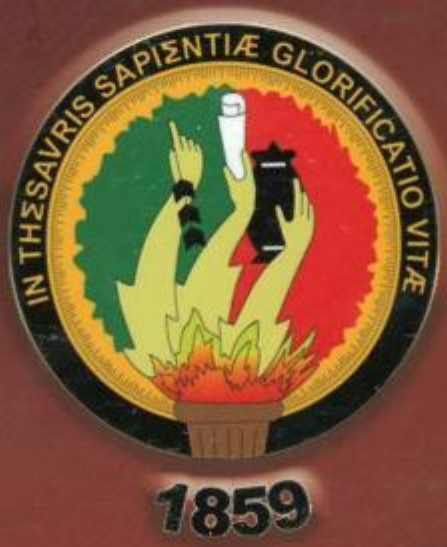


Universidad Nacional de Loja

En los tesoros de la sabiduría está la glorificación de la vida

Revista Universitaria

©Revista Universitaria
Universidad Nacional de Loja
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa"
La Argelia - Loja - Ecuador

www.unl.edu.ec
E-mail: vrector@unl.educ.ec ; oci@unl.edu.ec ; diredit@unl.edu.ec
Teléfono: 07-2546384 ; 07-2547252 (Ext. 135-136) ; 07-2573914

Tiraje: 1.500 ejemplares

ISSN: 1390-3721

Impreso en Ecuador - Printed in Ecuador - Imprimé en Equateur-Impresso no Equador

La Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja considerará para su publicación en la Revista Universitaria, trabajos de reflexión personal o ensayos sobre temas históricos, filosóficos, literarios, pedagógicos, psicológicos, deportivos, políticos, económicos, sociales, etc., cuya estructura sea coherente y su lenguaje claro y preciso.

La reproducción por terceros, traducción o ubicación en la red de los trabajos publicados en la Revista Universitaria, se ajustará a las normas de la Ley de Propiedad Intelectual (Ley 83 - Registro Oficial 320, 19.05.1998) y su Reglamento (Decreto Ejecutivo 508 RO/120, 01.02.1999).

150 años DE HISTORIA

Dr. Gustavo Villacís Rivas
RECTOR

Dr. Ernesto González Pesantes
VICERRECTOR

Dr. Rogelio Castillo Bermeo
DIRECTOR DEL ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

Dr. Edgar Benítez González
DIRECTOR DEL ÁREA AGROPECUARIA Y DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Dr. Yovany Salazar Estrada
DIRECTOR DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

Dr. Amable Bermeo Flores
DIRECTOR DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA

Ing. José Ochoa Alfaro
DIRECTOR DEL ÁREA DE ENERGÍA, INDUSTRIAS Y RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

COMISIÓN EDITORIAL

Dr. Ernesto González Pesantes
PRESIDENTE

Dr. Tito Muñoz
DOCENTE ÁARNR

Dr. Milton Andrade Tapia
DOCENTE ÁEAC

Dr. Noé Bravo Vivar
DOCENTE ÁEAC

Dr. Fidel Maldonado Tapia
DIRECTOR CERACYT

Lic. José Iñiguez Cartagena
DIRECTOR CUDIC

Lic. Víctor Vicente Regalado Valarezo
DIRECTOR DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Fernando Patricio Castillo A.
087738010

EDITOR:
Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja

Fundación de la Universidad Nacional de Loja

"EL 31 DE DICIEMBRE DE 1859 se establece un Instituto de Instrucción Secundaria, con extensión universitaria", mediante Decreto expedido por el Jefe Civil y Militar, Sr. Manuel Carrión Pinzano[1]:

"Considerando: Que uno de los objetos a que debe atender con preferencia el Gobierno es la difusión de las luces y de los conocimientos útiles para todas las clases de la sociedad; Que el Colegio de San Bernardo de esta ciudad fundado por un hijo de esta Provincia, necesita para llenar su objetivo algunas reformas indispensables que no han podido realizarse a causa de la deficiencia de las disposiciones vigentes; Que habiendo reasumido la Provincia el manejo de sus negocios, ninguno le es más propicio ni le corresponde con más justo derecho, que éste: Se forma un Instituto de Instrucción Secundaria, compuesto del Colegio Nacional San Bernardo y del Particular 'La Unión'. Además de las materias de bachillerato, se crea la cátedra de Jurisprudencia, y se establecen también las cátedras de Medicina y Teología"[2]

1.- "Todos los documentos relativos a la federación, corresponden a la fiel copia del legajo existente en el archivo de la Gobernación de Loja, copia impulsada /sic/ por el autor"- (Pio Jaramillo Alvarado, Ibidem, p. 344, nota de pie de página Nº 65).

2.- Pio Jaramillo Alvarado, Historia de Loja y su Provincia, tercera edición, Ilustre Municipio de Loja, Universidad Nacional de Loja, Editorial Universitaria, Loja, 1991, "Capítulo IV: Loja, Republicana y Federal", p. 353.

Editorial

La fundación de la Universidad Nacional de Loja se inscribe en el marco del Gobierno Federal de Loja; y éste, en el espíritu libérrimo de los lojanos, que buscan en el trabajo productivo, el cultivo de las artes, las artesanías, la ciencia, la literatura, ... razones y energía para vivir con optimismo, vencer las dificultades diarias, hacer de la soledad misma y el olvido acicates para caminar.

El Gobierno Federal de Loja y sus realizaciones, entre ellas los estudios a nivel superior o universitarios, tienen lugar a casi treinta años de la fundación de la República, nacida de un accidentado proceso de separación de la Gran Colombia, uno de cuyos episodios fue la victoria del Mariscal Antonio José de Sucre sobre Lamar en la batalla de Tarqui, con la cual logró conservar la parte Sur de lo que sería el Ecuador, y que el Perú pretendía para sí.

La significación quizá más profunda del Gobierno Federal es que expresa la voluntad de los lojanos de forjar y dirigir su propio destino, independientemente de los gobiernos del Perú y del Ecuador[1]. Voluntad que no se debe confundir con separatismo, menos aún con afanes anexionistas al vecino sureño, como lo explica el historiador Pío Jaramillo Alvarado, y expresa únicamente la reacción de un pueblo llegado a su mayoría de edad, cuya dignidad se siente vejada por un centralismo miope e incompetente[2].

Ni separatismo, ni deslealtad. El Gobierno Federal de Loja contribuyó, al contrario, poderosamente, en un momento crucial de la historia, a mantener la unidad de la República y su integridad territorial. Todo ello, sin que se derrame una sola gota de sangre ecuatoriana ni americana. Una vez pasado el peligro, y a pesar de que la reunificación nacional no superó en nada al centralismo irracional, el Gobierno Federal se disolvió en beneficio de la Patria.

Las numerosas, rápidas y pertinentes realizaciones del Gobierno Federal demuestran la capacidad del pueblo lojano en la toma de las riendas de su propio destino. Entre éstas, la instauración de estudios a nivel superior es, sin lugar a dudas, la más significativa, tanto porque da forma a una larga y sentida aspiración de los lojanos para quienes la extensión y mejoramiento de la educación siempre fue un tema de importancia capital[3], como porque se convierte en el peldaño necesario de los perfeccionamientos de 1869, 1895, 1943; y –junto a otras instituciones- en mentor, impulsor, catalizador de aspiraciones y realizaciones colectivas.

La presente edición de la Revista Universitaria, conmemorativa de los 150 primeros años de vida de la Universidad Nacional de Loja, es un intento, esperemos que algo logrado, de reflexionar y contar su trayectoria, de posicionarla en las circunstancias actuales de la historia, de escudriñar el futuro que debe contribuir a construir, de señalar y ubicar herramientas y formas para hacerlo.

1 Hay investigadores que, entre los rasgos distintivos de la personalidad de los lojanos, destacan la "autonomía", que "se acomoda mal a una dominación del extranjero." (Cultura, Revista del Banco Central del Ecuador, Vol. V, Número 15, Quito, enero-abril 1983, p. 220).

2 La quiebra de la economía de Loja y la Región Sur, provocada por una serie de factores (ver: Galo Ramón Valarezo, La Nueva Historia de Loja, Editorial Gráficas Iberia, Quito, 2008, pp. 188 y ss) exigía atención urgente, que no se podía esperar precisamente de un gobierno central en bancarrota.

3 Los investigadores referidos en la nota 1, encuentran que otra de las características distintivas de los lojanos es su dedicación al estudio (Ver: Ibidem, p. 221). "El origen de la Facultad de Jurisprudencia y de la Universidad Nacional de Loja, en sus raíces más profundas, lo hemos de encontrar enlazado a los acontecimientos históricos y culturales de Loja, desde inicios del siglo XVIII, cuando el país se encontraba bajo el coloniaje español y los sacerdotes jesuitas asumieron en América su misión evangelizadora y educativa", (Dr. Teófilo Mogrovejo y Dr. José Riofrío, "Reseña histórica del origen y evolución de la Universidad Nacional de Loja". En esta misma Revista). El Cabildo lojano, en sesión de 4 de diciembre de 1826, instaura 4 becas públicas "cuya duración es por ahora hasta la creación de cátedras de facultad mayor". El colegio "La Unión", creado en 1857, hace constar en su plan de estudios las cátedras de Filosofía, Legislación y Economía Política, Ciencia Constitucional y Derecho Internacional. (Ver: Universidad Nacional de Loja, Memoria 1988-1993, Editorial Universitaria, Loja-Ecuador, p. XXIII.). El Jefe Civil y Militar, Don Manuel Carrión Pinzano, en el Decreto de fundación, expresa: "Que habiendo reasumido la Provincia el manejo de sus negocios, ninguno le es más propicio ni le corresponde con más justo derecho, que éste..."

En las contribuciones que la integran se da cuenta sobre cómo las Áreas Académico Administrativas, que desde 2002 han reemplazado a las facultades, llevan a cabo la tarea de formación profesional en las diferentes carreras y niveles, tratando de conjugar cada vez mejor, en un proceso unitario y único, docencia, investigación y vinculación con la colectividad. Se da cuenta del esfuerzo de la comunidad universitaria por captar el sentido profundo de estas funciones en sí mismas y en sus interrelaciones necesarias, irrenunciables, irrompibles....., so pena de recaer en aberraciones no permisibles ya superadas.

Los autores de los artículos dan cuenta de la inmensa contribución de la Universidad a la búsqueda, rescate, mantenimiento, generación, construcción de la cultura en su dimensión polifacética: producción agropecuaria, artesanal, industrial; científica y tecnológica; artística: música, danza, literatura, pintura, teatro...; deportiva. De la inmensa red de relaciones interinstitucionales que ha tejido y sigue tejiendo a nivel local, nacional y mundial en el cumplimiento de sus fines, objetivos y metas que se sintetizan en ser cada vez más contribuyendo cada vez mejor a la solución de los problemas de la sociedad. De los proyectos de investigación y desarrollo -grandes, medianos y pequeños- que se han ejecutado y ejecutan con y para la gente de la provincia, la región y el país.

Sin otra pretensión que la de alimentar el optimismo y la seguridad de que la Institución lidera la construcción del buen camino, se mencionan algunas distinciones –voces de aliento- desde diferentes actores sociales hacia la Universidad.

¿Cómo no hablar de los estudiantes, razón de ser de la Universidad; de la concepción que tienen del Alma Máter en sí misma y como parte de la sociedad, motor y guía de sus aspiraciones y realizaciones? ¿Cómo no mencionar su organización, ideología, principios, postulados; su lucha combativa por concretarlos en beneficio del pueblo?

Se descubre, igualmente, en los artículos de esta revista, los desafíos, las limitaciones, las debilidades, los errores, incluso en la marcha institucional, se los asume y plantea objetivos, políticas, estrategias y acciones para convertirlos en oportunidades que nos permitan seguir caminando vigorosamente y con la frente en alto.

La Universidad, quienes la conformamos, estamos conscientes de que la libertad es un ideal que se consigue palmo a palmo, paso a paso, en la cuotidiana conquista del saber que destierra a la ignorancia, en la satisfacción de compartirlo generosamente y sin medida con los otros; en el auto y hétero control de la ambición desmedida, en el respeto al ser humano por sobre todas las cosas, y a la naturaleza.

Sabemos que la universidad es el hombre, el ser humano que investiga y se investiga, inquiere y se inquiere, encuentra y se encuentra... eterno soñador, eterno constructor, eterno destructor de quimeras de hierro, de cemento, de ilusiones.

Mileto, Elea, Efeso, Samos, la Academia, el Liceo, Bolonia, Paris, Salamanca, Santo Domingo, San Marcos, San Gregorio....., Universidad Nacional de Loja.....; encarnaciones sucesivas, diría Hegel, del Espíritu Absoluto, que no es sino el ser humano construyendo su historia.

Loor a la Universidad Nacional de Loja, Alma Máter que atesora en su presente, el pasado y el porvenir de quienes -desde dentro o desde fuera- la hacen, la han hecho y la harán.

Loja, diciembre de 2009.

RESUMEN

La presente edición de la Revista Universitaria, conmemorativa de los 150 primeros años de vida de la Universidad Nacional de Loja, es un intento, esperemos que algo logrado, de reflexionar y contar su trayectoria, de posicionarla en las circunstancias actuales de la historia, de escudriñar el futuro que debe contribuir a construir, de señalar y ubicar herramientas y formas para hacerlo.

En las contribuciones que la integran, se da cuenta sobre cómo las Áreas Académico Administrativas, que desde 2002 han reemplazado a las facultades, llevan a cabo la tarea de formación profesional en las diferentes carreras y niveles, tratando de conjugar cada vez mejor, en un proceso unitario y único, docencia, investigación y vinculación con la colectividad. Se da cuenta del esfuerzo de la comunidad universitaria por captar el sentido profundo de estas funciones en sí mismas y en sus interrelaciones necesarias, irrenunciables, irrompibles....., so pena de re-caer en aberraciones no permisibles ya superadas.

Los autores de los artículos dan cuenta de la inmensa contribución de la Universidad a la búsqueda, rescate, mantenimiento, generación, construcción de la cultura en su dimensión polifacética: producción agropecuaria, artesanal, industrial; científica y tecnológica; artística: música, danza, literatura, pintura, teatro...; deportiva. De la inmensa red de relaciones interinstitucionales que ha tejido y sigue tejiendo a nivel local, nacional y mundial en el cumplimiento de sus fines, objetivos y metas que se sintetizan en ser cada vez más contribuyendo cada vez mejor a la solución de los problemas de la sociedad. De los proyectos de investigación y desarrollo -grandes, medianos y pequeños- que se han ejecutado y ejecutan con y para la gente de la provincia, la región y el país.

Sin otra pretensión que la de alimentar el optimismo y la seguridad de que la Institución lidera la construcción del buen camino, se mencionan algunas distinciones –voces de aliento- desde diferentes actores sociales hacia la Universidad.

¿Cómo no hablar de los estudiantes, razón de ser de la Universidad; de la concepción que tienen del Alma Máter en sí misma y como parte de la sociedad, motor y guía de sus aspiraciones y realizaciones? ¿Cómo no mencionar su organización, ideología, principios, postulados; su lucha combativa por concretarlos en beneficio del pueblo?

Se descubre, igualmente, en los artículos de esta revista, los desafíos, las limitaciones, las debilidades, los errores incluso en la marcha institucional, se los asume y plantea objetivos, políticas, estrategias y acciones para convertirlos en oportunidades que nos permitan seguir caminando vigorosamente y con la frente en alto.

ABSTRACT

This edition of the University Magazine, commemorating the first 150 years of life of the National University of Loja, is an attempt, hopefully something accomplished, to reflect on it and tell its history, position it in the present circumstances of history, peer into the future that should help to build, to identify and locate tools and ways to do it.

In the contributions that integrate the magazine, one realizes how Academic Administrative Areas, which since 2002 have replaced the faculties, perform the task of professional training in different disciplines and levels, trying to combine more and more, in a unitary and unique process, teaching, research and liaison with the community. And the university community's effort to grasp the deeper meaning of these functions in themselves and in their necessary, indispensable, shatterproof interrelationships...., not to re-fall in unallowable obsolete aberrations.

The authors of the articles speak about the immense contribution of the University to the search, rescue, handling, generation, construction of the culture as a multifaceted dimension: agricultural, craft, industrial, scientific and technological, artistic - music, dance, literature, painting, theater ...-, sports. They tell about the vast network of relationships that has woven and continues to weave locally, nationally and globally in fulfilling its aims, objectives and targets to be synthesized in growing increasingly contributing to solve society problems. And, about the research and development projects -large, medium and small- that have run and run with and for people of the ,province, region and country.

No other purpose than to feed the optimism and confidence that the institution leads the construction of the good track, are mentioned some distinctions –breath-voices- from different social actors to the University.

Do not talk about students, University's deepest reason? About their conception of the Alma Mater in itself and as a part of society? About students conception of the University as the engine and guide of society aspirations and accomplishments? How not to mention students organization, ideology, principles, postulates? Their struggle fighting for achieving them for the people?.

One discovers, also, to the articles in this magazine, challenges, limitations, weaknesses, even the errors in the institutional progress; one assumes them, and raises objectives, policies, strategies and actions to turn them into opportunities that allow us to keep walking briskly and holding the head high.

RESUMÉ

Cette édition du Magazine Universitaire commémoratif des 150 premières années de vie de l'Université Nationale de Loja, est une tentative, nous espérons que plus ou moins accomplie, de réfléchir et de raconter son devenir, de la situer dans les circonstances actuelles de l'histoire, de scruter l'avenir qu'elle devrait aider à construire, d'identifier et localiser les outils et les moyens pour le faire.

Dan les contributions qui l'intègrent, on rend compte sur la manière dans laquelle les Aires Académiques et Administratives, qui depuis 2002 ont remplacé les facultés, accomplissent la tâche de la formation professionnelle dans les différentes carrières et niveaux, en essayant de combiner de plus en plus, dans un processus unitaire et unique, l'enseignement, la recherche et la liaison avec la communauté. On rend compte de l'effort de la communauté universitaire à saisir le sens profond de ces fonctions en elles-mêmes et dans leurs interrelations nécessaires, indispensables, incassables ... .., sous peine de re-tomber dans des aberrations non admissibles déjà surmontées.

Les auteurs de ces articles rendent compte de l'immense contribution de l'Université à la recherche, sauvetage, manipulation, production, construction de la culture comme une dimension multiforme: production agricole, artisanale, industrielle, scientifique et technologique, artistique - musique, danse, littérature, peinture, théâtre ... - sportive. Aussi, du vaste réseau de relations qui a tissé et continue de tisser au niveau local, national et mondial dans l'accomplissement de ses buts, objectifs et cibles, qui se synthétisent à être plus en contribuant de mieux en mieux à résoudre les problèmes de la société. On parle des projets de recherche et développement -grands, moyens et petits- qu'ont été exécutés et s'exécutent avec et pour les gens de la province, la région, le pays.

Sans autre but que de nourrir l'optimisme et la confiance à ce que l'institution est le porte drapeau dans la construction du bon chemin, on mentionne quelques distinctions -souffle-voix- venant des différents acteurs sociaux à l'Université.

Comment ne pas parler des étudiants, raison d'être de l'Université? De la conception qu'ils ont de l'Alma Mater en soi-même et comme partie de la société ? De la conception que les étudiants ont de l'Université comme moteur et guide des aspirations et réalisations de la société? Comment ne pas parler de leur organisation, idéologie, principes, postulats? De leur lutte militante pour les réaliser en bénéfice du peuple?

On découvre aussi, dans les articles de ce magazine, les défis, les limites, les faiblesses, même les erreurs dans la marche institutionnelle. On les prend en charge et on pose des objectifs, des politiques, des stratégies et des actions pour les transformer en opportunités qui nous permettent de garder la marche vigoureuse et avec la tête haute.

RESUMO

Esta edição da Revista Uuniversitaria, que comemora os primeiros 150 anos de vida da Universidade Nacional de Loja, é uma tentativa, esperamos algo feita, para refletir e contar sua história, sua situação nas atuais circunstâncias da história, perscrutar o futuro que deve ajudar a construir, para identificar e localizar as ferramentas e maneiras de fazê-lo.

Das contribuições que integram a revista, você percebe como as Áreas de Administração Acadêmica, que desde 2002 têm substituído as facultades, executarm a tarefa da formação profissional em diferentes escolas e níveis, tentando combinar mais e mais, em um processo unitário e único, ensino, pesquisa e articulação com a comunidade. Voce percebe o esforço da comunidade universitária para apreender o significado mais profundo dessas funções em si e nas suas inter-relações necessárias, indispensáveis..., sob pena de voltar a cair em aberrações inadmissíveis.

Os autores dos artigos representam a imensa contribuição da universidade para a busca, resgate, manejo, produção, construção da cultura como uma dimensão multifacetada: a produção agrícola, artesanal, industrial, científica E tecnológica, artistiga -música, dança, literatura, pintura, teatro ...- esportiva. Os autores representam a vasta rede de relações que teceu e continua a tecer a nível local, nacional e global no cumprimento dos suos fins, objetivos e metas a serem sintetizados em crescer cada vez mais contribuindo cada vez melhor para resolver problemas da sociedade. Os autores falam da pesquisa e desenvolvimento de projetos -grandes, médios e pequenos- que se executam com e para pessoas da província, região e país.

No com outro fim do que para alimentar o otimismo e a confiança de que a instituição lídera a construção da boa pista, são apresentadas algumas distinções -respiração-vozes- de diferentes atores sociais para a Universidade.

Não falare sobre os estudantes, razão da Universidade? Da concepção que els tem da Alma Mater em si mesma e como parte da sociedade, como motor e guia de suas aspirações e realizações? Como não mencionar a organização dos studantes, sua ideologia, suos principios et postulados? Sua luta para alcançá-los pelo povo?.

Descobrimos, também, a os artigos publicados nesta revista, desafios, limitações, fraquezas, incluindo erros no progresso institucional; eles são asumidos e levanta-se os objectivos, políticas, estratégias e ações para transformá-los em oportunidades que nos permitam continuar a andar apressadamente e com a cabeça erguida.

LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, COMO EXPRESIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Día de campo con productores de la especie piscícola Cachama.

Ing. Max Encalada Córdova
Coordinador General de Vinculación con la Colectividad de la UNL

No puede analizarse el papel de la vinculación con la sociedad, sin considerar el significado del movimiento de Córdoba de 1918, hecho histórico que marcó realmente la transformación de una universidad colonial en una universidad identificada con la visión política de libertad y de relación con los intereses y el desarrollo de la sociedad latinoamericana.

Si bien no puede pensarse en su aplicación tal cual fue concebida, porque obedeció a una época y realidad distintas, es el hito inicial, la experiencia mayor y el referente de la lucha de los estudiantes y docentes democráticos por liderar una reforma universitaria profunda.

Reforma que en el plano de lo que ahora se denomina vinculación con la colectividad, significó que la extensión universitaria, entendida como servicios de asistencia, de educación popular y de difusión cultural, sea considerada como función esencial que construye una Universidad democrática y popular, en íntimo contacto y trabajo con la comunidad, preocupada por el estudio de la realidad y la solución de los problemas nacionales.

En el proceso de impulso de la reforma universitaria, no siempre se ha trabajado por su aplicación, muchas veces se ha quedado en el discurso vacuo; es decir que, la extensión universitaria (hoy vinculación con la colectividad) ha tenido varias expresiones y, quizá con pocas excepciones, no ha sido considerada en su real dimensión e importancia; uno de los principales debilidades ha sido su concepción asistencialista, aislada y entendida desde la academia solamente; esto es, sin reconocer la cooperación de la comunidad, su conocimiento previo y la interculturalidad.

También hay que reconocer que su definición suele ser distinta entre instituciones de Educación Superior y aun entre los miembros de una misma IES. Por eso es importante que los esfuerzos empiecen por ahí.

En el caso de la Universidad Nacional de Loja, el estatuto orgánico (UNL 2002), establece que entre sus fines se encuentran "ofrecer servicios especializados de asistencia académica, científica, técnica y tecnológica con calidad, pertinencia y equidad; promover y difundir la cultura local, regional y nacional, reconociendo la diversidad cultural y étnica y la sabiduría popular; producir bienes y servicios especializados en las áreas de su competencia, que permitan la práctica de la formación profesional y coadyuvar al bienestar de la comunidad; contribuir a la capacitación artesanal y popular en los sectores urbano y rural; suscitar análisis, debates y construcción de propuestas alternativas para los relevantes problemas locales, regionales y nacionales, con la participación de los actores sociales; fomentar actividades en el ámbito del quehacer educativo, cultural, artístico, deportivo y social que contribuyan al desarrollo integral individual y colectivo de los miembros de la institución y de la sociedad en general; y, crear sin fines de lucro, fuentes complementarias de ingresos".

Así mismo, en el V Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013, se establece el tercer objetivo estratégico relacionado con la función de vinculación que señala: "constituir a la UNL, en un espacio académico y de interacción social, que construya pensamiento y propuestas para el desarrollo de la Región Sur, que promocione y difunda nuestras culturas y que oferte

a la colectividad servicios especializados de calidad" (UNL 2008), lo cual debe darse de manera articulada a los procesos de formación y de investigación.

La Conferencia Mundial de Educación Superior 2009 realizada en París, en el mes de julio, reafirma que la educación superior "tiene la responsabilidad social de mejorar nuestra comprensión de cuestiones que presenten múltiples aristas, involucrando dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, y nuestra habilidad para responder a ellas".

Lo anteriormente señalado, representa para las IES y para la UNL en particular, un desafío para articular las necesidades de la sociedad en el cumplimiento de sus funciones esenciales con calidad y pertinencia; acercar la academia al pueblo; reconocer la interculturalidad y la identidad cultural; relacionarse autónomamente con el régimen de desarrollo establecido en la constitución del Ecuador.

En correspondencia con lo anterior, se definiría a la vinculación con la colectividad como una función que tiene como responsabilidad la difusión y desarrollo de la cultura y la ciencia; la producción de bienes y servicios; el debate y construcción de propuestas, ejercidos en un espacio de formación e investigación y en interacción permanente con la sociedad.

Aún teniendo claro el significado institucional y social, siempre nos estamos preguntando: ¿qué instancia o cómo en la práctica, se puede hacer efectiva integralmente la vinculación con la colectividad? La respuesta la encontramos si miramos a la Universidad, que ejecuta sus funciones esenciales a través del modelo educativo SAMOT, considerando y en interacción con su entorno en las dimensiones: social, económica, política y ambiental (figura 1).

Figura 1. Relación de la Universidad con el entorno

Si reconocemos como válida esta respuesta, la función de vinculación con la colectividad, no será entendida como el conjunto de actividades que centralizadamente, desde un equipo especializado y quizá extraño a la formación o investigación, se desarrollan; si bien es cierto, es necesario de acuerdo al desarrollo y complejidad adquiridos, contar con un equipo o equipos centrales, éstos serán de apoyo o de coordinación, ya que la ejecución de estas actividades debe darse desde las carreras, programas y centros de producción de bienes o prestación de servicios, en la cotidianidad de los docentes, estudiantes, empleados y trabajadores, en el desarrollo de las funciones; esto es, desde la ejecución del módulo, la realización de las tesis de grado, la ejecución de los proyectos de investigación y de desarrollo y otras actividades inherentes.

Figura 2. La vinculación con la colectividad entendida cíclicamente

El Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación, SAMOT, como modelo educativo de la UNL, realmente constituye una oportunidad invalorable para lograr una vinculación permanente y cíclica, en la cual como institución académica, miramos críticamente la realidad, recogemos insumos y traducimos

las necesidades, procesamos esta información en la formación e investigación, para posteriormente devolverla como resultados, alternativas, pensamiento crítico y propuestas (figura 2).

En este marco, en la UNL, la vinculación con la colectividad se ejecuta sobre la base de tres ejes fundamentales: promoción y desarrollo de la cultura, debate y pensamiento crítico, y servicios especializados; cada uno de estos ejes, articulados a las funciones esenciales, en donde necesariamente tienen activa participación los docentes y los estudiantes. Cualquiera de estos ejes, que lleve a cabo actividades sin la participación de docentes y/o estudiantes, pierde valor para la institución y su rol principal (figura 3).

Figura 3. Ejes fundamentales de la vinculación de la UNL con la sociedad

Los servicios especializados que oferte la Universidad, tienen que garantizar: satisfacción a los usuarios y ser escenarios reales para la ejecución de prácticas, actividades de vinculación y pasantías en los procesos de formación; su oferta tiene que ver con: asesoría, asistencia técnica, consultoría, elaboración y ejecución de proyectos.

El componente de debate y pensamiento crítico, permite que en cada carrera, programa o centro, de manera permanente, estudiantes y docentes vayan generando espacios para el análisis fundamentado, que cree conciencia y criticidad en temas generales o particulares de la profesión o campo del conocimiento. Este proceso va a generar pronunciamientos y orientación, necesidades de investigación, incorporación de nuevos elementos al currículo, propuestas curriculares y propuestas de desarrollo, haciendo nuevamente cíclica la relación con la sociedad.

El componente cultural comprende el accionar para reconocer e incorporar a la formación, investigación y vinculación, el conjunto de todas las formas a través de las cuales la sociedad regula su comportamiento y tiene relación con costumbres, prácticas, expresiones artísticas, normas y reglas de la manera de ser, normas de comportamiento y sistemas de creencias que deberán ser difundidas y desarrolladas de manera planificada con la participación de actores internos y externos.

Estamos en un momento histórico de cambios, que demanda de las Instituciones de Educación Superior, transformaciones que revaloricen sus principios de autonomía y responsabilidad social, que proyecten una institución altamente sensible a los requerimientos del desarrollo, entendido éste como una construcción enfocada a la felicidad del ser humano, que repotencien su rol orientador, dinamizador y transformador de la sociedad. Una opción para ello, es la práctica de la vinculación con la colectividad.

BIBLIOGRAFÍA

- Magalhães R., et. al. Universidad, extensión y desarrollo rural: una experiencia en el valle de equitinhonha, Brasil.
- Tünnermann C. 2008. Noventa años de la Reforma Universitaria de Córdoba: 1918-2008. CLACSO.
- UNL. 2002. Estatuto Orgánico.
- UNL. 2008. V Plan de Desarrollo Institucional, 2008-2013.
- UNL. 2009. Borrador del Reglamento de Vinculación con la colectividad.
- Vázcones Grecia, Alomía Martha. La Función de Vinculación con la Colectividad y la LOES, (documento para la discusión), 2009.

Emisión Postal

150 años

Universidad Nacional de Loja

1859-2009

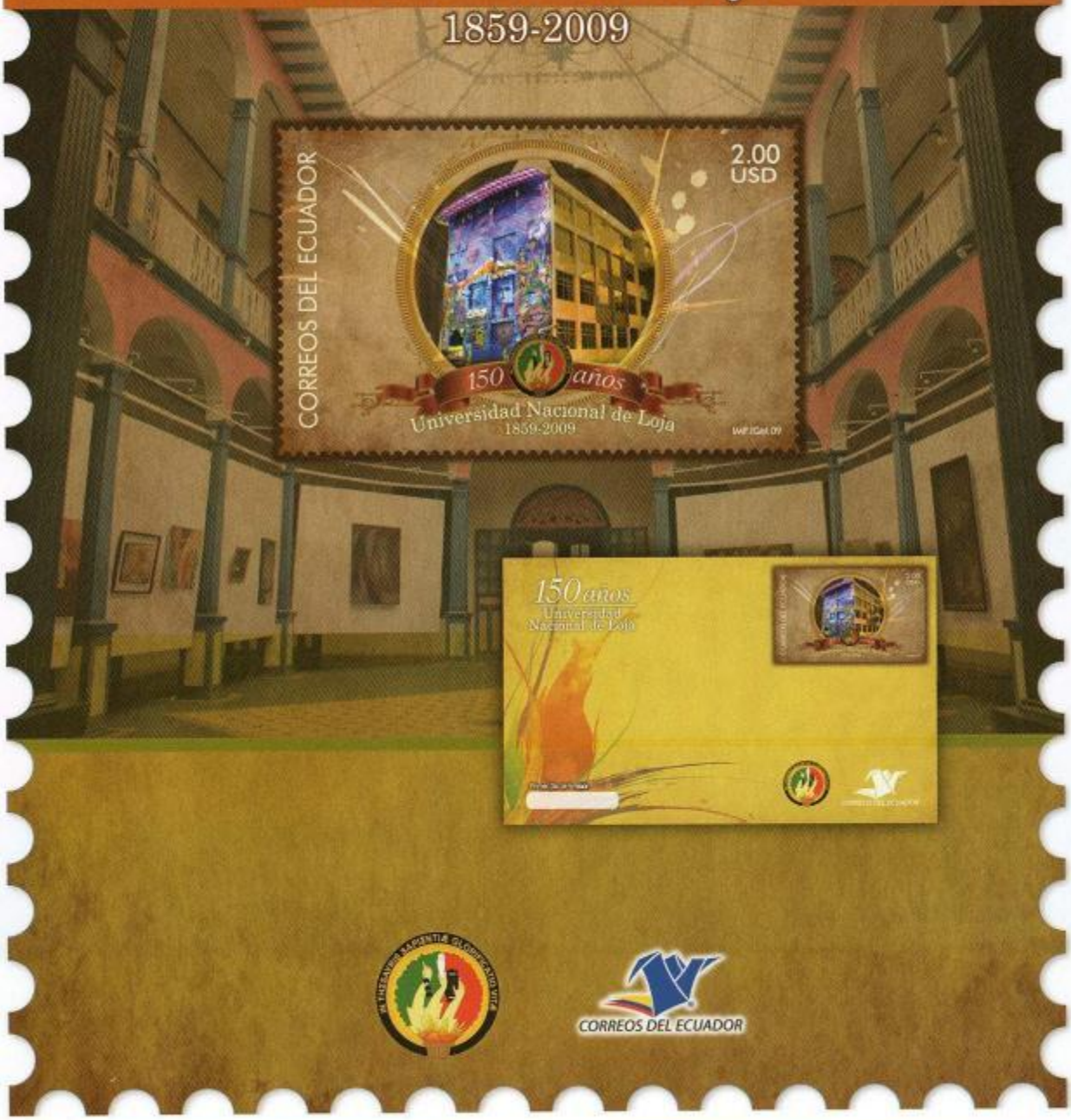


TABLA DE CONTENIDOS

Decreto de Fundación de la Universidad Nacional de Loja 5

Editorial 6

Resumen de la Revista Universitaria 8

Reseña Histórica del Origen y
Evolución de la Universidad Nacional de Loja 12
Dr. José Riofrío Mora y Dr. Teófilo Mogrovejo Carrión

Galería de Rectores de la Universidad Nacional de Loja 24

Espacio Geográfico de la Zona de Influencia de la
Universidad Nacional de Loja. La Región Sur del Ecuador 26
Ing. Carlos Valarezo Manosalvas e Ing. José Poma Loja

La Universidad Nacional de Loja y su Aporte
en la Creación, Fomento y Difusión de la Cultura Artística 38
Dr. Yovany Salazar Estrada

Visión y Prospectiva del
Área Jurídica,Social y Administrativa 48
Ing. Mauricio Aguirre Aguirre

Cinco Instituciones del Área Agropecuaria
y de Recursos Naturales Renovables 58
Ing. Numa Maldonado A.

Visión Histórica, Actual y Prospectiva del
Área de la Educación, el Arte y la Comunicación 78
Dr. Yovany Salazar Estrada

Visión Histórica, Actual y Prospectiva del
Área de la Salud Humana 94
Dr. Max González Merizalde

Visión y Prospectiva de Conjunto del
Área de la Energía, Industrias y Recursos Naturales
No Renovables 104
Ing. Milton León Tapia

La Educación Superior.
Misión Fundamental de la Universidad Nacional de Loja 118
Econ. Sonia Uquillas Vallejo

La Investigación Científica y Tecnológica:
Función Sustancial de la Universidad Nacional de Loja 134
Ing. Carlos Valarezo Manosalvas

La Vinculación con la Sociedad,
como expresión de la responsabilidad social
de la Universidad Nacional de Loja 146
Ing. Max Encalada Córdova

El Movimiento Estudiantil Universitario,
parte esencial de la historia del pueblo lojano 152
Ing. Félix Benavídez Maldonado

La Comunicación en la Universidad Nacional de Loja 162
Dr. Segundo Fidel Maldonado Tapia

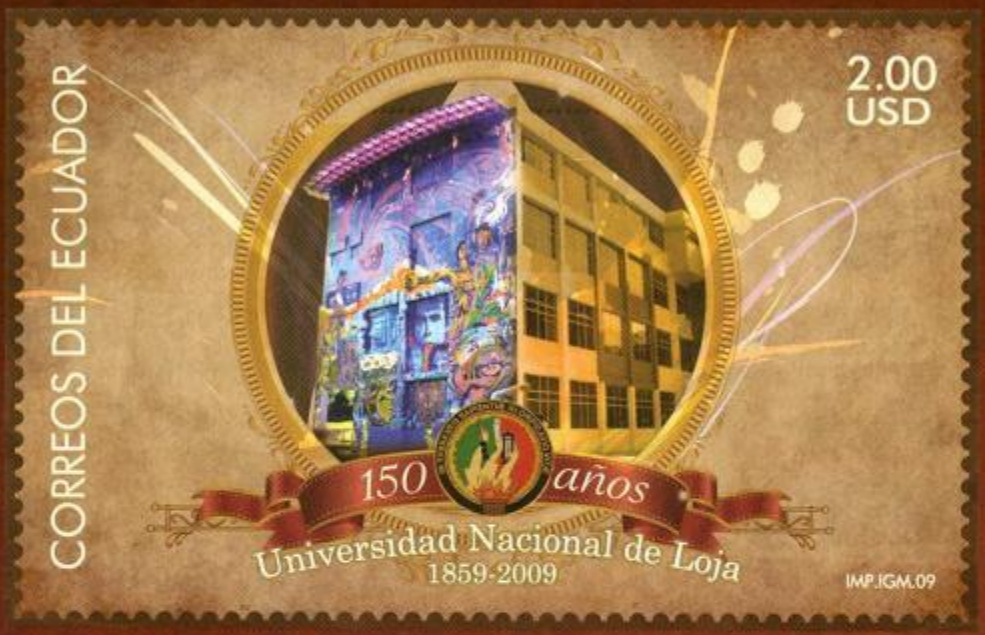
La Universidad Nacional de Loja
y la Cooperación Interinstitucional 174
Dr. Noé Bravo Vivar

Loja siempre se vistió de gloria 184
Lic. José Iñiguez Cartagena

Premios y distinciones otorgados
a la Universidad Nacional de Loja en los últimos años 188
Dr. Noé Bravo Vivar

Quinto Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 202
Dr. Jorge Reyes Jaramillo

Estadísticas 215



Sello Postal Conmemorativo de los 150 años de la Universidad Nacional de Loja, emitido por la Empresa Nacional de Correos del Ecuador

150 años DE HISTORIA

Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Loja.
Telefax: 07 2 573914
e-mail: diredit@unl.edu.ec / disedit@unl.edu.ec
Loja - Ecuador
Diciembre - 2009