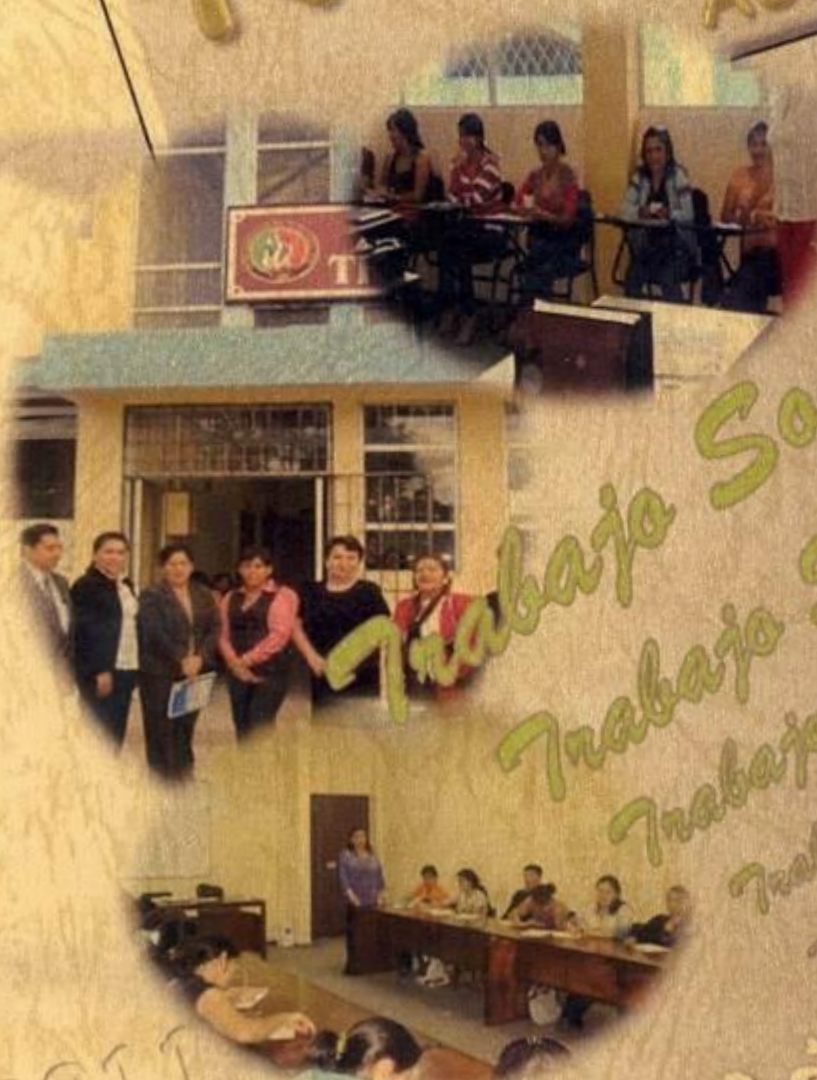




Nº 1

# Revista

Académica



Trabajo Social

Trabajo Social

Trabajo Social

Trabajo Social

Trabajo Social

2011

## REVISTA ACADEMICA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



**Mónica Japón Herrera**  
Presidenta de La Asociación Carrera de Trabajo Social

-2-

La Universidad Nacional de Loja es un Centro de Educación Superior Evaluada y Acreditada con un alto nivel académico, que viene trabajando en su proyecto político educativo denominado Sistema Académico Modular por Objeto de Transformación SAMOT, permitiendo a sus estudiantes ser críticos, adaptándose constantemente a las nuevas corrientes del pensamiento e involucrándose de una manera directa con la realidad en los aspectos, económicos, sociales, culturales y políticos tanto en lo local, regional, nacional e internacional.

Los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social nos formamos para intervenir en las diferentes problemáticas sociales del ser humano, buscando siempre su desarrollo y bienestar a través del cumplimiento de los objetivos del Trabajo Social como son investigar, concienciar, organizar, capacitar y movilizar, logrando que las personas intervenidas ya sea de una forma individual o grupal mejoren su calidad de vida y propicien su propio desarrollo.

Por ello estamos comprometidos con el desarrollo y mejoramiento académico de nuestra Carrera y creemos necesaria la participación e involucramiento en los diferentes procesos de cambio y transformación de la misma. Como también vemos necesario nuestro aporte en la publicación de documentos académicos que además de contribuir con aprendizajes y recrear el conocimiento, sirvan como referentes teóricos para estudiantes, docentes y profesionales de la rama del Trabajo Social.

Para la elaboración de la presente Revista Académica de la Carrera de Trabajo Social se contó con el aporte de docentes y estudiantes quienes con esfuerzo y dedicación colaboraron con contenidos teóricos obtenidos y aplicados tanto en el devenir estudiantil como en el devenir profesional, los cuales constituyen proposiciones filosóficas, científicas y técnicas que expresan el accionar del Trabajador Social en los diferentes ámbitos de intervención y deja un precedente para seguir publicando ensayos y artículos con comprensiones propias y con punto de vista local.

Es necesario e importante dejar nuestros sinceros agradecimientos a las Autoridades de la Universidad Nacional de Loja, representantes estudiantiles y a todos quienes conforman la Carrera de Trabajo Social por su valioso trabajo y el anhelo de ver surgir y mejorar la formación académica de los estudiantes Universitarios.

Bienvenidos a este espacio académico y espero que esta publicación abra espacios a la reflexión y coadyuve a la generación de nuevas ideas para otras publicaciones.

**CONTENIDO**

Introducción.....	2
Presentación.....	4
Reseña histórica de la carrera de trabajo social.....	6
El trabajador social en el ámbito educativo.....	8
Competencias básicas del trabajador social desde el mercado laboral.....	11
“la intervención del trabajador social en las organizaciones comunitarias” .....	13
LA INTERVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.....	16
La supervisión en trabajo social.....	28
Trabajo social en el ámbito de bienestar social.....	30
El trabajo social en el ámbito laboral.....	30
“el trabajo social en el desarrollo comunitario” .....	32
Intervención del trabajador social en las políticas sociales del estado ecuatoriano.....	35
Sopa de letras.....	36
Fotos.....	37

## PRESENTACIÓN



Dra. Martha Coronel de Reyes  
COORDINADORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

-4-

La Asociación Carrera de Trabajo Social constituido por estudiantes del pre-grado del Área Jurídica Social y Administrativa la Universidad Nacional de Loja, dentro de su plan de trabajo han decidido efectivizar el difícil pero noble anhelo de llevar a la realidad la edición de una revista que sirva como un medio de difusión del pensamiento, la investigación, la cultura y de las actividades de servicio tanto de los estudiantes que tienen estas inquietudes, como la de los docentes

Al saludar, como Coordinadora de la Carrera por esta noble iniciativa felicito a los integrantes de esta organización estudiantil, especialmente a sus directivos, quienes, seguramente dedicando muchas horas y esfuerzo, están tangibilizando el anhelo de difundir, a través de esta revista la investigación "nunca descubriríamos nada si nos diéramos por satisfechos con las cosas descubiertas" (Séneca) y el conocimiento científico y humanista, "el mejor medio de esclarecer las propias ideas es comunicarlas a los demás" (Séneca), "el que enseña una verdad, otorga un don del tiempo a las futuras generaciones" (Lamartin).

Consciente del vigor de la juventud, del entusiasmo con que acometen sus decisiones, del idealismo de sus pensamientos, de la pureza de sus acciones, de la voluntad inquebrantable por encontrar la verdad y de la energía que les da su edad, es que tengo la seguridad que la tarea emprendida va a tener éxito y larga vida. Ese es el deseo no sólo de mi persona, sino también del Comisión Académica y comunidad en general de Universidad Nacional de Loja

Al augurar, a los integrantes del éxito en editar la "REVISTA ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL" queda el compromiso del Área Jurídica Social y Administrativa y de la Carrera en particular de prestar el apoyo que sea necesario para el mejor logro de este objetivo.

## “LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS”.



Dra. Betti Reyes Masa

**DOCENTE**

**E**l sistema de contradicciones de la sociedad en cualquier contexto, puede abarcar todas las esferas y todos los niveles de la organización social (lo macrosocial, lo institucional, lo grupal y lo individual), ejerciendo por tanto, una influencia directa sobre la vida cotidiana de las personas en sus diversas relaciones. Dichas contradicciones, como lo señala Ramón Rívero en su libro *Intervención Profesional* (2008), generan malestares que se sufren pero que no siempre se cuestionan, por ser consideradas “normales”.

Estas contradicciones, que se expresan en diversos malestares cotidianos de las personas, constituyen serios obstáculos para el desarrollo personal y social; de ahí, la necesidad de que desde el Trabajo Social comunitario se ofrezcan herramientas que logren la toma de conciencia sobre esas situaciones, su autonomía y protagonismo; de manera tal que, profesionalmente se centre el esfuerzo en el incremento de la capacidad de la población para identificar y disponerse a superar el sistema de contradicciones del entorno en que está insertada.

Si consideramos crítica y autocríticamente la práctica del profesional Trabajador Social, vale reconocer que pese a haberse generado cambios importantes sobre todo en la relación con la comunidad, existen aún rezagos de un Trabajo Social en el que prevalece el



asistencialismo, paternalismos y verticalismo, que en fin de

Cuentas sirve la ideología del sistema de acumulación, desintegración y exclusión social, sobre todo reproduciendo enajenación humana. Entonces la función básica del trabajador social debe estar marcada esencialmente por el compromiso de éste con su pueblo, lo que significa contribuir a la concientización de sus necesidades y capacidades.

La intervención comunitaria a favor del desarrollo comunitario que se realiza desde lo profesional, puede procurar una transformación del estado de cosas existente en la asumida comunidad o ser una puesta en escena de un proceso de refuncionalización a favor del sistema de dominación imperante.

Desde esta perspectiva, cuando se habla de acción transformadora de la comunidad, se hace referencia a un proceso de modificación real, de cambio cualitativo progresivo y no al conjunto de acciones cuyo objetivo es que "todo cambie" para que todo siga igual, es decir, transformaciones aparentes que no afectan radicalmente el estado presente del grupo social y producen una dinámica superficial que no modifica la esencia misma del objeto de la presumida transformación. Se refiere a una transformación comunitaria que permite orientar la acción transformadora desde lo profesional y posibilitar a la "comunidad" ser protagonista de dicha transformación.

En la práctica profesional, el trabajador social se ve enfrentado a una realidad dinámica y contradictoria, en constante movimiento. Su intervención apunta a producir, a suscitar o a reforzar cambios previamente definidos, en diferentes planos: en el plano de las relaciones interpersonales, de la situación material de las familias y de los grupos, de la utilización de recursos colectivos por los asistidos; en el plano de los organismos institucionales, ocupándose de los usuarios, de la legislación social.

Su acción estará, entonces, condicionada por algunas variables: la población implicada, la dimensión del problema o de la demanda, el tiempo disponible, la competencia del organismo empleador, el cargo y el status profesional del Trabajo Social, la formación o competencia profesional del Trabajador Social, los objetivos específicos que se quieren alcanzar.

La intervención profesional Trabajador Social, en esta nueva época, es la búsqueda permanente de nuevos métodos y técnicas que permitan participativamente analizar la realidad y plantear alternativas que contribuyan a transformar básicamente la problemática, logrando así insertar al profesional en la dimensión social-humana con alto nivel de reflexión crítica propositiva.

A pesar de las variables que van a condicionar su acción, el Trabajador Social sigue una secuencia metódica cuyas diferentes etapas son reconocibles y pueden separarse con fines de estudio y de análisis; en la práctica misma, estas etapas se confunden, articulan y aparecen simultáneamente. De hecho, la operación de separar y delimitar cada etapa del método es, a pesar de su carácter artificial, útil para un objetivo de formación y para un objetivo de sistematización de la práctica.

Como lo señala Ramón Rivero (2008) las etapas del método de intervención pueden señalarse en orden secuencial así: intercambio inicial con el sujeto necesitado de la acción profesional, exploración del escenario o pre diagnóstico, diagnóstico y búsqueda de soluciones comunitarias, evaluación y sistematización del tratamiento; en cada uno de estos momentos se insiste más en el análisis de lo que sucede, la elaboración de una opinión profesional y la puesta en práctica de un plan de acción social a corto, mediano y largo plazo.

En el posicionamiento en torno a la problemática del desarrollo comunitario y el trabajo social, es importante considerar la

conceptualización, que se parte en torno a la comunidad. Se asume a la comunidad como un grupo social que comparte espacio donde la participación y cooperación de sus miembros posibilitan la elección consciente de proyectos de transformación dirigidos a la solución gradual y progresiva de las contradicciones potenciadoras de su autodesarrollo.

Es indispensable, la modificación de la realidad comunitaria como acto creativo, teniendo en cuenta las circunstancias y las potencialidades internas de los sujetos individuales y colectivos; la autogestión y la sostenibilidad, concibiéndolas de modo integral, a largo plazo y mediante el aprovechamiento y potenciación de los recursos disponibles, tanto materiales como espirituales.

Así mismo es importante empoderarse de las conceptualizaciones como son: La participación, que es la acción humana, necesaria y encaminada a fines concretos, influyente, multidimensional, que expresa una relación social democrática y permite aprendizajes de actitudes y de vínculos; y, promoviendo espacios de cooperación en donde se desarrollen acciones sociales que faciliten la complementariedad de los elementos de coordinación (papeles asignados diferenciadamente en relación con objetivos) y de cooperación (identificación y resolución de problemas de manera integrada por parte de los participantes).

Asumiendo esta concepción del desarrollo comunitario, se puede emprender en el diseño

de planes de acción social, como los construidos en los barrios de Loja, desde la formación del Trabajador Social. Esta construcción a la vez que es participativa, tiene las características de un proyecto, dado que parte de una idea bien definida participativamente, de carácter prospectivo, expresada en un documento a efecto de que pueda ser operada finalmente con acciones que permitan su visualización y comprensión por parte de los sujetos. Se hace muy necesario incentivar la elaboración de proyectos en cada uno de los espacios sociales como vía para elevar los niveles y modos de participación, cooperación e implicación de la población en la concreción de los objetivos y metas personales y sociales.

#### *Bibliografía consultada*

1. Alonso, J. 2004. Principios Básicos del Trabajo Comunitario en el Autodesarrollo Comunitario, Críticas a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana. Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba.
2. Riera, C.; Rivero, R. 2003. Gestar lo Comunitario. Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba.
3. Rivero, R. 2008, Intervención profesional en Trabajo Social y Comunitario. Santa Clara, Cuba.
4. Rivero, R. 2010. Intervención Comunitaria, Familiar y de Género. Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba.