

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.

ÁREA DE LA SALUD HUMANA

CARRERA DE ENFERMERIA

**MACRO PROYECTO SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

TEMA:

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN DIRECTORIO DE EGRESADOS Y
GRADUADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL ÁREA DE LA
SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA PERÍODO
SEPTIEMBRE 2005 - SEPTIEMBRE 2006.

TESIS PREVIA

**A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADO EN ENFERMERIA**

AUTOR:

PABLO BRAVO

DIRECTORA DE TESIS:

Lic. MARÍA SÁNCHEZ CASTILLO

1859

Loja 2010-2011

Lic. María Sánchez Castillo, docente del Área de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja y directora de tesis

CERTIFICA:

Que el presente trabajo investigativo, previo a optar el grado de Licenciado en Enfermería, titulado "DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN DIRECTORIO DE EGRESADOS Y GRADUADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA PERÍODO SEPTIEMBRE 2005 - SEPTIEMBRE 2006" presentado por el estudiante Pablo Vicente Bravo Lozano; ha sido dirigida y realizada bajo mi dirección, por lo que autorizo su presentación ante el respectivo Tribunal de Grado.

Lic. María Sánchez Castillo.

DIRECTORA DE TESIS

AUTORÍA

Los conceptos, análisis interpretaciones, opiniones, conclusiones y recomendaciones emitidas en el presente trabajo investigativo son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Pablo Bravo L.

Autor.

AGRADECIMIENTO

Este proyecto es el resultado del esfuerzo conjunto de todos los que formamos el grupo de trabajo. Por esto agradezco a mi directora de tesis, Lic. María Sánchez. A mis padres quienes a lo largo de toda mi vida han apoyado y motivado mi formación académica, creyeron en mí en todo momento y no dudaron de mis habilidades. A mis profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza y finalmente un eterno agradecimiento a esta prestigiosa Universidad la cual abrió sus puertas a jóvenes como nosotros, preparándonos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien.

El autor

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de tesis a Dios y a mis padres. A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Es por ello que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

TEMA

“DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN DIRECTORIO DE EGRESADOS Y GRADUADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA PERÍODO SEPTIEMBRE 2005 - SEPTIEMBRE 2006.”

TABLA DE CONTENIDO:

	Pág.
1 Tema	6
2 Resumen	9
3 Sumary	11
4 Introducción	13
5 Revisión de literatura	16
6 Metodología	32
7 Resultados	36
8 Discusión	51
9 Conclusiones	54
10 Recomendaciones	56
11 Referencias bibliografía	58
12 Anexos	61

RESUMEN

En el presente estudio de "DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN DIRECTORIO DE EGRESADOS Y GRADUADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA PERÍODO SEPTIEMBRE 2005 - SEPTIEMBRE 2006", donde el objetivo general fue la recopilación de información de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja con el fin de apoyar los procesos de Evaluación Institucional durante el periodo septiembre 2005- septiembre 2006, y más específicamente establecer un registro de egresados de la Carrera de Enfermería con fecha de graduación, titulación y dirección domiciliaria.

Para lo cual se aplicó el registro de egresadas (anexo #3) a las egresadas del año 2005 – 2006 de la carrera de la enfermería, luego se revisó la información que guarda la carrera acerca de ellas obteniendo todos los datos que requería nuestro proyecto, para luego ser ingresados en la base de datos de Epi Info, que se encuentra en la coordinación de la carrera, se logró localizar el 90% de los egresados y solo un 10% de ello no se lo logro localizar.

De esta manera logramos conformar un directorio de egresados, siendo un gran aporte para el macro proyecto de seguimiento a

egresados ya que se facilita su localización y vinculación con lo diferentes ámbitos ya sea educativos como de empleo, así mismo enriqueciendo a la universidad expresando las falencias en el pensum académico de la carrera o dificultades que tuvieron para incorporarse a una área de trabajo específico.

SUMMARY

This research denominated "DESIGN AND DEVELOPMENT OF A DIRECTORY OF STUDENS AND GRADUATES OF THE NURSING CAREER FROM THE HUMAN HEALTH AREA OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LOJA, PERIOD SEPTEMBER 2005 - SEPTEMBER 2006", where the general objective is to collect information of the Nursing Career of the National University of Loja to support the process of Institutional Assessment and the Its educational process especially in de period since September 2005 to September 2006, and more specifically establish a register of graduates from the Nursing School, graduation date, title and home address.

In order to get information, a poll was made to those that graduate between 2005 and 2006 from the nursing career, after than the information about graduates kept by the career was checked. Then the information required for the project was complete; this information was saved in the database of Epi Info, which is located in the coordination of the career. From the 90 per cent of the graduates than where found only the 10 per cent were not located.

Finally we could form the graduates' directory, being this a great contribution to the graduates' follow-up project, since it makes easy their localization and linking then to many areas as the educational or employing, Also enriching

the university stating the flaws in the academic curriculum of the career or difficulties that they had to join a specific work area

INTRODUCCIÓN

Los cambios económicos, tecnológicos, sociales y culturales que se viven en nuestro país, crean retos a las instituciones de educación superior, uno de estos, es la evaluación constante de los impactos que en la sociedad tienen los procesos académicos, para ello es precisa la generación de estrategias para conocer el impacto de su acción y al mismo tiempo, identificar nuevas demandas formativas en cada una de las prácticas profesionales, todo ello con la finalidad de responder a las necesidades sociales.

En ese contexto, la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja como entidad académica pone en ejecución el programa de seguimiento de egresados y como parte de este, la realización de un directorio de egresados con el propósito de conocer el papel que juegan los egresados en el desarrollo de su entorno, en función de las nuevas exigencias que plantean los ámbitos sociales y productivos de la región.

Sin embargo, un gran número de instituciones de educación superior carece de tales diagnósticos, circunstancia que de no ser tomada en cuenta, puede agudizar el rezago que existe actualmente de la sociedad ecuatoriana respecto a otros países, y ampliar la brecha con naciones que están en posibilidades de lograr mejorar niveles educativos. En este marco se inscriben los estudios sobre el desempeño de los egresados, ya que estos

constituyen una alternativa para el autoconocimiento y para la planeación de procesos de mejora y consolidación de las instituciones educativas.

El programa de ``Seguimiento de Egresados de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional De Loja`` se enmarco dentro del proceso de evaluación de la calidad de la formación ofrecida por la Universidad que corresponde al macro proyecto que ha establecido el CONEA para la acreditación de la universidad el cual expresa: "Un criterio para la evaluación comprende la pertinencia de la enseñanza universitaria a través de su relación con sus egresadas y egresados. Un seguimiento periódico y sistemático del desempeño de sus egresados como profesionales y ciudadanos es el mecanismo más idóneo para que una institución de educación superior pueda ajustar continuamente los perfiles de las carreras, las mallas curriculares y en general su desarrollo institucional a las cambiantes demandas de su entorno social. "¹

Y una parte de este proceso es el "Diseño y elaboración de un directorio de egresados y graduados de la Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja, Período septiembre 2004 - septiembre 2005".

¹ C.O.N.E.A. " Mandato Constituyente No. 14"; "Modelo de evaluación de desempeño institucional de las instituciones de educación superior", Quito, 4 de noviembre del 2009, pág.: 42.

El propósito del siguiente estudio por una parte, se orientó a analizar y valorar una serie de planteamientos conceptuales en el campo de las relaciones entre el mundo de la Educación y del trabajo. Por otra parte, se creó una base de datos de los egresados de la Carrera de Enfermería para luego en su momento dado puedan ser localizados para su incorporación en el campo laboral, logrando cumplir nuestros objetivos de recopilar información para apoyar a la universidad y más específicamente a la carrera de enfermería para su acreditación, además atender sus requerimientos en cuanto a actualización en ámbitos específicos y conocer la coherencia que existe entre el perfil del egresado y las exigencias formativas actuales para la práctica profesional, contar con información confiable sobre el desempeño profesional de los egresados y su relación con las fortalezas y limitaciones en su formación para poder superarlas de ser necesario.

Para poder cumplir con los objetivos planteados se ha recabado información de los libros de archivo de la carrera de enfermería, para luego de localizar a las egresadas y se les aplicó un registro donde constaban datos personales como dirección, números de teléfono, etc. Para poder ser implementada en una base de datos creada en el programa Epi Info que se encuentra en la computadora de coordinación de la carrera.

REVISIÓN DE LITERATURA

INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA

La Enfermería es la ciencia del cuidado de la salud del ser humano. Es una disciplina que en el último siglo y particularmente en los últimos años ha ido definiendo cada vez más sus funciones dentro de las ciencias de la salud. Es la «ciencia o disciplina que se encarga del estudio de las respuestas reales o potenciales de la persona, familia o comunidad tanto sana como enferma en los aspectos biológico, psicológico, social y espiritual», es una profesión de titulación universitaria que se dedica al cuidado integral del individuo, la familia y la comunidad en todas las etapas del ciclo vital y en sus procesos de desarrollo.

La Prevención en el ámbito de la salud es una tarea fundamentalmente educativa y formativa, la cual permite proponer y obtener cambios de conductas en las personas, anticipar e identificar las situaciones o acciones de riesgo, así como, reconocer los ambientes peligrosos. Los profesionales de la salud, así como las sociedades que los agrupan, adquieren un rol, el cual se debe considerar como principal y significativo para la puesta en marcha de las acciones preventivas. La Enfermería es una profesión que tiene como base la atención al hombre con un enfoque holístico, lo que conlleva la realización del saber científico y la práctica, dirigidos no sólo al aspecto biológico sino también a la valoración del hombre como ser social, considerando su relación con el entorno, espacio donde aún no se ha

alcanzado que las intervenciones de nuestra profesión se realicen con la calidad requerida; es necesario fortalecer el actual modelo del profesional de enfermería que brinda servicios en la comunidad en aras de encontrar el equilibrio entre el modelo de la promoción de salud y la enfermería comunitaria con la práctica asistencial. Para ello es necesario reorientar la labor educativa en la comunidad mediante la confección de estrategias educacionales propias de enfermería que desde una perspectiva socio-ecológica contribuyan a lograr una disminución de los problemas de salud que mayormente inciden. Lo que ayudara a concebir un nuevo paradigma más expansivo que comprenda al ser humano en su relación con el entorno abordando los aspectos de tipo social, psicológico, antropológico, ético, humano, cultural, que comprenda al hombre en su total integridad; reorientar la práctica comunitaria en función de transformar la salud más que explicarla, realizar más intervenciones de prevención, promoción y rehabilitación que curar y abarcar más lo colectivo que lo individual.

INICIO ENFERMERÍA EN EL PAÍS

La Carrera de Enfermería fue creada como Carrera de Enfermería “San Vicente de Paúl” y tuvo su origen como tal en la ciudad de Quito mediante la expedición del Decreto de la Asamblea Constitucional 653 del año 1946, comenzando su funcionamiento adscrita a la Universidad Central del

Ecuador. En 1969 fue admitida como miembro de la Asociación Ecuatoriana de Carreras de Enfermería (ASEDEFE), y continua como tal.

En él años de 1965 se creó la escuela de enfermería en la Pontificia Universidad Católica Del Ecuador 1968 se incorpora la Escuela De Enfermería En La Universidad De Cuenca.

Seguidamente como parte de los procesos históricos de la Universidad Ecuatoriana, el 20 de noviembre de 1973, inició sus actividades académicas en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, luego en Loja en el año de 1977 se crea la escuela de enfermería en la Universidad Nacional de Loja.

Durante este primer período en esta Universidad, formó Enfermeras con un modelo educativo de duración de tres años. Para luego desde 1982 comenzar un nuevo modelo por el cual continua formando Licenciadas /os en Enfermería.

Entre 1994 y 1998, se crea y se pone en vigencia el “ Curso Complementario de Licenciatura de Enfermería”, para equiparar las titulaciones de las Enfermeras /os con la Licenciatura de Enfermería.

Y desde 1999, dio inicio a un nuevo modelo curricular semipresencial de Licenciatura de Enfermería, denominado “Programa Alternativo de Licenciatura de Enfermería” cuya misión fundamental es la profesionalización

de la atención de enfermería a través de la incorporación a este sistema del personal auxiliar de enfermería que reúne los requisitos para la admisión a la Universidad.

CARRERA DE ENFERMERÍA EN LOJA

“El 12 de noviembre de 1975 se elige al profesor Doctor Juan Jaramillo Puertas como Decano y el Doctor Humberto Catillo Franco como Subdecano para un período de dos años, de la FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. Iniciando sus labores académicas con la escuela de Escuela Medicina Humana.

En esta administración se continúa implementando el funcionamiento de los cursos superiores de la carrera, para lo cual se designan nuevos profesores. Así mismo se aumenta el personal administrativo, acorde con el crecimiento institucional y se elaboran los reglamentos de funcionamiento de cada uno de los departamentos académicos.”²

Siempre preocupada de su crecimiento institucional y con el decidido apoyo de las autoridades universitarias, en el año de 1977 resuelve crear su segunda Escuela, la Escuela de Enfermería que daría nuevas oportunidades

² ARCINIEGAS Estrellita, “NUESTRO ORIGEN” Carrera De Licenciatura En Enfermería Del Área De La Salud Humana De La Universidad Nacional De Loja. Diciembre 2009.

de estudio y de alcanzar una profesión humanitaria y científica a las estudiantes lojanas. Esta escuela ha venido formando un importante número de estudiantes y ha dado sus frutos con la incorporación de 14 promociones de profesionales que al igual que los profesionales médicos han contribuido de manera positiva a la solución de los problemas de salud del sur del país, especialmente, dando la razón del acierto de su creación. La Licenciada Betty Espinosa fue la primera Directora de la Escuela de Enfermería y los docentes de la misma la Enfermera Fanny Lozano de S., Licenciada Balbina Contento, María Luisa Sempértegui de A., Licenciada Beatriz Cobos, Beatriz Sempértegui, Betty Palacios, Esthela López, Licenciada Sara Vicente, Augusta Bermeo y, los doctores Miguel Ramirez, Vicente Reyes, Vicente Moreira, Ruth Burneo, Licenciado Miguel Tapia y la Licenciada Antonieta León.

En noviembre de 1980 la Escuela de Enfermería está dirigida por la Enfermera Fanny Lozano. En 1982 una de las preocupaciones principales de este Consejo Directivo fue que en virtud del convenio existente con la Jefatura Provincial de Salud, se extendió las prácticas de internado rotativo en el semestre final de la carrera a centros y hospitales cantonales de nuestra provincia y a la de Zamora Chinchipe.

En 1989 se implementó el currículo implementado para la formación de Licenciados/as en Enfermería en cuatro años consecutivos de estudios lo

que permitió realizar el internado rotativo durante un año e incorporar el programa nacional de Internado Rotativo Remunerado gracias al convenio entre MSP, ASEDEFE y AFEME.

En 1991 la Facultad dedica importantes esfuerzos a analizar los diversos aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje y los aspectos académicos y docentes. Con este motivo se concretaron acciones en las diferentes áreas de formación y especialmente se planteó la necesidad de redefinir el perfil profesional del médico y de la enfermera y, la de revisar y replantear el currículum de las carreras dándoles un mayor contenido social en el marco de nuestra realidad nacional y de sus necesidades implantándose un nuevo modelo de educación que es el Sistema Académico Modular Por Objeto De Transformación (SAMOT) que reemplaza el régimen curricular de asignaturas por el modular, que integra en el módulo en torno al objeto de transformación los aprendizajes teóricos y las estrategias investigativas necesarios para abordarlo. Las prácticas de investigación de campo, aseguran la vinculación de los estudiantes con la colectividad y sus problemas.

En 2007, se publica el documento “Fundamentos teórico-metodológicos para la planificación, ejecución y evaluación de programas de formación en el Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación”, síntesis de una experiencia transformadora que otorga a la Institución identidad plena y

servirá de guía a estudiantes y profesores que acudan a sus aulas en busca de saber y formación profesional de alta calidad.

El 30 de enero de 2002, la Universidad se dota de un nuevo Estatuto Orgánico que, más acorde con los postulados de inter y transdisciplinariedad del SAMOT, reemplaza las Facultades de origen napoleónico por Áreas Académico-Administrativas encargadas de gestionar las carreras profesionales de su incumbencia. Surgen así las Áreas: Jurídica, Social y Administrativa; Agropecuaria y Recursos Naturales Renovables; Educación, Arte y Comunicación; Salud Humana; y, Energía, Industrias y Recursos Naturales No Renovables.

Por estas fechas como coordinadora de la carrera se encontraba la Licenciada Estrellita Arciniegas hasta el año 2011, donde se implementa la visión y a misión, objetivos, perfil profesional, de cada carrera entre ellas la carrera de enfermería las cuales son:

Visión:

La Carrera de Enfermería del Área de la Salud Humana, de la Universidad Nacional de Loja, es una unidad de educación superior de alta calidad académico administrativa, comprometida con el desarrollo regional y nacional, en permanente interacción institucional y otros actores sociales, formadora de profesionales en enfermería con alta calidad científico-técnica,

humanista, capaces de contribuir a resolver problemas de salud de la realidad, brindando atención integral, con valores éticos y culturales, respetando el conocimiento universal, defensoras/es de los derechos humanos, la justicia social y el ambiente.

MISIÓN

- Formar licenciadas/os en enfermería, con amplia base científica, técnica y humanista, que respetan la cultura, género, medio ambiente, las prácticas y saberes populares.
- Promover e impulsar la investigación científica en salud y difundir sus resultados para contribuir a resolver la problemática regional y nacional.
- Procurar acciones de promoción de la salud, prevención, curación y rehabilitación de la enfermedad frente a la problemática de salud-enfermedad local, regional y nacional.
- Propiciar espacios de debates relacionados con la problemática de salud local, regional y nacional.

OBJETIVOS

General

Contribuir al desarrollo de un país productivo, autónomo, solidario y equitativo, formando profesionales de enfermería con calidad humano/social y ética, con solvencia científico/técnica desde una profunda sustentación epistemológico/teórica y metódico/metodológica y con un posicionamiento político/ideológico claro para la atención integral de las personas sanas y enfermas; con capacidades múltiples para interactuar en el equipo interdisciplinario e interprofesional de salud en la búsqueda y construcción de soluciones a la problemática de salud/enfermedad nacional, regional y local; para trabajar con poblaciones, familias o individuos en la promoción de la salud, la prevención, participación en la curación, recuperación y rehabilitación de las personas enfermas; y, el desarrollo de procesos de gestión, educación e investigación alternativas, en contextos institucionales o desde el ejercicio libre.

Específicos

- Formar profesionales de enfermería con nivel epistemológico/teórico, crítico/social, y científico/técnico, que contribuyan a garantizar la atención integral y continua de las poblaciones en su diversidad

sociocultural, con acciones de promoción, prevención, curación, recuperación y rehabilitación, desde una concepción interdisciplinaria y dinámica de la vida y de las relaciones humanas, con una actitud crítico/propositiva de los problemas de la salud y la enfermedad.

- Desarrollar las capacidades de gestión, administración y políticas en salud que otorgue a los/as profesionales solvencia en procesos de organización, planificación, liderazgo y evaluación en los servicios de salud y en el ejercicio libre, con enfoque participativo, de equidad de género y solidaridad, que conlleven a la optimización de la atención en salud y enfermedad en el marco de la coordinación interinstitucional y del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuir en la producción del conocimiento, desde el diseño, ejecución y evaluación de procesos de investigación científica, tecnológica y cultural en el campo de la salud enfermedad, proyectos de investigación institucional y académica que contribuyan a la solución de la problemática de salud y enfermedad que atañe a las mayorías sociales de nuestro país.
- Planificar, desarrollar y evaluar, en el ámbito de la vinculación en y con la colectividad, procesos de educación popular y alternativa en el campo de la salud, tomando en consideración las realidades locales y

las demandas comunitarias, propiciando aprendizajes significativos que eleven la conciencia individual y social de la salud como un derecho y responsabilidad.

PERFIL PROFESIONAL

CAMPO OCUPACIONAL

Las y los profesionales en Enfermería tienen un amplio campo de trabajo, y pueden desarrollarse y ejercer en diversos espacios sociales, institucionales y geográficos de trabajo, como:

En proyectos de investigación en salud: clínicos, epidemiológicos, culturales, educativos, ambientales.

Sector Público. En instituciones de primero, segundo y tercer nivel de atención pertenecientes al MSP, Patronatos y Municipios, Hospitales y Unidades de Salud Militar y de la Policía, Junta de Beneficencia, SOLCA, Hospitales y Dispensarios del Seguro Social, Seguro Social Campesino, Unidades educativas públicas en los diferentes niveles del Sistema Educativo Nacional y Educación Superior, Institutos de Investigación en Salud, entre otros.

Sector Privado. Empresas, hospitales, clínicas, dispensarios, bancos, unidades educativas privadas en los diferentes niveles de educación básica,

secundaria, superior, fábricas, centros de rehabilitación social y física, guarderías infantiles, hogares de ancianos, ONG; y, en Institutos privados de investigación.

Práctica Independiente. Consultorios y centros de cuidado de enfermería, Trabajo domiciliario, Consorcios de atención de salud y terapias alternativas, Docencia de nivel medio o superior y otras para el ejercicio libre de la profesión.

Actualmente desempeñando como coordinadora (e) se encuentra la Lic. Rosita Roja.

IMPORTANCIA DEL SEGUIMIENTO A EGRESADAS

Aunque los estudios sobre egresados y empleadores generalmente buscan describir características sobre su inserción y desempeño laboral, para efectos de evaluar y retroalimentar los programas educativos que han cursado, se hace necesario considerar algunos elementos teóricos para efectos de sustentar e interpretar relaciones entre las categorías y variables que comúnmente se utilizan en este tipo de estudios.

Éstos, se inscriben en el campo de las relaciones entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo, teniendo como soporte la Teoría del Capital Humano, la cual sienta las bases para la Economía de la Educación.

Esta teoría tiene sus orígenes en la economía clásica; ya Adam Smith, y algunos economistas entre los cuales destaca Theodore Schultz, con un artículo “Invertir en el hombre: la visión de un economista”; en el cual sentó las bases para considerar el gasto en educación como una inversión. (*Programa Institucional de Seguimiento de Egresados y Opinión de Empleadores, pág.: 6*)

A partir de esas ideas se desató una serie de políticas de financiamiento y expansión educativa, así como también diversos estudios que, por una parte analizaban críticamente los efectos obtenidos; y por otra, proponían algunas estrategias para dirigir más eficazmente las inversiones en educación y obtener relaciones más directas con el mundo del trabajo, lo cual dio lugar a lo que se conoce ahora, en planeación educativa, como el enfoque de la funcionalidad técnica de la educación.

En otras palabras, la Teoría del Capital Humano, proporcionó una justificación para la expansión masiva de la educación en la mayoría de los países: si los gastos en educación contribuían al crecimiento económico, los gobiernos podrían, además de satisfacer las demandas de educación de sus poblaciones, contribuir simultáneamente al crecimiento material de la economía. Un argumento más fue proporcionado por Frederick Harbison y Charles Myers quienes afirmaron que la educación media y superior per

cápita se encontraba altamente correlacionado con el ingreso per capita de un país (ANUIES, 1998, pág. 2).

En esa misma vertiente, José Ángel Pescador comentaba que la teoría del Capital Humano sustentaba que los fenómenos del ingreso y del desempleo eran resultado de las diferencias en los niveles educativos, mismos que supuestamente dependían de la decisión del individuo para invertir o no en sí mismo. Se pensaba que el sistema educativo proporcionaría una mayor calificación a la fuerza de trabajo, lo cual se reflejaría en la productividad de los individuos y a su vez en el incremento de las tasas de crecimiento de la producción, en la remuneración de éstos y, en consecuencia, en una mejor distribución del ingreso.

No obstante y ante las dificultades de la teoría del Capital Humano para explicar muchos factores que ponen en entredicho los postulados que sostienen esta teoría; se fueron conformando un nuevo conjunto teórico que puso en evidencia los planteamientos de la Teoría del Capital Humano.

De este modo van a aparecer otros enfoques que proporcionan una explicación diferente acerca del papel que juega la educación en la ocupación y el ingreso. Estos fueron: las teorías de la fila, de la devaluación de los certificados, teoría de la segmentación y del bien posicional.

De acuerdo con los planteamientos de la Teoría de la Fila, la educación sólo les proporciona a los patrones los elementos para seleccionar a los trabajadores que puedan entrenarse con mayor facilidad, basados en los valores y normas no cognoscitivas que los estudiantes adquieren a medida que avanzan en la escuela.

Relacionado con lo anterior, la Teoría de la Devaluación de los Certificados considera que el argumento de la selección se basa en los certificados que se les otorgan a los estudiantes a medida que avanzan en la escuela: al existir muchos profesionistas demandantes de empleo, el título se devalúa; de tal forma que cada vez se requieren más títulos para ocupar un mismo trabajo.

La Teoría de la Segmentación va más lejos, pasa sus planteamientos de la educación a los procesos productivos y a las condiciones en las que operan los mercados laborales. En esta perspectiva, no es ni el capital humano, ni la tecnología empleada, lo que genera acceso y permanencia en el empleo, sino las relaciones sociales de producción. Es en este marco de fuerzas en conflicto, donde los trabajadores ven reducidas, ampliadas o condicionadas sus oportunidades laborales.

Como resultado de este recorrido, debe quedar claro que las relaciones entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo no pueden ser interpretadas

solamente a través de la Teoría del Capital Humano, ya que estas relaciones no son directas y unívocas, sino de carácter complejo, en el que intervienen factores tanto escolares, como extraescolares. Conviene recordar con Karabel y Halsey que no hay aún la formulación de una teoría de la educación y los mercados laborales que comprenda suficientemente los elementos que en ellos inciden, por lo que los estudios sobre egresados consideran argumentos, categorías y variables provenientes de distintas perspectivas.

Como ha sido demostrado por perspectivas teóricas emergentes, algunas variables socio familiares (como escolaridad y ocupación de los padres), inciden tanto en la escolaridad como en la ubicación y desempeño laboral de los egresados; así como también lo hacen algunas variables personales, tales como la edad o el género. Aspectos que en general deben ser considerados por un estudio de egresados.

Una vez establecidos los supuestos teóricos que dirigen lo estudios de egresados y empleadores, se mencionan de manera general los supuesto institucionales que dan sustento a dichos estudios.

De acuerdo con los propósitos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) hacer un estudio sobre seguimiento a egresados, le permitirá a las Universidades obtener

información, confiable y pertinente para comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones, para efectos de evaluar y retroalimentar los programas educativos que forman a los futuros profesionales e investigadores.

La importancia del seguimiento de egresados radica en enlazar e integrar la formación académica del propio egresado con la realidad laboral donde se desempeña y conocer la vinculación que existe entre programas y trabajo para fomentarla y mejorarla siendo esta una actividad permanente y sistemática en materia educativa.

El seguimiento debe considerarse como una actividad permanente y sistemática, pues con la información obtenida y debidamente analizada e interpretada, se facilita la elaboración de diagnósticos tan necesarios en la toma de decisiones en el campo educativo.

A pesar de lo dicho, la elaboración de un programa de seguimiento de los egresados por parte de la universidad se considera necesaria para la mejora de la calidad docente, pero sin centrarse exclusivamente en el grado de inserción laboral.

Los estudios de seguimiento de los egresados deben ser uno de los instrumentos fundamentales para la autoevaluación de las titulaciones de las

universidades. Dichos estudios deben investigar además del grado y tipo de inserción laboral de los titulados:

- Los conocimientos y capacidades realmente adquiridos por los egresados.
- Los perfiles profesionales reales de los egresados.
- Las funciones y tareas realmente desempeñadas y ejercidas por los maestros egresados
- Las capacidades y perfiles demandados por los empleadores, instituciones y demás grupos de interés.
- La valoración de los empleadores, responsables de instituciones y grupos de interés relacionados con los conocimientos y capacidades de los egresados.
- La valoración de los egresados de su formación (desajuste entre los conocimientos y capacidades valorados por los egresados y los realmente obtenidos).

De esta forma se podrá valorar el grado de cumplimiento y la pertinencia de los perfiles de egreso fijados. Es decir, ver si el perfil, conocimientos y capacidades, del egresado corresponden a los perfiles de egreso previstos en el programa formativo y si dichos perfiles son los más adecuados para

cumplir la función social asignada a la profesión. Estos estudios también deben utilizarse para valorar si el plan de estudios es coherente con los objetivos del programa formativo y con los perfiles de egreso fijados. Los estudios de seguimiento de los egresados tienen que medir los resultados del programa formativo (resultados en los egresados y resultados en la sociedad), y dichos resultados se tienen que tener en cuenta para la mejora y revisión del programa formativo. Dichos estudios deben también ser útiles para la elaboración de los programas de orientación profesional para el alumno.

La opinión de los egresados sobre sus estudios y la enseñanza recibida, así como las dificultades que encuentran para insertarse en el mercado de trabajo y, una vez conseguido el empleo, para el ejercicio efectivo de la profesión, se considera fundamental. De lo que se trata es de recabar información de los titulados sobre el desempeño de sus funciones y tareas como maestros, así como su valoración sobre si la enseñanza recibida es adecuada al ejercicio de su profesión y sus propuestas para mejorarla.

DIRECTORIO DE EGRESADOS:

“Un *Directorio de Egresados* es el listado por fecha de egreso de los alumnos que habiendo aprobado todas las asignaturas y/o el 100% de los

créditos de un plan de estudios, se hace acreedor a la respectiva acreditación.”³

La existencia de un Directorio de Egresados, aporta beneficios tanto a la institución educativa como al propio egresado. La integración de un banco de datos de esta naturaleza permite mantener comunicación permanente con los egresados para ofrecerles cursos de educación continua, convocarlos a participar en eventos académicos y culturales, facilitar el funcionamiento de bolsas de trabajo, integrar asociaciones de egresados, buscar que aporten apoyos financieros y propiciar la formación de colegios de profesionistas.

Asimismo, permite a la institución contar con información actualizada y precisa, en un sistema computarizado, para la localización y contacto de sus egresados, lo que finalmente se traduce en un importante apoyo infraestructural para llevar a cabo, entre otras cosas, los estudios de egresados.

La dificultad inicial para la integración de este Directorio, reside en la disponibilidad de información actualizada y veraz; en este sentido es

³ Nieblas Efraín; Gonzales G. María, "Procedimiento para la integración y actualización de un directorio de egresados", en ANUIES Esquema básico para estudio de egresado, México, Ed. ANUIES, 1998, pág. 147.

recomendable que se destine personal exclusivo para esta función y que este se coordine con las instancias que puedan tener esta información.

A nivel central, es deseable que el Departamento Escolar de las IES, sea la instancia receptora e integradora de la información en coordinación con cada una de las unidades académicas de las mismas.

De ahí que es una condición indispensable para el buen desarrollo de los estudios de seguimiento de egresados tener un directorio de egresados actualizado que contenga las direcciones y teléfonos de los egresados, de esta manera la aplicación de los estudios posteriores se facilitara.

LA BASE DE DATOS DE EPI INFO

Una base de datos es un conjunto de tablas que están relacionadas entre sí por incluir en cada una de ellas datos relativos a unidades distintas pero que se refieren a un mismo universo u objeto.

Los investigadores involucrados en este estudio, tuvieron la ventaja de tener un “software” mediante el cual fue posible captar la información que se recopiló y estandarizar su recolección. Esto permitió luego contar con una base de datos homogénea. Se contó además con el soporte y apoyo técnico y científico del especialista que generó el “software” utilizado lo cual constituyó un apoyo fundamental durante el análisis de la información e interpretación de los resultados.

La importancia de Epi Info para la base de datos es, el acceso de actualizar dicha base cada cierto periodo, ya que hace un año atrás se ha implementado el proyecto de seguimiento a Egresados en nuestra Carrera para de esta forma poder localizarlos y atender las necesidades de conocimiento y mantenerse al tanto de la realidad actual e incorporarlos al mundo laboral a cada uno de los profesionales en este ámbito la misma que nos permitirá tener una información pertinente y para la ocasión adecuada, mejorando de esta manera el curriculum de nuestra Carrera.

METODOLOGÍA

Materiales y métodos:

Tipo de Estudio

Este estudio consiste es de tipo descriptivo, porque vamos implementar una base de datos de los egresados de la carrera de enfermería, basándonos en hechos como realidad socioeconómica, demográfica e inserción laboral.

Universo

Todas las/os egresados y graduados de la Carrera de Enfermería del Área de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja en el periodo septiembre 2005 – septiembre 2006.

Muestra

37 Egresadas y graduadas período 2005-2006 de la carrera de enfermería del Área de Salud Humana de la Universidad Nacional de Loa.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la presente investigación, se utilizó una matriz de registro donde se recogió la dirección domiciliaria o de los centros de trabajo, teléfonos, correo electrónico de las egresadas y graduadas sujetos al estudio.

En la matriz que se utilizó para la recolección de la información de nuestro proyecto son registros en los que consta:

- MATRÍCULA Y EGRESO DEL ÚLTIMO MÓDULO contiene: Nombre, fecha de matrícula, fecha de egreso, dirección domiciliaria, número telefónico.(**Anexo 1**)
- LISTA DE GRADUADOS contiene: Nombre, fecha de graduación, título y dirección domiciliaria. (**Anexo 2**)
- Contiene información recolectada del egresado. (**Anexo 3**)

Unidad de análisis

Unidades de salud públicas o privadas donde laboran las/os egresados y graduados de la Carrera de Enfermería. Primeramente se localizó el registro de la carrera donde se encontraban el nombre de cada una de las graduadas, y se buscó en los antecedentes académicos, direcciones y números de teléfono; y a quienes no se les encontró ninguna de esta información se recurrió al Colegio De Enfermeras y a los archivos de la Dirección Provincial De Salud. Se le llamó por teléfono y se le realizó una entrevista vía telefónica y a aquellas personas que no colaboraron por vía telefónica se les buscó personalmente.

Luego se evaluó la información obtenida y se la ingresa a la base de datos del programa Epi Info.

Base de datos:

Para la creación de la base de datos se utilizó; **EPI INFO** es un programa de software de especial utilidad para la Salud Pública. Tiene un sistema fácil para construir bases de datos, analizarlos con las estadísticas de uso básico en epidemiología y representarlos con gráficos y mapas.

Epi Info permite que los usuarios:

- Revisen los datos de la encuesta para valores atípicos y datos inconsistentes;
- Lleven a cabo un análisis descriptivo de los datos de la encuesta;
- Generen archivos con los resultados del análisis con facilidad.
- Infinidad de profesionales han utilizado y desarrollado aplicaciones en Epi Info para resolver sus necesidades, en esta página se intentará recoger algunas de sus experiencias, así como otros recursos de utilidad para nuestro trabajo en Salud Pública.

RESULTADOS

Tabla N° 1

LISTA DE EGRESADAS Y GRADUADAS, FECHA DE MATRICULACION AL ÚLTIMO MODULO, FECHA DE EGRESO Y FECHA DE GRADUACION, DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA PERIODO 2005 - 2006

NOMINA DE EGRESADOS Y GRADUADOS	FECHA DE MATRICULA AL ULTIMO MODULO.	FECHA DE EGRESO	FECHA DE GRADUACION
Aguilar Chalan Verónica María	12-03-2006	01-09-2006	06-12-2006
Bravo Yanangomez Verónica Del Cisne	12-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Camacho Camacho Luz Amada	13-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Cango Ambuludi María Augusta	12-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Castillo Quezada Jenny Marisol	13-03-2006	01-09-2006	30-11-2006
Chamba Cango Carmen Lucrecia	13-03-2006	01-09-2006	10-12-2006
Chamba Jiménez Olga Nivia	12-03-2006	01-09-2006	16-11-2006
Cuadrado Torres Paola Cecibel	13-03-2006	01-09-2006	06-12-2006
Estrada Ontaneda Rosa Cecilia	13-03-2006	01-09-2006	06-12-2006

González Ortiz Marisol Elizabeth	13-03-2006	01-09-2006	30-11-2006
González Quille Mayra Elizabeth	13-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Guachizaca Yanza María Del Cisne	12-03-2006	01-09-2006	06-12-2006
Guailla Jiménez Elizabeth Jaqueline	13-03-2006	01-09-2006	30-11-2006
Gualan Suquilanda María Isabel	12-03-2006	01-09-2006	07-12-2006
Guaycha Quizhpe Mireya Anabel	13-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Jaramillo Cabrera Carmen Lastenia	12-03-2006	01-09-2006	07-12-2006
Malla Chamba Diana Marisela	12-03-2006	01-09-2006	04-12-2006
Méndez Maldonado Nilda Soraya	13-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Montalván Soto Johanna Del Cisne	13-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Monteros Cocios Laura Lorena	12-03-2006	01-09-2006	30-12-2006
Narvárez Briceño Bertha Beatriz	12-03-2006	01-09-2006	06-12-2006
Obelencio Morocho Alicia Graciela	12-03-2006	01-09-2006	06-12-2006
Ochoa Matailo Maritza Omaira	12-03-2006	01-09-2006	01-12-2006

Ordoñez Guamán Raquel Cecilia	12-03-2006	01-09-2006	01-12-2006
Ortega Samaniego Irene Elizabeth	12-03-2006	01-09-2006	06-12-2006
Piña Uchuari Johanna Elizabeth	12-03-2006	01-09-2006	01-12-2006
Pucha Torres María De Los Ángeles	13-03-2006	01-09-2006	30-11-2006
Quezada Olmedo María Del Carmen	12-03-2006	01-09-2006	07-12-2006
Quizhpe Gómez Diana Maricela	13-03-2006	01-09-2006	07-12-2006
Reyes Jiménez Lorena Maribel	13-03-2006	01-09-2006	06-12-2006
Rodríguez Vega Doris Maribel	13-03-2006	01-09-2006	30-11-2006
Romero Monge Ana Del Carmen	13-03-2006	01-09-2006	07-12-2006
Salazar Condoy Ximena Esperanza	13-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Sucunuta Criollo Janeth Esperanza	12-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Villa magua Consa Mirian Lorena	12-03-2006	01-09-2006	05-12-2006
Vivanco Luzuriaga Jhoanna	12-03-2006	01-09-2006	05-12-2006

Alexandra			
Zhapa Pullaguari Blanca	13-03-2006	01-09-2006	07-12-2006

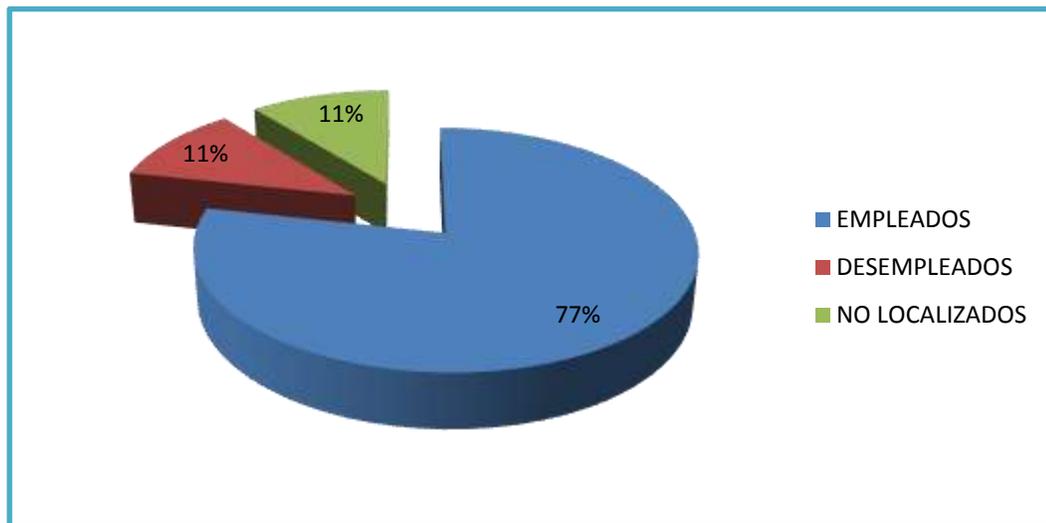
Autor: Pablo V. Bravo Lozano.

Fuente: Encuesta.

Podemos deducir que todas las graduadas en este periodo se matricularon y egresaron en el mismo ciclo; es decir que empezaron el periodo del internado rotativo en el 2005 – 2006, se graduaron en el mismo año.

GRAFICO N° 1

ESTADO OCUPACIONAL DE LAS EGRESADAS Y GRADUADAS DE LA
CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
PERIODO 2005 – 2006.



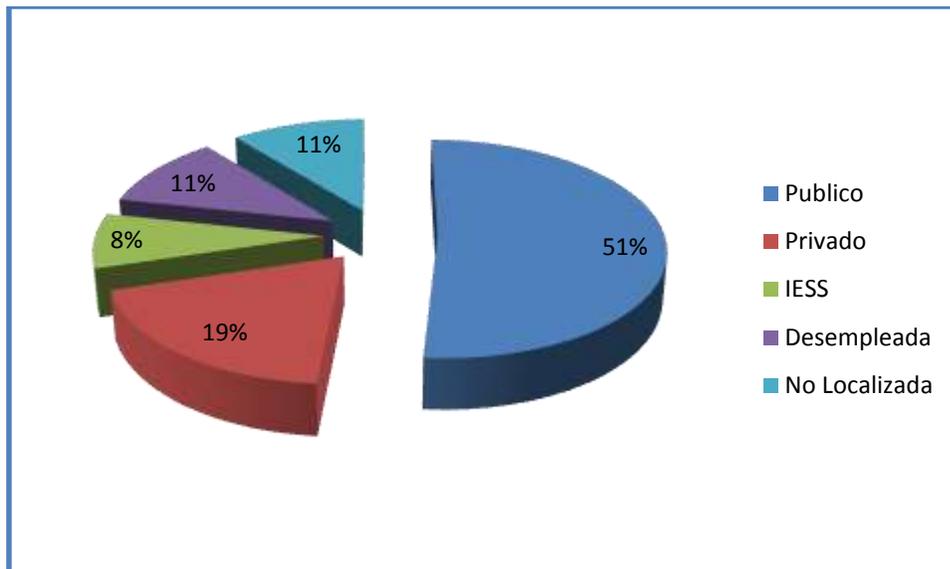
Autor: Pablo V. Bravo Lozano.

Fuente: Registro datos de egresadas.

Del total de graduadas de la carrera de enfermería en el periodo 2005 – 2006, se puede determinar que el 77% se encuentra trabajando tanto en empresas privadas como en públicas y en un 11% se encuentra desempleada por motivos como culminación de su contrato de trabajo o no encuentran un empleo que satisfaga su calidad de vida. Y el 11% restante no se lo pudo localizar.

GRAFICO N° 2

INSTITUCIONES DONDE LABORAN LAS EGRESADAS Y GRADUADAS
DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
LOJA PERIODO 2005 – 2006.



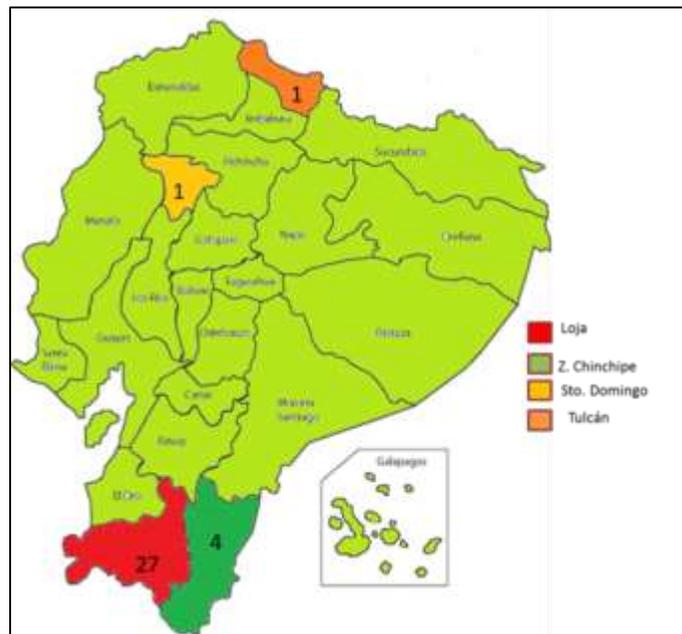
Autor: Pablo V. Bravo Lozano.
Fuente: Registro datos de egresadas.

En este grafico podemos observar que la mitad de la población encuestada refirió que trabajaba en instituciones de salud públicas con contratos, y un 19% se encuentra laborando en instituciones privadas y un 8% se encuentra laborando en el IESS.

Grafico N° 3

UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LAS EGRESADAS Y GRADUADAS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA PERIODO 2005 – 2006.

PERIODO 2005 – 2006.



Autor: Pablo V. Bravo Lozano.

Fuente: Registro datos de egresadas.

En el mapa podemos observar la distribución geográfica de la población en estudio, la mayor concentración de egresadas se encuentra en la provincia de Loja, seguida de la Provincia de Zamora Chinchipe, Carchi y Santo Domingo de los Tsachilas, y solamente 4 egresadas no pudieron ser localizadas.

Tabla N°2

DIRECCIÓN DOMICILIARIA, TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO DE
LOS EGRESADAS Y GRADUADAS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA
DE LA UNIVERSIAD NACIONAL DE LOJA PERIODO 2005 – 2006.

Nombre	Dirección Domiciliaria	Número Telefónico	Correo Electrónico
Aguilar Chalán Verónica María	Loja: calles Av. Eugenio Espejo.	Dom. 2647114 Cel. 085167976 Trab. 2647113	Verito_2507@yahoo.es
Bravo Yanangomez Verónica Del Cisne	Loja: Barrio "El Dorado". Calle Eplicanchima y Calicuchima	Dom. 3030442 Cel. 081958918 Trab. 580390	veritoby83@hotmail.com
Camacho Camacho Luz Amada	Cantón Gonzanama: Parroquia Changaimine.	Dom. 2541099 Cel. 093696058	luz.camacho19@yahoo.es
Cango Ambuludi María Augusta	Loja: Barrio "Amable María". Calle Av. Salvador Bustamante Celi.	Cel. 094642783 Trab. 2562549	No tiene
Castillo Quezada Jenny	Loja: Barrio Las Pitas.	Cel. 088410723 Trab. 2687050	No tiene
Chamba Cango Carmen Lucrecia	No localizada		
Chamba Jiménez Olga Nivia	Loja: "Las Peñas"; calle Mercadillo y av. Pio Jaramillo Alvarado frente a radio taxi Loja.	Cel. 080566684	No tiene
Cuadrado Torres Paola Cecibel	Cantón Cariamanga: calles Sucre Y Bernardo Valdivieso.	Dom. 2687396 Trab. 2687343	pcuadradotorres@yahoo.com

Estrada Ontaneda Rosa Cecilia	Cantón Gonzanama: Parroquia Changaimine	Dom.2573-508 Cel.094683155	Rosceci.es@email.com
González Ortiz Marisol Elizabeth	Loja: Barrió "Amable María". Calles Av. Salvador Bustamante Celi, a una cuadra de la entrada del Col. Eugenio Espejo.	Cel.097915904 Trab.3036489	g.marisol@hotmail.es
González Quille Mayra Elizabeth	No localizada		
Guachizaca Yanza María Del Cisne	Loja: Barrio "Menfis alto". Calles Av. Eugenio Espejo.	Dom. 2583384 Cel.: 089951464 Trab. 2562549	No tiene
Guaicha Quizhpe Mireya Anabel	Loja: Barrio "Las Pitas". Calles Chuquiribamba y Primicias.	Dom. 2540125 Cel.:088784234 Trab. 607540	mirgua@hotmail.es
Guailla Jiménez Elizabeth Jaqueline	Loja: Barrió Esteban Godoy: Calle Héctor Pilco 34-35 Vladimir Andaluisa.	Dom. 2546832 Cel. 086560035 Trab. 3036291	vallquezada@hotmail.com.
Gualan Suquilanda María Isabel	Loja: Barrio "Peñón del Oeste".	Dom. 2560762 Cel.: 093549818 Trab. 2574188	No tiene
Jaramillo Cabrera Carmen.	No localizada		

Malla Chamba Diana Marisela	Loja: Barrio "Chinguilanche". Vía principal a 700mts. Del fortín.	Dom. 2578996 Cel.: 094115498 Trab. 3030741	mari_diana727@yahoo.es
Méndez Maldonado Nilda Soraya	Loja: Barrio "Pucacocha". Frente al retén.	Cel.: 099498873 Trab. 2579945.	No tiene
Montalván Soto Johanna Del Cisne	Loja: Barrio "El Panecillo". Frente a las canchas.	Cel. 094201529 Trab. : 2570540 ext. 7301	No tiene
Monteros Cocios Laura Lorena	Loja: Urb. Celi Román: calle Fco. Eguiguren 0007	Dom. 2572525 Cel.094211836 Trab.2545558 ext. 112	lalomoters@hotmail.com
Narváez Briceño Bertha Beatriz	Loja: Barrio "El Pedestal". Calles Eplicanchima y Mallas.	Dom. 3032003 Cel. 089082324 Trab. 3032003	noveanyelo@hotmail.com
Obelencio Morocho Alicia Graciela	Zamora Chinchipe: Barrio "El Pincho" en la vía a Zamora Chinchipe.	Cel. 089974982 Trab. 3049238	aliobelencio@yahoo.es
Ochoa Matailo Maritza Omaira	Loja. Barrio "Miraflores Bajo". Av. Eugenio Espejo y Huancavelica.	Dom. 2582624 Cel. 094961758.	No tiene
Ordoñez Guamán Raquel Cecilia	Parroquia Malacatos: Barrio "La Granja"	Dom. 2572999 Cel. 094039279	No tiene

Ortega Samaniego Irene Elizabeth	Santo Domingo: Cooperativa "Santa Isabel"	Cel. 089035103 Trab. 023752440	ireneortegata@yaho o.es
Piña Uchuari Johanna Elizabeth	Loja: Barrio "Tebaida Baja" calles Cuba 198- 247 y chile.	Dom. 3024466 Cel. 080899698 Trab. 2576787	johanaelizabeth@ya hoo.és
Pucha Torres María De Los Ángeles	Cantón Alamor: Calles Olmedo y Pio Jaramillo.	Dom. 680091 Cel.088974968 Trab.680172 ext. 123	mariangeles77_puch is@hotmail.com
Quezada Olmedo María Del Carmen	No localizada		
Quizhpe Gómez Diana Maricela	Loja: Barrió Las Américas: calles Alfredo Mora Reyes y Pedro Falconi.	Dom. 2563840 Cel. 089947779	negrita- q@hotmail.com
Reyes Jiménez Lorena Maribel	Loja: Barrio "Gran Colombia" calles Av. Tena entre Av. Cuxibamba Y Gran Colombia.	Cel.091908948 Trab.2570214 ext. 500	angelitolore@gmail .com
Rodríguez Vega Doris Maribel	Loja: Barrio "Borja": Barquisimeto y la Y.	Cel.082729859 Trab.2570214 ext. 145	rodriguezdoris51@ yahoo.es
Romero Monge Ana Del Carmen	Provincia de Tulcán: Carchi: Cdla. "San Carlos"	Dom.062987562 Cel. 086909200 Trab. 062984326	Anitaromero84@ho tmail.com

Salazar Condoy Ximena Esperanza	Catacocha: calles Loja y Naun Briones.	Trab. 085557465	ximena.sc@hotmail.com
Sucunuta Criollo Janeth Esperanza	Loja: Barrio "Obrapia".	Cel.092293689 Trab. 2677106	No tiene
Villamagua Consa Mirian Lorena	Loja: Barrio "Daniel Alvares Burneo" calles Av. Benjamín Carrión, frente a la iglesia "San Isidro Labrador".	Dom. 2548345 Cel.089774826 Trab.42906308	No tiene
Vivanco Luzuriaga Jhoanna Alexandra	Cantón Espindola: calle Francisca Chigua frente al coliseo,	Dom. 2560759 Cel.093512283 Trab.2653317	Jhoavivanco_loja@hotmail.com
Zhapa Pullaguari Blanca Piedad	Loja: Miraflores Alto: Calles Huancavilca y Eugenio Espejo.	Dom. 2560544 Cel.069187021 Trab.2577540.	No tiene

Autor: Pablo V. Bravo Lozano.

Fuente: Registro datos de egresadas.

Se observa un directorio de información actualizada de las graduadas de la carrera de enfermería, en el cual la mayoría viven en el área urbana en un porcentaje de 56,76%, y en menor porcentaje de 21,62% se encuentran en el sector rural, en un 10,81 residen en un sector urbano marginal, y en un porcentaje menor aquellas egresadas que no se pudieron localizar.

DISCUSIÓN

“Un Directorio de Egresados es el listado por fecha de egreso de los alumnos que habiendo aprobado todas las asignaturas y/o el 100% de los créditos de un plan de estudios, se hace acreedor a la respectiva acreditación.”⁴

Con este concepto se realizó este tipo de trabajo de directorio de egresados/as y graduados/as de la carrera de enfermería, ya que de esta manera se obtuvo información actualizada y se logró realizar el seguimiento a los egresados más fácilmente, se los localizó para conocer su estado ocupacional o su ubicación geográfica, y poder saber sus inquietudes como profesional.

Además se logró cumplir con los objetivos propuestos de establecer un registro de enfermería con datos actualizados, ya sean domiciliarios como laborales y se dejó una base de datos en la carrera de las egresadas de enfermería.

Por otro lado se puede tomar como referencias proyectos de seguimientos a egresados que se encuentran en vigencia diferentes instituciones de educación superior como la Universidad Autónoma de Monterrey que en el informe del proyecto podemos citar:

⁴ NIEBLASE. y GONZALES G. María, “Procedimiento para la integración y actualización de un directorio de egresados”, en ANUIES Esquema básico para estudio de egresado, México, Ed. ANUIES, 1998, pág. 147.

“Una condición indispensable para el desarrollo de los estudios de seguimiento a egresados es, por tanto, que las IEES (institución de educación superior) tenga un directorio de sus egresados. En la medida en que se tenga las direcciones y teléfonos de sus egresados la aplicación del programa se ve facilitada”⁵.

Las experiencias concretas en las construcciones de directorios de egresados muestran distintas dificultades y formas de enfrentarlas en la localización de los ex alumnos. Por ejemplo la Universidad Autónoma Metropolitana, para evitar problemas con la base de datos y de duplicidad de la información en diferentes instancias académicas y administrativas, creó una oficina especial y estableció un procedimiento en sus tres unidades académicas, especialmente diseñado para facilitar que el alumno notifique un eventual cambio de domicilio realizado en el tiempo en que transcurre sus estudios. Teniendo en cuenta que en la Universidad Nacional de Loja se estableció una base de datos de egresados pero no se ha establecido una oficina especial para este tipo de programas, para facilitar su localización y su actualización de datos. Solamente un servidor en la web que no se lo ha promocionado para que los egresados puedan actualizar sus datos en el cual adjunto la dirección URL: [//graduados.unl.edu.ec/](http://graduados.unl.edu.ec/).

⁵ VALENTI N.; VARELA G.; ANUIES: Diagnóstico sobre el estado actual de los estudios de egresados; edit.: Teneyuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac. México D.F. 2004; Pág. 64.

Además de diseñar un mecanismo a partir del cual los estudiantes próximos a egresar proporcionan sus datos. Consiste en llenar un cuestionario, como un paso previo a la entrega del título.

CONCLUSIONES

Luego del estudio realizado se concluye que:

- El incremento de un directorio de egresados de la Carrera De Enfermería de la Universidad Nacional de Loja, significa un progreso importante y pertinente ya que ha demostrado ser un mecanismo fructífero para proveer información amplia sobre la localización de los egresados y su actual estado de trabajo.
- Que la información obtenida de las egresados de la Carrera de Enfermería periodo septiembre 2005 – septiembre 2006 fue representativo ya que se logró localizar el 90% de los egresados.
- Se concluye que el 77% de los egresados se encuentra con empleo y el 11% desempleado y el otro 11% no se localizó.
- También se concluye que en las instituciones estatales es donde labora el 51% de los entrevistados, y en su mayoría se encuentran dentro de la Provincia de Loja., seguido del 19% en el sector privado y el 8% en el IESS y el 11% se encuentra desempleado.
- Se deja una base de datos actualizada en la coordinación de la Carrera de Enfermería, para de esta forma puedan ser localizadas sus egresadas.

RECOMENDACIONES

- Establecer para la Universidad Nacional de Loja, específicamente la Carrera de Enfermería del Área de Salud Humana un sistema de información de egresados. Para ello es conveniente la creación de una oficina de egresados en la cual exista una unidad dedicada a las tareas de diseño e instrumentación y actualizar el directorio periódicamente.
- Solicitar a los Directores/as de las unidades académicas la aplicación del Registro de Egreso a los alumnos que se encuentren por concluir su carrera a nivel de licenciatura o posgrado (último ciclo escolar) y que sea remitida a la brevedad posible a los encargados, con la finalidad de incorporar dicha información al Directorio de Egresados
- Promocionar el sistema de actualización de datos de los egresados del S.G.A. de la Universidad Nacional de Loja, el cual adjunto la dirección URL: <http://graduados.unl.edu.ec/>.

BIBLIOGRAFÍA:

1. C.O.N.E.A. " Mandato Constituyente No. 14"; Modelo de evaluación de desempeño institucional de las instituciones de educación superior, Quito, 4 de noviembre del 2009, pág.: 42.
2. ANUIES. Esquema básico para estudios de egresados. Serie: Investigaciones. Colección: Biblioteca de Educación Superior. México: ANUIES.1998. pág. 30 – 45.
3. Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco: REV. "Seguimiento a Egresados" 1994-1999. México D.F., 2001. Pág 17-25.
4. Müggensburg R. V. C y Cols. "Situación y oportunidades laborales de los egresados de la ENEO-UNAM. 2000/2001" En: Desarrollo Científico de Enfermería Vol. II No. 2, marzo Intersistemas de México.2003. pág. 18 -25.
5. Cheverría, S; Rodríguez, M. E. y Valles, L E. "Trayectoria Laboral de los Egresados de Licenciatura en Enfermería y Valoración del Plan de Estudios", Desarrollo Cientif Enferm, marzo14; (2): pág. 37-42.
6. Kozier Bárbara, Fundamentos enfermería, Edición 2005 Editorial Interamericana Cap. I "HISTORIA DE ENFERMERIA" Pág. 20-30.

7. Giovanna Valenti Nigrini, Edición 2003, "DIAGNOSTICO SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LOS ESTUDIOS DEE LOS EGRESADOS." FLASCO-México. Pág. 61- 68.
8. Guzmán S, Et Al, ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS: RECOMENDACIONES PARA SU DESARROLLO, INNOVACIÓN EDUCATIVA, Vol. 8, núm. 42, enero-marzo. Pág. 34
9. ALJURE, E. y otros. Lineamientos para la acreditación. Santafé de Bogotá, 1996. pág. 25
10. REVISTA: Universitas Humanística. Volumen 24 No. 41. Papel de los Egresados en la Universidad. Enero - Julio/95. pág. 13
11. ANUIES (1986) Programa Integral para el Desarrollo de la Educación Superior (PROIDES).
12. ANUIES (1990) Revista de la Educación Superior No.73. Programa Nacional para el Mejoramiento de la Educación Continua. pág. 23 – 33.
13. ICFES, Seguimiento de Egresados de la Educación Superior. Bogotá, 1985. pág. 65
14. NIEBLASE. y GONZALES G. María, "Procedimiento para la integración y actualización de un directorio de egresados", en ANUIES Esquema básico para estudio de egresado, México, Ed. ANUIES, 1998, pág. 147.

15. U.C.S.G.; Reseña histórica de la carrera de enfermería; Disponible en: URL:

www2.ucsg.edu.ec/medicina/index.php?option=com_content&view=article&id=33&Itemid=25

16. Centro De Salud Bollullos del Condado, HUELVA; Enfermería, actualizado el 17-05-2010; Disponible en: URL:

www.centrodesaluddebollullos.es/Centrodesalud/Enfermeria/Enfermeria.htm

17. ANECA. Modelo de evaluación. Criterios. Documento de trabajo elaborado por la ANECA y disponible en: **URL: www.aneca.es**

18. Mercedes Ávila, M. y Aguirre, C. (2005) El seguimiento de los egresados como indicador de la calidad docente. REIFOP, 8 (3).

Enlace web: <http://www.aufop.com/aufop/home/>

ANEXOS:

ANEXO # 3

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA SALUD HUMANA

CARRERA DE ENFERMERÍA



REGISTRO DE EGRESADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERIA

1			
	APELLIDO PATERNO Y MATERNO	NOMBRES	# DE CÉDULA

2		
	DIRECCIÓN DOMICILIARIA	CIUDAD

3	LUGAR DE TRABAJO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

4				
	TELÉFONO DOMICILIO	TELÉFONO TRABAJO	TELÉFONO CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO