



Universidad
Nacional
de Loja

Universidad Nacional de Loja

Unidad de Educación a Distancia y en Línea

Carrera de Trabajo Social

**Impacto por consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de
Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de
Loja, periodo actual**

**Trabajo de Integración Curricular,
previo a la obtención del Título de
Licenciada en Trabajo Social**

AUTOR/A:

Cinthy Jesenia Paredes Camacho

DIRECTOR/A:

Lcda. Cinthya Alexandra Torres Calderón, Mgtr

Loja – Ecuador

2025

Certificación



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Sistema de Información Académico
Administrativo y Financiero - SIAAF

CERTIFICADO DE CULMINACIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, **TORRES CALDERON CINTHYA ALEXANDRA**, director del Trabajo de Integración Curricular denominado **Impacto por consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual**, perteneciente al estudiante **CINTHYA JESENIA PAREDES CAMACHO**, con cédula de identidad N° **1105655789**.

Certifico:

Que luego de haber dirigido el **Trabajo de Integración Curricular**, habiendo realizado una revisión exhaustiva para prevenir y eliminar cualquier forma de plagio, garantizando la debida honestidad académica, se encuentra concluido, aprobado y está en condiciones para ser presentado ante las instancias correspondientes.

Es lo que puedo certificar en honor a la verdad, a fin de que, de así considerarlo pertinente, el/la señor/a docente de la asignatura de **Integración Curricular**, proceda al registro del mismo en el Sistema de Gestión Académico como parte de los requisitos de acreditación de la Unidad de Integración Curricular del mencionado estudiante.

Loja, 17 de Febrero de 2025



CINTHYA ALEXANDRA
TORRES CALDERON

DIRECTOR DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR



Certificado TIC/TT.: UNL-2025-001098

1/1
Educamos para Transformar

Autoría

Yo, **Cintha Jesenia Paredes Camacho**, declaro ser autor/a del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos, de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular, en el Repositorio Digital Institucional-Biblioteca Virtual.

Firma:

Cédula de Identidad: 1105655789

Fecha: 28 de marzo del 2025.

Correo electrónico: cinthya.paredes@unl.edu.ec

Teléfono: +593 994 135 034

Carta de autorización por parte del autor/a, para consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo, del Trabajo de Integración Curricular.

Yo, **Cinthy Jesenia Paredes Camacho**, declaro ser autor/a del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Impacto por consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual**, como requisito para optar por el título de **Licenciada en Trabajo Social**, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que, con fines académicos, muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, suscribo, en la ciudad de Loja, a los veintiocho días del mes de marzo de dos mil veinticinco.

Firma:

Autor/a: Cinthya Jesenia Paredes Camacho

Cédula de identidad: 1105655789

Dirección: Loja - Gladiolos entre 18 de noviembre y Crisantemos

Correo electrónico: cinthya.paredes@unl.edu.ec

Teléfono: +593 994 135 034

DATOS COMPLEMENTARIOS:

Directora del Trabajo de Integración Curricular: Lcda. Cinthya Alexandra Torres Calderón, Mgtr

Dedicatoria

Dedico este logro primeramente a Dios, quien ha sido mi guía y fortaleza llenándome de sabiduría, fe y perseverancia para superar cada desafío. A mis queridos padres Jorge Paredes e Isolina Camacho por su amor incondicional, por estar siempre a mi lado especialmente cuando más los he necesitado gracias por enseñarme a afrontar las dificultades, me han enseñado a ser la persona que soy hoy.

A mi esposo cuya compañía, aliento y confianza en mí han sido fundamentales para llegar hasta aquí, gracias por tu amor y apoyo incondicional, por creer en mí en todo momento, a nuestros hijos Josué y Martina por ser mi fuente de motivación e inspiración por ser mi soporte en cada momento para no darme por vencida, por su paciencia y sacrificio que hicieron esto posible, este logro también es de ustedes.

A mis queridos hermanos/as Miguel, Angélica, Roberto, Erik, Robinson, Karla y Jorge de la misma manera a mis sobrinos Mateo, Aníbal, Caleb, Andrés, Amelia y Bebe, porque de alguna u otra manera han influido en mi vida, por todo su amor, palabras de aliento y apoyo incondicional, espero les sirva de ejemplo de que todo se puede lograr.

A mi papi Ángel porque es un ser de luz que con su fortaleza me ha demostrado que con esfuerzo se puede lograr lo que uno se propone. Y a toda mi familia por estar presente en cada momento.

A mi querida suegra Lolita Bravo que es como mi segunda madre, gracias por todo su apoyo y estar siempre ahí, así mismo a mi suegro y cuñados gracias igualmente por estar siempre presentes.

A mis amigas Kelly y Johana por estar siempre ahí para darnos ánimos para culminar esta etapa. A mis docentes como símbolo de gratitud, respeto y admiración por el labor que a diario realizan, por compartir sus conocimientos con cada uno de nosotros, por la atención y el tiempo que me han dado para que esto sea posible.

Con mucho amor

Cinthya Jesenia Paredes Camacho

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, a la Unidad de Educación a Distancia y en Línea, a la carrera de Trabajo Social, a la dirección, al personal administrativo y sobre todo al personal docente por darme la oportunidad de formar parte de esta comunidad y por brindarme su apoyo a lo largo de todo mi proceso formativo, cada uno de sus conocimientos y experiencias compartidas serán aprovechadas no solo en mi vida profesional sino también personal.

Asimismo, considero oportuno agradecer de manera especial a mis apreciados docentes de la carrera de Trabajo Social, cuyo conocimiento compartido y asesoramiento han sido fundamentales para dar forma y dirección a este proceso investigativo, de manera especial a mi directora de Trabajo de Integración Curricular Mgtr. Cinthya Alexandra Torres Calderón por todo su apoyo y tiempo brindado a lo largo de este camino.

Finalmente, expreso mis más sinceros agradecimientos a la Universidad Nacional de Loja carrera de Electromecánica dirigida por el Ing. Darwin Tapia Director de la carrera por su colaboración, amabilidad, y tiempo concedido a lo largo de la realización del trabajo de campo del presente Trabajo de Integración Curricular.

Gracias a todas las personas que de alguna manera u otra aportaron al presente trabajo de investigación.

Cinthya Jesenia Paredes Camacho

Índice de contenidos

Portada	i
Certificación	ii
Autoría	iii
Carta de autorización del Trabajo de Integración Curricular por parte de la autora. ...	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de Tablas	
Índice de Figuras	
Índice de anexos	
1. Título	1
2. Resumen	2
2.1 Abstract	3
3. Introducción	4
4. Marco teórico	6
5. Metodología	19
6. Resultados	24
7. Discusión	30
8. Conclusiones	32
9. Recomendaciones	33
10. Bibliografía	34
11. Anexos	38

Índice de Tablas

Tabla 1 Población y muestra	22
Tabla 2.Frecuencia de consumo de bebidas que contienen alcohol	24
Tabla 3.Cuántas bebidas alcohólicas toma en un día normal.....	24
Tabla 4.Con qué frecuencia toma 5 o más consumiciones en una sola ocasión	25
Tabla 5.Con qué frecuencia en el último año no fue capaz de dejar de beber	25
Tabla 6.frecuencia en el último año no ha sido capaz de hacer lo que se esperaba normalm..	26
Tabla 7.frecuencia durante el último año ha necesitado un trago por la mañana	26
Tabla 8.Con qué frecuencia durante el último año se ha sentido culpable	27

Tabla 9. Con qué frecuencia durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche	28
Tabla 10. Usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su	28
Tabla 11. Ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consu..	29

Índice de Figuras

Figura N°. 1. Ubicación del Campus Universitario	20
--	----

Índice de anexos

Anexo 1. Oficio de autorización	38
Anexo 2. Consentimiento Informado	39
Anexo 3. Propuesta Social	41
Anexo 4. Test AUDIT	45



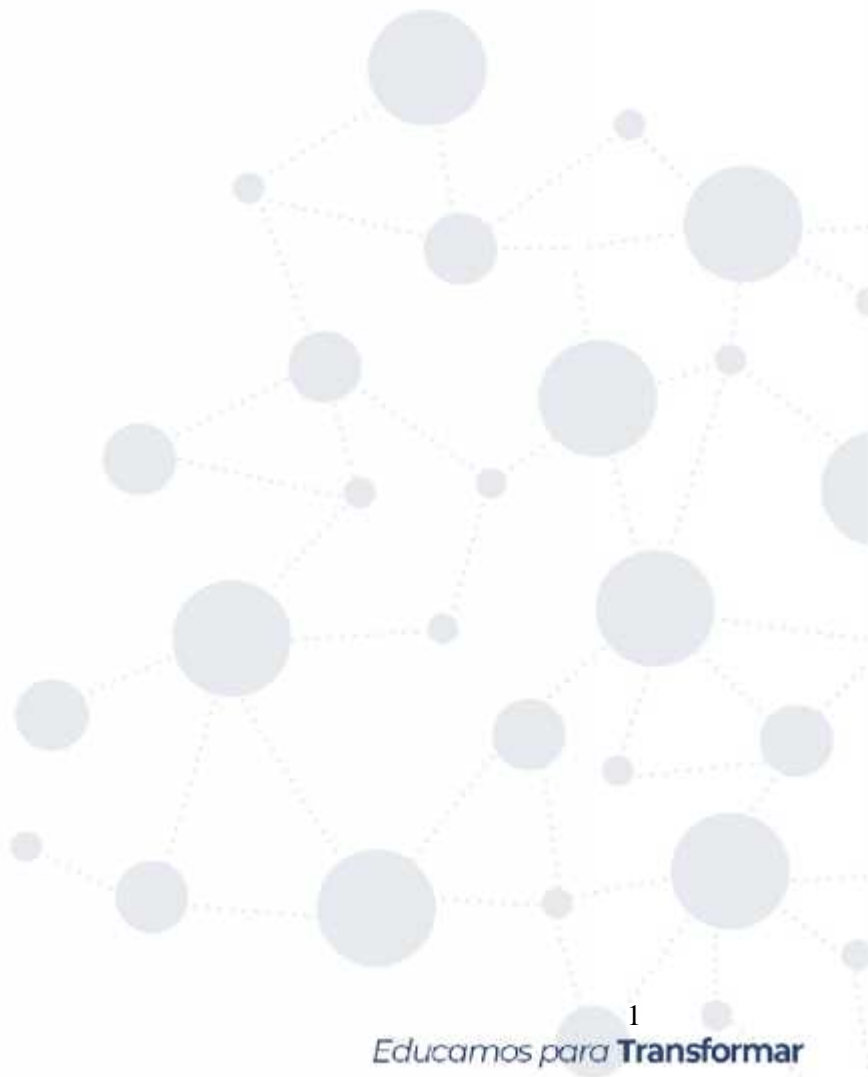
unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1. Título

Impacto por consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de electromecánica,
modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual





2. Resumen

El consumo de alcohol es un fenómeno social ampliamente estudiado debido a sus efectos en la salud, el comportamiento y el desarrollo cognitivo de los individuos, especialmente en grupos vulnerables como los estudiantes universitarios. En este contexto, la Universidad Nacional de Loja, en su modalidad presencial, acoge a estudiantes de diversas carreras, entre ellas la de Electromecánica, quienes, en su proceso educativo, pueden estar expuestos a una variedad de factores que inciden en sus hábitos.

El presente proyecto de titulación tuvo como objetivo principal analizar el impacto que puede provocar el consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Electromecánica de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual. Es de esa manera que se pretendió identificar los niveles de riesgo del consumo, a través del test AUDIT, y análisis de datos, se busca obtener una visión integral de cómo esta práctica influye en la vida universitaria de los estudiantes. Para ello se empleó una metodología Cuantitativa, de tipo exploratoria, con diseño transversal y el estudio se efectuó a la muestra de 146 estudiantes de la Universidad Nacional de Loja de la carrera ya mencionada. De la misma manera en la investigación se aplicó una ficha bibliográfica para recabar información relevante del fenómeno de estudio, y así la aplicación de un test para conocer el nivel de riesgo de consumo de alcohol en los estudiantes, también se manejó el diseño y planificación de un plan de intervención en el que a partir de los hallazgos obtenidos en el objetivo uno y dos para concretar un plan de intervención, el que tiene como propósito fundamental brindar herramientas necesarias para motivar a los estudiantes con charlas y talleres para prevenir el riesgo de consumo de alcohol.

Palabras claves: Estudiantes, consumo, alcohol, riesgos



2.1 Abstract

Alcohol consumption is a widely studied social phenomenon due to its effects on health, behavior and cognitive development of individuals, especially in vulnerable groups such as university students. In this context, the National University of Loja, in its face-to-face modality, hosts students of various careers, including Electromechanics, who, in their formative process, may be exposed to a variety of factors that affect their habits. The objective of this degree project was to analyze the impact that alcohol consumption can have on the students of the Electromechanics career at the National University of Loja, current period. In this way, it was intended to identify the levels of risk of consumption. Through the AUDIT test and data analysis, we sought to obtain a comprehensive view of how this practice influences the university life of students. For this purpose, an exploratory quantitative methodology was used, with a transversal non-experimental design and the study was carried out on a sample of 146 students of the National University of Loja of the aforementioned career. In the same way, a bibliographic record was applied to collect relevant information on the study phenomenon, and thus the application of a test to know the level of risk of alcohol consumption in students, also the design and planning of an intervention plan was handled.

Key words: Students, consumption, alcohol, risks





3. Introducción

El consumo excesivo de alcohol es visto como un asunto de salud pública. El grupo de edad en el que se registra el consumo más alto es de 18 a 24 años, periodo en el que los jóvenes empiezan a cursar estudios de nivel superior. Una investigación llevada a cabo en Colombia sostiene que los alumnos universitarios de la nación reportan la mayor cantidad de casos de consumo de alcohol al menos una vez en su vida (95,8%), en contraste con otros países latinoamericanos con cifras más bajas para 2012 como Ecuador (88,7%). El uso de esta sustancia en los jóvenes provoca que adopten comportamientos peligrosos para su propia vida, generando problemas a nivel social, económico y académico, dado que está vinculado con la falta de asistencia a la universidad y por consiguiente bajo rendimientos en los estudios. (Cossio & Duarte, 2020)

La investigación se focaliza en el consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Electromecánica de la Universidad Nacional de Loja, este es un fenómeno social que afecta a individuos de todas las edades y contextos, particularmente entre los jóvenes. En el ámbito universitario, este comportamiento ha adquirido relevancia debido a su impacto en la salud física y mental de los estudiantes, así como en su rendimiento académico y comportamiento social. La Universidad Nacional de Loja, en su modalidad presencial, alberga a una gran cantidad de jóvenes en formación académica, entre ellos los estudiantes de la carrera de Electromecánica, quienes, como parte de una población vulnerable, pueden verse expuestos a diversas influencias.

Según dicho autor, refiere que el alcohol es una de las sustancias jurídicas de mayor consumo y que provoca una adicción más intensa. Dado que su estudio está orientado a los alumnos universitarios, indica que este grupo experimenta ciertos cambios al llegar a la universidad. Este proceso de transformaciones y posiblemente nuevas vivencias pueden conducir a un estudiante universitario a consumir alcohol. (Pilco, 2021)

El uso de sustancias psicoactivas en los estudiantes universitarios es un problema que cada día se incrementa y, debido a su rutina diaria, ha pasado a ser considerado una actividad ilícita pero habitual en los centros educativos. Por lo tanto, es un asunto que necesita ser examinado entre los diferentes participantes: profesores, administrativos y alumnos, considerando que cada vez más los jóvenes están sujetos a comenzar más tempranamente con el consumo de las distintas sustancias. (Vuele Duma, 2021)



Es importante mencionar que en la actualidad, el consumo de alcohol constituye un serio peligro para la salud pública, generando consecuencias negativas a nivel biológico, físico, emocional y psicológico. Los problemas de salud pública asociados al alcohol han alcanzado proporciones alarmantes, llegando al punto en que el uso de esta sustancia se ha convertido en uno de los riesgos sanitarios más eminentes a nivel mundial.

Maristela Monteiro, experta en consumo excesivo de alcohol y sustancias de la OMS, indicó que el alcohol es el principal factor de riesgo de fallecimiento para los jóvenes de 15 a 19 años. Concretamente, el 7,2 % de la mortalidad prematura a nivel global se debió al consumo de alcohol en individuos de 69 años y menos, efectivamente los más jóvenes experimentaron un impacto excesivo por el alcohol en comparación con los adultos. En el mundo, del total de muertes relacionadas con el alcohol, el 28% se debió a lesiones, tales como accidentes viales, autolesiones y violencia entre personas; el 21% se debió a trastornos digestivos; el 19% a enfermedades cardiovasculares, y el resto a enfermedades infecciosas, cánceres, trastornos mentales y otras condiciones. (Arrom-Suhurt, 2021)

La investigación se guio por tres objetivos específicos: fundamentar cuáles son las principales corrientes teóricas y metodológicas más relevantes para el estudio del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Electromecánica, identificar los riesgos que inciden para el consumo de alcohol, y diseñar la propuesta de intervención para facilitar medidas de control orientadas a la prevención consecuente al consumo de alcohol en los estudiantes universitarios de la Carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja.



4. Marco teórico

4.1. Antecedentes

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud del 2022, el consumo de alcohol "causa más de 200 enfermedades y trastornos, además de constituir el 5,3% de las muertes, es decir, un total de 3 millones de individuos perdieron la vida a nivel global debido al alcohol", ya sea debido a accidentes viales, trastornos digestivos, afecciones cardiovasculares, del mismo modo que la existencia de cáncer, infecciones y trastornos mentales. (Organización, 2022)

Es una cuestión social y de salud que con el paso del tiempo, ha generado preocupación a nivel global debido a las repercusiones físicas, económicas, culturales y sociales que este genera en la sociedad, se considera dañino para quien lo consume, la familia y todo su entorno, dificultando su crecimiento personal y social.

Según indagaciones evidencian que la juventud es la fase del ciclo vital con mayor tendencia al consumo de drogas, periodo que coincide con la estadía de los jóvenes en la universidad. Se podría deducir que, para muchos de ellos, el consumo comienza durante la adolescencia y se consolida durante la etapa universitaria, con el riesgo de un uso constante que puede conducir a la adicción. A pesar de esta inferencia, también es relevante señalar que, para muchos jóvenes, ingresar a la Universidad simboliza una transición hacia la independencia y la libertad. En nuestro contexto, no se "controla" tanto a un estudiante universitario, dado que se asume que este posee una mayor madurez y responsabilidad. (Universidad Nacional de Loja, 2019)

4.2 Bases teóricas o conceptuales

4.2.1 *Concepto de Alcohol*

El alcohol y las bebidas alcohólicas tienen etanol, una sustancia tóxica y psicoactiva cuyas características pueden producir adicción. El alcohol ha sido usado extensamente en diversas culturas durante siglos, a pesar de que está vinculado a significativos peligros y perjuicios para la salud.

En 2019, a nivel mundial se registraron 2,6 millones de fallecimientos vinculados con el consumo de alcohol; de estos, 2 millones corresponden a hombres y 0,6 millones a mujeres. Se registran los índices más elevados de fallecimientos asociados al consumo de alcohol por cada 100 000 individuos en las regiones de Europa y África, según la OMS, con 52,9 y 52,2 fallecimientos por cada 100 000 individuos, respectivamente.



(Organización Mundial de la Salud, 2024)

Para Fernández, indica que el alcohol es una de las drogas legales que se consumen más en la actualidad, este incremento representa un problema difícil de abordar, ya que se han planteado varias acciones para reducir esta problemática, pero no se ha logrado disminuir su consumo. Los autores refieren que existen dos factores que influyen al consumo de alcohol, el factor de protección que hace mención a las características individuales, relacionales y sociales que permite al individuo reducir la probabilidad o uso del alcohol y los factores de riesgo son características biológicas, psicológicas o sociales que permiten que las personas consuman alcohol. (Fernández-Castillo, 2021)

4.2.2 Consumo de Alcohol

El consumo de alcohol se distingue como uno de los problemas más relevantes que impactan la salud humana a nivel global. La mitad de los habitantes de América, Europa y el Pacífico Occidental consumen alcohol y, más del cuarto de todos los jóvenes de 15 a 19 años son bebedores; sobresale América por poseer una de las tasas de prevalencia más elevadas a nivel mundial. (Ordoñez- Calle, 2024)

Dicho consumo excesivo de alcohol impacta de forma desmedida a los jóvenes de 20 a 39 años, y este grupo de edad registró el porcentaje más alto del 13% de decesos relacionados con el alcohol en 2019. La información acerca del consumo global de alcohol en 2019 indica que aproximadamente 400 millones de individuos de 15 años en adelante padecen trastornos relacionados con el consumo de alcohol, y cerca de 209 millones padecen dependencia al consumo de alcohol; se ha logrado ciertos progresos entre el 2010 y 2019, la cantidad de fallecimientos relacionados con el consumo de alcohol por cada 100,000 individuos se redujo en un 20,2% a escala global. (Organización Mundial de la Salud, 2024)

El uso de alcohol, en combinación con otras sustancias, es un problema profundamente enraizado en numerosas sociedades y se ha transformado en una inquietud social que necesita estudio.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2022), se encuentra entre las diez causas principales de discapacidad a escala global. Específicamente, enfermedades como la depresión y la esquizofrenia generan inquietud, con una discapacidad siete veces superior en varones que en mujeres. (Organización, 2022)



El Director General de la OMS, Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, ha manifestado: El uso de sustancias perjudica seriamente la salud, incrementa la probabilidad de sufrir enfermedades crónicas y trastornos mentales, y causa anualmente millones de fallecimientos que podrían ser prevenidos. Es un desastre para las familias y las comunidades, incrementando la posibilidad de accidentes, traumas y acciones violentas. Para que nuestras comunidades sean más justas y sanas, es imprescindible implementar con urgencia acciones enérgicas que minimicen los efectos adversos en la salud y la sociedad del consumo de alcohol, y que faciliten a los individuos el tratamiento de los trastornos por consumo de sustancias de manera más asequible y directa. (Organización Mundial de la Salud, 2024)

Hoy en día, el consumo de alcohol entre los jóvenes representa una grave amenaza para la salud pública, provocando efectos perjudiciales en el ámbito biológico, físico, emocional y psicológico. Los problemas de salud pública vinculados al alcohol han llegado a niveles preocupantes, tanto que el uso de esta sustancia se ha transformado en uno de los peligros de salud más sobresalientes a escala global.

Es importante mencionar que el efecto social es principal en el consumo de alcohol, ya que los amigos, las parejas y los grupos reducidos se convierten en un elemento dominante. El consumo de alcohol es un elemento de la selección y el intercambio social entre amigos, ya que debería contar con la aprobación de los demás, evitando así la exclusión social de aquellos que abusan de este.

4.3.3 Clasificación por consumo de alcohol

El Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, año 2024 define tres categorías del consumo de alcohol, de la siguiente manera (Luz M. León, 2024).

) Consumo promedio de alcohol

Este se refiere al consumo regular de un individuo durante un periodo de tiempo, es decir, la cantidad de alcohol que ingiere diariamente o semanalmente.

) Consumo de bajo riesgo de alcohol

Se ha definido que el consumo bajo de riesgo se da cuando se registra un aumento medio muertes, lo que involucra que bajo ese consumo la mortalidad no se eleva. La restricción de bajo riesgo para hombres es de 20g/día y para mujeres de 10g/día, dado que las características y la fisiología se diferencian entre ambos grupos.



) Consumo de riesgo de alcohol

De acuerdo con los criterios establecidos, es consumo de riesgo cuando hombres y mujeres consumen alcohol, más de la cantidad establecida, en este caso según el cuestionario AUDIT, si una persona obtiene una puntuación de 20 a 40 puntos.

4.3.4 Prevalencia del consumo de alcohol

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (2021) indica que la prevalencia se relaciona al consumo de alcohol por parte de la población, las cantidades pueden determinar si "ha consumido alcohol en los últimos 12 meses, últimos 30 días, últimos 7 días y diariamente en los últimos 30 días". (Luz M. León, 2024)

Así mismo se determinan o clasifican algunos factores de riesgo y protección como son:

4.3.5 Factores de Riesgo:

Eupati, puntualiza que, los factores de riesgo son sucesos o características que van a incrementar las probabilidades de que las personas desarrollen una enfermedad o algún problema. (EUPATI, 2022)

De la misma manera cabe mencionar que los factores de riesgo, son todas aquellas particularidades o características de naturaleza biológica, psicológica o social que posibilitan que un individuo incurra en alguna conducta riesgosa (2021).

Efectivamente, los factores de riesgo pueden incrementar las probabilidades de que un individuo abuse del consumo de alcohol, incluyendo: autoestima, ansiedad, depresión, estrés, inhabilidad social e insatisfacción en las relaciones interpersonales, violencia en el hogar y disfunción familiar, vinculados a la inducción precoz en los jóvenes. (Vuele Duma, 2021, pág. 21)

4.3.6 Factores Protectores:

Los factores de protección son los sucesos que permiten a un individuo reducir su consumo de alcohol. Entre estos factores se incluyen una sólida relación familiar, los valores que se adquieren a lo largo de su vida, las capacidades emocionales y la espiritualidad. En otras palabras, la habilidad de un individuo para identificar y gestionar sus emociones de forma lógica. Dentro de los elementos de protección figuran: capacidades emocionales y la espiritualidad que impiden el consumo inicial y favorecen



la abstinencia en los procesos de recuperación de la adicción. (Vuele Duma, 2021)

4.3.7 Factores macro sociales, micro sociales y personales

En los factores macro sociales se incluyen aquellos elementos que facilitan la disponibilidad de la sustancia y los desafíos para gestionar adecuadamente el tiempo libre, disponibilidad y fácil acceso, tolerancia social hacia el consumo de determinadas sustancias, falta de recursos; entre los micro sociales se incluyen, el consumo de alcohol en casa, relación con amigos consumidores y el ambiente familiar; en el ámbito personal se hallan la escasez de información y prejuicios, el reto de resistir presiones grupales, baja autoestima; escasez de información y prejuicios. (Fad, 2025)

4.3.8 Consecuencias biológicas y sociales

Según el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (2022) el consumo desmedido de alcohol puede originar grandes perjuicios en la salud de las personas, estos daños se clasifican en dos; riesgos a corto plazo, estos pueden ser caídas, ahogamientos, violencia, accidentes de tránsito, intoxicación por alcohol, etc. y los riesgos a largo plazo como alta presión arterial, enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, enfermedad del hígado, cáncer de mama, hígado, colon, entre otros. (Organización, 2022)

Las lesiones representan una de las causas primordiales de fallecimiento en la población juvenil, siendo el alcohol una de estas. Considerando que las lesiones vinculadas al alcohol se relacionan con la juventud, su costo puede ser especialmente elevado si provocan una discapacidad permanente o incluso la muerte. La ingesta de alcohol puede incrementar la probabilidad de sufrir lesiones intencionales (como violencia entre personas, suicidio) o no intencionales (como caídas, ahogamientos, quemaduras, envenenamiento, incluyendo el envenenamiento accidental por alcohol). Al relacionar los patrones de consumo de alcohol con las lesiones, es la intensidad de este consumo la que establece el riesgo de sufrir lesiones, dado que establece el nivel de intoxicación. Conforme la intoxicación se incrementa, el alcohol incide en el control de los impulsos, las capacidades psicomotoras y los procesos de decisión. Esto provoca una correlación exponencial entre la dosis-respuesta del alcohol y el peligro de sufrir lesiones. El alcohol, aparte de incrementar el riesgo de padecer lesiones, igualmente puede causar



lesiones más severas. (Pan American Health Organization, 2020)

4.3.9 Consecuencias psicológicas

La vida universitaria ha provocado transformaciones significativas en la vida de los estudiantes debido a las múltiples exigencias que este entorno conlleva y las nuevas relaciones interpersonales que surgen, como los variados trastornos psicológicos: la depresión, la ansiedad y el estrés que se presentan en el periodo postadolescente. Idealmente, estos deben disfrutar de una excelente salud mental y una elevada capacidad de resiliencia. La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera a los trastornos mentales asociados al consumo de alcohol como un importante problema de salud pública y colectiva, que ocasiona serias complicaciones en los individuos y altera las relaciones de equilibrio que mantiene el ser humano con su organismo y medio ambiente. (Ponce-Guerra, 2021)

La ingesta de alcohol constituye un desafío para la salud personal y grupal de los estudiantes universitarios, exponiéndolos a diversos trastornos psicopatológicos que impactan en los aspectos cognitivos, emocionales y sociales. La mitad de individuos con problemas de alcohol comprobaron una alteración mental adicional, resaltando como predominante la presencia de síntomas ansioso-depresivos, así como problemas en las relaciones interpersonales; comorbilidad denominada patología dual. (Ponce-Guerra, 2021)

4.3.10 Intervención y prevención

Una intervención es un procedimiento meticulosamente organizado que pueden realizar familiares y amigos, en cooperación con un médico u otro experto en salud, como un consejero matriculado en alcohol y drogas. Un experto en intervención, también denominado intervencionista, también tiene la capacidad de liderar una intervención. En ocasiones, puede incluir a algún integrante del rito religioso del ser querido u otros individuos que se interesan por el estado de la persona afectada por la adicción.

En el desarrollo de la intervención, estos individuos se reúnen para enfrentar a la persona, discutir los impactos de su adicción y requerir que se someta a un tratamiento. (Mayo, 2024)

Es importante considerar que, dada la dificultad de la actuación interdisciplinaria, se hace indispensable la existencia de protocolos de control para las distintas áreas



profesionales, a fin de promover la coordinación en las intervenciones terapéuticas. Los programas/planes de intervención en drogodependencias y adicciones deben contemplar medidas articuladas a tres niveles:

-) **Prevención primaria:** actuaciones dirigidas a población en general, sin contemplar los riesgos individuales que puedan llevar al inicio y abuso de drogas. Su finalidad es prevenir o retrasar el inicio del consumo de las mismas.
-) **Prevención secundaria:** intervenciones dirigidas a grupos de población de considerable riesgo de empezar un consumo de drogas o que presente un consumo inicial. El objetivo principal es abordar los probables consumos y disminuir el riesgo de incrementar una relación complicada con las drogas.
-) **Prevención terciaria:** actuaciones orientadas a personas que ya están haciendo consumos consecuentes de drogas y con trastornos de conducta y autocontrol. El propósito de estos programas suele ser disminuir el consumo de sustancias, la frecuencia o la dosis y los problemas asociados al mismo. Para llevar a cabo una intervención preventiva eficaz, es necesario identificar la situación de la persona en relación al consumo de drogas y contrastar sus necesidades. A partir de ahí, se debe proponer el tipo de intervención y actuación específica más adecuada para cada circunstancia. (2019)

Prevención: Las propuestas para prevenir el consumo de alcohol en los centros educativos es obligatorio incluir las diferentes fases, con el apoyo de las unidades de Bienestar Universitario, destacando que tienen la obligación tener un papel esencial en la innovación de planes preventivos, así como en su implementación y evaluación. Después de todo, la asistencia médica y psicológica, sumada al fortalecimiento de la autoestima, las habilidades sociales y los ambientes familiares adecuados, proporcionan la oportunidad de llevar a cabo actividades alternativas que formen parte de una perspectiva integral en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (Vuele Duma, 2021)

Las Universidades representan un entorno oportuno para cooperar de manera significativa a la promoción de la salud y a la prevención del consumo de alcohol, promoviendo así el bienestar de la población en general y de la comunidad universitaria en particular. Así mismo es importante destacar que es imprescindible que las distintas universidades asuman la responsabilidad de involucrarse y participar de manera activa y constante en la construcción de un ambiente donde se brinden las respuestas más adecuadas a problemas específicos como los que surgen directamente del consumo de alcohol y sus



peligros relacionados. En relación a la venta de bebidas alcohólicas, la recomendación principal de las Universidades es evitar la comercialización de dichas bebidas en el ámbito universitario. A pesar de que, el consumo de bebidas alcohólicas es un hecho en nuestra sociedad y el entorno universitario no es excluyente, hallándose universidades donde se autoriza su comercialización. De esta manera, las universidades no consiguen estar ajenas a la intervención y prevención en este ámbito determinado de actuación tipo en los campus universitarios, destacando varias opciones como son. (Perez, 2022)

-) Promover y sensibilizar a los estudiantes para contribuir a través de diferentes opciones, conociendo su opinión y sus necesidades, implicándoles y haciéndoles partícipes de la Universidad Saludable y convirtiéndoles en agentes de promoción de la salud.
-) Ejecución de campañas preventivas dentro del entorno universitario, de forma prolongada, sobre prevención y disminución de riesgos del consumo de alcohol.
-) Realizar cartelería constante en sitios clave de las universidades para la transmisión de los mensajes preventivos.
-) Evitar la promoción de eventos (dentro del contexto académico) que promuevan el consumo excesivo de alcohol, como aquellos que ofrecen "barra libre" o más de bebidas por entrada, competencias centradas en el consumo de alcohol o prácticas parecidas.

Es relevante destacar que la prevención se destaca como un instrumento para prevenir o postergar el uso de drogas. En la Universidad Nacional de Loja, esta se enfoca en todos los alumnos sin importar el nivel de riesgo al que se encuentren expuestos. Por medio de talleres y de información sobre prevención de uso y consumo de drogas, se promueve la concienciación y el conocimiento sobre este asunto, de forma que se instruye a los estudiantes para que:

-) Puedan sostener relaciones responsables con las sustancias narcóticas.
-) El propósito es reducir los factores de riesgo.
-) La finalidad es potenciar los elementos de protección contra el uso de drogas.
-) Fomentar la sensibilización social sobre los peligros y perjuicios causados por las drogas entre los alumnos de la Universidad Nacional de Loja.



-) Promover habilidades y competencias individuales en los alumnos que disminuyan la susceptibilidad ante el uso de drogas y otros comportamientos que podrían causar adicción.
-) Impulsar estilos de vida sanos: mediante la puesta en marcha de espacios culturales, deportivos y sociales, se busca que los alumnos dispongan de más opciones de diversión y entretenimiento. (DROGAS, 2019)

4.3. Bases Legales

4.3.1 Constitución de la República del Ecuador

Art. 364.- Las adicciones son un asunto de salud pública de gran relevancia. Es responsabilidad del Estado implementar programas de información coordinados, prevención y regulación del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas, además de proporcionar tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, regulares y problemáticos. En ninguna circunstancia se autorizará su sanción ni se infringirán sus derechos constitucionales. El Estado supervisará y normará la promoción de alcohol y tabaco. (2008)

4.3.2 Ley Orgánica de Educación superior, LOES:

Art 86.- Unidad de Bienestar en las instituciones de educación superior. – Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad de gestión de bienestar enfocada en fomentar los derechos de los diferentes sectores de la comunidad académica, y llevará a cabo procesos de orientación vocacional y profesional, así como la adquisición de créditos, estímulos, ayudas financieras y becas, y proporcionará servicios de asistencia que se establezcan en las regulaciones de cada institución.

Entre sus atribuciones, están: e) Desarrollar programas y proyectos informativos, prevención y regulación del consumo de drogas, alcohol, cigarrillos y derivados del tabaco; f) Coordinar con las entidades pertinentes para el tratamiento y rehabilitación de las adicciones dentro del plan nacional de drogas;. (LOES, 2018)

4.3.3 Reglamento ley prevención integral fenómeno socio económico drogas

Art. 9.- Acciones en el ámbito educativo. - Los programas destinados a fomentar la salud y prevenir el uso y consumo de drogas, además de los métodos y estrategias definidos en la Ley, incluirán datos que faciliten la concienciación, sensibilización, disminución de factores de riesgo y el refuerzo de los factores de protección de los



alumnos, padres, madres y representantes legales, profesores, autoridades educativas y profesionales de los departamentos de salud. En estos programas se utilizarán técnicas interactivas que fomenten la implicación activa de toda la comunidad educativa, potenciando el desarrollo de competencias para la vida, la adopción de decisiones conscientes e informadas y la formación de relaciones familiares sanas. Dentro del compromiso del Estado de asegurar el derecho a la educación, la autoridad educativa nacional ofrecerá el servicio de educación a los alumnos que se hallen en cualquier circunstancia de vulnerabilidad; con el objetivo de preservar su conexión con el sistema educativo nacional y mantener su proceso de educación continua. (2018)

4.3.4 Protocolo Bienestar Universitario UNL

Ofrecer a la comunidad de la Universidad Nacional de Loja caminos de acción que posibiliten un enfoque adecuado en el uso y consumo de sustancias, a través de la implementación de pautas y orientaciones de prevención e intervención, con el objetivo de asegurar la atención adecuada, la protección y la creación de estrategias de actuación precoz. Para alcanzar las metas del protocolo, es crucial y esencial la cooperación y involucramiento de la comunidad académica, que comprende a los profesores, alumnos, autoridades, y en particular a las unidades de bienestar universitario y de seguridad y salud laboral.

El 51,5% de los estudiantes ha consumido alcohol al menos una vez en el último mes, siendo el 58,1% de ellos hombres y el 45,5% de ellas son mujeres. Se observa la prevalencia más alta en el mes pasado entre los 23 a 24 años, con un 58,8%. La edad media y mediana para comenzar a consumir alcohol es de 17 años, aunque en el caso de los hombres es de 16 años. Se nota que el 33,1%, o sea, un tercio de los alumnos que reportaron consumo de alcohol en el año anterior, califican como uso peligroso o dañino, con una proporción considerablemente superior entre los hombres que, entre las mujeres, con un 40,9% y un 24,9%, respectivamente. Teniendo en cuenta la prevalencia del mes pasado, se observó un crecimiento desde el 38% en 2009 hasta el 58,8% en 2012, con un leve incremento al 51,5% en 2016. 2019, 2019. (2019)

4.3.5 Plan de prevención de consumo de drogas UNL

El PPCD de la Universidad Nacional de Loja, representa una propuesta precisa y organizada fundamentada en las políticas gubernamentales relacionadas con este asunto.



Este es el contexto en el que se deben llevar a cabo acciones orientadas a disminuir el espacio a las drogas y consolidar un desarrollo adecuado del ser humano. Se basa en la total implementación de las disposiciones constitucionales para abordar las adicciones como un asunto de salud pública, que demanda la implementación de acciones de prevención integral, tratamiento y rehabilitación para los individuos consumidores; asegurando la no penalización del uso de drogas, tal como lo establece la Constitución de la República en su artículo 364. (UNL, PLAN DE PREVENCIÓN INTEGRAL AL USO Y CONSUMO DE DROGAS, 2019)

4.4. Marco Histórico

4.4.1 Ubicación Geográfica

La Universidad Nacional de Loja (UNL), se localiza al sur de la región andina del Ecuador, en la provincia de Loja en el cantón del mismo nombre, fundada en el año 1859. En la actualidad la UNL cuenta con 45 carreras divididas en cinco facultades, 37 en modalidad presencial y 8 en modalidad a distancia, con una población universitaria aproximada de 13470 estudiantes. La carrera de ingeniería en electromecánica está incluida en esta entidad de educación.

4.5. Explicación de las variables

4.5.1 Paradigma de la investigación

La presente investigación se orienta en el paradigma psicosocial, es una disciplina multidisciplinaria dedicada a estudiar las relaciones entre los procesos psicológicos y los elementos sociales. En este ámbito, hay distintas técnicas y procedimientos que los investigadores utilizan para analizar y entender el comportamiento humano en entornos sociales. (2023)

Cabe considerar por otra parte que el paradigma psicosocial es una herramienta importante para abordar un proyecto sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios a causa de que permite un entendimiento integral del comportamiento de los estudiantes al examinar tanto los factores psicológicos como los sociales. Esto es determinante para comprender por qué los estudiantes consumen alcohol y cómo su ámbito influye en sus decisiones. Cabe resaltar que este enfoque analiza cómo los factores internos (emociones, pensamientos, creencias) interactúan con los factores externos (presión de grupo, normas sociales, cultura universitaria). Esto ocasiona una imagen completa de las causas y situaciones que llevan al consumo de alcohol.



Es importante destacar que el enfoque psicosocial permite reconocer elementos de riesgo (estrés educativo, dificultades personales, influencia de compañeros) y elementos de defensa (soporte social, actividades de salud, habilidad para recuperarse) que influyen en el consumo de alcohol. Es determinante reconocer estos fundamentos para realizar intervenciones eficaces. Por lo tanto, este enfoque facilita la elaboración de intervenciones en diversos niveles, tales como el individual, grupal e institucional. Por ejemplo, se podrían poner en práctica planes de asistencia psicológica, iniciativas de sensibilización y políticas institucionales para reducir el uso del alcohol.

4.5.2 Impacto por consumo de alcohol

El impacto del uso de drogas se focaliza cada vez más en etapas tempranas, sorprendiendo principalmente a los jóvenes en todas las esferas sociales, culturales y demográficas. Diferentes estudios epidemiológicos, expedientes estadísticos e informes nacionales acerca del uso de estupefacientes en jóvenes encajan que las sustancias que originan dependencia son las más consumidas por este grupo, y las que ocasionan la dependencia.

La etapa de la juventud es el ciclo en el que el individuo se descubre y experimenta con nuevos temas. La utilización de sustancias psicoactivas entre este grupo es un fenómeno difícil que no se puede explicar a través de causas exclusivas, sino que se sostiene que es resultado de la interacción de varios factores biológicos, psicológicos y sociales. Contextos generales o contextuales (familiares, escolares y grupales), que de alguna manera promueven la formación de un sistema de maltrato o dependencia de un modelo de abuso o subordinación, dentro de estos elementos, la universidad se distingue como uno de los lugares más notables donde se presentan estos patrones. En este contexto, el uso de sustancias sigue siendo un problema con particularidades alarmantes en los entornos universitarios a nivel mundial; el consumo de alcohol en la universidad se ha convertido en un ritual que los universitarios frecuentemente ven como un elemento crucial de su experiencia en la educación superior. Algunos estudiantes ingresan a la universidad con hábitos de consumo de alcohol profundamente arraigados y el entorno universitario puede provocar disputas. Según la Encuesta Nacional sobre la Salud y el Consumo de Drogas de 2022 (NSDUH, por sus siglas en inglés), entre los estudiantes universitarios de 18 a 22 años de jornada completa, el 49.0% consumieron alcohol y el 28.9% consumieron alcohol de forma excesiva y peligrosa (borrachera) durante el mes. (2024)



4.5.3 Consumo de alcohol

El consumo de alcohol es cuestión de salud pública, con una notable carga de morbilidad y mortalidad a nivel universal. Conforme a cifras de la Organización Mundial de la Salud, se calcula que anualmente se producen tres millones de fallecimientos a nivel global a causa del consumo perjudicial de alcohol, lo que equivale al 5,3% de todas las muertes. Como sustancia jurídica, el alcohol fomenta su uso en los jóvenes y lo posiciona como la sustancia más empleada en este colectivo. Este comportamiento se ve influenciado por diversos factores, destacando entre ellos el consumo de los padres y familiares, factores demográficos, la publicidad en los medios y la facilidad con la que se consigue.

Un estudio realizado en 2017 indica que los jóvenes tienen un riesgo de consumir alcohol de 4,4 veces superior si tienen un padre consumidor, de 4,6 veces si es su hermano y de 10,4 veces si su mejor amigo lo hace. Además, se le reconocen ciertas características como ayudar a mitigar la tristeza, infundir valor, disminuir el miedo o generar alegría, lo cual puede tener un impacto en el incremento del consumo. Pese a que el consumo de alcohol se inicia durante la etapa adolescente, alcanza su máximo nivel entre los 20 y 24 años. Este es el intervalo de edad en el que los jóvenes generalmente se encuentran en procesos de formación profesional en áreas universitarias. Además, es la etapa donde los episodios y el consumo de alcohol suelen aumentar, causando para el estudiante efectos como un rendimiento académico deficiente, trastornos de salud mental, deterioro físico, reducción de la productividad y deserción escolar. Investigaciones realizadas en 2017, señalan que entre los factores que pueden motivar al consumo de alcohol en los estudiantes universitarios se encuentran la baja autoestima, la rebeldía, la resistencia a la autoridad, el distanciamiento emocional y una gestión inadecuada de las emociones. (Cortaza-Ramírez, 2022)

Es importante destacar que la utilización de drogas no es un fenómeno reciente en ninguna sociedad, sino que está documentada en la historia de la mayoría de las culturas, con cambio en los tipos de drogas y sus formas de consumo, sus efectos personales, sociales y las respuestas que la sociedad ha ido otorgándole a través del tiempo. El uso de compuestos psicoactivos se remonta a miles de años de historia. Así, se adaptó a su uso, su utilidad en rituales o para otros propósitos, como aliviar el hambre y la sed, encontrar la aptitud para la lucha o tener acceso a paraísos artificiales por originarios de diversas y distantes zonas de los distintos continentes. (2019)



5. Metodología

5.1 Área de estudio

La Universidad Nacional de Loja está ubicada en la ciudad de Loja en la Av. Pio Jaramillo Alvarado y Reinaldo Espinoza, sector la Argelia, parroquia San Sebastián, cantón y provincia de Loja, presidida por el rector Nikolay Aguirre, PhD, siendo una institución de Educación Superior laica, autónoma, de derecho público, con personería jurídica y sin fines de lucro; de alta calidad académica y humanística, esencialmente pluralista, abierta a todas las corrientes y formas del pensamiento universal, expuestas de manera científica.

Se rige por la Constitución de la República del Ecuador; la Ley Orgánica de Educación Superior y su reglamento, leyes y normatividad Conexa; la Normatividad y Resoluciones que adopten los organismos que rigen el Sistema de Educación Superior del país; y el presente Estatuto Orgánico; Reglamento General. los Reglamentos Normativos, Instructivos y Resoluciones que adopten sus organismos de Gobiernos y Colegiados, y las autoridades de la Universidad Nacional de Loja como en el ámbito de su competencia. Ofrece formación en los niveles: técnico y tecnológico superior; profesional o de tercer nivel; y, de postgrado o cuarto nivel. A través de la investigación científico-técnica sobre los problemas del entorno, con calidad, pertinencia y equidad. Cuenta con instalaciones de servicios en línea, boletines de prensa, Biblioteca Virtual, Bienestar Universitario, Servicios Tecnológicos, Radio Universitaria, Graduados UNL, Jardín Botánico, Hospital Universitario, Hospital Veterinario, Consultorio Jurídico. (UNL, Universidad Nacional de Loja, 2023)

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables, de la carrera de Electromecánica periodo académico agosto 2024- febrero 2025. En la Figura 1 se muestra la ubicación del escenario.



Figura N°. 1. Ubicación del Campus Universitario

Fuente: página oficial de la UNL

5.2 Procedimiento

5.2.1 Enfoque Metodológico

Dentro de la investigación se trabajó con un enfoque cuantitativo. Este enfoque involucra la recolección y el análisis de datos para responder preguntas de investigación establecidas anticipadamente, y confía en la medición numérica, el conteo frecuentemente.

La investigación cuantitativa se determina por ser un procedimiento sistemático de recolección, estudio e interpretación de datos numéricos para dar respuesta a preguntas numéricas. Esta perspectiva se basa en la recopilación de datos objetivos y cuantificables, que pueden ser estudiados utilizando técnicas estadísticas. (De Jesús-Bonifaz Villar, 2024)

5.2.2 Técnicas e Instrumentos

Por otro lado podemos mencionar que para obtener nuestro objetivo general, analizar el impacto que puede provocar el consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Electromecánica de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual, se planteó como primer objetivo específico, fundamentar cuáles son las principales corrientes teóricas y



metodológicas más relevantes para el estudio del consumo de alcohol en los estudiantes de la Carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja para lo cual se utilizó la técnica de análisis documental lo cual permitió recopilar la información relevante sobre la pregunta de investigación a través de un sistema de registro, cabe mencionar que la investigación documental es una técnica de investigación cualitativa que se encarga de recopilar y seleccionar información a través de la lectura de documentos, libros, revistas, periódicos, bibliografías; de la misma manera con el objetivo dos, se planteó determinar el riesgo de consumo de alcohol de los estudiantes de la Carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, se utilizó la encuesta, es una técnica que emplea un conjunto de métodos estandarizados de investigación que recolectan y examinan una serie de datos de una muestra representativa de una población o universo más extenso, del cual se busca investigar, detallar y anticipar (Falcón-Vilma Lilián, 2019). El instrumento utilizado fue el test AUDIT, aplicado a través de google forms; la Organización Mundial de la Salud desarrolló dicho test denominado AUDIT, como un procedimiento sencillo de evaluación del consumo excesivo de alcohol y como un respaldo en la evaluación breve de cada uno de sus indicadores. Es eficaz para detectar el consumo excesivo de alcohol como la causa de la enfermedad actual. Además, ofrece un esquema de trabajo en la intervención para asistir a los alcohólicos con consumo dañino o peligroso a disminuir o interrumpir la consumición de alcohol y puedan prever las repercusiones dañinas de su uso.

De igual manera como objetivo tres, se planteó el diseño de la propuesta de intervención para permitir medidas de control orientadas a la prevención del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios de la carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, la que se empleó como técnica, la propuesta de Intervención Social, la cual es un conjunto de acciones sistemáticas que tienen como propósito solucionar situaciones de vulnerabilidad, una problemática o necesidad de diferentes colectivos para mejorar su calidad de vida y conceder un desarrollo más eficaz de su propio proyecto de vida, que permitió sensibilizar a los estudiantes los riesgos del consumo de alcohol.

5.2.3 Tipo de Diseño utilizado

El diseño transversal puede comprender diversos conglomerados de individuos, objetos, fenómenos, sucesos y circunstancias. Sin embargo, siempre se lleva a cabo la

recopilación de datos en un instante único. La orientación transversal de cualquier estudio se vincula a una sola medición durante un período de tiempo, donde se pretende examinar las variables o la relación de correlación entre las mismas (VETKOVIC-VEGA, 2021). En esta investigación el diseño transversal permitió la exploración de los riesgos de consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Electromecánica de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual.

5.2.4 Unidad de estudio

La población objeto consto de 236 estudiantes de la carrera de electromecánica de la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables de la Universidad Nacional de Loja de los ciclos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.

5.2.5 Muestra y tamaño

Con el fin de lograr una muestra relevante y significativa de la población total, se utilizó la fórmula de tamaño de muestra para poblaciones finitas, que proporciono un tamaño preciso de 146 estudiantes.

TAMAÑO DE LA MUESTRA		Muestra Finita
Para variable cualitativa		
Población=	236	$n = \frac{NZ^2pq}{(N-1)e^2 + Z^2pq}$
Nivel de confianza=	95%	
Alfa=	5%	
Error=	5%	
p=	5,18%	
q=	5,70%	
Z=	1,96	
n=	146,43	

Tabla 1 Población y muestra

Fuente: Datos obtenidos por la dirección de la carrera de Electromecánica

5.2.6 Criterios de inclusión

Se realizó la investigación a los estudiantes de la carrera de Electromecánica ya que el interés principal fue conocer el impacto del consumo de alcohol que está afectando a cada uno de ellos, para poder realizar una propuesta de plan te intervención y así contribuir al bienestar y desarrollo de cada estudiante.

Estudiantes matriculados en el ciclo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 de la Universidad Nacional de Loja.

Estudiantes a los que les llego el consentimiento informado con el test mediante correo electrónico.



5.2.7 Criterios de exclusión

Dentro de la investigación a pesar de la importancia de desarrollar el test, un porcentaje de estudiantes no tuvieron acceso al instrumento, porque no constaron en el listado de estudiantes.

5.3 Procesamiento y análisis de datos

El procesamiento y análisis de datos de esta investigación se realizó de manera ordenada para garantizar la validez y confiabilidad de los resultados. Para lograr el primer objetivo específico, que se basaba en fundamentar cuáles son las principales corrientes teóricas y metodológicas más relevantes para el estudio del consumo de alcohol en los estudiantes de la Carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional, se recolectaron datos mediante análisis documentales.

Para el segundo objetivo, se aplicó el test AUDIT a los estudiantes de la carrera mediante el aplicativo google forms es así que la recolección de datos se realizó de manera personalizada, las respuestas se almacenaron automáticamente en una hoja de cálculo del programa de Excel, permitiendo así su posterior análisis. Después se revisaron para identificar y corregir posibles inconsistencias o errores, garantizando así la calidad de los datos al eliminar respuestas duplicadas.

Finalmente, para alcanzar el tercer objetivo específico, que consistía en plantear el diseño de la propuesta para implementar charlas, talleres para sensibilizar a cada uno de los estudiantes, sobre los riesgos que influyen en el consumo de alcohol se manejó el análisis cuantitativo el cual permitió evaluar las percepciones de una manera más completa acerca del estudio, que conllevó, a su vez, al diseño de un plan de intervención, este método combinado de procesamiento y análisis de datos posibilitó la obtención de resultados sólidos y fiables, brindando una base firme para la discusión y las conclusiones de la investigación.



6. Resultados

El fragmento de resultados presenta los hallazgos obtenidos a partir de la recolección de análisis y datos de la investigación, sobre el impacto por consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual. Se incluyen los resultados que se originan del test AUDIT aplicado a 146 estudiantes de la carrera de electromecánica, los datos se presentan en forma de tablas con un análisis cuantitativo para proporcionar una percepción global de la situación y permitir una interpretación profunda de los factores que causan el consumo de alcohol en los estudiantes. Tal como se muestran en la tablas adjuntas.

Tabla 2. Frecuencia de consumo de bebidas que contienen alcohol

Opciones	Rango	Frecuencia	Porcentaje
<i>Nunca</i>	0	35	23,97%
<i>Mensualmente o menos</i>	1 a 7	68	46,58%
<i>de 2 a 4 veces al mes</i>	8 a 15	32	21,92%
<i>de 2 a 3 veces a la semana</i>	16 a 19	7	4,79%
<i>de 4 o más veces a la semana</i>	20 a mas	4	2,74%
Total		146	100,00%

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 2, se preguntó con qué frecuencia consume bebidas que contienen alcohol, revelando que el 23,97% (35 estudiantes) nunca han consumido, el 46,58% (68 estudiantes) han consumido mensualmente o menos, el 21,92% (32 estudiantes) han consumido de 2 a 4 veces al mes, el 4,79% (7 estudiantes) han consumido de 2 a 3 veces a la semana y el 2,74% (4 estudiantes) han consumido 4 o más veces a la semana, esta distribución refleja un predominio de estudiantes que consumen bebidas alcohólicas mensualmente o menos.

Tabla 3. Cuántas bebidas alcohólicas toma en un día normal

Opciones	Rango	Frecuencia	Porcentaje
1 o 2	0	126	86,30%
3 o 4	1 a 7	11	7,53%
5 o 6	8 a 15	6	4,11%
7 a 9	16 a 19	1	0,68%
10 o mas	20 a mas	2	1,37%



Total	146	100,00%
--------------	------------	----------------

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 3, se preguntó cuántas bebidas alcohólicas se toma en un día normal, evidenciando que el 86,30% (126 estudiantes) han tomado 1 a 2 bebidas, el 7,53% (11 estudiantes) han consumido 3 o 4 bebidas, el 4,11% (6 estudiantes) consumieron de 5 o 6 bebidas, el 0,68% (1 estudiante) ha consumido de 7 a 9 y el 1,37% (2 estudiantes) han consumido 10 o más, estos resultados reflejan que la mayoría de los encuestados en un día normal consumen de 1 a 2 bebidas.

Tabla 4. Con qué frecuencia toma 5 o más consumiciones en una sola ocasión

Opciones	Rango	Frecuencia	Porcentaje
<i>Nunca</i>	0	69	47,26%
<i>Menos que Mensualmente</i>	1 a 7	60	41,10%
<i>Mensualmente</i>	8 a 15	11	7,53%
<i>Semanalmente</i>	16 a 19	4	2,74%
<i>A diario o casi a diario</i>	20 a mas	2	1,37%
Total		146	100,00

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 4, se consultó con qué frecuencia toma 5 o más consumiciones en una sola ocasión, revelando que el 47,26% (69 estudiantes) nunca ha consumido en esa cantidad, el 41,10% (60 estudiantes) han consumido menos que mensualmente, el 7,53% (11 estudiantes) han consumido mensualmente, el 2,74% (4 estudiantes) han consumido semanalmente y el 1,37% (2 estudiantes) han consumido a diario o casi a diario, estos resultados reflejan que la mayoría de estudiantes nunca toma 5 o más consumiciones en una sola ocasión.

Tabla 5. Con qué frecuencia en el último año no fue capaz de dejar de beber

Opciones	Rango	Frecuencia	Porcentaje
<i>Nunca</i>	0	95	65,07%
<i>Menos que Mensualmente</i>	1 a 7	34	23,29%
<i>Mensualmente</i>	8 a 15	12	8,22%
<i>Semanalmente</i>	16 a 19	2	1,37%
<i>A diario o casi a diario</i>	20 a mas	3	2,05%
Total		146	100,00%

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor



En la tabla 5, se encuestó con qué frecuencia en el último año no fue capaz de dejar de beber una vez que había empezado, evidenciando así que el 65,07% (95 estudiantes) no fue capaz de dejar de beber, el 23,29% (34 estudiantes) menos que mensualmente no fue capaz de dejar de beber, el 8,22% (12 estudiantes) mensualmente no fue capaz de dejar de beber, el 1,37% (2 estudiantes) semanalmente no fue capaz de dejar de beber y el 2,05% (3 estudiantes) a diario o casi a diario no fue capaz de dejar de beber, estos resultados reflejan que en el último año los estudiantes nunca, no fueron capaces de dejar de beber una vez que habían empezado.

Tabla 6. frecuencia en el último año no ha sido capaz de hacer lo que se esperaba normalmente de usted

<i>Escala</i>	<i>Rango</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Nunca</i>	<i>0</i>	<i>109</i>	<i>74,66%</i>
<i>Menos que mensualmente</i>	<i>1 a 7</i>	<i>26</i>	<i>17,81%</i>
<i>Mensualmente</i>	<i>8 a 15</i>	<i>10</i>	<i>6,85%</i>
<i>Semanalmente</i>	<i>16 a 19</i>	<i>0</i>	<i>0,00%</i>
<i>A diario o casi a diario</i>	<i>20 a mas</i>	<i>1</i>	<i>0,68%</i>
<i>Total</i>		<i>146</i>	<i>100</i>

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 6, se encuestó con qué frecuencia en el último año no ha sido capaz de hacer lo que se esperaba normalmente de usted como consecuencia de la bebida, constatando que el 74,66% (109 estudiantes) nunca en el último año no ha sido capaz de hacer lo que se esperaba, el 17,91% (26 estudiantes) menos que mensualmente no ha sido capaz de hacer lo que se esperaba y el 6,85% (10 estudiantes) mensualmente no ha sido capaz de hacer lo que se esperaba, estos resultados nos revelan que la mayoría de estudiantes nunca en el último año no han sido capaces de hacer lo que se esperaban normalmente a consecuencia de la bebida.

Tabla 7. frecuencia durante el último año ha necesitado un trago por la mañana

<i>Escala</i>	<i>Rango</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Nunca</i>	<i>0</i>	<i>128</i>	<i>87,67%</i>
<i>Menos que mensualmente</i>	<i>1 a 7</i>	<i>11</i>	<i>7,53%</i>
<i>Mensualmente</i>	<i>8 a 15</i>	<i>5</i>	<i>3,42%</i>
<i>Semanalmente</i>	<i>16 a 19</i>	<i>0</i>	<i>0,00%</i>
<i>A diario o casi a diario</i>	<i>20 a mas</i>	<i>2</i>	<i>1,37%</i>



Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 7, se preguntó con qué frecuencia durante el último año ha necesitado un trago por la mañana para ponerse en marcha después de una noche de haber consumido abundante alcohol, evidenciando que el 87,67% (128 estudiantes) nunca han necesitado un trago por la mañana durante el último año, el 7,53% (11 estudiantes) menos que mensualmente han necesitado un trago por la mañana, el 3,42% (5 estudiantes) mensualmente han necesitado un trago y el restante 1,37% (2 estudiantes) a diario o casi a diario ha necesitado un trago de alcohol, estos resultados reflejan que la mayor parte de estudiantes durante el último año nunca ha necesitado un trago por la mañana para ponerse en marcha después de una noche de haber consumido alcohol.

Tabla 8. Con qué frecuencia durante el último año se ha sentido culpable

<i>Escala</i>	<i>Rango</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Nunca</i>	<i>0</i>	<i>92</i>	<i>63,01%</i>
<i>Menos que Mensualmente</i>	<i>1 a 7</i>	<i>37</i>	<i>25,34%</i>
<i>Mensualmente</i>	<i>8 a 15</i>	<i>9</i>	<i>6,16%</i>
<i>Semanalmente</i>	<i>16 a 19</i>	<i>4</i>	<i>2,74%</i>
<i>A diario o casi a diario</i>	<i>20 a mas</i>	<i>4</i>	<i>2,74%</i>
Total		146	100,00%

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 8, se encuestó con qué frecuencia durante el último año se ha sentido culpable o arrepentido después de haber bebido, reflejando que el 63,01% (92 estudiantes) nunca se ha sentido culpable o arrepentido después de haber bebido, el 25,34% (37 estudiantes) menos que mensualmente se ha sentido culpable o arrepentido, el 6,16% (9 estudiantes) mensualmente se ha sentido culpable, el 2,74% (4 estudiantes) semanalmente se ha sentido culpable, el 2,74% (4 estudiantes) a diario o casi a diario se ha sentido culpable, estos resultados evidencian que la mayor parte de estudiantes no se han sentido culpables o arrepentidos después de haber bebido.



Tabla 9. Con qué frecuencia durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior debido al alcohol

Escala	Rango	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	100	68,49%
Menos que mensualmente	1 a 7	35	23,97%
Mensualmente	8 a 15	8	5,48%
Semanalmente	16 a 19	2	1,37%
A diario o casi a diario	20 a mas	1	0,68%
Total		146	100,00%

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 9, se consultó con qué frecuencia durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior debido al alcohol, evidenciando que el 66,49% (100 estudiantes) nunca ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior, el 23,97% (35 estudiantes) menos que mensualmente ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior, el 5,48% (8 estudiantes) mensualmente a olvidado lo que ocurrió la noche anterior, el 1,37% (2 estudiantes) semanalmente a olvidado lo que ocurrió la noche anterior y el 0,68% (1 estudiante) a diario o casi a diario a olvidado lo que ocurrió la noche anterior, estos resultados reflejan que la mayor parte de estudiantes nunca durante el último año ha olvidado lo que ocurrió la noche anterior debido al alcohol.

Tabla 10. Usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su consumo de alcohol

Escala	Rango	Frecuencia	Porcentaje
Nunca		118	80,82%
Sí, pero no en el último año		16	10,96%
Si, durante el último año		12	8,22%
Total		146	100,00%

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 10, se encuestó usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su consumo de alcohol, constatando que el 80,82% (118 estudiantes) nunca han resultado lesionados, el 10,96% (16 estudiantes) si ha resultado lesionados, pero no en el último año y el 8,22% (12 estudiantes) si han resultado lesionados durante el último año, estos resultados evidencian que la mayor parte de estudiantes nunca han resultado lesionados como consecuencia de su consumo de alcohol.



Tabla 11. Ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca el consumo

Escala	Rango	Frecuencia	Porcentaje
<i>Nunca</i>		112	76,71%
<i>Sí, pero no en el último año</i>		20	13,70%
<i>Si, durante el último año</i>		14	9,59%
Total		146	100,00%

Nota: Test AUDIT; elaboración: Propia del autor

En la tabla 11, se encuesta si ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca el consumo, evidenciando que el 76,74% (112 estudiantes) nunca ha estado preocupado algún familiar por su consumo, el 13,70% (20 estudiantes) si se han preocupado, pero no en el último año y el 9,59% (14 estudiantes) si se han preocupado durante el último año, estos resultados reflejan que la mayoría de estudiantes nunca ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional de sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca el consumo.





7. Discusión

Para la obtención de resultados del primer objetivo específico, se logró identificar las principales corrientes teóricas y metodológicas más relevantes para el estudio del consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Electromecánica, para ello se utilizó el método de investigación bibliográfica el cual lo podemos describir como el conjunto de técnicas y estrategias que se utilizan para localizar, reconocer y acceder a aquellos documentos que contienen la información pertinente para la investigación. (2024). Esto nos ha permitido poder realizar el correcto estudio de los factores y riesgos del consumo de alcohol, poder identificar sus causas y sus respectivas soluciones para evitar y disminuir el consumo en los estudiantes.

Cabe resaltar que, en la actualidad, el consumo de alcohol por parte de los estudiantes establece una seria amenaza para la salud pública, generando consecuencias negativas a nivel biológico, físico, emocional y psicológico. Es de esta manera que los problemas de salud pública asociados al alcohol han alcanzado proporciones alarmantes, hasta el punto en que el consumo de esta sustancia se ha convertido en uno de los riesgos sanitarios más notables a nivel global. (2021)

Dando respuesta al segundo objetivo específico acerca de los riesgos del consumo de alcohol en los estudiantes se tomó las respuestas del test AUDIT, en el que se pregunta con qué frecuencia consumen bebidas que contienen alcohol obteniendo como resultado que el 46,58% correspondiente a 68 estudiantes que consumen bebidas alcohólicas mensualmente o menos, estos resultados tienen relación con la investigación realizada por el Departamento de Bienestar Universitario en donde se manifiesta que; el 51,5% de los estudiantes consumió alcohol al menos una vez durante los últimos 30 días de los cuales el 58,1% son hombres y el 45,5% son mujeres. La mayor prevalencia de último mes se registra entre los 23 a 24 años con el 58,8%. La edad promedio y la mediana de inicio de consumo de alcohol son de 17 años, pero de 16 años en el caso de los hombres. Se observa que el 33,1%, es decir, un tercio de los estudiantes que declararon uso de alcohol en el último año califican en uso riesgoso o perjudicial, con una significativa mayor proporción entre los hombres que entre las mujeres, 40,9% y 24,9%, respectivamente. Considerando la prevalencia de último mes, se presentó un aumento desde 38% en 2009 a 58,8% en el 2012, para aumentar levemente a 51,5% en el 2016. De esta forma se puede constatar que existe un alto porcentaje de estudiantes que consumen bebidas alcohólicas. (2019)



De la misma manera se pudo evidenciar que como consecuencia del consumo de alcohol se presentaron algunos accidentes ocasionando algún daño, ya que existe un porcentaje del 10,96% que corresponde a 16 estudiantes que han resultado con algún tipo de lesión debido a los efectos del consumo de alcohol, estas respuestas concuerdan con la investigación realizada por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (2022), que el consumo excesivo de alcohol puede generar grandes daños en la salud de las personas, estos daños se categorizan en dos; riesgos a corto plazo, estos pueden ser caídas, ahogamientos, violencia, accidentes de tránsito, intoxicación por alcohol, etc. y los riesgos a largo plazo como alta presión arterial, enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, enfermedad del hígado, cáncer de mama, hígado, colon, entre otros.

Finalmente, se planteó y diseñó la propuesta de intervención para facilitar medidas de control orientadas a la prevención del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios de la Carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, en la que se plantea estrategias, brindar talleres y realizar campañas para disminuir y prevenir el consumo, se reafirma que en las Universidades representan un marco idóneo para contribuir notablemente a la promoción de la salud y la prevención del consumo de alcohol, beneficiando así el bienestar de la población, y de la comunidad universitaria en particular.

Es importante mencionar que diferentes universidades puedan adquirir los compromisos de impulsar y participar activamente de forma continuada en la creación de un entorno donde se den las mejores respuestas a problemáticas específicas como las directamente derivadas del consumo de alcohol y sus riesgos asociados. Con relación a la venta de bebidas que contengan alcohol, la recomendación general de las Universidades es no vender bebidas de este tipo en los campus universitarios. No obstante, el consumo de bebidas que contienen alcohol es una realidad en nuestra sociedad y el contexto universitario no es excluyente, encontrando Universidades donde se permite su venta. De esta forma, las Universidades no pueden estar ajenas a la intervención y prevención en este ámbito específico de actuación. (Perez, 2022)



8. Conclusiones

Con la información adquirida, sobre las principales corrientes teóricas y metodológicas para la investigación del impacto por consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja periodo actual, concedió identificar que existen factores asociados al consumo de alcohol que pueden aumentar las probabilidades de que una persona consuma alcohol, entre estos tenemos: autoestima, ansiedad, depresión, estrés, inhabilidad social e insatisfacción en las relaciones interpersonales, violencia doméstica y disfunción familiar, estos factores impactan negativamente en el desarrollo personal, académico y familiar de los estudiantes dificultando su trayectoria educativa y afectando su bienestar social y emocional.

Por medio de las técnicas utilizadas se pudo constatar que un porcentaje de estudiantes consumen bebidas alcohólicas mensualmente o menos, prevaleciendo que los que consumen toman de 1 a 2 bebidas alcohólicas durante un día, teniendo en cuenta que no fueron capaces de dejar de beber una vez que habían empezado, así mismo existe un alto porcentaje que no ha sido capaz de realizar lo que esperaban de ellos mismos a consecuencia del consumo, sintiéndose culpables o arrepentidos después de haber bebido alcohol, afectando su normal desarrollo académico y personal, en este contexto se encontraron 14 estudiantes en consumo perjudicial lo que resalta la necesidad de reforzar estrategias de prevención y apoyo.

Finalmente, se concluye que la sensibilización de los estudiantes acerca del consumo de alcohol es importante, así mismo como la implementación de charlas y campañas ayudarían significativamente a prevenir y reducir el consumo, además la colaboración de autoridades, bienestar universitario y docentes son fundamentales para disminuir la alta incidencia y brindar el soporte necesario que necesitan.



9. Recomendaciones

Se considera muy importante seguir con la investigación del tema antes abordado con el objetivo de buscar nuevas alternativas para ejecutar y fortalecer programas acerca del consumo de alcohol, que aborden temas acerca del riesgo y prevención, al igual que asuntos de autoestima, comunicación y relaciones saludables que permitan un excelente desarrollo académico, personal y familiar de los estudiantes.

Tomando en consideración que hay un número considerable de estudiantes que están en consumo de alcohol perjudicial es relevante la colaboración estrechamente del departamento de bienestar universitario para garantizar una perspectiva coordinada y eficiente en la prevención del consumo de alcohol en cada uno de ellos.

Es esencial poner en marcha el plan de intervención y proporcionar el camino a trabajo social, psicológica dentro de la institución, para garantizar que los estudiantes cuenten con acceso a una orientación adecuada, por medio de charlas, talleres y la sensibilización de todos los riesgos que trae el consumo de alcohol en su vida, por último, se deben promover relaciones saludables que aseguren que todos los estudiantes se sientan apoyados en su formación académica.





10. Bibliografía

- Ambriz, T. A. (s.f.). El Proyecto de Investigación.
- Arrom-Suhurt, M. F.-M.-S.-M.-S. (2021). Consumo abusivo de alcohol en estudiantes adolescentes. *MEDICINA CLÍNICA Y SOCIAL*.
- Beltrán, S. M. (2021). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*.
- Campos, C., & Peris., M. (2011). FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO EN ALUMNOS DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA Y OTRA PRIVADA. *revista científica eureka*.
- Constitución de la República del Ecuador. (25 de 01 de 2008). *Defensa.gob.ec*. Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Cortaza-Ramírez, L. C.-O.-L.-B. (2022). Prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de enfermería. *MEDWAVE*.
- Cortez, J. G., & otros, y. (2017). EL CONSUMO DE ALCOHOL COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA . *RA XIMHAI* , 13-24.
- Cossio, V. A., & Duarte, S. C. (2020). Consumo de alcohol y su asociación con el rendimiento académico de estudiantes Programa de Economía –Universidad de los Llanos. *Boletín Semillero de Investigación en Familia –Vol. No. 2*.
- De Jesús-Bonifaz Villar, C. (2024). La Investigación Cuantitativa. *Corporación Universitaria de Asturias*.
- DROGAS, P.-D. I. (s/f de s/f de 2019). *unl.edu.ec*. Obtenido de <https://unl.edu.ec/sites/default/files/servicios-tecnologicos/2021-12/2%20PROTOCOLO%20INTERVENCION%20INTEGRAL%20CONSUMO%20DROGAS.pdf>
- Espada, B. (29 de 04 de 2021). *Qué es el método descriptivo y ejemplos*.
- Eupati. (2022). *Eupati*. Obtenido de <https://toolbox.eupati.eu/glossary/factor-de-riesgo/?lang=es>
- EUPATI. (2022). *EUPATI*. Obtenido de <https://toolbox.eupati.eu/glossary/factor-de-riesgo/?lang=es>
- Fad, J. (2025). *Fad* . Obtenido de <https://fad.es/siof/siof/pildora>
- Falcón-Vilma Lilián, P.-V. C.-B. (2019). LA ENCUESTA COMO INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE RECOLECCIÓN DE DATOS SOCIALES. *XXI Jornadas de Geografía de la UNLP*.
- Fernández, C. E., Molerio, P. O., Garcia de Nascimento, P., & Rodríguez, M. Y. (2021). Consumo de alcohol y factores relacionados en estudiantes universitarios cubanos. *Revista Habanera de ciencias medicas*.
- Fernández-Castillo, E. M.-P.-M. (2021). Consumo de alcohol y factores relacionados en estudiantes universitarios cubanos. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 7-8. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2021000200017
- Gestión, A. (2019). Instrumentos archivísticos, ¿qué son y por qué son importantes en la gestión documental? *AT Gestion Documental*.
- Guevara, G. P., & otros. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 163-173.



- Gutiérrez, M., & SepúlvedaCruz, X. M. (2016). ACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES. *Psyconex*, 6-7.
- integral, R. L. (04 de 05 de 2018). *uafe.gob.ec*. Obtenido de <https://www.uafe.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/A2-REGLAMENTO-GENERAL-A-LA-LEY-ORGANICA-DE-PREVENION-INTEGRAL-DEL-FENOMENO-SOCIO-ECONOMICO-DE-LAS-DROGAS.pdf>
- LOES. (02 de 08 de 2018). *ces.gob.ec*. Obtenido de <https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>
- Lopez, E. A. (2012). *eumed.net*. Obtenido de https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cuantitativa.html
- Lopez, R. P. (2024). EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA. *Museo Arqueológico Nacional*.
- Los efectos del alcohol en la salud, N. (s/f de 12 de 2024). *nih. gov*. Obtenido de <https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/el-consumo-nocivo-de-alcohol-entre-menores-de-edad-universitarios>
- Luz M. León, L. M. (2024). *Monografía sobre alcohol 2024 consumo y consecuencias*. España, Madrid : MINISTERIO DE SANIDAD, 2024. Obtenido de https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/2024_OEDA_MonografiaAlcoholConsumoConsecuencias.pdf
- Mayo, C. (25 de 05 de 2024). *mayoclinic.org*. Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/mental-illness/in-depth/intervention/art-20047451>
- Montano, J. (s.f.). Investigación Transversal Características, Metodología, Ventajas. *Investigación Transversal Características, Metodología, Ventajas*.
- Nieto, I. (2016). Consumo de alcohol entre los estudiantes de la Universidad de Extremadura. *Metas de Enfermería*.
- Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. Monografía alcohol. (2021). *Consumo y consecuencias*. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
- OMS. (25 de 06 de 2024). *ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news/item/25-06-2024-over-3-million-annual-deaths-due-to-alcohol-and-drug-use-majority-among-men>
- Ordoñez- Calle, J. S.-Z. (2024). CONSUMO DE ALCOHOL Y CONDUCTA ANTISOCIALDELICTIVA EN ADOLESCENTES. *Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades 2024*, 145-158. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5717/571777635009/html/>
- Organización Mundial de la Salud. (25 de 06 de 2024). *Who.int*. Obtenido de [Who.int: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol)
- Organización, P. d. (19 de Mayo de 2022). *OMS*. Recuperado el 21 de enero de 2024, de Paho.Org: <https://www.paho.org/es/temas/alcohol>
- Ortega, C. (s.f.). ¿Qué es la investigación documental? *Question Pro*.
- Pan American Health Organization, 2. (2020). *PAHO*. Obtenido de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52473>
- PÉREZ, L. P. (s.f.). *Avance Psicólogos*. Obtenido de <https://www.avancepsicologos.com/los-12-efectos-psicologicos-del-alcohol/>
- Perez, M. M. (03 de 06 de 2022). *Las Universidades como Centros Promotores de Salud y Prevención del Consumo de Alcohol*. Obtenido de Crue Universidades españolas : <https://www.crue.org/wp-content/uploads/2022/06/2022.06.03-Prevencion-del->



- Consumo-de-Alcohol.pdf
- Pilco, G. G. (2021). Análisis del nivel de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Revista PUCE 112*.
- Ponce, P. G., & Valenzuela, C. R. (2018). Consumo de alcohol en estudiantes en tres facultades de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Revista Eugenio Espejo*, 42-49.
- Ponce-Guerra, C. P.-G.-P.-S. (2021). Alteración de la salud mental y consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *CAMBIOS. psicología*, M. a. (16 de 03 de 2023). *Mentes abierta psicología*. Obtenido de <https://www.mentesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/metodos-de-investigacion-psicosocial-principales-tecnicas>
- Quintana. (2018). ENFOQUE PSICOSOCIAL CONCEPTO Y APLICABILIDAD EN LA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA. <https://revistas.ubiobio.cl/index.php/REINED/article/download/3623/3541/18881>.
- R. Monasora, M. J. (2003). Intervenciones psicosociales en alcoholismo. *ELSEVIER*, 22-26.
- Ramos, C. A., & otros, y. (2016). RELACIÓN ENTRE EL CONTROL INHIBITORIO Y EL CONSUMO DE ALCOHOL. *Revista Científica y Tecnológica UPSE*, 91-99.
- Rodriguez, M. P. (2015). Estrategias Psicosociales para la prevencion delconsumo fe alcoholen jovenes universitarios . *Intervenciones Psicosociales en Salud*.
- Rojas, A. (04 de 09 de 2017). *Investigación e Innovación Metodológica*. Obtenido de <https://investigacionmetodologicaderojas.blogspot.com/2017/09/poblacion-y-muestra.html>
- Stewart, L. (s.f.). Qué es la investigación descriptiva y cómo se utiliza. *ATLAS.ti. TEST AUDIT*. (s.f.). Obtenido de issemym: <https://www.issemym.gob.mx/sites/www.issemym.gob.mx/files/Test%20AUDIT.pdf>
- UNIR. (2023). Proyectos de intervención social: ¿en qué consisten? *UNIR REVISTA*.
- Universidad Nacional de Loja. (2019). *PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN INTEGRAL AL USO Y CONSUMO DE*. Loja: UNL. Obtenido de <https://unl.edu.ec/sites/default/files/servicios-tecnologicos/2021-12/2%20PROTOCOLO%20INTERVENCION%20INTEGRAL%20CONSUMO%20DROGAS.pdf>
- UNL. (2019). PROTOCOLO INTERVENCIÓN INTEGRAL AL USO Y CONSUMO DE LA UNL. Loja , Ecuador.
- UNL. (2023). *Universidad Nacional de Loja*. Obtenido de <https://www.unl.edu.ec/universidad>: <https://www.unl.edu.ec/universidad>
- UNL, PLAN DE PREVENCION INTEGRAL AL USO Y CONSUMO DE DROGAS. (s/f de s/f de 2019). *unl.edu.ec*. Obtenido de <https://unl.edu.ec/sites/default/files/servicios-tecnologicos/2021-12/4%20PLAN%20DE%20PREVENCION%20INTEGRAL%20DE%20DROGAS%20UNL%202019.pdf>
- Valdes, F. E. (09 de 2019). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Mexico.
- Valdez, E., & otros, y. (2018). Expectativas como predictores del consumo de alcohol en universitarios. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*.
- VETKOVIC-VEGA, A. M.-V. (2021). Estudios transversales. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 179-185.
- Vuele Duma, D. M. (2021). FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

RELACIONADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN.
Enfermería Investiga, 20-26.





11. Anexos

Anexo 1. Oficio de autorización



UNL
Universidad Nacional de Loja

Unidad de Educación a Distancia y en Línea

Oficio.: UNL-UEDL-CTS-2024-234

Loja, 15 de mayo de 2024

Ing. Darwin Tapia Parata
DIRECTOR DE LA CARRERA DE ING. ELECTROMECÁNICA
Ciudad. –

De mi consideración:

En mi calidad de Docente Académica de la Carrera de Trabajo Social de la Unidad de Educación a Distancia y en Línea de la Universidad Nacional de Loja, me es grato saludarlo deseándole, el mejor de los éxitos en sus actividades personales y laborales.

Como es de su conocimiento la Universidad Nacional de Loja es una institución de Educación Superior que tiene como misión la formación académica y profesional de estudiantes, con sólidas bases científicas y técnicas con pertinencia social y valores. Dentro de su oferta académica se encuentra la Carrera de Trabajo Social la cual tiene como finalidad desarrollar capacidades para diagnosticar problemas en función a la demanda e situaciones que generan malestar en grupos de atención prioritaria familia, grupos y comunidades mediante la elaboración y ejecución de planes, programas y proyectos de intervención con responsabilidad social.

El Plan de Estudios del Régimen 2010, de la Carrera Trabajo Social -UEDL de la UNL, contempla el desarrollo del Trabajo de Investigación de Integración Curricular, en el cual el estudiante desarrollará la Tesis, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación, los mismos buscan determinar e implementar alternativas de solución viables, innovadoras y sustentables a los diferentes problemas relacionados con la comprensión amplia de las estructuras y procesos sociales, el cambio social y del comportamiento humano para contribuir a la solución de problemas sociales.

Por lo expuesto y condecoradora de su espíritu de colaboración y apoyo con la formación de profesionales idóneos para la sociedad, le solicito muy comedidamente, se permita a la estudiante del Ciclo VII paralelo "A" CINTHYA JESENIA PAREDES CAMACHO, realizar su trabajo de tesis en las dos etapas I y II, durante los periodos académicos abril – agosto 2024 y octubre 2024 - marzo 2025, en su prestigiosa institución que acertadamente dirige, tengo la convicción que el aporte será significativo para su sociedad.

Por la atención favorable que se dé a la presente, desde ya le antelo mi agradecimiento y testimonio de consideración y estima.



Loja, Cynthia Alexandra Torres Castañón, Mgtr.
DOCENTE ACADÉMICA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LÍNEA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

cynthia.a.torres@unl.edu.ec
C.I.1195161945
0992243499

Ciudad Universitaria "Guillermo Falcón Espinosa" Cuarta letra "D"
Teléfono: 2540331





Educamos para Transformar



Consentimiento Informado para la participación en el estudio:

Impacto por consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual

Investigadora Responsable: Cinthya Jesenia Paredes Camacho

Institución: Universidad Nacional de Loja

Fecha: Loja, 23 de Julio de 2024

Estimados, estudiantes de la carrera de Electromecánica de la UNL

Le invitamos a participar en un estudio de investigación sobre Impacto por consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual. Antes de decidir si desea participar, es importante que comprenda los detalles del estudio y sus implicaciones. A continuación, se le proporciona la información necesaria para tomar una decisión informada.

1. **Objetivo del estudio:** El objetivo principal de esta investigación es analizar el impacto que puede provocar el consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera de Electromecánica de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual.
2. **Procedimiento de participación:** Si decide participar, se le solicitará que complete un cuestionario que incluirá preguntas sobre con qué frecuencia consume bebidas alcohólicas, Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido. El test será confidencial y sólo se utilizará con fines de investigación.
3. **Confidencialidad:** Toda la información recopilada durante el estudio se mantendrá estrictamente confidencial. Los datos serán analizados y reportados de forma agregada, sin revelar la identidad de los participantes de manera individual.
4. **Voluntariedad de la participación:** Su participación en este estudio es voluntaria. Tiene derecho a negarse a participar o a retirarse en cualquier momento



sin consecuencias negativas para usted. Su decisión de participar o no participar no afectará su bienestar integral, estudios o cualquier otro servicio que reciba.

5. **Contacto e información adicional:** Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre este estudio, puede comunicarse con el investigador responsable, Cinthya Jesenia Paredes Camacho, teléfono 0994135034.

Al firmar a continuación, indico que he leído y comprendido la información proporcionada en este formulario de consentimiento informado. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas mis dudas han sido respondidas satisfactoriamente. Entiendo que mi participación en este estudio es voluntaria y puedo retirarme en cualquier momento sin consecuencias negativas.

[Firma del participante]

[Nombre del participante]





PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SOCIAL

Título:

Plan de intervención para la reducción y prevención de consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Electromecánica de la UNL periodo actual.

1. ANTECEDENTES:

La Universidad Nacional de Loja está situada en la ciudad de Loja en la Av. Pio Jaramillo Alvarado y Reinaldo Espinoza, sector la Argelia, parroquia San Sebastián, cantón y provincia de Loja, presidida por el rector Nikolay Aguirre, PhD, siendo una institución de Educación Superior laica, autónoma, de derecho público, con personería jurídica y sin fines de lucro; de alta calidad académica y humanística, esencialmente pluralista, abierta a todas las corrientes y formas del pensamiento universal, expuestas de manera científica.

Se rige por la Constitución de la República del Ecuador; la Ley Orgánica de Educación Superior y su reglamento, Leyes y Normatividad Conexa; la Normatividad y Resoluciones que adopten los organismos que rigen el Sistema de Educación Superior del país; y el presente Estatuto Orgánico; Reglamento General. los Reglamentos Normativos, Instructivos y Resoluciones que adopten sus organismos de Gobiernos y Colegiados, y las autoridades de la Universidad Nacional de Loja como en el ámbito de su competencia. Ofrece formación en los niveles: técnico y tecnológico superior; profesional o de tercer nivel; y, de postgrado o cuarto nivel. A través de la investigación científico-técnica sobre los problemas del entorno, con calidad, pertinencia y equidad. Cuenta con instalaciones de servicios en Línea, Boletines de prensa, Biblioteca Virtual, Bienestar Universitario, Servicios Tecnológicos, Radio Universitaria, Graduados UNL, Jardín Botánico, Hospital Universitario, Hospital Veterinario, Consultorio Jurídico. (2023)

2. JUSTIFICACION

De acuerdo a la problemática detectada como es *Impacto por consumo de alcohol en estudiantes de la carrera de Electromecánica, modalidad presencial de la Universidad Nacional de Loja, periodo actual*, con el objetivo de determinar los riesgos del consumo de alcohol en los estudiantes en esta propuesta se pretende concientizar y reducir el consumo en los estudiantes, a través de charlas y talleres que destaquen sobre las causas y efectos que provoca el consumo de alcohol en los estudiantes, logrando a crear entendimiento sobre los riesgos a corto y largo



plazo que conlleva el consumo en la vida de los estudiantes.

El trabajo social desempeña un papel crucial en la prevención del consumo de alcohol y prioriza la identificación temprana de los más vulnerables. Reducir el consumo de alcohol mediante charlas y campañas educativas. La labor preventiva de los trabajadores sociales es crucial porque intervenir en forma de formación para apoyar el reconocimiento de soluciones alternativas a la situación. (El papel de los trabajadores sociales, 2014)

3. MARCO INSTITUCIONAL:

La Universidad Nacional de Loja está ubicada en la ciudad de Loja en la Av. Pio Jaramillo Alvarado y Reinaldo Espinoza, sector la Argelia, parroquia San Sebastián, cantón y provincia de Loja, presidida por el rector Nikolay Aguirre, PhD, siendo una institución de Educación Superior laica, autónoma, de derecho público, con personería jurídica y sin fines de lucro; de alta calidad académica y humanística, esencialmente pluralista, abierta a todas las corrientes y formas del pensamiento universal, expuestas de manera científica.

4. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:

O.G Sensibilizar a los estudiantes de la carrera de electromecánica de la Universidad Nacional de Loja periodo actual sobre los riesgos que tiene el consumo de alcohol.

O.E Promover campañas para prevenir consumo de alcohol en los estudiantes.

O.E Brindar charlas formativas para que los estudiantes tengan conocimiento de todas las causas y efectos del consumo de alcohol.

5. AREAS DE INTERVENCIÓN:

Las áreas de intervención pueden ser:

Condiciones Socioculturales					
Dinámica familiar	Situación económica/laboral	Situación de vivienda	Situación de salud	Situación Educativa	Rutinas familiares
				X	



6. BENEFICIARIOS:

Directos	Indirectos
Estudiantes de la carrera de Electromecánica de la Universidad Nacional de Loja.	Estudiante Tesista de la CTS
Bienestar Universitario de la UNL	Universidad Nacional de Loja

7. PLAN DE ACCION / ACTIVIDADES:

Tema: Taller informativo sobre los riesgos del consumo de alcohol, en estudiantes de la carrera de Electromecánica de la Universidad Nacional de Loja.

Objetivo de la actividad 1.	Coordinación con el bienestar Universitario para dar charlas a los estudiantes de la carrera de Electromecánica.
Actividad N° 1	Charlas sobre los riesgos del consumo de alcohol, con la coordinación del Bienestar universitario.
Tareas) Gestión Interinstitucional
Indicador de medición	Una semana
Descripción y metodología de la actividad..	
) Mediante la estructuración del Bienestar universitario) Solicitar acompañamiento para brindar las charlas.	
Recursos logísticos:	
Bienestar Universitario y la carrera de Electromecánica	
Recursos Humanos:	
Estudiantes de la carrera de Electromecánica Bienestar Universitario Trabajadora Social	
Duración de la actividad: 1 mes	
Resultados esperados: Estudiantes informados sobre los riesgos del consumo de alcohol.	
Costo de la actividad: Apoyo y gestión del Bienestar Universitario, estudiantes de la carrera de Electromecánica.	

Tema: Taller de concientización sobre el impacto de consumo de alcohol en los estudiantes

Objetivo de la actividad 2.	Sensibilizar a los estudiantes sobre el impacto del consumo de alcohol.
Actividad N° 1	Realizar charlas de sensibilización a los estudiantes para disminuir el consumo



Tareas	<ul style="list-style-type: none">) Gestión Interinstitucional) Abordaje INSITU
Indicador de medición	Una semana
Descripción y metodología de la actividad..	
<ul style="list-style-type: none">) Mediante la estructuración del Bienestar universitario) Solicitar acompañamiento para brindar las charlas. 	
Recursos logísticos:	
Bienestar Universitario y la carrera de Electromecánica	
Recursos Humanos:	
Estudiantes de la carrera de Electromecánica	
Bienestar Universitario	
Trabajadora Social	
Duración de la actividad: 1 semana	
Resultados esperados: Estudiantes sensibilizados sobre el impacto del consumo de alcohol.	
Costo de la actividad: Apoyo y gestión del Bienestar Universitario, estudiantes de la carrera de Electromecánica.	

8. CRONOGRAMA

Como lo voy hacer	Mediante charlas de concientización
Antes de la actividad	Anunciar a los estudiantes de la carrera de Electromecánica de dicha actividad.
Durante la actividad	Registro de asistencia Presentación del tema
Lo que espero de la actividad.	Conseguir fortalecer los conocimientos de los que participan de la actividad, con la finalidad de concientizar sobre el impacto del consumo de alcohol.
Involucrados	Universidad Nacional de Loja Tesisista de la carrera de Trabajo Social ciclo 8 Carrera de Electromecánica Bienestar Universitario



Anexo 4. Test AUDIT

Cuadro 4

**Test de Identificación de Trastornos por consumo de alcohol:
versión de entrevista.**

Lea las preguntas tal como están escritas. Registre las respuestas cuidadosamente. Empiece el AUDIT diciendo «Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre su consumo de bebidas alcohólicas durante el último año». Explique qué entiende por «bebidas alcohólicas» utilizando ejemplos típicos como cerveza, vino, vodka, etc. Codifique las respuestas en términos de consumiciones («bebidas estándar»). Marque la cifra de la respuesta adecuada en el recuadro de la derecha.

<p>1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?</p> <p>(0) Nunca (Pase a las preguntas 9-10)</p> <p>(1) Una o menos veces al mes</p> <p>(2) De 2 a 4 veces al mes</p> <p>(3) De 2 a 3 veces a la semana</p> <p>(4) 4 o más veces a la semana</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>	<p>5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de una vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>
<p>2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?</p> <p>(0) 1 o 2</p> <p>(1) 3 o 4</p> <p>(2) 5 o 6</p> <p>(3) 7, 8, o 9</p> <p>(3) 10 o más</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>	<p>7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de una vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>
<p>3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de una vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario</p> <p>Pase a las preguntas 9 y 10 si la suma total de las preguntas 2 y 3 = 0</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>	<p>8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de una vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>
<p>4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de una vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>	<p>9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?</p> <p>(0) No</p> <p>(2) Sí, pero no en el curso del último año</p> <p>(4) Sí, el último año</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>
<p>5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de una vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>	<p>10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?</p> <p>(0) No</p> <p>(2) Sí, pero no en el curso del último año</p> <p>(4) Sí, el último año</p> <p style="text-align: right;"><input type="text"/></p>
<p style="text-align: right;">Registre la puntuación total aquí <input type="text"/></p> <p><i>Si la puntuación total es mayor que el punto de corte recomendado, consulte el Manual de Usuario</i></p>	