Revista N° 23

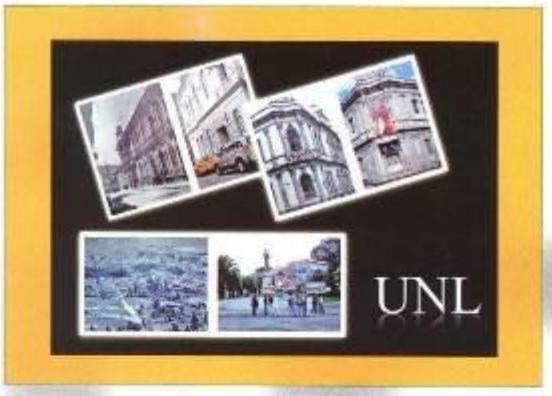
1859

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA JURÍDICA SOCIAL ADMINISTRATIVA

Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Loja.
Telefax: 072 573 914
E-mail: dirdit@unl.edu.ec/discdit@unl.edu.ec
Loja - Ecuador
Agosto - 2010

Universida
Acredita



6 **LA REVISTA DEL ÁREA JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA**

7 **NIVEL DE PREGRADO**

8 Universidad acreditada certificación de Calidad.

11 Visión prospectiva del Área Jurídica Social y administrativa

18 Elementos de la problematización

24 **CARRERA DERECHO**

25 Breve génesis de la criminología como ciencia independiente

31 La honra en los delitos de la acción privada y la oralidad de la audiencia final como parte del procedimiento

36 **CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

37 La intervención y participación social. Categorías fundamentales para el desarrollo comunitario, criterios para una reflexión.

40 La intervención del trabajador social en las organizaciones comunitarias.

46 **CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

47 Diacronía de una carrera y servicio para el desarrollo

49 Benchmarking o evaluación por comparación

54 Proyecto de factibilidad para implementación de una empresa productora y comercializadora de flores en la ciudad de Loja

58 **CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

59 El sistema cooperativo ecuatoriano y encargo social de la universidad en el siglo XXI

63 Evaluación de controles internos

66 **CARRERA DE BANCA Y FINANZAS**

67 El costo del dinero y su incidencia en el desarrollo del proceso productivo de los microcréditos otorga dos a los artesanos federados de la provincia de Loja

75 Administración del riesgo de crédito

78 **CARRERA DE ADMINISTRCIÓN TURÍSTICA**

79 Evaluación del potencial turístico del cantón Centinela del Cóndor

79 Turismo comunitario

86 **CARRERRA DE ECONOMÍA**

87 Un breve análisis al presupuesto general del estado 2010

89 La economía social y solidaria en el marco del desarrollo económico territorial

91 **CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

92 El papel de la Universidad Nacional de Loja en el rescate de la administración pública a partir de un breve diagnóstico en la RSE

98 Los Sectores sociales frente a la realidad social ecuatoriana y las potencialidades de la región sur

103 **NIVEL DE POSTGRADO**

104 Información académica del nivel de postgrado del Área Jurídica, Social y Administrativa

105 Coordinación del nivel de postgrado

111 El postgrado académico y sus retos en el mundo contemporaneo.

IN THESAVRIS SAPIENTIÆ GLORIFICATIO VITÆ

1859

Área Jurídica, Social y Administrativa

PREGRADO

Consejo Técnico del Nivel Pregrado

LOS SECTORES SOCIALES FRENTE A LA REALIDAD SOCIAL ECUATORIANA Y LAS POTENCIALIDADES DE LA REGIÓN SUR.

Autor: Ing. Auristela Gutiérrez Sánchez
Coordinadora de la Carrera de Administración Pública

Introducción:

La humanidad había gestado en un largo camino las condiciones para la universalización de la economía, de la política y la cultura. Las expectativas del desarrollo y la revolución, o al menos de la reforma permanecen latentes en cada una de las organizaciones y de los ciudadanos en general. El proceso de reforma política y administrativa del Estado ecuatoriano está dejando huellas de triunfo en algunos sectores, pero de nostalgia en otros; sin embargo es importante considerar el trabajo y la lucha de las organizaciones y sectores sociales de la región sur y del país; que, al ritmo de la lucha constante tratan de conseguir transformaciones sociales que dignifiquen la vida de los habitantes y obtener la inclusión de aquellos sectores excluidos que no han sido partícipes del desarrollo social, político y económico. Los sectores sociales como el movimiento de mujeres, los sectores estudiantiles y en especial el movimiento indígena y campesino, han estado presentes en todos los eventos de cambio y transformación; no como quisiéramos, pero han tenido su papel protagónico en la lucha por el cambio y transformación social. Cada uno de estos sectores ha aportado en sus comunidades, pueblos y regiones a que se pueda producir un aprovechamiento y reparto equitativo de los recursos naturales.

Últimamente, todos somos testigos del pronunciamiento del sector indígena, en cuanto al rechazo a la Ley de Agua, se están pronunciando por una revisión a la Ley de Minería y la Ley de Soberanía Alimentaria; estos espacios de pronunciamiento y lucha por la reivindicación de los derechos de los sectores sociales, favorecen y fortifican el desarrollo de los pueblos. Como se puede evidenciar la lucha no es aislada, la lucha es incluyente, no hablamos de pueblos o regiones, hablamos de un país.

Papel de los diferentes sectores sociales frente a las potencialidades de la Región Sur:

En la última década de historia política del Ecuador, hay nuevos protagonistas sociales que todavía de una manera dispersa empiezan a desarrollar una corriente que busca construir un proyecto alternativo; es así, que actualmente contamos con un **Movimiento Ecológico** que busca mantener el equilibrio entre desarrollo y recursos. Los organismos de defensa de los **Derechos Humanos, Defensa del Medio Ambiente,** de **Solidaridad,** aportan a la lucha por la transformación social. **El Movimiento Barrial** aún se encuentra disperso y bajo el control del clientelismo electoral, el asistencialismo del Estado y las Organizaciones No Gubernamentales ONGs; es por esta razón, que se debe poner mucho énfasis en la organización y concienciación de este sector social, para que pueda aportar con todo su esfuerzo a la construcción de una región sur, próspera y productiva, aprovechando todas las potencialidades que posee.

El Movimiento Estudiantil Universitario y Secundario, ha sido controlado y no ha logrado levantar alternativas para el desarrollo de la región; sin embargo, es necesario reconocer la labor de los jóvenes especialmente de la frontera sur, que se están insertando en procesos de desarrollo social y productivo de las provincias de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe. En el año 2008, la Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana, puso en marcha un programa de Desarrollo Juvenil en la frontera sur ecuatoriana, con el apoyo de los Gobiernos de Cuba y Venezuela; como parte del programa, se proporcionó 80 becas para estudios universitarios; según informe de la misma Secretaría, en el mes de octubre del 2008, viajaron 50 jóvenes bachilleres del sur del país a la República de Venezuela y 30 jóvenes a Cuba.

El Movimiento de Mujeres, comienza a constituirse en el año de 1987, cuando se crean espacios de confluencia y de acción. En la actualidad existen varias organizaciones de mujeres que han aprovechado las potencialidades de la región, a través de la creación de microempresas productivas, comerciales y artesanales que han permitido la reactivación del sistema productivo de la región. Un ejemplo de esto

tenemos: la Organización de Mujeres Campesinas en la provincia de Loja, cantón Loja, parroquia Cera, mantienen una fábrica de Artículos de Arcilla, ubicada en la parroquia Cera, aprovechando los recursos naturales y minerales de la región y proporcionando empleo a decenas de familias del sector. En la provincia de El Oro, cantón Portovelo, tenemos la Asociación de Mujeres dedicadas a la producción y comercialización del café; así también han comprometido su accionar en el Control Social, a través de las Veedurías Ciudadanas. En Zamora Chinchipe, también las mujeres asociadas, se han dedicado al cultivo y comercialización de productos de la localidad, con la finalidad de venderlos en la provincia de Loja.

Es importante también considerar el rol que ha protagonizado el **Movimiento Indígena y Campesino,** cuyo poder se asienta en tres pilares: la comunidad indígena-campesina con una estructura para-estatal y con capacidad de cerco sobre los pueblos y las ciudades, a partir del control de dos tercios de la canasta humana. Una cosmovisión andina y amazónica, diferente al dominio de Occidente, pero con articulaciones a un proyecto barroco de mestizaje y superposiciones. La dinámica de este Movimiento, se sintetiza en el proyecto del Estado plurinacional, como la propuesta de reforma del Estado y la sociedad desde una visión andina y amazónica incluyentes. La tesis del Estado plurinacional nace de una articulación de la dinámica de la lucha por la tierra y la dignidad en la Costa y Sierra; y, la lucha por los territorios y la territorialidad en la Amazonia. Actualmente este movimiento ha estado atento a las disposiciones gubernamentales y ha protagonizado una serie de luchas por la reivindicación de los derechos sociales, defensa al ecosistema y la biodiversidad, lo que permite garantizar el respeto al medio ambiente: actualmente se han propuesto una lucha en la región, por la defensa e inclusión de disposiciones equitativas y propuesta de políticas públicas incluyentes, constantes en la Ley de Agua, Minería y Soberanía Alimentaria.

Estadísticas del los Sectores Sociales del Ecuador.

Las estadísticas sociales y de los sectores que la componen, en el país y específicamente en la Región Sur, se encuentran dispersas y son con frecuencia inasequibles. La actividad que se encuentra realizando actualmente el Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador SIISE es simple: integrarlas, resumirlas y difundirlas a todos los actores sociales utilizando los más recientes avances de la informática.

El futuro del Ecuador dependerá de los objetivos de desarrollo social que sus organizaciones sociales y población en general se propongan en la actualidad. La definición de estas metas requiere que todos los ecuatorianos tengan acceso a la amplia gama de información atinente a sus intereses; solo así las organizaciones de la sociedad civil, los gobiernos y los agentes económicos dialogarán en igualdad de condiciones. Sin embargo, durante las últimas décadas, la participación de los actores sociales en la esfera pública se ha visto debilitada por la crisis de las instituciones y, por su débil cultura de información.

La información y el análisis socioeconómicos son una poderosa herramienta para enfrentar los desafíos del desarrollo y promover las prácticas democráticas. Pero, en el país, la utilización de los resultados de investigaciones en el debate público y en el diseño de políticas es muy reducida. La producción de estadísticas sociales es dispersa, segregada y discontinua; en general, presenta un gran rezago frente a las estadísticas económicas que cuentan con un marco institucional constituido y estable. No obstante su desatención a las estadísticas sociales, el país ha acumulado un importante acervo que incluye los censos de población, varias encuestas nacionales: públicas y privadas; y, los registros institucionales. Si bien, gran parte de esta información adolece de vacíos y problemas de consistencia y oportunidad, es aún más preocupante que las fuentes existentes no siempre sean asequibles y por tanto, tiendan a ser desaprovechadas.

Es frecuente la tendencia de las organizaciones públicas y privadas, e incluso académicas, a retener la información y restringir su uso. Esto se agrava por el limitado desarrollo de bibliotecas y centros de documentación, así como de las nuevas tecnologías para la diseminación de información. Las comunidades académicas no son consumidoras activas de información; es más, los estudios que realizan son pobres en cuanto a utilizar críticamente los datos disponibles. Una carencia profesional generalizada tiene que ver con las destrezas analíticas y cuantitativas necesarias para utilizar la información estadística.

Las organizaciones del desarrollo, la investigación y la comunicación social enfrentan múltiples tareas para mejorar la calidad de la información social, difundirla adecuadamente y fomentar su uso en el

ASA

debate público y en la formulación de políticas. A largo plazo, es preciso mejorar y ampliar la recolección de datos primarios. En lo inmediato, es urgente crear mecanismos de consolidación y difusión de la información existente. Esta es la misión no solo de las entidades gubernamentales; sino también, de los gobiernos e instituciones autónomas, así como de los Centros de Estudio Superiores.

Los líderes de opinión, los planificadores y los ciudadanos, deben obtener la información que necesitan para participar en ejercicios democráticos tales como la definición de una agenda social, el análisis de la calidad de la educación o la promoción de igualdad de oportunidades para los ecuatorianos. El Gobierno Nacional, con el apoyo financiero y técnico del Banco Interamericano de Desarrollo, a través de Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador, tienen como propósito otorgar una herramienta que responda a esta necesidad; por lo tanto, el Sistema Integrado de Indicadores Sociales, ha sido concebido para fortalecer la capacidad de los agentes de desarrollo, para estudiar los problemas sociales y sus causas e identificar objetivos de políticas. Su cometido es múltiple:

- Circular la información estadística disponible en el país de manera permanente, autónoma y sin restricciones políticas o administrativa, es decir, tratarla como un bien público.
- Difundir análisis de las condiciones de vida de la población ecuatoriana como una contribución al debate sobre la reforma del sector social.
- Promover la formación de profesionales capaces de aprovechar la información estadística en la investigación aplicada y en la formulación y evaluación de políticas.
- Contribuir a establecer mecanismos de comunicación entre tecnócratas, profesionales e investigadores sociales.

Características y situación de la diversidad cultural y étnica.

Según un estudio realizado en el año 2008, por Fernando García Serrano, Antropólogo de la FLACSO Ecuador, hasta la actualidad no existe para el caso ecuatoriano cifras oficiales sobre la población indígena y afro ecuatoriana, los resultados obtenidos por los diversos censos de población y encuestas nacionales no han podido conciliar las cifras y porcentajes a nivel nacional, peor aún a nivel regional. Las variables utilizadas para la medición (lengua vernácula, lengua de los padres, auto identificación, etc.) no han sido suficientes para tener cifras confiables y validadas.

A pesar de esta limitación, lo que si es evidente es que la población indígena y afro ecuatoriana en Ecuador, no constituye la mayoría de la población, por lo tanto forman partes de un conjunto poblacional mayoritariamente mestizo, con presencia de minorías indígenas, negras y blancas.

Las fuentes primarias más actualizadas de población constituyen las del VI Censo de Población realizado el año 2001, las del III Censo Agropecuario del año 2000 y la de la Encuesta de Medición de Indicadores de la Niñez y los Hogares (EMEDINHO), aplicada en el año 2000 a escala nacional. Dicha encuesta fue realizada para evaluar el cumplimiento del Ecuador de las metas establecidas en la Cumbre Mundial a favor de la Infancia llevada a cabo en 1990 y consistió de módulos adicionales agregados a la encuesta regular de empleo del INEC.

Para fines de comparación entre las distintas fuentes primarias, se analizan las cifras tomando como población de referencia a la de 15 años o más. No obstante, cabe indicar que el censo de población de 2001 aplicó la pregunta de lengua a las personas mayores de 1 año y la de autodefinición étnica a toda la población. Los resultados que se obtienen al utilizar una u otra población de referencia no cambian significativamente.

Según el censo de población de 2001, el 6.1% de la población de 15 años o más se autoconsideró como indígena y el 5.0% como afro descendiente.

De estos últimos, un 2.3% se autodefinieron como negros y un 2.7% como mulatos. El 73.1% de la población de 15 años o más se consideró mestiza y el 10.8%, blanca.

En general, los resultados del censo no difieren significativamente de los encontrados en la EMEDINHO 2000. En esta encuesta, el 5.7% de la población de 15 años o más se autoconsideró indígena y un porcentaje similar se autodefinió como afro ecuatoriano. Se espera que, dada la importancia que ha tomado el movimiento indígena y afro ecuatoriano en el Ecuador y el avance del proceso de reconstitución como

pueblos, mediciones futuras proporcionen porcentajes superiores. Adicionalmente, en la EMEDINHO un 72.4% de la población mayor de 14 años se consideró mestiza y un 15.4% blanca.

El censo agropecuario del 2000, también incluyó las preguntas de lengua y auto identificación étnica. Esta última se aplicó a la persona productora cuando fue directamente entrevistada. La persona productora es la persona natural que decide y organiza las actividades habituales de producción y comercialización de la unidad de producción agropecuaria. Este censo se levantó en el área rural del país y muestra que el 21% de las personas productoras se autodefinió como indígena, el 1.5% como negra, el 72% como mestiza y el 5.5% como blanca.

Aportes personales a lo planteado por los diferentes sectores sociales:

La sociedad ecuatoriana tiene un profundo anclaje económico-social, jurídico, cultural e ideológico en un colonialismo interno nunca resuelto, una estructura productiva vuelta a los intereses mercantiles externos, antes que a la satisfacción de las necesidades colectivas, con vicios coloniales e identidades políticas fracturadas, con una educación que en gran parte se ha quedado varada en el memorismo, en "la letra con sangre entra" y en contenidos obsoletos. Es por eso que al querer avanzar en cambios incluyentes, aquellas raíces y lo que las rodea se afectan y las expectativas de muchas personas y grupos sociales se frustran. Esos son motivos de muchas protestas de los últimos días.

A pesar que las organizaciones sociales luchan por la equidad, otros sectores se aprovechan de esta lucha, tratando de darse a conocer como los reivindicadores de los derechos ciudadanos. Los únicos caminos que nos queda a los sectores o grupos sociales, es el diálogo sin condicionamientos y el trabajo productivo que se evidenciará en la conformación de redes de intercambio, microempresas, equipos de trabajo, grupos de formación; como se analizó en el punto anterior y que han sido de mucho ayuda para la reactivación productiva de la Región Sur. Seguir construyendo espacios de defensa y de desarrollo con la integración de los sectores sociales del sur del país y el trabajo colectivo con la utilización de los recursos existentes en las provincias de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe; será el camino que trascienda a las nuevas generaciones y el ejemplo de trabajo, unión e integración.

Conclusiones y Recomendaciones:

Conclusiones:

- El cambio estructural para la región sur y el país, va acompañado del reforzamiento de identidades particulares; lo que propicia la emergencia y consolidación del movimiento de indígenas, de mujeres, de organizaciones ecologistas y de derechos humanos.
- El eje programático de un proyecto de desarrollo, se desplaza de las demandas laborales y la modernización de la economía y del Estado, hacia la resistencia de las medidas neoliberales, las demandas de condiciones de vida digna y la exigencia de reconocimiento de las identidades.
- La lucha de movimientos, sectores sociales y de las masas, logran generar fuertes corrientes de opinión, hasta contener el poder avasallador del sistema y realizar experiencias avanzadas de poder local y regional.
- El contrapoder de los excluidos termina absorbido y enredado en el discurso, en la demagogia y en el debilitamiento de la participación institucional y ciudadana.
- Las potencialidades de la región sur y del país, no es aprovechada por los sectores excluidos, debido al poder centralizado y el reparto inequitativo de los recursos.

Recomendaciones:

- El cambio estructural para la región sur, debe ir acompañado del conocimiento, análisis y consenso de los sectores sociales y de todos los actores que intervienen en el proceso de cambio y desarrollo. Un sector muy importante a más de los mencionados, es el sector agrícola que debe cumplir su rol fundamental en defensa del medio ambiente, de la ecología, del agua y el suelo.
- Todos los proyectos de desarrollo e integración, deben estar enmarcados en políticas públicas incluyentes que dignifiquen la vida de los pobladores de una comunidad, pueblo o región, dotándoles de elementos y herramientas que no destruyan su hábitat; sino, más bien que fortalezcan el trabajo en conjunto.
- La lucha de movimientos, sectores sociales y de las masas, deben generar espacios de dialogo,

de discusión y lograr acuerdos que permitan poner en práctica las experiencias del pasado para mejorar las formas de vida del presente y dignificar el futuro de las nuevas generaciones.

- Todos los sectores sociales deberán adoptar políticas de exigencia hacia el Gobierno Central y el nivel Legislativo, con la finalidad de fortalecer la participación ciudadana para la recuperación de los derechos y el respeto hacia los recursos naturales que nos pertenecen a todos sin diferencias de raza, sexo, religión, etnia o cultura.
- Las potencialidades de la región sur y del país, no es aprovechada por los sectores excluidos, debido al poder centralizado y el reparto inequitativo de los recursos.
- Todos los logros de cambio social serán una realidad cuando se cambie de actitud, cuando el trabajo por lograr el poder cambie hacia el trabajo por dignificar la vida. La integración de una región será el resultado de la voluntad y la lucha de todo un pueblo. No detengamos el camino de la dignidad, de la igualdad y de la equidad.

Bibliografía:

- Acción Ecológica: www.accionecologica.org
- CODENPE: www.codenpe.gov.ec.
- Diario El Universo: Lunes 28 de septiembre del 2009.
- SENPLADES: Plan de Desarrollo Nacional.
- SIISE: Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador, Julio del 2009.
- Secretaría de Pueblos, Movimientos sociales y Participación Ciudadana: Boletín Informativo de Noviembre del 2008.
- FLACSO Ecuador, Investigaciones sociales, informe del año 2008.

Edificio actual de la carrera de Administración Pública