



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de
Educación a
Distancia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LINEA

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024

Autor

Angelica Cristina Casanova Ortiz

Trabajo de Integración Curricular
previo a la obtención del título de
licenciada en Trabajo Social

Directora

Mgtr. Aide de Jesus Quezada Coronel

Loja – Ecuador

2024



CERTIFICADO DE CULMINACIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, **QUEZADA CORONEL AIDE DE JESUS**, director del Trabajo de Integración Curricular denominado **Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024**, perteneciente al estudiante **ANGELICA CRISTINA CASANOVA ORTIZ**, con cédula de identidad N° **1103692990**.

Certifico:

Que luego de haber dirigido el **Trabajo de Integración Curricular**, habiendo realizado una revisión exhaustiva para prevenir y eliminar cualquier forma de plagio, garantizando la debida honestidad académica, se encuentra concluido, aprobado y está en condiciones para ser presentado ante las instancias correspondientes.

Es lo que puedo certificar en honor a la verdad, a fin de que, de así considerarlo pertinente, el/la señor/a docente de la asignatura de **Integración Curricular**, proceda al registro del mismo en el Sistema de Gestión Académico como parte de los requisitos de acreditación de la Unidad de Integración Curricular del mencionado estudiante.

Loja, 8 de Agosto de 2024



Verificado electrónicamente por:
**AIDE DE JESUS
QUEZADA CORONEL**

F) -----

**DIRECTOR DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR**



Certificado TIC/TT.: UNL-2024-002149



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Autoría

Yo, Angelica Cristina Casanova Ortiz, declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.



Firmado electrónicamente por:
ANGELICA CRISTINA
CASANOVA ORTIZ

Firma:

Cédula de Identidad: 1103692990

Fecha: 08-08-2024

Correo electrónico: angelica.casanova@unl.edu.ec

Teléfono o celular: 07497102202





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

**Carta de autorización del Trabajo de Integración Curricular por parte de la autora,
para la consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto
completo.**

Yo, Angelica Cristina Casanova Ortiz declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular titulado: “Movilidad Humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024” como requisito para optar el título de Licenciada en Trabajo Social autorizo al sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, Veinte y ocho de Junio del año dos mil veinte y cuatro



Firmado electrónicamente por:
ANGELICA CRISTINA
CASANOVA ORTIZ

Firma:

Autor: Angelica Cristina Casanova Ortiz

Cédula: 1103692990

Dirección: Eve Road 19 N17 6YD

Correo electrónico: angelica.casanova@unl.edu.ec

Celular: 07497102202

DATOS COMPLEMENTARIOS

Directora del Trabajo de Integración Curricular: (Dra. Aide de Jesus Quezada Coronel)



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Dedicatoria

Con un corazón lleno de gratitud y amor, dedico esta tesis a las personas que han sido mi roca y mi mayor inspiración en este arduo viaje. Primeramente, a Dios por brindarme la sabiduría, la capacidad y la fortaleza para enfrentar cada uno de los desafíos presentados en este trayecto de mi vida. A mi esposo, cuyo apoyo infinito y comprensión me han dado fuerzas para seguir adelante, incluso en los momentos más difíciles. Eres mi mayor motivación y fuente de inspiración. A mis hijos, quienes con su alegría y amor han iluminado mis días y me han recordado la razón por la que luchar y nunca rendirme. A mis amados y admirados padres, cuyo amor incondicional y apoyo constante han sido el cimiento sobre el que he construido mis sueños. Su sacrificio y aliento han sido mi guía en cada paso de este camino.

A mis compañeras de grupo de trabajo, cuya colaboración, amistad y apoyo han sido invaluable. Juntas hemos enfrentado y superado muchos desafíos, y su dedicación ha sido fundamental para la realización de este proyecto.

Agradezco profundamente a los directivos de la Universidad Nacional de Loja, a los docentes y a todos quienes fueron mis guías en este desafiante reto, quienes con su dedicación y apoyo han sido una parte fundamental en este proceso. Sin su orientación y colaboración, este logro no habría sido posible.

Este proyecto es el reflejo del esfuerzo colectivo y del amor incondicional que me han brindado. A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento.

Con amor y gratitud

Angelica Cristina Casanova Ortiz



Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, a la Unidad de Educación a Distancia y en Línea, a la carrera de Trabajo Social a la dirección, al personal administrativo y sobre todo al personal docente por darme la oportunidad de formar parte de esta comunidad y por brindarme su apoyo a lo largo de todo mi proceso formativo, cada uno de sus conocimientos y experiencias compartidas serán aprovechadas no solo en mi vida profesional sino también personal.

Asimismo, considero oportuno agradecer a la Dra. Aide de Jesus Quezada Coronel directora del trabajo de integración curricular, quien a través de sus conocimientos y orientaciones me supo guiar en el desarrollo del presente trabajo. Del mismo modo agradezco a el docente Dr. Joffre Alexander Abarca Muñoz por estar presente a lo largo de todo el proceso de elaboración del presente trabajo brindándome sus conocimientos y sugerencias para culminar el mismo.

Finalmente expreso mis más sinceros agradecimientos al Center Community Bridge Renewal Trust dirigida por la SRA: Nurys Peña en su cargo de Project Coordinator por su colaboración, amabilidad, y tiempo concedido a lo largo de la realización del trabajo de campo del presente Trabajo de Integración Curricular.

Gracias a todas las personas que de alguna manera u otra aportaron al presente trabajo de investigación.

Angelica Cristina Casanova Ortiz



Índice de contenidos

Autoría	i
Carta de autorización del Trabajo de Integración Curricular por parte de la autora, para la consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo. ii	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
1 Título	1
2. Resumen.....	2
Abstract.....	3
3. Introducción	4
4. Marco Teórico	6
4.1. Paradigma Socio Crítico.....	6
4.2. Antecedentes de estudio.....	7
4.3. Concepto	8
4.3.1. Movilidad Humana	8
4.3.2. Diversidad de situaciones migratorias	12
4.3.3. Factores de la movilidad humana.....	13
4.3.4. Las consecuencias de la movilidad humana.....	13
4.3.5. Migración:.....	14
4.3.6. Condiciones laborales:	15
4.4. Tipos de migración:	16
4.4.1. El destino geográfico de los migrantes.	16
4.4.2. La duración del desplazamiento.....	16
4.4.3. El estatus legal de los migrantes.	16
4.4.4. Según el grado de libertad de los migrantes.....	17
4.4.5. La edad de los desplazados.	17
4.5. Violencia intrafamiliar:	17
4.5.1. Acceso a servicios y derechos:.....	18
4.5.2. Apoyo comunitario y redes sociales:	18
4.6. Protección Legal:	19
4.7. Empoderamiento Económico:.....	20
4.8. Educación y Sensibilización:	20
4.9. Asesoramiento y Apoyo Psicosocial:	20
4.10. Participación Activa de la Comunidad:.....	20



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

4.11. Fomentar la Integración:	21
4.12. El enfoque del Trabajo Social	21
4.13. Marco conceptual	22
4.14. Marco legal	23
5.1. Área de estudio:	25
5.2. Procedimiento	26
5.2.3. Población y muestra	31
5.3. Procesamiento y análisis de datos	32
6. Resultados	33
6.1. Presentación de Resultados	35
6.1.1 De la información obtenida de las entrevistas.....	35
6.2. Movilidad Humana	36
6.2.1. Motivaciones de migración.....	36
6.3 Condiciones de vida	39
6.3.1. Experiencia de Discriminación y Apoyo Comunitario	39
7. Discusión	41
10. Bibliografía	46
11. Anexos	48
Anexo 1: Oficio de consentimiento	48
Anexo 2: Oficio de aceptación	49
Anexo 3: Consentimiento informado	50
Anexo 4: Ficha de observación	50
Anexo 5: Cuestionario de entrevista	57
Anexo 6: Evidencia de validación y aprobación de instrumentos	59
Anexo 7: Sinopsis de entrevista	60
Anexo 8: Evidencias de aplicación de entrevistas	73
Anexo 9: Memoria fotográfica	74
Anexo 10: Propuesta	75



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Índice de tablas

Tabla 1: Edad mujeres migrantes residentes en Reino Unido.....	34
Tabla 2: País de origen	34
Tabla 3: Años de residencia en Reino Unido.....	34
Tabla 4: Nivel educativo.....	35
Tabla 5: Motivos de migración	37
Tabla 6: Dificultad para encontrar empleo en pandemia	38
Tabla 7: Servicio de salud, educación y programas profesionales	39
Tabla 8: Características cruciales para las mujeres migrantes.....	40



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Índice de anexos

Anexo 1: Oficio de consentimiento	48
Anexo 2: Oficio de aceptación.....	49
Anexo 3: Consentimiento informado	50
Anexo 4: Ficha de observación	50
Anexo 5: Cuestionario de entrevista	57
Anexo 6: Evidencia de validación y aprobación de instrumentos	59
Anexo 7: Sinopsis de entrevista	60
Anexo 8: Evidencias de aplicación de entrevistas	73
Anexo 9: Memoria fotográfica.....	74
Anexo 10: Propuesta	75



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

1 Título

“Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”





2. Resumen

La movilidad humana, definida como el desplazamiento de individuos impulsado por factores económicos, sociales, políticos y ambientales, es un fenómeno global complejo y desigual. Factores como la búsqueda de mejores oportunidades laborales, condiciones de vida seguras, educación superior y reunificación familiar son los principales motores de este fenómeno, que incluye tanto la migración interna como internacional; el objetivo principal determinó el comprender los desafíos y experiencias de estas mujeres y desarrollar herramientas para mejorar su estatus migratorio, seguridad y salud.; mientras que los objetivos específicos permitieron analizar los principales desafíos que enfrentan las mujeres migrantes en el Reino Unido, nos sirvió para identificar las dificultades de estas mujeres para acceder a servicios básicos como salud, educación y vivienda, considerando factores culturales y lingüísticos y finalmente, se propone un plan de acción orientado a la mejora del estatus migratorio y la salud de estas mujeres, así mismo este estudio de investigación analiza la movilidad humana y sus efectos en las mujeres migrantes en el Reino Unido desde el año 2020 hasta el primer trimestre de 2024. El objetivo general es comprender los desafíos y experiencias de estas mujeres y desarrollar herramientas para mejorar su estatus migratorio, seguridad y salud. Para lo cual se ha adoptado un enfoque cualitativo, utilizando el método inductivo de tipo exploratoria y un diseño no experimental, para ello se aplicó técnicas como la observación participante, entrevistas semiestructurada y herramientas que permitieron obtener información relevante mediante el acercamiento al objeto de estudio. La población investigada es de 20 mujeres migrantes residentes en el Reino Unido. Quienes enfrentan experiencias y desafíos, al encontrarse en estado de vulnerabilidad, discriminación, acceso a servicios, identidad y pertenencia cultural, así como a las estrategias de afrontamiento y resiliencia que desarrollan.

Entre los hallazgos más relevantes, se destaca la búsqueda de mejores oportunidades de empleo y desarrollo profesional, con muchas mujeres aspirando a encontrar trabajos que les permitan crecer y mejorar su estabilidad económica.

Finalmente se realizan las conclusiones y recomendaciones desde la discusión de los resultados en la misma que se hace la comparación de los objetivos cumplidos a través del proceso de investigación y dando respuesta con la propuesta como solución al problema investigado, además se hace constar la bibliografía y evidencias en los anexos.

Este estudio es significativo para obtener una comprensión más profunda de la movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes, ofreciendo herramientas para mejorar sus condiciones de vida.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Palabras claves: Movilidad humana, mujeres migrantes, vulnerabilidad, acceso a servicios, derechos humanos.

Abstract

Human mobility, defined as the movement of individuals driven by economic, social, political, and environmental factors, is a complex and unequal global phenomenon. Factors such as the search for better job opportunities, safe living conditions, higher education, and family reunification are the main drivers of this phenomenon, which includes both internal and international migration. The main objective was to understand the challenges and experiences of these women and to develop tools to improve their migratory status, safety, and health.

The specific objectives allowed for an analysis of the primary challenges faced by migrant women in the United Kingdom, helping to identify the difficulties these women face in accessing basic services such as healthcare, education, and housing, taking into account cultural and linguistic factors. Finally, an action plan is proposed, aimed at improving these women's migratory status and health. This research study analyzes human mobility and its effects on migrant women in the United Kingdom from 2020 to the first quarter of 2024. The general objective is to understand the challenges and experiences of these women and to develop tools to improve their migratory status, safety, and health. A qualitative approach was adopted for this purpose, using an exploratory inductive method and a non-experimental design, applying techniques such as participant observation, semi-structured interviews, and tools that provided relevant information through a close approach to the study subject. The population studied consists of 20 migrant women residing in the United Kingdom, who face experiences and challenges related to vulnerability, discrimination, access to services, cultural identity, and belonging, as well as the coping and resilience strategies they develop.

Among the most relevant findings is the search for better employment and professional development opportunities, with many women aspiring to find jobs that allow them to grow and improve their economic stability.

Finally, conclusions and recommendations are made based on the discussion of the results, in which the fulfilled objectives are compared through the research process, providing a proposal as a solution to the investigated problem. Additionally, the bibliography and evidence are included in the annexes.

This study is significant in obtaining a deeper understanding of human mobility and its impact on migrant women, offering tools to improve their living conditions.

Keywords: Human mobility, migrant women, vulnerability, access to services, human rights.



3. Introducción

La movilidad humana, definida como el desplazamiento de individuos impulsado por factores económicos, sociales, políticos y ambientales, es un fenómeno global complejo y desigual. Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), esta movilidad está estrechamente vinculada con la globalización, el crecimiento económico y los cambios demográficos (OIM, 2020). Factores como la búsqueda de mejores oportunidades laborales, condiciones de vida seguras, educación superior y reunificación familiar son los principales motores de este fenómeno, que incluye tanto la migración interna como internacional.

Este estudio de investigación se centra en analizar la movilidad humana y sus efectos en las mujeres migrantes en el Reino Unido desde 2020 hasta el primer trimestre de 2024. El objetivo principal es comprender los desafíos y experiencias de estas mujeres y desarrollar herramientas para mejorar su estatus migratorio, seguridad y salud.

La importancia de la investigación sobre la migración femenina en el Reino Unido es un tema crítico, influenciado por factores económicos, sociales y políticos que complican su integración y bienestar. Diego Sara (2022) enfatiza que, para muchas personas, los métodos migratorios involucran vulnerabilidad, debido a las razones detrás de la fuga, las dificultades en el camino y las condiciones en el país de acogida, lo que coloca a los migrantes en una situación de desprotección, discriminación y vulneración continua de sus derechos humanos. Este fenómeno ha colectado preferencia en las últimas décadas, estimulado por una diversidad de mecanismos socioeconómicos, políticos y culturales. Vislumbrar la migración femenina en el contexto del Reino Unido en 2020 es esencial para identificar las dificultades específicas que enfrentan estas mujeres, como la discriminación de género, las barreras lingüísticas y la violencia intrafamiliar.

El sector investigado tiene múltiples ventajas. Primeramente, esta investigación ayuda a las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales a desarrollar estrategias más específicas y sensibles al género al dar visibilidad a los desafíos y barreras que enfrentan las mujeres migrantes. Además, brinda una base de datos abundante en información cualitativa que puede ser empleada para la creación de programas de apoyo dirigidos a este grupo vulnerable o para investigaciones posteriores.

Además, facilita información valiosa para el diseño e implementación de políticas públicas que fomenten la integración, protección y empoderamiento de estas mujeres en la sociedad de acogida.



Trabajos previos que han analizado la migración femenina, la discriminación de género en el mercado laboral y las barreras para acceder a servicios básicos en contextos migratorios están relacionados con este estudio. Para entender completamente las experiencias de las mujeres migrantes, es crucial abordar la intersección entre migración y género, según estudios previos. No obstante, este estudio ofrece una visión más actualizada y contextualizada de los desafíos particulares que han surgido en el Reino Unido durante un período marcado por eventos como la pandemia de COVID-19 y el Brexit, los cuales han empeorado muchas de las dificultades ya existentes.

La migración en la actualidad ofrece una visión general de las pautas principales de la migración internacional, documentando la importancia de la migración internacional para los países de destino y los países de origen, y destacando cuestiones de género y migración con una mención especial a las mujeres migrantes (Castles, de Haas, & Miller, 2020).

Los objetivos que direccionaron esta investigación es analizar la prevalencia de la discriminación de género en el mercado laboral británico, reconocer las dificultades que enfrentan las mujeres migrantes para acceder a servicios básicos y sugerir métodos para mejorar su estatus migratorio y su bienestar general son los objetivos de esta investigación.

El alcance de esta investigación es contribuir al desarrollo de políticas públicas más inclusivas y ofrecer recomendaciones concretas para mejorar las condiciones de vida de las mujeres migrantes en el Reino Unido. No obstante, existen ciertas limitaciones: la naturaleza cualitativa del estudio, que, aunque permite una comprensión completa de las experiencias individuales, no permite generalizaciones estadísticas amplias; y el enfoque en un período específico, que puede no reflejar por completo la evolución de las condiciones a largo plazo. El trabajo hace una contribución significativa al campo de la migración y el género, a pesar de estas limitaciones, y establece las bases para investigaciones y acciones políticas futuras.

Esta investigación surge de la necesidad de dar a conocer las experiencias de las mujeres migrantes en el Reino Unido, un grupo que enfrenta dificultades importantes para su integración y bienestar. Estas mujeres se encuentran en una situación vulnerable debido al Brexit y la pandemia. Para contribuir a su empoderamiento y a una sociedad más inclusiva en el Reino Unido, este estudio tiene como objetivo identificar sus desafíos y proponer soluciones concretas para mejorar su estatus migratorio, acceso a servicios y participación laboral.

Por último, este estudio es particularmente importante para la Universidad Nacional de Loja (UNL) porque cumple con los requisitos académicos y ayuda a comprender y comprender los fenómenos migratorios actuales. El compromiso de la UNL con la excelencia académica y la responsabilidad social se fortalece con la investigación. Además, brinda un marco para las



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

investigaciones y colaboraciones interdisciplinarias en el ámbito de los estudios de género y la movilidad humana.

Con respecto a los valores y metas de la Universidad Nacional de Loja, esta investigación tiene como objetivo mejorar el conocimiento académico y la formulación de políticas, así como tener un impacto positivo en la vida de las mujeres migrantes y en la sociedad en general.

4. Marco Teórico

4.1. Paradigma Socio Crítico

El paradigma sociocrítico es un enfoque teórico y metodológico de las ciencias sociales que se centra en la crítica y transformación de las estructuras sociales injustas y opresivas. Este paradigma no solo tiene como objetivo entender la realidad social, sino también cambiarla para promover la justicia social, la equidad y la emancipación de las personas que han sido oprimidas. Se basa en la idea de que el conocimiento y la práctica social deben enfocarse en cambiar las condiciones sociales que causan opresión y desigualdad. (Sampieri, 2014)

Las Organizaciones de poder que se dan en el contexto de las mujeres migrantes en el Reino Unido, es un enfoque que analiza cómo las políticas migratorias, las normas sociales y las relaciones de género impactan en sus vidas. Los sistemas y mecanismos que organizan distribuyen y mantienen el poder en una sociedad se conocen como estructuras de poder. Estas estructuras pueden ser culturales, políticas, económicas o sociales. Entender las dinámicas de dominación y opresión es fundamental.

Además, se puede observar como las consideraciones de las desigualdades sociales buscan entender cómo estas afectan a diferentes grupos de manera desproporcionada. En el caso de las mujeres migrantes, se exploran las disparidades en acceso a servicios, oportunidades laborales, derechos legales, entre otros, y cómo estas desigualdades pueden influir en su bienestar y calidad de vida. Otro paradigma que se involucra son las relaciones de género y poder en el contexto de la migración implica cómo las normas de género influyen en las experiencias y oportunidades de las mujeres migrantes, así como cómo estas pueden resistir o negociar estas estructuras de poder, por ello es importante conocer el enfoque para aportar a su bienestar, ya que no solo comprenden las realidades sociales, sino también promueven la transformación y la justicia social. (Castles, 2009)

En el caso de las mujeres migrantes en el Reino Unido, esto podría implicar identificar y promover políticas y prácticas que reconozcan y aborden las desigualdades y



vulnerabilidades particulares que enfrentan. El paradigma sociocrítico ofrece un marco teórico y metodológico sólido para estudiar la movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes, enfocándose en las estructuras de poder, las desigualdades sociales y las relaciones de género.

4.2. Antecedentes de estudio

Durante más de tres millones de años, la humanidad ha sido nómada. La tierra no pertenecía a nadie y las familias, clanes, hordas o tribus tenían la libertad de moverse hacia dónde creían que podrían disfrutar de mejores condiciones de vida. Salieron de África hace mucho tiempo y se trasladaron a Europa y Asia. Más recientemente, hace menos de 40.000 años, llegaron a América en calidad de nómadas.

El sedentarismo es un fenómeno completamente nuevo que ocurrió hace más de 10.000 años como resultado del aumento de la población, que ya no pudo proporcionar los alimentos necesarios por sí sola. Los hombres tuvieron que descubrir o inventar la agricultura y la ganadería porque la recolección de frutos, la caza y la pesca ya no pudieron producir lo suficiente para saciar el hambre. (Zúñiga, 2016)

Los humanos tuvieron que establecerse en un lugar para poder cultivar, cosechar y guardar frutos, así como para criar y cuidar a sus animales domésticos. Las confederaciones de tribus se transformaron en seminómadas y finalmente en sedentarias.

Los pueblos comenzaron a ocupar permanentemente un territorio, cuidarlo y defenderlo, creando celo y desconfianza hacia cualquier extraño que intentara invadirlo. Hasta ahora, la movilidad dejó de ser libre y cada uno se sentía completamente inseguro fuera de su territorio, como muchos se siguen sintiendo en la actualidad. Pronto se convirtieron en normas jurídicas las restricciones a la libertad de movilidad. (Francisca, 2014)

Aunque los pueblos eran sedentarios, en los últimos cinco mil años se han registrado importantes movimientos migratorios debido a que los territorios de los respectivos pueblos no cumplieron con las expectativas y se lanzaron a ocupar otros territorios, algunos de los cuales eran baldíos y otros habitados por sociedades con una menor capacidad bélica, a las que atacaban, vencían y sometían. (Francisca, 2014)

La cultura de las personas sufrió un cambio significativo debido a estos importantes movimientos migratorios, que también dieron lugar a la creación de nuevas estructuras sociales. Para realizar este estudio, se llevó a cabo una búsqueda absoluta en diferentes fuentes de información científica, así como en los repositorios de varios centros de investigación. Se



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

tomaron como referencia los trabajos que estaban estrechamente relacionados con el tema de estudio y lo mostraron desde una variedad de perspectivas. (Francisca, 2014)

El objetivo de esta investigación es contribuir a la reflexión y el debate sobre cómo las sociedades locales perciben a las personas extranjeras en contextos de creciente vulnerabilidad y exclusión social, demostrando de qué manera los prejuicios y estereotipos, que son principalmente fuentes de discriminación, dificultan la convivencia en entornos cada vez más multiculturales. Zúñiga (2016)

También se busca demostrar la complejidad de los procesos de movilidad humana que a menudo son ignorados por los medios de comunicación. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en su informe más reciente sobre las migraciones mundiales, los medios de comunicación difunden reportajes sobre diferentes aspectos de la migración, ya sea de manera tradicional o a través de nuevos canales.

En las siguientes páginas se presentará la relación entre la globalización y los movimientos migratorios actuales, destacando cómo la expansión del capital a casi todos los rincones del planeta conlleva procesos simultáneos de concentración de la riqueza y crecientes dinámicas de desigualdad, pobreza y exclusión. (Zúñiga, 2016)

Según Zúñiga (2016), se discuten las dificultades y obstáculos que conlleva la vida en sociedades cada vez más diversas, con un enfoque particular en los obstáculos para establecer relaciones sociales horizontales en entornos cotidianos e institucionales donde prevalecen tendencias de asimilación, aculturación, paternalismo y asistencialismo.

4.3. Concepto

4.3.1. Movilidad Humana

La movilidad humana incluye el distintivo de ser firme a lo largo del tiempo, proyectando factores cruciales. Es innegable que esta figura tiene ventajas evidentes que deben ser valoradas, así como desventajas que deben ser abordadas para evitar problemas a corto o largo plazo. Como proceso de movilidad social, la migración está fuertemente vinculada a los cambios económicos, políticos y sociales. La migración es un fenómeno importante que puede tener un impacto negativo o positivo en los cambios demográficos y puede disminuir o aumentar las desigualdades entre las comunidades involucradas. (Francisca, 2014)

La ONU indica que la disminución de las presiones demográficas permitiría la necesidad potencial de desplazamientos migratorios y permitiría avanzar hacia un futuro de



desarrollo sostenible. Para lograr este objetivo, es crucial lograr un equilibrio en la prestación de servicios sociales que haga que la emigración pase de ser una necesidad en el siglo XX a una opción en el siglo XXI. El Ecuador debe crear una respuesta a la imparable globalización, incluyendo los derechos de los ecuatorianos y los extranjeros en el país, como parte de una visión práctica de la normativa, para no quedarse atrás en cuanto a la movilidad humana. (Francisca, 2014)

Este concepto está relacionado con el Artículo 13 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH), el cual establece que toda persona tiene el derecho a moverse libremente, incluso de su propio país.

Por lo tanto, debemos considerar la movilidad humana como un derecho fundamental de los seres humanos que debe ser protegido y no violado porque es una condición de la personalidad humana y no depende del origen nacional de una persona. Por lo tanto, es responsabilidad del estado proteger este derecho, que es fundamental para el desarrollo integral de inmigrantes y no inmigrantes. (Francisca, 2014)

A través de esta definición, podemos resaltar el valor intrínseco de la movilidad humana como un valor instrumental necesario para fomentar otras áreas del desarrollo integral humano. Esto implica una verdadera expansión de la libertad de las personas, ya que la capacidad de elegir un lugar para vivir facilita la superación de ciertas barreras, aunque no de manera total, como es el caso de los obstáculos políticos, y permite la búsqueda de mayores libertades. (Zúñiga, 2016)

Es significativo enfatizar que la movilidad humana como tal enclaustra un conjunto de personas que se desplazan de un lugar a otro con el fin de optimizar su calidad de vida.

El movimiento de los seres humanos establece una constante a lo largo de la historia. Sin embargo, los procesos de desplazamientos tienen características únicas en cada período histórico y hay muchas circunstancias que los originan y explican por qué las personas y pueblos enteros salen o incluso huyen de sus localidades de origen para establecerse en otras, buscando mejores condiciones de vida. La movilidad tiene efectos en los protagonistas, las sociedades que abandonan y las nuevas sociedades en las que se establecen. Zúñiga, (2016)

En consecuencia, surgió una nueva economía de mercado global que se caracterizó por la liberalización, la adquisición de recursos a nivel global, la división de los procesos de producción y la creación de sistemas flexibles y con bajos costos de transporte. Como resultado, la fabricación industrializada se trasladó a regiones periféricas para luego exportar su producción hacia las zonas centrales y el surgimiento de tres grandes bloques comerciales regionales. (Zúñiga, 2016)



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

La movilidad humana es un fenómeno el cual influye y une varios continentes y culturas. No todo el mundo tiene las mismas razones o condiciones para iniciar con un proceso migratorio, y existen diferentes maneras para llevarlo a cabo. Este punto describe a la perfección las causas que promueven la migración y hace que las personas dejen sus hogares. (Sara, 2022)

Para el mayor porcentaje de personas, la migración involucra estar en estado de vulnerabilidad. Las diferentes razones por las cuales se huye, las dificultades en el proceso y las condiciones en el país de acogida hacen que los migrantes estén en una situación de desprotección, discriminación y desigualdad continua. (Sara, 2022)

Debido a esto, se identifican como las principales causas las siguientes: los efectos socioambientales que se producen por el cambio climático, el mal gobierno y las políticas socioeconómicas que empeoran la desigualdad y pobreza; situaciones de violencia y desprotección que se ocasiona por conflictos armados, además de la discriminación por raza, género o identidad sexual. (Sara, 2022)

A partir del año 2000, Europa ha experimentado un incremento de 30 millones en el número de migrantes extranjeros, esto conlleva a tener una población migrante de 86.7 millones en 2020. Dicha cantidad representa apenas el 11.6% de la población europea y el 1.09% de la población global. (Sara, 2022)

A pesar de suponer una proporción mínima de la población mundial total, Europa es el continente con mayor proporción de población migrantes a nivel mundial. Los acontecimientos contradicen a una cultura llena de resentimiento y miedo que se ha extendido a través del continente a lo largo de los últimos años, y muestran que los gobiernos y agencias políticas europeas no tienen la intención de trabajar por una migración segura y regular que proteja los derechos humanos. (Sara, 2022)

A pesar de que el 51.6% de los migrantes internacionales residen en el continente europeo, los flujos migratorios son diversos y los sistemas jurídicos y políticos relacionados con la migración son conocidos por ser obstáculo en la movilidad humana y ser carentes de una perspectiva que implique mejorar el futuro.

Aunque la decisión de emigrar sea de forma voluntaria, existe un número cada vez mayor, de personas que se han visto obligadas a abandonar sus países debido a factores que van más allá. Esto nos da como resultado que la migración se da por conflictos armados, pobreza y condiciones de vida deplorables, regímenes políticos que impiden la libertad de expresión, la persecución por diferencias de pensamiento sobre sexo, género, religión y



política, además de existir violación de los derechos sociales, económicos y humanos. (Sara, 2022)

Ciertos principios de migración forzada son reconocidos de manera oficial y aceptan solicitar ayuda internacional, mientras que otras permiten la violación de los derechos y se asocian con una migración voluntaria y económica. Esto hace que se acentúe la desprotección de quien enfrenta la inmigración en dichas condiciones. Por consiguiente, la población migrante llegó a los 280,6 millones de personas en 2020, de los cuales el 30% fueron identificados como migrantes obligados. (Sara, 2022)

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), se refiere a la transferencia de personas para practicar su derecho a la libre circulación. Se trata de un asunto difícil y originado por varias razones (voluntarias o involuntarias), que se realiza con la finalidad de persistir en el lugar de destino por períodos cortos o largos, o incluso para desarrollar un movimiento circular. Este proceso implica cruzar las fronteras políticas o geográficas dentro o fuera de una nación. (CEAR, s.f)

Es un procedimiento humano: los individuos son los principales actores en el proceso de movimiento o circulación, por lo que puede ser objeto de decisiones públicas o privadas. (CEAR, s.f)

Existe una variedad de razones para la movilización: pueden ser por motivos profesionales, financieros, pedagógicos, obligados o voluntarios, recreativos, etc. etc.

Intencionalidad de estabilidad: un individuo en movilidad puede tener el propósito de permanecer en el lugar de destino por períodos cortos o largos. (CEAR, s.f)

El cruce de fronteras es la causa de traspasar límites o divisiones geográficas o políticas.

Para comprender los fenómenos relacionados con la migración en situaciones de hipermovilidad humana, como la actual, es necesario estudiar, entre otras cosas, los efectos del turismo de masas, las causas de los movimientos de población a gran escala y la identificación de las migraciones forzadas. Existe también la necesidad, creando temas llamados inmigración económica o voluntaria. (CEAR, s.f)

El "derecho a la inmovilidad", definido por el activista Eduardo Romero, entre otras autoras, como "el derecho a permanecer en el propio territorio en condiciones de dignidad y libertad", está estrechamente relacionado con la movilidad humana y el derecho a la libre circulación. (CEAR, s.f)

De acuerdo con Romero, los conceptos más vinculados en esta idea incluyen la independencia de los pueblos en cuanto a su alimentación y energía, la independencia de las mujeres y la falta de violencia patriarcal hacia ellas. "Todos esos son conceptos que,



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

aparentemente, están alejados de las cuestiones migratorias, fundaron un verdadero derecho a la libertad de movimiento en conjunto con el fin de las fronteras" (CEAR, s.f) El derecho a la inmovilidad del despojo no puede separarse del sistema de acumulación capitalista que vacía territorios para apropiarse de los recursos naturales y de zonas geoestratégicas; además, tampoco puede separarse de las dinámicas del sistema capitalista en destino, donde las personas son evaluadas únicamente en función de su potencial productivo. (CEAR, s.f)

De acuerdo con el autor, hay muchos casos de migraciones que combinan la movilidad obligatoria desde el origen para liberar áreas y la necesidad de una gran cantidad de mano de obra en el lugar de destino. (CEAR, s.f)

En la actualidad, el mecanismo sigue en vigor: para adquirir tierras para monocultivos de exportación, minería y extracción de hidrocarburos, la construcción de grandes centrales energéticas, etc., es necesario forzar el desplazamiento forzado de millones de personas en África o América Latina. La migración interna afecta en una parte de ellas, lo que aumenta la población en los suburbios de las megalópolis periféricas.

4.3.2. Diversidad de situaciones migratorias

Como una forma de aproximarnos a las realidades que aquello produce para las propias personas migrantes y para los países y localidades donde llegan, es crucial ilustrar la gran variedad de situaciones migratorias actuales. Así, ajustaría empezar dando una imagen de la magnitud que tienen los procesos migratorios contemporáneos, por lo que se hace necesario recurrir a las estadísticas disponibles a pesar de las propias limitaciones que tienen y las complejidades de los procesos migratorios: en estos datos se ve que la movilidad interna a nivel mundial es bastante más numerosa que la que cruza las fronteras de los países, y no sólo se dirige a los países de la Unión Europea. (Zúñiga, 2016)

De esta forma es importante exteriorizar que los métodos migratorios contemporáneos tiene también un carácter más integral que en espacios históricos anteriores, diferenciando nuevos modelos de movilidad que favorecen a complejizar y desigualar a la migración moderna, al prestar atención a las nuevas directrices y reconfiguraciones en los flujos migratorios sobre todo por los motivos enunciados en párrafos anteriores en particular, las graduales irregularidades y diferencias que introduce la expansión del capital. (Zúñiga, 2016)

Concentramos en la migración internacional, autores como Castles destacan que desde la década de 1980 las migraciones tienen un carácter más general, transformando también los flujos migratorios históricos porque los antiguos países de emigración se han convertido en

nuevas áreas de inmigración, asimismo que los flujos migratorios se han tornado más voluminosos, rápidos y más complejos que en el pasado. (Zúñiga, 2016)

4.3.3. Factores de la movilidad humana

Hay cinco factores principales que impulsan la migración a nivel general o macro: los factores económicos, demográficos, sociales, políticos y ambientales. Estos elementos forman el contexto general en el que las personas se mueven de un lugar a otro. Además, hay micro factores (como la edad, el género y el nivel de ingresos) que influyen en las decisiones sobre la migración a nivel personal o del hogar. Por último, pero no menos importante, existen factores concomitantes de nivel intermedio (meso factores) que pueden ayudar o obstaculizar la migración. Estos incluyen los costos y beneficios humanos, financieros, físicos y psíquicos del traslado, así como las políticas de emigración e inmigración que favorecen u obstaculizan algunas formas de migración. Cuántas se determinan por la interacción de estos tres grupos de elementos. (Explore EMM 2.0, 2024)

4.3.4. Las consecuencias de la movilidad humana

Impacto en los migrantes: Los migrantes a menudo afrontan una serie de retos físicos y emocionales. Pueden enfrentar problemas de adaptación e integración en sus nuevas comunidades, así como discriminación, explotación laboral, barreras lingüísticas y dificultades para acceder a servicios básicos.

Impacto en las comunidades de origen: Las comunidades de origen pueden verse afectadas negativamente por la migración masiva, ya que se quedan sin un recurso humano calificado esencial para el progreso futuro. La economía y las perspectivas de crecimiento de los países de origen pueden verse afectadas por la pérdida de mano de obra calificada, el éxodo de jóvenes y la falta de inversión en desarrollo. Como resultado, las tasas de pobreza aumentan y más personas deciden abandonar estas áreas. Por medio de la emigración de líderes empresariales y cerebros, la migración puede generar un ciclo inestable. (Bethany, 2024)

Impacto en las comunidades de destino: Las comunidades de destino también experimentan los desafíos y los beneficios de la migración. Pueden ser una de ellas las tensiones en el mercado laboral y por la identidad, así como la percepción negativa de los migrantes.

La necesidad de brindar apoyo y servicios a los recién llegados, así como la posibilidad de que los migrantes contribuyan a la economía local, pueden ser tensiones sociales, culturales y económicas. Los migrantes son vistos como su competencia en el mercado laboral local porque muchas personas en las comunidades de destino simplemente no están dispuestas a asumir estos costos y desafíos. (Bethany, 2024)

La movilidad humana, o migración, es un fenómeno global que afecta a personas de todas las edades, géneros y trasfondos. En el caso de las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en el año 2020, hay diversos factores a considerar. Aquí se presentan algunos aspectos clave:

4.3.5. Migración:

El panorama de la migración está experimentando cambios significativos. Constantemente surgen desafíos nuevos y las fluctuaciones demográficas, económicas, políticas y sociales a nivel global tienen un impacto en esta situación. Si un país tiene una tendencia neta a la emigración debido a la búsqueda de oportunidades en el extranjero, puede rápidamente convertirse en un país que atrae a un gran número de migrantes y personas que retornan.

Es común que suceda lo contrario, ya que una zona específica de un país puede verse afectada por eventos económicos, sociales u otros, como desastres naturales, los cuales tendrán un impacto directo en los movimientos de población.

A raíz de estas tendencias, el movimiento de personas será aún más importante en el siglo XXI, por lo que la OIM trabaja en la gestión de la migración, ya que considera que, cuando se encauza adecuadamente, puede asegurar la debida protección de los migrantes y contribuir al desarrollo tanto de la nación de origen, tránsito y destino.

El cambio demográfico tiene un fuerte impacto en la migración. Tanto el crecimiento económico como las oportunidades de empleo en los países de origen o las políticas migratorias en los países de destino se ven directamente afectados por una población que crece o disminuye. (Eurostat, 2023)

Los altos niveles de desempleo, la salud económica y las bajas laborales están relacionadas con la migración. El alza salarial, mejores oportunidades de empleo y educación son factores de atracción. Existen más probabilidades de que el número de personas que emigre sea mayor si se ve que las circunstancias económicas del país de origen no son favorables y corren el riesgo de disminuir. (Eurostat, 2023)

Los trabajadores migrantes representan alrededor de 169 millones de personas en todo el mundo durante 2019. Según la Organización Internacional del Trabajo, más de dos tercios de los migrantes internacionales son de este tipo, la misma cantidad de personas residen en países primermundistas. (Eurostat, 2023)

4.3.6. Condiciones laborales:

Las mujeres migrantes experimentan con frecuencia retos en el ámbito laboral, como la discriminación, barreras lingüísticas y limitaciones al momento de demostrar las habilidades que ha aprendido en su país de origen.

Según Fórum (2022), en la UE, el 45% de los migrantes corre el riesgo de pobreza o exclusión social. En este territorio, el 20,8% de las mujeres migrantes y el 19,7% de los hombres migrantes siguen en riesgo de exclusión social, incluso después de haber obtenido empleo.

Las mujeres migrantes enfrentan un gran desafío al acceder al empleo debido a la degradación profesional, el no reconocimiento de sus competencias y cualificaciones profesionales o la limitación a trabajos más precarios e informales.

Las mujeres migrantes a menudo son relegadas a trabajos menos prestigiosos, que son ignorados y que no son valoradas socialmente. En la Unión Europea, ellas son las empleadas domésticas con mayor número. La mayoría de las veces, en este sector, no se respetan los estándares mínimos de trabajo digno y decente y se corre un alto riesgo de sufrir violencia y explotación laboral. (Forum, 2022)

La seguridad y condiciones laborales durante la pandemia de COVID-2019 en el año 2020, fue un tema de preocupación, de forma particular en las industrias que se vieron afectadas directamente por las restricciones.

La Unión Europea y sus Estados miembros tienen una gran necesidad de proteger a los trabajadores migrantes, especialmente a las mujeres, y garantizar una aplicación efectiva de los principios y derechos fundamentales en el trabajo. Los elementos clave que mejorarían la situación de las personas migrantes y aportarían beneficios sustanciales a las economías nacionales son fomentar oportunidades de empleo decentes, garantizar la igualdad de acceso al mercado laboral, facilitar el reconocimiento de competencias y cualificaciones profesionales y mejorar la protección laboral y social. (Fórum, 2022)

4.4. Tipos de migración:

Según la editorial Etecé (2024), la migración es el desplazamiento de una persona o un grupo de personas de su lugar de residencia hacia un nuevo lugar para establecerse allí de manera temporal o permanente. Se trata de un fenómeno muy antiguo que permite el intercambio cultural y étnico y juega un papel importante en la conformación de las civilizaciones. Los "migrantes" son aquellos que migran.

Quienes estudian la migración humana utilizan varios criterios para clasificarla. Algunos son:

4.4.1. El destino geográfico de los migrantes.

Dado este criterio, las migraciones pueden ser internas o externas. Las migraciones que tienen lugar dentro de una región, estado o nación se denominan migraciones internas. Cuando los migrantes tienen su origen y destino en la misma zona política o administrativa. Los migrantes que emigran hacia un país o región política diferente al lugar de origen se denominan migraciones externas. (Etecé., 2024)

4.4.2. La duración del desplazamiento.

Se refiere a la cantidad de tiempo que pasan los migrantes en su lugar de destino. Este criterio determina si las migraciones son permanentes o estacionales. Las migraciones estacionales son aquellas que se llevan a cabo durante un período de tiempo determinado, y al final, los migrantes regresan a su lugar de origen. Pueden durar un período de tiempo o incluso varios años. Las migraciones definitivas son aquellas en las que los migrantes no tienen planes de regresar a su lugar de origen, por lo que se consideran permanentes. (Etecé., 2024)

4.4.3. El estatus legal de los migrantes.

Se refiere a si su llegada se lleva a cabo de acuerdo con las leyes de su lugar de origen. Según este criterio, hay migraciones legales e ilegales. Las migraciones legales son aquellas que cumplen con las regulaciones del país de destino y cuyos migrantes tienen todos los permisos y documentos necesarios. Las migraciones ilegales son aquellas que se realizan de manera clandestina, secreta y con frecuencia ilegal porque no cumplen con las leyes y regulaciones del país de destino.

4.4.4. Según el grado de libertad de los migrantes.

De acuerdo con el criterio del equipo editorial Etecé (2024), se puede hablar de migraciones voluntarias o forzadas. Las migraciones voluntarias son aquellas que son causadas por la libre elección y el deseo de mejorar la calidad de vida. Las migraciones forzadas son aquellas que tienen lugar debido a circunstancias ajenas a la voluntad de los migrantes, como crisis políticas, persecuciones religiosas, guerras, desastres medioambientales u otros fenómenos que ponen en peligro su vida.

4.4.5. La edad de los desplazados.

Este criterio determina si la migración es de adultos, niños o personas de la tercera edad. Las migraciones de adultos son aquellas en las que la mayoría son adultos y en edad laboral productiva. Es el tipo de migración más frecuente. Los niños migran junto a sus padres o solos. Las migraciones de la tercera edad son aquellas en las que la mayoría de los migrantes son ancianos y adultos mayores. Son raras y suelen ser de tipo forzado. (Etecé., 2024)

4.5. Violencia intrafamiliar:

A pesar de la claridad de los datos, la migración por violencia no es reconocida en todos los países. En aquellos en los que, si se lo considera como razón, las mujeres son desacreditadas y tienen falta de estimación. (Sara, 2022)

La intimidación frente a las mujeres y niñas es una violación grave de los Derechos Humanos. El 30% de las mujeres en todo el mundo han sido víctimas de violencia física o sexual en algún instante de su vida. La violencia machista contra las mujeres se ha elevado debido a los discursos antifeministas, los aislamientos debido a la pandemia de COVID-19, la disolución de las redes de apoyo, y el colapso de los servicios públicos. (Fórum, 2022)

Las mujeres migrantes son víctimas del machismo y el racismo, lo que tiene un impacto en su capacidad para ejercer su ciudadanía, adquirir un trabajo digno y tener independencia económica, así como tener el derecho a una vida digna y sin violencia.

Según Fórum (2022), esto señala la urgencia de mejorar la protección de las mujeres y niñas migrantes, mediante la creación de vías seguras y legales hacia la UE para evitar la trata de personas, la adopción de una perspectiva feminista, la implementación de medidas e intervenciones para identificar y proteger a las víctimas de violencia de género, y la ratificación del Convenio de Estambul.



4.5.1. Acceso a servicios y derechos:

La integración completa de una mujer migrante al lugar de destino depende del acceso a los servicios de salud, educación y derechos legales. El poseer títulos académicos puede ser de vital importancia para lograr lo antes dicho.

Los valores de la dignidad humana, la igualdad y los Derechos Humanos son comunes en la Unión Europea (UE). Además, la Carta de los Derechos Fundamentales de la UE establece el derecho a no ser discriminado por razones de raza, sexo u origen étnico. No obstante, los derechos de las personas migrantes y refugiadas, en particular de las mujeres y niñas, se están poniendo en peligro en la UE y continúan sufriendo violencia, discriminación y racismo todos los días. (Fórum, 2022)

El enfoque de la "Fortaleza de Europa" y la posterior externalización del control de las fronteras, así como las políticas migratorias de la UE y de los Estados miembros; Las dificultades para obtener un estatus legal, la violencia contra las mujeres y niñas migrantes y el peligro de ser víctimas de trata; el aumento de los discursos de odio y de los incidentes racistas, exacerbados por la pandemia de Covid-19; Algunas de estas amenazas incluyen: la dificultad para acceder al empleo y la falta de reconocimiento de su formación académica y experiencia profesional; la falta de reconocimiento de sus derechos sociales y de salud fundamentales; o las barreras para la participación política y los límites a sus derechos como ciudadanas y ciudadanos. . (Forum, 2022)

Trabajar y luchar por los Derechos Humanos de los migrantes y refugiados comienza con el respeto a los mismos desde que abandonan su país de origen hasta que llegan a su país de destino, con especial atención a las fronteras, donde los derechos son frecuentemente violados, y al proceso de inclusión en las comunidades de acogida.

Instaurar canales migratorios legales, seguros y estables; desplegar habilidades migratorias con un enfoque interseccional basado en Derechos Humanos; y dar la razón a las personas migrantes como sujetos de derechos y como agentes dinámicos que enriquecen a las colectividades de la UE, se convierten en claves para superar el racismo, la discriminación y la violencia. Para evitar la expulsión de personas de sus territorios, también es necesario revisar la política exterior de la UE, así como el impacto en las relaciones políticas, económicas y comerciales con terceros países. (Fórum, 2022)

4.5.2. Apoyo comunitario y redes sociales:

La presencia de comunidades migrantes y redes de apoyo puede ser un punto clave para el bienestar de las mujeres migrantes, aunque esto no garantiza la inclusión total de las mujeres.

Para finalizar, es necesario destacar que la experiencia de las mujeres migrantes depende de ciertos factores, en los que se incluye el país de origen, la educación, estatus migratorio, entre otros. Es de vital importancia que se implementen políticas gubernamentales, iniciativas comunitarias y sensibilización de forma pública para abordar los desafíos que enfrentan las mujeres migrantes en todo el mundo.

La implementación de medidas y políticas efectivas es necesaria para abordar los problemas que afectan a las comunidades migrantes, particularmente en lo que respecta a las mujeres migrantes.

4.6. Protección Legal:

Desde el establecimiento de la Unión Europea, hemos observado una mayor apertura de las fronteras internas entre los países miembros, lo que ha permitido la libre circulación de sus ciudadanos y ciudadanas. Sin embargo, los Derechos Humanos y las necesidades de las personas migrantes están en riesgo en las fronteras exteriores de la UE. Esto se debe principalmente a la creciente tendencia a priorizar los intereses de seguridad, control y fortificación por encima de los Derechos Humanos y las necesidades de las personas migrantes. En este contexto, la Comisión Europea presentó el 23 de septiembre de 2020 un nuevo Pacto sobre Migración y Asilo, una propuesta integral para redefinir el enfoque de la UE sobre la migración. (Fórum, 2022)

En lugar de crear mecanismos de protección, inclusión y acceso seguro al territorio europeo, este nuevo Pacto se enfoca en los beneficios y la externalización. Esto réplica y exagera los errores del pasado.

Según Fórum (2022), además una vez que los migrantes logran llegar a cualquier nación europea, los desafíos y los peligros continúan. Las personas migrantes en la Unión Europea experimentan discriminación, explotación y precariedad. Las mujeres migrantes, especialmente, "se enfrentan a retos adicionales, ya que suelen tener un menor dominio del idioma del país de acogida, redes sociales más débiles y mayores responsabilidades en el cuidado de los hijos y la familia".

El reconocimiento del estatus legal y la regularización, así como el acceso de las mujeres migrantes a la información sobre sus derechos y cómo ejercerlos, son fundamentales para hacer frente a esta situación.



En particular, es esencial que las mujeres y las niñas tengan acceso a vías de migración legales, seguras y estables, así como a un estatus legal independiente, para evitar la trata de personas y otras formas de violencia de género. Finalmente, para integrar a las personas migrantes en Europa, es esencial implementar un enfoque que se base en los Derechos Humanos. (Fórum, 2022)

4.7. Empoderamiento Económico:

La creación de programas que ayuden y optimicen el empoderamiento económico a las mujeres. Esto se puede lograr con capacitaciones laborales, el poder tener acceso a nuevas oportunidades de empleo y apoyo para emprendimientos. Esto puede ayudar de manera significativa a su calidad de vida e independencia financiera.

4.8. Educación y Sensibilización:

Desarrollar programas de educación y sensibilización para la población de acogida y colectividades migrantes. Esto puede ayudar en la lucha contra los estereotipos, los prejuicios y la discriminación, provocando una mayor comprensión y respeto mutuo.

4.9. Asesoramiento y Apoyo Psicosocial:

Dar asesoramiento y apoyo psicosocial para afrontar los problemas mentales y emocionales de las mujeres. Esto es de suma importancia pues, debido a las dificultades que conlleva el tener que adaptarse a una nueva vida, la salud mental se puede ver afectada.

4.10. Participación Activa de la Comunidad:

Implicar a las comunidades migrantes en la creación e implementación de nuevas políticas. Esto ayuda a que las soluciones sean culturalmente sensibles y que sean las adecuadas a las necesidades reales que sufren las mujeres migrantes.

Según Fórum (2022), la contribución política y la ciudadanía van más allá de los derechos electorales tradicionales, como el derecho a voto o a ser votado. Se trata del reconocimiento y pleno disfrute de los derechos civiles, políticos y sociales que permitan a las personas migrantes, especialmente a las mujeres y niñas, vivir una vida libre de violencia y tener un impacto en la sociedad en la que viven y crecen.



En el Plan de Acción en materia de Integración e Inclusión 2021-2027 de la Comisión Europea, se destaca la importancia de que "se ofrezca a los migrantes y ciudadanos de la Unión Europea de origen migrante ayuda para integrarse" y "se promueva su participación activa en los procesos consultivos y decisorios". La integración es un proceso bidireccional. (Fórum, 2022)

Para promover una verdadera inclusión de los migrantes, se deben asegurar sus derechos de participación política y ciudadana, considerando sus perspectivas como individuos que contribuyen al progreso de las comunidades, al igual que los nacionales. (Fórum, 2022)

4.11. Fomentar la Integración:

Fomentar la integración social y cultural de las comunidades migrantes al impulsar la participación activa en la sociedad de acogida. Esto puede incluir la organización de programas interculturales, iniciativas para el intercambio cultural y la creación de espacios que sean inclusivos.

Finalmente, para abordar los problemas que afectan a las comunidades migrantes, es necesario adoptar un enfoque colaborativo e integral que tenga en cuenta la variedad de experiencias y contribuciones de las mujeres migrantes en la sociedad.

4.12. El enfoque del Trabajo Social

El enfoque del trabajador social en el problema de la movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes en el Reino Unido involucra una serie de elementos clave. Estos incluyen trabajar directamente con las personas afectadas, proteger sus derechos, aumentar la conciencia y la educación de la comunidad receptora y trabajar junto con otras organizaciones para crear soluciones sostenibles. (Katherine, 2020-2021)

El enfoque del trabajador social en el problema de la movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes en el Reino Unido es diverso y centrado en el ser humano. La intervención directa, la defensa de los derechos, la sensibilización de la comunidad, la colaboración interinstitucional, la investigación, el empoderamiento y el apoyo psicosocial son todos los componentes involucrados. Este enfoque integral es fundamental para abordar los retos complicados que sufren las mujeres migrantes, así como para promover su bienestar y su integración en la sociedad receptora. (Katherine, 2020-2021)



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

4.13. Marco conceptual

Sampieri (2014) propuso un enfoque metodológico que sirve como base para esta investigación sobre la movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes en el Reino Unido desde el año 2020 hasta el primer trimestre de 2024. El término "movilidad humana" se refiere al desplazamiento de individuos, tanto a nivel nacional como internacional, motivado por razones como el trabajo, la investigación, la reunificación familiar, los conflictos y los desastres naturales. Las mujeres migrantes enfrentan retos específicos debido a su género, lo que tiene un impacto en sus circunstancias laborales, el acceso a servicios médicos y educativos, así como en su integración social. Estos desafíos se han visto agravados por la pandemia de COVID-19, que ha perjudicado la salud, la seguridad, la estabilidad económica y el bienestar mental de las mujeres migrantes.

El marco conceptual está respaldado por varias teorías: la teoría de las redes migratorias, que sostiene que las redes sociales influyen en las decisiones de migración; la teoría del capital humano, que sostiene que las personas migran para mejorar su calidad de vida y maximizar sus ingresos; y la teoría de la interseccionalidad, que enfatiza cómo factores como género, raza, clase y estatus migratorio interactúan para crear experiencias únicas de opresión y privilegio. Este marco conecta teorías y conceptos significativos mientras analiza cómo la movilidad humana perturba a las mujeres migrantes y cómo la pandemia ha desmejorado estos retos.

Es esencial comprender estas ideas para crear políticas y programas que satisfagan las necesidades únicas de las mujeres migrantes y fomenten su bienestar e integración en la sociedad del Reino Unido. Este enfoque completo y sensible al género proporciona una base teórica sólida para la investigación, destacando la importancia de un análisis exhaustivo y crítico de la migración y sus implicaciones.

Esta investigación analiza la movilidad humana examinando a mujeres migrantes que llegaron al Reino Unido entre 2020 y el primer trimestre de 2024. En este contexto, la movilidad humana se basa principalmente en la búsqueda de mejores oportunidades laborales, acceso a servicios básicos y condiciones de vida más seguras y estables. Estas mujeres se ven impulsadas a emigrar por factores económicos, sociales y políticos en sus países de origen, mientras que las políticas migratorias del Reino Unido y eventos como el Brexit juegan un papel importante en su integración y bienestar.

4.14. Marco legal

La normativa que regula la movilidad y la protección de las mujeres migrantes en el Reino Unido se basa en leyes nacionales, pautas de la Unión Europea (a pesar del Brexit, algunas pautas aún están en vigor) y tratados internacionales. Este marco legal es fundamental para garantizar los derechos y la integración de las mujeres migrantes y abordar los desafíos particulares que enfrentan.

4.14.1. Las leyes fundamentales del Reino Unido

La Ley de Inmigración de 1971

Define las categorías de entrada y residencia para ciudadanos no británicos, estableciendo las bases del sistema de inmigración del Reino Unido. Proporciona el marco general dentro del cual se administran las políticas de inmigración y se determina el estatus de los migrantes, incluidas las mujeres migrantes.

4.14.2. Ley de Igualdad de 2010

Fomenta la igualdad y lucha contra la discriminación en una variedad de áreas, como el empleo y los servicios públicos. Garantiza un trato justo y equitativo para las mujeres migrantes al protegerlas contra la discriminación basada en el género, la raza u otras características protegidas.

4.14.3. Ley de esclavitud contemporánea de 2015

Aborda los delitos de trata de personas y esclavitud contemporáneos, brindando protección a las víctimas. Proporciona mecanismos para el rescate y rehabilitación de las mujeres migrantes que son víctimas de trata y explotación.

4.14.4. Lineamientos y Procedimientos de la Unión Europea

La Directiva 2011/95/EU, también conocida como Directiva de Evaluación.

Establece los estándares para que los ciudadanos de terceros países o apátridas sean considerados beneficiarios de protección internacional. Tiene un impacto en la política del Reino Unido en cuanto a la otorgación de asilo y protección a mujeres migrantes que escapan de situaciones particulares de persecución y violencia.

4.14.5. El Reglamento 2004/81/EC

Se refiere a la otorgación de permisos de residencia a ciudadanos de terceros países que han sido víctimas de trata de seres humanos o han recibido ayuda relacionada. Brinda protección y asistencia a las mujeres migrantes víctimas de trata, otorgándoles derechos y acceso a servicios básicos.

4.14.6. Acuerdos Internacionales



La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)

Esta convención, que fue aprobada por la Asamblea General de la ONU en 1979, es un documento internacional que protege los derechos de las mujeres. El Reino Unido está obligado a tomar medidas apropiadas para acabar con la discriminación contra las mujeres, incluyendo a las migrantes, en todas las esferas de la vida.

La Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares (ICMW).

Fue aprobado por la Asamblea General de la ONU en 1990 y protege los derechos humanos de los trabajadores migrantes y sus familias. A pesar de que el Reino Unido no participa en esta convención, su presencia destaca la relevancia de los derechos de los trabajadores migrantes y podría tener un impacto en las políticas y discusiones internas.

4.14.7. Instituciones y Procedimientos de Protección

La Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Agencia de la ONU que trabaja para garantizar que la migración se gestione de manera ordenada y humana. Brinda orientación y asistencia técnica al Reino Unido para crear políticas de migración que protejan a las mujeres migrantes.

4.14.8. La Convención Europea de Derechos Humanos (ECHR)

Convenio que protege los derechos humanos y las libertades básicas. El Reino Unido incluyó la ECHR en su legislación nacional a través de la ley de los derechos humanos de 1998, protegiendo los derechos de las mujeres migrantes.

5. Metodología

Se hizo uso de la metodología cualitativa, la cual se refiere a un conjunto de métodos y técnicas utilizadas para recolectar y analizar datos que no eran cuantificables, es decir, datos que no pueden ser expresados en términos numéricos. Según Sampieri, en el campo de la investigación cualitativa, se buscó comprender fenómenos complejos desde la perspectiva de los participantes. Esto implicó un enfoque más interpretativo y subjetivo en comparación con los métodos cuantitativos. (Sampieri, 2014)

La metodología cualitativa fue particularmente útil para explorar áreas poco conocidas, generar nuevas teorías y entender contextos específicos en profundidad. Los métodos cualitativos incluyeron, entre otros, entrevistas en profundidad, grupos focales, observación

participante y análisis de contenido. Estos métodos permitieron al investigador captar matices y detalles que habrían sido difíciles de identificar mediante métodos cuantitativos

5.1. Área de estudio:

El proyecto "Movilidad humana y su incidencia en mujeres migrantes en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024" se centra en la migración de mujeres al Reino Unido, un país en el noroeste de Europa, en busca de mejores oportunidades. Este fenómeno es significativo debido a la creciente globalización y los cambios socioeconómicos que impulsan a muchas mujeres a dejar sus países de origen. El estudio abordará las causas y consecuencias de esta migración, así como las experiencias y desafíos enfrentados por estas mujeres migrantes.

Ubicación Geográfica:

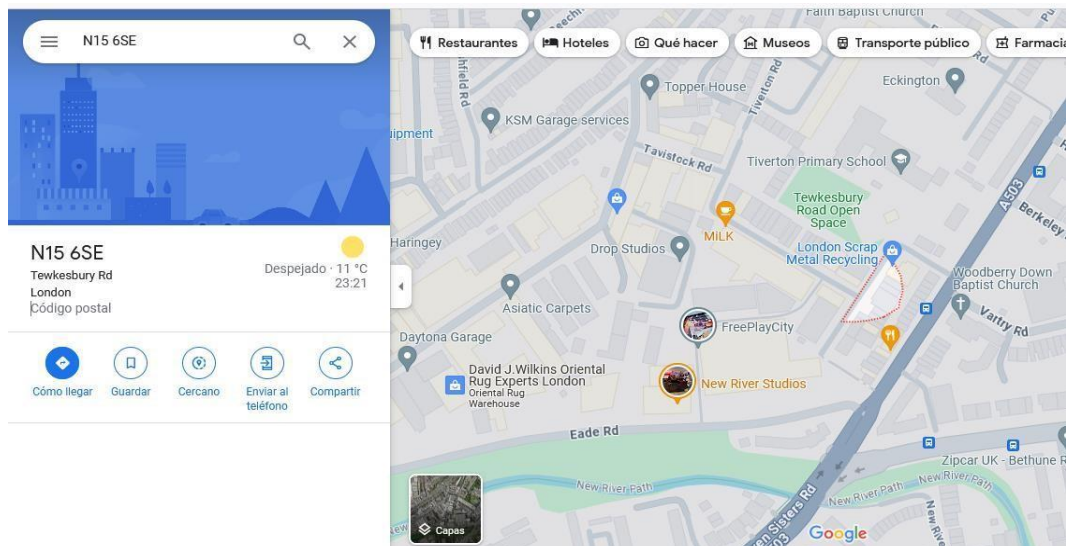


Figura 1. Se muestra la ubicación donde se encuentra ubicado el centro social donde se realizó el proyecto con las mujeres migrantes. url. Sitio web:

<https://www.google.com/maps/place/Tewkesbury+Rd,+London+N15+6SE/@51.5757809,0.0883895,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x48761c73a9cc50d1:0xad2faedbfa97ca1c!8m2!3d51.5758081!4d-0.0858747!16s%2Fg%2F1thwzy2x?entry=ttu>

Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda del Norte forman el Reino Unido. Geográficamente, limita con el Canal de la Mancha al sur, el Océano Atlántico al norte, el Mar del Norte al este y el Mar de Irlanda al oeste.



La región más grande es Inglaterra, con Londres como capital. Edimburgo es la capital de Escocia, que se encuentra al norte del Reino Unido. Cardiff es la capital de Gales, al oeste del Reino Unido. Finalmente, Belfast, la capital de Irlanda del Norte, está al oeste de Gran Bretaña y al este de la República de Irlanda.

Londres, la ciudad más grande del Reino Unido, sirve como el centro político y cultural de la nación. En áreas como los servicios financieros, la manufactura, la tecnología y el turismo, la economía del Reino Unido es diversa y robusta.

Aunque el clima en el Reino Unido varía según la región, en general es cálido con influencia oceánica, con inviernos y veranos suaves. La red de transporte del país es amplia, con carreteras, ferrocarriles y servicios aéreos que facilitan las conexiones nacionales e internacionales. Además, el Reino Unido está conectado por múltiples túneles y puentes con Europa continental, incluyendo el famoso túnel del Canal de la Mancha.

Debido a su historia de migración, el Reino Unido es muy diverso cultural y lingüísticamente. El inglés es su idioma principal. A lo largo de su historia, el contexto migratorio ha sido significativo, tanto a nivel nacional como global. La dinámica migratoria de un país ha sido remodelada por políticas migratorias y eventos recientes, como el Brexit.

5.2. Procedimiento

Esta investigación, que utiliza un enfoque cualitativo, tiene como objetivo obtener una comprensión completa y detallada de las experiencias de las mujeres migrantes en el Reino Unido. Para empezar, se realizará una revisión completa de la literatura y los documentos pertinentes con el fin de ubicar el fenómeno migratorio femenino y las políticas del Reino Unido. Luego, se llevarán a cabo entrevistas semiestructuradas con mujeres migrantes seleccionadas intencionalmente en función de origen, edad y situación socioeconómica.

Las entrevistas serán transcritas y codificadas para identificar patrones y temas recurrentes en las narraciones de las personas involucradas. Además, se llevarán a cabo estudios de casos exhaustivos para examinar trayectorias migratorias específicas, brindando una perspectiva integral de sus experiencias y dificultades. Este proceso se completará con el análisis de documentos oficiales y programas de apoyo gubernamentales y no gubernamentales.

Finalmente, los resultados se incluirán en un informe completo que incluya conclusiones y sugerencias para mejorar la integración y las condiciones de vida de las mujeres migrantes en el Reino Unido. Este método cualitativo ayudará a comprender la complejidad y



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

la riqueza de las experiencias humanas detrás de las estadísticas migratorias, creando una base sólida para la creación de políticas inclusivas y efectivas.

5.2.1. Enfoque metodológico

Creswell (2014) afirmó que el objetivo principal del enfoque cualitativo fue comprender el significado de las experiencias humanas desde la perspectiva de los participantes. Este método se describió como un proceso de investigación inductivo en el que los datos se recopilaron en contextos naturales y se interpretaron para crear significados complejos y ricos. Creswell enfatizó que la investigación cualitativa fue particularmente útil para investigar problemas y fenómenos complejos que no podían ser medidos o cuantificados fácilmente, permitiendo un entendimiento profundo de contextos específicos y de las experiencias subjetivas de las personas. La investigación cualitativa se llevó a cabo en los entornos naturales de los participantes, lo que permitió una comprensión real de sus comportamientos y experiencias.

Este enfoque enfatizó la importancia de ver el mundo desde la perspectiva de los participantes, utilizando técnicas como observaciones y entrevistas semiestructurada. Además, siguió un proceso inductivo en el que los investigadores extrajeron patrones, categorías y temas de los datos.

Creswell destacó que el diseño cualitativo fue flexible y adaptable, permitiendo a los investigadores responder a nuevas ideas y datos que surgieron durante el proceso de investigación. La investigación cualitativa se enfocó en la profundidad de la comprensión de un fenómeno específico, proporcionando descripciones detalladas y matizadas, en lugar de buscar la generalización estadística. Creswell también subrayó la necesidad de la reflexión, ya que los investigadores debieron ser conscientes de sus propias influencias y perspectivas para garantizar la validez y la credibilidad. (Creswell, 2014)

El método cualitativo utilizó datos no numéricos para comprender experiencias, comportamientos y contextos. Este método recurrió a técnicas como grupos focales, entrevistas y análisis de contenido para recolectar información rica y detallada. A través de estas técnicas, se capturaron las percepciones y vivencias de los participantes, permitiendo una comprensión profunda de sus realidades.

Este enfoque cualitativo permitió abordar la investigación de forma completa, capturando la profundidad de los datos cualitativos. Los grupos focales proporcionaron una plataforma para que los participantes discutieran y compartieran sus experiencias en un entorno

grupal, lo que facilitó la identificación de temas comunes y variaciones en las perspectivas. Las entrevistas, por su parte, ofrecieron la oportunidad de explorar en detalle las historias individuales y obtener información sobre aspectos específicos que podrían no surgir en un entorno grupal. El análisis de contenido, aplicado a textos, transcripciones y otros materiales, ayudó a identificar patrones, temas y significados en los datos recopilados. (Sampieri, 2014)

Al emplear estas técnicas, el enfoque cualitativo resultó en una comprensión más completa y enriquecedora del tema de estudio. Permitió a los investigadores captar las sutilezas y complejidades de los fenómenos investigados, lo que condujo a la formulación de teorías y explicaciones más robustas. Además, este método facilitó la integración de diversas perspectivas, lo que contribuyó a una visión más holística y matizada del problema de investigación.

Objetivo 1: Analizar la prevalencia de la discriminación de género en el mercado laboral británico, enfocándose en las experiencias de las mujeres migrantes y cómo afectan sus oportunidades laborales.

Técnica.

Observación directa: La observación directa nos aprueba facilitar información sobre una actuación u observaciones realizadas sin preparación previa. Esta observación consiste en una comprobación directa, sin un orden o planificación determinado, sin ningún objetivo explicitado y sin estar perfectamente definido. Para ello utilizare un cuaderno de campo.

Instrumento.

Ficha de campo: Sampieri (2014) afirma que una herramienta utilizada en la investigación cualitativa es una ficha de campo, que se utiliza para recopilar datos directamente del entorno en el que se lleva a cabo el estudio. Durante la observación directa, las entrevistas y otras actividades de campo, este tipo de fichas permite al investigador anotar de manera sistemática y ordenada los detalles relevantes que observa o escucha. La ficha de campo contiene información sobre el contexto, las interacciones, los comportamientos y cualquier otro dato que pueda ayudar a analizar y comprender el fenómeno estudiado. Este registro organizado y detallado facilita la interpretación y análisis posterior de los datos, garantizando que la información recopilada durante el trabajo de campo sea precisa y completa.

Objetivo 2: Identificar las dificultades que enfrentan las mujeres migrantes de Reino Unido para acceder a servicios básicos como salud, educación y vivienda, tomando en cuenta los factores culturales y lingüísticos.



Técnica.

Según Sampieri (2014), la entrevista semiestructurada es un método de recopilación de datos en el que el investigador y el entrevistado interactúan directamente, lo que permite obtener información detallada y profunda sobre el tema de estudio. Este enfoque requiere la formulación de preguntas semiestructuradas para investigar las percepciones, opiniones, experiencias y conocimientos del entrevistado. En la investigación cualitativa, las entrevistas semiestructuradas son particularmente útiles porque facilitan la comprensión de contextos complejos y subjetivos, permitiendo al investigador captar matices y significados que los métodos cuantitativos no pueden capturar. Además, la flexibilidad de la entrevista permite ajustar las preguntas y el enfoque según las necesidades del entrevistado, lo que mejora la calidad y profundidad de la entrevista.

Instrumento

Guía de entrevista: Un conjunto de preguntas abiertas diseñadas para obtener información de expertos en migración, salud pública, derechos humanos y representantes de organizaciones que trabajan con mujeres migrantes. Esta guía permitirá explorar en profundidad las mejores prácticas y recomendaciones para mejorar el estatus migratorio y la salud de las mujeres migrantes.

Objetivo 3: Realizar una propuesta que se centre en la consecución de un estatus migratorio seguro y saludable para las mujeres migrantes en el Reino Unido.

Técnica

Selección, organización y planificación

Pimentel (2019) afirma que la técnica de selección implica seleccionar los componentes más pertinentes y relevantes de un conjunto de datos, dando prioridad a aquellos que contribuyen al propósito específico. La organización se refiere a la disposición lógica y coherente de estos elementos seleccionados para que sean más fáciles de comprender y analizar. Finalmente, la planificación consiste en crear una estrategia detallada y estructurada para llevar a cabo acciones específicas, asegurándose de que los recursos y los esfuerzos se utilicen de manera eficiente y efectiva para alcanzar los objetivos establecidos. Será esencial planificar actividades o estrategias que contribuyan al desarrollo de las mujeres residentes en Londres-Reino Unido de manera individual, ya que participar en la recolección y organización de datos permitirá obtener una base para la planificación de propuestas más concretas y acertadas.

Instrumento.



Muchos son los significados del término propuesta. Una propuesta, por otro lado, es un escrito que describe un proyecto de trabajo que se pretende llevar a cabo en un campo o sector de interés; se elabora con el fin de solicitar aprobación, apoyo institucional y/o financiero para su ejecución, afirma que el informe de propuesta es una herramienta esencial que tiene como objetivo presentar de manera clara y detallada una serie de sugerencias o soluciones para un problema en particular. (Ramos, 2005)

Este documento debe incluir un análisis completo de la situación actual, los objetivos a alcanzar, las estrategias sugeridas, los recursos necesarios y un cronograma de implementación. Además, debe proporcionar una justificación sólida basada en datos y evidencias que respalden la eficacia y viabilidad de las propuestas que se han presentado. El informe de propuesta sirve como una guía estructurada para la toma de decisiones, facilitando la comunicación entre los diferentes actores involucrados y asegurando que todos los aspectos relevantes se consideren y aborden de manera integral.

Por lo tanto, el informe de propuesta se utiliza en la investigación para proporcionar a los residentes la información necesaria sobre sus necesidades. Su objetivo es presentar todos los aspectos importantes de manera precisa y detallada para obtener la aprobación y los recursos necesarios. Este instrumento ayuda a crear una comprensión clara y comprensiva de la situación actual, a delinear los objetivos a alcanzar y a proponer soluciones viables. De esta manera, el informe ayuda a tomar decisiones informadas y asegura que las necesidades de los residentes se satisfagan de manera eficiente y efectiva.

5.2.2. Tipo de diseño de investigación

El diseño de la investigación fue "no experimental longitudinal". Según lo explica Sampieri (2014), este diseño se emplea cuando el interés del investigador es analizar cambios a través del tiempo en determinadas variables o en las relaciones entre estas. Los datos se recolectaron a lo largo del tiempo, lo que permitió hacer inferencias respecto a los cambios determinantes y sus consecuencias.

Este enfoque fue especialmente útil en estudios donde la manipulación de variables no era ética o posible, como en el análisis de la movilidad humana y su impacto en mujeres migrantes en el Reino Unido. A través de un diseño no experimental longitudinal, se pudo observar cómo las experiencias y circunstancias de las mujeres migrantes evolucionaron a lo largo del tiempo. Esto permitió identificar patrones de cambio y entender mejor las dinámicas de integración y adaptación en la sociedad de acogida.

Además, este diseño ofreció una perspectiva temporal que fue crucial para captar los efectos a largo plazo de diversos factores, como la educación, el estatus legal y el acceso a servicios. Al recolectar datos en múltiples puntos temporales, los investigadores pudieron rastrear el desarrollo y las consecuencias de ciertos eventos y condiciones en la vida de las mujeres migrantes. Esto proporcionó una comprensión más profunda y completa de los procesos y desafíos que enfrentaron estas mujeres a lo largo del tiempo.

El diseño no experimental longitudinal también permitió una mayor flexibilidad en la recolección de datos, adaptándose a las realidades y cambios en el contexto de los participantes. Esta flexibilidad fue esencial para capturar la complejidad de la movilidad humana y sus múltiples impactos, proporcionando una base sólida para la elaboración de políticas y programas que aborden las necesidades específicas de las mujeres migrantes.

5.2.3. Población y muestra

Se utilizó como herramienta el muestreo aleatorio simple, el cual se aplicó a una población total de 20 mujeres migrantes que residen en Londres, Reino Unido, durante el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024. Esta población incluyó mujeres de una amplia gama de nacionalidades y edades, así como diferentes motivos de migración, asegurando una diversidad de experiencias y contextos.

Para seleccionar una muestra representativa, se emplearon técnicas de muestreo aleatorio estratificado y muestreo de conveniencia. El muestreo aleatorio estratificado permitió dividir a la población en subgrupos homogéneos (estratos) basados en características relevantes, como la nacionalidad, edad y motivos de migración. De cada estrato, se seleccionaron participantes de manera aleatoria para asegurar que todas las subcategorías importantes estuvieran representadas en la muestra final.

El muestreo de conveniencia se utilizó complementariamente para incluir a participantes que estuvieran fácilmente disponibles y dispuestas a participar en el estudio, especialmente en casos donde ciertas subpoblaciones eran difíciles de alcanzar a través de métodos aleatorios estrictos. Este enfoque garantizó una mayor participación y facilitó la recolección de datos en un periodo de tiempo razonable. La combinación de estos métodos de muestreo permitió obtener una muestra que reflejó adecuadamente la diversidad y las características de la población de mujeres migrantes en Londres, proporcionando una base sólida para el análisis de sus experiencias, comportamientos y contextos a lo largo del tiempo.

5.2.3.1. Criterios de inclusión

Los criterios de inclusión se estableció seleccionar participantes que aporten una perspectiva diversa y significativa para la investigación sobre "Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024". Se incluyeron mujeres migrantes de cualquier nacionalidad y edad que llegaron al Reino Unido en el año 2020 o antes por motivos laborales, educativos, familiares u otros. Fue esencial que las personas que participaron residieran actualmente en el Reino Unido o hayan residido en el país durante el período de tiempo descrito.

Se buscó diversidad en términos de experiencia laboral y acceso a servicios básicos, asegurando una representación amplia de las diferentes realidades que enfrentan las mujeres migrantes en el contexto británico. Para contribuir significativamente a la investigación, las participantes deben estar dispuestas a colaborar en entrevistas, encuestas u otros métodos de recopilación de datos.

5.2.3.2 Criterios de exclusión

Los criterios de exclusión establecidos para la investigación sobre "Movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido desde el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024" se enfocó en garantizar la calidad y relevancia de los datos obtenidos. Se excluyeron las mujeres migrantes que no hayan residido en el Reino Unido durante el período de estudio, las que no estuvieron dispuestas a participar en los procedimientos de recolección de datos, tengan una estadía temporal o turística y estén relacionadas con actividades ilegales o en situación migratoria irregular. Para garantizar la validez y coherencia de la investigación, estos criterios se aplicaron rigurosamente.

5.3. Procesamiento y análisis de datos

Para el enfoque cualitativo que se utilizó en esta investigación, el procesamiento de datos siguió un conjunto estructurado de pasos para garantizar que la información recolectada fuera organizada, analizada e interpretada de manera efectiva. A continuación, se describen los principales pasos del procesamiento de datos cualitativos:

- **Recolección de Datos:** Los datos fueron recogidos a través de entrevista semiestructurada y observación directa. Cada reunión fue grabada y transcrita

textualmente para certificar una representación precisa de las respuestas de las colaboradoras.

- **Organización de los Datos:** Las reproducciones fueron inspeccionadas y establecidas en registros digitales. Se aseveraron que todos los antecedentes fueran rotulados apropiadamente con detalles distinguidos como la fecha, el lugar y la participante correspondiente, para facilitar el acceso y la referencia durante el análisis.
- **Codificación de los Datos:** El proceso de programación comenzó con una lectura absoluta de las reproducciones para identificar conceptos y categorías iniciales. Se utilizó una clasificación abierta para fraccionar los datos en unidades significativas.
- **Análisis Temático:** Los datos fueron examinados en busca de estándares y argumentos recurrentes. Este estudio temático aprobó nivelar las trascendentales directrices y significados dentro de los datos, suministrando una comprensión profunda de las experiencias de las mujeres migrantes.
- **Interpretación de Datos:** Los temas identificados fueron interpretados en el contexto del marco teórico de la investigación. Se exploraron las implicaciones de estos temas en relación con las preguntas de investigación y se desarrollaron conclusiones basadas en los hallazgos.
- **Validación de Datos:** Para asegurar la validez y confiabilidad de los resultados, se utilizaron técnicas de triangulación, comparando los datos obtenidos de diferentes fuentes y métodos. También se llevaron a cabo discusiones con otros investigadores y se revisaron los resultados con algunos participantes para confirmar la exactitud de las interpretaciones.

En síntesis, el procesamiento de datos cualitativos en esta investigación involucró una serie de pasos meticulosos, desde la recolección y organización de los datos hasta la codificación, análisis e interpretación de estos. Este enfoque sistemático y riguroso garantizó que los datos fueran analizados de manera coherente y significativa, proporcionando una base sólida para las conclusiones de la investigación.

6. Resultados

Tabulación de datos demográficos.

Se organiza la información en una tabla de frecuencias. La tabla contendrá categorías relevantes como "Edad", "País de origen", "Años en el Reino Unido" y "Nivel educativo". Vamos a agrupar los datos en intervalos para cada categoría.

Tabla 1: Edad mujeres migrantes residentes en Reino Unido

Intervalo de edad	Frecuencia	Porcentaje
27-37	7	35%
38-48	12	60%
49-59	1	5%
60-70	0	0%
Total	20	100%

Según el análisis de datos nos indica que el 35% de las mujeres inmigrantes entrevistadas oscilan entre 27 y 37 años, el 60% entre 38 y 48 años, el 5% entre 49 y 59 años y no hay mujeres entre 60 y 70 años. Esto indica que la mayoría de las participantes del estudio eran mujeres jóvenes y de mediana edad.

Tabla 2: País de origen

Intervalo de país	Frecuencia	Porcentaje
Ecuador	9	45%
Colombia	4	20%
Perú	2	10%
México	1	5%
Venezuela	1	5%
República dominicana	2	10%
España	1	5%
Total	20	100%

Según el análisis de datos, nos indica que el 45% de las mujeres inmigrantes en el Reino Unido proceden de Ecuador, seguido por un 20% de Colombia. Perú y República Dominicana con un 10% cada uno, mientras que México, Venezuela y España solo aportan un 5%. La totalidad de las inmigrantes vienen de Ecuador y Colombia, lo que indica que hay redes de migración establecidas y posibles factores socioeconómicos y políticos que fomentan la emigración desde estas naciones.

Tabla 3: Años de residencia en Reino Unido

Intervalo de años	Frecuencia	Porcentaje
3-5	8	40%
6-8	4	20%

	9-11	2	10%
	12-14	6	30%
	Total	20	100%

El cuarenta por ciento de las mujeres han estado en el Reino Unido durante un período de tres a cinco años, lo que indica una tendencia significativa hacia la migración reciente. Un 30 % ha residido en el Reino Unido durante un período de 12 a 14 años, lo que demuestra un grupo estable de inmigrantes que han permanecido allí durante mucho tiempo. El 20% vivió entre 6 y 8 años y el 10% entre 9 y 11 años, lo que demuestra una distribución equilibrada entre los diferentes períodos de estancia.

Tabla 4: Nivel educativo

Intervalo de nivel educativo	Frecuencia	Porcentaje
Básica	2	10%
Bachillerato	10	50%
Superior	8	40%
Total	20	100%

El 50% de las mujeres tienen educación secundaria (bachillerato), lo que indica una preparación académica básica para acceder al mercado laboral. Un 40% ha alcanzado un nivel educativo superior, lo que indica un grupo significativamente calificado que puede aspirar a puestos profesionales y técnicos. El diez por ciento restantes solo ha recibido educación básica, lo que podría obstaculizar sus oportunidades laborales y su integración socioeconómica.

6.1. Presentación de Resultados

6.1.1 De la información obtenida de las entrevistas

En este apartado de la investigación, se aborda la recopilación y análisis de información obtenida a través de entrevistas realizadas a mujeres migrantes residentes en el Reino Unido desde el año 2020 hasta el primer trimestre de 2024. Las entrevistas se realizaron a 20 mujeres de diferentes edades y países de origen, como Colombia, Ecuador y Perú, con diversos niveles educativos y motivos de migración. El proceso de recolección de datos duró aproximadamente seis meses, permitiendo un enfoque exhaustivo y detallado de las experiencias y perspectivas de las participantes.



El levantamiento de información se llevó a cabo mediante entrevistas semiestructuradas, lo cual facilitó la obtención de datos tanto cualitativos como cuantitativos. Este enfoque permitió capturar una amplia gama de experiencias y opiniones, proporcionando una comprensión integral del impacto de la movilidad humana en estas mujeres.

La recolección de datos fue valiosa y reveló información crítica sobre las motivaciones de migración, el acceso a servicios de salud y educación, las barreras laborales, el impacto de la pandemia de COVID-19 y las experiencias de discriminación y apoyo comunitario. Las entrevistas proporcionaron una visión profunda de los desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres migrantes en el Reino Unido, destacando la importancia de programas de apoyo específicos para mejorar su calidad de vida.

6.2. Movilidad Humana

6.2.1. Motivaciones de migración

En la tabla 5. Encontramos el resumen de las diversas razones que llevaron a las mujeres migrantes entrevistadas a trasladarse al Reino Unido, proporcionando una visión clara y estructurada de los hallazgos en cuanto a las motivaciones de migración.

El análisis de la categoría "Motivaciones de Migración" basado en las entrevistas con mujeres migrantes en el Reino Unido revela una variedad de razones profundamente personales y pragmáticas que impulsaron su decisión de trasladarse. Entre los hallazgos más destacados, las principales motivaciones incluyen la búsqueda de mejores oportunidades de empleo y desarrollo profesional. Muchas mujeres mencionaron que migraron con la esperanza de encontrar trabajos que les permitieran crecer profesionalmente y mejorar su estabilidad económica, lo cual evidencia un deseo común de progreso individual en un entorno laboral más favorable que el disponible en sus países de origen. Además, la reunificación familiar surgió como un factor significativo, ya que algunas entrevistadas optaron por mudarse para estar cerca de familiares que ya residían en el Reino Unido.

Esta motivación no solo refleja la importancia de los lazos familiares, sino también el acceso a oportunidades laborales más firmes y estables. Otro motivo clave fue la búsqueda de mejores condiciones económicas en general, con la esperanza de asegurar un futuro más próspero para ellas y sus familias. Además, muchas mujeres destacaron la educación de sus hijos como un factor determinante, buscando ofrecerle acceso a un sistema educativo británico reconocido por su calidad. Estos hallazgos subrayan la complejidad y la profundidad de las decisiones migratorias de estas mujeres, que equilibran aspiraciones personales con la

búsqueda de mejores condiciones de vida y oportunidades tanto para ellas como para sus familias.

Tabla 5: Motivos de migración

Subcategorías	Hallazgos
<ul style="list-style-type: none"> • Mejores oportunidades de empleo y desarrollo profesional • Reunificación familiar y mejores oportunidades laborales • Educación de sus hijos 	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de las entrevistadas mencionaron que buscaron mejorar sus oportunidades laborales y desarrollar profesionalmente. • Algunas mujeres migraron para reunirse con familiares ya establecidos en el Reino Unido y mejorar sus perspectivas laborales. • Un motivo importante fue la búsqueda de una mejor educación para sus hijos en el sistema educativo británico.

Tabla 6. Nos proporciona una visión comprensiva de las diversas dificultades que enfrentan las mujeres migrantes en el Reino Unido al buscar empleo, destacando los desafíos específicos como el idioma, la experiencia local, los requisitos de certificación y el impacto de la pandemia.

El análisis de estas subcategorías revela que el proceso de inserción laboral de las mujeres migrantes en el Reino Unido está fuertemente influenciado por factores como el idioma, la experiencia laboral local y el apoyo familiar. Las barreras iniciales en la certificación profesional y la competencia reflejan la necesidad de programas de orientación laboral y de capacitación específica para facilitar la integración efectiva en el mercado laboral británico.

La predominancia del idioma inglés como la principal barrera destaca la importancia de programas de clases de inglés y apoyo lingüístico para mejorar las oportunidades de empleo y el desarrollo profesional de las mujeres migrantes. Además, la necesidad de políticas que apoyen el equilibrio entre la vida laboral y familiar se hace evidente, reconociendo el papel crucial del apoyo en el cuidado infantil para permitir una mayor participación económica de las mujeres migrantes.

Tabla 6: Dificultad para encontrar empleo en pandemia

Subcategorías	Hallazgos
<ul style="list-style-type: none"> ● Barreras relacionadas con el idioma ● Falta de experiencia laboral local ● Impacto de la pandemia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Algunas participantes enfrentaron dificultades significativas debido a la barrera del idioma inglés, que limitó sus oportunidades de empleo o les impidió acceder a roles mejor remunerados. ● Otras mujeres mencionaron que la falta de experiencia en el mercado laboral del Reino Unido fue una barrera importante, ya que algunas posiciones requerían experiencia específica en el contexto británico. ● La crisis del COVID-19 afectó temporalmente la estabilidad laboral de algunas mujeres, llevándolas a explorar opciones como el trabajo remoto o a depender de ayudas gubernamentales cuando perdieron sus empleos.

Tabla 7. Esta información proporciona un panorama claro sobre el acceso de las mujeres migrantes al sistema de salud y a oportunidades educativas y de formación profesional en el Reino Unido. Revela que la mayoría de las entrevistadas han podido utilizar los servicios de salud a través del NHS, lo cual es crucial para su atención médica y bienestar.

A pesar de estos desafíos, el acceso a servicios de salud, educativos y programas profesionales fue generalmente visto como positivo por las entrevistadas. Estos servicios no solo mejoraron su bienestar físico y emocional a través del acceso a la atención médica y el apoyo psicológico, sino que también contribuyeron significativamente a su integración social y laboral en el Reino Unido. En conjunto, estos aspectos fueron fundamentales para su experiencia migratoria, ayudándolas a establecerse y prosperar en su nuevo entorno. La pandemia de COVID-19 tuvo un impacto variado en la vida y la situación laboral de las mujeres migrantes. Algunas experimentaron pérdida temporal de empleo, mientras que otras pudieron adaptarse al trabajo remoto. Esto refleja cómo eventos externos pueden afectar de manera

diferencial a las poblaciones migrantes, dependiendo de sus circunstancias laborales y personales.

Tabla 7: Servicio de salud, educación y programas profesionales

Subcategoría	Hallazgos
<ul style="list-style-type: none"> Acceso a los servicios de salud Acceso a servicios de educación y programas profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de las entrevistadas informaron haber tenido acceso adecuado a servicios de salud, utilizaron el NHS para sus necesidades de salud Participaron en programas educativos y de formación profesional, incluyendo clases de inglés, que les permitieron integrarse mejor en la sociedad británica. Este acceso facilitó su adaptación y les proporcionó herramientas necesarias para desarrollarse personal y profesionalmente.

6.3 Condiciones de vida

6.3.1. Experiencia de Discriminación y Apoyo Comunitario

La tabla 8. Esta información resalta los desafíos enfrentados por mujeres migrantes en el Reino Unido, incluyendo discriminación basada en origen étnico y barreras lingüísticas. También muestra cómo las redes comunitarias ofrecen apoyo emocional y práctico crucial. Las sugerencias de programas subrayan la necesidad de iniciativas educativas, apoyo comunitario robusto, y programas de capacitación adaptados para mejorar su integración y bienestar.

El análisis e interpretación de la información recopilada sobre discriminación, apoyo comunitario y sugerencias de programas para mujeres migrantes en el Reino Unido revela varios aspectos críticos de su experiencia. Las experiencias de discriminación, principalmente a través de microagresiones y barreras lingüísticas, destacan los desafíos significativos que enfrentan estas mujeres en su integración social y laboral. Sin embargo, el apoyo encontrado en redes comunitarias de migrantes juega un papel crucial en su adaptación, proporcionándoles tanto apoyo emocional como práctico para navegar por un nuevo entorno.

Las sugerencias de programas, como educación cultural inclusiva, redes de apoyo más robustas, clases de inglés adaptadas y servicios de asesoramiento psicológico, subrayan la

necesidad de políticas que promuevan la inclusión y reduzcan las barreras que enfrentan las mujeres migrantes en el Reino Unido. Estos hallazgos resaltan la importancia de programas que no solo aborden la discriminación, sino que también fortalezcan el apoyo comunitario para mejorar la calidad de vida y la integración de las mujeres migrantes en la sociedad británica.

Tabla 8: Características cruciales para las mujeres migrantes

Subcategoría	Hallazgos
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="379 568 624 600">● Discriminación<li data-bbox="349 1115 655 1146">● Apoyo Comunitario<li data-bbox="319 1496 687 1527">● Sugerencia de programas	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="823 568 1318 1021">● Algunas mujeres migrantes en el Reino Unido enfrentaron microagresiones en el trabajo debido a su origen étnico y acento, lo cual les dificulta integrarse completamente en sus equipos laborales. A pesar de estas barreras, buscaron apoyo en redes comunitarias para mitigar el impacto emocional y social de la discriminación percibida.<li data-bbox="823 1077 1318 1402">● Las mujeres migrantes en el Reino Unido encontraron un apoyo significativo en redes comunitarias, que les proporcionaron tanto apoyo emocional como práctico para facilitar su adaptación y bienestar en el nuevo entorno.<li data-bbox="823 1458 1318 1861">● Las mujeres migrantes sugirieron la implementación de programas que incluyan educación cultural, redes de apoyo comunitario más fuertes, clases de inglés y capacitación laboral adaptada, y servicios de asesoramiento emocional para mejorar su integración y oportunidades en el Reino Unido.

7. Discusión

Un panorama complejo y diverso de los desafíos que estas mujeres enfrentan durante su proceso de integración se presenta a través de la investigación sobre la movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes en el Reino Unido entre 2020 y el primer trimestre de 2024. La discriminación de género en el mercado laboral, las dificultades para acceder a servicios fundamentales como la vivienda, la educación y la salud, y las propuestas para un estatus migratorio saludable y seguro se abordan en esta discusión.

Se busca profundizar en la comprensión de estos fenómenos y proponer soluciones que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de las mujeres migrantes en el Reino Unido mediante una combinación de reseñas empíricas, teorías revisadas y participaciones personales.

La mayoría de las entrevistadas tenían como objetivo mejorar sus oportunidades laborales y desarrollarse profesionalmente. No obstante, su género y su estatus migratorio los discriminan de manera doble. Las mujeres migrantes frecuentemente son relegadas a trabajos de baja calificación, independientemente de su experiencia o educación. Los casos observados incluyeron mujeres con títulos universitarios y experiencia profesional que trabajan en campos como la limpieza o el cuidado doméstico. Además, resisten a situaciones laborales inestables, salarios más bajos y menos oportunidades de progreso.

Este fenómeno corrobora las afirmaciones de McDowell (2009), según las cuales las mujeres migrantes son consideradas como una fuerza laboral flexible y económica, lo que las coloca en una situación vulnerable. Es alarmante que la injusticia sistémica, que mantiene la desigualdad económica y de género, impida que estas mujeres contribuyan plenamente a la sociedad y alcancen su potencial.

Algunas mujeres migraron para encontrarse con familiares que ya estaban establecidos en el Reino Unido y mejorar sus oportunidades laborales. Este descubrimiento resalta el valor de las redes familiares para la integración en el mercado laboral británico y en el proceso migratorio. No obstante, las mujeres que migran por reunificación familiar enfrentan desafíos adicionales al combinar sus responsabilidades familiares con la necesidad de encontrar empleo. La importancia de políticas de apoyo que detecten y aborden estas dinámicas se destaca en esto.

La búsqueda de una mejor educación para sus hijos en el sistema educativo británico fue un motivo importante para muchas mujeres migrantes. No obstante, la falta de reconocimiento de sus calificaciones anteriores y la necesidad de equilibrar el trabajo y los estudios les dificultan matricular a sus hijos y continuar su propia educación. La educación es

una herramienta esencial para la integración; sin embargo, las mujeres migrantes a menudo se enfrentan a que sus conocimientos y habilidades no son reconocidos en el nuevo contexto.

La integración y el bienestar de las mujeres migrantes requieren el acceso a servicios básicos, como la vivienda, la educación y la salud. No obstante, nuestra investigación encontró que estas mujeres enfrentan múltiples obstáculos en estos ambientes, los cuales, en ocasiones, son empeorados por factores culturales y lingüísticos.

Según Phillimore (2011), muchas mujeres migrantes enfrentan dificultades para navegar en el sistema de salud británico debido a las barreras lingüísticas y a la falta de familiaridad con los procedimientos. Algunas mujeres pueden no buscar atención médica debido al miedo de ser deportadas debido a un fenómeno conocido como "efecto chilling".

En el ámbito educativo, es evidente que es difícil matricular a sus hijos y continuar su propia educación. Las barreras incluyen la falta de reconocimiento de sus calificaciones previas y la necesidad de equilibrar el trabajo y los estudios. Según Castles y Miller (2009), la educación es primordial para la unificación; sin embargo, muchas mujeres migrantes encuentran que en el nuevo contexto sus habilidades y conocimientos no son apreciados.

Otra intranquilidad reveladora es el acceso a una residencia apropiada. Según Netto (2011), muchas mujeres migrantes viven en condiciones de muchedumbre y desafían discriminación en el mercado de alquiler.

El propósito de la investigación es garantizar un estatus migratorio seguro y saludable para las mujeres migrantes en el Reino Unido. La creación de un marco legal sólido que resguarde los derechos sociales y laborales de las mujeres migrantes es una recomendación primordial; estos incluyen acceso igualitario a trabajos decentes, protección contra la segregación y la explotación, y acceso a servicios básicos. Es principal la ejecución de políticas de unificación y el fortalecimiento de las leyes antidiscriminatorias.

Además, se propone la implementación de iniciativas particulares de apoyo que aborden las demandas de vivienda, educación y salud de las mujeres migrantes. Para que estos programas sean eficaces, deben adaptarse lingüística y culturalmente.

La cooperación entre las comunidades migrantes, el gobierno y las organizaciones no gubernamentales es esencial para el éxito de estas iniciativas.

Las mujeres migrantes y el bienestar general de la sociedad británica se beneficiarían si se implementaran estas propuestas. Un deber moral y una oportunidad para aprovechar el potencial humano y mejorar la diversidad cultural del país es la integración exitosa de los migrantes. Para abordar los desafíos que enfrentan las mujeres migrantes y asegurar que puedan vivir con seguridad y dignidad, es necesario un enfoque holístico y colaborativo.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

La edad, el país de origen, los años de residencia y el nivel educativo de las mujeres inmigrantes en el Reino Unido son los temas principales del estudio. El 35% de las mujeres entre 27 y 37 años y el 60% entre 38 y 48 años se encuentran en la etapa activa de su vida profesional y familiar.

Ecuador representa el 45% de las mujeres, mientras que Colombia representa el 20%. Perú y República Dominicana contribuyen con un 10%, mientras que México, Venezuela y España contribuyen con un 5%. Esto resalta el valor de adaptar las políticas de integración a las particularidades de estas comunidades.

Lo que indica una tendencia hacia la migración reciente es que el 40% ha vivido en el Reino Unido entre tres y cinco años. Un 30% ha permanecido en el país durante 12 a 14 años, lo que indica una población estable de inmigrantes. Estos datos muestran que los inmigrantes recientes y de larga duración tienen un impacto en sus necesidades y desafíos particulares.

En cuanto a la educación, un 40% de las mujeres ha terminado la educación superior, mientras que el 50% tiene educación secundaria. Se podría complicar su integración socioeconómica y sus oportunidades laborales si el 10% restante solo ha recibido educación básica.

La importancia de establecer políticas y programas particulares que satisfagan las necesidades inmediatas de los recién llegados y brinden apoyo constante a aquellos que permanecen por largos períodos de tiempo se destaca en los hallazgos. La necesidad de ofrecer oportunidades de formación y preparación para ampliar el potencial de esta comunidad inmigrante en el Reino Unido también se muestra en la variedad del nivel educativo.

Una de las conclusiones más notables es que estas mujeres sufren de doble discriminación: por su género y por su estatus migratorio. Según la literatura, las mujeres migrantes continuamente son relegadas a trabajos de baja calificación, independientemente de su nivel educativo o experiencia previa. Durante la investigación, este fenómeno se observó en varios casos donde mujeres con títulos universitarios y experiencia profesional trabajaban en sectores como la limpieza o el cuidado doméstico.

Asimismo, la discriminación en el lugar de trabajo se exterioriza de otras formas, como situaciones laborales precarias, menos oportunidades de promoción y salarios más bajos. Estas experiencias reflejan lo que McDowell (2009) señaló, que afirma que las mujeres migrantes con frecuencia se ven como una fuerza laboral flexible y económica, lo que las coloca en una posición vulnerable.

Una recomendación crucial es establecer un marco legal sólido que proteja los derechos sociales y laborales de las mujeres migrantes. Esto incluye acceso equitativo a trabajos



decentes, protección contra la explotación y la discriminación y acceso a servicios básicos. En este contexto, el fortalecimiento de las leyes antidiscriminatorias y la implementación de políticas de integración son cruciales.

Además, se sugiere la implementación de programas específicos de apoyo que aborden las necesidades de salud, educación y vivienda de las mujeres migrantes. Para que estos programas sean efectivos, deben adaptarse cultural y lingüísticamente. El éxito de estas iniciativas depende de la colaboración entre el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y las comunidades migrantes.

Desde mi punto de vista, estos resultados son muy preocupantes, ya que destacan una injusticia sistémica que mantiene la desigualdad económica y de género. Estas barreras estructurales limitan significativamente la capacidad de las mujeres para contribuir plenamente a la sociedad y alcanzar su potencial. Es esencial que las políticas laborales se modifiquen para asegurar que todos los empleados tengan igualdad de oportunidades, independientemente de su estatus migratorio o género.

La investigación concluye con la creación de una propuesta que se enfoca en asegurar un estatus migratorio saludable y seguro para las mujeres migrantes en el Reino Unido. Esta propuesta se basa en los datos recopilados y las mejores prácticas encontradas a través de entrevistas con expertos y representantes de organizaciones que trabajan con mujeres migrantes.

8. Conclusiones

El estudio "Movilidad humana y su impacto en mujeres migrantes en el Reino Unido desde 2020 hasta 2024" revela que la migración tiene un efecto significativo en la vida de las mujeres inmigrantes, quienes enfrentan retos importantes en su adaptación y bienestar.

- En el mercado laboral, la discriminación de género es constante, limitando sus oportunidades y perpetuando condiciones precarias e inequitativas. Además, las barreras culturales y lingüísticas dificultan el acceso a servicios básicos como salud, educación y vivienda, acentuando su vulnerabilidad.
- El estrés migratorio, la separación familiar y la incertidumbre sobre su estatus migratorio empeoran el bienestar psicológico y social de estas mujeres, agravado por la falta de servicios de salud mental. Las políticas migratorias y eventos como el Brexit han generado un ambiente de complejidad e incertidumbre, dificultando aún más su



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

integración. No obstante, estas mujeres demuestran gran resiliencia y capacidad de adaptación, apoyándose en redes comunitarias esenciales para su integración y bienestar.

- Las mujeres migrantes en el Reino Unido enfrentan desafíos que van más allá de lo emocional. Estas dificultades también pueden reducirse mediante políticas que apoyen su desarrollo personal y la cohesión de sus comunidades. Este estudio concluye que, para mejorar la situación de estas mujeres, se requiere implementar políticas integradoras, reforzar sus redes de apoyo y revisar las regulaciones migratorias.
- La justicia social y los derechos humanos son fundamentales al abordar estos temas. Las experiencias y los pensamientos compartidos en el debate subrayan su importancia. Las mujeres inmigrantes requieren un sólido marco legal y programas de apoyo cultural y lingüístico para poder vivir y trabajar con dignidad y seguridad en el Reino Unido.

9. Recomendaciones

- Se deben mejorar los servicios de traducción e interpretación en las instituciones públicas y establecer programas educativos y de capacitación lingüística para eliminar las barreras culturales y lingüísticas que impiden el acceso a servicios fundamentales como la salud, la educación y la vivienda. Por medio de la promoción de iniciativas de mentoría y apoyo, así como del apoyo económico y emocional a las organizaciones comunitarias que ofrecen recursos, es fundamental fortalecer las redes de apoyo comunitario.
- Para mejorar el bienestar psicológico de las mujeres migrantes y disminuir la incertidumbre, es necesario revisar y adaptar las políticas migratorias para facilitar la regularización del estatus migratorio. Es fundamental fomentar la justicia social y los derechos humanos, estableciendo un marco legal sólido que proteja sus derechos y asegure un acceso igualitario a servicios y oportunidades. Las campañas de concienciación y sensibilización pueden contribuir a la creación de un ambiente respetuoso e inclusivo. Se destaca, además, la importancia de reforzar las redes comunitarias mediante el apoyo a las organizaciones que trabajan directamente con mujeres migrantes con el fin de ofrecerles recursos, apoyo emocional y oportunidades de desarrollo personal y profesional.
- Es esencial establecer mecanismos de evaluación y monitoreo para evaluar la eficacia de las políticas implementadas y ajustar estrategias según los resultados, incluyendo a

las mujeres migrantes en el diseño y evaluación de estas políticas para garantizar que sus experiencias y voces sean escuchadas.

- Finalmente, pero igualmente crucial, es necesario promover la educación y la sensibilización de la sociedad sobre los desafíos y contribuciones de las mujeres migrantes; esto creará una cultura de respeto e inclusión que facilite su integración y contribución en la comunidad. Además de empoderar a las mujeres migrantes para promover una sociedad más justa y cohesionada, estas recomendaciones tienen como objetivo disminuir los desafíos mencionados.

10. Bibliografía

Alejandro I. Canales., e. a. (Junio de 2019). *Cepal*. Obtenido de Cepal:

file:///C:/Users/new%20user/Downloads/S1000454_es.pdf

Bethany. (10 de julio de 2024). *Bethany*. Obtenido de Bethany.org:

<https://colombia.bethany.org/es/recursos/migracion-causas-y-consecuencias-de-un-fenomeno-global-que-no-se-detiene->

Castles, S. &. (2009). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*. *Palgrave Macmillan*.

CEAR. (s.f). *Diccionario de Asilo*. Obtenido de Diccionario de Asilo:

<https://diccionario.cear-euskadi.org/movilidad-humana/>

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. *Sage Publications*, 4-11.

Etecé., E. e. (15 de abril de 2024). *Concepto*. Obtenido de Concepto:

<https://concepto.de/tipos-de-migracion/>

Eurostat. (2023). *Explorar las causas de la migración: ¿por qué migran las personas?*

Parlamento europeo, 2/4.

Explore EMM 2.0. (9 de julio de 2024). *EMM 2.0*. Obtenido de EMM 2.0:

<https://emm.iom.int/es/handbooks/contexto-global-de-la-migracion-internacional/factores-que-propician-la-migracion>

Forum. (2022). *POR UNA EUROPA IGUALITARIA: LOS DERECHOS DE LAS MUJERES MIGRANTES SON DERECHOS HUMANOS*. Granada: forum.

Francisca, P. J. (2014). *“La Movilidad Humana y el Fortalecimiento en el Derecho de*. Quito.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Katherine, L.-V. J. (2020-2021). *ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN MOVILIDAD HUMANA*. Manta.

McDowell, L. (2009). *Working Lives: Gender, Migration and Employment in Britain*. Wiley-Blackwell., 1945-2007.

Netto, G. (2011). Identity Negotiations, Pathways to Housing and "Place": The Experience of Refugees in Glasgow. *Housing, Theory and Society*, 123-143.

OIT. (2019). Un paso decisivo hacia la igualdad de género. Ginebra, Suiza. Obtenido de Un paso decisivo hacia la igualdad de género.

Phillimore, J. (2011). Approaches to Health Provision in the Age of Super-diversity: Accessing the NHS in Britain's Most Diverse City. *Critical Social Policy*, 5-29.

Pimentel, L. (2019). Planificación estratégica. *Introducción al concepto de planificación estratégica*.

Pombo, G. (2014). *Las mujeres migrantes y violencia de género*. Buenos Aires: VCR Impresores S.A.,

Ramos, D. A. (2005). *Como elaborar propuestas de investigación*. Guatemala: Idies.

Rose-Marie B., e. a. (31 de Diciembre de 2015). *Comisión interamericana de los derechos humanos*. Obtenido de Cidh:

file:///C:/Users/new%20user/Downloads/movilidadhumana(1).pdf

Sampieri, R. H. (2014). Metodologías de la investigación. *McGraw-Hill*., 108.

Sara, D. (7 de Marzo de 2022). *Mujeres en marcha*. Obtenido de Mujeres en marcha: file:///C:/Users/new%20user/Downloads/Mujeres-en-marcha.-La-realidad-de-las-mujeres-en-procesos-migratorios-1(1).pdf

Zúñiga, P. (2016). *Movilidad humana y vulnerabilidad: retos y desafíos para la convivencia local*. Murcia.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

11. Anexos

Anexo 1: Oficio de consentimiento

Oficio.: UNL-UEDL-CTS-2024-0111

Loja, 26 de febrero de 2024

ASUNTO: Autorización para el desarrollo del Trabajo de Proyecto de Investigación de Integración Curricular o Titulación.

Project Coordinator: Nurys Peña
COORDINATOR THE BRIDGE RENEWAL TRUST

Ciudad. –

De mis consideraciones: En mi calidad de docente académica de la Carrera de Trabajo Social de la Unidad de Educación a Distancia y en Línea de la Universidad Nacional de Loja, me es grato saludarlo deseándole, el mejor de los éxitos en sus actividades personales y laborales. Como es de su conocimiento la Universidad Nacional de Loja es una institución de Educación Superior que tiene como misión la formación académica y profesional de estudiantes, con sólidas bases científicas y técnicas con pertinencia social y valores. Dentro de su oferta académica se encuentra la Carrera de Trabajo Social la cual tiene como finalidad la formación de profesionales comprometidos con la transformación y mejora de las condiciones de vida de los individuos, familias y comunidades. El Plan de Estudios del Régimen 2019, de la Carrera de Trabajo Social-UEDL de la UNL, contempla el desarrollo del Trabajo de Investigación de Integración Curricular, en el cual el estudiante desarrollará la Tesis en las dos etapas I y II, durante los periodos académicos octubre 2023 – marzo 2024 y abril 2024 - agosto 2024, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación, los mismos buscan intervenir en diversos contextos sociales para promover el bienestar y la justicia social. Por lo expuesto y conectora de su espíritu de colaboración y apoyo con la formación de profesionales idóneos para la sociedad, le solicito muy comedidamente, se permita a la estudiante del Ciclo VII paralelo “B”, Angelica Cristina Casanova Ortiz, realizar su trabajo de tesis denominado “Movilidad Humana y su incidencia en las mujeres migrantes residente en Reino Unido en el año 2020”, en la comunidad The Bridge Renewal Trust dirigida por la coordinadora Nurys Peña, cabe señalar que indicó que está de acuerdo en apoyar el proyecto de tesis, mismo que contribuirá al cumplimiento de los requerimientos de la comunidad The Bridge Renewal Trust tengo la convicción que el aporte será significativo para la comunidad migrante.

Agradezco anticipadamente su atención a la presente y me suscribo reiterando a usted mi consideración.

Atentamente,



firmada digitalmente por:
JOHANNA MARIBEL
QUIZHPE OVIEDO

Lcda. Johanna Quizhpe Oviedo, Mgtr.

DOCENTE DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LINEA – UNL



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea



Anexo 2: Oficio de aceptación

Londres-Reino Unido, 29 de febrero de 2024

Dra.:

Johanna Maribel Quizhpe Oviedo, Mgtr.

DOCENTE DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIDAD A DISTANCIA
Y EN LÍNEA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.

De mis consideraciones:

Estimada Magister, dando contestación al oficio enviado UNL-UEDL-CTS-2024-0111, donde solicita la autorización para que la Sra. Angelica Cristina Casanova Ortiz, estudiante de la carrera de Trabajo Social de 8vo ciclo B, realice el trabajo de tesis, nos complace informarle que hemos aceptado su propuesta para el proyecto de investigación titulado **“Movilidad Humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”**. Este proyecto es de gran relevancia y apreciamos el esfuerzo y la dedicación invertidos en la preparación de su propuesta, estamos entusiasmados por los objetivos y el impacto potencial que este proyecto puede tener y creemos que este proyecto de investigación contribuirá significativamente al avance de nuestro conocimiento y comprensión en esta área. Agradecemos su compromiso y estamos seguros del impacto positivo de su trabajo. No dude en contactarnos para cualquier consulta.

Atentamente,

Nombre del remitente: Nurys Peña

Cargo: Project Coordinator

Nombre del Centro: The Bridge Renewal Trust

Teléfono: 07470673098

Correo electrónico: Nurys@bridgerenewaltrust.org.uk



Anexo 3: Consentimiento informado

Consentimiento Informado para la participación en el estudio

“Movilidad Humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”.

Investigadora Responsable: Angelica Cristina Casanova Ortiz

Institución: Universidad Nacional de Loja

Fecha: 29 de febrero 2024

Estimadas señoras de la comunidad **The bridge renewal trust**

Les invitamos a participar en un estudio de investigación sobre “**Movilidad Humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024**” Antes de decidir si desea participar, es importante que comprenda los detalles del estudio y sus implicaciones. A continuación, se le proporciona la información necesaria para tomar una decisión informada.

Objetivo del estudio: Determinar el impacto de la “movilidad humana en las mujeres migrantes que residen en el Reino Unido desde el 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024” tomando en considerando factores relacionados con género, estado migratorio, discriminación, desigualdad laboral y el acceso a servicios básicos.

Procedimiento de participación: Si decide participar, se le solicitará su ayuda para desarrollar una encuesta, en la que se detallará situaciones como, su percepción de la desigualdad social en la comunidad, su empleo, afrontamiento de actos de exclusión social y/o discriminación, e integraciones en su comunidad.

Confidencialidad: Toda la información recopilada durante el estudio se mantendrá estrictamente confidencial. Los datos serán analizados y reportados de forma agregada, sin revelar la identidad de los participantes de manera individual.

Voluntariedad de la participación: Su participación en este estudio es voluntaria. Tiene derecho a negarse a participar o a retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas para usted. Su decisión de participar o no participar no afectará su situación social.

Contacto e información adicional: Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre este estudio, puede comunicarse con el investigador responsable.

Nombre: Angelica Cristina Casanova Ortiz

Celular: 07497102202

Correo: angelica.casanova@unl.edu.ec

Al firmar a continuación, indico que he leído y comprendido la información proporcionada en este formulario de consentimiento informado. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas mis dudas han sido respondidas satisfactoriamente. Entiendo que mi participación en este estudio es voluntaria y puedo retirarme en cualquier momento sin consecuencias negativas.

Sra. Nurys Peña

Anexo 4: Ficha de observación

Angelica Cristina Casanova Ortiz



Octavo ciclo B

Enfoque cualitativo

Instrumentos: observación directa y entrevista

Ficha de observación

Universidad Nacional de Loja					
Carrera de Trabajo Social					
Unidad de Educación a distancia y en línea					
ficha de observación					
Lugar:	<i>THE BRIDGE RENEWAL TRUST</i>	Fecha	20/06/2024	Hora de inicio:	10:00 a. m.
				Hora de fin:	16:00 p. m.
Técnica:	<i>Observación directa</i>				
Actores:	<i>Mujeres residentes en Londres - Reino Unido</i>				
Propósito :	<i>Analizar la prevalencia de la discriminación de género en el mercado laboral británico, enfocándose en las experiencias de las mujeres migrantes y cómo afectan sus oportunidades laborales.</i>				
Título del proyecto	<i>“Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en al año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”</i>				
Objetivo del proyecto	<i>Determinar el impacto de la “Movilidad humana en las mujeres migrantes que residen en el Reino Unido desde el 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024.</i>				
Población	<i>Se aplicará a la población total de 20 mujeres migrantes que residen en Londres-Reino Unido durante el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024</i>				
Diario de Campo					
Descripción			Interpretación		



1859

La observación se realizó el 20 de junio del 2024, en el centro comunitario The Bridge Renewal Trust, el cual es una organización benéfica basada en la comunidad que trabaja para reducir las desigualdades sociales en los ámbitos de educación, salud, laborales con la finalidad de construir comunidades más fuertes y mejorar la calidad de vida de la gente de Londres-Haringey. La observación se realizó en mujeres migrantes de distintas nacionalidades, edades, y motivos de migración.

Los gestos de apoyo y las expresiones positivas sugieren un entorno de confianza y solidaridad entre las mujeres migrantes. Por otro lado, los signos de estrés subrayan la necesidad de servicios de apoyo psicológico y emocional, indicando áreas donde las intervenciones podrían ser más efectivas. La comunicación entre las lenguas maternas refleja un proceso de adaptación cultural, donde el uso del inglés no facilita la integración en la sociedad de acogida, mientras que las lenguas maternas preservan la identidad cultural y fortalecen la cohesión interna del grupo. La formación de subgrupos según idioma o nacionalidad revela tanto la fuerza como la fragilidad de las redes sociales entre las migrantes. Si bien estas subcomunidades brindan un espacio seguro y familiar, también pueden limitar la plena integración intercultural. Los esfuerzos de los líderes para fomentar la cohesión entre diferentes grupos culturales son cruciales para una integración más inclusiva.

Interacciones observadas

Se notó que la comunidad de mujeres migrantes en Londres - Reino Unido cuenta con una amplia red de apoyo social tanto en contextos formales como informales. Mientras que las lenguas maternas prevalecían en los contextos informales, lo que facilitaba la comunicación, las interacciones sociales formales se desarrollaban principalmente en inglés, lo que no facilitaba la integración. Demostrando un apoyo emocional y práctico significativo entre ellas, las participantes compartieron experiencias y recursos



esenciales. Las expresiones de estrés durante discusiones sensibles destacan la necesidad de apoyo psicológico. La integración rápida de nuevos participantes y el surgimiento de líderes informales muestran una dinámica de grupo inclusiva y cohesionada, que es esencial para el bienestar y la adaptación en su nuevo entorno. Estas observaciones destacan la relevancia de las redes comunitarias y el liderazgo para ayudar a las mujeres migrantes a recuperarse y adaptarse.

Comunicación Verbal: Se observó que las mujeres utilizaban principalmente el inglés para comunicarse en entornos formales, aunque en situaciones informales y dentro de grupos homogéneos, frecuentemente recurrían a su lengua materna.

Comunicación No Verbal: Abundaron gestos y expresiones faciales que denotaban solidaridad y apoyo mutuo. La comunicación no verbal también incluía el uso de miradas, posturas corporales relajadas, y toques amistosos como abrazos y palmadas en la espalda. Describir las manifestaciones del lenguaje corporal, gestos y expresiones faciales notables se notaron varios aspectos importantes al observar las manifestaciones del lenguaje corporal, gestos y expresiones faciales de las mujeres migrantes en Londres, Reino Unido. Los participantes con frecuencia adoptan posturas más cerradas y retraídas en situaciones de estrés o incertidumbre, mientras que cuando se sentían cómodos y confiados, usaban gestos abiertos y expansivos. Las expresiones faciales también cambiaron mucho: las sonrisas y el contacto visual eran comunes durante las interacciones positivas, mientras que los ceños fruncidos, las miradas evasivas y los labios apretados indican incomodidad o tensión. Estos elementos de comunicación no verbal ayudaron a comprender mejor las emociones y actitudes de las mujeres migrantes en diferentes situaciones.

Dinámicas Grupales

Interacción Social: Las mujeres se organizan en subgrupos basados en idioma o país de origen, aunque había esfuerzos conscientes por parte de los líderes comunitarios para fomentar la integración intercultural.

Apoyo Mutuo: Se observó una red de apoyo sólida donde las mujeres compartían información sobre empleo, acceso a servicios de salud, y otros recursos. Se notaron cambios significativos en la dinámica del grupo de mujeres migrantes durante la observación, al principio, las interacciones eran dispersas y sin cohesión, con el tiempo, la confianza y la apertura en las comunicaciones aumentaron. Las mujeres formaron subgrupos con intereses y experiencias similares, lo que facilitó la



colaboración y el apoyo mutuo. La participación en actividades grupales se volvió más equitativa y diversa, lo que fortaleció el sentido de comunidad y solidaridad entre las personas que participaron en ellas.

Actividades realizadas durante la observación

En la comunidad de mujeres migrantes en el Reino Unido, las actividades fueron principalmente organizadas y dirigidas por los líderes de la comunidad como fueron la coordinadora del centro junto con los profesionales en leyes y psicología, estas personas son líderes naturales debido a su habilidad para organizar y liderar al grupo. Las responsabilidades de planificar y llevar a cabo una variedad de actividades, como reuniones de apoyo emocional, talleres de integración cultural y sesiones informativas sobre derechos y servicios disponibles. Asegurando que las necesidades del grupo fueran escuchadas y atendidas, estos líderes también facilitaron la comunicación entre los participantes y las instituciones locales. Su contribución fue fundamental para mantener la cohesión del grupo y promover un entorno de apoyo mutuo, dichas actividades dieron inicio en el siguiente orden:

Bienvenida y presentación (10:00 - 10:30 AM): Las participantes se presentaron y compartieron brevemente sus experiencias vividas en dicho país..

Sesión de capacitación en habilidades laborales (10:30 - 11:30 AM): Se impartió una capacitación sobre cómo redactar currículums y cartas de presentación efectivas.

Descanso y socialización (11:30 - 11:45 AM): Tiempo para tomar café y socializar entre las participantes.

Taller de habilidades de comunicación (11:45 AM - 12:45 PM): Un taller interactivo centrado en mejorar las habilidades de comunicación verbal y no verbal.

Almuerzo y tiempo libre (12:45 - 1:30 PM): Las participantes almorzaron juntas y aprovecharon para conocerse mejor.

Sesión de asesoramiento legal (1:30 - 2:30 PM): Un abogado invitado ofreció orientación sobre derechos laborales y procesos de inmigración.

Actividad de integración grupal (2:30 - 3:00 PM): Ejercicios de integración



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

grupal para fortalecer el trabajo en equipo y la cohesión.

Clausura y reflexiones (3:00 - 3:30 PM): Las participantes compartieron sus experiencias y reflexiones sobre el día, destacando lo que habían aprendido.

Eventos significativos

Las dinámicas de investigación de un grupo que estudia la movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes en el Reino Unido pueden verse afectadas por eventos imprevistos, como el Brexit o la pandemia de COVID-19. Estos eventos tienen el potencial de alterar los flujos migratorios, las políticas y los servicios disponibles, afectando la situación y las necesidades de las mujeres migrantes. Como resultado, para abordar las nuevas preguntas y desafíos, el grupo de estudio podría tener que cambiar sus métodos y enfoques de investigación.

La comunidad de mujeres migrantes experimentó una serie de eventos importantes que contribuyeron a su integración y empoderamiento. Un taller de integración cultural ayudó a las mujeres a adaptarse a las costumbres británicas, mientras que una sesión informativa sobre derechos y servicios empoderó a las mujeres con información importante sobre salud, educación y asistencia legal. Las reuniones de apoyo emocional fortalecieron la red de apoyo del grupo y permitieron el intercambio de experiencias y dificultades. Además, los talleres de emprendimiento y las capacitaciones laborales brindaron habilidades prácticas para el mercado laboral. Las celebraciones culturales ayudaron a preservar sus tradiciones y fomentaron un sentido de pertenencia y comunidad. Estos eventos fueron cruciales para apoyar la



integración y bienestar de las mujeres migrantes en su nueva vida. Las reacciones emocionales y conductuales notables a eventos inesperados pueden incluir ansiedad, frustración, determinación, solidaridad, creatividad y estrés.

Diálogos relevantes

Anote, las conversaciones claves o intercambios verbales observados. Describa cómo percibió el contexto detrás de estos diálogos. Durante la observación de la comunidad de mujeres migrantes en el Reino Unido, se destacaron varios diálogos importantes que reflejaban sus principales preocupaciones y aspiraciones. Las mujeres dijeron que tenían problemas para acceder a servicios de salud y necesitaban ayuda para aprender inglés porque la barrera del idioma dificulta su integración. Además, mencionaron dificultades para reconocer sus experiencias laborales y títulos, lo que les hacía sentir subutilizadas y discriminadas. Apreciaron los talleres de emprendimiento y las redes de apoyo porque les dieron ideas y esperanza para el futuro. Además, aprendieron sobre las costumbres locales y valoraron la importancia de celebrar sus festividades culturales mientras buscaban que sus hijos se integran sin perder sus raíces.

Universidad Nacional de Loja

Carrera de Trabajo Social

Unidad de Educación a distancia y en línea

Guía Semiestructurada

Buenas tardes estimada, con el ánimo de fundamentar una investigación y vinculación sobre la movilidad humana, me permito solicitar comedidamente su colaboración dando respuesta a las preguntas establecidas para esta entrevista. Los resultados de esta entrevista serán difundidos en un proyecto de investigación y vinculación el cual se ha denominado Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024 le expreso mi infinito agradecimiento y le recuerdo que toda la información recabada se empleará únicamente con fines de investigación.

Objetivo General, *Determinar el impacto de la “movilidad humana en las mujeres migrantes que residen en el Reino Unido desde el 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”.*



Nota: la entrevista aquí planificada, se realiza a partir del proyecto de investigación denominado “Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”, y es llevado a cabo por Angelica Cristina Casanova Ortiz.

Con este referente se da a conocer que sus respuestas serán tratadas en el marco de la confidencialidad y bajo anonimato; su utilización será únicamente con fines científicos como parte de la investigación antes mencionada.}

Desde mi posición de entrevistado, aceptó participar libre y voluntariamente en la investigación, misma que se denomina "Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes residentes en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024", así mismo doy la autorización para que la información emitida de mi parte sea grabada y utilizada para los fines pertinentes.

SI X NO__

Anexo 5: Cuestionario de entrevista

TEMA	PREGUNTA	OBJETIVO
Información Demográfica	1. ¿Cuál es su nombre?	Comprender el contexto de origen de las participantes.
	2. ¿Cuál es su edad?	Identificar el rango de edad de las participantes.
	3. ¿Cuál es su país de origen?	Conocer su país de origen
	4. ¿Cuántos años tiene viviendo en Reino Unido?	Identificar el tiempo que residen en el Reino Unido.
	5. ¿Cuál es su nivel educativo?	Conocer el nivel educativo de las participantes.
Motivos de Migración	6. ¿Cuáles fueron las principales razones que la llevaron a migrar al Reino Unido?	Identificar las razones de la migración.
	7. ¿Ha enfrentado alguna dificultad para encontrar trabajo? Si es así, ¿cuáles han sido las principales barreras?	Identificar las barreras laborales enfrentadas.



Acceso a Servicios	8. ¿Ha tenido acceso a servicios de salud, educativos o programas de formación profesional?	Evaluar el acceso a la educación y formación.
Impacto de la Pandemia	9. ¿Cómo afectó la pandemia de COVID-19 su vida y situación laboral?	Explorar el impacto de la pandemia en la vida y el empleo de las migrantes.
Discriminación y Violencia	10. ¿Ha experimentado alguna forma de discriminación o violencia desde que llegó al Reino Unido?	Identificar experiencias de discriminación o violencia.
Redes de Apoyo	11. ¿Ha encontrado apoyo en alguna comunidad de migrantes o redes sociales en el Reino Unido?	Evaluar la presencia y efectividad de redes de apoyo.
	12. ¿Qué tipos de programas le gustaría ver implementados para ayudar a las mujeres a mejorar su calidad de vida en este país?	Identificar programas de ayuda para el bienestar de estas mujeres.

Gracias por su colaboración




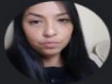
UNL




Universidad
Nacional
de Loja


Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Anexo 6: Evidencia de validación y aprobación de instrumentos

proyecto aprobado y validación de instrumentos Recibidos 

 mí 27 jun

 Aide de Jesus Quezada Coronel 28 jun  

para mí 

Estimada Angélica Casanova sus instrumentos de investigación están validados para su aplicación. El jue, 27 jun 2024 a las 10:58, Angelica Cristina Casanova Ortiz (<angelica.casanova@unl.edu.ec>) escribió:



Anexo 7: Sinopsis de entrevista

“Movilidad humana y su incidencia en las mujeres migrantes que residen en el Reino Unido en el año 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”									
OBJETIVO GENERAL: Determinar el impacto de la “movilidad humana en las mujeres migrantes que residen en el Reino Unido desde el 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”									
Variable	Categoría	Subcategoría	Entrevistas	MIG001	MIG002	MIG003	MIG004	MIG005	Análisis e interpretación
Movilidad Humana	Motivaciones de Migración	Principales Razones que llevaron a migrar al Reino Unido		Mejores oportunidades de empleo y desarrollo profesional.	Reunificación familiar y mejores oportunidades laborales.	Oportunidades laborales y crecimiento profesional.	Mejorar habilidades y obtener experiencia internacional	Reunificación familiar y mejores oportunidades laborales.	El análisis de estas respuestas revela que las mujeres migrantes al Reino Unido tienen motivaciones diversas pero consistentes en torno a la mejora de la calidad de vida familiar, oportunidades laborales y educativas, así como la reunificación familiar. La migración también se ve
				MIG006	MIG007	MIG008	MIG009	MIG010	
				Reunificación familiar y mejores oportunidades económicas.	Mejorar la calidad de vida familiar y oportunidades laborales	Reunificación familiar y búsqueda de mejores oportunidades económicas.	Reunificación familiar y estabilidad económica.	Por las dificultades que atraviesa el país, y la búsqueda de un mejor futuro para mis hijas	
				MIG011	MIG012	MIG013	MIG014	MIG015	
				Mejorar el futuro para sus hijos debido a la difícil	Economía y oportunidades educativas para sus hijos.	Economía, seguridad laboral y otros factores.	Mejorar económica y educativa para sus hijos.	Mejor educación para sus hijos y dominio del	



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

				situación en su país.				idioma inglés.	influenciada por la estabilidad económica y la búsqueda de un mejor futuro para los hijos, destacando la importancia de factores como la economía y las oportunidades educativas como impulsores principales. Además, se observa que el apoyo familiar y las relaciones personales desempeñan un papel significativo en la decisión de migrar, subrayando la complejidad y la
				MIG016	MIG017	MIG018	MIG019	MIG020	
				Mejorar la calidad de vida para ella y sus hijos.	Apoyo a su esposo y búsqueda de mejores oportunidades laborales estables.	Se mudó por amor, al casarse con alguien que ya vivía en el Reino Unido	Inicialmente visitar y conocer el país.	Educativas, para apoyar la educación de su hijo en el Reino Unido.	



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

									multidimensio nalidad de la movilidad humana para las mujeres migrantes en el contexto del Reino Unido.	
	Empleo	Ha enfrentado alguna dificultad para encontrar trabajo si es así cuáles han sido las barreras		MIG001	MIG002	MIG003	MIG004	MIG005		
				Al principio, enfrenta barreras debido a diferencias en requisitos de certificación profesional y competencia en el mercado laboral.	La principal barrera fue el idioma.	Competenci a y falta de experiencia laboral local.	No tuvo dificultades , consiguió trabajo rápidament e en su campo.	Problemas con el idioma y falta de experiencia local.	El análisis de las respuestas muestra que la barrera del idioma es recurrente entre las mujeres migrantes al Reino Unido, limitando sus oportunidades laborales y profesionales.	
				MIG006	MIG007	MIG008	MIG009	MIG010		Aquellas que no enfrentaron dificultades significativas a menudo mencionaron haber conseguido trabajo
				Idioma y falta de formación profesional.	Falta de experiencia laboral en el Reino Unido.	Idioma y competenci a en el mercado laboral.	Idioma y falta de formación profesional.	Ninguna dificultad para conseguir trabajo		
				MIG011	MIG012	MIG013	MIG014	MIG015		
			Dificultades debido a la falta de	Idioma y cuidado de	Principalme nte el idioma y	Principalme nte el idioma.	Principalme nte el idioma,			



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

				apoyo familiar para el cuidado de sus hijos.	niños pequeños.	problemas de salud.		limitando las oportunidades de empleo mejor remuneradas.	rápidamente en su campo o no haber experimentado barreras importantes hasta el momento.
				MIG016	MIG017	MIG018	MIG019	MIG020	Además del idioma, otras barreras incluyen la falta de experiencia laboral local y, en algunos casos, dificultades relacionadas con el cuidado de los hijos.
				No tanto para encontrar trabajo, pero sí para trabajar en lo que le gusta debido al idioma.	Trabaja en limpieza debido a las barreras del idioma.	No ha enfrentado dificultades hasta el momento.	No mencionadas	La principal barrera es el idioma inglés, aunque siempre he tenido trabajo.	Esto destaca la importancia de programas de apoyo que puedan ayudar a mitigar estas barreras y facilitar la integración laboral de las mujeres



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

									migrantes en el país
Condiciones de vida	Acceso a servicios	Ha tenido acceso a servicios de salud educativos y programas de Formación Profesional		MIG001	MIG002	MIG003	MIG004	MIG005	
				Ha tenido acceso a servicios de salud a través del NHS y a programas de formación profesional.	Ha tenido acceso a servicios de salud y clases de inglés gratuitas.	Ha tenido acceso a servicios de salud y programas de formación profesional.	Ha tenido acceso a servicios de salud y programas de capacitación continua	Ha tenido acceso a servicios de salud y clases de inglés	Las respuestas muestran que la mayoría de las entrevistadas han tenido acceso a servicios de salud proporcionados por el NHS
				MIG006	MIG007	MIG008	MIG009	MIG010	(Sistema Nacional de Salud del Reino Unido) y a una variedad de programas educativos y de formación profesional.
				Ha tenido acceso a servicios de salud en el NHS y programas comunitarios	Acceso a servicios de salud y programas de formación profesional.	Ha tenido acceso a servicios de salud y clases de inglés.	Acceso a servicios de salud NHS y apoyo comunitario	Si ha tenido a los servicios de salud que brinda el NHS Programas de clases de inglés.	Algunas también han mencionado la disponibilidad de clases de
				MIG011	MIG012	MIG013	MIG014	MIG015	
			Acceso a servicios de salud en el NHS y	Ha tenido acceso a servicios de salud y educativos,	Ha tenido acceso a servicios de salud y programas	Acceso a servicios de salud, especialmente	Acceso a servicios de salud y educativos, incluyendo		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

				clases de inglés.	pero no ha podido utilizarlos eficazmente debido a la dificultad para compaginar vida familiar y laboral.	de formación.	nre médicos.	clases de inglés.	inglés, lo cual es crucial para su integración social y laboral en el país. Sin embargo, algunas mujeres han encontrado dificultades para utilizar estos servicios eficazmente debido a compromisos familiares y laborales. Esto subraya la importancia de políticas y programas que faciliten un acceso más flexible y adecuado a estos servicios para las mujeres migrantes.
				MIG016	MIG017	MIG018	MIG019	MIG020	
				Acceso a servicios de salud y educativos.	Acceso a servicios de salud y actualmente estoy estudiando inglés.	Tiene acceso a servicios de salud, educativos y formación profesional.	Acceso a servicios de salud, educativos y formación profesional.	Acceso a servicios de salud y educativos, estaba estudiando.	
				MIG001	MIG002	MIG003	MIG004	MIG005	



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

	Impacto de la Pandemia	Cómo afectó la pandemia del COVID-19 a su vida y a su situación laboral		Temporalmente afectó su estabilidad laboral y la llevó a explorar opciones de trabajo remoto.	Perdió su trabajo en hostelería y tuvo que buscar empleo en otro campo.	Afectó su empleo, pero pudo encontrar trabajo remoto.	Trabajó de forma remota, facilitando el equilibrio entre trabajo y vida personal.	Perdió su trabajo temporalmente, pero encontró empleo en el sector de la limpieza.	Las respuestas reflejan una variedad de experiencias durante la pandemia del COVID-19 entre las mujeres migrantes en el Reino Unido. Algunas enfrentaron la pérdida de empleo y dependieron de ayudas sociales, mientras que otras lograron adaptarse trabajando de forma remota. El impacto emocional y familiar también fue notable, especialmente para aquellas que tuvieron
				MIG006	MIG007	MIG008	MIG009	MIG010	
				Perdió su empleo en el sector de limpieza y dependió de ayudas gubernamentales.	Perdió temporalmente su empleo y tuvo que cambiar de sector.	Perdió su trabajo en limpieza y dependió de ayudas sociales.	Perdió temporalmente su empleo y dependió de ayudas sociales.	No se vio afectada.	
				MIG011	MIG012	MIG013	MIG014	MIG015	
			Impacto significativo debido al embarazo de riesgo y la falta de apoyo familiar.	Afectó significativamente debido al encierro, el estrés familiar y la falta de ingresos al no poder trabajar.	Afectó emocionalmente debido al encierro y económicamente por la falta de trabajo.	Afectó debido a la falta de trabajo y el estrés por la situación familiar.	A nivel laboral, recibió ayudas como autónoma. A nivel familiar, fue una experiencia interesante estar con		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

									sus hijos en casa.	que equilibrar el trabajo con responsabilidades adicionales como cuidar de hijos o familiares enfermos. La flexibilidad laboral y el acceso a apoyos gubernamentales fueron cruciales para mitigar el impacto económico en este período difícil.
				MIG016	MIG017	MIG018	MIG019	MIG020		
				Afectó emocionalmente a sus hijos, pero no detuvo su trabajo.	Impacto emocional en sus hijos, pero pudo continuar trabajando.	Estuvo en un esquema de trabajo desde casa con el 80% de su salario durante 3 meses. A nivel personal, la pandemia implicó estar encerrada en casa, pero no se sintió afectada negativamente.	No afectó mucho su situación laboral, continuó trabajando. A nivel familiar, su madre contrajo COVID.	Laboralmente no fue afectada, pero sí tuvo impacto psicológico al estar en casa durante la pandemia.		
	Discriminación			MIG001	MIG002	MIG003	MIG004	MIG005		
		Ha experimentado alguna forma de discriminación o violencia		No ha experimentado discriminación directa, pero ha percibido	Ha experimentado microagresiones relacionadas	No directamente, pero ha sentido barreras culturales.	No ha experimentado discriminación.	Ha sentido discriminación por su acento y origen.		Las respuestas muestran una diversidad de experiencias en cuanto a discriminación entre las



		desde que llegó al Reino Unido		diferencias culturales en el entorno laboral.	con su acento.					mujeres migrantes en el Reino Unido. Algunas han enfrentado microagresiones y discriminación relacionada con su origen, acento o nivel educativo, mientras que otras perciben un ambiente más respetuoso. La barrera del idioma aparece como un factor recurrente que influye en las experiencias laborales y sociales de estas mujeres. Las políticas y programas que promuevan la inclusión y la sensibilización cultural
				MIG006	MIG007	MIG008	MIG009	MIG010		
				Ha sentido discriminación por su acento y origen	Ha enfrentado prejuicios culturales.	Ha sentido discriminación por su origen y rasgos físicos.	Ha enfrentado discriminación por su origen y nivel educativo.	No ha sufrido violencia ni discriminación.		
				MIG011	MIG012	MIG013	MIG014	MIG015		
				Discriminación por parte del personal sanitario debido a la barrera del idioma.	Discriminación en el ámbito laboral por parte de jefes del mismo origen.	Discriminación racial por barrera del idioma, pero no violencia.	Discriminación, pero no violencia explícita desde su llegada.	Discriminación laboral y educativa por la barrera del idioma.		
				MIG016	MIG017	MIG018	MIG019	MIG020		
			No ha experimentado violencia y percibe más respeto en el Reino Unido.	Experimentó dificultades en trámites por la barrera del idioma.	No ha experimentado ninguna forma de discriminación.	No ha experimentado discriminación.	No ha experimentado discriminación.			



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

									podrían mejorar significativamente las condiciones para las migrantes en el país.
	Apoyo Comunitario	Ha encontrado apoyo en alguna Comunidad de inmigrantes o redes sociales en Reino Unido		MIG001	MIG002	MIG003	MIG004	MIG005	
				Ha encontrado apoyo en redes sociales y grupos de españoles expatriados.	Ha encontrado apoyo en una comunidad de ecuatorianos .	Ha encontrado apoyo en redes de profesionales latinos.	Ha encontrado apoyo en redes de profesionales de marketing y grupos de peruanos.	Ha encontrado apoyo en asociaciones de mexicanos en el Reino Unido.	Las respuestas muestran que las mujeres migrantes en el Reino Unido han encontrado apoyo variado en comunidades de inmigrantes y redes sociales. Este apoyo incluye desde grupos específicos por nacionalidad hasta redes profesionales y comunidades de mujeres latinas. Sin
				MIG006	MIG007	MIG008	MIG009	MIG010	
				Ha encontrado apoyo en grupos de ecuatorianos y organizaciones comunitarias .	Apoyo en redes de colombianos y asociaciones locales.	Apoyo en asociaciones de ecuatorianos y grupos comunitarios .	Apoyo en asociaciones de ecuatorianos y redes comunitarias .	Ninguna	
			MIG011	MIG012	MIG013	MIG014	MIG015		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

				No ha encontrado apoyo en comunidades de migrantes o redes sociales.	Ha recibido apoyo del gobierno local y de redes sociales para temas de extranjería.	Ha encontrado apoyo en organizaciones como Latinoamericana Women.	Conoce de redes de apoyo, pero no ha buscado activamente.	Ha recibido apoyo de asociaciones de mujeres latinoamericanas para trámites y ayuda psicológica.	embargo, algunas participantes no han encontrado apoyo significativo o no han buscado activamente redes de apoyo. La existencia de estos grupos demuestra la importancia de las redes sociales y comunitarias en el proceso de integración y apoyo emocional para las mujeres migrantes.
				MIG016	MIG017	MIG018	MIG019	MIG020	
				Recibió apoyo de organizaciones como ALORS para trámites y superar barreras del idioma.	Recibió apoyo inicial de una familia y reconoce la existencia de comunidades latinas.	Participa en grupos de redes sociales de latinos, pero más como apoyo social e información general.	Participa en grupos de madres latinas para comunicación y apoyo mutuo.	No ha encontrado apoyo específico en comunidades de inmigrantes o redes sociales.	
	Sugerencia de programas	Qué tipos de programas le gustaría ver implementados para		MIG001	MIG002	MIG003	MIG004	MIG005	
				Más programas que apoyen el equilibrio trabajo-vida personal,	Programas de capacitación laboral, apoyo para aprender	Más programas de estudios y desarrollo profesional.	Programas de apoyo al emprendimiento, balance trabajo-vida	Clases de inglés, programas de capacitación laboral y	Para mejorar la calidad de vida de las mujeres migrantes en el Reino Unido, es crucial



		ayudar a las mujeres a mejorar su calidad de vida en este país		guarderías asequibles y desarrollo profesional igualitario.	inglés y programas de salud mental.		y salud mental.	atención a la salud mental.	implementar programas que faciliten el equilibrio entre trabajo y vida personal mediante guarderías asequibles y empleos flexibles. Además, se necesita ofrecer capacitación laboral adaptada y clases de inglés para mejorar su integración laboral y social. Es esencial ampliar el acceso a servicios de salud mental culturalmente sensibles y proporcionar apoyo
				MIG006	MIG007	MIG008	MIG009	MIG010	
				Programas de capacitación laboral, clases de inglés y atención a la salud mental.	Más apoyo laboral y capacitación en habilidades técnicas, además de programas de salud mental.	Clases de inglés, capacitación laboral y programas de salud mental.	Clases de inglés, capacitación laboral y atención a la salud mental.	Clases de inglés para que nos podamos integrar más a este país.	
				MIG011	MIG012	MIG013	MIG014	MIG015	
				Implementación de centros de guardería para facilitar el cuidado de los niños y permitir a las mujeres trabajar.	Empleos más adaptados a las mujeres y mayor apoyo para conciliar vida familiar y laboral.	Más apoyo con el cuidado de niños pequeños para facilitar la participación en el trabajo o estudios.	Mayor apoyo con el cuidado de niños para facilitar la participación en el trabajo.	Mejor acceso a servicios de salud mental en español y más apoyo en trámites administrativos.	
				MIG016	MIG017	MIG018	MIG019	MIG020	
			Mayor apoyo en salud mental	Necesidad de más apoyo con	Programas de soporte emocional y	Mayor apoyo psicológico	Clases de inglés para facilitar la		



1859

UNL

Universidad Nacional de Loja

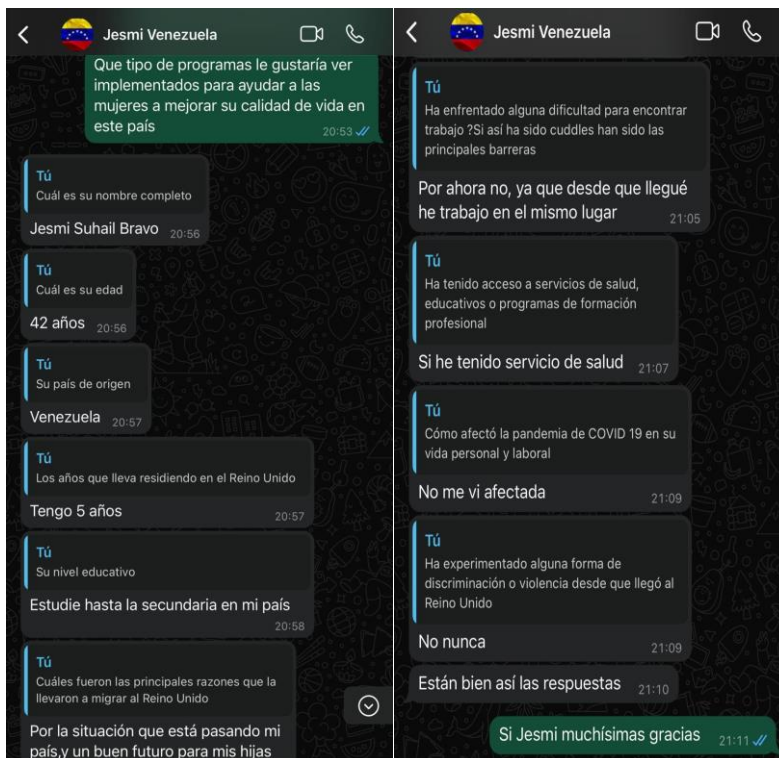
Unidad de Educación a Distancia y en Línea

				y servicios que faciliten la integración y trámites administrativos.	servicios de interpretación en escuelas y centros de salud para facilitar la comunicación efectiva	psicológico, especialmente para la población inmigrante enfrentando cambios y presiones culturales y sociales.	y emocional para mujeres inmigrantes, especialmente aquellas que enfrentan la maternidad y la distancia familiar.	integración social y laboral, reduciendo la barrera del idioma.	emocional y psicológico. También se deben establecer programas de apoyo al emprendimiento y servicios de interpretación para facilitar la participación en la sociedad británica. Estas iniciativas no solo mejorarán las condiciones de vida de las mujeres migrantes, sino que también fortalecerán su integración y contribución al país.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Anexo 8: Evidencias de aplicación de entrevistas



Anexo 9: Memoria fotográfica





Anexo 10: Propuesta

Antecedentes

A lo largo de la historia, el movimiento de personas entre países ha sido una constante. Este fenómeno tiene un impacto significativo tanto en las sociedades de origen como en las de destino. Debido a diversos factores, como la pandemia de COVID-19 y el Brexit, la llegada de migrantes al Reino Unido ha aumentado considerablemente en los últimos años. Además de los desafíos habituales que enfrentan los migrantes, las mujeres que migran a este país afrontan retos únicos. Esto ha generado una creciente preocupación en la sociedad británica por su seguridad, bienestar e integración.

El análisis de la movilidad humana y su impacto en la vida de las mujeres migrantes en el Reino Unido ha adquirido mayor relevancia debido a los recientes cambios sociales y políticos, los cuales han tenido repercusiones en las políticas migratorias. Entre 2020 y el primer trimestre de 2024, se han identificado barreras sociales, culturales, económicas y legales que obstaculizan la integración y la participación plena de estas mujeres en la sociedad británica.

La movilidad de las mujeres ha sido un tema de estudio previo, pero se ha identificado una carencia de investigaciones enfocadas en el impacto de la migración en las mujeres migrantes en el Reino Unido durante este período particular. Este estudio tiene como objetivo principal analizar las vivencias, desafíos y posibilidades de las mujeres migrantes en el Reino Unido, con el fin de proponer métodos que mejoren su situación migratoria, seguridad y bienestar general.

Las mujeres migrantes conforman un grupo especialmente vulnerable, ya que enfrentan problemas como la explotación laboral, la violencia doméstica, la discriminación de género y la falta de acceso a servicios básicos y oportunidades laborales dignas. No obstante, se ha observado que muchas de ellas demuestran una notable resiliencia y capacidad de adaptación a pesar de estas dificultades, desarrollando estrategias para superar los obstáculos que encuentran en su camino.

El propósito de esta investigación es examinar minuciosamente la situación de estas mujeres y contribuir a la creación de políticas públicas más sensibles al género e inclusivas, que fomenten la igualdad de oportunidades y mejoren su calidad de vida. Exhortamos a la sociedad y a los líderes a reconocer y respaldar el empoderamiento de las mujeres migrantes. La Universidad Nacional de Loja, dedicada a la investigación con un enfoque social,



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

desempeña un papel fundamental en promover el bienestar y el desarrollo humano en un mundo globalizado.

Justificación

Debido a la situación vulnerable de este grupo, especialmente en un contexto marcado por eventos como el Brexit y la pandemia de COVID-19, es fundamental investigar sobre la movilidad humana y su impacto en las mujeres migrantes en el Reino Unido a partir del primer trimestre de 2024. Este estudio establece una base para políticas públicas más sensibles al género e inclusivas, al comprender las experiencias y desafíos de estas mujeres.

La investigación tiene el potencial de llenar un vacío académico al centrarse en un tema poco explorado, sensibilizando a la sociedad sobre las contribuciones y los desafíos de las mujeres migrantes. Además, se alinea con los objetivos de la Universidad Nacional de Loja de fomentar investigaciones con un enfoque social, brindando información que puede ser utilizada en situaciones similares.

Marco Institucional

Localización física y cobertura espacial

Desde 2024 hasta 2020, este estudio se centra en las mujeres inmigrantes que viven en el Reino Unido. Debido a su desarrollo económico, oportunidades laborales y sistema educativo de alta calidad, el Reino Unido es un importante destino de migración global. Sus cuatro países, Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda del Norte tienen políticas y sistemas administrativos que afectan de manera variada a las mujeres inmigrantes.

Aunque el estudio abarca todo el Reino Unido, hace énfasis en las ciudades con mayor concentración de inmigrantes, como Londres. Estas ciudades, centros de actividad económica y cultural, presentan tanto oportunidades como desafíos importantes para las mujeres inmigrantes. En este contexto, sus experiencias se ven influenciadas por las políticas migratorias, el entorno social y el acceso a servicios.

Organización administrativa y funcional:

La Universidad Nacional de Loja y organizaciones sin fines de lucro como The Bridge Renewal Trust lideran este proyecto de investigación. Estas entidades establecen vínculos con la comunidad de migrantes, lo que facilita la recopilación de datos. Un comité directivo supervisa el proyecto, asegurándose de que los resultados aporten a las políticas públicas y académicas, en favor de las mujeres migrantes en el Reino Unido.

Objetivo

Determinar el impacto de la “Movilidad humana en las mujeres migrantes en el reino unido desde el 2020 hasta el periodo trimestral del año 2024”



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

Metas

- Identificar los principales obstáculos y dificultades que enfrentan las mujeres migrantes durante su proceso de integración social, económica y cultural, con el objetivo de crear un diagnóstico preciso de su situación en el Reino Unido.
- Elaborar un informe exhaustivo que muestre las experiencias y vivencias de las mujeres migrantes, incluyendo casos particulares que reflejen la diversidad de realidades presentes en este grupo.
- Desde un enfoque de promoción de la equidad de género y la protección de los derechos de las mujeres migrantes, desarrollar un conjunto de recomendaciones basadas en evidencia para mejorar las políticas migratorias y los programas de apoyo.
- Fomentar una mayor inclusión y respeto, a través de la sensibilización y el conocimiento entre las instituciones y el público general sobre las necesidades y contribuciones de las mujeres migrantes en la sociedad británica.
- Con el fin de mejorar la seguridad y el bienestar de las mujeres migrantes en el Reino Unido, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales pueden implementar estrategias de intervención y herramientas prácticas.
- Aportar nuevos conocimientos que puedan servir de base para investigaciones y proyectos en el campo de los estudios migratorios, enriqueciendo la literatura académica y profesional sobre la movilidad humana y el género.

Beneficiarios Directos

- **Mujeres inmigrantes que residen en el Reino Unido desde 2020 hasta el primer trimestre de 2024:** Este estudio beneficiará principalmente a estas mujeres, al buscar mejorar su seguridad, acceso a servicios y calidad de vida en el contexto migratorio a través de análisis y recomendaciones.
- **Organizaciones que apoyan a inmigrantes:** Al contar con información actualizada y relevante, las entidades que trabajan directamente con mujeres inmigrantes, como servicios sociales, grupos comunitarios y ONG, aprovecharán los hallazgos del estudio para crear y brindar programas y servicios más efectivos.
- **Entidades gubernamentales:** Con el fin de asegurar políticas migratorias y programas de integración más inclusivos y sensibles al género, los resultados de la investigación serán útiles para los encargados de formular políticas y las agencias gubernamentales del Reino Unido.

Beneficiarios indirectos

- Las familias de las mujeres inmigrantes se verán indirectamente favorecidas por cualquier mejora en las condiciones de vida y bienestar de estas mujeres, tanto en el Reino Unido como en sus países de origen.
- Asimismo, las comunidades locales donde residen las mujeres inmigrantes se beneficiarán a medida que las políticas y programas promuevan una integración más armoniosa y una mayor participación social y económica.
- Además, la promoción de una cultura de inclusión y respeto hacia los derechos de las mujeres inmigrantes puede contribuir a un ambiente social más equitativo y cohesivo, lo cual redundará en beneficio de la sociedad británica en su conjunto.

Plan de acción

Para abordar los problemas que enfrentan las mujeres inmigrantes en el Reino Unido, se propone un plan de acción que incluye dos actividades clave. Se detallan el contenido de las actividades, los participantes, el tiempo estimado y los resultados esperados.

Actividad	Contenido	Involucrados	Tiempo estimado	Resultados esperados
1. Taller de Capacitación en Derechos Humanos y Empoderamiento para Mujeres Migrantes	Capacitación en derechos laborales y humanos. - Métodos para el empoderamiento personal y colectivo. - Información sobre los servicios y recursos que están disponibles.	Mujeres migrantes involucradas. - ONG locales - Facilitadores expertos en derechos humanos - Traductores si es necesario.	4 meses (2 sesiones a la semana)	Conciencia más amplia de los derechos de las mujeres migrantes. - La confianza para enfrentar los desafíos y la autoestima se fortalecen.

Actividad	Contenido	Involucrados	Tiempo estimado	Resultados esperados
2. Creación de Redes de Apoyo Comunitario para Mujeres Migrantes	Establecer grupos de apoyo locales. - La organización de eventos que fomenten la integración comunitaria. -	Las mujeres migrantes. - Voluntarios de la comunidad. - Funcionarios de organizaciones locales. - GAD locales. -	6 meses (Eventos mensuales y reuniones bimensuales)	Creación de comunidades de ayuda mutua- Un mejor acceso a los recursos comunitarios y una mayor integración



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Unidad de Educación
a Distancia y en Línea

	Crear vías de comunicación entre las comunidades locales y los migrantes.	Líderes de la comunidad.		social. - Disminuir el aislamiento social.
--	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------------------

Bibliografía

Phillimore, J. (2011). "Refugees, Acculturation Strategies, Stress and Integration." *Journal of Social Policy*, 40(3), 575-593.

