

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

REVISTA CIENTÍFICA

VOLUMEN 9, JULIO 2011



1859

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Loja - Ecuador

ISN: 1390 - 4167



Estudios Universitarios, Revista Científica, Volumen 9
Impresa en la Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Loja
(calles Bernardo Valdivieso y Rocafuerte, esquina) en julio 2011. Tiraje: 1500 ejemplares
Teléfono: 07 - 2 573914. Página web: www.unl.edu.ec
email: diredit@unl.edu.ec; oci@unl.edu.ec
Loja - Ecuador

Revista

Estudios Universitarios

Universidad Nacional de Loja

LOJA - ECUADOR - 2011

La Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja, considerará para su publicación en la Revista Estudios Universitarios, trabajos de reflexión personal o ensayos sobre temas históricos, filosóficos, literarios, pedagógicos, psicológicos, deportivos, políticos, económicos, sociales, etc., cuya estructura sea coherente y su lenguaje claro y preciso.

La reproducción por terceros, traducción o ubicación en la red de los trabajos publicados en la Revista Universitaria, se ajustará a las normas de la Ley de Propiedad Intelectual (Ley 83 - Registro Oficial 320, 19.05.1998) y su Reglamento (Decreto Ejecutivo 508 RO/120, 01.02.1999).

©Revista Estudios Universitarios
Universidad Nacional de Loja
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa"
La Argelia
Loja - Ecuador
www.unl.edu.ec

E-mail: vvector@unl.edu.ec ; oci@unl.edu.ec ; diredit@unl.edu.ec

Teléfono: 07-2546384 ; 07-2547252 (Ext.136) ; 07-2573914

Tiraje: 1.500 ejemplares

ISSN: 1390-4167

Impreso en Ecuador - Printed in Ecuador

Imprimé en Equateur

Loja - Ecuador - 2011

COMISIÓN EDITORIAL:

Dr. Ernesto González Pesantes
PRESIDENTE

Dr. Tito Muñoz
DOCENTE ÁARNR

Dr. Milton Andrade Tapia
DOCENTE ÁEAC

Dr. Noé Bravo Vivar
DOCENTE ÁEAC

Dr. Fidel Maldonado Tapia
OFICINA DE PROTOCOLO

Lic. José Iñiguez Cartagena
DIRECTOR CUDIC

Lic. Víctor Vicente Regalado Valarezo
DIRECTOR EDITORIAL UNIVERSITARIA

EDITOR:

Comisión Editorial de la Universidad Nacional de Loja

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Fernando Patricio Castillo A.

IMPRESIÓN

Jorge Eduardo Rojas

TERMINADOS:

Luis Felipe Mendoza
Diego Fernando Angüisaca G.

Editorial Universitaria
Telefax: 072573914
email: diredit@unl.edu.ec
Loja - Ecuador

Índice

	PAG
EDITORIAL	6
FORMACIÓN DE POSTGRADO	6
HISTORIA DE LA CULTURA	9
EN CUANTO A LA INTRODUCCIÓN DEL QUECHUA EN EL ECUADOR	10
<i>Anne Marie Hocquenghem</i>	
RECUPERACIÓN HISTÓRICA DEL PATRIMONIO CULTURAL DE SALUD, EN LA REGIÓN SUR DE ECUADOR Y NORTE DE PERÚ	36
<i>Sara Vicente Ramón; Rosa Rojas Flores; Ketty Vivanco Criollo; Lorena Vallejo Delgado.</i>	
DERECHO	101
EL DERECHO ADMINISTRATIVO DENTRO DE LA CULTURA DEL BIEN	102
<i>Dra. Mgs. Rebeca Aguirre de Espinoza</i>	
DESARROLLO SUSTENTABLE	111
DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA REGIÓN AMAZONICA	112
<i>Milton Eduardo Andrade Tapia</i>	
BIOTECNOLOGÍA	129
LA APLICACIÓN DE RAÍCES MICORRIZADAS MEJORA EL CRECIMIENTO DE PLÁNTULAS DE ÁRBOLES TROPICALES EN VIVERO: UN PASO HACIA LA REFORESTACIÓN CON ESPECIES NATIVAS EN LOS ANDES DEL ECUADOR	130
<i>Narcisa Urgiles, Paul Loján; Nikolay Aguirre; Helmut Blaschke; Sven Günter; Bernd Stimm; Ingrid Kottke.</i>	
GEOQUÍMICA	143
DETERMINACIÓN DE ANOMALÍAS GEOQUÍMICAS EN EL SECTOR ROLLOS, PALMIRA, CANTÓN LOJA, PROVINCIA DE LOJA	144
<i>Ing. Luis Enrique Figueroa</i>	

	PAG
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	157
PERFIL, INSERCIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA 2003-2004	158
<i>Sonia Uquillas Vallejo</i>	
EL MODELO PEDAGÓGICO COMO ALTERNATIVA DE INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA	176
<i>Nancy Mercedes Cartuche Zaruma</i>	
ENSAYO	201
CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR Y DEL PAÍS	202
<i>Ec. Óscar Vicente Mendoza Granda</i>	
EL ALMA MÁTER LOJANA, EN SU PRIMER SESQUICENTENARIO DE FECUNDA VIDA INSTITUCIONAL	238
<i>Yovany Salazar Estrada</i>	
LOS PASOS DE UNA UNIVERSIDAD QUE MARCÓ LA HISTORIA DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR	300
<i>Lic. Victor Manuel Rueda</i>	
EL PENSAMIENTO IDEOLÓGICO, LIBERAL Y SOCIALISTA EN LA OBRA NARRATIVA Y ENSAYÍSTICA DE ÁNGEL FELICÍSIMO ROJAS	320
<i>Yovany Salazar Estrada</i>	

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR Y DEL PAÍS

EC. ÓSCAR VICENTE MENDOZA GRANDA *

* Primer Premio en el Concurso de Ensayo sobre el tema: Contribución de la Universidad Nacional de Loja a la Construcción de la Región Sur del Ecuador y del País, promovido por la Institución, como uno de los eventos conmemorativos de los 150 años de su fundación (31.12.1859 – 31.12.2009).

INTRODUCCIÓN

La globalización en los diferentes ámbitos del convivir humano, es la consigna que une a los países auspiciantes de un modelo neoliberal imperante, las políticas de "modernización" implementadas por los gobiernos de turno se han orientado al abandono progresivo de las responsabilidades del Estado, principalmente en los campos de la salud, la educación, el desarrollo económico, la generación de empleo y la protección de los recursos naturales, transfiriendo estas responsabilidades a los gobiernos locales y a la sociedad civil, pero sin el sustento de los recursos respectivos ni de políticas de Estado a largo plazo, resultando como efecto una época de crisis generalizada que se traduce en bajos niveles de producción, aumento de la deuda externa, profundización de la corrupción y la pobreza, agotamiento y destrucción de los recursos naturales, disminución de los presupuestos estatales, de la calidad de la educación y del bienestar de la población.

Alternativamente, frente a la imposición de los países dominantes y del capital internacional, los movimientos sociales progresistas vienen planteando la necesidad de impulsar el desarrollo humano, que incorpore, entre otros aspectos, la equidad en las relaciones individuales, de grupo, regionales e internacionales y el sabio uso de los recursos naturales. En este marco, la universidad pública del país tiene la gran responsabilidad de estudiar esta compleja problemática y, conjuntamente con los demás actores sociales, proponer las alternativas de solución que signifiquen consolidar un estado soberano y asegurar condiciones sostenidas de vida digna a la

población; y, la exigencia de comprometerse con el cambio social, definiendo su misión, visión y objetivos de manera que orienten sus acciones a cumplir con efectividad las responsabilidades propias que la sociedad demanda de ellas.

Por otro lado, la intención de hacer o conseguir algo en bien de la provincia lojana, denominada "el último rincón del mundo", es la labor diaria que los hijos de esta tierra ofrendamos para dar a la "ciudad pequeña y de cristal" el cenit que siempre se merece.

Para el presente estudio, considerando al Debate como memoria y crónica de signo ancestral y/o comunitario, bien vale creer en la sublimidad del ser humano para ofrecer modelos, y estar de acuerdo con Augusto Monterroso en que "el ensayo así como la vida misma es un movimiento perpetuo", por lo que en la realización de esta obra se ha planteado que, una vez finalizada, tenga un carácter dinámico y sea digna de una publicación que enaltezca a nuestro principal Centro de Educación Superior de carácter público; por lo que se ha intentado desarrollar páginas con armonía, investigación, asimilación y exteriorización de conocimientos, dentro del ambiente real de la provincia de Loja, caracterizado por la elocuencia, vehemencia, riqueza de imágenes, lirismo y solemnidad, tal como lo escribiera Olmedo; de Carrera Andrade se ha tomado su canto, grandeza y hermosura para hablar sobre el terruño donde se desenvuelve la Universidad, expresando el dolor de la injusticia y la belleza de su escenario; se ha sintetizado la conciencia crítica del intelectual Montalvo; y, como lo hiciera Icaza, se ha hecho un estudio realista, dándole un fondo social.

En definitiva, el presente Ensayo es una exposición clara de la temática en estudio, la misma que fue sometida a debates y sustentada con el particular y propio pensamiento cerciorado del autor. Esperamos que, como diría el psicoanalista Sigmund Freud, incidirá en el valor terapéutico del arte, dado que a través de él tanto el escritor como los lectores revelaremos los conflictos profundos y descargaremos tensiones, fantasías y ensueños transformando los escapes psicológicos en las diversas formas de vida concebida por nuestra sesquicentennial Universidad.

En este contexto, la Universidad Nacional de Loja, reafirmando su compromiso de coadyuvar con efectividad en el desarrollo humano de la Región Sur y del país, se viene preparando para asumir este desafío a partir de un claro posicionamiento político que sustenta una propuesta de gestión debidamente planificada en el corto, mediano y largo plazo; de ahí que el desarrollo del trabajo se lo hace tomando en cuenta tres componentes: Un análisis sobre la vivencia de la Universidad en estudio; un segundo espacio donde se explora el contexto geográfico donde se desenvuelve; concluyendo, con el rol que cumple y espera cumplir en el desarrollo regional y nacional.

1. LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

En un artículo titulado "Quiénes Somos", tomado de una de las páginas que mantiene este centro de educación superior en la red INTERNET, se manifiesta que: "La Universidad Nacional de Loja, es una Institución de Educación Superior, laica, autónoma, de derecho público, con personería jurídica y sin fines de lucro, de

alta calidad académica y humanística, que ofrece formación en los niveles: técnico y tecnológico superior; profesional o de tercer nivel; y, de postgrado o cuarto nivel; que realiza investigación científico-técnica sobre los problemas del entorno, con calidad, pertinencia y equidad, a fin de coadyuvar al desarrollo sustentable de la región y del país, interactuando con la comunidad, generando propuestas alternativas a los problemas nacionales, con responsabilidad social; reconociendo y promoviendo la diversidad cultural y étnica, y la sabiduría popular, apoyándose en el avance científico y tecnológico, en procura de mejorar la calidad de vida del pueblo ecuatoriano".

1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El nacimiento de nuestra Universidad se remonta al último día del año del Señor de 1859, cuando el Gobierno Federal dirigido por don Manuel Carrión Pinzano por Decreto dispone que, adscritos al Colegio San Bernardo (nombre primigenio del actual Colegio Experimental Bernardo Valdivieso), se impartan estudios de Jurisprudencia, Filosofía y Letras, Teología y Medicina, llegando a efectivizarse solamente los de Jurisprudencia, fundándose mediante Decreto Supremo la Junta Universitaria de Derecho, que da a los estudiantes la posibilidad de concluir los estudios en esta especialización, pero sin otorgarles título alguno, pues los grados académicos respectivos tenían que rendirse en las Universidades de Quito, Guayaquil o Cuenca. Tuvieron que pasar treinta y seis años para que, el 26 de diciembre de 1895, en la revolución liberal, el General Eloy Alfaro, Jefe Supremo de la República, cree la Facultad de Jurisprudencia, adscrita

todavía al colegio "San Bernardo", y le autorice para que otorgue a sus egresados los títulos académicos de Licenciado, Doctor en Jurisprudencia y Abogado.

Es a partir del 9 de octubre de 1943 que, mediante Decreto Ejecutivo expedido por el primer Magistrado de la Nación, Dr. Carlos Alberto Arroyo del Río, la Junta Universitaria de Loja es elevada a la categoría de Universidad, compuesta de las Facultades de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y la de Ciencias, con lo cual este alto Centro de Estudios comenzó a recibir el mismo trato de otras universidades, quedando facultada para conferir Grados y Títulos que correspondan a las Facultades o Escuelas que la integran y a las que, de conformidad con la Ley, vaya estableciendo posteriormente.

La Universidad Nacional de Loja, consciente de su rol social de coadyuvar a la solución de los problemas regionales y nacionales en el contexto universal, el 2 de mayo de 1990, tomó la decisión de impulsar la reforma académica institucional mediante la implementación del Sistema Académico Modular por Objetos de Transformación, SAMOT, que se fundamenta en la construcción-implementación de propuestas curriculares que, diseñadas desde las problemáticas de la realidad social, cultural, política, económica, ambiental; y, de las profesiones, se orientan a propiciar una educación emancipadora, es decir, la formación de profesionales capaces de desarrollar sus talentos y conocimientos en el transcurso de toda su vida, comprometidos con la solución de las necesidades básicas de la sociedad. Pero es a partir del 16 de septiembre del 2002, fecha en la que se inicia el cambio de la estructura académico-

administrativa de la UNL, que consistió en la eliminación de las Facultades y la organización del accionar institucional en cinco Áreas Académico-Administrativas (AAA), que se ha venido impulsando acciones en las funciones de formación de recursos humanos, investigación, vinculación con la colectividad y gestión administrativa financiera, articuladas a los problemas prioritarios de la Región Sur del Ecuador, sobre la base de los Planes Estratégicos de Desarrollo de cada una de estas cinco Áreas Académico-Administrativas y del Plan Estratégico Quinquenal.

1.2 MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Es misión de la Universidad Nacional de Loja:

- Formar recursos humanos en los niveles técnico-artesanales, de pregrado y postgrado, con enfoque humanista, sólida base científico-técnica, capaces de contribuir a resolver los problemas del desarrollo humano de la Región Sur del Ecuador -RSE- y del país.
- Ofrecer programas de actualización profesional y técnica continua en diferentes escenarios de la RSE y del país.
- Sistematizar los avances del conocimiento científico-técnico y realizar investigación científico-técnica articulada a la realidad regional y nacional, difundir sus resultados e incorporarlos a los procesos de formación y desarrollo humano.

Lealtad y Compromiso, con la institución de la cual son parte.

Creatividad, innovación y excelencia, en la calidad de los servicios que ofrece a la sociedad en el cumplimiento de la misión institucional.

Participación, de todos los miembros de la comunidad universitaria en la planificación, ejecución y evaluación del accionar institucional.

La observación permanente de estos valores y actitudes promoverá la comprensión y confianza entre los miembros de la comunidad universitaria, hará el trabajo productivo y agradable, y propiciará el reconocimiento social a la labor institucional.

1.5. EL POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Esta institución de educación superior, de derecho público, asume la siguiente posición frente a los diferentes aspectos del contexto universal y nacional, que tienen incidencia sobre el desarrollo universitario y regional:

1.5.1. NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN

El neoliberalismo y la globalización, han generado una hiper-concentración de la riqueza, de la ciencia y la tecnología; acentuando las desigualdades colectivas e individuales de naciones y estados, y aumentando la dependencia y la pobreza de las grandes mayorías; frente a ello, desde su campo de acción desarrolla alternativas prácticas, solidarias, éticas y equitativas que ayuden a mejorar la calidad de vida

de ecuatorianos. En este contexto, en torno a los procesos de integración latinoamericanos y regionales, la Universidad orienta sus reflexiones y acciones encaminadas a favorecer relaciones equitativas entre los pueblos, impulsando una integración social justa, y evitando que se conviertan en mecanismos de dominación de unos pocos sobre la mayoría.

1.5.2. DESARROLLO Y CULTURA

El sistema social imperante promueve procesos de desarrollo orientados fundamentalmente al crecimiento económico, que conduce a deshumanizar al hombre con prácticas de valores culturales ajenos a la identidad de nuestra población. La Universidad Nacional de Loja, se identifica con un desarrollo humano sustentable que tenga como centro el bienestar del hombre, lo cual implica la defensa de los valores, manifestaciones, prácticas y saberes de las diferentes culturas que integran la nacionalidad ecuatoriana; así como el uso y preservación del patrimonio natural.

1.5.3. RELACIÓN CON EL ESTADO Y LA EMPRESA

Frente a las políticas de modernización, que involucran las privatizaciones y la reducción del tamaño del Estado, esta casa de estudios superiores viene defendiendo, vigilando y exigiendo la responsabilidad que tiene el Estado de impulsar el desarrollo social y fundamentalmente, de la educación; e, interactuando con las otras instituciones públicas y los sectores productivo-empresariales, para coadyuvar al progreso regional y nacional, en un marco de equidad y justicia social.

1.5.4. AVANCE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

La generación de conocimientos científicos y tecnológicos registra avances sin precedentes, los cuales no son asimilados adecuadamente para la solución de los problemas de la humanidad, acentuándose la dependencia de los países marginados en todos los órdenes. La UNL asume críticamente ideas de punta e impulsa la generación de nuevos conocimientos encaminados a la solución de problemas del desarrollo de toda la población en su zona de influencia.

1.5.5. COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Frente a la vertiginosa innovación de la telecomunicación e informática, este centro de estudios acoge y se beneficia selectivamente de la mediática disponible, procurando su democratización y la dirige a mejorar los procesos de formación profesional, investigación, comunicación institucional, acceso a redes internacionales de información científico técnica y a la interacción social.

1.5.6. LA INTEGRACIÓN BINACIONAL Y REGIONAL

Los procesos de integración Ecuador-Perú, se han dinamizado a partir de la firma del Acuerdo de Paz, potenciando la Región Sur del Ecuador como espacio fundamental para la articulación binacional. En este contexto, la universidad estatal lojana viene fomentando el desarrollo de la Región de los Andes Bajos como ámbito binacional costanero, andino y amazónico; a través de: propuestas para construir e interio-

rizar una identidad regional binacional, el intercambio en todos los niveles de la actividad universitaria, la gestión interinstitucional de proyectos binacionales; y, el fortalecimiento de las redes universitarias ya constituidas u otras que sea necesario conformar.

1.5.7 RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las instituciones públicas han sido creadas y son financiadas para cubrir necesidades fundamentales de la sociedad; entre otras, las relacionadas con la educación superior en los ámbitos de formación de recursos humanos, la generación de conocimientos y la prestación de servicios especializados. Frente a esta misión encomendada, la Universidad Nacional de Loja asume el compromiso de responder a ella con calidad, pertinencia y eficiencia, de lo cual rendirá cuentas a la sociedad, mediante sistemáticos y oportunos procesos de evaluación y acreditación institucional.

1.5.8 SISTEMA EDUCATIVO

El sistema educativo nacional es escasamente articulado, inequitativo y excluyente, por lo que no responde plenamente a los objetivos del desarrollo humano sostenible. La Universidad Nacional de Loja, como parte del subsistema de educación superior, viene formulando planteamientos e interactuando permanentemente con los otros subsistemas educativos para mejorar integralmente el sistema educativo nacional, en correspondencia con las necesidades del desarrollo del país.

1.5.9 FORMACIÓN Y CURRÍCULO

Los currículos del sistema educativo ecuatoriano generalmente no se encuentran articulados a los requerimientos de cambio y desarrollo social. La Universidad Nacional de Loja, a través del Sistema Modular de enseñanza-aprendizaje por Objetos de Transformación (SAMOT), propicia un proceso de vinculación permanente de la docencia y la investigación con los problemas de la realidad y sus actores.

1.5.10 NECESIDAD DE CAMBIO INSTITUCIONAL

Coherentes con los planteamientos expresados frente a los distintos aspectos del desarrollo a nivel universal, nacional y regional; las autoridades, docentes, empleados, estudiantes y trabajadores de la UNI, se encuentran comprometidos en dinamizar y consolidar los procesos de cambio institucional, cuyos objetivos se orientan a dar un aporte efectivo al logro de la visión de desarrollo regional.

1.6 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Dentro de la planificación quinquenal y la de largo plazo que realiza la Universidad Nacional de Loja se enmarcan los Objetivos Estratégicos, que contienen, cada uno de ellos, las líneas de acción, los resultados esperados, así como el listado de los programas y proyectos, que dentro de cada línea de acción se orientan al logro de estos objetivos estratégicos.

Por motivo de extensión concedida para el presente ensayo y porque sus características así lo permiten, me limitaré a describir los Objetivos Estratégicos to-

mando como base las diversas funciones del Alma Máter, así:

1.6.1 FUNCIÓN DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Mejorar sostenidamente la formación de recursos humanos en todos sus niveles y modalidades, articulando la oferta académica a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, en el marco de los lineamientos del SAMOT.

1.6.2 FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Generar y aplicar nuevos conocimientos científico-tecnológicos y promover los conocimientos ancestrales que den respuestas efectivas a las complejas problemáticas del entorno regional.

1.6.3 FUNCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Constituir a la Universidad Nacional de Loja en un espacio de interacción social para el análisis, discusión y construcción de propuestas orientadoras sobre las problemáticas relevantes de la región y del país, la promoción y difusión de nuestras culturas y la producción de bienes y servicios que contribuyan a su desarrollo.

1.6.4 FUNCIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Elevar sostenidamente la calidad y transparencia en los procesos de gestión administrativo-financiera, para asegurar la ejecución de las funciones propias de la institución: formación, investigación-desarrollo y vinculación con la colectividad.

1.7 ELEMENTOS ACADÉMICOS DEL SISTEMA MODULAR

El Sistema Modular por Objetos de Transformación vigente en la Universidad Nacional de Loja cuenta con elementos académicos estructurales. Entre ellos tenemos el objeto de transformación, la matriz problemática, la matriz temática y el módulo.

1.7.1 OBJETOS DE TRANSFORMACIÓN

Es un problema extraído de la realidad, social o natural, susceptible de ser investigado y solucionado. Al momento, los objetos de transformación son tomados del perfil y de las prácticas profesionales que orientan la labor de las carreras universitarias, lo que facilita la integración interdisciplinaria de las áreas del conocimiento; la relación práctica-teoría-práctica; la vinculación docencia-investigación-extensión; y la interacción universidad-sociedad.

1.7.2 LA MATRIZ PROBLEMÁTICA

Consiste en la búsqueda, análisis, organización, estudio y solución de los problemas inmersos en el objeto de transformación, teniendo como punto de referencia el perfil y las prácticas de las respectivas profesiones.

1.7.3 LA MATRIZ TEMÁTICA

Está constituida por los conceptos y referentes teóricos e instrumentales necesarios para buscar, analizar, organizar, estudiar y encontrar soluciones posibles y factibles a los problemas contenidos en la matriz problemática; proceso que permitirá a los estudiantes adquirir conoci-

mientos, destrezas, aptitudes, valores necesarios en la práctica de sus profesiones.

1.7.4 EL MÓDULO

Es el conjunto o unidad didáctica mínima constituida por el objeto de transformación, la matriz problemática y la matriz temática a los que acabamos de referirnos.

2. EL CONTEXTO GEOGRÁFICO DONDE SE DESENVUELVE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

2.1 EL ESPACIO REGIÓN SUR

Considerando que la Universidad Nacional de Loja (UNL) se plantea orientar su quehacer académico-político para incidir prioritariamente en el desarrollo humano sustentable de la Región Sur del Ecuador, es necesario definir este espacio de influencia y su problemática.

Al respecto, se consideran pertinentes las reflexiones del Dr. Galo Ramón, quien plantea que cuando nos referimos a la Región Sur, estamos hablando de las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe, definición utilizada por PREDESUR, que por tanto tiene la ventaja de tener cierto reconocimiento institucional, evoca la historia de los lojanos que fueron a poblar Zamora y El Oro y tiene cierta apertura en la ámbito nacional. Sin embargo, tiene dos problemas: parte en dos a la nación Shuar al separar las provincias de Zamora Chinchipe y Morona Santiago, y no cuenta con el suficiente respaldo de la parte baja de la provincia de El Oro.

La Región Sur se encuentra ubicada en el extremo meridional del territorio ecuatoriano y comprende tres grandes zonas con clara diferenciación de clima, fisiografía, suelos y vegetación: la zona litoral o costera, que corresponde a la parte baja de El Oro, conformada por la llanura costera, la llanura aluvial y el pie de monte occidental; la zona serranía o andina, que corresponde a la parte alta de la provincia de El Oro y toda la provincia de Loja, típicamente montañosa, con prevalencia de terrenos de ladera y escasas áreas planas, onduladas y ligeramente inclinadas; y, la zona oriental o amazónica, que pertenece enteramente a la provincia de Zamora Chinchipe, constituida por la estribación oriental, los valles estrechos y alargados de la subcuenca del río Nangaritza y del curso medio del río Zamora, y, las vertientes de la cordillera subandina, predominantemente montañosa con pocas áreas planas, onduladas y ligeramente inclinadas que conforman los valles estrechos.

Otra denominación es la de "Región de los Andes Bajos", que es una propuesta más reciente y comprende a las mismas tres provincias aludidas, más la Región Grau del Perú. Esta es una región integrada ecológica y geopolíticamente que incluye la parte más baja de Los Andes y se fundamenta en la ancestral historia que unificó a los pueblos Paltas, Guayacuntu y Tallanas, y que formó la antigua Gobernación de Yaguarzongo, que unió a Loja, Piura, Jaén y Tumbes. Esta propuesta ha recibido el apoyo académico de los historiadores de ambos lados por su pertinencia y se considera revolucionaria frente a la definición de límites de los estados nacionales.

Sobre esta base, la Universidad Nacional de Loja maneja simultáneamente las

dos nociones, entendiendo que la Región Sur del Ecuador, es parte de la Región Binacional de los Andes Bajos, cuya vigencia se acrecentará si se considera que, bajo el mandato constitucional, la descentralización continuará profundizándose propiciando un desarrollo local autogestionario que daría impulso a diversas iniciativas regionales de integración (Catamayo-Chira, Puyango-Tumbes, Chinchipe-Mayo, entre otras), que requieren una articulación para contrarrestar con más éxito los aspectos negativos de la globalización, enfrentándola a través de alianzas estratégicas entre pueblos con propuestas y espacios geográficos complementarios.

2.2 EL MEDIO BIOFÍSICO

Esta región se ubica en el extremo meridional del territorio ecuatoriano, cubriendo una superficie aproximada de 40.125 km², equivalente al 14 % de la superficie nacional, con la siguiente distribución: El Oro, 5.850 km²; Loja, 11.026 km²; y, Zamora Chinchipe, aproximadamente 23.111 km². Comprende tres grandes zonas con clara diferenciación de clima, fisiografía, suelos y vegetación: la zona litoral o costera, que corresponde a la parte baja de la provincia de El Oro, conformada por la llanura costera, la llanura aluvial y el pie de monte occidental, con predominio de áreas planas, onduladas o ligeramente inclinadas, en un rango de altitud de 0 a 300 msnm; la zona serranía o andina, que corresponde a la parte alta de la provincia de El Oro y toda la provincia de Loja, típicamente montañosa, con prevalencia de terrenos de ladera y escasas áreas planas, onduladas y ligeramente inclinadas, hacia el sur, entre 1.200 y 1.600 msnm, se encuentran los pequeños valles regados por los ríos Piscobamba, Malacatos,

Guayabal-Catamayo y Pindo-Calvas, todos pertenecientes al curso superior y medio de la cuenca del río Catamayo-Chira; de ellos, el más extenso es el valle de Catamayo (3.500 ha); y, la zona oriental o amazónica, que pertenece enteramente a la provincia de Zamora Chinchipe, constituida por la estribación oriental, los valles estrechos y alargados de la subcuenca del río Nangaritzza y del curso medio del río Zamora (800 - 900 msnm); y, las vertientes de la cordillera subandina, predominantemente montañosa con pocas áreas planas, onduladas y ligeramente inclinadas que conforman los valles estrechos.

Naciendo en el nudo del Azuay, este espacio territorial presenta características geomorfológicas muy particulares, siendo una zona de transición entre los andes norteños y centrales, en donde la cordillera no alcanza los cuatro mil metros de altura sobre el nivel del mar y presenta un solo ramal como macizo continuo, mientras que existen una serie de ramificaciones en dirección este - oeste, dando como resultado una topografía sumamente irregular. En estas condiciones, las dos vertientes de la cordillera reciben de manera casi directa las influencias amazónica y oceanográfica; además, este espacio se caracteriza también por ubicarse en una zona de encuentro entre las corrientes fría de Humboldt y cálida de El Niño, lo cual genera una alternancia de lluvias torrenciales y fuertes sequías, cada vez más frecuentes, por otra parte. Las características anotadas generan -a su vez- particularidades ecológicas que podrían definirse por la abundancia de recursos naturales y, como parte de ésta, una de las diversidades biológicas más importantes del planeta.

El efecto de la variante topográfica-altitudinal, influye directamente sobre la temperatura y la pluviosidad, dando origen a una diversidad de microclimas y ecosistemas que se distribuyen en pisos altitudinales, cada uno de ellos con una riquísima biodiversidad, internacionalmente reconocida. Así, según una estimación de Madsen (1990) citado por Maldonado (1998), en este espacio geográfico habitan aproximadamente el 25 % de las especies de la flora del país, es decir, entre 5.000 y 6.000 especies de plantas vasculares.

2.3 LA POBLACIÓN EN LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR

Étnicamente, la mayoría de la población es blanco-mestiza; sin embargo, se encuentran dos grupos indígenas claramente diferenciados. El primero corresponde a la Comunidad Indígena de Saraguro, que se distribuye en el cantón Saraguro y la parroquia de San Lucas de la sierra media alta en la provincia de Loja, así como en el cantón Yacuambi de la provincia de Zamora Chinchipe. El segundo, es la nacionalidad Shuar, que en pequeñas concentraciones se distribuye a lo largo de los valles estrechos y flancos de los ríos Zamora, Yacuambi y Nangaritzza.

La población total de la Región Sur del Ecuador, reportada por el Instituto de Estadística y Censos para el año 2001, fue de 1.007.199, de los cuales el 60,48 % son habitantes urbanos y el 39,52 % son habitantes rurales. La distribución por provincias es la siguiente: El Oro, 52,20 %; Loja, 40,19 %; y, Zamora Chinchipe con el 7,55 %. La densidad de la población en su conjunto es de 26,9 personas por km², pero su distribución por provincias es heterogénea: El Oro, 87,8; Loja, 37,5; y Zamora Chinchipe, 3,7 personas por km².

La población económicamente activa (PEA) es de 375.070 habitantes; de ésta, el 2,6 % está en la desocupación. La distribución porcentual de la PEA en los tres sectores de ocupación es la siguiente: Sector primario, agricultura, silvicultura, caza y pesca (40,5%), explotación de minas y canteras (2,8%). Sector secundario, industria manufacturera (5,2 %); electricidad, gas y agua (0,3%); construcción (5,4%). Sector terciario, comercio (12,6%); transporte, almacenamiento y comunicación (3,0%); seguros y financieros (1,2%); actividades no bien especificadas (5,7%); trabajador nuevo (1,3%).

En esta región se evidencia una crisis profunda y generalizada de la economía, que acusa el deterioro de sus dos actividades básicas que son la agricultura y la producción artesanal, la cual se refleja en las bajas condiciones de vida de la población, como lo demuestran los siguientes indicadores: índice de pobreza en las tres provincias sobre el 68%, mayor a la tasa nacional y con un valor superior al 83% en la provincia de Loja; viviendas con servicios inadecuados en más del 50%; hacinamiento de la población alrededor del 40%, especialmente en la provincia de Zamora Chinchipe, entre otros.

Una de las causas del deterioro económico, social y ambiental es la marginalidad en los ámbitos político-administrativo-financiero, que escamotea cualquier propuesta viable de descentralización. En estas condiciones, los pobres son cada vez más pobres; como consecuencia de ello, miles de lojanos, zamoranos y orenses han migrado a otras regiones del Ecuador, España, Italia, Inglaterra y Estados Unidos, obligados por la recesión económica y con la esperanza siempre latente de lograr un mejor futuro.

Otro de los aspectos que vale mencionar es que el campesinado no es un todo homogéneo, es decir, existe diferenciación social al interior de las organizaciones; así como se debe reconocer que las formas de relacionamiento con los agentes de desarrollo –sean públicos o privados- dependen del nivel de legitimidad de éstos; tratando de identificar también los mecanismos de relacionamiento –muchas veces bajo diferentes formas de extracción de riqueza- con las élites económicas locales.

Se considera que en un espacio natural determinado, las poblaciones que habitan en él van tejiendo una serie de articulaciones que estructuran una organización social y política, de tal manera que ese espacio tan peculiar -desde hace más de diez mil años- dio origen a una forma de organización social cuyas características van dejando su huella a lo largo de los tiempos.

2.4 LOS HOMBRES EN LA HISTORIA DE ESTA REGIÓN

Anne Marie Hocquenghem, a partir de una periodización de la historia ambiental macro regional, resume el desarrollo de las sociedades que habitaron lo que hoy es el sur del Ecuador, haciendo notar que se cuenta "con diez milenios de desarrollo autónomo basado en organizaciones sociales y tecnologías autóctonas norandinas y dos milenios de dependencia y marginalización de los centros de poder de las teocracias centro-andinas del reino de España y de las repúblicas hermanas del Ecuador y del Perú. Son dos mil años de divisiones arbitrarias, de condición periférica, de producción endógena y de acumulación exógena".

En el espacio social al Sur del Ecuador, hasta antes de la conquista, configuraron

el territorio los pueblos Calvas y Paltas. Se ubicaron, los primeros, al norte del río Calvas-Macará y hasta el río Catamayo, mientras que los segundos, al norte del río Catamayo. Los calvas pertenecieron a la etnia Guayacunda, conjuntamente con Ayabacas y Caxas, estos últimos ubicados en el extremo norte peruano al occidente de la cordillera de los Andes. "Los bracamoros, como los malacatos, paltas y guayacundos, pertenecían al conjunto jíbaro. Los trabajos de Anne Christine Taylor y Philippe Descola, en 1996, en su obra *Los Guayacundos de Caxas y la Sierra Piurana* permiten vislumbrar lo que fue la organización social de los grupos jíbaros en el siglo XVI, que debía ser similar a la de los malacatos, paltas y guayacundos antes de la conquista Inca. Los grupos locales eran fluidos, de 80 a 200 personas, esparcidos cada uno en 10 ó 12 casas. El control de cada grupo social se ejercía por medio de un jefe de guerra desprovisto de privilegios socioeconómicos y de autoridad, salvo durante los conflictos".

En la Colonia, el Sur del Ecuador y Norte del Perú se articulan en el departamento del Azuay, al que correspondían las provincias de Azuay, Loja, Jaén y Mainas. La provincia de Loja, a su vez integrada por los cantones Loja, Calvas, Paltas y Zaruma. Muy temprano en la época colonial, a mediados del siglo XVI, a partir del descubrimiento y explotación de oro en Zaruma, el territorio se articula a través de la producción minera y en torno a la localidad de Zaruma. La actividad minera demanda mano de obra, la misma que fue provista a través de la institución de la mita: "La región de los Paltas estaba compuesta por 6 etnias... de ellas eran movilizados a las minas 600 mitayos de 4 etnias: Ambocas, Garrochambas, Paltas y Malacatos... Para completar

el alto número de trabajadores destinados a Zaruma, se movilizaron 100 mitayos de los Cañaris". También demandaba mano de obra la producción agropecuaria y textil de la región, además de los insumos propios de la actividad: herramientas, azogue y hierro entre los principales, los mismos que eran importados de ultramar.

Con el decaimiento de la actividad minera, a partir del siglo XVIII, la región se vuelve a articular en torno a lo que fue la razón misma de la creación de la ciudad de Loja, por su ubicación geográfica estratégica, esto es, la de servir de nexo entre Quito y Lima. Desde esta perspectiva, la región se especializa en su función de proveer los medios necesarios para el transporte, es decir, la producción de mulares; actividad que es posible en condiciones de escasez de mano de obra, circunstancia que obliga a los hacendados a especializarse en la producción ganadera.

A finales del Siglo XVIII e inicios del XIX, la región se dinamiza a partir de la explotación de la cascarilla. "La recolección de la cascarilla no es una actividad aislada de la vida regional; en primer lugar, hay que encontrar peones en los alrededores; en segundo lugar, se necesita madera para los cajones, textiles, bovinos para las pieles de embalaje, mulas para el transporte. Toda la economía del corregimiento depende de este conjunto y la cascarilla lo anima". El período de auge de la cascarilla duró poco, a inicios del siglo XIX sobrevino la crisis, debida, sobre todo, a la técnica de cosecha que arrasó los bosques -no solamente del árbol de la quina- y, además, a la escasez de mano de obra.

Tanto la explotación minera como la de

casarilla, son actividades que entran en contradicción con el poder terrateniente, sobre todo porque compiten por la mano de obra disponible. Esta contradicción se resuelve a favor de los terratenientes, no tanto por su poder en sí mismo, sino y sobre todo, porque dichas actividades entraron en crisis.

Con la revolución liberal, y en la perspectiva de fortalecer la presencia del Estado, que al mismo tiempo significaba la posibilidad de disminuir el poder terrateniente, se complejiza la malla político-administrativa con la creación de nuevos cantones, los mismos que reconocen (al igual que los anteriores) las antiguas reducciones de indios. El espacio local se organiza -entonces- a partir de las actuales cabeceras cantonales, las mismas que están rodeadas de comunas y éstas a su vez por las haciendas. Es importante notar que las reducciones de pueblos de indios, se ubicaron en los sitios más agrestes, mientras que los conquistadores ocuparon las mejores tierras y generalmente provistas de agua para riego.

El esfuerzo liberal por fortalecer y cohesionar el Estado Nacional, reconfigura el espacio lojano, el mismo que desde la Colonia mantenía intercambios comerciales con el Norte del Perú, para redireccionarlo hacia la Costa y Guayaquil en particular; de esta manera se constata una mayor articulación comercial de los cantones occidentales hacia la costa, favorecidos por la apertura de vías de comunicación y el desarrollo comercial e industrial de Guayaquil, pero también por las limitaciones de la ciudad de Loja para cumplir con este rol. Efectivamente, el poder terrateniente se basó en la producción de bienes agropecuarios sin ningún valor agregado y en

el intercambio comercial con el Perú; el sistema de producción -basado a su vez en el control de la fuerza de trabajo- no exigió inversiones en bienes de capital y tecnología, configurando un estancamiento que no hizo posible el desarrollo de la industria.

A finales de la década de los años 60 en el siglo pasado, a partir de la desestructuración de la hacienda, nuevas fuerzas políticas buscan el control social del campesinado para convertirlo en su base social, aprovechando dinámicas organizativas muy localizadas y dispersas hasta entonces; logrando desatar procesos organizativos en varios cantones e incluso a nivel intercantonal. Subyace a esta realidad la condición subalterna del campesinado durante el sistema de hacienda, lo que permite que en este sector se acepte (y se reproduzcan a su interior) liderazgos de tipo autoritario.

El desarrollo de relaciones mercantiles en el sector rural, al haber sido liberados los campesinos del sistema de hacienda, permite que se consolide un nuevo sector de comerciantes en las diferentes cabeceras cantonales. Estos comerciantes, que inicialmente son campesinos acomodados, rápidamente desarrollan mecanismos para captar los excedentes del trabajo campesino, como por ejemplo la compra anticipada de las cosechas y el crédito usurero, sea en insumos o en dinero. Se constituyen de esta manera nuevas élites locales, cuyos procesos de acumulación no dinamizan la economía, por el carácter parasitario de sus actividades; sin embargo de lo cual ejercen un fuerte control social del campesinado.

Por otra parte, desde los inicios de la década de los años 70 del siglo pasado, los recursos del petróleo permiten entre

otras cosas el crecimiento del aparato burocrático del Estado y consecuentemente el surgimiento de una clase media en las ciudades.

Por la década de los 80', en el siglo XX, a partir de la crisis de la deuda externa, se inician los llamados "planes de ajuste de la economía" a través de los cuales se ha ido disminuyendo el apoyo directo a los sectores productivos y reduciendo el gasto público, como parte de un proceso de reducción del tamaño del Estado y en nombre de la llamada modernización del aparato estatal. En el sector agropecuario, el proceso de "achicamiento" del Estado se inició con la eliminación de su participación en los procesos de comercialización, el desmantelamiento del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias, la desaparición del Instituto Ecuatoriano de Recursos Hídricos y la transferencia de los sistemas de riego a los usuarios y la virtual eliminación del Ministerio de Agricultura y Ganadería (en nombre de la modernización del sector agropecuario). Simultáneamente, la proporción de población que se halla en situación de pobreza se incrementó significativa y sostenidamente, dando como resultado la emigración de la población, especialmente de aquella del sector rural.

El desarrollo incipiente de la industria y la reducción del tamaño del Estado, dan como resultado el desempleo en la ciudad, lo que a su vez genera la proliferación de un sector de pequeños comerciantes. "El dinamismo económico de la ciudad de Loja, y de la provincia en su conjunto, es extremadamente débil y esta debilidad se refleja en la hipertrofia de todos los niveles del sector comercial. Los muy numerosos

intermediarios son la consecuencia del fraccionamiento del capital comercial, de la ausencia de alternativas de empleo y del aislamiento de muchas zonas". En la misma perspectiva de "sortear" el desempleo, especialmente desde la iniciativa de profesionales jóvenes, se constituyen las denominadas organizaciones no gubernamentales, cuya proliferación es muy notoria.

Entre 1998 y 2000, el Ecuador experimentó -quizá- la más grave crisis económica y política de la segunda mitad del siglo XX: la baja del precio del petróleo, los efectos del fenómeno El Niño y el peso del pago de la deuda externa, provocaron una inflación nunca antes vivida que, sumada a la corrupción de las élites económico-políticas, obligaron al Gobierno de turno a establecer la dolarización de la economía, como una medida para reducir la inflación y restablecer la gobernabilidad. Sin embargo, la inflación no disminuyó inmediatamente y más bien generó una pérdida de la competitividad de los diferentes sectores económicos ecuatorianos. En el sector rural de la provincia de Loja, el ingreso de productos agrícolas del norte peruano (maíz, fréjol, animales menores), favorecido además por la vigencia del Acuerdo de Paz, impactó negativamente en la economía de los pequeños agricultores; mientras que la contracción de la demanda de ganado (del Perú, pero también del mercado nacional como Guayaquil), afectó a los medianos productores.

Finalmente, es preciso anotar que el proceso de modernización del Estado bajo la perspectiva neoliberal, "coincide" con el rol asignado a la agricultura bajo el modelo de acumulación global: la producción de

alimentos basada en la gran propiedad y biotecnología, cuyas repercusiones para el sector rural se pueden observar en varios ámbitos y se traducen -para los países del Sur- en políticas impulsadas por los organismos multilaterales de crédito (BM, por ejemplo) e inclusive por los mismos organismos de Naciones Unidas como la FAO. Nos referimos a políticas como la liberalización del mercado de tierras o el reconocimiento del derecho de las empresas a patentar para el beneficio privado el conocimiento tradicional (cuya función es esencialmente de carácter social) e incluso las especies sobre todo vegetales.

2.5 PROBLEMATIZACIÓN DE LA REGIÓN EN SUS DIVERSOS ÁMBITOS DEL DESARROLLO

Continuando con el presente trabajo, se abordará resumidamente la problemática en esta región, pero al hacerlo, se tomará en cuenta los ámbitos de acción de las Áreas Académico-Administrativas que tiene la Universidad Nacional de Loja. Así, metódicamente profundizaremos sobre los aspectos negativos que conciernen a la Región y nos insertaremos en el próximo componente, cual es el rol que cumple esta Universidad en el desarrollo regional y nacional.

2.5.1 EL ÁMBITO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

En esta región se identifican cinco grandes zonas agroecológicas que presentan claras diferencias entre sí, en cuanto a los aspectos ecológicos (clima, suelos, vegetación) los sistemas de producción, los

productos agropecuarios y los procesos de degradación de los recursos naturales renovables.

La zona de trópico húmedo corresponde a la zona sur de la Amazonía Ecuatoriana, constituida por ecosistemas frágiles, en los cuales se evidencian acentuados procesos de degradación de los recursos naturales renovables. Son varios los factores causantes de esta problemática; sin embargo, es oportuno mencionar, entre otros: las inadecuadas políticas estatales sobre los procesos de colonización, los erráticos y generalmente bajos precios y mercados distorsionados para los productos del trópico húmedo y, las inapropiadas prácticas de manejo y aprovechamiento productivo de los recursos naturales renovables por parte de los colonos, quienes sin conocer otras alternativas productivas, han replicado sus prácticas ancestrales traídas de ecosistemas diferentes, en los cuales generalmente está ausente el criterio de conservación de la cubierta vegetal, que tradicionalmente ha servido y sirve de sustento para las poblaciones nativas.

La tala del bosque natural en el pie de monte, las colinas y las montañas, para la siembra de pastos y otros cultivos, se ha constituido en una práctica común de explotación de los recursos naturales renovables, afectando grave e irreversiblemente a los ecosistemas naturales, si se considera que los suelos son de baja reserva mineral y que la alteración produce la interrupción del ciclo orgánico.

La zona templada andina, comprende el piso altitudinal entre 1.800 y 3.200 msnm, en el que se ha incluido el pie de monte y los páramos. Se caracteriza por

la irregularidad de la fisiografía y un acentuado minifundio resultante del proceso histórico de ocupación del territorio, con graves problemas de erosión. Sus principales productos son maíz, arveja, frutales de clima templado, cebada (en el cantón Saraguro) leche, ganado bovino y cuyes.

La zona de secano o del bosque seco, cubre la mayor parte del territorio sur-occidental de la provincia de Loja y de la parte alta de la provincia de El Oro, por debajo de los 1.800 msnm, también de topografía irregular y con una distribución estacional de lluvias que se extiende de enero a abril. Las tierras de esta zona han sido devastadas en los últimos cuarenta años, evidenciándose severos problemas de desertificación. La pérdida de productividad de la tierra y los largos e intensos períodos de sequía han provocado grandes desplazamientos poblacionales de esta zona a otras regiones del país y al exterior. Entre los principales cultivos a temporal sobresale el maíz y en menor grado el maní y la zarandaja (Pinda), Paltas, Calvas, Espíndola, Puyango, Piñas, Portovelo).

Las áreas servidas con riego en la provincia de Loja y la parte alta de la provincia de El Oro presentan una problemática particular en cuyo desarrollo histórico han concurrido y están vigentes dinámicamente factores de tipo social, económico, cultural, legal, político-ideológicos, biofísicos y técnicos, los mismos que afectan, condicionan y potencian en diverso grado las acciones de los productores agropecuarios y la gestión de los recursos naturales renovables; siendo éstos: dificultades técnicas por una fisiografía compleja; desigualdad en el aprovechamiento del agua; deficiencias en la organización y participación comunita-

ria, falta de gestión integral; debilidades en la legislación; manejo no sustentable de los recursos naturales renovables y pérdida de las fuentes de agua; y limitada coordinación interinstitucional. Los principales cultivos son caña de azúcar, tomate riñón, fréjol, pepino y pimiento que se destinan al consumo interno y al mercado nacional, en el cantón Macará sobresale el arroz.

La llanura aluvial y la llanura costera con riego, que se encuentra enteramente en la provincia de El Oro, está dedicada a la producción de banano y cacao, en las que se utiliza tecnología relativamente avanzada; de igual forma, el cultivo de camarón ocupa la zona de los manglares costeros.

La economía de la región gira en torno principalmente a cuatro productos de exportación: banano, cacao, camarones y café, que en conjunto representan más del 80 % del sector primario.

En RESUMEN, se concluye que existe una diversidad de problemas multidimensionales, que si bien son comunes, responden a las características particulares de cada una de ellas; entre los principales problemas se pueden señalar los siguientes:

- Desigual distribución de la propiedad de la tierra, principalmente en la zona medio alta.
- Deficiente sistema de comercialización de bienes y servicios agropecuarios-forestales y falta de alternativa en políticas agrarias.
- El cambio de uso del suelo (deforestación o eliminación del bosque natural), acompañado en su apro-

vechamiento de tecnologías incompatibles con el mantenimiento del equilibrio del ecosistema.

- El inadecuado control de plagas y enfermedades en el proceso productivo agropecuario; y, limitado conocimiento de los recursos genéticos nativos.
- Débil organización social y escaso conocimiento de cambios culturales, económicos y sociales en el proceso histórico implícito.
- La ausencia de propuestas para dar valor agregado a los productos agropecuarios y a los recursos naturales renovables.
- La falta de valoración de los servicios ambientales de los diferentes ecosistemas y agro-ecosistemas.
- Altos índices de marginalidad y pobreza que generan fuertes procesos de emigración, con la concomitante expulsión de la fuerza de trabajo.

2.5.2 EL ÁMBITO DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN

La salud de la población del país y por ende de esta región, es afectada profundamente por el modelo neoliberal imperante, que aleja cada vez más al Estado de sus obligaciones, profundiza la inequidad social y aumenta la pobreza en la mayoría de la población. Así lo demuestran los siguientes indicadores a nivel del país: tasa de mortalidad infantil estimada: 30 por 1.000 nacidos vivos, tasa de mortalidad

materna registrada: 74,3 por 100.000 nacidos vivos, oferta de salud: 49,2%, vacunación crítica: 31,5%.

Dentro del contexto nacional, la problemática de la salud ligada a los factores sociales, es aún más compleja, debido al abandono del nivel central, la inaccesibilidad y la migración, entre otros. Así, en la provincia de Loja, especialmente en los cantones del cordón fronterizo, la oferta de servicios de salud es inferior al 50%; en tanto que, el vacunación de la población es de alrededor del 40%, especialmente en la provincia de Zamora Chinchipe.

Las enfermedades carenciales, entre otras, la desnutrición crónica en menores de 6 años en Loja, El Oro y Zamora Chinchipe para principios del presente siglo presentaba valores de 58,4 %, 36,3 %, 41,5 %, respectivamente, siendo mayor en las zonas rurales.

En cuanto a los índices de mortalidad materna e infantil, esta región también presenta tasas superiores a las nacionales, especialmente en la provincia de Loja, en donde la mortalidad materna, durante el año 1999 fue de 135,6 por 100.000 nacidos vivos y la mortalidad infantil de 52 por 1.000 nacidos vivos.

El grupo poblacional con mayor riesgo de enfermar o morir lo constituyen las madres y niños, los mismos que registran altas tasas de morbi-mortalidad. En el caso de la población infantil las enfermedades de mayor incidencia son las parasitosis, las diarreicas y las respiratorias; a ello se suma, la desnutrición, que constituye un problema de enorme proporción y vastos efectos, ligada a la pobreza masiva de am-

plios sectores populares. Ello se traduce en altas tasas de mortalidad infantil y mayor frecuencia y gravedad de las enfermedades, afectaciones al crecimiento físico, la productividad y el desarrollo mental. El accionar de los servicios de salud tiene un enfoque eminentemente biológico y por múltiples causas no satisfacen los requerimientos de la población, evidenciándose la falta de personal, de equipamiento y una distribución espacial inequitativa, sobre todo porque el personal de salud se concentra en las capitales de provincias. Adicionalmente, los profesionales de la salud que prestan sus servicios a nivel rural no cumplen satisfactoriamente con sus obligaciones en los horarios pertinentes y no hay una identificación ni participación comunitaria. De igual manera, hay déficit de medicamentos y los pocos que existen tienen costos elevados y, por ende, no están al alcance de los sectores populares. Tampoco se lleva un sistema adecuado de información y la comunidad en muchos casos desconoce los servicios de salud que prestan. A ello se debe añadir la fuerte desarticulación del trabajo interinstitucional de las organizaciones relacionadas con la salud, la falta de promoción de espacios y estilos de vida saludable, el desconocimiento y abandono de prácticas y conocimientos tradicionales de salud ancestral (González, 2003).

2.5.3 EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

La educación, el arte y la comunicación social en el país y, por ende en la Región Sur del Ecuador, están afectados por las políticas socio-económicas imperantes, que les impiden ser reales dinamizadores del desarrollo regional y nacional. A

continuación, se expone resumidamente los problemas más relevantes:

La Educación

El currículo vigente en los diferentes niveles del sistema educativo nacional, presenta falencias que afectan al desarrollo integral de los estudiantes, por su desactualización, escasa pertinencia y desvinculación con la realidad económica, política y cultural de las regiones y el país; consecuentemente, los productos educativos no satisfacen los requerimientos sociales, el país incrementa su dependencia cultural respecto de otros, y no se fortalece la capacidad de liderazgo y autoestima de la población para resolver sus problemas. En estas condiciones toma relevancia el populismo, la corrupción, la mediocridad y los desajustes administrativo-estatales. Algunas de las causas de esta situación son las siguientes:

- La problemática del currículo no ha sido objeto de investigaciones serias, organizadas y sistemáticas, razón por la cual no se dispone de información concreta y específica; tampoco de metodologías, procesos y técnicas de planificación, enseñanza-aprendizaje, evaluación, diseño y uso de ayudas didácticas, que sirvan de insumo básico para la formulación de propuestas de solución a la crisis educativa, tanto a nivel primario, medio y superior, diseñando sus especialidades y carreras en función de la moda y a las propias y particulares motivaciones y criterios de quienes los elaboran.
- No existen acuerdos interinsti-

tucionales para definir planes de desarrollo integrales, en donde la educación y el currículo sean identificados como elementos importantes para coadyuvar al desarrollo humano.

- Los aspectos relacionados con la familia, la comunicación en el hogar, la educación sexual y reproductiva, la solidaridad, los valores, entre otros, no constituyen elementos centrales del currículo del sistema educativo nacional.
- Las instituciones formadoras de maestros intentan procesos formativos orientados al manejo de las disciplinas, metodologías y técnicas, pero no abordan elementos para desarrollar la inteligencia, la capacidad de resolver problemas y la creatividad de los estudiantes.
- A los problemas mencionados sobre el currículo, es pertinente agregar aquellos ligados a las políticas educativas nacionales, al presupuesto destinado a la educación, la infraestructura, el compromiso y capacitación de los docentes y la administración de las instituciones educativas, los mismos que brevemente se resumen así:
- Las débiles relaciones de la región con el poder central en razón de que es una zona económicamente marginada, ubicada geográficamente en la periferia del país y que presenta condiciones naturales adversas en diferentes aspectos; siendo la gestión educativa caracterizada por su dependen-

cia, individualismo, centralismo y burocracia; lo que ha impedido la coordinación, colaboración, solidaridad y trabajo interinstitucional.

- * La falta de políticas de desarrollo educativo por parte del Estado, de los organismos de desarrollo regional y de los gobiernos locales.
- * La limitada cultura de la solidaridad y del trabajo colectivo, y el incipiente liderazgo de las instituciones educativas y culturales.

El Arte

Considerando que la cultura es el producto de la acumulación histórica de las experiencias de un pueblo, de sus prácticas sociales y sus vicisitudes a lo largo del tiempo; aquí, en correspondencia con las características particulares de los grandes ecosistemas y de los rasgos étnicos particulares de los grupos humanos que los habitan, se manifiestan una diversidad de costumbres, conocimientos, creencias, hábitos y habilidades artísticas en los diversos ámbitos (música, pintura, escultura, letras, entre otras), que imprimen una identidad propia a sus diferentes pueblos.

Loja, es reconocida a nivel nacional e internacional como la Capital Musical del Ecuador, por su producción musical diversa y por la calidad de interpretación de sus cantantes y músicos. De igual forma, en el ámbito de las letras, la producción literaria de Loja tiene una presencia nacionalmente reconocida. A pesar de los reconocimientos, en los niveles nacional e internacional, de las manifestaciones artísticas, no se cuenta con un plan de desarrollo cultural de la región, construido con la partici-

pación de los diferentes actores y con el compromiso de apoyo de las instituciones involucradas, mediante políticas claramente definidas y consensuadas. Ello indiscutiblemente ha menguado el desarrollo del arte, prevaleciendo esfuerzos dispersos, que no constituyen apoyos efectivos a sus cultores en las diferentes manifestaciones, en la línea de la creatividad y la construcción creciente de una identidad cultural propia, como base del desarrollo regional.

La Comunicación

Los actuales tiempos se caracterizan por un vertiginoso desarrollo de las comunicaciones. La informática, telemática, cibernética, entre otros, alcanzan avances increíbles que permiten acortar distancias geográficas, tejiendo verdaderas redes de información. La telefonía celular, las teleconferencias, la gran red de información mundial, constituyen medios que han transformado las viejas formas de comunicarse, desplazando a un segundo plano a los periódicos, revistas, libros, telefonía convencional, etc.

Sin embargo, las grandes redes de comunicación satelital, las cadenas internacionales de información y la presencia y consolidación de los mercados mundiales para el consumo, la incondicionalidad de los gobiernos de turno hacia los países hegemónicos, hacen que la comunicación y la cultura se estandaricen, convierten al país en una nación-aldea consumidora de productos tecnológicos, educativos y culturales, y desplazando a la familia y la escuela como núcleos de los procesos de comunicación social e instituciones ideológicas más importantes, realidad de la cual no escapa la RSE.

2.5.4 EL ÁMBITO DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

La Energía

En el campo de la energía y la electromecánica se han identificado algunos problemas, entre los más relevantes se anotan:

- Uso indebido de la energía en los sectores industrial, artesanal y doméstico, ningún desarrollo de nuevas fuentes de energía.
- Operación con maquinaria electromecánica que no ha sido diseñada, adaptada o seleccionada de manera técnica (función a cumplir, potencia, rendimiento y longevidad), lo que se traduce en un aumento de los costos y tiempos de producción, mayor consumo de energía, baja calidad de los productos y alto valor de venta (menor competitividad).
- Altos costos de la maquinaria electromecánica importada.
- Escaso dominio de los procesos de montaje e instalaciones industriales con sistemas electromecánicos.

La Industria y la Producción Artesanal

La industria y la producción artesanal en la RSE evidencian un desarrollo incipiente, particularmente en las provincias de Loja y Zamora Chinchipe, en comparación a los niveles alcanzados en provincias como Pichincha y Guayas, la deficiente infraestructura, el reducido mercado, así como los limitados capitales dedicados a

este sector, no facilitan la expansión de la gran industria. Las industrias se circunscriben a la producción de bienes de consumo dirigidos hacia el mercado local, tales como: productos alimenticios y de bebidas, fabricación de muebles, fabricación de productos de minerales no metálicos (cerámicas, artículos de hormigón, cemento y yeso) fabricación de productos de metal, excepto maquinaria y equipo. Un reducido número de industrias dedica su actividad a la producción de sustancias y productos químicos.

La actividad artesanal en el 32,4 %, se orienta a la prestación de servicios; sin embargo, aquellas que producen bienes en su mayoría no han innovado sus técnicas productivas, ni la calidad de sus artículos finales, de tal forma que sean competitivos en el mercado regional y nacional. Se incluyen, entre otras, las siguientes ramas: confección de calzado y artículos de cuero, joyería, talleres de reparaciones eléctricas, reparación de automóviles y motocicletas, fabricación de prendas de vestir, curtido y adobo de pieles; confección de cortinas, productos de felpa, tapicerías; y, en grado insignificante, fabricación de partes, piezas y accesorios para vehículos automotores.

Entre los principales factores que inciden en el escaso desarrollo industrial y artesanal se pueden mencionar los siguientes:

- Falta de propuestas de industrialización de las materias primas propias y del mejoramiento de la calidad de los productos terminados.
- Desorganización en el sistema de gestión y comercialización de los productos, los cuales se negocian a

través de intermediarios y comerciantes, con menor beneficio para el productor.

- Falta de estudios sobre los mercados potenciales del Norte del Perú, de la zona Andina, la Unión Europea, MERCOSUR y el sector asiático de la cuenca del Pacífico, para desarrollar las industrias derivadas de la producción regional agropecuaria, minera, química, textil, etc.

Los recursos naturales no renovables

En el contexto del país, se reconoce el considerable potencial minero de la región; así, en cuanto a minerales metálicos cuenta con importantes distritos auríferos. De igual forma, existen diversos yacimientos de minerales no metálicos, constituyendo éstos aproximadamente el 60 % de las riquezas mineras presentes de la región. Sin embargo, el aprovechamiento de todo este potencial minero ha tenido altos y bajos, siendo los principales problemas los siguientes:

- La actividad minera ha sido extremadamente desordenada y ha causado destrucción y degradación del ambiente, lo que se ha traducido en pérdida de la cobertura vegetal y de la biodiversidad, contaminación de los ecosistemas y afectaciones graves a la salud humana.
- Los ingresos producidos por esta actividad hasta ahora no se han quedado en la región.
- Se conoce muy poco sobre el verdadero potencial minero de la RSE, por cuanto se carece de estudios

definitivos.

- La adición de valor agregado a los recursos explotados es mínima.
- Localmente la actividad minera genera procesos de inflación y desplazamiento de mano de obra a otros sectores productivos, principalmente del agropecuario.

2.5.5 EL ÁMBITO JURÍDICO, SOCIAL Y ADMINISTRATIVO

Los aspectos jurídicos sociales y administrativos constituyen ejes transversales a los otros ámbitos arriba descritos; no obstante, a continuación se resumen algunos elementos de mayor notoriedad que enmarcan la problemática misma de este ámbito.

Lo Jurídico

Desde la década de los ochentas del siglo anterior, se advierte en el Ecuador renovadas tendencias hacia la reforma del Estado y del Derecho, en la línea ideológica del Neoliberalismo. Esta propuesta de "Modernización del Estado", que presupone también la "Modernización del Derecho" que es consustancial, implica varios cambios; entre otros: el traslado de competencias y atribuciones del Estado a otros actores; la privatización de la economía; la indiscriminada integración de la producción al mercado mundial; la transferencia de las empresas estatales al sector capitalista; la ruptura de la unidad interna nacional para dar paso a una estructura estatal mundial globalizada y hegemonizada por los Estados de mayor desarrollo; la reducción del aparato estatal, de su burocracia y de sus competencias; la descentralización

y desconcentración de las capacidades de decisión y ejecución de obra pública y de los servicios; y, el pago de la enorme deuda externa, para lo cual se asigna gran parte del presupuesto nacional.

Por otro lado, la administración pública, como ejecutora de los planes de desarrollo del país, no ha logrado incidir en el desarrollo económico, social y cultural de la población, mediante la prestación de servicios públicos eficientes, eficaces y de calidad, así como el bienestar común de la colectividad por medio de la aplicación del derecho y la justicia.

El régimen administrativo y seccional dependiente está afectado por una diversidad de problemas que se manifiestan en: insuficiente satisfacción de las necesidades comunitarias; obligada recurrencia a los funcionarios del más alto nivel jerárquico para la resolución de conflictos; autoridades sin poder decisorio; y, agudizamiento de los conflictos sociales.

En cuanto a los gobiernos seccionales autónomos es pertinente mencionar que adolecen de una serie de problemas; entre otros, limitados recursos financieros; dependencia política financiera del gobierno central y de la legislatura; inflada burocracia; corrupción en la contratación de la obra pública; escasa participación ciudadana; centralismo y abuso de poder dentro del gobierno seccional; y, marco jurídico inadecuado y caduco.

Lo Social-Administrativo

Las organizaciones sociales adolecen de falta de formación política de los líderes; escasa capacidad de gestión de recursos; limitado poder de convocatoria; predominio

de las tendencias políticas tradicionales de derecha en la mentalidad y voluntad de las personas; subyacen intereses personalistas y oportunistas y el manipuleo y chantaje por parte de los gobiernos de turno.

Complementariamente, es pertinente referirse a los problemas de las organizaciones campesinas en el sector rural, que se caracterizan por ser débiles internamente, con una gestión operativa inadecuada, escasa participación de sus miembros, obligaciones poco claras, distribución de acciones muchas veces desordenada y conflictiva, e inequidades de género que se agudizan por la migración.

Por otra parte, la Familia, que tradicionalmente ha constituido el elemento más importante de la sociedad, también está en crisis; las relaciones armónicas que deben primar entre sus integrantes, se ven amenazadas e incluso se deterioran en forma progresiva, precisamente por la insatisfacción de las necesidades básicas que permitan una subsistencia digna, debido a la falta de fuentes de trabajo, que a su vez conlleva a la migración hacia otros países.

En cuanto al desarrollo productivo-microempresarial en el orden comercial, industrial y de servicios, es muy limitado, caracterizándose por una deficiente organización, planificación, dirección y evaluación; así como, por una conformación jurídica-administrativa insegura, primaria e individual, con regulación estatal ambigua y con escasa participación comunitaria. Siendo sus problemas relevantes los siguientes:

Elevada especulación de la economía, alto endeudamiento público, prohibitivas tasas de interés, baja capacidad adquisitiva de los salarios, elevado crecimiento de importaciones suntuarias, colapso del sistema financiero y costoso salvataje bancario que llegó a su clímax en el 2001, quebrando el sistema bancario nacional con nefastas consecuencias; escaso conocimiento de procedimientos para la aprobación de inversiones y custodia de valores.

El Turismo

En el ámbito del turismo, la RSE dispone de una diversidad de escenarios naturales y antrópicos con grandes potencialidades para el desarrollo del turismo, como fuente generadora de trabajo y riqueza sin precedentes: una geología especial de paisajes glaciares, mesetas, cañones y valles; una enorme biodiversidad muy particular de bosque húmedo, bosque seco, páramos, manglares. Entre estos escenarios se cuentan reliquias históricas y paisajes maravillosos en las tres provincias.

Esta posibilidad de desarrollo económico-social para la RSE no ha sido debidamente aprovechada, debido a diferentes causas, entre otras:

La falta de promoción a nivel nacional e internacional de las atracciones turísticas de la región; deficiente infraestructura vial y el ineficiente servicio aéreo que nos conecte con el resto del país; escasa presencia del recurso humano capacitado; y, el limitado desarrollo del sector hotelero y de servicios conexos.

3. EL ROL DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO REGIONAL

3.1 LA VOCACIÓN Y VISIÓN DE DESARROLLO DE LA REGIÓN SUR DEL ECUADOR

Esta región tiene características muy especiales que le dan una identidad propia, es una región donde el desafío permanente de una naturaleza agreste y dura ha forjado un tipo de hombre abierto a la solidaridad, a la creatividad cultural y a la lucha por la supervivencia y el progreso; en este territorio ser extranjero o forastero casi constituye un privilegio, la hospitalidad y cordialidad del sureño resalta y enaltece sus mejores tradiciones.

El desarrollo puede ser concebido como un proceso de mejoramiento cuantitativo y cualitativo, guiado por una visión de transformación, planificado y vivido por conjuntos de personas íntimamente vinculadas e interactuantes que conforman sociedades, instituciones u organizaciones, en la búsqueda de: realización personal y grupal, libertad, bienestar, participación y trascendencia.

Frente a las distintas concepciones que existen sobre el desarrollo, urge promover en la región y en el país un modelo de desarrollo humano sostenible, basado en la inversión para mejorar en capital humano y social (organización), que permita el pleno aprovechamiento de las capacidades humanas y de las riquezas naturales; esto es, que abarque las dimensiones social, económica, ambiental y ética.

3.2 CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Tratando de brindar algunas pautas metodológicas, se describirá algunas de las características del desarrollo sostenible, siendo estas:

- Socialmente justo, por lo que ha de buscar soluciones a la marginación, a la pobreza y a la distribución desigual de las oportunidades y recursos.
- Solidario, con las futuras generaciones.
- Integral, en cuanto debe considerar los diferentes ámbitos de desarrollo personal y social.
- Económicamente viable, en función de sus necesidades de materias, energía y servicios.
- Respetuoso y creativo, no destructor sino potenciador de las bases sobre las que descansa el desarrollo, respetando la diversidad de alternativas.
- Pacifista, puesto que no debe utilizar el conflicto bélico ni para resolver las tensiones internas ni como pilar del desarrollo, promoviendo mecanismos democráticos como el diálogo y el consenso.

En este contexto, resulta importante reflexionar y descubrir las posibilidades y direccionalidad que debería tener el desarrollo sostenible de la Región Sur del Ecuador, a partir de la disponibilidad de

recursos, su proceso histórico-cultural y las relaciones con otros espacios geográficos adyacentes.

3.3 ALTERNATIVAS DE DESARROLLO DE LA REGIÓN

El modelo de desarrollo nacional, caracterizado por su naturaleza concentradora y dependiente, con políticas poco soberanas y alta dependencia económica y tecnológica requiere de un cambio en su dinámica; por lo que basado en su capital humano, social y cultural debe impulsar *alternativas de desarrollo viables y descentralizadoras*, oportunidades para forjar nuevos y mejores sistemas y relaciones de producción, que contribuyan a revertir las situaciones de inequidad existentes en el modelo vigente.

El desarrollo regional, entendido como un proceso de cambio sostenido que conduce a un mejoramiento integral y continuo de todos los aspectos que configuran la vida ciudadana (económico, social, cultural, político, científico, educativo, entre otros) con referencia a un espacio biogeográfico y social determinado, que se ubica en el contexto nacional y articula sus actividades a éste, es un enorme desafío para los ecuatorianos por cuanto implica el esfuerzo mancomunado de todos los actores regionales, el fortalecimiento de los organismos seccionales y el robustecimiento de las actividades productivas autóctonas, sobre todo de aquellas para las cuales la población y los recursos tienen especial vocación.

Esto significa que el desarrollo regional y nacional puede construirse sobre la base de los siguientes elementos: el cam-

bio en la mentalidad, saberes y haceres de los actores sociales; la disponibilidad sostenida de recursos humanos calificados para dinamizar la producción en condiciones de mayor equidad y transparencia; la disponibilidad de investigadores capaces de generar conocimientos sobre la problemática y vocación de la realidad regional y nacional, para incrementar la producción, la productividad, conservar los recursos naturales y contribuir en la solución de sus problemas más graves; la disponibilidad de intelectuales socialmente comprometidos que orienten el análisis y solución de los *más importantes problemas regionales-nacionales* y la gestión pública. Todas estas condiciones se enmarcan en la misión que deben cumplir las universidades del país, y la Nacional de Loja en particular en su zona de influencia.

De hecho, la historia ha demostrado que el desarrollo de un país o región está más relacionado con la creación de conocimientos, el fortalecimiento de las capacidades humanas y la organización social (capital humano y social), antes que con la disponibilidad de recursos naturales (capital natural). Desde esta perspectiva, es incuestionable que el futuro de nuestra región y del país, estará íntimamente ligado con el desarrollo de la educación en sus diferentes niveles, entre ellos el superior; es decir, con lo que hagan o dejen de hacer las universidades, en cuanto a la formación de recursos humanos, la investigación y la formulación de las propuestas de desarrollo humano.

En el contexto de lo señalado, la Universidad Nacional de Loja, como institución pública de educación superior, se ha comprometido, de manera explícita, a im-

pulsar desde su accionar el desarrollo de esta región, de manera que conlleve al mejoramiento de las condiciones de vida de la población, en especial de los grupos menos favorecidos (población rural, urbano marginal y los grupos étnicos minoritarios); y, por ende contribuir al desarrollo nacional.

En el cumplimiento de este compromiso, nuestra entidad de educación superior viene interactuando con todos los actores sociales involucrados (organismos regionales, gobiernos locales, delegaciones nacionales, organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas, sectores empresariales, sociedad civil) coordinando y complementando esfuerzos, como estrategia para lograr una mayor incidencia en el desarrollo regional, procurando el cumplimiento de su misión con niveles crecientes de pertinencia y calidad.

En el marco de la naturaleza y posicionamiento de la universidad pública lojana, su misión en el desarrollo del capital humano y social, que permita aprovechar el capital natural, como medio para el desarrollo sustentable, comprende los siguientes aspectos:

- Facilitar e impulsar la construcción de una identidad regional y una visión compartida de desarrollo, en las cuales se enmarque el accionar de la UNL.
- Formar recursos humanos en los niveles de pregrado, postgrado y popular artesanal con compromiso social y amplia visión, capaces de proponer, dirigir e implementar procesos de organización política y social de los habitantes, así como

de cadenas de producción de bienes y servicios, en correspondencia con las potencialidades y vocación de la región sur.

- Recuperar conocimientos ancestrales pertinentes y generar nuevos conocimientos encaminados a: La comprensión del funcionamiento de los sistemas social, ecológico, económico y político organizativo de la región; la caracterización de sus recursos y de las formas de utilizarlos en beneficio de la población; la mejor adaptación de la tecnología en función de sus prioridades; la solución de los problemas de salud, educación; y, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la producción para el comercio interno y exportable que posibiliten una capitalización regional y una mejor distribución de la riqueza.
- Liderar el análisis fundamentado, debate y formulación de propuestas sobre los problemas del desarrollo regional y nacional, de manera a orientar la reflexión y acción de los distintos actores involucrados.
- Articularse con los programas de capacitación y los proyectos de desarrollo que las organizaciones de la región ejecutan, en el marco de la visión de desarrollo regional.
- Promocionar y difundir los valores culturales de la RSE, estimulando la creatividad artística, consolidando la identidad regional y proyectán-

dola a nivel nacional e internacional.

3.4 APTITUDES DE LA REGIÓN EN ÁREAS DE SU DESARROLLO

Proyectándonos al futuro, analizaremos la vocación de esta región, construyendo una serie de hipótesis sobre su desarrollo, en los ámbitos que cubren las Áreas Académico-Administrativas de la UNL, las que requerirán ser ampliadas, socializadas y sustentadas, de mejor manera, en el futuro.

3.4.1 EN EL ÁMBITO AGROPECUARIO Y DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Las condiciones de baja productividad de los suelos y las dificultades topográficas que limitan la producción agropecuaria de la región contrastan con las posibilidades productivas de la acuicultura de agua dulce y de mar (camarón, ranas, entre otros), de frutales y café de aroma.

La hipótesis de la industria forestal, mediante plantaciones forestales industriales, comienza a ser considerada por los inversionistas. Es necesario evaluar estas propuestas, que podrían ser interesantes si se encuentran alternativas con plantas nativas para forestar los extensos lomeríos degradados. Pero, ¿puede ser ello ecológicamente viable y rentable?

Recientes investigaciones han demostrado la vocación de la Región Sur del Ecuador como productora de café de aroma cultivado en pequeñas fincas y bajo sistemas agroforestales, en tierras de mediana altitud de las provincias de El Oro y Loja, y parcialmente en Zamora Chinchipe.

La presencia de diversos ecosistemas y de especies endémicas y únicas (por ejemplo, Podocarpus, Chinchona, entre otras), constituyen un gran potencial para el desarrollo de la biotecnología, en diferentes campos, particularmente de la medicina, la agricultura y la industria.

Considerando la vocación anteriormente esbozada, como hipótesis, se propone la siguiente visión de desarrollo de la RSE, en el ámbito que cubre el Área Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables:

- Los habitantes de la región viven en un ambiente saludable y tienen alta autoestima, lo que les permite reconocerse en sus capacidades e integrarse en diferentes organizaciones, así como intervenir en los diferentes procesos del desarrollo regional.
- La región cuenta con productores agropecuarios y forestales adecuadamente capacitados, quienes han incorporado en sus sistemas de producción nuevas tecnologías que les permite realizar un trabajo más eficaz y eficiente, mejorando su nivel de competitividad.
- La producción agropecuaria y forestal proviene de sistemas sostenibles, concebidos sobre la base del aprovechamiento adecuado de los recursos naturales renovables (suelo, agua, biodiversidad) de los diversos agro-ecosistemas (trópico húmedo, bosque seco, sierra medio alta); es auto-suficiente y garantiza bienes y alimentos en cantidad y calidad para atender la demanda de su población, con flujos de

comercialización equitativos que permiten adecuados márgenes de utilidad para el productor.

- Se incorpora valor y se exportan varios productos agropecuarios demandados por mercados específicos: café orgánico, frutas endémicas de la región, queso de cabra, cochinilla, dulces, caracoles, ranas, madera, entre otros, que son importantes ingresos para la gente, aprovechando los cientos de pequeños ecosistemas que conforma la fisiografía irregular de esta Región.
- La cobertura vegetal se ha recuperado en gran medida y los procesos productivos provocan mínimos impactos ambientales, de manera que se mantiene la fertilidad de los suelos y conserva la biodiversidad de flora y fauna, con una adecuada regulación de los procesos hidrológicos de sus cuencas hidrográficas, que proveen los servicios ambientales necesarios para la región binacional.

3.4.2 EL ÁMBITO DE LA SALUD HUMANA

La salud de la población se deberá entender como proceso de vida en interacción con la naturaleza, la cultura y el Estado, que signifique el bienestar del individuo, la familia y la comunidad y, por ende, el desarrollo de la población en su conjunto; en este contexto, será necesario trabajar en dos niveles. Por un lado, en el

nivel nacional, tanto en la formulación e implementación de las políticas pertinentes que beneficien a las grandes mayorías, como en la dotación de los recursos económicos necesarios en el ámbito de la salud. Por otro lado, a nivel regional, será pertinente partir de una adecuada planificación, que contemple la consolidación de una red regional de servicios de salud de alta calidad, los que deberían disponer de los instrumentos modernos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de los diferentes procesos mórbidos; y tratar de recuperar e incorporar la medicina tradicional.

No se puede dejar de pensar en el potencial que tienen algunas instituciones sanitarias para ofrecer servicios de salud de calidad en el ámbito nacional e internacional, incluyendo la oportunidad que significa el caso de Vilcabamba, reconocida mundialmente por científicos, habiendo recibido con justicia los calificativos de: "Isla de Inmunidad para las enfermedades del corazón", "El país de los viejos más viejos del mundo", "Centro mundial de curiosidad médica y periodística", "Isla de paz para pacientes cardíacos", y otros similares.

De conformidad con lo enunciado, la visión de desarrollo de la Región en el ámbito de la salud humana, se enuncia en los siguientes términos:

- La oferta de salud se ha incrementado significativamente de manera que cubre a la gran mayoría de la población.
- Los servicios de salud promueven la prevención, la educación, el fomento de salud y los espacios saludables; cuentan con suficiente personal y equipamiento; y, el per-

sonal trabaja con un elevado grado de mística y compromiso, integrado efectivamente a la comunidad.

- Los índices de enfermedades infecto-contagiosas y carenciales, entre otras, la desnutrición crónica en menores de seis años y la mortalidad materna e infantil, presentan los menores valores a nivel de Latinoamérica.
- Se desarrollan procesos de investigación y de rescate de los conocimientos ancestrales populares, que dan respuesta a los problemas de salud, sus causas y sus efectos.

3.4.3 EL ÁMBITO DE LA ENERGÍA, LA INDUSTRIA Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

El desarrollo minero de la Región Sur, históricamente ha sido contradictorio, con fases de esplendor y crisis y se ha mantenido en esta intermitencia durante casi 500 años. El potencial de minerales metálicos y no metálicos con grandes perspectivas de ser aprovechados por sí solos o industrialmente es tan importante que aproximadamente el 70 % de la superficie de la misma ha sido solicitada en concesión para las fases de exploración y explotación.

A futuro, se deberá aprovechar adecuadamente el potencial hidrológico, eólico y solar para la producción de energía. En este campo, entre las acciones en marcha, cabe destacar el proyecto hidroeléctrico Sabanilla.

También la explotación sostenible de placeres auríferos y en menor escala de yacimientos de oro y poli-metálicos, constituye una alternativa social y económica viable para generar decenas de miles de puestos de trabajo. En esta misma línea, los orfebres nativos podrían aprovechar el potencial minero y de rocas semipreciosas (127.200 tt.) tales como jaspe, ópalo y calcedonia.

De igual manera, es posible impulsar la floreciente industria basada en la explotación de minerales arcillosos para la industria de porcelana fina, loza y gress, dada su abundancia y calidad en las tres provincias.

Como consecuencia de lo expuesto, la visión de desarrollo de la región en el ámbito que cubre el Área de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables, se enuncia en los siguientes términos:

- La Región dispone de la suficiente cantidad de energía limpia para satisfacer las necesidades de la sociedad. La generación energética como recurso estratégico está a cargo del Estado con el apoyo de las universidades y gobiernos seccionales. Las fuentes de energía no convencional (hidráulica, eólica y solar) tienen un desarrollo competitivo frente a las energías fósiles.
- En este espacio sureño se han implementado pequeñas y medianas industrias electromecánicas, que generan trabajo para la población; y cuya producción es suficientemente competitiva para satisfacer

las necesidades de la zona y exportar sus excedentes a otras áreas del país y del exterior.

- En la Región, los grupos sociales menos favorecidos cuentan con viviendas dignas en cuya construcción se han aprovechado óptimamente, con criterio industrial, los materiales del medio, se han observado las condiciones ecológicas de las diferentes zonas, las demandas de la gestión ambiental sostenida; y, se han dado facilidades de financiamiento a largo plazo.
- En la Región se ha desarrollado una gran minería, social y ambientalmente sustentable y económica, con inversión privada y del Estado, que aprovecha óptimamente los minerales metálicos y no metálicos y genera una gran cantidad de puestos de trabajo. Su manejo está a cargo del Estado y de corporaciones nacionales constituidas por pequeños y medianos mineros. Los ingresos por la minería significan un rubro muy importante en la economía de la región sureña y se destinan a elevar el nivel de vida de la población de la región y el país, y se reinvierten en proyectos que constituyen nuevas fuentes de desarrollo.

En el campo agroindustrial, existen pocos ejemplos en la Región. Se debe contar con buenas evaluaciones sobre sus alcances y sobre el emprendimiento de otras; así como, el grado en el cual la región debería basar su desarrollo en productos masivos que requieren grandes espacios para la

producción.

3.4.4 EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

Como consecuencia de la implementación de las políticas adecuadas y del esfuerzo mancomunado de todos los actores para enfrentar los problemas de la educación, el arte y la comunicación en la Región Sur del Ecuador, la visión de desarrollo en este ámbito se plantea en los siguientes términos:

- La educación ha mejorado en todos los niveles: básico, bachillerato y superior. 1) Es equitativa, diversificada, científica, pertinente y satisface las expectativas y aspiraciones de los estudiantes, los padres de familia y la sociedad en su conjunto; 2) Prepara integralmente a los sujetos para trabajar por el progreso social, económico y cultural de la región y el país; 3) Desarrolla la inteligencia, los conocimientos, las habilidades, las destrezas y los valores de los estudiantes; 4) Confronta permanentemente el conocimiento con la realidad; 5) Recupera el conocimiento ancestral local y regional necesario para la vida colectiva; 6) Promueve en los estudiantes el amor a la ciencia, la investigación, la problematización y la crítica, y les proporciona herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas para su autoformación; 7) Respeta, considera y potencia las diferencias individuales de los estudiantes y los proyecta hacia el desarrollo personal y comunitario

8) Facilita experiencias en la codificación, decodificación y manejo de la información; 12) Plantea alternativas frente a los problemas del desarrollo regional y a los efectos de la globalización neoliberal; y, 13) Cuenta con el presupuesto suficiente para desarrollarse sin limitaciones.

- Por otra parte: 1) Recupera y fortalece la vocación intelectual de sus habitantes; 2) Responde a las necesidades del desarrollo humano regional; 3) Procura el fortalecimiento de la identidad y autoestima de los habitantes de la región; 4) Se inscribe dentro de parámetros e indicadores de calidad con vigencia nacional e internacional; 5) Recupera, valida y fortalece el conocimiento ancestral y promueve el enriquecimiento del conocimiento universal; 6) Es útil y pertinente, forma e informa a la población y sirve para resolver problemas sociales; 7) Contribuye a la superación de prácticas inadecuadas en el campo de la educación, el arte y la comunicación, y promueve otras nuevas; 8) Propicia el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales; 9) Coadyuva al fortalecimiento de las instituciones sociales mediante el trabajo coordinado con las mismas; y, 10) Persigue la realización de los ciudadanos como sujetos y colectividad en los diferentes espacios en que se encuentren.
- El desarrollo de la administración y gestión educativo-cultural se manifiesta en las siguientes ca-

racterísticas: 1) Es profesional, dinámica, inteligente, participativa, democrática y eficaz, fundamentada en el conocimiento de los problemas de la educación y la cultura; 2) Promueve el desarrollo y óptimo aprovechamiento de los recursos humanos; 3) Resuelve las problemáticas con eficiencia y proyecta el accionar institucional hacia la satisfacción de las necesidades educativas y culturales de la población; 4) Se sustenta en la investigación, la formación y la capacitación permanente; 5) Promueve cambios positivos e innovaciones en la estructura, organización y procesos institucionales; 6) Responde a políticas, consensos y direccionalidades institucionales; 7) Toma decisiones sobre la base de la planificación y procesos serios y eficientes de evaluación institucional; 8) Busca y promueve la cooperación interinstitucional; 9) Es solidaria, equitativa y trascendente; 10) Promueve el desarrollo físico y equipamiento de las instituciones; 11) Es confiable, prestigiosa, justa, honrada, transparente y rinde cuentas; y, 12) Responde a las exigencias, necesidades y expectativas de los usuarios e involucrados.

- En la región las instituciones vinculadas a la educación y la cultura unifican esfuerzos, recursos y voluntades, lo que les permite optimizar los recursos regionales y elevar sostenidamente los niveles de educación de la población regional en los diferentes aspectos del convivir humano.

- La construcción participativa y la ejecución del gran proyecto de desarrollo cultural ha permitido construir y fortalecer una identidad propia y ha generado las oportunidades para producir y ofertar servicios culturales, que con visión empresarial coadyuvan al crecimiento económico y social en los campos de: la composición e interpretación musical; la producción literaria en los géneros de la poesía, la novela, el cuento, textos escolares, entre otros; la producción de obras de pintura, cerámica y escultura.
- Los diversos medios de comunicación han mejorado la calidad de sus productos, aportan efectivamente al desarrollo humano sustentable y están integrados con identidad propia a las diferentes redes de comunicación e información a nivel nacional e internacional. Se ha superado significativamente la dependencia de redes transnacionales de comunicación satelital que promueven el consumismo de productos tecnológicos, educativos y culturales; y, se ha fortalecido el rol de la familia y la escuela como instituciones ideológicas de relevante importancia para el desarrollo humano.
- La sociedad civil ha impulsado la Modernización del Estado, que ha dado paso a la organización de un verdadero Estado Social de Derecho, en el que se han eliminado la corrupción y los grupos monopólicos que se aprovechaban de los recursos del país y que eran los causales de la grave crisis social, política y económica en que se debatía la población. La participación ciudadana ha sido fundamental en la formación del nuevo orden democrático, a nivel local, regional, nacional. La Reforma del Estado ha abarcado la reforma política y jurídica, que ha facilitado la modernización de las instituciones públicas que ahora prestan un servicio comunitario eficiente.

La reforma estadual ha permitido la transformación del régimen político constitucional, facilitando la transferencia de competencias a la sociedad civil; la desconcentración de funciones del gobierno central a los gobiernos seccionales autónomos, con los suficientes recursos, el marco jurídico adecuado y la orgánica participación ciudadana; una organización democrática del poder político nacional, regional y local, capaz de permitir la integración de la ciudadanía en los órganos de decisión y ejecución de la obra pública y de la prestación de servicios.

La reforma del Estado también ha permitido el mantenimiento de la unidad nacional sin desconocer las diversidades étnicas y culturales de los pueblos indígenas y afroecuatorianos. Se ha sustituido el Estado liberal, autoritario excluyente, por un Estado Social de Derecho, plenamente democrático, autogestionado por

3.4.5 EL ÁMBITO JURÍDICO, SOCIAL Y ADMINISTRATIVO

La visión de desarrollo en el ámbito que cubre el Área Jurídica, Social y Administrativa, ha sido formulada en los siguientes términos:

la sociedad civil, pluricultural y multiétnico. Este proceso ha sido posible gracias a que las fuerzas sociales han consolidado un contrapoder popular desde los diversos espacios sociales y geográficos del país. El nuevo marco jurídico ha dado preeminencia al Derecho Social.

- El sistema jurídico vigente en el país permite el logro legítimo y armónico de los intereses de los individuos y de las agrupaciones sociales.
- Se ha superado adecuadamente la debilidad de la institucionalidad y el generalizado incumplimiento de las normas jurídicas.
- La Función Judicial, particularmente la Corte Suprema de Justicia goza de una gran credibilidad y respeto; se ha definido e implementado la verdadera reforma judicial que requiere el país, en la que se considera la efectiva participación ciudadana, en particular de los gremios de abogados; y, se desarrollan procesos depurativos que incluyen la evaluación individual y corporativa de su gestión, en sus diferentes niveles.
- Se generan permanentemente propuestas de normas en los niveles interno, regional y nacional, que permiten los ajustes en la normatividad conforme evolucionan los conceptos sociales y la complejidad de las relaciones interinstitucionales y el manejo de los recursos.
- El proceso productivo-microem-

presarial en el orden comercial, industrial y de servicios es altamente pujante y juega un papel fundamental en la economía y en las oportunidades de empleo para la población, debido a una eficiente organización, planificación, dirección y evaluación; un marco jurídico administrativo seguro y adecuado, con una clara regulación estatal y dinámica participación comunitaria. El marco que caracteriza a esta situación se concreta en finanzas estatales suficientes, bajas tasas de interés, suficiente capacidad adquisitiva de los salarios, preferencia de consumo de la producción nacional y baja demanda de las importaciones suntuarias, sistema bancario seguro y eficiente, adecuado manejo de los activos de las empresas, adecuadas políticas que privilegian la microempresa.

- El sistema financiero del país ha logrado un elevado desarrollo, por lo que presta un adecuado servicio a la sociedad, debido a que ha articulado efectivamente los organismos gubernamentales con las múltiples instituciones del servicio financiero, sus tasas de interés son bajas e incentivan las actividades productivas, generando empleo para la población.
- Las organizaciones campesinas en el sector rural son internamente fuertes, han desarrollado una adecuada gestión operativa con una dinámica y comprometida participación, con equidad de género; y,

generan oportunidades de trabajo y empleo de la gente, por lo que la migración es insignificante.

- Se han estudiado las hipótesis del desarrollo comercial de la región y se han dado respuestas a los siguientes interrogantes fundamentales: ¿Qué oportunidades tienen? ¿Qué tamaño debería tener el sector? ¿Cuáles deberían ser sus cadenas de comercialización?
- El turismo es una muy importante fuente generadora de trabajo y de divisas, que aprovecha óptimamente su potencial natural único y diferenciado del resto del mundo, puesto que debido a su condición de garganta de los Andes cuenta con bellezas escénicas naturales y con ecosistemas únicos en cortos tramos, que mezclan la biodiversidad amazónica y pacífica de climas secos y húmedos. A ello se ha sumado el aprovechamiento de los atractivos y valores culturales, entre otros, las etnias Saraguro, Shuar y mestiza (Chazos), así como el turismo religioso. Los paquetes turísticos incluyen el recorrido en los pequeños pueblos, que gozan del encanto de pueblo antiguo, las rutas de Naún Briones, el ascenso al Guachaurco, al Cerro de Arcos, visita a la bella Zaruma, caminatas por los dos ramales del Qhapaq Ñan (camino andino), los árboles fosilizados de Puyango. Caminar y meditar al paso sobre los bienes inmateriales como son nuestros íconos religiosos y prolongar nuestra vida en Vilcabamba.

- El gran desarrollo del turismo, como rubro muy importante de la economía de la RSE, ha sido posible gracias a la ejecución de planes de acción concretos en cuya ejecución han participado los actores de los sectores público y privado; una promoción masiva de las atracciones a nivel nacional e internacional; la disponibilidad de una excelente infraestructura vial; un adecuado y seguro servicio aéreo que conecta a nuestra región con las ciudades importantes de Ecuador y el mundo; así como, un mejoramiento sustancial del sector hotelero y de servicios conexos.

3.5. ACÁPITE FINAL

Como conclusión, diremos que es grande el reto que tiene que superar esta noble institución lojana, que con un amplio conocimiento de causa debe enfrentar las debilidades y amenazas, tratando de minimizar sus efectos y, por otro lado, de robustecer las oportunidades y fortalezas en aras a cumplir el gran objetivo del desarrollo institucional y social. Por hoy, con unción ciudadana, invitamos a nuestros conciudadanos a entonar en unísonas voces el Himno de nuestra noble Alma Máter, la gloriosa UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, letra escrita por Benjamín Ruiz y Gómez:

"Gloria Loja, por siempre cantemos
Con acento de voz inmortal.
Fuimos grandes y hoy más lo seremos
Con el triunfo de nuestro ideal."

BIBLIOGRAFÍA:

- Universidad Nacional de Loja, 2009, página de INTERNET, "Quiénes Somos", Loja-Ecuador.
- Hocquenghem Anne Marie. 2003. ¿Una posible macro-regional binacional andina? Conferencia en el seminario Elaboración de una imagen compartida de la región sur. Loja-Ecuador.
- Hocquenghem Anne Marie. 1996? Los Guayacundos de Cajas y la sierra Piurana, Siglos XV y XVI. CIPCA-IFEA. Piura-Perú.
- Caillavet Chantal. 2000. Etnias del Norte: Etnohistoria e historia del Ecuador. Abya-Yala/IFEA. Quito-Ecuador.
- Ramón Galo. 1990. Loja y Zaruma: entre las minas y las mulas, 1557 - 1700. En: revista ecuatoriana de historia económica. Año IV, No. 7. Banco Central de Ecuador.
- Martine Petitjean, Yves Saint-Geours. 1983. La economía de la cascarilla en el corregimiento de Loja. En: Revista Cultura No. 15. Banco Central del Ecuador.
- "Y porque no era posible doctrinar a estos indios ni hacerlos vivir en policía sin sacarlos de sus escondrijos, para que esto se facilitase, como se hizo, se pasaron y sacaron en las reducciones a poblaciones y lugares públicos". Jiménez de la Espada. 1965. Relaciones Geográficas de Indias, Perú. Madrid.
- El sistema de hacienda, que a partir del control social de la fuerza de trabajo, simultáneamente constituía desde el punto de vista económico una unidad de producción y además representaba el poder político local (a través de relaciones de parentesco, controlaba los aparatos ideológico -la Iglesia- y Militar), configura el poder oligárquico que caracterizó a la provincia de Loja.
- Anne-Lise Pietri-Levy. 1993. Loja una provincia del Ecuador. Banco Central del Ecuador, biblioteca de geografía ecuatoriana.
- Olivier Pastre, Carl Waroquiers. 2002. Un diagnóstico agrario del cantón Espíndola: crisis del minifundio en los Andes ecuatorianos. Universidad Nacional de Loja.