



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

TÍTULO:

“LA COMUNICACIÓN COMO PARTE DEL DESARROLLO SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES EN EL BARRIO VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO (TIERRAS COLORADAS)”

Tesis previa a la obtención de título de Licenciado en Comunicación Social.

AUTOR:

VÍCTOR ALFONSO REINOSO BETANCOURT

DIRECTORA DE TESIS:

LIC. ISABEL MARÍA ENRRÍQUEZ JAYA. MG. SC.

LOJA – ECUADOR

2016

CERTIFICACIÓN

Lic.

Isabel María Enríquez Jaya, Mgs.Sc

DOCENTE DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

CERTIFICA:

Haber dirigido, revisado, orientado con pertinencia y rigurosidad científica en todas sus partes, en concordancia con el mandato del Art. 139 del reglamento de Régimen de la Universidad Nacional de Loja, el desarrollo de la Tesis en Licenciatura en Comunicación Social, titulada: **“LA COMUNICACIÓN COMO PARTE DEL DESARROLLO SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES EN EL BARRIO VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO (TIERRAS COLORADAS)”**, de autoría del Sr. Víctor Alfonso Reinoso Betancourt. En consecuencia, el informe reúne los requisitos, formales y reglamentarios, autorizo su presentación y sustentación ante el tribunal de grado que se designe para el efecto.

Loja, enero de 2016

f.).....

Lic. Isabel María Enríquez Jaya. Mg.Sc.

DIRECTORA DE TESIS

AUTORÍA

Yo, Víctor Alfonso Reinoso Betancourt, declaro ser autor del presente trabajo de tesis y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional – Biblioteca Virtual.

Autor: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Firma:.....

Cédula: 1104691603

Fecha: Loja, enero del 2016.

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DEL AUTOR PARA
LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN
ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO**

Yo, Víctor Alfonso Reinoso Betancourt ser autor(a) de la tesis titulada “**LA COMUNICACIÓN COMO PARTE DEL DESARROLLO SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES EN EL BARRIO VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO (TIERRAS COLORADAS)**” como requisito para optar al grado de Licenciado de Comunicación Social, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad a través de la viabilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el HDI, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia de la tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los veinte y dos días del mes de Enero de dos mil dieciséis. Firma el autor

Firma:



Autor: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Cédula: 1104691603

Dirección: Loja, Barrio San Pedro, Calles: Brasil y Portugal

Correo Electrónico: victor_reinoso22@hotmail.com

Teléfono: 0985181398

DATOS COMPLEMENTARIOS

DIRECTORA DE TESIS: Lic. Isabel María Enrríquez Jaya. Mg. Sc.

TRIBUNAL DE GRADO:

PRESIDENTE: Dr. Danilo Charchabal Pérez, PhD

VOCAL: Lic. María del Cisne Suárez E, Mg

VOCAL: Ing. Jaime Chillogallo Ordoñez, Mg. Sc.

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo de tesis quiero dedicarle a Dios, por brindarme el don de la vida y la oportunidad de seguir una carrera Universitaria y de poder culminar con logros exitosos.

A mis queridos padres, hermanos por brindarme su apoyo económico y moral y a toda mi familia por su apoyo incondicional en cada momento de dificultad para efectuar el presente proyecto.

También quiero expresar mis agradecimientos a los docentes que han formado parte de mi instrucción universitaria, a mi directora por su dedicatoria y apoyo en la culminación de éste importante etapa de mi vida académica.

Victor Alfonso Reinoso Betancourt

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento y gratitud a la Universidad Nacional de Loja, de la Modalidad de Estudios a Distancia, a los docentes de la Carrera de Comunicación Social, por impartir sus conocimientos durante el proceso de formación académica.

A los adolescentes del barrio Tierras Coloradas por haberme permitido y facilitado la información para el desarrollo exitoso del presente trabajo investigativo.

A todas aquellas personas que me brindaron su apoyo y en especial a mi familia por sus sugerencias, orientaciones valiosos que permitieron el desarrollo de la tesis.

Victor Alfonso Reinoso Betancourt

ESQUEMA

- PORTADA
- CERTIFICACIÓN
- AUTORÍA
- CARTA DE AUTORIZACIÓN
- DEDICATORIA
- AGRADECIMIENTO
- ESQUEMA DE CONTENIDOS
 - a) Título
 - b) Resumen (Summary)
 - c) Introducción
 - d) Revisión de literatura
 - e) Materiales y Métodos
 - f) Resultados
 - g) Discusión
 - h) Conclusiones
 - i) Recomendaciones
 - j) Bibliografía
 - k) Anexos
 - Proyecto de Tesis
 - Índice

a. TÍTULO

“LA COMUNICACIÓN COMO PARTE DEL DESARROLLO SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES EN EL BARRIO VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO (TIERRAS COLORADAS)”

b. RESUMEN

El presente trabajo investigativo hace referencia a **“LA COMUNICACIÓN COMO PARTE DEL DESARROLLO SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES EN EL BARRIO VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO (TIERRAS COLORADAS)”**, en el cual se determinó como problema central que la drogadicción se puede evidenciar en los adolescentes por la falta de información, educación y comunicación familiar estableciéndose como objetivo principal el determinar la incidencia que tiene la comunicación para prevenir la drogadicción en los adolescentes del barrio Víctor Emilio Valdivieso (Tierras Coloradas).

Para el desarrollo del presente trabajo investigativo se utilizaron el método inductivo, deductivo, analítico, estadístico y las técnicas de observación, encuestas realizadas a la población de Tierras Coloradas, entrevista realizada al párroco, presidente del barrio y médico del barrio, además se efectuó un procedimiento sistemático y analítico.

Entre los principales resultados tenemos que el 58% de los adolescentes encuestados son de sexo masculino; el 71% tienen una edad comprendida entre 16 a 18 años, afirmando un 51% de los adolescentes encuestados que dialogan con sus padres acerca sobre el tema de la drogadicción; pero confirman que si tienen alguna el 45% acuden a sus amigos para consultarles; el 60% afirman no conocer acerca de algún caso de drogadicción en el barrio; por lo que el 33% de adolescentes confirman que nunca han consumido drogas; re contradicciones al responder el 54% que consumen una droga como la marihuana, haciendo en su mayoría por diversión en un 37%; trayendo consecuencias como; el bajo rendimiento escolar en un 45%; pero asegurando en 91% que si han recibido información acerca de las drogas; informándose en un 49% por sus amigos; además manifiestan en su mayoría con un 91% que si les gustaría recibir información sobre las causas y consecuencias de la drogadicción.

SUMMARY

This research work refers to " COMMUNICATION AS PART OF SOCIAL DEVELOPMENT FOR THE PREVENTION OF DRUG ADDICTION IN TEENS IN THE NEIGHBORHOOD Victor Emilio Valdivieso (red earth) " , which was determined as the central problem that drug addiction can be demonstrated in adolescents by the lack of information, education and family communication established as main objective to determine the impact that communication has to prevent drug abuse in teenagers in the neighborhood Victor Emilio Valdivieso (Tierras Coloradas) .

For the development of this research work inductive, deductive, analytical, statistical methods and techniques of observation, surveys of the population of Tierras Coloradas , to interview the pastor , the district president and doctor were used , plus a procedure was performed systematic and analytical .

Among the main results are that 58% of surveyed teens are male; 71% are aged between 16 a18 years, claiming a 51% of surveyed teens who talk with their parents about the issue of drug addiction; but they confirm that if you have any 45% go to their friends to consult them; 60% claim to not know about any case of drug addiction in the area; so the 33% of teens confirm that they have never used drugs; Re contradictions to respond the 54% who consume a drug like marijuana, making mostly for fun 37%; bringing consequences as; the low school performance by 45%; but making 91% if you have received information about drugs

c. INTRODUCCIÓN

La comunicación juega un papel importante en la vida de la humanidad ya que gracias a esta función se pueden expresar ideas, pensamientos, de una persona a otra o un grupo de personas, es decir establecer un diálogo para dar a entender el mensaje a transmitirse. En la actualidad la comunicación se establece como el desarrollo social ya que mediante diversos instrumentos o técnicas de comunicación, buscan satisfacer las condiciones de vida que provocan cambios sociales.

Al utilizar la comunicación para prevenir el consumo de drogas en los adolescentes, se establece como una estrategia comunicativa donde se busca los medios de comunicación, para transmitir información clave que sirva para concientizar a los adolescentes sobre las causas, efectos y como prevenirlos en el consumo de estas sustancias, y con ello establecer cambios en una sociedad que conlleve a un entorno libre de drogas.

Los medios de comunicación no solo poseen la capacidad de aumentar los conocimientos de una población de determinados, también tienen el poder de reforzar la opinión, actitudes y puede establecer la prevención de uno de los problemas más presente de la sociedad que son las drogas(Rodríguez & Romero, 2011, pág. 33).

Para el presente trabajo investigativo se estableció como problema central el determinar ¿Cómo aplicar la comunicación como parte del desarrollo Social para la prevención de la drogadicción de los adolescentes de Tierras Coloradas?

Para la investigación se determinó como objetivo general el determinar como la comunicación aporta a la prevención de la drogadicción en los adolescentes en el barrio Víctor Emilio Valdivieso (Tierras Coloradas).

Así mismo se establecieron como objetivos específicos, el fundamentar mediante conceptos teóricos los criterios de varios autores relacionados con la presente investigación, diagnosticar las causas que incitan a los adolescentes a la drogadicción en el barrio Tierras Coloradas, proponer lineamientos alternativos: talleres sobre prevención y ayuda para los adolescentes del barrio Tierras Coloradas, ejecutar los lineamientos para los adolescentes del barrio Tierras Coloradas, evaluar el impacto de los lineamientos alternativos para los adolescentes del barrio Tierras Coloradas.

La metodología utilizada fue de tipo inductivo, deductivo, analítico, estadístico. Las técnicas utilizadas fueron; la observación, encuesta, entrevista y procedimientos de tipo sistemático y analítico.

En la revisión literaria se pudieron establecer los siguientes temas: la comunicación, importancia, origen de la comunicación, procesos de la

comunicación, tipos de comunicación, la comunicación educativa, barreras de la comunicación, estrategias que facilitan la comunicación, desarrollo social y las drogas en los adolescentes, definición de desarrollo, desarrollo social, las drogas, adicción, tipos de drogas, drogadicción, causas de las drogas, drogas en los adolescentes.

En los resultados se encuentran datos obtenidos mediante la encuesta y entrevista efectuada, la discusión se encontrará los hallazgos fundamentados con el cumplimiento de los objetivos propuestos. En las conclusiones se establecen los problemas encontrados en la investigación y las recomendaciones son sugerencias que podrán mejorar los inconvenientes encontrados.

Y finalmente se encuentran la bibliografía que fundamenta las fuentes de investigación utilizadas en la revisión literaria.

d. REVISIÓN DE LITERATURA

CAPÍTULO I

LA COMUNICACIÓN

Soria (2004) considera que la comunicación se puede conjeturar como la transmisión de una a otra persona, de un grupo a otro, o bien entre persona y grupo. La transmisión se efectúa de emisor a receptor, pero cada persona está suministrada para actuar en las dos calidades, por eso, la comunicación también consiste en la transmisión y recepción de sentimientos, actitudes y motivaciones entre las partes, ya sea consciente o inconscientemente. (pág. 16)

Por su lado Langevin (2000) afirma que, la comunicación entre los seres humanos sigue siendo uno de los campos en que las dificultades y los problemas encuentran el mejor ambiente para nacer y para llegar a perjudicar nuestra vida; comunicarnos con aquellos que nos rodean constituye una de nuestras principales actividades. (pág. 24)

Sin embargo, a pesar de su generalidad, esta actividad primordial se realiza con frecuencia de manera inadecuada y deficiente. Como indica Langevin (2000) “la presencia de ciertas emociones, debidas a contenidos cognitivos irreales, llega a falsear la rectitud de la comunicación interpersonal y a reducir o anular su eficacia” (pág. 27).

“Para llegar a comunicarnos de forma provechosa, es imprescindible no solamente comprender los principios básicos de una comunicación eficaz, sino también tener a disposición un cierto número de técnicas experimentadas por medio de las cuales dichos principios se puedan concretar” (Michel, 2002, pág. 118)

Como se menciona anteriormente por dichos autores la comunicación es la relación entre un emisor y un receptor, acción que se ve involucrada en todo nuestro diario vivir, y que ofrece lazos de interacciones donde como seres humanos nos vemos obligados a interactuar a través del dialogo, aun así presentándose ocasiones donde no sabemos llevar una buena comunicación, o se la convierte en inadecuada para la gestión.

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

Las deficiencias en la comunicación, ya sea por falta de claridad en los mensajes, o porque los canales se encuentran interrumpidos, con falta de capacidad, o bien por relaciones humanas pobres, siempre surgirán a la superficie, pudiendo mostrarse en el trabajo defectuoso, falta de coordinación en las decisiones, aplicación bifurcado de políticas, percepción errónea de mensajes, etc., de ahí la importancia de la existencia de una comunicación significativa. (Marcelo, 2006, pág. 39)

Soria (2004) al respecto afirma que de cualquier manera, la comunicación contribuirá más en el proceso de crecimiento y nuestra propia realización, por ello, vale la pena esforzarnos por mejorarla, puesto que el agradecimiento ocupara entonces el puesto de la frustración tan frecuentemente sentida en las diversas relaciones. (pág. 58)

Como es fácil constatar, como humanos con frecuencia nos vemos obligados a comunicarnos dentro de las diferentes relaciones. En el transcurso de un periodo de tiempo más o menos largo, entramos en interacción con nuestros amigos, familiares, compañeros y con muchas personas extrañas, es por ello que nos vemos en la obligación de manejar una comunicación explícita para conllevar de mejor maneras las relaciones personales en el diario vivir.

ORIGEN DE LA COMUNICACIÓN

Bolívar (2001), menciona que la palabra “comunicación” desde el punto de vista etimológico, proviene del latín “communicatio” (communicatio-onis). “El sustantivo “communicatio” tiene su origen en la palabra “communis”, la cual está conformada, a su vez, de “cum” (con) y de “munis” (deberes, vínculos)”. Se percibe en un análisis etimológico de la palabra “communicatio”, palabras como “comuni3n”, “participaci3n”, comulgar”. Se puede observar que, cuando se plantea

la comunicación, comprende una variada y compleja multiplicidad de ideas.(pág. 9)

Cuando se traza la idea de que la comunicación es participación, quiere significar que hace donación a otro de lo que se tiene, o bien, se establece una conexión, un lazo de unión, un contacto, un nexo entre dos cosas o dos personas. De otra manera, el proceso puede visualizarse como una entrega de algo a alguien pudiendo ser un emisor o un receptor. (Michel, 2002, pág. 98)

Considerando lo anterior se establece que en todas las formas de comunicación que ha determinado el ser humano, intervienen muchos sistemas de lenguajes y entre ellos el más significativo es el uso de las distintas lenguas descubierto con el propósito de aprehender el mundo y la realidad, socializando a través de mismo.

PROCESOS DE LA COMUNICACIÓN

López (2000) determina que dentro del proceso de comunicación podemos encontrar una serie de etapas:

1. Concepción del mensaje, en el cual hay un desarrollo de la idea que se quiere mostrar. La persona que realiza el proceso tiene el objetivo claro y está segura cual es el contenido que quiere transmitir.

2. En la codificación del mensaje se transforma una idea en un código de forma que se pueda transmitir, es decir, que el receptor pueda entender.
3. La emisión del mensaje se realiza una vez que se codifica este y utilizando un canal idóneo.
4. La recepción del mensaje es por parte del receptor, siendo enviado este por el emisor.
5. En la interpretación del mensaje, el receptor, influenciado por sus ideas, experiencias, valores, etc. trata de entender, comprender y captar el mensaje que este ha recibido. Esta etapa es la más complicada ya que intervienen múltiples funciones cerebrales.
6. En cuanto se descifra el mensaje se realiza una evaluación, de forma que se asimile la información descifrada del mensaje. Después de esto hay una valoración de la importancia del mensaje, de forma que se decida cuál va a ser la respuesta.
7. La retroalimentación consiste en que el receptor muestra un mensaje como respuesta al emisor de forma inicial, como función de los pasos previos. Así el emisor consigue su objetivo, obteniendo una respuesta para su mensaje.(pág.1)

A través del proceso de la comunicación se transmite información de un sistema a otro, donde existe:

- **Emisor.-** Considera aquella persona que emite la información.
- **Receptor.-** Siendo aquella persona que recibe el mensaje

- **Mensaje.-** Es toda información que transmite aquello que se quiere decir.
- **Canal.-** Utilizado para transmitir el mensaje
- **Código.-** Conjunto de signos y reglas necesarios para la fabricación del mensaje.
- **Ruido.-** Es aquella perturbación que sufre la señal en el proceso de comunicación. (Canclini, 2005, pág. 75)

Según lo expuesto por los autores López & Canclini, se puede definir que el proceso de comunicación se guía en la existencia válida de un emisor, receptor, mensaje, canal, y un código; donde cada uno cumple funciones específicas para lograr transmitir cierta información.

TIPOS DE LA COMUNICACIÓN

Mora (1999) al fijar los tipos de comunicación considera que existen tres tipos de comunicación que son: verbal, no verbal y gráfica.

Comunicación verbal.- Es aquella que se guía de la palabra para dar el mensaje, siendo la principal forma de comunicación. Esta se clasifica en oral que proporciona mayor cantidad de información en menos tiempo y escrita que brinda un mensaje más preciso, lógico y claro.

Comunicación no verbal.- Es aquella que transmite el mensaje a través de expresiones faciales, tono de voz, modelos de contacto, movimientos, entre otras.

Comunicación gráfica.- Se refiere a los apoyos gráficos que se utilizan tanto para apoyar un mensaje o para transferir una idea completa. (pág. 154)

El ser humano maneja diferentes formas de expresión para comunicarse: habla, escribe, dibuja, realza, hace música, se enuncia con gestos y actitudes. Para cada una de esas formas ha ideado lenguajes particulares, es decir conjuntos de signos y símbolos organizados dentro de estructuras definidas.

Dependiendo del lenguaje y la simbología particular que se utilice, los tipos de comunicación se clasifican en: oral (lenguaje fonético), visual (imágenes de percepción visual) y escrito (para cualquiera de las formas de escritura). Adicionalmente existe un lenguaje de comunicación de actitudes, posiciones y movimientos, llamadas en conjunto comunicación no verbal (Novoa, 1980, pág. 9)

Si bien como seres humanos estamos relacionados de una u otra manera a los tres tipos de comunicación verbal, no verbal o escrita y gráfica o visual; como lo señalan anteriormente dichos autores; evidenciándose en nuestro diario vivir, en la manera que actuamos, al caminar por la calle, al relacionarnos con alguien o incluso al socializar en las redes sociales.

LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Según el ministerio de educación la comunicación educativa es aquella integrada por estudiantes, educadores, padres de familia, directivos, docentes, administradores, escolares, todos ellos deben participar en el diseño, ejecución y evaluación del proyecto educativo institucional y en la buena marcha del respectivo establecimiento educativo.(AMIE, 2001)

El concepto de comunicación educativa está involucrada directamente en la relación de tres tipos de personas: los profesores, los padres y los jóvenes, que en la escuela son alumnos y en la familia son hijos, secundariamente están comprometidos todos los pertenecientes a la comunidad social, en cuyo seno vive el colegio. (AIME, 2001. pág. 2)

En esta situación, aparte de las relaciones instituciones que puedan tener entre si las entidades escuela – familia - asociación, hay entre ellas una comunicación continua, porque sus miembros viven constantemente involucrados en dos entidades distintas. Pueden influirse mutuamente de un modo continuado, sin interferencias, cada uno desde su peculiar situación. (Hoz & Medina, 2001, pág. 16)

En definitiva la comunicación educativa es aquella que involucra la acción en conjunto de docentes, padres de familia, estudiantes, y demás

personal donde se ven implicados en las buenas acciones y planes de mejora de la institución.

BARRERAS DE LA COMUNICACIÓN

Son el proceso de transmisión y factores que impiden la comunicación, deformando el mensaje u obstaculizando el proceso general de la comunicación.

Están se clasifican en:

- **Barreras debidas al entorno.-** Siendo aquellas que se centran en causas físicas que pueden influir negativamente en los procesos de comunicación y a su vez se clasifican en tres puntos: el medio ambiente, características físicas del espacio, y causas debidas a la organización de la actividad.
- 🚦 **Barreras debidas al emisor.-** Se refieren a aquellas que tienen que ver con el sujeto que en un momento dado hace el papel de emisor, tanto si este va a mantenerse durante una gran parte del proceso de comunicación, o bien solo durante breves instantes para después pasar a convertirse en receptor.

Este tipo de barreras las podemos agrupar en dos: a) relacionadas con el código a utilizar en el proceso de comunicación y b)

relacionadas con la habilidad de la persona. (J.van-der, 2003, págs. 58-59)

García y Sánchez (2003), plantean tres tipos de barreras de la comunicación:

- 1. Personales:** Exclusivas al emisor (emociones, hábitos, etc.)
- 2. Físicas:** Ambiente en que se realiza la comunicación (ruido, interferencias, etc.)
- 3. Semánticas:** Que surgen de las limitaciones del código. (pág. 35)

Como lo indican los autores anteriormente las barreras en la comunicación, son nada más que las interferencias que pueden llegar a interrumpir o distorsionar parcial o totalmente el mensaje, y se sitúan entre el emisor y el receptor.

ESTRATEGIAS QUE FACILITAN LA COMUNICACIÓN

Se entiende por estrategia de comunicación a la forma en que unos explícitos objetivos de comunicación son traducidos en lenguaje claro para nuestro público receptor, para que los pueda asimilar debidamente.

En sí, cualquier estrategia de comunicación está estipulada por las propias teorías de la comunicación, la creatividad y la forma de entender ambos factores por quien va a idear el mensaje (Jose Maria & Jordi, 2000, pág. 11)

Los principales pasos de la elaboración de una estrategia que facilita la comunicación son:

- Establecer el objetivo y las metas de la comunicación
- Elaborar mensajes clave que los destinatarios puedan comprender
- Identificar los canales de comunicación, las técnicas y las herramientas eficaces
- Catalogar los recursos de comunicación accesibles
- Redactar un documento de estrategia de comunicación

Entre algunas estrategias que facilitan la comunicación tenemos:

- ✚ Ser respetuosos siendo capaces de escuchar de comprender.
- ✚ Mantener la mirada con la persona que se habla, sin intenciones de intimidar, sino de manera natural.

- ✚ Señalar que se escucha lo que nos están hablando.
- ✚ Ser original en la manera de expresar nuestras emociones.
- ✚ Dejar de hacer otras cosas para así poder mantener un contacto visual.
- ✚ Dejar y exponer cada cual sus puntos de vista; respetando las opiniones. (Hidalgo, 2003, pág. 41)

Las estrategias que facilitan la comunicación; son aquellas que se convierten en impredecibles al momento de interactuar con otra persona, es decir de saber llevar una conversación con respeto y altura, para que de esta manera sea eficiente y se logre emitir y receptor el mensaje inicial.

DESARROLLO SOCIAL Y LAS DROGAS EN LOS ADOLESCENTES

DEFINICIÓN DE DESARROLLO

Desarrollo es crecimiento económico equitativo y sostenible, la definición hacia la que está orientada ahora la recopilación de estadísticas de desarrollo supera las limitaciones de la clásica definición de desarrollo que hace énfasis en el crecimiento económico como única dimensión significativa.

Un sentido con mayor aplicabilidad en la definición de desarrollo establecería que el mismo está caracterizado por condiciones en las cuales

los bienes y servicios que se encuentran crecientemente al alcance de los grupos sociales que conforman la sociedad. Esta característica involucraría una mayor integración social y económica dentro de las sociedades, y por ello se disminuirá la existencia de grupos viviendo en condiciones de marginalidad.(V & Sabine, 1999, pág. 32)

Desarrollo significa aumento, progreso, evolución, haciendo referencia a una tarea, una persona, un país o cualquier otra cosa, en este sentido el desarrolló se mide en términos cuantitativos al mismo tiempo que cualitativos ya que ingresan en la imagen elementos tales como la cantidad de habitantes de un especio, la calidad de vida de las personas, las diferentes invenciones, etc. (Achilles, 2004, pág. 27)

DESARROLLO SOCIAL

El desarrollo social es descifrado como el progreso de la moral en el comportamiento y pensamiento humano. Siendo aquel tipo de cambio social creado por un énfasis marcado en los mecanismos del planteamiento, con el objetivo de lograr tipos deseados de complejidad.

Generalmente la propia definición de desarrollo social encierra problemas serios, ya que es difícil conceptualizar cuando una institución o actividad representa un juego económico y uno social (Yopo, 2004, pág. 120).

Por otra parte Arteaga & Solís (2005) señalan que el desarrollo social se define como el proceso mediante el cual se pretende alcanzar una sociedad más equivalente, que garantice una disminución significativa entre la grieta que existe en los niveles de bienestar que presentan los diversos grupos sociales, para lograr una integración de toda la población a la vida económica, social, política y cultural del país.

Dicho anteriormente el desarrollo social es aquel que produce cambios y mejoras productivas para la sociedad, involucrando que se produzca una mejor sociedad y por consiguiente un mejor desarrollo económico, cultural, e intelectual del país.

CAPÍTULO II

LAS DROGAS

DEFINICIÓN

El concepto de droga está intervenido por contextos socioculturales, según la Organización Mundial de la Salud, droga es toda sustancia que, introducida en el organismo puede perturbar la conducta del sujeto e inducir un impulso irresistible a tomar la sustancia de forma continuada o periódica, a fin de obtener sus efectos, y a veces, de evitar el malestar de su falta, en sentido amplio, se trata de una sustancia que conmueve las funciones corporales y la conducta. (Martines & Rubro, 2002, pág. 1)

De igual manera Rossi (2008) considera que la droga es un problema de todos: de quienes consumen, de las familias, de los adictos, de las entidades religiosas, de la comunidad médica, de la salud, de los docentes y del estado. Quien se droga no aprende, no produce, no se comporta civilizadamente, no respeta, no conoce límites, en la mayoría de casos; es muy difícil que quien se droga puede salir por sus propios medios. (pág. 11)

En sí, una droga es una sustancia que puede alterar el pensamiento, las sensaciones y emociones de la persona que las consume. Convirtiendo a la persona en un ser extraño a la sociedad por sus cambios conductuales.

ADICCIÓN

Una adicción es un hábito que crea una necesidad hacia algo, de manera que se establece una dependencia. La adicción se considera como una enfermedad porque causa daños físicos o psicológicos que afectan la salud integral de las personas.(Susan, 2002, pág. 198)

Es posible definir una manera justa y concreta de cuál es el significado del término adicción, estableciendo que es el estado similar al de la dependencia, donde especificamos como aquel estado psicofisiológico caracterizado por la necesidad del individuo de consumir drogas para suprimir un malestar, pero en el caso de la adicción su causa podría no ser una droga sino un comportamiento; como por ejemplo adicción a la televisión, a la religión, al consumo, etc. (Serrano, 2002, pág. 237)

En relación a lo mencionado anteriormente decimos que el termino adicción se representa como aquella conducta caracterizada por la

dependencia a algún tipo de sustancia, afectado tanto a la salud física como mental.

TIPOS DE DROGAS

Existen diferentes criterios para clasificar a las drogas, se las puede clasificar según los efectos que producen, la procedencia, la intensidad de la adicción que provocan, el tipo de dependencia, según la potencialidad farmacológica, si son legales o ilegales, suaves o duras, y muchas otras variantes.

Otra variante de clasificación es la que se hace entre drogas naturales (marihuana, hachís, cocaína, opio) y sintéticas (anfetaminas, tranquilizantes) también están las sustancias industriales o drogas de la pobreza (pegamentos y combustibles)” (Polaina, 2006, pág. 133)

La Organización Mundial de la Salud clasificó las drogas que pueden generar dependencia concentrando las que inducen pautas de comportamiento similares en los usuarios. Según este criterio se propusieron las siguientes categorías:

- Alcohol y barbitúricos.
- Anfetaminas.
- Cannabis (marihuana, hachís).
- Cocaína.

- Alucinógenos.
- Opiáceos.
- Disolventes volátiles (pegamentos, productos industriales).
- Tabaco.

A partir de la clasificación de la OMS podemos hablar de tres grandes grupos: estimulantes, depresores y alucinógenos.

- Los estimulantes alteran el estado mental y estimulan el cerebro y el sistema nervioso central; siendo las anfetaminas, la cocaína, el éxtasis, la cafeína y otros.
- Los depresores que provocan el sueño, relajan el sistema nervioso y aumentan o disminuyen la actividad corporal siendo, los hipnóticos, los analgésicos narcóticos, los anestésicos, y los disolventes inhalantes.
- Los alucinógenos causan delirios, alucinaciones, y estados de confusión y despersonalización son: la marihuana, el aceite de hash, los cannabis, el peyote, la mezcalina, el PCP y hachís. (Rossi, 2008, pág. 38)

Dependientemente del tipo de drogas ya mencionadas por varios autores se debe focalizar en los efectos que cualquiera de estas ocasionan ya sea en la personalidad del individuo, la situación social y el gran efecto en la salud.

DROGADICCIÓN

Caballero (2000) define la drogadicción es considerada como el consumo de drogas, con unas repercusiones muy consecutivas. En nuestro medio, el alcohol y el tabaco se encuentran no solo aceptados socialmente, sino incluso potenciados económicamente; las complicaciones derivadas de su consumo son enormes, pero se encuentran ocultas bajo el manto de la tolerancia social.

De cualquier manera legal o ilegal el consumo de drogas ha provocado problemas de carácter social, así como un incremento de la prevalencia de ciertas patológicas orgánicas y psíquicas (pág. 666).

Por su lado Sánchez (2006) prescribe a la drogadicción es una enfermedad crónica que afecta a una persona bajo los efectos de las drogas presentando a menudo la necesidad compulsiva de recurrir a ellas. En la actualidad existen tratamientos que ayudan a contrarrestar los fuertes efectos perjudiciales de la adicción; se puede obtener una recuperación sostenida y una vida sin abuso de drogas.” (pág. 12)

Caballero y Sánchez reafirman sobre la teoría de la drogadicción siendo esta una enfermedad que radica en la dependencia de sustancias que aqueja el sistema nervioso central y las funciones cerebrales,

provocando alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones.

CAUSAS DE LAS DROGAS

Rossi (2008), señala la presencia de una o varias de las siguientes causas que ocasionan el uso indebido de las drogas:

- Desmembramiento de la familia.
- Fallecimiento de un ser querido.
- Abuso de drogas y alcohol.
- Conflictos intensos con los padres.
- Competencia desmedida que no acepta el fracaso.
- Falta de amor propio.
- Crisis emocionales profundas (pág. 128-129)

Las causas del consumo de drogas están sustentadas unas en los hogares y otras en el medio social, sin importar el nivel o estatus, pero de cualquier forma son permitidas para explicar la entrada del consumo de psicoactivos, luego, basta con dar el primer paso para que en un periodo corto se dé un cambio de causas y de factores de riesgo o variables ambientales que facilitaron la caída (Sanchez, 2006, pág. 17)

El uso de las drogas en una persona se vincula a varias causas que conllevaron al individuo a caer en ellas, como problemas familiares, sociales,

económicos, entre otros llevando consigo una serie de problemas tanto físicos como psicológicos.

DROGAS EN LOS ADOLESCENTES

“A partir de los aspectos clave de las inquietudes adultas sobre la salud de los jóvenes, es que estos manipulan tanto las drogas legales como ilegales para crear experiencias de transformación.

Además, estas experiencias pueden tener para los adolescentes un valor simbólico como parecer pavoroso o mayor; por tanto hay abundantes datos de que el uso de drogas ilegales por los adolescentes ha ido en aumento y está progresando. En la actualidad es más fácil acceder y disponer de drogas, y su uso se está considerando como parte de la sociedad y la cultura más amplias”(Coleman & Hendry, 2003, pág. 138)

“Cuando aún nos estábamos adecuando, la realidad, especialmente la de los adolescentes y jóvenes, se nos ha ido esparciendo de pastillas llenas prometedoras del éxtasis y del máximo bienestar. Antes, hubo épocas en el que el análisis del azote de la humanidad partía de los borrachos y los alcohólicos; por ello hablar de adolescentes y uso de drogas es hablar de ellos, pero también es hablar de nosotros, de

nuestro medio, nuestra relación y su relación con las drogas” (Alegret, 2005, págs. 53-54)

Desafortunadamente en la actualidad los adolescentes se encuentran más relacionados con las drogas en los momentos sociales incluso con la familia se involucran con el tabaco o el alcohol, haciendo que su mentalidad considere el uso de estas sustancias dentro de lo normal porque así lo ven, y así lo sienten al enfrentar un problema y su aparente bienestar al involucrarse con ellas, sin saber que las causas de estas drogas más tarde tendrá sus consecuencias.

e. MATERIALES Y MÉTODOS

MATERIALES

Los materiales utilizados en la presente investigación son los siguientes:

Computadora, internet, libros impresos, hojas de papel boom, impresora, esferográficos entre otros.

MÉTODOS

La metodología que se utilizó, en el presente trabajo investigativo, permitió encontrar alternativas sobre el problema planteado por lo que se utilizó los siguientes métodos:

INDUCTIVO.-Es un método científico a través de él se pudo obtener las conclusiones generales a partir de premisas particulares, es un método muy usual donde se obtiene por cuatro fases, la observación de los hechos, la clasificación y el estudio de los hechos, la derivación inductiva que parte de los hechos y permite llegar a una generalización y la contrastación.

DEDUCTIVO.- Este método considero que las conclusiones se halla implícitas dentro de las premisas, en otras palabras nos dice que las conclusiones son una consecuencia necesaria de las premisas, cuando las premisas resultan verdaderas y el razonamiento deductivo tiene validez, no hay forma de que la conclusión será verdadera.

ANALÍTICO.- Este método consistió, en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar la causa, naturaleza y efectos.

ESTADÍSTICO.- Este método sirvió para la tabulación y análisis de los resultados de la encuesta a aplicarse para su análisis su interpretación de los datos obtenidos que permitieron plantear posibles soluciones o alternativas del tema investigado.

TÉCNICAS.

OBSERVACIÓN.- Se la utilizó para realizar el acercamiento a los habitantes del barrio Víctor Emilio Valdivieso, así mismo en la investigación permitió determinar la falta de información existente sobre el tema.

ENCUESTAS.- Es otra técnica para la adquisición de información mediante un cuestionario previamente elaborado para conocer la opinión de la ciudadanía, en el presente trabajo investigativo, sirvió para determinar los problemas que existen en el sector y la opinión de las personas que habitan en este sector.

ENTREVISTAS.- Es la acción de desarrollar una charla con una o más personas con el objetivo de hablar sobre ciertos temas y con un fin determinado, en el presente trabajo investigativo se lo utilizó para realizar las

diferentes entrevistas, como al párroco del barrio para que nos dé su opinión acerca del problema planteado.

PROCEDIMIENTOS.- Para realizar un trabajo investigativo exitoso se realizó un procedimiento sistemático y analítico en cada una de las etapas para poder llegar al éxito de la investigación los mismos que sirvieron como base para tener una cierto real; y así poder conocer las causas y efectos del tema de estudio.

MUESTRA

Para determinar la población del Barrio Tierras Coloradas de la ciudad de Loja, fue necesario revisar cuántos habitantes existen en el sector, donde se estableció que la población es de 3427 habitantes distribuidos en hombres y mujeres.(Instituto de Estadísticas y Censos (INEC), 2010)

Y con este resultado aplicamos la fórmula para determinar la muestra:

Fórmula para obtener la muestra

$$M = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Dónde:

M= Muestra

N= Número de población

1= Constante

e (2)= margen de error

Aplicando la fórmula

$$M = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$M = \frac{3427}{1 + 3427 (5\%)^2}$$

$$M = \frac{3427}{1 + 3427 (0,0025)}$$

$$M = \frac{3427}{9,5675}$$

$$M = \mathbf{358}$$

Aplicando la fórmula correspondiente da como resultado que se aplicó 358 encuestas en el Barrio de Tierras Coloradas de la ciudad de Loja.

f. RESULTADOS

ENCUESTAS REALIZADAS EN EL BARRIO VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO (TIERRAS COLORADAS)

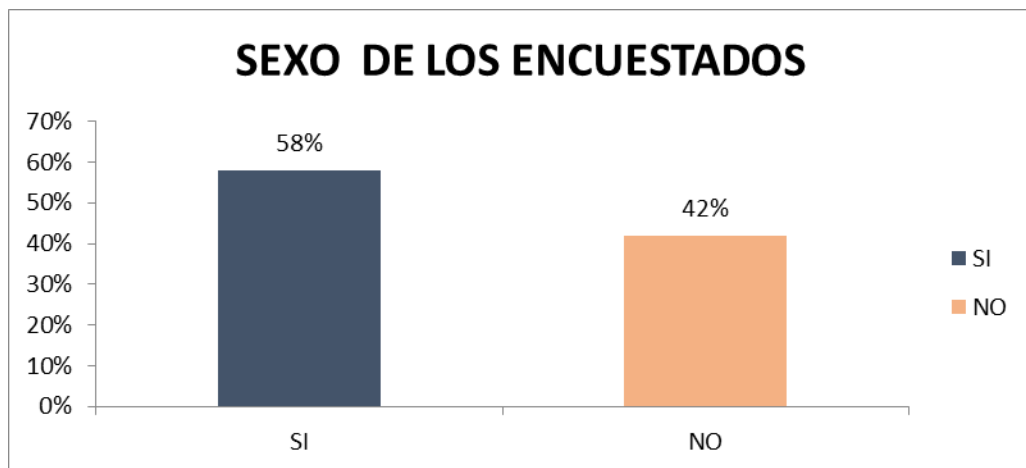
1. SEXO

CUADRO Nº 1

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Masculino	208	58%
Femenino	150	42%
TOTAL	358	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 1



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En lo referente a la investigación realizada se les consultó que cual era su sexo, donde el 58% manifestaron que son del sexo masculino y el 42% del sexo femenino.

El sexo es un determinante que diferencia entre un genero masculino y femenino asi como lo define Mardomingo (2005) donde expresa que “la identidad sexual de la persona radica en la profunda convicciones que tienen el sujeto de pertenecer a un sexo determinado se ser masculino o femenino” (pág. 596), por lo tanto el sexo es la identificación de cada ser humano.

Se puede determinar que en el sector de tierras coloradas habitan mayoritariamente hombres que mujeres haciendo énfasis que la identidad de género se la define como el grado en que cada persona se identifica como masculino o femenina o alguna combinación de ambos.

Se recomienda establecer un estudio para determinar si ambos géneros se encuentran relacionados con el sexo.

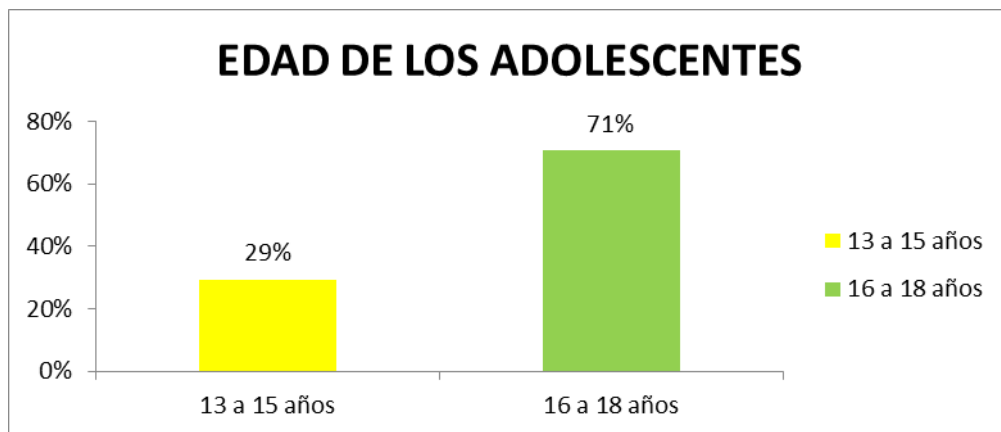
2. EDAD.

CUADRO Nº 2

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
13 a 15 años	105	29%
16 a 18 años	253	71%
TOTAL	358	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 2



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Mediante la encuesta se preguntó la edad que tenían donde se estableció que el 71% comprenden en una edad de 16 a 18 años y el 29% de 13 a 15 años de edad.

El Autor Stuart (2002) en su libro de Psicología del envejecimiento establece que "La edad cronológica es la cantidad de tiempo que una persona ha vivido". (pág. 238).

Mediante lo citado anteriormente se pudo determinar con el estudio realizado que las personas encuestadas comprenden en una edad de 13 a 18 años pero existen principalmente jóvenes de 16 a 18 años, estableciéndose también que la edad no es solo de cronología sino también de ir adquiriendo responsabilidades, obligaciones que marcan el ritmo de vida de las personas.

Con lo expuesto se recomiendan a los padres de familia tener un mayor control en sus hijos mediante la comunicación para evitar que los adolescentes se vean sumergidos en el mundo de las drogas.

3. ¿Dialoga directamente con sus padres sobre la drogadicción?

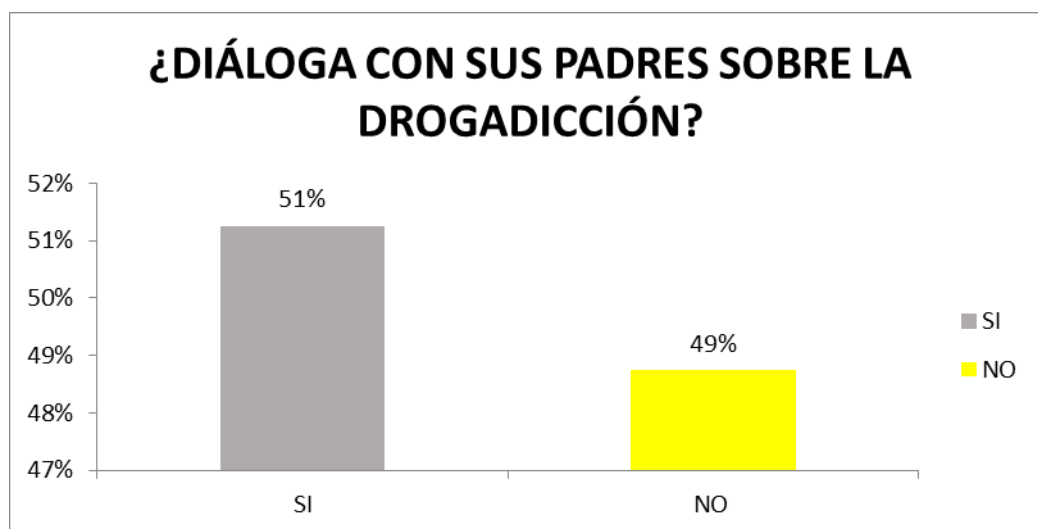
CUADRO Nº 3

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Si	183	51%
No	174	49%
TOTAL	357	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 3



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Con respecto a la pregunta que se les realizó a los encuestados que si tiene un dialogo directo con sus padres sobre la drogadicción el 51% expresaron que sí y el 49% que no tiene una comunicación sobre estos temas con sus progenitores.

Los autores Estévez, et al., (2011) expresan que es muy importante que los padres se comuniquen con sus hijos utilizando mensajes claros, precisos y útiles que se hagan entender en lugar de hablar de manera vaga o imprecisa, lo que aumenta la probabilidad de que la información se interprete errónea. (pág. 49)

Se pudo determinar mediante el estudio que los jóvenes casi en su mayor parte tiene una buena comunicación con sus padres para poder hablar sobre las drogas, pero también existen adolescente que no tiene un dialogo con sus progenitores sobre estas sustancias ya que son muy prepotentes y se muestran rígidos.

Se recomienda que para que exista una buena comunicación entre padres e hijo sobre diversos asuntos como es un tema importante sobre el consumo de las drogas en los adolescentes, los progenitores deben establecer un vínculo afectivo de manera que sus hijos puedan confiar en ellos para poder hablar sobre estos temas que afectan tanto a la persona que lo consume como para la sociedad.

Los padres deben ser conscientes de lo importante que es prevenir a sus hijos del consumo de las drogas, esto se realizará mediante un dialogo adecuada donde permite el padre tener una conversación flexible y de forma natural.

4. ¿Si usted tiene dudas sobre la drogadicción a quien acude?

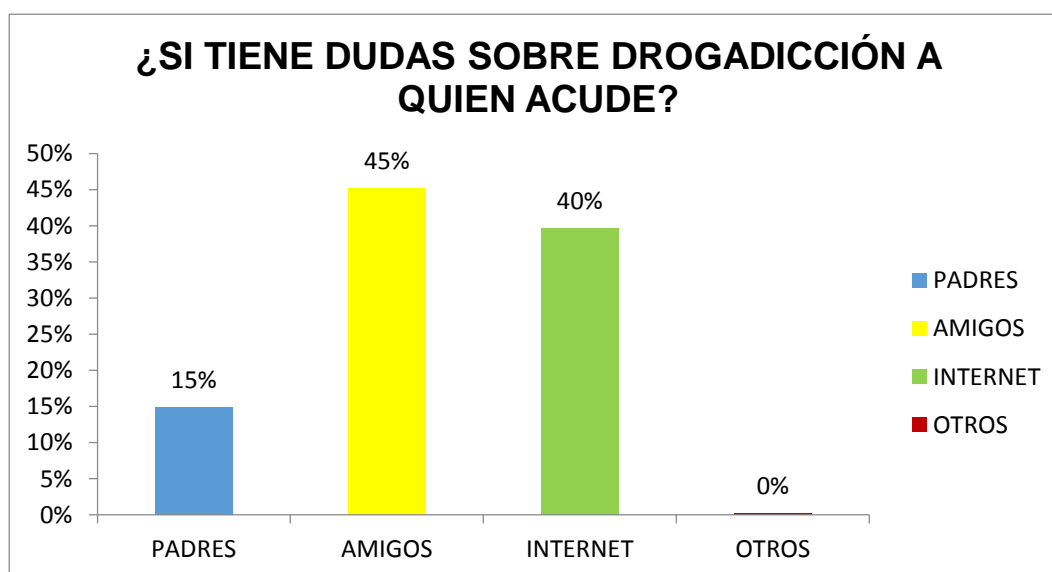
CUADRO Nº 4

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Padres	56	15%
Amigos	170	45%
Internet	149	40%
Otros	1	0%
TOTAL	376	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 4



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En cuanto esta pregunta ¿Si usted tiene dudas sobre la drogadicción a quien acude?, se pudo obtener resultados que en un 45% acuden a sus amigos para despejar dudas sobre la drogadicción, el 40% usan el internet, el 15% a los padres de familia.

El autor Rossi (2008) determina que “existe una enorme diferencia cultural entre los padres y los hijos actuales (...). Hay que hacer los ajustes necesarios para lograr un acercamiento y una comprensión entre padres, y evitar que se agrande la distancia generacional que los separa.” (Pág. 140), de esta forma los hijos podrán confiar en sus padres y evitar que se alejen de ellos.

Existe un alto porcentaje de personas que despejan sus dudas en sus amigos en los cuales según su punto de vista o experiencia les dan su criterio, y las personas que se informan sobre las drogas en el internet le permiten tener una amplia información sobre esta temática, en la cual pueden consultar sus inquietudes, así como lo demuestra los resultados obtenido de la investigación; a pesar que en la pregunta anterior la mayor parte los jóvenes mantenían un diálogo con sus padres sobre estas sustancias nocivas se puede deducir que los progenitores no tienen una adecuada conversación y por ende los jóvenes no acuden a ellos.

Mediante lo determinado en la investigación se recomienda a los jóvenes que deben esclarecer sus inquietudes sobre las drogas con sus padres o algún profesional para que los puedan orientar y formar para tomar las mejores decisiones sobre estas sustancias que son peligrosas tanto para la salud mental y física.

5. ¿Conoce de algún caso de drogadicción en su barrio?

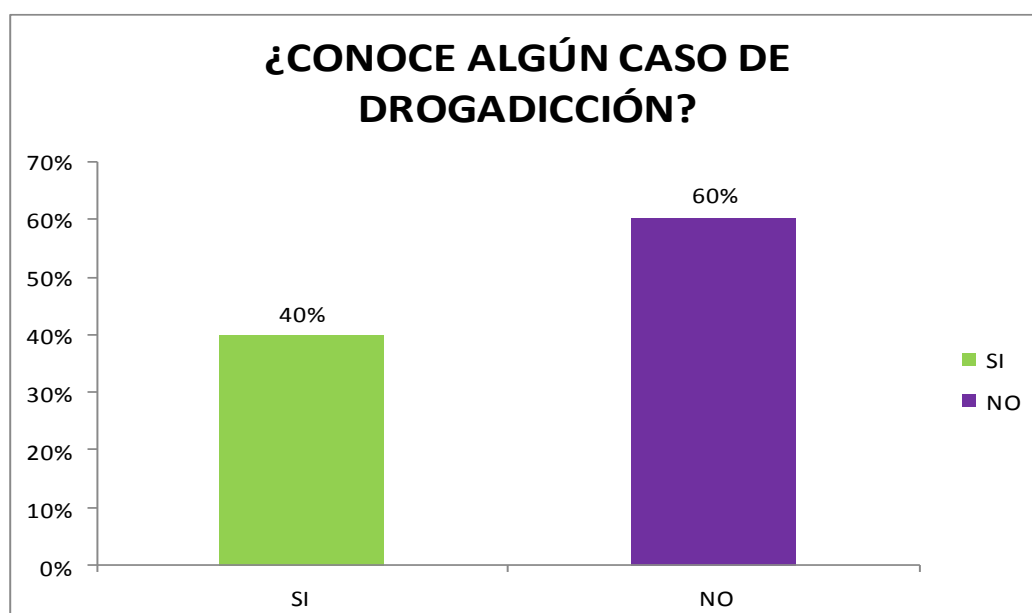
CUADRO Nº 5

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Si	142	40%
No	215	60%
TOTAL	357	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 5



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Referente a esta pregunta se les consulto si conocen algún caso de drogadicción que exista en el Barrio Víctor Emilio Valdivieso, se obtuvo los siguientes resultados el 60% expresaron que no conocen que existieran estos problema, y el 40% expresaron que si han presenciado de estos caso de drogadicción.

“La drogadicción es un estado de intoxicación crónica generada por drogas que llevan a producir el llamado “síndrome de abstinencia” por la misma dependencia no ya psicológica, sino también física que la origina”(Buela, 2014, párr.).

Los adolescentes del barrio tierras coloradas en su mayor parte desconocen sobre la existencia de caso de adictos a la droga en la comunidad y por otra parte de los jóvenes tienen conocimientos sobre personas que consumen drogas en su barrio así como lo expresa el autor anteriormente La drogadicción es un resultado del consumo de las drogas, es decir de sustancias toxicas, los cuales tiene efectos secundarios que afectan a su sistema nervioso y por ende afectan a su aspecto físico, psicológico y social trayendo consigo problemas que afectaran en su vida personal.

Se recomienda a los jóvenes y padres de familia informarse sobre la existencia de casos de drogadicción para poder ayudarlos en su problema

de las drogas y que el barrio no se encuentre relacionado con estas situaciones.

6. ¿Consume drogas?

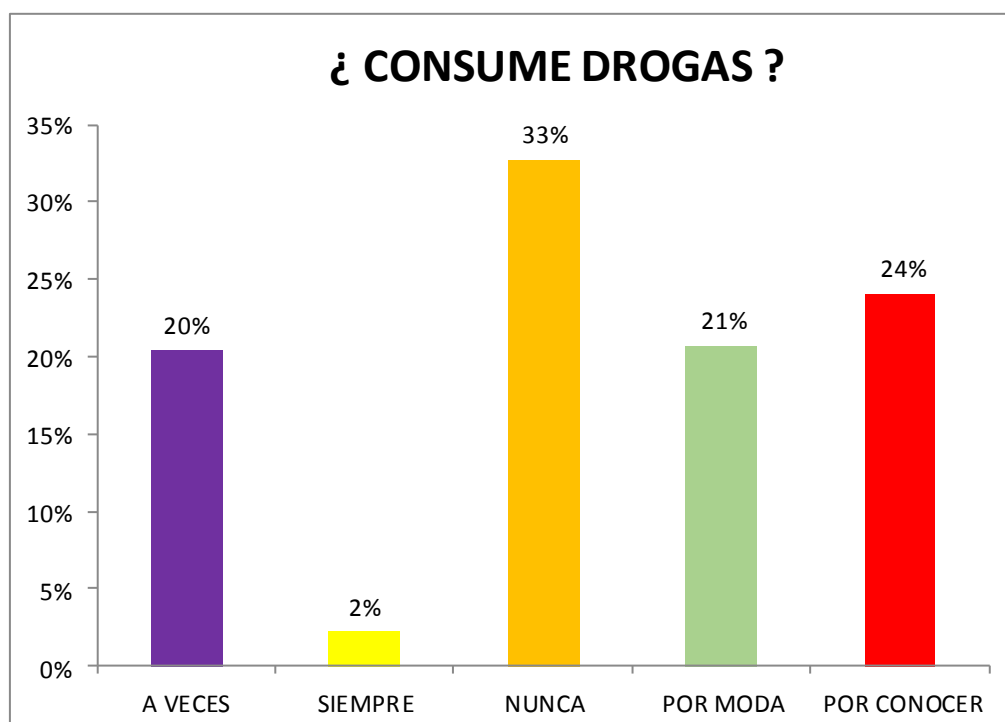
CUADRO Nº 6

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
A veces	73	20%
Siempre	8	2%
Nunca	117	33%
Por moda	74	21%
Por conocer	86	24%
TOTAL	358	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 6



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

De la encuesta aplicada a la población del barrio Tierras Coloradas se pudo determinar que en un 33% expresaron que nunca han consumido drogas, el 24% dijeron que lo ingerido por conocer, el 21% manifestaron que como es un tema moda por eso lo consumen, el 20% que a veces hacen uso de estas sustancias y el 2% determinaron que siempre lo consumen.

El concepto de droga está intervenido por contextos socioculturales, según la Organización Mundial de la Salud, droga es toda sustancia que, introducida en el organismo puede perturbar la conducta del sujeto e inducir un impulso irresistible a tomar la sustancia de forma continuada o periódica, a fin de obtener sus efectos, y a veces, de evitar el malestar de su falta; en sentido amplio, se trata de una sustancia que conmueve las funciones corporales y la conducta. (Martines & Rubro, 2002, pág. 1)

Mediante el estudio efectuado se pudo determinar que un cierto porcentaje considerable de personas no consumen drogas, pero en su mayor parte existen personas que consumen diferentes circunstancias ; ya que el consumo de drogas lo realizan para cambiar su estado de ánimo para olvidar los problemas ya sean de tipo personal, familiar, o de la sociedad, pero el mismo al ser una sustancia adicta la persona no puede dejar de consumir con facilidad estas sustancias trayéndoles problemas a su salud y en otros caso hasta la muerte por el uso masivo de estas sustancias.

Se recomienda a los jóvenes y adolescentes que han consumido o se encuentran ingiriendo estas drogas solicite ayuda para poder solucionar este problema que le afecta tanto a la persona como los que los rodean.

7. ¿Qué clase de drogas consume?

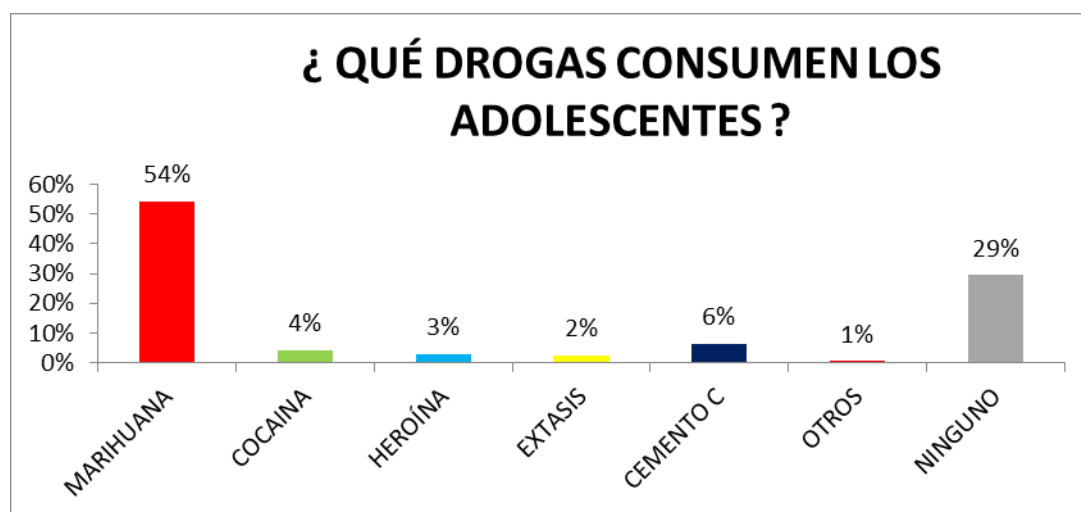
CUADRO Nº 7

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Marihuana	196	54%
Cocaína	15	4%
Heroína	10	3%
Éxtasis	9	2%
Cemento de Contacto	23	6%
Otros	2	1%
Ninguno	106	29%
TOTAL	361	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 7



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Existen diferentes clases de drogas a las cuales las personas pueden acceder para su consumo los cuales tienen un nivel diferente de afectación a la salud por ende se les pregunto ¿qué clases de droga consumen? en la cual el 54% expresaron que la marihuana, el 29% enunciaron que ningún tipo de droga han consumido, el 6% opinaron que el cemento de contacto, el 4% la cocaína, el 3% la Heroína, el 2% dijeron que la éxtasis y el 1% manifestaron que otro tipo de drogas.

Rossi (2008), determina que existen diferentes criterios para clasificar a las drogas, se las puede agrupar según los defectos que producen, la procedencia, la intensidad de la adicción que provocan, el tipo de dependencia, según la potencialidad farmacológica, si son legal o ilegal suave o duras, y muchas otras variantes.(Pág. 37)

Mediante estos resultados se puede determinar que la Marihuana es la sustancia consumida con mayor frecuencia entre los pobladores del Barrio de Tierras Coloradas, pero no hay que dejar de lado las sustancias como: cemento de contacto, cocaína, heroína, éxtasis que son agentes que afectan también a la vida personal y social de las personas que lo consumen.

Se recomienda realizar un taller dirigido para los jóvenes de tierras coloradas para que puedan conocer sobre las consecuencias que ocasiona el consumo

de cualquier tipo de drogas, y con ello poder ayudarlos a sobresalir o evitar el consumo de estas sustancias nocivas para el ser humano.

8. ¿Por qué cree que se consume las drogas?

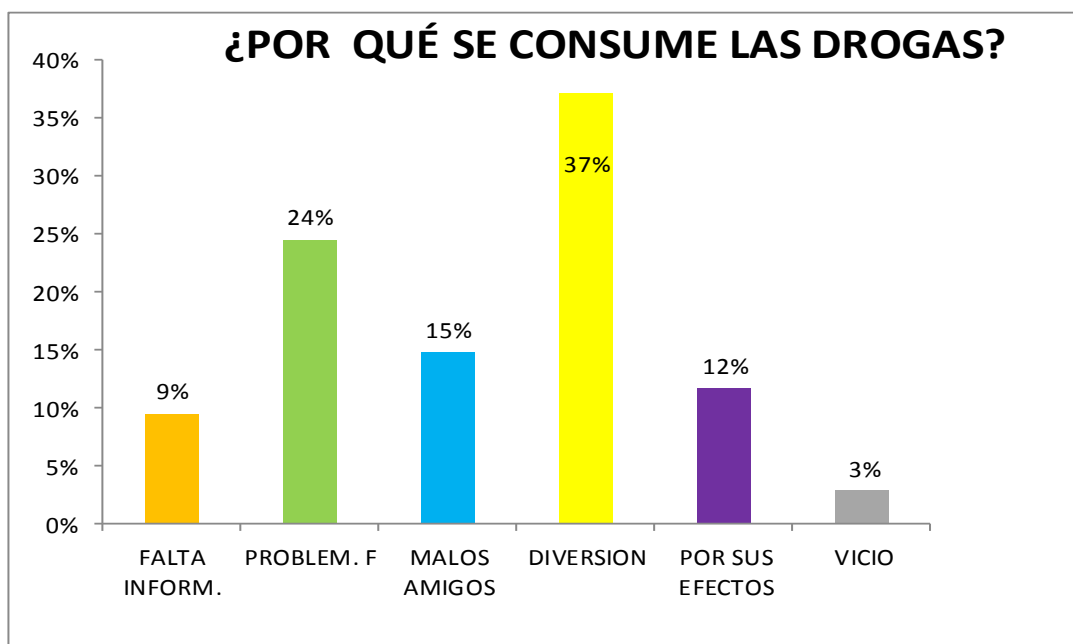
CUADRO Nº 8

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Falta informe	34	9%
Problemas Familiares	88	24%
Malos amigos	53	15%
Diversión	134	37%
Por sus efectos	42	12%
Vicio	10	3%
TOTAL	361	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 8



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Mediante la encuesta realizada se pudo establecer los siguientes resultados, el 37% expresaron que lo hacen por diversión, el 24% por problemas familiares, el 15% opinaron que lo hacen por la influencia de los malos amigos, el 12% que lo consumen por su efectos, el 9% que por falta de información y el 3% que es un adicción es decir por vicios.

En la investigación efectuada se puede apreciar que se consumen drogas en el barrio de Tierras coloradas más por diversión así como lo establece el autor Muñoz (2014) en una investigación realizada en la universidad de Salamanca donde establece que los motivos principales aducidos por los jovenes respecto al inicio del consumo de drogas son fundamentales la curiosidad y la imitación de los amigos, sin embargo (...) pueden verse favorecidas por diversos factores entre los que destacariamos: los amigos, la ansiedad a bares y discotecas, los compañeros de trabajos, la televisión, la escuela, el cine, la publicidad.(pág. 139). Además cabe destacar que los problemas familiares son otro aspecto importante que aducen al consumo de drogas en los jovenes.

El consumo de drogas en las adolescentes y jovenes es un problema que afecta a la sociedad en general ya que en la actualidad existen muchos casos de personas que se sumergen en el mundo de las drogas por diversos motivos hasta llegar al punto de ser adictos, es decir en el cual no les importa los efectos que producen en su vida personal, como social.

Se recomienda realizar charlas o difundir información de cómo debe solucionar sus problemas sin recurrir al consumo de las drogas, ya que los principales perjudicados son los que lo consumen.

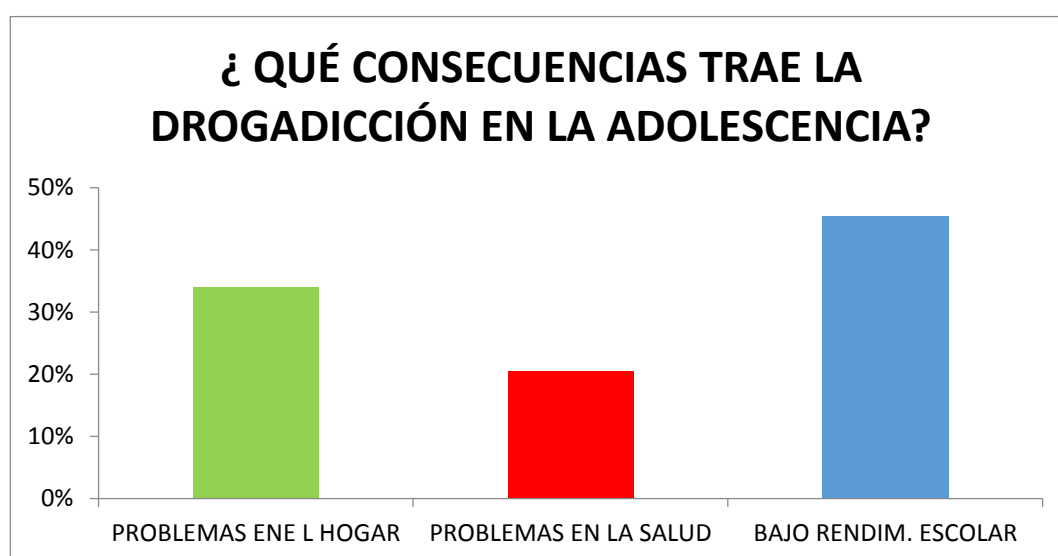
9. ¿Conoce las consecuencias que trae la drogadicción en la adolescencia?

CUADRO Nº 9

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Problemas en el hogar	131	34%
Problemas en la salud	79	21%
Bajo rendimiento escolar	175	45%
TOTAL	385	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 9



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En lo referente a la pregunta ¿Conoce las consecuencias que trae la drogadicción en la adolescencia?, se determinó que el 45% dijeron que los adolescentes al consumir esta sustancia tiene un bajo rendimiento escolar, el 34% expresaron que tienen como consecuencia problemas familiares y el 21% opinaron que poseen problemas de salud.

El consumo de drogas ocasionan muchas consecuencias negativas tanto para las personas consumidoras como para que los rodea como son familiares y la sociedad. “A esto hay que sumarle los peligros que conlleva la consumición a través de la vía parental, puesto que si comparten agujas y jeringuillas podrá contagiarse enfermedades como el VIH o la hepatitis”.(Editorial Vértice, 2010, pág. 13).

Mediante los resultados obtenidos se puede destacar que el consumo de las drogas en los adolescentes tiene como consecuencia problemas familiares, porque su comportamiento y actitud es diferente a la que tenían y por ende se siente incomprendidos por sus padres lo cual le trae inconvenientes en su media familiar.

Según el tipo de droga que se consuma, las consecuencias podrían tener ciertas variaciones, pero existen una serie de consecuencias en las dimensiones física, psicológica y social.

Con los resultados obtenidos se recomienda a los adolescentes tomar en consideración las consecuencias que conlleva la ingesta de drogas ya que no trae efectos positivos tanto para la salud mental ni física, así como las relaciones con la sociedad.

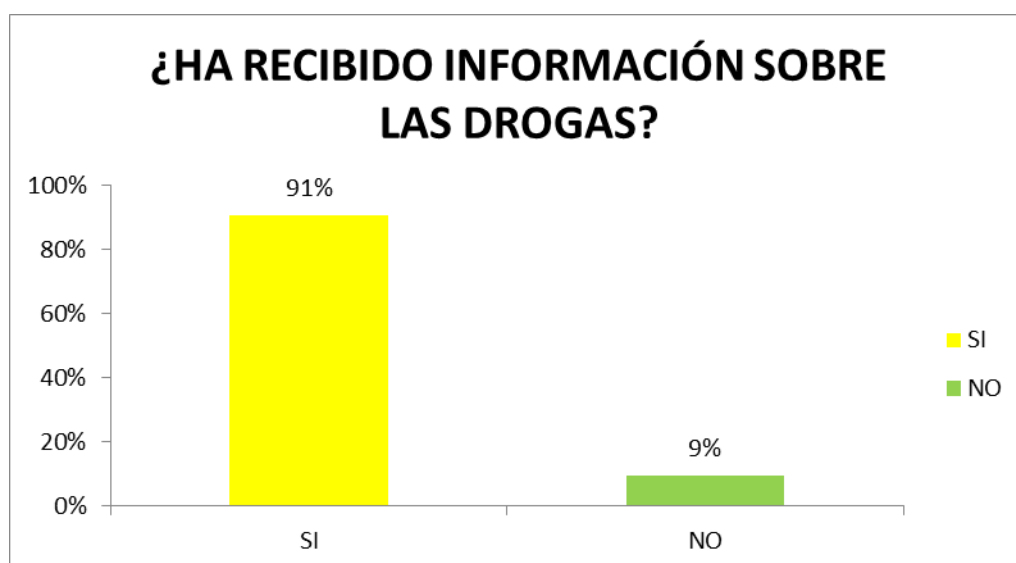
10. ¿Ha recibido información sobre las drogas?

CUADRO Nº 10

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Si	324	91%
No	34	9%
TOTAL	358	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 10



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

A los encuestados se les pregunto si ha recibido información sobre las drogas, permitiendo determinar que el 91% manifestaron que sí y un pequeño porcentaje del 9% expresaron que no tienen conocimiento de la temática.

La información es una estrategia que permite prevenir a las personas sobre el consumo de las drogas en el cual se establece las causas y consecuencias de las drogas pero cabe destacar que Izquierdo (2004) expresa que además de prevenir a los jóvenes y adolescentes sobre las causas y consecuencias, se necesita crear actitudes del bien obrar, criterios para discernir el problema de lucidez y claridad según los dictámenes de la ley natural.

La información sobre las drogas es una estrategia preventiva en la cual se da conocer sobre los problemas físicos, psicológicos y emocionales que ocasionan estas sustancias, que en ocasiones producen la muerte por el abuso de estas drogas. Además conocer las formas de recuperarse las personas que estén sumergidos en el mundo de las drogas.

Mediante lo determinado anteriormente se recomienda efectuar hojas volante que permitan difundir información relevantes sobre las causa, consecuencias y como prevenir el consumo de las drogas en los jóvenes y adolescentes del barrio Tierras Coloradas.

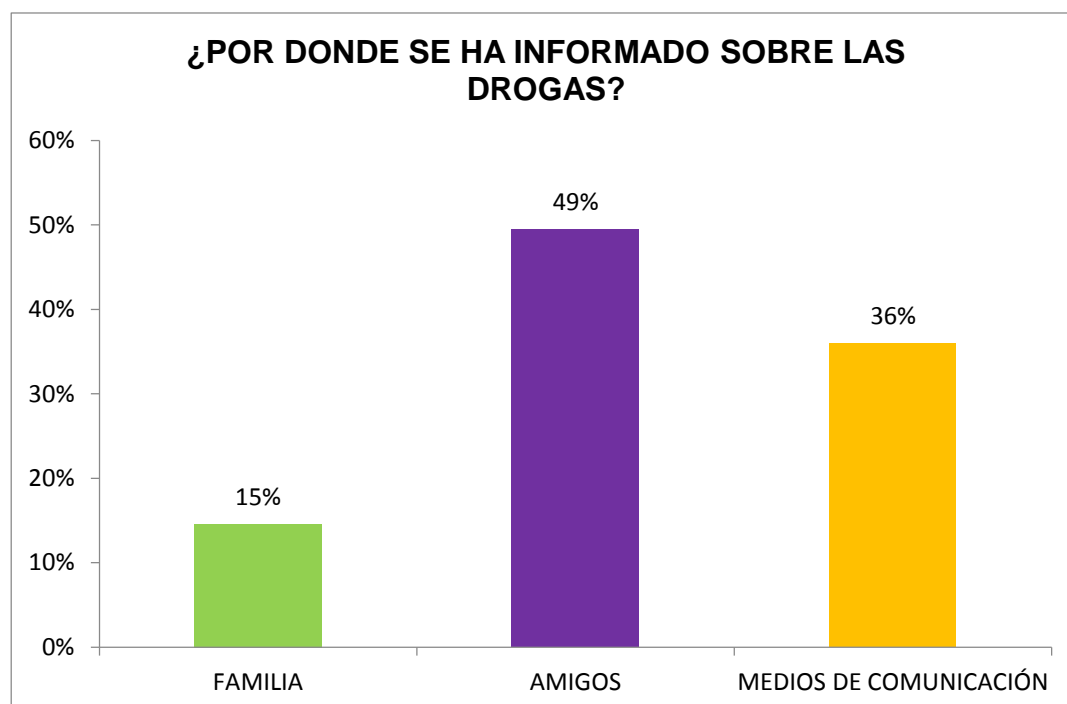
11. ¿Por dónde se ha informado sobre las drogas?

CUADRO Nº 11

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Por la familia	52	15%
Por los amigos	176	49%
Por medios de comunicación	128	36%
TOTAL	356	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 11



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En los referente a esta pregunta se les consulto por donde se ha informado de la drogadicción en la cual el 49% expresaron que por medio de sus amigos, el 35% que por intermedio de los medios de comunicación y en un 15% opinaron que por medio de la familia.

Según Kandel y Andrews (citado por Melendro, Suárez, & Perdomo, 2000) “establece que los amigos influyen en el consumo d drogas como la marihuana, mientras que las variables familiares influyen de una manera fundamental en el consumo de otras drogas, como heroína y cocaína”. (pág. 285)

Por lo cual se puede deducir que las personas encuestadas se han información de este tema por medio de amigos ya sea que lo hayan consumido o no, también se puede notar que los medios de comunicación son un agente de información sobre las consecuencias y causas del consumo de las drogas. Y la familia son otro factor importante en la comunicación sobre las sustancias toxicas aunque no se pueda destacar su participación en la investigación realizada.

Se recomienda a los jóvenes y adolescentes informarse sobre las drogas en personas que conozcan del tema y sepan orientarlos de la mejor manera, ya que de caso contrario los podrán inducirlos a consumirlos.

12.¿Le gustaría recibir información sobre las causas y consecuencias de la drogadicción?

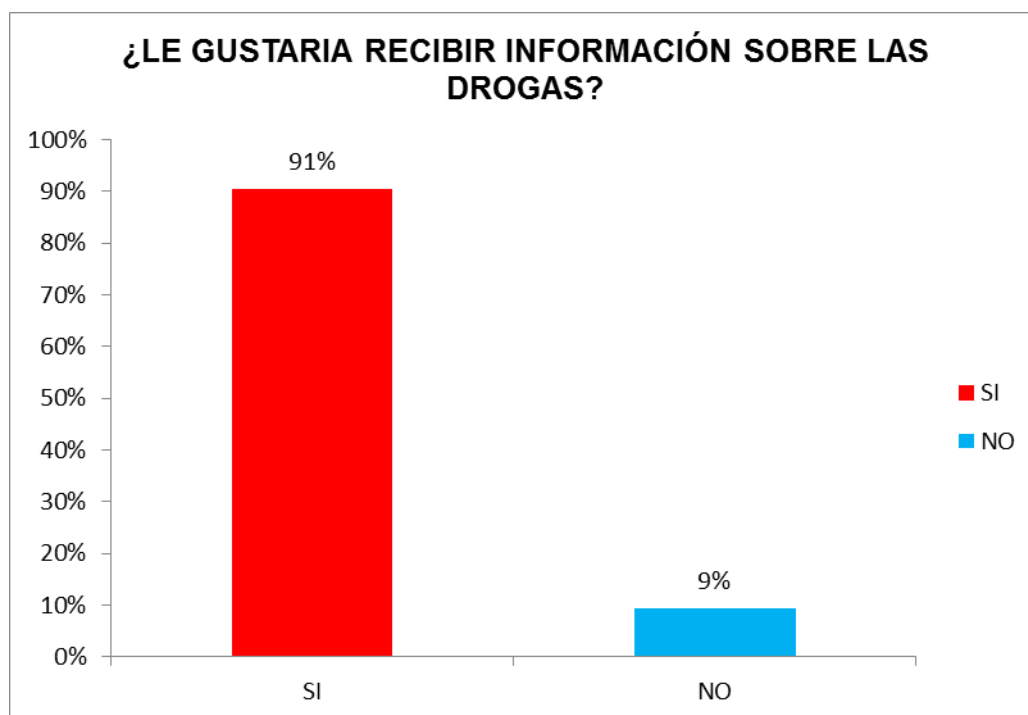
CUADRO Nº 12

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Si	324	91%
No	34	9%
TOTAL	358	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO Nº 12



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Las personas deben tener un conocimiento amplio sobre el uso, causas y consecuencias del consumo de las sustancias tóxicas y nocivas, en la cual mediante las encuestas se pudo determinar que en un 91% expresaron que si les gustaría recibir información sobre las drogas para poder prevenir el consumo y evitar problemas secundarios, y en un 9% opinaron que no les interesa conocer las causas y consecuencias sobre la droga.

Con la investigación se pudo apreciar que la mayor parte de las personas encuestadas están de acuerdo en recibir información sobre las causas y consecuencias, ya que consideran que al tener un conocimiento amplio y claro de las drogas podrán ayudar a prevenir el consumo de estas sustancias nocivas que afectara al organismo y al entorno social.

Se recomienda a la comunidad del Barrio Tierras Coloradas realizar talleres o charlas que permitan difundir información sobre el problema de las drogas que afecta a la sociedad en general independientemente de la condición económica ya que es un factor que puede afectar a cualquier persona.

13. ¿Por qué medio se ha informado respecto a este tema?

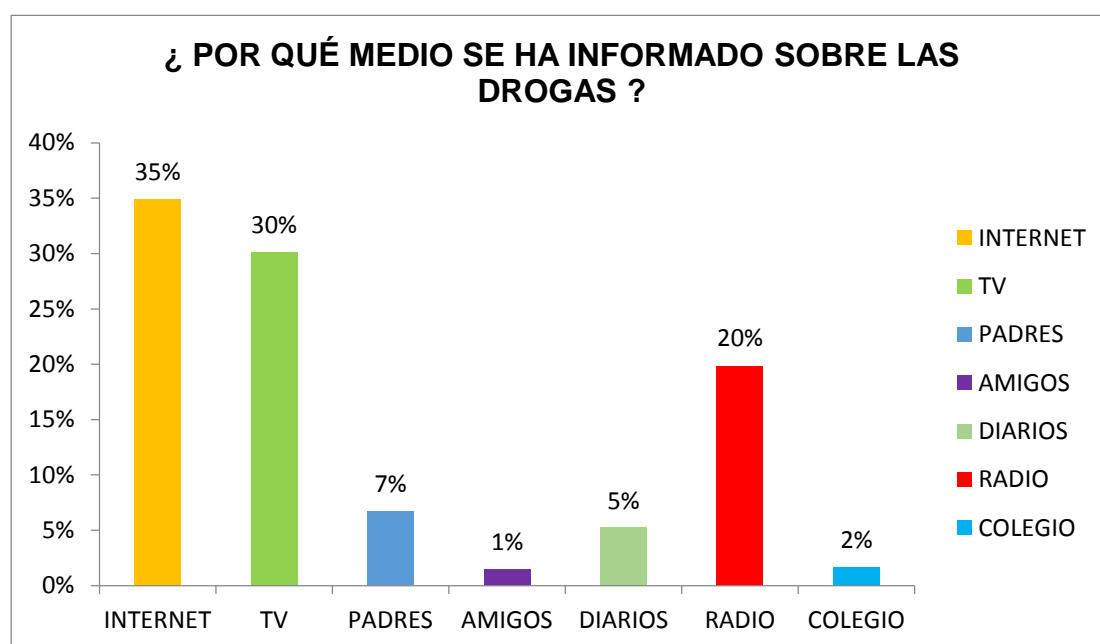
CUADRO N° 13

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Internet	167	35%
Tv	144	30%
Padres	32	7%
Amigos	7	1%
Diarios	25	5%
Radio	95	20%
Colegio	8	2%
Total	478	100%

Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

GRÁFICO N° 13



Fuente: Encuesta realizada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

Por medio de la encuesta realizada permitió determinar que el 35% de los encuestados se informan de las drogas por medio del internet, el 30% en la TV, el 20% por la radio, el 7% expresaron que averiguan este tema preguntándoles a sus padres, el 5% lo hacen por los diarios y el 1% por medio de los amigos.

Los medios de información se constituyen en una fuente de investigación en el cual pueden despejar sus dudas sobre el temas Díaz, (2001) respecto a las drogas los medios de comunicación son la fuente fundamental de obtención de información para los grupos poblacionales que menor contacto directo tienen con la mayoría de las sustancias, que por lo contrario una buena parte de la información que disponen los adolescentes sobre el tema provienen de fuentes directas como son amigos, conocidos.

Se recomienda a las personas que hagan uso del internet como medio de investigación sobre las drogas deben determinar la información fiable que le sirva para orientarse y determinar los problemas que ocasionan por el consumo de las drogas ya sean de tipo social y personal.

g. DISCUSIÓN

Para poder establecer la eficacia de los resultados obtenidos en la investigación se verificaron el cumplimiento de los objetivos establecidos para el presente trabajo.

Como primer objetivo específico se estableció el fundamentar mediante conceptos teóricos los criterios de varios autores relacionados con la presente investigación, para cumplimiento de este objetivo cada pregunta de la encuesta está fundamentada con citas de autores que se relacionan con la pregunta, y además con el criterio personal de los resultados obtenidos.

En lo referente al segundo objetivo específico se estableció el diagnosticar las causas que incitan a los adolescentes a la drogadicción en el barrio Tierras Coloradas.

Para efecto de este objetivo se lo verifico con la pregunta número 8 en la cual se les preguntó ¿Por qué cree que se consume drogas?, en la cual se determinó como resultado que la mayor parte consumen por diversión, problemas familiares, por influencia de los amigos.

El consumo de drogas en los adolescentes, jovenes es un problema que afecta a la sociedad en general ya que en la actualidad existen muchos

casos de personas que se sumergen en el mundo de las drogas por diversos motivos hasta llegar al punto de ser adictos, es decir en el cual no les importa los efectos que producen en su vida personal, social.

Como objetivo específico 3 se determinó el proponer lineamientos alternativos: talleres sobre prevención y ayuda para los adolescentes del barrio Tierras Coloradas, para cumplimiento de este objetivo se estableció un cronograma de actividades a realizarse en el cual se determinaron objetivos a cumplirse para mayor efectividad del taller.

Se determinó también como cuarto objetivo el ejecutar los lineamientos para los adolescentes del barrio Tierras Coloradas, para llevar a cabo el cumplimiento de este objetivo se llevó a cabo el día sábado 15 de agosto del presente año en la casa del Sr. Marcos Samaniego del barrio Víctor Emilio Valdivieso, se lo efectuó desde las 9h00 de la mañana hasta las 12h00 del día en el cual se llevó a cabo el programa previsto para el taller.

Para verificar el cumplimiento del objetivo general de la presente investigación que fue el determinar como la comunicación aporta a la prevención de la drogadicción en los adolescentes en el barrio Víctor Emilio Valdivieso (Tierras Coloradas).

Para poder lograr el cumplimiento de este objetivo se estableció encuestas a la población del barrio Tierras Coloradas, en la cual la pregunta número 3 donde se les pregunta que si mantienen un diálogo con sus padres sobre la

drogadicción, como resultado se estableció que la mayor parte de progenitores si mantienen un diálogo sobre las drogas.

Además la pregunta número 6 en el cual se les consultó que si consumen drogas, se pudo establecer que cierto porcentaje de encuestados nunca han consumido drogas, pudiendo establecer que estos mantienen un dialogo adecuado con sus progenitores y por ende pueden prevenirlos sobre las consecuencias que contrae el consumir drogas.

Otra pregunta fundamental fue que si han recibido información sobre las drogas siendo esta la pregunta número 10, donde se estableció que si han recibido información sobre las causa, consecuencias de la drogadicción.

También se efectuaron entrevistas al Párroco, Presidente y Médico del Barrio Víctor Emilio Valdivieso para determinar que desde su punto de vista cual sería la solución sobre el problema de las drogas, donde manifestaron que la solución podría ser el hacer concientizar a los adolescentes, familias y comunidad en general sobre los daños que las drogas pueden causar en su salud física, mental y también la forma de prevenir y detenerlas.

Por lo cual se pude determinar que mediante la comunicación se puede difundir información, de los motivos y consecuencias que contrae la drogadicción, y como actuar para ayudar y prevenir a personas que se encuentran sumidos en el mundo de las drogas.

h. CONCLUSIONES

Al concluir el presente trabajo investigativo se llegaron a las siguientes conclusiones:

- Los padres de familia mantienen un diálogo directo con sus hijos sobre el tema de las drogas, pero cabe destacar que los progenitores son muy rígidos o no les prestan la debida confianza para que puedan despejar las inquietudes de los adolescentes.
- En el Barrio Víctor Emilio Valdivieso existen jóvenes que consumen diferentes tipos de drogas en un 37% por diversión, en un 24% problemas familiares, por influencia de los amigos en un 15%, por sus efectos un 12% y manifestaron en un 9% por falta de información.
- Como consecuencia de la drogadicción se puede determinar que tienen problemas en el hogar en un 34%, en lo referente a salud en un 21% y presentan un 45% bajo rendimiento académico, todos estos resultados se dan porque se sienten incomprendidos y por ende se ve reflejado en problemas en su vida cotidiana.
- Los adolescentes en un 91% si les agradaría recibir información de las causas, motivos que ocasiona el consumo de las drogas, ya que de esta manera podrán estar informados y prevenir de los riesgos.
- Se evidencia con un 54% que los adolescentes del barrio Tierras Coloradas, tiene más afinidad por la marihuana, mientras que un 2, 3 y 4% consumen lo que es el éxtasis, heroína y cocaína por ser drogas un poco más difíciles de adquirir comparadas con la marihuana.

i. RECOMENDACIONES

- A la Universidad Nacional de Loja que apoye a los estudiantes de la carrera de comunicación social, para que realicen trabajos comunitarios para apoyar a las personas a sobresalir y evitar adicciones en jóvenes y adolescentes.
- Se recomienda al presidente y al párroco del barrio Tierras Coloradas que organicen grupos juveniles o eventos para socializar entre los adolescentes y así poder conocer los problemas e inconvenientes que tienen para ayudarlos de la mejor manera.
- A los padres de familia prestarle la confianza debida para que los adolescentes puedan informarles de sus dudas y de esta manera no acudan a otros medios de información, en donde puedan desorientarlos e inducirlos al consumo de estas sustancias nocivas.
- A los padres de familia de jóvenes que se encuentran en el mundo de las drogas que busquen ayuda profesional para que les guíen con su adicción y puedan recuperarse y volver a integrarse en la sociedad.
- Los jóvenes deben establecer una comunicación con sus padres para que los puedan ayudar con el consumo de las drogas e informarse de las consecuencias que ocasionan el consumo de las drogas, ya que produce severos daños a sus organismos y a las personas que lo rodean.

PROPUESTA

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

TEMA:

*TALLERES SOBRE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS Y
AYUDA PARA LOS ADOLESCENTES DEL BARRIO TIERRAS
COLORADAS*

AUTOR:

VICTOR ALFONSO REINOSO BETANCOURT

LOJA-ECUADOR

2016

TALLERES SOBRE PREVENCIÓN Y AYUDA PARA LOS ADOLESCENTES DEL BARRIO TIERRAS COLORADAS.

INTRODUCCIÓN:

Los adolescentes pueden estar comprometidos en varias formas con el alcohol y las drogas legales o ilegales. Es común el experimentar con el alcohol y las drogas durante la adolescencia desfavorablemente, con frecuencia los adolescentes no ven la relación entre sus acciones en el presente y las consecuencias del mañana. Ellos tienen la tendencia a sentirse indestructibles e inmunes hacia los problemas que otros experimentan. El uso del alcohol o del tabaco a una temprana edad aumenta el riesgo del uso de otras drogas más tarde. Algunos adolescentes experimentan un poco y dejan de usarlas o continúan usándolas ocasionalmente sin tener problemas significativos. Otros desarrollarán una dependencia, usarán luego drogas más peligrosas y se causarán daños significativos a ellos mismos y posiblemente a otros. (Vera, 2004)

El consumo de drogas y sus consecuencias, constituyen uno de los principales problemas de salud pública en la sociedad ecuatoriana. En el barrio Víctor Emilio Valdivieso, la drogadicción es uno de los riesgos que enfrentan los jóvenes, es por ello que se decidió llevar a cabo un taller con los adolescentes que integran dicho barrio.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

LAS DROGAS Y LA ADOLESCENCIA

La mayoría de los adolescentes han tenido alguna experiencia con bebidas alcohólicas y con otras drogas. La mayoría experimenta un poco y deja de usarlas, o las usa ocasionalmente sin tener problemas significativos. Algunos seguirán usándolas regularmente con varios niveles de problemas físicos, emocionales y sociales. Algunos desarrollarán una dependencia y actuarán por años de manera destructiva hacia sí mismos y hacia otros.

Algunos eventualmente dejan de usar el alcohol y las otras drogas. Como no se puede predecir quiénes desarrollarán problemas serios, se debe considerar que todo uso es peligroso. El saber rechazar es parte de la solución, pero el "decir no" no es suficiente.

Algunos jóvenes están en "mayor riesgo" que otros de desarrollar problemas relacionados con el alcohol y las drogas. Encabezan la lista, aquellos cuyas familias tienen ya un historial de Abuso de Sustancias.

Aunque el uso de algunas drogas se ha mantenido constante recientemente, el uso de otras está en aumento. En particular, el uso de las bebidas alcohólicas, los cigarrillos y el "crack" continúan siendo áreas de gran preocupación.

Los adolescentes que comienzan a fumar o a beber desde temprana edad

corren un grave riesgo. Estas sustancias son típicamente las "drogas del umbral" que llevan a la marihuana y de ahí a otras drogas ilícitas. La mayor parte de estos adolescentes siguen usando las primeras drogas que probaron en adición a las otras. (Víctor, 2004)

¿POR QUÉ LOS ADOLESCENTES COMIENZAN A CONSUMIR DROGAS?

Las razones que llevan al adolescente a consumir droga son muy variadas, destacaremos las más frecuentes:

1. Para integrarse dentro de un grupo de amigos y divertirse.

Muchos adolescentes comienzan el consumo por inducción del grupo de amigos. En lugar de negarse, por miedo a no ser aceptados o ser considerados unos "cobardes", se dejan llevar por lo que dicen los demás. En esta etapa, la influencia de los amigos es muy grande, de ahí la importancia de saber elegir y tener criterios propios a la hora de formar parte de un grupo.

2. Consideran que puede ser una ayuda para superar problemas.

Ante los problemas personales, en lugar de afrontarlos abiertamente o pedir ayuda, muchos adolescentes prefieren evadirse y pueden llegar a utilizar la droga como medio de escape.

3. Por curiosidad.

Aún existe la idea equivocada de que probar la droga o consumirla esporádicamente no es perjudicial. Esta idea es mucho más permisiva cuando se trata del alcohol. Esto lleva a que muchos adolescentes prueben determinadas sustancias para averiguar "que se siente", para "experimentar nuevas sensaciones", para descubrir los mitos, no reales, que envuelven a la droga (más placer sexual, disminución del sueño o menos sensación de cansancio, más seguridad en uno mismo, etc.) y se extienden al consumo de alcohol. En estos casos el adolescente prefiere no pensar y evadirse entrando en el mundo que estos tóxicos le ofrecen. (Cuadrado, 2002)

LA PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS

La droga se debe prevenir desde la familia y colegio principalmente, veamos qué se puede hacer para evitar que nuestros hijos se inicien en el consumo.

➤ Fomentar el diálogo entre padres e hijos.

Muchos padres, cuando sus hijos llegan a la adolescencia, desconocen el tipo de vida que tienen, el grupo de amigos al que pertenecen, los lugares que frecuentan, las actividades que realizan, etc.

La mayoría de los casos de adolescentes que se están iniciando en el mundo de la droga suelen mostrar comportamientos diferentes cuando están

con el grupo que cuando están con su familia. Esto hace que los padres no tengan sospechas, por ello es aconsejable que los padres se informen.

Es muy importante que los padres consigan ganarse la confianza de los hijos y que estos encuentren en sus padres todo el apoyo y comprensión que necesiten.

- **Desde que son pequeños se les debe enseñar a aceptar los contratiempos y enfrentarse a situaciones difíciles.**

Muchos padres prefieren evitar que sus hijos sufran y deciden hacer por ellos aquello que deberían hacer por sí mismos. Sin embargo, es conveniente enseñarles a que intenten resolver sus propios problemas, que aprendan a asumir responsabilidades y sean consecuentes con las decisiones que tomen.

Es cierto que los padres deben ayudar, pero en ningún caso deben hacer lo que los hijos son capaces de hacer por sí mismos.

- **Los padres deben ser un ejemplo para los hijos.**

Los niños desde que son muy pequeños tienden a imitar los comportamientos de los padres. Por lo tanto estos deben ser coherentes con los valores que intentan transmitir a los hijos.

Por ejemplo, si un niño observa que su padre o madre bebe alcohol cuando está triste o tiene algún problema, está aprendiendo inconscientemente a hacerlo cuando en un futuro él se encuentre en situaciones similares.

Los padres son el mejor referente para los hijos, es bueno que los hijos vean como sus padres se enfrentan a situaciones difíciles sin necesidad de recurrir a ningún tipo de droga.

➤ **Transmitir valores positivos,**

Enseñarles a ser realistas con lo que se van a encontrar en la vida y enseñarles habilidades que les ayuden a tomar sus propias decisiones y ser valientes para llevarlas a cabo. Todo esto les ayudará a defender su individualidad y saber actuar ante las presiones del grupo de amigos.

➤ **Saber canalizar los momentos de ocio.**

El aburrimiento es una de las quejas más habituales en los adolescentes. No saben en que emplear su tiempo libre, nada les atrae ni ilusiona. Por ello es aconsejable enseñarles, desde que son muy pequeños, a saber disfrutar del tiempo de ocio.

Animarles a practicar deportes, desarrollar hobbies, intereses musicales, amor por la naturaleza, actividades en grupo, etc. (Berh, 2001)

DETENCIÓN DEL USO DE DROGAS

Hay una serie de señales que pueden ser indicativas pero en ningún caso son determinantes. Estas son más llamativas cuando se trata de consumo de droga. Conviene ser muy prudentes y no considerar los siguientes síntomas de forma aislada:

1. Pueden presentar alteraciones en el apetito, pérdida de peso, problemas de sueño, cambios en la expresión de la cara, enrojecimiento de los ojos, cambios bruscos en la temperatura corporal, etc.
2. Alteraciones en el estado de ánimo, se vuelven más irritables y apáticos ya que suelen perder interés que todo aquello que antes les interesaba.
3. Problemas académicos y falta de motivación para los estudios. La falta de concentración hace que tengan tener olvidos importantes y dejan de lado algunas de sus responsabilidades. Para los padres es muy duro descubrir que su hijo puede estar tomando alguna droga. En estos momentos es cuando los hijos más van a necesitar de la ayuda y apoyo de su familia.

En estos casos se debe acudir a centros especializados y dejarse aconsejar por profesionales y familias que han pasado por situaciones similares.
(Romero, 2001

JUSTIFICACIÓN

La adolescencia es el tiempo de probar cosas nuevas. Los adolescentes usan las otras drogas por varias razones, incluyendo la curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés, para sentirse personas adultas o para pertenecer a un grupo.

El uso de las drogas está asociado con una variedad de consecuencias negativas, que incluyen el aumento en el riesgo del uso serio de drogas más tarde en la vida, el fracaso escolar, el mal juicio que puede exponer a los adolescentes al riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas y arriesgadas y el suicidio.

Siendo la adicción un problema latente y evidente en el barrio Víctor Emilio Valdivieso de la Ciudad de Loja, se pretende emplear un taller sobre prevención y ayuda para los adolescentes de tierras coloradas, con el fin de poder contrarrestar estos vicios con un tratamiento precoz y adecuado, que enriquezcan y ayuden en su crecimiento personal.

Por tal razón, se justifica la ejecución de este proyecto por las condiciones mencionadas anteriormente.

OBJETIVOS

GENERAL:

- Aplicar un taller sobre prevención de consumo de drogas y ayuda para los adolescentes del barrio tierras coloradas.

ESPECÍFICOS:

- Educar a los adolescentes del Barrio Tierras Coloradas sobre cómo prevenir el abuso de drogas.
- Discutir sobre los diferentes tipos de drogas y sus principales efectos.
- Promover la participación dinámica de los adolescentes con actividades creativas.
- Exponer las vivencias de personas que fueron adictas y que siguieron una rehabilitación.
- Brindar material instructivo sobre drogadicción.

DESARROLLO

Lugar:

Casa del Sr. Marcos Samaniego del barrio Víctor Emilio Valdivieso (Tierras Coloradas)

Fecha:

Sábado 15 de agosto de 2015

Hora:

09:00 a.m. a 12:00 p.m.

RECURSOS HUMANOS:

- Autor de la presente investigación- Víctor Alfonso Reinoso Betancourt
- Adolescentes del barrio –Víctor Emilio Valdivieso

MATERIALES:

- Carteles y volantes educativos sobre la drogadicción.
- Pizarrón
- Marcadores
- Impreso informativo de drogas como: el tabaco, cocaína, marihuana, y alcohol.
- Computadora
- Proyector

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

PRESENTACIÓN

Para llevar a cabo el desarrollo del presente taller de una forma eficiente se propuso un programa de actividades en el cual se detalla el tiempo de cada actividad, con este instrumento permitirá preparar los materiales que serán necesarios para que los jóvenes puedan tomar la debida atención posible.

En el mismo se iniciará con la intervención del encargado de llevar a cabo el taller, seguidamente se hará la presentación de los asistentes al taller, luego se efectuara una charla participativa sobre el tema de manera que todo los presentes se integren, después se efectuara una dinámica sobre las drogas, se efectuara una charla sobre la ayuda y prevención. Luego se proyectar un video sobre las personas que se encuentran en rehabilitación.

Finalmente a la culminación del taller se entregará material educativo que se encuentran en los anexos del presente trabajo investigativo. El volante 1 hace referencia a ¿Qué son las drogas?, el volante 2 sobre las causas de las drogas y el volante 3 sobre algunos tipos de drogas más consumidos.

Datos informativos					
Tema: Las drogas					
Objetivo: Identificar las causas y efectos del consumo de drogas					
Beneficiarios: Adolescentes del Barrio Victor Emilio Valdivieso					
LUGAR: Casa del Sr. Marcos Samaniego en el Barrio Victor Emilio Valdivieso					
HORARIO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLES
9:00 H 9:15	Bienvenida	Inicio de la reunión		Asistencia	Victor Alfonso Reinoso
9:15 H 9:20	Presentación de los asistentes	Breve participación de cada uno de los asistentes		Participación individual	Victor Alfonso Reinoso
9:20 H 9:45	Las drogas y la adolescencia	Charla interactiva sobre la drogadicción; Las drogas y la adolescencia. ¿Por qué los adolescentes comienzan a consumir drogas?	Carteles, marcadores papel	Detectar problemas. Buscar soluciones	Victor Alfonso Reinoso
9:45 H 10:20	Las drogas y sus efectos	Dinámica	Marcadores, Pizarrón	Participación individual	Victor Alfonso Reinoso
10:20 H 10:35	Prevención del uso de drogas, detención del uso de drogas	Charla e inicio del taller: Prevención del uso de drogas, Detención del uso de drogas	Impresos informativos de drogas	Participación individual	Victor Alfonso Reinoso
10:35 H 11:30	Personas en rehabilitación contra las drogas	Diapositivas	Computadora, Proyector	Participación individual	Victor Alfonso Reinoso
11:30 H 12:00	Cierre del taller	Entrega de material educativo y cierre del taller entrega de refrigerio y agradecimiento	Hojas volantes	Participación individual	Victor Alfonso Reinoso

CRONOGRAMA

AÑO 215					
Nº	Actividades	I SEMANA	II SEMANA	III SEMANA	IV SEMANA
1	Permiso al Sr. Marcos Samaniego para realizar taller en el Barrio Tierras Coloradas.				
2	Elaboración del programa de actividades a desarrollarse en el taller.				
3	Reunión de información necesaria a dictarse en el taller.				
4	Elaboración de carteles y volantes educativos.				
5	Sacar fotocopias a información educativa.				
6	Elaboración del taller.				

BENEFICIARIOS:

Las personas beneficiadas en este taller son los adolescentes del barrio Víctor Emilio Valdivieso, ya que ellos son las personas más vulnerables a verse involucradas en el mundo de las drogas, por la sociedad que actualmente nos rodea.

Adicionalmente los padres de familia del barrio Víctor Emilio Valdivieso serán beneficiados ya que sabrán que sus hijos están informados sobre cómo prevenir, salir del consumo de las drogas, y en los casos existentes probablemente buscarán ayuda.

Y por último personalmente me considero una persona beneficiaria porque gracias a este taller podré llegar hasta las personas más vulnerables al mundo de las drogas, y me servirá de puntación para mi trabajo investigativo.

PRESUPUESTO

RECURSOS HUMANOS				
N°	DENOMINACIÓN	TIEMPO	COSTO	TOTAL
1	COORDINADOR	1 mes	\$ 0	\$ 0
SUBTOTAL				\$ 0
RECURSOS MATERIALES				
DENOMINACIÓN				TOTAL
Suministros y materiales de oficina				20,00
Carteles y panfletos educativos				25,00
Fotocopias informativas				25,00
SUBTOTAL				70,00
RECUROS TÉCNICO				
DENOMINACIÓN		TIEMPO	COSTO	TOTAL
Computadora		30 dias	0,00	0,00
Proyector (alquiler)		2 dias	15,00	30,00
SUBTOTAL				30,00
OTROS RECUROS				
DENOMINACIÓN				TOTAL
Movilización				50,00
Refrigerio				75,00
Imprevistos				40,00
SUBTOTAL				115,00
COSTO TOTAL				215,00

FINANCIAMIENTO:

El presupuesto será asumido en su totalidad por su responsable.

RESULTADOS

Para el desarrollo de la presente propuesta se requirió con la colaboración de 15 jóvenes que presentan problemas de drogadicción, el taller se lo llevó a cabo en la casa del Sr. Marcos Samaniego del barrio Víctor Emilio Valdivieso (Tierras Coloradas) donde se desarrolló el programa de actividades.

El taller se lo llevó a cabo el día sábado 15 de agosto con 15 participantes el cual se dio inició con palabras de bienvenida a los jóvenes por parte del Sr. Víctor Alfonso Reinoso encargado de realizar el taller.

Se procedió a la presentación de cada uno de los asistentes al taller, el capacitador realizó una breve charla interactiva sobre generalidades del problema de la drogadicción, donde se pudo presenciar la participación de los adolescentes sobre el tema.

Luego se efectuó una dinámica denominada: las drogas y sus efectos, para su desarrollo se dividió en 3 grupos de 5 personas se les entregó un folleto en los cuales se detallaban información sobre las drogas en la cual debían leer y establecer sus punto de vista, esta actividad se la efectuó con la finalidad de establecer una discusión entre los adolescentes sobre las diferentes tipos de drogas y sus efectos.

Se realizó una charla sobre la ayuda y prevención de las drogas en donde los jóvenes conocieron sobre la importancia de participar en actividades creativas que permitan prevenir y ayudar a las personas que consumen estas sustancias estupefacientes.

Se colocaron videos sobre testimonios de personas que fueron adictas a las drogas y siguieron una rehabilitación, de esta manera los adolescentes pueden tener una visión más amplia y clara sobre las consecuencias que acarrea el consumo de las sustancias estupefaciente. Se entregó material instructivo sobre la drogadicción para que los jóvenes que participaron del taller puedan reforzar sus conocimientos sobre las drogas.

Y finalmente se agradeció a jóvenes por su participación activa y de buen agrado en las actividades realizadas, los cuales se manifestaron agradecidos; y se dio por terminado el taller.

CONCLUSIONES

- Para la organización de un taller con adolescentes debe establecerse un acercamiento previo que demuestre que su opinión es tomada en cuenta en el proceso y además, permite conocer las necesidades específicas de la población a la cual será dirigido, para garantizar la participación y el provecho por parte de la misma.
- Fue importante que se cuente con testimonios de personas que estuvieron sumergidos en la adicción y lograron salir a flote, pues a los adolescentes les llega el mensaje transmitido por estas personas.
- Los adolescentes mostraron un debido interés sobre el tema de las drogas, donde expusieron sus interrogantes sobre las causas y consecuencias del consumo de estas sustancias nocivas.
- Las charlas de prevención del consumo de drogas fueron de gran ayuda ya que en su mayor parte de jóvenes se interesaron de cómo podrían ayudar y prevenir el consumo de drogas en el barrio que habitan.
- Los adolescentes y jóvenes consideraron la importancia de comunicarse con su familia sobre inquietudes sobre las drogas, ya que ellos los podrán orientar de una mejor manera.

RECOMENDACIONES

- Un paso fundamental para el éxito de un taller es establecer objetivos claros, para hacer uso de los recursos con que se cuenta para dicho fin y realizar una búsqueda de otros medios que permitan alcanzar las metas propuestas. Teniendo claro la cantidad y la calidad de los materiales con que se cuenta, se debe caracterizar con detalle las actividades que componen el taller.
- La mejor forma de trabajar con adolescentes es por medio de dinámicas, que los haga poner en práctica su creatividad y les refuerce el mensaje dejado en sus mentes.
- Los documentales sobre la vida real de personas que se han encontrado sumergido en el mundo de las drogas y han logrado recuperarse son de gran ayuda para motivar a las personas que están pasando por la misma situación para que busquen ayuda y puedan rehabilitarse para mejorar su vida.
- Los materiales educativos como son las hojas volantes son instrumentos ilustrativos que permiten llegar al adolescente de una forma atractiva para que de esta manera puedan leer e informarse sobre las causas, consecuencias de las drogas.
- Los padres son el pilar fundamental de la familia en el cual debe existir una comunicación mutua entre padres e hijos de forma liberada, para que puedan hablar de este tema y puedan aconsejarlos para evitar tener estos problemas relacionados con las drogas.

BIBLIOGRAFÍA

Berh, H.-G. (2001). *La droga, pootencia mundial* . España.

Cuadrado, P. (2002). *Alcoholismo y Drogodependencia* .

Romero, R. (2001). *Reflexiones sobre el fenómeno de la droga*. México.



Vera, L. (2004). *Droga y Adolescencia*. España.

Victor, O. (2004). *Adolescencia y drogadicción*.

ANEXOS

- Volantes educativos sobre las drogas


Volante 1

<p style="text-align: center;">¿QUÉ SON LAS DROGAS?</p> <p>Son sustancias de origen natural o artificial que introducidas en el organismo producen cambios físicos y de comportamiento. (Martínez; Aguilar; Rubio; 2002)</p> <p>Entre algunas de las drogas más consumidas en nuestro entorno encontramos: el Alcohol, el Tabaco, la Marihuana, el Pegamento y la pepa de Cocaína entre otras. (Díaz; 2001)</p> <p style="text-align: center;"><u>¿POR QUÉ UNOS CONSUMEN DROGAS Y OTROS NO?</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Por curiosidad.• Porque creen que así se liberan de los problemas familiares.• Porque creen que van a disminuir la ansiedad o la tensión.• Para ser aceptados por su grupo de amigos y superar la timidez.  <ul style="list-style-type: none">▪ Por la baja autoestima▪ Por no saber tomar decisiones.▪ Por el fracaso en los estudios, etc.	<p style="text-align: center;"><u>LAS DROGAS PRODUCEN CONSECUENCIAS COMO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Aumento de los problemas familiares.• Destrucción de la familia.<ul style="list-style-type: none">▪ Problemas con la ley.  <p>Accidentes, especialmente de tránsito.</p> <p>La violencia que provoca las drogas origina peleas con los demás.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pérdida de las familias y de los verdaderos amigos.• Ya no te interesan los estudios. <p>Ya nada importa todo pierde su significado para vos y solo te importa TU DROGA. (Berh; 2001)</p>
--	---

Fuente: Martínez; Aguilar; Rubio; (2002); **Berh, H.-Gonzalo. (2001); Díaz, (2001)**

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Volante 2

<p>EFFECTOS DE LAS DROGAS</p> <p>1) DESORDENES EMOCIONALES:</p> <p>Los consumidores de drogas manifiestan alteraciones del estado de ánimo: estados maniacos con síntomas de euforia o irritabilidad; estados depresivos que se observan en tristeza, pasividad, o estados mixtos donde se aprecia tanto síntomas maniacos como depresivos sin predominar uno de ellos.</p> <p>2) TRASTORNOS DE CONDUCTA:</p> <p>Está relacionado a alteraciones de la conducta durante el consumo o ausencia del mismo. Se evidencian actitudes de rebeldía, indisciplina, autoagresión, violencia.</p> <p>3) ALTERACIONES DEL SUEÑO:</p> <p>Se presentan insomnios recurrentes, pesadillas y en ocasiones sueños prolongados, sonambulismo.</p>	<p>4) BAJO RENDIMIENTO O DESMOTIVACIÓN</p> <p>Está relacionado a la eficiencia y desempeño de actividades, se observa falta de voluntad, desánimo que repercute en todas las esferas sociales, prácticamente se deja de lado las actividades que anteriormente se realizaba con agrado.</p> <p>5) DETERIORO DE MEMORIA Y ATENCIÓN</p>  <p>Disminución de la atención y concentración, lagunas mentales, disminución de la capacidad de aprendizaje.</p> <p>6) ALTERACIÓN DE SENSACIONES Y PERCEPCIÓN</p> <p>Estado de confusión mental, distorsión de la percepción de sonidos, colores y personas. Es decir presentan ilusiones y alucinaciones.</p>
---	--

Fuente: Romero, Ruben. (2001). Reflexiones sobre el fenómeno de la droga

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

- Impreso informativo de drogas como: el tabaco, cocaína, marihuana, y alcohol.

LAS DROGAS

La conducta humana y los movimientos corporales son controlados por el cerebro y ésta es modificada cuando intervienen las drogas. Es por eso que les contamos que efectos producen en tu cuerpo

TABACO

El tabaco está asociada con los componentes activos, la nicotina, el alquitrán, el cianuro o monóxido de carbono; que actúan sobre el sistema nervioso central.

Sus causas son el reconocimiento, aceptación, transgresión de las prohibiciones, motivos psicológicos, relajación, concentración y ansiedad.

Consecuencias; cáncer de pulmón, virus del papiloma humano, hipertensión, aterosclerosis, infartos, osteoporosis.



Fuente: Imagen Pedro (2002)

ALCOHOL

El alcohol es una droga depresora del sistema central derivada de la fermentación o destilación de algunos granos, cereales o frutos que afectan al organismo alterando los reflejos de la persona.

El alcoholismo se puede dar para superar problemas personales, por herencia, por ser aceptado ante los demás.

Y como consecuencias lentitud de reflejos y menor coordinación motora, lenguaje poco claro y errores de pronunciación. Sensación de confianza y libertad, menor capacidad para concentrarse en un tema. Alteraciones en la percepción: alucinaciones visuales, auditivas y táctiles.



Fuente: José (2005)

COCAÍNA

Es un potente estimulante con una gran capacidad adictiva, se extrae de las hojas de la planta ERITHROXYLON; se presenta en un polvo blanco e indoloro; con efectos muy perjudiciales en la salud física y mental de las personas, se da por el sentimiento de euforia que provoca, emoción haciendo dependiente a la persona que la consume. Trae consigo varias consecuencias como: alteraciones en la transmisión de los estímulos nerviosos, formación de coágulos, contracciones cardiacas e infartos, baja de peso, alucinaciones auditivas, episodios paranoides.

MARIHUANA

Es una sustancia psicoactiva obtenida del cannabis sativa, compuesta de Tetrahidrocannabinol (THC), que afecta la regulación de las emociones, la memoria, la atención y la percepción. Esta droga modifica la percepción del tiempo y la profundidad, puede inducir un comportamiento descuidado y errático, así como risa incontrolable y un apetito voraz. La marihuana reduce la habilidad motora necesaria para conducir vehículos sin peligro o realizar tareas que impliquen concentración. Con el uso intenso de marihuana incrementa la presencia de síntomas psicóticos, depresivos y conducta suicida.

Fuente: Cuadrado, Pedro. (2002). Alcoholismo y Drogodependencia

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

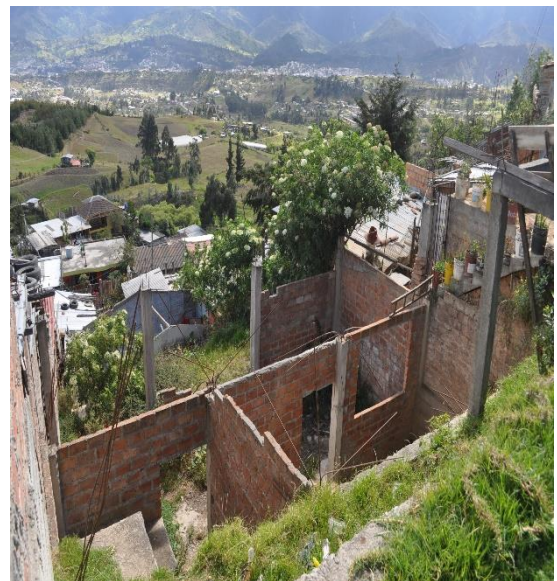
Fotografía 1: Entrada al Barrio Víctor Emilio Valdivieso



Fuente: Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Fotografía 2: Casas Abandonadas (lugar donde se drogan)



Fuente: Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Fotografía 3: Lugar donde se llevó a cabo el taller



Fuente: Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

j. BIBLIOGRAFÍA

- Achilles, F. (2004). *Desarrollo organizacional* . México : Limusa.
- Alegret, J. (2005). *Adolescentes* . Barcelona .
- Aranda, I. (2013). *Emociones Capacitantes*. Editorial Rasche .
- Arteaga, C., & Solis, S. (2005). *Necesidades Sociales y Desarrollo Humano* . México.
- Asociación Mexicana para la Salud Sexual. (2005). *Definiciones Básicas*. Guatemala: <http://www.amssac.org/biblioteca/definiciones-basicas/>.
- Baez, C. (2010). *La comunicacion efectiva*. Santo Domingo: BUHO.
- Becoña, I. E. (2003). *Los Adolescentes y el Consumo de Drogas*.
- Begoña, P. d., & Perales, A. (2006). *Y si mi hijo se droga? If My Son Drugs Himself?*Barcelona: Radom House Mondadori S.L Travessera de Garcia.
- Berlo, D. (2010).
- Bolivar, B. (2001). *Comunicación escrita* . Costa Rica : Universidad Estatal a Distancia .
- Botto, M. (2003). *La comunicación en las instituciones educativas de nivel Medio*.
- Caballero, G. C. (2000). *Tratado de Pediatría Social* . Madrid.
- Canclini, G. (2005). *Comunicacion - Campo y objeto de estudio* . México.
- Capriotti, P. (2008). *La comunicaciòn Interna*. España: Univerdidad Rovirai.
- Carlos, J. (2010). *La Drogadiccion*.

- Carnicero, D. P. (2005). *La comunicación y la gestión de la información en las instituciones educativas*. WK Educación .
- Cervera, F. A. (2015). *Comunicación Total 5ta edición* . España: ESIC EDOTIRAL.
- Coleman, & Hendry. (2003). *Psicología a la adolescencia* . España.
- Cruz, B. Y. (2012). *Posiciones teóricas en torno a la comunicación organizacional*. www.eumed.net/rev/cccss/20/.
- Chiavenato, I. (2010). *Introducción a la teoría general de la administración*. Séptima.
- Chris, A. (2010). *Publicidad*.
- Delgado, P. (2014). *Influencia de amigos en el consumo de drogas* Ciencia. Caracas.
- Díez, F. S. (2008). *Técnicas de Comunicación*. España: Ideaspropias Editorial S.L.
- ECUARED. (2015). *DROGA*.
- Editorial Vértice . (2010). *Intervención en Drogodependencia* . España: Editorial Vertice.
- Editorial Vértice. (2007). *Comunicación interna*. ESPAÑA: Editorial Vértice.
- Estévez, L. E., Jiménez, G. T., & Musitu, O. G. (2011). *Relaciones entre padres e Hijos adolescentes*. Valencia: Nau Llibres.
- FEAPS. (2008). *Guía de buenas prácticas de comunicación interna*. Madrid: http://www.feaps.org/biblioteca/libros/documentos/comunicacion_interna.pdf.
- Fischer, L. (2010). *Mercadotécnica*.

- Fonseca Yerena, M. d. (2011). *Comunicacion Oral fundamentos y practicas estrategica*. Mexico.
- Garcia, R., & Sanchez, M. (2013). *Interrelacion, comunicaci3n y observaci3n con la persona dependiente y su entorno*. Espa1a: PARANINFO S.A.
- Garcia, S. (2014). *Limportancia de la Comunicaci3n Interna*.
http://www.economiadigital.es/gles/notices/2014/03/la_importancia_de_la_comunicacion_interna_35449.php.
- Gomez, V. O. (2002). *Educaci3n para la Salud* . Costa Rica: EUNED .
- Gonzales, C. (2011). *Principios basicos de la comunicacion*.
- Gonzalez Dominguez, R. (2012). *Comunicacion y comportamiento del consumidor*. Vigo: Ideas propias.
- Gordoa, V. (2003). *Imagolog1a*. Mexico: Grijalbo.
- Hidalgo, D. A. (2003). *Estrategias para el estudio y la comunicacion* . M3xico: Progreso S.A.
- Hoz, G. V., & Medina, R. (2001). *Organizaci3n y Gobierno de Centro Educativos* . Madrid : Rialp S.A. .
<http://abcgramatica.blogspot.com/2011/06/clases-de-comunicacion-humana.html>. (2011).
- <http://www.justice.gov/>. (2004). *Drogas, Juventud, e Internet*.
- <http://www.profesorenlinea.cl/castellano/Comunicacion.htm>. (s.f.).
- Instituto de Estadisticas y Censos (INEC)*. (2010). Recuperado el 2010, de Instituto de Estadisticas y Censos (INEC): www.ecuadorencifras.gob.ec

- J.van-der, C. (2003). *El libro de las habilidades de comunicación*. España: Díaz de Santos S.A. .
- Jose Maria, F., & Jordi, F. (2000). *Políticas y estrategias de comunicación*. Madrid: Diaz de Santos S.A. .
- La Gestión en el Siglo 21. (2015). *El departamento de comunicación; La pieza Clave en tu empresa*.
- Lamb, C. (2012). *Marketing*.
- Langevin, H. L. (2000). *La comunicación una arte que se aprende*. España: SAL TERRAE.
- Lopez, M. (2000). *Atención de quejas y reclamaciones*. España: VERTICE.
- Losada, J. (2013). *Retos actuales de la comunicación interna*.
- Marcelo, C. (2006). *La buena comunicación* . Barcelona : Pardos Iberica.
- Mardomingo, S. M. (2005). *Psiquiatria del niño y del Adolescente* . Ediciones Días de Santos.
- Martín, R. J. (2005). *Las Factores definitorios de los grandes grupos de edad de la Población: Tipos, Subgrupos y Umbrales*. Barcelona: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-190.htm>.
- Martines, M., & Rubro, G. (2002). *Manual de drogodependencias para enfermería* . Madrid: Diaz de Santos .
- Mérida, I. (2011). *El proceso de la comunicación y sus componentes*. Editorial Argos.
- Merida, I. (2014). El proceso de la comunicaion y sus componentesa.
- Michel, S. (2002). *La comunicación*. París: Anthropos.

- Minguez Perez, M. (2012). *Comunicacion y comportamiento del consumidor*. Vigo: Ideaspropias.
- Mora, J. d. (1999). *Explicacion y analisis- Taller de comunicaci3n* . M3xico .
- National Institute on Drug Abuse . (2012). <http://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/drugfacts/el-abuso-de-drogas-y-la-drogadiccion>.
- Novoa, A. R. (1980). *Conceptos b3sicos de la comunicaci3n* . Costa Rica .
- Novoa, A. R. (2012). *Concepto basicos sobre la comunicacion*.
- Palacio, J. (2001). *Ilustrado, Diccionario Enciclop3dico*. Colombia: Grupo Editorial Ocenao.
- Paris, S. (2013). *Alchol y Drogas*. Teacher Created Materials .
- Philip, K. (2012). *Fundamentos de marketing*.
- Polaina, A. (2006). *Como prevenir el consumo de drogas* . Espa1a: Palabra S.A.
- Ram3rez, C. C. (2002). *La gesti3n adminsitrativa en las instituciones educativas* . Mexico: Limusa.
- Rodas. (2013). <http://rodas.us.es/file/8e71edf4-310f-85d3-f039-d6dfd4980301/1>. Obtenido de <http://rodas.us.es/file/8e71edf4-310f-85d3-f039-d6dfd4980301/1>: <http://rodas.us.es/file/8e71edf4-310f-85d3-f039-d6dfd4980301/1>
- Rodriguez, G. A. (2013). *Los componentes conductales de la comunicaci3n*.
- Rodr3guez, L. C., & Romero, O. F. (2011). La vision de las drogas que dan los peri3dicos ABC; el mundo, el pais y la raz3n. En E. P. Paricio, *La*

- prevencion de las dropendencias; Los medios de Comunicación cómplices necesarios* (pág. 156). Barcelona: Erasmus Ediciones.
- Rossi, P. (2008). *Las Drogas y los adolescentes: Lo que los padres deben saber sobre las adicciones*. Madrid: Editorial Tebar.
- Sanchez Velasquez, G. (2010). *La comunicación es un proceso de interrelación entre dos o más seres vivos o entidades donde se transmite una información desde un emisor que es capaz de codificarla en un código definido hasta un receptor el cual decodifica la información recibida, todo*.
- Sanchez, L. (2006). *Mito y realidad de la drogadicción*. Colombia .
- Sánchez, V. G. (2009). *Antecedentes de la comunicacion, concpetos elementos ty terorias de la comunicación* .
- Scheinsohn, D. (2010). *Comunicacion estrategica*.
- Serrano, M. I. (2002). *La educacion para la salud del siglo XXI*. Diaz de Santos
- Soria, M. (2004). *Relaciones humanas*. México : Limusa S.A. .
- Susan, P. (2002). *Formacion civica y etica* . México : Limusa .
- V, R. d., & Sabine, M. (1999). *Las variables principales y bases para establecer indicadores*.
- Van der Hofstadt Román, C. (2012). *El libro de las habilidades de la comunicacion*. Diaz de santos.
- Van-der Hofstad, R. C. (2005). *El libro de las habilidades de comunicación* . España: Diaz de Santos .
- Yopo, B. (2004). *Educación y Desarrollo* . Costa Rica .

Zúñiga, B. A. (2012). *La Comunicación Organizacional en las Relaciones Humanas*.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

“LA COMUNICACIÓN COMO PARTE DEL DESARROLLO SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES EN EL BARRIO VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO (TIERRAS COLORADAS)”

Proyecto de tesis previo a la obtención de título de Licenciado en Comunicación Social.

AUTOR:

VÍCTOR ALFONSO REINOSO BETANCOURT

LOJA – ECUADOR

2016

a. TEMA.

LA COMUNICACIÓN COMO PARTE DEL DESARROLLO SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES EN EL BARRIO VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO (TIERRAS COLORADAS).

b. PROBLEMÁTICA.

Ubicación y Contextualización.

Los adolescentes en la actualidad viven en una etapa de descomprensión, en donde deben ser orientados e informados, porque están en un mundo de curiosidad donde quieren experimentar cosas nuevas, en una sociedad donde la familia juega un papel importante en donde se dialogue mediante los intercambios de palabras e ideas, para corregir y que se asiente verdaderos valores. Pero en algunos hogares la falta de comunicación hace que empeore estas situaciones llevando a los adolescentes a consumirse en el mundo de las drogas.

Víctor Emilio Valdivieso, conocido también como Tierras Coloradas se encuentra ubicado en la parte sur occidental de la Ciudad de Loja en la vía antigua a Catamayo, a 8Km de la cabecera cantonal, surge hace aproximadamente hace 16 años, cuyos habitantes en el 98% provienen del sector fronterizo de nuestra provincia.

En un inicio la curia pretendió solucionar la problemática habitacional conjuntamente con el Municipio de Loja para que allí construyan sus viviendas. Sin embargo, el lugar escogido lejos de solucionar el problema lo complica.

La conformación de la población a pesar de haber un significativo índice de emigrantes, este sector se mantiene numéricamente habitado con 3.427 habitantes, 37.5 de hombres y 62.65% de mujeres, distribuidos en 605 familias con un promedio de 4 a 6 descendientes, no tienen alcantarillados, el 69%, la energía eléctrica es para un limitado sector, porque sus ingresos no son suficientes.

Este sector, ha tenido el más alto índice de crecimiento de la provincia, ya que en estos pocos años cuentan con 473 viviendas, sus habitantes provienen de sector es con indicadores de extrema pobreza, pronto empezaron a ser conocidos por aspectos negativos como delincuencia juvenil, prostitución, alta tasa de natalidad, drogadicción entre otros.

Situación Actual del Problema.

En el barrio Tierras Coloradas, la drogadicción es un problema que tiene un alto índice especialmente en los adolescentes, muchos de ellos estudian y trabajan para lograr conseguir la droga sin tener impedimento, y estos actos afectan negativamente para la sociedad en general.

Para determinar estos problemas encontrados en el Barrio de Tierras Coloradas, se la dedujo por medio de la observación, realizada en las visitas de estudios efectuados a este sector, de esta manera se pudo

establecer el problema actual en la que se encuentra el Barrio Tierras Coloradas.

Problema Central.

El problema Central del Barrio Tierras Coloradas mediante el diagnóstico efectuado, se evidencia que la drogadicción es la causa principal en los adolescentes del barrio, la misma que es ocasionado por varios factores como: la falta de información, falta de educación y la falta de comunicación en la familia, ante ello nos hacemos la siguiente interrogante:

¿Cómo aplicar la Comunicación como parte del desarrollo Social para la prevención de la drogadicción de los adolescentes de Tierras Coloradas?

Delimitación del Problema.

En el barrio Tierras Coloradas, se realiza la presente investigación, con un diagnóstico previo, el cual tiene una duración de Marzo-Diciembre, a través de la aplicación de técnicas como, la observación directa, encuestas y entrevistas aplicadas a diferentes personas, como el presidente del barrio, el párroco y los adolescentes del sector, con el fin de determinar los diversos problemas presentados.

c. JUSTIFICACIÓN

Los problemas sociales que presentan cada día en la sociedad son cada vez más difíciles y las soluciones más difíciles de encontrar, la situación económica global conduce a hacer un análisis de nuestra realidad, por lo que muchos jóvenes les resulta más fácil salir por el camino de las drogas, llevándolos a cometer crímenes como robos o hasta asesinatos para obtener dinero y poder comprar estas drogas, de aquí el impacto que tiene esta tesis al analizar a fondo esta problemática social que envuelve a toda una ciudad, país, y el mundo entero.

El presente proyecto de investigación es importante, porque está orientado a un problema social que cada día avanza más, en especial a los adolescentes, por lo que a través de la comunicación se pretende brindar una mejor información sobre las drogas, y así poder evitar el alto índice de consumo.

Con el presente tema se pretende aportar una perspectiva humanística y profesional del presente problema que acarrea muchos problemas más, para que se tome conciencia de la realidad que atraviesan los adolescentes y el entorno que los rodea.

En cuanto a la factibilidad se tiene todas las facilidades para poder realizar el trabajo investigativo, además se cuenta con el apoyo de los directivos y habitantes del Barrio Tierras Coloradas.

d. OBJETIVOS.

GENERAL:

- ✚ Determinar como la comunicación aporta a la prevención de la drogadicción en los adolescentes en el barrio Víctor Emilio Valdivieso (Tierras Coloradas).

ESPECÍFICOS:

- ✚ Fundamentar mediante conceptos teóricos los criterios de varios autores relacionados con la presente investigación.
- ✚ Diagnosticar las causas que incitan a los adolescentes a la drogadicción en el barrio Tierras Coloradas.
- ✚ Proponer lineamientos alternativos: talleres sobre prevención y ayuda para los adolescentes del barrio Tierras Coloradas.
- ✚ Ejecutar los lineamientos para los adolescentes del barrio Tierras Coloradas
- ✚ Evaluar el impacto de los lineamientos alternativos para los adolescentes del barrio Tierras Coloradas.

e. ESQUEMA DEL MARCO TEÓRICO.

CAPÍTULO I

La Comunicación

Formas de comunicación.

Elementos de la comunicación.

Importancia de la comunicación.

Los medios de comunicación.

Los medios de comunicación y los adolescentes.

CAPÍTULO II

Desarrollo Social y las Drogas en los Adolescentes

El desarrollo.

Desarrollo social.

Las drogas.

Tipos de drogas.

Drogadicción.

Causas y efectos de la drogadicción.

Droga en los adolescentes.

i) MARCO TEÓRICO

La comunicación

Ogaz (2011) manifiesta que “Los estados de comunicación serán siempre relativos, pero puede alcanzar niveles de aceptación objetiva cuando los interlocutores (la comunidad en la mayoría de casos) aceptan en términos generales que se han entendido” (pág. 8)

Mientras que Gibson, (2010) hace referencia “La palabra comunicación deriva del latín “communitis” que significa común. Entonces, la comunicación es la transmisión de información y entendimiento a través del uso de símbolos comunes. Los símbolos comunes pueden ser verbal y no verbales. La comunicación es la construcción mediante significados/sentidos compartidos a través de diferentes tipos de códigos. Incluyen no solo la lengua oral o escrita, sino diversos intercambios no verbales: lo corporal, lo gestual, la mirada, el movimiento”

De acuerdo a esto se puede deducir que en la comunicación social, están en juego las personas y las interpretaciones sean estas verbales o no verbales, más aún cuando la comunicación social se relaciona a diferentes motivaciones, intenciones y habilidades entre las personas.

La comunicación es el proceso en el cual se desarrollan las relaciones interpersonales permitiéndose influenciarse entre sí a través de mensajes transmitidos recíprocamente entre dos o más personas

Los seres humanos dependen de la comunicación para poderse entender unos con otros, su objetivo principal es entender lo que se dicen donde participan un emisor y un receptor.

En la actualidad, las personas se comunican en un entorno más moderno, esto quiere decir ya sea por correo electrónico, por redes sociales o por cualquier otro medio que tenga un avance tecnológico, pero se puede observar que siempre estamos en comunicación.

Formas de comunicación

John Fiske (1982), menciona que los factores importantes para una buena comunicación pueden ser:

🗨️ **Directa.-** Se desarrolla cuando el dialogo es entre el emisor y el receptor o receptores, se realiza directamente sin intermediarios.

🗨️ **Indirecta.-** Se realiza a través de la distancia de espacio o de tiempo, basada en alguna herramienta o instrumento debido a que el emisor y receptor tienen cierta distancia.

🚩 **Privada.-** Se realiza entre personas determinadas.

🚩 **Pública.-** Es aquella que se lleva a cabo entre un grupo indefinido de personas.

🚩 **Recíproca.-** Es cuando las personas cambian sus roles de emisor y precepto

🚩 **Unilateral.-** Es cuando una persona recibe el mensaje y la otra la emite.

Elementos de la comunicación

Orton (2009) afirma que para que exista una comunicación deben existir algunos elementos como:

🚩 **Emisor.-** Es la persona o grupo de personas que expresan el mensaje a través de la comunicación.

🚩 **Mensaje.-** Es la idea, actitud u opiniones expresadas a través de símbolos, en toda comunicación el emisor proyecta un mensaje que es recibido por el receptor.

EMISOR – MENSAJE - RECEPTOR

🚩 **Perceptor.-** Es quien recibe, interpreta y emite una respuesta, el ser humano recibe la comunicación, la percibe y la descubre.

Los elementos de la comunicación son un factor importante ya que permite que el mensaje o la información que se trasmite sea entendido de manera efectiva.

Importancia de la comunicación

Álvarez (2013) afirma que, “La Comunicación proviene de la palabra latina Communis, que significa común, por tal motivo al comunicarse, se trata de establecer una comunidad con alguien”.

“Es una actividad inherente a la naturaleza humana que implica la interacción y la puesta en común de mensajes significativos, a través de diversos canales y medios para influir, de alguna manera, en el comportamiento de los demás y en la organización y desarrollo de los sistemas sociales. Se considera a la comunicación como un proceso humano de interacción de lenguajes que se encuentra más allá del traspaso de la información. Es más un hecho sociocultural que un proceso mecánico”. (pág. 15)

La comunicación es un proceso de interacción social a través de símbolos y sistemas de mensajes que se producen como parte de la actividad humana.

La comunicación es muy importante porque amplia el conocimiento y la cultura, refuerza el crecimiento individual, familiar y social, fortalece la relación entre sus miembros.

Con la comunicación se pueden expresar ideas, sentimientos opiniones, o cualquier información mediante símbolos, palabras o señales, es un medio que permite interactuar con la otra parte para establecer una relación mutua.

Los medios de comunicación

Thompson (2014) hace referencia a “Los medios de comunicación como el canal que mercadólogos y publicistas utilizan para transmitir un determinado mensaje a su mercado meta, por tanto, la elección del o los medios a utilizar en una campaña publicitaria es una decisión de suma importancia porque repercute directamente en los resultados que se obtienen con ella” (pág. 25)

Por otro lado, Arango (2013) manifiesta que “Los medios de comunicación son instrumentos utilizados en la sociedad contemporánea para informar y comunicar mensajes en versión textual, sonora, visual o audiovisual”.

Algunas veces los medios de comunicación son utilizados para comunicar de forma masiva, para muchos millones de personas, como es el caso de la

televisión o los diarios impresos o digitales, y otras, para transmitir información a pequeños grupos sociales, como es el caso de los periódicos locales o institucionales.

Con el término medio de comunicación se hace referencia al instrumento o forma de contenido por el cual se realiza el proceso comunicacional o comunicación.

Los medios de comunicación son instrumentos en constante evolución. Muy probablemente la primera forma de comunicarse entre humanos fue la de los signos y señales empleados en la prehistoria, cuyo reflejo en la cultura material son las distintas manifestaciones del arte prehistórico. La aparición de la escritura se toma como mito de inicio de la historia. A partir de ese momento, los cambios económicos y sociales fueron impulsando el nacimiento y desarrollo de distintos medios de comunicación, desde los vinculados a la escritura y su mecanización (imprenta siglo XV-) hasta los medios audiovisuales ligados a la era de la electricidad (primera mitad del siglo XX) y a la revolución de la informática y las telecomunicaciones (revolución científico-técnica o tercera revolución industrial desde la segunda mitad del siglo XX), cada uno de ellos esenciales para las distintas fases del denominado proceso de globalización.

Los medios de comunicación son los intermediarios que hacen posible informar y comunicar información de manera verbal, textual, sonora visual o audiovisual, son la manera más eficaz y rápida de transmitir un mensaje.

Los medios de comunicación y los adolescentes

En primer lugar es necesario señalar que hay diferentes tipos de medios de comunicación:

- Medios Masivos: son los conocidos como medios en masa porque llegan a la población de forma masiva. Pueden producir cambios culturales a gran escala, tanto positivos como negativos.
- Medios Auxiliares o complementarios.
- Medios Alternativos.

Es innegable que la televisión y el internet son poderosos instrumentos de socialización juvenil cuyos objetivos son el de intervenir en la definición de los significados simbólicos y el de controlar.

Los adolescentes juegan un papel de mercancía de la sociedad de consumo. Por un lado, si son empleadas sabiamente son herramientas que sirven para informar y enseñar. Gracias a ellas hoy en día podemos comunicarnos con todo el mundo y saber qué ocurre en cada país y en cada momento. Son una inmensa fuente de información con contenidos

lúdicos e inmensamente interesantes de gran utilidad en la vida diaria que amplían los horizontes y conocimientos de todo aquello que se desee.

Sin embargo, también son armas capaces de modificar conductas, pensamientos e incluso creencias. Son una fuente de información en la que abundan contenidos realmente negativos e incluso ilegales que no hacen otra cosa que confundir y crear hábitos insanos a la población en general pero el grupo de mayor riesgo son los adolescentes. (Euroresidentes, 2012)

Los medios de comunicación masiva bombardean a la población y concretamente a los adolescentes, aprovechando la incertidumbre y curiosidad que en ellos reina para moldearlos al antojo de la sociedad.

DESARROLLO SOCIAL Y LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES

Desarrollo

Mallarino (2009) afirma que, “El desarrollo se podría definir como el desplazamiento ascendente de una sociedad a lo largo de un continuum en cuyos extremos estarían, por un lado, las sociedades más avanzadas y, por el otro, las más atrasadas. En cierta forma, sería el resultado de la mejora de los índices colectivos de bienestar como esperanza de vida, mortalidad infantil, ingreso disponible, ingesta calórica o acceso a servicios sociales; es decir, todo lo que significa que los grupos humanos vivan más, tengan

mayor goce de bienes de consumo y sufran menos las penalidades impuestas por los embates de la naturaleza, la enfermedad y los riesgos a los cuales estamos expuestos”. (pág. 13)

El desarrollo tanto del capital humano como del capital social de una sociedad, implica y consiste en una evolución o cambio positivo en las relaciones entre los individuos, grupos e instituciones de una sociedad, siendo el Bienestar Social el proyecto de futuro, mejoramiento de la calidad de vida de una sociedad.

Desarrollo Social

Por otro lado Schaffer, (2008) manifiesta que, “El desarrollo Social se refiere a las pautas de conducta, a los sentimientos, a las actitudes y a los conceptos que las personas manifiestan en relación con los demás y a la manera en que estos diversos aspectos cambien con la edad”. (pág. 21)

El desarrollo Social refiere al desarrollo tanto del capital humano como del capital social de una sociedad. El mismo implica y consiste en una evolución o cambio positivo en las relaciones entre los individuos.

Las drogas

Buela (2008) determina a la droga como, “Toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una

alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además susceptible de crear dependencia, psicológica, física o ambas” (pág. 262)

Mientras que Jiménez (2010) define las drogas como, “Sustancias que provocan alteraciones de estado de ánimo y son capaces de producir adicción. Las drogas no incluye solamente a las sustancias que popularmente son consideradas como drogas por su adicción ilegal, sino también diversos psicofármacos y sustancias de consumo legal como el tabaco, el alcohol o las bebidas que contiene xantinas como el café, además de sustancias de uso domésticos o laboral como las colas, los pegamentos y los disolventes volátiles. No existe “DROGAS” sino diversas sustancias, más o menos adictivas, pero consumidas de distintas o diversas formas por personas diferentes, que puedan dar lugar a diversos tipos de situaciones más o menos conflictivas”. (pág. 11)

La droga es una sustancia que se obtiene de manera artificial, que a su vez produce diversos efectos en el sistema nervioso de aquellas personas que lo consumen, provocando estados de ánimo, provocándoles placer.

Tipos de droga

Rossi (2008) determina que la OMS, (Organización Mundial de la Salud), clasifica a las drogas en tres grupos que son:

➤ **Los Estimulantes**

- 📖 La cocaína
- 📖 El éxtasis
- 📖 Las metilxantinas (cafeína, teofilina, mateína y otros)
- 📖 Las anfetaminas

➤ **Los Depresores**

- 📖 Los tranquilizantes (benzodiacepinas)
- 📖 Los hipnóticos (barbitúricos Y alcoholes)
- 📖 Los analgésicos narcóticos (codeína, morfina, heroína. metadona y otros)
- 📖 Los anestésicos (éter, cloroformo y otros)
- 📖 Los disolventes inhalantes (acetona, tolueno y otros)

➤ **Los Alucinógenos**

- 📖 Dietilamida del ácido lisérgico (LSD)
- 📖 El peyote.
- 📖 La mezcalina
- 📖 El cannabis
- 📖 Hachís
- 📖 Aceite de hash
- 📖 Marihuana (pág. 38)

Drogadicción

Sánchez (2010) estipula a la drogadicción como, “Un estado psíquico y en algunas ocasiones físico que es producido por la interacción entre un organismo vivo y un fármaco caracterizado por comportamientos o reacciones que incluyen el uso compulsivo de la sustancia, ya sea continuo o periódico, provocando efectos psíquicos y a veces para evitar el malestar determinado por su ausencia”. (pág 9)

Por otra parte Menéndez (2013) define a la drogadicción como, “Una enfermedad que tiene origen en el cerebro de un gran número de personas, esta enfermedad se caracteriza por su cronicidad o larga duración, su progresividad y sus recaídas”. (pág. 156)

Mientras que Vera (2007) asevera que “La drogadicción es un padecimiento que consiste en la dependencia de sustancias químicas que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, que producen alteraciones en el comportamiento, en la percepción, en el juicio y en las emociones, los efectos de las drogas son diversos, dependen del tipo de droga y de la cantidad o de la frecuencia con la que se consume, pudiendo producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos o provocar sensaciones de euforia o de desesperación.” (pág. 263)

La drogadicción fue considerada primero como un vicio o degeneración, pasando a ser un problema de delincuencia, hasta llegar finalmente a la idea de considerarla una enfermedad, que nos define que es un estilo de vida que genera enfermedades y problemas físicos.

Causas y efectos de la drogadicción

McDowel (2010); determina como causas de la drogadicción a las siguientes:

- 📌 Presión de amigos.
- 📌 Abuso sexual o físico.
- 📌 Influencias que perpetúan el problema.
- 📌 Influencias espirituales.

Efectos de la drogadicción

- 📌 Ramificaciones físicas.
- 📌 Sentimiento de culpabilidad, vergüenza y remordimiento.
- 📌 Actividad sexual.
- 📌 Abandono a los estudios.
- 📌 Problemas de conducta.
- 📌 Depresión.
- 📌 Suicidio.
- 📌 Delincuencia. (pág. 417)

El consumidor necesita consumir cierta sustancia para alcanzar ciertas sensaciones placenteras o bien para eliminar sensaciones desagradables derivadas de la privación de la sustancia, algunas drogas pueden incluso llevar a la locura o la muerte.

Drogadicción en los adolescentes

Macas (2011) establece a la drogadicción en la adolescencia como, “El abuso de sustancias ilegales o al uso excesivo de las legales. Este patrón de conducta continua conduce a problemas o preocupaciones graves: faltar a la escuela, situaciones de peligro, accidentes automovilísticos, problemas legales, con las relaciones familiares y las amistades. El adolescente puede presentar “dependencia de drogas”, que se refiere al uso paulatino de drogas o alcohol, incluso cuando se han desarrollado problemas graves al consumirlos”.

La drogadicción en los adolescentes hoy en día es un acto que está afectando fuertemente a la sociedad, ya que al consumir estas sustancias producen problemas tanos para los consumistas y las personas que lo rodean, por lo cual hay que establecer actos de corrección para prevenir estos actos en los adolescentes.

Factores que influyen en la incidencia de la drogadicción

Daniel (2010) manifiesta que, “Los factores de riesgo podrían definirse como un atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que incrementa la probabilidad del uso o el abuso de drogas. Pero existen varios principios generales a tener en cuenta cuando hablamos de factores de riesgo.

1. No siempre están presente determinados factores. Cuando estos factores están presentes aumenta la posibilidad de que la persona expuesta a los mismos pase al uso o abuso de drogas, en comparación a situaciones en las que la persona no se expone a este tipo de factores.
2. La sola presencia de un factor de riesgo no determina que el sujeto consuma drogas, debido que su ausencia tampoco es garantía de que la persona no las use. El hecho de que alguien consuma drogas es resultado de confluencia de multitud de factores.
3. El número de factores de riesgo presentes se relaciona con la probabilidad del abuso de drogas”, (pág. 80)

MARCO CONTEXTUAL.

Loja

Loja es una ciudad del Ecuador, capital de la provincia y cantón Loja, es una provincia meridional de la República del Ecuador ubicada en el sur de la Sierra ecuatoriana. Tiene una superficie de 11.026 km² tiene una rica tradición en las artes, y por esta razón es conocida como la capital musical y cultural del Ecuador. Por su desarrollo y ubicación geográfica fue nombrada sede administrativa de la región sur o zona 7 comprendida por las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe con unos 450.000 habitantes a nivel provincial. Su capital es la ciudad de Loja donde viven unos 200.000 habitantes. ([http://www.loja.gob.ec/.](http://www.loja.gob.ec/))

Historia

La ciudad de Loja tuvo dos fundaciones: la primera fue en el valle de Garrochamba en 1546, con el nombre de La Zarza, bajo orden del General Gonzalo Pizarro; la segunda y definitiva fundación fue llevada a cabo por el Capitán Alonso de Mercadillo en el valle de Cuxibamba ("llanura alegre"), bajo orden de Pedro de la Gasca, tras haber sometido a Pizarro, el 8 de diciembre de 1548.

El General Pizarro mandó fundar Loja con la intención de tener una ciudad fortaleza equidistante de las poblaciones en las que se había encontrado oro, esto es Zaruma y Nambija. Durante su época de oro llegó a tener tanta importancia como Quito o Guayaquil al ser la ciudad donde iban los recursos de las minas de oro que la rodeaban y al ser el eje económico de su área de influencia.

La última fundación fue realizada por Don Alonso de Mercadillo, quien era natural de la ciudad española de Loja, en Granada. En las crónicas de la conquista española, esta ciudad es nombrada como LOJA. Se asentó presumiblemente sobre una ciudad de los nativos americanos preexistente. Los pobladores de este valle se denominaban "Paltas" o al menos con esa denominación les reconocieron los conquistadores españoles.

Loja fue un punto de partida para la cuenca del Amazonas y la región de El Dorado para los conquistadores españoles. Declaró su independencia de España el 18 de noviembre de 1820. Es la primera ciudad del Ecuador en contar con energía eléctrica en el año de 1897. Durante la Guerra peruano-ecuatoriana fue un punto clave, sin embargo terminó siendo bombardeada por la fuerza aérea peruana. Después Loja tuvo un gran crecimiento, respecto a otras ciudades de Ecuador.

Visitar Loja es, llegar a un lugar en que la magia de sus tradiciones y lugares religiosos ofrecen gran colorido y románticos paisajes, exuberante vegetación, abundante fauna y un sinnúmero de manifestaciones culturales en el campo de las artes y las letras.

Cultura

La castellana ciudad de Loja es el principal centro urbano, histórico y cultural de la Región Sur, “Jardín y Fortaleza del Ecuador”. Está ubicada entre los ríos Zamora y Malacatos, que se unen en el vértice norte del antiguo centro urbano.

Loja, conocida también como “Capital Musical del país”, ha sido cuna de grandes artistas, poetas y escritores que han cantado, descrito y mimado sus encantadores paisajes multiformes. En Loja ser extranjero o forastero casi constituye un privilegio. La hospitalidad y cordialidad del lojano enaltecen sus mejores tradiciones.

Economía

La economía de la provincia de Loja es la duodécima del país, experimentó un crecimiento promedio del 3.67% entre 2002 y 2007. Crecimiento que se ubicó por debajo del promedio nacional de 4.3% durante el mismo periodo (Universo, 2009).

Datos generales

Habitantes: 214.855 habitantes en el Cantón Loja (INEC, 2010)

HABITANTES	ESTADÍSTICAS
MUJERES	111.385
HOMBRES	103.470
TOTAL	214.855

La ciudad de Loja está conformada por cuatro parroquias; las mismas que se distribuyen por varios barrios, entre ellos Tierras Coloradas, que cuenta con un promedio de 3.427 habitantes.

TIPO DE ENFOQUE Y DISEÑO.

El presente trabajo investigativo es de carácter básico de naturaleza descriptiva y correlacional, por lo que en el primer momento se describe y caracteriza la dinámica de cada una de las variables de estudio, para luego determinar cómo influye la comunicación como parte del desarrollo social para la prevención de drogadicción en los adolescentes.

Según su finalidad es aplicada, porque está orientada a lograr un nuevo conocimiento destinado a solucionar problemas sociales como es la drogadicción en el Barrio Tierras Coloradas de la ciudad de Loja.

El tipo de estudio es cuantitativa descriptiva porque está orientada al conocimiento de la realidad como tal, presentada una determinada situación y en un espacio temporal.

DISEÑO

Es de tipo no experimental por que no se manipulo ni se sometió a pruebas de las variables de estudio

POBLACIÓN

Para determinar la población del Barrio Tierras Coloradas de la ciudad de Loja, fue necesario revisar cuantos habitantes existen en el sector, donde se establece que la población es de 3427 habitantes distribuidos en hombres y mujeres. (Instituto de Estadísticas y Censos (INEC), 2010)

Y con este resultado aplicamos la fórmula para determinar la muestra:

Fórmula para obtener la muestra

$$M = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Dónde:

M= Muestra

N= Número de población

1= Constante

e (2)= margen de error

Aplicando la fórmula

$$M = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$M = \frac{3427}{1 + 3427 (5\%)^2}$$

$$M = \frac{3427}{1 + 3427 (0,0025)}$$

$$M = \frac{3427}{9,5675}$$

$$M = \mathbf{358}$$

Aplicando la formula correspondiente da como resultado que se debe aplicar 358 encuestas en el Barrio de Tierras Coloradas de la ciudad de Loja.

f. METODOLOGÍA.

La metodología utilizada en el presente proyecto me permitirá encontrara alternativas sobre el problema planteado por lo que se van a utilizar los siguientes métodos:

INDUCTIVO.- Es un método científico que obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares, es un método muy usual donde se obtiene por cuatro fases, la observación de los hechos, la clasificación y el estudio de los hechos, la derivación inductiva que parte de los hechos y permite llegar a una generalización y la contrastación.

DEDUCTIVO.- Este método considera que las conclusiones se halla implícitas dentro de las premisas, en otras palabras nos dice que las conclusiones son una consecuencia necesaria de las premisas, cuando las premisas resultan verdaderas y el razonamiento deductivo tiene validez, no hay forma de que la conclusión será verdadera.

ANALÍTICO.- Este método consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar la causa, naturaleza y efectos.

ESTADÍSTICO.- Con este método servirá para la tabulación y análisis de los resultados de la encuesta a aplicarse para su análisis e interpretación de los datos obtenidos que permitan plantear posibles soluciones o alternativas del tema investigado.

TÉCNICAS.

OBSERVACIÓN.- Es muy utilizada utilizando los sentidos en el momento que se realice el acercamiento a los habitantes del barrio Victor Emilio Valdivieso, así mismo será empleado en la individual de la falta de información sobre el tema el mismo que permitirá determinar las falencias existentes.

ENCUESTAS.- Es otra técnica para la adquisición de información mediante un cuestionario previamente elaborado para conocer la opinión de la ciudadanía, en el presente proyecto servirá para determinar los problemas que existen en el sector y la opinión de las personas que habitan en este sector.

ENTREVISTAS.- Es la acción de desarrollar una charla con una o más personas con el objetivo de hablar sobre ciertos temas y con un fin determinado, en el presente trabajo investigativo servirá para realizar las diferentes entrevistas, como al párroco del barrio para que nos dé su opinión acerca del problema planteado.

PROCEDIMIENTOS.- Para realizar un trabajo investigativo exitoso se realizara un procedimiento sistemático y analítico en cada una de las etapas para poder llegar al éxito de la investigación que servirá como base para tener un acierto real y poder conocer las causas y efectos del tema de estudio.

g. CRONOGRAMA.

Nº	TIEMPO ACTIVIDADES	AÑO 2015																																							
		MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Selección del Tema	■	■																																						
2	Elaboración del Proyecto			■	■	■	■																																		
3	Presentación del proyecto							■	■																																
4	Aprobación del proyecto									■	■																														
5	Revisión de Literatura											■	■																												
6	Elaboración de encuestas													■	■	■																									
7	Trabajo de campo															■	■																								
8	Tabulación e interpretación de datos																	■	■	■																					
9	Conclusiones y recomendaciones																			■	■																				
10	Elaboración de borrador de tesos																					■	■	■	■																
11	Presentación y aprobación de borrador																																								
12	Sustentación privada																																								
13	Correcciones																																								
14	Sustentación Pública																																								

h. PRESUPUESTO.

RECURSOS

Los recursos para la investigación son:

INSTITUCIONAL:

 Universidad Nacional de Loja

 Biblioteca

HUMANOS:

 Aspirante.

 Director de tesis.

PRESUPUESTO

DETALLES	VALORES
Bibliografía	150,00
Internet	120,00
Impresión	180,00
Empastado	150,00
Ejemplares	100,00
Imprevistos	250,00
Movilización	200,00
Copias y reproducción de la Tesis y Empastados	300,00
Recurso humano, en la socialización	150,00
Fotos, videos, música, etc.	100,00
Asesoría particular	100,00
Imprevistos	50,00
Presupuesto del taller	215,00
TOTAL	2065,00

FINANCIAMIENTO:

Para la ejecución del proyecto será cubierto en su totalidad por el autor del proyecto

i. BIBLIOGRAFÍA.

Alvares, F. (2013). La comunicación concepto e importancia. *Mundo Administrativo*, 50-52.

Arango, L. A. (2013). *Inventario de los medios de comunicación*. Colombia - Bogotá.

Buela, M. (2008). *Jóvenes hacia el tercer Milenio*. Argentina.

Daniel, M. (2010). *Conocer y educar para prevenir*. Madrid: Segunda edición.

El nuevo diario. (Enero de 2011). La drogadicción en la adolescencia. <http://www.elnuevodiario.com.ni/especiales/91436-drogadiccion-durante-adolescencia/>.

Euroresidentes. (2012). *Adolescencia y Medios de Comunicación*. <http://adolescentes.euroresidentes.com/2012/07/adolescentes-y-medios-de-comunicacion.html>.

Gibson. (2010).

<http://www.loja.gob.ec/>. (s.f.). <http://www.loja.gob.ec/>.

INEC. (2010). www.inec.gob.ec. Obtenido de www.inec.gob.ec.

Jiménez, G. J. (2010). *La droga; conceptos, aspectos penales y penitenciarios*. Alicante: Club Universitario.

Mallarino, c. (2009). *Desarrollo Social y Bienestar*. Bogotá: Universidad

- Humanistas.

McDowel, J. (2010). *Manual para consejeros de jóvenes*. Texas.

Menéndez Gonzales, L. F. (2013). *Escuela de padres y madres*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura y Deporte.

Ogaz. (2011). *La comunicación*. Quito- Ecuador.

Orton, Bib (2009). *Fundamentos de la comunicación*.

Rossi, P. (2008). *Las drogas y los adolescentes, lo que los padres deben saber*. Madrid: Tebar.

Sánchez, C. (2014). *www.importancia de la comunicación*.

Sánchez, L. A. (2010). *Mito y realidad de la drogadicción*. Bogotá: San Pablo.

Schaffer, R. (2008). *Desarrollo Social*. México: Siglo xxi.

Thompson, I. (2014). Tipos de medios de comunicación. *Promonegocios*,25.

Universo, E. (2009). Población Provincial por provincia. *El Universo*.

Vera, C. (2007). *Ex drogodependientes, Hijos de la Droga*. Colombia: Editorial Argos.

www.lahora.com. (s.f.). *www.lahora.com*

ANEXOS.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
LOJA MODALIDAD ESTUDIOS A
DISTANCIA
CARRERA DE COMUNICACIÓN
SOCIAL**

Soy estudiante de la Universidad Nacional de Loja, de la Carrera de Comunicación Social. El motivo de la encuesta es para realizar un trabajo de investigación de carácter académico, y al mismo tiempo aportar a una solución ,donde nos interesa conocer tu opinión acerca de la drogadicción en la ciudad de Loja, en el Barrio Víctor Emilio Valdivieso, (Tierras Coloradas); por favor sírvase leer y responda según Usted crea conveniente:

**ENCUESTA A
ADOLECENTES**

PREGUNTAS

1. Sexo

- Masculino ()
Femenino ()

2. Edad

- De 13 a 15 años ()
De 16 a 18 años ()

3. ¿Dialoga directamente con sus padres sobre la drogadicción?

SI ()

NO ()

4. ¿Si Usted tiene dudas sobre la drogadicción a quien acude?

Padres ()

Amigos ()

Internet ()

Otros ().....

5. ¿Conoce de algún caso de drogadicción en su barrio?

SI ()

NO ()

6. ¿Consume drogas?

A veces ()

Siempre ()

Nunca ()

Por moda ()

Por conocer ()

7. ¿Qué clase de drogas

consumes?

Marihuana ()

Cocaína ()

Heroína ()

Éxtasis ()

Cemento de contacto ()

Otros.....

8. ¿Por qué cree que se consumen las drogas?

.....

.....

.....
.....

9. ¿Conoce las consecuencias que trae la drogadicción en la Adolescencia?

Problemas en el hogar ()

Problemas en la salud ()

Bajo rendimiento escolar ()

10. ¿Ha recibido información sobre las drogas?

SI ()

NO ()

11. ¿Por dónde se ha informado de la drogadicción?

Por la familia ()

Por los amigos ()

Por los medios de comunicación ()

12. ¿Le gustaría recibir información sobre las causas y consecuencias de la drogadicción?

Si ()

No ()

Por qué.....

13. ¿Por qué medio se ha informado respecto a éste tema?

.....

.....

**GRACIAS POR SU
COLABORACIÓN**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

CARRERA DE COMUNICACIÓN

SOCIAL

ESTRUCTURA DE ENTREVISTA

ENTREVISTA SOBRE CONSUMO DE DROGAS

1. ¿Conoce del alto índice de drogadicción que existe en el barrio?
2. ¿Cómo párroco del barrio conoce Usted casos de drogadicción en éste sector?
3. ¿Usted ha topado el tema en sus discursos religiosos?
4. ¿Ha dialogado sobre el tema con los adolescentes de éste barrio?



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

CARRERA DE COMUNICACIÓN

SOCIAL

ESTRUCTURA DE ENTREVISTA

ENTREVISTA SOBRE CONSUMO DE DROGAS

1. ¿Conoce del alto índice de drogadicción que existe en el barrio?
2. ¿Cómo autoridad barrial, conoce de algún caso de drogadicción en los adolescentes?
3. ¿Usted conoce de algún local; que expida algún tipo de droga?
4. ¿Según su opinión cuál cree que puede ser la solución para esta problemática social?



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
ESTRUCTURA DE ENTREVISTA

ENTREVISTA SOBRE CONSUMO DE DROGAS

1. ¿Conoce del alto índice de drogadicción que existe en los adolescentes?
2. ¿Cómo afecta a la salud la droga en el adolescente?
3. ¿Qué consecuencias tiene un adolescente drogadicto?
4. ¿Qué tipo de drogas son las más dañinas?
5. ¿Según su opinión cuál cree que puede ser la solución para esta problemática social?

TRÍPTICO

LAS DROGAS

La conducta humana y los movimientos corporales son controlados por el cerebro y ésta es modificada cuando intervienen las drogas. Es por eso que les contamos que efectos producen en tu cuerpo.

TABACO.- El tabaco está asociada con los componentes activos, la nicotina, el alquitrán, el cianuro o monóxido de carbono; que actúan sobre el sistema nervioso central.

Sus causas son el reconocimiento, aceptación, transgresión de las prohibiciones, motivos psicológicos, relajación, concentración y ansiedad

Consecuencias; cáncer de pulmón, virus del papiloma humano, hipertensión, aterosclerosis, infartos, osteoporosis.

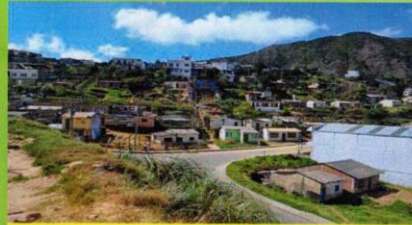
COCAÍNA.- Es un potente estimulante con una gran capacidad adictiva, se extrae de las hojas de la planta ERITHROXYLON; se presenta en un polvo blanco e indoloro; con efectos muy perjudiciales en la salud física y mental de las personas, se da por el sentimiento de euforia que provoca, emoción haciendo dependiente a la persona que la consume. Trae consigo varias consecuencias como: alteraciones en la transmisión de los estímulos nerviosos, formación de coágulos, contracciones cardiacas e infartos, baja de peso, alucinaciones auditivas, episodios paranoides.

ALCOHOL.- El alcohol es una droga depresora del sistema central derivada de la fermentación o destilación de algunos granos, cereales o frutos que afectan al organismo alterando los reflejos de la persona.

El alcoholismo se puede dar para superar problemas personales, por herencia, por ser aceptado ante los demás.

Y como consecuencias lentitud de reflejos y menor coordinación motora, lenguaje poco claro y errores de pronunciación. Sensación de confianza y libertad, menor capacidad para concentrarse en un tema. Alteraciones en la percepción: alucinaciones visuales, auditivas y táctiles.

MARIHUANA.- Es una sustancia psicoactiva obtenida del cannabis sativa, compuesta de Tetrahidrocannabinol (THC), que afecta a la regulación de las emociones, la memoria, la atención y la percepción. Esta droga modifica la percepción del tiempo y la profundidad, que puede inducir un comportamiento descuidado y errático, así como risa incontrolable y un apetito voraz.



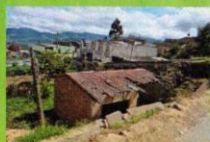
Vista del Barrio Tierras Coloradas



Entrada al Barrio Victor Emilio Valdivieso



Casa Abandonada



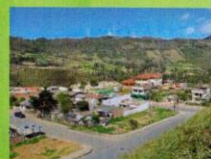
Casa Abandonada



Capilla- Iglesia del Barrio Tierras Coloradas



Lugar donde se llevó a cabo el taller



Vista de la escuela y parada de Buses



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL



TÍTULO:

TALLERES SOBRE PREVENCIÓN DE
CONSUMO DE DROGAS Y AYUDA PARA
LOS ADOLESCENTES DEL BARRIO
TIERRAS COLORADAS.

LOJA – ECUADOR

2016

INTRODUCCIÓN:

Los adolescentes pueden estar comprometidos en varias formas con el alcohol y las drogas legales o ilegales. Es común el experimentar con el alcohol y las drogas durante la adolescencia desfavorablemente, con frecuencia los adolescentes no ven la relación entre sus acciones en el presente y las consecuencias del mañana. Ellos tienen la tendencia a sentirse indestructibles e inmunes hacia los problemas que otros experimentan. El uso del alcohol o del tabaco a una temprana edad aumenta el riesgo del uso de otras drogas más tarde. Algunos adolescentes experimentan un poco y dejan de usarlas o continúan usándolas ocasionalmente sin tener problemas significativos. Otros desarrollarán una dependencia, usarán luego drogas más peligrosas y se causarán daños significativos a ellos mismos y posiblemente a otros. (Vera, 2004)

El consumo de drogas y sus consecuencias, constituyen uno de los principales problemas de salud pública en la sociedad ecuatoriana. En el barrio Víctor Emilio Valdivieso, la drogadicción es uno de los riesgos que enfrentan los jóvenes, es por ello que se decidió llevar a cabo un taller con los adolescentes que integran dicho barrio.



¿QUÉ SON LAS DROGAS?

Son sustancias de origen natural o artificial que introducidas en el organismo producen cambios físicos y de comportamiento. (Martínez; Aguilar; Rubio; 2002)

Entre algunas de las drogas más consumidas en nuestro entorno encontramos: el Alcohol, el Tabaco, la Marihuana, el Pegamento y la pepa de Cocaína entre otras. (Díaz; 2001)

¿POR QUÉ UNOS CONSUMEN DROGAS Y OTROS NO?



- Por curiosidad.
- Porque creen que así se liberan de los problemas familiares.
- Porque creen que van a disminuir la ansiedad o la tensión.
- Para ser aceptados por su grupo de amigos y superar la timidez, por la baja autoestima
- Por no saber tomar decisiones.
- Por el fracaso en los estudios, etc.

LAS DROGAS PRODUCEN CONSECUENCIAS COMO:

- Aumento de los problemas familiares.
- Destrucción de la familia.
- Problemas con la ley.
- Accidentes, especialmente de tránsito.
- La violencia que provoca las drogas origina peleas con los demás.
- Pérdida de las familias y de los verdaderos amigos.
- Ya no te interesan los estudios.



Ya nada importa todo pierde su significado para vos y solo te importa TU DROGA. (Berh; 2001)

EFFECTOS DE LAS DROGAS

1) DESORDENES EMOCIONALES:

Los consumidores de drogas manifiestan alteraciones del estado de ánimo: estados maníacos con síntomas de euforia o irritabilidad; estados depresivos que se observan en tristeza, pasividad, o estados mixtos donde se aprecia tanto síntomas maníacos como depresivos sin predominar uno de ellos.

2) TRASTORNOS DE CONDUCTA:

Está relacionado a alteraciones de la conducta durante el consumo o ausencia del mismo. Se evidencian actitudes de rebeldía, indisciplina, autoagresión, violencia.

3) ALTERACIONES DEL SUEÑO:

Se presentan insomnios recurrentes, pesadillas y en ocasiones sueños prolongados, sonambulismo.

4) BAJO RENDIMIENTO O DESMOTIVACIÓN :

Está relacionado a la eficiencia y desempeño de actividades, se observa falta de voluntad, desánimo que repercute en todas las esferas sociales, prácticamente se deja de lado las actividades que anteriormente se realizaba con agrado

5) DETERIORO DE MEMORIA Y ATENCIÓN:



Disminución de la atención y concentración, lagunas mentales, disminución de la capacidad de aprendizaje.

6) ALTERACIÓN DE SENSACIONES Y PERCEPCIÓN

Estado de confusión mental, distorsión de la percepción de sonidos, colores y personas. Es decir presentan ilusiones y alucinaciones.

FOTOGRAFÍAS

Fotografía 4: Vista del Barrio Tierras Coloradas



Fuente: Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Fotografía 5: Capilla- Iglesia del Barrio Tierras Coloradas



Fuente: Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Fotografía 6: Canchas del Barrio



Fuente: Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Fotografía 7: Casa Comunal



Fuente: Barrio Víctor Emilio Valdivieso
Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

Fotografía 8: Vista de la escuela y parada de Buses



Fuente: Barrio Víctor Emilio Valdivieso

Elaborado por: Víctor Alfonso Reinoso Betancourt

ÍNDICE

PORTADA:.....	i
CERTIFICACIÓN.....	ii
AUTORÍA.....	iii
CARTA DE AUTORIZACIÓN.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
a. TITULO.....	1
b. RESUMEN	2
c. INTRODUCCIÓN	4
d. REVISIÓN DE LITERATURA.....	7
e. MATERIALES Y MÉTODOS	29
g. DISCUSIÓN	59
h. CONCLUSIONES.....	62
i. RECOMENDACIONES	63
PROPUESTA.....	64
j. BIBLIOGRAFÍA	90
k. ANEXOS	97
l. ÍNDICE	146