr la planificación, ejecución, control y evaluación de todos los proyectos comprendidos en el V Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013, se diseñaron las matrices del Plan Operativo Anual y de su respectivo seguimiento, así como de los indicadores de gestión, eficacia y tablero de control institucional.
- **DEPURACION DE BASE DE DATOS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN**
En base a los datos de proyectos de inversión que tenía inicialmente la Universidad se efectuó la depuración de información y se empezó a trabajar directamente con la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES). En la actualidad, se trabaja con un Plan Anual de Inversiones.

- **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL V PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, PLANES DE DESARROLLO DE LAS ÁREAS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVAS Y PLANES OPERATIVOS**

Desde la creación de la Unidad de Gestión y Planificación, en el año 2010, se realizó el alineamiento del V Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 de la Universidad Nacional de Loja.

Para determinar el cumplimiento de los objetivos, políticas y metas del V Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 y que el mismo guarde armonía con el Plan de Desarrollo Nacional y Régimen del Buen Vivir, se constituyeron en base de las funciones de la Universidad, 4 objetivos estratégicos que constan en el V Plan de Desarrollo Institucional:

1. Formar talentos humanos de calidad, con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas, que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.
2. Generar conocimientos científicos, innovar tecnologías y potenciar los conocimientos tradicionales, que enriquezcan los procesos de formación y coadyuven a resolver los principales problemas del desarrollo regional y nacional.
3. Constituir a la UNL en espacio académico y de interacción social, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo de la Región; que promocióne y difunda nuestras culturas y que oferte a la colectividad servicios especializados de calidad.
4. Innovar los sistemas de gestión, garantizando calidad, calidez, transparencia, participación y compromiso en el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

- **REALIZACIÓN DE TALLERES PARA LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LOS PLANES OPERATIVOS ANUALES Y V PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Para la elaboración y correspondiente evaluación de los POAs se llevaron a cabo varios talleres de socializa-





ción, uso y aplicación de las herramientas de planificación en cada una de las áreas académico administrativas, con ello se inició una cultura de planificación en la Universidad.

Resultados:

- EVALUACIÓN ANUAL DEL PLAN GENERAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y PLANES OPERATIVOS (CONSTRUCCIÓN DEL POA INSTITUCIONAL 2010).
- CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POA 2011 EN CORRESPONDENCIA CON EL NUEVO MARCO LEGAL DE LA NUEVA LEY DE EDUCACION SUPERIOR Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA.
- PLANIFICACIÓN 2011, PROFORMA 2012 Y PLAN PLURIANUAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.
- EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y PLAN ANUAL DE CONTRATACIÓN 2011.
- ELABORACION PROFORMA PRESUPUESTARIA 2012.
- ELABORACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL Y PLAN ANUAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA 2012.
- CONSTRUCCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2013 Y SU PLAN ANUAL DE CONTRATACIONES.
- PROCESAMIENTO Y ENTREGA DE INFORMACIÓN OFICIAL A LOS ORGANISMOS DE PLANIFICACIÓN SENPLADES, MINISTERIO DE FINANZAS E INSTITUTO NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA (IN-

COP).

LOGROS ALCANZADOS

1. Se ha generado una cultura de planificación en la Universidad, mediante una participación activa de todos sus estamentos tanto en el aspecto académico como técnico.
2. Se ha institucionalizado la elaboración del plan operativo anual, su seguimiento y evaluación.
3. Se ha logrado la vinculación entre la planificación y el presupuesto.
4. Todos los proyectos de inversión están alineados a cada uno de los objetivos estratégicos.
5. Se ha mejorado notablemente la ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión.
6. Se ha logrado una ejecución del 80% del Plan de Desarrollo Institucional en base a las herramientas creadas, el seguimiento, el control y la evaluación del mismo.
7. Se ha logrado entregar toda la información operativa y de inversión a la SENPLADES Y MINISTERIO DE FINANZAS.
8. Se ha establecido la metodología para la elaboración del Plan Anual de Contrataciones (PAC).
9. Importancia significativa en el 2012 tuvo la capacitación de los funcionarios y servidores universitarios involucrados en la elaboración de herramientas de gestión, con la finalidad de fortalecer la cultura de planificación y mejoramiento en los procesos.



El desarrollo de la UNL se refleja en la inversión



Ec. Carlos Barraqueta
Director Financiero

La inversión ejecutada es un componente financiero que contabiliza los gastos destinados al incremento patrimonial de la Universidad Nacional de Loja, mediante actividades operacionales de inversión, comprendidas en programas o proyectos de infraestructura física, investigación científica y vinculación social.

Es decir, los gastos de inversión no solo se reflejan en bienes de larga duración sino también en productos intangibles orientados al desarrollo social y cultural de la comunidad universitaria y sociedad en general.

La inversión está conformada principalmente por gastos destinados al pago de obligaciones derivadas de:

Los gastos de inversión no solo se reflejan en bienes de larga duración sino también en productos intangibles orientados al desarrollo social y cultural de la comunidad universitaria y sociedad en general

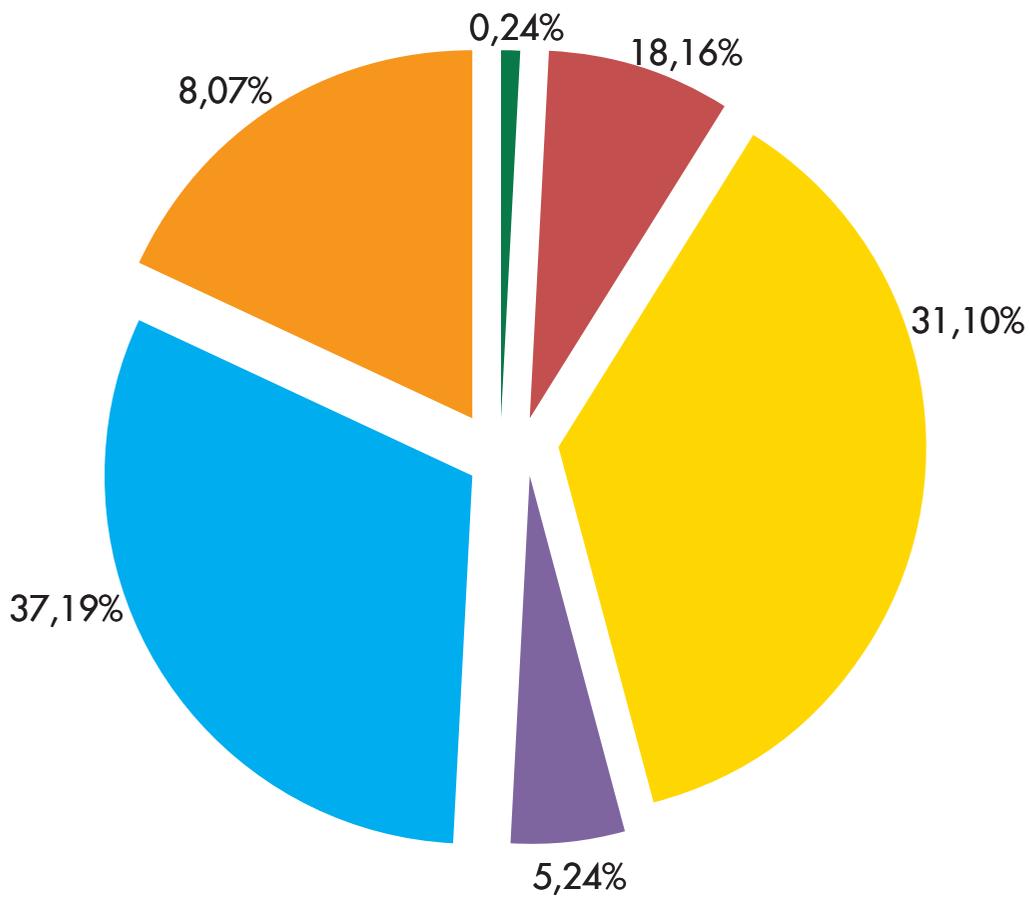
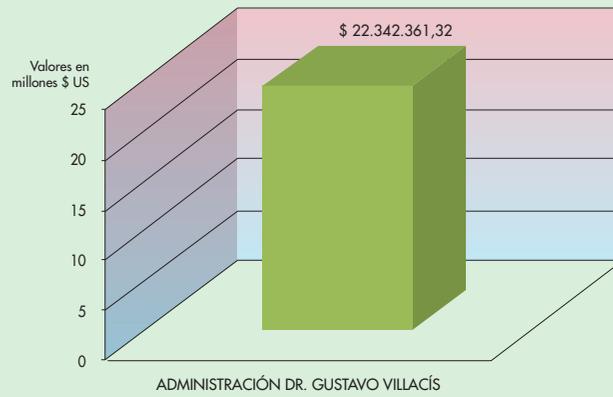
1. Servicios prestados por el personal en proyectos de investigación, obras de infraestructura y programas sociales;
2. Adquisición de bienes y servicios necesarios para el desarrollo de programas y proyectos de inversión;
3. Construcciones de obras de infraestructura física y reparaciones o adecuaciones de tipo estructural;
4. Subvenciones destinadas a becas para formación profesional de estudiantes y perfeccionamiento docente, entre otras;
5. Adquisición de activos o bienes de larga duración para uso institucional a nivel operativo y productivo; y,
6. Créditos externos para el financiamiento de las actividades universitarias.

En el periodo 2008-2012, la inversión ejecutada ascendió a cerca de 22 millones 343 mil dólares, valor destinado a financiar actividades esenciales de la Universidad Nacional de Loja, relacionadas con la docencia y formación profesional, investigación científica y vinculación con la sociedad.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA INVERSIÓN EJECUTADA 2008-2012

Nº	DESCRIPCIÓN	VALOR	%
1	Gastos corrientes en personal para inversión	\$ 54.352,56	0,24%
2	Proyectos de Investigación	\$ 4.057.887,39	18,16%
3	Construcciones	\$ 6.949.259,99	31,10%
4	Becas estudiantiles	\$ 1.169.670,55	5,24%
5	Equipamiento	\$ 8.308.891,09	37,19%
6	Préstamos al Banco del Estado	\$ 1.802.299,74	8,07%
	TOTAL	\$ 22.342.361,32	100,00%

INVERSIÓN TOTAL 2008 - 2012



■ GASTOS CORRIENTES EN PERSONAL PARA INVERSIÓN

■ BECAS ESTUDIANTILES

■ PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

■ EQUIPAMIENTO

■ CONSTRUCCIONES

■ PRÉSTAMOS DEL BANCO DEL ESTADO

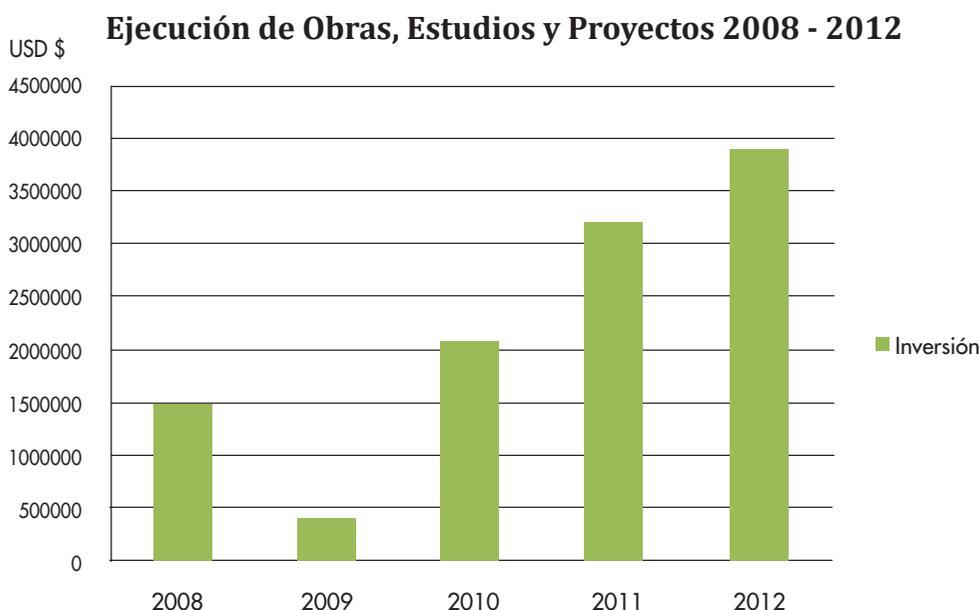
Desarrollo físico para la excelencia académica

Gracias a la moderna infraestructura implementada en el último quinquenio, ahora la comunidad goza de instalaciones modernas y adecuadas a las necesidades de la práctica docente y de servicios.

Con una inversión que supera los 11 millones de dólares se ejecutaron varias construcciones, modificaciones, reestructuraciones y adecuaciones en toda la ciudad universitaria, sus quintas y extensiones. Bloques de aulas, cerramiento perimetral, adecuamiento de las áreas académico – administrativas, son, entre otras, algunas de las obras que con éxito se cumplieron en el quinquenio 2008 – 2013.

Para conseguir la excelencia académica, así como el fortalecimiento de la investigación científica y la presta-

ción de servicios especializados se mejoraron todos los escenarios físicos de la institución. Hoy la comunidad universitaria goza de instalaciones modernas y adecuadas para las necesidades y proyecciones de la práctica docente, investigativa y de prestación de servicios debidamente equipada; características que garantizan elevados niveles de seguridad personal y colectiva en ambientes y espacios saludables, acogedores y estéticos para el avance armonioso de las actividades universitarias.





**EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y
DE POSTGRADO PARA EL ÁREA
AGROPECUARIA Y DE RECURSOS
NATURALES RENOVABLES**

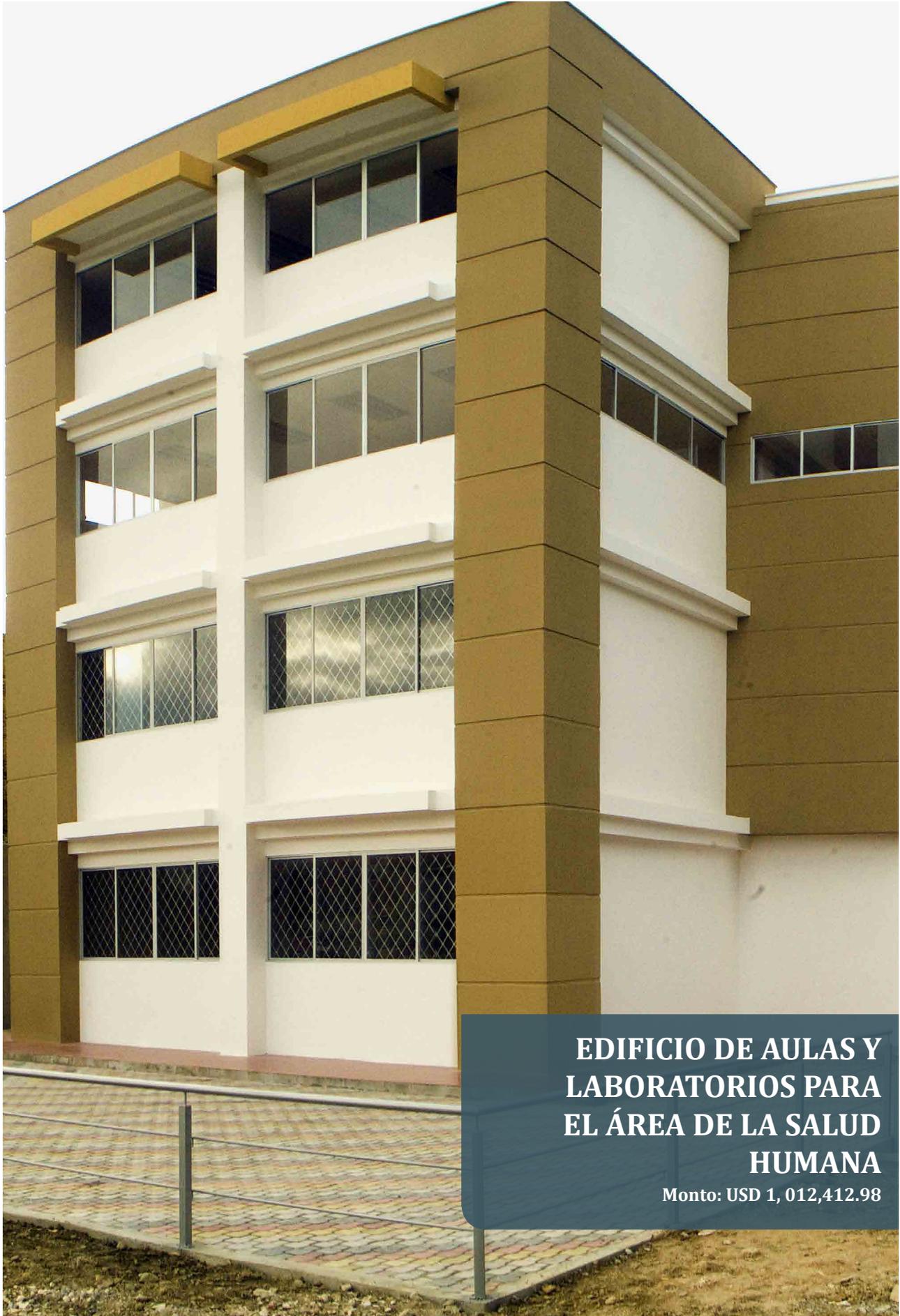
Inversión: USD 831,599.68



PLAZA DE LA CULTURA UNIVERSITARIA LOJANA

Inversión: USD 624,043.49

Propósito: Construir un ícono representativo que identifique a la Universidad Nacional de Loja en el contexto mundial y a la vez sirva de escenario para las diversas manifestaciones artísticas de la comunidad universitaria y de la Región Sur de país.

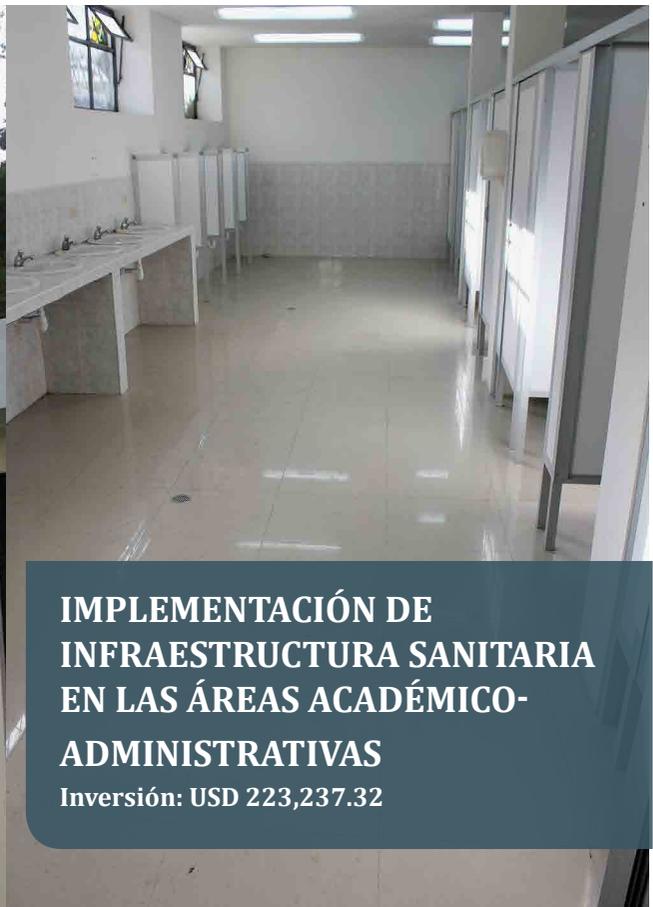


**EDIFICIO DE AULAS Y
LABORATORIOS PARA
EL ÁREA DE LA SALUD
HUMANA**

Monto: USD 1, 012,412.98



EDIFICIO DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN - CITDESUR, CONSTRUIDO EN CONVENIO CON EL MIPRO
Inversión: USD 124.304.21



IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA SANITARIA EN LAS ÁREAS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
Inversión: USD 223,237.32



**READECUACIÓN DE OFICINAS Y
CUBIERTA DEL PATIO INTERIOR
DEL DEPARTAMENTO DE
BIENESTAR UNIVERSITARIO**

Monto: USD 115,430.02



**READECUACIÓN Y
MEJORAMIENTO DEL EDIFICIO
ADMINISTRATIVO DEL ÁREA
DE ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y
LOS RECURSOS NATURALES NO
RENOVABLES**

Inversión: USD 120,513.50



**READECUACIÓN Y AMPLIACIÓN
DEL EDIFICIO DE LA MODALIDAD
DE ESTUDIOS A DISTANCIA**

Monto: USD 139,362.72



**ADECENTAMIENTO DE LOS
ESPACIOS FÍSICOS DE TODA LA
UNIVERSIDAD**

Inversión: USD 1, 256,000



OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EN "EL PADMI" - CEDAMAZ

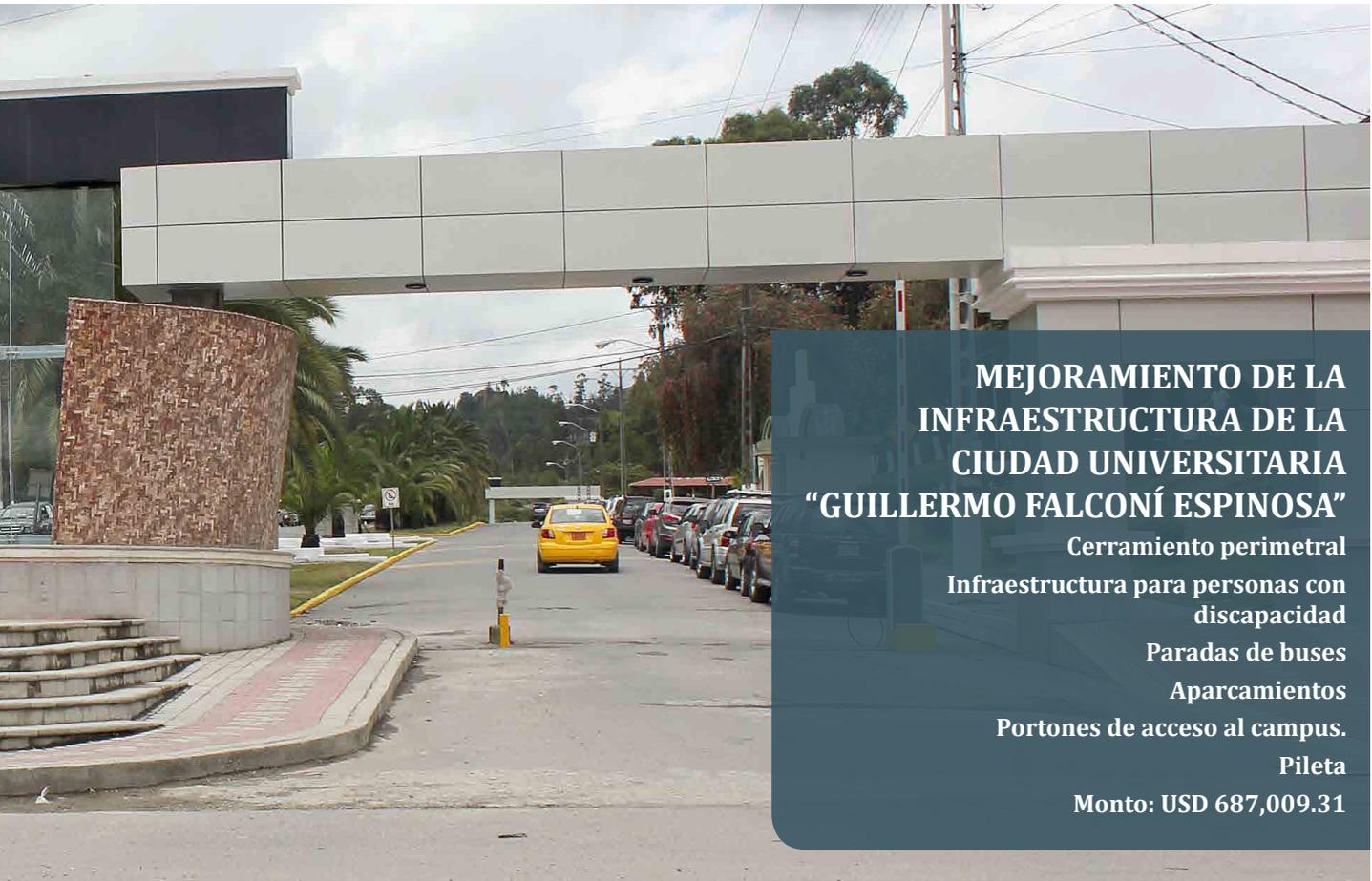
- 1 Viviendas para docentes -investigadores del Centro de Desarrollo de la Amazonia(CEDAMAZ).
- 2 Cabañas colectivas para estudiantes.
- 3 Piscinas y Sistema de alimentación y descarga de agua para el Instituto de Investigaciones Amazónicas Acuícolas (IICA).
- 4 Corral para la ganadería experimental.
- 5 Readequación de aulas para el (CEDAMAZ).
- 6 Edificio administrativo y alojamiento para docentes del CEDAMAZ.
- 7 Laboratorio para la reproducción de peces.
- 8 Pasarelas en el jardín botánico de "El Padmi".
- 9 Baterías sanitarias, plaza interior y sistema de alcantarillado-pluvial del CEDAMAZ.
- 10 Construcción integral de la infraestructura eléctrica y de telecomunicaciones del CEDAMAZ.

Monto: USD 925,577.63









**MEJORAMIENTO DE LA
INFRAESTRUCTURA DE LA
CIUDAD UNIVERSITARIA
"GUILLERMO FALCONÍ ESPINOSA"**

Cerramiento perimetral
Infraestructura para personas con
discapacidad
Paradas de buses
Aparcamientos
Portones de acceso al campus.
Pileta
Monto: USD 687,009.31





**INSTITUTO DE CIENCIAS
FORENSES**

Inversión: USD 134, 569.67



**FORTALECIMIENTO DE LA
INFRAESTRUCTURA DE LAS
UNIDADES EDUCATIVAS ANEXAS**

Inversión: USD 391,526.90



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y SERVICIOS DE ANÁLISIS
QUÍMICOS**

Monto: USD 293,659.63



**PRIMERA ETAPA DEL EDIFICIO
DE LA CARRERA DE MÚSICA**

Inversión: USD 235,737.00



**CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA
REPRODUCTIVA ANIMAL
(CIBIREA)**

Monto: USD 91,971.41



**EDIFICIO DE LABORATORIOS
PARA EL ÁREA DE LA ENERGÍA,
LAS INDUSTRIAS Y LOS
RECURSOS NATURALES NO
RENOVABLES**

Inversión: USD 1, 049,235.56

Avance: 20%

Proyectos

Entre los proyectos previstos para su ejecución, luego del 2012, constan el edificio de estacionamientos vehiculares que se realizará en el subsuelo de la Plaza Manuel Carrión Pinzano”; así como el sistema de agua potable y alcantarillado, alumbrado subterráneo, cableado estructurado y fibra óptica en todo el campus universitario.

También se planea continuar con la segunda fase del proyecto de regeneración urbana, que básicamente incluye las vías de acceso para las personas con discapacidad.

Los proyectos de infraestructura no solo buscan el beneficio local sino también el regional; en ese sentido, se ha planificado el mejoramiento de la infraestructura deportiva: graderíos, pista atlética, estacionamientos vehiculares, Complejo Piscina Olímpica y saltos ornamentales, Polideportivo, Instituto Superior de Cultura Física, residencia deportiva universitaria, canchas deportivas alternativas, áreas complementarias, vía y portón de acceso al Complejo, escalinatas y senderos, por un monto de 9 millones de dólares.

Asimismo, por una inversión de aproximadamente 6 millones de dólares, se ha planificado la construcción del Centro de Convenciones. Esta obra se ubicará junto al Instituto de Idiomas de la UNL; comprenderá una amplia biblioteca de carácter regional con



• *Edificio de la Modalidad de Estudios a Distancia*



• *Segunda Etapa de la Plaza de la Cultura Universitaria lojana*

capacidad para 900 usuarios, que incluirá: salas de lectura, hemeroteca, videoteca, música, internet y un sistema braille; constará, además, de una Sala Auditorium diseñada para albergar a 1.000 personas; salas de uso múltiple y lobby para exposiciones itinerantes con capacidad para 2.600 usuarios; y, servicios complementarios como estacionamientos, cafeterías y centros de cómputo.

Otros proyectos igual de importantes constituyen los diseños y estudios para la construcción del edificio de la Modalidad de Estudios a Distancia (MED), segunda etapa de la Plaza de la Cultura Universitaria lojana y la pasarela cubierta que unirá a los bloques I y II de Administración Central. Con esta obra se agilizarán los procesos de comunicación de quienes laboran en los dos bloques.

Se prevé el adecentamiento de los espacios físicos y construcción de una piscina en el Centro de Investigaciones “El Padmi”, con la finalidad de que este espacio no solo esté al servicio de la comunidad universitaria sino también de los ciudadanos de la Región Sur del Ecuador.

Plaza de la Cultura Universitaria, un ícono turístico de la Región Sur y espacio de bienestar universitario

Esta obra emblemática fue construida con un presupuesto que bordea los 624 mil dólares. Es un lugar de encuentro y expresión de las Artes y la Cultura de Loja.

Al Sur Occidente de la ciudad y en pleno Campus Universitario se levanta la Plaza de la Cultura Universitaria Loja, un elemento emblemático que representa las funciones básicas sobre las cuales se cimienta la Alma Máter lojana.

Características

La plaza tiene una capacidad para dos mil personas y su elemento más significativo lo constituye el obelisco, que tiene una altura hasta su cúspide de 37 m. Está compuesto de tres columnas circulares, que representan las funciones básicas de la universidad: docencia, investigación y vinculación con la sociedad, en dos de las cuales existen escaleras de emergencia y en la central un ascensor con capacidad para ocho personas.

A los 23 metros de altura se encuentra una plataforma circular cubierta de 250 m², en donde funciona la sala de exposiciones itinerantes, que sirve para hacer gala de las diversas manifestaciones artísticas. Cuenta, además, con un mirador equipado de dos telescopios que permiten al visitante una vista panorámica del campus universitario y de la ciudad.

Sobre la sala de exposiciones se eleva una colum-





El ingreso a las instalaciones de la Plaza de la Cultura no tiene costo alguno, con la finalidad de que las familias lojanas, turistas nacionales e internacionales puedan visitarla en días ordinarios, en horarios de 09h00 a 21h00 ininterrumpidamente, y los fines de semana de 09h00 a 18h00.

nata que sirve de apoyo o pedestal a la escultura tallada en bronce del escudo de la Universidad Nacional de Loja, símbolo que se compone de tres fuegos: la pluma que representa a la poesía, la lira a la música y el pergamino que simboliza el conocimiento.

Toda la plaza cuenta con un moderno sistema de luminarias que brilla en toda su majestuosidad en las noches culturales, en cuyo escenario principal existe una plataforma ubicada a los pies del obelisco, convirtiéndola en un gran atractivo turístico para la ciudad y el país.

Idea

Esta obra nace por iniciativa de las autoridades universitarias para crear un ícono de posicionamiento de la institución ante la comunidad lojana, la provincia de Loja y la Región Sur del país, puesto que todas las instituciones deben marcar hitos importantes en el desarrollo comunitario y éstos se los debe manejar en el sentido emblemático. “Este es un monumento arquitectónico que refleja exactamente lo que significa la UNL, su posicionamiento dentro de la ciudad universitaria, de la localidad y la región”.

Parque automotor pone en marcha a la Nueva Universidad



Lic. Fidel Sánchez
Encargado de Vehículos

Con la finalidad de optimizar las labores que necesitan del transporte de funcionarios, servidores y estudiantes de la institución, tanto para las actividades académicas, administrativas, de investigación y de vinculación con la sociedad, se adquirieron 20 vehículos que fueron distribuidos de acuerdo a las necesidades de las áreas académico- administrativas y la administración central de la Universidad Nacional de Loja.

Alrededor de 800 mil dólares se han invertido en la adquisición de buses, camionetas, furgonetas, camiones y busetas que ahora son parte del PARQUE AUTOMOTOR de la entidad.

Tractor agrícola

Un tractor agrícola sirve en el Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables para las labores de surcado, arado y transporte de insumos dentro de la quinta experimental "Punzara". En tanto que en el Área de la Salud Humana, una moderna y bien equipada ambulancia se utiliza para las emergencias del Hospital Universitario Motupe.

Quirófano móvil

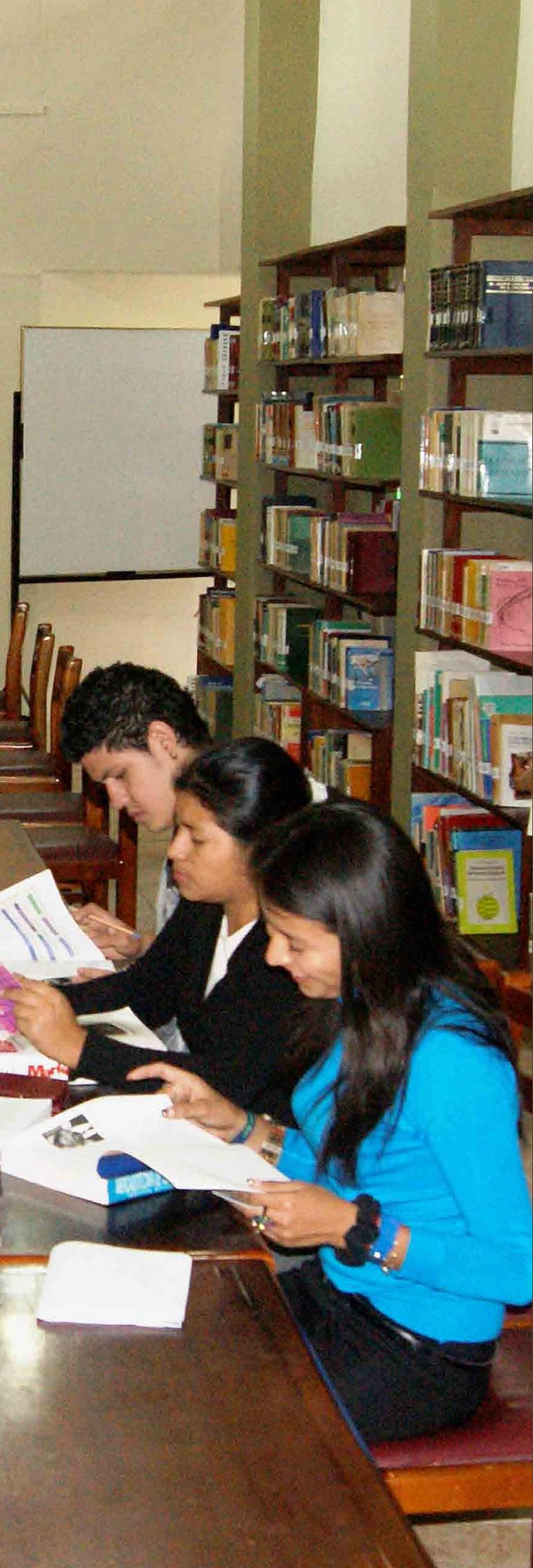
Asimismo, como una forma de contribuir a resolver los problemas de las elevadas tasas de morbilidad y mortalidad que demandan solución quirúrgica, se adquirió el QUIRÓFANO MÓVIL, que es un centro quirúrgico completo, integrado por una sala de operaciones y otra de recuperación, equipado con tecnología de punta, cuyo propósito es el de solucionar, a través de procedimientos quirúrgicos ambulatorios, las principales patologías que se presentan en las comunidades rurales alejadas de los hospitales y, a la vez, fortalecer la formación de los profesionales de la salud.





El sistema bibliotecario se modernizó en el periodo 2008 - 2013



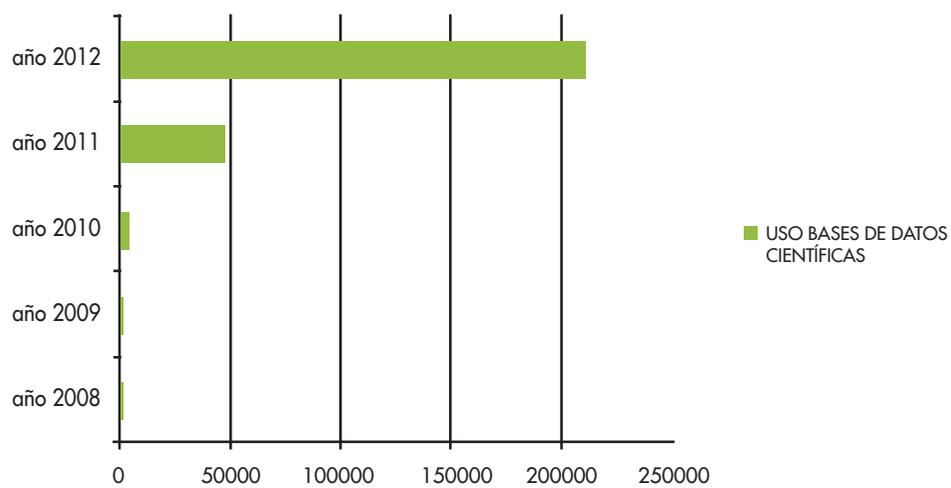


- Incremento anual de bibliografía para todas las carreras de la Universidad Nacional de Loja.
- Propuesta de Reforma para el Normativo e Instructivo de uso del Sistema Bibliotecario.
- Readequación del bloque de biblioteca del AJSA, el mismo que cuenta con una biblioteca de estantería abierta, una sala de internet, una sala para docentes dotada de un monitor con equipo para videoconferencias y proyecciones audiovisuales, dos salas de lectura, sala de casilleros y reprografía, cinco laboratorios de informática, una reserva patrimonial, un laboratorio de bienes documentales, sala de capacitación para el personal del Sistema Bibliotecario y la oficina de la Jefatura de bibliotecas, además del diseño y paisajismo de las áreas verdes de bloque.
- Con apoyo del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, INPC, se realizó la fumigación en todas las bibliotecas de la UNL.
- Firma de Convenio específico con la SENESCYT, para el uso de las bases de datos de información científica internacional, de las cuales en la actualidad contamos con 16 BDICI, brindando de esta manera información de calidad y actualizada acorde a las necesidades de información indexada.
- Dotación de Sistemas de Seguridad en las bibliotecas de AJSA, AEAC, AARNR.
- Colocación de extintores de CO2 en todas las bibliotecas del Sistema Bibliotecario.
- Adquisición de mobiliario acorde a las necesidades en las bibliotecas del AJSA y extensión bibliotecaria del AEAC.
- Asignación de 14 becas tipo D, para estudiantes de la Universidad Nacional de Loja, a fin de que estos brinden su apoyo en las actividades que se realiza en el Sistema bibliotecario.
- Dotación de indumentaria para la restauración y mantenimiento de las obras.
- Creación e implementación del Laboratorio de restauración de Bienes documentales (adquisición de mobiliario, equipos, químicos, y materiales necesarios para esta actividad).
- Contratación de un profesional en Restauración y Museología.
- Creación e implementación de la Reserva Patrimonial.
- Como parte del Proyecto Museo Biblioteca se procedió a realizar lo siguiente:
- Recuperación de bienes patrimoniales (equipos de laboratorio, oficina, mobiliario entre otros.), mis-

- mos que ya forman parte del Inventario del Instituto Nacional de Patrimonio y Ministerio Patrimonial.
- Bibliografía patrimonial recuperada en un total de 974 obras pertenecientes unas al Registro Oficial, Biblioteca Pío Jaramillo Alvarado y Biblioteca del Área Jurídica, Social y Administrativa.
 - Exposiciones artísticas patrimoniales, culturales en la sala de exposiciones de la Plaza de la Cultura Universitaria Loja.
 - “Exposición Pictórica Ecuatoriana” con la participación de Albita Brazo, Elizabeth Taipe, Luis Bacón,
 - “Jardín Botánico-PUEAR”, presentación de la fauna del Podocarpus y muestras fotográficas de la flora del mismo lugar.
 - “Día mundial del libro”, mensajes relacionados a la fecha, spots biográficos de escritores locales, nacionales e internacionales. Se realizó concurso de escultura con el tema “El Libro”, las mismas que fueron exhibidas.
 - “Salvaguardando nuestra historia escrita”, spots fotográficos de los bienes documentales intervenidos.
 - “Transeúntes Solitarios”, del artista plástico Emilio Seraquive.
 - Creación del repositorio digital institucional, con el apoyo de la Unidad de Telecomunicaciones e informática a cargo del Ing. Milton Palacios.
 - Creación y diseño de la Intranet del Sistema Bibliotecario, capacitación a los bibliotecarios para su uso.
 - Capacitación al personal del Sistema Bibliotecario en los siguientes temas:
 - Mantenimiento preventivo y curativo de equipos informáticos.
 - Taller de restauración de bienes documentales el mismo que se lo impartió en dos niveles.
 - Capacitación en el manejo y uso de las bases de datos de información científica institucional.
 - Manejo y utilización de extintores con la colaboración del Cuerpo de Bomberos de Loja.
 - Campaña de Alfabetización Informativa, llegando a toda la comunidad estudiantil universitaria.
 - Capacitación asistida a docentes y estudiantes sobre el manejo y uso de la Bases de Datos de información Científica Institucional.
 - Se realizó la feria del Libro, la misma que duró 3 días, en la que los docentes pudieron seleccionar la bibliografía para los sílabos; además, durante estos tres días se realizaron concursos relacionados al Libro, para los niveles de pre-básica, básica, bachillerato y universidad.
 - Elaboración y coordinación de una multimedia, como material complementario a la capacitación de las Bases de Datos de Información Científica Internacional a los docentes de la Universidad Nacional de Loja.



USO BASES DE DATOS CIENTÍFICAS



La UNL con tecnología de punta



Ing. Milton Palacios
Director de la Unidad de
Telecomunicaciones e Información

La concesión de 99MB de ancho de banda para el servicio de internet y para canales de investigación mundial, ubican a la Universidad Nacional de Loja como el segundo centro de Educación Superior del país en contar con una tecnología de punta que permite una mejor conectividad.

La Universidad Nacional de Loja cuenta con la mejor conectividad de internet en el país a nivel de centros de Educación Superior, después de la Universidad Central del Ecuador.

Además la Alma Máter lojana posee un servidor blade donde se alojan aplicaciones web para la Universidad y se migran los diferentes servicios de la institución.

Gracias a la gestión del Dr. Gustavo Villacís, Rector de la UNL, se adquirieron tres equipos de seguridad perimetral que están operando con normalidad: un firewall ASA, un segmentador de ancho de banda Bluecoat y 2 UPS de 20kva, que sirven para garantizar la persistencia del servicio de Internet y aplicaciones web de la institución. Así lo informa el Ing. Milton Palacios, Director de la Unidad de Telecomunicaciones e Información.

Con la creación de la Unidad de Telecomunicaciones e Información (UTI), la Universidad empezó a agilizar



los servicios de telecomunicaciones e información a lo interno de la institución. Uno de los mayores logros fue la concesión de un considerable ancho de banda que facilita la utilización de servicios de internet.

Se adquirieron varios equipos tecnológicos, como un segmentador de ancho de banda para el control de las aplicaciones que son utilizadas en internet, un firewall para la seguridad y tráfico de la información y dos UPS para proteger los equipos físicos de la Universidad. En la actualidad, estas adquisiciones se encuentran en proceso de implementación.

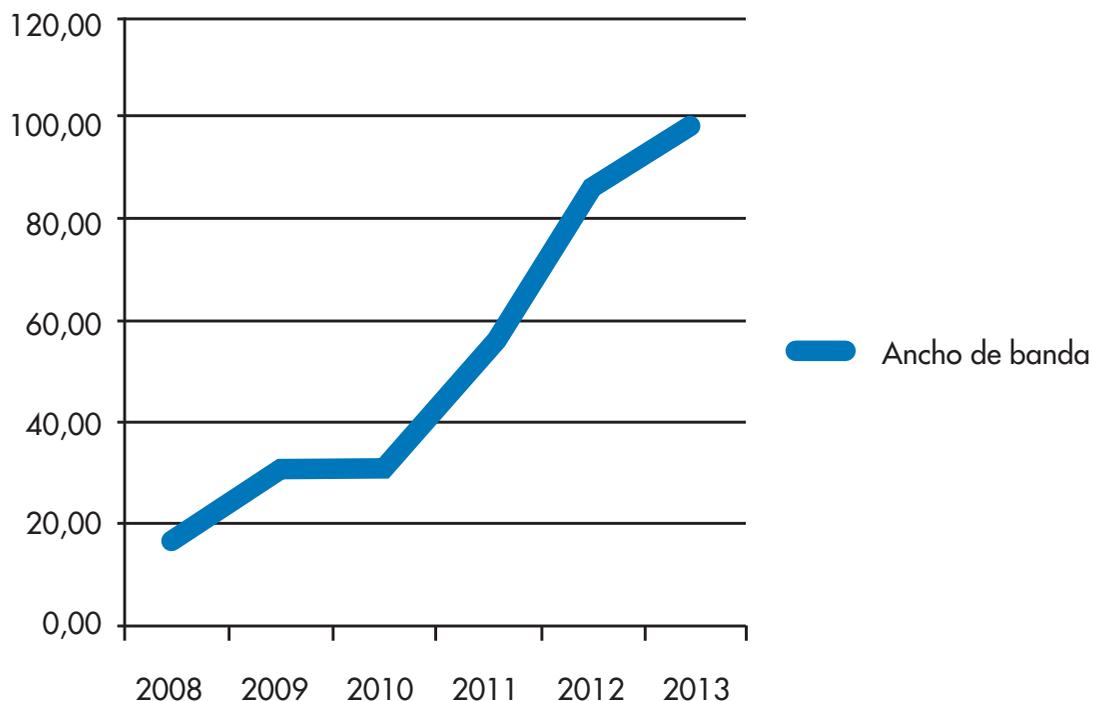
En lo que se refiere al desarrollo de telecomunicaciones, se utilizan herramientas de software libre acordes a las necesidades institucionales; esto facilita las actividades de estudiantes, docentes y personal administrativo de la Casa de Estudios Superiores.

Otro de los aspectos importantes que se planea ejecutar es el diseño del cableado estructurado de las redes de datos.

Como fundadora y parte del CEDIA (Consortio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado), la UNL accede a internet 2, sus técnicos reciben capaci-

Años	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ancho de Banda	17,17	31,14	31,14	55,18	86,00	99,00

Progreso del ancho de banda en la UNL



tación anual, forma parte de proyectos de investigación con financiamiento del CEDIA y cancela un costo bajo de internet.

En el 2012 se mejoraron los sistemas de monitoreo de redes y de Títulos para Secretaría General. Se implementaron: Sistema de Evaluación y Encuestas Universitarias, Sistema de Gestión Académico (SGA) y Sistema de Estadísticas Básicas del SGA. También se creó un nuevo sistema de evaluación del desempeño docente.

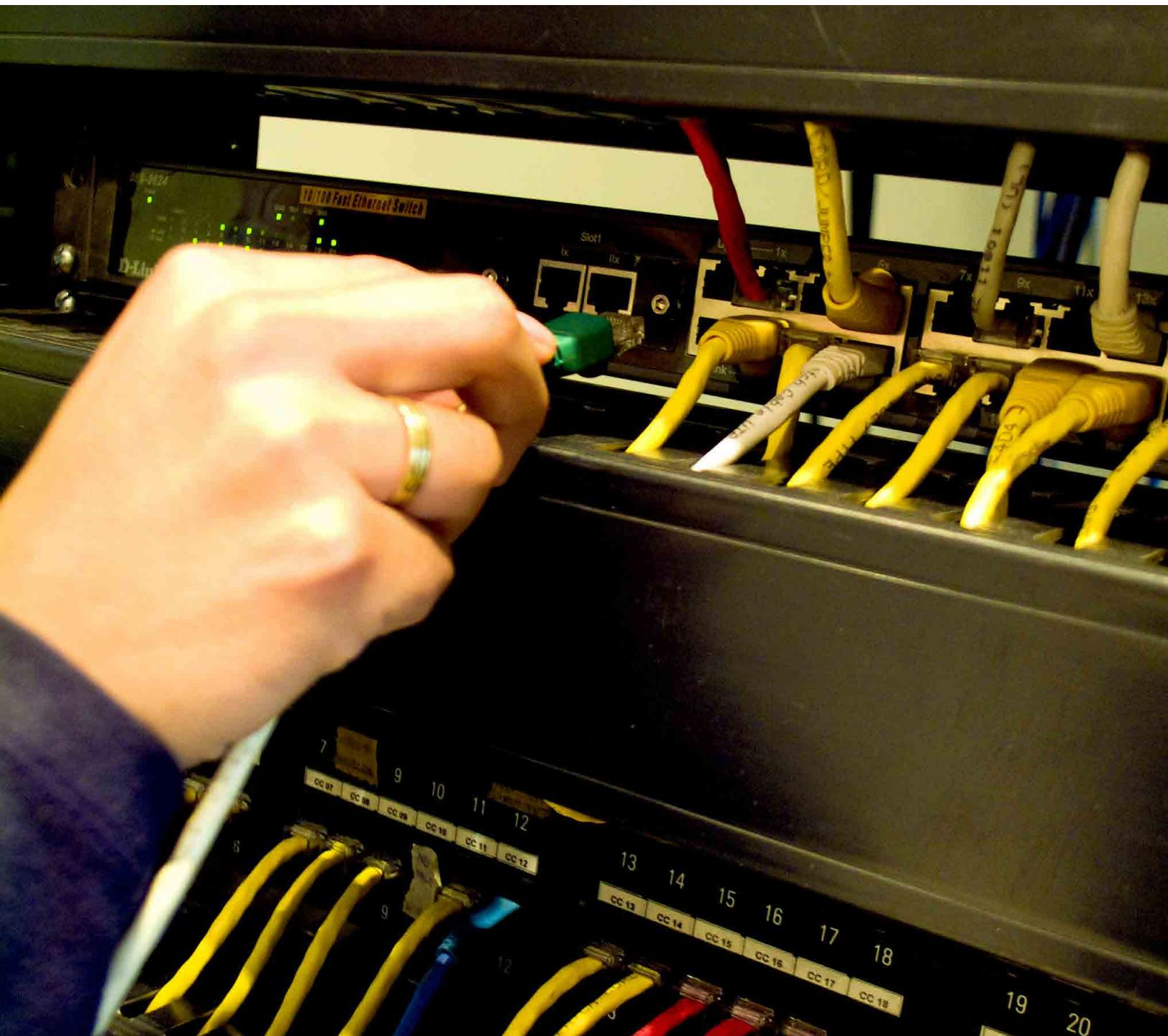
Para el sistema bibliotecario se realizó un repositorio digital para subir y utilizar documentos digitales.

Con el funcionamiento del internet inalámbrico se cubre gran parte del Campus Universitario. Para acceder a este beneficio los estudiantes únicamente deberán ingresar usuario y contraseña del SGA. A la fecha su proceso de implementación tiene un considerable avance.

El progreso tecnológico de la UNL va de la mano con el mejoramiento de las instalaciones físicas y técnicas. Hoy se cuenta con una estructura de hardware robusta a través del servidor blade, que permite ir creciendo en la implementación de nuevas aplicaciones y herramientas. Para ello, es preciso virtualizar algunos servicios para su efectivo funcionamiento.

Con la finalidad de estar a la vanguardia de las últimas tendencias de comunicación e información de la Educación Superior, la UTI trabaja en un nuevo diseño y formato de la página web oficial. Esta será más ágil y dinámica, por esta razón ya se han creado cuentas oficiales en las redes sociales de Facebook, Twitter y YouTube.

Para que todo el personal administrativo y docente de la Alma Máter lojana agilite los procesos de comunicación en línea, se implementó un nuevo sistema de





correo institucional, el mismo que permite además de la seguridad de la información personal, muchas aplicaciones para el quehacer educativo, como chat en línea, videoconferencia, aplicaciones como repositorio de datos por cada correo, editor de diagramas, creación de exámenes y muchos otros servicios adicionales.

Infocentro

Gracias a un convenio suscrito con el Ministerio de Te-

lecomunicaciones y Sociedad de la información (Mintel), nuestra Alma Máter cuenta con el primer Infocentro Universitario. Es uno de los más grandes de país y se constituye en el número 135 a nivel nacional.

El moderno servicio está equipado con tecnología de punta y funciona en el Departamento de Bienestar Universitario. Tiene dos ambientes, uno tipo Infocentro y otro con 6 equipos para usuarios con discapacidad visual.

Radio Universitaria, la Académica de Loja



Lic. José Lucero
Responsable de Radio
Universitaria

Radio Universitaria es un medio que posibilita proporcionar a la comunidad un mayor conocimiento de la actividad universitaria y de su producción artístico - cultural. Por ello, hasta la actualidad es el instrumento para la difusión mediática de las funciones esenciales de la Universidad Nacional de Loja, además de servir de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles y programas de formación que oferta la UNL, principalmente de la Carrera de Comunicación Social.

Creación

El origen de Radio Universitaria, su funcionamiento y sus posibilidades de desarrollo se remonta al año 1992 con el Proyecto denominado Radio Universitaria 107.3 FM Estéreo, elaborado por la Dirección de Planeamiento Integral Universitario bajo la responsabilidad de la Unidad de Planeamiento Económico-Administrativo.

Sobre esta base, la Radio Universitaria con frecuencia provisional 107.3 FM, inicia sus emisiones de prueba en 1997; y, es el martes 22 de abril del mismo año, cuando inicia sus emisiones de radio con un equipo transmisor experimental, cuyo primer Director fue el Jefe de Relaciones Públicas (E) de la UNL, Lic. Segundo Fidel Maldonado Tapia, siendo Rector de la Universidad, el Dr. Reinaldo Valarezo García y los Vicerrectores Académico y Administrativo el Dr. Jaime Jaramillo Guzmán y Lic. Héctor Silva Vilema, en su orden. La inauguración se cumplió en la oficina de Relaciones Públicas

Esta emisora sirve de vinculación de los estudiantes de Comunicación Social con la comunidad, a través de los diferentes programas que se transmiten.

donde funcionaba provisionalmente la emisora.

Constitución legal

La escritura pública de concesión de su frecuencia oficial fue otorgada por el CONARTEL (Consejo Nacional de Radiodifusión y Televisión), a través de la Superintendencia de Telecomunicaciones, en favor de la Universidad Nacional de Loja, el 27 de julio del año 2000, cuyo plazo de duración inicial fue de 10 años.

La concesión de frecuencia en la banda FM y la frecuencia de enlace estudio-transmisor en el rango 941-951MHz, en la categoría de servicio público, fue autorizada mediante Resolución N° 1054-CONARTEL-00, el 23 de marzo del año 2000, siendo su nombre inicial Estación de Radio y Televisión Universitaria.

A la fecha se tramita ante la Secretaría Nacional de Telecomunicaciones, ex Consejo Nacional de Telecomunicaciones -CONARTEL-, la concesión de 4 frecuencias de estaciones en la banda FM para operar como repetidoras en la provincia de Loja; las mismas que se ubicarán en los cerros Colambo (Gonzanamá), Tun Tun (Cariamanga), Morupe (Utuaña-Sozoranga) y Motilón (Celica). Paralelamente se lleva adelante el trámite para obtener también la concesión de frecuencia en UHF para un canal de televisión.

Servicios

En la actualidad, la Radio cuenta con programación propia las 24 horas del día. Además, elabora cuñas, producciones radiofónicas, reportajes, documentales en radio y otros formatos periodísticos, en los que participan profesionales de la comunicación, catedráticos y estudiantes universitarios.



Apoyando a la producción cinematográfica

Esta administración apoyó sin reservas la producción de cine argumental, de ficción, permitiendo que el cineasta lojano Jorge Vivanco cumpliera su “ciclo lojano”

Las expectativas de fomentar la creación audiovisual con fines académicos, culturales y comunicacionales han retomado en esta administración un impulso decisivo. Las actividades de producción cinematográfica responden a la larga experticia y liderazgo regional de la Universidad Nacional de Loja, y a los proyectos contemporáneos mencionados por la autoridad en forma sostenida.

La UNL fue pionera en este campo, como en muchos otros de la ciencia y la cultura regional, y lo que se ha hecho en estos últimos años, durante la presente administración, se adelanta oportunamente a la necesidad de crear medios de comunicación con énfasis en los contenidos. Pero la creación cinematográfica debe conciliarse con los sentidos más amplios de utilidad y disfrute de los productos audiovisuales por parte de la sociedad, evitando aquellas desviaciones que perjudican a las posibilidades de proyectar y universalizar el cine ecuatoriano.

Esta administración apoyó sin reservas la producción de cine argumental, de ficción, permitiendo que el cineasta lojano Jorge Vivanco cumpliera su “ciclo lojano” antes de volver a su peregrinaje creativo por diferentes regiones del país. Apreciaciones halagadoras de la calidad de la fotografía, la trama, la actuación y la dirección del largometraje “La miel de las morojas” dicen de la acertada decisión de fomentar un arte y una industria que tiene un puesto dominante en la comunicación, la cultura y el entretenimiento del mundo.

A través de un proceso que contó con la realización de varios talleres de cinematografía para formar alrededor de 50 personas, entre guionistas, camarógrafos, sonidistas, maquillistas y actores, se realizó la producción



de una película y varios cortometrajes, de prestigiosos cineastas ecuatorianos.

La idea cinematográfica “Yamayia Shuar 2” representa un proyecto ambicioso en el mejor sentido de la palabra. Como documento etnográfico y sociológico permitirá, proveer de evidencia cultural inapreciable para efectos de patrimonio cultural y de memoria histórica de uno de los pueblos más reconocidos de la extensa Amazonía.

La Miel de las Morojas

El 10 de diciembre de 2009, se estrenó la película “La Miel de las Morojas”, el largometraje de ficción filmado



por la Unidad de Producción Cinematográfica de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Nacional de Loja, que constituyó un paso fundamental en la consolidación de la Unidad.

La película de profundo contenido social, cuyo argumento se basa en la historia de un amor juvenil, en la que se ponen en juego la querencia y el desarraigo, la tradición y el espíritu de aventura de un pueblo que, desde hace muchos años, lucha por sacarle partido a una tierra dura que, sin embargo, es capaz de ofrecer esa miel que se aloja en sus entrañas, donde solo quienes la aman sospechan su existencia.

La calidad de la fotografía, la trama, la actuación y la

acertada dirección del largometraje estuvo a cargo del cineasta lojano Jorge Vivanco. En este film, propuesto por la Universidad Nacional de Loja, participó un elenco de actores lojanos, así como de actores profesionales de trayectoria nacional e internacional.

Fue parte de diversos festivales de cine, logrando destacadas participaciones. Recibió tres premios en el Festival de Cine Latino realizado en Buenos Aires-Argentina. Las siguientes preseas: Mejor Largometraje; Mejor Director al cineasta Jorge Vivanco; y, Mejor Actriz a la protagonista estelar Mari Sofía López.

Adicionalmente recibió cuatro premios en el Festival Nacional de Cine Kunturñawi 2010, entre ellos: Mejor



Película, Mejor Director, Mejor Actriz y del Público, galardones que reconocen el trabajo desarrollado por el director, técnicos de producción, actrices y actores lojanos.

El Duende y la Biendivia

El Duende y la Biendivia es el primer largometraje de ficción de temática infantil con el que la Universidad Nacional de Loja culmina una primera etapa de su proyecto de conformación de la Unidad de Producción Cinematográfica, dependiente de la Carrera de Comunicación Social.

La obra de 90 minutos de duración fue concebida como una pieza de creación colectiva, cuyo autor principal en el joven lojano Germán Cuenca, producto del Taller de Construcción del Guión.

El Duende y la Biendivia cuenta la historia de Agú, quien es un duende bebé que ha decidido crecer, y para ello busca una flor mágica llamada biendivia, la que po-

dría obrar ese milagro. Lastimosamente, la flor tiene una dueña, Sofía, que la cuida con esmero y que no está dispuesta a ceder sus derechos. Para lograr su objetivo, Agú convierte en chivo a Serafín, el mejor amigo de la niña, y lo obliga a robar la flor, a cambio de levantarle el hechizo. Pero el Duende no contaba con que la flor, por ser mágica, podría escapar, ni con que Serafín lucharía con bravura para devolver la biendivia a su verdadera dueña.

Los actores principales fueron los pequeños Nasly Cueva y José Arias, quienes lograron jugar con una historia, de aprender un texto, de moverse, incluso con gracia, en el ámbito de la ficción, con una capacidad arriba de la media; y hacerlo hasta con sinceridad, habilidad, presencia y lo que muchos denominan “ángel”.

En otros roles estelares estuvieron Miguel Andrés Villavicencio, Irene Alvarado, Vanesa Duque, Anita Cordero, Henry González, Stefany González.

En cuanto a las locaciones, fue bien utilizada la belle-

za paisajística de nuestra provincia como; Vilcabamba, Saraguro, Zapotepamba y en escenarios construidos especialmente para el filme.

Un total de 60 personas intervinieron en la producción, entre actores y técnicos. Todos talentos lojanos incluido el Director de los talleres y del filme, el cineasta y escritor Jorge Vivanco.

El Duende y la Vendimia participó en varios festivales en países como Chile, Ecuador, Colombia y otros más, habiendo obtenido valiosas nominaciones.

La fiesta de la chonta: Uwi Nijiamtamu

Este cortometraje está inspirado en Germán Nantipia, conservador de los saberes ancestrales atesorados por su progenitor y, al mismo tiempo, habitante de la modernidad (cada año dicta ciclos de conferencias sobre medicina ancestral en universidades de Francia, España, Bélgica, Holanda, Rusia), utiliza la celebración de la Fiesta de la Chonta, una palmera de frutos comestibles que deslumbra por sus propiedades alimenticias y representa una conmemoración fundamental en el calendario Shuar, para fomentar la relación intergeneracional y reunir a las familias en torno a este ritual clave en su espiritualidad y filosofía.

Con los registros realizados en esta etapa de filmación y post producción se realizará un cortometraje de aprox. 12 minutos de duración, que deberá estrenarse el mes de junio de 2013.



El Bienestar medular de



El Bienestar Estudiantil es parte de la Nueva Universidad



Dra. Piedad Moreno
Directora Bienestar Universitario

La Universidad Nacional de Loja (UNL) implementó el Bienestar Universitario con los servicios de Salud, Psicopedagógico, deberes y derechos estudiantiles, y becas; servicios informático, cultural y bibliográfico para personas con discapacidad visual.

El Departamento de Bienestar Estudiantil se encarga de realizar acciones que permiten el mejoramiento de los elementos que influyen en la calidad de vida de la comunidad universitaria, fomentando hábitos y estilos de vida saludables, promoviendo un ambiente sano y el fortalecimiento de valores a nivel individual, grupal e institucional, que posibiliten una verdadera formación integral.

En ese sentido, durante la gestión administrativa del Dr. Gustavo Villacís Rivas, en calidad de Rector de la UNL, se efectuaron una gran cantidad de campañas en beneficio de niños, niñas, adolescentes, hombres y mujeres docentes y servidoras de la Institución, contribuyendo a generar conciencia de los principios morales que rigen el convivir universitario y de la colectividad en general.

El Departamento de Bienestar Universitario promueve, a través de los servicios, la creación colectiva de una cultura de bienestar y desarrollo humano, que se traduce en climas institucionales favorables a la convivencia y a la actividad académica.

En la administración del Dr. Gustavo Villacís también se dio prioridad en ofrecer asesorías y orientaciones a los bachilleres que desean ingresar a la UNL; se organizaron conferencias, talleres, foros sobre temas de interés ciudadano, como por ejemplo la Mesa Redonda “Género, Educación para la no Violencia y Seguridad Ciudadana”.

En forma permanente se emprendieron campañas de solidaridad en beneficio de estudiantes y sus familias que se encuentran atravesando problemas de salud y necesitan apoyo.

Además en el periodo 2008-2013 se ha venido incentivando, educando y formando juventudes progresistas en la Alma Máter lojana. Los eventos de motivación y reflexión han permitido organizar a la juventud para demostrar respeto, cultura y amistad.

A través de la Sección Psicopedagógica se brindó asesoría psicológica, pedagógica, aplicación de test, asesoría individual y personalizada a los estudiantes que lo requirieron.

Becas desde el 2008

Tomando en cuenta que la mayoría de estudiantes tienen una condición económica limitada, la UNL puso en marcha la oferta de becas, que amerita mejorar su gestión, su difusión e incremento del número de beneficiarios.

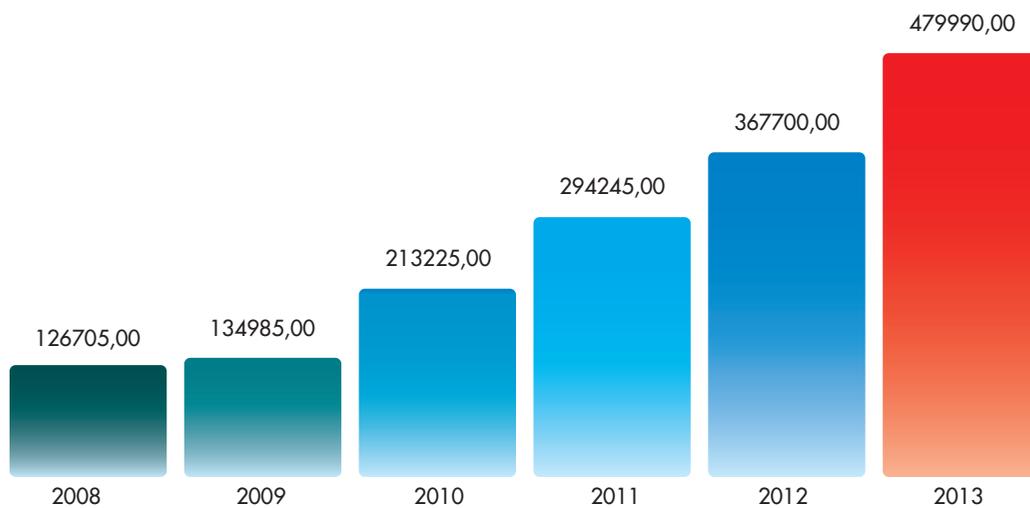
En cumplimiento a la ley y a los principios de

equidad, solidaridad y justicia social, durante el periodo 2008 - 2013, se han ofrecido 32.734 becas a los alumnos de las diferentes áreas académicas beneficiando al 8,97% de la población estudiantil y estimulando el rendimiento del estudiante universitario.

AÑO	TIPO DE BECAS	BECAS ASIGNADAS	DÓLARES	TOTAL GENERAL (USD)
2008	BECA TIPO "A"	1.225	55.125	\$ 126.705
	BECA TIPO "B"	-	-	
	BECA TIPO "C"	557	EXONERACIÓN PAGO DE MATRÍCULA	
	BECA TIPO "D"	1.193	71.580	
2009	BECA TIPO "A"	797	35.865	\$ 134.985
	BECA TIPO "B"	-	-	
	BECA TIPO "C"	Por Decreto de gratuidad de educación, esta beca no se otorga		
	BECA TIPO "D"	296	17.760	
	GRUPOS ARTISTICOS	1356	81.360	
2010	BECA TIPO "A" ayuda socioeconómica	2097	94365	\$ 213.225
	BECA TIPO "B" es-tímulos	24	1080	
	BECA TIPO "C" mejoramiento académico	Periodo marzo julio 2010 se cancela en el 2011	---	
	BECA TIPO "D" apoyo institucional	607	36420	
	Incentivos sociocultural artísticos	1356	81.360	
2011	BECA TIPO "A" ayuda socioeconómica	3434	154530	\$ 294.245
	BECA TIPO "B" es-tímulos	27	1215	
	BECA TIPO "C" mejoramiento académico	304	15200	
	BECA TIPO "D" apoyo institucional	699	41940	
	Incentivos sociocultural artísticos	1356	81360	

2012	BECA TIPO "A" ayuda socioeconómica	5446	245070	\$ 367.700
	BECA TIPO "B" es-tímulos	44	1980	
	BECA TIPO "C" mejo-ramiento académico	206	10250	
	BECA TIPO "D" apoyo institucional	484	29040	
	Incentivos sociocul-tural artísticos	1356	81360	
2013	BECA TIPO "A" ayuda socioeconómica	6694	301.230	\$ 479.990
	BECA TIPO "B" es-tímulos	120	5.400	
	BECA TIPO "C" mejo-ramiento académico	1000	50.000	
	BECA TIPO "D" apoyo institucional	700	42.000	
	Incentivos sociocul-tural artísticos	1356	81.360	

ASIGNACIÓN DE BECAS 2008 - 2013





Ayuda a personas con discapacidad

El Departamento de Bienestar Universitario cuenta con el Centro informático, Cultural y Bibliográfico, a través del cual se desarrollan actividades de vinculación con la sociedad. Desde octubre de 2011 hasta mayo de 2012 se dictó el taller de “Informática especializada para personas con discapacidad visual”, con una duración de 270 horas, dirigido a 16 personas con discapacidad visual, durante dos horas diarias en jornadas matutina y vespertina, como parte del convenio celebrado entre el AGORA y la Universidad Nacional de Loja. Esta vinculación nos permite cumplir con los postulados de la institución y ofrecer las herramientas técnico-metodológicas necesarias para que puedan insertarse adecuadamente en el campo laboral, mejorar sus condiciones de vida y contribuir al desarrollo social.

Otro aspecto se refiere a la equidad que debe existir en el trato de personas con discapacidad, a fin de garantizarles la plena accesibilidad a todos los servicios, particularmente a los centros bibliográficos e informáticos para personas con deficiencias visuales.

Programa de acompañamiento para estudiantes con discapacidad

Con el propósito de favorecer la calidad de vida de los estudiantes, la UNL diseñó estrategias de acompañamiento para estudiantes con discapacidad visual, que surgen como respuesta a las necesidades identificadas, que garantizará su formación académica integral y permanencia dentro de la institución.

SERVICIO OFRECIDO	TOTAL
Ayuda para la inscripción de neo bachilleres a través del Internet, con el nuevo proceso de la SENECYT	\$ 1.418
Ayuda a los neo bachilleres, para postulación de nuevas carreras	\$ 519
Facilitar Internet	\$ 18.852
Capacitación en el Manejo del Internet a personas con discapacidad auditiva	\$ 2
Capacitación en el Manejo del Internet, Cursos de EQAULA, Word Básico	\$ 350
TOTAL	\$ 21.141

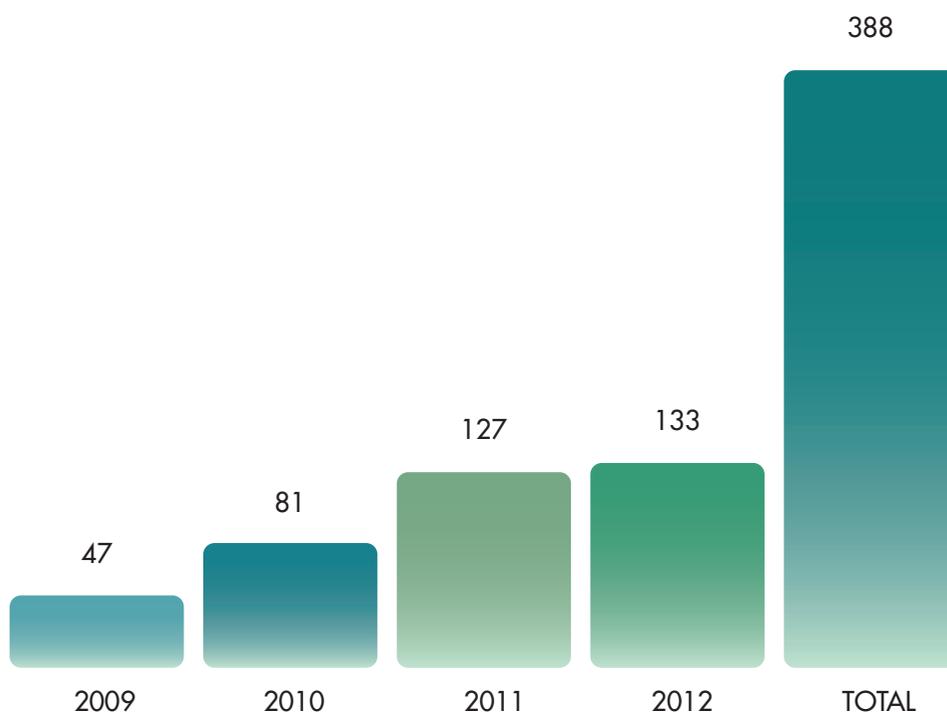
Programa para estudiantes embarazadas

El Departamento de Bienestar Universitario, con el objetivo de mejorar la calidad de vida, garantizar el rendimiento académico, estabilidad emocional, física y psicológica de las estudiantes en estado de gestación, para que puedan continuar y concluir con éxito su carrera universitaria, desde el año 2009 viene ofreciendo apoyo integral a la estudiante gestante a través del Programa Especial para Mujeres Embarazadas denominado “Queremos que lo único que te preocupe sea el nombre de tu hijo/a”. Desde el año 2009 hasta el año 2012 ha brindado este apoyo a 388 estudiantes de las diferentes áreas inscritas en el Programa, a quienes se les ha ofrecido atención preventiva, médica, odontológica, psicológica,

social, legal; servicio de guardería; y además, talleres de belleza.

Tomando en cuenta que la UNL es una institución mediadora entre la dimensión social y la individual, garantizando la educación integral de los educandos, se pone en marcha un programa orientado a brindar apoyo especial (médico, odontológico, psicológico, asesoría jurídica, becas) para las mujeres en estado de gestación, con la finalidad de reducir desigualdades de género, deserción estudiantil, abortos, inestabilidad en las oportunidades educativas, sin importar su estado civil.

Estudiantes Inscritos en el Programa





Atención psicopedagógica

A través de la Sección Psicopedagógica, desde el año 2009 se ofrece aplicación de tests psicológicos; atención en problemas pedagógicos, sociales, asesoría psicológica,

asesoría individual y personalizada a los bachilleres, padres de familia y estudiantes universitarios.

SERVICIO OFRECIDO	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Aplicación de Tests psicológicos	180	380	197	56	813
Problemas pedagógicos	65	28	103	58	254
Problemas sociales	10	15	249	53	327
Problemas socioeconómicos	15	26	53	100	194
Cambios de carrera	280	322	547	24	1173
Problemas Psicológicos	195	160	246	49	650
TOTAL	745	931	1395	340	3411

Servicio de salud

Prevención de la salud con atención médica, odontológica, de laboratorio, farmacia y enfermería a la comunidad universitaria.

Durante el periodo 2009 - 2012, el Departamento de Bienestar Universitario, a través de la Sección Salud, bajo el objetivo de velar por la salud física de la comunidad universitaria atendió 83.562 casos entre estudiantes universitarios y de las diferentes unidades ane-

xas a nuestra institución como: Colegio Manuel Cabrera Lozano, Escuela Pedro Víctor Falconí, Jardín de Infantes José Alejo Palacios, Centro Infantil del Buen Vivir "Infancia Universitaria", docentes, empleados y trabajadores que lo han requerido, mismo que se ve reflejado en el siguiente cuadro:

SERVICIO OFRECIDO	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Médico	8561	2539	4379	4262	19741
Odontológico	4980	1582	2503	1666	10731
Laboratorio	4450	1386	1922	1826	9584
Farmacia	3772	3348	4456	4185	15761
Enfermería	6644	2550	4298	3166	16658
Trabajo Social	4880	1947	2916	1434	11177
TOTAL	33287	13352	20474	16539	83652

Políticas de acción afirmativa de la UNL

La Junta Universitaria en sesión ordinaria del 19 de febrero de 2010 conoció la Propuesta de Políticas de Acción Afirmativa de la Universidad Nacional de Loja y posteriormente la aprobó.

Las acciones afirmativas permiten garantizar la igualdad de oportunidades y la pluralidad cultural. Dichas acciones deben tenerse en cuenta como una alter-

nativa para impulsar la equidad en la Educación Superior y medida de reparación de injusticia histórica.

Con este enfoque, los diferentes programas y carreras que oferta la UNL, de cualquier modalidad de estudios, tomarán en cuenta el ingreso de personas con capacidades especiales.





Docentes, servidores y trabajadores reivindican sus derechos



Dr. Bolívar Moreno
Director Administrativo

La Universidad Nacional de Loja ha implementado un sistema de planificación que le permite diseñar el futuro deseado e identificar las formas para lograrlo. En el marco de la ejecución del Quinto Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 se han articulado los planes operativos anuales y el presupuesto institucional, así como el diseño y la implementación paulatina de su nueva estructura organizacional por procesos, conforme al nuevo ordenamiento jurídico vigente y a las exigencias cada vez más rigurosas de la sociedad ecuatoriana.

El sistema de planificación institucional y su nuevo modelo de gestión ha permitido que la Universidad Nacional de Loja obtenga significativos logros en el cumplimiento de la obligación de asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia en la Educación Superior, a través del ejercicio responsable

de la docencia, investigación científica y vinculación con la sociedad.

Gestión por procesos

La Universidad Nacional de Loja ha dado pasos decisivos hacia la implementación del modelo de gestión por procesos, entendidos como la secuencia de actividades para transformar insumos en productos o servicios de calidad (por medio de añadidos o agregados de valor), de conformidad con los requerimientos de las y los ciudadanos.

Para dicho propósito, mediante Resolución N° 092/2012-R-UNL del 21 de diciembre de 2012, el Dr. Gustavo Villacís Rivas Mg. Sc., expidió la "NORMATIVA QUE CONTIENE EL ESTATUTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA", en aplicación de la Norma Técnica correspondiente expedida por el Ministerio de Relaciones Laborales (ex SENRES).

Talento Humano

Para el éxito de una estrategia institucional de gestión por procesos es fundamental la incorporación dinámica y creativa del talento humano. El requerimiento particular de las competencias (conocimientos, habilidades, aptitudes, valores y actitudes) se establecen al

interior de cada proceso. Esto da lugar a la estructura de puestos, que exige una metodología para analizarlos, describirlos, clasificarlos y valorizarlos de acuerdo con su grado de contribución al proceso y a la estrategia institucional. Es decir, hay una interrelación entre la gestión por procesos y la estructura de puestos, lo que nos ubica en el ámbito del sistema integrado de desarrollo del talento humano, de obligatorio cumplimiento en las entidades del sector público, como es el caso de la Universidad Nacional de Loja.

El sistema integrado de desarrollo del talento humano es el conjunto de políticas, normas, métodos y procedimientos orientados a validar e impulsar las habilidades, conocimientos, garantías y derechos de las y los servidores públicos, con el fin de desarrollar su potencial y promover la eficiencia, eficacia, oportunidad, interculturalidad, igualdad y la no discriminación en el servicio público. Está conformado por los subsistemas de Planificación del Talento Humano; Clasificación de Puestos; Reclutamiento y Selección de Personal; Formación, Capacitación y Desarrollo Profesional; y, Evaluación del Desempeño.

La planificación anual del talento humano se implementa a través de una serie de normas, técnicas y procedimientos orientados a determinar la situación histórica, actual y proyectada de su personal. Su consolidación



es un gran reto para la Universidad Nacional de Loja. Se encuentra elaborada la normativa que permitirá institucionalizar el procedimiento de diseño, financiamiento y ejecución de planes anuales de renuncias voluntarias con compensación y planes de retiro para acogerse a la jubilación para el personal docente, administrativo y de trabajadores.

La clasificación de puestos administrativos tiene el propósito de que las remuneraciones de las y los servidoras públicos se establezcan de conformidad con sus roles, funciones, responsabilidades, profesionalización, capacitación y experiencia; observando el principio constitucional de que a trabajo de igual valor corresponde igual remuneración. Para dicho objeto, la Universidad Nacional de Loja ha elaborado el proyecto del "Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos", que será expedido y aplicado en forma inmediata.

La capacitación es un proceso sistemático y permanente orientado a la adquisición o actualización de co-

nocimientos, al desarrollo de técnicas y habilidades y al cambio de actitudes y comportamientos, tendiente a mejorar los niveles de eficiencia y eficacia en el desempeño de las funciones del personal académico, administrativo y de trabajadores. En dicha perspectiva, la Universidad Nacional de Loja ha promovido y financiado importantes eventos de capacitación para el personal de los distintos regímenes laborales.

La Constitución de la República establece que el ingreso al servicio público se realizará mediante concurso de méritos y oposición en la forma que determine la ley. La Universidad Nacional de Loja, respetando la normatividad vigente y previo concurso interno de merecimientos y oposición, otorgó 27 nombramientos definitivos y 6 nombramientos provisionales al personal bajo el régimen de la Ley Orgánica del Servicio Público, quienes se habían vinculado a la Universidad, en forma inestable, a través de la sucesiva renovación de contratos de servicios ocasionales.



Derechos de los trabajadores

En el ámbito de los y las trabajadoras bajo el régimen laboral del Código del Trabajo, el 12 de noviembre de 2012 se suscribió el Décimo Segundo Contrato Colectivo de Trabajo entre la Universidad Nacional de Loja y el Sindicato Único de Trabajadores "La Argelia". En el que se establece importantes beneficios para las y los trabajadores.

Es importante anotar también que se suscribieron contratos de trabajo por tiempo indefinido (permanen-

tes) con 66 trabajadores y trabajadoras, quienes mantenían relaciones precarias e inestables de trabajo con la Universidad Nacional de Loja.

Como puede observarse, la defensa y protección de los derechos legítimos de las trabajadoras y trabajadores, sin menoscabo del interés público, es parte esencial de la vocación democrática de la administración del Dr. Gustavo Villacís Rivas Mgs.Sc., Rector de la Universidad Nacional de Loja.

Beneficios de la contratación colectiva

- Garantía de estabilidad.
- Remuneraciones de conformidad con las regulaciones del Ministerio de Relaciones Laborales.
- Servicio de alimentación equivalente a 4 dólares por cada día laborado.
- Subsidios de antigüedad, familiar, comisariato y transporte en los montos máximos permitidos por la ley.
- Uniformes, equipos de protección e implementos.
- Capacitación técnica y profesional.
- Estímulo por jubilación calculado por cada año de servicio en la institución, hasta el monto máximo establecido en el Mandato Constituyente N° 2 (210 remuneraciones básicas unificadas).
- Seguro por muerte o incapacidad total.
- Asistencia judicial gratuita.
- Jubilación patronal complementaria.
- Servicios del Departamento de Bienestar Universitario.



La consolidación del sistema de planificación institucional y su articulación con la planificación nacional, la gestión por procesos y la implementación total del sistema integrado de desarrollo del talento humano permitirán a la Universidad Nacional de Loja garantizar niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia de la Educación Superior.

Política equitativa de remuneración docente

Existe transparencia e imparcialidad en la asignación del tiempo de dedicación y carga horaria del personal académico.

La Universidad Nacional de Loja avanza con paso firme en el cumplimiento de la obligación de asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia en la Educación Superior, a través del ejercicio responsable de la docencia, investigación científica y vinculación con la sociedad.

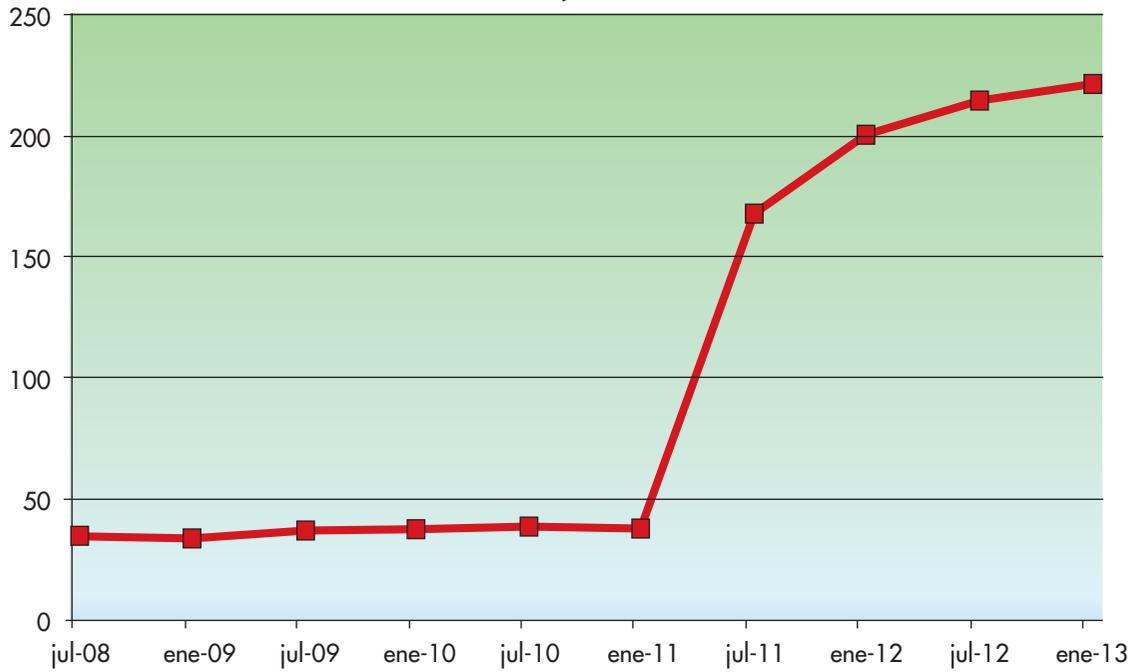
En la búsqueda constante de este objetivo histórico se han impulsado una serie de acciones para mejorar la gestión institucional y optimizar su talento humano.

Existe transparencia e imparcialidad en la asignación del tiempo de dedicación y carga horaria del personal académico, lo que ha permitido mayor equidad en sus remuneraciones, el incremento de las mismas y que la institución cumpla con la normativa de contar con al menos el 60% de profesores o profesoras a tiempo completo respecto a la totalidad de su planta docente.

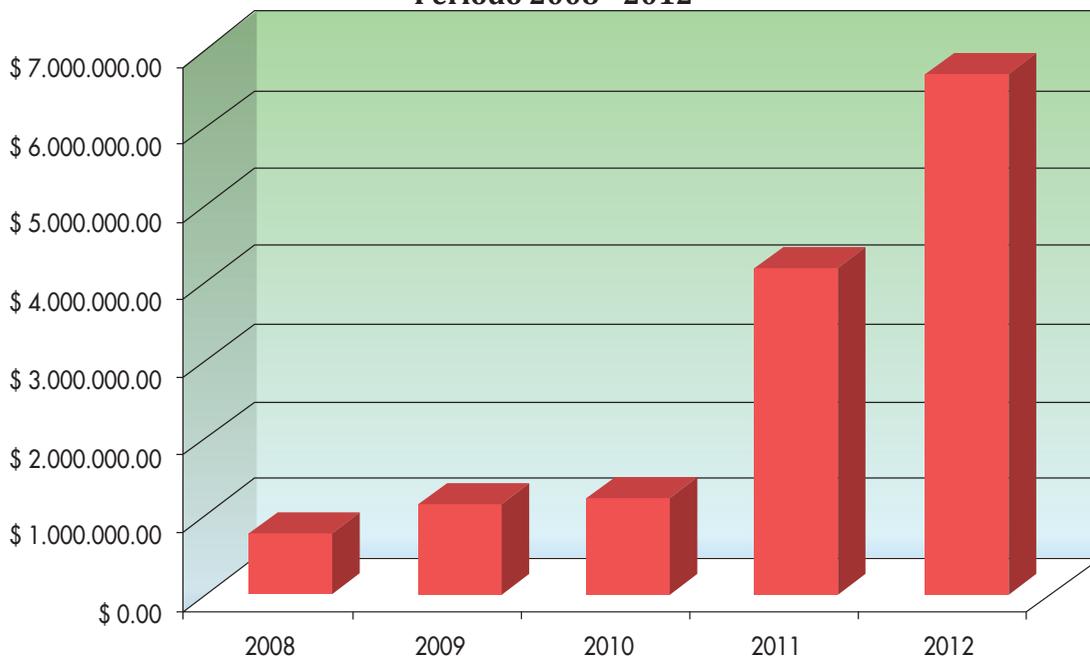
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
N° DOCENTES TITULARES 40H
Período 2008 - 2013

MES/AÑO	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enero	32	33	37	37	200	222
Febrero	34	33	37	48	205	222
Marzo	34	33	37	48	205	222
Abril	34	35	37	50	207	
Mayo	34	35	37	151	212	
Junio	34	36	38	160	211	
Julio	34	36	38	167	214	
Agosto	33	35	38	168	217	
Septiembre	33	36	38	171	217	
Octubre	32	36	38	185	218	
Noviembre	31	36	38	196	219	
Diciembre	32	36	38	196	220	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
N° DOCENTES TITULARES 40H
Variación semestral: Julio 2008 - Enero 2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
RMU \$ USD: DOCENTES TITULARES 40H
Período 2008 - 2012

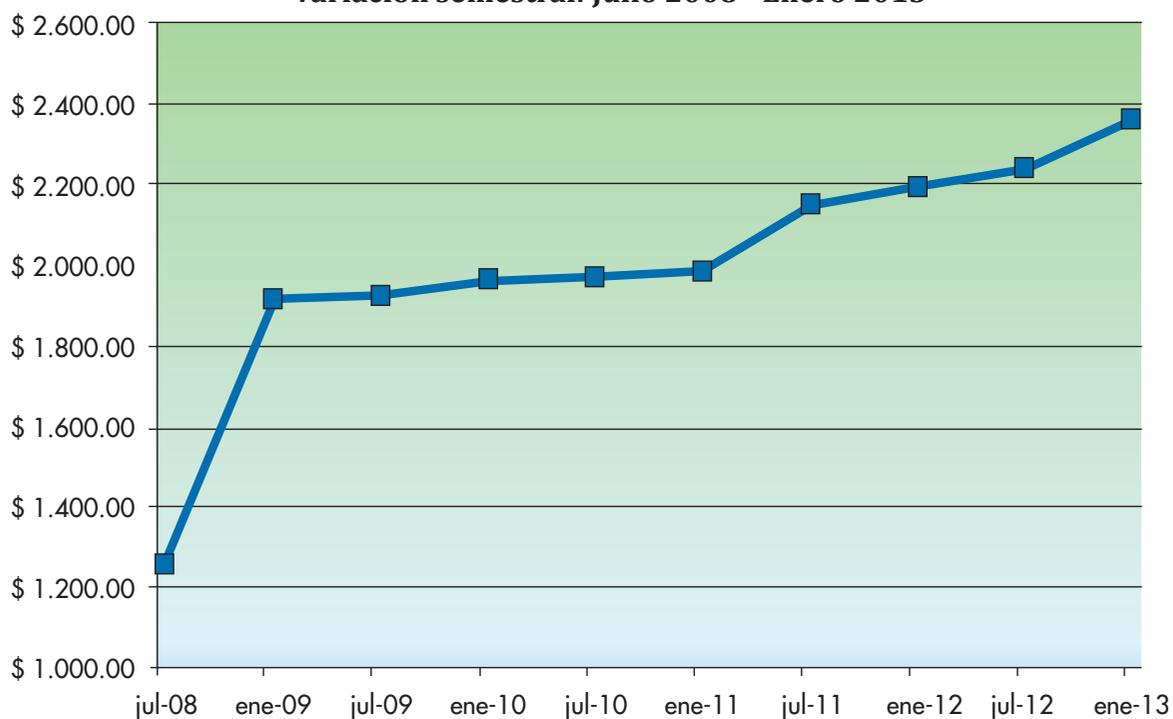




UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
 PROMEDIO RMU \$ USD: TOTAL DOCENTES TITULARES
 Período 2008 - 2013

MES/AÑO	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enero	\$ 1.281,11	\$ 1.913,52	\$ 1.966,93	\$ 1.985,22	\$ 2.196,57	\$ 2.361,88
Febrero	\$ 1.284,94	\$ 1.913,87	\$ 1.963,41	\$ 1.976,33	\$ 2.203,88	\$ 2.361,88
Marzo	\$ 1.288,77	\$ 1.918,81	\$ 1.960,88	\$ 1.963,13	\$ 2.211,68	\$ 2.361,88
Abril	\$ 1.285,42	\$ 1.924,78	\$ 1.963,12	\$ 1.969,03	\$ 2.219,49	
Mayo	\$ 1.285,01	\$ 1.923,23	\$ 1.961,97	\$ 2.128,11	\$ 2.231,85	
Junio	\$ 1.290,57	\$ 1.922,84	\$ 1.969,64	\$ 2.146,59	\$ 2.227,52	
Julio	\$ 1.258,15	\$ 1.924,81	\$ 1.969,64	\$ 2.152,60	\$ 2.238,93	
Agosto	\$ 1.264,31	\$ 1.922,63	\$ 1.967,38	\$ 2.150,23	\$ 2.278,39	
Septiembre	\$ 1.265,41	\$ 1.928,37	\$ 1.969,60	\$ 2.153,72	\$ 2.271,86	
Octubre	\$ 1.370,51	\$ 1.934,64	\$ 1.969,60	\$ 2.179,70	\$ 2.285,21	
Noviembre	\$ 1.499,40	\$ 1.935,80	\$ 1.971,46	\$ 2.185,57	\$ 2.291,73	
Diciembre	\$ 1.500,15	\$ 1.948,52	\$ 1.972,11	\$ 2.189,50	\$ 2.299,09	

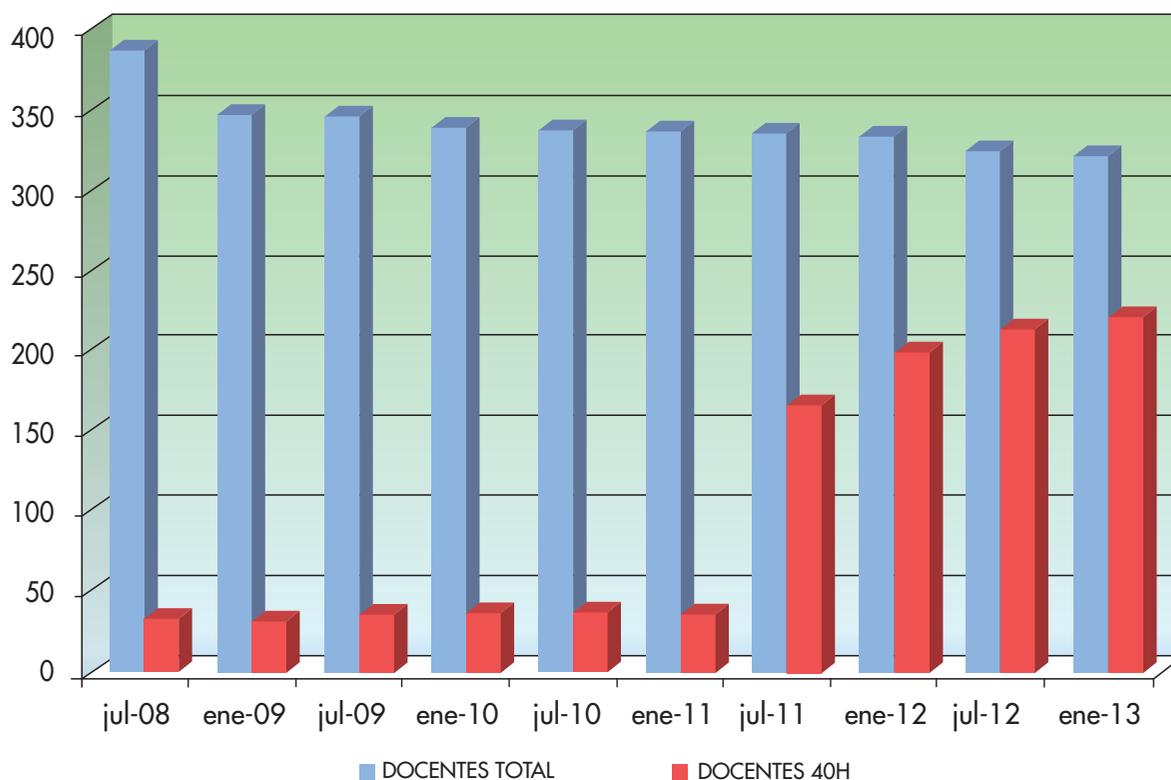
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
PROMEDIO RMU \$ USD: TOTAL DOCENTES TITULARES
Variación semestral: Julio 2008 - Enero 2013



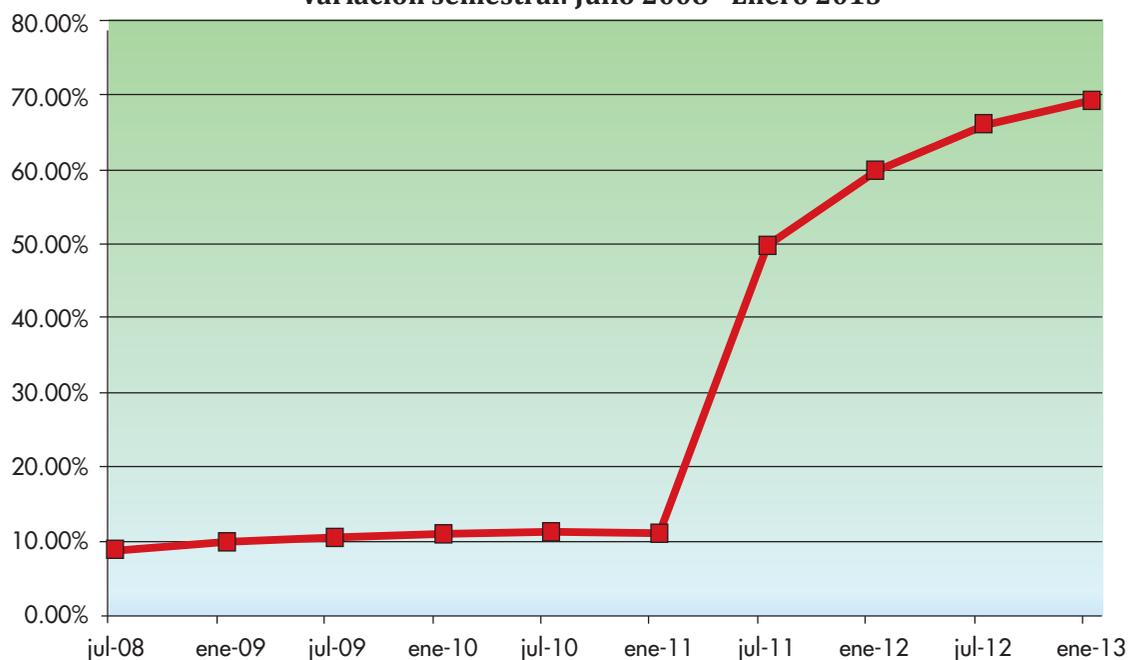
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
COMPARATIVO N° DOCENTES TITULARES
Período 2008 - 2013

MES/AÑO	2008			2009			2010			2011			2012			2013		
	TOTAL	40H	%	TOTAL	40H	%	TOTAL	40H	%	TOTAL	40H	%	TOTAL	40H	%	TOTAL	40H	%
Enero	392	32	8,16	347	33	9,51	340	37	10,88	337	37	10,98	334	200	59,88	322	222	68,94
Febrero	392	34	8,67	348	33	9,48	340	37	10,88	338	48	14,20	331	205	61,93	322	222	68,94
Marzo	390	34	8,72	340	33	9,71	341	37	10,85	338	48	14,20	327	205	62,69	322	222	68,94
Abril	389	34	8,74	338	35	10,36	341	37	10,85	336	50	14,88	327	207	63,30			
Mayo	389	34	8,74	339	35	10,32	338	37	10,95	336	151	44,94	327	212	64,83			
Junio	390	34	8,72	346	36	10,40	338	38	11,24	336	160	47,62	325	211	64,92			
Julio	388	34	8,76	346	36	10,40	338	38	11,24	336	167	49,70	325	214	65,85			
Agosto	386	33	8,55	345	35	10,14	339	38	11,21	336	168	50,00	325	217	66,77			
Septiembre	385	33	8,57	344	36	10,47	338	38	11,24	337	171	50,74	325	217	66,77			
Octubre	348	32	9,20	343	36	10,50	338	38	11,24	336	185	55,06	323	218	67,49			
Noviembre	347	31	8,93	342	36	10,53	338	38	11,24	336	196	58,33	323	219	67,80			
Diciembre	347	32	9,22	340	36	10,59	338	38	11,24	335	196	58,51	322	220	68,32			

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
COMPARATIVO N° DOCENTES TITULARES
Valoración semestral: Julio 2008 - enero 2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
% N° DOCENTES TITULARES 40H
Variación semestral: Julio 2008 - Enero 2013



Nuevas escalas remunerativas

Deberán fijarse de conformidad con las categorías, niveles y grados escalafonarios establecidos en el Regla-

mento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.

POLÍTICA DE REMUNERACIONES PARA PERSONAL ACADÉMICO TITULAR			
Escala remunerativa para la dedicación a tiempo completo *			
Categoría	Nivel	Grado	RMU Propuesta*
Titular Principal / Principal Investigador	3	8	\$ 6.122
	2	7	\$ 5.566
	1	6	\$ 5.009

* Escalas remunerativas del Ministerio de Relaciones Labores Año: 2013

Se regularizan aportes al IESS

En el periodo comprendido entre julio de 2008 y el año 2013, se ha dado un tratamiento responsable al tema de los aportes a la seguridad social, en beneficio de los estamentos universitarios.

La seguridad social es un derecho irrenunciable de todas las personas, y, un deber y responsabilidad primordial del Estado. En este sentido, el seguro social es universal y obligatorio; cubre las contingencias de enfermedad, maternidad, paternidad, riesgos de trabajo, cesantía, desempleo, vejez, invalidez, discapacidad, muerte y otros beneficios como los créditos hipotecarios y quirografarios. Las prestaciones en este ámbito se otorgan a través del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS).

En el caso de la Universidad Nacional de Loja, las prestaciones de la seguridad social se financian, por un lado, con los aportes de las personas aseguradas en relación de dependencia, es decir: docentes (LOES), servidoras y servidores (LOSEP) y obreras y obreros (Código del Trabajo); y, por otro, con el aporte de la Universidad Nacional de Loja, denominado aporte patronal.

En nuestra Alma Máter, hasta octubre de 2008, los aportes individuales y el aporte patronal al IESS se calculaban en base al sueldo básico mensual, sin tomar en cuenta otras compensaciones e incidencias que confor-

maban el ingreso mensual del personal en relación de dependencia.

Por iniciativa de las primeras autoridades universitarias, en cumplimiento a la resolución de la entonces Junta Universitaria, se incrementó la base para el cálculo de los aportes individuales y el aporte patronal al IESS. De noviembre a diciembre de 2008 dichos aportes se calcularon en base al 60% del sueldo básico mensual más la respectiva antigüedad y escalafón.

En aplicación de la base legal existente, a partir del 1 de enero de 2009 los aportes al IESS se calcularon tomando en cuenta el 80% de la remuneración mensual unificada (RMU); y, a partir del 1 de enero de 2010 hasta la presente fecha se calculan sobre el 100% del RMU.

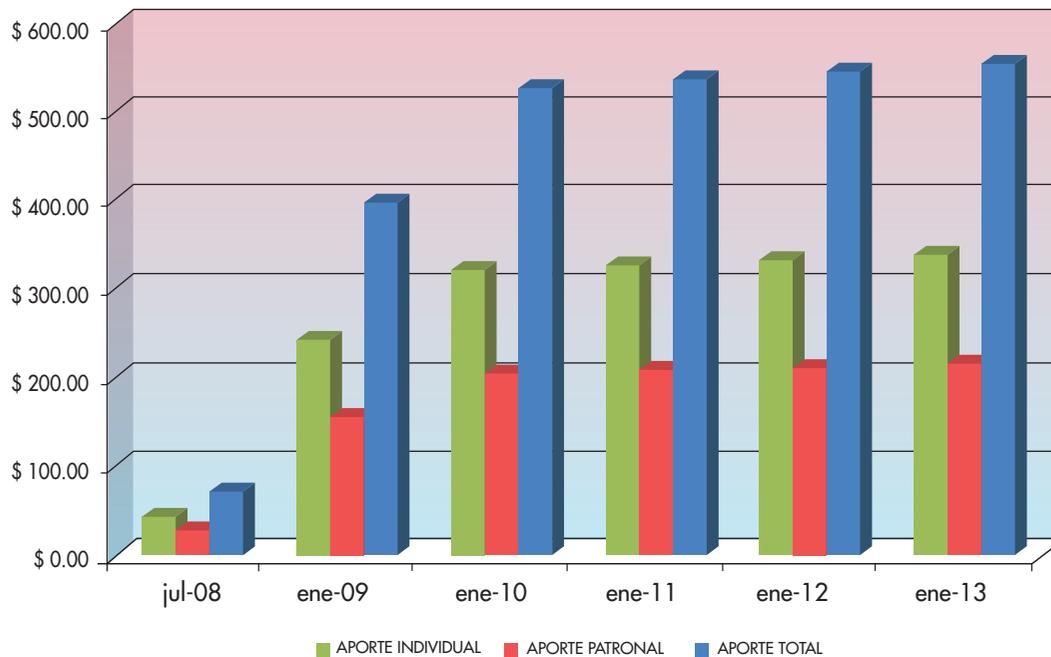
En el periodo comprendido entre julio de 2008 y el año 2013, el tratamiento responsable de este tema ha determinado que los aportes individuales y el aporte patronal al IESS se incrementen significativamente; circunstancia que ha tenido un efecto positivo en los fondos capitalizados individuales de cesantía (2% aporte personal, 1% aporte patronal) y los beneficios relacionados, como es el caso de los préstamos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
DOCENTES TITULARES: APOORTE MENSUAL PROMEDIO IESS *
2008 - 2013

MES	APORTE INDIVIDUAL	APORTE PATRONAL	APORTE TOTAL
jul-08	\$ 44,33	\$ 28,27	\$ 72,59
ene-09	\$ 243,53	\$ 155,28	\$ 398,81
ene-10	\$ 322,41	\$ 205,58	\$ 527,99
ene-11	\$ 328,15	\$ 209,24	\$ 537,39
ene-12	\$ 333,62	\$ 212,73	\$ 546,34
ene-13	\$ 338,93	\$ 216,11	\$ 555,04

* No se incluyen aportes para jubilación especial

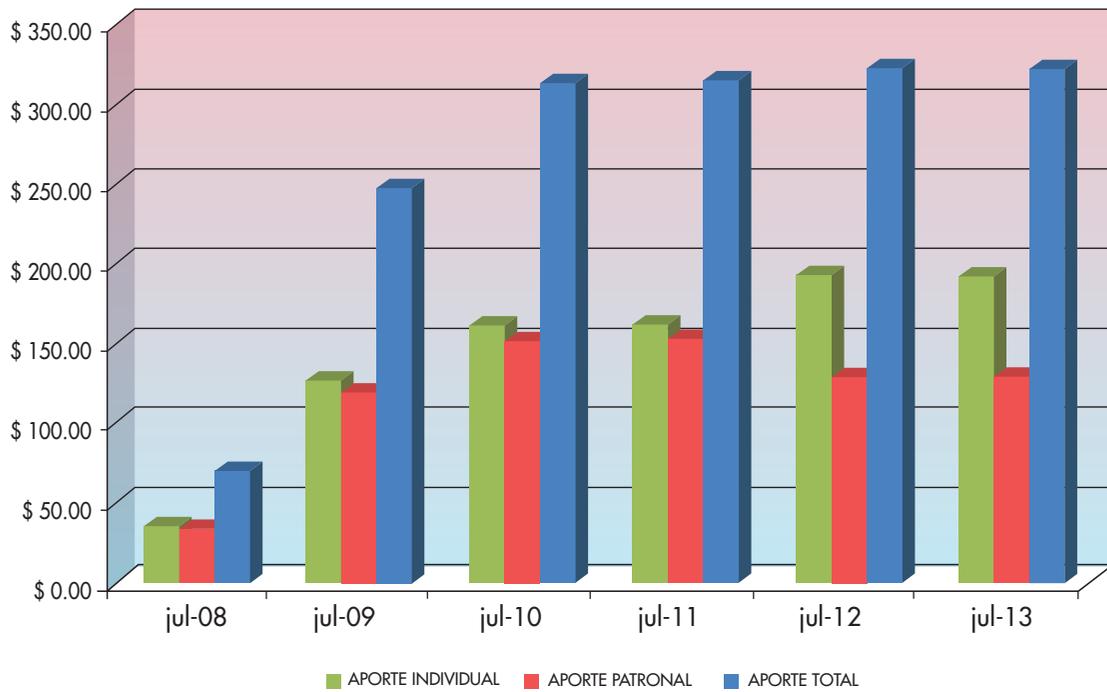
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
DOCENTES TITULARES: APOORTE MENSUAL PROMEDIO IESS
2008 - 2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
SERVIDORES PERMANENTES: APOORTE MENSUAL PROMEDIO IESS
2008 - 2013

MES	APORTE INDIVIDUAL	APORTE PATRONAL	APORTE TOTAL
jul-08	\$ 36,43	\$ 34,37	\$ 70,80
jul-09	\$ 127,46	\$ 120,23	\$ 247,69
jul-10	\$ 161,71	\$ 152,54	\$ 314,25
jul-11	\$ 162,75	\$ 153,53	\$ 316,28
jul-12	\$ 193,34	\$ 130,04	\$ 323,37
mar-13	\$ 193,19	\$ 129,92	\$ 323,11

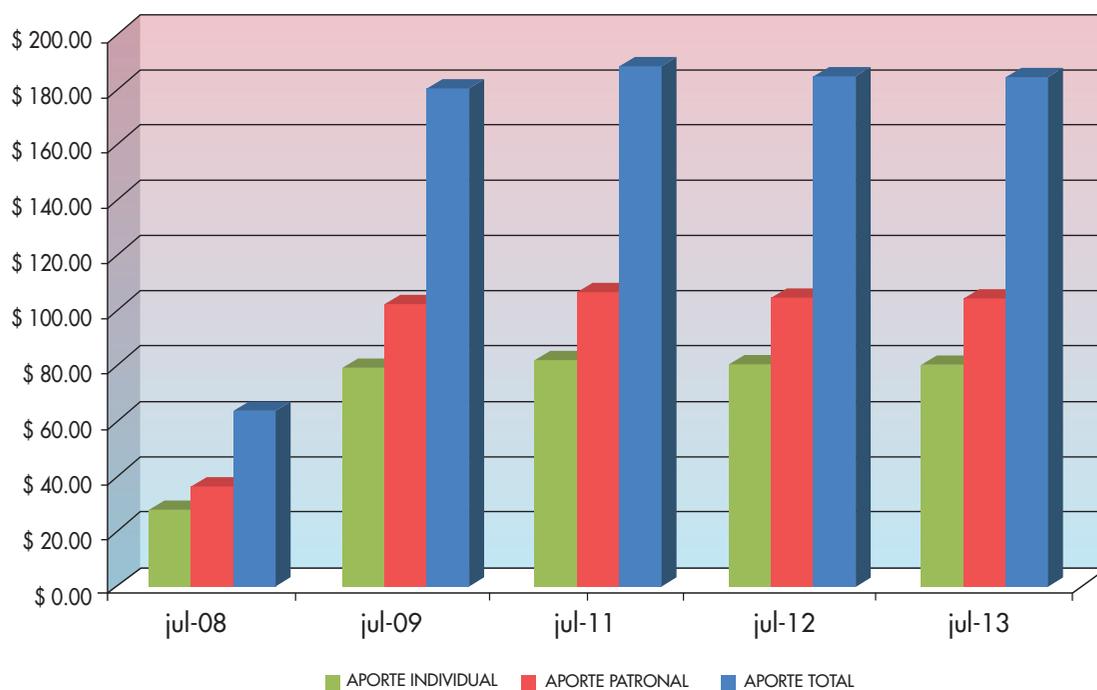
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
SERVIDORES PERMANENTES: APOORTE MENSUAL PROMEDIO IESS
2008 - 2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
TRABAJADORES FIJOS: APOORTE MENSUAL PROMEDIO IESS
2008 - 2013

MES	APORTE INDIVIDUAL	APORTE PATRONAL	APORTE TOTAL
jul-08	\$ 27,58	\$ 35,84	\$ 63,42
jul-09	\$ 78,40	\$ 101,88	\$ 180,29
jul-11	\$ 81,72	\$ 106,20	\$ 187,92
jul-12	\$ 80,11	\$ 104,11	\$ 184,22
mar-13	\$ 80,11	\$ 104,11	\$ 184,22

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
TRABAJADORES FIJOS: APOORTE MENSUAL PROMEDIO IESS
2008 - 2013



La gestión de las autoridades fue respaldada por la comunidad universitaria en tres procesos electorales

Los estamentos de la Universidad Nacional de Loja dijeron Sí a la Nueva Universidad, mediante tres procesos electorales.

Las grandes y definitivas transformaciones de lo que hoy es la Universidad Nacional de Loja (UNL), la debemos a la propuesta de cambio del binomio conformado por los doctores Gustavo Villacís Rivas y Ernesto González Pesantes, Rector y Vicerrector en su orden, quienes desde el 4 de julio de 2008 han asumido con liderazgo, democracia y determinación su propuesta política – institucional de Nueva Universidad.

Elección de rector y vicerrector

Con un respaldo de la mayoría de votos, el 6 de junio de 2008 la comunidad universitaria eligió a su actual Rector y Vicerrector.

Una de las primeras acciones realizadas fue el Quinto Plan de Desarrollo Institucional 2008- 2013, proyecto que trazó 4 grandes objetivos institucionales: Docencia y Formación de Talentos Humanos, Investigación Científica e Innovación Tecnológica, Vinculación con la Colectividad, y, Gestión y Administración. Cada uno de estos propósitos se articuló a políticas y estratégicas específicas para su eficaz y eficiente cumplimiento.





Antecedentes del Referendo Universitario

El Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la Alma Mater lojana, aún estando legalmente constituida la Junta Universitaria, presentó un proyecto de reformas al Estatuto Orgánico de la Universidad y plan de elecciones para el espacio de transición que se requería para adecuar la normativa institucional en concordancia con la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y su Reglamento.

No obstante, su propuesta fue rechazada por la mayoría de integrantes de este máximo organismo. Situación que lejos de posibilitar el progreso institucional, constituyó un claro intento para desestabilizar el gobierno universitario.

Con la finalidad de superar la emergencia descrita, bajo el principio constitucional de autonomía responsable, la primera autoridad de la UNL solicitó al Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), hacer uso del mecanismo de referendo para aprobar la resolución normativa de transición de conformidad con lo establecido en la LOES y su Reglamento General.

2012: Año de las transformaciones normativas y representación universitaria

El 26 de enero marca el comienzo de los cambios profundos que se han dado hasta la actualidad en nuestra Universidad. Es precisamente en esta fecha que el Dr. Marcelo Cevallos, Presidente Subrogante del CES, visitó la institución con motivo de realizar la entrega oficial del ACUERDO que permitió, entre otras cosas, realizar un mecanismo de referendo para aprobar la resolución normativa de transición, dentro de la cual estuvo la elección de los representantes del Consejo Académico Superior (CAS) provisional.

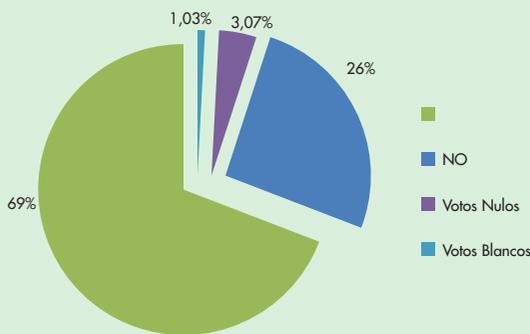
Con el ACUERDO el Rector de la UNL convocó a la comunidad universitaria a un referendo para consultar sobre la aprobación y aplicación de la "NORMATIVA DE TRANSICIÓN DE CONFORMIDAD CON LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU REGLAMENTO". Acción que muchos integrantes de la comunidad universitaria la calificaron como la expresión fehaciente de la plena democracia, participación y transparencia en los modernos procesos de administración y gestión institucional liderados por el Dr. Gustavo Villacís Rivas.

15 de febrero: REFERENDO UNIVERSITARIO

Con un amplio apoyo de los diferentes estamentos universitarios, el 15 de febrero de 2012 triunfo el Sí por la aplicación y aprobación de la normativa de transición; con ello, se superó la crisis normativa que atravesaba nuestra Casa de Estudios Superiores.

Con esta victoria de la democracia y participación se dio paso a una de las primeras acciones que se venían como consecuencia de la aprobación y aplicación de la **NORMATIVA DE TRANSICIÓN DE CONFORMIDAD CON LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU REGLAMENTO**, la cual fue convocar a elecciones de los integrantes del Máximo Organismo Académico Superior de la Universidad, el Consejo Académico Superior (CAS) provisional, principalmente.

Representación porcentual del Referendo 2012



26 de abril: ELECCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR PROVISIONAL

En un acto democrático y transparente, que contó con la intervención de la Delegación Provincial del CNE, Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, así como de los medios de comunicación de la localidad, se eligió a los integrantes del máximo organismo universitario.

De las dos listas participantes, la Lista "A" del Movimiento Nueva Universidad ganó ampliamente las elecciones de representantes al Consejo Académico Superior (CAS) provisional.

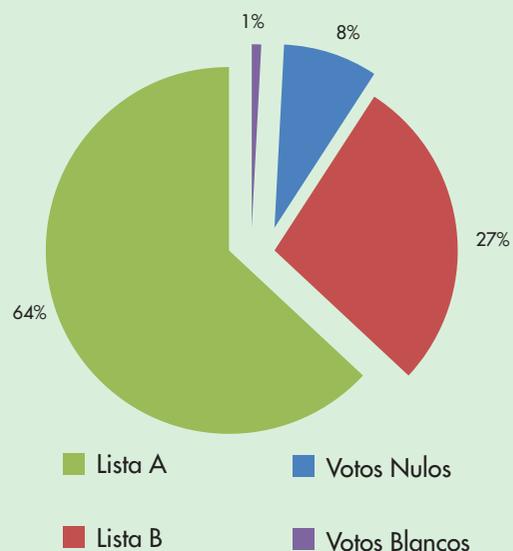
Con la conformación de este organismo, una vez más, la UNL cumplía con las disposiciones transitoria décima séptima y general primera de la **LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, que establecen, esencialmente, los términos para que las instituciones de Educación Superior adecuen su estructura orgánica, funcional, académica, administrativa, financiera y estatutaria de acuerdo a la LOES.

POSESIÓN DE LOS INTEGRANTES DEL MÁXIMO ÓRGANO COLEGIADO ACADÉMICO SUPERIOR

El 14 de mayo de 2012, en un ambiente de júbilo y democracia, el Rector de la Universidad Nacional de Loja posesionó a los representantes del Consejo Académico Superior provisional (CAS); el evento se desarrolló en el Teatro Universitario "Bolívar" y contó con una masiva concurren-



Representantes Docentes UNL

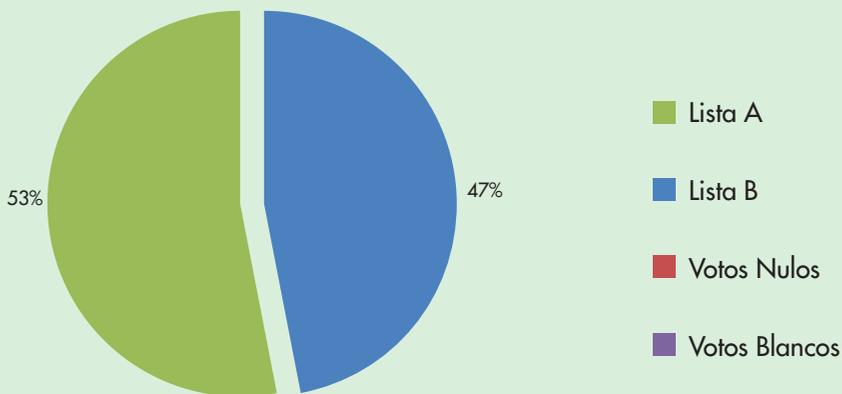




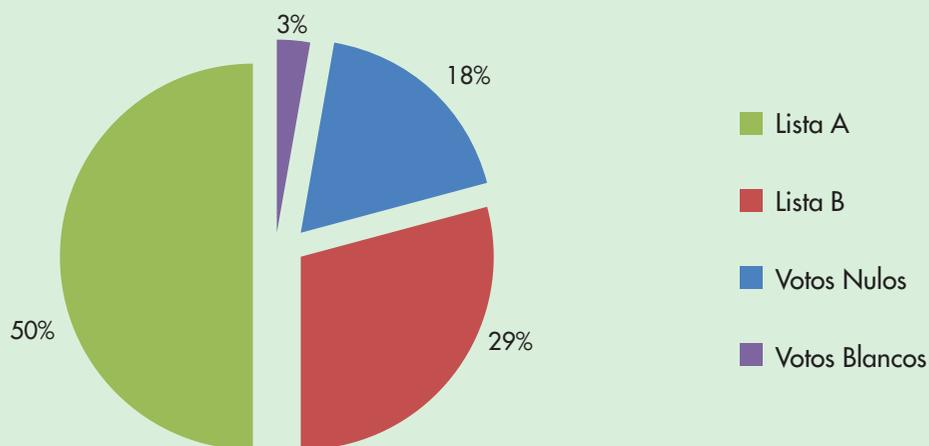
Con democracia
construimos
la NUEVA
UNIVERSIDAD

Dr. Gustavo Villacis Rivas, Mg. Sc
RECTOR

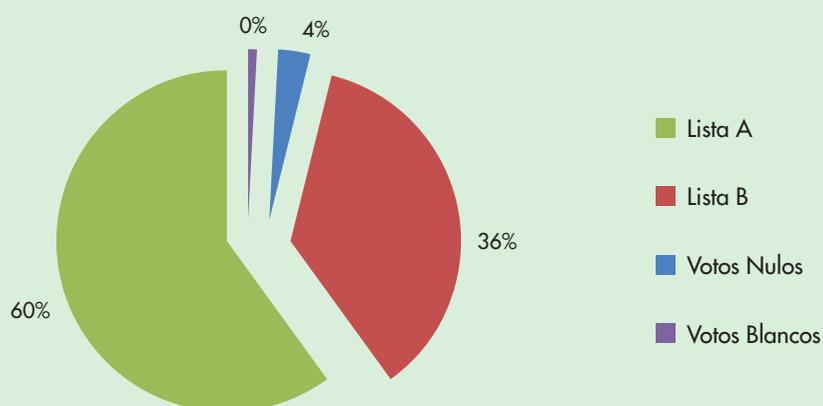
Representantes Graduados



Representantes Estudiantes



Representantes Empleados y Trabajadores



cia de autoridades, docentes, estudiantes, empleados y trabajadores de nuestra Alma Máter.

Conformación del CAS provisional

Se integra por 14 integrantes: Dr. Gustavo Villacís, Rector de la UNL, quien preside el organismo; Dr. Ernesto González, Vicerrector; representantes de los docentes de la institución: Ing. Ramiro Marcelo Borrero Espinosa, Dra. Laura de Jesús Peña Merino y Dr. Ulfer Trelles Calle; representantes de los docentes de las áreas académico- administrativas: Dr. Luis Orlando Ortega Herrera (Área Jurídica, Social

y Administrativa), Dr. Aníbal Eduardo González González (Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables), Dra. Carlota Eugenia Ortega Sangínez (Área de la Educación, el Arte y la Comunicación), Dra. Dolores Magdalena Villacís Cobos (Área de la Salud Humana) e Ing. Gonzalo Ramiro Riofrío Cruz (Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables); representantes estudiantiles: Srta. Paola Lisseth Ruíz Ochoa y Sr. Wilson Bolívar León Espinosa; representante de los Empleados y Trabajadores: Lic. Laura Lorena Monteros Cocós; y, una representante de los graduados: Dra. Alexandra del Carmen

Guerrero Analuisa.

El propósito principal del organismo provisional es la redacción y aprobación del Estatuto Orgánico, Reglamento General y Reglamento de Elecciones de la institución.

12 de noviembre: Elección del representante docente y delegados a la Asamblea del Sistema de Educación Superior

Como un triunfo rotundo calificaron los representantes del Movimiento Nueva Universidad los resultados obtenidos en las elecciones para designar al representante de los docentes que integrará la Asamblea Nacional Universitaria, así como a los dos delegados por los servidores y trabajadores y otros dos por los estudiantes para que integren el Colegio Electoral que designará a los representantes de los estamentos a la Asamblea del Sistema de Educación Superior.

En el estamento de los docentes la lista A del Movimiento Nueva Universidad obtuvo 246 votos. En el estamento de empleados y trabajadores la lista A del Movimiento Nueva Universidad obtuvo 427 votos. Finalmente, en el estamento de los estudiantes la lista A del Movimiento Nueva Universidad obtuvo 5.567 votos; cabe aclarar que sufragaron únicamente 8.576 estudiantes.

Representante docente a la Asamblea del Sistema de Educación Superior:

Dr. Miguel Ángel Guerrero Jaramillo, principal. Dra. Rebeca Isabel Aguirre Aguirre y Dr. José Miguel Cobos Vivanco, suplentes.

Delegados por los estudiantes:

Glenda Anabel Granda Torres y José Fabián Macas Rojas, principales. Jaime Ramiro Guerrero Muñoz, Milene Rosario Cueva Villavicencio, Elizabeth Gabriela Noblecilla Arévalo y Luís Gabriel Rojas Vivanco, suplentes.

Delegados por los Servidores y Trabajadores:

María Susana Alvarado Apolo y Gricerio Balvino Roa Sigüenza, principales.

María del Carmen Loja Matailo, José Antonio Merino Alverca, Doris Cecilia Romero Benavides y Julio Antonio Toro Costa, suplentes.

Intervendrán en la conformación de los Colegios Electorales.

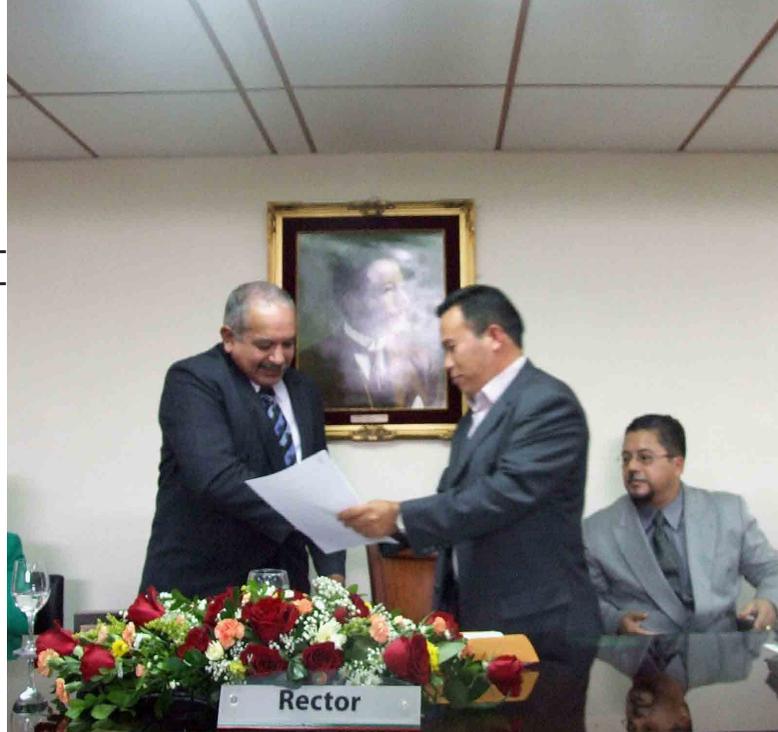
¿Qué es la Asamblea del Sistema de Educación Superior?

Es un órgano representativo y consultivo que sugiere al Consejo de Educación Superior, políticas y lineamientos para las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior. Con fines informativos, conocerá la gestión anual del Consejo.

¿Cuáles son los organismos de consulta?

- Asamblea del Sistema de Educación Superior.
- Comités Regionales Consultivos de Planificación de la Educación Superior.

In-
te-



Momentos en que el Dr. Marcelo Cevallos, Presidente Subrogante del CES, entrega el Acuerdo que autorizaba hacer uso del mecanismo de referendo para aprobar la resolución normativa de transición (26 de enero -2012).

gración

La Asamblea del sistema de educación superior estará integrada por los siguientes miembros:

- a) Todos los rectores de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares que integran el sistema de educación superior;
- b) Un profesor titular principal elegido mediante votación secreta y universal por cada universidad y escuela politécnica pública;
- c) Dos por las universidades y escuelas politécnicas particulares.
No podrá una misma institución tener más de un representante; y obligatoriamente sus representantes deberán provenir de las diferentes regiones del país;
- d) Seis representantes de las y los estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: dos representantes de las y los estudiantes de las universidades públicas: dos representantes de las y los estudiantes de las escuelas politécnicas públicas, y dos representantes de las y los estudiantes de las universidades y escuelas politécnicas particulares;
- e) Ocho rectores representantes de los institutos superiores distribuidos de la siguiente manera: dos por los institutos técnicos, dos por los institutos tecnológicos, dos por los institutos pedagógicos, uno por los institutos de artes, y uno por los conservatorios superiores. En cada caso, estas representaciones deberán integrarse por rectores de institutos públicos y particulares de manera paritaria; y,
- f) Dos representantes de las y los servidores y las y los trabajadores universitarios y politécnicos del Ecuador. En la conformación de la Asamblea se garantizará la equidad, alternancia y la paridad de la representación entre hombres y mujeres.

Representantes a la Asamblea de las universidades

La Asamblea del Sistema de Educación Superior es el órgano representativo y consultivo que sugiere al Consejo de Educación Superior, políticas y lineamientos para las instituciones que conforman dicho sistema.



Dr. Miguel Ángel Guerrero
Representante por los docentes
ante la Asamblea Universitaria

Conforme se indicó anteriormente, por requerimientos del CES, las autoridades de la Universidad Nacional de Loja, convocaron a elecciones para elegir a los Representantes de nuestra Institución a la Asamblea del Sistema de Educación Superior; el acto eleccionario se cumplió el 12 de noviembre de 2012.

Por decisión de los docentes universitarios, resultaron electos para representar a la Universidad Nacional de Loja, en tan importante organismo colegiado, el Dr. Mg. Miguel Ángel Guerrero Jaramillo, la Dra. Mg. Rebeca Aguirre Aguirre y el Dr. Mg. José Miguel Cobos.

Las propuestas que expusieron los nombrados docentes fueron:

- a. Fortalecer la institucionalidad de la Educación Superior ecuatoriana.
- b. Propiciar el estricto cumplimiento de las funciones específicas del Sistema de Educación Superior, garantizando su eficiente y oportuno financiamiento.
- c. Reivindicar a la Educación Superior y sus instituciones como bien público de los ecuatorianos.
- d. Promover una democracia plena, participativa, incluyente y responsable.
- e. Impulsar alianzas con los demás sectores académicos

y productivos, en los ámbitos nacionales e internacionales.

- f. Plantear el establecimiento de un Sistema Nacional de Admisión y Nivelación, que armonice las aspiraciones profesionales particulares de los aspirantes y las auténticas necesidades del desarrollo del país.
- g. Promover la formación de cuarto nivel, como política fundamental del Estado y de la Universidad Ecuatoriana, brindando las posibilidades y oportunidades, para que esta formación se desarrolló también en el Ecuador.
- h. Recoger e impulsar las inquietudes y aspiraciones de los y las docentes universitarios, en el ámbito de la competencia.

El Dr. Miguel Ángel Guerrero indica que pese a los requerimientos de los propios representantes a la Asamblea del Sistema de Educación Superior, el CES todavía no ha convocado a las sesiones correspondientes; espera que las convoque lo más pronto posible para reivindicar las aspiraciones de los docentes universitarios ecuatorianos.

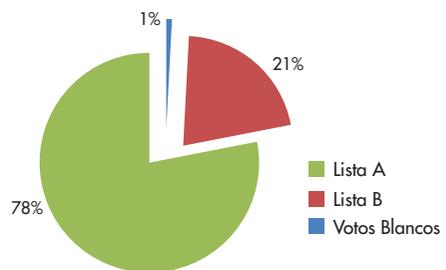


Resultados de la Elección de Representantes para la Asamblea del Sistema de Educación Superior

Profesores Titulares

Lista	Nro.
Lista A Nueva Universidad	246
Votos Nulos	65
Votos Blancos	4

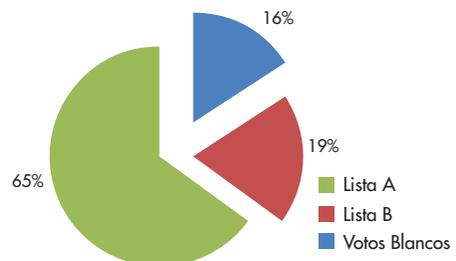
PROFESOR TITULAR PRINCIPAL



Estudiantes

Lista	Nro.
Lista A Nueva Universidad	5567
Votos Nulos	1624
Votos Blancos	1385

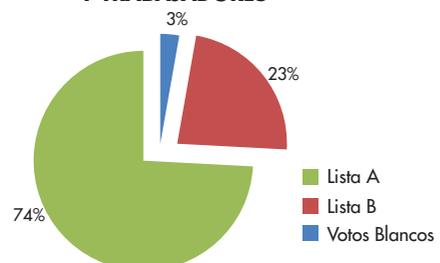
DELEGADOS DE LOS ESTUDIANTES



Servidores y Trabajadores

Lista	Nro.
Lista A Nueva Universidad	427
Votos Nulos	136
Votos Blancos	16

DELEGADOS DEL O LAS SERVIDORES Y TRABAJADORES



Nueva Universidad: democrática, incluyente y pluralista

Los Integrantes del Consejo Académico Superior provisional (CAS) respaldan el proyecto político institucional, liderado por el Dr. Gustavo Villacís, Rector de la UNL, que ha permitido realizar profundos cambios en el ámbito académico-administrativo en aras de lograr la excelencia académica.



Dr. Gustavo Villacís
Rector



Dr. Ernesto González
Vicerrector



Ing. Ramiro Borrero Espinosa
Representantes de los Docentes



Dra. Laura Peña Merino
Representante de los Docentes



Dr. Ulfer Trelles Calle
Representantes de los Docentes



Dra. Magdalena Villacis Cobos
Representante Docentes
Área Salud Humana



Dra. Carlota Ortega Sanginez
Representante Docentes
Área de Educación



Dr. Luis Ortega Herrera
Representante Docentes
Área Jurídica



Ing. Gonzalo Ramiro Riofrío Cruz
Representante Docentes de
Área de Energía



Ing. Anibal González González
Representante Docente del
Área Agropecuaria



Wilma Molina
Representante Estudiantil



Paola Ruiz Ochoa
Representante Estudiantil



Lic. Laura Monteros Cocíos
Representante de Empleados y
Trabajadores



Dra. Alexandra Guerrero Analuisa
Representante de los Graduados

Convenios que fortalecen la cooperación interinstitucional

Los diversos convenios y acuerdos, firmados entre la UNL y diversas instituciones nacionales y extranjeras, reflejan el nivel efectivo de gestión encaminado por las actuales autoridades universitarias.



En el caso de las universidades, la cooperación que más se busca y aprovecha es la orientada a la formación profesional de pre y postgrado, a la capacitación docente e investigadora, al financiamiento de proyectos de investigación-desarrollo, a la obtención de laboratorios y equipos para la investigación y la enseñanza.

La Universidad Nacional de Loja ha estimado y estima en alto grado la cooperación y ha hecho de ella una práctica permanente y privilegiada de superación. Ya en su origen, intelectuales lojanos y colombianos colaboraron tanto en la iniciativa de organizar el Gobierno Federal como en la de fusionar los colegios Nacional Bernardo Valdivieso y Particular La Unión en un Instituto de Educación Secundaria, en el que se abrieron también cátedras universitarias de Derecho, Teología y Medicina, práctica que ha continuado y continúa a lo largo de su historia.

En el V Plan Quinquenal de Desarrollo 2008-2013 de la Universidad Nacional de Loja, se insiste en un impulso agresivo en la búsqueda de cooperación interinstitucional, nacional e internacional, a efectos de fortalecer sobre todo la formación de postgrado, principalmente a nivel de doctorado; formación íntimamente ligada a la investigación científica y tecnológica necesaria para el

desarrollo lo más autónomo posible del país.

La Universidad en general, y la Nacional de Loja en particular, conciben y practican (o deben hacerlo así) la cooperación como una opción libre, orientada al cumplimiento de sus fines y objetivos de contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria; una sociedad del buen vivir para todos sus miembros.

En el caso de las universidades, la cooperación se vuelve indispensable para ponerse al día sobre las exigencias de una sociedad globalizada en cuanto a carreras profesionales, enseñanza-aprendizaje, investigación científica, innovación tecnológica, medios para desarrollarlos.

La cooperación no es opcional, no es algo que se puede tomar o dejar, aceptar o no aceptar. Ella es condición sine qua non de existencia, de persistencia, de progreso del ser, sea éste un individuo, un pueblo, un Estado o una institución cualquiera. Renunciar o rechazar la cooperación con el otro, es renunciar a la vida misma, pues, por definición, ésta es una compleja, enmarañada red de relaciones. "Yo soy yo y mi circunstancia", decía Ortega y Gasset, entendiéndose por circunstancia la naturaleza y los seres humanos.

Pero si bien la cooperación con el otro no es algo opcional, parece que sí podría serlo, en cambio, al menos en cierta medida, el o los otros individuos o grupos con los que se puede/debe cooperar. A nivel de consciencia refleja el grado de libertad de elección es, o al menos se supone, mayor. Sin embargo, y justamente por ello, la cooperación entre seres humanos reviste dificultades que es necesario descubrir y superar. Y es que la consciencia refleja, fundamento de la libertad, lo es también y al mismo tiempo de la identidad personal, esencia, por así decirlo, de las diferencias entre individuos y entre grupos humanos.

Parecería que la globalización, acelerada en los tiempos actuales por los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas, impulsa y obliga a los países y sus instituciones a cooperar entre sí. La cooperación entre países e instituciones es hoy más intensa que nunca y responde a la necesidad creciente de la misma para nivelar desequilibrios en el desarrollo de regiones y países, buscar soluciones a problemas de transporte, contaminación, producción agrícola o industrial, investigación de energías alternativas, etc.

El IECE es el organismo estatal encargado de canalizar la oferta de becas del exterior, de conceder becas y créditos para estudios en el país y créditos para estudios en otros países. La SENACYT/SENESCYT, por su parte, ha organizado y puesto en marcha, desde el 2008, un inédito programa de becas que se ofertan a profesionales ecuatorianos con títulos de tercer nivel, para su formación de postgrado (maestrías, especializaciones, doctorados) en universidades selectas de Europa, Estados Unidos, Asia y unas pocas de América Latina.



2008

- Cooperación entre el Ministerio del Ambiente, la Universidad Nacional de Loja y el Centro Internacional de la Papa (CIP) Quito, para ejecutar la evaluación de efectividad del manejo del Parque Nacional Podocarpus (PNP), y, entre el Ministerio del Ambiente, la UNL y The Mountain Institute - Perú, para desarrollar la actualización del Plan de Manejo del Parque Nacional Podocarpus.
- Cooperación Interinstitucional entre la UNL y la Fundación Ecológica Arcoiris, para apoyar el rescate de la agro biodiversidad en el tema de raíces y tubérculos nativos andinos, en la parroquia Jimbura del cantón Espíndola.
- Específico Institucional con la Dirección de la Industria Aeronáutica de la Fuerza Aérea.
- General Académico, Científico y Cultural con la Universidad de Sao Paulo, Escuela Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz".
- Cooperación Interinstitucional con la Universidad de la Amazonia (Uniamazonia), Colombia.
- Colaboración Interinstitucional Internacional con la Federación de Apicultores del Ecuador y el Centro de Investigaciones Apícolas de Cuba.
- Cooperación Interinstitucional con la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, la Universidad Particular de Iquitos, la Asociación de Universidades Amazónicas y el Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana.
- Cooperación Científica para Programas de Postgrado con la Universidad Nacional de Piura-Perú.





2009

- Colaboración con la Universidad del País Vasco/Euskal Erriko Unibertsitatea para la impartición de las enseñanzas del Máster Universitario y Doctorado en Filosofía en un mundo global.
- Con la Casa de la Cultura Ecuatoriana, Núcleo de Loja para la publicación de Antología Internacional.
- Con la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador, para la realización de un Programa Académico de Cuarto Nivel, de Especialización Superior en Contratación Pública y Modernización del Estado.
- Cooperación Académica con la Universidad Politécnica Salesiana para desarrollar la Maestría en Educación Infantil, Modalidad Semipresencial.
- Con el World Teach con base en la Universidad de Harvard en Cambridge, Massachusetts, USA, y el Instituto de Idiomas y Carrera de Idioma Inglés.
- Cooperación Interinstitucional con la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, la Facultad de Ingeniería y su dependencia académica denominada Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA-UAEM), y la Universidad Nacional de Loja, a través de la Secretaría Académica, el Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables y su dependencia académica denominada Centro Integrado de Geomática Ambiental (CINFA).
- Cooperación Interinstitucional con la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, la Universidad Técnica de Machala, la Escuela Superior Politécnica Ecológica Amazónica y el Plan Binacional de Desarrollo Capítulo Ecuador.
- Cooperación Académica, Científica y Cultural con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima - Perú.
- Interinstitucional con la Universidad de la Salle de Bogotá - Colombia.

2010

- Cooperación Interinstitucional con la Unidad Ejecutora del Proyecto de Producción y Comercialización de Caña de Azúcar, Maíz y Productos Asociados en la Comunidad Bosque Seco, para la Capacitación y Asistencia Técnica en Semillas, Abonos e Insecticidas Orgánicos.
- Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad de Pinar del Río.
- Ejecución del Programa de “Doctorado (Phd) en Ciencias Ambientales”, en el Nivel de Postgrado, con la Universidad Nacional de Piura – Perú.
- Cooperación Académica con la Universidad de Guadalajara, Estado de Jalisco, México.
- Convenio Específico de Cooperación Académica en Especialidades Médicas; especialidades: Pediatría, Urología, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Anestesiología y Cirugía General, entre la Universidad Nacional de Loja y la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH).

2011

- Cooperación y Asistencia Técnica con el Instituto Nacional de Pesca (Inp), para el desarrollo de Programas de Actuación Conjunta de Carácter Investigativo.
- Colaboración con la Universidad Agraria de la Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”, Cuba.
- Convenio Marco con la Universidad de la República, Uruguay.
- Cooperación Interinstitucional con Campus France Equateur.
- Acuerdo de Cooperación con la Università Degli Studi Di Milano (Italia), Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Técnica del Norte de Ibarra y Universidad Nacional de Piura.





2012

- Convenio General de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Autónoma de Nuevo León a través de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Colaboración Interinstitucional con la Universidad de Santiago de Compostela (España), para la Movilidad de Profesores y Estudiantes en el Programa de Doctorado Gestión Sostenible de la Tierra y del Territorio.
- Convenio Marco de Colaboración con el Instituto Geológico y Minero de España para el desarrollo de Actividades de Investigación.
- Cooperación Institucional en Investigación con la Universidad Austral de Chile.
- Marco de Cooperación Académica con la Universidad Nacional de Jaén (Perú).
- Convenio Específico con el Consejo de Educación Superior (CES) y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencias, Tecnología e Innovación (SENESCYT); para la inclusión y continuación de estudios de las y los estudiantes que se inscribieron en el Plan de Contingencia de las Universidades y Escuelas Politécnicas suspendidas definitivamente por el CEAACES.
- Con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación (SENESCYT) para la realización del Curso de Nivelación General previsto en el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.

Personalidades visitan el Campus Universitario

Diplomáticos, Ministros, Académicos, Juristas internacionales, dirigentes deportivos nacionales, entre otros personajes, reconocen la trayectoria académica de la UNL.

En el último Quinquenio la Universidad Nacional de Loja (UNL) ha sido huésped de ilustres personajes que por diversos motivos visitaron el Campus Universitario. La excelencia académica, los proyectos de investigación, la gestión administrativa y la vinculación con colectividad son temas que causaron grata impresión entre los visitantes, por la gran labor que ha tenido la administración del binomio Dr. Gustavo Villacís Rivas y Dr. Ernesto González Pesantes, Rector y Vicerrector de la institución, en su orden.

El propio Presidente de la República, Rafael Correa Delgado, reconoció, el martes 22 de enero del presente año, a la Universidad Nacional de Loja como una institución seria que cumple una buena labor en la formación académica y profesional de los estudiantes.

El Jurista y Veedor Internacional, Baltasar Garzón, de origen español, quedó maravillado de la belleza natural que ofrece el Jardín Botánico Reinaldo Espinosa. “Es la primera vez que alguien me recibe en un lugar rodeado de la naturaleza y eso me encanta porque mis raíces tienen mucho en común con lo que se aprecia aquí”.

“Es la primera vez que vengo a esta ciudad. En el trayecto Cuenca-Loja me impactó ver una comunión entre la naturaleza y el hábitat de los 260 mil habitantes lojanos. Yo soy de campo y me encanta estar en comunión con la naturaleza”, puntualizó el Dr. Garzón.

El mismo Dr. Garzón presidió una delegación de juristas, entre ellos el Dr. Carlos Poveda Moreno, Coordi-



El Embajador de EE.UU. en Ecuador, Adam Namm, saluda con el Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís.



El científico brasileño José de Souza, junto al Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís, y otras autoridades de la Institución.

nador Nacional de la Veeduría Internacional, que disertaron conferencias en la UNL sobre “La Reforma de la Justicia del Ecuador en el Contexto Latinoamericano” y “La Independencia Judicial en el Ecuador”.

A decir del Dr. Ernesto González Pesantes, Vicerrector de la UNL, la visita del jurista español Baltazar Garzón, quien encabezó el equipo de trabajo que impulsa las reformas de la justicia en Ecuador, como también la del Dr. Carlos Poveda, connotado jurisconsulto del país, se desarrolló, además, por los 153 años de creación de la Alma Máter lojana, el centro de estudios superior más grande de la Región Sur del país.

Entre los personajes ilustres que nos han visitado consta el embajador de EE.UU. en Ecuador, Adam Namm.

También nos visitó el Embajador de Francia en Ecuador, Jean Batiste Main De Boisiere, quien llegó con el objetivo de mantener un diálogo directo acerca de la cooperación actual y futura de este centro de estudios superior con universidades y centros de investigación de su país. También visitó el Jardín Botánico Reinaldo Espinosa del cual quedó impresionado porque contribuye a la lucha contra el calentamiento global.

El Dr. Gustavo Villacís, Rector de la UNL, dio la bienvenida al diplomático, recalcando las muy buenas relaciones que la Alma Máter lojana tiene con las universidades de Francia, donde algunos investigadores y catedráticos realizan sus maestrías y doctorados en distintas especialidades. “Aspiramos a seguir manteniendo esa buena relación”, dijo.

Kate Kurnick, Directora Nacional de World Teach, entidad norteamericana para la enseñanza del idioma Inglés, visitó el Instituto de Idiomas de la UNL con el propósito de ampliar compromisos que constan dentro del Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica que mantiene la Alma Máter con dicho organismo extranjero.

Ángel Cabrera, Rector encargado de la Universidad, fue el responsable de dar la bienvenida a la ilustre visitante, quien estuvo acompañada por la Dra. Mercedes Valarezo, Coordinadora del Instituto de Idiomas y el Dr. Floril Paccha, docente del mismo instituto.

Otra de las personalidades que pisó tierra en los predios de la UNL para la conferencia – foro sobre “Paradigmas emergentes de educación para el Buen Vivir”, fue el científico brasileño, Dr. José de Souza Silva.

El Dr. César León Aguirre, Director del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación, destacó el esfuerzo del Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís Rivas, para traer al académico brasileño PhD en Sociología de la Ciencia y Tecnología, lo cual contribuye a mejorar los procesos de formación profesional en la Institución.

A inicios de este año, otra importante delegación de rectores de universidades del Perú visitó la UNL para conocer las mallas curriculares de Carreras similares a los centros de Educación Superior de ese país. También aprovecharon su estadía en la ciudad para recorrer los laboratorios, aulas y proyectos de investigación de la



El Dr. Carlos Ramírez, presidente de la Corte Nacional de Justicia, fue condecorado por el Rector de la UNL.

Alma Máter lojana.

La comitiva del vecino país del sur estuvo integrada por el Dr. Alfredo Quinteros García, Rector de la Universidad Nacional de San Martín; el Dr. Vicente Castañeda Chávez, Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza y el Ing. Keneth Reátegui de Águila, presidente del Instituto de Investigación de la Amazonia Peruana. Dichas autoridades tienen el mejor concepto de la UNL por su excelencia académica, poder de gestión y por el prestigio que tienen a nivel local, nacional e internacional sus Carreras y Programas.

Además el jueves 26 de enero del 2012, el Dr. Marcelo Cevallos, presidente subrogante del Consejo de Educación Superior (CES), visitó la UNL con motivo de realizar la entrega oficial del ACUERDO que permitió, entre otras cosas, el desarrollo del referendo para aprobar la resolución de la normativa institucional de transición.

El Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la Alma Máter lojana, agradeció la deferencia del CES, al aceptar la visita del presidente de la Comisión de Universidades y Escuelas Politécnicas en Ecuador. "La universidad acoge la propuesta de cambio del gobierno nacional por lo que seguiremos trabajando por un nuevo proyecto de universidad: democrática, incluyente, pluralista y plenamente vinculada al proyecto de desarrollo local, regional y nacional", resaltó el Rector.

En respuesta a una invitación formal, el agregado cultural y primer secretario de la Embajada de Chile en Ecuador, Francisco Vidaurre Malebrán y Abraham Quezada Vergara, visitaron la UNL para tratar temas de cooperación e intercambio cultural, principalmente.

A nombre del Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís, se agradeció la visita de los diplomáticos chilenos por la voluntad de cooperar e intervenir en proyectos y actividades conjuntas con miras a consolidar las relaciones con la Embajada Chilena en el campo académico y cultural.

El pasado 25 de enero de 2013, el Ing. Jaime Guerrero Ruiz, Ministro de Telecomunicaciones, estuvo en los predios universitarios para inaugurar el Primer Infocentro Universitario del país, que funciona en las instalaciones

de Bienestar Universitario Estudiantil. Los equipos son de última tecnología, comprenden 41 computadores, una pizarra digital, un proyector y conexión de internet por dos años.

El Ministro de Turismo, Freddy Ehlers, estuvo en la Plaza de la Cultura Universitaria, un ícono de este centro de estudios superiores. El Secretario de Estado quedó impresionado con la importante obra cristalizada en los predios universitarios, destacando que fue una sorpresa y una maravilla estar en este lugar, considerado por él, como una obra de importancia para el país, "venir acá y ver este espectáculo único, yo sinceramente estoy contento" recalzó.

El Ministro de Turismo mencionó que le da gusto saber que una universidad tiene ese criterio, de hacer cosas buenas que duren y se conviertan en representaciones de toda una época, por ello exteriorizó su felicitación al creador de la obra y al Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís, por contar con esta Plaza de la Cultura Universitaria, considerada en realidad un ícono nacional, que aportará no solo al turismo, sino a la grandeza cultural de esta ciudad y provincia.

Con motivo de la presentación del Programa Nacional de Bio - conocimiento y la declaración de la Zona 7 Sur, en el Jardín Botánico "Reinaldo Espinosa" se desarrolló una reunión entre el Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Investigación (SENESCYT), Dr. Manuel Baldeón y las autoridades de la Universidad Nacional de Loja, Dr. Gustavo Villacís, Rector; Dr. Ernesto González, Vicerrector e Ing. Carlos Valarezo Manosalvas, Director General de Investigaciones; investigadores, docentes, tesis y estudiantes.

De su lado el ex entrenador de la Selección Nacional de Fútbol, Sixto Vizuette, estuvo en el Aula Magna del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación para dictar una conferencia denominada "Formación Profesional y Selección del Talento Deportivo".

Los estudiantes, docentes y autoridades compartieron con el ex entrenador de la Selección un conversatorio, especialmente para conocer la experiencia que ha logrado como técnico de la tricolor.



El Ministro de Turismo, Freddy Ehlers, visitó la Plaza de la Cultura Universitaria, un ícono de este centro de estudios superiores.





El Ministro de Turismo, Freddy Ehlers, visitó la Institución. El Rector de la UNL lo recibió en la Plaza de la Cultura Universitaria.



El Presidente subrogante del CES, Dr. Marcelo Cevallos, fue recibido por el Rector y Vicerrector de la UNL, en su visita a la Institución.



El Veedor Internacional, Baltasar Garzón recorrió los predios del Jardín Botánico Reinaldo Espinosa, junto al Vicerrector de la UNL, Dr. Ernesto González Pesantes.



El Embajador de Francia en Ecuador, Jean Batiste Main De Boisiere, admiró la belleza del Jardín Botánico Reinaldo Espinosa. Estuvo acompañado del Rector de la UNL.



La Organización Continental de Excelencia Educativa y la Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones otorga al Rector de la UNL el título de Doctor Honoris Causa, en Argentina.

Doctorado Honoris Causa al Rector de la UNL

Discurso al Mérito Académico pronunciado por el Dr. Ángel Cabrera en el acto de reconocimiento por el título de Doctor Honoris Causa otorgado al Rector de la UNL, realizado en el Campus Universitario el 8 de febrero de 2012



Este acto tiene una significación trascendental porque está dedicado a rendir homenaje a un intelectual universitario, artífice del porvenir de nuestra institución, que desde ya se ha convertido en el sembrador que arroja las semillas de la cultura, en los surcos abiertos y prometedores del corazón y mente de las mujeres y hombres de esta universidad, para que la sociedad coseche esos frutos en el porvenir.

Constituye entonces, una responsabilidad grande pero también honrosa tomar la palabra a nombre de la comunidad universitaria, para destacar el Grado de Doctor Académico Honoris Causa y miembro de Honor de la Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones, otorgado por esta misma academia, en el acto

de la Honra de Valores del Género Humano 184, por su trayectoria como académico universitario y como rector de la más importante universidad de la Región Sur del Ecuador.

Inicio por felicitar al señor Dr. Gustavo Villacís Rivas, por su dedicación y entrega al estudio, un hombre que nunca ha dejado de prepararse científica y socialmente, porque él comprende que seguir en el camino del aprendizaje permanente, es una meta que desencadena muchos éxitos, como premio al esfuerzo.

La comunidad de docentes, empleados, trabajadores y estudiantes de la Universidad Nacional de Loja, hemos decidido realizar un acto de reconocimiento público a un compañero, que ha merecido que instituciones de renombre mundial, como la ORGANIZACIÓN CONTINENTAL DE EXCELENCIA EDUCATIVA Y LA ACADEMIA INTERNACIONAL DE LA DIPLOMACIA Y LAS PROFESIONES, reconozcan sus acciones, su trabajo y su entrega a la institución, lo que ha contribuido a la realización de una obra trascendente para la vida de todos y todas, fundamentalmente para la vida de esta universidad, tan querida y añorada, por toda la sociedad.

En ese contexto, ustedes se preguntarán ¿Cuál es la obra de nuestro Rector, para hacerse merecedor de tan insigne reconocimiento en el que se le otorga el Grado de Doctor Académico Honoris Causa, y miembro de Honor de la Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones, en el acto de la Honra de Valores del Género Humano 184, en Buenos Aires-Argentina?

En primera instancia, ocupa el lugar del intelectual necesario que toda sociedad contemporánea exige. Vale aclarar que el intelectual, es un tipo de actor social que surge en la modernidad, y está presente en diferentes escalas espaciales. Una vez que la sociedad relaciona paulatinamente el espacio académico y el espacio cívico, el intelectual moderno se convierte en el personaje encargado de identificar los componentes más importantes de una cultura y su proceso histórico, y luego lo codifica, lo reproduce, lo difunde a través de la gestión universitaria.

El Dr. Gustavo Villacís Rivas es nuestro intelectual moderno, es quien ha logrado difundir los referentes y particularidades de la Alma Máter lojana en los ámbitos local, regional, nacional e internacional. Es el que se ha encargado de seleccionar aquellos elementos, de entre muchos, que deben ser salvados porque definen a un colectivo, que busca tener su propia personalidad y espacio.

Se ha convertido en el principal intelectual de la institución y en el más importante gestor de los cambios en la Nueva Universidad. Tenemos en la actualidad una Universidad democrática, en la que se vive en un clima de libertad solidaria; de trabajo en equipo en el que todas las personas de la corporación universitaria están implicadas en la común tarea educativa, creando un clima de trabajo en el que se aprende y practica la importancia que tiene el trabajo bien hecho, el servicio desinteresado,

el interés real por los demás y la alegría, que se transparente, incluso, en la armonía del Campus Universitario.

Estamos claros que esta Nueva Universidad tiene un irrestricto Rol Social, porque es parte fundamental del desarrollo social del pueblo ecuatoriano a través del conocimiento. Se ha facilitado el ingreso del conjunto de la población a la Educación Superior, sin discriminación económica ni cultural ni de ningún tipo. Contiene un profundo sentido humano. Las cátedras ya no son de restringido acceso, la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto pueden acceder a cátedras libres con el único motivo de difundir el saber y el conocimiento a quien lo desee. Es esta Educación y esta Nueva Universidad la que está contribuyendo a alejarnos definitivamente de los marcos impuestos para construir una Nueva Sociedad, aquella donde sus principios y valores no se transarán en el anonimato, aquella en donde alcanzaremos definitivamente una Vida Digna para Todas y Todos.

Pero la labor de este intelectual, abarca mucho más. Su posicionamiento ético en el desarrollo de sus actividades docentes y administrativas ha demostrado y demuestra siempre su claro compromiso institucional, su apego

a la norma, su afán de colaboración con los colegas profesores, empleados, trabajadores y autoridades universitarias, para hacer de los estudiantes excelentes profesionales al servicio de los más caros intereses del pueblo. El reconocimiento del derecho de todas las personas al trabajo, en base a su capacidad intelectual y profesional, su aporte al desarrollo universitario, su compromiso

“El éxito no se logra con la suerte, es el resultado de un esfuerzo constante”

institucional y el resultado de su actividad laboral, demostrado a lo largo de su vida, como profesor y directivo, la justicia y equidad; es decir, el reconocimiento de la igualdad de los profesionales universitarios ante las oportunidades de mejoramiento en todos los campos; la dedicación al trabajo honesto digno: fiel cumplidor de los compromisos laborales, que le han permitido generar un sinnúmero de propuestas viables, y que se encuentran vigentes en la Universidad; el respeto a la dignidad humana, demostrado en todos los ámbitos en donde se ha desempeñado como docente; reconocimiento e integración efectiva de la mujer en todos los procesos universitarios, ya sean estos académicos, administrativos, de vinculación o investigación, manejándose con respeto e integridad, situación que pueden corroborar quienes han colaborado en el ejercicio de las múltiples funciones universitarias; pulcritud en el manejo de los recursos económicos y materiales de la institución: evidenciado en el desempeño de las funciones universitarias y gremiales; principio de libertad: cree en la libertad de acción y pensamiento, respeta e impulsa las ideas e iniciativas positivas de los integrantes de la comunidad universitaria, orientadas al desarrollo de la institución.

En el marco de las actividades políticas, es un fiel militante de la verdadera izquierda revolucionaria, lo cual le permitió ser dirigente estudiantil y gremial, compro-

misos institucionales que los llevó con altura y profunda responsabilidad política. Ha sido Vicepresidente Nacional de la FEUE, Dirigente en la Facultad de Ciencias Veterinarias, Presidente de APUL, entre otras importantes representaciones.

En la docencia universitaria, en el campo de la medicina veterinaria, su participación en múltiples eventos nacionales e internacionales, lo acreditan como un destacado profesional que impulsa una docencia alternativa e innovadora. Se constituye en el docente que hizo posible la implementación de la primera plataforma virtual, que permitió vincular a la Universidad con la sociedad. Fue el propulsor y gestor de la carrera de Ingeniería en Administración y Producción Agropecuaria. Coordinador del equipo de investigadores para la creación del Programa de Investigaciones Ictiológicas de la AMAZONIA.

En la gestión gremial, a través de la presidencia de APUL, defendió tenazmente el mejoramiento de los servicios sociales, fundamentalmente en lo relativo a los salarios, cuyo incremento al final del período fue de alrededor del 280%; promovió la reestructuración jurídica y financiera del Fondo de Jubilación Docente, hizo posible la creación del Fondo de Capacitación Docente; además, gestionó la implementación del Club Universitario.

En el ámbito interinstitucional, ha logrado vincular a nuestra Universidad con las mejores universidades del mundo, tomando de ellas, la calidad y excelencia educativa; se han suscrito múltiples convenios de cooperación, logrando ubicar en universidades de América y Europa a los mejores egresados de las carreras universitarias, para que se perfeccionen científica, académica y técnicamente en los distintos campos del conocimiento y, de esta manera, sean los que tomen la batuta de la Nueva Universidad.

Todas estas actividades han contribuido positivamente al desarrollo y fortalecimiento institucional, al posicionamiento de la UNL como una de las universidades más serias y prestigiosas del país. El hecho de haber mentalizado y liderado la ejecución de las mismas, ha posicionado al colega y amigo, como un docente y administrador institucional de reconocido prestigio dentro y fuera de la comunidad universitaria lojana.

Entre los retos más significativos de su gestión se encuentran: Conformar la educación superior a la época actual, es decir, una universidad moderna; impulsar los fundamentos de la ética y los valores en la educación universitaria; vincular la teoría con la práctica educativa; promover la calidad y excelencia de la educación universitaria; generar una educación con identificación nacional; propender a un formación integral.

Por todo ello, el reconocimiento que hoy hacemos, es por demás necesario porque con ello, reafirmamos el rol del intelectual en las sociedades contemporáneas y su papel de reproductor y difusor de los valores de nuestra institución y sociedad.

Y este homenaje además, por entero justificado, reconoce en el ámbito personal a un hombre que ha luchado durante toda su vida por dimensionar a la Universidad Nacional de Loja a un lugar con historia e identidad, y

en ese contexto ha revalorizado a grupos y sectores de docentes, empleados, trabajadores y estudiantes antes marginados.

La Universidad Nacional de Loja, ha ganado mucho, frente al hecho real, de contar con un pensador en una sociedad básicamente compleja. Esta acción y dedicación puesta de manifiesto por el Dr. Villacís, nos permite entender la transcendencia de este acto universitario, a través del cual hoy reconocemos la labor de un hombre que no sólo ha dado mucho, sino que tiene mucho que dar, en momentos en que la universidad y la sociedad están acechadas por fenómenos de cambio urgente.

Desde los inicios de su gestión universitaria, muchas organizaciones y universidades nacionales e internacionales, vienen realizando un seguimiento académico-administrativo a nuestra institución y fundamentalmente la gestión que se cumple, toda vez que la Universidad Nacional de Loja es un referente de calidad y excelencia. Así, en el mes de octubre del 2010, la Organización Continental de Excelencia Educativa, en la ciudad de Córdoba, le otorgó el Doctorado Honoris Causa a nuestro compañero y Rector. Lo hizo porque consideraron que nuestra institución de educación superior, que es vuestra y del noble pueblo lojano, despertaba de un largo sueño hibernal, para retomar la senda de la calidad y excelencia educativa. Loja fue testigo de este reconocimiento, porque vino a la campaña lojana el Dr. Eduardo Escobar, Presidente de ORCODEE, a ratificar la designación que se hizo.

La Universidad Nacional de Loja, como institución pluralista, abre las puertas a todos sus integrantes, sin distinción alguna, a fin de que se integren al Proyecto Político-Académico, liderado por nuestro rector; y en este proceso, es cuando se destaca aún más, la gestión y liderazgo de nuestro rector, porque la institución rebasa las fronteras patrias para demostrarle al mundo que en este rincón ecuatoriano, existen personas muy capaces, de amplia y profunda visión científica y humanista, comprometida con el cambio y la transformación.

Este nuevo paso hacia la excelencia y calidad, hace que el Parlamento Cívico de la Humanidad y la Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones, convoque al Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la Universidad Nacional de Loja, para elevarlo a la dignidad de Doctor Académico Honoris Causa y Miembro de Honor de la Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones.

El 16 de diciembre del 2011, es una fecha memorable para esta querida Universidad, porque ella, en la persona de su señor rector, se vistió de gala, honor y orgullo, toda vez que uno de sus hijos, en la Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones, con sede en Buenos Aires, fue distinguido con el doctorado al que se hizo alusión. El acto en sí, fue inmensamente emotivo porque, representantes de muchos países de América y el Mundo, eran testigos fieles de la grandeza académica y de gestión, prevalente en nuestra institución; se reconoció la capacidad intelectual de nuestro líder.

Que nadie dude de su valía, de su capacidad y aporte brindado a la Universidad Nacional de Loja, a la sociedad

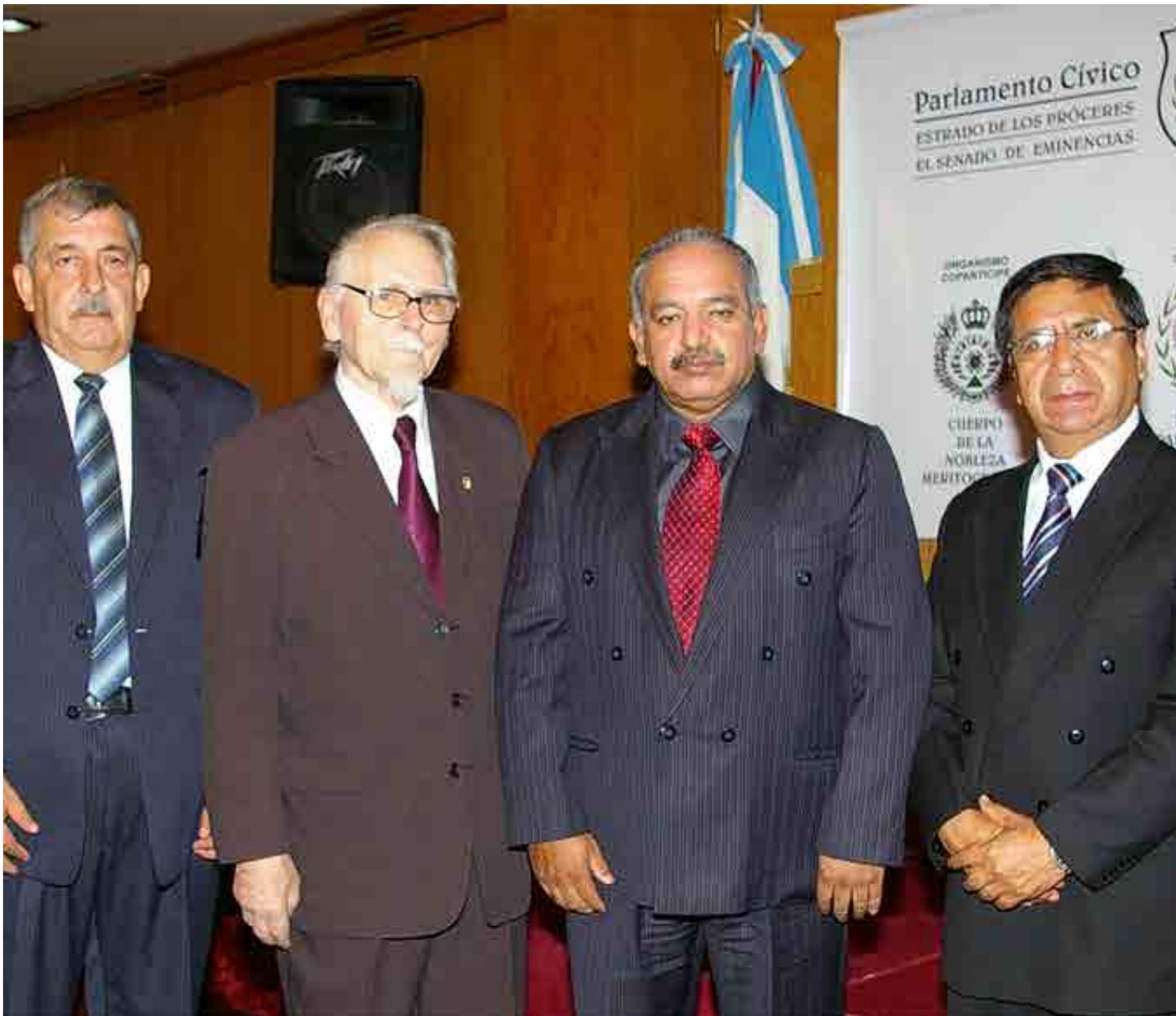
lojana y por ende a nuestro país. Por ello, es importante retomar las palabras de nuestro homenajeado en el acto de investidura de Dr. Académico Honoris Causa; quien entre otros aspectos decía: "...hay que romper con la universidad informadora para dar paso a la universidad creadora, a fin de dar aportes para la solución de problemas en todos los ámbitos de la vida, además de ejercitar su capacidad reflexiva para anticiparse a los acontecimientos, figurando en todos los escenarios y en la viabilidad de las propuestas; respeto lo académico por sobre otras consideraciones, deseo la actividad formadora del espíritu del alumnado en todos sus aspectos, añoro que seamos maestros forjadores de voluntades de superación, de hombres y mujeres con capacidades para analizar, sintetizar y concluir. Deseo que formemos profesionales que logren resultados plenos, que se tomen feraces creadores del bienestar de la sociedad a la que sirven."

No debemos olvidar que las instituciones trascienden

al paso del tiempo, cuando sus sólidos cimientos yacen en los anhelos de hombres ilustres. La Universidad Nacional de Loja responde a este postulado, y hoy es un componente esencial de las políticas institucionales. Su presente es producto del esfuerzo y sacrificio de todos vosotros; de la decisión, entrega y espíritu universitario de nuestro máximo líder el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de esta prestigiosa institución de Educación Superior; un hombre comprometido con sus ideales.

Por todo ello, señor rector, acepte este homenaje que las mujeres y hombres universitarios y el pueblo que lo vio nacer, le brindan merecidamente. La presencia de este selecto auditorium, demuestra el afecto, respeto y consideración que le guarda.

Tened presente que el saber no posee techo ni peso físico, pero alimenta el alma y satisface al corazón. Felicidades señor Rector.



Reconocimientos a la gestión del Rector

La actual administración liderada por el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg. Sc., es un gobierno universitario caracterizado por la transparencia, equidad, trabajo y fiel cumplimiento de las disposiciones legales establecidas en la Constitución de la República, códigos, leyes y más normas y reglamentos institucionales.

Constituir a la Universidad Nacional de Loja en el espacio académico y de interacción social, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo de la Región, que promoció y difundió nuestras culturas y que ofertó a la colectividad servicios especializados de calidad, es una prioridad dentro de la gestión emprendida por el Rector de la UNL en el periodo 2008-2013.

Desde los inicios de su gestión universitaria, muchas organizaciones y universidades nacionales e internacionales, realizan un seguimiento académico-administrativo a la UNL y, fundamentalmente, a la gestión que se cumple, toda vez que la UNL es un referente de calidad y excelencia para el resto de instituciones de Educación Superior.

El Dr. Gustavo Villacís Rivas ha luchado durante toda su gestión por posicionar a la Universidad Nacional de Loja como un centro de Educación Superior de calidad en el contexto local, regional y nacional; integrando a grupos y sectores de docentes, empleados, trabajadores y estudiantes, que en otra época fueron marginados.

Entre los retos más significativos de su gestión se encuentran:

- Convertir a la UNL en un centro de Educación Superior moderno, acorde a

la época actual.

- Impulsar los fundamentos de la ética y los valores en la educación universitaria
- Vincular la teoría con la práctica educativa
- Promover la calidad y excelencia de la educación universitaria
- Generar una educación con identidad nacional
- Propender a una formación integral

Todas estas actividades han contribuido positivamente al desarrollo y fortalecimiento institucional, al posicionamiento de la UNL como una de las universidades más serias y prestigiosas del país. El Rector de la Alma Máter lojana se ha convertido en un docente y administrador institucional de reconocido prestigio dentro y fuera de la comunidad universitaria.

En el ámbito interinstitucional, ha logrado vincular a nuestra Universidad entre las mejores universidades del mundo, tomando de ellas la calidad y excelencia educativa. Se han suscrito múltiples convenios de cooperación, logrando ubicar a los mejores egresados de las carreras de la UNL en universidades de América y Europa, para que se perfeccionen científica, académica y técnicamente en los distintos campos del conocimiento, quienes en lo posterior serán los que tomen la batuta de la Nueva Universidad.

En reconocimiento a la fructífera gestión del Dr. Gustavo Villacís Rivas y porque en la actual administración la UNL retomó la senda de la calidad y excelencia educativa, su principal autoridad recibió diversas distinciones y reconocimientos.

Organismo	Reconocimiento
Compañeros egresados de la Escuela José Antonio Eguiguren, La Salle, promoción 1966 - 1972, 04/07/2008.	Felicitación y deseo de éxito en desempeño de funciones.
Compañeros egresados del Colegio Experimental Bernardo Valdivieso, promoción 1972 - 1978, 04/07/2008.	Felicitación y deseo de éxito en desempeño de funciones.
Asociación de Empleados del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables de la UNL, 28/07/2008.	Felicitación y deseo de éxito en desempeño de funciones.
Promotores técnico agropecuarios de los cantones Celica y Puyango, Diciembre de 2008.	Agradecimiento por el Convenio suscrito entre la UNL y la Municipalidad de Celica.
Ilustre Municipalidad del cantón Celica, 12/12/2008.	Agradecimiento por la colaboración en formación de técnicos agropecuarios y creación de la Escuela de Música.
Gobierno Regional de Moquegua, 2008.	Distinción y reconocimiento.
Casa del Poeta Peruano, 13/05/2009.	Reconocimiento por demostrar indesmayable labor de promoción cultural.
Área de la Educación, el Arte y la Comunicación de la UNL; Colegio Experimental Universitario Manuel Cabrera Lozano, Comité Central de Padres de Familia, 14/05/2009.	Agradecimiento por el apoyo para el adelanto y desarrollo del Colegio ubicado en el barrio Motupe.
Autoridades del Colegio Experimental Universitario Manuel Cabrera Lozano, 14/05/2009.	Agradecimiento por labor en beneficio de la extensión barrio Motupe.
Consejo académico, personal docente, administrativo, trabajador y estudiantil del Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables de la UNL, 19/05/2009.	Agradecimiento por el apoyo brindado a la Unidad Académica y su intachable labor.
Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables, 19/05/2009.	Agradecimiento por apoyo brindado.
Unión Nacional de Periodistas del Ecuador, 24/07/2009.	Agradecimiento por el apoyo brindado para el logro de los objetivos del gremio.
Ilustre Concejo Municipal de Zapotillo, 27/08/2009.	Agradecimiento por el apoyo brindado a la Municipalidad.
Liga Deportiva Universitaria de Loja, Diciembre 2010.	Agradecimiento por su apoyo brindado al equipo como auspiciante, temporada 2010.
Ilustre Municipalidad del cantón Zapotillo, 19/01/2010.	Gratitud por el desarrollo del rodaje de la producción cinematográfica "La miel de las morojas".
Egresados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, MED, UNL, febrero de 2010.	Agradecimiento por el apoyo brindado a su formación profesional.
Sociedad de Autores y Compositores Ecuatorianos, SAYCE, mayo de 2010.	Reconocimiento de gratitud por aporte a sociedad autoral.
Ilustre Municipalidad del cantón Zapotillo, 27/08/2010.	Apoyo brindado a la Municipalidad en el Proyecto Binacional Ecuador - Perú.
Organización Continental de Excelencia Educativa, 23/10/2010.	Doctorado Honorífico en Pedagogía
Ilustre Municipio de Loja, 09/12/2010.	Felicitación por Doctorado Honorífico en Pedagogía.
Sindicato Único de Trabajadores "La Argelia", UNL, 20/05/2011.	Ética administrativa en beneficio de la Universidad y de la comunidad universitaria.

Nivel de posgrado; Área de la Educación, el Arte y la Comunicación; Maestría en Educación Infantil, julio de 2011.	Agradecimiento por la colaboración en gestión para pasantías.
Estudiantes de la Carrera de Comunicación Social, Módulo VI de la Modalidad de Estudios a Distancia UNL, 17/07/2011.	Agradecimiento al apoyo incondicional en la formación de la juventud con excelencia académica.
Representantes estudiantiles, UNL, 13/12/2011.	Apoyo brindado al Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables
Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones, República de Argentina, 16/12/2011.	Doctor Académico Honoris Causa y Miembro de Honor.
"Universidad Técnica de Machala. Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja. Coordinación de Educación Zona 7. Corporación Catamayo, Centro Binacional de Formación Técnica, sede ecuatoriana, Zapotepamba. Empresa Lojana MEGABAR. Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre. Universidad Nacional de Loja: Sindicato Único de Trabajadores "La Argelia"; Asociación Femenina de la Administración Central, Docentes de la Carrera de Administración y Producción Agropecuaria, MED; Docentes, empleados y trabajadores del Área de la Salud Humana; Docentes de la Carrera de Administración de Empresas, MED; Personal docente, docente y administrativo de la Carrera de Ingeniería en Manejo y Conservación del Medio Ambiente; Docentes de la Carrera de Trabajo Social; Personal docente de la Carrera de Administración de Empresas; Carrera de Administración Turística; Docentes de la Carrera de Derecho de la MED; Personal docente, administrativo y estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria; Personal de la Sección Salud del Departamento de Bienestar Universitario; Personal del Sistema Bibliotecario; Servidores Administrativos del Área Jurídica, Social y Administrativa; Carrera de Banca y Finanzas; Carrera de Administración Pública; Unidad de Gestión y Planificación Integral; Docentes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría; Directivos, personal docente, estudiantes, empleados y trabajadores del Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables; Estudiantes de la Carrera de Administración Turística del Área Jurídica, Social y Administrativa; Docentes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la UNL; Área Jurídica Social y Administrativa; Área de la Educación, el Arte y la Comunicación; 09/02/2012.	Congratulaciones por haber obtenido el grado de Doctor Académico Honoris Causa, otorgado por la Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones.
Fundación CAJE, 09/03/2012.	Presea Orden Gran Caballero de la Juventud 2012.
Escuela Superior Politécnica Ecológica Servio Tulio Montero Ludeña, 07/06/2012.	Agradecimiento por el apoyo al Plan de Contingencia del Consejo de Educación Superior.
Área de la Educación, el Arte y la Comunicación; nivel técnico, tecnológico, artesanal; belleza, corte y confección, electricidad, 23/06/2012.	Agradecimiento por apoyo brindado para la creación del nivel técnico, tecnológico y artesanal en El Cisne.

Alumnas del Primer Taller de Informática especializada para personas con discapacidad visual, julio de 2012.	Agradecimiento por el apoyo incondicional brindado en la ejecución de talleres que benefician a las personas con discapacidad visual.
Grupo de Danza folklórica "Nuca llacta", FEUE, Diciembre 2012.	Agradecimiento por el apoyo al Grupo de Danza.
Universidad Nacional de Piura, 2012.	Distinción de primer grado "Gran Almirante Miguel Grau".
Docentes, administrativos, trabajadores y estudiantes del Área de la Salud Humana, UNL, febrero de 2013.	Reconocimiento a la gestión para la construcción del nuevo edificio de la Carrera de Medicina Humana.
Estudiantes del Plan de Contingencia de la UNL, 02/02/2013.	Agradecimiento por el apoyo a la profesionalización de los estudiantes de la Amazonia.
Escuela Superior Politécnica Ecológica Amazónica, 02/02/2013.	Agradecimiento por el apoyo al Plan de Contingencia de la Amazonia.
Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte del Perú.	Designación como Vicepresidente de AUNSEP.
Colegio Nacional de Músicos del Perú.	Distinción como Miembro Ilustre.
Casa del Poeta Peruano.	Distinción como Miembro de Honor.
Instituto Peruano de Ciencia y Desarrollo.	Distinción y reconocimiento.
Universidad Nacional de Piura.	Distinción Visitante Ilustre.



La Nueva Universidad pensamiento colectivo

Las autoridades reconocen la gestión efectiva de la actual administración que dirige el centro de estudios superior más grande del sur del país.

La moderna infraestructura con que cuenta la Universidad Nacional de Loja (UNL) que garantiza mejores ambientes para el proceso de enseñanza-aprendizaje, la eficiencia administrativa, el fortalecimiento de la investigación y la vinculación con la sociedad, no es ningún secreto para las autoridades de la Loja y su provincia.

En la nueva época que vive la Universidad, se ha posicionado en la sociedad como una institución que genera espacio para crear conocimiento, así como debate para todas las corrientes ideológicas y filosóficas.

Los nuevos tiempos que vive nuestra Alma Máter destacan la excelencia académica y eficiencia administrativa, la defensa de la institucionalidad, aplicación y cumplimiento de la Ley, respeto a los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad lojana.

La gestión en el presente período ha avanzado significativamente, lo que ha permitido crear un estado de confianza y reciprocidad entre quienes conforman la Nueva Universidad. La Administración Universitaria que se lleva a cabo en la Institución, no sólo conlleva la integración de sus partes, la organización de sus componentes y la planificación en cada una de las acciones que se realiza, sino también, la excelencia con que se dirige la UNL, en todos y cada uno de sus procesos.





Cambios que enorgullecen

La Asambleísta por Alianza País, Dra. Miryam González Serrano, profesional y egresada en Ciencias de la Educación y Jurisprudencia de la Universidad Nacional de Loja, Ex Directora Provincial de Educación y Ex Coordinadora Zonal de la Región 7 del Sur del País, en un ambiente de regocijo manifiesta sentirse muy honrada y orgullosa de los cambios para mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior en el Alma Mater lojana.

Manifestó su felicitación a la UNL por su desarrollo integral, al tiempo de agradecer el esfuerzo para el mejoramiento de la educación regional y comprometió su apoyo de continuar trabajando con el alma máter lojana para impulsar un plan sostenido de fortalecimiento de la educación en todos sus niveles como alternativa de desarrollo de la Región Sur del país.



Universidad liberada del pasado

El asambleísta por el Movimiento Acción Regional por la Equidad (ARE), Bolívar Castillo Vivanco, destaca que la UNL ha sido,

es y será un puntal básico de constante valoración histórica de Loja como ente cultural, ideológico y científico en el país.

“Los esfuerzos del actual Rector, Dr. Gustavo Villacís Rivas, por liberar a la institución de los obstáculos del pasado que impedían cumplir con los aportes a la ciencia, educación e investigación, es digno de reconocer porque eso permite que la Universidad esté abierta a todas las corrientes del pensamiento y no como instrumento de algún partido político”, enfatiza Castillo.



Universidad democrática

Para el asambleísta de la provincia de Loja Ing. Raúl Auquilla Ortega, la Universidad Nacional de Loja dejó de ser un botín político para los grupos que sembrando el caos y anarquía en todos los estamentos de la Universi-

dad, se acostumbraron a vivir de la politiquería. Los compadrazgos, los insultos, el irrespeto y el atentado a la libertad de pensamiento y de expresión, eran la práctica diaria en la época en que la academia, la ciencia, investigación, docencia y gestión administrativa pasaron a segundo plano. Con la llegada de Gustavo Villacís al rectorado, esa situación empezó a cambiar.

Creo, sinceramente, que la presencia de Gustavo Villacís en el rectorado de la Nueva Universidad Nacional de Loja ha sido totalmente positiva, para la Universidad y la Sociedad Lojana, en particular, y Ecuatoriana, en general, enfatiza el Ing. Auquilla Ortega.

La UNL juega un papel protagónico

En los últimos años la Universidad Nacional de Loja ha jugado un rol protagónico en la recuperación de los procesos históricos, con el fin de alcanzar el buen vivir en el marco del Plan Nacional de Desarrollo. Así lo asegura el Gobernador de la provincia de Loja, Dr. Marcelo Torres.

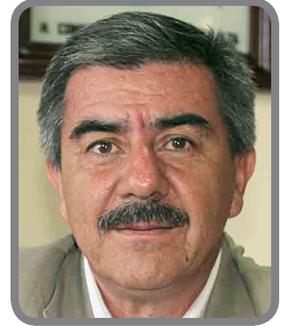


"A nivel nacional las universidades son fundamentales, porque desde su accionar pueden articular su malla curricular y la formación de profesionales a las necesidades del territorio nacional", afirma la primera autoridad de la provincia, tras acotar que ahora la Educación Superior en el país ha dado un giro de 180 grados, "antes egresaban profesionales, en buen número, sin ningún criterio, ahora esa realidad es diferente, la práctica de la investigación, el impulso de la excelencia académica y docentes con estudios de cuarto nivel es una constante".

Además, "hemos superado la época de las protestas con piedras y palos, pues ahora las universidades ayudan a construir un mejor país con diálogo, acuerdos y formación profesional con excelencia", enfatiza el Dr. Torres.

El proceso de cambio no puede detenerse

El Prefecto de Loja, Ing. Rubén Bustamante, destaca los acuerdos logrados entre el Gobierno Provincial de Loja (GPL) y la Universidad Nacional de Loja (UNL), que han permitido aportar al proceso de cambio de la institución provincial.



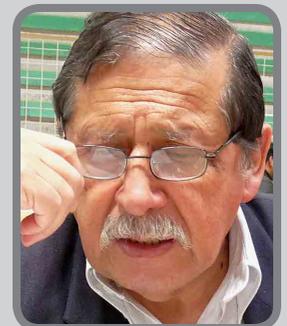
En temas energéticos, se han logrado ejecutar los proyectos Eólico Villonaco, Hidroeléctrico Del-sitanisagua, Palanda, con la intervención de técnicos de la UNL con resultados alentadores.

"Lo que está sucediendo en la UNL es importante en lo administrativo, infraestructura y en lo académico. Es evidente la consolidación del proyecto político institucional liderado por el Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís. Se puede ver a una comunidad universitaria comprometida a lograr verdaderos niveles académicos, que permitan avanzar en los procesos que requiere la provincia. Como lojano me siento orgulloso que la Alma Máter logre un cambio en un proceso que no puede detenerse, y eso lo deben tener claro los estudiantes, docentes y administrativos de la institución", enfatiza el Prefecto.

Mi reconocimiento a la UNL

La Universidad Nacional de Loja es una entidad de educación superior con una larga trayectoria en la formación de la sociedad lojana y de la Región Sur del país. Durante sus 154 años de vida, ha forjado a miles de jóvenes que hoy son parte de la población económicamente activa del país y que trabaja por su desarrollo. Así lo asegura el alcalde de la ciudad de Loja, Ing. Jorge Bailón Abad.

"Como alcalde de la ciudad de Loja, mi reconocimiento y estima a la Alma Máter lojana, que año tras año abre sus puertas para formar a las nuevas generaciones, con sólidas bases científicas y técnicas, valores, producción y aplicación de conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos en la solución de los problemas sociales", sostiene el burgomaestre lojano.



Puntal de educación

El presidente de la Junta Provincial Electoral, Gral. Octavio Romero, reconoce que la UNL es un puntal de la educación en la Región Sur del país porque contribuye a la formación de jóvenes profesionales con una sólida preparación académica que redundará en beneficio de la sociedad.



Cambio de 180 grados

Por su parte, el presidente de Liga Deportiva Universitaria de Loja, Ing. Jimmy Villavicencio, fue enfático en señalar que la UNL ha tenido un cambio de 180 grados con la gestión del Dr. Gustavo Villacís, porque se ve una Universidad organizada y acorde a la demanda de la sociedad por contar con profesionales mejor formados académicamente.

“Es una administración positiva no solo en educación, investigación, sino también en infraestructura física que ayuda a contar con mejores espacios y ambientes adecuados para la práctica del docente y para que los jóvenes se sientan estimulados en su formación”, resalta el Ing. Villavicencio.



La visión universitaria ahora es diferente

El Dr. Paulo Arrobo, Presidente del Colegio de Abogados de Loja, mira con satisfacción que la UNL cumple con los reglamentos establecidos por los organismos de educación superior y resalta la decisión que tuvo el Dr. Gustavo Villacís Rivas, en calidad de Rector de la Alma Máter lojana, de trabajar en la primera acreditación, con el fin de no perjudicar a los estudiantes, en particular y la comunidad universitaria, en general.

“El cambio es generacional. También estaba inmersa la politiquería que tanto daño hizo a la Universidad. Ahora la gestión administrativa es diferente y ese es el cambio más grande que se puede notar en la institución y un gran paso a lo académico que se evidencia en el respeto a las diferentes corrientes ideológicas y de pensamiento”, resalta el Dr. Arrobo.



Forma profesionales de calidad



Según el ex Director Provincial de Cultura, Lic. Diego Naranjo, la UNL tiene actualmente retos significativos que permiten una proyección importante en el campo de la transformación académica, científica y docente.

La Alma Máter lojana se incorpora a los nuevos tiempos en la formación de docentes, la parte valorativa en la calidad de profesionales que se forman en sus aulas, lo que garantiza una educación superior de calidad.

“La UNL tiene que seguir afianzándose en la ciencia, investigación y vinculación con la sociedad para asegurar que en su Campus Universitario se sigan formando profesionales de calidad que aporten al desarrollo social, cultural y económico de la sociedad”, enfatiza el Lic. Naranjo.

Una evidente transformación



Para el presidente provincial de AME (Asociación de Municipalidades del Ecuador), Ec. Bolívar Jumbo Lapo, la educación superior representa la alternativa para pensar en un país soberano. En este sentido las universidades públicas con sus funciones sustantivas y su capacidad de crítica constructiva, son fundamentales para lograr el propósito de una educación pertinente para los ecuatorianos.

“Es evidente el cambio que ha tenido la UNL con la administración del Dr. Gustavo Villacís en todos los aspectos, infraestructura, excelencia académica, formación de docentes de cuarto nivel, investigación y la vinculación con la comunidad”, precisa el Ec. Jumbo.

Una gestión positiva

A criterio del Dr. Wílmer Villamagua, presidente de la Cámara de Comercio de Loja, la UNL se ha ganado un espacio importante en la provincia de Loja y a nivel nacional por sus aportes brindados al campo de la investigación y la formación de profesionales con buen nivel.

La gestión del Dr. Gustavo Villacís Rivas como administrador del primer centro de educación superior de la Región Sur ha sido positiva, porque constantemente se ve que la entidad hace esfuerzos para fortalecer su presencia en áreas estratégicas como la docencia y la vinculación con la sociedad.

Como en toda administración de una institución existen problemas y obstáculos que impiden avanzar a buen ritmo, pero es notorio que las autoridades universitarias no han escatimado esfuerzos para solucionar cada uno de los problemas que permiten continuar manteniendo un espacio importante en el contexto nacional de la Educación Superior.





Liga de Loja nació en el corazón de la UNL

La Universidad Nacional de Loja es la única institución pública que apoya al equipo albo. Piden que ese ejemplo sea emulado por otras entidades.

Liga Deportiva Universitaria y la Universidad Nacional de Loja mantienen una alianza estratégica, que ha permitido la consagración del equipo albo en los torneos locales, nacionales e internacionales.

El 13 de enero de 2012, en la Plaza de la Cultura Universitaria lojana, se realizó el evento “Universidad, Deporte y Turismo”, en donde el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg. Sc., Rector de la Universidad Nacional de Loja y el Ing. Com. Jaime Villavicencio Freire, Presidente de Liga Deportiva Universitaria de Loja (LDUL), firmaron un Convenio de Cooperación Interinstitucional.

En el acto solemne, el Rector de la Alma Máter lojana brindó su apoyo para que el equipo lojano se mantenga en los más altos niveles del Campeonato Ecuatoriano de

Fútbol Profesional.

El origen del equipo universitario, que nació en la Alma Máter lojana, no es el único nexo entre ambas instituciones. También los une las buenas relaciones que existen entre los directivos del club y las autoridades de la UNL, que han permitido cada vez un mayor apoyo económico y dotación de infraestructura para los entrenamientos de los equipos en todas sus categorías.

El propio presidente de Liga de Loja, Ing. Jimmy Villavicencio, reconoce que la UNL es la única institución que apoya al fútbol lojano, lo que ha permitido formar nuevos talentos y que el club represente en el Campeonato Nacional de Fútbol no solo a la provincia de Loja sino también a la Región Sur del país.



“La UNL ha dado el ejemplo más importante que es apoyar lo nuestro. Debo agradecer al Rector y Vicerrector de la institución, Dr. Gustavo Villacís y Dr. Ernesto González, respectivamente, por todo el cambio que ha tenido la Universidad y por brindar los espacios adecuados para la formación de los futuros profesionales con excelencia académica”, destacó el principal directivo de Liga de Loja.

El Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís, anunció que el apoyo a Liga de Loja continuará con una inversión importante en el mejoramiento de la infraestructura deportiva para las prácticas diarias del equipo.

La Universidad también apoya con los servidores, trabajadores y docentes de la institución con la compra

de abonos y afiliación como socios del club. Próximamente, se incluirá una campaña de afiliación para los estudiantes.

El Dr. Gustavo Villacís convocó a los sectores productivos de la provincia para que se sumen a apoyar al equipo lojano, porque ha logrado dinamizar la economía local y generar fuentes de trabajo en las diferentes fechas que ha jugado de local en el estadio Reina del Cisne.

Por su parte el Vicerrector de la UNL, Dr. Ernesto González Pesantes, ratificó el apoyo institucional al club en el marco de la norma. “Aunque el club nació en nuestra Universidad, sin embargo ahora representa a la provincia y a la Región Sur, por eso se requiere el aporte de todos los sectores”, enfatizó.

Liga de Loja y Sao Paulo, huéspedes de honor de la UNL

Las principales autoridades de la Universidad Nacional de Loja (UNL) recibieron al mediodía del miércoles 26 de septiembre de 2012 a las directivas de Liga y Sao Paulo en la Plaza de la Cultura Universitaria, horas antes del partido que sostuvieron ambos elencos en el estadio Reina del Cisne en el marco de la Copa Sudamericana.

La delegación del cuadro brasileño estuvo integrada por: Roberto Natel, vicepresidente; Rubén Moreno, director de Fútbol; Milton Cruz, Comisión Técnica y José Carlos, gerente de Fútbol. En cambio la directiva de Liga de Loja la presidió Jimmy Villavicencio y Roberth Ludeña, presidente y vicepresidente en su orden.

El rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacís Rivas, recibió a la delegación brasileña y la invitó a conocer el museo de la Plaza de la Cultura de la Universidad desde donde se aprecia todo el campus universitario. "Es un gusto para nosotros recibir a un equipo de la categoría del Sao Paulo en una universidad que viene trabajando desde hace 154 años por la cultura de esta provincia y el

desarrollo de esta Región del Sur del Ecuador", destacó la primera autoridad de la Alma Máter lojana.

Además, deseó al club brasileño una gran estadía en esta ciudad y reconoció la visión y esfuerzo del Dr. Max González Merizalde, ex Rector de la UNL y uno de los fundadores de Liga de Loja, por el apoyo que logró para integrar y sostener al equipo lojano en la primera división.

El Dr. Villacís Rivas recibió de la directiva del Sao Paulo una camiseta autografiada por Rogerio Ceni, el jugador histórico del cuadro brasileño.

Roberto Natel, vicepresidente del Sao Paulo, agradeció el gesto de las autoridades de la Universidad de invitar a la delegación brasileña para que conozca el Campus Universitario. Luego de entregar la camiseta de Rogenio Ceni, le pidió al Rector de la UNL que la conserve, ya que se trata de un obsequio con mucho cariño de un jugador que se ha constituido en un símbolo para la institución.



El Rector de la UNL recibe la camiseta de Sao Paulo de Brasil autografiada por Rogerio Ceni, jugador histórico del club.



Los directivos de LDU y autoridades de la UNL ofrecieron una rueda de prensa conjunta en la Sala de Sesiones del Consejo Académico Superior, el miércoles 8 de mayo de 2013.



El ex Presidente de Liga de Loja, Galo Escudero entrega la Copa Credife al Rector de la UNL, Dr. Gustavo Villacis, que se adjudicó el equipo tras ganar la Serie B del Campeonato Ecuatoriano de Fútbol 2010.

El movimiento estudiantil, esencia de la Nueva Universidad

La Nueva Universidad se construye en un ambiente de respeto, cordialidad y diálogo, en donde la esencia son los estudiantes.

Desde que fueron, electos el 16 de abril de 2011 de manera democrática, honesta y participativa, se pudo evidenciar el apoyo mayoritario de los estudiantes a los representantes estudiantiles ante el Consejo Académico Superior (CAS), para el cambio universitario que aspiran.

Una vez encomendada esta responsabilidad, se emprendió en el cumplimiento de las funciones en forma rápida y eficiente con el objetivo de impulsar el proyecto político institucional liderado por el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la Universidad Nacional de Loja (UNL), en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Para cumplir con este propósito se planteó como objetivo principal consolidar la construcción de la Nueva Universidad Nacional de Loja, a través de la participación activa y responsable en la elaboración de la normativa que regirá a la Universidad en armonía con lo que determina la Ley Orgánica de Educación Superior, como es el Estatuto Orgánico, Reglamento General y Reglamento de Elecciones de la UNL. Fue importante socializar con la comunidad universitaria estudiantil los avances y resultados del análisis, debate y aprobación de estos cuerpos legales, fundamentales para la vida jurídica de la Universidad.

La eliminación del taller de computación como requisito para el título de grado fue una gestión realizada por los dirigentes estudiantiles al CAS, ante la petición de los alumnos de las diferentes modalidades de estudios. Cabe anotar que la eliminación de dicho taller se ajusta a lo establecido al artículo 17 del Reglamento de Régimen Académico, quedando como requisitos para graduarse la aprobación del taller de cultura física y los dos niveles de idioma extranjero, particular que es ra-



tificado en la Normativa de Transición Académica para las Carreras de Pre grado y Pos grado de la Universidad Nacional de Loja.

Paola Ruiz Ochoa, representante estudiantil ante el CAS, considera que el Dr. Gustavo Villacís Rivas y el Dr. Ernesto González Pesantes, Rector y Vicerrector, respectivamente, representan el periodo de transformación de la UNL y son los actores principales del cambio y progreso del Alma Máter Lojana, porque han sido quienes han encabezado una lucha por rescatar a la universidad, dejando atrás la agresión física y verbal.

"Hoy la Nueva Universidad se levanta, y se está construyendo con un ambiente de respeto, cordialidad y

diálogo en donde la esencia somos nosotros los estudiantes, ya que hemos podido contribuir con propuestas académicas basándonos en la Ley Orgánica de Educación Superior", recalcó Paola Ruiz Ochoa.

De su lado Wilma Molina Carrión, representante estudiantil ante el CAS, fue enfática en señalar que la Nueva Universidad se edifica no con una visión politiquera y de poder personal, sino que se construye con una visión de profesionales en formación en la búsqueda de la excelencia académica y de tener como resultados profesionales competitivos que estén capacitados para enfrentar los retos del milenio con eficacia, eficiencia y solidaridad.



“Sabemos que todo cambio trae resistencia, que no podemos ver resultados de un momento a otro pero que si contribuimos a este proceso, los cambios serán más notorios en pro de la comunidad universitaria”, recalzó la dirigente estudiantil.

Guido Salazar, representante estudiantil ante el CAS, dijo que como dirigente inmerso en estos procesos históricos ha logrado contribuir a la construcción del Estatuto Orgánico de la Universidad, que a través de la socialización se ha podido elaborar modificaciones, colaborar con quienes han necesitado en el aspecto político, social y cultural.

Paola Ruiz Ochoa considera firmemente que la participación estudiantil sin imposiciones partidistas, permite contribuir de forma positiva al bienestar estudiantil, construyendo la identidad del estudiante universitario, basado en valores morales y humanísticos, siendo militantes de las transformaciones sociales.

Susana Carrera, representante estudiantil del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación de la UNL, invitó a seguir construyendo la Nueva Universidad donde la excelencia académica, la investigación y contar con docentes con una formación sólida sean la prioridad.

“Les invito compañeros y compañeras universitarios que nos sumemos y que juntos contribuyamos a este camino de cambio y que las huellas que se quedarán impregnadas en este largo andar las sigan y la culminen las futuras generaciones”, destacó.

Glenda Granda, representante estudiantil ante la Asamblea General del Sistema Nacional de Educación Superior, destacó que su apoyo al proyecto político institucional de Nueva Universidad que lidera el Dr. Gustavo Villacís Rivas, en calidad de Rector, se debe a los cambios que son notorios en todos los componentes que corresponden a una institución de educación superior.

“Ahora se respira tranquilidad, hay respeto a todas las corrientes ideológicas y políticas, se prioriza la investigación, la gestión administración y la excelencia académica, a diferencia de lo que ocurría en épocas pasadas”, puntualiza.

Cabe anotar que las actividades de los dirigentes estudiantes se realizan de manera planificada, participando en cada reunión, socializando en cada una de las unidades académicas de las modalidades presencial y a distancia, lo que ha permitido que los alumnos estén vinculados e informados de los cambios que se vienen presentando.

Propuesta estudiantil

Las dirigentes estudiantiles creen en la necesidad de que exista mayor comunicación de los coordinadores de las diferentes carreras en cuanto a la malla curricular vigente, y que esté en concordancia a los parámetros que permita la acreditación de las carreras.

Asimismo, los estudiantes en general solicitan que las prácticas pre-profesionales sean desarrolladas en el quimestre que corresponda.



Proponen que se elabore un enlace, que se encuentre en la página de la Universidad Nacional de Loja, (www.unl.edu.ec), mediante el que los estudiantes puedan informarse de fuente oficial sobre las diferentes actividades que cumplen sus representantes estudiantiles.

En el debate de construcción del Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional de Loja se contempló los derechos y deberes de los estudiantes, considerando los siguientes:

Derechos

1. Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme a sus méritos académicos;
2. Contar y acceder a los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la Constitución;
3. Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera;
4. Elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles e integrar el cogobierno;



5. Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento;
6. Recibir una educación superior laica, intercultural, democrática, incluyente y diversa, que impulse la equidad de género, la justicia y la paz;
7. Obtener de acuerdo con sus méritos académicos: becas, créditos y otras formas de apoyo económico que le garantice igualdad de oportunidades en el proceso de formación de educación superior;
8. Formular quejas y peticiones, ante la autoridad u organismo competente, por faltas cometidas por los miembros de la comunidad universitaria.

Deberes

1. Demostrar transparencia y honestidad en todas las actividades académicas y/o administrativas institucionales;
2. Fortalecer las relaciones internas y el dialogo entre los miembros de la comunidad universitaria;
3. Cumplir las disposiciones señaladas en la Constitución de la República, LOES y demás normativa.



Inteligencia y belleza de la estudiante universitaria

Paola Ruiz, comprometida con la labor social

Afirma que fue un privilegio y gran orgullo poder representar a la Universidad en diferentes actividades

Tras varios repasos, diversas presentaciones en los medios de comunicación y de entre 17 participantes de las diferentes Áreas, se eligió y coronó a la candidata de la Carrera de Derecho del Área Jurídica Social y Administrativa, Paola Lisseth Ruiz, como Reina de la Universidad Nacional de Loja 2008-2009.

Paola dice que fue un privilegio y un gran orgullo poder representar a la Universidad en diferentes actividades organizadas por instituciones de la ciudad de Loja, como la Feria Internacional de Turismo FITE, organizada por el Ministerio de Turismo.

Fue invitada por las Universidades de Piura y Pedro Ruiz Gallo del Perú, en donde participó como expositora de las conferencias “La mujer y su fortaleza en la sociedad”, “Loja, ciudad turística de nuestro Ecuador” y “La educación como base fundamental para el desarrollo de la juventud” representando a la UNL, con lo que demostró que la mujer no solamente es belleza física, sino que posee capacidad intelectual e inteligencia.

Conjuntamente con las reinas de las Carreras, conformó la Asociación de Reinas de la UNL, cuyo objetivo fue la realización de actividades de carácter social, cultural, académico entre otros.

Gracias al apoyo de las autoridades universitarias, de sus padres y de las integrantes de la Asociación de Reinas, realizó diversas actividades entre las que destaca:

- Integración de la comunidad universitaria, a través de la Elección de la Srta. Novato.
- Actividades de solidaridad en las festividades organiza-

das por la llegada de la Virgen de El Cisne.

- Destacada participación en la Feria del 8 de Septiembre desarrollada en el Complejo Ferial “Simón Bolívar”, gracias a la invitación del Ministerio de Turismo de Loja.
- Conjuntamente con las Reinas de la Carrera de Turismo y la Srta. Novato Universitario, se realizó el festejo navideño en el Centro Infantil “LOS PITUFOS” anexo a la UNL, a los niños y niñas hijos de las estudiantes, alumnas de la Institución.
- Visita al Centro de Ancianos de Loja, en donde se logró obtener una sonrisa de alegría y emoción, de los hombres y mujeres ancianos que viven en soledad y tristeza.
- En el mes del amor se realizaron visitas a las mujeres de los mercados, a quienes se les entregó tarjetas y flores con frases de reflexión y de amor.
- Visitas a los hogares de niños huérfanos, para a través de coreografías, llevar alegría a aquellos niños inocentes que sin sus padres, esperan un futuro mejor.

Con la alegría de haber representado a la mujer universitaria, Paola Ruiz agradeció a las autoridades: Dr. Gustavo Villacis y Dr. Ernesto González, por haber confiado en su capacidad y haber brindado el apoyo.

Al terminar su reinado expresó: “Culmino con alegría y con recuerdos maravillosos de quienes me apoyaron: mi familia, amigos y mis compañeros de la Universidad; gracias por cada palabra, por cada reflexión, por cada crítica que me ayudaron a crecer como persona, como un ser humano, como mujer”.



Lucía Carrión y su vocación de servicio

La Reina de la UNL, Lucía Carrión Guerrero, resume su labor solidaria. Destaca el periodo del Rector por considerarlo como de las grandes transformaciones institucionales.

Ante un escenario multicolor y lleno de belleza y donaire, Lucía Betzabé Carrión Guerrero fue proclamada Reina del Sesquicentenario Aniversario (150 años) de la Universidad Nacional de Loja (UNL), ante la presencia de las principales autoridades universitarias, presididas por el Rector de la Alma Máter lojana, Dr. Gustavo Villacís Rivas.

Para Lucía ser Reina de la UNL fue un honor, porque la institución ha experimentado una transformación de 180 grados con la gestión del actual Rector. “Es lindo ver el crecimiento, evolución y desarrollo en infraestructura, academia y gestión administrativa de la Alma Máter lojana que se constituye en un referente de la educación superior en la Región Sur del país”, destaca.

Ver el cambio que ha tenido la UNL en el tema investigación, vinculación, docencia y gestión administrativa genera un buen comentario, inclusive en otras ciudades del país, y eso me ha tocado vivir cuando estoy en otras provincias, sostiene la joven beldad.

Reinado

La belleza universitaria todavía mantiene los recuerdos frescos de aquella noche de gala que representó a la Carrera de Administración Pública con orgullo y gallardía en el Coliseo Ciudad de Loja.

Desde que fue electa Reina de la UNL, Lucía no ha dejado de pensar en cómo contribuir desde su dignidad a mejorar la situación de los niños del Centro de Desarrollo Infantil Universitario, que ofrece educación inicial y estimulación temprana.

Para lograr recaudar fondos que luego fueron destinados al Centro, la Reina organizó la elección de la Srta. Novato de la UNL 2010. Cada año no dejaba de visitar a los niños en fechas especiales, como Navidad y Día del Niño para agasajarlos con caramelos, pasteles y otras sorpresas.

También apoyó a cada una de las Carreras en los eventos que fue invitada. Su labor social cumplida en la UNL, sirvió de puntal para que la esposa del alcalde de Loja, Cecilia Moscoso de Bailón, la designara Srta. Casmul en el periodo 2010-2011.



Melissa Veintimilla, una mujer solidaria

La flamante Señorita UNL se comprometió a trabajar en favor de la Institución, en coordinación con las principales autoridades universitarias.

En los 154 años de vida institucional de la Alma Máter Loja, Melissa Veintimilla, estudiante de la Carrera de Medicina Veterinaria, resultó electa Señorita Universidad Nacional de Loja, en medio de una ceremonia llena de gala que se realizó en la Plaza de la Cultura Universitaria, la noche del jueves 16 de mayo.

El escenario multicolor lució repleto de estudiantes que avivaban a sus candidatas con gritos, pitos, serpentinatas y trompetas. Así vivió la comunidad universitaria el Día del Estudiante, que incluyó las ginkanas y el tuning con la participación emotiva de varias delegaciones de jóvenes.

Para apreciar a las candidatas en sus diferentes salidas en la pasarela, el público buscaba el mejor ángulo para no perderse ningún detalle de la ceremonia de belleza. El jurado calificador escogió a cinco como finalistas al trono universitario: Anahí Guarderas, Gina Calva, Tatiana Córdova, Alba Pinos y Melissa Veintimilla.

El Dr. Gustavo Villacís, Rector de la UNL, impuso la banda a Melissa Veintimilla, la flamante Reina de la Uni-

versidad en sus 154 años de vida institucional.

Las candidatas cumplieron con varias actividades en su preparación, entre ellas, la presentación a los medios de comunicación en una rueda de prensa que se realizó en la Plaza de la Cultura y visitaron programas de radio y televisión de la ciudad dando a conocer su deseo de servir a la institución en la que se forman académicamente.

También participaron en uno de los espacios de Radio Universitaria en donde las candidatas se refirieron a sus aspiraciones y de lo que significa para ellas ser candidatas a Srta. UNL.

Las aspirantes al trono también visitaron a la primera autoridad de la institución Dr. Gustavo Villacís, en su despacho hablaron del cambio evidente que vive la Universidad.

La celebración culminó con la participación de importantes grupos musicales y noche de luces, como un reconocimiento al estudiante universitario por parte de las autoridades de nuestra institución.



www.camilobustos.com



1859

[www.unf.edu.ec](http://www.unf.edu/ec)