



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Universidad Nacional De Loja
Unidad de Educación a Distancia y En Línea
Carrera de Trabajo Social

La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual

**Trabajo de Integración Curricular
previo a la obtención del título de
Licenciada en Trabajo Social.**

AUTORA:

Ana Gabriela Burneo Rodríguez

DIRECTORA:

Lic. Aidé de Jesús Quezada Coronel Mg. Sc.

LOJA – ECUADOR

2025



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Sistema de Información Académico
Administrativo y Financiero - SIAAF

CERTIFICADO DE CULMINACIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, **QUEZADA CORONEL AIDE DE JESUS**, director del Trabajo de Integración Curricular denominado **La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato "Beatriz Cueva de Ayora" en el periodo actual**, perteneciente al estudiante **ANA GABRIELA BURNEO RODRIGUEZ**, con cédula de identidad N° **1150167813**.

Certifico:

Que luego de haber dirigido el **Trabajo de Integración Curricular**, habiendo realizado una revisión exhaustiva para prevenir y eliminar cualquier forma de plagio, garantizando la debida honestidad académica, se encuentra concluido, aprobado y está en condiciones para ser presentado ante las instancias correspondientes.

Es lo que puedo certificar en honor a la verdad, a fin de que, de así considerarlo pertinente, el/la señor/a docente de la asignatura de **Integración Curricular**, proceda al registro del mismo en el Sistema de Gestión Académico como parte de los requisitos de acreditación de la Unidad de Integración Curricular del mencionado estudiante.

Loja, 19 de Febrero de 2025



Firmado electrónicamente por:
AIDE DE JESUS
QUEZADA CORONEL

F)

DIRECTOR DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR



Certificado TIC/TT.: UNL-2025-001204

Autoría

Yo, **Ana Gabriela Burneo Rodríguez**, declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

Firma: Ana Gabriela Burneo Rodríguez

Cédula de Identidad: 1150167813

Fecha: Loja, 02 de abril de 2025

Correo electrónico: ana.burneo@unl.edu.ec

Teléfono: 0981202377

Carta de autorización por parte de la autora, para consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo, del Trabajo de Integración Curricular.

Yo, **Ana Gabriela Burneo Rodríguez** declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular denominado: **La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual**, como requisito para optar por el título de **Licenciada en Trabajo Social**, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que, con fines académicos, muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, suscribo, en la ciudad de Loja, a los dos días del mes de abril de dos mil veinticinco.

Firma:

Autora: Ana Gabriela Burneo Rodríguez

Cédula de identidad: 1150167813

Dirección: Loja, calles Daule y Machala

Correo electrónico: ana.burneo@unl.edu.ec

Teléfono: 0981202377

DATOS COMPLEMENTARIOS:

Directora del Trabajo de Integración Curricular:

Lic. Aidé de Jesús Quezada Coronel Mg. Sc.

Dedicatoria

A mis padres por su apoyo y amor incondicional, por motivarme y darme aliento durante todo este recorrido. Les agradezco infinitamente por ser esa guía, inspiración y fortaleza que ha conducido a mi desarrollo personal y profesional.

A mis hermanos por su compañía y apoyo en momentos difíciles durante todo este proceso.

A mis amigas por recordarme la importancia de cumplir con todas las metas propuestas.

Este logro es el reflejo del cariño y apoyo que me han brindado, gracias a todos ustedes...

Ana Burneo

Agradecimiento

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a la carrera de trabajo social, a la unidad de educación a distancia y en línea y la Universidad Nacional de Loja, por su gran aporte en mi formación académica, profesional y personal.

Extiendo un agradecimiento especial a la directora del trabajo de integración curricular, Lic. Aidé de Jesús Quezada Coronel, por su guía, apoyo y enseñanzas, mismas que fueron fundamentales durante este proceso.

Ana Burneo

Índice de Contenido

Autoría.....	iii
Carta de autorización.....	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice de Contenido	vii
Índice de Figuras	ix
Índice de tablas.....	ix
Índice de Anexos.....	ix
1. Título.....	1
2. Resumen.....	2
2.1. Abstract	3
3. Introducción	4
4. Marco Teórico.....	6
4.1. Paradigma Sociocrítico	6
4.2. Historia del Embarazo adolescente	6
4.3. Definiciones	7
4.3.1. Adolescencia	7
4.3.2. Desarrollo educativo.....	7
4.3.3. Sexualidad	7
4.3.4. Reproducción	8
4.3.5. Embarazo.....	8
4.3.6. Maternidad	8
4.3.7. Adolescencia y sexualidad	8
4.3.8. Educación sexual y reproductiva.....	9
4.4. Datos Estadísticos del Embarazo Adolescente.....	9
4.5. Base Legal	10
4.5.1. Declaración de derechos humanos	10
4.5.2. Constitución del Ecuador (2008).....	10
4.5.3. Plan Creación de Oportunidades (2021-2025)	11
4.5.4. Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI).....	11
4.5.5. Protocolo de actuación frente a casos de embarazos en instituciones educativas del Ecuador.....	11

4.6. Bases teóricas	12
4.6.1. Maternidad en la adolescencia	12
4.6.2. Factores de Riesgo	12
4.6.3. Causas del embarazo y la maternidad adolescente.....	13
4.6.4. Consecuencias del embarazo y la maternidad adolescente	14
4.6.5. Prevención del Embarazo Adolescente	15
4.6.6. Aplicación en la realidad.....	16
4.7. Antecedentes del Colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”	16
5. Metodología	18
5.1. Área de Estudio	18
5.1.1. Misión.....	18
5.2. Procedimiento.....	19
5.2.1. Enfoque metodológico	19
5.2.2. Técnicas de la investigación.....	19
5.2.3. Tipo de Diseño	20
5.2.4. Unidad de Estudio	20
5.2.5. Alcances de la Investigación	21
5.2.6. Procesamiento y análisis de datos	21
6. Resultados	22
6.1. Resultados de Encuesta	22
6.1.1. Variable: Maternidad Adolescente.....	23
6.1.2. Variable: Desarrollo Educativo	26
6.2. Resultados de la entrevista	30
6.2.1. Variable: Maternidad Adolescente.....	30
6.2.2. Variable: Desarrollo Educativo.....	31
6.2.3. Alternativas de solución	32
7. Discusión.....	34
8. Conclusiones	36
9. Recomendaciones.....	37
10. Bibliografía	38
11. Anexos	42

Índice de Figuras

Figura 1. Ubicación Geográfica del Colegio de Bachillerato "Beatriz Cueva de Ayora".....	18
Figura 2. Infraestructura de Colegio de Bachillerato "Beatriz Cueva de Ayora"	18
Figura 3. Edad	22
Figura 4. Estado civil	22
Figura 5. Causas del factor Social y familiar	23
Figura 6. El factor económico está relacionado con el embarazo adolescente	24
Figura 7. Consecuencias del factor social y familiar	25
Figura 8. El ser madre adolescente ha afectado a mi situación económica	26
Figura 9. La institución educativa ha brindado la orientación sexual necesaria	26
Figura 10. Consecuencias en el desarrollo educativo	28

Índice de tablas

Tabla 1. Causas y consecuencias de la maternidad adolescente	29
Tabla 2. Entrevista, variable: maternidad adolescente	30
Tabla 3. Entrevista, variable: desarrollo educativo.	31
Tabla 4. Alternativas de solución de entrevista.....	32

Índice de Anexos

Anexo A. Carta de Aceptación.....	42
Anexo B. Consentimiento Informado	44
Anexo C. Estructura de la encuesta	46
Anexo D. Estructura de la entrevista.....	51
Anexo E. Sinopsis de la entrevista.....	53
Anexo F. Propuesta de Intervención.....	56
Anexo G. Memoria Fotográfica.....	60



1. Título

La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de bachillerato
“Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual





2. Resumen

El embarazo adolescente representa un problema de salud pública a nivel mundial, América latina cuenta con el segundo porcentaje de embarazo más alto después de África subsahariana. Esta problemática no solo compromete la salud de las adolescentes, sino también la educación, economía, bienestar emocional y nivel de vida. El presente proyecto busca determinar la influencia de la maternidad en el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual, a través de la fundamentación teórica y metodológica de la temática; investigación de causas y consecuencias de la maternidad adolescente y su influencia en el desarrollo educativo; para finalmente, diseñar una propuesta de intervención para la prevención del embarazo adolescente. La metodología que se utilizó es mixta, con las técnicas encuesta y entrevista, originalmente la población y muestra fue de 21 personas, 17 madres adolescentes y 4 analistas del departamento de consejería estudiantil (DECE), sin embargo, debido a casos de deserción académica, se aplicó los instrumentos a un total de 16 personas. Los resultados señalan que la principal causa del embarazo adolescente es la falta de apoyo emocional y supervisión familiar; la principal consecuencia es el impacto en la economía de las estudiantes, además del impacto emocional y referente a la influencia en el desarrollo educativo se mostró una opinión dividida, ya que si bien la mayor parte de encuestadas evidencian una baja en su rendimiento y participación escolar, el porcentaje es apenas superior de quienes afirman lo contrario, también se encontró que esta situación no solo afecta en el ámbito educativo, sino en otros aspectos clave de sus vidas, como en el bienestar emocional y la economía, lo que impide su desarrollo, personal, académico y profesional.

Palabras Claves: Embarazo adolescente, Educación, Causas y Consecuencias, Prevención de la maternidad adolescente



2.1. Abstract

Adolescent pregnancy represents a public health problem worldwide, Latin America has the second highest pregnancy rate after Africa. This problem not only compromises the health of adolescents, but also their education, economy, emotional well-being and standard of living. The present project seeks to determine the influence of motherhood on the educational development of adolescents in the high school “Beatriz Cueva de Ayora” in the current period, through the theoretical and methodological foundation of the subject; investigation of causes and consequences of teenage motherhood and its influence on educational development; to finally design an intervention proposal for the prevention of teenage pregnancy. The methodology used was mixed, using survey and interview techniques; originally the population and sample was 21 people, 17 adolescent mothers and 4 analysts from the student counseling department (DECE); however, due to cases of academic desertion, the instruments were applied to a total of 16 people. The results indicate that the main cause of teenage pregnancy is the lack of emotional support and family supervision; The main consequence is the impact on the economy of the students, in addition to the emotional impact, and regarding the influence on educational development, there was a divided opinion, since although most of the respondents showed a drop in their performance and school participation, the percentage is slightly higher among those who say the opposite, it was also found that this situation not only affects the educational sphere, but also other key aspects of their lives, such as emotional well-being and the economy, which hinders their personal, academic and professional development.

Keyword: *Teenage Pregnancy, Education, Causes and Consequences, Teenage Pregnancy Prevention*



3. Introducción

En América Latina y el Caribe, en el año 2014 se registraron 64,57 nacimientos por cada 1.000 niñas, el segundo porcentaje más alto de embarazos adolescentes en el mundo después de África subsahariana. En el contexto ecuatoriano, de acuerdo al diario Primicias (2023), el Ministerio de salud en el año 2022 registró un total de 53.847 embarazos en niñas y adolescentes, 3.386 fueron de niñas de 10 a 14 años, mientras que los 50.461 restantes corresponden a adolescentes de 15 a 19 años.

De acuerdo con Martínez & Guerrero (2022), la mayor parte de casos de embarazo en adolescentes es considerado como un embarazo de alto riesgo, esto debido a los altos índices de problemas de salud que se presentan para la madre y para el bebé, por lo que es necesaria una atención integral y un seguimiento cercano durante todo el proceso de gestación.

El desarrollo educativo es el proceso de crecimiento en el ámbito educativo, los aprendizajes obtenidos y desarrollo integral de los estudiantes, no solo en conocimientos sino también el desarrollo de habilidades y formación en valores.

La maternidad adolescente se presenta entre los 10 y 19 años, es considerado como una problemática que genera consecuencias desfavorables tanto para la madre como para el bebé, por esta razón la importancia de la presente investigación se fundamenta en la necesidad de abordar esta problemática latente en los colegios de Loja y el país, con la finalidad de analizar cuál es el impacto en el rendimiento académico, para poder desarrollar estrategias que eviten la continuidad de este problema. Según (Castillo Núñez & otros, 2022) es necesario contar con la voz de los adolescentes respecto a sus necesidades específicas de educación sexual en el sistema educativo para que no continúe la prevalencia de una visión adulto-céntrica respecto al tema.

El estudio aporta al conocimiento científico relacionado al embarazo y la educación para poder entender de mejor forma esta realidad presente en el Colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”. Además, se determinarán las causas y consecuencias individuales y sociales del embarazo, de esta forma los estudiantes podrán obtener los conocimientos necesarios para prevenir esta situación que les genera dificultad para continuar o avanzar en sus estudios y en la posibilidad futura de conseguir un empleo.

De acuerdo a Granda Vivanco (2018), la principal causa de embarazo adolescente en el colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” es el desconocimiento de métodos anticonceptivos, su uso inadecuado y acceso limitado, estos datos nos permite contrastar la información



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Los objetivos que guiaron la investigación son la fundación teórica de la maternidad adolescente y el desarrollo educativo, investigación de causas y consecuencias del embarazo adolescente y el diseño de un plan de intervención de prevención del embarazo en la institución.

Finalmente, es importante considerar las limitaciones que se presentaron en la investigación, como la deserción escolar de estudiantes en estado de gestación y la negativa a la participación en el proyecto de estudiantes y un analista del DECE, sin embargo, no obstaculizó el desarrollo proyecto de investigación y la obtención de resultados, que fueron muy útiles el desarrollo de un plan de intervención adecuado.



4. Marco Teórico

4.1. Paradigma Sociocrítico

El paradigma que se utilizó en la investigación es el sociocrítico, ya que de acuerdo a Díaz & Pinto (2017) busca la participación de grupos y comunidades para generar una transformación social, se basa en la crítica social y en conseguir la autonomía de los individuos y concienciación sobre su rol en el grupo al que pertenece, además tiene un carácter autorreflexivo.

Este paradigma permitió conocer a profundidad las vivencias y experiencias de las madres adolescentes y como ha influido en cada uno de los diferentes aspectos de sus vidas, pero sobre todo en el ámbito educativo, y así con esta información poder conseguir una transformación social a través de la reducción del embarazo adolescente en el colegio “Beatriz Cueva de Ayora” con la propuesta estrategias para la prevención del embarazo en las estudiantes de la institución educativa.

4.2. Historia del Embarazo adolescente

El embarazo a temprana edad afecta de diversas formas a las adolescentes, desde generar problemas de salud físicos hasta entorpecer su desarrollo psicosocial, esta problemática se puede evidenciar ya que a nivel mundial la principal causa de muerte en adolescentes de 15 a 19 años se debe a las complicaciones en el embarazo y parto (OPS, 2016).

En los últimos treinta años se evidencia un descenso en la tasa de fecundidad en América Latina y el Caribe, ya que en el periodo de 1980 -1985 pasó de 3,95 a 2,15 en el período 2010 -2015, sin embargo, la tasa de fecundidad en adolescentes se ha reducido de forma mucho más lenta por lo que sigue siendo la segunda más alta del mundo. Por esta razón a lo largo del tiempo se han determinado y establecido diferentes estrategias de abordaje para reducir esta problemática (OPS, 2016).

A finales de los años noventa, el embarazo adolescente en Ecuador empezó a ser considerado un problema de salud pública, solamente a partir del 2009 se propuso una política relacionada a la prevención y reducción del embarazo adolescente, sin embargo, esta política fue puesta en marcha a partir de 2012 (Manosalvas, Guerra, & Huitrado, 2022).

En el año 2022 se registró un total de 53.847 embarazos de niñas y adolescentes, 3.386 corresponde a niñas, cuya edad comprende de 10 a 14 años, mientras que los 50.461 restantes corresponden a adolescentes de 15 a 19 años (Primicias, 2023).

Referente a las adolescentes en estado de gestación en instituciones educativas en Ecuador, de acuerdo al Ministerio de Educación (2017) las adolescentes que se encuentren en



estado de gestación o ya son madres y los adolescentes que son padres deben contar con un entorno de apoyo y acompañamiento por parte de las instituciones educativas a las que asistan. Para esto debe existir una buena gestión institucional que proporcione estrategias psicopedagógicas para que los adolescentes sean capaces de enfrentar los desafíos que surjan en el ámbito educativo, y replantearse sus proyectos de vida. Existen diversas formas en las que la institución puede brindar su ayuda entre ellas están las adaptaciones curriculares, seguimiento y flexibilización horaria.

4.3. Definiciones

4.3.1. Adolescencia

La adolescencia es el período que transcurre entre la infancia y la adultez, comenzando con los cambios físicos de la pubertad. Durante este tiempo, se producen significativas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, que a menudo generan crisis y conflictos, aunque en esencia son cambios positivos. Más que simplemente adaptarse a los cambios corporales, la adolescencia representa una etapa crucial para alcanzar mayor independencia tanto psicológica como social (Pineda Pérez & Aliño Santiago, 1999). Según la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia comprende edades entre los 10 y los 19 años y se divide en dos etapas, de los 10 a los 14 años que es adolescencia temprana y la adolescencia tardía que va de los 15 a los 19 años.

4.3.2. Desarrollo educativo

El presente concepto se refiere al continuo recorrido de las personas a través de las diferentes etapas educativas, para culminar idealmente en una formación profesional, teniendo presente cada uno de los factores socioeconómicos que influyen en la educación. El desarrollo académico forma parte de la vida cotidiana y es completamente necesario para la formación personal y profesional de los jóvenes. (Díaz Domínguez & Alfonso Alemán, 2007).

4.3.3. Sexualidad

Es un aspecto fundamental en la vida de todas las personas, y comprende varias dimensiones como la intimidad, el erotismo, la reproducción, la orientación sexual, entre otros aspectos. La sexualidad se experimenta y se manifiesta a través de pensamientos, actitudes, deseos, creencias, valores, comportamientos y relaciones interpersonales que se ven influenciados por el entorno es decir por cuestiones sociales, biológicas, psicológicas, económicas, políticas y culturales (Rodríguez Otero & Fondo Correo, 2019).



4.3.4. Reproducción

El objetivo de la reproducción es perpetuar la especie, pero este factor también conlleva diversas funciones sociales, psicológicas e incluso espirituales. Para muchas parejas la reproducción es importante para llevar una relación sana y les genera satisfacción esta situación trascendental en sus vidas como es traer una nueva vida. Es importante que se trate de un embarazo muy bien planificado, por lo que para un adolescente un embarazo "accidental" puede ser motivo de crisis y problemas que deberán saber llevar con responsabilidad (Hernández, Samantha, & Vanessa, 2023).

4.3.5. Embarazo

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el embarazo como periodo que dura aproximadamente nueve meses en el que el feto se desarrolla dentro del útero materno. Durante este tiempo, la mujer experimenta una serie de cambios fisiológicos y psicológicos significativos entre los que podemos destacar el crecimiento de útero, el aumento de tamaño de las mamas, y un incremento en el volumen sanguíneo. Otros de los cambios que se presentan es el aumento de peso, de la frecuencia cardíaca y ciertos cambios en los sistemas digestivo, urinario y musculoesquelético. Además de la presencia de varios síntomas de embarazo debido a los cambios hormonales (Observatorio de Nutrición Materno Infantil, 2020).

4.3.6. Maternidad

Se refiere a toda la experiencia que abarca ser madre, parte de aspectos biológicos como el embarazo, parto y lactancia, además de aspectos emocionales y culturales que se relacionan directamente con la crianza de los hijos. La maternidad lleva consigo la responsabilidad del cuidado, protección y el desarrollo integral de los hijos. Según Palomar (2005) la maternidad ha sido relacionada con la fertilidad y la fecundación e incluso comparada con las cualidades de la tierra. Puede ser asociada una actividad natural e instintiva y a otros conceptos como el afecto, cuidado, incondicionalidad y sacrificio.

4.3.7. Adolescencia y sexualidad

La adolescencia se considera como una fase particularmente vulnerable en la vida, donde el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS) como el VIH, son algunos de los resultados de la actividad sexual temprana y sin protección. Tanto en escuelas como en colegios, la falta de educación sexual y reproductiva adecuada junto con la irresponsabilidad e inmadurez de los jóvenes ha contribuido significativamente a los embarazos adolescentes. Por lo tanto, es necesario priorizar la prevención y asegurar que los adolescentes tengan acceso



adecuado a programas efectivos de educación sexual y a servicios de salud de alta calidad (Montero, 2011).

Durante su desarrollo psicológico, los adolescentes suelen experimentar una autoestima negativa, demuestran impulsividad y una sensación de invulnerabilidad u omnipotencia. Estas características si bien son propias de su desarrollo pueden a causar que los adolescentes sean más susceptibles a comportamientos de riesgo. Además, en el ámbito social, actualmente nos enfrentamos a mensajes contradictorios en los medios de comunicación, donde la sexualidad se presenta como un producto asociado al éxito y al triunfo (Montero, 2011).

4.3.8. Educación sexual y reproductiva

Para Montero (2011), la educación sexual y reproductiva constituye una necesidad para el desarrollo integral de las personas, sobre todo en la adolescencia, por lo tanto, es indiscutible la importancia de implementar programas educativos que hablen sobre sexualidad y reproducción de forma integral, esto para disminuir la posibilidad de embarazos no deseados y la propagación de infecciones de transmisión sexual. Si bien la educación sexual enfrenta controversias y críticas, la finalidad es promover el desarrollo psicosocial de los individuos y garantizar el cumplimiento y respeto de sus derechos sexuales y reproductivos.

4.4. Datos Estadísticos del Embarazo Adolescente

El embarazo y maternidad adolescente es un problema presente a nivel mundial, en países de ingresos altos (PIA), encontramos que, en 2014 en Estados Unidos, se registraron 24 nacimientos por cada 1000 niñas, mientras que en Nueva Zelanda 23.94 nacimientos y en Reino Unido un total de 15.33 nacidos por cada 1000 niñas. Referente a los países de ingresos medios y bajos (PIMB) se registró que, en 36 países hasta el 25% de adolescentes son madres o están embarazadas y en otros 16 países el 40% de adolescentes menores a 18 se encuentran casadas. Los PIA cuentan con las tasas más altas de embarazo adolescente fuera del matrimonio, mientras que en Asia meridional la mayor parte de embarazos son dentro del matrimonio o unión (UNESCO, 2017).

En el caso de América Latina y el Caribe, en el año 2014 se registraron 64,57 nacimientos por cada 1.000 niñas, el segundo porcentaje más alto de embarazos adolescentes en el mundo después de África subsahariana. Aproximadamente un millón y medio de mujeres entre los 15 y 19 años dan a luz cada año. Los principales factores que predisponen el embarazo adolescente son la disfuncionalidad familiar, la familia desestructurada, la falta de educación sexual y reproductiva y antecedentes familiares. Por lo que se considera importante



implementar una estrategia educativa, ya que la educación sexual impartida por la familia es escasa o nula. (Ochoa Camac & Cuba Sancho, 2021).

En el Ecuador el embarazo y maternidad adolescente representa un problema de salud pública y social, tiene un impacto negativo muy significativo en la vida de las mujeres, ya que no solo compromete su salud, sino también su educación, economía y su nivel de vida de forma general. De acuerdo al diario Primicias (2023), el Ministerio de salud en el año 2022 registró un total de 53.847 embarazos en niñas y adolescentes, 3.386 fueron de niñas de 10 a 14 años, mientras que los 50.461 restantes corresponden a adolescentes de 15 a 19 años.

Gina Alexandra Cueva, coordinadora Zonal 7 Salud, menciona en el diario Crónica (2023) que, en las tres provincias, de enero a julio de 2023, se registran un total de 2.960 embarazos en adolescentes: 10 a 14 años y, de 15 a 19 años, 2.805, de este total de casos, el 31% a Loja (915).

Finalmente contamos con los datos, de que en colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo agosto 2016 – Julio 2017 se registró un total de 9 embarazos adolescentes. (Granda Vivanco, 2018).

4.5. Base Legal

4.5.1. Declaración de derechos humanos

Este documento se trata de un plan de acción que tiene por objetivo la protección de los derechos de todas las personas. Si lo relacionamos al tema de investigación encontramos el Art.-25 inciso 2.- el cual menciona que la maternidad y la infancia deben recibir apoyo y cuidados especiales, y que todos y cada uno de los niños tienen derecho a la protección social. También se relaciona con el Art 26.- inciso 1.- que indica que la educación es un derecho de todos, por lo que debe ser gratuita, principalmente la educación básica, y el inciso 2.- que dice la educación tiene como objetivo el desarrollo de la personalidad humana y se debe promover el respeto tanto a los derechos como a las libertades esenciales

4.5.2. Constitución del Ecuador (2008)

Relacionado a la investigación encontramos en la constitución del Ecuador, el Art. 43.- Las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia no pueden ser discriminadas en los ámbitos educativo, social y laboral. Tendrán salud materna gratuita y atención prioritaria, además deben disponer todas las facilidades durante el embarazo, parto posparto y período de lactancia. (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

El Art. 66.- Se reconoce y garantiza a todas las personas el derecho de tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, vida y orientación sexual y



vida reproductiva, esto incluye la libertad de decidir cuándo y cuántos hijos tener. El estado debe promover el acceso a recursos para que esas decisiones se tomen en condiciones seguras

Art. 347.- El estado debe encargarse de que en todas las instituciones educativas se dicte una educación sexual desde el enfoque de derechos y de erradicar todas las formas de violencia en la educación, así mismo es su responsabilidad proteger la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes.

4.5.3. Plan Creación de Oportunidades (2021-2025)

Referente al plan creación de oportunidades, encontramos los siguientes objetivos:

Objetivo 6.- El estado es el responsable de garantizar la salud integral gratuita y de calidad, en la política 6.3.- menciona que se debe promover la salud sexual y reproductiva de forma integral, inclusiva y de calidad, con la meta 6.3.2.- que proyecta disminuir la tasa de fecundidad en adolescentes al 39,4 por cada 1.000 nacidos vivos al 2025.

Objetivo 7.- menciona que en todos los niveles educativos se debe promover la educación gratuita y de calidad, la política 7.1.- se refiere a la permanencia de los estudiantes con la finalidad de culminar sus estudios, y la política 7.3.- señala que se debe erradicar toda discriminación y violencia en la educación, sobre todo en el tema de violencia sexual contra los niños y adolescentes.

4.5.4. Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)

Art. 234.- Situación de vulnerabilidad. Se consideran en situación de vulnerabilidad a las menores en condiciones de embarazo

Art. 339.- Atribuciones. Cualquier acto que afecte a la integridad física, psicológica o sexual tanto de estudiantes como de docentes o directivos de las instituciones educativas, debe ser sancionada y denunciada ante la autoridad correspondiente.

4.5.5. Protocolo de actuación frente a casos de embarazos en instituciones educativas del Ecuador

Según el Ministerio de Educación (2022) se debe seguir el siguiente protocolo:

- **Acompañamiento ante la detección de una situación de embarazo o paternidad:**

Si la situación de embarazo es producto de violencia sexual se deberán seguir las rutas y protocolos de actuación establecidos. La institución educativa debe llevar un registro actualizado de las madres adolescentes con la finalidad de respaldar el desarrollo educativo de las estudiantes, por lo que deberá adaptar las clases, actividades y evaluaciones correspondientes según sea requerido. Además, se debe realizar un seguimiento luego de brindar apoyo y orientación a los jóvenes (Ministerio de Educación, 2022).

Acompañamiento durante y después del embarazo

Es importante que la institución mantenga un apoyo constante al fomentar la participación continua de las estudiantes al respaldarlas tanto a nivel emocional como académico. Debe brindar conocimiento relacionado a las prácticas de cuidado personal durante y después del embarazo. En caso de la deserción estudiantil la institución debe realizar un seguimiento con el objetivo de conocer las causas de su decisión, para así poder promover la reinserción y poder culminar con los estudios (Ministerio de Educación, 2022).

- **Acompañamiento a las familias de estudiantes en situación de embarazo**

La institución debe organizar y ejecutar encuentros con las familias de los adolescentes para identificar los prejuicios que afecten al bienestar de los estudiantes y cómo sobrellevarlos. Se debe mencionar la importancia de que los estudiantes puedan continuar con su desarrollo educativo y así generar acuerdos sobre las responsabilidades de los integrantes con la nueva dinámica familiar.

4.6. Bases teóricas

4.6.1. Maternidad en la adolescencia

De acuerdo a Martínez & Guerrero (2022), la mayoría de los casos de embarazo en adolescentes es considerado como un embarazo de alto riesgo, esto debido a los altos índices de problemas de salud que se presentan para la madre y para el bebé, por lo que es necesaria una atención integral y un seguimiento cercano durante todo el proceso de gestación.

Esta problemática presentada durante la adolescencia produce una serie de inconvenientes emocionales y sociales que influyen en la calidad y forma de vida de las adolescentes y su entorno familiar y comunal. De forma individual puede llegar a presentar un conflicto interno, que lleva consigo una variedad de emociones y pensamientos que afectan su bienestar emocional y psicológico, porque predisponen a la madre a presentar diversos problemas de salud, entre los que podemos encontrar el parto prematuro, infecciones, hipertensión, entre otros (Rivera, 2023).

4.6.2. Factores de Riesgo

- **Factores Individuales**

Los principales factores de riesgo asociados al embarazo adolescente son: la edad, el inicio precoz de relaciones sexuales, temprana maduración sexual, la falta de planificación familiar (Maldonado, Suarez, Rojas, & Gavilanes, 2020).

- **Factores Educativos**

Falta de educación sexual integral en las instituciones educativas y el bajo nivel académico, ya que las adolescentes que no tiene estudios, cuentan con aproximadamente 4 veces más probabilidades de tener un embarazo en comparación de quienes si cuentan con estudios (Caraguay, Martínez, & Vivanco, 2024).

- **Factores Familiares**

De acuerdo a un estudio realizado en Loja, denominado: “Una mirada distinta al embarazo adolescente”, donde se estudiaron 632 adolescentes mujeres, se determinó que los principales factores de riesgo para el embarazo en adolescentes son: ser hija de madre adolescente y la violencia de pareja (Maldonado, Suarez, Rojas, & Gavilanes, 2020).

Además de acuerdo a Caraguay, Martínez, & Vivanco (2022) otro factor de riesgo muy importante es la violencia intrafamiliar, ya que de acuerdo al estudio que realizaron, la probabilidad de embarazo adolescente aumenta de 7 a 10 veces más que en las adolescentes que no sufren de violencia, finalmente otros factores que se pueden mencionar son la falta de orientación familiar y de educación sexual en el hogar.

4.6.3. Causas del embarazo y la maternidad adolescente

De acuerdo con Álava, Gómez, Otero, & Morán (2020), las principales causas del embarazo son las siguientes:

A nivel personal: durante la adolescencia pueden surgir algunas conductas de riesgo en los adolescentes que están relacionadas a la sexualidad, ya que, aunque son conscientes de las repercusiones, por querer experimentar nuevas emociones y debido al comportamiento problemático característico de la edad están dispuestos a mantener relaciones sexuales sin protección, lo que también puede llevarlos a contraer ITS. Otras causas relacionadas a la maternidad adolescente es el poco o nulo acceso y el uso erróneo de anticonceptivos, además de la falta de educación sexual y reproductiva en los hogares y en la institución educativa. Otra causa relevante es el pronto comienzo de la actividad sexual asociado a la falta de control de los impulsos.

A nivel educativo: las unidades educativas no suelen brindar una educación sexual integral debido al tabú existente y por no ahondar en la temática. Es importante mencionar que mientras mayor es la educación tienen los adolescentes existe una menor probabilidad de embarazos no planificados en comparación con aquellas que cuentan con un nivel educativo más bajo. Además, las adolescentes que estudian tienen predisposición a usar anticonceptivos a diferencia de las adolescentes que no han recibido educación formal.

A **nivel social:** pueden surgir por la comunicación y relación con la familia, considerando que el comportamiento del entorno familiar relacionado a la maternidad temprana y la toma de riesgos incide en las decisiones de los jóvenes. La presión social es otra causa importante, ya que algunos jóvenes con la intención de no ser vistos como “anticuados” frente a sus compañeros y amigos inician de forma temprana la actividad sexual y toman riesgos que los puede llevar a sufrir abusos o a contagiarse de infecciones de transmisión sexual. Se debe considerar que la educación sexual en el hogar contribuye a iniciar la actividad sexual en un tiempo adecuado.

A **nivel estructural:** se trata del contexto social, político y económico relacionado al embarazo no planificado, el bajo nivel socioeconómico, la desigualdad, la violencia y la falta de oportunidades laborales y educativas derivan un mayor riesgo de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, partos prematuros y abortos riesgosos, además de tasas altas de mortalidad materna e infantil.

4.6.4. Consecuencias del embarazo y la maternidad adolescente

Es motivo de preocupación las consecuencias personales, sociales y económicas derivadas del embarazo en la adolescencia, entre las principales están las siguientes:

A **nivel personal:** podemos encontrar consecuencias físicas o somáticas como el riesgo de morbilidad materno fetal, y otras problemáticas frecuentes en el embarazo adolescente como es el aborto, hipertensión y anemia. El embarazo puede llegar a causar un gran malestar psicológico y emocional generando ansiedad y depresión, debido a los sentimientos de culpa y a la frustración generada por la presión de la familia y la sociedad, esta situación ocasiona incluso un distanciamiento social, esto con la finalidad de evitar juicios por su condición. (León, Matías, Borgoño, & Bustamante, 2008).

A **nivel familiar:** la familia debe ser el principal apoyo de las adolescentes en estado de gestación, sin embargo, muchas veces puede generar problemas y crisis familiares. El estilo de vida familiar y los roles de cada uno de los integrantes llega a cambiar, esto debido al tiempo que se debe invertir en el cuidado del nuevo miembro de la familia, además de los gastos que conlleva. En ciertos casos los padres de los adolescentes son quienes se hacen responsables de todo el cuidado y gastos de sus nietos (Corona Lisboa, 2021).

A **nivel educativo:** referente a este nivel, una de las consecuencias más notorias del embarazo y maternidad adolescente es la deserción escolar y debido a esta situación se derivan otras problemáticas como dificultad para encontrar empleo, ser vulnerable a sufrir de violencia y pobreza, y ser susceptible a cometer y ser parte de actividades ilícitas, además de ser excluida socialmente. Las estudiantes que optan por dar continuidad a sus estudios, en algunas ocasiones

pueden demostrar un bajo rendimiento académico, generado por las preocupaciones y nuevas ocupaciones y actividades que deben enfrentar debido al ejercicio de la maternidad (Banco de desarrollo de América latina y el Caribe, 2021).

A nivel social: de acuerdo a varios estudios realizados se conoce que existen efectos muy significativos a nivel social en la vida de las madres jóvenes, esto considerando que muchos de los embarazos suceden en adolescentes inmersas en entornos de pobreza y que no tienen educación o cuentan con un nivel educativo muy bajo. Las jóvenes muchas veces deben afrontar el cuidado y los gastos del bebé solas, y para no ser juzgadas deciden alejarse de su entorno familiar y social, causando así problemas psicológicos. Por lo tanto, cuando las mujeres ven reducidas sus oportunidades laborales, académicas y de la vida cotidiana contribuyen a un desequilibrio emocional. (Molina, Pena, Díaz, & Antón, 2019).

4.6.5. Prevención del Embarazo Adolescente

- **Estrategia Educativa**

Cusme & Ríos (2023) proponen la siguiente estrategia: impartir información sobre la temática de biología humana, embarazo adolescente y sus consecuencias, enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, además del tema: ¿Cómo tener una sexualidad responsable y segura? (Cusme & Ríos, 2023)

La segunda parte es realizar actividades como debates, y rondas de preguntas y la tercera parte serán charlas de quienes hayan sufrido las consecuencias de un embarazo adolescente.

- **Campaña sobre la Educación Integral en Sexualidad de la UNESCO**

La Organización Mundial de las Naciones Unidad creó en 2019 la campaña sobre la educación integral en sexualidad (IES): una base para la vida y el amor, que tenía como finalidad destacar la importancia de la educación sexual para los jóvenes, ya que, si bien sigue siendo un tabú en muchos lugares, su aplicación influye de forma positiva en los adolescentes fomentando los comportamientos sexuales seguros, evitando embarazos no planificados, enfermedades de transmisión sexual y abuso sexual.

Esta campaña abarca diversos temas como: pubertad, salud sexual, consentimiento, relaciones y todas las cuestiones relativas al género. Todo esto a través de videos y entrevistas realizadas a diferentes familias alrededor del mundo que pueden visualizarse en la plataforma YouTube (UNESCO, 2019).

- **Campaña sobre Educación Integral en Sexualidad en el Salvador**

El objetivo de la campaña es prevenir embarazos, VIH, violencia y problemas sociales relacionados, además para que los jóvenes puedan tomar decisiones informadas y responsables

sobre su sexualidad. Para el desarrollo de la campaña se utilizó diversos recursos como cuadernos educativos, afiches, redes sociales y cuñas radiales, pero también camisetas, bolsos y vallas de buses (ORMUSA, 2020).

- **Campaña: ¡Nadie nunca más! Educación sin violencia sexual**

Fue presentada el 20 de marzo de 2014, a estudiantes, maestros y padres de familia, con la finalidad de garantizar que las instituciones educativas sean sitios libres de violencia, a través de la erradicación de la violencia sexual y al hacer conocer a los asistentes cuales son las rutas y protocolos de actuación en esos casos. Haciendo énfasis en que los maestros deben ser los actores fundamentales de la campaña (Ministerio de Educación, 2014).

- **Campaña: Super profes**

El objetivo es: “fortalecer el rol del sistema educativo frente al abuso sexual: prevenir, detectar y brindar protección a las víctimas”. Además, de promover una cultura de cero tolerancias frente al abuso sexual. Busca la participación de los docentes en la vida de los estudiantes para que se desarrolle una relación de confianza y respeto u así puedan protegerlos y ayudarlos.

Los docentes deben estar atentos a cambios de comportamiento, emocionales y físicos, y si llega a tener conocimiento de algún caso de abuso, debe denunciar inmediatamente en fiscalía. El material de campaña fue difundido en las instituciones educativas públicas del país (Unicef, 2018).

4.6.6. Aplicación en la realidad

Todas las campañas mencionadas aportan con diversos recursos y estrategias de educación sexual, y van encaminadas a un mismo objetivo que es la prevención de la violencia sexual, del embarazo adolescente, y de las enfermedades de transmisión sexual.

Considerando que actualmente la mejor forma de llegar a los adolescentes son las redes sociales, es importante elaborar videos con contenido informativo sobre las relaciones, la sexualidad, la identidad de género, la tolerancia, el consentimiento y la violencia sexual.

Además de las charlas que al ser en persona pueden ser muy efectivas y permitirán que los contenidos lleguen de mejor forma a los estudiantes. Los videos ya hechos en las diferentes campañas ya ejecutadas también pueden servir como recursos para los estudiantes del Colegio de Bachillerato y en otras campañas y programas.

4.7. Antecedentes del Colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”

El Colegio de Bachillerato Beatriz Cueva de Ayora, inicialmente conocido como Liceo Municipal Primero de Mayo, ha experimentado varias modificaciones en el tiempo, hasta



obtener su nombre actual. Comenzó como un colegio de bachillerato en humanidades modernas según un acuerdo ministerial, establecido el 6 de diciembre de 1954 donde se menciona que es una institución educativa destinada a la formación de mujeres. En la actualidad, la institución es de género mixto y proporciona una educación de alto nivel en los niveles de educación general básica, bachillerato en ciencias, técnico e internacional (La Hora, 2022).

Como antecedentes relacionados al embarazo adolescente, tenemos que, en colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo agosto 2016 – Julio 2017 se registró un total de 9 embarazos adolescentes, debido a la falta de educación sexual y reproductiva, por el uso inadecuado de anticonceptivos o por el acceso limitado a ellos, además también se debe tener en cuenta que en ocasiones ocurre por la presión social y cultural hacia los estudiantes (Granda Vivanco, 2018).

El que las estudiantes del Colegio de Bachillerato, tengan que asumir con todos los roles y responsabilidades que conlleva la maternidad a una edad temprana, compromete las oportunidades de desarrollo de las adolescentes, les dificulta avanzar en sus estudios en comparación a sus compañeros, además cuentan con mucho menos tiempo para dedicar a sus actividades académicas (Granda Vivanco, 2018).



5. Metodología

5.1. Área de Estudio

El desarrollo del proyecto se realizará en el Colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” de la ciudad y provincia de Loja, ubicado en: Av. Orillas del Zamora ente 10 de agosto.

Coordenadas: -3.9962062011727464, -79.19663460454159



Figura 1. Ubicación Geográfica del Colegio de Bachillerato "Beatriz Cueva de Ayora"



Figura 2. Infraestructura de Colegio de Bachillerato "Beatriz Cueva de Ayora"

5.1.1. Misión

El colegio tiene como misión: “ofertar servicios educativos de calidad en los niveles de Educación General Básica y Bachillerato en Ciencias y Técnico, con una práctica de valores morales, civiles y éticos”.



5.2. Procedimiento

5.2.1. Enfoque metodológico

Según Kenneth, Gadea, & Quiñonez (2017), la investigación mixta se justifica porque es complementaria, es decir involucra el enfoque cuantitativo y cualitativo, proporcionando así diversidad de conocimientos y le otorga ciertas ventajas a quien realiza el estudio, por ejemplo, nuevos enfoques de investigación e información más específica.

La finalidad haber utilizado este enfoque es porque propició el realizar un análisis profundo de los datos obtenidos en la encuesta y en la entrevista. Además, permitió comprender la relación y las experiencias de las embarazadas y madres adolescentes con su desarrollo académico, así se obtuvo una comprensión profunda que sirvió de apoyo en el desarrollo del plan de intervención y de las estrategias educativas efectivas.

5.2.2. Técnicas de la investigación

Primer objetivo: Se desarrolló una fundamentación teórica y metodológica de los efectos de la maternidad adolescente en el desarrollo educativo y conceptos relacionados a la temática. Para ello se utilizó el método analítico sintético para un exhaustivo proceso de recopilación de fuentes de información, análisis documental, selección, lectura comprensiva de los datos, categorización y organización de los mismos y finalmente, síntesis de la información importante y necesaria para el proyecto.

Además, esta información fue complementada con la obtenida en las entrevistas, este enfoque cualitativo permitió obtener una mejor comprensión de cuáles son los factores y como afectan en desarrollo educativo de las estudiantes y en los demás aspectos de sus vidas.

Segundo objetivo: Se obtuvo información de primera mano de cuáles son las causas y consecuencias de la maternidad adolescente y como ha influido en su desarrollo educativo, a través del enfoque mixto, ya que se aplicó encuestas y entrevistas para proporcionar un panorama claro de la investigación.

Las encuestas fueron aplicadas a 13 estudiantes en estado de gestación y situación de maternidad, a través de un cuestionario que contiene 13 preguntas cerradas y una pregunta abierta, que están diseñadas específicamente para una obtención clara y detallada de información. Fue aplicada a través de la plataforma Google forms.

Las entrevistas se las realizó a 2 analistas y la coordinadora del departamento de consejería estudiantil, lo que ayudó a explorar las percepciones, experiencias y opiniones de los profesionales, para ello se utilizó una guía con preguntas relacionadas al desarrollo educativo.



Además, se utilizó materiales como una grabadora y libreta para almacenar la información correspondiente.

Toda la información obtenida fue examinada mediante estadística descriptiva y análisis de contenido.

Tercer Objetivo: Se diseñó y desarrolló una propuesta de intervención para los estudiantes de primero de bachillerato A y B, a través de charlas de educación sexual para la prevención del embarazo adolescente y sensibilización sobre la responsabilidad del embarazo en la adolescencia. Se utilizó material impreso y audiovisual.

5.2.3. Tipo de Diseño

El diseño de la investigación es no experimental transversal, ya que lo que se busca es conocer y evaluar la situación de las madres adolescentes en el contexto educativo en un momento determinado. De acuerdo a Sampieri (2014) “la investigación no experimental se realiza sin manipular las variables para ver su efecto en otras, sino permite observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para analizarlos”.

El utilizar este diseño nos permite evaluar cómo influye la maternidad adolescente en el desarrollo educativo sin alterar las condiciones naturales de este fenómeno, ya que no se manipulan las variables de estudio, y la investigación se desarrolla en un solo momento, durante un tiempo determinado.

5.2.4. Unidad de Estudio

La población la conforman 17 estudiantes del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” de la ciudad de Loja, esta selección permite tener una visión completa del fenómeno de estudio, ya que involucra a todas las estudiantes que son madres o están en estado de gestación.

5.2.4.1. Muestra: debido al tamaño pequeño de la población, la muestra fue la totalidad de las estudiantes embarazadas y madres adolescentes del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”, sin embargo, por circunstancias personales de las estudiantes, se aplicó la encuesta a 13 estudiantes y 3 profesionales del DECE, dando un total de 16 personas

5.2.4.2. Criterio de Inclusión

Todas las estudiantes en estado de gestación o en situación de maternidad adolescente del Colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”.

5.2.4.3. Criterio de Exclusión

Las estudiantes en estado gestación o maternidad que deserten de la institución educativa, y estudiantes y profesionales que decidan no ser parte de la investigación.



5.2.5. Alcances de la Investigación

La investigación es de alcance descriptivo, ya que permitió conocer la realidad de las madres adolescentes a quienes se les aplicó la encuesta, también cómo la maternidad ha influido en su desarrollo educativo, información que se obtuvo con ayuda del DECE a quienes se les aplicó una entrevista, además se pudo conocer las causas y consecuencias del embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”

5.2.6. Procesamiento y análisis de datos

El desarrollo del procesamiento y análisis de datos se realizó de la siguiente manera:

Primero se aplicó los cuestionarios a los estudiantes participantes del proyecto de investigación. Se realizó de forma virtual a través de la plataforma Google forms con la finalidad de que los estudiantes puedan desarrollarlo con tranquilidad en el tiempo disponible con que el que cuentan.

A medida que los estudiantes iban llenando las encuestas en Google forms se presentó de forma automática las estadísticas de las respuestas. Sin embargo, se optó por subir la información en Excel para la tabulación y análisis de datos.

Una vez transcritos los datos en Excel se desarrollaron los gráficos estadísticos para un mejor entendimiento de la información y finalmente se elabora el análisis de la información que es la base para la presentación de resultados.

6. Resultados

6.1. Resultados de Encuesta

Una vez que se ha recolectado la información necesaria para el desarrollo del proyecto a través de encuestas y entrevistas se realizó un análisis exhaustivo de los datos, este análisis está basado en dos variables, que son maternidad adolescente y desarrollo educativo.

Referente a los datos informativos se obtuvo lo siguiente:

En la figura 3, se muestra que, de acuerdo a los datos obtenidos el 62% de madres adolescentes y adolescentes en estado gestación tienen 16 y 17 años, lo que demuestra un embarazo en una etapa temprana de la adolescencia, el restante 38% tiene una edad entre 18 y 19 años. Estos datos indican una tendencia en embarazos adolescentes más jóvenes, lo que evidencia la necesidad de iniciar una educación sexual escolar temprana.

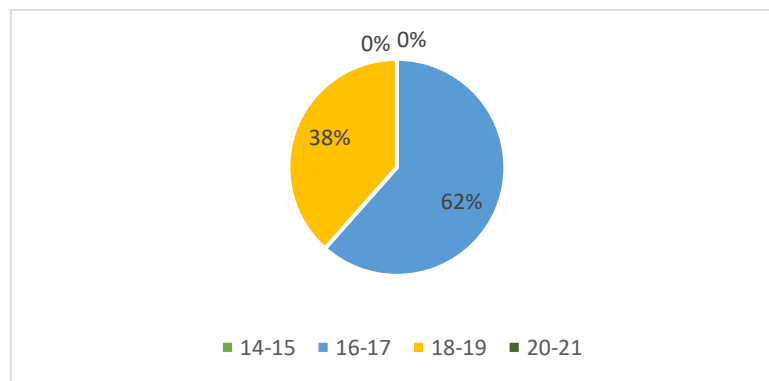


Figura 3. Edad

La figura 4 refleja que el 100% de las adolescentes encuestadas son solteras, lo que sugiere que no existe la presencia de una relación estable con su pareja o padre de sus hijos, por lo que dependen económica de los padres, lo que puede beneficiar en la continuidad de sus estudios.

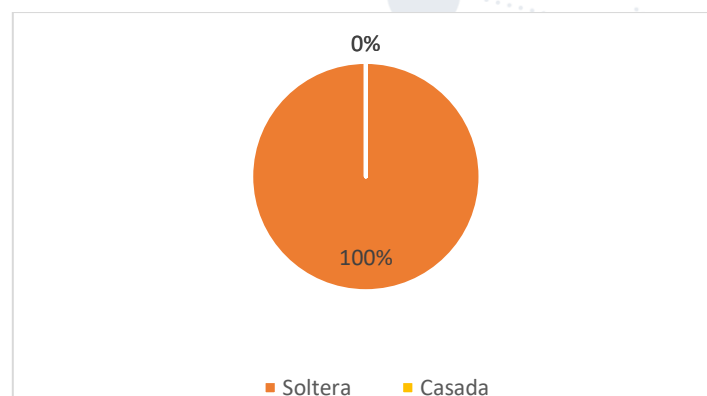


Figura 4. Estado civil

6.1.1. Variable: Maternidad Adolescente

➤ Causas

○ Factor Social y Familiar

Referente a la información obtenida sobre las causas del embarazo adolescente en el factor social y familiar, se pudo evidenciar que las estudiantes consideran como principal causa la falta de supervisión y apoyo familiar, teniendo en cuenta lo siguiente:

En la figura 5 se puede observar que el 46,2% menciona haber contado con acceso a información y acceso a métodos anticonceptivos, solamente el 15,4% que lo conforma la opción de en desacuerdo y completamente en desacuerdo, mencionan no haber contado con acceso, lo que demuestra que no es uno de los principales factores del embarazo.

Respecto a la afirmación: la influencia de los amigos y el mantener relaciones amorosas a temprana edad son causas de embarazo adolescente, el 53,8% indica que está en desacuerdo, por lo que no puede ser considerado como una causa principal del embarazo adolescente.

En cuanto a si la falta de supervisión y apoyo familiar contribuye al embarazo adolescente se observa que un 30,8% se encuentra neutral lo que evidencia que buscan evitar emitir un juicio respecto a ese factor, sin embargo, un 46,2% que representa la opción de totalmente de acuerdo y de acuerdo, demuestran que es una causa importante en el embarazo adolescente.

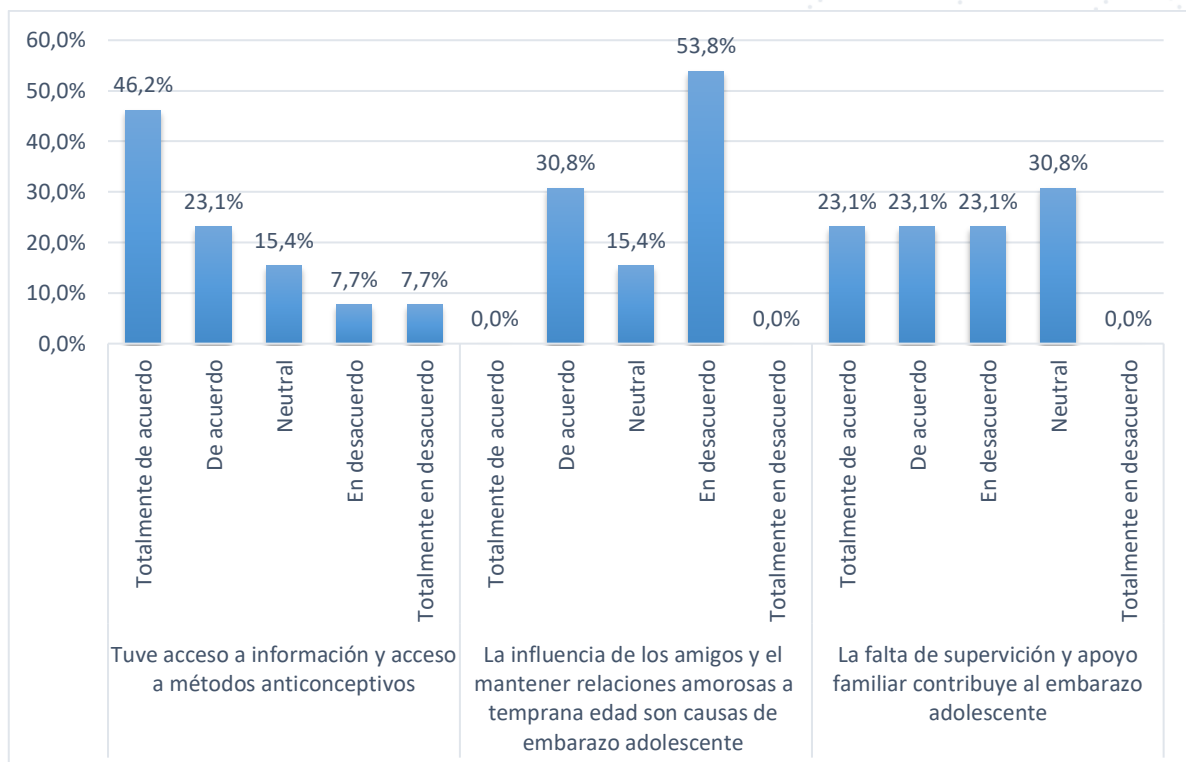


Figura 5. Causas del factor Social y familiar

○ **Factor económico**

En la figura 6 se puede evidenciar que un 38,46% de las madres adolescentes se encuentran indecisas sobre si el factor económico está relacionado con el embarazo, ya que optaron por la opción neutral, sin embargo, la suma de las opciones de acuerdo y totalmente de acuerdo llega a 38,46% consideran si existe relación entre el factor económico y el embarazo adolescente, mientras que el 23,07% cree que no existe relación. Esta información demuestra que existe una opinión de apoyo hacia la existencia de una relación entre la economía y el embarazo.

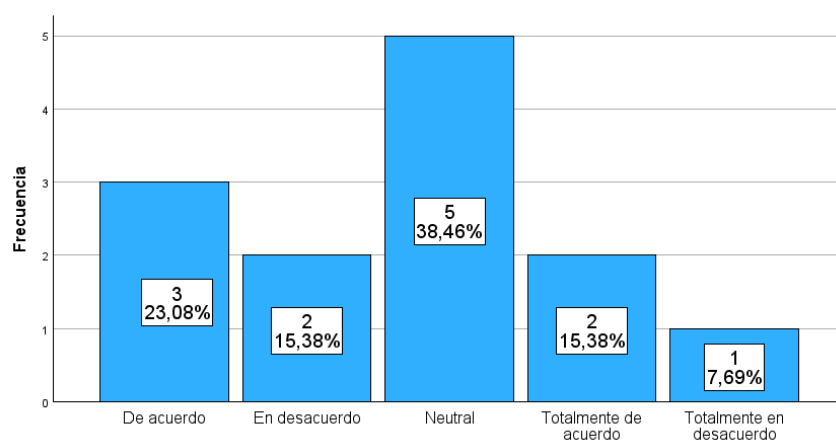


Figura 6. El factor económico está relacionado con el embarazo adolescente

Conclusión de causas de la maternidad adolescente: Con la aplicación de las encuestas se obtuvo como resultado que la principal causa de embarazo adolescente en el factor socio familiar es falta de supervisión y apoyo familiar, lo que demuestra que se debe enfocar la educación también en los padres para que puedan fortalecer la comunicación, orientación y confianza con sus hijas para prevenir esta problemática. Además, el factor económico también puede ser considerado como una de las principales causas.

➤ **Consecuencias**

○ **Factor social y familiar**

En la figura 7 se evidencia que, respecto al factor social y familiar, en ambas afirmaciones se evidencia que la mayor parte de encuestadas se inclinan hacia la neutralidad y al desacuerdo. Esto indica que la maternidad no es concebida como un factor que pueda generar malas relaciones o conflictos familiares y con el entorno, a excepción de casos específicos.

A continuación, se explica detalladamente cada una de las afirmaciones del factor social y familiar:

En la pregunta sobre si el ser madre adolescente puede generar un entorno problemático y violento, se evidenció que gran parte de las estudiantes se mantiene neutral o se encuentra en desacuerdo, sin embargo, una pequeña parte que representa el 15,4% afirma que su situación de embarazo y maternidad si genera un entorno problemático y violento. Lo que sugiere que no es una de las principales consecuencias del embarazo adolescente, pero que es una situación que debe trabajarse con las familias.

Del 100% de las estudiantes encuestadas, un total del 61,6% que comprende la opción de totalmente en desacuerdo y en desacuerdo considera que la relación con el entorno, es decir familia, amigos y docentes, no se ha visto afectada con su situación de maternidad, mientras que el 23,1% cree que, si ha existido un cambio en la interacción con el entorno, es decir, se trata de casos específicos, por esta razón puede considerarse como una de las principales consecuencias en lo referente al factor social y familiar

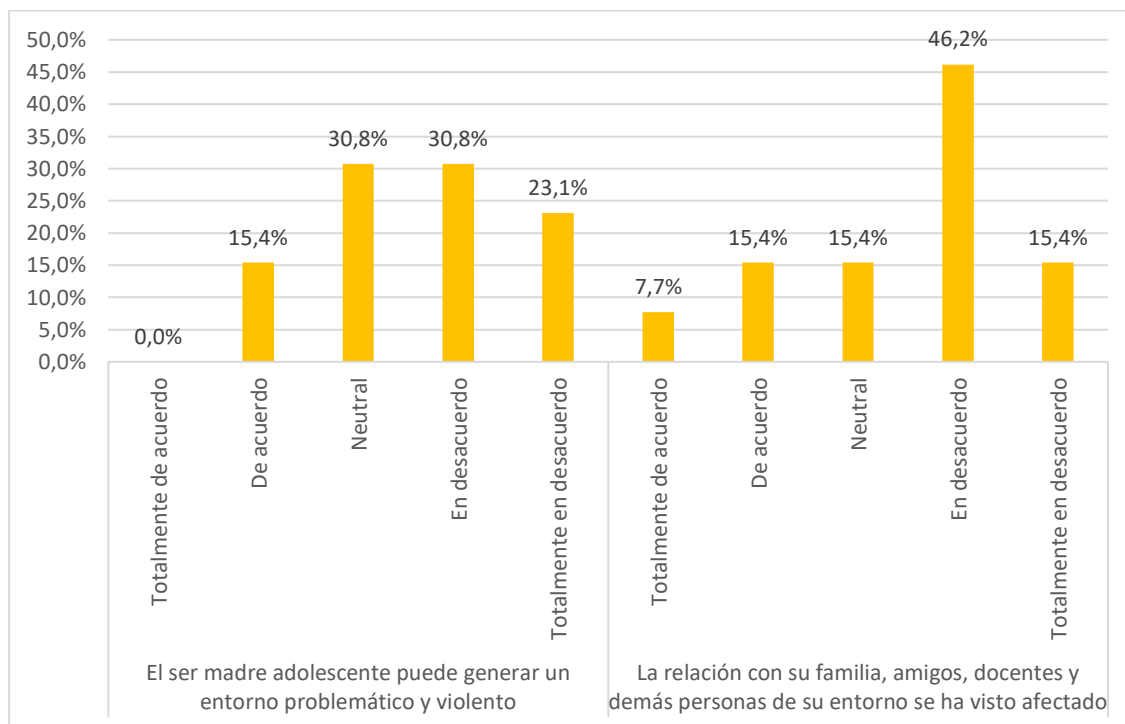


Figura 7. Consecuencias del factor social y familiar

○ **Factor Económico**

En la figura 8, el 46,15% compuesto por las respuestas de acuerdo y totalmente de acuerdo, demuestra que casi la mitad de las estudiantes encuestadas notaron afectaciones en su economía, puede deberse a gastos durante el embarazo como citas médicas, exámenes y medicinas, y después del embarazo debido a los gastos por la llegada de un bebé y todas las nuevas responsabilidades financieras que la maternidad conlleva.

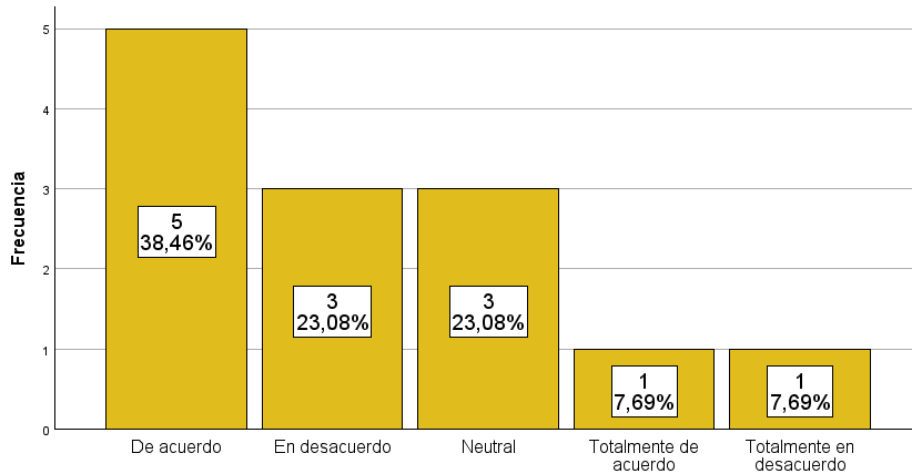


Figura 8. El ser madre adolescente ha afectado a mi situación económica

6.1.2. Variable: Desarrollo Educativo

➤ Causas

Como se puede observar en la figura 9, un 46,15% que implica las respuestas de totalmente de acuerdo y de acuerdo considera que la institución ha brindado orientación sexual y reproductiva, sin embargo un 30,77% prefiere mantenerse neutral a la pregunta y un 23,07% considera que no se ha brindado la suficiente información, esto refleja que si bien existe orientación sexual y reproductiva en la institución, se debe fortalecer y mejorar las actividades y programas que desarrolla el colegio para obtener mejores resultados en la prevención del embarazo adolescente.

Por lo tanto, si bien la falta de educación sexual en la institución no es la principal causa del embarazo, podría ser un factor que contribuye a esta problemática presente en el colegio.

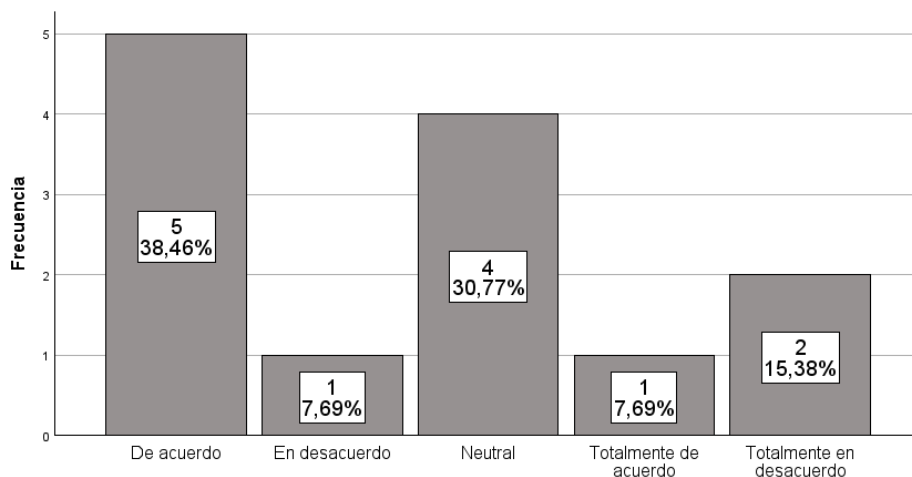


Figura 9. La institución educativa ha brindado la orientación sexual y reproductiva necesaria



➤ Consecuencias

De forma resumida se puede decir que las consecuencias de la maternidad adolescente en el desarrollo educativo, no son muy claras, ya que las respuestas obtenidas muestran una división equitativa. Esto indica que las experiencias de las estudiantes tienen una variación muy alta entre las participantes, por lo tanto, son casos que deben ser atendidos de forma individual.

Es probable que la mitad de las encuestadas no encuentren problemas en su rendimiento y desarrollo educativo, ya que las políticas de la institución son garantizar la continuidad del estudio de las madres adolescentes.

Es importante mencionar que como se observa en la figura 4, el estado civil de las estudiantes es solteras en un 100% por lo tanto al depender económicamente de sus familias y contar con su apoyo, pueden concentrarse más en sus estudios. O por el contrario al no contar con un apoyo cercano y el asumir la responsabilidad sola, interfiere en su dedicación al estudio.

A continuación, se detalla de mejor forma cada una de las afirmaciones:

En la figura 10 se puede observar que la opinión sobre disminución en el rendimiento académico se encuentra dividida, ya que el 46,2% que incluye las respuestas de totalmente de acuerdo y de acuerdo consideran que, si existe una disminución, mientras que el 38,5% no se encuentra de acuerdo con la afirmación.

Referente a la disminución de notas, el 53,9% que es la suma de totalmente en desacuerdo y en desacuerdo, es decir más de la mitad no han notado disminución en sus notas, esto puede deberse al apoyo que les brinda la institución para que las estudiantes puedan continuar con sus estudios.

Un 46,2% de las madres adolescentes considera la maternidad, no limita su desarrollo, educativo, profesional y personal, un 23,1% se mantiene neutral al respecto, y 30,8% considera que su situación si limita su desarrollo.

La mayor parte de estudiantes se mantiene neutral al referirse si la maternidad les ha generado problemas para culminar sus estudios y continuar con los secundarios, el acuerdo y desacuerdo cuentan un porcentaje similar.

En el caso del aislamiento en el entorno escolar, los porcentajes son parecidos a las anteriores afirmaciones, sin embargo, al sumar las respuestas en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, se evidencia que un 53,90% es decir más de la mitad consideran que la situación de maternidad no les ha causado aislamiento o exclusión.

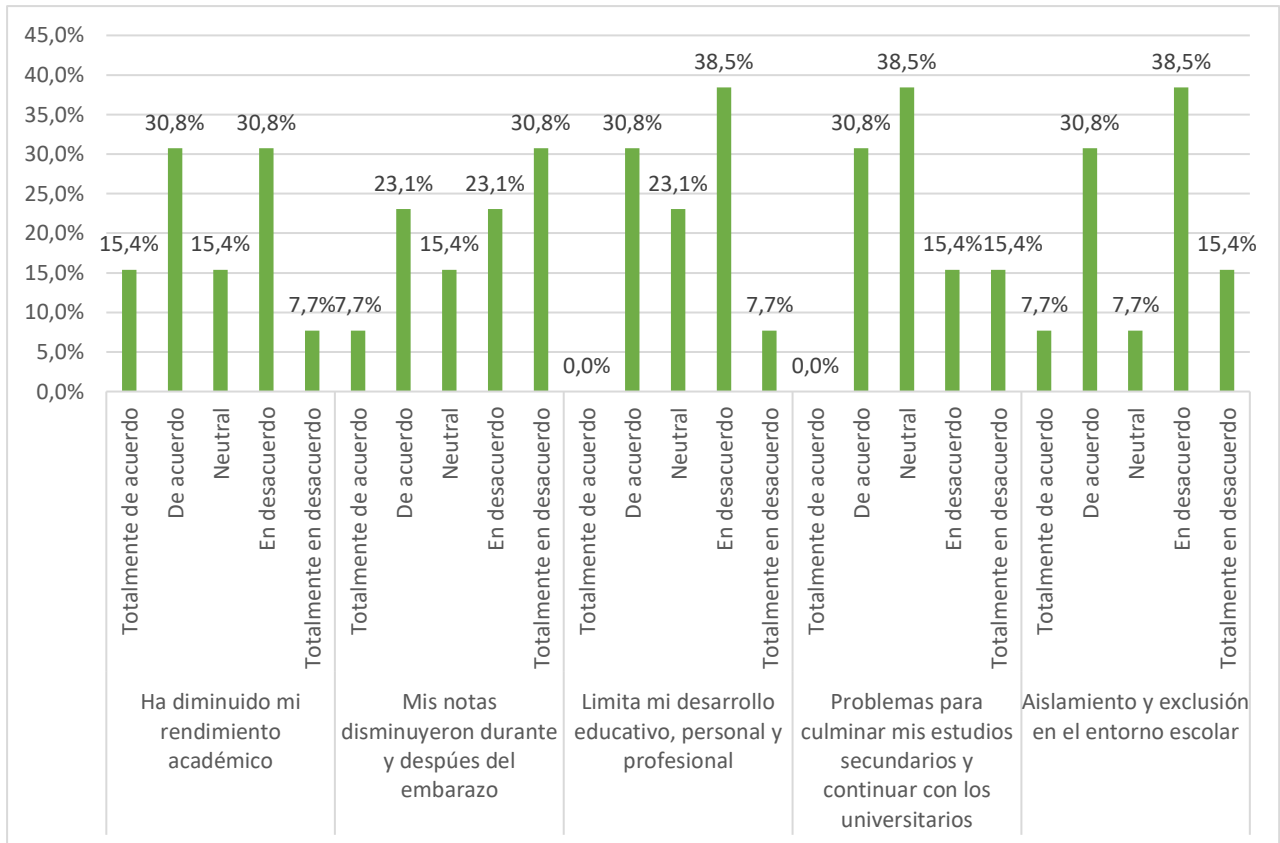


Figura 10. Consecuencias en el desarrollo educativo

➤ **Causas y consecuencias de acuerdo a las madres adolescentes**

De acuerdo a las respuestas de las estudiantes se puede evidenciar en la tabla 1 que el factor repetitivo es la falta de comunicación y problemas con las familias, estos elementos demuestran la carencia de comunicación, confianza y apoyo emocional de padres a hijos. además, se puede notar también la existencia de falta responsabilidad de las madres adolescentes y desinformación respecto a la salud sexual y reproductiva, ya que no tiene en cuenta las consecuencias que esta situación puede acarrear.

En cuanto se refiere a consecuencias se puede observar que existe un impacto emocional significativo lo que puede comprometer el futuro de las estudiantes y de sus hijos.

Conforme a lo encontrado en las repuestas de las adolescentes, se puede constatar que el embarazo adolescente es un reflejo de las fallas dentro del entorno social y familiar.

Tabla 1. Causas y consecuencias de la maternidad adolescente

<i>Pregunta</i>	<i>Hallazgos</i>
<i>De acuerdo a su experiencia ¿cuál es la principal causa y la principal consecuencia del embarazo adolescente?</i>	Por el descuido de dos adolescentes que se dejan llevar sin pensar en las consecuencias
	Enamorarse muy joven, y por no querer utilizar los métodos anticonceptivos.

	En la cual uno no hay que rendirse que un hijo no es un error sino una bendición que nos dio Dios, puede que sea muy difícil, pero hay que enfrentar las cosas que se nos presentan y luchar por ellos que ahora son nuestra prioridad y uno hay que luchar por ellos.
	La causa principal son los problemas familiares y otra podría ser la falta de comunicación desde casa
	No pensar
	Empezar una vida sexual a temprana edad y sin utilizar métodos anticonceptivos
	Causa falta de amor paterno y en la consecuencia por no cuidarse
	Si habría una consecuencia ya que al hacer las cosas sin pensar trae consecuencias y la causa el no cuidarse con responsabilidad
	Falta de responsabilidad y atención
	La causa sería que no tuve apoyo en mi familia porque no vivía con ellos y no tuve apoyo en eso y la consecuencia sería que si me afecta tanto emocional y también académica
	Descuido y falta de apoyo de la familia la consecuencia es que afecta emocionalmente
	No pensar en las consecuencias y problemas con el estudio

6.2. Resultados de la entrevista

6.2.1. Variable: Maternidad Adolescente

En la tabla 2 se puede observar que el análisis de las entrevistas demuestra que existen diversas causas que influyen en la maternidad adolescente, como falta de educación sexual y relaciones a temprana edad, pero principalmente debido a la falta de apoyo emocional y comunicación con los padres, ya que esta situación conlleva a la búsqueda de afecto fuera del hogar, lo que culmina en un embarazo a temprana edad.

En cuanto se refiere a la interacción con el entorno, se menciona que cuidan más sus amistades, pero también se evidencia aislamiento, puede deberse al sentirse juzgadas y a que deben dedicar mayor tiempo a su embarazo y maternidad. Además, la comunicación e interacción con la familia se centra en la, maternidad dejando de lado otros aspectos importantes como la educación, y que si bien existen familias que apoyan a sus hijas, otras optan por quitar el apoyo a sus hijas. Todas estas situaciones negativas afectan profundamente a las madres adolescentes, además de ponerlas en situación de vulnerabilidad.

Tabla 2. Entrevista, variable: maternidad adolescente

<i>Preguntas</i>	<i>Hallazgos</i>		
	Analista DECE 1	Analista DECE 2	Coordinadora DECE
<i>Principales causas de la maternidad adolescente en el colegio</i>	Falta de educación sexual temprana Falta de educación sexual en las familias Falta de comunicación con los padres	Desconocimiento Relaciones a temprana edad Desconocimiento de la responsabilidad de la maternidad Falta de comunicación y apoyo emocional de los padres Falta de políticas estatales	Falta de comunicación con padres. Falta de confianza y cercanía con los padres Búsqueda de afecto en novios Carencia afectiva

Cambio en la interacción de las madres adolescentes y el entorno	Sí, escogen mejor sus amistades. Aislamiento La comunicación con la familia se centra en la maternidad.	El factor social influye en la toma de decisiones Se desintegran las familias El embarazo adolescente suele ser cíclico	Existen Familias que apoyan y otras que retiran el apoyo.
---	---	---	---

6.2.2. Variable: Desarrollo Educativo

Como se puede observar en la tabla 3, de acuerdo a la información con obtenido referente al desarrollo educativo se encontró que, si existe una reducción en el rendimiento académico de las madres adolescentes, y esto puede deberse a la falta de tiempo debido a sus nuevas responsabilidades y a la falta de apoyo de las familias, lo que puede culminar en deserción escolar, sin embargo, un gran porcentaje de estudiantes cuentan con el apoyo de sus familias.

Como modo de prevención la institución educativa desarrolla programas que son previamente diseñados en el distrito de educación, es decir los mismos programas que se desarrollan en las demás instituciones de educación. Y en casos de embarazo se realiza un seguimiento y acompañamiento, además de brindar apoyo emocional.

Tabla 3. Entrevista, variable: desarrollo educativo.

Preguntas	Hallazgos		
	Analista DECE 1	Analista DECE 2	Coordinadora DECE
Cómo afecta la maternidad en el desarrollo educativo	<i>Perdida de motivación para el estudio. En algunos casos poco apoyo familiar Deserción escolar. Más responsabilidad en la maternidad. Entre el 80 y 90% cuentan con apoyo familiar</i>	<i>Bajo rendimiento académico Deserción escolar por falta de apoyo familiar Problemas de salud por falta de recursos económicos</i>	<i>Falta de tiempo debido a embarazos de riesgo, o atención médica</i>
Recursos para la prevención de la maternidad a	<i>Lineamientos del ministerio de educación al inicio del año lectivo.</i>	<i>Talleres de prevención Derivación a ministerio de salud pública</i>	<i>Proyectos de prevención Programas del distrito</i>



temprana edad

Aplicación de lineamientos a través de módulos.
Inspección de la aplicación de lineamientos.
Talleres en casas abiertas para la continuidad de la educación en casos de maternidad y paternidad.
Garantizar la continuidad educativa

Deserción escolar o pérdida de años

Sí, cuando no hay apoyo familiar.	Sí, por falta de apoyo de las familias	No, se busca garantizar la continuidad de los estudios
Recurren a instituciones de educación con modalidad intensiva.	Falta de tiempo para dedicar al estudio.	

Apoyo académico y psicológico de la institución educativa a las

Garantizar la continuidad	Seguimiento de los casos	Acompañamiento y seguimiento de casos
Socializaciones con docentes sobre normativa legal y las rutas y protocolos de actuación en casos de maternidad y paternidad	Apoyo emocional	Apoyo emocional Acompañamiento en situaciones problemáticas con familias o padres de los niños

6.2.3. Alternativas de solución

El análisis sobre las alternativas para la prevención de la maternidad adolescente, demuestra que esta problemática debe ser tratada de forma completa, es decir integrando educación sexual temprana y participación activa de las familias en apoyo emocional y orientación en educación sexual.

Con las entrevistas se ha identificado ciertas falencias en la institución educativa como la falta de recursos y personal especializado.

Tabla 4. *Alternativas de solución de entrevista*

<i>Preguntas</i>	<i>Hallazgos</i>		
	Analista DECE 1	Analista DECE 2	Coordinadora



*Solución para la
disminución de la
maternidad
adolescente*

*Acciones para la
prevención del
embarazo.*

*La institución no cuenta
con infraestructura y
personal para estos casos
como médicos o enfermeros
Apoyo emocional de
instituciones externas como
del ministerio de salud
pública*

DECE

*Seguir fortaleciendo
los programas y
proyectos.
Continuar trabajando
con los padres en
temas de
comunicación afectiva*

*Nuevas estrategias
para apoyar de
mejor manera a las
estudiantes tanto
emocional como
académicamente*

*Estrategia del
ministerio: Parchis de
la educación sexual.
Concientización de
padres de familia*

*Formación de padres
retomando las “Escuelas de
padres”*

*Fortalecimiento a las
familias en la situación
afectiva*





7. Discusión

Los hallazgos obtenidos en la investigación permitieron tener una visión más amplia de cuáles son las causas y consecuencias de la maternidad adolescente y como esta problemática influyó en su desarrollo educativo, por lo tanto, el desarrollo de la investigación permitió responder a la pregunta de investigación planteada.

Se encontró que la principal causa del embarazo adolescente es la falta de supervisión y apoyo familiar a las adolescentes con un porcentaje de 46,2% (combinación de totalmente de acuerdo y de acuerdo) y un 30,8% neutral, mientras que, la principal consecuencia es la afectación económica seguida del impacto emocional, referente a la influencia en el desarrollo educativo si existe una baja en rendimiento académico, en los casos de las adolescentes que pierden el apoyo de sus familias, esta problemática puede culminar en deserción escolar, sin embargo, esta situación no es muy recurrente.

Se puede evidenciar que a medida que transcurren los años surge un cambio en las principales causas del embarazo adolescente, ya que, Granda Vivanco (2018) en su estudio realizado en el mismo colegio, encontró como principal causa del embarazo el desconocimiento de métodos anticonceptivos, su uso inadecuado y acceso limitado, sin embargo en la presente investigación se obtuvo que un 69,3% de las adolescentes tuvo acceso a información y acceso a método anticonceptivos, en este caso se considera como principal causa: las falencias en la dinámica familiar de las adolescentes y en su entorno social, lo que incluye falta de apoyo emocional, falta de supervisión y falta de comunicación y confianza con las familias.

De acuerdo a Jácome, Román, & Cadena (2024), existen diferentes tipos de consecuencias, psicológicamente esta problemática conlleva varios desafíos emocionales y afectaciones como depresión, ansiedad, baja autoestima y aislamiento; a nivel educativo el embarazo adolescente se convierte en un obstáculo para el desarrollo educativo y profesional de las adolescentes. En la encuesta de la presente investigación, en la pregunta abierta sobre las consecuencias, las madres adolescentes consideran que la principal consecuencia es la afectación a nivel emocional, situación que se debe tener muy presente para una intervención correcta. Un 46,20% asegura que su rendimiento académico se ha visto reducido desde su embarazo, esto puede deberse a la falta de tiempo, ya que lo deben invertir en nuevas responsabilidades.

En el análisis de las encuestas la principal afectación para las estudiantes del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” son las dificultades económicas a las que se ven expuestas durante y después del embarazo y que puede afectar a futuro, esto



se puede constatar con la investigación de León M. (2023), ya que de acuerdo a su estudio, las mujeres que fueron madres adolescentes perciben un menor salario durante la adultez debido a su maternidad temprana afecta su desarrollo educativo y profesional, situación que ha sido confirmada por estudios realizados en Colombia y Perú.

Con las entrevistas realizadas al personal del departamento de consejería se puede constatar que efectivamente donde se debe centrar la atención para la prevención embarazo adolescente es en la familia, en generar confianza, una comunicación y orientación efectiva con sus hijas, además brindar siempre apoyo emocional, ya que si bien en la institución se realizan programas de prevención, la información y recursos son limitados, por lo que es necesario que esta orientación sea reforzada en el hogar.

La aplicación de la metodología permitió obtener alcances como la descripción del fenómeno actual, es decir causas y consecuencias de la maternidad adolescente y su influencia en el desarrollo educativo, además es una posible base para futuras investigaciones, en cuanto a limitaciones debido a la deserción escolar y a la falta de participación de estudiantes y analista del DECE se reduce la cantidad de datos recopilados y limita la diversidad de opiniones. Además, es importante mencionar que esta investigación puede ser una base para futuras investigaciones.





8. Conclusiones

El embarazo y maternidad adolescente constituyen un problema de salud pública que debe ser intervenido prontamente, para prevenirlo se debe desarrollar programas enfocados en los principales factores de riesgo, en este estudio se puede evidenciar que la principal causa está relacionada al factor socio-familiar, es decir se debe fomentar comunicación, la guía y orientación en educación sexual y reproductiva en el hogar, basado en un clima de respeto y confianza, para que las adolescentes puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad. Es importante fortalecer estos aspectos en el entorno familiar para evitar los embarazos a temprana edad.

Es importante abordar esta problemática con un enfoque integral, ya que las consecuencias afectan a las estudiantes no sólo en el ámbito educativo, sino en varios aspectos de sus vidas, todos impidiendo su desarrollo personal, educativo y profesional, esto se puede evidenciar en los resultados obtenidos, ya que en las encuestas se evidencia que la principal consecuencia del embarazo adolescente es en el factor económico, mientras que en la pregunta abierta se destaca una afectación emocional profunda, por otro lado en las entrevistas realizadas al departamento de consejería estudiantil (DECE) se refleja afectación en el desarrollo educativo de las estudiantes.

Finalmente, en referencia a la influencia de la maternidad adolescente en el desarrollo educativo, con las entrevistas realizadas al DECE, se puede constatar que las adolescentes experimentan una disminución en el rendimiento académico, y en el caso de las estudiantes que no cuentan con el apoyo de sus familias llegan a optar por la deserción escolar. Si bien respuestas de las encuestas reportan una disminución en el rendimiento académico de las estudiantes, el porcentaje es ligeramente mayor a quienes afirman lo contrario. Esto demuestra la importancia de generar un entorno familiar de apoyo, tanto para prevención de embarazo como para el acompañamiento durante y después del embarazo.



9. Recomendaciones

Es importante que la institución educativa y las familias trabajen en conjunto para ofrecer un apoyo integral a las embarazadas y madres adolescentes, esto se puede realizar a través de programas de apoyo familiar y educativo, proporcionando herramientas a las estudiantes para su desarrollo educativo y bienestar emocional, garantizando así la continuidad de la educación y reduciendo las consecuencias a nivel psicológico como el aislamiento, ansiedad y depresión.

Generar una red de apoyo institucional entre ministerio de salud, ministerio de educación y otras instituciones relacionadas para la creación de programas que incluyan atención, médica y psicológica para proporcionar apoyo emocional y atención médica gratuita inmediata, con el objetivo de garantizar el cuidado del bebé y la madre, además programas de becas, y cursos de formación laboral y emprendimiento, con la finalidad de mejorar el bienestar y calidad de vida de las estudiantes.

Finalmente, considerando que la institución busca garantizar la continuidad de la educación a través de acompañamiento y seguimiento de casos, apoyo emocional y académico, se debe fortalecer estos recursos y capacitar a docentes, departamento de consejería y personal administrativo para poder abordar esta problemática adecuadamente y de forma personalizada para cada uno de los casos de maternidad adolescente, además sensibilizar a la comunidad educativa para que puedan ser un apoyo y evitar los estigmas hacia las estudiantes, creando así un ambiente de estudio armonioso y de compañerismo.



10. Bibliografía

- Alava, E., Gómez, A., Otero, L., & Morán, J. (Agosto de 2020). Causas relacionadas con el embarazo precoz en la adolescentes del cantón Babahoyo provincia de Los Ríos, Ecuador. *Ciencia y Educación Vol. 1 No. 8*, p 6-14. Obtenido de <https://cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.8266310/46>
- Banco de desarrollo de América latina y el Caribe. (2021). *Deserción escolar a causa del embarazo adolescente*. Obtenido de <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2021/01/desercion-escolar-a-causa-del-embarazo-adolescente/>
- Canto de Gante, Á., Sosa, W., Ortega, J., Escobar, J., & Santillán, A. (2020). Escala de Likert: Una alternativa para elaborar e interpretar un instrumento de percepción social. *Revista de la alta tecnología y sociedad*, 12(1).
- Caraguay, S., Martínez, J., & Vivanco, D. (2024). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes centro de salud n°1 y n°3 de Loja. *Enfermería Investiga Vol 7 - n°4*. Obtenido de <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1863>
- Castillo Núñez, J., Cevallos Neira, A., Arpi Becerra, N., López Alvarado, S., & Jerves Hermida, H. (2022). *Educación sexual en el sistema educativo para prevenir el embarazo adolescente: estado del arte*. Obtenido de <https://revistas.udla.cl/index.php/rea/article/view/182/287>
- Constitución de la República del Ecuador*. (2008). Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Corona Lisboa, J. (2021). Adolescencia y embarazo adolescente: una mirada desde la problemática social y de salud pública en Venezuela. *Revista Sexología y Sociedad*. 2021; 27(2), 181-197.
- Crónica. (21 de Septiembre de 2023). En 2023: Loja registra 915 embarazos adolescentes de enero a julio. *Crónica*. Obtenido de <https://cronica.com.ec/2023/09/21/en-2023-loja-registra-915-embarazos-adolescentes-de-enero-a-julio/>
- Cusme, M., & Ríos, I. (2023). Estrategia Educativa para la Prevención del Embarazo Adolescente. *Revista Multidisciplinaria de Investigación Científica vol 7 - n°1*, 2038–2052.
- Delgado, P., & Romer, M. (2021). Elaboración de un proyecto de investigación con metodología cualitativa. *Enfermería Intensiva vol 1*, 1-6.
- Díaz Domínguez, T., & Alfonso Alemán, P. (23 de Junio de 2007). La educación como factor de desarrollo. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, p. 4. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194220391006.pdf>
- Granda Vivanco, A. (2018). *Factores predisponentes para embarazo adolescente en los colegios Beatriz Cueva de Ayora y 27 de Febrero de la ciudad de Loja en el*



- periodo agosto 2016-julio 2017. Obtenido de Universidad Técnica Particular de Loja: https://dspace.utpl.edu.ec/visorHub/?handle=20.500.11962_22991
- Hernández, C., Samantha, S., & Vanessa, G. (2023). Educación sexual en la adolescencia. *Universidad Pedagógica Nacional*. Obtenido de <http://rixplora.upn.mx/jspui/bitstream/RIUPN/139785/1/2517%20-%20UPN092LPHECI2023.pdf>
- Jácome, A., Román, J., & Cadena, M. (2024). Embarazo en Adolescentes: Consecuencias en el Ámbito Familiar, Escolar y Psicosocial. *Tesla Revista Científica, Vol. 4*Núm. 2, 1-10. Obtenido de <https://tesla.puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/tesla/article/view/389/417>
- Kenneth, S., Gadea, W., & Quiñonez, S. (2017). Rompiendo barreras en la investigación. *Redes*. Obtenido de https://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/15178/La_utilizacion_de_una_metodologia_mixta.pdf?sequence=2
- Kerlinger, F. (2002). *Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodología*. México: McGraw Hill.
- La Hora. (06 de Diciembre de 2022). *Beatriz Cueva de Ayora, 68 años de servicio a la educación en Loja*. Obtenido de <https://www.lahora.com.ec/loja/beatriz-cueva-educacion-loja/>
- León, M. (junio de 2023). “*Incidencia del embarazo adolescente sobre los salarios alcanzados de las mujeres en edad adulta en Ecuador durante los años 2021-2022*”. Obtenido de <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/f3812033-80de-4614-8ece-4f229601470c/content>
- León, P., Matías, M., Borgoño, R., & Bustamante, F. (2008). Embarazo adolescente . *Revista Pediatría Electrónica vol. 5, n° 1*, 42-51.
- Lifeder. (2 de Octubre de 2021). *Investigación correlacional*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-correlacional/>
- Maldonado, R., Suarez, R., Rojas, A., & Gavilanes, Y. (2020). *Una mirada distinta al embarazo adolescente*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7999203>
- Martínez, J., & Guerrero, M. (2022). Embarazo y maternidad en adolescentes. *Pediatría Integral*, p. 289-299.
- Ministerio de Educación. (2017). *Protocolos de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo*. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/12/Protocolo-frente-embarazo.pdf>
- Ministerio de Educación. (2022). *Protocolo de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo*. Quito. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/11/Protocolo-frente-embarazo.pdf>
- Miquilena, M. E. (18 de Enero de 2021). *Deserción escolar a causa del embarazo adolescente*. Obtenido de Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe:



- <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2021/01/desercion-escolar-a- causa-del-embarazo-adolescente/>
- Molina, A., Pena, R., Díaz, C., & Antón, M. (2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia Ginecología*. 45(2).
- Montero, A. (2011). Educación sexual: un pilar fundamental en la sexualidad de la adolescencia. *Revista médica de Chile vol.139, n°10*. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872011001000001>
- Naciones Unidas. (Diciembre de 2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*.
- Observatorio de Nutrición Materno Infantil. (7 de Diciembre de 2020). *Condiciones Biológicas Ideales para un Embarazo Exitoso*. Obtenido de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: <https://uaeh.edu.mx/onutmi/condiciones-biologicas.html>
- Ochoa Camac, K., & Cuba Sancho, J. (2021). *actores familiares que predisponen el embarazo adolescente en América Latina y El Caribe 2009-2019*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/1452/145274736011/html/>
- Ochoa, J., & Yurela, Y. (26 de Octubre de 2019). *El estudio descriptivo en la investigación científica*. Obtenido de *Acta jurídica peruana*, 2(2).
- Organización Mundial de la Salud. (s.f.). *Salud en la adolescencia*. Obtenido de https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- Palomar, C. (2005). Maternidad: Historia y Cultura. *Revista de Estudios de Género. La ventana n°22*, p. 35-67.
- Pineda Pérez, S., & Aliño Santiago, M. (1999). *El concepto de adolescencia*. La Habana. Obtenido de *Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud de la adolescencia*.
- Primicias. (2023). Más de 53.000 niñas y adolescentes embarazadas en Ecuador en 2022. *Primicias*. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/embarazos-ninas-adolescentes-ecuador-informe/>
- Reducativa Basadre. (6 de Octubre de 2012). *El desarrollo educativo*. Obtenido de Slideshare: <https://es.slideshare.net/slideshow/eldesarrollo-educativo1/14615635>
- Ricoy Lorenzo, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Revista do Centro de Educação, vol. 31, núm 1*, 11-22.
- Rivera, G. (2023). Repercusiones emocionales y sociales del embarazo en adolescentes: una mirada desde el cuidado de la enfermería. *Enfoque- Vol. XXXIV N°30*, p. 110-120.
- Rodríguez Otero, L., & Fondo Correo, T. (2019). *Trabajo social y sexualidad. Un análisis desde la producción científica indexada*. Obtenido de <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/665/713>
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

UNESCO. (2017). *Embarazo precoz y no planificado y el sector de la educación: revisión de la evidencia y recomendaciones*. Obtenido de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000251509_spa



11. Anexos

Anexo A. Carta de Aceptación

REPUBLICA DEL ECUADOR		Ministerio de Educación	
Dirección Distrital 11D01 Loja - Educación			
Nro. OFICIO	0215 -DASRE-11D01-2024		
PARA:	Dra. Mgtr. Betti del Cisne Reyes Masa. DIRECTORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LINEA – UNL Correo: betti.reyes@unl.edu.ec Telf. Cel. 0996656689		
	Srta. Ana Gabriela Burneo Rodríguez. ESTUDIANTE Correo: ana.burneo@unl.edu.ec Telf. Cel.		
ASUNTO:	Se AUTORIZARÁ el ingreso a la Srta. Ana Gabriela Burneo Rodríguez con cédula N°1150167813, estudiante del Octavo Ciclo paralelo "B" de la Carrera de Trabajo Social de la Unidad de Educación a Distancia y en Línea de la Universidad Nacional de Loja, al Colegio de Bachillerato "Beatriz Cueva de Ayora", cuando cumpla los párrafos: tercero y cuarto, y Carta de No Vulneración de Derechos y pueda continuar con su tesis denominada "La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato Beatriz Cueva de Ayora en el periodo actual"-2024-2025		

Loja, 16 de diciembre del 2024

- **ANTECEDENTES:**

En atención al Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-11D01-UDAC-2024-7228-E, con Oficio. N°. 492: UNL-UEDL-CTS-2024, de fecha Loja, 13 de diciembre de 2024 y al Documento ingresado en la Unidad de Atención Ciudadana con el Nro. 1102624572, suscrito por la Sra. Dra. Mgtr. Betti del Cisne Reyes Masa, DIRECTORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LINEA – UNL; y dirigido al Sr. Mgtr. Alonso M. Guamán Castillos, Director Distrital 11D01 Loja Educación, y que en su parte pertinente indica lo siguiente: "[...] la Universidad Nacional de Loja es una institución de Educación Superior que tiene como misión la formación académica y profesional de estudiantes, con sólidas bases científicas y técnicas con pertinencia social y valores. Dentro de su oferta académica se encuentra la Carrera de Trabajo Social la cual tiene como finalidad desarrollar capacidades para diagnosticar problemas en función a la demanda y situaciones que generan malestar en grupos de atención prioritaria familia, grupos y comunidades mediante la elaboración y ejecución de planes, programas y proyectos de intervención con responsabilidad social ... Por lo expuesto y condecoradora de su espíritu de colaboración y apoyo con la formación de profesionales idóneos para la sociedad, le solicito muy comedidamente, se permita a la estudiante del Ciclo VIII paralelo "B", Ana Gabriela Burneo Rodríguez con cedula N.º. 1150167813, correo electrónico, (ana.burneo@unl.edu.ec), realizar su trabajo de tesis denominado "La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato Beatriz Cueva de Ayora en el periodo actual", que se desarrollará durante el periodo académico octubre 2024 - marzo 2025 [...]".

El Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, publicado mediante Acuerdo Ministerial 020-12, en la parte pertinente pedagógica. -, numeral 3, literal l. Impulsar los proyectos de investigación científica y pedagógica. - Art. 44.- Apoyo, Seguimiento y Regulación a la Educación, literal c) Coordinar la aplicación de planes, programas y proyectos de gestión educativa (técnico-pedagógica y administrativa) para el distrito, en las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades.

Ministerio de Educación



Dirección Distrital 11D01 Loja - Educación

*La Dirección Distrital 11D01, hace conocer el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00073-A, de fecha Quito, 13 de noviembre del 2023, en el que se expidió el Procedimiento para el ingreso de personas externas a las instituciones educativas "con el fin de resguardar y proteger la seguridad e integridad de los estudiantes dentro de las instituciones educativas fiscales, municipales, fisco-misionales y particulares dentro de la jornada escolar", previo cumplimiento de lo prescrito en la normativa vigente respecto al ingreso de personas externas a las instituciones educativas:

- 1. La autorización suscrita por la Autoridad correspondiente.
2. La carta suscrita de compromiso de protección y no vulneración de derechos a niñas, niños y adolescentes.
3. La identificación institucional (carné) para la comprobación de datos.

*Por lo que esta dependencia solicita realizar la capacitación en Protocolos y Rutas de Actuación Frente a Situaciones de violencia detectadas o cometidas en el ámbito educativo dicha actividad la debe realizar con el Departamento de Consejería Estudiantil Institucional del COLEGIO DE BACHILLERATO "BEATRIZ CUEVA DE AYORA", en caso de no contar con dicho Departamento SE COORDINARÁ CON EL DECE DISTRITAL, así como la Firma de la Carta de No Vulneración de Derechos.

Bajo este contexto, y dando su cumplimiento a los párrafos tercero y cuarto de este documento, la Dirección Distrital de Educación 11D01 Loja, AUTORIZARÁ a la Srta. Ana Gabriela Burneo Rodríguez para que ingrese y coordine con la autoridad de la institución educativa, cuando haya cumplido con lo que se le solicita.

Además, me permito solicitar se digne hacer llegar el cronograma de intervención en el que conste:

- > Número de estudiantes que se realizará la socialización; días de la semana a utilizar; Horario de trabajo y horas a utilizar para la socialización.
> Cabe recordar que es prohibido solicitar cuotas económicas o venta de documentos a los estudiantes.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines legales consiguientes.

Atentamente

Table with 3 rows and 3 columns: Role (Autorizado por, Revisado por, Elaborado por), Name/Title, and QR code.

Ministerio de Educación
Dirección Distrital 11D01 Loja - Educación



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Anexo B. Consentimiento Informado



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Consentimiento Informado

Consentimiento Informado para la participación en el estudio:

La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato
“Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual

Investigadora Responsable: Ana Gabriela Burneo Rodríguez

Institución: Universidad Nacional de Loja

Fecha: Loja, 06 de enero de 2025

Estimadas estudiantes,

Le invitamos a participar en un estudio de investigación sobre *La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual*. Antes de decidir si desea participar, es importante que comprenda los detalles del estudio y sus implicaciones. A continuación, se le proporciona la información necesaria para tomar una decisión informada.

1. **Objetivo del estudio:** El objetivo principal de esta investigación es determinar cómo influye la maternidad en el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual.
Procedimiento de participación: Si decide participar, se le solicitará que complete un cuestionario que incluirá preguntas sobre su embarazo, maternidad, el apoyo familiar que recibe y su educación. El cuestionario será confidencial y sólo se utilizará con fines de investigación.
2. **Confidencialidad:** Toda la información recopilada durante el estudio se mantendrá estrictamente confidencial. Los datos serán analizados y reportados de forma agregada, sin revelar la identidad de los participantes de manera individual.
3. **Voluntariedad de la participación:** Su participación en este estudio es voluntaria. Tiene derecho a negarse a participar o a retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas para usted. Su decisión de participar o no participar no afectará su educación o cualquier otro servicio que reciba.

Educamos para Transformar



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

4. **Contacto e información adicional:** Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre este estudio, puede comunicarse con el investigador responsable: Ana Gabriela Burneo Rodríguez, teléfono de contacto: 0981202377

Al firmar a continuación, indico que he leído y comprendido la información proporcionada en este formulario de consentimiento informado. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas mis dudas han sido respondidas satisfactoriamente. Entiendo que mi participación en este estudio es voluntaria y puedo retirarme en cualquier momento sin consecuencias negativas.

f. 

Nombre: *Daysi Moreno*
0986608307

Educamos para **Transformar**



Anexo C. Estructura de la encuesta

Universidad Nacional de Loja

Unidad de Educación a Distancia y en Línea

Carrera de Trabajo Social

El presente cuestionario es parte del proyecto de investigación denominado: La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual. Se desarrollará con las adolescentes en estado de gestación y madres adolescentes del colegio.

La finalidad de la encuesta es conocer las causas y consecuencias del embarazo adolescente en el colegio, para la creación de un plan de intervención para la prevención del embarazo.

Para el desarrollo del cuestionario debe seleccionar su nivel de acuerdo o desacuerdo en la cada una de las preguntas.

¡Gracias por su tiempo!

Datos Informativos:

- Edad:

14-15

16-17

18-19

20-21

- Estado civil

Soltera

Casada

Unión Libre

Dimensión 1: Factor socio - económico

1. ¿Tuvo acceso a información y acceso a métodos anticonceptivos antes de convertirse en madre?

Totalmente en desacuerdo



- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

2. ¿El ser madre adolescente ha afectado a su situación económica?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

3. ¿Cree que el factor económico está relacionado con el embarazo adolescente?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Dimensión 2: Impacto social y familiar

4. ¿Considera que la influencia de los amigos y el mantener relaciones amorosas a temprana edad son causas del embarazo adolescente?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

5. ¿Cree el embarazo adolescente puede generar un entorno familiar problemático o violento?



- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

6. ¿La falta de supervisión y apoyo familiar es uno de los factores que contribuye al embarazo adolescente?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

7. ¿Creen que la relación con su familia, amigos, docentes y demás personas de su entorno se ha visto afectada?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Dimensión 3: Educación

8. ¿Cree que el embarazo y maternidad adolescente ha disminuido su rendimiento académico?

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo



Totalmente de acuerdo

9. ¿La maternidad adolescente le ha generado aislamiento y exclusión en el entorno escolar?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

10. ¿Considera que la maternidad adolescente puede llegar a limitar su desarrollo educativo, desarrollo personal y profesional?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

11. Cree que la maternidad le causa problemas para culminar sus estudios secundarios y continuar con los universitarios

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

12. ¿Cree que el colegio ha brindado la orientación sexual y reproductiva necesaria?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral



De acuerdo

Totalmente de acuerdo

13. ¿Considera que sus notas han disminuido durante y después del embarazo?

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Neutral

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

14. De acuerdo a su experiencia ¿cuál es la principal causa y la principal consecuencia del embarazo adolescente?

.....
.....
.....





Anexo D. Estructura de la entrevista

Entrevista Para Personal Del DECE

Bienvenida:

Buenos días, mi nombre es Ana Burneo y estoy realizando el proyecto de investigación denominado: *La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual.*

El objetivo es conocer su opinión respecto a la situación educativa de las madres adolescentes del colegio, y si han notado algún cambio en el rendimiento académico.

Por lo que me gustaría que se sienta libre de dar sus sinceras opiniones. Cabe mencionar que todas las respuestas serán anónimas y únicamente con fines de investigación y elaboración de una propuesta de educación sexual.

Antes de empezar me gustaría saber si existe algún inconveniente en grabar la entrevista, ya que es mucho más fácil la recolección de información.

Le agradezco mucho por su tiempo.

Preguntas:

1. ¿Cuáles considera que son las principales causas de la maternidad adolescente en el colegio?
2. De acuerdo a su conocimiento, ¿de qué forma afecta la maternidad en el estudio? teniendo en cuenta, rendimiento, asistencia, participación
3. Considera que el entorno de las madres adolescentes (familia, amigos, compañeros, docentes), han cambiado la interacción con ellas.
4. ¿Qué recursos utilizan en la institución para evitar la maternidad a temprana edad?
5. ¿En la institución educativa se ha presentado deserción escolar o pérdida de años por motivo de embarazo o maternidad?
6. ¿Qué apoyo académico y psicológico les brinda la institución educativa a las madres adolescentes?



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Cierre:

7. Finalmente, ¿qué solución considera que puede dar la institución para la reducción o disminución de la maternidad?
8. ¿Qué estrategias que no se hayan implementado en el colegio se podrían desarrollar para apoyar de mejor manera a las estudiantes tanto emocional como académicamente

Agradezco muchísimo su participación, ya que con esta información se podrá elaborar una capacitación en educación sexual para evitar que esta problemática siga aumentando en la institución educativa.





Anexo E. Sinopsis de la entrevista.

Variables	Dimensiones	Subcategorías (pregunta)	Analista DECE001	Analista DECE002	Coordinadora DECE	Análisis e interpretación
Maternidad Adolescente	Causas	¿Cuáles considera que son las principales causas de la maternidad adolescente en el colegio?	<ul style="list-style-type: none"> Falta de educación sexual temprana Falta de educación sexual en las familias Falta de comunicación con los padres 	<ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento Relaciones a temprana edad Desconocimiento de la responsabilidad de la maternidad Falta de comunicación y apoyo emocional de los padres Falta de políticas estatales 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de comunicación con padres. Falta de confianza y cercanía con los padres Búsqueda de afecto en novios Carencia afectiva 	Con respecto a las causas los entrevistados indican con mayor frecuencia la falta de comunicación, afecto y apoyo emocional de los padres
	Entorno	Considera que el entorno de las madres adolescentes (familia, amigos, compañeros, docentes), han cambiado la interacción con ellas.	<ul style="list-style-type: none"> Sí, escogen mejor sus amistades. Aislamiento La comunicación con la familia se centra en la maternidad. 	<ul style="list-style-type: none"> El factor social influye en la toma de decisiones Se desintegran las familias El embarazo adolescente suele ser cíclico 	<ul style="list-style-type: none"> Existen Familias que apoyan y otras que retiran el apoyo. 	Se puede decir evidenciar que cada entorno familiar y social es completamente distinto, por lo tanto, afecta de forma distinta a las adolescentes y sus familias, sin embargo, si se evidencia un cambio en la interacción con el entorno y esto se debe a que tiene nuevas responsabilidades.
	Rendimiento académico	De acuerdo a su conocimiento, ¿de qué forma afecta la maternidad en el estudio? teniendo en cuenta, rendimiento, asistencia,	<ul style="list-style-type: none"> Perdida de motivación para el estudio. En algunos casos poco apoyo familiar Deserción escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Bajo rendimiento académico Deserción escolar por falta de apoyo familiar Problemas de salud por falta de recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de tiempo debido a embarazos de riesgo, o atención médica 	El personal del departamento de consejería del colegio considera que, si existe un cambio en el rendimiento académico de las estudiantes, pero no en todos los casos, además mencionan que la mayoría



		participación	<ul style="list-style-type: none"> • Más responsabilidad en la maternidad. • Entre el 80 y 90% cuentan con apoyo familiar 			de estudiantes cuentan con el apoyo de sus familias.
Desarrollo Educativo	Apoyo de la institución	¿Qué recursos utilizan en la institución para evitar la maternidad a temprana edad?	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del ministerio de educación al inicio del año lectivo. • Aplicación de lineamientos a través de módulos. • Inspección de la aplicación de lineamientos. • Talleres en casas abiertas para la continuidad de la educación en casos de maternidad y paternidad. • Garantizar la continuidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de prevención • Derivación a ministerio de salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de prevención • Programas del distrito de educación. 	De acuerdo a la información obtenida, se puede observar que los recursos para evitar la prevención se basan en los talleres que vienen desde el distrito de educación.
		¿En la institución educativa se ha presentado deserción escolar o pérdida de años por motivo de	<ul style="list-style-type: none"> • Sí, cuando no hay apoyo familiar. • Recurren a instituciones de educación con 	<ul style="list-style-type: none"> • Sí, por falta de apoyo de las familias • Falta de tiempo para dedicar al estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • No, se busca garantizar la continuidad de los estudios 	En cuanto se refiere a la deserción escolar, existe una opinión dividida, sin embargo, dos de tres de los analistas del DECE confirman que si se da la



		embarazo o maternidad?	modalidad intensiva.			deserción escolar por embarazo en el colegio.
		¿Qué apoyo académico y psicológico brinda la institución educativa a las madres adolescentes?	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar la continuidad Socializaciones con docentes sobre normativa legal y las rutas y protocolos de actuación en casos de maternidad y paternidad 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de los casos Apoyo emocional 	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento y seguimiento de casos Apoyo emocional Acompañamiento en situaciones problemáticas con familias o padres de los niños 	El personal del DECE coincide en que la institución apoya a las estudiantes principalmente con el acompañamiento y seguimiento de casos, además de brindarles apoyo emocional.
Alternativas de solución		Finalmente, ¿qué solución considera que puede dar la institución para la reducción o disminución de la maternidad?	<ul style="list-style-type: none"> Acciones para la prevención del embarazo. 	<ul style="list-style-type: none"> La institución no cuenta con infraestructura y personal para estos casos como médicos o enfermeros Apoyo emocional de instituciones externas como del ministerio de salud pública 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir fortaleciendo los programas y proyectos. Continuar trabajando con los padres en temas de comunicación afectiva 	Como solución al embarazo adolescente los entrevistados proponen continuar trabajando con los programas ya establecidos, derivar a las chicas a instituciones externas para apoyo emocional y trabajar conjuntamente con los padres de familia
		¿Qué estrategias que no se hayan implementado en el colegio se podrían desarrollar para apoyar de mejor manera a las estudiantes tanto emocional como académicamente	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia del ministerio: Parchis de la educación sexual. Concientización de padres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> Formación de padres retomando las “Escuelas de padres” 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento a las familias en la situación afectiva 	Finalmente, los entrevistados coinciden en que es necesario trabajar de la mano con las familias para trabajar en la parte afectiva y de comunicación

Anexo F. Propuesta de Intervención

Tema: La maternidad y el desarrollo educativo de las adolescentes del colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” en el periodo actual”

a. ANTECEDENTES:

El colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” fundado el 06 de diciembre de 1954, inició sus funciones bajo el nombre de Liceo Municipal Primero de Mayo como una institución dedicada a la formación de señoritas, actualmente es colegio mixto y de acuerdo al número de estudiantes es el colegio fiscal más grande de Loja (La Hora, 2022).

En un estudio realizado en el año 2016, denominado “Factores predisponentes para embarazo adolescente en los colegios Beatriz Cueva de Ayora y 27 de Febrero de la ciudad de Loja en el periodo agosto 2016 - julio 2017” se obtuvo como resultado que dentro de la institución educativa habían 9 estudiantes en estado de gestación, principalmente debido a la falta de educación sexual y reproductiva, por el uso incorrecto de anticonceptivos o por el acceso limitado a los mismos y por la presión social y cultural hacia los estudiantes.

Actualmente, se cuenta con un total de 17 estudiantes en estado de gestación y en situación de maternidad adolescente, por lo que se evidencia que, aunque han pasado varios años y se ha disminuido el tabú relacionado a la educación sexual, no ha reducido la cantidad de adolescentes embarazadas, considerando esta situación, es necesario el desarrollo de un plan de intervención con pleno conocimiento de cuáles son las causas y consecuencias del embarazo adolescente para su prevención en la institución educativa.

b. JUSTIFICACIÓN

La maternidad adolescente se presenta entre los 10 y 19 años, es considerada como una problemática que genera consecuencias desfavorables tanto para la madre como para el bebé, por esta razón es importante la elaboración de un plan de intervención que evite la continuidad de esta problemática en el colegio “Beatriz Cueva de Ayora”.

Para Montero (2011) la correcta planificación de la educación sexual y reproductiva genera retraso en la edad de inicio de la actividad sexual, la disminución



de conductas de riesgo al protegerse de embarazos y enfermedades de transmisión sexual, promoción de relaciones saludables, respetuosas y consensuadas, además de una notable disminución de embarazos. Por esta razón se busca desarrollar el plan de intervención con el fin de que los estudiantes puedan adquirir la información necesaria sobre educación sexual y reproductiva para que asuman conductas responsables y así evitar la continuidad de embarazos adolescentes.

Según (Castillo Núñez & otros, 2022) es necesario contar con la voz de los adolescentes respecto a sus necesidades específicas de educación sexual en el sistema educativo para que no continúe la prevalencia de una visión adulto-céntrica respecto al tema. Por lo tanto, la información obtenida con el desarrollo del proyecto nos permitirá contar con la información necesaria para la elaboración de un plan de intervención eficiente.

c. Marco Institucional

La investigación se encuentra alineada con el cumplimiento del objetivo 3 de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas, “Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades”, ya que al impartir clases de educación sexual se busca garantizar el bienestar de los estudiantes al cuidar de su salud y reproductiva. También con el objetivo 4” Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” la investigación permitirá promover la continuidad del estudio en las adolescentes en embarazo

De igual forma se alinea con la Constitución del Ecuador principalmente con el Art. 347.- Será responsabilidad del Estado: “Garantizar el respeto del desarrollo psicosocial de los niños, niñas y adolescentes, en todo el proceso educativo” y “Erradicar todas las formas de violencia en el sistema educativo y velar por la integridad física, psicológica y sexual de las estudiantes y los estudiantes”. Ya la investigación busca tanto prevenir embarazos adolescentes, así como apoyar a las madres a continuar con sus estudios y conseguir el cumplimiento de sus metas escolares.

Finalmente, con base en las líneas de investigación de la carrera de trabajo social de la Universidad Nacional de Loja, se relaciona con la línea 1: Desarrollo del conocimiento para la investigación e intervención social en individuos, grupos y



comunidades, porque el estudio permitirá la generación de conocimiento relacionado desarrollo educativo y el embarazo adolescente para posteriormente realizar una intervención y así darle solución o disminuir la problemática presentada en el Colegio de Bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”

d. Objetivo

Objetivo General: Educar para la prevención de embarazos adolescentes en el Colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”

Objetivos Específicos:

1. Determinar las principales causas y consecuencias del embarazo adolescente de las estudiantes del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora” para elaboración de instrumentos y materiales.
2. Desarrollar charlas sobre salud sexual y reproductiva, enfocadas en prevención del embarazo y sus consecuencias.
3. Concientizar y sensibilizar a los estudiantes sobre las responsabilidades de la maternidad y paternidad en la adolescencia.

e. METAS

- Identificar las necesidades específicas de los estudiantes en temas de salud sexual y reproductiva en el plazo de dos meses, para elaborar las estrategias efectivas de prevención embarazo adolescente.
- Disminuir el embarazo adolescente en la institución a través de una charla de educación sexual integral enfocada en prevención del embarazo adolescente, asegurando que al menos el 90% de los estudiantes de los cursos A y C de primero de bachillerato participen activamente
- Lograr que al menos un 80% de los estudiantes comprendan la responsabilidad que conlleva tener un hijo, para que sean conscientes de la importancia de la educación sexual.



f. Beneficiarios

Directos	Indirectos
Las principales beneficiarias de este proyecto son los cursos A y C del primero de bachillerato del colegio “Beatriz Cueva de Ayora”, que son quienes recibirán las charlas de educación sexual.	La comunidad educativa, ya que obtendrán información de cuáles son los temas a tratar para futuras capacitaciones.

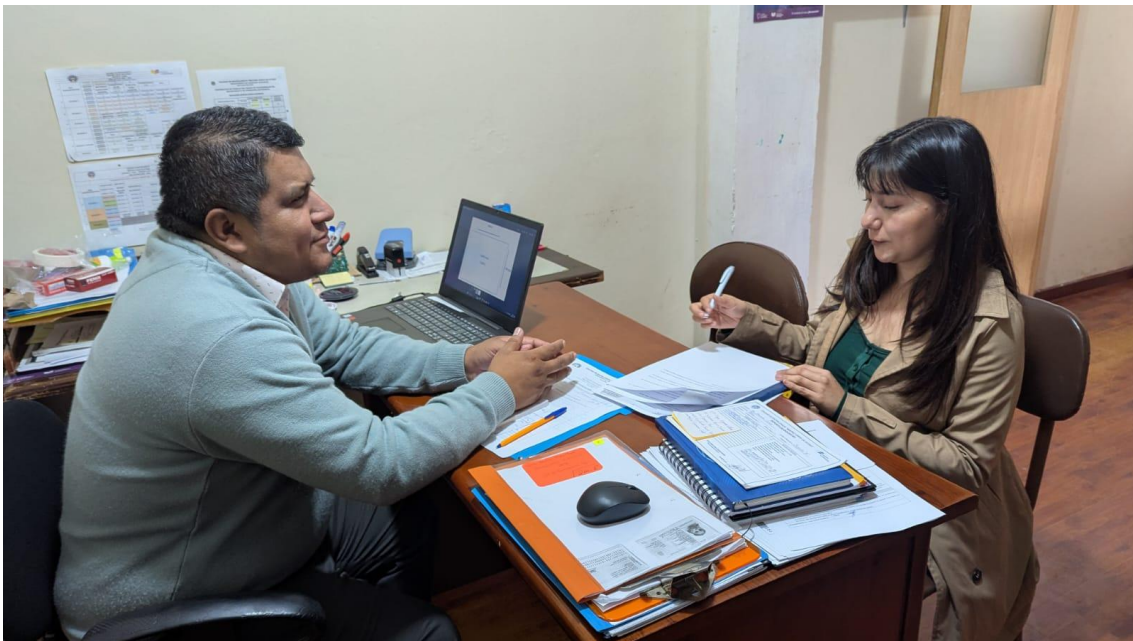
g. Plan de acción:

Diagnóstico Participativo	Educación y Sensibilización	Fortalecimiento de Mecanismos de Prevención	Evaluación y Monitoreo
Realización de entrevistas y encuestas para identificar las causas y consecuencias del embarazo adolescente y cómo influye en la educación.	Implementación de charlas para que los adolescentes puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad y así prevenir el embarazo adolescente	Las charlas desarrolladas y la información obtenida en el proyecto de investigación permitirán al departamento de consejería saber en qué temas específicos deben realizar talleres de prevención y fortalecer los programas de prevención que se han desarrollado anteriormente.	Seguimiento continuo de las acciones implementadas y realizar los cambios pertinentes en caso de futuras investigaciones

Anexo G. Memoria Fotográfica



Descripción: Entrevista a analista del departamento de consejería estudiantil



Descripción: Entrevista a analista del departamento de consejería estudiantil



Descripción: Desarrollo de plan de intervención de educación sexual para la prevención del embarazo adolescente al primero de bachillerato “A” del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”



Descripción: Desarrollo de plan de intervención de educación sexual para la prevención del embarazo adolescente al primero de bachillerato “C” del colegio de bachillerato “Beatriz Cueva de Ayora”



Descripción: Encuestas aplicadas mediante Google forms