

ENSAYOS PEDAGÓGICOS

**EL PROCESO DE APRENDIZAJE,
UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA**

César Oswaldo Jaramillo Rodríguez

2008

ENSAYOS PEDAGÓGICOS

EL PROCESO DE
APRENDIZAJE,

**EL PROCESO DE APRENDIZAJE,
UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA**

César Oswaldo Jaramillo Rodríguez

Revisión del texto:

Lic. Karla Jaramillo Puertas

Ing. Leonardo Chamba Herrera

Impresión:

Imprenta Santiago

18 de Noviembre y Lourdes

Loja - Ecuador

ISBN 978-9942-01-645-4

IEPI 028600

Abril, 2008

1000 Ejemplares

¡TÚ PUEDES AYUDAR A CAMBIAR EL MUNDO!

PRESENTACIÓN

El término 'constructivismo' forma parte del lenguaje educativo y se ha convertido desde hace tiempo en una palabra muy utilizada, tanto para explicar el enfoque de los planes y programas oficiales de educación básica, como por aquellos maestros e investigadores que pretenden ubicar su discurso dentro de la vanguardia pedagógica.

El vocablo es una aglutinación de ideas relacionadas con la adquisición del conocimiento y, por eso, conviene aclarar que no existe una teoría constructivista, si no un conjunto de visiones epistemológicas, psicológicas, educativas y socioculturales sobre el aprendizaje, que tienen sus raíces en las investigaciones de muchos autores y escuelas de pensamiento, tales como los seguidores de la corriente Gestalt, Piaget, Wallon, Vygotsky, Bruner, Dewey, Gagné, Ausubel y Novak, entre otros.

En base a lo expuesto, el Dr. Mg. Sc. César Oswaldo Jaramillo Rodríguez, nos presenta su obra titulada *El Proceso de Aprendizaje, un Enfoque Constructivista: Ensayos Pedagógicos*.

Obra que con objetividad permite a los lectores un mayor acercamiento a la misión del ser y que hacer del educador y de quienes la reciben como educandos, la misma que consta de:

1. Temas con características especiales y factores que determinan una nueva valoración de la educación por un nuevo estilo de relación educativa.
2. En primera instancia, porque la educación se manifiesta sobre todo en la acogida de la persona. El educador ha perdido su rol de ser el depositario del saber, y se convierte en el constructor de la mente de la persona que posibilita que el individuo aprenda a aprender.
3. Entonces el docente se reencontrará y se revestirá de su vocación docente, como requerimiento para alcanzar el éxito en la carrera magisterial, así como de los factores que muchas veces obstaculizan la labor

Títulos obtenidos por el autor:

1. Profesor de Segunda Educación en la especialización en Físico Matemáticas. Registro en el CONESUP # 1008-05-556890.
2. Licenciado en Ciencias de la Educación en la especialización de Físico Matemáticas. Registrado en el CONESUP # 1008-556891.
3. Doctor en Ciencias de la Educación. Registro en el CONESUP #1008-05-556879.
4. Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa. Registrado en el CONESUP # 1008-05-566391
5. Magister en Administración de Empresas. Registrado en el CONESUP # 1008-06-652211.

Obras Publicadas:

1. Técnicas de Trabajo Intelectual. Universidad Nacional de Loja 1997.
2. Guía para la Elaboración de Proyectos de Tesis de Grado. Universidad Nacional de Loja, Facultad de Ciencias Administrativas, 1999.
3. El Proceso de Investigación en el Desarrollo del Módulo. Universidad Nacional de Loja, Facultad de Ciencias Administrativas.
4. Una Alternativa a la Docencia Universitaria, trabajo sustentado en el Tercer Congreso de Educación Superior. Habana 2002.
5. El Proceso de Aprendizaje, un Enfoque Constructivista. Trabajo participante en el Sexto Congreso de Educación Superior. Universidad 2008 La Habana. Desarrollado del 11 al 15 de febrero de 2008.

ISBN 978-9942-01-645-4



9 789942 016454