



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

UNIDAD DE EDUCACION A DISTANCIA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TÍTULO

**“Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C de Catamayo Provincia de Loja en el periodo Enero- Julio 2015 y la Intervención del Trabajador Social”**

Tesis previa a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social.

**AUTORA:**

Angélica María Torres García.

**DIRECTOR DE TESIS**

Dr. Darwin Romeo Quiroz Castro Mg. Sc.

LOJA – ECUADOR

2018

*mejores puestos, sino  
los más preparados,  
aunque no sean genios.*



## CERTIFICACIÓN

Dr. Mg. Sc. Darwin Romeo Quiroz Castro  
DIRECTOR DE TESIS DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIDAD  
DE EDUCACION A DISTANCIA.

CERTIFICA:

Que el presente trabajo de investigación titulado “ **Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C de Catamayo, Provincia de Loja en el Periodo Enero – Julio 2015 y la Intervención de la Trabajadora Social**”, presentado por la aspirante Angélica María Torres García , previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social , el mismo que ha sido dirigido , orientado y revisado cuidadosamente en todas sus partes , y en vista de que cumple con los requisitos de fondo y forma , autorizo su presentación ,sustentación y defensa .

Loja, julio de 2018



-----  
Dr. Mg. Sc. Darwin Romeo Quiroz Castro  
**DIRECTOR DE TESIS**

## AUTORÍA

Yo, Angélica María Torres García, declaro ser autor del presente trabajo de tesis y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

**Autora:** ANGELICA MARIA TORRES GARCIA

**Firma:**.....

**Cédula:** 1104600620

**Fecha:** Loja, julio de 2018

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DE LA AUTORA, PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.**

Yo, ANGELICA MARIA TORRES GARCIA, declaro ser autora de la tesis titulada: **“Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C de Catamayo Provincia de Loja en el periodo Enero- Julio 2015 y la Intervención del Trabajador Social”** como requisito para optar al título de Licenciada en Trabajo Social; autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad de Loja para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Digital Institucional:

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el RDI, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia de la Tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los 17 días del mes de julio del dos mil dieciocho, firma la autora.

**Firma:** 

**Autora:** Angélica María Torres García

**Cédula:** 1104600620

**Dirección:** Catamayo, Sector 24 de mayo Calle Sucre y Circunvalación entre Brasil.

**Correo Electrónico:** maritorres\_8@hotmail.com

**Teléfono Celular:** 0986229801

**DATOS COMPLEMENTARIOS.**

**Directora de Tesis:** Dr. Mg. Sc. Darwin Romeo Quiroz Castro

**Tribunal de Grado:** Dr. Augusto Astudillo Ontaneda Mg. Sc. **PRESIDENTE**

Dr. Mg. Marco V. Ortega Cevallos **VOCAL**

Dr. Mg. Juan C. Ramirez Castillo **VOCAL**

Dr. Mg. Juan C. Ramírez Castillo

**VOCAL**

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero Agradecer primeramente a Dios por haberme dado el don más valioso que es la vida, para de esta manera llegar a cumplir mis metas propuestas.

Así mismo agradecer en especial a la Dra. Silvia Palacios Torres, Mg. Sc, una gran persona, excelente Docente, directora de tesis que supo impartir sus conocimientos, su entrega y asesoramiento que me brindo durante mi preparación como profesional para realizar el presente trabajo.

Agradecer a la Universidad Nacional de Loja, en la Modalidad de Estudios a Distancia, de la Carrera de Trabajo Social por haberme dado la oportuni de estudiar esta profesión tan bella como es Trabajo Social.

**A la Trabajadora Social del Centro de Salud Tipo C Catamayo, a las mujeres y niños pacientes del Centro de Salud por su aceptación y colaboración para que llegue a su culminación el presente trabajo de investigación.**

Autora

Angélica Maria Torres

## **DEDICATORIA**

Esta tesis se la dedico a Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni decaer en el intento.

A mi Familia, a mi hija Aitana, quien por ellos soy lo que soy, a mis padres que me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, para conseguir mis objetivos.

A mis hermanas y hermanos, y familiares por estar siempre presentes, en aquellos momentos difíciles que nos pone la vida.

**Angélica Maria Torres García**

# TABLA DE CONTENIDOS

**Caratula**

**Certificación**

**Autoría**

**Carta de autorización de tesis**

**Dedicatoria**

**Agradecimiento**

**1. Título.**

**2. Resumen.**

**2.1. Abstract.**

**3. Introducción.**

**4. Revisión de Literatura.**

**4.1. Violencia Intrafamiliar**

**4.1.1. Definición de violencia intrafamiliar**

**4.1.2. Tipos de Violencia Intrafamiliar**

**4.1.3. Violencia emocional o psicológica**

**4.1.4. Violencia física**

**4.1.5. Violencia sexual**

**4.1.6. Violencia económica o patrimonial**

**4.3.1 Prevención e Intervención en la Dinámica de la Violencia**

**Intrafamiliar**

**4.2. Causas de la Violencia Intrafamiliar**

**4.3. En que Ámbitos seda la Violencia**

**4.3.1. En el hogar**





**4.17. Código Orgánico Integral Penal**

**4.17.1. Femicidio**

**4.18. Delitos contra la Integridad Personal**

**4.18.1. Tortura**

**4.18.2. Lesiones**

**5. Materiales y Métodos.**

**6. Resultados.**

**7. Discusión.**

**8. Conclusiones.**

**9. Recomendaciones**

**9.1. Propuesta de Intervención.**

**10. Bibliografía.**

**11. Anexos**

**Proyecto.**

**Encuesta.**

**Entrevista.**

## **1. TITULO**

**“CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES Y NIÑOS PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD TIPO C DE CATAMAYO PROVINCIA DE LOJA EN EL PERIODO ENERO- JULIO 2015 Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL”**

## 2. RESUMEN

El Trabajo Social es una profesión que promueve el cambio social en favor de los sectores más vulnerables de la sociedad pretendiendo contribuir al bienestar de los mismos, la problemática en torno a la cual gira el presente trabajo de investigación se refiere a **“Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C de Catamayo Provincia de Loja en el periodo Enero- Julio 2015 y la Intervención del Trabajador Social”**, la que se realizó para dar a conocer la problemática así como sus causas y consecuencias; con la recopilación de los temas de la problemática y la aplicación de las encuestas y entrevista que se realizó en las pacientes del centro de Salud del cantón Catamayo se pudo identificar la importancia del problema que aqueja a las pacientes del Centro de Salud Tipo C. así como determinar los factores que desencadenan el Maltrato Intrafamiliar las cuales en su mayoría están relacionadas con el entorno en que se desarrolla los daños físicos y psicológicos que provoca en las Mujeres y Niños y como consecuencia de ello una autoestima baja.

Tomando en cuenta que la familia ha tenido un papel fundamental dentro de la sociedad por cuanto es ahí donde nace o se forman los seres humanos, asumiendo por naturaleza mecanismos de defensa negándose a expresar ideas, sentimientos, en donde la violencia intrafamiliar es quizás la que más llama la atención por cuanto no se desarrollan mecanismos de autodefensa en las víctimas, tomando en consideración que la familia es el

núcleo de la sociedad y. en los resultados del presente trabajo de investigación, se visibiliza la existencia de un gran porcentaje de mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar, dejando como consecuencia secuelas en quien sufre agresión física o psicológica.

En los resultado obtenidos se puede entender que la mujer que sufre maltrato, viene experimentando este problema de manera recurrente porque se produce de manera progresiva donde ella no se da cuenta sino cuando el agresor ya ha avanzado en el maltrato, adueñándose de su voluntad, llegando al punto de que se vuelve en un ser dependiente del agresor, justificando y pasando por alto este problema, sin considerar que con ello acarrea involuntariamente al resto de su familia. Especialmente a los hijos porque ella cree que debe aceptar esta violencia por amor a sus hijos o porque no podrá seguir adelante sin que el agresor este a su lado considerándose que de esta manera ya tiene un problema de orden psicológico y sobre todo emocional, de lo cual se deriva la necesidad de la construcción de una propuesta de intervención la misma que se concreta en **“Desarrollando Habilidades y Capacidad para la toma de Decisión en Situaciones de Violencia Intrafamiliar”**

Desde la perspectiva del Trabajo Social considero como obligación el generar espacios de crecimiento social en todos los ámbitos y este sería un escenario de realización profesional por cuanto podríamos incluir a este grupo vulnerable en un proceso de crecimiento personal que conlleve a buen vivir.

## **SUMMARY**

Social Work is a profession that promotes social change in favor of the most vulnerable sectors of society, trying to contribute to their well-being, the problem around which this research work revolves refers to "Causes and Consequences of Intrafamily Violence in Women and Children Patients of the "Type Health Center" C "of Catamayo" Province of Loja in the period July 2014 to June 2015 and the Intervention of the Social Worker ", which was carried out to raise awareness of the problem as well as its causes and consequences; With the compilation of the issues of the problem and the application of the surveys and interview that was carried out in the patients of the Health Center of the canton Catamayo, the importance of the problem that afflicts the patients of the Type C Health Center could be identified. how to determine the factors that trigger intra-family maltreatment, which are mostly related to the environment in which the physical and psychological damage that it causes in women and children and, as a consequence, low self-esteem.

Taking into account that the family has played a fundamental role in society because it is there where human beings are born or are formed, assuming by nature defense mechanisms refusing to express ideas, feelings, where intrafamily violence is perhaps the one more attention is drawn to the fact that mechanisms of self-defense are not developed in the victims, taking into consideration that the family is the nucleus of society and. In the results of this research work, the existence of a large percentage of women who

are victims of intrafamily violence is visible, leaving as a consequence sequel in those who suffer physical or psychological aggression.

In the results obtained it can be understood that the woman who suffers abuse, has been experiencing this problem recurrently because it occurs progressively where she does not realize until the aggressor has already advanced in the mistreatment, taking over her will, arriving to the point of becoming a dependent of the aggressor, justifying and overlooking this problem, without considering that this involuntarily leads to the rest of his family. Especially the children because she believes that she must accept this violence for the love of her children or because she will not be able to move forward without the aggressor being at her side considering that in this way she already has a problem of a psychological and above all emotional order, which derives the need for the construction of an intervention proposal, which is specified in

"Developing Skills and Capacity for Decision-Making in Situations of Intrafamily Violence"

From the perspective of Social Work, I consider it an obligation to generate spaces for social growth in all areas and this would be a scenario for professional realization, as we could include this vulnerable group in a process of personal growth that leads to a good life.

### **3. INTRODUCCION**

La presente Tesis **“Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C de Catamayo Provincia de Loja en el periodo Enero- Julio 2015 y la Intervención del Trabajador Social”**, es un tema muy importante que tiene como objetivo conocer el grado de afectación de la Violencia Intrafamiliar, sus causas y sus consecuencias, así como visibilizar la intervención del Trabajador/a Social, consecuentemente de ello brindar alternativas que posibiliten fortalecer las funciones del Trabajador Social en la calidad de vida de las familias.

Este trabajo está constituido por la revisión de literatura; la misma que se conforma de conceptos y teorías sobre la definición la violencia intrafamiliar, causas, efectos, tipos de la violencia intrafamiliar, definición del niño maltratado, causas que originan el maltrato a los menores, , prevención del maltrato intrafamiliar: y , la intervención dl trabajador social, es decir abarca las tres categorías enunciadas en el título.

Seguidamente se hace una descripción de la metodología utilizada, en donde el método científico juega un papel muy importante, de igual manera se describe las técnicas, herramientas y muestra.

A continuación podemos ver los resultados de la investigación de campo, lo que demuestra el cumplimiento de los objetivos planteados, siendo esta resumida en tablas y gráficos de fácil comprensión.

La discusión construida con el análisis bibliográfico, el trabajo de campo y un nuevo pensamiento, nos da la posibilidad de haber contribuido a nuevas teorías, de las cuales se derivan las conclusiones y recomendaciones.

Como producto del presente trabajo investigativo tenemos una propuesta de intervención denominada: **“Desarrollando Habilidades y Capacidad para la toma de decisión en situaciones de Violencia Intrafamiliar”**.

Finalmente tenemos bibliografía y Anexos.



## **4. REVISION DE LITERATURA**

### **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

#### **DEFINICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

“Muchos son los estudios que han intentado dar cuenta de la complejidad que caracteriza a las sociedades actuales. En las décadas recientes los procesos acelerados de urbanización, la mundialización de nuevas tecnologías, el fortalecimiento de las empresas transnacionales y la determinación de las funciones del Estado y del papel político de la sociedad civil, junto con los problemas demográficos y ambientales, han hecho que la comunidad científica fije su atención en estos grandes temas, descuidando, en no pocas ocasiones, materias vinculadas con la salud mental y la sana convivencia social y familiar. La violencia, aunque ha estado presente en toda la historia de la humanidad y ha sido objeto de múltiples reflexiones, no ha sido comprendida en su magnitud y diferentes manifestaciones, quizá por considerarla un elemento por erradicar, más que un elemento con el cual tenemos que aprender a convivir. Simbólicamente y estructuralmente todos los días somos víctimas y testigos de una gran cantidad de violencia, la cual, en muchas ocasiones, no percibimos porque nos hemos acostumbrado a ella. El victimario, al ser también un actor social inmerso en un contexto general de violencia, no únicamente ha aprendido a justificar su conducta y a minimizarla frente a los demás, sino a ocultarla incluso a su propia percepción.

“Los infantes, los adultos mayores, las personas con discapacidad y algunas mujeres, al ser vulnerables por su condición física, inestabilidad emocional, dependencia afectiva, falta de recursos económicos y/o desconocimiento de sus derechos, son las principales víctimas de la violencia doméstica e intrafamiliar. Los adultos varones, al ser los beneficiarios de una sociedad sexista, no sólo reproducen mediante la violencia sus mecanismos de poder, sino que encuentran los elementos necesarios para justificarla. Simbólica e ideológicamente la figura del varón como protector, conquistador, proveedor y castigador, tiene enorme importancia en la conformación del contenido de las conciencias personales. Su función social y su jerarquía en la familia parecen estar aseguradas por el sólo hecho de nacer con determinados genitales. La biología y los discursos ideológicos que sobre ella se construyen, son elementos importantes que los científicos sociales no deben ignorar. No obstante, describir la violencia y discriminación que cotidianamente sufren las mujeres a manos de los hombres, o las agresiones de que son víctimas las niñas y los niños por sus familiares, no es lo mismo que conocer sus causas y ayudar a prevenirlas. Sobre todo si tomamos en cuenta que éstas son, tanto del orden individual, como del familiar y social. Al respecto, el libro *Violencia intrafamiliar. Causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales*, de Jesús Alfredo Whaley Sánchez,

publicado en 2001 por Plaza y Valdés, es una opción para quienes deseen acercarse al estudio de estos temas”<sup>1</sup>

La violencia intrafamiliar atenta contra los derechos humanos ya que es uno de los problemas que afectan tanto a mujeres como a niños. En la actualidad vemos muchos casos de violencia en nuestro país, cada vez son más los hogares en donde el trato violento es común. Los ámbitos de la violencia ya no solo afecta físicamente sino va más allá llega a la afectación psicológica de todos los integrantes de la familia, aislándolos de los grupos sociales.

## **TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

### **“Violencia emocional o psicológica**

“Es una forma de maltrato que se manifiesta con gritos, insultos, amenazas, prohibiciones, intimidación, indiferencia, ignorancia, abandono afectivo, celos patológicos, humillaciones, descalificaciones, chantajes, manipulación y coacción. Con estas conductas el agresor pretende controlar al otro provocándole sentimientos de devaluación, inseguridad, minusvalía, dependencia, y baja autoestima. Esta forma de violencia es más difícil de detectar que la violencia física pero puede llegar a ser muy perjudicial porque además de que es progresiva, en ocasiones logra causar daños irreversibles en la personalidad del agredido.

---

<sup>1</sup> WHALEY SÁNCHEZ, JESUS ALFREDO: “Violencia intrafamiliar. Causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales”, Revista de Ciencias Sociales <Converg

## **Violencia física**

Implica el uso de la fuerza para dañar al otro con todo tipo de acciones como empujones, jaloneos, pellizcos, rasguños, golpes, bofetadas, patadas y aislamiento. El agresor puede utilizar su propio cuerpo o utilizar algún otro objeto, arma o sustancia para lograr sus propósitos. Esta forma de maltrato ocurre con menor frecuencia que la violencia psicológica pero es mucho más visible y notoria. El agresor, de manera intencional y recurrente busca controlar, sujetar, inmovilizar y causar daño en la integridad física de la persona.

## **Violencia Sexual**

O abuso sexual, se refiere en primera instancia a la violación, pero también incluye la burla, la humillación o el abandono afectivo hacia la sexualidad y las necesidades del otro. Además, está la celotipia y todo tipo de acciones, chantajes, manipulaciones o amenazas para lograr actos o prácticas sexuales no deseadas o que generen dolor. Las relaciones sexuales frente a terceros y la utilización de objetos sexuales sin el consentimiento de la persona también se consideran formas de abuso sexual, que al igual que las demás, buscan el control, la manipulación y el dominio del otro.

## **Violencia Económica o Patrimonial**

Como una forma de amedrentar, someter o de imponer la voluntad en el otro se usan los recursos económicos o los bienes personales. Si el agresor es el jefe del hogar o el responsable del mantenimiento de la familia, le exigirá a la pareja todo tipo de explicaciones para “darle dinero”, o bien le

dará menos cantidad de la que se necesita. Puede suceder también, que aunque la familia necesite los recursos, le impedirá a su pareja que trabaje para que no tenga la posibilidad de tener autonomía económica y él continuar con el control sobre la familia. Otra forma de violencia económica es cuando el agresor destruye los bienes personales del otro o dispone de los recursos económicos propios y de la persona que está siendo violentada, sólo para su propio beneficio”<sup>2</sup>

Por lo general la violencia tiende a generar daños psicológicos, dejando secuelas que muchas veces son difíciles de superar, repercutiendo estas a futuro de manera significativa.

## **PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LA DINÁMICA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.**

“La amenaza de ejercer violencia y su ejercicio al interior de la familia son conductas aprendidas y reforzadas por la violencia en los medios y en la sociedad y por la estructura tradicional de dominación en la familia. Con frecuencia aquellos que ejercen la violencia fueron víctimas u observadores ceses daños

Desde un punto de vista sistémico las complejas conductas disfuncionales que hay la denominada violencia intrafamiliar son manifestaciones de

---

<sup>2</sup> DR: JOSE MARIA 852 (Entre Luz Saviñón y Torres Adalid) Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, C. P. 03020, México, D. F. Consejo Nacional de Población. Dirección General de Programas de Población y Asuntos Internacionales Dirección de Cultura Demográfica  
[http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia\\_Familiar/Violencia\\_emocional\\_fisica\\_sexual\\_y\\_economica](http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia_Familiar/Violencia_emocional_fisica_sexual_y_economica)

desórdenes o implicaciones sistémicas que tienen su origen en dos tipos de eventos en la historia familiar de los perpetradores y de las víctimas.

- ❖ Eventos acaecidos en la familia de origen de uno o de ambos miembros de la pareja que han quedado inconclusos. Ellos pueden haber tenido como protagonistas de injusticias, actos de violencia y/o culpabilidad no asumida, a personas de otras generaciones. Sus consecuencias se vienen repitiendo y seguirán repitiéndose a lo largo de muchas generaciones si los hechos acaecidos no son reconocidos y concluidos apropiadamente en el contexto del alma familiar.
- ❖ Eventos que han afectado el equilibrio en la relación de pareja o actos graves en los que se ha implicado uno o ambos y no han asumido responsablemente sus consecuencias o sus culpas. En estos casos la violencia intrafamiliar es una manifestación de desórdenes asociados a otras conductas disfuncionales, como por ejemplo el incesto, los celos, el alcoholismo, destinos familiares difíciles tales como la discapacidad de un hijo, la homosexualidad no asumida.

Un nuevo método psicoterapéutico, creado por el alemán Bert Hellinger, nos ha permitido observar estos eventos cargados de altos niveles de energía afectiva que han sido bloqueados y cómo se expresan a través de sentimientos o emociones sustitutas que resultan incomprensibles incluso para quién las manifiesta, y no se pueden resolver sin una mirada al sistema completo en que se ejercieron.

Así, por ejemplo, si el dolor por actos de violencia perpetrados contra uno por un ser querido no es reconocido y sentido, éste nos lleva

paradójicamente a la ceguera ante las propias conductas violentas; por el mismo mecanismo, la negación de una culpa no reconocida de otros miembros del sistema familiar y que no ha sido compensada apropiadamente, se expresa a través de actuar un papel de víctima o de victimario de un descendiente a pesar de que éste no tuvo ninguna responsabilidad en los hechos negados o silenciados.

En el enfoque ante la violencia se considera que las causas de esta conducta se hallan en el ámbito de la historia de los afectados y que su curación depende del reconocimiento de la necesidad de poner en orden algo en la psiquis o alma de la familia de origen y/o actual de uno o de ambos integrantes de la pareja.

También es preciso dar herramientas para el manejo de conflictos a quienes ejercen la violencia, proveer a las víctimas de habilidades para confrontar en forma apropiada a quienes los hacen objeto de su violencia y fijar límites y aprender a mantener el delicado equilibrio entre dar y recibir de lo bueno y lo malo en el intercambio conyugal.

El trabajo con grupos en que participan miembros de familias, afectadas en diversos grados por el fenómeno de la violencia intrafamiliar, debe estar libre de juicios morales o éticos. Es necesario mirar a los individuos, incluidos a los perpetradores de la violencia, como a niños que obedecen los estándares válidos en su familia de origen. Si se desvían de ellos, se sentirían culpables y no aceptados ya en su familia de origen. Es aún más difícil cuando esos estándares operan no sólo en la propia familia sino en otras del grupo de referencia de los concernidos. Entonces la presión por

seguir esos estándares es aún mayor. Con este trasfondo se puede mirar a las familias de las víctimas y los perpetradores de una manera más relajada y con el ánimo de comprenderlas. Así ambos pueden tener un lugar en el corazón del terapeuta y del grupo. También es preciso estar consciente de que la gente está identificada con perpetradores, entre sus antecesores, que fueron condenados sin reconocer que estaban implicados sistémicamente. Aquí cabe realizar ejercicios en que los perpetradores ya fallecidos y sus víctimas encuentran paz al unirse en un pesar común, lo que facilita la ocurrencia de cambios significativos en las familias.”<sup>3</sup>

## **CAUSAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

- ❖ “El machismo con el cual se educa a los hombres para el uso constante de la violencia y la fuerza física. “Los hombres son fuertes y las mujeres débiles” “los hombres no lloran” “El hombre es proveedor y la mujer es dependiente”
- ❖ Los modelos de conducta inculcados desde la niñez a las mujeres para tolerar el maltrato en todas sus formas y su subordinación.
- ❖ En nuestra sociedad, la cultura transmite valores entre generaciones violencia de género contra las mujeres se aprende.
- ❖ La violencia contra las mujeres se ha justificado a través del tiempo por valores culturales, no es natural sino aprendida y, por lo tanto, la podemos cambiar”.

---

<sup>3</sup> SILVA PAOLA F. – Psicóloga Mi selección de temas vinculados a Argentina y a la Patria <https://americalatinaunida.wordpress.com/2009/02/16/la-violencia-intrafamiliar/>



## EN QUÉ ÁMBITOS SE DA LA VIOLENCIA

“La violencia de género se puede manifestar de diferentes maneras y puede ocurrir en diferentes ámbitos:

- ❖ **EN EL HOGAR.** Violencia intrafamiliar: violencia física, psicológica, sexual y/o económica, violencia en la pareja.
- ❖ **EN EL TRABAJO.** Acoso sexual, o solicitar favores sexuales, a cambio de su permanencia en el trabajo o condicionar su ascenso.
- ❖ **EN LOS ESPACIOS PUBLICOS.** Manoseos, agarrones, recibir groserías o agresiones verbales disfrazadas de “piropos”.

**EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.** Mujeres utilizadas como objetos sexuales, reproducción de la violencia en la prensa, en la televisión.

## CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

“La violencia de género produce un sinnúmero de efectos adversos para las víctimas y para la sociedad:

- ❖ Deterioro de su salud física, pudiendo llegar a ser víctimas de femicidio.
- ❖ Corren mayor riesgo de padecer trastornos psicológicos, como estrés postraumático, depresión, baja autoestima, incluso cometer suicidio.
- ❖ Están expuestas a una serie de problemas de salud sexual y reproductiva, como contraer VIH-SIDA e infecciones de transmisión sexual.

- ❖ Dificultades para trabajar, e incapacidad de participar o ser autónomas económicamente.
- ❖ La violencia acarrea altísimos costos económicos y sociales para el Estado, y constituye una fuerte carga para el sistema público ecuatoriano, pues implica el costo de la atención en salud, los servicios de atención a víctimas”.<sup>4</sup>

La violencia intrafamiliar tiene como escenario el hogar, por lo que generalmente se invisibiliza, siendo mayoritariamente ejercida por el jefe de la familia, quien de manera involuntaria en un gran porcentaje la ejerce por cuatro reproduce las escenas de sus antepasados, convirtiéndose en una reproducción cultural que sin temor a equivocarme va en aumento.

La Violencia Intrafamiliar parte de la falta de comunicación en el hogar, lo que conlleva a la inexistencia de un diálogo afable que permita expresarse de manera libre y voluntaria. Si esto sucediera se evitaría escenas de violencia que en algunos casos terminan con la muerte de uno de los cónyuges.

## **MALTRATO INFANTIL**

He elegido la definición del Centro Internacional de la Infancia de París, que considera que maltrato infantil es "cualquier acto por acción u omisión realizado por individuos, por instituciones o por la sociedad en su conjunto y todos los estados derivados de estos actos o de su ausencia que priven a los niños de su libertad o de sus derechos correspondientes.

---

<sup>4</sup> <http://bonsai.com.ec/minjusticia/que-es-violencia-de-genero/>

Existen diferentes tipos de maltrato, definidos de múltiples formas, nosotros hemos seleccionado las siguientes:

- ❖ **MALTRATO FÍSICO:** Acción no accidental de algún adulto que provoca daño físico o enfermedad en el niño, o que le coloca en grave riesgo de padecerlo como consecuencia de alguna negligencia intencional
- ❖ **ABANDONO FÍSICO:** situación en que las necesidades físicas básicas del menor, (alimentación, higiene, seguridad, atención médica, vestido, educación, vigilancia...), no son atendidas adecuadamente por ningún adulto del grupo que convive con él.
- ❖ **ABUSO SEXUAL:** Cualquier clase de placer sexual con un niño por parte de un adulto desde una posición de poder o autoridad. No es necesario que exista un contacto físico (en forma de penetración o tocamientos) para considerar que existe abuso sino que puede utilizarse al niño como objeto de estimulación sexual, se incluye aquí el incesto, la violación, la vejación sexual inapropiada al adulto) y el abuso sexual sin contacto físico (seducción verbal, solicitud indecente, exposición de órganos sexuales a un niño para obtener gratificación sexual, realización del acto sexual en presencia de un menor, masturbación en presencia de un niño, pornografía...)
- ❖ **MALTRATO EMOCIONAL:** Conductas de los padres/madres o cuidadores tales como insultos, rechazos, amenazas, humillaciones, desprecios, burlas, críticas, aislamiento, atemorizarían que causen o

puedan causar deterioro en el desarrollo emocional, social o intelectual del niño.

- ❖ **ABANDONO EMOCIONAL:** Situación en la que el niño no recibe el afecto, la estimulación, el apoyo y protección necesarios en cada estadio de su evolución y que inhibe su desarrollo óptimo. Existe una falta de respuesta por parte de los padres/madres o cuidadores a las expresiones emocionales del niño (llanto, sonrisa,...) o a sus intentos de aproximación o interacción.
- ❖ **SÍNDROME DE MÜNCHHAUSEN POR PODERES:** Los padres/madres cuidadores someten al niño a continuas exploraciones médicas, suministro de medicamentos o ingresos hospitalarios, alegando síntomas ficticios o generados de manera activa por el adulto (por ejemplo mediante la administración de sustancias al niño).
- ❖ **MALTRATO INSTITUCIONAL:** Se entiende por malos tratos institucionales cualquier legislación, procedimiento, actuación u omisión procedente de los poderes públicos o bien derivada de la actuación individual del profesional que comporte abuso, negligencia, detrimento de la salud, la seguridad, el estado emocional, el bienestar físico, la correcta maduración o que viole los derechos básicos del niño y/o la infancia”.

## **INDICADORES DEL MALTRATO INFANTIL**

“El niño no sabe defenderse ante las agresiones de los adultos, no pide ayuda, esto lo sitúa en una posición vulnerable ante un adulto agresivo y/o

negligente. Los niños que sufren maltrato tienen múltiples problemas en su desarrollo evolutivo, déficits emocionales, conductuales y socio-cognitivos que le imposibilitan un desarrollo adecuado de su personalidad. De ahí la importancia de detectar cuanto antes el maltrato y buscar una respuesta adecuada que ayude al niño en su desarrollo evolutivo. Los problemas que tienen los niños maltratados se traducen en unas manifestaciones que pueden ser conductuales, físicas y/o emocionales. A estas señales de alarma o pilotos de atención es a lo que llamamos indicadores, ya que nos pueden "indicar" una situación de riesgo o maltrato. Por ello es importante saber interpretar estos indicadores y no quedarnos ante ellos como observadores o jueces de una forma de ser ante la que no podemos hacer nada. Estos indicadores no siempre presentan evidencias físicas (algunas formas de abuso sexual, maltrato psicológico) sino que pueden ser también conductas difíciles de interpretar.”<sup>5</sup>

La exclusividad del maltrato a todo el grupo familiar conlleva a pensar en los niños y niñas de ese hogar, si se crían en ambientes de violencia a futuro estaremos tratando con personas perturbadas emocionalmente, lo que redundaría en actitudes negativas en la sociedad.

---

<sup>5</sup> MOGUEL PEREZ RICARDO maltrato Infantil  
<http://educacionespecialpr.tripod.com/id41.html>

## **ESTRATEGIAS Y / O MODELOS DE INTERVENCION ANTE LA VIOLENCIA**

“Esta diversidad de enfoques en la comprensión de la problemática de Violencia familiar, permite un abordaje desde diferentes ángulos, los cuales se expresan en las diversas estrategias y modelos de intervención. Entre ellas tenemos:

### **EL MODELO COMUNITARIO**

Más trabajado desde el sector salud y sus políticas, el cual rescata la tradición comunitaria y nos plantea la prevención como un derecho humano y la violencia como un problema basado en género, dado el acceso limitado a los recursos y el poder de parte de las mujeres. Este modelo de prevención de la violencia intrafamiliar, parte del análisis de la violencia en las comunidades, identificando su prevalencia, así como la ruta crítica de las mujeres afectadas, las organizaciones y personas que ayudan a éstas. Busca la movilización social, la organización y creación de redes comunitarias para la atención, el apoyo social frente a las situaciones de violencia. Así mismo establece estrategias de capacitación permanente a su personal - que permita la detección de la violencia en los servicios de salud primaria o reproductiva - así como estrategias de intersectorialidad local para enfrentar el problema.

## **REDES SOCIALES**

Se centra en el análisis de las relaciones y los vínculos existentes entre los actores sociales, que permita interpretar en forma dinámica la interacción de la vida individual y colectiva en un entorno, es decir los procesos sociales. Específicamente estudia y analiza en estas redes: su estructura (individuo, institución, etc), su localización, posición, accesibilidad, densidad, tipo de vínculos, contenido, intensidad, duración, frecuencia.

Descubre los vínculos potenciales que los actores activan ante una necesidad, situación de peligro o un período largo.

## **EL MODELO ECOLÓGICO**

Asume dicha definición buscando destacar las relaciones circulares de los individuos entre sí, las relaciones con su entorno vital y las consecuencias de dichas relaciones. Denominado también modelo ecológico de causalidad, busca una explicación etiológica, multidimensional, multifactorial y una intervención interdisciplinaria frente a la problemática de violencia.

## **EL MODELO ECOLÓGICO DE DESARROLLO**

Plantea que el desarrollo humano es producto de la interacción del organismo con su ambiente y que la conducta surge en función de este intercambio. El ambiente es importante por la manera en que es percibido por la persona y el desarrollo es comprendido como la forma en que ésta se relaciona, descubre y cambia las propiedades del ambiente.”<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lic. BARDALES PILAR Lic. CARDEÑA ESTELA estrategias de Intervención profesionales frente a la Violencia **familiar ponencia presentada a xvii seminario latinoamericano de escuelas de**

## **PROCESO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

“Lo esencial a la hora de abordar profesionalmente a la familia no es sólo definir la intervención, sino más bien determinar a partir de qué elementos se efectúa la selección del tipo de intervención, que va unido a la situación real del asistido, las hipótesis de trabajo que se establezcan y los objetivos que pretendemos en la intervención. También influye cómo se ha originado el encuentro entre Trabajador social y la persona asistida, la duración de la intervención y desde dónde se efectúa la misma. El Trabajador social, en su abordaje a las situaciones familiares, contempla a la familia en su globalidad. En ocasiones dicha intervención se realiza directamente con un solo miembro de la unidad familiar, ante la imposibilidad, por diversos motivos, de hacerlo con todos, pero nunca se pierde la referencia al grupo (unidad convivencia) y la visión de todo él.

## **TIPOS DE INTERVENCIÓN**

### **INTERVENCIÓN DIRECTA**

Clarificar-apoyar: analizando los distintos aspectos de la situación, para percibirlos de una forma realista. Por otra parte, ver qué factores ha influido y contribuido a desencadenar un estado temporal de desorganización en el funcionamiento familiar. También es necesario clarificar la capacidad de cada uno de sus miembros. Las relaciones que tienen entre sí y con personas significativas. La utilización de los recursos ambientales o la



posibilidad de acceso a los mismos. Y por último se clarificarán las consecuencias que pueden tener las diferentes

Alternativas de acción que se escojan En esta línea, se trazarán metas de acción específicas y limitadas en el tiempo, que puedan aumentar por una parte la capacidad cognoscitiva de cada uno de los miembros, aminorar sentimientos de angustia y aumentar la esperanza de encontrar soluciones favorables y realistas a los problemas planteados.

Informar-educar: Tienen como objetivo que se subsanen las eventuales carencias de información correspondientes a los diferentes campos: legislación, derechos, diversos organismos existentes y su utilidad, derecho excepcional a ciertas ayudas, informar en todo lo concerniente al aprendizaje en el campo de la salud, alimentación, cuidado de los niños, organización familiar. La educación se entiende en el sentido de transmitir un saber y un saber hacer. También como una reeducación, una reinserción social y desarrollo personal. La acción del Trabajador social está fundamentalmente orientada a modificar la situación de la familia mediante el uso de técnicas dirigidas:

Persuadir-influir a través del Consejo: Haciendo recomendaciones con miras a ayudar al asistido a sobreponerse a sus problemas.

Persuasión: Tratando de conseguir que el asistido se una a las propuestas del Trabajador social.

Confrontación: Compulsar al asistido con las consecuencias de sus actos

Controlar-ejercer la autoridad: Estableciendo con el asistido un orden en el proceso de ayuda, manejando el tiempo de que se dispone debidamente y

consiguiendo que el asistido colabore en la solución de sus problemas. En este sentido, el Trabajador social establecerá el tipo de seguimiento que requiera la situación, estableciendo un contrato (horarios, regularidad de los encuentros...), exigiendo que el asistido asuma sus responsabilidades y sus obligaciones

Crear nuevas oportunidades: Consiste en ampliar el horizonte relacional de los asistidos, ampliar sus marcos de referencia y permitirles el acceso a nuevas experiencias que los enriquezcan y les produzcan satisfacción. Por ejemplo, ponerles en relación con otras personas y otras instituciones; crearles la oportunidad de abrirse y descubrir otros grupos, experiencias hasta entonces insospechadas; intentar que utilicen estructuras de su medio en las que pudieran participar, utilizando los recursos que estuviesen a su disposición.

Estructurar una relación de trabajo con el asistido: El objetivo es procurar los medios necesarios para lograr con éxito el cambio que uno se propone, a través de estructurar el tiempo, el espacio y focalizar los objetivos

Intervención indirecta

Algunas intervenciones directas dan lugar a una serie de intervenciones indirectas, como son contactos, gestiones entre diversos organismos, redacción de informes y encuestas. Otras se sitúan en el plano del entorno del asistido, ya sea respecto a las personas próximas a él, o bien a nivel colectivo en relación a un conjunto de población (creación de equipamientos, animación de grupos, creación de asociaciones)".

Dentro del quehacer profesional la violencia intrafamiliar es uno de los problemas de mayor importancia, por cuanto nuestra profesión se encamina a generar propuestas de intervención que conlleven a bajar los altos índices de este problema social; dando más importancia a la prevención

Desde la perspectiva del Trabajo Social vamos a contextualizar la situación en que se presenta la violencia, contrastando con las reacciones de las personas del grupo familiar, tomando en consideración que no se da solo la violencia entre cónyuges sino también de padres a hijos o entre hermanos.

Luego de lo cual debemos asesorar a los y las involucrados para que tomen ellos/as la decisión si van a acudir a la justicia. El proceso no terminaría allí, sino que debería continuar para a través de terapias mejorar las condiciones actitudinales de las personas afectadas.

Nuestra labor aún no comprendida juega un papel fundamental en el desarrollo de las sociedades.

La violencia intrafamiliar sucede en el entorno de la familia, en el vínculo matrimonial, incluso entre hermanos y demás consanguíneos, llegando al extremo del femicidio condición en la cual se manifiesta esta violencia manifestando su resultado con la muerte de la víctima, mujer generalmente, llegándose a este desenlace luego de que haya existido abuso y agresión por parte del agresor, que busca dañar, conscientemente, a la víctima sin

tomar en cuenta sus resultados, iniciando estas actitudes mediante la amenaza a la víctima atentando contra su persona.

En este tratado, se aborda temas relacionados con la familia y con las condiciones que encierra la violencia intrafamiliar, identificando varias de las cualidades que la agresión violenta, contra la víctima-mujer especialmente tiene sus resultados bien identificados y que cada uno de ellos son efectos característicos de la violencia intrafamiliar, en este caso. Este fenómeno social al ser un problema de carácter mundial, ha provocado que muchas organizaciones que luchan ante esta problemática, se organicen para actuar contra este mal social, buscando el reconocimiento de los derechos de las mujeres

## **CARACTERISTICAS Y CONSECUENCIAS DE LAS VICTIMAS DE VIOLENCIA**

La violencia se establece progresivamente en la pareja. La mujer se deja maltratar, en algunos casos, porque se considera la principal responsable del buen funcionamiento del matrimonio y cree que éste depende de sus propias habilidades para evitar conflictos y situaciones de violencia o ruptura matrimonial. La principal razón que demora o impide el abandono de la víctima es el temor a las represalias, seguida de la dependencia económica y el miedo a perder los hijos.

- Cree todos los mitos acerca de la violencia doméstica.
- Baja autoestima.
- Se siente culpable por haber sido agredida.

- Se siente fracasada como mujer, esposa y madre.
- Falta de control sobre su vida.
- Sentimientos encontrados: odia ser agredida, pero cree que le han pegado por su culpa, que se lo merecía.
- Se siente incapaz de resolver su situación.
- Cree que nadie le puede ayudar a resolver su problema.
- Se siente responsable por la conducta del agresor.
- Se aísla socialmente.
- Teme al estigma del divorcio

Dentro de las infracciones penales que establece el COIP están los delitos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar. En los artículos 156 al 158 están tipificados los delitos de violencia contra la mujer y miembros del núcleo familiar, actos de violencia física, psicológica y sexual, determinándose en los delitos de violencia física penas previstas para el delito de lesiones que se castiga al agresor de acuerdo al grado de violencia ocasionado a la víctima con penas privativas de libertad desde de 30 días a 7 años aumentadas en un tercio. En delitos de violencia psicológica con pena privativa de libertad así mismo de acuerdo al daño ocasionado desde 30 días a 3 años; y, los de violencia sexual, sancionados con las penas previstas en los delitos contra la integridad sexual y derechos de reproducción penas privativas de libertad desde los 5 años a 22 años. Y en el Artículo 159 el legislador prevé como infracción de tipo contravencional en casos de violencia que no pase de tres días el agresor será sancionado con pena privativa de libertad de siete a treinta

días de libertad. Mediante los artículos citados tenemos la violencia contra la mujer y miembros del núcleo familiar en los que cabe señalar: 1. Se trata para casos en que las víctimas de violencia son la mujer y miembros del núcleo familiar 2. El agresor es miembro del núcleo familiar de acuerdo a la consideración señalada en el Artículo 155 del mismo cuerpo legal.

### **Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.**

**Art. 35.** La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

**Art. 38.** Protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier otra índole, o negligencia que provoque tales situaciones

### **Derechos de libertad.**

**Art. 66.-** Se reconoce y garantizará a las personas:

3. El derecho a la integridad personal, que incluye:

- a) La integridad física, psíquica, moral y sexual.
- b) Una vida libre de violencia en el ámbito público y privado.

## **DERECHOS PROTEGIDOS**

### **Artículo 3**

Toda mujer tiene derecho a una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado.

#### **Artículo 4**

Toda mujer tiene derecho al reconocimiento, goce, ejercicio y protección de todos los derechos humanos y a las libertades consagradas por los instrumentos regionales e internacionales sobre derechos humanos. Estos derechos comprenden, entre otros:

- a) El derecho a que se respete su vida;
- b) El derecho a que se respete su integridad física, psíquica y moral;
- c) El derecho a la libertad y a la seguridad personal;
- d) El derecho a no ser sometida a torturas;
- e) El derecho a que se respete la dignidad inherente a su persona y que se proteja a su familia;
- f) El derecho a igualdad de protección ante la ley y de la ley;
- g) el derecho a un recurso sencillo y rápido ante los tribunales

#### **CODIGO ORGÁNICO INTEGRAL PENAL.**

**Art. 140.- Asesinato.** - La persona que mate a otra será sancionada con pena privativa de libertad de veintidós a veintiséis años, si concurre alguna de las siguientes circunstancias:

- 1) A sabiendas, la persona infractora ha dado muerte a su ascendiente, descendiente, cónyuge, conviviente, hermana o hermano.

2) Colocar a la víctima en situación de indefensión, inferioridad o aprovecharse de esta situación.

**Art. 141.- Femicidio.** - La persona que, como resultado de relaciones de poder manifestadas en cualquier tipo de violencia, dé muerte a una mujer por el hecho de serlo o por su condición de género, será sancionada con pena privativa de libertad de veintidós a veintiséis años.

### **Delitos Contra La Integridad Personal**

**Art. 151.- Tortura.** - La persona que, inflija u ordene infligir a otra persona, grave dolor o sufrimiento, ya sea de naturaleza física o psíquica o la someta a condiciones o métodos que anulen su personalidad o disminuyan su capacidad física o mental, aun cuando no causen dolor o sufrimiento físico o psíquico; con cualquier finalidad en ambos supuestos, será sancionada con pena privativa de libertad de siete a diez años.

**Art. 152.- Lesiones.** - La persona que lesione a otra será sancionado de acuerdo con las siguientes reglas:

1. Si como resultado de las lesiones se produce en la víctima un daño, enfermedad o incapacidad de cuatro a ocho días, será sancionada con pena privativa de libertad de treinta a sesenta días.
2. Si produce a la víctima un daño, incapacidad o enfermedad de nueve a treinta días, será sancionada con pena privativa de libertad de dos meses a un año



3. Si produce a la víctima un daño, incapacidad o enfermedad de treinta y uno a noventa días, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años.

La Constitución de la República del Ecuador, manifiesta de garantizar la integridad de la familia, especialmente a sus integrantes, disponiendo, y dictando decretos que benefician a las familias considerando su importancia en la existencia y bienestar de las personas.

En relación a los derechos que tienen las personas y, sobre todo, la familia, establece normas que los garantizan, especialmente a aquellas personas que de una u otra forma son violentados sus derechos, en este caso en el entorno familiar

## 5. MATERIALES Y METODOS

La metodología utilizada en el desarrollo de esta investigación “**Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C de Catamayo Provincia de Loja en el periodo Enero- Julio 2015 y la Intervención del Trabajador Social.**” radica en el uso del **método científico**, este método se refiere al procedimiento ordenado y sistemático para conseguir los objetivos propuestos, fue una respuesta a la pregunta planteada en el proyecto de investigación, cuyo objetivo es el eje en torno al cual se desarrolla el diseño del estudio y la base para definir los criterios de selección de los diferentes casos que se presentaron en el Centro de Salud Tipo C Catamayo inicié recolectando la información tanto bibliográfica como de campo la misma que fue organizada de manera sistemática construyendo una presentación gráfica y ordenada.

Como Métodos auxiliares se utilizó:

**Método Deductivo–Inductivo:** Siendo un proceso analítico-sintético, permitió partir del estudio de hechos y fenómenos a través de la recopilación bibliográfica, Observación, Entrevista y Encuesta, mismos que dieron la posibilidad de concluir con la construcción de nuevas teorías.

**Método Estadístico:** Este método lo utilice para la verificación de los objetivos y la elaboración de cuadros estadísticos tablas estadísticas

y representaciones gráficas de la información de este proceso de investigación.

**Método Bibliográfico:** Me permitió recolectar información precisa y necesaria para la elaboración de la Revisión de Literatura y contrastación con la realidad actual.

## **TECNICAS**

En este trabajo de investigación utilice las siguientes técnicas

**Observación:** Esta técnica me permitió recopilar la información directa del sitio elegido y averiguar la disponibilidad de acceso a recursos humanos para realizar la investigación.

**Entrevista:** Esta técnica es muy eficaz ya que me permitió acceder a una conversación con el director del Centro de Salud Tipo C Catamayo para poder orientarme y determinar en qué se está llevando este proceso que se realiza diariamente para poder encontrar una solución al problema identificado.

**Encuesta:** Se aplicó a 2 grupos de personas, habiendo obtenido información fundamental para conocer la realidad del problema planteado y construir una propuesta de intervención.

## **HERRAMIENTAS**

**Cuestionario de Encuestas:** Con la aplicación del mismo se conoció la situación que atraviesan las mujeres y niños del Centro de Salud Tipo C Catamayo

**Cuestionario de Entrevista:** Es muy útil para la recopilación de información ya que la Trabajadora Social del Centro de Salud sabe del problema que atraviesan del problema del Maltrato Intrafamiliar.

**Cuaderno de Campo:** Pudimos anotar los aspectos relevantes de la investigación también utilice para escribir las interrogantes y poder construir cuestionarios.

**Guía de Observación:** Lo utilice para poder apreciar lo que viven las mujeres y familias cuando tratamos de temas de maltrato intrafamiliar ya que permite conocer más acerca de este problema.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

**Población:** La población está constituida por 500 habitantes

**Muestra:** Se aplicaron las encuestas al 50 % de la población de 200 mujeres y niños 50 que son maltratados que nos dio un total de 250 encuestas realizadas.

## **6. RESULTADOS**

### **RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

En la presente investigación de las “CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES Y NIÑOS PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD TIPO C DE CATAMAYO PROVINCIAS DE LOJA EN EL PERIODO ENERO – JULIO 2015 Y LA INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL.” obtuve los siguientes resultados

#### **ENCUESTA DIRIGIDA A LAS MUJERES DEL CENTRO DE SALUD TIPO C CATAMAYO**

##### **Pregunta Nro. 1**

##### **1. ¿Qué entiende usted por violencia intrafamiliar?**

Resumiendo, las opiniones vertidas por las investigadas podemos decir que: “La violencia intrafamiliar es todo acto que va en contra de la mujer ya que provoca daños tanto físicos como psicológicos, los cuales son provocados por el hombre La violencia intrafamiliar es todo aquello que va en contra de nuestra voluntad ya se da por problemas familiares”.

## Pregunta Nro. 2

2. ¿Considera usted que en su casa existe violencia intrafamiliar?

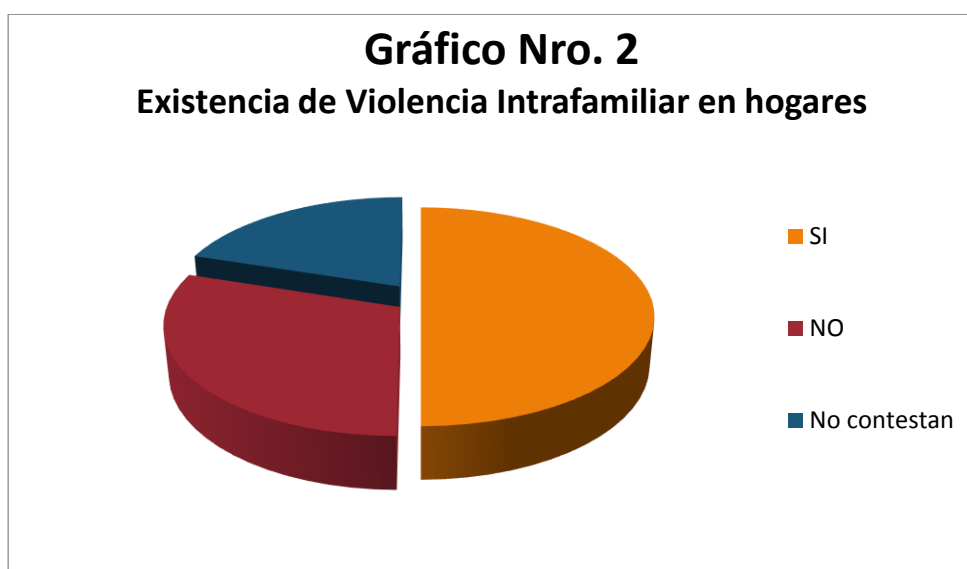
### Cuadro Nro. 2

#### Existencia de Violencia Intrafamiliar en hogares

Variable	Frecuencia	Porcentaje
SI	100	50%
NO	75	38%
No contestan	25	12%
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**Análisis Cuantitativo:** En la investigación realizada el 50% indican que si existe violencia intrafamiliar en sus hogares, el 20% consideran que no y un 30% se abstiene de opinar.

**Análisis Cualitativo:** Tomando en consideración que la violencia intrafamiliar es un mal que está presente en la mayoría de los hogares hay mujeres que no quieren opinar, lo que conlleva a pensar que existe temor.

### Pregunta Nro. 3

3. ¿Te ha amenazado alguna vez con objeto o armas?

**Cuadro Nro. 3**  
**Amenazas con objetos o armas**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	70	35%
NO	95	47%
No contestan	35	18 %
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**Análisis Cuantitativo:** El 35 % indican que si han sufrido una amenaza el 47% dijeron que no han sufrido de amenazas y un 17 % no contestan.

**Análisis Cualitativo:** La mayoría de las mujeres no son amenazadas con objetos o armas, pero si con palabras ofensivas, otras mujeres no quieren opinar con respecto a las preguntas. En el seno familiar el lugar donde se proporciona el apoyo emocional y el amor los cuales son tan necesarios para un buen desarrollo saludable y óptimo y provecho en las familias.

#### Pregunta Nro. 4

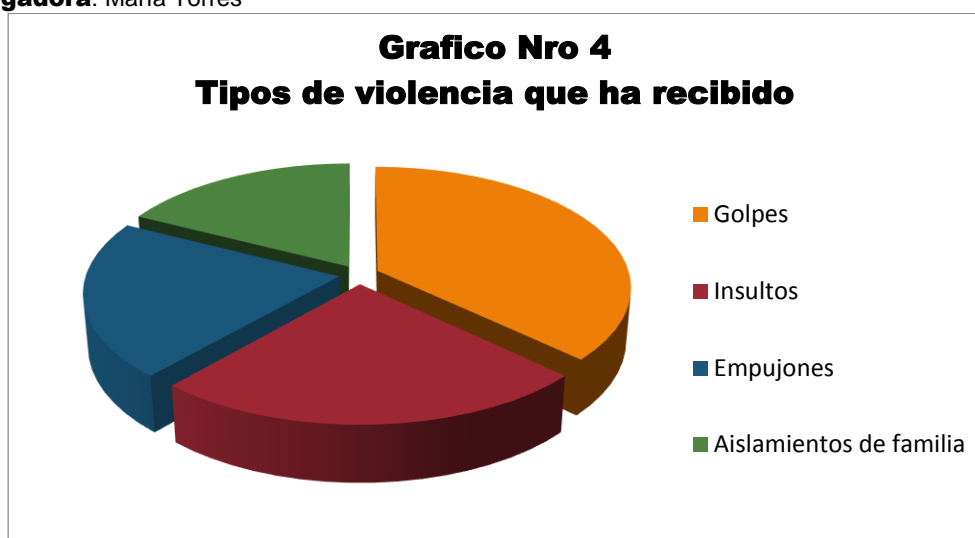
4. ¿Qué tipo de violencia ha recibido?

**Cuadro Nro. 4**  
**Tipos de violencia que ha recibido**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Golpes	74	37%
Insultos	49	24.5%
Empujones	42	21%
Aislamiento de Familia	35	17.5%
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**Análisis Cuantitativo:** En la investigación realizada el 37% indican que, si ha sido golpeadas el 24% reciben insultos, el 21% son maltratadas con empujones y un 17 % las aíslan de su familia

**Análisis Cualitativo:** De acuerdo al número de mujeres que son violentas la mayoría de ellas nos dijeron que en sus hogares son agredidas de diferentes maneras., lo cual evidencia la violencia intrafamiliar



## Pregunta Nro. 5

5. Según su opinión ¿Por qué se queda la mujer junto al maltratador?

**Cuadro Nro. 5**  
**Razones para vivir junto al maltratador**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por factores económicos	85	42.5%
Por qué cree que su pareja va a cambiar	75	37.5%
Porque considera que debe mantener la unión familiar	40	20%
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**Análisis Cuantitativo:** El 42% opinan que son por factores económicos, el 37 % por qué cree que su pareja cambiara y 20% porque creen que deben mantener la unión familiar.

**Análisis Cualitativo:** Existe un alto índice de personas maltratadas que consideraron que el factor económico es determinante para mantenerse junto al maltratador, por cuanto no disponen de ingresos económicos. Las mujeres víctimas de violencia dependen emocionalmente de sus parejas por cuanto existe una reproducción cultural de sometimiento en especial de la mujer al hombre, en donde los esquemas mentales les obligan a mantener su familia unida sin importar la violencia que ejercen sobre ella. En este sentido es imprescindible tomar medidas para que esas personas violentadas asuman su posición de cambio de esquema mental.

## Pregunta Nro. 6

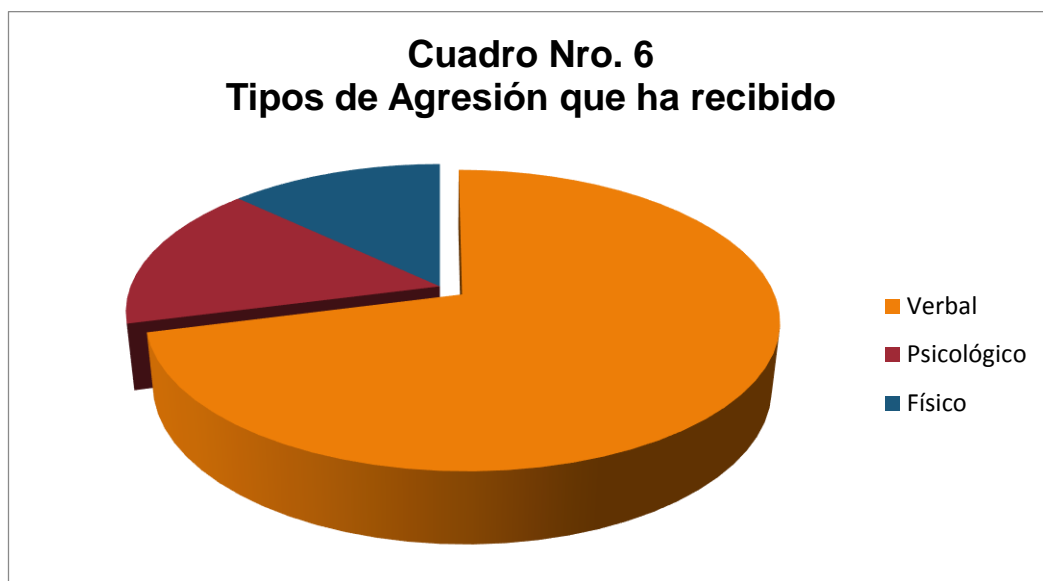
6. ¿La agresión recibida ha sido?

**Cuadro Nro. 6**  
**Tipos de Agresión que ha recibido**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Verbal	143	71.5%
Psicológico	31	15.5%
Físico	26	13%
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**Análisis Cuantitativo:** En la investigación realizada el 71% aseguran haber sido agredidas verbalmente, el 16 % ser agredidas psicológicamente y el 13 % agredidas físicamente.

**Análisis Cualitativo:** El mayor porcentaje de agresión ha sido verbal, lo que conlleva a una doble agresión que es la psicológica. Vemos a diario la violencia de todo tipo, diferentes formas de actos violentos. Ante estas afirmaciones se considera que este tipo de individuos maltratadores son conscientes del daño que hacen.

## Pregunta Nro. 7

7. ¿Con que frecuencia es maltratada?

**Cuadro Nro. 7**  
**Con que frecuencia es maltratada**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diario	44	22%
Semanal	58	29%
Mensual	98	49%
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo  
**Investigadora:** María Torres



**Análisis Cuantitativo:** En la investigación realizada el 22% dijeron que son maltratadas a diario, el 29% semanalmente un 49% son maltratadas mensualmente

**Análisis Cualitativo:** Realizada esta pregunta las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar manifestaron que son maltratadas en su mayoría mensualmente, pero existe un grupo significativo que reciben maltratos semanalmente, lo que las mantiene con temor. Entre estos hechos que el agresor a más de golpear a la víctima causándole daños, no solo la afecta a ella si no a su familia, extendiéndose el temor y la alteración psicológica.

### Pregunta Nro. 8

8. ¿Quién te agrede?

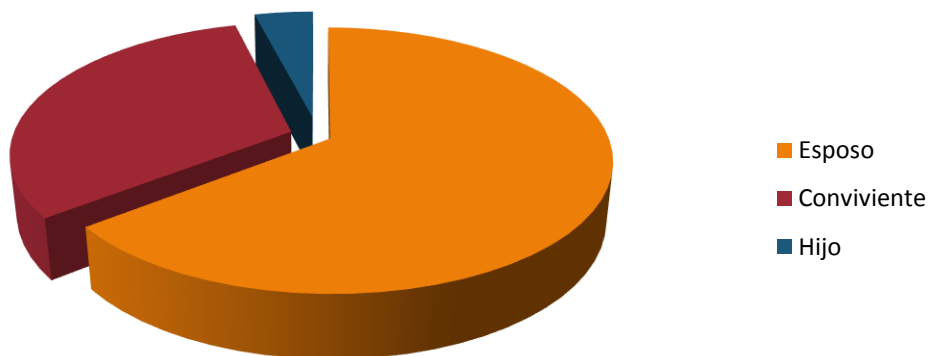
**Cuadro Nro. 8.**  
**Quien es el agresor**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Esposo	129	64.5%
Conviviente	63	31.5%
Hijo	8	4%
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres

**Gráfico Nro. 8.**  
**Quien es el agresor**



**Análisis Cuantitativo:** En la investigación realizada el 64.5 % dijeron que sus esposos las agreden el 31.5 % que son agredidas por su conviviente y un 4 % por sus hijos.

**Análisis Cualitativo:** El maltrato recibido por parte del esposo a la esposa es muy frecuente, siendo una de las razones la dependencia económica y afectiva, existiendo un evento posterior de la agresión en donde el agresor busca acercarse a la víctima demostrándole cierto tipo de arrepentimiento, convenciendo a la víctima a seguir con él.

### Pregunta Nro. 9

9. ¿Alguna vez ha denunciado al maltratador?

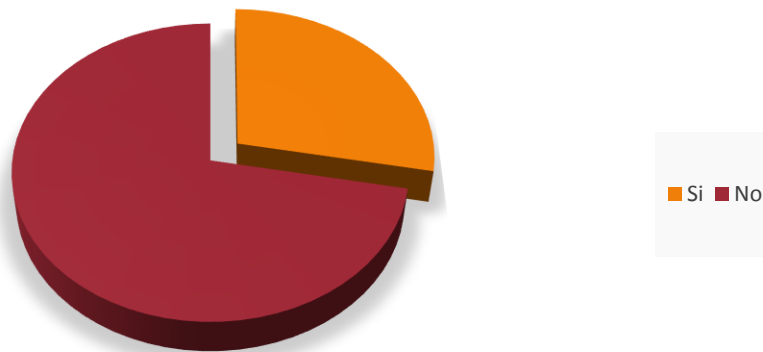
**Cuadro Nro. 9**  
**Víctimas denuncian al maltratador**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	56	28%
NO	144	72%
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres

**Gráfico Nro. 9**  
**Víctimas denuncian al maltratador**



**Análisis Cuantitativo:** El 28 % dijeron que ellas si lo han denunciado al maltratador y el 72 % que no.

**Análisis Cualitativo:** Tomando en cuenta que las mujeres agredidas se encuentran con sus nervios alterados, no tienen la valentía de denunciarlo al maltratador, ya que además tienen miedo a que vaya a tomar alguna venganza. Ante esto considero que este tipo de individuos maltratadores son conscientes del daño que hacen. Nuestra profesión no puede quedarse

### Pregunta Nro. 10

10. ¿Ha recibido ayuda en algún profesional o institución?

**Cuadro Nro. 10**  
**Ha recibido ayuda profesional**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	30	15%
NO	170	85%
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**Análisis Cuantitativo:** El 15% manifiestan que si han recibido ayuda y el 85% que no recibido alguna ayuda por un profesional o institución

**Análisis Cualitativo:** El mayor porcentaje de mujeres que no reciben ayuda por un profesional es por vergüenza o miedo mientras que las mujeres que si denuncia al maltratador reciben la ayuda profesional de la Trabajadora Social del Centro de Salud Tipo C Catamayo. En este escenario se hace necesario implementar campañas de concienciación que conlleven a las personas maltratadas a denunciar y a insertarse en programas de ayuda.

## ENCUESTA DIRIGIDA A LOS NIÑOS

### Pregunta Nro. 1

1. ¿Con quién vives en tu casa?

**Cuadro Nro. 1**

#### Con quien vives en casa

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Mama y Papa	42	84 %
Hermanos	5	10 %
Abuelos	3	6%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres

**Gráfico Nro. 1.**  
Con quien vives en casa



**ANÁLISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada a niños el 84% manifiestan que viven con sus padres, el 10% con sus hermanos y un 6% con sus abuelos

**ANÁLISIS CUALITATIVO:** A pesar de ser víctimas de maltrato infantil en consideración los niños prefieren vivir con sus padres antes que vivir con personas extrañas.

## Pregunta Nro. 2

2. ¿Cuál es la canción que más te gusta escuchar?

**Cuadro Nro. 2**  
**Música de preferencia**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Reggaetón	36	72%
Otras canciones	14	28%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo  
**Investigadora:** María Torres



**ANÁLISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada el 72 % nos respondieron que les gusta más escuchar reggaetón y el 28 % que prefieren escuchar otras canciones.

**ANÁLISIS CUALITATIVO:** Tomando en consideración que las letras del reggaetón suelen discutir temas como la opresión, breves anécdotas de la vida, la escasez económica, la discriminación racial y la violencia, los niños prefieren escuchar para así poderse olvidar un poco de los maltratos.



### Pregunta Nro. 3

3. ¿En qué lugar te gustaría estar más tiempo?

**Cuadro Nro. 3**  
**El lugar de preferencia**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escuela	26	52%
Tu casa	24	48%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**ANALISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada el 52% dijeron que les gusta pasar más tiempo en la escuela mientras que el 48% tienen como lugar de preferencia la casa.

**ANALISIS CUALITATIVO:** Es obvio que los niños que son víctimas de violencia tengan como lugar preferido para su estancia a la Escuela, ya que allí se sienten seguros, tienen el apoyo de sus maestras, mientras en casa atraviesan momentos de angustia que les impide verlo como lugar preferido, tomando en algunas ocasiones la decisión de huirse.

#### Pregunta Nro. 4

4. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?

**Cuadro Nro. 4**

#### Que quieres ser cuando seas grande

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Doctores	11	22%
Ingenieros	11	22%
Bomberos	8	16%
Policías	6	12%
Profesores	14	28%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**ANÁLISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada el 22 % dijeron que les gustaría ser Doctores el 22% Ingenieros el 16% Bomberos el 12 % Policivas y el 18% Profesores.

**ANÁLISIS CUALITATIVO:** A pesar de vivir en un ambiente negativo por el maltrato que son víctimas, estos niños y niñas tienen sus sueños para cuando sean grandes, aspiran a ser profesionales y tener un mejor tipo de vida.

## Pregunta Nro. 5

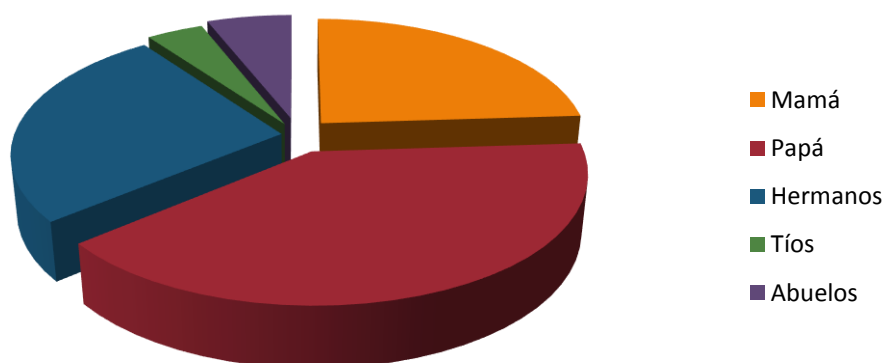
5. ¿Cuál es la persona que más admiras en tu casa?

**Cuadro Nro. 5**  
**Persona a la que admiras en casa**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Mama	12	24 %
Papa	20	40%
Hermanos	13	26%
Tíos	2	4%
Abuelos	3	6%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo  
**Investigadora:** María Torres

**Gráfico Nro. 5.**  
**Persona a la que admiras en casa**



**ANÁLISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada dijeron el 24 % que más admiran a la mamá, el 40% al papá, el 26% a los hermanos, el 4% a los tíos y el 6% a los abuelos

**ANÁLISIS CUALITATIVO:** De los datos obtenidos los niños nos manifestaron que ellos quieren ser como su padre. La mayoría de los niños podemos decir que cada uno piensa a quien de sus miembros de familia admira más.

### Pregunta Nro. 6

6. ¿Cuál es tu color favorito?

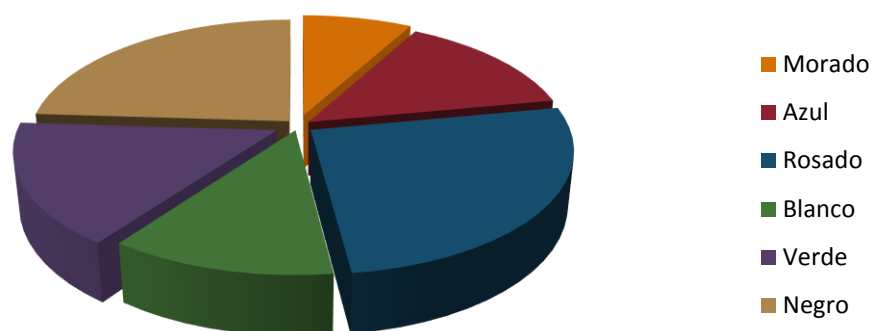
**Cuadro Nro. 6**  
**Cuál es tu color favorito**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Morado	4	8%
Azul	7	14%
Rosado	13	26%
Blanco	6	12%
Verde	8	16%
Negro	12	24%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres

**Gráfico Nro. 6.**  
**Cuál es tu color favorito**



**ANÁLISIS CUANTITATIVO:** Al 8% les gusta el color morado, al 14% el azul, al 26% el rosado, al 12% el blanco, al 16% el verde y al 24% el negro.

**ANÁLISIS CUALITATIVO:** Con los resultados obtenidos cada niño eligió su color preferido. Lo cual nos demuestra que existe un grupo considerable de niños que está en riesgo, por cuanto el negro conlleva la posibilidad de estar inclinándose por ser parte de tribus sociales como los punks, los emos, etc.

### Pregunta Nro. 7

7. ¿Qué es lo que te disgusta de tu casa?

**Cuadro Nro. 7**

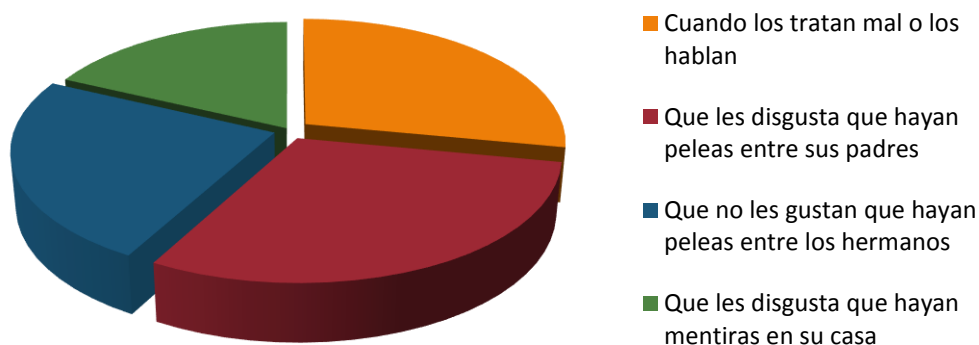
#### Lo que más te disgusta de tu casa

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Cuando los tratan mal o los hablan	14	28%
Que hayan peleas entre sus padres	15	30%
Que hayan peleas entre los hermanos	12	24%
Que hayan mentiras en sus casas	9	18%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres

**Gráfico Nro. 7.**  
Lo que mas te disgusta de tu casa



**ANALISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada el 28% dijeron que no les gusta que los traten mal el 30% que les disgusta que haya peleas entre los padres el 24% que no les gustan que haya peleas entre hermanos y el 18% que no les gustan que les mientan

**ANALISIS CUALITATIVO:** Tomando en cuenta cada respuesta de los niños podemos visibilizar la necesidad que tienen los niños y niñas por vivir en ambientes de paz, en donde papá mamá y hermanos tengan una buena relación que genere un ambiente de convivencia armónica.

### Pregunta Nro. 8

8. ¿Te han tocado de manera incomoda o extraña?

**Cuadro Nro. 8**

#### Te han tocado de manera incomoda o extraña

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Te han tocado de manera incomoda	36	72%
Te han tocado de manera extraña	14	28%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**ANALISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada el 72 % dijeron que no les han tocado de manera incomoda y el 28 % que nunca los han tocada de manera extraña.

**ANALISIS CUALITATIVO:** Los resultados obtenidos nos han dicho que ellos no son tocados de ninguna de las dos maneras

## Pregunta Nro. 9

9. ¿Te encuentras mejor solo o con tus compañeros?

**Cuadro Nro. 9**

### Te encuentras mejor solo o con tus compañeros

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Con sus compañeros	32	64%
Solos	18	36%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Datos** generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**ANÁLISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada el 64% dijeron que a ellos les gusta pasar más con sus compañeros y el 36% que se encuentran mejor solos.

**ANÁLISIS CUALITATIVO:** Los resultados indican que la mayoría de los niños les gusta pasar con sus compañeros los cuales les dan más confianza sin embargo hay un porcentaje significativo que se refugian en la soledad.

## Pregunta Nro. 10

10. ¿Tus padres te premian cuando sacas una buena nota?

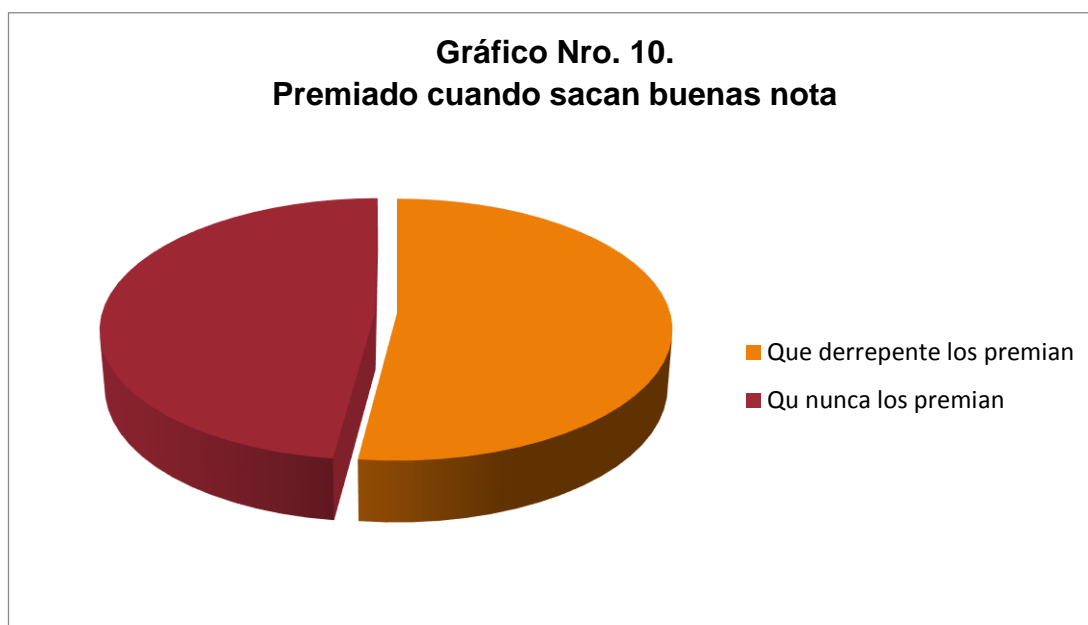
**Cuadro Nro. 10**

### Premiado cuando sacan buena nota

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Que de repente los premian	26	52%
Que nunca los premian	24	48%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos generados por mujeres del centro de salud Tipo C Catamayo

**Investigadora:** María Torres



**ANÁLISIS CUANTITATIVO:** En la investigación realizada el 52 % que de repente los premian y el 48% que nunca los premian

**ANÁLISIS CUALITATIVO:** El mayor porcentaje de niños dicen que sus padres no los premian lo cual ellos que les gustaría que lo hagan sus padres, actitud que los desmotiva para prepararse.



## 7. DISCUSIÓN

La familia siempre ha tenido un papel fundamental dentro de la sociedad. La violencia intrafamiliar es un problema social que afecta a un alto porcentaje de familias, así como los efectos que provoca este tipo de actos.

El ser humano por naturaleza asume mecanismos de defensa negándose a expresar ideas, sentimientos, pero la violencia intrafamiliar es quizás la que más me ha llamado la atención por cuanto no se desarrollan mecanismos de autodefensa en las víctimas, tomando en consideración que la familia es el núcleo de la sociedad y es ahí donde nace o se forman los seres humanos. En el presente trabajo de investigación realizado existe un gran número de mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar, dejando como consecuencia secuelas en quien sufre agresión física o psicológica.

En los resultados obtenidos se puede entender que la mujer que sufre maltrato, viene experimentando este problema de manera recurrente porque se produce de manera progresiva donde la mujer no se da cuenta sino cuando el agresor ya ha influido en ella adueñándose de su voluntad, llegando al punto de que se vuelve en un ser dependiente del agresor, justificando y pasando por alto este problema, sin considerar que con ello acarrea involuntariamente al resto de su familia. Especialmente a los hijos porque ella cree que debe aceptar esta violencia por amor a sus hijos o porque no podrá seguir adelante sin que

el agresor este a su lado considerándose que de esta manera ya tiene un problema de orden psicológico y sobre todo emocional.

La violencia intrafamiliar se la define como maltrato, físico, psicológico o sexual, dado por un miembro de la familia a cualquier otro miembro del mismo grupo familiar. Habitualmente se lo enfoca al maltrato de la mujer, por ser ellas quienes más casos reales presentan, pero también es el maltrato al niño, adolescente y, en algunas ocasiones, al hombre.

Tomando en cuenta que la violencia intrafamiliar son acciones u omisiones habituales, ejercidas contra la pareja u otro miembro de la familia con el propósito de mantener el control de la relación es indudable afirmar que este problema social está latente en la muestra investigada y en la sociedad en general. Históricamente a la mujer se le ha dado la responsabilidad del buen funcionamiento del matrimonio, en donde ella debe cumplir con todas las tareas en casa sin importar si además realiza trabajos que le den rédito económico, siendo esta una de las causas principales para que el momento que se desatienda una de las tareas se convierta en víctima de violencia por parte del esposo.

En esta perspectiva la mujer asume su responsabilidad como algo natural y con la finalidad que todo funcione en su hogar acepta la violencia, el maltrato y no denuncia al maltratador ni lo abandona, en función que considera normal teniendo por el contrario un alto sentido

de temor al maltratador por las represalias a que se verá expuesta; a esto se suma la dependencia económica y el miedo a perder los hijos. La violencia intrafamiliar también afecta a los niños ya que causa efectos indirectos graves en ellos, por cuanto conviven y se desarrollan en este ambiente de maltratos. Los niños afectados por la violencia ejercida por sus padres sufren graves consecuencias tanto en el rendimiento escolar como también en lo psicológico, como puede ser ira, depresión, deserción escolar, entre otros. Los niños y niñas afectados por la violencia intrafamiliar, sufren la alteración en la concentración y escaso rendimiento escolar; de igual manera el menor que presencia las peleas entre sus progenitores, reacciona con violencia y sufrimiento movido por la angustia de ser parte del modo de actuar violento de sus padres. Muchas veces aprenden a reprimir sus emociones o necesidades, y a estar alertas ante cualquier hecho que pudiera suscitarse en el hogar, y que por el contrario construya posiciones firmes para poner un alto a los golpes, los insultos, amenazas, etc. Desde la perspectiva del Trabajo Social considero como obligación el generar espacios de crecimiento social en todos los ámbitos y este sería un escenario de realización profesional por cuanto podríamos incluir a este grupo vulnerable en un proceso de crecimiento personal que conlleve a buen vivir.

## 8. CONCLUSIONES

La presente investigación, permitió conocer la realidad de las mujeres y niños que son víctimas de la Violencia Intrafamiliar pacientes del Centro de Salud Tipo C del Cantón Catamayo y la posibilidad de mejorar las relaciones Intrafamiliar e interpersonales; por lo que se concluye lo siguiente:

**Primera.** La Violencia Intrafamiliar, ha provocado en la sociedad y sobre todo en las familias serios problemas de salud, físicos y psicológicos.

**Segunda.** La Violencia Intrafamiliar causa efectos en la familia de manera directa contra los hijos quienes son afectados de forma psicológica, ya que altera su comportamiento en toda su educación

**Tercera.** La Violencia Intrafamiliar se ha convertido en un problema ya que los estudios demuestran que lejos de disminuir se ha incrementado cada vez más, siendo la principal afectada la mujer y sus hijos.

**Cuarta.** La Violencia Intrafamiliar es causa del problema que se presentan en las familias y mujeres las cuales se ven afectado en su tranquilidad e integridad sembrando temor y miedo por parte del agresor.

**Quinta.** La violencia intrafamiliar va aumentando y básicamente seda de manera directa en lo social, económico y cultural.

## 9. RECOMENDACIONES

La presente investigación, permitió conocer la realidad de las mujeres y niños que son víctimas de la Violencia Intrafamiliar pacientes del Centro de Salud Tipo C del Cantón Catamayo y la posibilidad de mejorar las relaciones Intrafamiliar e interpersonales ; por lo cual surgieron las siguientes Recomendaciones

**Primera.** Concientizar a las personas en general sobre el tema de Violencia Intrafamiliar mediante la realización de campañas informativas sobre el tema

**Segunda.** Que se brinde la ayuda necesaria y urgente a los niños que son víctimas de este tipo de violencia que suceden dentro de su hogar, mediante la acción efectiva de la institución del Centro de Salud Tipo C Catamayo

**Tercera.** Concientizar a quienes sufren y padecen de este problema para que como víctimas denuncien al maltratador para que existe una correcta sanción al agresor como merece

**Cuarta.** Elaborar una propuesta de intervención que conlleve a disminuir la Violencia Intrafamiliar y por ende a construir alternativas de solución al problema.

**Quinta.** Que se establezcan, en las sanciones penales por la comisión de este delito medidas de tratamiento psicológico obligatoria para la víctima que sufre de violencia intrafamiliar.

## PROPUESTA DE INTERVENCION

### “DESARROLLANDO HABILIDADES Y CAPACIDAD PARA LA TOMA DE DECISIÓN EN SITUACIONES DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR”



#### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

- Contexto; “Cantón Catamayo” Provincia de Loja
- Beneficiarios Directos: **250 Mujeres y niños**
- Beneficiarios Indirectos: **400 Personas**
- Costo Total: **22.650(veintidós mil seiscientos cincuenta dólares americanos)**
- Donantes: **Ministerio de Salud, Centro de Salud Tipo C**
- Responsable: **Angélica María Torres García**
- Tiempo para la ejecución: **Seis meses**
- Coordinación: **Trabajadora Social**

PROPONENTE

Angélica María

Torres García

## **1. PROBLEMATICA:**

La presente propuesta surge a partir de haber identificado el problema en la investigación en el Cantón Catamayo en donde se visibilizó de manera directa la presencia de violencia intrafamiliar, tomándola como cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. Este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo; pero, tomando en consideración que esta actitud es repetitiva, dejando de ser un hecho aislado.

Investigaciones realizadas por mi persona visibilizan un alto porcentaje de mujeres y niños que son afectados por la Violencia Intrafamiliar, la misma que sucede en el entorno familiar, en el vínculo matrimonial, incluso entre hermanos y demás consanguíneos, llegando al extremo del femicidio, condición en la cual se manifiesta esta violencia cuyo resultado es la muerte de la víctima, mujer generalmente, llegándose a este desenlace luego de que haya existido abuso y agresión por parte del agresor de manera repetitiva, que busca dañar, conscientemente, a la víctima sin tomar en cuenta sus resultados, iniciando estas actitudes mediante la amenaza a la víctima atentando contra su persona.

Con estos acontecimientos es necesario se realice la planificación de programas que vayan dirigidos a las mujeres y niños, mediante talleres y charlas que fortalezcan la relación y unión en el ambiente familiar de esta manera se previene la Violencia Intrafamiliar que sin duda está afectando a las mujeres en la sociedad.

## **JUSTIFICACIÓN**

Con el presente proyecto se aspira dar un aporte al Centro de Salud Tipo C Catamayo a través de una propuesta de intervención social que contribuya a reformar la relación familiar, lo cual redundará en mejorar la calidad de vida de personas inmersas en hechos de violencia.

Contamos con el apoyo de las autoridades del Centro de Salud, mujeres y niños involucrados en este proceso investigativo, así como los recursos que facilitaran el cumplimiento de la ejecución de este proyecto.

Con la colaboración de las mujeres y niños en la aplicación de talleres y charlas se proyecta concientizar a quienes son promotores de este problema social que está afectando hoy en día a muchas familias.

Con la proyección de talleres y charlas que involucren a las mujeres y niños se pretende dar solución a esta situación que viene afectando a las mujeres y niños, para que exista la unión que necesitan las mujeres que son maltratadas para frenar esta situación que están atravesando.



## **2. OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL:**

- ❖ Mejorar la calidad de vida de las mujeres a través de programas que permitan la prevención de las Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C Catamayo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ❖ Concienciar a la participación activa en la prevención de la violencia intrafamiliar.
- ❖ Promover un ambiente adecuado para tratar el tema relacionado como es las Causa y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar
- ❖ Realizar charlas, talleres y conferencias para que las mujeres tengan conocimiento sobre lo que es la Violencia Intrafamiliar.

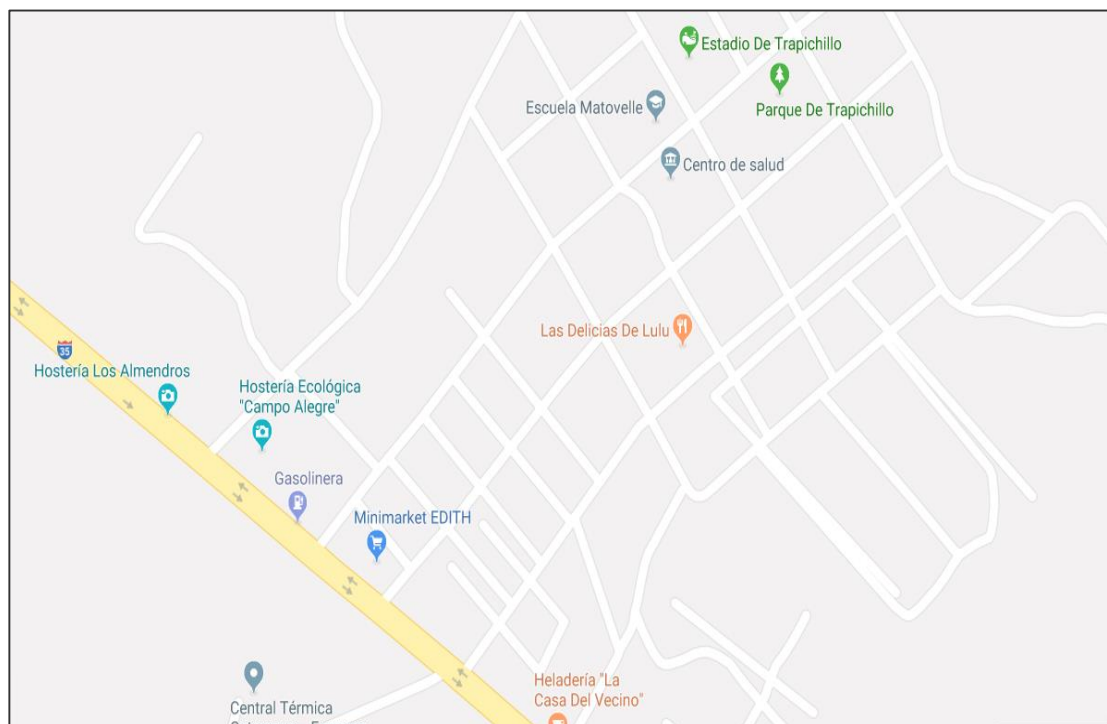
### 3. MARCO LÓGICO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>OBJETIVO GENERAL</b> Mejorar la calidad de vida de las mujeres a través de programas que permitan la prevención de las Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Construcción de una propuesta de intervención</li> <li>❖ Socialización de la propuesta con posibles financieros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Proyecto elaborado en un 100%</li> <li>❖ Propuesta aprobada en un 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Registro de asistencia</li> <li>❖ Acta de compromiso</li> <li>❖ Registro fotográfico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Programas se ejecutan exitosamente de acuerdo al modelo planteado.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b> <b>1.</b> Concienciar a la participación activa en la prevención de violencia intrafamiliar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Campañas de concienciación sobre la violencia intrafamiliar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jornada cumplida en un 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trípticos</li> <li>❖ Registro de Fotografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Familia y comunidad se interesa por la lectura y trípticos.</li> </ul>
<b>2.</b> Promover un ambiente adecuado para tratar el tema relacionado sobre las Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realización de talleres indicadores para identificar las Causas y Consecuencias de la Violencia</li> <li>❖ Campañas de sensibilización sobre las Causas y Consecuencias de la violencia intrafamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El 90 % de lo propuesto se realiza con éxito.</li> <li>❖ El 100% de campañas se cumplieron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Registro de Asistencia</li> <li>❖ Actas de acuerdo y compromiso</li> <li>❖ Registro de Fotografía</li> <li>❖ Registro de Asistencia</li> <li>❖ Trípticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Las mujeres se interesan por los temas planteados</li> <li>❖ Las familias participan en las campañas.</li> </ul>
<b>3.</b> Realizar charlas, talleres y conferencias para que las mujeres tengan conocimiento sobre lo que es la violencia intrafamiliar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Charlas sobre los derechos de las mujeres.</li> <li>❖ Conferencias como evitar la violencia</li> <li>❖ Talleres de prevención de la violencia intrafamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades cumplidas en 80 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Registro de Fotografía</li> <li>❖ Registro de asistencia de proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mujeres y familias participan de forma activa</li> </ul>

## UBICACIÓN

Esta propuesta de intervención se realizará en el Centro de Salud Tipo C de Catamayo de la Provincia de Loja,

### CANTÓN CATAMAYO



## RECURSOS HUMANOS

- Persona encargada de la propuesta.
- Mujeres y niños
- Trabajadora Social del Centro de Salud

## RECURSOS MATERIALES.

Descripción	UNID	CANT	P.U	Valor Total	Centro de Salud	Misterio de Salud	Beneficiario
<b>ASISTENCIA TECNICA</b>							
Trabajadora Social	Meses	6	1000	6000	6000		
Psicólogo	Meses	4	1000	4000	4000		
Técnico Visual	Meses	2	1000	2000		2000	
<b>GASTOS OPERATIVOS</b>							
Materiales Limpieza	Meses	6	30	1800			1800
Suministro de Oficina	Meses	5	160	800		800	
Movilización e Insumos	Meses	1	100	100			100
Refrigerios	Meses	600	1	600			600
<b>TECNOLOGIA E INSUMOS</b>							
Computadora	Unidad	1	1000	1000	1000		
Trípticos	Unidad	1000	0.50	500		500	
Proyectores	Unidad	1	1200	1200	1200		
Cámara de Fotos	Unidad	1	500	500	500		
Televisor	Unidad	1	1200	1200	1200		
Pizarra	Unidad	1	100	100		100	
Equipo de Amplificación	Unidad	1	800	800		800	
Sillas	Unidad	150	7	1050		1050	
Kit para la Capacitación	Unidad	200	5	1000		1000	
Total Parcial del proyecto				22650	13900	6250	2500
<b>TOTAL</b>				<b>22.650 dólares americanos</b>			

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				Mes 5				Mes 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Construcción de una propuesta de intervención	■	■	■																					
Socialización de la propuesta con posibles financiadores				■	■																			
Convenios con instituciones financiadoras para dar cumplimiento al proyecto					■	■	■																	
Realización de Talleres							■	■																
Campañas de concienciación de las causa y consecuencia de la Violencia Intrafamiliar					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■								
Charlas acerca de cómo prevenir la violencia													■	■	■	■								
Evaluación					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Sistematización																			■	■				
Informe final																					■	■	■	■

10.

## 10. BIBLIOGRAFIA

- ❖ WHALEY SÁNCHEZ, JESUS ALFREDO: “Violencia intrafamiliar. Causas biológicas, psicológicas
- ❖ DR: JOSE MARIA 852 (Entre Luz Saviñón y Torres Adalid) Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, C. P. 03020, México, D. F. Consejo Nacional de Población. Dirección General de Programas de Población y Asuntos Internacionales Dirección de Cultura Demográfica
- ❖ [http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia\\_Familiar/Violencia\\_emocional\\_fisica\\_sexual\\_y\\_econmica](http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia_Familiar/Violencia_emocional_fisica_sexual_y_econmica)
- ❖ SILVA PAOLA F. – Psicóloga Mi selección de temas vinculados a Argentina y a la Patria <https://americalatinaunida.wordpress.com/2009/02/16/la-violencia-intrafamiliar/>
- ❖ <http://bonsai.com.ec/minjusticia/que-es-violencia-de-genero/>
- ❖ MOGUEL PEREZ RICARDO maltrato Infantil <http://edicacionespecialpr.tripod.com/id41.html>
- ❖ MOGUEL PEREZ RICARDO maltrato Infantil <http://edicacionespecialpr.tripod.com/id41.html>
- ❖ Lic. BARDALES PILAR Lic. CARDEÑA ESTELA estrategias de Intervención profesionales frente a la Violencia familiar ponencia presentada a xvii seminario latinoamericano de escuelas de trabajo social. lima, Perú - 2001 [www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-023.pd](http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-023.pd)

## 11. ANEXOS



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA

**“Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C de Catamayo Provincia de Loja en el periodo Enero- Julio 2015 y la Intervención del Trabajador Social”**

Proyecto de tesis previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social.

AUTORA

**MARIA ANGELICA TORRES GARCIA**

Loja - Ecuador

**2015**

**1859**

**a. Tema:**

**“Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en  
Mujeres y Niños Pacientes del Centro de Salud Tipo C de  
Catamayo Provincia de Loja en el periodo Enero- Julio 2015 y  
la Intervención del Trabajador Social”**



## **b. PROBLEMÁTICA:**

La violencia intrafamiliar es un fenómeno de ocurrencia mundial en el que las mujeres y los niños son los grupos más vulnerables. Desde que el hombre apareció en la tierra dio muestras de un lado hostil, inhumano y aunque parezca racional, más bien podría catalogarse de irracional, acentuándose con la relación poder subordinación, lo que deja aún más en un lado crítico a mujeres y niños.

Según Cluster-Salud “Desde el 2007, cuando la Convención de Naciones Unidas para la eliminación de toda forma de discriminación contra la mujer, si bien ha habido avances, son muy altos los índices de violencia y femicidio que reportan tanto ONU Mujeres como diversas organizaciones de la sociedad civil en todo el continente. La Organización Mundial de la Salud ha llegado a calificar el fenómeno de pandemia. Y uno de los primeros problemas con que se confrontan es la falta de cifras y estadísticas oficiales y estandarizadas”.

La violencia intrafamiliar en el Ecuador preocupa a las autoridades pues, según las cifras del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), seis de cada diez mujeres han sufrido maltrato físico, psicológico o sexual.

De acuerdo a los datos de Consejo de la. Judicatura, entre julio y diciembre del 2013 se registran 31.000 denuncias de violencias domesticas en las unidades judiciales de familia, niñez y adolescencia.

Este escenario resulta aún invisibilidad en nuestra sociedad, por lo que me pregunto: Existirá violencia intrafamiliar En el centro de salud tipo C Catamayo

¿Cuáles serán la causa para que exista violencia intrafamiliar?

¿Qué tipo de consecuencias se derivarán de la violencia intrafamiliar?

## **C JUSTIFICACIÓN:**

El proceso de esta investigación desde el punto de vista académico me permite conocer cuáles son las causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar para poner en práctica mis conocimientos que he aprendido en la Universidad Nacional de Loja Modalidad Estudios a Distancia, de la Carrera de Trabajo Social, la cual me permitirá cumplir con una meta académica mediante la obtención del Título de licenciada en Trabajo Social.

En lo social el problema a investigar lo considero que es un aporte de gran ayuda a la solución de un problema social, que afecta a la sociedad, permitiendo aportar desde el punto de vista y la perspectiva del trabajador social, tomando en consideración que nuestro objetivo fundamental profesional es el “Alcanzar el bienestar de las grandes mayorías”, objetivo que conlleva insertar a grupos vulnerables en el buen vivir.

Desde el punto de vista económico considero que el trabajador social está llamado para orientar y dar alternativas de solución a los diferentes problemas de una sociedad ya que consecuencias del maltrato Intrafamiliar genera personas improductivas.

## **D. OBJETIVOS**

### **Objetivo General:**

- ❖ Procurar una cultura de paz en grupos afectados por la violencia intrafamiliar, que les permita insertarse en procesos del buen vivir.

### **Objetivos Específicos:**

- ❖ Determinar los índices de la violencia intrafamiliar
- ❖ Investigar las diferentes formas de maltratos
- ❖ Visibilizar causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar-
- ❖ Construir una propuesta de intervención desde la perspectiva social

## **E. Marco Teórico:**

### **1. Violencia Intrafamiliar**

#### **1.1 Definición de la Violencia Intrafamiliar**

#### **1.2 Tipos de Violencia Intrafamiliar**

#### **1.3 Prevención e Intervención en la Dinámica de la Violencia**

#### **1.4 Causas de la Violencia Interfamiliar**

#### **1.5 En que Ámbitos se da la Violencia Intrafamiliar**

#### **1.6 Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar**

### **2. Características de la violencia Intrafamiliar**

#### **2.1 Maltrato Infantil**

#### **2.2 Identificación del Maltrato Infantil**

#### **2.3 Consecuencias del Maltrato Infantil**

#### **2. 4 Factores de los Padres o Cuidadores**

#### **2.5 Estrategias y / o Modelos de Intervención Ante la Violencia**

#### **2.6 Proceso de Intervención Profesional**

## **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

### **DEFINICIÓN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

“Muchos son los estudios que han intentado dar cuenta de la complejidad que caracteriza a las sociedades actuales. En las décadas recientes los procesos acelerados de urbanización, la mundialización de nuevas tecnologías, el fortalecimiento de las empresas transnacionales y la determinación de las funciones del Estado y del papel político de la sociedad civil, junto con los problemas demográficos y ambientales, han hecho que la comunidad científica fije su atención en estos grandes temas, descuidando, en no pocas ocasiones, materias vinculadas con la salud mental y la sana convivencia social y familiar. La violencia, aunque ha estado presente en toda la historia de la humanidad y ha sido objeto de múltiples reflexiones, no ha sido comprendida en su magnitud y diferentes manifestaciones, quizá por considerarla un elemento por erradicar, más que un elemento con el cual tenemos que aprender a convivir. Simbólicamente y estructuralmente todos los días somos víctimas y testigos de una gran cantidad de violencia, la cual, en muchas ocasiones, no percibimos porque nos hemos acostumbrado a ella. El victimario, al ser también un actor social inmerso en un contexto general de violencia, no únicamente ha aprendido a justificar su conducta y a minimizarla frente a los demás, sino a ocultarla incluso a su propia percepción.”

“Los infantes, los adultos mayores, las personas con discapacidad y algunas mujeres, al ser vulnerables por su condición física, inestabilidad emocional, dependencia afectiva, falta de recursos económicos y/o desconocimiento de

sus derechos, son las principales víctimas de la violencia doméstica e intrafamiliar. Los adultos varones, al ser los beneficiarios de una sociedad sexista, no sólo reproducen mediante la violencia sus mecanismos de poder, sino que encuentran los elementos necesarios para justificarla. Simbólica e ideológicamente la figura del varón como protector, conquistador, proveedor y castigador, tiene enorme importancia en la conformación del contenido de las conciencias personales. Su función social y su jerarquía en la familia parecen estar aseguradas por el sólo hecho de nacer con determinados genitales. La biología y los discursos ideológicos que sobre ella se construyen, son elementos importantes que los científicos sociales no deben ignorar. No obstante, describir la violencia y discriminación que cotidianamente sufren las mujeres a manos de los hombres, o las agresiones de que son víctimas las niñas y los niños por sus familiares, no es lo mismo que conocer sus causas y ayudar a prevenirlas. Sobre todo, si tomamos en cuenta que éstas son, tanto del orden individual, como del familiar y social. Al respecto, el libro *Violencia intrafamiliar. Causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales*, de Jesús Alfredo Whaley Sánchez, publicado en 2001 por Plaza y Valdés, es una opción para quienes deseen acercarse al estudio de estos temas”<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> WHALEY SÁNCHEZ, JESUS ALFREDO: “Violencia intrafamiliar. Causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales”, *Revista de Ciencias Sociales <Converg*

## **TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

### **“Violencia Emocional o Psicológica**

Es una forma de maltrato que se manifiesta con gritos, insultos, amenazas, prohibiciones, intimidación, indiferencia, ignorancia, abandono afectivo, celos patológicos, humillaciones, descalificaciones, chantajes, manipulación y coacción. Con estas conductas el agresor pretende controlar al otro provocándole sentimientos de devaluación, inseguridad, minusvalía, dependencia, y baja autoestima. Esta forma de violencia es más difícil de detectar que la violencia física, pero puede llegar a ser muy perjudicial porque además de que es progresiva, en ocasiones logra causar daños irreversibles en la personalidad del agredido.

### **Violencia Física**

Implica el uso de la fuerza para dañar al otro con todo tipo de acciones como empujones, jalones, pellizcos, rasguños, golpes, bofetadas, patadas y aislamiento. El agresor puede utilizar su propio cuerpo o utilizar algún otro objeto, arma o sustancia para lograr sus propósitos. Esta forma de maltrato ocurre con menor frecuencia que la violencia psicológica, pero es mucho más visible y notoria. El agresor, de manera intencional y recurrente busca controlar, sujetar, inmovilizar y causar daño en la integridad física de la persona.

### **Violencia Sexual**

O abuso sexual, se refiere en primera instancia a la violación, pero también incluye la burla, la humillación o el abandono afectivo hacia la sexualidad y las



necesidades del otro. Además, está la celotipia y todo tipo de acciones, chantajes, manipulaciones o amenazas para lograr actos o prácticas sexuales no deseadas o que generen dolor. Las relaciones sexuales frente a terceros y la utilización de objetos sexuales sin el consentimiento de la persona también se consideran formas de abuso sexual, que al igual que las demás, buscan el control, la manipulación y el dominio del otro.

### **Violencia Económica o Patrimonial**

Como una forma de amedrentar, someter o de imponer la voluntad en el otro se usan los recursos económicos o los bienes personales. Si el agresor es el jefe del hogar o el responsable del mantenimiento de la familia, le exigirá a la pareja todo tipo de explicaciones para “darle dinero”, o bien le dará menos cantidad de la que se necesita. Puede suceder también, que, aunque la familia necesite los recursos, le impedirá a su pareja que trabaje para que no tenga la posibilidad de tener autonomía económica y él continuar con el control sobre la familia. Otra forma de violencia económica es cuando el agresor destruye los bienes personales del otro o dispone de los recursos económicos propios y de la persona que está siendo violentada, sólo para su propio beneficio”<sup>8</sup>

---

8 DR: JOSE MARIA 852 (Entre Luz Saviñón y Torres Adalid) Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, C. P. 03020, México, D. F. Consejo Nacional de Población. Dirección General de Programas de Población y Asuntos Internacionales Dirección de Cultura Demográfica  
[http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia\\_Familiar/Violencia\\_emocional\\_fisica\\_sexual\\_y\\_economica](http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia_Familiar/Violencia_emocional_fisica_sexual_y_economica)

## **PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LA DINÁMICA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.**

“La amenaza de ejercer violencia y su ejercicio al interior de la familia son conductas aprendidas y reforzadas por la violencia en los medios y en la sociedad y por la estructura tradicional de dominación en la familia. Con frecuencia aquellos que ejercen la violencia fueron víctimas u observadores de ella en sus familias de origen.

Desde un punto de vista sistémico las complejas conductas disfuncionales que hay la denominada violencia intrafamiliar son manifestaciones de desórdenes o implicaciones sistémicas que tienen su origen en dos tipos de eventos en la historia familiar de los perpetradores y de las víctimas.

- ❖ Eventos acaecidos en la familia de origen de uno o de ambos miembros de la pareja que han quedado inconclusos. Ellos pueden haber tenido como protagonistas de injusticias, actos de violencia y/o culpabilidad no asumida, a personas de otras generaciones. Sus consecuencias se vienen repitiendo y seguirán repitiéndose a lo largo de muchas generaciones si los hechos acaecidos no son reconocidos y concluidos apropiadamente en el contexto del alma familiar.
- ❖ Eventos que han afectado el equilibrio en la relación de pareja o actos graves en los que se ha implicado uno o ambos y no han asumido responsablemente sus consecuencias o sus culpas. En estos casos la violencia intrafamiliar es una manifestación de desórdenes asociados a otras conductas disfuncionales, como por ejemplo el incesto, los celos, el

alcoholismo, destinos familiares difíciles tales como la discapacidad de un hijo, la homosexualidad no asumida.

Un nuevo método psicoterapéutico, creado por el alemán Bert Hellinger, nos ha permitido observar estos eventos cargados de altos niveles de energía afectiva que han sido bloqueados y cómo se expresan a través de sentimientos o emociones sustitutas que resultan incomprensibles incluso para quién las manifiesta, y no se pueden resolver sin una mirada al sistema completo en que se ejercieron.

Así, por ejemplo, si el dolor por actos de violencia perpetrados contra uno por un ser querido no es reconocido y sentido, éste nos lleva paradójicamente a la ceguera ante las propias conductas violentas; por el mismo mecanismo, la negación de una culpa no reconocida de otros miembros del sistema familiar y que no ha sido compensada apropiadamente, se expresa a través de actuar un papel de víctima o de victimario de un descendiente a pesar de que éste no tuvo ninguna responsabilidad en los hechos negados o silenciados.

En el enfoque ante la violencia se considera que las causas de esta conducta se hallan en el ámbito de la historia de los afectados y que su curación depende del reconocimiento de la necesidad de poner en orden algo en la psiquis o alma de la familia de origen y/o actual de uno o de ambos integrantes de la pareja.

También es preciso dar herramientas para el manejo de conflictos a quienes ejercen la violencia, proveer a las víctimas de habilidades para confrontar en forma apropiada a quienes los hacen objeto de su violencia y fijar límites y

aprender a mantener el delicado equilibrio entre dar y recibir de lo bueno y lo malo en el intercambio conyugal.

El trabajo con grupos en que participan miembros de familias, afectadas en diversos grados por el fenómeno de la violencia intrafamiliar, debe estar libre de juicios morales o éticos. Es necesario mirar a los individuos, incluidos a los perpetradores de la violencia, como a niños que obedecen los estándares válidos en su familia de origen. Si se desviarán de ellos, se sentirán culpables y no aceptados ya en su familia de origen. Es aún más difícil cuando esos estándares operan no sólo en la propia familia sino en otras del grupo de referencia de los concernidos. Entonces la presión por seguir esos estándares es aún mayor. Con este trasfondo se puede mirar a las familias de las víctimas y los perpetradores de una manera más relajada y con el ánimo de comprenderlas. Así ambos pueden tener un lugar en el corazón del terapeuta y del grupo. También es preciso estar consciente de que la gente está identificada con perpetradores, entre sus antecesores, que fueron condenados sin reconocer que estaban implicados sistémicamente. Aquí cabe realizar ejercicios en que los perpetradores ya fallecidos y sus víctimas encuentran paz al unirse en un pesar común, lo que facilita la ocurrencia de cambios significativos en las familias.”<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> SILVA PAOLA F. – Psicóloga Mi selección de temas vinculados a Argentina y a la Patria <https://americalatinaunida.wordpress.com/2009/02/16/la-violencia-intrafamiliar/>

## CAUSAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

- ❖ “El machismo con el cual se educa a los hombres para el uso constante de la violencia y la fuerza física. “Los hombres son fuertes y las mujeres débiles” “los hombres no lloran” “El hombre es proveedor y la mujer es dependiente”
- ❖ Los modelos de conducta inculcados desde la niñez a las mujeres para tolerar el maltrato en todas sus formas y su subordinación.
- ❖ En nuestra sociedad, la cultura transmite valores entre generaciones violencia de género contra las mujeres se aprende.
- ❖ La violencia contra las mujeres se ha justificado a través del tiempo por valores culturales, no es natural sino aprendida y, por lo tanto, la podemos cambiar”.

## EN QUÉ ÁMBITOS SE DA LA VIOLENCIA

“La violencia de género se puede manifestar de diferentes maneras y puede ocurrir en diferentes ámbitos:

- ❖ **En el Hogar.** Violencia intrafamiliar: violencia física, psicológica, sexual y/o económica, violencia en la pareja.
- ❖ **En el Trabajo.** Acoso sexual, o solicitar favores sexuales, a cambio de su permanencia en el trabajo o condicionar su ascenso.
- ❖ **En los Espacios Públicos.** Manoseos, agarrones, recibir groserías o agresiones verbales disfrazadas de “piropos”.

**En los Medios de Comunicación.** Mujeres utilizadas como objetos sexuales, reproducción de la violencia en la prensa, en la televisión “

## **CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

“La violencia de género produce un sinnúmero de efectos adversos para las víctimas y para la sociedad:

- ❖ Deterioro de su salud física, pudiendo llegar a ser víctimas de femicidio.
- ❖ Corren mayor riesgo de padecer trastornos psicológicos, como estrés postraumático, depresión, baja autoestima, incluso cometer suicidio.
- ❖ Están expuestas a una serie de problemas de salud sexual y reproductiva, como contraer VIH-SIDA e infecciones de transmisión sexual.
- ❖ Dificultades para trabajar, e incapacidad de participar o ser autónomas económicamente.
- ❖ La violencia acarrea altísimos costos económicos y sociales para el Estado, y constituye una fuerte carga para el sistema público ecuatoriano, pues implica el costo de la atención en salud, los servicios de atención a víctimas”.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> <http://bonsai.com.ec/minjusticia/que-es-violencia-de-genero/>

## MALTRATO INFANTIL

“Hemos elegido la definición del Centro Internacional de la Infancia de París, que considera que maltrato infantil es "cualquier acto por acción u omisión realizado por individuos, por instituciones o por la sociedad en su conjunto y todos los estados derivados de estos actos o de su ausencia que priven a los niños de su libertad o de sus derechos correspondientes. Existen diferentes tipos de maltrato, definidos de múltiples formas, nosotros hemos seleccionado las siguientes:

- ❖ **Maltrato Físico:** Acción no accidental de algún adulto que provoca daño físico o enfermedad en el niño, o que le coloca en grave riesgo de padecerlo como consecuencia de alguna negligencia intencional
- ❖ **Abandono Físico:** situación en que las necesidades físicas básicas del menor, (alimentación, higiene, seguridad, atención médica, vestido, educación, vigilancia...), no son atendidas adecuadamente por ningún adulto del grupo que convive con él.
- ❖ **Abuso Sexual:** Cualquier clase de placer sexual con un niño por parte de un adulto desde una posición de poder o autoridad. No es necesario que exista un contacto físico (en forma de penetración o tocamientos) para considerar que existe abuso sino que puede utilizarse al niño como objeto de estimulación sexual, se incluye aquí el incesto, la violación, la vejación sexual inapropiada al adulto) y el abuso sexual sin contacto físico (seducción verbal, solicitud indecente, exposición de órganos sexuales a un niño para obtener gratificación sexual, realización del acto sexual en

presencia de un menor, masturbación en presencia de un niño, pornografía...)

- ❖ **Maltrato Emocional:** Conductas de los padres/madres o cuidadores tales como insultos, rechazos, amenazas, humillaciones, desprecios, burlas, críticas, aislamiento, atemorizarían que causen o puedan causar deterioro en el desarrollo emocional, social o intelectual del niño.
- ❖ **Abandono Emocional:** Situación en la que el niño no recibe el afecto, la estimulación, el apoyo y protección necesarios en cada estadio de su evolución y que inhibe su desarrollo óptimo. Existe una falta de respuesta por parte de los padres/madres o cuidadores a las expresiones emocionales del niño (llanto, sonrisa,) o a sus intentos de aproximación o interacción.
- ❖ **Síndrome de Münchhausen por Poderes:** Los padres/madres cuidadores someten al niño a continuas exploraciones médicas, suministro de medicamentos o ingresos hospitalarios, alegando síntomas ficticios o generados de manera activa por el adulto (por ejemplo, mediante la administración de sustancias al niño).
- ❖ **Maltrato Institucional:** Se entiende por malos tratos institucionales cualquier legislación, procedimiento, actuación u omisión procedente de los poderes públicos o bien derivada de la actuación individual del profesional que comporte abuso, negligencia, detrimento de la salud, la seguridad, el estado emocional, el bienestar físico, la correcta maduración o que viole los derechos básicos del niño y/o la infancia”.



## **INDICADORES DEL MALTRATO INFANTIL**

“El niño no sabe defenderse ante las agresiones de los adultos, no pide ayuda, esto lo sitúa en una posición vulnerable ante un adulto agresivo y/o negligente. Los niños que sufren maltrato tienen múltiples problemas en su desarrollo evolutivo, déficits emocionales, conductuales y socio-cognitivos que le imposibilitan un desarrollo adecuado de su personalidad. De ahí la importancia de detectar cuanto antes el maltrato y buscar una respuesta adecuada que ayude al niño en su desarrollo evolutivo. Los problemas que tienen los niños maltratados se traducen en unas manifestaciones que pueden ser conductuales, físicas y/o emocionales. A estas señales de alarma o pilotos de atención es a lo que llamamos indicadores, ya que nos pueden "indicar" una situación de riesgo o maltrato. Por ello es importante saber interpretar estos indicadores y no quedarnos ante ellos como observadores o jueces de una forma de ser ante la que no podemos hacer nada. Estos indicadores no siempre presentan evidencias físicas (algunas formas de abuso sexual, maltrato psicológico) sino que pueden ser también conductas difíciles de interpretar.”<sup>11</sup>

## **ESTRATEGIAS Y / O MODELOS DE INTERVENCION ANTE LA**

### **Violencia**

“Esta diversidad de enfoques en la comprensión de la problemática de

---

<sup>11</sup> MOGUEL PEREZ RICARDO maltrato Infantil  
<http://educacionespecialpr.tripod.com/id41.html>

Violencia familiar, permite un abordaje desde diferentes ángulos, los cuales se expresan en las diversas estrategias y modelos de intervención. Entre ellas tenemos:

### **El Modelo Comunitario**

Más trabajado desde el sector salud y sus políticas, el cual rescata la tradición comunitaria y nos plantea la prevención como un derecho humano y la violencia como un problema basado en género, dado el acceso limitado a los recursos y el poder de parte de las mujeres. Este modelo de prevención de la violencia intrafamiliar, parte del análisis de la violencia en las comunidades, identificando su prevalencia, así como la ruta crítica de las mujeres afectadas, las organizaciones y personas que ayudan a éstas. Busca la movilización social, la organización y creación de redes comunitarias para la atención, el apoyo social frente a las situaciones de violencia. Así mismo establece estrategias de capacitación permanente a su personal - que permita la detección de la violencia en los servicios de salud primaria o reproductiva - así como estrategias de intersectorialidad local para enfrentar el problema

### **Redes Sociales**

Se centra en el análisis de las relaciones y los vínculos existentes entre los actores sociales, que permita interpretar en forma dinámica la interacción de la vida individual y colectiva en un entorno, es decir los procesos sociales. Específicamente estudia y analiza en estas redes: su estructura (individuo, institución, etc.), su localización, posición, accesibilidad, densidad, tipo de vínculos, contenido, intensidad, duración, frecuencia.

Descubre los vínculos potenciales que los actores activan ante una necesidad, situación de peligro o un período largo.

## **El Modelo Ecológico**

Asume dicha definición buscando destacar las relaciones circulares de los individuos entre sí, las relaciones con su entorno vital y las consecuencias de dichas relaciones. Denominado también modelo ecológico de causalidad, busca una explicación etiológica, multidimensional, multifactorial y una intervención interdisciplinaria frente a la problemática de violencia.

## **El Modelo Ecológico de Desarrollo**

Plantea que el desarrollo humano es producto de la interacción del organismo con su ambiente y que la conducta surge en función de este intercambio. El ambiente es importante por la manera en que es percibido por la persona y el desarrollo es comprendido como la forma en que ésta se relaciona, descubre y cambia las propiedades del ambiente.”<sup>12</sup>

## **PROCESO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

“Lo esencial a la hora de abordar profesionalmente a la familia no es sólo definir la intervención, sino más bien determinar a partir de qué elementos se efectúa la selección del tipo de intervención, que va unido a la situación real del asistido, las hipótesis de trabajo que se establezcan y los objetivos que

---

<sup>12</sup> Lic. BARDALES PILAR Lic. CARDEÑA ESTELA estrategias de Intervención profesionales frente a la Violencia **familiar ponencia presentada a xvii seminario latinoamericano de escuelas de trabajo social. lima, Perú - 2001** [www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-023.pd](http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-023.pd)

pretendemos en la intervención. También influye cómo se ha originado el encuentro entre Trabajador social y la persona asistida, la duración de la intervención y desde dónde se efectúa la misma. El Trabajador social, en su abordaje a las situaciones familiares, contempla a la familia en su globalidad. En ocasiones dicha intervención se realiza directamente con un solo miembro de la unidad familiar, ante la imposibilidad, por diversos motivos, de hacerlo con todos, pero nunca se pierde la referencia al grupo (unidad convivencial) y la visión de todo él.

## **TIPOS DE INTERVENCIÓN**

### **Intervención Directa**

**Clarificar-Apoyar:** Analizando los distintos aspectos de la situación, para percibirlos de una forma realista. Por otra parte, ver qué factores han influido y contribuido a desencadenar un estado temporal de desorganización en el funcionamiento familiar. También es necesario clarificar la capacidad de cada uno de sus miembros. Las relaciones que tienen entre sí y con personas significativas. La utilización de los recursos ambientales o la posibilidad de acceso a los mismos. Y por último se clarificarán las consecuencias que pueden tener las diferentes

Alternativas de acción que se escojan. En esta línea, se trazarán metas de acción específicas y limitadas en el tiempo, que puedan aumentar por una parte la capacidad cognoscitiva de cada uno de los miembros, disminuir sentimientos de angustia y aumentar la esperanza de encontrar soluciones favorables y realistas a los problemas planteados.

**Informar-Educar:** Tienen como objetivo que se subsanen las eventuales carencias de información correspondientes a los diferentes campos: legislación, derechos, diversos organismos existentes y su utilidad, derecho excepcional a ciertas ayudas, informar en todo lo concerniente al aprendizaje en el campo de la salud, alimentación, cuidado de los niños, organización familiar. La educación se entiende en el sentido de transmitir un saber y un saber hacer. También como una reeducación, una reinserción social y desarrollo personal. La acción del Trabajador social está fundamentalmente orientada a modificar la situación de la familia mediante el uso de técnicas dirigidas:

**Persuadir-Influir:** A través del Consejo: Haciendo recomendaciones con miras a ayudar al asistido a sobreponerse a sus problemas.

- ❖ **Persuasión:** Tratando de conseguir que el asistido se una a las propuestas del Trabajador social.
- ❖ **Confrontación:** Compulsar al asistido con las consecuencias de sus actos
- ❖ **Controlar-Ejercer la Autoridad:** Estableciendo con el asistido un orden en el proceso de ayuda, manejando el tiempo de que se dispone debidamente y consiguiendo que el asistido colabore en la solución de sus problemas. En este sentido, el Trabajador social establecerá el tipo de seguimiento que requiera la situación, estableciendo un contrato (horarios, regularidad de los encuentros...), exigiendo que el asistido asuma sus responsabilidades y sus obligaciones

- ❖ **Crear Nuevas Oportunidades:** Consiste en ampliar el horizonte relacional de los asistidos, ampliar sus marcos de referencia y permitirles el acceso a nuevas experiencias que los enriquezcan y les produzcan satisfacción. Por ejemplo, ponerles en relación con otras personas y otras instituciones; crearles la oportunidad de abrirse y descubrir otros grupos, experiencias hasta entonces insospechadas; intentar que utilicen estructuras de su medio en las que pudieran participar, utilizando los recursos que estuviesen a su disposición.
- ❖ **Estructurar una Relación de Trabajo con el Asistido:** El objetivo es procurar los medios necesarios para lograr con éxito el cambio que uno se propone, a través de estructurar el tiempo, el espacio y focalizar los objetivos

### **Intervención Indirecta**

Algunas intervenciones directas dan lugar a una serie de intervenciones indirectas, como son contactos, gestiones entre diversos organismos, redacción de informes y encuestas. Otras se sitúan en el plano del entorno del asistido, ya sea respecto a las personas próximas a él, o bien a nivel colectivo en relación a un conjunto de población (creación de equipamientos, animación de grupos, creación de asociaciones)".<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> RAMIREZ DE MINGO ISABEL Titular de Trabajo Social Universidad Complutense Madrid El Trabajo *Social Familiar* [rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5896/1/ALT\\_01\\_03.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5896/1/ALT_01_03.pdf).

## e. METODOLOGÍA

### MÉTODOS

La metodología a utilizar en el desarrollo de la Investigación: Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar en Mujeres y Niños y Niñas pacientes del Centro de Salud Tipo C Catamayo provincia de Loja en el periodo Enero-Junio 2015 y la Intervención del Trabajador Social , consistirá en el uso del Método Científico, este método se referirá al procedimiento ordenado y sistemático a utilizar para conseguir los objetivos propuestos, será una respuesta a la pregunta que está planteada en el presente proyecto de investigación; cuyo objetivo será el eje en torno al cual se desarrollará el diseño del estudio y la base para decidir los criterios de selección de los diferentes casos que se presenten en el proceso de investigación, a través de los pasos que este método nos da y que permite desarrollar el trabajo de manera ordenada y sistemática:

- Recolección de información
- Organización
- Presentación
- Análisis
- Interpretación

Como métodos auxiliares se utilizará el:

**Método Inductivo-Deductivo:** Es un proceso analítico-sintético, el cual partirá del estudio de hechos o fenómenos a través de la recopilación

bibliográfica, Observación, Entrevista y Encuesta, mismos que permitirán concluir con la construcción de nuevas teorías.

### **Método Estadístico:**

Lo vamos a utilizar en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación.

## **TÉCNICAS**

En este trabajo investigativo utilizaremos las siguientes técnicas:

**Técnica de la Observación:** Esta técnica permitirá observar y advertir los hechos como espontáneamente que se da en el Centro de Salud Tipo C Catamayo para luego consignarlos por escrito, sean estos mediante palabras, u otras manifestaciones, considerando que el fundamento de la observación científica reside en la comprobación del fenómeno que se tiene frente a la vista, con la única preocupación de evitar y prever los errores de observación que podrían alterar la percepción de un fenómeno o la correcta expresión.

**Técnica de la Entrevista:** Tiene el potencial que me permite acceder a la parte mental de las personas, pero también a su parte vital a través de la cual descubriremos su cotidianidad y las relaciones sociales que estará dirigida Niños y Niñas en las que se evidencia el Maltrato Intrafamiliar. Que tendrá un potencial para el proyecto de la investigación que es pertinente para lo cual que se requiere la investigación.

**Técnica de la Encuesta:** Las encuestas corresponden a una de las Técnicas más utilizadas en la investigación, debido fundamentalmente, a que



a través de las encuestas se puede recoger las cantidad de datos como actitudes, opiniones, conocimiento, comportamiento, la cual se realiza con la colaboración expresa de los individuos, misma que será aplicada a cincuenta mujeres que acuden al Centro de Salud Tipo C Catamayo , para lo cual se tomará en cuenta todas y cada una de las variables que intervendrán en el proyecto de investigación, como respuesta del problema en estudio.

## **POBLACION Y MUESTRA**

### **Población:**

La población está constituida por 500 habitantes.

### **Muestra**

Se aplicará las encuestas al 50% de la población de mujeres y niños que son maltratados que nos un total de 200 a mujeres y 50 a niños encuestas a realizarse

### e. CRONOGRAMA

Actividades	Año 2015							Año 2016				
	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MA Y
Elaboración del proyecto de Tesis	■											
Presentación y Corrección		■										
Presentación y aprobación del Proyecto de tesis		■										
Recolección de información de campo			■									
Recopilación de información bibliográfica			■									
Organización de la información recopilada				■								
Tabulación de encuestas				■								
Construcción de resultados de las entrevistas					■							
Elaboración de cuadros estadísticos y gráficos						■						
Redacción de análisis cuantitativo y cualitativo							■					
Identificar conclusiones y Recomendaciones								■				
Elaboración de la discusión									■			
Elaboración de Propuesta de intervención										■		
Presentación de infórmame final											■	
Sustentación pública												■

## h. Presupuesto y Financiamiento

Para llevar a cabo mi proyecto de investigación de utilizaron los siguientes recursos:

RECURSOS HUMANOS.	RECURSOS MATERIALES.
✓ Director de Tesis	✓ Computadora portátil.
✓ María Torres	✓ Impresión de tesis.
✓ Mujeres y Niños que acuden al Centro de Salud Tipo "C"	✓ Cámara
	✓ Acceso a Internet.
	✓ Copias.
	✓ 500 hojas A4.

## Financiamiento

RUBRO	COSTO POR UNIDAD	COSTO FINAL
<b>RECURSOS HUMANOS</b>		
ASESORA	\$ 00.00	\$ 00.00
ESTUDIANTE	\$ 00.00	\$ 00.00
Mujeres y Niños Maltratadas	\$ 00.00	\$ 00.00
<b>RECURSOS MATERIALES</b>		
Computadora portátil	\$ 300.00	\$300.00
Impresión de tesis	\$ 40.00	\$ 40.00
Cámara digital	\$ 210.00	\$ 210.00
Fotocopias	\$ 0.05	\$30.00
Movilización para trabajo de campo	\$ 56.00	\$ 56.00
500 hojas papel bond	\$ 0.01	\$ 5.00
Pago de internet	\$ 2.00	\$ 20.00
<b>Total</b>		661

## I Bibliografía

- ❖ WHALEY SÁNCHEZ, JESUS ALFREDO: “Violencia intrafamiliar. Causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales”, Revista de Ciencias Sociales <Convergencia> Toluca-México, Año 2003, pág. 377-380.  
<http://www.redalyc.org/pdf/105/10503217.pdf>.
- ❖ DR: JOSE MARIA 852 (Entre Luz Saviñón y Torres Adalid) Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, C. P. 03020, México, D. F. Consejo Nacional de Población. Dirección General de Programas de Población y Asuntos Internacionales Dirección de Cultura Demográfica  
[http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia\\_Familiar/Violencia\\_emocional\\_fisica\\_sexual\\_y\\_economica](http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia_Familiar/Violencia_emocional_fisica_sexual_y_economica)
- ❖ SILVA PAOLA F. – Psicóloga Mi selección de temas vinculados a Argentina y a la Patria  
<https://americalatinaunida.wordpress.com/2009/02/16/la-violencia-intrafamiliar/>
- ❖ <http://bonsai.com.ec/minjusticia/que-es-violencia-de-genero/>

- ❖ MOGUEL PEREZ RICARDO maltrato Infantil

<http://edicacionespecialpr.tripod.com/id41.html>

- ❖ Lic. BARDALES PILAR Lic. CARDEÑA ESTELA estrategias de Intervención profesionales frente a la Violencia familiar ponencia presentada a xvii seminario latinoamericano de escuelas de trabajo social. lima, Perú - 2001

[www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-023.pdf](http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-017-023.pdf)

- ❖ RAMIREZ DE MINGO ISABEL Titular de Trabajo Social Universidad Complutense Madrid El Trabajo Social Familiar

[http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5896/1/ALT\\_01\\_03.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5896/1/ALT_01_03.pdf)

**¡ ANEXOS:**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
UNIDAD DE EDUCACION A DISTANCIA  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**



**ENCUESTA DIRIGIDA A LAS MUJERES QUE ACUDEN AL CENTRO DE  
SALUD TIPO "C" CATAMAYO**

**Instrucciones:** Marca con una x la respuesta correcta

1. ¿Qué entiende usted por violencia intrafamiliar?  
.....
2. ¿Considera usted que en su casa existe violencia intrafamiliar?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Por qué?.....
3. ¿Te ha amenazado alguna vez con objeto o armas?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Por qué?.....
4. ¿Qué tipo de violencia ha recibido?  
Golpes \_\_\_\_\_  
Insultos \_\_\_\_\_  
Empujones \_\_\_\_\_  
Aislamiento de la Familia \_\_\_\_\_  
¿De qué manera?.....  
.....
5. Según su opinión ¿Porque se queda la mujer junto al maltratador?  
Por factores económicos \_\_\_\_\_  
Por qué cree que su pareja cambiara \_\_\_\_\_

Porque considera que debe mantener unión familiar \_\_\_\_\_

¿Por qué?.....

6. ¿La agresión recibida ha sido?

a. Verbal ( )

b. Psicológica ( )

c. Física ( )

7. ¿Con que frecuencia es maltratada?

Diario \_\_\_\_\_

Semanal \_\_\_\_\_

Mensual \_\_\_\_\_

¿Por qué?.....

8. ¿Quién es el que te agrede?

Esposo \_\_\_\_\_

Hijo \_\_\_\_\_

Conviviente \_\_\_\_\_

¿Por qué? .....

9. ¿Alguna vez ha denunciado al maltratador?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué?.....

10. ¿Ha recibido ayuda de algún profesional o institución?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué?.....

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**  
**UNIDAD DE EDUCACION A DISTANCIA**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**



**ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS NIÑOS PACIENTES DEL CENTRO DE  
SALUD TIPO “C” CATAMAYO**

1. ¿Con quién vives en tu casa?  
.....
2. ¿Cuál es la canción que más te gusta escuchar?  
.....
3. ¿En qué lugar te gustaría estar más tiempo?  
  
En la escuela ( )      Tú casa ( )
4. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?  
.....
5. ¿Cuál es la persona que más admiras de tu familia?  
Por qué: .....
6. ¿Cuál es tu color favorito?  
.....
7. ¿Qué es lo que te disgusta de tu casa?  
.....
8. ¿Te han tocado de manera incomoda o extraña?  
.....
9. ¿Te encuentras mejor solo o con tus compañeros?  
.....
10. ¿Tus padres te premian cuando sacas una buena nota?  
.....

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**  
**UNIDAD DE EDUCACION A DISTANCIA**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**



**ENTREVISTA DIRIGIDA A LA TRABAJADOR SOCIAL DEL  
CENTRO DE SALUD TIPO “C” CATAMAYO**

1. ¿Puede haber verdadero amor de parte de un hombre que maltrate físicamente a su esposa?
2. ¿Cómo convencer a una mujer que abandone al hombre que la maltrata?
3. ¿Cuántos casos de Maltrato Intrafamiliar atiende en la semana?
4. ¿Cuáles son los roles que desempeña en caso de violencia Intrafamiliar?
5. ¿Cómo ayudarle a mejorar las relaciones de pareja?
6. ¿Cuál cree usted que es la causa para que exista el maltrato intrafamiliar?
7. ¿Cree que los celos son producto para que haya el maltrato Intrafamiliar?
8. ¿Cómo podemos evitar el maltrato Intrafamiliar?

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

## INDICE

CARATULA.....	I
CERTIFICACIÓN.....	II
AUTORÍA.....	III
CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS. ....	IV
AGRADECIMIENTO .....	V
DEDICATORIA .....	VI
TABLA DE CONTENIDOS.....	VII
1. TITULO .....	1
2. RESUMEN.....	2
SUMMARY.....	4
3. INTRODUCCION .....	6
4. REVISION DE LITERATURA.....	8
5. MATERIALES Y METODOS.....	33
6. RESULTADOS.....	36
7. DISCUSIÓN.....	56
8. CONCLUSIONES .....	59
9. RECOMENDACIONES .....	60
10. BIBLIOGRAFIA .....	69
11. ANEXOS .....	70
INDICE.....	105