



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LÍNEA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia
El Arenal, Cantón Puyango en la actualidad.**

**Trabajo de Integración Curricular previo a
la obtención del título de Licenciada en
Trabajo Social**

AUTORA:

Jaritzza Ximena Ramón Sánchez

DIRECTORA:

Mgtr. Yaquelina de Jesús Luna Moreno

Loja – Ecuador

2025

Certificación



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Sistema de Información Académico
Administrativo y Financiero - SIAAF

CERTIFICADO DE CULMINACIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, **LUNA MORENO YAQUELINE DE JESUS**, director del Trabajo de Integración Curricular denominado **La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango en la actualidad**, perteneciente al estudiante **JARITZA XIMENA RAMON SANCHEZ**, con cédula de identidad N° **1105487332**.

Certifico:

Que luego de haber dirigido el **Trabajo de Integración Curricular**, habiendo realizado una revisión exhaustiva para prevenir y eliminar cualquier forma de plagio, garantizando la debida honestidad académica, se encuentra concluido, aprobado y está en condiciones para ser presentado ante las instancias correspondientes.

Es lo que puedo certificar en honor a la verdad, a fin de que, de así considerarlo pertinente, el/la señor/a docente de la asignatura de **Integración Curricular**, proceda al registro del mismo en el Sistema de Gestión Académico como parte de los requisitos de acreditación de la Unidad de Integración Curricular del mencionado estudiante.

Loja, 18 de Febrero de 2025



F) _____
**DIRECTOR DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR**



Certificado TIC/TT.: UNL-2025-001165

1/1
Educamos para Transformar

Autoría

Yo, **Jaritza Ximena Ramón Sánchez** declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos, de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular, en el Repositorio Digital Institucional-Biblioteca Virtual.

Firma:

Cédula de Identidad: 1105487332

Fecha: Loja 14 de abril de 2025

Correo electrónico: jaritza.ramon@unl.edu.ec

Teléfono:0988259147

Carta de autorización

Carta de autorización por parte del autor/a, para consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo, del Trabajo de Integración Curricular.

Yo, **Jaritz Ximena Ramón Sánchez**, declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular titulado: **La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango en la actualidad**, como requisito para optar por el título de **Licenciada en Trabajo Social**, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que, con fines académicos, muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular. Para constancia de esta autorización, suscribo, en la ciudad de Loja, a los catorce días del mes de abril de dos mil veinticinco.

Firma:

Autora: Jaritz Ximena Ramón Sánchez.

Cédula de identidad: 1105487332

Dirección: El Arenal, Cantón Puyango, Calle José Domingo Elizalde Sánchez

Correo electrónico: jaritz.ramon@unl.edu.ec

Teléfono: 0988259147

DATOS COMPLEMENTARIOS:

Directora del Trabajo de Integración:

Lic. Yaqueline de Jesús Luna Moreno, Mgtr.

Dedicatoria

A Dios, por darme la fuerza, sabiduría y resiliencia en cada paso de este camino académico.

En honor a mi padre, Byron Juanito Ramón, mi eterno ángel, quien ya no está físicamente, pero cuya presencia siento en cada instante de mi vida. Aunque no puedas leer estas palabras quiero agradecerte desde lo más profundo de mi corazón. Tu espíritu y amor me acompañaron en cada desafío y logro. Te extraño y te honro en cada logro.

Se lo dedico a mi madre Elda Sánchez por enseñarme a no rendirme, a que la vida no es fácil, pero con dedicación uno puede lograr todo lo que se proponga, tus palabras de aliento y sacrificios silenciosos han sido el motor que me ha impulsado a seguir adelante, gracias por enseñarme a ser fuerte como tú.

A mis hermanos, de manera especial a mi hermano Byron por su cariño y apoyo. A toda mi familia que de alguna u otra manera siempre estuvieron presentes, por estar a mi lado en cada paso de este camino.

A mis amados gatitos, por haber estado todas las noches a mi lado.

Este logro es gracias a ustedes.

Jaritza Ximena Ramón Sánchez

Agradecimiento

Quiero expresar mi más profundo y sincero agradecimiento a mi directora de tesis, Yaqueline de Jesús Luna Morena, por guiarme en cada paso del desarrollo de este trabajo. Su apoyo constante, su paciencia y su predisposición para compartir su enriquecido conocimiento fueron pilares fundamentales para la culminación de esta tesis. La calidad de mi trabajo como estudiante no habría alcanzado este nivel sin su guía experta y sus valiosas observaciones, siempre orientadas a fomentar la excelencia académica y profesional.

Quiero expresar también un verdadero agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, a la Carrera de Trabajo Social, Docentes, y administrativos que contribuyeron a mi formación profesional.

Expreso mis más sinceros agradecimientos a todos mis compañeros/as del paralelo “B”, de manera especial a María, Jessica, Milena y Marissa, que las considero como mis amigas, sin su ayuda no hubiera sido posible que logre culminar esta meta en mi vida.

Finalmente expreso mis más sinceros agradecimientos al GAD Parroquial El Arenal dirigida por el Sr. Vitelio Ríos por su colaboración, amabilidad, y tiempo concedido a lo largo de la realización del trabajo de campo del presente Trabajo de Integración Curricular.

Gracias a todas las personas que de alguna manera u otra aportaron al presente trabajo de investigación.

Jaritzá Ximena Ramón Sánchez

Tabla de contenido

Portada	
Certificación	ii
Autoría	iii
Carta de autorización	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
1. Título	1
2. Resumen	2
2.1 Abstract	3
3. Introducción	4
4. Marco Teórico	5
4.1 Paradigma sociocrítico	5
4.2 Datos históricos sobre la familia en la inclusión del adulto mayor	6
4.3 Datos estadísticos	7
4.4 Marco legal	8
4.4.1 Constitución de la República del Ecuador	8
4.4.2 Ley del anciano	8
4.4.3 Ley orgánica de las personas adultas mayores (LOPAM)	8
4.4.5 Código Civil	9
4.5 Definición de las variables	9
4.5.1 La familia	9
4.5.2 Concepto de familia:	9
4.5.3 Importancia de la familia	10
4.5.4 Papel de la familia en el cuidado del adulto mayor	11
4.6 Tipos de familia:	11
4.6.1 Familia nuclear o familia tradicional:	11
4.6.2 Familia extensa:	12
4.6.3 Familia monoparental:	12
4.6.4 Familia mixta:	12
4.6.5 Funciones de la familia	12

4.7	Incidencia en la inclusión del adulto mayor -----	13
4.7.1	Concepto de adulto mayor -----	13
4.7.2	Papel fundamental de la familia en la inclusión social del adulto mayor ----	14
4.7.3	Concepto de inclusión -----	14
4.7.4	Impacto de la Inclusión en el Bienestar del Adulto Mayor -----	15
5.	Metodología -----	16
5.1	Área de estudio -----	16
5.1.1	Localización y características -----	16
5.2	Procedimiento-----	18
5.2.1	Método de estudio-----	18
	Enfoque metodológico -----	19
5.2.2	Técnicas e instrumentos-----	19
5.3	Tipo de diseño -----	20
5.4	Unidad de estudio -----	21
5.4.1	Población-----	21
5.4.2	Muestra -----	21
5.4.3	Criterios de inclusión y exclusión -----	22
5.4.3.1	Criterios de inclusión-----	22
5.4.3.2	Criterios de exclusión -----	22
5.5	Alcances de la investigación-----	22
5.6	Procesamiento y análisis de datos -----	22
6.	Resultados -----	23
7.	Discusión de resultados -----	31
8.	Conclusiones -----	33
9.	Recomendaciones -----	34
10.	Referencias -----	35
11.	Anexos -----	38

Índice de tablas:

Tabla 1. Estructura familiar -----	23
Tabla 2. Interacción Familiar -----	24
Tabla 3. Cuidado y bienestar-----	24
Tabla 4. Recomendaciones para la inclusión -----	25
Tabla 5. Inclusión familiar -----	26
Tabla 6. Participación familiar en actividades comunitarias -----	26
Tabla 7. Inclusión comunitaria -----	27
Tabla 8. Dificultades y obstáculos en el entorno familiar -----	28
Tabla 9. Apoyo familiar y bienestar social-----	28
Tabla 10. Participación e inclusión comunitaria -----	29
Tabla 11. Cruce de variables-----	30

Índice de figuras:

Figura 1. Ubicación de la parroquia El Arenal -----	17
Figura 2. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial El Arenal -----	18

Índice de anexos:

Anexo A: Carta de aceptación -----	38
Anexo B: Consentimiento informado-----	39
Anexo C: Estructura de la entrevista-----	40
Anexo D: Entrevista aplicada a la promotora social del proyecto -----	43
Anexo E: Sinopsis de entrevistas Semiestructurada aplicada al adulto mayor. -----	46
Anexo F: Sinopsis de entrevista aplicada a la promotora del proyecto -----	64
Anexo G: Memoria Fotográfica -----	71



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1. Título

La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal,
Cantón Puyango en la actualidad.





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

2. Resumen

La investigación aborda el papel de la familia en la inclusión del adulto mayor en la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango, destacando su importancia como red de apoyo en el bienestar social de este grupo etario. En este contexto, la creciente longevidad poblacional exige una mayor comprensión de los factores familiares que influyen en su integración dentro de la sociedad. Por ello, el objetivo de esta investigación es analizar de qué manera influye la familia para mejorar la inclusión social de los adultos mayores de la parroquia El Arenal. Para alcanzar este propósito, el estudio adoptó un enfoque cualitativo y se basó en el método inductivo, empleando entrevistas semiestructuradas aplicadas a 30 adultos mayores y una promotora social, con el fin de recopilar información sobre su dinámica familiar y nivel de inclusión en la comunidad. Los hallazgos muestran que, aunque la familia es un pilar fundamental para la integración del adulto mayor, persisten desafíos como la falta de tiempo de los familiares, el aislamiento social y las dificultades económicas que limitan su participación en la vida comunitaria. A pesar de la existencia de programas de apoyo en la parroquia, problemas de acceso y movilidad restringen su efectividad. Se concluye que las principales problemáticas que afectan el bienestar del adulto mayor están relacionadas con la falta de apoyo familiar cercano, las restricciones económicas y las dificultades para acceder a servicios y actividades recreativas. La familia juega un papel determinante en la inclusión social, sin embargo, su eficacia se basa en la comunicación, la participación y el apoyo que proporcione a sus integrantes de mayor edad.

Palabras clave: *Familia, inclusión social, adulto mayor, bienestar, apoyo familiar*



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

2.1 Abstract

This research addresses the role of the family in the inclusion of the elderly in El Arenal Parish, Puyango Canton, highlighting its importance as a support network in the social welfare of this age group. In this context, the growing longevity of the population demands a better understanding of the family factors that influence their integration into society. Therefore, the objective of this research is to analyze how the family influences the social inclusion of older adults in El Arenal parish. To achieve this purpose, the study adopted a qualitative approach and was based on the inductive method, using semi-structured interviews applied to 30 older adults and a social promoter, in order to gather information about their family dynamics and level of inclusion in the community. The findings show that, although the family is a fundamental pillar for the integration of older adults, challenges persist, such as the lack of time of family members, social isolation and economic difficulties that limit their participation in community life. Despite the existence of support programs in the parish, problems of access and mobility restrict their effectiveness. It is concluded that the main problems affecting the well-being of the elderly are related to the lack of close family support, economic restrictions and difficulties in accessing services and recreational activities. The family plays a determining role in social inclusion; however, its effectiveness is based on the communication, participation and support it provides to its older members.

Key words: *Family, social inclusion, older adult, well-being, family support.*

**UNL**Universidad
Nacional
de LojaUnidad de Educación
a Distancia y en Línea

3. Introducción

La familia es un pilar fundamental en la vida del ser humano, ya que proporciona apoyo emocional, económico y social a sus miembros. Para los adultos mayores, su papel es aún más significativo, ya que impacta directamente en su bienestar y en su nivel de participación en la sociedad. La integración social de las personas de edad avanzada requiere su implicación activa en la comunidad, el acceso a servicios fundamentales y la conservación de relaciones personales que mejoren su calidad de vida. No obstante, varios elementos como el aislamiento, la ausencia de respaldo familiar y los problemas económicos pueden restringir esta inclusión, impactando su crecimiento integral y su sensación de identidad dentro del entorno familiar y social.

En este contexto, la presente investigación se centra analizar de qué manera influye la familia para mejorar la inclusión social de los adultos mayores de la parroquia El Arenal. La problemática radica en que, a pesar de los avances en políticas de bienestar social, aún persisten dificultades que obstaculizan la integración de los adultos mayores en la comunidad. La falta de tiempo de los familiares, la escasez de actividades intergeneracionales y el limitado acceso a programas de apoyo contribuyen a la exclusión de este grupo etario. La relevancia del estudio radica en visibilizar estos desafíos y proponer estrategias que fortalezcan el papel de la familia en la inclusión del adulto mayor, promoviendo un envejecimiento activo y digno.

El desarrollo de esta investigación beneficiara tanto a los adultos mayores como a sus familias, instituciones locales y la comunidad en general, ya que permite comprender la importancia de la inclusión social y fomentar prácticas que mejoren la convivencia intergeneracional. Además, los hallazgos pueden servir de base para futuras intervenciones sociales y programas comunitarios dirigidos a este sector de la población. En relación con estudios previos, diversos trabajos han abordado la inclusión del adulto mayor desde una perspectiva social y económica; sin embargo, la presente investigación se enfoca específicamente en la incidencia de la familia como principal factor de integración, aportando un análisis detallado sobre la realidad local.

Para el cumplimiento de estos objetivos, se planteó analizar de qué manera influye la familia en la inclusión del adulto mayor en la parroquia El Arenal, identificando los principales factores que limitan su integración y proponiendo estrategias para fortalecer su participación social mediante la elaboración de trípticos informáticos para sensibilizar a las familias. Se utiliza un enfoque cualitativo basado en el método inductivo, mediante entrevistas semiestructuradas aplicadas a adultos mayores y una promotora social, con el fin de obtener información directa sobre sus experiencias y percepciones.

**UNL**Universidad
Nacional
de LojaUnidad de Educación
a Distancia y en Línea

En cuanto a los alcances de la investigación, el estudio se desarrolló en el contexto de la Parroquia El Arenal y se limitó a una muestra de 30 adultos mayores vinculados a un programa de atención domiciliaria. Entre las principales limitaciones se identificó la dificultad para acceder a ciertos participantes debido a barreras de movilidad y disponibilidad de tiempo. No obstante, los resultados obtenidos proporcionan una visión clara y fundamentada sobre la relación entre la familia y la inclusión del adulto mayor, permitiendo generar propuestas concretas para mejorar su integración social.

La estructura de este trabajo está organizada en varios apartados que permiten abordar la problemática de manera integral. En primer lugar, se presenta el marco teórico, donde se analizan conceptos fundamentales como la familia, la inclusión social y el bienestar del adulto mayor, además de revisar estudios previos y normativas que respaldan la importancia del tema. Posteriormente, en la metodología, se detalla el enfoque cualitativo utilizado, describiendo los métodos y técnicas aplicadas, como las entrevistas semiestructuradas.

A continuación, se exponen los resultados y discusión, en los que se analizan los hallazgos obtenidos a partir de las entrevistas, comparándolos con estudios previos y evidenciando los factores que inciden en la inclusión del adulto mayor. Finalmente, el trabajo concluye con un apartado de conclusiones, donde se resumen los principales aportes de la investigación, y con recomendaciones, que buscan orientar futuras acciones para fortalecer el rol de la familia en la integración social de los adultos mayores.

4. Marco Teórico

4.1 Paradigma sociocrítico

Dicha investigación se direcciona desde un paradigma sociocrítico, es decir que me permitirá explorar cómo los factores estructurales, culturales y familiares influyen en el bienestar e inclusión de los adultos mayores en la comunidad, promoviendo no solo la comprensión del fenómeno sino también la posibilidad de generar un cambio social positivo.

Tomando como referencia principal (Red Hologramas XXI, 2022) este paradigma es uno de los elementos más característicos e innovadores de la metodología usada bajo este paradigma lo constituye la participación de las personas colaboradoras o actores sociales en todo el proceso investigador y en la reflexión conjunta mediante el diálogo igualitario, por eso podemos apreciar la inclusión las voces de las minorías étnicas, de los marginados, de las comunidades locales y de grupos educativos trabajando en equipos de investigación multicultural en diálogo igualitario entre investigadores y grupos investigados.

Según Alvarado y García (2008), este paradigma se fundamenta en la crítica social con un marcado carácter socio-reflexivo, pues considera que el conocimiento siempre se construye



1859 desde los intereses que parten de las necesidades de grupos sociales, busca la autonomía liberadora mediante procesos de autoreflexión y concientización, que conlleva a los sujetos a los fines de alcanzar su participación y transformación social.

4.2 Datos históricos sobre la familia en la inclusión del adulto mayor

El adulto mayor corresponde a un grupo de atención prioritaria. El proceso de envejecimiento presenta una variedad de retos en todos los ámbitos de la sociedad, la familia y la persona. Para el adulto mayor puede ser difícil llevar el ritmo del resto de la familia y por eso desarrollan y ponen en práctica su propia cotidianidad. No por esto debemos aislarlos o abandonarlos en sus tareas diarias. Es deber de la familia acompañar a las personas mayores en sus actividades diarias, sin interferir en su libertad e independencia. Si bien el apoyo físico y financiero es esencial para el bienestar de las personas mayores, la mejor manera de garantizar su salud general son las emociones positivas.

Desde el punto de vista biológico, antes del siglo XX, la esperanza media de vida estaba muy por debajo de los 60 años. Entonces, nadie esperaba poder vivir tantos años como vivimos hoy día. Desde una perspectiva sociológica, siempre hubo alguna ambigüedad sobre la tercera edad. La vejez era, a la vez, entendida como fuente de sabiduría y prestigio o como una etapa decrepita de la vida y repleta de sufrimiento.

En el Período Medieval y Renacimiento la vejez se veía como una etapa de debilidad y cruel de la vida. Solamente algunos ancianos eran respetados por su sabiduría, pero la mayoría se veía como un cargo. En el pensamiento oriental, con la influencia del confucianismo, el valor de la familia y de las jerarquías de edad eran determinantes socio-culturales. Los ancianos eran totalmente respetados en el seno de las familias y se les veía como fuentes de sabiduría (Stannah, s.f)

En la cultura Mediterránea y Latina desde hace siglos que los abuelos ayudaban a cuidar a los niños de la familia, mientras que los que estaban aptos salían a trabajar para mantener a la familia. Así, los mayores seguían integrados en la familia. Pero poco a poco, caminamos hacia una sociedad donde la inteligencia y sabiduría de nuestros mayores será cada vez más valorada, al igual que los ancianos en Japón o los ancianos aborígenes de Australia, que son venerados por los más jóvenes desde hace milenios.

En Ecuador el Gobierno de la Revolución Ciudadana, a través del Ministerio de Inclusión Económica y Social, (MIES), impulsa políticas públicas y promociona planes y programas para atender a las personas adultas mayores. Estado ofrece centros de atención mediante las modalidades de residencia y atención diurna y domiciliaria por medio del cuidado diario. De esta forma, el Estado ecuatoriano permite que este grupo de atención prioritaria se



1859 involucre y participe en eventos y actividades que plantean e impulsan un envejecimiento activo, lo cual incidirá en la mejora de su calidad de vida y en su inclusión social.

El Programa de Adulto Mayor organiza talleres de terapia ocupacional, actividades socio- recreativas y de integración con el fin de fomentar, prevenir y cuidar de manera integral la salud de las personas mayores. Este programa lleva a cabo sus actividades en todas las provincias de Ecuador. Las actividades son dirigidas por auténticos jubilados y jubiladas, ya sean miembros de asociaciones o no, junto con el personal de las unidades médicas del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS, s.f.).

4.3 Datos estadísticos

En América Latina y el Caribe, el tamaño y cantidad de personas mayores de 60 años aumentarán en las próximas décadas. De hecho, entre 2000 y 2025, se cree que habrá un incremento de 57 millones de personas mayores y entre 2025 y 2050 este aumento alcanzará los 86 millones de personas. Se trata de una población que incrementa velozmente (3,5%) más que la población de menor edad. En realidad, la velocidad de crecimiento de este grupo poblacional será de tres a cinco veces superior a la de la población general durante los períodos de 2000 a 2025 y de 2025 a 2050 (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2004).

Un reciente estudio indica que con los datos del octavo censo y séptima de vivienda presentados el 21 de septiembre, 1.520.590 personas mayores de 65 años, se puede entender que el número de mujeres adultas mayores en el Ecuador es mayor: 53,6% (815.136) mujeres a 46,4% (705, 45) de hombres. La proporción de ancianos ha aumentado del 6,2% en 2010 al 9% en 2022 (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INEC], 2023).

Loja se destaca como la provincia con la mayor cantidad de adultos mayores, representando un 11,9% de su población (57.799), seguida de Bolívar con un 11,7% (23.272) y Cañar con un 11,6% (26.481). De todos los adultos mayores en el país, hay 2.738 personas que han alcanzado los 100 años o más. Morona Santiago, Zamora Chinchipe y Loja son las provincias con la población más envejecida de Ecuador en cuanto a adultos mayores (INEC, 2023).

En la parroquia El Arenal, específicamente en el Gad Parroquial El Arenal mediante convenio con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) brinda el servicio de cuidado y atención a Adultos Mayores: es la promoción de sus terapias y programas apropiados que busca evitar la institucionalización, discriminación, segregación y aislamiento de las personas adultas mayores.



4.4 Marco legal

4.4.1 Constitución de la República del Ecuador

El presente proyecto se justifica a nivel legal en el **Art. 36** de la Constitución de la República del Ecuador donde señala “Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad” (Constitución de la República del Ecuador, 2008, Art. 36)

4.4.2 Ley del anciano

El **art. 4** establece que se llevarán a cabo campañas de concientización y promoción del cuidado del adulto mayor en todas las provincias del país. En el **art. 11**, se señala que los hijos están obligados a mostrar respeto y obediencia hacia sus padres, y deben brindarles asistencia, acorde a su edad y situación económica, especialmente en casos de enfermedad, durante la vejez, o si padecen alguna discapacidad que les impida valerse por sí mismos (Ley del anciano, 2016).

4.4.3 Ley orgánica de las personas adultas mayores (LOPAM)

En el **art.3** de la ley orgánica de las personas adultas mayores tiene las siguientes finalidades “Promover la corresponsabilidad y participación del Estado, sociedad y familia, para lograr la inclusión de las personas adultas mayores y su autonomía, teniendo en cuenta sus experiencias de vida y garantizar el pleno ejercicio de sus derechos” así mismo señala “Garantizar y promover la integración, participación ciudadana activa e inclusión plena y efectiva de las personas adultas mayores, en los ámbitos de construcción de políticas públicas, así como en actividades políticas, sociales, deportivas, culturales y cívicas”, (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019)

En el **art. 11** de la ley orgánica de las personas adultas mayores la familia tiene la corresponsabilidad de cuidar la integridad física, mental y emocional de las personas adultas mayores y brindarles el apoyo necesario para satisfacer su desarrollo integral, respetando sus derechos, autonomía y voluntad.

Es corresponsabilidad de la familia:

- a) Apoyar en el proceso para fortalecer las habilidades, competencias, destrezas y conocimientos del adulto mayor;
- b) Promover entornos afectivos que contribuyan a erradicar la violencia;
- c) Cubrir sus necesidades básicas: una adecuada nutrición, salud, desarrollo físico, psíquico, psicomotor, emocional y afectivo;



d) Proteger al adulto mayor de todo acto o hecho que atente o vulnere sus derechos;
e) Proporcionar al adulto mayor espacios de recreación, cultura y deporte; y,
f) Atender sus necesidades psicoafectivas se encuentre o no viviendo en el ámbito familiar.

g) Desarrollar y fortalecer capacidades, habilidades, destrezas y prácticas personales y familiares para el cuidado, atención y desarrollo pleno de los adultos mayores en el ámbito familiar. (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019)

En el artículo 4 en el inciso establece que el Estado, la sociedad y la familia tienen el deber solidario de garantizar el respeto a los derechos de las personas adultas mayores. Además, deben promover condiciones adecuadas y efectivas que favorezcan el desarrollo de sus proyectos de vida, prestando especial atención a quienes se encuentren en situaciones de vulnerabilidad (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019)

4.4.5 Código Civil

El Art. 266 del **Código Civil** establece que, los hijos mantienen la obligación de cuidar a sus padres en su vejez, en situaciones de demencia y en cualquier circunstancia de la vida en la que requieran su apoyo.

4.5 Definición de las variables

4.5.1 La familia

4.5.2 Concepto de familia:

La familia constituye la primera red de apoyo social que posee el individuo a través de toda su vida y por lo tanto se reconoce que esta instancia ejerce función protectora ante las funciones que genera la vida cotidiana. En la tercera edad las redes sociales de apoyo son importantes condicionantes del estado de salud individual. Cuando por diferentes razones se pierde el vínculo familiar o se necesitan resolver problemas económicos, materiales y/o psicosociales, la familia puede gestionar el ingreso en determinadas instituciones como Hogares de Ancianos, Casas de Abuelos, o vincularlos a otras redes de apoyo a nivel comunitario. (Pinargote & Alcívar, 2020, pág. 186)

Las estructuras familiares en ámbito social se han mostrado frágiles y podrían representar el primer problema que tiene los ancianos, pues si para las industrias y el desarrollo empresarial estos no son útiles en cuanto a productividad refiere, para las familias que funcionan como una empresa también sus ancestros se convierten en una carga económica que muchos no están dispuestos a soportar y ahí es donde la asistencia institucional cobra sentido para muchos núcleos familiares pues los resguardos para mayores adultos se convierten en la



1859 salida obvia para dichas familias quienes prefieren abordar desde un cuidado profesional a sus ancianos quienes les generan tristemente una carga económica y restan bienestar en sus estructuras familiares. (ROJAS, 2016)

La familia, además de ser un grupo de gran importancia para el desarrollo humano, es también donde ocurren, hacia su interior y a través de las interacciones familiares, los procesos que determinan su funcionamiento y formas de existencia. Es la familia la institución más importante para el anciano, y donde el adulto mayor, como parte integrante de ella, tiene mucho por contribuir y aportar (Placeres et al., 2011).

En su estudio sobre adulto mayor y familia establece que “las limitaciones en la relación con el adulto mayor, se originan en el poco tiempo del que disponen sus hijos para dedicarles, al estar muy ocupados con las tareas del trabajo, el hogar y sus propios hijos”. La familia por lo general se ocupa de ellos y de esta forma acentúa la imagen positiva y de cooperación que tiene la función familiar para este grupo poblacional. (Hernandez, citado por Pinargote, 2020, p.185)

4.5.3 Importancia de la familia

La familia es la célula fundamental de la sociedad y esto obedece a los aportes y valores que un entorno familiar equilibrado ofrece a cada uno de sus miembros. La sociedad se preocupa por el rol de la familia en los menores del hogar. Sin embargo, el núcleo familiar juega también un papel fundamental en la vida del adulto mayor. El envejecimiento es un proceso inevitable y gradual en cada ser humano; el cuidado de la familia, el amor y la empatía pueden ayudar al adulto mayor a llevar una mejor calidad de vida. Cuando una persona mayor cuenta con el apoyo de la familia, no solo se siente feliz en casa, sino también en la comunidad. La compañía y afecto de la familia proporciona seguridad y entusiasmo por la vida. (García, s.f)

La familia desempeña un papel fundamental en la vida del adulto mayor. Con su apoyo, acompañamiento y expresiones de afecto, favorece el envejecimiento activo y saludable, y, a su vez, le permite tener una mejor calidad de vida en la última etapa del ciclo vital humano (Centro de familia, 2021)

La importancia de la familia en el cuidado de los adultos mayores es fundamental para aprender a dar felicidad y un estilo de vida saludable a nuestros abuelos. La unión familiar se basa en ciertos valores de gran importancia y los adultos mayores no deben quedar excluidos de este ambiente próspero. Una de las características que convierte a la familia un tesoro insustituible es la empatía y la solidaridad incondicional entre sus miembros. Esta debe ser la garantía sobre la cual descansa la salud y la estabilidad emocional del adulto mayor (García, s.f)

4.5.4 Papel de la familia en el cuidado del adulto mayor

Es difícil deducir de manera inmediata cuál es la tarea de la familia en la vida del adulto mayor. Al principio puede parecer que la cercanía excesiva de la familia debilitará la autonomía del abuelo. No obstante, es preciso tener en cuenta aspectos fundamentales donde la familia debe involucrarse para el cuidado de sus ancianos: Planificación y ejecución de actividades en conjunto, Evaluar la condición física y emocional del adulto mayor, Gestionar atención médica preventiva, Motivar al adulto mayor en su cotidianidad, Acompañar, escuchar y dar amor (García, s.f)

La planificación y puesta en marcha de tareas conjuntas entre la familia y los adultos mayores es un aspecto esencial en la relación abuelo, familia y sociedad. Por otra parte, se puede realizar actividades, estas actividades pueden ser de tipo recreativo, deportivo, cultural o de organización en el hogar. (Marcos, 2024)

Según la (Organización Mundial de la Salud, 2024), gran parte de los ancianos no están en capacidad de ocuparse de su propia salud a un nivel óptimo. Es allí donde la familia debe participar, no solo en el acompañamiento presencial, sino también en la toma de decisiones acertadas para garantizar la estabilidad física del adulto mayor.

Según (García, s.f) cuando la familia se involucra en el cuidado de los adultos mayores aparecen muchos beneficios para todos los habitantes del hogar:

- Proporciona seguridad: el adulto mayor se siente seguro y protegido, sin importar las circunstancias o la estación del año.
- Se estrechan vínculos: los miembros de la familia se relacionan de mejor manera entre sí, sin importar la diferencia de edad.
- Promueve la armonía familiar: el ambiente familiar se desenvuelve de manera más sana y con interacciones provechosas para todos.
- Es un ejemplo a seguir para los niños: una familia que atiende y cuida a sus adultos mayores ofrece un ejemplo positivo para las siguientes generaciones.
- Fuente de felicidad: los abuelos son un tesoro especial que necesitamos cuidar, pues proporcionan momentos emotivos y mucha felicidad para la familia.

4.6 Tipos de familia:

Algunos de los diferentes tipos de familia que existen en la sociedad son:

4.6.1 Familia nuclear o familia tradicional: Es una institución social de origen natural que hace referencia a un grupo de personas que son integrados por un hombre, una mujer y sus



1859 hijos social y legalmente reconocidos, que se basan en la vida matrimonial, conyugal y de pareja, asumiendo compromisos y responsabilidades.

4.6.2 Familia extensa: Es aquella integrada por que el padre, o la madre con hijos. Comprende a la familia nuclear, más otros miembros relacionados por la sangre, como los abuelos o los tíos.

4.6.3 Familia monoparental: Conformada por uno de los progenitores, los cuales son los únicos responsables en solitario de sus hijos. Este tipo de familia es cada vez más frecuente en la sociedad; puede deberse a la elección voluntaria de adoptar o tener un hijo, a la pérdida del cónyuge o por un divorcio.

4.6.4 Familia mixta: Son consecuencia de separación o divorcio, con una nueva unión con otros cónyuges. (Plazarte y otros, 2022)

4.6.5 Funciones de la familia

La función biosocial de la familia se trata de la cercanía emocional entre los miembros de la pareja y tiene que ver con las relaciones de crianza de los hijos. También incluye la procreación y el crecimiento, el desarrollo y el mantenimiento de los hijos. Además, contribuye a la estabilidad del hogar e identificación de los hijos con el lázaro en casa.

La función económica se basa en todas las actividades y situaciones que tienen como fin recuperar la energía de los miembros para cumplir con sus deber y trabajo, utilizando un sistema apropiado en el presupuesto familiar. Las actividades incluyen asegurar el suministro, la provisión de bienes y servicios, satisfacer las necesidades individuales materiales, manteniendo la salud de los composites, entre otros.

Implica la transmisión del conocimiento de la cultura ancestral de la sociedad, lo que enriquece la formación humana de los miembros de la familia. Por lo tanto, prevé la satisfacción de las necesidades culturales, el cultivo del desarrollo estético, la posibilidad de utilización de actividades recreativas en esta dirección, incluida la educación en valores espirituales específicos. Una función similar es casi más compleja, ya que es imposible para la familia funcionar si algo no está lo suficientemente equilibrado (Martín & Tamayo, 2013).

Las funciones de la familia cambian dependiendo de su estructura y de la etapa en la que se encuentre. Se destacan tres funciones fundamentales: biosocial, económica y educativo-cultural; sin embargo, algunos autores las dividen en educativa y cultural como funciones distintas, mientras que otros consideran la función afectiva como una categoría independiente. En definitiva, las funciones psicosociales de la familia son esenciales para su bienestar:

- La reproducción para garantizar la preservación de la especie y asegurar el reemplazo generacional.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

- La satisfacción de las necesidades esenciales de subsistencia y vida familiar. Esto se logra mediante el sostenimiento económico y en lo material a los miembros de la familia.
 - Aporte en la formación y desarrollo del carácter y personalidad individual de cada integrante.
 - Transmisión de la experiencia histórica y social, así como de los valores culturales a las nuevas generaciones.
 - Distribución colectiva de los derechos y responsabilidades que son inherentes a la familia.
 - Finalidad de educación de los hijos en los valores sociales: amor hacia la familia propia, la educación y la escuela, la patria y sus símbolos, el trabajo; las normas de convivencia, manejo y cuidado del medio ambiente; la moral, el respeto mutuo.
 - Proveer afecto entre los miembros de la familia, que incluya aprecio, respeto y reconocimiento mutuo (Placeres et al., 2011).

4.7 Incidencia en la inclusión del adulto mayor

4.7.1 Concepto de adulto mayor

La Constitución considera personas adultas mayores a los ciudadanos y ciudadanas que tienen 65 años de edad o más y señala que todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades (Constitución del Ecuador, 2008)

El proceso de envejecimiento difiere de acuerdo a las condiciones sociales, educativas, culturales y económicas. Entre las personas adultas mayores, algunas están jubiladas y reciben pensiones que les permite vivir dignamente, otras aún trabajan y tienen sus propios ingresos, en algunos casos colaboran con el cuidado de las nietas, nietos o de otros familiares, otros tienen sus propios negocios o retoman los estudios para actualizar conocimientos académicos o tecnológicos. Hay quienes se enamoran y conviven con una pareja o se casan. También algunos realizan actividades deportivas, recreativas, culturales y trabajo comunitario voluntario. (Ministerio de Inclusión Económica y Social, s/f.)

Según la OMS las personas de 60 a 74 años son considerados de edad avanzada, de 75 a 90 años viejas o ancianos y los que sobrepasan los 90 años se les denomina grandes, viejos o longevos.

Es importante mencionar que en Latinoamérica la población adulta mayor va en aumento y el ritmo de envejecimiento de la población es acelerado, el Ecuador no es la excepción, esto implica un impacto sobre factores como la seguridad social, el cuidado de las personas y la reducción de la población económicamente activa que debe ser tomado en cuenta para el presente y futuro del país (Ministerio de Inclusión Económica y Social, s/f.)

4.7.2 Papel fundamental de la familia en la inclusión social del adulto mayor

La familia se ha convertido en la base importante de apoyo en la vida de los adultos mayores, convirtiéndose estos en personas dependientes de otra ya sea por distintos determinantes, un adulto mayor dependiente requiere de apoyo de un cuidador principal perteneciendo al mismo círculo familiar, específicamente de sexo femenino. Los cuidados directos a una adulta mayor recaen en una sola persona, trayendo consecuencias en la misma, como es la sobrecarga de trabajo en la cuidadora. (Intriago & Navarrete, 2022) En las relaciones y la comunicación con su familia, amigos y coetáneos es donde el adulto mayor puede encontrar el apoyo social tan necesario para su salud física y bienestar emocional. La familia constituye la red de apoyo social más importante para los adultos mayores.

Para el anciano es tan importante recibir ayuda de su familia como brindarla, sentirse reconocido, querido, y saber que no es un estorbo para las personas que lo rodean. La familia es la fuente de apoyo más estimada para él y cuando esto no ocurre pueden surgir sentimientos de baja autoestima, soledad y tristeza. (Pinargote & Alcívar, 2020, págs. 187 - 188)

La calidad de vida en los adultos mayores radica en la facilidad con la que se adapten a los cambios físicos que se van teniendo en edad avanzada, que estas personas cuenten con los recursos económicos para solventar sus necesidades básicas, elementos psicológicos como afecto, sentido de pertenencia y felicidad son aspectos que las personas mayores requieren para sentir un vida digna y plena. En Ecuador se tiene que el papel de muchos adultos mayores está relacionado con el cuidado de los nietos, jubilados o incluso en muchos casos son relegados por la propia familia cuando estos necesitan de mayores cuidados (Soledispa, 2023)

4.7.3 Concepto de inclusión

La vitalidad de nuestras sociedades depende cada vez más de garantizar que las personas de todas las edades, incluidas las personas mayores, permanecen totalmente integradas en la sociedad. Para lograr esta «sociedad para todas las edades», resulta necesario reconocer y aceptar el envejecimiento como un fenómeno multigeneracional que incumbe a toda la sociedad, no como algo que atañe únicamente a las personas de edad. (Somavía, 2002)

La población mundial envejece a un ritmo cada vez más rápido. A medida que aumenta el número de personas mayores, lo mismo hace la necesidad de garantizar su inclusión social.



1859 Para las personas de edad avanzada, la inclusión social significa obtener unos ingresos decentes a cambio de su trabajo o durante la jubilación y contar con la posibilidad de participar en la vida de la comunidad mediante el empleo, el trabajo voluntario u otras actividades según sus capacidades y preferencias, es decir, en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana. (Somavía, 2002)

El Estado como sujeto obligado a asegurar la aplicación de este derecho, creando un Sistema de Seguridad Social con un ámbito integral no solo es cumplir con un subsidio o una pensión, también debe poseer mecanismos de inclusión social donde el adulto mayor sea miembro activo de la sociedad y se reconozca su estatus en aras de mejorar la calidad de vida del mismo todo esto debe ser regulado por una ley orgánica especial, con unos principios que están dentro del ordenamiento jurídico y son de carácter universal. (Triana, 2016)

En el art.38 de la Constitución de la Republica el estado tomara medida en cuanto al desarrollo de programas y políticas destinadas a fomentar su autonomía personal, disminuir su dependencia y conseguir su plena integración social (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

Los adultos mayores es un grupo considerado vulnerable pero muy importante en la sociedad y una herramienta clave para el fortalecimiento de esta, por lo que es necesario que se acepte las limitaciones de los adultos mayores y sean considerados no como una carga en los hogares sino más bien aprender de las diversas experiencias que tienen cada uno de ellos. (Intriago, M., & Navarrete, M, 2022).

4.7.4 Impacto de la Inclusión en el Bienestar del Adulto Mayor

La inclusión social asegura que todas las personas sin distinción puedan ejercer sus derechos y garantías, aprovechar sus habilidades y beneficiarse de las oportunidades que se encuentran en su entorno (Reyes, 2018)

La necesidad de inclusión social de los adultos mayores es parte del fenómeno actual en donde el horizonte de vida ha aumentado y las personas viven más años y por ende la población de esta edad aumenta con el tiempo por lo que es necesario mejorar el nivel de intervención del estado.

Las redes sociales le brindan al adulto mayor beneficio y satisfacción personal al conectarse con sus familiares y amistades, logrando la inclusión social en los diferentes ámbitos a los que se dirige, así mismo se manifiesta que las herramientas digitales que utilizan los adultos mayores les brindan beneficios como el aprendizaje, el bienestar en lo personal y social, con el sentido de pertenencia y de reconocimiento, ya que las relaciones interpersonales constituyen redes dinámicas con sus pares, logrando una mejor inclusión social (Reverol, 2021)



Las personas adultas mayores son percibidas como un elemento importante en la sociedad y su función debe ser considerada como una herramienta útil si se busca el crecimiento y fortalecimiento social. Sin embargo, la sociedad requiere aprender a envejecer, esto significa que las personas deben cambiar la percepción cultural que tienen, y fortalecer sus capacidades y aceptar sus limitaciones. Este grupo social, en efecto, no debe ser considerado como un peso para la sociedad, sino como un recurso que puede contribuir a su bienestar, sin embargo, en muchos casos la mayoría de los adultos mayores son excluidos de la sociedad como parte improductiva e inclusive que limita a la sociedad sin darle la importancia y respeto que merecen (Soledispa, 2023)

Es necesario comprender que la persona adulta mayor tiene mucho con que contribuir al desarrollo de la sociedad; por lo tanto, debe brindarse la oportunidad de compartir sus aportes y de participar en cualquier situación de la vida cotidiana. Esto se logra al crear los espacios necesarios para que todos los grupos generacionales se complementen y se fortalezcan con la capacidad y la experiencia de unos y la energía y la juventud de los otros.

No se debe desestimar que gracias a la experiencia, conocimientos y capacidad que la persona adulta mayor posee pueda formar parte activa de la sociedad en que convive relacionándose con todas las generaciones a su alrededor. Esto ayudaría a mejorar su autoestima y elevaría su grado de productividad para que deje de percibirse como una carga social y familiar. (UCHUPAILLA, 2022) Esta inclusión no solo mejora su calidad de vida, sino que también fortalece el tejido social, promoviendo así una cultura de respeto y colaboración entre generaciones.

5. Metodología

5.1 Área de estudio

5.1.1 Localización y características

La parroquia El Arenal está ubicada en la Provincia de Loja, cantón Puyango, está rodeada de vegetación, producción agrícola, ganadera y artesanal. Está situada en el centro del cantón Puyango, en la provincia de Loja. Al norte limita con Ciano, al sur con Mercadillo, al este con Vicentino y al oeste con Alamor.

A la parroquia El Arenal la integran 7 barrios rurales, 3 sectores y un centro urbano. Los barrios rurales son: Curiachillo, Valle Nuevo, Colorado, Guayacán, Amarillos, Paltapamba y Gramalotes. Además, se incluyen los caseríos Las Vegas, La Tinta y Las Limas. Se encuentra a una altitud de 820 metros sobre el nivel del mar (en el centro de la parroquia).

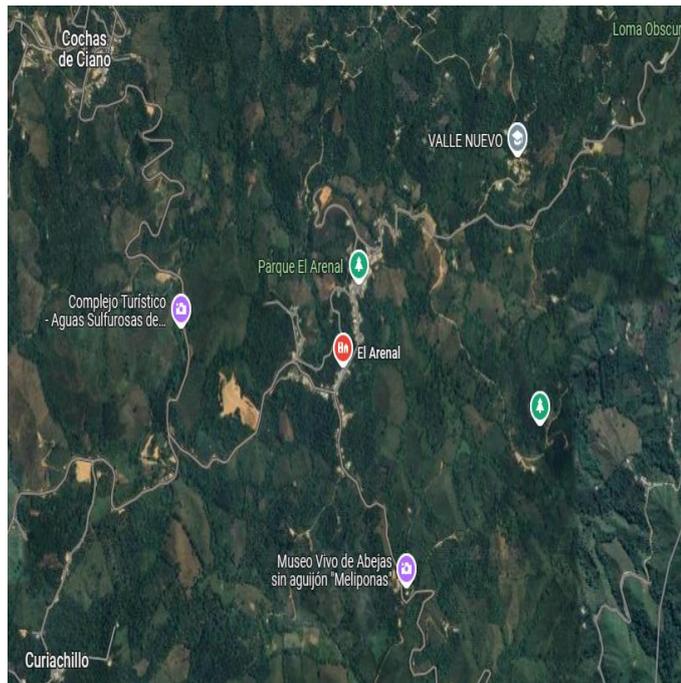


Figura 1. Ubicación de la parroquia El Arenal

Fuente: Google Maps, 2024

Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial El Arenal

La presente investigación se llevó a cabo en el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial El Arenal del Cantón Puyango, Provincia Loja en la región sur del Ecuador, el Gad Parroquial el cual me facilitó los datos para el universo objetivo los cuales son los usuarios que pertenecen al proyecto de Atención Domiciliaria para adultos mayores sin discapacidad. Por lo tanto, se trabajó con una población total de 30 usuarios, integradas por hombres y mujeres que forman parte del proyecto Atención Domiciliaria para adultos mayores sin discapacidad.



Figura 2. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial El Arenal

Fuente: Elaboración propia

5.2 Procedimiento

5.2.1 Método de estudio

La metodología utilizada en este estudio siguió la estructura del método inductivo. Este enfoque se utiliza en la investigación y el razonamiento científico porque facilita la obtención de conclusiones generales a partir de observaciones específicas. En otras palabras, comienza con hechos concretos y particulares para alcanzar una conclusión más general (Suárez, 2024).

El método inductivo es un componente esencial del método científico, ya que abarca varias etapas que fortalecen el proceso de investigación y permiten llegar a conclusiones basadas en el estudio realizado. Estas etapas incluyen la observación, la recopilación de datos y la verificación (Palmett, 2020).

Una de las características fundamentales del método inductivo es que se fundamenta en la observación y en la recolección de datos empíricos, lo que ayuda a identificar patrones y a hacer generalizaciones. En este proceso, el investigador obtiene información a través de sus sentidos y la organiza de manera sistemática para descubrir regularidades. A partir de esos patrones, se pueden formular hipótesis o teorías que expliquen los fenómenos observados (Suárez, 2024)



Enfoque metodológico

Se emplea el enfoque cualitativo para la recolección de datos. Este tipo de investigación rechaza la visión estrictamente racional que busca solo cuantificar la realidad humana. En su lugar, pone énfasis en el contexto, la función y el significado de las acciones humanas, valorando la realidad tal como es vivida y percibida por los individuos, con sus ideas, emociones y motivaciones.

Las técnicas utilizadas en este enfoque recurren a diversas fuentes de datos textuales, con preferencia por la observación y la interacción social, aunque también se emplean otras herramientas como entrevistas y análisis de documentos.

Este enfoque se distingue por ser descriptivo, inductivo, holístico, fenomenológico, estructural-sistémico y, sobre todo, flexible. Otorga mayor relevancia a la validez que a la capacidad de replicación, y su principal objetivo es comprender la naturaleza profunda de las realidades y su estructura dinámica.

5.2.2 Técnicas e instrumentos

La presente investigación tiene como objetivo general Analizar de qué manera influye la familia para mejorar la inclusión social de los adultos mayores de la parroquia El Arenal. Por consiguiente, se planteó como:

Objetivo específico 1: Identificar las principales problemáticas que limitan el bienestar social del adulto mayor.

Para el desarrollo del objetivo uno se utilizó el método de investigación bibliográfica el cual se enfoca en buscar fundamentos teóricos necesarios como primera instancia para hacer la selección de información necesaria para conocer los conceptos básicos y entender aspectos y categorías relevantes sobre el tema en estudio, de esta manera buscar las herramientas necesarias para tratar los datos.

Como técnica la revisión bibliográfica el cual nos permitirá recopilar la información relevante e importante sobre la problemática a investigar de manera textual, resumida etc. Dicha técnica permite analizar múltiples archivos, libros, periódicos, revistas, entre otros.

Y como instrumento la ficha bibliográfica que permitirá organizar y registrar información clave de manera sistemática y objetiva.

Objetivo específico 2: Interpretar cómo la familia influye en la inclusión del adulto mayor hacia la sociedad.

Se utilizó el método de investigación descriptiva, se centra en detallar con exactitud alguna variable relacionada con el estudio, como las características de una población o un fenómeno particular.



Su objetivo es ofrecer una representación clara y minuciosa de los hechos observados, sin buscar establecer relaciones de causa y efecto (Consultoría Estratégica de Investigación de Mercados [CIMEC], 2023).

Como técnica se utilizó la entrevista semiestructurada. Es una definición hecha por el investigador, que prepara previamente una serie de temas y preguntas orientadoras para hacerle al entrevistado.

La flexibilidad que aporta este tipo de entrevistas resulta de gran utilidad para ajustar las preguntas al individuo, de esta manera, el encuentro se personaliza. Esto brinda buenos resultados debido a la mejora en la predisposición del entrevistado al notar que no se trata de preguntas genéricas y neutras. (Tesis y Masters, s.f.). Por lo tanto, la entrevista semiestructurada es una herramienta útil para obtener información más completa de las perspectivas de los participantes en la investigación.

Y, como instrumento una guía de entrevista. La aplicación de la guía nos permitirá obtener respuestas más detalladas y enriquecidas de los entrevistados. Es el listado de preguntas que se prepara el investigador para interrogar al entrevistado.

Objetivo específico 3: Elaborar trípticos informativos que sensibilicen y eduquen a las familias sobre la importancia de la inclusión del adulto mayor, proporcionando estrategias prácticas para mejorar su participación activa en la comunidad.

Para este objetivo específico se utilizó el método de investigación descriptiva es uno de los métodos cualitativos empleados en investigaciones cuyo propósito es evaluar determinadas características de una población o situación particular. En la investigación descriptiva, el objetivo es describir el comportamiento o la condición de varias variables (Dávalos, 2021).

La técnica diseño gráfico del tríptico, la creación de material visual que transmitan información de manera clara y atractiva. En este caso, se utilizará para diseñar trípticos que sensibilicen y eduquen a las familias.

Y como instrumento tríptico informativo esto permitirá llegar de manera efectiva a una audiencia amplia, facilitando la difusión de información crucial y promoviendo un cambio positivo en la comunidad respecto a la inclusión de los adultos mayores.

5.3 Tipo de diseño

Esta investigación utiliza un enfoque exploratorio. La investigación exploratoria es la que se hace sobre el objeto, objeto, poco conocido o desconocido, por lo que los resultados darán una visión cercana del mismo, es decir el nivel de conocimiento. De igual forma, el objetivo de la investigación exploratoria es tener una visión general y una mirada más cercana al tema que se estudia (Universidad Latinoamericana, 2017).



Los estudios exploratorios permiten acercarse a fenómenos poco entendidos, recopilar información sobre la viabilidad de llevar a cabo investigaciones más extensas en un contexto determinado, analizar problemas, identificar conceptos o variables con potencial, determinar prioridades para futuras investigaciones y proponer hipótesis y diseño. (Nieto, 2018).

La investigación exploratoria en el ámbito social se basa en el entendimiento de cómo las personas se relacionan entre sí en un entorno designado, qué significado les dan a sus acciones y cuáles son sus preocupaciones primordiales. De acuerdo, el objetivo principal es abordar la pregunta” ¿Qué está sucediendo aquí?” examinan los fenómenos sociales sin prejuicios sobre la base de posturas previas acerca de ellos. A menudo referido como teoría fundamental en la investigación cualitativa o interpretativa, aborda el intento de generar teoría a partir de los datos, en lugar de validar una hipótesis existente. Incluye una amplia gama de técnicas que abarcan la investigación secundaria, a saber, la revisión de literatura, el análisis de datos existentes, así como los métodos cualitativos informales, como la entrevista en profundidad, los grupos focales, los métodos proyectivos, el estudio de caso y el piloto estudio (Wikipedia, 2024).

5.4 Unidad de estudio

5.4.1 Población

La población total con la cual se va a trabajar es de 30 personas adultos mayor que radican en los barrios y el centro de la parroquia El Arenal, según lo que se plantea en la investigación para obtener esta muestra representativa de la población no se aplicó la fórmula de muestreo ya que no supera los 100 participantes. Por tanto, no es necesario realizar un cálculo de muestra como la formula generalmente aceptada, así como tampoco se aplicará ningún tipo de muestreo característico para el efecto. Pues nuestra población y muestra corresponde a los usuarios pertenecientes al proyecto de Atención Domiciliaria para adultos mayores sin discapacidad.

5.4.2 Muestra

Dado el tamaño de la población, el estudio se aplicó al 100% de la población objetivo, es decir, se aplicó la entrevista semiestructurada a los 30 adultos mayores pertenecientes al proyecto de Atención Domiciliaria para adultos mayores sin discapacidad.



5.4.3 Criterios de inclusión y exclusión

5.4.3.1 Criterios de inclusión

Se enfoca en una población total de 30 usuarios, integradas por hombres y mujeres que forman parte del proyecto atención domiciliaria para adultos mayores sin discapacidad y que voluntariamente decidieron participar en el estudio.

5.4.3.2 Criterios de exclusión

No se excluyen por tanto a ningún miembro de la población escogida porque todos van a formar parte de la recolección de información la problemática Familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor, integradas por hombres y mujeres que forman parte del proyecto Atención Domiciliaria para adultos mayores sin discapacidad.

5.5 Alcances de la investigación

La investigación que se realizó fue de alcance exploratorio en el ámbito social se basa en el entendimiento de cómo las personas se relacionan entre sí en un entorno designado, qué significado les dan a sus acciones y cuáles son sus preocupaciones primordiales, en este caso fue esencial dentro del estudio de la Familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango en la actualidad.

5.6 Procesamiento y análisis de datos

Para la aplicación de la entrevista a la población adulta mayor se realizó de manera personal dentro de sus hogares a través de una entrevista semiestructurada y con el consentimiento informado para la participación del estudio, a las personas que cuidan a los adultos mayores siendo cuidadores, familiares en el espacio determinado por la autoridad mediante grabación en audio y con una hoja de la guía de preguntas para la realización de la misma.

En el procesamiento y análisis de datos, se llevará a cabo un análisis cualitativo de las entrevistas semiestructuradas. Esto implica transcribir las respuestas obtenidas y categorizarlas para identificar patrones y temas relevantes que proporcionen una comprensión profunda de las percepciones y experiencias relacionadas con la inclusión del adulto mayor en el entorno familiar.

Los recursos necesarios incluyen grabadoras de audio para registrar las entrevistas, computadoras con el software de análisis instalado y una base de datos segura para almacenar y proteger la información recopilada. Esta metodología permitirá extraer conclusiones significativas sobre las dinámicas familiares y su impacto en la inclusión social del adulto



1859 mayor en la comunidad estudiada. Estos resultados fueron representados en tablas, lo que hizo más sencilla su comprensión y dio paso a un análisis más exhaustivo de la información.

6. Resultados

En este apartado de la investigación se abordará analizarán los datos obtenidos a partir de la entrevista semiestructurada aplicada a 30 personas adultas mayores y a una promotora social. Para facilitar su visualización e interpretación, la información se presentará mediante tablas.

La Familia

Con respecto a la variable de la familia, en las siguientes tablas, correspondiente a las dimensiones: estructura familiar, interacción familiar, cuidado y bienestar y recomendaciones para la inclusión se presentan los abordajes y hallazgos obtenidos de las 30 personas adultas mayores. En este análisis se evidencia la influencia de la familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor. Asimismo, se pueden identificar patrones relevantes, los cuales se visualizan en las siguientes tablas.

Tabla 1. Estructura familiar

Subcategoría	Hallazgos
Composición Familiar y Relación Interpersonal	<p>La mayoría de los participantes reporta relaciones afectuosas y armoniosas con sus familiares.</p> <p>Algunas personas viven solas y mencionan sentirse aisladas, aunque en algunos casos cuentan con el apoyo de amigos.</p> <p>Existe diversidad en las estructuras familiares: desde parejas sin hijos hasta familias extensas con hijos y nietos.</p> <p>A pesar de la distancia física, muchos mantienen comunicación regular con familiares que viven lejos.</p> <p>Los descendientes (hijos y nietos) son una fuente importante de apoyo y cuidado para quienes viven con ellos.</p> <p>Las parejas sin hijos destacan relaciones sólidas y de apoyo mutuo.</p> <p>Las familias extensas que conviven suelen mantener relaciones armoniosas y estables.</p>

**Tabla 2. Interacción Familiar**

Subcategoría	Hallazgos
Actividades que realizan con la familia.	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones familiares: Comidas, celebraciones (Navidad, cumpleaños, Día de la Madre).• Actividades recreativas: Bingo, juegos de cartas, juegos de mesa.• Paseos al aire libre: Caminatas y paseos en familia.• Actividades creativas: Manualidades, tejer.• Parrilladas: Reuniones familiares para hacer parrilladas y compartir comida.• Cocina en familia: Preparación de recetas nuevas juntos.• Bailar: Reuniones familiares donde se realiza baile.• Jardinería en familia: Actividades de cuidado de plantas y flores.• Algunas personas no realizan actividades en conjunto con sus familiares debido a estar solas o falta de interacción.

Tabla 3. Cuidado y bienestar

Subcategoría	Hallazgos
La frecuencia con la que sienten el apoyo y la escucha emocional de su familia.	<ul style="list-style-type: none">• Siempre me escuchan y apoyan: La mayoría de los adultos mayores sienten que su familia les brinda apoyo emocional y escucha constante.• Apoyo emocional constante: Muchos mencionan que su familia siempre está dispuesta a ofrecer apoyo emocional cuando lo necesitan.• Sienten respaldo y comprensión: Varios adultos mayores se sienten respaldados y comprendidos por sus familias.• Escucha atenta: Hay un reconocimiento general de que las familias escuchan con atención en momentos importantes.• Momentos difíciles: Algunos destacan que su familia está especialmente presente en momentos difíciles, brindándoles apoyo.• Falta de apoyo en algunos casos: Un adulto mayor menciona que no siente que su familia lo apoye emocionalmente.• Sin familia cercana: Un adulto mayor reporta no tener familia cercana, por lo que no experimenta apoyo o escucha emocional.

La participación de la familia en el cuidado y bienestar.

- Quehaceres diarios: Ayuda en tareas del hogar, limpieza, compras, actividades cotidianas.
- Apoyo económico: Asistencia financiera, ayuda con gastos imprevistos, contratación de ayuda externa.
- Apoyo emocional: Compañía, apoyo moral, consuelo, visitas, escucha.
- Atención médica: Acompañamiento a citas médicas, seguimiento de medicamentos.
- Soledad: Falta de apoyo, vida independiente, ausencia de familia cercana.

Tabla 4. Recomendaciones para la inclusión

Subcategoría	Hallazgos
Recomendaciones para que las familias mejoren la inclusión y el apoyo a los adultos mayores.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión: Participación en actividades familiares, reuniones, paseos, celebraciones. • Apoyo emocional: Compañía, apoyo afectivo, escucha activa. • Salud física y emocional: Actividades recreativas, paseos, atención a necesidades de salud. • Comunicación: Fomentar confianza, escuchar al adulto mayor, mantener comunicación abierta. • Participación activa: Involucrar en decisiones familiares, actividades del hogar, grupos comunitarios. • Visitas regulares: Asegurar compañía constante, apoyo en tareas diarias. • Respeto y consideración: Valorar opiniones, fomentar la inclusión intergeneracional. • Talleres y actividades educativas: Oportunidades de aprendizaje, desarrollo personal. • Acceso a servicios: Brindar apoyo en acceso a servicios comunitarios y recreativos.

Variable 2. Incidencia en la inclusión

En las siguientes tablas correspondientes a la variable incidencia en la inclusión, por su parte, se muestra la percepción de la inclusión en la comunidad, en donde se evidencia un ambiente mayormente positivo hacia los adultos mayores, quienes sienten que la comunidad organiza actividades inclusivas y les da oportunidades para participar activamente en eventos y decisiones. Se puede identificar patrones como la solicitud de más actividades recreativas, culturales y de sensibilización sobre la inclusión de los adultos mayores, junto con un apoyo constante por parte de los GADP y centros de salud, pero también algunos desafíos, como la



1859 sensación de ser ocasionalmente olvidados o no completamente atendidos en todas sus necesidades.

Tabla 5. Inclusión familiar

Subcategoría	Hallazgos
La percepción de respeto e inclusión dentro del entorno familiar.	<ul style="list-style-type: none"> Respeto: Trato respetuoso, valoración, atención a opiniones. Inclusión: Participación en actividades familiares, toma en cuenta en decisiones. Familia: Trato respetuoso y con inclusión, consideración constante. Satisfacción: Sentimiento de ser valorado y tomado en cuenta. Comunicaciones: Inclusión de sugerencias, respeto en dinámicas familiares. Ambiente: Entorno familiar de respeto e inclusión. Excepciones: Tratamiento ocasionalmente no respetuoso o inclusivo.

Tabla 6. Participación familiar en actividades comunitarias

Subcategoría	Hallazgos
El apoyo familiar para acceder a servicios comunitarios y actividades recreativas.	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo Familiar: Respaldo constante para actividades recreativas y comunitarias. Acceso a Servicios: Asistencia para acceder a actividades y servicios recreativos. Limitaciones: Dificultades por transporte o distancia familiar. Participación: Disposición de la familia para apoyar en la participación del adulto mayor. Acompañamiento: Familia acompaña en actividades comunitarias y recreativas. Excepciones: Apoyo ocasionalmente limitado o distante.

Tabla 7. Inclusión comunitaria

Subcategoría	Hallazgos
<p>Actividades comunitarias realizadas conjuntamente con la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eventos Culturales: Navidad, fiestas parroquiales, festivales culturales, ferias, exposiciones de arte, Día del Adulto Mayor. • Actividades Recreativas: Caminatas, deportes, bailoterapia, circo, clases de baile, paseos al aire libre. • Actividades Religiosas: Novenas, misas, actividades religiosas locales. • Interacción Familiar: Almuerzos familiares, noches de películas, caminatas familiares, apoyo mutuo en actividades comunitarias. • Limitaciones de Participación: Problemas de salud que afectan la participación en actividades comunitarias.
<p>La percepción sobre la inclusión de los adultos mayores en la comunidad de la Parroquia El Arenal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusividad y Apoyo: La comunidad organiza actividades y programas inclusivos, apoyados por los GADP y centros de salud. • Percepción Positiva: Los adultos mayores se sienten valorados y tienen oportunidades para participar en eventos y decisiones. • Programas de Apoyo: Existen programas como los del MIES que benefician a los adultos mayores. • Desafíos: Algunos sienten que, en ocasiones, sus necesidades no son completamente atendidas. • Solidaridad: Se resalta la solidaridad comunitaria y la participación activa de los adultos mayores.
<p>Aspectos específicos que podrían incrementarse en la comunidad para fomentar una mayor inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preferencia por Actividades Recreativas y Culturales: Los adultos mayores desean más actividades como bailoterapia, caminatas, talleres educativos y eventos culturales. También se destaca la necesidad de espacios para actividades al aire libre y recreativas. • Talleres y Capacitación: Se pide más talleres de manualidades, capacitación, y charlas sobre temas relevantes como salud, nutrición y bienestar, adaptados a sus necesidades. • Interacciones Intergeneracionales: Se menciona la importancia de actividades que promuevan la interacción entre generaciones, como paseos o talleres conjuntos. • Sensibilización e Inclusión: Muchos sugieren realizar programas de sensibilización sobre la inclusión de los adultos mayores en la comunidad y más ferias de salud. • Espacios y Servicios: Se solicita mayor accesibilidad a espacios comunitarios y más oportunidades de participación en eventos familiares o deportivos.

Entrevista a la promotora social

VARIABLE 1. La Familia

Tabla 8. Dificultades y obstáculos en el entorno familiar

Subcategoría	Hallazgos
Las principales dificultades que enfrentan los adultos mayores en su entorno familiar que afectan su bienestar social.	<ul style="list-style-type: none"> Muchos viven sin compañía de un familiar por lo que el estado emocional de ellos es bien bajo. También les afecta la economía, puesto que ya no están en las condiciones necesarias para solventarse solos y es ahí donde la familia debería interferir.
La influencia de la familia en las actividades sociales de los adultos mayores y los aspectos que pueden limitar su participación más activa.	<ul style="list-style-type: none"> En los adultos mayores la familia influye de manera moderada por lo cual ellos si participan tanto en eventos sociales como en talleres educativos, pero también existen casos donde la familia no influye en lo absoluto por lo cual no hay participación de los usuarios
Patrones observados en las familias que dificultan la inclusión de los adultos mayores en actividades sociales o comunitarias.	<ul style="list-style-type: none"> Falta de tiempo y atención a veces por tema de sus trabajos y obligaciones no pueden estar a tiempo completo con los adultos mayores.

Tabla 9. Apoyo familiar y bienestar social

Subcategoría	Hallazgos
El tipo de apoyo familiar fundamental para garantizar el bienestar social del adulto mayor en la comunidad de El Arenal.	<ul style="list-style-type: none"> El apoyo económico es el factor primordial, porque muchos de ellos viven solos no están en las condiciones de auto sustentarse, para lo cual, si es indispensable el apoyo económico, alimentos, estén pendientes en su estado de salud, en como ellos viven ya que hay viejitos que viven en extrema pobreza

Variable 2. Incidencia en la inclusión

Tabla 10. Participación e inclusión comunitaria

Subcategoría	Hallazgos
<p>Las principales dificultades que enfrentan los adultos mayores en El Arenal, en sus hogares, para participar en actividades sociales o comunitarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones económicas • Transporte • Falta de apoyo familiar
<p>Los obstáculos que encuentran los adultos mayores en su entorno familiar o doméstico que afectan su bienestar social o su capacidad para interactuar con otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de salud • Falta de transporte
<p>De qué manera la situación de vivir en casa, de forma independiente, impacta la inclusión de los adultos mayores en la vida comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El vivir de manera independiente en la cual aquí en la parroquia los barrios están alejados al centro parroquial que es el lugar donde se desarrollan diversos programas o eventos sociales, pues se les dificulta generándoles un sentimiento negativo debido a que ellos pueda que quieran asistir y formar parte de las diversas actividades que se realizan.
<p>Medidas o cambios en la infraestructura o servicios comunitarios necesarios para facilitar la participación de los adultos mayores que viven en sus casas en actividades sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar nuevos proyectos o programas para que más adultos mayores reciban atención. • Incrementar la cobertura para que más adultos mayores se sientan motivados a participar, mejorando su bienestar emocional.

Tabla 11. Cruce de variables

Variables	Población 1	Promotora
La Familia	<ul style="list-style-type: none"> • Viven en soledad. • Comunicación regular con familiares lejanos es común. • Algunas personas no participan debido a aislamiento o falta de interacción. • Facilitar acceso a servicios recreativos y comunitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estado emocional bajo: Soledad y tristeza. • Problemas económicos: Falta de recursos. • Rol de la familia: Influencia moderada/nula. • Falta de tiempo: Escasa atención familiar. • Pobreza extrema: Necesidades básicas insatisfechas.
Incidencia en la Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> • Sensación de olvido o falta de atención completa. • Tratamiento ocasionalmente no respetuoso o inclusivo en el entorno familiar. • Limitaciones para participar en actividades comunitarias y familiares. • Apoyo familiar limitado en ciertos casos. • Falta de actividades adecuadas y suficientes en la comunidad. • Necesidad de mayor sensibilización e interacciones intergeneracionales. • Acceso limitado a servicios comunitarios. • Escasa participación en decisiones familiares o comunitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto negativo en participación • Obstáculos en el entorno • Independencia y aislamiento



7. Discusión de resultados

En esta sección se contrastan los hallazgos obtenidos de las entrevistas realizadas a 30 adultos mayores y una promotora social con los fundamentos del marco teórico, analizando cómo la familia influye en la inclusión del adulto mayor en la parroquia El Arenal. Los resultados se estructuran en función de las dimensiones abordadas en la investigación.

La mayoría de los adultos mayores entrevistados reportaron vivir en familias con estructuras diversas, desde familias nucleares hasta familias extensas, en las que predominan relaciones afectuosas y armoniosas. Sin embargo, algunos viven solos y mencionaron sentimientos de aislamiento, aunque en ciertos casos contaban con el apoyo de amigos. En este sentido, estos resultados coinciden con Placeres *et al.* (2011), quienes destacan que la familia no solo constituye una red de apoyo emocional, sino también un espacio de interacción y reconocimiento mutuo. Además, la ausencia de una red de apoyo cercana, como se evidencia en un grupo reducido de los entrevistados, puede generar sentimientos de soledad y baja autoestima, tal como lo describe Parrales y Molina (2020).

Por otro lado, las actividades familiares más comunes incluyen reuniones para celebrar eventos especiales, como cumpleaños, Navidad y Día de la Madre, además de paseos al aire libre, actividades creativas y recreativas, como juegos de cartas o manualidades. No obstante, algunos adultos mayores indicaron no participar en estas dinámicas debido a la falta de interacción con sus familiares. Este aspecto refleja lo señalado por Hernández y Hernández (2011), citado en Parrales y Molina (2020), quienes afirman que las limitaciones en las relaciones con los adultos mayores suelen derivarse de la escasez de tiempo de los hijos para dedicarles, debido a las responsabilidades laborales y familiares.

Además, en lo que respecta al apoyo y bienestar familiar, la mayoría de los participantes destacó que recibe apoyo emocional constante de sus familias, especialmente en momentos difíciles. También se mencionó el apoyo económico, esencial para cubrir gastos médicos y necesidades básicas. Este hallazgo refuerza lo planteado por Martín y Tamayo (2013), quienes identifican la función biosocial de la familia como un aspecto fundamental para el desarrollo integral y el bienestar de sus miembros. Sin embargo, es importante destacar que un caso aislado mencionó la ausencia total, de apoyo familiar, lo que resalta la vulnerabilidad que pueden enfrentar algunos adultos mayores sin redes familiares cercanas.



En relación con la percepción de inclusión, en el entorno familiar, existen casos donde los adultos mayores mencionaron no sentirse incluidos en decisiones y actividades. Esto se corrobora con la afirmación de la promotora social de la parroquia, quien resalta que esto se debe a que muchos viven sin compañía de un familiar. Para Intriago y Navarrete (2022), quienes consideran que la familia es el pilar fundamental para la inclusión social y emocional del adulto mayor

Asimismo, en el ámbito comunitario, los entrevistados perciben que la parroquia El Arenal es inclusiva, ya que organiza eventos recreativos y culturales, en los que los adultos mayores pueden participar activamente. Sin embargo, algunos identificaron desafíos, como la falta de transporte y barreras físicas, que dificultan su inclusión. Estas afirmaciones también lo corroboran la promotora social quien asegura que muchos adultos mayores no pueden participar debido a factores tales: condiciones económicas, problemas de salud, transporte, vive solos y además por que los barrios están alejados del centro parroquial que es el lugar donde se desarrollan diversos programas o eventos sociales, pues sostiene que se les dificulta y esto les genera un sentimiento negativo debido a que ellos pueda que quieran asistir y formar. Esto coincide con lo señalado por Somavía (2002), quien enfatiza que, para garantizar la participación activa de los adultos mayores, es necesario superar barreras estructurales y sociales.

Finalmente, entre las recomendaciones más frecuentes de los entrevistados destacan aspectos clave para fortalecer la inclusión. A nivel familiar, se subraya la importancia de fomentar una comunicación más abierta y afectiva, incluir a los adultos mayores en actividades cotidianas y familiares, y valorar sus opiniones en la toma de decisiones. Estas recomendaciones están alineadas con las funciones educativas y afectivas de la familia descritas por Martín y Tamayo (2013), quienes resaltan la importancia del respeto mutuo y la transmisión de valores intergeneracionales. Por otro lado, a nivel comunitario, los entrevistados sugieren incrementar la oferta de talleres educativos, actividades recreativas y culturales, y sensibilizar a la población sobre la importancia de la inclusión de los adultos mayores. Estas sugerencias coinciden con las propuestas de Rojas (2016), quien destaca la necesidad de articular un sistema integral de seguridad social que promueva la participación activa de este grupo poblacional.

En conclusión, los hallazgos de esta investigación subrayan la importancia de la familia como red de apoyo esencial para los adultos mayores, así como la necesidad de fortalecer los lazos familiares y comunitarios para garantizar su inclusión y bienestar integral.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

8. Conclusiones

- Las principales problemáticas que limitan el bienestar social del adulto mayor en la parroquia El Arenal están relacionadas con factores como el aislamiento social, la falta de apoyo familiar cercano, las restricciones económicas y las dificultades de acceso a servicios básicos y actividades recreativas. Estos elementos afectan significativamente su calidad de vida, evidenciando la necesidad de implementar estrategias integrales que promuevan su inclusión y bienestar tanto en el entorno familiar como comunitario.
- La familia tiene un impacto determinante en la inclusión social del adulto mayor, ya que actúa como el principal soporte emocional, económico y participativo. Sin embargo, en algunos casos, la falta de tiempo o la poca interacción de los familiares limita esta inclusión, lo que resalta la importancia de fomentar una comunicación abierta y actividades compartidas. Esto permitiría fortalecer los lazos familiares y asegurar que el adulto mayor participe activamente en decisiones familiares y comunitarias, promoviendo su sentido de pertenencia y autoestima.
- Finalmente, se concluye que la elaboración de trípticos informativos constituye una herramienta clave para sensibilizar y educar a las familias sobre la importancia de incluir al adulto mayor en las dinámicas sociales y familiares. Estos materiales, alineados con el objetivo de proporcionar estrategias prácticas, pueden abordar acciones específicas como la promoción de actividades intergeneracionales, el fortalecimiento de la comunicación afectiva y la generación de espacios que fomenten su participación activa en la comunidad. Su desarrollo e implementación representa un recurso eficaz para promover un cambio positivo en la percepción y el trato hacia los adultos mayores, mejorando su inclusión y calidad de vida.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

9. Recomendaciones

- Implementar programas integrales que incluyan talleres de integración social, servicios de acompañamiento para adultos mayores y actividades recreativas comunitarias. Estos programas deben enfocarse en reducir el aislamiento social y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, proporcionando también asistencia en aspectos económicos y acceso a servicios básicos. Además, es esencial trabajar con las familias para fomentar una cultura de respeto y cuidado hacia los adultos mayores.
- Fomentar la participación de familiares través de talleres de sensibilización dirigidos a las familias, donde se resalten estrategias para fortalecer la comunicación afectiva y el trabajo conjunto con la finalidad que promover la inclusión del adulto mayor en actividades cotidianas y en la toma de decisiones familiares.
- Priorizar el involucramiento familiar, comunitario y social incluyendo espacios informativos y difusión asertiva donde la participación central está en el cumplimiento de roles de los involucrados para que el grupo etario baje la brecha de desigualdad y sea incluido en todos los ámbitos.



10. Referencias

- Constitución de la Republica del Ecuador. (20 de Octubre de 2008). Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/LOTAIP/2017/DIJU/octubre/LA2_OCT_DIJU_Constitucion.pdf
- García, P. M. (s.f). *La importancia de la familia en el cuidado de los adultos mayores*. Obtenido de <https://addinformatica.com/noticias/la-importancia-de-la-familia-en-el-cuidado-de-los-adultos-mayores/>
- Red Holos XXI. (14 de Septiembre de 2022). *Paradigma Sociocritico*. Obtenido de <https://redholosxxi.com/paradigma-sociocritico/>
- Soledispa, E. J. (17 de mayo de 2023). *Inclusión Social y Bienestar Subjetivo de los Adultos Mayores en el Recinto Julio Moreno de la Parroquia Simón Bolívar, 2020*. Obtenido de <file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-InclusionSocialYBienestarSubjetivoDeLosAdultosMayo-9124341.pdf>
- Stannah, L. (s.f). *El Papel del Anciano en la Sociedad: una mirada a través de la Historia*. Obtenido de <https://blog.stannah.com.mx/sociedad-y-cultura/papel-del-anciano-en-la-historia/>
- UCHUPAILLA, S. M. (2022). *LA INCIDENCIA DE LA INCLUSIÓN DEL ADULTO MAYOR EN EL PROYECTO DE APOYO OCUPACIONAL DEL GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN SAN FERNANDO EN SU CALIDAD DE VIDA* . Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22686/1/UPS-CT009820.pdf>
- Centro de familia. (17 de Agosto de 2021). *La importancia de la familia en la vida del adulto mayor*. Obtenido de <https://cfamiliavid.org.co/importancia-de-la-familia-adulto-mayor/#:~:text=La%20familia%20desempe%C3%B1a%20un%20papel,etapa%20del%20ciclo%20vital%20humano.>
- Intriago, C., & Navarrete, Y. (18 de Marzo de 2022). *ROL DE LA FAMILIA EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR: UN ESTUDIO DE CASO DE LA CIUDADELA PACHECO*. Obtenido de <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/379/1039>
- Marcos, P. (Octubre de 2024). *La importancia de la familia en el cuidado de los adultos mayores*. Obtenido de <https://addinformatica.com/noticias/la-importancia-de-la-familia-en-el-cuidado-de-los-adultos-mayores/>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859 Organización Mundial de la Salud. (01 de octubre de 2024). Obtenido de

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Pinargote, G., & Alcívar, S. (2020). LA FAMILIA EN EL CUIDADO DE LOS ADULTOS MAYORES. *Revista de filosofía, letras y ciencias de la Educación*, 5, 190.

Plazarte, D., Moreira, J., & Cevallos, D. (2022). TIPOS DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. *Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa (REFCalE)*, 10(1), 105.

Red Holos XXI. (14 de Septiembre de 2022). *Paradigma Sociocritico*.

Obtenido de <https://redholosxxi.com/paradigma-sociocritico/>

Reverol, C. L. (2021). Personas Adultas mayores frente a la Inclusión social en América Latina : un estudio en red. *Estudios sobre las Culturas Contemporaneas* , 2(54), 243 - 247.

Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/316/31669754011/31669754011.pdf>

Reyes, M. S. (12 de Diciembre de 2018). *Inclusión social, económica y política de las personas*

mayores. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/enfoques/inclusion-social-economica-politica-personas-mayores>

Ricoy Lorenzo, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Educação. Revista do Centro de Educação*, 31(1), 11 - 22.

ROJAS, É. (2016). *IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS ADULTOS MAYORES UNA GENERACIÓN OLVIDADA POR PARTE DEL ESTADO*. Obtenido de

<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/16038/RojasTrianaEdgar2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859 Somavía, J. (2002). Una sociedad inclusiva para una población que envejece: el desafío del empleo y la protección social. *Documento presentado por la OIT ante la segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento*, 37(S2), 17.

Triana, É. R. (2016). Importancia de la inclusión social de los adultos mayores una generación olvidada por parte del estado. *UNIVERSIDAD MILITAR "NUEVA GRANADA"*, 48.

Díaz, L. P. (13 de Mayo de 2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

11. Anexos

Anexo A: Carta de aceptación



GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO
DE LA PARROQUIA EL ARENAL
PUYANGO – LOJA – ECUADOR

Registro oficial Nro. 992 del 3 de Agosto de 1988 RUC: 1160022990001



Of. No.0091- GADPA-2024
El Arenal, 17 de mayo de 2024

Mgr.

Cinthy Alexandra Torres Calderón

**DOCENTE ACADEMICA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA
UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LINEA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LOJA**

En su despacho. –

De mis consideraciones:

Me dirijo a usted en calidad de representante del **GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL EL ARENAL**, en contestación al **Oficio: UNL-UEDL-CTS-2024-213**, para informarle que hemos revisado con atención la solicitud de la Srta. Jaritza Ximena Ramón Sánchez para realizar su trabajo de tesis en nuestra institución durante el periodo comprendido entre abril – agosto 2024 y octubre de 2024 - marzo de 2025.

Nos complace comunicarle que hemos aceptado la solicitud de la Srta. **Jaritza Ximena Ramón Sánchez** estudiante del Ciclo VII paralelo “B” de la Carrera Trabajo Social-UEDL, para llevar a cabo su investigación en nuestro establecimiento. Creemos que esta colaboración será beneficiosa tanto para nuestra institución como para el desarrollo académico de su representada.

Además, en aras de formalizar adecuadamente esta colaboración, nos gustaría proponer la elaboración y firma de una carta de compromiso entre ambas partes. Esta carta servirá como un documento oficial que establecerá los términos y condiciones de la colaboración, así como los compromisos mutuos durante el periodo mencionado.

El Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de El Arenal, agradece la acogida del presente y a la vez, aprovecha la oportunidad para reiterarle nuestro sentimiento de estima y consideración.

Atentamente:



Sr. Darwin Vitelio Rios Córdoba
C.I. 1103142715

PRESIDENTE DEL GADPR. EL ARENAL.



Frente al Parque Central



www.elarenal.gob.ec



+(593 5) 73096000



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Anexo B: Consentimiento informado



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Consentimiento Informado para la participación en el estudio:

La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango en la actualidad

Investigadora Responsable: Jaritza Ximena Ramón Sánchez

Institución: Universidad Nacional de Loja

Fecha: El Arenal, 12 de diciembre de 2024

Estimado/a

Le invitamos a participar en un estudio de investigación sobre La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango, en la actualidad. Antes de decidir si desea participar, es importante que comprenda los detalles del estudio y sus implicaciones. A continuación, se le proporciona la información necesaria para tomar una decisión informada.

- 1. Objetivo del estudio:** El objetivo principal de esta investigación es Analizar de qué manera influye la familia del adulto mayor para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores de la parroquia El Arenal.
- 2. Procedimiento de participación:** Si decide participar, se le solicitará que complete una entrevista que incluirá preguntas sobre la familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango. La entrevista será confidencial y sólo se utilizará con fines de investigación.
- 3. Confidencialidad:** Toda la información recopilada durante el estudio se mantendrá estrictamente confidencial. Los datos serán analizados y reportados de forma agregada, sin revelar la identidad de los participantes de manera individual.
- 4. Voluntariedad de la participación:** Su participación en este estudio es voluntaria. Tiene derecho a negarse a participar o a retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas para usted. Su decisión de participar o no participar no afectará su atención médica o cualquier otro servicio del que sea beneficiario por pertenecer al grupo de atención domiciliaria para adultos mayores sin discapacidad.
- 5. Contacto e información adicional:** Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre este estudio, puede comunicarse con el investigador responsable, Jaritza Ximena Ramón Sánchez, 0988259147.

Al firmar a continuación, indico que he leído y comprendido la información proporcionada en este formulario de consentimiento informado. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas mis dudas han sido respondidas satisfactoriamente. Entiendo que mi participación en este estudio es voluntaria y puedo retirarme en cualquier momento sin consecuencias negativas.

Firma: _____

Nombre: _____

Delia Córdova

Delia Córdova



Anexo C: Estructura de la entrevista

Entrevista aplicada a los adultos mayores

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA Y EN LINEA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Estimado/a:

La presente entrevista de investigación tiene como propósito identificar cómo la familia influye en la inclusión del adulto mayor hacia la sociedad, solicito amablemente que facilite la información requerida. Su colaboración es fundamental para promover una mejor integración y calidad de vida para los adultos mayores de la parroquia El Arenal. La información recolectada será tratada con la máxima confidencialidad y se utilizará únicamente para fines de la investigación. Agradezco de antemano su apoyo en esta importante iniciativa.

Datos generales

SEXO M () F () **AÑOS CUMPLIDOS** _____

Preguntas relacionadas con la variable familia:

1. ¿Cuántos miembros conforman su familia y cuál es su relación con ellos?

2. ¿Qué tipo de actividades realiza en conjunto con su familia?

3. ¿Con qué frecuencia siente que su familia lo escucha y apoya emocionalmente?



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

4. ¿Cómo participa su familia en el cuidado y bienestar de usted?

5. Desde tu perspectiva, ¿qué recomendaciones darías a las familias para mejorar la inclusión y el apoyo a los adultos mayores?

Preguntas relacionadas con la variable inclusión del adulto mayor:

6. ¿Considera que es tratado con respeto e inclusión dentro de su entorno familiar?

7. ¿Siente que cuenta con el apoyo de su familia para acceder a servicios comunitarios y actividades recreativas?

8. ¿Qué actividades realiza en la comunidad conjuntamente con su familia?



unl

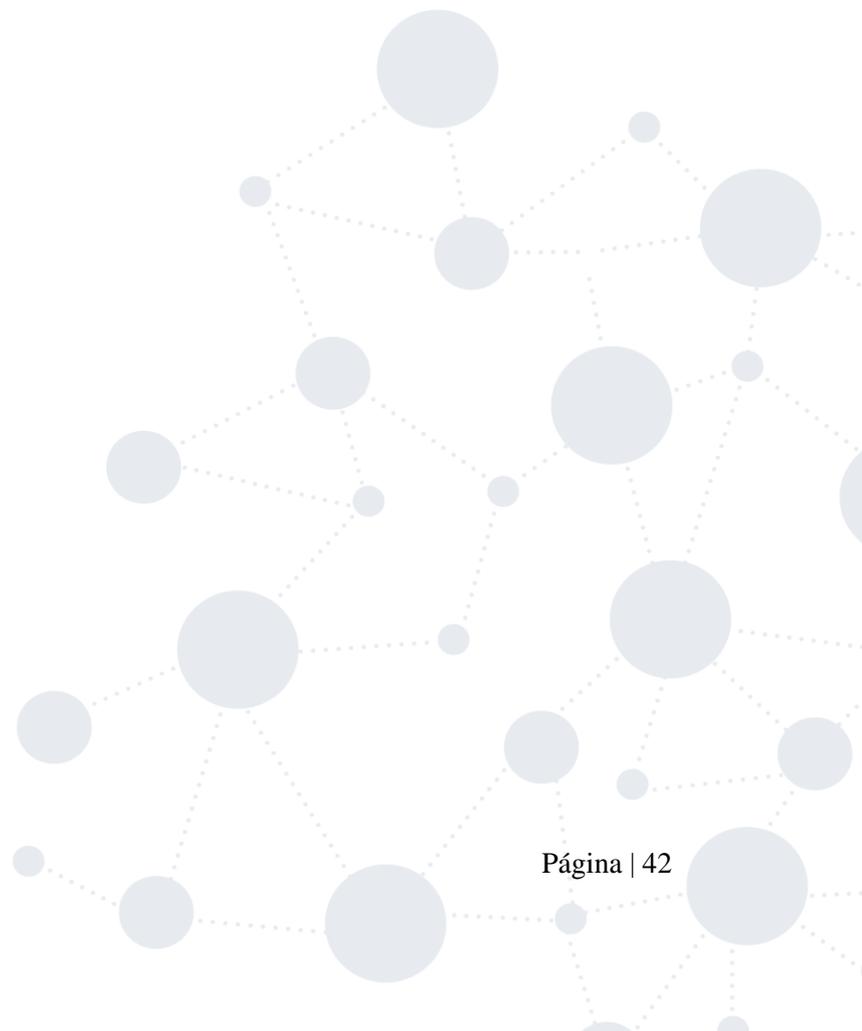
Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859

9. **¿Siente que la comunidad de la Parroquia El Arenal es inclusiva con los adultos mayores?**

10. **¿Hay algo específico que le gustaría que se incremente en su comunidad para fomentar una mayor inclusión?**





Anexo D: Entrevista aplicada a la promotora social del proyecto

ENTREVISTA APLICADA A LA PROMOTORA DEL PROYECTO

El objetivo de esta entrevista es conocer y analizar las problemáticas que enfrentan los adultos mayores en cuanto a su bienestar social, tanto desde el entorno familiar como en su inclusión social. La entrevista consta de 8 preguntas divididas en dos secciones. La primera está orientada a explorar el papel de la familia en la inclusión y el bienestar social de los adultos mayores, y la segunda se enfoca en las barreras y condiciones de inclusión social en la parroquia. La información recolectada será tratada con la máxima confidencialidad y se utilizará únicamente para fines de la investigación. Los participantes tienen la opción de permanecer anónimos.

Guía de entrevista

Variable 1: La familia

1. ¿Cuáles considera que son las principales dificultades que enfrentan los adultos mayores en su entorno familiar que afectan su bienestar social?

2. ¿En qué medida cree que la familia influye en las actividades sociales de los adultos mayores? ¿Hay algún aspecto que les limite a participar más activamente?



3. ¿Ha observado algún patrón en las familias que dificulte la inclusión de los adultos mayores en actividades sociales o comunitarias?

4. ¿Qué tipo de apoyo familiar es fundamental para garantizar el bienestar social del adulto mayor en la comunidad de El Arenal?

Variable 2: La Inclusión del Adulto Mayor

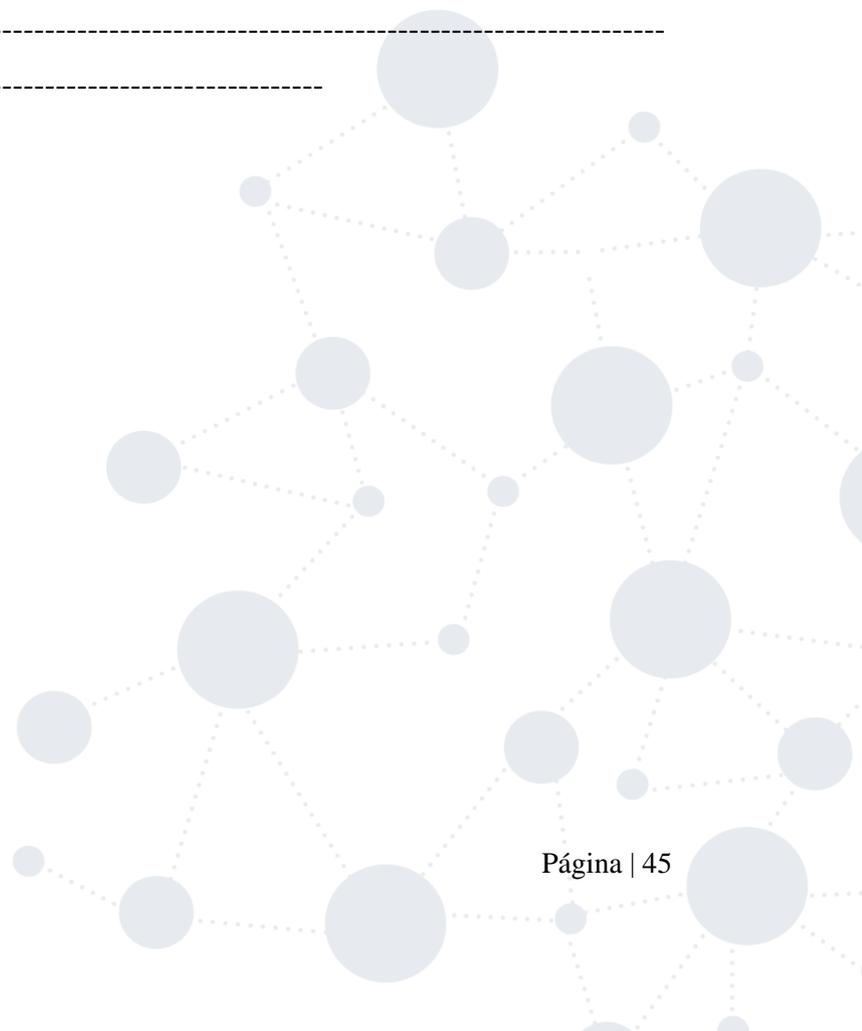
5. ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrentan los adultos mayores en El Arenal, en sus hogares, para participar en actividades sociales o comunitarias?

6. ¿Qué obstáculos encuentran los adultos mayores en su entorno familiar o doméstico que afectan su bienestar social o su capacidad para interactuar con otros?



7. ¿De qué manera la situación de vivir en casa, de forma independiente, impacta la inclusión de los adultos mayores en la vida comunitaria?

8. ¿Qué medidas o cambios en la infraestructura o servicios comunitarios cree que serían necesarios para facilitar la participación de los adultos mayores que viven en sus casas en actividades sociales?





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Anexo E: Sinopsis de entrevistas Semiestructurada aplicada al adulto mayor.

Sinopsis de entrevistas Semiestructurada								
Título de TIC: La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango en la actualidad.								
Objetivo General: Analizar de qué manera influye la familia para mejorar la inclusión social de los adultos mayores de la parroquia El Arenal.								
Variables	Dimensiones	Subcategorías (pregunta)	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004	AM 005	Análisis e interpretación
La Familia	Estructura familiar	1. ¿Cuántos miembros conforman su familia y cuál es su relación con ellos?	Tengo cinco hijos, actualmente vivo con dos hijas y una nieta. Mi relación con ellos es muy buena, me estiman, se preocupan por mí.	Tengo 8 hijos: 1 vive conmigo y los 7 aparte. Mi relación con ellos es buena, muy afectuosa con todos.	Solo vivo con mi pareja, no tenemos hijos. Mi relación con mi pareja es buena, no tenemos problemas.	Mi familia es bastante grande incluye mis hijos, nietos. Actualmente vivo con mi esposa. Mi relación con ellos es muy armoniosa.	Vivo con mi esposo, tengo 1 hija, pero ya tiene su hogar. Mi relación con ellos es muy buena.	Con respecto a esta pregunta los entrevistados en este caso son los adultos mayores que pertenecen al proyecto de Atención Domiciliaria en donde se evidencia que la respuesta más frecuente es que muchos adultos mayores tienen familias numerosas y mantienen relaciones cercanas con sus
			AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010	
			Vivo solo, no tengo familiares cercanos.	Vivo con mi esposa, tenemos 5 hijos ellos viven en otros lugares. Mi relación con mi familia es muy estable y armoniosa.	Vivo con mi esposa, tenemos 5 hijos unos viven cerca y otros lejos. Mi relación con ellos es muy cercana, todo muy bien.	Tengo 1 hija, vivo con ella, mi relación con ella es muy cercana.	Tengo dos hijos, pero vivo con mi esposo. A pesar de que mis hijos viven lejos, tenemos una buena comunicación y relación.	
		AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859			Tengo cinco hijos y vivo con dos de ellos. Mi relación es muy buena; siempre me apoyarán.	Tengo ocho hijos, uno vive conmigo y los otros siete están fuera. La relación es buena y afectuosa.	Solo vivo con mi pareja, no tenemos hijos. Nuestra relación es excelente, sin conflictos.	Mi familia es grande; tengo hijos y nietos. Vivo con mi esposa y la relación es armoniosa	Vivo con mi esposo y tengo una hija que ya tiene su propio hogar. La relación es muy buena.	hijos, seguida de que unos viven solos y no tienen familiares cercanos
			AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020	
			Vivo solo, sin familiares cercanos. A veces me siento un poco aislado	Vivo con mi esposa y tenemos cinco hijos que viven en diferentes lugares. La relación es estable y armoniosa	Tengo cinco hijos; algunos viven cerca y otros lejos. La relación es muy cercana y cariñosa.	Tengo una hija que vive conmigo; nuestra relación es muy cercana y comprensiva	Tengo dos hijos, pero vivo con mi esposo. A pesar de la distancia, mantenemos buena comunicación.	
			AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025	
			Tengo tres hijos; vivo con uno de ellos y la relación es muy buena, siempre me cuidan.	Vivo con mi pareja; No tenemos hijos, pero nuestra relación es fuerte y solidaria.	Tengo cuatro hijos; Actualmente vivo con dos de ellos, quienes son muy atentos conmigo.	Vivo solo, sin familiares cercanos, aunque tengo amigos que me visitan a menudo.	Vivo con mi esposa; Tenemos tres hijos que nos apoyan	
			AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030	
		Tengo seis hijos; uno vive conmigo y los demás están lejos, pero la relación es buena.	Vivo con mi pareja; No tenemos hijos, pero nos cuidamos	Tengo cinco nietos además de mis hijos; vivo con mi esposa y la relación	Vivo solo; Mis hermanos viven en otras ciudades, pero mantenemos contacto regular.	Tengo un hijo, nuestra relación es buena, pero como vive lejos casi no nos vemos.		



1859				mutuamente con mucho cariño.	familiar es excelente.			
Interacción familiar	2. ¿Qué tipo de actividades realiza en conjunto con su familia?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004	AM 005		
		Actividades recreativas: Casino - Reuniones familiares: comidas.	Reuniones familiares Comidas, bingos. Actividades recreativas: tejer.	No realizo actividades en conjunto con mi familia.	Actividades recreativas: bingo en familia Reuniones familiares: parrilladas, comidas. Bailo terapia	Reuniones familiares: Navidad, comidas, día de la madre. Paseos a aire libre, caminatas.	Reuniones familiares es la más frecuente lo que indica que la mayoría de los adultos mayores participan principalmente en actividades relacionadas con reuniones familiares como comidas, celebraciones y fiestas. Participación en actividades recreativas y paseos tienen una participación bastante baja, Esto podría indicar limitaciones de tiempo, salud o interés en realizar este tipo de actividades. Y finalmente un pequeño grupo de adultos mayores	
		AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010		
		No realizo actividades con mi familia.	Reuniones familiares: Almuerzos, fiestas.	Actividades recreativas: juego de cartas, bingos familiares	Reuniones familiares: celebraciones, comidas entre la familia.	No realizo actividades con mi familia.		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859								no realiza actividades con su familia, lo cual representa también un porcentaje reducido.
			AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015	
			Disfrutamos de reuniones familiares donde compartimos comidas y celebraciones.	Participamos juntos en actividades recreativas como juegos de cartas y bingos.	Hacemos caminatas en el parque los fines de semana, lo que nos une mucho.	Organizamos parrilladas en casa, donde todos traen algo para compartir.	Nos gusta celebrar las fiestas navideñas juntos, decorando y cocinando.	
			AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020	
			Reuniones familiares: parrilladas, comidas.	Realizamos paseos al aire libre, disfrutando de la naturaleza y del tiempo en familia.	Disfrutamos de almuerzos familiares los domingos, donde todos compartimos anécdotas.	Hacemos manualidades juntos, lo que nos permite crear recuerdos y objetos especiales.	Disfrutamos de reuniones familiares donde compartimos comidas y celebraciones.	
			AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025	
			Celebraciones, comidas entre la familia.	Disfrutamos de noches de películas en casa, donde todos elegimos una película para ver.	Organizamos juegos de mesa en familia, lo que siempre resulta en risas y diversión.	Nos reunimos para celebrar cumpleaños con tortas y juegos familiares.	Reuniones familiares: parrilladas, comidas.	
			AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030	



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859			Participamos y nos reunimos para cocinar donde aprendemos recetas nuevas juntos.	Nos reunimos para hacer bailar entre familia, con mis hijos/as y nietos.	Hacemos reuniones familiares donde compartimos comidas y celebraciones.	Realizamos actividades de jardinería en casa, cuidando plantas y flores como equipo.	Como vivo solo no realizo ningún tipo de actividad.	
Cuidado y bienestar	3 ¿Con qué frecuencia siente que su familia lo escucha y apoya emocionalmente?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004	AM 005		La gran mayoría de adultos mayores se sienten escuchados y apoyados emocionalmente por sus familias. Esto refleja un ambiente familiar positivo en el que se prioriza la inclusión y el bienestar emocional de los adultos mayores. Aunque son pocos, existe un pequeño grupo que menciona no sentir apoyo emocional.
		Siempre me escuchan y apoyan.	Siempre me escuchan y apoyan.	Si mi familia siempre me apoya y escuchan.	Siempre me escuchan y apoyan emocionalmente.	Siempre mi familia me escucha y apoyan emocionalmente.		
		AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010		
		Mi familia cuando ocupo de ellos siempre me escucha y apoyan.	Si, siempre me siento apoyado y escuchado.	Siempre me escuchan y apoyan emocionalmente.	Siempre me escuchan y apoyan.	No, no siento que me apoyen		
		AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015		
	Siempre siento que mi familia me escucha y me apoya en todo momento.	Mi familia siempre está ahí para escucharme y brindarme su apoyo emocional.	Me siento escuchado y apoyado por mi familia la mayor parte del tiempo	Siempre tengo el respaldo de mi familia; me escuchan cuando lo necesito.	Mi familia me apoya emocionalmente y siempre están dispuestos a escucharme.			
		AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020		



1859			Siento que mi familia me escucha con atención y me apoya en mis momentos difíciles.	Siempre puedo contar con el apoyo emocional de mi familia; me escuchan con cariño.	Me siento muy apoyado por mi familia, siempre están dispuestos a escucharme.	Mi familia siempre está ahí para mí; me escuchan y apoyan en todo lo que hago	Siento que mi familia me escucha y me brinda su apoyo emocional constantemente.		
			AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025		
			Siempre recibo el apoyo de mi familia; ellos me escuchan cuando tengo algo que decir.	Me siento respaldado por mi familia, siempre están ahí para escucharme.	Mi familia siempre está dispuesta a escucharme y ofrecerme su apoyo emocional	Siento que tengo el apoyo de mi familia; ellos siempre me escuchan con atención.	Siempre puedo contar con el apoyo de mi familia; me escuchan cuando lo necesito		
			AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030		
			Mi familia es muy comprensiva; siempre me escuchan y apoyan emocionalmente.	Me siento muy afortunado porque mi familia siempre está dispuesta a escucharme.	Siempre tengo el respaldo emocional de mi familia; ellos me escuchan atentamente.	Siento que mi familia se preocupa por mí; Siempre están dispuestos a escucharme.	No tengo familia cercana, así que no siento que me escuchen ni me apoyen emocionalmente.		
			4 ¿Cómo participa su familia en el cuidado y bienestar de usted?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004		AM 005
			Me brindan su ayuda en mis quehaceres diarias.	Me ayudan económicamente. Me ayudan en mis actividades diarias. Apoyo emocional.	Me ofrecen apoyo emocional, moralmente. Me proporcionan atención diaria y también me ayudan en lo	Me ayudan económicamente.	Me ayudan con lo económico. También apoyo en mis quehaceres diarios.		Apoyo económico es la más frecuente, seguido de actividades diarias, apoyo emocional, atención diaria y finalmente tiene



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859					económico.			familiares cercanos.
			AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010	
			Me acompañan para no sentirme muy sola.	Apoyo emocionalmente Ayuda económica	Me ayudan con lo económico pagando a una chica para que me ayude en mis actividades diarias porque no puedo estar mucho tiempo de pie.	Mis hijas me apoyan en mis quehaceres diarias.	No participan en mi cuidado y bienestar.	
			AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015	
			Mi familia me ayuda con las tareas del hogar, asegurándose de que todo esté en orden.	Me brinda apoyo emocional y me acompañan cuando me siento solo.	Mis hijos me ayudan económicamente, lo que me da tranquilidad.	Me asisten en mis actividades diarias, como ir al médico o hacer compras.	Siempre están pendientes de mi salud y se aseguran de que tome mis medicamentos.	
			AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020	
			Me ayuda con los quehaceres del hogar, especialmente cuando no puedo hacerlo	Mi familia me visita con frecuencia para asegurarme de que estoy bien	Me apoyan moralmente y siempre están dispuestos a escucharme	Mis hijos organizan actividades recreativas para mantenerme activo y feliz	Me ayuda a coordinar citas médicas ya acompañarme cuando sea necesario	
			AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025	



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859			Me proporcione compañía y apoyo emocional en momentos difíciles.	Mis familiares se encargan de mis necesidades básicas cuando no puedo hacerlo.	Siempre están dispuestos a ayudarme con cualquier cosa que necesite en casa.	Me acompañan a eventos familiares, lo que me hace sentir incluido y querido.	Mis hijas me ayudan a mantener la casa limpia y ordenada.	
			AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030	
			Me brindo asistencia financiera cuando tengo gastos imprevistos.	Me brindan ayuda financiera cuando tengo gastos imprevistos	Siempre me ayudan en mis necesidades y se aseguran de que esté cómodo.	Me ayuda con los quehaceres del hogar, especialmente cuando no puedo hacerlo	No tengo familiares cercanos Vivo solo y, aunque a veces me gustaría tener apoyo, no cuento con la ayuda de una familia que me asista en mis actividades diarias o en mis necesidades emocionales.	
Recomendaciones para la inclusión	5.Desde tu perspectiva, ¿qué recomendaciones darías a las familias para mejorar la inclusión y el apoyo a los adultos mayores?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004	AM 005		
		Apoyen al adulto mayor, que no lo dejen solo. También que el GADP o otra entidad se preocupe por los adultos mayores que no tienen quien cuide de ellos.	Consideración y también incluir a los adultos mayores en actividades familiares.	Que los incluyan más en sus hogares.	Les brinden su apoyo, su compañía.	Incluir a las personas de la tercera edad, paseos ayudándoles así en su salud física y emocional.	La opción que obtuvo la mayor frecuencia fue incluir a todos los adultos mayores en	



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859			AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010	actividades familiares, seguido de actividades recreativas, apoyo emocional y compañía, finalmente un grupo pequeño no tiene familiares cercanos
			Recomiendo que los incluyan más en sus actividades, ya sea que los saquen a caminar, alguna comida.	Se recomienda que incluyan a todos los adultos mayores en sus reuniones familiares.	Incluir a todos los adultos mayores en actividades familiares.	Mi recomendación es que haya más confianza entre el adulto mayor y su familia.	Recomiendo que la familia escuche más al adulto mayor fomentando así una buena comunicación.	
			AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015	
			Recomiendo que las familias pasen más tiempo con los adultos mayores, escuchándolos y compartiendo actividades	Es importante que los incluyan en las decisiones familiares y en las actividades del hogar	Sugiero que organicen salidas familiares para que los adultos mayores se sientan valorados y parte de la familia	Me gustaría que las familias mantengan una comunicación abierta y constante con los adultos mayores.	Recomiendo que se realicen reuniones familiares donde todos puedan participar y compartir.	
			AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020	
			Es fundamental que se ofrezca apoyo emocional y compañía a los adultos mayores en su día a día.	Sugiero que se planifiquen actividades recreativas donde todos, incluidos los adultos mayores, puedan disfrutar juntos.	Me parece importante que las familias presten atención a las necesidades de salud de los adultos mayores.	Recomiendo que se les incluya en celebraciones familiares para fortalecer los lazos afectivos	Es útil que las familias organicen actividades intergeneracionales para fomentar la inclusión de los adultos mayores.	
			AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025	
			Sugiero que se realicen visitas regulares para asegurarse de que los	Me gustaría ver más apoyo en el hogar, ayudando con tareas diarias	Recomiendo que se fomente un ambiente donde los adultos	Es importante crear espacios donde los adultos	Sugiero que se incentive la participación en grupos	



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859			adultos mayores se sientan acompañados.	y responsabilidades	mayores puedan expresar sus opiniones y sentimientos.	mayores puedan compartir sus experiencias y sabiduría con otros	comunitarios donde puedan socializar con otros adultos mayores	
			AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030	
			Me gustaría que las familias consideren la importancia de mantener una rutina diaria que incluya a los adultos mayores.	Recomendando promover el respeto y la consideración hacia las opiniones de los adultos mayores en la familia.	Es esencial que se les brinde apoyo en el acceso a servicios comunitarios y actividades recreativas.	Sugiero que se realicen talleres o actividades educativas donde los adultos mayores puedan aprender cosas nuevas.	Me gustaría ver más iniciativas familiares para involucrar a los adultos mayores en actividades.	
Incidencia en la inclusión	Inclusión familiar	6. ¿Considera que es tratado con respeto e inclusión dentro de su entorno familiar?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004	AM 005	Con mayor frecuencia de respuestas es que son Tratados con respeto e inclusión, incluidos en actividades y siento que solo a veces soy tratado con respeto e incluido presentan una
			Si siempre soy tratado con respeto e inclusión	Si siempre soy tratado con respeto, me incluyen en todo	Si dentro de mi entorno familiar soy tratado con respeto y me incluyen en sus actividades.	Claro que sí soy tratado con respeto y me incluyen en sus actividades	Si por supuesto soy tratado con respeto e inclusión.	
			AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010	
			Si siempre soy tratado con respeto y me incluyen en todo.	Si soy tratado con respeto.	Si siempre me toman en cuenta.	Si mi familia nunca me ha faltado el respeto	Si siempre mi familia me trata con todo el respeto y me incluyen.	
			AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015	



UNL

Universidad Nacional de Loja

Unidad de Educación a Distancia y en Línea

1859			Sí, siempre me tratan con respeto y me incluyen en las actividades familiares.	Claro que sí, siento que mi familia me respeta e incluye en todo lo que hacen.	Sí, me siento valorado y respetado dentro de mi hogar; siempre me toman en cuenta.	Definitivamente, mi familia siempre me trata con respeto y me incluye en sus decisiones.	Sí, me siento incluido y respetado; siempre están atentos a mis opiniones	frecuencia de respuestas menor.
	AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020			
	Por supuesto, mi familia me respeta y se asegura de que participe en las actividades.	Sí, siempre me han tratado con respeto y me hacen sentir parte de la familia	Sí, en mi entorno familiar siempre recibo respeto e inclusión en las actividades	Sí, siento que mi familia valora mi presencia y siempre me incluye en sus planos.	Sí, me tratan con mucho respeto y siempre se preocupan por incluirme.			
	AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025			
	Sí, mi familia siempre ha sido respetuosa conmigo e incluye mis sugerencias.	Claro que sí, siempre me hacen sentir incluido y respetado en nuestra dinámica familiar.	Sí, tengo la suerte de ser tratado con respeto e inclusión por parte de mi familia	Sin duda, mi familia siempre muestra respeto hacia mí y me incluye en todo.	Sí, me siento parte importante de la familia; siempre hay respeto y consideración.			
	AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030			
	Sí, mi familia se asegura de que esté incluido y tratado con el debido respeto.	Por supuesto, siempre recibo un trato respetuoso e inclusivo por parte de mis seres queridos.	Sí, en mi hogar siempre hay un ambiente de respeto e inclusión hacia mí.	Definitivamente, mi familia valora mi opinión y siempre me trata con respeto.	Siento que solo a veces soy tratado con respeto e incluido			



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859								
Participación familiar en actividades comunitarias	7 ¿Siente que cuenta con el apoyo de su familia para acceder a servicios comunitarios y actividades recreativas?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004	AM 005	Un alto porcentaje de personas reportó contar con apoyo familiar para acceder a servicios comunitarios y actividades recreativas. Otras mencionaron que a veces se les dificulta acceder a estos servicios debido a factores como la falta de transporte. Un porcentaje menor indicó que la distancia geográfica con respecto a su familia limita su acceso a servicios y finalmente respondieron no sentir que cuenta con el apoyo de su familia para acceder a estos servicios.	
		Si cuento con ello, les gusta que yo participe en actividades	Siempre me apoyan	Claro que, si cuento con el apoyo, pero a veces se dificulta porque no tenemos un vehículo y yo caminando me canso.	Si tengo el apoyo de mis hijos.	Si, pero a veces se dificulta por transporte		
		AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010		
		Si cuento con el apoyo, pero mi familia vive lejos	Si siempre me apoyan	Siempre me apoyan para que participe en actividades	Si siempre, pero viven lejos	No cuento con el apoyo de mi familia		
		AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015		
		Sí, siempre cuento con el apoyo de mi familia para participar en actividades comunitarias	Claro que sí, mi familia me ayuda a acceder a servicios y actividades recreativas.	Sí, siento que mis hijos siempre están dispuestos a apoyarme en lo que necesito	Definitivamente, mi familia me anima a participar en eventos comunitarios	Sí, tengo el respaldo de mi familia para acceder a actividades recreativas.		
		AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020		
Por supuesto, siempre me apoyan cuando	Sí, mi familia se asegura de que tenga acceso a	Sí, cuento con su apoyo; ellos me	Claro que sí, siempre están ahí	Sí, siento que mi familia me apoya				



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859			quiero participar en actividades en la comunidad	servicios y actividades recreativas.	acompañan a las actividades comunitarias	para ayudarme a acceder a lo que necesito	mucho para participar en eventos comunitarios				
			AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025				
			Sí, mis hijos me ayudan a encontrar actividades recreativas en las que puedo participar	Definitivamente, siempre tengo su apoyo para acceder a servicios comunitarios.	Sí, mi familia siempre está dispuesta a ayudarme a participar en actividades recreativas	Por supuesto, siento que cuento con su apoyo para acceder a lo que necesito en la comunidad	Sí, mi familia me anima y me acompaña a las actividades comunitarias que quiero hacer.				
			AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030				
			Claro que sí, siempre están pendientes de ayudarme con los servicios y actividades recreativas.	Sí, tengo el apoyo de mis familiares para participar en eventos y actividades en la comunidad	Definitivamente, mi familia se preocupa por mí y me apoya en mis actividades recreativas.	Sí, siento que cuento con su respaldo para acceder a los servicios comunitarios que necesito.	A veces puedo contar con el apoyo de mi familia para participar en lo que desee.				
			8.¿Qué actividades realiza en la comunidad conjuntamente con su familia?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004		AM 005	Los entrevistado indican con mayor frecuencia corresponde a la participación en eventos culturales, lo que sugiere que esta es la actividad comunitaria más común realizada por los adultos	
				Participación en eventos culturales: Navidades, fiestas de la parroquia. Caminatas.	Actividades culturales: fin de año, ferias. Actividades recreativas: ir al circo	Nos gusta participar en eventos culturales.	En actividades recreativas como fiestas de la parroquia.		Actividades culturales: navidad, día del adulto mayor, día de la madre.		
				AM 006	AM 007	AM 008	AM 009		AM 0010		
			Inclusión comunitaria								



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859		Participar en actividades religiosas	Participación en eventos culturales. Actividades recreativas. Deportes.	Actividades religiosas: Novena al Divino Niño	No realizo actividades en la comunidad con mi familia por problemas de salud.	Participación en eventos culturales: Fiesta de la parroquia, Navidad.	mayores junto a sus familias, seguido de la participación en actividades recreativas las actividades religiosas son menor en comparación con las culturales y recreativas y finalmente un pequeño grupo no participa en ninguna de las actividades debido a problemas de salud.
	AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015		
	Participamos en eventos culturales como las fiestas de Navidad y celebraciones locales.	Asistimos juntos a ferias y actividades recreativas organizadas en la comunidad.	Hacemos caminatas familiares por el parque los fines de semana	Participamos en actividades religiosas, como novenas y misas especiales	Nos gusta ir a eventos deportivos locales y apoyar a nuestros equipos.		
	AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020		
	Disfrutamos de almuerzos familiares en restaurantes de la comunidad.	Asistimos a talleres de manualidades	Participamos en actividades ayudando a otros en la comunidad	Realizamos Actividades religiosas.	Vamos juntos a actividades recreativas como bailoterapia y clases de baile.		
	AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025		
	Asistimos a charlas y talleres de interés	Disfrutamos de paseos al aire libre en parques cercanos.	Participación en eventos culturales. Actividades recreativas.	Vamos a festivales culturales donde disfrutamos de música y danza tradicional	Participamos en eventos culturales como las fiestas de Navidad y celebraciones locales.		
	AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030		
Participamos en eventos del Día del Adulto Mayor, donde	Disfrutamos de noches en familia, viendo	Asistimos a exposiciones de arte y ferias	Vamos juntos a actividades recreativas como	No realizo ninguna actividad con mi familia.			



1859			nos sentimos valorados.	películas juntos en casa	artesanales en la comunidad.	el circo o espectáculos teatrales.		
	9. ¿Siente que la comunidad de la Parroquia El Arenal es inclusiva con los adultos mayores?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004	AM 005	Los entrevistado consideran con mayor frecuencia que la comunidad es muy inclusiva porque siempre los toman en cuenta en actividades y oportunidades, seguido de otros que consideran que la comunidad es inclusiva porque hay programas de apoyo a los adultos mayores y un grupo pequeño piensa que la comunidad a veces no es inclusiva.	
		Si es inclusiva están pendientes de los adultos mayores, tanto el GADP como el centro de salud.	Si es muy inclusiva	Muy inclusiva porque hay muchas oportunidades y actividades para nosotros los adultos mayores.	Si es inclusiva porque siempre nos toman en cuenta	Si porque existen programas de apoyo a los adultos mayores		
		AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010		
		Si es inclusiva porque existen el programa al adulto mayor	Si es muy inclusiva porque apoyan al adulto mayor.	Si porque existen programas de apoyo a los adultos mayores como el que tienen en convenio con el MIES.	Si para mi si es muy inclusiva con nosotras las adultas mayores	Si es muy inclusiva con nosotros los adultos mayores.		
		AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015		
		Sí, siento que la comunidad es muy inclusiva; siempre hay actividades para nosotros.	Claro que sí, la comunidad se preocupa por los adultos mayores y organiza eventos para nosotros.	Sí, me parece que hay muchas oportunidades para participar en actividades comunitarias	Definitivamente, la comunidad es inclusiva; siempre nos toman en cuenta en decisiones de la	Sí, hay programas específicos que apoyan a los adultos mayores en nuestra parroquia.		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859						comunidad	
			AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020
			Me siento incluido en la comunidad; Hay muchas actividades culturales y recreativas	Sí, la comunidad se esfuerza por incluir a los adultos mayores en sus planos y actividades	Claro que sí, hay un buen ambiente de inclusión y respeto hacia los adultos mayores.	Sí, me siento parte activa de la comunidad gracias a las iniciativas que nos involucran.	Siento que hay un esfuerzo real por parte de la comunidad para incluir a los adultos mayores.
			AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025
			Sí, siempre hay eventos donde se nos invita a participar y ser parte de la celebración.	La comunidad es muy solidaria; siempre están pendientes de nuestras necesidades como adultos mayores.	Sí, me siento bienvenido en todas las actividades comunitarias que se organizan	Hay una buena atención hacia nosotros; los adultos mayores somos tomados en cuenta.	Sí, me parece que hay un buen apoyo para los adultos mayores en la parroquia
			AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030
	La comunidad organiza muchas actividades recreativas que son accesibles para nosotros.	Sí, siento que se nos respeta y se nos incluye en todas las actividades comunitarias	Si, porque siempre hay programas diseñados para el bienestar de los adultos mayores.	Sí, me siento valorado porque hay iniciativas específicamente dirigidas a nosotros	Bueno a veces siento que la comunidad no es inclusiva; A veces parece que nos olvidan.		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859		10. ¿Hay algo específico que le gustaría que se incremente en su comunidad para fomentar una mayor inclusión?	Adulto Mayor 001	AM 002	AM 003	AM 004	AM 005	Los entrevistado consideran con mayor frecuencia que corresponde a la necesidad de ofrecer más talleres educativos y de capacitación, seguido de la necesidad de ofrecer más actividades recreativas, culturales, eventos de inclusión , y finalmente un grupo pequeño considera que no es necesario incrementar nada.
			Talleres Mas actividades como: bailo terapias, caminatas, pero seria bueno que la gente también apoye.	Talleres para toda la familia. Mas actividades recreativas para adultos mayores.	Más actividades recreativas y culturales.	Talleres educativos	Talleres, charlas para sensibilizar sobre la inclusión del adulto mayor	
			AM 006	AM 007	AM 008	AM 009	AM 0010	
			Charlas Talleres	Talleres de capacitación y aprendizaje Realizar más eventos de inclusión	Talleres de capacitación Realizar más actividades recreativas	Mas espacios de actividades culturales.	Que realicen más actividades para poder compartir entre todos.	
			AM 0011	AM 0012	AM 0013	AM 0014	AM 0015	
			Me gustaría que se organicen más talleres de manualidades para adultos mayores	Sería bueno tener más actividades recreativas, como bailoterapia y caminatas grupales.	Quisiera que se implementaran más programas de apoyo emocional y social para nosotros.	Me gustaría ver más eventos culturales donde los adultos mayores podamos participar activamente.	Sería útil tener talleres educativos sobre temas de interés para los adultos mayores.	
			AM 0016	AM 0017	AM 0018	AM 0019	AM 0020	
		Me gustaría que se ofrecieran más actividades intergeneracionales, donde jóvenes y mayores se encuentren.	Quisiera que se aumenten las actividades al aire libre, como paseos y excursiones	Me gustaría que se organicen charlas sobre salud y bienestar específicamente para adultos mayores.	Sería bueno tener más espacios comunitarios accesibles donde podamos reunirnos y socializar.	Me gustaría ver más iniciativas que fomenten la inclusión de los adultos mayores en eventos comunitarios.		



UNL

Universidad Nacional de Loja

Unidad de Educación a Distancia y en Línea

1859				organizadas				
			AM 0021	AM 0022	AM 0023	AM 0024	AM 0025	
			Quisiera que se ofrecieran clases de cocina o nutrición adaptadas a nuestras necesidades.	Me gustaría incrementar que sean las actividades deportivas suaves	Mas espacios de actividades culturales.	Quisiera que se organicen más ferias de salud donde podamos acceder a servicios médicos gratuitos.	Me gustaría ver más programas de sensibilización sobre la importancia de incluir a los adultos mayores en la comunidad.	
			AM 0026	AM 0027	AM 0028	AM 0029	AM 0030	
			Quisiera que se ofrezcan más actividades recreativas	Me gustaría que se incrementaran actividades musicales y de danza en la comunidad.	Me gustaría ver más eventos deportivos donde los adultos mayores puedan participar activamente	Me gustaría ver más eventos familiares donde todos, incluidos los adultos mayores, puedan participar juntos	No creo que haya necesidad de incrementar nada	





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Anexo F: Sinopsis de entrevista aplicada a la promotora del proyecto

Sinopsis de entrevistas Semiestructurada				
Título de TIC: La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango en la actualidad.				
Objetivo General: Analizar de qué manera influye la familia para mejorar la inclusión social de los adultos mayores de la parroquia El Arenal.				
Variables	Dimensiones	Subcategorías (pregunta)	Promotora	Análisis e interpretación
La Familia	Dificultades y obstáculos en el entorno familiar	1. ¿Cuáles considera que son las principales dificultades que enfrentan los adultos mayores en su entorno familiar que afectan su bienestar social?	<p>Muchas de las principales dificultades que enfrentan los adultos mayores son que muchos viven sin compañía de un familiar por lo que el estado emocional de ellos es bien bajo.</p> <p>También les afecta la economía, puesto que ya no están en las condiciones necesarias para solventarse solos y es ahí donde la familia debería interferir.</p>	
		2. ¿En qué medida cree que la familia influye en las actividades sociales de los adultos mayores? ¿Hay algún aspecto que les limite a participar más activamente?	<p>En los adultos mayores la familia influye de manera moderada para lo cual ellos si participan tanto en eventos sociales como en talleres educativos, pero también existen casos donde la familia no influye en lo absoluto por lo cual no hay participación de los usuarios</p>	



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859				
		3. ¿Ha observado algún patrón en las familias que dificulte la inclusión de los adultos mayores en actividades sociales o comunitarias?	Falta de tiempo y atención a veces por tema de sus trabajos y obligaciones no pueden estar a tiempo completo con los adultos mayores.	





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1859	Apoyo familiar y bienestar social	4. ¿Qué tipo de apoyo familiar es fundamental para garantizar el bienestar social del adulto mayor en la comunidad de El Arenal?	El Apoyo económico es el factor primordial, porque muchos de ellos viven solos no están en las condiciones de auto sustentarse, para lo cual, si es indispensable el apoyo económico, alimentos, estén pendientes en su estado de salud, en como ellos viven ya que hay viejitos que viven en extrema pobreza.	
Incidencia en la inclusión	Participación e inclusión comunitaria	5. ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrentan los adultos mayores en El Arenal, en sus hogares, para participar en actividades sociales o comunitarias?	De acuerdo a lo que yo evidenciado puedo mencionar que las condiciones económicas, transporte en parte también por falta de apoyo familiar impactan de forma negativa para que ellos puedan participar en actividades sociales o comunitaria.	





UNL

Universidad Nacional de Loja

Unidad de Educación a Distancia y en Línea

1859		<p>6. ¿Qué obstáculos encuentran los adultos mayores en su entorno familiar o doméstico que afectan su bienestar social o su capacidad para interactuar con otros?</p>	<p>Los obstáculos que enfrentan los adultos mayores en su entorno familiar o doméstico son complejos. Aunque muchos de ellos quieren participar en actividades sociales y culturales, factores como problemas de salud, falta de transporte afectan su bienestar social y capacidad para interactuar con otros.</p>	
		<p>7. ¿De qué manera la situación de vivir en casa, de forma independiente, impacta la inclusión de los adultos mayores en la vida comunitaria?</p>	<p>El vivir de manera independiente en la cual aquí en la parroquia los barrios están alejados al centro parroquial que es el lugar donde se desarrollan diversos programas o eventos sociales, pues se les dificulta generándoles un sentimiento negativo debido a que ellos pueda que quieran asistir y formar parte de las diversas actividades que se realizan.</p>	
		<p>8. ¿Qué medidas o cambios en la infraestructura o servicios comunitarios cree que serían necesarios para facilitar la participación de los adultos mayores que viven en sus casas en actividades sociales?</p>	<p>Dentro de lo que yo consideraría es que podría proponerse que se incorporen más proyectos para lograr ampliar la cobertura para que la mayoría de los adultos mayores sean atendidos, mediante los proyectos como el que actualmente se está desarrollando aquí en la parroquia que es el proyecto de Atención Domiciliaria para adultos mayores sin discapacidad, pero la cobertura es sesgada entonces al momento de incorporan nuevos proyectos o programas se podría incrementar la cobertura así mas adultos mayores se verían beneficiados y les motivaría a participar esto ayudándoles en su estado emocional porque dentro de las visitas que se les realiza les ayuda a que se distraigan y no se sientan tan solos.</p>	



Anexo 9: Plan de Intervención

Tema: La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango

ANTECEDENTES:

El envejecimiento de la población es un fenómeno creciente, y se estima que para 2050, el número de personas mayores de 60 años superará al número de niños menores de 15 años. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha identificado el envejecimiento como un desafío global que requiere acciones en todos los niveles para garantizar que los adultos mayores vivan de manera digna, activa y participativa. La inclusión social de este grupo etario es un tema prioritario en diversas políticas internacionales, destacando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 3, que promueve el bienestar para todas las edades, y el ODS 10, que busca reducir las desigualdades. Las personas mayores a menudo enfrentan barreras como el aislamiento social, la pobreza y la falta de acceso a servicios adecuados, factores que contribuyen a su exclusión. A nivel nacional a pesar de haber implementado políticas como la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, sigue siendo un reto, particularmente en áreas rurales como El Arenal, donde los recursos y los programas sociales son limitados. En la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango, los adultos mayores enfrentan diversos desafíos relacionados con su inclusión social, especialmente en lo que respecta al apoyo familiar y comunitario. El aislamiento social, la falta de recursos económicos y la escasa interacción con la comunidad son factores que limitan su participación en actividades sociales y afectan su bienestar. La familia desempeña un rol clave en la inclusión de los adultos mayores, ya que es el principal entorno de apoyo emocional y físico para este grupo. Sin embargo, en muchas ocasiones, las familias no están completamente preparadas para asumir esta responsabilidad debido a limitaciones económicas y la falta de conciencia sobre la importancia de involucrar a los adultos mayores en actividades sociales.



a. JUSTIFICACIÓN

El presente plan de intervención tiene como finalidad mejorar la inclusión social de los adultos mayores de la Parroquia El Arenal mediante la elaboración de trípticos informativos que sensibilicen y eduquen a las familias sobre la importancia de la inclusión del adulto mayor, proporcionando estrategias prácticas para mejorar su participación activa en la comunidad. La relevancia de este proyecto radica en que, al fortalecer los lazos familiares y reducir el aislamiento social, se contribuirá al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa. Este plan se encuentra alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, que promueve el bienestar de todas las edades, y con el Artículo 36 de la Constitución ecuatoriana, que establece el derecho de los adultos mayores a una vida digna, la atención prioritaria y el respeto de sus derechos.

c. Marco Institucional

El plan de intervención se desarrollará en el ámbito de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Loja. Este plan también se adhiere al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, que promueve el bienestar de todas las edades y también a los principios establecidos en la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, que busca garantizar la inclusión y autonomía de los adultos mayores en todos los aspectos de la vida social. Además, busca sensibilizar a la parroquia sobre la importancia de la inclusión del adulto mayor.

d. Objetivo

Objetivo General: Analizar de qué manera influye la familia para mejorar la inclusión social de los adultos mayores de la parroquia El Arenal.

Objetivos Específicos:

1. Identificar las principales problemáticas que limitan el bienestar social del adulto mayor.
2. Interpretar cómo la familia influye en la inclusión del adulto mayor hacia la sociedad.
3. Elaborar trípticos informativos que sensibilicen y eduquen a las familias sobre la

importancia de la inclusión del adulto mayor, proporcionando estrategias prácticas para mejorar su participación activa en la comunidad.

e. METAS

- Diseñar y distribuir trípticos informativos entre las familias de adultos mayores
- Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la inclusión del adulto mayor proporcionando estrategias prácticas para mejorar su participación activa en la comunidad a través del tríptico.

f. Beneficiarios

Directos	Indirectos
Las principales beneficiarias de este proyecto “La familia y su incidencia en la inclusión del adulto mayor de la Parroquia El Arenal, Cantón Puyango”, serán los 30 adultos mayores.	Las familias de los adultos mayores, promotores sociales, y la comunidad en general, quienes se beneficiarán de un entorno más inclusivo y respetuoso.

g. Plan de acción:

Diagnóstico Participativo	Identificación de barreras	Educación y Sensibilización
Realización de entrevistas a los adultos mayores y la promotora social para identificar la participación de la filia y las barreras de inclusión.	Interpretación de resultados de las entrevistas.	Elaboración y distribución de trípticos informativos sobre la importancia de la inclusión del adulto mayor.

Anexo G: Memoria Fotográfica

Anexo 1. Tríptico informativo



TU ROL ES IMPORTANTE EN LA INCLUSIÓN

Cada miembro de la familia tiene el poder de hacer que los adultos mayores se sientan valorados y respetados.

¡Fomentemos juntos la inclusión de nuestros adultos mayores en la parroquia El Arenal!



¡Actúa ahora! La inclusión comienza en casa.



¡Cada acción cuenta! Haz que tu familia sea parte del cambio y promueve la participación activa de los adultos mayores en la comunidad.





FOLLETO INFORMATIVO



La Familia y su Incidencia en la Inclusión del Adulto Mayor

¡Juntos podemos mejorar la participación activa de los adultos mayores en nuestra comunidad!





¿Por qué es importante la inclusión del adulto mayor?

Los adultos mayores tienen una riqueza de experiencia y conocimientos que aportan a la sociedad. Sin embargo, a menudo enfrentan barreras para participar activamente en la comunidad.

La inclusión es fundamental para garantizar que todos, sin importar su edad, tengan las mismas oportunidades y sean tratados con dignidad y respeto.



La Familia como Pilar de la Inclusión

La familia es el primer entorno donde se fomenta la inclusión del adulto mayor, es el espacio donde se promueven valores como el respeto, la autonomía y la participación activa



Consejos para la familia

- Prestar atención a las necesidades y deseos del adulto mayor.
- Ayudar a los adultos mayores a tomar decisiones sobre su vida.
- Brindarles la posibilidad de participar a su propio ritmo.
- Asegurarse de que estén incluidos en reuniones familiares y eventos.



Estrategias para la inclusión del adulto mayor

- Fomentar la participación en actividades familiares y comunitarias
- Promover un entorno accesible
- Fomentar la comunicación intergeneracional
- Apoyar la participación en programas sociales y culturales
- Fomentar la autonomía y la toma de decisiones
- Incluir al adulto mayor en las decisiones familiares
- Ser pacientes y escuchar sus necesidades.





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

