



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

PLAN DE CONTINGENCIA

SEDE ZAMORA

CARRERA DE INGENIERÍA EN MANEJO Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

**PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE
ÁREAS VERDES URBANAS DE LA
CIUDAD DE ZAMORA.**

*TESIS DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE: INGENIERA EN MANEJO Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.*

AUTORA:

ROSALBA CAROLINA ROBLES CÓRDOVA.

DIRECTOR:

ING. OSMANI EDUARDO LÓPEZ CELI. MG. SC.

LOJA - ECUADOR

2015

CERTIFICACIÓN

Ing. Osmani López Celi, Mg.Sc.

CATEDRÁTICO DE LA MODALIDAD DE ESTUDIOS PRESENCIAL DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE DEL PLAN DE CONTINGENCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA SEDE ZAMORA.

CERTIFICO:

Que la presente tesis titulada: “**PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE ÁREAS VERDES URBANAS DE LA CIUDAD DE ZAMORA**”, elaborada por Rosalba Carolina Robles Córdova, ha sido desarrollada bajo mi dirección y cumple con los requisitos de fondo y de forma que exigen los respectivos reglamentos e instructivos. Por ello autorizo su presentación y sustentación.

Zamora, 15 de Abril del 2015.

Atentamente,



Ing. Osmani López Celi, Mg.Sc.

DIRECTOR DE TESIS

AUTORÍA

Yo, **Rosalba Carolina Robles Córdova**, declaro ser la autora del presente Trabajo de Titulación y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi trabajo de titulación en el repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

AUTOR: Rosalba Carolina Robles Córdova.

FIRMA:



CÉDULA: 190074568-6

FECHA: Loja, 15 de Julio del 2015.

CARTA DE AUTORIZACIÓN

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DEL AUTORA PARA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.

Yo, **Rosalba Carolina Robles Córdova**, declaro ser la autora de la tesis titulada: **“PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE ÁREAS VERDES URBANAS DE LA CIUDAD DE ZAMORA”**, como requisito para optar al grado de: Ingeniera en Manejo y Conservación del Medio Ambiente, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Digital Institucional, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia de la tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, 15 de Julio del 2015, firma la autora.

Autora: Rosalba Carolina Robles Córdova.

Firma: 

Cédula N°: 190074568-6

Dirección: Barrio El Mirador-Vía principal a Yantzaza.

Email: chabucacordova90@hotmail.com

Teléfono: 2315-592

Celular: 0982818587

DIRECTOR DE TESIS: Ing. Osmani López Celi, Mg.Sc.

TRIBUNAL DE GRADO:

Ing. María Luisa Díaz, Mg.Sc

(Presidenta)

Ing. Galo Ramos C, Mg.Sc.

(Vocal)

Ing. Fausto García V, Mg.Sc.

(Vocal)

DEDICATORIA

El trabajo realizado ha sido un esfuerzo compartido, es por ello que está dedicado primeramente a Dios mi fuerza divina, de quien he recibido las bendiciones más grandes para luchar cada día.

A mis abuelitos Bolívar y Florinda, más que ser mis abuelos han sido como mis padres, ejemplos de esfuerzo, trabajo y valentía.

A mis tías Nieves, Diana y Alexandra, por apoyarme siempre cuando y cuando más las he necesitado.

A mi mami Noralma y Augusto por sus sabios consejos, a mis hermanos Bonny, Allison, Ray y Valentino, por todos los momentos que hemos compartido, y por su motivación para que pueda salir adelante.

A todos mis familiares y amigos (as) con mucho amor y cariño.

Rosalba Robles Córdova.

AGRADECIMIENTO

Mi especial agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, por los años de valiosa enseñanza por parte de la planta docente, y por ende mi formación profesional.

Al Mg. Sc Osmani López, por apoyar y dirigir la realización de este trabajo, quien ha compartido sus conocimientos para el mejoramiento del mismo.

A mi querida familia, a todas mis amistades y compañeros (as), por su incondicional apoyo y motivación, lo que me dio la fuerza y el coraje para seguir adelante con mis aspiraciones.

A. TITULO

“PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE ÁREAS VERDES URBANAS
DE LA CIUDAD DE ZAMORA”.

B. RESUMEN

El presente estudio sobre áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora, consistió en determinar el estado actual de las mismas y plantear alternativas para su mejoramiento. Para ello se realizó un diagnóstico socio-ambiental en donde se identificaron las principales áreas verdes de la ciudad, seguidamente se inventario y analizó el mantenimiento y administración dado a cada una de estas. Con esta importante información generada, se elaboró la propuesta de mejoramiento de áreas verdes urbanas en la ciudad de Zamora, siendo socializados sus resultados ante las autoridades competentes y demás personas interesadas, como estrategia para su implementación. La mayoría de las áreas verdes urbanas se encuentran en estado regular, por lo cual se requiere priorizar la implementación de las alternativas propuestas, teniendo en cuenta que las áreas verdes urbanas en buen estado, contribuyen significativamente al bienestar y buen vivir de las personas.

Palabras clave: Áreas verdes urbanas, estado actual, diagnostico socio-ambiental, propuesta de mejoramiento, buen vivir.

SUMMARY

This research was made to determine the actual condition of the green areas that the city of Zamora has got. The city has got just a few green spots that need to be administered and maintained urgently. All this green zones located around the city were registered and studied to determine the actual condition, after this preliminary study the results were used to implement a plan to recover and improve them. The results of this study reveals that these green areas are in a regular condition and such a findings then were shared with the local authorities and public in general. These green zones or green spots are necessary to contribute to the well-being of the people in the city of Zamora, so we need to keep them and good condition for the next generations that will come.

Keywords: Green zone, green areas, diagnose, wellbeing, improvement.

C. INTRODUCCIÓN

Las áreas verdes urbanas representan un enfoque planificado, integrado y sistemático del manejo de árboles, arbustos y otro tipo de vegetación en centros urbanos. Por lo tanto, el establecimiento de áreas verdes urbanas requiere de una amplia planeación con la meta de lograr beneficios ambientales y sociales para sus habitantes. En consecuencia, el establecimiento de las áreas verdes urbanas implica actividades y enfoques interdisciplinarios (Nascimento, 1996).

Los beneficios sociales de las áreas verdes urbanas están relacionados con la salud pública, la recreación, factores estéticos y bienestar general, pueden hacer del ambiente urbano un lugar más placentero para vivir, trabajar y utilizar el tiempo libre; los beneficios ambientales incluyen el control de la contaminación del aire y ruido, la modificación del microclima y un realce del paisaje con impactos positivos en la psique humana y la educación, hacen amplias contribuciones a la vitalidad económica de una ciudad, vecindario o unidad habitacional. También proporcionan un hábitat para la vida silvestre, control de la erosión, protección a las áreas de captación de agua para el suministro urbano y otros usos productivos (BID, 1998).

En la Constitución Política de la República del Ecuador (2008), en el Título VII del Régimen del Buen Vivir, toma como parte de los derechos de los ciudadanos lo que es dotar de áreas verdes para mejorar la calidad de vida de las personas.

Por lo general, la importancia dada al manejo de las AVU es deficiente, por la poca visión e interés de las autoridades para mantener adecuadamente estos espacios de integración y recreación familiar y comunitaria, ocasionando que las mismas no proporcionen bienes y servicios de calidad, que las personas necesitan para su bienestar y calidad de vida.

Como punto de partida del estudio, se identificaron las principales AVU de la ciudad de Zamora, para desarrollar un diagnóstico socio-ambiental que permitió conocer el estado actual de cada una de ellas. Con estos insumos, se elaboró una propuesta para el mejoramiento y mantenimiento adecuado de las principales AVU de la ciudad, con el objetivo de orientar a las instituciones competentes a tomar decisiones para mejorar los bienes y servicios que deben ofrecer a la población de la ciudad de Zamora.

Para la realización del presente trabajo se plantearon los siguientes objetivos:

Objetivo General

Contribuir con el bienestar de la Ciudad de Zamora, a través de la formulación de una propuesta para el mejoramiento de áreas verdes urbanas.

Objetivos Específicos

- Realizar un diagnóstico socio-ambiental de las áreas verdes de la zona urbana de la ciudad de Zamora.
- Elaborar una propuesta de manejo integral de las áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora.
- Socializar los resultados ante el Gobierno Autónomo Municipal y población en general de la ciudad de Zamora.

D. REVISIÓN DE LITERATURA

1. MARCO LEGAL FAVORABLE PARA EL MANEJO ÓPTIMO DE ÁREAS VERDES URBANAS EN EL ECUADOR:

1.1. Constitución de la República del Ecuador.

En la Constitución de la República del Ecuador en el Título VII del Régimen del Buen Vivir, toma como parte de los derechos de los ciudadanos dotar de áreas verdes para mejorar la calidad de vida de las personas, los que se detallan a continuación:

Título VII

RÉGIMEN DEL BUEN VIVIR

Sección cuarta

Hábitat y vivienda

Art. 375.- El Estado, en todos sus niveles de gobierno, garantizará el derecho al hábitat y a la vivienda digna, para lo cual:

4. Mejorará la vivienda precaria, dotará de albergues, espacios públicos y áreas verdes, y promoverá el alquiler en régimen especial.

Capítulo segundo

Biodiversidad y recursos naturales

Sección séptima

Biosfera, ecología urbana y energías alternativas

Art. 415.- El Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados adoptarán políticas integrales y participativas de ordenamiento territorial

urbano y de uso del suelo, que permitan regular el crecimiento urbano, el manejo de la fauna urbana e incentiven el establecimiento de zonas verdes.

1.2. Plan Nacional del Buen Vivir.

En el Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017, se menciona que “El Buen Vivir es la forma de vida que permite la felicidad y la permanencia de la diversidad cultural y ambiental; es armonía, igualdad, equidad y solidaridad. No es buscar la opulencia ni el crecimiento económico infinito”.

El presente trabajo, contribuye al objetivo 5 del Plan Nacional del Buen Vivir ya que el mismo se refiere a “Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad”.

1.2.1. Políticas y lineamientos estratégicos del Plan Nacional del Buen Vivir.

Promover la democratización del disfrute del tiempo y del espacio público para la construcción de relaciones sociales solidarias entre diversos.

Ampliar y diversificar los espacios públicos seguros y cálidos, para el disfrute colectivo y el aprovechamiento del ocio liberador, con pertinencia cultural y geográfica en su diseño y gestión.

Fomentar y fortalecer redes y espacios para el encuentro y el trabajo colectivo ciudadano, orientados hacia la innovación social, la producción y el mejoramiento de la calidad del hábitat.

Potenciar la construcción de espacios públicos urbanos y rurales libres de contaminación.

Fomentar medidas de regeneración urbana incluyentes que fortalezcan las economías locales, a través de un diseño del espacio participativo y comunitario.

1.3. Ordenanza Municipal en materia de Áreas Verdes Urbanas en el Cantón Zamora.

La presente ordenanza que regula el establecimiento de convenios con personas naturales o jurídicas para la recuperación, manejo y mantenimiento de las áreas verdes, escalinata, parterres en las principales avenidas; y, aseo y embellecimiento de aceras, calles de la ciudad de Zamora.

Capítulo I

De los suscriptores

Art. 3.- La Municipalidad a través del departamento de Desarrollo Comunitario facilitara a los suscriptores de estos convenios, las plantas necesarias para la ornamentación de los parterres, siendo obligación única de quienes se acogieren a este convenio, el cuidado, mantenimiento y limpieza del tramo de parterre convenido.

Art. 4.- La limpieza de malezas, podas, raleos de plantas ornamentales y mantenimiento de las vallas publicitarias se efectuará en forma periódica, cuyo seguimiento estará a cargo del Departamento de Desarrollo Comunitario, a través de la Unidad de Parques y Jardines.

Capítulo II

De las obligaciones de los ciudadanos e instituciones.

Art. 6.- Todos los propietarios de los inmuebles de la ciudad de Zamora que den frente a las avenida, áreas verdes, escalinatas y áreas verdes turísticas, están obligados a coadyuvar en el mantenimiento de los mismos

para brindar una mejor imagen de la ciudad; estos trabajos se ejecutaran en coordinación con el Departamento de Desarrollo Comunitario, a través de la Unidad de Parques y Jardines y Comisaria Municipal.

Art. 8.- Los propietarios de inmuebles o lotes que se encuentran adyacentes a los parterres, y áreas verdes de las avenidas de la ciudad, se convertirán en guardianes comunitarios.

Capítulo III

De los Organismos Responsables

Art. 11.- Para los efectos de planificación, coordinación e implementación de los programas relacionados con el mantenimiento de las avenidas y áreas verdes de la ciudad de Zamora, el Departamento de Planificación Urbana y Rural será el encargado de los diseños de programas para propaganda; y el Departamento de Desarrollo Comunitario a través de la Unidad de Parques y Jardines conjuntamente con la comisaria Municipal, el seguimiento y evaluación.

Las sanciones serán impuestas por la Comisaria Municipal, previo juzgamiento.

Art. 12.- Las áreas verdes y parterres tienen como propósito mejorar la imagen urbanística de la ciudad, siendo obligación de los ciudadanos e instituciones velar por su correcto manejo, cuidado y conservación. En consecuencia, excepto a los que ampara esta Ordenanza, está prohibida la utilización de los parterres y áreas verdes para otros fines

Art. 13.- Queda terminante prohibido que personas que personas naturales o jurídicas utilicen las áreas verdes y los parterres de las avenidas de la ciudad de Zamora, para labores de pastoreo u otras actividades no establecidas en la presente Ordenanza. Así mismo está prohibido pisar el

área de parterres y plantaciones, así como arrojar basura a dichos espacios.

2. Áreas Verdes Urbanas (AVU):

2.1. Conceptualización y generalidades de las (AVU).

El concepto de áreas verdes urbanas agrupa un conjunto diverso de espacios ubicados dentro de la ciudad y cuya vegetación es original o plantada por el ser humano; con ese concepto se denominan bosques (áreas verdes de mayor superficie en la ciudad), parques y jardines (espacios de mucho menor tamaño que los bosques, que presentan formas y características diversas, constituidos por árboles, arbustos, herbáceas ornamentales, cubre suelos y pastos), glorietas y camellones (espacios reducidos y de baja densidad de vegetación) y espacios abiertos (Martínez, 2008).

El “verde urbano”, la vegetación en las ciudades, tiene múltiples beneficios que han sido objeto de estudio a lo largo de la evolución del urbanismo actual y que se han ido enriqueciendo y concretándose por la aportación de investigaciones desde campos de estudio más próximos a la ecología y las ciencias ambientales. La presencia de vegetación en las ciudades se ha asociado así a la calidad ambiental, convirtiéndose en un factor de la calidad de vida (Gómez, 2005).

Los espacios verdes son considerados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como imprescindibles por los beneficios que reportan en nuestro bienestar físico y emocional contribuyendo a mitigar el deterioro urbanístico de la ciudad, haciéndolas más habitables y saludables. La OMS recomienda que las ciudades dispongan como mínimo, de entre 9 a 15 m² de área verde por habitante, distribuidos equitativamente en relación a la densidad de población (González, 2013)

Haciendo una comparación a nivel de América Latina, gracias a los datos publicados por Economist Intelligence Unit-SIEMENS (2010), de entre las ciudades donde se realizó el estudio del Índice de ciudades verdes de América Latina, existen urbes con un índice verde urbano que sobrepasa lo establecido como recomendable por la OMS. Ciudades verdes como Río de Janeiro, con un índice verde urbano de 58,0 m² por habitante, Sao Paulo 54,7 m²/habitante, Curitiba 51,5 m²/habitante, entre otras ciudades.

2.2. Definiciones de Áreas Verdes Urbanas, tomadas por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).

2.2.1. Parque

De manera general, un parque está definido como un área verde claramente delimitada, que actúa como regulador del equilibrio ambiental en una ciudad, garantizando un espacio libre destinado a la recreación, contemplación y ocio para todos los habitantes de la ciudad. Idealmente se organizan jerárquicamente formando una red para garantizar el cubrimiento de toda la ciudad, para así mejorar las condiciones ambientales en todo el territorio urbano (INEC, 2012)

2.2.2. Plaza

Lugar ancho y espacioso, descubierto y rodeado de edificios dentro o inmediato a una población, para su utilidad, adorno y desahogo (INEC, 2012).

2.2.3. Jardín

Espacio verde destinado exclusivamente a la ornamentación de un espacio (INEC, 2012)

2.2.4. Parterre

Palabra francesa admitida en jardinería, que expresa un jardín o una parte de él, entendida en nuestro contexto, generalmente a las áreas verdes usadas en calles y avenidas (INEC, 2012).

2.3. Clasificación de los Espacios Verdes urbanos

Las áreas verdes urbanas son fundamentales en lo que respecta a la estructura urbana, las cuales aparecen distribuidas por la ciudad en los diferentes niveles urbanos, cumpliendo funciones higiénicas, de tipo productivo, para el descanso, como reserva y como elementos del diseño urbano (Rojas, 1985).

Siguiendo a Rojas (1985) las áreas verdes urbanas se clasifican en dos grupos:

2.3.1. Grupo A

Aquellas áreas de uso común, destinadas a satisfacer las necesidades generales de la población.

- Áreas verdes de plazas y parques
- Áreas verdes en circulaciones vehiculares y peatonales (avenidas y bulevares)
- Áreas verdes entre grupo de viviendas
- Áreas verdes entre edificios de viviendas

2.3.2. Grupo B

Áreas verdes de uso local limitado destinadas a satisfacer necesidades resultantes del uso específico de determinados objetos de obra.

- Áreas verdes de edificios públicos: sociales, culturales, de servicios.
- Áreas verdes de escuelas y círculos infantiles e instalaciones deportivas.
- Áreas verdes de protección, franjas, etc.

2.4. Beneficios de las Áreas Verdes Urbanas

Tradicionalmente se ha visto a los bosques como fuente de una serie de beneficios que podemos llamar tangibles, como: madera, pulpa, papel, leña, carne, fibras, resinas y frutos. Pero dentro de un concepto moderno de ecosistema, el bosque tiene una serie de interrelaciones con otros recursos naturales, prestando los beneficios denominados intangibles, debido a la dificultad que presentan muchos de ellos para poderlos cuantificar o medir (Rivas, 2001).

Los árboles urbanos pueden mitigar muchos de los impactos ambientales del desarrollo urbano: moderan el clima; conservan la energía, bióxido de carbono y agua; mejoran la calidad del aire; disminuyen la escorrentía pluvial y las inundaciones; reducen los niveles de ruido, y suministran el hábitat para la fauna silvestre (Krishnamurthy *et al.*, 1998).

A continuación se mencionan los principales beneficios de las AVU hacia los factores que conforman el ambiente urbano:

2.4.1. Beneficios Ambientales

2.4.1.1. Clima

Está comprobado el efecto del bosque y aun de un árbol aislado sobre el clima. Este impacto crea condiciones favorables para el bienestar humano, haciéndolo más agradable en contraste con un lugar carente de árboles. Contribuirán entonces estas condiciones favorables a mantener la temperatura óptima para el cuerpo humano que es de 37 grados centígrados. Los árboles, los arbustos y el

pasto mejoran la temperatura del aire en los ambientes urbanos mediante el control de la radiación solar. Las hojas de los árboles interceptan, reflejan, absorben y transmiten la radiación solar; en el invierno, la pérdida de estas, da como resultado un calentamiento al incrementar el paso de la radiación. El dosel actúa como una cobija haciendo que la temperatura no varíe tanto como en un lugar abierto (Rivas, 2001).

2.4.1.2. Calidad del aire

Reducen las concentraciones de CO₂ en la atmósfera. Reducen el contenido de partículas en suspensión; las partículas son absorbidas o retenidas en la superficie de la planta y posteriormente lavadas por efecto de la precipitación. Remueven los gases de la atmósfera (González, 2007).

2.4.1.3. Protección contra el viento

El movimiento del viento afecta el confort humano, el efecto puede ser positivo o negativo dependiendo de la presencia o ausencia de vegetación urbana. El viento puede incrementar el enfriamiento evaporativo durante el día. Durante el verano, el movimiento del aire tiene relativamente poco efecto sobre la temperatura del aire a menos que el viento sea parte de un frente frío. Los árboles reducen la velocidad del viento y pueden crear áreas protegidas del lado de sotavento y también de barlovento. Por consiguiente los árboles interfieren con los procesos de enfriamiento evaporativo, haciendo que las temperaturas permanezcan altas en áreas protegidas (Rivas, 2001).

2.4.1.4. Hidrología

Al interceptar y retener o disminuir el flujo de la precipitación pluvial que llega al suelo, los árboles urbanos (conjuntamente con los suelos) pueden jugar una importante función en los procesos hidrológicos urbanos. Pueden reducir la velocidad y volumen de

la escorrentía de una tormenta, los daños por inundaciones, los costos de tratamiento de agua de lluvia y los problemas de calidad de agua. Al reducir la escorrentía, los árboles funcionan como estructuras de retención/detención que son esenciales para muchas comunidades (Krishnamurthy, *et. al.* 1998).

2.4.1.5. Ecología

Funcionan como un sistema de protección y conservación de hábitats de fauna silvestre al mismo tiempo que promueven la diversidad de la misma así como de la flora. En muchos casos es común encontrar el medio adecuado para el desarrollo de ciertas especies, por ejemplo mamíferos o aves (Sánchez, 2011).

2.4.1.6. Ruido

Los árboles y la vegetación pueden ayudar a reducir la contaminación del ruido de cinco maneras importantes: por la absorción de sonido (se elimina el ruido), por desviación (se altera la dirección del sonido), por reflexión (el sonido rebota a su fuente de origen), por refracción (las ondas de sonido se doblan alrededor de un objeto) y por ocultación (se cubre el sonido no deseado con otro más placentero). De esa manera, las hojas, ramas, pastos y otras plantas herbáceas absorberán el ruido. Las barreras de plantas o arboles desviarán el sonido lejos de los oyentes y, de encontrarse en los ángulos adecuados con respecto al origen, reflejarán el ruido a su fuente. Si el ruido pasa a través o alrededor de la vegetación, será refractado y en consecuencia disipado. La vegetación puede también disimular sonidos, en la medida que no escucha selectivamente los sonidos de la naturaleza (González, 2007).

2.4.2. Beneficios Sociales

2.4.2.1. Educación

Enseñan a través de Jardines botánicos, senderos interpretativos, etc. Sirven de instrumento para la educación ambiental (EA) no formal; una de las metodologías que aplica la educación ambiental no formal es aprender viendo. Divulgan y promueven la EA, las etapas de esta son conocimiento, entendimiento, respeto, responsabilidad y, por último la acción (González, 2007).

2.4.2.2. Salud

La disminución de la presión (estrés) y el mejoramiento de la salud física de los residentes urbanos han estado asociados con la presencia de árboles y bosques urbanos. Varios estudios han demostrado que a diferencia de los lugares carentes de plantas, los paisajes con diferentes tipos de vegetación y constituidos principalmente por árboles, producen en los humanos una sensación de relajación y estabilidad favorable a los estados de salud. Ha sido demostrado comparativamente que los pacientes de hospital con vistas de árboles desde las ventanas, se recuperan significativamente más rápido y con pocas complicaciones que los pacientes sin esas vistas (Ulrich, 1990).

2.4.2.3. Recreación

Los espacios verdes son fuente de recreación e inspiración al embellecer las localidades, propiciando así el acercamiento de las personas a la naturaleza (Ríos, 1993).

Dependiendo de la extensión del área verde ésta puede ser utilizada para diversos fines; desde una pequeña distracción observando una flor, hasta ser un espacio de esparcimiento para compartir actividades como deportes,

turismo, o simplemente la oportunidad de una buena conversación en un lugar agradable. (Sánchez, 2009)

2.4.2.4. Usos arquitectónicos

En la construcción urbana, los materiales que se utilizan (acero, madera, concreto, vidrio, mampostería) no tienen solo una función estructural sino también arquitectónica. El diseño da respuestas a cuestiones como cual vista se desea encubrir, si se desea dar sensación de amplitud o hacer más interesantes ciertos puntos. En muchas ocasiones los árboles y los arbustos pueden dar respuestas a estas inquietudes (Rivas, 2001).

2.4.2.5. Económicos

Aumentan el valor de las propiedades cercanas. Disponen al comprador a pagar más por dichas propiedades. Producen, en muchos casos, ganancias a la comunidad por el aumento del impuesto a pagar. Dan identidad y generan ingreso a las ciudades turísticas (González, 2007).

2.4.2.6. Empleo

El manejo de las áreas verdes necesita de personas que ejecuten las actividades que se requieren, siendo una fuente de trabajo que considera labores de establecimiento y mantenimiento (Ríos, 1993).

E. MATERIALES Y MÉTODOS

1. MATERIALES

- Computador
- Cámara fotográfica
- Libreta de campo
- Bolsas plásticas
- Papel periódico
- Encuestas
- Calculadora
- Impresora
- Fuentes de información: Internet, libros, revistas, tesis y documentos pertinentes solicitados al GAD Municipal de Zamora.
- Medios de almacenamiento: flash memory, CDs
- Útiles de oficina: bolígrafos, tablero, borrador, hojas bond, lápiz, tijeras, etc.

2. MÉTODOS

2.1. Ubicación Política y Geográfica del Área de estudio

La ciudad de Zamora, se encuentra localizada en el sureste del Ecuador, es la ciudad más poblada de la provincia con 13.387,00 habitantes. Se encuentra a una altitud de 970 metros sobre el nivel del mar, entre la confluencia de los ríos Zamora, Bombuscaro y Jamboé.

Zamora, ha sido conocida a nivel nacional como la Capital Minera del Ecuador, y actualmente como la Ciudad de Aves y Cascadas, dada la constante presencia de diversas aves y cascadas que sobresalen de las quebradas que rodean la ciudad. La ciudad se extiende de oeste a este en dirección a Cumbaratza (GAD M Zamora, 2013).

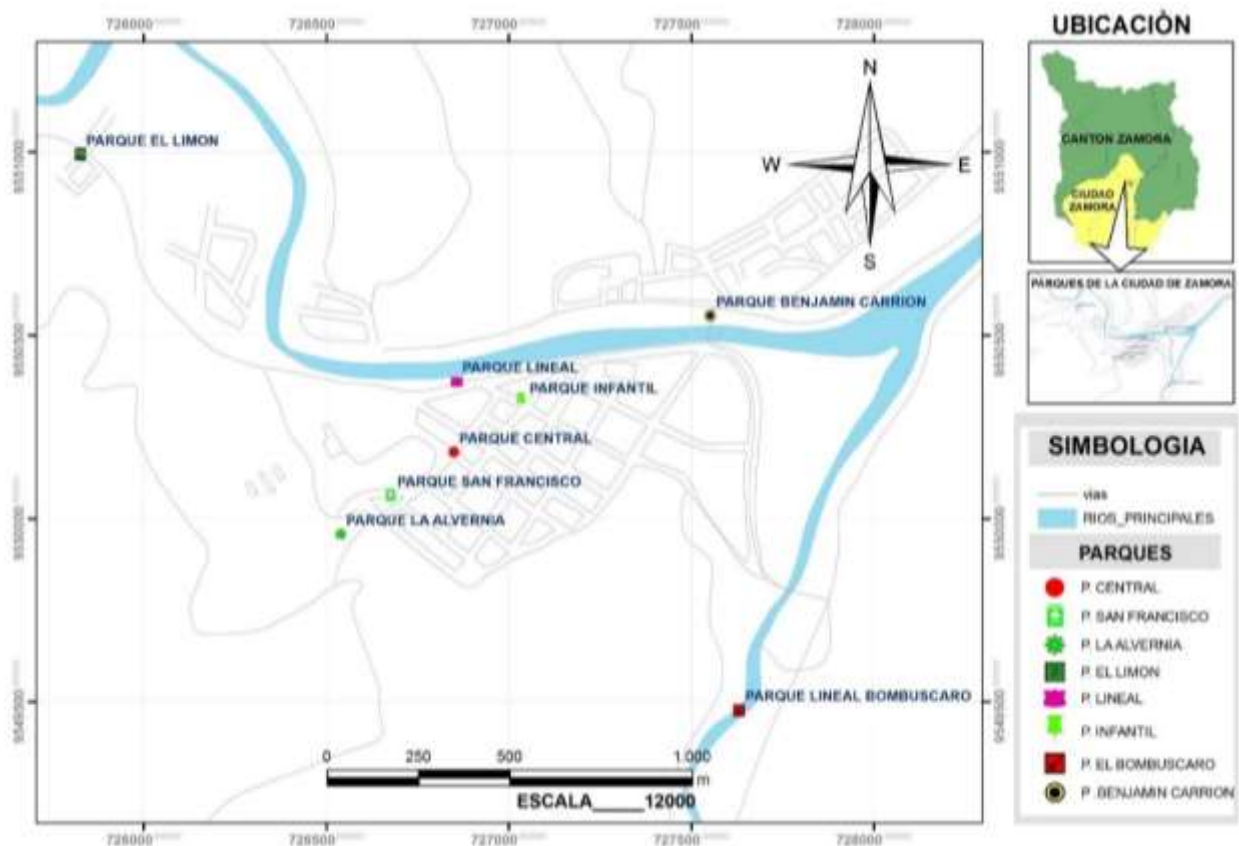
Geográficamente las áreas de estudio se encuentran ubicadas en las siguientes coordenadas UTM:

Cuadro 1. Coordenadas de las zonas de estudio (UTM Transverse de

N°	NOMBRE	X	Y
1	PARQUE CENTRAL	726850	9550182
2	PARQUE SAN FRANCISCO	726676	9550065
3	PARQUE LA ALVERNIA	726540	9549958
4	PARQUE EL LIMÓN	725827	9550994
5	PARQUE LINEAL	726858	9550373
6	PARQUE INFANTIL	727034	9550321
7	PARQUE LINEAL BOMBUSCARO	727632	9549477
8	PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN	727552	9550554

Mercator WGS 84 Zona 17 Sur).

Elaboración: La autora.



Mapa 1. Ubicación Geográfica de las principales Áreas Verdes Urbanas.



Figura 1. Ciudad de Zamora.

Fuente: Imagen Satelital-Google Maps 2014.

2.2. Aspectos biofísicos y climáticos

2.2.1. Aspectos biofísicos

2.2.1.1. Flora y fauna

La mayor parte de la vegetación primaria de la ciudad de Zamora ha sido reemplazada por especies ornamentales, pastizales y cultivos, existe un bajo porcentaje de vegetación nativa a sus alrededores.

En lo que se refiere a fauna la mayor parte es de aves de menor tamaño como: tangara capuchiazul (*Aglaia cyanicollis*), tangara azuleja (*Thraupis piscopus*), golondrina azuliblanca (*Notiochelidency anoleuca*), etc.

2.2.1.2. Topografía

Comprende una orografía montañosa única que la distingue del resto de las ciudades (GAD Zamora, 2013).

2.2.2. Aspectos climáticos

La clasificación climática según Kooper para la zona corresponde a Tropical-lluvioso ISO termal (Afi); que se caracteriza por presentar inviernos lluviosos y en una larga temporada, y veranos muy cortos durante el año.

El clima predominante es el cálido húmedo tropical propio de la región amazónica, a continuación se presentan los siguientes parámetros climáticos (GAD M Zamora, 2012).

2.2.2.1. Temperatura

La temperatura de la ciudad oscila de 18 a 22 °C, posee una temperatura promedio anual de 21,5°C los meses más fríos comprenden de abril a julio y los meses más calurosos de octubre a diciembre. (GAD M Zamora, 2013)

2.2.2.2. Precipitación.

La precipitación en el sector tiene un valor promedio anual de 2.643,3 milímetros de lluvia, siendo el mes de abril, el mes de mayor registro (268,8 mm) y el mes de menor precipitación son octubre y noviembre con 137,9 mm y 182,2 mm. (GAD M Zamora, 2012)

2.2.2.3. Humedad relativa

La humedad relativa media anual registrada es de 89%, con mínimas variaciones anuales y rangos mayores de hasta 91%; (meses altamente nublados) y 87% de rangos menores registrado en el mes de noviembre. Los meses más húmedos fluctúan de abril a mayo; y los meses más secos octubre y diciembre (GAD M Zamora, 2012).

2.2.2.4. Velocidad y dirección del viento.

Los resultados puntualizados de los vientos su mayor dirección es norte-sur; registran un promedio de 1,0 m/s de velocidad, parámetro considerado como “moderado”; los mayores rangos se presentan entre los meses de agosto y octubre de cada año. (GAD M Zamora, 2012).

2.3. Tipo de investigación / estudio

Este estudio es de tipo descriptivo, ya que el proceso y obtención de información se basa en el diagnóstico de las principales áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora, inventario de flora y recoger testimonios de la ciudadanía a través de la aplicación de encuestas.

La importancia del estudio se enfoca en la obtención de información sobre las áreas verdes urbanas y con ello determinar qué es lo que la gente aspira para que las áreas verdes de la ciudad cuenten con lo necesario para su satisfacción, por ello se realizó una propuesta de mejoramiento de áreas verdes urbanas.

2.4. Metodología para el primer objetivo específico.

Realizar un Diagnóstico socio-ambiental de Áreas Verdes de la Zona Urbana de la Ciudad de Zamora.

Las actividades que se realizaron en este objetivo fueron las siguientes:

2.4.1. Identificación de las principales áreas verdes de la ciudad.

Se partió del reconocimiento de las principales áreas verdes que se encuentran dentro del área urbana de la ciudad de Zamora. Para ello, se tomó como referencia el mapa catastral de la ciudad y el

listado general de áreas verdes urbanas, los cuales fueron facilitados por la Dirección de Planificación Urbana y Rural, Unidad de Avalúos y Catastros, del GAD Municipal de Zamora.

2.4.2. Realización de inventario y análisis del mantenimiento y administración de áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora.

Se elaboró un inventario de las AVU más representativas de la ciudad, con su respectiva medida en hectáreas (ha) y áreas (m²).

Para el inventario florístico de los parques, se realizó la recolección de las especies presentes en cada una de las áreas de estudio, se las colocó en bolsas plásticas que contenían el nombre de cada parque, hasta su preparación de secado, en papel secante o papel periódico, las mismas que fueron prensadas para ser identificadas en el herbario Reinaldo Espinosa de la Universidad Nacional de Loja. De las especies que no se pudo obtener la muestra, se realizó una compilación fotográfica.

En lo que respecta al análisis del mantenimiento de las áreas verdes, se utilizó una fórmula de importancia para cada área verde. La fórmula tiene base en la ecuación modificada y utilizada por (Arauz, 1983) para ponderar sistemas, la misma que utilizó (Castro, 2005) para la valoración de áreas verdes urbanas. Este índice está formado por distintas variables que toman en cuenta características del paisaje que ayudan a llevar una función ambiental en la zona en la que se encuentran las áreas estudiadas. Es importante señalar que este trabajo elaborado por (Castro, 2005), constituye una primera aproximación para la utilización de este índice con este propósito y que la metodología debe desarrollarse aún más, por ejemplo, para incluir el componente de la población beneficiada y el rol que las áreas verdes puedan jugar para mitigar el impacto ambiental de estructuras como carreteras, entre otras.

La ecuación es la siguiente:

$$\%IAV = \frac{(ViXi)}{0,96}$$

% IAV = Índice de importancia de las áreas verdes.

Xi = Calificación del área verde para la variable "i".

Vi = Valor fijo de la variable "i".

0,96 = Denominador utilizado para expresar I en porcentaje.

Para obtener la ecuación, se asignó un valor fijo a cada una de las variables consideradas para definir la prioridad. El valor fijo (Vi) se estableció considerando la importancia que, a juicio del autor, tiene la variable respectiva (i) en la determinación del valor. Se trabajó con valores absolutos comprendidos entre 0 y 5. Cada área verde se calificó con base en una escala de 1 a 4 para cada variable; este puntaje se multiplicó por el valor fijo correspondiente. Luego se sumaron todos los productos obtenidos y el resultado dividido para 0,96, dio el porcentaje de importancia (%I). Esta ecuación se aplicó a cada área verde y se obtuvo el porcentaje de importancia para cada una.

Para determinar el índice de importancia para cada categoría se consideraron cuatro variables ambientales (Cuadro 2), seis variables sociales (Cuadro 3) y dos variables económicas (Cuadro 4), las cuales han sido escogidas por ser las más relevantes de acuerdo al medio en que están presentes estas áreas. Además se detalla cómo van a ser medidas.

Para una mejor comprensión de las variables consideradas para esta investigación, se mencionan a continuación las características evaluadas, para lo cual se tomó como referencia el trabajo realizado por Castro (2005) y (Tello, 2012).

Variables ambientales

Tamaño del área: Para señalar el tamaño correcto de cada área se procedió a verificar el Anexo 1 el listado de los parques con sus respectivas medidas en hectáreas (ha), esta información fue facilitada por el GAD Municipal.

Superficie cubierta por vegetación: Para calificar el porcentaje adecuado se calculó la vegetación por cada metro cuadrado de la superficie total de cada parque.

Número de especies: Para seleccionar el número correcto de especies en cada área, se consideró el inventario florístico que se elaboró en cada AVU (Anexo 2).

Estratificación: Este se calificó mediante observación directa del grupo al que pertenecen las especies, y la asociación de las mismas en cada área, así como: hierba y arbusto; hierba y árbol; hierba, arbusto y árbol

Cuadro 2. Variables Ambientales.

Nº	Características	V	X	Valoración
1	Tamaño del área	5	1	<0.01 has
			2	0.02 -1 has
			3	1.1 - 10 has
			4	>10 has
2	Superficie cubierta por vegetación	4	1	10 - 25%
			2	25 - 50%
			3	50 - 75%
			4	75 - 100%
3	Número de especies	4	1	<15 sp
			2	15 - 30 sp
			3	31 - 45 sp
			4	> 46 sp
4	Estratificación	3	1	Hierba
			2	Hierba y arbusto
			3	Hierba y árbol
			4	Hierba, arbusto y árbol

Fuente: (Castro, 2005).

Variables Sociales

Número de usuarios: Este fue calificado considerando el número de usuarios que visitan cada AVU de la ciudad.

Gestión integral: Para calificar esta característica se verificó la existencia de las mismas, esto en cada AVU.

Educación ambiental: La calificación de esta característica se realizó considerando si existe difusión de EA, ya sea por medio de señalética, conocimiento sobre el tema por parte de los usuarios.

Recreación: Para calificar esta característica se examinó cada área para verificar si existe o no, un escenario recreativo para los usuarios.

Deporte: Se analizó los escenarios existentes para la práctica del deporte.

Valor estético: Se consideró si existe o no un valor estético de cada área, en lo que se refiere a jardines, infraestructura, limpieza, etc.

Cuadro 3. Variables Sociales.

N°	Características	V	X	Valoración
1	Número de usuarios	5	1	Bajo
			2	
			3	
			4	Alto
2	Gestión integral (seguridad, señalización, mantenimiento, accesibilidad)	5	1	Malo
			2	Regular
			3	Bueno
			4	Excelente
3	Educación ambiental	5	1	No existen
			2	
			3	
			4	Existen
4	Recreación	4	1	No existen
			2	
			3	
			4	Existen
5	Deporte	4	1	No existen
			2	
			3	
			4	Existen
6	Valor estético	3	1	No
			2	
			3	
			4	Si

Fuente: (Tello, 2012).

Variables Económicas

Recursos utilizados: Mediante reconocimiento y observación directa se hizo un análisis de los recursos utilizados para su respectiva valoración.

Genera recursos: Para calificar esta característica se hizo un análisis sobre si el área en estudio genera o no recursos.

Cuadro 4. Variables Económicas

N°	Características	V	X	Valoración
1	Recursos utilizados	1	1	Alto
			2	
			3	
			4	Bajo
2	Genera recursos	4	1	No
			2	
			3	
			4	Si

Fuente: (Tello, 2012).

El valor máximo de % IAV que puede generar esta ecuación es 235 en base a la puntuación superior que genera cada variable. Con los datos obtenidos se realizó una comparación de valores de acuerdo al rango de valores del 1 al 5 (Cuadro 5), los mismos que representan los porcentajes del IAV de 0-235, siendo 5 y 235 valores representativos de un nivel alto del índice importancia de las AVU. Además de una calificación cuantitativa, se realizó una calificación cualitativa considerando un nivel alto, medio alto, medio, medio bajo y bajo, los mismos que fueron asignados de acuerdo al porcentaje de valoración numérica.

Cuadro 5. Rango de valores y nivel de importancia de las AVU.

Rango	Calificación cuantitativa	Calificación cualitativa del Nivel de Importancia de las AVU
201-235	5	Alto
166-200	4	Medio alto
141-165	3	Medio
90-140	2	Medio bajo
0-89	1	Bajo

Elaboración: La autora.

2.4.3. Aplicación de Encuestas a la Ciudadanía Zamorana.

La encuesta fue elaborada conjuntamente con el Director de tesis, la cual fue revisada y aprobada por el Arq. Kirby Pérez, Director de Planificación del GAD Municipal, en el período 2009-2014.

La aplicación de la encuesta tuvo la finalidad de conocer las opiniones de los ciudadanos sobre las condiciones de las áreas verdes urbanas, así mismo como sus gustos y preferencias en vegetación, bienes y servicios, para realizar la propuesta de mejoramiento de las áreas verdes urbanas.

Para calcular la muestra a encuestar, se consideró el número de personas que acuden a las AVU, en este caso se obtuvo un número de 170 personas que acuden a las ocho áreas estudiadas.

Con la siguiente fórmula (*Gauss*), se calculó el número de la muestra:

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2(N - 1) + z^2(p * q)}$$

Donde:

N= Es el tamaño de la población (170).

z= Representa el nivel de confianza (1,28).

E= es el error muestral (5%).

p= Proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio (0.5).

q= Proporción de individuos que no poseen esa característica, es decir 1-p. (0.5).

n= Es el tamaño de la muestra (número de encuestas que aplicaremos).

Con la aplicación de la fórmula se obtuvo una muestra de 85 personas, a las que se encuestó de forma aleatoria, considerando el método de conglomerados agrupando la población en áreas de interés, de acuerdo a la afluencia de personas a cada uno de los parques. En este caso como fueron ocho áreas urbanas, se repartió el tamaño de la muestra de la siguiente forma:

Parque Central 12 personas a encuestar.

Parque Lineal 20 personas a encuestar.

Parque Lineal del Bombuscaro 20 personas a encuestar.

Parque Infantil 5 personas a encuestar.

Parque Benjamín Carrión 8 personas a encuestar.

Parque El Limón 10 personas a encuestar.

Parque La Alvernia 5 personas a encuestar.

Parque San Francisco 5 personas a encuestar.

La aplicación de encuestas se realizó a partir de los 14 años en adelante ya sean de sexo masculino o femenino, para ello se explicó en que consiste la encuesta y el motivo para su realización., la opinión de las personas juega un papel importante en este estudio, ya que ellos son los principales beneficiarios de estas AVUs.

2.5. Metodología para el segundo objetivo específico.

Elaborar una propuesta de manejo integral de las áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora.

2.5.1. Análisis de información del diagnóstico y de las encuestas.

Mediante el análisis de información que se obtuvo a través del diagnóstico y las encuestas aplicadas a los usuarios de los parques, se logró determinar los problemas presentes en cada una de las AVU estudiadas, y con ello proceder a la elaboración de la propuesta.

2.5.2. Formulación de la Propuesta Integral por AVU.

Para dar cumplimiento a este objetivo se realizó una propuesta de manejo integral de las áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora, para cada una de las áreas estudiadas, estas propuestas aportaran al mejoramiento y mantenimiento adecuado de las principales AVU de la ciudad de Zamora, para brindar servicios de recreación de calidad a las personas que las visitan.

La propuesta de mejoramiento de las AVU, fue elaborada mediante el siguiente esquema, cabe recalcar que para cada área se elaboró una propuesta de manejo integral:

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE ÁREAS VERDES URBANAS DE LA CIUDAD DE ZAMORA.

Objetivo General

Estrategias generales de la propuesta de mejoramiento de las AVU.

- **Estrategias de administración**
 - Fortalecimiento interinstitucional
- **Estrategia de Investigación**

- Determinar la Función de las Áreas Verdes Urbanas
- Línea de Investigación Continua
- **Estrategia de Educación Ambiental y Recreación**

AVU:

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

PROPUESTA DE MANEJO INTEGRAL DEL AVU:

Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Descripción	Estado Actual	Alternativas
Labores de limpieza		
-Barrido		
-Recolección de basura		
Mantenimiento de jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Control de malezas-Descripción de especies vegetales		
Poda de árboles		
Poda de arbustos		
Poda de palmas		
Tratamientos fitosanitarios		
Control de malezas		
Descripción de especies		

2.6. Metodología para el tercer objetivo específico.

Socialización de los resultados, ante el Gobierno Autónomo Municipal y población en general de la ciudad de Zamora.

2.6.1. Revisión y análisis de los resultados obtenidos.

En esta etapa se revisaron y analizaron los datos generados, para realizar las diapositivas con la información más relevante previa a la socialización ante las autoridades del GAD Municipal y personas interesadas en el tema.

2.6.2. Socialización de resultados.

Se realizó la socialización del borrador del proyecto Propuesta de Mejoramiento de Áreas Verdes Urbanas de la Ciudad de Zamora, mediante una presentación en power point, dirigida a las autoridades competentes del Gobierno Autónomo Descentralizado, y demás personas interesadas, haciéndoles conocer los resultados obtenidos de la investigación y conocer el grado de aceptación e interés por parte de los mismos.

F. RESULTADOS

1. Resultados del primer objetivo específico.

Realizar un diagnóstico socio-ambiental de las áreas verdes de la zona urbana de la ciudad de Zamora.

1.1. Resultados de identificación de las principales áreas verdes de la ciudad.

Se realizó la identificación de las principales áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora en el mapa catastral, facilitado por el área de Planificación del GAD Municipal, en el siguiente cuadro (6) se detallan las áreas de estudio:

Cuadro 6. Principales AVU identificadas.

N°	PRINCIPALES ÁREAS VERDES URBANAS
1	PARQUE LINEAL DEL BOMBUSCARO
2	PARQUE CENTRAL
3	PARQUE LINEAL
4	PARQUE EL LIMÓN
5	PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN
6	PARQUE SAN FRANCISCO
7	PARQUE INFANTIL
8	PARQUE LA ALVERNIA

Elaboración: La autora.

1.2. Resultado de inventario y análisis del mantenimiento y administración de áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora.

Se realizó un listado de las principales AVU de la ciudad, para lo cual se trabajó con la categoría parques, en este caso fueron ocho (Anexo 1); además se efectuó un inventario de las especies vegetales que hay en cada una de las áreas estudiadas. Los resultados obtenidos fueron presentados en un inventario en el cual consta de nombre común, nombre científico y familia (Anexo 2).

También se elaboró un diagnóstico a las áreas, con la aplicación de la fórmula que se detalló en la metodología, con ello se determinó cuál de las ocho áreas tiene el índice de importancia más alto (Cuadro 7), además se conoció el estado en el que se encuentra cada una de ellas.

Cuadro 7. Índice de importancia de AVU de la ciudad de Zamora.

Nº	ÁREAS VERDES URBANAS	V. AMBIENTALES	V. SOCIALES	V. ECONÓMICAS	TOTAL
1	PARQUE LINEAL BOMBUSCARO	53,13	90,63	17,71	161,47
2	PARQUE CENTRAL	43,75	76,04	17,71	137,5
3	PARQUE LINEAL	53,13	59,38	18,75	131,26
4	PARQUE EL LIMÓN	35,42	71,88	18,75	126,05
5	PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN	25	62,5	15,63	103,13
6	PARQUE SAN FRANCISCO	25	57,29	18,75	101,04
7	PARQUE INFANTIL	35,42	48,96	15,63	100,01
8	PARQUE LA ALVERNIA	32,29	36,46	12,5	81,25

Elaboración: La autora.

Cuadro 8. Rango de calificaciones cuantitativas y cualitativas de las AVU.

Nº	ÁREAS VERDES URBANAS	% IAV	Análisis Cuantitativo de las AVU	Análisis Cualitativo de las AVU
1	P. LINEAL BOMBUSCARO	161,47	3,44	Medio
2	P. CENTRAL	137,5	2,93	Medio bajo
3	P. LINEAL	131,26	2,79	Medio bajo
4	P. EL LIMÓN	126,05	2,68	Medio bajo
5	P. BENJAMÍN CARRIÓN	103,13	2,19	Medio bajo
6	P. SAN FRANCISCO	101,04	2,15	Medio bajo
7	P. INFANTIL	100,01	2,13	Medio bajo
8	P. LA ALVERNIA	81,25	1,73	Bajo

Elaboración: La autora.

Como podemos observar en el cuadro 8, las AVU de la ciudad de Zamora, se encuentran en condiciones de medio a bajo, inclusive el Parque Lineal Bombuscaro, a pesar de haber sido construido recientemente, presenta un

nivel medio. El área con el porcentaje más bajo de IAV es el Parque La Alvernia con 81.25% (1.73%), dado el deficiente mantenimiento y cuidado del mismo.

1.3. Resultado de encuestas aplicadas a la ciudadanía Zamorana.

Las encuestas aplicadas a la ciudadanía fueron de gran importancia, ya que por medio de estas se conoció las necesidades e intereses manifiestos, que a su criterio deberían considerarse para el mejoramiento de las áreas verdes urbanas de Zamora, y por ende contribuyan a su bienestar.

De las encuestas realizadas se obtuvo la siguiente información por área, en el Anexo 4 podemos ver los resultados de las preguntas abiertas:

PARQUE CENTRAL

En este parque el total de encuestas aplicadas fueron doce.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Cuadro 9. Género de usuarios del Parque Central.

Género		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Masculino	5	41,7%
Femenino	7	58,3%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.

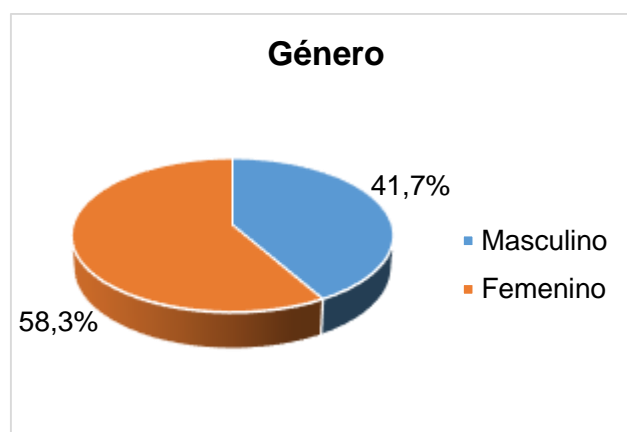


Figura 2. Género de usuarios del Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 58,3% de los usuarios del parque central son de género femenino debido a que permanecen mayor tiempo en el hogar, a diferencia de los usuarios de género masculino con un 41,7%, que se encuentran en sus lugares de trabajo y no tienen el tiempo suficiente para acudir al área.

Edad: _____

Cuadro 10. Edad de usuarios del Parque Central.

Edad		
Variable	Cantidad	Porcentaje
14-20 Adolescente	6	50%
21-30 Joven	1	8,3%
31-64 Adulto	5	41,7%
> 65 Adulto Mayor	0	0%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.

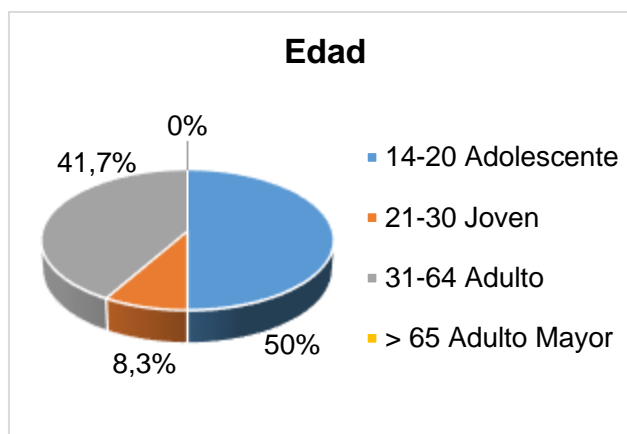


Figura 3. Edad de usuarios del Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Con respecto a la edad de los usuarios, el 50% comprende una edad de 14 a 20 años, seguido con el 41,7% a grupos con edades de 31 a 64 años. Esto demuestra que los adolescentes son los que más acuden al área, ya que disponen del tiempo necesario al salir de su jornada estudiantil; seguido por personas adultas que acuden al área acompañados con sus hijos o nietos.

Educación:

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

Ninguna ()

Cuadro 11. Educación de usuarios del Parque Central.

Educación		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Primaria	0	0%
Secundaria	7	58,3%
Superior	5	41,7%
Ninguna	0	0%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.

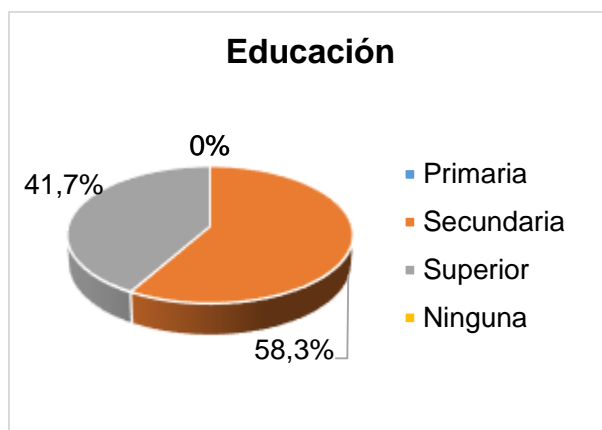


Figura 4. Educación de usuarios del Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Al ser los adolescentes, quienes acuden al área con mayor frecuencia (Figura.4), se puede determinar que el nivel de estudios predominante es de secundaria con 58,3%, seguido por educación superior con 41,7%.

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

Cuadro 12. Conocimiento de las AVU de la Ciudad-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	12	100%
No	0	0%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.



Figura 5. Conocimiento de las AVU de la Ciudad-Parque Central.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios del parque central conoce las demás AVU de la ciudad, debido a que las mismas se encuentran cercanas ciudad y se puede ir a visitarlas sin necesidad de ir en vehículo.

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 13. Preferencia por el área-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	9	75%
No	3	25%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.



Figura 6. Preferencia por el área-Parque Central.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 75% de los usuarios del parque Central, tienen preferencia por esta AVU, por encontrarse cerca de sus residencias y porque es el lugar en donde pueden respirar un aire menos contaminado.

4. ¿Con que frecuencia acude a esta área verde?

Diario () 2-3 veces por semana () 1 vez por semana ()

1 vez al mes () 2 veces al mes () Otra_____

Cuadro 14. Frecuencia de visita-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Diario	5	41,7%
2-3 veces por semana	3	25%
1 vez por semana	3	25%
1 vez al mes	0	0%
2 veces al mes	0	0%
Otra	1	8,3%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.

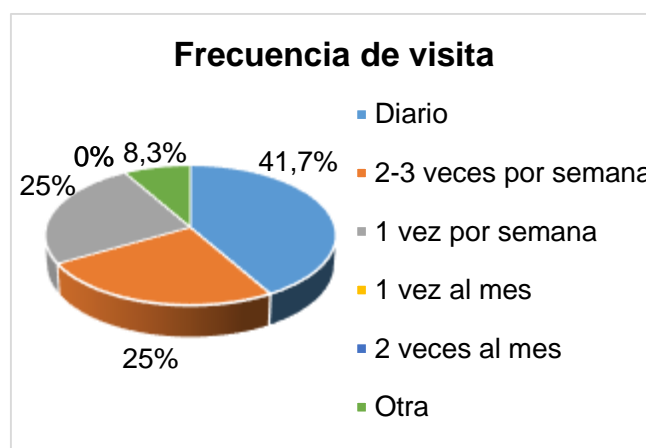


Figura 7. Frecuencia de visita-Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 41,7% de usuarios de esta área, acuden diariamente, puesto que este parque se encuentra en el centro de la ciudad; además varios usuarios acuden al parque para descansar mientras realizan trámites en las entidades públicas que se encuentran a su alrededor.

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

- a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____ d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____ f) otra _____

Cuadro 15. Horario de visita-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
07H00-10H00 a.m.	1	8,3%
11H00-13H00 p.m.	0	0%
14H00-17H00 p.m.	3	25%
16H00-21H00 p.m.	5	41,7%
Sin horario definido	3	25%
Otra	0	0%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.

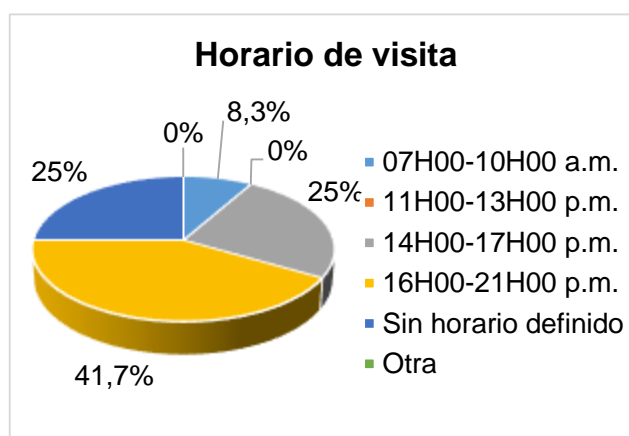


Figura 8. Horario de visita-Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El horario más visitado en esta área es de 16H00 a 21H00 con un 41,7%, ya que en este horario los adolescentes han salido de clases y culminado sus tareas escolares; además este horario es aprovechado por algunas personas adultas para llevar a sus hijos a pasear después de salir de sus respectivos empleos.

6. ¿Por qué es importante para usted esta área verde, que motivan su visita?

Salud ()

Recreación ()

Paisajismo ()

Deporte ()

Integración familiar ()

Otras _____

Cuadro 16. Importancia del área-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Salud	3	14%
Recreación	5	23%
Paisajismo	5	23%
Deporte	2	9%
Integración familiar	5	23%
Otras	2	9%
TOTAL	22	100%

Elaboración: La autora.

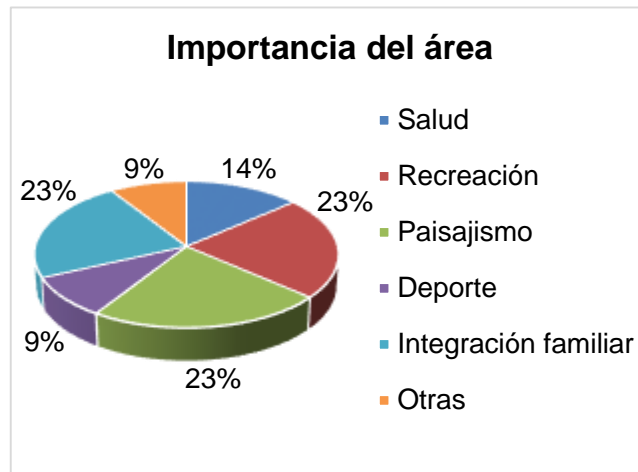


Figura 9. Importancia del área-Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: La recreación con fines de distracción e integración familiar, constituye el principal motivo por el cual el 23 % de usuarios acuden al parque.

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

Cuadro 17. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	4	33,3%
No	8	66,7%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.

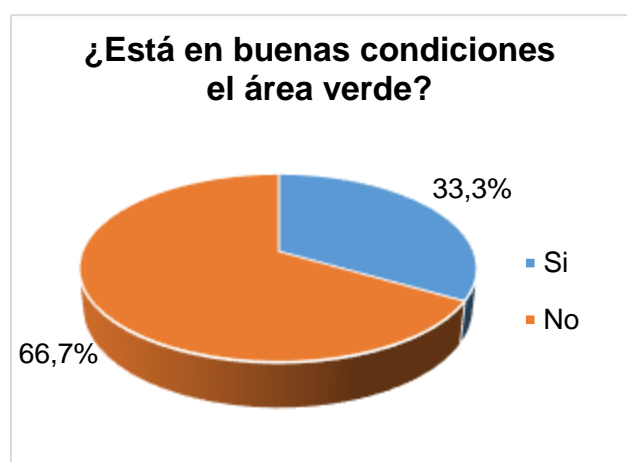


Figura 10. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 66,7% de usuarios considera que esta área no está en buenas condiciones, ya que no se le ha dado el mantenimiento adecuado por parte de las autoridades competentes, quienes recomiendan que por tratarse del principal parque de la ciudad, debería mantenerse en óptimas condiciones para el bienestar de los usuarios, y especialmente por la imagen que brinda a los visitantes.

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes por mejorar en el AVU:

Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
 Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

Otros: _____

Cuadro 18. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Bancas	3	8,8%
Lámparas	7	20,6%
Botes de Basura	6	17,7%
Señalización	2	5,9%
Máquinas ejercitadoras	3	8,8%
Canchas deportivas	0	0%
Servicios de alimentación	0	0%
Servicios sanitarios	10	29,4%
Cabañas	1	2,9%
Otros	2	5,9%
TOTAL	34	100%

Elaboración: La autora.

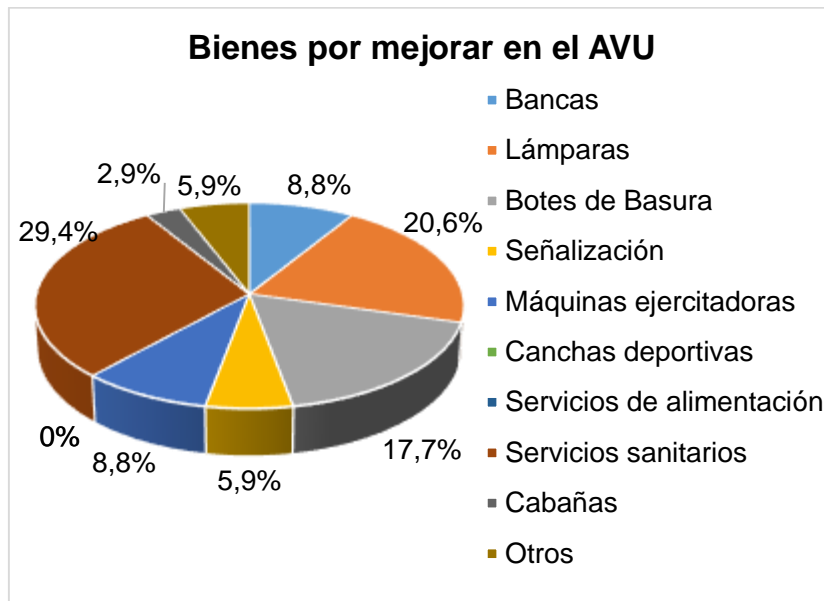


Figura 11. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Central.
Elaboración: La autora.

Interpretación: De acuerdo al estudio realizado, los bienes de mayor importancia que hacen falta en el área son: servicios sanitarios con un 29,4%, seguido de lámparas con un 20,6%. Los usuarios señalan que el parque fue mal diseñado, puesto que en este no se incluyó la construcción de servicios sanitarios, generando molestias a los usuarios. En cuanto a la iluminación, es de importancia su solución, pues la mayor parte de personas que visitan el lugar lo hacen en horario nocturno.

Servicios por mejorar en el AVU:

Seguridad () Ornamentación () Educación ambiental ()
 Bailo terapia ()

Otros: _____

Cuadro 19. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Seguridad	7	38,9%
Ornamentación	3	16,7%
Educación Ambiental	4	22,2%
Bailo terapia	3	16,7%
Otros	1	5,6%
TOTAL	18	100%

Elaboración: La autora.

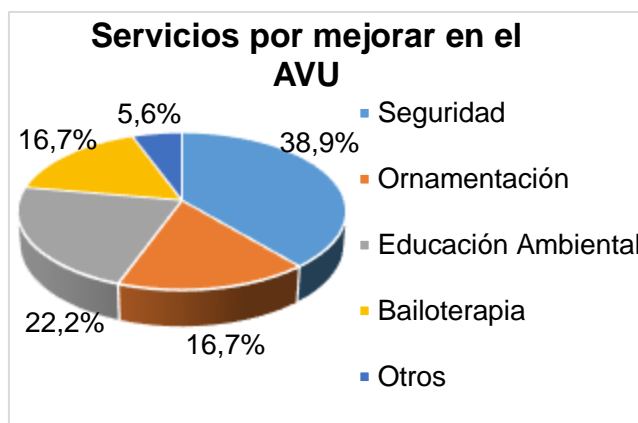


Figura 12. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 38,9% de usuarios, demandan la seguridad como el principal servicio a solucionar, para garantizar su tranquilidad al momento de acudir al área. Además un 22,2% de usuarios solicitan la ejecución de programas de educación ambiental, que promuevan el cuidado y mantenimiento adecuado del área.

9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 20. Conocimiento de plantas del área-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	6	50%
No	6	50%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.

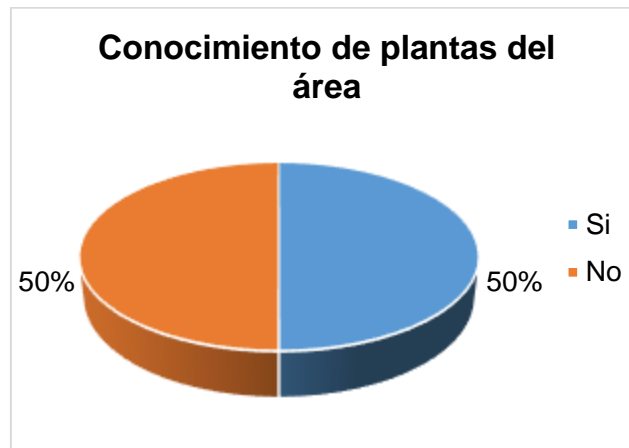


Figura 13. Conocimiento de plantas del área-Parque Central.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 50% de los encuestados supo contestar que si conoce las plantas existentes en el área como las siguientes: Palmas (*Aracaceae* spp), crotón (*Codiaeum variegatum*), buganvilla (*Bougainvillea glabra*), etc., sin duda estas especies son más conocidas por los usuarios, ya que son muy utilizadas en lo que refiere a la ornamentación de parques y jardines.

Mientras que el otro 50% dijo que no conocía las especies existentes en el área, por lo que se recomienda señalar las especies vegetales del parque.

10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si () No ()

Cuadro 21. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	8	66,7%
No	4	33,3%
TOTAL	12	100,0%

Elaboración: La autora.

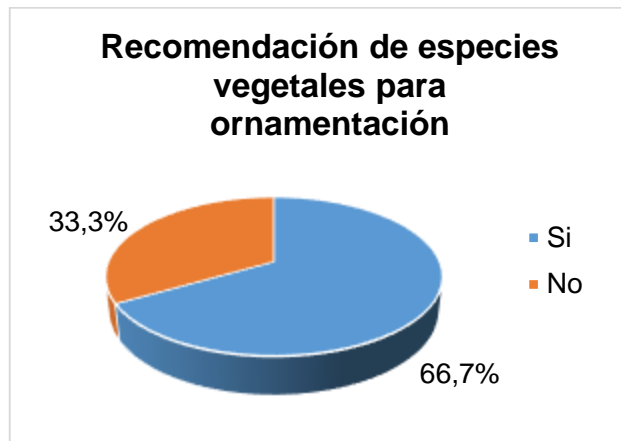


Figura 14. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Central.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 66,7% de los usuarios de esta área, recomiendan sembrar plantas con flor o flores (orquídeas, rosas, etc.), ellos sugieren una combinación de colores en la vegetación del parque, ya que proporcionan una sensación de alegría.

11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

Cuadro 22. GAD invierta recursos-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	12	100%
No	0	0%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.



Figura 15. GAD invierta recursos-Parque Central.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de esta área, consideran que si se debe invertir en los recursos mencionados, ya que es un beneficio para toda la comunidad; además potenciaría el turismo en la ciudad.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si ()

No ()

Cuadro 23. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Central.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	12	100%
No	0	0%
TOTAL	12	100%

Elaboración: La autora.

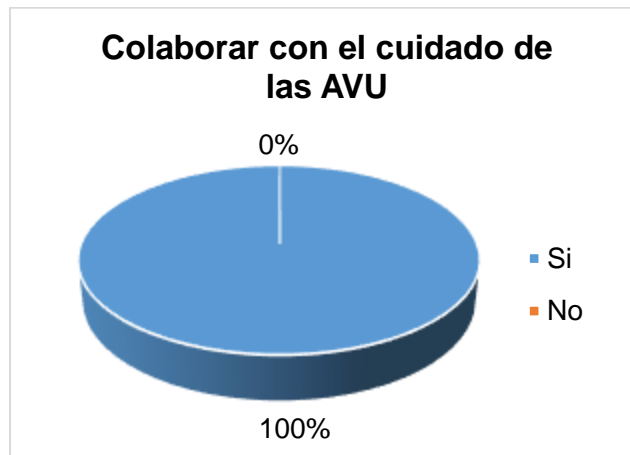


Figura 16. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Central.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de esta área, están dispuestas a colaborar con el cuidado de las AVU, colocando la basura en su lugar, para que las mismas se mantengan en buenas condiciones.

PARQUE LINEAL

En esta AVU el número de encuestas aplicadas fueron veinte.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Cuadro 24. Género de usuarios del Parque Lineal.

Género		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Masculino	10	50%
Femenino	10	50%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

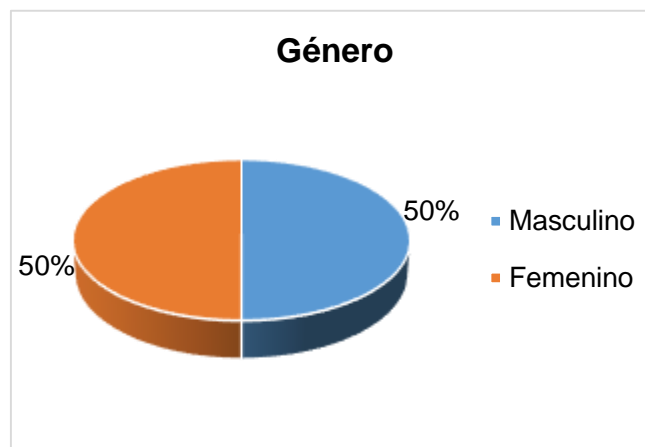


Figura 17. Género de usuarios del Parque Lineal.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 50% de los usuarios es de género masculino y el otro 50% de género femenino, tanto hombres como mujeres visita equitativamente este parque.

Edad: _____

Cuadro 25. Edad de usuarios del Parque Lineal.

Edad		
Variable	Cantidad	Porcentaje
14-20 Adolescente	10	50%
21-30 Joven	4	20%
31-64 Adulto	6	30%
> 65 Adulto Mayor	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

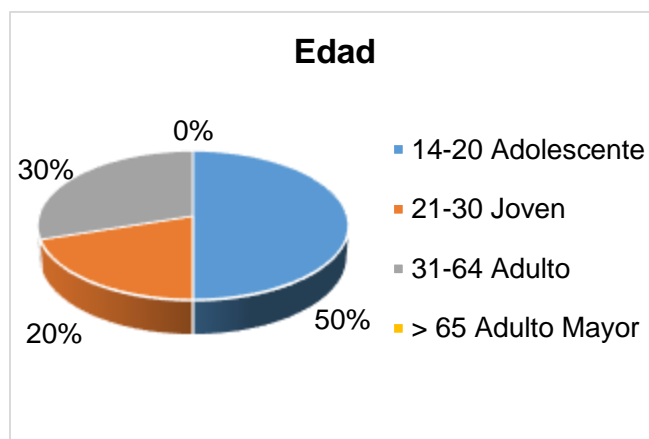


Figura 18. Edad de usuarios del Parque Lineal.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 50% de usuarios de esta área tienen de 14 a 20 años, los adolescentes son quienes acuden al área con mayor frecuencia.

Educación:

Primaria () Secundaria () Superior () Ninguna ()

Cuadro 26. Educación de usuarios del Parque Lineal.

Educación		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Primaria	1	5%
Secundaria	14	70%
Superior	4	20%
Ninguna	1	5%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

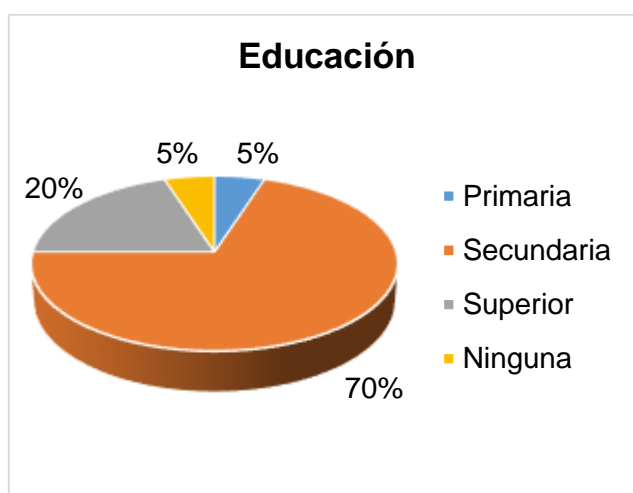


Figura 19. Educación de usuarios del Parque Lineal.
Elaboración: La autora.

Interpretación: De acuerdo a los resultados obtenidos en cuanto a la educación de los usuarios de esta área, el 70% tiene educación secundaria, ya que son adolescentes quienes acuden al área con mayor frecuencia.

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

Cuadro 27. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	20	100%
No	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

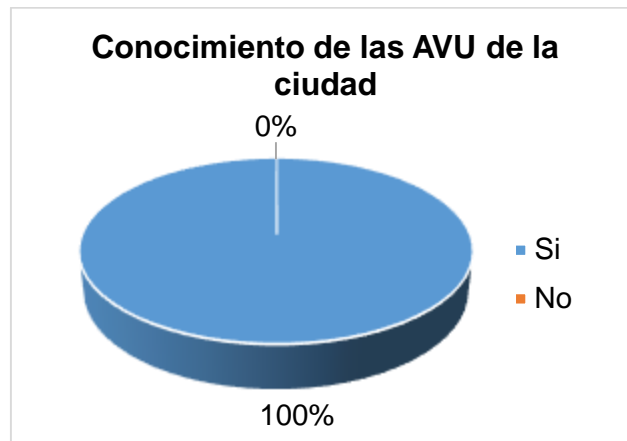


Figura 20. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Lineal.
Elaboración: La autora.

Interpretación: En la figura 20 observamos que el 100% de las personas que acuden a esta área si conocen las AVU de la ciudad, mencionan que son pocas y se puede acceder a las mismas con facilidad.

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 28. Preferencia por el área-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	15	75%
No	5	25%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.



Figura 21. Preferencia por el área-Parque Lineal.
Elaboración: La autora.

Interpretación: En la figura 21 se puede observar que el 75% si prefiere acudir a esta área, porque tienen un sano esparcimiento y tranquilidad, sin duda el bienestar social es algo sustancial para los usuarios.

4. ¿Con que frecuencia acude a esta área verde?

Diario () 2-3 veces por semana () 1 vez por semana ()
 1 vez al mes () 2 veces al mes () Otra _____

Cuadro 29. Frecuencia de visita al área-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Diario	1	5%
2-3 veces por semana	5	25%
1 vez por semana	9	45%
1 vez al mes	3	15%
2 veces al mes	2	10%
Otra	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

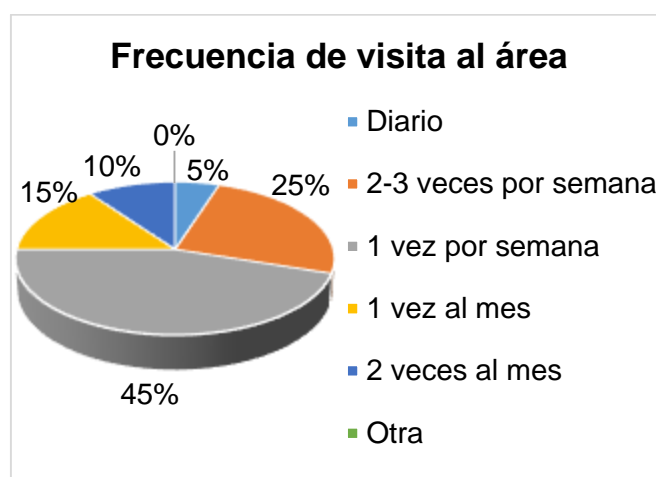


Figura 22. Frecuencia de visita al área-Parque Lineal.
Elaboración: La autora.

Interpretación: La frecuencia de visita a esta área es de 1 vez por semana con un 45%, La mayor parte de usuarios visita este parque los fines de semana, ya que disponen de tiempo para disfrutarlo junto a la familia o amigos.

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

- a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____ d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____ f) otra _____

Cuadro 30. Horario de visita-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
07H00-10H00 a.m.	0	0%
11H00-13H00 p.m.	0	0%
14H00-17H00 p.m.	13	65%
16H00-21H00 p.m.	5	25%
Sin horario definido.	2	10%
Otra	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

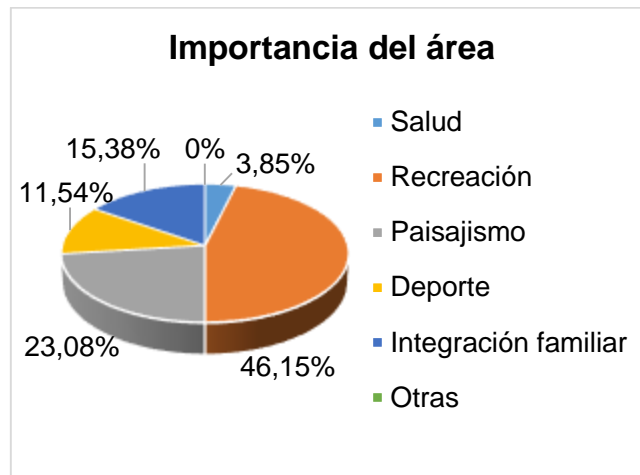


Figura 24. Importancia del área-Parque Lineal.
Elaboración: La autora.

Interpretación: La importancia que tiene esta área para las personas que la frecuentan, es por recreación con un 46,15%, seguido por paisajismo con un 23,08%, esto es lo que principalmente motiva a los usuarios a visitar esta área.

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

Cuadro 32. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	4	20%
No	16	80%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

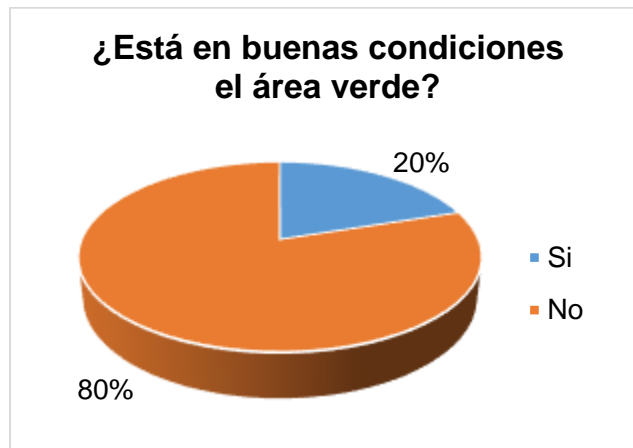


Figura 25. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Lineal.
Elaboración: La autora.

Interpretación: Como se puede observar en la figura 25, el 80% de los usuarios considera que esta área no está en buenas condiciones, ya que no hay el cuidado y mantenimiento adecuado, sin duda las autoridades deben poner mucho empeño en su mejoramiento, pensando en los beneficios sociales, ambientales y económicos, que este parque ofrece a sus visitantes.

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes por mejorar en el AVU:

- Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
 Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

Otros: _____

Cuadro 33. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Bancas	11	18%
Lámparas	12	19,7%
Botes de Basura	5	8,2%
Señalización	4	6,6%
Máquinas ejercitadoras	7	11,5%
Canchas deportivas	5	8,2%
Servicios de alimentación	5	8,2%
Servicios sanitarios	10	16,4%
Cabañas	2	3,3%
Otros	0	0%
TOTAL	61	100%

Elaboración: La autora.

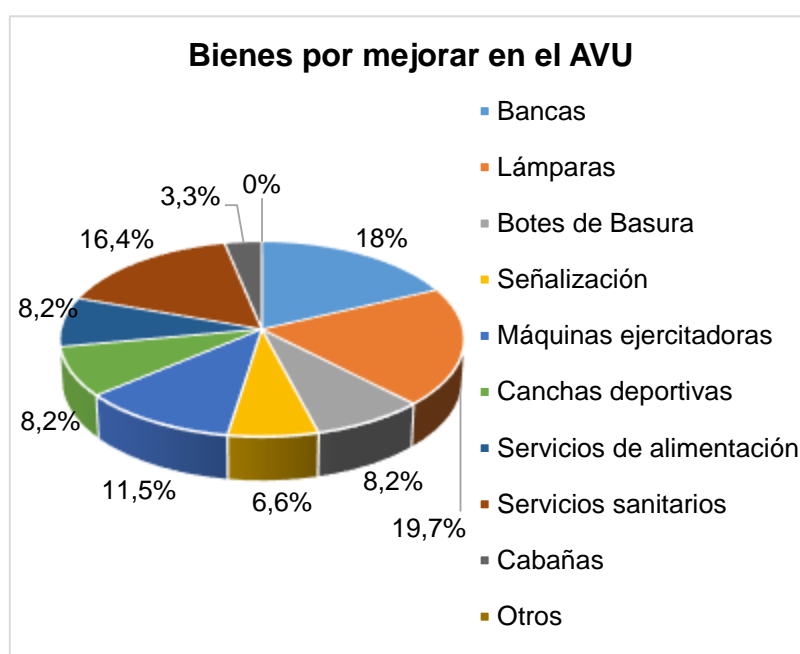


Figura 26. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Lineal.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Los usuarios de este parque, consideran que hacen falta lámparas con un 19,7%, varias de estas se encuentran dañadas, seguido por bancas con un 18% las mismas que son escasas dentro de las cabañas y servicios sanitarios con un 16,4%, que si hay en el área pero se encuentran cerrados la mayor parte del tiempo. Los bienes que los usuarios

consideran que hacen falta en el área, son necesarios para la seguridad y comodidad de las personas que acuden a la misma.

Servicios por mejorar en el AVU:

Seguridad () Ornamentación () Educación ambiental ()

Bailo terapia ()

Otros: _____

Cuadro 34. Servicios por mejorar en el AVU.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Seguridad	12	34,286%
Ornamentación	7	20%
Educación Ambiental	8	22,857%
Bailo terapia	7	20%
Otros	1	2,857%
TOTAL	35	100%

Elaboración: La autora.

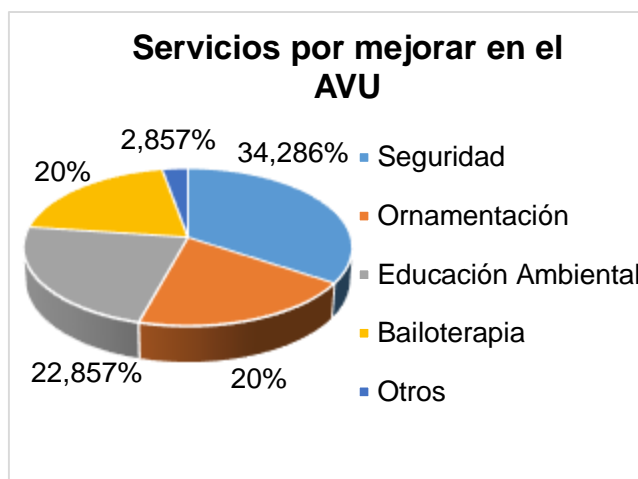


Figura 27. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Lineal.

Elaboración: La autora.

Interpretación: La seguridad con el 34,28 %, es un servicio considerable para los usuarios de esta área, ya que se ha visto la presencia de personas ingiriendo alcohol, que incomodan o ponen en riesgo el bienestar de las personas, este parque es un lugar público y debe garantizar tranquilidad a

sus visitantes. Luego tenemos educación ambiental con un 22,857%, es fundamental manejarla mediante programas informativos, sobre beneficios y cuidados de las AVU.

9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 35. Conocimiento de plantas del área-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	7	35%
No	13	65%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

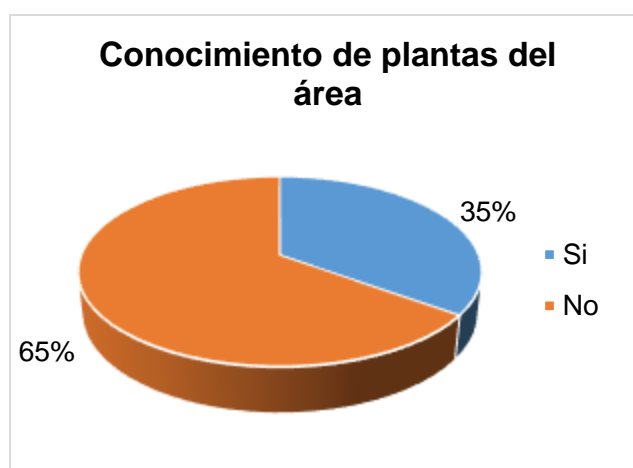


Figura 28. Conocimiento de plantas del área-Parque Lineal.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 65% de usuarios de esta área no conoce las plantas que hay en la misma, por lo que recomiendan realizar la señalización de las especies que existen dentro de la misma.

10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

Cuadro 36. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	12	60%
No	8	40%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

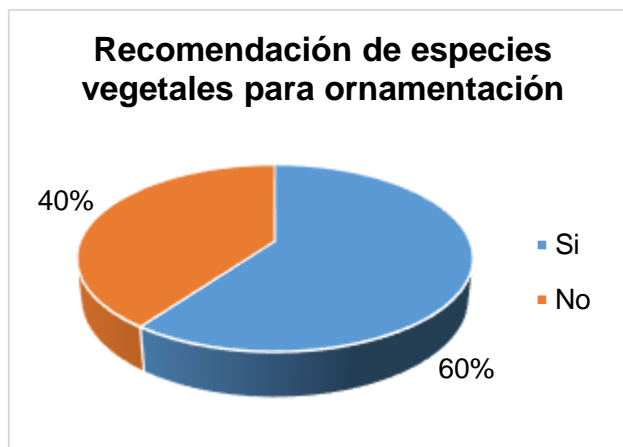


Figura 29. Recomendación de especies para ornamentación-Parque Lineal.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de los usuarios recomiendan sembrar plantas con flores, porque las mismas proporcionan una sensación de alegría a los usuarios; además de especies de la zona, ya que se adaptan a las condiciones climáticas con más facilidad.

11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

Cuadro 37. GAD invierta recursos-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	20	100%
No	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

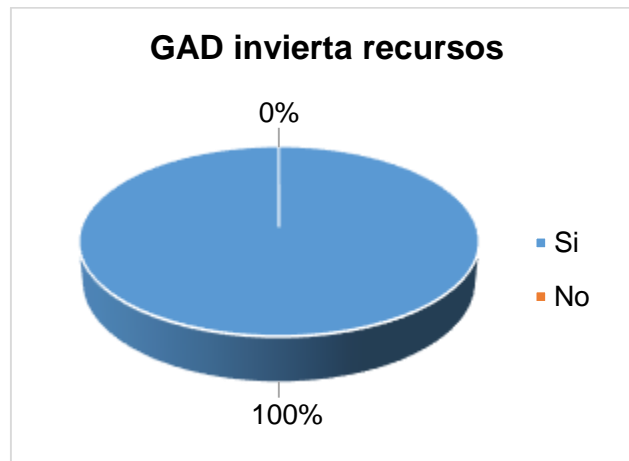


Figura 30. GAD invierta recursos-Parque Lineal.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios del parque Lineal consideran importante que el GAD municipal invierta recursos en las demandas que mencionaron, puesto que es la entidad encargada de procurar que se mantenga en condiciones adecuadas para el bienestar de las personas que visitan esta área.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si ()

No ()

Cuadro 38. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Lineal.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	19	95%
No	1	5%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

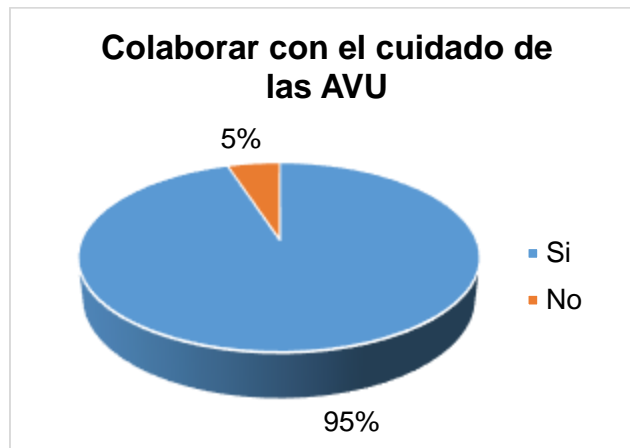


Figura 31. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Lineal.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 95% de los usuarios de área, está dispuesto a colaborar con el cuidado de las AVU, no arrojando basura al piso, ni maltratando las plantas, etc., estas son acciones que permiten un ambiente saludable, para quienes acuden al parque.

PARQUE LINEAL BOMBUSCARO

En este parque se encuestó el número de veinte personas.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Cuadro 39. Género de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.

Género		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Masculino	9	45%
Femenino	11	55%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

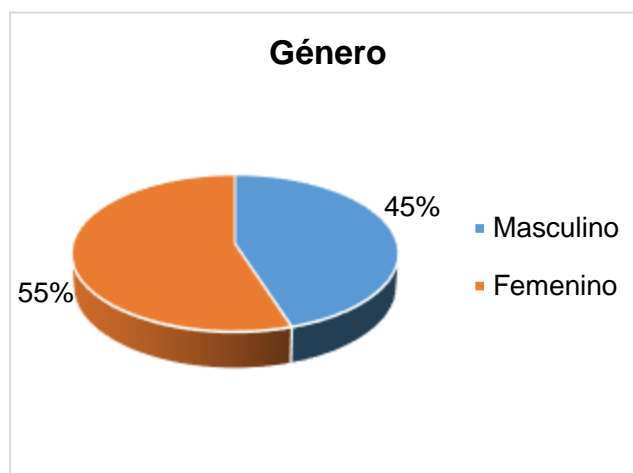


Figura 32. Género de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 55% de usuarios del área son de género femenino, pues son madres de familia que llevan a sus hijos a pasear y disfrutar de la piscina natural que tiene este parque, ya que permanecen más tiempo en el hogar, a diferencia de los usuarios de género masculino (45%).

Edad: _____

Cuadro 40. Edad de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.

Edad		
Variable	Cantidad	Porcentaje
14-20 Adolescente	4	20%
21-30 Joven	8	40%
31-64 Adulto	8	40%
> 65 Adulto Mayor	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

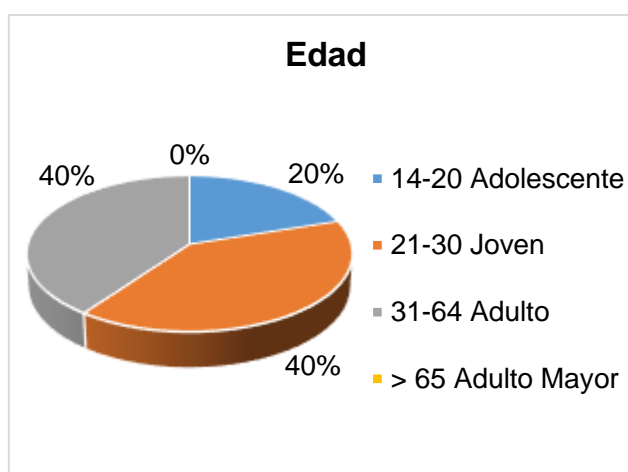


Figura 33. Edad de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Con respecto a la edad de los usuarios de esta área, el 40% corresponde a las edades de 21 a 30 años y de 31 a 64 años, son personas jóvenes y adultas que acuden al área en compañía de sus hijos o familiares, para disfrutar de la tranquilidad del lugar.

Educación:

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

Ninguna ()

Cuadro 41. Educación de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.

Educación		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Primaria	2	10%
Secundaria	9	45%
Superior	9	45%
Ninguna	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

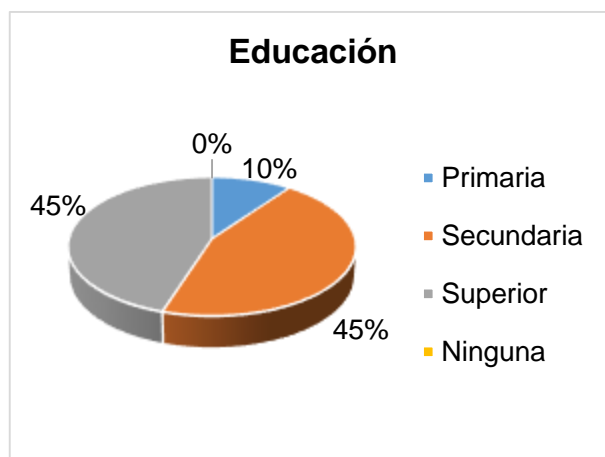


Figura 34. Educación de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 45% de los usuarios que visita esta área, tiene o cursa los estudios de secundaria y superior, estos son personas jóvenes y adultas que están preparándose o que ya han culminado sus estudios superiores.

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

Cuadro 42. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	18	90%
No	2	10%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

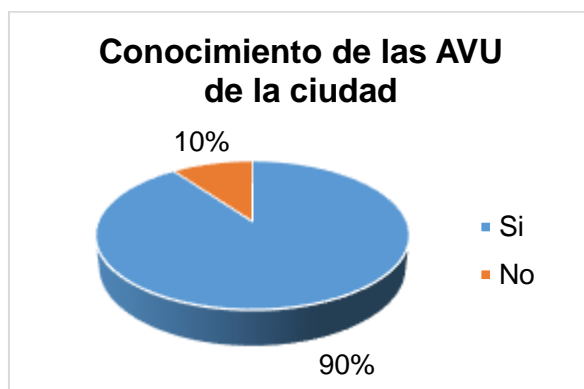


Figura 35. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 90% de las personas que acuden a esta área, mencionan que si conocen las otras AVU de la ciudad, ya que para ellos están cercanas o accesibles.

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 43. Preferencia por el área-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	19	95%
No	1	5%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

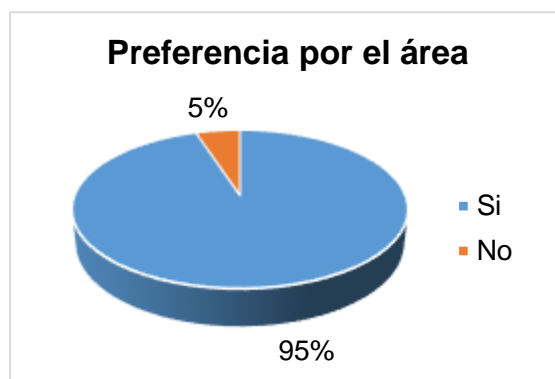


Figura 36. Preferencia por el área-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 95% de las personas que acuden a esta área, tienen preferencia por acudir a la misma; ya que es un lugar apropiado para compartir con la familia o amigos, ya que les ofrece espacio, tranquilidad y recreación.

4. ¿Con que frecuencia acude a esta área verde?

Diario () 2-3 veces por semana () 1 vez por semana ()
 1 vez al mes () 2 veces al mes () Otra _____

Cuadro 44. Frecuencia de visita-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Diario	1	5%
2-3 veces por semana	4	20%
1 vez por semana	5	25%
1 vez al mes	4	20%
2 veces al mes	2	10%
Otra	4	20%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

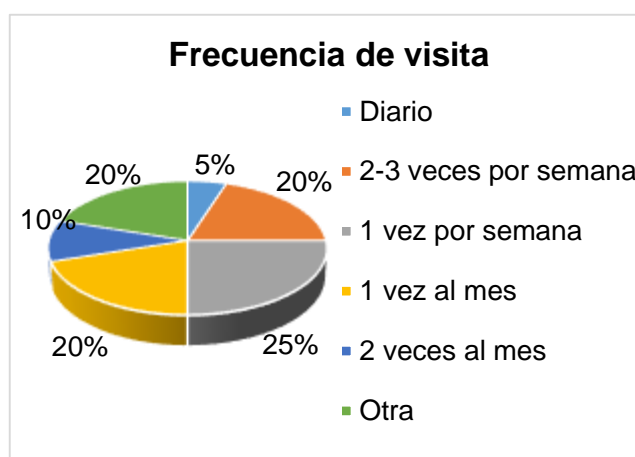


Figura 37. Frecuencia de visita-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 25% de los usuarios de este parque acude 1 vez por semana, de preferencia los fines de semana, que son los días dedicados a la integración familiar.

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

- a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____ d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____ f) otra _____

Cuadro 45. Horario de visita-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
07H00-10H00 a.m.	0	0%
11H00-13H00 p.m.	0	0%
14H00-17H00 p.m.	17	85%
16H00-21H00 p.m.	0	0%
Sin horario definido	3	15%
Otra	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

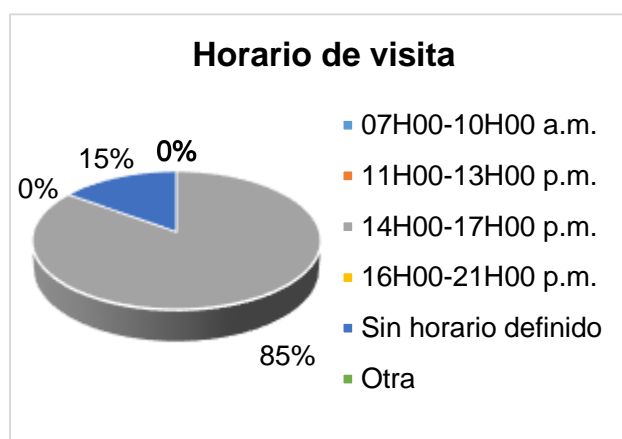


Figura 38. Horario de visita-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 85% de los usuarios acude a este parque, en el horario de 14H00 a 17H00, en estas horas los usuarios pueden acceder a la piscina, aprovechar la claridad del día y regresar temprano a sus domicilios.

6. ¿Por qué es importante para usted esta área verde, que motivan su visita?

Salud () Recreación () Paisajismo ()

Deporte () Integración familiar ()

Otras _____

Cuadro 46. Importancia del área-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Salud	7	15,9%
Recreación	14	31,8%
Paisajismo	5	11,4%
Deporte	6	13,6%
Integración familiar	11	25%
Otras	1	2,3%
TOTAL	44	100%

Elaboración: La autora.

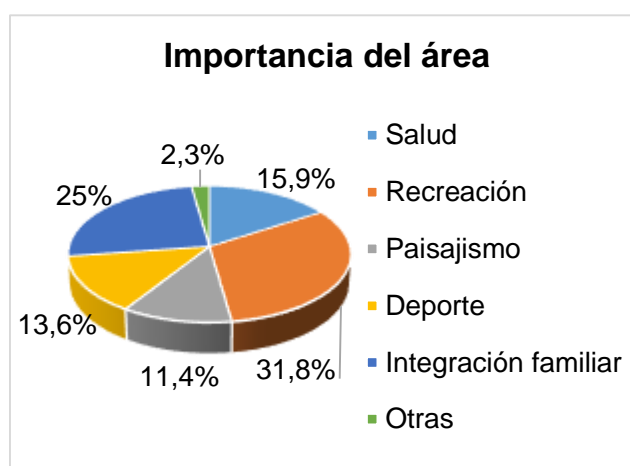


Figura 39. Importancia del área-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración La autora.

Interpretación: Para los usuarios de esta área, la recreación (31,8%) e integración familiar (25%) con fines de relajación y convivencia, constituyen los principales motivos por los cuales los usuarios acuden a este parque.

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

Cuadro 47. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	8	40%
No	12	60%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

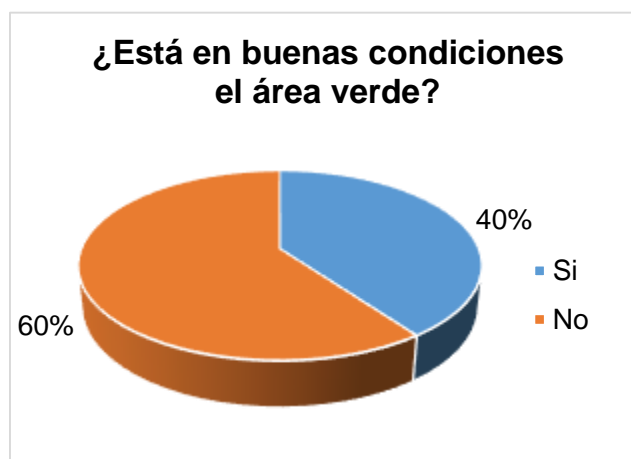


Figura 40. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de los usuarios considera que el área no está en buenas condiciones, en vista de que aún falta culminar ciertas partes de la obra; a más de mejorar su mantenimiento.

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes por mejorar en el AVU:

Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
 Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de
 alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

Otros: _____

Cuadro 48. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Bancas	12	20,7%
Lámparas	12	20,7%
Botes de Basura	7	12,1%
Señalización	5	8,6%
Máquinas ejercitadoras	9	15,5%
Canchas deportivas	5	8,6%
Servicios de alimentación	1	1,7%
Servicios sanitarios	1	1,7%
Cabañas	2	3,5%
Otros	4	6,9%
TOTAL	58	100%

Elaboración: La autora.

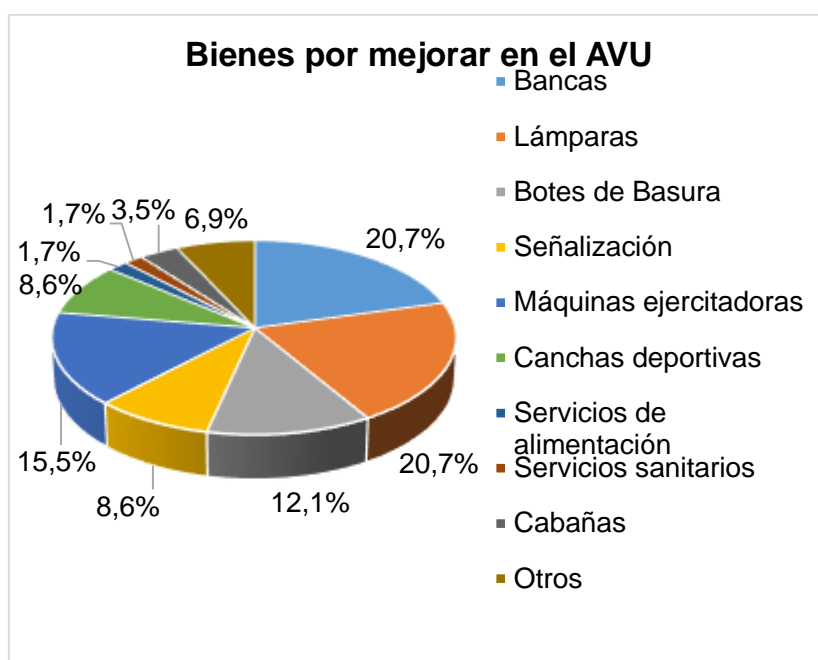


Figura 41. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Lineal Bombuscaro.
Elaboración: La autora.

Interpretación: Los usuarios de esta área consideran que hacen falta bancas y lámparas con un 20,7%. Las personas que acuden a esta área, solicitan que se incorporen más bancas, ya que forman parte de su comodidad, mientras el tema de iluminación es por seguridad.

Servicios por mejorar en el AVU:

Seguridad () Ornamentación () Educación ambiental ()

Bailo terapia ()

Otros: _____

Cuadro 49. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Seguridad	11	29%
Ornamentación	9	23,7%
Educación Ambiental	11	29%
Bailo terapia	6	15,8%
Otros	1	2,6%
TOTAL	38	100%

Elaboración: La autora.

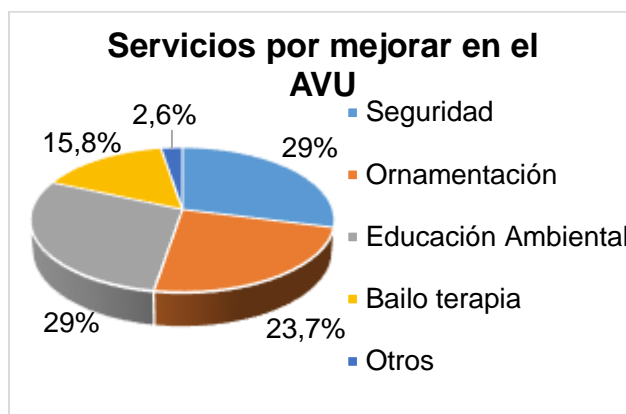


Figura 42. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Lineal Bombuscaro.
Elaboración: La autora.

Interpretación: La seguridad y la educación ambiental con un 29%, son los principales servicios que se deben considerar en esta área, para garantizar tranquilidad y bienestar ambiental a las personas que visitan el parque.

9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 50. Conocimiento de plantas del área-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	9	45%
No	11	55%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

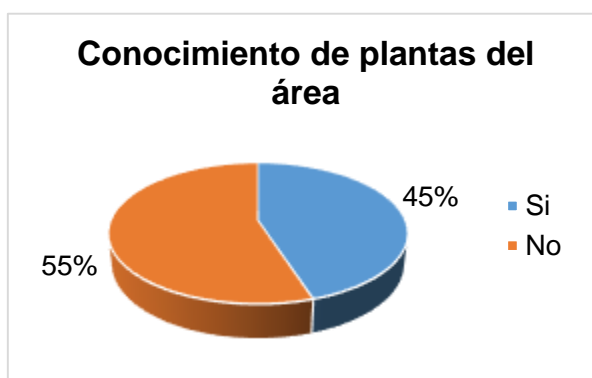


Figura 43. Conocimiento de plantas del área-Parque Lineal Bombuscaro.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 55% de los usuarios de este parque no conocen las plantas que hay en él, por lo que es importante que el GAD realice la descripción de las especies, para informar sobre las mismas a las personas que acuden al área.

10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

Cuadro 51. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	13	65%
No	7	35%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

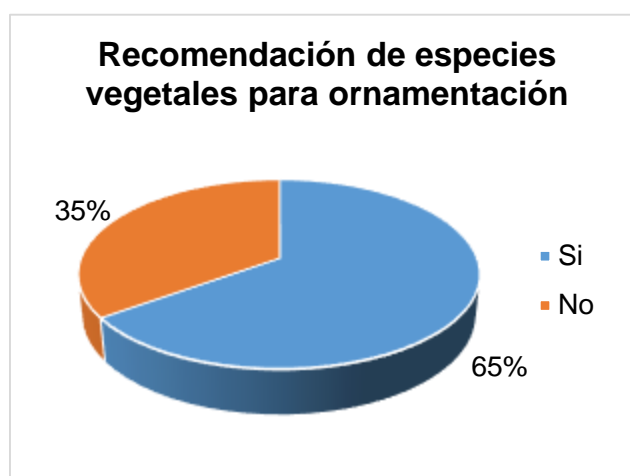


Figura 44. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 65% de los usuarios recomiendan sembrar plantas, de preferencia con flor, ya que los colores irradian vida, alegría; además harán que el parque se vea más atractivo.

11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

Cuadro 52. GAD invierta recursos-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	20	100%
No	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.



Figura 45. GAD invierta recursos-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios están de acuerdo en que el GAD municipal invierta recursos en el parque, para el beneficio de todos; además es la entidad encargada de que el área este en óptimas condiciones, para el sano esparcimiento de los ciudadanos.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si ()

No ()

Cuadro 53. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Lineal Bombuscaro.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	20	100%
No	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaboración: La autora.

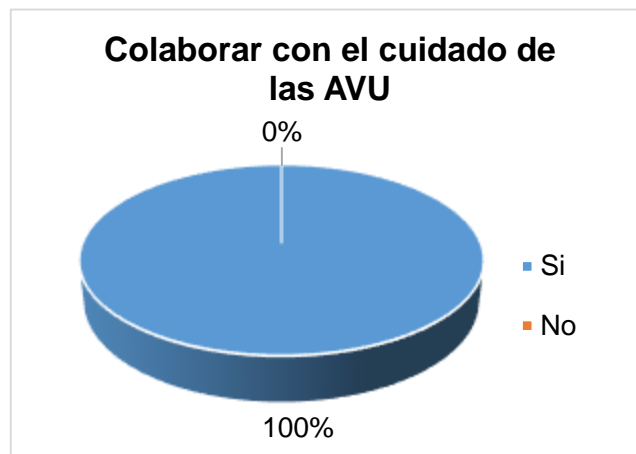


Figura 46. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Lineal Bombuscaro.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de esta área, están dispuestos a colaborar con el cuidado de las AVU, no botando la basura al piso y cuidando la estructura, sin duda estas acciones hacen que los visitantes tengan conciencia y responsabilidad en cuidar de las áreas verdes urbanas.

PARQUE INFANTIL

El número de personas encuestadas en esta área fueron cinco.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Cuadro 54. Género de usuarios del Parque Infantil.

Género		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Masculino	1	20%
Femenino	4	80%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

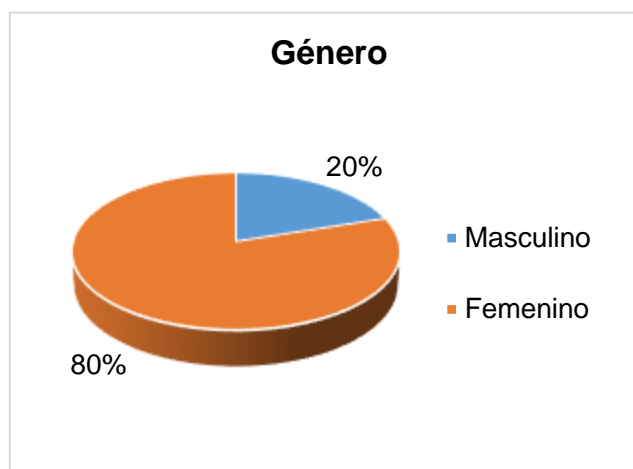


Figura 47. Género de usuarios del Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: En este parque el 80% de los usuarios es de género femenino, ya que permanecen más tiempo en el hogar, a diferencia de los de género masculino que se encuentran en sus lugares de trabajo y no tienen el tiempo suficiente para acudir al área.

Edad: _____

Cuadro 55. Edad de usuarios del Parque Infantil.

Edad		
Variable	Cantidad	Porcentaje
14-20 Adolescente	2	40%
21-30 Joven	1	20%
31-64 Adulto	2	40%
> 65 Adulto Mayor	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

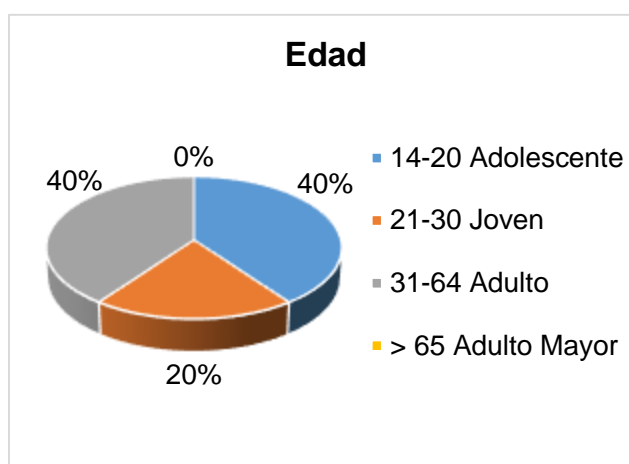


Figura 48. Edad de usuarios del Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: La edades de los usuarios de esta área son de 14 a 20 y de 31 a 64 años con el 40%. Las adolescentes acuden con la finalidad de distracción en sus momentos libres, mientras las personas adultas acuden acompañadas de sus hijos o nietos para que se distraigan en los juegos infantiles existentes en el parque.

Educación:

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

Ninguna ()

Cuadro 56. Educación de usuarios del Parque Infantil.

Educación		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Primaria	0	0%
Secundaria	3	60%
Superior	2	40%
Ninguna	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora

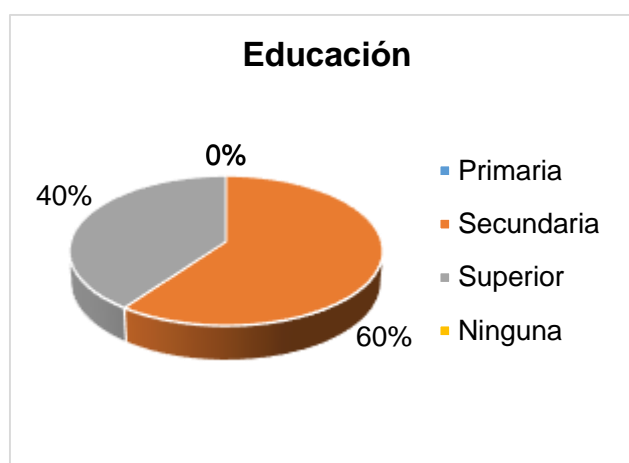


Figura 49. Educación de usuarios del Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: La educación secundaria es la más predominante en esta área con un 60%, ya que al área acuden adolescentes y jóvenes que aún están estudiando.

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

Cuadro 57. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

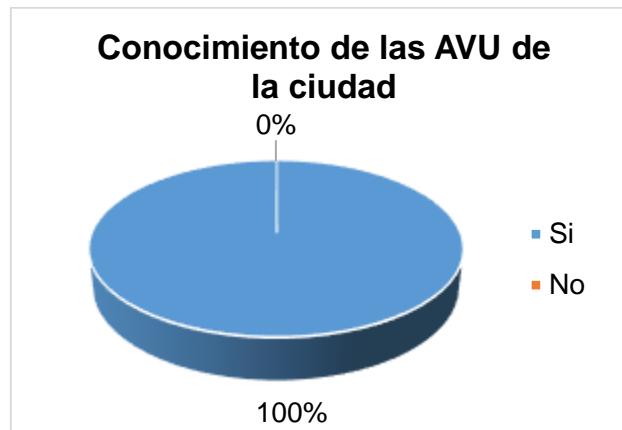


Figura 50. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Infantil.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de las personas que acuden a esta área si conocen las AVU de la ciudad, la mayor parte de estas se encuentran cerca y se puede acudir a visitarlas con facilidad.

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si () No ()

Cuadro 58. Preferencia por el área-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	3	60%
No	2	40%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

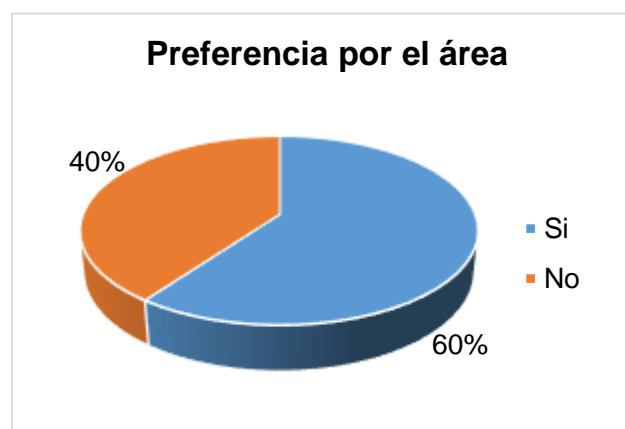


Figura 51. Preferencia por el área-Parque Infantil.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% tiene preferencia por acudir a esta área, porque queda cerca de donde viven, y les brinda cierta tranquilidad y distracción.

4. ¿Con que frecuencia acude a esta área verde?

Diario () 2-3 veces por semana () 1 vez por semana ()
 1 vez al mes () 2 veces al mes () Otra_____

Cuadro 59. Frecuencia de visita-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Diario	0	0%
2-3 veces por semana	1	20%
1 vez por semana	2	40%
1 vez al mes	2	40%
2 veces al mes	0	0%
Otra	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora

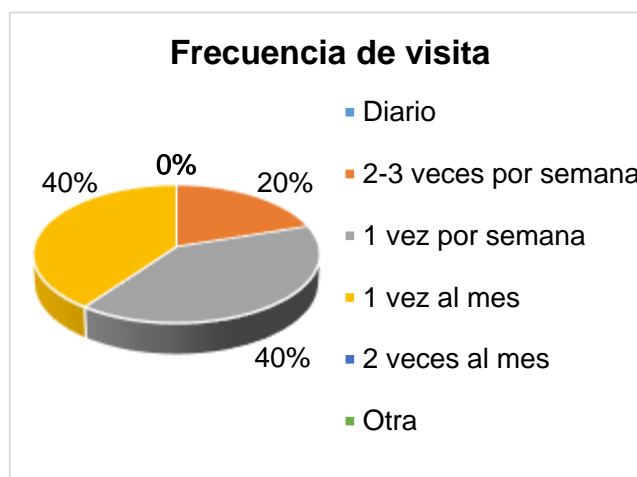


Figura 52. Frecuencia de visita-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: La frecuencia de visita por los usuarios de esta área, es 1 vez por semana y 1 vez al mes con un 40%, las personas acuden irregularmente al área, y de preferencia los fines de semana.

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

- a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____ d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____ f) otra _____

Cuadro 60. Horario de visita-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
07H00-10H00 a.m.	0	0%
11H00-13H00 p.m.	0	0%
14H00-17H00 p.m.	2	40%
16H00-21H00 p.m.	2	40%
Sin horario definido	1	20%
Otra	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

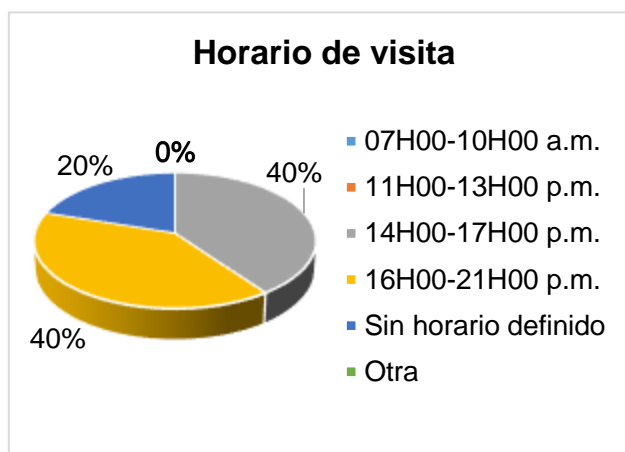


Figura 53. Horario de visita-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: En un 40% de usuarios de esta área, acude de 14H00 a 17H00 y 16H00 a 21H00, prefieren estos horarios, ya que son las horas en las que cuentan con más tiempo.

6. ¿Por qué es importante para usted esta área verde, que motivan su visita?

Salud () Recreación () Paisajismo ()

Deporte () Integración familiar ()

Otras _____

Cuadro 61. Importancia del área-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Salud	0	0%
Recreación	3	42,9%
Paisajismo	1	14,3%
Deporte	0	0%
Integración familiar	3	42,9%
Otras	0	0%
TOTAL	7	100%

Elaboración: La autora

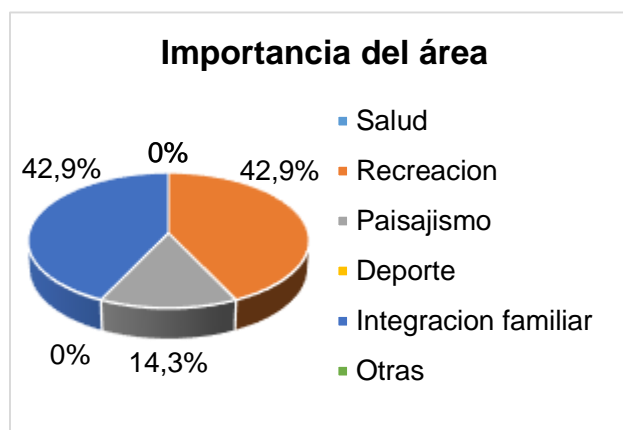


Figura 54. Importancia del área-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: La recreación e integración familiar, con fines de distracción y unión familiar, son los motivos por el cual el 42,9%, de las personas acuden a este parque.

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

Cuadro 62. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	2	40%
No	3	60%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

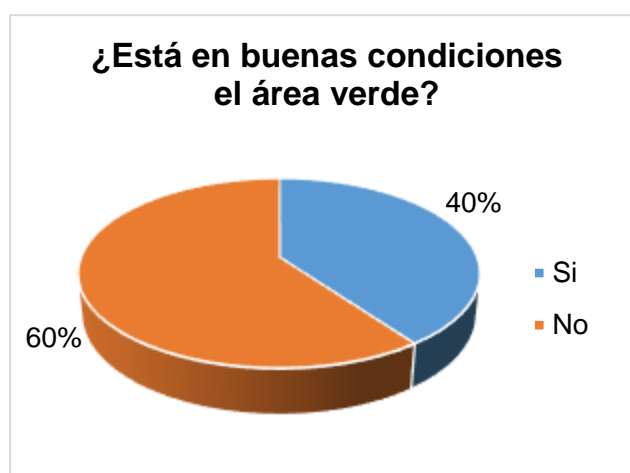


Figura 55. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de los usuarios de este parque, considera que el mismo no se encuentra en buenas condiciones, mencionan que no se está llevando un trabajo adecuado en su mantenimiento y cuidado.

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes:

Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
 Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

Otros: _____

Cuadro 63. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Bancas	4	19,05%
Lámparas	5	23,81%
Botes de Basura	3	14,29%
Señalización	2	9,52%
Máquinas ejercitadoras	2	9,52%
Canchas deportivas	0	0%
Servicios de alimentación	1	4,76%
Servicios sanitarios	3	14,29%
Cabañas	1	4,76%
Otros	0	0%
TOTAL	21	100%

Elaboración: La autora.

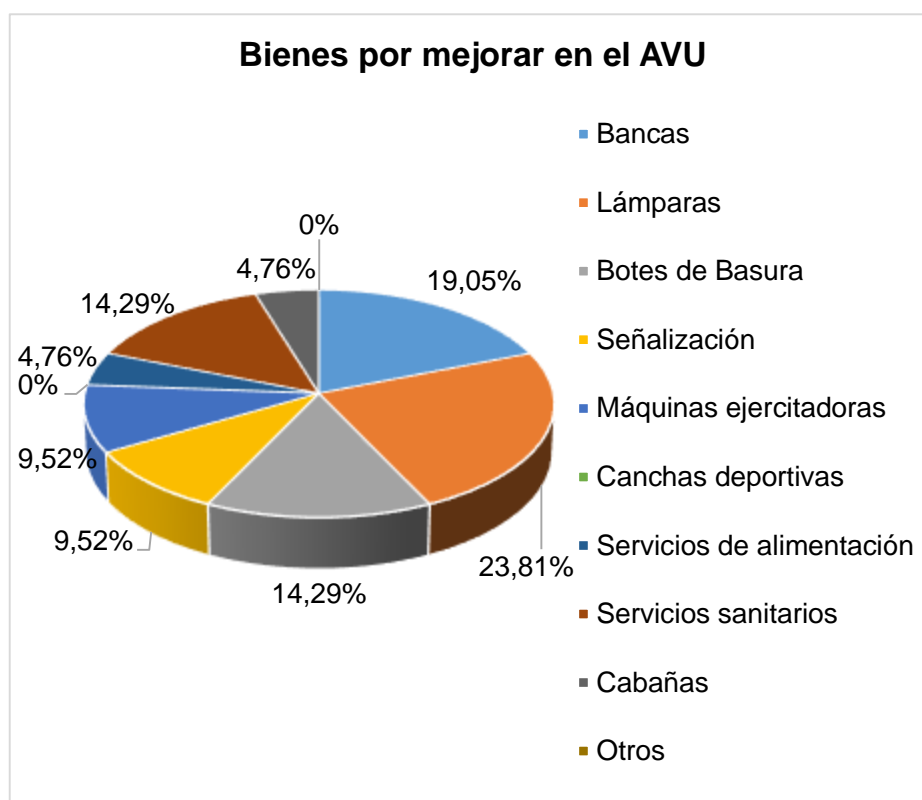


Figura 56. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: De acuerdo al estudio realizado los bienes de mayor importancia y que hacen falta en este parque son: Lámparas con un 23,81% y bancas 19,05%, la iluminación es importante por el tema de seguridad de

los usuarios, en cuanto a las bancas por brindar bienestar a quienes van a tomar un descanso en esta área.

Servicios por mejorar en el AVU:

Seguridad () Ornamentación () Educación ambiental ()

Bailo terapia ()

Otros: _____

Cuadro 64. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Seguridad	3	30%
Ornamentación	2	20%
Educación Ambiental	3	30%
Bailo terapia	2	20%
Otros	0	0%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

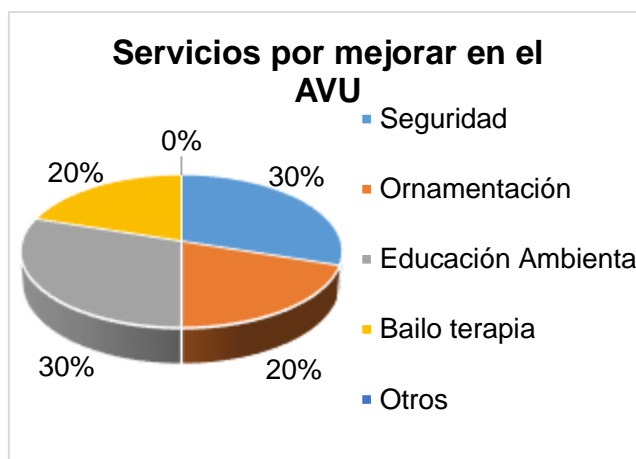


Figura 57. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: EL 30% de usuarios demandan que los servicios que hacen falta son seguridad y educación ambiental, la seguridad garantiza su tranquilidad. La educación ambiental promueve el cuidado y mantenimiento de esta área verde.

9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 65. Conocimiento de plantas del área-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

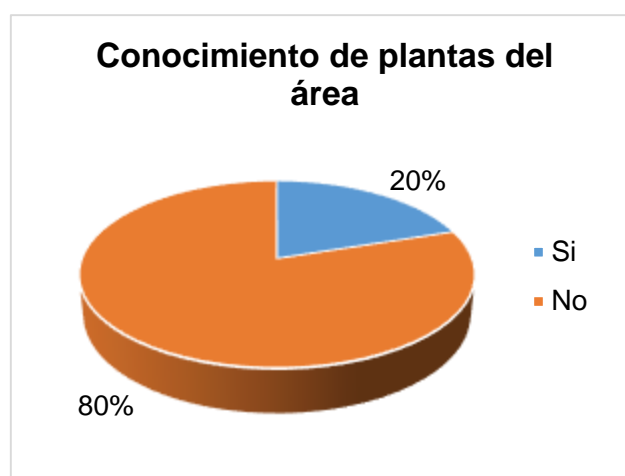


Figura 58. Conocimiento de plantas del área-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de los usuarios no tienen conocimiento de los nombres de las pocas especies que hay en el parque, por lo que es significativo que se realice la señalización de las mismas.

10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

Cuadro 66. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.



Figura 59. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de los usuarios recomiendan sembrar plantas en el parque, y de preferencia flores, ya que se vería más atractivo a la vista de las personas que acude al mismo, dándoles una sensación de bienestar.

11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

Cuadro 67. GAD invierta recursos-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.



Figura 60. GAD invierta recursos-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: En la figura 60, se observa que el 100% de las personas que visitan el área consideran que el GAD municipal si debe invertir recursos en la misma, ya que necesitan que este parque se vea presentable y en buenas condiciones.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si ()

No ()

Cuadro 68. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Infantil.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

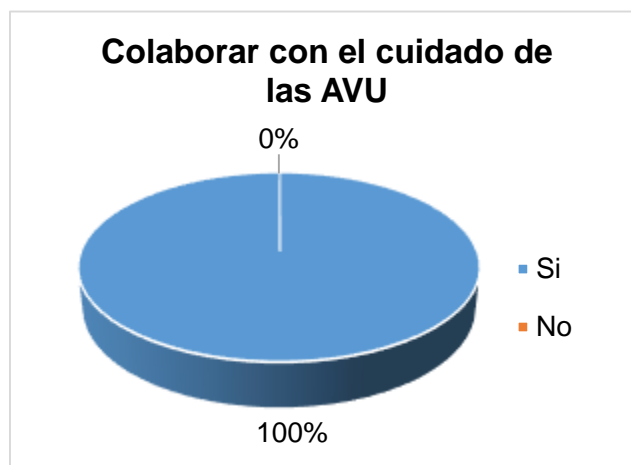


Figura 61. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Infantil.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de las personas que acude a esta área están dispuestas a colaborar con el cuidado de las AVU, la participación de ellos es importante para que las mismas se mantengan en buen estado.

PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN

En el parque Benjamín Carrión se encuestó a ocho personas.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Cuadro 69. Género de usuarios del Parque Benjamín Carrión.

Género		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Masculino	5	62,5%
Femenino	3	37,5%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

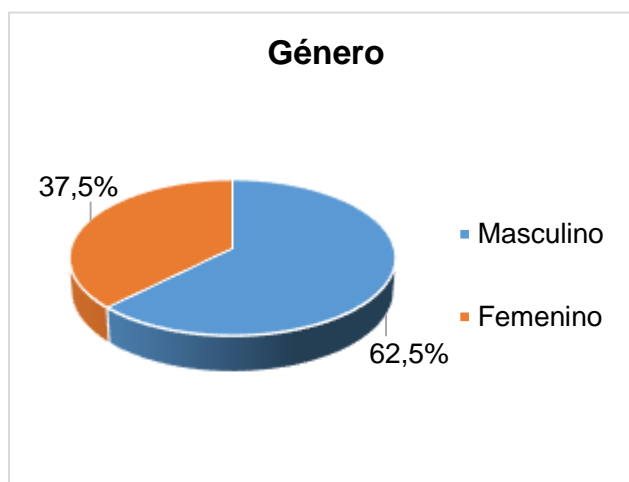


Figura 62. Género de usuarios del Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: En esta área el mayor porcentaje de usuarios es de género masculino con un 62,5%, ya que en este parque hay una cancha en donde ellos pueden entretenerse con la práctica de indor.

Edad: _____

Cuadro 70. Edad de usuarios del Parque Benjamín Carrión.

Edad		
Variable	Cantidad	Porcentaje
14-20 Adolescente	5	62,5%
21-30 Joven	2	25%
31-64 Adulto	1	12,5%
> 65 Adulto Mayor	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

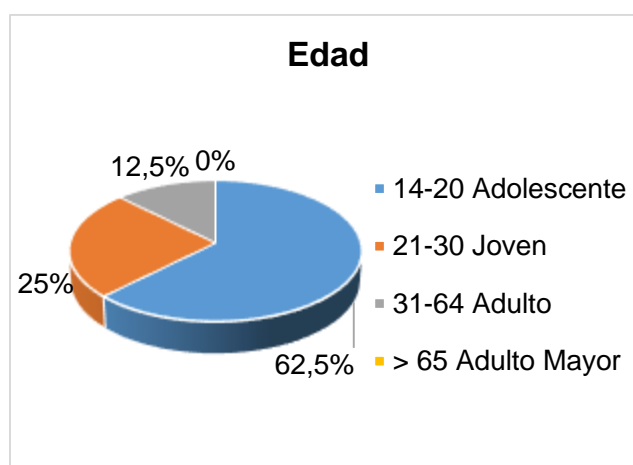


Figura 63. Edad de usuarios del Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Con respecto a la edad de los usuarios de esta área el 62,5% comprende una edad de 14 a 20 años. Los adolescentes acuden con regularidad al área para realizar deporte y despejar su mente en compañía de sus amigos.

Educación:

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

Ninguna ()

Cuadro 71. Educación de usuarios del Parque Benjamín Carrión.

Educación		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Primaria	0	0%
Secundaria	7	87,5%
Superior	1	12,5%
Ninguna	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

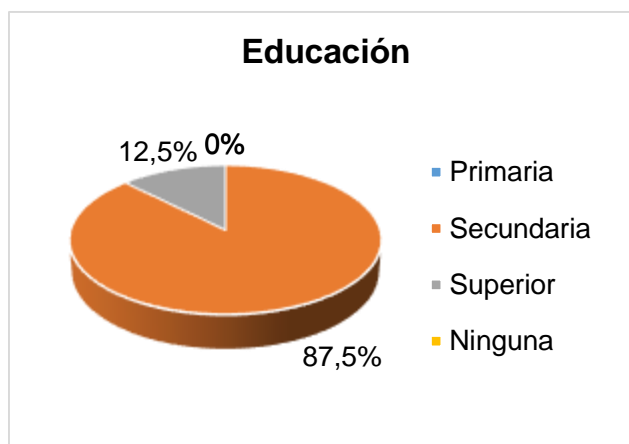


Figura 64. Educación de usuarios del Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Siendo los adolescentes quienes acuden al área con más frecuencia, es normal que el nivel de estudios predominante sea de secundaria con un 87,5%.

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

Cuadro 72. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	8	100%
No	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

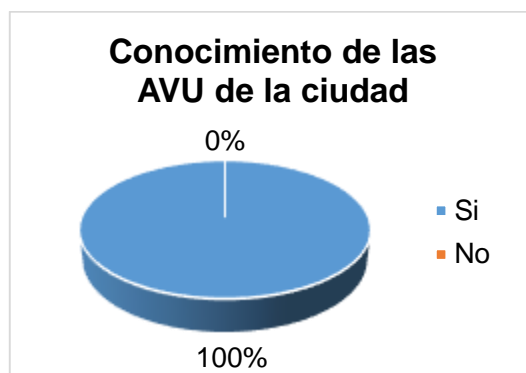


Figura 65. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de este parque, si conocen las áreas verdes urbanas de la ciudad.

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 73. Preferencia por el área-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	8	100%
No	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.



Figura 66. Preferencia por el área-Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de esta área tiene preferencia por acudir a la misma, debido a que es un punto de encuentro para realizar deporte y compartir momentos agradables en compañía de sus amigos.

4. ¿Con que frecuencia acude a esta área verde?

Diario () 2-3 veces por semana () 1 vez por semana ()

1 vez al mes () 2 veces al mes () Otra_____

Cuadro 74. Frecuencia de visita-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Diario	1	12,5%
2-3 veces por semana	3	37,5%
1 vez por semana	2	25%
1 vez al mes	1	12,5%
2 veces al mes	1	12,5%
Otra	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

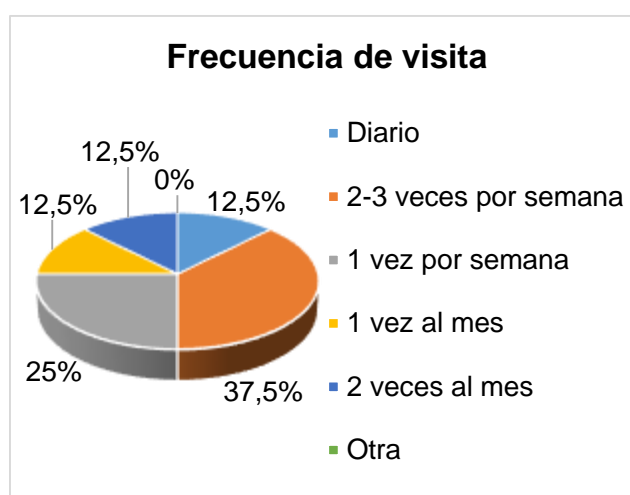


Figura 67. Frecuencia de visita-Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 37,5% visitan el parque de 2 a 3 veces por semana, de preferencia los fines de semana, ya que tienen más tiempo disponible para su recreación.

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

- a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____ d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____ f) otra _____

Cuadro 75. Horario de visita-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
07H00-10H00 a.m.	0	0%
11H00-13H00 p.m.	0	0%
14H00-17H00 p.m.	2	25%
16H00-21H00 p.m.	3	37,5%
Sin horario definido	3	37,5%
Otra	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

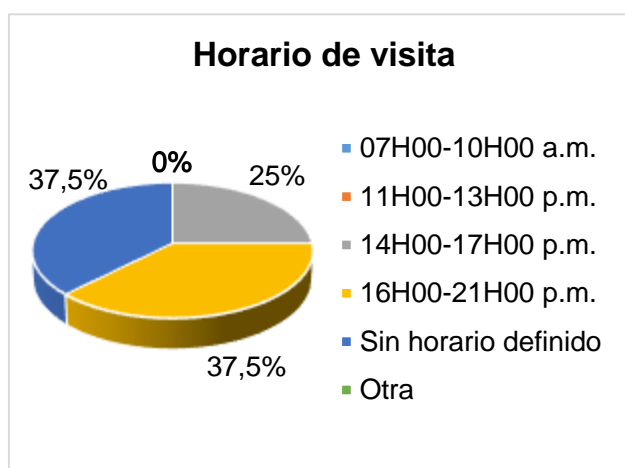


Figura 68. Horario de visita-Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Los motivos más importantes para que los usuarios acudan al parque Benjamín Carrión son para realizar deporte con un 31,3% y por recreación con el 25%.

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

Cuadro 77. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	3	37,5%
No	5	62,5%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

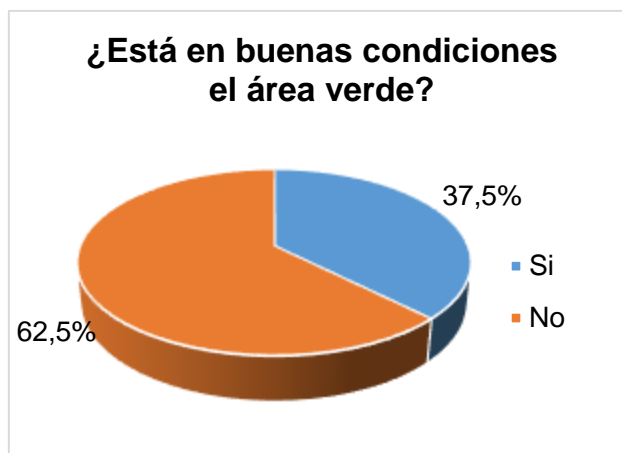


Figura 70. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 62,5% de los usuarios consideran que este parque no está en buenas condiciones, pues esta área se ha visto afectada por problemas de contaminación por los desechos arrojados. Además hace falta el mantenimiento adecuado y su culminación, ya que siendo un parque que se encuentra en la Av. Principal debería estar presentable a la vista de los usuarios y de los que circulan cerca del mismo.

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes por mejorar en el AVU:

Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de
alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

Otros: _____

Cuadro 78. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Bancas	4	19,05%
Lámparas	3	14,29%
Botes de Basura	5	23,81%
Señalización	1	4,76%
Máquinas ejercitadoras	1	4,76%
Canchas deportivas	2	9,52%
Servicios de alimentación	0	0%
Servicios sanitarios	3	14,29%
Cabañas	2	9,52%
Otros	0	0%
TOTAL	21	100%

Elaboración: La autora.

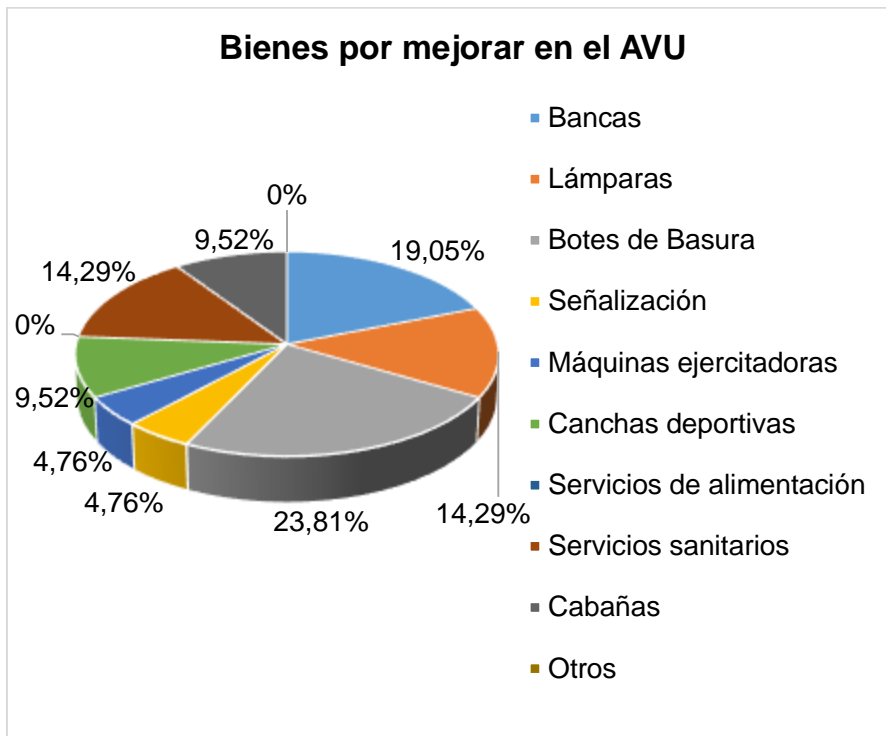


Figura 71. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Benjamín Carrión.
Elaboración: La autora.

Interpretación: Los usuarios de esta área indican que los bienes que hacen falta son: botes de basura con un 23,81%, bancas con un 19,05%, seguido por lámparas y servicios sanitarios con un 14,29%. Es evidente que hacen falta botes de basura en esta área, con esto se evitaría que las personas que acuden al parque arrojen sus desperdicios al piso, las bancas también hacen falta, ya que en el parque no hay. El parque posee servicios sanitarios, pero se encuentran cerrados y muchas veces no hay agua en los mismos.

Servicio por mejorar en el AVU:

Seguridad () Ornamentación () Educación ambiental ()
 Bailo terapia ()

Otros: _____

Cuadro 79. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Seguridad	1	6,7%
Ornamentación	5	33,3%
Educación Ambiental	5	33,3%
Bailo terapia	4	26,7%
Otros	0	0%
TOTAL	15	100%

Elaboración: La autora.

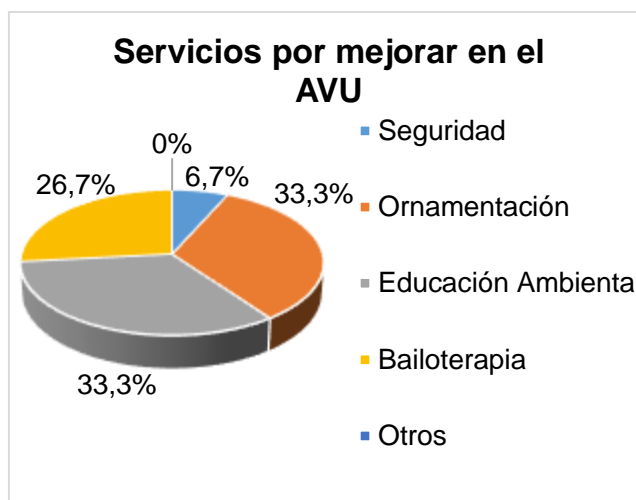


Figura 72. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 33,3% de los usuarios demandan ornamentación y educación ambiental como los principales servicios a solucionar, ya que existe escasa vegetación y hay jardineras sin sembrar; en cambio la educación ambiental ayudaría a sensibilizar a los usuarios para que cuiden y mantengan el parque, y no arrojen basura sobre en el mismo.

9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 80. Conocimiento de plantas del área-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	3	37,5%
No	5	62,5%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

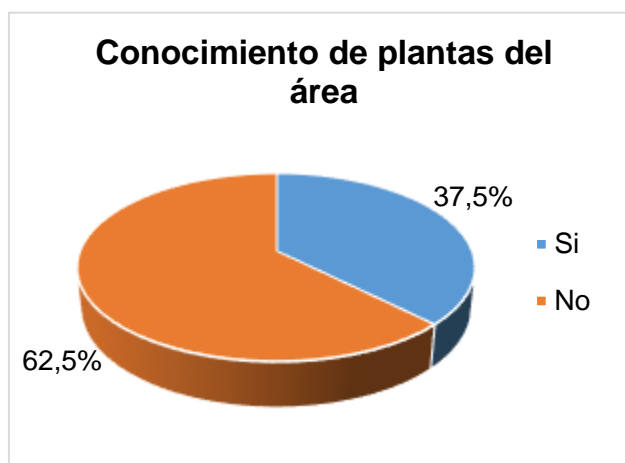


Figura 73. Conocimiento de plantas del área-Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 62,5% de los usuarios del área, no conocen las plantas que existen dentro de ella, es necesario describirlas, para que los usuarios conozcan sobre las mismas.

10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

Cuadro 81. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	7	87,5%
No	1	12,5%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.



Figura 74. Recomendación de especies vegetales para ornamentación- Parque Benjamín Carrión.
Elaboración La autora.

Interpretación: El 87,5% de los usuarios de esta área recomiendan sembrar plantas, de preferencia flores para que mejore su aspecto y se vea colorido y agradable el entorno del área.

11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

Cuadro 82. GAD invierta recursos-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	8	100%
No	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

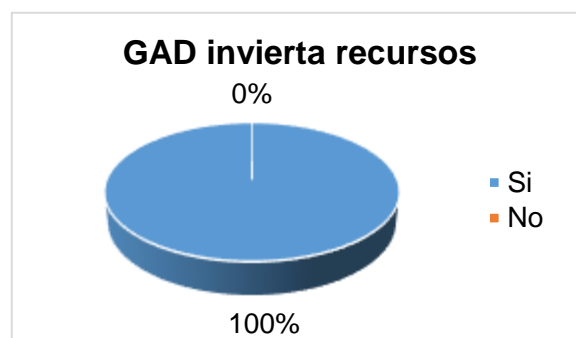


Figura 75. GAD invierta recursos-Parque Benjamín Carrión.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios del parque, consideran que el GAD municipal debe invertir recursos en el mismo, pues debe estar presentable y aportar al bienestar de sus visitantes.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si ()

No ()

Cuadro 83. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Benjamín Carrión.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	8	100%
No	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

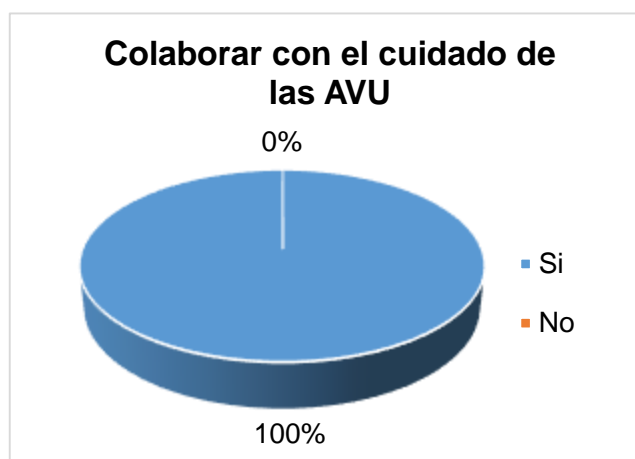


Figura 76. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Benjamín Carrión.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de este parque, están dispuestos a colaborar con el cuidado de las AVU, no botando basura al piso y ayudando a mantenerlas en buenas condiciones.

PARQUE LA ALVERNIA

En esta área verde el número de personas encuestadas fueron cinco.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Cuadro 84. Género de usuarios del Parque La Alvernia.

Género		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Masculino	2	40%
Femenino	3	60%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

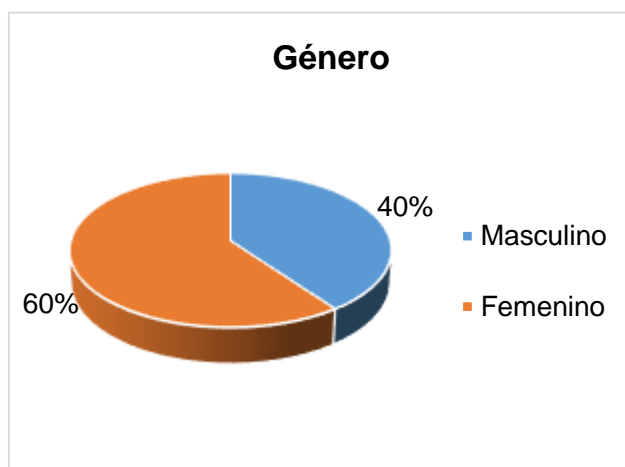


Figura 77. Género de usuarios del Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de los usuarios que acuden a este parque son de género femenino, ya que están más tiempo en casa, mientras que los de género masculino el 40%, salen a trabajar y no tienen tiempo para acudir al área.

Edad: _____

Cuadro 85. Edad de usuarios del Parque La Alvernia.

Edad		
Variable	Cantidad	Porcentaje
14-20 Adolescente	2	40%
21-30 Joven	3	60%
31-64 Adulto	0	0%
> 65 Adulto Mayor	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

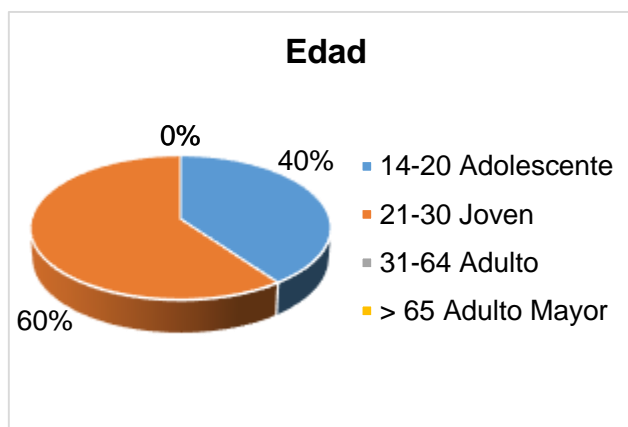


Figura 78. Edad de usuarios del Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de los usuarios que visitan esta área tienen una edad de 21 a 30 años, estos son los jóvenes que acuden al parque con la finalidad de llevar a sus hijos o sobrinos a pasear.

Educación:

Primaria () Secundaria () Superior () Ninguna ()

Cuadro 86. Educación de usuarios del Parque La Alvernia.

Educación		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Primaria	0	0%
Secundaria	1	20%
Superior	4	80%
Ninguna	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

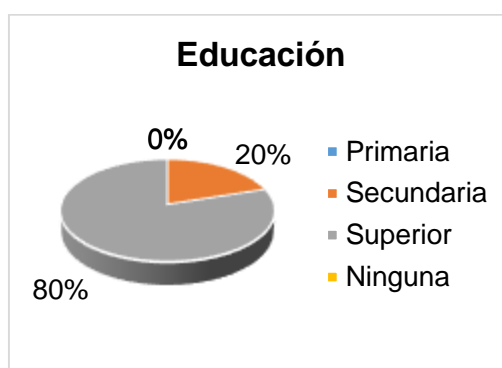


Figura 79. Educación de usuarios del Parque La Alvernia.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de los usuarios de esta área son jóvenes que han terminado o están cursando sus estudios superiores.

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

Cuadro 87. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

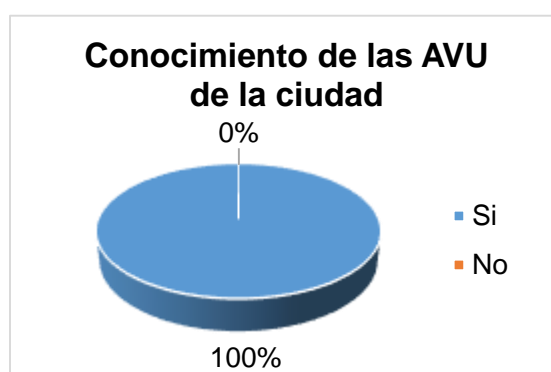


Figura 80. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque La Alvernia.
Elaboración: La autora.

Interpretación: Para el 100% de los usuarios de este parque, las AVU de la ciudad son conocidas por encontrarse cercanas al lugar en donde residen.

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 88. Preferencia por el área-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	3	60%
No	2	40%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

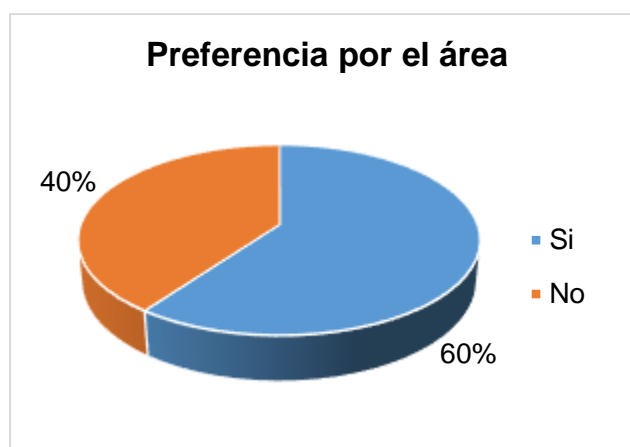


Figura 81. Preferencia por el área-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de las personas encuestadas en esta área, tienen preferencia por acudir a la misma, ya que se encuentra en su barrio y cercana a sus hogares.

4. ¿Con que frecuencia acude a esta área verde?

Diario ()

2-3 veces por semana ()

1 vez por semana ()

1 vez al mes ()

2 veces al mes ()

Otra_____

Cuadro 89. Frecuencia de visita-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Diario	0	0%
2-3 veces por semana	1	20%
1 vez por semana	2	40%
1 vez al mes	2	40%
2 veces al mes	0	0%
Otra	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

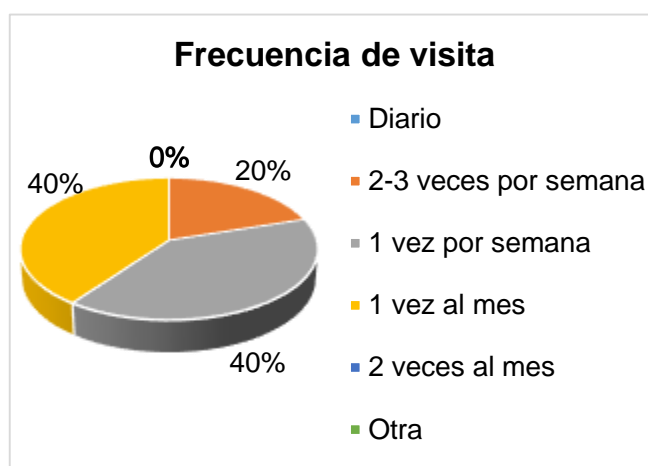


Figura 82. Frecuencia de visita-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Los usuarios de esta área en un 40% acuden 1 vez por semana, de preferencia los fines de semana, ya que tienen más tiempo para acudir con la familia.

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

- a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____ d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____
- f) otra _____

Cuadro 90. Horario de visita-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
07H00-10H00 a.m.	0	0%
11H00-13H00 p.m.	0	0%
14H00-17H00 p.m.	1	20%
16H00-21H00 p.m.	2	40%
Sin horario definido	2	40%
Otra	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

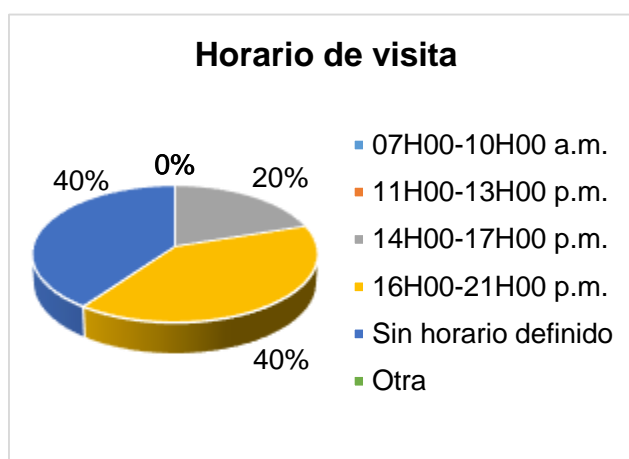


Figura 83. Horario de visita-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Un 40% de los usuarios de esta área acuden de 16H00 a 21H00, siendo las horas que ellos tienen tiempo luego de cumplir sus actividades cotidianas; mientras que un 40% de usuarios no tienen un horario definido.

6. ¿Por qué es importante para usted esta área verde, que motivan su visita?

Salud ()

Recreación ()

Paisajismo ()

Deporte ()

Integración familiar ()

Otras _____

Cuadro 91. Importancia del área-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Salud	0	0%
Recreación	1	20%
Paisajismo	1	20%
Deporte	0	0%
Integración familiar	3	60%
Otras	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

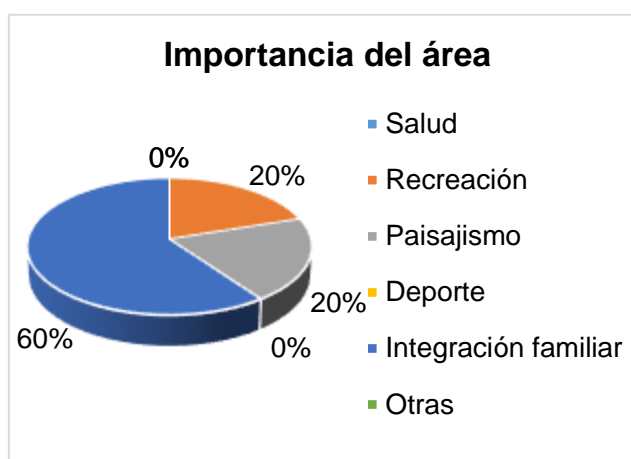


Figura 84. Importancia del área-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: La integración familiar, es el motivo principal por el cual el 60% de usuarios visita este parque.

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

Cuadro 92. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	0	0%
No	5	100%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

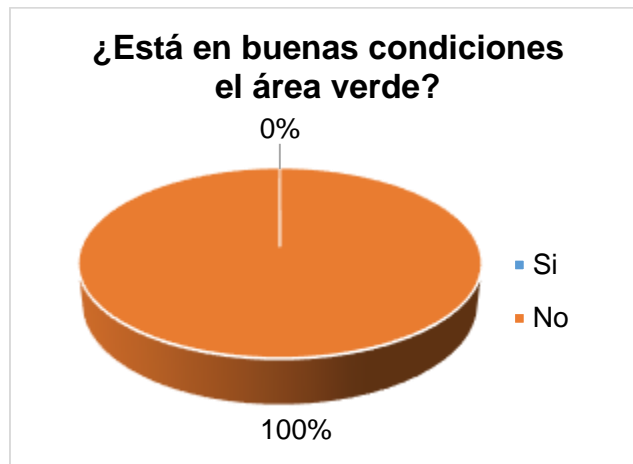


Figura 85. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: En esta área el 100% de los usuarios considera que la misma no se encuentra en buenas condiciones, porque no ha tenido el mantenimiento adecuado por parte de las autoridades competentes, a quienes se recomienda que se tome en cuenta el parque, ya que es un lugar público en donde la gente acude a distraerse, recrearse y debe estar en condiciones apropiadas para el bienestar de las personas que hace uso del mismo.

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes por mejorar en el AVU:

Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
) Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

Otros: _____

Cuadro 93. Bienes por mejorar en el AVU-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Bancas	5	14,7%
Lámparas	5	14,7%
Botes de Basura	5	14,7%
Señalización	5	14,7%
Máquinas ejercitadoras	3	8,8%
Canchas deportivas	0	0%
Servicios de alimentación	2	5,9%
Servicios sanitarios	4	11,8%
Cabañas	4	11,8%
Otros	1	2,9%
TOTAL	34	100%

Elaboración: La autora.

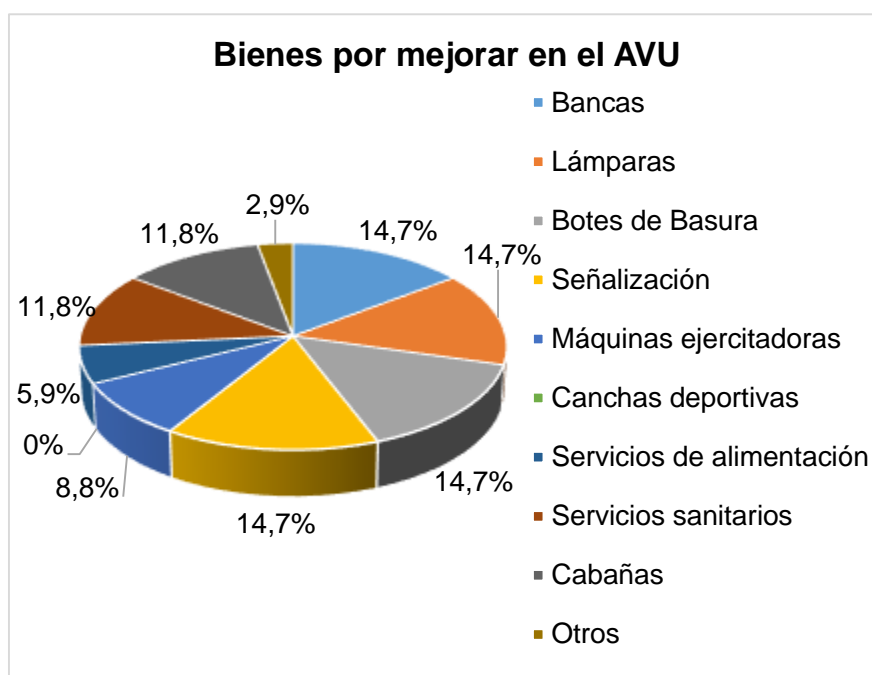


Figura 86. Bienes por mejorar en el AVU-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Los bienes de mayor importancia que hacen falta en el área son: bancas, lámparas, botes de basura y señalización con un 14,7%, sin duda estos bienes son bienes muy necesarios en el parque, para el bienestar de sus usuarios, como para el mejoramiento del mismo.

Servicios por mejorar en el AVU:

Seguridad () Ornamentación () Educación ambiental ()
Bailo terapia ()

Otros: _____

Cuadro 94. Servicios por mejorar en el AVU-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Seguridad	5	35,7%
Ornamentación	2	14,3%
Educación Ambiental	4	28,6%
Bailo terapia	3	21,4%
Otros	0	0%
TOTAL	14	100%

Elaboración: La autora.

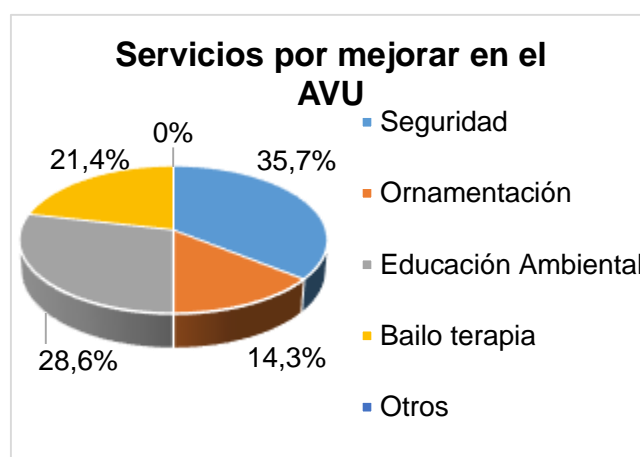


Figura 87. Servicios por mejorar en el AVU-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El principal servicio a mejorarse es la seguridad, expresado por el 35,7% de encuestados, ya que garantiza su tranquilidad al momento de acudir a la misma. Además un 28,6% menciona que debe darse prioridad a la educación ambiental, ya que es una buena herramienta para promover el cuidado y mantenimiento adecuado del área.

9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 95. Conocimiento de plantas en el área-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

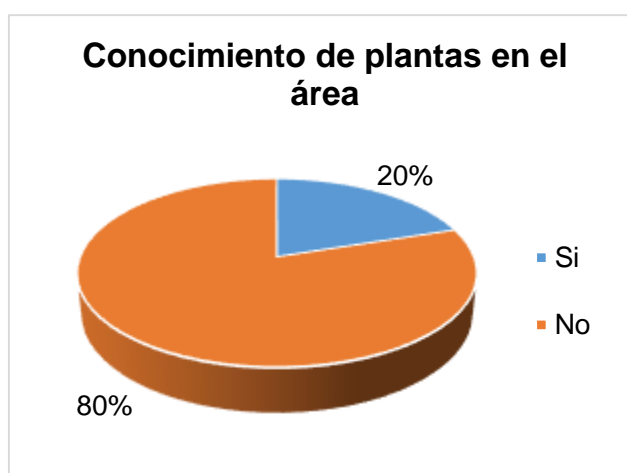


Figura 88. Conocimiento de plantas en el área-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de los usuarios de este parque no conocen las pocas especies que existen dentro del área.

10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

Cuadro 96. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	3	60%
No	2	40%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

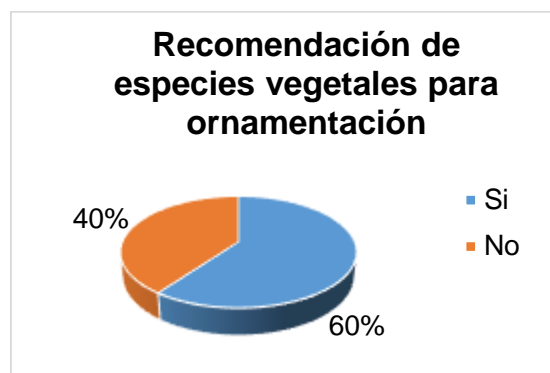


Figura 89. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque La Alvernia.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de los usuarios de esta área, recomienda sembrar plantas en especial flores (rosas), ya que le proporcionarían al parque más vida y color.

11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

Cuadro 97. GAD invierta recursos-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

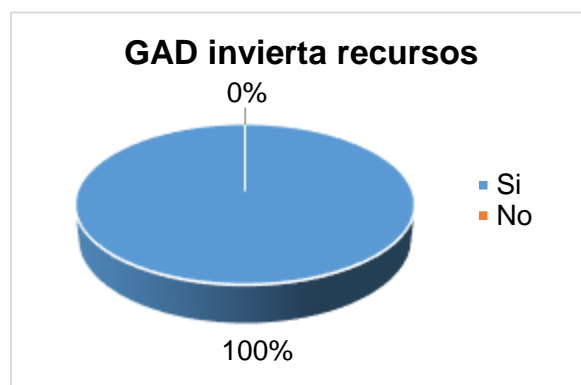


Figura 90. GAD invierta recursos-Parque La Alvernia.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios consideran que si se debe invertir recursos en la misma, porque es un beneficio para la población y con ello se mejora la imagen del parque y de la ciudad.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si ()

No ()

Cuadro 98. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque La Alvernia.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

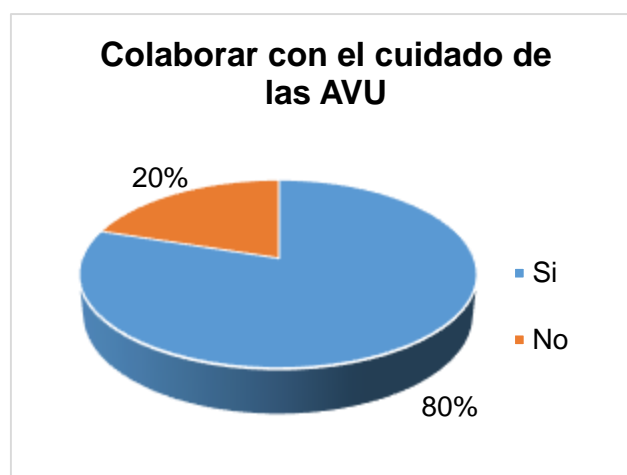


Figura 91. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque La Alvernia.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de usuarios de esta área, están dispuestos a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas, ayudando a mantenerlas limpias.

PARQUE EL LIMÓN

En el parque El Limón se aplicaron diez encuestas a las personas que acuden al mismo.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Cuadro 99. Género de usuarios del Parque El Limón.

Género		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Masculino	7	70%
Femenino	3	30%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

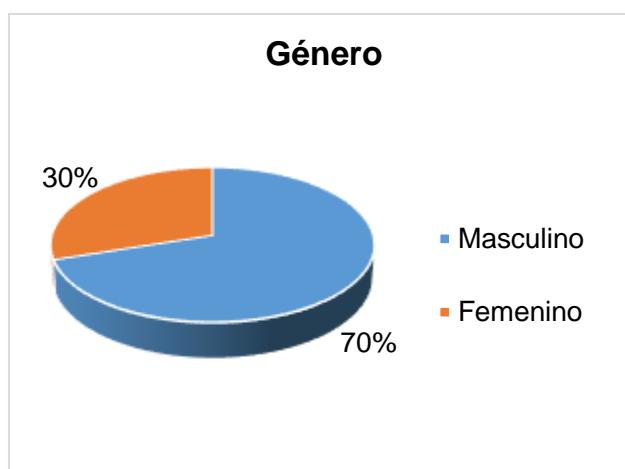


Figura 92. Género de usuarios del Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 70% de usuarios de esta área es de género masculino, pues ellos acuden con mayor frecuencia para realizar deporte (ecuavóley, indor) o la vez para observar la práctica deportiva.

Edad: _____

Cuadro 100. Edad de usuarios del Parque El Limón.

Edad		
Variable	Cantidad	Porcentaje
14-20 Adolescente	2	20%
21-30 Joven	3	30%
31-64 Adulto	4	40%
> 65 Adulto Mayor	1	10%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

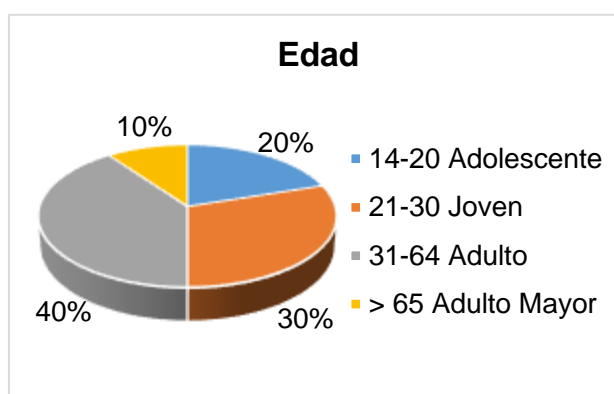


Figura 93. Edad de usuarios del Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 40% de usuarios al parque comprende un rango de edad de 31 a 64 años, seguido por el 30% a grupos de edades de 21 a 30 años, son adultos y jóvenes que frecuentan esta área con la finalidad de realizar deporte o a su vez observar los partidos de ecuavóley.

Educación:

Primaria () Secundaria () Superior () Ninguna ()

Cuadro 101. Educación de usuarios del Parque El Limón.

Educación		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Primaria	1	10%
Secundaria	6	60%
Superior	2	20%
Ninguna	1	10%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

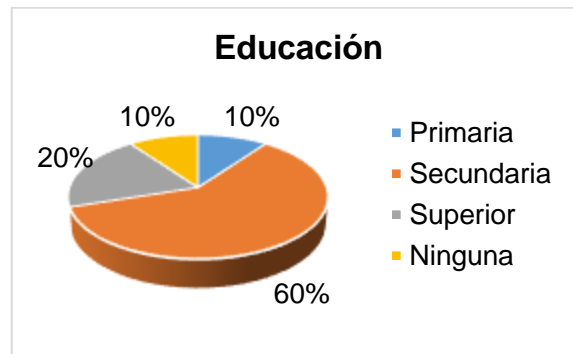


Figura 94. Educación de usuarios del Parque El Limón.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de usuarios que visitan este parque, solo han estudiado hasta la secundaria.

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

Cuadro 102. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.



Figura 95. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque El Limón.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de este parque afirmaron que si conocen las áreas verdes urbanas de la ciudad, ya que acuden a las mismas temporalmente.

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 103. Preferencia por el área-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

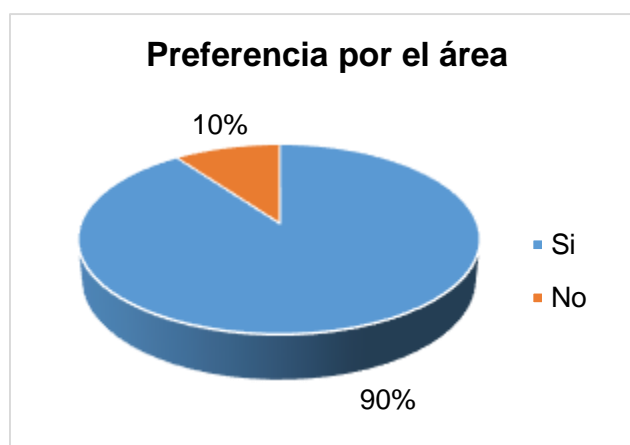


Figura 96. Preferencia por el área-Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 90% de las personas que visitan esta área si tiene preferencia por acudir a la misma, para ellos es un lugar adecuado para su recreación y lo más importante está cerca a sus hogares.

4. ¿Con que frecuencia acude a esta área verde?

Diario () 2-3 veces por semana () 1 vez por semana ()

1 vez al mes () 2 veces al mes () Otra_____

Cuadro 104. Frecuencia de visita-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Diario	1	10%
2-3 veces por semana	5	50%
1 vez por semana	4	40%
1 vez al mes	0	0%
2 veces al mes	0	0%
Otra	0	0%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

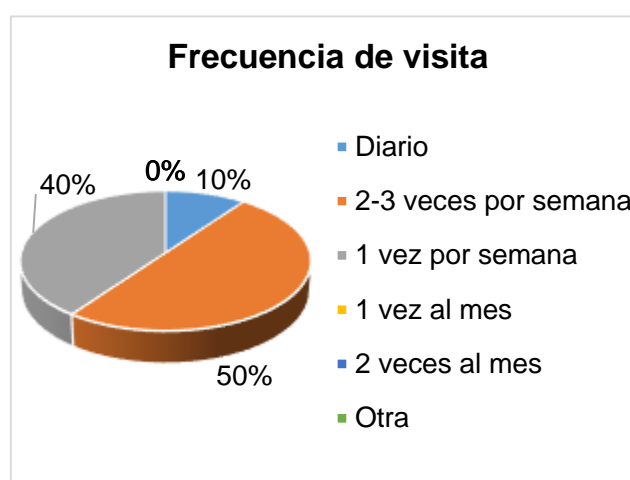


Figura 97. Frecuencia de visita-Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 50% de los usuarios visitan esta área de 2 a 3 veces por semana, seguido por el 40% que acuden 1 vez por semana, de preferencia los días sábados y domingos, que disponen de mayor tiempo.

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

- a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____ d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____
 f) otra _____

Cuadro 105. Horario de visita-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
07H00-10H00 a.m.	1	9,09%
11H00-13H00 p.m.	0	0%
14H00-17H00 p.m.	5	45,45%
16H00-21H00 p.m.	3	27,27%
Sin horario definido	2	18,18%
Otra	0	0%
TOTAL	11	100%

Elaboración: La autora.

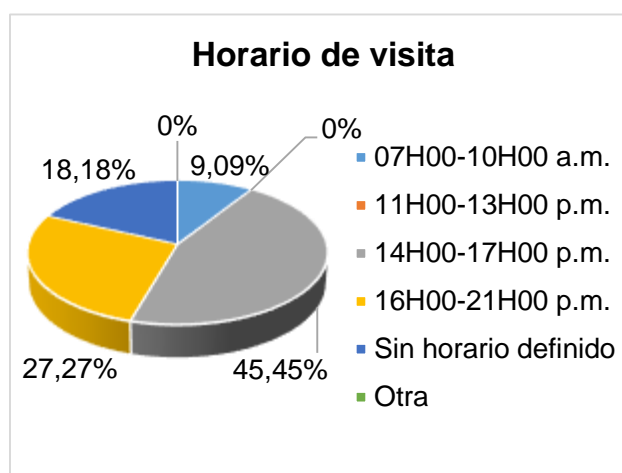


Figura 98. Horario de visita-Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El horario de visita de los usuarios, es de 14H00 a 17H00 con un 45,45%, ya que en estas horas existe buena iluminación, favorable para jugar ecuavóley.

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

Cuadro 107. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	1	10%
No	9	90%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

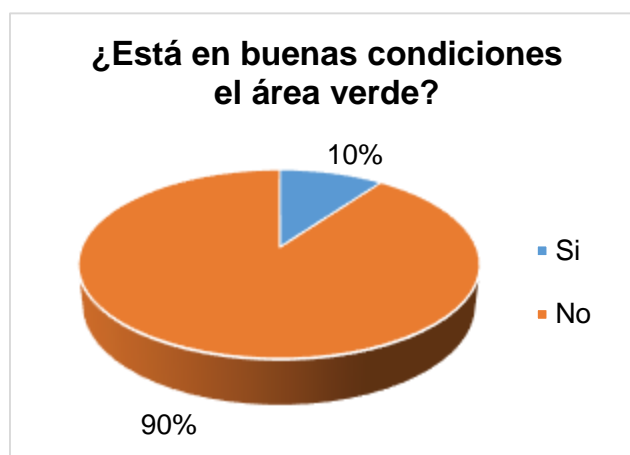


Figura 100. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 90% de las personas que visitan esta área, consideran que la misma no se encuentra en buenas condiciones, ya que no tiene un mantenimiento adecuado, quienes recomiendan que por tratarse de la entrada a la ciudad debe tener una excelente presentación y mantenimiento, para que los visitantes se lleven una buena impresión, potenciando con ello el turismo en la ciudad.

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes por mejorar en el AVU:

Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
 Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de
 alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

Otros: _____

Cuadro 108. Bienes por mejorar en el AVU-Parque El Limón.

Variables	Cantidad	Porcentaje
Bancas	8	27,586%
Lámparas	7	24,138%
Botes de Basura	6	20,690%
Señalización	2	6,897%
Máquinas ejercitadoras	3	10,345%
Canchas deportivas	0	0%
Servicios de alimentación	0	0%
Servicios sanitarios	1	3,448%
Cabañas	1	3,448%
Otros	1	3,448%
TOTAL	29	100%

Elaboración: La autora.

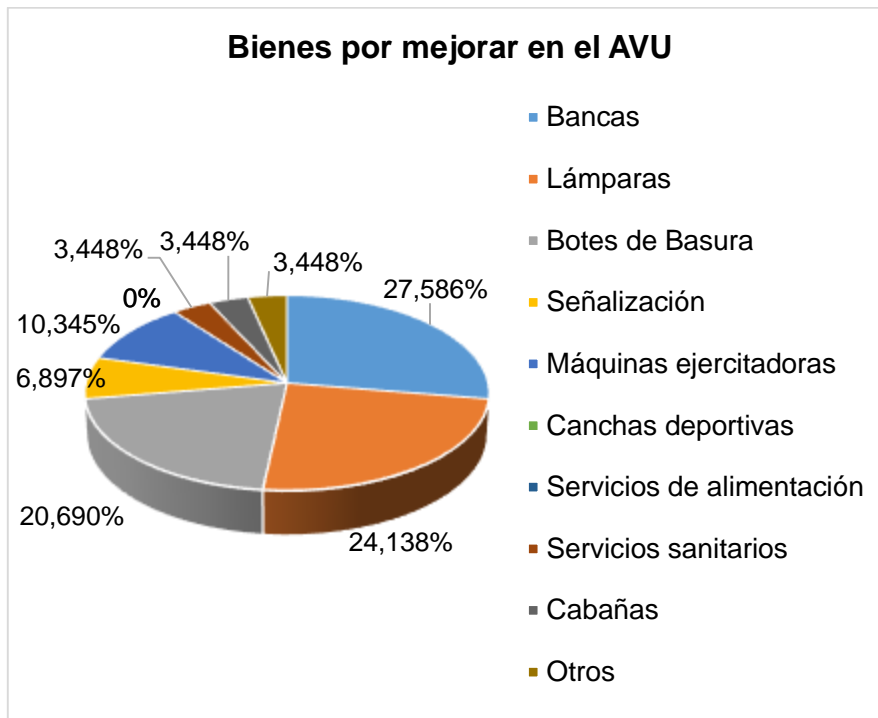


Figura 101. Bienes por mejorar en el AVU-Parque El Limón.
Elaboración: La autora.

Interpretación: Los bienes de mayor importancia que hacen falta en esta área son: bancas con un 27,58%, seguido de lámparas con un 24,13% y botes de basura 20,69%. Estos bienes son necesarios en el área para dar bienestar a los usuarios.

Servicios por mejorar en el AVU:

Seguridad () Ornamentación () Educación ambiental ()
 Bailo terapia ()

Otros: _____

Cuadro 109. Servicios por mejorar en el AVU-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Seguridad	3	16,67%
Ornamentación	8	44,44%
Educación Ambiental	4	22,22%
Bailo terapia	3	16,67%
Otros	0	0%
TOTAL	18	100%

Elaboración: La autora.

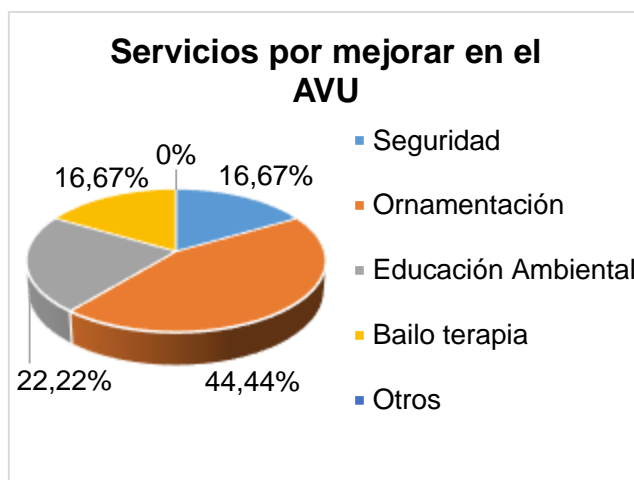


Figura 102. Servicios por mejorar en el AVU-Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 44,44% de usuarios, demandan la ornamentación como primer servicio que hace falta en el área, porque existe poca cobertura vegetal, además de un bajo número de especies, ya que las plantas son fundamentales en un área verde urbana.

9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

Cuadro 110. Conocimiento de plantas del área-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	4	40%
No	6	60%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

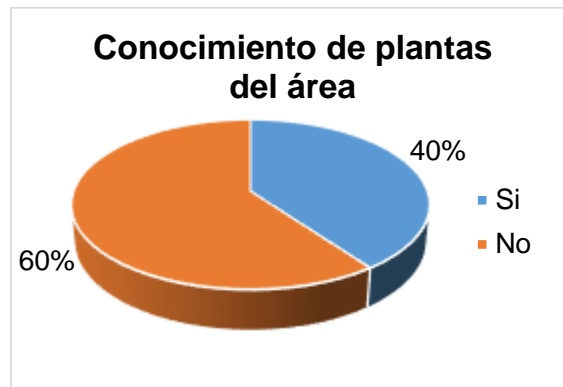


Figura 103. Conocimiento de plantas del área-Parque El Limón.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de los usuarios del parque contestaron que no conocen las plantas que hay dentro del mismo, es necesario describir las plantas para que las personas que visitan esta área se informen sobre las especies que están sembradas en la misma.

10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

Cuadro 111. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.



Figura 104. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque El Limón.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de los usuarios recomiendan sembrar plantas, de preferencia flores, porque hacen falta plantas coloridas, para que el parque mejore estéticamente.

11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

Cuadro 112. GAD invierta recursos-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

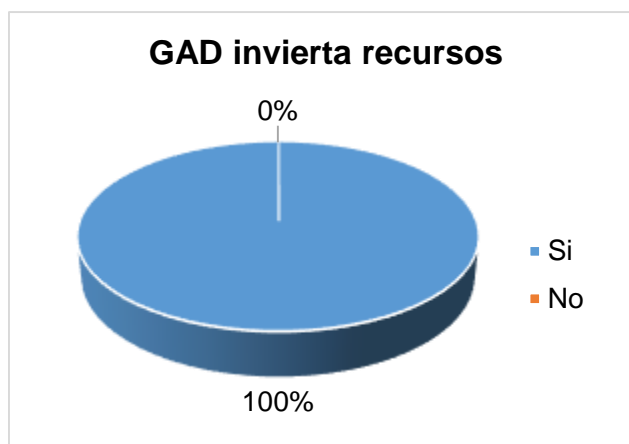


Figura 105. GAD invierta recursos-Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de esta área consideran importante que el GAD municipal invierta recursos en las demandas mencionadas, ya que el parque es la entrada a la ciudad; además la comunidad beneficiada se sentirá bien contando con una área verde en buenas condiciones.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si ()

No ()

Cuadro 113. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque El Limón.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
TOTAL	10	100%

Elaboración: La autora.

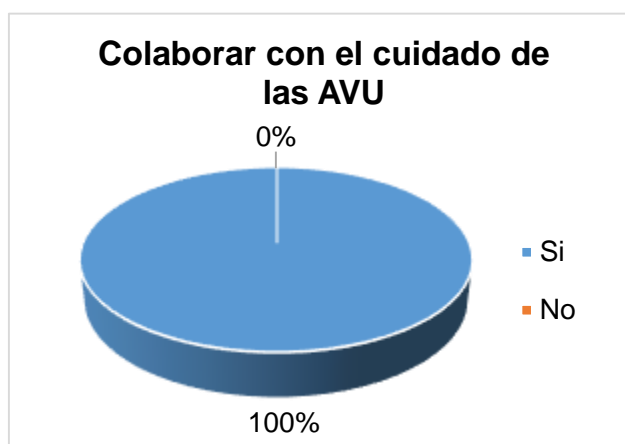


Figura 106. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque El Limón.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios respondieron que si están dispuestos a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas, no arrojando basura en las mismas, es importante la colaboración de los usuarios, ya que de esta forma las AVU pueden mantenerse en excelentes condiciones.

PARQUE SAN FRANCISCO

El total de encuestas aplicadas en esta AVU fueron cinco.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Cuadro 114. Género de usuarios del Parque San Francisco.

Género		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Masculino	1	20%
Femenino	4	80%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

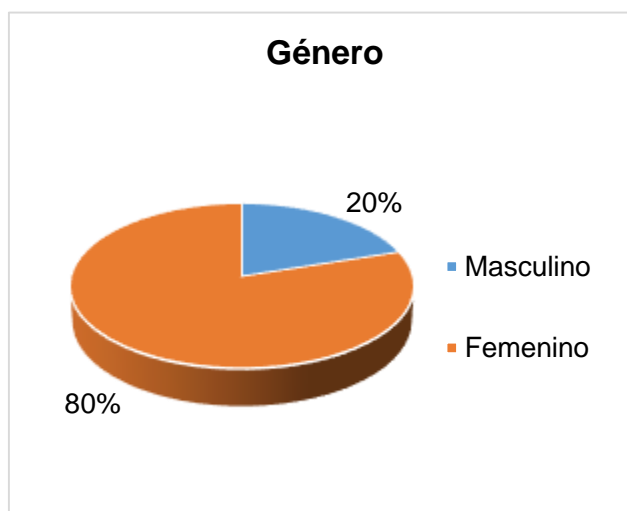


Figura 107. Género de usuarios del Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de usuarios de este parque son de género femenino, debido a que pasan más tiempo en el hogar y acuden con más frecuencia al parque acompañadas de sus hijos o familiares con fines de distracción.

Edad: _____

Cuadro 115. Edad de usuarios del Parque San Francisco.

Edad		
Variable	Cantidad	Porcentaje
14-20 Adolescente	3	60%
21-30 Joven	1	20%
31-64 Adulto	1	20%
> 65 Adulto Mayor	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autor

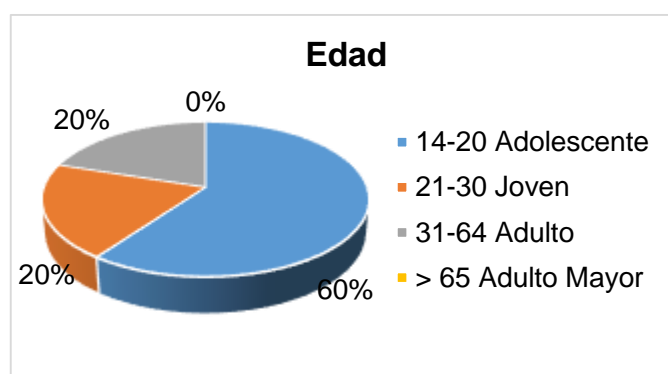


Figura 108. Edad de usuarios del Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: Con respecto a la edad de los usuarios del área, el 60% corresponde de 14 a 20 años, pues los (as) adolescentes tienen más tiempo para acudir al mismo, luego de salir de clases o después de cumplir sus actividades.

Educación:

Primaria () Secundaria () Superior () Ninguna ()

Cuadro 116. Educación de usuarios del Parque San Francisco.

Educación		
Variable	Cantidad	Porcentaje
Primaria	0	0%
Secundaria	4	80%
Superior	1	20%
Ninguna	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración La autora.

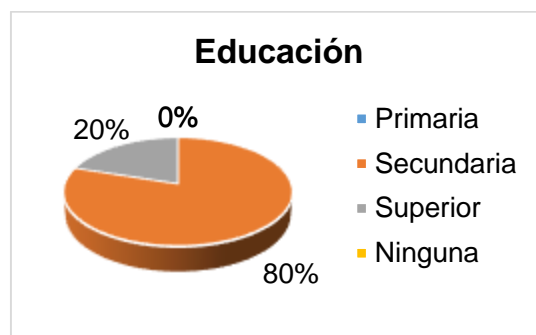


Figura 109. Educación de usuarios del Parque San Francisco.
Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de las personas que visitan esta área, tiene educación secundaria, ya que la mayor parte de usuarios son adolescentes.

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

Cuadro 117. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.



Figura 110. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Cuadro 119. Frecuencia de visita-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Diario	1	20%
2-3 veces por semana	0	0%
1 vez por semana	3	60%
1 vez al mes	0	0%
2 veces al mes	1	20%
Otra	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

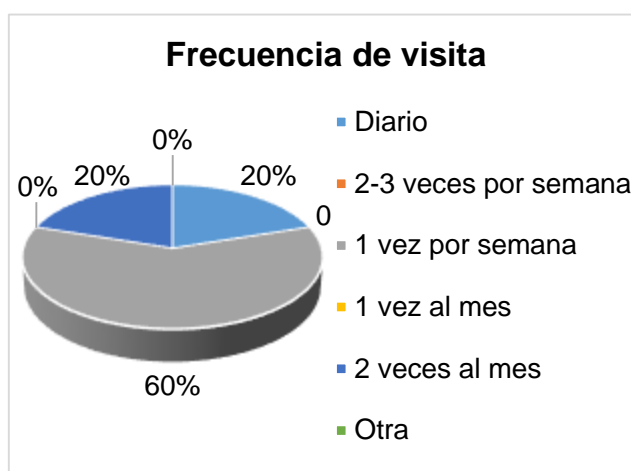


Figura 112. Frecuencia de visita-Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 60% de usuarios a esta área, acuden únicamente 1 vez por semana, es decir que esta área, es poco frecuentada por los visitantes.

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

- a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____ d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____
- f) otra _____

Cuadro 120. Horario de visita-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
07H00-10H00 a.m.	0	0%
11H00-13H00 p.m.	0	0%
14H00-17H00 p.m.	2	40%
16H00-21H00 p.m.	1	20%
Sin horario definido	2	40%
Otra	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

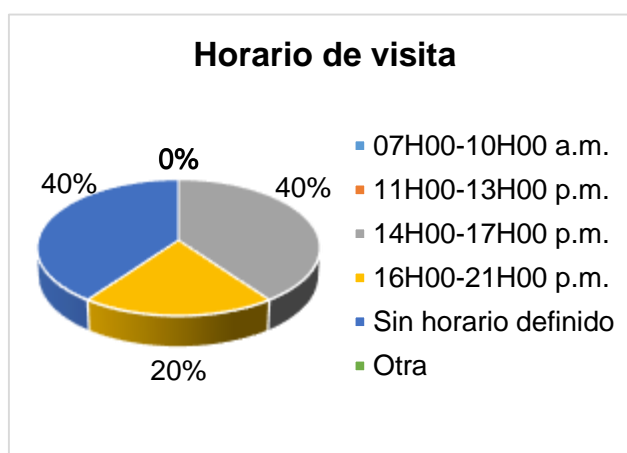


Figura 113. Horario de visita-Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El horario más visitado en esta área es de 14H00 a 17H00, que son las horas que existe buena iluminación.

6. ¿Por qué es importante para usted esta área verde, que motivan su visita?

Salud ()

Recreación ()

Paisajismo ()

Deporte ()

Integración familiar ()

Otras _____

Cuadro 121. Importancia del área-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Salud	1	12,5%
Recreación	3	37,5%
Paisajismo	1	12,5%
Deporte	1	12,5%
Integración familiar	2	25%
Otros	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaboración: La autora.

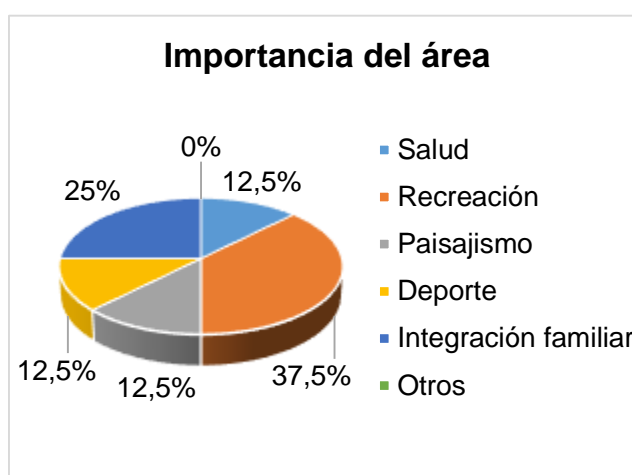


Figura 114. Importancia del área-Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: La recreación con un 37,5%, seguido por integración familiar con un 25%, son motivos que los usuarios tienen para acudir a este parque.

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

Cuadro 122. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

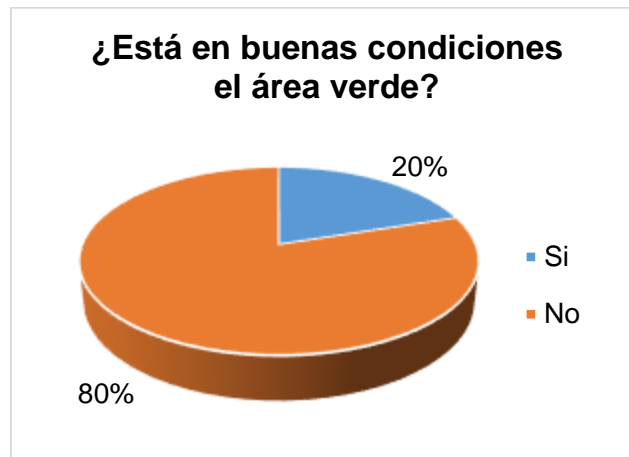


Figura 115. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 80% de los usuarios de esta área, consideran que la misma no se encuentra en buenas condiciones. Es necesario que las autoridades mejoren el mantenimiento de este parque, con el fin de brindar bienestar a sus usuarios.

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes por mejorar en el AVU:

Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
 Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

Otros: _____

Cuadro 123. Bienes por mejorar en el AVU-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Bancas	1	5,26%
Lámparas	4	21,05%
Botes de Basura	2	10,53%
Señalización	2	10,53%
Máquinas ejercitadoras	4	21,05%
Canchas deportivas	0	0%
Servicios de alimentación	2	10,53%
Servicios sanitarios	4	21,05%
Cabañas	0	0%
Otros	0	0%
TOTAL	19	100%

Elaboración: La autora.

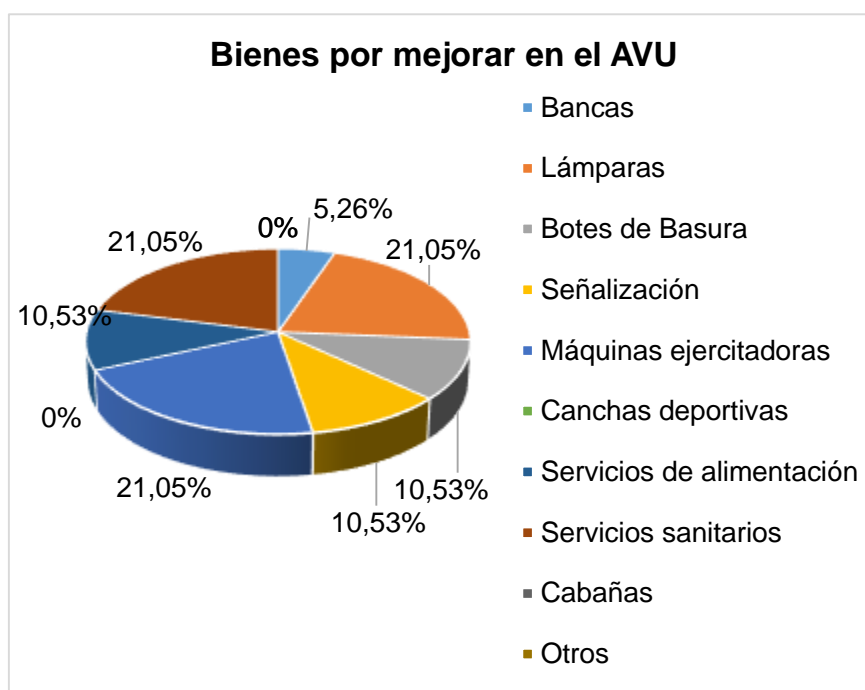


Figura 116. Bienes por mejorar en el AVU-Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El bien de mayor importancia y que hace falta en esta área son lámparas con un 21,05%, la iluminación es primordial para los usuarios que acuden en la noche, seguido por botes de basura con el mismo porcentaje.

Servicios por mejorar en el AVU:

Seguridad () Ornamentación () Educación ambiental ()
Bailo terapia ()

Otros: _____

Cuadro 124. Servicios por mejorar en el AVU-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Seguridad	1	14%
Ornamentación	4	57%
Educación Ambiental	2	29%
Bailo terapia	0	0%
Otros	0	0%
TOTAL	7	100%

Elaboración: La autora.

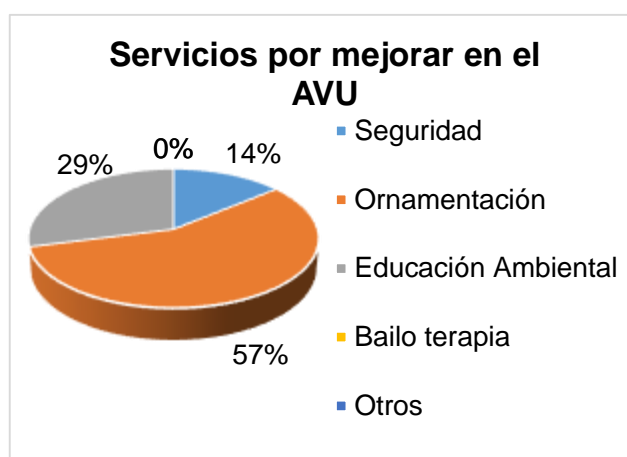


Figura 117. Servicios por mejorar en el AVU.

Elaboración: La autora.

Interpretación: En cuanto a los servicios, los usuarios consideran que hace falta ornamentación con un 57%, para embellecimiento del mismo, a más de aportar con beneficios ambientales.

9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si () No ()

Cuadro 125. Conocimiento de plantas del área-Parque San Francisco.

Variedad	Cantidad	Porcentaje
Si	0	0%
No	5	100%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

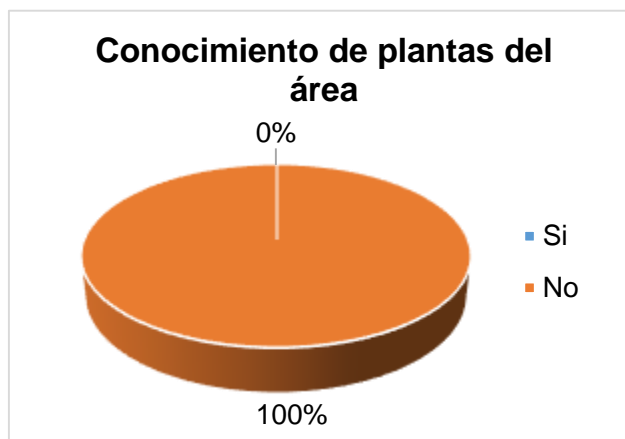


Figura 118. Conocimiento de plantas del área-Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de esta área verde, no conocen las plantas que se encuentran sembradas en la misma, es recomendable la descripción de las mismas, para que los usuarios se informen sobre las mismas.

10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

Cuadro 126. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	4	80%
No	1	20%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de esta área consideran que el GAD municipal debe invertir recursos en las demandas mencionadas, porque este parque está bajo su responsabilidad; además con un área verde bien cuidada embellecería la ciudad y atraería a sus visitantes.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si ()

No ()

Cuadro 128. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque San Francisco.

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%

Elaboración: La autora.



Figura 121. Colaborar con el cuidado de la AVU-Parque San Francisco.

Elaboración: La autora.

Interpretación: El 100% de los usuarios de este parque, están dispuestos a colaborar con el cuidado de las AVU, es importante que la gente se involucre en el cuidado de las mismas para mantener áreas de buena calidad.

Para una mejor apreciación de resultados se realizó una sumatoria total en lo que respecta al mantenimiento, seguridad, ornamentación y educación ambiental (Cuadro 129).

Cuadro 129. Porcentaje total de mantenimiento, seguridad, ornamentación y educación ambiental.

Situación problemática	Total encuestas aplicadas	N° de personas en acuerdo	%
Deficiente Mantenimiento	85	62	72,94
Demanda de seguridad	85	43	50,59
Demanda de ornamentación	85	40	47,06
Demanda de educación ambiental	85	41	48,24

El 72.94 % de las personas encuestadas en las AVU de la ciudad, manifiestan su inconformidad con el mantenimiento dado a las mismas. En cuanto a seguridad, para el 50,59% de los encuestados, mencionan que es un servicio que debe implementarse; mientras que la ornamentación y educación ambiental con 47,06% y 48,24%, respectivamente, constituyen aspectos que a su criterio deberían potenciarse.

2. Resultados del segundo objetivo específico.

2.1. PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE ÁREAS VERDES URBANAS DE LA CIUDAD DE ZAMORA.

Objetivo General

Contribuir al mejoramiento y mantenimiento adecuado de las principales AVU de la ciudad, orientando a las instituciones competentes a tomar decisiones para mejorar los bienes y servicios que deben ofrecer a la población de la ciudad de Zamora.

Para el manejo adecuado de las AVU, es importante la planificación y regulación por parte del GAD municipal del Cantón Zamora, tomando en consideración que es la institución que tiene la competencia en este ámbito.

Para que una AVU alcance una calidad ambiental, recreativa y ecoturística debe cumplir con los siguientes parámetros (Reinoso, 2010):

- **Saludable:** Que garantice las condiciones higiénicas y ambientales, para la salud física, mental y social de las personas.
- **Segura:** Que minimice los riesgos sobre la vida humana y sobre las expectativas de desarrollo individual y colectivo.
- **Estimulante:** Que provea los estímulos, que motiven y orienten el aprovechamiento de dicha oferta ambiental, social, recreativa y ecoturística.
- **Incluyente:** Que incluya a todos, sin restricción de edad, género, cultura, posición social o económica y creencias.
- **Participativa:** Que promueva y capte el aporte de todos los ciudadanos en la definición y la construcción de los atributos anteriores.

2.1.1. Estrategias generales de la propuesta de mejoramiento de las AVU.

Las estrategias que se exponen a continuación, perfilan el método particular para desarrollarlos, es decir, la forma de manejar los instrumentos básicos en la parte administrativa, investigativa, ambiental y recreativa (Reinoso, 2010):

- Administración.
- Investigación.
- Educación ambiental y recreación.

2.1.1.1. Estrategias de administración.

Fortalecimiento interinstitucional.

El primer paso a tomar es el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales entre los entes que de una manera u otra cooperan para una óptima gestión de las áreas verdes urbanas. Este será el eje primordial para la gestión integral de las áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora.

Conforme lo estipula la ordenanza en materia de áreas verdes urbanas en el cantón Zamora, existe una corresponsabilidad para el manejo y mantenimiento adecuado de las AVU. En este sentido, se recomienda desarrollar mingas periódicas entre las instituciones competentes y la población para desarrollar actividades que contribuyan a mantener las AVU en óptimas condiciones.

2.1.1.2. Estrategia de Investigación.

Determinar la Función de las Áreas Verdes Urbanas.

Para complementar la gestión de las áreas verdes urbanas se debe reconsiderar su función, replanteando su manejo, teniendo en cuenta que se deben reconocer sus funciones sociales, económicas y ambientales.

Cabe señalar que las áreas verdes urbanas bien administradas no serán solo para el beneficio de los ciudadanos, sino también para personas que visitan nuestra ciudad y con ello se puede generar el ecoturismo.

Línea de Investigación Continua.

Es importante tener una línea de investigación continua referente a temas ambientales y de manejo de áreas verdes urbanas, para mejorar el conocimiento no solo de los encargados del mantenimiento y gestión, sino de todas las personas relacionadas con estas áreas, esto ayudara a la implementación de nuevas técnicas y tecnologías para dar un excelente manejo de las AVU de nuestra ciudad.

También sería importante mantener un inventario de todas las áreas verdes urbanas de la ciudad y de las especies presentes en éstas. Con esto se lograría una buena planificación y administración de las áreas verdes urbanas debido a que toda la información ya sistematizada seria de fácil y rápido acceso y se almacenarían datos muy importantes con respecto a cada área tanto económicos como ambientales y de esta manera se lograría ahorrar valiosos recursos económicos.

2.1.1.3. Estrategia de Educación Ambiental y Recreación.

El éxito del mantenimiento de las áreas verdes urbanas se basa principalmente en el involucramiento de la sociedad en este tipo de proyectos, por lo que ellos deben ser informados

de cómo cuidar los recursos materiales y naturales de las AVU. Además es importante informar a la ciudadanía sobre los beneficios ambientales y sociales de estas áreas, ya que adyacente a los beneficios tangibles y recreativos pueden ser factores que motiven su participación, y con ello se crearía una conciencia ambiental para el cuidado y protección de las AVU.

AVU: PARQUE CENTRAL

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

El Parque Central tiene una superficie de 505,59 m².

Se encuentra ubicado en el Barrio 10 de Noviembre, entre las calles 24 de Mayo, José Luis Tamayo y Diego de Vaca, en la zona céntrica de la ciudad, rodeado por importantes edificaciones como la Gobernación, el Municipio y la Catedral.



Fotografía 1. Parque Central.

PROPUESTA DE MANEJO INTEGRAL DEL AVU: PARQUE CENTRAL.


Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Descripción	Estado Actual	Alternativas
Bancas	Mal estado en temporal de lluvia permanecen húmedas y con moho.	Deben ser recubiertas por cerámica o algún material especial para cubrir su porosidad y evitar que la lluvia genere el moho en las mismas y con ello brindar bienestar a los usuarios.

		<p>O en el mejor de los casos se podría optar por el reemplazo de estas.</p>  <p>Fuente: http://e4solutions.com.mx/E4-7001%20Berlin.html</p>
<p>Piso</p>	<p>Actualmente el piso está dañado y da mal aspecto al parque.</p> 	<p>Realizar la colocación de las cerámicas faltantes o en el mejor de los casos realizar una reposición total de pisos, con el fin de mejorar la estética de la principal área verde de la ciudad de Zamora.</p>
<p>Paredes y bordillos</p>	<p>Existe daños y graffitis causados por vandalismo.</p> 	<p>Se debe realizar el pintado de bordillos al menos una vez al año, con el objetivo de mantener el parque con un aspecto atractivo a la vista de las personas que acuden a este lugar; además se debe reparar las partes en donde hay daños.</p>
<p>Pileta</p>	<p>La pileta no cuenta con el mantenimiento adecuado.</p>	<p>Realizar la limpieza continua de la pileta, para que no exista la proliferación de mosquitos y la misma tenga un aspecto presentable.</p>





		
Lámparas	<p>Varias lámparas del parque no funcionan adecuadamente.</p> 	<p>Reemplazar las lámparas en mal estado, las cuales no están funcionando, para garantizar una iluminación adecuada a los usuarios.</p>
Desagüe	<p>Existe basura dentro de los desagües de la pileta.</p> 	<p>Realizar la limpieza del desagüe una a dos veces al mes, para evitar la acumulación de basura y taponamientos.</p>
Labores de limpieza		
-Barrido -Recolección de basura	<p>Presencia de basura en las instalaciones del parque.</p> 	<p>El barrido, vaciado de basureros y recolección de papeles, plásticos, vidrios, etc, que contaminen y den mal aspecto al parque, debe ser diario. También se debe realizar la limpieza de pisos y escalinatas.</p>

		
Mantenimiento de jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Control de malezas-Descripción de especies vegetales		
Poda de árboles	<p>En el parque existen árboles que necesitan podas de formación y limpieza.</p> 	<p>Se debe realizar la poda de formación en árboles nuevos, además de la poda de limpieza de ramas bajas, secas o dañadas. El corte debe ser limpio y uniforme, sin dejar residuos ni desgarres de tejido.</p>  <p>Fuente. Eguiluz, 1999.</p>
Poda de arbustos	<p>En el parque si se realiza la poda de arbustos, la misma que se debe mejorar.</p>	<p>La poda en los arbustos crotón (<i>Codiaeum variegatum</i>), buganvilla (<i>Bougainvillea glabra</i>), durante (<i>Duranta erecta</i>), peregrina (<i>Hibiscus. rosa-sinensis</i>), etc. La poda que se aplicará es la de</p>

		<p>rasurado, la cual consiste en recortar las puntas de las ramas para obtener la forma deseada, en este caso rectangular, formando un seto común (González, 2007), de tal manera que adquieran formas que permitan mejorar la estética del parque.</p>
<p>Poda de palmas</p>	<p>En el parque central las palmas si son podadas, aunque no de la forma correcta.</p>	<p>Las podas aplicadas a las palmas son de saneamiento, seguridad y para elevar la copa fundamentalmente. Las hojas deben cortarse con serrote de podar (nunca con machete) desde la base, sin dañar el tejido del tronco y dejando el</p>

		<p>corte parejo e igual hoja por hoja, para que se vea uniforme.</p> <p>El corte de cada hoja se hace de abajo hacia arriba, con el serrote de cabeza; no se pode por la parte superior de la hoja (GDF, 200).</p>
<p>Tratamientos fitosanitarios</p>	<p>En el parque en la actualidad no existe ningún control sobre la vegetación, lo cual se ve reflejado en el mal estado de ciertas especies vegetales.</p> <p>En esta AVU se identificó la presencia del caracol africano (<i>Achatina fulica</i>) y</p>	<p>Se debe mantener una verificación trimestral de alguna anomalía en las plantas, con la finalidad de establecer oportunamente los tratamientos preventivos de plagas y enfermedades.</p> <p>Se recomienda utilizar productos amigables con</p>

	<p>la enfermedad de clorosis en el (<i>Crinum moerei</i>).</p> 	<p>la naturaleza y que garanticen la salud de las personas.</p> <p>Como medida de prevención sobre los caracoles (<i>Achatina fulica</i>), se debe rodear con cal o ceniza las plantas afectadas o retirarlos de forma manual con la utilización de guantes, para luego de ello colocarlos en balde con agua y sal o cal.</p> <p>Para controlar clorosis, la medida de prevención es mediante aclareos, evitando el exceso de humedad, la eliminación de plantas enfermas y favoreciendo la ventilación y paso de la luz. Esta enfermedad está asociada con un tipo de hongo conocido como roya (<i>Roya sp</i>) y con ácaros (<i>Tetranychus sp</i>), que se los puede erradicar realizando aspersiones de azufre (1 gr de azufre/ltr de agua), este elemento es bajo en toxicidad.</p>
<p>Control de malezas</p>	<p>Existen hierbas en mal estado dentro de las jardineras.</p>	<p>Realizar la limpieza de hierbas que existen en las jardineras, ya sea de forma manual o mecánica, cada vez que sea necesario.</p>

		
<p>Descripción de especies</p>	<p>No hay descripción de especies.</p>	<p>La descripción de especies, forma parte de los beneficios educativos que brinda una AVU, por ello es necesario hacer conocer el nombre común y el nombre científico de las mismas, con la finalidad de que las personas que acudan a esta área se informen. Aquí ejemplos de especies señalizadas:</p> <div data-bbox="991 1122 1259 1308">  </div> <p>Fuente: Descripción de magnolia-Campus UNL.</p> <div data-bbox="991 1391 1259 1576">  </div> <p>Fuente: Descripción de palma sagú-Jardín Botánico Reinaldo Espinoza (UNL).</p> <div data-bbox="991 1688 1259 1874">  </div> <p>Fuente: Descripción del Molle-María Reinoso, 2010.</p>

AVU: PARQUE LINEAL

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

El Parque Lineal de la ciudad, tiene una superficie de 14551,61m².

Se encuentra ubicado en el Barrio 10 de Noviembre, en la Avenida Alonso de Mercadillo, a orillas del Río Zamora.

Este parque es un lugar representativo, ya que en el mismo se desarrollan eventos sociales y culturales, además de ser utilizado con fines recreativos y turísticos.





Fotografía 2. Parque Lineal.

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL AVU: PARQUE LINEAL.

Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Descripción	Estado Actual	Alternativas
Bancas	Actualmente no cuentan con el mantenimiento adecuado. Las mismas se encuentran desgastadas, brindando un mal aspecto.	Deben ser lijadas, tratadas con antióxido y pintadas con el tipo de pintura adecuada y resistente a las condiciones climáticas a las que están expuestas, esto tiene que



		<p>realizarse al menos una vez al año o cuando sea necesario.</p> <p>O se podría optar por el reemplazo definitivo por un tipo de bancas que sean resistentes a las acciones climáticas.</p>  <p>Fuente:http://www.imobeco.com.mx/mobiliario/bancas/</p>
<p>Baterías sanitarias</p>	<p>Las baterías sanitarias de este parque, tienen un mantenimiento inadecuado y la mayor parte del tiempo se encuentra cerradas, generando molestias a los usuarios.</p> 	<p>Mantener abiertas y aseadas las baterías sanitarias para el uso de las personas que visitan permanentemente el parque.</p>
<p>Piso</p>	<p>Parte del piso del parque está dañado, y presenta un mal aspecto por las cerámicas faltantes.</p>	<p>Realizar la reposición de las cerámicas faltantes o en el mejor de los casos realizar una reposición total de pisos, con el fin de mejorar la estética de este parque.</p>


		
<p>Pileta</p>	<p>La pileta a más de no estar funcionando, se encuentra en malas condiciones de estética y salubridad.</p>  	<p>Realizar la limpieza continua de la pileta, para que no exista la proliferación de mosquitos y además mejorar la presentación de la misma.</p>
<p>Lámparas</p>	<p>Varias lámparas se encuentran dañadas, y la iluminación en el parque es escasa.</p>	<p>Reemplazar las lámparas en mal estado, las cuales no están funcionando, para garantizar una iluminación adecuada a los usuarios.</p>

		
<p>Cabañas</p>	<p>Las cabañas actualmente se encuentran en malas condiciones, a causa de daños provocados por ciertos usuarios; así como por las condiciones climáticas adversas.</p>  	<p>Realizar el cambio de la paja utilizada como cubierta en las cabañas y reemplazar las maderas faltantes de los pasamanos; además lijar y barnizar la madera de las mismas.</p> <p>El mantenimiento de estas se debe realizar al menos una vez al año.</p>

		
Paredes y bordillos	<p>Se encuentran sucias y manchadas por acciones del clima y por graffitis.</p> 	<p>Pintar las paredes y bordillos del parque al menos una vez al año.</p>
Jardineras	<p>Varias de las jardineras del parque Lineal se encuentran vacías o con malezas.</p> 	<p>Sembrar especies ornamentales en aquellas jardineras que se encuentran vacías, ya que denotan un mal aspecto para el parque. Por ejemplo se podría sembrar especies rastreras como: rocío (Aptenia cardifolia), lobelia (Lobelia erinus), consuelda media (Ajuga reptans), etc. Realizar un mantenimiento adecuado de la vegetación.</p>

		
Labores de limpieza		
<p>-Barrido -Recolección de basura</p>	<p>A pesar de que el barrido y la recolección de la basura se realizan a diario en el parque, hay personas que lanzan desechos al piso o a las jardineras.</p> <p>Las escalinatas tienen moho y denotan un mal aspecto.</p>	<p>La labor de limpieza es fundamental en esta área, ya que posee un potencial turístico y recreativo para la ciudad.</p> <p>La aplicación de esta labor debe ser a diario a través del barrido, vaciado de basureros y recolección de papeles, plásticos, vidrios, etc., que contaminan y dan mal aspecto al parque.</p> <p>Igualmente se debe realizar la limpieza de pisos y escalinatas.</p>

		
Mantenimiento de jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Control de malezas-Descripción de especies		
Poda de árboles	<p>Muchos de los árboles necesitan poda de limpieza.</p> 	<p>Solo se realizara cuando sea necesaria, para que el árbol pueda conservar su forma natural; además cuando existan ramas bajas, secas o dañadas. En este caso la poda que se aplicara es de formación y limpieza.</p>

<p>Poda de palmas</p>	<p>Las palmas del parque no son podadas de la forma correcta.</p> 	<p>Las podas aplicadas a las palmas son de saneamiento, seguridad y para elevar la copa fundamentalmente. Las hojas deben cortarse con serrote de podar (nunca con machete) desde la base, sin dañar el tejido del tronco y dejando el corte parejo e igual hoja por hoja, para que se vea uniforme. El corte de cada hoja se hace de abajo hacia arriba, con el serrote de cabeza; no se puede por la parte superior de la hoja (GDF, 1998).</p>
<p>Tratamientos fitosanitarios</p>	<p>En el parque actualmente no existe ningún control sobre la vegetación, lo cual se ve reflejado en el mal estado de algunas especies vegetales, que también se debe por la presencia del caracol africano (<i>Achatina fulica</i>).</p>	<p>Se debe mantener una verificación trimestral sobre alguna anomalía en las plantas, con la finalidad de establecer oportunamente los tratamientos preventivos de plagas y enfermedades. Se recomienda utilizar productos amigables con la naturaleza y que garanticen la salud de las personas, así por ejemplo para eliminar los caracoles africanos</p>

		<p>(<i>Achatina fulica</i>), se debe rodear con cal o ceniza a las plantas afectadas o retirarlos de forma manual con la utilización de guantes, para luego de ello colocarlos en balde con agua y sal o cal.</p>
<p>Control de malezas</p>	<p>Las malas hierbas en las jardineras y adoquinado son comunes en el parque.</p> 	<p>Realizar el desmonte de las malas hierbas que existen en las jardineras, así como en las hendiduras del adoquinado de forma manual o mecánica, siempre que sea necesario. Se recomienda utilizar un herbicida de baja toxicidad para controlar las malezas en las hendiduras del adoquinado. Al momento de aplicar el mismo debe tomarse como precaución la no presencia de visitantes para no afectar su salud. Además deberá proporcionarse al trabajador la vestimenta adecuada para desarrollar esta actividad.</p>
<p>Descripción de especies</p>	<p>La descripción de especies que existen dentro de este parque es deficiente.</p>	<p>La descripción de especies, forma parte de los beneficios educativos que brinda una AVU, por ello es necesario hacer conocer el nombre común y el nombre científico de las mismas, con la finalidad de que las personas que acudan a esta área se informen.</p>

AVU: PARQUE LINEAL BOMBUSCARO

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

El Parque Lineal Bombuscaro, tiene una superficie de 18000 m².





Se encuentra ubicado entre los Barrios Santa Elena y Bombuscaro, en la calle Celestino Márquez, a orillas del Río Bombuscaro, de agua cristalina que nace del corazón del Parque Nacional Podocarpus.




Fotografía 3. Parque Lineal Bombuscaro.





PROPUESTA DE MANEJO INTEGRAL DEL AVU: PARQUE LINEAL BOMBUSCARO.

Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Descripción	Estado actual	Alternativas
Piscina	No hay un buen mantenimiento de la piscina en lo que respecta a limpieza.	Realizar el mantenimiento y limpieza de la piscina, al menos cada tres meses.

		
<p>Paredes y bordillos</p>	<p>Estos se encuentran manchados y descoloridas, por cuestiones climáticas y graffitis.</p>   	<p>Realizar el pintado de paredes, bordillos y monumentos, al menos una vez al año, pues la presentación también es importante para tener un parque en óptimas condiciones.</p>
<p>Juegos infantiles</p>	<p>El uso y las condiciones climáticas afectan la pintura de los juegos infantiles.</p>	<p>Estos tienen que ser lijados y pintados con pintura esmalte, por lo menos una vez al año, pues se verán más atractivos y presentables.</p>

		
Labores de limpieza		
<p>-Barrido -Recolección de basura</p>	<p>Presencia de basura en el área, debido a la carencia de recipientes adecuados.</p>  	<p>La labor de limpieza es importante en este parque, sobre todo los fines de semana cuando hay mayor afluencia de visitantes. Es necesario colocar recipientes adecuados para la recolección de la basura. Por ello se aplicará esta labor diariamente a través del barrido, aseo de baterías sanitarias, vaciado de basureros y recolección de papeles, plásticos, vidrios, etc., que contaminen y den mal aspecto al área. Igualmente se debe realizar la limpieza del moho impregnado en el graderío.</p>
Mantenimiento de Jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Control de malezas-Descripción de especies		
<p>Poda de árboles</p>	<p>Existen árboles dentro del parque que tienen ramas secas o muy bajas.</p>	<p>Se realizará cuando sea necesaria, para que el árbol pueda conservar su forma natural y cuando existan ramas bajas, secas o dañadas, las podas indicadas son de formación y limpieza para la mayor parte de árboles.</p>

		
Poda de arbustos	<p>Actualmente la especie durante (<i>Duranta erecta</i>), no ha tenido una poda adecuada.</p> 	<p>La poda en los arbustos como la durante (<i>Duranta erecta</i>) es de rasurado, que consiste en recortar las puntas de las ramas para obtener la forma deseada, (González, 2007), de tal manera que esta adquiera una forma estéticamente atractiva.</p>
Poda de palmas	<p>Las palmas de este parque aún no han sido podadas.</p> 	<p>Las hojas deben cortarse con serrote de podar (nunca con machete) desde la base, sin dañar el tejido del tronco y dejando el corte parejo e igual hoja por hoja, para que se vea uniforme. El corte de cada hoja se hace de abajo hacia arriba, con el serrote de cabeza; no se pode por la parte superior de la hoja (GDF, 1998).</p>

		
Tratamientos fitosanitarios	<p>En la actualidad no hay un debido control sobre las plagas o enfermedades en la vegetación de este parque.</p>	<p>Se debe realizar una verificación trimestral sobre alguna anomalía en las plantas, con la finalidad de establecer oportunamente los tratamientos preventivos de plagas y enfermedades en las mismas.</p>
Control de malezas	<p>En el parque se puede observar la existencia de malas hierbas.</p>   	<p>Realizar el desmonte de las malas hierbas que existen en las jardineras, en las hendiduras del adoquinado, parqueadero, etc., ya sea de forma manual o mecánica, cada vez que sea necesario.</p>
Descripción de especies	<p>No existe descripción de las especies vegetales que se encuentran dentro del parque.</p>	<p>La descripción de especies de esta AVU, brinda beneficios educativos, pues los usuarios al ver los</p>

		nombres de las mismas se informan y aprenden. Para ello es necesario identificar las diferentes especies de esta área con su nombre común y su nombre científico.
--	--	---

AVU: PARQUE INFANTIL

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

El parque infantil posee una superficie de 417,87 m².


Se ubica en el Barrio 10 de Noviembre, entre la calle 24 de Mayo y avenida del Maestro, cerca al SRI y a la Dirección Provincial de Salud.





Fotografía 4. Parque Infantil.



PROPUESTA DE MANEJO INTEGRAL DEL AVU: PARQUE INFANTIL.

Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Descripción	Estado actual	Alternativas
Bordillos	Los bordillos de este parque están descoloridos y manchados debido a las acciones climáticas. 	Realizar el pintado de bordillos en el parque al menos una vez en el año, con la finalidad de que este tenga un excelente aspecto.

<p>Juegos infantiles</p>	<p>La madera de los juegos infantiles está en malas condiciones, así mismo a estos juegos les hace falta pintura.</p> 	<p>Realizar el cambio de madera de los juegos infantiles, pues se encuentra un tanto deteriorada y puede representar un peligro para los niños; además es necesario pintar los juegos infantiles de estructura metálica, y con ello mejorar el aspecto estético del parque.</p>
<p>Jardineras</p>	<p>Las jardineras tienen gran parte de suelo descubierto, y denotan una mala apariencia.</p> 	<p>Sembrar algún tipo de especie rastrera como por ejemplo: rocío (<i>Aptenia cordifolia</i>), lobelia (<i>Lobelia erinus</i>), consuelda media (<i>Ajuga reptans</i>), u otro tipo de especie ornamental en aquellas jardineras que hace falta vegetación.</p>

Labores de limpieza		
<p>-Barrido -Recolección de basura</p>	<p>El barrido y recolección de basura si lo realizan las personas encargadas, que laboran en el GAD municipal, sin embargo existe la imprudencia de ciertos usuarios que arrojan la basura al piso.</p> 	<p>La labor de limpieza es la parte esencial para evitar la contaminación del lugar y brindar bienestar de sus usuarios. Por ello esta actividad se aplicará diariamente a través del barrido, vaciado de basureros y recolección de papeles, plásticos, vidrios, etc.; además es necesario que se ubique un basurero más en el parque.</p>
Mantenimiento de jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Control de malezas		
<p>Podas de árboles</p>	<p>En el parque infantil se puede observar que existen ficus que necesitan de poda.</p> 	<p>Se realizará la poda de formación cada seis meses, para que los <i>ficus benjamina</i> vayan adquiriendo forma; además es necesario realizar la poda de limpieza cuando existan ramas bajas, secas o dañadas.</p>

		
<p>Poda de palmas</p>	<p>En esta AVU existen dos clases de palmas que deben tomarse en cuenta para la realización de una poda adecuada.</p>  	<p>Las podas aplicadas a las palmas son de saneamiento, seguridad y para elevar la copa fundamentalmente. Las hojas deben cortarse con serrote de podar (nunca con machete) desde la base, sin dañar el tejido del tronco y dejando el corte parejo e igual hoja por hoja, para que se vea uniforme. El corte de cada hoja se hace de abajo hacia arriba, con el serrote de cabeza; no se pode por la parte superior de la hoja (GDF, 1998).</p>
<p>Tratamientos fitosanitarios</p>	<p>Las especies vegetales no llevan un control sobre las plagas o enfermedades que están afectando su desarrollo. Se detectó la presencia de caracoles africanos (<i>Achatina fulica</i>).</p>	<p>Se deberá llevar un control para la desinfección de enfermedades y la eliminación de plagas. Esta verificación se debe realizar trimestralmente. Es importante utilizar productos amigables con el medio ambiente y que no</p>

		<p>afecte la salud de los usuarios.</p> <p>Así para erradicar el caracol africano (<i>Achatina fulica</i>), se debe rodear con cal o ceniza a las plantas afectadas o retirarlos de forma manual con la utilización de guantes, para luego de ello colocarlos en balde con agua y sal o cal.</p>
<p>Control de malezas</p>	<p>Se puede denotar que hay malezas dentro de las jardineras del parque.</p> 	<p>Se debe extraer de forma manual o mecánica, cualquier especie vegetal no deseada (malas hierbas).</p> <p>Esta actividad tiene que ser aplicada siempre que sea necesaria.</p>

AVU: PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

El Parque Benjamín Carrión, tiene una superficie de 817,39 m².

Se encuentra ubicado en el Barrio Benjamín Carrión, en la avenida del Ejército, a orillas del Río Zamora.






Fotografía 5. Parque Benjamín Carrión.

PROPUESTA DE MANEJO INTEGRAL DEL AVU: PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN.



Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Descripción	Estado actual	Alternativas
Paredes, bordillos, graderíos y cancha	Las paredes, bordillos, graderíos y cancha, actualmente no están pintados, evidenciando despreocupación en el cuidado del mismo.	Mantener limpias y pintadas estas estructuras, al menos una vez al año, ya que de ello depende que el parque presente un aspecto atractivo para los usuarios.

		
<p>Servicios sanitarios</p>	<p>Los servicios sanitarios no están abiertos para el uso de las personas que acuden al parque. Otro punto importante a considerarse es la falta de agua en el lavadero y los urinarios.</p> 	<p>Las baterías satinarías tienen que mantenerse abiertas y aseadas para el uso de las personas que acuden a esta área; además es importante la revisión continua de la tubería de agua potable.</p>

		
<p>Lámparas</p>	<p>En este parque la iluminación es deficiente, no garantizando la seguridad de los visitantes en horas de la noche.</p> 	<p>Se debe arreglar e incrementar el número de lámparas en el parque para garantizar una iluminación adecuada a los usuarios.</p>
<p>Basureros</p>	<p>Actualmente no hay basureros en el parque, existe uno provisional que no es el adecuado para desechos inorgánicos.</p> 	<p>Colocar 2 o 3 basureros para evitar que las personas arrojen la basura en el piso, pues la presencia de basureros representa un signo de limpieza y preocupación por la ciudad, además de fomentar el cuidado por el parque.</p> <p>Es aconsejable que los basureros sean de acero inoxidable, ya que no requieren ningún recubrimiento u otra protección a la corrosión para mantenerse limpio y en buen estado.</p>

		 <p>Fuente: http://www.serviexpo.com/product-96/Basurero-Urbano.html</p>
<p>Jardineras</p>	<p>Hace falta ornamentación en las jardineras, la mayor parte de ellas están descubiertas.</p> 	<p>Sembrar plantas ornamentales en las jardineras vacías o algún tipo de especies rastreras como: maní forrajero (<i>Arachis pinto</i>), roció (<i>Aptenia cardifolia</i>), lobelia (<i>Lobelia erinus</i>), entre otras, esto para protección del suelo y mejoramiento estético del lugar.</p>
<p>Juegos Infantiles</p>	<p>El uso y las acciones climáticas deterioran la pintura de los juegos infantiles.</p>	<p>Deben estar en perfecto estado estructural y de funcionamiento. Tendrán que ser pintados al menos una vez al año con pintura esmalte, adecuada para el material metálico.</p>

		
Labores de limpieza		
<p>-Barrido. - Recolección de basura.</p>	<p>En el parque se puede observar basura en las jardineras y la cancha.</p>  	<p>Se tiene que aplicar esta labor diariamente a través del barrido, vaciado de basureros y recolección de papeles, plásticos, vidrios, etc, que contaminen y den una mala imagen del parque.</p>
Mantenimiento de jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Control de malezas		
<p>Poda de palmas</p>	<p>En este parque existe la cantidad de dos palmas de la misma especie.</p>	<p>Las podas aplicadas a las palmas son de saneamiento, seguridad y para elevar la copa fundamentalmente. Las hojas deben cortarse con serrote de podar (nunca con machete) desde la base, sin</p>

		<p>dañar el tejido del tronco y dejando el corte parejo e igual hoja por hoja, para que se vea uniforme.</p> <p>El corte de cada hoja se hace de abajo hacia arriba, con el serrote de cabeza; no se puede por la parte superior de la hoja (GDF, 1998).</p>
<p>Tratamientos fitosanitarios</p>	<p>Por el momento no se identificó presencia de plagas en el parque.</p>	<p>Realizar un control trimestral sobre alguna anomalía en las plantas, con la finalidad de establecer oportunamente los tratamientos preventivos de plagas y enfermedades; siempre y cuando estos no afecten a las personas y al ambiente.</p>
<p>Control de malezas</p>	<p>Hay malas hierbas dentro de las jardineras del parque.</p> 	<p>Realizar el deshierbe en las jardineras, de forma manual, mecánica o química, siempre que sea necesario.</p>

AVU: PARQUE EL LIMÓN

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

El Parque El Limón, tiene una superficie de 1741,27 m².

Está ubicado en el Barrio El Limón, entre la Troncal Amazónica y las calles Julián Camacho, Virgen del Quinche y 25 de Abril. Este es el parque que se podría decir que se encuentra en la entrada a la ciudad de Zamora.




Fotografía 6. Parque El Limón.




PROPUESTA DE MANEJO INTEGRAL DEL AVU: PARQUE EL LIMÓN.



Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Descripción	Estado actual	Alternativas
Bancas	Las bancas de este parque en la actualidad se encuentran en mal estado, pues están deterioradas y llenas de moho por las condiciones climáticas.	Deben ser recubiertas por cerámica o algún material especial para cubrir su porosidad y evitar que la lluvia haga que se genere el moho en las mismas, o en el mejor de los casos optar por un reemplazo de las

		<p>mismas, con ello brindar bienestar a los usuarios. Se puede utilizar el tipo de bancas de acero inoxidable por su mayor durabilidad.</p>  <p>Fuente: http://e4solutions.com.mx/E4-7001%20Berlin.html</p>
<p>Piso</p>	<p>En el parque existen ciertas fisuras en una parte del pavimento, lo que está ocasionando el hundimiento del mismo.</p> 	<p>Se debe considerar el arreglo inmediato para evitar que el mismo continúe dañándose.</p>
<p>Paredes, bordillos, graderíos y cancha</p>	<p>Las paredes, bordillos, graderíos y cancha, se encuentran, manchadas debido a las condiciones climáticas.</p>	<p>Se considera el pintado anual de estas estructuras, con el objetivo de que el parque adquiriera un aspecto agradable a la vista de las personas que acuden o circulan cerca por el mismo.</p>

	 <p>The top photograph shows an outdoor basketball court with a yellow and red hoop. The second photograph is a mural on a wall depicting a ballerina and a man playing a guitar. The third photograph shows a fountain with a large, reddish-brown circular opening in the center. The bottom photograph shows a wide, paved area, possibly a parking lot or courtyard, with some greenery in the background.</p>	
<p>Lámparas</p>	<p>Existen lámparas que están dañadas.</p>	<p>Es necesario realizar una inspección para verificar el funcionamiento de las lámparas y reemplazar las que están en mal estado, para garantizar una iluminación adecuada a los usuarios.</p>

		
<p>Baterías sanitarias</p>	<p>La estructura de las baterías sanitarias se encuentra en pésimas condiciones, evidenciando un mal aspecto a los visitantes.</p> 	<p>Deben mantenerse aseados para las personas que hacen uso de los mismos. Además es necesario realizar una inspección e identificar que arreglos se tiene que realizar, ya sea en arreglo de puertas, grifería, etc.</p>

		
Labores de limpieza		
-Barrido - Recolección de basura	<p>Existe una buena limpieza en este parque.</p> 	<p>Mantener la buena limpieza del área, ya que se encuentra en la puerta de ciudad, y debe reflejar una buena presentación a los turistas y a las personas que acuden al lugar; además de brindar un buen servicio a los mismos. Por ello es importante seguir con el barrido, vaciado de basureros y recolección de papeles, plásticos, vidrios, etc.</p>
Mantenimiento de jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Derribo-Control de malezas		
Podas de árboles	<p>Los ficus (<i>Ficus benjamina</i>), si son podados.</p> 	<p>La poda del <i>ficus benjamina</i>, principalmente es de formación para mantener la estética del mismo, además de la poda de limpieza de ramas bajas, secas o dañadas. La frecuencia de poda es de dos veces por año.</p>
Podas de arbustos	<p>Les hace falta una poda de formación.</p>	<p>La poda en los arbustos debe realizarse de tal manera que adquieran formas que permitan</p>

		<p>mejorar la estética del parque.</p>
<p>Poda de palmas</p>	<p>Estas palmas no han sido podadas, debido a su considerable altura.</p> 	<p>Las podas aplicadas a las palmas son de saneamiento, seguridad y para elevar la copa fundamentalmente. Las hojas deben cortarse con serrote de podar (nunca con machete) desde la base, sin dañar el tejido del tronco y dejando el corte parejo e igual hoja por hoja, para que se vea uniforme.</p> <p>El corte de cada hoja se hace de abajo hacia arriba, con el serrote de cabeza; no se pode por la parte superior de la hoja (GDF, 2000).</p> <p>En el caso de este parque se debería considerar el reemplazo de las palmas existentes por otras nuevas.</p>
<p>Tratamientos fitosanitarios</p>	<p>No se identificaron anomalías en las especies vegetales.</p>	<p>Mantener una revisión trimestral sobre alguna anomalía en las plantas, para establecer oportunamente los tratamientos preventivos de plagas y enfermedades con productos amigables con el ambiente.</p>

<p>Derribo</p>	<p>Existe una especie vegetal en el parque que ya no tiene vida.</p> 	<p>Los árboles se debilitan como parte de su proceso natural de desarrollo o bien debido a lesiones y enfermedades que dañan seriamente sus raíces tallos y copas predisponiendo al árbol o sus partes, a la caída por una falla en sus estructuras. El derribo de árboles se lleva a cabo como una medida para prevenir los posibles riesgos de la caída de árboles y causar daños a personas o bienes (González, 2007); además de mantener un parque presentable, ya que un árbol muerto da mucho que decir.</p>
<p>Control de malezas</p>	<p>Se puede observar no existe maleza en el parque.</p>	<p>Realizar el desmonte de las malas hierbas, sea de forma manual o mecánica, cada vez que sea necesario.</p>

AVU: PARQUE LA ALVERNIA

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

El Parque La Alvernia, tiene una superficie de 600 m².

Está situado en el barrio con su mismo nombre, entre las calles Sucumbíos y Cumbaratza.

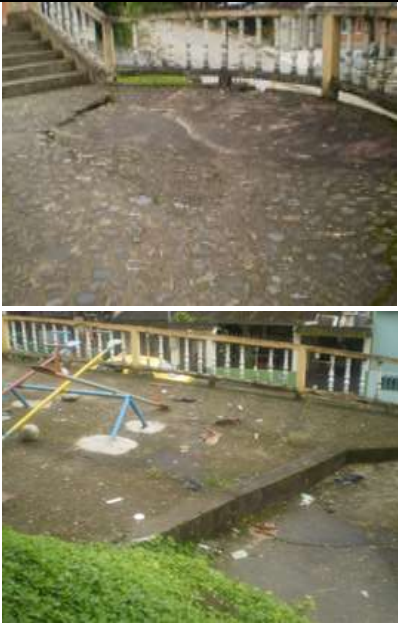



Fotografía 7. Parque La Alvernia.

PROPUESTA DE MANEJO INTEGRAL DEL AVU: PARQUE LA ALVERNIA.

Descripción	Estado actual	Alternativas
Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Bancas	El tipo de bancas de este parque se encuentran en muy malas condiciones.	Reemplazar las mismas por otro tipo de bancas, como por ejemplo las de acero inoxidable, ya que resisten mejor a las condiciones del clima.

		 <p>Fuente:http://socoda.clientescockchester.com/v2_base/242_banca-en-acero-curvo.html</p>  <p>Fuente:http://www.imobeco.com.mx/mobiliario/bancas/</p> <p>O en otro caso pueden ser recubiertas por cerámica o algún material especial para cubrir su porosidad y evitar que la lluvia haga que se genere el moho en las mismas.</p> <p>Esto es importante para brindar comodidad y bienestar a las personas que acuden al parque.</p>
<p>Piso</p>	<p>El piso esta fisurado y hundido, a más de estar lleno de moho y musgo, lo que representa un peligro para los usuarios de este parque.</p>	<p>Se debe realizar el arreglo de pisos del parque, ya que se encuentran deteriorados, además de presentar hundimiento en una parte del mismo, lo que puede generar accidentes para los usuarios.</p>

		
<p>Pasamanos</p>	<p>Los balaustres de los pasamanos están deteriorados.</p> 	<p>Varios de los balaustres de los pasamanos están deteriorados afectando la estética del parque, es necesario considerar un arreglo o mejoramiento de los mismos. Otra solución sería la reposición total de estos.</p>
<p>Juegos infantiles</p>	<p>Están en buenas condiciones, ya que no llevan mucho tiempo de haber sido instalados.</p>	<p>Deben estar en perfecto estado estructural y de funcionamiento, cada año se tiene que realizar una inspección de los mismos, además tienen que ser pintados con material</p>

		<p>adecuado para su duración prolongada.</p>
<p>Lámparas</p>	<p>Las lámparas del parque están dañadas, por lo que no hay una buena iluminación en el mismo.</p> 	<p>Reemplazar las lámparas en mal estado, las cuales no están funcionando, pues con ello se garantiza una iluminación adecuada a los usuarios.</p>

Labores de limpieza		
<p>-Barrido -Recolección de basura</p>	<p>Se puede ver que este parque no es aseado con frecuencia. A más de no contar con basureros.</p>     	<p>La labor de limpieza es fundamental, pues con ello se garantiza el bienestar social y ambiental para los usuarios de este parque. Por ello se aplicara esta labor diariamente a través del barrido, vaciado de basureros y recolección de papeles, plásticos, vidrios, etc., que contaminen y den mal aspecto al parque. Igualmente se debe realizar la limpieza del musgo impregnado en las escalinatas, piso, etc. Colocar al menos tres basureros de preferencia de acero inoxidable, ya que resisten mejor a las variantes climáticas.</p>  <p>Fuente:http://www.recytrans.com/blog/wp-content/uploads/2013/07/papelerabarcelona-inox.jpg</p>
Mantenimiento de jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Control de malezas		

<p>Poda de árboles</p>	<p>Los ficus (<i>Ficus benjamina</i>), del parque necesitan una poda de formación.</p> 	<p>En este parque solamente hay la existencia de ficus benjamina, a los que se recomienda realizar poda de reducción de copa para liberar los cables que se encuentran cerca de estos. Además de la poda de formación para mantener la estética del árbol.</p> <p>La frecuencia de poda debe ser por lo menos dos veces al año o cuando sea necesario, preferencia en verano.</p>
<p>Tratamientos fitosanitarios</p>	<p>En el parque se detectó la presencia de caracoles africanos (<i>Achatina fulica</i>).</p> 	<p>Como medida de prevención y eliminación de los caracoles (<i>Achatina fulica</i>), se debe rodear con cal o ceniza a las plantas afectadas o retirarlos de forma manual con la utilización de guantes, para luego de ello colocarlos en balde con agua y sal o cal.</p>
<p>Control de malezas</p>	<p>Se puede ver la existencia de malas hierbas en el parque.</p> 	<p>Realizar el desmonte de las malas hierbas que existen en las jardineras, de forma manual o mecánica o química, cada vez que sea necesario.</p>

AVU: PARQUE SAN FRANCISCO

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA:

El Parque San Francisco, posee una superficie de 505,59 m².



Se encuentra ubicado en el Barrio San Francisco, en la calle José Luis Tamayo y Antigua Vía a Loja.




Fotografía 8. Parque San Francisco.

PROPUESTA DE MANEJO INTEGRAL DEL AVU: PARQUE SAN FRANCISCO.


Descripción	Estado actual	Alternativas
Mantenimiento de infraestructura y mobiliario urbano		
Bancas	La pintura de las bancas está deteriorada. 	Lijar y pintar las bancas con pintura adecuada al material con las que están elaboradas, se debe realizar esta actividad una vez al año o cuando sea necesario.

<p>Pileta</p>	<p>Existe basura dentro de la pileta, así como también agua en mal estado.</p>  <p>The first photo shows a fountain with a statue of a figure with arms outstretched. The second photo shows a drain in a blue-painted area with a pile of leaves and trash. The third photo shows a close-up of the water in the fountain, which is green and murky.</p>	<p>Realizar la limpieza continua de la pileta, para que no exista la proliferación de mosquitos; además de mejorar su presentación.</p>
<p>Juegos infantiles</p>	<p>Los asientos de los columpios de los juegos infantiles del parque se encuentran dañados.</p>  <p>The photo shows a swing set with yellow frames and red seats. One of the seats is broken and hanging off the frame.</p>	<p>Tienen que estar en perfecto estado estructural y de funcionamiento, por lo que se debe reparar los asientos de los columpios. Realizar una inspección anual de los mismos, estos también tienen que ser pintados con material adecuado para su duración prolongada.</p>

<p>Lámparas</p>	<p>Algunas lámparas están dañadas.</p> 	<p>Reemplazar las lámparas en mal estado, las cuales no están funcionando, para garantizar una iluminación adecuada a los usuarios.</p>
<p>Labores de limpieza</p>		
<p>-Barrido -Recolección de basura</p>	<p>Se observó que dentro de la pileta arrojan basura; de igual manera en las jardineras.</p> 	<p>La labor de limpieza debe realizarse a diario, a través del barrido, vaciado de basureros y recolección de papeles, plásticos, vidrios, etc., que contaminen y den mal aspecto al parque.</p>

Mantenimiento de jardineras		
Podas-Tratamientos fitosanitarios-Control de malezas		
Poda de arbustos	<p>Se pudo denotar que los arbustos si son podados.</p> 	<p>La poda que se aplicará es la de rasurado, la cual consiste en recortar las puntas de las ramas para obtener la forma deseada, en este caso rectangular, formando un seto común (González, 2007), de tal manera que adquieran formas que permitan mejorar la estética del parque.</p>
Poda de palmas	<p>Existen palmas que no han sido podadas de la forma adecuada.</p>	<p>Las podas aplicadas a las palmas son de saneamiento, seguridad y para elevar la copa fundamentalmente. Las hojas deben cortarse con serrote de podar (nunca con machete) desde la base, sin dañar el tejido</p>

		<p>del tronco y dejando el corte parejo e igual hoja por hoja, para que se vea uniforme.</p> <p>El corte de cada hoja se hace de abajo hacia arriba, con el serrote de cabeza; no se pode por la parte superior de la hoja (GDF, 2000).</p>
<p>Tratamientos fitosanitarios</p>	<p>En este parque se puede ver que hay caracoles africanos (<i>Achatina fulica</i>) que están afectando a la vegetación, no existe un control sobre estos.</p>	<p>Mantener una verificación trimestral sobre alguna anomalía en las plantas, con la finalidad de establecer oportunamente los tratamientos preventivos de plagas y enfermedades.</p>

		<p>Utilizar productos amigables con la naturaleza y que garanticen la salud de las personas.</p> <p>Así para la prevención y eliminación de caracoles (<i>Achatina fulica</i>), se realiza rodeando con cal o ceniza a las plantas afectadas o retirarlos de forma manual con la utilización de guantes, para luego de ello colocarlos en balde con agua y sal o cal.</p>
<p>Control de malezas.</p>	<p>Este parque existen pocas malas hierbas.</p>	<p>Realizar el deshierbe de especies no deseadas que existen en las jardineras, ya sea de forma manual o mecánica, cada vez que sea necesario.</p>

3. Resultados del tercer objetivo específico.

La socialización de los resultados se llevó cabo en el Salón Municipal del cantón Zamora, con la presencia de tres funcionarios encargados del departamento de Planificación del GAD Municipal y seis personas interesadas en el tema. Con esta socialización se logró evidenciar la aceptación e interés de las personas que laboran en esta área, de conocer el estado actual de las AVU, y que se puede hacer para mejorar su mantenimiento.



Fotografía 9. Socialización de resultados-GAD Municipal de Zamora.

G. DISCUSIÓN

1. Para los resultados del primer objetivo específico.

Realizar un diagnóstico socio-ambiental de las áreas verdes de la zona urbana de la ciudad de Zamora.

Ninguna de las AVUs de la ciudad de Zamora, presenta un IAV con calificación alta, lo cual evidencia que no se le ha dado la importancia debida al mantenimiento y buen estado de estas áreas, de fundamental importancia para el bienestar de la población.

El AVU que presenta la mejor calificación de IAV, es el Parque Lineal Bombuscaro con un nivel de calificación medio, el cual a pesar de haberse construido recientemente, presenta deficiencias en cuanto a mantenimiento y manejo de la misma. La calificación está dada por el tamaño del área, estratificación, superficie cubierta por vegetación, etc., es decir las variables ambientales de esta área son buenas e importantes por la cantidad de beneficios que genera. Desde el punto de vista social, también sobresale por la presencia de canchas deportivas, un balneario y su valor estético y recreativo, es decir tiene varias opciones para que las personas puedan divertirse. Pese a ello esta área no tiene un rango óptimo, siendo necesario mejorar el cuidado y mantenimiento de la misma para que alcance un rango alto.

El AVU-Parque La Alvernia posee un rango bajo, ya que sus variables ambientales (número de especies, estratificación), presentan valores deficientes. En cuanto a las variables sociales: número de usuarios, gestión integral (seguridad, señalización, mantenimiento, accesibilidad), educación ambiental y valor estéticos los valores obtenidos son pésimos; este hecho se evidencia con la baja afluencia de usuarios a esta área.

Para fortalecer la información obtenida a través del diagnóstico, se aplicó una encuesta a los usuarios en cada AVU, ya que son los beneficiarios

directos de los bienes y servicios que ofrecen. La pregunta número 7 hace referencia al mantenimiento de las mismas, determinándose que el 72,94% de las personas encuestadas, manifiestan que su mantenimiento y cuidado no es el adecuado.

El servicio de seguridad, mencionado por el 50,59% de encuestados, es importante considerar, para impedir daños materiales y alteraciones en la tranquilidad de los parques en donde la gente acude para recrearse.

Los servicios de ornamentación con 47,06% y educación ambiental 48,24%, no tienen un valor significativo, dada su importancia, pues los usuarios no tienen el conocimiento de los beneficios que estos producen para el ambiente y las personas.

El 100% de los encuestados, consideran importante que el GAD Municipal invierta recursos para el mantenimiento y cuidado de las áreas verdes urbanas de la ciudad, pues es la entidad competente para que las mismas se encuentren en condiciones adecuadas para brindar un servicio de calidad a la ciudadanía Zamorana y demás personas que visitan por diferentes motivos nuestra ciudad.

2. Para los resultados del segundo objetivo específico.

Elaborar una propuesta de manejo integral de las áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora.

Las Áreas Verdes Urbanas están creadas y construidas para el sano esparcimiento y bienestar de las personas, es por ello que mediante la aplicación de la propuesta realizada en este trabajo, se pretende lograr un manejo integral de las áreas verdes urbanas de la ciudad. La propuesta plantea estrategias generales y alternativas por cada área estudiada, pues no todos los problemas detectados son iguales en las AVU estudiadas, cada una presenta particularidades en cuanto a su mantenimiento y acondicionamiento. Es por eso que la propuesta está elaborada por AVU,

con la finalidad de que cada una de ellas, luego del proceso de mejoramiento alcance niveles altos de IAV, y aporten con el buen vivir de los ciudadanos.

3. Para los resultados del tercer objetivo específico.

Socializar los resultados ante el Gobierno Autónomo Municipal y población en general de la ciudad de Zamora.

En la socialización de resultados ante las tres autoridades encargadas del GAD Municipal, se presentaron inquietudes y sugerencias que fueron analizadas y discutidas óptimamente. Este proceso fue importante para que los funcionarios de la Institución competente conozcan el estado actual en el que se encuentran las AVU y se comprometan a su mejoramiento, dado sus importantes bienes y servicios ambientales, sociales y económicos que brindan para el bienestar ciudadano.

H. CONCLUSIONES

1. La mayor parte de AVU de la ciudad de Zamora, presentan rangos medios bajos de IAV, a excepción del Parque Lineal Bombuscaro, que tiene un rango medio y el Parque La Alvernia con rango bajo. Como podemos denotar ninguna de las AVU tienen rangos altos o medio altos, pues no cuentan con la gestión adecuada que estas requieren para brindar bienestar a las personas que acuden a las mismas.
2. La ornamentación de la mayor parte de los parques de la ciudad, están siendo afectadas por el caracol (*Achatina fulica*), molusco terrestre que se ha proliferado en gran cantidad, cabe indicar que también es un vector de enfermedades, pues en su baba pueden albergar parásitos y nematodos que afectan la salud de las personas.
3. El 100% de los usuarios de las AVU de la ciudad, está de acuerdo en que el GAD Municipal invierta recursos en las mismas, ya que ellos merecen tener lugares de ocio y recreación en perfectas condiciones, para su bienestar.
4. El 50,59% de todas las personas que fueron encuestadas en las AVU, un poco más de la mitad, consideran importante el tema de seguridad, pues tienen derecho de gozar de la tranquilidad y bienestar para ellos y sus familiares.
5. La educación ambiental no tuvo un porcentaje significativo, ya que tan solo el 48,24% de los usuarios contestaron que es necesario implementar este servicio, muchos desconocen de los beneficios del mismo.

6. La ornamentación es de gran importancia en los parques urbanos por todos los beneficios que brinda; de las personas encuestadas y que consideran importante este servicio, la mayor parte recomienda sembrar flores, pues estas irradian vida y alegría a los mismos.

7. Del total de las personas encuestadas en todos los parques de la ciudad, el 97.65%, está dispuesto a poner en practica buenas acciones para que las áreas verdes urbanas estén en buenas condiciones.

8. La propuesta y socialización del estudio realizado en las principales áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora, tuvo como finalidad poner en conocimiento a las autoridades del GAD Municipal y demás personas interesadas el estado actual de las mismas, y las alternativas para su mejoramiento.

I. RECOMENDACIONES

1. Es importante que el GAD Municipal priorice en su gestión, el mejoramiento de las AVU de la ciudad, ya que de acuerdo al estudio realizado, ninguna de las AVU se encuentran en un nivel óptimo, la mayor parte se encuentran en un rango medio bajo.
2. Capacitar al personal encargado del mantenimiento de la vegetación de las áreas verdes urbanas, en lo que respecta a la poda y aspectos técnicos necesarios; además de proporcionar las herramientas y materiales necesarios para la realización de su labor.
3. Priorizar la seguridad de los parques de la ciudad, designando uno o dos guardias encargados de la vigilancia de los mismos, con la finalidad de garantizar la protección de los usuarios, así como de las AVU. Además es necesario realizar la señalización preventiva para evitar accidentes a las personas que acuden a los parques de la ciudad.
4. Las áreas verdes urbanas están consideradas dentro del Plan del Buen Vivir, por ello es importante que el GAD Municipal destine el presupuesto necesario para el mejoramiento de las mismas.
5. Se recomienda al personal de Planificación del GAD Municipal, de acuerdo a la presente propuesta, elaborar un presupuesto detallado de infraestructura y mobiliario urbano que se debe mejorar en las AVU.
6. El área de Gestión Ambiental del GAD Municipal debería realizar un programa o guía de educación ambiental en donde involucre a los barrios, establecimientos e instituciones para el cuidado y

mantenimiento de las AVU, además de dar a conocer los beneficios que estas nos ofrecen.

7. Es necesario e importante hacer cumplir las ordenanzas sobre el cuidado y protección de las Áreas Verdes Urbanas de la ciudad, para que las personas se interesen y eviten hacer daño a las mismas.

J. BIBLIOGRAFÍA

- Banco Interamericano de Desarrollo (BID). 1998. Manejo de las áreas verdes urbanas: Documento de buenas prácticas. Washington, D.C. 81 p.
- Castro, S. 2005. Evaluación de un índice para valorar las áreas verdes urbanas: su aplicación y análisis en la localidad de barrio Dent y Altos del Escalante con una perspectiva geográfica. Maestría Centroamericana en Geografía, Universidad de Costa Rica. Costa Rica. 20 p.
- Constitución de la República del Ecuador, 2008. Quito, Registro Oficial 449 de 20 de Oct. p.218.
- EGUILUZ, P., T. 1999. Manual de arborización, podas y derribo de árboles y arbustos del Distrito Federal. Comisión de Recursos Naturales. Secretaria del Medio Ambiente. Gobierno del Distrito Federal.
- ELGUETA, M., J. R. 1999. Las áreas verdes como estrategia de desarrollo en asentamientos humanos: Estudio de Caso Municipio de la Paz, Estado de México. Tesis de Maestría. Universidad Autónoma Chapingo. Chapingo, Estado de México. 168 p.
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Zamora (GADMZ). 2006. Ordenanza Municipal en materia de Áreas Verdes Urbanas en el Cantón Zamora. Ec.
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Zamora (GADMZ) .2012.Estudio de Impacto Ambiental. Camal Municipal de la Ciudad de Zamora. Ec. 110 p.
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Zamora (GADMZ) .2013. Plan de Ordenamiento Territorial del Cantón Zamora. Ec. 340 p.
- Gobierno del Distrito Federal (2000). Manual técnico para la poda, derribo y trasplante de árboles y arbustos de la Ciudad de México. México, 166 p.

- Gómez, F. (2005). Las zonas verdes como factor de calidad de vida en las ciudades (en línea). Organización Burgos Ciudad 21. Consultado el 5 mar. 2014. Disponible en <http://www.burgosciudad21.org/adftp/zonasverdes.pdf>
- González, M. 2007. Propuesta de manejo del área verde “Plaza Milenio”, Coacalco, Estado de México. Ingeniero en Restauración Forestal. División de Ciencias Forestales. Chapingo, México. 99 p.
- González, P. 2013. Desarrollo del Aviturismo en la ciudad de Loja, mediante el diseño de una ruta urbana para observación de aves en los parques y áreas verdes de la ciudad. Ingeniera en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras. Carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras Loja. Universidad Técnica Particular de Loja. Loja. 111 p.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 2012. Dirección de Estadísticas Ambientales. Índice Verde Urbano. Manual de llenado del formulario. (en línea) Ec. Consultado 22 may. 2014. Disponible en: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas_Ambientales/Verde_Urbano/Manual_Indice_Verde_Urbano.pdf
- IMOBECO, 2015. Bancas (en línea). Consultado 23 ene. 2015. Disponible en <http://www.imobeco.com.mx/mobiliario/bancas/>
- MARTÍNEZ, G. L. 2008. Árboles y áreas verdes urbanas de la Ciudad de México y su zona Metropolitana. Fundación Xochitla A. C. México. 549 p.
- NASCIMIENTO, J. R., L. KRISHNAMURTHY y K. JUHANI K. 1996. “Áreas verdes urbanas en América Latina: una introducción”. Áreas verdes urbanas en Latinoamérica y el Caribe. Memoria del Seminario Internacional sobre áreas verdes urbanas en Latinoamérica y el Caribe. México, D.F.412 p
- Plan Nacional de Desarrollo / Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-201. Políticas y lineamientos estratégicos. 7 ISBN-978-9942-07-448-5. 600 p.

- Ramírez, D. 2005. La gestión ambiental urbana como elemento del desarrollo sostenible en la ciudad de Barquisimeto. Maestría Gerencia Empresarial. Universidad Centro Occidental Lizandro Alvarado. Barquisimeto. 120 p.
- Reinoso, M. 2010. Estudio de Alternativas de Manejo para los Parques Eco turísticos y Recreativos de la Ciudad de Loja. Maestría en Gestión del Turismo Sostenible. Universidad para la Cooperación Internacional. Costa Rica. 146 p.
- Ríos, J. (1993). Ecología y reforestación urbana en Lima Metropolitana. Ingeniería Industrial (5), 17-26.p.
- Rivas, D. 2001. Importancia y ambiente de los bosques y árboles urbanos. 1ª ed. Universidad Autónoma Chapingo, México. 81 p.
- Rojas, Á. 1985. Introducción al urbanismo. ISPJAE. Cuba. 220 p.
- Sánchez, A. 2009. Programa de recolección selectiva de residuos y formalización de segregadores de Cercado de Lima. Lima. 29 p.
- Sánchez, Y. 2011. Propuesta de manejo de las áreas verdes urbanas de la ciudad de Texcoco de Mora, Texcoco. Estado de México. Ingeniero en Restauración Forestal. División de Ciencias Forestales. Chapingo México. 155 p.
- Serviexpo, 2015. Basurero urbano (en línea). Consultado 23 ene. 2015. Disponible en <http://www.serviexpo.com/product-96/Basurero-Urbano.html>
- Socoda, 2015. Banca de acero curvo (en línea). Consultado 23 ene. 2015. Disponible en http://socoda.clientescockchester.com/v2_base/242_banca-en-acero-curvo.html
- Tello, V. 2012. Diagnóstico de las áreas verdes del perímetro urbano de la ciudad de Loja. Ingeniera en Gestión Ambiental. Carrera de Gestión Ambiental Loja. Universidad Técnica Particular de Loja. Loja. 61 p.

- The Role of Trees in Well-Being and Health (1990, Ulrich, R.). 1990. Proceedings. St. Louis, MO. Washington, D.C.: American Forestry Association. 4 v.
- UNESCO. 1997. Actividades de educación ambiental para las escuelas primarias. Producido por el Centro Internacional de Educación para la Conservación para el Programa Internacional de Educación Ambiental (PIEA). Santiago. Chile.

K. ANEXOS

ANEXO 1. Inventario de las principales Áreas Verdes de la Ciudad de Zamora.

Nº	PRINCIPALES ÁREAS VERDES URBANAS	HECTÁREAS	ÁREA (m ²)
1	PARQUE CENTRAL	0,05	505,59
2	PARQUE LINEAL	1,45	14551,61
3	PARQUE LINEAL DEL BOMBUSCARO	1,8	18000
4	PARQUE INFANTIL	0,041	417,87
5	PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN	0,081	817,39
6	PARQUE EL LIMÓN	0,174	1741,27
7	PARQUE LA ALVERNIA	0,06	600
8	PARQUE SAN FRANCISCO	0,05	505,59
TOTAL		3,706	37139,32

ANEXO 2. Inventario florístico de las principales Áreas Verdes de la Ciudad de Zamora.

PARQUE CENTRAL		
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Alternantera	<i>Alternanthera dentata</i> . R.E.Fr.	AMARANTHACEAE
Crinum	<i>Crinum moerei</i> Hook.f.	LILIACEAE
Bermuda grass	<i>Cynodon dactylon</i> (L). Pers.	POACEAE
Buganvilla	<i>Bougainvillea glabra</i> . Choisy.	NYCTAGINACEAE
Buganvilla	<i>Bougainvillea spectabilis</i> . Willd.	NYCTAGINACEAE
Caña de castilla	<i>Arundo donax</i> (<i>Versicolor</i>). L.	POACEAE
Celestina	<i>Plumbago auriculata</i> . Lam.	PLUMBAGINACEAE
Cheflera	<i>Schefflera arboricola</i> 'Samoa Snow'	ARALIACEAE
Cinta	<i>Chlorophytum comosum</i> (Thunb) Jacques.	ANTHERICACEAE
Crotillo	<i>Codiaeum variegatum</i> 'Interruptum'. (L). A. Juss.	EUPHORBIACEAE
Crotón	<i>Codiaeum variegatum</i> . (L). A. Juss.	EUPHORBIACEAE
Duranta	<i>Duranta erecta</i> . L.	VERBENACEAE
Iresine	<i>Iresine herbstii</i> Hook.	AMARANTHACEAE

Ixora	<i>Ixora coccinea</i> . L.	RUBIACEAE
Naranja	<i>Citrus sinensis</i> . Osbeck.	RUTACEAE
Orquídea	<i>Elleanthus</i> . C.Presl.	ORCHIDACEAE
Palma botella enana	<i>Veitchia merrillii</i> . Becc.	ARECACEAE
Palma cuello de botella	<i>Hyophorbe lagenicaulis</i> . (L. Bailey) H. E. Moore.	ARECACEAE
Palma datilera enana	<i>Phoenix roebelenii</i> . O'Brien.	ARECACEAE
Palma de bismarck	<i>Bismarckia Nobilis</i> . Hildebr. & H.Wendl.	ARECACEAE
Palma de hilo	<i>Washingtonia filifera</i> . (Lindl) H.Wendl.	ARECACEAE
Palma roja	<i>Cyrtostachys renda</i> . Carl Ludwig Blume.	ARECACEAE
Palma sagú	<i>Cycas revoluta</i> . Thunb.	CYCADACEAE
Peregrina	<i>Hibiscus. rosa-sinensis</i> . L.	MALVACEAE
Petunia	<i>Ruellia brittoniana</i> . L.	ACANTHACEAE

PARQUE LINEAL DE ZAMORA		
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Achira	<i>Canna indica</i> . L.	CANNACEAE
Crinum	<i>Crinum moorei</i> . Hook.f.	LILIACEAE
Arabisco	<i>Jacaranda copaia</i> . Juss.	BINONIACEAE
Araucaria	<i>Araucaria heterophylla</i> . (Salisb) Franco.	ARAUCARIACEAE
Bijao	<i>Heliconia bihai</i> . (L.) L.	MUSACEAE
Buganvilla	<i>Bougainvillea spectabilis</i> . Willd.	NYCTAGINACEAE
Calatea	<i>Calathea zebrina</i> . G. Mey.	MARANTACEAE
Calatea	<i>Calathea ornata</i> . G. Mey.	MARANTACEAE
Caucho	<i>Himatanthus sp.</i>	APOCYNACEAE
Cedro	<i>Cedrela odorata</i> . L.	MELECEAE
Césped	<i>Cynodon dactylon</i> . (L) Pers.	POACEAE
Cheflera	<i>Schefflera arboricola</i> 'Samoa Snow'	ARALIACEAE
Cinta	<i>Chlorophytum comosum</i> . (Thunb) Jacques.	ANTHERICACEAE

Crotillo	<i>Codiaeum variegatum 'Interruptum'</i> (L) A. Juss.	EUPHORBIACEAE
Crotón	<i>Codiaeum variegatum.</i> (L) A. Juss.	EUPHORBIACEAE
Duranta	<i>Duranta erecta.</i> L.	VERBENACEAE
Eucalipto	<i>Eucalyptus.</i> L'Her.	MYRTACEAE
Ficus	<i>Ficus benjamina.</i> L.	MORACEAE
Guaba machetona	<i>Inga spectabilis.</i> (Vahl) Willd.	MIMOSACEAE
Guabilla	<i>Inga marginata.</i> Willd.	MIMOSACEAE
Guaba	<i>Inga edulis.</i> Mart.	MIMOSACEAE
Guayaba	<i>Psidium guajava.</i> L.	MYRTACEAE
Helecho	<i>Polypodium aureum.</i> (L.) J.SM.	POLYPODIACEAE
Lantana	<i>Lantana cámara 'Radiation'</i> L.	VERBENACEAE
Laurel costeño	<i>Cordia alliodora</i> (Ruiz & Pav.) Oken.	BORAGINACEAE
Maní de árbol	<i>Caryodendron orinocense</i> H.Karst.	EUPHORBIACEAE
Maní forrajero	<i>Arachis pintoii.</i> Krapov. & W.C.Greg.	FABACEAE
Maranta	<i>Ctenanthe setosa.</i> Eichler.	MARANTACEAE
Matapalo	<i>Coussapoa sp.</i>	CECROPIACEAE
Pachaco	<i>Schizolobium parahybum</i> (Vell.) S.F.Blake.	CAESALPINACEAE
Palma botella enana	<i>Veitchia merrillii.</i> Becc.	ARACACEAE
Palma de hilo	<i>Washingtonia filifera.</i> (Lindl.) H.Wendl.	ARACACEAE
Palma datilera enana	<i>Phoenix roebelenii.</i> O'Brien.	ARECACEAE
Palma sagú	<i>Cycas revoluta.</i> Thunb.	CYCADACEAE
Papayo	<i>Carica papaya</i> L.	CARICACEAE
Peregrina	<i>Hibiscus. rosa-sinensis</i> L.	MALVACEAE
Petunia	<i>Ruellia brittoniana.</i> L.	ACANTHACEAE
Planta tipo Thumbergia	<i>"Turnera ulmifolia"</i> L.	TURNERACEAE
Porotillo	<i>Erythrina velutina.</i> Willd.	FABACEAE
Samique	<i>Terminalia chinguensis</i>	

Singonio	<i>Syngonium podophyllum</i> . Schott.	ARACEAE
----------	---	---------

PARQUE LINEAL DEL BOMBUSCARO		
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Achira	<i>Canna indica</i> . L.	CANNACEAE
Aguacate	<i>Persea americana</i> . Mill.	LAURACEAE
Arabisco	<i>Jacaranda copaia</i> . Juss.	BINONIACEAE
Balsón	<i>Ochroma sp.</i>	BOMBACACEAE
Bambú	<i>Bambusa</i> . Schreb.	POACEAE
Buganvilla	<i>Bougainvillea spectabilis</i> . Willd.	NYCTAGINACEAE
Canelón	<i>Nectandra crasiloba</i>	LAURACEAE
Caucho	<i>Sapium sp.</i>	EUPHORBIACEAE
Cedro	<i>Cedrela odorata</i> . L.	MELECEAE
Duranta	<i>Duranta erecta</i> . L.	VERBENACEAE
Ficus	<i>Ficus benjamina</i> . L.	MORACEAE
Guabo	<i>Inga edulis</i> . Mart.	FABACEAE
Guabillo	<i>Inga marginata</i> . Willd.	MIMOSACEAE
Guanábana	<i>Annona muricata</i> . L.	ANNONACEAE
Guando	<i>Brugmansia arborea</i> (L) Sweet.	SOLANACEAE
Guarumo	<i>Cecropia</i> . Loefl.	CECROPIACEAE
Guayaba	<i>Psidium guajava</i> . L.	MYRTACEAE
Guineo	<i>Musa paradisiaca</i> . L.	MUSACEAE
Laritaco	<i>Vernonanthura patens</i> . (Kunth) H. Rob.	ASTERÁCEA
Laurel costeño	<i>Cordia alliodora</i> . (Ruiz & Pav.) Oke.	BORAGINACEAE
Mandarina agria	<i>Citrus aurantifolia</i> . (Christm.) Swingle.	RUTACEAE
Maní de árbol	<i>Caryodendron orinocense</i> . H.Karst.	EUPHORBIACEAE
Maní forrajero	<i>Arachis pintoii</i> . Krapov. & W.C.Greg.	FABACEAE
Matico	<i>Piper Aduncum</i> . L.	PIPERACEAE
Pachaco	<i>Schizolobium parahybum</i> . (Vell.) S.F.Blake.	CAESALPINACEAE
Palma areca	<i>Dyopsis lutescens</i> . (H.Wendl.) Beentje & J.Dransf.	ARECACEAE
Palma enana datilera	<i>Phoenix roebelenii</i> . O'Brien.	ARECACEAE

Palma enana	botella <i>Veitchia merrillii.</i> Becc	ARECACEAE
Papayo	<i>Carica papaya.</i> L.	CARICACEAE
Peregrina	<i>Hibiscus. rosa-sinensis.</i> L.	MALVACEAE
Pomarrosa	<i>Syzygium jambos.</i> (L.) Alston.	MYRTACEAE
Porotillo	<i>Erythrina.</i> L.	BIGNONIACEAE
Tunash	<i>Pollalesta discolor.</i> Kunth.	COMPOSITAE

PARQUE INFANTIL		
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Crinum	<i>Crinum moorei.</i> Hook.f.	LILIACEAE
Cheflera	<i>Schefflera arboricola</i> 'Samoa Snow'	ARALIACEAE
Crotillo	<i>Codiaeum variegatum</i> 'Interruptum'. (L) A.Juss.	EUPHORBIACEAE
Crotón	<i>Codiaeum variegatum.</i> (L) A. Juss.	EUPHORBIACEAE
Iresine	<i>Iresine herbstii.</i> Hook.	AMARANTHACEAE
Ficus	<i>Ficus benjamina.</i> L.	MORACEAE
Hortensia	<i>Hydrangea hortensis.</i> (L) DC.	HYDRANGEACEAE
Ixora	<i>Ixora coccinea.</i> L.	RUBIACEAE
Palma sagú	<i>Cycas revoluta.</i> Thunb.	CYCADACEAE
Palma triangular	<i>Dyopsis decaryi.</i> (Jum.) Beentje & J.Dransf.	ARECACEAE
Singonio	<i>Syngonium podophyllum.</i> Schott.	ARACEAE
Rhoeo discolor	<i>Tradescantia spathacea.</i> Sw.	COMMELINACEAE
Güembé	<i>Philodendron bipinnatifidum.</i> Schott ex Endl.	ARACEAE
	<i>Cordyline.</i> Comm. Ex R.Br.	ASTELIACEAE

PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN		
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Crotón	<i>Codiaeum variegatum.</i> (L) A. Juss.	EUPHORBIACEAE
Ixora	<i>Ixora coccinea.</i> L.	RUBIACEAE
Palma		ARECACEAE
Peregrina	<i>Hibiscus. rosa-sinensis.</i> L.	MALVACEAE
Ají diablo	<i>Capcicum frutescens.</i> L.	SOLANACEAE

PARQUE EL LIMÓN		
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Calavera	<i>Brunfelsia grandiflora.</i> D.Don	SOLANACEAE
Crotón	<i>Codiaeum variegatum.</i> (L) A. Juss.	EUPHORBIACEAE
Ficus	<i>Ficus benjamina.</i> L.	MORACEAE
Maní forrajero	<i>Arachis pintoi.</i> Krapov. & W.C.Greg.	FABACEAE
Palma africana	<i>Elaeis guineensis.</i> Jacq.	ARECACEAE
Peregrina	<i>Hibiscus. rosa-sinensis.</i> L.	MALVACEAE

PARQUE SAN FRANCISCO		
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Argentea	<i>Calathea picturata.</i> K.Koch & Linden.	MARANTACEAE
Calatea	<i>Calathea veitchiana.</i> J.H.Veitch ex Hook.f.	MARANTACEAE
Celestina	<i>Plumbago auriculata.</i> Lam.	PLUMBAGINACEAE
Cheflera	<i>Schefflera arboricola</i> 'Samoa Snow'	ARALIACEAE
Crotillo	<i>Codiaeum variegatum</i> 'Interruptum' (J) A. Juss	EUPHORBIACEAE
Duranta	<i>Duranta erecta.</i> L.	VERBENACEAE
Ixora	<i>Ixora coccinea.</i> L.	RUBIACEAE
Palma de bismarck	<i>Bismarckia Nobilis.</i> Hildebr. & H.Wendl.	ARECACEAE
Palma roja	<i>Cyrtostachys renda</i>	ARECACEAE

Palma sagú	<i>Cycas revoluta</i> . Thunb.	CICADACEAE
Palma datilera enana	<i>Phoenix roebelenii</i> . O'Brien.	ARECACEAE
Palmita roja	<i>Cordyline fruticosa</i> . (L.) A.Chev.	ASPARAGACEAE
	<i>Cordyline</i> . Comm. ex R.Br.	ASTELIACEAE

PARQUE LA ALVERNIA		
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO	FAMILIA
Cheflera	<i>Schefflera arboricola</i> 'Samoa Snow'	ARALIACEAE
Ficus	<i>Ficus benjamina</i> . L.	MORACEAE
Maní forrajero	<i>Arachis pintoi</i> . Krapov. & W.C.Greg.	FABACEAE

ANEXO 3. Modelo de encuesta aplicada a los usuarios de las AVU.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

CARRERA DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

SEDE ZAMORA

Estimado Sr (a), en calidad de estudiante de la Carrera de Manejo y Conservación del Medio Ambiente de la UNL; me encuentro realizando mi trabajo de titulación denominado: Propuesta de Mejoramiento de Áreas Verdes Urbanas de la Ciudad de Zamora, por lo cual le solicito de la manera más comedida, contestar objetivamente las siguientes preguntas.

1. Información personal

Género:

Masculino ()

Femenino ()

Edad: _____

Educación:

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

Ninguna ()

2. ¿Conoce las áreas verdes (parques, avenidas, redondeles) de la ciudad?

Si ()

No ()

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

4. ¿Con que frecuencia acude a esta área verde?

Diario () 2-3 veces por semana () 1 vez por semana ()

1 vez al mes () 2 veces al mes () Otra _____

5. ¿A qué hora visita esta área verde regularmente?

a) 07H00-10H00 a.m. _____ b) 11H00-13H00 p.m. _____ c) 14H00-17H00 p.m. _____
d) 16H00-21H00 p.m. _____ e) Sin horario definido _____
f) otra _____

6. ¿Por qué es importante para usted esta área verde, que motivan su visita?

Salud () Recreación () Paisajismo ()

Deporte () Integración familiar ()

Otras _____

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si () No ()

¿Por qué? _____

8. ¿Qué bienes y/o servicios considera que hacen falta en esta área verde?

Bienes por mejorar en el AVU:

Bancas () Lámparas () Botes de basura () Señalización ()
Máquinas ejercitadoras () Canchas deportivas () Servicios de alimentación () Servicios sanitarios () Cabañas ()

ANEXO 4. Datos de encuestas-preguntas abiertas.

PARQUE CENTRAL

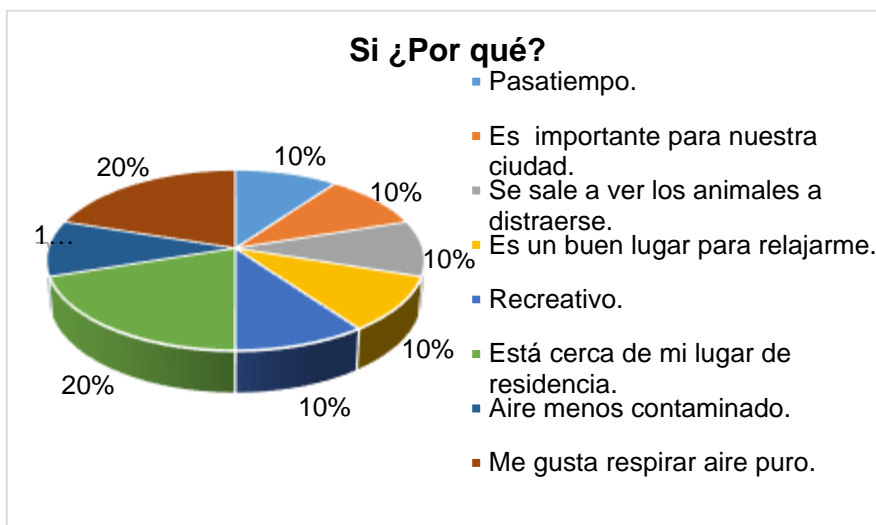
3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Pasatiempo.	1	10%
Es importante para nuestra ciudad.	1	10%
Se sale a ver los animales a distraerse.	1	10%
Es un buen lugar para relajarme.	1	10%
Recreativo.	1	10%
Esta cerca de mi lugar de residencia.	2	20%
Aire menos contaminado.	1	10%
Me gusta respirar aire puro.	2	20%
TOTAL	10	100%
No		
¿Por qué?		
No tiene estética y existe descuido.	1	33,3%
No contesto	2	66,7%
TOTAL	3	100%





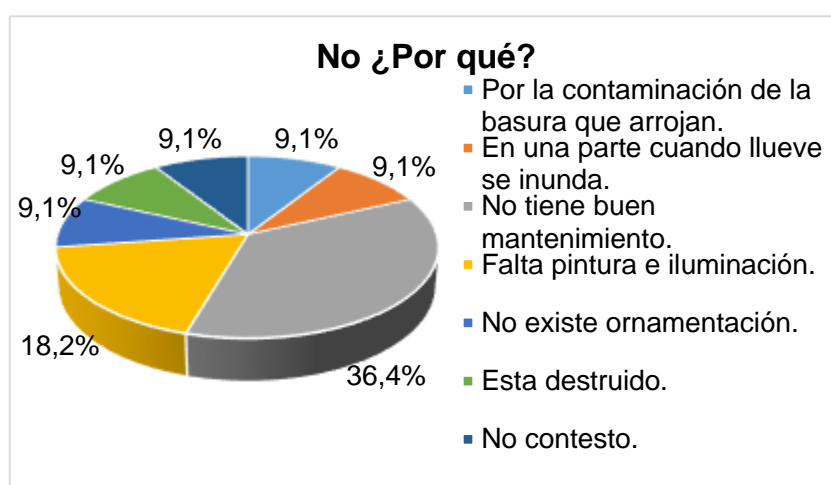
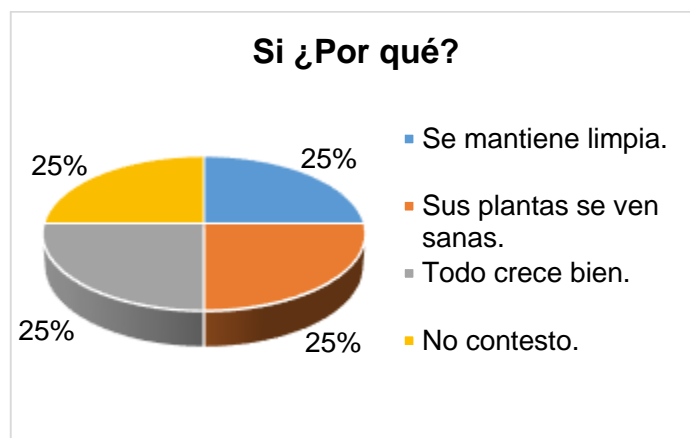
7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Se mantiene limpia.	1	25%
Sus plantas se ven sanas.	1	25%
Todo crece bien.	1	25%
No contesto.	1	25%
TOTAL	4	100%
No		
¿Por qué?		
Por la contaminación de la basura que arrojan.	1	9,1%
En una parte cuando llueve se inunda.	1	9,1%
No tiene buen mantenimiento.	4	36,4%
Pintura e iluminación.	2	18,2%
No existe ornamentación.	1	9,1%
Esta destruido.	1	9,1%
No contesto.	1	9,1%
TOTAL	11	100%



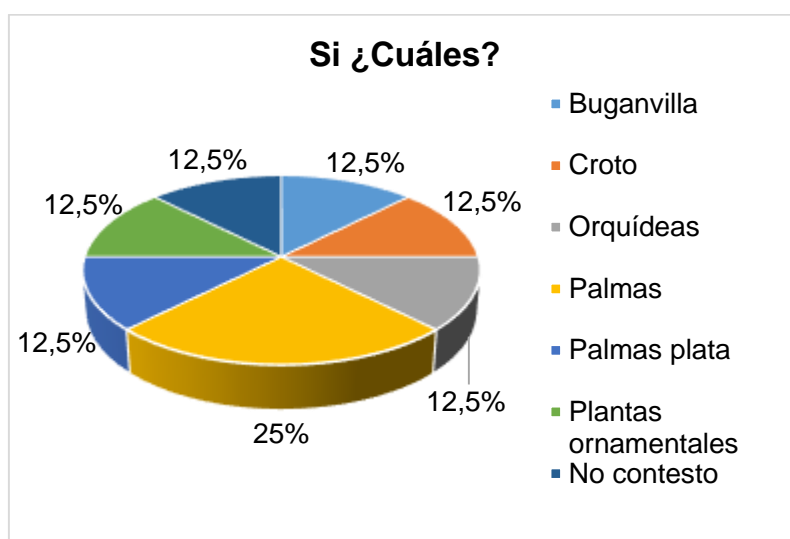
9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

¿Cuáles? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuáles?		
Buganvilla	1	12,5%
Crotón	1	12,5%
Orquídeas	1	12,5%
Palmas	2	25,0%
Palmas plata	1	12,5%
Plantas ornamentales	1	12,5%
No contesto	1	12,5%
TOTAL	8	100%



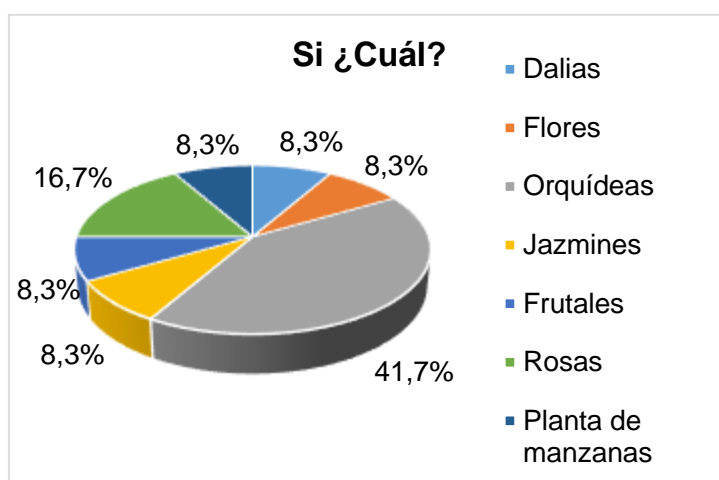
10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuál?		
Dalias	1	8,3%
Flores	1	8,3%
Orquídeas	5	41,7%
Jazmines	1	8,3%
Frutales	1	8,3%
Rosas	2	16,7%
Planta de manzanas	1	8,3%
TOTAL	12	100%



11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Así ayuda a conservar nuestro ecosistema.	1	8,33%
El recurso viene del gobierno y además el pueblo le dio el voto.	1	8,33%
Mejore el parque y la ciudad.	1	8,33%
Sería un beneficio para toda la comunidad.	2	16,67%
Es necesario tener buenos servicios en las áreas verdes.	1	8,33%
Para dar más conocimiento a la ciudadanía.	1	8,33%
Es un lugar turístico y debe ser atractivo.	1	8,33%
Es política de ellos y por el bienestar social.	1	8,33%
No contesto.	3	25%
TOTAL	12	100%

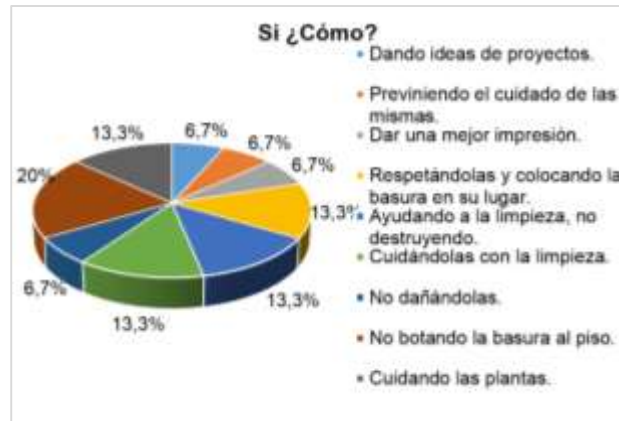


12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si () ¿Cómo? _____

No () ¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cómo?		
Dando ideas de proyectos.	1	6,7%
Previniendo el cuidado de las mismas.	1	6,7%
Para dar una mejor impresión.	1	6,7%
Respetándolas y colocando la basura en su lugar.	2	13,3%
Ayudando a la limpieza, no destruyendo.	2	13,3%
Cuidándolas con la limpieza.	2	13,3%
No dañándolas.	1	6,7%
No botando la basura al piso.	3	20%
Cuidando las plantas.	2	13,3%
TOTAL	15	100%



PARQUE LINEAL

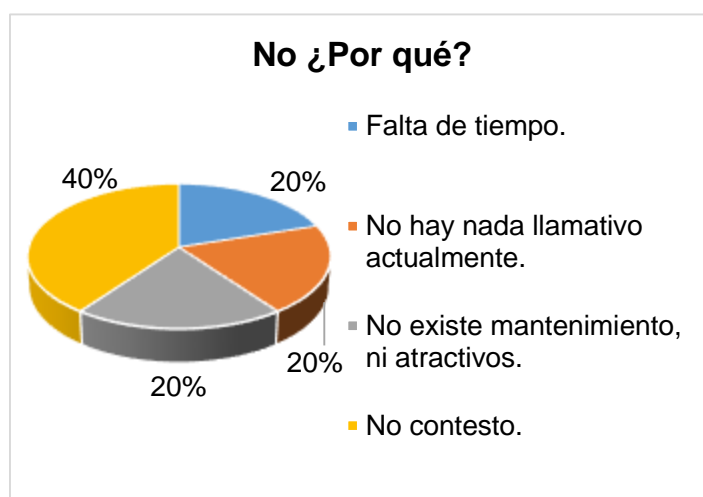
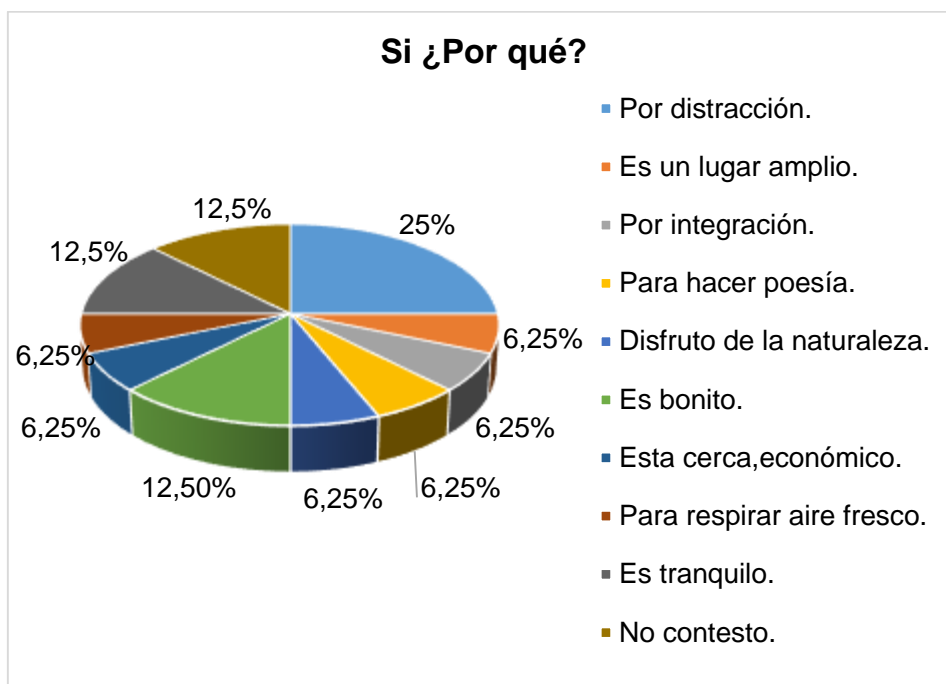
3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Por distracción.	4	25%
Es un lugar amplio.	1	6,25%
Por integración.	1	6,25%
Para hacer poesía.	1	6,25%
Disfruto de la naturaleza.	1	6,25%
Es bonito.	2	12,50%
Esta cerca, económico.	1	6,25%
Para respirar aire fresco.	1	6,25%
Es tranquilo.	2	12,5%
No contesto.	2	12,5%
TOTAL	16	100%
No		
¿Por qué?		
Falta de tiempo.	1	20%
No hay nada llamativo actualmente.	1	20%
No existe mantenimiento, ni atractivos.	1	20%
No contesto.	2	40%
TOTAL	5	100%



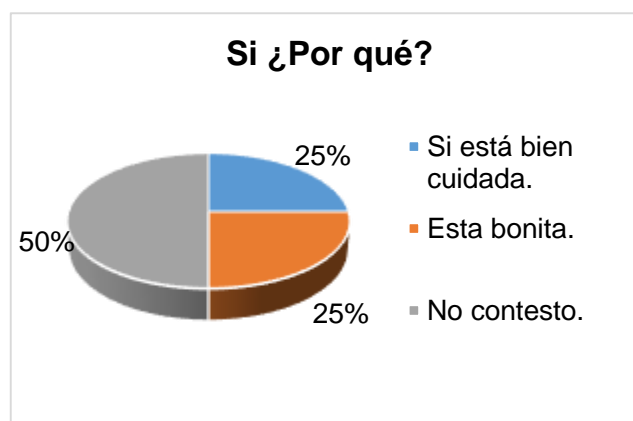
7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Si está bien cuidada.	1	25%
Esta bonita.	1	25%
No contesto.	2	50%
TOTAL	4	100%
No		
¿Por qué?		
No está bien cuidada.	5	23,81%
Esta sucio, hay monte.	1	4,76%
Hay basura.	1	4,76%
Descuido de las autoridades.	1	4,76%
Falta de espacios.	1	4,76%
Falta de aseo.	1	4,76%
Frecuentan borrachos, peligroso.	1	4,76%
No tiene un buen mantenimiento.	8	38,10%
No contesto.	2	9,52%
TOTAL	21	100%





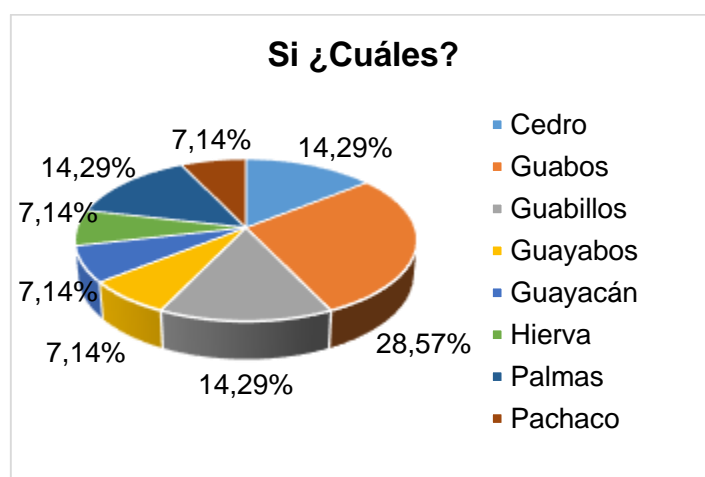
9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

¿Cuáles? _____

Valores	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuáles?		
Cedro	2	14,29%
Guabos	4	28,57%
Guabillos	2	14,29%
Guayabos	1	7,14%
Guayacán	1	7,14%
Hierva	1	7,14%
Palmas	2	14,29%
Pachaco	1	7,14%
TOTAL	14	100%



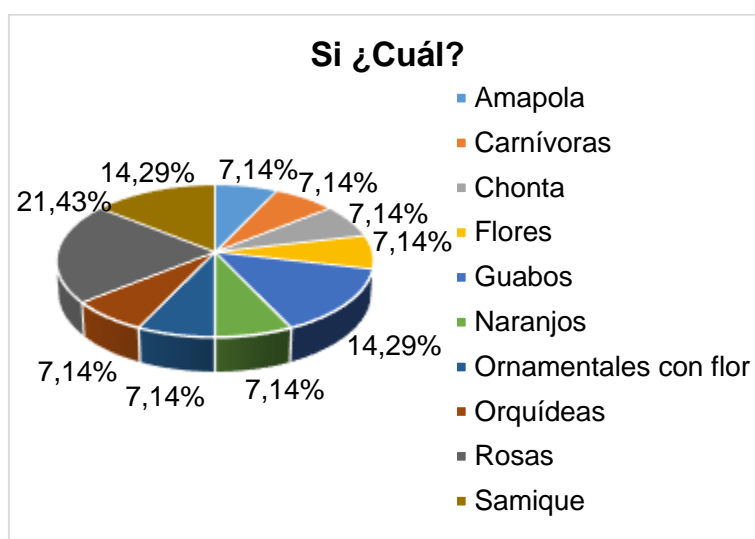
10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuál?		
Amapola	1	7,14%
Carnívoras	1	7,14%
Chonta	1	7,14%
Flores	1	7,14%
Guabos	2	14,29%
Naranjos	1	7,14%
Ornamentales con flor	1	7,14%
Orquídeas	1	7,14%
Rosas	3	21,43%
Samique	2	14,29%
TOTAL	14	100%



11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

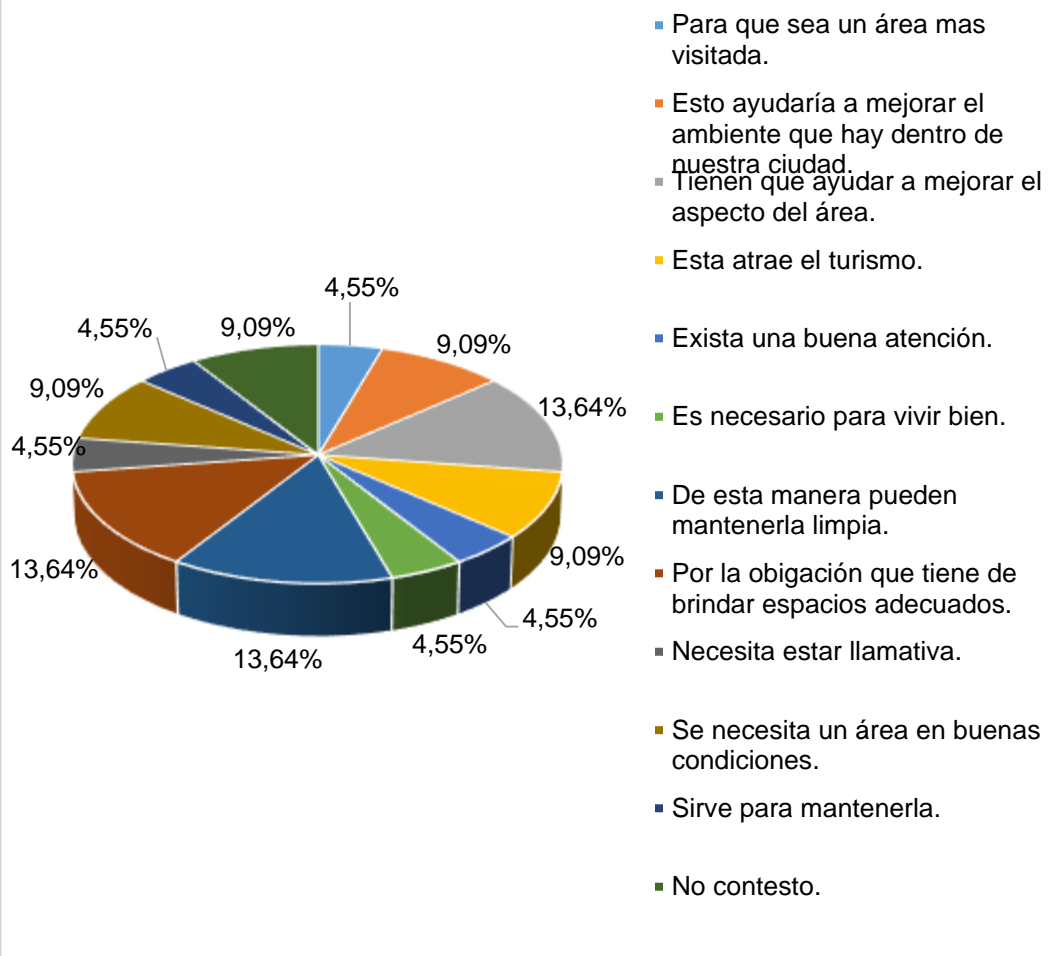
Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Para que sea un área más visitada.	1	4,55%
Esto ayudaría a mejorar el ambiente que hay dentro de nuestra ciudad.	2	9,09%
Tienen que ayudar a mejorar el aspecto del área.	3	13,64%
Esta atrae el turismo.	2	9,09%
Exista una buena atención.	1	4,55%
Es necesario para vivir bien.	1	4,55%
De esta manera pueden mantenerla limpia.	3	13,64%
Por la obligación que tiene de brindar espacios adecuados.	3	13,64%
Necesita estar llamativa.	1	4,55%
Se necesita un área en buenas condiciones.	2	9,09%
Sirve para mantenerla.	1	4,55%
No contesto.	2	9,09%
TOTAL	22	100%

Si ¿Por qué?



12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si () ¿Cómo? _____

No () ¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cómo?		
No botando basura.	5	19,23%
Cuidar manteniendo limpio.	7	26,92%
Aseo personal, llamar la atención a personas que botan basura.	1	3,85%
No maltratando las plantas.	4	15,38%
Poniendo la basura en su lugar.	2	7,69%
No destruyendo.	1	3,85%
Disciplina personal.	1	3,85%
Con mingas de limpieza.	2	7,69%
Sembrando plantas.	1	3,85%
Concientizar a la gente.	1	3,85%
No contesto.	1	3,85%
TOTAL	26	100%
No		
¿Por qué?		
Igual la gente destruye.	1	100%



PARQUE LINEAL BOMBUSCARO

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Es espaciosa/amplia	9	34,62%
Tiene en donde bañarse.	1	3,85%
Tiene balnearios y es gratis.	1	3,85%
Es tranquilo, acogedor.	2	7,69%
Es bonita, natural.	1	3,85%
Hay una variedad de distracción.	1	3,85%
Trabajo aquí.	1	3,85%
Para dejar el stress que produce la ciudad.	1	3,85%
Tiene varios atractivos turísticos y recreativos.	2	7,69%
Me gusta.	1	3,85%
Sirve para recrearme.	2	7,69%
Vivo cerca.	2	7,69%
Por los juegos.	1	3,85%
Es divertida.	1	3,85%
TOTAL	26	100%
No		
¿Por qué?		
No contesto.	1	100%

7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

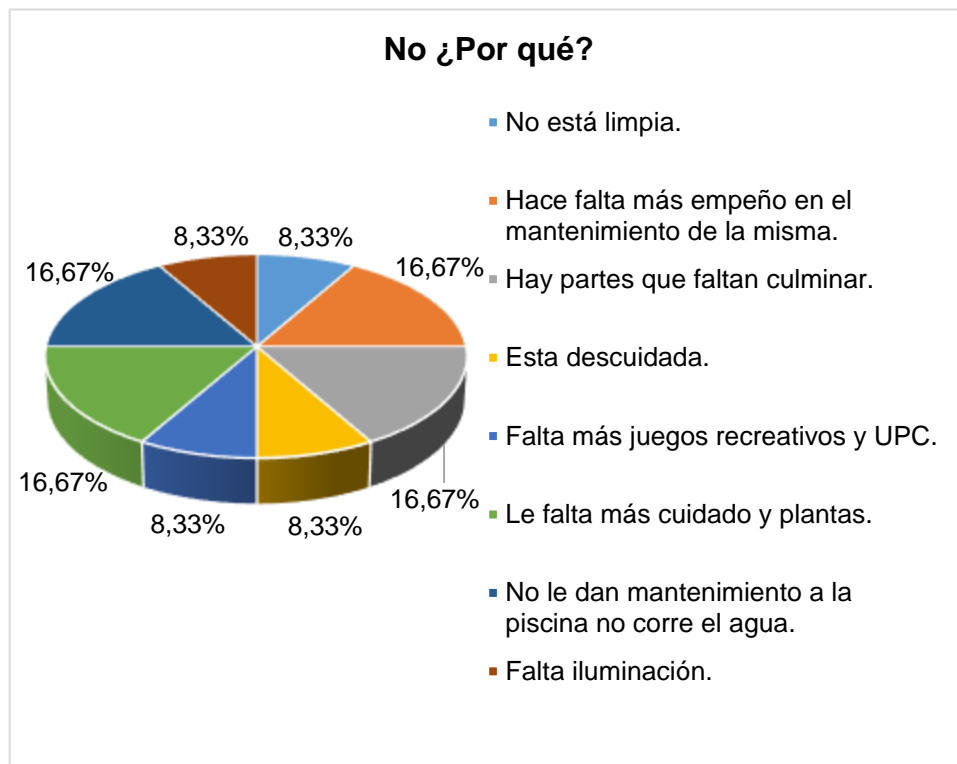
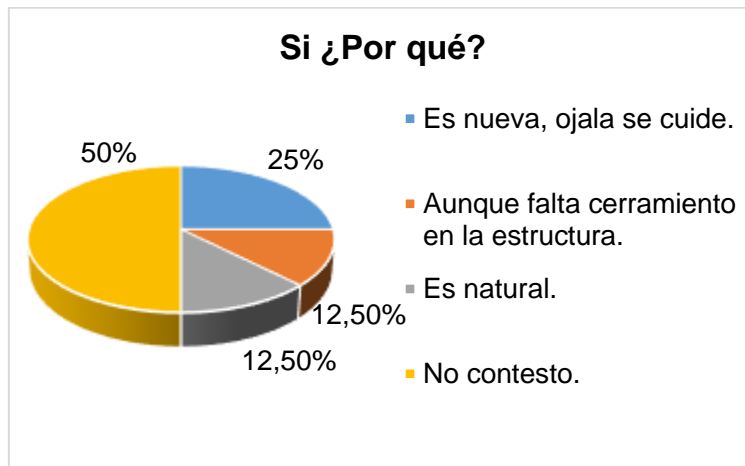
Si ()

No ()

¿Por qué? _____



Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Es nueva, ojala se cuide.	2	25%
Aunque falta cerramiento en la estructura.	1	12,50%
Es natural.	1	12,50%
No contesto.	4	50%
TOTAL	8	100%
No		
¿Por qué?		
No está limpia.	1	8,33%
Hace falta más empeño en el mantenimiento de la misma.	2	16,67%
Hay partes que faltan culminar.	2	16,67%
Esta descuidada.	1	8,33%
Falta más juegos recreativos y UPC.	1	8,33%
Le falta más cuidado y plantas.	2	16,67%
No le dan mantenimiento a la piscina no corre el agua.	2	16,67%
Falta iluminación.	1	8,33%
TOTAL	12	100%



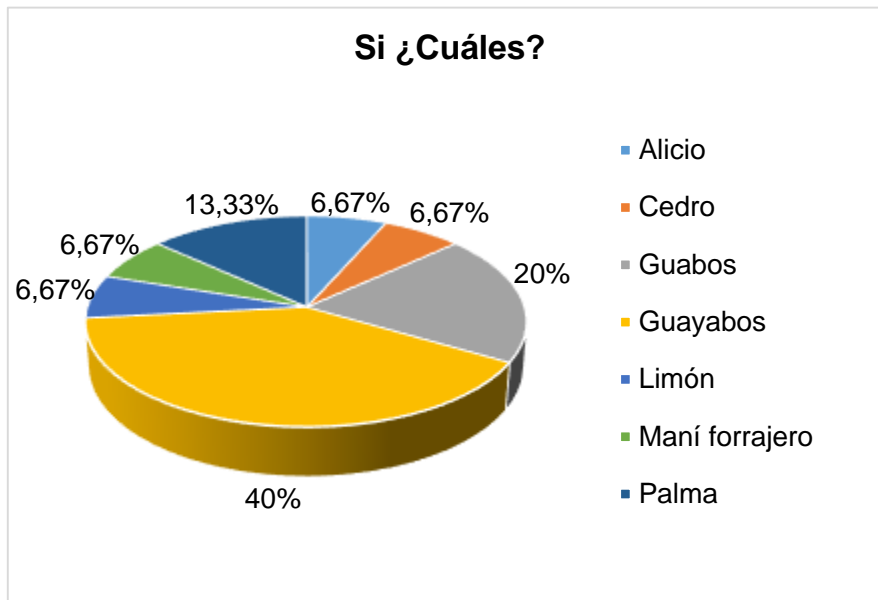
9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

¿Cuáles? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuáles?		
Alicio	1	6,67%
Cedro	1	6,67%
Guabos	3	20%
Guayabos	6	40%
Limón	1	6,67%
Maní forrajero	1	6,67%
Palma	2	13,33%
TOTAL	15	100%



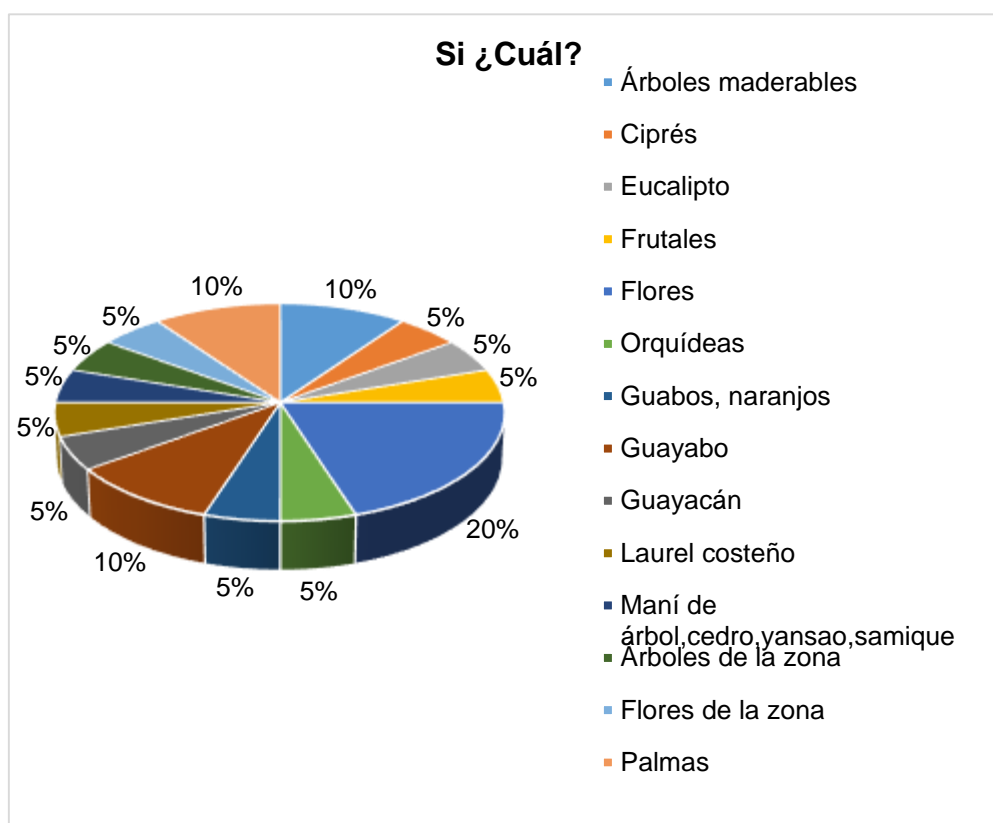
10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuál?		
Árboles maderables	2	10%
Ciprés	1	5%
Eucalipto	1	5%
Frutales	1	5%
Flores	4	20%
Orquídeas	1	5%
Guabos, naranjos	1	5%
Guayabo	2	10%
Guayacán	1	5%
Laurel costeño	1	5%
Maní de árbol, cedro, yansao, samique	1	5%
Arboles de la zona	1	5%
Flores de la zona	1	5%
Palmas	2	10%
TOTAL	20	100%



11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

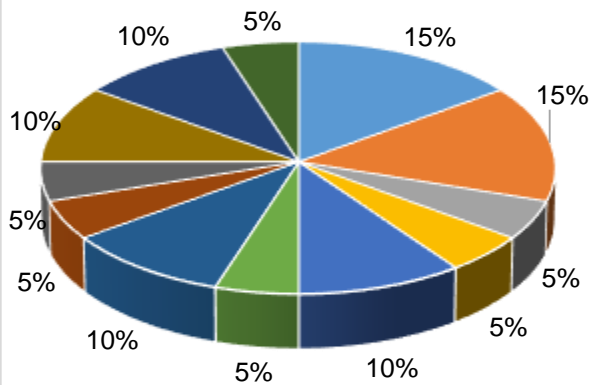
Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Es para el servicio y beneficio de todos.	3	15%
Necesitamos el terminado de esta obra.	3	15%
Debe haber recursos para mantener el parque.	1	5%
Es necesario que la gente se sienta satisfecha y acuda con regularidad a las áreas verdes.	1	5%
El GAD es el encargado de mantenerlas en buen estado.	2	10%
Falta mucho la iluminación.	1	5%
Así mejoraría el lugar.	2	10%
Es importante para el desarrollo.	1	5%
Es el dinero de las personas y debe ser distribuido para su servicio.	1	5%
Las áreas verdes son lugares de esparcimiento de los ciudadanos, y porque darían un atractivo turístico a la ciudad.	2	10%
Es una prioridad, la gente necesita que las áreas verdes estén bien para desestresarse del trabajo y tener espacios de recreación.	2	10%
No es segura, no cumple con las condiciones necesarias.	1	5%
TOTAL	20	100%

Si ¿Por qué?



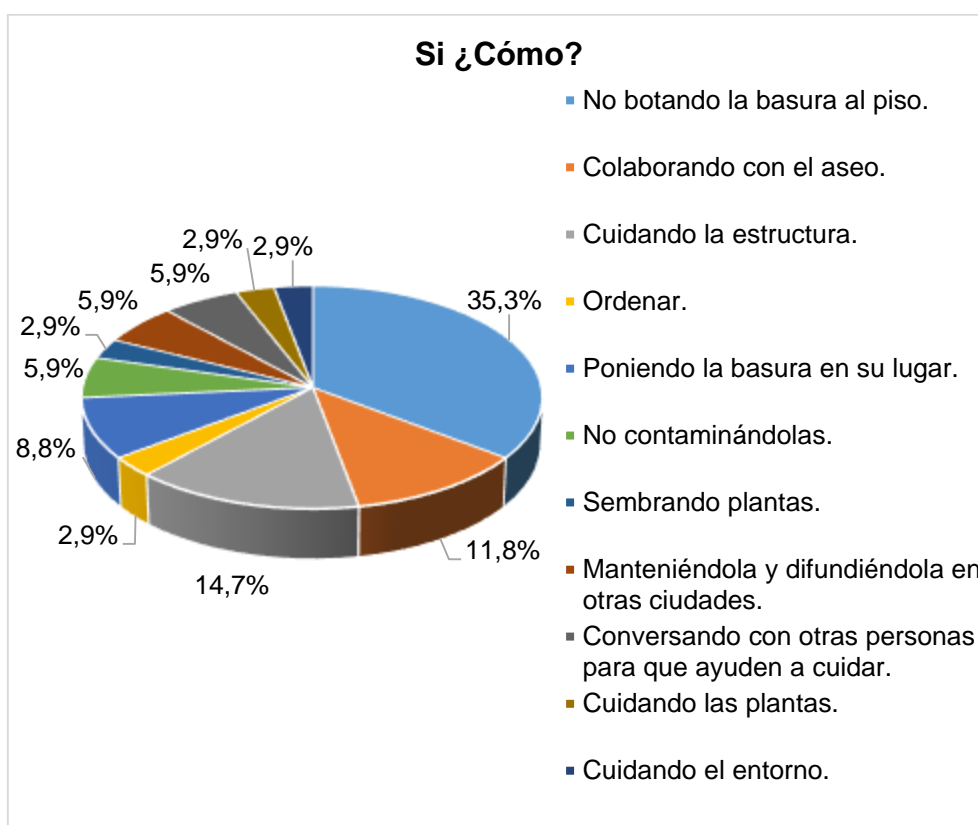
- Es para el servicio y beneficio de todos.
- Necesitamos el terminado de esta obra.
- Debe haber recursos para mantener el parque.
- Es necesario que la gente se sienta satisfecha y acuda con regularidad a las áreas verdes.
- El GAD es el encargado de mantenerlas en buen estado.
- Falta mucho la iluminación.
- Asi mejoraría el lugar.
- Es importante para el desarrollo.
- Es el dinero de las personas y debe ser distribuido para su servicio.
- Las áreas verdes son lugares de esparcimiento de los ciudadanos, y darían un atractivo turístico a la ciudad.
- Es una prioridad la gente necesita que las áreas verdes estén bien para desestresarse del trabajo y tener espacios de recreación.
- No es segura, no cumple con las condiciones necesarias.

12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si () ¿Cómo? _____

No () ¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cómo?		
No botando la basura al piso.	12	35,3%
Colaborando con el aseo.	4	11,8%
Cuidando la estructura.	5	14,7%
Ordenar.	1	2,9%
Poniendo la basura en su lugar.	3	8,8%
No contaminándolas.	2	5,9%
Sembrando plantas.	1	2,9%
Manteniéndola y difundiéndola en otras ciudades.	2	5,9%
Conversando con otras personas para que ayuden a cuidar.	2	5,9%
Cuidando las plantas.	1	2,9%
Cuidando el entorno	1	2,9%
TOTAL	34	100%



PARQUE INFANTIL

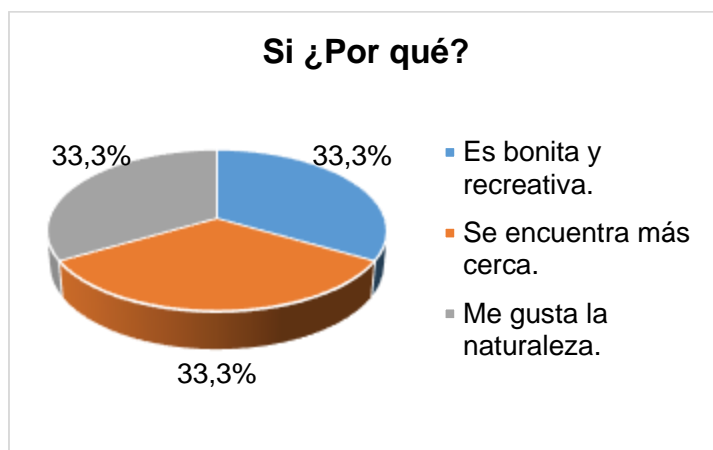
3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Es bonita y recreativa.	1	33,3%
Se encuentra más cerca.	1	33,3%
Me gusta la naturaleza.	1	33,3%
TOTAL	3	100%
No		
¿Por qué?		
No tengo tiempo o visito otros parques.	1	50%
Es muy descuidada.	1	50%
TOTAL	2	100%



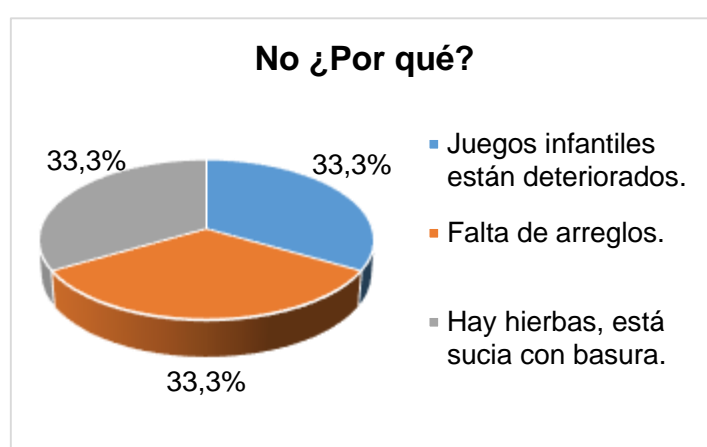
7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Es una infraestructura limpia y no tiene daños.	1	50%
Tiene una estructura muy bonita.	1	50%
TOTAL	2	100%
No		
¿Por qué?		
Juegos infantiles están deteriorados.	1	33,3%
Falta de arreglos.	1	33,3%
Hay hierbas, está sucia con basura.	1	33,3%
TOTAL	3	100%



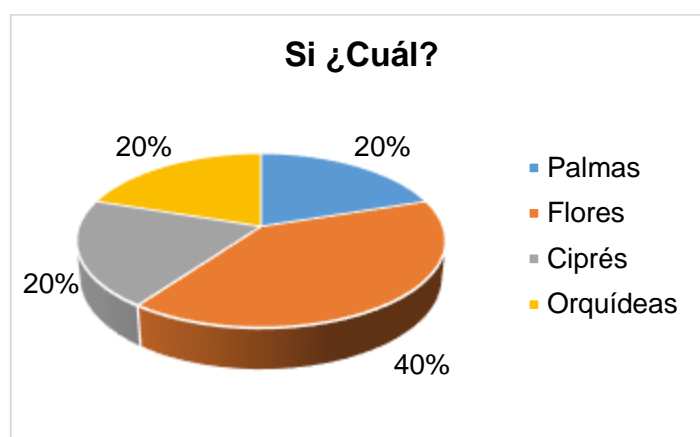
10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuál?		
Palmas	1	20%
Flores	2	40%
Ciprés	1	20%
Orquídeas	1	20%
TOTAL	5	100%



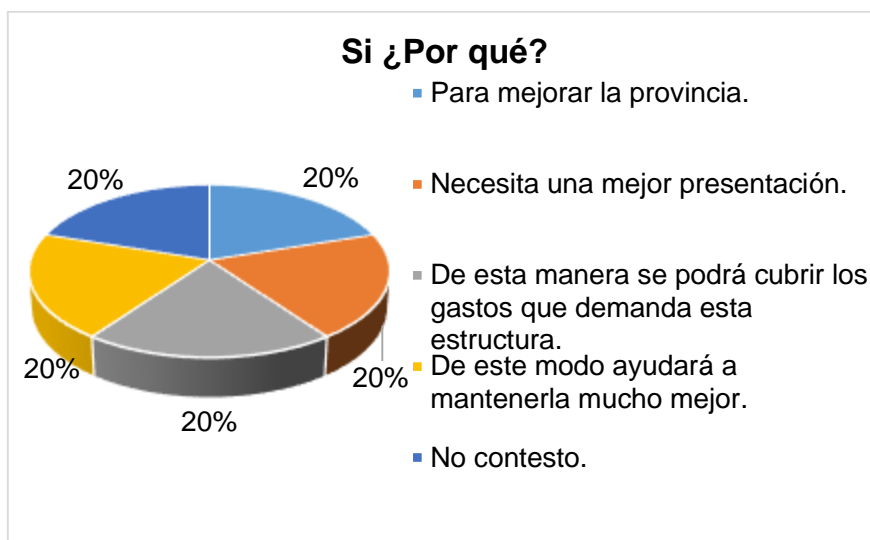
11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Para mejorar la provincia.	1	20%
Necesita una mejor presentación.	1	20%
De esta manera se podrá cubrir los gastos que demanda esta estructura.	1	20%
De este modo ayudara a mantenerla mucho mejor.	1	20%
No contesto.	1	20%
TOTAL	5	100%



12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si () ¿Cómo? _____

No () ¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cómo?		
Limpiando, ayudando en mingas.	2	40%
Ayudando a cuidar que los niños no lo destruyan.	2	40%
No botando basura y cuidando sin dañar.	1	20%
TOTAL	5	100%



PARQUE BENJAMÍN CARRIÓN

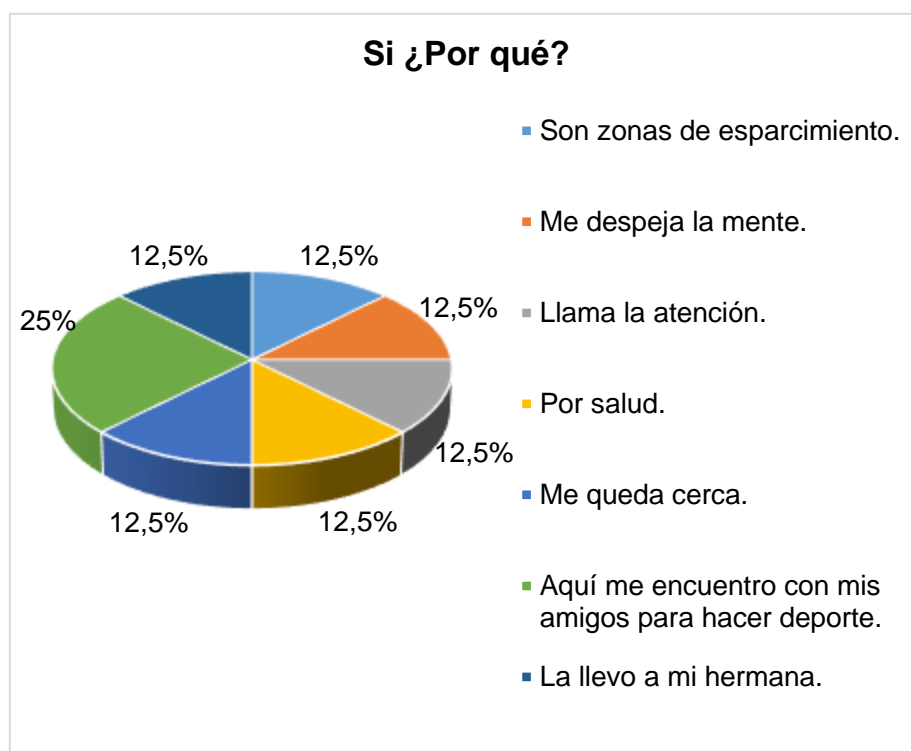
3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Son zonas de esparcimiento.	1	12,5%
Me despeja la mente.	1	12,5%
Llama la atención.	1	12,5%
Por salud.	1	12,5%
Me queda cerca.	1	12,5%
Aquí me encuentro con mis amigos para hacer deporte.	2	25,0%
La llevo a mi hermana.	1	12,5%
TOTAL	8	100%



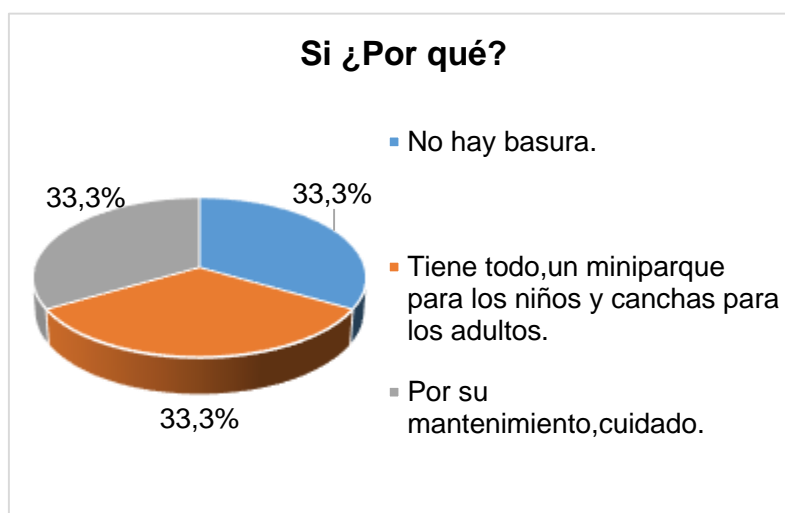
7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

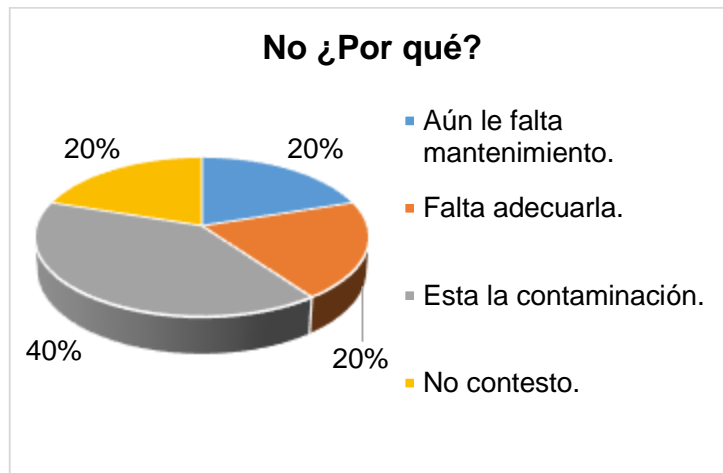
Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
No hay basura.	1	33,3%
Tiene todo, un mini parque para los niños y canchas para los adultos.	1	33,3%
Por su mantenimiento, cuidado.	1	33,3%
TOTAL	3	100%
No		
¿Por qué?		
Aún le falta mantenimiento.	1	20%
Falta adecuarla.	1	20%
Esta la contaminación.	2	40%
No contesto.	1	20%
TOTAL	5	100%





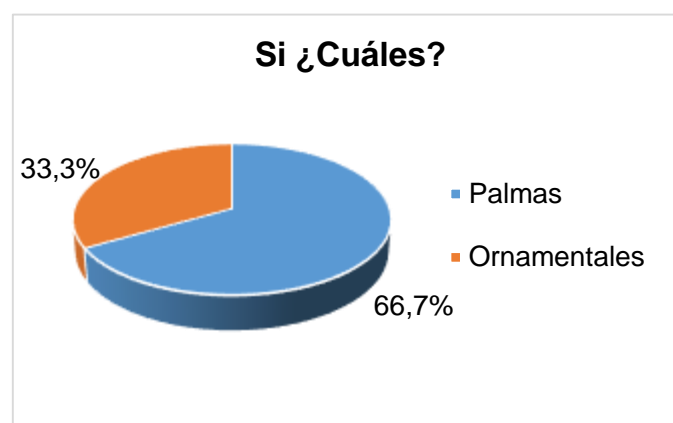
9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

¿Cuáles? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuáles?		
Palmas	2	66,7%
Ornamentales	1	33,3%
TOTAL	3	100%



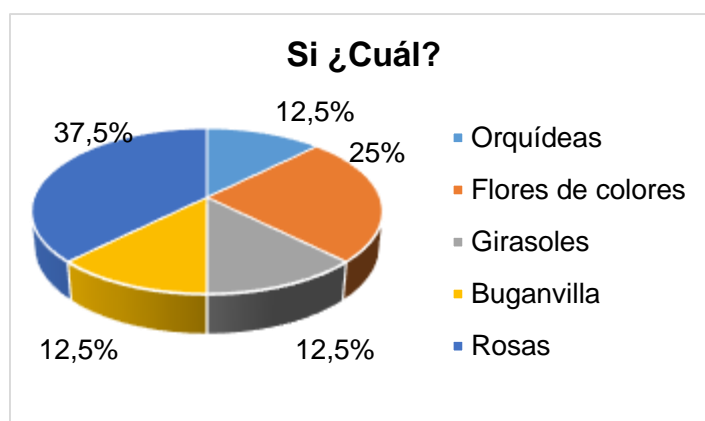
10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuál?		
Orquídeas	1	12,5%
Flores de colores	2	25%
Girasoles	1	12,5%
Buganvilla	1	12,5%
Rosas	3	37,5%
TOTAL	8	100%



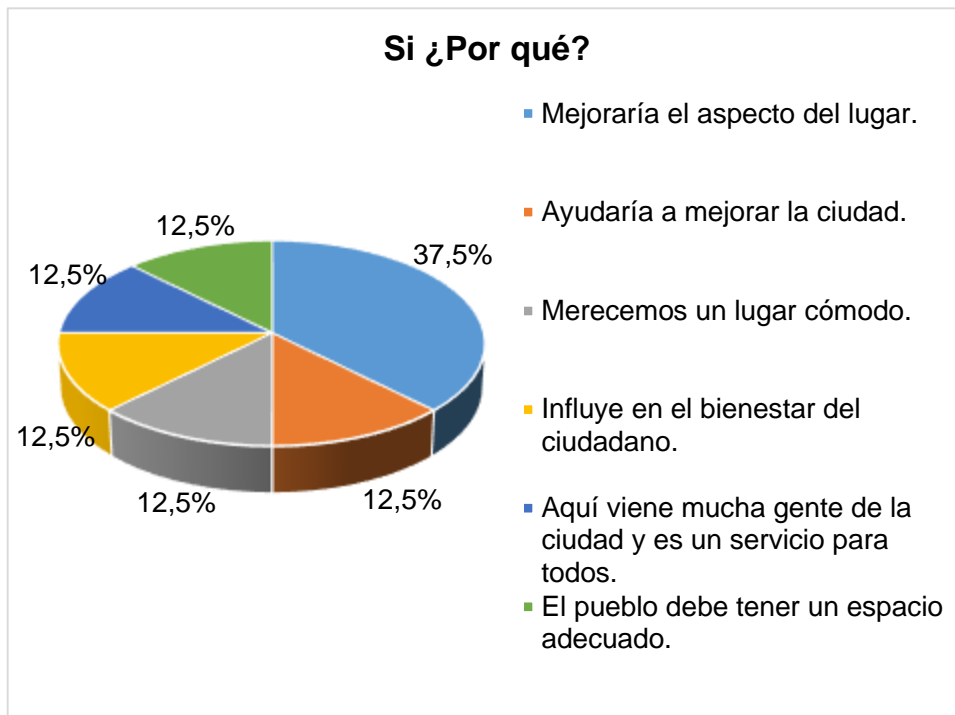
11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Mejoraría el aspecto del lugar.	3	37,5%
Ayudaría a mejorar la ciudad.	1	12,5%
Merecemos un lugar cómodo.	1	12,5%
Influye en el bienestar del ciudadano.	1	12,5%
Aquí viene mucha gente de la ciudad y es un servicio para todos.	1	12,5%
El pueblo debe tener un espacio adecuado.	1	12,5%
TOTAL	8	100%

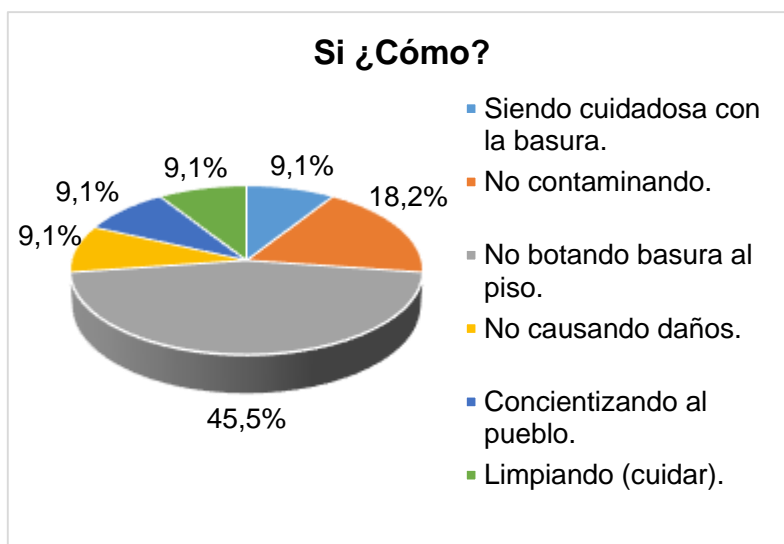


12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si () ¿Cómo? _____

No () ¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cómo?		
Siendo cuidadosa con la basura.	1	9,1%
No contaminando.	2	18,2%
No botando basura al piso.	5	45,5%
No causando daños.	1	9,1%
Concientizando al pueblo.	1	9,1%
Limpiando (cuidar).	1	9,1%
TOTAL	11	100%



PARQUE LA ALVERNIA

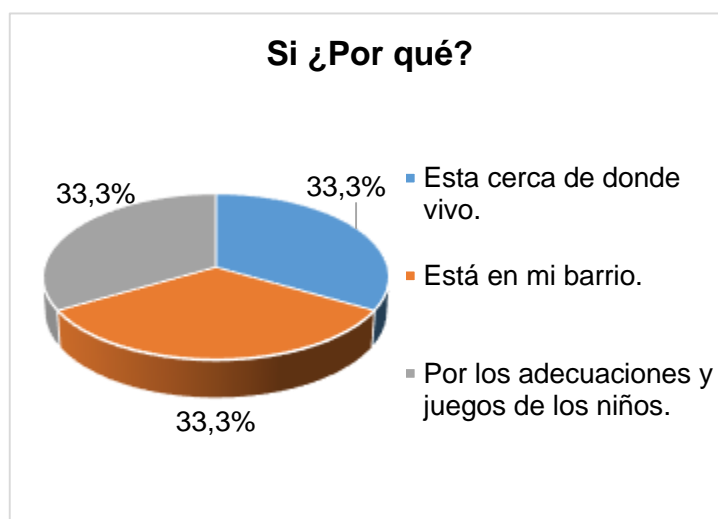
3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Esta cerca de donde vivo.	1	33,3%
Está en mi barrio.	1	33,3%
Por los adecuaciones y juegos de los niños.	1	33,3%
TOTAL	3	100%
No		
¿Por qué?		
Falta de seguridad e iluminación.	1	50%
Falta de tiempo.	1	50%
TOTAL	2	100%



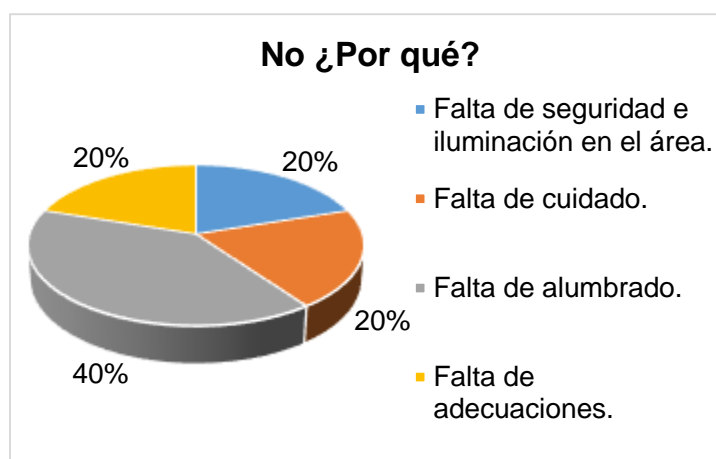
7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
No		
¿Por qué?		
Falta de seguridad e iluminación en el área.	1	20%
Falta de cuidado.	1	20%
Falta de alumbrado.	2	40%
Falta de adecuaciones.	1	20%
TOTAL	5	100%



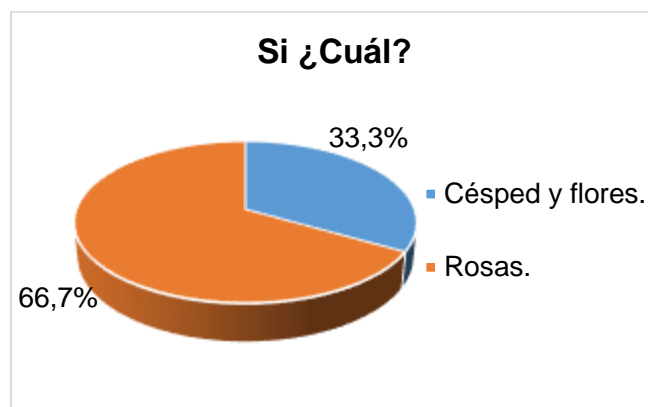
10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuál?		
Césped y flores.	1	33,3%
Rosas.	2	66,7%
TOTAL	3	100,0%



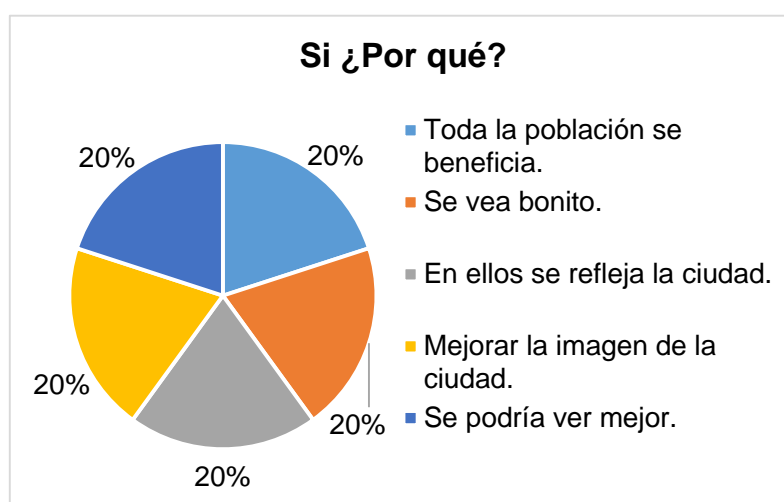
11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Toda la población se beneficia.	1	20%
Se vea bonito.	1	20%
En ellos se refleja la ciudad.	1	20%
Mejorar la imagen de la ciudad.	1	20%
Se podría ver mejor.	1	20%
TOTAL	5	100%



12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si () ¿Cómo? _____

No () ¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cómo?		
Sin destruir y educando a los niños cuando pueda.	1	25%
Cuidando.	1	25%
Ayudando a conservar.	2	50%
TOTAL	4	100%



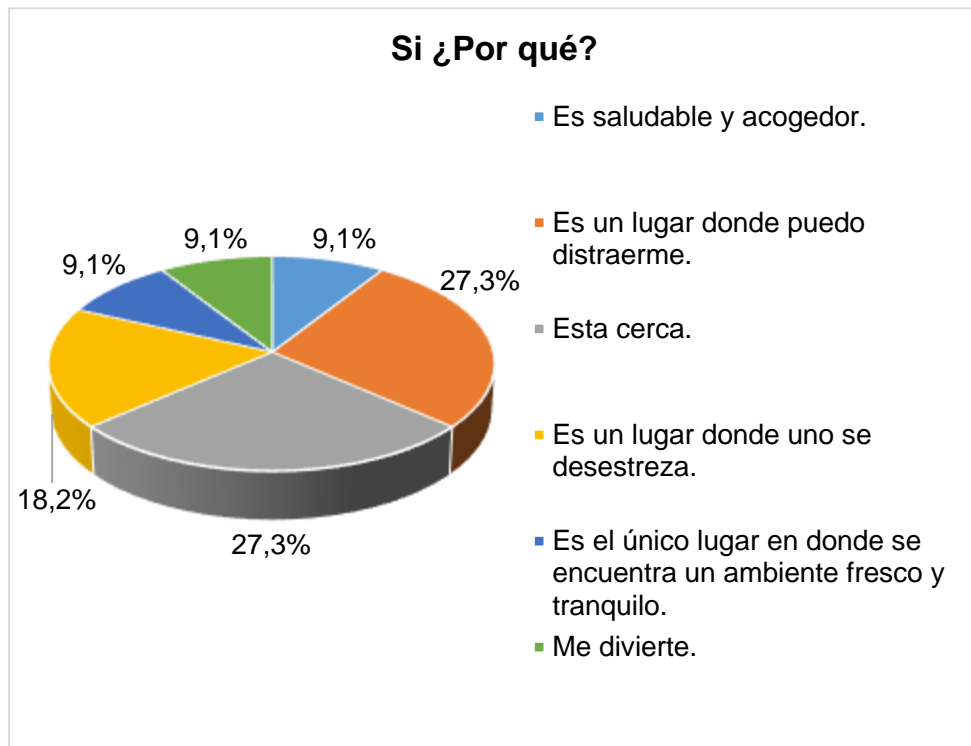
PARQUE EL LIMÓN

3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si () No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Es saludable y acogedor.	1	9,1%
Es un lugar donde puedo distraerme.	3	27,3%
Esta cerca.	3	27,3%
Es un lugar donde uno se desestresa.	2	18,2%
Es el único lugar en donde se encuentra un ambiente fresco y tranquilo.	1	9,1%
Me divierte.	1	9,1%
TOTAL	11	100%



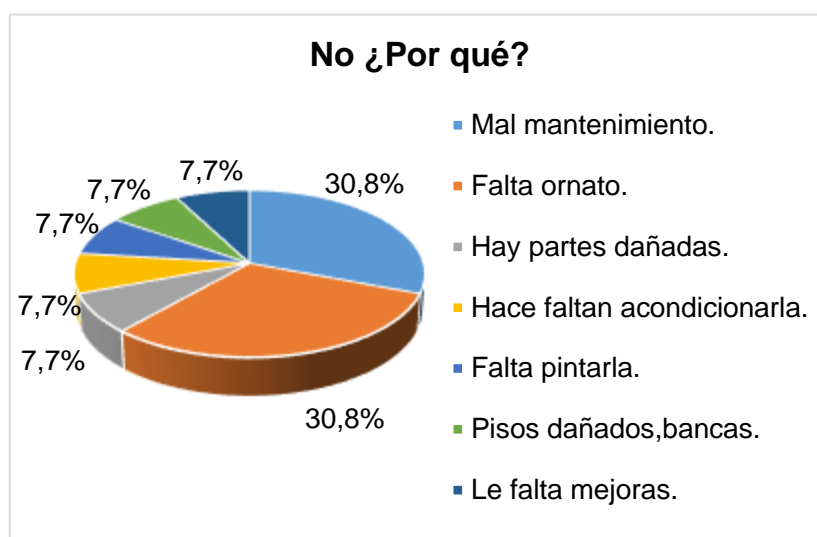
7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
No		
¿Por qué?		
Mal mantenimiento.	4	30,8%
Falta ornato.	4	30,8%
Hay partes dañadas.	1	7,7%
Hace falta acondicionarla.	1	7,7%
Falta pintarla.	1	7,7%
Pisos dañados, bancas.	1	7,7%
Le faltan mejoras.	1	7,7%
TOTAL	13	100%



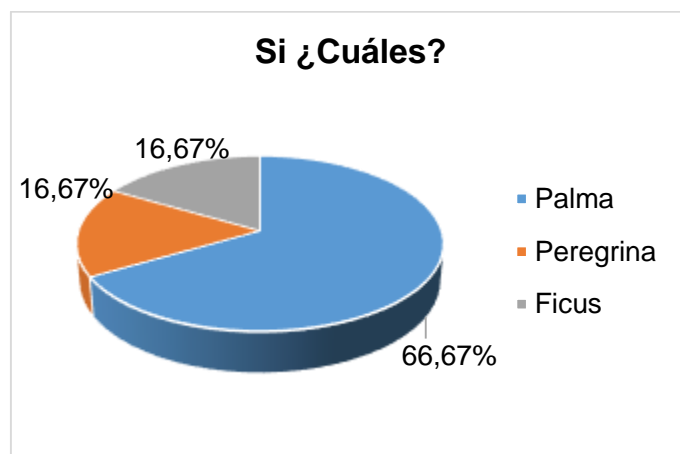
9. ¿Conoce usted las plantas existentes dentro de esta área verde?

Si ()

No ()

¿Cuáles? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuáles?		
Palma	4	66,67%
Peregrina	1	16,67%
Ficus	1	16,67%
TOTAL	6	100%



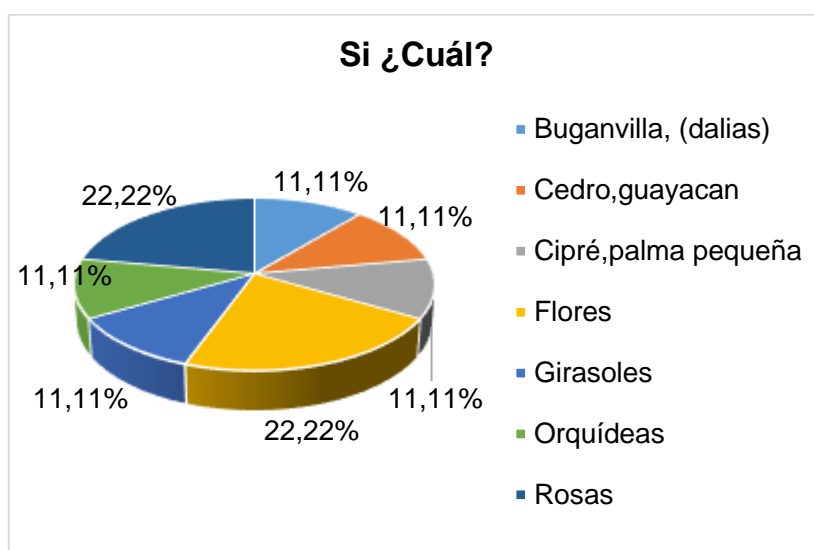
10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuál?		
Buganvilla, (dalias)	1	11,11%
Cedro, guayacán	1	11,11%
Ciprés, palma pequeña	1	11,11%
Flores	2	22,22%
Girasoles	1	11,11%
Orquídeas	1	11,11%
Rosas	2	22,22%
TOTAL	9	100%



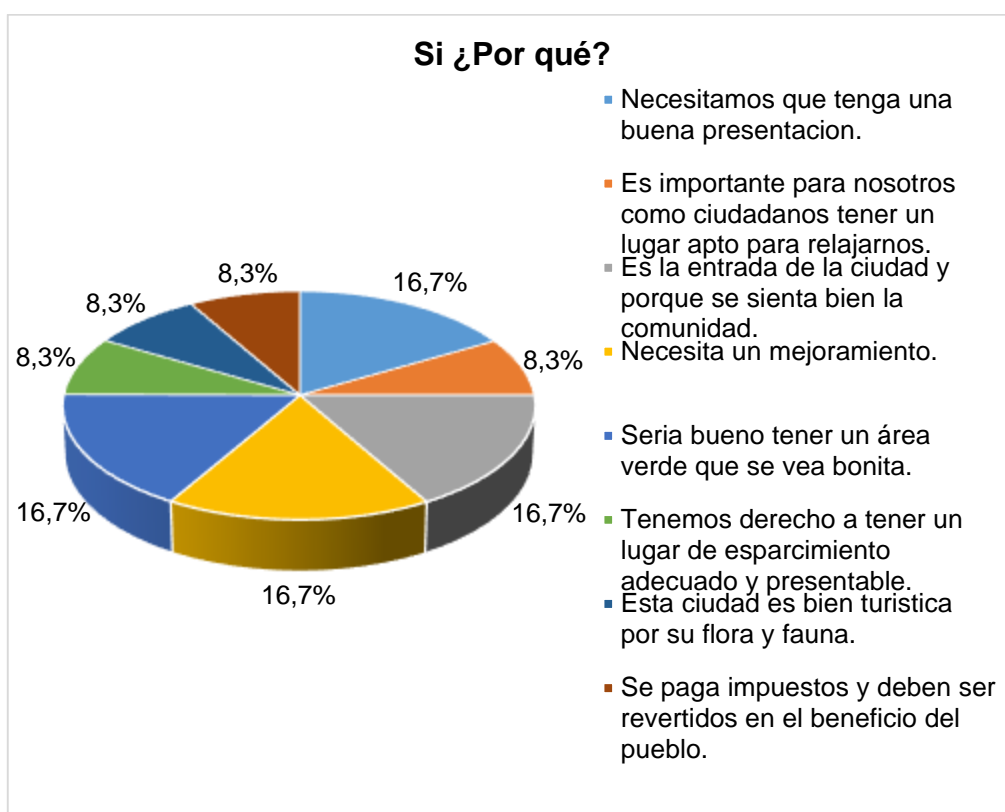
11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
¿Porque?		
Necesitamos que tenga una buena presentación.	2	16,7%
Es importante para nosotros como ciudadanos tener un lugar apto para relajarnos.	1	8,3%
Es la entrada de la ciudad y porque se sienta bien la comunidad.	2	16,7%
Necesita un mejoramiento.	2	16,7%
Sería bueno tener un área verde que se vea bonita.	2	16,7%
Tenemos derecho a tener un lugar de esparcimiento adecuado y presentable.	1	8,3%
Esta ciudad es bien turística por su flora y fauna.	1	8,3%
Se paga impuestos y deben ser revertidos en el beneficio del pueblo.	1	8,3%
TOTAL	12	100%



12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si () ¿Cómo? _____

No () ¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cómo?		
Cuidándolas sin arrojar basura en las mismas.	4	36,4%
Respetando las áreas.	1	9,1%
Ayudando a ver que no maltraten las plantas, que no manchen las paredes.	2	18,2%
Con las mingas de limpieza de las áreas.	1	9,1%
No destruyendo las instalaciones.	1	9,1%
Poniendo la basura en su lugar.	1	9,1%
Teniendo cuidado y cuidando el entorno.	1	9,1%
TOTAL	11	100%



PARQUE SAN FRANCISCO

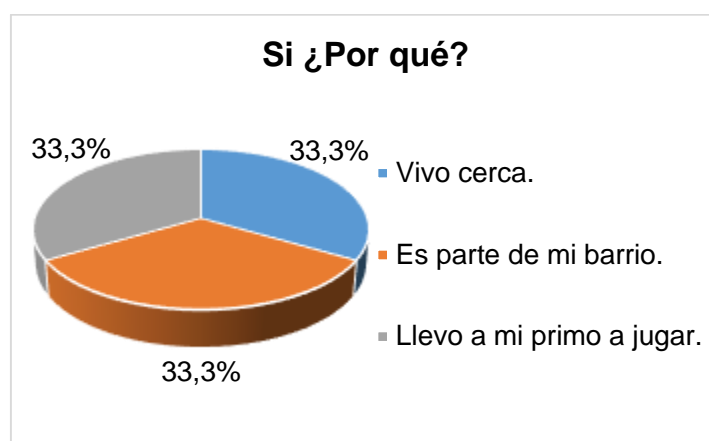
3. ¿Tiene preferencia por acudir a esta área verde?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Vivo cerca.	1	33,3%
Es parte de mi barrio.	1	33,3%
Llevo a mi primo a jugar.	1	33,3%
TOTAL	3	100%
No		
¿Por qué?		
Se encuentra un poco descuidada.	1	50%
Es distanciada de mi lugar de residencia.	1	50%
TOTAL	2	100%



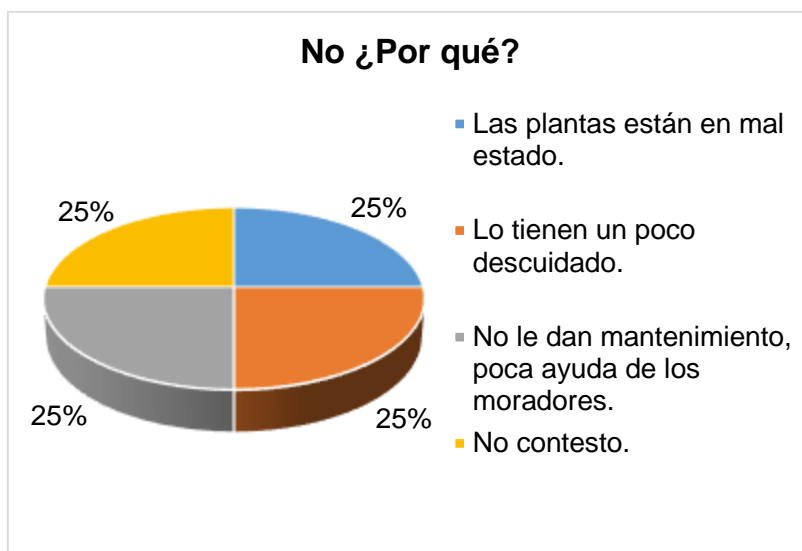
7. ¿Considera usted que esta área verde está en buenas condiciones?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Recién lo elaboraron.	1	100%
No		
¿Por qué?		
Las plantas están en mal estado.	1	25%
Lo tienen un poco descuidado.	1	25%
No le dan mantenimiento, poca ayuda de los moradores.	1	25%
No contesto.	1	25%
TOTAL	4	100%



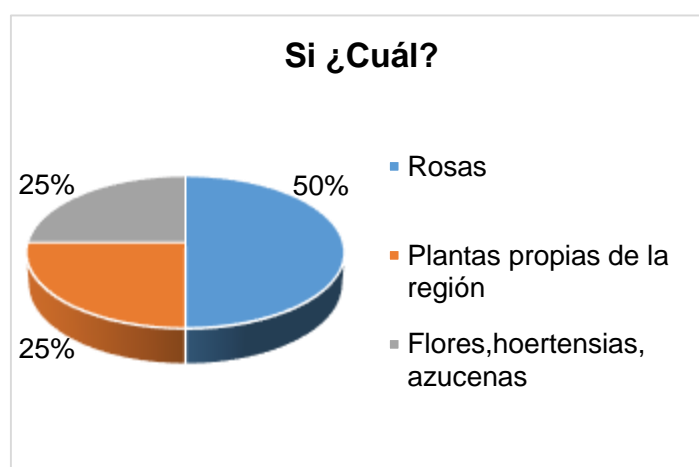
10. Recomendaría sembrar alguna planta que sea de su agrado

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cuál?		
Rosas.	2	50%
Plantas propias de la región.	1	25%
Flores, hortensias, azucenas.	1	25%
TOTAL	4	100%



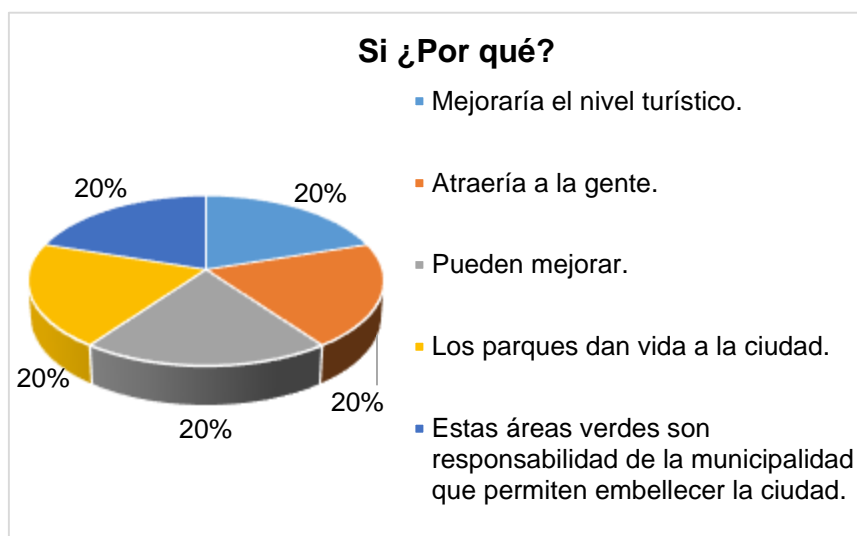
11. ¿Considera usted importante que el GAD municipal invierta recursos en sus demandas mencionadas anteriormente?

Si ()

No ()

¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Por qué?		
Mejoraría el nivel turístico.	1	20%
Atraería a la gente.	1	20%
Pueden mejorar.	1	20%
Los parques dan vida a la ciudad.	1	20%
Estas áreas verdes son responsabilidad de la municipalidad que permiten embellecer la ciudad.	1	20%
TOTAL	5	100%

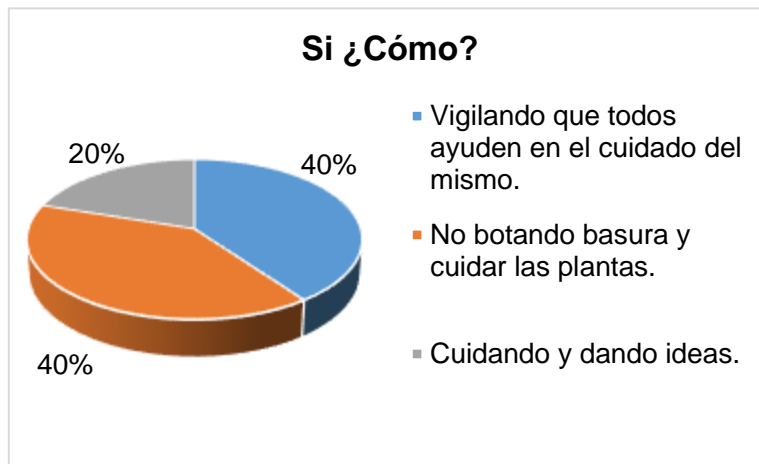


12. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el cuidado de las áreas verdes urbanas?

Si () ¿Cómo? _____

No () ¿Por qué? _____

Variable	Cantidad	Porcentaje
Si		
¿Cómo?		
Vigilando que todos ayuden en el cuidado del mismo.	2	40%
No botando basura y cuidar las plantas.	2	40%
Cuidando y dando ideas.	1	20%
TOTAL	5	100%



ANEXO 5. Fotografías



Fotografía 1. Identificación de especies vegetales en el Herbario Reinaldo Espinosa de la Universidad Nacional de Loja, 2014.



Fotografía 2. Aplicación de encuestas a los usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.



Fotografía 3. Revisión de trabajo realizado a cargo del Director de Tesis.

ANEXO 6. Oficio presentado para socialización en el GAD Municipal de la Ciudad.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
SEDE ZAMORA
CARRERA DE INGENIERÍA EN MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Zamora, 20 de Octubre del 2014

Señor Ingeniero,
Héctor Apolo Berrú,
ALCALDE DEL CANTÓN ZAMORA

 **GAD MUNICIPAL DE ZAMORA**
No. T. 2014-10-11-14
20 OCT 2014
No. Folio: -1- No. 68
RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS

De mi especial consideración,

Es muy grato dirigirme a su distinguida autoridad, para saludarlo y a la vez desearle los éxitos perseveros, en las funciones que viene ejecutando en beneficio de la colectividad zamorana.

La misiva que me permite llegar a su despacho es para solicitarle que se me dé la facilidad para socializar la tesis que estoy elaborando con el tema de: **"PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE ÁREAS VERDES URBANAS DE LA CIUDAD DE ZAMORA"**, el día Jueves 23 de octubre del presente año a las 17h00 p.m.; ya que me encuentro en el último año de Ingeniería en Manejo y Conservación del Medio Ambiente en la Universidad Nacional de Loja, sede Zamora; la misma que servirá para optar por el título de Ingeniera en Manejo y Conservación del Medio Ambiente. Cabe mencionar que la presencia de tan dignas autoridades dará realce del evento.

Por la atención dada a la presente reciba mi cordial agradecimiento.


Atentamente,


Rosalba Robles Córdova. 315592

Estudiante-UNL

RECIBIDO 21 OCT 2014 8:48.

21 OCT 2014

 **GAD MUNICIPAL DE ZAMORA**
No. T. 2014-10-11-14
22 OCT 2014
No. Folio: -1- No. 68
RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS

SECRETARÍA DESARROLLO SOSTENIBLE

Handwritten notes:
- Visto 02
- DOPP - Parque y Jardines
- Desarrollo Sostenible
- Planificación 2014
- 21-10-2014
- Administración 21-10-2014
- Policia Zamora no se ocupado
- Seales Fomero conserjer
- Al correo a la 17h00

ÍNDICE

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Contenido	Pág.
CARATULA	i
CERTIFICACIÓN	ii
AUTORÍA.....	iii
CARTA DE AUTORIZACIÓN	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
A. TITULO	1
B. RESUMEN	2
C. INTRODUCCIÓN	4
D. REVISIÓN DE LITERATURA	6
1. MARCO LEGAL FAVORABLE PARA EL MANEJO ÓPTIMO DE ÁREAS VERDES URBANAS EN EL ECUADOR:.....	6
1.1. Constitución de la República del Ecuador.	6
1.2. Plan Nacional del Buen Vivir.	7
1.2.1. Políticas y lineamientos estratégicos del Plan Nacional del Buen Vivir.....	7
1.3. Ordenanza Municipal en materia de Áreas Verdes Urbanas en el Cantón Zamora.	8

2. Áreas Verdes Urbanas (AVU):	10
2.1. Conceptualización y generalidades de las (AVU).....	10
2.2. Definiciones de Áreas Verdes Urbanas, tomadas por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).....	11
2.2.1. Parque.....	11
2.2.2. Plaza	11
2.2.3. Jardín	11
2.2.4. Parterre	12
2.3. Clasificación de los Espacios Verdes urbanos	12
2.3.1. Grupo A.....	12
2.3.2. Grupo B.....	12
2.4. Beneficios de las Áreas Verdes Urbanas	13
2.4.1. Beneficios Ambientales	13
2.4.1.1. Clima.....	13
2.4.1.2. Calidad del aire	14
2.4.1.3. Protección contra el viento.....	14
2.4.1.4. Hidrología.....	14
2.4.1.5. Ecología	15
2.4.1.6. Ruido.....	15
2.4.2. Beneficios Sociales	16

2.4.2.1. Educación	16
2.4.2.2. Salud.....	16
2.4.2.3. Recreación.....	16
2.4.2.4. Usos arquitectónicos.....	17
2.4.2.5. Económicos.....	17
2.4.2.6. Empleo.....	17
E. MATERIALES Y MÉTODOS	18
1. MATERIALES.....	18
2. MÉTODOS	18
2.1. Ubicación Política y Geográfica del Área de estudio.....	18
2.2. Aspectos biofísicos y climáticos	20
2.2.1. Aspectos biofísicos.....	20
2.2.1.1. Flora y fauna	20
2.2.1.2. Topografía.....	20
2.2.2. Aspectos climáticos.....	21
2.2.2.1. Temperatura.....	21
2.2.2.2. Precipitación.....	21
2.2.2.3. Humedad relativa	21
2.2.2.4. Velocidad y dirección del viento.....	22
2.3. Tipo de investigación / estudio	22

2.4. Metodología para el primer objetivo específico.	22
2.4.1. Identificación de las principales áreas verdes de la ciudad.	22
2.4.2. Realización de inventario y análisis del mantenimiento y administración de áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora.	23
2.4.3. Aplicación de Encuestas a la Ciudadanía Zamorana.	29
2.5. Metodología para el segundo objetivo específico.	31
2.6. Metodología para el tercer objetivo específico.	32
2.6.1. Revisión y análisis de los resultados obtenidos.	33
2.6.2. Socialización de resultados.	33
F. RESULTADOS	34
1. Resultados del primer objetivo específico.	34
1.1. Resultados de identificación de las principales áreas verdes de la ciudad.	34
1.2. Resultado de inventario y análisis del mantenimiento y administración de áreas verdes urbanas de la ciudad de Zamora.	34
1.3. Resultado de encuestas aplicadas a la ciudadanía Zamorana. ..	36
2. Resultados del segundo objetivo específico.	149
2.1. PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE ÁREAS VERDES URBANAS DE LA CIUDAD DE ZAMORA.	149
2.1.1. Estrategias generales de la propuesta de mejoramiento de las AVU.	150

2.1.1.1. Estrategias de administración.	150
2.1.1.2. Estrategia de Investigación.	151
2.1.1.3. Estrategia de Educación Ambiental y Recreación.....	151
3. Resultados del tercer objetivo específico.	206
G. DISCUSIÓN.....	207
1. Para los resultados del primer objetivo específico.	207
2. Para los resultados del segundo objetivo específico.....	208
3. Para los resultados del tercer objetivo específico.	209
H. CONCLUSIONES.....	210
I. RECOMENDACIONES.....	212
J. BIBLIOGRAFÍA.....	214
K. ANEXOS.....	218
ANEXO 1. Inventario de las principales Áreas Verdes de la Ciudad de Zamora.	218
ANEXO 2. Inventario florístico de las principales Áreas Verdes de la Ciudad de Zamora.	218
ANEXO 3. Modelo de encuesta aplicada a los usuarios de las AVU.	225
ANEXO 4. Datos de encuestas-preguntas abiertas.	228
ANEXO 5. Fotografías	275
ANEXO 6. Oficio presentado para socialización en el GAD Municipal de la Ciudad.....	277

ÍNDICE GENERAL	278
ÍNDICE DE CONTENIDOS	278
ÍNDICE DE CUADROS	284
ÍNDICE DE FIGURAS	292
ÍNDICE DE MAPAS	299
ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS	300

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Coordenadas de las zonas de estudio (UTM Transverse de Mercator WGS 84 Zona 17 Sur).....	19
Cuadro 2. Variables Ambientales.....	25
Cuadro 3. Variables Sociales.....	27
Cuadro 4. Variables Económicas.....	28
Cuadro 5. Rango de valores y nivel de importancia de las AVU.....	28
Cuadro 6. Principales AVU identificadas.....	34
Cuadro 7. Índice de importancia de AVU de la ciudad de Zamora.....	35
Cuadro 8. Rango de calificaciones cuantitativas y cualitativas de las AVU.....	35
Cuadro 9. Género de usuarios del Parque Central.....	37
Cuadro 10. Edad de usuarios del Parque Central.....	38
Cuadro 11. Educación de usuarios del Parque Central.....	39
Cuadro 12. Conocimiento de las AVU de la Ciudad-Parque Central.....	39
Cuadro 13. Preferencia por el área-Parque Central.....	40
Cuadro 14. Frecuencia de visita-Parque Central.....	41
Cuadro 15. Horario de visita-Parque Central.....	42
Cuadro 16. Importancia del área-Parque Central.....	43
Cuadro 17. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Central.....	44

Cuadro 18. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Central.....	45
Cuadro 19. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Central.	47
Cuadro 20. Conocimiento de plantas del área-Parque Central.....	47
Cuadro 21. Recomendación de especies vegetales para ornamentación- Parque Central.....	48
Cuadro 22. GAD invierta recursos-Parque Central.	49
Cuadro 23. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Central.....	50
Cuadro 24. Género de usuarios del Parque Lineal.	52
Cuadro 25. Edad de usuarios del Parque Lineal.....	53
Cuadro 26. Educación de usuarios del Parque Lineal.	53
Cuadro 27. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Lineal.	54
Cuadro 28. Preferencia por el área-Parque Lineal.....	55
Cuadro 29. Frecuencia de visita al área-Parque Lineal.	56
Cuadro 30. Horario de visita-Parque Lineal.	57
Cuadro 31. Importancia del área-Parque Lineal.....	58
Cuadro 32. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Lineal.	59
Cuadro 33. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Lineal.....	61
Cuadro 34. Servicios por mejorar en el AVU.	62
Cuadro 35. Conocimiento de plantas del área-Parque Lineal.....	63
Cuadro 36. Recomendación de especies vegetales para ornamentación- Parque Lineal.....	64

Cuadro 37. GAD invierta recursos-Parque Lineal.	64
Cuadro 38. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Lineal.....	65
Cuadro 39. Género de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.	67
Cuadro 40. Edad de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.....	68
Cuadro 41. Educación de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.	69
Cuadro 42. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Lineal Bombuscaro.	69
Cuadro 43. Preferencia por el área-Parque Lineal Bombuscaro.....	70
Cuadro 44. Frecuencia de visita-Parque Lineal Bombuscaro.	71
Cuadro 45. Horario de visita-Parque Lineal Bombuscaro.	72
Cuadro 46. Importancia del área-Parque Lineal Bombuscaro.....	73
Cuadro 47. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Lineal Bombuscaro.	74
Cuadro 48. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Lineal Bombuscaro...	75
Cuadro 49. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Lineal Bombuscaro.	76
Cuadro 50. Conocimiento de plantas del área-Parque Lineal Bombuscaro.	77
Cuadro 51. Recomendación de especies vegetales para ornamentación- Parque Lineal Bombuscaro.	78
Cuadro 52. GAD invierta recursos-Parque Lineal Bombuscaro.	79

Cuadro 53. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Lineal Bombuscaro.	80
Cuadro 54. Género de usuarios del Parque Infantil.	81
Cuadro 55. Edad de usuarios del Parque Infantil.....	82
Cuadro 56. Educación de usuarios del Parque Infantil.	83
Cuadro 57. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Infantil.	83
Cuadro 58. Preferencia por el área-Parque Infantil.....	84
Cuadro 59. Frecuencia de visita-Parque Infantil.	85
Cuadro 60. Horario de visita-Parque Infantil.	86
Cuadro 61. Importancia del área-Parque Infantil.....	87
Cuadro 62. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Infantil.	88
Cuadro 63. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Infantil.....	89
Cuadro 64. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Infantil.	90
Cuadro 65. Conocimiento de plantas del área-Parque Infantil.....	91
Cuadro 66. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Infantil.	91
Cuadro 67. GAD invierta recursos-Parque Infantil.	92
Cuadro 68. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Infantil.....	93
Cuadro 69. Género de usuarios del Parque Benjamín Carrión.	94
Cuadro 70. Edad de usuarios del Parque Benjamín Carrión.	95

Cuadro 71. Educación de usuarios del Parque Benjamín Carrión.	96
Cuadro 72. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Benjamín Carrión.	96
Cuadro 73. Preferencia por el área-Parque Benjamín Carrión.....	97
Cuadro 74. Frecuencia de visita-Parque Benjamín Carrión.	98
Cuadro 75. Horario de visita-Parque Benjamín Carrión.	99
Cuadro 76. Importancia del área-Parque Benjamín Carrión.	100
Cuadro 77. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Benjamín Carrión.	101
Cuadro 78. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Benjamín Carrión....	102
Cuadro 79. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Benjamín Carrión.	104
Cuadro 80. Conocimiento de plantas del área-Parque Benjamín Carrión.	105
Cuadro 81. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Benjamín Carrión.....	105
Cuadro 82. GAD invierta recursos-Parque Benjamín Carrión.....	106
Cuadro 83. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Benjamín Carrión.	107
Cuadro 84. Género de usuarios del Parque La Alvernia.	108
Cuadro 85. Edad de usuarios del Parque La Alvernia.	109
Cuadro 86. Educación de usuarios del Parque La Alvernia.	109

Cuadro 87. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque La Alvernia.	110
Cuadro 88. Preferencia por el área-Parque La Alvernia.	111
Cuadro 89. Frecuencia de visita-Parque La Alvernia.	112
Cuadro 90. Horario de visita-Parque La Alvernia.	113
Cuadro 91. Importancia del área-Parque La Alvernia.	114
Cuadro 92. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque La Alvernia.	114
Cuadro 93. Bienes por mejorar en el AVU-Parque La Alvernia.....	116
Cuadro 94. Servicios por mejorar en el AVU-Parque La Alvernia.	117
Cuadro 95. Conocimiento de plantas en el área-Parque La Alvernia.....	118
Cuadro 96. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque La Alvernia.....	118
Cuadro 97. GAD invierta recursos-Parque La Alvernia.	119
Cuadro 98. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque La Alvernia. .	120
Cuadro 99. Género de usuarios del Parque El Limón.....	121
Cuadro 100. Edad de usuarios del Parque El Limón.	122
Cuadro 101. Educación de usuarios del Parque El Limón.	122
Cuadro 102. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque El Limón..	123
Cuadro 103. Preferencia por el área-Parque El Limón.	124
Cuadro 104. Frecuencia de visita-Parque El Limón.	125

Cuadro 105. Horario de visita-Parque El Limón.....	126
Cuadro 106. Importancia del área-Parque El Limón.	127
Cuadro 107. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque El Limón.	128
Cuadro 108. Bienes por mejorar en el AVU-Parque El Limón.....	129
Cuadro 109. Servicios por mejorar en el AVU-Parque El Limón.	131
Cuadro 110. Conocimiento de plantas del área-Parque El Limón.....	131
Cuadro 111. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque El Limón.....	132
Cuadro 112. GAD invierta recursos-Parque El Limón.....	133
Cuadro 113. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque El Limón. ...	134
Cuadro 114. Género de usuarios del Parque San Francisco.	135
Cuadro 115. Edad de usuarios del Parque San Francisco.	136
Cuadro 116. Educación de usuarios del Parque San Francisco.	136
Cuadro 117. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque San Francisco.....	137
Cuadro 118. Preferencia por el área-Parque San Francisco.	138
Cuadro 119. Frecuencia de visita-Parque San Francisco.	139
Cuadro 120. Horario de visita-Parque San Francisco.	140
Cuadro 121. Importancia del área-Parque San Francisco.	141
Cuadro 122. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque San Francisco.....	141

Cuadro 123. Bienes por mejorar en el AVU-Parque San Francisco.....	143
Cuadro 124. Servicios por mejorar en el AVU-Parque San Francisco. ..	144
Cuadro 125. Conocimiento de plantas del área-Parque San Francisco.	145
Cuadro 126. Recomendación de especies vegetales para ornamentación- Parque San Francisco.....	145
Cuadro 127. GAD invierta recursos-Parque San Francisco.....	146
Cuadro 128. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque San Francisco.....	147
Cuadro 129. Porcentaje total de mantenimiento, seguridad, ornamentación y educación ambiental.....	148

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Ciudad de Zamora.	20
Figura 2. Género de usuarios del Parque Central.....	37
Figura 3. Edad de usuarios del Parque Central.	38
Figura 4. Educación de usuarios del Parque Central.	39
Figura 5. Conocimiento de las AVU de la Ciudad-Parque Central.....	40
Figura 6. Preferencia por el área-Parque Central.	40
Figura 7. Frecuencia de visita-Parque Central.....	41
Figura 8. Horario de visita-Parque Central.....	42
Figura 9. Importancia del área-Parque Central.	43
Figura 10. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Central.	44
Figura 11. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Central.	46
Figura 12. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Central.....	47
Figura 13. Conocimiento de plantas del área-Parque Central.....	48
Figura 14. Recomendación de especies vegetales para ornamentación- Parque Central.....	49
Figura 15. GAD invierta recursos-Parque Central.....	50
Figura 16. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Central.	51
Figura 17. Género de usuarios del Parque Lineal.....	52
Figura 18. Edad de usuarios del Parque Lineal.	53

Figura 19. Educación de usuarios del Parque Lineal.	54
Figura 20. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Lineal.	55
Figura 21. Preferencia por el área-Parque Lineal.	56
Figura 22. Frecuencia de visita al área-Parque Lineal.	57
Figura 23. Horario de visita-Parque Lineal.	58
Figura 24. Importancia del área-Parque Lineal.	59
Figura 25. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Lineal. .	60
Figura 26. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Lineal.	61
Figura 27. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Lineal.	62
Figura 28. Conocimiento de plantas del área-Parque Lineal.	63
Figura 29. Recomendación de especies para ornamentación-Parque Lineal.	64
Figura 30. GAD invierta recursos-Parque Lineal.	65
Figura 31. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Lineal.	66
Figura 32. Género de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.	67
Figura 33. Edad de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.	68
Figura 34. Educación de usuarios del Parque Lineal Bombuscaro.	69
Figura 35. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Lineal Bombuscaro.	70
Figura 36. Preferencia por el área-Parque Lineal Bombuscaro.	70
Figura 37. Frecuencia de visita-Parque Lineal Bombuscaro.	71

Figura 38. Horario de visita-Parque Lineal Bombuscaro.....	72
Figura 39. Importancia del área-Parque Lineal Bombuscaro.	73
Figura 40. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Lineal Bombuscaro.....	74
Figura 41. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Lineal Bombuscaro. ...	76
Figura 42. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Lineal Bombuscaro.	77
Figura 43. Conocimiento de plantas del área-Parque Lineal Bombuscaro.....	77
Figura 44. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Lineal Bombuscaro.....	78
Figura 45. GAD invierta recursos-Parque Lineal Bombuscaro.....	79
Figura 46. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Lineal Bombuscaro.....	80
Figura 47. Género de usuarios del Parque Infantil.....	81
Figura 48. Edad de usuarios del Parque Infantil.	82
Figura 49. Educación de usuarios del Parque Infantil.....	83
Figura 50. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Infantil.....	84
Figura 51. Preferencia por el área-Parque Infantil.	84
Figura 52. Frecuencia de visita-Parque Infantil.....	85
Figura 53. Horario de visita-Parque Infantil.....	86
Figura 54. Importancia del área-Parque Infantil.	87
Figura 55. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Infantil.	88

Figura 56. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Infantil.	89
Figura 57. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Infantil.	90
Figura 58. Conocimiento de plantas del área-Parque Infantil.	91
Figura 59. Recomendación de especies vegetales para ornamentación- Parque Infantil.	92
Figura 60. GAD invierta recursos-Parque Infantil.	92
Figura 61. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Infantil.	93
Figura 62. Género de usuarios del Parque Benjamín Carrión.	94
Figura 63. Edad de usuarios del Parque Benjamín Carrión.	95
Figura 64. Educación de usuarios del Parque Benjamín Carrión.	96
Figura 65. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque Benjamín Carrión.	97
Figura 66. Preferencia por el área-Parque Benjamín Carrión.	97
Figura 67. Frecuencia de visita-Parque Benjamín Carrión.	98
Figura 68. Horario de visita-Parque Benjamín Carrión.	99
Figura 69. Importancia del área-Parque Benjamín Carrión.	100
Figura 70. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque Benjamín Carrión.	101
Figura 71. Bienes por mejorar en el AVU-Parque Benjamín Carrión.	103
Figura 72. Servicios por mejorar en el AVU-Parque Benjamín Carrión.	104
Figura 73. Conocimiento de plantas del área-Parque Benjamín Carrión.	105

Figura 74. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque Benjamín Carrión.....	106
Figura 75. GAD invierta recursos-Parque Benjamín Carrión.	106
Figura 76. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque Benjamín Carrión.	107
Figura 77. Género de usuarios del Parque La Alvernia.	108
Figura 78. Edad de usuarios del Parque La Alvernia.	109
Figura 79. Educación de usuarios del Parque La Alvernia.....	110
Figura 80. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque La Alvernia.	110
Figura 81. Preferencia por el área-Parque La Alvernia.	111
Figura 82. Frecuencia de visita-Parque La Alvernia.....	112
Figura 83. Horario de visita-Parque La Alvernia.....	113
Figura 84. Importancia del área-Parque La Alvernia.....	114
Figura 85. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque La Alvernia.	115
Figura 86. Bienes por mejorar en el AVU-Parque La Alvernia.	116
Figura 87. Servicios por mejorar en el AVU-Parque La Alvernia.....	117
Figura 88. Conocimiento de plantas en el área-Parque La Alvernia.	118
Figura 89. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque La Alvernia.....	119
Figura 90. GAD invierta recursos-Parque La Alvernia.	119
Figura 91. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque La Alvernia....	120

Figura 92. Género de usuarios del Parque El Limón.	121
Figura 93. Edad de usuarios del Parque El Limón.	122
Figura 94. Educación de usuarios del Parque El Limón.....	123
Figura 95. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque El Limón.	123
Figura 96. Preferencia por el área-Parque El Limón.	124
Figura 97. Frecuencia de visita-Parque El Limón.....	125
Figura 98. Horario de visita-Parque El Limón.....	126
Figura 99. Importancia del área-Parque El Limón.....	127
Figura 100. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque El Limón.	128
Figura 101. Bienes por mejorar en el AVU-Parque El Limón.	130
Figura 102. Servicios por mejorar en el AVU-Parque El Limón.....	131
Figura 103. Conocimiento de plantas del área-Parque El Limón.	132
Figura 104. Recomendación de especies vegetales para ornamentación- Parque El Limón.....	132
Figura 105. GAD invierta recursos-Parque El Limón.	133
Figura 106. Colaborar con el cuidado de las AVU-Parque El Limón.....	134
Figura 107. Género de usuarios del Parque San Francisco.	135
Figura 108. Edad de usuarios del Parque San Francisco.	136
Figura 109. Educación de usuarios del Parque San Francisco.....	137

Figura 110. Conocimiento de las AVU de la ciudad-Parque San Francisco.....	137
Figura 111. Preferencia por el área-Parque San Francisco.	138
Figura 112. Frecuencia de visita-Parque San Francisco.....	139
Figura 113. Horario de visita-Parque San Francisco.....	140
Figura 114. Importancia del área-Parque San Francisco.....	141
Figura 115. ¿Está en buenas condiciones el área verde?-Parque San Francisco.....	142
Figura 116. Bienes por mejorar en el AVU-Parque San Francisco.	143
Figura 117. Servicios por mejorar en el AVU.	144
Figura 118. Conocimiento de plantas del área-Parque San Francisco. .	145
Figura 119. Recomendación de especies vegetales para ornamentación-Parque San Francisco.....	146
Figura 120. GAD invierta recursos-Parque San Francisco.	146
Figura 121. Colaborar con el cuidado de la AVU-Parque San Francisco.....	147

ÍNDICE DE MAPAS

Mapa 1. Ubicación Geográfica de las principales Áreas Verdes Urbanas.	19
--	----

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. Parque Central.....	153
Fotografía 2. Parque Lineal.....	161
Fotografía 3. Parque Lineal Bombuscaro.....	170
Fotografía 4. Parque Infantil.....	176
Fotografía 5. Parque Benjamín Carrión.	181
Fotografía 6. Parque El Limón.	187
Fotografía 7. Parque La Alvernia.	194
Fotografía 8. Parque San Francisco.	200
Fotografía 9. Socialización de resultados-GAD Municipal de Zamora. ..	206