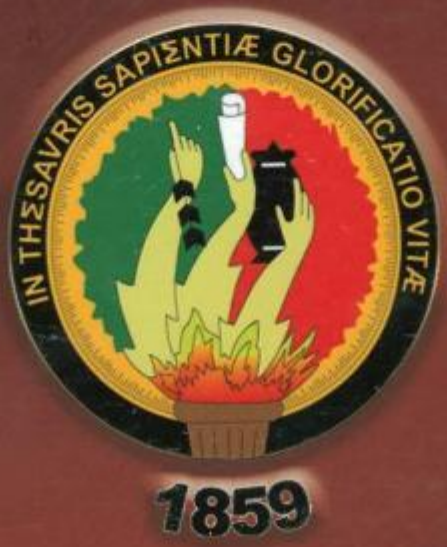


Universidad Nacional de Loja

En los tesoros de la sabiduría está la glorificación de la vida

Revista Universitaria

©Revista Universitaria
Universidad Nacional de Loja
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa"
La Argelia - Loja - Ecuador

www.unl.edu.ec
E-mail: vrector@unl.educ.ec ; oci@unl.edu.ec ; diredit@unl.edu.ec
Teléfono: 07-2546384 ; 07-2547252 (Ext. 135-136) ; 07-2573914

Tiraje: 1.500 ejemplares

ISSN: 1390-3721

Impreso en Ecuador - Printed in Ecuador - Imprimé en Equateur-Impresso no Equador

La Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja considerará para su publicación en la Revista Universitaria, trabajos de reflexión personal o ensayos sobre temas históricos, filosóficos, literarios, pedagógicos, psicológicos, deportivos, políticos, económicos, sociales, etc., cuya estructura sea coherente y su lenguaje claro y preciso.

La reproducción por terceros, traducción o ubicación en la red de los trabajos publicados en la Revista Universitaria, se ajustará a las normas de la Ley de Propiedad Intelectual (Ley 83 - Registro Oficial 320, 19.05.1998) y su Reglamento (Decreto Ejecutivo 508 RO/120, 01.02.1999).

150 años DE HISTORIA

Dr. Gustavo Villacís Rivas
RECTOR

Dr. Ernesto González Pesantes
VICERRECTOR

Dr. Rogelio Castillo Bermeo
DIRECTOR DEL ÁREA JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

Dr. Edgar Benítez González
DIRECTOR DEL ÁREA AGROPECUARIA Y DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Dr. Yovany Salazar Estrada
DIRECTOR DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

Dr. Amable Bermeo Flores
DIRECTOR DEL ÁREA DE LA SALUD HUMANA

Ing. José Ochoa Alfaro
DIRECTOR DEL ÁREA DE ENERGÍA, INDUSTRIAS Y RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

COMISIÓN EDITORIAL

Dr. Ernesto González Pesantes
PRESIDENTE

Dr. Tito Muñoz
DOCENTE ÁARNR

Dr. Milton Andrade Tapia
DOCENTE ÁEAC

Dr. Noé Bravo Vivar
DOCENTE ÁEAC

Dr. Fidel Maldonado Tapia
DIRECTOR CERACYT

Lic. José Iñiguez Cartagena
DIRECTOR CUDIC

Lic. Víctor Vicente Regalado Valarezo
DIRECTOR DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
Fernando Patricio Castillo A.
087738010

EDITOR:
Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja

Fundación de la Universidad Nacional de Loja

"EL 31 DE DICIEMBRE DE 1859 se establece un Instituto de Instrucción Secundaria, con extensión universitaria", mediante Decreto expedido por el Jefe Civil y Militar, Sr. Manuel Carrión Pinzano[1]:

"Considerando: Que uno de los objetos a que debe atender con preferencia el Gobierno es la difusión de las luces y de los conocimientos útiles para todas las clases de la sociedad; Que el Colegio de San Bernardo de esta ciudad fundado por un hijo de esta Provincia, necesita para llenar su objetivo algunas reformas indispensables que no han podido realizarse a causa de la deficiencia de las disposiciones vigentes; Que habiendo reasumido la Provincia el manejo de sus negocios, ninguno le es más propicio ni le corresponde con más justo derecho, que éste: Se forma un Instituto de Instrucción Secundaria, compuesto del Colegio Nacional San Bernardo y del Particular 'La Unión'. Además de las materias de bachillerato, se crea la cátedra de Jurisprudencia, y se establecen también las cátedras de Medicina y Teología"[2]

1.- "Todos los documentos relativos a la federación, corresponden a la fiel copia del legajo existente en el archivo de la Gobernación de Loja, copia impulsada /sic/ por el autor"- (Pio Jaramillo Alvarado, Ibidem, p. 344, nota de pie de página Nº 65).

2.- Pio Jaramillo Alvarado, Historia de Loja y su Provincia, tercera edición, Ilustre Municipio de Loja, Universidad Nacional de Loja, Editorial Universitaria, Loja, 1991, "Capítulo IV: Loja, Republicana y Federal", p. 353.

Editorial

La fundación de la Universidad Nacional de Loja se inscribe en el marco del Gobierno Federal de Loja; y éste, en el espíritu libérrimo de los lojanos, que buscan en el trabajo productivo, el cultivo de las artes, las artesanías, la ciencia, la literatura, ... razones y energía para vivir con optimismo, vencer las dificultades diarias, hacer de la soledad misma y el olvido acicates para caminar.

El Gobierno Federal de Loja y sus realizaciones, entre ellas los estudios a nivel superior o universitarios, tienen lugar a casi treinta años de la fundación de la República, nacida de un accidentado proceso de separación de la Gran Colombia, uno de cuyos episodios fue la victoria del Mariscal Antonio José de Sucre sobre Lamar en la batalla de Tarqui, con la cual logró conservar la parte Sur de lo que sería el Ecuador, y que el Perú pretendía para sí.

La significación quizá más profunda del Gobierno Federal es que expresa la voluntad de los lojanos de forjar y dirigir su propio destino, independientemente de los gobiernos del Perú y del Ecuador[1]. Voluntad que no se debe confundir con separatismo, menos aún con afanes anexionistas al vecino sureño, como lo explica el historiador Pío Jaramillo Alvarado, y expresa únicamente la reacción de un pueblo llegado a su mayoría de edad, cuya dignidad se siente vejada por un centralismo miope e incompetente[2].

Ni separatismo, ni deslealtad. El Gobierno Federal de Loja contribuyó, al contrario, poderosamente, en un momento crucial de la historia, a mantener la unidad de la República y su integridad territorial. Todo ello, sin que se derrame una sola gota de sangre ecuatoriana ni americana. Una vez pasado el peligro, y a pesar de que la reunificación nacional no superó en nada al centralismo irracional, el Gobierno Federal se disolvió en beneficio de la Patria.

Las numerosas, rápidas y pertinentes realizaciones del Gobierno Federal demuestran la capacidad del pueblo lojano en la toma de las riendas de su propio destino. Entre éstas, la instauración de estudios a nivel superior es, sin lugar a dudas, la más significativa, tanto porque da forma a una larga y sentida aspiración de los lojanos para quienes la extensión y mejoramiento de la educación siempre fue un tema de importancia capital[3], como porque se convierte en el peldaño necesario de los perfeccionamientos de 1869, 1895, 1943; y –junto a otras instituciones- en mentor, impulsor, catalizador de aspiraciones y realizaciones colectivas.

La presente edición de la Revista Universitaria, conmemorativa de los 150 primeros años de vida de la Universidad Nacional de Loja, es un intento, esperemos que algo logrado, de reflexionar y contar su trayectoria, de posicionarla en las circunstancias actuales de la historia, de escudriñar el futuro que debe contribuir a construir, de señalar y ubicar herramientas y formas para hacerlo.

1 Hay investigadores que, entre los rasgos distintivos de la personalidad de los lojanos, destacan la "autonomía", que "se acomoda mal a una dominación del extranjero." (Cultura, Revista del Banco Central del Ecuador, Vol. V, Número 15, Quito, enero-abril 1983, p. 220).

2 La quiebra de la economía de Loja y la Región Sur, provocada por una serie de factores (ver: Galo Ramón Valarezo, La Nueva Historia de Loja, Editorial Gráficas Iberia, Quito, 2008, pp. 188 y ss) exigía atención urgente, que no se podía esperar precisamente de un gobierno central en bancarrota.

3 Los investigadores referidos en la nota 1, encuentran que otra de las características distintivas de los lojanos es su dedicación al estudio (Ver: Ibidem, p. 221). "El origen de la Facultad de Jurisprudencia y de la Universidad Nacional de Loja, en sus raíces más profundas, lo hemos de encontrar enlazado a los acontecimientos históricos y culturales de Loja, desde inicios del siglo XVIII, cuando el país se encontraba bajo el coloniaje español y los sacerdotes jesuitas asumieron en América su misión evangelizadora y educativa", (Dr. Teófilo Mogrovejo y Dr. José Riofrío, "Reseña histórica del origen y evolución de la Universidad Nacional de Loja". En esta misma Revista). El Cabildo lojano, en sesión de 4 de diciembre de 1826, instaura 4 becas públicas "cuya duración es por ahora hasta la creación de cátedras de facultad mayor". El colegio "La Unión", creado en 1857, hace constar en su plan de estudios las cátedras de Filosofía, Legislación y Economía Política, Ciencia Constitucional y Derecho Internacional. (Ver: Universidad Nacional de Loja, Memoria 1988-1993, Editorial Universitaria, Loja-Ecuador, p. XXIII.). El Jefe Civil y Militar, Don Manuel Carrión Pinzano, en el Decreto de fundación, expresa: "Que habiendo reasumido la Provincia el manejo de sus negocios, ninguno le es más propicio ni le corresponde con más justo derecho, que éste..."

En las contribuciones que la integran se da cuenta sobre cómo las Áreas Académico Administrativas, que desde 2002 han reemplazado a las facultades, llevan a cabo la tarea de formación profesional en las diferentes carreras y niveles, tratando de conjugar cada vez mejor, en un proceso unitario y único, docencia, investigación y vinculación con la colectividad. Se da cuenta del esfuerzo de la comunidad universitaria por captar el sentido profundo de estas funciones en sí mismas y en sus interrelaciones necesarias, irrenunciables, irrompibles....., so pena de recaer en aberraciones no permisibles ya superadas.

Los autores de los artículos dan cuenta de la inmensa contribución de la Universidad a la búsqueda, rescate, mantenimiento, generación, construcción de la cultura en su dimensión polifacética: producción agropecuaria, artesanal, industrial; científica y tecnológica; artística: música, danza, literatura, pintura, teatro...; deportiva. De la inmensa red de relaciones interinstitucionales que ha tejido y sigue tejiendo a nivel local, nacional y mundial en el cumplimiento de sus fines, objetivos y metas que se sintetizan en ser cada vez más contribuyendo cada vez mejor a la solución de los problemas de la sociedad. De los proyectos de investigación y desarrollo -grandes, medianos y pequeños- que se han ejecutado y ejecutan con y para la gente de la provincia, la región y el país.

Sin otra pretensión que la de alimentar el optimismo y la seguridad de que la Institución lidera la construcción del buen camino, se mencionan algunas distinciones –voces de aliento- desde diferentes actores sociales hacia la Universidad.

¿Cómo no hablar de los estudiantes, razón de ser de la Universidad; de la concepción que tienen del Alma Máter en sí misma y como parte de la sociedad, motor y guía de sus aspiraciones y realizaciones? ¿Cómo no mencionar su organización, ideología, principios, postulados; su lucha combativa por concretarlos en beneficio del pueblo?

Se descubre, igualmente, en los artículos de esta revista, los desafíos, las limitaciones, las debilidades, los errores, incluso en la marcha institucional, se los asume y plantea objetivos, políticas, estrategias y acciones para convertirlos en oportunidades que nos permitan seguir caminando vigorosamente y con la frente en alto.

La Universidad, quienes la conformamos, estamos conscientes de que la libertad es un ideal que se consigue palmo a palmo, paso a paso, en la cuotidiana conquista del saber que destierra a la ignorancia, en la satisfacción de compartirlo generosamente y sin medida con los otros; en el auto y hétero control de la ambición desmedida, en el respeto al ser humano por sobre todas las cosas, y a la naturaleza.

Sabemos que la universidad es el hombre, el ser humano que investiga y se investiga, inquiere y se inquiere, encuentra y se encuentra... eterno soñador, eterno constructor, eterno destructor de quimeras de hierro, de cemento, de ilusiones.

Mileto, Elea, Efeso, Samos, la Academia, el Liceo, Bolonia, Paris, Salamanca, Santo Domingo, San Marcos, San Gregorio....., Universidad Nacional de Loja.....; encarnaciones sucesivas, diría Hegel, del Espíritu Absoluto, que no es sino el ser humano construyendo su historia.

Loor a la Universidad Nacional de Loja, Alma Máter que atesora en su presente, el pasado y el porvenir de quienes -desde dentro o desde fuera- la hacen, la han hecho y la harán.

Loja, diciembre de 2009.

RESUMEN

La presente edición de la Revista Universitaria, conmemorativa de los 150 primeros años de vida de la Universidad Nacional de Loja, es un intento, esperemos que algo logrado, de reflexionar y contar su trayectoria, de posicionarla en las circunstancias actuales de la historia, de escudriñar el futuro que debe contribuir a construir, de señalar y ubicar herramientas y formas para hacerlo.

En las contribuciones que la integran, se da cuenta sobre cómo las Áreas Académico Administrativas, que desde 2002 han reemplazado a las facultades, llevan a cabo la tarea de formación profesional en las diferentes carreras y niveles, tratando de conjugar cada vez mejor, en un proceso unitario y único, docencia, investigación y vinculación con la colectividad. Se da cuenta del esfuerzo de la comunidad universitaria por captar el sentido profundo de estas funciones en sí mismas y en sus interrelaciones necesarias, irrenunciables, irrompibles....., so pena de re-caer en aberraciones no permisibles ya superadas.

Los autores de los artículos dan cuenta de la inmensa contribución de la Universidad a la búsqueda, rescate, mantenimiento, generación, construcción de la cultura en su dimensión polifacética: producción agropecuaria, artesanal, industrial; científica y tecnológica; artística: música, danza, literatura, pintura, teatro...; deportiva. De la inmensa red de relaciones interinstitucionales que ha tejido y sigue tejiendo a nivel local, nacional y mundial en el cumplimiento de sus fines, objetivos y metas que se sintetizan en ser cada vez más contribuyendo cada vez mejor a la solución de los problemas de la sociedad. De los proyectos de investigación y desarrollo -grandes, medianos y pequeños- que se han ejecutado y ejecutan con y para la gente de la provincia, la región y el país.

Sin otra pretensión que la de alimentar el optimismo y la seguridad de que la Institución lidera la construcción del buen camino, se mencionan algunas distinciones –voces de aliento- desde diferentes actores sociales hacia la Universidad.

¿Cómo no hablar de los estudiantes, razón de ser de la Universidad; de la concepción que tienen del Alma Máter en sí misma y como parte de la sociedad, motor y guía de sus aspiraciones y realizaciones? ¿Cómo no mencionar su organización, ideología, principios, postulados; su lucha combativa por concretarlos en beneficio del pueblo?

Se descubre, igualmente, en los artículos de esta revista, los desafíos, las limitaciones, las debilidades, los errores incluso en la marcha institucional, se los asume y plantea objetivos, políticas, estrategias y acciones para convertirlos en oportunidades que nos permitan seguir caminando vigorosamente y con la frente en alto.

ABSTRACT

This edition of the University Magazine, commemorating the first 150 years of life of the National University of Loja, is an attempt, hopefully something accomplished, to reflect on it and tell its history, position it in the present circumstances of history, peer into the future that should help to build, to identify and locate tools and ways to do it.

In the contributions that integrate the magazine, one realizes how Academic Administrative Areas, which since 2002 have replaced the faculties, perform the task of professional training in different disciplines and levels, trying to combine more and more, in a unitary and unique process, teaching, research and liaison with the community. And the university community's effort to grasp the deeper meaning of these functions in themselves and in their necessary, indispensable, shatterproof interrelationships...., not to re-fall in unallowable obsolete aberrations.

The authors of the articles speak about the immense contribution of the University to the search, rescue, handling, generation, construction of the culture as a multifaceted dimension: agricultural, craft, industrial, scientific and technological, artistic - music, dance, literature, painting, theater ...-, sports. They tell about the vast network of relationships that has woven and continues to weave locally, nationally and globally in fulfilling its aims, objectives and targets to be synthesized in growing increasingly contributing to solve society problems. And, about the research and development projects -large, medium and small- that have run and run with and for people of the ,province, region and country.

No other purpose than to feed the optimism and confidence that the institution leads the construction of the good track, are mentioned some distinctions –breath-voices- from different social actors to the University.

Do not talk about students, University's deepest reason? About their conception of the Alma Mater in itself and as a part of society? About students conception of the University as the engine and guide of society aspirations and accomplishments? How not to mention students organization, ideology, principles, postulates? Their struggle fighting for achieving them for the people?.

One discovers, also, to the articles in this magazine, challenges, limitations, weaknesses, even the errors in the institutional progress; one assumes them, and raises objectives, policies, strategies and actions to turn them into opportunities that allow us to keep walking briskly and holding the head high.

RESUMÉ

Cette édition du Magazine Universitaire commémoratif des 150 premières années de vie de l'Université Nationale de Loja, est une tentative, nous espérons que plus ou moins accomplie, de réfléchir et de raconter son devenir, de la situer dans les circonstances actuelles de l'histoire, de scruter l'avenir qu'elle devrait aider à construire, d'identifier et localiser les outils et les moyens pour le faire.

Dan les contributions qui l'intègrent, on rend compte sur la manière dans laquelle les Aires Académiques et Administratives, qui depuis 2002 ont remplacé les facultés, accomplissent la tâche de la formation professionnelle dans les différentes carrières et niveaux, en essayant de combiner de plus en plus, dans un processus unitaire et unique, l'enseignement, la recherche et la liaison avec la communauté. On rend compte de l'effort de la communauté universitaire à saisir le sens profond de ces fonctions en elles-mêmes et dans leurs interrelations nécessaires, indispensables, incassables ... .., sous peine de re-tomber dans des aberrations non admissibles déjà surmontées.

Les auteurs de ces articles rendent compte de l'immense contribution de l'Université à la recherche, sauvetage, manipulation, production, construction de la culture comme une dimension multiforme: production agricole, artisanale, industrielle, scientifique et technologique, artistique - musique, danse, littérature, peinture, théâtre ... - sportive. Aussi, du vaste réseau de relations qui a tissé et continue de tisser au niveau local, national et mondial dans l'accomplissement de ses buts, objectifs et cibles, qui se synthétisent à être plus en contribuant de mieux en mieux à résoudre les problèmes de la société. On parle des projets de recherche et développement -grands, moyens et petits- qu'ont été exécutés et s'exécutent avec et pour les gens de la province, la région, le pays.

Sans autre but que de nourrir l'optimisme et la confiance à ce que l'institution est le porte drapeau dans la construction du bon chemin, on mentionne quelques distinctions -souffle-voix- venant des différents acteurs sociaux à l'Université.

Comment ne pas parler des étudiants, raison d'être de l'Université? De la conception qu'ils ont de l'Alma Mater en soi-même et comme partie de la société ? De la conception que les étudiants ont de l'Université comme moteur et guide des aspirations et réalisations de la société? Comment ne pas parler de leur organisation, idéologie, principes, postulats? De leur lutte militante pour les réaliser en bénéfice du peuple?

On découvre aussi, dans les articles de ce magazine, les défis, les limites, les faiblesses, même les erreurs dans la marche institutionnelle. On les prend en charge et on pose des objectifs, des politiques, des stratégies et des actions pour les transformer en opportunités qui nous permettent de garder la marche vigoureuse et avec la tête haute.

RESUMO

Esta edição da Revista Uuniversitaria, que comemora os primeiros 150 anos de vida da Universidade Nacional de Loja, é uma tentativa, esperamos algo feita, para refletir e contar sua história, sua situação nas atuais circunstâncias da história, perscrutar o futuro que deve ajudar a construir, para identificar e localizar as ferramentas e maneiras de fazê-lo.

Das contribuições que integram a revista, você percebe como as Áreas de Administração Acadêmica, que desde 2002 têm substituído as facultades, executarm a tarefa da formação profissional em diferentes escolas e níveis, tentando combinar mais e mais, em um processo unitário e único, ensino, pesquisa e articulação com a comunidade. Voce percebe o esforço da comunidade universitária para apreender o significado mais profundo dessas funções em si e nas suas inter-relações necessárias, indispensáveis..., sob pena de voltar a cair em aberrações inadmissíveis.

Os autores dos artigos representam a imensa contribuição da universidade para a busca, resgate, manejo, produção, construção da cultura como uma dimensão multifacetada: a produção agrícola, artesanal, industrial, científica E tecnológica, artistiga -música, dança, literatura, pintura, teatro ...- esportiva. Os autores representam a vasta rede de relações que teceu e continua a tecer a nível local, nacional e global no cumprimento dos suos fins, objetivos e metas a serem sintetizados em crescer cada vez mais contribuindo cada vez melhor para resolver problemas da sociedade. Os autores falam da pesquisa e desenvolvimento de projetos -grandes, médios e pequenos- que se executam com e para pessoas da província, região e país.

No com outro fim do que para alimentar o otimismo e a confiança de que a instituição lídera a construção da boa pista, são apresentadas algumas distinções -respiração-vozes- de diferentes atores sociais para a Universidade.

Não falare sobre os estudantes, razão da Universidade? Da concepção que els tem da Alma Mater em si mesma e como parte da sociedade, como motor e guia de suas aspirações e realizações? Como não mencionar a organização dos studantes, sua ideologia, suos principios et postulados? Sua luta para alcançá-los pelo povo?.

Descobrimos, também, a os artigos publicados nesta revista, desafios, limitações, fraquezas, incluindo erros no progresso institucional; eles são asumidos e levanta-se os objectivos, políticas, estratégias e ações para transformá-los em oportunidades que nos permitam continuar a andar apressadamente e com a cabeça erguida.

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO, PARTE ESENCIAL DE LA HISTORIA DEL PUEBLO LOJANO

Ing. Félix Benavídez Maldonado
Ex Presidente de la FEUE de Loja

INTRODUCCIÓN.

Más urgente que saber su medicina, su ingeniería o su derecho, es saber la difícil ciencia de ser hombre, de ser ciudadano de su patria.

Benjamín Carrión

La trayectoria del movimiento estudiantil universitario de la provincia de Loja, indudablemente está vinculado a la historia del pueblo lojano, su participación es gloriosa y ha sido inspirada en una posición ideológica y política de izquierda, coherente con los anhelos de los sectores más desposeídos y los intereses de esta región del país, conculcados sistemáticamente por los gobiernos oligárquicos que se han turnado en el poder político del Estado.

El movimiento estudiantil universitario nace inspirado en los postulados y principios planteados por los estudiantes en la Reforma Universitaria de Córdoba (Argentina), y apoyado por movilizaciones y luchas de todos los jóvenes de Latinoamérica y el mundo entero que demandaban la abolición de los métodos anacrónicos de enseñanza, exigían la eliminación de los obstáculos para el ingreso de la juventud a la Universidad, la participación de los estudiantes en el gobierno universitario, etc.

Pero también se consolidó y fortaleció en el combate junto al pueblo luchando contra la injusticia, la inequidad, la explotación, el hambre y la miseria, el abandono, la dependencia y la injerencia imperialista, el saqueo de nuestros recursos naturales, la corrupción; en el enfrentamiento a los gobiernos oligárquicos y las sangrientas dictaduras civiles y militares causantes, responsables y beneficiarias de la miseria de todo un pueblo.

Su lucha iba y va más allá, pues, su máximo postulado es la consolidación de una sociedad más justa, sin división en clases, sin explotación del hombre por el hombre, en la cual importe más el ser humano que el capital y el mercado, es decir, la sociedad socialista, anhelo irrenunciable de la humanidad.

Se destaca en este proceso la firmeza y consecuencia práctica de dirigentes y militantes que han sido pilares fundamentales, que, oportunamente, con destreza y sagacidad combativa, lograron aglutinar mayoritariamente a los estudiantes universitarios tras un proyecto de reivindicación y defensa popular que rebasó ampliamente las perspectivas universitarias estrechas para transformarse en un auténtico movimiento popular querido, respetado y apoyado por el pueblo de Loja.

Es pertinente también anotar que la presencia del movimiento estudiantil universitario a lo interno de la Universidad Nacional de Loja, ha sido singularmente importante, pues, es innegable que su lucha permanente contribuyó a la consolidación del Alma Máter como la primera institución de Educación Superior del sur del Ecuador, y que sus propuestas académicas, de reforma universitaria y de índole administrativo, logren el desarrollo de la UNL, su democratización y la orientación popular.

EL PRIMER CONGRESO NACIONAL DE LA FEUE

En el mes de diciembre de 1942 se constituyó, en Quito, la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador, organización que reflejaba el nivel de madurez política del estudiantado ecuatoriano y que, un año más tarde, el 6 de diciembre de 1943, se concreta en el Primer Congreso Nacional, en él participan los estudiantes de las Universidades de Quito, Guayaquil, Cuenca y Loja[1].

Este Congreso marcó el paso decisivo en la consolidación y avance del movimiento estudiantil universitario del Ecuador, significó su configuración definitiva a nivel nacional y señaló con claridad las tareas de renovación universitaria, de aporte a la transformación social y a la solidaridad internacionalista que debía asumir la juventud universitaria para cumplir su rol histórico.

Los estudiantes de la Universidad Nacional de Loja, estuvieron presentes en este evento, jugando un importante papel, rumbo continuado en los años posteriores, hasta la fecha; la FEUE lojana estuvo siempre en los sitiales más altos del debate académico y político y en el combate en contra de la opresión de regímenes autoritarios, por la liberación social y nacional de nuestro país.

En el referido Congreso, es nombrado Vicepresidente de la FEUE Agustín Aguirre; y, como miembros de las cuatro comisiones por la FEUE filial de Loja, son designados: Lauro Ludeña, Alfonso Loayza, Julio Valdivieso y Salvador Valdivieso. Aquí empieza a erigirse la egregia figura socialista del intelectual revolucionario

de grandes quilates y posterior Rector de la Universidad Central, Dr. Agustín Aguirre, quien impulsaría con maestría la Reforma Universitaria, que inspirada en los postulados de Córdoba, se había convertido en ese entonces en el grito unánime de toda la juventud universitaria rebelde y progresista de nuestro pueblo.

"La lucha estudiantil por realizar una Reforma Universitaria, no es una lucha aislada, puesto que marcha acorde a la lucha de todos los sectores populares, democráticos y progresistas, contra la agresión colonialista, explotación capitalista, dominio de las oligarquías nativas, opresión imperialista, en definitiva, por conseguir la liberación nacional de nuestro pueblo".

"Los estudiantes universitarios sabemos perfectamente que la unidad de todos los elementos progresistas, contrarios a las posiciones obscurantistas y reaccionarias, contribuirán a conseguir grandes victorias para nuestra causa, por eso nuestros esfuerzos deben dirigirse hacia el fortalecimiento y ampliación de la unidad con los

1.- **FEUE 47 Años**, Informe de la Directiva Nacional 1987 – 1989

trabajadores, los campesinos y las masas populares, para así, constituidos en una sola fuerza revolucionaria marchar hacia la conquista de nuestras reivindicaciones y poder levantar a nuestro querido Ecuador del profundo abismo en el que lo han hundido las oligarquías y el imperialismo".[2]

La fundación de la FEUE se da en medio de dos conflictos: la Segunda Guerra Mundial -que está en su momento más alto de combate, el ejército bolchevique resiste valerosamente la arremetida nazi-fascista y, en 1945, ocupa Berlín, derrotando a los alemanes- y la Firma del Protocolo de Río de Janeiro, que cercenó la mitad del territorio ecuatoriano.
Los estudiantes universitarios del Ecuador, junto a su pueblo, luchan por mantener una paz justa, democrática y duradera para el mundo. El Ecuador fue indignamente perjudicado en el Protocolo de Río de Janeiro, que fue una flagrante violación al Derecho Internacional y a la Soberanía Nacional de nuestro país. Estos dos acontecimientos, fueron también un gran acicate para que los estudiantes universitarios, en el ámbito nacional, se organizaran.

Desde entonces, la FEUE de Loja, a la cabeza del movimiento estudiantil de esta parte de la patria, empieza a jugar un rol protagónico en la transformación de la Universidad y, con su espíritu revolucionario, en los albores de la Revolución Cubana, a inicios de los años sesentas, logra construir una estrecha relación de amistad, organización y lucha con obreros y campesinos, forjando la alianza obrero–campesino–estudiantil que tendría honda repercusión en los cambios sociales, económicos y políticos que se produjeron en la provincia de Loja.

Uno de los jóvenes universitarios lojanos, Guillermo Falconí Espinosa, en ese entonces estudiante de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias de la UNL, demuestra ya su talento académico y político, su visión internacionalista. Por sus ejecutorias de liderazgo, el XVIII Congreso Nacional de la FEUE lo designa como representante del Ecuador ante la Unión Internacional de Estudiantes (UIE), con sede en Praga, Checoslovaquia[3].

La conformación del Frente de Izquierda Universitario, en 1963, le dio a la FEUE un mayor contenido ideológico, político y organizativo.

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN EL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XX: DICTADURAS, REFORMA AGRARIA, LIBRE INGRESO

En ese mismo año, es derrocado el Presidente del Ecuador, Carlos Julio Arosemena, acusado de "comunista". Se instaura en Ecuador una criminal dictadura, conocida como la del "triunvirato militar", la misma que cayó el 29 de marzo de 1966, fruto de la lucha y la sangre del pueblo ecuatoriano. El día anterior, el pueblo lojano, junto a estudiantes bernardinos y universitarios, había dado su cuota de sacrificio: catorce jóvenes luchadores fueron acribillados en las calles de la ciudad de Loja. Al día siguiente caía derrocada la represiva dictadura. .

Después de la caída del triunvirato militar, la FEUE se moviliza al campo e impulsa, junto al campesinado, la Reforma Agraria. Los campesinos eran explotados despiadadamente, vivían en condiciones deprimentes, situación que los motivó a tomarse las tierras que él trabajaba en beneficio del patrón.

2.- **Rumbos,** Asociación Escuela de Derecho, UNL, 1969.

3.- Como no podía ser de otra manera, mediante comunicación de Marzo 8 de 1962, la FEUE, Filial de Loja, solicitó a la Directiva Nacional se tramite urgentemente los documentos para el viaje del c. Guillermo Falconí a la ciudad de Praga, Checoslovaquia, a fin de representar a la FEUE-Ecuador ante la Unión Internacional de Estudiantes, en cumplimiento de dicha resolución (Ver: Crónicas Universitarias, Revista FEUE, 1962, p. 100).

La contribución de los estudiantes universitarios al proceso de reforma agraria, hace, quizá, de las décadas de los sesentas y setentas, las de la experiencia más rica y más difícil que le correspondió vivir al movimiento estudiantil secundario y universitario ecuatoriano y, particularmente lojano, junto al pueblo. Esta experiencia contribuyó, sin duda, a generar y madurar en los estudiantes la convicción de su derecho a ingresar sin trabas a la Universidad. Convicción que los condujo, entre otras luchas, a enfrentarse -el 29 de Mayo de 1969, en la Casona Universitaria de Guayaquil- a las fuerzas represivas del gobierno, que asesinaron a 30 bachilleres. Inmolados en aras del libre ingreso, ellos y el movimiento estudiantil secundario y universitario de todo el país, echaron abajo las pesadas puertas de la universidad elitista.

Como contribuyeron también con los campesinos para echar abajo la hacienda, que "no era solamente una gran extensión de terreno sino una unidad productiva y de dominio socioeconómico y político que funcionaba sobre la base de un conglomerado de gente adscrita a ella y que, por el derecho de usar una parcela, el agua, la leña y los pastizales, según el caso, tenían la obligación de trabajar en la hacienda cierto número de días en actividades agropecuarias, en hortelanía, en servicios domésticos o como arriero".

"Este mecanismo de extracción de renta de trabajo (y a veces de especie) permitió a los propietarios formar verdaderos enclaves de dominio socioeconómico y político alrededor de los cuales se manejó en cierta etapa histórica el poder regional o nacional. Los tipos de trabajo que los campesinos adscritos en la hacienda estaban obligados a realizar se cumplían con la disposición de un aparato de control interno comandado por el mayordomo y respaldado por el clero y la fuerza pública".[4]

Como vemos, era un estado de relación hacendado-campesino opresor y explotador, por lo que, este último, se vio avocado a luchar bajo la consigna "la tierra es de quien la trabaja". Las tomas de haciendas estaban a la orden del día. Las luchas campesinas crecían en la provincia. También la arremetida militar y policial contra campesinos y estudiantes universitarios, a quienes acusaban de comunistas, hasta que cayó asesinado, en junio de 1970, el héroe campesino Francisco Cumbicus, en la hacienda Santa Ana del Cantón Calvas, bajo las órdenes del General Bolívar Jarrín Cahueñas, quien estaba al mando de la plaza militar en Catamayo.

Mientras esto ocurría en el campo, en la ciudad de Loja se da un hecho trascendental, en abril de 1970. Frente al permanente abandono a la provincia de Loja por parte de los gobiernos de turno, las fuerzas vivas propiciaron un Paro Provincial, en cuya organización y desarrollo tuvo una activa participación nuestra Universidad: su Rector, doctor Jorge Mora Carrión y, muy en especial, la FEUE, filial de Loja:

"Papel importante y destacado le cupo a nuestra Universidad, a sus dignatarios, a sus profesores, y a sus estudiantes en la concienciación ciudadana, en la organización y realización del Paro Provincial de actividades, que en comunidad de aspiraciones y anhelos con obreros, campesinos y todo el pueblo lojano en general, se llevó a cabo del 28 de abril al 1 de mayo del presente año".

4.- **Trotsky Guerrero,** Economía Agraria, Editorial Universitaria UNL, 2da. Edición, pp 114,115

"Sin embargo, la soberbia e intemperancia gubernamental se hizo presente con motivo del Paro Provincial de Actividades en Loja. Se concentró a las fuerzas militares de toda la frontera sur, inclusive de la provincia de El Oro, como si nuestras fuerzas armadas fueran a librar un conflicto bélico internacional, y se estableció un verdadero Estado de Sitio en nuestra ciudad. Se estableció censura en los medios de comunicación colectiva, se clausuró Radio Centinela del Sur en pleno régimen constitucional, por el delito de haber informado en cadena local y nacional de emisoras acerca del paro provincial de actividades.... Nuestra ciudad, que se había erguido para hablar en alta voz de sus aspiraciones burladas por el gobierno velasquista, recibió como respuesta balas y bombas con las que a sangre y fuego se trató de acallar nuestros derechos conculcados."[5]

Días después, el Colegio Bernardo Valdivieso, encabezado por su Rector, en ese entonces, el ingeniero Guillermo Falconí Espinosa, organiza la histórica Posta de la Lojanidad hacia la ciudad de Quito, arrancando del gobierno una serie de reivindicaciones, entre ellas la construcción del hospital Isidro Ayora.

Desbordado por los reclamos populares frente a su desgobierno, Velasco Ibarra se declara dictador, luego de haber asesinado al eterno Presidente de la FEUE de Quito, c. Milton Reyes, el 12 de Abril de 1970, e instaura un gobierno sanguinario que reprime violentamente todo reclamo estudiantil y popular. Para frenar la rebeldía del pueblo lojano y cualquier intento de protesta, clausura por un año a la Universidad Nacional de Loja y a las universidades públicas del país.

Ante el desprestigio de la dictadura velasquista, el imperialismo norteamericano busca un recambio para detener la lucha revolucionaria del pueblo. Velasco Ibarra es derrocado en 1972 por el General Guillermo Rodríguez Lara, que instaura otra dictadura sanguinaria y corrupta, con el membrete de "Gobierno Nacionalista y Revolucionario", que pronto se ganaría el desprecio del pueblo ecuatoriano. El país iba de tumbo en tumbo, desgobierno tras desgobierno. En el afán de desviar y detener la lucha estudiantil universitaria, que cada vez tenía más elocuentes expresiones revolucionarias; el dictador Rodríguez Lara organiza, arma y financia a la tristemente célebre pandilla de los ATALAS, con agentes militares y policiales, los infiltra como civiles en la Universidad, contando para este vil propósito con la colaboración del Partido Comunista del Ecuador, y siembra el terror en las universidades del país.

5.- **Revista Universitaria** UNL, Enero – junio, 1970, pp. 86, 87.

Este grupo de los ATALAS, es resistido y combatido con decisión y coraje en Loja por el estudiantado universitario que defiende a su Universidad con verdadero amor institucional. Los ATALAS son desenmascarados y puestos en evidencia ante la faz pública, cuando asesinan en Guayaquil al economista Abdón Calderón Muñoz, ex-candidato presidencial en las elecciones de 1978; crimen que fue, otra vez, mentalizado por el General Bolívar Jarrín Cahueñas, en otra dictadura militar, la del triunvirato formado por Guillermo Durán Arcentales, Luis Leoro Franco y Alfredo Poveda Burbano, con el soterrado propósito de no entregar el poder a Jaime Roldós, candidato triunfador en dichas elecciones, pretextando la existencia de un clima de violencia y falta de garantías para la transición presidencial.

Un año antes de las elecciones de 1978 para el retorno a la vida constitucional, la FEUE Nacional y los movimientos sociales elaboraron una propuesta a la que se la denominó Programa de Gobierno de Maestros, Campesinos, Obreros y Estudiantes, que fue llevado por la FEUE de Loja a todos los rincones de la provincia, discutido con los estudiantes en cada paralelo, con los obreros en cada sindicato, con muchas organizaciones populares, recibiendo el respaldo masivo del pueblo. La dictadura militar, temerosa del formidable apoyo popular al Programa, argumentando leguleyadas, dejó fuera del proceso electoral al naciente Movimiento Popular Democrático, entonces aguerrida organización de izquierda.

Aunque desenmascarado y golpeado, el grupo ATALA continúa actuando con sus hordas asesinas, y en las elecciones estudiantiles de Cogobierno de diciembre de 1980, es herido de bala el c. Tiodoro Roa; el 16 de diciembre de 1981, es asesinado el c. Miguel Ángel Campoverde Calle, que lideraba la defensa del triunfo estudiantil que pretendía ser escamoteado por la pandilla antiuniversitaria, que fue finalmente derrotada por la férrea convicción democrática universitaria.

Jamás en la Universidad debió darse este clima de violencia, engendrado por las dictaduras. La Universidad ecuatoriana debe ser el centro del más alto debate académico, científico y político. ¡Que nadie ose reeditar hechos semejantes!

Ya en la denominada democracia representativa, nacida de las concepciones liberales expresión del desarrollo y maduración de las sociedades mercantiles y de las condiciones objetivas para el surgimiento del capitalismo, el pueblo y el movimiento estudiantil tuvo que soportar y combatir una serie de gobiernos

entreguistas y vende patrias, opresores y corruptos promotores del neoliberalismo, guardianes de un sistema depredador del ser humano y de la naturaleza, explotadores e inhumanos, que se están hundiendo actualmente en su peor descomposición, expresión en sí misma de la crisis del sistema capitalista.

Gobiernos como los de Oswaldo Hurtado, León Febres Cordero, Rodrigo Borja, Sixto Durán, Abdalá Bucaram (derrocado por el pueblo en febrero de 1997), Fabián Alarcón, Jamil Mahuad, (derrocado en enero del 2000), Gustavo Noboa, Lucio Gutiérrez (echado del poder en el 2005), Alfredo Palacio, neoliberales y sumisos ante el amo del norte, fueron combatidos y derrotados, así como sus políticas e instituciones, entre ellas, el ALCA, y el TLC. La FEUE de Loja jugó un papel de suma importancia en estas luchas de defensa de la patria en contra de la intención de convertirla en neocolonia junto a las otras repúblicas latinoamericanas.

EL SIGLO XXI

El nuevo milenio, siglo XXI, vino preñado de acontecimientos transformadores, y fuertes vientos de cambio soplan en América Latina; crece la conciencia sobre la necesidad de terminar con los gobiernos proimperialistas y liberar a nuestra patria del yugo opresor y explotador norteamericano. Los cambios que están operándose en América Latina, no son obra de una persona; en cada uno de nuestros países, son el producto de décadas de lucha del pueblo por la toma del poder, por construir una sociedad donde haya paz, justicia, bienestar colectivo y democracia. La hora que vive América es resultado de la lucha de sus pueblos; éstos han logrado instalar en sus países -la mayoría de los de América- regímenes nacionalistas, democráticos y populares. Su acción, ahora, se encamina a profundizar esos cambios, llevarlos a la construcción de una sociedad revolucionaria, socialista.

El Ecuador, heredero de una gran tradición de lucha, logró incorporarse a esta corriente liberadora al elegir como su Presidente, en noviembre del 2006, a Rafael Correa y ratificarlo en el 2009. Muchos sueños, aspiraciones e ilusiones populares se reflejan en los rostros del pueblo, que siente hacerse realidad en sus vidas algunos cambios positivos, y destrozado el discurso neoliberal de fin de la historia o de fin de las ideologías.

Sin embargo, si bien es cierto que el gobierno de Correa ha logrado importantes avances en política internacional –incorporación al ALBA, UNASUR, Banco del Sur, etc.- y en algunas políticas sociales, también es cierto que la base económica y política, la estructura misma de la sociedad capitalista burguesa está intocada; mientras la estructura organizativa social, en cambio, está siendo golpeada, sectores de izquierda arrinconados e instituciones democráticas como la Universidad, pretenden ser asaltadas y tomadas por el partido de gobierno, arrebatándoles su autonomía. Si bien Correa mantiene un discurso de izquierda, la mayoría de la dirigencia oficialista es conservadora y socialdemócrata, salvo contadas excepciones.

Como se señaló líneas arriba, el pueblo del Ecuador votó por cambios estructurales en la sociedad ecuatoriana, por el proceso que vive Latinoamérica, para acabar con la arrogancia y la prepotencia neoli-

beral. Ahora le toca exigir, si es preciso con movilizaciones, el cumplimiento del Proyecto Político al cual apoyó.

EL APORTE EDUCATIVO Y CULTURAL DE LA FEUE.

Los principios del Manifiesto de Córdoba-Argentina, han guiado siempre a la FEUE para impulsar, a través de la Reforma Universitaria, grandes procesos de transformación en la Universidad Nacional de Loja, institución que tiene una dilatada historia, nítidamente destacada dentro de la Educación Superior del Ecuador y América Latina, desde su fundación en diciembre de 1959. En los últimos años, ha venido liderando los procesos de cambio académico y administrativo en el país, con la implementación en 1990 del proyecto alternativo denominado Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación (SAMOT), destinado a impulsar una educación de calidad a través del cumplimiento de las funciones esenciales de docencia, investigación y vinculación con la colectividad. En 2003, se implementó otro proyecto trascendental, la nueva estructura académica–administrativa por áreas del conocimiento. Todo ello, indudablemente, ha sido impulsado por autoridades y comunidad universitaria.

Continúa y continuará "la lucha por que se mantengan y respeten las conquistas nucleares del proceso de Reforma Universitaria: Autonomía integral, inviolabilidad de los recintos universitarios, cogobierno, democratización del ingreso, gratuidad de la educación, extensión y difusión cultural. Se seguirá luchando, además, por una educación científica y democrática, por la búsqueda de la verdad, por la creación y recreación de la ciencia, por la solución de los graves problemas nacionales, porque la universidad en general y la Universidad Nacional de Loja en particular cumpla con su misión declarada: formar recursos humanos de excelencia, con clara percepción de la realidad regional y nacional, capaces de generar ciencia y tecnología, trabajo productivo, incorporarse activamente a las tareas del desarrollo, conscientes de su identidad nacional, comprometidos con el cambio social, la preservación de la naturaleza, la vigencia de los derechos humanos, la verdad, la justicia y la democracia."[6]

El movimiento estudiantil, dirigido por la FEUE, ha luchado y continúa luchando por que la Universidad genere pensamiento, tome un posicionamiento frente a los grandes problemas nacionales, genere saberes a través de la investigación y los difunda a la sociedad mediante la formación de profesionales de alta calidad académica, con grandes valores humanos al servicio de los demás, cultores de las manifestaciones culturales y las tradiciones espirituales, que mantengan el fuero de su autonomía y la independencia frente a los gobiernos de turno, defensores de la libertad, cuestionadores y creativos. La Universidad busca la excelencia académica a través de la pertinencia, la eficiencia, eficacia y calidad, formando profesionales sensibles a la realidad nacional.

Con la experiencia del apoyo a la lucha campesina por la Reforma Agraria, la FEUE, en la ciudad de Loja, creó la Universidad Popular -hoy el Nivel Técnico y Tecnológico- para que formen en electricidad, carpintería, mecánica, costura...

6.- **FIU.** Plan de Trabajo. 1998. Pp. 2.

a los sectores más pobres de nuestro pueblo; y, para alfabetizar a los analfabetos, fundó la Escuela Ernesto "Che" Guevara.

De igual manera, en el plano cultural, la actividad de la FEUE es muy enriquecedora. A finales de los años sesentas y en la década de los setentas, se llevó a cabo, en el campo y la ciudad, una masiva difusión cultural; se integró el grupo ÑANCAHUASÍ de poesía, arte y teatro, conformado por los estudiantes para concienciar y compartir experiencias con el pueblo, que dio origen más tarde al Instituto de Cultura y Arte (ICA), hoy CUDIC y CERACYT.

A decir de Tulio Bustos, con Trostky Guerrero, el Conjunto Universitario dirigido por el Maestro Edgar Palacios, y muchos otros artistas populares, empezó en Loja la canción social y protesta y se difundió por todo el país con gran calidad interpretativa, haciendo honor al apelativo "Loja, capital musical del Ecuador".

Otro hecho de singular importancia fue la constitución del Grupo de Canción Popular "Francisco Cumbicus", en homenaje al líder campesino que entregó su vida en las luchas de toma de las haciendas. Este grupo se mantuvo en vigencia por espacio de 16 años y fue varias veces galardonado en festivales provinciales y nacionales.

Ya a fines del siglo XX, el trabajo cultural de la FEUE continúa su impulso con la creación del grupo de teatro "Sin Máscara", el grupo ecológico "Nuestra Tierra", y el Taller de Literatura, que hicieron significativa presencia en la conciencia universitaria y pueblo en general.

"Caminante no hay camino, se hace camino al andar", dice el Poeta español Antonio Machado. Incuestionablemente, el camino trazado por la FEUE de Loja y el movimiento estudiantil, está lleno de vicisitudes y de gloria. La juventud universitaria hizo, hace y seguirá haciendo historia al escribir, junto a su pueblo, las más bellas de sus páginas para la inmortalidad.

Al lanzar al viento su grito de combate: "Luchar y estudiar junto al pueblo por la revolución", que retumbará pronto en una patria liberada.

Loja, octubre del 2009.

BIBLIOGRAFÍA

- FEUE, 47 años, Informe de la Directiva Nacional 1987 – 1989, julio, 1990, Universidad Central del Ecuador.
- RUMBOS, Asociación Escuela de Derecho, UNL, 1969, órgano cultural de la AED, Nro. 7, abril 1969, pp7.
- FEUE, Suplemento Literario, publicación de la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador, Filial de Loja, 1962, Crónicas Universitarios, pp. 100.
- GUERRERO TROSTKY, Economía Agraria, Universidad Nacional de Loja, II Edición, 2008, UNL, Editorial Universitaria UNL, Pp. 114, 115.
- REVISTA UNIVERSITARIA, Órgano Oficial de la Universidad Nacional de Loja, enero – junio, 1970, Época X, Loja, Ecuador, Nro. 21, pp. 86, 87.
- FRENTE DE IZQUIERDA UNIVERSITARIO, FIU, Plan de Trabajo, Editorial Gradimar, impreso en Ecuador, 1998, Pp. 2

TABLA DE CONTENIDOS

Decreto de Fundación de la Universidad Nacional de Loja 5

Editorial 6

Resumen de la Revista Universitaria 8

Reseña Histórica del Origen y
Evolución de la Universidad Nacional de Loja 12
Dr. José Riofrío Mora y Dr. Teófilo Mogrovejo Carrión

Galería de Rectores de la Universidad Nacional de Loja 24

Espacio Geográfico de la Zona de Influencia de la
Universidad Nacional de Loja. La Región Sur del Ecuador 26
Ing. Carlos Valarezo Manosalvas e Ing. José Poma Loja

La Universidad Nacional de Loja y su Aporte
en la Creación, Fomento y Difusión de la Cultura Artística 38
Dr. Yovany Salazar Estrada

Visión y Prospectiva del
Área Jurídica,Social y Administrativa 48
Ing. Mauricio Aguirre Aguirre

Cinco Instituciones del Área Agropecuaria
y de Recursos Naturales Renovables 58
Ing. Numa Maldonado A.

Visión Histórica, Actual y Prospectiva del
Área de la Educación, el Arte y la Comunicación 78
Dr. Yovany Salazar Estrada

Visión Histórica, Actual y Prospectiva del
Área de la Salud Humana 94
Dr. Max González Merizalde

Visión y Prospectiva de Conjunto del
Área de la Energía, Industrias y Recursos Naturales
No Renovables 104
Ing. Milton León Tapia

La Educación Superior.
Misión Fundamental de la Universidad Nacional de Loja 118
Econ. Sonia Uquillas Vallejo

La Investigación Científica y Tecnológica:
Función Sustancial de la Universidad Nacional de Loja 134
Ing. Carlos Valarezo Manosalvas

La Vinculación con la Sociedad,
como expresión de la responsabilidad social
de la Universidad Nacional de Loja 146
Ing. Max Encalada Córdova

El Movimiento Estudiantil Universitario,
parte esencial de la historia del pueblo lojano 152
Ing. Félix Benavídez Maldonado

La Comunicación en la Universidad Nacional de Loja 162
Dr. Segundo Fidel Maldonado Tapia

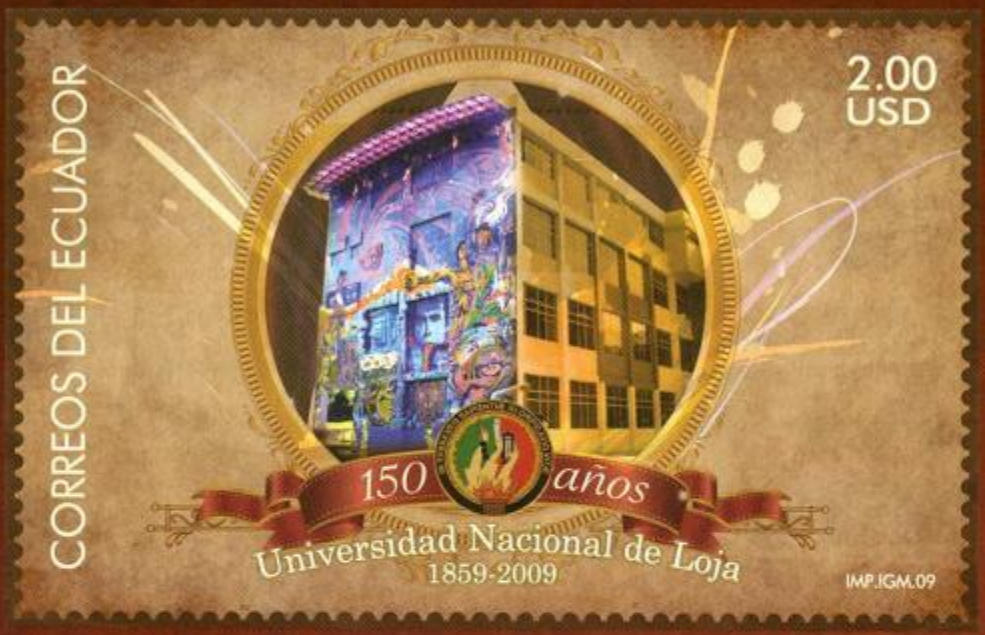
La Universidad Nacional de Loja
y la Cooperación Interinstitucional 174
Dr. Noé Bravo Vivar

Loja siempre se vistió de gloria 184
Lic. José Iñiguez Cartagena

Premios y distinciones otorgados
a la Universidad Nacional de Loja en los últimos años 188
Dr. Noé Bravo Vivar

Quinto Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 202
Dr. Jorge Reyes Jaramillo

Estadísticas 215



Sello Postal Conmemorativo de los 150 años de la Universidad Nacional de Loja, emitido por la Empresa Nacional de Correos del Ecuador

150 años DE HISTORIA

Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Loja.
Telefax: 07 2 573914
e-mail: diredit@unl.edu.ec / disedit@unl.edu.ec
Loja - Ecuador
Diciembre - 2009