



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

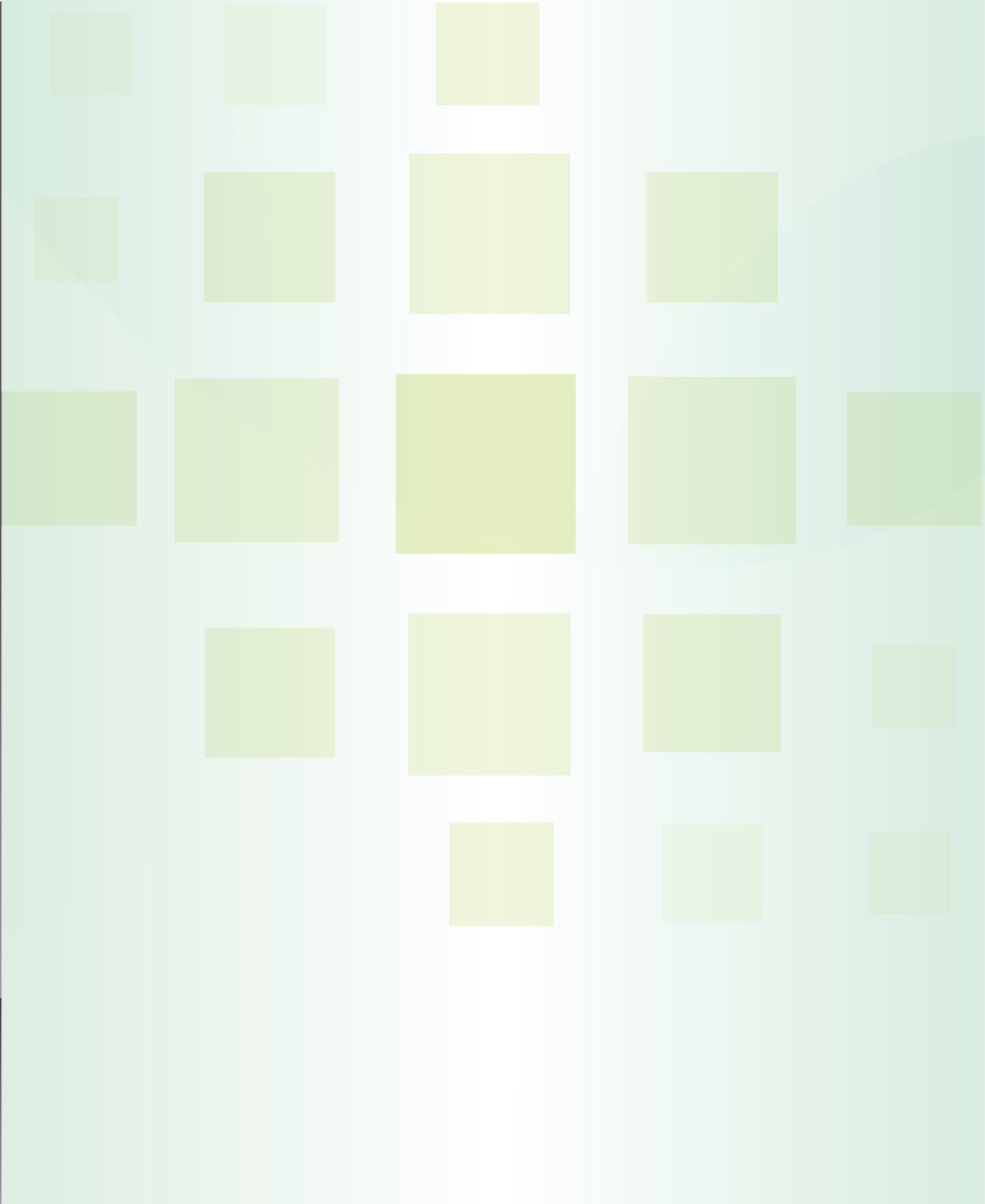
## Informe de Gestión 2011

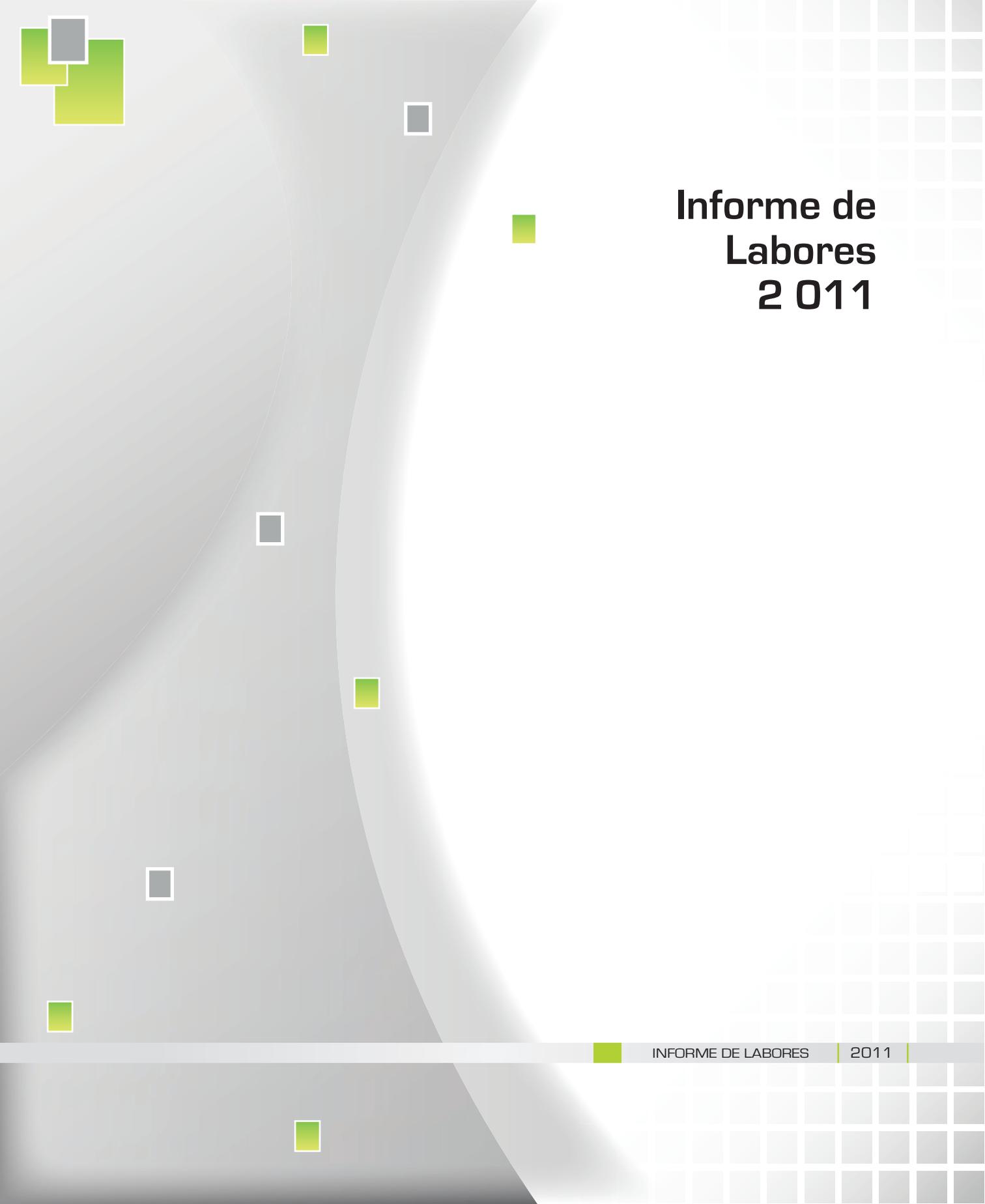


Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg., Sc.  
RECTOR

Construyendo la Nueva Universidad

153  
Años



The background features a light gray grid pattern on the right side. On the left, there are several overlapping squares in shades of green and gray, and a large, curved, light gray shape that sweeps across the page. The title is positioned in the upper right quadrant.

# Informe de Labores 2011

# *La Nueva Univ*



# *Universidad Avanza*





## ■ Informe de labores 2011

# *Construyendo la Nueva Universidad*

### ■ RECTOR

Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg. Sc.

### ■ VICERRECTOR

Dr. Ernesto González Pesantes, Mg. Sc.

Ciudad Universitaria "Ing. Guillermo Falconí Espinosa".  
La Argelia, Loja- Ecuador

■ **Página web:** [www.unl.edu.ec](http://www.unl.edu.ec)

■ **E- mail:** [vrector@unl.edu.ec](mailto:vrector@unl.edu.ec)

■ **Teléfonos:** 07- 2546384; 07-2547252 (Ext. 154-155).

### ■ RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Lic. César Sandoya Valdiviezo.

### ■ DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN - UNL

Tcnlg. Byron Gutierrez Q.



# ■ CONTENIDOS

- Rector de la UNL, a la comunidad universitaria y sociedad en general.
- Visión.
- Misión.
- Principios y valores institucionales.
- Objetivos institucionales.

## ■ DOCENCIA Y FORMACIÓN DE TALENTOS HUMANOS

- Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables.
- Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables.
- Área de la Salud Humana.
- Área de la Educación, el Arte y la Comunicación.
- Área Jurídica, Social y Administrativa.
- Modalidad de Estudios a Distancia.

## ■ INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

## ■ VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

- Servicios especializados
- Fomento y desarrollo de la cultura
- Debate y pensamiento universitario

## ■ GESTIÓN UNIVERSITARIA

## ■ Sucesos 2 011



## EL RECTOR DE LA UNL, A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL

El 2011, sin duda alguna, fue el año hito para la Universidad Nacional de Loja, no solo porque en este año se introdujeron cambios profundos en la forma de administrar la institución, sino también, porque gracias a estas transformaciones, hoy se ha forjado en la Comunidad Universitaria y lojana un concepto de universidad diferente y de calidad, donde prima la democracia, transparencia, eficiencia administrativa y excelencia académica, acciones que por décadas se vinieron postergando en detrimento de la comunidad universitaria.



**Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg. Sc., Rector de la Universidad Nacional de Loja.**

Como una comunidad del conocimiento, transparente en su quehacer académico-administrativo, abierta a la pluralidad de pensamiento universal y comprometida decididamente con la sociedad y su desarrollo, la Alma Máter lojana hace público ante la Comunidad Universitaria y sociedad en general, su rendición de cuentas 2011.

En el ámbito de la docencia y formación de talentos humanos, la institución mantiene el fortalecimiento del bienestar universitario; el acceso a las bibliotecas, redes de información, becas, pasantías de intercambio docente, administrativo y estudiantil; evaluación del desempeño docente; evaluación y acreditación de las carreras; educación continua; y, la participación de la UNL en redes internacionales de universidades públicas, de alta calidad y reconocimiento institucional, con alianzas estratégicas, que garanticen mejores escenarios para el de-

sarrollo del Cuarto Nivel, especialmente, los doctorados.

En investigación científica e innovación tecnológica, se continúa trabajando en la construcción del Reglamento de Institucionalización y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica, norma que entre otras cosas busca que las líneas, programas y proyectos de investigación provean verdades y productos utilizables que contribuyan al desarrollo local, regional y nacional. Pretende, también, fortalecer la especialización, conformación de equipos interdisciplinarios en campos problemáticos específicos, posibilitar más escenarios físicos para la investigación y facilitar el acceso a diferentes fuentes de financiamiento.

El accionar institucional concerniente a la vinculación con la colectividad, se ha direccionado a convertir a la UNL en un espacio académico de excelencia y amplia interac-

ción social, que construya pensamientos y propuestas para el desarrollo de la región; promocióne y difunda nuestras culturas y pensamiento; y, oferte a la colectividad servicios especializados de calidad.

Para lograr el cumplimiento y avance continuo de cada uno de los ejes institucionales, se trabajó transversalmente la gestión económico-administrativa, con una inversión en infraestructura, readecuación y equipa-

miento mayores a anteriores administraciones. Situación que actualmente beneficia a la comunidad universitaria con instalaciones modernas y adecuadas para las necesidades y proyecciones de la práctica docente, investigativa y de prestación de servicios debidamente equipada, que hoy garantizan elevados niveles de seguridad personal y colectiva en ambientes saludables, acogedores y estéticos para el avance armonioso de las actividades universitarias.





### VISIÓN

La Universidad Nacional de Loja es una institución de educación superior pública y laica, abierta a todas las corrientes del pensamiento, orientadora de la conciencia social; referente fundamental para el desarrollo de la Región Sur y del País; con altos niveles de calidad, pertinencia y compromiso, reconocido prestigio nacional e internacional, por el accionar de sus profesionales en respuesta a las exigencias sociales, la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, el reconocimiento de los saberes y prácticas ancestrales y su permanente interacción con los sectores sociales.

### MISIÓN

La formación académica y profesional de calidad, con sólidas bases científicas y técnicas, pertinencia social y valores; la producción y aplicación de conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos, que aporten a la ciencia universal y a la solución de los problemas específicos del entorno; la generación de pensamiento; la promoción, desarrollo y difusión de los saberes y culturas; la oferta de servicios especializados; y, la gestión participativa e innovadora, con personal idóneo, comprometido institucional y socialmente.

## PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

- Respeto
- Equidad
- Solidaridad
- Honestidad y transparencia
- Creatividad e innovación
- Participación y trabajo mancomunado
- Lealtad y compromiso

## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Formar talentos humanos de calidad, con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas, que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, en el marco de un permanente proceso de evaluación.
- Generar conocimientos científicos, innovar tecnologías y potenciar los conocimientos tradicionales, que enriquezcan los procesos de formación y coadyuven a resolver los principales problemas del desarrollo regional y nacional.
- Construir a la UNL en espacio académico y de interacción social, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo de la región; que promocióne y difunda nuestras culturas y que oferte a la colectividad servicios especializados de calidad.
- Innovar los sistemas de gestión, garantizando calidad, calidez, transparencia, participación y compromiso en el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.





# DOCENCIA Y FORMACIÓN DE TALENTOS HUMANOS

## LA DOCENCIA EN LA UNIVERISIDAD NACIONAL DE LOJA

Vivimos un cambio de época que exige a la Universidad el aseguramiento de la calidad en la formación profesional y los procesos investigativos con pertinencia social, impulso de la innovación y transferencia tecnológica. El marco jurídico que regula al sistema de educación superior del país replantea el carácter de las funciones sustantivas del alma mater.

La calidad ha sido asumida en la Conferencia Mundial de Educación Superior de 2009 e incorporada como principio que rige la educación superior en la Constitución de la República y caracterizada en la Ley Orgánica de Educación Superior, que rige en el país como: "La búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la auto-crítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente".

El Quinto Plan de Desarrollo 2008-2013, de la Universidad Nacional de Loja, plantea varias políticas y estrategias programas y proyectos para la función de docencia universitaria. La actual administración universitaria ha asumido esta función, con el objetivo de "formar talentos humanos de calidad, con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas, que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, en el marco de un permanente proceso de evaluación", con énfasis en varias acciones:



Dr. Ernesto González Pesantes, Mg. Sc., Vicerrector - UNL

### REDISEÑO CURRICULAR:

El 29 de julio de 2009, el CAAS aprobó el rediseño curricular de las carreras de grado, mismas que fueron notificadas al ex CONESUP. Al momento se viene culminando los ajustes de las 35 carreras de grado en función de la Ley Orgánica de Educación Superior-LOES, Reglamento General de la Universidad Nacional de Loja, Reglamento de Régimen Académico del Sistema de Educación Superior y, los lineamientos y resoluciones determinado por el CES y el CEAACES. Los instrumentos elaborados por el equipo de la Coordinación de Docencia, que contienen las fases para operativizar los ajustes curriculares, permitieron viabilizar el proceso de rediseño.

### SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS SISEG:

En materia del SISEG, desde su aprobación el



21 de abril de 2011, bajo la coordinación de la Eco. Sonia Uquillas, se viene impulsando, las acciones y gestiones que hagan factible y de realidad concreta la inserción y seguimiento de graduados, como uno de los aspectos mediante los que la educación superior se constituye en condición indispensable para la construcción del derecho al buen vivir, en el marco de la interculturalidad, del respeto a la diversidad y la convivencia armónica con la naturaleza, integrando todo ello al proceso permanente de educación a lo largo de la vida.

El aporte de los graduados es significativo para el mejoramiento del currículo en las carreras profesionales a las que pertenecen. Al momento se encuentra implementando el Programa de Procesamiento de Datos que contiene la información de graduados.

### **EDUCACION CONTINUA:**

El Consejo Académico Administrativo Superior, el 1 de marzo de 2011, aprobó el Proyecto denominado Trabajo Autónomo del Estudiante –TAE-, el mismo que se ejecutó en varias fases debidamente planificadas.

La Educación Continua comprende todas las actividades formativas que se orientan a la actualización de conocimientos y capacitación, en procedimientos relacionados con las prácticas profesionales.

El Programa tiene dos componentes: el componente abierto comprende los eventos que realiza la UNL en los que pueden participar profesionales y otros ciudadanos del sector externo. El Componente Interno comprende los eventos en los que participan los docentes de la institución en correspondencia con los resultados de la evaluación del desempeño docente.

En la actualidad el Coordinador General de Educación Continua se encuentra eje-

cutando en el Componente Interno eventos en el marco de las ciencias básicas. En el Componente Abierto, se han desarrollado eventos relacionados con los campos de competencia de cada Carrera o Área Académica.



### **TRABAJO AUTONOMO DEL ESTUDIANTE:**

El Consejo Académico Administrativo Superior, el 1 de marzo de 2011, aprobó el Proyecto denominado Trabajo Autónomo del Estudiante –TAE-, el mismo que se ejecutó en varias fases debidamente planificadas.

El TAE en la UNL se constituyó en una actividad académica destinada a complementar el proceso de formación de los estudiantes a través de la utilización de la herramienta didáctica: Plataforma Virtual.

Al momento, las nuevas exigencias en materia de utilización de las TIC 's; y, en el marco de contar con un sistema informático integrado, el TAE pasa a convertirse en un nuevo proyecto global impulsado por la presente administración universitaria, denominado: Entorno Virtual de Aprendizaje –EVA-.

### **MOVILIDAD:**

Se estructuró una comisión para la cons-



trucción del Proyecto de Movilidad, que comprende dos fases: la primera se refiere a la Movilidad Estudiantil, a fin de promover y operativizar la aprobación de créditos de estudiantes de la UNL en otras universidades del país y del mundo, en el proceso de formación en una Carrera Profesional.

En la segunda fase, se ha previsto la Movilidad de Docentes y su Formación de Cuarto Nivel, en universidades del país y del exterior.

### **Planta docente y niveles de educación superior**

En la actualidad, la institución cuenta con una planta de 597 docentes, distribuidos en los niveles de grado y postgrado de las modalidades presencial y a distancia, quienes están plenamente reconocidos como profesionales de alto nivel académico y una vasta experiencia en educación superior.

### **Evaluación**

A lo largo de 2011, bajo la dirección del Vicerrectorado, la Comisión Técnica de Evaluación de la UNL y la comunidad universitaria participaron activamente en varios procesos que posibiliten la acreditación institucional y de carreras. Los cursos y talleres desarrollados estuvieron orientados a cumplir con los requerimientos institucionales y lineamientos del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

Como resultados de estas acciones se introdujeron ajustes y correctivos que permitieron planificar acciones orientadas a mejorar y fortalecer la práctica docente en la institución.

Dentro de los procesos de evaluación que implementa la UNL para asegurar la cali-

dad de la educación que imparte, se ubica el Sistema de Evaluación del Desempeño Docente cuyos resultados son utilizados para la planificación de la capacitación, perfeccionamiento, actualización, mejoramiento y desarrollo personal y profesional de sus docentes, en la perspectiva de seguir mejorando la calidad de la formación de los estudiantes.

### **Capacitación**

La capacitación en la aplicación de nuevas guías académicas, a través de una planificación basada en la utilización de orientaciones metodológicas para la construcción del Proyecto Curricular y Programas de Estudio (Sílabos), fue quizás una de las actividades que requirió mayores esfuerzos.

La universidad vive un nuevo momento en la capacitación docente para lo cual se han asignado fondos necesarios que permitan la actualización en los campos pedagógico y científico - técnico, así como para la formación especializada de cuarto nivel en el exterior.



*Directivos de la UNL, durante los talleres de evaluación y acreditación de las carreras.*



Gracias a las becas obtenidas de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), 7 docentes del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación fueron movilizados a Queensland University, Australia, para entrenarse en docencia en inglés. Hoy, se encuentran impartiendo nuevas técnicas de aprendizaje a los estudiantes de la carrera de Idioma Inglés.

Y es que para conseguir la excelencia académica, las autoridades de la Universidad Nacional de Loja no han escatimado esfuerzos, por lo que han gestionado la movilidad de 87 docentes universitarios, a fin de que realicen sus estudios de cuarto nivel en universidades de Inglaterra, Argentina, España, Cuba, Australia, Bélgica, Chile, Colombia, Perú y más países de América, Asia y Europa.

El intercambio de conocimientos y experiencias de la planta docente ha sido otra prioridad, por lo que se han formalizado convenios para el desarrollo de pasantías en las universidades de Tunas (Cuba), de las Américas UDLA (Ecuador) y de la República (Uruguay).

También, se ha conseguido la presencia de 31 notables catedráticos universitarios nacionales y del exterior, para que en el nivel de postgrado principalmente, impartan conocimientos en áreas de estudio como: Psicología Infantil; Electromecánica; Desarrollo Comunitario; Ciencias Penales; Energía Renovable y Eficiencia Energética; Docencia y Evaluación Educativa; Salud Mental; y, Biotecnología.

### Nivel de formación

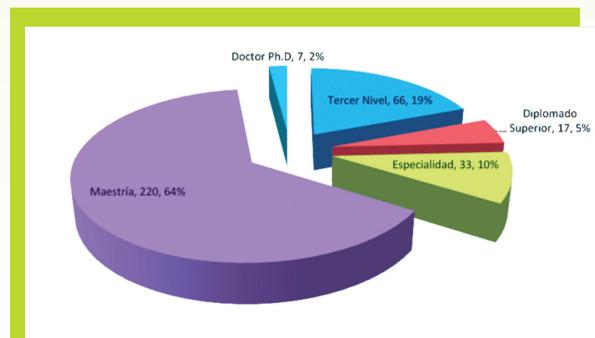
Para mejorar el nivel profesional de los catedráticos universitarios, la primera autoridad de la Universidad Nacional de Loja, ha gestionado la entrega de becas de estudios y suscrito convenios con universidades

en el extranjero para que docentes de la institución realicen doctorados en el tiempo establecido por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES).

### NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES TITULARES

El porcentaje de docentes de tercer nivel, lo constituyen profesionales jóvenes que al momento se encuentran realizando estudios de maestría.

### ESTUDIANTES



**Fuente:** Coordinación General de Planificación de la UNL.

La Universidad Nacional de Loja, durante el 2011 contó con 15.906 estudiantes en las 36 carreras de grado y más de 20 programas de postgrado que ofertó la UNL, en sus tres modalidades de estudio y extensiones de Huaquillas, Amaluza, Saraguro y Zamora. De estas cifras, 8.983 corresponden a mujeres, evidenciado la equidad y oportunidad de género que la institución viene impulsando.

### BECAS

En la convocatoria 2011 de la SENESCYT, 44 graduados de diversas ramas del conocimiento recibieron apoyo en la preparación de los documentos para la firma de los con-



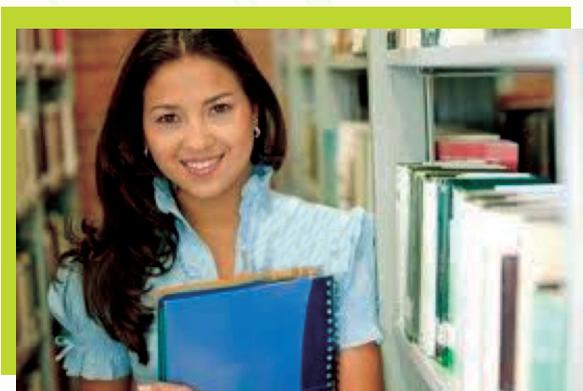
tratos de becas, obtención de cartas definitivas de aceptación por las universidades extranjeras y gestión ante la SENESCYT para el pago oportuno de los dividendos correspondientes.

Además de esto, la Universidad Nacional de Loja por intermedio de su Departamento de Bienestar Universitario, en el 2 011, destinó un monto de \$ 315,420.00 dólares para las BECAS e INCENTIVOS de Bienestar Estudiantil, que contribuyen a solventar gastos básicos como alimentación, residencia, transporte,

material didáctico y otros gastos personales esenciales.

### NIVELACIÓN Y ADMISIÓN

La política de ingreso a la institución, permitió a todos los jóvenes de la Región Sur, amplias posibilidades de acceder a las aulas de la Alma Máter lojana; fueron 7.935 los inscritos, de ellos, 3.220 se presentaron a las pruebas de admisión, de los cuales quedaron un total de 2.328 jóvenes admitidos.



### BECAS ESTUDIANTILES

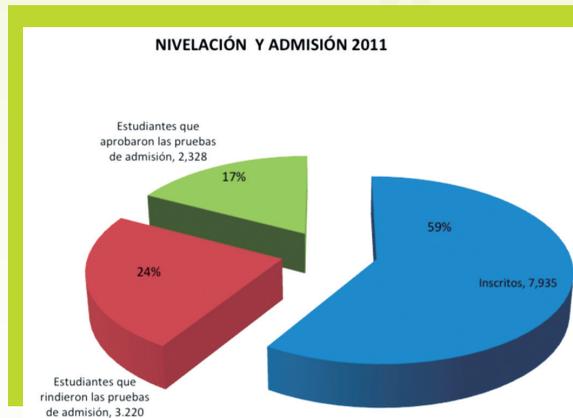
Tipo		Beneficiarios	Estímulo económico
<b>A</b>	AYUDA SOCIOECONÓMICA	Estudiante de escasos recursos económicos.	\$45 ,00
<b>B</b>	RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO	Estudiantes que hayan obtenido premios o reconocimientos en eventos académicos, socio-humanísticos, artísticos, literarios, culturales, científicos y deportivos; y, a los 3 mejores estudiantes con discapacidades (calificados por el CONADIS).	\$45 ,00
<b>C</b>	MEJORAMIENTO ACADÉMICO	Estudiantes con las mejores calificaciones registradas en el Sistema de Gestión Académica, previa certificación del Secretario Abogado del Área.	\$50 ,00
<b>D</b>	APOYO AL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Se concede a estudiantes que ayuden en actividades institucionales de Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad.	\$60 ,00
	Incentivo	Entrega a los integrantes de grupos artísticos – culturales reconocidos por la Universidad Nacional de Loja.	\$60 ,00



En el 2011, la carrera de grado que mayor demanda tuvo por parte de los bachilleres fue Medicina Humana, luego Educación Básica y Enfermería. Después de los exámenes de admisión, las carreras con mayor número de estudiantes fueron: Derecho, Contabili-

alidad de orientar adecuadamente a los estudiantes de los terceros años de bachillerato en la elección de su carrera profesional.

Las diferentes unidades académico - administrativas de la Universidad Nacional de Loja, con el propósito de dar celeridad al proceso de graduación, vienen desarrollando la política de apoyar la realización de las tesis profesionales a partir del penúltimo módulo. Esta actividad ha incrementado en gran medida el número de graduados de la institución.



**Fuente: Unidad de Telecomunicaciones e Información de la UNL.**

dad y Medicina Humana.

Previo el proceso de nivelación y admisión, el Departamento de Bienestar Universitario realizó varias conferencias relacionadas con la oferta académica de la Universidad Nacional de Loja. Acción que se llevó a cabo con la fi-



**Fuente: Secretarías Generales de la Áreas Académico - Administrativas.**



# ÁREA AGROPECUARIA Y DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

*Semillero en la formación de líderes en el Agro*

## Construyendo la Nueva Universidad



DR. EDGAR BENÍTEZ GONZÁLEZ, MG. SC.,  
**Director del Área Agropecuaria  
y de Recursos Naturales Renovables.**

El Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables (AARNR) cuenta con dos niveles de formación profesional: Nivel de Grado y Nivel de Postgrado, teniendo como objetivo fundamental contribuir a la formación de recursos humanos comprometidos con los procesos de desarrollo, elevada capacidad científica, técnica y humanista en los niveles antes mencionados.

El Área Agropecuaria en el Nivel de Grado, recibió en el año 2011 un total 773 estudiantes en las seis carreras que oferta; y, en el Nivel de Postgrado 79 estudiantes distribuidos en los Programas de Maestría en Riego, Maestría en Desarrollo Rural y Diplomado Superior en Producción y Desarrollo Rural, siendo su principal preocupación la excelencia académica de sus docentes y más profesionales.

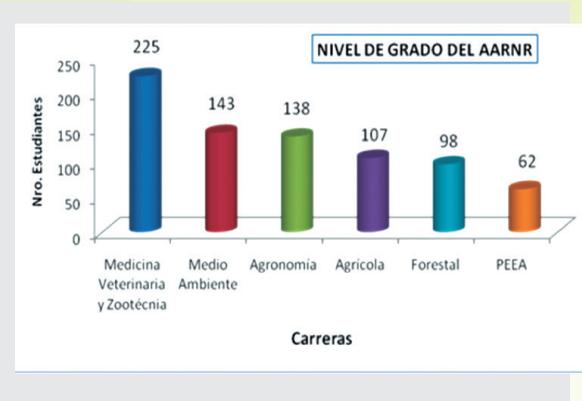


**Distribución del número de estudiantes del Nivel de Postgrado/2011**

### Preparación académica constante

El AARNR, a través de la Universidad Nacional de Loja, auspicia a docentes y graduados para que realicen sus estudios de cuarto nivel en el exterior, tanto a Nivel de Doctorado Ph. D y Maestrías.

A Nivel de Doctorado son quince profesionales que se están formando en universidades europeas como latinoamericanas. Los países en los que se encuentran son: Francia (cuatro), Alemania (dos), España (tres), Cuba (cinco) y en Chile (uno).



**Distribución del número de estudiantes del nivel de grado, periodo académico marzo- julio 2 011.**

En el Nivel de maestría son 37 profesionales los que están obteniendo esta ayuda por parte de la UNL en diversas partes del mundo, así como también en nuestro país.

La actividad está encaminada a conseguir que los profesionales adquieran nuevos conocimientos y los repliquen en las aulas universitarias. De esta manera se dará gran impulso a la expansión del conocimiento y creatividad que fortalezcan al mejoramiento del potencial académico de los alumnos.

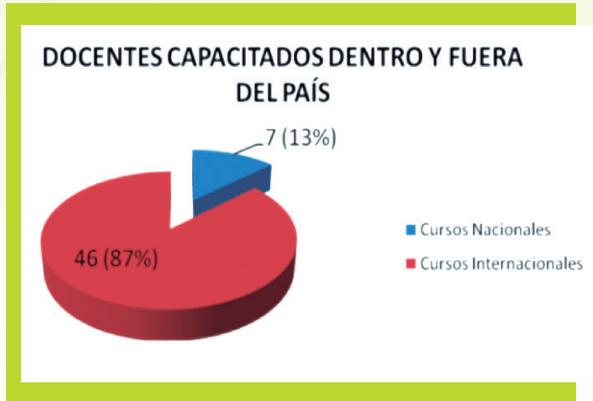
**Capacitación docente y técnica**

El Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables ha capacitado durante el 2 011 a 53 docentes, tanto dentro como fuera del país. Entre los cursos más destacados se encuentran:

- XII Simposio Iberoamericano sobre: Conservación y utilización de Recursos Zootécnicos al que asistió el Dr. Lenin Aguirre, en Panamá.
- Encuentro de Académicos Veterinarios Especialistas en Nutrición y Salud de Mascota realizado en la ciudad de

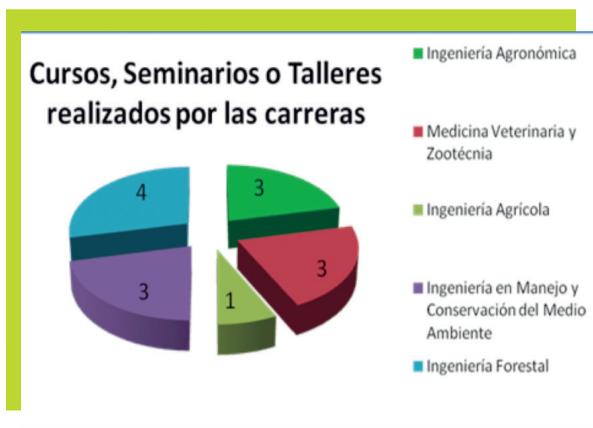
Guayaquil; asistieron los doctores: Martha Reyes y Duval Jumbo Jimbo.

- Herramientas Económicas para la conservación; asistió la Ing. Tatiana Ojeda Luna en California Stanford University.



**Fuente: Dirección del Área Agropecuaria y Recursos Naturales Renovables.**

Es importante mencionar que el Área Agropecuaria y la institución han invertido más de \$52.000 dólares en la formación profesional de 70 docentes y autoridades para que participen en talleres, cursos, reuniones o actividades dentro y fuera del país. Además, el Área Agropecuaria, en coordinación con las carreras, ha desarrollado una serie de eventos con el propó-



sito de contribuir a elevar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus educandos.

### Giras Estudiantiles

De acuerdo con la planificación de cada carrera, se ejecutaron un total 44 giras, dis-

tribuidas de la siguiente manera: en Ingeniería Agronómica 18; Ingeniería Agrícola 8; Ingeniería Forestal 5; Ingeniería en Manejo y Conservación del Medio Ambiente 2; Ingeniería en Producción, Educación y Extensión Agropecuaria 2 y Medicina Veterinaria y Zootecnia 9.

## SEMINARIO TALLER “RECONSTRUCCIÓN CLIMÁTICA A TRAVÉS DE MÉTODOS DENDROCRONOLÓGICOS”



*Achim Brauning, investigador, destaca la diversidad de maderas que existen en el país.*

El Laboratorio de Dendrocronología y Anatomía de la Madera, fue el escenario donde el investigador alemán Achim Brauning impartió conocimientos sobre la anatomía de la madera, influencia del clima en las especies maderables, adaptabilidad de las especies maderables ante los cambios climáticos y el crecimiento de las especies en diferentes ecosistemas fundamentadas en los cambios climáticos.

### Resultados

Al culminar el evento, docentes y estudiantes actualizaron sus conocimientos en el área de la anatomía de la madera y la forma de utilizar los instrumentos tecnológicos para determinar la cronología de las especies maderables.

### Comentarios

Para el Presidente Mundial de Dendrocronología y Director del Instituto de Geografía de la Universidad de Alemania, Achim Brauning, los cambios que se han dado en la infraestructura científica de la universidad han sido impresionantes, sin duda, es una buena oportunidad para que los estudiantes obtengan conocimientos científicos acerca de las investigaciones que se realizan en este campo, asumiéndola a la misma con un futuro promisorio, porque responderá a las preguntas claves: cómo están los ecosistemas afectados por el cambio climático y calentamiento global; y, cómo reparar los ecosistemas mediante el estudio histórico de los mismos.



*Los estudiantes ejecutan la parte teórica en el laboratorio.*



## ÁREA DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

### *Construyendo la Nueva Universidad*

ING. JOSÉ OCHOA ALFARO, MG. SC.,  
*Director del Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables.*



El Área en los ámbitos de la energía, las industrias electro-mecánicas, electro-energéticas, de la construcción, la informática y el aprovechamiento de los recursos naturales no renovables, forma profesionales en los niveles tecnológico, de grado y de postgrado, con enfoque humanista, sólidas bases científico-técnicas, en pertinencia con los requerimientos sociales de la Región Sur y del país; sistematiza los conocimientos científico-técnico universales y confronta su aplicación a la realidad regional y nacional; genera conocimientos, pautas y referentes propios, para enfrentar los problemas del entorno, a través de la investigación; valoriza, enriquece, desarrolla, promociona y difunde la cultura regional y nacional; ofrece servicios especializados con calidad, pertinencia y equidad; y, suscita análisis, debates y construcción de alternativas de los relevantes problemas regionales y nacionales, con la participación de los actores sociales involucrados.

El Área de la Energía en su nivel de grado ofrece las carreras de: Ingeniería en

Sistemas, Ingeniería en Electromecánica, Ingeniería en Geología Ambiental y Ordenamiento Territorial e Ingeniería en Electromecánica y Telecomunicaciones (modalidad presencial). En el nivel de postgrado se encuentra desarrollando la Maestría en Electromecánica, y están por iniciarse las maestrías en Sistemas Eléctricos de Potencia, Diseño y Ejecución de Infraestructura Civil y la de Sistemas de Información en la modalidad semi-presencial.

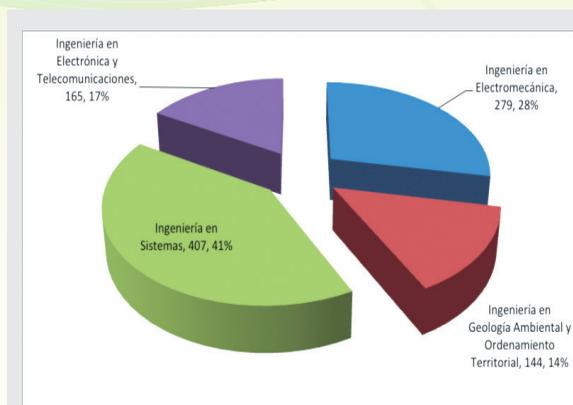
En el nivel tecnológico cuenta con la Tecnología Eléctrica y Control Industrial.

#### **POBLACIÓN ESTUDIANTIL**

El número de estudiantes en el nivel de grado actualmente es de 995 distribuidos en las cuatro carreras que oferta el Área de Energía; y en la Tecnología Eléctrica y Control Industrial cuenta con 41 alumnos

En el Nivel de Postgrado, el Área cuenta con 24 profesionales que se forman en la Maestría de Electromecánica.

## Nivel de Grado



Fuente: centro de cómputo de la UNL.

## Formación docente

En convenio suscrito entre la Universidad Nacional de Piura y la UNL, actualmente se encuentran asistiendo al Programa de Doctorado en Ciencias Ambientales 10 docentes del Área; en formación de maestrías y áreas afines al Área, hay 9 docentes que desarrollan sus estudios en universidades del país y Cuba.

## JORNADAS DE TELECOMUNICACIONES

Con una asistencia masiva de estudiantes, docentes e investigadores, se desarrollaron las "II Jornadas de Telecomunicaciones". El evento organizado por la carrera de Ingeniería Electrónica del Área de Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables de la Universidad Nacional de Loja, contó con la colaboración de la Superintendencia de Telecomunicaciones.

En las Jornadas se analizaron temáticas sobre la importancia de las carreras técnicas, comunicación móvil, el espectro radioeléctrico y radiaciones eléctricas, principalmente. En la parte práctica, los estudiantes tuvieron la oportunidad de manipular equipos y elaborar informes de los trabajos desarrollados.

## Cursos, jornadas y encuentros

Para el desarrollo de cursos, foros, jornadas y más encuentros de carácter académico, fue necesario el trabajo consensuado de autoridades, docentes y estudiantes, quienes con su esfuerzo constante organizaron y fueron partícipes de varios eventos de actualidad. Entre los principales podemos citar: Segundo Encuentro Binacional de Software Libre; Jornadas Nacionales de Ingeniería en Sistemas; Cursos de "Accionamiento de Motores Eléctricos" y "Equipamiento Mecánico y de Transporte"; Curso-Taller de Geomática Básica; Curso "Certificación MIKROTIC MTCNA y Certificación MIKROTIC MTCTCE"; Jornadas Nacionales de Electromecánica; Foro "Las Energías Renovables y la Eficiencia Energética de la Región Sur del Ecuador; Conferencia "Estudios de Cortocircuitos en las Redes de Distribución"; Jornadas de Telecomunicaciones; Seminario Internacional "Métodos y Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje y Evaluación; y, las Jornadas de Ingeniería Mecánica.

Este evento permitió conocer la evolución de las telecomunicaciones en el entorno local y nacional, así como fortalecer la asociación entre cátedra universitaria y la empresa de telecomunicaciones.



Estudiantes del Área de la Energía que asistieron a las Jornadas.



## ÁREA DE LA SALUD HUMANA



### *Construyendo la Nueva Universidad*

DR. JORGE REYES JARAMILLO, MG. SC.,  
Director del Área de la Salud Humana (E).

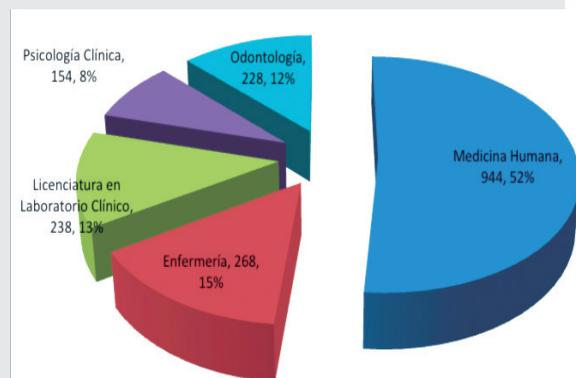
El Área de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja, está orientada a la formación de profesionales en el campo de la salud, con sólidas bases científicas y técnicas, pertinencia social y valores; generación y aplicación de conocimientos científico - técnicos e innovación tecnológica relacionados con el proceso salud/enfermedad, que aporten a la ciencia y la solución de la problemática del entorno, así como también el respeto, la promoción y difusión de los saberes y prácticas culturales en salud; a la oferta de servicios especializados de atención de salud/enfermedad con calidad, pertinencia y equidad; y, a la gestión participativa con personal comprometido institucional y socialmente.

El Área de la Salud Humana, en el nivel de grado, cuenta con las carreras de: Medicina Humana, Enfermería, Psicología Clínica, Laboratorio Clínico y Odontología; en el nivel de postgrado ofrece: Especialidades en Gastroenterología, Radiología e Imagen, Anestesiología, Pediatría, Ginecología y Obstetricia, Cirugía General, Medicina Interna, Ortopedia y Traumatología.

### NÚMERO DE ESTUDIANTES

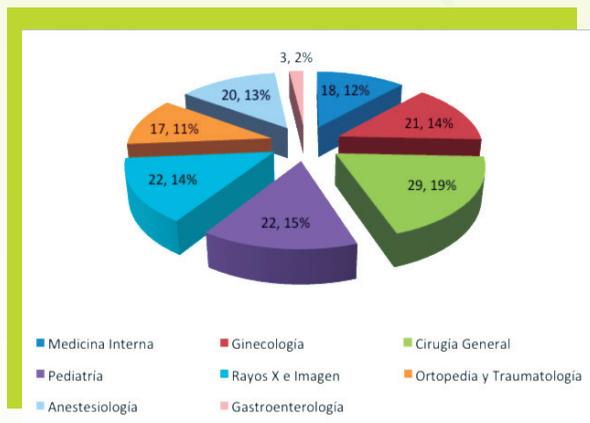
El total de estudiantes para el quimestre septiembre 2 011-febrero 2 012 fue de 1.832 alumnos, siendo la carrera de Medicina Humana la que cuenta con mayor número de estudiantes de entre las cinco carreras que ofrece el Área de Salud Humana; y, en el nivel tecnológico, tiene 53 alumnos que adquieren conocimientos en Radiología e Imagen.

#### Nivel de Grado



Fuente: centro de cómputo de la UNL.

## Nivel de Postgrado



Fuente: centro de cómputo de la UNL.

En la actualidad, el nivel de postgrado del Área, cuenta con 152 profesionales que se forman en las 8 especialidades de la salud que brinda la unidad académica.

## DESEMPEÑO DOCENTE Y ESTUDIANTIL

Se hizo especial énfasis, en los procesos de autoevaluación de las carreras de conformidad a los criterios propuestos por el CEAACES (Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior). Éstos, correspondían al cumplimiento de los objetivos educacionales, currículo, infraestructura y equipamiento, cuerpo docente, gestión académica estudiantil, resultados del aprendizaje, ambiente institucional, investigación formativa y vinculación con la colectividad. De los resultados de su aplicación, se llegó a determinar con agrado que la carrera de Medicina Humana, con un porcentaje de 9.30%, sobresalía en conocimientos satisfactorios. En menor medida, le seguía la carrera de Enfermería, con un porcentaje del 5.87%. Las demás carreras del Área, el 2%.

## EDUCACIÓN DE AVANZADA

### CURSO - TALLER DE CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA

Con total éxito y contando con la presencia de los expositores: Dr. Miguel Octavio Gianatiempo, de Argentina; Dr. Marco Aurelio Santo, de Brasil y Dr. José M. Enríquez Navascués de España, además de reconocidos profesionales nacionales y locales, se cumplió el Primer Curso Taller de Cirugía Laparoscópica. El evento estuvo organizado por el Nivel de Postgrado del Área de la Salud Humana, el Colegio de Médicos y la Sociedad de Cirugía Laparoscópica del Austro.



Expositores del curso, mientras realizaban una cirugía laparoscópica.

Durante los cuatro días que se impartió el curso, la presencia fue masiva tanto de cirujanos laparoscópicos como de docentes, enfermeras, instrumentistas en cirugía y estudiantes de Medicina, quienes participaron de forma activa tanto en las conferencias como cirugías, estas últimas se generaron desde el Quirófano del Hospital del IESS "Manuel Ignacio Monteros" con proyección virtual a los auditorios Antonio Peña Celi del Área de la Salud Humana y el Colegio de Médicos.



# ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN



## *Construyendo la Nueva Universidad*

DR. CÉSAR LEÓN AGUIRRE, MG. SC.,  
*Director del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación (E).*

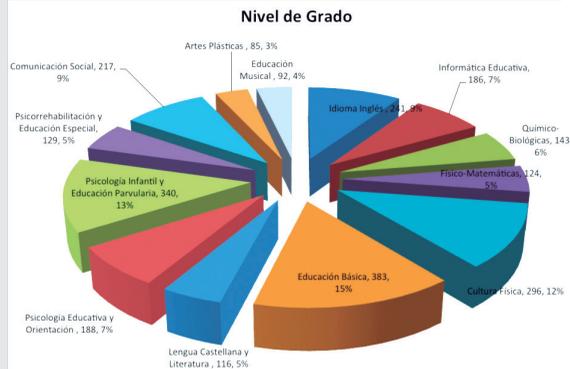
El Área de la Educación, el Arte y la Comunicación de la Universidad Nacional de Loja, se constituye en una unidad académica abierta a las corrientes del pensamiento universal científicamente demostradas, orientadora de la conciencia social; impulsora de la educación, el arte y la comunicación; referente para el desarrollo humano de la región Sur y del país; con altos niveles de calidad y compromiso; reconocido prestigio nacional e internacional, por el accionar de sus profesio-

nales en respuesta a las exigencias sociales; generadora de conocimientos científicos, y valoradora de los saberes y prácticas ancestrales, en pro de contribuir a la solución de problemas del desarrollo educativo, artístico y comunicacional, en permanente interacción con los actores sociales de su entorno.

### Capacitación docente y estudiantil

Ofrecer espacios para el aprendizaje y actualización de conocimientos, constituyen un factor de primacía para quienes dirigen el Área de la Educación, el Arte y la Comunicación. En este contexto, la Unidad Académica, durante el 2011, organizó y participó de varios actos de tipo académico, artístico y cultural.

Las actividades desarrolladas trataron aspectos como: Proyectos de Desarrollo Comunitario; Taller Internacional sobre "Métodos y Estrategias de Enseñanza- Aprendizaje y Evaluación", con la intervención de la Universidad de Maryland, EEUU; Construcción de Proyectos (SENESCYT); Evaluación y Acreditación de las carreras y programas univer-



Fuente: Centro de Cómputo de la UNL.



sitarios; Técnicas Vocales y Dirección Coral; IV Encuentro Nacional de Investigación de Facultades de Ciencias de la Educación; Recital "Nuestra Danza"(Grupo de Danza del CUDIC); Exposición de obras artísticas de los alumnos de Artes Plásticas en el Museo Puerta de la Ciudad y Plaza de la Cultura Universitaria lojana; Taller Internacional de Ballet (Grupo de Danza del CUDIC); Festival Universitario de Teatro (Grupo de Teatro del CUDIC); y, otros actos igual de significativos para el robustecimiento intelectual de los integrantes de la Unidad Académica.

### TALLER INTERNACIONAL SOBRE "MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA"

Con el ánimo de generar espacios académicos que permitan compartir conocimientos y experiencias del nuevo paradigma de la educación que plantea el logro de resultados de aprendizaje como fin último de las actividades docentes – educativas, el Nivel de Postgrado del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación, a través del Proyecto de Fortalecimiento del Sistema Académico Modular por Objeto de Transformación (PROFOSAMOT), organizó el Seminario - Taller Internacional: "Métodos y Estrategias de Enseñanzas, Aprendizajes y Evaluación".

La actividad contó con la presencia de conferencistas internacionales, entre ellos el Dr. Jim Greenberg y la Dra. Roberta Lavine, docentes de la Universidad de Maryland, Estados Unidos.

Entre las temáticas que se abordaron constan: ¿Cómo se relacionan los resultados del aprendizaje con la teoría y la investigación del aprendizaje?; ¿Cómo emprenden los estudiantes hoy en día?; ¿Qué son las técnicas de evaluación en el aula?; y otras de igual interés.



*Docentes que participaron del Seminario-Taller.*

Con la realización de este evento, se consiguió que los docentes universitarios se motiven a implementar métodos y estrategias de enseñanza – aprendizaje, así como evaluaciones innovadoras que contribuyan al logro de los resultados de aprendizaje y al desarrollo de capacidades intelectuales del estudiante para aprender a indagar, construir conocimientos y solucionar problemas reales.



## ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

### *Construyendo la Nueva Universidad*



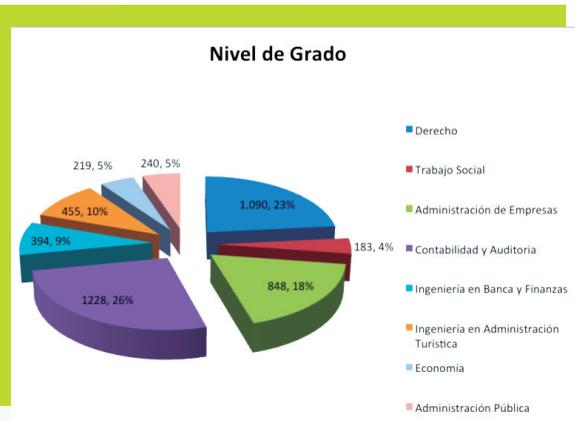
DRA. GRACIELA YÉPEZ MONTENEGRO, MG. SC.,  
Directora del Área Jurídica, Social y  
Administrativa (E)

En el nivel de grado, la matriz del Área (Loja) cuenta con 4.657 estudiantes que se forman en las 8 carreras que ofrece la unidad académica; y en las extensiones de Huaquillas y Zamora tiene 106 alumnos.

Pública y Modernización del Estado, Proyectos de Consultoría y Derecho Procesal.

#### **“TALLER DE ESTRATEGIAS PARA LA PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN CURRICULAR EN LAS CARRERAS DEL ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA”**

El Nivel de Grado del Área Jurídica, Social y Administrativa, organizó el “TALLER DE ESTRATEGIAS PARA LA PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN CURRICULAR EN LAS CARRERAS DEL ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA”.



Fuente: Centro de Cómputo de la UNL.

En el nivel de postgrado, el Área cuenta con las maestrías en Producción Bancaria y Finanzas, Ciencias Penales y Desarrollo Comunitario; en especialidad tiene: Contratación



Docentes del Área participantes en el Taller.



CIÓN CURRICULAR EN LAS CARRERAS DEL ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA", con el objeto de orientar la construcción del programa de estudio "SÍLABOS" a cargo de cada uno de los docentes y participantes, asimismo con la finalidad de sugerir criterios para la construcción del PORTAFOLIO DEL DOCENTE, como estrategia de planificación y seguimiento de la actividad académica.

Al referirse a esta actividad, el Dr. Ulfer Trelles

Calle, representante del Nivel de Grado del Área Jurídica, Social y Administrativa, manifestó: "que en el proceso de Evaluación y Acreditación de las carreras por parte del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), se establece un criterio denominado Currículo, que implica la elaboración de indicadores como el Sílabos para que cada una de las asignaturas-módulos cumpla el Plan Curricular de las Carreras".



## MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

*Disponer de una educación virtual de calidad, ha sido la principal meta académica de la MED*

### Construyendo la Nueva Universidad

DR. ÁNGEL CABRERA ACHUPALLAS, MG. SC.,  
Director de la Modalidad de Estudios a Distancia (E).



La Modalidad de Estudios a Distancia de la Universidad Nacional de Loja, consciente del rol que debe cumplir para el desarrollo de la sociedad ecuatoriana, propone un proceso de enseñanza-aprendizaje, basado en el uso de las tecnologías con cobertura nacional, dirigido a personas que por sus actividades o ubicaciones geográficas no pueden estar sujetas a horarios permanentes para profesionalizarse y poder desenvolverse en mejores condiciones en sus respectivos campos ocupacionales.

Su sistema de estudios a través de la plataforma virtual, permite que los estudiantes de la modalidad abierta realicen sus actividades académicas de forma rápida, práctica y autónoma. Actividades que se hacen posibles gracias a la comunicación permanente a través del Campus Virtual de la UNL y el personal docente de diferentes áreas del conocimiento debidamente capacitado en educación en línea.

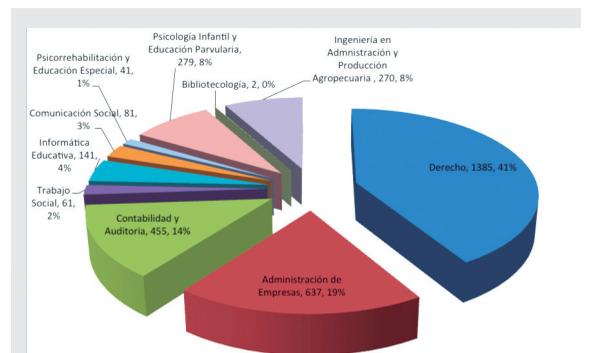
Para asegurar el control de calidad y excelencia académica, los docentes de la MED ofrecen sus servicios personalizados sobre los contenidos teóricos, prácticas pre-profesionales, proyectos y tesis de investigación. Para ello, cuentan con espacios físicos y horarios

definidos.

#### Población estudiantil

En el periodo académico septiembre 2 011-febrero 2 012, la Modalidad de Estudios a Distancia contó con 3.452 estudiantes distribuidos en las carreras de: Derecho; Contabilidad y Auditoría; Administración de Empresas; Trabajo Social; Informática Educativa; Comunicación Social; Psicorrehabilitación y Educación Especial; Psicología Infantil y Educación Parvularia; Bibliotecología e Ingeniería en Administración y Producción Agropecuaria.

#### Nivel de Pregrado



Fuente: Centro de Computo de la UNL.

## Progreso de las actividades académicas

Han transcurrido casi tres años desde que la Modalidad de Estudios a Distancia comenzó a funcionar como una estructura académica-administrativa autónoma, pero su corta creación no fue impedimento para lograr su vertiginoso desarrollo en el campo de la educación virtual, cualidad que le ha permitido recibir varios reconocimientos a nivel nacional e internacional.

En este progreso, las autoridades universitarias han tenido un rol categórico, circunstancia que hoy le permite a la MED contar con una bien dotada infraestructura física-virtual y una planta docente plenamente capacitada en educación en línea.

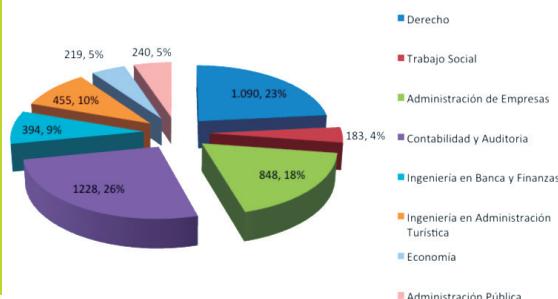
El proceso de enseñanza-aprendizaje y de formación académico profesional a través de la Plataforma Virtual, permite una amplia interacción entre docentes y estudiantes, actividad que no sólo se rige a las jornadas académicas establecidas, sino que además permite utilizar las horas que están fuera de estas.

Con este precedente y en aras de ampliar la cobertura y oferta académica en el territorio nacional y en países con alta concentración de migrantes ecuatorianos, las autoridades universitarias han invertido en el mejoramiento de la plataforma virtual de la MED, capacitación docente y fortalecido los vínculos de cooperación con entidades a nivel nacional e internacional.

### TALLER PARA DOCENTES EN LA MED

Con el objetivo de lograr una visión integral del conocimiento científico y de la investigación, así como realizar un examen crítico de las principales categorías de la ciencia, identificar la problemática y fundamentación científica, la Modalidad de Estudios a Distancia (MED) desarrolló el Taller "Proyecto de Investigación en el Nivel de Pregrado", dirigido a los docentes de la modalidad.

Nivel de Grado



Docentes de la Modalidad de Estudios a Distancia.

El taller estuvo bajo la dirección de la Dra. Rosa Puentes Saldaña, Docente de la Universidad de San Marcos de Lima y Docente del Doctorado que ejecuta la Universidad de Piura en Convenio con la Universidad Nacional de Loja, quien posee una amplia experiencia en la coordinación de Seminarios de proyectos de investigación.

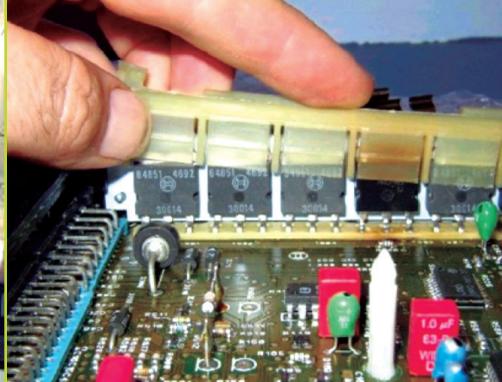
En el acto inaugural del evento, el Ing. Gonzalo Noriega (+), ex-Director de la MED, destacó entre otras cosas que la Capacitación Docente es prioritaria para obtener mayor conocimiento en investigación y así lograr conocimientos plenos de cómo se estructura un proyecto de investigación de nivel de grado.



Docentes de la Modalidad de Estudios a Distancia.



Conocimientos científicos



Innovación tecnológica



Conocimientos tradicionales

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- **Generar conocimientos científicos, innovar tecnologías y potenciar los conocimientos tradicionales, que enriquezcan los procesos de formación y coadyuven a resolver los principales problemas de desarrollo regional y nacional.**

Plenamente conscientes de que el conocimiento científico, los saberes ancestrales y sus aplicaciones son indispensables para el desarrollo de las regiones y los países, durante el año 2011, las acciones cumplidas por la Función de Investigación en la Universidad Nacional de Loja, se han encaminado a convertir a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en los ejes centrales del diario accionar de la institución.

En el marco del Quinto Plan Quinquenal de Desarrollo 2008 – 2013, del cual se deriva el Plan de Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica 2008 – 2013, se trabaja en la gestión eficiente de los talentos humanos dedicados a la investigación; formación de una masa crítica de investigadores altamente calificada; e, integración efectiva y adecuada de los docentes-investigadores en la elaboración y ejecución de programas, proyectos de investigación y propuestas de

innovación tecnológica, con enfoque multi, inter o trans-disciplinario, orientados en conjunto al fortalecimiento de la investigación de la UNL y, al mismo tiempo, el desarrollo de las capacidades investigativas locales y regionales, lo que a su vez se traduce en el mejoramiento sostenido de los procesos de formación profesional y de postgrado de la institución.

Las líneas de investigación de la Universidad Nacional de Loja han sido redefinidas en correspondencia con las líneas de investigación de la Región Sur del Ecuador y las Líneas de Investigación definidas por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT), y son las siguientes:

- *Salud humana.*
- *Producción agropecuaria.*
- *Gestión de los recursos naturales renovables y no renovables.*
- *Biodiversidad y biotecnología.*
- *Energía e industrias.*
- *Educación y comunicación.*
- *Cultura: artes, deportes y recreación.*
- *Social y jurídica.*
- *Economía y administración.*

## PROYECTOS UNL-SENACYT (actualmente SENESCYT)

Se ha continuado la ejecución de los proyectos de investigación de la convocatoria 2 008, de la desaparecida Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT). A continuación se enlista los proyectos en ejecución:

1. Caracterización y valoración de propiedades tecnológicas de bosques secundarios del Sur de la Amazonía Ecuatoriana.



2. Gestión de la fertilidad del suelo con enmiendas de carbón vegetal en plantaciones de árboles maderables en el Sur de la Amazonía Ecuatoriana.



3. Mejoramiento de la seguridad alimentaria con análisis de cadenas agroalimentarias en productos perecibles (tomate, pimiento y pepino) en las principales zonas de producción de la provincia de Loja.

to y pepino) en las principales zonas de producción de la provincia de Loja.



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON RECURSOS PREASIGNADOS DE LA INSTITUCIÓN INCORPORADOS AL PLAN ANUAL DE INVERSIONES DE LA SENPLADES 2 011

Los proyectos de investigación con financiamiento de recursos pre-asignados de la institución han sido incorporados al Plan Anual de Inversiones (PAI) 2 011 de la SENPLADES, en el marco del Megaproyecto de Investigación "Generación de conocimientos científicos - tecnológicos y potenciación de conocimientos ancestrales para coadyuvar al desarrollo de la Región Sur y del país".

#### Proyectos:

#### **Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables**

Manejo de la fertilidad y la humedad del suelo para el desarrollo de la producción permacultural en el ecosistema temperado andino de la RSE.

Efecto de la población y del área de cría en la división artificial de las colonias de abejas sin aguijón en la RSE.



Alternativas tecnológicas para el incremento de la productividad del cafeto (*Coffea arabica* L.) variedad caturra en la Zona Sur de la Amazonía ecuatoriana.

### Centro de Estudios y Desarrollo de la Amazonía (CEDAMAZ).

Conocimiento local y valoración social de ecosistemas naturales que producen servicios ecosistémicos en la provincia de Zamora Chinchipe.



Evaluación del potencial de plantas y animales nativos para la formulación de raciones alimenticias para tilapia en la provincia de Zamora Chinchipe.

Generación de alternativas tecnológicas sus-

tentables para elevar la producción de gramíneas y leguminosas destinadas a la alimentación del ganado en la Región Amazónica Ecuatoriana Sur.

Validación de sistemas silvopastoriles para la producción sostenible de bovinos en la Amazonía Ecuatoriana Sur

Mejoramiento de la eficiencia reproductiva en el ganado bovino a nivel de la Región Amazónica Ecuatoriana Sur.

Evaluación del potencial económico y ambiental de la aplicación del Mecanismo de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación (REDD) en la provincia de Zamora Chinchipe.



Diagnóstico de la fertilidad del suelo y estado nutricional de las plantaciones de cacao nacional en la provincia de Zamora Chinchipe.

Evaluación del potencial de plantas y animales nativos para la formulación de dietas alimenticias para peces en la provincia de Zamora Chinchipe.

Caracterización, conservación y uso sostenible de especies de animales nativos de la

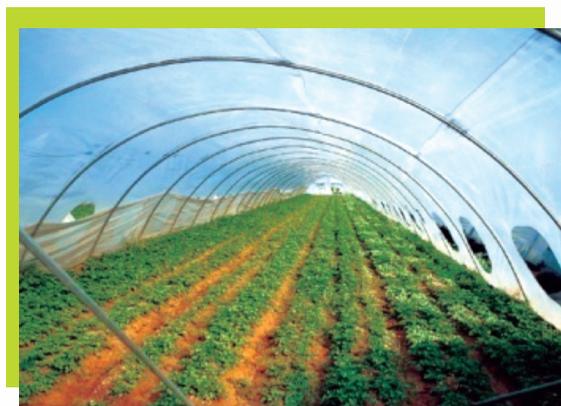
## Amazonía Sur Ecuatoriana.

Superposición de nicho trófico y de hábitat, y contagio de enfermedades entre la rana toro (*Lithobates scatesbeiana*, Anura: Ranidae) y anuros nativos de la Amazonía Sur Ecuatoriana.

Caracterización de las especies acuícolas con potencial y sistematización de los conocimientos ancestrales en la zona sur de la Amazonía Ecuatoriana.

Identificación y caracterización de riesgos ambientales en el cantón Paquisha, potencialmente dañinos para la salud humana.

### Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables.



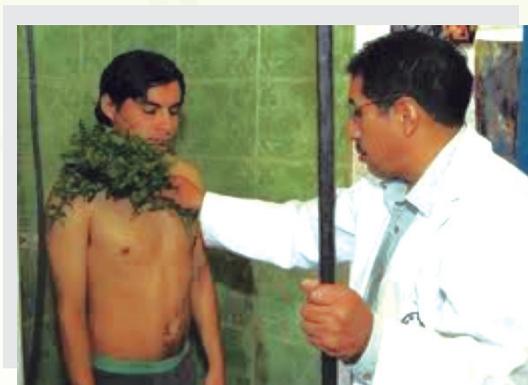
Modelo matemático para monitorear el potencial eólico y solar en el cantón Loja  
Control automático de micro-clima de invernaderos.

### Área de la Salud Humana.

Recuperación histórica del patrimonio cultural de salud en la Región Sur del Ecuador y Norte del Perú, Fase II.

### Centro de Investigación y Servicios de Análisis Químicos (CISAQ)

Evaluación de metales pesados e hidrocarburos aromáticos policíclicos en los ríos Zamora Huayco y Jipiro y su influencia en la salud de la población.



### Área de la Educación, el Arte y la Comunicación.



La práctica docente y calidad de los aprendizajes de niños, niñas y adolescentes en educación básica de la provincia de Loja.

Estudio de las adicciones en la REGIÓN SUR DEL ECUADOR.

Estudio musicológico de las composiciones de los músicos empíricos y populares de la provincia de Loja y su incidencia en el desarrollo del patrimonio cultural de las RSE.



## PROYECTOS DE LA CONVOCATORIA SENECYT 2 010

En junio de 2 011, luego de la suscripción de los convenios de co-financiamiento, se inició la ejecución de dos proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Loja, que fueron calificados en la convocatoria 2 010 de la SENECYT.

Los proyectos corresponden al Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables; abarcan temas relacionados con: 1). Desarrollo de Modelos Espacio Temporales de Variables Solares y Eólicas para estimar el Potencial Energético en la Región Sur del Ecuador y 2). Investigación y Desarrollo de Materiales y Tecnologías Alternativas para Viviendas de Interés Social en la Región Sur del Ecuador.

En el primero se estima una inversión de \$ 160,113.42 dólares y en el segundo \$239,986.57 dólares.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LA COOPERACIÓN CON LA UNIDAD 816 DE LA FUNDACIÓN ALEMANA PARA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (D.F.G.)

Se ha venido ejecutando exitosamente el CUARTO CONVENIO DE COOPERACIÓN entre la Universidad Nacional de Loja y la Unidad de Investigación FOR816 de la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG), para la co-ejecución del macro proyecto "Biodiversidad y Manejo Sostenible de un Ecosistema de Montaña Megadiverso en el Sur del Ecuador".

En el marco de este convenio, varios docentes de la Universidad Nacional de Loja vienen actuando en calidad de contraparte científica de los siguientes proyectos específicos de las universidades alemanas:

### 1. Influencia del uso de la tierra en las propiedades del suelo y en los flujos de agua y de elementos en los bosques húmedos montañosos del sur del Ecuador.

Director: Prof. Wolfgang Wilcke, Universidad de Mainz.

Contraparte UNL: Ing. Carlos Valarezo Manosalvas, Mg. Sc.

### 2. Investigaciones dendrológicas sobre el clima en los siglos pasados en los alrededores de Loja.

Director: Prof. Achim Brauning, Universidad de Stuttgart.

Contraparte UNL: Ing. Héctor Maza, Mg. Sc.

### 3. Uso sostenible de la tierra en un bosque húmedo de montaña: las consecuencias financieras desde una casera.

Prof. Thomas Knoke, Universidad Técnica de Munich.

Contraparte UNL: Dr. Nikolay Aguirre.

### 4. Plataforma para la Biodiversidad e Investigación y Monitoreo de Ecosistemas en el Sur del Ecuador.

Investigadores de la Fundación Alemana para la Investigación Científica (D.F.G.)





durante las socializaciones del avance del proyecto.

Desde abril de 2011 se ha venido participando dinámicamente en el Grupo de Iniciación para la construcción y puesta en marcha de la "Plataforma para la Biodiversidad e Investigación y Monitoreo de Ecosistemas en el Sur del Ecuador", que integran varias universidades alemanas y por el Ecuador: la Universidad Nacional de Loja, la Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad de Cuenca, Universidad del Azuay, Naturaleza y Cultura Internacional y ETAPA.

El Grupo de Iniciación ha cumplido las siguientes reuniones de trabajo:

- **Primera reunión:** Frankfurt - Alemania: 28 y 29 de junio de 2011.
- **Segunda reunión:** Loja – Ecuador, 5 de octubre de 2011.
- **Tercera reunión:** Loja – Ecuador, 8 de octubre de 2011.

- **Cuarta reunión:** Marburg – Alemania, 16 y 17 de diciembre de 2011. En ésta se analizaron los perfiles de los proyectos de las diferentes instituciones participantes por Alemania y Ecuador que se incorporarán a la plataforma, incluidos cinco preparados por la Universidad Nacional de Loja.

### FORMACIÓN DE DOCTORES EN EL MARCO DE LA COOPERACIÓN CON LA UNIDAD 816 DE LA FUNDACIÓN ALEMANA PARA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (D.F.G.)

En el marco del Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional de Loja y la Unidad de Investigación FOR816 de la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG), varios estudiantes han realizado sus tesis de grado y cinco profesionales graduados de la UNL se encuentran realizando sus estudios de doctorado (Ph. D). Esto último, en la perspectiva de fortalecer y renovar la planta docente de la institución con investigadores del más alto nivel científico.

### CURSOS CORTOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Con el propósito de asegurar sostenidamente en la Universidad Nacional de Loja una dotación suficiente de docentes – investigadores con la formación teórica y metodológica básica para la investigación, durante el año 2011, se han ejecutado los siguientes cursos cortos de actualización y capacitación en investigación, bajo la facilitación de distinguidos profesores invitados del exterior:

Nro.	Actividad	Expositor	Participantes
1	CURSO-TALLER: DISEÑO METODOLÓGICO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	Doctor Alberto Caballero, Cuba.	89
2	CURSO - TALLER: LECTURA, ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA	Dr. Denis Dennis, Cuba.	75
3	SEMINARIO-TALLER: ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN	Dra. Rosa Puente, Perú.	

4	CURSO DE QUÍMICA AMBIENTAL: EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL CAUSADA POR ACTIVIDADES MINERAS	Dra. María Eugenia García, Bolivia.	18
5	TALLER DE DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Instructores de la SENES-CYT	
6	CURSO DE BIOLOGÍA MOLECULAR PARA LA IDENTIFICACIÓN DE MICROORGANISMOS Y ANÁLISIS COMPUTACIONAL DE INFORMACIÓN GENÉTICA	Dr. Rómulo Chávez Ecuador (Loja) UNL	
7	CURSO DE CAPACITACIÓN A INVESTIGADORES ECUATORIANOS EN MÉTODOS DE ESTUDIO DE AVES	Dr. Denis Dennis, Cuba.	18
8	CURSO TALLER PARA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD	Dr. Tito Carrión, Dr. Max González, UNL; Dr. Ramiro López y Dr. César Hermida, Ministerio de Salud Pública.	28
9	TALLER SOBRE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN, SALUD Y AMBIENTE FUNSAID	Dr. Oscar Betancourth	17

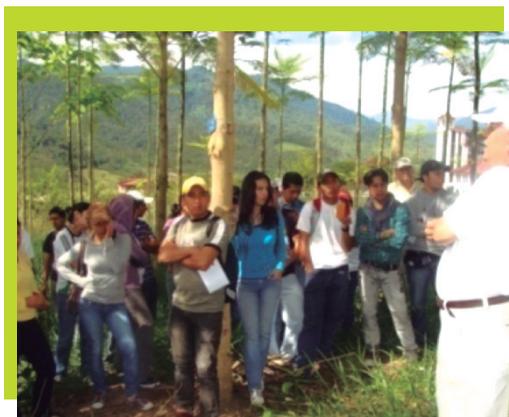
## DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

### SIMPOSIOS, CONFERENCIAS - FORO:

- I Congreso Binacional Investigación, Ciencia y Tecnología de las Universidades del Norte de Perú y Sur del Ecuador – AUSENP. Universidad Nacional de Piura – Perú; 27 y 28 de abril de 2011.
- IV Encuentro Nacional de Investigación de Facultades de Ciencias de la Educación; 6 - 8 de julio de 2011.
- Simposio Anual de la Unidad FOR 816 de la DFG de Alemania; 6 y 7 de octubre de 2011. UTPL, Loja – Ecuador.
- Convención Nacional de Investigación para el Desarrollo Sustentable de la Amazonía. Escuela Superior Ecológica Amazónica (ESPEA). Tena- Ecuador; 20 y 21 de octubre de 2011.
- Congreso de Biodiversidad y Ambiente Centro de Convenciones de La Habana-Cuba; 5 de Julio de 2011.

### DÍAS DE CAMPO:

Con el ánimo de hacer posible la observación directa y socialización de los avances de los proyectos de investigación y el quehacer institucional en esta área, a lo largo de 2011 se desarrollaron varias actividades encaminadas a su conocimiento.



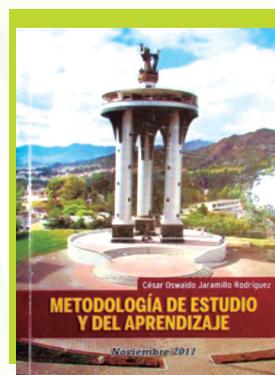
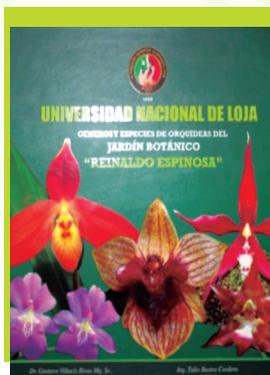


**PUBLICACIONES:**

Los resultados de la investigación de la Universidad Nacional de Loja fueron difundidos en 18 artículos científicos que se publicaron en revistas nacionales e internacionales. Existen 3 libros: **RECUPERACIÓN HISTÓRICA DEL PATRIMONIO CULTURAL DE SALUD EN LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR Y NORTE DEL PERÚ LOJA – PIURA, GUÍA TÉCNICA DE FRUTALES AMAZÓNICOS** y **la REVISTA CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, volumen 9**; y han realizado otras actividades como simposios, conferencias y foros que fueron difundidos en la página web de la UNL y Encuentros nacionales e internacionales. En esta última destaca el **IV ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE FACULTADES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**, evento que la Universidad Nacional de Loja organizó y desarrolló durante los días 6, 7 y 8 de julio de 2011, en el Teatro Universitario Bolívar y en el cual participaron 13 universidades del Ecuador.

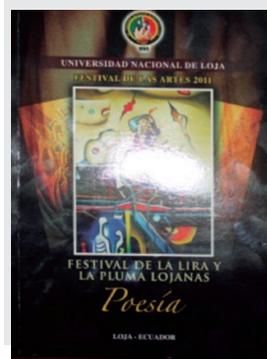
El Centro de Estudios y Desarrollo de la Amazonía (CEDAMAZ) publicó el Catálogo de Plantas Vasculares de la Región (Piloto del Parque Nacional Podocarpus), preparó 16 artículos científicos y el segundo número de la Revista CEDAMAZ.

**OTRAS PUBLICACIONES:**

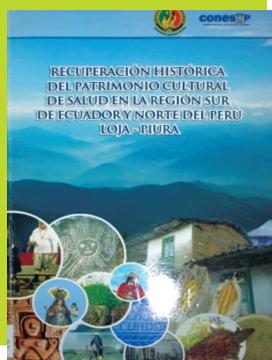


BOTÁNICA

PEDAGOGÍA



POESÍA





Servicios especializados



Fomento y difusión cultural



Debate del pensamiento universitario

## VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

- **Constituir a la Universidad Nacional de Loja en espacio académico y de interacción social, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo de la región; que promocióne y difunda nuestras culturas y que oferte a la colectividad servicios especializados de calidad.**

La Universidad Nacional de Loja, en aras de realizar actividades de extensión orientadas a vincular el trabajo académico con la sociedad, como una expresión de su compromiso con el desarrollo de la Región Sur y el Ecuador, por intermedio de sus diferentes estamentos viene impulsando programas de apoyo a la colectividad a través de consultorías, asesorías, investigaciones, estudios, capacitación y otros medios para preservar y fortalecer la interculturalidad gracias a la divulgación de la sabiduría ancestral del Ecuador.

Para la solución de problemas específicos del entorno, la UNL interactúa con todos los actores sociales involucrados con el desarrollo de la Región Sur del Ecuador, tales como organismos regionales, gobiernos locales, delegaciones nacionales, organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas, sectores empresariales y sociedad civil, coordinando y complementando esfuerzos y actividades de beneficio mutuo.

### SERVICIOS ESPECIALIZADOS



#### PROGRAMA DE RADIO "El Agro con Aroma de Nuestra Tierra"

El Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables, con el ánimo de brindar asesoría en el campo de agricultura y ganadería a los sectores dedicados a esta actividad, implementó un programa de radio denominado "El Agro con Aroma de Nuestra Tierra".

Las temáticas del programa incluyen aspectos relacionados con la capacitación en el manejo de cultivos, utilización de suelos, reproducción animal, tratamiento y control de plagas de forma natural, elaboración de abonos orgánicos y otros relacionados con el área agropecuaria.

En el programa intervienen estudiantes y docentes especializados del Área. La difusión se realiza a través de Radio Universitaria 98.5 FM, los días sábados en el horario de 05h00 a 06h00, y su reprise a las 17h00 del mismo día.

#### Laboratorios

Con el objetivo de contribuir al mejoramiento de las actividades académicas, investigati-

vas y de vinculación con la colectividad, se remodelaron y equiparon los laboratorios del AARNR, con la finalidad de conseguir una alta calidad en el proceso académico de enseñanza aprendizaje, donde los estudiantes cuenten con escenarios para que puedan realizar sus trabajos de investigación y a la vez se oferte a la colectividad servicios especializados de calidad.

### Laboratorio de Suelos, Aguas y Bromatología

Tiene como principal objetivo determinar las características físicas y químicas del suelo para su diagnóstico de calidad y requerimientos de niveles de uso de fertilizantes, calificación y cuantificación de niveles de macro y micro-elementos minerales del suelo.



#### Actividades:

- Charlas técnicas generales de la funcionalidad del laboratorio a grupos de estudiantes de nivel medio y superior, tanto de la Universidad Nacional de Loja como de otras instituciones educativas, que han realizado visitas al laboratorio.
- 36 prácticas de química y suelos, en apoyo a la docencia en las carreras del Área.
- Convenio con Federación Regional de Asociaciones de Pequeños exportadores Ecológicos del Sur FAPECAFES, para el procesamiento de muestras y análisis físico químico del suelo (125 muestras).
- En lo que corresponde a servicios a la colectividad, se han realizado 257 análisis físico-

sico- químicos de muestras de suelo.

- Programa de investigación de sistemas agroforestales en la Estación "El Padmi" en el sur de la Amazonía ecuatoriana. (procesado 36 muestras).
- Generación y validación de sistemas agroforestales para la producción de bovinos de leche y carne en la amazonia ecuatoriana sur (procesado 52 muestras).
- Gestión de la fertilidad del suelo con enmiendas de carbón vegetal en plantación de árboles maderables en el sur de la Amazonía ecuatoriana (procesado 690 muestras).

### Laboratorio Clínico de Diagnóstico Integral Veterinario

Este laboratorio fomenta la investigación científica en los diferentes campos de la sanidad animal, así como también apoya la formación académica de los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En el 2 011, el laboratorio colaboró con el proyecto de investigación "Mejoramiento de la Eficiencia Reproductiva en el Ganado Bovino de la Región Amazónica del Ecuador Sur (RAESUR) y desarrolló un total de 1.950 exámenes.



### Laboratorio de Sanidad Vegetal

Este laboratorio facilita realizar oportunamente actividades de detección, prevención y control de plagas, enfermedades y malezas. Estas actividades disminuyen los costos de

producción y minimizan las pérdidas en el rendimiento.



Servicios brindados a la comunidad durante el 2011:

- Análisis microbiológico de los suelos (microorganismos totales). Uso eventual de equipos de materiales y equipos de laboratorio.
- Diagnóstico e identificación taxonómica de hongos de muestras vegetales.
- Diagnóstico e identificación taxonómica de insectos-plaga y ácaros.
- Uso eventual de equipos de materiales y equipos de laboratorio
- Pasantes (2)
- Se recibió visita del Colegio "Monseñor Alberto Zambrano Palacios" de Olmedo.

### Laboratorio de Dendrología y Anatomía de la Madera

Dispone de un ambiente que permite realizar investigaciones científicas en las propiedades físicas, en los aspectos de la anatomía y dendrología de la madera, y realizar prácticas con los estudiantes y cursos de capacitación. En esta sección se han desarrollado actividades de capacitación sobre anatomía de la madera, métodos dendrocronológicos y estudios de las especies maderables de la región sur; uno de sus más connotados instructores ha sido el investigador alemán Achim Brauning.

### HOSPITAL DOCENTE VETERINARIO "CESAR AUGUSTO GUERRERO"

Se constituye como el Hospital veterinario más grande y mejor equipado de las universidades del país. Es un centro especializado que brinda atención veterinaria a costos accesibles y permite que el estudiante de Medicina Veterinaria realice prácticas pre-profesionales, fortaleciendo de esta manera los postulados de la Universidad: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN y VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.



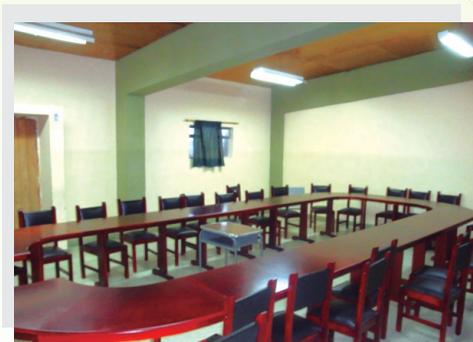
Este centro, durante el 2011 realizó varias actividades de apoyo a la comunidad como: Participación del Hospital Veterinario en la CASA ABIERTA por los 152 años de creación de Nuestra Institución. Se atendió servicios de consulta externa, desparasitación y vacunación antirrábica y entrega de TRÍPTICOS en los barrios del cantón Loja. Con los estudiantes del II Módulo de la Carrera se difundieron los servicios que ofrece el Hospital; y con los estudiantes del Módulo I se brindaron charlas sobre "EL MANEJO RESPONSABLE DE MASCOTAS", en Escuelas Municipales de los barrios Capulí Loma, Jorge Guillermo Armijos, Borja y Clodoveo Jaramillo.

### CENTRO DE LA MADERA

El centro de la madera se ha constituido en un importante apoyo dentro de las actividades académicas de la Carrera de Ingeniería Forestal. En el Módulo de Aprovechamiento



to de la Madera, los estudiantes realizan sus prácticas profesionales elaborando muebles modulares para el equipamiento de sus aulas, además de ofertar servicios a la colectividad.



En el 2 011, abasteció de muebles a algunas secciones de la institución como el Centro Biotecnología, Biblioteca del Área Agropecuaria y carreras de Ingeniería Forestal, Educación Física, Medio Ambiente, Agronomía, entre otras.



Para la colectividad en general, ofreció la construcción de muebles, venta de maderas (cedro, seique, laurel, romerillo, pino, eucalipto), preparación de maderas (cepillado, can-teado, confección de duelas) y materiales de construcción (tablón, tabloncillo, duelas, listones, vigas, tapamarcos, molduras), entre otras.

### **CENTRO INTEGRADO DE GEOMÁTICA AMBIENTAL**

El Centro Integrado de Geomática Ambiental

(CINFA) del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables, es un Centro técnico y científico empeñado en dar impulso a la investigación, la ciencia y la tecnología a través de la utilización de la geomática ambiental.

Su objetivo fundamental es la formación de talentos e incrementar la capacidad de las instituciones involucradas en el desarrollo rural y el manejo de los recursos naturales de la Región Sur del Ecuador, proponiendo el uso de técnicas informatizadas para solucionar problemas relacionados con las ciencias agropecuarias y el medio ambiente en temáticas de intervención como: Teledetección aplicada a la gestión de recursos naturales, Sistema de Información Geográfica SIG, Cartografía Digital, Base de datos geográficos, Sistemas de posicionamiento global (GPS), Ordenamiento Territorial, Catastro, Valoración Catastral, Manejo de Cuencas Hidrográficas y Sistemas de Intercambio de Información.



*Instalaciones del CINFA*

En el 2 011, este Centro desarrolló 6 cursos de carácter local y cinco eventos de alcance nacional e internacional; proveyó asesoramiento y dotación de información sobre imágenes satelitales, mapas temáticos, microcuencas, etc., a instituciones como el Consejo Provincial, Municipios, Juntas Parroquiales y profesionales involucrados con el manejo de información geográfica, hidrográfica y afines. Mantuvo reuniones de trabajo con funcionarios de la SENPLADES y Secretaria Nacional del Agua; y se

constituyó en un espacio para la realización de pasantías de estudiantes de la universidad y profesionales de otras instituciones.

### QUINTAS EXPERIMENTALES DEL AARNR

La Universidad Nacional de Loja cuenta con las Quintas Experimentales de Punzara, Zapotepamba, El Padmini y La Argelia, éstas cuentan con espacios físicos donde la colectividad de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe, principalmente, pueden realizar actividades de observación y capacitación agrícola, pecuaria y acuícola; además, constituyen los ambientes adecuados para las prácticas de docencia, investigación y vinculación con la población.

#### Quinta Experimental Punzara

Con el equipamiento y readecuación de los espacios físicos de la Estación Experimental, se obtuvo un moderno y bien equipado centro, donde se insemnan más de 100 vacas criollas durante el año con pajuelas de toros de raza, constituyéndose en un aporte relevante al mejoramiento genético del ganado vacuno de Loja y la Región Sur.



**Quinta Experimental de Punzara**

Con la inauguración de las Plantas de Lácteos y Cárnicos, los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia desarrollaron una infinidad de prácticas de procesamiento y elaboración de subproductos lácteos y cárnicos. Asimismo, se prestó las facilidades para que los colegios técnicos agropecuarios se vinculen y

conozcan estos procedimientos.

Otras actividades académicas desarrolladas fueron los internados rotativos y el apoyo a la realización de los trabajos de tesis de los egresados del Área Agropecuaria de la Alma Máter lojana.

Gracias a la adquisición del TRACTOR AGRÍCOLA, se potencializó de forma significativa los trabajos agrícolas, permitiendo el mejoramiento y rapidez del crecimiento de pastos, hortalizas y demás productos que se cultivan en la Quinta.



**Tractor agrícola (\$ 16,826.00 dólares americanos)**

#### Quinta Experimental "La Argelia"

En el 2 011, la Quinta fue el escenario de la realización de una gran cantidad de actividades relacionadas con la práctica docente, investigación y vinculación con la sociedad, entre ellas constan: Fertirrigación del cultivo de tomate, evaluación biológica de la fertilidad de los suelos aluviales tratados con diferentes granulometrías de carbón vegetal y determinación del potencial matricial de los suelos para cultivos promisorios bajo riego en el cantón Loja.

Otras acciones desarrolladas comprenden las capacitaciones a agricultores lojanos y pasantías de estudiantes de los colegios técnicos agropecuarios en la realización de trabajos relacionados con el manejo de semillas



en laboratorio, elaboración de abonos orgánicos, producción de plantas frutales, cultivos de ciclo corto y más actividades de cosecha y post-cosecha.

### Quinta Experimental “El Padmi”

La Quinta Experimental “El Padmi”, ubicada en la provincia de Zamora Chinchipe, de propiedad de la Universidad Nacional de Loja, es un sitio en donde estudiantes, docentes-investigadores y científicos de gran valía, ponen en práctica programas y proyectos de investigación interdisciplinarios que contribuyen al desarrollo económico y social de las poblaciones amazónicas y sus organizaciones, los mismos que se ejecutan bajo la responsabilidad del Centro de Estudios y Desarrollo de la Amazonía (CEDAMAZ).

Con la colaboración de docentes investigadores del CEDAMAZ y del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables de la UNL, se brindó las facilidades de observación, capacitación y asesoramiento en el manejo de cultivos y producción animal a estudiantes de colegios técnicos agropecuarios, agricultores y ganaderos de la Región Sur.

### Pasantías de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional

Bajo la dirección de Nikolay Aguirre, la bióloga Angélica María Cogollo Calderón desarrolló su proyecto de tesis de Master en Biodiversidad en Áreas Tropicales y su Conservación; en el marco del programa ejecutado por la Universidad Menéndez Pelayo (España) y la Universidad Indo América (Ecuador). Su trabajo consistió en desarrollar la Zonificación y Plan de Restauración del Capital Natural en la microcuenca “El Padmi”, Amazonía sur, Ecuador.

Así mismo, durante el año 2 011, la Estación “El Padmi” recibió más de 10 grupos de estudiantes, especialmente de las carreras del Área Agropecuaria, que llegaron con el fin de realizar observaciones y prácticas en ecosistemas forestales relacionadas con diferentes unidades como parte de su formación profesional.

Dentro de los 9 programas ejecutados durante el 2 011, se impulsaron 20 proyectos de investigación de tesis que involucran a docentes de las diferentes áreas y carreras de la UNL como de investigadores del CEDAMAZ.

### Cursos de capacitación para investigadores y docentes en general

Tipo de actividad	Organizaciones que cooperan	Población objetivo
Seminario Carrera de Ing. Forestal –CEDAMAZ sobre Sistemas Agroforestales en La Amazonía Sur del Ecuador.	Ing. Forestal/Agronómica –CINFA.	Investigadores del CEDAMAZ, estudiantes de Ing. Forestal e Ing. Agronómica. Actores externos y docentes interesados.
Curso Taller para elaboración de Proyectos de Investigación en Salud.	Área de la Salud Humana- Coordinación de Investigaciones CEDAMAZ.	Investigadores del Área de la Salud Humana, del Área Agropecuaria y del CEDAMAZ.
Taller sobre Metodología de Investigación en Salud y Ambiente.	Universidad Nacional de Loja.	Investigadores involucrados en el Proyecto Salud y Ambiente, todos los investigadores.
Taller sobre Metodologías de Investigación.	Coordinación General de Investigaciones.	Investigadores de la UNL.



## Otras actividades de vinculación con la sociedad

Se ha propiciado la participación de actores sociales de las organizaciones gubernamentales, gobiernos autónomos descentralizados, organizaciones sociales y organizaciones no gubernamentales. Entre ellas constan:

Tipo de cooperación	Organizaciones	Actividades
Cooperación con Organizaciones Sociales	Federación Provincial de Nacionalidades Shuar de la Provincia de Zamora Chinchipe (PEPNASH-ZCH), Federación Provincial de Agricultores de Zamora Chinchipe (FEPRO-CAZCH) y APEOSAE COPALINGA Adm. Reserva Tapichalaca	Apoyo con información y conocimientos tradicionales, infraestructura logística, trabajadores.
Cooperación con espacios físicos para realizar la investigación	Ejército, Batallón de Selva No. 62	Cooperación (cediendo terreno a la UNL para ubicar experimento).
Cooperación con Instituciones y proyectos de Investigación Internacionales	Proyecto Alemán de Investigaciones en San Francisco UNIDAD 816 COPEH-LAC (Comunidad de Práctica en Ecosalud de América Latina y el Caribe)	Asesora al CEDAMAZ en temas de especialidad, (comparte información y apoyo a tesis).
Instituciones del Estado	Instituto Nacional de Pesca (INP), Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca (MAGAP) Dirección Provincial de Salud de Zamora-Chinchipe	Formulación conjunta de proyectos. Apoyo con análisis químicos especializados Revisión de artículos científicos Apoyo logístico Pasantías de investigadores
Gobiernos autónomos descentralizados	Municipios de Paquisha, El Pangui, Palanda, Centinela del Cóndor, Yanzatza, Paquisha. Junta parroquial de El Vergel.	Cooperación formal mediante convenios. Apoyo Logístico. Apoyo con contactos comunitarios, información sobre aspectos locales.
Universidades del País y del exterior	Universidad San Francisco	Uso de museos especializados y asesoría
Cooperación con comunidades.	Comunidades/Finqueros	Apoyo con trabajadores, información sobre localidades, espacios para días de campo.
Organizaciones no Gubernamentales	FUNSAD (Fundación Salud Ambiente y Desarrollo)	Apoyo a la investigación en salud

## CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA

El Centro de Biotecnología de la Universidad Nacional de Loja, es un centro destinado al desarrollo de la investigación científica aplicada, en la generación de biotecnología y la

transferencia de tecnología que contribuyan al avance socioeconómico de la colectividad y la formación académica.

En el 2011, ejecutó seis proyectos relacionados con: Estudio de las Interacciones Patóge-



no-Patógeno, que se establecen durante el desarrollo de la enfermedad de la marchitez vascular en el Babaco; Producción de un bioinoculante eficiente para el cultivo de leguminosas: mediante la utilización de cepas nativas de microorganismos diazotróficos; Ampliación y especialización del Banco de Germoplasma del Centro de Biotecnología de la UNL, priorizando leguminosas de la zona 7 del Ecuador; Desarrollo de biosensores electroquímicos "Label- Free" mediante el uso de materiales nanoestructurados para detección temprana y rápida del cáncer; Producción de bacterinas inactivadas para prevenir las infecciones respiratorias de origen bacteriano en cobayos de la provincia de Loja; y, la identificación de genes relacionados con la resistencia a *fusarium oxysporum* y *meloidogyne* incógnita, en cuatro especies silvestres de la familia solanaceae.



#### *Otras actividades desarrolladas:*

Con el ánimo de fortalecer los conocimientos del personal de Centro, docentes y estudiantes de la UNL, y en especial la mejora de los servicios a la colectividad.

De entre los cursos realizados, destacan: Biología Molecular para la Identificación de Microorganismos y Análisis Computacional de Información Genética; Uso y Aplicación de los Marcadores Moleculares en Biotecnología Agrícola; VII Simposio Internacional de Recursos Genéticos de América Latina y el Caribe; y, el Taller de Bioseguridad y Desechos Infecciosos.

## **CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS DE ANÁLISIS QUÍMICO CISAQ**

Es un Centro que promueve la calidad y originalidad del desarrollo de la investigación, análisis y estudios de agua, suelos, aire y vegetales en la Región Sur del Ecuador; procura formar recursos humanos profesionales y auxiliares a través de cursos estructurados de post grado, programas de becas de formación y perfeccionamiento en la Investigación Científica de las ciencias químicas y el desarrollo de Tesis Doctorales en áreas vinculadas con este conocimiento; y, articula con las carreras de grado en áreas de la Salud, Agrícolas, Ambientales, Mineralogía y de la Educación de la Universidad Nacional de Loja.

### *Servicios*

En la actualidad, este Centro tiene capacidad para la realización de análisis de adenina, adenosina, ATP, ADP, citosina, cytidina, CTP, CDP, bases de nitrógeno, purina, piridinas, amino ácidos, ácidos carboxílicos, proteínas, péptidos, identificación de aromáticos, herbicidas, pesticidas, pahn, extractos de plantas y test de mezclas.

## **CENTRO BINACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA ZAPOTEPAMBA**

El Centro Binacional con el aporte del proyecto "Fortalecimiento de la Cuenca Binacional Catamayo-Chira" y la ONG "Educación sin Fronteras, con la finalidad de observar en el campo las distintas actividades que el centro mantiene. En cuanto a educación, investigación, producción y transformación en el campo agropecuario, desarrolló una CASA ABIERTA que permitió reunir a estudiantes de los último años de bachillerato de la provincia de Loja, del norte del Perú y en general los habitantes de la Cuenca Binacional Catamayo-Chira, a fin de mostrar nuestra potencialidad como Centro de Estudios Superiores.



## CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LA REGIÓN SUR (CITDESUR)

Es un Centro que coordina y promueve la producción de bienes y servicios de las unidades académico-administrativas y de investigación - desarrollo de la Universidad

Nacional de Loja, así como de la transferencia tecnológica a la colectividad que contribuye a mejorar la producción y productividad de los sectores empresariales de la Región Sur, de manera que permita desarrollar la economía, generar empleo y mejorar el bienestar de los habitantes.

### Programas en ejecución

Programas	Objetivos	Responsables	
PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE SEMILLAS MEJORADAS	Generación de nuevas variedades: ají y tomate	Generar una variedad mejorada de ají y tomate con altos rendimientos y producir semillas mejoradas a disposición de los agricultores.	Dr. Rafael Morales.
	Transferencia de tecnologías productivas de semillas y abonos.	Producir y distribuir semillas de granos (maíz, maní, fréjol) a los productores y producción de abonos orgánicos a nivel de parcelas campesinas y de asociatividad.	Ing. Edmigio Valdivieso
	Producción "In vitro" de plántulas forestales para reforestación	Producir semillas y plántulas de especies forestales promisorias para reforestación en la Región Sur.	Ing. Julia Minchala
APOYO A LA PRODUCCIÓN GANADERA DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR (R7), MEDIANTE PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS REPRODUCTIVOS	*Implementar un centro de distribución de embriones. *Conservar el material seminal de reproductores de alta performance para procesos de mejora genética o de Inseminación artificial.	Dr. Lenin Aguirre	
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EL MEJORAMIENTO PRODUCTIVO PISCICOLA	Generar o adecuar proyectos productivos piscícolas en sistema de cultivos asociados, policultivo y monocultivo.	Ing. Pablo Ortiz	
ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	Desarrollo de equipamientos tecnológicos para el uso eficiente de energías renovables en pequeña escala, a disposición de las pequeñas comunidades, y la implementación de estrategias de transferencia tecnológica para el empleo de energías renovables en sectores rurales apartados.	Ing. Jorge Maldonado Ing. Juan Pablo Cabrera	
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA	Transferir técnicas de producción agroecológicas sostenibles a los pequeños y medianos agricultores, utilizando diseño ecológico permacultural.	Ing. Teodoro Feijoo	
IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO REGIONAL "CITDESUR"	Fortalecer la gestión de la transferencia de tecnologías innovativas producidas en la Universidad Nacional de Loja, en la perspectiva de contribuir al desarrollo productivo de la Región Sur del Ecuador.	Ing. Jorge Rengel Aguirre	

## Jardín Botánico “Reinaldo Espinosa”

- **Un espacio natural para la observación, ciencia y turismo**

La actividad prioritaria del Jardín Botánico “Reinaldo Espinosa” es ser la sección de la Universidad Nacional de Loja que concreta la vinculación con la colectividad, mediante la facilitación de Educación Ambiental a escuelas, colegios y público en general. Producto de este trabajo en el año 2011 y con el apoyo de técnicos y estudiantes de la carrera de Ingeniería Forestal se atendió a 5.040 personas, con un promedio mensual de 420 visitantes.



## Herbario “Reinaldo Espinosa”

En el herbario se avanza con el incremento de las colecciones botánicas, éstas se han incrementado a un total de 45.000, de las cuales han ingresado 42.500 a la base de datos que posee el herbario.

Logro importante para el herbario y la institución principalmente, fue la aprobación de la propuesta de digitalización de especímenes tipo, isotipos y halotipos por el Global Plant Initiative de los Estados Unidos de América. Su costo de inversión es de \$ 5,900 dólares. Actualmente, los trabajos se encuentran en su fase inicial.

## Parque Universitario “Ing. Francisco Vivar Castro”

Con la colaboración de dos estudiantes de

Ingeniería Forestal que realizan sus pasantías en esta sección universitaria, durante el 2011 se atendió a un total de 1.500 visitas, con un promedio de 125 al mes.



El Área por intermedio de sus carreras, laboratorios, talleres y demás centros de servicios especializados produce bienes y servicios de asesoría, consultoría, capacitación y educación continua, que a más de abastecer los requerimientos de la comunidad universitaria, sirven a los habitantes de Loja y la Región Sur del país.



En el 2011, gracias a la gestión del Dr. Gustavo Villacís, en el Área se invirtió un monto de \$ 125,855.26 dólares, de esta inversión se logró equipar al Taller Mecánico de fresadoras de control numérico computarizado, que permiten diseñar y construir piezas mecánicas de alta precisión.

Asimismo, se proveyó a los Centros de Cómputo y a la Unidad de Desarrollo Informático de equipos, materiales y paquetes informáticos que hoy posibilitan a los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas, ofrecer eficientes servicios de asesoramiento técnico, mantenimiento preventivo y correctivo de Pc,s, cursos de Ofimática, Producción de Software, Diseño e implementación de cableado estructurado, Diseño de redes basadas en conexión inalámbrica, Configuración

de router's, Configuración de switch's, y otros.

El Departamento Geológico, Minero y Ambiental, fue otra de las secciones dotadas de equipos tecnológicos de alta precisión. Hoy, estudiantes y mineros de la Región Sur del país se benefician de servicios como: análisis físico-químicos de aguas, determinación de PH, levantamientos Planimétricos, alinderamientos, levantamientos subterráneos, y todo trabajo que se relacione con la topografía y obras civiles.



Otra de las unidades mejoradas fue el Taller Eléctrico. En este sitio se han ampliado los trabajos de instalaciones, reparaciones y mantenimiento de circuitos eléctrico-industriales (mantenimiento de mini empresas y fábricas), reparación y mantenimiento de aparatos electrodomésticos, reparación de equipos industriales (rebobinado de motores) y asesoría en diseño de circuitos electrodomésticos e industriales; y en el Taller Electrónico, actualmente se arregla y da mantenimiento a equipos de audio y video, y asesoría en adquisiciones e instalaciones.



## ASH

El compromiso social del Área y de la Universidad en especial, se ven reflejados en la calidad y calidez de los servicios que ofrecen.

Entre las actividades que se han ejecutado, podemos mencionar: las Jornadas de Desparasitación, información de detección del VIH/Sida, pruebas inmunocromatográfica para detectar rápidamente el VIH – SIDA, diagnóstico dental a estudiantes del Colegio 27 de Febrero y rehabilitación bucal a la Asociación de Ancianos de Vilcabamba.



Estudiantes de Laboratorio Clínico, durante la realización de las pruebas para detectar el VIH (Sida).

La educación constante es otro interés de las autoridades del Área de la Salud. Las actividades más destacadas son: Curso Internacional de los trastornos mentales; Curso de trastornos de Personalidad; Congreso Nacional de Psicoterapia Integrativa; y el Curso Taller de Cirugía Laparoscópica Avanzada.

Sin duda, uno de los convenios que mayormente gratifican al Unidad Académica, es la ejecución del Convenio con el MIES- INIGER, que entre otros acuerdos posibilitará la participación de nuestros docentes en el curso para Promotores de Salud en Gerontología.



### Hospital Universitario de Motupe

El centro contribuye a la solución de los problemas de salud en los barrios ubicados en la parte norte de la ciudad de Loja y funciona mediante Convenio con la Dirección Provincial de Salud de Loja.



En el 2 011, ofreció más de un centenar de servicios especializados más de prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades, así como aquellos relacionados con la atención en odontología, enfermería, cirugía, ecografía y emergencias.



durante el 2 011 desarrollaron múltiples actividades institucionales y de vinculación con la colectividad, entre las principales constan:

- Festival de Danza en homenaje a las Madres (mayo).
- Implementación de nuevas obras pictóricas en el Museo de Arte Latinoamericano.
- Seminario –Taller de Actuación (Grupo de Teatro Antifaz).
- Encuentro Internacional de Danza (Grupo de Danza “Aymarà”).
- Presentación del CD “Primero lo Nuestro” del Grupo “Semblanzas”
- Recital de Piano de Música Nacional y Latinoamericana con el artista Alex Aguirre.



Cabe recalcar que el Teatro Universitario “Bolívar” y el Paraninfo Universitario “Eloy Alfaro” han sido escenarios de más de un centenar de eventos académicos y socioculturales, tanto de la Universidad Nacional de Loja como de instituciones públicas y privadas de la localidad y la Región Sur del país.



### CENTRO UNIVERSITARIO DE DIFUSIÓN CULTURAL (CUDIC)

Las agrupaciones artísticas de Danza “Aymarà”, Semblanzas, Cámara, Teatro “Antifaz” y de música folklórica “Temporal” del CUDIC,

## UNIDADES ANEXAS

A través del Centro de Desarrollo Infantil, Jardín de Infantes "José Alejo Palacios, Escuela "Pedro Víctor Falconí" y el Colegio Experimental Universitario "Manuel Cabrera Lozano", se han educado a más de un millar de talentos humanos en los niveles de formación inicial, básica y bachillerato. Labor que se ha cumplido bajo los lineamientos de calidad y excelencia académica que exige la Universidad Nacional de Loja.



*Estudiantes del Colegio Manuel Cabrera Lozano*

Otra labor de reconocido aporte a la colectividad, lo constituye la formación técnica-artesanal en áreas de corte y confección, belleza y música.



*Incorporación de Técnicas-artesanales en Belleza.*



## ÁJSA

### Centro de Desarrollo Jurídico, Social y Empresarial

Es un Centro que brinda servicios especializados en el ámbito legal, social y empresarial a los ciudadanos y sectores sociales económicamente vulnerables. Sirve también a docentes, administrativos, practicantes, pasantes del ÁJSA y otras áreas afines.

Gracias al trabajo mancomunado del personal docente, administrativo, practicantes y becarios del Centro, se han atendido DOS MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y OCHO usuarios de los sectores vulnerables; y, se ha cooperado con un total de TRESCIENTOS TREINTA Y CINCO practicantes que cursan sus estudios de pre-grado en las carreras de Derecho, Trabajo Social, Administración, Contabilidad y Psicología Educativa.



### Instituto de Investigaciones Socio-económicas (IDISE)

En el 2 011, este instituto desarrolló siete proyectos de investigación relacionados con estudios sobre el bienestar subjetivo; desigualdad de oportunidades; sostenibilidad de la deuda pública; análisis de la inflación ecuatoriana (1 990- 2 010) en base a la técnica de vectores auto-regresivos; medición antropométrica de la pobreza; evolución de las tasas

de retorno a la educación en el Ecuador y la Región Sur; y, factores socioeconómicos y académicos del rendimiento de los estudiantes en el Área Jurídica, Social y Administrativa.



## MED

En la MED, una de las principales actividades de vinculación con la colectividad, son las exposiciones de los resultados de investigación, trabajos enfocados a la solución de problemas de la sociedad lojana.



*Estudiantes de la carrera de Administración de Empresas.*

## FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CULTURA

En el marco de las festividades universitarias por los 152 años de fundación de la Universidad Nacional de Loja, se desarrolló el Festival de las Artes 2011, actividad emprendida con el propósito de contribuir al progreso artístico-cultural de nuestra ciudad y la Región Sur del país.



Las actividades ejecutadas principalmente fueron: Festival de la Lírica; Festival de la Danza Contemporánea; Pregón de Festividades de la UNL; Recital de Música Tradicional Latinoamericana; Festival Binacional de Danza; Festival de la Canción Manuelita; Tercera Caminata por la Salud y la Vida; Presentación Oficial de la Orquesta Filarmónica Juvenil Universitaria; Inauguración de la Plaza de la Cultura Universitaria; y otras actividades académicas de intercambios de conocimientos como el Concurso Intercolegial de Oratoria, Curso Internacional de Agroforestería, las Primeras Jornadas Nacionales de Energías Renovables, Curso Nacional de Actualización Médica en Gineco – Obstetricia, entre otros.



## DEBATE Y PENSAMIENTO UNIVERSITARIO

Con la participación de autoridades, docentes y estudiantes se desarrollaron sendos talleres y foros sobre las problemáticas de la educación superior en el país.

En las Áreas Académico- Administrativas, Centros de Transferencia Tecnológica, Centros de Investigación y demás unidades de servicios especializados de la institución, se organizaron talleres, seminarios y foros sobre la Ley Orgánica de Educación Superior; análisis de las propuestas de Ley de Comunicación; Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomías y Descentralización; Desarrollo comunitario; análisis de la problemática pública en los ámbitos social y financiero y otros de interés social.



## GESTIÓN UNIVERSITARIA

La actual administración liderada por el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg. Sc., es un gobierno universitario caracterizado por la transparencia, equidad, trabajo y fiel cumplimiento de las disposiciones legales establecidas en la Constitución de la República, códigos, leyes y más normas contempladas en el Estatuto y reglamentos institucionales.



*Acto de entrega de uniformes al personal administrativo de la UNL.*

## Cumplimiento de normas

En el 2011, una de las políticas de la primera autoridad de la UNL, ha sido crear el ambiente que posibilite la adecuación de las normas de la institución a las que exige la Ley Orgánica de Servicio Público y su Reglamento, así como de las resoluciones emitidas por el Ministerio de Relaciones Laborales. A partir de esta premisa, se viene trabajando en el

Reglamento de Gestión Organizacional por Procesos de la UNL y el Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de puestos institucionales con enfoque en la gestión de competencias laborales. También se vienen desarrollando las normas técnicas de selección de personal, capacitación y desarrollo profesional en estricto apego a las normas nacionales.

Con el cambio de RÉGIMEN LABORAL de la ex Ley Orgánica de Servicio Civil y Carrera Administrativa al Código de Trabajo, a los trabajadores de la institución que venían cumpliendo los puestos de conserjes, auxiliares de servicios, choferes, guardias, operadores, personal de limpieza y mensajeros, se les entregó contratos de trabajo por **TIEMPO INDEFINIDO**, actividad que se cumple desde el primero de junio de 2011.

En pro de garantizar la estabilidad laboral a los trabajadores y empleados que venían laborando ininterrumpidamente por más de cuatro años, se gestionó ante el Ministerio de Relaciones Laborales, la calificación de 522 servidores de la Universidad Nacional de Loja. Luego de realizar un Concurso Interno de Méritos y Oposición, 29 servidores obtuvieron **NOMBRAMIENTO DEFINITIVO**. Actualmente, se vienen desarrollando gestiones tendientes a garantizar los mismos beneficios a docentes contratados que laboran por más de cuatro años en la institución.

## Convenios

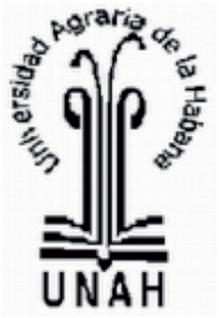
La búsqueda del progreso institucional a través de alianzas estratégicas que garanticen mejores escenarios para el desarrollo pre-profesional de los estudiantes y de los profesionales graduados en la institución, es una tarea que la primera autoridad presta especial interés y apoyo. De ahí que el Dr. Gustavo Villacís Rivas, Mg. Sc., durante el 2011 ratificó 11 convenios y suscribió otros 32 a nivel local, nacional e internacional.

### Convenios suscritos

INSTITUCIONES	OBJETIVOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación relacionada con tributación, dirigida a los estudiantes y docentes de los últimos módulos de las carreras que integran el Área Jurídica, Social y Administrativa de la UNL.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar, ejecutar y difundir programas- proyectos de investigación.</li> <li>• Propiciar la participación de personal científico, técnico y académico.</li> <li>• Intercambiar información bibliográfica, publicaciones, material informativo y otros de interés.</li> <li>• Promover, a través de Convenios Específicos, la realización de pasantías en el INP y de especializaciones en la UNL.</li> </ul>
<p>COMPAÑÍA AURELIAN ECUADOR S.A.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de pasantías y prácticas pre- profesionales que posibiliten a los estudiantes de la UNL la aplicación directa de los conocimientos de su carrera en distintas áreas de la actividad minera.</li> </ul>
<p>Fiscalía Provincial de Sucumbíos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de pasantías en distintas unidades de la Fiscalía Provincial de Sucumbíos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración mutua del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables de la UNL, a través del Laboratorio de Suelos, Aguas y Bromatología; y, de la Federación Regional de Asociaciones de Pequeños Exportadores Ecológicos del Sur (FAPECAFES), para el procesamiento de muestras y análisis físico-químicos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasantías de 8 estudiantes de la carrera de Gestión Secretarial Contable del Instituto Superior Tecnológico "Beatriz Cueva de Ayora" en las dependencias de la UNL.</li> </ul>



<p><b>Gestión Integral Catamayo - Chira</b></p>  <p>Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión Integral de la Cuenca Binacional Catamayo - Chira</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General: Promover la apropiación e institucionalización por parte de la UNL del Plan de Ordenamiento, Manejo y Desarrollo de la Cuenca fronteriza Catamayo- Chira como marco orientador para el fortalecimiento del currículo y talentos humanos del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables en el tema Gestión Integral de la Cuenca (GIC) y otras herramientas técnicas y metodológicas generadas por el proyecto Catamayo- Chira.</li> </ul>
 <p>Unión Cantonal de Organizaciones Campesinas de Zapotillo UCOCZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar equipos construidos en el Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables de la UNL y otros equipos proporcionados por el Proyecto UNL – MIPRO en el caserío Chaquino de la parroquia Bolaspamba del cantón Zapotillo, con la finalidad de transferir tecnología desarrollada en la Universidad Nacional de Loja.</li> </ul>
 <p>Convenio Modificatorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar la creación de un centro de investigación tecnológica y el fortalecimiento de centros y entidades de investigación, desarrollo e innovación de la UNL.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de bases de datos científicas internacionales en la “institución” para desarrollar el conocimiento de las instituciones de educación superior con el uso de tecnologías e innovaciones que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del buen vivir.</li> </ul>
 <p>Base en la Universidad de Harvard, en Cambridge- Massachusetts (USA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración con los servidores e instructores de la UNL en el idioma Inglés, para lograr un mayor desarrollo.</li> <li>• Difundir la planificación curricular del idioma Inglés en cursos programados y ejecutados exclusivamente en la Universidad Nacional de Loja, a través del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación (Instituto de Idiomas)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar experiencias en Educación Infantil con niñas y niños menores de seis años de edad.</li> <li>• Analizar vías estratégicas y métodos para atender la diversidad desde un abordaje psicopedagógico.</li> <li>• Intercambiar experiencias con estudiantes y docentes del Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología que permita conocer la especificidad de la formación para el trabajo del psicólogo en los centros de educación infantil.</li> </ul>

 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticar, organizar y planificar labores mineras artesanales y de pequeña minería; y, elaborar un programa de capacitación en técnicas de exploración, extracción y prevención ambiental en la provincia de Zamora Chinchipe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la cooperación universitaria entre Francia y la UNL, así como facilitar los intercambios de información de ésta con centros de educación superior galos.</li> </ul>
 <p>Fortalecimiento del Programa de Redes de Apoyo al Emprendimiento Productivo e Incubación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la cultura emprendedora de desarrollo económico local, diseñado para asistir a la creación y crecimiento de empresas en un territorio determinado.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer una alianza estratégica para impulsar la ejecución de una réplica de la Maestría en Psicoterapia Integrativa en la UNL, dirigida a profesionales de Psicología Clínica y Salud Mental.</li> </ul>
 <p>"Fructuoso Rodríguez Pérez"</p>	<p>Desarrollar actividades conjuntas en áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestrías y Doctorados en Ciencia Agrícolas y Veterinaria.</li> <li>• Intercambio de docentes y alumnos.</li> <li>• Coordinación de proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico.</li> <li>• Definición y desarrollo de programas de extensión.</li> <li>• Cursos de formación y pasantías.</li> <li>• Seminarios internacionales y otros eventos.</li> <li>• Asesorías y consultorías.</li> <li>• Publicaciones.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar eventos, prácticas y pasantías pre- profesionales por parte de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones de la UNL, tendientes al desarrollo de conocimientos, actividades y prácticas técnicas con respecto al campo de la electrónica y las telecomunicaciones.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperación interinstitucional de la UNL para con el CONSEP, tendiente a lograr estrategias educativas que propendan al bienestar común educativo de los estudiantes de la Universidad Nacional de Loja.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar temas de interés común para elaborar proyectos conjuntos y buscar fondos para la realización de iniciativas comunes que puedan ser presentadas en la Expo 2015 en Milano (Italia), sobre el tema "Alimentar el planeta, energías para la vida".</li> </ul>
<p>VICEMINISTERIO DE ACUACULTURA Y PESCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer bases que permitan lograr una cooperación interinstitucional para la investigación técnica adecuada, promover estudios y actividades de investigación, producción, transferencia de tecnología, extensionismo y promoción de los recursos acuícolas, para buscar alternativas de conservación y desarrollo sustentable de los recursos bio - acuáticos que posibiliten el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de las provincias de Loja y Zamora Chinchipe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar eventos, prácticas y pasantías pre- profesionales por parte de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones de la UNL, tendientes al desarrollo de actividades y prácticas técnicas con respecto al campo de la electrónica y las telecomunicaciones.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperación entre la Unidad Educativa "San Francisco de Asís" y la UNL a través del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables, en la ejecución del Proyecto: "Oferta de capacitación de los señores estudiantes" que incluye la producción de 20.000 plantas forestales, ornamentales y frutales.</li> </ul>

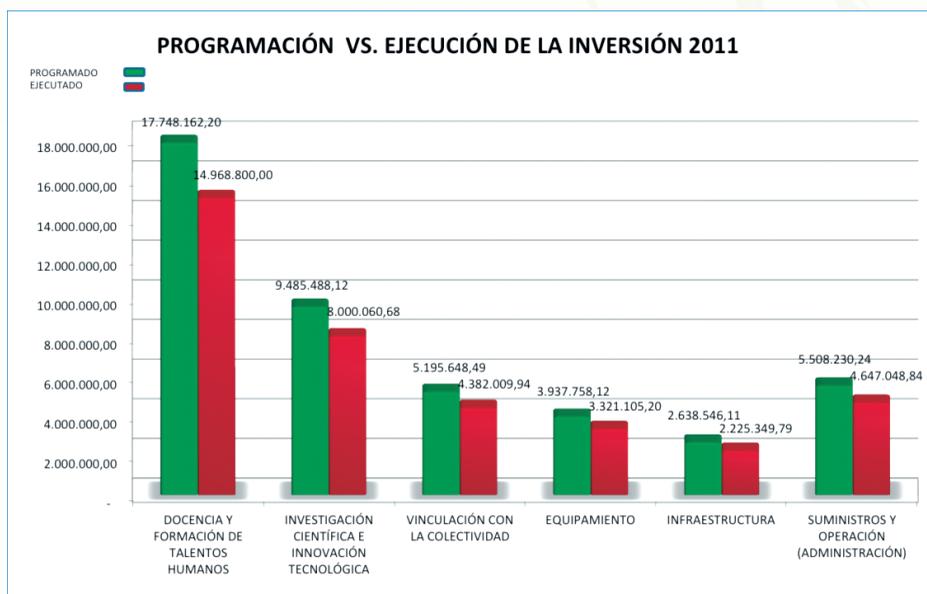


### Convenios ratificados

Las entidades que ratificaron convenios con la UNL fueron: Universidad Estatal de la Península de Santa Elena, Instituto Nacional de Riego, Instituto de la Niñez y la Familia/MIES e INFA, Municipio de Puyango, Municipio de Zamora Chinchipe, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México), Universidad Andina Simón Bolívar y el Instituto Nacional de Investigación Geológico Minero Metalúrgico.

### INVERSIÓN 2011

En el 2 011, se invirtió un monto de \$ 37, 544,374.45 dólares en el adelanto de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la colectividad. Para potenciar el desarrollo de estos propósitos institucionales, se ha trabajado arduamente en la capacitación docente y el fortalecimiento de los servicios institucionales a través de la provisión de equipamiento y construcción de obras físicas que posibiliten escenarios adecuados para el aprendizaje, investigación y vinculación con la colectividad.





91 equipos informáticos



Laboratorios de las Áreas Académico- Administrativas y Centros de Servicios Especializados



## INVERSIÓN 2012

### EQUIPAMIENTO

En el transcurso del 2 011, se invirtió un monto de \$ 3.321.105,20 dólares en la adquisición de equipos y más componentes de última tecnología. Éstos fueron distribuidos a los laboratorios de las áreas académico – administrativas, centros especializados, administración central y extensiones de la Universidad Nacional de Loja.

### Telecomunicaciones e información

Con la intervención de la Unidad de Telecomunicaciones e Información, actualmente el campus universitario cuenta con una red inalámbrica que permite abastecer de servicios de internet a miles de usuarios que diariamente visitan la página web de la Universidad Nacional de Loja.

Otro de los aspectos importantes que se desarrollaron en esta sección fue el cableado estructurado de redes informáticas y la implementación de IPV6 en la red, con el objeto de acceder a los servicios de internet 2, red que se accede mediante el CEDIA (Consorcio Ecuatoriano para el desarrollo de Internet Avanzado) y en el que la institución participa como fundadora.

En los últimos años se viene implementando el Sistema Quipux y Sistema de Gestión Académico (SGA) que se utilizan en todas las unidades del campus. También, se está desarrolla-

do el sistema de tesorería, que próximamente se lo pondrá en funcionamiento.

### Bibliotecas

Paralelo al mejoramiento de los espacios físicos de las bibliotecas, se invirtió en: libros de reciente publicación; sistemas de alarmas y cámaras de video; capacitación en el manejo de la biblioteca virtual y la contratación de personal especializado en la conservación de documentos que por su antigüedad se estaban deteriorando.

### INFRAESTRUCTURA

A no dudarlo, el 2 011 será el **año hito de las obras de infraestructura universitaria**, no solo por la construcción de la Plaza de la Cultura Universitaria lojana, sino porque al fin se hacen realidad las obras de construcción que por años se venían postergando. Pero hoy, gracias al proyecto político institucional de una nueva universidad liderado por el Dr. Gustavo Villacís, se hacen una auténtica realidad, acción que es bien vista por la comunidad universitaria y por la sociedad lojana en general.

Y es que la actual administración con el propósito de brindar mejores escenarios para la práctica de las labores académicas, investigación y vinculación con la colectividad, a través de su **Unidad de Desarrollo Físico**, ha organizado varios programas y proyectos que requieren la realización de estudios arquitectónicos, técnicos y ambientales, así como aquellos orientados a la construcción,

adecuación y mejoramiento de las obras de infraestructura.

A continuación, se detallan los estudios y ejecución de obras logradas en el periodo enero-diciembre 2011:

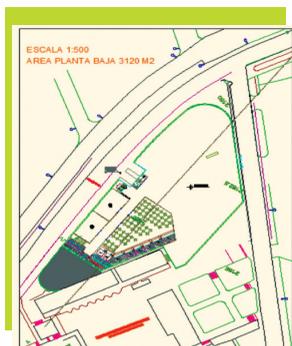
## PROYECTOS PARA EL CAMPUS UNIVERSITARIO

### PARQUE ECOLÓGICO

Se desarrolla dentro del PROGRAMA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA "Ing. GUILLERMO FALCONÍ ESPINOSA"; se ubicará en las áreas Agropecuaria y de la Energía; y, se han concluido los estudios del sistema urbano- arquitectónico con un monto de inversión de \$14,500 dólares.

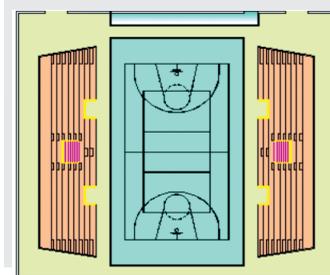
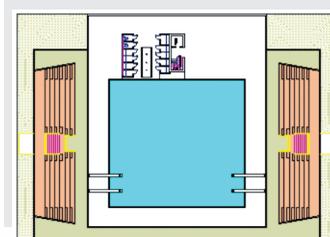


**EDIFICIO DE ESTACIONAMIENTOS VEHICULARES:** Se realizará en el subsuelo de la Plaza "Manuel Carrion Pinzano", frente a Administración Central; para su ejecución, se han invertido \$ 12,000 dólares, y se está por contratar los estudios complementarios.



## PROGRAMA: CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA-QUE PERMITA LA SUPERACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOJA Y LA REGIÓN SUR DEL PAÍS

Este programa se desarrolla con la finalidad de integrar en un solo espacio físico las instalaciones deportivas de la institución y sus componentes. Comprende el diseño arquitectónico para las obras de ampliación del Estadio de la UNL (graderíos, pista atlética, estacionamientos vehiculares, Complejo Piscina Olímpica y saltos ornamentales; instalaciones deportivas: Polideportivo, Instituto Superior de Cultura Física, residencia deportiva universitaria, canchas deportiva alternativas, áreas complementarias, vía y portón de acceso al Complejo, escalinatas y senderos).





## CONSULTORÍAS DE ESTUDIOS CONCLUIDOS HASTA EL 2 011 PARA EJECUCIÓN DURANTE EL 2 012

### MACROPROYECTOS

El tráfico a las horas pico y la inseguridad que ocasionaba la falta de un cerramiento del campus universitario son temas del pasado. Hoy, gracias a una inversión de \$ 9,359 dólares se concluyeron los estudios de los portones de acceso a la universidad; 13 paradas de buses con sus respectivas rampas de acceso para discapacitados; cerramiento perimetral; y, portones del Centro de Transferencia para buses, obra que se encuentra en plena ejecución.



Otros estudios concluidos son:

- La evaluación y diseños definitivos del sistema de agua potable y alcantarillado (\$30,600 dólares).



- Obras civiles del Centro de Convenciones (\$ 68,214.48 dólares).



- Esta obra se ubicará junto al Instituto de Idiomas de la UNL. Comprenderá de una amplia biblioteca de carácter regional con capacidad para 900 usuarios. Incluirá: salas de lectura, hemeroteca, videoteca, música, internet y un sistema braille; constará además de Sala Auditorium diseñada para albergar a 1.000 personas; salas de usos múltiples y lobby para exposiciones itinerantes con capacidad para 2.600 usuario; y, servicios complementarios como estacionamientos, cafeterías y centros de cómputo.
- Centro Integral de Medicina Preventiva y Promoción de la Salud IESS -UNL (\$14,560 dólares).



- Crear escenarios idóneos para el servicio a la colectividad y el desarrollo académico



de estudiantes y docentes de la institución, es un propósito que la actual administración, conjuntamente con la Unidad de Desarrollo Físico, vienen trabajando incansablemente para su pronta realización.

Otro proyecto, igual de importante, lo constituye el de los diseños y estudios para la construcción de la pasarela cubierta que unirá a los bloques I y II de Administración Central; con esta obra se agilizarán los procesos de comunicación de quienes laboran en los dos bloques.



Diseño de la pasarela cubierta de Administración Central

### OBRAS 2 011

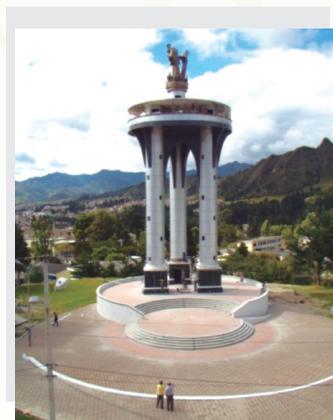
#### Plaza de la Cultura Universitaria lojana:

Esta obra emblemática de la Universidad Nacional de Loja, cuya inversión requirió \$ 595,833 dólares, constituye el escenario ideal para que cientos de estudiantes y visitantes desarrollen sus manifestaciones académicas, artísticas y culturales.

Aleatorio a este trabajo, se construyó la escultura del Símbolo de la UNL, cuyo valor ascendió a los \$ 45,000.00 dólares.

La plaza tiene una capacidad para dos mil personas y su elemento más significativo lo constituye el obelisco que tiene una altura hasta su cúspide de 37 metros. Está compuesto de tres

columnas circulares, que en su interior cuentan con dos escaleras de emergencia y en el centro de ésta se ha incluido un ascensor con capacidad para ocho personas. A los 23 metros de altura se encuentra una plataforma circular cubierta de 250 metros cuadrados, que hoy constituye el museo biblioteca, donde periódicamente se realizan exposiciones itinerantes de las diversas manifestaciones artísticas de la Universidad y de la Región Sur de País. Cuenta además con un sofisticado sistema de luminarias y un mirador equipado de telescopios que permiten al visitante una agradable vista panorámica de la ciudad y del campus universitario.



#### Administración Central:

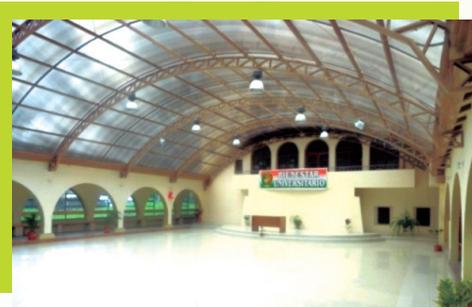
Durante el 2 011 se desarrolló la readequación del Departamento de Auditoría; pintado



de los bloques uno y dos de Administración Central; readecuación de las oficinas anexas al vicerrectorado; y, la readecuación de la Oficina de Secretaría General.

En la Extensión Universitaria-Zaruma se logró construir la infraestructura física con una inversión de \$ 76,972.45 dólares.

En el Departamento de Bienestar Universitario se realizó la readecuación de sus instalaciones y la Cubierta con material de policarbonato del patio interior de la ex-FEUE, obras cuyo costo de inversión asciende a \$ 131,693.92 dólares.



*Instalaciones del Departamento de Bienestar Universitario*

En el Área de Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables y ex Nivel de Ciencias Básicas se construyeron baterías sanitarias que constan de una planta baja y primera planta, equipadas con todos los implementos sanitarios, tanto de dispensadores como de las seguridades correspondientes. En este trabajo se invirtió \$ 324,934.62 dólares.



*Inauguración de la Baterías Sanitarias del ÁEIRNR*

El Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables, luego de la culminación de los estudios arquitectónicos y complementarios del edificio administrativo y de postgrado del ÁARNR, que requieren una inversión de \$ 14,873 dólares, en la actualidad cuenta con cimientos y columnas de concreto definidas y se estima una inversión de \$ 696,286.05 dólares para su completa realización.



*Proyección del edificio Administrativo del Área Agropecuaria*

#### **Otros trabajos de construcción comprenden:**

Arreglo de las instalaciones de agua potable del edificio antiguo del ÁARNR; portón de acceso a la Quinta de Punzara del Área Agropecuaria; Remodelación del Aula para grados y exposiciones del Área Agropecuaria, Instalación de un transformador y conexiones eléctrica para la Quinta Experimental Punzara; Readecuación de la Planta Piloto de Semillas del Área Agropecuaria; Restauración de la Estación Experimental "La Argelia"; Arreglo de las cubiertas de las carreras de Ingeniería Agrícola y Forestal, Construcción del Laboratorio de Biotecnología Reproductiva (CEBIREA) cuyo valor es \$ 120,050.04 dólares.

**En el Área de Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables,** se construyó el bloque de baterías Sanitarias del área; colocación de cielo raso en laboratorio Electrónico; Reconstrucción y remodelación del bloque de Geología Ambiental y Ordenamiento Territorial; Remodelación y reconstrucción del bloque administrativo; y, la Construcción de

la primera etapa del Centro de Investigaciones Energéticas con intervención y financiamiento del Ministerio de Industrias y Productividad (MIPRO).



**Bloque de Geología Ambiental y Ordenamiento Territorial. Reconstrucción del bloque administrativo.**

Además, se han desarrollado estudios arquitectónicos y complementarios de los laboratorios del ÁEIRNNR, bloque de administración del Área como del Centro de Energías Renovables y Eficiencia Energética, en este último se ha invertido un monto de \$ 2,340 dólares.



**Planos del bloque administrativo del ÁEIRNNR.**

**En el Área de la Salud Humana,** se desarrolló la ampliación del espacio físico de la bodega del Área; y, la construcción de un bloque de aulas y laboratorios para el Área de la Salud Humana, en esta última se invierte un valor de \$ 584,225.89 dólares para su realización.



**Hospital Universitario Motupe.**

Se han concluido los estudios de infraestructura sanitaria como agua potable y alcantarillado, cuya inversión asciende a \$ 16,100 dólares; y, se tiene en proyecto la readecuación del Hospital Docente Universitario de Motupe. Al momento, los estudios para su ejecución tienen un avance del 70%.

**En el Área Jurídica, Social y Administrativa,** se readecó la Biblioteca del Área y el edificio de la carrera de Administración Turística y Postgrado de la Unidad Académica. Para su realización se invirtieron \$ 47,742.16 y 3,019.16 dólares, respectivamente.



Biblioteca del Área Jurídica, Social y Administrativa. Aulas de simulación de audiencias. Se desarrollaron también los estudios de la Cafetería de la carrera de Administración Turística con una inversión de \$ 4,610 dólares, se está a la espera de su aprobación por el Ilustre Municipio de Loja. También, se ha previsto la readecuación de dos aulas de simulación



de audiencias, en las aulas 18 y 19 del bloque Nro. 3 del ÁJSA.

### Área de la Educación, el Arte y la Comunicación

Con una inversión de \$ 383,532.64 dólares se construye el edificio administrativo del Colegio Manuel Cabrera Lozano. En la actualidad tiene un avance de más del 70 %



**Colegio Manuel Cabrera Lozano- extensión Motupe**

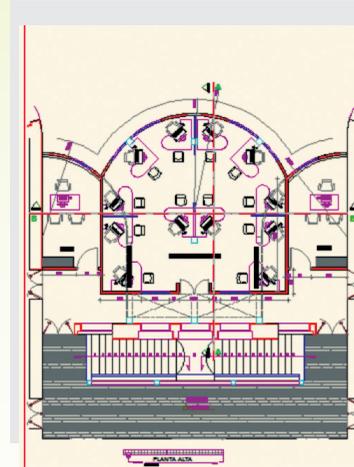
Otras obras igual de importantes son: la Impermeabilización de las cubiertas de los bloques: 3, 4, 5, 6 y 7 del Área; Pintado interno del bloque Nro. 1; Readecuación de los laboratorios ubicados en el tercer piso del bloque uno; y, la Adecuación de las aulas de los bloques 3, 6 y 7 del Área Educativa.

Asimismo, se han invertido \$14,382 dólares en la terminación de los estudios arquitectónicos y complementarios del edificio administrativo del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación.

### Modalidad de Estudios a Distancia

Se ha ejecutado la remodelación del edificio de la MED, instalación de la Central Telefónica, adquisición de pantallas para el Auditorium y Sala de Sesiones de la MED, así como de equipos electrónicos de última tecnología. Una vez aprobados los estudios arquitectónicos ampliatorios se procedió a la ejecución de la obra, que consiste en la construcción

de baterías sanitarias, bodega, archivos, aula para docentes y un sistema propio de agua potable.



**Centro de Biotecnología:** Se realizó el cambio de planchas de cubierta para el invernadero y Banco de Germoplasma del Centro de Biotecnología, cuya inversión fue de \$ 26,918.69 dólares.

Con el apoyo económico del Ministerio de Industrias y Productividad (MIPRO), se concluyó la construcción del Centro de Innovación Tecnológica por un monto de \$ 124, 304.27 dólares.



### El Padmi - Centro de Estudios y Desarrollo de la Amazonía (CEDAMAZ):

En el 2 011, El Padmi fue la sección de la Universidad Nacional de Loja con mayor inver-



sión de infraestructura física para el desarrollo de la docencia, vinculación con la colectividad y la investigación principalmente.

Así se han construido obras como:

Cabañas colectivas para mujeres, que complementariamente cuenta con un comedor; inversión \$ 59, 572.09 dólares.



Viviendas para investigadores; inversión \$ 35, 510.89 dólares.

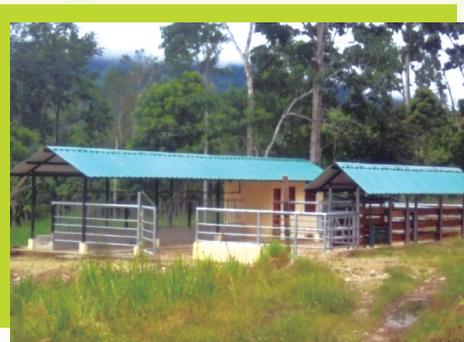
Edificio administrativo y alojamiento para docente; \$ 31, 168.03 dólares.

Piscinas, sistema de alimentación y descarga de agua para el Instituto de Investigaciones Amazónicas Acuícolas IICA; inversión \$ 102,852.72 dólares.



Laboratorio para reproducción de peces.

Corral para la ganadería experimental; \$ 58,410 dólares.



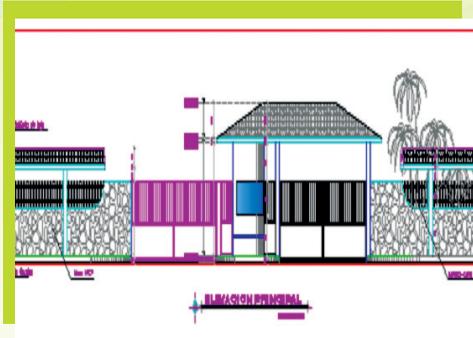
Construcción de pasarelas en "El Padmi"; valor \$ 6,178.86 dólares.

Readecuación de aulas para el CEDAMAZ; inversión \$5, 994, 43 dólares.



Dentro de los **MACROPROYECTOS**, se ha construido la Planta de Balanceados Alternativos para peces CEDAMAZ (\$3,310 dólares).





Portón de acceso (El Padmi).

También, se ha concluido el Diseño eléctrico, cableado estructurado, sonido para el auditorium y distribución eléctrica de los componentes externos (\$4,140 dólares) y están por contratarse los estudios complementarios del auditorium, portón y cerramiento perimetral del CEDAMAZ que ya cuentan con estudios arquitectónicos terminados.

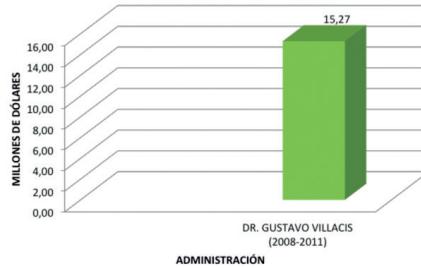


### INVERSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2008- 2013

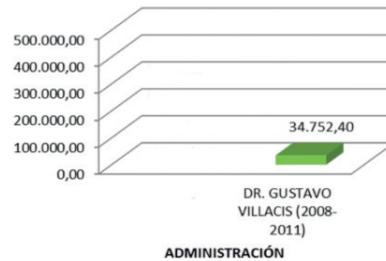
\$15, 270,820.74 dólares es el monto de inversión institucional que ha gestionado desde el 2008 hasta el 2011 la administración del Dr. Gustavo Villacís Rivas, Rector de la Universidad Nacional de Loja (UNL).

A continuación, de manera pormenorizada se detallan los gastos en inversión institucional de la actual administración:

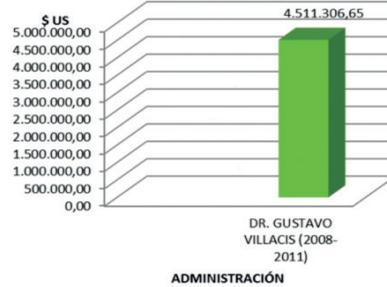
### INVERSIÓN TOTAL



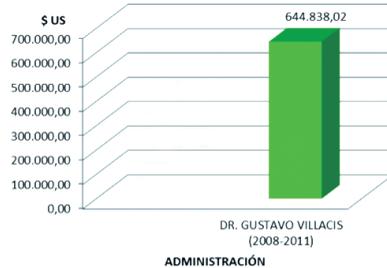
### GASTOS CORRIENTES EN PERSONAL PARA INVERSIÓN



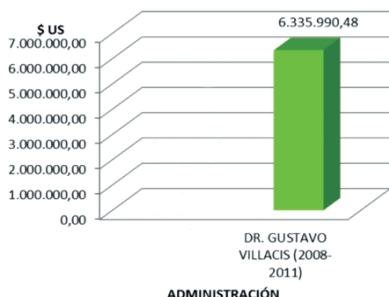
### CONSTRUCCIONES



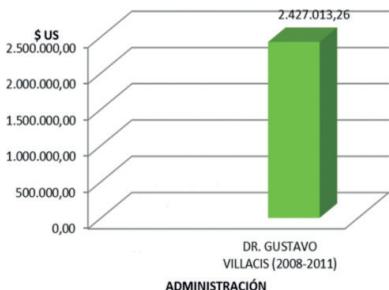
### BECAS ESTUDIANTILES



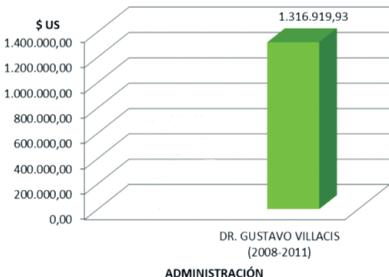
### EQUIPAMIENTO



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



### PRÉSTAMOS DEL BANCO DEL ESTADO



## SUCESOS

### DOCTORADOS ACADÉMICOS HONORIS CAUSA

Los doctorados honoríficos en el 2010 y 2011, evidencian el reconocimiento de la Academia Internacional a la gestión universitaria liderada por el Dr. Gustavo Villacís Rivas, a través del proyecto académico - político

institucional de una nueva universidad ajustada a las necesidades de la formación profesional y especializada, conforme al avance técnico, científico y de profundo acento humanista. Sacrificio que ha dado lugar al fortalecimiento institucional y el mejoramiento de las acciones académicas, culturales y administrativas de la Alma Máter lojana.



*Homenaje al rector de la UNL por el Doctorado Académico Honoris Causa.*

Y es que la primera autoridad de la UNL, ha forjado en la Comunidad Universitaria y lojana, un concepto de universidad diferente, amplia en donde los ciudadanos y ciudadanas pueden opinar con absoluta libertad, equidad y pluralismo. Sienta el precedente de una universidad incluyente, democrática y participativa, abierta a las diferentes corrientes ideológicas y religiosas de la sociedad.

#### 2010

23 de octubre de 2010, en la Universidad de Córdoba- Argentina, por la Organización Continental de Excelencia Educativa (ORCODEE).

#### 2011

16 de diciembre de 2011, por la Academia Internacional de la Diplomacia y las Profesiones, el Instituto Universal de las Naciones y la Board Mundial de Presidentes del Parlamento Cívico de la Humanidad, en el evento denominado Honra de Valores del Género Humano Nro. 184 que se desarrolló en el salón del Palacio Ibérico, en Buenos Aires- Argentina.



Gracias a la actual administración, se abolió la violencia y partidismo afincados por décadas en la institución; a cambio la Universidad Nacional de Loja se ha posicionado como un referente de la formación profesional, investigación, gestión y vinculación con la colectividad a nivel nacional e internacional. Méritos que muestran el trabajo fecundo y reconocimiento social de la excelencia académica y eficiencia administrativa, que han permitido el cambio de curso de la dirección y representación universitaria.

### PREMIO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2010

Dado a la Universidad Nacional de Loja, el 23 de octubre de 2010, en la Universidad de Córdoba, Argentina, por la Organización Continental de Excelencia Educativa (ORCODEE).



### VISITA DEL EMBAJADOR DE FRANCIA



**Rector de la UNL (Izq.) junto al Embajador de Francia en Ecuador.**

En octubre de 2011, Jean Batiste Main De Boisiere, Embajador de Francia en Ecuador, con el objetivo de mantener un diálogo directo con el Dr. Gustavo Villacís, Mg. Sc., Rector de la UNL, visitó el Campus Universitario para tratar asuntos relacionados con la cooperación actual y futura de la institución con universidades y centros de investigación de la República francesa.

### BANCO DEL ESTADO FIRMA CONVENIO CON LA UNL



**Momentos en que se firma el convenio entre la autoridad universitaria y la Gerente del Banco del Estado.**

El Rector de la Universidad Nacional de Loja, Dr. Gustavo Villacís Rivas y la Dra. Lorena Costa Jaramillo, Gerente del Banco del Estado en Loja, durante la inauguración de la Plaza de la Cultura Universitaria lojana, la noche del jueves 9 de junio, firmaron un convenio que permitió la construcción de un bloque de aulas para el Área de la Salud Humana.

La obra financiada comprende tres bloques de aulas, además de laboratorios para Bioquímica Clínica, Fitología y Biología, así como aulas virtuales acordes a la demanda tecnológica que requiere esta área de estudios. La obra beneficiará a más de 700 estudiantes.

El aporte del Banco del Estado hacia la Universidad Nacional de Loja fue de 600 mil dólares.

### DELEGADOS DE LA SENESCYT VISITARON LA UNL



**Visitas a las bibliotecas de las áreas académico-administrativas de la UNL.**

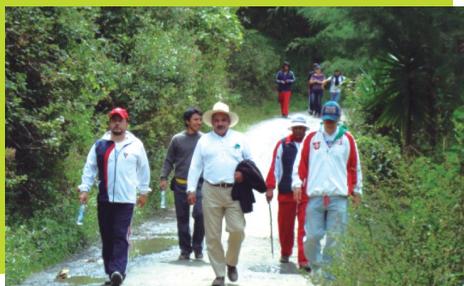


En octubre de 2 011, tres funcionarios de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENES-CYT) visitaron la Universidad Nacional de Loja con la finalidad de levantar información necesaria para establecer una base de datos acerca de la situación actual de las carreras, laboratorios, infraestructura y todo lo relacionado a la educación para luego convalidar la información que la universidad ha proporcionado a la SENESCYT.

Los delegados fueron: Ing. Pablo Dávila, en representación de la SENESCYT; el Ing. Javier Farto y la Ing. Gloria Sánchez, miembros de Critería, Consultora Privada encargada de levantar la información.

El Centro de Investigación, Servicios y Análisis Químicos (CISAQ) fue otro de los espacios a los que concurrieron los delegados de la SENES-CYT, lugar donde se mostraron los diferentes equipos tecnológicos con los que dispone. De igual manera se recorrieron las instalaciones de la biblioteca y laboratorio informático del Área Jurídica. En el Área de la Educación, el Arte y la Comunicación se visitó el Nivel de Postgrado, laboratorio de Física, Química y Biología, así como la Biblioteca de dicha Área.

### CAMINATA “POR LA SALUD Y LA VIDA”



Con una masiva afluencia de personas, el viernes 3 de junio de 2 011 se desarrolló la tercera Caminata por la Salud y la Vida, actividad que desde sus inicios viene siendo organizada por el Departamento de Bienestar

Universitario, sección Salud. Para esta ocasión, se contó con la participación de más de 2 mil 500 personas, entre ellas las autoridades universitarias, docentes, empleados, trabajadores y estudiantes.

*En su III edición, las autoridades universitarias decidieron institucionalizarla. Ahora esta actividad se desarrollará anualmente como parte de las festividades de la Alma Máter lojana.*

### OBJETIVOS

La caminata está orientada a sensibilizar y motivar el hábito del ejercicio físico, prevenir el sedentarismo, disminuir el riesgo de ataque cardíaco y ayudar a disminuir los niveles de peso por parte de los integrantes de la Comunidad Universitaria, con la finalidad de obtener óptimos beneficios en su salud.

### ACOGIDA

La aceptación de esta programación fue tal, que desde tempranas horas de la mañana los participantes se mostraron interesados por recorrer un trayecto que brinda biodiversidad de flora - fauna y posibilita también un escenario apropiado para realizar ejercicio.

### RECORRIDO

La caminata empieza habitualmente su recorrido por el sendero de Caxarumi, luego llega al poblado de Rumizhitana y finalmente retorna a su punto de partida, la Universidad Nacional de Loja.

### APOYO INSTITUCIONAL

Las autoridades de la Universidad Nacional de Loja encabezadas por su primer personal, el Dr. Gustavo Villacís Rivas, son los primeros en respaldar este tipo de acciones que permiten mejorar la salud y la vida. De hecho, para la tercera realización de la caminata, los representantes de la Comunidad Universitaria ya la institucionalizaron. Ahora esta actividad se realizará anualmente como parte de las festividades de la Alma Máter lojana.

Visita nuestra  página web:



[www.unl.edu.ec](http://www.unl.edu.ec)

