



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LOJA**

FACULTAD JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**“LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO PRODUCTIVO
Y SOCIAL EN LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN ARTESANAL NIÑO JESÚS
DEL BARRIO CERA PERTENECIENTE A LA PARROQUIA TAQUIL, CANTÓN
LOJA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL”**

Tesis previa a optar el grado de
Licenciada en Trabajo Social.

AUTORA:

IRENE ELIZABETH SARMIENTO GUERRERO

DIRECTORA DE TESIS:

Dra. Claudia Sofía Medina León, Mg. Sc.

LOJA - ECUADOR.

2019

CERTIFICACIÓN

Dra. Claudia Sofía Medina León, Mg. Sc. Docente de la carrera de Trabajo Social de la Facultad Jurídica Social y Administrativa de la Universidad Nacional de Loja.

Certifico:

Haber dirigido y revisado el trabajo de investigación previo a optar el grado de Licenciada en Trabajo Social de la señorita IRENE ELIZABETH SARMIENTO GUERRERO titulado, **“LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y SOCIAL EN LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN ARTESANAL NIÑO JESÚS DEL BARRIO CERA PERTENECIENTE A LA PARROQUIA TAQUIL, CANTÓN LOJA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL”**, por considerar que cumple con los requisitos correspondientes, autorizo su presentación y defensa ante el tribunal de grado.

Loja julio 2019

Dra. Claudia Sofía Medina León, Mg. Sc.

Docente

AUTORÍA

Yo, IRENE ELIZABETH SARMIENTO GUERRERO declaro ser la autora del presente trabajo de Tesis y eximo a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional Biblioteca Virtual.

Autor: Irene Elizabeth Sarmiento Guerrero

Firma:



Cédula: 1900617786

Fecha: Loja, octubre de 2019

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DEL AUTOR, PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO

Yo **Irene Elizabeth Sarmiento Guerrero** declaro ser autor(a) de la tesis titulada: “**LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y SOCIAL EN LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN ARTESANAL NIÑO JESÚS DEL BARRIO CERA PERTENECIENTE A LA PARROQUIA TAQUIL, CANTÓN LOJA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL**”, Como requisito para optar al grado de: licenciada (o) en Trabajo Social autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que, con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Digital Institucional:

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el RDI, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia de la tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los 18 días del mes de octubre del 2019 firma la autora

Firma:  _____

Autora: Irene Elizabeth Sarmiento Guerrero

Cédula: 1900617786

Dirección: Loja, Sucre e Imbabura **Correo Electrónico:** sarmientoirene87@gmail.com

Celular: 0982932924

DATOS COMPLEMENTARIOS

Directora de Tesis: Dra. Claudia Sofia Medina León, Mg. Sc.

Tribunal: Lcda. Natalia Zárate. Mg. Sc

Presidente de Tribunal

Dr. Marco Muñoz Mata Mg. Sc

Miembro del Tribunal

Psico. Clin. Antonio Paúl Aguilar Mg. Sc

Miembro del Tribunal

DEDICATORIA

Después de un largo caminar con grandes tropiezos y sacrificios llega la recompensa y la satisfacción más grande de haber alcanzado mi sueño con el apoyo de muchas personas que han formado parte importante de mi vida. Este trabajo va dedicado a Dios quien ha sido el motor de mi vida, a mi padre Franklin Gallo, quien ha sido la persona que confió en mí siempre y fue mi apoyo durante mi carrera y a mi madre Dolores Guerrero ejemplo de mujer mi mayor orgullo, quienes han sido mi apoyo incondicional en todo momento y a lo largo de mi carrera, siendo una luz que guía mi camino ya que siempre me han dado el apoyo moral y económico para que yo pueda cumplir con mis objetivos.

A mis hijos Jhoski Soto, Juleidy Guerrero por estar siempre presentes en todo lo que he podido realizar hasta ahora tanto en mi vida personal y en la toma de decisiones que impliquen mi futuro, por apoyarme y estar siempre a mi lado.

Son los seres que ya sea directa o indirectamente me hay ayudado para poder realizar este sueño, de ser profesional.

Irene Elizabeth

AGRADECIMIENTO.

A la Universidad Nacional de Loja, Facultad Jurídica, Social y Administrativa, en especial a la Carrera de Trabajo Social, con cada uno de sus Directivos y Docentes por haber impartido sus conocimientos, saberes en el desarrollo de la formación y por cultivar los valores éticos y morales para poder desenvolverse en el ámbito profesional.

Mi reconocimiento especial a la Doctora Claudia Sofía Medina León, Mg. Sc.

Le agradezco por todos los conocimientos que supieron impartirme de la mejor manera así mismo por la paciencia y entusiasmo que me alentaron a seguir adelante con esta investigación.

Finalmente agradezco a la Parroquia Cera de la ciudad de Loja, por la apertura y predisposición por haber hecho factible la culminación de este trabajo investigativo con éxito.

A todos ustedes, una sincera gratitud.

La Autora

a) TÍTULO

“LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y SOCIAL EN LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN ARTESANAL NIÑO JESÚS DEL BARRIO CERA PERTENECIENTE A LA PARROQUIA TAQUIL, CANTÓN LOJA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL”

b. RESUMEN

La presente investigación titulada “la participación de la mujer en el desarrollo productivo y social en la Asociación de Producción Artesanal Niño Jesús del barrio Cera perteneciente a la Parroquia Taquil, Cantón Loja y la intervención del trabajador social”, corresponde a la perspectiva de transformación productiva planteada, las habilidades y la calidad del capital humano se colocan como factores facilitadores de la innovación y el progreso tecnológico orientado a generar una estructura productiva diversificada, sofisticada y ambientalmente responsable. Sin embargo, América Latina con respecto a otras regiones de mejor desempeño económico, según el Reporte de Economía y Desarrollo 2016 de la Corporación Andina de Fomento (CAF), se encuentra rezagada en cuanto a las habilidades del capital humano, especialmente en relación a las habilidades cognitivas, la cuales tienen una relación directa con la mejora de la productividad y los salarios; y en donde las mujeres están en desventaja con respecto a los hombres, dada su baja representatividad en disciplinas como ciencias, ingeniería y matemáticas, así como por una mayor participación en ocupaciones que demandan más habilidades socioemocionales resultado de las expectativas, aspiraciones y prescripciones que impone la división sexual del trabajo en cuanto a los espacios que ocupan hombres y mujeres en la sociedad.

Los objetivos específicos hicieron posible la argumentación científica del objeto de estudio, la identificación de los elementos que contribuyen en la participación de la mujer en el desarrollo productivo y social en la asociación de producción artesanal niño Jesús, a fin de diseñar una propuesta de investigación social que tenga un enfoque participativo.

Para validar el conocimiento adquirido durante todo el proceso se utilizó el método científico, ayudado de métodos auxiliares como inductivo-deductivo, analítico-descriptivo, lo cual permitió

dar cumplimiento a los objetivos planteados; partiendo por la sustentación científica de las categorías de análisis como son: producción, participación de la mujer, la mujer frente a la producción, participación de la mujer frente a la sociedad e intervención del trabajo social, haciendo posible la justificación del trabajo en vista de que posee valor teórico, utilidad práctica y relevancia social.

La asociación Niño Jesús “ASOPRONIJES” se encuentra constituida por 13 socias de las cuales 10 se encuentran activas y se dedican a la producción artesanal en barro, sus artesanías las laboran en su mayoría en sus hogares y muy pocas van al local, sus productos los laboran con materia prima obtenida de la misma comunidad.

Dentro de los hallazgos obtenidos se puede decir que las relaciones interpersonales que se dan dentro de la asociación artesanal niño Jesús es de manera conflictiva con baja autoestima y sin motivación para sacar adelante dicha asociación, lo que ha provocado que esta vaya decayendo con el pasar de los años y que sus integrantes dejen de elaborar productos de calidad para su comercio haciendo que la participación productiva y social sea de manera mínima por la falta de interés dado en el tema.

Es así, que desde la perspectiva del profesional en trabajo social se presenta una propuesta encaminada a informar, recrear y sensibilizar al colectivo social.

Palabras claves: producción, participación de la mujer, participación de la mujer frente a la producción y sociedad, trabajo social.

Summary

The present investigation entitled, "THE PARTICIPATION OF WOMEN IN PRODUCTIVE AND SOCIAL DEVELOPMENT IN THE ASSOCIATION OF ARTISAN PRODUCTION CHILD JESUS OF THE NEIGHBORHOOD WAX BELONGING TO THE PARISH TAQUIL, CANTON LOJA AND THE INTERVENTION OF THE SOCIAL WORKER", corresponds to a global problem in which it is noted that from the perspective of productive transformation raised, the skills and quality of human capital are placed as facilitators of innovation and technological progress aimed at generating a diversified, sophisticated and environmentally productive production structure. However, Latin America with respect to other regions with better economic performance, according to the 2016 CAF Economics and Development Report, is lagging behind in terms of human capital skills, especially in relation to cognitive skills, which have a direct relationship with improving productivity and wages; and where women are disadvantaged with respect to men, given their low representation in disciplines such as science, engineering and mathematics, as well as greater participation in occupations that demand more socio-emotional skills as a result of the expectations, aspirations and prescriptions imposed by the sexual division of labor in terms of the spaces occupied by men and women in society.

The specific objectives made possible the scientific argumentation of the object of study, the identification of the elements that contribute in the participation of women in the productive and social development in the association of artisan production child Jesus, in order to design a social research proposal that has a participatory approach.

To validate the knowledge acquired during the whole process, the scientific method was used, assisted by auxiliary methods such as inductive-deductive, analytical-descriptive, which allowed to fulfill the stated objectives; Starting from the scientific support of the categories of analysis such as: production, participation of women, women in the face of production, participation of women in society and intervention in social work, making it possible to justify work in view of which has theoretical value, practical utility and social relevance.

The association Niño Jesús "ASOPRONIJES" is formed by 13 members of which 10 are active and engaged in the artisanal production in clay, their crafts work mostly in their homes and very few go to the premises, their products they work with raw material obtained from the same community.

Among the findings obtained it can be said that the interpersonal relationships that occur within the child Jesus artisan association is in a conflictive way with low self-esteem and without motivation to take forward this association, which has caused it to decline with the passing of the years and that its members stop producing quality products for their trade, making productive and social participation minimal because of the lack of interest in the subject.

Thus, from the perspective of the social work professional, a proposal is presented aimed at informing, recreating and sensitizing the social group.

Keywords: production, participation of women, participation of women in relation to production and society, social work.

c. INTRODUCCIÓN

América Latina tiene el desafío de aumentar sus niveles de productividad, condición necesaria para que la región alcance un crecimiento y desarrollo sostenido. No obstante, dicho desarrollo será inclusivo y tendrá un efecto distributivo para la población si acaso las políticas en favor de la productividad incorporan la perspectiva de género, teniendo en cuenta que la reducción de las disparidades de género favorece la eficiencia del capital humano y el crecimiento económico, realidad que se abordó haciendo uso del método científico con sus respectivos métodos auxiliares y técnicas como la entrevista para dar respuesta al objetivo específico donde se busca identificar

La participación de las mujeres en cargos públicos y privados aun cuando sigue siendo insuficiente ha ido en creciente aumento. Las principales dificultades para la participación femenina se encuentran, por un lado, en los estereotipos que las asignan, principalmente, a actividades domésticas y familiares, y que son reconocidos, aceptados y aún defendidos por las mismas mujeres; y por otro, en las condiciones en que se desarrollan las actividades domésticas.

Es así que, para una mejor comprensión de la presente tesis se ha sintetizado el proceso de investigación en los siguientes apartados:

Apartado 1.

Contiene la revisión de literatura para la contextualización de las categorías que conforman el objeto de estudio: información proveniente de fuentes primarias y secundarias necesarias para la sustentación teórico-científica del trabajo.

Apartado 2.

Comprende los materiales y métodos; a través de la aplicación del método investigación acción participativo de acuerdo con las modalidades y niveles de investigación que hicieron posible validar los resultados y dar respuesta a los objetivos planteados; apoyándose de métodos auxiliares como el inductivo-deductivo, analítico- para sistematizar los productos de la investigación, partiendo por los referentes teóricos así como el análisis del trabajo de campo al aplicar las 12 entrevistas estructuradas, a fin de corroborar el proceso investigativo mediante la información otorgada por las persona que acuden a la asociación y que viven diariamente la realidad evidenciando la factibilidad del trabajo, mismo que fue llevado a cabo con el uso de materiales tecnológicos y manuales.

Apartado 3

Hace referencia a la resultados y discusión mediante la interpretación de los principales hallazgos y como interviene el trabajador social y del trabajo de campo representados en cuadros y gráficos estadísticos, con su respectiva interpretación cuantitativa y análisis cualitativo, derivados de las entrevistas estructuradas aplicadas a la muestra seleccionada para la discusión respectiva de los mismos; evidenciando que la participación de la mujer en la producción y como interviene el trabajo social en esta temática abordada, ya que tiene afecciones a nivel social, así mismo se incorpora la propuesta de intervención social que da respuesta al objetivo cuarto de la investigación realizada.

Apartado 4.

Abarca las conclusiones y recomendaciones obtenidas del proceso ordenado y sistemático de investigación donde se da respuesta a los objetivos planteados durante el proceso, mismas que posibilitaron el diseño de una propuesta de acción producto de las sugerencias otorgadas por las socias para disminuir el problema, enfatizando en la necesidad de informar al entorno respecto a la violencia intrafamiliar a fin de mejorar la calidad de vida, donde exista el involucramiento de entidades públicas y privadas encargadas de fomentar una relación armónica entre los seres humanos.

d. REVISIÓN DE LITERATURA

1. Participación

De acuerdo a (Aguilar, 2014)“La palabra participación procede del latín participare, que está compuesta de la raíz pars (parte) y del derivado capture (tomar). Como indica la etimología del término, participar significa “tener parte”, “tomar parte” de algo” (p. 19).

Por otro lado, (Carrasco, 2015) precisa mejor el concepto de participación en base a dos características fundamentales:

“La cooperación, que hace referencia a un trabajo conjunto de varias personas con vistas a un objetivo común y el compromiso, que indica y significa responsabilidad” (p. 104).

El ser humano por naturaleza es un ser social, razón que lo lleva a buscar constantemente establecer relaciones con otros con el objetivo de asociarse y conseguir resultados que tal vez de otra manera fuesen muy complicados de conseguir.

Se entiende por participación el grado en que los actores sociales pueden influir en el desarrollo mediante su contribución al diseño del proyecto, su influencia en las decisiones públicas y su reclamo de que las instituciones públicas rindan cuenta de los bienes y servicios que deben brindar. La participación indica también el grado en que los pobres y excluidos podrán beneficiarse del acceso a las oportunidades. (Mogro Ferdandez, 2017).

La participación se trata de un elemento emocional, en este caso, placentero, de algo que produce una sensación positiva. Y que se construye en las relaciones con los otros, cuando se tiene suficiente inteligencia emocional para aprender de las interacciones con nuestros semejantes.

Puede parecer un invento de filósofos aburridos, pero sí pensamos con un poco de interés podemos imaginar que la vida en sociedad sólo es posible, pacíficamente, si se va construyendo colectivamente a partir de las aportaciones de cada uno y si cada uno se siente implicado en esa construcción. En nuestra relación con el entorno, los seres humanos hemos sido identificado diferentes tipos de sentimientos: de placer de temor de peligro uno de los que da seguridad es el sentimiento de pertenencia de sentirse parte de una colectividad, de una familia, de un grupo de amigos. Los seres humanos, conscientemente desean vivir en sociedad porque en ella descubren más posibilidades vitales. (Pindado, 2008)

La participación es entendida como un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder. Es, en suma, un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política. La participación puede operar en diversos niveles: en algunos casos se trata de obtener información sobre un tema o decisión específica o emitir una opinión sobre una situación. En otros participar significa tener iniciativas que contribuyan a la solución de un problema. O bien puede tener un alcance mayor cuando se trata de procesos de concertación y negociación o de fiscalizar el cumplimiento de acuerdos y decisiones previas. (Velasquez & González, 2003)

La participación es uno de los objetos centrales de la reflexión política de nuestro tiempo. La propia idea de participación, remite a la forma de relación de las partes con un todo. Desde un punto de vista social, la participación es una forma de colaboración humana a través de la cual un

grupo se auto- organiza, genera unas instancias de decisión, dirección o gestión y mantiene un cierto nivel de presencia y relación más o menos intenso o permanente, con dichas instancias. El modelo que más claramente remite a esta idea social de participación es las asociaciones, en donde existe un órgano asambleario en el que están llamados a participar todos los socios que mantiene para si la competencia de decisión fundamentales o constitutivas y que crea órganos delegados de dirección y gestión ordinaria bajo el control y la supervisión de la totalidad de los socios, congregados en la asamblea. Este es un modelo de participación en tanto que existe partes, que pueden confluir en una unión sobre ciertos aspectos de la vida de las personas sin renunciar a su consideración separada como partes y es un modelo de organización en tanto define unos procedimientos de relación de las partes constitutivas entre sí, (la Asamblea De Socios) y con la parte directiva o de gestión para dar lugar a una decisión que envoltura el proceso público, igualitario y formalizado por el que se toma, se dice que es una decisión del todo, de la unión asociativa. (Marcos Criado , 2014)

La participación es fundamental para comprender la relación de la sociedad civil con el estado y se considera una de las dimensiones de la acción social que se sienta las bases para la consolidación de una sociedad civil fortalecida, entendida ésta como un conjunto de organizaciones sociales y ciudadanas dentro del marco jurídico por el Estado, con el fin de realizar actividades políticas sociales e internacionales directa con el Estado de manera independiente. La participación tiene razón de ser en función de individuos capaces de incidir en su entorno social en acciones que tienden a mejorar su nivel y calidad de vida, estableciendo en el proceso relaciones diferentes con el Estado; es a través de este proceso que se contribuye a generar en los individuos un sentido de compromiso, corresponsabilidad pertenencia y arraigo social en el espacio donde está participando. La participación social es el nexo primario y obligado hacia un grado de

participación cívica mayor, como lo es la participación ciudadana, y que por una u otra razón se transforma en participación política. En determinadas condiciones la participación social es la cabeza de Playa del clientelismo político, fenómeno muy confundido en las clases conservadoras, por solidaridad en circunstancias especiales de verdadera conmoción, como son los catástrofes naturales causadas por eventos como terremotos, huracanes, inundaciones que, dejan enormes pérdidas, la movilización en determinadas circunstancias puede arrastrar grandes multitudes que se involucran en movimientos sociopolíticos. (Chavez Carapia J. , 2006)

La participación es sin duda uno de los elementos constitutivos de la vida democrática. Una democracia plena, supone una activa participación de las diversas expresiones de la ciudadanía en la vida pública, la existencia de organizaciones sociales autónomas y el fortalecimiento del tejido social. El fortalecimiento de la democracia a través de la promoción de la participación ciudadana, constituye un objetivo del Plan Nacional de Desarrollo (PND) y un derecho ampliamente desarrollado en la Constitución de la República. De ahí que el proceso de la Reforma Democrática del Estado que impulsa el Gobierno Nacional busque el cambio de los modos cerrados de gestión pública por modelos de cogestión, y la institucionalización de mecanismos permanentes de participación pública que eleven la capacidad de incidencia y de control social sobre la acción estatal. Promover la participación en el Estado implica generar diversos grados de institucionalización de la misma, favorecer la capacidad de organización colectiva de la sociedad y aumentar los márgenes de poder de la sociedad para implicarse en la acción pública y generar los mecanismos institucionales que aseguren el cumplimiento pleno del derecho a la participación a la sociedad civil. El presente analiza la participación en la gestión pública, a partir de dos pilares fundamentales: la Reforma Democrática del Estado y el ciclo de políticas públicas. La participación integrada a la Reforma del Estado debe promover la construcción de un Estado

moderno, descentralizado y profundamente democrático, para ello se requiere el rediseño y readecuación de las instituciones políticas para favorecer la participación y la búsqueda de mecanismos institucionales que la promuevan. Por su parte, la participación en el ciclo de políticas públicas implica la adecuación de mecanismos participativos en todo el ciclo de la política: planificación, ejecución, seguimiento y evaluación. (Desarrollo, 2017)

Merino (1995) explica que la participación puede distinguirse desde diferentes puntos de vista. Para él “participar, en principio, significa “tomar parte”: convertirse uno mismo en parte de una organización que reúne a más de una sola persona. Pero también significa “compartir” algo con alguien o por lo menos, hacer saber a otras algunas informaciones. De modo que participar es siempre un acto social: nadie puede participar de manera exclusiva, privada, para sí mismo. La participación no existe entre los anacoretas, pues sólo se puede participar con alguien más; sólo se puede ser parte donde hay una organización que abarca por lo menos a dos personas.

La participación está en el centro de la sociedad. Participar significa que la gente sea capaz de estar activamente presente en los procesos de toma de decisiones que atañen a lo colectivo que definen el rumbo de nuestro Estado. La posición que destaca Aguilar (1992) refuerza lo anterior ya que sostiene que la administración debe actuar de cara a la sociedad y no quedar solamente en mera administración gubernamental, mientras más públicos sean los actos del Estado será más legítimo.

Según Merino (1996) la participación ciudadana significa intervenir en los centros de gobiernos de una colectividad, participar en sus decisiones en la vida colectiva, de la administración de sus recursos, del modo como se distribuye sus costos y beneficios. Así los ciudadanos poco a poco tomarán parte de las decisiones que tomen sus gobernantes, El propósito es lograr que la población

influya sobre las políticas y decisiones públicas, para ello se hace necesario institucionalizar mecanismos, procesos y organismos a través de una normatividad legal. Pero esa dimensión de participación ciudadana según Cunill (1991), puede ser condicionada y hasta neutralizada bajo una aparente práctica democrática, y la participación ciudadana puede constituirse en una plataforma de fácil uso para construir artificialmente consensos y legitimar desigualdades.

Sobre la participación ciudadana lo único que parece claro son sus actores: por un lado, el Estado y por otro la sociedad civil creando una especie de relación difusa en donde la ciudadanía retoma asuntos que abarcan múltiples problemas en los cuales intervienen de diversas formas, ya sean de seguridad, derechos humanos, asistencias sociales, desarrollo urbano, ecológico, modelando una nueva forma de abordar los problemas públicos. Esta relación, cuenta con una valoración positiva, que se considera, ya sea en cuanto a constituir un medio adecuado para lograr ciertos objetivos definidos como buenos, o porque se piensa que la expresión misma es expresión de un valor (Baño, 2004). De ahí resulta la idea de que se incentive, se impulse y desarrolle la participación ciudadana. (Guillen, 2009)

La participación lleva a interpretarla como la acción y efecto de tomar parte en algo, es decir que las socias de ASOPRONIJES sean partícipes de todas las actividades que se vayan a realizar dentro de la misma y que esta sea de manera constante o de hacer partícipe a las mujeres que no asisten o no colaboran a ser partícipes de estas actividades, es establecer relaciones con otros, con el objetivo de asociarse adquiriendo compromisos que beneficien a la asociación de manera responsable trabajando conjuntamente con todos sus miembros, la participación de las socias es de manera deficiente ya que no asisten a las reuniones que se organizan, las pocas socias que

asisten a las reuniones no dan a conocer que opinan con respecto a los temas que se den en ese momento y muestran poco interés en participar.

1.1. Tipos de participación

1.2. Participación Ciudadana

La participación ciudadana es el derecho político del ciudadano a intervenir directamente en el proceso de toma de decisiones públicas como manifestación esencial del ejercicio del poder político, la participación ciudadana debe estar orientada a la superación de exclusiones sociales, legitimización de las decisiones públicas; creación de una base de gobernabilidad; sustentabilidad de proyectos; comité barrial; comité de gestión cantonal, foro ciudadano, asamblea cantonal, asamblea de redención de cuentas. (Política, 2014)

Se considera importante el tema de la participación ciudadana en los procesos de políticas públicas porque constituye un elemento fundamental y Participación ciudadana es aquella en la que los ciudadanos se involucran de manera directa en acciones públicas, con una concepción amplia de lo político y una visión del espacio público como espacio de ciudadanos. Condición de posibilidad para la gobernanza democrática, ya que es la toma de decisiones en las políticas públicas orientadas a disminuir problemáticas sociales y puede llegar a constituir un mecanismo para el empoderamiento social.

1.3. Participación Política

La participación política surge como uno de los conceptos claves en el estudio de los procesos políticos, la intervención activa de los ciudadanos en la vida política constituye uno de los ejes

para lograr o consolidar un mayor grado de democratización. La participación política comprende todas las actividades realizadas por grupos y/o individuos que inciden en los asuntos públicos, de esta manera la participación política tiene un carácter multidimensional, dado que es referida a partir de distintas actividades desde incidir en los acontecimientos políticos o públicos hasta la conducta de voto. (van Barneveld, 2001)

Participación política tiene que ver con el involucramiento de los ciudadanos en las organizaciones formales y mecanismos del sistema político: partidos, elecciones. Es una participación mediada por los mecanismos de la representación política, que permite al ciudadano realizar actividades políticas y públicas hasta el voto.

1.4. Participación Social

La participación social busca y desarrolla espacios y procedimientos políticos sociales para expresar valores y necesidades específicas los derechos de los grupos y comunidades, la tradición y la cultura la equidad, el bienestar social, el derecho a la calidad de vida, los Derechos Humanos, es importante señalar que la participación social genera su propia dinámica. La motivación, los mecanismos, las formas del control, requiere de múltiples elementos que permitan desarrollar y sostener una cierta capacidad de reproducción de la acción social organizada a través del tiempo. (Chavez Carapia, 2003)

Participación social es la que se da en razón de la pertenencia del individuo a asociaciones u organizaciones para la defensa de los intereses de sus integrantes, y el interlocutor principal no es el Estado sino otras instituciones sociales que ayuden a mejorar las necesidades que posee cada grupo u organización para obtener un bienestar social, las mujeres del barrio Cera al ver

la necesidad de contar con un respaldo para poder elaborar y vender sus productos tomaron la decisión de asociarse para dar a conocer a los demás que era lo que elaboraban y mejorar los ingresos económicos en sus hogares, por lo tanto hicieron que esta asociación se estableciera legalmente para que por medio de la misma se de vinculación con instituciones como el municipio de Loja que ayuden a mejorar sus ventas.

1.5.Participación Comunitaria

Participación comunitaria es el proceso social en virtud del cual grupos específicos, que comparten alguna necesidad, problema o interés y vive en una misma comunidad, tratan activamente de identificar dichos problemas, necesidades o intereses buscando mecanismos y tomando decisiones para atenderlos. (Hervàs de la Torre, 2010, pág. 148)

Participación comunitaria es el involucramiento de individuos en la acción colectiva que tiene como fin el desarrollo de la comunidad mediante la atención de las necesidades de sus miembros y asegurar la reproducción social con el fin de mejorar los proyectos y servicios públicos requeridos por la comunidad.

2. Desarrollo

El desarrollo es un concepto histórico que ha ido evolucionando, por lo que no tiene una definición única. Aun así, se puede decir que desarrollar es el proceso por el cual una comunidad progresa y crece económica, social, cultural o políticamente.

Desde sus inicios, las teorías relacionadas con el desarrollo se interesaron por los procesos de enriquecimiento material, es decir, por el incremento del volumen de producción de bienes y servicios. Estas teorías economicistas entendían que el medio para alcanzar el desarrollo era la

acumulación de capital físico. Se defendía que un aumento del producto interior bruto per capita reduciría la pobreza e incrementaría el bienestar de la población. Esta premisa se basaba en que, a más producción, más renta, y, a más renta, mayor bienestar económico. Es decir, que el desarrollo estaba directamente relacionado con el crecimiento económico, tanto de los países como de las personas. Como apunta Keith Griffin en su ensayo “Desarrollo humano: origen, evolución e impacto”, el crecimiento se convertía no sólo en el medio para alcanzar el desarrollo, sino en el fin del desarrollo mismo. (Perez, 2015)

Se puede entender que el desarrollo es todo aquel que ayude al mejoramiento de la parte social, económica y física de un lugar, el mismo que ayuda a mejorar las capacidades de las personas con el fin de mejorar no solo el nivel económico sino también el nivel humano a más producción, más renta, y, a más renta, mayor bienestar económico. Es decir, que el desarrollo estaba directamente relacionado con el crecimiento económico, tanto de los países como de las personas.

2.1.Desarrollo organizacional

Es una respuesta al cambio, una compleja estrategia educacional con la finalidad de cambiar las creencias, actitudes, valores y estructura de las organizaciones, de modo que estas puedan adaptarse mejor a las nuevas tecnologías, nuevos mercados y nuevos desafíos, y al aturdidor ritmo de los propios cambios. (Faria Mello, 2004)

El desarrollo organizacional es un esfuerzo planteado para mejorar las organizaciones con el fin de aumentar la eficiencia para poder mejorar en los nuevos mercados aumentando sus conocimientos para mejorar en los procesos organizacionales.

2.1.1. Desarrollo humano integral

En el Informe se argumenta a favor de la necesidad de mejorar de manera sostenible las capacidades de los individuos y las sociedades a fin de reducir estas vulnerabilidades persistentes, muchas de ellas estructurales y ligadas al ciclo de vida. El progreso debe centrarse en el fomento de la resiliencia del desarrollo humano. El Informe se centra en la resiliencia humana, que busca garantizar la solidez de las opciones, actuales y futuras, de las personas y su capacidad para lidiar y adaptarse a acontecimientos adversos. Preparar a los ciudadanos para un futuro menos vulnerable implica el fortalecimiento de la resiliencia intrínseca de las comunidades y los países.

Además, adopta un enfoque centrado en las personas, prestando especial atención a las disparidades entre y dentro de los distintos países. Identifica los grupos “estructuralmente vulnerables” de personas que son más vulnerables que otras en virtud de su historia o de su tratamiento desigual por el resto de la sociedad. Estas vulnerabilidades a menudo han evolucionado y persistido durante largos periodos de tiempo y pueden estar asociadas al género, el origen étnico, indígena o la localización geográfica. Considera la forma en que las vulnerabilidades cambian durante nuestras vidas, mediante la adopción de un “enfoque de ciclo de vida.” (PNUD, 2014)

Según el PNUD el desarrollo humano integral se basa en poder mejorar las capacidades de cada uno de los individuos que se encuentran dentro de una sociedad con el fin de poder mejorar las necesidades básicas de los seres humanos permitiendo que estas mejoren sus estilos de vida y así evitar o disminuir las vulnerabilidades presentes en cada sector como son la pobreza, el desarrollo humano, aboga por el acceso universal a los servicios sociales básicos, en particular la salud y la educación; una protección social más sólida, incluidas el seguro de desempleo y las

pensiones; y un compromiso con el pleno empleo, reconociendo que el valor del empleo se extiende mucho más allá de los ingresos que genera.

2.1.2. Desarrollo productivo y social

Las políticas de desarrollo productivo en la región, medidas por el gasto público directo y la ayuda indirecta bajo la forma de gastos tributarios, así como la exposición a riesgos financieros, son sustanciales y poco sistemáticas. Una activa agenda de políticas de desarrollo productivo no supone necesariamente un mayor gasto de recursos fiscales sino, más bien, cómo encontrar ahorros recortando políticas que no se justifican o que no funcionan con el fin de fortalecer aquellas que tienen buenos resultados y hacer lugar a nuevas políticas prometedoras. Los responsables de las políticas en la mayoría de los países de la región buscan políticas e instituciones que funcionen en una amplia gama de ámbitos, ya sea bajo la forma de incentivos genéricos (como los subsidios en I+D), de atención centrada en necesidades productivas específicas (como los programas de clusters), o creando instituciones capaces de gestionar procesos de políticas modernos (como la colaboración público-privada). El desafío para cada país consiste en encontrar una buena constelación de políticas e instituciones, poniendo fin a las políticas inútiles o distorsionadoras a la vez que activando políticas activas bien escogidas, que sean llevadas a cabo por agencias de desarrollo productivo eficaces con las capacidades para diseñarlas e implementarlas. Como ya se ha mencionado, para ser eficaces las políticas tienen que abordar las fallas de mercado de una manera coherente, desde el diagnóstico hasta la implementación. Infortunadamente, con frecuencia esto no ocurre. Además, las políticas han sido utilizadas muchas veces en pos de repensar el desarrollo productivo objetivos sociales y de otra índole con la excusa de mejorar la productividad; añadir objetivos a las políticas de desarrollo productivo crea confusión y les resta eficiencia. Por otro lado, el riesgo de abuso político y captura por parte del sector privado que las políticas

industriales del pasado produjeron sigue siendo importante; las políticas de desarrollo productivo efectivas requieren capacidades institucionales para abordar estos peligros. Por todos estos motivos, un análisis sistemático utilizando este enfoque con el fin de eliminar las políticas vigentes que no son eficaces puede ser muy útil como punto de partida. Al mismo tiempo, actualmente hay un consenso creciente entre los responsables de las políticas y los analistas por igual en pensar que al dejar de lado todo lo que tenga que ver con política industrial, la región puede haber tirado por la borda lo bueno junto con lo malo. Cada vez más, la pregunta gira no en torno a si aplicar políticas de desarrollo productivo activas sino a cómo aplicarlas. (BID, 2014)

Desde una perspectiva económica, el mundo del trabajo se refiere a aquellas actividades humanas que tienen como objetivo la producción de bienes y servicios. A cambio de ese esfuerzo productivo, los trabajadores perciben remuneraciones, ya sea bajo la forma de ingresos netos (trabajadores independientes) o sueldos y salarios (trabajadores dependientes). La legislación laboral norma las relaciones laborales entre empleadores y trabajadores, por medio de instrumentos tales como el contrato de trabajo, el derecho a la sindicalización y la negociación colectiva. Es así que se establecen determinados derechos de los trabajadores, como: jornada laboral, derecho al descanso y vacaciones; asimismo se establecen ciertas protecciones: salario mínimo, seguridad social, fuero sindical y fuero maternal. La legislación por otra parte establece que los trabajadores, además, deben estar asegurados frente a los riesgos en materia de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Estas cuestiones son las que permiten observar que el área del trabajo finalmente puede y/o debe considerarse como el eslabón que une los aspectos económicos y sociales del desarrollo, midiendo el grado de éxito o de fracaso de los logros alcanzados por una economía en directa relación con el ser humano. Las variables claves se agrupan en torno a conceptos tan ampliamente estudiados como: el desempleo abierto, las tasas de participación, la

estructura del empleo, los salarios mínimos y medios y la cobertura de la Seguridad Social. (López María Teresa, 1993)

Los desarrollos productivos no se presentan en el vacío. Necesitan de unas capacidades y una infraestructura específica, una regulación adecuada y el concurso coordinado de diferentes actores. Para esto, es necesario tener una hoja de ruta con métodos, acciones y objetivos claros. Esta articulación ha tenido diferentes formas y arreglos institucionales en diferentes países. Miraremos con un poco de detalle las experiencias de Singapur, Malasia y Finlandia con sus aproximaciones a la ejecución de políticas de desarrollo productivo. El proceso de Singapur comenzó en la década de los sesenta tras tomar la decisión de emprender una estrategia de industrialización cuando se iniciaba su estatus de independencia política. Considerando su reducida área geográfica y el pequeño tamaño de su mercado interno, la estrategia se enfocó en promocionar industrias con orientación exportadora y en atraer compañías internacionales cuya ubicación en Singapur permitiera que el país se integrara en las cadenas globales de valor. En su concepción inicial, se reorganizó la institucionalidad mediante la creación del Economic Development Board (EDB), entidad dependiente del Ministerio de Comercio e Industria (MTI, por sus siglas en inglés). Esta entidad centralizó las responsabilidades de los factores claves para la estrategia de industrialización. Se le dio importancia a la facilitación de la infraestructura productiva, el desarrollo de entrenamiento técnico y servicios para la industria, la provisión de financiamiento y la autoridad para otorgar incentivos tributarios. Con el paso de los años, el EDB fue transformando su foco de acción al mismo tiempo que se fue construyendo una institucionalidad en la cual el EDB se concentró en la atracción de inversión e identificación de industrias y se crearon organismos paralelos también controlados por el MTI. Estas entidades engloban las actividades de facilitación de infraestructura productiva Jurong Town Corporation (JTC); Spring Singapore, que

se encarga de la promoción de emprendimiento e innovación; y Astar. El desarrollo económico es un proceso que implica la ampliación y mejora de las capacidades productivas de las industrias y las políticas sectoriales son clave para ello, la agencia de ciencia y tecnología e investigación. El común denominador de estas entidades es que están alineadas en los objetivos de desarrollo industrial, creación de valor agregado y generación de empleo, en el marco de la estrategia general de la política industrial coordinada por el MTI. El marco de coordinación y cooperación entre las entidades es muy importante y va desde sesiones conjuntas en los procesos anuales de planeación de cada entidad, hasta esfuerzos permanentes para profundizar proyectos de colaboración entre los diferentes organismos. Una de las bases de la estrategia de Singapur ha sido la priorización de los sectores estratégicos. Desde sus comienzos, fue clara la necesidad de entender las tendencias globales de la industria con énfasis en la prospección. Este proceso se llevó a cabo con una alta dosis de investigación sectorial, pero también con el desarrollo de una estrecha relación con compañías internacionales para identificar sus necesidades en el proceso de expansión global. Al identificar estas tendencias y las necesidades específicas de las empresas, Singapur definió su política de atracción de inversión y ofreció lo requerido para atraer a estas compañías. De tal manera, el país estuvo presente en el inicio de importantes olas industriales (first mover) como: el desarrollo de su primera refinería de petróleo en los años sesenta; la industria de semiconductores e ingeniería de precisión en los setenta; la fabricación de PC y discos duros, la industria farmacéutica y el aprovechamiento de la cial de China en los ochenta; el procesamiento y alojamiento de datos y el escalamiento de la industria petroquímica en los noventa; y la industria biomédica, de telecomunicaciones, software y TI y de tercerización de procesos de negocio, así como la industria aeroespacial, en los años dos mil. (Productiva, 2018)

El desarrollo productivo de la asociación artesanal Niño Jesús ASOPRONIJES es de manera artesanal por cuanto ellas elaboran productos realizados a base de barro obtenido del mismo barrio en el que habita cada una de las mujeres, este desarrollo productivo ha ido bajando poco a poco debido a problemáticas desarrolladas internamente a lo largo de su trayectoria como lo son mala comunicación, desunión, falta de interés en la misma, malos entendidos , que han ocasionado que esta productividad decaiga con el tiempo al igual que su desarrollo social que a pesar de encontrarse establecida legalmente esta organización esta no funciona debidamente por las problemáticas anteriormente mencionadas haciendo que el desarrollo productivo y social sea de manera negativa para la misma.

3. Desarrollo productivo

El Desarrollo Productivo es parte del desarrollo económico, puesto que también busca el aumento de la cantidad de bienes y servicios, pero tiene la connotación de tener una mayor incidencia en el ámbito rural, sin descuidar el ámbito urbano, y de focalizarse más en el potenciamiento de los factores y de los procesos productivos. Desde el punto de vista de los sectores, el Desarrollo Productivo tiene una mayor incidencia en el sector primario y menor en el sector secundario, en este contexto, el Desarrollo Productivo se centra más en el establecimiento de servicios para la mejora de los procesos productivos actuales y no actúa sobre el cambio cualitativo de la economía o con la reestructuración económica, aspectos sobre los cuales sí tiene incidencia el desarrollo económico. Por lo señalado, el desarrollo económico es un concepto mucho más amplio, de mayor alcance, mientras que el concepto de Desarrollo Productivo es un concepto más acotado. Esta concepción, más acotada, del Desarrollo Productivo, se revela en las competencias asignadas a las Entidades Territoriales Autónomas. El concepto “desarrollo

productivo”, lejos de ser casual, fue forjándose en la búsqueda de alternativas concretas ante el colapso de la política económica aplicada por sucesivos gobiernos durante las últimas décadas. Un colapso largamente previsible y cuyas consecuencias económicas y sociales también son de larga duración. (Prado, 2015)

El desarrollo productivo puede dirigirse a productos, servicios o empresas específicas dentro de un sector sin dirigirse a uno solo como un todo. Pueden enfocarse en temas horizontales directamente relacionados con la producción, como la innovación tecnológica y la inversión, o en áreas genéricas que causan efectos indirectos en la producción, como la educación, la salud y los hábitos laborales. La mención desarrollo productivo hace referencia al desarrollo de una base económica amplia y sostenible de largo plazo, con un enfoque directo a la reducción de la pobreza, redistribución de la riqueza y disminución de la dependencia económica de una cantidad limitada de recursos naturales, implica un cambio en la forma de producción, en cuanto a tecnología y técnicas de producción en las cuales se puede observar un incremento en el volumen producido. Este objetivo requiere del cambio del actual patrón de desarrollo primario exportador, que se caracteriza por la explotación y exportación de recursos naturales sin valor agregado, y de la constitución de un nuevo patrón de desarrollo integral y diversificado, consistente en la industrialización de los 9 recursos naturales renovables y no renovables; se inicia con la transformación de la matriz productiva nacional, el desmontaje del colonialismo neoliberal, la descolonización del Estado y la construcción de la nueva identidad. (Bolivia., 2016)

Desde una perspectiva de largo plazo, América Latina y el Caribe se encuentra a la zaga de los países desarrollados en lo referente a ingresos per cápita y productividad. Estos resultados guardan relación con una estructura de producción poco diversificada y con escasa capacidad tecnológica.

El crecimiento económico a largo plazo requiere cambios estructurales que permitan avanzar hacia sectores con mayor intensidad tecnológica y un dinamismo más elevado en los mercados mundiales, capaces de mantener los aumentos de la productividad, y eviten que los desequilibrios en el ámbito externo reduzcan el impulso del crecimiento. A lo largo del último decenio, la expansión de la demanda de recursos naturales contribuyó al crecimiento y a la reducción de la desigualdad en la región. Sin embargo, en la mayoría de los países de América Latina la continuidad de esta tendencia favorable está en peligro, lo que preocupa a los encargados de elaborar las políticas. En particular, la reprivatización de la estructura de exportaciones y la creciente dependencia de unas pocas exportaciones de productos básicos serán dos de los principales temas de la agenda política de los próximos años. Este hecho subraya la relevancia de las políticas industriales y tecnológicas para fomentar el cambio estructural y la ampliación de capacidades en los países de América Latina. (CEPAL, PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN , 2014)

El desarrollo productivo es parte del desarrollo económico de un sector, en este caso la asociación artesanal Niño Jesús el cual se enfoca en la elaboración y venta de sus productos generando recursos económicos para quienes participan de esta actividad dado que esta se enfoca ms en el ámbito rural fortaleciendo la innovación de productos que haga mejorar los ingresos de las socias.

4. La producción

Sánchez (2011) recalca que la producción, no sólo alcanza la producción, sino también la transformación y comercialización de alimentos y otros productos agrarios con el objetivo de lograr una agricultura convencional y ecológica, que asegure una producción agraria sostenible.

La agricultura se origina hace unos 8.000 años la misma que permitió revolucionar la vida humana esta actividad en conjunto con la ganadería aparecieron como una forma de producción innovadora que permitieron incrementar y estabilizar la obtención de alimentos. No se puede determinar en ciencia cierta el lugar geográfico donde se inició la revolución agrícola, pero en sí se puede manifestar que la agricultura doméstica y sedentarismo este una estrecha relación, además se cree que el fenómeno empezó en el cercano Oriente entre Mesoamérica. (Galán, 2011, pág. 12)

La producción agrícola en los últimos años ha tenido un incremento; lo cual ha contribuido a la económica nacional lo que representa un 8%, del PIB Agropecuario, con un crecimiento interanual del 4%, principalmente este modelo económico se basa en la producción de banano, café, cacao y flores, las actividades asociadas, donde su producción ha sido relacionada con la actividad de exportación (Guerrero & Sarauz, 2015)

La agricultura en el Ecuador ha presentado un alto crecimiento en los últimos tiempos, en las áreas destinadas para la exportación de productos principalmente en: cacao, banano, café, caña, arroz, flores, frutas; y de esta forma concentrándose la tierra en pocas manos y sectores; es decir que no se presta el apoyo a los sectores minoristas que se dedican a la producción agrícola en menor escala.

En el cantón Loja la agricultura y la ganadería son la base de la economía, pues el 24,24% de la población económicamente activa se dedican a esta actividad; ya que el 61% de las tierras están destinada a las actividades agropecuarias; donde el 14% representa la agricultura, en el cual practican cultivos transitorios y permanentes. (Coordinacion de Gobernabilidad, planificación y desarrollo territorial, 2011)

Mediante un diagnóstico del sistema productivo del Cantón Loja se puede determinar que a nivel cantonal las Unidades Productivas Agropecuarias-UPAs están distribuidas en: Loja 25%, Saraguro 15%, Paltas 8%, Gonzanamá 7%, Calvas 6%, Celica, Espíndola, y Puyango el 5% cada uno, Catamayo, Chaguarpamba, y Zapotillo el 4%, Macará y Sozoranga 3%, Olmedo, Quilanga y Pindal el 2%; así como lo demuestra el siguiente Figura N° 1 (Coordinación de Gobernabilidad, planificación y desarrollo territorial, 2011).

La producción es un proceso en el cual se utilizan recursos materiales, humanos y tecnológicos; tiene como función principal las operaciones físicas donde se transforman las materias primas en productos terminados, por lo cual se llega a considerar como la principal actividad de cualquier sistema económico, que está debidamente organizado para producir, distribuir y consumir los bienes necesarios para satisfacer las necesidades existentes en la comunidad logrando la satisfacción de sus necesidades básicas.

4.1.La mujer frente a la producción

La incorporación de las mujeres al mercado laboral a partir de la década de los sesenta del siglo pasado, tuvo como consecuencia una reestructuración de los roles y de la división sexual del trabajo en los hogares teniendo que desempeñar las mujeres, en su gran mayoría, dos roles: el tradicional, centrado en el cuidado; y el nuevo, en el mercado laboral, Esta doble jornada o doble presencia conlleva una dedicación temporal y emocional, se relaciona con las ideologías de género recibidas en el proceso de socialización así como con el planteamiento de la necesidad del sueldo de la mujer para la economía familiar. (Willian, 2014)

Debido a pautas culturales que asignan roles femeninos y masculinos en la sociedad, las mujeres que trabajan o desean trabajar viven una situación de doble responsabilidad -hogar/trabajo- que les

provoca una serie de conflictos, para su desarrollo personal y profesional. Esto implica realizar esfuerzos de compatibilización de las tareas domésticas con las laborales que inciden negativamente en su disponibilidad para el trabajo o para la formación profesional. Por otro lado, desde la demanda, los empleadores despliegan una serie de prejuicios con relación al trabajo femenino, que obstaculizan el acceso de las mujeres a los empleos. Esta actitud se sustenta en el supuesto impacto que sobre los costos laborales tiene la función biológica de la maternidad y el hacerse cargo de las responsabilidades familiares. Esta situación de desventaja de la mujer frente al varón se constata analizando algunas características del mercado de trabajo femenino:

Un mercado laboral muy segmentado horizontalmente, concentración de las mujeres en un conjunto reducido de ocupaciones que se definen como típicamente femeninas en términos culturales. Las mujeres trabajan, fundamentalmente como maestras y profesoras, enfermeras, secretarias, dactilógrafas, empleadas de oficina y vendedoras de comercio, peluqueras y afines.

Las mujeres se encuentran sobrerrepresentadas en actividades vinculadas al sector servicio de baja calificación laboral, donde el servicio doméstico ocupa un lugar preponderante.

Al mismo tiempo se observa un mercado laboral muy segmentado verticalmente. Concentración de las mujeres en los puestos de menor jerarquía de cada ocupación, lo cual implica puestos de trabajo peor remunerados y más inestables. Esta situación se manifiesta sobre todo en el sector privado.

Brecha salarial entre varones y mujeres. El ingreso percibido por las mujeres durante su vida activa, es inferior al de los hombres. Esto se explica porque las mujeres están concentradas en los

grupos de ingresos bajos y medios mientras que los varones se concentran principalmente en los grupos de ingresos medios y altos. (Argentina, 2019)

Debido a la importancia que tiene la mujer en la producción, se ha visto mermada por diferentes factores como la discriminación de género, repercutiendo en la vida de las mujeres y en el sector agrícola, imposibilitando el control y el acceso equitativo a los recursos y servicios productivos que precisan para conseguir un mayor rendimiento. (IECAH, 2009)

Las mujeres habían aumentado su participación en la fuerza de trabajo coincidiendo con el crecimiento del trabajo asalariado que se concentró en los empleos para el sexo femenino. Las mujeres que se incorporan entre 1970 y 1980 tenían entre 25 y 55 años, elevándose su participación de 29% a 33% respectivamente. Entre este mismo grupo, las de 24 a 44 años, durante el mismo período, crecieron aún más, de 28% a 34% (Wainerman, 2015)

Es así que las mujeres con el pasar del tiempo; han venido desempeñando un papel fundamental en el mundo y por qué no decir en la producción, tanto en los países en desarrollo como en los países desarrollados. Su participación es de gran importancia debido a que erradica la pobreza y el hambre fomentando un desarrollo sostenible.

La FAO (2017) ha señalado que si bien el conjunto de la población económicamente activa (PEA) del sector agrícola disminuyó en el decenio de 1990, en el mismo período la PEA femenina se mantuvo alrededor del 50 por ciento hasta el año 2000, con un porcentaje incluso más elevado en los países en desarrollo (61 por ciento) y en los países menos adelantados (79 por ciento). Es más, aunque las proyecciones de la FAO hasta 2010 indican una disminución mundial constante

de la PEA femenina en la agricultura, se prevé que en los países menos adelantados seguirá por encima del 70 por ciento.

La incorporación de la mujeres de la asociación artesanal ASOPRONIJES al mercado laboral durante los últimos años se dio en un contexto de crisis estructural que estuvo marcada por los efectos negativos que las políticas de ajuste tuvieron sobre el empleo y los ingresos masculinos ,haciendo que la mujer no tenga las mismas posibilidades en la producción y peor aún en la vida social haciendo que todos aquellos factores inciden para tener consecuencias graves para la sociedad, en lo que respecta a seguridad alimentaria, crecimiento económico, producción y desarrollo agrícola, así como bienestar social. En base a lo expuesto anteriormente, se puede decir que los problemas que enfrentan las mujeres en cuanto al mercado laboral están cada vez menos referidos a la educación formal; responden a la segmentación sexual del trabajo, a la falta de capacitación profesional acorde con los nuevos paradigmas de producción; y a la permanencia de patrones culturales que siguen considerando el trabajo femenino como complementario del masculino.

5. Participación de la mujer

La participación política de las mujeres ha estado inserta dentro de un proceso histórico y cultural poco visible, lo que no significa que hayan estado ausentes en la construcción colectiva de las sociedades, ni son nuevas en el ámbito de la política. En las últimas décadas, con el surgimiento de los diversos movimientos de mujeres y su destacado papel en las luchas contra los regímenes autoritarios del continente, se crearon mejores expectativas de oportunidades para la mujer. Existió apoyo internacional a esta lucha, Año Internacional, Conferencias Mundiales, Regionales y nacionales, proceso que estuvo acompañado de una inmensa producción teórica por

parte de las mujeres. A pesar de estos importantes esfuerzos en todos los ámbitos de la vida pública y privada, las mujeres han sufrido y siguen sufriendo, los efectos de la división sexual del trabajo y, por ende, un trato discriminatorio e inequitativo. La participación en la política y el mercado laboral, no son la excepción, pese a la evidente prueba empírica. Cada vez más las mujeres ingresan al mercado de trabajo y a la representación política. Sin embargo, siguen ocupando, al margen de su calificación, los puestos más vulnerables y menos remunerados. Se sigue considerando que ellas “pueden menos” tanto en el trabajo manual como en los trabajos de tipo intelectual. Esta cultura política y familiar patriarcal vigente en nuestros países, las confina a la realización de “dobles” y “triples” jornadas laborales. (CEPAL, 2007)

La participación laboral de las mujeres se concentra en determinadas ocupaciones que se definen mediante una ideología que las conecta directamente al género, como si se tratara de una prolongación del rol familiar. En este sentido, la mano de obra femenina es positivamente discriminada en el acceso a puestos de trabajo en los que predominan los contenidos de tipo relacional y de atención a las personas; a diferencia de las atribuciones a los hombres, con preponderancia de elementos técnicos industriales. Las ocupaciones socialmente consideradas feministas no siempre se ubican en el segmento secundario, ya que algunas requieren elevados niveles de cualificación, formación continua y experiencia, como por ejemplo la enfermería o la enseñanza, a pesar de gozar de un menor prestigio social que las ocupaciones masculinizadas también cualificadas. sin embargo, la mayor parte de las mujeres configura una oferta de trabajo expuesta a los vaivenes del mercado de trabajo ocupándose en actividades poco cualificadas y mal remuneradas en consecuencia caracterizadas por requerir conocimientos y actitudes que las mujeres adquieren en el interior de la familia y que el mercado de trabajo, aunque se sirve de ellas no reconoce como tales. (Parella Rubio , 2003)

Actualmente entre las mujeres de la población encontramos que “ser madres”, y, por tanto, la preocupación por los hijos, sigue siendo un tema que las motiva a participar; sin embargo, como madres, actualmente su mayor preocupación ya no es darles un techo a sus hijos, sino tratar de que no caigan en la droga y tengan oportunidades de surgir. (Palacios, 2016)

Langarde (2010) manifiesta que hoy en día la mujer es vista como un sujeto de desarrollo, generadora de ideologías y conocimientos con el fin de mejorar su calidad de vida y contribuir al desarrollo del país la misma que se lograra con una democracia participativa y la distribución equitativa de oportunidades donde ellas demuestren su capacidad y potencial que poseen cada una de ellas, para lo cual es necesario que la mujer se auto-prepare y se capacite para hacer frente a una sociedad.

Es así que paulatinamente la mujer ha ido considerándose como un factor primordial en varios aspectos como la seguridad alimentaria y el bienestar de la familia, para proteger o incrementar el acceso y el control de los recursos productivos. Diversos estudios demuestran que cuando los recursos están a cargo de las mujeres, es más probable que se destinen a incrementar el consumo de alimentos, la protección y el bienestar general de la familia, así como a reducir la malnutrición de los niños (FAO, 2017)

Son diversos los instrumentos internacionales donde las mujeres son consideradas como protagonistas y actores clave en cuanto al reconocimiento de sus derechos, oportunidades y prioridades (ODM, Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer –CEDAW-) y, sin embargo, siguen teniendo menos acceso a los activos, insumos y servicios agrícolas, a la educación y atención sanitaria, así como pocas oportunidades de empleo, toma de decisiones y participación política. Su contribución y participación no aparecen reflejadas,

de forma íntegra, en los informes de las zonas en desarrollo, porque el trabajo femenino no es reconocido o se considera parte de las "labores domésticas". De esta forma, se invisibiliza su aportación a la producción y desarrollo agrícola, considerándose como empleo no remunerado (IECAH, 2009).

Y aunque han sido bastantes los avances conseguidos en algunos ámbitos, la exclusión de las mujeres en la ganadería, tierra, servicios y recursos financieros, educación, salud, tecnología y empleo rural es todavía significativa. La eliminación de la brecha de género en el mundo rural generaría importantes beneficios para el sector agrícola, la seguridad alimentaria y la sociedad. De este modo, "el acceso a determinados recursos productivos aumentaría la productividad de sus explotaciones agrícolas en un 20–30%, de modo que la producción rural en los países en desarrollo se incrementaría en un 2,5-4%" (FAO, 2011). Dicho incremento desembocaría en una considerable reducción de personas que padecen hambre en el mundo, "entre un 12 y un 17%".

La participación de las mujeres en la asociación de producción artesanal Niño Jesús se encuentra fuertemente anclada a la producción y elaboración de artesanías en barro como son las ollas, los floreros, tazas, platos, alcancías y de más siendo este el principal sustento económico de las familias de las socias generando ingresos que ayuden a solventar los servicios básicos, en una motivación cultural que tenía que ver con el rol de la mujer como madre y esposa abnegada, preocupada de la reproducción y satisfacción de las necesidades básicas de la unidad doméstica, es así que paulatinamente las mujeres de la Asociación forman parte de un factor primordial en varios aspectos como la seguridad alimentaria y el bienestar, las mujeres colaboran de forma significativa en la economía rural. Tienen más responsabilidades domésticas que los hombres y los ingresos que generan están destinados al sustento y desarrollo familiar, las mujeres de cera

realizan actividades a más de las domésticas actividades de la realización de cerámica para el comercio en la ciudad de Loja.

6. La participación de la mujer en el desarrollo productivo

Está más que comprobado que la participación plena de las mujeres en la vida pública desde actividades económicas y políticas hasta legales tiene enormes beneficios para todas las sociedades. De hecho, de no haber sido por la incorporación de 70 millones de mujeres al mercado laboral en los últimos 20 años, difícilmente hoy en día podríamos hablar del milagro económico latinoamericano, aquel que logró tasas de crecimiento promedio de alrededor del 5% entre 2002 y 2008 y que paralelamente redujo drásticamente la pobreza extrema y permitió que la clase media creciera a niveles históricos. Teniendo en cuenta el potencial de las mujeres para dinamizar la economía de los países, parece evidente que apostar por su empoderamiento económico es una vía eficiente y segura de garantizar tasas de crecimiento sostenibles. Pero en América Latina, donde solo el 50,3% de las mujeres participan en actividades económicas (los hombres lo hacen en un 78,9%), todavía queda un largo camino por recorrer.

Hoy en día persisten barreras sociales, económicas y legales que impiden a las mujeres desplegar todo su potencial y participar de forma plena en la vida pública. Por ejemplo, en América Latina las mujeres ocupan sólo una cuarta parte de los cargos públicos de los poderes estatales (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), mientras que en países como Finlandia, Islandia, Holanda y Suecia su representación parlamentaria asciende al 40%. Además, pueden ganar hasta un 19% menos que los hombres al desempeñar un mismo trabajo.

La dependencia económica y la insuficiencia de ingresos son dos de los factores que más inciden en la permanencia de las mujeres en situaciones de violencia y en la perpetuación de las desigualdades. Por eso, para combatir eficientemente las desigualdades de género en América Latina es imprescindible apostar por el empoderamiento económico de las mujeres.", afirma Violeta Domínguez, coordinadora de la unidad de género de CAF Banco de Desarrollo de América Latina. En este sentido, el organismo multilateral está promoviendo acciones para que las mujeres mejoren su autonomía económica y sus capacidades de liderazgo, otro elemento que debería constituirse como agente de cambio social, económico y político. Las iniciativas se enfocan en la promoción y creación de más productos para aumentar la alfabetización financiera entre las mujeres y en la creación de programas de emprendimiento para fomentar que tengan ingresos propios. (CAF, 2017)

La mujer, especialmente la de bajos ingresos, ha contribuido siempre a las actividades productivas como la agricultura (principalmente en pequeña escala), la elaboración de productos agrícolas, las industrias artesanales y domésticas, el intercambio de mercaderías y el comercio; no obstante, ha existido la tendencia de subestimar su función económica y su participación por falta de datos, por las definiciones predominantes de actividad económica y por los actuales procedimientos de muestreo y entrevista empleados para obtener estadísticas nacionales. Se ha prestado más atención, especialmente en los planes y programas nacionales, a la función reproductiva de la mujer y al rol que desempeña en la crianza de sus hijos.

Si bien la modernización ha abierto oportunidades económicas en algunos campos, ha disminuido también las fuentes tradicionales de ingreso para muchas mujeres, especialmente para las dedicadas a la producción de artesanías y artículos fabricados en el hogar. En el sector agrícola,

la introducción de la mecanización y las nuevas tecnologías han desplazado, por lo general, a los pequeños productores y perturbado los sistemas tradicionales de producción y la complementariedad de las funciones de las personas de ambos sexos en la familia campesina.

La baja productividad de la economía campesina en general, el desplazamiento de los pequeños productores y la falta de oportunidades de generación de ingresos y de servicios sociales en las zonas rurales, han provocado un flujo migratorio, tanto del hombre como de la mujer a las ciudades. Este proceso ha afectado profundamente los roles de la mujer de dos maneras. En los centros urbanos ha habido una rápida entrada de mujeres de origen rural en la fuerza de trabajo, observándose una gran concentración de ellas en empleo y servicios de baja categoría, que no exigen mano de obra calificada. La mujer participa en el sector informal urbano, principalmente en comercio al por menor y en microempresas. En las zonas rurales, donde la emigración del hombre ha sido considerable, la mujer se ha visto obligada a aumentar su carga de trabajo y a asumir importantes funciones de toma de decisión y plena responsabilidad tanto por las tareas agrícolas como por los quehaceres domésticos. (Desarrollo, 2019)

La incorporación masiva de la mujer al trabajo valorado y remunerado, es uno de los aspectos que más han incidido en los cambios de su condición social, política, jurídica y económica. El incremento y la expansión del número de mujeres que trabajan en actividades remuneradas es un fenómeno mundial: Sus causas económicas y sociales no han sido examinadas con exactitud, pero es claro que éstas, responden a necesidades que, en lo individual, se vinculan a necesidades de supervivencia, por una parte, y por otra, como un esfuerzo de superación tanto personal como social. Las formas en que las mujeres “salen de sus hogares” y se incorporan a la vida laboral, ocurre de manera igual, con la realización de “sus” responsabilidades en casas ajenas y de manera

remunerada. Otro mecanismo es su escolarización, que le permite la visión de otros espacios laborales a los cuales acceder. No olvidemos el papel revolucionario que mostraron históricamente en compañía de los hombres o en sus luchas feministas. Cada día la mujer tiene una participación más activa en tareas económicas y productivas, es innegable y así lo demuestran las estadísticas. El aumento de dicha participación en actividades generadoras de ingresos, tiene su origen en los cambios sociales y económicos que se han dado en nuestro país, estos hechos han generado cambios a su vez en la fuerza de trabajo femenina; en algunas regiones del país hay apertura de fuentes de trabajo, que incorpora preferentemente mano de obra femenina; ejemplo de ello son las maquiladoras de la denominada industrialización rural en el Occidente y en el corredor industrial. (Cedillo Urbina, 2003)

La mujer, especialmente la de bajos ingresos, ha contribuido siempre a las actividades productivas como la agricultura (principalmente en pequeña escala), la elaboración de productos agrícolas, las industrias artesanales y domésticas, la participación productiva de las mujeres de la asociación Niño Jesús es de manera artesanal la misma que genera ingresos para cada una de sus familias y en apoyo al barrio, esta actividad de desarrollo productivo permite que cada una de las mujeres genere la participación activa, sin embargo debido a las problemáticas existentes en la Asociación como la mala comunicación, la desunión, poca participación han hechos que esta actividad disminuya y sus ingresos igual.

7. La participación de la mujer en la sociedad

Desde la historia las mujeres siempre han trabajado, pues en las sociedades preindustriales tanto la mujer como el hombre asumían roles importantes para la supervivencia, puesto que lo realizaban colectivamente. En las sociedades primitivas existían los matriarcados pues “[...se basa en una

cultura de economía agraria. Los campos y la casa son propiedad del clan y son administrados por la madre como jefa del clan. Es la administradora de todas las propiedades del clan, la casa comunitaria y las tierras, así como de los ingresos procedentes del trabajo de todos los miembros del grupo. Procura el bienestar del grupo del que es responsable.]”, además, era considerada como una Diosa de la Fertilidad, tenía autoridad y poder para dirigir a todo su clan (Astudillo, 2013).

Es un hecho consabido que la mujer ha estado históricamente excluida de la vida pública y, a pesar de que durante las últimas décadas su incorporación se ha promovido desde muchos frentes y de que se han creado mecanismos para acelerarla, esta incorporación aún es insuficiente. Existen dos aspectos de la incorporación de la mujer que merecen ser destacados relacionados con la gobernanza: el propósito y repercusiones de la incorporación de la mujer a las estructuras y mecanismos de la gobernanza, y su presencia en los espacios de toma de decisiones. (Sant, 2017)

En la primera y segunda guerra mundial, las mujeres asumen un rol importante, ya que la ausencia de los hombres hizo que se incorporen de forma masiva en los trabajos a los que antes no se les permitía, fueron el motor de la economía, puesto que requerían de su mano de obra para no parar la producción. Además, se requería de la presencia de las mujeres en los hospitales para trabajar como enfermeras. Tras la segunda guerra, los hombres retornaron a sus actividades y las mujeres regresaron a sus tradicionales tareas domésticas. Sin embargo, las mujeres demostraron que son importantes para el desarrollo de la economía (Astudillo, 2013)

Es así que en la actualidad la realidad de la mujer es diferente dependiendo del lugar geográfico en el que se encuentre ubicada. La gran variedad de países que conforman el planeta provoca que nos hallemos con múltiples modelos aplicables a la situación en la que se encuentra una determinada mujer. Cada país regula el tema de género de forma diferente, de tal forma que las

mujeres se ven integradas o apartadas de la sociedad en mayor o menor medida y dependiendo de la estructura socio-cultural de cada sociedad (Calderón & Babé, 2015)

La mujer juega un papel importante dentro de cualquier ámbito sea político, cultural, religioso; en lo laboral, según la OIT, a escala mundial, la participación de las mujeres en el mercado laboral es de 27 puntos porcentuales menor que la de los hombres. También la OCDE informa que la media, a nivel mundial, de las mujeres que realizan trabajos no remunerados es de 4,5 horas diarias; más del doble que los hombres. Cuando el tiempo de trabajo no remunerado de la mujer se reduce a alrededor de 3 horas diarias, su participación en el mundo laboral aumenta un 20 por ciento. En el ámbito político, a fecha de junio de 2016, sólo un 22,8 por ciento de los parlamentarios nacionales eran mujeres, según ONU Mujeres (Ibañez, 2017)

La participación de las socias de la asociación artesanal Niño Jesús en lo social es de manera constante ya que por medio de la elaboración de las artesanías estas se dan a conocer y participar en eventos que les permita desarrollarse en este ámbito y dan a conocer su producto. En la actualidad la mujer se desenvuelve y se desarrolla en un medio que estimula la persecución de nuevas metas; están consideradas como multifuncionales por su actives y autonomía que las caracteriza. Actualmente la mujer cumple las mismas funciones que el hombre muchas veces obteniendo mejores resultados que los hombres. En definitiva, la mujer tiene un rol importante dentro de la sociedad porque está en las condiciones de pensar y discernir para llegar a cumplir con sus metas planteadas.

8. La integración social

Primeramente, hay que entender la palabra Integración; donde se puede definir como un concepto que en su amplitud significa situar en un conjunto lo que estaba separado del mismo, sin

embargo en lo que respecta a temas sociales, no consiste sólo en eso, puesto que la integración social incluye variados aspectos, ya que es un asunto de relaciones interpersonales donde en un mismo espacio se interactúa en la diversidad; es un proceso político de participación, porque pretende incrementar la participación democrática de las personas integradas y sus familias; es una ideología, porque impulsa a valorar positivamente las diferencias humanas, luchando contra la discriminación y la marginación, constituyéndose la integración en un valor; y es un aporte para el desarrollo profesional, puesto que cada profesional debe buscar estrategias que promuevan adecuadamente la integración en los distintos ámbitos y respondiendo a la diversidad. Y dependiendo de cada uno de los aspectos mencionados se tiene una distinta definición del concepto (Fernández, Carmen, & Heraz, 2014)

La integración social es un proceso dinámico y multifactorial que supone que las personas que están en diferentes grupos sociales (ya sea debido a problemas económicos, culturales, religiosos o nacionales) se encuentran bajo el mismo objetivo o precepto. Este es un término de ciencias sociales, que se refiere a la aceptación de minorías y grupos desfavorecidos en el área principal de la sociedad. Esto proporciona más oportunidades que de otro modo no podría recibir. La integración social es la mezcla y la unificación de grupos sociales, más comúnmente visto en la segregación de razas a lo largo de la historia. La integración en sociología y otras ciencias sociales es más precisamente el movimiento de grupos minoritarios como las minorías étnicas, los refugiados y los sectores desfavorecidos de una sociedad en la corriente principal de las sociedades. (Concepto de definición., 2019).

Las integraciones sociales pueden ser diversas, pero todas nos deben llevar a entender la integración social como un proceso que responde a la satisfacción de demandas, necesidades e

intereses, a partir de la promoción de las personas implicadas, potenciando su participación para que sean las protagonistas de su propia historia de vida. Los integradores sociales son, en el fondo, dinamizadores de procesos presentes en secuencias diversas del acompañamiento de las personas. Es aquella forma de pertenecer a una sociedad en la cual se comparten mayoritariamente normas, valores, bienes y servicios. (De la sierra, 2017).

La integración social es la mezcla y la unificación de grupos sociales, más comúnmente visto en la segregación de razas a lo largo de la historia , por lo que se entiende por integración social aquellas acciones, intervenciones encaminadas a facilitar y posibilitar que las personas desarrollen sus capacidades personales y sociales de manera activa, deben llevar a entender la integración social como un proceso que responde a la satisfacción de demandas, necesidades e intereses, a partir de la promoción de las personas implicadas.

9. Trabajo social.

Trabajo Social es la actividad de ayuda técnica y organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar, mediante la activación de los recursos internos y externos, principalmente los ofrecidos por los Servicios Sociales y por las instituciones y los sistemas del Bienestar Social (Martinez, 2004).

El trabajo social no ha sido un acontecimiento planificado. Simplemente ha sucedido, es una respuesta al sufrimiento humano de diversos sectores de la sociedad que ha determinado que ha terminado convirtiéndose en una profesión. Precisamente porque su desarrollo no ha sido guiado deliberadamente, el trabajo social ha sido influenciado por los diversos factores ha sido profesión

presionado en una determinada dirección por fuerzas externas, ya sea bajo periodos de conservadurismo político y económico o bajo el estrés de los periódicos periodos de guerras mundiales y otros eventos internacionales. (Aguilar Idañez, 2012)

Siendo el trabajo social una profesión que tiene como meta real servir de catalizador y dinamizador de los procesos sociales del cambio, siendo ideado para auxiliar al individuo, grupo o comunidad en los cambios de actitud y comportamiento dentro del medio social en el que se desenvuelve, a más de esto el trabajo social busca el bienestar social y el cambio social tal y como lo menciona (Martinez, 2004) con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar, mediante la activación de los recursos internos y externos, principalmente los ofrecidos por los Servicios Sociales y por las instituciones y los sistemas del Bienestar Social.

9.1.El trabajador social frente a la participación de la mujer

Trabajo Social como profesión del ámbito de lo social, reconoce y eleva a la participación como un valor fundante de la propia identidad y sentido de pertenencia de la persona al contexto donde está inmerso. A través de ella, el sujeto pasa a sentirse parte y compartir con otros el espacio que habita, a desenvolverse con otros semejantes a él, que le recuerdan sus derechos y deberes; y que como tal, él mismo es garante de hacer respetar su derecho a participar en los distintos ámbitos de la vida, tanto en lo público como en lo privado, como también, responsable de participar de los beneficios y oportunidades que el Estado y el mercado le ofrecen.(Zanhueza & Delpiano, 1998)

Trabajo Social, para conseguir una participación real de las mujeres en la sociedad debe tratar de organizar una infraestructura de servicios sociales que cubra las necesidades de las mujeres,

ofrecer una información específica sobre derechos y sobre los servicios necesarios para aquellas mujeres que se encuentran en una situación de riesgo especial. Muchos de los aspectos que influyen en la vida de las mujeres, han sido considerados propios del ámbito doméstico y, por lo tanto, no se desplegados programas específicos para solucionarlos El Trabajo tiene por finalidad actuar sobre el medio social para mantener una situación, mejorarla o transformarla, la tarea inicial es que el trabajo social lo podemos aplicar al campo de la mujer determinando la naturaleza de la necesidad efectiva de la misma a la que le hace falta ayuda, tratando de comprender sus relaciones familiares y su entorno, y averiguar de qué recursos dispone la sociedad o comunidad para satisfacerlas. (Catalan, 2002)

El trabajador social juega un papel importante en la participación de la mujer, ya que esté ayuda prestándole la orientación formación e información necesaria en su intervención, acompañamiento que varía en su nivel y grado según el proceso de la intervención, todo un rol que debe sustentarse en varios pilares: actitudes respeto, autenticidad y transparencia preparación técnica y actitudinal referida a técnicas motivacionales y a una serie de principios y reglas. (Lilo & Rosello, 2004)

9.1.1. Trabajador social en la inclusión laboral

Los y las profesionales de Trabajo Social están dotadas de conocimientos científicos y técnicos de más alto nivel que le permiten realizar actividades coherentes con la transformación

a través de la investigación acción, porque si no investiga diariamente no podrá james proponer políticas sociales específicas y justas no podrá proponer programas y proyectos a favor de los usuarios de las políticas sociales, no podrá explicarse y explicar las graves consecuencias que ocasiona el alcoholismo en la estabilidad laboral, económica y emocional de la familia

Debemos desarrollar un liderazgo en todos los niveles, que posibiliten un óptimo proceso de dirección en la estructura de las entidades o instituciones donde estemos trabajando para la comunidad, creando un clima socio-psicológico favorable o ambiente propicio al desarrollo de la motivación y creatividad de todos los que intervienen en el proceso, haciendo de ellos un potencial humano apto para enfrentar a los desafíos de la sociedad actual, con capacidad de organizar, dirigir, planear, predecir, orientar, coordinar, etc.(Solla,2005)

9.1.2. Trabajo social comunitario

El trabajo social comunitario es crear y/o sostener organizaciones que serán el motor de acciones colectivas, este aborda situaciones sociales colectivas mediante la organización y la acción asociativa y para ello se encara la tarea de constituir y sostener una organización en torno a la elaboración y a la aplicación de proyectos colectivos, descubrir necesidades y potencialidades del espacio social de que se trate, tomar contacto con la gente, desarrollar la voluntad de trabajar para satisfacer necesidades, establecer las estructuras colectivas, repartir las tareas, ayudar a establecer objetivos, mantener la organización activa. (Barbero Garcia & Cortez Izquierdo, 2005)

El trabajo social comunitario constituye uno de los niveles de intervención del Trabajo Social que ofrece un conjunto importante de excelencias, no solo desde la perspectiva de la propia disciplina sino también, desde la perspectiva del profesional que le da vida, en primer lugar la intervención comunitaria supone necesariamente trabajar desde tres niveles de acción: la comunidad engloba a los distintos grupos que , a su vez, son configurados por distintas personas, sujetos de la intervención en si . en segundo lugar, la eficacia del Trabajo Social Comunitario implica, en su esencia, la implementación de programas integrales de acción, lo que a su vez admite invertir en interdisciplinariedad, Inter institucionalidad, interáreas que enriquecen y hacen viable

la consecución de los objetivos de esta intervención colectiva. (Lillo Herranz & Roselló Nadal, 2004)

La intervención del profesional de Trabajo Social con el grupo de mujeres de la asociación artesanal ASOPRONIJES del barrio Cera, está dirigida a desarrollar las habilidades y potencialidades por medio de acercamientos que permitan trabajar y desarrollarse, predestinamiento para poder cumplir cada uno de los objetivos de la asociación.

La intervención del profesional de trabajo social se orienta a descubrir y potenciar las capacidades y habilidades de las socias, generando procesos de participación e implicación, de formación y de organización para ayudarlas a la adquisición o incremento de conocimientos y habilidades sociales que les permita un involucramiento óptimo en todas las actividades organizativas de su asociación. Los trabajadores sociales a través de la investigación tratan de profundizar en el conocimiento de las necesidades y problemas que adolecen a los miembros de la asociación y las posibles soluciones para contrarrestar la problemática existente, interviniendo en el desarrollo, diseño, planificación y evaluación de los planes, programas y proyectos que se realicen en beneficio de la misma.

La intervención del trabajador social en el desarrollo productivo y social de las mujeres de la asociación artesanal NIÑO JESUS descubriendo las necesidades y potencialidades que poseen cada una de ellas, teniendo acercamientos que permita trabajar y desarrollar la voluntad del trabajo en equipo para poder satisfacer las necesidades que como asociación tienen.

El rol que cumple el trabajador social para que se dé el desarrollo productivo y social de las mujeres es el de incitador del proceso de manera que este pueda Orientar, a las personas para

desarrollar las capacidades que les permitan resolver sus problemas sociales, individuales y/o colectivos. Orientar a las socias en la búsqueda de alternativas de soluciones para contrarrestar las diferentes problemáticas de la asociación, aprovechando sus capacidades y habilidades de las mujeres y así desarrollar una conciencia crítica y constructiva. Promover, la facultad de autodeterminación, adaptación y desarrollo de las personas. Actuar por el establecimiento de servicios y políticas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes. Promover la participación de cada una de las socias, incentivando a que ellas se involucren en las actividades propias de la asociación para el fortalecimiento de la misma que contribuirá a mejorar la calidad de vida de las mujeres y al desarrollo equitativo de cada uno de sus integrantes. Facilitar información y conexiones sociales, con los organismos de recursos socioeconómicos (articular redes). Es importante mencionar que las socias de la asociación deben estar capacitadas e informadas para que puedan contribuir al cambio de su asociación. Las conexiones sociales son muy importantes dentro del desarrollo de la comunidad ya que ayuda a contribuir en un desarrollo organizado y sistemático y que desemboque en un trabajo mancomunado de todos los miembros y componentes de una sociedad. de manera que este toma la iniciativa frente a una situación dada, estimula el sentido de necesidad de tomar parte en la producción de las artesanías y la participación en la sociedad rompiendo esquemas establecido por la misma, y sugiere nuevas condiciones posibles de cómo mejorar su producción, estimula el interés y la moral de las mujeres y les moviliza para formar grupos o si ya existe como en el caso de la asociación se orienta para que cumplan sus objetivos y alienta a la asociación frente a la indiferencia o la pasividad.

El Trabajo Social, para conseguir una participación real de las mujeres en la sociedad debe tratar de organizar una infraestructura de servicios sociales que cubra las necesidades de las

mujeres, ofrecer una información específica sobre derechos y sobre los servicios necesarios para aquellas mujeres que se encuentran en una situación de riesgo especial.

10. Marco institucional

▪ Localización física y cobertura espacial



El barrio Cera, pertenece a la parroquia Taquil, Cantón de Loja, se encuentra a 45 minutos de la cabecera cantonal, lugar de clima variado, hermosos paisajes, pero en especial famoso por las tradicionales ollas de barro y demás objetos que elaboran de arcilla y arena.

Tanto en la entrada principal como al llegar a Cera, hay una olla de barro gigante que anuncia que este sector de la provincia se dedica a esta actividad, sustento diario de alrededor de 160 familias que viven de este arte, la mayoría de ellas mujeres, quienes aprendieron a trabajar la arcilla gracias a las enseñanzas de sus padres y abuelos.

Con el pasar de los años las obras se han ido perfeccionando, Ministerio de Cultura, Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, Municipio de Loja y Prefectura, han trabajado ya sea de manera directa o por medio de convenios, en la capacitación y apoyo a los artesanos, con el único objetivo de que los productos que ofrecen tengan la calidad necesaria para su venta.

La especialidad de los artesanos es la elaboración de piezas hechas sobre la base del barro cocido (ollas, jarrones platos, tazas, cucharas). Para que el producto sea comercializado, los artesanos pasan por un gran proceso, desde conseguir el material, hasta darle forma, quemarlo y secarlo.

El trabajo inicia desde la extracción de la arcilla, tarea agotadora para aquellos artesanos de la tercera edad; el producto lo obtienen de una hectárea donada por Vicente Burneo, quien fue dueño de los terrenos de lo que hoy se conoce como Cera; luego de la obtención del producto que les toma horas, los alfareros mezclan la arcilla con barro y arena.

Para ejecutar la obra hay que tener en cuenta que la arena debe estar seca en su totalidad al igual que la arcilla, al cumplirse este paso los alfareros proceden a cernir la arena y mezclarla con barro remojado hasta que obtengan la masa que necesitan; desde la obtención de la arcilla hasta el producto final son entre cuatro a cinco días que les toma a las artesanas elaborar las ollas u otros bienes.

Dentro del barrio Cera se encuentra la Asociación Artesanal ASOPRONIJES, Uzho es presidenta de la Unión Artesanal de Ceramistas Divino Niño, que se integró en 1999 con 40 asociadas, de las cuales solo 10 socias siguen laborando activamente dentro de sus hogares y las mismas mencionan que “Desde que formaron la organización ya no tienen la necesidad de salir con sus productos para ofrecerlos en otros lugares, porque ahora las visitan para comprarlo”. Sin embargo, cabe mencionar que se han visto en la necesidad de ser partícipes de la bolsa global de la Ciudad de Loja con el fin de mejorar el flujo comercial de la producción.

Ollas, vajillas, adornos y esculturas son las más demandadas las mismas que han sido vendidas a clientes que llegan desde Cuenca, Guayaquil, Loja, Manta, Machala y extranjeros, las ventas se

duplican entre los meses de agosto y septiembre, debido a la peregrinación de la Virgen de El Cisne. También participan en ferias para promocionar sus productos. Por ejemplo, en las Artes vivas de la Ciudad de Loja.

María Benigna Padilla, 75 años de edad, y su esposo Claudio Robalino, 78 años, se han dedicado a este arte desde muy pequeños (10 años aproximadamente). Heredaron de sus ancestros las enseñanzas y el amor por esta labor, la misma que comparten con sus hijos e hijas y las parejas de ellos. “Nosotros estamos enseñados a hacer las ollas, las hacemos de todo tamaño, yo las moldeo y mi esposo se encarga de hacerle los diseños artísticos”,

Por su parte, Marlene Lituma trabaja la arcilla junto a su hermana y madre. Cada una se ha perfeccionado en un área, entre las tres crearon su taller, se han complementado muy bien y han podido constituirse en un referente no solo provincial sino también nacional.

“Nosotros hemos visto la necesidad de irnos innovando cada día, de ofrecer productos diferentes y de buena calidad”, menciona Marlene, quien se siente orgullosa de sus raíces y comparte los conocimientos con sus familiares. Añade: “Nosotras no dependemos del dinero de un hombre, aprendimos a ganarnos la vida y amamos lo que hacemos”.

MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL

DIRECCION PROVINCIAL DE LOJA

ACUERDO NUMERO 000197

DR. MICHAEL MASSA SANCHEZ

DIRECTOR PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL DE LOJA

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con prescrito en el artículo 23, numeral 19, de la Constitución Política de la Republica del Ecuador, se reconoce y garantiza a los ciudadanos el derecho a la libre asociación con fines pacíficos.

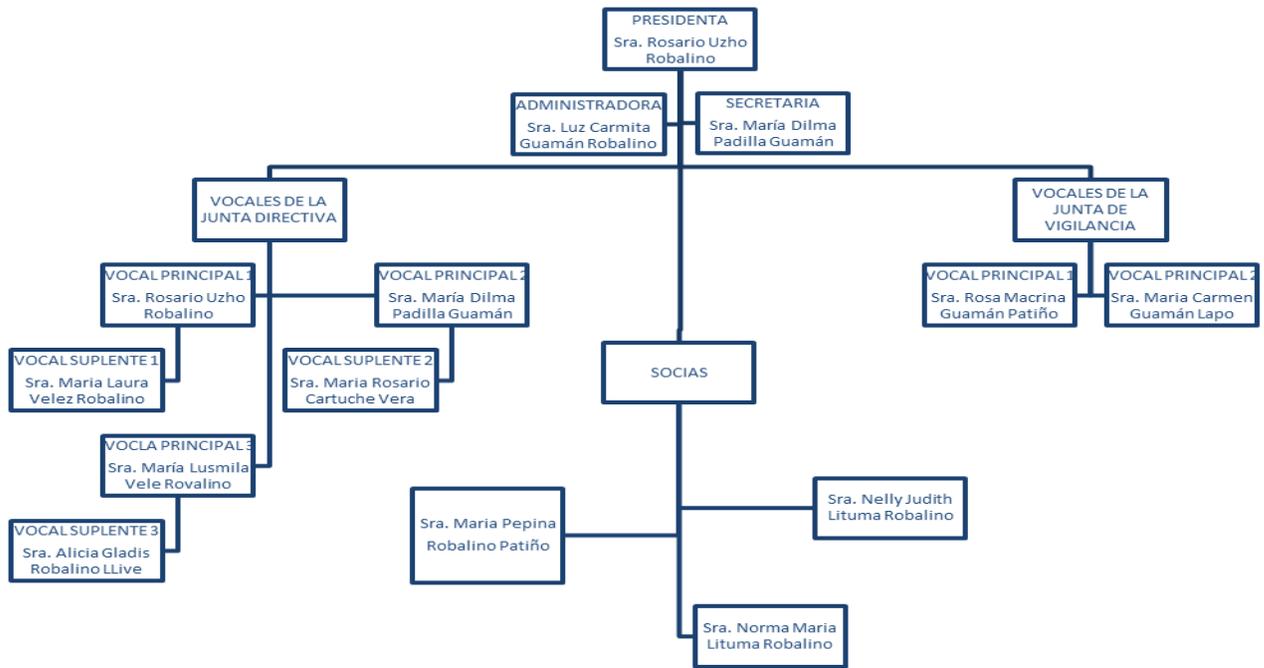
Que mediante decreto ejecutivo número 003 del veintitrés de enero del año dos mil, el Doctor Gustavo Noboa Bejarano, Presidente Constitucional de la República, reorganizó, la estructura de la Función Ejecutiva, creando en Ministerio de Bienestar Social, conforme consta en el artículo primero, literal I del mencionado instrumento legal.

Que, según lo dispuesto en los artículos 584 y 586 del código Civil, corresponde al presidente de la Republica aprobar las personas jurídicas que se constituyen de conformidad con las normas del título XXIX del libro I del citado cuerpo legal.

Que, con acuerdo Ministerial número 1667 de fecha treinta de noviembre del año dos mil, el señor Ministro de Bienestar Social, delega a la Dirección Provincial de Bienestar Social de Loja

las funciones y atribuciones para que pueda conceder personería jurídica dentro de la jurisdicción de la Provincia de Loja a las organizaciones no gubernamentales y comunitarias.

- **Organización funcional y administrativa.**



e. MATERIALES Y MÉTODOS

Para el desarrollo del presente trabajo investigativo, fueron necesarios los siguientes materiales y métodos.

Materiales

- Computadora
- Proyector
- USB
- Copias
- Cuaderno
- Impresora
- Cámara
- Esferos

Métodos

En cuanto a los métodos, fueron algunos que se aplicaron los cuales se detallan a continuación:

Método Inductivo

Este método permitió partir de lo más simple a lo más complejo, por lo que se pudo establecer un estudio y análisis del objeto de estudio; por medio de la observación, comparación y registro de los hechos para que sean más concretos y poder realizar el estudio necesario.

Método Deductivo

A través de este método, permitió abordar el objeto de estudio desde la problemática general para de esta forma llegar a lo particular, es decir analiza el concepto para llegar a los elementos de las partes del todo, facilitando su estudio.

Método Científico

En cuanto a este método, permitió realizar las diversas etapas del trabajo investigativo, con el fin de poder obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico, utilizando para esto instrumentos que resulten fiables, y poder minimizar la influencia de la subjetividad del trabajo realizado.

Método Analítico

Con el método analítico, se logró descomponer partes o elementos; para obtener las causas, la naturaleza y los efectos del problema detectado y así poder brindar una solución a dicho problema.

Método Descriptivo

A través de este método se pudo definir, clasificar, catalogar o caracterizar el objeto de estudio, por medio de la observación directa, las entrevistas realizadas a los miembros de la Asociación.

Método Bibliográfico

Constituyo una base para la metodología de investigación cualitativa, que integraron los relatos de toda una vida o de determinadas etapas o acontecimientos biográficos de relevancia de la persona estudiada, además de toda la información o documentos de los que se pueda disponer

sobre la vida del sujeto objeto de estudio, con el propósito de conocer y analizar la percepción de la realidad social estudiada.

Técnicas

Observación Directa

Por medio de esta técnica, se pudo lograr un acercamiento y exploración del escenario donde fue el punto de partida de la problemática a ser investigada: Para determinar la factibilidad del problema de estudio.

Entrevista estructurada

A través de la entrevista, se pudo obtener información directa y veraz de los miembros de la Asociación para conocer la realidad que viven y así poder determinar las posibles soluciones.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población y muestra está conformada por 12 mujeres que será utilizada como universo.

Socias	Edad				
	25 a 30	35 a 40	45 a 50	55 a 60	70
Mujeres	2	2	3	4	1
TOTAL	12				

f. RESULTADOS

En el desarrollo de la investigación se realizó la **observación directa**, la misma que sirvió para identificar los aspectos generales de la asociación, permitió identificar su espacio físico, sus límites, su estructura e infraestructura por la que está compuesta.

La observación también facilitó determinar cómo es la participación de las socias en las reuniones, la misma que es de manera deficiente con poco interés, deficiente participación, mala comunicación, falta de interés en la misma y como ellas son tomados en cuenta cuando quieren tomar una decisión importante.

Así mismos se visualizó que las socias no asistían puntualmente y algunas se retiraban antes de que concluya la reunión, otros entraban y salían de sala de reuniones sin respetar a quienes estaban al frente.

Para conocer la demanda de la asociación, se evidenció algunas necesidades y problemas tales como: mala comunicación, malas relaciones interpersonales, falta de liderazgo, falta de capacitaciones, no poder trabajar en equipo, falta de compromiso e interés a la asociación.

Para corroborar y obtener información explícita acerca de los problemas existentes en la asociación se llevó a cabo una entrevista con la presidenta y socias de la misma, quienes supieron expresar algunos problemas y necesidades sentidas, las mismas mencionadas anteriormente.

Según el proceso de observación en la asociación artesanal Niño Jesús, se pudo constatar que en la misma no hay un buen liderazgo por lo que las socias, acuden de vez en cuando a las reuniones y no le dan el interés necesario para el desarrollo de la misma, se observa que no hay un buen

liderazgo ni un desempeño bueno, como resultado hay mala comunicación, falta de compromiso, egoísmo, malas relaciones interpersonales, lo que ocasiona que la asociación no pueda seguir.

Se realizó una **entrevista estructurada** a cada una de las mujeres de la asociación artesanal Niño Jesús.

1. ¿Qué entiende por participación

- Apoyar en las actividades que hay en la Asociación
- Colaborar en el cuidado del lugar donde se organizan
- Buscar alternativas para mejorar en la Asociación
- Apoyar a la presidenta
- Exigir ayuda profesional
- Que la directiva apoye más para sacar adelante la asociación
- Acudir a las reuniones y apoyar en las actividades diarias
- Hacer cumplir los derechos como asociación

Análisis

Según los datos obtenidos a través de la aplicación de entrevista a las socias de ASOPRONIJES se determinó que la participación es el saber actuar frente a la misma mediante la colaboración y el poder compartir ideas y opiniones que tenga cada uno de sus miembros con el fin de mejorar el desarrollo de la sociedad establecida tal y como lo menciona Carrasco en dos apartados “La cooperación, que hace referencia a un trabajo conjunto de varias personas con vistas a un objetivo común y el compromiso, que indica y significa responsabilidad”.

2. ¿Cómo ha influido la asociación en el desarrollo productivo?

- No ha influido mucho porque no hay apoyo
- La labor productiva a influenciado con la desunión entre las socias porque no hay apoyo por parte de todas.
- La organización no tiene mucho reconocimiento a nivel nacional y por ende su labor se ve estancada por que la falta de interés no permite tener una organización para salir a otros lugares.
- No habido el apoyo de la presidenta porque no nos toma en cuenta a todas.
- Nos ayudado a fortalecer como grupo porque trabajamos las que queremos realmente.
- Puedo ayudar en mi casa porque tengo un ingreso para mi hogar.

Análisis

Toda organización, grande o pequeña debe tener direccionado el crecimiento no solo de la misma sino también de sus participantes. Los socios al no sentir o recibir un beneficio para cada uno de ellos pueden terminar desistiendo y abandonar la meta y general malestares dentro de la misma como por ejemplo las discusiones y la competitividad no sana, por lo tanto, se puede decir que si las socias de ASOPRONIJES no siente que esta entidad les brinda algún beneficio la misma puede ir decayendo y desaparecer, a más de esto requieren de una marca para darse a conocer en el mercado de la artesanía, no debemos dejar a un lado que las socias mencionan que no hay una buena relación de trabajo ni compañerismo debido a los múltiples inconvenientes que se dan dentro de la misma como son: chismes, falta de comunicación, poca empatía, falta de interés lo que no permite la superación como asociación

3. ¿Cómo es su participación en la Organización ASOPRONIJES?

- Es limitada para mí ya que no hay buena relación de trabajo, porque hay mucho conflicto.
- No me gusta apoyar porque no agradecen lo poco que uno hace porque todo les molesta.
- Yo apoyo en lo que puedo siempre que no tenga otra cosa que hacer.
- Mi participación la hago de manera individual porque cuando nos reunimos se siente feo el ambiente.
- Mi participación es muy poca porque las producciones se hacen de manera personal.
- Yo mejor evito ir porque cuando se quiere hacer una actividad nadie quiere apoyar todo le dejan a la presidenta.
- No tengo buena relación porque ellas me tienen envidia.
- Yo siempre estoy dispuesta a colaborar con la directiva para que crezca para tener más ventas y hacernos conocer, aunque no hay más colaboración del resto de las chicas.
- Mi participación se da solo cuando tenemos reuniones y eventos por que el ambiente es pesado.
- Colaboro siempre ya que estoy al frente de la asociación tomando en cuenta que nunca apoyan ellas y lo poco que he podido lograr no es suficiente para ellas.

Análisis

Todas las asociaciones en teoría deben buscar la participación activa de todos y cada uno de sus miembros y que al mismo tiempo todos ellos se sientan identificados con sus objetivos y de esta manera el trabajo en equipo se vuelva eficaz, sin embargo, en la asociación ASOPRONIJES las socias se sienten desmotivadas debido a los malos entendidos y a la enemistad que tienen entre ellas, el desinterés por la asociación también es latente al momento de no participar en las reuniones que se llevan a cabo con el fin de buscar y mejorar como grupo y como artesanas ya que es más fuerte el orgullo y la enemistad entre ellas, lo que causa que no trabajen en equipo debido a chismes a la mala comunicación y el egoísmo al momento de trabajar lo que ocasiona que la productividad vaya decayendo debido al poco interés que le dan a la organización, por lo

que sería de gran ayuda motivar a cada una de ellas con charlas que les impulse a mejorar como personas y como asociación.

4. ¿Cómo se siente en la organización ASOPRONIJES?

- Me siento obligada asistir a esta organización porque no me gusta estar con las demás ya que son conflictivas dado que hay chismes, no apoyan en nada que se quiera realizar no asisten a las reuniones si no les dan algo a cambio.
- Desmotivada porque existe mucha envidia entre ellas por el trabajo que cada una realizan.
- Preocupada porque yo pensé que estar dentro de una organización iba a ver rentabilidad.
- Me siento incomoda porque mis compañeras son egoístas y problemáticas.
- Desanimada porque cuando se había planeado cosas positivas para el futuro, pero nada de eso salió.
- Ahí trato de verlo de la mejor manera, aunque a veces me decepciona porque hay tanta inconformidad.
- Inconforme porque no podemos actualizar nuestros productos ya que no permiten porque ya se molestan.
- No me siento a gusto por razones personales.
- Descontenta porque son muy competitivas entre ellas.
- Desvalorada porque por mi edad ya no me toman en cuenta para nada.
- Si contenta porque podemos identificarnos como organización.
- Si no mucho me afecta que no nos apoyen porque tengo mis vaquitas para ayudarme.

Análisis

Según los datos obtenidos se pudo determinar que la mayoría de las socias se sienten desmotivadas y la motivación es un elemento fundamental dentro de una asociación ya que la motivación implica un conjunto de deseos, anhelos, metas, etc. Entonces la motivación es una fuerza interna en cada persona, es la razón por la cual una persona tiende a actuar o ponerse en

acción para lograr un objetivo al contrario de lo que sucede en la asociación ASOPRONIJES ya que su miembro no tiene el impulso motivador para poder lograr los objetivos y metas que se han planteado debido a que la desunión entre ellas genera malestar dentro de la misma, como son poco interés, desunión, mala comunicación, baja productividad y baja autoestima por lo tanto es recomendable que se de charlas que motiven a cada una de las mujeres a superarse continuamente.

5. ¿Considera usted que la asociación ha sido un factor determinante para continuar en el desarrollo productivo?

- Considero que no ha sido un factor determinante porque como productora de artesanías no me he visto apoyada y fortalecida por mis compañeras en este aspecto.
- La organización no es un lugar que me brinda las herramientas necesarias para capacitarme, y salir a demostrar mis trabajos en otros lugares, para fortalecer mis capacidades como productora.
- Considero que pertenecer a la asociación personalmente me ha traído problemas con mis compañeras porque existe un ambiente de egoísmo en lo que respecta a la producción de nuestra mercadería.
- No considero eso por muchos motivos como desunión, intriga, envidia, falta de comunicación.
- Yo creo que no ha sido porque no se puede llegar a acuerdos con ellas sobre algún tema en beneficio de la asociación.
- Si porque tenemos un lugar donde podemos acogernos para que por medio de la asociación seamos más conocidas en el público.
- De alguna manera nos ayudaron en la bolsa global de emprendimiento del municipio ya que nos dieron la oportunidad de poder exponer y vender nuestros productos todos los jueves a la feria de la ciudad.

- La asociación no ha sido de gran ayuda porque siento la necesidad de educarnos más como empresarias y vendedoras y esto es un factor que no me ha permitido crecer como productora.
- Yo creo que porque mis productos yo los vendo sola cuando salgo a las ferias y cuando me hacen pedidos.
- No sé cómo así porque yo casi no paso ahí solo cuando mismo necesitan que vaya a la reunión.
- Ya no sé qué decir porque no entiendo mucho de eso yo como solo di mi nombre, pero como hay muchos chismes mal entendidos mejor no voy.
- Yo no he tenido beneficio porque nadie nos apoya ni con económico ni con lo social.

Análisis

Según la información obtenida a través de la entrevista se puede analizar que las socias de ASOPRONIJES desconocen de los beneficios que trae consigo el pertenecer a esta asociación, debido a que no hay un interés por parte de las mismas, se centran más en discutir entre ellas o bajar el costo de sus productos con tal de que la otra no venda nada, no sienten beneficios por qué no todas asisten a las reuniones para coordinar ventas en otros sectores de la provincia, por lo tanto solo se benefician las pocas socias que asisten y participan de las actividades que organizan generando que las que no van sientan no tener beneficio alguno por lo que proponen tener más capacitaciones en liderazgo, relaciones interpersonales buenas.

6. Que tipos de productos ofrece la organización.

Todas las 12 socias elaboran las mismas artesanías, con diferentes diseños como son:

Ollas de barro

Pailas de barro

Cantaros de barro

Platos de barro

Sartenes de barro

Cafeteras de barro

Floreros

Parrillas

Análisis

Las artesanas se caracterizan por elaborar productos a base de barro obtenido de la misma comunidad, con el fin de dar a conocer sus artesanías y sectores de la ciudad de Loja.

7. Considera usted que la asociación ha capacitado al grupo de mujeres para mejorar su actividad productiva.

La mayoría de las artesanas mencionan que de parte de la asociación no han recibido ninguna capacitación debido a que no hay la colaboración por parte de todas las socias por lo cual no pueden establecer estas capacitaciones que benefician a todas y así poder mejorar sus relaciones interpersonales para mejorar su calidad en el producto o dar a conocer de mejor manera el mismo.

8. ¿En qué le gustaría que a usted la capaciten?

Las socias han determinado que les gustaría tener capacitación en:

Relaciones humanas

Atención al cliente

Productividad

Emprendimiento

Administración de recursos

Valores motivacionales

Relaciones interpersonales

Innovación del producto

Autoestima

Análisis

La capacitación es un elemento importante para el funcionamiento exitoso de una asociación ya que mientras más conocimiento tengas sus miembros, mayor será la productividad y la calidad del servicio ya que la capacitación se basa en formar, instruir, entrenar o educar a alguien. La capacitación busca que una persona adquiera capacidades o habilidades para el desarrollo de determinadas acciones en este caso para mejorar la calidad de sus artesanías y su conocimiento en atención al cliente, sin embargo las socias mencionan que si reciben capacitaciones pero que no les gusta ir porque no obtienen beneficio alguno de estas charlas que les dan, ellas quieren que por cada charla dada se les otorgue un incentivo para ellas poder ir más seguido a las mismas o por el contrario sienten que están perdiendo su tiempo ya que ellas tienen más cosas que hacer, es ahí que se puede analizar que no hay un interés por la superación de la asociación sino más bien un interés personal.

9. ¿Qué tipo de innovación ha generado la asociación?

Incluir a 2 socias a la la bolsa global de emprendimiento del municipio de Loja, esto se logro solo con las socias que pusieron empeño y constancia para lograrlo sim embargo el resto de compañeras no pudieron ingresar ya que no asisten a las reuniones ni apoyan en lo que se quiere realizar dentro de la asociación.

10. ¿Qué tipo de innovación le gustaría que la asociación aporte a la organización?

- Diseños de producción
- Capacitarnos para mejorar ventas
- Exportación de productos
- Nuevas formas de producción
- Atención al cliente

Análisis

Para cada una de las artesanas es muy importante innovar en sus productos con el fin de mejorar su actividad económica y desarrollo productivo y social, mediante la guía de profesionales que les ayuden a innovar como asociación y como artesanas mejorando su participación dentro y fuera de la misma, ya que esto permitirá mejorar cada uno de ellos para poder incursionar de mejor manera en el mercado laboral y así dar a conocer más acerca de que hacen las mujeres de la asociación perteneciente a Cera, con la finalidad de ir abriendo campo laboral y social para cada una de ellas.

11. ¿Ha recibido usted algún tipo de apoyo por parte de la asociación o del Estado para su producción?

Por parte de la asociación no hemos recibido capacitaciones para mejorar la producción, ya que no se ha gestionado debido a la falta de interés que tiene las socias para lograrlo sin embargo por parte de instituciones municipales si se ha recibido charlas de capacitación las mismas que no han dado máximo resultados por falta de interés de las beneficiadas.

12. Qué tipo de apoyo le gustaría recibir por parte de la organización

- Apoyo económico
- Moral
- Social
- Psicológico
- Capacitaciones
- Nuevas estrategias de ventas
- Diseños nuevos

Análisis

El apoyo que brinda una capacitación planificada a sus socias, significará mayor rendimiento y por ende mayores beneficios para ellas como por ejemplo al momento de recibir apoyo económico y moral se puede generar mejor productividad para la asociación, al igual que cuando se vincula a la asociación con instituciones de ayuda social y productiva se genera la ayuda social que ellas necesitan para darse a conocer de mejor manera como lo es la bolsa global de la ciudad de Loja, las capacitaciones son la parte esencial en una organización ya que esta permite ampliar los conocimientos en ventas en diseño para generar mejores productos que beneficien a cada una de ellas y para la asociación en general, además esto levanta la moral de sus integrantes, se consigue identificación con los objetivos de la asociación, mejora la imagen, ayuda a reducir costos en la elaboración del producto pues aprenderían no sólo técnicas de manufactura sino también tácticas adecuadas para colocar los productos en el mercado, las capacitaciones deben considerarse una inversión y no un gasto.

La entrevista a los moradores del barrio Cera con respecto al conocimiento que tiene sobre la asociación artesanal Niño Jesús, fue tomada como información secundaria para fines pertinentes en esta investigación.

¿Conoce usted que existe en la parroquia una asociación ASOPRONIJES?

- Si conozco a unas socias que pertenecen en la asociación seque tiene un lugar específico para reunirse.
- No he sabido que es una asociación yo pensé que tenían un lugar donde se reunían las señoras
- Si me han contado que ellas son un grupo, pero no sé nada más
- Si una de ellas es mi esposa se reúnen para llevar a cabo programas, pero no todas asisten
- Solo sé que son un grupo de mujeres queriendo lograr ser un grupo de empoderadas

Según los resultados obtenidos por los moradores del barrio Cera mencionan no conocer de la asociación mencionada en la entrevista ya que en su mayoría lo conoce solo como un grupo de mujeres que elaboran cerámicas, dado que no ponen mucha atención en las actividades que realizan las mujeres de esta comunidad, por lo tanto, proponen que se debiese otorgar más información con respecto a lo que hace la asociación en sí.

¿Ha influido en la parroquia la asociación ASOPRONIJES?

- Yo no veo que la asociación sea cambio aquí
- Sabemos que se reúnen, pero para beneficio de ellas no del resto de la comunidad
- Si porque viene más gente a visitar el Barrio por sus artesanías
- Si porque a veces hacen que lleguen a dar charlas a todos por parte del municipio.

- Si por que dan a conocer al barrio cera en la ciudad de Loja por media de las ventas de artesanía.

Dentro de los principales hallazgos obtenidos por los entrevistados se puede mencionar que para la comunidad la asociación es una ayuda para la comunidad en un 90% dado que gracias a esta llega gente a realizar turismo y generar economía y en un 10% menciona que esta no es de ayuda dado que esta trabaja a beneficio de ellas mismas y que a más de esto son problemáticas y tienen muchos conflictos dentro de la asociación por lo que no generaría un bienestar a la comunidad sino más bien generan mal estar al resto, sin embargo algunos de su moradores atribuyen a la Asociación de que gracias a ellas se da a conocer más el barrio Cera por medio de las artesanías al resto de la Ciudad.

¿Conoce usted de la participación de la Organización ASOPRONIJES en la comunidad?

- No hay participación.
- No conocemos si ellas participaran.
- A veces si apoyan en las fiestas de Cera a dar a conocer sus productos.
- Yo casi no sé, no paso mucho en la comunidad.
- Sabemos que se van a Loja los jueves.

En los resultados obtenidos se puede analizar que la participación de la Asociación en la comunidad es de un 90% dado que no es muy latente dado a que los moradores no presentan mucha atención en las actividades que se realizan o no están muy inmiscuidos en las mismas, pero para un 10% de los moradores ellas son quienes motivan a los demás por medio de exposiciones de sus

artesanías en las fiestas de la localidad, el porcentaje es mínimo pero se puede constatar por medio de los moradores del barrio que de alguna manera esta asociación aporta al mismo.

¿De qué manera ayuda la organización ASOPRONIJES en el barrio cera?

- Por medio de ellas hay gente que llega de otras ciudades.
- Dan a conocer sus productos en otras ciudades.
- No aportan mucho en el barrio ya que solo ven por ellas.
- No ayudan ya que los problemas que tienen dan mala reputación al barrio.
- No ayudan porque no se ve beneficios para Cera.

La asociación ASOPRONIJES ayuda al barrio Cera en un 20% de manera productiva ya que gracias a la misma se da el desarrollo turístico y económico del barrio Cera, mejorando más el barrio cada día mediante la elaboración de sus cerámicas mejorando la productividad de cada asociación y el 80% da a conocer que esta no ayuda en nada al barrio ya que son conflictivas y dan mala fama al barrio.

¿Considera usted que la asociación ha sido un factor determinante para continuar en el trabajo productivo del barro cera?

- Si porque realizan artesanías que llaman la atención de personas de otros países.
- Si porque a través de la bolsa global conocen más al barrio Cera.
- No porque siempre escucho que tienen problemas y eso no ayuda.
- No porque trabajan para ellas mismas y tienen problemas que dan mala imagen a Cera.
- No porque no son unidas y necesitan de una persona profesional que las dirijan.

Según los datos obtenidos mediante la entrevista realizada a los moradores del barrio Cera se puede determinar que la Asociación ha sido un factor determinante en un 20% para continuar con el trabajo productivo del barrio y también a la misma asociación debido a la elaboración de las cerámicas, que permite que este lugar sea más conocido en otras ciudades y provincias, sin embargo para otros moradores en un 80% esta asociación no ayuda a la productividad ya que trabajan para ellas mismas y aparte de esto son muy conflictivas, este análisis se lo puede realizar en base a los criterios emitidos por cada uno de los moradores de barrio Cera.

g. DISCUSIÓN.

Según Sonia Rubio el predominio del discurso de la mujer como económicamente inactiva, tanto desde la academia como desde las representaciones sociales, también se ha extendido a las teorías sobre el desarrollo. En la mayor parte de los estudios del desarrollo, y por ende en los programas y proyectos que de ellos se derivan, aun cuando el trabajo y los ingresos de las mujeres resultan indispensables para la supervivencia familiar, sólo se reconoce su rol reproductivo como contribución a la sociedad; mientras que sus actividades productivas permanecen ocultas y no se toma en cuenta la influencia decisiva que ejerce el género en la configuración total de las relaciones de producción. La categoría género es un término esencial para comprender el desarrollo en todas sus dimensiones, ya que revela aspectos básicos en la organización de la producción y en el trabajo, entendido en su acepción más amplia, que incluye tanto el trabajo remunerado como el trabajo doméstico o no remunerado. Las estrategias de desarrollo capitalista a nivel mundial han tenido efectos altamente diferenciados entre hombres y mujeres, por lo cual podemos comprar el desarrollo productivo y social de las mujeres que acuden a la asociación es de manera activa son embargo esta participación solo se la observa como una respuesta indispensable para la supervivencia familiar como lo menciona Sonia Rubio.

Al igual que Sonia Rubio y lo que se ha logrado rescatar de las socias que La discusión sobre el empoderamiento de las mujeres ha sido tema de debate desde hace más de 20 años y se ha intensificado recientemente por el compromiso mundial de cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio para 2015, el tercero de los cuales es promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. La importancia de esta aspiración no está en duda, sin embargo, las intervenciones promovidas como mecanismos para lograrlo, como los programas de

microcrédito para desarrollar proyectos productivos, son debatidos (Buvinic, 1986; Enríquez *et al.*, 2003; Mingo, 1997). Aunque Guzmán (1990) diserta sobre las dificultades en la definición de un proyecto productivo, para efectos de este estudio se considera la propuesta de la misma autora, que los define como aquellos que engloban programas destinados a incrementar el ingreso económico o a generar empleo.

La presente investigación se enfocó precisamente en una indagación minuciosa, cuyas particularidades hicieron hincapié el análisis e interpretación exhaustiva de la realidad que atraviesan las mujeres de la asociación ASOPRONIJES, referente a la asociación que está siendo afectada por el deficiente liderazgo, falta de comunicación, malas relaciones interpersonales y falta de interés en la misma.

La mujer sigue siendo un recurso laboral infrautilizado en América Latina y el Caribe. Pero en los últimos 20 años, la mujer latinoamericana ha venido desempeñando un papel laboral cada vez más activo, y ha reducido a un ritmo asombroso la brecha frente a los hombres y frente a sus contrapartes en las economías avanzadas. En una región que necesita encontrar nuevas fuentes de crecimiento, alentar a la mujer a participar en el mercado laboral ayudaría a elevar los niveles de ingreso y empleo en los distintos países.

El trabajo investigativo se formalizó a través de la aplicación de técnicas y herramientas elaboradas minuciosamente, que permitieron obtener información detallada sobre el objeto de estudio, se aplicó 12 encuestas dirigidas a las mujeres de la asociación artesanal Niño Jesús del barrio Cera de la ciudad de Loja, las mismas que se vio reflejada en los resultados. La asociación mantiene su énfasis en la conformación de mujeres pertenecientes a diferentes grupos sociales, que se encuentran direccionados a asumir cierto tipo de responsabilidades, cuyo objetivo trasciende

el simple hecho de reunirse, básicamente su labor se encuentra sumida en dar respuesta o alternativas de solución a las necesidades que presentan los actores involucrados, todo aquello se puede lograr bajo la orientación correcta del principio fundamental que conlleva la práctica y ejercicio de saber liderar.

En cuanto a la participación de la mujer se puede determinar que dentro de la asociación ASOPRONIJES es de manera deficiente ya que al momento de dar un criterio o participar en las actividades a realizar como asociación , como por ejemplo salir a vender sus productos, a mejorar como grupo, innovar en diseños, emitir criterios de superación, no son de manera aceptable por el resto de socias, ya que para que haya una participación eficaz cada uno de los miembros debe ser de manera activa y constante dado criterios de solución a las problemáticas existentes que permitan superar adversidades y mejorar como asociación, sin embargo esta es de manera deficiente ya que no hay una participación activa y motivada para cumplir con las metas y objetivos que tiene la asociación.

La producción artesanal o producción tradicional, como también se le conoce, durante mucho tiempo ha sido relacionada con las pequeñas y medianas empresas, dentro de desarrollo productivo de las asociación artesanal ASOPRONIJES se da por medio de la elaboración y venta de productos de artesanía como son ollas, vajilla, floreros, parrillas, todo obtenido de la materia prima que es el barro que es propio del barrio Cera , es necesario demostrar que la artesanía es un componente fundamental para el desarrollo económico y social. Los nuevos empleos no siempre guardan relación con el nivel de aumento de las exportaciones de este sector. Un componente clave de esta diferencia parece residir en las ventas a los turistas. Cuando aumenta el turismo el sector artesanal

se expande rápidamente, por lo tanto, se puede asegurar que el desarrollo productivo en la asociación se da de manera permanente por cada una de las mujeres de la asociación.

Se pudo determinar que la mayoría de las socias se sienten desmotivadas y la motivación es un elemento fundamental dentro de una asociación ya que la motivación implica un conjunto de deseos, anhelos, metas. Entonces la motivación es una fuerza interna en cada persona, es la razón por la cual una persona tiende a actuar o ponerse en acción para lograr un objetivo al contrario de lo que sucede en la asociación ASOPRONIJES ya que sus miembros no tienen el impulso motivador para poder lograr los objetivos y metas que se han planteado debido a que la desunión y problemas internos, no permiten lograr los objetivos.

Las socias de ASOPRONIJES desconocen de los beneficios que trae consigo el pertenecer a una asociación, debido a que no hay interés por parte de las mismas, los resultados indican que se centran más en discutir entre ellas o con respecto a el costo de sus productos y de la competencia entre ellas, no sienten beneficios por qué no todas asisten a las reuniones para coordinar ventas en otros sectores de la provincia, por lo tanto solo se benefician las pocas socias que asisten y participan de las actividades que organizan, mientras que las socias que no se interesan no se benefician de lo poco o mucho que se dé, por lo que es necesario tener más capacitaciones en liderazgo, relaciones interpersonales y autoestima.

Según Langarde (2010) concibe a la mujer como un sujeto de desarrollo en las actividades productivas para a través de ellas mejorar la calidad de vida.

Para cada una de las artesanas es muy importante innovar en sus productos con el fin de mejorar su actividad económica y desarrollo productivo y social, mediante la guía de profesionales dados

a través de la capacitación, es muy importante debido a que para el funcionamiento exitoso de una asociación sean necesarios los conocimientos que tengan cada una de ellas mayor productividad y la calidad del servicio que ofrezcan, ya que esta permite, instruirse, entrenarse o educarse, para innovar como asociación y como artesanas mejorando su participación dentro y fuera de la misma. Esto permitirá incursionar de mejor manera en el mercado laboral y así dar a conocer más acerca de la actividad de las mujeres de la asociación perteneciente al Barrio Cera, con la finalidad de ir abriendo campo laboral y social para cada una de ellas.

El insertar en este proceso la participación de un Trabajador Social, para fortalecer la participación de la mujer de la asociación y como parte del objetivo es necesaria la presencia del profesional.

El Trabajador Social tratara de interpretar los procesos que contribuyen a alcanzar los propósitos de una sociedad. Es decir, interviene en toda clase de grupos y organismos. El trabajador social debe prestar suma atención a las posibilidades de ciertos grupos de la sociedad, desempeña un papel en la formulación de los distintos objetivos, o bien intenta coordinar y crear cierta interdependencia entre los distintos organismos. No intenta convencer sino descubrir junto con los individuos cuáles son sus necesidades y mediante qué procesos pueden satisfacerlas. Debe de estimular a las autoridades públicas. No debe desecharlas ni obligarlas, sino hacerles asumir sus responsabilidades.

Henderson y Thomas mencionan que el Trabajador Social basa su intervención en la concienciación, organización y movilización de los recursos de la comunidad, buscando el desarrollo social y la mejora de situaciones colectivas problemáticas. El objetivo de toda intervención con la comunidad debe ser implementar y reforzar el tejido asociativo existente, de

todo tipo, colabora con los recursos técnicos y profesionales existentes que son los que se relacionan cotidianamente con la población y sus demandas, y animar a las Administraciones a trabajar de forma colectiva y comunitaria dentro de esa comunidad. Por ello el proceso de intervención consta de cuatro fases principales: (i) entrada en la comunidad, (ii) organización de la comunidad, (iii) diagnóstico colectivo, proyecto de trabajo común e intervención (implantación del proyecto) y (iv) finalización de la intervención.

Como parte de las condiciones se determina que la participación de la mujer en el rol productivo de la asociación es negativo mismo que debe insertarse en el proceso de desarrollo de la organización para mejorar.

Finalmente, para dar solución a cada una de las problemáticas encontradas en esta investigación se elaboró una propuesta de fortalecimiento que ayude a la superación de la asociación y a cada uno de sus miembros.

h. CONCLUSIONES

- Se concluye que la participación de las mujeres de la asociación artesanal Niño Jesús ASOPRONIJES en el desarrollo productivo es de manera artesanal ya que ellas mismas elaboran productos basados en materia prima que es el barro que se da en el mismo barrio de Cera, este producto es elaborado a mano por cada una de las socias, el desarrollo social de la asociación en si es activo ya que la misma se encuentra establecida legalmente y algunos de sus miembros participan en ferias artesanales como por ejemplo TOLDAS que se da en la ciudad de Loja.
- La capacitación para el grupo de mujeres de la asociación es un factor clave que está haciendo falta para el desarrollo y superación de la misma ya que una capacitación planificada a sus socias significará mayor rendimiento y por ende mayores beneficios para ellas y para la asociación en general
- El éxito del surgimiento de las asociaciones es contar con un capital que les permita mantener los costos de la producción de las artesanías para el mercado laboral que no lo tienen, las socias creen que las herramientas para el emprendimiento deben ser en su gran mayoría el acceso a créditos y el apoyo gubernamental.
- La motivación en un grupos es esencial ya que esta permite que se cree un entorno en el que se pueda satisfacer los objetivos planteados, aportando su energía y esfuerzo para alcanzar las metas propuestas con el fin de incrementar el desarrollo productivos de cada una de las socias sin embargo dentro de la asociación este factor no es latente ya que dentro de la misma se está perdiendo el progreso en el trabajo en equipo, estos factores accionan problemas de comunicación, un clima laboral pesado y conflictivo que llevan a que las metas no se cumplan.

- Finalmente, se concluye que la intervención de un Trabajador Social es una alternativa para la asociación, ya que es fundamental, puesto que desempeñara un rol protagónico en la búsqueda de alternativas de solución con miras a mejorar la calidad de vida de las socias y sus familias.

i. RECOMENDACIONES

- Promover activamente la participación de las mujeres de la asociación en el campo laboral a través de la fabricación de artesanías abriendo más campos de ventas de sus productos.
- Realizar capacitaciones de manera constante con el fin de que cada socio renueve sus conocimientos y su trabajo sea de mejor calidad y así poder mejorar sus ingresos tanto como asociación y de manera individual.
- Establecer vínculos con entidades bancarias con el fin de que se de créditos de emprendimiento a la asociación y así poder aumentar su producto.
- Se recomienda a la asociación buscar apoyo de profesionales que oriente la labor en función de la innovación de productos, y motive la participación del 100% de las mujeres de la asociación artesanal Niño Jesús ASOPRONIJES.
- Que la asociación artesanal Niño Jesús del barrio Cera de la ciudad de Loja considera que la intervención de un profesional en Trabajo Social, en los espacios comunitarios de capacitación y emprendimiento de proyectos sociales, es importante ya que mediante su asesoramiento se podrá consolidar de manera efectiva toda iniciativa de fortalecimiento latente.

Objetivo 3.

PROPUESTA DE ACCIÓN PREVENTIVA

Título:

Fortalecimiento de las mujeres de la asociación artesana Niño Jesús en el desarrollo productivo y social.

1. Datos generales

Autora/ proponente	Irene Elizabeth Sarmiento
Correo electrónico	<u>sarmientoirene87@gmail.com</u>
Periodo académico en el que se elaboró la propuesta.	2019
Entidad ejecutora	Universidad Nacional de Loja
Ubicación	Cera
Tiempo	12 meses
Costo	\$ 2790.10

2. Presentación

El barrio Cera, pertenece a la parroquia Taquil, Cantón de Loja, se encuentra a 45 minutos de la cabecera cantonal, lugar de clima variado, hermosos paisajes, pero en especial famoso por las tradicionales ollas de barro y demás objetos que elaboran de arcilla y arena.

Tanto en la entrada principal como al llegar a Cera, hay una olla de barro gigante que anuncia que este sector de la provincia se dedica a esta actividad, sustento diario de alrededor de 160 familias que viven de este arte, la mayoría de ellas mujeres, quienes aprendieron a trabajar la arcilla gracias a las enseñanzas de sus padres y abuelos.

Con el pasar de los años las obras se han ido perfeccionando, Ministerio de Cultura, Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, Municipio de Loja y Prefectura, han trabajado ya sea de manera directa o por medio de convenios, en la capacitación y apoyo a los artesanos, con el único objetivo de que los productos que ofrecen tengan la calidad necesaria para su venta.

La especialidad de los artesanos es la elaboración de piezas hechas sobre la base del barro cocido (ollas, jarrones platos, tazas, cucharas y souvenirs). Para que el producto sea comercializado, los artesanos pasan por un gran proceso, desde conseguir el material, hasta darle forma, quemarlo y secarlo.

El trabajo inicia desde la extracción de la arcilla, tarea agotadora para aquellos artesanos de la tercera edad; el producto lo obtienen de una hectárea donada por Vicente Burneo, quien fue dueño de los terrenos de lo que hoy se conoce como Cera; luego de la obtención del producto que les toma horas, los alfareros mezclan la arcilla con barro y arena.

Para ejecutar la obra hay que tener en cuenta que la arena debe estar seca en su totalidad al igual que la arcilla, al cumplirse este paso los alfareros proceden a cernir la arena y mezclarla con barro remojado hasta que obtengan la masa que necesitan; desde la obtención de la arcilla hasta el producto final son entre cuatro a cinco días que les toma a las artesanas elaborar las ollas u otros bienes.

3. Justificación

La propuesta fortalecerá la participación y empoderamiento de las Artesanas socias de ASOPRONIJES a través de talleres para mejorar las relaciones interpersonales de las socias, además de un taller Atención al Cliente tomando en cuenta que la cooperación permite mantener una buena comunicación previene problemas y malos entendidos dentro de la misma.

El Trabajo Social es una profesión que se enfoca en diferentes áreas, en este caso se enfoca en el ámbito comunitario donde la propuesta desde el punto de vista social se lo justifica porque permite aportar al fortalecimiento de la participación y empoderamiento entre los miembros de la asociación con la finalidad de que los mismos tengan presente que la unión hace la fuerza y sobre todo la cooperación ayuda a mantener una organización con sólidas bases.

4. Objetivos

Objetivo General

Fortalecer la asociación Artesanal “Niño Jesús” ASOPRONIJES.

Objetivos Específicos

- Sensibilizar a los miembros de la asociación para que sean parte del mejoramiento organizacional.
- Promover la participación del grupo en el desarrollo productivo y social.
- Capacitar a los miembros de la asociación para mejorar el desempeño organizacional.

5. Actores

ACTORES	
UNIDAD EJECUTORA	
Universidad Nacional de Loja	
EQUIPO RESPONSABLE	BENEFICIARIOS
Carrera de Trabajo Social	Artesanas de la Asociación “ASOPRONIJES”
Carrera de Economía	

6. Financiamiento de recursos

Numero	Descripción	Unidad de medida	Cantidad	Valor unitario	Valor total	Aporte		
						UNL	JP	ASOC.
1	Materiales de escritorio							
	Cartulina A4	docena	2	30 ctvs	7.20		7.20	
	Marcadores permanentes	docena	1	60 ctvs	7.20		7.20	
	Libretas de apuntes	docena	2	50 ctvs	12, 00		12, 00	
	Esferos big azul	docena	1	50 ctvs	6, 00			6, 00
	Esferos big negro	docena	1	50 ctvs	6, 00			6, 00
	Papelotes	unidad	20	20 ctvs	4, 00		4, 00	
	Lana	madeja	1	2.00	2.00			2.00
	Hoja de papel boom	resma	1	4.50	4.50		4.50	
	Cinta transparente	unidad	2	1.10	2.20		2.20	
	Blog de notas	docena	1	60 ctvs	7.20		7.20	
	tijeras	docena	1	40 ctvs	4.80			4.80

	subtotal				63.10	
2	Refrigerios	unidades	135	1.00	135.00	135.00
	Subtotal				135.00	
3	Equipo tecnológico					
	Computadora	Horas	36	10.00	360.00	360.00
	Proyector	Horas	36	10.00	360.00	360.00
	Micrófono	Horas	36	5.00	180.00	180.00
	Parlantes	Horas	36	5.00	180.00	180.00
	Extensión	Horas	36	2.00	72.00	72.00

	Subtotal				1.152.00	
4	Equipo multidisciplinario					720.00
	Trabajador/a Social	Horas	36	20.00	720.00	360.00
	Psicólogo/a	Horas	18	20.00	360.00	360.00
	Ingeniero comercial	Horas	18	20.00	360.00	
Total General					2790.10	

7. Resultados

Doce socias capacitadas en procesos de Fortalecimiento Organizacional en un tiempo de once meses

Doce socias capacitadas en Relaciones Humanas y conocimiento asertivo en la violencia intra familiar y el alcoholismo en un tiempo de once meses.

Doce socias capacitadas en promover el emprendimiento y empoderamiento en un tiempo de once meses

8. Evaluación

La evaluación de las actividades programadas se medirá de acuerdo al compromiso y participación de los involucrados para llevar a cabo los productos elaborados y mejorados mediante la disponibilidad de recursos y talento humano, mismos que constan en la tabla diseñada a continuación:

9. Actividades

ETAPAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Fortalecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en: • Liderazgo • Gerencia • Administración • Trabajo en equipo • Participación • Planificación de proyectos 	Papelotes Proyector Computadora Material de apoyo	Trabajador social Ing. Comercial	Hoja de asistencia Informe Memoria fotográfica
Relaciones humanas y motivación	Capacitación <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación asertiva • Violencia intrafamiliar • Alcoholismo • Resolución de conflictos 	Papelotes Proyector Computadora Material de apoyo Lana	Trabajadora Social Psicólogo	Hoja de asistencia Informe Memoria fotográfica

	<p>*Buenas relaciones interpersonales.</p> <p>* Empatía</p>			
Desarrollo productivo	<p>Mejorar el desarrollo productivo y social mediante las charlas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención al cliente y calidad de los productos. • Innovación de productos. • Marketing • Innovación y exportación de productos. 	<p>Papelotes</p> <p>Proyector</p> <p>Computadora</p> <p>Material de apoyo</p>	<p>Ing. Comercial</p>	<p>Hoja de asistencia</p> <p>Informe</p> <p>Memoria fotográfica</p>

10. Cronograma de actividades

2019					2020						
Mes	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Actividad											
Fortalecimiento	X	X	X								
Concienciación				X	X	X					
Capacitación							X	X	X		
Evaluación										X	X

11. Resultados

j. BIBLIOGRAFIA

- Aguilar Idañez, M. J. (2012). *Trabajo social: concepto y metodología*. Valladolid: Parafino.
- Aguilar, M. J. (2014). *La participación comunitaria en salud. ¿Mito o realidad?* Madrid : Díaz de Santos.
- Almeida , S. (20 de junio de 2017). *AME – Asociación de Municipalidades Ecuatorianas*. Obtenido de Cera, más que un rincón de Loja: <http://ame.gob.ec/ec/2017/06/20/cera-mas-rincon-loja/>
- ANFECA. (2014). PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES Y GESTION DE MICROEMPRESAS. *ALAFEC*, 3.
- Anguita, L. (2016). *Elementos, organización y funcionamiento de las organizaciones*. Madrid: Reus.
- Antón, A. (12 de 03 de 2014). Mujeres y clases sociales.
- Argentina, c. (15 de Junio de 2019). *argentina.gob.ar*. Obtenido de argentina.gob.ar: <https://www.argentina.gob.ar/inam/areas-de-intervencion/mujer-trabajo-y-empleo>
- Astudillo, K. (10 de 2013). Trabajo y Género. Cuenca, Azuay, Ecuador.
- Ávila, J. (2015). *Introducción a la Economía*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Barbero Garcia, J. M., & Cortez Izquierdo, F. (2005). *Trabajo Comunitario*. Madrid: Alianza.
- BID. (2014). *¿Cómo repensar el desarrollo productivo?*
- Bolivia., P. N. (2016). *BALANCE DEL MARCO LEGAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA GESTIÓN 2005-2015*. Bolivia.
- CAF. (2017). El determinante papel de las mujeres en el desarrollo económico de América Latina. *Banco de desarrollo de America Latina*, 3-4.
- Calderón, G., & Babé, J. (2015). *Mujeres para el Diálogo y la Educación*. Obtenido de http://publicaciones.sodepaz.org/images/uploads/documents/revista044/03_generodesarrollo.pdf: http://publicaciones.sodepaz.org/images/uploads/documents/revista044/03_generodesarrollo.pdf
- Carrasco, J. (2015). *Una didáctica para hoy*. Madrid, España: RIALP.
- Catalan, T. S. (2002). *Temario* . Madrid: MAD.
- Cedillo Urbina, C. (2003). *La participación de la mujer en actividades productivas*. Mexico: medigrphic.

- CEPAL. (2007). Participación, representación y decisión de las mujeres. *CEPAL*, 3.
- CEPAL. (2014). PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN . *CEPAL*, 19.
- Chavez Carapia , J. (2006). *participacion ciudadana: retos y perspectivas*. Mexico: Plaza y Valdez.
- Chavez Carapia, J. d. (2003). *La participación social: retos y perspectivas*. Mexico: @plazayvaldez.com.
- Conceptodefinición. (2019). *Conceptodefinición*. . Obtenido de Conceptodefinición. : <https://conceptodefinicion.de/integracion-social/>
- Coordinacion de Gobernabilidad, planificación y desarrollo territorial. (07 de 2011). *Plan de Desarrollo y ordenamiento territorial de la provincia de Loja*. Obtenido de http://www.prefectura Loja.gob.ec/documentos/pdtot/DIAGNOSTICO_ECONOMICO.pdf
- De la sierra, P. (2017). ¿QUÉ ES LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y CÓMO DEDICARSE PROFESIONALMENTE? *CEAC*, 1.
- Desarrollo, B. I. (2019). La mujer en desarrollo. *BID*, 6-7.
- Desarrollo, S. N. (2017). *La participacion ciudadana*. Ecuador.
- FAO. (2017). <http://www.fao.org/docrep/009/a0493s/a0493s03.htm>. Obtenido de La contribución de la mujer a la agricultura: <http://www.fao.org/docrep/009/a0493s/a0493s03.htm>
- Faria Mello, F. (2004). *Desarrollo organizacional: enfoque integral*. Mexico: LIMUSA.
- Fernández, J., Carmen, G., & Heraz, L. (2014). Análisis del desarrollo de la intgeración social. Cartagena de Indias, Cartagena.
- Galán, Y. (2011). *Origenes de la agricultura*. Perú.
- Guerrero, M., & Sarauz, S. (2015). *Panorama Agroeconómico del Ecuador una vision del 2015*. Quito-Ecuador : Recuperado de: http://sinagap.agricultura.gob.ec/pdf/estudios_agroeconomicos/panorama_agroeconomico_ecuador2015.pdf.
- Guillen, A. K. (2009). *Origen, espacio y niveles de participación ciudadana* . Mexico.
- Hervàs de la Torre, A. (2010). *La participación comunitaria en Salud y el Trabajo Social Sanitario*. Cataluña.
- Ibañez, L. (2017). El papel de la mujer en la sociedad. *Revista UTOPIA*.
- IECAH. (31 de 10 de 2009). El papel de la mujer en el mundo rural. *Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria*.
- Lillo Herranz, N., & Roselló Nadal, E. (2004). *Manual para el trabajo comunitario*. Madrid: Publidisa.

- Lilo, N., & Rosello, E. (2004). *Manual del Trabajo Social*. Madrid: Narsea ediciones.
- López María Teresa, G. N. (1993). Sistema de indicadores económicos y sociales. *CENTRO DE INVESTIGACIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL DESARROLLO* , 10-11.
- Mairena, E., Lorio, G., & Hernández, X. (2013). *Género en las regiones autónomas de Nicaragua*. Nicaragua: Bogor.
- Marcos Criado , D. (2014). *Participar*. Madrid: DYKYNSON.
- Mercado, S. (2015). *Administración Aplicada. Teoría y Práctica*. México: Limusa.
- Mogro Fernandez, A. E. (2017). ANÁLISIS SOBRE EL IMPACTO SOCIAL Y FINANCIERO GENERADO EN LAS ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN DE MUJERES CRECIENDO CON FEPP. *DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y*, 33.
- municipio de loja . (28 de junio de 2018). *Municipio de Loja* . Obtenido de Municipio de Loja : <http://www.loja.gob.ec/contenido/taquil>
- Palacios, F. (2016). Participación socio- política y construcción de identidad de género en mujeres. Santiago de Chile, Chile.
- Palma, D. (2000). *La participacion y construccion social*. chile: U.arsis.
- Parella Rubio , S. (2003). *Mujer, Inmigrante y Trabajadora*. Barcelona: Anthropos.
- Perez, J. (2015). Introduccion al desarrollo. *El orden mundial*, 1.
- Pindado, F. (2008). *la participacion ciudadana y la vida en comunidad*. Cataluña: Ediciones del serbal. .
- Política, S. N. (2014). *Programa de formacion de liderazgos sociales*. Quito- Ecuador: El telegrafo.
- Prado, H. J. (2015). *Guia de desarrollo productivo*. Bolivia: Swisscontact.
- Productiva, P. d. (2018). *10 años de desarrollo productivo*. Bogota: Programa de transformacion productiva.
- Rohlfs, I. (2015). *Desigualdades*. Obtenido de https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/09modulo_08.pdf
- Sant, L. (2017). El papel de la mujer en la sociedad. *Utopía* , 1-3.
- Solares, T. (08 de 2013). La participación política de las mujeres. Querzaletenango.
- Sweet, C. (28 de 02 de 2018). El rol de la mujer en la agricultura. México.
- Talaya, Á., & García, J. (2014). *Principios de Marketing*. Madrid, España: ESIC.

- Uzho, R. (18 de Marzo de 2017). Recolección de información en base a la asociación "ASOPRONIJES". (I. Sarmiento, Entrevistador)
- van Barneveld, H. O. (2001). *Democracia, participación política y comportamiento electoral*. Mexico.
- Velasquez, F., & González, E. (2003). *¿QUÉ HA PASADO CON LA PARTICIPACIÓN?* Colombia: Fundación Corona .
- Wainerman, C. (2015). La división del trabajo en familia proveedoras. España, España.
- Willian, R. (2014). La mujer posmoderna y el machismo. *Scielo*, 107.
- Zanhueza, A., & Delpiano, C. (1998). la participacion ciudadana es una oportunidad para el Trabajo Social. *Congresos Binarios*, 2.

K. Anexos:

Anexo 1.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LOJA**

FACULTAD JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**“LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO
PRODUCTIVO Y SOCIAL EN LA ASOCIACIÓN DE
PRODUCCIÓN ARTESANAL NIÑO JESÚS DEL BARRIO CERA
PERTENECIENTE A LA PARROQUIA TAQUIL, CANTÓN LOJA Y
LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL”**

Tesis previa a la obtención de
Licenciada en Trabajo Social.

AUTORA:

IRENE ELIZABETH SARMIENTO GUERRERO

LOJA - ECUADOR.

2018

1. TEMA

“ LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y SOCIAL EN LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN ARTESANAL NIÑO JESÙS DEL BARRIO CERA PERTENECIENTE A LA PARROQUIA TAQUIL, CANTÓN LOJA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL”.

2. PROBLEMATIZACIÓN

A nivel mundial, durante las últimas tres décadas, las mujeres han obtenido logros significativos relacionados con la política y la legislación de sus derechos, discriminación, violencia familiar, derechos reproductivos, temas familiares y acción afirmativa. En la medida en que las mujeres lleguen a constituir una “masa crítica” en las ramas del poder productivo, y social en todos los países del mundo, podrán tener mayor capacidad para influir en los debates y en la agenda política de su país.

Desde la visión de género se entiende la situación de discriminación de las mujeres en la sociedad como producto de un sistema de relaciones de poder asimétrico y rígido que determina que las mujeres ocupen siempre un lugar de inferioridad respecto de los varones. Este sistema de relaciones se ha ido construyendo históricamente y se manifiesta bajo modalidades particulares en las diversas épocas y sociedades, abarca todos los ámbitos de la vida (jurídicos, culturales, sociales, políticos, religiosos y productivo), ya que las mujeres han logrado avances notables en muchas áreas del trabajo, en todo el mundo. (Massolo 2000).

A nivel nacional el rol de la mujer en el contexto productivo y social ha llegado a ser más activo y participativo que en tiempos pasados. La participación productiva y social de las mujeres ha sido y es considerada como una estrategia central en la construcción de la equidad de género y en la profundización de la democracia. Desde el patriarcado se ha asignado a las mujeres todo lo referente a la reproducción, la maternidad, la ternura, la delicadeza y lo que esté limitado al ámbito doméstico, porque realmente es en esa esfera donde ella ha desarrollado las habilidades para desempeñarse, siendo incapaces según determinadas concepciones, de poder realizar aportes en el campo de las ciencias. Es por esto, que la participación de la mujer surgió precisamente como un

medio para renovar las estructuras formales de la democracia y convertirlas en dispositivos capaces de interpretar la voluntad y las demandas de la población. (Rainero.2009)

El Barrio Cera es una unidad de análisis rica para el desarrollo de investigaciones que abordan la agricultura, famoso por las tradicionales ollas de barro y objetos que elaboran de arcilla y arena lo cual les ha permitido tener fuentes de trabajo para sustentar las familias de cada una de las mujeres de la Asociación de Producción Artesanal Niño Jesús para la ejecución de proyectos productivos, se da la participación motivada de las mujeres en la organización caracterizada por la búsqueda de alternativas viables que mejoren la elaboración y venta de su productos beneficiándose de manera directa en lo personal, familiar y comunitario. (Almeida , 2017)

La discriminación contra la mujer sigue siendo un problema persistente en la mencionada comunidad, aunque se incitó a los miembros a desarrollar estrategias para promover la participación igualitaria de las mujeres, todavía no se identificaba como una prioridad. Desde entonces, aunque se ha evidenciado un creciente interés de las socias para la toma de decisiones, esa intención tención no ha producido mayores resultados. (Almeida , 2017)

Las socias que conforman la Asociación Niño Jesús, siendo conscientes de las limitaciones, oportunidades y el camino que queda por recorrer para una adecuada conceptualización de los derechos de participación de la mujer en lo social y productivo puede generar el espacio idóneo para reflexionar, intercambiar sobre lo que entendemos por participación, sus diversas formas y cómo podrían llegar a ser protagonistas de su propio progreso.

Las formas de organización y roles que desempeñan cada una de las socias repercuten directamente en su trabajo, ya que además se observa relaciones interpersonales inadecuadas entre

ellas convirtiéndose en un problema latente, lo que no ha permitido surgir como artesanas ni como asociación. (Uzho, 2017)

¿CÓMO INFLUYE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y SOCIAL EN LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN ARTESANAL NUÑOS JESÚS DEL BARRIO CERA PERTENECIENTE A LA PARROQUIA TAQUIL, CANTÓN LOJA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL?

3. JUSTIFICACIÓN

En base al Art. 144. de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES; publicada en el RO. No. 298 del 12 de octubre del 2010, menciona: “Tesis Digitalizadas. - Todas las instituciones de educación superior estarán obligadas a entregar la tesis que se elaboren para la obtención de títulos académicos de grado y posgrado en formato digital para ser integradas al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos del autor”, lo cual permitirá obtener nuevos conocimientos intrínsecamente en la práctica profesional y el logro del título de licenciado en Trabajo social , a su vez una calificación en “Investigación y Titulación de Trabajo de Investigación” la misma que servirá para aprobar en ciclo en curso.

La participación de la mujer durante los últimos años ha tenido un avance importante en el ámbito productivo y social por lo que han surgido diversas problemáticas que han afectado a la vida personal, familiar y comunitaria donde se han presentado necesidades de educación a las mujeres a la comunidad misma en temáticas de relaciones interpersonales de superación personal y familiar.

Se debe considerar importante que esta temática de la participación de la mujer dentro de los ámbitos productivos y sociales no se lo ha profundizado dentro de la parroquia Taquil por lo cual se debe trabajar con el involucramiento activo de las mujeres de la asociación, la familia y la comunidad en general siendo este proyecto sustentable para el desarrollo y avance de la asociación y parroquia.

El presente proyecto de investigación se justifica además en lo académico, basándose en las líneas de investigación actuales de la carrera de Trabajo social, se determina que está direccionado a los ámbitos de familia y comunidad de manera directa.

Como futura profesional en trabajo social se busca intervenir en el problema de la participación de la mujer en el sector productivo y social para de esta manera lograr el empoderamiento y participación de la mujer en el desarrollo de la comunidad y la asociación.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Analizar la participación de la mujer en el desarrollo productivo y social en la Asociación de Producción Artesanal Niño Jesús del barrio Cera perteneciente a la Parroquia Taquil, Cantón Loja y la intervención del trabajador social.

4.1 Objetivos Específicos

Fundamentar teórica y metodológicamente la participación de la mujer en el desarrollo productivo y social en la Asociación de Producción Artesanal Niño Jesús del barrio Cera perteneciente a la Parroquia Taquil, Cantón Loja y la intervención del trabajador social.

Determinar los elementos que contribuyen en la participación de la mujer en el desarrollo Productivo y Social en la Asociación de Producción Artesanal Niño Jesús del barrio Cera perteneciente a la Parroquia Taquil, Cantón Loja y la intervención del trabajador social.

Elaborar una propuesta con enfoque social que incentive a fortalecer la participación de la mujer en el desarrollo productivo y social.

5. MARCO TEORICO

Marco conceptual

La producción

Podemos decir que la producción es todo proceso de transformación de unos recursos en bienes o servicios, mediante la aplicación de una determinada tecnología.

Podemos definir la producción, en términos de sistemas, como un proceso en virtud del cual mediante la utilización de unos determinados recursos materiales y humanos, a los cuales se les aplica una cierta tecnología, obteniendo un producto terminado. (Anaya, 2016)

Desarrollo productivo

Como vemos, este desarrollo productivo es un planteamiento estructural o sistémico, ya que no es posible considerar una parte aislada de un sistema, ignorando las relaciones de interdependencia que existen entre ella y el todo al que está integrada. La organización no es únicamente capacidad empresarial sino interdependencia dentro de la empresa, entre la empresa y el resto del agrupamiento de empresas del que forma parte, y de estos dos aspectos respecto al territorio donde se encuentra el sistema local de empresas. En pocas palabras, no compete la empresa aislada, sino la red y el territorio, En el centro de la definición de economías externas locales, el conocimiento constituye el elemento más importante de la producción y llega a veces a convertirse en un patrimonio compartido por la comunidad local. (Sforzi, 1999).

Innovación de productos

Una de las primeras nociones sobre cómo y qué innovar se basaban en que la empresa podía mejorar incrementalmente sus productos, sus procesos o ambos a la vez.

Con ello conseguía mejorar la calidad, las prestaciones del producto o reducir los costes. Éste era un proceso cíclico donde se alternaban pequeñas mejoras que se iban añadiendo cada cierto tiempo a los productos o a los procesos y éstos incrementaban las prestaciones, con etapas donde el producto no recibía ninguna. Los ciclos de vida del producto eran largos y fundamentalmente la innovación se llevaba a cabo dentro de la empresa sin tener, en ocasiones, en cuenta al cliente.

El modo de innovar ha evolucionado en el tiempo, aunque ciertas premisas se han mantenido inalteradas; una de ellas es la finalidad de la innovación. Innovar debe servir para mantener sostenidamente las ventajas competitivas que permiten sobrevivir a las empresas. Fundamentalmente se traduce en tres aspectos:

- Obtener capacidades y recursos diferenciales por parte de la empresa.
- Obtener los beneficios de ser el primero en un mercado.
- Crear barreras para no ser imitado o barreras de entrada para lo cual tendrá que seguir innovando para seguir diferenciándose. Estos tres puntos son una constante en la innovación.

(Úbeda, it ,García 2012)

La mujer frente a la producción

Desde distintas labores, ellas también cumplen con tareas propias de quienes sostienen a sus familias, que deben salir a enfrentar a la par de sus compañeros las inclemencias de una economía regional que atraviesa una caída estrepitosa.

Su espíritu tiene la misma valentía y la misma bravura que la de los hombres, al frente de los núcleos de producción. Su voz quizás un poco menos de circulación, pero no por ello menos peso.

La suma de otros compromisos hogareños las hace, por lo general, ser menos visibles. Sin embargo, los testimonios demuestran que las mujeres permanecen en posiciones que pisan fuerte, ganadas ante la determinación de levantar sus voces. (Castro,2011)

Participación de la mujer

Ecuador, a partir del marco normativo y legal vigente, se ha impulsado la inclusión a partir de políticas públicas y acciones afirmativas, generando oportunidades inéditas en la sociedad. En este sentido, las oportunidades, en efecto, se han extendido a la participación políticas de las y los ecuatorianos. Partiendo de la Constitución de la República, la cual en su artículo 61 numeral 7, establece que las ecuatorianas y los ecuatorianos tienen el derecho de desempeñar empleos y funciones públicas con base en méritos y capacidades, y en un sistema de selección y designación transparente, incluyente, equitativo, pluralista y democrático, que garantice su participación, con criterios de equidad y paridad de género, igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y participación intergeneracional; podemos aseverar que se ha impulsado la participación política de las mujeres ecuatorianas, al menos desde las normas. De la misma forma, en la Ley Orgánica Electoral y de Organizaciones Políticas, o más conocida como Código de la

Democracia, se obliga que tanto las listas de candidaturas, como las directivas de las organizaciones políticas, sean paritarias y alternadas. (Chicaíza, 1997)

La participación de la mujer y su influencia

Los estudios relacionados con la participación de las mujeres en la Economía Social, y más concretamente en las sociedades cooperativas, se han centrado en su situación como socios dentro de las mismas. En este sentido hay que destacar el trabajo realizado por (Rivas y Sajardo (2005) en el que se analizan las peculiaridades de las cooperativas con respecto al papel que otorgan a la mujer las diferentes teorías económicas que tratan este tema. Así, la relegación del principio de máximo valor de la empresa frente a otros aspectos sociales hace que no resulten aplicables los principios de los que parten la mayoría de las teorías analizadas, lo que no implica que puedan ser afectadas por el entorno. (Iturrioz, it. Gimeno, 2008)

Impacto de las medidas sobre las desigualdades según la clase social en las mujeres.

Algunos autores y autoras afirman que la clase social obtenida por la ocupación proporciona una visión más precisa del entorno del hombre que del entorno de la mujer y que la jerarquía ocupacional no refleja las peores condiciones del trabajo femenino. Estos autores han destacado la importancia de la medida concomitante, tanto de la posición individual como la de la familia, para entender realidades sociales complejas, principalmente las que reflejan nuevos tipos de convivencia y también la importancia cada vez mayor de los ingresos femeninos en el presupuesto familiar. (Borrell,2013).

Al estudiarse las relaciones entre clase social y género, se ha destacado que los múltiples roles tienen un importante impacto de las mujeres y, por ello, el análisis de la relación entre los roles

reproductivos y la participación en el mercado de trabajo ha generado un elevado número de investigaciones. Así, mientras en los hombres la situación laboral sería su rol central y por tanto las medidas de clase basadas en la ocupación pueden, bien su posición social, en las mujeres no sólo la situación laboral es más heterogénea (la proporción de mujeres fuera del mercado laboral continúa siendo muy alta), sino que los roles familiares, como el estado civil o la situación de convivencia y de maternidad, ocuparían una posición mucho más importante en sus trayectorias vitales que en los hombres.(Borrell,2013).

La participación de la mujer en la sociedad

Durante la historia de nuestra sociedad, el rol de la mujer se ha ido transformando. En la sociedad actual, basadas en una estructura de parentesco flexible que ayuda mucho a la responsabilidad compartida con el hombre, muchas mujeres buscan navegar el mar del mercado laboral más allá del núcleo familiar del cual constituyen la pieza fundamental. Las razones son diversas: libertad, independencia económica, valorización individual, motivación, inclusión.

Pero la participación laboral de la mujer en la sociedad, más allá del núcleo familiar, no es prioritaria para todas las mujeres. Hay muchas mujeres que hacen foco en su rol de madres y se dedican de lleno a su familia sin realizar ningún trabajo profesional fuera del hogar. Aquí es importante hacer una mirada diferente y destacar que la mujer administra una empresa llamada HOGAR. En dicha empresa, se requiere de finanzas, de cumplimiento de horarios, de actividades concretas, de educación, de tolerancia, de integración de equipo, de servicio, de conocimientos, de motivación, de pasión, etc. El problema es que la sociedad no valora esta gran tarea, ya que asume que ser madre y eje del hogar es prácticamente una obligación de la mujer adquirida por el mero

hecho de ser mujer, y que esta tarea no es remunerada como cualquier otra actividad.
(Arriagada,2009)

La integración social

La integración social es cuando se crea un espacio dentro de la sociedad para que el excluido forme parte de ella y se hacen cambios enfocados en las personas con discapacidad, aunque se trata de transformaciones superficiales, pues son de forma y no de contenido. Solo se inserta al sistema a las personas que se consideran aptas. Se piensa que las personas de un grupo con determinada discapacidad son iguales, no respetándose su individualidad y disfrazando sus limitaciones para aumentar las posibilidades de inserción.

El trabajador social frente a la participación de la mujer

En primer lugar, las mujeres se ubican mayoritariamente en las ramas de producción de servicios, principal fuente de creación de empleo en nuestro mercado de trabajo. En segundo lugar, se observa una clara coincidencia entre la evolución de la estructura de ocupaciones y la distribución femenina. En tercer lugar, las mujeres intensifican sus inversiones en educación, en consonancia con las mayores exigencias de cualificación de las actividades productivas. Por último, los procesos de flexibilización del mercado de trabajo, la expansión del empleo temporal y a tiempo parcial, afectan preferentemente a la mano de obra femenina. (Álvarez, 2003)

Trabajador social en la inclusión laboral

Los y las profesionales de Trabajo Social están dotadas de conocimientos científicos y técnicos de más alto nivel que le permiten realizar actividades coherentes con la transformación social a

través de la investigación acción, porque si no investiga diariamente no podrá james proponer políticas sociales específicas y justas no podrá proponer programas y proyectos a favor de los usuarios de las políticas sociales, no podrá explicarse y explicar las graves consecuencias que ocasiona el alcoholismo en la estabilidad laboral, económica y emocional de la familia

Debemos desarrollar un liderazgo en todos los niveles, que posibiliten un óptimo proceso de dirección en la estructura de las entidades o instituciones donde estemos trabajando para la comunidad, creando un clima socio-psicológico favorable o ambiente propicio al desarrollo de la motivación y creatividad de todos los que intervienen en el proceso, haciendo de ellos un potencial humano apto para enfrentar a los desafíos de la sociedad actual, con capacidad de organizar, dirigir, planear, predecir, orientar, coordinar, etc.(Solla,2005)

Trabajo social comunitario

El Trabajo Comunitario no es solo trabajo para la comunidad, ni en la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad. Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores; desempeñando, por tanto, un papel relevante la participación en el mismo de todos sus miembros.

El Trabajo Social Comunitario, con respecto a los otros niveles o ámbitos, consideremos que más que una realidad estrictamente delimitada, El Trabajo Social Comunitario, se configura como una amalgama de todo ello, con tantas variaciones como comunidades diferentes existen proyectos y programas de intervención. Aunque si se puede señalarse que el Trabajo Social Comunitario

supone un desafío personal, independientemente del marco institucional y de la relación contractual que vincule al profesional con la comunidad.

Este desafío pone en juego los valores de solidaridad, participación, convivencia para ayudar a la comunidad en la toma de conciencia sobre sus necesidades, su situación y sus posibilidades de cambio. (Maruani,2000)

5. Marco referencial

5.2.1 Reseña histórica

Historia y base constitutiva de la Comunidad

Esta información se obtiene mediante dos mecanismos: a. recopilación de información secundaria en libros, informes de estudios e investigaciones, estudios y bases informativas de gobiernos locales; y, b. Mediante entrevistas a personas mayores y en talleres con líderes.

El barrio Cera, pertenece a la parroquia Taquil de la provincia de Loja, se encuentra a 45 minutos de la cabecera cantonal, lugar de clima agradable, hermosos paisajes, pero en especial famoso por las tradicionales ollas de barro y demás objetos que elaboran de arcilla y arena.

Tanto en la entrada principal como al llegar a Cera, hay una olla de barro gigante que anuncia que este sector de la provincia se dedica a esta actividad, sustento diario de alrededor de 160 familias que viven de este arte, la mayoría de ellas mujeres, quienes aprendieron a trabajar la arcilla gracias a las enseñanzas de sus padres y abuelos.

Con el pasar de los años las obras se han ido perfeccionando, Ministerio de Cultura, Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, Municipio de Loja y Prefectura, han trabajado ya sea de manera directa o por medio de convenios, en la capacitación y apoyo a los artesanos, con el único objetivo de que los productos que ofrecen tengan la calidad necesaria para su venta.

La especialidad de los artesanos es la elaboración de piezas hechas sobre la base del barro cocido (ollas, jarrones platos, tazas, cucharas y souvenirs). Para que el producto sea comercializado, los artesanos pasan por un gran proceso, desde conseguir el material, hasta darle forma, quemarlo y secarlo.

El trabajo inicia desde la extracción de la arcilla, tarea agotadora para aquellos artesanos de la tercera edad; el producto lo obtienen de una hectárea donada por Vicente Burneo, quien fue dueño de los terrenos de lo que hoy se conoce como Cera; luego de la obtención del producto que les toma horas, los alfareros mezclan la arcilla con barro y arena.

Para ejecutar la obra hay que tener en cuenta que la arena debe estar seca en su totalidad al igual que la arcilla, al cumplirse este paso los alfareros proceden a cernir la arena y mezclarla con barro remojado hasta que obtengan la masa que necesitan; desde la obtención de la arcilla hasta el producto final son entre cuatro a cinco días que les toma a las artesanas elaborar las ollas u otros bienes.

Luego de hacer una reseña de la historia de la comunidad, este informe se apoya en el siguiente cuadro:

FECHA	EVENTOS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD
- 3 de mayo	- La fiesta de la Cruz
- 15 de junio	- La fiesta de San Antonio
- 1 domingo de abril	- Fiesta a San Vicente
- 15 y 16 de abril	- Fiesta de cantonización

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y ECONÓMICAS.

La especialidad de los artesanos es la elaboración de piezas hechas sobre la base del barro cocido (ollas, jarrones platos, tazas, cucharas y souvenirs). Para que el producto sea comercializado, los artesanos pasan por un gran proceso, desde conseguir el material, hasta darle forma, quemarlo y secarlo.

El trabajo inicia desde la extracción de la arcilla, tarea agotadora para aquellos artesanos de la tercera edad; el producto lo obtienen de una hectárea donada por Vicente Burneo, quien fue dueño

de los terrenos de lo que hoy se conoce como Cera; luego de la obtención del producto que les toma horas, los alfareros mezclan la arcilla con barro y arena.

Para ejecutar la obra hay que tener en cuenta que la arena debe estar seca en su totalidad al igual que la arcilla, al cumplirse este paso los alfareros proceden a cernir la arena y mezclarla con barro remojado hasta que obtengan la masa que necesitan; desde la obtención de la arcilla hasta el producto final son entre cuatro a cinco días que les toma a los artesanos elaborar las ollas u otros bienes.

Hoy en día el GAD Municipal trabajaba en la adecuación del parque central con un estilo rústico, acorde a las viviendas que existen en el barrio, a esto se sumará la adecuación de los portales de las casas y colocación de vitrinas, para que los artesanos puedan exponer sus productos a diario, sin problema o restricción alguna.

ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y GOBERNABILIDAD

Organizaciones Informales:

- Club deportivo:

- grupo de Baile:

Organizaciones Formales:

GAD Parroquial: El barrio Cera pertenece a la Parroquia Taquil, está ubicada al Noreste de Loja.

Esta Parroquia fue creada mediante Ordenanza Municipal el 16 de Abril de 1911, su centro parroquial es la población de Taquil.

La parroquia está conformada por los siguientes barrios:

- La Aguangora
- Chinchaca
- Cera
- Naranjito
- Cachipamba
- Macainuma
- Paja Blanca
- Duraznillo
- El Limón
- Cenén Alto
- Cenén bajo
- Gonzabal
- Taquil

Instituciones y Entidades Locales

- Junta Parroquial
- Tenencia Política
- Registro Civil
- Colegio
- Escuelas
- Jardín de Infantes
- Guardería
- Subcentro de Salud
- Grupos Juveniles, en toda la parroquia

Asociaciones de mujeres artesanas en el barrio Cera que son cuatro: “Unión Artesanal Divino Niño de Cera”, “Asociación de Producción Artesanal Niño Jesús”, “Manos Hábiles” y “Artesana Divino Niño”

ATENCIÓN GUBERNAMENTAL Y COOPERACIÓN.

La “Asociación de Producción Artesanal Niño Jesús” cuenta con el apoyo de instituciones gubernamentales como el GAD municipal del cantón Loja con el programa Rutas Vivas, además de tener aceptación en la feria de artesanías organizada por la Bolsa Global, UNL mediante estudiantes que se involucran en su realidad para resolver problemáticas existentes.

Y de instituciones no gubernamentales como ONU mujeres que fomenta la comercialización de sus artesanías. (municipio de loja , 2018).

METODOLOGIA

La metodología que se utilizará en el presente proyecto permite obtener resultados cualitativos para de esta manera poder analizar y evaluar cuál es la propuesta más factible a plantear

6.1 Materiales

Computadora

Infocus

USB

Copias

Cuaderno

Impresora

Cámara

Esferos

6.2 Métodos

Entre los métodos que se utilizarán en el proyecto de investigación estarán los siguientes:

6.2.1 Método Inductivo

Parte de lo simple a lo complejo, es aquel que establece un principio general una vez que se ha realizado el estudio y análisis de hechos y fenómenos en lo particular, este método será utilizado en el proyecto para que mediante la observación, comparación y registro de los hechos los resultados sean más concretos.

6.2.2 Método Deductivo

Parte de lo complejo a lo simple, este método permite abordar el objeto de estudio desde la problemática general para de esta forma llegar a lo particular, es decir analiza el concepto para llegar a los elementos de las partes del todo

6.2.3 Método Científico

Se refiere a la serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico, utilizando para esto instrumentos que resulten fiables, lo que hace este método es minimizar la influencia de la subjetividad del científico en su trabajo.

6.2.4 Método Analítico

Es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos. El análisis es la observación y examen de un hecho en particular.

6.2.5 Método Descriptivo

Tiene como finalidad definir, clasificar, catalogar o caracterizar el objeto de estudio, los principales métodos de la investigación descriptiva son el observacional, el de encuestas y los estudios de caso único.

6.2.6 Método Histórico

Comprende el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos usados por los historiadores para manejar las fuentes primarias y otras evidencias, para investigar sucesos pasados relevantes para las sociedades humanas.

6.2.6 Método Bibliográfico

El método biográfico constituye una metodología de investigación cualitativa, que integra los relatos de toda una vida o de determinadas etapas o acontecimientos biográficos de relevancia de

la persona estudiada, además de toda la información o documentos de los que se pueda disponer sobre la vida del sujeto objeto de estudio, con el propósito de conocer y analizar la percepción de la realidad social de la persona estudiada.

6.3 Técnicas

6.3.1 Observación Directa

Observación significa también el conjunto de cosas observadas, el conjunto de datos y conjunto de fenómenos. En este sentido, que pudiéramos llamar objetivo, observación equivale a dato, a fenómeno, a hechos, La observación es directa cuando el investigador forma parte activa del grupo observado y asume sus comportamientos; recibe el nombre de observación participante. (Pardinas, 2005:89). (Ver anexo 1)

6.3.2 Entrevista estructurada

Nahoum (1985) cree que es más bien un encuentro de carácter privado y cordial, donde una persona se dirige a otra y cuenta su historia o da la versión de los hechos, respondiendo a preguntas relacionadas con un problema específico, se aplicaran a la presidente y socias (Ver anexo 2)

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población y muestra está conformada por 12 mujeres que será utilizada como universo.

Socias	Edad				
	25 a 30	35 a 40	45 a 50	55 a 60	70
Mujeres	2	2	3	4	1
TOTAL	12				

Anexo 2. Listado de socias activas

Nombres	Cargo
Sra. Rosario Uzho Robalino	Presidenta
Sra. Luz Karmita Guamán Robalino	Administradora
Sra. María Dilma Padilla Guamán	Secretaria
Sra. María Luzmila Vele Robalino	Vocal
Sra. María Rosario Cartuche Vera	Vocal
Sra. Alicia Gladis Robalino Llive	Vocal
Sra. María Pepina Robalino Patiño	Socia
Sra. Nelly Judith Lituma Robalino	Socia
Sra. Norma María Lituma Robalino	Socia
Sra. Rosa Macrina Guamán Patiño	Junta de vigilancia
Sra. María Carmen Guamán Lapo	Junta de vigilancia

BARRIO CERA



Anexo 3. Memoria fotográfica de las entrevistas aplicadas a las socias de ASOPRONIJES


UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
FACULTAD JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Hora 12:17
 Fecha 04-08-18
 Lugar Cera
 Cargo Socia
 Tiempo de pertenecer a la organización: 4 años

1. ¿Qué entiende por participación?
 Apoyar en las actividades que hay en la organización.
2. ¿Cómo ha influido la asociación en el desarrollo productivo?
 No mucho porque no hay apoyo como cuando solo lo gente que nos conoce.
3. ¿Cómo es su participación en la Organización ASOPRONIJES?
 Yo apoyo en lo que puedo siempre que nos piden alguna reunión.
4. ¿Cómo se siente en la organización ASOPRONIJES?
 Preocupado por que yo pienso que nos han ayudado más pero no es así no hay rentabilidad.
5. ¿Considera usted que la asociación ha sido un factor determinante para continuar en el trabajo productivo?
 Yo creo que no lo sé porque no se puede llegar acuerdos por que mucho envían falta de comunicación.

6. ¿Qué tipos de productos ofrece la organización?
 platos de barro
 Surtidos de barro
 Cajas de barro
 que otros de barro
7. ¿Considera usted que la asociación a capacitado al grupo de mujeres para mejorar su actividad productiva?
 Si que pueden pero no asisten todas.
8. ¿En qué le gustaría que a usted la capaciten?
 Innovación
 Productividad
 Motivación
 Relaciones Personales
9. ¿Qué tipo de innovación ha generado la asociación?
 Incluye en la una de las de actividades de implementación nos dieron un certificado.
10. ¿Qué tipo de innovación le gustaría que la asociación aporte a la organización?
 Una de los trabajos Sociales
 Nueva mujer los
 Diversos roles.
11. ¿Ha recibido usted algún tipo de apoyo por parte de la asociación o del estado para su producción?
 En eso escuchado que la presidencia se pide pero no sabemos que mismo paso como desarrollo más y otros.
12. ¿Qué tipo de apoyo le gustaría recibir por parte de la organización?
 Psicológico para las que son golpes Sociales


UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
FACULTAD JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Hora 11:52
 Fecha 04-09-18
 Lugar Cera
 Cargo Presidenta
 Tiempo de pertenecer a la organización: 5 años

1. ¿Qué entiende por participación?
 Contribuir con soluciones para mejorar como Socias
 Hacer cumplir derechos como Socias.
2. ¿Cómo ha influido la asociación en el desarrollo productivo?
 Si nos dieron una identificación pero no nos reconocen como organización
 Nos ayudan a fortalecer como grupo.
3. ¿Cómo es su participación en la Organización ASOPRONIJES?
 Es limitada porque no hay buena relación de trabajo
 Cobro siempre ya que estoy al frente de la asociación.
4. ¿Cómo se siente en la organización ASOPRONIJES?
 Desmotivada porque existe mucha envidia entre ellos.
5. ¿Considera usted que la asociación ha sido un factor determinante para continuar en el trabajo productivo?
 Considero que es un factor determinante yo que como productora artesana no me e visto apoyo de.

6. ¿Qué tipos de productos ofrece la organización?
 olla de barro, Cucheros de barro
 Perlas, platos de barro
 Cofeterías de Barro, Surtidos de barro
7. ¿Considera usted que la asociación a capacitado al grupo de mujeres para mejorar su actividad productiva?
 No por que siempre se queda en algo y a lo final nada, todos no asisten.
8. ¿En qué le gustaría que a usted la capaciten?
 Relaciones humanas
 Atención al cliente
 Productividad
 Voluntades
9. ¿Qué tipo de innovación ha generado la asociación?
 Incluirse en la bolsa global de emprendimiento del Municipio de Loja
10. ¿Qué tipo de innovación le gustaría que la asociación aporte a la organización?
 Como generar ventas
 Publicidad para los productos.
11. ¿Ha recibido usted algún tipo de apoyo por parte de la asociación o del estado para su producción?
 No, emes echo la gestión pero no de apoyo económico.
12. ¿Qué tipo de apoyo le gustaría recibir por parte de la organización?
 Económico
 Moral
 Sociales

Entrevista realizada a los moradores del barrio Cera.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
FACULTAD JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Hora 11:52
Fecha _____
Lugar Cera

1. ¿conoce usted que existe en la parroquia una asociación ASOPRONJES?
Si los conozco ellos se reúnen en una casa allí hacen los cerámicos
2. ¿Cómo ha influido en la parroquia la organización ASOPRONJES?
Preguntas por ellos donde vender la ollas de barro.
3. ¿Qué opina usted de la participación de la Organización ASOPRONJES?
Yo no se mucho solo conozco que se reúnen para hacer sus muebles
4. ¿De qué manera ayudada la organización ASOPRONJES ene le barrio cera?
No mucho porq todas las mujeres no estan dentro hay muy pocas
5. ¿Considera usted que la asociación ha sido un factor determinante para continuar en el trabajo productivo del barro cera?
se porque ellos estan unidos sea porq se mismo saca pro becho


UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
FACULTAD JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Hora 14:21
Fecha 21-05-19
Lugar Cera

1. ¿conoce usted que existe en la parroquia una asociación ASOPRONJES?
Si por ahí se reúnen con mi mujer
2. ¿Cómo ha influido en la parroquia la organización ASOPRONJES?
No mucho porq siempre escuche q estan en q no se poner de cuenta
3. ¿Qué opina usted de la participación de la Organización ASOPRONJES?
Por ellos esto bien tener un lugar a donde se encuentre
4. ¿De qué manera ayudada la organización ASOPRONJES ene le barrio cera?
No ellos más se ayudan ellos mismo
5. ¿Considera usted que la asociación ha sido un factor determinante para continuar en el trabajo productivo del barro cera?
No porque no salen mucho a participar bonito

Entrevista grupal



Observación directa del desarrollo y social de las artesanas de la asociación Niño Jesús en la reunión con las socias para obtener información sobre la asociación ASOPRONIJES.



Aplicación de la entrevista a una de las socias de la asociación ASOPRONIJES. (Norma Lituma)



Aplicación de la entrevista y ficha de observación (Alicia Robalino) a cada una de las socias en sus hogares.



Aplicación de la entrevista a cada una de las socias (María Cartuche) para la elaboración del proyecto de investigación.



Aplicación de la entrevista y ficha de observación a cada una de las socias en sus hogares (María Robalino)



Aplicación de la entrevista a la presidenta de la asociación ASOPRONIJES y dialogo con respecto a los problemas que hay dentro de la misma.

Participación en el desarrollo productivo y socia de la socia Edilma en la feria artesanal y aplicación de la entrevista en su lugar de trabajo.





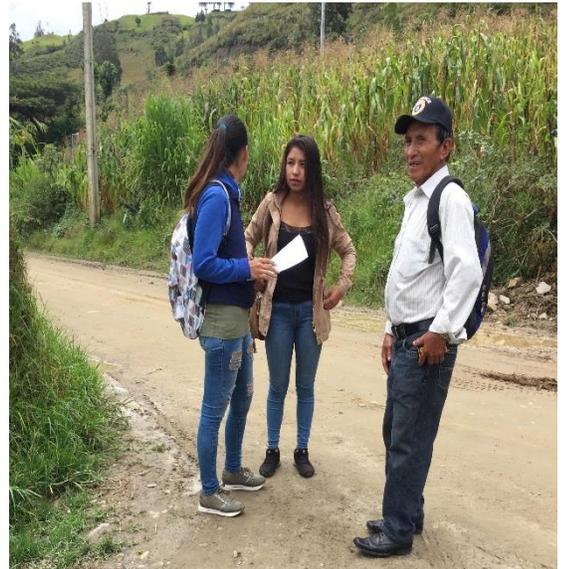
Desarrollo productivo y social de las socias Carmita Guamán y Rosario Uzho, en la feria de toldas Loja.



Desarrollo productivo y social de la socia María Edilma Padilla



Entrevista realizada a moradores de Cera.



Artesanías realizadas por la señora Luzmila Vele



Tetera con tazas realizada en base de arcilla



Pepina

Artesanía realizada por la señora María



Olla arrocera realizada manualmente en base de barro



Índice

Caratula.....	i
Certificación.....	ii
Autoría.....	iii
Carta de autorización de Tesis.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
a) TÍTULO.....	1
b. RESUMEN	2
c. INTRODUCCIÓN.....	6
d. REVISIÓN DE LITERATURA.....	9
1. Participación	9
1.1. Tipos de participación	15
2. Desarrollo.....	17
2.1.2. Desarrollo productivo y social.....	20
3. Desarrollo productivo	24
4. La producción.....	26
4.1. La mujer frente a la producción	28
5. Participación de la mujer	31
6. La participación de la mujer en el desarrollo productivo	35
7. La participación de la mujer en la sociedad.....	38
8. La integración social.....	40
9. Trabajo social	42
9.1. El trabajador social frente a la participación de la mujer	43
9.1.1. Trabajador social en la inclusión laboral	44
9.1.2. Trabajo social comunitario	45
10. Marco institucional	49
e. MATERIALES Y MÉTODOS	54
f. RESULTADOS	57
g. DISCUSIÓN.	72

h.	CONCLUSIONES.....	78
i.	RECOMENDACIONES.....	80
j.	BIBLIOGRAFIA.....	92
K.	ANEXOS.....	96