



Nº 1

# Revista

Académica



2011

Trabajo Social  
Trabajo Social  
Trabajo Social  
Trabajo Social  
Trabajo Social

## REVISTA ACADEMICA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Mónica Japón Herrera  
Presidenta de La Asociación Carrera de Trabajo Social

- 2 -

La Universidad Nacional de Loja es un Centro de Educación Superior Evaluada y Acreditada con un alto nivel académico, que viene trabajando en su proyecto político educativo denominado Sistema Académico Modular por Objeto de Transformación SAMOT, permitiendo a sus estudiantes ser críticos, adaptándose constantemente a las nuevas corrientes del pensamiento e involucrándose de una manera directa con la realidad en los aspectos, económicos, sociales, culturales y políticos tanto en lo local, regional, nacional e internacional.

Los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social nos formamos para intervenir en las diferentes problemáticas sociales del ser humano, buscando siempre su desarrollo y bienestar a través del cumplimiento de los objetivos del Trabajo Social como son investigar, concienciar, organizar, capacitar y movilizar, logrando que las personas intervenidas ya sea de una forma individual o grupal mejoren su calidad de vida y propicien su propio desarrollo.

Por ello estamos comprometidos con el desarrollo y mejoramiento académico de nuestra Carrera y creemos necesaria la participación e involucramiento en los diferentes procesos de cambio y transformación de la misma. Como también vemos necesario nuestro aporte en la publicación de documentos académicos que además de contribuir con aprendizajes y recrear el conocimiento, sirvan como referentes teóricos para estudiantes, docentes y profesionales de la rama del Trabajo Social.

Para la elaboración de la presente Revista Académica de la Carrera de Trabajo Social se contó con el aporte de docentes y estudiantes quienes con esfuerzo y dedicación colaboraron con contenidos teóricos obtenidos y aplicados tanto en el devenir estudiantil como en el devenir profesional, los cuales constituyen proposiciones filosóficas, científicas y técnicas que expresan el accionar del Trabajador Social en los diferentes ámbitos de intervención y deja un precedente para seguir publicando ensayos y artículos con comprensiones propias y con punto de vista local.

Es necesario e importante dejar nuestros sinceros agradecimientos a las Autoridades de la Universidad Nacional de Loja, representantes estudiantiles y a todos quienes conforman la Carrera de Trabajo Social por su valioso trabajo y el anhelo de ver surgir y mejorar la formación académica de los estudiantes Universitarios.

Bienvenidos a este espacio académico y espero que esta publicación abra espacios a la reflexión y coadyuve a la generación de nuevas ideas para otras publicaciones.



**CONTENIDO**

Introducción.....	2
Presentación.....	4
Reseña histórica de la carrera de trabajo social.....	6
El trabajador social en el ámbito educativo.....	8
Competencias básicas del trabajador social desde el mercado laboral.....	11
“la intervención del trabajador social en las organizaciones comunitarias”.....	13
LA INTERVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.....	16
La supervisión en trabajo social.....	28
Trabajo social en el ámbito de bienestar social.....	30
El trabajo social en el ámbito laboral.....	30
“el trabajo social en el desarrollo comunitario”.....	32
Intervención del trabajador social en las políticas sociales del estado ecuatoriano.....	35
Sopa de letras.....	36
Fotos.....	37

## PRESENTACIÓN



Dra. Martha Coronel de Reyes  
COORDINADORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

- 4 -

La Asociación Carrera de Trabajo Social constituido por estudiantes del pre-grado del Área Jurídica Social y Administrativa la Universidad Nacional de Loja, dentro de su plan de trabajo han decidido efectivizar el difícil pero noble anhelo de llevar a la realidad la edición de una revista que sirva como un medio de difusión del pensamiento, la investigación, la cultura y de las actividades de servicio tanto de los estudiantes que tienen estas inquietudes, como la de los docentes.

Al saludar, como Coordinadora de la Carrera por esta noble iniciativa felicito a los integrantes de esta organización estudiantil, especialmente a sus directivos, quienes, seguramente dedicando muchas horas y esfuerzo, están tangibilizando el anhelo de difundir, a través de esta revista la investigación "nunca descubriríamos nada si nos diéramos por satisfechos con las cosas descubiertas" (Séneca) y el conocimiento científico y humanista, "el mejor medio de esclarecer las propias ideas es comunicarlas a los demás" (Séneca), "el que enseña una verdad, otorga un don del tiempo a las futuras generaciones" (Lamartin).

Consciente del vigor de la juventud, del entusiasmo con que acometen sus decisiones, del idealismo de sus pensamientos, de la pureza de sus acciones, de la voluntad inquebrantable por encontrar la verdad y de la energía que les da su edad, es que tengo la seguridad que la tarea emprendida va a tener éxito y larga vida. Ese es el deseo no sólo de mi persona, sino también del Comisión Académica y comunidad en general de Universidad Nacional de Loja

Al augurar, a los integrantes del éxito en editar la "REVISTA ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL" queda el compromiso del Área Jurídica Social y Administrativa y de la Carrera en particular de prestar el apoyo que sea necesario para el mejor logro de este objetivo.

## EL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



Dra. Rina Narvéez Espinosa

DOCENTE

8

Empezare manifestando que cada alumno dentro del contexto educativo constituye un servicio para el Trabajador Social, son pistas que le pueden conducir a un hogar moral o materialmente necesitado en la cual se encuentra la explicación y causa de múltiples problemas, de comportamiento o irregularidades que presentan los jóvenes, es por ello que considero personalmente que nosotros como Trabajadores Sociales debemos reunir ciertos requisitos, pues estimo conveniente que para trabajar en cualquiera de los campos donde se desempeña este profesional, necesita de cursos de capacitación y de especialización, en vista de que la preparación general no es suficiente.

El Trabajo Social escolar se centra en la ayuda técnica que favorece el establecimiento y fortalecimiento de las relaciones entre el medio escolar el familiar y el comunitario, donde los Trabajadores sociales realizan su intervención socio-educativa.



Manifiesto esto porque a través de las experiencias que voy acumulando percibo que un Trabajador Social en la Educación debe poseer conocimientos relacionados con la psicología evolutiva y del aprendizaje, elementos de pedagogía, organización e higiene para poder trabajar con los adolescentes, información sobre planes y programas de estudio y organización de actividades extraprogramáticas, recomiendo también conocimientos de recreación orientación vocacional e higiene mental.

En lo que respecta al campo de acción el Trabajador Social puede desempeñar su labor en jardines, escuelas, colegios, universidades, donde debe contribuir eficazmente a la formación y actividades encaminadas a propender al bienestar integral de la trilogía educativa, puede ocuparse también de actividades recreativas y culturales donde el alumno encuentre el aliciente para poder administrar su tiempo libre.

Entre los principales problemas que atiende el Trabajador Social en el departamento de orientación vocacional están:

- ❖ problemas familiares
- ❖ comportamiento

- ❖ asistencia irregular
- ❖ deserción
- ❖ ausentismo
- ❖ problemas especiales de salud
- ❖ rasgos de personalidad inaceptables
- ❖ problemas de adaptación
- ❖ fugas
- ❖ atrasos

### *¿Cuál debe ser el papel fundamental del Trabajador Social en la educación?*

Ustedes se preguntaran, pues como manifesté anteriormente el Trabajador Social debe establecer sus límites profesionales en vista de que persigue una función educativa, formativa y de orientación para el futuro de los adolescentes y jóvenes, sin embargo podemos decir que la principal función del maestro es la enseñanza y la del Trabajador Social es el consejo de orientación y ayuda del individuo a fin de que pueda vencer obstáculos que se interponen a su normal evolución Psíquica y Social.

Pues nuestra tarea radica especialmente en coordinar esfuerzos y actividades mediante el trabajo en equipo con la participación directa de profesionales o especialistas de acuerdo a la problemática que se atienda.

### **LABOR TÉCNICA DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

Existen numerosos casos que reclaman la atención individual a fin de determinar las causas del desajuste, se hará una investigación a través del estudio del

expediente acumulativo, de entrevistas con los profesores y con los padres de familia, se analizarán los resultados de informes presentados para luego poder establecer un diagnóstico que nos permita identificar el problema y dar paso al tratamiento donde se requiere muchas de las veces la intervención de profesionales especializados

Entre otras actividades su participación va encaminada en campañas de higiene mental donde puede actuar como consultor y orientador de ciertos problemas

Escuela para padres su tarea se centra en la planificación, organización y ejecución de talleres que permita que los padres de familia puedan discutir problemas relacionados con sus hijos de manera individual y colectiva.

Cooperación con otros departamentos de la institución con la inspección, DOBE, y cuando el caso lo amerite el Trabajador social debe ser el profesional que interprete los resultados de las pruebas psicológicas.

Para poder desarrollar un buen programa el Trabajador Social necesita establecer relaciones armoniosas entre los miembros de la institución que le facilite explorar y conocer las diferentes necesidades de los estudiantes mediante la utilización de:

Estrategias Metodológicas como

- ❖ La investigación
- ❖ expediente acumulativo



- ❖ entrevistas
- ❖ visitas domiciliarias
- ❖ seguimiento de casos especiales,
- ❖ informes sociales
- ❖ estadísticas y graficación
- ❖ registros

Por lo que el Trabajador Social, a más de educar y guiar, orienta las situaciones conflictivas que afectan el proceso educativo de los estudiantes, es la facilitadora para que los alumnos asuman responsablemente sus acciones y decisiones, no solo dentro del plantel sino fuera de él.

Dentro del marco general, la acción educativa de la Trabajadora Social, tiene las siguientes funciones específicas dentro del DOBE:

- Planificar, ejecutar y evaluar el Plan y Programa de Trabajo Social.
- participar en la elaboración y desarrollo de programas de prevención detección dirigidos a la comunidad educativa
- Realizar investigaciones y establecer el diagnóstico socio-económico de los estudiantes.
- Realizar el estudio y la valoración familiar de los casos detectados para elaborar propuestas de acción socio-educativas
- Participar en la promoción de los servicios de Orientación y Bienestar Estudiantil.

## LOS PROBLEMAS SOCIALES DEL PÚBER Y DEL ADOLESCENTE

**E**L Fracaso Escolar es un tema de actualidad que ha merecido ser investigado y estudiado por numerosos

- Realizar actividades encaminadas a lograr la adaptación del alumno en los ambientes, escolar, familiar y social
- Establecer relaciones de trabajo con otros profesionales e instituciones para el cumplimiento de las actividades programadas por el Departamento.
- Planificar y desarrollar actividades preventivas de problemas sociales.
- Detección y seguimiento de problemas sociales.
- Participar en las Juntas de curso con voz informativa y orientadora llevando el criterio del DOBE.
- Participar en la promoción y organización de comisiones, clubes y más actividades del plantel.
- Registrar los datos socioeconómicos en la ficha acumulativa.
- adecuadamente.
- Estudiar y realizar el seguimiento académico y socio-económico de los estudiantes preseleccionados a becas y créditos educativos.
- Participar con los demás miembros del DOBE en proyectos especiales tales como: "Escuela para padres", "Jóvenes en acción", Orientación social y educación para la salud, entre otros.

especialistas, psicólogos, pedagogos, sociólogos trabajadores sociales y maestros.

*¿Quién fracasa en realidad? ¿Los niños?, ¿Los jóvenes?, ¿La familia?, ¿Tal vez la sociedad entera? La respuesta no es desde luego sencilla.*

Al momento de analizar este fenómeno, hay que considerar los distintos aspectos o puntos de vista que presenta. Los niños nacen, crecen en el seno de una familia, asisten a un centro social educativo y viven en un medio social.

La problemática que presentan los alumnos en su mayoría inmersos en la realidad educativa son los problemas de aprendizaje, de disciplina, familiares y sociales de esto se deriva el escaso interés por las asignaturas por las tareas escolares, por los resultados en general etc. La familia puede contribuir fácilmente al fracaso escolar, si este se desenvuelve en un ambiente excesivamente permisivo al exigirle resultados escolares difícilmente alcanzables y un exagerado perfeccionamiento.

EL joven requiere captar concordia, aprecio entre sus padres, sino lo percibe, si lo que ve y oye son peleas físicas o verbales entre sus padres va a sufrir un desadaptación de su personalidad, no se va a entender a sí mismo y se corre el riesgo de que el crecimiento sea deficiente. En un ámbito alterado es donde las perturbaciones de los niños y jóvenes alcanzan el nivel más elevado. Puede haber perturbaciones físicas, de comportamiento, de lenguaje, de su personalidad.

Estudios sobre Fracaso escolar han puesto de manifiesto que uno de los factores básicos que explican dicho fracaso y la inadaptación

escolar, es de ambiente familiar: Pues un ambiente familiar tenso origina problemas de adaptación escolar.

El maestro en el colegio no puede juzgar apresuradamente sobre la conducta de los alumnos (as), muchas de las veces son situaciones conflictivas por las cuales el adolescente está atravesando (Pubertad, sentimentalismo, económicos, familiares, salud, desadaptación,

Puede darse el caso de que el joven tenga como padres a personas demasiado estrictas, muy impositivas que no les permiten desarrollar sus impulsos, en una palabra lo tienen oprimido y al llegar al colegio, al entrar al aula y sentirse por unos momentos libre el joven da rienda suelta a sus ansias contenidas..

Si los problemas son de adaptación, colaborara el orientador, si son problemas socioeconómicos el Trabajador social y si son de otro carácter puede intervenir todos los que hacen el colegio, en definitiva se debe tratar de ayudar y colaborar para que el estudiante supere su situación.

El escape del alumno de una determinada hora de clase constituye las llamadas FUGAS, las mismas que le acarrear muchos problemas: puede ser sancionado, obtener una baja conducta y a veces hasta la pérdida de año.

Pero; *¿porque se fuga el alumno?*

A veces no ha cumplido el deber, no ha aprendido la lección, no tiene los cuadernos, o si los tiene no está completa la materia, no



puede traer los materiales que le pidieron el día anterior, estuvo enfermo, etc. A lo mejor por razones justificables no pudo cumplir con sus obligaciones y como el profesor no admite ninguna explicación mejor prefiere fugarse, se convierte en un estudiante problema es ahí donde debemos intervenir todos quienes conformamos la comunidad educativa para detectar cual es el problema y buscar la solución.

Al ingresar al colegio el joven llega con muchos deseos de estudiar, de superarse para ser un profesional. Pero ocurre mucha de las veces que ese entusiasmo se va apagando por muchas circunstancias.

Pueden haber contribuido: las autoridades del colegio, los profesores, los compañeros, los padres de familia, sus amistades, por salud, por trabajo por acoso etc. En todo caso comienza la **DESERCIÓN** de los alumnos y alguno de ellos nunca tendrá la oportunidad de reingresar a un colegio quedándose sin ningún futuro.

Si la **deserción** ocurre con frecuencia el DOBE, las autoridades, profesores, deben tomar inmediatamente iniciativas con la finalidad de conocer cuáles son los motivos, con el objetivo de ayudar y a la vez cumplir con uno de los postulados de la educación, mediante acciones de provecho y no

simplemente limitarse a anotarlo, en el registro como un estudiante retirado.

Por estas razones tanto las autoridades educacionales, los maestros e inspectores, los profesores tutores y en general todos quienes conforman el colegio debemos estar preparados para saber comprender al estudiante, prestándole ayuda para que supere su situación, de lo contrario se lo estancará, anulara a lo mejor solo necesita un poco de comprensión y afectividad para seguir adelante y llegar a triunfar.

Por tanto la **TRABAJADOR (a) SOCIAL** se constituye en un profesional que a más de educar y guiar, orienta las situaciones conflictivas que afectan el proceso educativo de los estudiantes, es la facilitadora para que los alumnos asuman responsablemente sus acciones y decisiones, no solo dentro del establecimiento y de su hogar sino en la sociedad en general.

Por lo que es indispensable que cada **Trabajador Social** realice su intervención dentro de un contexto determinado, de una realidad concreta, que va a ir marcando y delimitando su modo de intervención profesional esto luego de haber valorado la realidad concreta. Donde se desenvuelve en base a las necesidades reales o sentidas por estudiante y la familia.

Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

Albert Einstein