



Universidad
Nacional
de Loja

Universidad Nacional de Loja

Facultad Jurídica Social Y Administrativa

Carrera de Administración Pública

**“Soluciones Barriales Participativas: Caso de Estudio Barrio Chinguilanchi,
ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, Periodo 2023”**

Trabajo de Integración Curricular previo a la
obtención del título de Licenciado en Administración
Pública

AUTOR:

Marcelo Fabian Quinteros Altamirano

DIRECTORA:

Ing.Com. Ligia Isabel Cueva Guzmán, MAE

Loja -Ecuador

2023-2024



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Sistema de Información Académico
Administrativo y Financiero - SIAAF

CERTIFICADO DE CULMINACIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, **Cueva Guzman Ligia Isabel**, director del Trabajo de Integración Curricular denominado **“SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS: CASO DE ESTUDIO BARRIO CHINGUILANCHI, UBICADO EN LA PARROQUIA EL VALLE DEL CANTÓN LOJA, PROVINCIA DE LOJA, PERIODO 2023”**, perteneciente al estudiante **Marcelo Fabian Quinteros Altamirano**, con cédula de identidad N° **1803077583**.

Certifico:

Que luego de haber dirigido el **Trabajo de Integración Curricular**, habiendo realizado una revisión exhaustiva para prevenir y eliminar cualquier forma de plagio, garantizando la debida honestidad académica, se encuentra concluido, aprobado y está en condiciones para ser presentado ante las instancias correspondientes.

Es lo que puedo certificar en honor a la verdad, a fin de que, de así considerarlo pertinente, el/la señor/a docente de la asignatura de **Integración Curricular**, proceda al registro del mismo en el Sistema de Gestión Académico como parte de los requisitos de acreditación de la Unidad de Integración Curricular del mencionado estudiante.

Loja, 29 de Febrero de 2024

F) -----
**DIRECTOR DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN
CURRICULAR**



Certificado TIC/TT.: UNL-2024-000510

Autoría

Yo, **Marcelo Fabian Quinteros Altamirano**, mediante la presente manifiesto ser el autor exclusivo del presente Trabajo de Integración Curricular. En este sentido, eximo de manera expresa a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos, de posibles reclamos y acciones legales del contenido del mismo. Además, otorgo mi plena aceptación y autorización a la Universidad Nacional de Loja para la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular en el Repositorio Digital Institucional – Biblioteca Virtual, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos.

Firma:

Cédula de identidad: 1803077583

Fecha: 29 de febrero de 2024

Correo electrónico: marcelo.quinteros@unl.edu.ec

Teléfono: 0990366783

Carta de Autorización por parte del estudiante de titulación.

Yo, **Marcelo Fabian Quinteros Altamirano**, en calidad de autor formalizo la presente declaración con respecto al Trabajo de Integración Curricular **Titulado “Soluciones Barriales Participativas: Caso de Estudio Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, Periodo 2023”**, el cual constituye un requisito necesario para la obtención del título de **Licenciado en Administración Pública**. A través de esta declaración, confiero autorización al sistema bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja con el propósito de que, con un enfoque netamente del contenido del trabajo en su repositorio Institucional.

Cabe señalar que los usuarios tienen la capacidad de acceder y revisar el contenido de este trabajo con el repositorio institucional, así como en las redes de información nacionales e internacionales que cuenta con acuerdos y convenios establecidos con la Universidad.

Es imperativo destacar actos de plagio o duplicación del Trabajo de Integración Curricular o de Titulación por parte de terceros.

Con el fin de otorgar validez y constancia a esta autorización, en la ciudad de Loja, en la fecha de 29 de febrero de 2024

Firma:

Autor/a: Marcelo Fabian Quinteros Altamirano

Cédula de identidad: 1803077583

Correo electrónico: marcelo.quinteros@unl.edu.ec

Teléfono: 0990366783

Dedicatoria

A Dios, fuente de toda sabiduría y guía en mi camino, le dedico este trabajo de integración curricular. Su infinita misericordia y amor han sido mi soporte durante este viaje académico, inspirándome a perseverar y alcanzar nuevas metas.

A mi amada esposa y mi querida hija, pilar fundamental en mi vida, les brindo este proyecto con profundo amor y gratitud. Su constante apoyo, paciencia y sacrificio han sido la fuerza motriz detrás de mis logros académicos. Agradezco su comprensión y aliento incondicional en cada paso de este camino.

A mis queridos padres y suegros que, con sus consejos, las palabras de aliento y el constante apoyo han sido fundamentales en mi crecimiento académico y personal. Con su guía y aliento, este logro fue posible.

A mis familiares, que con sus consejos y apoyo me han ayudado, les brindo este logro alcanzado como muestra de aprecio y gratitud, han hecho que este camino sea más llevadero y significativo. Agradezco su presencia constante y su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida académica.

Marcelo Fabian Quinteros Altamirano

Agradecimiento

Quiero agradecer a la Universidad Nacional de Loja, especialmente a la Facultad Jurídica, Social y Administrativa, por brindarme la oportunidad de cursar mi Licenciatura en Administración Pública. Mi formación profesional se ha basado en la excelencia académica y el compromiso de esta institución. Agradezco profundamente el invaluable apoyo recibido por parte de la facultad y de todos los profesores que contribuyeron a mi desarrollo académico.

Asimismo, deseo extender mi reconocimiento y gratitud a la Carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas en esta carrera han sido de gran valor para mi crecimiento personal y profesional.

En un segundo orden, quiero expresar mi profundo agradecimiento a mi directora de tesis, la Ing. Ligia Cueva Guzmán, MAE. Su orientación, paciencia y dedicación fueron fundamentales en la culminación exitosa de este trabajo de integración curricular. Agradezco sinceramente su apoyo, sus consejos acertados y su inspiración durante todo el proceso de investigación y elaboración de este proyecto.

Por último, quiero dejar constancia de mi reconocimiento hacia todas las personas e instituciones como el Distrito 11D01 Loja-Educación que han contribuido de alguna manera a la realización de este trabajo, así como a mi formación académica en general. Su apoyo y confianza han sido esenciales en mi camino hacia la obtención de mi título de Licenciado en Administración Pública.

Marcelo Fabian Quinteros Altamirano

Índice de contenidos

| | |
|--|-----------|
| Certificación del Trabajo de Integración Curricular | ii |
| Autoría..... | iii |
| Carta de Autorización por parte del estudiante de titulación. | iv |
| Dedicatoria | v |
| Agradecimiento | vi |
| Índice de contenidos..... | vii |
| Índice de figuras | xi |
| Índice de tablas..... | xii |
| Índice de graficas | xiii |
| Índice de anexos | xiv |
| 1. Título.. | 1 |
| 2. Resumen | 2 |
| 2.1 Abstract | 3 |
| 3. Introducción | 4 |
| 4. Marco Teórico..... | 5 |
| 4.1 Antecedentes | 5 |
| 4.2 Base Teórica..... | 7 |
| 4.3 Marco legal..... | 10 |
| 4.3.1 Constitución de la república del ecuador 2008. | 11 |
| 4.3.2 Ley Orgánica de Participación Ciudadana | 12 |
| 4.3.3 El consejo nacional de competencias | 16 |
| 4.3.4 Código orgánico de organización territorial, COOTAD | 17 |

| | |
|---|----|
| 4.3.5 Ordenanza que conforma y regula el sistema de participación ciudadana del gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Loja | 19 |
| 4.4 Marco conceptual | 19 |
| 4.4.1 Participación ciudadana..... | 19 |
| 4.4.2 Barrio..... | 25 |
| 4.4.3 Organizaciones barriales | 25 |
| 5. Metodología | 27 |
| 5.1. Área de estudio..... | 27 |
| 5.2. Procedimiento..... | 28 |
| 5.2.1. Tipo de investigación | 28 |
| 5.2.2. Método de investigación | 28 |
| 5.2.3. Población..... | 29 |
| 5.2.4. Fichas de observación | 30 |
| 5.2.5. La entrevista | 31 |
| 5.2.6. La encuesta..... | 31 |
| 5.3 Procesamiento y análisis de datos | 32 |
| 5.3.1. Diagnóstico compartido | 32 |
| 5.3.1 Talleres participativos | 33 |
| 5.3.2 Matriz de ponderación..... | 34 |
| 5.3.3 Matriz de validación..... | 34 |
| 5.3.4 Árbol de problema central..... | 35 |
| 5.3.5 Árbol de objetivos | 36 |
| 6. Resultados | 37 |
| 6.1 Objetivo específico 1: Colaborar con la organización barrial en el diagnóstico de sus principales problemáticas” | 37 |
| 6.1.1 Organigrama estructural actual de la directiva del barrio “Chinguilanchi” | 37 |

| | |
|---|----|
| 6.1.2 Problemáticas del barrio..... | 40 |
| 6.1.3 Evaluación de la importancia de las cuestiones centrales: | 45 |
| 6.1.4 Matriz de validación del problema central | 47 |
| 6.1.5 Matriz de involucrados..... | 48 |
| 6.1.6 Árbol de problema..... | 51 |
| 6.1.7 Análisis de causas y efectos | 52 |
| 6.1.8 Arboles de objetivos..... | 53 |
| 6.1.9 Análisis de causas y efectos | 54 |
| 6.2 Objetivo específico 2: Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo barrial..... | 56 |
| 6.2.1 Plan de capacitación..... | 57 |
| 6.2.2 Informe de la capacitación | 59 |
| 6.3 Objetivo específico 3. Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores de los barrios participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados mitigar las demandas ciudadanas. | 63 |
| 6.3.1 Plan de reunión..... | 64 |
| 7. Discusión..... | 70 |
| 7.1 Objetivo específico 1: Colaborar con la organización barrial en el diagnóstico de sus principales problemáticas. | 70 |
| 7.2 Objetivo específico 2. Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo barrial..... | 71 |
| 7.3 Objetivo específico 3. Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores de los barrios participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas. | 73 |
| 8. Conclusiones | 75 |
| 9. Recomendaciones..... | 76 |
| 10. Bibliografía..... | 77 |

11. Anexos..... 80

Índice de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1 Escalera de participación ciudadana | 8 |
| Figura 2 Ubicación geográfica del barrio «Chinguilanchi», de la ciudad de Loja..... | 27 |
| Figura 3 Organigrama estructural de la directiva del barrio | 38 |
| Figura 4. Árbol de problemas referente al mantenimiento vial..... | 51 |
| Figura 5. Árbol de objetivos referente al mantenimiento vial..... | 53 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Constitución de la república del Ecuador 2008 | 11 |
| Tabla 2. Ley Orgánica de Participación Ciudadana | 12 |
| Tabla 3. Consejo Nacional de Competencias | 16 |
| Tabla 4. Código orgánico de organización territorial, COOTAD | 17 |
| Tabla 5. Ordenanza no. 16-2012 | 19 |
| Tabla 6. Cuadro de funciones de la directiva barrial de Chinguilanchi | 40 |
| Tabla 7. Matriz de ponderación de problemas | 46 |
| Tabla 8. Matriz de validación del problema central | 48 |
| Tabla 9. Matriz de análisis de involucrados | 49 |
| Tabla 10. Plan de capacitación | 57 |
| Tabla 11. Informe de la capacitación a los líderes barriales del barrio Chinguilanchi | 59 |
| Tabla 12. Plan de reunión..... | 64 |
| Tabla 13 . Informe de la Reunión de los Moradores del Barrio Chinguilanchi..... | 67 |

Índice de graficas

| | |
|---|----|
| Grafico 1. Valoración de infraestructura..... | 41 |
| Grafico 2. Mobiliario urbano – Señales viales | 42 |
| Grafico 3. Seguridad en el barrio | 43 |
| Grafico 4. Proyectos requeridos por la comunidad barrial..... | 44 |

Índice de anexos

| | |
|---|-----|
| Anexo A. Solicitud y respuesta de la jefatura de promoción popular GAD-Loja | 80 |
| Anexo B. Acta de reactivación..... | 87 |
| Anexo C. Acta de acuerdo y compromisos | 88 |
| Anexo D. Presentó del proyecto "Soluciones barriales participativas | 91 |
| Anexo E. Ficha de observación..... | 92 |
| Anexo F. Encuesta | 96 |
| Anexo G. Formato de entrevista | 108 |
| Anexo H. Convocatoria a capacitación | 113 |
| Anexo I. Presentaciones de la capacitación | 114 |
| Anexo J. Evidencias de la capacitación | 115 |
| Anexo K. Matriz de involucrados | 116 |
| Anexo L. Primer acercamiento, entrega de acta de acuerdos y compromisos | 117 |
| Anexo M. Entrevista | 118 |
| Anexo N. Encuestas | 119 |
| Anexo O. Estado del barrio | 120 |

1. Título

“Soluciones Barriales Participativas: Caso de Estudio Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, Periodo 2023”.

2. Resumen

El trabajo de integración curricular se centró en el análisis del Caso de Estudio del Barrio Chinguilanchi, situado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, durante el año 2023. El objetivo general fue contribuir con la sociedad mediante la construcción de soluciones efectivas, aplicando mecanismos de participación ciudadana adaptados a la realidad específica del barrio. Con este propósito, se establecieron objetivos específicos que incluyeron la colaboración con la directiva barrial en la evaluación de las principales problemáticas, la realización de capacitaciones sobre participación ciudadana para fortalecer el liderazgo barrial, y la coadyuvancia en la generación de espacios para que los moradores del barrio Chinguilanchi participen activamente frente a las autoridades locales, con el fin de mitigar las demandas ciudadanas. A través de un enfoque participativo, se llevó a cabo un proceso de identificación y análisis de las problemáticas del barrio, destacando el mantenimiento vial como una necesidad prioritaria. Posteriormente, se llevaron a cabo programas de capacitación destinados a líderes comunitarios y residentes con el objetivo de fortalecerlos y brindarles la capacidad de participar en los procesos de toma de decisiones. Además, se fomentó la creación de espacios para el diálogo y la colaboración entre la comunidad y las autoridades locales, lo que permitió que los residentes participaran y contribuyeran más en la búsqueda de soluciones a sus necesidades. En resumen, este estudio de integración curricular destaca la participación ciudadana como un componente crucial para abordar las problemáticas locales y promover el desarrollo comunitario. Se buscó responder a las necesidades y realidades del Barrio Chinguilanchi durante la investigación a través de la colaboración y el empoderamiento de la comunidad.

Palabras claves: Participación Ciudadana, Barrio, Mecanismos de participación ciudadana, Directiva barrial, soluciones barriales

2.1 Abstract

The curricular integration work focused on the analysis of the Case Study of the Chinguilanchi Neighborhood, located in the El Valle Parish of the Loja Canton, Loja Province, during the year 2023. The main objective was to contribute to society by constructing effective solutions, applying citizen participation mechanisms adapted to the specific reality of the neighborhood. To this end, specific objectives were established, including collaboration with the neighborhood board in evaluating the main issues, conducting training on citizen participation to strengthen neighborhood leadership, and assisting in the creation of spaces for residents of Chinguilanchi to actively engage with local authorities, aiming to address citizens' demands.

Through a participatory approach, a process of identifying and analyzing the neighborhood's problems was carried out, highlighting road maintenance as a priority need. Subsequently, training programs were conducted for community leaders and residents to empower them and equip them to participate in decision-making processes. Additionally, spaces for dialogue and collaboration between the community and local authorities were encouraged, enabling residents to engage and contribute more in seeking solutions to their needs.

In summary, this curricular integration study emphasizes citizen participation as a crucial component for addressing local issues and promoting community development. The research aimed to respond to the needs and realities of the Chinguilanchi Neighborhood through collaboration and community empowerment.

Keywords: Citizen Participation, Neighborhood, Mechanisms Board, Neighborhood Solutions

3. Introducción

La presente investigación se basa en el proyecto de vinculación de la carrera de Administración Pública denominado "Soluciones Barriales Participativas", se presta especial atención al estudio de caso del barrio Chinguilanchi 2023 en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja. El principal objetivo de este trabajo es contribuir al barrio utilizando a la ciudadanía para crear soluciones efectivas a través de mecanismos participativos adaptados a la realidad y necesidades específicas del barrio Chinguilanchi. Los objetivos específicos de esta investigación incluyen trabajar con la organización vecinal para diagnosticar sus necesidades, brindar capacitación sobre mecanismos de participación ciudadana para fortalecer la gobernanza vecinal y crear oportunidades para que los ciudadanos participen en las relaciones con las autoridades con el propósito de gestionar y solucionar sus problemáticas.

El objeto del estudio es involucrar activamente a los ciudadanos en el descubrimiento y solución de problemas locales utilizando mecanismos de participación ciudadana y proponer soluciones viables y sostenibles. Su premisa es que la participación comunitaria activa es esencial para el éxito de cualquier iniciativa de mejora comunitaria, y esto se refleja en trabajos anteriores que destacan la importancia de la participación ciudadana en la resolución de problemas locales, así como en la investigación. Este trabajo se basa en el hecho de que la participación activa de la comunidad es esencial para desarrollar soluciones efectivas y sostenibles que satisfagan las necesidades locales.

Por lo tanto, se busca explorar y promover un enfoque colaborativo que involucre a todos los actores relevantes para buscar mejoras tangibles para la comunidad de Chinguilanchi con el objetivo final de promover el bienestar comunitario y el desarrollo general. Es importante señalar que, si bien este trabajo se centra en el caso específico de Barrio Chinguilanchi, sus hallazgos y recomendaciones pueden ser aplicables a otras comunidades que enfrentan desafíos similares en materia de mantenimiento vial y participación ciudadana.

Finalmente, es necesario reconocer los alcances y limitaciones de este estudio, así como la relevancia de continuar investigando y desarrollando estrategias innovadoras para abordar eficazmente las problemáticas locales en colaboración con la comunidad.

4. Marco Teórico

4.1 Antecedentes

Para Yáñez (2019) en el tema de investigación Procesos y Metodologías Participativas Reflexiones y experiencias para la transformación social en Uruguay, comienza realizando un análisis a toda el procesos de institucionalización de los instrumentos de participación ciudadana, en el cual genera un impacto sobre las prácticas de la participación en la población, entregándoles herramientas útiles que deben conocer y utilizar para empoderar en las tomas de decisiones, dar a conocer sus criterios sobre diferentes temas que se relacionan en las necesidades de sus sectores y el análisis de los diferentes aspectos de la participación ciudadana en ámbitos institucionalizados como los presupuestos participativos, consejos de vecinos, etc.

Según Martinez (2019), en su investigación sobre Participación ciudadana y planeación del ordenamiento territorial en la frontera norte de México, expone que la participación ciudadana es el elemento fundamental de las democracias modernas aplicada a la elaboración de las políticas públicas. En la realización del planteamiento de ordenamiento territorial se lo ejecuto mediante diferentes herramientas de consulta, denominados los talleres de planeación participativa. En los casos de la planificación en el norte de México, justifica que la participación ciudadana es una herramienta utilizado en el analisis de las diferentes problemáticas existentes, pero se requiere fortalecer el marco institucional para crear suficientes espacios de la participación de la sociedad.

Como lo manifiesta Vaca, (2020) en su investigación sobre Crecimiento poblacional en Bogotá, los grandes retos de las ciudades tienden a un crecimiento económico, empleo, movilización social, avances tecnológicos e innovaciones, entre otros factores positivos que se reflejan con el 80% del producto interno bruto (PIB) y esto es generado por las ciudades. Sin embargo, reflejan externalidades negativas, aceleran la urbanización, crean consecuencias como desigualdad, pobreza y desarrollo industrial, que a su vez se manifiestan en exclusión social, inseguridad y contaminación (el 70% de las emisiones de carbono del mundo se originan en las ciudades), y se convierten en limitaciones para la la población. En este contexto, un desafío clave para la agenda urbana es demostrar que las ciudades son inclusivas y seguras, resilientes y sostenibles a la luz de los Objetivos dedesarrollo sostenibles.

En las últimas décadas Cepal, (2020) se refiere a que los sectores urbanos han enfrentado desafíos muy grandes con el crecimiento poblacional, la urbanización acelerada y la demanda de

servicios básicos. Un aspecto crítico de estos sectores es la calidad de vida en los barrios, que es afectado por diversos factores como, la infraestructura deficiente, la falta de servicios públicos adecuados, la participación limitada ciudadana en la toma de decisiones locales, y el poco interés de las autoridades centrales sobre los problemas existentes.

El Proyecto de vinculación con la sociedad de la carrera de Administración Pública(2023) “Soluciones barriales participativas” tiene como objetivo colaborar con las diferentes organizaciones barriales en el diagnóstico de sus problemáticas, la población pueda fortalecer el liderazgo en cada uno de sus barrios a través de capacitaciones sobre mecanismos y espacios de participación ciudadana, la cual se propone generar espacios para que los ciudadanos interactúen con las autoridades institucionales de carácter local, orientados a solucionar sus demandas, los barrios escogidos para poder implementar este proyecto están situados en la provincia y cantón Loja , es por eso que para este estudio se tomó en cuenta al barrio Chinguilanchi de la parroquia El Valle del cantón y provincia de Loja.

Para Armijos. (2021) manifiesta que el Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del cantón y provincia de Loja, no está excepto a los desafíos urbanos. En los últimos años, ha experimentado un crecimiento demográfico considerable debido a la migración urbana y a las oportunidades económicas que la zona ofrece. Sin embargo, este crecimiento rápido y desorganizado ha llevado a problemas en la calidad de vida de los residentes, como la falta de acceso a servicios básicos, la insuficiencia de espacios públicos y la carencia de infraestructura adecuada.

En este contexto, la participación ciudadana se ha convertido en un enfoque clave para abordar las necesidades barriales y mejorar la calidad de vida de los residentes. La participación de los habitantes en la planificación y ejecución de soluciones locales no solo empodera a la comunidad, sino que también garantiza que las soluciones sean más efectivas y sostenibles a largo plazo. La colaboración entre los residentes, las autoridades locales y otras partes interesadas puede generar un cambio significativo en la forma en que se abordan los problemas urbanos.

El año 2023 marca un momento crucial para examinar el caso del barrio Chinguilanchi en relación con las soluciones barriales participativas. En medio de las dinámicas cambiantes de la sociedad y el entorno urbano, es esencial comprender cómo la participación ciudadana puede influir en la mejora de las condiciones de vida en este barrio específico. Al explorar este caso de

estudio, se puede obtener información valiosa sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la participación ciudadana en la resolución de problemas barriales, y cómo estas soluciones pueden adaptarse a las necesidades cambiantes de la comunidad y del entorno urbano en general.

4.2 Base Teórica

La teoría de la escalera de participación ciudadana, propuesta por Sherry R. Arnstein en 1969, es un concepto utilizado para analizar y comprender diferentes niveles de participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones y planificación comunitaria. La escalera describe una serie de niveles jerárquicos, desde la manipulación y la simple presentación de informes hasta la participación plena y el control ciudadano efectivo.

“A Ladder of Citizen Participation” (Una Escalera de Participación Ciudadana). La teoría proporciona una manera de comprender y analizar cómo las personas y las comunidades interactúan con las instituciones públicas y otros actores para tomar decisiones que beneficien sus vidas.

Para Arnstein, (1969) en su teoría, sugirió que el concepto de participación ciudadana es un poco como "comer espinacas". Nadie protesta porque quiera sentirse bien, por eso participación ciudadana es un término claro que empodera a los ciudadanos y alza su voz para protestar contra los marginados. Varias cuestiones de ciudadanos o ciudadanos privados de sus derechos separados de los procesos económicos y políticos son y deben ser abordadas, así como incorporadas en el futuro.

Figura 1.

Escalera de la participación ciudadana



Nota: A Ladder of Citizen Participation (Sherry. R. Arstein, 1969)

En la Figura 1 se puede observar que la escalera de participación ciudadana presenta ocho niveles de participación que van desde la manipulación y el control simbólico hasta la participación ciudadana plena y efectiva.

Es importante destacar que la escalera de participación ciudadana puede variar en su descripción y en la cantidad de niveles, dependiendo del modelo conceptual que se esté utilizando. El objetivo general es fomentar una participación ciudadana más activa, democrática e inclusiva en los procesos que afectan a la comunidad, a continuación, presento una descripción general de los niveles típicos de la escalera de participación ciudadana:

Manipulación: En este nivel, la participación ciudadana es mínima o inexistente. Las decisiones son tomadas completamente por las autoridades o instituciones sin ningún tipo de consulta o interacción con los ciudadanos, representa la desviación de la participación como herramienta de quienes tienen el poder. El objetivo es de engañar a la población en un supuesto proceso de participación en el que no se les informa correctamente sobre los diferentes procesos y tampoco se les consulta de forma adecuada.

Terapia: En este nivel, las autoridades pueden hacer un esfuerzo superficial para escuchar las preocupaciones ciudadanas, pero estas opiniones son ignoradas en gran medida. La participación aquí es más simbólica que sustantiva como por ejemplo cuando las personas adultas utilizan a niñas y niños para promover una causa sin que éstos y éstas la comprendan ni tengan mayor implicación en su organización más allá de la de figurar casi como mera decoración

Información: En este nivel, las autoridades informaron a los ciudadanos sobre las decisiones y actividades en curso. Sin embargo, no se brinda la oportunidad real de influir en el proceso de toma de decisiones, se establece una forma unidireccional en el que se emite información de sus intenciones, pero no permiten la opción a la réplica y dar a conocer a la ciudadanía de sus derechos, responsabilidades y opciones puede ser el primer y más importante paso para legitimar su participación.

Consulta: Aquí, las autoridades solicitan comentarios de los ciudadanos sobre ciertos temas o decisiones. Aunque se recopilan opiniones, no hay garantía de que se tomen en cuenta en la toma final de decisiones, se crea un entorno de expresión de la ciudadanía y atención a la misma, aunque sin el compromiso de tratar, tener en cuenta e incorporar sus opiniones a las decisiones finales.

Participación: En este nivel, los ciudadanos tienen la oportunidad de participar activamente en la toma de decisiones. Sin embargo, el alcance y la influencia de su participación pueden estar limitados por las autoridades, En el peldaño del apaciguamiento continúa el token ismo (Es la práctica de incluir y dar participación a grupos y colectivos minoritarios, pero solo de manera simbólica y superficial), ya que a los ciudadanos “olvidados” se les permite participar, pero quienes poseen el poder continúan con su derecho a tomar decisiones.

Colaboración: En este punto, las autoridades y los ciudadanos trabajan juntos en la identificación de problemas y en la búsqueda de soluciones. La influencia de los ciudadanos en la toma de decisiones aumenta, pero aún está mediada por las instituciones, los agentes externos diseñan la acción, pero la comparten con la población para que ésta pueda enriquecerla y aporte algunas ideas. Son acciones “compartidas”.

Empoderamiento: En este nivel, los ciudadanos tienen un papel significativo en la toma de decisiones y en la implementación de políticas. Existe un intercambio equitativo de poder entre las autoridades y los ciudadanos, lo que permite una participación más significativa en la gobernanza, es el nivel más alto de participación donde la acción que se gesta en la propia población o colectivo

es ejecutada por ellos mismos, es decir, participan tanto en el análisis, el diseño y la implementación de la acción, como en la evaluación de la misma, siendo los protagonistas.

Control Ciudadano: Este es el nivel más alto de la escalera, donde los ciudadanos tienen un control directo sobre la toma de decisiones y la gestión de asuntos públicos. La participación es completa y los ciudadanos son capaces de influir directamente en las políticas, prácticas y participar en actividades que las propias personas piensan y comparten con sujetos de desarrollo externos. Esta actividad es pensada por las personas, pero a diferencia del paso anterior, es compartida con sujetos de desarrollo externos. Este es el nivel más alto e incluye la llamada escalera de participación

La Escalera de Participación Ciudadana es una teoría que se utiliza para comprender y categorizar diferentes niveles de participación de los ciudadanos en procesos de toma de decisiones y acciones comunitarias, es útil para analizar y evaluar el nivel de involucramiento de los ciudadanos del barrio Chinguilanchi en los diversos proyectos, programas y políticas que tiene planteado el barrio para su mejora y progreso, también puede ayudar a identificar oportunidades con la participación y el empoderamiento ciudadano en la toma de decisiones, con el interés activo de los diferentes actores del barrio, utilizando los medios y herramientas que nos otorga la participación ciudadana.

4.3 Marco legal

Ecuador ahora dispone de una variedad de recursos que abarcan desde obligaciones establecidas en la Constitución hasta normativas secundarias, reglas de operación, decreto de leyes estatales y locales con el fin de respaldar la ejecución de la participación de los ciudadanos, el control social y la transparencia en el ámbito gubernamental. En conjunto, estas políticas están enlazadas e integradas de manera que fomentan la puesta en marcha de los derechos ciudadanos a involucrarse en la esfera pública, así como las garantías constitucionales para acceder a servicios, bienes e inversiones en políticas públicas a nivel tanto nacional como local, es decir, dentro de las administraciones gubernamentales autónomas descentralizadas (GADS).

4.3.1 Constitución de la república del Ecuador 2008.

Tabla 1.

Sección primera; sector público

| Ley/Norma | Contenido | Relación |
|--|---|--|
| <p>Constitución de la república del Ecuador (derechos de participación)</p> | <p>Art. 61.- <i>“Las ecuatorianas y los ecuatorianos gozan de los siguientes derechos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elegir y ser elegidos.</i> • <i>Participar en los asuntos de interés público y ser consultados.”</i> <p>Art. 85.- <i>“La formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos que garanticen los derechos reconocidos por la Constitución, se regularán de acuerdo con las siguientes disposiciones: Las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos se orientarán a hacer efectivos el buen vivir y todos los derechos, y se formularán a partir del principio de solidaridad. En la formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos se garantizará la participación de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades.”</i></p> <p>Art. 95.- <i>“las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación, gestión de los asuntos públicos, el control popular de las instituciones del estado y la sociedad.”</i></p> | <p>En este contexto se puede ver que en el barrio Chinguilanchi si se aplica este artículo porque democráticamente son designados sus representantes y la participación de los moradores del barrio es activa y notoria</p> <p>Se resalta el papel crucial de la participación ciudadana, y sus diferentes herramientas ya que se garantiza la inclusión de personas, comunidades, pueblos y nacionalidades en la formulación, ejecución, evaluación y supervisión de las políticas y servicios público, este articulo respalda el trabajo que se desea realizar en este proyecto con el empoderamiento y la participación de los moradores del barrio.</p> <p>La participación ciudadana en la toma de decisiones, la planificación y la gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del estado y la sociedad, Promover la participación ciudadana de los moradores del barrio Chinguilanchi fortalece el poder ciudadano y garantiza que las decisiones sean más representativas y acordes a las</p> |

Art. 100.- *“En todos los niveles de gobierno se conformarán instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno, que funcionarán regidas por principios democráticos.”*

necesidades y demandas de la ciudadanía.

Sugiere que estas instancias de participación serán establecidas en diferentes niveles de gobierno, lo que podría abarcar desde el nivel local hasta el nivel nacional, dependiendo del contexto y la jurisdicción en la que se aplique.

Nota: Constitución de la República del Ecuador 2008 Constitución (2008), La Asamblea Nacional Constituyente que sesionó entre 2007 y 2008

4.3.2 Ley Orgánica de Participación Ciudadana

Tabla 2.

Ley orgánica de participación ciudadana

| Ley/Norma | Contenido | Relación |
|---|---|--|
| <p>Ley orgánica de participación ciudadana</p> | <p>Art. 1.- <i>“La presente ley tiene por objeto propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma.”</i></p> <p>Art. 2.- <i>“Son sujetos de derechos de participación ciudadana todas las personas en el territorio ecuatoriano, las ecuatorianas y los ecuatorianos en el exterior, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícita, que puedan</i></p> | <p>El propósito principal de esta ley es "propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación". En otras palabras, su objetivo es promover y asegurar que los individuos y grupos tendrán la oportunidad de participar en diversos aspectos de la toma de decisiones y en la organización colectiva. Los beneficiarios de estos derechos de participación son amplios y diversos. Incluyen a "ciudadanas y ciudadanos" en general, lo que abarca a todos los habitantes de la comunidad, independientemente de su género.</p> <p>El artículo establece que los "sujetos de derechos de participación ciudadana" son aquellos que tienen la capacidad de involucrarse en procesos de participación y toma de decisiones dentro del contexto ecuatoriano. Esto no se limita únicamente a los ciudadanos, sino que abarca a "todas las personas en el territorio ecuatoriano", lo que incluye tanto a ciudadanos ecuatorianos como a extranjeros presentes en el país.</p> |

promover libremente las personas en el Ecuador o las ecuatorianas o ecuatorianos en el exterior”

Art. 29.- “La participación y la construcción del poder ciudadano.- el poder ciudadano es el resultado del proceso de la participación individual y colectiva de las ciudadanas y ciudadanos de una comunidad, quienes, de manera protagónica participan en la toma de decisiones, planificación y gestión de asuntos públicos; así como, en el control social de todos los niveles de gobierno, las funciones e instituciones del estado, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que manejan fondos públicos, prestan servicios o desarrollan actividades de interés público, tanto en el territorio nacional como en el exterior.”

Art. 30.- “Las organizaciones sociales se reconocen todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular que contribuyan a la defensa de los derechos individuales y colectivos, la gestión y resolución de problemas y conflictos, al fomento de la solidaridad, la construcción de la democracia y la búsqueda del buen vivir; que incidan en las Decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como, de Las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos.”

Art. 56.- “Las asambleas locales en cada nivel de gobierno, la ciudadanía podrá organizar una

El artículo enfatiza la relación entre la participación y la construcción del "poder ciudadano". El poder ciudadano se refiere a la influencia y capacidad de los ciudadanos para tomar decisiones y ejercer control en asuntos públicos. Esta construcción del poder se logra a través de un proceso que implica tanto la participación individual como la colectiva de las personas que conforman una comunidad.

Se menciona que las ciudadanas y ciudadanos participan "de manera protagónica". Esto significa que tienen un papel central y activo en la toma de decisiones y en otros aspectos de la gestión de asuntos públicos. No es un papel pasivo, sino que implica un involucramiento activo y comprometido.

El artículo establece que se establece "todas las formas de organización de la sociedad" como organizaciones sociales. Esto incluye una amplia gama de grupos y entidades que se forman con el propósito de abordar cuestiones de interés público y social.

Estas organizaciones sociales se consideran una expresión de la "soberanía popular", lo que significa que representan los intereses y deseos de la población en general. Estas organizaciones tienen la capacidad de influir en la toma de decisiones y políticas públicas.

Las organizaciones sociales tienen la función de contribuir a la "defensa de los derechos individuales y colectivos". Esto implica que jugar un papel importante en asegurar que los derechos de los individuos y grupos sean respetados y protegidos.

El artículo establece que, en cada nivel de gobierno, la ciudadanía tiene el derecho de organizar una "asamblea" como

Asamblea como espacio para la deliberación pública entre las ciudadanas y los ciudadanos, Fortalecer sus capacidades colectivas de interlocución con las autoridades y, de esta forma, incidir de Manera informada en el ciclo de las políticas públicas, la prestación de los servicios y, en general, la Gestión de lo público”.

Art. 64.- “La participación local en todos los niveles de gobierno existirán instancias de participación Con la finalidad de:

- 1. Elaborar planes y políticas locales y sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía;*
- 2. Mejorar la calidad de la inversión pública y definir agendas de desarrollo;*
- 3. Elaborar presupuestos participativos de los gobiernos autónomos descentralizados;*
- 4. Fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y Control social; y,*
- 5. Promover la formación ciudadana e impulsar procesos de comunicación”.*

Art. 67.- “Del presupuesto participativo es el proceso mediante el cual, las ciudadanas y los ciudadanos, de forma individual o por medio de organizaciones sociales, contribuyen voluntariamente a la toma de decisiones respecto de los presupuestos estatales, en reuniones con las autoridades electas y designadas.”

un espacio de "deliberación pública". Esto significa que las personas tienen la oportunidad de reunirse y discutir públicamente asuntos de interés común, donde se pueden expresar opiniones, ideas y preocupaciones. Una de las metas de estas asambleas es "fortalecer sus colectivas de interlocución con las autoridades". Esto se refiere a mejorar la habilidad de los ciudadanos para comunicarse efectivamente con las autoridades gubernamentales, de modo que sus voces sean escuchadas y sus preocupaciones atendidas.

Una de las finalidades de las instancias de participación es permitir la colaboración entre los gobiernos y la ciudadanía en la elaboración de "planes y políticas locales y sectoriales". Esto implica que las decisiones sobre el desarrollo de la comunidad y la reserva de recursos sean tomadas de manera conjunta, considerando las necesidades y opiniones de la población.

La participación local también tiene como objetivo "mejorar la calidad de la inversión pública" y "definir agendas de desarrollo". Esto implica que la ciudadanía pueda influir en cómo se utilizan los recursos públicos para lograr un desarrollo sostenible y mejorado para la comunidad.

El artículo define el presupuesto participativo como "el proceso mediante el cual, las ciudadanas y los ciudadanos, de forma individual o por medio de organizaciones sociales, contribuir voluntariamente a la toma de decisiones respecto de los presupuestos estatales". Esta definición destaca que el presupuesto participativo involucra la participación activa de los ciudadanos y las organizaciones sociales en la toma de

Art. 73.- “De las audiencias públicas. se denomina audiencia pública a la instancia de participación habilitada por la autoridad responsable, ya sea por iniciativa propia o a pedido de la ciudadanía, para atender pronunciamientos o peticiones ciudadanas y para fundamentar decisiones o acciones de Gobierno. Las audiencias públicas serán convocadas obligatoriamente, en todos los niveles de Gobierno”

Art. 84.- “Veedurías ciudadanas son modalidades de control social de la gestión de lo público y de seguimiento de las actividades de dignidades electas y designadas por la ciudadanía y las organizaciones sociales, aquellas que les permiten conocer, informarse, monitorear, opinar, presentar observaciones y pedir la rendición de cuentas de las servidoras y los servidores de las instituciones públicas”.

decisiones relacionadas con el uso de los fondos públicos.

El propósito principal de las audiencias públicas es "atender pronunciamientos o peticiones ciudadanas y para fundamentar decisiones o acciones de gobierno". Esto significa que las autoridades pueden utilizar estas audiencias para escuchar directamente a los ciudadanos y tomar en consideración sus opiniones antes de tomar decisiones importantes.

El artículo enfatiza que las veedurías ciudadanas tienen como objetivo principal aumentar la transparencia y la responsabilidad en el funcionamiento de las instituciones públicas. Permitan a la ciudadanía estar informada sobre las acciones de los servidores públicos y participar activamente en el proceso de control y supervisión.

Las veedurías ciudadanas tienen la facultad de ejercer sus atribuciones sobre "toda la actividad de cualquiera de las funciones del estado". Esto significa que pueden supervisar y evaluar todas las áreas y actividades de las instituciones gubernamentales

Nota: Ley orgánica de participación Ciudadana, (2011), La Asamblea Nacional de la República del Ecuador

4.3.3 El consejo nacional de competencias

Tabla 3.

Consejo Nacional de Competencias

| Ley/Norma | Contenido | Relación |
|--|--|---|
| El consejo nacional de competencias | <i>“El Consejo Nacional de Competencias (CNC) en Ecuador es un organismo autónomo y técnico que fue establecido por la Constitución de 2008 como parte de la reestructuración del Estado ecuatoriano en ese período. Su función principal es promover y regular la descentralización, desconcentración y autonomía de los gobiernos autónomos descentralizados (GAD) en el país. Los GAD son entidades locales y regionales que tienen la responsabilidad de gestionar asuntos de interés local y regional, como servicios públicos, planificación territorial y desarrollo económico y social”.</i> | El CNC facilita la participación ciudadana al permitir que los Gad trabajen más de cerca con las comunidades locales para identificar sus necesidades y prioridades, así como para planificar y ejecutar proyectos que aborden esas necesidades. También promueve la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública, lo que facilita la participación activa de los ciudadanos en la supervisión y control de las acciones de los gobiernos locales y regionales |

Nota: El Consejo Nacional de Competencias, La Asamblea Nacional de la República del Ecuador

4.3.4 Código orgánico de organización territorial, COOTAD

Tabla 4.

Código orgánico de organización territorial, autonomía y descentralización

| Ley/Norma | Contenido | Relación |
|---|--|---|
| <p>Código orgánico de organización territorial autonomía y descentralización</p> | <p>Art. 2.- <i>objetivos. - son objetivos del presente código, literal “B” y “F”</i></p> <p>Art. 32.- <i>“Sin perjuicio de otras atribuciones estatutarias, el municipio descentralizado tiene las siguientes atribuciones exclusivas; planificar, construir, prestar los servicios públicos, mantener la viabilidad urbana”</i></p> <p>Art. 146.- <i>“Ejercicio de las competencias de promoción de la organización ciudadana y vigilancia de la ejecución de obras y calidad de los servicios públicos. Promoverán la participación ciudadana en los procesos de consulta vinculados a estudios y evaluaciones de impacto ambiental; en la toma de decisiones y en la vigilancia sobre la gestión de los recursos naturales.”</i></p> <p>Art. 306.- <i>“Se reconoce a los barrios y parroquias urbanas como unidades básicas de participación ciudadana en los gobiernos autónomos</i></p> | <p>Fortalecer la autonomía y la descentralización para lograr un desarrollo equitativo y sostenible en las diferentes áreas, así como para impulsar la integración, la participación de la ciudadanía y el progreso tanto social como económico de la población. También, democratizar la administración del gobierno central y el autogobierno descentralizado al fomentar la participación activa de la ciudadanía.</p> <p>Las autoridades municipales de los gobiernos autónomos descentralizados tienen la única responsabilidad de diseñar, edificar y cuidar las estructuras físicas y los recursos de los lugares públicos utilizados para el desarrollo social, cultural y deportivo. Asimismo, están autorizadas para edificar y mantener instalaciones para la salud y la educación, siempre que cuenten con la debida aprobación. El objetivo es hacer más democrática la administración y fomentar la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones.</p> <p>El artículo establece que las autoridades competentes tienen la responsabilidad de promover la organización ciudadana y supervisar la ejecución de obras públicas y la calidad de los servicios públicos. Esto implica que las autoridades están encargadas de fomentar la participación y organización de los ciudadanos en asuntos de interés público, así como asegurarse de que las obras y los servicios gubernamentales cumplan con los estándares de calidad y eficiencia.</p> <p>El artículo establece que los "barrios y parroquias urbanas" son reconocidos como entidades específicas dentro de un ámbito urbano o local. Estas áreas geográficas, que generalmente están dentro de una ciudad o distrito, son identificadas como unidades</p> |

descentralizados municipales o distritales.”

importantes en términos de participación ciudadana, destaca que estos barrios y parroquias urbanas son "unidades básicas de participación ciudadana".

Nota: Código orgánico de organización territorial, autonomía y descentralización Cootad (2019)

4.3.5 Ordenanza que conforma y regula el sistema de participación ciudadana del gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Loja

Tabla 5.

Ordenanza no. 16-2012

| Ley/Norma | Contenido | Relación |
|--|---|---|
| Ordenanza no. 16-2012. Ordenanza que conforma y regula el sistema de participación ciudadana del gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Loja. | Art. 3.- <i>“Sujetos del derecho de participación ciudadana. - sujeto del derecho de participación ciudadana, esta ordenanza dispone que están ligadas al derecho de participación ciudadana, todas las personas y organizaciones sociales en el territorio ecuatoriano, pero de manera particular las asentadas en la jurisdicción del cantón Loja.”</i> | El de la ordenanza es estimular el compromiso de los habitantes del cantón Loja, asegurando que todas las personas y agrupaciones comunitarias tengan el derecho de participar activamente en el proceso de toma de decisiones y en la administración pública. Se pone énfasis en el papel central que tiene la participación, resaltando la relevancia del monitoreo por parte de la sociedad para garantizar que el gobierno local actúe con transparencia y responsabilidad. |

Nota: Ordenanza que conforma Y regula el sistema de Participación Ciudadana Del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Del Cantón Loja Gad, (2019)

4.4 Marco conceptual

Con el objetivo de simplificar y ayudar a la comprensión, de las diferentes ideas empleados a lo largo de la propuesta del caso de estudio con el tema: Soluciones Barriales Participativas: Caso de Estudio Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, Periodo 2023, se ha tenido en cuenta la idea de poner los diferentes conceptos que se utilizaron:

4.4.1 Participación ciudadana

Según Zorrilla (2018), en su tema de investigación: Reflexiones en torno al concepto de participación ciudadana: consideraciones aristotélicas y neo aristotélicas se refiere a la implicación activa y voluntaria de los individuos que conforman una comunidad o sociedad en los procesos de toma de decisiones, políticas públicas y asuntos de interés común. Esta participación puede manifestarse a través de diversas formas, como el voto en elecciones, la contribución a debates públicos, la colaboración en proyectos de mejora local, la expresión de opiniones y la movilización

cívica. En esencia, la participación ciudadana es un componente fundamental de la democracia, ya que empodera a los ciudadanos para influir.

Para Julexie (2023), en su trabajo de investigación: Participación ciudadana del barrio La UNE del cantón la Libertad, 2022, se considera que la participación ciudadana es la interacción de los ciudadanos en actividades públicas, políticas, económicas, sociales y culturales por parte de individuos o grupos en un país democrático. Esto se logra mediante diversos métodos prescritos por la ley, con el objetivo de interferir en el proceso de toma de decisiones. El objetivo es conseguir que el Estado reconozca sus intereses y necesidades como derechos fundamentales.

4.4.1.1 Tipos de participación ciudadana

De acuerdo Varela (2021), manifiesta que la participación ciudadana se divide en tres grandes grupos que son:

Participación privada: Se trata de nuestras acciones a nivel individual, donde asumimos compromisos y obligaciones que necesitamos atender de manera constante. Estos compromisos incluyen el cumplimiento de obligaciones fiscales, el catamieto de normativas legales y la búsqueda de empleo en ocupaciones dignas, entre distintos ejemplos.

Participación Social: La involucración en asuntos sociales se dirige hacia la congregación de personas en entidades de la sociedad civil con el propósito de salvar y abogar por sus intereses, así como para mejorar sus circunstancias. Ejemplos de esto pueden ser los colectivos de migrantes o personas con discapacidad, que ingresan en esta categoría.

Participación comunitaria: La participación de esta índole implica un conjunto de actividades emprendidas por sectores de la comunidad con el fin de abordar necesidades particulares y así elevar la calidad de vida en su entorno. En otras palabras, la participación comunitaria varía según el contexto de cada uno, y en el barrio Chinguilanchi no es la excepción con el apoyo y la implementación del proyecto de soluciones barriales participativas se busca la participación de los moradores para buscar soluciones a sus diferentes necesidades y coherencias que tiene el barrio.

4.4.1.2 Mecanismo de participación ciudadana en Ecuador

En su estudio Calderón (2019), manifiesta que la evolución de la Participación Ciudadana en Ecuador ha transitado por distintas etapas. Es relevante mencionar que su proceso de institucionalización tuvo su origen a partir de la Constitución de 1998, y posteriormente, en la Constitución Ecuatoriana de 2008, se cimentó de manera robusta la base legal que respalda una variedad de "Mecanismos de Participación Ciudadana y Control Social". Además, se prevén diversas instancias responsables de adecuar esta participación a las necesidades de la población ecuatoriana.

El Consejo Nacional de Competencias, Competencias (2022) en Ecuador facilita la participación ciudadana al permitir que los GAD's trabajen más de cerca con las comunidades locales para identificar sus necesidades y prioridades, así como para planificar y ejecutar proyectos que aborden esas necesidades. También promueve la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública, lo que facilita la participación activa de los ciudadanos en la supervisión y control de las acciones de los gobiernos locales y regionales.

En resumen, el Consejo Nacional de Competencias en Ecuador está relacionado con la participación ciudadana al promover la descentralización y la autonomía de los gobiernos locales y regionales, lo que a su vez facilita la colaboración y el diálogo entre la ciudadanía y las autoridades locales en la toma de decisiones y la planificación del desarrollo.

La Ley Orgánica de participación Ciudadana LOPC (2018) nos facilita diferente procedimiento mediante el cual los ciudadanos, ya sea de manera individual o en grupo, tienen la oportunidad de involucrarse en la gestión gubernamental en todos los niveles establecidos por la constitución y las regulaciones legales.

A continuación, se detalla los diferentes mecanismos de participación ciudadana que en la ley estipula y que los ciudadanos podemos utilizar de acuerdo a nuestra necesidad y entorno que nos encontremos:

Consejos ciudadanos sectoriales: Los Consejos Ciudadanos Sectoriales son instancias de participación ciudadana que tienen como objetivo involucrar a los ciudadanos y representantes de un sector específico de la sociedad en la toma de decisiones y la elaboración de políticas públicas relacionadas con ese sector. Estos consejos sirven como foros de consulta y diálogo entre el gobierno y los actores involucrados en un ámbito particular, como la educación, la salud, el medio

ambiente, la cultura, entre otros. En esencia, los Consejos Ciudadanos Sectoriales actúan como mecanismos de colaboración y cooperación entre la administración pública y la sociedad civil, permitiendo que las voces y las perspectivas de quienes tienen experiencia o conocimiento en un área específica sean consideradas en la formulación de políticas y programas gubernamentales. Su propósito es fomentar la transparencia, la representatividad y la legitimidad de las decisiones gubernamentales en relación con sectores particulares de la sociedad.

Consejos consultivos: Los Consejos Consultivos permiten que diversos actores, como expertos, académicos, representantes de organizaciones no gubernamentales y ciudadanos interesados, aporten sus conocimientos, opiniones y propuestas en áreas específicas de interés público. Estos consejos actúan como canales de comunicación bidireccional, donde tanto el gobierno como la sociedad civil pueden intercambiar información y trabajar juntos en la búsqueda de soluciones y políticas más efectivas.

En Ecuador, los Consejos Consultivos pueden abarcar una amplia gama de áreas, como salud, educación, medio ambiente, género, cultura, entre otras. La Ley Orgánica de Participación Ciudadana establece las regulaciones y los procedimientos para la creación y el funcionamiento de estos consejos, garantizando la inclusión de diferentes voces en el proceso de toma de decisiones gubernamentales.

Audiencia Pública: Las audiencias públicas son un mecanismo de participación ciudadana en Ecuador que permite a los ciudadanos y a la sociedad civil expresar sus opiniones, inquietudes y propuestas sobre temas específicos directamente ante las autoridades gubernamentales y otras partes interesadas. Estas audiencias tienen como objetivo fomentar la transparencia, el diálogo y la inclusión en la toma de decisiones y en la elaboración de políticas públicas. En el contexto ecuatoriano, las audiencias públicas se desempeñan en diferentes niveles y ámbitos de gobierno, y están reguladas por la Ley Orgánica de Participación Ciudadana. Durante una audiencia pública, se brinda un espacio para que los ciudadanos, organizaciones no gubernamentales, grupos comunitarios y otros actores sociales puedan expresar sus puntos de vista sobre asuntos relevantes que afectan a la comunidad. Las autoridades y funcionarios gubernamentales escuchan las intervenciones y pueden tomar en consideración los comentarios y las sugerencias recibidas al tomar decisiones.

Presupuestos participativos: Los Presupuestos Participativos son un mecanismo de participación ciudadana en Ecuador que implica involucrar a la población en la definición y priorización de cómo se asignarán los recursos públicos en un período fiscal determinado. Este enfoque busca empoderar a la comunidad para que participe activamente en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos gubernamentales en proyectos y programas que impactarán directamente en su vida cotidiana.

Los Presupuestos Participativos son una herramienta que permite a los ciudadanos, a través de asambleas y procesos de consulta, proponer y discutir proyectos de inversión pública en áreas como infraestructura, educación, salud, servicios públicos, entre otros. Los ciudadanos pueden identificar las necesidades más apremiantes de su comunidad, debatir sobre las opciones disponibles y votar por los proyectos que consideran prioritarios para su desarrollo y bienestar.

Asamblea ciudadana: Una Asamblea Ciudadana es un evento en el que se reúnen miembros de la comunidad o ciudadanos interesados para discutir y deliberar sobre temas de interés público. Este mecanismo permite que las personas tengan la oportunidad de expresar sus opiniones, proponer ideas y tomar decisiones colectivas sobre asuntos que afectan a su comunidad, ciudad o país. Las Asambleas Ciudadanas son una forma de empoderar a la población al involucrarla en la toma de decisiones y en la formulación de políticas.

En Ecuador, la Constitución de 2008 promueve y garantiza la participación ciudadana como un principio fundamental de la democracia. Las Asambleas Ciudadanas son una manifestación concreta de este principio y se han utilizado en diversos niveles de gobierno para abordar temas como el presupuesto participativo, la planificación urbana, la formulación de políticas públicas y otros asuntos de relevancia local o nacional.

Silla vacía: La "silla vacía" es un concepto y un símbolo utilizado en diferentes contextos como la representación visual de la ausencia de alguien o algo en un lugar donde debería estar presente. En el contexto de la participación ciudadana y la política, la "silla vacía" puede utilizarse como un mecanismo simbólico para resaltar la falta de representación de ciertos grupos o intereses en los procesos de toma de decisiones.

En Ecuador, la "silla vacía" podría referirse a la ausencia de ciertos sectores o grupos de la sociedad en discusiones, debates o procesos de toma de decisiones que les afectan directamente. Este símbolo se utiliza para destacar la importancia de incluir a todas las voces y perspectivas en

la formulación de políticas públicas, leyes y otras decisiones de relevancia pública. El uso de la "silla vacía" puede ser una forma visual de llamar la atención sobre la exclusión o la falta de participación de ciertos sectores, y puede tener como objetivo impulsar un mayor compromiso de los ciudadanos y las autoridades en la promoción de la inclusión. y la diversidad en los procesos democráticos.

Cabildos populares: Los cabildos populares son un mecanismo de participación ciudadana que se utiliza en varios países, incluido Ecuador, para promover la colaboración y el diálogo entre los ciudadanos y las autoridades gubernamentales en la toma de decisiones. En el contexto ecuatoriano, los cabildos populares son una forma de participación ciudadana que busca involucrar a la población en la discusión y definición de asuntos importantes que afectan a la comunidad, la ciudad o el país en general. Los cabildos populares son reuniones abiertas en las que los ciudadanos pueden expresar sus opiniones, preocupaciones, propuestas y sugerencias sobre diversos temas, como políticas públicas, proyectos de desarrollo, cuestiones ambientales, problemas sociales, entre otros. Estas reuniones permiten que las voces de la ciudadanía sean escuchadas por las autoridades y pueden influir en la toma de decisiones gubernamentales.

En conclusión, los mecanismos de participación ciudadana son herramientas y procesos que permiten que la población participe activamente en la toma de decisiones y en la gestión de asuntos públicos. En el contexto del tema de investigación sobre Soluciones Barriales Participativas: Caso de Estudio Barrio Chinguilanchi, hay varios mecanismos de participación ciudadana que podrían ser combinados dependiendo de la naturaleza específica de la investigación y de las características del Barrio Chinguilanchi. Se podría comenzar con asambleas comunitarias para entender las preocupaciones locales y luego utilizar otros mecanismos para profundizar en aspectos específicos como la silla vacía o los presupuestos participativos, hay que recordar que se debe adaptar los mecanismos de participación ciudadana según las necesidades y características particulares de la comunidad y asegurando de respetar los procesos éticos y legales asociados con la participación ciudadana.

4.4.1.3 Participación ciudadana en la administración pública

Para Cepal (2020), expone que la Participación Ciudadana en la Administración Pública en Ecuador se refiere al conjunto de acciones, mecanismos e instancias que permiten a los ciudadanos involucrarse de manera activa en los asuntos de interés público, colaborar en la toma de decisiones gubernamentales y contribuir al control y seguimiento de las políticas y programas implementados por el Estado. En Ecuador, la participación ciudadana es un principio fundamental establecido en la Constitución de 2008 y en diversas leyes y regulaciones. El objetivo es promover una democracia más inclusiva y transparente, donde los ciudadanos puedan influir en las políticas públicas y en la gestión de los recursos y servicios del Estado.

4.4.2 Barrio

Según el Código Orgánico de Organización Territorial Cootad (2019), Un barrio es una subdivisión de una ciudad o población que generalmente se caracteriza por su tamaño más pequeño y su identidad comunitaria única. Los barrios son áreas geográficas más pequeñas dentro de una ciudad ya menudo tienen características sociales, culturales o históricas que los distinguen de otras partes del área urbana. Pueden variar en tamaño y densidad de población, ya menudo tienen una estructura social y un sentido de pertenencia compartida entre sus residentes.

Los barrios pueden tener sus propias características distintivas, como estilos arquitectónicos particulares, tipos de viviendas, parques locales, centros comerciales o mercados específicos, y actividades culturales únicas. En algunos lugares, los barrios también pueden ser definidos por límites políticos o administrativos, como en el caso de la zonificación urbana.

4.4.3 Organizaciones barriales

Para (Navarro, 2019) nos dice que Las organizaciones barriales, también conocidas como organizaciones de vecinos o comunitarias, son agrupaciones formadas por residentes que viven en un mismo barrio o área geográfica. Estas organizaciones tienen como objetivo principal promover la participación activa de la comunidad local en asuntos que afectan a su entorno y calidad de vida. Las organizaciones barriales pueden desempeñar varios roles y cumplir diversas funciones en la comunidad. Algunos de sus propósitos más comunes incluyen:

Defensa de Intereses: Estas organizaciones pueden representar a los residentes del barrio ante las autoridades municipales u otros niveles de gobierno, abogando por mejoras en

infraestructura, servicios públicos, seguridad y otras cuestiones. que impactan en la calidad de vida de los vecinos.

Participación Ciudadana: Fomentan la participación activa de los residentes en la toma de decisiones locales. Esto puede incluir la planificación de proyectos comunitarios, la organización de eventos y actividades, y la colaboración de los diferentes actores, en el barrio Chinguilanchi la participación en los diferentes procesos como elección de sus representantes es activa, pero el desconocimiento afondo de lo que es la participación ciudadana y sus herramientas les ha limitado para poder actuar y reclamar sus derechos, los incumplimientos de las autoridades de turno, y diferentes proyectos que han presentado en los estamentos de administración.

5. Metodología

5.1. Área de estudio

El desarrollo de esta investigación se llevó a cabo en el barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja está ubicado en la región sierra limita con, al norte con el Barrio la Estancia Norte, al sur la Urbanización el Paraíso, al este La Estancia, y al oeste Jipiro Mirador y la Libertad, sus coordenadas son: latitud: -3,962069; Longitud: -79,2025358; altitud: 2.143,0212313m, para poder realizar un trabajo adecuado en el levantamiento de la información se dividió en cuatro sectores como se detalla en la figura 2.

Figura 2.

Ubicación geográfica del barrio «Chinguilanchi», de la ciudad de Loja



Nota: Tomada de Google Earth. Imagen Satelital (2022)

5.2. Procedimiento

5.2.1. Tipo de investigación

El presente trabajo de integración curricular se efectuó con el método de carácter mixto, debido a que se implementó métodos estadísticos y de investigación para poder obtener un valor que sirva de punto de análisis para determinar la percepción, las cualidades y los problemas del barrio Chinguilanchi, ubicado en la parroquia el valle del cantón Loja, provincia de Loja.

De la misma manera, se planteó una investigación de corte transversal ya que los datos y las conclusiones obtenidas no serán comparadas con otros periodos más que el actual, la data empleada para el análisis de información será recogida de forma primaria dado que los propios usuarios de la comunidad serán quienes brindaran sus propias opiniones y esto servirá como herramienta básica de recolección de datos se usó la encuesta.

5.2.2. Método de investigación

Para la elaboración del trabajo de integración curricular se utilizará los siguientes métodos:

Método Inductivo: Este método implica obtener conclusiones generales a partir de observaciones específicas. En este contexto para la investigación, se utilizará el método inductivo para recolectar datos y observaciones en el Barrio Chinguilanchi. Esto implica realizar encuestas, entrevistas, y observaciones directas para recopilar información detallada sobre las necesidades, problemas y oportunidades del barrio. A partir de estas observaciones específicas, podremos generar conclusiones generales sobre las soluciones que podrían ser aplicables en el barrio.

Deductivo: En contraste con el método inductivo, el método deductivo permite partir de premisas generales para llegar a conclusiones específicas, para lo cual desarrollaremos un marco teórico o conceptual que guíe la implementación de soluciones en el Barrio Chinguilanchi, se sustentara en la teoría sobre la escalera de participación ciudadana y aplicar esos principios generales al caso específico del barrio Chinguilanchi para identificar las soluciones más adecuadas.

Analítico: El problema se dividen en partes más pequeñas para estudiarlas en detalle y comprender sus relaciones. Por lo tanto, se realizó diversas investigaciones sobre diferentes aspectos del barrio Chinguilanchi, como infraestructura, servicios públicos, calidad de vida de los residentes, etc. realizaremos un análisis cuantitativos y cualitativos para examinar cada aspecto

por separado y luego evaluar cómo interactúan entre sí. Esto permitirá identificar los puntos claves que requieren soluciones y comprender las interconexiones en el contexto del barrio.

Descriptivo: En el método descriptivo sirve para describir y caracterizar fenómenos o situaciones que se presentan, para proporcionar una imagen clara y detallada del Barrio Chinguilanchi. En este punto se detalla la ubicación geográfica, demografía, historia, estructura social, económica y cultural, así como las problemáticas específicas que enfrenta el barrio Chinguilanchi. Al utilizar este enfoque, podrá proporcionar una base sólida para comprender el contexto del barrio y desarrollar soluciones participativas que se adapten a sus necesidades específicas.

5.2.3. Población

Se solicitó a la Administración Municipal de Loja la información necesaria acerca del total de residentes o viviendas. Sin embargo, como no era viable dicha información, se procedió a realizar un acercamiento con la directiva y con el registro de los usuarios del agua de regadío y abrevadero, se llevó a cabo un censo con el propósito de contar las viviendas habitables en el vecindario, la herramienta que se utilizó primeramente fue una ficha de observación, mediante la visita al barrio se pudo palpar la verdadera condición del barrio tanto en la cantidad de viviendas, familias, y sectores que existían en el barrio Chinguilanchi. Según los datos proporcionados por la directiva y el resultado del censo, se calcula que, de las 193 viviendas registradas, 16 estaban desocupadas, lo que significa que el número total de viviendas habitadas ascendía a 177.

Para aplicar la fórmula general, se utilizó un margen de error del 5% y una confiabilidad del 95%. La población se seleccionó calculando en el número de viviendas existentes y ocupadas en el vecindario, que suman 177. La muestra obtenida consistió en 129 encuestas, las cuales se llevaron a cabo al azar entre los residentes, y se lo realizó a un representante de cada familia que sea mayor de edad.

N= Población

p=Proporción esperada

q=Probabilidad de fracaso

e=margen de error

$$x = \frac{N \cdot z^2 \cdot p \cdot q}{[e^2 \cdot (N-1)] + z^2 [p \cdot q]}$$

$$x = \frac{177(1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{(0.05)^2 \cdot (150-1) + (1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5)}$$

$$x = \frac{144}{0.3725 + 0.9604}$$

$$x = \frac{144.06}{1.3325}$$

$$x = 129$$

5.2.4. Fichas de observación

Es el instrumento que se utiliza en la investigación y en diferentes metodologías de trabajo que sirve para recopilar información relevante de manera sistemática y ordenada. En el contexto del trabajo de integración curricular sobre soluciones barriales participativas en el Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, para el periodo 2023, una ficha de observación fue un elemento valioso para recopilar datos específicos y detallados sobre las observaciones en el terreno.

Constituyen una herramienta fundamental para documentar e identificar información de naturaleza no numérica, es decir, aquellos datos que se pueden observar visualmente. Esto implica capturar pruebas visuales mediante fotografías que reflejan las diversas problemáticas presentes en la comunidad.

La ficha de observación tuvo que adaptarse a las necesidades y características específicas de la investigación, en este caso el barrio Chinguilanchi. Además, se debe mantener la objetividad e imparcialidad durante las observaciones, y se debe garantizar la confidencialidad de la información recopilada, especialmente en el contexto de investigaciones comunitarias como la que se realizó.

5.2.5. La entrevista

La entrevista, en relación a la investigación, es como una conversación estructurada y significativa entre el investigador y los habitantes del Barrio Chinguilanchi. Este proceso de interacción tuvo como objetivo principal obtener información detallada sobre las experiencias, percepciones y opiniones del barrio Chinguilanchi en relación con las soluciones barriales participativas implementadas durante el periodo 2023.

Durante las entrevistas, se buscó obtener no solo la información cuantitativa, sino también información cualitativa de las vivencias de los residentes en el barrio. Se exploraron temas como la participación activa en decisiones comunitarias, la percepción de la efectividad de las soluciones implementadas, los desafíos enfrentados y las expectativas hacia el futuro. La entrevista nos permitió una comprensión profunda de la dinámica social, cultural y económica del Barrio Chinguilanchi, contribuyendo así al análisis integral de las soluciones barriales participativas en este contexto específico.

Cabe mencionar que la entrevista se la llevo a cabo de manera ética y respetuosa, asegurando la confidencialidad de la información proporcionada por los entrevistados. La información obtenida por medio de este método se integrará como un componente esencial en la construcción de un panorama completo y representativo de las experiencias de la comunidad en relación con las soluciones barriales participativas en el periodo de estudio establecido.

5.2.6. La encuesta

Es una herramienta de investigación que nos permite recopilar datos y opiniones directamente de los habitantes del área o de otras partes relevantes. Las encuestas consisten en un conjunto de preguntas estructuradas que se utilizan para obtener información sobre actitudes, opiniones, experiencias o cualquier otro tipo de datos relevantes para tu investigación.

Esta técnica de recopilación de información se emplea para obtener datos de individuos acerca de distintos asuntos. Se llevaron a cabo cuestionarios dirigidos a los habitantes del Barrio Chinguilanchi, con una diversidad de objetivos que permitieron obtener sus puntos de vista y valoraciones en relación con ciertos aspectos del vecindario. En total, se realizaron 129 encuestas en dicha comunidad.

A continuación, detallaremos algunos pasos generales sobre cómo utilizar una encuesta en tu metodología de trabajo:

Diseño de la encuesta: Antes de realizar la encuesta, es fundamental diseñar cuidadosamente las preguntas que se va a realizar.

Selección de la muestra: Esta se la debe definir con claridad el grupo demográfico o la población específica a la que dirigirás la encuesta, se debe considerar a los residentes del Barrio Chinguilanchi y posiblemente a otras partes interesadas locales, como líderes comunitarios, autoridades locales u otros actores relevantes en el tema de soluciones barriales participativas.

Implementación y recopilación de datos: Una vez diseñada la encuesta y seleccionado la muestra, se debe realizar la encuesta de manera ordenada y organizada. Esto puede incluir métodos como encuestas en persona, encuestas telefónicas, encuestas en línea o una combinación de estas opciones.

Análisis de datos: Al recopilar los datos de la encuesta, se debe realizar un análisis cuidadoso y exhaustivo para extraer conclusiones significativas.

Interpretación y presentación de resultados: Los resultados de la encuesta se debe dar a conocer de manera clara y concisa en tu trabajo de integración curricular. Se utilizo gráficos, tablas u otros métodos visuales para presentar los datos de manera efectiva.

5.3 Procesamiento y análisis de datos

5.3.1. Diagnóstico compartido

Es el inicio de la ejecución de una investigación de naturaleza social. Constituye un procedimiento a través del cual se logra visualizar la actualidad experimentada en el barrio, sus carencias y dificultades, así como los factores desencadenantes y resultados que surgen de estas situaciones. Este proceso se lleva a cabo con el propósito de diseñar programas y edificar alternativas viables.

El diagnóstico compartido no solo implica la recolección de datos cuantitativos, sino también la captura de perspectivas cualitativas que enriquezcan la comprensión del entorno social y cultural del barrio. Este enfoque participativo contribuirá a la creación de un conocimiento compartido entre los residentes y los investigadores, estableciendo así una base sólida para el diseño y la implementación de soluciones barriales adaptadas a las necesidades reales de la comunidad. Además, facilitará el desarrollo de estrategias inclusivas que promuevan la sostenibilidad y el bienestar general en el Barrio Chinguilanchi.

5.3.1 Talleres participativos

Esta herramienta es clave en la metodología de trabajo de integración curricular, especialmente en estos proyectos que busca la participación activa de la comunidad en la identificación y resolución de problemas. Para el estudio sobre Soluciones barriales participativas en el Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, para el período 2023, los talleres participativos pueden desempeñar un papel fundamental en la generación de ideas, el intercambio de conocimientos y la toma de decisiones colectivas, también son herramientas empleados para promover la adquisición de conocimientos, tanto en entornos colectivos como en situaciones de aprendizaje individual. Además, generan datos significativos y oportunidades de colaboración que amplifican la implícita.

A continuación, detallaremos diferentes criterios que se utiliza para la implementación de talleres participativos:

Identificación de temas clave: Se debe determinar temas específicos que serán abordados en los talleres, cuestiones relacionadas con infraestructura, servicios comunitarios, participación cívica, desarrollo social, entre otros aspectos relevantes para el mejoramiento del barrio.

Participación comunitaria: Se debe fomentar la participación activa de los residentes del Barrio Chinguilanchi, actores clave, líderes comunitarios, autoridades locales y organizaciones no gubernamentales, para garantizar una representación diversa y significativa.

Facilitación adecuada: Los capacitadores deben guiar eficazmente los talleres y fomentar un entorno de diálogo constructivo y colaborativo. Estos facilitadores deben ser sensibles a las dinámicas comunitarias y estar dispuestos a promover la participación equitativa de todos los participantes.

Metodologías participativas: Se emplea técnicas y metodologías participativas que fomentan la creatividad, el intercambio de ideas y la colaboración entre los participantes.

Recopilación de resultados: Se debe documentar de manera precisa y detallada los resultados, ideas y propuestas generadas durante los talleres participativos. Esto te permitirá analizar y sintetizar la información recopilada para identificar patrones, necesidades y prioridades de la comunidad en relación con las soluciones barriales participativas.

5.3.2 Matriz de ponderación

La matriz de ponderación es la herramienta utilizada en investigación y en la toma de decisiones para darle importancia relativa o peso a diferentes criterios o variables relacionadas con un tema específico como es las "Soluciones Barriales Participativas", por lo tanto una matriz de ponderación servirá para determinar cuáles son los criterios más relevantes para el estudio en el caso de las "Soluciones Barriales Participativas: Caso de Estudio Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, Periodo 2023". Los pasos básicos para crear una matriz de ponderación son los siguientes:

1. Identificación de criterios: Como primer punto se debe identificar los criterios o variables que son esenciales para tu investigación. Estos criterios deben estar relacionados con tu tema, en este caso, las "Soluciones Barriales Participativas". Algunos ejemplos de criterios podrían incluir la participación de la comunidad, la viabilidad económica, el impacto social, la sostenibilidad, etc.

2. Asignación de pesos: Después de identificar los criterios, debes asignar pesos a cada uno de ellos. Los pesos nos van a reflejar la importancia.

5.3.3 Matriz de validación

Una matriz de validación es a una herramienta que permite evaluar y validar los resultados de la investigación. Esta matriz se utiliza para verificar la precisión, la coherencia y la confiabilidad de los datos y conclusiones obtenidas durante su estudio.

A continuación, tenemos algunos pasos generales sobre cómo utilizar una matriz de validación en tu metodología de trabajo:

Definición de criterios de validación: Identifica los criterios o estándares específicos que utilizarás para evaluar la precisión y la confiabilidad de tus datos y resultados.

Evaluación de datos y resultados: Sirve para analizar y evaluar críticamente sus datos, hallazgos y conclusiones a la luz de los criterios de validación que ha establecido.

Identificación de posibles limitaciones y sesgos: Al utilizar la matriz de validación, es importante identificar cualquier posible limitación o sesgo en su enfoque de investigación.

Retroalimentación y ajustes: Los resultados de la matriz de validación se utilizarán para realizar ajustes o mejoras en su investigación, si es necesario. Esto podría incluir la revisión de tus métodos de investigación, la ampliación de tu conjunto de datos.

Documentación y presentación de resultados: Se debe documentar adecuadamente los resultados de su matriz de validación e incorpore esta información en su informe final.

La matriz de validación nos ayudara a garantizar la precisión y la confiabilidad de los datos y resultados en el estudio sobre "Soluciones Barriales Participativas" en el Barrio Chinguilanchi. Esto es crucial para respaldar la credibilidad de tus conclusiones y para asegurar que tus hallazgos sean robustos y significativos.

5.3.4 Árbol de problema central

Es una herramienta utilizada en la planificación y análisis de proyectos y programas. Ayudan a identificar y visualizar los problemas y sus causas en un contexto específico.

Este recurso nos facilita la comprensión y evaluación de la situación actual de una entidad, mediante el análisis de cuatro elementos centrales. El propósito es generar propuestas de acciones y tácticas en beneficio de la entidad. En este contexto, lo aplicamos en el seno de la junta directiva local para explorar las ventajas, posibilidades, desventajas y riesgos que están presentes en su interior.

En el contexto de la investigación sobre "Soluciones Barriales Participativas" en el Barrio Chinguilanchi, se debe utilizar un árbol de problemas para:

Identificar el problema central: Se debe definir claramente cuál es el problema principal en el proyecto que busca abordar en el Barrio Chinguilanchi.

Identificar causas: Cuando se tenga el problema central, se debe desglosar las causas que contribuyen a ese problema.

Representación gráfica: Utilizar un diagrama de árbol para representar visualmente estas relaciones. El problema central se coloca en la parte superior del árbol, y las causas se dividen en ramas que se conectan al problema central.

Jerarquizar: Se debe jerarquizar las causas en función de su importancia o impacto en el problema central.

Una vez construido el árbol de problemas, se lo podrá utilizarlo como base para desarrollar estrategias y soluciones efectivas para abordar el problema central y sus causas.

5.3.5 Árbol de objetivos

Los árboles de objetivos son una herramienta utilizada en la planificación de proyectos y programas para definir y visualizar de manera sistemática los resultados deseados. Ayudan a establecer una jerarquía de objetivos que conducen a la consecución de un objetivo general. En el contexto de tu trabajo sobre "Soluciones Barriales Participativas" en el Barrio Chinguilanchi, puedes utilizar un árbol de objetivos de la siguiente manera:

Definir el objetivo general: Se debe identificar el objetivo general de tu proyecto, es decir, el resultado final que esperas lograr.

Establecer objetivos específicos: El objetivo general se lo debe separar en objetivos más específicos y alcanzables. Estos objetivos deben estar directamente relacionados con la solución del problema identificado en el árbol de problemas.

Representación gráfica: Se realizará un diagrama similar al del árbol de problemas, pero esta vez con los objetivos. Coloque el objetivo general en la parte superior y desglosa los objetivos específicos en ramas conectadas al objetivo general.

Jerarquizar: Se deben jerarquizar los objetivos en función de su importancia y contribución al logro del objetivo general.

El árbol de objetivos nos ayuda a tener una visión más clara de los resultados que se desea lograr con la investigación y cómo estos se relacionan entre sí. Además, servirá como guía para el diseño de estrategias y actividades específicas que te ayudarán a alcanzar esos objetivos.

6. Resultados

Con el fin de lograr los propósitos planteados en el proyecto, se llevaron a cabo registros de observación, conversaciones personales con los moradores, directiva y encuestas dirigidos a los habitantes de la comunidad "Chinguilanchi". A través de este proceso, se obtuvieron conclusiones que se consiguieron al aplicar las herramientas mencionadas, las cuales forman parte de la metodología delineada en el proyecto.

6.1 Objetivo específico 1: Colaborar con la organización barrial en el diagnóstico de sus principales problemáticas”

En el marco de este objetivo específico, se llevó un proceso de colaboración estrecha con la Organización Barrial del barrio Chinguilanchi con el propósito de identificar y comprender a fondo las problemáticas que afectan a la comunidad. Para lograr esto, se empleó una metodología participativa que involucró a miembros clave de la organización y representantes de la comunidad en general.

El proceso de diagnóstico se dividió en varias etapas, cada una diseñada para recopilar información valiosa sobre las principales problemáticas que enfrenta la comunidad. En primer lugar, se realizó un análisis documental y una revisión exhaustiva de datos previos relacionados con la organización y la zona en cuestión. Esto permitió una visión general de los problemas previamente identificados y las acciones tomadas hasta la fecha.

6.1.1 Organigrama estructural actual de la directiva del barrio “Chinguilanchi”

Con el propósito de confirmar la composición de la directiva del barrio Chinguilanchi y contribuir al estímulo de la organización barrial, se solicitó al Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja la información pertinente acerca de la creación y formación de la directiva del barrio. En respuesta, se recibió una copia del acta inaugural de la junta de moradores del barrio, en la cual se detallan la selección de los miembros de la directiva y su estructura. Esto confirma que la directiva estaba debidamente registrada en el GAD (**ver anexo A**).

Durante el mismo evento, se procedió a formalizar un acuerdo entre la directiva, moradores del barrio y la Universidad Nacional de Loja mediante la firma de un acta de compromiso donde se detalla las actividades que se van a realizar. También se rubricó el acta de reactivación de la

directiva barrial junto a los líderes vecinales respectivos, con el propósito de establecer una colaboración mutua entre la dirección, los residentes y el estudiante encargado de implementar el proyecto (**ver anexos B, C**).

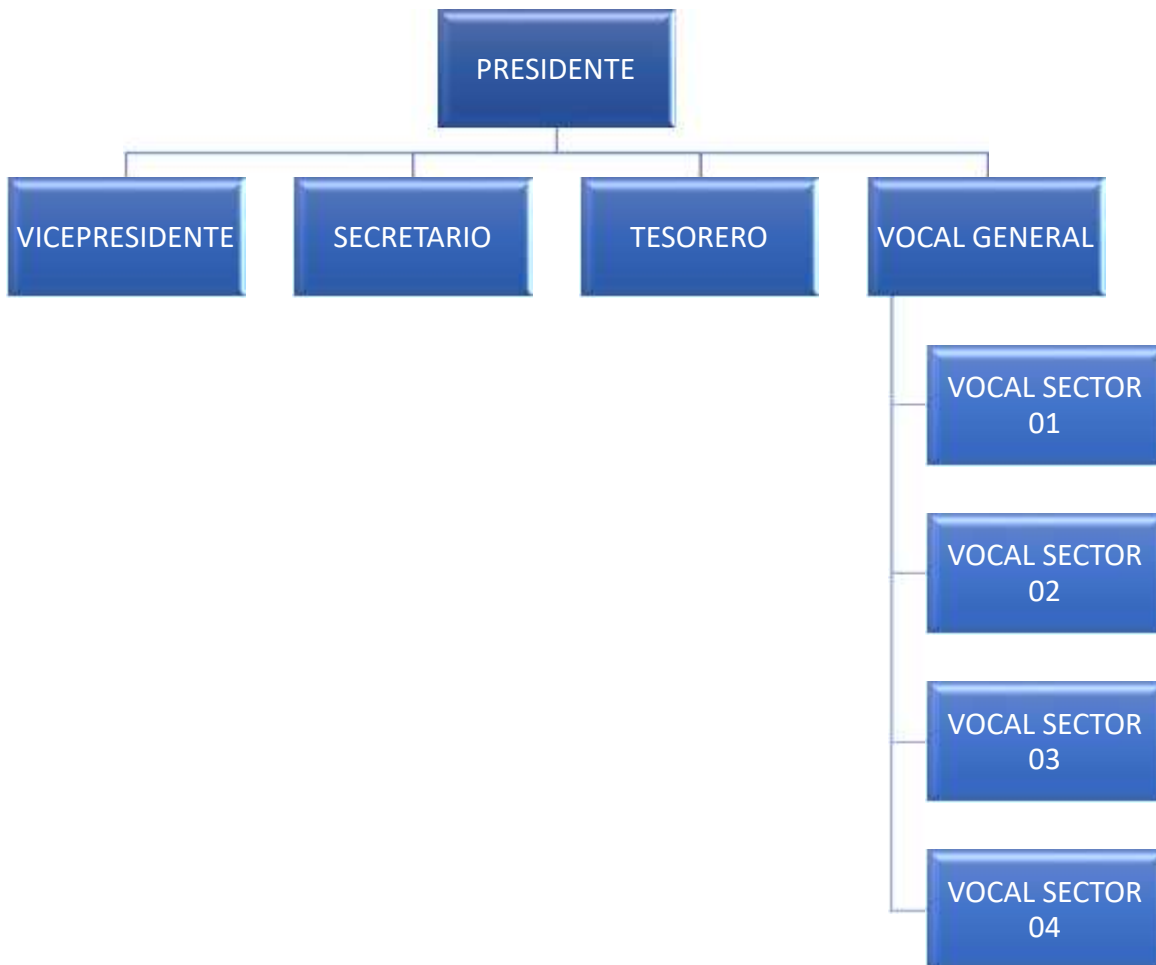
Una vez que se obtuvo esta información, se realizó una primera aproximación en persona con el presidente y algunos miembros de la directiva, durante esta reunión se presentó de manera detallada el proyecto "Soluciones barriales participativas", el cual es implementado por docentes y estudiantes de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja. (**ver anexo D**)

Posteriormente, se programó la reunión con los moradores del barrio Chinguilanchi, para presentar nuevamente el proyecto a la directiva como a los moradores de la localidad. Este proyecto tiene como objetivo principal el contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas aplicando los mecanismos de participación ciudadana, las soluciones participativas a nivel barrial, se refieren a un método de desarrollo en el que los habitantes de una localidad están involucrados de manera activa y cooperativa en el reconocimiento y solución de los desafíos que surgen en su entorno local.

En la figura 3 se representa como está conformada la directiva del barrio "Chinguilanchi" tomando en cuenta la disposición de la "Guía para la gestión y planificación barrial participativa Loja 2021", que explica en detalle el cargo de cada una de las dignidades que deben existir en la directiva, como sus responsabilidades que deben ser cumplidas por los miembros de la directiva.

Figura 3.

Organigrama estructural de la directiva del barrio



Nota: La información es acoplada del acta de designación de directiva presentada al GAD Municipal de Loja

A continuación, se presenta la tabla 6 que detalla las responsabilidades que deben ser ejecutadas por cada integrante de la junta directiva del vecindario, la cual se ha elaborado en conformidad con el contenido del documento titulado "Guía para la gestión y planificación barrial participativa Loja 2021", publicado por la entidad municipal de Loja.

Tabla 6.

Cuadro de funciones de la directiva barrial de Chinguilanchi

| | |
|---|---|
| Presidente | <ul style="list-style-type: none">• Identifica, promueve y gestiona procesos de desarrollo comunitario, que son de interés para la mayoría de los moradores de un barrio.• Motiva la participación de todos los segmentos poblacionales que componen a la comunidad e impulsa la realización de las asambleas barriales ordinarias y extraordinarias.• Se encarga de poner en marcha las diversas actividades que el barrio organiza como colectivo.• Se encarga de gestionar las áreas comunales del barrio como son la casa comunal, canchas deportivas y baterías sanitarias. |
| Vicepresidente | Apoya al presidente o en la gestión estratégica de la Directiva. |
| Secretario | Presta apoyo logístico en la organización de las Asambleas, elaboración de oficios y convocatoria de actividades. |
| Tesorero | Gestiona el presupuesto del barrio, el cual parte de aportaciones específicas para actividades y procesos que se han acordado al interior de las Asambleas. |
| Vocal general y vocales por sectores | Apoyan en la realización de actividades culturales, sociales y deportivas, entre otras. |

Nota: Guía para la gestión y planificación barrial participativa Loja Municipio de Loja (2021) elaborado por Marcelo Fabian Quinteros Altamirano

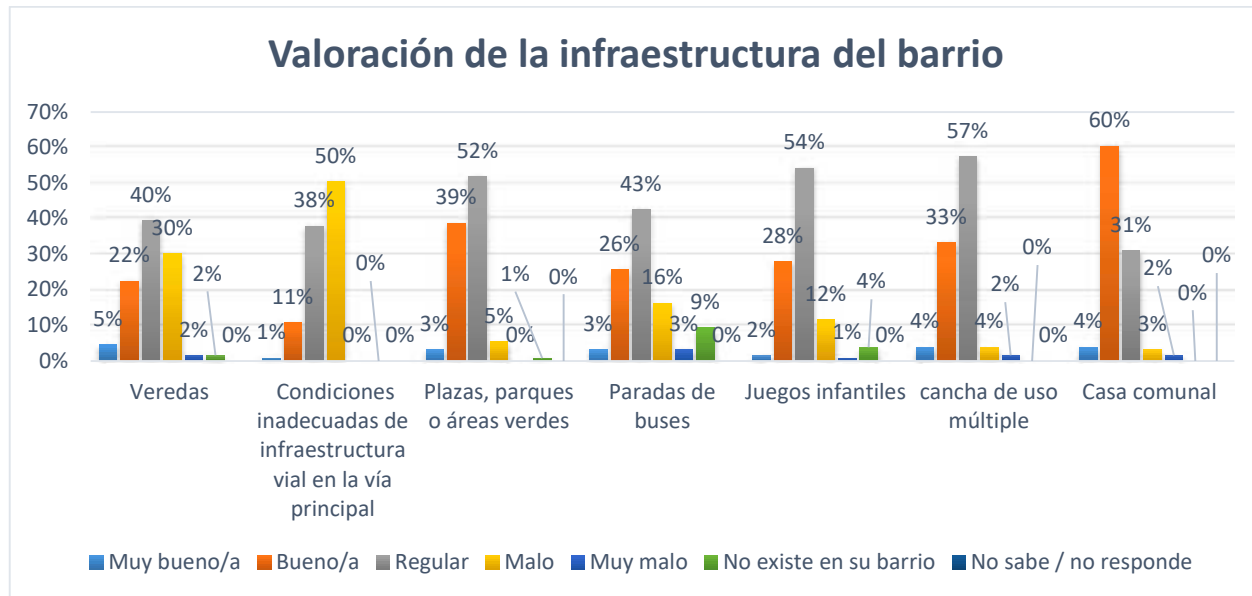
6.1.2 Problemáticas del barrio

Para poder evidenciar las problemáticas del barrio Chinguilanchi se utilizaron diferentes herramientas de evaluación como: registro o ficha de observaciones, entrevistas y encuestas. Estos resultados facilitaron la posibilidad de explorar cuatro perspectivas fundamentales. El primero es el análisis que se base en variables, los elementos detallados a continuación son: (infraestructura, medidas de seguridad, señalización y estado en las carreteras, medio ambiente y proyectos requeridos).

6.1.2.1 Infraestructura

Grafico 1.

Valoración de infraestructura



Nota: La figura muestra datos de las herramientas utilizadas para conocer la perspectiva de la población en lo que respecta a la infraestructura en el barrio Chinguilanchi 2023

De acuerdo a un análisis de los resultados se emiten diferentes criterios sobre la infraestructura que tiene varios problemas, necesidades significativas que afectan en forma negativa la vida de las personas, para tener más claro sobre el problema principal se tomó la decisión de analizar tres temas del barrio que son los que más necesidad tienen como son las: veredas, mantenimiento vial y paradas de buses.

En cuanto a las aceras, se pudo evidenciar que en una parte del barrio existen pero es en mínima cantidad, y se encuentran donde por razones de permisos en la construcción de un conjunto habitacional tenían que construir respectivas aceras, pero de acuerdo al 40% de los encuestados menciona que no existe por lo que los es por el peligro de circular de los moradores del barrio que lo deben hacer por la carretera y corren en el riesgo de sufrir una caída, un atropellamiento, dificulta al caminar por ellas y ser peligroso para las personas que transitan a pie.

Lo misma situación ocurre con las calles el 50% de las personas manifiestan que las vía principal y secundarias están en pésimas condiciones, mientras que el 38% de los encuestados creen no han sido atendidas adecuadamente en términos de mantenimiento o pavimentación. Cabe

mencionar que en el barrio Chinguilanchi se presenta un hecho que se debería analizar, en el sentido de que en el ingreso al barrio por el sector de Amable María observamos que se encuentra un condominio privado donde en un tramo de 2 kilómetros existe asfalto por lo que al realizar las encuesta este sector manifestó se encuentra conformé con la vía principal, mientras que los otros sectores del barrio expresan su inconformidad por la condición de la vía principal, y que debe ser la prioridad de la intervención de las autoridades.

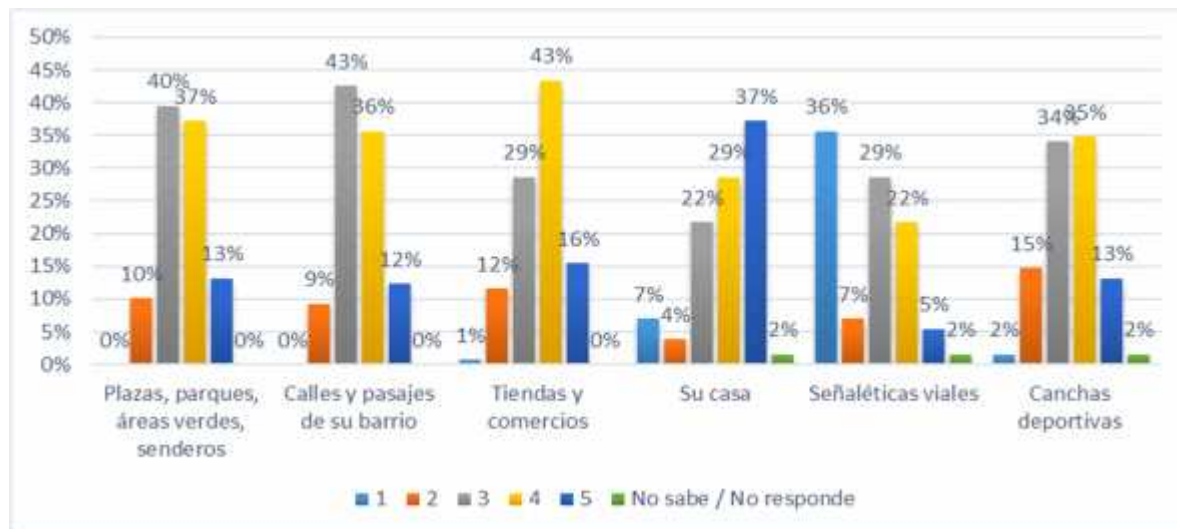
En relación a la parada de buses la mayor parte de los encuestados opina que su situación es regular (40%), y un 23% lo considera malo, en el lugar existe el servicio de transporte, es intermitente tienen tres frecuencias que los buses pasan por el sector, pero realmente no existe un lugar que podría cumplir la función de parada de buses por lo que los ciudadanos deben permanecer por gran cantidad de tiempo esperando a los bus parados en la vía.

De acuerdo al análisis realizado podemos sacar la conclusión que para la mayoría de los encuestados el problema más latente y que se debe ser atendido por las autoridades es la pavimentación de la vía principal, por que vendría hacer un impulso para la economía del sector, y tomando en cuenta que el turismo se quiere dar impulso para reactivar la economía

6.1.2.2 Señalética

Grafico 2.

Mobiliario urbano – Señales viales



Nota: La figura muestra datos de las herramientas utilizadas para conocer la perspectiva de la población en lo que respecta a la señalética en el barrio Chinguilanchi 2023

En el gráfico 2 se realizó una valoración de la perspectiva de los moradores del barrio Chinguilanchi en una escala de 1 a 5 sobre la problemática de la señalética del barrio, donde 1 significa que no están conformes y 5 que si están conformes. En los datos obtenidos por la encuesta con respecto a la señalética del barrio podemos observar que los encuestados en un 36% no está contento con las señaléticas viales en los espacios públicos. Este resultado se le puede palpar y va de la mano con los problemas detectados en el grafico anterior, donde al no existir una infraestructura de vías en buen estado tampoco hay un buen sistema de señalización. Una señalización vial adecuada es de suma importancia para asegurar un desplazamiento efectivo y fomentar un comportamiento seguro entre los usuarios durante el tráfico. Aunque no ha habido accidentes de tráfico hasta ahora, los residentes del área consideran esencial la instalación de señales que indiquen los nombres y lugares de las calles para orientar tanto a peatones como a conductores.

En lo que respeta a los elementos urbanos, el 62% de los encuestados cree es necesario tener canchas deportivas y, lugares de esparcimiento, plazas, pero la despreocupación y no realizar un mantenimiento a los lugares existentes que son pocos por las autoridades los moradores no se sienten conformes, en el barrio la inversión privada es mínima ya quienes visitan el barrio se llevan una mala impresión por la falta de infraestructura urbana. En cuanto a las papeleras, se consideran necesarias debido a que muchos residentes y visitantes arrojan basura en las calles.

6.1.2.3 Seguridad

Grafico 3.

Seguridad en el barrio



Nota: La figura muestra datos de las herramientas utilizadas para conocer la perspectiva de la población en lo que respecta a la seguridad en el barrio Chinguilanchi 2023

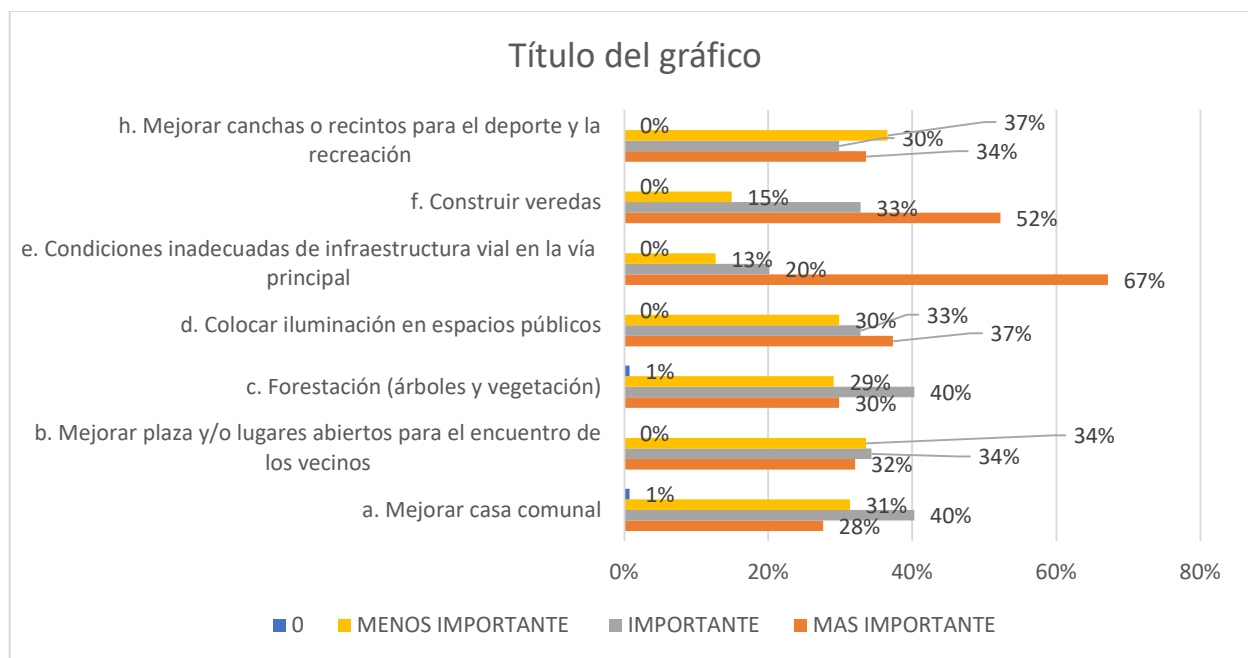
Para el 72% de los participantes en la encuesta en el barrio Chinguilanchi sostienen que es relativamente seguro. Esta percepción fue confirmada tanto por las observaciones registradas como por los residentes del vecindario, quienes manifestaron que la unión y las diferentes participaciones de los moradores del barrio en las llamadas brigadas de seguridad y con el apoyo de los elementos de la policía nacional han podido mantener al barrio en los niveles de seguridad normales. Por otro lado, las tiendas, restaurantes y los moradores del barrio que utilizan las canchas deportivas, recibieron evaluaciones más positivas en términos de seguridad.

6.1.2.4 Proyectos demandados

Bajo lo antes expuesto se observan algunas demandas con respecto a los proyectos que la comunidad considera que son requeridos para mejorar su calidad de vida.

Grafico 4.

Proyectos requeridos por la comunidad barrial



Nota: La figura muestra los problemas considerados como proyectos demandados en barrio Chinguilanchi, 2023.

Los habitantes del barrio Chinguilanchi destacaron que las tres mejoras más necesarias eran: Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal, reparación o construcción de aceras y la creación de un centro de recreación con áreas o instalaciones para diversas actividades. La necesidad de pavimentar las vías principales es particularmente importante para

los habitantes de la zona de Chinguilanchi, ya que el polvo y el viento generados por los vehículos causan molestias a los vecinos, lo que puede provocar problemas respiratorios, especialmente a quienes viven en la zona. En segundo lugar, si sabemos que la construcción de aceras y aceras es muy importante porque los peatones tienen que caminar por la calle debido a la falta de aceras, existe riesgo de accidentes, lo cual es beneficioso para niños, adolescentes y adultos, si la ubicación lo permite.

La información obtenida durante la tabulación de los datos de la encuesta fue analizada detalladamente, proceso realizado con un alto grado de responsabilidad para asegurar la calidad y precisión de los resultados. Al concluir este paso, se procedió a la siguiente etapa que es la socialización y validación de los datos obtenidos con los moradores, en la cual se procedió a exponer los descubrimientos, posteriormente se analizó los problemas mediante matriz de ponderación y jerarquización.

Los datos recogidos se los analizo y fueron confrontados, para poder realizar este proceso se llegó a establecer una escala de prioridades de 1 a 0, donde 1 representaba el problema más importante y 0 el menos importante, con la información recopilada mediante diversas fuentes, como entrevistas con los moradores del barrio, encuestas diseñadas para obtener una muestra real de la población, fichas de observación detalladas y los talleres participativos que se pudo involucrar a residentes del barrio; La prioridad fue evaluada con mucha minuciosidad, teniendo en cuenta la trascendencia del problema en la vida diaria de los moradores, se pudo detectar como problema central la falta de pavimento de las calles, principalmente en la avenida del barrio, estos factores subrayaron la importancia de abordar de manera prioritaria esta problemática para mejorar la calidad de vida en el barrio.

El resultado de la suma de las calificaciones de cada celda da por resultados los totales, pero es importante conocer que dichos totales tienen una interpretación inversa: el puntaje más alto en las filas "verticales" indica el problema considerado más relevante, mientras que el puntaje más alto en las columnas "horizontales" señala el problema menos relevante. Debemos destacar que la reunión contó con la participación de 18 personas, ente los moradores del barrio e integrantes de la directiva de la misma.

6.1.3 Evaluación de la importancia de las cuestiones centrales: En este proceso se utilizó la matriz de ponderación de problemas, que consiste en una herramienta metodológica que

ayuda a estructurar y sistematizar el proceso de evaluación y toma de decisiones, permitiendo que los actores del proyecto puedan identificar y seleccionar las soluciones más adecuadas y efectivas para abordar los desafíos comunitarios en el Barrio Chinguilanchi.

Los problemas se seleccionaron mediante un análisis comparativo vertical. Esto significa que los problemas enumerados en la fila superior se compararon individualmente con los problemas de la columna de la izquierda. Luego de este proceso, se encontró que el tema. Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal era más relevante y, por lo tanto, se le asignó una calificación más alta de acuerdo con los criterios de relevancia, prioridad e impacto utilizados en la evaluación. Como resultado, se ha demostrado que el problema de la falta de pavimento en la calle principal es más relevante y prioritario en comparación con otros problemas como instalaciones veredas y aceras.

Tabla 7.

Matriz de ponderación de problemas

| Problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Total, Horizontales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| 1. Mejorar casa comunal | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Mejorar plazas y/o lugares abiertos para el encuentro de los vecinos | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3. Forestación (árboles y vegetación) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 4. Colocar iluminación en espacios públicos | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 5. Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Construir veredas | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7. Mejorar canchas o recintos para el deporte y la recreación | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Totales verticales | 1 | 2 | 0 | 4 | 6 | 5 | 3 | |

Nota: La matriz presenta los problemas relevantes del barrio Chinguilanchi, formato de matriz proporcionada por el proyecto de servicio comunitario

La relevancia de este tema se debe a que es de naturaleza social y pública, lo que significa que los gobiernos locales pueden abordar este tema. Es prioritario que las Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal puede provocar otros problemas como: Problemas de salud por polvo generado por vehículos y obstrucción del tránsito vehicular, Esto es contrario al bienestar general de la comunidad y puede tener un impacto irreversible en los residentes. En términos de impacto, solucionar este problema puede llevar a solucionar otros problemas, como mejorar la calidad del aire que respiran los residentes y mejorar la circulación de los vehículos.

6.1.4 Matriz de validación del problema central

Al abordar cualquier desafío, tanto en el ámbito empresarial, académico o social, es necesario comprender y definir de manera exacta el problema central que se enfrenta. Al identificar este problema de manera efectiva puede ser un desafío, es donde entra en juego la Matriz de Validación del Problema Central, una herramienta analítica poderosa que permite a los investigadores, emprendedores y profesionales evaluar de manera sistemática la relevancia y la validez del problema que están abordando.

La Matriz de Validación del Problema Central ofrece un enfoque estructurado para desglosar el problema en sus componentes esenciales, analizando su alcance, impacto y factores causales. Al hacerlo, ayuda a evitar suposiciones incorrectas o sesgos cognitivos que podrían distorsionar la comprensión del problema en cuestión.

Tabla 8.

Matriz de validación del problema central Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal y la institución es el GAD Loja

| <i>Factores</i> | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indiferente | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|--|---------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 1. El problema debe ser resuelto por acción pública | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. El problema tiene un nivel adecuado de especificidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. El problema es suficientemente general | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. El problema tiene una población delimitable | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. El problema puede ser resuelto por la entidad propuesta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Total | 20 | | | | |

Nota: La tabla matriz de validación del problema central del barrio Chinguilanchi, 2023

La validación del problema central se llevó a cabo mediante la aplicación de los estándares delineados en la tabla #8. Este problema se clasifica como una cuestión que justifica la intervención pública, al contar con una población que puede ser delimitada. Además, su nivel de especificidad es apropiado para plantear una alternativa de solución necesaria para la totalidad de la comunidad del barrio, y su puntuación se encuentra por encima del umbral de 16 puntos.

6.1.5 Matriz de involucrados

La matriz de involucrados en el estudio de "Soluciones Barriales Participativas: Caso de Estudio Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, Periodo 2023" es fundamental para comprender y gestionar las relaciones entre los diferentes actores que intervienen en el proceso de participación ciudadana y resolución de problemas en la comunidad.

En primer lugar, se identifican los residentes del Barrio Chinguilanchi como los principales involucrados en este proceso. Su participación activa y comprometida es esencial para identificar las problemáticas del barrio, proponer soluciones y colaborar en su implementación.

Además, las autoridades locales, incluidos los representantes de los gobiernos locales y los líderes comunitarios, son vistos como actores centrales en la matriz de partes interesadas. Su apoyo y coordinación es esencial para fomentar la participación ciudadana, proporcionar recursos y tomar decisiones que afecten el desarrollo comunitario.

Por otro lado, se incluyen en la matriz de involucrados a organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas y otras organizaciones que puedan contribuir con recursos, conocimientos y experiencias relevantes para el proceso de soluciones barriales participativas en el Barrio Chinguilanchi.

Es importante destacar que la matriz de involucrados se establece como una herramienta dinámica y participativa, que permite identificar y gestionar las relaciones entre los diferentes actores de manera directa y transparente. A través de un enfoque inclusivo y participativo, se busca garantizar que todas las voces y perspectivas sean tenidas en cuenta en el proceso de toma de decisiones y acción comunitaria.

En resumen, la matriz de involucrados en el estudio de "Soluciones Barriales Participativas: Caso de Estudio Barrio Chinguilanchi" es un instrumento crucial para promover la participación ciudadana, fortalecer las relaciones intersectoriales y avanzar hacia el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida del barrio.

Tabla 09*Matriz de análisis de involucrados*

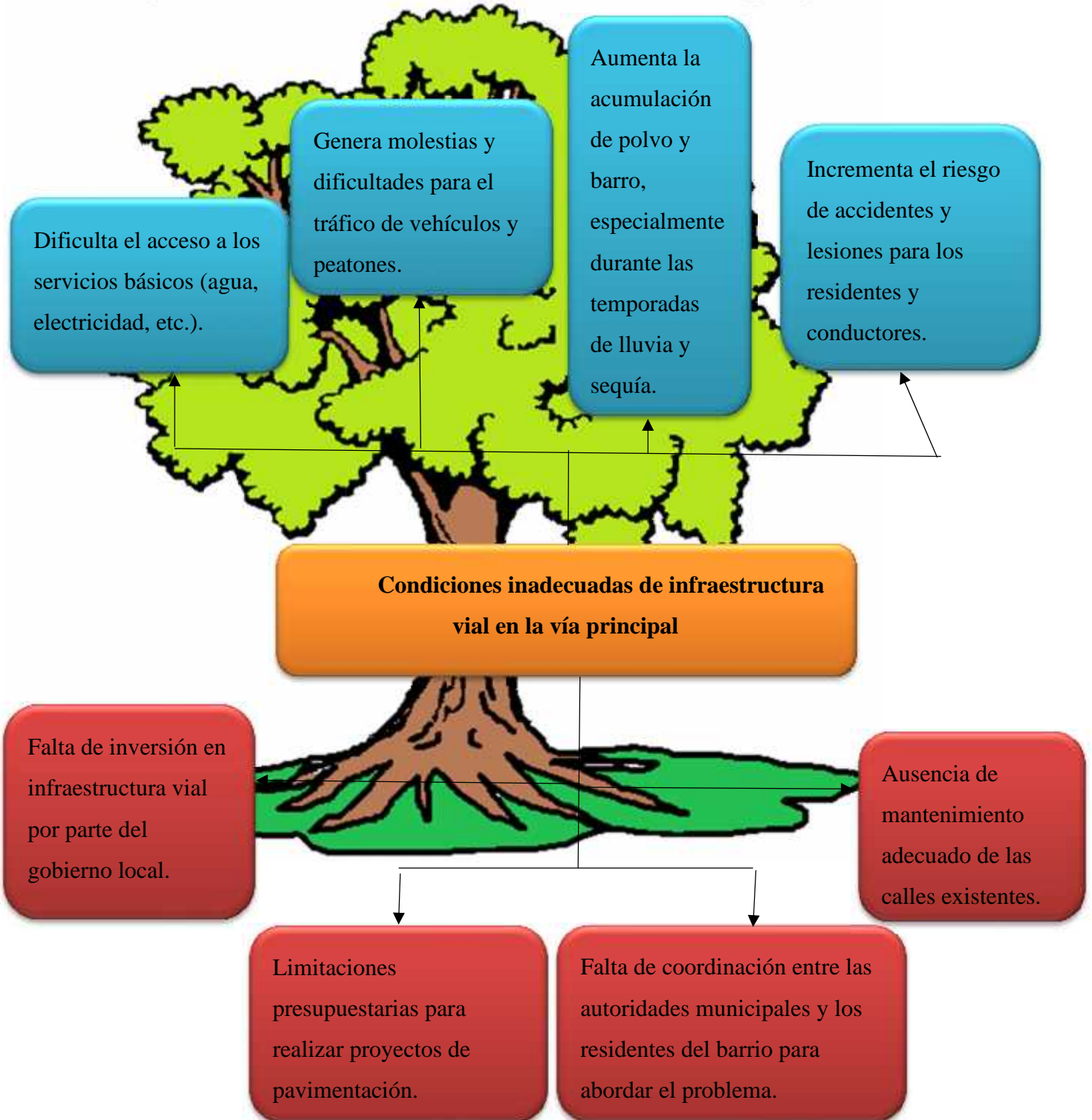
| Actores / involucrados | Numero | Actitudes/intereses | Recursos | Importancia del sobre proyecto | Influencia sobre el proyecto |
|---|---------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Organizaciones barriales | 1 | Colaborar en el diagnostico de problemáticas, buscar soluciones | Experiencia, conocimiento del barrio | 5 | 5 |
| # de viviendas | 177 | Seguridad y mejora del entorno calle principal asfaltada | Viviendas, información, participación | 5 | 4 |
| Autoridades de carácter local | 3 | Seguridad y mejora del entorno calle principal asfaltada | Recursos institucionales. | 5 | 3 |
| Entidades de seguridad publica | 2 | Seguridad y mejora del entorno calle principal asfaltada | Recursos de seguridad | 4 | 4 |
| ONG y otras organizaciones de la sociedad civil | 1 | Apoyo en proyectos comunitarios. | Recursos de experiencia | 3 | 2 |
| Emprendedores y negocios locales | 7 | Desarrollo económico, mejora del entorno | Recursos económicos, locales | 3 | 2 |

Nota: Se utilizo una escala de 1 a 5 calificación de 1 al de menor importancia

6.1.6 Árbol de problema

Figura 4.

Árbol de problemas Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal



6.1.7 Análisis de causas y efectos

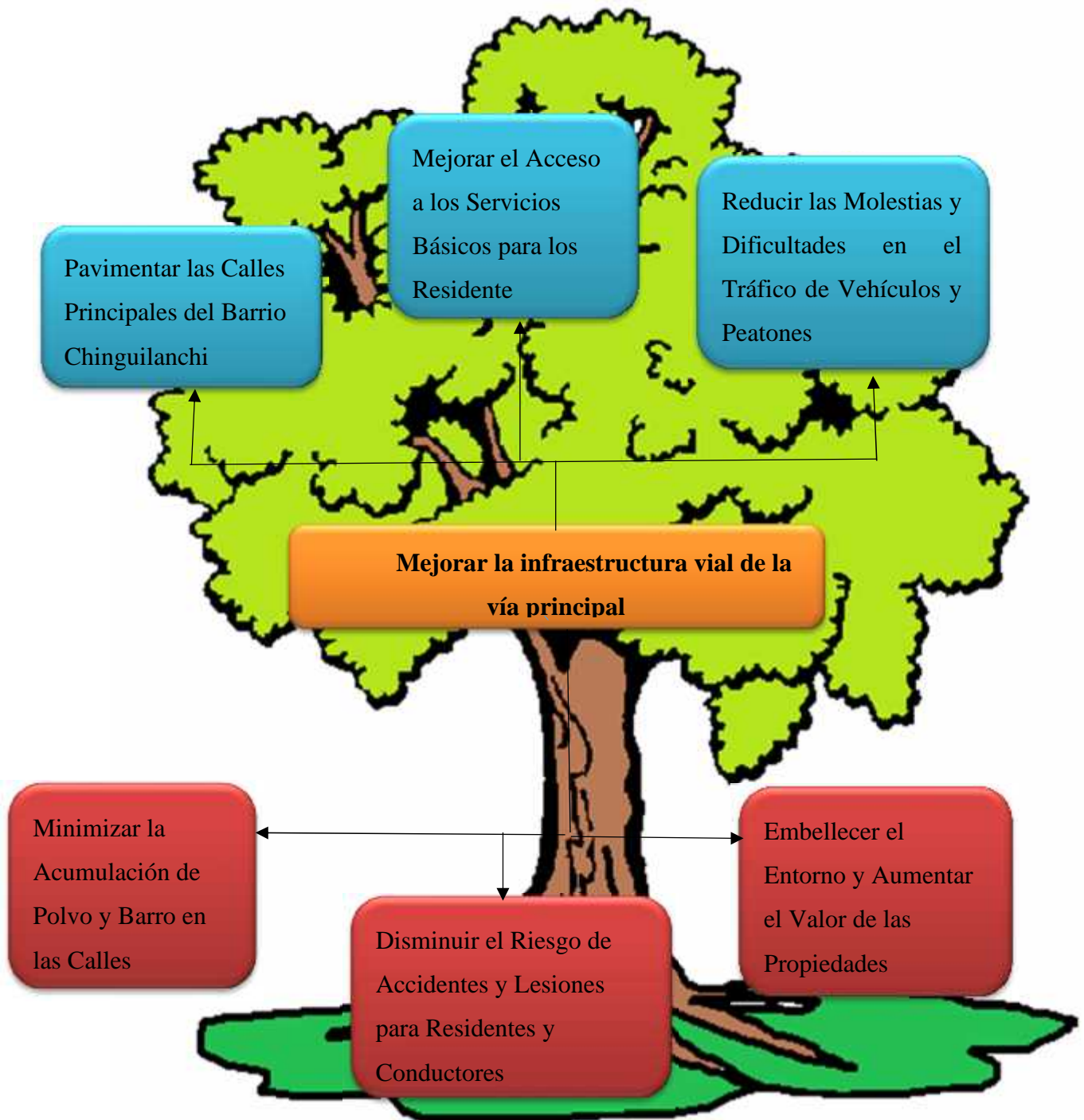
Problema central: “Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal”

- **Causas indirectas:** Gestión administrativa y presupuestaria baja por parte de las autoridades locales para cubrir con las demandas de los moradores del barrio, poca organización y participación de los moradores para hacer escuchar sus demandas.
- **Causas directas:** No se ejecuta lo programado para pavimentar las calles principales del barrio, no se exige a las autoridades cubrir con las demandas de los moradores del barrio.
- **Efectos:** Las calles principales del barrio no se pavimentan resultando consecuencias negativas para los moradores del barrio, como; malestar en su salud e interrupción en el tránsito vehicular.
- **Efecto global:** El barrio es visto como un lugar sin progreso ante la vista de toda la ciudadanía Loja, se verificó el problema central utilizando las herramientas de investigación antes detalladas, con el objetivo de identificar las posibles soluciones adecuadas para la situación en cuestión.

6.1.8 Árboles de objetivos

Figura 5.

Árbol de objetivos referente al Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal



6.1.9 Análisis de propósito y fines

Objetivo Central:

El objetivo central es **Mejorar la infraestructura vial de la vía principal** en el Barrio Chinguilanchi. Este objetivo busca garantizar una infraestructura vial adecuada que permita una mejor movilidad, mayor seguridad y mejoras en la calidad de vida de los residentes.

Medios:

Medios Directos (Acciones inmediatas para alcanzar el objetivo central):

-) Establecer un programa regular de mantenimiento vial: Crear un plan de mantenimiento que garantice la reparación periódica y preventiva de la vía.
-) Mejorar la calidad de los materiales de construcción: Utilizar materiales que cumplan con los estándares de durabilidad y resistencia para asegurar la longevidad de la vía.
-) Gestionar un control adecuado del tránsito vehicular: Implementar medidas de regulación del tráfico para evitar la sobrecarga en la vía principal.
-) Reparar y nivelar la vía principal: Realizar trabajos de ingeniería que nivelen y mejoren la calidad del pavimento para que soporte mejor las condiciones climáticas y el tráfico.

Medios Indirectos (Acciones que apoyan el logro del objetivo central a largo plazo):

-) Aumentar el presupuesto asignado para infraestructura vial: Garantizar la disponibilidad de fondos adecuados para el mantenimiento y mejora continua de las vías.
-) Fortalecer la planificación urbana y vial: Incluir en los planes de desarrollo del barrio una estrategia a largo plazo para la mejora y expansión de la infraestructura vial.
-) Promover la participación ciudadana en la gestión vial: Involucrar a los residentes del barrio en la planificación y monitoreo del mantenimiento de la infraestructura.
-) Mejorar la fiscalización de obras públicas: Establecer controles estrictos en la ejecución de obras para asegurar la calidad en la construcción y mantenimiento de la vía.

Fines:

Fines Directos (Resultados inmediatos al alcanzar el objetivo central):

-) Mejora en la movilidad de vehículos y peatones: La vía en buen estado permitirá un tránsito más fluido y seguro para los residentes.
-) Reducción de accidentes viales: Al tener una infraestructura adecuada, disminuye el riesgo de accidentes en la vía principal.
-) Disminución de los costos de mantenimiento vehicular: Los residentes ya no tendrán que gastar tanto en reparaciones de sus vehículos causadas por los baches y deterioro de la vía.
-) Facilitación del acceso a servicios y comercios: Una vía en buen estado mejora la accesibilidad al barrio, fomentando el uso de servicios locales y dinamizando la economía.
-) Efectos Indirectos (Impactos a largo plazo o amplios resultados esperados):
-) Incremento en la calidad de vida de los residentes: Una mejor infraestructura vial contribuye a un entorno más seguro, saludable y cómodo para los habitantes.
-) Aumento de la inversión en el barrio: Con una infraestructura vial mejorada, el barrio podría atraer más inversiones, tanto en el sector residencial como comercial.
-) Fortalecimiento del sentido de comunidad: La participación ciudadana en la mejora de la infraestructura vial fomenta un mayor compromiso y cohesión entre los vecinos.
-) Mayor desarrollo económico y social: El barrio puede experimentar un crecimiento económico y social más sostenido gracias a una mejor conectividad vial y movilidad.

Fin Global:

El efecto global es la mejora integral de la infraestructura y desarrollo del Barrio Chinguilanchi. Con una infraestructura vial en óptimas condiciones, se promueve un crecimiento sostenible en el barrio, generando oportunidades de desarrollo económico, mejorando la seguridad vial y aumentando la calidad de vida de los residentes. Esto también facilitará la integración del barrio con otras áreas urbanas y comerciales, contribuyendo al desarrollo general del cantón.

6.2 Objetivo específico 2: Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo barrial.

Para poder cumplir con el objetivo y con el propósito de contribuir al estímulo de la participación de los ciudadanos en el vecindario "Chinguilanchi", se realizó el taller de capacitación titulado "Participación Ciudadana". Como objetivo principal del taller, fue abordar temas relacionados a la participación ciudadana, la definición de participación ciudadana, los individuos que conforman esta participación, los mecanismos democráticos, el sistema de involucramiento ciudadano y los diferentes métodos de participación ciudadana. Durante el proceso de capacitación se procedió a impartir información sobre las responsabilidades de la directiva barrial, para proseguir con este punto se procedió a presentar la estructura actual de la directiva y se aclararon las tareas específicas que cada uno de sus integrantes debe cumplir. Esto implica fomentar el trabajo en equipo para poder conseguir el beneficio del bienestar del barrio, siguiendo un enfoque organizado. El resultado que se busca es asegurar que estén debidamente informados y capacitados acerca de las actividades que deben llevar a cabo y las funciones que desempeñan como miembros de la dirección barrial.

La convocatoria se realizó a todos los moradores del barrio mediante hojas volantes a que se dieran cita en la casa comunal del barrio Chinguilanchi, con el propósito de llevar a cabo la capacitación sobre los mecanismos de la participación ciudadana, a través de esto se propuso empoderar a los líderes barriales con el conocimiento y las habilidades necesarias para promover y facilitar un proceso inclusivo y colaborativo, donde los ciudadanos se convertirán en agentes de cambio en la creación e implementación de soluciones barriales participativas, se inició la capacitación sobre la importancia "Mecanismos de Participación Ciudadana" la cual contó con la presencia de la directiva barrial, así como también con los moradores del barrio.

Para realizar de una manera eficiente la capacitación se realizó un plan que detallamos a continuación:

6.2.1 Plan de capacitación

Tabla 10.

Plan de capacitación

| Plan de capacitación a líderes barriales y moradores del barrio Chinguilanchi de la parroquia el valle del cantón Loja | |
|---|---|
| Carrera: | Administración Pública |
| Ciclo: | Octavo ciclo |
| Equipo de trabajo: | <p>Marcelo Fabian Quinteros Altamirano (Servicio comunitario, tesista)</p> <p>María Belén Jiménez Quezada (Servicio comunitario)</p> <p>María Augusta San Martín Cuenca (Servicio comunitario)</p> <p>Marjorie Tatiana Flores Rodríguez (Servicio comunitario)</p> <p>Ana Cristina Pesantes Picoita (Servicio Comunitario)</p> |
| Objetivo general de la capacitación: | Capacitación sobre Mecanismos de Participación Ciudadana para Empoderar el Liderazgo Barrial en el barrio "CHINGUILANCHI" |
| Objetivos específicos: | <p>)] Promover el empoderamiento de los líderes barriales para que puedan involucrar a la comunidad en la toma de decisiones.</p> <p>)] Fomentar el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión comunitaria en el barrio Chinguilanchi.</p> |
| Actividades: | <p>Para dar inicio a esta actividad se realizó una convocatoria entre el equipo de campo y la directiva del barrio Chinguilanchi, la misma que fue realizada por dos medios la primera se realizó una invitación en un folleto y la segunda mediante un comunicado grupo de WhatsApp de todos los moradores, donde se procedió a realizar la cordial invitación a los moradores a participar de una importante capacitación presencial en la casa comunal del barrio Chinguilanchi, sobre los mecanismos y espacios de participación ciudadana,</p> <p>La Capacitación se llevó a cabo en colaboración del grupo de servicio comunitario, a dicha reunión asistieron 22 personas, y se abordaron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de participación • Espacios de participación |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Se pudo deducir que la falta de conocimiento del tema e interés, no se pudo tener la cantidad de asistentes, cabe mencionar el apoyo de la directiva del barrio fue excelente y de mucha ayuda.</p> |
| Conclusiones: | <ul style="list-style-type: none"> • La capacitación se la realizo con toda la normalidad pese a no contar con la cantidad de moradores asistentes. • La elección de realizar la capacitación en forma presencial fue una decisión acertada, porque se pudo interactuar de una manera más clara con los asistentes y los temas que se lo trataron tuvieron mayor repercusión en los asistentes • El apoyo por parte de la directiva del barrio fue una excelente y resalta la importancia de la coordinación y liderazgo local en la promoción de la participación ciudadana |
| Recomendaciones: | <ul style="list-style-type: none"> • La comunidad debe ser alentada a participar activamente en los mecanismos de participación ciudadana que se presentan en las capacitaciones. • Crear espacios de diálogo continuo, la promoción |

Nota: Elaborado por Marcelo Fabian Quinteros Altamirano

6.2.2 Informe de la capacitación

Tabla 11-

Informe de la capacitación a los líderes barriales del barrio Chinguilanchi

| | |
|---|---|
| 1. Información general: | |
| 1.1 Nombre de la carrera: | Administración Pública |
| 1.2 Fecha de inicio de capacitación: | 10/08/2023 |
| 1.3 Fecha de fin de capacitación: | 10/08/2023 |
| 1.4 Nombre del proyecto: | Soluciones barriales participativas |
| 1.5 Nombre el barrio: | Barrio “Chinguilanchi” de la parroquia el Valle del cantón Loja |

2. Presentación

En el ejercicio de la docencia como práctica social y científica, el proceso didáctico se constituye en uno de los aspectos fundamentales en el desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje; pues presenta las actividades, integradas y ordenadas que diseña el docente para el logro de sus resultados de aprendizaje previstos en una asignatura, curso equivalente y, para asegurar la calidad en los procesos formativos al estudiante.

Es por ello que la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja ha desarrollado un proyecto de vinculación denominado soluciones barriales participativas en el que busca potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad para sus estudiantes.

Bajo esta propuesta la carrera de Administración Pública se enfoca en capacitar a los integrantes del proyecto de vinculación y los estudiantes que se encuentran cursando el octavo ciclo la materia de Unidad de Integración Curricular en el área de participación ciudadana para fortalecer el desarrollo del proyecto de vinculación con la sociedad para fortalecer las prácticas de servicio comunitario.

3. Objetivos

3.1. General

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo barrial. |
| 3.2. Específicos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los líderes barriales • Brindar capacitación sobre los mecanismos de participación ciudadana • Generar una cultura de empoderamiento y liderazgo en los barrios visitados. |

| | |
|---|--------------------------|
| 4. Acciones | |
| Actividades | % de cumplimiento |
| Convocatoria a la capacitación | 100% |
| Inauguración de la capacitación | 100% |
| Dar a conocer y explicar cuáles son y cómo funcionan cada uno de los mecanismos de participación ciudadana en el siguiente orden: | 100% |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Participación Ciudadana. • Mecanismos y estrategias de participación ciudadana: <ul style="list-style-type: none"> – Consejos ciudadanos sectoriales. – Consejos consultivos. – Audiencias públicas. – Presupuestos participativos. – Asambleas ciudadanas. – Silla vacía. – Cabildos populares. | 100% |

| | |
|--|------|
| Dar a respuesta a las interrogantes planteadas por los ciudadanos sobre el tema tratado. | 100% |
| Palabras de agradecimiento de parte de los estudiantes de octavo ciclo de la carrera de Administración Pública | 100% |
| Conclusión y culminación de la capacitación | 100% |

| |
|--|
| 5. Resultados |
| <p>A continuación, se detalla algunos de los beneficios clave que nos arrojó la capacitación:</p> <p>Fortalecimiento del Liderazgo: La capacitación permitirá proporcionar herramientas claves para los líderes barriales, fortalecer las habilidades y conocer herramientas necesarias para ejercer un liderazgo con mayor eficiencia en el barrio, lo que les permite representar de mejor manera los intereses de sus vecinos y abogar por el cambio.</p> <p>Conocimiento de Mecanismos de Participación Ciudadana: Los líderes barriales conocerán sobre los diferentes mecanismos de participación ciudadana, desde elecciones democráticas hasta consultas populares y presupuestos participativos, lo que les permitirá involucrar de manera más efectiva a los residentes en la toma de decisiones locales.</p> <p>Empoderamiento Comunitario: Al comprender y utilizar los mecanismos de participación ciudadana, los líderes barriales pueden empoderar a los residentes, permitiéndoles tener voz y voto en asuntos que afectan directamente a sus vidas y entorno.</p> <p>Mejora de la Toma de Decisiones: La capacitación en participación ciudadana ayuda a los líderes barriales a comprender cómo tomar decisiones de manera más informada y transparente, considerando las necesidades y opiniones de todos los miembros de la comunidad.</p> <p>En resumen, la capacitación sobre los mecanismos de participación ciudadana no solo fortalece el liderazgo barrial, sino que también promueve el empoderamiento comunitario, la toma de decisiones inclusiva y la mejora del bienestar general en el barrio Chinguilanchi.</p> |
| 6. Conclusiones |

-Luego de la capacitación brindada en el barrio Chinguilanchi podemos concluir que existía muy poco conocimiento de los mecanismos de participación ciudadana por parte de los moradores del barrio.

-Al igual que podemos concluir que después realizada la capacitación algunas de estas personas mostraron empoderamiento ciudadano, ya que a través de estos mecanismos ellos pueden participar activamente en la gestión pública y en la toma de decisiones que afectan a su barrio.

7. Recomendaciones

-Por la existencia del poco conocimiento por parte de la ciudadanía en este tema, es importante que se tome en consideración realizar capacitaciones periódicas para que así la ciudadanía de este barrio sepa cuáles son sus derechos, deberes y el rol importante que desempeñan dentro de la gestión pública.

- Es importante evaluar los resultados para conocer el impacto que ha tenido en la comunidad y para identificar posibles áreas de mejora para futuras capacitaciones.

Nota: Realizado por Marcelo Fabian Quinteros Altamirano

6.3 Objetivo específico 3. Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores de los barrios participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados mitigar las demandas ciudadanas.

El objetivo se centra en fomentar la participación activa de los residentes de los barrios en asuntos relacionados con las autoridades locales, esto es importante para crear un ambiente donde las voces de la comunidad sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones, para esto se realizaron las siguientes actividades:

Generación de espacios de diálogo: Se buscó crear oportunidades y plataformas para que los moradores de los barrios puedan interactuar directamente con las autoridades institucionales locales. Esto implicó la creación de un ambiente propicio para la comunicación y el intercambio de ideas.

Interacción con autoridades locales: La meta es que los residentes tengan la oportunidad de interactuar con las autoridades locales, lo que puede contribuir a una mejor comprensión de las necesidades y problemas de la comunidad, además, esto puede facilitar una colaboración más efectiva entre los ciudadanos y las instituciones.

Orientación a la mitigación de demandas ciudadanas: El propósito último de la participación y el diálogo es abordar y reducir las demandas y necesidades de la comunidad, esto implica que el objetivo busca no solo dar voz a los ciudadanos, sino también lograr soluciones prácticas a los problemas y desafíos que enfrentan.

Por lo consiguiente, se solicitó en la dependencia de Promoción Popular del Municipio de Loja, la visita al barrio Chinguilanchi por parte del promotor encargado del sector para generar el espacio de participación ciudadana.

Para cumplir este objetivo, el presidente del barrio convocó a una reunión a los moradores, a la directiva barrial y la presencia de la autoridad perteneciente al departamento de Promoción Popular del Municipio de Loja, encargado de la zona Norte. Se trató sobre la problemática principal que aqueja a los moradores del barrio con el fin de buscar soluciones pertinentes en las condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal del barrio Chinguilanchi, la zona más afectada según los resultados de la investigación.

6.3.1 Plan de reunión

Tabla 12

| |
|--|
| <p>Objetivo:</p> <p>Establecer un espacio de diálogo constructivo entre el Promotor de Promoción Popular del Municipio de Loja, encargado de la zona Norte, y la directiva del Barrio Chinguilanchi para abordar y mitigar la problemática del barrio.</p> |
| <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promotor de Promoción Popular del Municipio de Loja, encargado de la zona Norte.- Directiva del Barrio Chinguilanchi. |
| <p>Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apertura y Bienvenida- Introducción de los participantes.- Breve descripción del propósito de la reunión.- Presentación de Demandas Ciudadanas- La directiva del Barrio Chinguilanchi expondrá las principales demandas y preocupaciones de la comunidad. |
| <p>Análisis de las Demandas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Discusión sobre las demandas presentadas.- Identificación de las áreas prioritarias que requieren atención inmediata.- Propuestas de Solución- El Promotor de Promoción Popular y la Directiva del Barrio Chinguilanchi proponen posibles soluciones a las demandas ciudadanas. |
| <p>Planificación de Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición de acciones concretas a tomar para abordar las demandas identificadas.- Asignación de responsabilidades y plazos para cada acción.- Recursos Disponibles |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de los recursos disponibles para implementar las soluciones propuestas. - Exploración de posibles fuentes de financiamiento o apoyo externo, si es necesario. |
| <p>Compromisos y Acuerdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confirmación de los compromisos asumidos por ambas partes. - Acuerdo sobre la comunicación y el seguimiento de las acciones acordadas. - Cierre - Recapitulación de los puntos clave discutidos. - Agradecimiento a los participantes por su tiempo y contribución. - Presentar a la dependencia Promoción Popular la investigación que se realizó en el barrio para diagnosticar las demandas existentes dentro del barrio. - Realizar una evaluación exhaustiva en las calles del barrio para identificar las áreas en donde hace falta señalética vial. - Realizar el vínculo y gestión desde promoción popular con el departamento pertinente para dar solución al problema de señalética vial. |
| <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se procurará mantener un ambiente de respeto y colaboración durante toda la reunión. - Se alienta la participación activa de todos los presentes para garantizar una discusión productiva y la identificación de soluciones efectivas. - Se tomarán notas detalladas durante la reunión para documentar los acuerdos alcanzados y los próximos pasos a seguir. |

Nota: Realizado por Marcelo Fabian Quinteros Altamirano

En el marco de la búsqueda de una mayor participación ciudadana y el enfoque hacia el mejoramiento de la calidad de vida en el barrio, se han delineado objetivos generales y específicos que apuntan a fomentar la colaboración entre los moradores y las autoridades locales, el objetivo general busca crear oportunidades para que los residentes de los barrios puedan interactuar con las autoridades locales, canalizando sus necesidades y demandas a través de mecanismos de participación, los objetivos específicos, por su parte, buscan empoderar a los líderes comunitarios respecto a los mecanismos de participación ciudadana, establecer un diálogo efectivo entre los

moradores y las autoridades locales para identificar las necesidades del barrio, y generar un compromiso activo por parte de las autoridades para abordar las demandas ciudadanas.

Para cumplir con estos objetivos, se han delineado una serie de actividades y compromisos, donde se incluye la presentación de los resultados de la investigación a la dependencia de Promoción Popular, con el fin de detectar las demandas existentes en el barrio. Además, se realizó evaluaciones minuciosas en las calles para identificar áreas que requieran señalética vial y pavimentación. Se estableció vínculos y gestiones con los departamentos pertinentes para abordar los problemas de señalización vial y pavimentación, así como gestionar la creación de convenios de asfaltado.

Se mantuvo una reunión en el GAD de Loja, con el coordinador general, se trataron puntos específicos como; las propuestas ofrecidas de asfaltado en administraciones anteriores y no han sido tomados en cuenta, la falta de señalética, y demás trabajos que se realizan para poder realizar un asfaltado excelente.

Además, el funcionario público se propuso con la realización de acciones concretas como: gestionar la incorporación en el nuevo presupuesto del GAP cantonal de Loja la pavimentación de la vía principal y la implementación del mecanismo de participación ciudadana llamado "Silla vacía" para que los representantes del barrio puedan exponer las necesidades del barrio. Todo esto, se estableció una audiencia con el coordinador general, buscando un diálogo directo con las autoridades.

Se evidencio el esfuerzo y el interés de los moradores para involucrar a la comunidad y a las autoridades locales en dar solución de problemas específicos del barrio, buscando mejorar la calidad de vida de los residentes y promover la participación ciudadana en la toma de decisiones locales.

Para dejar en evidencia el trabajo realizado y poder respaldar los pedidos que se realizó, ante el Promotor de Promoción Popular del Municipio de Loja, encargado de la zona Norte representa de la máxima autoridad del GAD del cantón Loja se elaboró un informe de la reunión con los acuerdos obtenidos en la reunión.

Informe de la Reunión de los Moradores del Barrio Chinguilanchi

Tabla 13.

| | |
|---|---|
| 1. Información general: | |
| 1.1 Nombre de la carrera: | Administración Pública |
| 1.2 Fecha de la reunión: | 10/10/2023 |
| 1.4 Nombre del proyecto: | Soluciones barriales participativas |
| 1.5 Nombre el barrio: | Barrio “Chinguilanchi” de la parroquia el Valle del cantón Loja |
| 1.6 Asistentes |) Directiva barrial) Moradores del barrio) Equipo de trabajo UNL (Servicio comunitario, tesista)) Representante del Departamento de Promoción Popular del Municipio de Loja, encargado de la zona Norte |
| 2. Objetivo de la Reunión El objetivo principal de la reunión fue abordar la problemática de las condiciones inadecuadas de la infraestructura vial en la vía principal del barrio Chinguilanchi, identificada como la zona más afectada según los resultados de una investigación previa. La reunión tuvo como fin buscar soluciones adecuadas y acciones conjuntas que permitan mejorar esta situación. | |

3. Desarrollo de la Reunión

El presidente del barrio dio inicio a la reunión explicando la gravedad del problema de infraestructura vial, señalando que la falta de mantenimiento y pavimentación ha generado dificultades para los moradores en cuanto a accesibilidad y seguridad. También destacó que esta situación afecta negativamente a la calidad de vida de la comunidad y la conectividad del barrio con otras zonas de la ciudad.

A continuación, se dio la palabra a los moradores para que expusieran sus experiencias y puntos de vista respecto a la problemática. Entre los comentarios más destacados se mencionan los siguientes:

- J Las dificultades de tránsito, tanto para vehículos como para peatones, debido al mal estado de la vía.
- J La necesidad urgente de mejorar el sistema de drenaje, ya que durante la temporada de lluvias se presentan inundaciones.
- J La afectación económica para los comerciantes y habitantes que dependen de la buena accesibilidad de la vía.

El representante del Departamento de Promoción Popular del Municipio de Loja, encargado de la zona Norte, explicó que el Municipio está al tanto de la situación y que se han realizado algunos estudios preliminares. Sin embargo, reconoció que es necesario priorizar esta intervención en el plan de obras para el siguiente año fiscal. Asimismo, se comprometió a mediar con los departamentos responsables para acelerar el proceso de análisis técnico y factibilidad de la obra.

4. Conclusiones y acuerdos

Al final de la reunión, se llegaron a los siguientes acuerdos:

- J La directiva barrial solicitará por escrito una reunión formal con el director de Obras Públicas del Municipio para exponer la situación y solicitar la inclusión de la vía principal del barrio Chinguilanchi en el presupuesto de obras.
- J El representante del Municipio se comprometió a coordinar una inspección técnica en la vía en los próximos 15 días para evaluar el estado actual y definir acciones inmediatas que puedan tomarse mientras se gestionan los recursos.
- J Los moradores del barrio se comprometieron a colaborar en las gestiones y organizar una comisión de seguimiento para monitorear el avance del proceso.

4. Cierre de la Reunión

La reunión concluyó con la intervención del presidente del barrio, quien agradeció la participación de los presentes y reiteró la importancia de mantener la unidad barrial para lograr una próxima solución a la problemática de la infraestructura vial.

7. Discusión

En la discusión se buscó diseñar soluciones prácticas y efectivas a través de un enfoque participativo, ampliado en la planificación y desarrollo de planes de gestión. El objetivo es satisfacer las demandas del barrio Chinguilanchi y alcanzar los objetivos planteados, respaldados por los hallazgos teóricos encontrados durante la investigación.

7.1 Objetivo específico 1: Colaborar con la organización barrial en el diagnóstico de sus principales problemáticas.

La presente investigación se centra en el análisis de las Soluciones Barriales Participativas, con un enfoque específico en el caso de estudio del Barrio Chinguilanchi, situado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, durante el periodo 2023. El objetivo específico de la investigación es colaborar con la organización barrial en el diagnóstico de sus principales problemáticas, con el fin de promover procesos participativos que conduzcan a soluciones efectivas y sostenibles.

Para fundamentar teóricamente esta investigación, se adoptó como marco conceptual la Escalera de Participación Ciudadana, propuesta por Arnstein (1969), la cual ofrece una perspectiva integral para comprender y evaluar el grado de involucramiento de la comunidad en la toma de decisiones que afectan su entorno. Esta teoría proporciona una guía para entender las diferentes etapas que atraviesa la participación ciudadana, desde niveles de manipulación y tergiversación hasta formas genuinas de poder compartido y autogestión.

Asimismo, se consideran los aportes de diversos autores que han reflexionado sobre la importancia de los procesos participativos en la resolución de problemáticas locales. En este sentido, Yáñez (2019), en su investigación sobre Procesos y Metodologías Participativas en Uruguay, ofrece valiosas reflexiones y experiencias que pueden ser pertinentes para el contexto del Barrio Chinguilanchi. Del mismo modo, Vaca (2020) aporta desde su estudio sobre el crecimiento poblacional en Bogotá, evidenciando cómo la participación activa de la comunidad puede ser crucial para abordar los desafíos derivados de dicho fenómeno.

La colaboración con los moradores y directiva en el diagnóstico de las principales problemáticas del Barrio Chinguilanchi, se reveló como un aspecto fundamental en el proceso de investigación. Esta etapa no solo permitió identificar las preocupaciones y desafíos más urgentes que enfrenta el barrio, sino que también facilitó la construcción de relaciones sólidas y de confianza

entre la directiva, el investigador y los residentes del barrio. En esta sección, discutiremos los resultados obtenidos a través de esta colaboración y su relevancia en el contexto de la participación comunitaria y el desarrollo local.

Al relacionar estos aportes teóricos con la realidad específica del Barrio Chinguilanchi, se evidencia la relevancia de promover espacios de participación genuina que permitan a los residentes identificar, analizar y priorizar las problemáticas que afectan su calidad de vida. En este sentido, el presente estudio se enmarca en un enfoque colaborativo y participativo, donde se busca no solo diagnosticar las problemáticas del barrio, sino también empoderar a la comunidad en la búsqueda de soluciones efectivas y sostenibles.

Los resultados del diagnóstico participativo arrojaron una serie de problemáticas claves en el Barrio Chinguilanchi, incluyendo la falta de Mantenimiento vial (asfaltado, lastrado), Veredas, Señalética vial, Parada de buses, Vigilancia policial. Estos hallazgos proporcionan una base sólida para el diseño e implementación de soluciones adaptadas a las necesidades específicas de la comunidad, enfocadas en fortalecer la resiliencia y la capacidad de autogestión de los residentes.

En resumen, trabajar con los moradores del barrio para diagnosticar problemas fue esencial para el desarrollo de la investigación integrada en este estudio. Este enfoque participativo no sólo enriquece nuestra comprensión de las dinámicas locales y las necesidades de la comunidad, sino que también sienta las bases para futuras acciones destinadas a construir una sociedad más inclusiva, justa y sostenible.

7.2 Objetivo específico 2. Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo barrial.

La capacitación sobre los mecanismos de participación ciudadana con el fin de empoderar el liderazgo barrial en el Barrio Chinguilanchi ha sido una piedra angular en nuestro enfoque de soluciones barriales participativas. Esta iniciativa se desarrolló con el objetivo de fortalecer las capacidades de los líderes barriales para involucrar de manera efectiva a los residentes en la toma de decisiones y la implementación de proyectos que aborden las problemáticas identificadas. En esta sección, analizaremos la importancia de esta capacitación y su impacto potencial en el desarrollo y la sostenibilidad de la comunidad.

Para fundamentar teóricamente este enfoque, se recurre a la Escalera de Participación Ciudadana, una herramienta conceptual que permite comprender los diferentes niveles de

involucramiento de la comunidad en los procesos de toma de decisiones. Este marco teórico, propuesto por Arnstein (1969), ofrece una perspectiva escalonada que va desde formas de participación pasiva hasta formas más activas y empoderadas de participación, lo cual resulta fundamental para analizar el grado de influencia que pueden tener los líderes barriales en las decisiones que afectan su comunidad.

Además, se incorporan los aportes de autores como Martínez (2019), cuya investigación sobre Participación Ciudadana y Planeación del Ordenamiento Territorial en la frontera norte de México, proporciona ideas relevantes sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan las comunidades en el ejercicio de su participación en procesos de planificación urbana y desarrollo comunitario. De la misma manera, se considera la perspectiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en 2020, que señala los retos que enfrentan los sectores urbanos debido al crecimiento poblacional, la urbanización acelerada y la demanda de servicios básicos, lo cual resalta la importancia de fortalecer la participación ciudadana como un mecanismo para abordar estos desafíos de manera efectiva y sostenible.

Al contextualizar estos aportes teóricos con la realidad específica del Barrio Chinguilanchi, se evidencia la necesidad de capacitar a los líderes barriales en los mecanismos y herramientas de participación ciudadana para que puedan desempeñar un papel activo y efectivo en la toma de decisiones que afectan a su comunidad. Estas capacitaciones no solo fortalecerán las habilidades de liderazgo y gestión de los líderes barriales, sino que también contribuirán a fomentar una cultura de participación ciudadana más sólida y democrática en el barrio.

Para terminar, la capacitación sobre mecanismos de participación ciudadana dirigida al liderazgo barrial en el Barrio Chinguilanchi se fundamenta en un enfoque teórico que reconoce la importancia de fortalecer la capacidad de los líderes locales para promover y facilitar procesos participativos efectivos. A través de la integración de la Escalera de Participación Ciudadana y los aportes de diversos autores, se busca potenciar el liderazgo barrial como un motor clave para el desarrollo comunitario y la mejora de la calidad de vida en el barrio y sus alrededores.

7.3 Objetivo específico 3. Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores de los barrios participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas.

La generación de espacios para la participación ciudadana frente a las autoridades locales ha sido un aspecto relevante en nuestro enfoque de soluciones barriales participativas en el Barrio Chinguilanchi. Este objetivo se desarrolló con el propósito de facilitar un diálogo efectivo entre los moradores del barrio y las autoridades institucionales, con el fin de abordar las demandas ciudadanas de manera colaborativa y constructiva. En este punto, examinaremos la importancia de esta estrategia y sus implicaciones para el fortalecimiento de la democracia local y la gobernanza inclusiva.

La creación de espacios participativos para la relación entre la comunidad y las autoridades locales se basa en principios de democracia deliberativa y gobernanza participativa. Autores como Silva (2022), y Rojas (2020) han argumentado que la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas es esencial para garantizar la legitimidad y la rendición de cuentas de las instituciones democráticas. Esta perspectiva se alinea con la noción de Robert Marriot (2021) sobre el capital social, donde la confianza y la colaboración entre los ciudadanos y las instituciones son fundamentales para el funcionamiento efectivo de la sociedad.

La reunión realizada con el representante de Promoción Popular del Municipio de Loja para el sector sirvió como un espacio importante para facilitar el diálogo entre los moradores del Barrio Chinguilanchi y las autoridades locales. Durante esta reunión, se presentaron las principales problemáticas identificadas en el diagnóstico participativo y se discutieron posibles soluciones y acciones conjuntas. La presencia de representantes de la comunidad y de las instituciones gubernamentales permitió un intercambio de ideas y perspectivas en un ambiente de respeto mutuo y colaboración.

El impacto de esta reunión se reflejó en un mayor nivel de confianza y legitimidad percibida en las autoridades locales por parte de los moradores del barrio, así como en una mayor disposición por parte de las autoridades para abordar las demandas ciudadanas de manera prioritaria y efectiva. Además, la reunión facilitó la creación de lazos y redes de colaboración entre la comunidad y las instituciones gubernamentales, sentando las bases para futuras acciones conjuntas en beneficio del barrio y la comunidad en general.

El trabajo para la generación de espacios para la participación ciudadana frente a las autoridades locales ha demostrado ser una estrategia efectiva para fortalecer la democracia local y promover una gobernanza inclusiva en el Barrio Chinguilanchi. Esta experiencia destaca la importancia de la colaboración y el diálogo entre la comunidad y las instituciones gubernamentales en la búsqueda de soluciones a los desafíos comunitarios y el desarrollo sostenible.

8. Conclusiones

En conclusión, la presente investigación sobre Soluciones Barriales Participativas en el Barrio Chinguilanchi, ubicado en la Parroquia El Valle del Cantón Loja, Provincia de Loja, durante el período 2023, ha puesto de manifiesto la importancia y efectividad de abordar el problema principal de Condiciones inadecuadas de infraestructura vial en la vía principal a través de estrategias participativas.

Durante el desarrollo de esta investigación, se palpó que la colaboración estrecha con la comunidad y la promoción de la participación ciudadana son fundamentales para identificar, comprender y resolver las problemáticas que afectan a un barrio específico. El diagnóstico participativo permitió una comprensión detallada de las necesidades y preocupaciones de los residentes en relación con el estado de las vías principales, destacando la urgencia de abordar el mantenimiento vial como prioridad para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Por otra parte, se ha demostrado que la capacitación en mecanismos de participación ciudadana y el fortalecimiento del liderazgo barrial son estrategias efectivas que empoderan a la comunidad y promover una mayor implicación en los procesos de toma de decisiones. La creación de espacios para la participación activa de los moradores frente a las autoridades locales ha contribuido a generar un ambiente de diálogo, colaboración y corresponsabilidad en la búsqueda de soluciones a las demandas ciudadanas.

En este sentido, el caso de estudio del Barrio Chinguilanchi representa un ejemplo de cómo la participación comunitaria puede ser clave en la identificación y aplicación de soluciones efectivas a problemas locales, en este caso, el mantenimiento vial. El enfoque participativo no solo ha permitido abordar la problemática principal identificada, sino que también ha fortalecido el tejido social, promovido el desarrollo de liderazgos locales y sentado las bases para una gobernanza más inclusiva y democrática en la comunidad.

Para concluir y reflexionar, este estudio resalta la importancia de continuar promoviendo la participación ciudadana y la colaboración comunitaria como herramientas fundamentales para el desarrollo sostenible y el bienestar de las comunidades locales. Esperamos que los hallazgos y experiencias compartidas en esta investigación puedan servir de inspiración y guía para futuras iniciativas de participación ciudadana y solución de problemas en otras comunidades similares

9. Recomendaciones

Continuar fomentando la participación ciudadana: Se debe seguir promoviendo y fortaleciendo la participación activa de los moradores del Barrio Chinguilanchi en los procesos de toma de decisiones locales. Esto incluye la organización regular de reuniones comunitarias, la creación de espacios de diálogo y la promoción de la representatividad y diversidad en las instancias de participación ciudadana.

Mantener la colaboración con las autoridades locales: Es fundamental mantener una relación de colaboración estrecha y continua con las autoridades locales del Cantón Loja, involucrándolas activamente en la búsqueda y aplicación de soluciones para el mantenimiento vial en el Barrio Chinguilanchi. Esto implica establecer canales de comunicación efectivos y trabajar en conjunto para identificar recursos y garantizar el seguimiento de las acciones propuestas.

Incrementar la formación en liderazgo comunitario: Se sugiere ofrecer programas de capacitación continuos en liderazgo comunitario y participación ciudadana, dirigidos a líderes barriales y miembros de la comunidad interesados en fortalecer sus habilidades de gestión, comunicación y movilización. Estos programas pueden abarcar temas como la resolución de conflictos, la gestión de proyectos y la incidencia política.

Promover la sostenibilidad de las acciones: Es importante garantizar la sostenibilidad de las acciones implementadas para abordar el mantenimiento vial en el Barrio Chinguilanchi. Esto implica buscar fuentes de financiamiento sostenibles, desarrollar alianzas estratégicas con organizaciones públicas y privadas, y fomentar el compromiso continuo de la comunidad en la implementación y mantenimiento de las soluciones propuestas.

Evaluar periódicamente el impacto de las intervenciones: Se sugiere realizar evaluaciones periódicas del impacto de las intervenciones realizadas para abordar el mantenimiento vial en el Barrio Chinguilanchi. Estas evaluaciones pueden incluir indicadores cuantitativos y cualitativos para medir el progreso y los resultados obtenidos, así como recopilar retroalimentación de la comunidad para identificar áreas de mejora y ajuste en las estrategias implementadas.

10. Bibliografía

- Armijos. (09 de 06 de 2021). Chinguilanchi, un barrio que crece a ritmo acelerado. *Cronica diario*, pág. 15. Obtenido de <https://cronica.com.ec/2021/06/09/chinguilanchi-un-barrio-que-crece-a-ritmo-acelerado/>
- Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. En S. R. Arnstein, *A ladder of citizen participation* (págs. 216-224). Journal of the American Institute of Planners.
- Calderón, F. A. (2019). La Participación Ciudadana y Control Social en Ecuador. *UNIANDES EPISTEME: Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación.* , 2(15), 19. doi:Carrera Calderón, F. A
- Calderón, F. A. (2020). La Participación Ciudadana y Control Social en Ecuador.
- Carrión, F. (10 de 2020). *Espacio público: punto de partida para la alteridad* . Obtenido de https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1228415744.espacio_publico._punto_de_partida_para_la_alteridad_2.pdf
- Cepal. (2020). *Participación ciudadana en la gestión pública*. Cepal.
- Ciudadana, L. o. (2011). *LEY ORGANICA DE PARTICIPACION CIUDADANA*.
- Codigo de Trabajo. (2019). *Ministerio de trabajo*. Asamblea Nacional.
- Competencias, E. C. (2022). *la regulación, planificación, coordinación, gestión y control de la asignación y transferencia de las competencias*. don bosco.
- Constitución. (2008). *CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR*. Ecuador.
- Constitución, d. l. (2008). *CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008*. Monte Cristi: Decreto Legislativo.
- COOTAD. (2019). *Codigo organico de organizacion territorial, COOTAD*.
- Delgado, L. F. (25 de 08 de 2019). *Sms Auditores del Ecuador*. Obtenido de Sms Auditores del Ecuador: <https://smsecuador.ec/manual-de-funciones/>
- Durán, E., & Vanegas, V. (09 de 2015). *Espacio público*. Obtenido de zonas de patrimonio débil: <file:///C:/Users/DELL7440F/Downloads/1tesis.pdf>
- FLORES, A. L. (2015). *POBLACIÓN Y MUESTRA*. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/oca/view/20.500.11799/35134/1/secme-21544.pdf>
- Gestión, E. d. (2019). Las políticas públicas y la gestión pública: un análisis desde la teoría y la práctica. *UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR*, 3(ISSN: 2550-6641), 30.

- GUTIERREZ, K. (2018). *ANTEPROYECTO DE LEY REFORMATORIA A LOS ART. 22, 26 Y 28 DEL CÓDIGO DE COMERCIO*. Obtenido de <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/8485/1/PIUBAB046-2018.pdf>
- HR, F. (14 de 05 de 2023). *Factorial HR*. Obtenido de <https://factorialhr.es/blog/que-es-organigrama-empresa-tipos-plantillas/>
- Jurgenson, J. L.-G. (2022). *La investigación cualitativa*. Obtenido de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n3/e2.html#:~:text=El%20objetivo%20de%20la%20investigaci%C3%B3n,en%20lugar%20del%20resultado%20deductivo.>
- Lanas, G. (2022). *Capacitación cívica democrática y participación política de la ciudadanía*. ambato: UTA.
- Lévy-Leboyer, C. (1997). Gestión de las competencias. *Gestión 2000*, 146.
- LOJA, E. I. (2019). *ORDENANZA QUE CONFORMA Y REGULA EL SISTEMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN LOJA*.
- LOPC, L. O. (2018). *Ley Orgánica de participación Ciudadana LOPC* . Asigna.
- Losep, L. O. (2011). *Art,01 Reglamento a la ley organica del servidor publico*. quito: Lexis. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic5_ecu_ane_mdt_4.4_reg_losep.pdf
- Martinez, F. M. (2019). *Participación ciudadana y planeación del ordenamiento territorial en la frontera norte de México*. Espiral (Guadalaj.).
- Mayo, G. E. (1926). *Teoria de las Relaciones Humanas*.
- Mezquital, U. T. (12 de 07 de 2019). *Milenio*. Obtenido de Milenio: <https://www.milenio.com/opinion/varios-autores/universidad-tecnologica-del-valle-del-mezquital/importancia-manuales-herramientas-comunicacion-mipymes-1ra>
- Moreno, E. (2021). *LA POBLACIÓN EN UNA INVESTIGACIÓN*. Obtenido de <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html>
- Municipio de Loja. (2021). *Guia para la gestion y planificacion barrial participativa Loja*. Loja.
- Navarro, F. (2019). *La organización barrial como centro de reencuentro social*.
- OIT, O. I. (0625 de 1979). *Organizacion Internacional del trabajo*. Obtenido de Organizacion Internacional del trabajo: <https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>

- PAUCAR, O. (10 de 2020). *CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE SUBSISTENCIA DE LOS COMERCIANTES AMBULANTES DEL CENTRO HISTÓRICO DE QUITO*. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/19178/1/UPS-TTQ121.pdf>
- Pérez, C. (2014). *Actividad, empleo y desempeño*. Obtenido de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/ceil-conicet/20171027042035/pdf_461.pdf
- Pública, C. d. (2023). *Soluciones barriales participativas*. Universidad Nacional de Loja.
- Raffo Lecca, E., Ráez Guevara, L., & Cachay Boza, O. (2013). *Riesgos psicosociales*. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/BIBvIRTUAL/Publicaciones/indata/v16_n1/pdf/a08v16n1.pdf
- Sandoval Reyes, J. G. (2015). *La teoría de las relaciones humanas: ¿un enfoque humanista real del trabajo?* Bogotá: pre-til. Obtenido de http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/8025/teoria_relaciones_pre_til_33.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Tobón, S. (2006). *ASPECTOS BÁSICOS DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS*. Talca.
- Vaca, M. (2020). *Crecimiento poblacional: los grandes retos de las ciudades*. BOGOTA : Cepei <https://cepei.org/documents/crecimiento-poblacional-los-grandes-retos-de-las-ciudades/>.
- Varela, A. (2021). *TIPOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA*. Editart.
- Yáñez, P. P. (2019). Procesos y Metodologías Participativas. *Reflexiones y experiencias para la transformación social*, 2(2), 439.
- Zorrilla, A. A. (2018). *Reflexiones en torno al concepto de participación ciudadana: consideraciones aristotélicas y neoaristotélicas*. Revista Filosofía UIS, vol. 17 n.º 2, julio-diciembre de 2018.

11. Anexos

Anexo A.

Solicitud y respuesta de la jefatura de promoción popular GAD-Loja

 **Municipio de Loja**



JEFATURA DE PROMOCIÓN POPULAR

Oficio Nro. ML-JPP-2023-0168-OF
Loja, 7 de agosto de 2023

ASUNTO: En atención a trámite EXT-SA-OS-42117-2023

Srta.
Ana Pesantez
ESTUDIANTE DE LA U.N.L.
Ciudad. -

De mis consideraciones:

Reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el Municipio de Loja, conforme a petición ingresada mediante trámite EXT-SA-OS-42117-2023, le remitimos la información que posee la Jefatura y que corresponde a la elección de la directiva del barrio Chinguilanchi.

Esperando que nuestra respuesta emitida sea acorde a sus expectativas, le anticipo mi agradecimiento por su amable atención.

Atentamente,


Lic. Ricardo Paol Tiliguango,
PROMOCIÓN POPULAR
Adjunto. - Acta de elección a informe - 5 hojas
RPT/Paulina C.



© 2023. Todos los derechos reservados. | Teléfono: 078 2521347 | Correo: info@loja.gub.ec | www.loja.gub.ec | Facebook | Twitter | Instagram

Loja, 11 de marzo del 2021

Sr. Ing. Jorge Bailón Abad
ALCALDE DEL CANTON LOJA



Ciudad,

De nuestras consideraciones.

Reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos la JUNTA DE AGUA Y DESARROLLO BARRIAL "CHINGUILANCHI", a la vez que le deseamos éxitos en su administración.

El presente tiene como objeto poner en su conocimiento que conforme a los estatutos que rigen nuestra organización, en el mes de diciembre del 2020 en sesión general de socios se procedió a realizar elecciones para el cambio de directiva, la misma que fue RATIFICADA y POSESIONADA en sesión general extra ordinaria realizada el 24 de enero del 2021 con la presencia del Sr. Ing. Diógenes Pardo delegado del Departamento de promoción popular de Ilustre municipio del cantón.

Con estos antecedentes concurrimos a su autoridad para solicitarle que disponga a quien corresponda se reconozca a la nueva directiva para los tramites posteriores.

Por la atención que se digne dar al presente le adelantamos nuestros sinceros agradecimientos.

ATENTAMENTE

Ángel Roberto Gonzalez
PRESIDENTE
1103345785

Ángel Gonzalez Juárez
SECRETARIO
91

03 8 3968422

21412.67300-@ gwzil.com

CERTIFICACION

ANGEL GONZALEZ JUAREZ, secretario de la JUNTA DE AGUA Y DESARROLLO BARRIAL "CHINGUILANCHI".

CERTIFICA. Que el día 24 de enero del año en curso en sesión extra ordinaria y con la presencia del sr. Ing. Diógenes Pardo delegado del departamento de promoción popular del Ilustre Municipio de Loja, se realizó la RATIFICACION Y POSESION de la directiva de la mencionada junta para el periodo 2021-2022, la misma que queda conformada de la siguiente manera:

Sr. Ángel Roberto Gonzalez PRESIDENTE

Sr. José Antonio Sigzho VICEPRESIDENTE

Sr. Oswaldo Falcan Chimbo TESORERO

Sr. Ángel Gonzalez Juárez SECRETARIO

Sr. Hugo Falcan Uchuery PRO SECRETARIO

VOCALES

Sr. Luis Alfredo Pullaguari VOCAL GENERAL

Sr. Victor Mecao Falcan Sector la Isla

Sr. Fernando Gonzalez Sector los Cocos

Sra. Rita Gonzalez Sector Central

Sra. Miriam Chamba Sector Central

Sra. Carmen Añazco Sector Mirador

Sra. Luz León Sector Los Molinos

Sra. Rosa Gonzalez Sector Bella vista

Es cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

SR. ANGEL GONZALEZ JUAREZ



SECRETARIO de la junta de Agua y Desarrollo Barrial "CHINGUILANCHI"



Municipio de Loja



Informe Nro. 007-2021 P.P
Loja, 29 de Marzo del 2021.

PARA: Ab. José A. Guarnizo C.
JEFE DE PROMOCION POPULAR
DE: Diógenes N. Pardo Villalta
ASUNTO: Informe posesión de Directiva.

Por medio del presente me permito hacerle conocer a usted que en días anteriores se llevó a cabo la ratificación de la nueva directiva del barrio Chinguilanchi, para lo cual adjunto copia del informe que ya se emitió el 26 de Enero del 2021.

Con estos antecedentes hago saber a su autoridad que ya han hecho llegar la documentación, requerida para poder ser registrada la Directiva en el departamento de Promoción Popular

Sin otro asunto que comentarle, informo a usted para los fines pertinentes.

Nota: Adjunto Documentación presentada por la Directiva del barrio Chinguilanchi.

Atentamente,

Diógenes N. Pardo Villalta
PROMOTOR PARROQUIA EL VALLE.



ACTA Nro. 1

En la ciudad de Loja, en el barrio Chingulanchi de la parroquia el Valle, cantón y provincia de Loja, a las 14 horas del día 24 del mes de enero del 2021, se reúnen en sesión extraordinaria los socios de la junta de Agua y desarrollo barrial Chingulanchi para tratar el siguiente orden del día.

1. constatación del quorum
2. instalación de la sesión
3. Lectura y aprobación del acta anterior
4. Ratificación de la nueva directiva
5. Posesión de la nueva directiva
6. Exposición del proyecto de alcantarillado
7. Informe de fiscalización
8. socialización del plan de trabajo 2021-2022
9. asuntos varios

CONSTATAción DEL QUORUM

El sr secretario solicita a la asamblea se firme la asistencia en hojas que tienen el correspondiente encabezamiento para abreviar por cuestión de tiempo, pero esta petición no es aceptada por lo que se procede a tomar lista a los socios, determinando por consiguiente la existencia del quorum reglamentario.

INSTALACION DE LA SESION.

El Sr. Ángel Roberto Gonzalez presidente entrante se dirige a los presentes y expresa un cordial saludo a la vez que agradece la presencia de los mismos a la presente sesión la misma que tiene como finalidad identificar y dar solución a las múltiples necesidades que tiene nuestro barrio. Con esta intervención declara instalada la sesión.

LECTURA Y APROBACION DEL ACTA ANTERIOR

La señora María Gonzalez secretaria saliente da lectura al acta de elección de la directiva entrante la misma que es aprobada sin ninguna objeción.

RATIFICACION Y POSESION DE LA NUEVA DIRECTIVA

El Sr. Ing. Diógenes Pardo delegado del departamento de promoción popular del Ilustre Municipio de Loja interviene y explica a la asamblea que para que la nueva directiva pueda actuar y realizar cualquier trámite a nombre del barrio debe estar legalmente reconocida en el municipio previo un informe de su parte en el cual se determina que la directiva es producto de la voluntad de sus electores.

El Sr. Ing. Pregunte a la asamblea si ratifica a la directiva entrante, la asamblea responde afirmativamente por lo tanto procede a posesionar a la directiva entrante tomando el juramento de rigor.

EXPOSICION DEL PROYECTO DE ALCANTARILLADO.

El Sr. Ing. Torres delegado de la UMAPAL se dirige a los presentes y manifiesta que al momento existe un convenio firmado entre el ILUSTRE MUNICIPIO y la Directiva saliente para el alcantarillado de los sectores la Isla, Mirador y Chingulanchi pero que al momento se encuentra paralizado por lo tanto es imperativo darle continuidad.

Estado de personas asistentes a la reunión de cambio de directiva junta de agua y desarrollo barrial Chinguilanchi

| Nombre | Nro. de cedula | Firma |
|---------------------------|----------------|--------------------------------|
| <i>[Handwritten Name]</i> | | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1101054912 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 110227693 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103066745 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103236081 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103035172 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103211514 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103201792 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1102018451 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1102132210 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103100283 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1100058880 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 110112232 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103026929 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1104193083 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1102182753 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103993947 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103120114 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1102811301 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1104041281 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1104045892 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1104021905 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 110419101 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1100051372 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1104045584 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1103204802 | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| <i>[Handwritten Name]</i> | 1101020204 | <i>[Handwritten Signature]</i> |

Listado de personas asistentes a la reunión de cambio de directiva junta de agua y desarrollo barrial Chingullanchi

| Nombre | Nro. de cedula | Firma |
|--------------------------|----------------|---------|
| Banda Florinda Hernández | 1105945529 | [Firma] |
| Luis Raúl Ruiz Quiroga | 11052863 | [Firma] |
| Alfonso Rodríguez | 11012101119 | [Firma] |
| [Nombre] | 1105209200 | [Firma] |
| [Nombre] | 1105209200 | [Firma] |
| [Nombre] | 110549456 | [Firma] |
| [Nombre] | 1105645134 | [Firma] |
| Carlos M. González | 1103100569 | [Firma] |
| [Nombre] | 1100049555 | [Firma] |
| [Nombre] | 110520552-1 | [Firma] |
| [Nombre] | 1105206610 | [Firma] |
| [Nombre] | 1103954931 | [Firma] |
| [Nombre] | 11024116000 | [Firma] |
| [Nombre] | 110273177-7 | [Firma] |
| [Nombre] | 1102395164 | [Firma] |
| [Nombre] | 110313570-4 | [Firma] |
| [Nombre] | 110462634-4 | [Firma] |
| [Nombre] | 1105652195 | [Firma] |
| Loz María Montalvo | 110242996-6 | [Firma] |
| [Nombre] | 1101804696 | [Firma] |
| [Nombre] | 110413202-2 | [Firma] |
| [Nombre] | 1100478389 | [Firma] |
| [Nombre] | 1102661574 | [Firma] |
| [Nombre] | 1102712000 | [Firma] |
| [Nombre] | 1101941930 | [Firma] |
| [Nombre] | 1103029284 | [Firma] |
| [Nombre] | 1102112872 | [Firma] |
| [Nombre] | 1102594596 | [Firma] |
| [Nombre] | 1104030059 | [Firma] |
| [Nombre] | | [Firma] |

Anexo B.

Acta de reactivación

| | |
|---|--|
|  <p>Universidad Nacional de Loja</p> | <p>FACULTAD, JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</p> |
| <p>Acta de reactivación de la Directiva con la Presencia de Asamblea Barrial del Barrio Chinguilanchi</p> | |
| <p>Fecha: 22 de julio del 2023 Lugar: Casa comunal del barrio Chinguilanchi Hora de inicio: 14:00 Hora de finalización: 18:00</p> | |
| <p>Se lleva a cabo una reunión en el Barrio Chinguilanchi junto con la presencia de la Asamblea Barrial el día 24 de enero de 2021. La reunión fue convocada con el propósito de reactivar y organizar la directiva, así como discutir asuntos de interés común y tomar decisiones importantes para el bienestar de la comunidad.</p> | |
| <p>Asistentes: Asamblea Barrial: Listado adjunto en anexos con firmas de asistencia</p> | |
| <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Constatación de quórum2. Instalación de la sesión3. Lectura y aprobación del acta anterior4. Ratificación de la nueva directiva de la nueva directiva5. Posesión de la nueva directiva6. Exposición de la nueva directiva7. Asuntos varios | |
| <p>Apertura de la reunión: El presidente provisional de la Asamblea Barrial, el Sr Ángel Roberto Gómez, dio inicio a la reunión y dio la bienvenida a todos los presentes.</p> | |
| <p>Establecimiento de la Directiva: Se procedió a la reactivación de los miembros de la Directiva. Los asistentes propusieron y votaron a los siguientes candidatos: Presidente: Ángel Roberto González Vicepresidente: José Antonio Sigchos Secretario: Ángel González Suárez Tesorero: Osvaldo Falcan Chimbo Otros cargos Vocal general: Luis Alfredo Pullaguari</p> | |
| <p>Los candidatos propuestos fueron elegidos por unanimidad y se conformó la Directiva de la Asamblea Barrial.</p> | |
| <p>Presentación de propuestas: Se invitó a los miembros de la Asamblea Barrial a presentar propuestas, inquietudes o sugerencias para la mejora de la comunidad. Discusión y toma de decisiones: Se discutieron las propuestas presentadas y se tomaron las siguientes decisiones: -Apoyar a la directiva en las gestiones para la mejora del barrio - Realizar mingas para mejorar el barrio en su aspecto físico - Asistir a reuniones del barrio y apoyar en las decisiones que tome la directiva</p> | |
| <p>Asignación de responsabilidades: Se asignaron tareas y responsabilidades específicas a los miembros de la Directiva y a los voluntarios de la Asamblea Barrial para llevar a cabo las decisiones tomadas.</p> | |
| <p>072 - 547323 Ciudad Universitaria "Guillermo Falcón Espinosa" Casilla Letra "S" La Agujilla, Loja - Ecuador</p> | <p>Educamos para Transformar</p> |



UNL

Universidad Nacional de Loja

FACULTAD, JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA
CARRERA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Próxima reunión: Se acordó que la próxima reunión se llevará a cabo el día 04 de febrero del 2021 a las 14:00 en la casa Comunal del barrio.

Cierre de la reunión: El presidente de la Directiva agradeció a todos los presentes por su participación y dio por concluida la reunión a las 18:00.

Firmas:

| Cargo | Nombre | Cédula | Firma |
|----------------|------------------------|------------|-------|
| Presidente | Ángel Roberto González | 1102464606 | |
| Vicepresidente | José Antonio Sigchos | 1103258469 | |
| Secretario | Ángel González Juárez | 1100223039 | |
| Tesorero | Osvaldo Faican Chimbo | 1103237630 | |

Miembro de la Asamblea Barrial:

| Nombre | Cédula | Firma |
|-------------------------|------------|-------|
| Luis Alfredo Pulluguari | 1101456253 | |
| Fernando González | 1105638952 | |
| Miriam Chamba | 1103029284 | |
| Luz Leon | 1104030059 | |

072 - 547929
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa"
Casilla Letra "S" La Argelia, Loja - Ecuador

Educamos para Transformar

Anexo C.

Acta de acuerdo y compromisos



unl
Universidad
Nacional
de Loja

FACULTAD JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA
CARRERA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Acta compromiso con la Asamblea Barrial del Barrio Chinguilanchi

Proyecto: Soluciones Barriales Participativas
Fecha: 05 de agosto del 2023
Lugar: Casa comunal

En el marco del proyecto de vinculación "Soluciones Barriales Participativas", llevado a cabo por la Carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, se llevó a cabo una reunión con la asamblea barrial de con el objetivo de establecer compromisos y acuerdos para el desarrollo exitoso del proyecto.

Participantes:

Nombre de los estudiantes:

- Marcela Fabian Quintana Alvarado
- Alana Estela Jimenez Quezada
- Alana Augusta San Martín Cuervo
- Magdalena Taktens Flores Rodríguez
- Ana Cristina Pozo Paz Pizarro
- Dania Carolina Vidal Torres
- _____

Nombres de los miembros de la asamblea barrial presentes

- Jorge I. PULLAGUARI
- Juan Carlos Torres
- German Yolanda Ortiz Zorco
- Antonio Sigales
- Prudencio Valencia
- Susana Saucedo
- Gloria Cartujena
- Barbara Olmos
- CARLOS GONZALEZ
- Claudia Soriano
- Freddy Torres

072 - 647829
Ciudad Universitaria "Guillermo Faleón Espinosa"
Casilla Letra "S" La Argelia, Loja - Ecuador

Educamos para Transformar

Durante la reunión, se acordaron los siguientes compromisos y acuerdos:

Descripción del compromiso o acuerdo:

Como primer compromiso de la asamblea fue recibimos en el pleno de la reunión para poder dar a conocer los objetivos del proyecto, y darnos la apertura para poder realizar nuestro trabajo de investigación

Descripción del compromiso o acuerdo:

Como segundo compromiso es de los estudiantes de la carrera de administración pública es realizar un diagnóstico de los posibles problemas existentes en el barrio, y los resultados serán entregados a la directiva del barrio

Descripción del compromiso o acuerdo:

Como tercer punto la directiva del barrio se compromete a dará el apoyo necesario a los estudiantes de la carrera de administración pública para poder ejecutar el proyecto.

Los compromisos y acuerdos mencionados anteriormente reflejan el consenso alcanzado entre los estudiantes de la Carrera de Administración Pública que desarrollan su (esto va si existe tesis trabajo de integración curricular) y prácticas de servicio comunitario; y, la asamblea barrial, quienes se comprometen a trabajar de manera conjunta y colaborativa para el desarrollo y éxito del proyecto "Soluciones Barriales Participativas".

Ambas partes se comprometen a cumplir con los plazos y responsabilidades acordados, así como a mantener una comunicación abierta y transparente durante todo el proceso.

Firmas:

Estudiantes:

Nombre: Guillermo Fabian Quintana Alvarado

Nombre: Juan Pablo Alvarado Alvarado

Nombre: Juan Augusto San Juan Cordero

Nombre: Marcelo Fabian Flores Rodriguez

Nombre: Juan Cristóbal Pazantiz Trujillo

Nombre: Dania Carolina Vidal Torres

Nombre: _____

Anexo D.

Presentó del proyecto "Soluciones barriales participativas"

| | |
|---|---|
| <p>Facultad Jurídica, Social y Administrativa Carrera de Administración Pública</p>  <p>PROYECTO DE VINCULACIÓN SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS</p> | <p>Facultad Jurídica, Social y Administrativa Carrera de Administración Pública</p>  <p>"SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS"</p> <p>DOCENTES RESPONSABLES: Ing. Jorge Fernando Calle Iñiguez Ing. María Raquel Alvarado López Ing. Com. Ligia Cueva Guzmán</p> <p>Equipo de Estudiantes: Flores Rodríguez Marjorie Tatiana Jiménez Quezada María Belén Orbe García Geovanny Alejandro Pesantez Picotta Ana Cristina Sanmartín Cuenca María Augusta Quinteros Altamirano Marcelo Fabian Vidal Torres Dania Carolina</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>PROYECTO DE VINCULACIÓN SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS</p>  <p>DESARROLLO DEL PROYECTO</p> <p>Las soluciones barriales participativas son un enfoque de desarrollo comunitario que implica la participación activa y colaborativa de los residentes de un barrio en la identificación y resolución de los problemas locales.</p> | <p>PROYECTO DE VINCULACIÓN SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS</p>  <p>Justificación</p> <p>La propuesta presentada se enfoca en la construcción de soluciones efectivas a partir de la participación ciudadana en los barrios del cantón Loja. El proyecto busca colaborar con las organizaciones barriales en el diagnóstico de sus problemáticas y brindar capacitaciones para empoderar el liderazgo barrial</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>PROYECTO DE VINCULACIÓN SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS</p>  <p>Objetivos</p> <p>Objetivo General. Contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando los mecanismos de participación ciudadana, de acuerdo con las realidades de cada localidad.</p> <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Colaborar con las organizaciones barriales en el diagnóstico de sus principales problemáticas.• Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo barrial. (Consejo de Participación Ciudadana y Control Social)• Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores de los barrios participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas. |  |
|--|--|

Anexo E.

Ficha de observación

| | |
|--|--|
|  unl Universidad Nacional de Loja | FACULTAD JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| Ficha de Observación del barrio Chinguilanchi | |
| Información General | |
| 1.1 Provincia: Loja | |
| 1.2 Cantón: Loja | |
| 1.3 Barrio: Chinguilanchi | |
| 1.4 Integrantes del Grupo Implementador: | |
| <u>Marcela Quintana</u> | |
| <u>Ayo Cecilia Proantes</u> | |
| <u>Tatiana Flores</u> | |
| <u>Alisa Están Jiménez</u> | |
| <u>Alisa Augusta Samalín</u> | |
| <u>Dania Carolina Vidal Torres</u> | |
| _____ | |
| 1.5 Nombre del Docente Guía: | |
| 1.6 Objetivos: | |
| Objetivo General: | |
| Contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando los mecanismos de participación ciudadana, de acuerdo con las realidades de cada localidad. | |
| Objetivos Específicos. | |
| E1 Colaborar con las organizaciones barriales en el diagnóstico de sus principales problemáticas. | |
| E2 Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo barrial. | |
| E3 Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores de los barrios participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas. | |
| 072 - 547929 Ciudad Universitaria "Guillermo Falcón Espinosa" Casilla Letra "S" La Argelia. Loja - Ecuador | Educamos para Transformar |



1.7 Fecha de Informe: (Fecha del informe)

| VARIABLES | | | | |
|--|----|----|----------|-----------------------------|
| INFRAESTRUCTURA | SI | NO | EN PARTE | OBSERVACIONES |
| El barrio cuenta con un club deportivo: | | | | |
| El barrio cuenta con iglesia: | x | | | |
| Existen escuelas dentro del barrio: | x | | | |
| Parques y áreas verdes disponibles. | | | x | |
| Existen juegos infantiles: | | x | | |
| Instalaciones deportivas y recreativas (canchas, piscinas, gimnasios, etc.). | | x | | |
| Equipamiento comunitario (bibliotecas, centros culturales, casa comunal, etc.). | | | x | Casa comunal |
| Disponibilidad de actividades y eventos comunitarios. | | | | |
| Existen lotes baldíos: | x | | | |
| Los dueños de los lotes baldíos hacen limpieza de maleza: | | x | | |
| SERVICIOS BÁSICOS | | | | |
| Disponibilidad y calidad del suministro de agua potable. | x | | | |
| Acceso a servicios de saneamiento básico (alcantarillado, sistema de tratamiento de aguas residuales, etc.). | x | | | |
| Suministro y calidad del servicio eléctrico. | x | | | |
| Iluminación pública y seguridad en espacios públicos. | x | | | |
| INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE | | | | |
| Estado de las vías principales y secundarias. | | | x | |
| Accesibilidad para peatones y personas con discapacidad. | | | x | |
| Disponibilidad de transporte público. | | | x | NO existe taxis en la finca |
| Presencia de | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|
| estacionamientos y facilidades para bicicletas. | | X | | |
| EDUCACIÓN Y SALUD: | | | | |
| Disponibilidad y calidad de escuelas, colegios y centros educativos. | | | X | Solo hay escuela |
| Acceso a servicios de atención médica primaria y especializada. | | X | | |
| Existencia de centros de atención infantil y cuidado de niños. | | X | | |
| Presencia de centros de atención para personas mayores. | | X | | |
| AMBIENTAL | | | | |
| El barrio denota limpieza: | | | X | |
| Existe contaminación ambiental: | | | X | |
| El barrio cuenta con recolección de basura: | | | X | No es seguido |
| SEÑALÉTICA | | | | |
| El barrio cuenta con rotulación: | | X | | |
| La ubicación del barrio es fácil de encontrar: | | X | | |
| Existen señaléticas viales: | | X | | |
| Existe parada de autobús: | | X | | |
| SEGURIDAD | | | | |
| Hay seguridad en el barrio: | X | | | |
| La policía realiza patrullajes frecuentes: | | X | | |
| Existencia de personas libando o en estado de ebriedad: | | | X | los fines de semana |
| SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DEL DELITO | | | | |
| Presencia y eficacia de fuerzas de seguridad (policía, vigilancia comunitaria, etc.). | | | X | No es muy frecuente |
| Percepción de seguridad por parte de los residentes. | X | | | |
| Niveles de delincuencia y vandalismo. | | X | | |
| EMPLEO Y DESARROLLO ECONÓMICO: | | | | |
| Presencia de oportunidades laborales locales. | | | X | |
| Existencia de microempresas, comercios | | | X | |



| | | | |
|---|--|---|--|
| y mercados. | | | |
| Acceso a programas y recursos para el emprendimiento. | | X | |
| Iniciativas de desarrollo económico local. | | X | |

Nota: Adjuntar evidencias de problemáticas (fotos) u oportunidades. Adjuntar el mapa con la señalización para sectorizar las problemáticas.

Estas variables pueden servir como punto de partida para evaluar las necesidades de un barrio en particular. Recuerde adaptarlas y personalizarlas según el contexto y las particularidades de la comunidad en la que está trabajando.

Agradecemos su colaboración y participación en la observación de las diferentes variables. Estos datos serán de gran utilidad para nuestro proyecto "Soluciones Barriales Participativas". Si tiene alguna pregunta o necesita más información, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

Atentamente,

(Nombre)

Marcelo Fabian Quinteros Altamirano
Estudiante del octavo ciclo (Tesisista)
(Universidad Nacional de Loja)

Anexo F.

Encuesta

15/02/24, 0:16

ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

General

Nombre del encuestador

Docente guía

Jorge Calle

Raquel Alvarado

Ligo Curva

Ferrocarril

Sucre

Valle

Punoana

Carigán

Sagrario

San Sebastián

Barrio

Heroes del Cenepa

Rivas de Jipiro

Chingulanchi

El Rosque

Jipiro Mirador

El Molino

Las Lágrimas

Los Operadores

Nueva Granada

Las pitas

Sector

1

2

3

4

5

<https://ee.kobotoolbox.org/s/SpN6w44>

1/12

Fecha y Hora

yyyy-mm-dd

hh:mm

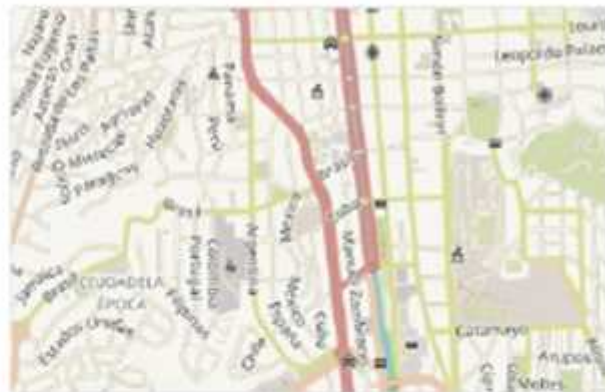
Record your current location

latitud (x,y °)

longitud (x,y °)

altitud (m)

precisión (m)



Selección del entrevistado

Nombre de la persona que responde la encuesta

Edad

¿Quién es la persona que responde la encuesta?

- Jefe/a del hogar
- Cónyuge, Conviviente o pareja
- Otro (Mayor de 18 años)

Número de celular

Características del encuestado/a

Sexo del encuestado

- Hombre
- Mujer

¿Actualmente usted se desempeña como

- a. Trabajador/a dependiente
- b. Trabajador/a independiente
- c. Dueña/o de casa
- d. Jubilado/a
- e. Estudiante
- f. Incapacitado para trabajar
- g. No trabaja ni estudia
- No Sabe / No Responde [No leer]

¿Cuál es el nivel educacional alcanzado por usted?

- a. Nunca asistió
- b. Preescolar
- c. Primaria Incompleta
- d. Primaria completa
- e. Secundaria Incompleta
- f. Secundaria completa
- g. Superior o universitaria Incompleta
- h. Superior o universitaria completa
- No Sabe / No Responde [No leer]

Dónde se ubica su principal lugar de trabajo o estudio?

- Dentro del barrio
- Fuera del barrio, pero en la ciudad
- En otra ciudad
- No estudia ni trabaja

Vivienda

Dirección

Características de la vivienda

- Casa
- Departamento
- Mediasua o Chozas
- Otro

¿Cuál?

Su hogar, ¿Bajo qué situación ocupa la vivienda?

- Propietario/a (vivienda pagada completamente o pagándose a plazos)
- Arrendatario/a
- Vivienda prestada o cedida
- No sabe / No responde [No leer]

Valoración y experiencia de vida en el barrio

¿Hace cuánto TIEMPO llegó el / la JEFE / A a vivir en este barrio?

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 2 años
- Entre 2 y 3 años
- Entre 3 y 4 años
- Entre 5 y 9 años
- Entre 10 y 14 años
- Entre 15 y 19 años
- Entre 20 y 29 años
- 30 y más años
- No sabe / No responde

¿Cuál de los siguientes elementos LE GUSTA o VALORA MÁS de su barrio?

- Su paisaje
- Su infraestructura
- Su historia
- Su gente
- Otro
- No le gusta ninguna característica
- No sabe / No responde

¿Cuál?

¿Cómo cree que ven a este barrio LAS PERSONAS QUE NO VIVEN AQUÍ?

- Como un buen barrio
- Como un barrio igual a cualquier otro
- Como un mal barrio
- No sabe / No responde (No leer)

Y usted ¿Cómo considera que es este barrio?

- Un buen barrio
- Un barrio igual a cualquier otro
- Un mal barrio
- No sabe / No responde (No leer)

Como se siente usted respecto a los siguientes aspectos de su barrio?

| | Muy satisfecho /a | Satisfecho /a | NI satisfecho /a - NI insatisfec ho/a | Insatisfec ho/a | Muy insatisfec ho/a | No sabe / No responde |
|--|-------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a. Seguridad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Tranquilidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Belleza | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Limpieza | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Convivencia con los vecinos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Acceso a servicios básicos (agua, luz, saneamiento) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Equipamiento comunitario (casa comunal, canchas, senderos, áreas verdes, juegos infantiles) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Cuánto sabe usted acerca de la historia de su barrio?

- Bastante
- Mucho
- Poco
- Nada
- No sabe / No responde

¿Qué tan ORGULLOSO/A se siente usted de vivir en este barrio?

- Muy Orgullosa/a
- Algo orgullosa/a
- Indiferente (No leer)
- Poco orgullosa/a
- Nada orgullosa/a
- No sabe / No responde (No leer)

¿Se siente o se ha sentido DISCRIMINADO/A por vivir en este barrio? (Por ejemplo: ¿Se siente discriminado al buscar trabajo o al decirle a otras personas que vive en este barrio)?

- Sí
- No
- No sabe / No responde (No leer)

Evaluación del entorno, espacio público y equipamiento del barrio

En relación a los siguientes aspectos y lugares de su barrio, ¿Cómo evalúa la calidad o condición de...?:

| | Muy buena | Buena | Regular | Mala | Muy mala | No existe en su barrio | No sabe / no responde |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| a. Veredas (y/o lugares para tránsito peatonal) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Calles (o pasajes) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Plazas, parques o áreas verdes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Iluminación de veredas y calles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Colectores de aguas lluvias | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Paradas de buses | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Juegos infantiles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Lugares de uso público para la práctica de deportes (canchas de uso múltiple) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i. Casas comunales u otros lugares para el encuentro comunitario | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j. Las viviendas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k. Fachadas y/o jardines (retiro frontal) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l. Áreas o espacios naturales en el entorno del barrio (ej: cerro, quebradas, río, caídas de agua, senderos) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| En su barrio, ¿Usted considera que hay suficientes...? | Sí | | | No | | No sabe / No responde | |
| a. Mobiliario urbano (bancas para sentarse, basureros, etc.) | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| b. Árboles en las calles y avenidas | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| c. Iluminación en el espacio público | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| d. Señaléticas viales | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| e. Juegos infantiles | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| f. Paradas de buses | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

¿Cómo se siente Ud. respecto de los siguientes servicios en su barrio: ?

| | Muy satisfec ho | Satisfec ho | Regular | Insatisfec ho | Muy insatisfec ho | No existe en su barrio | No sabe / no responde |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| a. Servicio de recolección de basura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Servicio de agua potable | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Servicio de alcantarillado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Servicio de electricidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Establecimientos de comercio menor (panadería, tiendas, farmacias) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Guarderías o centros infantiles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Vigilancia policial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Mantenimiento y limpieza de áreas verdes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i. Mantenimiento vial (asfaltado, lastreado) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j. Servicio de transporte público | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Uso, valoración y cuidado del espacio público del barrio

12. En relación a las siguientes afirmaciones, ¿Usted está DE ACUERDO o EN DESACUERDO?

| | De acuerdo | Indiferente | En desacuerdo | No sabe / No responde |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Los vecinos/as cuidan los espacios públicos del barrio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Los vecinos/as mantienen y cuidan las fachadas, jardines (retiro frontal) y/o veredas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Los vecinos/as se preocupan por la seguridad de los espacios públicos del barrio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Los vecinos/as usan los espacios públicos del barrio para encontrarse, pasear y recrearse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Las veredas y espacios públicos del barrio están acondicionados para personas con dificultades de movilidad (adultos mayores, personas con discapacidad, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Los vecinos/as pueden caminar con seguridad por las calles y pasajes del barrio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Existen espacios adecuados y seguros en el barrio para que los niños y niñas puedan jugar y recrearse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

h. Los/las jóvenes comparten y usan de manera responsable las plazas, áreas verdes, espacios deportivos y recreativos del barrio

i. En su barrio existen personas que tienden a ser rechazadas (extranjeros/as, pueblos originarios, personas con otras preferencias sexuales, personas con discapacidad, de diferentes culturas o creencias religiosas, etc.)

¿Con qué frecuencia UTILIZA los siguientes espacios y lugares de su barrio?

| | Todos o casi todos los días | Al menos una vez a la semana | Al menos una vez al mes | Nunca o casi nunca | No existe / No hay | No sabe / No responde |
|--|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Plazas, parques, áreas verdes, senderos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Canchas u otros espacios deportivos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Casa comunal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Iglesias o lugares de culto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Seguridad barrial

Pensando en la seguridad de su barrio en una escala de 1 a 5, donde 1 significa MUY INSEGURO y 5 MUY SEGURO ¿qué nota le pondría a los siguientes lugares de su BARRIO?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No sabe / No responde |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Plazas, parques, áreas verdes, senderos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Calles y pasajes de su barrio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Tiendas y comercios | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Su casa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Paradas de buses | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Canchas deportivas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Durante los últimos 12 meses. ¿Usted o alguien de su hogar ha sido VÍCTIMA de los siguientes delitos o situaciones DENTRO DEL BARRIO? a. Robo o asalto al interior de su domicilio

- Sí
- No
- No sabe / No responde

En su opinión, ¿Con qué frecuencia OCURREN EN SU BARRIO las siguientes situaciones...?

| | Siempre o casi todo el tiempo | A veces o en algunas ocasiones | Nunca o casi nunca | No sabe / No responde |
|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Peleas o riñas en la vía pública (calles, pasajes, parada de buses, áreas verdes, canchas, senderos, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| b. Robos o asaltos al interior de su domicilio, local comercial o lugar de trabajo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Robos o asaltos en la vía pública | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Accidentes de tránsito | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Actos de violencia (agresiones con armas) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Medio ambiente

Actualmente, ¿se presenta alguno de los siguientes problemas en su barrio? ¿Qué tan grave?

| | Muy grave | De mediana gravedad | No es grave | No existe | No sabe / No responde |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Basura, suciedad o escombros en las calles, veredas, áreas verdes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Contaminación en río, quebradas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Humos, malos olores o mala calidad del aire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Ruidos molestos producidos por la circulación de vehículos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Ruidos molestos producidos por vecinos, locales comerciales o centros de diversión nocturna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Presencia de perros u otros animales callejeros | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Presencia de plagas de roedores, insectos u otros animales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Cuáles de las siguientes actividades se realizan actualmente en su barrio para AYUDAR AL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE? [aunque usted no las realice en su hogar]

| | Si | No | No sabe / No responde |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Separar la basura en diferentes contenedores (verde y negro) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Utilizar basura orgánica para abono | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Reciclar desechos u otros materiales para su reutilización o venta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Operativos para el control y esterilización de animales callejeros y mascotas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Uso de focos ahorradores en las viviendas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Uso de tecnologías para el aprovechamiento de la energía solar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Huertos caseros o comunitarios | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. viveros o plantación de árboles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Confianza, organización y participación vecinal

En una escala de 1 a 5 (donde 1 significa que no confía en ellos y 5 que confía totalmente en ellos) ¿Cuánto confía en...?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | No sabe / No responde |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Los/as vecinos/as de su barrio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Los dirigentes barriales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Policía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Organismos o programas del gobierno que trabajan en el barrio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Iglesias y organizaciones religiosas de su barrio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Ante cuáles de las siguientes situaciones ES COMÚN QUE SE ORGANICEN los/as vecinos/as de este barrio?:

| | SI | No | No sabe / No responde |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Para celebrar o preparar actividades festivas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Para realizar mingas (limpieza o arreglos en espacios públicos) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Para cuidar las casas de los vecinos cuando quedan vacías | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Para hacer reparaciones, pintar o mejorar las casas, fachadas o espacios comunes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Para cuidar a los niños/as de sus vecinos/as cuando los adultos/as están fuera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. En caso de muerte, enfermedad o accidente de vecino | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ninguna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Usted o alguna persona de su hogar, ¿PARTICIPA DE MANERA ACTIVA en alguna de las siguientes organizaciones de su barrio?

| | SI | No | No sabe / No responde |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Clubes deportivos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Iglesia o agrupaciones religiosas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Directiva barrial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Asociaciones de mujeres | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Grupos juveniles (skaters, grafiteros, barras de fútbol, hiphoperos,) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Centros de adultos mayores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Grupos o asociaciones de comerciantes, microempresarios, feriantes o similar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

h. Organizaciones ambientales (ONG, brigadas, comités, etc.)

i. Instituciones de beneficencia / voluntariado (bomberos, fundaciones, etc.)

Actualmente, ¿Estaría dispuesto/a a destinar parte de su tiempo a participar en actividades o proyectos para ayudar a mejorar la calidad de vida de su barrio?

 Sí No No sabe / No responde

¿A través de qué MEDIOS se informa usted de las actividades que se realizan en su barrio?

Sí

No

No sabe / No responde

a. A través de conversaciones con sus vecinos

b. A través de reuniones o asambleas barriales

c. A través de afiches o carteles (en locales, vía pública u otros)

d. A través de radio y/o televisión

e. A través de Internet (sitios web, redes sociales, blogs, correos)

f. A través del municipio u otras oficinas públicas

g. Otro medio: ¿Cuál?

No se informa

¿Por qué razón no está dispuesto/a?

 No le interesa No confía en sus vecinos o en las organizaciones de su barrio Cree que no existe suficiente apoyo o recursos para lograr algo No tiene tiempo Otro No Sabe / No Responde [No leer]

Proyectos demandados

Seleccione por orden de importancia (con números 1, 2 y 3) las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio. Puede escoger hasta 3 opciones.

1

2

3

0

a. Construir o mejorar casa comunal

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| b. Construir o mejorar plazas y/o lugares abiertos para el encuentro de los vecinos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Mejorar áreas verdes y forestación (árboles y vegetación) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Mejorar o colocar iluminación en espacios públicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Pavimentar o reparar las calles y pasajes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Reparar o construir veredas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Mejorar o reparar las viviendas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Mejorar o construir canchas o recintos para el deporte y la recreación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Evaluación global del barrio

Considerando todo lo conversado hasta aquí, ¿Qué tan satisfecho/a se siente usted de vivir en este barrio?

- Muy satisfecho/a
- Satisfecho/a
- Ni satisfecho/a - Ni insatisfecho/a
- Insatisfecho/a
- Muy insatisfecho/a
- No sabe / No responde

Si usted pudiera elegir, ¿Se iría o se quedaría en este barrio?

- Se iría
- Se quedaría
- No sabe / No responde

Pensando en los próximos 5 años, usted piensa que su barrio...

- Mejorará
- Seguirá igual
- Empeorará
- No sabe / No responde

Anexo G.

Formato de entrevista

**Entrevista co construcción de soluciones
barriales abr-sep 2023**

▼ **General**

* Nombre del encuestador

* Docente guía

Jorge Calle

Luján Cueva

Raquel Alvarado

Parroquia

Sucre

Valle

Punzura

Carigán

Sagrario

San Sebastián

Barrio

Héroes del Cenepa

Rivas de Jipiro

Chingalanchi

El Bosque

Jipiro Mirador

El Molino

Las Lagunas

—

Zona

1
 2
 3
 4
 5

*** Fecha y Hora**

*** Record your current location**


latitud (x,y):

longitud (x,y):

altitud:

precisión:

buscar lugar o dirección



© OpenStreetMap & Other Contributors, Imagery © Mapbox, OpenStreetMap, Mapbox, Terra

▼ Entrevista

*** Nombre del entrevistado**

*** ¿Cuántos años habita usted en el barrio?**

*** Cargo que ocupa en el barrio**

¿Cuántos años habita usted en el barrio?

¿Cargo que ocupe en el barrio

¿Qué tiempo lleva usted ocupando el cargo en mención?

¿La directiva del barrio se encuentra debidamente legalizada en el GAD Municipal de el cantón?

- Sí
- No
- Desconoce
- No responde

Según su punto de vista ¿Cuáles son los principales problemas que afectan al barrio?

¿Han presentado, la directiva o representante, algún oficio a las instituciones correspondientes para dar solución al problema?

¿Ha podido observar usted, si las autoridades del GAD Municipal, se sienten comprometidas en dar solución a las problemáticas del barrio?

¿Han recibido apoyo social por parte de las autoridades locales?

¿Han realizado propuestas a las autoridades competentes para el mejoramiento del barrio?

* ¿Ha podido observar usted, si las autoridades del GAD Municipal, se sienten comprometidas en dar solución a las problemáticas del barrio?

* ¿Han recibido apoyo social por parte de las autoridades locales?

* ¿Han realizado propuestas a las autoridades competentes para el mejoramiento del barrio?

* ¿Ustedes han realizado alguna actividad enfocada a la integración de los habitantes del barrio? ¿cuáles?

* ¿Los moradores del barrio han participado en actividades enfocadas a solucionar alguna problemática del barrio (minga, etc.)

* ¿Qué potencialidades considera ud. que posee el barrio y que pueden ser aprovechadas en su beneficio?

* ¿Existe alguna organización para llevar a cabo las diferentes acciones o actividades en beneficio del barrio?

* ¿Qué clases de proyectos se han realizado para mejorar el entorno social del barrio?

* ¿Qué valores propone usted para mejorar las relaciones impersonales entre los vecinos?

× B Entrevista co construcción de sol × +

* ¿Existe alguna organización para llevar a cabo las diferentes acciones o actividades en beneficio del barrio?

* ¿Qué clases de proyectos se han realizado para mejorar el entorno social del barrio?

* ¿Qué valores propone usted para mejorar las relaciones impersonales entre los vecinos?

* ¿Cómo se podría mejorar la participación ciudadana en el barrio?

* ¿Cómo quiere usted, que se aplique o se dé la participación de los ciudadanos en el barrio?

Comentario o pregunta extra1

Comentario o pregunta extra2

Anexo H.

Convocatoria a capacitación

• Convocatoria

CAPACITACIÓN

Lugar: Casa Comunal del Barrio Chinguilanchi

TEMA: Socialización de los mecanismos de participación ciudadana

- Consejos consultivos,
- Audiencias públicas,
- Presupuestos participativos,
- Asambleas ciudadanas,
- Silla vacía,
- Cabildos populares,

10 Agosto | 19:00

• Actas de registro de asistencia

Nombres de los miembros de la asamblea barrial presentes

| | |
|--------------------|---------|
| RODRIGO PARRAQUIRI | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |
| [Nombre] | [Firma] |

072 - 647926
Ciudad Universitaria "Guillermo Falcón Espinosa"
Casilla Letra "B" La Argelia, Loja - Ecuador

Anexo I.

Presentaciones de la capacitación

| | |
|---|---|
|  <p>ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN</p> <p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA</p> <p>SERVICIO COMUNITARIO</p> <p>Equipo de Estudiantes: Flores Rodríguez Marjorie Tatiana Jiménez Quereda María Belén Orbe García Geovanny Alejandro Pesantez Píscotta Ana Cristina Sanmartín Cuenca María Augusta Quintana Altamirano Marcelo Fabián Vidal Torres Dania Carolina</p>  |  <p>ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• La participación ciudadana se concreta a través de espacios, instancias y mecanismos de participación claramente definidos en la Constitución y la normativa legal vigente.• El proceso participativo en los territorios requiere de la concurrencia de todos los actores presentes.• La ciudadanía, como actor principal del proceso participativo, deberá organizarse adecuadamente para proponer, interactuar, co-gestionar el desarrollo local, regional y nacional• Los distintos niveles de gobierno deben estructurar, por mandato legal, espacios más democráticos para la toma de decisiones entre ciudadanía y Estado a través del diálogo, la deliberación pública, la participación ciudadana, el control social y la rendición de cuentas.  |
|  <p>ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN</p> <p>CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES</p> <p>Son instancias de participación impulsadas por la Función Ejecutiva y se desempeñan como redes de participación de la sociedad civil, articuladas a los ministerios sectoriales. Son instancias sectoriales de diálogo, deliberación y seguimiento de las políticas públicas.</p>  |  <p>ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN</p> <p>CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES</p> <p>Son instancias de participación impulsadas por la Función Ejecutiva y se desempeñan como redes de participación de la sociedad civil, articuladas a los ministerios sectoriales. Son instancias sectoriales de diálogo, deliberación y seguimiento de las políticas públicas.</p>  |
|  <p>MECANISMO DE PARTICIPACIÓN</p> <p>AUDIENCIAS PÚBLICAS</p> <p>Son habilitadas por las autoridades, ya sea por iniciativa propia o a pedido de la ciudadanía para atender las peticiones ciudadanas y para socializar decisiones o acciones de gobierno.</p> <p>Serán convocadas obligatoriamente en todos los niveles de gobierno.</p>  |  <p>VENTAJAS DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Las personas o grupos que participan aportan ideas, opiniones y recursos que sirven para mejorar o completar la propuesta sometida a discusión.• El proceso de toma de decisiones se hace más transparente, en la medida que más personas están involucradas y tienen acceso a la información disponible.• El involucrar a otros actores los hace responsables de sus derechos y obligaciones frente al proceso.• Sirve para canalizar la entrega de información a personas y grupos interesados.• Otorga legitimidad al proceso y a la institución pública o privada que lo está impulsando.• Promueve la adhesión a la propuesta en cuestión por parte de las personas que han participado.• Promueve el que las personas realicen un seguimiento a la propuesta resultante para animar o supervisar su concreción. |

Anexo J.

Evidencias de la capacitación

- Fotos



- Videos

https://drive.google.com/file/d/112aUl_17HBX4BcDwTLR3WTvnooEIN5aQ/view?usp=drive_link

Anexo K.

Matriz de involucrados



unl
Universidad
Nacional
de Loja

FACULTAD, JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA
CARRERA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

"Número" se indica la cantidad de actores involucrados según su tipología. En la columna de "Recursos" se detallan los recursos materiales, financieros, humanos o intangibles que poseen los involucrados. En la columna de "Grado de influencia sobre el proyecto" se asigna una escala que indica el poder de cada participante en la toma de decisiones relacionadas con el proyecto.

Cuadro 3

Matriz de análisis de involucrados

| Actores / involucrados | Número | Actitudes / intereses | Recursos | Importancia para el proyecto | Influencia sobre el proyecto |
|---|--------|--|--|------------------------------|------------------------------|
| Organizaciones barriales | 1 | Colaborar en el diagnóstico de problemáticas, buscar soluciones. | Experiencia, conocimiento del barrio. | 5 | 5 |
| Moradores del barrio Chinguilanchi | 1110 | Seguridad y mejora del entorno. | Viviendas, información, participación. | 5 | 4 |
| Autoridades institucionales de carácter local | 3 | Seguridad, orden en el barrio. | Recursos institucionales. | 5 | 3 |
| Entidades de seguridad pública | 2 | Seguridad y control del delito. | Recursos de seguridad. | 4 | 4 |
| ONG y otras organizaciones de la sociedad civil | 1 | Apoyo en proyectos comunitarios. | Recursos y experiencia. | 3 | 2 |
| Emprendedores y negocios locales | 7 | Desarrollo económico, mejora del entorno. | Recursos económicos, locales | 3 | 2 |

Se utilizó una escala de 1 a 5, calificando de 1 al de menor importancia

072 - 547929
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa"
Casilla Letra "S" La Argelia. Loja - Ecuador

Educamos para Transformar

Anexo L.

Primer acercamiento, entrega de acta de acuerdos y compromisos



Anexo M.

Entrevista



Anexo N.

Encuestas



Anexo O.

Estado del barrio





