



Nº 1

Revista

Académica



2011

Trabajo Social
Trabajo Social
Trabajo Social
Trabajo Social
Trabajo Social

REVISTA ACADEMICA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Mónica Japón Herrera
Presidenta de La Asociación Carrera de Trabajo Social

- 2 -

La Universidad Nacional de Loja es un Centro de Educación Superior Evaluada y Acreditada con un alto nivel académico, que viene trabajando en su proyecto político educativo denominado Sistema Académico Modular por Objeto de Transformación SAMOT, permitiendo a sus estudiantes ser críticos, adaptándose constantemente a las nuevas corrientes del pensamiento e involucrándose de una manera directa con la realidad en los aspectos, económicos, sociales, culturales y políticos tanto en lo local, regional, nacional e internacional.

Los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social nos formamos para intervenir en las diferentes problemáticas sociales del ser humano, buscando siempre su desarrollo y bienestar a través del cumplimiento de los objetivos del Trabajo Social como son investigar, concienciar, organizar, capacitar y movilizar, logrando que las personas intervenidas ya sea de una forma individual o grupal mejoren su calidad de vida y propicien su propio desarrollo.

Por ello estamos comprometidos con el desarrollo y mejoramiento académico de nuestra Carrera y creemos necesaria la participación e involucramiento en los diferentes procesos de cambio y transformación de la misma. Como también vemos necesario nuestro aporte en la publicación de documentos académicos que además de contribuir con aprendizajes y recrear el conocimiento, sirvan como referentes teóricos para estudiantes, docentes y profesionales de la rama del Trabajo Social.

Para la elaboración de la presente Revista Académica de la Carrera de Trabajo Social se contó con el aporte de docentes y estudiantes quienes con esfuerzo y dedicación colaboraron con contenidos teóricos obtenidos y aplicados tanto en el devenir estudiantil como en el devenir profesional, los cuales constituyen proposiciones filosóficas, científicas y técnicas que expresan el accionar del Trabajador Social en los diferentes ámbitos de intervención y deja un precedente para seguir publicando ensayos y artículos con comprensiones propias y con punto de vista local.

Es necesario e importante dejar nuestros sinceros agradecimientos a las Autoridades de la Universidad Nacional de Loja, representantes estudiantiles y a todos quienes conforman la Carrera de Trabajo Social por su valioso trabajo y el anhelo de ver surgir y mejorar la formación académica de los estudiantes Universitarios.

Bienvenidos a este espacio académico y espero que esta publicación abra espacios a la reflexión y coadyuve a la generación de nuevas ideas para otras publicaciones.

CONTENIDO

Introducción.....	2
Presentación.....	4
Reseña histórica de la carrera de trabajo social.....	6
El trabajador social en el ámbito educativo.....	8
Competencias básicas del trabajador social desde el mercado laboral.....	11
“la intervención del trabajador social en las organizaciones comunitarias”.....	13
LA INTERVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.....	16
La supervisión en trabajo social.....	28
Trabajo social en el ámbito de bienestar social.....	30
El trabajo social en el ámbito laboral.....	30
“el trabajo social en el desarrollo comunitario”.....	32
Intervención del trabajador social en las políticas sociales del estado ecuatoriano.....	35
Sopa de letras.....	36
Fotos.....	37

PRESENTACIÓN



Dra. Martha Coronel de Reyes
COORDINADORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

- 4 -

La Asociación Carrera de Trabajo Social constituido por estudiantes del pre-grado del Área Jurídica Social y Administrativa la Universidad Nacional de Loja, dentro de su plan de trabajo han decidido efectivizar el difícil pero noble anhelo de llevar a la realidad la edición de una revista que sirva como un medio de difusión del pensamiento, la investigación, la cultura y de las actividades de servicio tanto de los estudiantes que tienen estas inquietudes, como la de los docentes.

Al saludar, como Coordinadora de la Carrera por esta noble iniciativa felicito a los integrantes de esta organización estudiantil, especialmente a sus directivos, quienes, seguramente dedicando muchas horas y esfuerzo, están tangibilizando el anhelo de difundir, a través de esta revista la investigación "nunca descubriríamos nada si nos diéramos por satisfechos con las cosas descubiertas" (Séneca) y el conocimiento científico y humanista, "el mejor medio de esclarecer las propias ideas es comunicarlas a los demás" (Séneca), "el que enseña una verdad, otorga un don del tiempo a las futuras generaciones" (Lamartin).

Consciente del vigor de la juventud, del entusiasmo con que acometen sus decisiones, del idealismo de sus pensamientos, de la pureza de sus acciones, de la voluntad inquebrantable por encontrar la verdad y de la energía que les da su edad, es que tengo la seguridad que la tarea emprendida va a tener éxito y larga vida. Ese es el deseo no sólo de mi persona, sino también del Comisión Académica y comunidad en general de Universidad Nacional de Loja

Al augurar, a los integrantes del éxito en editar la "REVISTA ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL" queda el compromiso del Área Jurídica Social y Administrativa y de la Carrera en particular de prestar el apoyo que sea necesario para el mejor logro de este objetivo.

LA SUPERVISIÓN EN TRABAJO SOCIAL



Dra. Lida Tandazo de Granda
DOCENTE

28

Las necesidades Sociales demandan ofertas educativas amplias, un título de grado de "Trabajador Social", no implica "saber ser supervisor en Trabajo social".

El rol del Supervisor muchas veces es mal interpretado, pues no se trata de estar en una posición "SUPERIOR A", sino ser "DIFERENTE A" por su saber y su sentir.

Tomándose en cuenta que el rol de un Supervisor es integrar estas tres fases:

Los conocimientos teóricos

+

Ejercicio profesional

+

Experiencia en Investigación

Según el papel que vienen desarrollando los profesionales en las organizaciones sociales y diferentes ámbitos de ocupación, se refleja que se ha descuidado en las Universidades la formación de profesionales con el perfil de Supervisores en Trabajo Social.

Mediante la supervisión se pretende el desarrollo de competencias útiles para el desempeño de las funciones profesionales lo más exitosamente posible, según indica el autor BUNK, en la Revista europea de formación de profesionales, estas competencias que desarrolla un profesional del trabajo Social como producto de una formación integral que incluye la Supervisión, son básicamente cuatro:

Competencia Técnica (Adquisición y continuidad de conocimientos destrezas y aptitudes)

Competencia Metodológica (Flexibilidad en los procedimientos, Desarrollo de Planes)

Competencia Social (Sociabilidad, Formas de comportamiento Individual e Interpersonal)

Competencia Participativa (participación activa, Formas de Organización, capacidad de Dirección)

Durante la formación estudiantil de los Trabajadores sociales, la realización de Prácticas son un medio fundamental para adquirir estas competencias, tomando en cuenta que la supervisión realizada desde la

docencia en estas prácticas pre profesionales, requiere una puesta al día continua, es decir una constante modernización en la metodología a utilizar en su impartición.

Aquí quiero destacar un concepto desarrollado en la Universidad de Alicante, "Supervisión es un proceso relacional de aprendizaje y crecimiento, donde Supervisado y supervisores, en un contexto formativo y de apoyo, conjugan teoría y práctica en orden a entrenar el supervisado en el ejercicio profesional con las visiones conjuntas de supervisor y supervisado"

Según el concepto anterior es rescatable que el aprendizaje es conjunto tanto del supervisor como supervisado.

Finalmente quiero agregar las principales características que los mismos estudiantes que están realizando sus prácticas, señalan deberían tener los docentes supervisores, algunas de las más importantes:

1. Capacidad de relacionarse

2. Conocimientos teóricos actualizados
3. Experiencia en la acción
4. Uso de técnicas al servicio de la supervisión
5. Gran capacidad de trabajo
6. Equilibrio y madurez emocional; entre otras....

Concluyo con una frase de los autores que he citado del libro *La supervisión en trabajo social*, que dice, "la Supervisión se convertirá en una forma de apoyo social, para afrontar los problemas y amortiguar los sucesos vitales negativos. Nos queda pendiente el desafío de lograrlo".

Bibliografía consultada:

TONON Graciela, ROBLES, MEZA, "La Supervisión en trabajo social"

BUNK, GP "La transmisión de competencias de la formación y perfeccionamiento profesionales" *Revista Europea de formación profesional*.

Aprendemos, o por inducción o por demostración. La demostración parte de lo universal; la inducción de lo particular.

Aristóteles