

CATÁLOGO DE RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES

EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO

2020



Sophia Catalina Loaiza Rodríguez
Johnny Héctor Sánchez Landin
Sonia Piedad Uquillas Vallejo

**CATÁLOGO DE RECURSOS
DIDÁCTICOS DIGITALES**

**EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO
2020**

*Sophia Catalina Loaiza Rodríguez
Johnny Héctor Sánchez Landin
Sonia Piedad Uquillas Vallejo*

© UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

PARES EVALUADORES

Dra. María Eugenia Rodríguez Guerrero, Ph.D.
Docente Titular de la Universidad Nacional de Loja
maria.rodriguezg@unl.edu.ec / Telf. (593) 99 846 7994

Ing. Maribel Cecilia Pérez Pirela Ph.D.
Docente de la Universidad Nacional de Chimborazo
maribel.perez@unach.edu.ec / Telf. (593) 99 981 2489

Lic. Andrea Cecibel Campoverde Castillo Mg.Sc.
Docente de la Universidad Técnica Particular de Loja
accampoverde1@utpl.edu.ec / Telf. (593) 98 439 6366

Ph.D. Jorge Luis Mateo Sánchez
Docente de la Universidad Central del Ecuador
Telf. (593) 98 758 2172

CATÁLOGO DE RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES Educación Básica y Bachillerato

Sophia Catalina Loaiza Rodríguez
Johnny Héctor Sánchez Landín
Sonia Piedad Uquillas Vallejo

© Universidad Nacional de Loja

VALIDACIÓN TÉCNICA/PEDAGÓGICA DE RECURSOS

Lic. Miriam Troya Sánchez, Mg.Sc.
Lic. Lirian García Granda, Mg.Sc.
Dra. Aura Vásquez Mena, Mg.Sc.
Bio. Berónica Ludeña González, Mg.Sc.
Ing. Santiago Tocto Maldonado, Mg.Sc.
Bioq. Cristina Herrera Sarango, Mg.Sc.
Dra. Mariana Espinoza, Mg.Sc.
Ing. Marcelo Juca Aulestia, Mg.Sc.
Ing. Nadia Narváez Figueroa, Mg.Sc.
Ing. Ma. de los Ángeles Coloma, Mg.Sc.

Portada: Doménica Febres Loaiza

Impreso: Grafimundo

ISBN: 9789942387424

2020
Loja - Ecuador

ÍNDICE

Pág.

INTRODUCCIÓN	13
--------------------	----

LENGUA Y LITERATURA 15

Conectores adversativos y disyuntivos	17
Conectores casuales	18
Conjunciones	19
Cuento popular	20
Cuento: El flautista de Hamelín	21
Cuento: El príncipe y el mendigo	22
Cuento: Hansel y Gretel	23
Cuento: La cerillera	24
Cuento: La gaviota y el pingüino	25
Diálogos	26
Leyendas tradicionales	27
Oraciones	28
Recetas	29
Rimas	30
Tilde diacrítica en monosílabas	31
Uso de la C	32
Uso de la S	33
Uso de la V	34
Uso de la Z	35
Uso de mayúsculas en siglas y acrónimos	36

LENGUA EXTRANJERA 37

A healthy body	39
At the supermarket	40
Happy new year	41
How much money is there?	42
Machines at work	43
She is my daughter	44

The big city. Information questions	45
There is/are	46
Where are different.....	47

MATEMÁTICA 49

Combinaciones Simples de 3 por 3	51
Conversiones Simples del Metro y Submúltiplos	52
Diagrama de Sectores.....	53
Diagramas de Barras	54
División.....	55
División inexacta	56
División para 10, 100 y 1000	57
Estimación de Longitudes	58
Frecuencia Absoluta.....	59
Frecuencia Absoluta Acumulada.....	60
Frecuencia Relativa	61
Frecuencia Relativa Acumulada	62
Gráficas Estadísticas.....	63
Inicio a la Multiplicación.....	64
Media Aritmética.....	65
Mediana	66
Moda	67
Multiplicación por 10, 100 y 1000.....	68
Múltiplos del Metro.....	69
Noción de Fracciones.....	70
Números Decimales.....	71
Orden y Comparación de Decimales.....	72
Ordenar y comparar fracciones.....	73
Paralelogramos y trapecios	74
Parámetros Estadísticos.....	75
Perímetro de cuadrados.....	76
Perímetro de Rectángulos	77
Propiedades de la Multiplicación	78
Resta con reagrupación	79
Tabla de Distribución de Frecuencias.....	80
Tablas de multiplicar	81

CIENCIAS NATURALES 83

CIENCIAS NATURALES 85

Aparato reproductor	87
Capas atmosféricas.....	88
Ciclos del agua	89
El aparato excretor.....	90
Energía	91

Formación del suelo	92
Función de las hojas	93
Los mamíferos.....	94
Potabilización del agua	95
Zonas climáticas del Ecuador	96

BIOLOGÍA 97

Ácidos nucleicos	99
Efectos nocivos	100
Enfermedades	101
Estructura celular	102
Evolución	103
Genética y sus aplicaciones	104
Herencia.....	105
Las neuronas	106
Los medios de comunicación colectiva y la salud mental.....	107
Meiosis	108
Recreación y sueño equilibrado.....	109
Sistema nervioso central.....	110
Sistema nervioso periférico.....	111

FÍSICA 113

Corriente eléctrica.....	115
Termodinámica.....	116

QUÍMICA 117

Disolución de sólidos.....	119
Estructura de la materia	120
Formulación de ecuaciones iónicas	121
La química y el comportamiento de los núcleos atómicos	122
Los cuerpos y la materia.....	123
Nominación de los compuestos inorgánicos	124
Reacciones: transformación de la materia	125

CIENCIAS SOCIALES 127

ESTUDIOS SOCIALES 129

Actividades económicas	131
América Latina y la guerra fría.....	132
Aspectos culturales del cantón Calvas.....	133
Aspectos culturales del cantón Catamayo.....	134

Aspectos culturales del cantón Centinela del Cóndor.....	135
Aspectos culturales del cantón Chaguarpamba	136
Aspectos culturales del cantón Chaguarpamba	137
Aspectos culturales del cantón El Guabo	138
Aspectos culturales del cantón El Guabo	139
Aspectos culturales del cantón Gonzanamá	140
Aspectos culturales del cantón Macará	141
Aspectos culturales del cantón Palanda	142
Aspectos culturales del cantón Paltas	143
Aspectos culturales del cantón Paquisha.....	144
Aspectos culturales del cantón Pindal	145
Aspectos culturales del cantón Quilanga	146
Aspectos culturales del cantón Saraguro.....	147
Aspectos geográficos del cantón Calvas	148
Aspectos geográficos del cantón Catamayo	149
Aspectos geográficos del cantón Centinela del Cóndor.....	150
Aspectos geográficos del cantón Chaguarpamba.....	151
Aspectos geográficos del cantón Chaguarpamba.....	152
Aspectos geográficos del cantón El Guabo	153
Aspectos geográficos del cantón El Guabo	154
Aspectos geográficos del cantón Gonzanamá	155
Aspectos geográficos del cantón Macará.....	156
Aspectos geográficos del cantón Palanda.....	157
Aspectos geográficos del cantón Paltas	158
Aspectos geográficos del cantón Paquisha.....	159
Aspectos geográficos del cantón Pindal	160
Aspectos geográficos del cantón Quilanga.....	161
Aspectos geográficos del cantón Saraguro	162
Aspectos socioeconómicos del cantón Calvas.....	163
Aspectos socioeconómicos del cantón Centinela del Cóndor	164
Aspectos socioeconómicos del cantón Chaguarpamba	165
Aspectos socioeconómicos del cantón Chaguarpamba	166
Aspectos socioeconómicos del cantón El Guabo.....	167
Aspectos socioeconómicos del cantón El Guabo.....	168
Aspectos socioeconómicos del cantón Gonzanamá	169
Aspectos socioeconómicos del cantón Gonzanamá	170
Aspectos socioeconómicos del cantón Macará	171
Aspectos socioeconómicos del cantón Palanda	172
Aspectos socioeconómicos del cantón Paltas	173
Aspectos socioeconómicos del cantón Paquisha	174
Aspectos socioeconómicos del cantón Pindal.....	175
Aspectos socioeconómicos del cantón Quilanga	176
Aspectos socioeconómicos del cantón Saraguro.....	177
Aspectos turísticos del cantón Calvas.....	178
Aspectos turísticos del cantón Catamayo.....	179
Aspectos turísticos del cantón Centinela del Cóndor	180
Aspectos turísticos del cantón Chaguarpamba	181
Aspectos turísticos del cantón Chaguarpamba	182
Aspectos turísticos del cantón El Guabo.....	183

Aspectos turísticos del cantón El Guabo.....	184
Aspectos turísticos del cantón Gonzanamá.....	185
Aspectos turísticos del cantón Macará.....	186
Aspectos turísticos del cantón Palanda.....	187
Aspectos turísticos del cantón Paltas.....	188
Aspectos turísticos del cantón Paquisha.....	189
Aspectos turísticos del cantón Pindal.....	190
Aspectos turísticos del cantón Quilanga.....	191
Aspectos turísticos del cantón Saraguro.....	192
Autoestima.....	193
Cambios de la sociedad.....	194
Cambios en la industria y el servicio.....	195
Choque y adaptación cultural.....	196
Datos generales del cantón Calvas.....	197
Datos generales del cantón Catamayo.....	198
Datos generales del cantón Centinela del Cóndor.....	199
Datos generales del cantón Chaguarpamba.....	200
Datos generales del cantón Chaguarpamba.....	201
Datos generales del cantón El Guabo.....	202
Datos generales del cantón El Guabo.....	203
Datos generales del cantón Gonzanamá.....	204
Datos generales del cantón Macará.....	205
Datos generales del cantón Palanda.....	206
Datos generales del cantón Paltas.....	207
Datos generales del cantón Paquisha.....	208
Datos generales del cantón Pindal.....	209
Datos generales del cantón Quilanga.....	210
Datos generales del cantón Saraguro.....	211
División política del cantón Calvas.....	212
División política del cantón Catamayo.....	213
División política del cantón Centinela del Cóndor.....	214
División política del cantón Chaguarpamba.....	215
División política del cantón Chaguarpamba.....	216
División política del cantón El Guabo.....	217
División política del cantón El Guabo.....	218
División política del cantón Gonzanamá.....	219
División política del cantón Macará.....	220
División política del cantón Palanda.....	221
División política del cantón Paltas.....	222
División política del cantón Paquisha.....	223
División política del cantón Pindal.....	224
División política del cantón Quilanga.....	225
División política del cantón Saraguro.....	226
Drogas.....	227
Economía y sociedad.....	228
El estado laico.....	229
El gran auge del cacao.....	230
El mundo a inicios del siglo XX.....	231
Elementos geográficos y humanos. Mi cantón: realidad y organización.....	232

Estado económico	233
Identidad cívica y patriótica del cantón Calvas	234
Identidad cívica y patriótica del cantón Catamayo.....	235
Identidad cívica y patriótica del cantón Centinela del Cóndor.....	236
Identidad cívica y patriótica del cantón Chaguarpamba	237
Identidad cívica y patriótica del cantón Chaguarpamba	238
Identidad cívica y patriótica del cantón El Guabo	239
Identidad cívica y patriótica del cantón El Guabo	240
Identidad cívica y patriótica del cantón Gonzanamá	241
Identidad cívica y patriótica del cantón Macará	242
Identidad cívica y patriótica del cantón Palanda	243
Identidad cívica y patriótica del cantón Paltas	244
Identidad cívica y patriótica del cantón Paquisha.....	245
Identidad cívica y patriótica del cantón Pindal	246
Identidad cívica y patriótica del cantón Quilanga	247
Identidad cívica y patriótica del cantón Saraguro.....	248
Instituciones del cantón Centinela del Cóndor.....	249
Instituciones del cantón Chaguarpamba.....	250
Instituciones del cantón El Guabo	251
Instituciones del cantón Gonzanamá.....	252
Instituciones del cantón Palanda.....	253
Instituciones del cantón Paltas	254
Instituciones del cantón Paquisha.....	255
La gente ecuatoriana	256
La parroquia urbana y rural.....	257
La tierra ecuatoriana	258
Los años de la plutocracia	259
Mi provincia.....	260
Organización de la provincia	261
Revolución Liberal	262
Sector financiero.....	263
Sector financiero.....	264
Situación de América Latina.....	265
Situación demográfica del cantón Calvas.....	266
Situación demográfica del cantón Catamayo.....	267
Situación demográfica del cantón Centinela del Cóndor	268
Situación demográfica del cantón Chaguarpamba	269
Situación demográfica del cantón Chaguarpamba	270
Situación demográfica del cantón El Guabo.....	271
Situación demográfica del cantón El Guabo.....	272
Situación demográfica del cantón Gonzanamá.....	273
Situación demográfica del cantón Macará	274
Situación demográfica del cantón Palanda	275
Situación demográfica del cantón Paltas	276
Situación demográfica del cantón Paquisha	277
Situación demográfica del cantón Pindal.....	278
Situación demográfica del cantón Quilanga	279
Situación demográfica del cantón Saraguro.....	280
Tiempo libre.....	281

Un nuevo orden mundial	282
Una cultura global	283

HISTORIA 285

Poblamiento inicial del territorio actual del Ecuador	287
---	-----

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 289

Comunicación.....	291
-------------------	-----

INTERDISCIPLINAR 293

EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN 295

Estudio de Mercado	297
La empresa.....	298
Modelo Proyecto Mediana Empresa	299

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN 301

Calc.....	303
Clasificación de los periféricos y su función.....	304
Conceptos básicos	305
Edición básica	306
El computador y sus partes	307
Elementos de Word	308
Formato y ortografía	309
Imágenes y gráficos	310
Impress.....	311
Tablas de contenidos	312
Tablas, estilos y plantillas.....	313

Bibliografía	315
--------------------	-----

INTRODUCCIÓN

En el Ecuador se reconoce la importancia que tienen las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la enseñanza y el aprendizaje, por lo que el Ministerio de Educación ha definido los lineamientos para impulsar la mejora integral de los procesos educativos mediante la innovación pedagógica y la inclusión de las TIC. Este planteamiento se recoge en la Agenda Educativa Digital 2017-2021.

En este contexto, la carrera de Informática Educativa de la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación de la Universidad Nacional de Loja, desde 2002, año de su creación, forma profesionales en Ciencias de la Educación, para el ejercicio de la docencia en el ámbito de la informática en los niveles del sistema nacional de educación.

Como parte de su formación y como requisito para su titulación los estudiantes de la carrera desarrollan un trabajo de investigación cuyo producto, en la mayoría de los casos, consiste en la creación de softwares educativos como recursos didácticos para el aprendizaje en diferentes áreas del conocimiento. En la perspectiva de facilitar el acceso a estos materiales educativos surge la necesidad de contar con una herramienta para clasificarlos de una forma adecuada.

Por ello, en el año 2017, atendiendo al llamamiento que hiciera la Dirección de Investigación de la Universidad Nacional de Loja a participar en el concurso interno de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se presentó el proyecto titulado Catalogación de recursos didácticos digitales para Educación Básica y Bachillerato, elaborados en la carrera de Informática Educativa – UNL, período 2014-2016, propuesto por tres docentes de la carrera: Dra. Catalina Loaiza Rodríguez, Mg.Sc. en calidad de Directora; y, Lic. Johnny Sánchez Landin, MBA y Eco. Sonia Uquillas Vallejo Mg.Sc. como investigadores. Este fue aprobado el 16 de marzo de 2017.

El mencionado proyecto se ejecutó del 03 de abril de 2017 al 31 de diciembre de 2018, cumpliendo con el objetivo general de catalogar los recursos didácticos digitales para la Educación General Básica y Bachillerato, desarrollados en la carrera de Informática

Educativa de la Universidad Nacional de Loja como trabajo de titulación en el período 2014 – 2016, para potenciar su búsqueda, acceso y uso.

Esta obra es el producto de la investigación realizada. En ella se encuentran catalogados 261 recursos didácticos digitales, debidamente validados, considerando los aspectos técnicos y pedagógicos, así como la pertinencia con respecto al currículo de Educación General Básica y Bachillerato General Unificado del Ministerio de Educación, vigente desde 2016.

Los recursos didácticos se encuentran clasificados por áreas de conocimiento y asignaturas, en su orden: Lengua y Literatura; Lengua Extranjera; Matemática; Ciencias Naturales con las asignaturas: Ciencias Naturales, Biología, Física y Química; Ciencias Sociales con las asignaturas: Estudios Sociales, Historia y Educación para la Ciudadanía; el área Interdisciplinar con la asignatura: Emprendimiento y Gestión; y por último, el área de Ciencias de la Computación.

Las fichas del catálogo están estructuradas de tal forma que el docente pueda identificar con facilidad el título del recurso y la ubicación en el currículo (Subnivel / Nivel, área de conocimiento, asignatura y bloque). De igual manera, el aporte del recurso al proceso de enseñanza aprendizaje, ya que se especifica: el objetivo del subnivel, la destreza con criterio de desempeño, el criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje y el indicador para la evaluación del criterio. Finalmente, se indican las características del recurso, precisando si el recurso es de tipo teórico, de desarrollo de actividades o de evaluación.

LENGUA Y LITERATURA

código
5966.8

Conectores adversativos y disyuntivos

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.11 Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.7

Conectores casuales

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.11 Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.9

Conjunciones

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.II Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5968.1

Cuento popular

clasificador
001.642 5/G915d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (5) Literatura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.3 Comprender discursos orales en diversos contextos de la actividad social y cultural y analizarlos con sentido crítico.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.5.1 Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.7 Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.7.1 Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
7984.4

Cuento: El flautista de Hamelín

clasificador
006.77/L864d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (5) Literatura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.6 Leer de manera autónoma textos no literarios, con fines de recreación, información y aprendizaje, y utilizar estrategias cognitivas de comprensión de acuerdo al tipo de texto.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.5.3 Elegir lecturas basándose en preferencias personales de autor, género o temas y el manejo de diversos soportes para formarse como lector autónomo.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.7 Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.7.2 Elige lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo y participa en discusiones literarias, desarrollando progresivamente la lectura crítica. (J.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
7984.5

Cuento: El príncipe y el mendigo

clasificador
006.77/L864d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (5) Literatura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.6 Leer de manera autónoma textos no literarios, con fines de recreación, información y aprendizaje, y utilizar estrategias cognitivas de comprensión de acuerdo al tipo de texto.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.5.3 Elegir lecturas basándose en preferencias personales de autor, género o temas y el manejo de diversos soportes para formarse como lector autónomo.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.7 Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.7.2 Elige lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo y participa en discusiones literarias, desarrollando progresivamente la lectura crítica. (J.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
7984.3

Cuento: Hansel y Gretel

clasificador
006.77/L864d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (5) Literatura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.6 Leer de manera autónoma textos no literarios, con fines de recreación, información y aprendizaje, y utilizar estrategias cognitivas de comprensión de acuerdo al tipo de texto.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.5.3 Elegir lecturas basándose en preferencias personales de autor, género o temas y el manejo de diversos soportes para formarse como lector autónomo.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.7 Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.7.2 Elige lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo y participa en discusiones literarias, desarrollando progresivamente la lectura crítica. (J.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
7984.2

Cuento: La cerillera

clasificador
006.77/L864d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (5) Literatura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.6 Leer de manera autónoma textos no literarios, con fines de recreación, información y aprendizaje, y utilizar estrategias cognitivas de comprensión de acuerdo al tipo de texto.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.5.3 Elegir lecturas basándose en preferencias personales de autor, género o temas y el manejo de diversos soportes para formarse como lector autónomo.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.7 Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.7.2 Elige lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo y participa en discusiones literarias, desarrollando progresivamente la lectura crítica. (J.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
7984.1

Cuento: La gaviota y el pingüino

clasificador
006.77/L864d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (5) Literatura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.6 Leer de manera autónoma textos no literarios, con fines de recreación, información y aprendizaje, y utilizar estrategias cognitivas de comprensión de acuerdo al tipo de texto.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.5.3 Elegir lecturas basándose en preferencias personales de autor, género o temas y el manejo de diversos soportes para formarse como lector autónomo.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.7 Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.7.2 Elige lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo y participa en discusiones literarias, desarrollando progresivamente la lectura crítica. (J.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5968.4

Diálogos

clasificador
001.642 5/G915d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (2) Comunicación oral

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.4 Expresarse mediante el uso de estructuras básicas de la lengua oral en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para exponer sus puntos de vista y respetar los ajenos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.2.2 Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.2 Participa en situaciones comunicativas orales, escuchando de manera activa y mostrando respeto frente a las intervenciones de los demás en la búsqueda de acuerdos, organiza su discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral, reflexiona sobre los efectos del uso de estereotipos y prejuicios, adapta el vocabulario y se apoya en recursos y producciones audiovisuales, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.2.1 Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de temas conflictivos. (J.3., S.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5968.3

Leyendas tradicionales

clasificador
001.642 5/G915d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (5) Literatura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.3 Comprender discursos orales en diversos contextos de la actividad social y cultural y analizarlos con sentido crítico.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.5.1 Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.7 Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.7.1 Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.10

Oraciones

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.11 Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5968.2

Recetas

clasificador
001.642 5/G915d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.6 Escribir relatos y textos expositivos, descriptivos e instructivos, adecuados a una situación comunicativa determinada para aprender, comunicarse y desarrollar el pensamiento.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.13 Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa, mediante el empleo de diversos formatos, recursos y materiales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.5 Escribe diferentes tipos de texto con estructuras instructivas (receta, manual, entre otros) según una secuencia lógica, con concordancia de género, número, persona y tiempo verbal, uso de conectores temporales y de orden; organiza las ideas en párrafos diferentes con el uso de conectores lógicos, proposiciones y conjunciones, integrándolos en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5968.5

Rimas

clasificador
001.642 5/G915d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (5) Literatura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.3 Comprender discursos orales en diversos contextos de la actividad social y cultural y analizarlos con sentido crítico.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.5.1 Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.7 Elige lecturas basándose en preferencias personales, reconoce los elementos característicos que le dan sentido y participa en discusiones literarias, desarrollando la lectura crítica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.7.1 Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.5

Tilde diacrítica en monosílabas

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.12 Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.3

Uso de la C

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.12 Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.4

Uso de la S

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.12 Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.2

Uso de la V

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.12 Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.1

Uso de la Z

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.12 Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
5966.6

Uso de mayúsculas en siglas y acrónimos

clasificador
001.642 5/A472d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua y Literatura
- Asignatura Lengua y Literatura
- Bloque (4) Escritura

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.LL.3.10 Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

Destreza con criterio de desempeño

- LL.3.4.12 Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.LL.3.6 Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.LL.3.6.1 Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

LENGUA EXTRANJERA

código
7588.1

A healthy body

clasificador
001.642 5/P695d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (3) Reading

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.3 Independently read level-appropriate texts in English for pure enjoyment/entertainment and to access information.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.3.3 Identify the meaning of specific content-based words and phrases, with the aid of visual support.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.11 Demonstrate comprehension of most of the details of a short simple online or print text and follow short instructions in simple experiments and projects if illustrated through step-by-step visuals.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.11.1 Learners can understand most details in a short simple online or print text and can follow short instructions in simple experiments and projects if step-by-step visuals are provided.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
7588.5

At the supermarket

clasificador
001.642 5/P695d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (3) Reading

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.3 Independently read level-appropriate texts in English for pure enjoyment/entertainment and to access information.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.3.3 Identify the meaning of specific content-based words and phrases, with the aid of visual support.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.11 Demonstrate comprehension of most of the details of a short simple online or print text and follow short instructions in simple experiments and projects if illustrated through step-by-step visuals.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.11.1 Learners can understand most details in a short simple online or print text and can follow short instructions in simple experiments and projects if step-by-step visuals are provided.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
7588.3

Happy new year

clasificador
001.642 5/P695d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (3) Reading

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.3 Independently read level-appropriate texts in English for pure enjoyment/entertainment and to access information.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.3.3 Identify the meaning of specific content-based words and phrases, with the aid of visual support.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.11 Demonstrate comprehension of most of the details of a short simple online or print text and follow short instructions in simple experiments and projects if illustrated through step-by-step visuals.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.11.1 Learners can understand most detail in a short simple online or print text and can follow short instructions in simple experiments and projects if step-by-step visuals are provided.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
7588.2

How much money is there?

clasificador
001.642 5/P695d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (2) Oral communication

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.7 Appreciate the use of English language through spoken and written literary texts such as poems, rhymes, chants, songs, games and graphic short stories in order to foster imagination, curiosity and memory, while developing a taste for oral and written literary texts.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.2.2 Be comfortable taking meaning from spoken texts containing words or sections which are not understood. Be aware that understanding spoken texts does not require decoding every single word.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.6 Listening for meaning: Demonstrate an understanding of the main idea, speaker and situation in spoken texts set in familiar everyday contexts without having to decode every word.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.6.1 learners can grasp the main idea of spoken texts set in familiar everyday contexts and infer changes in the topic of discussion as well as who is speaking and what the situation is, without having to decode every word.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Videos / película

código
6815.3

Machines at work

clasificador
001.6425/C965d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (5) Language through the arts

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.6 Demonstrate an ability to interact with written and spoken texts in order to explore creative writing as an outlet to personal expression and intercultural competence.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.5.1 Use audio, video and pictures to respond to a variety of literary texts through online or in-class ICT activities.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.21 Elaborate personal responses to both oral and written literary texts through pictures, audio/video or ICT in order to evaluate literary texts using pre-established criteria, individually or in groups.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.21.1 Learners can employ audio, video, pictures and ICT to respond to oral and written texts and use pre-established criteria to evaluate literary texts individually or in groups.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Videos / película

código
7588.4

She is my daughter

clasificador
001.642 5/P695d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (1) Communication and cultural awareness

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.1 Identify the main ideas and some details of written and oral texts, in order to interact with and to develop and approach of critical inquiry to a variety of texts.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.1.4 Use a variety of oral, print and electronic forms for social communication and for writing to oneself. (Example: friendly notes, invitations, diary entries, notes to self, electronic messages, etc.)

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.1 Cultivate an awareness of different cultures and identify similarities and differences between them through oral and written literary texts.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.1 Learners can show an awareness of different cultures and identify similarities and differences between them through oral and written literary texts.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6815.4

The big city. Information questions

clasificador
001.6425/C965d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (1) Communication and cultural awareness

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.5 Use print and digital tools and resources to investigate real-world issues, answer questions or solve problems.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.11 Ask simple basic questions in class about the world beyond their own immediate environment in order to increase their understanding of different cultures.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.1 Cultivate an awareness of different cultures and identify similarities and differences between them through oral and written literary texts.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.11 Learners can show an awareness of different cultures and identify similarities and differences between them through oral and written literary texts.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6815.1

There is/are

clasificador
001.6425/C965d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (2) Oral communication

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.5 Use print and digital tools and resources to investigate real-world issues, answer questions or solve problems.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.2.3 Record key items of specific information from a heard message or description, either in written form or by drawing a picture. (Example: letters of the alphabet, numbers, qualities, prices and times, days, dates and months, etc.)

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.6 Listening for meaning: demonstrate an understanding of the main idea, speaker and situation in spoken texts set in familiar everyday contexts without having to decode every word.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.6.1 Learners can grasp the main idea of spoken texts set in familiar everyday contexts and infer changes in the topic of discussion as well as who is speaking and what the situation is, without having to decode every word.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6815.2

Where are different

clasificador
001.6425/C965d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Lengua extranjera
- Asignatura English as a Foreign Language
- Bloque (3) Reading

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.EFL.3.10 Demonstrate an ability to use English as a means to interact socially and work cooperatively in pairs and groups.

Destreza con criterio de desempeño

- EFL.3.3.3 Identify the meaning of specific content-based words and phrases, with the aid of visual support.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.EFL.3.11 Demonstrate comprehension of most of the details of a short simple online or print text and follow short instructions in simple experiments and projects if illustrated through step-by-step visuals.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.EFL.3.5.1 Learners can employ various print and digital sources in order to communicate with others in oral and written form in social situations.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Videos / película

MATEMÁTICA



código
6532.3

Combinaciones Simples de 3 por 3

clasificador
**371.394
45/D277e**

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.2.2 Utilizar objetos del entorno para formar conjuntos, establecer gráficamente la correspondencia entre sus elementos y desarrollar la comprensión de modelos matemáticos.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.3.2 Realizar combinaciones simples y solucionar situaciones cotidianas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.2.5 Examina datos cuantificables del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de recolección y representación gráfica (pictogramas y diagramas de barras), para interpretar y comunicar, oralmente y por escrito, información y conclusiones, asumiendo compromisos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.5.2 Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la realización de combinaciones simples de hasta tres por tres elementos. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6532.5

Conversiones Simples del Metro y Submúltiplos

clasificador
371.394
45/0277e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (2) Geometría y Medida

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.3 Resolver problemas cotidianos que requieran del cálculo de perímetros y áreas de polígonos regulares; la estimación y medición de longitudes, áreas, volúmenes y masas de objetos; la conversión de unidades; y el uso de la tecnología, para comprender el espacio donde se desenvuelve.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.2.14 Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.9 Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.9.2 Resuelve situaciones problemáticas variadas empleando relaciones y conversiones entre unidades, múltiplos y submúltiplos, en medidas de tiempo, angulares, de longitud, superficie, volumen y masa; justifica los procesos utilizados y comunica información. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6887.8

Diagrama de Sectores

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.7 Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.8 Analiza y representa un grupo de datos utilizando los elementos de la estadística descriptiva (variables, niveles de medición, medidas de tendencia central, de dispersión y de posición). Razona sobre los posibles resultados de un experimento aleatorio sencillo. Calcula probabilidades aplicando como estrategia técnicas de conteo, el cálculo del factorial de un número y el coeficiente binomial, operaciones con conjuntos y las leyes de De Morgan. Valora la importancia de realizar estudios estadísticos para comprender el medio y plantear soluciones a problemas de la vida diaria. Emplea medios tecnológicos, con creatividad y autonomía, en el desarrollo de procesos estadísticos. Respeta las ideas ajenas y argumenta procesos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.8.1 Utiliza información cuantificable del contexto social; utiliza variables; aplica niveles de medición; calcula e interpreta medidas de tendencia central (media, mediana y moda), de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) y de posición (cuartiles, deciles, percentiles); analiza críticamente información a través de tablas o gráficos; resuelve problemas en forma grupal e individual; y comunica estrategias, opiniones y resultados. (I.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
6887.7

Diagramas de Barras

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.3 Representar de manera gráfica, con el uso de la tecnología, las frecuencias: histograma o gráfico con barras (polígono de frecuencias), gráfico de frecuencias acumuladas (ojiva), diagrama circular, en función de analizar datos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.7 Representa gráficamente información estadística, mediante tablas de distribución de frecuencias y con el uso de la tecnología. Interpreta y codifica información a través de gráficas. Valora la claridad, el orden y la honestidad en el tratamiento y presentación de datos. Promueve el trabajo colaborativo en el análisis crítico de la información recibida de los medios de comunicación.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.7.1 Interpreta datos agrupados y no agrupados en tablas de distribución de frecuencias y gráficas estadísticas (histogramas, polígono de frecuencias, ojiva y/o diagramas circulares), con el uso de la tecnología; interpreta funciones y juzga la validez de procedimientos, la coherencia y la honestidad de los resultados obtenidos. (J.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
5834.5

División

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.1 Utilizar el sistema de coordenadas cartesianas y la generación de sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, como estrategias para solucionar problemas del entorno y desarrollar el pensamiento lógico-matemático.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.1.11 Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor, aplicando el algoritmo correspondiente.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.1 Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.1.1 Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5834.1

División inexacta

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.1 Utilizar el sistema de coordenadas cartesianas y la generación de sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, como estrategias para solucionar problemas del entorno, justificar resultados, comprender modelos matemáticos y desarrollar el pensamiento lógico-matemático.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.1.11 Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor, aplicando el algoritmo correspondiente y con el uso de la tecnología.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.1 Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.1.1 Aplica los algoritmos de divisiones con números naturales en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5834.6

División para 10, 100 y 1000

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.1 Utilizar el sistema de coordenadas cartesianas y la generación de sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, como estrategias para solucionar problemas del entorno y desarrollar el pensamiento lógico-matemático.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.1.12 Calcular productos y cocientes de números naturales por 10, 100 y 1000.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.1 Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.1.1 Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
9907.3

Estimación de Longitudes

clasificador
001.642 5/V422d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (2) Geometría y Medida

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.2.6 Resolver situaciones cotidianas que impliquen la medición, estimación y el cálculo de longitudes, capacidades y masas, con unidades convencionales y no convencionales de objetos de su entorno, para una mejor comprensión del espacio que le rodea, la valoración de su tiempo y el de los otros, y el fomento de la honestidad e integridad en sus actos.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.2.6 Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.2.3 Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.3.4 Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
6887.2

Frecuencia Absoluta

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.2 Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.7 Representa gráficamente información estadística, mediante tablas de distribución de frecuencias y con el uso de la tecnología. Interpreta y codifica información a través de gráficas. Valora la claridad, el orden y la honestidad en el tratamiento y presentación de datos. Promueve el trabajo colaborativo en el análisis crítico de la información recibida de los medios de comunicación.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.7.1 Interpreta datos agrupados y no agrupados en tablas de distribución de frecuencias y gráficas estadísticas (histogramas, polígono de frecuencias, ojiva y/o diagramas circulares), con el uso de la tecnología; interpreta funciones y juzga la validez de procedimientos, la coherencia y la honestidad de los resultados obtenidos. (I.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
6887.3

Frecuencia Absoluta Acumulada

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.2 Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.7 Representa gráficamente información estadística, mediante tablas de distribución de frecuencias y con el uso de la tecnología. Interpreta y codifica información a través de gráficas. Valora la claridad, el orden y la honestidad en el tratamiento y presentación de datos. Promueve el trabajo colaborativo en el análisis crítico de la información recibida de los medios de comunicación.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.7.1 Interpreta datos agrupados y no agrupados en tablas de distribución de frecuencias y gráficas estadísticas (histogramas, polígono de frecuencias, ojiva y/o diagramas circulares), con el uso de la tecnología; interpreta funciones y juzga la validez de procedimientos, la coherencia y la honestidad de los resultados obtenidos. (J.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
6887.4

Frecuencia Relativa

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.2 Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.7 Representa gráficamente información estadística, mediante tablas de distribución de frecuencias y con el uso de la tecnología. Interpreta y codifica información a través de gráficas. Valora la claridad, el orden y la honestidad en el tratamiento y presentación de datos. Promueve el trabajo colaborativo en el análisis crítico de la información recibida de los medios de comunicación.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.7.1 Interpreta datos agrupados y no agrupados en tablas de distribución de frecuencias y gráficas estadísticas (histogramas, polígono de frecuencias, ojiva y/o diagramas circulares), con el uso de la tecnología; interpreta funciones y juzga la validez de procedimientos, la coherencia y la honestidad de los resultados obtenidos. (I.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
6887.5

Frecuencia Relativa Acumulada

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.2 Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.7 Representa gráficamente información estadística, mediante tablas de distribución de frecuencias y con el uso de la tecnología. Interpreta y codifica información a través de gráficas. Valora la claridad, el orden y la honestidad en el tratamiento y presentación de datos. Promueve el trabajo colaborativo en el análisis crítico de la información recibida de los medios de comunicación.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.7.1 Interpreta datos agrupados y no agrupados en tablas de distribución de frecuencias y gráficas estadísticas (histogramas, polígono de frecuencias, ojiva y/o diagramas circulares), con el uso de la tecnología; interpreta funciones y juzga la validez de procedimientos, la coherencia y la honestidad de los resultados obtenidos. (J.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
6887.6

Gráficas Estadísticas

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.7 Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.7 Representa gráficamente información estadística, mediante tablas de distribución de frecuencias y con el uso de la tecnología. Interpreta y codifica información a través de gráficas. Valora la claridad, el orden y la honestidad en el tratamiento y presentación de datos. Promueve el trabajo colaborativo en el análisis crítico de la información recibida de los medios de comunicación.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.7.1 Interpreta datos agrupados y no agrupados en tablas de distribución de frecuencias y gráficas estadísticas (histogramas, polígono de frecuencias, ojiva y/o diagramas circulares), con el uso de la tecnología; interpreta funciones y juzga la validez de procedimientos, la coherencia y la honestidad de los resultados obtenidos. (I.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
9907.2

Inicio a la Multiplicación

clasificador
001.642 5/V422d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.2.3 Integrar concretamente el concepto de número, y reconocer situaciones del entorno en las que se presenten problemas que requieran la formulación de expresiones matemáticas sencillas, para resolverlas, de forma individual o grupal, utilizando los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división exacta.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.1.25 Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de "tantas veces tanto".

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.2.2 Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.2.4 Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
6887.10

Media Aritmética

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.7 Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.8 Analiza y representa un grupo de datos utilizando los elementos de la estadística descriptiva (variables, niveles de medición, medidas de tendencia central, de dispersión y de posición). Razona sobre los posibles resultados de un experimento aleatorio sencillo. Calcula probabilidades aplicando como estrategia técnicas de conteo, el cálculo del factorial de un número y el coeficiente binomial, operaciones con conjuntos y las leyes de De Morgan. Valora la importancia de realizar estudios estadísticos para comprender el medio y plantear soluciones a problemas de la vida diaria. Emplea medios tecnológicos, con creatividad y autonomía, en el desarrollo de procesos estadísticos. Respeta las ideas ajenas y argumenta procesos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.8.1 Utiliza información cuantificable del contexto social; utiliza variables; aplica niveles de medición; calcula e interpreta medidas de tendencia central (media, mediana y moda), de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) y de posición (cuartiles, deciles, percentiles); analiza críticamente información a través de tablas o gráficos; resuelve problemas en forma grupal e individual; y comunica estrategias, opiniones y resultados. (I.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
6887.11

Mediana

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.7 Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.8 Analiza y representa un grupo de datos utilizando los elementos de la estadística descriptiva (variables, niveles de medición, medidas de tendencia central, de dispersión y de posición). Razona sobre los posibles resultados de un experimento aleatorio sencillo. Calcula probabilidades aplicando como estrategia técnicas de conteo, el cálculo del factorial de un número y el coeficiente binomial, operaciones con conjuntos y las leyes de De Morgan. Valora la importancia de realizar estudios estadísticos para comprender el medio y plantear soluciones a problemas de la vida diaria. Emplea medios tecnológicos, con creatividad y autonomía, en el desarrollo de procesos estadísticos. Respeta las ideas ajenas y argumenta procesos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.8.1 Utiliza información cuantificable del contexto social; utiliza variables; aplica niveles de medición; calcula e interpreta medidas de tendencia central (media, mediana y moda), de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) y de posición (cuartiles, deciles, percentiles); analiza críticamente información a través de tablas o gráficos; resuelve problemas en forma grupal e individual; y comunica estrategias, opiniones y resultados. (I.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
6887.12**Moda**clasificador
001.642 5/U97d**UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO**

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.7 Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.8 Analiza y representa un grupo de datos utilizando los elementos de la estadística descriptiva (variables, niveles de medición, medidas de tendencia central, de dispersión y de posición). Razona sobre los posibles resultados de un experimento aleatorio sencillo. Calcula probabilidades aplicando como estrategia técnicas de conteo, el cálculo del factorial de un número y el coeficiente binomial, operaciones con conjuntos y las leyes de De Morgan. Valora la importancia de realizar estudios estadísticos para comprender el medio y plantear soluciones a problemas de la vida diaria. Emplea medios tecnológicos, con creatividad y autonomía, en el desarrollo de procesos estadísticos. Respeta las ideas ajenas y argumenta procesos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.8.1 Utiliza información cuantificable del contexto social; utiliza variables; aplica niveles de medición; calcula e interpreta medidas de tendencia central (media, mediana y moda), de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) y de posición (cuartiles, deciles, percentiles); analiza críticamente información a través de tablas o gráficos; resuelve problemas en forma grupal e individual; y comunica estrategias, opiniones y resultados. (I.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
6532.4

Multiplicación por 10, 100 y 1000

clasificador
371.394
45/0277e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.2.3 Integrar concretamente el concepto de número, y reconocer situaciones del entorno en las que se presenten problemas que requieran la formulación de expresiones matemáticas sencillas, para resolverlas, de forma individual o grupal, utilizando los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división exacta.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.1.28 Aplicar las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1000 en números de hasta dos cifras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.2.1 Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales, para explicar verbalmente, en forma ordenada, clara y razonada, situaciones cotidianas y procedimientos para construir otras regularidades.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.2.4 Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5834.9

Múltiplos del Metro

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (2) Geometría y Medida

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.3 Resolver problemas cotidianos que requieran del cálculo de perímetros y áreas de polígonos regulares; la estimación y medición de longitudes, áreas, volúmenes y masas de objetos; la conversión de unidades; y el uso de la tecnología, para comprender el espacio donde se desenvuelve.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.2.14 Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.9 Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.9.1 Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y de tiempo, y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5834.3

Noción de Fracciones

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.2 Participar en equipos de trabajo, en la solución de problemas de la vida cotidiana, empleando como estrategias los algoritmos de las operaciones con números naturales, decimales y fracciones, la tecnología y los conceptos de proporcionalidad.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.1.33 Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.5 Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.2.2 Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5834.7

Números Decimales

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.2 Participar en equipos de trabajo, en la solución de problemas de la vida cotidiana, empleando como estrategias los algoritmos de las operaciones con números naturales, decimales y fracciones.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.1.26 Reconocer, leer y escribir los números decimales utilizados en la vida cotidiana.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.5 Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.5.1 Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5834.8

Orden y Comparación de Decimales

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.2 Participar en equipos de trabajo, en la solución de problemas de la vida cotidiana, empleando como estrategias los algoritmos de las operaciones con números naturales, decimales y fracciones.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.1.26 Reconocer, leer y escribir los números decimales utilizados en la vida cotidiana.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.5 Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.4.1 Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5834.4

Ordenar y comparar fracciones

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.2 Participar en equipos de trabajo, en la solución de problemas de la vida cotidiana, empleando como estrategias los algoritmos de las operaciones con números naturales, decimales y fracciones.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.1.34 Representar fracciones en la semirrecta numérica y gráficamente, para expresar y resolver situaciones cotidianas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.5 Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.5.1 Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Videos / película

código
5834.2

Paralelogramos y trapecios

clasificador
001.642 5/C746d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (2) Geometría y Medida

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.4 Descubrir patrones geométricos en diversos juegos infantiles, en edificaciones, en objetos culturales, entre otros, para apreciar la Matemática y fomentar la perseverancia en la búsqueda de soluciones ante situaciones cotidianas.

Destreza con criterio de desempeño

- M.3.2.3 Identificar paralelogramos y trapecios a partir del análisis de sus características y propiedades.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.7 Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.3.7.1 Construye, con el uso de material geométrico, paralelogramos y trapecios, a partir del análisis de sus características y soluciona situaciones cotidianas. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6887.9

Parámetros Estadísticos

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.7 Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.8 Analiza y representa un grupo de datos utilizando los elementos de la estadística descriptiva (variables, niveles de medición, medidas de tendencia central, de dispersión y de posición). Razona sobre los posibles resultados de un experimento aleatorio sencillo. Calcula probabilidades aplicando como estrategia técnicas de conteo, el cálculo del factorial de un número y el coeficiente binomial, operaciones con conjuntos y las leyes de De Morgan. Valora la importancia de realizar estudios estadísticos para comprender el medio y plantear soluciones a problemas de la vida diaria. Emplea medios tecnológicos, con creatividad y autonomía, en el desarrollo de procesos estadísticos. Respeta las ideas ajenas y argumenta procesos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.4.8.1 Utiliza información cuantificable del contexto social; utiliza variables; aplica niveles de medición; calcula e interpreta medidas de tendencia central (media, mediana y moda), de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) y de posición (cuartiles, deciles, percentiles); analiza críticamente información a través de tablas o gráficos; resuelve problemas en forma grupal e individual; y comunica estrategias, opiniones y resultados. (I.4., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación / Refuerzo

código
9907.4

Perímetro de cuadrados

clasificador
001.642 5/V422d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (2) Geometría y Medida

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.2.5 Comprender el espacio que lo rodea, valorar lugares históricos, turísticos y bienes naturales, identificando como conceptos matemáticos los elementos y propiedades de cuerpos y figuras geométricas en objetos del entorno.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.2.6 Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.2.3 Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.3.4 Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
9907.5

Perímetro de Rectángulos

clasificador
001.642 5/V422d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (2) Geometría y Medida

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.2.5 Comprender el espacio que lo rodea, valorar lugares históricos, turísticos y bienes naturales, identificando como conceptos matemáticos los elementos y propiedades de cuerpos y figuras geométricas en objetos del entorno.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.2.6 Reconocer y diferenciar cuadrados y rectángulos a partir del análisis de sus características, y determinar el perímetro de cuadrados y rectángulos por estimación y/o medición.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.2.3 Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.3.4 Resuelve situaciones cotidianas que requieran de la medición y/o estimación del perímetro de figuras planas. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
6532.2

Propiedades de la Multiplicación

clasificador
371.394
45/0277e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.3.2 Participar en equipos de trabajo, en la solución de problemas de la vida cotidiana, empleando como estrategias los algoritmos de las operaciones con números naturales, decimales y fracciones.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.1.29 Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental, y en la resolución de problemas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.3.1 Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.2.4 Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
9907.1

Resta con reagrupación

clasificador
001.642 5/V422d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.2.3 Integrar concretamente el concepto de número, y reconocer situaciones del entorno en las que se presenten problemas que requieran la formulación de expresiones matemáticas sencillas, para resolverlas, de forma individual o grupal, utilizando los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división exacta.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.1.24 Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.2.2 Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.2.2 Clasificar objetos, cuerpos geométricos y figuras geométricas según sus propiedades.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
6887.1

Tabla de Distribución de Frecuencias

clasificador
001.642 5/U97d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (3) Estadística y Probabilidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.4.7 Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

Destreza con criterio de desempeño

- M.4.3.2 Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.4.7 Representa gráficamente información estadística, mediante tablas de distribución de frecuencias y con el uso de la tecnología. Interpreta y codifica información a través de gráficas. Valora la claridad, el orden y la honestidad en el tratamiento y presentación de datos. Promueve el trabajo colaborativo en el análisis crítico de la información recibida de los medios de comunicación.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.5.1 Comunica, representa e interpreta información del entorno inmediato en tablas de frecuencias y diagramas de barras; explica conclusiones y asume compromisos. (I.3., J.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación / Refuerzo

código
6532.1

Tablas de multiplicar

clasificador
371.394
45/0277e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Matemática
- Asignatura Matemática
- Bloque (1) Álgebra y Funciones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.M.2.3 Integrar concretamente el concepto de número, y reconocer situaciones del entorno en las que se presenten problemas que requieran la formulación de expresiones matemáticas sencillas, para resolverlas, de forma individual o grupal, utilizando los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división exacta.

Destreza con criterio de desempeño

- M.2.1.27 Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.M.2.2 Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.M.2.2.4 Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

CIENCIAS NATURALES

CIENCIAS NATURALES

código
5853.10

Aparato reproductor

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Ciencias Naturales
- Bloque (2) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.3.4 Analizar la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor, establecer su relación funcional e indagar la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, relacionándolo con los cambios en el comportamiento de los púberes.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.3.2.3 Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.3.5 Propone acciones para la salud integral (una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y el uso de medicinas ancestrales) a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos, relacionándolos con las enfermedades, los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) y los efectos nocivos por consumo de drogas estimulantes, depresoras y alucinógenas en su cuerpo.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.3.5.1 Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (I.3., I.2.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5853.5

Capas atmosféricas

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| • Subnivel / Nivel | Subnivel Medio |
| • Área del Conocimiento | Ciencias Naturales |
| • Asignatura | Ciencias Naturales |
| • Bloque | (4) La tierra y el universo |

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.3.8 Inferir algunas de las relaciones de causa-efecto, que se producen en la atmósfera y en la Tierra, como la radiación solar, los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y el clima.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.3.4.9 Observar, con uso de las TIC y otros recursos, la atmósfera, describir sus capas según su distancia desde la litósfera e identificar su importancia para el mantenimiento de la vida.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.3.12 Explica, desde la observación e indagación en diversas fuentes, las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y sus hábitat, en función del conocimiento previo de las características, elementos y factores del clima, la función y propiedades del aire y la capa de ozono en la atmósfera, valorando la importancia de las estaciones y datos meteorológicos y proponiendo medidas de protección ante los rayos UV.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.3.12.1 Propone medidas de protección ante los rayos UV, de acuerdo con la comprensión de las funciones de las capas atmosféricas y la importancia de la capa de ozono. (J.2., J.3., S.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5853.2

Ciclos del agua

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Ciencias Naturales
- Bloque (4) La tierra y el universo

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.2.6 Indagar en forma experimental y describir los estados físicos de la materia y sus cambios y verificarlos en el entorno.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.2.4.12 Observar y describir el ciclo del agua en la naturaleza y reconocer que el agua es un recurso imprescindible para la vida.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.2.11 Propone medidas de prevención y conservación de los recursos naturales (suelo y agua), a partir del conocimiento de las características, formación, clasificación y causas del deterioro del suelo; identificar la importancia, el ciclo, los usos, el proceso de potabilización del agua y la utilización de tecnologías limpias para su manejo.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.2.11.2 Analiza, a partir de la indagación en diversas fuentes, la importancia del agua, el ciclo, usos, proceso de potabilización y la utilización de tecnologías limpias para su manejo y conservación. (I.3., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5853.9

El aparato excretor

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Ciencias Naturales
- Bloque (2) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.3.4 Analizar la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor, establecer su relación funcional e indagar la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, relacionándolo con los cambios en el comportamiento de los púberes.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.3.2.3 Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.3.5 Propone acciones para la salud integral (una dieta equilibrada, actividad física, normas de higiene y el uso de medicinas ancestrales) a partir de la comprensión e indagación de la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y de los órganos de los sentidos, relacionándolos con las enfermedades, los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) y los efectos nocivos por consumo de drogas estimulantes, depresoras y alucinógenas en su cuerpo.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.3.5.1 Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (I.3., I.2.

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5853.4

Energía

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Ciencias Naturales
- Bloque (3) Materia y energía

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.3.7 Formular preguntas y dar respuestas sobre las propiedades de la materia, la energía y sus manifestaciones, por medio de la indagación experimental y valorar su aplicación en la vida cotidiana.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.3.3.11 Analizar las transformaciones de la energía eléctrica, desde su generación en las centrales hidroeléctricas hasta su conversión en luz, sonido, movimiento y calor.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.3.9 Analiza las características, importancia, aplicaciones, fundamentos y transformación de las energías térmica, eléctrica y magnética, a partir de la indagación, observación de representaciones analógicas, digitales y la exploración en objetos de su entorno (brújulas, motores eléctricos). Explica la importancia de realizar estudios ambientales y sociales para mitigar los impactos de las centrales hidroeléctricas en el ambiente.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.3.9.2 Explica la importancia de la transformación de la energía eléctrica, así como la necesidad de realizar estudios ambientales y sociales para mitigar los impactos de las centrales hidroeléctricas en el ambiente. (I.3., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5853.1

Formación del suelo

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Ciencias Naturales
- Bloque (4) La tierra y el universo

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.3.3 Indagar los ecosistemas, su biodiversidad con sus interrelaciones y adaptaciones, con el fin de valorar la diversidad de los ecosistemas y de las especies y comprender que Ecuador es un país megadiverso.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.3.4.6 Analizar la influencia de las placas tectónicas en los movimientos orogénicos y epirogénicos que formaron la cordillera de Los Andes y explicar su influencia en la distribución de la biodiversidad en las regiones naturales de Ecuador.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.3.10 Analiza, desde la indagación de diversas fuentes, los efectos de los fenómenos geológicos sobre el planeta Tierra, tomando en cuenta la composición del Sistema Solar, la estructura de la Tierra, la influencia de las placas tectónicas.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.3.10.2 Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómeno geológico, y de las contribuciones científicas y tecnológicas en el campo de la vulcanología nacional. (J.1., J.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5853.3

Función de las hojas

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Ciencias Naturales
- Bloque (1) Los seres vivos y su ambiente

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.3.2 Experimentar, analizar y relacionar las funciones de nutrición, respiración y fotosíntesis de las plantas, para comprender el mantenimiento de la vida en el planeta.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.3.1.3 Experimentar sobre la fotosíntesis, la nutrición y la respiración en las plantas, explicarlas y deducir su importancia para el mantenimiento de la vida.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.3.2 Argumenta desde la indagación y ejecución de sencillos experimentos, la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, reproducción, y la relación con la humedad del suelo, diversidad y clasificación de las plantas sin semilla de las regionales naturales del Ecuador; reconoce las posibles amenazas y propone, mediante trabajo colaborativo, medidas de protección.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.3.2.1 Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, relación con la humedad del suelo e importancia para el ambiente. (I.3., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5853.8

Los mamíferos

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Ciencias Naturales
- Bloque (1) Los seres vivos y su ambiente

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.2.1 Explorar y comprender los ciclos de vida y las características esenciales de las plantas y los animales, para establecer semejanzas y diferencias; clasificarlos en angiospermas o gimnospermas, vertebrados o invertebrados, respectivamente, y relacionarlos con su hábitat.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.2.12 Observar e identificar los cambios en el ciclo vital de diferentes animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos) y compararlos con los cambios en el ciclo vital del ser humano.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.2.1 Analiza la importancia del ciclo vital de los seres vivos (humanos, animales y plantas) a partir de la observación y/o experimentación de sus cambios y etapas, destacando la importancia de la polinización y dispersión de las semillas.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.2.1.1 Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (I.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5853.7

Potabilización del agua

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Ciencias Naturales
- Bloque (4) La tierra y el universo

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.2.6 Indagar en forma experimental y describir los estados físicos de la materia y sus cambios y verificarlos en el entorno.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.2.4.14 Analizar y elaborar modelos del proceso de potabilización del agua y explicar la razón de tratar el agua destinada al consumo humano.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.2.11 Propone medidas de prevención y conservación de los recursos naturales (suelo y agua), a partir del conocimiento de las características, formación, clasificación y causas del deterioro del suelo; identificar la importancia, el ciclo, los usos, el proceso de potabilización del agua y la utilización de tecnologías limpias para su manejo.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.2.11.2 Analiza, a partir de la indagación en diversas fuentes, la importancia del agua, el ciclo, usos, proceso de potabilización y la utilización de tecnologías limpias para su manejo y conservación. (I.3., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

código
5853.6

Zonas climáticas del Ecuador

clasificador
371.39445/M867e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| • Subnivel / Nivel | Subnivel Medio |
| • Área del Conocimiento | Ciencias Naturales |
| • Asignatura | Ciencias Naturales |
| • Bloque | (4) La tierra y el universo |

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.3.8 Inferir algunas de las relaciones de causa-efecto, que se producen en la atmósfera y en la Tierra, como la radiación solar, los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y el clima.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.3.4.13 Indagar en diferentes medios las características del clima en las regiones naturales de Ecuador, explicarlas y establecer la importancia de las estaciones meteorológicas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.3.12 Explica, desde la observación e indagación en diversas fuentes, las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas en los seres vivos y sus hábitat, en función del conocimiento previo de las características, elementos y factores del clima, la función y propiedades del aire y la capa de ozono en la atmósfera, valorando la importancia de las estaciones y datos meteorológicos y proponiendo medidas de protección ante los rayos UV.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.3.12.2 Explica las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas a partir del conocimiento de las características, elementos y factores del clima, considerando datos meteorológicos locales y características del clima en las diferentes regiones naturales del Ecuador. (I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

BIOLOGÍA

código
6549.2

Ácidos nucleicos

clasificador
371.394
45/6558d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (1) Evolución de los seres vivos

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.2 Desarrollar la curiosidad intelectual para comprender los principales conceptos, modelos, teorías y leyes relacionadas con los sistemas biológicos a diferentes escalas, desde los procesos subcelulares hasta la dinámica de los ecosistemas, y los procesos por los cuales los seres vivos persisten y cambian a lo largo del tiempo, para actuar con respeto hacia nosotros y la naturaleza.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.1.11 Usar modelos y describir la función del ADN como portador de la información genética que controla las características de los organismos y la transmisión de la herencia, y relacionar el ADN con los cromosomas y los genes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.3 Argumenta la importancia del ADN como portador de la información genética transmisor de la herencia, comprendiendo su estructura, función, proceso de transcripción y traducción del ARN, las causas y consecuencias de la alteración genética y cromosómica.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.3.1 Explica desde la fundamentación científica y modelos la importancia del ADN como portador de la información genética, transmisor de la herencia, comprendiendo su estructura, función, proceso de transcripción y traducción del ARN, las causas y consecuencias de la alteración genética y cromosómica. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

código
5971.5

Efectos nocivos

clasificador
001.6425/Y35e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (4) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.4 Valorar los aportes de la ciencia en función del razonamiento lógico, crítico y complejo para comprender de manera integral la estructura y funcionamiento de su propio cuerpo, con el fin de aplicar medidas de promoción, protección y prevención que lleven al desarrollo de una salud integral, buscando el equilibrio físico, mental y emocional como parte esencial del plan de vida.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.4.9 Indagar en diversas fuentes sobre los efectos nocivos en el sistema nervioso ocasionados por el consumo de alcohol y otras drogas, y proponer medidas preventivas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.8 Promueve planes de salud integral e investigaciones de campo bajo la comprensión crítica y reflexiva de los efectos que producen las enfermedades y desórdenes que alteran los sistemas nervioso y endocrino, como producto de inadecuadas prácticas de vida, y reconoce la importancia de los programas de salud pública y el aporte de la Biotecnología al campo de la Medicina y la Agricultura.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.8.1 Elabora un plan de salud integral, a partir de la comprensión de las enfermedades, desórdenes alimenticios y efectos del consumo de alcohol y las drogas que afectan al sistema nervioso y endocrino, así como de los problemas generados por la falta de ejercicio, la exposición a la contaminación ambiental y el consumo de alimentos contaminados, reconociendo el valor nutricional de los alimentos de uso cotidiano. (I.1., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Videos / película

código
5971.4

Enfermedades

clasificador
001.6425/Y35e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (4) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.4 Valorar los aportes de la ciencia en función del razonamiento lógico, crítico y complejo para comprender de manera integral la estructura y funcionamiento de su propio cuerpo, con el fin de aplicar medidas de promoción, protección y prevención que lleven al desarrollo de una salud integral, buscando el equilibrio físico, mental y emocional como parte esencial del plan de vida.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.4.10 Analizar las causas y consecuencias de las enfermedades que afectan al sistema neuroendocrino, y proponer medidas preventivas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.8 Promueve planes de salud integral e investigaciones de campo bajo la comprensión crítica y reflexiva de los efectos que producen las enfermedades y desórdenes que alteran los sistemas nervioso y endocrino, como producto de inadecuadas prácticas de vida, y reconoce la importancia de los programas de salud pública y el aporte de la Biotecnología al campo de la Medicina y la Agricultura.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.8.1 Elabora un plan de salud integral, a partir de la comprensión de las enfermedades, desórdenes alimenticios y efectos del consumo de alcohol y las drogas que afectan al sistema nervioso y endocrino, así como de los problemas generados por la falta de ejercicio, la exposición a la contaminación ambiental y el consumo de alimentos contaminados, reconociendo el valor nutricional de los alimentos de uso cotidiano. (I.1., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Videos / película

código
6549.1

Estructura celular

clasificador
371.394
45/6558d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (2) Biología celular y molecular

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.2 Desarrollar la curiosidad intelectual para comprender los principales conceptos, modelos, teorías y leyes relacionadas con los sistemas biológicos a diferentes escalas, desde los procesos subcelulares hasta la dinámica de los ecosistemas, y los procesos por los cuales los seres vivos persisten y cambian a lo largo del tiempo, para actuar con respeto hacia nosotros y la naturaleza.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.2.4 Explicar la estructura, composición y función de la membrana celular para relacionarlas con los tipos de transporte celular por medio de la experimentación, y observar el intercambio de sustancias entre la célula y el medio que la rodea.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.6 Argumenta desde la sustentación científica los tipos de organización y función de las estructuras de las células eucariotas (animal y vegetal), los procesos de anabolismo y catabolismo desde el análisis de la fotosíntesis y respiración celular, los efectos que produce la proliferación celular alterada y la influencia de la ingeniería genética en la alimentación y salud de los seres humanos.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.6.1 Explica desde la experimentación los tipos de organización de las células eucariotas (animales y vegetales), la estructura y función de sus organelos, tipos de membrana y transporte celular. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

código
6549.6

Evolución

clasificador
371.394
45/6558d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (1) Evolución de los seres vivos

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.2 Desarrollar la curiosidad intelectual para comprender los principales conceptos, modelos, teorías y leyes relacionadas con los sistemas biológicos a diferentes escalas, desde los procesos subcelulares hasta la dinámica de los ecosistemas, y los procesos por los cuales los seres vivos persisten y cambian a lo largo del tiempo, para actuar con respeto hacia nosotros y la naturaleza.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.1.6 Establecer las principales evidencias de las teorías científicas sobre la evolución biológica y analizar el rol de la evolución con el proceso responsable del cambio y diversificación de la vida en la Tierra.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.2 Cuestiona con fundamentos científicos la evolución de las especies desde el análisis de las diferentes teorías (teorías de la endosimbiosis, selección natural y sintética de la evolución), el reconocimiento de los biomas del mundo como evidencia de procesos evolutivos y la necesidad de clasificar taxonómicamente a las especies.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.2.1 Explica la importancia de la evolución biológica desde la sustentación científica de las teorías de la endosimbiosis, selección natural y sintética de la evolución, la relación con las diversas formas de vida con el proceso evolutivo y su repercusión para el mantenimiento de la vida en la Tierra. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

código
6549.5

Genética y sus aplicaciones

clasificador
371.394
45/6558d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (5) Biología en acción

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.2 Desarrollar la curiosidad intelectual para comprender los principales conceptos, modelos, teorías y leyes relacionadas con los sistemas biológicos a diferentes escalas, desde los procesos subcelulares hasta la dinámica de los ecosistemas, y los procesos por los cuales los seres vivos persisten y cambian a lo largo del tiempo, para actuar con respeto hacia nosotros y la naturaleza.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.5.8 Indagar las aplicaciones de la ingeniería genética en la producción de alimentos y fármacos, sus implicaciones en la vida actual, y explicar el efecto de la terapia génica en el tratamiento de enfermedades humanas, considerando los cuestionamientos éticos y sociales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.6 Argumenta desde la sustentación científica los tipos de organización y función de las estructuras de las células eucariotas (animal y vegetal), los procesos de anabolismo y catabolismo desde el análisis de la fotosíntesis y respiración celular, los efectos que produce la proliferación celular alterada y la influencia de la ingeniería genética en la alimentación y salud de los seres humanos.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.6.3 Cuestiona desde la fundamentación científica, social y ética los efectos del proceso de proliferación celular alterada, y la influencia de la ingeniería genética en el área de alimentación y salud de los seres humanos. (I.2., S.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

código
6549.4

Herencia

clasificador
371.394
45/6558d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (1) Evolución de los seres vivos

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.2 Desarrollar la curiosidad intelectual para comprender los principales conceptos, modelos, teorías y leyes relacionadas con los sistemas biológicos a diferentes escalas, desde los procesos subcelulares hasta la dinámica de los ecosistemas, y los procesos por los cuales los seres vivos persisten y cambian a lo largo del tiempo, para actuar con respeto hacia nosotros y la naturaleza.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.1.14 Describir las leyes de Mendel, diseñar patrones de cruzamiento y deducir porcentajes genotípicos y fenotípicos en diferentes generaciones.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.4 Argumenta la importancia de la transmisión de la información genética en función de la comprensión de su desarrollo histórico, el análisis de patrones de cruzamiento y los principios no mendelianos, la teoría cromosómica y las leyes de Mendel.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.4.1 Explica la trascendencia de la transmisión de la información genética, desde la sustentación científica y la ejecución de experimentos; la teoría cromosómica de la herencia desde la comprensión de los principios no mendelianos de cruzamiento, y las leyes de Mendel. (I.2., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

código
5971.1

Las neuronas

clasificador
001.6425/Y35e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (4) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.4 Valorar los aportes de la ciencia en función del razonamiento lógico, crítico y complejo para comprender de manera integral la estructura y funcionamiento de su propio cuerpo, con el fin de aplicar medidas de promoción, protección y prevención que lleven al desarrollo de una salud integral, buscando el equilibrio físico, mental y emocional como parte esencial del plan de vida.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.4.8 Establecer la relación entre la estructura y función del sistema nervioso y del sistema endocrino, en cuanto a su fisiología y la respuesta a la acción hormonal.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.7 Argumenta con fundamentos que las especies animales y vegetales están constituidas por órganos, aparatos y sistemas que tienen estructuras y funciones diferentes, que se relacionan entre sí para una adecuada función del organismo, y que cada especie tiene un menor o mayor grado de complejidad según su evolución.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.7.1 Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas (circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, reproductivo, endócrino, inmunitario y osteoartomuscular), establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Videos / película

código
5971.6

Los medios de comunicación colectiva y la salud mental

clasificador
001.6425/Y35e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (4) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.4 Valorar los aportes de la ciencia en función del razonamiento lógico, crítico y complejo para comprender de manera integral la estructura y funcionamiento de su propio cuerpo, con el fin de aplicar medidas de promoción, protección y prevención que lleven al desarrollo de una salud integral, buscando el equilibrio físico, mental y emocional como parte esencial del plan de vida.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.4.10 Analizar las causas y consecuencias de las enfermedades que afectan al sistema neuroendocrino, y proponer medidas preventivas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.8 Promueve planes de salud integral e investigaciones de campo bajo la comprensión crítica y reflexiva de los efectos que producen las enfermedades y desórdenes que alteran los sistemas nervioso y endocrino, como producto de inadecuadas prácticas de vida, y reconoce la importancia de los programas de salud pública y el aporte de la Biotecnología al campo de la Medicina y la Agricultura.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.8.1 Elabora un plan de salud integral, a partir de la comprensión de las enfermedades, desórdenes alimenticios y efectos del consumo de alcohol y las drogas que afectan al sistema nervioso y endocrino, así como de los problemas generados por la falta de ejercicio, la exposición a la contaminación ambiental y el consumo de alimentos contaminados, reconociendo el valor nutricional de los alimentos de uso cotidiano. (I.1., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6549.3

Meiosis

clasificador
371.394
45/6558d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (1) Evolución de los seres vivos

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.2 Desarrollar la curiosidad intelectual para comprender los principales conceptos, modelos, teorías y leyes relacionadas con los sistemas biológicos a diferentes escalas, desde los procesos subcelulares hasta la dinámica de los ecosistemas, y los procesos por los cuales los seres vivos persisten y cambian a lo largo del tiempo, para actuar con respeto hacia nosotros y la naturaleza.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.1.13 Experimentar con los procesos de mitosis, meiosis, y demostrar la transmisión de la información genética a la descendencia por medio de la fertilización.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.4 Argumenta la importancia de la transmisión de la información genética en función de la comprensión de su desarrollo histórico, el análisis de patrones de cruzamiento y los principios no mendelianos, la teoría cromosómica y las leyes de Mendel.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.4.1 Explica la trascendencia de la transmisión de la información genética, desde la sustentación científica y la ejecución de experimentos; la teoría cromosómica de la herencia desde la comprensión de los principios no mendelianos de cruzamiento, y las leyes de Mendel. (I.2., S.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

código
5971.7

Recreación y sueño equilibrado

clasificador
001.6425/Y35e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (4) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.4 Valorar los aportes de la ciencia en función del razonamiento lógico, crítico y complejo para comprender de manera integral la estructura y funcionamiento de su propio cuerpo, con el fin de aplicar medidas de promoción, protección y prevención que lleven al desarrollo de una salud integral, buscando el equilibrio físico, mental y emocional como parte esencial del plan de vida.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.4.8 Establecer la relación entre la estructura y función del sistema nervioso y del sistema endocrino, en cuanto a su fisiología y la respuesta a la acción hormonal.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.7 Argumenta con fundamentos que las especies animales y vegetales están constituidas por órganos, aparatos y sistemas que tienen estructuras y funciones diferentes, que se relacionan entre sí para una adecuada función del organismo, y que cada especie tiene un menor o mayor grado de complejidad según su evolución.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.7.1 Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas (circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, reproductivo, endócrino, inmunitario y osteoartomuscular), establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5971.2

Sistema nervioso central

clasificador
001.6425/Y35e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (4) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.4 Valorar los aportes de la ciencia en función del razonamiento lógico, crítico y complejo para comprender de manera integral la estructura y funcionamiento de su propio cuerpo, con el fin de aplicar medidas de promoción, protección y prevención que lleven al desarrollo de una salud integral, buscando el equilibrio físico, mental y emocional como parte esencial del plan de vida.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.4.8 Establecer la relación entre la estructura y función del sistema nervioso y del sistema endocrino, en cuanto a su fisiología y la respuesta a la acción hormonal.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.7 Argumenta con fundamentos que las especies animales y vegetales están constituidas por órganos, aparatos y sistemas que tienen estructuras y funciones diferentes, que se relacionan entre sí para una adecuada función del organismo, y que cada especie tiene un menor o mayor grado de complejidad según su evolución.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.7.1 Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas (circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, reproductivo, endócrino, inmunitario y osteoartomuscular), establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Videos / película

código
5971.3

Sistema nervioso periférico

clasificador
001.6425/Y35e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Biología
- Bloque (4) Cuerpo humano y salud

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.B.5.4 Valorar los aportes de la ciencia en función del razonamiento lógico, crítico y complejo para comprender de manera integral la estructura y funcionamiento de su propio cuerpo, con el fin de aplicar medidas de promoción, protección y prevención que lleven al desarrollo de una salud integral, buscando el equilibrio físico, mental y emocional como parte esencial del plan de vida.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.B.5.4.8 Establecer la relación entre la estructura y función del sistema nervioso y del sistema endocrino, en cuanto a su fisiología y la respuesta a la acción hormonal.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.B.5.7 Argumenta con fundamentos que las especies animales y vegetales están constituidas por órganos, aparatos y sistemas que tienen estructuras y funciones diferentes, que se relacionan entre sí para una adecuada función del organismo, y que cada especie tiene un menor o mayor grado de complejidad según su evolución.

Indicador para la evaluación del criterio

- CN.B.5.7.1 Explica que en los organismos multicelulares la forma y función de las células y los tejidos determinan la organización de órganos, aparatos y sistemas (circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, reproductivo, endócrino, inmunitario y osteoartomuscular), establece sus elementos constitutivos (células, tejidos, componentes), estructura, función en el ser humano y propone medidas para su cuidado. (I.2., I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Videos / película

FÍSICA

código
5594.1

Corriente eléctrica

clasificador
001.6425/J61d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Física
- Bloque (1) Movimiento y Fuerza

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.F.5.7 Comprender la importancia de aplicar los conocimientos de las leyes físicas para satisfacer los requerimientos del ser humano a nivel local y mundial, y plantear soluciones a los problemas locales y generales a los que se enfrenta la sociedad.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.F.5.1.47 Conceptualizar la corriente eléctrica como la tasa a la cual fluyen las cargas a través de una superficie A de un conductor, mediante su expresión matemática y establecer que cuando se presenta un movimiento ordenado de cargas -corriente eléctrica- se transfiere energía desde la batería, la cual se puede transformar en calor, luz o en otra forma de energía.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.F.5.10 Resuelve problemas de aplicación de la ley de Coulomb usando el principio de superposición, y argumenta los efectos de las líneas de campo alrededor de una carga puntual en demostraciones con material concreto, la diferencia de potencial eléctrico, la corriente eléctrica y estableciendo, además, las transformaciones de energía que pueden darse en un circuito alimentado por una batería eléctrica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.F.5.10.2 Argumenta los efectos de las líneas de campo en demostraciones con material concreto, la diferencia de potencial eléctrico (considerando el trabajo realizado al mover cargas dentro de un campo eléctrico) y la corriente eléctrica (en cargas que se mueven a través de superficies), estableciendo las transformaciones de energía que pueden darse en un circuito alimentado por una batería eléctrica. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5594.2

Termodinámica

clasificador
001.6425/J61d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Física
- Bloque (2) Energía, conservación y transferencia

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.F.5.7 Comprender la importancia de aplicar los conocimientos de las leyes físicas para satisfacer los requerimientos del ser humano a nivel local y mundial, y plantear soluciones a los problemas locales y generales a los que se enfrenta la sociedad.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.F.5.2.5 Determinar que la temperatura de un sistema es la medida de la energía cinética promedio de sus partículas, haciendo una relación con el conocimiento de que la energía térmica de un sistema se debe al movimiento caótico de sus partículas y por tanto a su energía cinética.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.F.5.14 Analiza la temperatura como energía cinética promedio de sus partículas y experimenta la ley cero de la termodinámica (usando conceptos de calor específico, cambio de estado, calor latente y temperatura de equilibrio), la transferencia de calor (por conducción, convección y radiación), el trabajo mecánico producido por la energía térmica de un sistema y las pérdidas de energía en forma de calor hacia el ambiente y disminución del orden, que tienen lugar durante los procesos de transformación de energía.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.F.5.14.1 Analiza la temperatura como energía cinética promedio de sus partículas y experimenta la ley cero de la termodinámica (usando conceptos de calor específico, cambio de estado, calor latente y temperatura de equilibrio), la transferencia de calor (por conducción, convección y radiación), el trabajo mecánico producido por la energía térmica de un sistema y las pérdidas de energía en forma de calor hacia el ambiente y disminución del orden, que tienen lugar durante los procesos de transformación de energía. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

QUÍMICA

código
5594.1

Disolución de sólidos

clasificador
001.6425/J61d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Química
- Bloque (3) Química en acción

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.Q.5.9 Reconocer diversos tipos de sistemas dispersos según el estado de agregación de sus componentes y el tamaño de las partículas de su fase dispersa, sus propiedades y aplicaciones tecnológicas y preparar diversos tipos de disoluciones de concentraciones conocidas en un entorno de trabajo colaborativo utilizando todos los recursos físicos e intelectuales disponibles.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.Q.5.3.2 Comparar y analizar disoluciones de diferente concentración mediante la elaboración de soluciones de uso común.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.Q.5.11 Analiza las características de los sistemas dispersos según su estado de agregación y compara las disoluciones de diferente concentración en las soluciones de uso cotidiano a través de la experimentación sencilla.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.Q.5.11.1 Explica las características de los sistemas dispersos según su estado de agregación y compara las disoluciones de diferente concentración en las soluciones de uso cotidiano, a través de la realización de experimentos sencillos. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6043.3

Estructura de la materia

clasificador
001.6425

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Química
- Bloque (1) El mundo de la química

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.Q.5.3 Interpretar la estructura atómica y molecular, desarrollar configuraciones electrónicas y explicar su valor predictivo en el estudio de las propiedades químicas de los elementos y compuestos, impulsando un trabajo colaborativo, ético y honesto.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.Q.5.1.6 Deducir y explicar la unión de átomos por su tendencia a donar, recibir o compartir electrones para alcanzar la estabilidad del gas noble más cercano, según la teoría de Kössel y Lewis.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.Q.5.4 Argumenta con fundamento científico que los átomos se unen debido a diferentes tipos de enlaces y fuerzas intermoleculares y que tienen la capacidad de relacionarse de acuerdo a sus propiedades al ceder o ganar electrones.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.Q.5.4.1 Argumenta con fundamento científico que los átomos se unen debido a diferentes tipos de enlaces y fuerzas intermoleculares, y que tienen la capacidad de relacionarse de acuerdo a sus propiedades al ceder o ganar electrones. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5594.2

Formulación de ecuaciones iónicas

clasificador
001.6425/J61d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Química
- Bloque (1) El mundo de la química

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.Q.5.2 Demostrar conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios, teorías y leyes relacionadas con la Química a partir de la curiosidad científica, generando un compromiso potencial con la sociedad.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.Q.5.1.26 Aplicar y experimentar diferentes métodos de igualación de ecuaciones tomando en cuenta el cumplimiento de la ley de la conservación de la masa y la energía, así como las reglas de número de oxidación en la igualación de las ecuaciones de óxido-reducción.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.Q.5.6 Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo a la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.Q.5.6.1 Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo a la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Videos / película

código
6043.6

La química y el comportamiento de los núcleos atómicos

clasificador
001.6425

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Química
- Bloque (4) La tierra y el universo

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.4.9 Comprender la conexión entre la ciencia y los problemas reales del mundo, como un proceso de alfabetización científica, para lograr, en los estudiantes, el interés hacia la ciencia, la tecnología y la sociedad.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.4.4.6 Reconocer, con uso de las TIC y otros recursos, los diferentes tipos de radiaciones del espectro electromagnético y comprobar experimentalmente, a partir de la luz blanca, la mecánica de formación del arcoíris.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.4.12 Infiere la importancia del desarrollo de la astronomía a partir de la explicación de la configuración del Universo (galaxias, planetas, satélites, cometas, asteroides, tipos de estrellas y sus constelaciones), su origen y fenómenos astronómicos, apoyándose en la investigación y uso de medios tecnológicos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.4.12.2 Explica la relación entre la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna, con el desarrollo de algunos fenómenos astronómicos, apoyando su estudio en la revisión de la historia de la astronomía en diversa fuentes analógicos y/o digitales. (J.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6043.2

Los cuerpos y la materia

clasificador
001.6425

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Química
- Bloque (1) El mundo de la química

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.Q.5.9 Reconocer diversos tipos de sistemas dispersos según el estado de agregación de sus componentes, y el tamaño de las partículas de su fase dispersa, sus propiedades y aplicaciones tecnológicas y preparar diversos tipos de disoluciones de concentraciones conocidas en un entorno de trabajo colaborativo utilizando todos los recursos físicos e intelectuales.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.Q.5.3.2 Comparar y analizar disoluciones de diferente concentración, mediante la elaboración de soluciones de uso común.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.Q.5.11 Analiza las características de los sistemas dispersos según su estado de agregación y compara las disoluciones de diferente concentración en las soluciones de uso cotidiano a través de la experimentación sencilla.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.Q.5.11.1 Explica las características de los sistemas dispersos según su estado de agregación y compara las disoluciones de diferente concentración en las soluciones de uso cotidiano, a través de la realización de experimentos sencillos. (I.2., I.4.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6043.4

Nominación de los compuestos inorgánicos

clasificador
001.6425

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Química
- Bloque (1) El mundo de la química

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.Q.5.5 Identificar los elementos químicos y sus compuestos principales desde la perspectiva de su importancia económica, industrial, medioambiental y en la vida diaria.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.Q.5.1.6 Relacionar la estructura electrónica de los átomos con la posición en la tabla periódica, para deducir las propiedades químicas de los elementos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.Q.5.3 Analiza la estructura electrónica de los átomos a partir de la posición en la tabla periódica, la variación periódica y sus propiedades físicas y químicas, por medio de experimentos sencillos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.Q.5.3.1 Analiza la estructura electrónica de los átomos a partir de la posición en la tabla periódica, la variación periódica y sus propiedades físicas y químicas, por medio de experimentos sencillos. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de
contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6043.5

Reacciones: transformación de la materia

clasificador
001.6425

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Naturales
- Asignatura Química
- Bloque (1) El mundo de la química

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CN.Q.5.7 Relacionar las propiedades de los elementos y de sus compuestos con la naturaleza de su enlace y con su estructura generando así iniciativas propias en la formación de conocimientos con responsabilidad social.

Destreza con criterio de desempeño

- CN.Q.5.1.13 Interpretar las reacciones químicas como la reorganización y recombinación de los átomos con transferencia de energía, mediante la observación y cuantificación de átomos que participan en los reactivos y en los productos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CN.Q.5.6 Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo a la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CN.Q.5.6.1 Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo a la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

CIENCIAS SOCIALES

ESTUDIOS SOCIALES

código
6780.3

Actividades económicas

clasificador
001.6425/A472e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.4 Analizar la realidad nacional del Ecuador en sus diversas dimensiones, destacando sus recursos naturales y sectores económicos, agricultura y ganadería, industria, comercio y servicios, así como el papel del Estado en relación con la economía, la migración, y los conflictos por la distribución de la riqueza en América Latina y el mundo.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.10 Relacionar y discutir las actividades productivas del sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería) con los ingresos y calidad de vida de las personas que se dedican a ellas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.7 Explica el rol y funcionamiento de los sectores económicos del Ecuador y el papel que cumplen cada uno de ellos en la economía del país, reconociendo la intervención del Estado en la economía y sus efectos en la sociedad.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.7.1 Examina la interrelación entre lugares, personas y productos involucrados en el sector primario, secundario y de servicios destacando sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas y el impacto económico y social en los recursos naturales. (I.4., I.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
5981.2

América Latina y la guerra fría

clasificador
001.6425/A489d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.2 Desarrollar una visión general de varios procesos históricos de la humanidad, desde sus orígenes hasta el siglo XX, especialmente la evolución de los pueblos aborígenes de América, la conquista y colonización de América Latina, su independencia y vida republicana, en el contexto de los imperios coloniales y el imperialismo, para determinar su papel en el marco histórico mundial.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.1.50 Identificar cambios en la realidad latinoamericana a partir de la fundación de la República Popular China, el ascenso de los países árabes y el predominio de la "Guerra Fría".

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.4 Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los derechos humanos en América Latina y el mundo.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.4.3 Examina las causas y consecuencias de la movilización social e insurgencia en la América Latina de los años setenta, la Revolución cubana y las características de las dictaduras latinoamericanas, evaluando la importancia de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos. (I.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7156.6

Aspectos culturales del cantón Calvas

clasificador
005.3/059d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de
contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6750.6

Aspectos culturales del cantón Catamayo

clasificador
001.6425E561d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.7

Aspectos culturales del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.7

Aspectos culturales del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6836.6

Aspectos culturales del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6778.7

Aspectos culturales del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7633.6

Aspectos culturales del cantón El Guabo

clasificador
001.6425/A474d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5976.7

Aspectos culturales del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7153.6

Aspectos culturales del cantón Macará

clasificador
005.3 L792d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6913.7

Aspectos culturales del cantón Palanda

clasificador
**001.642 5
/A485d**

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.7

Aspectos culturales del cantón Paltas

clasificador
001.6425/f6340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.7

Aspectos culturales del cantón Paquisha

clasificador
0016425/G912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6847.6

Aspectos culturales del cantón Pindal

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de
contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6518.6

Aspectos culturales del cantón Quilanga

clasificador
001.645 5/19790

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7604.6

Aspectos culturales del cantón Saraguro

clasificador
001.642 5/C438d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.9 Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de
contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7156.4

Aspectos geográficos del cantón Calvas

clasificador
005.3/Q59d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6750.4

Aspectos geográficos del cantón Catamayo

clasificador
001.6425E561d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.4

Aspectos geográficos del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.4

Aspectos geográficos del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6836.4

Aspectos geográficos del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6778.4

Aspectos geográficos del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7633.4

Aspectos geográficos del cantón El Guabo

clasificador
001.6425/A474d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5976.4

Aspectos geográficos del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7153.4

Aspectos geográficos del cantón Macará

clasificador
005.3 L792d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6913.4

Aspectos geográficos del cantón Palanda

clasificador
001.642 5
/A485d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.4

Aspectos geográficos del cantón Paltas

clasificador
001.6425/16340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.4

Aspectos geográficos del cantón Paquisha

clasificador
0016425/G912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6847.4

Aspectos geográficos del cantón Pindal

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6518.4

Aspectos geográficos del cantón Quilanga

clasificador
001.645 5/1979D

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de
contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7604.4

Aspectos geográficos del cantón Saraguro

clasificador
001.642 5/C438d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.14 Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.2 Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7156.8

Aspectos socioeconómicos del cantón Calvas

clasificador
005.3/059d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.9

Aspectos socioeconómicos del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.9

Aspectos socioeconómicos del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6836.8

Aspectos socioeconómicos del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6778.9

Aspectos socioeconómicos del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7633.8

Aspectos socioeconómicos del cantón El Guabo

clasificador
001.6425/A474d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5976.9

Aspectos socioeconómicos del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6750.8

Aspectos socioeconómicos del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425E561d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7153.8

Aspectos socioeconómicos del cantón Macará

clasificador
005.3 L792d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6913.9

Aspectos socioeconómicos del cantón Palanda

clasificador
**001.642 5
/A485d**

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.9

Aspectos socioeconómicos del cantón Paltas

clasificador
001.6425/f6340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.9

Aspectos socioeconómicos del cantón Paquisha

clasificador
0016425/G912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6847.8

Aspectos socioeconómicos del cantón Pindal

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6518.8

Aspectos socioeconómicos del cantón Quilanga

clasificador
001.645 5/19790

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7604.8

Aspectos socioeconómicos del cantón Saraguro

clasificador
001.642 5/C438d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7156.7

Aspectos turísticos del cantón Calvas

clasificador
005.3/Q59d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de
contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6750.7

Aspectos turísticos del cantón Catamayo

clasificador
001.6425E561d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.8

Aspectos turísticos del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.8

Aspectos turísticos del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6836.7

Aspectos turísticos del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6778.8

Aspectos turísticos del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7633.7

Aspectos turísticos del cantón El Guabo

clasificador
001.6425/A474d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5976.8

Aspectos turísticos del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7153.7

Aspectos turísticos del cantón Macará

clasificador
005.3 L792d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6913.8

Aspectos turísticos del cantón Palanda

clasificador
001.642 5
/A485d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.8

Aspectos turísticos del cantón Paltas

clasificador
001.6425/16340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.8

Aspectos turísticos del cantón Paquisha

clasificador
0016425/G912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6847.7

Aspectos turísticos del cantón Pindal

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6518.7

Aspectos turísticos del cantón Quilanga

clasificador
001.645 5/1979D

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7604.7

Aspectos turísticos del cantón Saraguro

clasificador
001.642 5/C438d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5862.4

Autoestima

clasificador
001.6425/S684e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.3.1 Comprender y valorar el proceso de Independencia y el legado originario que aportaron las sociedades aborígenes como fundamentos para la construcción de la identidad nacional.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.3.2.10 Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.3.10 Examina la diversidad demografía de la población ecuatoriana en función de su origen y evolución histórica, grupos etarios y movimientos migratorios, valorando su aporte en el desarrollo integral del país.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.3.10.1 Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
9903.4

Cambios de la sociedad

clasificador
001.B425/F222e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.3.2 Interpretar en forma crítica el desarrollo histórico del Ecuador desde sus raíces aborígenes hasta el presente, subrayando los procesos económicos, políticos, sociales, étnicos y culturales, el papel de los actores colectivos, las regiones y la dimensión internacional, de modo que se pueda comprender y construir su identidad y la unidad en la diversidad.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.3.1.42 Examinar los cambios que se dieron en la sociedad con el laicismo y la modernización, y su impacto en la vida cotidiana y la cultura.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.3.5 Analiza y explica la construcción histórica del Ecuador del siglo XIX, destacando el papel de Flores y Rocafuerte, la Revolución liberal, el proceso modernizador de García Moreno, la búsqueda de la identidad y unidad nacionales y el predominio de la burguesía comercial y bancaria.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.3.5.2 Explica los principales esfuerzos intelectuales que se dieron a fines del siglo XIX por entender el país, su identidad y la consolidación de unidad nacional, reconociendo el papel que tuvo la Revolución liberal, el Estado laico y la modernización. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
5981.6

Cambios en la industria y el servicio

clasificador
001.6425/A489d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.4 Analizar la realidad nacional del Ecuador en sus diversas dimensiones, destacando sus recursos naturales y sectores económicos, agricultura y ganadería, industria, comercio y servicios, así como el papel del Estado en relación con la economía, la migración, y los conflictos por la distribución de la riqueza en América Latina y el mundo.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.1.40 Analizar los avances científicos y técnicos que posibilitaron el gran auge de la industria y el cambio en las condiciones de vida que se dieron entre los siglos XVIII y XIX.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.5 Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.5.2 Examina el proyecto integracionista bolivariano, en el contexto del desarrollo del capitalismo, destacando el valor de la independencia y la libertad para las naciones en el presente, los avances científicos y técnicos que posibilitaron el gran auge de la industria y los cambios socioeconómicos a inicios del desarrollismo. (J.1., I.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5981.5

Choque y adaptación cultural

clasificador
001.6425/A489d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.4 Analizar la realidad nacional del Ecuador en sus diversas dimensiones, destacando sus recursos naturales y sectores económicos, agricultura y ganadería, industria, comercio y servicios, así como el papel del Estado en relación con la economía, la migración, y los conflictos por la distribución de la riqueza en América Latina y el mundo.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.32 Describir el papel que han cumplido las migraciones en el pasado y presente de la humanidad.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.9 Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.9.1 Analiza las causas, consecuencias y el papel que ha tenido la migración en América Latina, reconociendo la diversidad cultural y humana como resultado de este proceso, destacando el rol de los jóvenes en la integración Andina y sudamericana, y el impacto que esta y la globalización tienen en la sociedad ecuatoriana. (I.2., S.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7156.1

Datos generales del cantón

Calvas

clasificador
005.3/059d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6750.1

Datos generales del cantón Catamayo

clasificador
001.6425E561d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.1

Datos generales del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.1

Datos generales del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6836.1

Datos generales del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6778.1

Datos generales del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7633.1

Datos generales del cantón El Guabo

clasificador
001.6425/A474d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5976.1

Datos generales del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (1.1., 1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7153.1

Datos generales del cantón

Macará

clasificador
005.3 L792d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6913.1

Datos generales del cantón Palanda

clasificador
001.642 5
/A485d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.1

Datos generales del cantón Paltas

clasificador
001.6425/f6340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.1

Datos generales del cantón Paquisha

clasificador
0016425/G912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6847.1

Datos generales del cantón Pindal

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6518.1

Datos generales del cantón Quilanga

clasificador
001.645 5/19790

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (1.1., 1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7604.1

Datos generales del cantón Saraguro

clasificador
001.642 5/C438d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Indagar los orígenes fundacionales y las características más significativas de la localidad, parroquia, cantón y provincia, mediante el uso de diversas fuentes.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7156.3

División política del cantón Calvas

clasificador
005.3/Q59d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6750.3

División política del cantón Catamayo

clasificador
001.6425E561d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.3

División política del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.3

División política del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6836.3

División política del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6778.3

División política del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7633.3

División política del cantón El Guabo

clasificador
001.6425/A474d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5976.3

División política del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7153.3

División política del cantón Macará

clasificador
005.3 L792d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6913.3

División política del cantón Palanda

clasificador
001.642 5
/A485d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.3

División política del cantón Paltas

clasificador
001.6425/16340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.3

División política del cantón Paquisha

clasificador
0016425/G912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6847.3

División política del cantón Pindal

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6518.3

División política del cantón Quilanga

clasificador
001.645 5/1979D

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7604.3

División política del cantón Saraguro

clasificador
001.642 5/C438d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5862.1

Drogas

clasificador
001.6425/S684e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.8 Producir análisis críticos estructurados y fundamentados sobre problemáticas complejas de índole global, regional y nacional, empleando fuentes fiables, relacionando indicadores socioeconómicos y demográficos y contrastando información de los medios de comunicación y las TIC.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.41 Analizar la dimensión y gravedad del tráfico de personas y de drogas en relación con las propuestas de integración regional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.9 Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.9.3 Discute las causas y consecuencias de la pobreza en el país y América Latina, destacando la concentración de la riqueza, las guerras, los conflictos mundiales, la doble ciudadanía y el tráfico de personas y de drogas como problemas que afectan a la población mundial. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6780.2

Economía y sociedad

clasificador
001.B425/A472e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.4 Analizar la realidad nacional del Ecuador en sus diversas dimensiones, destacando sus recursos naturales y sectores económicos, agricultura y ganadería, industria, comercio y servicios, así como el papel del Estado en relación con la economía, la migración, y los conflictos por la distribución de la riqueza en América Latina y el mundo.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.9 Localizar y apreciar los recursos naturales del Ecuador y establecer su importancia económica y social.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.7 Explica el rol y funcionamiento de los sectores económicos del Ecuador y el papel que cumplen cada uno de ellos en la economía del país, reconociendo la intervención del Estado en la economía y sus efectos en la sociedad.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.7.1 Examina la interrelación entre lugares, personas y productos involucrados en el sector primario, secundario y de servicios destacando sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas y el impacto económico y social en los recursos naturales. (J.4., I.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
9903.3

El estado laico

clasificador
001.6425/F222e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.3.2 Interpretar en forma crítica el desarrollo histórico del Ecuador desde sus raíces aborígenes hasta el presente, subrayando los procesos económicos, políticos, sociales, étnicos y culturales, el papel de los actores colectivos, las regiones y la dimensión internacional, de modo que se pueda comprender y construir su identidad y la unidad en la diversidad.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.3.1.4I Analizar los rasgos esenciales del Estado laico: separación Estado-Iglesia, la modernización estatal, la educación laica e incorporación de la mujer a la vida pública.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.3.5 Analiza y explica la construcción histórica del Ecuador del siglo XIX, destacando el papel de Flores y Rocafuerte, la Revolución liberal, el proceso modernizador de García Moreno, la búsqueda de la identidad y unidad nacionales y el predominio de la burguesía comercial y bancaria.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.3.5.2 Explica los principales esfuerzos intelectuales que se dieron a fines del siglo XIX por entender el país, su identidad y la consolidación de unidad nacional, reconociendo el papel que tuvo la Revolución liberal, el Estado laico y la modernización. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
9903.2

El gran auge del cacao

clasificador
001.B425/F222e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.3.2 Interpretar en forma crítica el desarrollo histórico del Ecuador desde sus raíces aborígenes hasta el presente, subrayando los procesos económicos, políticos, sociales, étnicos y culturales, el papel de los actores colectivos, las regiones y la dimensión internacional, de modo que se pueda comprender y construir su identidad y la unidad en la diversidad.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.3.1.36 Analizar la etapa 1875-1895 con el inicio del auge cacaotero y sus conflictos sociales y políticos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.3.5 Analiza y explica la construcción histórica del Ecuador del siglo XIX, destacando el papel de Flores y Rocafuerte, la Revolución liberal, el proceso modernizador de García Moreno, la búsqueda de la identidad y unidad nacionales y el predominio de la burguesía comercial y bancaria.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.3.5.1 Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
9903.6

El mundo a inicios del siglo XX

clasificador
001.6425/F222e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.2 Desarrollar una visión general de varios procesos históricos de la humanidad, desde sus orígenes hasta el siglo XX, especialmente la evolución de los pueblos aborígenes de América, la conquista y colonización de América Latina, su independencia y vida republicana, en el contexto de los imperios coloniales y el imperialismo, para determinar su papel en el marco histórico mundial.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.1.45 Interpretar las características de la expansión de la industria, el comercio internacional y el colonialismo a inicios del siglo XX.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.5 Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.5.3 Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
6923.2

Elementos geográficos y humanos. Mi cantón: realidad y organización

clasificador
006.77/J371d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| • Subnivel / Nivel | Subnivel Inicial |
| • Área del Conocimiento | Ciencias Sociales |
| • Asignatura | Estudios Sociales |
| • Bloque | (2) Los seres humanos en el espacio |

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- 0.CS.2.1 Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando los símbolos asociados a la riqueza del patrimonio, como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.9 Comparar las parroquias urbanas y rurales a partir de su ubicación, organización administrativa y división territorial y reconocer la importancia de su creación para la atención de los problemas y necesidades de sus habitantes y del entorno.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6780.5

Estado económico

clasificador
001.6425/A472e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.4 Analizar la realidad nacional del Ecuador en sus diversas dimensiones, destacando sus recursos naturales y sectores económicos, agricultura y ganadería, industria, comercio y servicios, así como el papel del Estado en relación con la economía, la migración, y los conflictos por la distribución de la riqueza en América Latina y el mundo.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.15 Establecer las diversas formas en que el Estado participa en la economía y los efectos de esa participación en la vida de la sociedad.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.7 Explica el rol y funcionamiento de los sectores económicos del Ecuador y el papel que cumplen cada uno de ellos en la economía del país, reconociendo la intervención del Estado en la economía y sus efectos en la sociedad.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.7.2 Explica el papel que tiene el sector financiero, el sector servicios y el Estado en la economía del país, identificando sus efectos en la vida de las personas y principales problemas económicos. (I.I. S.I.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

código
7156.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Calvas

clasificador
005.3/Q59d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de
contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6750.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Catamayo

clasificador
001.6425E561d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6836.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6778.5

Identidad cívica y patriótica del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7633.5

Identidad cívica y patriótica del cantón El Guabo

clasificador
001.6425/A474d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5976.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7153.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Macará

clasificador
005.3 L792d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6913.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Palanda

clasificador
001.642 5
/A485d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Paltas

clasificador
001.6425/16340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Paquisha

clasificador
0016425/G912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6847.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Pindal

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6518.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Quilanga

clasificador
001.645 5/1979D

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7604.5

Identidad cívica y patriótica del cantón Saraguro

clasificador
001.642 5/C438d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.6 Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.6

Instituciones del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.6

Instituciones del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6778.6

Instituciones del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5976.6

Instituciones del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6913.6

Instituciones del cantón Palanda

clasificador
**001.642 5
/A485d**

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| • Subnivel / Nivel | Subnivel Inicial |
| • Área del Conocimiento | Ciencias Sociales |
| • Asignatura | Estudios Sociales |
| • Bloque | (1) Historia e identidad |

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.6

Instituciones del cantón Daltas

clasificador
001.6425/16340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.6

Instituciones del cantón Paquisha

clasificador
0016425/6912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.10 Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6779.2

La gente ecuatoriana

clasificador
001.6425/C352d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.11 Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6923.1

La parroquia urbana y rural

clasificador
006.77/J371d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.1 Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando los símbolos asociados a la riqueza del patrimonio, como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.9 Comparar las parroquias urbanas y rurales a partir de su ubicación, organización administrativa y división territorial y reconocer la importancia de su creación para la atención de los problemas y necesidades de sus habitantes y del entorno.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.2 Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (I.2., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6779.1

La tierra ecuatoriana

clasificador
001.6425/C352d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.1.11 Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
9903.5

Los años de la plutocracia

clasificador
001.6425/F222e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.3.2 Interpretar en forma crítica el desarrollo histórico del Ecuador desde sus raíces aborígenes hasta el presente, subrayando los procesos económicos, políticos, sociales, étnicos y culturales, el papel de los actores colectivos, las regiones y la dimensión internacional, de modo que se pueda comprender y construir su identidad y la unidad en la diversidad.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.3.1.43 Discutir las principales incidencias del llamado "predominio plutocrático", con énfasis en la crisis cacaotera y la reacción social.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.3.6 Relaciona el papel de la oligarquía liberal y plutocrática con la crisis económica de los años veinte y territorial de los años cuarenta, las respuestas sociales y artísticas, la inestabilidad política de los años veinticinco al treinta y ocho, el origen del velasquismo, el conflicto bélico limítrofe con el Perú, el auge bananero y sus repercusiones en la vida social, económica y política.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.3.6.1 Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 a 1938. (J.1., J.3., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
6779.3**Mi provincia**clasificador
001.6425/C352d**UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO**

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6779.4

Organización de la provincia

clasificador
001.6425/C352d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.7 Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.4 Analiza las características fundamentales del espacio del que forma parte, destacando la historia, la diversidad, la economía, la división político-administrativa, los riesgos naturales, los servicios públicos y las normas y derechos de los ciudadanos, en función de una convivencia humana solidaria y la construcción del Buen Vivir.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.4.1 Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
9903.1

Revolución Liberal

clasificador
001.6425/F222e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.3.2 Interpretar en forma crítica el desarrollo histórico del Ecuador desde sus raíces aborígenes hasta el presente, subrayando los procesos económicos, políticos, sociales, étnicos y culturales, el papel de los actores colectivos, las regiones y la dimensión internacional, de modo que se pueda comprender y construir su identidad y la unidad en la diversidad.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.3.1.40 Describir el proceso de la Revolución liberal liderada por Eloy Alfaro con sus principales hechos y conflictos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.3.5 Analiza y explica la construcción histórica del Ecuador del siglo XIX, destacando el papel de Flores y Rocafuerte, la Revolución liberal, el proceso modernizador de García Moreno, la búsqueda de la identidad y unidad nacionales y el predominio de la burguesía comercial y bancaria.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.3.5.2 Explica los principales esfuerzos intelectuales que se dieron a fines del siglo XIX por entender el país, su identidad y la consolidación de unidad nacional, reconociendo el papel que tuvo la Revolución liberal, el Estado laico y la modernización. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
6780.1

Sector financiero

clasificador
001.6425/A472e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.4 Analizar la realidad nacional del Ecuador en sus diversas dimensiones, destacando sus recursos naturales y sectores económicos, agricultura y ganadería, industria, comercio y servicios, así como el papel del Estado en relación con la economía, la migración, y los conflictos por la distribución de la riqueza en América Latina y el mundo.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.14 Analizar el papel del sector financiero en el país y la necesidad de su control por parte de la sociedad y el estado.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.7 Explica el rol y funcionamiento de los sectores económicos del Ecuador y el papel que cumplen cada uno de ellos en la economía del país, reconociendo la intervención del Estado en la economía y sus efectos en la sociedad.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.7.2 Explica el papel que tiene el sector financiero, el sector servicios y el Estado en la economía del país, identificando sus efectos en la vida de las personas y principales problemas económicos. (I.I. S.I.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6780.4

Sector financiero

clasificador
001.B425/A472e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.4 Analizar la realidad nacional del Ecuador en sus diversas dimensiones, destacando sus recursos naturales y sectores económicos, agricultura y ganadería, industria, comercio y servicios, así como el papel del Estado en relación con la economía, la migración, y los conflictos por la distribución de la riqueza en América Latina y el mundo.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.14 Analizar el papel del sector financiero en el país y la necesidad de su control por parte de la sociedad y el Estado.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.7 Explica el rol y funcionamiento de los sectores económicos del Ecuador y el papel que cumplen cada uno de ellos en la economía del país, reconociendo la intervención del Estado en la economía y sus efectos en la sociedad.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.7.2 Explica el papel que tiene el sector financiero, el sector servicios y el Estado en la economía del país, identificando sus efectos en la vida de las personas y principales problemas económicos. (J.I., S.I.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

código
5981.1

Situación de América Latina

clasificador
001.6425/A489d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.2 Desarrollar una visión general de varios procesos históricos de la humanidad, desde sus orígenes hasta el siglo XX, especialmente la evolución de los pueblos aborígenes de América, la conquista y colonización de América Latina, su independencia y vida republicana, en el contexto de los imperios coloniales y el imperialismo, para determinar su papel en el marco histórico mundial.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.1.46 Resumir la influencia y el impacto de la Revolución bolchevique y de la Primera Guerra Mundial en la economía y la sociedad latinoamericana.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.4 Explica y aprecia los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los derechos humanos en América Latina y el mundo.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.4.1 Examina el impacto de la Revolución bolchevique, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Gran Depresión, la fundación de la República Popular China en la sociedad latinoamericana, destacando el papel de América Latina en la fundación de la Organización de las Naciones Unidas y la lucha por el respeto a los derechos humanos. (I.3., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7156.2

Situación demográfica del cantón Calvas

clasificador
005.3/Q59d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6750.2

Situación demográfica del cantón Catamayo

clasificador
001.6425E561d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5604.2

Situación demográfica del cantón Centinela del Cóndor

clasificador
001.6425/P384d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5602.2

Situación demográfica del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/M763d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6836.2

Situación demográfica del cantón Chaguarpamba

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6778.2

Situación demográfica del cantón El Guabo

clasificador
371.39445/R721d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7633.2

Situación demográfica del cantón El Guabo

clasificador
001.6425/A474d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5976.2

Situación demográfica del cantón Gonzanamá

clasificador
001.6425/S112d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
7153.2

Situación demográfica del cantón Macará

clasificador
005.3 L792d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de
contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6913.2

Situación demográfica del cantón Palanda

clasificador
**001.642 5
/A485d**

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5979.2

Situación demográfica del cantón Paltas

clasificador
001.6425/16340

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6806.2

Situación demográfica del cantón Paquisha

clasificador
0016425/G912d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6847.2

Situación demográfica del cantón Pindal

clasificador
001.6425/T968d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (1.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
6518.2

Situación demográfica del cantón Quilanga

clasificador
001.645 5/1979D

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primoriales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
7604.2

Situación demográfica del cantón Saraguro

clasificador
001.642 5/C438d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Inicial
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.2.3 Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.2.2.12 Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.2.5 Analiza las características principales de su provincia (hecho histórico, ciudades principales, geografía, problemas naturales, económicos y demográficos, funciones y responsabilidades de sus autoridades), desarrollando su sentido de identidad y pertenencia.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.2.5.1 Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Actividades de aprendizaje

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5862.3

Tiempo libre

clasificador
001.6425/S684e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.5 Determinar los parámetros y las condiciones de desarrollo humano integral y calidad de vida en el mundo, a través del conocimiento de los principales indicadores demográficos y socioeconómicos, para estimular una conciencia solidaria y comprometida con nuestra realidad.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.24 Relacionar las opciones de ocio y recreación de los ecuatorianos como ocasiones para estimular vínculos que posibiliten la construcción de la identidad nacional.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.8 Analiza y discute el concepto de Buen Vivir como respuesta integral a los problemas de educación, salud, vivienda, transporte, empleo y recreación del ser humano.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.8.2 Relaciona los objetivos del Buen Vivir con las actividades recreativas, opciones de ocio y el deporte. (J.1., S.1., S.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5981.4

Un nuevo orden mundial

clasificador
001.6425/A489d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (1) Historia e identidad

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.3.2 Interpretar en forma crítica el desarrollo histórico del Ecuador desde sus raíces aborígenes hasta el presente, subrayando los procesos económicos, políticos, sociales, étnicos y culturales, el papel de los actores colectivos, las regiones y la dimensión internacional, de modo que se pueda comprender y construir su identidad y la unidad en la diversidad.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.3.1.61 Reconocer el predominio del neoliberalismo a fines del siglo XX e inicios del XXI, con el incremento de la deuda externa, la emigración, la concentración de la riqueza, el aumento de la pobreza, la respuesta de los movimientos sociales y la inestabilidad

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.3.7 Analiza la evolución histórica del Ecuador desde la segunda mitad del siglo XX hasta inicios del siglo XXI, subrayando los cambios a nivel agrario, energético, político, demográfico, migratorio, educativo, la modernización del Estado, "boom" petrolero, los proyectos desarrollistas, el retorno al régimen constitucional en 1979, el predominio neoliberal, la crisis de la deuda externa, la migración, los movimientos indígenas y sociales contemporáneos y los desafíos del Ecuador frente a la democracia, la unidad nacional y la globalización.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.3.7.3 Reconoce el papel de la educación y de los derechos sociales y políticos en la prevalencia de transformaciones agrarias, procesos de industrialización, modernización, reformas religiosas y cambios tecnológicos. (I.1., I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

código
5981.3

Una cultura global

clasificador
001.6425/A489d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Estudios Sociales
- Bloque (2) Los seres humanos en el espacio

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.4.5 Determinar los parámetros y las condiciones de desarrollo humano integral y calidad de vida en el mundo, a través del conocimiento de los principales indicadores demográficos y socioeconómicos, para estimular una conciencia solidaria y comprometida con nuestra realidad.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.4.2.34 Identificar las incidencias más significativas de la globalización en la sociedad ecuatoriana y las posibles respuestas frente a ellas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.4.9 Examina la diversidad cultural de la población mundial a partir del análisis de género, grupo etario, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, destacando el papel de la migración, de los jóvenes y las características esenciales que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.4.9.1 Analiza las causas, consecuencias y el papel que ha tenido la migración en América Latina, reconociendo la diversidad cultural y humana como resultado de este proceso, destacando el rol de los jóvenes en la integración Andina y sudamericana, y el impacto que esta y la globalización tienen en la sociedad ecuatoriana. (I.2., S.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

Evaluación (Validación de contenidos, refuerzo)

Videos / película

HISTORIA



código
6777.1

Poblamiento inicial del territorio actual del Ecuador

clasificador
371.39445/E56d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Historia
- Bloque (2) La democracia moderana

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.EC.5.6 Utilizar los medios de comunicación y las TIC para obtener, analizar y contrastar información que recoja diferentes enfoques y puntos de vista, con el fin de construir un pensamiento crítico, fundamentado, estructurado, coherente y riguroso.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.EC.5.2.12 Definir el principio de deliberación a partir de sus implicaciones como procedimiento colectivo de toma de decisiones.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.EC.5.4 Analiza la importancia de la deliberación ciudadana en los procesos democráticos y los mecanismos de legitimación social del poder político, para el sostenimiento de la democracia representativa o social basada en el cumplimiento de los derechos civiles y políticos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.EC.5.4.3 Argumenta las ventajas y limitaciones de la democracia deliberativa, democracia social y democracia política, analizando la necesidad de contar con mecanismos de deliberación pública. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

código
5862.2

Comunicación

clasificador
001.6425/S684e

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Ciencias Sociales
- Asignatura Educación para la Ciudadanía
- Bloque (2) La democracia moderana

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.CS.EC.5.6 Utilizar los medios de comunicación y las TIC para obtener, analizar y contrastar información que recoja diferentes enfoques y puntos de vista, con el fin de construir un pensamiento crítico, fundamentado, estructurado, coherente y riguroso.

Destreza con criterio de desempeño

- CS.EC.5.2.12 Definir el principio de deliberación a partir de sus implicaciones como procedimiento colectivo de toma de decisiones.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.CS.EC.5.4 Analiza la importancia de la deliberación ciudadana en los procesos democráticos y los mecanismos de legitimación social del poder político, para el sostenimiento de la democracia representativa o social basada en el cumplimiento de los derechos civiles y políticos.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.CS.EC.5.4.3 Argumenta las ventajas y limitaciones de la democracia deliberativa, democracia social y democracia política, analizando la necesidad de contar con mecanismos de deliberación pública. (I.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

INTERDISCIPLINAR

EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN

código
6042.1

Estudio de Mercado

clasificador
001.6425/A729d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Interdisciplinar
- Asignatura Emprendimiento y Gestión
- Bloque (3) Investigación de mercado y estadística aplicada

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.I.EG.5.5 Analizar las necesidades de la población, recolectar información con base en muestras e indagar datos relacionados con el emprendimiento, utilizando herramientas estadísticas.

Destreza con criterio de desempeño

- I.EG.5.3.4 Ejecutar una investigación de campo entre los potenciales clientes/usuarios determinados para establecer las necesidades de la zona geográfica, de tal manera que se determinen las potenciales ideas de emprendimiento.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.I.EG.5.4 Detecta, por medio de la investigación de campo, la necesidad de productos o servicios en un mercado, para asegurar un ciclo de vida duradero.

Indicador para la evaluación del criterio

- II.EG.5.4.2 Ejecuta investigaciones de campo y diseña instrumentos de investigación para seleccionar las ideas de emprendimiento que presenten mayor factibilidad en el mercado. (I.1., S.2.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6042.2

La empresa

clasificador
001.6425/A729d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Interdisciplinar
- Asignatura Emprendimiento y Gestión
- Bloque (4) Economía para la toma de decisiones

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.I.EG.5.6 Elaborar y analizar conceptos y principios básicos de administración de empresas y economía para la toma de decisiones y explicar su impacto en el desarrollo del emprendimiento.

Destreza con criterio de desempeño

- I.EG.5.4.2 Desarrollar criterios sobre administración para generar eficacia en los emprendimientos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.I.EG.5.6 Precisa una planificación de personal adecuada para elevar el rendimiento del emprendimiento.

Indicador para la evaluación del criterio

- I.I.EG.5.6.1 Valora, de acuerdo con un criterio administrativo, la responsabilidad social en la planificación de los recursos humanos (estructura organizacional, proceso de contratación, capacitación, deberes y derechos laborales, despido) y diagrama una estructura organizacional óptima para un emprendimiento. (I.4.S.3.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6042.3

Modelo Proyecto Mediana Empresa

clasificador
001.6425/A729d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Bachillerato
- Área del Conocimiento Interdisciplinar
- Asignatura Emprendimiento y Gestión
- Bloque (5) Formulación del proyecto de emprendimiento

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

- O.I.EG.5.7 Diseñar y formular un proyecto básico de emprendimiento con todos los elementos necesarios y componentes de innovación.

Destreza con criterio de desempeño

- I.EG.5.5.9 Establecer las variables de mercado (producto, precio, plaza, promoción y personalización) del nuevo emprendimiento, para satisfacer las necesidades del segmento de mercado seleccionado.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

- CE.I.EG.5.8 Ofrece un nuevo producto o servicio que impacte un segmento de mercado definido.

Indicador para la evaluación del criterio

- II.EG.5.8.1 Realiza una mezcla adecuada de las variables de mercado (producto, precio, plaza, promoción y personalización) para un bien o servicio nuevo que presenta a un segmento de mercado específico mediante mecanismos de comunicación eficaces. (I.3., S.1.)

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

código
5977.1

Calc

clasificador
001.6425/R457d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (LibreOffice)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Identificar las herramientas de Calc para trabajar en hojas de cálculo en Calc.

Destreza con criterio de desempeño

Reconoce los procesos para trabajar con filas y columnas en Calc.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Crea documentos en Writer.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6789.2

Clasificación de los periféricos y su función

clasificador
001.6425/6898d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (La Computadora)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Comprender los ejercicios prácticos de la función y del uso del uso de periféricos.

Destreza con criterio de desempeño

Dirigir ejercicios prácticos de la función y del uso del uso de periféricos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Realizar ejercicios prácticos de la función y del uso del uso de periféricos.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6787.1

Conceptos básicos

clasificador
001.6425/B562d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (La computación.)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Identificar, mediante una lluvia de ideas, los conocimientos previos de los estudiantes acerca de los contenidos de estudio.

Destreza con criterio de desempeño

Explica los conceptos básicos y las características de la computación.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Responde los conceptos básicos y las características de la computación.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6787.3

Edición básica

clasificador
001.6425/8562d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (Entorno de Word 2010/ Barra de herramientas.)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Realizar diferentes tareas de la cinta de opciones de Word 2010.

Destreza con criterio de desempeño

Aplicar formato a tu texto.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Agregar algún estilo al texto.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

código
6789.1

El computador y sus partes

clasificador
001.6425/6898d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (La Computadora)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Escribe conceptos y definiciones de las partes de la computadora.

Destreza con criterio de desempeño

Identifica las partes de una computadora.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Completa palabras que representan las partes de la computadora.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

código
6787.2

Elementos de Word

clasificador
001.6425/8562d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (Microsoft Office Word 2010.)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Identificar los diferentes elementos de Word 2.0 y trabajar en la práctica con ellos.

Destreza con criterio de desempeño

Aplicar los diferentes elementos de Word 2.0 y trabajar en la práctica con ellos.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Crear documentos en Word 2.0.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6787.4

Formato y ortografía

clasificador
001.6425/B562d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (Entorno de Word 2010/ Barra de herramientas.)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Escribir un documento en Word y corregir los errores ortográficos o gramaticales.

Destreza con criterio de desempeño

Aplicar las funciones de Deshacer y Rehacer para descartar las últimas acciones realizadas en el documento, o volverlas a recuperar en caso de haber sido borradas.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Aplicar formato a tu texto.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6787.6

Imágenes y gráficos

clasificador
001.6425/8562d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (Entorno de Word 2010/ Barra de herramientas.)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Manipular una imagen usando los iconos de la pestaña Formato.

Destreza con criterio de desempeño

Insertar una imagen digitalizada en un documento de Word.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Insertar una imagen desde un archivo.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
5977.2

Impress

clasificador
001.6425/R457d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Medio
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (LibreOffice)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Aplicar las herramientas de Impress para elaborar presentaciones.

Destreza con criterio de desempeño

Identifica las herramientas para desarrollar presentaciones con Impress.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Crea presentaciones en Impress.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

código
6787.7

Tablas de contenidos

clasificador
001.6425/B562d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (Aplicaciones básicas en Excel 2010: Formularios e introducción de tablas de datos de contenidos.)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Crear formularios de entrada de tablas de datos y de contenidos.

Destreza con criterio de desempeño

Usar controles de formulario.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Utilizar la opción auto rellenado para realizar tareas en un libro de Excel.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

código
6787.5

Tablas, estilos y plantillas

clasificador
001.6425/B562d

UBICACIÓN DEL RECURSO EN EL CURRÍCULO

- Subnivel / Nivel Subnivel Superior
- Área del Conocimiento Ciencias de la Computación
- Asignatura Computación
- Bloque (Entorno de Word 2010/ Barra de herramientas.)

APORTE DEL RECURSO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo del Subnivel

Reconocer y desarrollar agilidad en el manejo de los comandos presentados.

Destreza con criterio de desempeño

Insertar tablas desde un archivo.

Criterio de evaluación que expresa el logro de aprendizaje

Editar documentos elegantes, mediante la inserción de tablas.

Indicador para la evaluación del criterio

CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO

Contenido teórico

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado León, C. D. (2014). *Elaboración de un software educativo como material de apoyo didáctico en el desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje para la asignatura de estudios sociales en el 8vo año de educación general básica del colegio nacional San Pedro de Vilcabamba, periodo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Alvarado Rodas, C. A. (2014). *Elaboración de un software educativo como material de apoyo didáctico en el desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje para la asignatura de estudios sociales en el 8vo año de educación general básica del colegio nacional San Pedro de Vilcabamba, periodo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Alverca Villalta, B. J. (2016). *Desarrollo de actividades didácticas multimedia complementarias para el software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica enmarcados a los hechos históricos, geográficos, y educativos del cantón Guabo de la provincia de El Oro*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Amari Rueda, J. R. (2014). *Desarrollo de software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Palanda de la provincia de Zamora Chinchipe de la Región Sur del Ecuador, 2011*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Amay Yunga, C. V. (2014). *Diseño, desarrollo e implementación de un software educativo que sirva como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura de estudios sociales para el décimo año de educación general básica del Instituto Tecnológico Superior Celina Vivar Espinoza del cantón Saraguro en el periodo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Armijos Abrigo, D. P. (2014). *Desarrollo de una multimedia educativa como apoyo didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del primer año de bachillerato general unificado en la asignatura de química de la ciudad de Catamayo, período académico 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Armijos Carrión, Y. V. (2014). *Desarrollo de un software educativo como apoyo didáctico para los alumnos del segundo año de bachillerato técnico del colegio técnico agropecuario Dr. Juan Francisco Ontaneda del cantón Chaguarpamba parroquia Buenavista en la elaboración de conserverías para uso doméstico y comercial utilizando materia prima de la zona en la asignatura de producción agropecuaria período 2012- 2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Betancourt Betancourt, E. M. (2014). *Desarrollo e implementación de un software educativo como apoyo en la enseñanza aprendizaje para el primer año de bachillerato en la asignatura de computación del colegio técnico agropecuario “30 de Septiembre” de la parroquia de Purunuma, cantón Gonzanamá, provincia de Loja en el período lectivo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Cabrera Torres, E. R. (2016). *Construir un objeto de aprendizaje multiidiomas con la herramienta de autor exelarning de los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón centinela del cóndor de la provincia de Zamora Chinchipe de la región sur del ecuador, año 2015*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Castillo Rodríguez, A. A. (2014). *Diseño y elaboración de un software educativo como material de apoyo didáctico en la asignatura de estudios sociales para los estudiantes de 4to año de educación general básica de la unidad educativa “Adolfo Jurado González” de la ciudad de Loja periodo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

- Cedillo Quezada, Á. G. (2016). *Desarrollo de la herramienta didáctica lugares turísticos de la ciudad de Loja, aplicado google web designer para la asignatura de estudios sociales de los octavos años de educación general básica en el instituto Miguel Riofrío*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Chalan Saca, Á. I. (2016). *Desarrollo de actividades didácticas multimedia complementarias en el software educativo para el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcados a los hechos históricos geográficos educativos del cantón Saraguro*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Condoy Camacho, D. M. (2014). *Desarrollo e implementación de un software educativo como recurso didáctico de apoyo en el proceso enseñanza aprendizaje en la asignatura de matemática para el quinto año de educación básica de la Unidad Educativa Prof. Julio Servio Ordoñez Espinosa, de la ciudad de Loja. Período 201-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Cueva Cañar, R. (2015). *Desarrollo de un software educativo como material de apoyo didáctico para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la materia de Inglés de los alumnos de 6to año de educación general básica de la escuela Miguel Riofrío sección vespertina de la ciudad de Loja*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Díaz Agila, R. E. (2014). *Elaboración de un material didáctico multimedia para fortalecer la enseñanza- aprendizaje de la materia de matemáticas para los alumnos de cuarto año de educación general básica de la escuela fiscal mixta cuarto centenario en la ciudad de Loja. año 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Encarnación Hidalgo, J. D. (2014). *Desarrollo de actividades didácticas multimedia complementarias para el software educativo en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Catamayo*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Encarnación Villalta, J. P. (2014). *Desarrollo de un software educativo que sirve como herramienta de apoyo en la asignatura de Historia y Ciencias Sociales, para los alumnos del segundo de bachillerato en el "Colegio Nacional mixto 8 de Diciembre" de la parroquia San Pedro de La Bendita-Catamayo en el período 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Fárez Castillo, D. J. (2016). *Elaboración e implementación de un software educativo para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura de ciencias sociales para los estudiantes del séptimo año de educación general básica, de la escuela fiscal Miguel Riofrío # 1 de la ciudad de Loja, periodo 2013 -2014*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Flores Ríos, M. A. (2014). *Desarrollo de software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Paltas de la provincia de Loja de la RSE, 2011*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Godoy Azanza, E. E. (2014). *Desarrollo e implementación de un entorno virtual de aprendizajes dirigida a la materia de biología para los estudiantes del tercer año de bachillerato del Colegio 27 de febrero de la ciudad de Loja. Durante el periodo 2013-2014*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Guaicha Castillo, D. R. (2014). *Desarrollo de un software educativo como apoyo didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura de computación para el segundo año de educación general básica de la unidad educativa municipal Héroes del Cenepa periodo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Guamán Guamán, M. P. (2015). *Desarrollo de software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Paquisha de la provincia de Zamora Chinchipe de la región sur del Ecuador, 2011, 222 p.* Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Guarinda Rosillo, D. R. (2014). *Diseño y desarrollo de un software educativo que sirva como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el área de Lengua y literatura para los estudiantes de quinto año de educación general básica de la escuela fiscal mixta Teniente Hugo Ortiz del cantón Palanda. Período 2012- 2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Jaramillo Sánchez, R. A. (2015). *Desarrollo de un libro interactivo basado en la obra campiña lojana del autor dr. Gabriel Gonzalo Gómez Gómez para dispositivos móviles con sistema operativo android como fuente de consulta en el área de estudios sociales, para los alumnos de los cuartos grados de educación básica*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

- Jimenes Sarango, S. V. (2014). *Desarrollo de un software Educativo como un apoyo didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de físico químico para los alumnos del segundo año de bachillerato general unificado de la unidad educativa anexa a la Universidad Nacional de Loja, extensión Motupe período 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Jirón Febres, T. I. (2016). *Construir un objeto de aprendizaje multiidioma con la herramienta de autor Exelearning, de los hechos históricos geográficos y educativos del canton Saraguro de la provincia de Loja de la región Sur del Ecuador. año 2015*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Lloglla Salas, R. L. (2015). *Desarrollo de actividades didácticas multimedia complementarias para el software educativo como apoyo didáctico en el área de Estudios Sociales del nivel de Educación General Básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Macará de la provincia de Loja*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Loaiza Rodríguez, S. C., Sánchez Landín, J. H., y Uquillas Vallejo, S. P. (2019). Catalogación de recursos didácticos digitales para la educación básica y bachillerato. *I Simposio Investigación Científica* (págs. 193-204). Loja, Ec.: Universidad Nacional de Loja. ISBN: 978-9978-355-55-8.
- López Gordillo, M. (2016). *Desarrollo de un libro interactivo enfocado a una colección de cuentos para dispositivos móviles android, como herramienta didáctica para potenciar la comprensión lectora, en los niños del séptimo grado de educación general básica de la asignatura de lengua y literatura de la unidad educativa lauro Damerval Ayora n°2. periodo 2015*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Luzuriaga Martínez, A. M. (2015). *Desarrollo de actividades didácticas multimedia complementarias en el software educativo para el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Quilanga de la provincia de Loja*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Michay Caraguay, G. C. (2015). *Desarrollo de un software educativo que sirva como herramienta de apoyo didáctico, en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de computación orientado a software libre (UBUNTU), para los alumnos del quinto año de educación general básica de la escuela Lauro Damerval Ayora No.2 de la ciudad de Loja período 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2016). *Currículo de EGB y BGU. Ciencias Naturales*. Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2016). *Currículo de EGB y BGU. Ciencias Sociales*. Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2016). *Currículo de EGB y BGU. Lengua y Literatura*. Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2016). *Currículo de EGB y BGU. Matemática*. Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2016). *English as a foreign language*. Ecuador.
- Montalván Soto, V. P. (2014). *2014. Desarrollo de un software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Chaguarpamba de la provincia de Loja de la región Sur del Ecuador. 2011*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Morocho Rivas, J. N. (2014). *Elaboración de recursos didácticos técnicos que sirva como refuerzo en el proceso de enseñanza aprendizaje para los alumnos del 7 año de educación general básica en el área de ciencias naturales de la escuela 22 de mayo de 1981 cantón Catamayo en el periodo 2011-2012*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Ortiz Cango, D. F. (2014). *Elaboración de un software educativo de tipo juego interactivo para el apoyo didáctico en el desarrollo cognitivo de las niñas y niños del primer grado de educación general básica paralelo E, de la escuela de educación básica Alonso de Mercadillo de la ciudad de Loja. Período lectivo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Paz Ajila, P. E. (2014). *Desarrollo de software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos geográficos y educativos del cantón Centinela del Cóndor de la provincia de Zamora Chinchipe de la región Sur del Ecuador 2011*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Pizarro Jaya, R. I. (2016). *Desarrollo de un software educativo como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos del quinto año de educación general básica en la asignatura de Inglés de la escuela Jose Ingenieros N°2 de la ciudad de Loja. Periodo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

- Quezada Castillo, C. Y. (2015). *Desarrollo de actividades didácticas complementarias para el software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Pindal de la provincia de Loja*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Quezada Romero, V. V. (2015). *Desarrollo de las actividades didácticas multimedia complementaria para el software educativo en el área de estudios sociales en el nivel de educación general básica enmarcados en los hechos históricos geográficos educativos del cantón Calvas de la provincia de Loja*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Quishpe Salas, C. P. (2016). *Costrucción de un juego computarizado para fortalecer la atención en el proceso de enseñanza-aprendizaje para los niños de educación inicial 2 paralelo A, de la Unidad Educativa Lauro Damerval Ayora N°1 de la ciudad de Loja. Período lectivo 2014-2015*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Reyes Maldonado, M. I. (2014). *Desarrollo de un software educativo que sirva como herramienta de apoyo didáctico, en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de computación orientado a software educativo libre (UBUNTU), para los alumnos del séptimo año de educación general básica de la escuela Lauro Damerval Ayora N°2 de la ciudad de Loja. Período 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Rogel Chamba, C. F. (2014). *Desarrollo de software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón el Guabo de la provincia de el oro región sur del Ecuador, 2011*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Saavedra Pijuana, E. P. (2014). *Desarrollo de software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Gonzanamá de la provincia de Loja de la región sur del Ecuador, 2011*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Solano Villalta, A. L. (2014). *Elaboración de software educativo como apoyo didáctico orientado al programa de educación preventiva contra el uso indebido de alcohol, tabaco y otras drogas, en los primeros y segundos años de bachillerato del colegio experimental Pío Jaramillo Alvarado en el período lectivo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Tuza Tuza, M. C. (2015). *Desarrollo de actividades didácticas multimedia complementarias para el software educativo como apoyo didáctico en el área de estudios sociales del nivel de educación general básica, enmarcado a los hechos históricos, geográficos y educativos del cantón Chaguarpamba de la provincia de Loja*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Unidad Educativa La Asunción. (2017). *Módulo de Informática*. Ecuador.
- Uyaguari Cuenca, C. A. (2015). *Desarrollo de un software educativo como apoyo didáctico para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de matemáticas para el noveno año de educación general básica del colegio mixto "El Cisne" parroquia El Cisne, provincia de Loja, cantón Loja en el periodo 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Vega Acaro, L. C. (2016). *Desarrollo e implementación de un software educativo basado en Scratch, para la asignatura de Matemática, del cuarto grado de educación básica de la escuela Eliseo Álvarez de la ciudad de Loja, durante el periodo lectivo 2014-2015*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Yauri Gualán, F. L. (2014). *Elaboración de un software educativo, como apoyo didáctico en el área de biología para los alumnos del segundo año de bachillerato en ciencias del colegio San José de Calasanz Jaime Roldós Aguilera en la ciudad de Loja. Período 2012-2013*. Tesis de Grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

CATALOGO DE RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES
Educación Básica y Bachillerato
2020

ISBN 978-9942-38-742-4



9 789942 387424