



**1859**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN



CONSEJO NACIONAL  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTUDIO DE GRADUADOS  
DE LA CARRERA DE  
INGENIERÍA AGRONÓMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
2003-2004

Loja - Ecuador  
Julio 2009

# ÍNDICE

## PRESENTACIÓN

## CONTENIDO

### CONTENIDO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO

### CAPÍTULO 1

#### 1.1 LA IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIOS DE INSERCIÓN

#### 1.2 IMPORTANCIA Y MARCO CONCEPTUAL

## ESTUDIO DE GRADUADOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA 2003-2004

#### 1.3 LA RELACIÓN EDUCACIÓN Y

#### LOS ESTUDIOS DE SERVICIO

#### 1.3.1 Estructura de los estudios de

#### 1.3.2 Estructura de los estudios de

#### 1.4 Estructura de los estudios de

Sonia Uquillas Vallejo

Wilman Aldeán Guamán

### CAPÍTULO 2

#### 2.1 EL CONTEXTO REGIONAL, NACIONAL

#### 2.2 DE LA INGENIERÍA AGRONÓMICA

#### 2.1 EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

#### 2.1.1 La biodiversidad productiva

#### 2.1.2 Las principales actividades productivas

#### 2.2 LA SITUACIÓN DEL SECTOR

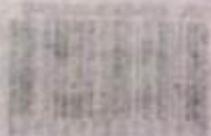
#### 2.2.1 El problema estructural

#### 2.2.2 La problemática de la agricultura

#### agropecuaria en la Región del

#### 2.3 LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO

#### PARA LOS INGENIEROS AGRÓNOMOS



## PRESENTACIÓN

---

Los académicos de la Universidad Nacional de Loja - UNL, conscientes de la relevancia que tiene la Educación Superior en el desarrollo local, regional y nacional asumimos, como un desafío permanente, el mejoramiento de la calidad de la formación profesional que ofrece la institución, lo cual se ha evidenciado en diversas acciones, entre las más recientes: el impulso a la autoevaluación de los programas de formación y la acreditación institucional.

En la perspectiva de complementar la autoevaluación de los programas educativos con información importante para el mejoramiento de la calidad de la formación profesional, proveniente de los titulados y sus empleadores, de disponer de la información necesaria para la rendición social de cuentas; y, en concordancia con el desarrollo que ha tenido la evaluación de la educación superior a nivel universal, se ha considerado necesario, impulsar los estudios sobre la inserción y desempeño laboral de los titulados de la institución.

Es así que, en diciembre de 2005 la Universidad Nacional de Loja -UNL y el Consejo Nacional de Educación Superior -CONESUP suscribieron un convenio de financiamiento del Proyecto de Investigación: "Inserción y desempeño laboral de los graduados de la Universidad Nacional de Loja, en el periodo 2003-2004, como criterio de calidad de la formación profesional", luego de que éste fuera seleccionado en concurso nacional convocado por la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología -SENACYT y el CONESUP. El objetivo general del proyecto fue aportar al conocimiento de la realidad de la educación universitaria del país y validar los referentes del Consejo

Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, CONEA, en cuanto a la inserción y desempeño laboral de los graduados (estándar de calidad 15.1), tomando como estudio de caso las carreras de la UNL, del periodo 2003-2004.

En este marco, en febrero de 2006, la UNL inició formalmente los estudios de inserción laboral de sus titulados, cubriendo en esta primera experiencia cinco carreras del tercer nivel de educación superior, que se ofrecen en la modalidad de estudios presenciales, una por cada Área Académica Administrativa. Para ello, se priorizaron las carreras que registraron mayor número de titulados en el periodo 2003-2004, seleccionándose las siguientes: Medicina Humana que pertenece al Área de la Salud Humana, Ingeniería Agronómica que corresponde al Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables, Licenciatura en Psicología Infantil y Educación Parvularia del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación, Ingeniería en Administración de Empresas del Área Jurídica, Social y Administrativa, e Ingeniería Electromecánica del Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables.

El estudio sobre los titulados de cada carrera se ha realizado considerando dos perspectivas: la de los propios graduados y la de los empleadores.

La presente publicación contiene la sistematización de los resultados del Estudio de Graduados de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el periodo 2003-2004, desde ambas perspectivas.

Los objetivos específicos del estudio fueron: 1) caracterizar los rasgos generales de los titulados; 2) establecer el desempeño estudiantil y su actual nivel de formación; 3)

documentar sobre la inserción, desempeño laboral de los titulados y las oportunidades de trabajo; 4) determinar las percepciones de los titulados y sus empleadores sobre la formación que brinda la carrera y la correspondencia entre ésta y la formación que se requiere para el ejercicio de la profesión; 5) identificar los requerimientos de formación y/o actualización de los titulados. 6) Sobre la base de esta experiencia, analizar el alcance de los estándares de calidad definidos por el CONEA en cuanto a inserción y desempeño de los graduados; y, establecer la viabilidad de su cumplimiento.

La población investigada de la carrera de Ingeniería Agronómica corresponde a los titulados entre enero de 2003 y diciembre de 2004, compuesta por un total de 31 graduados y 23 empleadores localizados. El levantamiento de la encuesta de los titulados se efectuó de diciembre de 2007 a marzo de 2008; y, la de sus empleadores de marzo a mayo de 2008.

Así pues, ponemos a consideración de la comunidad académica del país esta publicación con el propósito de que los responsables de la formación de ingenieros agrónomos de la UNL y otras instituciones de educación superior -IES, dispongan de la información generada sobre los resultados de la formación profesional, como una herramienta básica que posibilitará, en primer lugar, reflexionar acerca de las transformaciones de las prácticas profesionales generadas por el avance del conocimiento y los cambios tecnológicos, económicos y sociales; en segundo lugar, mejorar los sistemas de información de la institución, los planes de estudio y los procesos de formación; en tercer lugar, orientar las políticas de oferta educativa y de relación con las instituciones y organizaciones empleadoras y los titulados; y, en cuarto lugar, potenciar la oferta de educación continua, en función de los requerimientos de los titulados.

Así mismo, se pretende que este trabajo constituya un referente para institucionalizar estos estudios en la UNL. Además, dado que este tipo de trabajos, no obstante su importancia, son nuevos en el país, la publicación tiene el propósito de impulsarlos en el concierto de la educación superior ecuatoriana, compartiendo con los académicos la experiencia vivida y lecciones aprendidas en este proceso.

La publicación se ha estructurado en cinco partes. La primera contiene el marco conceptual y referencial de la investigación, con el cual se procura introducir a los lectores en el tema. En la segunda, se presentan los resultados del estudio desde la perspectiva de los titulados. En la tercera parte, se exponen los resultados desde la perspectiva de los empleadores. En la cuarta parte, se analizan el alcance y viabilidad de los estándares de calidad del CONEA relacionados con la inserción laboral de los graduados. Por último, en la quinta parte, se encuentran las conclusiones del estudio realizado y se plantean algunos desafíos y recomendaciones. Los anexos contienen los materiales y métodos.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a la UNL y al CONESUP, instituciones que brindaron su auspicio para realizar la investigación; a los titulados y a sus empleadores por su valiosa participación; y, a todas aquellas personas que contribuyeron en la realización del presente trabajo.



Proyecto Seguridad Alimentaria UNL-SENACYT



Impreso en la Editorial Universitaria  
de la Universidad Nacional de Loja  
Telefax: 07 2 573-914  
email: [diredit@unl.edu.ec](mailto:diredit@unl.edu.ec)

---