



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

## CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**“Impacto Psicopedagógico de los problemas de adicción en los niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio San Sebastián de la ciudad de Loja período 2009”**

TESIS DE GRADO PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADAS EN EDUCACIÓN  
BÁSICA.

**AUTORAS:**

*Andrea del Rocío Abad Muñoz.*

*Vicenta Mireya Cueva Rueda.*

**DIRECTORA:**

**Dra. Mayra Rivas Paladines.**

**Loja – Ecuador**

**2009**

Dra.

Mayra Rivas Paladines.

**DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICORREHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.**

**C E R T I F I C A:**

Haber dirigido y asesorado el trabajo de investigación titulado **“IMPACTO PSICOPEDAGÓGICO DE LOS PROBLEMAS DE ADICCIÓN EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL BARRIO SAN SEBASTIÁN DE LA CIUDAD DE LOJA PERÍODO 2009”** de las egresadas: Srta. Andrea del Rocío Abad Muñoz y la Sra. Vicenta Mireya Cueva Rueda; previo a optar el grado de Licenciadas en Educación Básica, el mismo que ha sido revisado minuciosamente y devuelto para que realicen los cambios sugeridos; una vez cumplido con las observaciones realizadas por las interesadas autorizo su presentación el mismo que cumple con lo estipulado en el reglamento de régimen académico concerniente a la graduación, para la defensa privada y la sustentación pública.

Lo certifico.

Loja, septiembre del 2009.

---

Dra. Mayra Rivas Paladines.

**DIRECTORA DE TESIS**

## **AUTORÍA**

Todas las apreciaciones conceptuales, opiniones, criterios, ideas, análisis e interpretaciones vertidas en el presente trabajo de investigación son de responsabilidad exclusiva de las autoras.

Andrea del Rocío Abad Muñoz

Vicenta Mireya Cueva Rueda

## DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo al ser supremo Divino Niño Jesús y a la Virgen de El Cisne por iluminarme y guiarme en el transcurso de mi vida.

A mis seres queridos que han hecho posible la culminación de la tesis, con cariño de manera especial a mi madre querida Nieves del Rocío quien es la estrella mágica que desde el cielo me está guiando y que ha sido mi mayor inspiración para mi superación personal y profesional y que siempre vivirá en mi corazón; a mi padre Hugo y hermanos: Fabián, Daniel, Jorge, Paúl, Karina, que siempre estuvieron en todo momento con su apoyo moral e incondicional a mi ilusión para seguir adelante mis pequeños hermanitos Javier y Walter que con su entusiasmo y amor me ayudaron a culminar con éxito mi carrera profesional.

Andrea del Rocío

Con fiel devoción y gratitud a mi Dios, a mis queridos padres Juan y Gloria a mis hermanos: Irma, Juan Ramiro, Nelly y Byron que me han brindado todo el apoyo incondicional en cada momento y de manera muy especial de superación para lograr los éxitos deseados a mis hijos Bryam y Juan Pablo quienes me inspiraron para lograr con esfuerzo y sacrificio este gran sueño de ser profesional.

Mireya

## **AGRADECIMIENTO**

Dejamos plasmada la constancia de nuestro agradecimiento y gratitud a la Universidad Nacional de Loja, a las Autoridades y Docentes de la Carrera de Educación Básica y a los Directivos del macro proyecto, a los moradores del barrio San Sebastián, y a todos los que de alguna manera contribuyeron a nuestra formación y desarrollo profesional para que la presente investigación llegue a su feliz culminación.

De manera especial a la Dra. Mayra Rivas Paladines Docente de la Universidad Nacional de Loja y Directora de Tesis quien nos ha colaborado con su intelecto y experiencia profesional, llevándonos con éxito a la culminación de este trabajo investigativo.

*LAS AUTORAS*

## ÍNDICE

• PORTADA.....	I
• CERTIFICACIÓN.....	II
• AUTORÍA.....	III
• AGRADECIMIENTO.....	IV
• DEDICATORIA .....	V
• RESUMEN.....	1
1. INTRODUCCIÓN .....	3-6
2. REVISIÓN DE LITERATURA .....	7-11
3. MATERIALES Y MÉTODOS .....	12-14
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	15-38
5. CONCLUSIONES .....	39-40
6. RECOMENDACIONES .....	41-42
7. BIBLIOGRAFÍA.....	43
8. ANEXOS.....	44

# 1. RESUMEN

La tesis titulada “IMPACTO PSICOPEDAGOGICO DE LOS PROBLEMAS DE ADICCION EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL BARRIO SAN SEBASTIÁN PERÍODO 2009” nace como una necesidad prioritaria de la comunidad lojana fundamentalmente del barrio San Sebastián de la ciudad de Loja, ya que en la actualidad en este sector existen niños, niñas y adolescentes (NNA) que han caído en el problema de las adicciones a sustancias psicoactivas y a la práctica de excesos comportamentales; situación que incide negativamente en el aprendizaje y rendimiento escolar, causando impacto psicopedagógico que limita el normal desenvolvimiento en el ámbito escolar, social y familiar. Se plantearon los siguientes objetivos: El general: Conocer el impacto psicopedagógico de los problemas de adicción y los específicos que son: Precisar el tipo de adicciones, indagar el impacto psicopedagógico y determinar las causas del impacto psicopedagógico de los problemas de adicción en los niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio San Sebastián periodo 2009. La población investigada fue de 120 moradores del barrio distribuidos en 60 líderes barriales y 60 representantes de instituciones; de estos informantes se seleccionaron como muestra 60 investigados distribuidos de la siguiente manera: 25 niños entre 9 y 11 años de edad, 10 niñas de 10 a 12 años de edad y; 25 adolescentes, sumado a ellos están 60 padres de familia lo cual da una muestra de 120 investigados; se aplicaron inicialmente dos encuestas estructuradas a la comunidad del barrio en mención y a la muestra seleccionada se aplicó una encuesta a los padres de familia y otra a los niños, niñas y adolescentes; posibilitando con ello conocer el problema en estudio y realizar el diagnóstico situacional para determinar los impactos psicopedagógicos de los problemas de adicción en los niños, niñas y adolescentes que viven en este barrio antes mencionado. Permitiendo con la investigación identificar el efecto causado por las adicciones en los procesos psicopedagógicos del aprendizaje. Así mismo se pudo conocer el impacto psicopedagógico de los problemas de adicción. Del marco teórico se pudo conocer que los impactos psicopedagógicos tienen un poder devastador que destruye a la familia, el trabajo, el aprendizaje, las relaciones interpersonales.

Finalmente de la investigación de campo se desprende que el 50% de las familias que habitan en el barrio San Sebastián son desorganizados y con inestabilidad económica; el 50% de los NNA considerados vulnerables no tienen fuentes adecuadas para mantenerse ocupados en otras actividades que mejoren su desarrollo personal; las causas que motivan a que los NNA consuman sustancias psicoactivas y a practicar excesos comportamentales es porque los padres pelean, consumen alcohol o en muchos de los casos por que ellos sienten curiosidad de probar; además se concluyó que los problemas de adicción de mayor incidencia son el alcohol, el tabaco, el celular, el internet, juegos electrónicos, y los alimentos. Frente a estas conclusiones se recomendó a los padres de familia del lugar a tener un mayor control de los equipos tecnológicos que adquieren para sus hijos y de las amistades que establecen cuando salen a la calle, a la Universidad Nacional de Loja a través de las tesis de las carreras psicológicas a que organicen talleres, seminarios de prevención de consumo de sustancias psicoactivas y la práctica de excesos comportamentales, a los padres de familia y docentes de las escuelas y colegios donde estudian los niños, niñas y adolescentes vulnerables procuren un mayor acercamiento a ellos para conocer más de cerca las dificultades psicopedagógicas que se presentan en el proceso de aprendizaje y desarrollo integral y, para los encargados del proyecto macro incrementen programas radiales de prevención en el impacto psicopedagógico de los problemas de adicción dirigidos a la comunidad en general.

## SUMMARY

The titled thesis "IMPACTS PSICOPEDAGOGICO OF THE PROBLEMS OF ADDICTION IN THE CHILDREN, GIRLS AND ADOLESCENTS OF THE NEIGHBORHOOD SAN SEBASTIAN PERIOD 2009" he/she is born like a high-priority necessity of the community lojana fundamentally of the neighborhood San Sebastian of the city of Loja, since at the present time in this sector children, girls and adolescents (NNA) that have fallen in the problem from the addictions to substances psicoactivas exist and to he/she practices it of excesses comportamentales; situation that impacts negatively in the learning and school yield, causing impacts psicopedagógico that limits the normal development in the school, social and family environment. They thought about the following objectives: The general: To know the impact psicopedagógico of the addiction problems and the specific ones that are: To specify the type of addictions, to investigate the impact psicopedagógico and to determine the causes of the impact psicopedagógico of the addiction problems in the children, girls and adolescents (NNA) of the neighborhood San Sebastian period 2009. The investigated population belonged to 120 residents of the neighborhood distributed in 60 you lead mires and 60 representatives of institutions; of these informants they were selected like sample 60 investigated distributed in the following way: 25 children between 9 and 11 years of age, 10 girls from 10 to 12 years of age and; 25 adolescents, added them are 60 family parents that which gives an investigated sample of 120; two surveys structured to the community of the neighborhood in mention were applied initially and to the selected sample a survey was applied the family parents and another to the children, girls and adolescents; facilitating with it to know the problem in study and to carry out the I diagnose situational to determine the impacts psicopedagógicos of the addiction problems in the children, girls and adolescents that live before in this neighborhood mentioned. Allowing with the investigation to identify the effect caused by the addictions in the processes psicopedagógicos of the learning. Likewise one could meet the impact psicopedagógico of the addiction problems. Of the theoretical mark one could know that the impacts psicopedagógicos have a devastating power that destroys to the family, the work, the learning, the interpersonal relationships

Finally of the field investigation he/she comes off that 50% of the families that you/they inhabit the neighborhood San Sebastian is disorganized and with economic uncertainty; 50% of considered vulnerable NNA doesn't have appropriate sources to stay occupied in other activities that improve its personal development; the causes that motivate to that NNA consummates substances psicoactivas and to practice excesses comportamentales it is because the parents fight, they consume alcohol or in many of the cases for that they feel curiosity of proving;; you also concluded that the problems of addiction of more incidence are the alcohol, the tobacco, the cellular one, the internet, electronic games, and the foods. In front of these conclusions it was recommended the parents of family of the place to have a bigger control of the technological teams that you/they acquire for their children and of the friendships that settle down when they leave to the street, to the National University of Loja through the tesistas of the psychological careers to that organize shops, seminars of prevention of consumption of substances psicoactivas and the practice of excesses comportamentales, to the family parents and educational of the schools and schools where the children study, girls and vulnerable adolescents offer a bigger approach to them to know more than close the difficulties psicopedagógicas that show up in the learning process and integral development and, for those in charge of the project macro they increase radial programs of prevention in the impact psicopedagógico of the addiction problems directed to the community in general.



## **2.INTRODUCCIÓN**

En la actualidad a medida que se van produciendo cambios en la sociedad, son cada vez más evidentes los avances tecnológicos y por lo tanto los efectos se tornan inevitables. Es así que se ha considerado llevar a cabo un estudio relacionado con el “IMPACTO PSICOPEDAGÓGICO DE LOS PROBLEMAS DE ADICCIÓN EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL BARRIO SAN SEBASTIÁN DE LA CIUDAD DE LOJA PERÍODO 2009”; que si bien es cierto día a día se van acrecentando más. Los problemas de adicción generan dependencia, problemas familiares, inestabilidad económica, problemas de aprendizaje, etc., y por lo tanto se convierte en una amenaza constante tanto para el desarrollo físico como para el desarrollo psicopedagógico del ser humano, lo que lo convierte en un tema muy importante que deber ser conocido en todos los hogares.

Esta tesis es un componente del proyecto macro “IMPACTO PSICOLÓGICO, EDUCATIVO, FAMILIAR Y SOCIO OCUPACIONAL DE LOS PROBLEMAS DE ADICCIÓN QUE PRESENTAN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE LOJA PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE CASOS” que surgió como una necesidad prioritaria de la comunidad lojana, representado por las siguientes instituciones: CASMUL, UNL, CONSEP, Dirección de Salud, Dirección de Educación, DINAPEN y MIES; con la finalidad de hacer frente de forma solidaria al problema de adicciones de los niños, niñas y adolescentes en la ciudad, para posteriormente continuar en los

diferentes cantones y finalmente extenderlos a la Región Sur del Ecuador.

Se planteó como objetivo general: Conocer el Impacto Psicopedagógico de los problemas de adicción en los niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio San Sebastián de la ciudad de Loja período 2009; los objetivos específicos son: Precisar el tipo de adicciones, determinar el impacto psicopedagógico y determinar las causas del impacto psicopedagógico de los problemas de adicción en los niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio San Sebastián de la ciudad de Loja período 2009. Objetivos que fueron cumplidos a cabalidad gracias al trabajo en equipo y sobre todo a la participación y colaboración de la comunidad.

En el marco teórico se tomaron en cuenta temas trascendentales que permitieron tener un amplio conocimiento sobre los problemas de adicción como son: las adicciones, antecedentes, definición, causas, tipos de adicciones e impactos psicopedagógicos.

La población investigada estuvo conformada por pobladores del barrio San Sebastián de la ciudad de Loja; que dio un total de 120 personas a las cuales se les aplicó dos encuestas, sesenta estuvieron dirigida a representantes de las instituciones barriales, y la otra mitad a los representantes y líderes barriales; de esta población se tomó una muestra de 120 investigados, distribuidos de la siguiente manera 25 niños y 10 niñas que dan 35 y 25 adolescentes dando un total de 60 y, 60 padres de familia; permitiendo así conocer la problemática en estudio y realizar el diagnóstico situacional para determinar los

problemas de adicción. Posteriormente con los datos obtenidos se procedió a aplicar dos encuestas, una dirigida a los niños, niñas y adolescentes y la otra a los padres de familia de estos resultados se pudo conocer que existen problemas de adicción tanto a sustancias psicoactivas como a excesos comportamentales tales como: adicción al alcohol, al tabaco, a los juegos electrónicos, al celular y a los alimentos los mismos que traen consigo graves impactos psicopedagógicos como: deserción escolar, bajo rendimiento, y bajo auto-concepto académico, producido por la disfuncionalidad familiar.

Finalmente se concluye que: en mayor porcentaje los padres de familia afirman que sus hogares son disfuncionales acarreado así que sus hijos se sumerjan en los problemas de adicción, evidenciando que en la mayoría de su tiempo libre se dedican al consumo de alcohol, tabaco, juegos electrónicos, celular, ver televisión y a la búsqueda de alimentos chatarra, además los NNA, presentan problemas escolares y bajo auto-concepto académico como impacto psicopedagógico producidos por las adicciones, siendo la causa la desorganización familiar, la falta de atención afectiva de sus padres, la falta de oportunidades recreativas que les permita crecer en el ámbito personal, físico y social. Ya que no cuentan con el apoyo especializado en psicología y psicorrehabilitación para brindar ayuda adecuada a la sociedad, escuela, colegio y familia. Además del marco teórico se pudo conocer que los problemas de adicción también se presentan por problemas familiares, influencias sociales, problemas emocionales; los impactos psicopedagógicos de

mayor incidencia en los niños, niñas y adolescentes de este barrio son: deserción escolar, bajo rendimiento y bajo auto-concepto académico.

Frente a estas conclusiones se recomendó a los padres de familia que habitan en el barrio San Sebastián a buscar ayuda en un psicólogo que los oriente en el trato que deben dar a la familia. A las autoridades de los gobiernos locales desarrollen proyectos ocupacionales para que los NNA desarrollen sus habilidades y destrezas. A la familia lojana tener un mayor control de las actividades que realizan sus hijos en los momentos libres. A la Universidad Nacional de Loja y concretamente a la carrera de Educación Básica establecer contactos con los representantes del proyecto macro para que más egresados de ésta carrera aporten con sus investigaciones al desarrollo y progreso de la niñez y juventud lojana que presenta impacto psicopedagógico causados por problemas de adicciones. A la Dirección de estudios promover en los docentes de los diferentes centros educativos campañas de prevención en problemas de adicción y evitar así los impactos psicopedagógicos en los estudiantes.

### **3. REVISIÓN DE LITERATURA**

En los contenidos teóricos que sustenta el presente trabajo, se incluyen aspectos definidos como: Las adicciones, problemas de adicción y los Impactos Psicopedagógicos en los niños, niñas y adolescentes.

Gossop manifiesta que la historia de las adicciones va unida a la historia del hombre. Fumar cigarrillos, beber alcohol, mascar hojas de coca, esnifar preparados psicoactivos, beber pócimas, fumar marihuana, utilizar el apio para el dolor, etc. Son ejemplos bien conocidos de algunos de las sustancias que el hombre ha utilizado a lo largo de la historia o sigue utilizando. Más actualmente, junto a las anteriores, y sus derivados industriales o químicos, destacan las nuevas adicciones, unas derivadas de sustancias, como es el caso de la heroína, la cocaína, las drogas de diseño, entre las más importantes, y otras adicciones comportamentales, sin sustancia, como resultado de nuestra sociedad tecnológica, como la adicción a internet, al juego de azar, al teléfono móvil, a las compras, y a un amplio etcétera de conductas que pueden llegar a ser adictivas. <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> ALVARADO, Saúl Dr.- Médico adiccionista, Las Adicciones, 1º Edición, Tomo I Pág. 12 México.

La adicción se define como la búsqueda y el consumo compulsivo de sustancias psicotrópicas, además, se aplica también a diversos hábitos que son nocivos, pero que resultan gratificantes para el sujeto. Usualmente el término se ha vinculado al consumo de sustancias psicoactivas, pero se ha extendido a otras situaciones que no requieren del consumo de ninguna sustancia, como el juego (ludopatía) o el uso de Internet.<sup>2</sup>

Como bien sabemos las adicciones y el consumo de sustancias lícitas e ilícitas constituyen un problema que ya se ha instalado en la sociedad contemporánea y que parece desbordar las capacidades de comprensión y acción de las diversas disciplinas orientadas a sus cuidados. Asimismo, las dificultades para su tratamiento son mayores debido a que la edad de inicio es cada vez más temprana y a que las condiciones psicosociales son más complejas.<sup>3</sup>

Las principales causas de los problemas de adicción son: Problemas familiares, ya que muchas veces las adicciones surgen por problemas dentro de la familia (incomprensión, falta de comunicación, golpes, maltrato intra-familiar, rechazo, padrastros, abandono, falta de recursos económicos, dificultades escolares, pobreza absoluta y desamor), es aquí donde buscan salidas fáciles o formas de olvidarlos, por ejemplo por medio del alcohol y las drogas. Influencias sociales, al

---

<sup>2</sup> [www.adicciones.org.com](http://www.adicciones.org.com) 18 – 03 - 2009

<sup>3</sup> Las Investigadoras 26 – 03 - 2009

no ser aceptado por los amigos o una condición para ingresar a cierto grupo es el ingerir droga, ser como ellos, imitarlos, hacerles creer que "los viajes" son lo máximo, o lo peor, caer en la influencia social. Curiosidad, en ocasiones los jóvenes con una curiosidad insana, por observar que algunos adolescentes de su edad imitan el acto de probar y sentir el uso de cualquier droga. Problemas emocionales, cuando surgen los problemas en la vida de algunos adolescentes (regañones, golpes, desconfianza, incompreensión, conflictos económicos en la familia, padres adictos o divorciados, dificultad de aprendizaje escolar, etc.), reflejan una gran depresión emocional.<sup>4</sup>

Describimos dos tipos de adicción que pueden ser:

- Adicción a sustancias psicoactivas
- Excesos comportamentales

Hay que señalar que las adicciones a sustancias psicoactivas como son el alcohol, tabaco las cuales son lícitas y hasta menores de 18 años las pueden consumir sin ningún problema; y alucinógenos, anfetaminas, barbitúricos, cocaína, marihuana, opio, sedantes, inhalantes, estas sustancias son ilícitas es decir que no es permitida su venta ni consumo.<sup>5</sup>

El alcoholismo es una dependencia con características de adicción a las bebidas alcohólicas. El fumador sufre una dependencia física y psicológica que genera un síndrome de abstinencia, denominado tabaquismo. Al ingerir alucinógenos, el individuo experimenta

---

<sup>4</sup> [www.wikipedia](http://www.wikipedia), la enciclopedia libre.com 20 – 03 - 2009

<sup>5</sup> [www. Adicciones.com](http://www.Adicciones.com) 20 – 03 - 2009

perturbaciones psíquicas por períodos fugaces (generalmente horas). Su acción se concentra en la estimulación del sistema nervioso central, llegando incluso, a producir acostumbramiento, con lo cual el individuo practicará su consumo en forma permanente con aumento gradual de las dosis. Con la adicción a las sustancias barbitúricas su acción se concentra en la estimulación del sistema nervioso central, llegando incluso, a producir acostumbramiento, con lo cual el individuo practicará su consumo en forma permanente con aumento gradual de las dosis. La cocaína es una droga extremadamente adictiva, cuyos efectos se perciben en un lapso de 10 segundos y duran alrededor de 20 minutos. "Marihuana" es el nombre de las hojas del cáñamo desmenuzadas, que después de secarse y ser tratadas pueden fumarse produciendo efectos psicológicos. El opio, droga cuyos efectos se dejan sentir a través de terribles consecuencias para la salud corporal y moral del individuo, se pueden manifestar a través de estados como: alegría, insubsistencia, encanto, placer, mareos, aturdimiento, vómitos, pupilas pequeñas, sopor, náuseas. El consumo de sedantes continuado durante años llega a cambiar la personalidad, transformándola en más irritable, depresiva, y comporta pérdida de memoria y concentración. Los inhalantes son productos fáciles de obtener y están al alcance del adicto, son muy baratos, y no precisan de instrumentos para su uso. <sup>6</sup>

---

<sup>6</sup>BERNARD A Ian.- Manual de Orientación Educacional pág. 140/ 20 – 03 - 2009



También se dan excesos comportamentales tales como: la ludopatía, cleptomanía, mitomanía, trabajo, alimentos, internet y al celular.<sup>7</sup>

La adicción al juego, ludopatía o juego patológico. Cleptomanía es un trastorno del control de impulsos que lleva al robo compulsivo. La mitomanía, trastorno psicológico consistente en mentir patológica y continuamente falseando la realidad. Adicción al trabajo es la persona a quien le gusta, ama y es adicta al trabajo. Adicción a los alimentos son los desórdenes adictivos relacionados a la comida. La adicción a las actividades en internet incluye, la compulsión por: las subastas, la navegación web, el juego de azar en línea. En la actualidad los avances científicos han dado paso a uno de los mayores problemas psicopedagógicos como es el celular.<sup>8</sup>

Además debemos tener presente los impactos psicopedagógicos que traen consigo los problemas de adicción como son: impactos psicológicos, donde las adicciones tienen un poder devastador, destruyendo todo a su alrededor, familia, trabajo, relaciones, amigos. Por lo general el problema familiar se instala en forma solapada, insidiosa, como una plaga que una vez que se expande se hace más difícil erradicar. Por lo tanto ya que las adicciones son catastróficas causan grandes impactos pedagógicos como lo son: deserción escolar y bajo rendimiento académico.<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup>www. ASAM.com principios de la medicina de adicciones 20 - 03 - 2009

<sup>8</sup> CABALLERO, Martínez Fernando Dr.- Educación y Prevención pág. 132

<sup>9</sup> Las investigadoras.

## **4. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **Tipo de estudio:**

Se realizó un estudio descriptivo exploratorio e indagatorio que permitió conocer la situación de los problemas de adicción en los niños, niñas y adolescentes del barrio San Sebastián de la ciudad de Loja, llegando a comprobar y analizar la manera como inciden e impactan los problemas de adicción en el proceso psicopedagógico.

### **Métodos Utilizados**

Se manejaron procedimientos apoyados en el método científico, donde se realizó un análisis de las causas y efectos del problema antes mencionado, los cuales se evidenciaron en la realidad por la que han atravesado muchas de las personas que padecen estos problemas de adicción.

De igual forma, se debe señalar la importancia de la aplicación del método inductivo – deductivo; puesto que facilitó la delimitación del problema planteado dando inicio al estudio de la problemática.

Al realizar la aplicación del método analítico, posibilitó emprender un estudio minucioso de todas las fases del proceso investigativo; aspecto

que permitió tener mayor comprensión y claridad de la teoría científica acerca de las adicciones.

Otro de los métodos aplicados dentro del trabajo investigativo fue el sintético, el mismo que viabilizó la obtención de un compendio de la teoría para así elaborar el marco teórico en el que se encontró toda la información que sustentaba el problema.

Con el método descriptivo se logró llegar al análisis del impacto psicopedagógico de la población investigada, puesto que se mostró con mayor claridad las incidencias problemáticas que transportan los problemas de adicción.

La estadística descriptiva contribuyó específicamente en el estudio de los resultados provenientes de la tabulación de los instrumentos empleados, permitiendo cuantificar cuales son los problemas de adicción más sobresalientes.

### **Población de estudio:**

La población investigada estuvo conformada por habitantes de barrio San Sebastián de la ciudad de Loja; la muestra fue de ciento veinte personas a las cuales se les aplicó dos encuestas, sesenta estuvieron dirigidas a los representantes de las instituciones barriales y la otra mitad a los representantes y líderes barriales; de esta población se tomó una muestra de 120 para investigarlos, distribuidos de la siguiente manera 25 niños y 10 niñas que dan 35 y 25 adolescentes dando un total de 60 y, 60 padres de familia posibilitando conocer la problemática en estudio y realizar el diagnóstico situacional para determinar los problemas de adicción y sus impactos psicopedagógicos.

Posteriormente se procedió a aplicar dos encuestas, una dirigida a 25 niños y 10 niñas dando un total de 35 y 25 adolescentes y, la otra encuesta dirigida a 60 padres de familia de estos en donde se pudo conocer los problemas de adicción tanto a sustancias psicoactivas como a excesos comportamentales tales como: adicción al alcohol, al tabaco, a los juegos electrónicos y al celular los mismos que traen consigo graves impactos psicopedagógicos como problemas de aprendizaje, bajo rendimiento, baja autoestima, problemas familiares, deserción escolar.

### **Procedimiento Técnicas e Instrumentos**

Dentro de este trabajo, se procedió a aplicar dos encuestas las mismas que sirvieron de apoyo para conocer la problemática en estudio y realizar el diagnóstico situacional, para determinar los problemas con adicción, además fue una herramienta fundamental para realizar un primer acercamiento con la comunidad.

Luego se procedió a aplicar dos encuestas dirigidas a los niños, niñas y adolescentes y la otra a los padres de familia con el fin de determinar los problemas de adicción más relevantes y su impacto Psicopedagógico en los niños, niñas y adolescentes y la familia.

## **5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

### OBJETIVO 1

**Precisar el tipo de adicciones que presentan los niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio “San Sebastián” de la ciudad de Loja.**

Para el análisis y la interpretación de este objetivo se utilizó la encuesta estructurada a líderes barriales y a representantes de instituciones, en el Barrio San Sebastián; así mismo, encuestas dirigidas a niños, niñas y adolescentes (NNA) y a padres de familia. De las cuales a continuación se procederá a detallar los resultados.

### **ENCUESTA PARA LÍDERES BARRIALES Y REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES DEL BARRIO SAN SEBASTIÁN.**

Estas encuestas constan la primera de 8 ítems y la segunda de 11 respectivamente de las cuales las investigadoras han creído conveniente analizar por su relevancia e importancia, de la primera los ítems: 2,4 y 7; y de la segunda los ítems: 2,4 y 8 por la similitud de contenidos que cada una de ellas arrojan.

# ENCUESTA A LÍDERES BARRIALES Y REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES

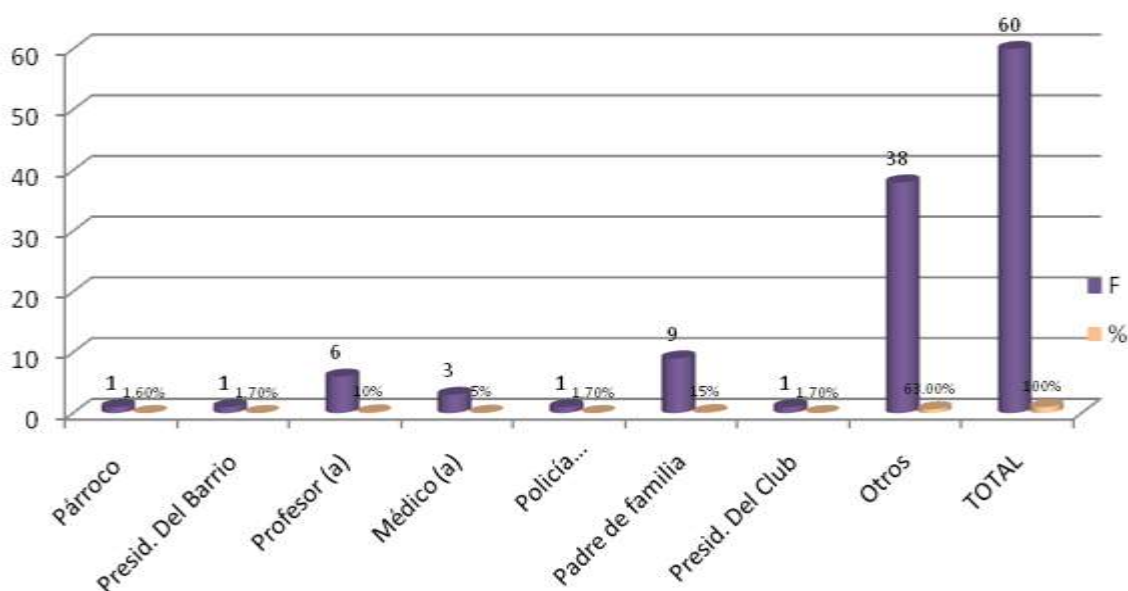
## 2. INFORMANTES

### MATRIZ DE FRECUENCIAS.

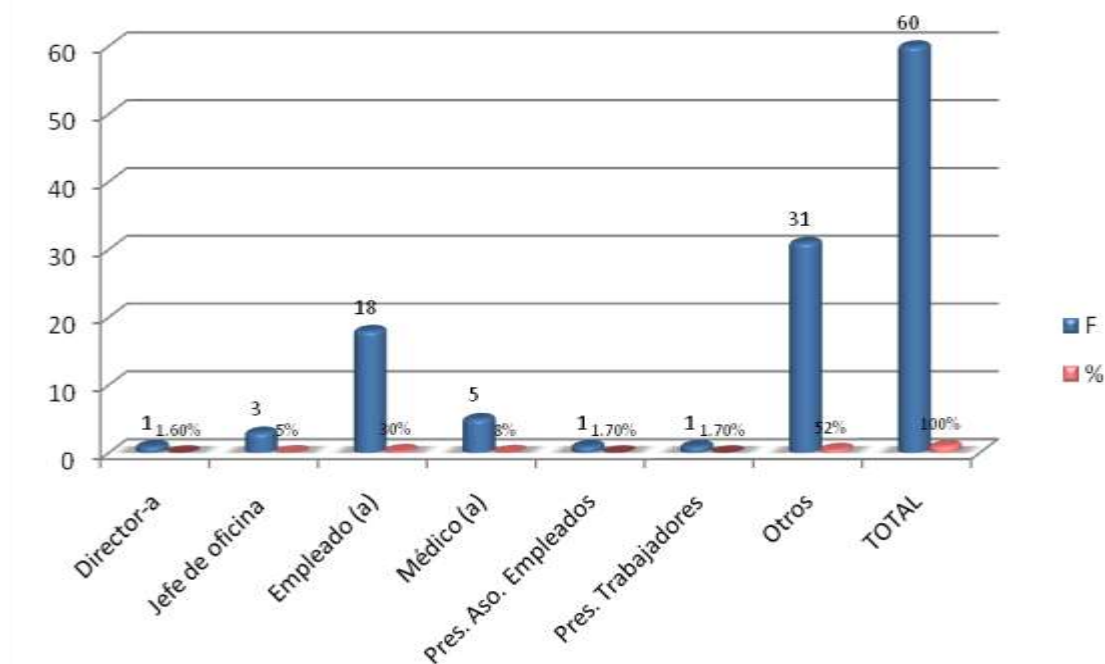
INFORMANTES					
LÍDERES BARRIALES	f	%	REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES	f	%
Párroco	1	1.6%	Director(a)	1	1.6%
Presidente del Barrio	1	1.7%	Jefe de oficina	3	5%
Profesor(a)	6	10%	Emplead@	18	30%
Médic@	3	5%	Médic@	5	8%
Policía Comunitario	1	1.7%	Presidente Aso. Empleados	1	1.7%
Padre de familia	9	15%	Presidente de trabajadores	1	1.7%
Presidente del Club	1	1.7%	Otros	31	52%
Otros	38	63%			
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta estructurada a líderes barriales y a representantes de instituciones, proporcionada por el proyecto.

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LÍDERES BARRIALES.



## REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES.



### ANÁLISIS:

Se consideran informantes a 38 líderes barriales que equivalen al 63% y que se dedican a diferentes actividades y; 31 miembros de la comunidad que equivale al 52% como representantes de diferentes instituciones; y padres de familia que equivalen al 15%, también se constituyen en informantes y; 18 empleados públicos que equivalen a 30% igual, 6 profesores que equivalen al 10% también se constituyen en informantes y, 5 médicos que equivalen al 8% igual; mientras que en los informantes líderes barriales 3 lo representan médicos lo que da un total del 5% y 3 jefes de oficina que equivalen al 5% de los representantes institucionales también se constituyen en informantes y, en los porcentajes del 1.7% se ubica en líderes barriales 1 párroco, 1 presidente del barrio, 1 policía comunitario, 1 presidente del club que

dan un porcentaje del 1,7% cada uno y 1 director, 1 presidente de asociación de empleados y 1 presidente de trabajadores de los representantes institucionales que equivalen al 1,7% respectivamente y que se constituyen en informantes.

### **INTERPRETACIÓN:**

Toda sociedad se encuentra organizada e integrada por representantes de una comunidad o también por representantes de instituciones que cumplen diferentes roles sociales, políticos, económicos, laborales y religiosos en el medio en que viven. Es el hombre quien se convierte en el observador y el espectador de todo lo que sucede a su alrededor; es quien por sus acciones lucha y aporta para que prevalezca la paz ciudadana; cuando esto no se da es que abunda el desorden y la violencia que de una forma descontrolada la realizan muchos niños, niñas y adolescentes abandonados, maltratados, pobres, huérfanos u hostigados por el constante maltrato y violencia intrafamiliar o porque perdieron el rumbo al no tener a su lado a sus padres quienes emigraron a otros países en busca de trabajo.

### **3. En caso que la actividad se centre en niños, niñas y adolescentes de manera general. ¿Cómo es la familia?**

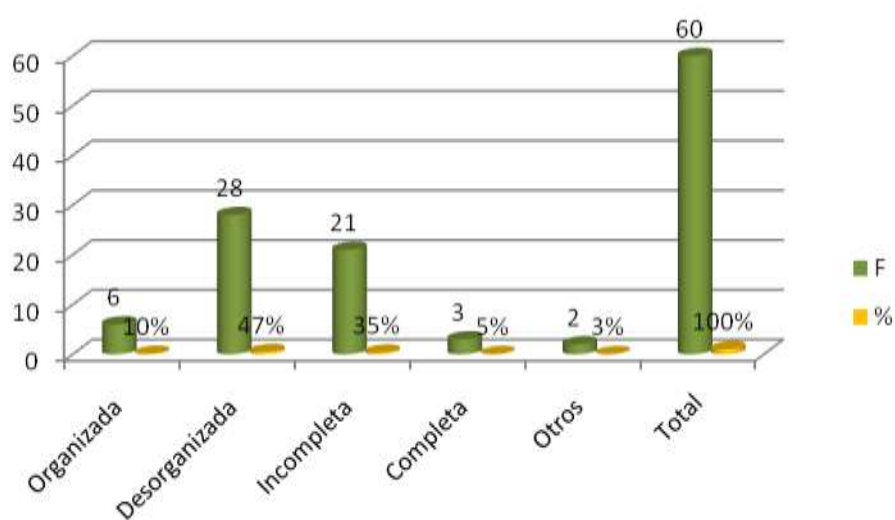


## MATRIZ DE FRECUENCIA.

¿Cómo es la familia?	f	%
Organizada	6	10%
Desorganizada	28	47%
Incompleta	21	35%
Completa	3	5%
Otros	2	3%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta estructurada a líderes barriales, proporcionada por el proyecto

## REPRESENTACIÓN GRÁFICA.

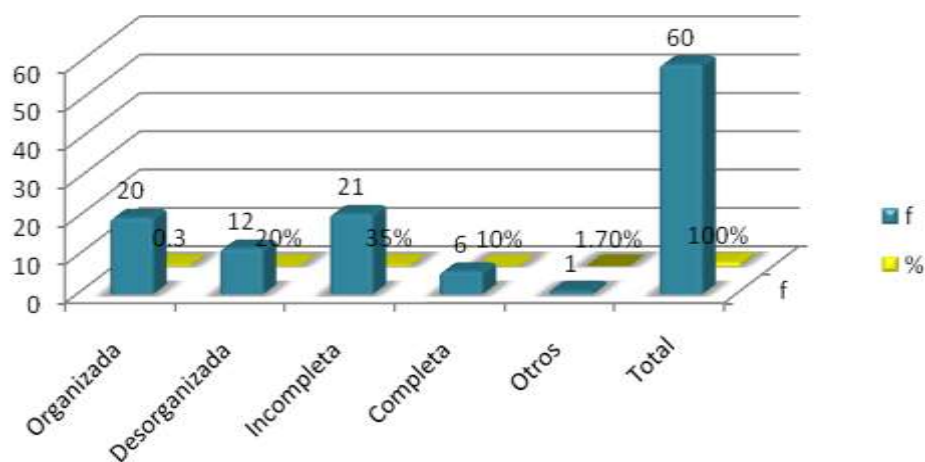


## MATRIZ DE FRECUENCIA.

¿Cómo es la familia?	f	%
Organizada	20	33,3
Desorganizada	12	20
Incompleta	21	35
Completa	6	10
Otros	1	1,7
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta estructurada a representantes de instituciones, proporcionada por el proyecto.

## REPRESENTACIÓN GRÁFICA.



### ANÁLISIS:

El 47% que equivale a 28 líderes barriales señalan que las familias de este barrio son desorganizadas, y el 20% de los representantes de instituciones que equivale a 12 afirman lo mismo, el 35% que equivalen a 21 líderes barriales afirman que las familias son incompletas, ratificando el mismo porcentaje de los representantes de instituciones. Tan solo 10% que equivale a 6 líderes barriales aseguran que las familias son organizadas mientras que el 33.3% que equivalen a 20 informantes de las instituciones aseguran que las familias son organizadas y, tan solo el 5% que equivalen a 3 líderes barriales aseguran que las familias son completas y el 10% que equivale a 6 representantes de instituciones confirman lo mismo, el 3% que equivalen a 2 líderes barriales y el 1.7% que equivale a 1 representante

institucional aseguran que la organización de las familias de este barrio son de otra índole.

### **INTERPRETACIÓN:**

En la sociedad ecuatoriana se encuentran diferentes tipos de familias las mismas que pueden ser organizadas y que están conformadas por padres, hijos, y otros familiares o aquellas desorganizadas en las que los padres han emigrado a otros países por falta de fuentes de trabajo y han dejado a sus hijos al cuidado de segundas y terceras personas, lo que pasa a constituirse en familias incompletas. Es necesario y por derecho a lo que estipula la nueva Constitución las familias deben ser completas, organizadas y contar con todos los apoyos que el estado le puede proporcionar.

### **7.8.- Si uno de los problemas señalados es la adicción. ¿Qué tipo de adicciones se presentan?**

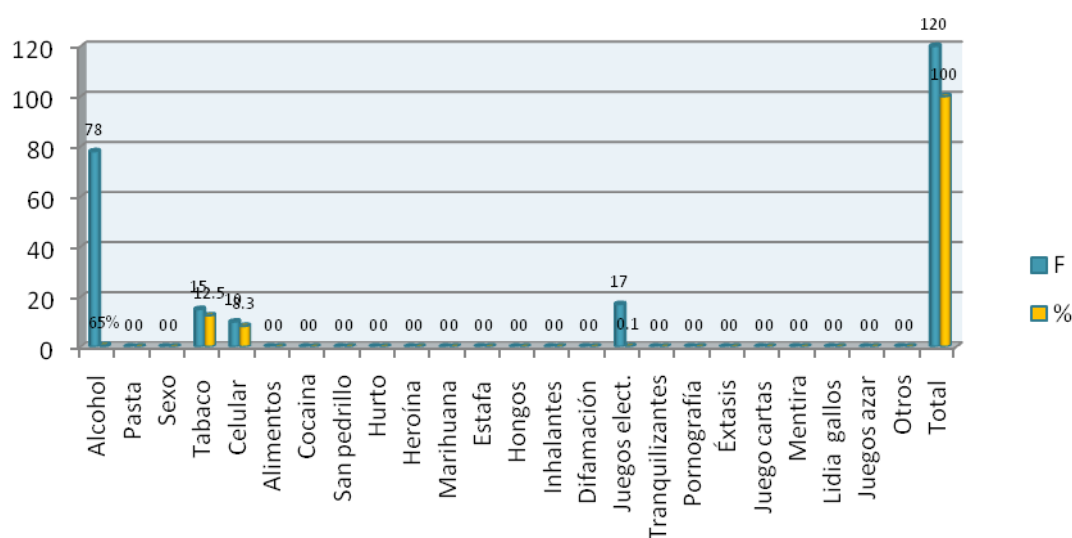
Se ha creído conveniente unificar estos ítems tanto de líderes barriales como de representantes de las instituciones que dan un total de 120 encuestas, y por existir una semejanza mayoritaria.

**MATRIZ DE FRECUENCIA DE LÍDERES BARRIALES Y REPRESENTANTES INSTITUCIONALES.**

<b>Tipos de adicciones que se presentan en el Barrio San Sebastián</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Alcohol	78	65%
Pasta base	0	0%
Sexo	0	0%
Tabaco	15	12,5%
Celular	10	8,3%
Alimentos	0	0%
Cocaína	0	0%
San pedrillo	0	0%
Hurto	0	0%
Heroína	0	0%
Marihuana	0	0%
Estafa	0	0%
Hongos	0	0%
Inhalantes	0	0%
Difamación	0	0%
Juegos electrónicos	17	14,2%
Tranquilizantes	0	0%
Pornografía	0	0%
Éxtasis	0	0%
Juegos de cartas	0	0%
Mentira	0	0%
Lidia de gallos	0	0%
Juegos de azar	0	0%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta estructurada a líderes barriales y representantes institucionales, proporcionada por el proyecto

## REPRESENTACIÓN GRÁFICA.



## ANÁLISIS:

El 65% de los informantes que equivalen a 40 líderes barriales y 38 representantes institucionales señalan que los niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio San Sebastián tienen problemas de adicción en el consumo de alcohol; el 14.2% que equivale a 7 líderes barriales y 10 representantes institucionales manifiestan que los niños, niñas y adolescentes (NNA) presentan adicción a los juegos electrónicos, el 12.5% que equivale a 7 líderes barriales y a 8 representantes institucionales aseguran que los niños, niñas y adolescentes presentan adicción al tabaco, mientras que tan solo el 8.3% que equivale a 5 líderes barriales y 5 representantes institucionales que aseguran que los niños, niñas, y adolescentes (NNA) presentan adicciones al celular.

## **INTERPRETACIÓN:**

La historia de las adicciones va unida a la historia del hombre, beber alcohol, fumar cigarrillo son ejemplos muy bien conocidos de las sustancias que el hombre ha utilizado y sigue utilizando a lo largo de la historia; sin embargo se ha pasado por alto las conductas adictivas es decir, la pérdida de control, ejemplo una persona tiende al consumir una sustancia adictiva; y, que en la actualidad se mezclan con la alta tecnología convirtiéndolo al hombre en un individuo que desencadena adicciones de tipo comportamental. La adicción por lo tanto es un problema complejo de naturaleza bio-psico-social donde las causas son múltiples e interactúan de una manera compleja para producir desorden adictivo. Frente a esta realidad no se alejan los niños, niñas y adolescentes (NNA) que habitan en el barrio San Sebastián quienes a decir de los informantes presentan adicciones al alcohol, a los juegos electrónicos, al tabaco y al celular.

## **ENCUESTA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE LOJA DEL BARRIO “SAN SEBASTIÁN”.**

La encuesta estructurada a niños, niñas, y adolescentes (NNA) del barrio “San Sebastián” consta de 4 parámetros de los cuales consideramos conveniente interpretar todos los ítems.

## **ENCUESTA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA).**

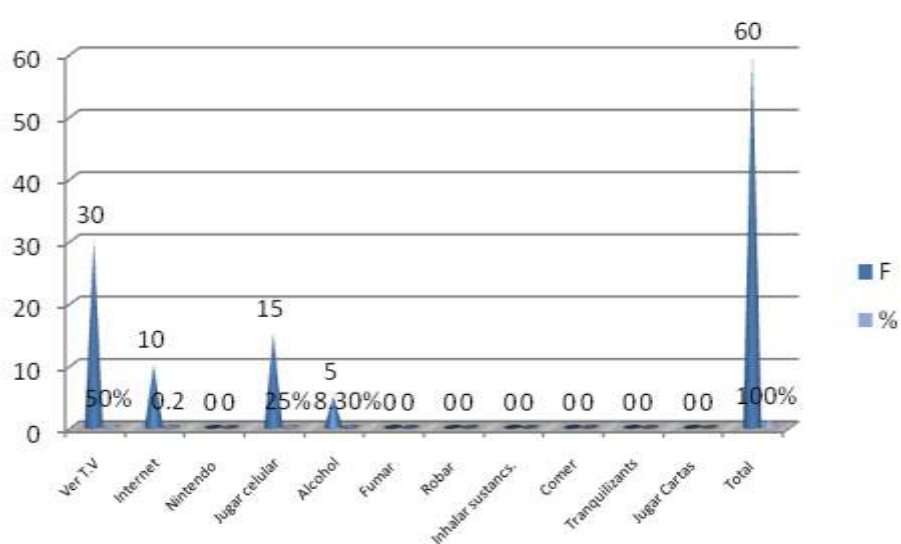
## 1. ¿Qué es lo que más te agrada hacer cuando estás desocupado?

### MATRIZ DE FRECUENCIA.

¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando estás desocupado?	F	%
Ver T.V	30	50%
Internet	10	16,7%
Jugar nintendo	0	0
Jugar celular	15	25%
Tomar alcohol	5	8,3%
Fumar	0	0
Robar	0	0
Inhalar sustancias psicotrópicas.	0	0
Comer	0	0
Tranquilizantes	0	0
Jugar Cartas	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta dirigida a niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio "San Sebastián" de la ciudad de Loja, elaborada por las investigadoras.

### REPRESENTACIÓN GRÁFICA.



### **ANÁLISIS:**

El 50% que equivale a 30 niños, niñas y adolescentes (NNA) señalaron que lo que más les agrada hacer cuando están desocupados es ver televisión; el 25% que equivale a 15 niños, niñas y adolescentes contestaron que lo que más les agrada hacer en su tiempo libre es jugar en el celular; el 16.7% que equivale a 10 niños, niñas y adolescentes manifestaron que lo que más les agrada hacer cuando están desocupados es ir al Internet, y el 8.3% que equivale a 5 personas señalaron que lo que más les agrada hacer cuando están desocupados es beber alcohol.

### **INTERPRETACIÓN:**

En nuestro país en la actualidad poco a poco ha ido desapareciendo los valores ético-morales, los niños, niñas y adolescentes ya no pasan su tiempo libre estudiando, o en bibliotecas; sino más bien lo ocupan en actividades que están completamente alejadas de la superación personal; ahora ocupan la mayoría de su tiempo viendo televisión, jugando en su celular, van al Internet a ver pornografía, a escuchar música o a jugar y en ocasiones se reúnen con amigos para ir a fumar, tomar alcohol, etc. A decir verdad ésta es la cruel realidad en que vivimos.



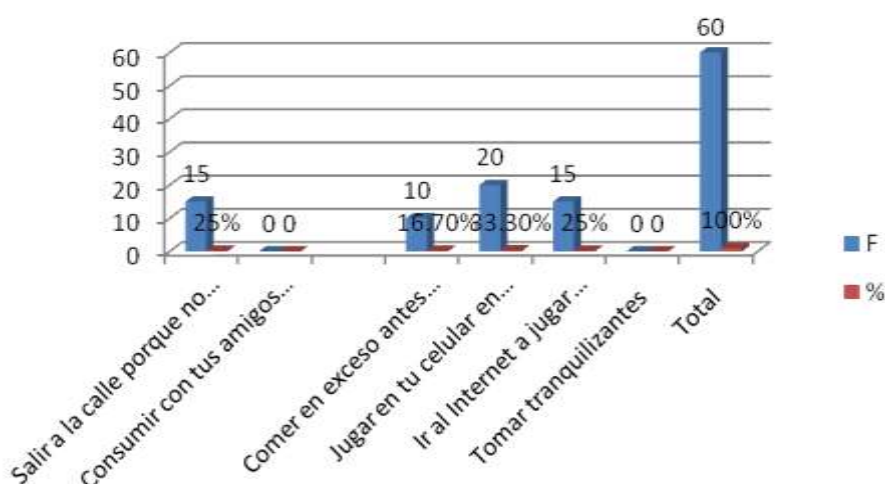
**2. ¿De entre las cosas que están en la lista que a continuación se detalla; qué es lo que más has hecho cuando no estás ocupado en tus tareas?**

**MATRIZ DE FRECUENCIA.**

<b>¿Qué es lo que más has hecho?</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Salir a la calle porque no quiero hacer las tareas	15	25%
Consumir con tus amigos cemento de contacto, alcohol, cigarrillo, porque crees que sólo sirves para eso.	0	0%
Comer en exceso antes de ir a estudiar y tener que cumplir con mis tareas	10	16,7%
Jugar en tu celular en lugar de estudiar, cuando no quiero hacer los deberes	20	33,3%
Ir al Internet a jugar nintendos, porque creo que no aprendo.	15	25%
Tomar tranquilizantes	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta estructurada a niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio “San Sebastián” de la ciudad de Loja, elaborada por las investigadoras.

**REPRESENTACIÓN GRÁFICA.**



### **ANÁLISIS:**

El 33.3% que equivale a 20 niños, niñas y adolescentes manifiestan que de entre las cosas que más hacen es jugar en el celular; el 25% que equivale a 15 niños, niñas y adolescentes señalaron que de entre las cosas que más han hecho es salir a la calle, con igual porcentaje se encuentra ir al Internet; y con el 16.7% que equivale a 10 niños y adolescentes opinaron que de entre las cosas que más han hecho es comer.

### **INTERPRETACIÓN:**

Si bien es cierto en la actualidad la tecnología está muy avanzada y nos permite acceder a una serie de actividades unas buenas y otras malas y en las que los niños, niñas y adolescentes tienen que ocupar su tiempo libre. Pero también sin duda existen actividades que se centran en que los niños, niñas y adolescentes se reúnen con amigos para jugar, ir a balnearios y en ocasiones para ingerir bebidas alcohólicas; es aquí donde los niños, niñas y adolescentes tienen que pasar la prueba de fuego al elegir actividades que les ayuden a superarse personalmente o actividades que los sumerja en la depresión y baja autoestima.

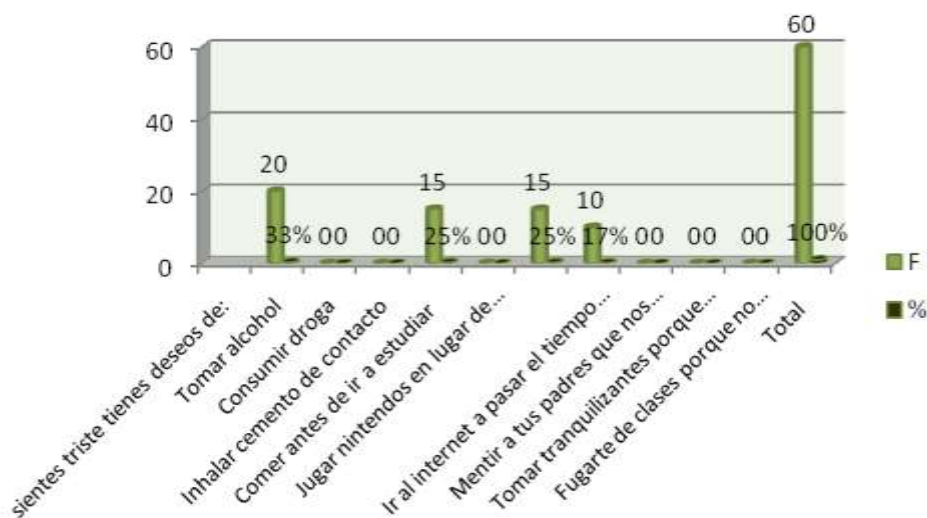
**3. ¿Cuándo tus papás pelean, por tu rendimiento escolar y te sientes triste? Tienes deseos de:**

**MATRIZ DE FRECUENCIA.**

<b>¿Cuándo tus papás pelean por tu rendimiento escolar y te sientes triste tienes deseos de:</b>	F	%
Tomar alcohol	20	33%
Consumir droga	0	0%
Inhalar cemento de contacto	0	0%
Comer antes de ir a estudiar	15	25%
Jugar nintendos en lugar de ponerte a estudiar	0	0%
Jugar con tu celular en lugar de hacer las tareas que ellos te exigen	15	25%
Ir al internet a pasar el tiempo en lugar de sacar mejor provecho.	10	17%
Mentir a tus padres que nos has hecho en la escuela o colegio	0	0%
Tomar tranquilizantes porque tienes miedo de ir a estudiar	0	0%
Fugarte de clases porque no quieres estudiar	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta estructurada a niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio “San Sebastián” de la ciudad de Loja, elaborada por las investigadoras.

**REPRESENTACIÓN GRÁFICA.**



### **ANÁLISIS:**

El 33% que equivale a 20 niños, niñas, y adolescentes que cuando están tristes tienen deseos de tomar bebidas alcohólicas, el 25% que equivale a 15 niños, niñas y adolescentes contestaron que cuando se sienten tristes tienen deseos de jugar en el celular en lugar de hacer las tareas que sus papás les exigen, con igual porcentaje señalaron que tienen deseos de comer antes de ir a estudiar y con el 16.7% que equivale a 10 niños, niñas y adolescentes indicaron que cuando están tristes tienen deseos de ir al Internet.

### **INTERPRETACIÓN:**

Los niños, niñas y adolescentes al vivir una etapa de crisis y al tratar de evadir los problemas buscan salidas fáciles o formas de olvidarse, muchas de las veces las adicciones surgen por problemas dentro de la familia, incomprensión, falta de comunicación, maltrato intrafamiliar, rechazo, abandono, falta de recursos económicos, desamor, entre otros; en donde los niños, niñas y adolescentes sienten que no son queridos, que no son escuchados en sus hogares o tomados en cuenta, todo esto ocasiona en la mayoría de las veces que los niños, niñas y adolescentes tomen el camino equivocado.

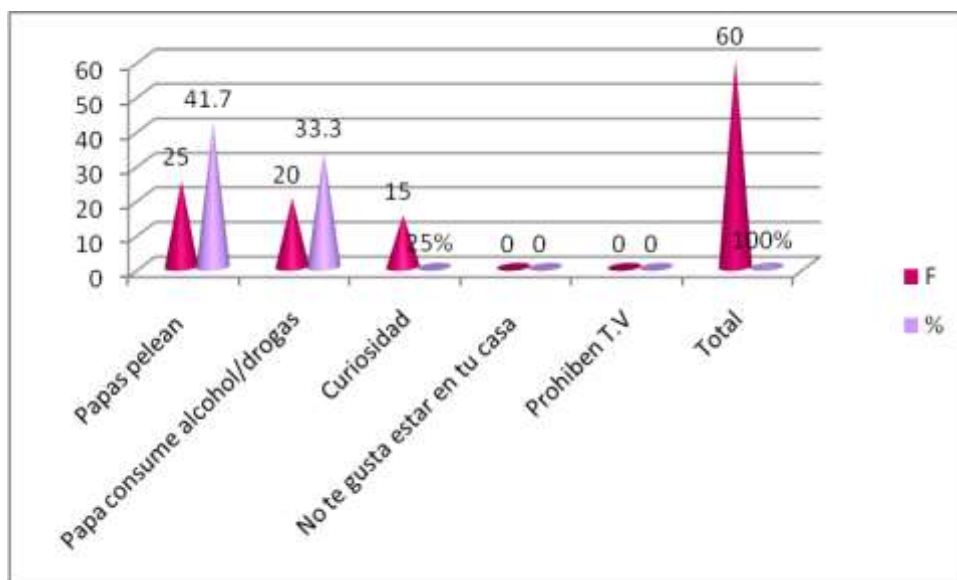
**4. Señale con una X qué crees tú que te motiva a consumir sustancias psicoactivas o a realizar excesos comportamentales.**

**MATRIZ DE FRECUENCIA.**

<b>¿Qué te motiva a consumir sustancias psicoactivas o a realizar Excesos comportamentales?</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Tus papas pelean	25	41,7%
Tu papa consume alcohol o drogas	20	33,3%
Curiosidad	15	25%
No te gusta estar en tu casa	0	0%
Te prohíben ver TV	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta dirigida a niños, niñas y adolescentes (NNA) del barrio “San Sebastián” de la ciudad de Loja, elaborada por las investigadoras.

**REPRESENTACIÓN GRÁFICA.**



### **ANÁLISIS:**

El 41.7% que equivale a 25 niños, niñas y adolescentes señalaron que lo que les motivo a consumir sustancias psicoactivas o a realizar excesos comportamentales es que sus papas pelean; el 33.3% que equivale a 20 niños, niñas y adolescentes indicaron que lo que les motiva a consumir sustancias psicoactivas o a realizar excesos comportamentales es porque sus papas consumen alcohol, drogas y el 25% que equivale a 15 niños, niñas y adolescentes contestaron que lo que les motiva a consumir sustancias psicoactivas o a realizar excesos comportamentales es por curiosidad.

### **INTERPRETACIÓN:**

Los niños, niñas y adolescentes al no sentirse aceptados por su familia, al sentir que no son escuchados, al sentir desamor y ver como sus padres pelean esto les causa gran daño y crea en ellos baja autoestima, depresión, prepotencia y esto les conlleva a recurrir a las drogas. También al observar que sus padres consumen alcohol o drogas esto, ellos lo ven como un ejemplo a seguir.

En ocasiones los niños, niñas y adolescentes al observar que sus amigos consumen drogas ellos imitan estos actos pensando que lo que están haciendo los hace más importantes.

## ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

La encuesta aplicada a padres de familia del barrio “San Sebastián” consta de 5, 6 y 7 alternativas de las cuales se interpretará los ítems 1, 2 y 4 respectivamente.

## ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

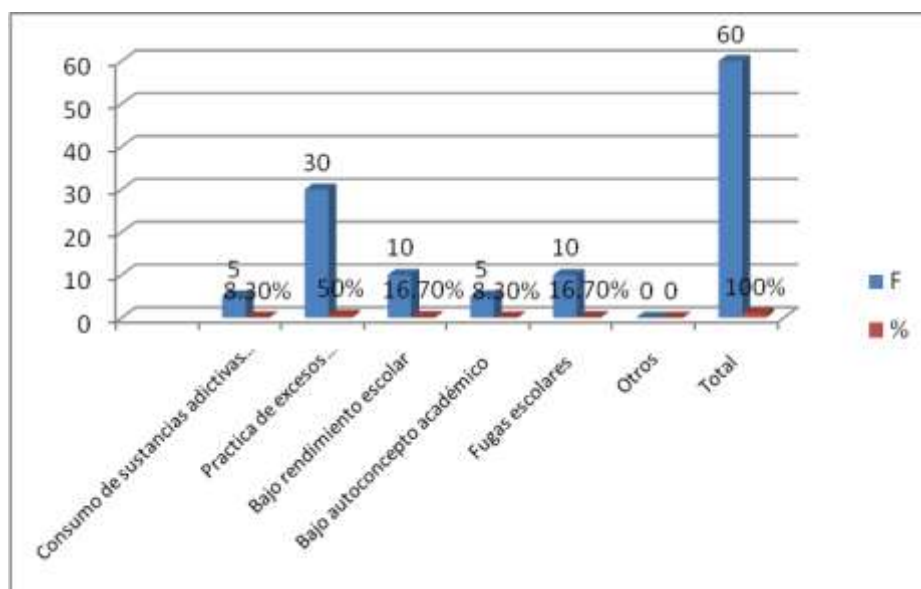
**1. Sírvase indicar si su hijo tiene algún problema de los que se señala a continuación**

### MATRIZ DE FRECUENCIA.

<b>Sírvase indicar si su hijo tiene algún problema de los que se señala a continuación :</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Consumo de sustancias adictivas (alcohol, droga),etc.	5	8.3%
Practica de excesos comportamentales (internet, celular),etc.	30	50%
Bajo rendimiento escolar	10	16,7%
Bajo autoconcepto académico	5	8,3%
Fugas escolares	10	16.7%
Otros	0	0%
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta estructurada a padres de familia del barrio “San Sebastián” de la ciudad de Loja, elaborado por las investigadoras.

## REPRESENTACIÓN GRÁFICA.



### ANÁLISIS:

El 8,3% que equivale a 5 encuestados afirman que de las adicciones que presentan sus hijos es el consumo de sustancias adictivas al alcohol, drogas entre otras y con igual porcentaje el bajo autoconcepto académico, mientras que el 50% que equivale a 30 padres de familias encuestadas afirman que sus hijos presentan problemas de adicción con la práctica de excesos comportamentales como internet, celular y el 16,7% que equivalen a 10 encuestados afirman que sus hijos presentan bajo rendimiento escolar y al igual porcentaje con problemas de fugas escolares.

### INTERPRETACIÓN:

La educación de los hijos es la tarea difícil de todos los padres mucho más, crece cuando los hijos presentan problemas con algunas



adicciones, es allí donde los padres deben dar mayor atención y apoyo para lograr su autosuperación, muchos padres confunden que cuanto más dan en lo material sin faltarles nada a sus hijos piensan que recompensan todo, y la otra parte paterna que falta es donde los hijos buscan refugios equivocados manifestándolos en bajo rendimiento escolar, bajo autoconcepto académico, continuas fugas y a la pérdida de mundos extraños a las adicciones. Los padres deben dar calidad de tiempo para sus hijos sin desprender toda actividad que ellos y sus hijos deben desempeñar.

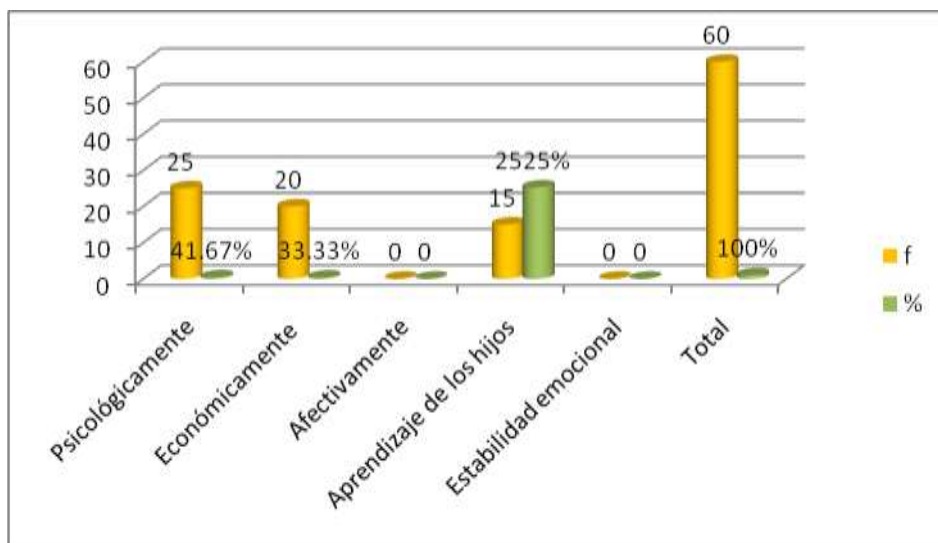
## 2. ¿Cómo cree que afectaría un problema de adicción en la vida de su familia?

### MATRIZ DE FRECUENCIA.

¿Cómo cree que afectaría un problema de adicción en la vida de su familia?	f	%
Psicológicamente	25	41,67%
Económicamente	20	33,33%
Afectivamente	0	0%
Aprendizaje de los hijos	15	25%
Estabilidad emocional	0	0%
<b>TOTAL</b>	60	100%

**Fuente de investigación:** Encuesta dirigida a padres de familia del barrio "San Sebastián" de la ciudad de Loja, elaborado por las investigadoras.

## REPRESENTACIÓN GRÁFICA.



### ANÁLISIS:

El 41.67% que equivale a 25 personas encuestadas señalan que los problemas de adicción afectaría psicológicamente en la vida de su familia, el 33.33% que pertenece a 20 encuestados afirman que las adicciones afectan económicamente, sin embargo el 25% que equivale a 15 encuestados manifiestan que las adicciones afectan a sus hijos en el aprendizaje.

### INTERPRETACIÓN:

En el mundo moderno y el avance de la tecnología, el ser humano se ve frágil a caer fácilmente en cualquier tipo de adicciones, cuando todo en exceso se vuelve perjudicial llegando inconscientemente a la destrucción en lo personal y afectando su grupo familiar en lo psicológico, económico y es más, sus hijos quienes son más sensibles

en absorber todos estos prejuicios van decayendo en el aprendizaje, que dan mayor atención de sus familias al rescate de dar soluciones inmediatas, que les brindan confianza y seguridad de sí mismos.

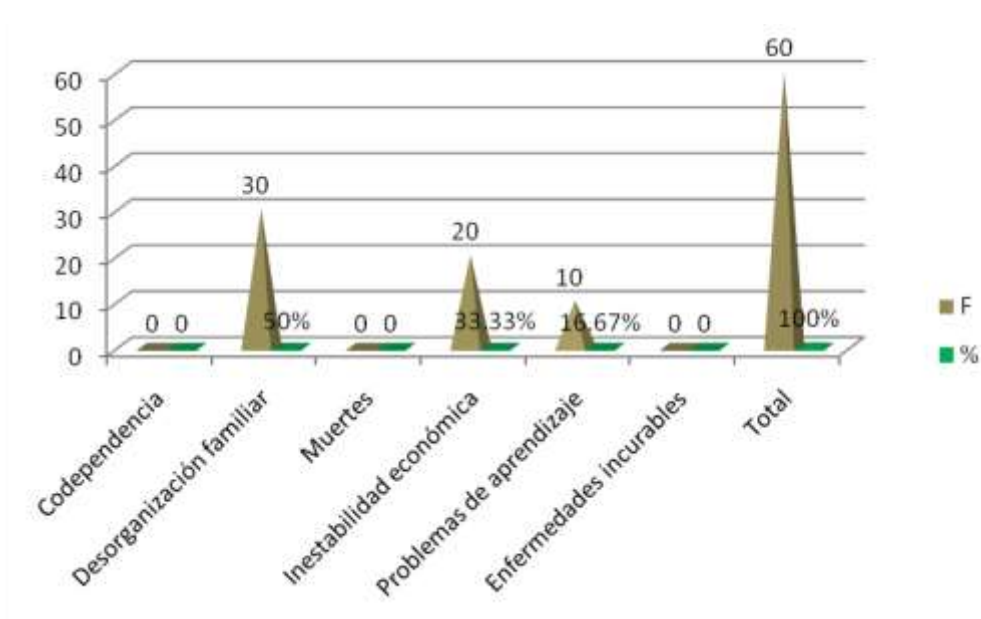
#### 4. Cree Usted que los problemas de adicción causan:

##### MATRIZ DE FRECUENCIA.

<b>Cree usted que los problemas de adicción causan:</b>	f	%
Codependencia	0	0,00%
Desorganización familiar	30	50%
Muertes	0	0%
Inestabilidad económica	20	33,33%
Problemas de aprendizaje	10	16,67%
Enfermedades incurables	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

**Fuente de investigación:** Encuesta dirigida a padres de familia del barrio “San Sebastián” de la ciudad de Loja, elaborado por las investigadoras.

##### REPRESENTACIÓN GRÁFICA.



**ANÁLISIS:**

El 50% que corresponde a 30 personas encuestadas confirman que los problemas de adicción causan desorganización familiar, por lo tanto el 33.33% que equivale a 20 encuestados manifiestan que causan inestabilidad económica, y el 16.67% equivale a los individuos encuestados afirman que las adicciones causan problemas de aprendizaje.

**INTERPRETACIÓN:**

El círculo vicioso de las adicciones son océanos de destrucción personal grupos familiares y sociales. Los gobernantes y las leyes de un estado debe ser quién facilite el rescate de valores y buenas costumbres para los pueblos que buscan vivir en paz sin violencia. Quizás sea el compromiso de todos nosotros ofrecer la seguridad de mejores días y el propio amor para nuestras nuevas generaciones.

## **6. CONCLUSIONES:**

- ❖ El 50% de los padres de familia reconocen que sus hogares son disfuncionales y que frecuentemente tienen peleas de pareja lo cual ha influenciado para que sus hijos se induzcan al problema de las adicciones.
- ❖ Los niños, niñas y adolescentes (NNA) que habitan en este barrio presentan problemas de adicción al alcohol, al cigarrillo, al internet, al celular y a los alimentos.
- ❖ Se evidencia que en la mayoría de los hogares los NNA son abandonados y en sus momentos libres se dedican a ver televisión, a jugar en el celular, al internet y en otros casos a consumir alcohol, tabaco y a salir a la calle en busca de alimentos chatarra.
- ❖ Los NNA con problemas de adicción presentan problemas escolares producidos por el problema de adicción, causado por la disfuncionalidad familiar el abandono y la falta de oportunidades recreativas en otros espacios como el deporte, la música, la pintura, entre otros.
- ❖ Los NNA presentan además un bajo concepto auto académico como impacto psicopedagógico por la falta de atención y

seguridad por parte de los padres y no cuentan en los centros educativos con apoyo especializado en psicología y en psicorrehabilitación, que orienten al profesor en educación básica y otras profesiones que permitan ayudarlos, y reinsertarlos adecuadamente a la sociedad, escuela o colegio y la familia.

## **7. RECOMENDACIONES:**

- ❖ A los padres de familia buscar ayuda en un psicólogo para que los oriente en el trato que deben dar a la familia dentro del hogar evitando con ello que sus hijos elijan salidas equivocadas en las adicciones de alcohol, tabaco, internet, celular, alimentos, fugas escolares; que dañen su integridad bio-psicosocial y escolar.
  
- ❖ A las autoridades de los gobiernos locales desarrollar proyectos ocupacionales con espacios físicos y adecuados en el barrio San Sebastián en donde los niños, niñas y adolescentes puedan acudir a realizar actividades ocupacionales que les permitan desarrollar habilidades y destrezas para mejorar su autoconcepto académico, su amor propio con personal especializado en psicología, psicorrehabilitación y educación básica.
  
- ❖ Recomendar a la familia lojana tener mayor control de las actividades que realizan sus hijos en los momentos libres y, convertirse en vigilantes activos del uso adecuado de la tecnología, los alimentos y el cumplimiento psicopedagógico de las actividades de sus hijos.
  
- ❖ A la Universidad Nacional de Loja y concretamente a la carrera de Educación Básica establecer contactos con los representantes del

macro proyecto “IMPACTO PSICOLÒGICO, EDUCATIVO, FAMILIAR Y SOCIO OCUPACIONAL DE LOS PROBLEMAS DE ADICCIÓN QUE PRESENTAN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE LOJA, PREVENCIÓN DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO” para que más egresados de ésta carrera aporten con sus investigaciones al desarrollo y progreso de la niñez y juventud lojana que presentan impacto psicopedagógico causado por problemas de adicciones.

- ❖ A la Dirección de estudios promover en los docentes de los diferentes centros educativos campañas de prevención en problemas de adicción y evitar así los impactos psicopedagógicos en los estudiantes.



## **8. BIBLIOGRAFÍA:**

ALVARADO, Saúl Dr.- Médico adiccionista, Las Adicciones, 1° Edición,  
Tomo I Pág. 12 México.

BERNARD A Ian.- Manual de Orientación Educacional pág. 140/ 20 –  
03 - 2009

CABALLERO, Martínez Fernando Dr.- Educación y Prevención pág. 132  
Las Investigadoras 26 – 03 - 2009

[www.adicciones.org.com](http://www.adicciones.org.com) 18 – 03 - 2009

[www. Adicciones.com](http://www.Adicciones.com) 20 – 03 - 2009

[www. ASAM.com](http://www.ASAM.com) principios de la medicina de adicciones 20 - 03 - 2009

[www.wikipedia](http://www.wikipedia), la enciclopedia libre.com 20 – 03 – 2009

## **9. ANEXOS**



