

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

REVISTA CIENTÍFICA

VOLUMEN 9, JULIO 2011



1859

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Loja - Ecuador

ISN: 1390 - 4167



Estudios Universitarios, Revista Científica, Volumen 9
Impresa en la Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Loja
(calles Bernardo Valdivieso y Rocafuerte, esquina) en julio 2011. Tiraje: 1500 ejemplares
Teléfono: 07 - 2 573914. Página web: www.unl.edu.ec
email: diredit@unl.edu.ec; oci@unl.edu.ec
Loja - Ecuador

Revista

Estudios Universitarios

Universidad Nacional de Loja

LOJA - ECUADOR - 2011

La Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja, considerará para su publicación en la Revista Estudios Universitarios, trabajos de reflexión personal o ensayos sobre temas históricos, filosóficos, literarios, pedagógicos, psicológicos, deportivos, políticos, económicos, sociales, etc., cuya estructura sea coherente y su lenguaje claro y preciso.

La reproducción por terceros, traducción o ubicación en la red de los trabajos publicados en la Revista Universitaria, se ajustará a las normas de la Ley de Propiedad Intelectual (Ley 83 - Registro Oficial 320, 19.05.1998) y su Reglamento (Decreto Ejecutivo 508 RO/120, 01.02.1999).

©Revista Estudios Universitarios
Universidad Nacional de Loja
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa"
La Argelia
Loja - Ecuador
www.unl.edu.ec

E-mail: vvector@unl.edu.ec ; oci@unl.edu.ec ; diredit@unl.edu.ec

Teléfono: 07-2546384 ; 07-2547252 (Ext.136) ; 07-2573914

Tiraje: 1.500 ejemplares

ISSN: 1390-4167

Impreso en Ecuador - Printed in Ecuador

Imprimé en Equateur

Loja - Ecuador - 2011

COMISIÓN EDITORIAL:

Dr. Ernesto González Pesantes
PRESIDENTE

Dr. Tito Muñoz
DOCENTE ÁARNR

Dr. Milton Andrade Tapia
DOCENTE ÁEAC

Dr. Noé Bravo Vivar
DOCENTE ÁEAC

Dr. Fidel Maldonado Tapia
OFICINA DE PROTOCOLO

Lic. José Iñiguez Cartagena
DIRECTOR CUDIC

Lic. Víctor Vicente Regalado Valarezo
DIRECTOR EDITORIAL UNIVERSITARIA

EDITOR:

Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Fernando Patricio Castillo A.

IMPRESIÓN

Jorge Eduardo Rojas

TERMINADOS:

Luis Felipe Mendoza
Diego Fernando Angüisaca G.

Editorial Universitaria
Telefax: 072573914
email: diredit@unl.edu.ec
Loja - Ecuador

Índice

	PAG
EDITORIAL	6
FORMACIÓN DE POSTGRADO	6
HISTORIA DE LA CULTURA	9
EN CUANTO A LA INTRODUCCIÓN DEL QUECHUA EN EL ECUADOR	10
<i>Anne Marie Hocquenghem</i>	
RECUPERACIÓN HISTÓRICA DEL PATRIMONIO CULTURAL DE SALUD, EN LA REGIÓN SUR DE ECUADOR Y NORTE DE PERÚ	36
<i>Sara Vicente Ramón; Rosa Rojas Flores; Ketty Vivanco Criollo; Lorena Vallejo Delgado.</i>	
DERECHO	101
EL DERECHO ADMINISTRATIVO DENTRO DE LA CULTURA DEL BIEN	102
<i>Dra. Mgs. Rebeca Aguirre de Espinoza</i>	
DESARROLLO SUSTENTABLE	111
DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA REGIÓN AMAZONICA	112
<i>Milton Eduardo Andrade Tapia</i>	
BIOTECNOLOGÍA	129
LA APLICACIÓN DE RAÍCES MICORRIZADAS MEJORA EL CRECIMIENTO DE PLÁNTULAS DE ÁRBOLES TROPICALES EN VIVERO: UN PASO HACIA LA REFORESTACIÓN CON ESPECIES NATIVAS EN LOS ANDES DEL ECUADOR	130
<i>Narcisa Urgiles, Paúl Loján; Nikolay Aguirre; Helmut Blaschke; Sven Günter; Bernd Stimm; Ingrid Kottke.</i>	
GEOQUÍMICA	143
DETERMINACIÓN DE ANOMALÍAS GEOQUÍMICAS EN EL SECTOR ROLLOS, PALMIRA, CANTÓN LOJA, PROVINCIA DE LOJA	144
<i>Ing. Luis Enrique Figueroa</i>	

	PAG
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	157
PERFIL, INSERCIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA 2003-2004	158
<i>Sonia Uquillas Vallejo</i>	
EL MODELO PEDAGÓGICO COMO ALTERNATIVA DE INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA	176
<i>Nancy Mercedes Cartuche Zaruma</i>	
ENSAYO	201
CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR Y DEL PAÍS	202
<i>Ec. Óscar Vicente Mendoza Granda</i>	
EL ALMA MÁTER LOJANA, EN SU PRIMER SESQUICENTENARIO DE FECUNDA VIDA INSTITUCIONAL	238
<i>Yovany Salazar Estrada</i>	
LOS PASOS DE UNA UNIVERSIDAD QUE MARCÓ LA HISTORIA DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR	300
<i>Lic. Victor Manuel Rueda</i>	
EL PENSAMIENTO IDEOLÓGICO, LIBERAL Y SOCIALISTA EN LA OBRA NARRATIVA Y ENSAYÍSTICA DE ÁNGEL FELICÍSIMO ROJAS	320
<i>Yovany Salazar Estrada</i>	

LOS PASOS DE UNA UNIVERSIDAD QUE MARCÓ LA HISTORIA DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR

LIC. VÍCTOR MANUEL RUEDA*

- Tercer Premio en el Concurso de Ensayo sobre el tema: Contribución de la Universidad Nacional de Loja a la Construcción de la Región Sur del Ecuador y del País, promovido por la Institución, como uno de los eventos conmemorativos de los 150 años de su fundación (31.12.1859 – 31.12.2009).

CONSIDERACIONES PRELIMINARES

Que no sorprenda a nadie, que al hablar de la Universidad Nacional de Loja, empiece hablando del hombre lojano, tranquilo, valiente, ufano, cultivador por excelencia de las artes y las letras, igualmente dedicado a reverenciar a la tierra como a su propia alma. Sí, el hombre de alta estirpe e hidalga presencia; el que menos se conformó con las estaciones condicionadas del tiempo, el que se adelantó al futuro para regresar con la conciencia colmada de experiencia y que, en su continua inquietud, preocupado por el progreso espiritual del mundo, llegó a gestar y desarrollar una comunidad universitaria del más alto nivel, en ciencia, educación, cultura, investigación; una Universidad que se ensancha para abrazar generosamente a los miembros de toda una región, que se constituye con las provincias de Loja, El Oro, Zamora Chinchipe.

Si hay algo que no ha dejado de sorprender a propios y extraños es la voluntad de crecimiento de la gran Universidad, que desde Colegio Máximo de la Compañía de Jesús, se erige luego como Colegio San Bernardo, Junta Universitaria y, finalmente, Universidad Nacional de Loja, logrando subsistir contra todo infortunio, legándonos con su sola presencia, el abolengo intelectual y merecida fama de "Loja, Ciudad Universitaria".

Para llegar de lleno a lo que nos convoca, el nacimiento de la Universidad Nacional de Loja —propiciado por este pueblo apasionado por la libertad y la cultura— se debe necesariamente hablar de la calidad humana de su gente, de hacedores de cultura como José Fausto de la Cueva y Fran-

cisco Ramírez, Bernardo Valdivieso, Miguel Riofrío, Sebastián Ordóñez; de verdaderos líderes de la independencia como Ramón Pinto y José Gabriel Peña; de pioneros de la República como José Félix Valdivieso; y, de fundadores de la civilidad como Manuel Carrión Pinzano, muestras todos ellos sobresalientes del genio y figura del hombre lojano, que patentiza su marca allí donde posa su sombra.

La esencia de la gran universidad viene de allí, de sus grandes hombres. Si hacemos una breve sinopsis de la historia de la universidad veremos cómo sus protagonistas van construyendo no solamente la historia local sino la historia universal; en un proceso simbiótico entre sufrimiento y labor, el hombre influencia el existir de la universidad, y ésta, en su existir, influencia al hombre que forma.

Un largo proceso de gestación, comparable con el cultivo del bambú chino, se experimenta en el nacimiento de la Universidad Nacional de Loja, durante largos años en los que nada se sabe de la semilla depositada en la tierra, así fue el proceso del Alma Mater lojana, sus primeros pasos como Colegio Máximo de la Compañía de Jesús, que al finalizar el siglo XVII, con el eclipsamiento de la cultura meridional, es clausurado. Y vuelve a reabrirse por la intervención de dos eminentes educadores, Mariano Valdivieso y Francisco Riofrío, quienes restauran en funciones al colegio y lo mantienen hasta finalizar el siglo. Empezando el nuevo siglo, el XIX, aparece Don Bernardo Valdivieso, quien patrocina a la entidad educativa mediante la donación de sus cuantiosos bienes, y la más grande institución cultural de la región puede continuar su camino.

Solamente al llegar la Revolución Federal, la Universidad Nacional de Loja obtiene partida de nacimiento, mediante decreto del 31 de diciembre de 1859, en el Gobierno de Don Manuel Carrión Pinzano, que dispone que de forma adscrita al colegio San Bernardo, se impartan estudios superiores en Jurisprudencia, Filosofía y Letras, Teología y Medicina, logrando que se hagan realidad solamente los primeros.

Finalmente, en septiembre del año 1943, como un hecho anecdótico, en la conmemoración de la gesta federalista de 1859, el Presidente de la República, Dr. Carlos Alberto Arroyo del Rfo, invocado por un magistral discurso de don Clodoveo Jaramillo —Rector encargado de la Junta Universitaria— expresa su compromiso de dar paso a la gran universidad; y luego de un proceso de gestiones y comunicaciones, se crea la Universidad Nacional de Loja, mediante decreto del 9 de octubre de 1943.

Mucha agua ha corrido por los ríos Zamora y Malacatos, cuánta historia y cuánto valor implícito en ella. La Universidad ha hecho presencia con un corazón abundante, sacado de Loja ciudad culta, castellana, universitaria y musical; cuánto destino ha perdido de ella y cuánta contribución se ha escrito en las páginas del cotidiano existir de esta región del país.

Para valorarla de forma objetiva, es necesario desprenderse de los lazos que nos unen a la Universidad, aunque sigamos siendo herederos de un amor irrenunciable, sobre cuyo recuerdo florecen virtudes de incontables colores.

ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Pocos pueblos tienen la suerte de ser tan afines y compatibles, como los llamados de la Región Sur del Ecuador: El Oro, Loja y Zamora Chinchipe, constituyen una magna provincia; la historia los ha unido por sus características similares en geografía, economía, cultura y por una interrelación riquísima de intercambios. Pero al hablar de la Región Sur como una magna provincia, no pretendo aislarla entre las provincias del Ecuador; no claro que no, creo que todas —en mayor o menor grado— son valiosas por su historia, por sus tradiciones y cultura, y tienen parecidos caracteres; aunque no todas ellas alcancen el nivel de comunicación e influencia de las tres que integran la región horizontalmente cortada, y en las cuales la historia reconoce rasgos característicos que las distinguen, como un solo bloque de territorio ecuatoriano.

“La Región Sur del Ecuador se ubica en el extremo meridional del territorio ecuatoriano, comprende la región insular del Archipiélago de Jambelí, la zona litoral o haja de la provincia de El Oro, toda la provincia de Loja y la zona oriental o amazónica perteneciente a la provincia de Zamora Chinchipe. Geográficamente se localiza entre los paralelos 3° y 5° de latitud sur y los meridianos 78° y 81° de longitud oeste. El territorio de la Región Sur limita al norte con la provincia del Guayas, Azuay y Morona Santiago; al sur y este con la República del Perú; y, al oeste con el Océano Pacífico. La superficie continental de la Región Sur es de aproximadamente 40.000 km, equivalentes a más del 14% de la superficie del país. De estos 40.000

km², 2.750 km² corresponden a la superficie agrícola, lo que constituye el 14% de la superficie agrícola total del país".

Desde inicios de la República, el país ha sido gobernado partiendo de una categorización territorial fundada en el regionalismo vertical, agrupando territorios en consideración a las diferencias climáticas, ecológicas o hasta temperamentales de la gente; pero más al fondo, dicha jerarquización es producto del dominio absorbente que ejercen las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca. Esta estructura ha permitido que principalmente los sectores fronterizos y alejados de la capital, o del epicentro de producción económica, sufran de aislamiento y falta de atención a su problemática social. Pensamos, sin embargo, que la regionalización no debe obedecer a factores de similitud climática o ecológica, sino al resultado histórico de procesos de interdependencia o relación comercial y social. Las regiones vienen a conformarse e integrarse por ser hijas de una misma matriz histórica, unidas por vínculos económicos, culturales, políticos, ambientales, que declaran su complementariedad e interdependencia.

Analicemos ciertas actividades en que basan su economía los habitantes de la Región Sur del Ecuador: En la zona de Zaruma, Piñas y Portovelo, los habitantes viven principalmente de los cultivos de café, la explotación aurífera, que mayoritariamente se realiza de forma artesanal o rudimentaria; además, practican la ganadería de tipo extensivo y algunas pequeñas industrias.

En Loja y toda su provincia, también se cultiva el café, caña de azúcar y algunas

otras gramíneas como arroz, maíz y frejol, hay que resaltar la producción de maíz en zonas como Celica y Pindal, así como que son ganaderas por excelencia. El tradicional maíz que produce la provincia de Loja, es el principal producto destinado al autoconsumo y al comercio. La explotación de minerales no metálicos ha despuntado de forma interesante, la industria de especerías y otras manufacturas y artesanías en cuero, madera y metálicas destinadas al mercado regional y nacional, también hacen presencia.

Zamora Chinchipe, se caracteriza por el auge de la minería especialmente aurífera y la explotación de sílice. A más de Nambija, se está continuamente buscando y abriendo nuevos yacimientos, donde con la ayuda de la tecnología, se optimiza cada vez más la

explotación. De igual forma, en la zona de Chinchipe-Chito, se han descubierto yacimientos importantes. La ganadería sigue siendo una actividad significativa en la vida del habitante zamorano. Es importante anotar que el clima cálido húmedo, está siendo el ambiente ideal para que se incursione con buena proyección en los criaderos de ranas.

Aparecen aquí signos de una región que se interrelaciona y se complementa: la actividad agropecuaria de subsistencia con su baja productividad y una marcada subocupación de mano de obra y sobreutilización de suelos degradados, mientras que asoma magnificente el sector agro exportador, donde se ha hecho uso de los recursos tecnológicos, financieros y comerciales del exterior, que ofrece un mayor crecimiento económico a nivel nacional.

Este tipo de producción en el área baja y plana de la Región Sur aprovecha junto a la calidad del suelo de la llanura aluvial y facilidades de irrigación, las condiciones de heliofanía favorables para la agricultura, que son evidentemente superiores a las del resto del litoral.

Todas estas consideraciones sumadas al hecho de que los territorios principalmente de Loja y Zamora, a lo largo de su historia, han albergado a una casta de terratenientes, cuyos antecedentes se remontan hacia la Colonia. El acaparamiento de tierras por la llamada clase terrateniente, ha repercutido en todos los órdenes de la vida provincial, desde la economía hasta la política, y ha hecho de la actividad agropecuaria el fundamento de la vida económica provincial.

Solamente como referencia, en Loja, existieron renombradas haciendas que pertenecieron a las familias más poderosas de nuestra provincia, y que es necesario inventariar para tener una idea de cómo estaba concentrado el dominio del territorio, y como prueba de que la actividad agrícola y ganadera era el eje principal sobre el que rotaba el desarrollo económico de los pueblos de esta comarca.

Pertenecieron a la familia Eguiguren, las haciendas: Casa Vieja, Tumianuma, San Güillín, Camayos, Conduriacu, Airo, El Castillo, La Florida, Jiviruche-Yamacanvhe, San José, El Palacio, Carigán, La Palmira y Santa Bárbara, que suman un total de 33.092 hectáreas, con 797 familias de arrimados.

Las diez haciendas de la familia Burneo: Cazanga, Mango Rosado y Gallinazo, La Cría, Almendra, Zapotebamba, San

Vicente, Opoluca, La Maca, La Trinidad, Ashimingo, La Ceiba, lo que suma un total de 14.134 hectáreas.

Las seis haciendas de la familia Valdivieso: San Miguel, Uchucay, Cangopita, El Ingenio, Ceibopamba, Chonta cruz, inmenso latifundio que rodea a Loja por la parte suroccidental, suman 8009 hectáreas y 12 familias de arrimados.

De las últimas, Chonta cruz fue donada por Bernardo Valdivieso al Colegio San Bernardo, conjuntamente con las quintas Punzara y La Argelia, asiento actual, ésta última, de la Universidad Nacional de Loja.

La hacienda de Zapotepamba, también pertenece a la Universidad Nacional Loja, y reviste valor preponderante por los procesos experimentales de enseñanza que en este lugar desarrolla la Universidad. La hacienda, ubicada en un área representativa de la zona marginal de la provincia de Loja, permite a los investigadores –profesores y alumnos- ejecutar sus programas de investigación y experimentación en aspectos agropecuarios tales como la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.

En esta magnífica tierra, la Universidad Nacional de Loja se alza como un árbol que extiende sus grandes, frondosas y generosas ramas sobre el suelo elegido, para brindar su sombra y proteger los anhelos de tantos hombres y mujeres que buscan en su magna presencia amor, educación, trabajo, ayuda; y cada uno de esos caminos encontrados y delineados son obra manifiesta, innegable y perenne en el tiempo.

PERFIL Y ENTORNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

La dúctil estructura de la Universidad Nacional de Loja, es una fortaleza innegable que le permite romper las raíces de rigidez que heredamos del colonialismo cultural, e integrarse ágilmente a la dinámica de cambios constantes que vive el mundo. En este contexto América Latina y nuestro país, se abren a nuevas opciones en el propósito de hacer realidad la utopía de la universidad del siglo XXI.

Es la Universidad Nacional de Loja, una institución de educación superior, laica, autónoma, de derecho público, con personería jurídica y sin fines de lucro, de alta calidad académica y humanística, que ofrece formación en los niveles: técnico y tecnológico superior; profesional o de tercer nivel; y, de postgrado o cuarto nivel; que realiza investigación científico-técnica sobre los problemas del entorno, con calidad, pertinencia y equidad, a fin de contribuir al desarrollo sustentable de la región y del país, interactuando con la comunidad, generando propuestas alternativas a los problemas nacionales, con responsabilidad social; reconociendo, promoviendo y respetando la diversidad cultural y étnica y la sabiduría popular, apoyándose en la ciencia y la tecnología, en procura de mejorar la calidad de vida del pueblo ecuatoriano.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Hasta el año 2002, la Universidad funcionaba organizada académica y administrativamente por dos grandes entes: Autoridades y Cuerpos colegiados de gobierno. Se identifica como autoridades: Rector, Vicerrector, decanos, subdecanos

y directores de escuelas, institutos y departamentos; mientras que conforman los cuerpos colegiados de gobierno: La Asamblea Universitaria, el Consejo Universitario, las Juntas de Facultad y los Consejos Directivos.

Hasta el año 2002, la historia de la Universidad fue hecha a través de las Facultades Universitarias; quien haya conocido la antigua Universidad Nacional de Loja, bien pudo saber de la existencia de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales, Políticas y Económicas, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Médicas, Instituto de Cultura y Arte, y Universidad Popular.

La Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales, Políticas y Económicas, origen y simiente de la Universidad, entre sus unidades académicas se encuentran las Escuelas de Derecho y Trabajo Social, que durante un tiempo funcionó adscrita al Instituto de Criminología del Consultorio Jurídico gratuito, Escuela de Administración Pública y Auditoría y Departamento de Investigaciones Socio-económicas. La escuela de Derecho ha formado profesionales en jurisprudencia y abogados, que en Juzgados y Tribunales de la República, con criterio probo, han impartido administración de justicia para toda la nación, regulando las relaciones de la sociedad civil y, en muchos casos, moviendo los hilos de la gobernabilidad de la Región Sur del Ecuador.

El Consultorio Jurídico, conocido también como Clínica Jurídica, funcionaba como centro de práctica del profesional del Derecho, para asegurar una saludable

correlación entre el conocimiento teórico y práctico, además de la labor social a la que está llamada la entidad educadora; en efecto, al poner a la disposición de forma gratuita los servicios del consultorio, la Facultad apunta a los sectores más desprotegidos de la sociedad.

En la Escuela de Administración Pública y Auditoría, fluye el deseo renovador de la Universidad, su instauración es el cumplimiento de un deber y el pago de la deuda que la Universidad tiene con la patria. Destinada a formar técnicos administradores, que vengan a mejorar la administración de la empresa tanto pública y privada, la Escuela es fiel a las causas por las que se creó, y su presencia es vista y sentida como la de un agente transformador y motor de la actividad empresarial de la región.

El Instituto de Criminología, es un organismo técnico de investigación criminológica, que tenía como objetivos específicos: informar a los jueces y autoridades, acerca del estado de salud e índice de peligrosidad los reos, y sobre la conveniencia o no de conceder gracias en las penas a los detenidos que se acojan a la ley; así también, estudiar la personalidad de los sentenciados y dictaminar su clasificación y tratamiento; estudiar el delito como tal y sus causas determinantes, para efectos de prevención, orientación de la Política Criminalística y erradicación de la delincuencia.

La Escuela de Trabajo Social, empieza con la generación de una gama de profesionales estudiosos de la problemática social, mediante investigaciones sistemáticas de la realidad para obtener resultados que amplíen el conocimiento de ésta, como base para promover el bienestar de los

grupos humanos.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias, es una institución destinada a impartir educación agrícola superior, desarrollar actividades de investigación y promoción social, orientadas al desarrollo y sostenimiento del sector rural. Esta Facultad abrazaba las Escuelas de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Ciencias Forestales.

La Escuela de Ingeniería Agronómica, fue creada el 8 de enero de 1945, como parte de la Facultad de Ciencias, actual Facultad de Ciencias Agropecuarias. La Ingeniería Agronómica es una profesión orientada a la solución de los problemas de la producción agrícola y de la sociedad rural; con el concurso de la técnica y la ciencia, trata de aprovechar los recursos de la naturaleza, físicos y biológicos, para obtener mayor producción de alimentos y otros bienes útiles al hombre, mejorando así la economía de la producción rural y reaccionando previsoramente a los problemas que se plantean en la producción de alimentos.

Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia, es el resultado de la preocupación de la Universidad Nacional de Loja por el hombre de campo de la Región Sur del Ecuador; fue creada mediante resolución del Consejo Universitario, en sesión del 13 de octubre de 1950. Su misión es formar profesionales capaces de resolver científicamente los problemas de la producción pecuaria, en sus aspectos técnicos, económicos, sociales, y culturales, para contribuir eficazmente al desarrollo pecuario de la Región y el País.

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, esencialmente se encarga de la formación de profesionales para la docencia a nivel medio. Sus actividades se dirigen a crear, asimilar y difundir el saber mediante la investigación y la enseñanza; a completar la formación integral iniciada en los ciclos educativos medios y a formar los equipos profesionales y técnicos de la Enseñanza Media, tan necesarios para el desarrollo y progreso del país. Esta importante Facultad estaba integrada por:

- a. Escuela de Ciencias de la Educación.
- b. Escuela de Psicología Evolutiva y Orientación Vocacional.

A su vez, la Escuela de Ciencias de la Educación, contaba con ocho especialidades: Historia y Geografía, Química y Ciencias Biológicas, Ciencias Físico-Matemáticas, Idioma Inglés, Idioma Francés, Educación Física y Deportes, Filosofía y Ciencias Socio-económicas y, finalmente, Lengua y Literatura.

La misión de la Escuela de Psicología Educativa y Orientación Vocacional, es formar profesionales especializados en investigar acerca de la estructura y funcionamiento de la psique de las personas, las causas y efectos de la conducta humana, etc., para aplicarlos, entre otras cosas, y descubrir los intereses vocacionales de niños y adolescentes.

Facultad de Ciencias Médicas, tiene como misión la formación de profesionales médicos capaces de solucionar la problemática social de la salud, apasionados por la Investigación científica, creadores de

nuevas soluciones que contribuyan al avance de la ciencia y al bienestar del individuo.

La Facultad tiene una estructura departamental: Morfología, Ciencias Fisiológicas, Patología, Medicina Preventiva y Social, Medicina Interna, Cirugía; y los que llegan como resultado de las ampliaciones: Pediatría, Ginecología, Obstetricia, Psiquiatría, Internado y Postgrado. Todos los compartimentos caminan tomados de la mano, con la mirada puesta en un solo objetivo: el bienestar de la población.

En esta y las otras facultades, existen, como es obvio, los laboratorios, equipos y materiales necesarios para la investigación, y la enseñanza.

En el Instituto de Cultura y Arte, se centralizan las actividades artísticas y culturales generadas por la Universidad. Fue fundado en el año de 1969, con la denominación de Escuela de Arte Dramático; más tarde, cuando concluye la clausura de la universidad ecuatoriana decretada por el dictador Velasco Ibarra, éste centro cambia su denominación por el Instituto de Cultura y Arte. En el año de 1944, la Universidad Nacional de Loja creó la Escuela Superior de Música, tratando de propiciar una mejor vinculación con la gente y de elevar la cultura musical del país; la misma funcionó hasta el año de 1970, en que fue separada del Alma Mater lojana, en el momento de la clausura de la universidad ecuatoriana, y pasó a funcionar bajo el control del Ministerio de Educación Pública y Deportes.

La política cultural del Instituto de Arte, tenía entre sus principales objetivos, establecer una estrecha y constante vinculación entre los sectores campesinos y populares; y, entre éstos y la Universidad, razón

por la cual sus presentaciones artísticas de teatro, títeres, música y danza las realiza tanto en la ciudad como en poblaciones rurales de la Provincia; se organizaba también exposiciones, conferencias, foros, y se invitaba a grupos culturales y artistas nacionales y extranjeros destacados.

La Universidad Popular, con la idea de que la universidad no puede ser elitista, es decir privilegio de unos pocos, —de los que ostentan el poder económico en el país—, la Universidad Nacional de Loja, se propuso crear una serie de carreras cortas para atender las necesidades de formación y perfeccionamiento de personas que sin tener formación académica ejercen profesiones de mecánicos, albañiles, electricistas, carpinteros, etc.; la idea cristalizó en la creación de la Universidad Popular, fue decidida por el Honorable Consejo Universitario, en octubre de 1975. La misión de la Universidad Popular se orienta a levantar el nivel de calificación profesional de los sectores artesanales obreros y campesinos, y se convirtió, en su tiempo, en un centro de intercambios donde los trabajadores manuales e intelectuales compartían sus ideas y experiencias, donde los obreros y campesinos tenían la oportunidad de compenetrarse en la realidad nacional, con libertad y objetividad. Existían dos especializaciones: Albañilería e Instalaciones Eléctricas.

A más de la estructura descrita, la Universidad cuenta con los llamados Servicios Universitarios, entre los que conocemos: Departamento de Bienestar Estudiantil, Servicio de Biblioteca y Editorial Universitaria.

En el transcurso de 142 años, la Universidad Nacional de Loja, forjó la estructura

perfilada hasta aquí, su crecimiento y su expansión se han orientado a construir una obra maestra, amplia, vigorosa, nutrida en el conocimiento y el saber hacer universidad. Una universidad que aprendiera a estar de pie, a andar, a correr, a saltar, a trepar, a bailar; y que casi inconscientemente voló hacia el futuro y regresó a-crónica, madura, serena, magna, a ofrecernos la felicidad del conocimiento.

El 16 de septiembre del año 2002, decidida a operativizar de mejor manera las actividades académicas, la Universidad inicia el cambio de su estructura básica, eliminando las Facultades y creando en su lugar las Áreas Académico-Administrativas.

La reorganización del accionar institucional, se da en parte en la Universidad como consecuencia de haber adoptado como herramienta de administración la planeación estratégica.

La Universidad Nacional de Loja, en su camino, va dando pasos constructores, sabe bien el rumbo a tomar para llegar a su propósito; si alguna vez su mano unió lo más remoto con lo más

cercano, si alguna vez su paso convirtió la neblina en claridad, esa misma mano segura, se encuentra realizando cambios y creando las cinco áreas, a través de las cuales la universidad empieza su nueva fase de vida.

Con la creación de las Áreas, la oferta académica de la Universidad se ha ampliado en carreras y disciplinas a fin de continuar siendo el motor generador de progreso de la Región y el País. Las Áreas que han reemplazado a las Facultades son:

1. Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables.
2. Área de Salud Humana
3. Área Jurídica Social y Administrativa
4. Área de la Educación, el Arte y la Comunicación; y,
5. Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables.

Su ímpetu de reorganización está fundamentado en una profunda conciencia social, en la comprensión de la realidad circundante. La universidad ha asumido el reto, el compromiso de ser ella quien ahora se transforme, y tomar las riendas del cambio. A partir de esta comprensión, una revolución de acciones y funciones, que buscan la formación más idónea de recursos humanos, la investigación de la realidad natural y social, la vinculación con la colectividad, la gestión administrativa financiera, articuladas a los problemas prioritarios de la Región Sur del Ecuador, son parte de esta nueva etapa de transformación; todo, sobre la base de los planes estratégicos de desarrollo que operan en cada Área Académica Administrativa, y que a su vez son parte del gran plan con el que la institución de educación superior avanza.

LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Formar recursos humanos en los niveles técnico-artesanales, de pregrado y postgrado, con enfoque humanista, sólida base científico-técnica, capaces de contri-

buir a resolver los problemas del desarrollo humano de la Región Sur del Ecuador y del país. Ofrecer programas de actualización profesional y técnica continua en diferentes escenarios de la RSE y del país. Sistematizar los avances del conocimiento científico-técnico y realizar investigación científico-técnica articulada a la realidad regional y nacional, difundir sus resultados e incorporarlos a los procesos de formación y desarrollo humano. Impulsar el fortalecimiento de una identidad social regional y nacional, reconociendo, investigando, enseñando, enriqueciendo, promocionando y difundiendo los valores culturales regionales. Ofrecer servicios especializados con calidad, pertinencia y equidad a las organizaciones sociales, gubernamentales y no gubernamentales y gobiernos locales, de manera de coadyuvar al desarrollo humano de la Región Sur del Ecuador y del país. Suscitar el análisis, el debate y la construcción de alternativas de solución de los relevantes problemas regionales y nacionales, con la participación de los actores involucrados.

Todos estos aspectos, integrantes de una misión callada, que ha hablado a través de las obras, y que solamente ahora se define en el papel, pensando en los deberes y las responsabilidades de su desarrollo, asume su rol de empoderamiento para interactuar, para crear transformaciones y formas de vida basadas en principios éticos, para con los seres humanos y con la naturaleza.

LA VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

"La Universidad Nacional de Loja, se constituye en un centro de educación superior, evaluado y acreditado, abierto

a todas las corrientes del pensamiento universal, cultivador de valores éticos y culturales, defensor de los derechos humanos, la justicia social y el medio ambiente y respetuoso de la pluriculturalidad y pluriétnicidad, que incide en el desarrollo humano sustentable de la Región Sur y del país, a través de la formación de recursos humanos de alto nivel científico-técnico, solidarios, con valores éticos y socialmente comprometidos; así como el rescate de conocimientos ancestrales y la generación de nuevos conocimientos, todo ello en un proceso de interacción permanente con todos los sectores sociales, especialmente los menos favorecidos”.

PASOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA POR LA HISTORIA DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR

¿Quién puede serle indiferente, con lo atractiva, tentadora y descubridora que es? Por eso, siguiendo su rastro, podemos transmitir como ha ido construyendo la Historia en la Región Sur del Ecuador. Empecemos por hablar de sus principales pasos:

Ya hemos aludido al decreto ejecutivo del 9 de octubre de 1943, dado por el Primer Magistrado de la Nación, Dr. Carlos Alberto Arroyo del Río, que eleva la Junta Universitaria de Loja a la categoría de Universidad con plenos derechos. Simultáneamente, junto a la Facultad de Jurisprudencia, fue creada la Facultad de Ciencias, constituida por las Escuelas de Ingeniería Agronómica y Química Industrial. El Dr. Enrique Aguirre Bustamante es nombrado su primer rector.

De esta manera, atravesando despacio muchas voluntades de autoridades y gobiernos, la universidad paso a paso avanza en cada uno de los puntos narrados.

En 1944, se crea la Escuela Superior de Música: en el incesante afán de hacer cultura, la Universidad Nacional de Loja, busca tener un centro donde se concentren todas las manifestaciones del arte musical, conociendo a conciencia que Loja, ha sido desde siempre amante de la Música, el Alma Mater buscaba contribuir en la tarea de elevar la cultura Musical del país.

La Universidad, entre todas sus andanzas y escaladas, en 1948, resuelve la creación del Primer Consultorio Jurídico Gratuito, como parte integrante de la Facultad de Jurisprudencia. Con ello da la oportunidad de que exista un laboratorio para los estudiantes de las ciencias jurídicas y, a la vez, sirve a la sociedad a la que se debe y con la cual siempre ha estado comprometida.

Contra todo estrépito, trueno y estrago de los malos tiempos, en el año de 1950, se crea la Escuela de Medicina Veterinaria (que después se la identificó con el nombre de Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia), como parte de la Facultad de Ciencias, y que esta Escuela sustituyó a la de Química Industrial.

Necia a cualquier infortunio, sin reconocer ninguna hora para la batalla final, brega por seguir creciendo, es así que llega otra victoria: por decisión del Consejo Universitario, en el año de 1960 se da la creación de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Es sobre esta facultad que pesa la enorme responsabilidad de preparar y entrenar a los formadores

y educadores de generaciones, una labor noble, que ha hecho posible la existencia de una comunidad culta.

En 1962, la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia, pasa a denominarse Facultad de Agronomía y Veterinaria, se hermanan por la afinidad de sus objetivos, pues, tanto la Agronomía como la Medicina Veterinaria buscan mejorar el entorno saludable del campesino de la Región Sur del país.

En 1964, se crea el Colegio Adolfo Valarezo, anexo a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Es esta una buena oportunidad para experimentar lo que es la enseñanza media. Ahora la Universidad camina segura sin regresar a ver, camina erguida sobre su portentoso paso, camina y hace camino, porque es de almas grandes, enseñar al caminante a caminar.

En 1967, se crea el Instituto de Idiomas, luego convertido en especialización de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. El mismo año, la Facultad de Jurisprudencia, pasó a llamarse Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales Políticas y Económicas. Severos cambios, pequeños, grandes, complementarios, y una virtuosa y constante autocrítica, son el secreto de esta Universidad que avanza renovándose.

Culminando la década de los años 70, decide la Universidad crear el Departamento de Investigaciones Socioeconómicas, el mismo que empieza a funcionar como parte de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales, Políticas y Económicas. Con este instrumento, alarga su brazo imaginario, para tomar muestras de la sociedad y

analizar su realidad y su comportamiento económico, esto le permite y le otorga el poder de influenciar en la organización político social de la región; se empiezan a manejar varios proyectos entre manos, y su tejer diario da conclusiones, recomendaciones con las que luego se mejora el bienestar de los habitantes de nuestra tierra, en la Región Sur del país.

En 1969, por resolución del Consejo Universitario, se incorpora a la Universidad Nacional de Loja, la Facultad de Ciencias Médicas y, por otra parte, se crea la Escuela de Arte Dramático. La entrada en escena de la Facultad de Ciencias Médicas, es un hecho realmente glorioso, si se considera que la salud es bienestar y que, éste es condición invariable para fomentar desarrollo, un pueblo sano, es un pueblo que avanza.

Como Facultad, se ensanchan las posibilidades de mejorar su influencia en su entorno y así lo hace, con constancia y desvelo. La Facultad de Ciencias Médicas no pierde oportunidad para eficazmente ampliar cobertura y trabajar, trabajar, trabajar.

Paso trascendental constituye aquel que se suscitó en 1970, con la dictadura de Velasco Ibarra, que clausura la Universidad Nacional de Loja. La voz altiva de Universidad se hace oír atravesando voluntades, conquistando hasta el corazón de la roca hasta conseguir que sus puertas se reabran. La reapertura en febrero de 1971, trae consigo, por disposición del Presidente de la Nación, Velasco Ibarra, la separación de la Escuela Superior de Música, y del Colegio "Adolfo Valarezo", que pasaron a ser controlados directamente por el Ministerio de Educación Pública y Deportes. En ese mismo año, se resuelve

la creación del Instituto de Criminología, adscrito a la Escuela de Derecho.

El 1971, es un año de recuperaciones: se crea el Colegio Manuel Cabrera Lozano, que sustituye al Colegio Adolfo Valarezo y El Instituto de Cultura y Arte, que reemplaza a la Escuela de Arte Dramático, fundada en 1969 y, además, viene a llenar en parte el vacío dejado por la Escuela Superior de Música.

En 1972, dependiente de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales, Políticas y Económicas; el Consejo Universitario crea la Escuela de Servicio Social. Se crea además el Departamento de Educación Física, convertido a partir de 1975, en una Especialización de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. En el mismo se dispone la creación del Departamento de Ingeniería y Construcciones Universitarias.

Como una "danza de las mil manos Bodhisattva", la Universidad se abre, se multiplica y, en 1973, el Consejo Universitario, crea la Especialización de Psicología y Orientación Vocacional, dependiente de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. En este mismo año en la Escuela de Ingeniería Agronómica, se crea la semiespecialización de Ciencias Forestales.

Los años 1974 y 1975, son de profundas transformaciones universitarias. La Escuela de Ingeniería Agronómica, crea una nueva semi-especialización de Fitotecnia. En 1975, la Facultad de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria, cambia su denominación por la de Facultad de Ciencias Agropecuarias, integrada, a partir de este año, por tres escuelas: Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y

Ciencias Forestales, éstas últimas creadas para que entren en funcionamiento a partir del año lectivo 1975-1976. La Escuela de Servicio Social, cambia su denominación por la de Escuela de Trabajo Social. El 1 de octubre de ese mismo año, el Consejo Universitario resuelve la creación de la Escuela de Administración Pública y Auditoría.

Finalmente, la esencia humanista del Alma Mater y el afán de vincularse con la comunidad o ligarse estrechamente con el pueblo, lleva a la entidad educativa a la creación de la Universidad Popular, pues, a través de ésta, se acercará y logrará su cometido.

En 1990, por la profunda conciencia de su rol e influencia en el entorno al que pertenece, la Universidad Nacional de Loja, toma la decisión de impulsar la reforma académica institucional, mediante la aplicación del Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación, SAMOT; mismo que se fundamenta en la construcción implementación de propuestas curriculares orientadas al conocimiento de la problemática de la realidad social, cultural, política, económica, ambiental; y, de las profesiones; el SAMOT se orienta a propiciar una educación emancipadora, es decir, la formación de profesionales capaces de desarrollar sus talentos y conocimientos en el transcurso de la vida, contribuyendo a solucionar la problemática social.

El reemplazo, en 2002, ya mencionado, de la estructura basada en Facultades a la de Áreas Académico Administrativas tiene, precisamente el propósito fundamental de impulsar el fortalecimiento del SAMOT como sistema académico, con el cual se planifica una pensada infiltración en los problemas de la Región Sur del Ecuador;

a los cuales convergen todos los esfuerzos de formación, investigación científica y tecnológica y la vinculación con la colectividad, todo ello desde una aproximación interdisciplinaria.

No se piensa en el huerto cerrado donde se cultivaron las flores del ayer. Se piensa a las Áreas Académico Administrativas, como unidades hermanadas en el crecimiento organizacional horizontal, y con esa idea, las referidas áreas están integradas por niveles y carreras. Cada área cuenta con tres niveles de formación: técnico-tecnológico, profesional y de posgrado. En cada uno de ellos se tiene carreras y programas.

Estos breves rasgos de los pasos que la Universidad Nacional de Loja ha dado a lo largo de 150 años, trazan la presencia de una Universidad que proclama la gran verdad de que su razón de existencia es la vinculación con la naturaleza y con el ser humano, la búsqueda del conocimiento.

COSMOVISIÓN DE UNA HISTORIA, TRANSFORMADA POR LA UNIVERSIDAD

Si la Región Sur del Ecuador es la zona de influencia de la Universidad Nacional de Loja, y si la población de esta zona fundamenta principalmente en la actividad agropecuaria su vida y su economía, debe con justa razón reconocerse la acertada visión de la Universidad que declara su necesidad de incidencia en el desarrollo humano sustentable de la Región Sur a través de la formación de recursos humanos de alto nivel científico-técnico, solidarios, con valores éticos y socialmente comprometidos;

así como el rescate de conocimientos ancestrales y la generación de nuevos conocimientos.

La Universidad Nacional de Loja, como ente generador de investigación, conocimiento y desarrollo académico, ante todo ha buscado identificar la problemática básica, que impide el desarrollo equitativo de nuestra provincia, región y país. Desea, desde esa perspectiva, rescatar el sentido del amor por la tierra, el respeto por la naturaleza de la que somos parte y es vital para nuestro existir.

Dentro de esa problemática asoma principalmente la migración, la falta de empleo, la exclusión en el sistema educativo y la falta de beneficios sociales reales que garanticen el bienestar del habitante, que son causas del déficit en producción sobre todo agrícola; hombres y mujeres optan por marcharse, hacen propio el adagio popular que reza, nadie es profeta en su propia tierra y se van.

Está, por otro lado, el fraccionamiento o la concentración de las unidades de producción agropecuaria, propiciados por suelos no aptos para la agricultura, como es el caso de las porciones de territorio de Loja y Zamora donde la severa erosión ha desgastado la tierra. Según estudios realizados por el CATER y la ORSTOM, las pérdidas por la utilización del sistema de producción de la agricultura limpia en la dera van de 70 a 90 toneladas métricas por hectárea, dejando una tierra estéril de bajo rendimiento en los cultivos.

La inequidad en el reparto del agua para riego es otro de los factores de la problemática social de los campesinos

de la región sur del país, realidad que se da cuando se proporciona más agua a los propietarios de grandes latifundios, y menos agua a los que en esa relación poseen menos tierra, circunstancia que profundiza la problemática del pequeño productor.

Estas consideraciones han permitido que la Universidad Nacional de Loja, desde su creación misma, actuara con firmeza ante el problema, creando para enfrentarlo la Escuela de Ciencias Agrícolas.

Basta con mirar todos los recursos con los que la Universidad ha aportado para investigar y tratar de resolver la problemática, para saber cómo y en que magnitud contribuye al desarrollo de la Región Sur; tan solo por mencionar algún ejemplo, los terrenos e instalaciones de la "Estación Experimental La Argelia" están dedicados a facilitar la enseñanza de las Ciencias Agrícolas y Pecuarias, en la actual Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables.

Además, la Universidad cuenta con la Estación Experimental Subtropical "El Padmi", que tiene una extensión de 80 hectáreas y está ubicada en la región oriental, a 128 kilómetros de la ciudad de Loja. Toda esta zona se encuentra dedicada a programas de producción, extensión e investigación agropecuarias, en las condiciones ecológicas del trópico húmedo de la región oriental.

La hacienda de Zapotepamba también está dedicada a los mismos fines, ubicada en un área bastante representativa en la provincia de Loja, permite a los investigadores y alumnos de la Universidad, ejecutar sus programas de investigación y experimentación en aspectos agropecua-

rios, conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.

Cada profesional que ha dado la Universidad en Ciencias Agropecuarias, son técnicos cultivadores de la tierra y de la producción pecuaria, que han contribuido a la historia y el desarrollo de la Región Sur del Ecuador, son innumerables flores que brotan en el fértil terreno del recuerdo universitario.

Entonces, la influencia de la Universidad es amplia. No es pequeño tu aporte, espíritu que vives en la conciencia de una universidad.

Cada abogado y jurisperito, cada trabajador social, cada administrador de empresas, cada contador y auditor, cada maestro, cada psicólogo, cada médico, cada enfermera, cada artesano, cada mecánico, albañil, carpintero, son el testimonio de la gran obra de la Universidad.

Pero la historia no se detiene, y no ha sido transformada solamente desde el punto de vista de la problemática de las necesidades básicas, también resalta a la vista serena del justo observador el aporte cultural de la Universidad.

La cultura es, quizá, alimento más básico, cuando el hombre descubre que individualmente puede ser mejor de lo que es, y socialmente vivir mejor de lo que vive. Por ello, el organismo que gestiona actualmente la cultura en la Universidad Nacional de Loja es el **Centro Universitario de Difusión Cultural (CUDIC)**. Hoy, en medio del formidable desconcierto que agita a la humanidad, el CUDIC es capaz de dar esplendor a la cultura lojana, a la que representa a través de sus agrupaciones

artísticas de música, danza, teatro y artes plásticas.

Este organismo cuenta con algunos escenarios:

El Salón de Exposiciones Artísticas denominado "Museo de Arte Latinoamericano", donde se exponen obras de pintores de diferentes países latinoamericanos.

La Editorial Universitaria, encargada de la elaboración de libros, folletos, trípticos, afiches, revistas, etc. para difundir la labor literaria e investigativa, así como los diferentes eventos y programas que se realizan en la UNL.

El Teatro Universitario Bolívar, que eleva su canto glorioso a la Universidad; acoge eventos académicos, artísticos y culturales, recitales de poesía, música, teatro y tantos más.

El Paraninfo Universitario "Eloy Alfaro", es así mismo el escenario de eventos académicos, científicos, culturales tanto locales como nacionales. Allí funciona, por ejemplo, el Taller de Literatura que acoge a personas de toda edad aficionadas a la literatura: estudiantes de colegios y universidades y profesionales, que vienen a pulir sus obras y trabajos literarios, y proyectarlos hacia una publicación posterior.

En cuanto a las agrupaciones musicales del CUDIC, se integran por profesionales en la materia, que cuentan ya con una variada producción discográfica; así también, la danza es practicada y cultivada por varias agrupaciones de profesionales y aficionados del baile folclórico, clásico y moderno. Todos los grupos artísticos recorren el mundo anunciando el mensaje

de la cultura de la Región Sur.

Por otra parte, en estos espacios, la UNL, realiza encuentros internacionales de escritores, poetas y artistas, a los que asisten destacadas figuras de las letras y las artes para compartir inquietudes, lecturas de ponencias, comentarios, y críticas del quehacer cultural.

El CUDIC, a través de la **Editorial Universitaria**, se ha convertido en un agente patrocinador de la cultura, pues realiza convenios con instituciones como la Casa de la Cultura Ecuatoriana y otras afines para la publicación de obras, en las que su aporte es mayoritario, pues, realiza la impresión, edita, se ocupa de los derechos del autor; es decir, cubre aproximadamente el 90% del costo de las obras y además trata de darles difusión vendiéndolas a precios módicos. De esta manera la producción de obras se enriquece con sabor nativo, propio de nuestra región.

Otro medio cultural con el que cuenta la UNL es el **Centro de Radio, Cine y Televisión (CERACYT)**, cuyo objetivo es el de difundir la labor universitaria en el ámbito que concierne a las cinco áreas de trabajo en las que se desenvuelve la UNL. Con estos fines realiza videos, reportajes, producción audio-visual y mantiene la Radio Universitaria.

El CERACYT fue creado hace aproximadamente 20 años atrás, el mismo que con el pasar del tiempo se ha ido perfeccionando, mientras que la Radio Universitaria se inició en el año 2001 y desde entonces mantiene su programación las 24 horas del día, sin fines de lucro; es un medio que rescata los valores históricos, cívicos y sociales de la comunidad, propende a pre-

servar la naturaleza; realiza programas de formación para la sociedad, sobre temas como el medio ambiente, la protección de la familia, etc.

El CERACYT mantiene un programa sobre la labor universitaria en el canal 4 de televisión lojana, que se trasmite todos los domingos, para difundir a la comunidad el quehacer de las autoridades universitarias, del Departamento de Bienestar Estudiantil, de las Áreas Académico-Administrativas,

En la Radio Universitaria, los estudiantes de la UNL hacen programas de Psicorrehabilitación, Educación Especial, Administración Pública, Administración de Empresas, Banca y Finanzas, etc.

En este contexto cultural, también es importante resaltar la labor del Departamento de Difusión y Extensión Cultural del Área Jurídica, denominado "Unidad de Producción del Área Jurídica, Social y Administrativa", que cuenta con la publicación de aproximadamente 60 obras de carácter jurídico, cuyos autores son en su mayoría docentes de la Universidad Nacional de Loja, quienes consiguen publicarlas con el apoyo de esta unidad. Dicha producción se la realiza con el objetivo de dar mayor facilidad al estudiante para que adquiera estas obras al menor costo, como material de apoyo para sus labores académicas.

Con todo lo largo del camino, el corazón se encuentra agitado, al haber rastreado éstos los grandes pasos que transformaron la historia de toda una región del Ecuador. La Universidad Nacional de Loja, convocada a propiciar el franco ejercicio de la inteligencia y de la sensibilidad en el hombre, ha logrado su misión esencial, apreciando la biodiversidad, sustentada en las diferen-

cias de carácter que nacen del clima, de la lengua, de las tradiciones. Diferencias que en lugar de generar separación o división, con el interactuar de la Alma Mater, son conjugadas para lograr la anhelada unidad humana; éste, quizá, el mayor paso que la Universidad Nacional de Loja ha dado y que representa la construcción de la nueva historia.

- Radio Cine y Televisión (CERACYT) octubre de 2009.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, Entrevista a la Secretaria de la Unidad de Producción del Área Jurídica, Social y Administrativa, octubre de 2009.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, Entrevista al Secretario del CUDIC, septiembre de 2009.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, Entrevista a funcionarios de la Unidad de Desarrollo Universitario, noviembre de 2009.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, Secretaría de la Editorial Universitaria, Material Informativo de Obras Publicadas por la Editorial en el Quinquenio 2003 - 2008.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, Curso Preuniversitario 2008, agosto de 2008.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, Coordinación de Vinculación con la Colectividad. "La Universidad Nacional de Loja frente al régimen de Soberanía Alimentaria", Loja - Ecuador 2009.