



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

**ÁREA DE LA SALUD HUMANA**

**NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO**

**TEMA:**

**“PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TÉCNICO  
TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL,  
ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA  
MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL ÁREA DE  
LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE LOJA ANTE LA OCURRENCIA DE  
EVENTOS ADVERSOS”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A  
LA OBTENCIÓN DE EL TÍTULO DE  
TECNÓLOGO EN EMERGENCIAS Y  
DESASTRES**

**AUTORA:**

**DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA**

**DIRECTOR:**

**TLGO. MÉD: IVÁN MOROCHO ZHAPÁN**

**Loja - Ecuador**

**2010**

# CERTIFICACIÓN

Tlgo. Méd  
Iván Morocho Zhapán

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que ha revisado el presente trabajo de titulación de DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA “PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA ANTE LA OCURRENCIA DE EVENTOS ADVERSOS”, que está de acuerdo con lo estatuido por el Área de Salud Humana Nivel Técnico Tecnológico, por consiguiente autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, julio 2010

f).....  
Tlgo. Méd: Iván Morocho Zhapán

# **AUTORÍA**

Todos los criterios desarrollados en base a ideas, consultas, procedimientos, conceptos, entrevistas, opiniones, conocimientos y experiencias adquiridas en el transcurso del estudio académico, los resultados, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de la Autora.

f).....

DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA

# **AGRADECIMIENTO**

Primeramente a Dios por brindarme la vida salud y sabiduría paciencia para estudiar y servir a la sociedad.

Mi más profundo agradecimiento también a mi Director de Tesis: Tcnlgo. Iván Morocho Zhapan, por su esfuerzo para que asimilemos los lineamientos correctos del trabajo de titulación y por su paciencia.

A la Universidad Nacional De Loja Área Salud Humana Nivel Técnico Tecnológico al ofrecer la información necesaria para la ejecución y culminación del presente trabajo de titulación

A todos quienes colaboraron de alguna u otra manera para la realización del mismo.

**LA AUTORA.**

# **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación va dedicado a Dios que permanece junto a mí a cada instante y que jamás nos hace un reproche, nos protege y nos ilumina desde los altares y nos regala cada minuto de nuestra existencia.

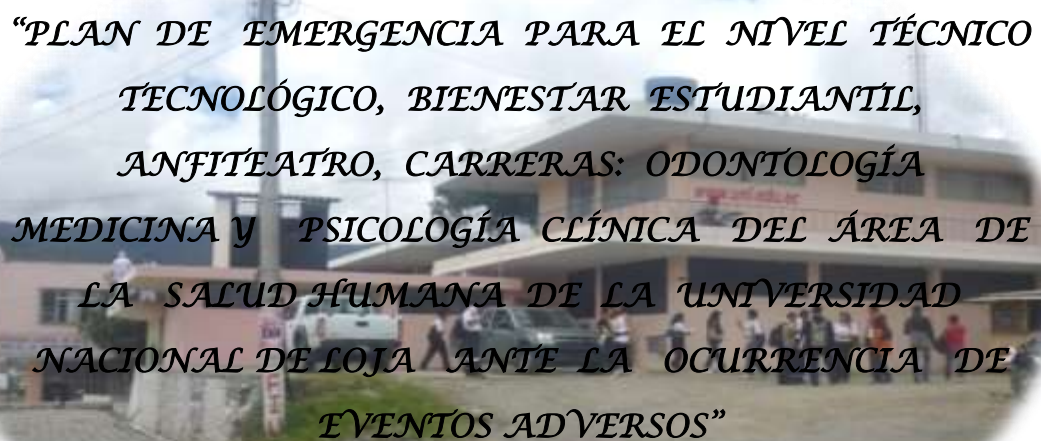
A mis padres Sra. Carmen Correa y Sr. Luis Severino, por haberme dado la vida y por apoyarme siempre en mis decisiones y su cariño.

A mí querida hermana Dra. Carmelina Severino, por todos sus consejos, apoyo y ánimo a seguir adelante, para la culminación de mis estudios.

Mi esposo Wilson Churo, por su amor y sabios consejos que han contribuido para que me supere como estudiante y como futura profesional.

**LA AUTORA.**

# 1. TEMA



*“PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TÉCNICO  
TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL,  
ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA  
MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL ÁREA DE  
LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE LOJA ANTE LA OCURRENCIA DE  
EVENTOS ADVERSOS”*

## **2. INTRODUCCIÓN**

El término evento adverso hace referencia a las enormes pérdidas humanas y materiales ocasionadas por eventos o fenómenos como los terremotos, inundaciones, deslizamientos de tierra, deforestación, contaminación ambiental y otros.

La naturaleza se encuentra en un proceso permanente de movimiento y transformación, que se manifiesta de diferentes maneras, a través de fenómenos de cierta regularidad como la lluvia en algunos meses del año en zonas montañosas.

Otros eventos pueden ser causados por ciertas actividades humanas, que alteran la normalidad del medio ambiente. Algunos de estos tenemos: la contaminación del medio ambiente, la explotación errónea e irracional de los recursos naturales renovables como los bosques y el suelo, y no renovables como los minerales; la construcción de viviendas y edificaciones en zonas de alto riesgo.

El Ecuador es un país que está ubicado en el denominado cinturón de Fuego del Pacífico; o sea, en la zona de mayor riesgo sísmico en el mundo, ya históricamente ha sufrido grandes tragedias.

En los últimos años se ha llevado a cabo un esfuerzo importante, sobre todo por los impactos del Fenómeno El Niño y los sismos ocurridos en el territorio nacional y otros eventos adversos que han sucedido en nuestro país.

En la actualidad el Ecuador está sufriendo el impacto de la época invernal ya que en algunas provincias se han visto afectadas por este tipo de evento ya que las consecuencias que conlleva este evento puede desatar un sin número de enfermedades y por lo consiguiente nos podría llevar a una pandemia.

En el Área de la Salud Humana se concluyó en la necesidad de elaborar un plan de emergencia ya que la situación se proyecta en sucesos que están ocurriendo tanto fuera de nuestro país como dentro de él.



Para que este objetivo se realice es necesario dotar de los instrumentos necesarios para que el bloque de las Carreras de Pregrado del Área de la Salud Humana de la “Universidad Nacional de Loja” se organicen y desarrollen actitudes y habilidades que les permitan tomar conciencia del problema y emprender acciones para solucionarlo.

En tal virtud la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA Y EL ÁREA DE LA SALUD HUMANA, líder en formación académica en la región sur del País, contando con sus investigaciones tanto científicas como técnicas dentro del ámbito social y cultural sobre la realidad decidió crear la CARRERA DE EMERGENCIAS Y DESASTRES en vista a la ocurrencia de eventos adversos dentro de la región sur como el País, y así tener profesionales capacitados para responder ante la presencia de estos eventos.

# **3. DESCRIPCIÓN TÉCNICA**

### **3.1. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL**

#### **3.1.1 ANTECEDENTES INSTITUCIONALES:**

La Universidad Nacional de Loja en base a las exigencias y demandas de la población crea en 1969 la Facultad de Ciencias Médicas con la carrera de Medicina Humana, cuyo currículo se caracterizó por la corriente flexneriana de la época, organizada por departamentos y predominio de la atención curativa individual de las enfermedades, lo cual marcó la formación de los profesionales en la carrera.

En 1977 se crea la Escuela de *Enfermería* como respuesta a la necesidad de formación de profesionales en esta rama en la ciudad y provincia de Loja. Su estructura académica inicial estuvo conformada por seis ciclos (tres años), confiriéndose el título de Enfermera General. Posteriormente surge la necesidad de mejorar la calidad de atención por lo que se propone el ciclo complementario de Licenciatura, confiriendo el título de Licenciada en Enfermería. El programa de estudios se lo realizó recogiendo las necesidades del campo ocupacional y de las perspectivas de la profesión coherentes con la realidad social de ese tiempo

En el año de 1990 se crea la Escuela de Tecnología Médica, con la especialización de Laboratorio Clínico, entregando en 1994 a la comunidad lojana y al país la primera promoción de Tecnólogos Médicos.

El 27 de agosto de 1998 el H. Consejo Universitario autoriza la creación y puesta en marcha de la “Licenciatura en *Laboratorio Clínico*” como programa autofinanciado.

En el 2001 se crea la carrera de Odontología, para contribuir a la solución de la problemática de salud buco dental de la Región Sur del Ecuador y del país.

En septiembre del 2005 se analizó la necesidad de formar profesionales en el ámbito de la salud mental, con enfoque de atención integral esto es en la promoción de la salud mental. Creando la carrera de Psicología Clínica

Se crea el Nivel de Postgrado, como necesidad social e institucional de contar con profesionales de formación de cuarto nivel, que permita ofertar una atención especializada, para contribuir a solucionar la problemática de salud enfermedad de la Región Sur del Ecuador y del país, iniciándose con los programas de las especialidades de Gineco-Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna, Cirugía y Anestesia.

Con la finalidad de ampliar la atención integral se implementa los programas de Maestría en Salud Pública, Medicina Familiar, Hebeatría y Enfermedad Clínico Quirúrgico en convenio con diferentes instituciones en el ámbito de la salud. Además se ha ejecutado Diplomados en Gerencia en servicios de Salud y Epidemiología.

En el 2004, se desarrolla la maestría de Salud familiar y comunitaria como parte del Proyecto de Atención Integral de Esmeraldas, en el cual la UNL fue ganadora del concurso ofertado por la Comunidad Europea.

Todos estos programas de cuarto nivel de formación se implementan mediante convenios interinstitucionales y de cooperación de nivel local, nacional e internacional, lo que ha permitido fortalecer la formación de los profesionales y con ello contribuir a mejorar la atención y la salud de la población.

Nuestra Alma Mater se encuentra organizada por áreas académico-administrativas y por niveles de formación. El Área de la Salud Humana, con su Nivel Técnico-Tecnológico, acorde con las exigencias del desarrollo del conocimiento, las demandas sociales y las prácticas alternativas requeridas por el personal de salud, enmarcados dentro de los postulados del Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación, como respuesta a esta problemática diversifica la oferta académica. El Nivel Técnico Tecnológico a partir del año 2002 inicia su funcionamiento con la creación del Programa de formación de Promotores en Salud Comunitaria en la provincia de Loja en convenio con el Proyecto Espacios Saludables y la OPS. En el 2003 se crea las carreras de Auxiliar de Enfermería Nivel Técnico Superior; Secretariado Médico, Tecnología en Radiología e Imagen Diagnóstica, Emergencias y Desastres.

**3.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA:**

Para determinar la ubicación geográfica del Área de Salud Humana comprendida por: Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro, Carreras: Odontología Medicina Y Psicología Clínica, se utilizó el Sistema de Posición Global (GPS), obteniendo como resultado las siguientes coordenadas geográficas en el sistema WGS-84:

NÚMERO	NORTE (Y)	ESTE(X)
PP	0699037	9558450
P1	0699011	9558427
P2	0699011	9558355
P3	0699038	9558353
P4	0699038	9558353

Autora: Duvies Severino  
GPS - Coordenadas UTM WGS-84

**3.3 UBICACIÓN FÍSICA:**

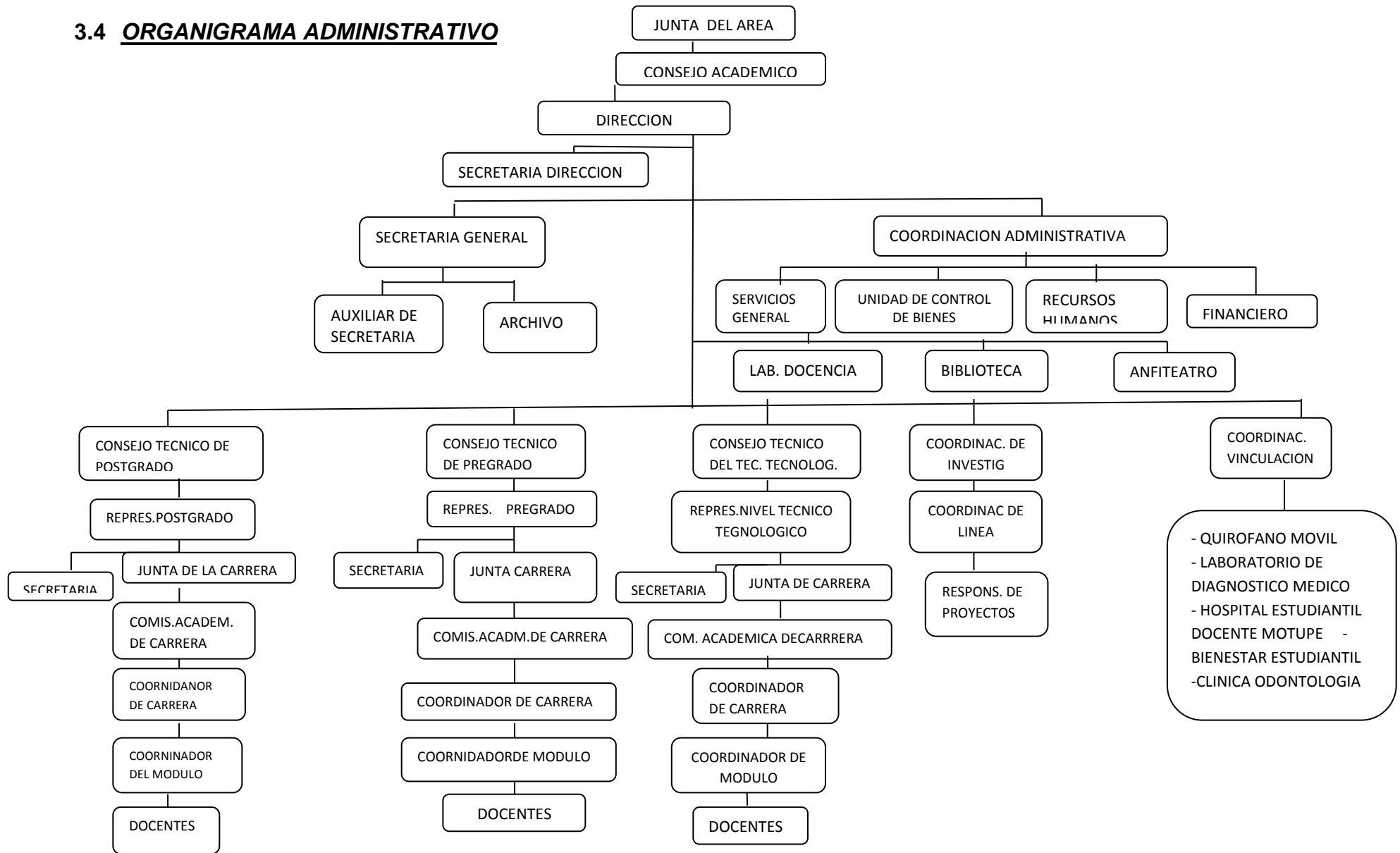


El Área de la Salud Humana, se encuentra ubicada cerca al Hospital Regional “Isidro Ayora”, frente al Colegio Nacional Adolfo Valarezo; en la parte occidental de la Ciudad de Loja.

LIMITA:

DESCRIPCION
<b>Norte: Área Administrativa del Área de la Salud Humana.</b>
<b>Sur: Cancha de uso múltiple</b>
<b>Este: Túnel de los ahorcados y Hospital Isidro Ayora</b>
<b>Oeste: Calle Manuel Ignacio Monteros.</b>

3.4 **ORGANIGRAMA ADMINISTRATIVO**



### **3.5 COMUNICACIONES**

#### **COMUNICACIONES INTERNA Y EXTERNA DEL AREA DE LA SALUD**

##### **HUMANA:**

<b>RECURSO MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NUMEROS</b>
Teléfono	2 líneas	2 573-480/2571-379
Fax	1 línea	2573-480
Internet	Única	<a href="mailto:abermeo@unl.edu.ec">abermeo@unl.edu.ec</a>
Existe comunicación directa fuera de la institución		

Fuente: Secretaria de la UNL del ASH del NTT.

Autora: Duvies Severino

#### **COMUNICACIONES DEL NIVEL TECNICO TEGNOLOGICO:**

<b>RECURSO MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NUMEROS</b>
Teléfono	1línea	2573478/
internet		<a href="mailto:tecnicotecnologico@unl.edu.ec">tecnicotecnologico@unl.edu.ec</a>

Fuente: Secretaria de la UNL del ASH del NTT.

Autora: Duvies Severino

#### **COMUNICACIONES DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA:**

No existe red de comunicaciones por lo que no funciona las oficinas de Psicología Clínica.

#### **COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR**

##### **ESTUDIANTIL:**

<b>RECURSO MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NUMEROS</b>
Teléfono	1línea	2571-379 EXT.22

Fuente: Secretaria de la UNL del ASH del NTT.

Autora: Duvies Severino

#### **COMUNICACIONES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA:**

<b>RECURSO MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NUMEROS</b>
Teléfono	1línea	2588-681

Fuente: Secretaria de la UNL del ASH del NTT.

Autora: Duvies Severino

El Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro, Carreras: Odontología, Medicina y Psicología Clínica, cuenta con todos los servicios de comunicación tanto interna como externa en sus diferentes plantas.

### **3.6 POBLACIÓN**

**TABLA CORRESPONDIENTE AL PERIODO ACADEMICO  
SEPTIEMBRE 2010 FEBRERO 2011**

<u>UNIDAD CARRERA O DEPARTAMENTO</u>	<u>PERSONAL ADMINISTRATIVO</u>	<u>PERSONAL DOCENTE</u>	<u>ESTUDIANTES</u>	<u>TOTAL</u>
<u>NIVEL TECNICO TECNOLOGICO</u>	<u>Admtr. 1</u> 3 <u>Trabj.2</u>	7	80	167
<u>RADIOLOGIA</u>			53	
<u>AUXILIARES DE ENFERMERIA</u>			24	
<u>BIENESTAR ESTUDIANTIL</u>	2	3	81	86
<u>ANFITEATRO</u>	1			1
<u>ODONTOLOGIA</u>	<u>Admtr. 1</u> 3 <u>Trabj.2</u>	24	256	283
<u>MEDICINA</u>	2	65	751	818
<u>LABORATORIO CLINICO</u>	1	24	263	288
<u>PSICOLOGIA CLINICA</u>	1	10	163	174
<b>TOTAL</b>	13	133	1671	1817

Fuente: Secretaria de la UNL del ASH del NTT.  
Autora: Duvies Severino



### 3.7. EDIFICACIÓN



Autora. Duvies Severino

La descripción de la edificación se realiza para enmarcar varios y básicos aspectos que ayuden a definir el tipo de construcción que se tiene en el área de estudio las fisuras en las paredes ocasionadas por el pasar de los años, y por la mala ubicación Geográfica.

#### SUPERFICIE.-

La superficie de construcción del terreno es de **3665.98 m<sup>2</sup>**, del NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA, MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL AREA DE SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.

#### SERVICIOS BÁSICOS.-

Toda el Área cuenta con todos los servicios básicos, como agua potable, energía eléctrica, el alcantarillado y comunicación, servicios que hacen que la estancia en el área educativa sea más confortable

#### EVALUACION DE EDIFICACION

Antigüedad Edificación (Años)	Tipo de construcción	Plantas	Losa	Acceso a los ambientes
33 AÑOS	Mamposterías revestidas con mortero de cemento-arena, columnas de hierro-hormigón, pisos de madera.	Dos plantas	una	Cuenta con tres entradas

Fuente: Departamento de construcciones de la UNL.  
Autora. Duvies Severino

<b>PLANTA BAJA</b>	
<b>BLOQUE /1</b>	<b>NIVEL TECNICO TEGNOLOGICO</b>
<b>BLOQUE /2</b>	<b>ANFITEATRO</b>
<b>BLOQUE /3</b>	<b>AULAS DE LA CARRERA DE MEDICINA</b>
<b>BLOQUE /7</b>	<b>BIENESTAR ESTUDIANTIL</b>
<b>BLOQUE /8</b>	<b>BODEGAS /AULAS DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA</b>

Autora. Duvies Severino

<b>Elementos de Construcción</b>	<b>Tipo de acabados</b>	<b>Protección en ventanas</b>	<b>Instalaciones especiales</b>	<b>Estado de instalaciones</b>
hormigón-armado	Piso: baldosa y piso flotante. Paredes: empaste y pintura. Tumbado: madera lacada	Protecciones de hierro empotradas en marco de madera.	Ninguna	Instalaciones remodeladas en su totalidad el año 2008- 2010.

Fuente: Departamento de construcciones de la UNL.  
Autora. Duvies Severino

PLANTA ALTA	
BLOQUE /4	LABORATORIO DE ODONTOLOGIA
BLOQUE /5	AULAS DE LA CARRERA DE MEDICINA
BLOQUE /6	OFICINAS DE INVESTIGACION

Autora. Duvies Severino

Elementos de construcción	Tipo de acabados	Protección en ventanas	Instalaciones especiales	Estado de instalaciones
Hormigón armado	Piso: madera. Mampostería: empaste y pintura. Tumbado: madera lacada.	Protecciones de hierro empotradas en marco de madera.	Ninguna	Instalaciones remodeladas en su totalidad el año 2007-2010.

Fuente: Departamento de construcciones de la UNL.

Autora. Duvies Severino

**Distribución Planta Baja:** cuenta con 8 aulas, 1 anfiteatro (morgue), 1 aula magna.

**Distribución Planta Alta:** Con 13 aulas y 3 Oficinas de Investigación.

# **4. MATERIALES**

Para la elaboración del TRABAJO DE TITULACIÓN se conto con los siguientes materiales los mismos que se enumera a continuación:

MATERIALES	INSTRUMENTOS
<b>CALCULADORA</b>	ENCUESTAS
<b>CAMARA DE VIDEO</b>	ENTREVISTAS
<b>CAMARA DE FOTOGRAFIA</b>	FICHA PARA EVALUACIÓN DE EDIFICACIONES
<b>COMPUTADORA</b>	INTERNET
<b>DISPOSITIVOS USB</b>	PROGRAMA DE AUTOCAD
<b>SISTEMA DE POSICIÓN GLOBAL (GPS),</b>	VIDEO DE TERREMOTO
<b>HOJAS DE PAPEL A4</b>	VIDEO DE EVACUACIÓN
<b>IMPRESORA</b>	
<b>PLANOS DE LA EDIFICACIÓN</b>	
<b>COPIADORA</b>	
<b>CARPETAS</b>	

Autora: Duvies Severino

**Recursos Humanos:**

- ✓ Duvies Severino  
AUTORA
  
- ✓ Tlgo. Méd: Iván Morocho Zhapán  
DIRECTOR DE TESIS

# **5. PROCESO METODOLÓGICO**

## **METODOLOGÍA**

El presente proyecto se desarrolló utilizando el método descriptivo, para obtener los criterios particulares de los informantes seleccionados, sobre cómo observan ellos las condiciones de seguridad del edificio donde laboran.

**MÉTODO ANALÍTICO:** Sirvió para realizar el análisis de la información que se recopiló en el proceso investigativo.

El trabajo de campo se realizó en el NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA, MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL AREA DE SALUD HUMANA durante el período Marzo – Julio del 2010.

Para la recolección de datos se aplicaron instrumentos como: guía de observación y encuestas dirigidas a Docentes, estudiantes y personal administrativo.

**TRABAJO DE CAMPO:** Se aplicó el instrumento como guía de observación que permitió observar la realidad en la que se realizó la investigación, con la cual se logró detallar con mayor claridad el sector a investigar, para así plantear lineamientos alternativos de solución. Las encuestas fueron aplicadas a la planta administrativa, docentes y estudiantes, equivalente a un porcentaje 65%, que sirvió para recabar la información pertinente sobre las condiciones de seguridad, que presta el edificio donde laboran, como también sobre las actitudes frente a un evento adverso, y lo más importante sirvió para la identificación de las diferentes amenazas, vulnerabilidades y por consiguiente la identificación del riesgo.

**OBSERVACIÓN DIRECTA:** Como elemento fundamental del proceso investigativo, permitió obtener información sobre el estado de la edificación, la ubicación física, vías de evacuación de la misma, identificación de la zona segura así como también de los recursos que dispone el edificio y el estado de los mismos.

Las fuentes indirectas de información estuvieron determinadas por la revisión de ***Bibliografía***, de donde se obtuvo la información teórica-científica, para contrastarla con la información empírica obtenida en el proceso, la misma que se utilizó como guía para el desarrollo del marco teórico.

Previa a la propuesta del plan se desarrollo sesiones de socialización con participación del personal administrativo, docentes y estudiantes del área de estudio.

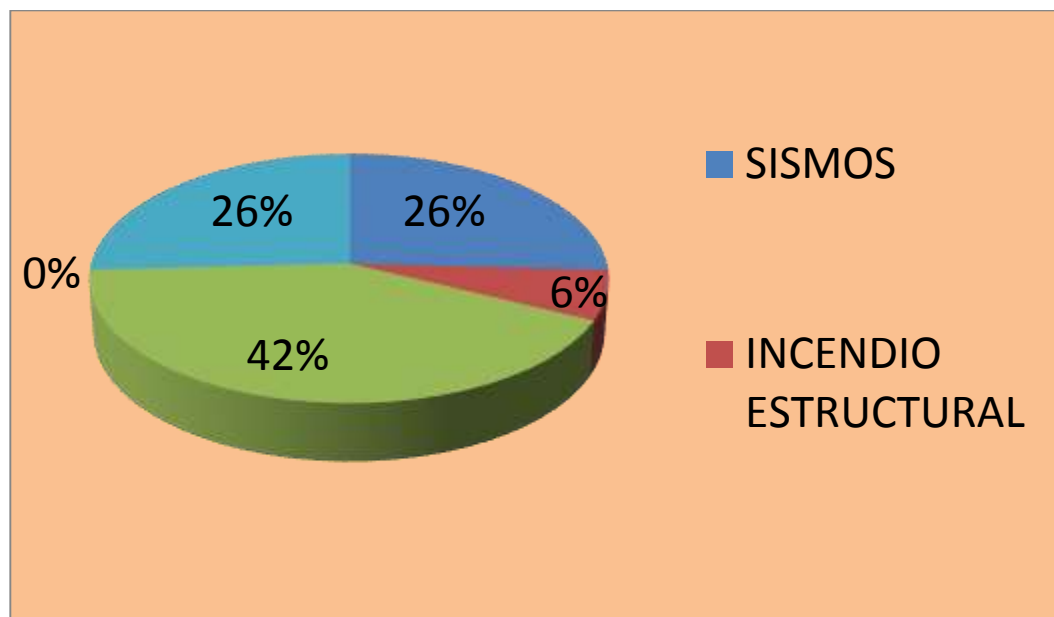
El proyecto fue desarrollado como parte del Macroproyecto “Plan de Emergencia Integral en la Universidad Nacional de Loja frente a la ocurrencia de Eventos Adversos 2010” y se desarrolló con apoyo de las autoridades de la Institución.



## **6. RESULTADOS**

# **ANÁLISIS DE RIESGOS**

**IDENTIFICACION DE LAS AMENAZAS QUE PRESENTA EL  
NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR  
ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA,  
MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL AREA DE SALUD  
HUMANA**



Fuente: Porcentaje basado en el universo encuestado (30 personas).  
Autora: Duvies Severino.

En el análisis de las encuestas realizadas en el Nivel de Posgrado se encontró que la amenaza más representativa con el 43,33% corresponde a MOVIMIENTOS EN MASA dentro de la tabla de ponderación alto, de la misma manera se considera dentro del análisis de la tabla con ponderación alta a las amenazas subsiguientes que la comprenden: los SISMOS y la CONTAMINACIÓN AMBIENTAL con el 26,66% cada una respectivamente.

**IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES**

TIPO DE VULNERABILIDAD	PONDERACION			Nº ENCUESTA
	MENOR	MEDIO	ALTO	
<b>NATURAL (ambiente)</b>	7	13	10	30
<b>FÍSICA (ubicación geográfica)</b>	8	10	12	30
<b>INSTITUCIONAL (nivel de organización)</b>	17	9	4	30
<b>EDUCATIVA (conocimiento sobre gestión de riesgos)</b>	9	11	10	30
<b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA (edificación de bloques)</b>	6	10	14	30
<b>RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS</b>	3	5	22	30
<b>PLANIFICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención).</b>	5	13	12	30

Fuente: Porcentaje basado en el universo encuestado (30 personas).

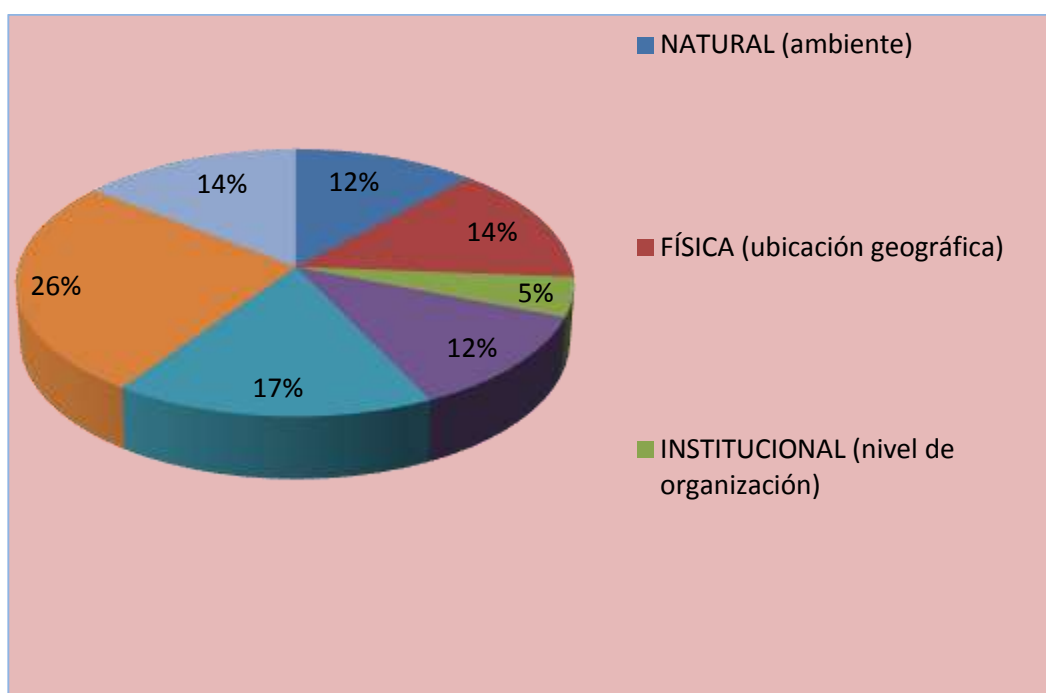
Autora: Duvies Severino.

TIPO DE VULNERABILIDAD	PONDERACION		
	MENOR	MEDIO	ALTO
<b>NATURAL (ambiente)</b>	23.33%	43.33%	33.33%
<b>FÍSICA (ubicación geográfica)</b>	26.66%	33.33%	40%
<b>INSTITUCIONAL (nivel de organización)</b>	56.66%	30%	13.33%
<b>EDUCATIVA (conocimiento sobre gestión de riesgos)</b>	30%	36.66%	33.33%
<b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA (edificación de bloques)</b>	20%	33.33%	46.66%
<b>RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS</b>	10%	16.66%	73.33%
<b>PLANIFICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención).</b>	16.66%	43.33%	40%

Fuente: Porcentaje basado en el universo encuestado (30 personas).

Autora: Duvies Severino.

**IDENTIFICACION DE LAS VULNERABILIDADES QUE PRESENTA EL NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA, MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL AREA DE SALUD HUMANA**



Fuente: Porcentaje basado en el universo encuestado (30 personas).  
Autora: Duvies Severino.

En referencia al tipo de vulnerabilidad, y en función al cuadro de ponderación de nivel alto, se considera a la falta de RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS la vulnerabilidad más representativa con el 73,33%, subsiguiente a este dato se señala la INFRAESTRUCTURA FÍSICA (edificación de bloques) con el 46,66%, los tipos de vulnerabilidad: FÍSICA (ubicación geográfica), y PLANIFICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención) con el 40% a cada una respectivamente.

**CUADRO GENERAL DE LAS AMENAZAS**  
**VULNERABILIDADES-RIESGOS QUE PRESENTA EL NIVEL**  
**TÉCNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL,**  
**ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA, MEDICINA Y**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL AREA DE SALUD HUMANA**

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	RIESGOS
SISMO	<b>NATURAL ( AMBIENTE )</b>	<b>BIOLOGICO</b> (POR LOS LABORATORIOS Y ANFITEATRO)
INCENDIO ESTRUCTURAL (POR LOS PISOS DE MADERA Y MARCOS EN LAS PUERTAS)	<b>FISICA</b> (UBICACIÓN GEOGRÁFICA POR LA LADERAS QUE SE ENCUENTRA EN UNA ZONA MONTAÑOSA )	<b>AMBIENTAL</b> (POR EL ECXESO DE VEGETACION Y ARBOLES DE 2METROS Q SE ECUESTRAN DETRÁS DE LAS OFICINAS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL)
MOVIMIENTOS EN MASA	<b>EDUCATIVA</b> (CONOCIMIENTO SOBRE GESTION DE RIESGO)	<b>BAR ESTUDIANTIL</b> (porque en la parte detrás se encuentra una zona altamente sísmica)

Fuente: Porcentaje basado en el universo encuestado (30 personas)  
 Autora: Duvies Severino.

AMENAZAS	VULNERABILIDADES
<b>Movimientos en Masa</b>	Recursos para la atención de emergencias
<b>Sismos</b>	Infraestructura Física (edificación de bloques)
<b>Contaminación Ambiental</b>	Física (ubicación geográfica)

Fuente: Departamento de Construcciones UNL.  
 Autora: Duvies Severino

# **RIESGOS Y RECURSOS**

## **RIESGOS Y RECURSOS**

Se elaboro un mapa de riesgos donde se identifica las amenazas a las que están expuestos el personal laboral y estudiantil del Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro y Carreras: Odontología Medicina y Psicología Clínica del Área de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja.

**1.1 RIESGOS ENCONTRADOS.-** Se realizo una observación del área de estudio tanto dentro como fuera de los bloques lo cual se determina varios riesgos como deslave el cual puede producirse por una fuerte lluvia en la parte lateral de las aulas de primer modulo de Carrera de Medicina que se ubican en el NIVEL TÉCNICO TEGNOLOGICO así como se observa en la foto donde el bar está en una zona peligrosa.

### **PARTES LATERALES DEL NTT**



Autora: Duvies Severino  
NTT: Nivel Técnico Tecnológico.



## VÍAS DE EVACUACIÓN:

**RECURSOS DE SEGURIDAD.-** Se determino los sitios donde se debe implementar gabinetes contraincendios, hidrantes o matafuegos y botiquines de primeros auxilios.

### Bloque #2 Planta Baja (ANFITEATRO)



#### AREA NORTE:

Los pasillos tienen un diámetro 2.15m<sup>2</sup> están libres de obstáculos pueden dirigirse los estudiantes hacia la zona segura que se encuentra a 90m<sup>2</sup> e.

Autora: Duvies Severino

### Bloque #3 Planta Baja (Aulas de la Carrera de Medicina)



En la planta baja hay 4 aulas que consta con una puerta 1.60m<sup>2</sup> que conecta al pasillo por donde será la evacuación hacia la zona segura.

Autora: Duvies Severino

### **Bloque #5 Planta Alta (Aulas de la Carrera de Medicina)**



Los pasillos de la planta alta tienen un diámetro 2.15m<sup>2</sup>, su evacuación se puede hacer en fila 2 ya que las escaleras cuentan con un diámetro 1.40m<sup>2</sup>

Autora: Duvies Severino

### **Bloque #6 Planta Alta**

Las oficinas administrativas del departamento de Investigación cuentan con una sola puerta de acceso a sus instalaciones tiene un pasillo de 1.60m<sup>2</sup>, su evacuación será por las escaleras que comunica al bloque del frente hacia la zona segura.

### **Bloque #7 (Bienestar Estudiantil):**

#### **AREA SUR:**



Tiene un pasillo 2.15m<sup>2</sup>, su evacuación puede realizarse en columna de 2 en este bloque encontramos 6 aulas la salida comunica a la parte posterior del Aula Magna Manuel Granda, se gira a la izquierda y se camina 12m<sup>2</sup>, se Gira a la derecha y se camina 12m<sup>2</sup>

luego se gira a la izquierda camina 4m<sup>2</sup>, se gira a derecha y se camina 15m<sup>2</sup> hacia la zona segura que se encuentra a 75m<sup>2</sup> en la parte Nororiente de la universidad a lado lateral del salón Auditorio Antonio Peña Celi.

# **VÍAS DE EVACUACIÓN Y ZONAS SEGURAS**

VIA DE EVACUACION

CALLE MANUEL MONTEROS VALDIVIEZO

ALFREDO MORA FEYES






ZONA SEGURA

BAR

BLOQUE DE  
PREGRADO

VIA DE EVACUACION  
ZONA SEGURA A 75m

### SIMBOLOGIA

	ZONA SEGURA
	BLOQUE ANALIZADO
	VIA PRINCIPAL DE EVACUACION
	AMENAZA SISMO
	AMENAZA DESLAVE

DESLAVE

NIVEL TÉCNICO  
TECNOLÓGICO  
ODONTOLOGIA

DESLAVE

Bienestar  
Estudiantil

INCENDIO FORESTAL

IMPLANTACION



### UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

PROYECTO:  
PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TECNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR  
ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGIA, MEDICINA Y  
PSICOLOGIA CLINICA DEL AREA DE LA SALUD HUMANA.

RESPONSABLE:  
DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA

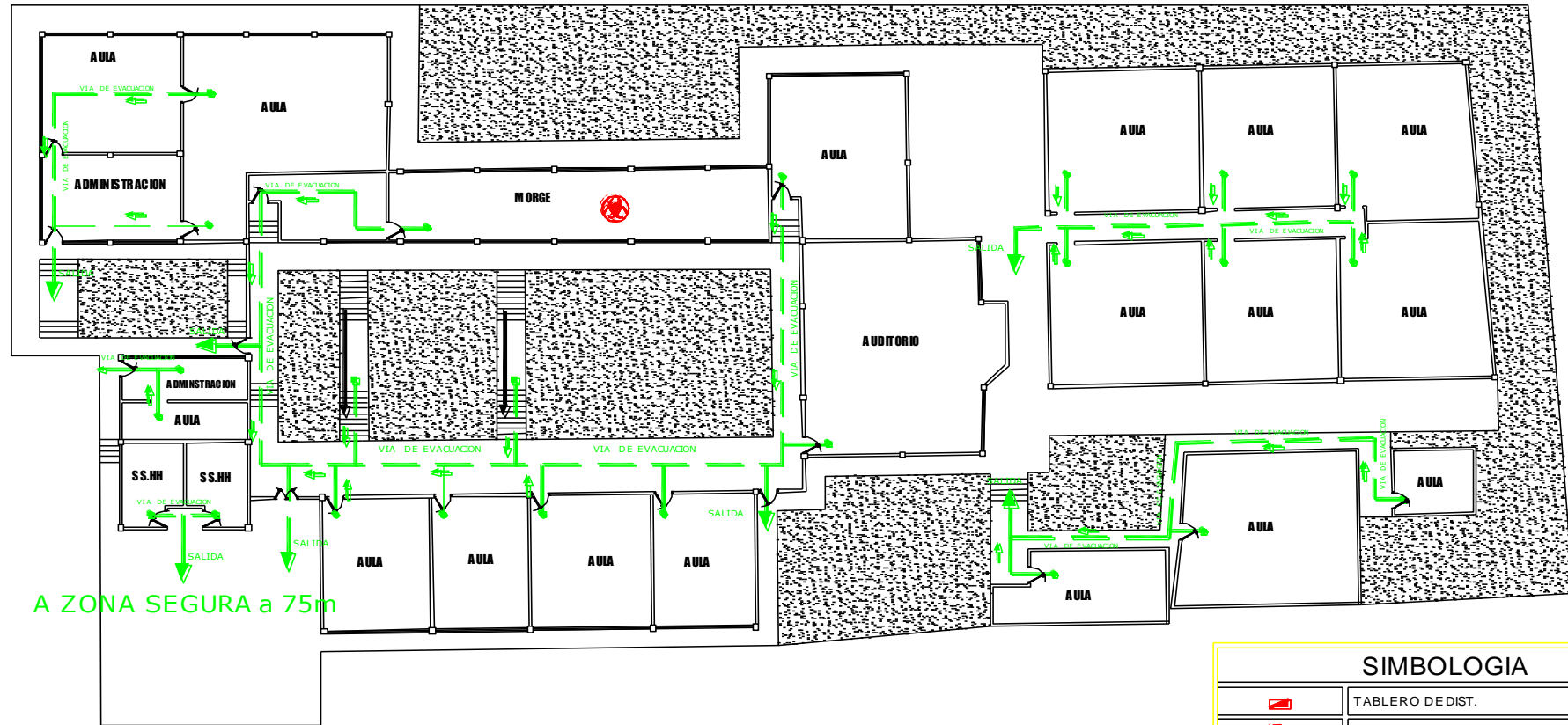
CONTIENE:  
1ª PLANTA ALTA

Fecha:  
2010

Escala:  
1:200

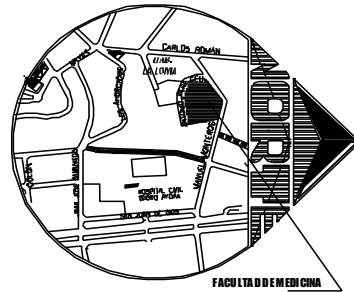
LAMINA:  
1/7

# VIA DE EVACUACION



SIMBOLOGIA	
	TABLERO DE DIST.
	AMENAZA BIOLÓGICA
	VIA PRINCIPAL DE EVACUACION

# PLANTA BAJA



**UBICACIÓN**

CUADRO DE AREAS	
AREA DEL TERRENO	3665.98 m <sup>2</sup>
PLANTA BAJA	1023.15 m <sup>2</sup>
1ª PLANTA ALTA	1595.90 m <sup>2</sup>
TOTAL DE CONSTRUCCION	2619.05 m <sup>2</sup>



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

PROYECTO:  
 PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA, MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA.

RESPONSABLE:  
 DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA

CONTIENE:  
 PLANTA BAJA

Fecha: 2010	escala: 1:200	LÁMINA: 2/7
----------------	------------------	----------------

# VIA DE EVAGUACION



UBICACION

CUADRO DE ACABADOS

<p>                 01 - PUERTO                  02 - PASADIZO                  03 - PASADIZO                  04 - PASADIZO                  05 - PASADIZO                  06 - PASADIZO                  07 - PASADIZO                  08 - PASADIZO                  09 - PASADIZO                  10 - PASADIZO                  11 - PASADIZO                  12 - PASADIZO                  13 - PASADIZO                  14 - PASADIZO                  15 - PASADIZO                  16 - PASADIZO                  17 - PASADIZO                  18 - PASADIZO                  19 - PASADIZO                  20 - PASADIZO                  21 - PASADIZO                  22 - PASADIZO                  23 - PASADIZO                  24 - PASADIZO                  25 - PASADIZO                  26 - PASADIZO                  27 - PASADIZO                  28 - PASADIZO                  29 - PASADIZO                  30 - PASADIZO                  31 - PASADIZO                  32 - PASADIZO                  33 - PASADIZO                  34 - PASADIZO                  35 - PASADIZO                  36 - PASADIZO                  37 - PASADIZO                  38 - PASADIZO                  39 - PASADIZO                  40 - PASADIZO                  41 - PASADIZO                  42 - PASADIZO                  43 - PASADIZO                  44 - PASADIZO                  45 - PASADIZO                  46 - PASADIZO                  47 - PASADIZO                  48 - PASADIZO                  49 - PASADIZO                  50 - PASADIZO                  51 - PASADIZO                  52 - PASADIZO                  53 - PASADIZO                  54 - PASADIZO                  55 - PASADIZO                  56 - PASADIZO                  57 - PASADIZO                  58 - PASADIZO                  59 - PASADIZO                  60 - PASADIZO                  61 - PASADIZO                  62 - PASADIZO                  63 - PASADIZO                  64 - PASADIZO                  65 - PASADIZO                  66 - PASADIZO                  67 - PASADIZO                  68 - PASADIZO                  69 - PASADIZO                  70 - PASADIZO                  71 - PASADIZO                  72 - PASADIZO                  73 - PASADIZO                  74 - PASADIZO                  75 - PASADIZO                  76 - PASADIZO                  77 - PASADIZO                  78 - PASADIZO                  79 - PASADIZO                  80 - PASADIZO                  81 - PASADIZO                  82 - PASADIZO                  83 - PASADIZO                  84 - PASADIZO                  85 - PASADIZO                  86 - PASADIZO                  87 - PASADIZO                  88 - PASADIZO                  89 - PASADIZO                  90 - PASADIZO                  91 - PASADIZO                  92 - PASADIZO                  93 - PASADIZO                  94 - PASADIZO                  95 - PASADIZO                  96 - PASADIZO                  97 - PASADIZO                  98 - PASADIZO                  99 - PASADIZO                  100 - PASADIZO             </p>	<p>                 01 - PASADIZO                  02 - PASADIZO                  03 - PASADIZO                  04 - PASADIZO                  05 - PASADIZO                  06 - PASADIZO                  07 - PASADIZO                  08 - PASADIZO                  09 - PASADIZO                  10 - PASADIZO                  11 - PASADIZO                  12 - PASADIZO                  13 - PASADIZO                  14 - PASADIZO                  15 - PASADIZO                  16 - PASADIZO                  17 - PASADIZO                  18 - PASADIZO                  19 - PASADIZO                  20 - PASADIZO                  21 - PASADIZO                  22 - PASADIZO                  23 - PASADIZO                  24 - PASADIZO                  25 - PASADIZO                  26 - PASADIZO                  27 - PASADIZO                  28 - PASADIZO                  29 - PASADIZO                  30 - PASADIZO                  31 - PASADIZO                  32 - PASADIZO                  33 - PASADIZO                  34 - PASADIZO                  35 - PASADIZO                  36 - PASADIZO                  37 - PASADIZO                  38 - PASADIZO                  39 - PASADIZO                  40 - PASADIZO                  41 - PASADIZO                  42 - PASADIZO                  43 - PASADIZO                  44 - PASADIZO                  45 - PASADIZO                  46 - PASADIZO                  47 - PASADIZO                  48 - PASADIZO                  49 - PASADIZO                  50 - PASADIZO                  51 - PASADIZO                  52 - PASADIZO                  53 - PASADIZO                  54 - PASADIZO                  55 - PASADIZO                  56 - PASADIZO                  57 - PASADIZO                  58 - PASADIZO                  59 - PASADIZO                  60 - PASADIZO                  61 - PASADIZO                  62 - PASADIZO                  63 - PASADIZO                  64 - PASADIZO                  65 - PASADIZO                  66 - PASADIZO                  67 - PASADIZO                  68 - PASADIZO                  69 - PASADIZO                  70 - PASADIZO                  71 - PASADIZO                  72 - PASADIZO                  73 - PASADIZO                  74 - PASADIZO                  75 - PASADIZO                  76 - PASADIZO                  77 - PASADIZO                  78 - PASADIZO                  79 - PASADIZO                  80 - PASADIZO                  81 - PASADIZO                  82 - PASADIZO                  83 - PASADIZO                  84 - PASADIZO                  85 - PASADIZO                  86 - PASADIZO                  87 - PASADIZO                  88 - PASADIZO                  89 - PASADIZO                  90 - PASADIZO                  91 - PASADIZO                  92 - PASADIZO                  93 - PASADIZO                  94 - PASADIZO                  95 - PASADIZO                  96 - PASADIZO                  97 - PASADIZO                  98 - PASADIZO                  99 - PASADIZO                  100 - PASADIZO             </p>
--	--



## SIMBOLOGIA



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA</b>	
FEPTO:	
STUDIANTE, ANTEPROYECTO, CARRERAS: ODONTOLOGIA, MEDICINA Y PSICOLOGIA CLINICA DE LA AREA DE LA SALUD HUMANA.	
CONSABE:	
TIENE:	
escala:	33 LAMINA:
	5/7

# PLANTA ALTA

**ZONAS SEGURAS.-** Se determina un área de seguridad para la concentración de la población del área afectada, esto después de realizar una evaluación de las posibles áreas se determina que la mejor zona es el parqueadero que se encuentra a 75m<sup>2</sup> en la parte Nororiente de la universidad a lado lateral del salón Auditorio Antonio Peña Céli.

**ZONA SEGURA DEL AREA DE LA SALUD HUMANA**



Autora: Duvies Severino.

**PUNTO DE REUNIÓN DEL AREA DE LA SALUD HUMANA**



Autora: Duvies Severino.

Luego de un análisis significativo del edificio y la identificación de los riesgos en el mismo, es importante señalar lo siguiente:

DESCRIPCION	BUEN ESTADO	MAL ESTADO
<b>PISOS</b>		X
<b>PAREDES</b>		X
<b>INSTALACION ELECTRICA</b>	X	
<b>INSTALACION SANITARIA</b>	X	
<b>ACCESOS AMBIENTES</b>		X
<b>CUBIERTA</b>		X
<b>VENTANAS FIJAS</b>	X	
<b>PUERTAS</b>	X	

Fuente: Departamento de Construcciones UNL.  
 Autora: Duvies Severino.



# **PLAN DE CAPACITACIÓN**

## **PLAN DE CAPACITACIÓN:**

**Tema:**

Plan de Emergencia y Evacuación para el Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro, Carreras: Odontología, Medicina y Psicología Clínica ante la ocurrencia de Eventos Adversos.



Autora: Duvies Severino.

**Fecha:** 29 de junio del 2010.

**Lugar:** Salón Auditorium Antonio Peña Celi.

**Responsable:** Duvies Beatriz Severino Correa.

- 1. Capacitación sobre protocolos de evacuación y utilidades**
- 2. Informar sobre las vías de Evacuación y zona segura que cuente el Área.**

**Objetivos:** El objetivo de la capacitación fue dar a conocer que se trata y para que vaya a servir el plan de emergencia y saber cómo está estructurado e incluso hacerles conocer cuáles son las principales vías de evacuación dentro del Área de la Salud Humana.

**Actividades de la Socialización:** En la socialización se les hizo la entrega de trípticos en los que se plasmaba sobre sismos, inundaciones, deslaves, etc. Además una proyección en Microsoft PowerPoint y videos sobre lo que es un desastre.



ENTREGA DE TRIPTICOS DE INFORMACION  
 Autora: Duvies Severino.

**3. Generar interés en estar preparados adecuadamente en cómo responder ante una emergencia y la necesidad de tener y mantener un Plan de Emergencia y Evacuación.**

- ❖ La Capacitación fue dirigida a todo el personal administrativo, docente, estudiantil del Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro, Carreras: Odontología Medicina y Psicología Clínica del Área de Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja Ante la Ocurrencia de Eventos



SOCIALIZACIÓN PLAN DE EMERGENCIA  
 Autora: Duvies Severino

**MATERIAL UTILIZADO:**

<b>Ayudas visuales (plotter)</b>	<b>Cámara de fotos</b>
<b>Proyector.</b>	
<b>Computador portátil</b>	Dispositivo USB
<b>Video cámara</b>	Salón auditorium.
<b>Video de Terremotos</b>	Video de Evacuación de Emergencia.

Autora: Duvies Severino.

**COLABORADORES.-**



Se cuenta con la colaboración del Director de Tesis Tlgo. Méd. Iván Morocho, en lo que corresponde a fotografía y filmación para la evidencia de la capacitación de compañeros y compañeras de la Carrera de Emergencias y Desastres.

ENTREGA DE TRIPTICOS DE INFORMACION  
ASH-UNL-NTT  
Autora: Duvies Severino.

SOCIALIZACIÓN PLAN DE EMERGENCIA  
ASH-UNL-NTT  
Autora: Duvies Severino.



**PLAN DE LECCIÓN:**

TEMAS	SUBTEMAS
<b>Finalidad de la elaboración del Plan de Emergencia.</b>	
<b>Definición de riesgo.</b>	
<b>Definición de amenazas.</b>	
<b>Definición de vulnerabilidad.</b>	
<b>Que es un plan de emergencia.</b>	Definición Para qué sirve.
<b>Que es un plan de evacuación.</b>	Definición. Para qué sirve. Cuando se aplica
<b>Evacuación:</b>	Definición. Protocolos. Vías de evacuación. Señalización

Autora: Duvies Severino.

# **PLAN DE EVACUACION**

**PLAN DE EVACUACION:**

Evacuación se define como el movimiento organizado del abandono temporal o definitivo de una localidad ante una situación de apremio o inminencia de un desastre.

**OBJETIVO:** *evitar pérdidas de vidas humanas*

En primer lugar hay que tomar en cuenta que la evacuación hacia la zona segura se la realizará de una manera organizada, rápida y oportuna para de esta manera cumplir con el objetivo del plan de evacuación.

En base a la información recopilada, es necesario elaborar un listado de actividades que sean posibles ejecutar en el plantel de la institución para prevenir los riesgos o mitigar sus efectos y definir adecuadamente la organización mínima requerida para la ejecución de las mismas. Para ello se puede realizar una consulta general con el personal, sobre las actividades que se pueden realizar y establecer responsables de su ejecución.

1. Se designará un responsable de verificar que los pasillos, escaleras, corredores están apropiados para la circulación de la evacuación, que las puertas se abran con facilidad.
2. Igualmente un responsable para que toque la alarma en caso de una emergencia, ésta persona debe ser alguien quien permanezca permanentemente en el edificio o el mayor tiempo posible en este caso la Secretaria del Nivel Técnico Tecnológico, será la encargada de tocar la alarma.
3. Se responsabilizará al conserje el cual pasa igualmente el mayor tiempo posible en el edificio quien llamará de forma inmediata a los socorristas como bomberos, cruz roja, policía, hospital, etc.

## **PROCOLOS DE RESPUESTA**

Dentro de los procedimientos para evacuar a los docentes, administrativos, estudiantes y personas flotantes de la carrera, se aplicarán en base a parámetros preestablecidos, con planes de evacuación debidamente socializados, con prácticas realizadas con anterioridad, para aplicar estos planes se recomendará la instalación de un sistema de alarma al alcance de todos los involucrados, se asignará responsables de forma permanente con alternativas de poder aplicar aun sin contar con la presencia de un directo responsables, en este caso serán los conserjes, guardianes, personal que permanezca el mayor tiempo en las instalaciones, que no se lo utilice en otras funciones, como el plan contempla otras etapas.

Rescatar a sus compañeros, buscar a personas faltantes. Pasar control en las áreas seguras. De acuerdo a los precedentes, eventos de gran magnitud sucedidos a nivel mundial en los últimos meses, se ve la necesidad de realizar un plan en caso de suscitarse una emergencia local. Establecer lineamientos de la forma de actuar ante un fenómeno natural o antrópico.

Al estar a expensas de la naturaleza, se ha generalizado técnicas que pueden salvar nuestras vidas, por ello en el caso de la carrera de Enfermería, Psicología Clínica, Laboratorios como son los de Bioquímica, Histología, Farmacología, Práctica, Fito Química, Enfermería, Cirugía Experimental y Clínico, Medicina donde se mantiene un elevado número de estudiantes, personal docente y administrativo se busca generar Lineamientos Estándares de Operación en caso de una emergencia.

Debemos tener en cuenta que los bloques en estudio son muy concurridos en horarios laborales (7h30-12h30 y 15H00-18H30), edificios construidos en dos plantas, los mismos que cuentan, oficinas, sitios concurridos por los estudiantes, así como los diferentes departamentos, unidades y escuelas.

Al estar claro de lo que puede suceder en un momento no determinado, considero que es muy importante que los estudiantes estén claros en los procedimientos a tomar en caso de una emergencia, porque de ello depende su vida, que conozcan las vías de evacuación, los lugares donde se ubican los medios para contrarrestar las emergencias, como puede ser los extintores contra incendios, un botiquín de primeros auxilios, los dispositivos donde suspender los abastecimientos de energía agua, tanto los estudiantes como maestros al constituirse en los primeros respondedores, se conformarán brigadas de alarma, contra incendios, primeros auxilios, búsqueda y rescate, control y asistencia de la población evacuada.

### **ANTES DE LA EMERGENCIA :**

- Elaborar los planes de emergencia.
- Identificar la forma de cómo actuar en caso de una emergencia.
- Conformar las brigadas contra incendios, primeros auxilios, búsqueda y rescate, de control y registro de evacuados.
- Instruir a toda la población del bloque, en la forma como debe actuar frente a una emergencia.
- Conocer la ubicación de interruptores generales.
- Disponer de:
  - Extintores por áreas.
  - Botiquín por áreas.
  - Identificar materiales fácilmente combustibles y peligrosos.
  - Eliminar objetos peligrosos de las vías de evacuación.
  - Identificar las zonas seguras y vías de evacuación.



**DURANTE LA EMERGENCIA:**

- Aplicar los sistemas de alarma.
- Mantener la calma
- Proceder a evacuar a los estudiantes.
- Realizar acciones de búsqueda y rescate.
- Censar a los estudiantes, maestros, personal administrativos evacuados.

**DESPUES DE LA EMERGENCIA:**

- No ingresar a los edificios, hasta que los mismos sean inspeccionados y se autorice el ingreso
- Asegurarse que el personal de cada área de trabajo esté completo
- Busque ayuda para el rescate.
- Practique los primeros auxilios si es necesario o llame a una persona capacitada.
- No tocar las líneas de energía caídas.
- Utilice el teléfono lo imprescindible.
- Infórmese acerca de daños por medio de una radio y escuche las instrucciones emitidas por oficina de gestión de riesgos.

# **PLAN DE PROPUESTA**

**OBJETIVOS GENERAL:**

Elaborar una propuesta para la atención integral en casos de emergencia que puedan suscitarse en el Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro, Carreras: Odontología Medicina y Psicología Clínica del Área de Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja Ante la Ocurrencia de Eventos Adversos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Analizar si hay existencia de equipos de seguridad en el Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro, Carreras: Odontología Medicina y Psicología Clínica del Área de Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja Ante la Ocurrencia de Eventos Adversos.
2. Capacitar al personal administrativo, docente, estudiantes y personal de servicio sobre prevención, acciones y medidas ante la presencia de un evento adverso.
3. Presentar el proyecto (mapas de evacuación y seguridad).

**EQUIPO QUE SE PROPONE IMPLEMENTAR**

- ✓ Extintores
- ✓ Luces de reserva
- ✓ Señalización
- ✓ Puerta de emergencia
- ✓ Escaleras de emergencia en la parte lateral izquierda del Bloque #3 de las Aulas de Odontología
- ✓ Botiquín

# **7. CONCLUSIONES**

1. El Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro, Carreras: Odontología, Medicina y Psicología Clínica del Área de Salud Humana objeto de investigación se encuentra ubicado en una zona de riesgo (terreno inclinado o ladera).
2. Poca disponibilidad de recursos humanos capacitados para responder a un evento adverso
3. El edificio no cuenta con equipos ni materiales de seguridad ante la presencia de una emergencia como por ejemplo: extintores, luces de reserva, salidas de emergencia, botiquín, alarma, mangueras contra incendio.
4. Se estableció protocolos de evacuación frente a una emergencia en los cuales se incluyen brigadas de respuesta al igual de medidas y acciones a cumplir frente a un evento adverso.
5. Se capacitó al personal estudiantil, administrativo y docente del Nivel Técnico Tecnológico, Bienestar Estudiantil, Anfiteatro, Carreras: Odontología Medicina y Psicología Clínica del Área de Salud Humana, sobre la temática de Riesgos.

## **8. RECOMENDACIONES**

1. Realizar continuas capacitaciones a la planta administrativa, docente, estudiantes y personal de servicio, en función amenazas, vulnerabilidades y medidas preventivas que se puedan tomar ante un evento adverso.
2. Implementar afiches que faciliten la visualización amplia de números de teléfono de: bomberos, policía, hospital y demás organismos de socorro
3. Implementar equipos de seguridad como: extintores, luces de reserva, salidas de emergencia, botiquín, alarma, mangueras de incendio, etc.
4. Implementar accesos adecuados entre ambientes como también de instalaciones especiales (cisternas, tomas para mangueras de bomberos, sensores de humo, sensores para control automático para corte de energía eléctrica), etc.
5. Realizar la ubicación correctamente de la señalética identificando las rutas de evacuación, así como las zonas de seguridad

# **9. BIBLIOGRAFIA**



- Manual de autoprotección, guía para el desarrollo del plan de emergencias y desastres. 2005 edición Gestión de Riesgo Perú – Ecuador.
- SECRETARIA TECNICA DE GESTIÓN DE RIESGO; “Propuesta de Estrategia Nacional para la Reducción de Riesgo y Desastres 2008”.
- Organización Panamericana de la Salud, Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres. 2005 edición. Perú- Guatemala- Argentina. 2005
- Instituto Nacional de Defensa Civil-indeci-programa de capacitación en prevención a desastres. Ecuador. 2008.
- Manual Autoprotección, Guía de Gestión de Riesgo y Eventos Adversos. 2006
- PROPUESTA DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Enero 2008.
- [www.plan de emergencia.com](http://www.plan.de.emergencia.com) morzilla firefox
- [www.emergencias y desastres en el ecuador.com](http://www.emergencias.y.desastres.en.el.ecuador.com) morzilla firefox.
- [www.emergenciasecuador.com](http://www.emergenciasecuador.com)
- Emergencias naturales en Loja.- [cronica.com.ec/index.php](http://cronica.com.ec/index.php).
- [www.snet.gob.sv/Riesgo/GuiaMetodologica.pdf](http://www.snet.gob.sv/Riesgo/GuiaMetodologica.pdf). “Análisis y la Gestión de Riesgos Naturales”.
- <http://www.snet.gob.sv> “Servicio de Estudios y Gestión de Riesgos”.

# **10. ANEXOS**

## ANEXO 1:

### ENCUESTA REALIZADA A LOS ESTUDIANTES

#### ENCUESTAS

En calidad de estudiante de la carrera de Tecnología en Emergencias y Desastres del Nivel Técnico Tecnológico del Área de Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja, me permito comedidamente solicitar su colaboración para la aplicación de la siguiente encuesta:

1.- Teniendo presente en el NTT de la UNL en la que se desarrolla sus actividades administrativas, docentes, sírvase a identificar las amenazas que usted considera que podrían provocar emergencias o desastres, considerando para el efecto los parámetros del 1 al 3 entendiéndose:

- (1) menor
- (2) medio
- (3) alto

TIPO DE AMENAZA	PONDERACIÓN
Sismos	
Incendio estructural	
Movimientos en masa (deslizamientos, deslaves)	
Contaminación ambiental	
Violencia social	
Inundación	
Riesgo biológico	

2.- Teniendo presente en el NTT de la UNL en la que se desarrolla sus actividades administrativas, docentes, sírvase a identificar las vulnerabilidades que usted considera que podrían provocar emergencias o desastres, considerando para el efecto los parámetros del 1 al 3 entendiéndose:

- (1) menor
- (2) medio
- (3) alto

TIPO DE VULNERABILIDAD	PONDERACIÓN
Natural (ambiente)	
Física (ubicación geográfica)	
Institucional (nivel de organización)	
Educativa (conocimiento sobre gestión del riesgo)	
Cultural (creencias y costumbres)	
Infraestructura física (edificación de bloques)	
Recursos para atención de emergencias	
Planificación ante emergencias y desastres (planes de emergencia y evacuación y programas de prevención)	

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

## **ANEXO 2:**

### **ZONAS ALTAMENTE VULNERABLES**

### **DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA**

**FOTOGRAFIA N°1**



Autora: Duvies Severino.  
NTT: Nivel Técnico Tecnológico.

**AREA POSTERIOR ZONA N° 1**

### **PANELES DE COMUNICACIÓN OFICINA COORDINACIÓN NTT**

**FOTOGRAFIA N°2**



Autora: Duvies Severino NTT.  
NTT: Nivel Técnico Tecnológico.

**ANEXO 3:**

**VÍAS DE EVACUACIÓN DEL NIVEL TÉCNICO  
TECNOLÓGICO, ODONTOLOGIA, MEDICINA,  
LABORATORIO CLINICO DEL ÁREA DE LA SALUD  
HUMANA**

**FOTOGRAFIA N°3**



Autora: Duvies Severino.

**ZONA SEGURA**

## **ANEXO 4:**

### **FOTOS DE LA CAPACITACIÓN REALIZADA EN EL SALÓN AUDITORIO ANTONIO PEÑA CELI DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA PARA EL PERSONAL DOCENTE Y ESTUDIANTES DEL AREA DE LA SALUD HUMANA.**

**ENTREGANDO TRÍPTICOS, AFICHES, PARA QUE EL PERSONAL DOCENTE Y ESTUDIANTES TENGA UN CONOCIMIENTO SOBRE LOS EVENTOS ADVERSOS**

#### **FOTOGRAFIA N°4**



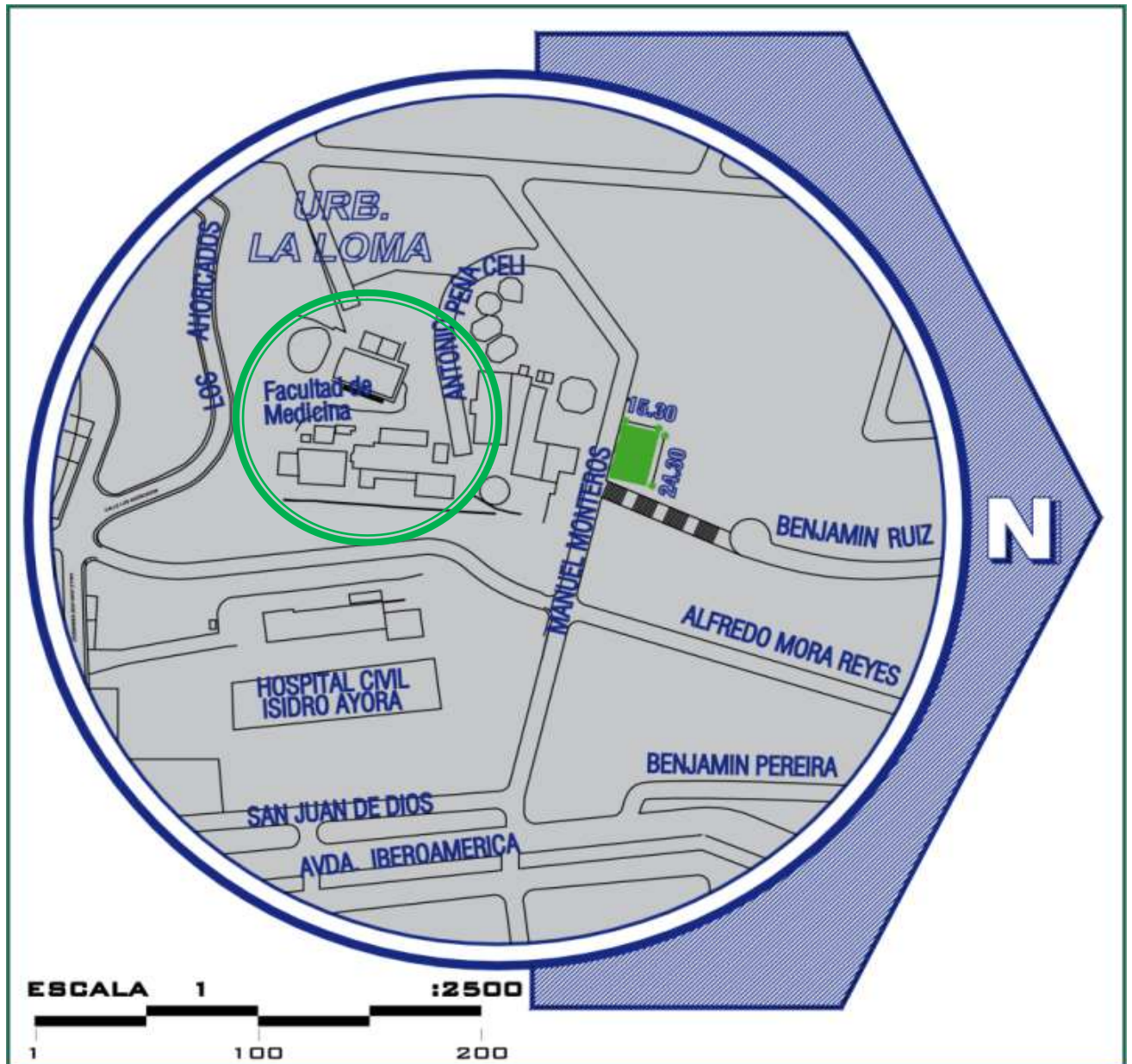
**CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE PRESENTES Y ESTUDIANTES DEL NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO EN EL SALÓN AUDITORIO DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA**

**ESTUDIANTES QUE ESTUVIERON EN LA CAPACITACIÓN**

Autora: Duvies Severino

# **ANEXO 5**

# CROQUIS DE UBICACIÓN



**AUTORA:** Duvies Severino



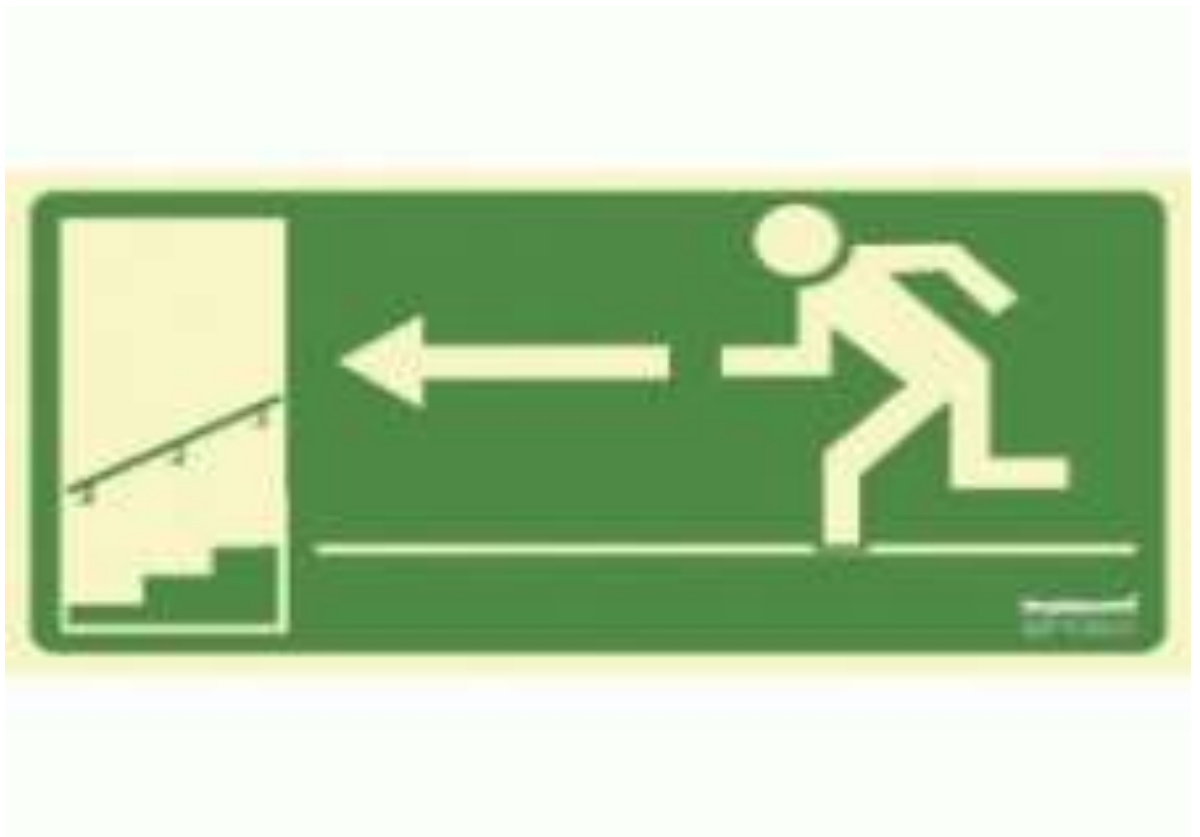
# **ANEXO 6**

# **SEÑALIZACIÓN**





**PROHIBIDO  
EL PASO**







**SF-30**



# **ANEXO 7**

# **MAPAS**



# VIA DE EVAQUACION



# PLANTA ALTA

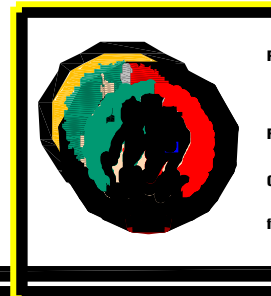


CUADRO DE AGUARDOS

<p>1. AULA</p> <p>2. AULA</p> <p>3. AULA</p> <p>4. AULA</p> <p>5. AULA</p> <p>6. AULA</p> <p>7. AULA</p> <p>8. AULA</p> <p>9. AULA</p> <p>10. AULA</p> <p>11. AULA</p> <p>12. AULA</p> <p>13. AULA</p> <p>14. AULA</p> <p>15. AULA</p> <p>16. AULA</p> <p>17. AULA</p> <p>18. AULA</p> <p>19. AULA</p> <p>20. AULA</p>	<p>1. SECRETARIA</p> <p>2. AULA</p> <p>3. AULA</p> <p>4. AULA</p> <p>5. AULA</p> <p>6. AULA</p> <p>7. AULA</p> <p>8. AULA</p> <p>9. AULA</p> <p>10. AULA</p> <p>11. AULA</p> <p>12. AULA</p> <p>13. AULA</p> <p>14. AULA</p> <p>15. AULA</p> <p>16. AULA</p> <p>17. AULA</p> <p>18. AULA</p> <p>19. AULA</p> <p>20. AULA</p>
--	--

SIMBOLOGIA

	PUERTA DE EMERGENCIA
	PUERTA DE EMERGENCIA
	PUERTA DE EMERGENCIA
	VIA DE EVAQUACION



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

PROYECTO: \_\_\_\_\_

TUBO Y MATERIAL. ANTE ATRO. CARRERAS: ODONTOLOGIA, MEDICINA Y PSICOLOGIA CLINICA DE LA AREA DE LA SALUD HUMANA.

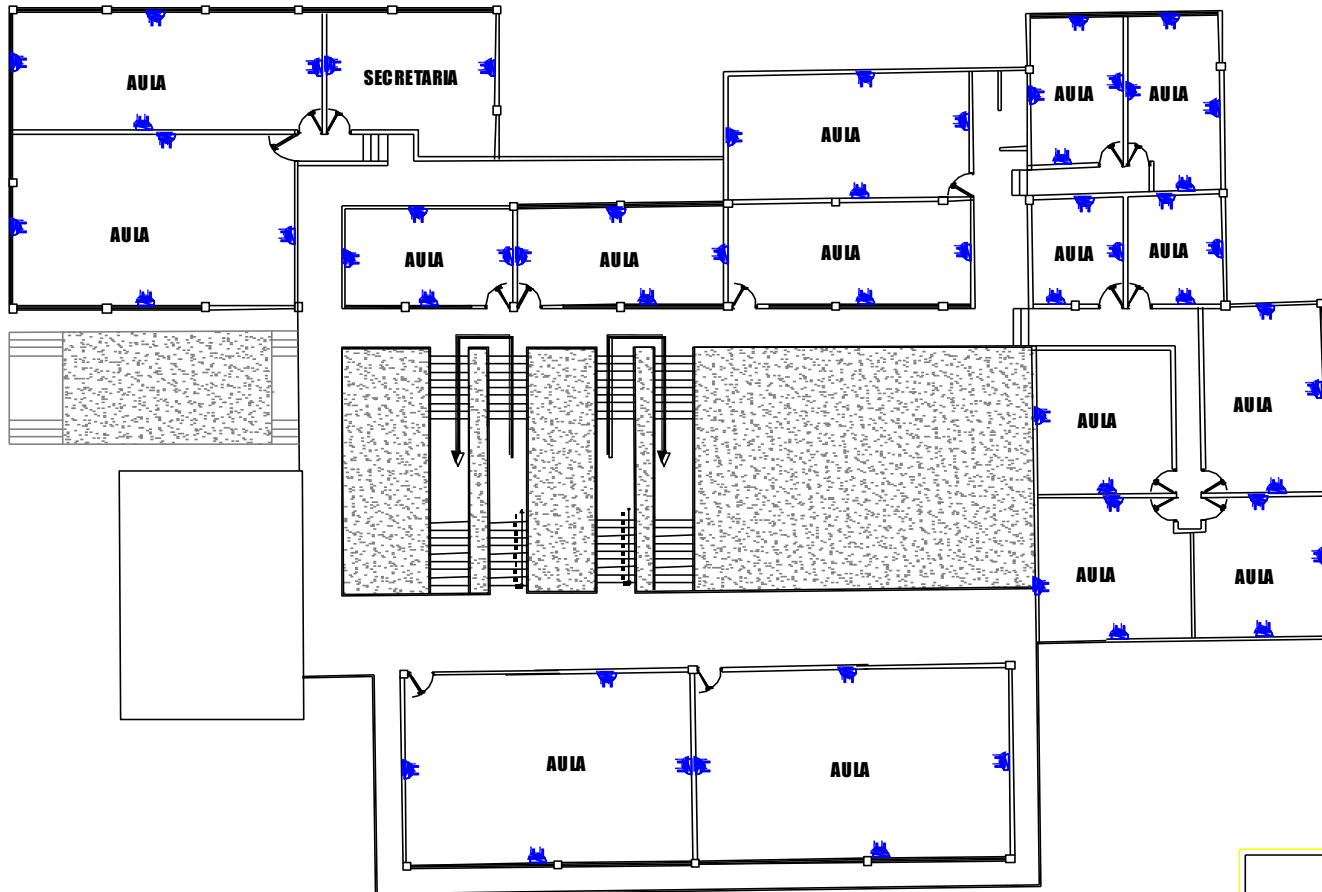
RESPONSABLE: \_\_\_\_\_

CONTIENE: \_\_\_\_\_

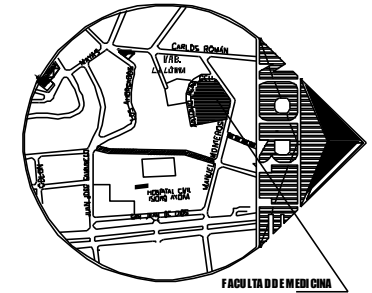
escala: \_\_\_\_\_ LAMINA: \_\_\_\_\_

5/7

# ESTADO ACTUAL



# PLANTA ALTA



## UBICACIÓN

### CUADRO DE ACABADOS

RUBRO	ESPECIFICACIONES
ESTRUCTURA	H*H* - ESTRUCTURA METÁLICA
PAREDES	MAMPOSTERÍA LADRILLO
ESTRUCTURA CUBIERTA	ESTRUCTURA METÁLICA
CUBIERTA	NOVALOSA - FIBROCEMENTO - ACRILICO
ENTREPIEDO	LOSA DE H*H*
PISOS	CERÁMICA
RECUBRIMIENTO BAÑOS	CERÁMICA
MESONES	GRANITO
PUERTAS	MADERA - ALUMINIO Y VIDRIO
VENTANAS	TIPO PROYECTABLES
PANELES DIVISORIOS	ALUMINIO Y MELAMINICO
CASILLEROS	MADERA
PASAMANOS	MAMPOSTERÍA - ACERO INOXIDABLE
CIELO RASO	GYP-SUM
JARDINERAS	DIEDRA DE ENCHADE

### SIMBOLOGIA

	TABLERO DE DIST.
	TOMACORRIENTE



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

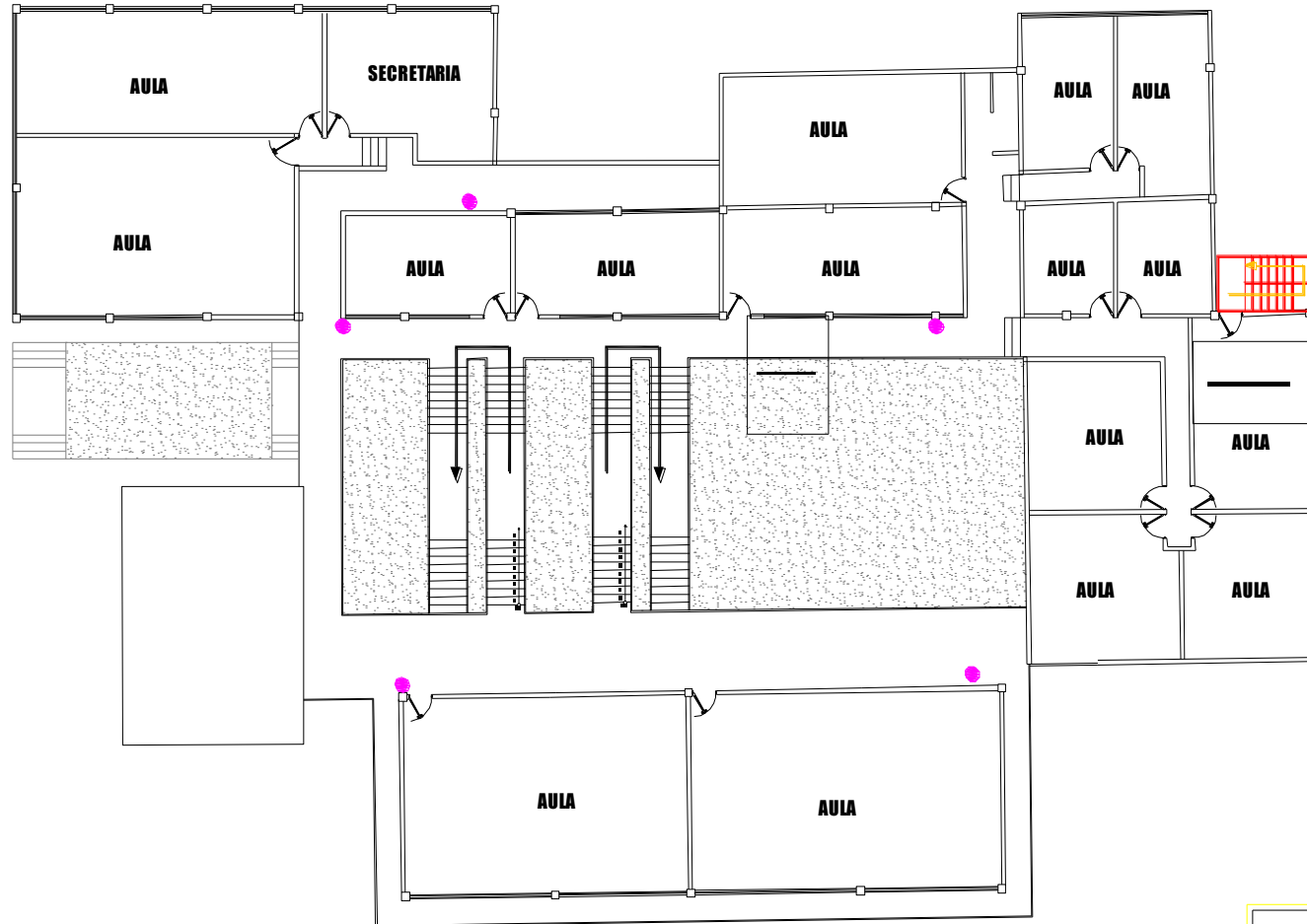
PROYECTO:  
 PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO BIENESTAR  
 ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLÓGICA, MEDICINA Y  
 PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA.

RESPONSABLE:  
 DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA

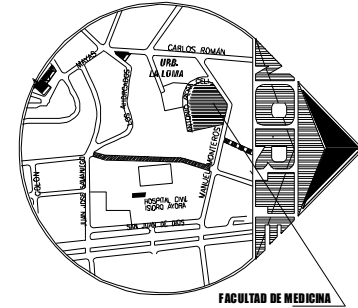
CONTIENE:  
 1° PLANTA ALTA

Fecha: 2010	escala: 1:200	LÁMINA: 69 6/7
----------------	------------------	-------------------

# PROPUESTA



# PLANTA ALTA



FACULTAD DE MEDICINA

## UBICACIÓN

CUADRO DE ACABADOS	
RUBRO	ESPECIFICACIONES
ESTRUCTURA	H <sup>1</sup> A - ESTRUCTURA METÁLICA
PAREDES	MAMPOSTERÍA LADRILLO
ESTRUCTURA CUBIERTA	ESTRUCTURA METÁLICA
CUBIERTA	NOVALOSA - FIBROCEMENTO - ACRÍLICO
ENTREPISO	LOSA DE H <sup>1</sup> A
PISOS	CERÁMICA
RECUBRIMIENTO BAÑOS	CERÁMICA
MESONES	GRANITO
PUERTAS	MADERA - ALUMINIO Y VIDRIO
VENTANAS	TIPO PROYECTABLES
PANELES DIVISORIOS	ALUMINIO Y MELAMÍNICO
CASILLEROS	MADERA
PASAMANOS	MAMPOSTERÍA - ACERO INOXIDABLE
CIELO RASO	GYPSUM
JARDINERAS	PIEDRA DE ENCHAPE

SIMBOLOGIA	
	LUZ DE EMERGENCIA
	GRADA DE EMERGENCIA
	SALIDA DE EMERGENCIA
	EXTINTOR



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

**PROYECTO:**  
 PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTIL, ANFITHEATRO, CARRERAS: ODONTOLÓGICA, MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA.

**RESPONSABLE:**  
 DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA

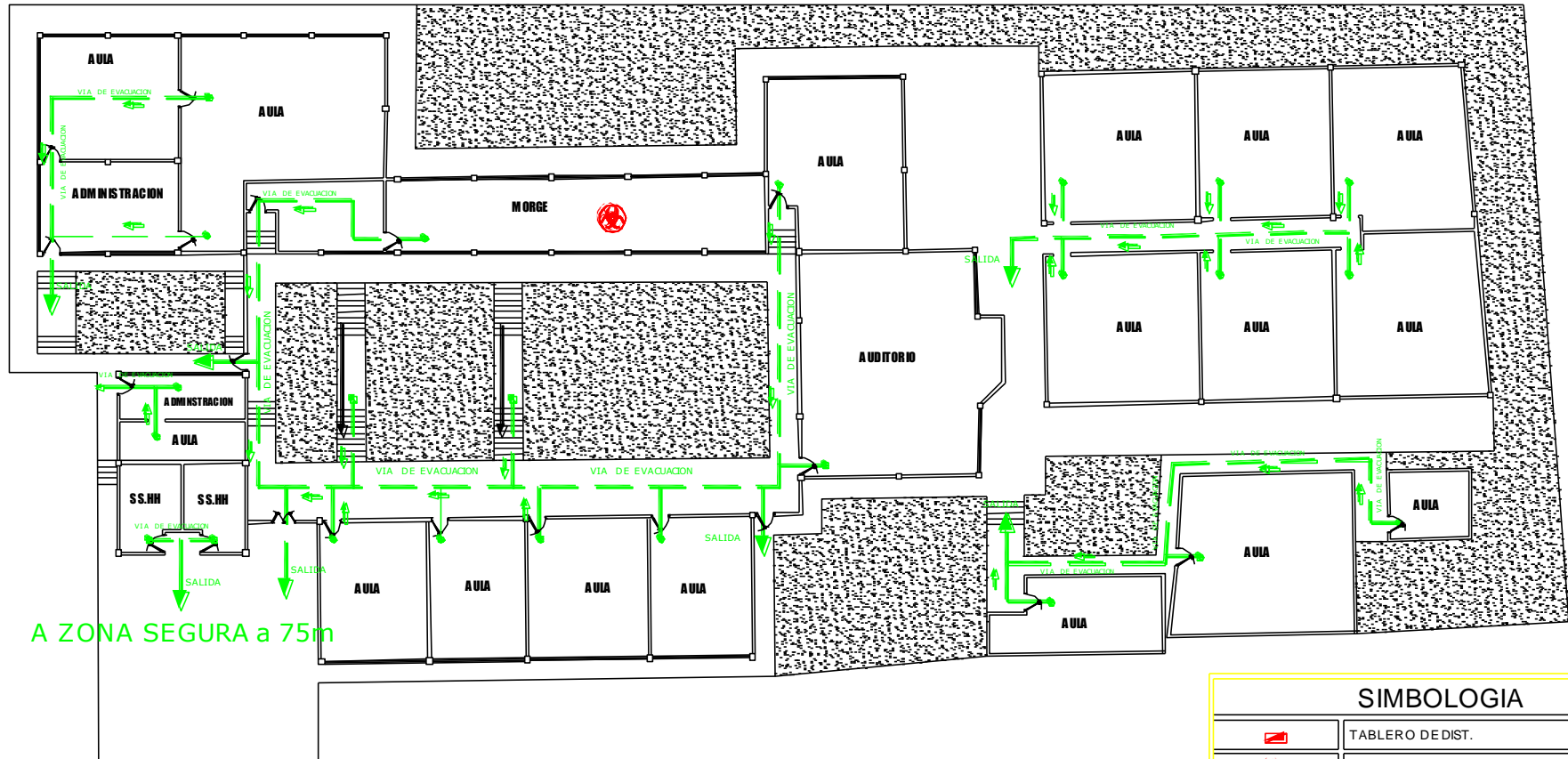
**CONTIENE:**  
 1° PLANTA ALTA

**Fecha:**  
 2010

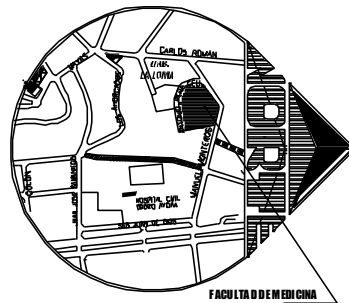
**escala:**  
 1:200

**LAMINA:**  
 70  
 1/1

# VIA DE EVACUACION



# PLANTA BAJA



## UBICACION

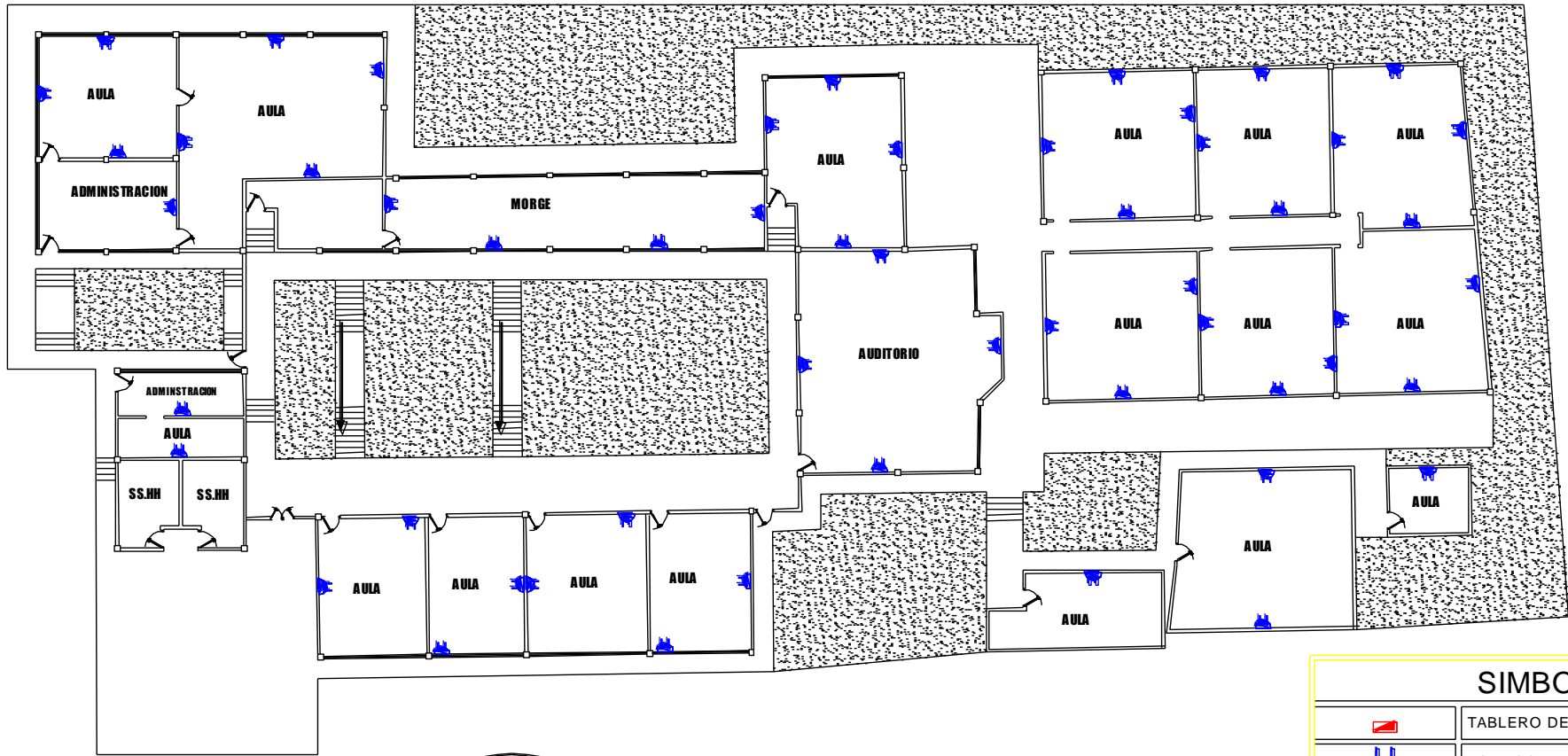
CUADRO DE AREAS	
AREA DEL TERRENO	3665.98 m <sup>2</sup>
PLANTA BAJA	1023.15 m <sup>2</sup>
1° PLANTA ALTA	1595.80 m <sup>2</sup>
TOTAL DE CONSTRUCCION	2619.05 m <sup>2</sup>

SIMBOLOGIA	
	TABLERO DE DIST.
	AMENAZA BIOLÓGICA
	VIA PRINCIPAL DE EVACUACION



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA		
<b>PROYECTO:</b> PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TÉCNICO TECNOLÓGICO BIENESTAR ESTUDIANTIL, ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGÍA, MEDICINA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA DEL ÁREA DE SALUD HUMANA.		
<b>RESPONSABLE:</b> DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA		
<b>CONTIENE:</b> PLANTA BAJA		
<b>fecha:</b> 2010	<b>escala:</b> 1:200	<b>LAMINA:</b> 71 2/1

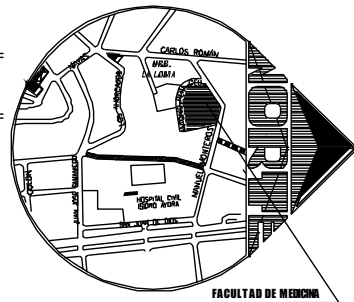
# ESTADO ACTUAL



## SIMBOLOGIA

	TABLERO DE DIST.
	TOMACORRIENTE

# PLANTA BAJA



## UBICACIÓN

### CUADRO DE AREAS

AREA DEL TERRENO	3665.98 m <sup>2</sup>
PLANTA BAJA	1023.15 m <sup>2</sup>
1ª PLANTA ALTA	1595.90 m <sup>2</sup>
TOTAL DE CONSTRUCCION	2619.05 m <sup>2</sup>



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

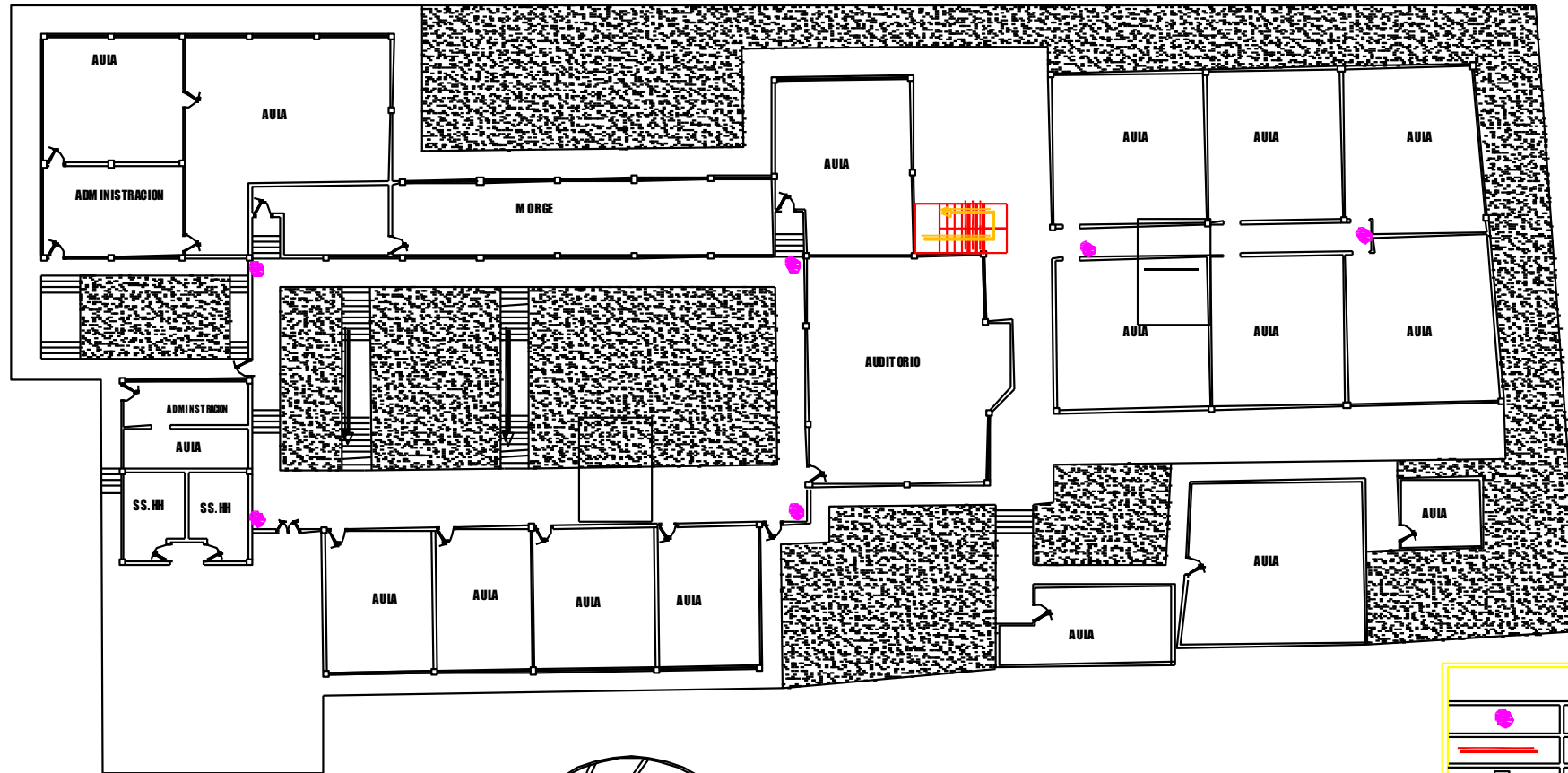
PROYECTO:  
 PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TECNICO TECNOLOGICO BIENESTAR  
 ESTUDIANTIL, AMF TEATRO, CARRERAS: ODONTOLOGIA, MEDICINA Y  
 PSICOLOGIA CLINICA DEL AREA DE LA SALUD HUMANA.

RESPONSABLE:  
 DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA

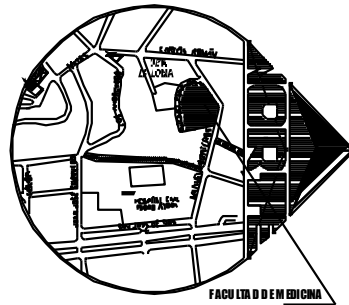
CONTIENE:  
 PLANTA BAJA

Fecha: 2010      Escala: 1:200      Hoja: 3/7

# PROPUESTA



# PLANTA BAJA



## UBICACIÓN

CUADRO DE AREAS	
AREA DEL TERRENO	3865.83 m <sup>2</sup>
PLANTA BAJA	1023.16 m <sup>2</sup>
1ª PLANTA ALTA	1595.90 m <sup>2</sup>
TOTAL DE CONSTRUCCION	2619.05 m <sup>2</sup>

SIMBOLOGIA	
	LUZ DE EMERGENCIA
	GRADA DE EMERGENCIA
	SALIDA DE EMERGENCIA
	EXTINTOR



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA		
PROYECTO: PLAN DE EMERGENCIA PARA EL INGENIERO TECNOLÓGICO, BIENESTAR ESTUDIANTEL ANFITEATRO, CARRERAS: ODONTOLÓGICA, MEDICINA Y PSICOLOGIA CLINICA DE LA FACULTAD DE LA SALUD HUMANA.		
RESPONSABLE: DUBIEZ BERTAZZINI VERONICA ORRERA		
CONTRIBUCION: PLANTA BAJA		
FECHA: 2010	ESCALA: 1:200	FOLIO: 4/7

**VIA DE EVACUACION**

CALLE MANUEL MONTEROS VALDIVIEZO

ALFREDO MORA REYES

ZONA SEGURA

BAR

BLOQUE DE PREGRADO

VIA DE EVACUACION  
ZONA SEGURA A 75m






DESLAVE

NIVEL TÉCNICO  
TECNOLÓGICO  
ODONTOLOGIA

Bienestar  
Estudiantil

**IMPLANTACION**

**SIMBOLOGIA**

	ZONA SEGURA
	BLOQUE ANALIZADO
	VIA PRINCIPAL DE EVACUACION
	AMENAZA SISMO
	AMENAZA DESLAVE



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

PROYECTO:  
PLAN DE EMERGENCIA PARA EL NIVEL TECNICO TECNOLÓGICO, BIENESTAR  
ESTUDIANTIL, ANFITeatRO, CARRERAS: ODONTOLOGIA, MEDICINA Y  
PSICOLOGIA CLINICA DEL AREA DE LA SALUD HUMANA.

RESPONSABLE:  
DUVIES BEATRIZ SEVERINO CORREA

CONTIENE:  
1° PLANTA ALTA

Fecha: 2010      escala: 1:200      LAMINA: 74 / 17