UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN

NIVEL DE GRADO

TÍTULO:

EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LAS ESPECIALIDADES EN CIENCIAS, FÍSICO MATEMÁTICAS, QUÍMICO BIOLÓGICAS Y SOCIALES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO "OCHO DE NOVIEMBRE" PIÑAS, PROVINCIA DE EL ORO, PERIODO 2011-2012.

Tesis previa a la obtención del Grado de Licenciada, en Ciencias de la Educación, Mención Psicología Educativa y Orientación.

AUTORA: Yessenia Mariela Salazar Martínez

DIRECTOR: Dr. Tiodoro Roa Sigüence

LOJA- ECUADOR

2012

CERTIFICACIÓN

Dr. TIODORO ROA SIGUENCE

DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN.

CERTIFICA:

Que el presente trabajo investigativo titulado: **EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LAS ESPECIALIDADES EN CIENCIAS, FÍSICO MATEMÁTICAS, QUÍMICO BIOLÓGICAS Y SOCIALES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO "OCHO DE NOVIEMBRE" PIÑAS, PROVINCIA DE EL ORO, PERIODO 2011-2012,** realizado por la egresada del ciclo de licenciatura de la carrera de Psicología Educativa y Orientación, Yessenia Mariela Salazar Martínez, ha sido dirigido, orientado y revisado en todas sus partes, por lo que considero apto para su presentación, sustentación y defensa.

Loja, mayo del 2012

Dr. Tiodoro Roa Sigüence

DIRECTOR DE TESIS.

AUTORÍA

Los conceptos, ideas, resultados, conclusiones y recomendaciones, que forman parte de la presente investigación titulada, **EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LAS ESPECIALIDADES EN CIENCIAS, FÍSICO MATEMÁTICAS, QUÍMICO BIOLÓGICAS Y SOCIALES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO "OCHO DE NOVIEMBRE" PIÑAS, PROVINCIA DE EL ORO, PERIODO 2011-2012,** son de exclusiva responsabilidad de la autora.

……..

Yessenia Mariela Salazar Martínez

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Loja, al Área de la Educación, el Arte y la Comunicación, a la Carrera de Psicología Educativa y Orientación y a todos los Docentes por el aporte significativo en la formación profesional, por ello mi agradecimiento sincero a sus docentes, por brindarme la oportunidad de hacer realidad mis sueños; al Instituto Tecnológico “Ocho de Noviembre” de la ciudad de Piñas, provincia de El Oro, docentes, estudiantes y autoridades, quienes proporcionaron lo necesario para llegar con éxito a la realización del presente trabajo investigativo y al Dr. Tiodoro Roa Siguence, Director de Tesis, por su estímulo constante para llevar a cabo el cumplimiento de esta meta.

LA AUTORA

DEDICATORIA

A Dios por llenar mi vida de oportunidades, satisfacciones y de fortaleza para cumplir mis retos.

A mis padres y familiares, por brindarme su apoyo y colaboración incondicional en todo momento.

YESSENIA

ÁMBITO GEOGRÁFICO DE LA INVESTIGACIÓN

NACIONAL: ECUADOR

REGIONAL: ZONA 7

PROVINCIA: EL ORO

CANTÓN: PIÑAS

PARROQUIA: PIÑAS

BARRIO Y/O COMUNIDAD: EL TRABAJADOR

ESQUEMA DE CONTENIDOS

II. CERTIFICACIÓN

III. AUTORÍA

IV. AGRADECIMIENTO

V. DEDICATORIA

VI. ESQUEMA DE TESIS

a. TÍTULO

b. RESUMEN

c. INTRODUCCIÓN

d. REVISIÓN DE LITERATURA

e. MATERIALES Y MÉTODOS

f. RESULTADOS

g. DISCUSIÓN

h. CONSCLUSIONES

i. RECOMENDACIONES

j. BIBLIOGRFÍA

k. ANEXOS

a. TÍTULO:

EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LAS ESPECIALIDADES EN CIENCIAS, FÍSICO MATEMÁTICAS, QUÍMICO BIOLÓGICAS Y SOCIALES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO "OCHO DE NOVIEMBRE" PIÑAS, PROVINCIA DE EL ORO, PERIODO 2011-2012.

b. RESUMEN

La presente investigación denominada: **EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LAS ESPECIALIDADES EN CIENCIAS, FÍSICO MATEMÁTICAS, QUÍMICO BIOLÓGICAS Y SOCIALES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO "OCHO DE NOVIEMBRE" PIÑAS, PROVINCIA DE EL ORO, PERIODO 2011-2012**, tuvo como objetivo general: investigar el ambiente familiar y su influencia en el consumo de alcohol para buscar alternativas de solución en los estudiantes de bachillerato de las especialidades en Ciencias, Físico Matemáticas, Químico Biológicas y Sociales del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre" Piñas, Provincia de El Oro.

La investigación se enmarcó en un estudio descriptivo- explicativo, en la metodología se utilizaron los siguientes métodos: científico, inductivo, hipotético deductivo, analítico-sintético, estadístico-descriptivo.
Como técnica se utilizó la encuesta y como instrumentos se utilizaron la Escala de Ambiente Social Familiar y el test de AUDIT.

Luego de analizada la investigación se llegó a concluir que: el nivel de ambiente familiar de los estudiantes investigados se encuentra en un nivel medio; la mayor parte de los estudiantes consumen alcohol y el test indica que no tienen problemas graves con este; si existe influencia del ambiente familiar en el consumo de alcohol en los estudiantes investigados.

SUMMARY

This research entitled: **THE FAMILY ENVIRONMENT AND ALCOHOL CONSUMPTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS OF EXPERTISE IN SCIENCE, MATHEMATICS PHYSICAL, CHEMICAL BIOLOGICAL AND SOCIAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY "EIGHT OF NOVEMBER" pineapples, PROVINCE OF THE GOLDEN PERIOD 2011-2012**, had as general objective: to investigate the family atmosphere and its influence on alcohol consumption to seek alternative solutions in the high school students in the specialties of Science, Physics and Mathematics, Chemical Biological and Social Institute of Technology "Ocho de Noviembre" Pineapples , Province of El Oro.

The research was part of a descriptive-explanatory, the methodology used the following methods: scientific, inductive, hypothesis testing, analytic-synthetic, statistical and descriptive.

Technique was used as the survey instruments were used Social Family Environment Scale and the AUDIT test.
After analyzed the research it was concluded that: the level of students' home environment is investigated in a medium, the majority of students use alcohol and the test indicates that there are serious problems with this, if there is influence the family environment on alcohol consumption among students surveyed.

c. INTRODUCCIÓN

Uno de los mayores problemas en la sociedad a nivel nacional es el libre consumo de alcohol, el cual constituye una problemática que lamentablemente afecta no solo a los adultos sino también a niños, niñas y jóvenes los cuales no tienen un adecuado ambiente familiar. Hablar de ambiente familiar actualmente por lo general es referirse a la falta de comunicación, comprensión, atención, afecto y sobre todo control lo cual según estudios realizados en nuestro país se enfocan en adicciones y en situaciones del hogar que influyen para que los adolescentes encuentren una salida en el alcohol.

Tomando en cuenta lo anteriormente mencionado consideré oportuno realizar la investigación acerca de: el ambiente familiar y el consumo de alcohol de los estudiantes de bachillerato de las especialidades en Ciencias, Físico Matemáticas, Químico Biológicas y Sociales del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre" Piñas, provincia de el Oro, periodo 2011-2012. Para el cumplimiento de este trabajo, se planteó como **objetivo general:** investigar el ambiente familiar y su influencia en el consumo de alcohol para buscar alternativas de solución y como **objetivos específicos:** identificar el nivel de ambiente familiar de los estudiantes investigados a través de la Escala de Ambiente Social Familiar de FES (Moos), determinar si existe consumo de alcohol mediante la encuesta y si se han generado problemas graves a través del test de AUDIT y por último establecer si el ambiente familiar

influye en el consumo de alcohol de los estudiantes de bachillerato del Instituto Tecnológico “8 de Noviembre”.

La investigación fue de tipo descriptiva-explicativa; en la metodología se utilizó: el **método científico**, el cual sirvió para el desarrollo de la investigación, permitiendo elaborar los objetivos, la encuesta y por último realizar el respectivo análisis de los resultados obtenidos con la información recopilada en el marco teórico; el **método inductivo** ayudó para obtener la información partiendo de sucesos particulares que conducen a los principios generales de la problemática investigada, además, a establecer el ambiente familiar y su incidencia en el consumo de alcohol de la población investigada; el **método hipotético deductivo** se empleó para abstraer de la problemática la realidad, los hechos generalizados y llegar así a las diversas conclusiones; el método **analítico-sintético** sirvió para organizar los datos obtenidos de acuerdo a los requerimientos y necesidades estadísticas de tal forma que se pueda dar respuestas al problema planteado y comprobar la veracidad de lo propuesto; el **método estadístico-descriptivo** permitió recopilar, organizar, presentar, analizar e interpretar los resultados estadísticos descriptivos, que da paso a efectuar generalizaciones correspondientes en la presente investigación.

La técnica utilizada fue la encuesta, que sirvió para la recopilación de la información, misma que está estructurada en cuatro preguntas que ayudaron a tener un conocimiento general en cuanto a las dos variables planteadas de

los estudiantes investigados; los instrumentos aplicados son: la Escala de Ambiente Social Familiar que sirvió para determinar el ambiente familiar mediante la calificación de siete ítems y para evaluar el consumo de alcohol se utilizó el test de AUDIT, que ayudó a conocer si los adolescentes están en un nivel de consumo peligroso, si existe posible dependencia o si hay ya un consumo perjudicial de alcohol.

La población investigada fue de 627 estudiantes, de la cual se tomó una muestra de111 estudiantes anteriormente indicados.

Las conclusiones a las que se ha llegado son: el ambiente familiar de los estudiantes investigados se encuentra en un nivel medio debido a que en la mayoría de las categorías psicológicas existe un alto porcentaje en este nivel (expresividad, Independencia, orientación a metas y control); la encuesta muestra que la mayor parte de los estudiantes consumen alcohol y el test indica que no tienen problemas graves con este; si existe influencia del ambiente familiar en el consumo de alcohol en los estudiantes investigados; el inicio promedio de consumo de alcohol en la mayoría de los estudiantes investigados fue en edades comprendidas entre los 14 y 16 años de edad; el mayor porcentaje de los estudiantes no tienen problemas con el consumo de alcohol, otros presentan problemas y un mínimo de la totalidad de los estudiantes tienen problemas serios con el consumo de alcohol.

Por lo antes mencionado recomiendo: a las autoridades de la institución, para buscar alternativas de solución ante el problema de consumo de alcohol en los distintos niveles, de los estudiantes pertenecientes a su institución; que el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil planifique y ejecute programas educativos familiares en temas acerca del efecto del consumo de alcohol en edades precoces y como pueden evitar el consumo de este; sugerir a través del Municipio al MIES (Ministerio de Inclusión y Educación Social) que se dicten talleres, charlas, conferencias tanto para los adolescentes como para los padres acerca de los grandes efectos negativos del consumo de alcohol, especialmente en edades tempranas; a través de “escuela para padres” ofrecer a los padres de familia conferencias sobre el contagio del alcoholismo cuando los miembros de la familia y amigos lo consumen y que se dicten conferencias por profesionales acerca de cómo sobrellevar problemas del ambiente familiar sin tener que recurrir al alcohol.

d. REVISIÓN DE LITERATURA

La Familia

"La familia es una organización en las que todos dirigen, planifican, organizan, forman parte de la organización y se coordinan con los demás miembros de las más diversas maneras, se informan y comunican, y deciden."[1]

La familia es el núcleo de la sociedad, es un conjunto de personas que conviven en un mismo hogar, que se organizan en los distintos roles que poseen, padre, madre e hijo (s), que tienen un modo de existencia económico y social comunes, en la cual hay mutuo sentimiento de afecto, se protegen entre sí, se aprenden valores, normas y reglas que rigen la vida de cada miembro.

Funciones de la Familia

Función Biológica

"En la función biológica se satisface el apetito sexual del hombre y de la mujer, además de la reproducción humana."[2]

Es decir esta función cumple con la mantención de la especie a través de la procreación que se basa en relaciones afectivas, de apoyo, y amor el que se

[1] RUBIO María Angeles. La familia: Claves para una correcta gestión de las personas y situaciones familiares. Año 2007. Pág. 8

[2] MENÉNDEZ Ma. Concepción. Contextos y cambios evolutivos en la adolescencia, madurez y senectud: Necesidades e intervenciones educativas. Año 2007. Pág. 10

prolonga y proyecta en los hijos, por tanto evidentemente es una de las funciones más importantes de la familia es la biológica, ya que es nuestro origen en sí, la procreación es la base de la formación de las familias y por ende de la sociedad.

La Función Afectiva

"La cual se refiere a los vínculos afectivos que establecen todos los miembros que integran la familia. El ser humano necesita de una relación cálida y afectiva con sus semejantes."[3]

Dentro de una familia debe primar el afecto entre sus miembros fortaleciendo los lazos de amor, colaboración, participación, orden y sobre todo para un crecimiento adecuado tanto físico, integral y profesionalmente. En las familias en donde existe el afecto hay un buen desenvolvimiento personal.

La Función Socializadora

"La obligación de la familia (no solo potestad de los padres), es dar una formación inicial a sus hijos, esencial en el desarrollo de las capacidades y en desenvolvimiento de la personalidad."[4]

En sí es la inserción de los hijos en la comunidad y la sociedad en general, la familia a través de las actividades diarias enseña a sus miembros los comportamientos que se necesitan para vivir junto a los demás. El proceso

[3] AMAR José Juan, MADARIAGA Camilo. Proyectos Sociales y Cuidado a la Infancia. Año 2008. Pág. 74
[4] LLANES Jorge. Qué puedo hacer por la prevención yo, como maestro?. Año 2008. Pág. 7

de aprendizaje social se desenvuelve con la gente y entre la gente, se halla condicionado por la comunicación de índole interpersonal, los agentes de socialización son la familia, la escuela, los grupos de edad, los medios de comunicación social, las asociaciones y los grupos.

Aspectos de la vida familiar

La cohesión

"Evalúa el grado por el cual los miembros están conectados o separados del resto de la familia. Esta dimensión se define por los vínculos emocionales que cada miembro tiene con el otro. La dimensión de la cohesión se mide por: la unión emocional, límites, coaliciones, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación."[5]

Es la unión emocional que los miembros de una familia tienen entre sí, es la acción y efecto de reunirse o unirse las personas, la fuerza de atracción que las mantiene juntas.

La expresividad

"Es relevante tomar consciencia de las diferencias significativas de las formas de expresión verbal, no verbal y escritas pues, aunque son complementarias, estas requieren de habilidades y conocimientos diferentes."[6]

[5] http://www.alcmeon.com.ar/12/45/03_mata.htm
[6] ALDAPE Teresa. Desarrollo de Las Competencias del Docente. Demanda de La Aldea Global Siglo XXI. Año 2008. Pág. 144

Es muy importante la expresividad en cada hogar, a través de él se aprende a compartir ideas, a iniciar una conversación, a ver el mundo desde diversos ángulos, a expresar sentimientos y opinar en voz alta, se da a conocer a los demás miembros de la familia lo que pensamos y sentimos, podemos aportar con ideas para el bienestar del grupo familiar y algo muy importante nos ayuda a conocernos entre nosotros.

Conflicto

La Psicóloga Mariela Pizarro menciona que los problemas, crisis y conflictos en la familia hacen necesario un cambio, que a su vez llevarán a redefinir un nuevo sistema de relaciones. El cambio fundamental que se espera definirá nuevas formas de comportamiento de los miembros de la familia, todo aquello que implica un cambio permite crecer y aprender de nosotros y de quienes nos rodean. Siempre hay que mantenerse alerta a los problemas, y situaciones que estresen, para comenzar a trabajar en la superación y solución de los mismos. Hay situaciones que se mencionan a menudo como crisis: la separación de los padres, la pérdida de un miembro de la familia (duelo), la etapa de la adolescencia en los hijos, infidelidad conyugal, pérdida del trabajo (cesantía). Depende de la familia y de los recursos (hábitos, pautas de conducta, reglas).

Es decir que se trata de las discrepancias entre dos o más personas por situaciones en las cuales no todos los conformantes de la familia están de acuerdo.

Independencia

"Todos pueden y deben ser educados para ser independientes, pero todos no son iguales. Cada individuo desarrolla capacidades de una forma distinta. Se puede pedir todo a todos, pero no se puede esperar que los resultados sean los mismos. Se debe, primero, conocer cuáles son las capacidades reales de cada uno, para poder ayudarle en su justa medida, y no solucionarle la tarea cuando él sea capaz de realizarla solo."[7]

La independencia de la familia cobra ahora más importancia, acontecimientos como el comienzo de la escuela llevan a los niños a tener ya contacto con un mundo más amplio, las amistades se vuelven cada vez más importantes, las habilidades físicas, sociales y mentales se desarrollan rápidamente, es decir a través de la independencia se desarrolla confianza en todos los ámbitos de la vida y permite poder tomar decisiones que nos lleven al éxito.

Orientación a Metas

"Se refiere al conjunto de técnicas que se encaminan a fortalecer las capacidades evidentes o latentes que tienen como objetivo el fortalecimiento de los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con el fin de que resulten sanos, eficaces y capaces de estimular el progreso de los miembros i de todo el contexto emocional que los acoge."[8]

[7] http://www.guiainfantil.com/educacion/autonomia/index.htm
[8] http://www.sibuscas.com/orientacionfamiliar/que-es-orientacion-familiar.php

Aquí se habla de objetivos, sueños que queremos alcanzar para lo cual debemos definir muy bien que es lo que en realidad queremos hacer.

Organización

Juan Esteban Jorge habla de que una de las mejores maneras de fortalecer los vínculos entre la familia es haciendo cosas juntos. Cada uno tendrá su misión, así todos podrán conseguir un objetivo en común.

Frente a esto es puedo decir que la organización en la familia beneficia mucho al fortalecimiento tanto individual como grupal ya que cada uno dependiendo incluso de los roles que tienen fomentan la unión mediante esta forma de organización.

Control

"Es el modo de mantener el orden o imponer una disciplina que ayude a conseguir las metas establecidas. Se puede lograr de forma democrática o autoritaria. En cualquier caso, cada familia, establece sus reglas del juego para el control del grupo. Hay que destacar la importancia del proceso de toma de decisiones, en el aprendizaje social del niño."[9]

En sí el control es concebido como una actividad orientando hacia el cumplimiento de objetivos propuestos en la familia, lo cual permite pensar que el control es un mecanismo que permite corregir desviaciones a través

[9] ESCARTIN CAPARROS María José. El sistema familiar y el trabajo social. Pág.61

de la autoridad parental a fin de lograr el cumplimiento de los objetivos claves para el éxito organizacional.

El ambiente Familiar

Definición

Según lo leído del artículo de Concha Bonet Luna, pediatra y Margherita Brusa, pedagoga, es el medio donde el niño crece y el cual va a favorecer o a dificultar la expresión de su potencial. También va a influir en la expresión del Yo (sacará lo mejor o lo que es peor no sacará nada). Por ello es importante que consigamos crear un estado de armonía en casa que permita obtener el máximo rendimiento del talento de cada uno de los miembros de la familia.

Importancia

"Un buen ambiente familiar enriquece y promueve la maduración y el desarrollo, pues el potencial humano encuentra grandes dificultades para desplegarse en un ambiente pobre y árido desde el punto de vista de las oportunidades de aprendizaje."[10]

Es muy importante habla del ambiente familiar, ya que aquí es en donde el ser humano se desarrolla desde niño, aquí se pasa la mayor parte de las horas, y en un futuro determinará las relaciones con el mundo y actitudes

[10] PEÑAS FERNÁNDEZ María. Características socioemocionales de las personas adolescentes superdotadas. Ajuste psicológico y negación de la superdotación en el concepto de sí mismas. Año 2008. Pág.35

para determinadas cosas, al igual que el espacio físico en el que se desarrolla, es determinante para su desarrollo físico.

CONSUMO DE ALCOHOL

Definición de alcohol

"El alcohol es una sustancia depresora con perfil reforzante que induce una sensación de euforia y desinhibición conductual."

Es difícil pensar en la actualidad es una droga, que ya se ha integrado en nuestra cultura, y lamentablemente es la más consumida en nuestro país y la que más problemas produce tanto para quien lo consume como para los que le rodean.

¿Qué es el alcoholismo?

"El alcoholismo es una enfermedad progresiva, crónica y degenerativa; con síntomas que incluyen una fuerte necesidad de tomar a pesar de las consecuencias negativas."[11]

El alcoholismo es una enfermedad en la cual se padece una fuerte necesidad de ingerir alcohol, de forma que existe una dependencia física del mismo, el alcohólico no tiene control sobre los límites de su consumo y suele ir elevando este a lo largo del tiempo, de la misma manera su grado de tolerancia al alcohol.

[11] http://www.cedro.org.pe/lugar/articulos/alcoholismo.htm

Categorías de los bebedores

El bebedor moderado

"Se trata de la persona que consume alcohol habitualmente por debajo del límite de riesgo."[12]

Este tipo de bebedor consume alcohol para cenar que suele ser la manera más común, cuando se toma un vino, una cerveza o una copa para relajarse y parece, pero no excede el nivel normal.

El bebedor con riesgo de abuso

"Todo individuo que ingiere alcohol para desinhibirse o que se embriaga con alguna frecuencia es muy sospechoso de ser un alcoholómano, aun en el caso de que no sea un bebedor habitual."[13]

Es persona cuyo consumo semanal de alcohol alcanza el límite de riesgo admitido por diversos autores e incluso en ocasiones llega a intoxicarse.

El bebedor que presenta intoxicaciones agudas

"La suspensión brusca del alcohol impuesta a un bebedor habitual suele reflejarse en el alcohólico bebedor excesivo por una modificación importante en su estado mental y su conducta."[14]

---

[12] http://www.elmedicointeractivo.com/ap1/emiold/aula2002/tema5/alcoholismo3.htm
[13] FERNÁNDEZ Francisco. ¿Por qué trabajamos?: El trabajo entre el estrés y la felicidad. Año 2008. Pág. 202
[14] IBIDEM

Este ya es un paciente que, a causa de su consumo de alcohol, presenta algún problema físico, psíquico, familiar, social, legal o económico. Se trata de personas para la cuales el alcohol constituye un serio problema, presentan el síndrome de dependencia del alcohol.

Factores que pueden causar el consumo de alcohol

"Entre los factores psicológicos se incluyen: la necesidad de consuelo para la ansiedad, conflictos en las relaciones personales, baja estima personal.
Los factores sociales incluyen: la facilidad de consumo de alcohol, la aceptación social del consumo de alcohol, estilos de vida de stress."[15]

Por lo general también consumen alcohol por causas como : para sentirse bien y divertirse, para descansar y olvidar el estrés, para escapar de los problemas, porque les gusta, para estar más a gusto en reuniones, para ser parte del grupo o simplemente para emborracharse.

¿Cuándo el consumo de alcohol se convierte en un problema?

"La persona "aguanta" cada vez más el alcohol, si se reduce el consumo de bebidas alcohólicas, o se deja de beber bruscamente, se experimentan molestias físicas y psíquicas, en ocasiones, la persona se esfuerza por beber moderadamente, o incluso intenta dejar de beber por sí misma, pero no lo consigue, la forma de consumir alcohol acaba ocasionando alteraciones importantes en las actividades sociales y recreativas, e incluso

[15] http://www.oni.escuelas.edu.ar/2002/mendoza/adicciones/causas_de_consumo.htm

en las ocupaciones habituales, en algunos casos no se llegan a presentar todos los síntomas anteriores, o bien son muy leves."[16]

Cuando no se puede controlar todos estos síntomas es necesario buscar ayuda profesional con urgencia.

Consecuencias del alcoholismo

De acuerdo con la American Psychological Association 2012 los problemas con el alcohol no solo lastiman al bebedor, la mayoría de las personas en los tienen como mínimo un familiar cercano con un problema por consumo de alcohol. Es más probable que las esposas y los hijos experimenten violencia familiar así como que los niños enfrenten abuso físico y sexual, abandono y desarrollen problemas psicológicos. Las mujeres que consumen alcohol durante el embarazo corren serios riesgos de causar daño al feto. Amigos y familiares pueden morir o resultar heridos en accidentes y asaltos relacionados con el alcohol.

[16] DÍAS Rosa, CERRANO Lourdes. ¿ALCOHOL EN LA FAMILIA?. Año 2001. Pág. 3

e. MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación es de tipo **descriptiva**, en el desarrollo de la misma se utilizaron los siguientes métodos: el **científico** para convertir la verdad en conocimientos, el mismo que me permitió determinar el problema; el **método inductivo** para obtener la información que conduce a principios más generales de la problemática investigada; el **método hipotético deductivo** empleado para llegar a las conclusiones; el **método analítico-sintético** utilizado para organizar los datos de tal forma que se pueda dar respuestas al problema planteado y comprobar la veracidad de lo propuesto; el **método estadístico-descriptivo** permite recopilar, organizar, presentar, analizar e interpretar los resultados estadísticos descriptivos.

La técnica utilizada en el presente trabajo investigativo fue **la encuesta** que permitió obtener datos informativos generales de los estudiantes investigados. Entre **los instrumentos** aplicados están, la **Escala de Ambiente Social Familiar** que sirvió para determinar el ambiente familiar mediante la calificación de siete ítems y para evaluar el consumo de alcohol se utilizó el **test de AUDIT**, que ayudó a conocer el nivel de consumo de alcohol de los estudiantes.

Además se realizó un análisis teórico y de los resultados de la investigación, a través de la revisión bibliográfica, recolección, clasificación, tabulación, presentación gráfica, análisis e interpretación de los resultados.

La población investigada fue de 627 docentes, de la cual se tomó una muestra de111 estudiantes anteriormente mencionados.

f. RESULTADOS

1. Datos informativos

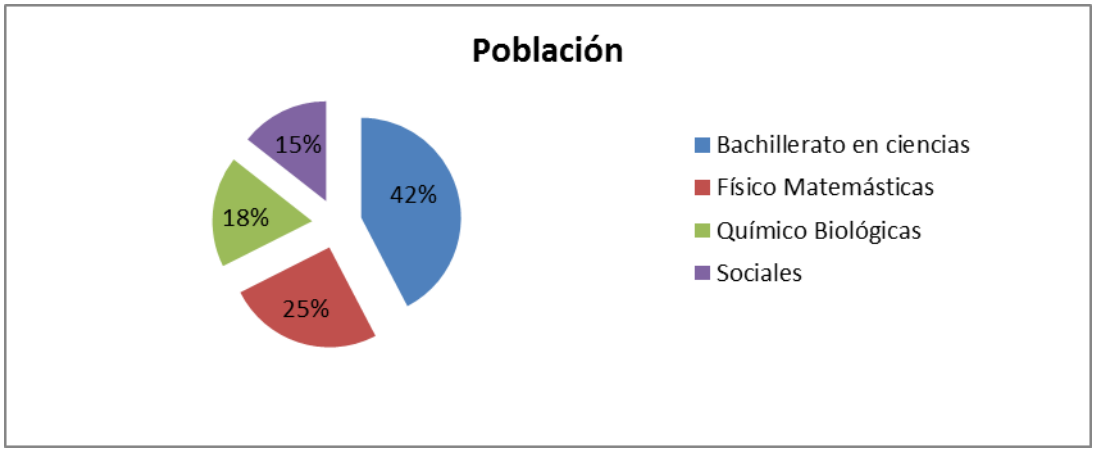
CUADRO Nº 1

POBLACIÓN

ESPECIALIDAD	1ro de Bachillerato		2do de Bachillerato		3ro de Bachillerato		TOTAL	%
	f	%	F	%	F	%		
Bachillerato en Ciencias	47	42.34	-	-	-	-	47	42,34
Físico Matemáticas	-	-	16	14.41	12	10.81	28	25,23
Químico Biológicas	-	-	8	7.20	12	10.81	20	18,02
Sociales	-	-	8	7.20	8	7.20	16	14.41
TOTAL	47	42.34	32	28.82	32	28.82	111	100

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes de bachillerato del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

GRÁFICO Nº 1



INTERPRETACIÓN

Se observa que el 42.34% de la población corresponde al bachillerato en ciencias básicas, el 25.23% a físico matemáticas, el 18.02% a químico biológicas y el 14.41% al bachillerato en sociales.

Esto demuestra que la mayor población está en el bachillerato de Ciencias, seguido del bachillerato en Físico Matemáticas.

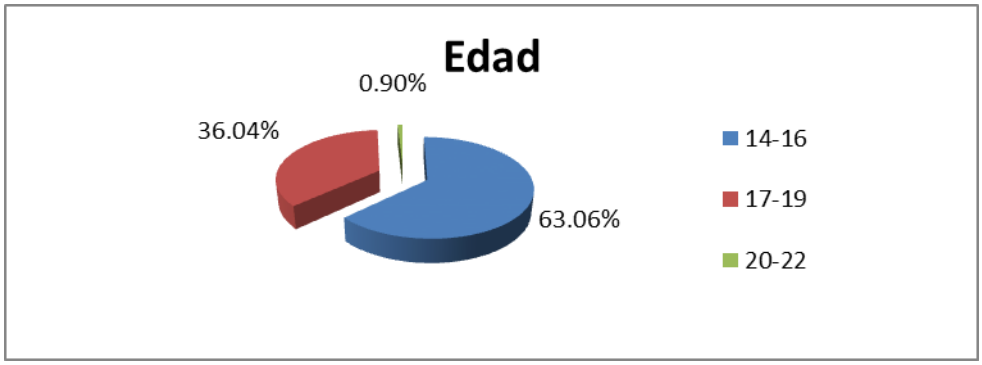
CUADRO Nº 2

Edad

Edad	1ro de Bachillerato		2do de Bachillerato		3ro de Bachillerato		Total	%
	F	%	F	%	F	%		
14-16	44	39,64	23	20,72	3	2,70	70	63,06
17-19	3	2,70	8	7,21	29	26,13	40	36,04
20-22	-	-	1	0,90	-	-	1	0,90
Total	**47**	**42,34**	**32**	**28,83**	**32**	**28,83**	**111**	**100**

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes de bachillerato del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

GRÁFICO Nº 2



INTERPRETACIÓN

En el cuadro 2 se observa que el 63.06% de los estudiantes se encuentran entre las edades de 14-16 años, el 36.04% edades entre 17-19 años y 0.90% edades entre 20-22 años.

Aquí podemos notar que la mayor parte de los estudiantes investigados estan entre las edades promedio de 14-16 años la mayor parte pertenecientes al primer y segundo año de bachillerato, seguido por los

jovenes de edades entre 17-19 años en su mayoria del tercer año de bachillerato y en un porcentaje mínimo hay un estudiante entre los 20-22 años de segundo año de bachillerato.

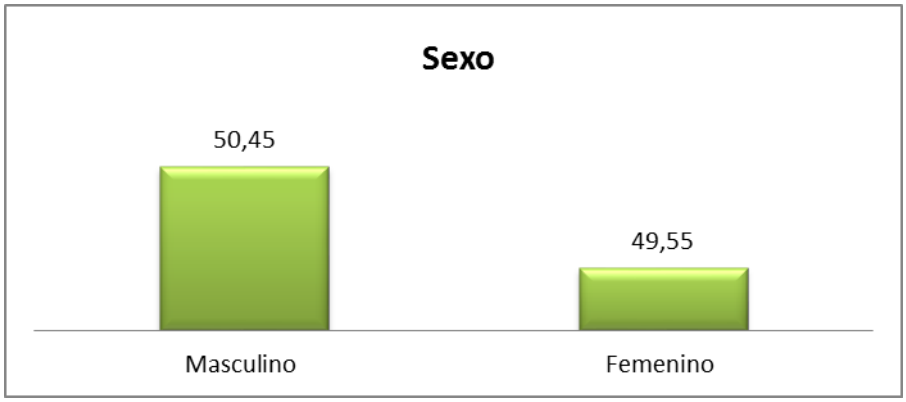
CUADRO Nº 3

Sexo

SEXO	1ro Bachillerato		2do Bachillerato		3ro de Bachillerato		Total	%
	F	%	F	%	F	%		
Masculino	24	21,81	16	14,41	16	14,41	56	50,45
Femenino	23	20,72	16	14,41	16	14,41	55	49,55
Total	47	42,34	32	14,41	32	28,83	111	100

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes de bachillerato del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

GRÁFICO Nº 3



INTERPRETACIÓN

Se observa que el 50,45% de los investigados corresponden al sexo masculino y el 49,55% restante al sexo femenino.

La mayoría de los estudiantes investigados corresponde al sexo masculino y con la diferencia de una estudiante del sexo femenino corresponde al menor porcentaje.

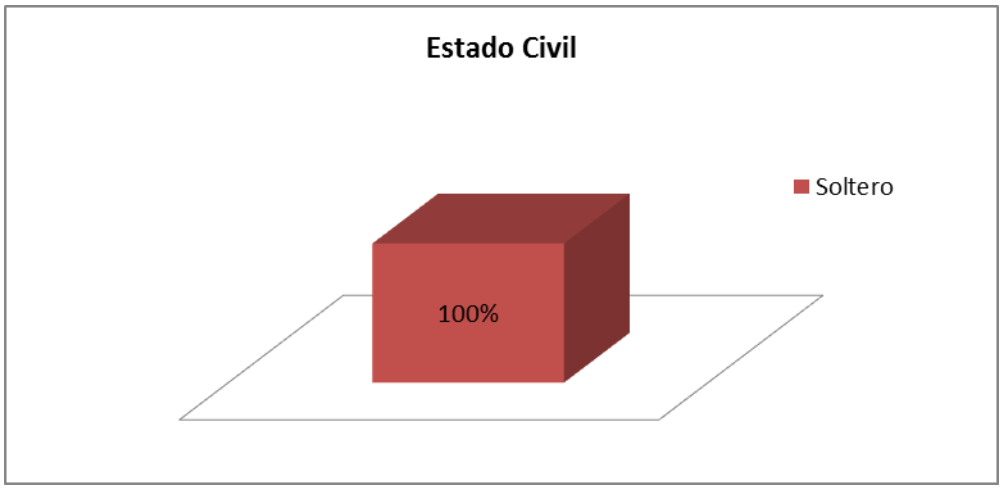
CUADRO Nº 4

Estado Civil

Estado Civil	1ro de Bachillerato		2do de Bachillerato		3ro de Bachillerato		Total	%
	F	%	F	%	F	%		
Soltero (a)	47	42,34	32	28,83	32	28,83	111	100
Total	**47**	**42,34**	**32**	**28,83**	**32**	**28,83**	**111**	**100**

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes de bachillerato del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

CUADRO Nº 4



INTERPRETACIÓN

El resultado que se obtuvo en cuanto al estado civil de los estudiantes en las encuestas fue 100% solteros.

Como se puede evidenciar en el cuadro los estudiantes de los tres años de bachillerato en su estado civil contestaron que son solteros.

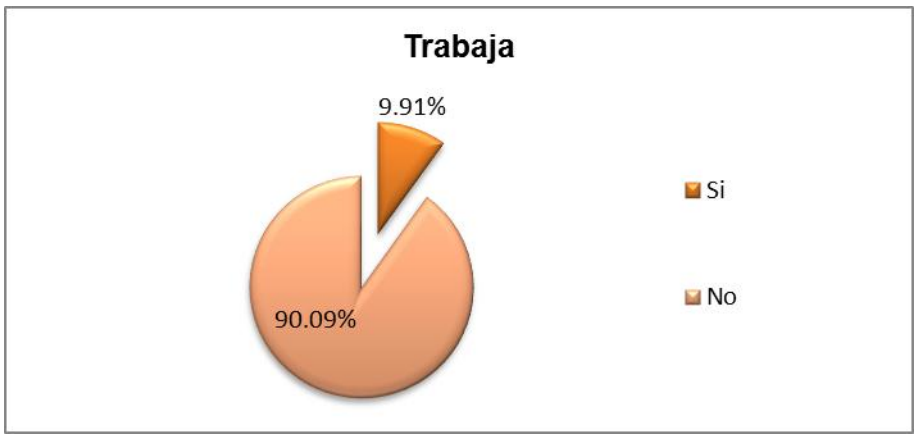
CUADRO Nº 5

Trabaja

TRABAJA	1ro de Bachillerato		2do de Bachillerato		3ro de Bachillerato		Total	%
	F	%	F	%	F	%		
Si	3	2,70	4	3,60	4	3,60	11	9,91
No	44	39,64	28	25,23	28	25,23	100	90,09
Total	**47**	**42,34**	**32**	**28,83**	**32**	**28,83**	**111**	**100,00**

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes de bachillerato del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

GRÁFICO Nº 5



INTERPRETACIÓN

En el cuadro se evidencia que de los estudiantes investigados trabajan unicamente el 9.91% y el 90.09% no lo hacen.

En el gráfico se puede observar que en su mayoría los estudiantes no realizan ningún tipo de trabajo, mientras que una parte minoritaria sí, siendo una diferencia mínima entre los tres años de bachillerato.

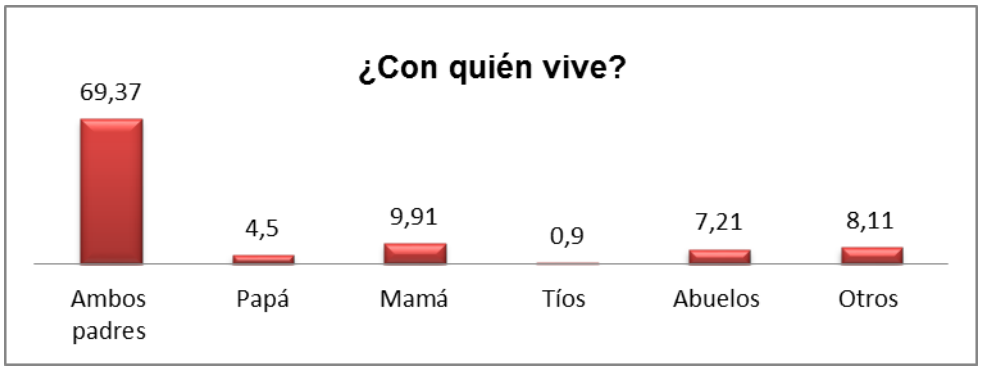
CUADRO Nº 6

VIVE CON

VIVE CON	1ro de Bachillerato		2do de Bachillerato		3ro de Bachillerato		Total	%
	F	%	F	%	F	%		
Ambos padres	27	24,32	23	20,72	27	24,32	77	69,37
Papá	-	-	5	4,50	-	-	5	4,50
Mamá	5	4,50	3	2,70	3	2,70	11	9,91
Tíos	1	0,90	-	-	-	-	1	0,90
Abuelos	5	4,50	1	0,90	2	1,80	8	7,21
Otros	9	8,11	-	-	-	-	9	8,11
Total	**47**	**42,34**	**32**	**28,83**	**32**	**28,83**	**111**	**100**

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes de bachillerato del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

CUADRO Nº 6



INTERPRETACIÓN

De los estudiantes investigados el 69.37% viven con ambos padres, el 4.5% con papá, el 9.91% con mamá, el 0.9% con sus tíos, el 7.21% con los abuelos y el 8.11% con otros.

Como se evidencia en el cuadro la mayoría de los estudiantes viven con sus padres, hay otro porcentaje alto que viven con mamá, con otros familiares, seguido de los abuelos, también unos cuantos viven con el papá y un muy bajo porcentaje indica que también viven con sus tíos, en cuanto a la diferencia de porcentajes de primer, segundo y tercer año de bachillerato es mínima.

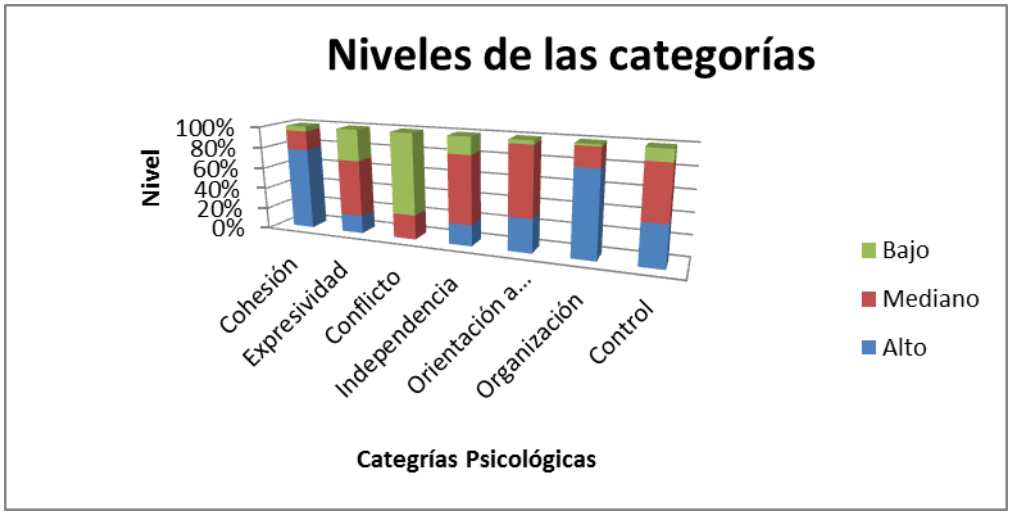
CUADRO Nº 7

RESULTADOS DE LA ESCALA DE AMBIENTE SOCIAL FAMILIAR (FES)

CATEGORÍAS PSICOLÓGICAS	NIVELES							
	Alto		Mediano		Bajo		TOTAL	%
	f	%	f	%	F	%		
Cohesión	86	77.48	20	18.02	5	4.50	111	100
Expresividad	19	17.12	59	53.15	33	29.73	111	100
Conflicto	12	10.81	23	20.72	76	58.47	111	100
Independencia	22	19.82	71	63.96	18	16.22	111	100
Orientación a metas	35	31.53	72	64.86	4	3.60	111	9.99
Organización	89	80.18	20	18.02	2	1.80	111	100
Control	43	38.74	56	50.45	12	10.81	111	100
TOTAL	306		321		150			

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

GRÁFICO N° 7



INTERPRETACIÓN

En relación a los resultados de la escala de Ambiente Social Familiar el cuadro muestra que: en cuanto al nivel de cohesión el 77.48% es alto, el 18.02% es mediano y el 4.50% es bajo; en lo referente al nivel de expresividad el 53.15% es mediano, 29.73% es bajo y solamente el 17.12% alto; en la categoría conflicto se puede evidenciar en el cuadro que el 68.47% es bajo, el 20.72% mediano y el 10.81% alto; en los niveles de independencia existente en la familia el cuadro nos muestra que el 63.96% es mediano, el 19.82% es alto y el 16.22% es bajo; en cuanto a la orientación a metas podemos darnos cuenta en los niveles que el 64.86% es mediano, el 31.53% es alto y el 3.60% es bajo; Los niveles de organización son el 80.18% alto, el 18.02% es mediano y el 1.80% es bajo; y por último podemos visualizar que en el control los niveles de las categorías son el 50.45% es mediano, el 38.74% es alto y el 10.81% es bajo.

Como se puede evidenciar en el cuadro de resultados de la Escala de Ambiente Social Familiar (FES) las categorías psicológicas cohesión y organización se encuentran en un nivel alto, en cambio las categorías expresividad, conflicto, orientación a metas y control están en mayor porcentaje en el nivel medio y por último únicamente la categoría conflicto está en un nivel bajo.

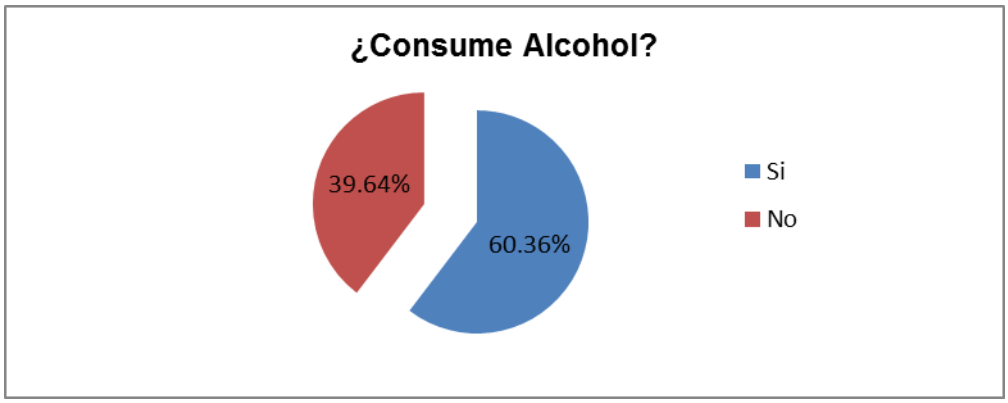
CUADRO Nº 8

INGIERE ALCOHOL

Ingiere alcohol	1ro de Bachillerato		2do de Bachillerato		3ro de Bachillerato		Total	%
	F	%	F	%	F	%		
Si	23	20,72	18	16,22	26	23,42	67	60,36
No	24	21,62	14	12,61	6	5,41	44	39,64
Total	**47**	**42,34**	**32**	**28,83**	**32**	**28,83**	**111**	**100**

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

GRÁFICO Nº 8



INTERPRETACIÓN

En la encuesta aplicada el 60.64% contestaron que si consumen alcohol y el 39.64% que no.

De los estudiantes investigados el mayor porcentaje correspondiente al tercer año seguido de primer y segundo año de bachillerato contestaron que sí consumen alcohol y el porcentaje restante no lo hacen en especial el primer año, continuando segundo y tercer año de bachillerato en lo referente a porcentajes.

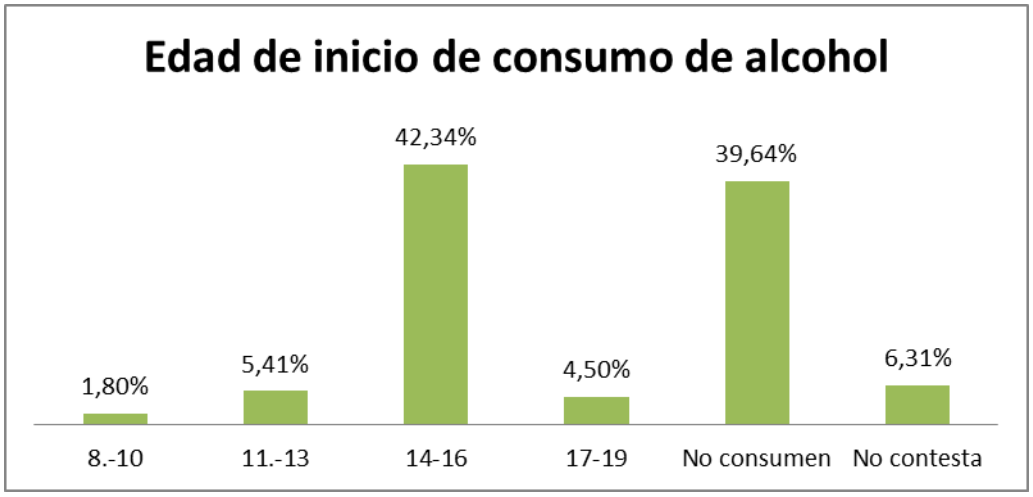
CUADRO Nº 9

EDAD DE INICIO DE CONSUMO DE ALCOHOL

EDAD DE INICIO AL CONSUMO	1ro de Bachillerato		2do de Bachillerato		3ro de Bachillerato		Total	%
	F	%	F	%	F	%		
8-10	2	1,80	-	-	-	-	2	1,80
11-13	3	2,70	2	1,80	1	0,90	6	5,41
14-16	13	11,71	13	11,71	21	18,92	47	42,34
17-19	-	-	2	1,80	3	2,70	5	4,50
No consumen	24	21.62	14	12.61	6	5,42	44	39,64
No contesta	5	4,50	1	0,90	1	0,90	7	6,31
Total	**47**	**42,34**	**32**	**28,82**	**32**	**28,82**	**111**	**100**

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

GRÁFICO Nº 9



INTERPRETACIÓN

El cuadro nos muestra que la edad de inicio de consumo de alcohol fue: el 1.80% entre las edades de 8-10 años, el 5.41% entre 11-13 años de edad, el 42.34% entre 14-16 años, el 4.50% entre 17-19 años, el 39.64 no consumen alcohol y el 6.31% no contestaron.

Esto demuestra que en la mayoría de los estudiantes la edad de inicio de consumo de alcohol está entre los 14-16 años de edad especialmente el tercer año de bachillerato, también hay un cierto porcentaje que muestra que hay poca diferencia entre las edades entre 11-13 y 17-19 años de edad correspondiente al primer y tercer año de bachillerato, en minoría hay estudiantes que han iniciado el consumo de alcohol entre los 8-10 años pertenecientes al primer año de bachillerato, algunos de los estudiantes no contestaron y otros no consumen alcohol en la mayoría son del primer año de bachillerato.

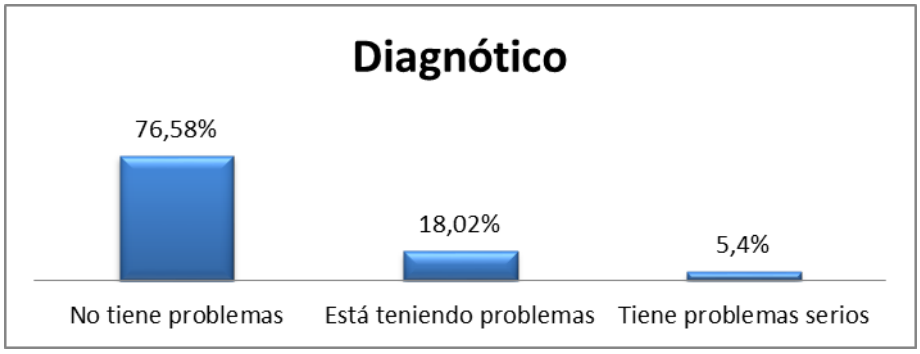
CUADRO N° 10

RESULTADOS DEL TEST DE AUDIT

ESTUDIANTES DE BACHILLERATO								
DIAGNÓSTICO	PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		TOTAL	%
	f	%	f	%	F	%		
No tiene problemas	43	38.74	23	20.72	19	17.12	85	76.58
Está teniendo problemas	5	4.50	8	7.21	7	6.31	20	18.02
Tiene problemas serios	2	1.80	2	1.80	2	1.80	6	5.40
TOTAL	50	45.04	33	29.73	28	25.23	111	100

Fuente: Encuesta aplicada a las y los estudiantes del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre".
Responsable: Yessenia Mariela Salazar Martínez.

GRÁFICO N° 10



INTERPRETACIÓN

En el cuadro diez podemos darnos cuenta que en cuanto al consumo de alcohol de los estudiantes investigados el 76.58% no tiene problemas, el 18.02% está teniendo problemas y tan solo el 5.40% tiene problemas serios.

Como se puede evidenciar la mayor cantidad de los estudiantes no tienen problemas con el consumo de alcohol principalmente el primer año de bachillerato, existe cierto porcentaje que indica que hay estudiantes que están teniendo problemas con el consumo de alcohol primando el segundo año de bachillerato y también se puede observar en el cuadro que existe un mínimo porcentaje de estudiantes que tienen problemas serios con el consumo de alcohol siendo el mismo porcentaje en los tres años de bachillerato.

g. DISCUSIÓN

"La estabilidad del ambiente físico y familiar es fundamental para el desarrollo intelectual y socioemocional, un ambiente estable y seguro, facilita la concentración y la motivación desde la niñez. Por otra parte, es necesario que el niño conozca las reglas y prohibiciones, y que éstas sean claras y firmes, así podrá distinguir con facilidad lo que es bueno y lo que es malo, lo correcto de lo incorrecto, esto da seguridad al niño y son una muestra de amor."[17]

En cuanto a los resultados de la escala de ambiente familiar muestra que en un nivel alto se encuentra la cohesión, entiéndase esta como que es la "evalúa el grado por el cual los miembros están conectados al resto de la familia y esta dimensión se define por los vínculos emocionales que cada miembro tiene con el otro"[18] y la organización, comenta Juan Esteban Jorge que es una de las mejores maneras de fortalecer los vínculos entre la familia es haciendo cosas juntos. Cada uno tendrá su misión, así todos podrán conseguir un objetivo en común; en tanto que en nivel medio se encuentran la expresividad, la cual es muy importante ya que a través de ella se aprende a compartir ideas, a iniciar una conversación, a ver el mundo desde diversos ángulos, a expresar sentimientos y opinar en voz alta, se da a conocer a los demás miembros de la familia lo que pensamos y sentimos, podemos aportar con ideas para el bienestar del grupo familiar y

[17] http://www.dgwaves.com/boletinsalesiano/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=27
[18] http://www.alcmeon.com.ar/12/45/03_mata.htm

algo muy importante nos ayuda a conocernos entre nosotros, la independencia que es muy importante ya que “es todo ser o toda cosa que puede existir o funcionar por sí mismo, sin que deba aceptar, tolerar o permitir injerencias externas”[19] y en este mismo nivel también están la orientación a metas se habla de objetivos, sueños que queremos alcanzar para lo cual debemos definir muy bien que es lo que en realidad queremos hacer y el control que “es el modo de mantener el orden o imponer una disciplina que ayude a conseguir las metas establecidas. Se puede lograr de forma democrática o autoritaria. En cualquier caso, cada familia, establece sus reglas del juego para el control del grupo”[20]; por último en nivel bajo está el conflicto lo cual es algo positivo ya que se trata de las discrepancias entre dos o más personas por situaciones en las cuales no todos los conformantes de la familia están de acuerdo.

En cuanto a los resultados de la encuesta la mayor parte de los investigados consumen alcohol el cual “es una sustancia depresora con perfil reforzante que induce una sensación de euforia y desinhibición conductual” , pero ventajosamente la mayoría de los estudiantes medidos con el TEST de AUDIT no tienen problemas con el consumo de alcohol, es decir son bebedores moderados y frente a esto Rodríguez menciona que aquellos presentan una baja probabilidad de tener problemas relacionados con el alcohol, sin embargo, hay muchas personas que por razones genéticas, culturales, ambientales, pueden perder su capacidad de controlar el

[19] htpp:// deconceptos.com/ciencias-sociales/independencia
[20] ESCARTIN CAPARROS María José. El sistema familiar y el trabajo social. Pág.61

consumo desarrollando dependencia; lamentablemente existe un cierto porcentaje que están teniendo problemas con el consumo de alcohol a los cuales Rodríguez define como el bebedor con riego de abuso el cual presenta mayor probabilidad de tener problemas de salud relacionados con la ingesta de alcohol, en este caso deben realizarse intervenciones dirigidas a que el paciente tome conciencia de los problemas que el consumo de alcohol puede ocasionarle, aconsejándole el abandono o la reducción del consumo para lograr disminuir el riesgo a niveles seguros; y por último, en muy bajo porcentaje existen estudiantes que tienen problemas serios ante el consumo de alcohol y es algo realmente preocupante porque se trata de estudiantes adolescentes, en el libro Sociedad y Alcoholismo se menciona que se trata de un bebedor enfermo psíquico (alcoholismo psicopatológico), aquí se vivencia los efectos del alcohol como una reducción, una disminución de los sufrimientos que le proporciona su alteración psíquica, su afección psicopatológica.

De acuerdo a los resultados obtenidos tanto de la encuesta, de la Escala de Ambiente Social Familiar y el Test de AUDIT puedo decir que existe en realidad influencia del ambiente familiar en el consumo de alcohol, el ambiente familiar ha cambiado totalmente ya que hoy en día los padres no brindan a los hijos el tiempo necesario, trayendo consigo problemas graves como de alcoholismo el cual es una enfermedad progresiva, crónica y degenerativa con síntomas que incluyen una fuerte necesidad de tomar a pesar de las consecuencias negativas, *el alcohólico no tiene control sobre*

los límites de su consumo y suele ir elevando este a lo largo del tiempo, de la misma manera su grado de tolerancia al alcohol, el hecho de que una gran cantidad de estudiantes no tengan problemas con el consumo de esta sustancia no quiere decir que la institución no tenga adolescentes que estén padeciendo por esta enfermedad, por lo cual se requieren medidas inmediatas para evitar el descontrol en los que están teniendo ya problemas con el alcohol.

h. CONCLUSIONES

- El ambiente familiar de los estudiantes investigados se encuentra en un nivel medio debido a que en la mayoría de las categorías psicológicas existe un alto porcentaje en este nivel (expresividad, Independencia, orientación a metas y control).

- La encuesta muestra que la mayor parte de los estudiantes consumen alcohol y el test indica que no tienen problemas graves con este.

- Si existe influencia del ambiente familiar en el consumo de alcohol en los estudiantes investigados.

- El inicio promedio de consumo de alcohol en la mayoría de los estudiantes investigados fue en edades comprendidas entre los 14 y 16 años de edad.

- El mayor porcentaje de los estudiantes no tienen problemas con el consumo de alcohol, otros presentan problemas y un mínimo de la totalidad de los estudiantes tienen problemas serios con el consumo de alcohol.

i. RECOMENDACIONES

- A las autoridades de la institución, para buscar alternativas de solución ante el problema de consumo de alcohol en los distintos niveles, de los estudiantes pertenecientes a su institución.

- Que el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil planifique y ejecute programas educativos familiares en temas acerca del efecto del consumo de alcohol en edades precoces y como pueden evitar el consumo de este.

- Sugerir a través del Municipio al MIES (Ministerio de Inclusión y Educación Social) que se dicten talleres, charlas, conferencias tanto para los adolescentes como para los padres acerca de los grandes efectos negativos del consumo de alcohol, especialmente en edades tempranas.

- A través de “escuela para padres” ofrecer a los padres de familia conferencias sobre el contagio del alcoholismo cuando los miembros de la familia y amigos lo consumen.

- Que se dicten conferencias por profesionales acerca de cómo sobrellevar problemas del ambiente familiar sin tener que recurrir al alcohol.

j. BIBLIOGRAFÍA

- ALDAPE Teresa. Desarrollo de Las Competencias del Docente. Demanda de La Aldea Global Siglo XXI. Año 2008

- AMAR José Juan, MADARIAGA Camilo. Proyectos Sociales y Cuidado a la Infancia. Año 2008

- DÍAS Rosa, CERRANO Lourdes. ¿ALCOHOL EN LA FAMILIA?. Año 2001

- ESCARTIN CAPARROS María José. El sistema familiar y el trabajo social

- FERNÁNDEZ Francisco. ¿Por qué trabajamos?: El trabajo entre el estrés y la felicidad. Año 2008

- LLANES Jorge. Qué puedo hacer por la prevención yo, como maestro?. Año 2008

- MENÉNDEZ Ma. Concepción. Contextos y cambios evolutivos en la adolescencia, madurez y senectud: Necesidades e intervenciones educativas. Año 2007

- PEÑAS FERNÁNDEZ María. Características socioemocionales de las personas adolescentes superdotadas. Ajuste psicológico y negación de la superdotación en el concepto de sí mismas. Año 2008

- RUBIO María Angeles. La familia: Claves para una correcta gestión de las personas y situaciones familiares. Año 2007

- http://www.alcmeon.com.ar/12/45/03_mata.htm

- http://www.guiainfantil.com/educacion/autonomia/index.htm

- http://www.sibuscas.com/orientacionfamiliar/que-es-orientacion-familiar.php

- http://www.elmedicointeractivo.com/ap1/emiold/aula2002/tema5/alcoholismo3.htm

- http://www.oni.escuelas.edu.ar/2002/mendoza/adicciones/causas_de_consumo.htm

- http://www.alcmeon.com.ar/12/45/03_mata.htm

- htpp:// deconceptos.com/ciencias-sociales/independencia

k. **ANEXOS**

ANEXO 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN

NIVEL DE GRADO

TÍTULO:

EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LAS ESPECIALIDADES EN CIENCIAS, FÍSICO MATEMÁTICAS, QUÍMICO BIOLÓGICAS Y SOCIALES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO "OCHO DE NOVIEMBRE" PIÑAS, PROVINCIA DE EL ORO, PERIODO 2011-2012.

Proyecto de tesis previo a la obtención del Grado de Licenciada, en Ciencias de la Educación, Mención: Psicología Educativa y Orientación.

AUTORA:

Yessenia Mariela Salazar Martínez

DIRECTORA:

Dra. Antonieta León Loaiza Mg. Sc.

LOJA- ECUADOR

2012

a. TEMA

EL AMBIENTE FAMILIAR Y EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LAS ESPECIALIDADES EN CIENCIAS, FÍSICO MATEMÁTICAS, QUÍMICO BIOLÓGICAS Y SOCIALES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO “OCHO DE NOVIEMBRE” PIÑAS, PROVINCIA DE EL ORO, PERIODO 2011-2012.

PROBLEMÁTICA

El apresurado progreso de la sociedad y los muchos requerimientos laborales han ocasionado que las personas trabajen todo el día para suplir las necesidades básicas del hogar, como la alimentación, salud, vestido, educación, servicios básicos entre otros, descuidando a la pareja e hijos.

Tiempo atrás era típico que sea el hombre quien cubra las necesidades económicas del hogar, en la actualidad básicamente resulta casi imposible que sea totalmente el sustento de la familia debido al desarrollo tecnológico, político y económico lo cual no da paso a que el hombre obtenga un trabajo con un ingreso económicamente estable, obligando prácticamente a las mujeres a trabajar también, lo que conlleva a dejar a sus hijos la mayor parte del tiempo solos, sin tener con quien contar y faltos de comunicación y afecto, llevándolos en el peor de los casos a buscar el afecto y comprensión en otros lugares y en otras personas.

A nivel mundial el ambiente familiar ha cambiado totalmente ya que hoy en día los padres no brindan a los hijos el tiempo necesario, trayendo consigo problemas graves ya sea de alcoholismo, drogadicción, rendimiento académico bajo y depreciación de la autoestima, así lo demuestra un estudio realizado en el policlínico Dr. Manuel Fajardo Rivero del municipio Playa, ubicado en la Ciudad de La Habana, de un total de 818 familias pertenecientes a 5 consultorios se seleccionó una muestra de 100 familias,

el 56 % de ellas presenta problemas en cuanto a su dinámica relacional sistémica, familias con dificultades en la comunicación, cohesión, estructura de poder, dificultades para vivenciar y demostrar emociones positivas, y para cumplir funciones y responsabilidades negociadas en el núcleo familiar.

América latina no está exento de esta problemática ya que el ambiente que proporcionan los padres a los hijos no es el adecuado para su desarrollo, aún menos en una etapa tan importante como lo es la adolescencia, en los planteamientos de Olson en la ciudad de Cali, en cuanto a la adaptación familiar se considera como disfuncional (rígidas y caóticas) puesto que la revisión de los datos estadísticos totales permite notar que 58.5% de los casos se ubicó en las dimensiones extremas de cohesión y 65.9% en las dimensiones extremas de adaptabilidad familiar, refrendando las apreciaciones respecto a un estilo de funcionamiento familiar problemático.

En nuestro país al hablar de ambiente familiar actualmente por lo general es referirse a la falta de comunicación, comprensión, atención, afecto y sobre todo control lo cual según estudios realizados se enfocan en adicciones como en Los Ríos que se habla de que en muchos casos los problemas el hogar influyen para que los adolescentes encuentren una salida en el alcohol.

En la Provincia de el Oro lamentablemente a diario se observan estudiantes con dificultades para relacionarse, expresar sus ideas y descuido en su

aspecto físico consumiendo alcohol libremente por las calles e incluso en los mismos colegios sin nadie que los corrija, las familias presentan disfunciones en áreas de afecto, establecimientos de límites y papeles en la estructura familiar, la carencia de apoyo familiar puede llevar a los niños y adolescentes a recurrir al alcohol utilizándolo como forma alternativa enfrentar sus problemas generados por ese ambiente.

En la ciudad de Piñas al igual que en muchos otros lugares también existe el gran problema de consumo de alcohol puesto que los padres distantes favorecen al hecho de que sus hijos escojan ciertos amigos con problemas, en la población consumidora la edad promedio es de 15 años, se encontró mayor abuso en presencia de problemas en el ambiente familiar en el que viven.

Por todo lo antes mencionado, he considerado pertinente plantear la siguiente interrogante: **¿Influye en ambiente familiar en el consumo de alcohol de los estudiantes de bachillerato de las especialidades en Ciencias, Físico Matemáticas, Químico Biológicas y Sociales del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre" Piñas, Provincia de El Oro?**

b. JUSTIFICACIÓN

El estudio del ambiente familiar y su relación con el consumo de alcohol es muy importante, en el ambiente social familiar se ayuda a la preparación de todos y cada uno de los individuos en cuanto a relacionarse, convivir, enfrentar situaciones, ayudarse unos con otros, competir, a desarrollar un nivel favorable de autoestima, conocer los límites, roles y reglas tanto dentro como fuera de la familia, entre otros, por tanto puede que negativamente sea la que impulse también a comportamientos o actos inadecuados como el consumo de alcohol.

Las razones que me impulsaron a realizar el estudio de esta temática surgen de la necesidad de conocer si el ambiente familiar influye de alguna manera en el consumo de alcohol de los estudiantes del colegio antes mencionado del cual formé parte, lo que me ha permitido estar cerca y tener un conocimiento valedero de los problemas por los que atraviesan los estudiantes.

Esta investigación tiene como propósito dar a conocer a los padres de familia que el hecho de no brindar el tiempo necesario a los hijos tiene consecuencias graves dando paso a que adquieran hábitos que perjudican a su persona tanto física, psicológica y socialmente, además el fin es brindar pautas para desarrollar la comunicación y fomentar la cohesión para armonizar el ambiente familiar.

El estudio del ambiente familiar y el consumo de alcohol es de gran relevancia social ya que permitirá concientizar a las familias que únicamente depende de ellas y del entorno que proporcionen desde pequeños a sus hijos que estos desarrollen comportamientos y adopten una conducta adecuada alejada de los diversos problemas entre los cuales está uno de los más grandes que es el ingerir alcohol desde muy corta edad, todo esto se logra con proporcionar cierta cantidad con calidad de tiempo a los hijos.

La investigación será de gran utilidad educativa ya que permitirá proponer posibles alternativas de solución que expliquen de alguna manera el problema existente en los estudiantes, coadyuvando a contrarrestar la problemática antes mencionada en las familias de los adolescentes y el establecimiento educativo que brinda su ayuda para la realización de este trabajo.

El impacto social que proporcionará es hacer conciencia de que es de vital importancia el desarrollo de un ambiente propicio dentro de la familia y socialmente, para un buen nivel emocional, sentimental y afectivo y así poder brindar alternativas de solución.

La investigación es factible gracias al apoyo de la Universidad Nacional de Loja, docentes de la carrera de Psicología Educativa y Orientación, la colaboración de las autoridades del Instituto Superior Técnico “Ocho de Noviembre”, cuento con el material bibliográfico, conocimientos adquiridos

en la formación profesional, referentes bibliográficos, recursos económicos, tiempo necesario, firme decisión de la investigadora que harán posible su realización.

d. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Investigar el ambiente familiar y su influencia en el consumo de alcohol para buscar alternativas de solución en los estudiantes de bachillerato de las especialidades en Ciencias, Físico Matemáticas, Químico Biológicas y Sociales del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre" Piñas, Provincia de El Oro periodo 2011-2012.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar el nivel de ambiente familiar de los estudiantes investigados a través de la Escala de Ambiente Social Familiar de FES (Moos).

- ✓ Determinar si existe consumo de alcohol mediante la encuesta y si se han generado problemas graves en cuanto a este en los estudiantes antes mencionados a través del test de AUDIT de los estudiantes antes mencionados.

- ✓ Establecer la influencia del ambiente familiar en el consumo de alcohol de los estudiantes de bachillerato del Instituto Tecnológico "8 de Noviembre".

MARCO TEÓRICO

AMBIENTE FAMILIAR

La Familia

Funciones de la Familia

Función Biológica

La Función Afectiva

La Función Socializadora

Tipos de Familias

Familia Nuclear

Familia Extensa

Familia Monoparental

Familia Homoparental

Familia Ensamblada

Aspectos de la vida familiar

La cohesión

La expresividad

Conflicto

Independencia

Orientación a Metas

La Familia Funcional

La Familia Disfuncional

El ambiente Familiar

Definición

Importancia

El ambiente familiar: base de un buen desarrollo psicosocial

El Ambiente Familiar Nocivo

Elementos que tienen una presencia importante para un buen ambiente familiar.

Amor

Autoridad participativa

Intención de servicio

Trato positivo

Tiempo de convivencia

e. MARCO TEÓRICO

CONSUMO DE ALCOHOL

Definición

Definición de alcohol

¿Cómo se produce el alcohol?

Componentes del alcohol

Modo de Consumo de Bebidas Alcohólicas

¿Qué es el alcoholismo?

Categorías de los bebedores

El bebedor moderado

El bebedor con riesgo de abuso

El bebedor que presenta intoxicaciones agudas

Grupos de Enfermos Alcohólicos

El bebedor excesivo regular (alcoholismo social)

Bebedor alcoholómano (alcoholismo psicológico)

El bebedor enfermo psíquico (alcoholismo psicopatológico)

Factores que pueden causar el consumo de alcohol

Tratamientos del alcoholismo

Tratamiento de la intoxicación aguda por alcoholismo

Tratamiento de la intoxicación crónica

Tratamiento de la psicopatología asociada

Tratamiento del síndrome de abstinencia

Tratamiento del alcoholismo por método psicológico

Psicoterapia

Terapia de Grupo

Psicoterapia de apoyo

Psicoterapia grupal dinámica

Terapia familiar

Alcohólicos Anónimos

Prevención del abuso de alcohol

Cuando el consumo de alcohol se convierte en un problema

Consecuencias del alcoholismo

Accidentes y violencia

Problemas médicos

AMBIENTE FAMILIAR

La Familia

"Es el grupo de personas del hogar que tiene cierto grado de parentesco por sangre, adopción o matrimonio, limitado por lo general al cabeza de la familia, su esposa y los hijos solteros que viven con ellos."[21]

La familia en si es el núcleo principal de la sociedad, gracias ella somos quienes somos, desde que nacemos recibimos amor, afecto, disciplina, educación, alimentación, vestido entre tantas otras cosas, gracias a la familia podemos decir que hemos alcanzado el éxito o en su defecto el fracaso.

Funciones de la Familia

Función Biológica

"Socialmente se considera como aceptable esta forma de procreación a pesar de que esta función ha sufrido cambios tanto en la forma (reproducción invitro) como en el fondo (disminución de las tasas de natalidad)."[22]

Evidentemente una de las funciones más importantes de la familia es la biológica, ya que es nuestro origen en sí, la procreación es la base de la formación de las familias y por ende de la sociedad.

La Función Afectiva

[21] ZURRO Martín. Compendio de Atención Primaria. Año 2010. Pág. 40
[22] http://www.elbebe.com/l/familia

“Se refiere a los vínculos afectivos que establecen todos los miembros que integran la familia. El ser humano necesita de una relación cálida y afectiva con sus semejantes.”[23]

“La función afectiva se refiere a la comunicación de estados de ánimo, gustos personales, expectativas, creencias u opiniones. Cada persona tiene sus propias opiniones, gustos o afectos.”[24]

El grupo familiar contemporáneo está unido por lazos de afecto desde el principio, incluye otros aspectos como cuidado y apoyo, sensación de identificación mutua, dentro de una familia debe primar el afecto entre sus miembros fortaleciendo los lazos de amor, colaboración, participación, orden y sobre todo para un crecimiento adecuado.

La Función Socializadora

“Esta función es indispensable para la socialización desde niños para que desempeñen con éxito las funciones que socialmente se les ha encomendado. Una de las formas más comunes en que la familia socializa al niño es dándole modelos para que este los copie.”[25]

La función socializadora es de vital importancia para el ser humano ya que desde que somos procreados nos identificamos por ser sociables, lo cual

[23] AMAR José Juan, MADARIAGA Camilo. Proyectos Sociales y Cuidado a la Infancia. Año 2008. Pág. 74
[24] GUERRERO MAETINEZ Luis. Quién Decide lo Que Está Bien y lo Que Está Mal?: Ética y Racionalidad. Año 2008. Pág. 71
[25] AMAR José Juan, MADARIAGA Camilo. Proyectos Sociales y Cuidado a la Infancia. Año 2008. Pág. 74

depende en mayor parte de las familias en las que somos criados, desde aquí vienen las enseñanzas de lo que vivimos en nuestros hogares.

Tipos de Familias

Familia Nuclear

"Padre, madre con o sin hijos. Esta familia sigue siendo la forma de organización dominante, correspondiente al modelo tradicionalmente de la pareja con hijos que ejerce las funciones de conyugalidad y reproducción."[26]

Es un conjunto de individuos, un hombre, una mujer e hijos; pero a la vez es un conjunto de relaciones específicas entre esas personas. Las familias nucleares se caracterizan por estar compuesta de una pareja (papá y mamá) e hijos, es decir lo que comúnmente se denomina una familia completa.

Familia Extensa

"Entendiendo por tal aquella en la que conviven en el mismo hogar más de dos generaciones."[27]

Es aquella estructura de parentesco que habita en un mismo hogar y está conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones, está conformada por más de una familia en el mismo hogar es decir papá, mamá, hijos, yernos, nueras, nietos entre otros.

[26] GUTIÉRREZ Martha. AGUILAR Ana. Las Familias en Bogotá: Realidades y Diversidad. Año 2008. Pág. 61-62

[27] ANDROHER Salomé, VIDAL Fernando. Infancia en España: Nuevos Desafíos Sociales, Nuevas Respuestas Jurídicas. Año 2009. Pág 125

Familia Monoparental

"Pueden ser muy variadas y es así: s consecuencia del fallecimiento de alguno de los cónyuges, por una separación conyugal o divorcio del matrimonio, uno de los cónyuges pasa a ostentar la guarda o custodia exclusiva de sus hijos menores, es decir ya sea hombre o mujer se decide a emprender en solitario la tarea de maternidad o paternidad."[28]

Son aquellos hogares formados por una madre o un padre solos que viven con sus hijos inmaduros o aquellas familias que solo hay un progenitor que vive con los hijos sin la presencia de la pareja y en presencia por lo menos de un hijo, este puede ser adoptado.

Familia Homoparental

"Toda familia en la cual las personas (o algunas de las persona) a cargo de la crianza de los niños o las niñas no se inscriben en el modelo de heterosexualidad obligatoria. Esto contempla a las personas travestis, transexuales e intersexuales, en cuanto a su identidad de género y sexo y a las personas homosexuales en cuanto a su orientación sexual."[29]

Se considera familia homoparental cuando una pareja de hombres o de mujeres se convierten en progenitores de uno o más niños, este tipo de

[28] ANDROHER Salomé, VIDAL Fernando. Infancia en España: Nuevos Desafíos Sociales, Nuevas Respuestas Jurídicas. Año 2009. Pág. 126

[29] PECHENY Mario, FIGARI Carlos, JONES Daniel. Todo sexo es político. Año 2008. Pág. 175

familia en nuestro medio es poco usual ya que se trata de una pareja del mismo sexo, pueden ser padres o madres a través de la adopción.

Familia Ensamblada

"Este tipo de familias se inicia cuando, después de una viudez o separación, uno de los de este establece una relación de pareja con un padre o madre a su vez separado/a o viudo/a. Ahí comienza la relación, pero cuando la pareja decide iniciar la convivencia en una casa, en la que también viven hijos del otro o de ambos, es conveniente definir el inicio de esta nueva etapa."[30]

Padrastros, madrastras, hijos biológicos o de la nueva pareja se ven obligados a redefinir sus roles en la familia reformada, de igual manera la nueva interrelación entre los nuevos miembros de la familia, para que la convivencia familiar sea armónica y normal, para no afectar a nadie.

Aspectos de la vida familiar

La cohesión

"Son las familias que resuelven conflictos, cooperan y alcanzan metas, que mantienen la estabilidad y la persona tiene capacidad para dar y recibir apoyo de la familia"[31]

También es definida según dos componentes: el vínculo emocional que entre ellos tienen los miembros de una familia; y el nivel de autonomía

[30] EGUILUZ Luz de Lourdes. Entendiendo A La Pareja. Año 2008. Pág. 173
[31] HERNÁNDEZ Eulália. ARMAYONES Manuel. Salud y Red. Año 2009. Pág. 41

individual que una persona experimenta en el ámbito de su propia familia, además es la unión, enlace o atracción entre dos o más personas, que mantiene junta a la familia.

La expresividad

"Las familias más expresivas evitan introversión en los niños y la acumulación de sentimientos que se oponen a la productividad de los mismos."[32]

La expresividad es fundamental dentro de la familia ya que permite a sus miembros comunicar y así hacer conocer a los demás los sentimientos, deseos y opinar acerca de todo lo que suceda dentro de ella, además de permitir conocerse entre los miembros de la familia facilita un poco el control en la vida de los hijos ya que a través de la expresividad se da la confianza por parte de los hijos a los padres.

Conflicto

"Es una lucha expresa entre al menos dos partes interdependientes que perciben que sus objetivos son incompatibles, sus compensaciones son reducidas y la otra parte les impide alcanzar sus objetivos."[33]

[32] MIÑOZ IZQUIERDO Carlos. ¿Cómo Puede la Educación Contribuir a la Movilidad Social?: Resultados de Cuatro Décadas de Investigación Sobre la Calidad y Los Efectos Socioeconómicos de la Educación (1968-2008). Año 2009. Pág. 89

[33] http://www.wordreference.com/definicion/expresividad

Se trata de las discrepancias entre dos o más personas por situaciones en las cuales no todos los conformantes de la familia están de acuerdo, también estamos hablando de la tensión en la vida social ya que está conformada por un gran número de conflictos. El individuo, presionado por los distintos grupos sociales a los que pertenece, experimenta conflictos personales, de igual manera la inadaptación de alguna forma fomenta la delincuencia, la prostitución o el consumo de drogas.

Independencia

"La independencia es la antinomia de la dependencia. Es todo ser o toda cosa que puede existir o funcionar por sí mismo, sin que deba aceptar, tolerar o permitir injerencias externas."[34]

Los seres humanos somos independientes cuando podemos valernos por sí mismos, asumimos responsabilidades y somos capaces de satisfacer las necesidades sin acudir a otras personas, pero esto no significa que debemos separarnos o rechazar la cooperación humana, o la solidaridad, sino no requerirlas al extremo de no decidir ni conseguir nada por sí mismo.

Orientación a Metas

"Son aquellas que dan sentido a nuestra existencia y que le otorgan valor."[35]

[34] http://deconceptos.com/ciencias-sociales/independencia
[35] http://revista-digital.verdadera-seduccion.com/metas-personales/

La orientación a metas es lo que nos hace superarnos diariamente ya que son anhelos personales que deseamos alcanzar y nos motivan a seguir creciendo en los distintos aspectos tanto personales como sociales.

Nosotros mismos nos establecemos metas y depende mucho de cómo hemos sido criado y el ambiente familiar que nos ha rodeado, lo que impulsa a que seamos visionarios, luchadores o simplemente conformistas.

Organización

Según la psicóloga Marís Esther Flores, la organización familiar consiste en repartir equitativamente las tareas del hogar. Todos los miembros deben tener una responsabilidad desde que son muy pequeños."[36]

En toda familia es de gran importancia la organización ya que es el medio para que todo lo que se realice en la casa salga del modo que el grupo lo desea sin recargar tareas a ninguno de los miembros y se den los resultados deseados.

Control

"George R. Terry: El proceso para determinar lo que se está llevando a cabo, valorización y, si es necesario, aplicando medidas correctivas, de manera que la ejecución se desarrolle de acuerdo con lo planeado."[37]

---

[15] http://www.canara.org/index.php?option=com_content&view=article&id=756:organizacion-familiar&catid=903:capsulas&Itemid=16

[37] http://www.monografias.com/trabajos14/control/control.shtml#def

El control es muy importante ya que son los límites, reglas y normas para cada uno de los miembros de la familia los cuales deben acatarlas para no ocasionar problemas entre quienes integran.

La Familia Funcional

"Es la que cumple con las funciones que la sociedad espera de ella. Estas funciones son cuatro: capacitar la socialización, promover la equidad generacional entre las edades, transmitir la cultura y ejercer cierto control social sobre los miembros de la familia."[38]

Una familia funcional es aquella que permite el crecimiento intelectual, físico y emocional de sus miembros, además debe existir una comunicación clara mediante el diálogo, un ambiente receptivo para que haya confianza, se puedan discutir diferencias y aclararlas, y expresiones de afecto, tanto con palabras como físicamente, se procura el bienestar de cada uno de los miembros respetando y tomando en consideración sus opiniones.

La Familia Disfuncional

"Una familia disfuncional perjudica emocionalmente a los miembros de la familia hasta un punto en el que no tienen un sentido claro del yo, haciendo que los miembros funcionen de una manera individualista, diferenciada."[39]

[38] MESEGUER Juan. La familia que viene. Año 2008. Pág. 111
[39] TRIMM Cindy. Reglas De Combate. Año 2008. Pág. 77

Es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se producen continuamente y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. A veces los niños crecen en tales familias con el entendimiento de que tal disposición es normal. Además determina a un tipo de familia en la que existen conflictos, que la hacen no funcional, en la sociedad en la cual se encuentra, en estas familias sucede todo lo contrario que en las funcionales, es decir no existe comunicación entre los miembros, cada quien tiene una vida muy diferente a la de los demás, no se procura el bienestar de los demás entre otras situaciones.

El ambiente Familiar

Definición

"El ambiente familiar es en el que se incluyen valores, es el resultante de la combinación de diferentes hábitos de crianza"[40]

"No es fruto de la casualidad ni de la suerte. Es consecuencia de las aportaciones de todos los que forman la familia y especialmente de los padres. Los que integran la familia crean el ambiente y pueden modificarlo y de la misma manera. el ambiente familiar debe tener la capacidad de modificar las conductas erróneas de nuestros hijos y de potenciar al máximo aquellas que se consideran correctas."[41]

[40] GONZÁLEZ Paloma. CARRASCO Miguel. La Agresión Infantil de Cero a Seis Años. Año 2011. Pág. 79
[41] http://www.solohijos.com/html/articulo.php?idart=3

El ambiente familiar es un conjunto de personas que interactúan en la vida cotidiana y en el que desarrolla cada ser humano desde su nacimiento, se aprenden conductas tanto positivas como negativas y algo muy importante es que es aquí en donde se consolida la personalidad.

Importancia

"El ambiente familiar constituye una pieza clave en el desarrollo del individuo, los modos con que se desarrolla el contacto familiar hacen posible la consecución de unas metas de relación que posibilitan a su vez la maduración personal de sus miembros, potencian la unidad, la cohesión y el progreso del grupo familiar"[42].

El ambiente familiar es vital para todo ser humano para el desarrollo tanto físico como cognitivo, de este depende el fracaso o el éxito que se tenga en el futuro y las relaciones interpersonales que se establezcan.

El ambiente familiar: base de un buen desarrollo psicosocial

"Si en la familia se da un clima emocional positivo, se crea un ambiente grato para los niños, se cultivan valores positivos pese a las dificultades económicas. La calidez del trato que recibe y el sentirse aceptado y querido favorece en el niño el tener una buena imagen de sí mismo y le ayuda a enfrentar las dificultades que se presentan y crecer como personas."[43]

[42] http://www.google.com.ec/search?hl=es&q=ambiente+familiar&meta=&aq=f&aqi=g10&aql=&oq=&gs_rfai
[43] http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-409-1-estres-y-ambiente-familiar-en-ninos.html

Todo ser humano como ente social parte del núcleo familiar, es por esto la importancia del ambiente familiar para un favorable avance en la sociedad, en la familia se desarrolla el cariño, confianza, seguridad, autoestima, valores que son básicos para una participación adecuada en la colectividad.

El Ambiente Familiar Nocivo

"La familia puede volverse nociva cuando sin saberlo, involuntariamente, sin darse cuenta de que así puede convertirse en un medio patógeno, no cumple con su rol, cuando las relaciones entre los individuos que la componen son inadecuadas; cuando no se brinda afecto, o se le brinda mal, cuando falta cultura e inteligencia, no permiten que desde niño se adapte."[44]

La desatención hacia los hijos por parte de los padres, familias divididas o en su defecto destruidas, continuas peleas de los cónyuges frente a los hijos, falta de comunicación entre hijos y padres, todos éstos son factores que contribuyen a crear un clima nocivo, que puede convertirse fácilmente en una válvula de escape ante el hecho de los diversos problemas.

Elementos que tienen una presencia importante para un buen ambiente familiar.

Amor

"Que los padres queremos a nuestros hijos es un hecho evidente, pero que lo manifestemos con suficiente claridad ya no resulta tan evidente. Lo

[44] http://www.monografias.com/trabajos16/autoestima-motivacion/autoestima-motivacion.shtml

importante es que el niño se sienta amado. Para ello, además de decírselo con palabras, tenemos que demostrar que nos gusta como es, que queremos su felicidad, que sienta la seguridad que le damos, el apoyo y el reconocimiento y ayudarle en todo lo que necesite. Y esto se consigue mediante los pequeños detalles de cada día: mostrando interés por sus cosas, preguntando, felicitando, sabiendo lo que le gusta e interesa, y mostrándonos comprensivos y pacientes."[45]

El amor es la fuerte inclinación emocional hacia otra persona, en este caso entre quienes conforman la familia, es decir el de los padres hacia sus hijos y viceversa, es un sentimiento intenso del ser humano que busca el encuentro con otro ser, procurando reciprocidad para convivir y comunicarnos, es el objeto de cariño especial para alguien.

Autoridad participativa

"Hay que dejar claro cómo funcionan las cosas en la familia a la que pertenece. Los hijos deben entender que a veces es positivo renunciar a algo. Han de ser conscientes que la dosis de libertad debe basarse en la confianza. Y que la confianza debe ser siempre de ida y vuelta."[46]

Es de vital importancia que los padres hablen con sus hijos y se pongan en su lugar, comprendiendo sus sentimientos o siendo firmes en sus decisiones, dejando bien claro lo que se espera de ellos o ellas. Es

[45] http://www.monografias.com/trabajos16/autoestima-motivacion/autoestima-motivacion.shtml
[46] RODRIGUEZ Nora. Hay un adolescente suelto en casa. Año 2008. Pág. 68

significativo que se demuestre a los o las hijas que están convencidos de lo que dicen, que confían en que lo comprenden y que hará lo adecuado.

Intención de servicio

"La intención del servicio que brindamos los padres a los hijos tiene que ver con la intencionalidad o la finalidad de nuestra autoridad y de nuestras relaciones en general. Los padres debemos buscar la felicidad de nuestros hijos y ayudarles para que su vida sea más agradable y más plena. Nunca debemos utilizar nuestra autoridad para aprovecharnos de nuestros hijos ni vivirla como un privilegio o una ventaja que tenemos sobre ellos."[47]

Debe entenderse como el bienestar que se desea para los hijos haciendo y brindando lo necesario para que ellos se desenvuelvan correctamente tanto dentro como fuera del núcleo familiar, es procurar poner a disposición todo el cariño afecto y apoyo para que puedan crecer personal y profesionalmente sin ningún problema y darles la seguridad para que confíen en sus progenitores y por lo tanto posean autoconfianza

Trato positivo

"Es fundamental que los padres favorezcan un contexto de desarrollo individual, donde cada uno puede encontrar el espacio de auto-identificación. Los padres pueden tomar actitudes educativas que favorezcan la mejor identificación de cada miembro de la familia y de capacitación de sus

[47] http://www.solohijos.com/html/articulo.php?idart=3

mejores cualidades, creando áreas de competencia para cada miembro y asegurándose que la familia permita la manifestación espontánea de lo que cada miembro tiene en sí de positivo y enriquecedor."[48]

El trato positivo es indiscutiblemente base de confianza y seguridad desde la niñez, es importante diariamente dar una palabra de afecto y amor a los hijos y porque no una caricia o un abrazo para hacerles sentir nuestra presencia y afecto hacerles conocer que cuentan con nuestro apoyo incondicional, esto hará que ellos crezcan con un autoestima elevado que les permitirá en un futuro desenvolverse sin ningún problema.

Tiempo de convivencia

"Una condición para un buen ambiente familiar es que tengamos suficiente tiempo para compartir con los hijos y con la pareja. Seguramente es una condición que muchas veces no depende de nosotros y que a veces resulta difícil de conseguir. Pero es necesario que exista tiempo libre para disfrutar en familia y que permita conocernos los unos a los otros, explicarnos lo que hacemos, lo que nos gusta y lo que nos preocupa, y que podamos ayudarnos y pasarlo bien juntos. Muchas veces no es necesario disponer de mucho tiempo, sino que el tiempo que tengamos sepamos utilizarlo correctamente. Algunos padres disponen de mucho tiempo para pasar con los hijos pero están con ellos mientras está la tele encendida, hacen la cena, hablan por teléfono y otras mil cosas a la vez, sin prestar demasiada

[48] Colaborador Convenio Andrés Bello (Organization). Tesis doctorales para la integración: Trabajos ganadores en la convocatoria CAB. Año 2008. Pág. 58

atención a "estar" realmente con su hijo. Quizás es mejor para el niño que sólo dispongas de un par de horas pero que estés con él dibujando, yendo en bicicleta o explicándole un cuento. Ese es un tiempo de convivencia de calidad, porque tu atención está centrada en tu hijo y eso él lo nota y lo agradece."[49]

Si realmente se quiere participar activamente en la formación delos hijos, no basta con dedicarles cinco minutos al día, se debe tomar muy en cuenta dos parámetros importantes que son la cantidad y calidad, por lo tanto el tiempo consagrado a los chicos no debe ser demasiado largo ni muy corto, debe ser el necesario para que esos momentos sean realmente significativamente.

[49] http://www.solohijos.com/html/articulo.php?idart=3

CONSUMO DE ALCOHOL

Definición

"El consumo de alcohol es una de las principales causas de muertes prevenibles asociadas con violencia y accidentes automotrices. El consumo excesivo de alcohol afecta las relaciones personales. Además, el consumo excesivo de alcohol puede ocasionar graves problemas de salud."[50]

Definición de alcohol

"El alcohol es una droga depresora del sistema nervioso central que inhibe de forma progresiva las funciones cerebrales. Afecta a la capacidad de autocontrol. Inicialmente puede provocar euforia y desinhibición, por lo que puede confundirse con un estimulante."[51]

El alcohol es una sustancia formada por compuestos químicos que si es consumido por un tiempo considerable o en abundante cantidad puede causar dependencia con consecuencias devastadoras para el individuo.

¿Cómo se produce el alcohol?

"Se produce mediante un proceso natural llamado fermentación. La levadura, que es una forma de moho, al recibir calor y humedad convierte al azúcar de los frutos, vegetales, granos y otros vegetales que crecen en la tierra del alcohol y gas (el bióxido de carbono que se evapora). En la naturaleza el proceso de fermentación hasta que la concentración del

[50] http://jama.ama-assn.org/content/suppl/2006/05/12/295.17.2100.DC1/pdfpat050306.pdf
[51] http://salud.kioskea.net/faq/3498-el-alcohol-efectos-inmediatos

alcohol llega más o menos al 14 por ciento a no ser que sea detenida antes por el calor o por otros productos químicos. Al llegar a ese porcentaje aproximado la levadura deja de actuar ya que se encuentra en la cúspide de su fermentación natural, pero la concentración de las bebidas alcohólicas puede ser aumentada, si se le añade más alcohol elaborado mediante la destilación"[52]

Componentes del alcohol

"El principal componente de las bebidas alcohólicas es el etanol o alcohol etílico. La concentración en etanol depende de su proceso de elaboración, existen dos formas de elaboración: las bebidas alcohólicas por fermentación (vino, cerveza, sidra) que tienen una graduación entre 4 y 15º y las bebidas destiladas (orujo, pacharán, vodka, whisky, ron o ginebra) que resultan de la destilación de las bebidas alcohólicas fermentadas y tienen una graduación alcohólica mucho más alta (entre 40 y 50º)."[53]

Modo de Consumo de Bebidas Alcohólicas

"El consumo de alcohol en el adolescente tiende a adquirir un caris más toxicómano que en adulto y son característicos el intento deliberado de embriagarse y la búsqueda de afectos rápidos e intensos mediante el alcohol de alta graduación."[54]

[52] GONZALEZ G. Jorge, MANJARREZ María Elena. Soluciones para convivir con un alcohólico. Año 2000. Pág. 1-2
[53] http://salud.kioskea.net/faq/3498-el-alcohol-efectos-inmediatos
[54] MARCELLI Daniel. Psicopatología del adolescente. Año 2005. Pág. 439

Ya sea se trate de alcoholismo toxicómano o no los efectos van desde cierto relajamiento hasta embriaguez total y entre ambos extremos se destacan todos los estadios intermedios, según las circunstancias, encuentros o exigencias.

¿Qué es el alcoholismo?

"El alcoholismo es una enfermedad grave crónica, progresiva y a menudo mortal. Según la OMS es la ingestión de alcohol diaria de 50 gramos en la mujer y 70 en el hombre."[55]

El alcoholismo es concebido como una enfermedad en la que se padece una fuerte necesidad de ingerir alcohol, se manifestada a través de síntomas de abstinencia cuando no es permisible su ingesta, además el alcohólico no tiene control sobre los límites de su consumo y a lo largo del tiempo va aumentando su tolerancia al alcohol.

Categorías de los bebedores

El bebedor moderado

"Presenta una baja probabilidad de tener problemas relacionados con el alcohol; sin embargo, hay muchas personas que por razones genéticas, culturales, ambientales etc., pueden perder su capacidad de controlar el consumo desarrollando dependencia."[56]

[55] FERNÁNDEZ CORREA Jorge. Los Sueños de Ascanio: Novela. Año 2008. Pág. 185
[56] RODRIGUEZ J. Manual de estudios sobre el alcohol. Año 2001. Pág. 350

Este bebedor en si no tiene problemas con el consumo de alcohol ya que es también llamado bebedor social, pero como se menciona anteriormente puede existir ya la predisposición para convertirse en alcohólico, es por esta razón que se deben tomar precauciones y evitar lo más que sea posible su consumo.

El bebedor con riesgo de abuso

"El cual presenta mayor probabilidad de tener problemas de salud relacionados con la ingesta de alcohol. En este caso deben realizarse intervenciones dirigidas a que el paciente tome conciencia de los problemas que el consumo de alcohol puede ocasionarle, aconsejándole el abandono o la reducción del consumo para lograr disminuir el riesgo a niveles seguros."[57]

En cambio aquí se presenta una situación ya más grave del individuo debido a que el consumo de alcohol es en cantidades mayores lo que obviamente vuelve a la persona mucho más vulnerable ante el hecho de tener problemas serios con el alcoholismo y si fuese posible aquí ya se requiere de la intervención profesional para evitar problemas mayores.

El bebedor que presenta intoxicaciones agudas

"Las cuales se pueden producir tanto en los consumidores no habituales como en los habituales. Se produce como consecuencia de un consumo

[57] RODRIGUEZ J. Manual de estudios sobre el alcohol. Año 2001. Pág. 350

reciente de cantidades importantes de alcohol, siendo la intoxicación más frecuente en los servicios de urgencias."[58]

En esta situación ya se habla de una persona alcohólica que necesita de urgencia asistencia especializada porque puede terminar en el peor de los casos en la pérdida de la familia, rechazo por parte de la sociedad y amigos y terminar en la muerte.

Grupos de Enfermos Alcohólicos

El bebedor excesivo regular (alcoholismo social)

"Es un alcohólico que bebe exclusivamente alcohol con relación a su tolerancia biológica y que bebe todos los días con una línea muy grande de regularidad, hasta el punto que nunca incurrir en un cuadro de embriaguez."[59]

Los bebedores excesivos regulares llegan a cuadros tóxicos extremadamente graves, sin apenas haberse embriagado nunca o quizás después de una o dos embriagueces durante su vida, es un fenómeno muy raro dentro de este tipo de alcohólico.

Bebedor alcoholómano (alcoholismo psicológico)

"Un bebedor que bebe con toda irregularidad, porque lo que busca en el alcohol es la embriaguez. La embriaguez significa para este tipo de

[58] RODRIGUEZ J. Manual de estudios sobre el alcohol. Año 2001. Pág. 350
[59] Anónimo. Sociedad y alcoholismo Num 35. Pág. 36

alcohólico, una evasión, y una evasión que él necesita porque se encuentra en una situación insoportable, por tanto recurre a la embriaguez."[60]

El bebedor alcoholómano ya es el consumidor de la embriaguez que cuando empieza a beber le cuesta muchísimo trabajo o le es casi imposible terminar y no sabe parar de ingerir alcohol hasta que se encuentra embriagado.

El bebedor enfermo psíquico (alcoholismo psicopatológico)

"Vivencia los efectos del alcohol como una reducción, una disminución de los sufrimientos que le proporciona su alteración psíquica, su afección psicopatológica."[61]

Además existen diferencias en el modo de beber la más extrema se encuentra en que el bebedor excesivo regular consume alcohol con toda regularidad en cambio el alcoholómano lo hace con toda irregularidad, puesto que para él lo importante es la embriaguez."[62]

Factores que pueden causar el consumo de alcohol

"El factor genético, los estudios específicos de "heredabilidad" han sido positivos para alcohol y no otras sustancias. Otros factores importantes en la epidemiologia de alcohol tiene que ver con la cultura y el ambiente. Existen

[60] Anónimo. Sociedad y alcoholismo Num 35. Pág. 37
[61] IBIDEM, Pág. 38
[62] IBIDEM

sociedades en las cuales la presión hacia el beber es bastante importante e inclusive deseable y existe gran permisibilidad de este hecho."[63]

Las causas del consumo de alcohol son diversas así que no se puede generalizar, entre ellas están los factores genéticos, familiares y sociales, los cuales si se manejan adecuadamente se puede prevenir, de lo contrario estas causas pueden llevar al alcoholismo agudo.

Tratamientos del alcoholismo

Tratamiento de la intoxicación aguda por alcoholismo

"-Proporcionar al paciente un **ambiente tranquilo** evitando la luz y el ruido.

-Si la intoxicación no es severa y el paciente tiene lucidez y colabora, **administrarle líquidos con azúcar** y complejo B.

-Si la intoxicación es grave o el paciente no está lúcido, **descartar daño o afectación neurológica** y medicar por vía inyectable.

-Tratar con **benzodiacepinas** si hay excitación psicomotriz.

-Mantener al paciente abrigado, para mantener la temperatura corporal, ya que la vasodilatación periférica que produce el alcoholismo agudo disminuye el calor interno del cuerpo.

-Administrar **suero glucosado y fisiológico** por vía intravenosa

-Administrar **suero glucosado hipetónico en caso de hipoglucemia** (disminución del azúcar en sangre)."[64]

---

[63] RESTREPO Carlos, HERNÁNDEZ Guillermo. Psiquiatría Clínica. Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos 3a Edición. Año 2008. Pag. 505

[64] http://www.farmacologia2.com.ar/tratamiento/tratamiento+del+alcoholismo.htm

Tratamiento de la intoxicación crónica

“- Suprimir totalmente la ingesta de bebidas alcohólicas.

-Tratar el **síndrome de abstinencia** con vitaminoterápia (Complejo B y C).

-Usar **benzodiacepinas** si existen síntomas de ansiedad o de agitación motriz.”[65]

Tratamiento de la psicopatología asociada

“-Encefalopatías alcohólicas y/o Alucinación alcohólica: Se debe indicar la internación en un centro médico donde pueda recibir el paciente una nutrición adecuada, las vitaminas correspondientes, y tratamiento para el Sistema Nervioso Central, con benzodiacepinas.

-Epilepsia alcohólica: abstinencia alcohólica, usar solo antiepilépticos si el paciente se mantiene astemio y uso de benzodiacepinas.

-Trastornos depresivos: antidepresivos.”[66]

Tratamiento del síndrome de abstinencia

“-Si es **leve**, no suele necesitar tratamiento; desaparece a las 48 horas

-Si es **grave (Delirium tremens)**: es necesario que se indique la internación del paciente, con adecuado régimen dietético y vitamínico, rehidratación, vigilancia y evaluación de los episodios febriles y si es necesario apelar a los medicamentos sedantes.”[67]

---

[65] http://www.farmacologia2.com.ar/tratamiento/tratamiento+del+alcoholismo.htm
[66] IBIDEM
[67] IBIDEM

Tratamiento del alcoholismo por método psicológico

Psicoterapia

"Con el objetivo que el paciente pueda controlar la baja tolerancia a la frustración, las ideas de indefensión y la sensación de culpa. Información sobre el alcoholismo y enseñanza sobre las crisis personales. Empleo de técnicas sobre programas de autorrefuerzos por éxitos graduales y del refuerzo de familiares y amigos."[68]

Terapia de Grupo

"Empleo de entrenamiento de habilidades sociales. Entrenamiento de relajación, habilidades sociales en un contexto que simula situaciones reales o posibles."[69]

Psicoterapia de apoyo

"Facilitar la expresión de emociones, facilitar la toma de conciencia del problema y apoyar defensas neuróticas más adaptativas."[70]

Psicoterapia grupal dinámica

"Se facilita la expresión libre de conflictos y su resolución en una línea similar a la terapia cognitiva-conductual de grupo, aunque es menos directiva que aquella para evitar la posible dependencia del grupo o terapeuta."[71]

---

[68] http://www.farmacologia2.com.ar/tratamiento/tratamiento+del+alcoholismo.htm
[69] IBIDEM
[70] IBIDEM
[71] IBIDEM

Terapia familiar

“Se enfoca con un criterio sistémica el funcionamiento de la familia como un sistema y se trata de analizar la “disfunción familiar” que origina el paciente alcohólico dentro de su entorno.

Grupos de apoyo o de autoayuda: El más representativo son las Asociaciones de Alcohólicos Anónimos. Generalmente trabajan en un contexto grupal y en el manejo de situaciones de riesgo.”[72]

Alcohólicos Anónimos

“Todos los programas de tratamiento indican, que es imprescindible la concurrencia del paciente a todas las reuniones de Alcohólicos Anónimos (AA), el cual se autodefine como "una asociación mundial de hombres y mujeres que se ayudan mutuamente a mantenerse sobrios (sin beber alcohol). "Mientras que AA es generalmente reconocido como un programa efectivo de ayuda mutua para alcohólicos en recuperación, no todas las personas responden positivamente al estilo y mensaje de AA, por lo que hay otras estrategias disponibles. Hasta las personas que son ayudadas por AA usualmente encuentran que AA funciona mejor en combinación con otros elementos de tratamiento tales como la consejería y la asistencia médica.”[73]

Prevención del abuso de alcohol

“Es obvio que evitar el abuso de alcohol sería mejor que tener que dar un tratamiento, por desgracia se conoce menos de la prevención que del

[72] http://www.farmacologia2.com.ar/tratamiento/tratamiento+del+alcoholismo.htm
[73] IBIDEM

tratamiento. De acuerdo con algunos estudios, los impuestos que aumentan el precio del alcohol y, por tanto reducen el consumo total en la sociedad tienen un efecto más que proporcional en el abuso del alcohol."[74]

"Otras estrategias al nivel de la comunidad que pueden ser útiles desde el punto de vista de la prevención, son aumentar la edad mínima para beber, regular los tipos de descuentos y las horas durante las cuales se puede vender alcohol, establecer severas leyes para quien conduzca después de beber y realizar distintas clases de programas educativos dirigidos hacia grupos importantes."[75]

Existen diversos tratamientos para el alcoholismo, pero se debe tomar muy en cuenta que ninguno de ellos servirá si no existe la verdadera predisposición del paciente, ya que si no hay la voluntad y el deseo de dejar el consumo de alcohol la ayuda va a ser en vano.

Cuando el consumo de alcohol se convierte en un problema

"El consumo habitual de alcohol se convierte en un problema y puede necesitar de un **tratamiento especializado de Alcoholismo** cuando se presentan algunos de los siguientes síntomas:

- **La persona "aguanta" cada vez más el alcohol,** es decir, cada vez bebe más cantidad sin que se noten, aparentemente, los efectos de la

[74] http://www.farmacologia2.com.ar/tratamiento/tratamiento+del+alcoholismo.htm
[75] IBIDEM

embriaguez. Esto se debe a que el organismo va creando tolerancia a esta droga.

- Si se reduce el consumo de bebidas **alcohólicas**, o se deja de beber bruscamente, se experimentan molestias físicas y psíquicas tales como: temblor, nauseas, ansiedad, irritabilidad, etc. Se trata de **síntomas de abstinencia**, que desaparecen al tomar una bebida con alcohol.
- En ocasiones la persona se **esfuerza por beber moderadamente**, o incluso intenta dejar de beber por sí misma, pero no lo consigue.
- La forma de consumir alcohol acaba ocasionando **alteraciones importantes** en las actividades sociales y recreativas, e incluso en las ocupaciones habituales. Tanto en casa como en el trabajo resulta difícil mantener el ritmo, se pierde la concentración y aparecen conflictos en las relaciones con los demás.
- En algunos casos no se llegan a presentar todos los síntomas anteriores, o bien son muy leves. Sin embargo, la persona tiene **dificultades para controlar el consumo de alcohol**a pesar de saber que le ha ocasionado problemas importantes a nivel físico, psicológico o social; o bien no puede evitar beber alcohol en situaciones en las que resulta peligroso como **cuando se tiene que conducir** o manejar maquinaria, cuando se está embarazada, o cuando se sufre alguna enfermedad que puede empeorar con el consumo de alcohol."[76]

[76] http://www.ctgrupo4.com/detalle_noticia.php?nid=8

El consumo de alcohol se convierte en un verdadero problema cuando se excede el límite normal, se consume con mucha frecuencia, al pasar el tiempo se necesita ingerir más cantidad para lograr el efecto que se tenía al inicio.

Consecuencias del alcoholismo

"Cerca de 200,000 defunciones al año pueden ser completamente o parcialmente atribuidas al beber. El alcoholismo puede matar en muchas maneras diferentes. Entre más temprano una persona empieza a beber gran cantidades de alcohol en gran medida, mayores serán sus perspectivas de desarrollar enfermedades graves más adelante."[77]

Las consecuencias del consumo exagerado de alcohol son fatales, como problemas familiares, sociales, accidentes que pueden desencadenar en la muerte.

Accidentes y violencia.

"El alcohol juega una función mayor en más de la mitad de todas las muertes automovilísticas. Menos de dos bebidas pueden deteriorar la capacidad para conducir. El alcohol también aumenta el riesgo para las lesiones accidentales resultando de muchas otras causas. Un estudio de los pacientes en una sala de emergencias informó que 47% de las personas que fueron admitidas para lesiones probaron positivas para el alcohol y 35%

[77] http://www.ctgrupo4.com/detalle_noticia.php?nid=8

estaban intoxicadas. De las personas que estaban intoxicadas, 75% mostraron evidencia de alcoholismo crónico. Esta enfermedad es el diagnóstico primario en una cuarta parte de todas las personas que se suicidan; el alcohol se implica en 67% de todos los asesinatos."[78]

Problemas médicos.

"El alcoholismo puede dañar el cuerpo en tantas maneras, que es imposible tratar estos problemas plenamente en un informe corto. Lo siguiente son sólo algunos de los trastornos causados por el consumo crónico del alcohol:

- Cardiopatía. Aunque el consumo moderado del alcohol parece reducir el riesgo de los ataques cardíacos al mejorar los niveles de colesterol, dosis más grandes de alcohol pueden desencadenar latidos del corazón irregulares y aumentar la presión arterial hasta en personas sin una historia de cardiopatía. Un estudio principal encontró que personas que consumían más de tres bebidas alcohólicas al día tenían una presión arterial mayor, con los bebedores más empedernidos teniendo presiones arteriales aún mayor; las personas que tomaban se iban de borrachera en borrachera tenían presiones arteriales mayores que las personas que bebió regularmente. Un estimado 11% de todos los casos de hipertensión son causados por una ingesta alcohólica excesiva. El abuso crónico del alcohol también puede lesionar el músculo del corazón que conduce a la insuficiencia cardíaca; las mujeres son particularmente vulnerables a este trastorno.

[78] http://www.monografias.com/trabajos/alcoholismo/alcoholismo.shtml

- El cáncer. El alcohol quizás no cause cáncer, pero probablemente puede realzar los efectos carcinogénicos de otras sustancias, como el humo de cigarrillos. Cerca de 75% de cánceres del esófago y 50% de cánceres de la boca, la garganta y la laringe se atribuyen al alcoholismo. El alcoholismo también se asocia con un mayor riesgo para los cánceres colorrectales. El tabaquismo combinado con el beber realza los riesgos para todos estos cánceres extraordinariamente. El riesgo para el cáncer hepático aumenta en los alcohólicos y hasta el beber moderadamente -tres a nueve bebidas a la semana- puede aumentar las perspectivas del desarrollo del cáncer de mama en las mujeres.
- Trastornos mentales y neurológicos. El uso habitual del alcohol deprime el sistema nervioso central, produciendo depresión clínica, confusión y, en los casos graves, psicosis y trastornos mentales. El alcohol también puede causar problemas neurológicos más leves, incluyendo insomnio y cefalea (dolores de cabeza) (especialmente después de beber vino rojo). Excepto en los casos graves, el daño neurológico no es permanente y la abstinencia casi siempre conduce a la recuperación de la función mental normal.
- Problemas gastrointestinales (del tubo digestivo). El hígado en particular es puesto en peligro por el alcohol. Aquí, el alcohol se convierte en una sustancia aún más tóxica, acetaldehído, que puede causar daño sustancial, incluyendo cirrosis en 10% de personas con alcoholismo. El daño hepático es más común y se desarrolla más rápidamente en las mujeres que en los hombres con historias similares del abuso de alcohol. Dentro del tracto gastrointestinal, el alcohol puede contribuir a la causa de úlceras y de

pancreatitis, una grave infección del páncreas. En una escala menor, puede causar diarrea y hemorroides.

- Trastornos de la piel, musculares y óseos. El alcoholismo severo se asocia con la osteoporosis, la emaciación de los músculos con hinchazones y dolor, las heridas de la piel y comezón. Además, parece que las mujeres dependientes del alcohol confrontan un mayor riesgo para el daño a los músculos, incluyendo músculos del corazón, por los efectos tóxicos del alcohol.
- Las infecciones. El alcohol suprime el sistema inmunitario y las personas con alcoholismo son propensas a las infecciones, en particular a la neumonía.
- Problemas sexuales. El alcoholismo aumenta los niveles de la hormona femenina estrógeno y reduce los niveles de la hormona masculina testosterona, factores que contribuyen a la impotencia en los hombres.
- El tabaquismo. Un estudio reciente concluye que alcohólicos que fuman se enfrentan con un riesgo mayor del tabaco que del alcohol. El tabaquismo es 2 a 3 veces tan prevalente entre las personas que abusan sustancias que la población general; se cree que alcohólicos constituyen una cuarta parte de todos los fumadores. Más alcohólicos mueren de enfermedades relacionadas con el tabaco, como la cardiopatía o el cáncer, que de la enfermedad hepática crónica, la cirrosis, u otras enfermedades relacionadas con el beber excesivamente.
- La diabetes. El alcohol puede causar hipoglicemia, una disminución en el azúcar sanguíneo, que es especialmente peligrosa para las personas con

diabetes que están tomando insulina. Las personas que están intoxicadas quizás no puedan reconocer los síntomas de la hipoglicemia, una enfermedad particularmente peligrosa.

- La malnutrición y el síndrome de Wernicke-Korsakoff. Una pinta de whisky proporciona cerca de la mitad de las calorías diarias que necesita un adulto, pero no tiene valor nutritivo. Además de reemplazar los alimentos, el alcohol también puede dificultar la absorción de las proteínas, las vitaminas y otros nutrientes. La malnutrición puede causar muchos problemas en las personas con alcoholismo, pero la carencia de la vitamina B es un riesgo específico. Puede dar lugar a una grave enfermedad, el síndrome de Wernicke-Korsakoff, el cual puede causar daño cerebral permanente y la muerte. En un estudio, 40% de las personas con este síndrome murieron durante el tratamiento del alcoholismo. Los síntomas son el tambaleo severo, la confusión y la pérdida de la memoria. Otro problema nutricional grave es la carencia de la vitamina B ácido fólico, la cual puede causar anemia severa.
- Síndrome de dificultad respiratoria agudo. El síndrome de dificultad respiratoria agudo (ARDS, acuterespiratorydistresssyndrome) es a veces una forma mortal de la insuficiencia del pulmón que puede ser causada por varias afecciones médicas (incluyendo la cirugía del baipás del corazón y del pulmón, una infección severa, el trauma, las transfusiones de sangre, la neumonía y otras infecciones del pulmón). Un estudio reciente indica que los pacientes de terapia intensiva con unos antecedentes del abuso de

alcohol tienen un riesgo significativamente mayor para el desarrollo de ARDS durante la hospitalización.

- Interacciones de medicamentos. Los efectos de muchos medicamentos son fortalecidos por el alcohol, mientras que otros son inhibidos. De importancia especial es su efecto de refuerzo sobre los medicamentos que también deprimen el sistema nervioso central, incluyendo medicamentos de antiansiedad, sedativos, antidepresivos y antipsicóticos. El alcohol interactúa con muchos medicamentos usados por diabéticos. Dificulta los medicamentos que previenen las crisis convulsivas y con aquellos usados para prevenir la coagulación de la sangre. Aumenta el riesgo para la hemorragia del tubo gastrointestinal en las personas que toman aspirina u otros medicamentos inflamatorios sin esteroides. En otras palabras, tomando casi cualquier medicación debe excluir el beber alcohol.
- Embarazo y desarrollo infantil. Hasta las cantidades moderadas de alcohol pueden tener efectos dañinos sobre el feto en desarrollo, incluyendo bajo peso al nacer y un mayor riesgo para el aborto espontáneo. Las cantidades altas pueden causar síndrome alcohólico fetal, que puede dar lugar al daño cerebral y tanto al retardo mental como al del crecimiento. Un estudio reciente indica un riesgo significativamente mayor para la leucemia en los lactantes de mujeres que beben cualquier tipo de alcohol durante el embarazo.
- Problemas para las personas mayores. Conforme envejecen las personas el cuerpo metaboliza el alcohol de manera diferente. Toma menos bebidas para intoxicarse, y los órganos pueden ser dañados por cantidades más

pequeñas de alcohol. En un estudio de personas con cirrosis alcohólica, la tasa de mortalidad para las personas mayores de 60 años de edad fue 50% comparado con sólo 7% para los jóvenes. Además, hasta una mitad de los 100 medicamentos más prescritos para las personas mayores reacciona negativamente con el alcohol. Los médicos pueden pasar por alto el alcoholismo al evaluar a los pacientes ancianos, atribuyendo equivocadamente los signos del abuso de alcohol a los efectos normales del proceso de envejecimiento.

- Efectos psicológicos sobre los niños. Casi siete millones de niños viven en hogares con al menos un padre alcohólico. El alcoholismo aumenta el riesgo para el comportamiento y el abuso violentos. Los niños de padres alcohólicos tienden responder peor que otros académicamente, tener una incidencia mayor de depresión, ansiedad y estrés y tener un autoestima inferior que otros niños. Los hogares alcohólicos son menos cohesivos, tienen más conflictos y sus miembros son menos independientes y expresivos que en los hogares no alcohólicos o con padres alcohólicos en recuperación. Además del riesgo hereditario para el alcoholismo posterior, un estudio encontró que 41% de estos niños tenían graves problemas de hacer frente con las cosas y adaptarse; los efectos de un padre alcohólico sobre los niños pueden ser de toda la vida. Un estudio encontró que los niños que se diagnosticaron con depresión principal entre las edades de seis y 12 años tenían mayor probabilidad de tener a padres o parientes alcohólicos que los niños que no estaban deprimidos. Los niños con trastorno bipolar fueron tres veces más probables de tener una madre

dependiente del alcohol, y los niños que sufrían de la depresión más probables de tener un padre que fue alcohólico. Hay unos 20 millones de niños adultos de padres alcohólicos, quienes, un estudio sugirió, están en mayor riesgo para dejar un matrimonio y para los síntomas psiquiátricos. El estudio concluyó que los únicos sucesos con mayor repercusión psicológica en los niños son los abusos sexual y físico.

- Costos económicos. El alcoholismo y el abuso del alcohol le cuestan al país cerca de $135 mil millones de dólares cada año por los costos médicos y la productividad de trabajo perdida."[79]

[79] http://www.monografias.com/trabajos/alcoholismo/alcoholismo.shtml

f. METODOLOGÍA

TIPO DE ESTUDIO

Se realizará un estudio descriptivo-explicativo que permitirá conocer la influencia del ambiente familiar en el consumo de alcohol de los estudiantes de bachillerato de las especialidades de Físico Matemáticas, Químico Biológicos y Sociales del Instituto Tecnológico "Ocho de Noviembre" Piñas, Provincia de El Oro, periodo 2011-2012.

MÉTODOS

Para el desarrollo del trabajo de investigación empleé principalmente el método científico y la metodología del trabajo utilizando métodos, técnicas e instrumentos que fundamentan la teoría, considerando como eje el proceso que estoy realizando, como se detalla a continuación.

Método Científico:

Es el más importante y factible para convertir la verdad en conocimientos el mismo que me permitió determinar el problema, objetivos generales y específicos, justificación, marco teórico, con sus respectivas variables e indicadores y la elaboración de un instrumento (encuesta).

Método Inductivo:

Lo utilizaré para obtener información de sucesos particulares que me conducen a los principios generales de la problemática investigada, que me

servirá para establecer el ambiente familiar y su incidencia en el consumo de alcohol de la población investigada.

Método Hipotético Deductivo:

Será utilizado para abstraer de la problemática de la realidad, los hechos generalizados y llegar así a conclusiones.

Método Analítico-Sintético:

Me servirá para organizar datos obtenidos de acuerdo a los requerimientos y necesidades estadísticas de tal forma que pueda dar respuestas al problema planteado y comprobar la veracidad de lo propuesto.

Método Estadístico-Descriptivo:

Me permite recopilar, organizar, presentar, analizar e interpretar los resultados estadísticos descriptivos, que me permitirán efectuar las generalizaciones correspondientes para la presente investigación.

TÉCNICAS

La técnica que utilizaré en la recopilación de datos de la presente investigación es la siguiente:

La Encuesta: (anexo 1) la encuesta se realizará a los estudiantes de bachillerato de las especialidades de Físico Matemáticas, Químico

Biológicos y Sociales del Instituto Tecnológico “Ocho de Noviembre” Piñas, Provincia de El Oro, periodo 2011-2012.

INSTRUMENTOS

Para identificar el problema motivo de investigación se aplicará dos test:

La Escala de Ambiente Social Familiar (FES) (anexo 2) que servirá para determinar si el ambiente familiar de los estudiantes investigados es bueno o perjudicial, mediante la calificación de los cinco primeros ítems.

Para evaluar el consumo de alcohol se utilizará el test de AUDIT (anexo 3), que ayudará a conocer si los adolescentes están en un nivel de consumo peligroso de alcohol, si existe posible dependencia alcohólica o si hay ya un consumo perjudicial de la sustancia.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de estudio representado por un total de los estudiantes de bachillerato de las especialidades de Bachillerato en Ciencias, Físico Matemáticas, Químico Biológicos y Sociales del Instituto Tecnológico “Ocho de Noviembre” Piñas, Provincia de El Oro, periodo 2011-2012; la población del estudio comprende el total de 627 estudiantes de ambos sexos que se encuentran matriculados y asistiendo normalmente a clases. Y la muestra tomada del total es de 111 estudiantes.

$$n = \frac{PQ.N}{(N-1)\frac{E^2}{K^2}+PQ} \rightarrow n = \frac{0.25x627}{(627-1)\frac{30^2}{2^2}+1}$$

$$n = \frac{156.75}{(627-1)\frac{900}{4}+1} \rightarrow n = \frac{156.75}{(626)225+1}$$

$$n = \frac{156.75}{141476} \rightarrow n = 0.001108 \rightarrow n = (111)$$

Tabla N° 1

ESPECIALIDAD	1° Año		2° Año		3° Año		Total
	F	M	F	M	F	M	
Bachillerato en Ciencias	149	103					252
Físico Matemáticas	-	-	37	58	28	39	162
Químico Biológicas	-	-	42	12	56	22	132
Sociales	-	-	20	23	25	13	81
TOTAL	149	103	99	93	109	74	627

g. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	TIEMPO EN MESES 2011- 2012																																			
	NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Planteamiento del título	X																																			
Elaboración de la problematización y justificación		X																																		
Planteamiento de objetivos e hipótesis				X																																
Revisión de literatura					X																															
Elaboración de metodología							X																													
Elaboración del borrador									X																											
Presentación del proyecto para la calificación										X																										
Corrección del proyecto											X																									
Aprobación del proyecto y designación del director												X																								
Investigación de campo														X																						
Procesamiento de la información																										X	X									
Elaboración de borrador de tesis																															X					
Presentación de tesis																																		X		
Calificación																																			X	
Graduación																																				X

h. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

Material de escritorio	80.00	
Material de impresión y procesamiento	200.00	
Movilidad	150.00	
Alimentación y estadía	300.00	
Servicios de comunicación	100.00	
Servicios de computación	120.00	
TOTAL		950.00

i. BIBLIOGRAFÍA

- AMAR José Juan, MADARIAGA Camilo. Proyectos Sociales y Cuidado a la Infancia. Año 2008

- ANDROHER Salomé, VIDAL Fernando. Infancia en España: Nuevos Desafíos Sociales, Nuevas Respuestas Jurídicas. Año 2009

- Anónimo. Sociedad y alcoholismo Num 35

- EGUILUZ Luz de Lourdes. Entendiendo A La Pareja. Año 2008

- FERNÁNDEZ CORREA Jorge. Los Sueños de Ascanio: Novela. Año 2008

- GUERRERO MAETINEZ Luis. Quién Decide lo Que Está Bien y lo Que Está Mal?: Ética y Racionalidad. Año 2008

- GONZÁLEZ Paloma, CARRASCO Miguel. La Agresión Infantil de Cero a Seis Años. Año 2011

- GONZALEZ G. Jorge, MANJARREZ María Elena. Soluciones para convivir con un alcohólico. Año 2000. Pág. 1-2

- Colaborador Convenio Andrés Bello (Organization). Tesis doctorales para la integración: Trabajos ganadores en la convocatoria CAB. Año 2008

- GUTIÉRREZ Martha. AGUILAR Ana. Las Familias en Bogotá: Realidades y Diversidad. Año 2008

- HERNÁNDEZ Eulália. ARMAYONES Manuel. Salud y Red. Año 2009

- MARCELLI Daniel. Psicopatología del adolescente. Año 2005

- MESEGUER Juan. La familia que viene. Año 2008

- MIÑOZ IZQUIERDO Carlos. ¿Cómo Puede la Educación Contribuir a la Movilidad Social?: Resultados de Cuatro Décadas de Investigación Sobre la Calidad y Los Efectos Socioeconómicos de la Educación (1968-2008). Año 2009

- PECHENY Mario, FIGARI Carlos, JONES Daniel. Todo sexo es político. Año 2008

- RODRIGUEZ Nora. Hay un adolescente suelto en casa. Año 2008

- RODRIGUEZ J. Manual de estudios sobre el alcohol. Año 2001. Pág. 350

- RESTREPO Carlos, HERNÁNDEZ Guillermo. Psiquiatría Clínica. Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos 3a Edición. Año 2008

- TRIMM Cindy. Reglas De Combate. Año 2008
- ZURRO Martín. Compendio de Atención Primaria. Año 2010

- http://www.elbebe.com/l/familia

- http://www.wordreference.com/definicion/expresividad

- http://deconceptos.com/ciencias-sociales/independencia

- http://revista-digital.verdadera-seduccion.com/metas-personales/

- http://www.canara.org/index.php?option=com_content&view=article&id=756:organizacion-familiar&catid=903:capsulas&Itemid=16

- http://www.monografias.com/trabajos14/control/control.shtml#def

- http://www.solohijos.com/html/articulo.php?idart=3

- http://www.google.com.ec/search?hl=es&q=ambiente+familiar&meta=&aq=f&aqi=g10&aql=&oq=&gs_rfai

- http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-409-1-estres-y-ambiente-familiar-en-ninos.html

- http://www.monografias.com/trabajos16/autoestima-motivacion/autoestima-motivacion.shtml

- http://jama.ama-assn.org/content/suppl/2006/05/12/295.17.2100.DC1/pdfpat050306.pdf

- http://salud.kioskea.net/faq/3498-el-alcohol-efectos-inmediatos

- http://www.farmacologia2.com.ar/tratamiento/tratamiento+del+alcoholismo.htm

- http://www.ctgrupo4.com/detalle_noticia.php?nid=8

- http://www.monografias.com/trabajos/alcoholismo/alcoholismo.shtml

ANEXO 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN

Señor y señorita estudiante: como egresada de la carrera de Psicología Educativa y Orientación, interesada en estudiar el ambiente social familiar y el consumo de alcohol; de la manera más comedida solicito se digne contestar con la mayor veracidad posible las siguientes preguntas. Los resultados serán manejados confidencialmente por la investigadora.

1. Datos informativos

Edad: ……. **Sexo:** F ( ) M ( ) **Estado civil:** Soltero ( ) Casado

Especialidad: …….. **Curso:**……. **Paralelo:** ….....

¿Trabaja?

Si ( ) No ( )

ENCUESTA

2. ¿Actualmente con quien vive Ud.?

Padres ( ) Papá ( ) Mamá ( ) Tíos ( ) Abuelos ( )

Otros:

…….....

5. ¿Ingiere alcohol?

Si ( ) No ( )

6. ¿A qué edad empezó consumir alcohol?

Edad: …….

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO 3

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN

ESCALA DE AMBIENTE SOCIAL FAMILIAR (FES)

El objetivo de este cuestionario es detectar el ambiente familiar que tienen las personas. Los datos que se obtengan serán utilizados de manera confidencial. De antemano agradezco su cooperación para contestar este cuestionario.

Edad: _____ Sexo _____

Año o curso: _____ Paralelo_____

Instrucciones: A continuación se presentarán una serie de preguntas las cuales deberás leer cuidadosamente y marcar con una cruz la opción SI o NO según considere que mejor refleje tu respuesta. Trate de ser lo más sincero y honesto posible y recuerde que para cada pregunta sólo puede elegir una opción. Conteste todas las preguntas.

Ejemplo: En su familia se llevan bien. SI NO

CUESTIONARIO		SI	NO
1	¿En su familia realmente se ayudan unos a otros?		
2	¿Acostumbran a hablarse de lo que sientes?		
3	¿Se pelean mucho entre ustedes?		
4	¿Cada quien hace sus cosas sin recibir ayuda de nadie?		
5	¿Creen ustedes que ser el mejor en cualquier cosa que hagan es importante?		
6	¿Hablan de política y problemas del país frecuentemente?		
7	¿Cuándo tienen tiempo libre, salen de su casa?		
8	¿Va a la iglesia con frecuencia?		
9	¿Preparan con mucho cuidado las actividades de su casa?		
10	¿Se dan órdenes entre ustedes?		
11	¿Pasan muchos momentos juntos en casa?		
12	¿Pueden entre ustedes hablar libremente de lo que pasa en su familia?		
13	¿Se enojan entre ustedes frecuentemente?		
14	¿Los dejan ser libres en lo que hacen y en lo que piensan en su familia?		
15	¿Para su familia es muy importante salir adelante en la vida?		
16	¿Van seguidos a conferencias, teatros o conciertos?		
17	¿Frecuentemente van amigos a visitarlos a su casa?		
18	¿En su familia acostumbran a rezar?		
19	¿Generalmente son ustedes muy limpios y ordenados?		
20	¿En su familia hay mucha disciplina?		
21	¿Se esfuerzan mucho en los quehaceres de la casa?		
22	¿Cuándo alguien se enoja en su casa, generalmente otro se molesta?		
23	¿Algunas veces llegan a estar tan enojados que se arrojan cosas entre ustedes?		
24	¿En su familia cada quien decide lo que hace?.		
25	¿Creen ustedes que la gente vale por el dinero que tiene?		
26	¿Es muy importante en su familia aprender cosas nuevas y diferentes?		
27	¿Alguno de ustedes está en equipos de fútbol, béisbol, etc.?		

28	¿Hablan entre ustedes sobre el significado religioso de la navidad, semana santa, etc.?		
29	¿En su casa es fácil encontrara las cosas cuando se necesitan?		
30	¿Una persona en su familia es la que toma la mayor parte de sus decisiones?		
31	¿Se sienten muy unidos en su familia?		
32	¿Se cuentan sus problemas personales unos a otros?		
33	¿Cuándo tienen problemas explotan con facilidad?		
34	¿Pueden salir de su casa cada vez que quieran?		
35	¿Creen ustedes que se debe luchar ser el mejor en cualquier cosa que hagan?		
36	¿Están ustedes interesados en actividades culturales?		
37	¿Van al cine, eventos deportivos o excursión seguida?		
38	¿Creen ustedes en el cielo y en el infierno?		
39	¿En su familia son puntuales?		
40	¿Las cosas en casa se hacen como se debe?		
41	¿Son ustedes acomedidos en las cosas que necesitan en casa?		
42	¿Si sienten ganas de hacer algo de repente, lo hacen?		
43	¿Seguido se critican unos a otros?		
44	¿En su familia pueden realizar cualquier actividad personal sin que nadie los moleste?		
45	¿Ustedes siempre tratan de hacer las cosas un poco mejor en cada ocasión?		
46	¿Seguido discuten de arte, política, cultura, etc.?		
47	¿Todos ustedes tienen uno o dos pasatiempos?		
48	¿En su familia tienen ideas estrictas acerca de lo que es bueno o malo?		
49	¿En su familia, las personas son firmes en sus decisiones?		
50	¿En su familia, se preocupan mucho por hacer solamente lo que está permitido		
51	¿Realmente se apoyan unos a otros?		
52	¿Cuándo alguien se queja en su familia, otro miembro se queja?		
53	¿Se ha golpeado entre ustedes en alguna ocasión?		
54	¿En su familia, cada quien resuelve sus propios problemas?		
55	¿Se preocupan por mejorar en el trabajo o por sacar buenas calificaciones en la escuela?		
56	¿Alguien en su familia toca algún instrumento musical?		
57	¿A parte de sus obligaciones tienen actividades de diversión?		
58	¿Creen ustedes que hay algunas cosas que se tienen que aceptar de buena fe?		
59	¿Tratan de tener su casa limpia?		
60	¿En su casa hay poca oportunidad de opinar sobre las decisiones familiares?		
61	¿Hay mucha unión en su familia?		
62	¿Los asuntos de dinero y deudas se hablan delante de todos los miembros de la familia?		
63	¿Si hay desacuerdos entre ustedes, terminan discutiendo y peleándose?		
64	¿Entre ustedes se ayudan para defenderse de los demás?		
65	¿En su familia trabajan duro para mejorar y salir adelante?		
66	¿Van a la biblioteca frecuentemente?		
67	¿Van a cursos o clases que no son parte de la escuela, por pasatiempo o interés?		
68	¿En su familia cada persona tiene ideas diferentes de lo que es bueno o malo?		
69	¿Cada uno de ustedes sabe bien cuales son sus obligaciones?		
70	¿Es difícil que puedan hacer cualquier cosa que quieran?		
71	¿Verdaderamente se llevan bien entre ustedes?		
72	¿Pueden decirse cualquier cosa entre ustedes?		
73	¿Tratan ustedes de sobresalir sobre las demás personas de su casa?		
74	¿Cuándo algún miembro de la familia hace lo que quiere, lastima los sentimientos de los demás?		
75	¿En su familia primero es el trabajo y luego la diversión?		
76	¿Ustedes dedican más tiempo a leer que a ver televisión?		
77	¿Salen ustedes a pasear muy seguido?		
78	¿La Biblia es un libro muy importante en su casa?		
79	¿El dinero lo manejan muy cuidadosamente en su familia?		

80	¿La disciplina en su casa es muy estricta?		
81	¿En su familia a cada miembro se le dedica tiempo y de dedicación?		
82	¿En su familia discuten mucho?		
83	¿Creen ustedes que gritando consiguen lo que quieren?		
84	¿En su familia se permite que cada quien diga lo que piensa?		
85	¿A ustedes les gusta compararse con los demás?		
86	¿Realmente les gusta la música, lectura, pintura, danza, etc.?		
87	¿La forma principal de entretenerse en su familia es ver la T.V. o escuchar la radio?		
88	¿En su familia creen que cuando alguien comete un pecado, será castigado?		
89	¿Los platos se lavan rápidamente después de comer?		
90	¿En su familia se respetan las cosas que no están permitidas?		

Cohesión (1, 11, 21, 31, 41, 51, 61,71 y 81)
Expresividad (2, 12, 22, 32, 42, 52, 62,72 y 82)
Conflicto (3, 13, 23, 33, 43, 53, 63,73 y 83)
Independencia (4, 14, 24, 34, 44, 54, 64,74 y 84)
Orientación a metas (5, 15, 25, 35, 45, 55, 65,75 y 85)
Orientación Cultural e intelectual (6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86)
Recreación (7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87)
Religiosidad (8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88)
Organización (9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89)
Control (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90)

Resultados:……
……
……
……

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ESCALA DE AMBIENTE SOCIAL FAMILIAR (FES)

La Escala de Ambiente Social Familiar (FES), desarrollada por Moos en 1974; Escala de autoestimación desarrollada por la Dra. Lucy María Reild mexicana, en la década de 1990 al 2000 (anexo 3), los mismos que serán aplicadasa los estudiantes, bajo la supervisión directa de la investigadora.

El proceso para evaluar será cuanti-cualitativamente al ambiente social familiar.La Escala de Ambiente Social Familiar (FES) consiste en medir la percepción de cada miembro de la familia sobre diferentes aspectos de la vida familiar, haciendo referencia a toda la familia. La confiabilidad del instrumento, tiene un alpha de Cronbach de .78. La validez del instrumento reporta puntajes r < .80.

1. **Cohesión:**definida como el grado en que los miembros de la familia se apoyan y ayudan entre sí. (1, 11, 21, 31, 41, 51, 61,71 y 81)
2. **Expresividad:**definida como el grado en que se permite a los miembros de la familia expresar libremente sus sentimientos. (2, 12, 22, 32, 42, 52, 62,72 y 82)
3. **Conflicto:**descrita como el grado en que se expresan abiertamente la cólera, la agresividad y el conflicto entre los miembros de la familia. (3, 13, 23, 33, 43, 53, 63,73 y 83)
4. **Independencia:**grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos y toman sus propias decisiones. (4, 14, 24, 34, 44, 54, 64,74 y 84)
5. **Orientación a metas:**referida al grado en que las actividades se enmarcan en una estructura competitiva. (5, 15, 25, 35, 45, 55, 65,75 y 85)
6. **Orientación cultural e intelectual:**grado de interés en las actividades políticas, sociales, intelectuales y culturales. (6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86)

7. **Recreación**: mide el grado de participación en este tipo de actividades. (7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87)
8. **Religiosidad:**por la importancia que se da en el ámbito familiar a las prácticas y valores de tipo ético y religioso. (8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88)
9. **Organización**: evalúa la importancia que se da a la organización y estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia.(9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89)
10. **Control*:***grado en que la dirección de la vida familiar se atiene a reglas y procedimientos establecidos. (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90)

Los resultados derivados de la Escala de Ambiente Social Familiar (FES) de Moos (1974), serán analizados cuantitativamente de cada una de los siete (10) variables que mide el test, para identificar así cuál de ellas tiene afectadas el grupo, lo que servirá para delimitar el factor relacionado a la conducta de riesgo familiar de los estudiantes adolescentes en estudio.

ANEXO 4

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN
Test AUDIT

Contesta a todas las preguntas propuestas. La puntuación oscila entre 0 y 40 puntos como máximo. Los resultados serán manejados confidencialmente por la investigadora.

Fecha: _____Edad: _____ Sexo: M ( ) F ( )
Especialidad: _____ Curso: _____

1. ¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?

- Nunca
- Una o menos veces al mes
- 2 a 4 veces al mes
- 2 ó 3 veces a la semana
- 4 o más veces a la semana

2. ¿Cuántas bebidas alcohólicas consumes normalmente cuando bebes?

- 1 ó 2
- 3 ó 4
- 5 ó 6
- 7 a 9
- 10 ó más

3. ¿Con qué frecuencia te tomas 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?

- Nunca
- Menos de una vez/mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

4. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has sido incapaz de parar de beber una vez que habías empezado?

- Nunca
- Menos de una vez/mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

5. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no pudiste atender tus obligaciones porque habías bebido?

- Nunca
- Menos de una vez/mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

6. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has necesitado beber en ayunas para recuperarte después de haber bebido mucho el día anterior?

- Nunca
- Menos de una vez/mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

7. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?

- Nunca
- Menos de una vez/mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

8. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no has podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque habías estado bebiendo?

- Nunca
- Menos de una vez/mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

9. Tú o alguna otra persona ¿Habéis resultado heridos porque habías bebido?

- No
- Sí, pero no en el curso del último año
- Sí, en el último año

10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por tu consumo de alcohol, o te han sugerido que dejes de beber?

- No
- Sí, pero no en el curso del último año
- Sí, en el último año

DIAGNÓSTICO:

Íítems 1 a 3 consumo peligroso de alcohol:
Ítems 4 a 6, posible dependencia alcohólica:
Cuestiones 7 a 10 consumo perjudicial:

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Test AUDIT

El AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test) está basado en un proyecto de la OMS de colaboración entre seis países (Australia, Bulgaria, Kenya, México, Noruega y USA) que fue posteriormente estandarizado por Saunders y cols. Este mismo autor desarrollo en 1987 el núcleo de este cuestionario[2] y unos años más tarde un estudio íntimamente relacionado, sobre las consecuencias del consumo de alcohol en atención primaria. En la autoría del cuestionario también tuvo un papel muy importante Babor.

Su objetivo era disponer de un instrumento capaz de detectar problemas no graves relacionados con el consumo de alcohol. Ha sido validado en nuestro país por Rubio.

Se trata de un cuestionario autoadministrado que consta de 10 preguntas. Las 3 primeras hacen referencia a la cuantificación del consumo alcohólico (cantidad, frecuencia), de la 4 a la 6 comportamiento o actitud ante la bebida, de la 7 a la 8 reacciones adversas y las dos últimas problemas relacionados con el consumo de alcohol. El cuestionario investiga los hechos durante el último año.
Las ocho primeras cuestiones tienen 5 posibles respuestas, que se puntúan de 0 a 4 y las dos últimas 3 posibles respuestas que puntúan 0-2-4. El rango es de 0 a 40.

Nos encontramos ante un buen instrumento para detectar problemas leves y moderados relacionados con el alcohol, centrándose en el consumo perjudicial o abuso de alcohol. Resulta especialmente adecuado cuando se siguen los criterios de la CIE-10 sobre problemas relacionados con el consumo alcohólico.

La valoración del test es distinta para hombres y mujeres. Una vez sumados el total de puntos que ha obtenido en el test, verá que su resultado se encuentra dentro de alguno de los siguientes apartados:

Hombres, puntuación total de 0 a 7 puntos: Usted no tiene problemas con el alcohol. Puntuación total de 8-12 puntos: Su resultado en el test está dando señales de que es una persona que está empezando a abusar del alcohol. Debe moderar el consumo de alcohol y consultar a un especialista para corroborar el resultado del test y tomar las medidas oportunas.Puntuación total de 13-40 puntos: Su resultado en el test indica que tiene un problema serio con el alcohol. El primer paso para resolverlo consiste en asumir que sufre un problema muy serio con el alcohol. Debe iniciar un tratamiento inmediatamente si no quiere que su salud se resienta y los demás se retiren de su compañía cada vez más; mujerespuntuación total de 0 a 5 puntos: Usted no tiene problemas con el alcohol. Puntuación total de 6-12 puntos: Su resultado en el test está dando señales de que es una persona que está empezando a abusar del alcohol. Debe moderar el consumo de alcohol y consultar a un especialista para corroborar el resultado del test y tomar las medidas oportunas, puntuación total de 13-40 puntos: Su resultado en el test indica que tiene un problema serio con el alcohol. El primer paso para resolverlo consiste en asumir que sufre un problema muy serio con el alcohol. Debe iniciar un tratamiento inmediatamente si no quiere que su salud se resienta y los demás se retiren de su compañía cada vez más.

Recuerde que los resultados del test tienen un valor orientativo y no pueden reemplazar una valoración completa realizada por un psiquiátra o psicólogo en una

entrevista clínica convencional. Si quiere tener una mayor certeza sobre el resultado acuda a su psiquiatra de referencia.

Una alta puntuación en los ítems 1 a 3 sugiere consumo peligroso de alcohol, si está se da en los ítems 4 a 6, posible dependencia alcohólica y si se da en las cuestiones 7 a 10 consumo perjudicial.

Se ha sugerido la influencia transcultural (con tasas muy variables de consumo alcohólico y diferentes actitudes sociales ante la misma) como un factor que puede alterar los resultados del cuestionario. Deberían realizarse estudios en otros ambientes como residencias o medio rural para ampliar la validez.

Propiedades psicométricas: fiabilidad, la alfa de Cronbach es de 0,8[12]; Validez. Posee buen índice de correlación con el MAST (r = 0,88) y con determinaciones analíticas, como la GGT (r = a 0,31 en varones y 0,46 en mujeres).

Siguiendo los criterios de la OMS sobre problemas relacionados con el consumo de alcohol, si se establece un punto de corte 11 la sensibilidad es de 0,84 y la especificidad de 0,71. Si el punto de corte se sitúa en 13 la sensibilidad es de 0,7 y la especificidad de 0,78.

Validación, Rubio G. Validación de la prueba para la identificación de trastornos por el uso de alcohol (AUDIT) en atención primaria. RevClinEsp 1998; 198: 11-4.

El procedimiento de datos de la información se realizará utilizando el método estadístico, la presentación, utilizando los programas de Word, Excel para la tabulación y graficación de los datos y para la sustentación el programa de Power Point. Finalmente los resultados serán devueltos a las autoridades del Instituto mencionado.

INDICE

Portada.....i

Certificación ii

Autoría.....iii

Agradecimiento.....iv

Dedicatoria.....v

Ubicación geografica.....vi

Esquema de contenidos.....vii

Titulo.....1

Resumen.....2

Summary.....3

Introducción.....4

Revisión de literatura.....8

Materiales y Métodos.....19

Resultados.....21

Discusión.....33

Conclusiones.....37

Recomendaciones.....38

Bibliografía.....39

Anexos.....41

Índice.....114