



Universidad  
Nacional  
de Loja

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

**UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LINEA**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**Violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes  
de la ciudad de Cariamanga, en el período actual**

**TRABAJO DE INTEGRACIÓN  
CURRICULAR, PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL.**

**AUTORA:**

Gloria Lesly Vega Vega

**DIRECTORA:**

Dra. Betti del Cisne Reyes Masa, Mgtr

**LOJA – ECUADOR**

**2024**



## Certificación

Loja, 16 de octubre del 2024

Dra. Betti del Cisne Reyes Masa

### **DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

#### **CERTIFICO:**

Que he revisado y orientado todo proceso de la elaboración del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en el periodo actual**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**, de autoría de la estudiante **Gloria Lesly Vega Vega**, con cédula de identidad número 1150293015 Una vez que el trabajo cumple con todos los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Loja para el efecto, autorizo la presentación para la respectiva sustentación y defensa.



firmado electrónicamente por:  
BETTI DEL CISNE  
REYES MASA

Dra. Betti del Cisne Reyes Masa

**DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

## Autoría

Yo, Gloria Lesly Vega Vega, declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

**Firma:**



Firmado electrónicamente por:  
GLORIA LESLY VEGA  
VEGA

**Cédula de Identidad:** 1150293015

**Fecha:** 16 de octubre del 2024

**Correo electrónico:** lessvvega@gmail.com

**Teléfono o celular:** 0979424748



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

**Carta de autorización del Trabajo de Integración Curricular por parte de la autora, para la consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo.**

Yo, **Gloria Lesly Vega Vega** declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular titulado: **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE CARIAMANGA, EN EL PERIODO ACTUAL**, como requisito para optar el título de **Licenciada en Trabajo Social** autorizo al sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, catorce de octubre del dos mil veinticuatro.

**Firma:**



firmado electrónicamente por:  
GLORIA LESLY VEGA  
VEGA

**Autor:**

Gloria Lesly Vega Vega

**Cédula:**

1150293015

**Dirección:**

Cariamanga

**Correo electrónico:**

lessvvega@gmail.com

**Celular:**

0979424748

## **DATOS COMPLEMENTARIOS**

**Director del Trabajo de Integración Curricular:** Dra. Betti del Cisne Reyes Masa



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

## Dedicatoria

Este trabajo de titulación lo dedico en primer lugar a Dios por darme la perseverancia, sabiduría y fortaleza, así como guiar mi camino para conseguir una meta más en mi vida, a mi madre Amada Vega, quien siempre han sido mi mayor apoyo y fuente inagotable de inspiración, gracias por creer en mí y por alentarme a perseguir mis sueños con determinación.

A mis hijos Adrián y Gael Jiménez Vega este trabajo es el testimonio de mi amor por ustedes y de la dedicación que siempre he tenido para construir un futuro mejor. Que cada palabra escrita aquí sea un recordatorio de que los sueños se logran con esfuerzo y perseverancia. Ustedes son mi mayor motivación y razón de ser. Espero que, al leer estas páginas, encuentren inspiración para perseguir sus propias metas y nunca dejar de aprender.

A mi esposo Luis Jiménez por su apoyo incondicional y amor constante. Gracias por ser mi compañero, por motivarme en cada paso y por creer en mí incluso cuando yo dudaba. Tu paciencia y comprensión han sido mi ancla en momentos difíciles. Espero que esta dedicación te recuerde lo valioso que eres en mi vida y lo agradecida que estoy por tenerte a mi lado.

Gloria Lesly Vega Vega.



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

## Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, a la Unidad de Educación a Distancia y en Línea, a la carrera de Trabajo Social, a la dirección, al personal administrativo y sobre todo al personal docente por darme la oportunidad de formar parte de esta comunidad y por brindarme su apoyo a lo largo de todo mi proceso formativo, cada uno de sus conocimientos y experiencias compartidas serán aprovechadas no solo en mi vida profesional sino también personal.

Asimismo, considero oportuno agradecer a la Dra. Betti del Cisne Reyes Masa, directora del trabajo de integración curricular, quien a través de sus conocimientos y orientaciones me supo guiar en el desarrollo del presente trabajo. Del mismo modo, agradezco a la Dra. Jenny del Cisne Jaramillo por estar presente a lo largo de todo el proceso de elaboración del presente trabajo brindándome sus conocimientos y sugerencias para culminar el mismo.

Gracias a todas las personas que de alguna manera u otra aportaron al presente trabajo de investigación.

*Gloria Lesly Vega Vega*



## Índice de contenido

Certificación .....	ii
Autoría.....	iii
Carta de autorización del Trabajo de Integración Curricular.....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento .....	vi
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras.....	xi
Índice de Anexos .....	xii
<b>1. Título.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Resumen .....</b>	<b>2</b>
2.1. Abstract .....	3
<b>3. Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Marco teórico .....</b>	<b>6</b>
4.1. Marco Conceptual .....	6
4.1.1. Paradigma.....	6
4.2. Antecedentes .....	6
4.3. Bases Teóricas.....	7
4.3.1. Teorías de la violencia intrafamiliar .....	7
4.4. Bases Legales.....	9
4.4.1. Objetivo de Desarrollo Sostenible .....	9
4.4.2. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.....	9
4.4.3. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belén Do Pará).....	9
4.4.4. Constitución de la República del Ecuador.....	9



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

4.4.5. Código Orgánico Integral Penal .....	10
4.5. Variables de investigación.....	10
4.5.1. Violencia intrafamiliar.....	10
4.5.2. Relaciones interpersonales .....	12
<b>5. Metodología .....</b>	<b>14</b>
5.1. Contexto del área de estudio .....	14
5.2. Metodología para cada objetivo .....	14
5.2.1. Criterios de inclusión .....	15
5.2.2. Criterios de exclusión.....	15
5.3. Procesamiento y análisis de datos .....	16
<b>6. Resultados .....</b>	<b>17</b>
6.1. Datos sociodemográficos .....	17
6.2. Dimensión: Violencia verbal/psicológica .....	17
6.3. Dimensión: Violencia Física.....	18
6.4. Dimensión: Violencia Económica.....	19
6.5. Dimensión: Violencia Sexual.....	20
6.6. Dimensión: Interpersonal/Comunicación Abierta/Cerrada.....	21
6.7. Dimensión: Relación Interpersonal/comunicación evitativa.....	25
<b>7. Discusión .....</b>	<b>27</b>
<b>8. Conclusiones .....</b>	<b>31</b>
<b>9. Recomendaciones .....</b>	<b>32</b>
<b>10. Bibliografía .....</b>	<b>33</b>
<b>11. Anexos .....</b>	<b>39</b>





## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Género y edad de las personas encuestadas .....	17
<b>Tabla 2.</b> Los miembros de tú familia se gritan con frecuencia entre sí.....	17
<b>Tabla 3.</b> Se insultan dentro de la convivencia diaria en el hogar .....	18
<b>Tabla 4.</b> Se amenazan entre los miembros del núcleo familiar .....	18
<b>Tabla 5.</b> ¿Existen golpes o abofeteadas al tratarse entre los miembros al interior del hogar?	18
<b>Tabla 6.</b> Me han pegado, o pego con algún objeto que puede doler mucho .....	19
<b>Tabla 7.</b> ¿El trato entre los miembros de la familia se da a través de patadas?.....	19
<b>Tabla 8.</b> ¿Se evidencia que algún miembro de la familia ha tomado dinero que no le pertenece dentro del hogar?.....	19
<b>Tabla 9.</b> ¿Se utiliza dinero de otro miembro de la familia sin su aprobación?.....	20
<b>Tabla 10.</b> ¿Compran cosas para uso personal o del hogar sin consentimiento del otro miembro de la familia?.....	20
<b>Tabla 11.</b> ¿Se evidencian conductas inapropiadas de índole sexual entre los miembros de la familia?.....	20
<b>Tabla 12.</b> ¿Utilizan argumentos persuasivos para participar de actos/juegos sexuales con alguien de la familia? .....	21
<b>Tabla 13.</b> ¿Se ha experimentado fuerza física para ser parte de actos/juegos sexuales con alguien del núcleo familiar? .....	21
<b>Tabla 14.</b> Puedo hablar con confianza sobre lo que pienso con mis padres, amigos o compañeros.....	21
<b>Tabla 15.</b> Puedo decir/les cómo me siento en varias ocasiones .....	22
<b>Tabla 16.</b> Me prestan atención cuando les hablo.....	22
<b>Tabla 17.</b> Nos llevamos bien .....	22
<b>Tabla 18.</b> Cuándo le/les cuento lo que me pasa me escuchan y me aconsejan .....	23
<b>Tabla 19.</b> Cuándo le/les hago preguntas me contestan con sinceridad.....	23
<b>Tabla 20.</b> Puedo expresar mis sentimientos con sinceridad .....	23
<b>Tabla 21.</b> Puede/en saber cómo me siento sin preguntármelo .....	24
<b>Tabla 22.</b> Mis padres, amigos, compañeros me dicen cosas que afectan mi estado emocional .....	24
<b>Tabla 23.</b> Hay temas que prefiero hablar con mis padres que con mis amigos o compañeros	24
<b>Tabla 24.</b> Digo cosas que hacen daño sea a mis padres, amigos o compañeros .....	25
<b>Tabla 25.</b> Cuando hablamos de algo con mis padres, amigos o compañeros me pongo de mal humor .....	25



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

**Tabla 26.** Intenta/n ofenderme cuando están enfado/a/os mis padres, amigos o compañeros 25

**Tabla 27.** No me atrevo a pedir lo que quiero, deseo, o necesito ..... 26

**Tabla 28.** Cuándo estoy enojado/a por lo general no hablo ..... 26





**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

## Índice de figuras

**Figura 1.** Mapa de ubicación perteneciente a la provincia de Loja, Cantón Calvas, parroquia Cariamanga, barrio Central, La Merced y La Fragua, donde se desarrolló el proyecto. Obtenido de Google Maps ..... 14





**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

## Índice de Anexos

<b>Anexo 1.</b> Propuesta de intervención.....	39
<b>Anexo 2.</b> Encuesta aplicada a la muestra de participantes seleccionada .....	43
<b>Anexo 3.</b> Matriz de búsqueda de información .....	46





## 1. Título

Violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en el periodo actual.





## 2. Resumen

La violencia intrafamiliar es una problemática social importante cuyos efectos se extienden más allá del hogar y afectan negativamente las relaciones interpersonales de los jóvenes. El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de analizar la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes, en el periodo actual, así como también fundamentar teórica y metodológicamente la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales para luego identificar causas y efectos de la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga; y por último, concretar acciones sociales que disminuya la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes. La investigación se llevó a cabo en la ciudad de Cariamanga específicamente en los barrios Central, La Fragua y La Merced, en un período de tres meses. Fue de tipo no exploratorio, de corte transversal, con un enfoque mixto, y un diseño no experimental. Las variables a evaluar fueron la violencia intrafamiliar y las relaciones interpersonales en los jóvenes mediante la aplicación de una encuesta, para lo cual se trabajó con una muestra de 218 jóvenes de los barrios Central, La Merced y La Fragua de la ciudad de Cariamanga. Para llevar a cabo la investigación fue necesario utilizar computadora, formularios de Google Forms, y consentimiento informado de los participantes en el presente estudio. Como resultados se obtuvo que, la mayoría de las personas encuestadas viven en un entorno familiar saludable, sin embargo, existe un pequeño grupo de jóvenes que experimenta situaciones de violencia de tipo físico, verbal, sexual y económico, lo que afecta su capacidad de establecer relaciones interpersonales. En conclusión, esta investigación sirvió para comprender a fondo la problemática de la violencia intrafamiliar y su repercusión en los jóvenes; además la existencia de violencia intrafamiliar en algunos hogares de la ciudad de Cariamanga resalta la necesidad de intervención urgente mediante estrategias para educar y sensibilizar a las familias acerca de la violencia intrafamiliar.

**Palabras clave:** acciones sociales, comunicación, entorno familiar, población, situaciones de violencia



## 2.1. Abstract

Domestic violence is an important social problem whose effects extend beyond the home and negatively affect the interpersonal relationships of young people. The present research work was carried out with the objective of analyzing domestic violence and its impact on the interpersonal relationships of young people, in the current period, as well as theoretically and methodologically substantiating domestic violence and its impact on interpersonal relationships and then identify causes and effects of domestic violence and its impact on the interpersonal relationships of young people in the city of Cariamanga; and finally, carry out social actions that reduce domestic violence and its impact on the interpersonal relationships of young people. The investigation was carried out in the city of Cariamanga specifically in the Central, La Fragua and La Merced neighborhoods over a period of three months. It was non-exploratory, cross-sectional, with a mixed approach, and a non-experimental design. The variables to be evaluated were domestic violence and interpersonal relationships in young people through the application of a survey, for which we worked with a sample of 218 young people from the Central, La Merced and La Fragua neighborhoods of the city of Cariamanga. To carry out the research, it was necessary to use a computer, Google Forms, and informed consent from the participants in this study. The results showed that the majority of people surveyed live in a healthy family environment, however, there is a small group of young people who experience situations of physical, verbal, sexual and economic violence, which affects their ability to establish relationships. interpersonal. In conclusion, this research served to thoroughly understand the problem of domestic violence and its impact on young people; Furthermore, the existence of domestic violence in some homes in the city of Cariamanga highlights the need for urgent intervention through strategies to educate and sensitize families about domestic violence.

**Keywords:** social actions, communication, family environment, population, situations of violence



### 3. Introducción

La violencia intrafamiliar es un problema multicausal que se asocia con varios factores sociales, individuales, políticos y comunitarios. Entre los factores individuales se incluyen el sexo, edad, otros factores biológicos y fisiológicos, nivel socioeconómico, situación laboral, nivel de educación, uso de alcohol o drogas y haber sufrido o presenciado maltrato físico en la niñez. (Gallardo, 2018)

La importancia del estudio radica en que ayuda a comprender como la violencia intrafamiliar afecta a las relaciones interpersonales de los jóvenes lo cual es fundamental para desarrollar intervenciones efectivas que mejoren el bienestar de la comunidad específicamente de Cariamanga, además, la investigación contribuye al avance del conocimiento ya que los resultados obtenidos ofrecen una visión para comprender esta problemática lo que puede ayudar a futuras investigaciones. Así mismo, el estudio puede ayudar a desarrollar estrategias y políticas que vayan dirigidas a la prevención y tratamiento de la violencia intrafamiliar en la ciudad de Cariamanga.

La investigación proporciona beneficios que van dirigidos a los jóvenes y a la comunidad en general, mejorando su bienestar al implementar estrategias que puedan ayudar a mitigar esta problemática y promoviendo relaciones saludables y positivas. También ayuda a fortalecer a la comunidad creando un ambiente seguro y solidario para todos. Los hallazgos del estudio pueden informar sobre políticas e intervenciones sobre la violencia intrafamiliar lo que asegura una respuesta efectiva en base a las necesidades de toda la comunidad.

Según un estudio realizado por Llanga et al. (2022) indican que, en Ecuador la violencia intrafamiliar es un problema que existe desde los inicios de su historia, este maltrato afecta de una manera psicológica, física y sexual a un 64,9% de ecuatorianos. Por otro lado, Namicela (2016) menciona en su investigación realizada sobre el tratamiento de la violencia intrafamiliar con enfoque comunitario en la comisaria de la mujer y la familia de Loja, mediante la aplicación de una encuesta a personas denunciantes, obtuvo que el 88,89% pertenecen al sector urbano y el 11,11 % al sector rural, esto no quiere decir que no exista violencia en este sector, sino que por el contrario pueden existir personas que permisibles o que desconozcan las leyes de amparo o protección. En relación al tipo de violencia que los denunciantes declaran en la encuesta, el mayor porcentaje señala la violencia física que corresponde a un 38,88 %, siguiéndole la violencia psicológica 33,35%, violencia sexual con el 13,33% y la patrimonial el 5,55 %, a pesar de que no existen estudios recientes en la ciudad de Loja estos datos muestran la preocupante realidad por lo que atraviesan las familias.

Para la realización de la investigación como objetivo general se planteó: Analizar la





**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en el periodo actual. Así mismo los objetivos específicos que guiaron esta investigación consistieron en: fundamentar teórica y metodológicamente la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en el periodo actual; además, identificar causas y efectos de la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en el periodo actual; y finalmente, concretar acciones sociales que disminuya la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en el periodo actual.





## 4. Marco teórico

### 4.1. Marco Conceptual

#### 4.1.1. Paradigma

En la presente investigación se adoptó el paradigma socio crítico ya que, este trabajo se proyecta a ser una herramienta de transformación social, proporcionando una base para intervenciones más efectivas que pueden beneficiar de manera directa a los jóvenes de Cariamanga y contribuir a la reducción de la violencia intrafamiliar. En este sentido Loza et al. (2020) mencionan que, “el paradigma socio crítico tiene como finalidad sembrar las transformaciones sociales, dando respuestas a problemas específicos de las comunidades, considerando la intervención de sus miembros”.

### 4.2. Antecedentes

Según la Organización Mundial de la Salud (2021) indica que, alrededor de una de cada tres mujeres, es decir, el 30% han sufrido violencia física o sexual de pareja o de terceros. En todo el mundo casi un tercio (27%) de las mujeres de 15 a 49 años que han estado en una relación mencionan haber sufrido un tipo de violencia física o sexual por su pareja.

En Ecuador, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2019), 65 de cada 100 mujeres han sufrido algún tipo de violencia en algún momento de su vida, a escala nacional 5,785,295 millones de mujeres fueron víctimas de violencia, siendo las mujeres afro ecuatorianas e indígenas las más afectadas. Dos de cada tres mujeres (64,9%) de 15 años o más han experimentado al menos un hecho violento. Un informe elaborado por la Organización de las Naciones Unidas (2023) señala que, en Ecuador el 94.3% de las mujeres violentadas no reporta ni presenta denuncia ante una instancia formal.

En 1994 se inaugura en el Ecuador la primera comisaría de la mujer en la ciudad de Quito, con el objetivo de atender denuncias de mujeres maltratadas y brindarles apoyo legal, psicológico y social de manera eficaz. En 1995 se crea la Ley contra la Violencia de la Mujer y la Familia conocida como Ley 103 y por primera vez se reconoce la violencia intrafamiliar como un problema social y se asume la responsabilidad de la prevención y sanción a través de la Ley. Estos son los primeros avances en tema de violencia intrafamiliar que se dan en nuestro país. (Castillo & Ruiz, 2021)

En el 2013 se crean las primeras Unidades Judiciales de Violencia contra la Mujer y la Familia y el 10 de agosto del 2014 el Código Orgánico Integral Penal (COIP) norma aplicable para casos de contravenciones y delitos de violencia que sustituye a la Ley 103, el cual contiene 12 medidas de protección aplicables en casos de violencia intrafamiliar. (COIP, 2014)

Más tarde, en el 2018 se crea la Ley Orgánica Integral para prevenir y erradicar la



violencia contra las mujeres, a través de la Cuarta Disposición Reformatoria agrega el Art 558.1 al Código Orgánico Integral Penal, añadiendo 3 medidas de protección en casos de violencia contra las mujeres. (Constitución de la República del Ecuador, 2018)

De la misma manera, el Pleno del Consejo de la Judicatura a través de la resolución Nro. 154-2014, resolvió expedir “Protocolos para la gestión judicial, actuación y valoración pericial en casos de violencia contra la Mujer o miembros del núcleo familiar” con el fin de atender a víctimas de violencia intrafamiliar, para lo cual se creó la oficina de Primera Acogida, la cual cuenta con personal capacitado para atender a las personas que requieren ayuda y quien les informará a las víctimas sobre sus derechos y el proceso a llevarse a cabo sin necesidad de un abogado, pues será el Estado quien le brindará un abogado de oficio quien defenderá los derechos de la víctima. (Castillo & Ruiz, 2021)

### 4.3. Bases Teóricas

#### 4.3.1. *Teorías de la violencia intrafamiliar*

Los niños y niñas son los más propensos a sufrir castigos físicos y psíquicos (Torres, 2018). Según este autor, los estudiantes pueden manifestar su agresividad en la escuela como consecuencia de las frustraciones y prohibiciones que experimentan en su entorno.

**4.3.1.1. Modelo intrapersonal:** La teoría de que la violencia tiene su origen en una anormalidad psicológica del sujeto es la que ha trascendido más públicamente. Esta teoría ignora otros factores que pueden contribuir a la violencia, como la incapacidad de tolerar el estrés, la incapacidad de cumplir el rol paternal, la inmadurez, el egocentrismo y la exaltación.

**4.3.1.2. Modelo psicosocial:** El modelo interpersonal es empleado en las perspectivas teóricas que abordan las interacciones del individuo con su entorno. Se relaciona con el modelo intrapersonal y se refiere a aquellos padres que han sufrido maltratos y repiten las mismas acciones con sus hijos, no por elección, sino por falta de preparación psicológica para cumplir el rol parental.

Los padres que han sufrido maltratos en la infancia tienen una mayor probabilidad de repetir el maltrato con sus propios hijos, incluso si tratan de evitarlo. Esto se debe a que han aprendido a ver la violencia como una forma de resolver los conflictos. Además, estos padres suelen tener expectativas desajustadas de sus hijos, lo que puede generar frustración y enfado (Ruiz, 2023). Estos comportamientos están directamente ligados con la manera de solucionar problemas o enfrentar situaciones de alto estrés utilizando la violencia más no de manera sana y asertiva.

En general, se pueden identificar cuatro factores que contribuyen al maltrato infantil:

**4.3.1.2.1. Repetición intergeneracional:** Los padres que han sufrido maltratos en la



infancia tienen una mayor probabilidad de repetir el maltrato con sus propios hijos.

**4.3.1.2.2. Expectativas desajustadas:** Los padres que tienen expectativas demasiado altas o irreales de sus hijos pueden sentirse frustrados y enojados cuando los hijos no cumplen con esas expectativas.

**4.3.1.2.3. Crisis parental:** Los padres que están pasando por una crisis, como la pobreza, el desempleo o el abuso de sustancias, tienen una mayor probabilidad de recurrir a la violencia.

**4.3.1.2.4. Falta de apoyo:** Los padres que no tienen redes de apoyo, como amigos o familiares, tienen una mayor probabilidad de recurrir a la violencia cuando enfrentan desafíos.

Cuando estos factores se combinan, pueden crear un círculo vicioso en el que el maltrato infantil se transmite de generación en generación (González, 2020).

**4.3.1.2.5. Violencia física:** La violencia física es el uso de la fuerza física para causar daño a otra persona. Puede incluir golpes, patadas, empujones, asfixia, quemaduras, agresiones con armas, etc. Es la forma más fácil de reconocer la violencia, ya que se manifiesta en la agresión al cuerpo de la víctima. Sin embargo, hay casos en los que el maltrato físico no puede ser detectado a través de un examen físico, dado que no deja huellas, y en caso las hubiera, estas son de corta duración.

**4.3.1.2.6. Violencia psicológica o emocional:** La violencia psicológica es el uso de palabras o acciones para dañar la autoestima o la salud mental de otra persona. Puede incluir insultos, amenazas, humillaciones, críticas exageradas y públicas, manipulación, etc.

Es un tipo de maltrato difícil de detectar, ya que no deja huellas físicas. Sin embargo, puede tener un impacto devastador en la víctima, causando problemas de salud mental, como ansiedad, depresión, estrés postraumático, etc.

**4.3.1.2.7. Violencia sexual:** La violencia sexual es todo acto que atenta contra la libertad sexual de la persona y lesiona su dignidad. Puede incluir relaciones sexuales forzadas, abuso y violación. Es una forma de violencia grave que puede tener consecuencias psicológicas y sociales devastadoras para la víctima.

**4.3.1.2.8. Violencia económica o patrimonial:** La violencia económica se define como toda acción u omisión que tiene como objetivo ocasionar un detrimento en los recursos económicos o patrimoniales de la mujer. Se manifiesta a través de la pérdida, sustracción, destrucción, retención o apropiación indebida de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales y derechos patrimoniales; la limitación de los recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades; o la privación de los medios indispensables para vivir una vida digna.



**4.3.1.2.9. Violencia por omisión o negligencia:** La negligencia se define como la omisión o descuido del cumplimiento de las obligaciones o responsabilidades de atención y cuidado para con niños, niñas o adolescentes, por parte de personas adultas (docentes, autoridades, personal administrativo o de servicio, padres, madres, representantes legales o personas encargadas del cuidado).

#### **4.4. Bases Legales**

##### **4.4.1. Objetivo de Desarrollo Sostenible**

El ODS 5 de las Naciones Unidas se enfoca en lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas, así mismo eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y niñas en los ámbitos público y privado, incluida la violencia intrafamiliar. (ONU, 2023)

##### **4.4.2. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer**

Este tratado en los artículos 1, 6, 11, 12, 13, 14, 15, y 16, tratan sobre los derechos y garantías en los casos de violencia doméstica y reconoce la violencia contra las mujeres como una forma de discriminación y obliga a los Estado que forman parte de esta convención a tomar medidas para prevenirla y erradicarla. (ONU, 2023)

##### **4.4.3. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belén Do Pará)**

Esta convención tiene como objetivo prevenir, sancionar, y erradicar la violencia contra las mujeres, incluida la violencia intrafamiliar y establece medidas específicas para proteger los derechos de las mujeres. El Artículo 7 trata sobre el compromiso de los estados miembros a condenar la violencia contra la mujer y que estos adopten medidas para erradicarla. (Organización de Estados Americanos, 2023)

##### **4.4.4. Constitución de la República del Ecuador**

En el Art. 11.2 garantiza el derecho a no ser discriminadas por ninguna razón y obliga al Estado a realizar acciones afirmativas para promover una igualdad real a favor de titulares de derechos que se hallen en situación de desigualdad, como es el caso de las mujeres, niños, niñas, adolescentes, personas de la tercera edad y con discapacidad. En el Art. 66 garantiza los derechos a la integridad física, psíquica, moral y sexual, así como, una vida libre de violencia en el ámbito público y privado. En el Art. 75 garantiza el derecho a acceder de forma gratuita a la justicia, y a la tutela judicial efectiva, imparcial y expedita. El Art. 78 garantiza la adopción de mecanismos para la reparación integral de derechos que han sido violentados. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)



#### **4.4.5. Código Orgánico Integral Penal**

La normativa en relación a la protección contra la violencia de la mujer y la familia, se desarrolla actualmente en el Código Orgánico Integral Penal COIP (2014), norma aplicable en contravenciones y delitos de violencia intrafamiliar: Artículos 441, 155, 156, 157, 158, 159, en los cuales se señala quienes son considerados víctimas, además, se establece la violencia física, psicológica y sexual, así como las contravenciones contra la Mujer o miembros del núcleo familiar. Más adelante en el articulado 558 y 558.1 se señalan con detalle doce medidas de protección, que el juez de acuerdo a su criterio puede otorgar a las víctimas de violencia intrafamiliar, las cuales, fueron ampliadas en el Art. 558.1 conforme la reforma realizada al COIP en el año 2018. (COIP, 2018)

#### **4.4.6. Ley Orgánica Para Prevenir Y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres**

Ecuador cuenta con un marco jurídico sólido que garantiza la vigencia, ejercicio y exigibilidad de los derechos de las mujeres, según la Constitución de la República (2018) establece la Ley Orgánica Para Prevenir Y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres con el fin de condenar de manera categórica todo tipo de violencia que se ejerza en contra de niñas, adolescentes y mujeres del Ecuador. Además, reconoce a la violencia simbólica y política como dos tipos de violencia que se manifiestan.

### **4.5. Variables de investigación**

#### **4.5.1. Violencia intrafamiliar**

La violencia intrafamiliar es un fenómeno social que ha venido deteriorando las relaciones afectivas en todo el sistema familiar y que ha tenido repercusión en el rendimiento académico y las relaciones interpersonales. Es un problema actual y creciente entre los estudiantes, cuya intensidad ha provocado incidentes negativos. Esta problemática se puede observar transversalmente en diversos contextos culturales y sociales (Del Castillo & Merino, 2017). Su incidencia en el ámbito educativo y en el desarrollo de habilidades sociales entre los estudiantes es un tema de creciente preocupación, evidenciando un impacto negativo en el rendimiento académico y en la construcción de relaciones interpersonales saludables. La universalidad de este fenómeno, que se extiende transversalmente a través de diferentes contextos culturales y sociales, subraya la necesidad imperante de abordar esta problemática con estrategias integrales que involucren a la comunidad educativa, las instituciones gubernamentales y la sociedad en su conjunto.

La violencia familiar se define como los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar, dirigidas generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres y ancianos (Martínez & Musitu,



2012). Es crucial reconocer que, la violencia intrafamiliar no solo compromete el bienestar emocional y físico de los individuos afectados, sino que también perpetúa un ciclo de violencia que puede trasladarse a otros ámbitos de la sociedad. La evidencia sugiere que las experiencias de violencia en el entorno familiar pueden influir negativamente en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños y adolescentes, limitando su capacidad para alcanzar su máximo potencial académico y para establecer relaciones interpersonales sanas y constructivas.

La violencia intrafamiliar se refiere a los actos y omisiones que causan daño a un miembro de una unidad familiar, ya sea físico, psicológico, económico, sexual, negligencia o abandono. Los grupos vulnerables son personas que se encuentran en una situación de debilidad debido a características como el sexo, la edad, la discapacidad o el género. Desde el ámbito jurídico, se considera que estos grupos son víctimas de violaciones reiteradas de sus derechos y, por lo tanto, necesitan recibir una atención especial por parte del Estado para su protección (Rodríguez, 2018). Ante este escenario, es imperativo desarrollar políticas públicas y programas de intervención que promuevan la prevención y atención de la violencia intrafamiliar, así como la implementación de mecanismos de apoyo psicosocial en los centros educativos que permitan identificar y asistir a los estudiantes afectados por esta problemática. La colaboración multidisciplinaria y el compromiso de la sociedad en su conjunto son fundamentales para crear entornos seguros y propicios para el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad educativa.

**4.5.1.1. Causas de la violencia intrafamiliar:** En términos generales, la violencia se considera multicausal. Dentro de los factores que causan la violencia se encuentran dos grupos que permiten concebir dos modalidades de violencia, una activa y otra reactiva. Las causas activas abarcan un grupo de factores marcados por la dominación, por el deseo de conquista, sobre otros que permita su sometimiento psicológico, sexual, o la extracción de patrimonios de estos (Cevallos et al., 2022).

Según Morillo et al. (2021) los factores y las causas que inciden en la violencia intrafamiliar son variados, pero alcanzan notoriedad de importancia: los celos, el alcohol, los problemas económicos y la infidelidad y en si la personalidad machista estos tipos de comportamientos generan violencia dentro de los hogares. Siendo las mujeres juntamente con sus hijos las personas más vulnerables, existe un alto porcentaje de violencia contra la mujer debido a que en una sociedad sin cultura es considerada un objeto sexual, al existir problemas dentro de la familia los hijos sufren daños o enfermedades psicológicas lo que afecta su comportamiento habitual en la sociedad.

Por otro lado, Cedeño (2019) manifiesta que los casos de violencia familiar más



frecuentes son producidos dentro de una relación de poder ya sea entre marido y mujer o a su vez entre padres e hijos en la que el agresor posee una fuerza mayor que su víctima.

Mayor y Salazar (2019) mencionan que son diversos factores que originan la violencia intrafamiliar entre los que señala los socioeconómicos, culturales, psicológicos, los mismos que pueden estar relacionados con patrones de consumo de drogas lícitas o ilícitas lo que ocasiona una desorganización familiar, que está relacionada en muchos casos al ejercicio de una autoridad desmedida por alguno de los miembros, no cumplimiento o el descuido de las funciones familiares como la comunicativa, económica, biológica, afectiva, reguladora, pobre capacidad de comunicación y de sensibilidad dentro de la institución familiar.

**4.5.1.2. Consecuencias de la violencia intrafamiliar:** Según Saldaña y Gorjon (2021), las consecuencias pueden ser individuales, familiares como sociales, así mismo pueden ser inmediatas, de mediano y largo plazo. La violencia intrafamiliar afecta la salud mental y física de los miembros de la familia y los predispone a la violencia social, ya sea en la escuela, el trabajo y las relaciones de amistad. Cuando existe violencia en la familia se pierde la armonía, el amor y la confianza lo que genera la frustración, amargura, soledad, temor y miedo. Las mujeres que sufren violencia dentro de la familia ven disminuida su autoestima y su capacidad para relacionarse con los demás, así mismo genera estragos en los hijos al sufrir, estar tristes y ser agresivos, dejan de asearse, estudiar y ser respetuosos lo que conlleva a refugiarse en amistades con conductas viciosas y reprobadas, además es posible que se conviertan en agresores de sus hijos.

Así mismo Morillo et al. (2021) señala que, las consecuencias pueden variar según factores de personalidad, habilidades de afrontamiento, recursos propios, ayuda social y la duración del maltrato y grado de violencia. Dentro de los problemas que conlleva la violencia intrafamiliar están la ansiedad, trastorno del sueño, pesadillas, pensamientos agresivos, depresiones, pérdida de la autoestima, culpa, malestar psicológico, aislamiento social. Las víctimas se sienten agotadas emocional y físicamente, llevando a tomar malas decisiones como el suicidio, las muertes son un reflejo de las opciones que la mujer víctima de violencia dispone para escapar de las relaciones violentas.

#### **4.5.2. Relaciones interpersonales**

“Las relaciones interpersonales son las capacidades que se poseen de desenvolverse y darse a conocer con otros individuos dentro de una sociedad y estas deben desarrollarse de manera que faciliten la convivencia con las personas que forman el entorno, familiar, social y laboral” (Chenche et al., 2023).

**4.5.2.1. Estilos de relaciones interpersonales:** Tafur et al. (2021) señala que existen





cuatro estilos de relaciones interpersonales: estilo agresivo, estilo manipulador, estilo pasivo, estilo asertivo.

**4.5.2.1.1. Estilo agresivo:** es una forma de comportarse en la que se tiende a agredir a los demás sin tener en cuenta sus sentimientos como por ejemplo la pelea, la acusación y la amenaza (Novel et al., 2020)

**4.5.2.1.2. Estilo manipulador:** se caracteriza por manejar el poder a su conveniencia con la intención de hacer lo que le beneficie. La persona manipuladora pretende llevar a las demás personas por el camino que él desea, muchas veces mostrando su comportamiento desvalido tratando de tocar la sensibilidad de otras personas, su buena voluntad, simpatía o piedad. La manipulación se evidencia a través de la crítica, exteriorizar sentimientos de minusvalía, provocar culpabilidad y ridiculizar al otro (Tafur et al., 2020).

**4.5.2.1.3. Estilo pasivo:** se caracteriza por no defender los propios derechos al no expresar correctamente las opiniones porque no se conocen, por no saber el modo de hacerlo o por creer que no son importantes para los demás. Está provocada por una falta de confianza en uno mismo y por atribuir superioridad al otro (Larraz, 2020).

**4.5.2.1.4. Estilo asertivo:** corresponde al de las personas con objetivos claros, que los persiguen con perseverancia y que asumen plena responsabilidad por las consecuencias. Se acepta un cumplido que se admite un error. Se manifiesta siempre la opinión real que se tiene sobre el asunto, lo que excluye toda actitud evasiva (Novel et al., 2020).

**4.5.2.2. Importancia de las relaciones interpersonales:** Las relaciones interpersonales juegan un papel muy importante en el desarrollo integral de las personas. A través de ellas, el individuo obtiene importantes refuerzos sociales del entorno más inmediato que favorecen su adaptación al mismo. La ausencia de estas habilidades puede provocar rechazo, aislamiento y limitar la calidad de vida (Chenche et al., 2023).

Betoret y Escobedo (2022) aseguran que, las relaciones interpersonales son conductas concretas que nos permiten sentirnos competentes en diferentes situaciones o escenarios, así como obtener una gratificación social. Hacer nuevos amigos y mantener nuestras amistades a largo plazo, expresar a otros nuestras necesidades, compartir experiencias y empatizar con los demás, defender nuestros intereses, etc. Al contrario, sentirse incompetente socialmente puede conducir a una situación de aislamiento social y sufrimiento psicológico difícil de manejar.

“Todas las personas necesitamos crecer en un ambiente socialmente estimulante ya que el crecimiento personal necesita de la posibilidad de compartir, de ser y estar con los demás ya sean familia, amigos, compañeros” (Betoret & Escobedo, 2022).

## 5. Metodología

### 5.1. Contexto del área de estudio

La investigación se desarrolló durante los meses de mayo, junio y julio del 2024, se realizó específicamente en los barrios Central, La Merced y La Fragua, pertenecientes a la ciudad de Cariamanga, cantón Calvas, provincia de Loja, al Sur del Ecuador; se encuentra ubicada a  $4^{\circ} 19' 40.7''$  Sur y  $79^{\circ} 33' 19''$  Oeste; a una altitud de 1950 ms.n.m. y con un clima templado seco de  $20^{\circ}\text{C}$  en promedio (GAD CALVAS, 2023).



**Figura 1.** Mapa de ubicación perteneciente a la provincia de Loja, Cantón Calvas, parroquia Cariamanga, barrio Central, La Merced y La Fragua. Obtenido de Google Maps

En la presente investigación fue necesario utilizar, cámara fotográfica, computadora, formularios de Google Forms, y consentimiento informado de los participantes.

### 5.2. Metodología para cada objetivo

El estudio fue de tipo exploratorio, de corte transversal, con un enfoque mixto permitiendo la recolección de datos tanto cualitativos como cuantitativos; las técnicas utilizadas fueron:

Para el primer objetivo específico, “Fundamentar teórica y metodológicamente la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en el periodo actual”, se utilizó el método documental para lo cual se requirió de una matriz de búsqueda para el almacenamiento y ordenamiento de información recopilada sobre las variables de estudio.

Para el segundo objetivo específico, “Identificar causas y efectos de la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de



Cariamanga, en el periodo actual”, se aplicó el método descriptivo, además, se utilizó como técnica una encuesta cuyo instrumento fue el cuestionario considerando 6 dimensiones asociadas a la violencia intrafamiliar y relacionadas con las relaciones interpersonales. Para lo cual se trabajó con una muestra de 218 jóvenes, cuyo cálculo se detalla a continuación:

Se utilizó la fórmula de poblaciones finitas, con el nivel de confianza del 95% y margen de error del 5 %.

$$n = \frac{N * Z^2 p * q}{d^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

N=	500	Total de la población
Z=	1.96	seguridad
p=	<0.5	proporción esperada 50%
q=	0.5	(1-p)
d=	0.05	precisión 5%
n=	218	Jóvenes

Se asumió la probabilidad de ocurrencia de riesgo de violencia intrafamiliar del 50%. Desde esta particularidad, los jóvenes se seleccionaron a través del muestreo probabilístico a conveniencia. Es decir, la investigadora escogió las personas de la muestra tomando en cuenta los criterios de facilidad que dispusieron para acceder a ellas, descartando la aleatoriedad en el proceso de recolección de información.

Finalmente, para dar cumplimiento al tercer objetivo, “Concretar acciones sociales que disminuya la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en el periodo actual”, se utilizó el método científico, para lo cual se realizó un plan de intervención de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la población, previo análisis y estudio del problema que aqueja y las consecuencias que ha tenido este en el desarrollo.

### 5.2.1. Criterios de inclusión

- Jóvenes en edades comprendidas entre los 15 a 29 años de edad.
- Residir en los barrios Central, La Merced y La Fragua de la ciudad de Cariamanga.
- Jóvenes dispuestos a participar en el estudio de manera voluntaria además de proporcionar su consentimiento informado para su participación en la investigación.

### 5.2.2. Criterios de exclusión

- Personas fuera del rango de edad que va desde los 15 a los 29 años de edad.
- Jóvenes que residan fuera de los barrios Central, La Merced y La Fragua de la ciudad



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

de Cariamanga.

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

- Personas que no estuvieron dispuestas a proporcionar su consentimiento informado para participar en la investigación.

### 5.3. Procesamiento y análisis de datos

Los datos recopilados a través del cuestionario elaborado en Google Forms y aplicado a la muestra de 218 jóvenes, fueron tabulados y ordenados en hojas de Excel, utilizando medidas de resumen como cantidad y porcentaje, organizados por dimensiones de acuerdo a las variables de estudio para facilitar el análisis posterior. Una vez completa la base de datos, se procedió a realizar el análisis variable por variable, para lo cual se generaron las tablas que se presentan en la sección de resultados ofreciendo una visión más detallada para una mejor comprensión.



## 6. Resultados

Una vez recolectado los datos a través de los instrumentos diseñados para esta investigación, en este caso el cuestionario, se procedió a realizar el análisis en base a las variables de estudio.

Es importante mencionar que, los resultados obtenidos serán representados en tablas para una mejor comprensión, las mismas se visualizan a continuación:

### 6.1. Datos sociodemográficos

Se puede observar que, la mayoría de las personas encuestadas mencionaron pertenecer al género femenino, mientras que, por otro lado, el género masculino representa el menor porcentaje. Estos resultados indican la predominancia del género femenino en las personas encuestadas frente al género masculino. Con respecto a la edad de las personas encuestadas, el mayor porcentaje lo presentan las personas mayores a 26 años, seguido de las personas que se encuentran en el rango de edad de 18 a 25 años, por último, en una minoría se encuentran las personas menores a 18 años.

*Tabla 1. Género y edad de las personas encuestadas*

Género	Cantidad	Porcentaje
Femenino	181	83%
Masculino	37	17%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>
Rango de edad		
Menor a 18 años	8	4%
Entre 18 a 25	78	36%
Mayor a 26 años	132	60%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

### 6.2. Dimensión: Violencia verbal/psicológica

Se evidencia que, la mayor parte de las personas encuestadas, refieren que en su familia los miembros no se gritan entre sí. Un pequeño grupo se muestra indeciso, finalmente, en una minoría señala que dentro de sus hogares los gritos son comunes.

*Tabla 2. Los miembros de tú familia se gritan con frecuencia entre sí*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	1%
De acuerdo	15	7%
Indeciso	17	8%
En desacuerdo	96	44%
Totalmente en desacuerdo	87	40%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

En la tabla sobre la convivencia en el hogar se muestra que, la mayoría de los encuestados no considera que los insultos sean una práctica común en su hogar. Un menor

número de personas se mantiene indeciso. Por otro lado, la minoría señala que con la afirmación de que se insultan regularmente. Estos resultados destacan que, la gran mayoría presentan un ambiente familiar respetuoso con escasa incidencia de insultos en la convivencia diaria.

**Tabla 3.** *Se insultan dentro de la convivencia diaria en el hogar*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	1%
De acuerdo	7	3%
Indeciso	15	7%
En desacuerdo	81	37%
Totalmente en desacuerdo	113	52%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

En cuanto a la pregunta si los miembros del núcleo familiar se amenazan entre sí, como se observa, la mayoría de la muestra seleccionada no percibe que las amenazas sean comunes dentro de su familia. Un grupo menor está indeciso. Y una minoría señala que, las amenazas son una práctica que se da con frecuencia en sus hogares.

**Tabla 4.** *Se amenazan entre los miembros del núcleo familiar*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	1%
De acuerdo	2	1%
Indeciso	4	2%
En desacuerdo	65	30%
Totalmente en desacuerdo	144	66%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

### 6.3. Dimensión: Violencia Física

Con respecto a la existencia de golpes o abofeteadas entre los miembros de la familia, se puede evidenciar que, un grupo significativo de personas encuestadas no concuerda con esta afirmación, mientras que, un pequeño grupo está indeciso y de acuerdo. Según la información obtenida de los encuestados, los actos de violencia dentro del hogar son casi inexistentes.

**Tabla 5.** *¿Existen golpes o abofeteadas al tratarse entre los miembros al interior del hogar?*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	2	1%
Indeciso	2	1%
En desacuerdo	48	22%
Totalmente en desacuerdo	166	76%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

En la tabla correspondiente a la pregunta si los encuestados han sido golpeados o han golpeado con algún objeto que puede causar mucho dolor, se muestra que, la mayoría un número significativo de personas, indicaron estar de acuerdo con esta afirmación, mientras que, un pequeño grupo se encuentra indeciso. Finalmente, la minoría concuerda con que ha

experimentado este tipo de violencia.

**Tabla 6.** *Me han pegado, o pego con algún objeto que puede doler mucho*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	7	3%
Indeciso	11	5%
En desacuerdo	57	26%
Totalmente en desacuerdo	144	66%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Tal como se puede observar, los resultados acerca de la pregunta sobre el uso de patadas como forma de trato entre los miembros de la familia, revelan que, la gran mayoría el concuerda en que las patadas sean parte de la interacción familiar. Un grupo menor se muestra indeciso. Ninguno mencionó que este tipo de acciones se den dentro de sus hogares.

**Tabla 7.** *¿El trato entre los miembros de la familia se da a través de patadas?*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
Indeciso	4	2%
En desacuerdo	44	20%
Totalmente en desacuerdo	170	78%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

#### 6.4. Dimensión: Violencia Económica

En cuanto a la percepción de si algún miembro de la familia ha tomado dinero que no es de su pertenencia dentro del hogar, la mayoría de los encuestados señalan que, no experimenta el robo de dinero entre los miembros de su familia. En un menor porcentaje está indeciso. Por otra parte, un pequeño grupo de personas indica que si es habitual esta práctica dentro de sus hogares.

**Tabla 8.** *¿Se evidencia que algún miembro de la familia ha tomado dinero que no le pertenece dentro del hogar?*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	1%
De acuerdo	15	7%
Indeciso	17	8%
En desacuerdo	96	44%
Totalmente en desacuerdo	87	40%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

En base a los resultados obtenidos, con respecto a si se utiliza dinero de otro miembro de la familia sin su aprobación, se evidencia que, la mayoría de los encuestados no consideran que esta práctica sea frecuente en sus hogares. Por otra parte, un menor número de personas se

encuentra indeciso. Finalmente, la minoría está de acuerdo con la afirmación.

**Tabla 9.** *¿Se utiliza dinero de otro miembro de la familia sin su aprobación?*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	2	1%
Indeciso	7	3%
En desacuerdo	46	21%
Totalmente en desacuerdo	164	75%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

A continuación, se muestra que, un número significativo de personas, es decir, la mayoría no concuerda que en su hogar se dé la compra de cosas para uso personal o del hogar sin consentimiento del otro miembro de la familia. En un rango intermedio se encuentran indecisos. Finalmente, la minoría señala que si se da este tipo de acciones en sus hogares.

**Tabla 10.** *¿Compran cosas para uso personal o del hogar sin consentimiento del otro miembro de la familia?*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	4	2%
De acuerdo	11	5%
Indeciso	15	7%
En desacuerdo	50	23%
Totalmente en desacuerdo	137	63%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

## 6.5. Dimensión: Violencia Sexual

Con respecto a la evidencia de conductas inapropiadas de índole sexual entre los miembros de la familia, se obtuvo que, la mayoría no perciben tales conductas en sus hogares. Mientras que una minoría está indecisa y de acuerdo. Esto indica que, las conductas de índole sexual prácticamente no se dan dentro de las familias de los encuestados.

**Tabla 11.** *¿Se evidencian conductas inapropiadas de índole sexual entre los miembros de la familia?*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	2	1%
Indeciso	2	1%
En desacuerdo	35	16%
Totalmente en desacuerdo	179	82%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Acerca del uso de argumentos persuasivos para participar en actos o juegos sexuales con alguien de la familia, se observa que, la mayoría de las personas encuestadas no concuerdan con esta práctica. Un pequeño número de encuestados se encuentra indeciso y está de acuerdo con que se practican este tipo de actos.



**Tabla 12.** ¿Utilizan argumentos persuasivos para participar de actos/juegos sexuales con alguien de la familia?

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	2	1%
Indeciso	2	1%
En desacuerdo	35	16%
Totalmente en desacuerdo	179	82%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Sobre la experiencia de fuerza física para participar en actos o juegos sexuales con algún miembro de la familia, se observa que, la gran mayoría de las personas encuestadas creen que no es una realidad en sus hogares. Una minoría se encuentra indeciso y está de acuerdo con la afirmación.

**Tabla 13.** ¿Se ha experimentado fuerza física para ser parte de actos/juegos sexuales con alguien del núcleo familiar?

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	2	1%
Indeciso	4	2%
En desacuerdo	28	13%
Totalmente en desacuerdo	183	84%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

## 6.6. Dimensión: Interpersonal/Comunicación Abierta/Cerrada

Del total de la muestra seleccionada, el mayor porcentaje señala que, puede hablar con confianza sobre sus pensamientos con sus padres, amigos o compañeros. Seguido de un pequeño grupo que menciona estar indeciso. Por último, una minoría revela que no percibe esta confianza.

**Tabla 14.** Puedo hablar con confianza sobre lo que pienso con mis padres, amigos o compañeros

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	96	44%
De acuerdo	74	34%
Indeciso	24	11%
En desacuerdo	11	5%
Totalmente en desacuerdo	13	6%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Considerando la tabla sobre si puede expresar como se siente en varias ocasiones, la mayoría de las personas encuestadas señala que, concuerda con esta afirmación. Mientras que, un menor número señaló estar indeciso. Un grupo más pequeño de personas mencionó que no puede decir cómo se siente.

**Tabla 15.** Puedo decir/les cómo me siento en varias ocasiones

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	83	38%
De acuerdo	87	40%
Indeciso	24	11%
En desacuerdo	11	5%
Totalmente en desacuerdo	13	6%
<b>Total</b>	218	100%

En la tabla se evidencia que mayoría consideran que les prestan atención cuando hablan. Otro grupo está indeciso. Sin embargo, una minoría no comparte esta experiencia, es decir sienten que los ignoran cuando tratan de comunicarse.

**Tabla 16.** Me prestan atención cuando les hablo

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	102	47%
De acuerdo	81	37%
Indeciso	17	8%
En desacuerdo	7	3%
Totalmente en desacuerdo	11	5%
<b>Total</b>	218	100%

Con respecto a que, si se llevan bien con los demás, se puede observar que la mayor parte de los encuestados indican estar totalmente de acuerdo con esta afirmación. Seguido de un menor número que se encuentra indeciso. Por último, la minoría afirma que no posee buena relación con los demás.

**Tabla 17.** Nos llevamos bien

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	133	61%
De acuerdo	61	28%
Indeciso	11	5%
En desacuerdo	7	3%
Totalmente en desacuerdo	7	3%
<b>Total</b>	218	100%

Considerando la tabla donde se muestran los resultados en base a que si se sienten escuchados y aconsejados cuando les ocurre algo, se evidencia que, la gran mayoría están de acuerdo con esta afirmación lo que sugiere un buen nivel de apoyo de quienes lo rodean. Un menor porcentaje considera que no lo experimenta.

**Tabla 18.** *Cuándo le/les cuento lo que me pasa me escuchan y me aconsejan*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	135	62%
De acuerdo	57	26%
Indeciso	11	5%
En desacuerdo	9	4%
Totalmente en desacuerdo	7	3%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede observar que la mayoría siente que recibe respuestas sinceras cuando hace preguntas. Otro grupo menor se encuentra indeciso, mientras que la minoría no reciben respuestas sinceras al realizar preguntas.

**Tabla 19.** *Cuándo le/les hago preguntas me contestan con sinceridad*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	113	52%
De acuerdo	72	33%
Indeciso	20	9%
En desacuerdo	4	2%
Totalmente en desacuerdo	9	4%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

A continuación, se muestran los resultados en base a si el encuestado puede expresar sus sentimientos con sinceridad, la mayoría de la muestra seleccionada, reconoce sentirse capaz de hacerlo. Un grupo menor se mantiene indeciso. Mientras que, la minoría siente que no puede hacerlo.

**Tabla 20.** *Puedo expresar mis sentimientos con sinceridad*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	116	53%
De acuerdo	68	31%
Indeciso	17	8%
En desacuerdo	9	4%
Totalmente en desacuerdo	9	4%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

La tabla, revela que la mayoría de los encuestados indican que sienten que otros pueden percibir sus sentimientos sin necesidad de preguntárselo. Seguido de un menor número que está indeciso. Mientras que un pequeño grupo que representa la minoría no comparte esta experiencia.

**Tabla 21.** Puede/en saber cómo me siento sin preguntármelo

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	76	35%
De acuerdo	85	39%
Indeciso	33	15%
En desacuerdo	11	5%
Totalmente en desacuerdo	13	6%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

### Dimensión: Relación interpersonal/ Comunicación ofensiva

Como se puede observar, la mayoría de los encuestados indica que no perciben que las palabras que recibe de sus padres, amigos y compañeros afecten su estado emocional. Mientras que, otro grupo está indeciso. Por otro lado, un menor porcentaje de encuestados concuerdan con que sienten que las palabras de las personas más cercanas a su círculo tienen un impacto negativo en su estado emocional.

**Tabla 22.** Mis padres, amigos, compañeros me dicen cosas que afectan mi estado emocional

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	4	2%
De acuerdo	17	8%
Indeciso	28	13%
En desacuerdo	89	41%
Totalmente en desacuerdo	78	36%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Se puede observar que la mayor parte de los encuestados prefieren hablar ciertos temas con sus padres que con sus amigos o compañeros. En un porcentaje intermedio los encuestados mencionaron estar indecisos. Por último, una minoría prefiere discutir ciertos temas con amigos o compañeros.

**Tabla 23.** Hay temas que prefiero hablar con mis padres que con mis amigos o compañeros

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	70	32%
De acuerdo	81	37%
Indeciso	26	12%
En desacuerdo	24	11%
Totalmente en desacuerdo	17	8%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Con respecto a decir cosas que pueden causar daño a sus padres, amigos o compañeros, se evidencia que, la mayoría de los encuestados no considera que lo hace. Un número significativo se encuentra indeciso. Mientras que la minoría reconoce que sus palabras pueden causar daño.

**Tabla 24.** Digo cosas que hacen daño sea a mis padres, amigos o compañeros

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	7	3%
De acuerdo	20	9%
Indeciso	26	12%
En desacuerdo	83	38%
Totalmente en desacuerdo	83	38%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Los resultados indican que la mayor parte de las personas encuestadas no experimentan mal humor cuando hablan con sus padres, amigos o compañeros. Un porcentaje menor se encuentra indeciso. En cambio, un grupo pequeño señala que si podría experimentar mal humor al hablar con las personas más cercanas.

**Tabla 25.** Cuando hablamos de algo con mis padres, amigos o compañeros me pongo de mal humor

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	4%
De acuerdo	15	7%
Indeciso	33	15%
En desacuerdo	87	40%
Totalmente en desacuerdo	74	34%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

Se puede evidenciar que la mayoría de los encuestados no concuerdan con la afirmación acerca de que consideran que los intentan ofender cuando están enfadados sus padres, amigos o compañeros. Un menor número está indeciso. Por otra parte, la minoría percibe que lo intentan ofender cuando están enojados sus allegados.

**Tabla 26.** Intenta/n ofenderme cuando están enfado/a/os mis padres, amigos o compañeros

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	7	3%
De acuerdo	20	9%
Indeciso	28	13%
En desacuerdo	76	35%
Totalmente en desacuerdo	87	40%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

### 6.7. Dimensión: Relación Interpersonal/comunicación evitativa

La siguiente tabla muestra que la mayor parte de los encuestados se sienten capaces de pedir lo que quiere, desea o necesita. Un porcentaje intermedio se siente indeciso. Sin embargo, la minoría de encuestados no se siente seguro de expresar sus deseos o necesidades.



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

**Tabla 27.** *No me atrevo a pedir lo que quiero, deseo, o necesito*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	17	8%
De acuerdo	37	17%
Indeciso	39	18%
En desacuerdo	63	29%
Totalmente en desacuerdo	61	28%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>

En cuanto al comportamiento de los encuestados al estar enojados, se observa que, aproximadamente la mitad opta por el silencio cuando están enojados mientras que la otra mitad prefiere hablar.

**Tabla 28.** *Cuándo estoy enojado/a por lo general no hablo*

Opción	Cantidad	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	31	14%
De acuerdo	76	35%
Indeciso	37	17%
En desacuerdo	37	17%
Totalmente en desacuerdo	37	17%
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>100%</b>



## 7. Discusión

Los resultados de la presente investigación revelan que, en lo que respecta a la información sociodemográfica que proporcionaron las personas encuestadas, existe una predominancia del género femenino frente al género masculino, así mismo, la mayoría presenta una edad mayor a 26 años de edad.

Dentro de los hallazgos más importante en relación a la variable violencia intrafamiliar se obtuvo que, la mayoría de las personas encuestadas viven en un ambiente familiar respetuoso y seguro, libre de violencia física, verbal, económica y sexual, lo cual es positivo para el bienestar familiar en Carimanga, sin embargo, existe una minoría que no experimenta este ambiente, lo que indica que estas personas sufren de algún tipo de violencia intrafamiliar en sus hogares, predominando la violencia psicológica, seguido de la violencia económica, la violencia física y finalmente en menor presencia la violencia sexual, esto puede ser producido por diversas causas incluyendo aspectos socioeconómicos, personales y culturales.

Desde una perspectiva teórica, esto podría indicar una tendencia dirigida a la mejora de relaciones intrafamiliares y una menor incidencia de comportamientos de violencia, destacando la importancia de un ambiente familiar saludable para el desarrollo emocional y social de los jóvenes.

Por otra parte, desde un punto de vista práctico, estos hallazgos pueden servir como base para la creación de programas de intervención y prevención de violencia intrafamiliar en la ciudad de Carimanga. Las autoridades y organizaciones no gubernamentales pueden utilizar la información proporcionada en este estudio para desarrollar talleres y campañas que promuevan un entorno familiar donde exista el respeto mutuo y comunicación efectiva entre sus miembros. Además, los establecimientos educativos y centros comunitarios pueden implementar programas de apoyo para jóvenes que podrían estar en situaciones de riesgo.

Estos resultados respondieron a la pregunta con respecto a los tipos y efectos de violencia intrafamiliar en las relaciones interpersonal de los jóvenes de Carimanga y se logró identificar las principales causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar y su repercusión en las relaciones interpersonales de los jóvenes.

Al respecto, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2019) en su encuesta acerca de las relaciones familiares y violencia de género señala que, los tipos de violencia en el ámbito familiar con más prevalencia a nivel nacional fueron la violencia física con el 11,7% y la violencia psicológica con el 11,1%. Además, no se puede dejar de resaltar la violencia sexual que alcanzó el 3,7% dentro del entorno familiar, finalmente la violencia patrimonial o económica con el 3,1%. En el contexto de la provincia de Loja, reportó un 19,2% de violencia



dentro de los hogares. El ECU 911 (2022) señaló que, en el cantón Loja de enero a abril se reportaron 1837 casos de violencia intrafamiliar mientras que, en el cantón Calvas se reportaron 58 casos siendo uno de los cantones con mayores alertas de este tipo de violencia.

LLanga et al. (2022) en su estudio acerca de la violencia intrafamiliar a un grupo de familias del cantón Riobamba encontró que, el 80% de las personas encuestadas mencionaron haber sufrido algún tipo de violencia intrafamiliar, representando un porcentaje elevado, teniendo en cuenta que existen leyes y normas que ayudan a prevenir el maltrato dentro del entorno familiar.

Por otra parte, Valarezo et al. (2024) en su estudio sobre las causas de la violencia intrafamiliar en el Ecuador menciona que la pobreza, la exclusión social, el consumo de sustancias, historial familiar de violencia o experiencias traumáticas de la infancia son factores causantes cuyas consecuencias van desde lesiones físicas hasta discapacidades crónicas, además, problemas de salud mental e incluso la muerte, en el caso de los menores de edad son quienes sufren consecuencias más graves como dificultades para relacionarse, problemas de agresividad, baja autoestima, egocentrismo cognitivo y social.

En lo que respecta a las relaciones interpersonales de los jóvenes, los resultados muestran una visión detallada de cómo perciben su capacidad de comunicación y dinámicas de sus relaciones con las demás personas. La mayoría de los jóvenes se siente capaz de hablar con sus padres, amigos y compañeros acerca de sus pensamientos y sentimientos, prestándoles atención, sin embargo, una minoría significativa enfrenta dificultades en este aspecto.

La capacidad de expresar sentimientos con sinceridad y recibir respuestas honestas es alta en los jóvenes lo que es saludable para mantener relaciones interpersonales, aun así, se evidencia un pequeño grupo que no lo experimenta. La percepción de que otras personas puedan entender sus sentimientos sin necesidad de preguntar es alta, reflejando empatía en su entorno, aunque existe una minoría que no está de acuerdo lo que indica que pueden existir problemas de comunicación.

Además, la mayoría de los jóvenes no sienten que las palabras de sus padres, compañeros o amigos les afecten negativamente en su aspecto emocional, sin embargo, un pequeño grupo si percibe que pueden causar daño con sus palabras o que las personas más cercanas intenten ofenderlos cuando están enojados. Por último, aunque la mayoría se siente capaz de pedir lo que desea o necesita un pequeño grupo no se atreve a hacerlo, además la mitad de los encuestados prefieren mantenerse en silencio cuando están enojados lo que indica que no desean tener conflictos.





UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

Dentro de las implicaciones teóricas, estos resultados evidencian la necesidad de teorías que incluyan la resiliencia y adaptación en lo que se refiere a violencia, alineándose a la teoría del apego para entender como las experiencias tempranas de violencia intrafamiliar tienen una implicación significativa en la capacidad de relacionarse y en las capacidades emocionales de los jóvenes.

Desde una perspectiva práctica, los hallazgos de la presente investigación servirán para implementar programas que fortalezcan habilidades de comunicación, resolución de conflictos, además de promover programas que aborden la violencia intrafamiliar para fomentar un ambiente familiar saludable para los jóvenes. Así mismo, ofrecer servicios de apoyo psicológico para aquellos jóvenes que están atravesando por problemas de comunicación y emocionales debido a violencia intrafamiliar.

Estos resultados concuerdan con los encontrados por Caizapanta et al. (2022) en su estudio sobre el análisis de violencia familiar y las relaciones interpersonales mediante la aplicación de entrevistas, donde señala que, la violencia intrafamiliar afecta de manera directa a las relaciones interpersonales puesto que las personas que presentan problemas en su entorno familiar desarrollan problemas emocionales que le impiden crear relaciones positivas.

Por otra parte, en un estudio de caso realizado por Suárez (2023) a través de entrevista clínica y pruebas psicológicas a un joven de 18 años de edad, logró detectar que la violencia intrafamiliar que sufrió en su niñez influye en su capacidad de relacionarse con los demás, ocasionando el desarrollo de un presunto episodio depresivo moderado, ya que indica signos de tristeza, decaimiento y frustración. Tal como lo señalan Albor et al. (2023) las experiencias tempranas de maltrato dentro del entorno familiar, sea de forma directa o indirecta se manifiesta posteriormente en la adultez temprana con dificultades para construir relaciones sanas, estables y afectivas con los demás.

El estudio sobre la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Carimanga, es de mucha importancia debido a que aborda una problemática social que afecta directamente al desarrollo y bienestar de los jóvenes. Realizar un profundo análisis de esta problemática permite comprender como los entornos familiares que experimentan violencia influyen en la capacidad de los jóvenes para relacionarse con los demás. Esta investigación no solo fundamenta teóricamente la interrelación de las dos variables de estudio, sino que también identifica las causas y efectos en el contexto local. Además, este estudio se orienta a proponer intervenciones sociales con el fin de promover un ambiente óptimo para el desarrollo integral de los jóvenes.

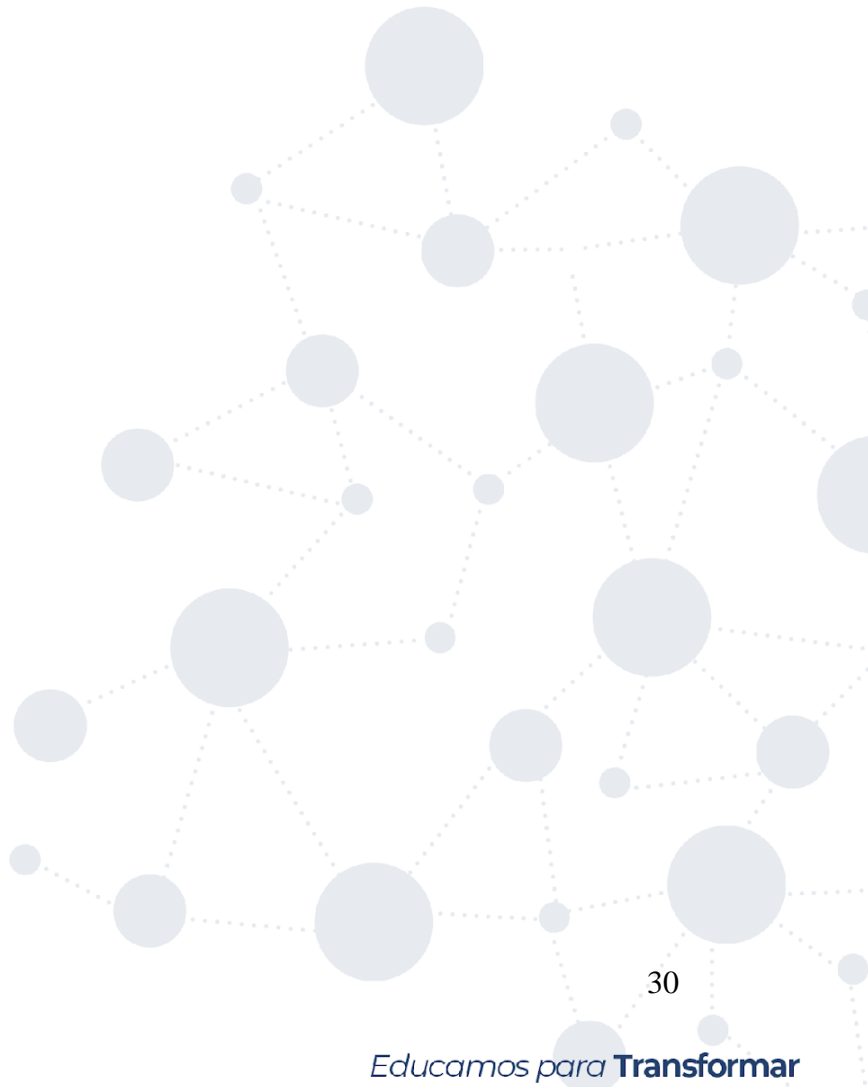


**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

Por otro lado, se destaca la importancia de educación y concientización sobre la violencia intrafamiliar además de promover relaciones saludables con las personas que nos rodean desde una edad temprana, lo que puede ser clave para prevenir esta problemática.





## 8. Conclusiones

A través de la fundamentación teórica y metodológica acerca de la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes, permitió conocer y comprender los distintos factores que causan esta problemática que afecta muchas familias, así mismo, los diferentes tipos de violencia a los que están expuestos muchos hogares y como esto repercute en la capacidad de los jóvenes para establecer relaciones interpersonales saludables.

Se logró identificar que, una minoría de jóvenes sufren de algún tipo de violencia intrafamiliar dentro de sus hogares, indicando como principales causas aspectos económicos y personales cuyos efectos en algunos de los casos son graves, así mismo esto repercute en las relaciones interpersonales de los jóvenes señalando principalmente problemas de comunicación con sus padres, amigos y compañeros.

A través de la propuesta de intervención realizada en el presente estudio se busca disminuir la violencia intrafamiliar por la que atraviesan algunas familias de la ciudad de Cariamanga y de esta manera fortalecer y promover la formación de relaciones interpersonales de los jóvenes, ayudándoles a tener una mejor comunicación con las personas que los rodean, promoviendo a crear ambientes saludables y de respeto.

Los hallazgos de la presente investigación concuerdan con los estudios realizados por otros autores en distintos sectores, señalando a la violencia intrafamiliar como un problema social que requiere atención e intervención, ya que esto causa que los jóvenes presenten limitaciones a la hora de relacionarse con las demás personas; y esto a su vez les impide desenvolverse de manera adecuada en la sociedad



## 9. Recomendaciones

Se recomienda a los futuros profesionales de la carrera de Trabajo Social realizar más investigaciones acerca de la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales ya que estas pueden proporcionar información valiosa que guíen a la implementación de programas de prevención, apoyo a las víctimas y a promover relaciones interpersonales sanas.

Así mismo se recomienda a las autoridades encargadas y entidades correspondientes diseñar estrategias de prevención como programas, talleres, capacitaciones dirigidos a las familias de la localidad y a quienes hayan atravesado por problemas de violencia intrafamiliar es necesario brindar atención y apoyo.

Se recomienda al Consejo Cantonal de Protección de Derechos la implementación de las acciones propuestas en la presente investigación, realizando los esfuerzos necesarios para su cumplimiento.



## 10. Bibliografía

- Albor, L., Arrieta, V., González, L., Saez, D., & Venegas, G. (2023). Relaciones interpersonales afectivas entre parejas de adultos jóvenes con historia de maltrato psicológico intrafamiliar. *Tejidos Sociales*.  
<https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/6305/5951>
- Bello, N., & Chaparro, R. (2011). *El daño desde el enfoque psicosocial*. Bogotá: PIUPC. doi:  
<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Betoret, S., & Escobedo, P. (2022). La importancia de las relaciones interpersonales en la investigación inclusiva. *Tendencias Pedagógicas*, 39.  
[https://www.researchgate.net/publication/364727516\\_La\\_importancia\\_de\\_las\\_relaciones\\_interpersonales\\_en\\_la\\_investigacion\\_inclusiva](https://www.researchgate.net/publication/364727516_La_importancia_de_las_relaciones_interpersonales_en_la_investigacion_inclusiva)
- Caizapanta, G., Guamán, C., & Pardo, G. (2022). Análisis de la violencia familiar y las relaciones interpersonales. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6).  
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3844/5832>
- Camacho, M., del Valle, G., González, M., Chacán, P., Aguiar, F., Nájera, L., & González, C. (2020). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(1), 23-28.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300490>
- Castillo, E., & Ruiz, S. (2021). LA EFICACIA DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN LOS CASOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ECUADOR. *Revista de Derecho*, 6(2).  
<https://www.redalyc.org/journal/6718/671870938009/671870938009.pdf>
- Cedeño, M. (2019). Violencia intrafamiliar: mediación condicionada al tratamiento remedial. *Universidad y Sociedad*, 11(1).  
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1107/1160>
- Cevallos, K., Viteri, A., Valencia, A., & Rodríguez, M. (2022). La violencia intrafamiliar. Definición y consecuencias. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 6(4). <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1862/2228>
- Chenche, F., Llaguno, B., Contreras, J., & Rivera, L. (2023). Relaciones interpersonales en la convivencia personal. *RECIMUNDO*, 7(1).  
<https://recimundo.com/index.php/es/article/download/1961/2449/>
- COIP. (2014). *Código Orgánico Integral Penal*.  
[https://oig.cepal.org/sites/default/files/2014\\_codigopenal\\_ecu.pdf](https://oig.cepal.org/sites/default/files/2014_codigopenal_ecu.pdf)



UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

- COIP. (2018). *Código Orgánico Integral Penal*. [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/03/COIP\\_feb2018.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/03/COIP_feb2018.pdf)
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador\\_act\\_ene-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf)
- Constitución de la República del Ecuador. (2018). [https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley\\_prevenir\\_y\\_erradicar\\_violencia\\_mujeres.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf)
- Del Castillo, S., & Merino, G. (2017). *Repercusiones de la violencia intrafamiliar como factor de riesgo en el rendimiento académico*. *Revista Ciencia e Investigación*, 2(7), 23-29. <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/207/199>
- ECU 911. (2022). *Violencia intrafamiliar en comunidades de la provincia de Loja*. <https://www.ecu911.gob.ec/ecu-911-socializa-protocolo-de-atencion-interinstitucional-para-casos-de-violencia-intrafamiliar-en-comunidades-de-la-provincia-de-loja/>
- Escobar, E. (2019). *La violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales en las víctimas con violencia física del cantón Pasaje*. Machala : Universidad Técnica de Machala. doi:<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/13978>
- Espinoza, J. (2022). *Violencia familiar y rendimiento académico en los estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrion Huacho 2019–II*. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/6636>
- Falcón, V., Pertile, V., & Ponce, B. (2019). La encuesta como instrumento de recolección de datos sociales. *Memoria Académica*. [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13544/ev.13544.pdf)
- Gabino, T., & Ocaña, E. (2021). *Violencia familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del nivel primario de la institución educativa Contigo Perú*. *Huaral*. 2019. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/5732>
- GAD CALVAS. (2023). <https://gobiernocalvas.gob.ec/wp/>
- Gallardo, E. (2018). *Violencia Intrafamiliar*. *ACACIA*. <https://acacia.red/wp-content/uploads/2018/04/Maltrato-Intrafamiliar.pdf>
- García-Moreno, C., Jansen, H., Ellsberg, M., Heise, L., & Watts, C. (2015). *Prevalence of intimate partner violence: findings from the WHO multi-country study on women's health and domestic violence*. *Lancet*, 368(9543), 1260-1269. doi:<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17027732/>
- Guayanay, J. (2021). *Violencia intrafamiliar y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica Ciudad de Ventanas, como elementos a*



- considerar para una propuesta de intervención psicosocial y comunitaria durante los meses de sep1. <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20347>
- INEC. (2019). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Mujeres - ENVIGMU*. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/Violencia\\_de\\_genero\\_2019/Principales%20resultados%20ENVIGMU%202019.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Violencia_de_genero_2019/Principales%20resultados%20ENVIGMU%202019.pdf)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2019). *Encuesta Nacional sobre relaciones familiares y violencia de género contra mujeres*. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/Violencia\\_de\\_genero\\_2019/Boletin\\_Tecnico\\_ENVIGMU.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Violencia_de_genero_2019/Boletin_Tecnico_ENVIGMU.pdf)
- Jurado, Y. (2020). *Técnicas de investigación documental*. <https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/LIBRO%20Jurado%20Yolanda%20-%20Tecnicas%20De%20Investigacion%20Documental.pdf>
- Larraz, N. (2020). LA COMPETENCIA EMOCIONAL E INTERPERSONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. *Unizar*. <https://zaguan.unizar.es/record/94466/files/BOOK-2020-126.pdf>
- Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. (2018). *Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres*. [https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley\\_prevenir\\_y\\_erradicar\\_violencia\\_mujeres.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf)
- LLanga, J., Vilema, J., Ramos, A., & Mosquera, M. (2022). Consecuencias de la violencia intrafamiliar en el Ecuador. *Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8954982.pdf>
- Loza, R., Mamani, J., Mariaca, J., & Yanqui, F. (2020). Paradigma sociocrítico en investigación. *Revista Científica Digital de Psicología*, 9(2). <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/216/206>
- Martínez Ferrer, B., & Musitu, G. (2012). *Estatus sociométrico y violencia escolar en adolescentes: implicaciones de la autoestima, la familia y la escuela*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44(22), 55-66. doi:<http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v44n2/v44n2a05.pdf>



- Mayor, S., & Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1).  
<http://www.revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1747/pdf>
- Merino Murillo, C. (2013). *Incidencia de la violencia intrafamiliar en las relaciones interpersonales de adolescentes de 12 a 17 años moradores de la Cooperativa Dignidad Popular*. Universidad de Guayaquil Facultad de Ciencias Psicológicas. doi:<https://repositorio.ug.edu.ec/items/1a222293-d2cb-4cca-93be-9dc3f6ce745a/full>
- Molina, L. (2008). *Modelo de Intervención en VIF: Una mirada desde las mujeres víctimas de violencia conyugal que participan del Programa Casas de Acogida*. Tesis de Licenciatura. Universidad Academia, Santiago. doi:<http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/handle/123456789/2325>
- Moncaleano, L. (2021). Maltrato intrafamiliar y desarrollo socioemocional. historia de vida de dos jóvenes que vivieron durante su infancia y adolescencia en una fundación para niños, niñas y adolescentes en riesgo psicosocial. <http://repository.unicatolica.edu.co/handle/20.500.12237/2185>
- Morillo, R., Guerrón, X., & Narváes, X. (2021). Influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de adolescentes. *Conrado*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442021000400330](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000400330)
- Namicela, G. (2016). “TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR CON ENFOQUE COMUNITARIO EN LA COMISARIA DE LA MUJER Y LA FAMILIA DE LOJA”. *Universidad Nacional de Loja*. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12948/1/Graciela%20del%20Cisne%20Namicela.pdf>
- Novel, G., Llunch, T., & Rigol, A. (2020). Asertividad y fomento a la salud mental. *Revista Rol de Enfermería*. <https://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2020/12/1988-Asertividad-y-fomento-de-la-salud-mental.pdf>
- OMS. (2021). *La violencia*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud. doi:<https://www.who.int/topics/violence/es/>
- ONU. (2023). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- Organización de Estados Americanos. (2023). *Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer*. <https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>





Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Perfil de País Según Igualdad de Género*.

[https://ecuador.un.org/sites/default/files/202303/PPIG\\_Resumen%20ejecutivo\\_2023.pdf](https://ecuador.un.org/sites/default/files/202303/PPIG_Resumen%20ejecutivo_2023.pdf)

Organización Mundial de la Salud . (2021). *Violencia contra la mujer* .

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Pachas, P. (2023). Tipos de violencia familiar y su influencia en los delitos de Femicidio, Cañete 2022. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/121858>

Recalde, I., Vizcarra, M., & Macazaga, A. (2014). La Observación Como Estrategia De Investigación Para Construir Contextos De Aprendizaje Y Fomentar procesos participativos. *Educación XXI*, 17(1).

<https://www.redalyc.org/pdf/706/70629509009.pdf>

Ruiz, M. (2023). La violencia vicaria. Los menores como el arma más poderosa de un maltratador. <https://idus.us.es/handle/11441/151168>

Saldaña, H., & Gorjón, G. (2021). Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León. *Justicia*, 25(38).

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-74412020000200189](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-74412020000200189)

Suárez, M. (2023). VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN UN ADOLESCENTE DE 18 AÑOS DE LA CIUDAD DE BABAHOYO. *Universidad Técnica de Babahoyo*.

<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/14007/E-UTB-FCJSE-PSICOLOGIA-000039.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Tafur, R., Soriano, R., & Huamán, S. (2021). Percepciones de los docentes de dos instituciones educativas de Lima metropolitana sobre sus relaciones interpersonales. *Horizonte de la Ciencia*, 11(21).

<https://www.redalyc.org/journal/5709/570967307011/570967307011.pdf>

Torres, L. (2018). *Violencia familiar y su relación con el Rendimiento escolar de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 5027 Arturo Timorán*. Tesis de Maestría. Universidad de Piura, Perú.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/14848>

Torres, M., & Guatrochi, M. (2020). Violencia De Género: Función De La Medida Preventiva De Prohibición De Acercamiento, Contacto Y Comunicación. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, 5(3), 190-223.

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/view/31287>



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

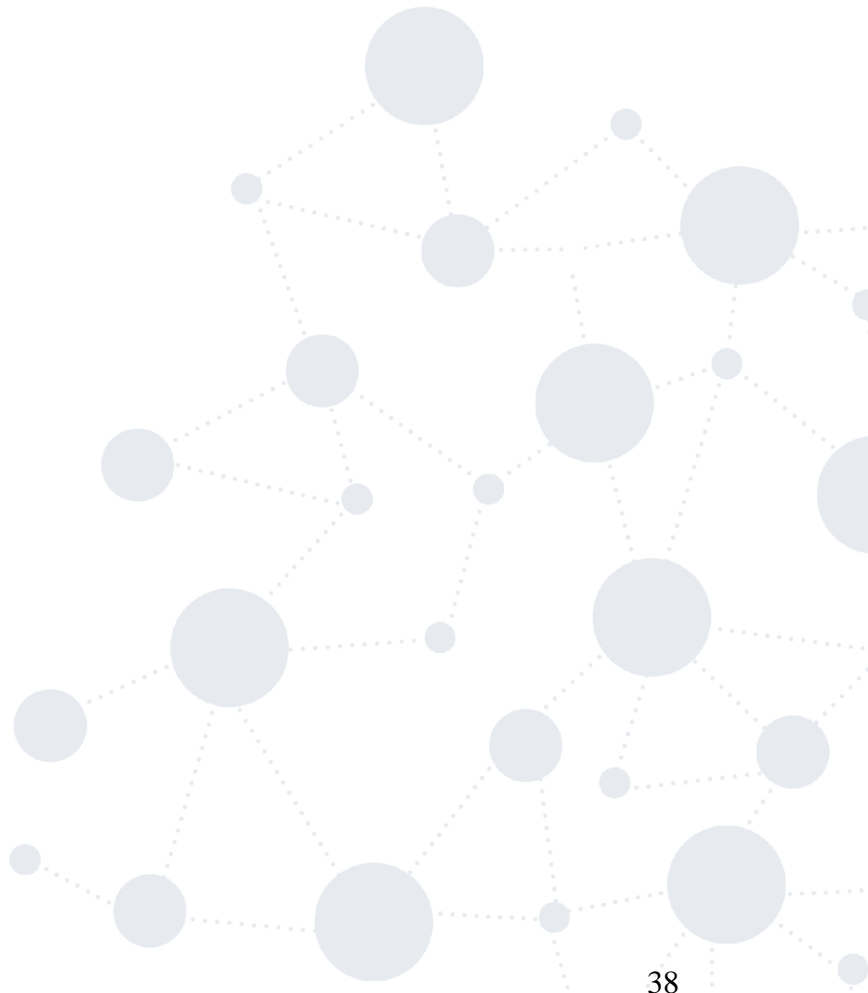
Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

Valarezo, J., Veléz, S., & Tenecota, N. (2024). La violencia intrafamiliar en el Ecuador, causas y posibles soluciones. *Polo del Conocimiento*.

<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/6825/17090>

Zambrano, C. (2017). *Violencia intrafamiliar y relaciones interpersonales en los escolares*.

Revista Ciencia Unemi. doi:<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=582661263012>





## 11. Anexos

### Anexo 1. Propuesta de intervención

**Título:** Concientización y educación sobre violencia intrafamiliar y relaciones interpersonales a familias y jóvenes de los barrios Central, La Fragua y La Merced de Cariamanga.

#### a. ANTECEDENTES

La violencia intrafamiliar es una problemática que afecta a muchas familias no solo en el contexto local sino a nivel mundial. En la ciudad de Cariamanga, específicamente en los barrios Central, La Fragua y La Merced se ha logrado identificar la existencia de esta problemática social lo que repercute en las relaciones interpersonales de los jóvenes. La presente propuesta de intervención social tiene como finalidad educar y concientizar a las familias y jóvenes de los barrios señalados a través de procesos participativos mismos que están detallados en un plan de acciones a manera de actividades organizadas con un tiempo de ejecución de 1 mes. Estas actividades pretenden educar a la comunidad y a los jóvenes acerca de la violencia intrafamiliar y relaciones interpersonales mediante la implementación de charlas y talleres .

#### b. JUSTIFICACIÓN

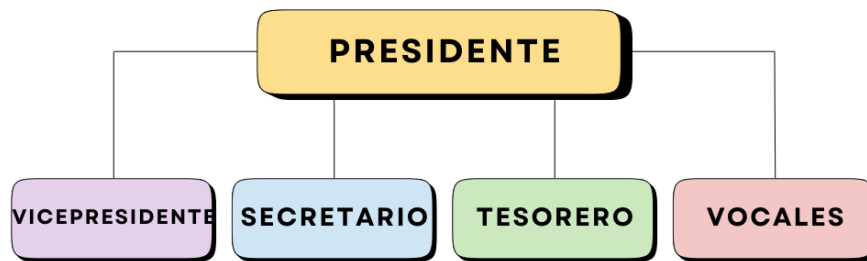
Ante la problemática existente de la violencia intrafamiliar por la que atraviesan algunas familias de los barrios Central, La Fragua y La Merced de la parroquia Cariamanga, debido a factores económicos y personales, lo cual repercute directamente de manera negativa en las relaciones interpersonales de los jóvenes presentando principalmente problemas de comunicación con sus padres, amigos y compañeros. Con el objetivo de concientizar y educar a la comunidad, a través de la participación de líderes comunitarios, jóvenes y familias de los barrios antes mencionados se justifica la presente propuesta destacando la importancia de las actividades planteadas debido a que son alcanzables, realizables y ejecutables.

#### c. MARCO INSTITUCIONAL

Los Barrios Central, La Merced y La Fragua, pertenecen a la ciudad de Cariamanga, cantón Calvas, provincia de Loja, al Sur del Ecuador; se encuentra ubicada a 4° 19'40.7" Sur y 79° 33' 19" Oeste; a una altitud de 1950 ms.n.m. y con un clima templado seco de 20 °C en promedio (GAD CALVAS, 2023)

Organización funcional y administrativa:

Los barrios Central, La Fragua y La Merced de Cariamanga están conformados de la siguiente manera:



#### **d. OBJETIVO**

Concientizar y educar a las familias de los barrios Central, La Fragua y La Merced de la ciudad de Cariamanga a través de acciones sociales que ayuden a disminuir la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes.

#### **e. META**

Reducir la violencia intrafamiliar y mejorar las relaciones interpersonales de los jóvenes mediante la implementación de actividades como charlas y talleres de educación y concientización.



**f. BENEFICIARIOS**

<b>BENEFICIARIOS</b>	
<b>DIRECTOS</b>	<b>INDIRECTOS</b>
Familias de los barrios Central, La Fragua, La Merced	La Tesista
Jóvenes de los barrios Central, La Fragua, La Merced	Universidad Nacional de Loja

**g. PLAN DE ACCIÓN:**

**Actividad N° 1**

**Tema:** Charla educativa acerca de la violencia intrafamiliar, causas, efectos, prevención, leyes

<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INVOLUCRADOS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de violencia intrafamiliar</li> <li>Causas</li> <li>Efectos</li> <li>Prevención</li> <li>Leyes contra la violencia intrafamiliar</li> </ul>	<p><b>DIRECTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familias de los barrios Central, La Fragua, La Merced</li> </ul> <p><b>INDIRECTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tesista</li> <li>Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Calvas</li> </ul>	<p>Inicio: 1 de septiembre</p> <p>Finalización: 30 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familias de los barrios Central, La Fragua, La Merced con conocimientos acerca de la violencia intrafamiliar.</li> </ul>



**Actividad N° 2**

**Tema:** Taller de comunicación asertiva y resolución de conflictos

<b>ACTIVIDAD 2</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INVOLUCRADOS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la comunicación asertiva</li><li>• Habilidades de comunicación asertiva</li><li>• Resolución de conflictos</li><li>• Integración y aplicación practica</li></ul>	<p><b>DIRECTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jóvenes de los barrios Central, La Fragua, La Merced</li></ul> <p><b>INDIRECTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tesista</li><li>• Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Calvas</li></ul>	<p>Inicio: 1 de septiembre</p> <p>Finalización: 30 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jóvenes de los barrios Central, La Fragua, La Merced con conocimientos de comunicación asertiva y resolución de conflictos</li></ul>

**h. BIBLIOGRAFIA**

GAD CALVAS. (2023). <https://gobiernocalvas.gob.ec/wp/>

**Anexo 2.** Encuesta aplicada a la muestra de participantes seleccionada

**Encuesta sobre violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga.**

El propósito de la presente encuesta es conocer y comprender todos los factores relacionados con la violencia intrafamiliar como causas, efectos y su repercusión en las relaciones interpersonales de los jóvenes.

La información que proporcione será utilizada con fines académicos y servirá de base para concretar acciones sociales. La identidad de los participantes será confidencial, solamente se utilizará información demográfica para su análisis.

El objetivo de la investigación es analizar la violencia intrafamiliar y su incidencia en las relaciones interpersonales de los jóvenes de la ciudad de Cariamanga, en la actualidad.

**Datos sociodemográficos:**

**Género:**

**Femenino** \_\_\_\_\_

**Masculino** \_\_\_\_\_

**Otro** \_\_\_\_\_

**Edad**

Menor a 18 años	
Entre 18 a 25 años	
Mayor a 26 años	

A continuación, se enuncian preguntas que describen algunas situaciones de vida en el entorno familiar. Por favor, reflexione y responda con la mayor veracidad si éstas responden a su situación.

1	2	3	4	5
Muy de Acuerdo	Algo de Acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo en acuerdo	Muy en desacuerdo

**Variable Dependiente: Violencia Intrafamiliar**

Ítem	Preguntas	Opciones				
		1	2	3	4	5
<b>Dimensión: Violencia verbal/psicológica</b>						
1	¿Los miembros de tú familia se gritan con frecuencia entre sí?					
2	¿Se insultan dentro de la convivencia diaria en el hogar?					
3	¿Se amenazan entre los miembros del núcleo familiar					
<b>Dimensión: Violencia física</b>						
4	¿Existen golpes o abofeteadas al tratarse entre los miembros al					



	interior del hogar?						
5	¿Me han pegado, o pego con algún objeto que puede doler mucho?						
6	¿El trato entre los miembros de la familia se da a través de patadas?						
<b>Dimensión: Violencia económica</b>							
7	¿Se evidencia que algún miembro de la familia ha tomado dinero que no le pertenece dentro del hogar?						
8	¿Se utiliza dinero de otro miembro de la familia sin su aprobación?						
9	¿Compran cosas para uso personal o del hogar sin consentimiento del otro miembro de la familia?						
<b>Dimensión: Violencia sexual</b>							
10	¿Se evidencian conductas inapropiadas de índole sexual entre los miembros de la familia?						
11	¿Utilizan argumentos persuasivos para participar de actos/juegos sexuales con alguien de la familia?						
12	¿Se ha experimentado fuerza física para ser parte de actos/juegos sexuales con alguien del núcleo familiar?						

**Variable Independiente: Relaciones interpersonales**

Ítem	Preguntas	Opciones				
		1	2	3	4	5
<b>Dimensión: Relación interpersonal/comunicación abierta/cerrada</b>						
13	¿Puedo hablar con confianza sobre lo que pienso con mis padres, amigos o compañeros?					
14	¿Puedo decir/les cómo me siento en varias ocasiones?					
15	¿Me prestan atención cuando les hablo?					
16	¿Nos llevamos bien?					
17	¿Cuándo le/les cuento lo que me pasa me escuchan y me aconsejan					
18	¿Cuándo le/les hago preguntas me contestan con sinceridad					
19	¿Puedo expresar mis sentimientos con sinceridad?					
20	¿Puede/den saber cómo me siento sin preguntármelo?					
<b>Dimensión: Relación interpersonal/comunicación ofensiva</b>						
21	¿Mis padres, amigos, compañeros me dicen cosas que afectan mi estado emocional?					
22	¿Hay temas que prefiero hablar con mis padres que con mis amigos o compañeros?					
23	¿Digo cosas que hacen daño sea a mis padres, amigos o compañeros?					
24	¿Cuándo hablamos de algo con mis padres, amigos o compañeros me pongo de mal humos?					
25	¿Intenta/an ofenderme cuando están enfado/a/os mis padres, amigos o compañeros?					
<b>Dimensión: Relación interpersonal/comunicación evitativa</b>						
26	¿No me atrevo a pedir lo que quiero, deseo, o necesito?					
27	¿Cuándo estoy enojado/a por lo general no hablo?					



**Anexo 3.** Matriz de búsqueda de información

<b>Universidad Nacional de Loja</b> <i>Carrera de Trabajo Social</i> <i>Unidad de Estudios a Distancia</i>						
<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Título del Artículo</b>	<b>Revista</b>	<b>Año</b>	<b>Categoría</b>	<b>Citas clave</b>
1	Loza, Renzi; Mamani, José; Mariaca, Jheand; Yanqui, Fabiola	Paradigma sociocrítico en investigación	Revista Científica Digital de Psicología	2020	Paradigma	“El paradigma sociocrítico tiene como finalidad sembrar transformaciones sociales” (Loza et al., 2020)
2	Organización Mundial de la Salud	Violencia contra la mujer	Organización Mundial de la Salud	2021	Violencia	“Una de cada tres mujeres ha sufrido algún tipo de violencia” (OMS, 2021)
3	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos	Encuesta de violencia contra las mujeres	INEC	2019	Violencia intrafamiliar	“65 de cada 100 mujeres han sufrido de violencia en el país” (INEC, 2019)
4	Organización de las Naciones Unidas	Informe de situación de la violencia basada en género en el Ecuador	ONU	2023	Violencia de género	“El 94.3% de las mujeres violentadas no reporta ni presenta denuncia” (ONU, 2023)
5	Castillo, Eduardo; Ruiz, Santiago	La eficacia de las medidas de protección en los casos de violencia	Revista de Derecho	2021	Ley contra violencia de la mujer	“En 1995 se crea la Ley contra la Violencia de la Mujer y la Familia conocida como Ley



UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

		intrafamiliar en Ecuador				103” (Castillo & Ruiz, 2021)
6	Torres, Laura	Violencia familiar y su relación con el Rendimiento escolar de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 5027 Arturo Timorán.	Universidad de Piura	2018	Violencia intrafamiliar	“Los niños son más propensos a recibir castigos físicos y psíquicos”(Torres, 2018)
7	Ruíz, Miriam	La violencia vicaria. Los menores como el arma más poderosa de un maltratador	Universidad de Sevilla	2023	Modelo Psicosocial	“Estos comportamientos están directamente ligados con la manera de solucionar problemas utilizando la violencia”
8	González, Jorge	Violencia intrafamiliar: una forma de relación, un asunto de derechos humanos	Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses	2020	Violencia familiar	“Los padres que no tienen redes de apoyo, como amigos o familiares, tienen una mayor probabilidad de recurrir a la violencia” (González, 2020)
9	Organización de Estados Americanos	Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.	Organización de Estados Americanos	2023	Violencia contra la mujer	“Tiene como objetivo prevenir, sancionar, y erradicar la violencia contra las mujeres” (Organización de Estados Americanos,



UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

						2023)
10	Constitución de la República del Ecuador	Derechos	Constitución de la República del Ecuador	2008	Derechos de las mujeres	“En el Art. 11.2 garantiza el derecho a no ser discriminadas por ninguna razón” (Constitución de la República del Ecuador, 2008)
11	COIP	Código Orgánico Integral Penal	Ministerio de Defensa	2018	Violencia contra la mujer	“Se establece la violencia física, psicológica y sexual, así como las contravenciones contra la Mujer o miembros del núcleo familiar” (COIP, 2018)
12	Del Castillo, Sonia; Merino, Zoila	Repercusiones de la violencia intrafamiliar como factor de riesgo en el rendimiento académico	Revista de Ciencia e Investigación	2017	Violencia intrafamiliar	“La violencia intrafamiliar se puede observar en diferentes contextos culturales y sociales” (Del Castillo & Merino, 2017)
13	Martínez, Belén; Musitu, Gonzalo	Estatus sociométrico y violencia escolar en adolescentes: implicaciones de la autoestima, la familia y la escuela	Revista Latinoamericana de Psicología	2012	Violencia familiar	“Se define como los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole” (Martínez & Musitu,



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaUnidad de Educación  
a Distancia y en Línea

						2012)
14	Rodríguez, Ascención	Violencia intrafamiliar y colectivos especialmente vulnerables	Revista Internacional de Doctrina y Jurisprudencia	2018	Violencia intrafamiliar	“Los grupos vulnerables son personas que se encuentran en una situación de debilidad” (Rodríguez, 2018)
15	Cevallos, Karina; Viteri, Ana; Valencia, Andy; Rodríguez, Maricela	Violencia Intrafamiliar: definición y consecuencias	Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento	2022	Causas de la violencia intrafamiliar	“Dentro de los factores que causan la violencia están dos modalidades una activa y otra reactiva” (Cevallos et al., 2022)
16	Morillo, Julio	Influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de adolescentes	Conrado	2021	Factores causantes de violencia intrafamiliar	“Los factores y causas de violencia son variados: celos, alcohol, problemas económicos, etc.” (Morillo, 2021)
17	Cedeño, Mariuxi	Violencia Intrafamiliar	Universidad y Sociedad	2019	Violencia familiar	“Los casos de violencia familiar más frecuentes se producen en una relación de poder” (Cedeño, 2019)
18	Mayor, Sunieska; Salazar, Carlos	La violencia intrafamiliar: un problema de salud mental	Gaceta Médica Espirituana	2019	Factores causantes de violencia intrafamiliar	“Son diversos factores que originan la violencia intrafamiliar” (Mayor & Salazar, 2019)



UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

19	Saldaña, Hilda; Gorjón Gabriel	Causas y consecuencias de la violencia familiar: Caso Nuevo León	Revista Justicia	2021	Consecuencias de la violencia intrafamiliar	“Las consecuencias pueden ser individuales, familiares y sociales” (Saldaña & Gorjón. 2021)
20	Chenche, Flor; LLaguno, Bertha; Contreras, Jaime; Rivera, Laura	Relaciones interpersonales en la convivencia diaria	Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento	2023	Relaciones interpersonales	“Son las capacidades que se poseen de desenvolverse y darse a conocer” (Chenche et al., 2023)
21	Tafur, Rosa; Soriano Romy; Huamán, Sharold	Percepciones de los docentes de dos instituciones educativas de Lima metropolitana sobre sus relaciones interpersonales	Horizonte de la Ciencia	2021	Estilos de relaciones interpersonales	“Existen cuatro estilos de relaciones interpersonales” (Tafur et al., 2021)
22	Novel, Gloria; Lluch, Teresa; Rigol, Asunción	Asertividad y fomento de salud mental	Revista Rol de Enfermería	2020	Estilo agresivo	“Se tiende a agredir a los demás sin tener en cuenta sus sentimientos” (Novel et al., 2020)
23	Larraz, Natalia	La competencia emocional e interpersonal en el ámbito educativo	Universidad de Zaragoza	2020	Estilo pasivo	“Se caracteriza por no defender los propios derechos” (Larraz, 2020)
24	Betoret, Sara; Escobedo, Paula	La importancia de las relaciones	Tendencias Pedagógicas	2022	Importancia de las relaciones	“Las relaciones interpersonales con



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Unidad de Educación  
a Distancia y en Línea

		interpersonales en la investigación inclusiva			interpersonales	conductas concretas por lo que nos sentimos competentes” (Betoret & Escobedo, 2022)
--	--	---	--	--	-----------------	---

