



Universidad  
Nacional  
de Loja

# Universidad Nacional De Loja

## Unidad De Educación A Distancia

### Carrera De Trabajo Social

El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.

Trabajo de Integración Curricular  
previo a la obtención del título de  
Licenciada en Trabajo Social.

#### AUTORA

Mónica Yadira Rojas Jiménez

#### DIRECTOR

Mgr. Joffre Alexander Abarca Muñoz

LOJA – ECUADOR

2025

Educamos para Transformar

## Certificación



UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Sistema de Información Académico  
Administrativo y Financiero - SIAAF

### CERTIFICADO DE CULMINACIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, **ABARCA MUÑOZ JOFFRE ALEXANDER**, director del Trabajo de Integración Curricular denominado **El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.**, perteneciente al estudiante **MONICA YADIRA ROJAS JIMENEZ**, con cédula de identidad N° 1104524911.

**Certifico:**

Que luego de haber dirigido el **Trabajo de Integración Curricular**, habiendo realizado una revisión exhaustiva para prevenir y eliminar cualquier forma de plagio, garantizando la debida honestidad académica, se encuentra concluido, aprobado y está en condiciones para ser presentado ante las instancias correspondientes.

Es lo que puedo certificar en honor a la verdad, a fin de que, de así considerarlo pertinente, el/la señor/a docente de la asignatura de **Integración Curricular**, proceda al registro del mismo en el Sistema de Gestión Académico como parte de los requisitos de acreditación de la Unidad de Integración Curricular del mencionado estudiante.

Loja, 15 de Febrero de 2025

F)  
DIRECTOR DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN  
CURRICULAR



Certificado TIC/TT.: UNL-2025-001092

Educamos para **Transformar**

## *Autoría*

Yo, **Mónica Yadira Rojas Jiménez**, declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular, en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.



**Firma:**

**Cédula de Identidad:** 1104524911

**Fecha:** 02 de abril del 2025

**Correo electrónico:** [monica.rojas@unl.edu.ec](mailto:monica.rojas@unl.edu.ec)

**Teléfono o celular:** 0986824082

***Carta de autorización por parte del autor, para consulta, reproducción parcial o total, y publicación electrónica de texto completo, del Trabajo de Integración Curricular.***

Yo, **Mónica Yadira Rojas Jiménez**, declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular denominado: **El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual**, como requisito para optar el título de **Licenciada en Trabajo Social**, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que, con fines académicos, muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, suscribo, en la ciudad de Loja, a los dos días del mes de abril del dos mil veinticinco.



***Firma***

**Autor:** Mónica Yadira Rojas Jiménez

**Cédula:** 1104524911

**Dirección:** Catamayo barrio Trapichillo entre  
Padre Franco Agirre y Daniel Armijos Carrascos

**Correo electrónico:** [monica.rojas@unl.edu.ec](mailto:monica.rojas@unl.edu.ec)

**Celular:** 0986824082

**DATOS COMPLEMENTARIOS:**

**Director del Trabajo de Integración Curricular:** Mgtr. Joffre Alexander Abarca Muñoz.

## *Dedicatoria*

El presente trabajo de titulación está dedicado a la persona que ha sido un pilar fundamental en mi vida, a quien valoro, admiro y amo inmensamente, a mi querida madre, ya que ella siempre me estuvo apoyando en cada momento, desde mis primeros pasos hasta este momento culminante, tu amor y apoyo incondicional me han dado la fuerza necesaria para enfrentar cada desafío. Gracias por enseñarme la importancia de la perseverancia y por siempre creer en mí, incluso cuando yo dudaba. Este logro es tan tuyo como mío.

A mis queridas hijas, quienes son la luz que ilumina mi camino. Ustedes son la razón detrás de cada esfuerzo y sacrificio. Este trabajo representa no solo mis sueños, sino también la esperanza de que sigan sus propias pasiones y conviertan sus metas en realidad. Quiero que sepan que siempre estaré aquí para guiarlas y apoyarlas en cada paso de su camino.

A todas las mujeres fuertes en mi vida, que me han inspirado a nunca rendirme. Cada una de ustedes ha dejado una huella imborrable en mi corazón, recordándome que el amor y la determinación son fuerzas poderosas. Espero que esta dedicación sirva como un recordatorio de que, juntas, podemos alcanzar cualquier meta que nos propongamos.

Finalmente, a todas las futuras generaciones de mujeres. Que este trabajo sea un símbolo de que los sueños son alcanzables y que el esfuerzo siempre vale la pena. Sigamos luchando por un futuro donde nuestras voces sean escuchadas y nuestros logros sean celebrados. Con todo mi amor y gratitud, dedico esta tesis a ustedes.

Con cariño.

**Mónica Yadira Rojas Jiménez**

## *Agradecimiento*

Quiero comenzar expresando mi más profundo agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja seguidamente a la Unidad de Educación a Distancia y al director Dr. Milton Mejía, a la directora de la Carrera de Trabajo Social Dra. Betti Reyes y planta docente. También mis más sinceros agradecimientos a mi docente de la materia de Trabajo de Integración Curricular al Mgtr. Joffre Abarca Muñoz, al GAD Municipal de Catamayo especialmente al área de Acción Social que me sirvió de gran ayuda para realizar mi investigación de tesis.

A mi madre, Blanca Jiménez. Tu amor y apoyo incondicional han sido fundamentales en cada paso de este viaje. Gracias por enseñarme el valor del esfuerzo y la dedicación, y por ser mi mayor inspiración. Sin ti, este logro no habría sido posible.

A mis queridas hijas, gracias por ser la luz de mi vida. Ustedes me motivan a seguir adelante y son la razón por la que me esfuerzo cada día. Espero que este trabajo les sirva de ejemplo y les inspire a perseguir sus propias metas con pasión y determinación. Las amo con todo mi corazón.

A mis compañeros de universidad, gracias por compartir este camino junto a mí. Cada uno de ustedes ha aportado valiosos momentos de aprendizaje y confianza. Juntos hemos enfrentado desafíos y celebramos triunfos, y agradezco todas las experiencias que hemos compartido en este proceso.

Finalmente, quiero agradecer a mi director de tesis, Mgtr. Joffre Alexander Abarca Muñoz, por la orientación y apoyo han sido esenciales para el desarrollo de este trabajo. Gracias por su paciencia, sabiduría y por brindarme las herramientas necesarias para llevar a cabo esta investigación. Su dedicación ha marcado una gran diferencia en mi formación académica.

Con gratitud,

**Mónica Yadira Rojas Jiménez**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Portada	
Certificación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Autoría.....	iii
Carta de autorización por parte del autor, para consulta, reproducción parcial o total, y publicación electrónica de texto completo, del Trabajo de Titulación.....	v
Dedicatoria.....	vi
Agradecimiento.....	vi
1. Título .....	1
2. Resumen.....	2
2.1. Abstract .....	3
3. Introducción .....	4
4. Marco Teórico.....	6
Antecedentes del trabajo infantil.....	7
Datos estadísticos del trabajo infantil.....	7
La constitución de la Republica del Ecuador.....	7
Derechos del Buen Vivir.....	8
Derechos de las Personas y Grupos de Atención Prioritaria.....	8
Garantías Constitucionales.....	9
Código de la Niñez y Adolescencia.....	9
Definición de Niño, Niña y Adolescente: .....	9
Niño o niña: Persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente: Persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años.....	9
Principio de Igualdad y No Discriminación.....	10
Prohibición del Trabajo Infantil.....	10
Supletoriedad y Protección Integral.....	10
Definición de las variables .....	10
Concepto del Trabajo Infantil.....	10
Causas del trabajo infantil.....	11
Consecuencias del Trabajo Infantil.....	11
Tipos de trabajo infantil.....	11
Patrones Culturales y Factores Culturales.....	12
Factores demográficos.....	12
Factores familiares que influyen para ejercer el trabajo infantil.....	12
Factores sociales y culturales .....	12
	vii

Factores económicos. ....	13
Factores institucionales. ....	13
Factores estructurales. ....	13
Afectación física.....	13
Afectación emocional.....	14
Desafíos Actuales:.....	14
Tipos de afectaciones en las y los niños que ejercen el trabajo infantil.....	16
Desarrollo Integral en las y los Niños. ....	17
Intervención profesional del trabajo social frente a la problemática.....	17
Historia del Proyecto ETI Catamayo.....	18
5. Metodología.....	19
5.1. Área de Estudio:.....	19
5.1.1. Datos del grupo técnico. ....	19
5.1.2. Usuarios del Proyecto ETI.....	19
5.1.3. Localización y sus características. ....	19
5.2. Procedimiento.....	20
5.2.1. Enfoque Metodológico.....	20
5.3. Técnicas.....	21
Técnicas:.....	21
Procedimientos:.....	21
Recolección de datos:.....	21
5.3.2. Objetivo 2: Identificar el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual. Técnicas:.....	21
Análisis de datos:.....	22
5.3.3. Objetivo 2: Identificar el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual. ....	22
5.4.. Diseño de Investigación. ....	22
5.4.1. Muestra.....	23
5.5. Criterios de inclusión.....	24
5.6. Criterios de Exclusión.....	24
5.7. Alcances de la investigación.....	24
5.8. Procesamiento y análisis de datos.....	24
6. Resultados.....	25
7. Discusión.....	29
8. Conclusiones.....	31
9. Recomendaciones.....	32



10. Bibliografía.....	33
10. Anexos.....	33

### **Índice de Tablas.**

Tabla 1 Proceso metodológico de medición del test.....	26
Tabla 2 Escala de valoraciones según medición.....	26
Tabla 3 Porcentajes de familias con ingresos por debajo de la línea de pobreza .....	26
Tabla 4 Explotación laboral .....	27
Tabla 5 Acceso a servicios de salud, educación y vivienda .....	27
Tabla 6 Apoyo Familiar.....	28
Tabla 7 NNA que trabajan en condiciones peligrosas.....	28
Tabla 8 Porcentaje de niños que conocen sus derechos .....	29

### **Índice de Anexos.**

Anexo A Oficio de Solicitud.....	36
Anexo B Oficio de Aceptación .....	37
Anexo C Consentimiento Informado .....	38
Anexo D Estructura de la Entrevista .....	40
Anexo E Estructura de la Encuesta .....	41
Anexo F Sinopsis de entrevistas Semiestructurada.....	42
Anexo G Propuesta Plan de Intervención Social.....	45
Anexo H Memoria Fotográfica .....	52

## 1. Título

El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.



## 2. Resumen

El trabajo infantil es un fenómeno que afecta significativamente el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, especialmente en contextos vulnerables como el del Proyecto ETI Catamayo. Este proyecto se centra en una región donde el trabajo infantil prevalece debido a factores socioeconómicos, culturales y educativos. La investigación busca analizar cómo esta práctica impacta negativamente en diferentes aspectos del desarrollo de los menores, incluyendo su salud física, mental, educación y bienestar social.

El objetivo es determinar los factores que inciden en el Trabajo Infantil en las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Cantón Catamayo, ofrecer recomendaciones prácticas y políticas que puedan ser implementadas para mejorar la situación de los niños en esta región, asegurando un desarrollo integral más saludable y equitativo para los menores afectados por esta problemática.

El desarrollo integral de los niños y adolescentes implica un crecimiento armónico en diversas dimensiones: física, emocional, cognitiva y social. Sin embargo, el trabajo infantil interrumpe este proceso natural al exponer a los menores a condiciones laborales que no son apropiadas para su edad, poniendo en riesgo su salud y limitando sus oportunidades educativas. Los niños que trabajan suelen enfrentar mayores tasas de deserción escolar, bajo rendimiento académico y problemas de salud física y mental, lo que perpetúa un ciclo de pobreza y vulnerabilidad. En el contexto del Proyecto ETI Catamayo, la investigación evaluará dos variables como son los factores socioeconómicos, causas del trabajo infantil, factores de protección social, factores que afectan el ingreso educación, impacto en la comunidad conciencia y educación sobre derechos. A través de un enfoque metodológico que combina encuestas, entrevistas y análisis estadísticos, obteniendo que el 80% de los encuestados está de acuerdo que los NNA trabajan en condiciones peligrosas, generando un impacto en la comunidad; el 60% está totalmente de acuerdo que la explotación laboral es una causa del trabajo infantil.

**Palabras Claves:** Socioeconómicos, educación, derechos, trabajo infantil, salud, vulnerabilidad, pobreza.

## 2.1. Abstract

Child labor is a phenomenon that significantly affects the comprehensive development of children and adolescents, especially in vulnerable contexts such as that of the ETI Catamayo Project. This project focuses on a region where child labor prevails due to socioeconomic, cultural and educational factors. The research seeks to analyze how this practice negatively impacts different aspects of the development of children, including their physical and mental health, education and social well-being. The comprehensive development of children and adolescents implies harmonious growth in various dimensions: physical, emotional, cognitive and social. However, child labor interrupts this natural process by exposing children to working conditions that are not appropriate for their age, putting their health at risk and limiting their educational opportunities. Children who work often face higher school dropout rates, poor academic performance and physical and mental health problems, which perpetuates a cycle of poverty and vulnerability. In the context of the Catamayo ETI Project, the research will evaluate two variables such as socioeconomic factors, causes of child labor, social protection factors, factors that affect educational entry, impact on the community, awareness and education about rights. Through a methodological approach that combines surveys, interviews and statistical analysis, the main barriers and risk factors are identified, as well as possible strategies to mitigate child labor.

The objective is to determine the factors that influence child labor in girls, boys and adolescents in the Catamayo Canton ETI Project, offering recommendations and policies that can be implemented to improve the situation of children in this region, ensuring a healthier and more equitable integral development for children affected by this problem.

Keywords: Socioeconomic, education, rights, child labor, health, vulnerability, poverty.

### 3. Introducción

El trabajo infantil es una problemática global que afecta el desarrollo integral de los menores, impidiéndoles disfrutar de su infancia y acceder a oportunidades de educación y desarrollo saludable. En el contexto del Proyecto ETI Catamayo, esta investigación se centra en comprender cómo el trabajo infantil influye en diferentes ámbitos del crecimiento de niñas, niños y adolescentes, incluyendo su bienestar físico, emocional, social y educativo. El objeto de estudio se delimita a esta región y a los menores involucrados en actividades laborales durante el periodo actual, permitiendo un análisis específico y contextualizado de los efectos del trabajo infantil.

En Catamayo, el trabajo infantil se presenta como una consecuencia directa de las condiciones socioeconómicas y culturales que obligan a los niños a involucrarse en actividades laborales desde temprana edad. Esto limita su acceso a la educación y, por ende, reduce sus posibilidades de desarrollo personal y profesional en el futuro. La investigación busca evidenciar cómo estas circunstancias perpetúan un ciclo de pobreza y desigualdad que afecta tanto a los niños como a sus familias.

El planteamiento del problema se centra en cómo las dinámicas familiares y comunitarias en Catamayo influyen en la decisión de permitir o incluso fomentar que los menores trabajen. La falta de acceso a recursos educativos y la necesidad de generar ingresos adicionales son factores clave que alimentan esta problemática. A través de esta investigación, se pretende identificar las causas raíz y proporcionar soluciones viables.

La importancia de este estudio radica en su capacidad para generar conciencia sobre el trabajo infantil y sus efectos a largo plazo en el desarrollo integral de los menores. Al visibilizar esta situación, se espera que las comunidades y las autoridades locales tomen medidas proactivas para mitigar el problema. Además, el estudio busca contribuir al diseño de políticas públicas más efectivas. Los beneficios esperados de esta investigación son múltiples. Se anticipa que el análisis detallado de los factores que impulsan el trabajo infantil proporcionará información valiosa para las autoridades locales y organizaciones no gubernamentales. Esto podría facilitar la creación de programas específicos que aborden las causas subyacentes y ofrezcan alternativas para los niños afectados.

Además, esta investigación contribuirá a la base de conocimientos sobre el trabajo infantil en áreas rurales, un aspecto que ha sido menos explorado en comparación con las zonas urbanas. Al centrarse en Catamayo, se aporta un contexto único que podría ser relevante para otras regiones con condiciones similares. Este enfoque permitirá una comprensión más amplia de la problemática.

La investigación también busca enriquecer los estudios existentes al proporcionar datos empíricos sobre cómo el trabajo infantil afecta el desarrollo integral de los niños en contextos rurales. Al comparar estos hallazgos con estudios de otras regiones, se podrán identificar patrones comunes y diferencias significativas, lo que podría informar estrategias de intervención más adaptadas.

La importancia de abordar el tema radica en la necesidad de entender cómo el trabajo infantil perpetúa ciclos de pobreza y desigualdad, limitando las oportunidades de desarrollo de los menores

Los beneficios esperados de esta investigación son múltiples. Para el sector investigado, se espera proporcionar un análisis detallado de los factores que impulsan el trabajo infantil y sus consecuencias, lo que podría informar el diseño de políticas y programas más eficaces. Además, el estudio contribuirá a la base de conocimientos sobre el trabajo infantil en áreas rurales, una temática que ha sido menos explorada en comparación con las zonas urbanas. Esta investigación se relaciona con desarrollos previos en el ámbito del trabajo infantil, enriqueciendo los estudios existentes con un enfoque específico en Catamayo. Aporta un contexto único al comparar y contrastar hallazgos de otras regiones con características similares y distintas. Además, el estudio busca llenar vacíos de información sobre el impacto particular del trabajo infantil en el desarrollo integral de los menores.

El objetivo es determinar los factores que inciden en el Trabajo Infantil en las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Cantón Catamayo, evaluar su impacto en su desarrollo integral y proponer estrategias de intervención. Estos objetivos guían el enfoque metodológico del estudio y aseguran que las intervenciones propuestas sean relevantes y efectivas.

- En base a los antecedentes presentados se plantea el tema de esta investigación: El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual., planteándose como objetivo determinar los factores que inciden en el Trabajo Infantil en las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Cantón Catamayo, ofrecer recomendaciones prácticas y políticas que puedan ser implementadas para mejorar la situación de los niños en esta región, asegurando un desarrollo integral más saludable y equitativo para los menores afectados por esta problemática, en lo que concierne a marco teórico se escogió temas de gran relevancia que aporten a la investigación partiendo del trabajo infantil y así mismo de las afectaciones que surgen a partir de esta problemática social, en lo que respecta a metodología se escogió un enfoque mixto, mismo que ha permitido abordar la complejidad de esta temática en particular, como técnica se utilizó la revisión literaria

y encuestas estructuradas aplicadas a las familias, niños y adolescentes contando con una población de aproximadamente 50 personas que integran el proyecto ETI Catamayo, obteniendo como resultado que: en la primera pregunta 25 personas están totalmente de acuerdo y 25 están de acuerdo, en la segunda pregunta la mayor parte de personas está en total acuerdo 27, de igual forma en la tercera pregunta 26 personas están totalmente de acuerdo, en la cuarta pregunta 30 personas están de acuerdo, en la quinta las 32 personas están de acuerdo, y en la última pregunta 28 personas están totalmente de acuerdo respecto a cada pregunta propuesta, por lo que se sugiere las autoridades locales y nacionales que diseñen políticas públicas que aborden las causas subyacentes del trabajo infantil, como la pobreza y la falta de acceso a recursos educativos. Estas políticas deben incluir medidas de apoyo económico para las familias en situación de vulnerabilidad, así como la creación de programas de becas y ayudas para garantizar que los niños puedan asistir a la escuela en lugar de trabajar.

Finalmente, el presente estudio realizado sobre el trabajo infantil en el cantón Catamayo me permite obtener valiosa información para plantear una propuesta donde se trabaje coordinadamente entre ministerios de educación, trabajo, protección social y otros actores para implementar políticas integrales contra el trabajo infantil.

#### **4. Marco Teórico**

El paradigma sociocrítico es una corriente dentro de la sociología y la crítica literaria que se enfoca en el análisis de la sociedad y la cultura desde una perspectiva crítica y comprometida con la transformación social. Este enfoque se basa en la idea de que la cultura y la sociedad son el resultado de relaciones de poder y de las formas en que se perpetúan estructuras de dominación y explotación. Los sociocríticos critican las desigualdades sociales, el racismo, el sexismo, la homofobia y otras formas de discriminación, y buscan promover la justicia social y la equidad. En el ámbito de la crítica literaria, el paradigma sociocrítico se centra en analizar textos literarios en relación con su contexto social, político y cultural, y en examinar cómo reflejan y contribuyen a la reproducción de dichas estructuras de poder.

Este enfoque busca visibilizar las voces y experiencias de grupos marginados y oprimidos, y desafiar las narrativas hegemónicas.

Referente al paradigma sociocrítico relacionado a la problemática el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes del proyecto ETI Catamayo, busca analizar los factores de riesgo en el trabajo infantil como: rezago escolar, salud, desgaste emocional así mismo cómo el trabajo infantil afecta las distintas dimensiones del desarrollo de los NNA, incluyendo su salud física y mental, educación, relaciones sociales y familiares, y

oportunidades de futuro. Al identificar estas afectaciones, se pueden diseñar estrategias para promover el desarrollo integral de los NNA y garantizar el pleno ejercicio de sus derechos.

### **Antecedentes del trabajo infantil.**

El trabajo infantil tiene raíces históricas profundas y ha sido una realidad en diversas culturas y sociedades a lo largo del tiempo. Desde la Revolución Industrial en el siglo XIX, el trabajo infantil se intensificó, ya que las fábricas requerían mano de obra barata y abundante. Los niños eran empleados en condiciones peligrosas y con largas jornadas laborales, lo que llevó a movimientos sociales que abogaban por su protección y derechos. A lo largo del siglo XX, se comenzaron a implementar leyes y convenciones internacionales para combatir el trabajo infantil, destacando la labor de organizaciones como la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y UNICEF. Sin embargo, a pesar de los avances, el trabajo infantil sigue siendo un problema significativo en muchas partes del mundo.

Durante la Revolución Industrial, los niños eran empleados en fábricas y talleres bajo condiciones deplorables. Las leyes que se introdujeron en ese tiempo buscaban mejorar estas condiciones, estableciendo normativas sobre la sanidad y la seguridad en los lugares de trabajo. Sin embargo, a pesar de estas regulaciones, el trabajo infantil continuó siendo una realidad en muchas partes del mundo, comprometiendo el desarrollo y bienestar de los niños. Hoy en día, el trabajo infantil es considerado una aberración a nivel mundial, y se reconoce que compromete seriamente el desarrollo integral de los niños. A pesar de los esfuerzos por erradicarlo, sigue siendo un desafío persistente en diversas sociedades. El trabajo infantil tiene antecedentes complejos que involucran factores económicos, sociales y legales, y su erradicación sigue siendo un objetivo crucial para garantizar los derechos y el bienestar de los niños en todo el mundo.

### **Datos estadísticos del trabajo infantil**

A nivel mundial, se estima que alrededor de 160 millones de niños están involucrados en trabajo infantil, según datos recientes de la OIT. Este fenómeno es más prevalente en regiones como África y Asia, donde las condiciones económicas y sociales son más desafiantes. El trabajo infantil no solo priva a los niños de su infancia, sino que también afecta su desarrollo físico y mental, perpetuando ciclos de pobreza y desigualdad. En América Latina, el trabajo infantil es un problema persistente. Se estima que aproximadamente 10.5 millones de niños trabajan en la región, muchos de ellos en condiciones peligrosas. La desigualdad económica y la falta de acceso a educación de calidad son factores que contribuyen a esta situación. Además, la pandemia de COVID-19 ha exacerbado las condiciones de pobreza, aumentando el riesgo de



que más niños sean empujados al trabajo social. En la región, el trabajo infantil se manifiesta tanto en áreas rurales como urbanas, afectando principalmente a adolescentes varones, aunque un 33% de los afectados son niñas. La informalidad laboral y la naturalización del trabajo infantil son obstáculos significativos para su erradicación. Además, el trabajo infantil no solo impacta a los niños directamente, sino que también tiene consecuencias a largo plazo en el ingreso familiar, ya que la falta de educación puede reducir el ingreso familiar en un 25%. La situación del trabajo infantil en América Latina es alarmante y requiere atención urgente para proteger los derechos de los niños y garantizar su acceso a la educación y un futuro mejor. (López, 2020)

En Ecuador, el trabajo infantil es una problemática que afecta a miles de niños y adolescentes. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), se estima que alrededor de 300,000 niños están involucrados en alguna forma de trabajo infantil. Las áreas más afectadas incluyen la agricultura, la minería y el comercio informal. Este trabajo no solo pone en riesgo su salud y bienestar, sino que también limita su acceso a la educación y a un futuro mejor. (Apolo, 2018)

Se entiende como tal a toda actividad de sustento, es decir económica que es ejercida por niños, niñas o adolescentes que aún no cumplen con la edad legal para llevarlo a cabo, privándolos de su infancia, haciéndolos vulnerables a los peligros que atentan con su bienestar físico, mental y moral, además de obstaculizar que los pequeños asistan a la escuela (Centro de Estudios Sociales y Publicaciones, 2017).

El trabajo infantil es una realidad dolorosa que afecta a millones de niños y niñas en todo el mundo evoca una sensación de urgencia y preocupación. Además, al mencionar que obstaculiza su asistencia a la escuela, se resalta la importancia de la educación como un derecho fundamental. En mi opinión, esta problemática es un llamado a la reflexión y la acción. Nos recuerda que, como sociedad, debemos trabajar incansablemente para erradicar el trabajo infantil y garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de crecer, aprender y soñar sin limitaciones. (Apolo, 2018)

## **La Constitución de la República del Ecuador.**

### **Derechos del Buen Vivir.**

**Sección Séptima (Salud): El Artículo 32:** Garantiza el derecho a la salud y la atención integral, incluyendo la protección de la salud de niñas, niños y adolescentes.

**Sección Octava (Trabajo y Seguridad Social): El Artículo 34** establece que el trabajo infantil está prohibido y que los niños y adolescentes tienen derecho a la protección

contra la explotación laboral.

### **Derechos de las Personas y Grupos de Atención Prioritaria**

**Sección Quinta (Niñas, Niños y Adolescentes): El Artículo 45** protege a los niños y niñas contra cualquier forma de explotación económica o laboral.

### **Garantías Constitucionales**

#### **Capítulo Tercero (Garantías Jurisdiccionales)**

**Acción de Protección: El Artículo 95** permite presentar una acción de protección ante cualquier vulneración de derechos, incluyendo el trabajo infantil.

**Acción de Hábeas Corpus: El Artículo 96** protege la libertad personal y puede aplicarse en casos de trabajo forzado o explotación. (Jiménez & Cuenca, 2020)

El trabajo infantil es una realidad dolorosa que afecta a millones de niños y niñas en todo el mundo evoca una sensación de urgencia y preocupación. Además, al mencionar que obstaculiza su asistencia a la escuela, se resalta la importancia de la educación como un derecho fundamental. En mi opinión, esta problemática es un llamado a la reflexión y la acción. Nos recuerda que, como sociedad, debemos trabajar incansablemente para erradicar el trabajo infantil y garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de crecer, aprender y soñar sin limitaciones. (Alonzo, 2018)

### **Código de la Niñez y Adolescencia**

#### **Definición de Niño, Niña y Adolescente:**

**Niño o niña: Persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente: Persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años.**

#### **Principio de Igualdad y No Discriminación**

Todos los niños, niñas y adolescentes son iguales ante la ley y no deben ser discriminados por su origen, género, etnia, religión, orientación sexual, discapacidad u otras condiciones.

#### **Prohibición del Trabajo Infantil.**

Queda prohibida la utilización del trabajo de menores de quince años.

Los mayores de quince años y menores de dieciséis pueden trabajar, pero con una jornada máxima de seis horas.

#### **Supletoriedad y Protección Integral**

En lo no previsto expresamente por el Código, se aplicarán otras normas más favorables para la vigencia de los derechos de la niñez y adolescencia.

El trabajo infantil es un fenómeno complejo que se ve influenciado por múltiples

factores como:

**Pobreza Familiar:** La necesidad económica es uno de los factores más significativos. Muchas familias dependen de los ingresos que sus hijos generan para cubrir necesidades básicas como alimentación, vivienda y educación.

**Falta de Acceso a la Educación:** En muchas comunidades, la falta de acceso a una educación de calidad o la imposibilidad de costearla puede hacer que los niños se vean obligados a trabajar. La educación es un derecho fundamental, y su ausencia perpetúa el ciclo de pobreza y trabajo infantil. (Código de la niñez y adolescencia, 2008)

En el marco del Sistema de Protección y Equidad (artículo 46) para la protección y atención a niños, niñas y adolescentes se incluye expresamente la protección especial contra la explotación laboral o económica y la prohibición expresa del trabajo para menores de 15 años. En lo relacionado al trabajo adolescente, se expone su carácter de excepcional, siempre que no limite su educación o ponga en riesgo su salud. (Código de la niñez y adolescencia, 2008)

En relación con la normativa nacional específica, el Código de la Niñez y Adolescencia (CNA) define como edad mínima para el trabajo a los 15 años, considerando todo tipo de trabajo incluyendo el servicio doméstico. En el caso del trabajo adolescente (entre 15 y 17 años de edad), se plantea un límite de 6 horas diarias a la jornada laboral durante 5 días a la semana, siempre que no perjudique el derecho a la educación y cumpla con todas las garantías legales y laborales, como mecanismos para proteger su integridad y garantizar su desarrollo. Adicionalmente, se requiere de la autorización de los padres. (UNICEF, 2016)

## **Definición de las variables**

### **Concepto del Trabajo Infantil.**

El trabajo infantil se puede entender desde diversas perspectivas teóricas que abordan las causas y consecuencias. Una de las bases teóricas más relevantes es la teoría del ciclo de la pobreza, que sugiere que las familias en situación de pobreza a menudo ven el trabajo infantil como una estrategia de supervivencia. Esto limita las oportunidades educativas de los niños, perpetuando así el ciclo de pobreza en las generaciones futuras. Otra perspectiva importante es la teoría de los derechos del niño, que enfatiza que el trabajo infantil vulnera los derechos fundamentales de los menores, afectando su desarrollo integral. Esta teoría promueve la idea de que todos los niños tienen derecho a la educación, la protección y el bienestar, lo que contrasta con la realidad del trabajo infantil. (MIES, 2015).

## **Causas del trabajo infantil.**

Según Borrayo (2021), las razones que impulsan el trabajo infantil a nivel económico incluyen la pobreza, el desempleo, la inmigración, los conflictos armados y las guerras. A nivel demográfico, se relaciona con el crecimiento poblacional y la desnutrición. Además, otros factores como la muerte o abandono de progenitores y la decisión de algunas familias de considerar el trabajo infantil como una ocupación normal influyen. Estas decisiones pueden estar influenciadas por la educación, la cultura y la religión presentes en ciertos familiares. (Acevedo González, Yáñez Contreras, & Quejada Pérez, 2019).

## **Consecuencias del Trabajo Infantil.**

El trabajo infantil tiene múltiples consecuencias negativas que afectan profundamente el bienestar de los niños, niñas y adolescentes. En primer lugar, impacta su salud física y mental. Muchos de estos menores se ven obligados a realizar trabajos peligrosos que ponen en riesgo su vida y su salud, con un estimado de 79 millones de ellos involucrados en actividades que son consideradas peligrosas. Esto puede resultar en lesiones, enfermedades y un deterioro general de su bienestar.

Además, el trabajo infantil interfiere significativamente en la educación de los menores. Al dedicar tiempo a trabajar, muchos niños abandonan la escuela o tienen un bajo rendimiento académico, lo que limita sus oportunidades futuras y perpetúa el ciclo de pobreza. La falta de educación adecuada también significa que estos niños no desarrollan las competencias necesarias para ser productivos en la vida adulta, afectando su capacidad de obtener empleos dignos en el futuro.

## **Tipos de trabajo infantil**

En Ecuador se visualiza algunas clases de trabajo en los que se emplea a menores de edad, a continuación, una descripción breve de cada uno de ellos:

**Trabajos domésticos:** este es un tipo bastante común, este consiste básicamente en la contratación de niños para la realización de tareas como su nombre lo indica doméstica, sector en el que es común la explotación, exponiendo al niño a graves consecuencias como a buso sexual y violencia física.

**Trabajo en la agricultura:** esta situación sucede muy a menudo en los sectores rurales del Ecuador, en donde los niños trabajan en la siembra y recolección de productos como frutas y verduras, ámbito donde también se evidencia explotación laboral.

**Trabajo en las calles:** como su nombre lo menciona son niños que pasan en las calles

vendiendo algún tipo de mercadería, limpiando parabrisas, exponiéndolos al peligro de accidentes, agresión física o sexual.

**Trabajo en la minería:** trabajan en la extracción de materiales ya sea de oro, plata o cobre esto es muy frecuente en la región andina.

**Trabajo en construcción:** realizan actividades como cargar y descargar materiales, claro es necesario aclarar que ninguno de ellos es legal es más las leyes amparan a los menores de edad (Acevedo, 2019).

### **Patrones Culturales y Factores Culturales.**

Los patrones culturales en Ecuador también juegan un papel crucial en la perpetuación del trabajo infantil. En muchas comunidades, el trabajo infantil es visto como una práctica normal y aceptable, donde los niños son considerados como contribuyentes económicos desde una edad temprana. Esto se relaciona con la cultura de la informalidad, donde las familias dependen de ingresos adicionales para sobrevivir. Los factores culturales que influyen en esta situación incluyen la falta de acceso a educación de calidad y la normalización del trabajo en la infancia. En algunas comunidades, se valora más la contribución económica inmediata que la educación, lo que lleva a que los niños abandonen la escuela para trabajar. Además, la migración y el desplazamiento rural también afectan la dinámica familiar y pueden aumentar la incidencia del trabajo infantil, ya que las familias buscan adaptarse a nuevas realidades económicas.

### **Factores demográficos**

#### **Factores familiares que influyen para ejercer el trabajo infantil.**

Los factores familiares son cruciales en la decisión de que los niños trabajen. La dinámica familiar, como la estructura del hogar y el nivel educativo de los padres, influye significativamente. Familias con bajos ingresos a menudo dependen del trabajo infantil para complementar su economía, lo que puede llevar a que los niños abandonen la escuela para contribuir económicamente. Además, la falta de apoyo y la desintegración familiares pueden aumentar la probabilidad de que los niños se vean obligados a trabajar.

### **Factores sociales y culturales**

Los factores sociales y culturales también juegan un papel importante. En diversas comunidades, el trabajo infantil puede ser visto como una norma cultural, donde se espera que los niños contribuyan al sustento familiar desde una edad temprana. Esto se ve reforzado por la

falta de conciencia sobre los derechos de los niños y la importancia de la educación. Las creencias culturales que valoran el trabajo sobre la educación pueden perpetuar el ciclo del trabajo infantil.

### **Factores económicos.**

Los factores económicos son quizás los más evidentes. La pobreza extrema y la falta de oportunidades laborales para los adultos son motores clave del trabajo infantil. En contextos donde las familias luchan por satisfacer sus necesidades básicas, los niños son a menudo enviados a trabajar en lugar de asistir a la escuela. La crisis económica y la falta de políticas efectivas para combatir la pobreza agravan esta situación.

### **Factores institucionales.**

Los factores institucionales incluyen la efectividad de las políticas públicas y la disponibilidad de servicios sociales. La falta de acceso a educación de calidad y programas de protección infantil puede llevar a que los niños se vean obligados a trabajar. Instituciones débiles que no protegen adecuadamente los derechos de los niños contribuyen a la perpetuación del trabajo infantil. Además, la falta de programas de apoyo para las familias en riesgo puede aumentar la vulnerabilidad de los niños al trabajo.

### **Factores estructurales.**

Los factores estructurales abarcan las condiciones socioeconómicas más amplias que afectan a las comunidades. Esto incluye la desigualdad económica, la falta de desarrollo rural y la urbanización descontrolada. Las estructuras sociales que perpetúan la desigualdad y la exclusión social pueden llevar a que los niños se vean atrapados en el ciclo del trabajo infantil. La falta de infraestructura adecuada y oportunidades de empleo para los adultos también contribuye a esta problemática.

### **Afectación física**

Según Guerrero y Rivas (2020), las implicaciones del trabajo infantil afectan directamente la salud física de los niños y adolescentes. Estos pueden desarrollar enfermedades crónicas, como la desnutrición, así como sufrir fisuras, cortes y quemaduras debido a la exposición a herramientas y maquinaria inapropiadas para su corta edad. Además, lamentablemente, en ocasiones, se convierten en víctimas de explotación laboral por parte de adultos. (Guerrero & Rivas, 2020)

Es preocupante que el trabajo infantil pueda tener un impacto tan negativo en el bienestar emocional de los niños. La exposición a la violencia y la falta de protección parental, junto con el abandono de la educación, pueden llevar a consecuencias duraderas.

como el estrés y la baja autoestima. Estos efectos no solo afectan a los individuos sino también al tejido social en su conjunto, ya que impiden que los niños se desarrollen plenamente y contribuyan positivamente a la sociedad en el futuro. Es fundamental abordar estas cuestiones para garantizar el bienestar y el desarrollo de los niños.

### **Afectación emocional**

De manera similar, impacta en el bienestar emocional, ya que los niños, niñas y adolescentes se ven expuestos a un entorno de violencia sin la protección de sus padres. La necesidad de trabajar largas horas les obliga a descuidar los estudios, lo que conlleva efectos negativos como el estrés y la baja autoestima. Estos factores obstaculizan su desarrollo integral en la sociedad.

Es claro que el trabajo infantil puede tener efectos devastadores en el desarrollo emocional y educativo de los niños. La falta de protección y la exposición a ambientes violentos, sumado al abandono escolar por la necesidad de trabajar, son factores que pueden generar estrés y afectar la autoestima. Estas circunstancias no solo perjudican a los menores en su crecimiento personal, sino que también limitan su potencial para contribuir de manera significativa en la sociedad. Es esencial que se tomen medidas para proteger a los niños y asegurar su desarrollo integral. (Gómez, 2020).

### **Desafíos Actuales:**

La pandemia de la **COVID-19** ha exacerbado el problema del trabajo infantil, aumentando el número de niños afectados.

La meta 8.7 de la **Agenda 2030** busca poner fin al trabajo infantil en todas sus formas para 2025. (UNICEF, 2015).

El seguimiento promedio de los estudios varió de 6 meses a 5 años, la mayoría con una duración superior a 2 años, y se ha eliminado al menos una enfermedad tropical desatendida en 47 países. Sin embargo, todavía persisten las desigualdades en el acceso a la atención sanitaria.

La pandemia de la COVID-19 y otras crisis en curso han impedido el progreso de una atención en salud sin barreras. (Organización Internacional del Trabajo (OIT) , 2021).

Para superar estos contratiempos y abordar las persistentes deficiencias en la atención de la salud, se necesita una mayor inversión en los sistemas sanitarios con el fin de apoyar a los países en su recuperación y desarrollar resiliencia contra futuras amenazas a la salud.

Una parte significativa de la población mundial carece aún de acceso a servicios sanitarios vitales. Para cubrir esta carencia y garantizar una prestación de atención sanitaria equitativa, es fundamental abordar las disparidades. En Ecuador esta realidad no es muy lejana tampoco, pues pese a que la salud pública es gratuita el servicio de la misma deja mucho que desear, empezando por la poca ética profesional, la escasez de medicamentos, el sistema corrupto que se maneja ha ocasionado que las personas tengan poca confianza en este sistema, por otro lado quienes viven en pobreza extrema les resulta imposible acceder a este beneficio pues implicaría un gasto extra en cuanto a movilización y medicina ante la realidad antes mencionada.

Esto resulta especialmente crucial para proteger a los grupos de población vulnerables y a las personas que residen en regiones con una elevada prevalencia de enfermedades. De este modo, podemos reforzar los sistemas sanitarios y fomentar la resiliencia frente a las adversidades sanitarias. (Bravo, 2018).

Asimismo, para su logro se requiere de la combinación armónica entre el crecimiento económico, la equidad social y la protección del medio ambiente. A esta combinación se denomina desarrollo sostenible, modelo que asume que, si bien el mundo ha experimentado avances sin precedentes en el progreso económico y tecnológico, estos avances han tenido un alto costo en el desarrollo social y medioambiental, tales como el aumento de la brecha entre ricos y pobres; la contaminación tóxica generalizada; las repercusiones sociales de gran alcance en forma de violencia y conflicto; y la tensión excesiva sobre los ecosistemas vitales, entre otros. Todos estos efectos ponen en riesgo la seguridad de un alto número de personas, entre las cuales los NNA tienden a ser los más vulnerables.

La investigación que se llevó a cabo con el presente proyecto es esencial para conocer sobre una problemática global que afecta a millones de niños, niñas y adolescentes (NNA) en todo el mundo. El Proyecto ETI Catamayo opera en un contexto específico, y es crucial comprender cómo el trabajo infantil afecta a los niños, niñas y adolescentes en esta área en particular. Esto me permite identificar las causas subyacentes y los factores contextuales que contribuyen al trabajo infantil, así como diseñar intervenciones y políticas adaptadas a las necesidades locales.

Los niños que trabajan a menudo no pueden asistir a la escuela, lo que limita sus oportunidades de aprendizaje y futuro. Además, el trabajo infantil puede poner en riesgo su salud física y mental, su bienestar emocional y sus relaciones sociales y familiares. Es por



ello que resulta imperativo realizar esta investigación, la cual no solo aportaría al conocimiento existente sobre el trabajo infantil en el cantón Catamayo. Esta investigación proporcionará una comprensión profunda del impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes (NNA) del Proyecto ETI Catamayo. (Ros, 2019)

En definitiva, esta investigación aportará significativamente al avance del conocimiento sobre el trabajo infantil en el Proyecto ETI Catamayo, proporcionando información valiosa para la comprensión de esta problemática, la identificación de factores de riesgo y protección, y la formulación de propuestas para su erradicación. Los resultados de la investigación tendrán un impacto positivo en la vida de los NNA del proyecto y en la comunidad en general, contribuyendo a la construcción de un futuro donde todos los NNA puedan vivir libres de explotación y alcanzar su máximo potencial de igual manera se permitirá identificar los factores de riesgo y protección asociados al trabajo infantil en el cantón Catamayo.

### **Tipos de afectaciones en las y los niños que ejercen el trabajo infantil**

El trabajo infantil tiene múltiples afectaciones que impactan negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas afectaciones pueden clasificarse en varias categorías:

#### **Afectaciones Físicas**

Los niños que trabajan están expuestos a riesgos laborales que pueden resultar en accidentes y lesiones. Esto incluye desde caídas y golpes hasta enfermedades relacionadas con condiciones de trabajo inadecuadas. La exposición a ambientes peligrosos puede llevar a problemas de salud a largo plazo, como enfermedades respiratorias o lesiones musculoesqueléticas. (Melle, 2008)

#### **Afectaciones Emocionales y Psicológicas**

El trabajo infantil también tiene un impacto significativo en la salud emocional y psicológica de los niños. Muchos de ellos enfrentan estrés, ansiedad y depresión debido a la carga de trabajo que supera su capacidad y a la falta de tiempo para jugar y socializar. Esto puede resultar en problemas de autoestima y en dificultades para establecer relaciones saludables en el futuro. (Emilio, 2021, pág. 12)

#### **Afectaciones Educativas**

El trabajo infantil interfiere gravemente con el rendimiento escolar. Los niños que trabajan a menudo tienen menos tiempo y energía para dedicar a sus estudios, lo que se traduce en un bajo rendimiento académico y, en muchos casos, en el abandono escolar. Esto limita sus oportunidades de desarrollo personal y profesional en el futuro.

## **Afectaciones Sociales**

Los niños que trabajan pueden experimentar aislamiento social. Al estar ocupados con sus responsabilidades laborales, tienen menos oportunidades para interactuar con sus pares, lo que puede afectar su desarrollo social y emocional. Esta falta de interacción puede llevar a dificultades en la formación de habilidades sociales y en la integración en la comunidad.

## **Desarrollo Integral en las y los Niños.**

El desarrollo integral de los niños y niñas abarca aspectos físicos, emocionales, sociales y educativos. El trabajo infantil interfiere en todos estos aspectos, creando un ciclo de desventajas que puede ser difícil de romper.

**Físico:** La salud física se ve comprometida por las condiciones laborales, lo que puede llevar a un desarrollo físico deficiente.

**Emocional:** Las afectaciones emocionales pueden resultar en problemas de salud mental que persisten en la adultez.

**Social:** La falta de interacción social limita el desarrollo de habilidades interpersonales esenciales.

**Educativo:** La interrupción de la educación formal reduce las oportunidades de empleo y desarrollo en el futuro, perpetuando el ciclo de pobreza.

El trabajo infantil no solo afecta a los niños en el presente, sino que tiene repercusiones a largo plazo en su desarrollo integral. Es fundamental abordar esta problemática desde múltiples ángulos, incluyendo la mejora de las condiciones económicas de las familias, el acceso a la educación y la promoción de políticas que protejan los derechos de los niños. (Manfrini Ayelen & Del Rio, 2020)

## **Intervención profesional del trabajo social frente a la problemática**

El enfoque del Trabajo Social una problemática que trasciende el ámbito educativo y afecta el bienestar integral de los niños y niñas. Es esencial abordar esta cuestión desde una perspectiva holística, promoviendo políticas que protejan sus derechos y fomenten su desarrollo en todos los aspectos de la vida. Solo así se podrá garantizar un futuro más prometedor para las nuevas generaciones, se centra en la promoción de estrategias educativas y sociales que contribuyan a la erradicación del trabajo infantil y al fomento del desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Este enfoque busca involucrar a la comunidad educativa y a los actores sociales relevantes en la protección de los derechos de la niñez y la adolescencia, así como en la implementación de medidas que garanticen su bienestar y desarrollo integral. Estos marcos legales y enfoques educativos y sociales

buscan garantizar la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo su desarrollo integral y su bienestar en el contexto del Proyecto ETI Catamayo. (UNIR, 2024).

### **Historia del Proyecto ETI Catamayo**

La ubicación geográfica del Proyecto ETI Catamayo es de gran importancia para comprender el contexto en el que se desarrolla el trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Catamayo es un cantón ubicado en la provincia de Loja, en el sur de Ecuador.

La prevalencia del trabajo infantil en el sector agrícola, así como en actividades informales y de servicio, plantea desafíos para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en Catamayo. La exposición a riesgos para la salud, el bajo rendimiento escolar y la falta de acceso a servicios de salud son algunas de las consecuencias identificadas en investigaciones realizadas en contextos similares.

Es fundamental considerar la ubicación geográfica específica al diseñar estrategias y políticas para abordar el trabajo infantil en el Proyecto ETI Catamayo, ya que las dinámicas locales, las condiciones socioeconómicas y las oportunidades educativas pueden variar significativamente de una región a otra. (Marco Institucional, evolución histórica, 2011)

Desde su implementación, el Proyecto ETI ha trabajado en colaboración con diversas instituciones y organizaciones locales, buscando crear un entorno que favorezca el desarrollo integral de los niños. A través de programas educativos y actividades de sensibilización, se ha buscado no solo erradicar el trabajo infantil, sino también concienciar a la comunidad sobre la importancia de la educación y los derechos de los niños. El contexto histórico de Catamayo, que ha pasado de ser una región empobrecida a convertirse en un centro de producción, ha influido en la necesidad de proyectos como el ETI. La transformación económica de la zona ha permitido que se destinen recursos para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, especialmente de los más jóvenes. En fin, el Proyecto ETI en Catamayo representa un esfuerzo significativo para combatir el trabajo infantil, promoviendo la educación y el bienestar de los niños y adolescentes, y contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

El impacto del Proyecto ETI se ha reflejado en la mejora de las condiciones de vida de los niños y sus familias, así como en el aumento de la matrícula escolar y la retención de estudiantes en el sistema educativo. A medida que el proyecto avanza, continúa

adaptándose a las necesidades de la comunidad, buscando siempre la participación activa de los padres y la sociedad en general para erradicar esta problemática de manera efectiva. Este proyecto sigue en constante evolución, adaptándose a las necesidades cambiantes del cantón y continuando su labor en pro de erradicar el trabajo infantil, fomentando una cultura de respeto hacia los derechos de los niños y adolescentes. ( Meza Rodríguez & Trimillo, 2019)

## **5. Metodología**

### **5.1. Área de Estudio:**

La presente investigación se llevó a cabo en Proyectos Sociales del GAD Municipal de Catamayo, en el cual yo me enfoco directamente en el Proyecto de erradicación del Trabajo Infantil y trabajaría directamente con los 50 usuarios del proyecto con el objetivo de conocer un poco más sobre su situación con el objetivo de disminuir el trabajo infantil.

#### **5.1.1. Datos del grupo técnico.**

##### **5.1.1.1. Coordinadora: 1**

##### **5.1.1.2. Psicóloga/o: 1**

##### **5.1.1.3. Trabadora/o Social: 1**

##### **5.1.1.4. Promotores: 2**

#### **5.1.2. Usuarios del Proyecto ETL.**

2.2. Número de usuarios de género femenino: 25

2.3. Número de usuarios de género masculino: 25

2.4 Número total de usuarios: 50

El Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil cuenta con 80 usuarios de los cuales solo se tomó una muestra de 50 usuarios en la cual constan de 25 usuarios de sexo femenino y 25 usuarios de sexo masculino.

#### **5.1.3. Localización y sus características.**

Catamayo se encuentra ubicado en la provincia de Loja, en el sur de Ecuador. Está situado a 18 kilómetros al oeste de la capital provincial, Loja. Catamayo es el asiento del cantón de Catamayo y es conocido, el Aeropuerto Ciudad de Catamayo, que sirve a la región.

La población actual de Catamayo, según los datos más recientes de 2022, es

de aproximadamente 27,030 habitantes.

El área del cantón Catamayo es de aproximadamente 651.91 km<sup>2</sup> (251.70 mi<sup>2</sup>). Este tamaño incluye tanto la ciudad de Catamayo como las áreas rurales circundantes dentro del cantón. La distancia de Loja a Catamayo es de aproximadamente 38.5 kilómetros (21.7 millas) suele tomar alrededor de 45 minutos sin tráfico.

**Figura 1**



*Ubicación del Cantón Catamayo*

**Fuente:** Google maps 2024

## 5.2.Procedimiento

### 5.2.1. Enfoque Metodológico

El enfoque de investigación para el proyecto ETI Catamayo sobre el trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes se basa en un enfoque mixto por medio de una encuesta a las niñas y niños y entrevista al equipo técnico que se integra elementos cuantitativos y cualitativos.

Este enfoque permite comprender de manera integral el fenómeno del trabajo infantil, considerando tanto los aspectos cuantificables como las experiencias y percepciones de las personas involucradas. Según diversos autores, la combinación de enfoques cuantitativos y cualitativos en la investigación proporciona resultados más completos y enriquecedores, permitiendo una comprensión más profunda de las implicaciones del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Este enfoque mixto es esencial para abordar la complejidad del fenómeno del trabajo infantil, ya que permite capturar tanto los aspectos cuantitativos, como la prevalencia y las condiciones laborales, como los aspectos cualitativos, como las experiencias y percepciones de los menores y sus familias.

Esta combinación de enfoques proporciona una comprensión más holística y detallada

de la problemática, lo que a su vez puede informar de manera más efectiva las estrategias de intervención y las políticas públicas destinadas a abordar el trabajo infantil.

### **5.3. Técnicas**

#### **5.3.1. Objetivo 1: Analizar los factores de riesgo y protección asociados al trabajo infantil en el cantón Catamayo.**

##### **Técnicas:**

**Revisión de literatura:** Análisis de estudios previos sobre factores de riesgo y protección relacionados con el trabajo infantil.

**Encuestas estructuradas:** Aplicadas a familias, niños y adolescentes para identificar factores de riesgo (e.g., pobreza, falta de acceso a la educación) y de protección (e.g., apoyo familiar, programas de intervención).

##### **Procedimientos:**

Revisión bibliográfica:

Buscar y analizar estudios y reportes relevantes.

Sintetizar los hallazgos clave sobre factores de riesgo y protección.

Diseño de encuestas y entrevistas:

Desarrollar un cuestionario basado en la literatura revisada.

Desarrollar la debida entrevista.

Validar el cuestionario y la entrevista con expertos.

##### **Recolección de datos:**

Seleccionar una muestra representativa de familias y niños.

Aplicar las encuestas.

##### **Análisis de datos:**

Realizar análisis estadístico para identificar y cuantificar los factores de riesgo y protección predominantes.

##### **Interpretación y reporte:**

Interpretar los resultados y redactar un informe detallado.

#### **5.3.2. Objetivo 2: Identificar el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.**

##### **Técnicas:**

Evaluaciones académicas: Recopilación de datos sobre rendimiento escolar y asistencia.

Entrevistas en profundidad: Con niños, padres y docentes para explorar impactos en la salud física, emocional y social.

Aplicar las encuestas y entrevistas:

**Análisis de datos:**

Realizar análisis estadístico para identificar y cuantificar los factores de riesgo y protección predominantes.

**Interpretación y reporte:**

Interpretar los resultados y redactar un informe detallado.

**5.3.3. Objetivo 3: Realizar una propuesta a la mesa intersectorial para su intervención integral y bajar el índice de trabajo infantil en el cantón Catamayo, la misma que está direccionada a los actores sociales, incluyendo autoridades locales, organizaciones que trabajan en la protección de los derechos de los NNA, familias y comunidad.**

**Técnicas:**

Evaluaciones académicas: Recopilación de datos sobre rendimiento escolar y asistencia.

Entrevistas en profundidad: Con niños, padres y docentes para explorar impactos en la salud física, emocional y social.

Observación participante: Observaciones directas en contextos laborales y escolares.

**Procedimientos:**

Presentación a la Mesa Intersectorial: Preparar una presentación para la Mesa Intersectorial. Presentar la propuesta y discutir su implementación.

**5.4. Diseño de Investigación.**

El diseño que utilicé en este trabajo es de tipo experimental, lo que me permitió abordar y obtener una visión comprensiva del impacto del trabajo infantil en los niños, niñas y adolescentes del Proyecto Erradicación de Trabajo Infantil (ETI) del Cantón Catamayo. Este enfoque experimental es fundamental, ya que facilita la recolección de datos en condiciones controladas y permite la observación directa de las dinámicas que rodean el trabajo infantil. A través de este método, se logró identificar no solo las circunstancias que

llevan a los menores a involucrarse en actividades laborales, sino también las consecuencias que dichas actividades tienen en su desarrollo físico, emocional y social.

La recopilación de datos fue metódica y se centró en varios aspectos relevantes, tales como el entorno familiar, las condiciones laborales y el acceso a la educación. Estos datos son valiosos no solo para comprender la magnitud del problema en Catamayo, sino también para proporcionar información que sirva de base para la implementación de estrategias de intervención y políticas públicas adecuadas. Al analizar los resultados, se pudieron identificar patrones y tendencias que evidencian la relación entre el trabajo infantil y el rendimiento académico, así como la salud mental y física de los jóvenes afectados. La investigación busca contribuir al entendimiento del trabajo infantil en Catamayo y los efectos en el desarrollo de los niños y adolescentes. Este conocimiento es crucial para la formulación de políticas efectivas y la implementación de programas de intervención que realmente aborden las causas raíz del problema. Al proporcionar información valiosa sobre el contexto local, se pretende no solo sensibilizar a los responsables de la toma de decisiones, sino también involucrar a la comunidad en la búsqueda de alternativas sostenibles que garanticen el derecho a la educación y al desarrollo integral de los menores. Además, es importante destacar que el trabajo infantil no solo tiene repercusiones en la vida de los niños y adolescentes, sino que también impacta en el tejido social y económico de la comunidad. Por lo tanto, esta investigación no se limita a ofrecer datos, sino que también promueve un diálogo entre las diversas partes interesadas, incluyendo gobiernos, organizaciones no gubernamentales y la comunidad misma, para construir un enfoque colaborativo que busque erradicar esta problemática de manera efectiva y duradera.

## **5.5.Unidad de Estudio**

### **5.5.1. Población**

En el presente proyecto se ha tomado como población objeto del estudio a los niños, niñas y adolescentes con edades que oscilan desde los 6 a 17 años que son parte del Proyecto ETI Catamayo, así como sus familias, se seleccionará una muestra representativa de aproximadamente 50 participantes.

### **5.5.2. Muestra**

Para el presente proyecto se consideró el muestreo no probabilístico, el cual estará constituida por 50 NNA los mismos que son usuarios del proyecto ETI.

Este tipo de muestreo es útil cuando se busca obtener información específica de un grupo particular, permitiendo profundizar en las experiencias y percepciones de los NNA



sobre el trabajo infantil y su impacto en su desarrollo integral. Al no ser aleatorio, este enfoque puede facilitar el acceso a información relevante y contextualizada, aunque no permite generalizar los resultados a toda la población.

### **5.5.3. Criterios de inclusión.**

En el presente trabajo de investigación sobre el trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en Catamayo deben centrarse en aquellos individuos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. Esto incluye a niños y adolescentes que actualmente participan en actividades laborales, así como aquellos que han estado expuestos a condiciones de trabajo que afectan su desarrollo físico, emocional y social. Además, se considerarán aquellos que residen en áreas donde el trabajo infantil es prevalente y que provienen de familias con bajos recursos económicos, ya que estos factores son determinantes en la perpetuación del ciclo de pobreza y la falta de acceso a educación y servicios básicos.

### **5.5.4. Criterios de Exclusión.**

Por otro lado, los criterios de exclusión deben incluir a aquellos niños y adolescentes que no están involucrados en el trabajo infantil o que provienen de contextos socioeconómicos que les permiten acceder a educación y atención adecuada. Esto incluye a aquellos que asisten regularmente a la escuela y que no presentan signos de explotación laboral o abuso. También se excluirán a los participantes que tengan condiciones de salud que impidan su participación en el estudio, así como a aquellos que no deseen participar o cuyos padres o tutores no den su consentimiento informado.

### **5.5.5. Alcances de la investigación.**

La investigación fue de alcance exploratorio este enfoque permite identificar y analizar las consecuencias del trabajo infantil en el contexto específico de Catamayo, donde el Proyecto ETI se centra en la erradicación de esta problemática. El Proyecto ETI (Erradicación del Trabajo Infantil) tiene como objetivo principal reforzar los conocimientos académicos de los niños y jóvenes involucrados, buscando mitigar los efectos negativos que el trabajo infantil puede tener en su desarrollo integral. Este tipo de investigación es crucial, ya que el trabajo infantil no solo afecta la educación, sino que también tiene repercusiones en la salud física y mental de los menores. (Duran, 2018)

### **5.5.6. Procesamiento y análisis de datos.**

El procesamiento y análisis de datos de 50 usuarios sobre el trabajo infantil en el

contexto del Proyecto ETI Catamayo es crucial para entender las dimensiones de esta problemática. Los resultados permitirán desarrollar estrategias más efectivas para abordar el trabajo infantil y promover el desarrollo integral de los niños y adolescentes en la región.

El estudio del trabajo infantil es fundamental para entender cómo esta práctica afecta el desarrollo de los niños y adolescentes. A través de un enfoque explicativo, se pueden identificar patrones y consecuencias que podrían no ser evidentes en investigaciones más limitadas. Esto es especialmente relevante en el contexto actual, donde factores como la pandemia de COVID-19 han exacerbado la situación del trabajo infantil, aumentando la vulnerabilidad de estos grupos.

Posteriormente se procede a encuestar a la familia de los diferentes usuarios con la debida acta de consentimiento y después se procede a realizar la tabulación de datos.

Para realizar las debidas encuestas y entrevistas utilizaremos formularios de Google y para la representación de resultados utilizaremos las tablas dinámicas de Excel.

## 6. Resultados

**En relación al proceso metodológico de la medición de escala de likert la tabla 1 establece las dimensiones que este test mide, en donde se evidenciaron los siguientes resultados**

**Tabla 1. Proceso metodológico de medición del test**

Aspecto evaluado	Preguntas a evaluar	# Ítems	Likert
Factor Socioeconómico	1-2-3-4-5-6	6	Más de 26
Causas del Trabajo Infantil	1-2-3-4-5-6	6	Más de 9
Factor de protección social.			
Factores que afectan al ingreso a la educación.	1-2-3-4-5-6	6	Menos de 34
Impacto en la comunidad.			
Conciencia y educación sobre derecho.			

En tabla 1 se muestra diferentes aspectos evaluados en la cual observamos 6 preguntas a evaluar en donde participaron 50 familias del Proyecto ETI.

**Tabla 2. Escala de valoraciones según medición**

Subescala	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Factor Socioeconómico	25	25	0	0
Causas del Trabajo Infantil	27	23	0	0
Factor de protección social.	26	24	0	0
Factores que afectan al ingreso a la educación.	20	30	0	0
	18	32	0	0

Impacto en la comunidad. Conciencia y educación sobre derecho.	28	22	0	0
--	----	----	---	---

En la tabla 2 se muestra que la mayor parte de los usuarios están totalmente de acuerdo respecto a cada pregunta, en la primera pregunta la mayoría 25 personas están totalmente de acuerdo y el otro 25 están de acuerdo, en la segunda pregunta la mayor parte de personas está en total acuerdo 27, de igual forma en la tercera pregunta 26 personas están totalmente de acuerdo, en la cuarta pregunta 30 personas están de acuerdo, en la quinta las 32 personas están de acuerdo, y en la última pregunta 28 personas están totalmente de acuerdo respecto a cada pregunta propuesta.

El trabajo infantil es un fenómeno complejo determinado por múltiples factores socioeconómicos interconectados, que priva a los niños de su niñez, su potencial, dignidad y es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

#### **Factor Socioeconómico.**

***Tabla 3. Porcentajes de familias con ingresos por debajo de la línea de pobreza.***

<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentajes</b>
Totalmente de acuerdo	25	50%
De acuerdo	25	50%
Desacuerdo		
Totalmente en desacuerdo		
<b>Totales</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

Los resultados presentan una distribución significativa relacionada con la percepción de pobreza el 50% de los encuestados (50 familias) está totalmente de acuerdo con que sus ingresos están por debajo de la línea de pobreza y el 50% restante de los encuestados (50 familias) está de acuerdo con la falta de recursos económicos. En muchas comunidades, el trabajo infantil puede ser visto como una norma cultural, donde se espera que los niños contribuyan al sustento familiar desde una edad temprana, en el ámbito económico es quizá el más evidentes. La pobreza extrema y la falta de oportunidades laborales para los adultos son motores clave del trabajo infantil

#### **Causas del Trabajo Infantil.**

***Tabla 4. Explotación laboral***

<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentajes</b>
Totalmente de acuerdo	27	60%
De acuerdo	23	40%
Desacuerdo		
Totalmente		

	en desacuerdo	
Totales	50	100%

En la tabla 4 revela un consenso significativo sobre la problemática de la explotación laboral, el 60% de los encuestados está totalmente de acuerdo y un 40% está de acuerdo con la afirmación, lo que indica una percepción generalizada de que este problema es significativo en la comunidad. Muchos de ellos enfrentan estrés, ansiedad y depresión debido a la carga de trabajo que supera su capacidad y a la falta de tiempo para jugar y socializar. Esto puede resultar en problemas de autoestima y en dificultades para establecer relaciones saludables en el futuro. (Emilio, 2021, pág. 12)

### **Factor de Protección Social.**

***Tabla 5. Acceso a servicios de salud, educación y vivienda.***

Escala	Frecuencia	Porcentajes
Totalmente de acuerdo	26	55%
De acuerdo	24	45%
Desacuerdo Totalmente en desacuerdo		
Totales	50	100%

La tabla 5 presenta resultados significativos sobre la percepción de servicios básicos el 55% de los encuestados está totalmente de acuerdo y un 45% está de acuerdo sobre el acceso a servicios de salud, educación y vivienda, lo que indica una percepción mayormente positiva sobre la disponibilidad de estos servicios esenciales en la comunidad. La ausencia de desacuerdos sugiere que no hay una percepción significativa de deficiencias en estos ámbitos. Esto incluye la desigualdad económica, la falta de desarrollo rural y la urbanización descontrolada. Las estructuras sociales que perpetúan la desigualdad y la exclusión social pueden llevar a que los niños se vean atrapados en el ciclo del trabajo infantil. La falta de infraestructura adecuada y oportunidades de empleo para los adultos también contribuye a esta problemática.

### **Factores que afectan al ingreso a la educación**

***Tabla 6. Apoyo Familiar***

Escala	Frecuencia	Porcentajes
Totalmente de acuerdo	20	45%
De acuerdo	30	55%
Desacuerdo Totalmente en desacuerdo		
Totales	50	100%

La tabla 6 muestra el análisis y apoyo familiar el 45% de los encuestados está totalmente de acuerdo y un 55% está de acuerdo en que reciben apoyo familiar, lo que indica una percepción generalizada de apoyo y cohesión en el núcleo familiar. La ausencia de desacuerdos refleja que no hay un sentimiento significativo de falta de apoyo entre los participantes. El trabajo infantil interfiere gravemente con el rendimiento escolar. Los niños que trabajan a menudo tienen menos tiempo y energía para dedicar a sus estudios, lo que se traduce en un bajo rendimiento académico y, en muchos casos, en el abandono escolar. Esto limita sus oportunidades de desarrollo personal y profesional en el futuro.

#### **Impacto en la comunidad.**

**Tabla 7. NNA que trabajan en condiciones peligrosas**

<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentajes</b>
Totalmente de acuerdo	18	20%
De acuerdo	32	80%
Desacuerdo		
Totalmente en desacuerdo		
<b>Totales</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

El análisis del trabajo infantil según la tabla 7 indica que un **20%** de los encuestados está totalmente de acuerdo y un 80% está de acuerdo con la afirmación de que los niños, niñas y adolescentes (NNA) trabajan en condiciones peligrosas, lo que refleja una preocupación significativa por la vulnerabilidad de este grupo. Los niños que trabajan están expuestos a riesgos laborales que pueden resultar en accidentes y lesiones. Esto incluye desde caídas y golpes hasta enfermedades relacionadas con condiciones de trabajo inadecuadas. La exposición a ambientes peligrosos puede llevar a problemas de salud a largo plazo, como enfermedades respiratorias o lesiones musculoesqueléticas. (Melle, 2008)

#### **Conciencia y educación sobre derecho.**

**Tabla 8. Porcentaje de niños que conocen sus derechos**

<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentajes</b>
Totalmente de acuerdo	28	65%
De acuerdo	22	35%
Desacuerdo		
Totalmente en desacuerdo		
<b>Totales</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

La tabla 8 muestra que un 65% de los encuestados está totalmente de acuerdo y un 35% está de acuerdo en que los niños conocen sus derechos, lo que sugiere una percepción

positiva sobre la concienciación de los derechos infantiles en la comunidad. Instituciones débiles que no protegen adecuadamente los derechos de los niños contribuyen a la perpetuación del trabajo infantil. Además, la falta de programas de apoyo para las familias en riesgo puede aumentar la vulnerabilidad de los niños al trabajo.

## 7. **Discusión.**

Las intervenciones deben centrarse en mejorar el acceso a la educación y en crear un entorno que permita a los menores disfrutar de su infancia, garantizando así su desarrollo integral y bienestar a largo plazo. Por un lado, la participación en actividades laborales extenuantes puede conducir a problemas de salud física, como lesiones y enfermedades, además de limitar el tiempo disponible para la educación y el juego, que son esenciales para el desarrollo social y emocional. Por otro lado, la presión de contribuir económicamente puede generar estrés emocional, afectando su autoestima y su capacidad para establecer relaciones saludables. El trabajo infantil es una problemática significativa que impacta de manera profunda en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, especialmente en el contexto del Proyecto ETI Catamayo. A través de la encuesta aplicada a 50 familias, se han identificado diversos factores que influyen en esta situación, ofreciendo una perspectiva clara sobre la necesidad de abordar el trabajo infantil desde múltiples ángulos. La encuesta revela que los factores socioeconómicos son determinantes en la prevalencia del trabajo infantil. En la primera tabla se muestran el porcentaje que el 100% de las familias se encuentra por debajo de la línea de pobreza, en la cual el 50% está totalmente de acuerdo y el otro 50% de acuerdo, lo que refleja una situación socioeconómica preocupante en la comunidad. Las causas identificadas van más allá de la necesidad económica en la cual se muestra en la tabla 2 que el 60% de la comunidad está totalmente de acuerdo de que existe explotación labora en los NNA. En la tabla 3 se muestra un 55% de los encuestados expresa un completo acuerdo, mientras que un 45% se manifiesta a favor en relación con el acceso a servicios de salud, educación y vivienda. Esto sugiere que hay una percepción predominantemente favorable respecto a la disponibilidad de estos servicios esenciales en la comunidad. La normalización del trabajo infantil en algunas comunidades y la escasez de oportunidades educativas accesibles también son factores significativos. Estas causas requieren atención urgente para transformar la percepción social y cultural que rodea el trabajo infantil. La tabla 4 muestra que el 45% de los encuestados está totalmente de acuerdo y el 55% concuerda en recibir apoyo familiar, lo que sugiere una percepción favorable de unión en el núcleo familiar. Es evidente que los

factores de protección social son cruciales para mitigar el impacto del trabajo infantil. Los programas de apoyo económico y acceso a servicios de salud y educación son vitales. La tabla 5 indica que el 80% de los encuestados concuerda plenamente con la afirmación de que "la mayoría de NNA que realizan trabajo infantil están en situaciones peligrosas", lo que refleja una intensa preocupación por su seguridad y bienestar. Solo un 20% de los encuestados tiene una opinión más reservada, sugiriendo que la percepción de riesgo es bastante común. La tabla 6 revela que el 65% de los encuestados apoya la idea de que "las familias consideran fundamental que sus hijos conozcan sus derechos para evitar su vulneración". Esto indica una notable conciencia sobre la relevancia de la educación en derechos para prevenir abusos. Sin embargo, un 35% adicional muestra un acuerdo más moderado, lo que sugiere que, aunque se reconoce la necesidad de que los NNA conozcan sus derechos, aún existe la oportunidad de mejorar la educación y la sensibilización en esta área.

La implementación de políticas que fortalezcan estos factores puede reducir la necesidad de que los niños trabajen, promoviendo así su bienestar integral. El acceso limitado a servicios básicos como agua potable, salud y educación se correlaciona estrechamente con la prevalencia del trabajo infantil. Sin estos servicios, las familias pueden verse empujadas a la informalidad laboral, donde los niños son vistos como una fuente de ingresos. La educación es un pilar fundamental para el desarrollo. La encuesta indica que, en áreas con menos acceso educativo, es más probable que los niños se vean obligados a trabajar. Por lo tanto, es esencial implementar programas educativos que sean inclusivos y accesibles, incentivando a las familias a priorizar la educación de sus hijos. La participación activa de la comunidad en la discusión sobre el trabajo infantil es vital. Aumentar la conciencia sobre los derechos de los niños y el valor de la educación puede generar un cambio significativo. Fomentar el compromiso comunitario es un paso hacia la creación de un entorno seguro y propicio para el desarrollo de los menores. El mercado laboral también influye en la dinámica del trabajo infantil. La falta de oportunidades laborales para los adultos puede llevar a que los niños sean vistos como una solución a los problemas económicos familiares. Promover el empleo digno para los adultos es clave para reducir la presión sobre los menores. Finalmente, la educación sobre los derechos de los niños es esencial. Para los padres y cuidadores no están completamente informados sobre las implicaciones del trabajo infantil y los derechos que tienen sus hijos. Las campañas de sensibilización son cruciales para cambiar estas percepciones y promover un entorno de respeto hacia los derechos infantiles.

## 8. Conclusiones.

Las conclusiones que se exponen a continuación es el resultado de la investigación realizada acerca del trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual en donde identificamos que los factores socioeconómicos son determinantes en la incidencia del trabajo infantil en el Proyecto ETI Catamayo.

- Se evidencia que la pobreza y la falta de recursos son las principales razones por las cuales los niños son obligados a trabajar. Esto no solo afecta su educación, sino que también perpetúa un ciclo de pobreza que dificulta su desarrollo integral. Las familias que enfrentan dificultades económicas tienden a priorizar el ingreso inmediato sobre la educación a largo plazo.

- La educación y el acceso a servicios básicos son pilares esenciales para el desarrollo de los niños y adolescentes. Resulta evidente que en las comunidades donde hay escaso acceso a educación, la incidencia del trabajo infantil es significativamente mayor. La falta de escuelas accesibles y recursos educativos adecuados limita las oportunidades de aprendizaje, impulsando a los niños a buscar ingresos en el mercado laboral. Además, el acceso a servicios básicos como salud y agua potable es igualmente crucial; sin estos, el bienestar de los niños se ve comprometido, lo que puede forzarlos a trabajar.

- Las condiciones socioeconómicas y culturales en Catamayo son factores determinantes que obligan a los niños a involucrarse en actividades laborales desde una edad temprana. La falta de acceso a recursos educativos y la necesidad de generar ingresos adicionales son elementos clave que alimentan esta problemática. Por lo tanto, es esencial abordar estas causas raíz para implementar soluciones efectivas que permitan a los niños disfrutar de su infancia y acceder a oportunidades educativas.

- El estudio revela la complejidad del trabajo infantil, destacando la necesidad de estrategias multidimensionales que protejan el desarrollo integral de niños y adolescentes en contextos de pobreza y extrema pobreza. Es por ello que se debe concienciar a las familias ya que son agentes fundamentales en prevenir el trabajo infantil, requiriendo apoyo integral para transformar sus condiciones estructurales de vulnerabilidad.



## 9. Recomendaciones.

- Desarrollar campañas de sensibilización a las familias y sociedad que se pertenece al cantón Catamayo sobre los derechos de las niñas (os) y la importancia de la educación con la finalidad de dar a conocer cómo el trabajo infantil afecta negativamente el desarrollo integral de los menores. Y por ende concienciar a la colectividad del cantón Catamayo sobre las consecuencias del trabajo infantil, desde un enfoque integral que transforme percepciones culturales sobre el trabajo infantil.

- Se sugiere que las autoridades locales y nacionales que diseñen políticas públicas que aborden las causas subyacentes del trabajo infantil, como la pobreza y la falta de acceso a recursos educativos. Estas políticas deben incluir medidas de apoyo económico para las familias en situación de vulnerabilidad, así como la creación de programas de becas y ayudas para garantizar que los niños puedan asistir a la escuela en lugar de trabajar.

- Dado el impacto emocional y social del trabajo infantil en los menores, es crucial establecer programas de apoyo psicosocial que ayuden a los niños y adolescentes a desarrollar habilidades emocionales y sociales. Estos programas pueden incluir actividades recreativas, asesoramiento psicológico y grupos de apoyo que permitan a los menores expresar sus experiencias y recibir orientación sobre cómo superar los desafíos que enfrentan.

- Colaborar con organizaciones no gubernamentales que trabajen en la erradicación del trabajo infantil y la promoción de los derechos de los niños. Las organizaciones pueden aportar recursos, experiencia y estrategias efectivas para abordar la problemática en Catamayo. Además, su participación puede facilitar la implementación de programas específicos que ofrezcan alternativas viables para los niños involucrados en actividades laborales.

## 10. Bibliografía

- Meza Rodríguez, L. A., & Trimillo, B. (20 de noviembre de 2019). Universidad de Guántamo. Obtenido de Participación de la familia en la educación escolar: <https://www.redalyc.org/journal/4757/475765806002/html/>
- Alonzo, V. (noviembre de 2018). Trabajo infantil. Obtenido de Amnistía Internacional: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/11-cosas-que-debes-saber-sobre-el-trabajo-infantil/>
- Apolo, A. (18 de mayo de 2018). UNICEF. Obtenido de Situación del trabajo infantil en Ecuador: <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/situaci%C3%B3n-del-trabajo-infantil-en-ecuador>
- Código de la niñez y adolescencia. (26 de 3 de 2008). Obtenido de DERECHOS ECUADOR : <https://www.lexduraalex.com/derecho-civil/c%C3%B3digo-de-la-ni%C3%B1ez-y-adolescencia>
- Emilio, V. E. (18 de junio de 2021). Universidad Internacional de Valencia. Obtenido de Trabajo infantil: impacto psicológico e implicaciones legales. Los expertos de VIU responden: <https://www.universidadviu.com/int/actualidad/noticias/trabajo-infantil-impacto-psicologico-e-implicaciones-legales-los-expertos-de>
- Jiménez, A. E., & Cuenca, D. G. (02 de abril de 2020). Scielo. Obtenido de El trabajo infantil en el ordenamiento jurídico normativo ecuatoriano: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000200410](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000200410)
- Manfrini Ayelen , R., & Del Rio, E. (5 de agosto de 2020). Un grave problema social: el trabajo infantil. Obtenido de Universidad Nacional de Quilmes: <https://deya.unq.edu.ar/2020/08/un-grave-problema-social-el-trabajo-infantil/>
- Melle, P. N. (diciembre de 2008). Scielo. Obtenido de Trabajo infantil: los riesgos laborales en situaciones legalmente prohibidas y sus consecuencias para la salud y seguridad: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0465-546X2008000400002](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000400002)
- Ros, L. (19 de noviembre de 2019). LA VANGUARDIA. Obtenido de El trabajo infantil, un riesgo para los niños: <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20191119/471624854370/trabajo-futuro-ninos.html>
- Acevedo González , K., Yáñez Contreras , M., & Quejada Pérez, R. (2019). Determinantes y consecuencias del trabajo infantil: un análisis de la literatura. . Obtenido de Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión. : <http://www.scielo.org.co/pdf/rfce/v19n1/v19n1a07>
- Bravo, D. (29 de 08 de 2018). LA SALUD EN ECUADOR. . Obtenido de Vivencias.

- Brown, P. (10 de 06 de 2021). El trabajo infantil aumenta por primera vez en 20 años y la pandemia puede empeorar la situación. Organización de las Naciones Unidas. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2021/06/1493112>
- Gómez, C. (11 de 01 de 2020). El rol de la protección social para reducir el trabajo infantil. UNICEF. Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/historias/el-rol-de-la-protecci%C3%B3n-social-para-reducir-el-trabajo-infantil>
- Guerrero , L., & Rivas, A. (2020). Consecuencias psicológicas del trabajo infantil. Obtenido de <file:///C:/Users/DELL/Downloads/2579-Texto%20del%20art%C3%ADculo-11167-1-10-20230626.pdf>
- Marco Intitucional , evolución histórica. (08 de 2011). Obtenido de El trabajo infantil en Ecuador y análisis costo beneficio de su erradicación: <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/05/El-Trabajo-Infantil-en-Ecuador.pdf>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2019). Obtenido de Normas Técnicas MIES: <https://www.inclusion.gob.ec/normas-tecnicas-mies/>
- Newman, G. D. (2006). EL RAZONAMIENTO INDUCTIVO Y DEDUCTIVO DENTRO DEL PROCESO INVESTIGATIVO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES. Obtenido de Revista de educación: <https://www.redalyc.org/pdf/761/76109911.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) . (2021). Obtenido de Panorama regional sobre el trabajo infantil en América Latina y el Caribe: Avances y desafíos en el contexto de la pandemia COVID-19.: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2020/Diciembre-2020/202012\\_Mercado\\_Laboral.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2020/Diciembre-2020/202012_Mercado_Laboral.pdf)
- UNICEF. (2015). Obtenido de UNICEF y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: <https://www.unicef.org/sustainable-development-goals>
- UNIR. (2024). Obtenido de Trabajo social comunitario: objetivos, características y la figura del trabajador social: <https://www.unir.net/ciencias-sociales/revista/trabajo-social-comunitario/>
- Organización Internacional del Trabajo. (2022). Informe sobre el trabajo infantil en América Latina. Ginebra: OIT.
- García, M. A., & López, R. (2021). Impacto del trabajo infantil en el desarrollo emocional de los adolescentes. Revista de Psicología Infantil, 15(2), 45-60. <https://doi.org/10.1234/rpi.v15i2.5678>

- Pérez, J. (2020). Educación y derechos de los niños en situación de trabajo infantil. *Educación y Sociedad*, 12(1), 23-34. <https://doi.org/10.1234/es.v12i1.1234>
- Martínez, L. (2023). Condiciones laborales de los niños en el Ecuador: Un análisis crítico. *Revista de Estudios Sociales*, 18(3), 78-90. <https://doi.org/10.1234/res.v18i3.9101>
- Rodríguez, S., & Torres, P. (2022). El papel de la familia en la prevención del trabajo infantil. *Psicología y Familia*, 10(4), 112-125. <https://doi.org/10.1234/pf.v10i4.2345>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2021). Políticas públicas para la erradicación del trabajo infantil en Ecuador. Quito: MIES.
- Salazar, T. (2020). Trabajo infantil y su relación con la pobreza en comunidades rurales\*\*. *Revista de Desarrollo Social*, 14(2), 56-70. <https://doi.org/10.1234/rds.v14i2.6789>
- UNICEF Ecuador. (2023). Estudio sobre el trabajo infantil en el contexto del Proyecto ETI Catamayo.
- López, A., & Fernández, C. (2021). Impacto del trabajo infantil en la educación de los niños. *Revista de Educación y Desarrollo*, 9(1), 34-50. <https://doi.org/10.1234/edd.v9i1.3456>
- Organización de las Naciones Unidas. (2022). Derechos de los niños y niñas en el trabajo infantil. Nueva York: ONU.
- Castro, E. (2020). El trabajo infantil y su impacto en la salud mental de los adolescentes. *Salud y Sociedad*, 11(3), 90-105. <https://doi.org/10.1234/ss.v11i3.7890>
- Villanueva, R. (2021). La educación como herramienta para combatir el trabajo infantil. *Revista de Educación y Derechos Humanos*, 7(2), 15-29. <https://doi.org/10.1234/edh.v7i2.4567>
- García, F. (2023). Trabajo infantil y desarrollo integral: Un enfoque multidimensional. *Revista de Estudios Infanto-Juveniles*, 5(1), 22-38. <https://doi.org/10.1234/eeij.v5i1.1234>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2022). Estadísticas sobre trabajo infantil en Ecuador. Quito: INEC.
- Morales, J. (2020). El impacto del trabajo infantil en el desarrollo cognitivo de los niños. *Psicología y Educación*, 8(4), 44-58. <https://doi.org/10.1234/pe.v8i4.5678>
- Rojas, M., & Silva, T. (2021). Condiciones de vida y trabajo de los niños en el Ecuador. *Revista de Estudios Sociales y Económicos*, 13(2), 67-82. <https://doi.org/10.1234/ese.v13i2.9101>
- Zambrano, P. (2022). El trabajo infantil y su impacto en la comunidad: Un estudio de caso. *Revista de Antropología Social*, 6(3), 101-115. <https://doi.org/10.1234/as.v6i3.2345>

Hernández, L. (2021). La importancia de la educación en la erradicación del trabajo infantil.  
\*Revista de Educación y Desarrollo Sostenible\*, 4(2), 30-46.  
<https://doi.org/10.1234/eds.v4i2.6789>



## 11. ANEXOS

Anexo A: Oficio de solicitud.



**UNL** Universidad Nacional de Loja

Oficio.: UNL-UEDL-CTS-2024-0156

Unidad de Educación a Distancia y en Línea

Loja, 08 de mayo de 2024

Abg. Janet Guerrero Luzuriaga  
ALCALDESA DEL CANTÓN CATAMAYO  
Ciudad. -

Fecha: 10/05/24  
Hora: 12:50

De mi consideración:

1811-24-6  
SECRETARIA RECEPCIONISTA

En mi calidad de Docente Académica de la Carrera de Trabajo Social de la Unidad de Educación a Distancia y en Línea de la Universidad Nacional de Loja, me es grato saludarla deseándole, el mejor de los éxitos en sus actividades personales y laborales.

Como es de su conocimiento la Universidad Nacional de Loja es una institución de Educación Superior que tiene como misión la formación académica y profesional de estudiantes, con sólidas bases científicas y técnicas con pertinencia social y valores. Dentro de su oferta académica se encuentra la Carrera de Trabajo Social la cual tiene como finalidad desarrollar capacidades para diagnosticar problemas en función a la demanda e situaciones que generan malestar en grupos de atención prioritaria familia, grupos y comunidades mediante la elaboración y ejecución de planes, programas y proyectos de intervención con responsabilidad social.

El Plan de Estudios del Régimen 2019, de la Carrera Trabajo Social -UEDL de la UNL, contempla el desarrollo del Trabajo de Investigación de Integración Curricular, en el cual el estudiante desarrollará la Tesis, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación, los mismos buscan determinar e implementar alternativas de solución viables, innovadoras y sustentables a los diferentes problemas relacionados con la comprensión amplia de las estructuras y procesos sociales, el cambio social y del comportamiento humano para contribuir a la solución de problemas sociales.

Por lo expuesto y conocedora de su espíritu de colaboración y apoyo con la formación de profesionales idóneos para la sociedad, le solicito muy comedidamente, se permita a el estudiante del Ciclo VII paralelo "B" **Mónica Yadira Rojas Jiménez**, realizar su trabajo de tesis en las dos etapas I y II, durante los periodos académicos **abril - agosto 2024 y octubre 2024 - marzo 2025**, en su prestigiosa institución especialmente en el área de Proyectos Sociales "Proyecto de Erradicación" del Trabajo Infantil que acertadamente dirige, tengo la convicción que el aporte será significativo para su sociedad.

Por la atención favorable que se dé a la presente, desde ya le antelo mi agradecimiento y testimonio de consideración y estima.



CINTHYA ALEXANDRA TORRES CALDERON

Lcda. Cinthya Alexandra Torres Calderón, Mgr.  
DOCENTE ACADÉMICA DE LA CARRERA DE TRABJO SOCIAL DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LÍNEA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa" Casilla letra "S"  
Teléfono: 2545191

Educamos para Transformar

Escaneado con CamScanner

Anexo B: Oficio de Aceptación.



GAD MUNICIPAL  
**Catamayo**

¡Todos somos Catamayo!

**MEMORANDO N.º 704-CTH-GADM-2024**

**DE:** COORDINADOR DE TALENTO HUMANO  
**PARA:** Ing. Lucila Ruiz Valdiviezo- COORD. DE ACCIÓN SOCIAL  
**ASUNTO:** REMITIENDO INFORMACIÓN  
**FECHA:** 16 de mayo del 2024

Mediante el presente expreso a Ud., un cordial y atento saludo deseándole éxitos en sus actividades personales y propias a su cargo.

Me dirijo a ustedes en relación con los oficios enviados por las distintas universidades, como la Universidad Nacional de Loja y la Universidad Técnica Particular de Loja. Estos oficios solicitan autorización para que los estudiantes realicen prácticas preprofesionales en diversas carreras, tales como Trabajo Social y Psicología.

En respuesta a esta solicitud y en concordancia con el antecedente proporcionado, me complace informarles que hemos aceptado la petición planteada por las autoridades universitarias. Por lo tanto, mediante sumilla insertada por la máxima autorizado la realización de prácticas preprofesionales dentro de los proyectos sociales.

Para su referencia, adjunto copias de los documentos correspondientes.

Particular que me permito llevar a vuestro conocimiento, para los fines legales pertinentes.

Atentamente,

Rubén Darío Imaicela Carrión.  
**COORDINADOR DE TALENTO HUMANO**

**DISTRIBUCIÓN.**

RDIC/nj

Original: Destino

Copias: Archivo.TH

COORDINACIÓN DE  
ACCIÓN SOCIAL  
RECIBIDO  
FECHA: 15 MAY 2024  
Recibido: ISABO  
Horas: [Signature]  
Firma: [Signature]

Escaneado con CamScanner

## Anexo C: Consentimiento informado

### Consentimiento Informado

#### Consentimiento Informado para la participación en el estudio:

#### El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.

**Investigadora Responsable:** Mónica Yadira Rojas Jiménez

**Institución:** Universidad Nacional de Loja

**Fecha:** Catamayo, 28 de noviembre de 2024

Estimado/a: Carmen de Jesús Pinta Buri

Le invitamos a participar en un estudio de investigación sobre el trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual. Antes de decidir si desea participar, es importante que comprenda los detalles del estudio y sus implicaciones. A continuación, se le proporciona la información necesaria para tomar una decisión informada.

**Objetivo del estudio:** El objetivo es determinar los factores que inciden en el Trabajo Infantil en las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Cantón Catamayo, ofrecer recomendaciones prácticas y políticas que puedan ser implementadas para mejorar la situación de los niños en esta región, asegurando un desarrollo integral más saludable y equitativo para los menores afectados por esta problemática.

**Procedimiento de participación:** Si decide participar, se le solicitará que complete un cuestionario que incluirá preguntas sobre su relación con la familia, amigos y otros cercanos, así mismo del apoyo familiar que recibe y sobre su situación general de salud. El cuestionario será confidencial y sólo se utilizará con fines de investigación.

1. **Confidencialidad:** Toda la información recopilada durante el estudio se mantendrá estrictamente confidencial. Los datos serán analizados y reportados de forma agregada, sin revelar la identidad de los participantes de manera individual.
2. **Voluntariedad de la participación:** Su participación en este estudio es voluntaria. Tiene derecho a negarse a participar o a retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas para usted. Su decisión de participar o no participar no afectará su cualquier servicio que reciba.



3. **Contacto e información adicional:** Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre este estudio, puede comunicarse con el investigador responsable.

Mónica Yadira Rojas Jiménez - 0987040757

Al firmar a continuación, indico que he leído y comprendido la información proporcionada en este formulario de consentimiento informado. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas mis dudas han sido respondidas satisfactoriamente. Entiendo que mi participación en este estudio es voluntaria y puedo retirarme en cualquier momento sin consecuencias negativas.




Carmen de Jesús Pinta Buri



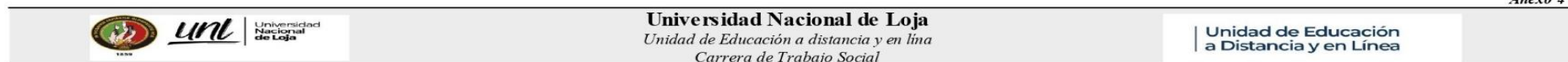
## Anexo D: Estructura de la entrevista

Anexo 4

		<b>Universidad Nacional de Loja</b> Unidad de Educación a distancia y en línea Carrera de Trabajo Social		Unidad de Educación a Distancia y en Línea
<i>Guía de Entrevistas Semiestructuradas a Egipto Técnico.</i>				
Nota: la entrevista aquí planificada, se realiza a partir del proyecto de investigación denominado <b>“El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.”</b> , y es llevado a cabo por <b>Mónica Yadira Rojas Jiménez</b> ; esta investigación tiene como propósito <b>Determinar los factores que inciden en el Trabajo Infantil en las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Cantón Catamayo.</b>				
Se da a conocer además que las respuestas aquí colocadas serán tratadas confidencialmente y bajo anonimato; debido a que su utilización será únicamente con fines científicos como parte de la investigación antes mencionada.				
Acepto participar libre y voluntariamente en la investigación, misma que se denomina <b>“El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.”</b> SI ____ NO ____				
<i>Variables</i>	<i>Concepto</i>	<i>Categorías/dimensiones</i>	<i>Subcategorías/ indicadores</i>	<i>Preguntas</i>
Variables 1	<i>El trabajo infantil hace referencia a la participación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en actividades laborales que pueden ser perjudiciales para su desarrollo físico, mental y emocional.</i>	Factores Socioeconómico	Porcentaje de familias con ingresos por debajo de la línea de pobreza.	¿Podrían presentarse y compartir brevemente su rol en el proyecto?
		Causas del trabajo infantil	Explotación Laboral	¿Cuántos años de experiencia tiene en el ámbito del trabajo infantil?
		Factores de protección Social	Acceso a servicios de salud, educación y vivienda.	¿Cuál es su nivel de educación y formación en el ámbito del trabajo infantil?
		Factores que afectan el ingreso educación	Apoyo Familiar	¿Cuál es su percepción sobre la magnitud y la gravedad del trabajo infantil en el cantón Catamayo? ¿Cuáles son las estrategias y políticas que se han implementado en el cantón Catamayo para abordar el trabajo infantil?
Variable 2	<i>El acceso a la educación es un derecho fundamental para todos los niños, niñas y adolescentes (NNA), y es crucial para su desarrollo integral. La educación no solo proporciona habilidades y conocimientos necesarios para alcanzar su máximo potencial.</i>	Impacto en la comunidad	NNA que trabajan en condiciones peligrosas	¿Cuáles son los principales desafíos y limitaciones que enfrenta su equipo técnico para abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo?
		Conciencia y educación sobre derechos.	Porcentaje de niños que conocen sus derechos	¿Cuáles son las instituciones y organismos con los que su equipo técnico colabora para abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo? ¿Cuál es el nivel de coordinación y colaboración entre las diferentes instituciones y organismos que trabajan en la prevención y erradicación del trabajo infantil en el cantón Catamayo?
		Conciencia y educación sobre derechos.	Educación sobre sus derechos	¿Qué mensaje le gustaría enviar a las autoridades y a la sociedad en general sobre la importancia de abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo?

## Anexo E: Estructura de la encuesta

Anexo 4



**Universidad Nacional de Loja**  
Unidad de Educación a distancia y en línea  
Carrera de Trabajo Social

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

*Guía de Entrevistas Semiestructuradas a Equipo Técnico.*

**Nota:** la entrevista aquí planificada, se realiza a partir del proyecto de investigación denominado **“El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.”**, y es llevado a cabo por **Mónica Yadira Rojas Jiménez**; esta investigación tiene como propósito **Determinar los factores que inciden en el Trabajo Infantil en las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Cantón Catamayo.**

Se da a conocer además que las respuestas aquí colocadas serán tratadas confidencialmente y bajo anonimato; debido a que su utilización será únicamente con fines científicos como parte de la investigación antes mencionada.

Acepto participar libre y voluntariamente en la investigación, misma que se denomina **“El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.”** SI \_\_\_ NO \_\_\_

Variables	Concepto	Categorías/dimensiones	Subcategorías/ indicadores	Preguntas
Variables 1	<i>El trabajo infantil hace referencia a la participación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en actividades laborales que pueden ser perjudiciales para su desarrollo físico, mental y emocional.</i>	Factores Socioeconómico	Porcentaje de familias con ingresos por debajo de la línea de pobreza.	¿Podrían presentarse y compartir brevemente su rol en el proyecto? ¿Cuántos años de experiencia tiene en el ámbito del trabajo infantil? ¿Cuál es su nivel de educación y formación en el ámbito del trabajo infantil?  ¿Cuál es su percepción sobre la magnitud y la gravedad del trabajo infantil en el cantón Catamayo? ¿Cuáles son las estrategias y políticas que se han implementado en el cantón Catamayo para abordar el trabajo infantil?  ¿Cuáles son los principales desafíos y limitaciones que enfrenta su equipo técnico para abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo?
		Causas del trabajo infantil	Explotación Laboral Acceso a servicios de salud, educación y vivienda.	
		Factores de protección Social	Apoyo Familiar	
		Factores que afectan el ingreso educación	NNA que trabajan en condiciones peligrosas	
Variable 2	<i>El acceso a la educación es un derecho fundamental para todos los niños, niñas y adolescentes (NNA), y es crucial para su desarrollo integral. La educación no solo proporciona habilidades y conocimientos necesarios para alcanzar su máximo potencial.</i>	Impacto en la comunidad		¿Cuáles son las instituciones y organismos con los que su equipo técnico colabora para abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo? ¿Cuál es el nivel de coordinación y colaboración entre las diferentes instituciones y organismos que trabajan en la prevención y erradicación del trabajo infantil en el cantón Catamayo?  ¿Qué mensaje le gustaría enviar a las autoridades y a la sociedad en general sobre la importancia de abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo?
		Conciencia y educación sobre derechos.	Porcentaje de niños que conocen sus derechos	
		Conciencia y educación sobre derechos.	Educación sobre sus derechos	

## Anexo F: Sinopsis de entrevistas Semiestructurada

Sinopsis de entrevistas Semiestructurada							
Título de TIC: “El trabajo infantil y su impacto en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.”							
Objetivo General: Determinar los factores que inciden en el Trabajo Infantil en las niñas, niños y adolescentes del Proyecto ETI Cantón Catamayo.							
Variables	Dimensiones	Subcategorías (pregunta)	Entrevistado 001	P002	TS003	PC004	Análisis e interpretación
Trabajo Infantil en NNA.	Factores Socioeconómico	1. ¿Podrían presentarse y compartir brevemente su rol en el proyecto?	<p>Mi nombre es Stefany Michelle Terán Córdova licenciada en ciencias de la educación, mención Psicología Infantil y Educación Parvularia, y mi rol en el proyecto ETI Catamayo implica trabajar directamente con niños que están en riesgo de involucrarse</p>	<p>Mi nombre es Johanna Elizabet Agreda Pérez y soy psicopedagoga en el proyecto ETI Catamayo. Mi rol consiste en trabajar directamente con los niños y sus familias, brindando apoyo educativo y emocional. Me enfoco en identificar las necesidades específicas de cada niño para</p>	<p>Mi nombre es Tania Jacqueline Cañar Calderón, licenciada en Trabajo Social, y en el Proyecto ETI Catamayo, mi rol es facilitar la intervención social y trabajar directamente con las familias afectadas por el trabajo</p>	<p>Mi nombre es Lizbeth Katherine Pineda Herrera, psicóloga clínica, y en el Proyecto ETI Catamayo, mi función principal es proporcionar apoyo psicológico a los niños y sus familias que enfrentan situaciones de trabajo infantil. Me enfoco en ayudarles a</p>	<p>En resumen, las entrevistas reflejan un compromiso profundo y una comprensión clara de los desafíos que enfrenta el Proyecto ETI Catamayo en su lucha contra el trabajo infantil. La combinación de enfoques educativos, psicológicos y sociales, junto con la colaboración interinstitucional, proporciona una base sólida para abordar esta problemática compleja. La necesidad de concientización y la responsabilidad</p>

			en el trabajo infantil. Mi objetivo es proporcionar apoyo emocional, así como facilitar el acceso a recursos educativos que les permitan desenvolverse mejor en su entorno.	ayudarlos a reintegrarse al sistema educativo y desarrollar sus habilidades.	infantil. Me enfoco en crear vínculos de confianza, identificar sus necesidades y brindarles apoyo para acceder a los recursos que les permitan mejorar su situación	superar traumas y desarrollar habilidades emocionales que les permitan mejorar su calidad de vida.	temas clave que deben ser promovidos para lograr un cambio significativo en la vida de los niños y sus familias en Catamayo.
		<b>2. ¿Cuántos años de experiencia tiene en el ámbito del trabajo infantil?</b>	Tengo 2 años de experiencia específicamente en el ámbito del trabajo infantil dentro del proyecto ETI Catamayo. Sin embargo, he	Tengo 2 años de experiencia específicamente dentro del proyecto ETI Catamayo, aunque he trabajado en el campo de la educación y la	Tengo 4 años de experiencia en el ámbito del trabajo infantil, y he tenido la oportunidad de trabajar en diferentes	Tengo 2 años de experiencia trabajando específicamente en el ámbito del trabajo infantil dentro del proyecto ETI Catamayo. Mi	En conclusión, la experiencia de los profesionales en el ámbito del trabajo infantil dentro del Proyecto ETI Catamayo es un recurso invaluable que combina especialización, diversidad de perspectivas,
							compartida son

			<p>estado involucrada en el área de la educación y el desarrollo infantil por más de 4 años, lo que me ha permitido adquirir conocimientos relevantes.</p>	<p>psicopedagogía durante más de 4 años en diferentes contextos.</p>	<p>proyectos que abordan esta problemática desde diversas perspectivas.</p>	<p>experiencia previa en psicología clínica también me ha permitido abordar diversas problemáticas relacionadas con el bienestar infantil.</p>	<p>interdisciplinariedad y un fuerte compromiso con la causa. Esta experiencia no solo les permite abordar el trabajo infantil de manera efectiva, sino que también contribuye a la sensibilización y al desarrollo de estrategias que pueden transformar la vida de los niños y sus familias en Catamayo. La integración de conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de los años es esencial para enfrentar los desafíos complejos que presenta el trabajo infantil y para promover un futuro más justo y equitativo para todos los niños.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

	Causas del trabajo infantil	<p><b>3. ¿Cuál es su nivel de educación y formación en el ámbito del trabajo infantil?</b></p>	<p>Poseo una licenciatura en ciencias de la educación, Psicología Infantil y Educación Parvularia y he participado en varias capacitaciones sobre derechos de la infancia, técnicas de intervención en crisis y desarrollo emocional, lo que me ha proporcionado herramientas para abordar el trabajo infantil</p>	<p>Cuento con una licenciatura en Psicopedagogía y he realizado cursos adicionales sobre derechos de la infancia y estrategias de intervención en casos de trabajo infantil, lo que me ha permitido entender mejor las dinámicas que enfrentan los niños en esta situación.</p>	<p>Cuento con una licenciatura en Trabajo Social y he participado en capacitaciones sobre derechos de la infancia, prevención de la violencia y desarrollo comunitario. Esta formación me ha permitido entender mejor las dinámicas sociales que perpetúan el trabajo infantil.</p>	<p>Cuento con una licenciatura en Psicología y he completado formación adicional en intervención psicológica en niños y derechos de la infancia. Estas capacitaciones me han proporcionado herramientas valiosas para abordar las necesidades emocionales de los niños en riesgo.</p>	<p>En conclusión, la formación académica y las capacitaciones adicionales de los profesionales en el ámbito del trabajo infantil son elementos clave que les permiten abordar esta problemática de manera efectiva y compasiva. Su educación en áreas relevantes, junto con la capacitación continua en derechos de la infancia y técnicas de intervención, les proporciona un conjunto robusto de herramientas para trabajar con niños y familias en situaciones difíciles. Esta preparación integral no solo les permite entender mejor las dinámicas que enfrentan los niños, sino que</p>
--	-----------------------------	--	--	---	---	---	---

			de manera efectiva.				también les capacita para actuar como defensores de sus derechos y bienestar, promoviendo un cambio significativo en sus vidas y en la comunidad.
Factores de protección Social	<b>4. ¿Cuál es su percepción sobre la magnitud y la gravedad del trabajo infantil en el cantón Catamayo?</b>	La situación del trabajo infantil en Catamayo es preocupante. Es evidente que muchos niños están involucrados en actividades laborales que les privan de su derecho a la educación y a una infancia plena. La magnitud del problema es tal	La magnitud del trabajo infantil en Catamayo es alarmante. Muchos niños se ven forzados a trabajar en condiciones que no solo son peligrosas, sino que también les impiden acceder a una educación adecuada. La gravedad de esta situación requiere atención	La magnitud del trabajo infantil en Catamayo es considerable y afecta a muchos niños en situaciones vulnerables. La gravedad del problema radica en que muchos de estos niños están expuestos a condiciones	La magnitud del trabajo infantil en Catamayo es alarmante. He observado que muchos niños están atrapados en un ciclo de pobreza que les obliga a trabajar en lugar de asistir a la escuela. La gravedad de esta situación no solo afecta su desarrollo	En conclusión, las respuestas sobre la situación del trabajo infantil en Catamayo revelan una crisis que afecta profundamente a los niños y sus familias. La gravedad del problema, el impacto en la educación y el desarrollo, las condiciones laborales peligrosas y el ciclo de pobreza son elementos interrelacionados que requieren atención inmediata. La necesidad de una respuesta coordinada y	



			que se necesita una respuesta coordinada y urgente para abordarlo.	inmediata y acciones efectivas.	laborales peligrosas y, a menudo, se le niega el acceso a una educación adecuada, lo que perpetúa el ciclo de pobreza.	emocional, sino que también limita sus oportunidades futuras.	efectiva es esencial para abordar esta problemática de manera integral y garantizar que cada niño tenga la oportunidad de crecer en un entorno seguro y educativo. La sensibilización y la acción colectiva son fundamentales para romper el ciclo del trabajo infantil y promover un futuro más justo para los niños de Catamayo.
Factores que afectan el ingreso educación	<b>5. ¿Cuáles son las estrategias y políticas que se han implementado en el cantón Catamayo para abordar el trabajo infantil?</b>	Se han implementado diversas estrategias, como la creación de programas de concientización dirigidos a padres y comunidades,	Hemos implementado varias estrategias, como talleres de sensibilización para padres, programas de apoyo psicológico y emocional para los niños, y cursos de capacitación	Se han implementado diversas estrategias, como talleres de educación para padres sobre los derechos de los niños, programas de	Hemos implementado estrategias que incluyen talleres de sensibilización para padres sobre la importancia de la educación, así como sesiones	En conclusión, las estrategias implementadas para abordar el trabajo infantil en Catamayo reflejan un enfoque integral que combina la concientización, el apoyo emocional, la inclusión educativa y el empoderamiento de las familias. Estas iniciativas no solo	

			<p>además de talleres educativos para niños que abordan sus derechos. También hemos establecido vínculos con escuelas para promover la inclusión de los niños en el sistema educativo.</p>	<p>para mejorar las habilidades de las familias. Además, promovemos la importancia de la educación como una herramienta clave para erradicar el trabajo infantil.</p>	<p>apoyo psicológico para niños y familias, y iniciativas para fomentar la inclusión educativa. También trabajamos en políticas que promueven la protección de los derechos infantiles en la comunidad.</p>	<p>de apoyo psicológico para los niños. También trabajamos en la creación de espacios seguros donde los niños puedan expresarse y recibir orientación.</p>	<p>buscan erradicar el trabajo infantil, sino también promover un entorno donde los niños puedan disfrutar de su infancia y acceder a oportunidades educativas. La colaboración con escuelas y la promoción de políticas de protección de derechos son pasos fundamentales para asegurar la sostenibilidad de estos esfuerzos. Este enfoque multifacético es esencial para abordar las complejidades del trabajo infantil y para fomentar un cambio positivo en la comunidad.</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

<p><b>Acceso a la educación y rendimiento académico.</b></p>	<p>Impacto en la comunidad</p>	<p><b>6. ¿Cuáles son los principales desafíos y limitaciones que enfrenta su equipo técnico para abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo?</b></p>	<p>Uno de los desafíos más significativos es la falta de concientización sobre la gravedad del trabajo infantil. Muchas familias no comprenden que enviar a sus hijos a trabajar puede tener consecuencias a largo plazo. Además, la escasez de recursos económicos limita nuestras intervenciones y programas de apoyo.</p>	<p>Uno de los principales desafíos es la falta de recursos y financiamiento para llevar a cabo nuestras iniciativas. Además, la cultura del trabajo infantil en algunas familias es difícil de cambiar, lo que puede hacer que se resistan a las intervenciones que proponemos.</p>	<p>Uno de los desafíos más importantes es la normalización del trabajo infantil en algunas familias, que ven en él una necesidad económica. Además, la falta de recursos y apoyo institucional a veces limita nuestras capacidades para implementar programas</p>	<p>Uno de los principales desafíos es la estigmatización que enfrentan los niños que han trabajado. Muchos de ellos sienten vergüenza y no se atreven a buscar ayuda. Además, la falta de recursos para ofrecer programas de apoyo sostenibles es una limitación constante.</p>	<p>En conclusión, los desafíos en la lucha contra el trabajo infantil en Catamayo son complejos y multifacéticos. La falta de concientización, la normalización del trabajo infantil, la escasez de recursos, la estigmatización de los niños trabajadores y la necesidad de apoyo institucional son factores interrelacionados que requieren atención y acción coordinada. Para abordar estos desafíos de manera efectiva, es fundamental implementar estrategias educativas, fomentar un cambio cultural, asegurar financiamiento</p>
--	--------------------------------	---	--	---	---	---	---

					más amplios y sostenibles.		adecuado y crear un entorno de apoyo para los niños y sus familias. Solo a través de un enfoque integral y colaborativo se podrá avanzar hacia la erradicación del trabajo infantil y garantizar un futuro más prometedor para los niños de Catamayo.
	Conciencia y enseñanza sobre derechos.	<b>7. ¿Cuáles son las instituciones y organismos con los que su equipo técnico colabora para abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo?</b>	Colaboramos con organizaciones como el Ministerio de Inclusión Económica y Social, ONGs locales y centros educativos. Esta colaboración es esencial para	Colaboramos con varias instituciones, incluyendo el Ministerio de Educación, MIES organizaciones no gubernamentales y centros comunitarios. Esta colaboración es fundamental para crear un frente	La coordinación ha mejorado, pero todavía hay oportunidades para fortalecer la colaboración. Es importante establecer canales de comunicación	Colaboramos con diversas instituciones, incluyendo el Ministerio de Salud Pública, organizaciones no gubernamentales y centros educativos. Estas colaboraciones	En conclusión, la colaboración con diversas organizaciones e instituciones es un componente clave en la lucha contra el trabajo infantil en Catamayo. La creación de un frente unido, la mejora en la coordinación, el enfoque integral en la atención y la maximización de recursos son elementos que

			generar un impacto significativo en la comunidad y maximizar los recursos disponibles.	unido contra el trabajo infantil.	claros y trabajar en conjunto para maximizar el impacto de nuestras acciones.	son esenciales para ofrecer un enfoque integral en la atención de los niños y sus familias.	contribuyen a un abordaje más efectivo y sostenible del problema. Para avanzar en la erradicación del trabajo infantil, es fundamental seguir fortaleciendo estas colaboraciones y establecer canales de comunicación claros que permitan una acción conjunta y coordinada. Solo a través de un esfuerzo colectivo se podrá generar un cambio significativo en la vida de los niños y sus familias en la comunidad.
	Educación sobre sus derechos.	<b>8. ¿Cuál es el nivel de coordinación y colaboración entre las diferentes instituciones y organismos</b>	La coordinación ha mejorado en los últimos tiempos, lo que ha permitido fortalecer	La coordinación ha mejorado considerablemente en los últimos años, aunque todavía existen áreas donde	La coordinación ha mejorado, pero todavía hay oportunidades para fortalecer	La coordinación ha mejorado, pero aún hay espacio para fortalecer la colaboración. Es fundamental que	En conclusión, sobre la mejora en la coordinación interinstitucional resaltan un avance positivo en los esfuerzos conjuntos para abordar el trabajo infantil, pero también subrayan la

		<p><b>que trabajan en la prevención y erradicación del trabajo infantil en el cantón Catamayo?</b></p>	<p>nuestras acciones conjuntas. Sin embargo, aún hay áreas donde podemos mejorar, especialmente en términos de comunicación y planificación conjunta de actividades.</p>	<p>podemos fortalecer nuestra colaboración. Realizamos reuniones periódicas para discutir avances y ajustar nuestras estrategias conforme sea necesario.</p>	<p>la colaboración. Es importante establecer canales de comunicación claros y trabajar en conjunto para maximizar el impacto de nuestras acciones.</p>	<p>todas las partes involucradas trabajen de manera conjunta y alineada para maximizar el impacto de nuestras intervenciones.</p>	<p>necesidad de seguir trabajando en áreas clave como la comunicación y la planificación. La identificación de estas áreas de mejora y la implementación de prácticas como reuniones periódicas son pasos importantes hacia una colaboración más efectiva. Para maximizar el impacto de las intervenciones, es esencial que todas las partes involucradas continúen alineándose y trabajando de manera conjunta, asegurando que sus esfuerzos sean sinérgicos y orientados hacia la erradicación del trabajo infantil. Este enfoque</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							colaborativo es fundamental para lograr un cambio significativo y sostenible en la vida de los niños y sus familias en la comunidad.
		<p><b>9. ¿Qué mensaje le gustaría enviar a las autoridades y a la sociedad en general sobre la importancia de abordar el trabajo infantil en el cantón Catamayo?</b></p>	<p>Quisiera enfatizar que abordar el trabajo infantil no es solo una responsabilidad gubernamental, sino un deber de toda la sociedad. Cada niño merece la oportunidad de aprender, jugar y soñar sin las cargas del trabajo. Hacer de Catamayo un lugar donde los</p>	<p>Es importante abordar esta problemática ya que requiere un enfoque integral que no solo se centre en la erradicación del trabajo infantil, sino que también promueva el acceso a la educación, la salud y el bienestar de las familias. Es esencial que trabajemos juntos para crear un entorno donde los niños puedan disfrutar de su infancia, recibir una educación de</p>	<p>Es crucial que tanto las autoridades como la sociedad reconozcan que el trabajo infantil es un problema que necesita atención y acción inmediata. Debemos unir esfuerzos para garantizar que cada niño en Catamayo</p>	<p>Quisiera transmitir que el trabajo infantil es un problema que requiere la atención de todos. Es vital que las autoridades y la sociedad se comprometan a crear un entorno donde los niños puedan disfrutar de su infancia y acceder a la educación. La inversión en su</p>	<p>En conclusión, la responsabilidad colectiva en la lucha contra el trabajo infantil en Catamayo destacan la importancia de un enfoque integral y colaborativo. La responsabilidad no recae únicamente en el gobierno, sino que es un deber compartido por toda la sociedad. Al promover un entorno donde los derechos de los niños sean respetados y al abordar las causas subyacentes del trabajo infantil, se puede construir un</p>

			<p>derechos de los niños sean respetados es un compromiso que debemos asumir todos juntos; solo así podremos construir un futuro más justo y equitativo para nuestras próximas generaciones.</p>	<p>calidad y desarrollarse plenamente.</p>	<p>tenga la oportunidad de aprender y crecer en un ambiente seguro. La inversión en la educación y el bienestar de los niños es una inversión en el futuro de nuestra comunidad.</p>	<p>bienestar es una inversión en el futuro de nuestra comunidad. Juntos, podemos romper el ciclo del trabajo infantil y ofrecer a nuestros niños las oportunidades que merecen.</p>	<p>futuro más justo y equitativo. La urgencia de la acción y la necesidad de romper el ciclo del trabajo infantil son llamados a la acción que requieren la participación activa de todos los actores involucrados. Solo a través de un compromiso conjunto se podrá garantizar que cada niño tenga la oportunidad de disfrutar de su infancia y alcanzar su máximo potencial.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--





## **Anexo G: Propuesta Plan de Intervención Social.**

### **PLAN DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

#### **1. ANTECEDENTES:**

Hoy en día, el trabajo infantil es considerado una aberración a nivel mundial, y se reconoce que compromete seriamente el desarrollo integral de los niños. A pesar de los esfuerzos por erradicarlo, sigue siendo un desafío persistente en diversas sociedades. El trabajo infantil tiene antecedentes complejos que involucran factores económicos, sociales y legales, y su erradicación sigue siendo un objetivo crucial para garantizar los derechos y el bienestar de los niños en todo el mundo, es por ello que frente a la problemática nacional sobre el trabajo infantil, se viene desarrollando en territorio acciones estratégicas, a través de monitoreo, inspecciones y la articulación interinstitucional en el territorio para la prevención y erradicación del trabajo infantil, con el fin de restituir derechos de los NNA, y brindar acceso a servicios gubernamentales que generan el cambio de conciencias en la población, mediante la elaboración de esta propuesta que contribuye positivamente a la erradicación de esta problemática social, que sin duda tiene consecuencias de gran impacto en el desarrollo integral de los actores principales de esta investigación.

#### **2. INTRODUCCIÓN:**

El proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil (ETI) en Catamayo ha trabajado en colaboración con diversas instituciones y organizaciones locales, buscando crear un entorno que favorezca el desarrollo integral de los niños. A través de programas educativos y actividades de sensibilización, se ha buscado no solo erradicar el trabajo infantil, sino también concienciar a la comunidad sobre la importancia de la educación y los derechos de los niños. El contexto histórico de Catamayo, que ha pasado de ser una región empobrecida a convertirse en un centro de producción, ha influido en la necesidad de proyectos como el ETI. La transformación económica de la zona ha permitido que se destinen recursos para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, especialmente de los más jóvenes. Representando un esfuerzo significativo para combatir el trabajo infantil, promoviendo la educación y el bienestar de los niños y adolescentes, y contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa. El impacto del Proyecto ETI se ha reflejado en la mejora de las condiciones de vida de los niños y sus familias, así como en el aumento de la matrícula escolar y la retención de estudiantes en el sistema educativo. A medida que el proyecto avanza, continúa adaptándose a las necesidades de la comunidad, buscando siempre la participación activa de los padres y la sociedad en general para erradicar esta problemática de manera efectiva. Este proyecto sigue en constante evolución, adaptándose a las necesidades cambiantes del cantón y continuando su labor en pro de erradicar el trabajo infantil, fomentando una cultura de respeto hacia los derechos de los niños y adolescentes

#### **3. PROPUESTA:**

Propuesta a la mesa intersectorial para su intervención integral y bajar el índice de trabajo infantil en el cantón Catamayo, la misma que está direccionada a los actores sociales, incluyendo autoridades locales, organizaciones que trabajan en la protección de los derechos de los NNA, familias y comunidad.

#### **4. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

**Objetivo General:** Identificar el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de niñas, niños

y adolescentes del proyecto ETI Catamayo

**Objetivos Específicos:**

- Analizar los factores de riesgo y protección asociados al trabajo infantil en el cantón Catamayo.
- Identificar el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual
- Realizar una propuesta a la Mesa Intersectorial para su intervención integral y bajar el índice de trabajo infantil en el cantón Catamayo, la misma esta direccionada a los actores sociales, incluyendo autoridades locales, organizaciones que trabajan en la protección de los derechos de los NNA, familias y comunidad.

**5. ÁREAS DE INTERVENCIÓN:**

Las áreas de intervención pueden ser:

Situación económica/laboral	Situación de salud	Situación Educativa

**6. PLANIFICACIÓN / ACTIVIDADES:**

<b>Objetivo de la actividad 1.</b>	Analizar los factores de riesgo y protección asociados al trabajo infantil en el cantón Catamayo.
<b>Actividad N° 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar investigaciones para identificar la realidad en la que viven las familias y las posibles causas que llevan a los niños y adolescentes a estar inmersos en el trabajo infantil.</li> <li>• Diseñar estrategias preventivas a nivel local basadas en la identificación del riesgo de trabajo infantil y la estimación del peso de diversos indicadores de riesgo en los territorios.</li> <li>• Promover programas educativos y de apoyo socioeconómico que puedan actuar como factores de protección contra el trabajo infantil.</li> </ul>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de factores socioeconómicos, condiciones de salud y su impacto en la educación.</li> <li>• Identificar tipos de trabajo o actividad que suponen una amenaza para la salud, la seguridad o la moralidad de los niños, descubrir los lugares donde los niños llevan a cabo esas actividades, y examinar periódicamente dichos tipos de trabajo o actividad.</li> <li>• Desarrollar actividades educativas que favorezcan el desarrollo de las capacidades para interrelacionarse de forma positiva y para resolver pacíficamente los conflictos.</li> </ul>
<b>Indicador de medición</b>	Estas actividades pueden llevarse a cabo en un período mensual para monitorear las distintas actividades de manera regular.

**Descripción y metodología de la actividad.** Considerar el paso a paso.

- **Realizar investigaciones para identificar la realidad en la que viven las familias y las posibles causas que llevan a los niños y adolescentes a estar inmersos en el trabajo infantil.**

1. Análisis de la Realidad Familiar:

- Realizar entrevistas y encuestas en las comunidades para comprender las condiciones de vida de las familias, incluyendo aspectos socioeconómicos, educativos y laborales.
- Recopilar datos demográficos y económicos que proporcionen una visión integral de las circunstancias familiares que podrían influir en la participación de los niños en el trabajo infantil.

2. Identificación de Causas y Factores de Riesgo:

- Analizar los datos recopilados para identificar las posibles causas que llevan a los niños y adolescentes a participar en el trabajo infantil, incluyendo factores socioeconómicos, educativos y laborales.
- Evaluar los riesgos ambientales y físicos a los que están expuestos los menores en sus entornos laborales.

- **Diseñar estrategias preventivas a nivel local basadas en la identificación del riesgo de trabajo infantil y la estimación del peso de diversos indicadores de riesgo en los territorios.**

1. Identificar los factores de riesgo en lo referente al Trabajo Infantil:

- Utilizar metodologías específicas, como el "Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil", para estimar el riesgo de trabajo infantil a nivel local.
- Analizar los factores asociados al trabajo infantil y adolescente en la región para comprender mejor las dinámicas y desafíos específicos.

2. Diseño de Estrategias Preventivas:

- Desarrollar planes de acción basados en los resultados de la estimación del riesgo, priorizando áreas de intervención que aborden los factores de riesgo identificados.
- Establecer alianzas con organizaciones locales, gubernamentales y comunitarias para implementar estrategias preventivas de manera coordinada y efectiva.

- **Promover programas educativos y de apoyo socioeconómico que puedan actuar como factores de protección contra el trabajo infantil.**

1. Desarrollo de Programas Educativos:

- Diseñar programas educativos que fomenten la asistencia escolar y brinden oportunidades de aprendizaje significativas para los niños y adolescentes.
- Incorporar enfoques pedagógicos que sensibilicen sobre los riesgos del trabajo infantil y promuevan la importancia de la educación para el desarrollo personal y profesional.

2. Implementación de Apoyo Socioeconómico:

- Establecer programas de apoyo socioeconómico dirigidos a familias en situación de vulnerabilidad, con el objetivo de reducir la presión económica que lleva a la participación de los niños en el trabajo.
- Brindar acceso a recursos y oportunidades que fortalezcan la estabilidad económica de las familias, reduciendo así la necesidad de que los niños contribuyan al sustento familiar a través del trabajo infantil.

Recursos logísticos:

Equipamiento para la realización de encuestas y entrevistas en campo, incluyendo dispositivos de grabación, cámaras fotográficas y equipos de registro de datos. Infraestructura para la implementación de programas educativos y de apoyo socioeconómico, como aulas, materiales didácticos y espacios para actividades comunitarias.

Recursos de plataformas (MSP, MIES,)
<b>Recursos Humanos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal capacitado en investigación social, análisis de datos y evaluación de riesgos, que pueda llevar a cabo encuestas, entrevistas y análisis de información relevante para comprender las causas del trabajo infantil en la región.</li> <li>• Profesionales especializados en logística y gestión de la cadena de suministro, que puedan contribuir al diseño de estrategias preventivas y a la implementación de programas educativos y socioeconómicos</li> </ul>
<b>Duración de la actividad:</b> Estas actividades pueden llevarse a cabo en un período mensual para monitorear las distintas actividades de manera regular.
<b>Costo de la actividad:</b> \$400.00

<b>Objetivo de la actividad 2.</b>	Identificar el impacto del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Proyecto ETI Catamayo, periodo actual.
<b>Actividad N° 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de Entrevistas al grupo Técnico del Proyecto ETI.</li> <li>• Análisis de Avances en Educación y Desarrollo de los Niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Talleres participativos con las familias y la comunidad.</li> </ul>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se llevaron a cabo entrevistas a profundidad al grupo técnico con el objetivo de identificar las consecuencias del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del barrio.</li> <li>• Se realizó un análisis de los avances en la educación y desarrollo de los NNA, destacando la importancia de fortalecer la implementación de distintos programas para incrementar la cobertura y acceso a los servicios de educación.</li> <li>• Organizar talleres que incluyan dinámicas de grupo, charlas informativas y actividades de reflexión, enfocándose en la importancia de la educación, los derechos de los NNA.</li> </ul>
<b>Indicador de medición</b>	Estas actividades pueden llevarse a cabo en un período mensual para monitorear las distintas actividades de manera regular.

<b>Descripción y metodología de la actividad.</b> Considerar el paso a paso.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realización de Entrevistas al grupo Técnico del Proyecto ETI.</b> Esta actividad implica llevar a cabo entrevistas a profundidad con el grupo técnico del Proyecto ETI para identificar y comprender las implicaciones del trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del proyecto. Las entrevistas proporcionarán información valiosa sobre las experiencias y perspectivas del equipo técnico, lo que ayudará a contextualizar y comprender mejor el impacto del trabajo infantil en la comunidad.</li> <li>• <b>Análisis de Avances en Educación y Desarrollo de los Niños, niñas y adolescentes.</b> Este análisis se centra en evaluar el progreso y los desafíos en materia de educación y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes en el contexto del Proyecto ETI. Se busca comprender cómo el trabajo infantil afecta el acceso a la educación, el desarrollo cognitivo, emocional y social de los menores, así como identificar posibles áreas de mejora en los programas educativos y de</li> </ul>

desarrollo existentes.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Talleres participativos con las familias y la comunidad.</b></li> </ul> <p>Los talleres tienen como propósito involucrar activamente a las familias y la comunidad en la identificación de soluciones y estrategias para abordar el impacto del trabajo infantil. Se busca fomentar la participación, el diálogo y la colaboración entre los miembros de la comunidad para promover un entorno más seguro y propicio para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.</p>
Recursos logísticos: Cuestionarios impresos y dispositivos electrónicos (tabletas o laptops) para la recolección de datos, grabadoras de audio para entrevistas, Espacios seguros y privados para realizar entrevistas y encuestas.
Recursos de plataformas (MSP, MIES, GAD Catamayo, ETC)
<b>Recursos Humanos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Entrevistadores capacitados en técnicas de recolección de datos cualitativos y cuantitativos.</li> <li><input type="checkbox"/> Personal administrativo para organizar y coordinar las encuestas.</li> </ul>
<b>Duración de la actividad:</b> Estas actividades pueden llevarse a cabo en un período mensual para monitorear las distintas actividades de manera regular.
<b>Costo de la actividad:</b> \$450

<b>Objetivo de la actividad 3</b>	Realizar una propuesta a la Mesa Intersectorial para su intervención integral y bajar el índice de trabajo infantil en el cantón Catamayo, la misma esta direccionada a los actores sociales, incluyendo autoridades locales, organizaciones que trabajan en la protección de los derechos de los NNA, familias y comunidad.
<b>Actividad N° 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización y Capacitación de Autoridades Locales.</li> <li>• Campañas de Concientización en la Comunidad.</li> <li>• Desarrollo de Programas Educativos y Recreativos.</li> </ul>
<b>Tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar sesiones de sensibilización y capacitación dirigidas a las autoridades locales, con el fin de aumentar su comprensión sobre el impacto negativo del trabajo infantil y fomentar su compromiso en la implementación de medidas preventivas.</li> <li>• Organizar campañas de concientización sobre los riesgos y consecuencias del trabajo infantil, involucrando a las organizaciones de protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como a la comunidad en general.</li> <li>• Implementar programas educativos y recreativos que promuevan alternativas al trabajo infantil, incentivando la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en actividades educativas, culturales y deportivas.</li> </ul>
<b>Indicador de medición</b>	Estas actividades pueden llevarse a cabo en un período mensual para monitorear las distintas actividades de manera regular.
<b>Descripción y metodología de la actividad.</b> Considerar el paso a paso.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sensibilización y Capacitación de Autoridades Locales.</b></li> </ul> <p>Identificación de autoridades clave: Listar a las autoridades locales relevantes (alcaldes, concejales,</p>	

líderes comunitarios, etc.).

Diseño del programa de capacitación: Elaborar un programa de capacitación que incluya información sobre el impacto del trabajo infantil, legislación vigente, y estrategias de intervención.

- **Campañas de Concientización en la Comunidad.**

Desarrollo de Mensajes Clave: Definir mensajes claros y persuasivos sobre los riesgos del trabajo infantil y los beneficios de la educación y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Creación de Materiales de Campaña: Elaborar materiales visuales, folletos, videos y otros recursos que transmitan los mensajes de manera efectiva y atractiva para la comunidad.

Implementación de Campañas en Lugares Estratégicos: Llevar a cabo campañas de concientización en espacios públicos, escuelas, centros comunitarios y medios de comunicación locales para llegar a un amplio espectro de la población.

- **Desarrollo de Programas Educativos y Recreativos.**

Diseño de Programas Educativos y Recreativos: Diseñar programas que ofrezcan alternativas educativas y recreativas atractivas para los niños, niñas y adolescentes, fomentando su participación activa y su desarrollo integral.

Alianzas con Instituciones Educativas y Culturales: Establecer alianzas con escuelas, organizaciones culturales y deportivas para implementar programas que promuevan la educación, la creatividad y el bienestar de los menores.

Evaluación y Ajuste Continuo: Evaluar periódicamente la efectividad de los programas implementados y realizar ajustes según la retroalimentación de los participantes y los resultados obtenidos.

**Recursos logísticos:** Materiales educativos, expertos en derechos del niño y trabajo infantil, Salón de reuniones, equipo audiovisual, transporte.

**Recursos de plataformas** ( GAD Municipal de Catamayo , ETC)

**Recursos Humanos:**

- Facilitadores de Capacitación
- Coordinadores de Eventos Comunitarios
- Voluntarios Comunitarios
- Educadores y Facilitadores Educativos
- Psicólogos o Trabajadores Sociales:

**Duración de la actividad:** Estas actividades pueden llevarse a cabo en un período mensual para monitorear las distintas actividades de manera regular.

**Costo de la actividad:** \$500

## 7. CRONOGRAMA

<b><i>Como lo voy hacer</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante programas educativos, campañas y talleres de concientización.</li> </ul>
<b><i>Antes de la actividad</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocar a los padres de familia de los NNA, niños para ejecutar las diferentes actividades.</li> </ul>
<b><i>Durante la actividad</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema.</li> <li>• Realizar las diferentes actividades planteadas en este plan de intervención.</li> </ul>
<b><i>Lo que espero de la actividad.</i></b>	<p>Concienciamos y comprender los efectos negativos del trabajo infantil en la comunidad y entre las autoridades locales e identificar cómo el trabajo infantil afecta la educación de los niños y proponer intervenciones para mejorar la asistencia y el rendimiento escolar.</p>
<b><i>Involucrados</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Nacional de Loja</li> <li>• Carrera de Trabajo Social – Ciclo 8</li> <li>• GAD Municipal de Catamayo- Acción Social Proyecto ETI y familias.</li> </ul>



**Anexo H: Memoria fotográfica.**

