



Universidad Nacional de Loja

En los tesoros de la sabiduría está la glorificación de la vida

Revista Universitaria

©Revista Universitaria
Universidad Nacional de Loja
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa"
La Argelia - Loja - Ecuador

www.unl.edu.ec

E-mail: vrector@unl.edu.ec; oci@unl.edu.ec;
diredit@unl.edu.ec

Teléfono: 07-2546384 ; 07-2547252 (Ext. 135-136) ;
07-2573914

Tiraje: 1.500 ejemplares

ISSN: 1390-3721

Impreso en Ecuador - Printed in Ecuador - Imprimé en
Equateur-Impresso no Equador

La Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja considerará para su publicación en la Revista Universitaria, trabajos de reflexión personal o ensayos sobre temas históricos, filosóficos, literarios, pedagógicos, psicológicos, deportivos, políticos, económicos, sociales, etc., cuya estructura sea coherente y su lenguaje claro y preciso.

La reproducción por terceros, traducción o ubicación en la red de los trabajos publicados en la Revista Universitaria, se ajustará a las normas de la Ley de Propiedad Intelectual (Ley 83 - Registro Oficial 320, 19.05.1998) y su Reglamento (Decreto Ejecutivo 508 RO/120, 01.02.1999).

150 años
DE HISTORIA

Dr. Gustavo Villacís Rivas
RECTOR

Dr. Ernesto González Pesantes
VICERRECTOR

Dr. Rogelio Castillo Bermeo
**DIRECTOR DEL ÁREA JURÍDICA, SOCIAL
Y ADMINISTRATIVA**

Dr. Edgar Benítez González
**DIRECTOR DEL ÁREA AGROPECUARIA Y
DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES**

Dr. Yovany Salazar Estrada
**DIRECTOR DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN,
EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN**

Dr. Amable Bermeo Flores
DIRECTOR DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA

Ing. José Ochoa Alfaro
**DIRECTOR DEL ÁREA DE ENERGÍA, INDUSTRIAS
Y RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES**

COMISIÓN EDITORIAL

Dr. Ernesto González Pesantes
PRESIDENTE

Dr. Tito Muñoz
DOCENTE ÁARNR

Dr. Milton Andrade Tapia
DOCENTE ÁEAC

Dr. Noé Bravo Vivar
DOCENTE ÁEAC

Dr. Fidel Maldonado Tapia
DIRECTOR CERACYT

Lic. José Iníiguez Cartagena
DIRECTOR CUDIC

Lic. Víctor Vicente Regalado Valarezo
DIRECTOR DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Fernando Patricio Castillo A.
087738010

EDITOR:

Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja

Fundación de la Universidad Nacional de Loja



"EL 31 DE DICIEMBRE DE 1859 se establece un Instituto de Instrucción Secundaria, con extensión universitaria", mediante Decreto expedido por el Jefe Civil y Militar, Sr. Manuel Carrión-Pinzano¹:

"Considerando: Que uno de los objetos a que debe atender con preferencia el Gobierno es la difusión de las luces y de los conocimientos útiles para todas las clases de la sociedad; Que el Colegio de San Bernardo de esta ciudad fundado por un hijo de esta Provincia, necesita para llenar su objetivo algunas reformas indispensables que no han podido realizarse a causa de la deficiencia de las disposiciones vigentes; Que habiendo reasumido la Provincia el manejo de sus negocios, ninguno le es más propicio ni le corresponde con más justo derecho, que éste: Se forma un Instituto de Instrucción Secundaria, compuesto del Colegio Nacional San Bernardo y del Particular 'La Unión'. Además de las materias de bachillerato, se crea la cátedra de Jurisprudencia, y se establecen también las cátedras de Medicina y Teología"²

1- "Todos los documentos relativos a la federación, corresponden a la fiel copia del legajo existente en el archivo de la Gobernación de Loja, copia impulsada /sic/ por el autor"- (Pío Jaramillo Alvarado, *Ibidem*, p. 344, nota de pie de página N° 65).

2- Pío Jaramillo Alvarado, *Historia de Loja y su Provincia*, tercera edición, Ilustre Municipio de Loja, Universidad Nacional de Loja, Editorial Universitaria, Loja, 1991, "Capítulo IV: Loja, Republicana y Federal", p. 353

Editorial



La fundación de la Universidad Nacional de Loja se inscribe en el marco del Gobierno Federal de Loja; y éste, en el espíritu libérrimo de los lojanos, que buscan en el trabajo productivo, el cultivo de las artes, las artesanías, la ciencia, la literatura, razones y energía para vivir con optimismo, vencer las dificultades diarias, hacer de la soledad misma y el olvido acicates para caminar.

El Gobierno Federal de Loja y sus realizaciones, entre ellas los estudios a nivel superior o universitarios, tienen lugar a casi treinta años de la fundación de la República, nacida de un accidentado proceso de separación de la Gran Colombia, uno de cuyos episodios fue la victoria del Mariscal Antonio José de Sucre sobre Lamar en la batalla de Tarquí, con la cual logró conservar la parte Sur de lo que sería el Ecuador, y que el Perú pretendía para sí.

La significación quizá más profunda del Gobierno Federal es que expresa la voluntad de los lojanos de forjar y dirigir su propio destino, independientemente de los gobiernos del Perú y del Ecuador¹. Voluntad que no se debe confundir con separatismo, menos aún con afanes anexionistas al vecino sureño, como lo explica el historiador Pío Jaramillo Alvarado, y expresa únicamente la reacción de un pueblo llegado a su mayoría de edad, cuya dignidad se siente vejada por un centralismo miope e incompetente².

Ni separatismo, ni deslealtad. El Gobierno Federal de Loja contribuyó, al contrario, poderosamente, en un momento crucial de la historia, a mantener la unidad de la República y su integridad territorial.

Todo ello, sin que se derrame una sola gota de sangre ecuatoriana ni americana. Una vez pasado el peligro, y a pesar de que la reunificación nacional no superó en nada al centralismo irracional, el Gobierno Federal se disolvió en beneficio de la Patria.

Las numerosas, rápidas y pertinentes realizaciones del Gobierno Federal demuestran la capacidad del pueblo lojano en la toma de las riendas de su propio destino. Entre éstas, la instauración de estudios a nivel superior es, sin lugar a dudas, la más significativa, tanto porque da forma a una larga y sentida aspiración de los lojanos para quienes la extensión y mejoramiento de la educación siempre fue un tema de importancia capital³, como porque se convierte en el peldaño necesario de los perfeccionamientos de 1869, 1895, 1943; y -junto a otras instituciones- en mentor, impulsor, catalizador de aspiraciones y realizaciones colectivas.

La presente edición de la Revista Universitaria, conmemorativa de los 150 primeros años de vida de la Universidad Nacional de Loja, es un intento, esperemos que algo logrado, de reflexionar y contar su trayectoria, de posicionarla en las circunstancias actuales de la historia, de escudriñar el futuro que debe contribuir a construir, de señalar y ubicar herramientas y formas para hacerlo.

1 Hay investigadores que, entre los rasgos distintivos de la personalidad de los lojanos, destacan la "autonomía", que "se acomoda mal a una dominación del extranjero." (Cultura, Revista del Banco Central del Ecuador, Vol. V, Número 15, Quito, enero-abril 1983, p. 220).

2 La quiebra de la economía de Loja y la Región Sur, provocada por una serie de factores (ver: Galo Ramón Valarezo, La Nueva Historia de Loja, Editorial Gráficas Iberia, Quito, 2008, pp. 188 y ss) exigía atención urgente, que no se podía esperar precisamente de un gobierno central en bancarrota.

3 Los investigadores referidos en la nota 1, encuentran que otra de las características distintivas de los lojanos es su dedicación al estudio (Ver: *Ibidem*, p. 221). "El origen de la Facultad de Jurisprudencia y de la Universidad Nacional de Loja, en sus raíces más profundas, lo hemos de encontrar enlazado a los acontecimientos históricos y culturales de Loja, desde inicios del siglo XVIII, cuando el país se encontraba bajo el coloniaje español y los sacerdotes jesuitas asumieron en América su misión evangelizadora y educativa", (Dr. Teófilo Mogrovejo y Dr. José Riofrío, "Reseña histórica del origen y evolución de la Universidad Nacional de Loja". En esta misma Revista). El Cabildo lojano, en sesión de 4 de diciembre de 1826, instaura 4 becas públicas "cuya duración es por ahora hasta la creación de cátedras de facultad mayor". El colegio "La Unión", creado en 1857, hace constar en su plan de estudios las cátedras de Filosofía, Legislación y Economía Política, Ciencia Constitucional y Derecho Internacional. (Ver: Universidad Nacional de Loja, Memoria 1988-1993, Editorial Universitaria, Loja-Ecuador, p. XXIII.). El Jefe Civil y Militar, Don Manuel Carrión Pinzano, en el Decreto de fundación, expresa: "Que habiendo reasumido la Provincia el manejo de sus negocios, ninguno le es más propicio ni le corresponde con más justo derecho, que éste..."

En las contribuciones que la integran se da cuenta sobre cómo las Áreas Académico Administrativas, que desde 2002 han reemplazado a las facultades, llevan a cabo la tarea de formación profesional en las diferentes carreras y niveles, tratando de conjugar cada vez mejor, en un proceso unitario y único, docencia, investigación y vinculación con la colectividad. Se da cuenta del esfuerzo de la comunidad universitaria por captar el sentido profundo de estas funciones en sí mismas y en sus interrelaciones necesarias, irrenunciables, irrompibles....., so pena de recaer en aberraciones no permisibles ya superadas.

Los autores de los artículos dan cuenta de la inmensa contribución de la Universidad a la búsqueda, rescate, mantenimiento, generación, construcción de la cultura en su dimensión polifacética: producción agropecuaria, artesanal, industrial; científica y tecnológica; artística: música, danza, literatura, pintura, teatro...; deportiva. De la inmensa red de relaciones interinstitucionales que ha tejido y sigue tejiendo a nivel local, nacional y mundial en el cumplimiento de sus fines, objetivos y metas que se sintetizan en ser cada vez más contribuyendo cada vez mejor a la solución de los problemas de la sociedad. De los proyectos de investigación y desarrollo -grandes, medianos y pequeños- que se han ejecutado y ejecutan con y para la gente de la provincia, la región y el país.

Sin otra pretensión que la de alimentar el optimismo y la seguridad de que la Institución lidera la construcción del buen camino, se mencionan algunas distinciones -voces de aliento- desde diferentes actores sociales hacia la Universidad.

¿Cómo no hablar de los estudiantes, razón de ser de la Universidad; de la concepción que tienen del Alma Máter en sí misma y como parte de la sociedad, motor y guía de sus aspiraciones y realizaciones? ¿Cómo no mencionar su organización, ideología, principios,

postulados; su lucha combativa por concretarlos en beneficio del pueblo?

Se descubre, igualmente, en los artículos de esta revista, los desafíos, las limitaciones, las debilidades, los errores, incluso en la marcha institucional, se los asume y plantea objetivos, políticas, estrategias y acciones para convertirlos en oportunidades que nos permitan seguir caminando vigorosamente y con la frente en alto.

La Universidad, quienes la conformamos, estamos conscientes de que la libertad es un ideal que se consigue palmo a palmo, paso a paso, en la cotidiana conquista del saber que destierra a la ignorancia, en la satisfacción de compartirlo generosamente y sin medida con los otros; en el auto y hetero control de la ambición desmedida, en el respeto al ser humano por sobre todas las cosas, y a la naturaleza.

Sabemos que la universidad es el hombre, el ser humano que investiga y se investiga, inquiere y se inquiere, encuentra y se encuentra... eterno soñador, eterno constructor, eterno destructor de quimeras de hierro, de cemento, de ilusiones.

Mileto, Elea, Efeso, Samos, la Academia, el Liceo, Bolonia, Paris, Salamanca, Santo Domingo, San Marcos, San Gregorio....., Universidad Nacional de Loja.....; encarnaciones sucesivas, diría Hegel, del Espíritu Absoluto, que no es sino el ser humano construyendo su historia.

Loor a la Universidad Nacional de Loja, Alma Máter que atesora en su presente, el pasado y el porvenir de quienes -desde dentro o desde fuera- la hacen, la han hecho y la harán.

Loja, diciembre de 2009.

RESUMEN

La presente edición de la Revista Universitaria, conmemorativa de los 150 primeros años de vida de la Universidad Nacional de Loja, es un intento, esperemos que algo logrado, de reflexionar y contar su trayectoria, de posicionarla en las circunstancias actuales de la historia, de escudriñar el futuro que debe contribuir a construir, de señalar y ubicar herramientas y formas para hacerlo.

En las contribuciones que la integran, se da cuenta sobre cómo las Áreas Académico Administrativas, que desde 2002 han reemplazado a las facultades, llevan a cabo la tarea de formación profesional en las diferentes carreras y niveles, tratando de conjugar cada vez mejor, en un proceso unitario y único, docencia, investigación y vinculación con la colectividad. Se da cuenta del esfuerzo de la comunidad universitaria por captar el sentido profundo de estas funciones en sí mismas y en sus interrelaciones necesarias, irrenunciables, irrompibles....., so pena de re-caer en aberraciones no permisibles ya superadas.

Los autores de los artículos dan cuenta de la inmensa contribución de la Universidad a la búsqueda, rescate, mantenimiento, generación, construcción de la cultura en su dimensión polifacética: producción agropecuaria, artesanal, industrial; científica y tecnológica; artística: música, danza, literatura, pintura, teatro...; deportiva. De la inmensa red de relaciones interinstitucionales que ha tejido y sigue tejiendo a nivel local, nacional y mundial en el cumplimiento de sus fines, objetivos y metas que se sintetizan en ser cada vez más contribuyendo cada vez mejor a la solución de los problemas de la sociedad. De los proyectos de investigación y desarrollo -grandes, medianos y pequeños- que se han ejecutado y ejecutan con y para la gente de la provincia, la región y el país.

Sin otra pretensión que la de alimentar el optimismo y la seguridad de que la Institución lidera la construcción del buen camino, se mencionan algunas distinciones -voces de aliento- desde diferentes actores sociales hacia la Universidad.

¿Cómo no hablar de los estudiantes, razón de ser de la Universidad; de la concepción que tienen del Alma Máter en sí misma y como parte de la sociedad, motor y guía de sus aspiraciones y realizaciones? ¿Cómo no mencionar su organización, ideología, principios, postulados; su lucha combativa por concretarlos en beneficio del pueblo?

Se descubre, igualmente, en los artículos de esta revista, los desafíos, las limitaciones, las debilidades, los errores incluso en la marcha institucional, se los asume y plantea objetivos, políticas, estrategias y acciones para convertirlos en oportunidades que nos permitan seguir caminando vigorosamente y con la frente en alto.

ABSTRACT

This edition of the University Magazine, commemorating the first 150 years of life of the National University of Loja, is an attempt, hopefully something accomplished, to reflect on it and tell its history, position it in the present circumstances of history, peer into the future that should help to build, to identify and locate tools and ways to do it.

In the contributions that integrate the magazine, one realizes how Academic Administrative Areas, which since 2002 have replaced the faculties, perform the task of professional training in different disciplines and levels, trying to combine more and more, in a unitary and unique process, teaching, research and liaison with the community. And the university community's effort to grasp the deeper meaning of these functions in themselves and in their necessary, indispensable, shatterproof interrelationships..., not to re-fall in unallowable obsolete aberrations.

The authors of the articles speak about the immense contribution of the University to the search, rescue, handling, generation, construction of the culture as a multifaceted dimension: agricultural, craft, industrial, scientific and technological, artistic - music, dance, literature, painting, theater ...-, sports. They tell about the vast network of relationships that has woven and continues to weave locally, nationally and globally in fulfilling its aims, objectives and targets to be synthesized in growing increasingly contributing to solve society problems. And, about the research and development projects -large, medium and small- that have run and run with and for people of the ,province, region and country.

No other purpose than to feed the optimism and confidence that the institution leads the construction of the good track, are mentioned some distinctions -breath-voices- from different social actors to the University.

Do not talk about students, University's deepest reason? About their conception of the Alma Mater in itself and as a part of society? About students conception of the University as the engine and guide of society aspirations and accomplishments? How not to mention students organization, ideology, principles, postulates? Their struggle fighting for achieving them for the people?.

One discovers, also, to the articles in this magazine, challenges, limitations, weaknesses, even the errors in the institutional progress; one assumes them, and raises objectives, policies, strategies and actions to turn them into opportunities that allow us to keep walking briskly and holding the head high.

BLOQUE 2

RESUMÉ

Cette édition du Magazine Universitaire commémoratif des 150 premières années de vie de l'Université Nationale de Loja, est une tentative, nous espérons que plus ou moins accomplie, de réfléchir et de raconter son devenir, de la situer dans les circonstances actuelles de l'histoire, de scruter l'avenir qu'elle devrait aider à construire, d'identifier et localiser les outils et les moyens pour le faire.

Dans les contributions qui l'intègrent, on rend compte sur la manière dans laquelle les Aires Académiques et Administratives, qui depuis 2002 ont remplacé les facultés, accomplissent la tâche de la formation professionnelle dans les différentes carrières et niveaux, en essayant de combiner de plus en plus, dans un processus unitaire et unique, l'enseignement, la recherche et la liaison avec la communauté. On rend compte de l'effort de la communauté universitaire à saisir le sens profond de ces fonctions en elles-mêmes et dans leurs interrelations nécessaires, indispensables, incassables, sous peine de re-tomber dans des aberrations non admissibles déjà surmontées.

Les auteurs de ces articles rendent compte de l'immense contribution de l'Université à la recherche, sauvetage, manipulation, production, construction de la culture comme une dimension multiforme: production agricole, artisanale, industrielle, scientifique et technologique, artistique - musique, danse, littérature, peinture, théâtre ... - sportive. Aussi, du vaste réseau de relations qui a tissé et continue de tisser au niveau local, national et mondial dans l'accomplissement de ses buts, objectifs et cibles, qui se synthétisent à être plus en contribuant de mieux en mieux à résoudre les problèmes de la société. On parle des projets de recherche et développement -grands, moyens et petits- qu'ont été exécutés et s'exécutent avec et pour les gens de la province, la région, le pays.

Sans autre but que de nourrir l'optimisme et la confiance à ce que l'institution est le porte drapeau dans la construction du bon chemin, on mentionne quelques distinctions -souffle-voix- venant des différents acteurs sociaux à l'Université.

Comment ne pas parler des étudiants, raison d'être de l'Université? De la conception qu'ils ont de l'Alma Mater en soi-même et comme partie de la société? De la conception que les étudiants ont de l'Université comme moteur et guide des aspirations et réalisations de la société? Comment ne pas parler de leur organisation, idéologie, principes, postulats? De leur lutte militante pour les réaliser en bénéfique du peuple?

On découvre aussi, dans les articles de ce magazine, les défis, les limites, les faiblesses, même les erreurs dans la marche institutionnelle. On les prend en charge et on pose des objectifs, des politiques, des stratégies et des actions pour les transformer en opportunités qui nous permettent de garder la marche vigoureuse et avec la tête haute.

RESUMO

Esta edição da Revista Unversitaria, que comemora os primeiros 150 anos de vida da Universidade Nacional de Loja, é uma tentativa, esperamos algo feita, para refletir e contar sua história, sua situação nas atuais circunstâncias da história, perscrutar o futuro que deve ajudar a construir, para identificar e localizar as ferramentas e maneiras de fazê-lo.

Das contribuições que integram a revista, você percebe como as Áreas de Administração Acadêmica, que desde 2002 têm substituído as faculdades, executam a tarefa da formação profissional em diferentes escolas e níveis, tentando combinar mais e mais, em um processo unitário e único, ensino, pesquisa e articulação com a comunidade. Você percebe o esforço da comunidade universitária para apreender o significado mais profundo dessas funções em si e nas suas inter-relações necessárias, indispensáveis..., sob pena de voltar a cair em aberrações inadmissíveis.

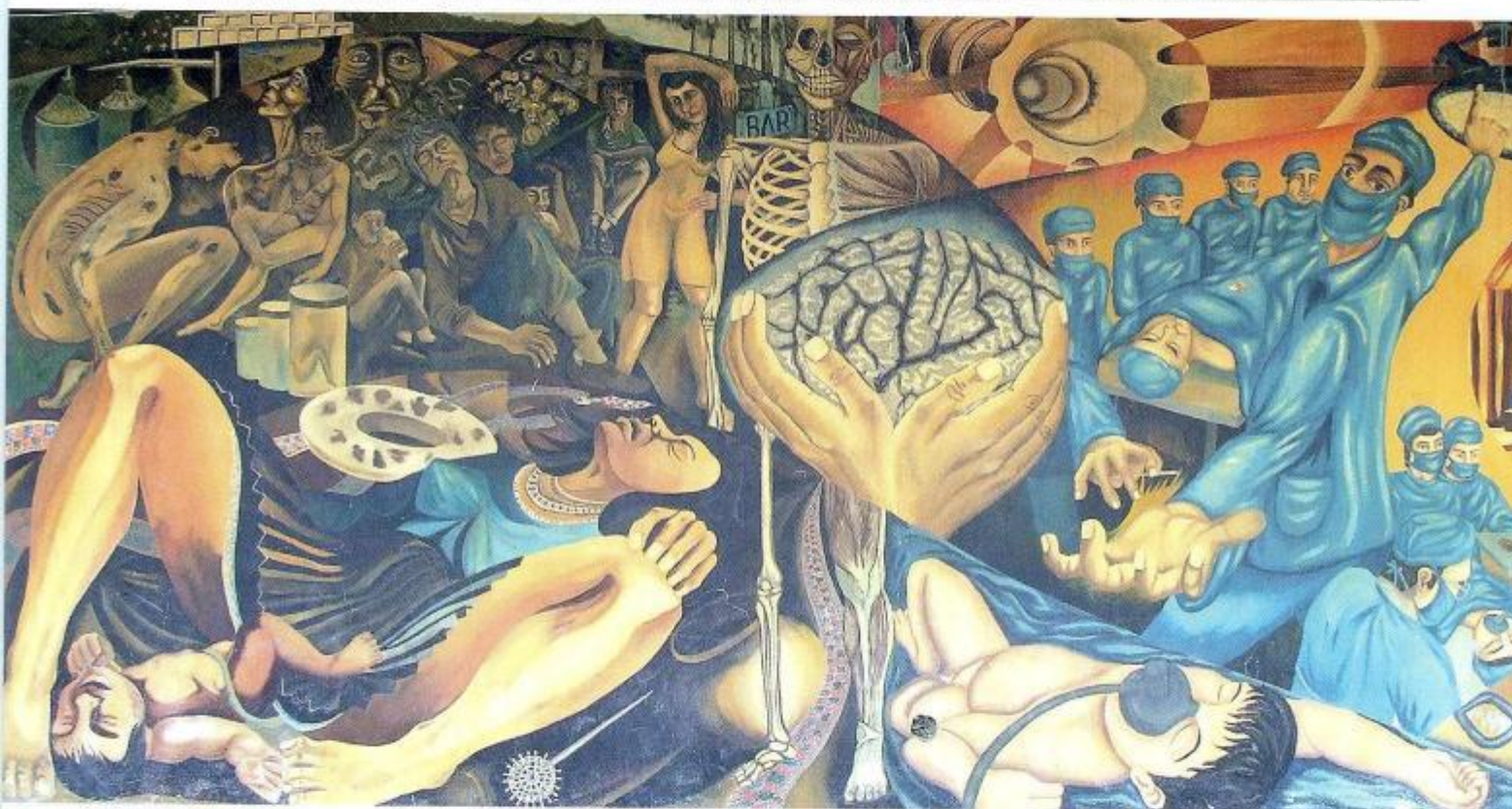
Os autores dos artigos representam a imensa contribuição da universidade para a busca, resgate, manejo, produção, construção da cultura como uma dimensão multifacetada: a produção agrícola, artesanal, industrial, científica e tecnológica, artística -música, dança, literatura, pintura, teatro ...- esportiva. Os autores representam a vasta rede de relações que teceu e continua a tecer a nível local, nacional e global no cumprimento dos seus fins, objetivos e metas a serem sintetizados em crescer cada vez mais contribuindo cada vez melhor para resolver problemas da sociedade. Os autores falam da pesquisa e desenvolvimento de projetos -grandes, médios e pequenos- que se executam com e para pessoas da província, região e país.

No com outro fim do que para alimentar o otimismo e a confiança de que a instituição líder a construção da boa pista, são apresentadas algumas distinções -respiração-vozes- de diferentes atores sociais para a Universidade.

Não falare sobre os estudantes, razão da Universidade? Da concepção que eles tem da Alma Mater em si mesma e como parte da sociedade, como motor e guia de suas aspirações e realizações? Como não mencionar a organização dos estudantes, sua ideologia, seus principios et postulados? Sua luta para alcançá-los pelo povo?.

Descobrimos, também, a os artigos publicados nesta revista, desafios, limitações, fraquezas, incluindo erros no progresso institucional; eles são assumidos e levanta-se os objetivos, políticas, estratégias e ações para transformá-los em oportunidades que nos permitam continuar a andar apressadamente e com a cabeça erguida.

VISIÓN HISTÓRICA, ACTUAL Y PROSPECTIVA DEL **ÁREA DE LA SALUD HUMANA**



Área de la Salud Humana, mural externo del Salón Auditorio Antonio Peña Celli.

Dr. Max González Merizalde
Ex Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Ex Director del ASH, Ex Rector de la UNL, Director del CEDAMAZ y Presidente de UNAMAZ.

Creación, evolución.

En el decreto expedido por el Jefe Civil y Militar del Gobierno Federal de Loja, Don Manuel Carrión Pinzano, el 11 de diciembre de 1859, entre las cátedras que se crean anexas al Instituto de Instrucción Secundaria, compuesto por el Colegio Nacional San Bernardo y el Particular 'La Unión', constan las de Jurisprudencia, Medicina y Teología¹. Las personas que se han ocupado del tema y la tradición, aseguran que sólo se hicieron efectivos los estudios de Jurisprudencia.

Debía pasar más de un siglo para que, el 11 de septiembre de 1969, el Honorable Consejo Universitario, considerando que era imperativo atender a la salud de los habitantes de la ciudad y provincia de Loja y que para ello era indispensable formar los profesionales necesarios, resolvió crear la Facultad de Ciencias Médicas, que se inició con la Escuela de Medicina Humana, el 31 de octubre de 1969, siendo su primer Decano el doctor Enrique García Valdivieso, prestigioso médico y docente de Medicina Legal de la Facultad de Jurisprudencia. Ejercía entonces el Rectorado, el Dr. Jorge Mora Carrión, que debió hacer frente a la clausura de la Universidad decretada por José María Velasco Ibarra, el 22 de junio de 1970. La reapertura tuvo lugar a inicios de 1971.

Los alumnos de la nueva Facultad tuvieron su centro de aprendizaje y práctica preprofesional en el Hospital Regional Isidro Ayora. Poco a poco, acogiendo las necesidades sociales de atención a la salud y de conformidad con las capacidades internas de la Universidad, se fueron creando otras carreras para completar el

espectro de la inicial Facultad de Ciencias Médicas, que tuvo como decanos, sucesivamente, a los siguientes galenos:

Dr. Enrique García: 31 de octubre de 1969 - 1972.
Dr. Eduardo Reyes: 1972-1973
Dr. Víctor Gutiérrez: 1973-1975
Dr. Juan Jaramillo Puertas: 1975-1977
Dr. Edgar Ochoa Bermeo: 1977-1978
Dr. Jorge Burneo: 1978-1980
Dr. Manuel Reyes: 1980-1987
Dr. Alonso Armijos Luna: 1988-1994
Dr. Max González Merizalde: 1994-1998
Dr. Edgar Guamán Guerrero: 1998-2000
Dr. Miguel Ramírez: 2000-2002
Dr. Alonso Armijos Luna: 2002

En el año 2002, como es conocido, la Universidad reemplaza la estructura de Facultades por la de Áreas Académico Administrativas, cada una de las cuales tiene bajo su responsabilidad la formación profesional en carreras que se ubican en los niveles técnico-tecnológico, de pregrado o tercer nivel, y de postgrado o cuarto nivel. Los decanos elegidos por profesores, estudiantes, administrativos y trabajadores, son reemplazados por Directores designados por el Consejo Académico Administrativo Superior.

Como Directores del Área de la Salud Humana, se han desempeñado los siguientes profesionales:

Dr. Alonso Armijos Luna: 2003
Dr. Víctor Hugo Jiménez: 2003-2008
Dr. Amable Bermeo: 2008....

En este nuevo contexto, en la actualidad, el Área de la Salud Humana imparte formación profesional en los siguientes niveles,

1. Jaramillo Alvarado, Pío, Historia de Loja y su Provincia, tercera edición, Ilustre Municipio de Loja, Universidad Nacional de Loja, Editorial Universitaria, Loja, 1991, p. 353.

carreras y programas de postgrado.

2.1. Nivel Técnico Tecnológico.

2.1.1. *Radiología e Imagen Diagnóstica. Modalidad Presencial.*

Coordinador, Lic. Henry Luzuriaga Figueroa.

2.1.2. *Emergencias y Desastres. Modalidad Semipresencial.*

Coordinador, Dr. Richard Ruiz Ordóñez.

2.1.3. *Auxiliares de Enfermería.*

Modalidad Presencial.
Coordinadora, Lic. Olga Castillo Costa.
Nivel Técnico-Tecnológico:
Lic. Magdalena Villacís.

2.2. Pregrado, Tercer Nivel o Nivel Profesional

2.2.1. *Medicina humana.* Modalidad Presencial. Coordinadora de la Carrera: Dra. Beatriz Bustamante.

2.2.2. *Enfermería.* Modalidad Presencial. Coordinadora de la Carrera: Lic. Estrellita Arciniegas.

2.2.3. *Odontología.* Modalidad Presencial. Coordinadora de la Carrera: Dra. Gloria Carrión.

2.2.4. *Laboratorio Clínico.* Modalidad Presencial. Coordinadora de la Carrera: Dra. Diana Montaña.

2.2.5. *Psicología Clínica.* Modalidad Presencial. Coordinador de la Carrera: Dr. Efraín Muñoz. Coordina-

dor del Nivel de Pregrado: Dr. Néstor Maldonado.

2.3. Nivel de Postgrado o Cuarto Nivel

Especialidades:

2.3.1. *Ortopedia y Traumatología.*

Coordinador: Dr. Víctor Hugo Ríofrío.

2.3.2. *Cirugía.*

Coordinador: Dr. Daniel Reyes.

2.3.3. *Ginecología y Obstetricia.*

Coordinador: Dr. Ernesto Ortiz.

2.3.4. *Medicina Interna.*

Coordinador: Dr. Edwin Castro.

2.3.5. *Pediatría.*

Coordinador: Dra. Janeth Remache.

2.3.6. *Anestesiología.*

Coordinador: Dra. Melva Ordóñez.

2.3.7. *Radiología e Imagen.*

Coordinador: Dra. Rocío Loaiza.

2.3.8. *Urología:* En preparación.

2.3.9. *Gastroenterología.* Coordinador: Dr. Erwin Castro (E.)

Maestrías

2.3.10. *Hebeatría:* Concluida, se prepara una nueva edición.

2.3.11. *Salud Mental:* Período de inscripciones. Coordinador: Dr. Patricio Aguirre.



AMBIENTES DEL ASH.

2.3.12. Salud Pública y Gestión Municipal. Período de inscripciones.

Coordinadora: Lic. Mirtha Briceño.
Coordinador del Nivel de Postgrado: Dr. Ramón Aguirre.

3. Población estudiantil, graduados.

En el año lectivo 2008-2009, la población estudiantil del ASH en sus diferentes carreras, se situó en los 2317 estudiantes. En el primer semestre del año lectivo 2009-2010, la misma se ubicó en 1869 alumnos, repartidos como sigue en las diferentes carreras de pregrado y en el postgrado: Postgrado, 100. Pregrado: Enfermería, 261; Laboratorio clínico, 244; Medicina Humana, 777; Psicología clínica, 149; Odontología, 207. Tecnologías: Auxiliares de Enfermería, 93; Emergencias y Desastres, 16; Radiología e Imagen, 57².

2.- Fuente: Unidad de Desarrollo Universitario, UDU

Las carreras del ASH, sobre todo la de Medicina Humana, tienen una gran de-

manda entre los bachilleres que vienen a la Universidad. También entre los estudiantes de los países vecinos Perú y Colombia que acuden en un relativo buen número. No se ha hecho todavía un estudio sobre las motivaciones que están a la base de esta numerosa demanda. Lo cierto es que, el crecimiento explosivo y apremiante de la misma determina que el ASH y la Universidad se vean casi obligadas a recibir en sus aulas, casi siempre, a un número de alumnos mayor al que se puede atender en las mejores condiciones.

La gratuidad de la enseñanza hasta el tercer nivel decretada por el Gobierno no ha hecho sino acicatear dicha demanda. No obstante, este mismo hecho ha obligado a la Institución a fijar límites so pena de colapsar, pues, la implementación de la gratuidad decretada, la está llevando a cabo el Gobierno en base al presupuesto del año 2008; lo que significa que la Universidad, en el aspecto de la matrícula de nuevos estudiantes, no puede exceder, en el mejor de los casos, la del año mencionado.

La posición de la UNL y del ASH en este campo siempre ha sido y será la de dar atención a todos los jóvenes que solicitan ingresar a sus aulas, por lo que se hace indispensable que el gobierno dote de los recursos necesarios a la institución para que ésta pueda cumplir a cabalidad con estas justas demandas.

4. Convenios, investigaciones, transferencia tecnológica

Se afirma, y con toda razón, que la salud es el primero y principal derecho humano, pues, sin salud, los individuos y los



ASH, INSTALACIONES EN LA PARTE SUPERIOR DEL HOSPITAL DOCENTE "ISIDRO AYORA CUEVA". AL CENTRO, BUSTO DE MATILDE HIDALGO DE PROCEL.

pueblos no podrán gozar de los otros derechos que les vienen dados, por así decirlo, por añadidura. Sobre la buena salud se construye y descansa la educación, el trabajo, la realización del ser humano en todos los campos y según sus particulares aptitudes.

Esta es la razón por la cual, la Universidad Nacional de Loja, en la década de los sesentas, fundó la Facultad de Ciencias Médicas, hoy Área de la Salud Humana, y ha puesto y pone un especial empeño en su crecimiento cualitativo, empeño que ha logrado posicionarla a nivel nacional e internacional como uno de los principales centros de formación profesional de pre y postgrado, y de investigación en este campo.

En este contexto se ubican los convenios de cooperación con los Hospitales Metropolitanos y Pichincha de Quito, Hospital del Seguro y Universidad de Chimborazo, Direcciones Provinciales de Salud de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe, Municipios de Loja y otros cantones de la Provincia; y también, los suscritos con la Organización Panamericana de la Salud, Ministerio de Salud y Gobierno de Holanda a través de la SNV para la realización

del Proyecto Espacios Saludables, uno de los más importantes que se han desarrollado en el Sur del Ecuador en el campo de la prevención mediante la educación a los miembros de la comunidad con la participación de las instituciones y organizaciones estatales y de la sociedad civil.

Es importante mencionar también el Proyecto Integral de Salud, desarrollado en la provincia de Esmeraldas, de 2002 en adelante, bajo la dirección de los doctores Mario Fierro, Amable Bermeo y Néstor Maldonado. Y, el convenio de cooperación científica con la Universidad Italiana De los Estudios, de la ciudad de Parma, que contempla la ejecución de proyectos como: Mortalidad Materno-Infantil en la RSE y Gestión de las Emergencias Quirúrgicas, Formación del Personal Médico y Paramédico del Hospital Binacional de Macará, Plantas con Propiedades Medicinales en la Región Sur del Ecuador, Seguridad Alimentaria, entre otros, bajo la responsabilidad de docentes investigadores de esta Área y del Área Agropecuaria.

En este mismo contexto de convertir en realidad el derecho a la salud de todos los miembros de la sociedad, se ubican la ampliación y mejoramiento de los servi-

3. El CLEPS-UNL ha ejecutado varios proyectos relacionados con la promoción de la salud en toda su complejidad y ha facilitado la relación con organismos gubernamentales y ONGs que trabajan en este ámbito, a nivel nacional e internacional, entre los que cabe mencionar: Plan de Salud Integral Interinstitucional en el cantón Guayaquil; Adaptación de Herramientas para las Reformas del Sector Salud en Ecuador; Evaluación de las reformas del servicio de salud en el cantón Paltas; Diseño del modelo de atención integral de Salud Binacional, con la cooperación italiana; Sistematización del proceso en el ámbito de intervención del proyecto Desarrollo de Espacios Saludables; Formación de promotores en salud comunitaria; Educación continua en gestión y atención a la salud; Mejoramiento de los servicios de salud con OPS-OMS-MSP en la provincia de El Oro, y en los cantones Macará, en Loja, y Jaén en Perú; Convenio de cooperación con el MSP y el Centro Universitario para la Cooperación Internacional de Italia para la capacitación de profesionales y parteras de Macará y Zapotillo. Pese a estos aportes, se debe mejorar la coordinación con los diferentes niveles del ASH, propiciando una mayor integración de los docentes en los procesos emprendidos por el Centro.

4. Con un importante equipo de personas: 8 en el programa psicopedagógico; 9 en el programa de salud; 2 en el programa de becas.

cios del Hospital Universitario de Motupe a los dieciocho barrios del norte de la Ciudad, en promoción de la salud y prevención de enfermedades, medicina general, salud y medicina familiar, especialidades médicas, atención odontológica, laboratorio clínico y diagnóstico médico, quirófano del día, en convenio con el MSP y la participación de la comunidad. Adicionalmente, el quirófano móvil realiza cirugías electivas en diferentes cantones y parroquias de la provincia de Loja. Se ha construido y equipado espacios físicos para dar cabida a los programas de postgrado del Área; y, se ha organizado el CLEPS-Centro Latinoamericano de Estudio y Promoción de la Salud- cuya misión es servir de vehículo que lleva a la sociedad los adelantos que día a día logran en su campo profesores-investigadores, estudiantes y administrativos del Área de la Salud Humana³.

La Universidad Nacional de Loja ha implementado el Bienestar Universitario⁴, que presta servicios de salud, psicopedagógico, asesoría sobre deberes y derechos estudiantiles, becas; servicios informáticos, culturales y bibliográficos para personas con discapacidad visual. Como se ve, los esfuerzos se dirigen al mantenimiento de la salud física y psicológica, a la formación integral de la persona, a la orientación vocacional y profesional, la defensa de los derechos humanos, especialmente estudiantiles, a propiciar en suma el desarrollo fisiológico, ético-moral, de la creatividad y la identidad cultural, otorgando cuando es del caso estímulos económicos y de otra índole.

Sin embargo, pese a los esfuerzos realizados, no se ha hecho en el campo de la

ESTUDIANTES DEL ÁREA DE SALUD HUMANA.



atención a la salud humana, todo lo que se debería y se desearía hacer. Y es que, evidentemente, la responsabilidad de la Universidad y del Área, aunque no se agota, se centra principalmente en la formación profesional, en la investigación. Las políticas en cuanto a la atención a la salud vienen del Estado, de los gobiernos que se suceden en su conducción, aunque nunca nos hemos negado ni nos negaremos a cooperar cuando se nos lo pide, sin que ello nos desvíe de nuestra misión esencial.

Y, la misión fundamental de la Universidad es formar profesionales de gran calidad científica, técnica y humana; profesionales capaces de actualizarse constantemente no sólo acudiendo a congresos o a cursos de postgrado sino, sobre todo, mediante la investigación. La Universidad tiene la obligación de formar no sólo profesionales médicos, en este caso, de individuos, sino profesionales que miran-

do siempre más allá del momento y del caso, superen el aquí y el ahora con una visión de conjunto de la sociedad y descubran en ella lo que hay que proteger y cultivar y lo que hay que extirpar con bisturís diestra y sagazmente manejados.

5. Prospectiva

La Universidad Nacional de Loja se encuentra celebrando 150 años de fundación, el Área de la Salud Humana, 40⁵; tiempos suficientes, ambos o cualquiera de los dos, para intentar una nueva invitación a "repensarnos", reconocernos y proyectarnos nuevamente a la construcción del presente y del futuro.

Pensar en la Universidad con algo de profundidad, nos obliga a recordar brevemente su naturaleza y objetivos, ligados siempre a los intereses de los afanes "civilizatorios" de quienes detentaban todos los poderes; como institución-instrumento de la iglesia, de imperios o de estados, su accionar fundamental estaba dirigido a formar cuadros de las élites, que impongan y refuercen sus modelos educativo-culturales, que a la vez consoliden y desarrollen sus intereses; no debemos olvidar, entonces, esta relación original entre Poder-Política-Universidad.

El levantamiento de Córdoba (hace ya más de 90 años), tuvo entre sus principales motivaciones y propuestas, el transformar esa situación, generando pensamientos y prácticas liberadores, al servicio de los pueblos y naciones del continente. Desde entonces se han hecho grandes esfuerzos de reforma universitaria; profundos debates que han generado nuevas propuestas administrativas, académicas y pedagógicas se hicieron casi



indispensables en la vida de muchas instituciones de educación superior, especialmente en las que tienen carácter público; en el fondo, se busca, se pretende y se construye, aunque sea inicialmente, una nueva relación Estado-Sociedad-Universidad. Conceptos como autonomía, libertad de pensamiento y de cátedra, libre ingreso y compromiso social, entre otros, condujeron los esfuerzos de los sectores universitarios más progresistas.

Lo anterior provocó inevitablemente una profunda crisis; por un lado los antiguos y nuevos grupos de poder utilizaron diferentes mecanismos: trataron de retomar el control de las universidades, o las clausuraron, o les disminuyeron sus rentas, o las ignoraron y promovieron con los vientos neoliberales la educación privada; por otro lado, las universidades no pudieron (las causas no son motivo de este análisis, aunque tocaremos el tema más adelante), construir una sólida interacción con la sociedad, basada en su for-

ASH, LABORATORIOS DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO UBICADO EN EL BARRIO MOTUPE, AL NORTE DE LA CIUDAD DE LOJA..

5.- Septiembre 1969-septiembre 2009



QUIRÓFANO MÓVIL.
PERSONAL MÉDICO DEL
ASH Y DEL HOSPITAL DEL
IESS, QUE ATIENDEN A LA
COMUNIDAD EN DIFERENTES
SECTORES DE LA PROVINCIA.

talentamiento y legitimación social, en un ejercicio pleno de su capacidad y potencialidad del conocimiento y de la técnica, en su autonomía, para reconstituirse, para regenerarse e influir en una nueva relación Estado-Sociedad-Universidad.

Los objetivos, políticas, estrategias, acciones del ASH se insertan, en general, en los establecidos en el V PLANGEDES 2008-2013⁶, para la UNL, y que adoptan naturalmente especificidades propias a cada una de las Áreas.

Los mismos se enmarcan, por lo demás, en la filosofía de servicio a la comunidad que ha mantenido siempre la Institución, y que en el nuevo Plan Quinquenal no hacen sino reiterarse con insistencia, impuesta por las circunstancias sociales cambiantes, en el mejoramiento de la calidad, la pertinencia, la eficacia.

Así, los objetivos, políticas, estrategias, acciones para las funciones de docencia, investigación, vinculación con la colectividad, gestión académico-administrativa se centran en la formación de talentos humanos de calidad, con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas, que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.

En consonancia con ello, las políticas se orientan a fortalecer desde el punto de vista científico y didáctico la calidad de las carreras de nivel técnico-tecnológico y profesional, así como de los programas de postgrado; y, se establecen las estrategias y acciones para lograrlo. Entre las acciones o proyectos más significativos, cabe mencionar el fortalecimiento del nivel de postgrado y sus programas, articulándolo en mejor forma a los estudios de pregrado o formación profesional y a la investigación.

6.- Ver V PLANGEDES, pp.
40 en adelante.



LAS CARRERAS
PROFESIONALES DEL ASH
TIENEN UN ALTA DEMANDA
ESTUDIANTIL.

Es importante recalcar en el hecho de que la formación de pregrado o tercer nivel, deberá proporcionar a los futuros profesionales las bases científicas e instrumentales no solamente para ejercer la profesión con solvencia sino también para investigar con pertinencia y profundidad los problemas de la salud humana en el nivel de postgrado, sobre todo de doctorado y postdoctorado.

La Universidad se encuentra muy empeñada en lograr que sus profesores titulares eleven su calidad científica y técnica a niveles que les permitan desarrollar investigaciones en los centros e institutos de las universidades más reconocidas del planeta, en diálogo y colaboración con sus profesores investigadores, y obtener como resultado el grado de Philosophy Doctor, PhD, que, hoy por hoy, parece ga-

rantizar solvencia y eficacia a los profesionales que lo poseen y a las instituciones que los incluyen en sus equipos.

Con estos antecedentes, el Área de la Salud Humana deberá concretar sus estrategias y acciones bajo algunos lineamientos que consideramos claves:

1. Es fundamental y prioritario la reconstrucción de las problemáticas de Salud-enfermedad de la región en el marco de las nuevas situaciones sociales, políticas y económicas del país y del mundo; tomando en cuenta las nuevas corrientes de gobiernos con fuerte presencia estatal en el ámbito de la salud y fundamentalmente la presencia e intereses de los diferentes sectores que conforman la sociedad.

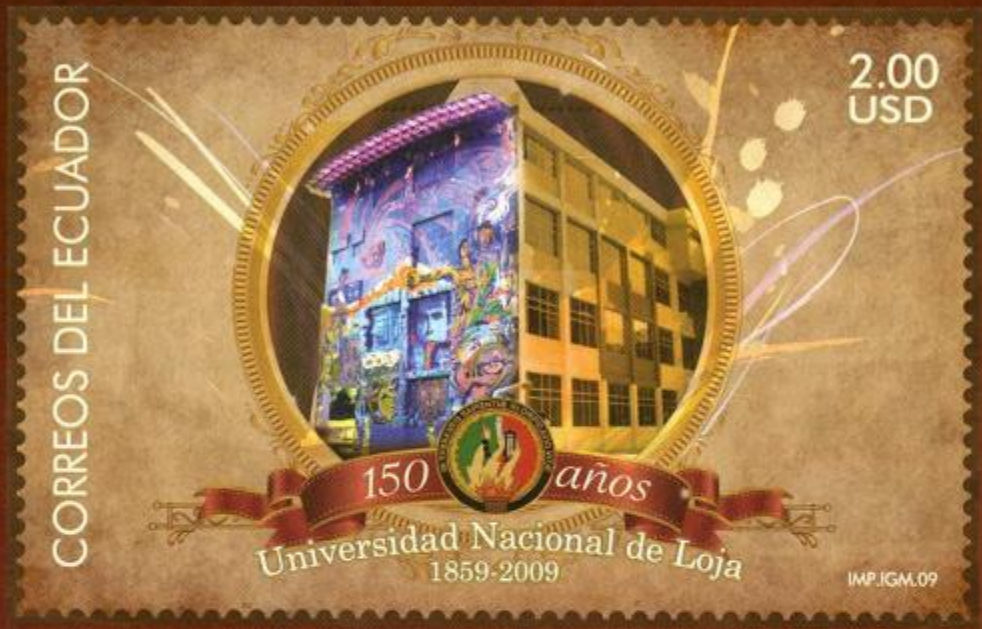
2. El impulso a la salud pública, entendida como concepto que supera los límites de la atención a la enfermedad y que, por lo tanto, abarca dimensiones sociales, políticas, económicas y ambientales y que tienen como centro de acción el desarrollo humano, y a los colectivos como sujetos de su historia.
3. La valoración y promoción de los conocimientos ancestrales que se encuentran vivos en nuestras comunidades y su complementariedad con el desarrollo de la ciencia y tecnología en el campo de la salud, bajo programas de Investigación en los cuales participe toda la comunidad universitaria.
4. El desarrollo de nuevos programas de formación en todos los niveles, especialmente en el de postgrado, que asuman los adelantos del conocimiento, para resolver las principales problemáticas del campo.

El Área de la Salud Humana, como se demuestra en esta breve reseña ha cumplido un papel descollante en el cumplimiento de su misión y objetivos específicos, pero sin duda, los retos que se plantean tienen una dimensión gigantesca.

Loja, Octubre de 2009

TABLA DE CONTENIDOS

Decreto de Fundación de la Universidad Nacional de Loja.....	5	No Renovables.....	104 ✓
Editorial.....	6	<i>Ing. Milton León Tapia</i>	
Resumen de la Revista Universitaria.....	8	La Educación Superior.	
Reseña Histórica del Origen y Evolución de la Universidad Nacional de Loja.....	12 /	Misión Fundamental de la Universidad Nacional de Loja.....	118 /
<i>Dr. José Ríofrío Mora y Dr. Teófilo Mogrovejo Carrión</i>		<i>Econ. Sonia Uquillas Vallejo</i>	
Galería de Rectores de la Universidad Nacional de Loja.....	24	La Investigación Científica y Tecnológica:	
Espacio Geográfico de la Zona de Influencia de la Universidad Nacional de Loja. La Región Sur del Ecuador.....	26 /	Función Sustancial de la Universidad Nacional de Loja.....	134 /
<i>Ing. Carlos Valarezo Manosalvas e Ing. José Poma Loja</i>		<i>Ing. Carlos Valarezo Manosalvas</i>	
La Universidad Nacional de Loja y su Aporte en la Creación, Fomento y Difusión de la Cultura Artística.....	38 /	La Vinculación con la Sociedad, como expresión de la responsabilidad social de la Universidad Nacional de Loja.....	146 /
<i>Dr. Yovany Salazar Estrada</i>		<i>Ing. Max Encalada Córdova</i>	
Visión y Prospectiva del Área Jurídica, Social y Administrativa.....	48 /	El Movimiento Estudiantil Universitario, parte esencial de la historia del pueblo lojano.....	152 /
<i>Ing. Mauricio Aguirre Aguirre</i>		<i>Ing. Félix Benavidez Maldonado</i>	
Cinco Instituciones del Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables.....	58 /	La Comunicación en la Universidad Nacional de Loja.....	162 /
<i>Ing. Numa Maldonado A.</i>		<i>Dr. Segundo Fidel Maldonado Tapia</i>	
Visión Histórica, Actual y Prospectiva del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación.....	78 /	La Universidad Nacional de Loja y la Cooperación Interinstitucional.....	174 /
<i>Dr. Yovany Salazar Estrada</i>		<i>Dr. Noé Bravo Vivar</i>	
Visión Histórica, Actual y Prospectiva del Área de la Salud Humana.....	94,	Loja siempre se vistió de gloria.....	184 /
<i>Dr. Max González Merizalde</i>		<i>Lic. José Iñiguez Cartagena</i>	
Visión y Prospectiva de Conjunto del Área de la Energía, Industrias y Recursos Naturales		Premios y distinciones otorgados a la Universidad Nacional de Loja en los últimos años.....	188 /
		<i>Dr. Noé Bravo Vivar</i>	
		Quinto Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.....	202 /
		<i>Dr. Jorge Reyes Jaramillo</i>	
		Estadísticas.....	215



**SELLO POSTAL CONMEMORATIVO DE LOS 150 AÑOS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA,
EMITIDO POR LA EMPRESA NACIONAL
DE CORREOS DEL ECUADOR**

150 años
DE HISTORIA

Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Loja.
Telefax: 07 2 573914
e-mail: diredit@unl.edu.ec / disedit@unl.edu.ec
Loja - Ecuador
Diciembre - 2009