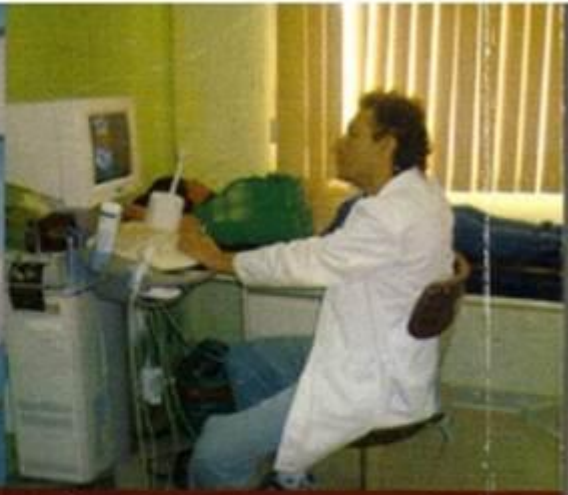
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CONSEJO NACIONAL
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTUDIO DE GRADUADOS DE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA 2003-2004

Loja - Ecuador
Octubre 2010



HOSPITAL UNIVERSITARIO DE MOTUPE

Impreso en la Editorial Universitaria
de la Universidad Nacional de Loja
Telefax: 07 2 573-914
email: diredit@unl.edu.ec

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CONSEJO NACIONAL
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTUDIO DE GRADUADOS DE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA 2003-2004

Loja - Ecuador

Noviembre 2010

ESTUDIO DE GRADUADOS DE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA 2003-2004

Sonia Uquillas Vallejo

Francisco Vicuña Noriega

ESTUDIO DE GRADUADOS
DE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA 2003-2004

Autores:
Sonia Urquilas Villejo
Francisco Vicente Noriega
Asesores del proyecto:
Dr. José Luis Ramírez: Asesor en investigación
Ing. Oscar Cisneros: Procesamiento estadístico de datos
Ing. Carlos Valarezo: Revisión del texto
Recuperación información de campo:
Marjoria Arévalo
Walter Bravo
Edición:
Nancy Jaramillo
Diseño y Diagramación:
Fernando Patricio Castillo

Impresión y terminados
Jorge Eduardo Rojas
Luis Felipe Mendoza
Diego Fernando Angúlmas Guerrero

Impreso en la Editorial Universitaria de
la Universidad Nacional de Loja
Telefax: 07 - 2570914
diredit@unl.edu.ec

© UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa"
La Argelia
Loja - Ecuador
Noviembre 2010

ISBN: 978-9978-355-16-

PRESENTACIÓN

Los académicos de la Universidad Nacional de Loja (UNL), conscientes de la relevancia que tiene la Educación Superior en el desarrollo local, regional y nacional asumimos, como un desafío permanente, el mejoramiento de la calidad de la formación profesional que ofrece la institución, lo cual se ha evidenciado en diversas acciones, entre las más recientes: el impulso a la autoevaluación de los programas de formación y la acreditación institucional.

En la perspectiva de complementar la autoevaluación de los programas educativos con información importante para el mejoramiento de la calidad de la formación profesional, proveniente de los titulados y sus empleadores, de disponer de la información necesaria para la rendición social de cuentas; y, en concordancia con el desarrollo que ha tenido la evaluación de la educación superior a nivel universal, se ha considerado necesario impulsar los estudios sobre la inserción y desempeño laboral de los titulados de la institución.

Es así que, en diciembre de 2005 la UNL y el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) suscribieron un convenio de financiamiento del Proyecto de Investigación: "Inserción y desempeño laboral de los graduados de la Universidad Nacional de Loja, en el periodo 2003-2004, como criterio de calidad de la formación profesional", luego de que éste fuera seleccionado en concurso nacional convocado por la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) y el CONESUP. El objetivo general del proyecto fue aportar al conocimiento de la realidad de la educación universitaria del país y validar los referentes del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la

Educación Superior (CONEA), en cuanto a la inserción y desempeño laboral de los graduados (estándar de calidad 15.1), tomando como estudio de caso las carreras de la UNL, del periodo 2003-2004.

En este marco, en febrero de 2006, la UNL inició formalmente los estudios de inserción laboral de sus titulados, cubriendo en esta primera experiencia cinco carreras del tercer nivel de educación superior, que se ofrecen en la modalidad de estudios presenciales, una por cada Área Académica Administrativa. Para ello, se priorizaron las carreras que registraron mayor número de titulados en el periodo 2003-2004, seleccionándose las siguientes: Medicina Humana que pertenece al Área de la Salud Humana; Ingeniería Agronómica que corresponde al Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables; Licenciatura en Psicología Infantil y Educación Parvularia del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación; Ingeniería en Administración de Empresas del Área Jurídica, Social y Administrativa; e, Ingeniería Electromecánica del Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables.

El estudio sobre los titulados de cada carrera se ha realizado considerando dos perspectivas: la de los propios graduados y la de los empleadores.

La presente publicación contiene la sistematización de los resultados del Estudio de Graduados de la Carrera de Medicina Humana en el período 2003-2004, desde ambas perspectivas.

Los objetivos específicos del estudio fueron: 1) caracterizar los rasgos generales de los titulados; 2) establecer el desempeño estudiantil y su actual nivel de formación; 3) documentar sobre la inserción, desempeño laboral de los titulados y las oportunidades de trabajo; 4) determinar las

percepciones de los titulados y sus empleadores sobre la formación que brinda la carrera y la correspondencia entre ésta y la formación que se requiere para el ejercicio de la profesión; 5) identificar los requerimientos de formación y/o actualización de los titulados. 6) Analizar el alcance de los estándares de calidad definidos por el CONEA en cuanto a inserción y desempeño de los graduados; y, establecer la viabilidad de su cumplimiento.

La población investigada de la carrera de Medicina Humana corresponde a los titulados entre enero de 2003 y diciembre de 2004, compuesta por un total de 110 graduados y 84 empleadores localizados. El levantamiento de la encuesta de los titulados se efectuó de diciembre de 2007 a abril de 2008; y, la de sus empleadores de abril a julio de 2008.

Así pues, ponemos a consideración de la comunidad académica del país esta publicación con el propósito de que los responsables de la formación de médicos de la UNL y otras instituciones de educación superior (IES), dispongan de la información generada sobre los resultados de la formación profesional, como una herramienta básica que posibilitará, en primer lugar, mejorar los sistemas de información de la institución, los planes de estudio y los procesos de formación; en segundo lugar, orientar las políticas de oferta educativa y de relación con las instituciones y organizaciones empleadoras y los titulados; y, en tercer lugar, potenciar la oferta de educación continua, en función de los requerimientos de los titulados. Así mismo, se pretende que este trabajo constituya un referente para institucionalizar estos estudios en la UNL.

Dado que este tipo de trabajos, no obstante su importancia, son nuevos en el país, la publicación tiene, además, el propósito de impulsarlos en el concierto de la educación superior ecuatoriana, compartiendo con los académicos la

experiencia vivida y lecciones aprendidas en este proceso. La publicación se ha estructurado en cinco partes. La primera contiene el marco conceptual y referencial de la investigación, con el cual se procura introducir a los lectores en el tema. En la segunda, se presentan los resultados del estudio desde la perspectiva de los titulados. En la tercera, se exponen los resultados desde la perspectiva de los empleadores. En la cuarta parte, se analizan el alcance y viabilidad de los estándares de calidad del CONEA relacionados con la inserción laboral de los graduados. Por último, en la quinta parte, se encuentran las conclusiones del estudio realizado y se plantean algunos desafíos y recomendaciones. Los anexos contienen los materiales y métodos.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a la UNL y al CONESUP, instituciones que brindaron su auspicio para realizar la investigación, a los titulados y a sus empleadores por su valiosa participación; y, a todas aquellas personas que contribuyeron en la realización del presente trabajo.