

Órgano de Información del Área de Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables



1859

Vinculación

con la colectividad

Número 1

Publicación de Enero 2011

Año 1



Universidad Nacional de Piura - Universidad Nacional de Loja - Gestión del AEIRNNR para el doctorado PhD en ciencias ambientales.



Contenido



Opinión



Información



Divulgación



Cultural

Créditos:

**AUTORIDADES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**
Dr. Gustavo Villacis Rivas Mg. Sc.
RECTOR

Dr. Ernesto Gonzalez Pesantes Mg. Sc.
VICERRECTOR

Ing. José Ochoa Alfaro Mg. Sc.
Director del Área de la Energía, las Industrias y
los Recursos Naturales No Renovables.

Diseño Diagramación:
Fernando Patricio Castillo
Opciones Digitales
Teléfono: 07 2 589604
Celular: 087738010 movistar
090638131 porta
email: dsun@yahoo.es

Imagen de Portada:
Acuarela, Estuardo Figueroa Castillo

Loja, enero 2011

07

Área de la Energía y su Vinculación con la Colectividad
Aurita Gonzaga Figueroa

12

Las Carreras de pregrado y la Vinculación.
Ing. Carlomagno Chamba T. Mg.Sc.
Coordinador de Pregrado

21

gPXE en el mundo real
Ing. Milión Labanda
Docente de la Carrera de Sistemas del Área.

25

Proceso constructivo y control de calidad....
Ing. Mec. Patricio Valarezo García

28

En busca del Sol
Ing. Thuesman Montaña Peralta

35

**El hombre de ciencia
al servicio de la humanidad**



Presentación

**EL ÁREA DE LA ENERGÍA,
LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS
NATURALES NO RENOVABLES Y LA
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**



Aurita Gonzaga Figueras
COORDINADORA DE VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD A.E.I.R.N.N.R.

Con abnegado respeto para la Comunidad Universitaria y Sociedad Lojana, queremos en esta oportunidad quienes laboramos en el AREA DE LA ENERGIA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES y en calidad de responsable de la Vinculación con la Colectividad; poner a vuestra consideración esta publicación de las actividades académicas orientadas a vincular nuestro trabajo con la sociedad de la Región Sur del Ecuador, sus empresas de producción y desarrollo económico, su requerimiento en los servicios y la producción.

Damos cumplimiento a lo señalado por la LOES, el Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional de Loja, y los fundamentos teóricos metodológicos del Sistema Académico Modular por Objetos de transformación (SAMOT), como modelo educativo vigente, que exige interactuar con todos los actores sociales involucrados

en el desarrollo de la RSE y del país y con los aspectos generales del Reglamento de Vinculación con la Colectividad de la UNL, que la define como la intervención encaminada a: producir bienes y ofertar servicios especializados, asesorías y consultorías, capacitación, educación continúa.

En este sentido con la presente entrega a la vez que informamos de nuestras tareas de vinculación y relación con los ejes centrales, también encontrará artículos científicos de interés formulados por los docentes especialistas en las ramas de las carreras afines; actividades deportivas y culturales desarrolladas por los docentes y estudiantes del Área.

Finalmente hemos de señalar nuestro interés en desarrollar el pensamiento crítico y el pensamiento universitario para el debate, el fomento, la difusión de los resultados de nuestra vinculación con la colectividad.

Editorial

José Ochoa Alfaro
DIRECTOR DEL ÁREA

En la Ley Orgánica de Educación Superior vigente, en el capítulo III, artículo 13 literal a, se establece la garantía del derecho a la educación superior, mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad. En el "Quinto Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 se describe a la vinculación con la colectividad como el proceso de constituir a la Universidad Nacional de Loja en espacio académico y de interacción social, que construya

pensamiento y propuestas para el desarrollo de la región, que promocióne y difunda nuestras culturas y que oferte a la colectividad servicios especializados de calidad.

En este marco nuestra unidad académica tiene un gran reto por las características de sus recursos humanos y su oferta académica en los diferentes niveles, de construir participativamente espacios de dialogicidad e interacción social a través de conversatorios sobre

conocimientos culturales ancestrales, además de la de la producción de bienes y prestación de servicios especializados, planificados curricularmente y articulados a las funciones de docencia e investigación para promover el desarrollo social en sus zonas de influencia. Tenemos con que hacerlo, hagámoslo todos: docentes, empleados trabajadores y estudiantes para que nuestra Área y la universidad en su conjunto sean el motor del desarrollo de la región sur del país.

Consejo

ACADÉMICO DEL A.E.I.R.N.N.R.



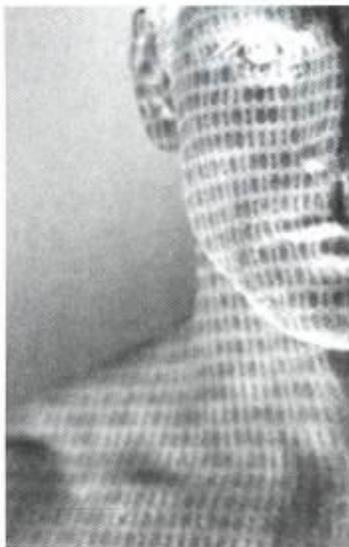
Constan en la gráfica de Izquierda a derecha: Ing. Andy Vega Coordinador de la Tecnología en Electrónica; Ing. Juan Ochoa Aldeán Coordinador Carrera Electrónica y Telecomunicaciones; Ing. José Ochoa Alfaro Director del Área; Ing. Stalin Paladines Coordinador Carrera de Geología Ambiental y Ordenamiento Territorial; Ing. Jorge Muñoz, Responsable del Nivel de Postgrado; Ing. Jorge Maldonado Coordinador de la Carrera de Tecnología en Electricidad y Control industrial; Ing. Norman Jiménez Coordinador Carrera Electromecánica; Ing. Marco Rojas Coordinador del Departamento de Investigaciones; Ing. Thuesmán Montano, Coordinador del Nivel Técnico Tecnológico; Ing. Carlomagno Chamba, Responsable Nivel de Pregrado; Dra. Nora Tene Sánchez, Coordinadora de la Formación Básica; Ing. Aurita Gonzaga, Coordinadora Vinculación de la Colectividad AEIRNNR; Ing. Ketty Palacios Coordinadora Carrera de Sistemas Informáticos; Dra. Iralda Solano, Coordinadora Administrativa Financiera, Dra. Enith Salcedo Secretaria-Abogada.

no se les de la el mantenimiento adecuado estos pueden llegar a volverse obsoletos.

Falta mucho por recorrer y sobre todo incentivar a los estudiantes que este tipo de sistemas son los sistemas que predominarán en el futuro.

CONCLUSIONES:

- Construir un sistema Experto que realmente emule a un Ser humano necesita de mucha investigación ya que el ser humano es muy complejo y difícil de interpretar.
- Uno de los módulos que es muy difícil construir en el Sistema Experto es el de Aprendizaje ya que lo ideal sería que el sistema Experto razone por sí solo, ya que lo hace en función de los elementos que tiene y no aprende de la experiencia.
- El éxito de un sistema experto radica fundamentalmente en el conocimiento sobre el dominio que trata y su capacidad de aprendizaje.
- Los sistemas expertos pueden servir para dar soluciones a personas sin los conocimientos adecuados, pero resultan extremadamente útiles como ayuda a expertos humanos que necesitan confirmación de sus opiniones.



LABORATORIO DE MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES DEL AEIRNNR



Ing. Daysi Mireya Erreyes P.

RESPONSABLE DEL LABORATORIO DE MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES DEL AEIRNNR.

La computadora hoy en día se ha convertido en una de las herramientas más indispensables en muchas áreas del conocimiento, y como cualquier herramienta necesita cuidados y tratos especiales, es decir requiere de un mantenimiento que no es más que el cuidado que se le da a la computadora para prevenir posibles fallas.

El mantenimiento surge desde que aparecieron los primeros equipos de cómputo, ya que los usuarios siempre se encontraban con todo tipo de problemas computacionales y es entonces cuando se crearon los mantenimientos, y en aquellas épocas no cualquiera podía dar mantenimiento convirtiéndose en una actividad muy atareada para los usuarios, el mantener en buen estado sus equipos.

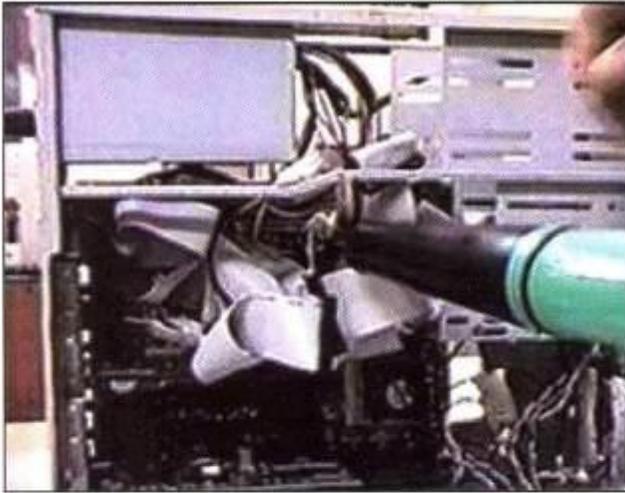
En la actualidad contamos con técnicas muy sofisticadas para realizar el mantenimiento, las que han mejorado con el paso del tiempo y

que facilitan el trabajo del usuario al momento de realizar el mantenimiento.

Realizar un mantenimiento conlleva a muchas actividades como las que a continuación se describen:

El Mantenimiento Preventivo de Computadores, este puede ser Preventivo al Hardware que corresponde a la limpieza física externa de los componentes (CPU, Monitor, Teclado, Mouse, Parlantes e Impresora), limpieza física al interior del Case (soplado y remoción de polvo), limpieza y lubricación de partes, diagnóstico y revisión general del equipo; y el mantenimiento Preventivo al Software en donde se realiza la organización de archivos, eliminación de archivos temporales, desfragmentación del disco duro, reparación de errores en el disco duro mediante el scandisk y la actualización e instalación de software antivirus.

El Mantenimiento Correctivo



de Computadores, que de igual manera se puede diferenciar: Correctivo al Hardware, en el que se procede a reparar partes y componentes o ajustar conexiones de elementos, incluir partes nuevas a los equipos dañados, reparación especializada de alguna parte etc; y el mantenimiento correctivo al Software en donde se realiza la configuración del software, en algunos casos se realiza el formateo del disco duro y reinstalación de software (sistema operativo, suite de oficina y utilitarios) .

El mantenimiento de impresoras en este caso se realiza la limpieza física externa e interna de las impresoras, eliminación de residuos de tinta y recarga de cartuchos.

La instalación de equipos técnicos, en el caso de adquisición de nuevos equipos por parte del Área.

La reparación de equipos electrónicos como fuentes de poder de todo tipo, monitores y unidades ópticas.

Para el Ingeniero en Sistemas, tener conocimiento a cerca de Mantenimiento y Reparación de

Computadores y ponerlo

La computadora hoy en día se ha convertido en una de las herramientas más indispensables en muchas áreas del conocimiento, y como cualquier herramienta necesita cuidados y tratos especiales, es decir requiere de un mantenimiento que no es más que el cuidado que se le da a la computadora para prevenir posibles fallas.

en práctica es de vital importancia por tal razón se está trabajando en coordinación con la UTI (Unidad de Telecomunicaciones e Información) de la Universidad Nacional de Loja, para lograr espacios de aprendizaje para que los estudiantes puedan realizar pasantías y por consiguiente vincularse con la colectividad en el campus universitario, para que finalmente con la práctica adquirida desde la realidad enriquezcan cada día más sus conocimientos, experiencias y en el futuro consolidar la capacidad de los estudiantes en la resolución de los problemas.

El Laboratorio de Mantenimiento de Equipos de Cómputo del Área de la Energía, tiene como prin-

cipal objetivo fortalecer el

mantenimiento y consecuentemente el de fomentar el uso pertinente y efectivo de las tecnologías de la información, para optimizar sus recursos informáticos y garantizar su adecuado funcionamiento prolongado de esta manera sus años de vida útil.

En febrero del año 2009, se presentó el proyecto denominado: "Fortalecimiento del Laboratorio de Mantenimiento de Equipos de Cómputo", mismo que fue aceptado favorablemente por la comisión académica del Área de la Energía; y desde entonces se ha venido coordinando diferentes actividades como: La adecuación del laboratorio, Coordinación en el taller vacacional dic-

tado a los estudiantes en el mes de Marzo organizado por la Asociación Carrera de Sistemas; Coordinación en el Curso Taller de Mantenimiento dirigido a los estudiantes de 8vos módulos de la Carrera de Ingeniería en Sistemas.

Desde marzo del 2010 se ha logrado integrar a los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas, en los procesos de mantenimiento preventivo y correctivo de computadores, mediante la realización de pasantías en la UTI, actualmente contamos con 6 estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas que colaboran en la Sección de Mantenimiento de Computadores, 8 en la Sección de Redes y 4 en la Sección de Desarrollo de Software.

A partir del mes de Junio del 2010, he venido colaborando de forma coordinada y efectiva con la Sección de Mantenimiento de Computadores de la UTI, y desde Octubre del 2010 se incorporó un nuevo recurso a dicha sección para las tareas en el campo de la electrónica.