



Universidad
Nacional
de Loja

Universidad Nacional de Loja

Facultad Jurídica, Social y Administrativa.

Carrera de Economía

“Posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador en el 2021”

Trabajo de Integración Curricular Previo
a la Obtención del Título de Economista.

AUTOR:

Juan Carlos Robles Castillo

DIRECTORA:

Econ. Karen Gabriela Iñiguez Cueva. Mg. Sc.

Loja – Ecuador

2024

Certificación

Loja, 16 de julio de 2024

Econ. Karen Gabriela Iñiguez Cueva. Mg. Sc

DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

C E R T I F I C O:

Que he revisado y orientado todo el proceso de la elaboración del Trabajo de Integración Curricular denominado: **“Posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador en el 2021”**, previo a la obtención de título de **Economista**, de la autoría del estudiante **Juan Carlos Robles Castillo**, con **cédula de identidad Nro.1150925269**, una vez que el trabajo cumple con todos los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Loja, para el efecto, autorizo la presentación del mismo para su respectiva sustentación y defensa.

Econ. Karen Gabriela Iñiguez Cueva. Mg. Sc

DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Autoría

Yo, **Juan Carlos Robles Castillo**, declaro ser autor del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos, de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular, en el Repositorio Digital Institucional – Biblioteca Virtual.

Firma:

Cédula de Identidad: 1150925269

Fecha: 16 de julio de 2024

Correo electrónico: juan.c.robles@unl.edu.ec

Teléfono: 0994081951

Carta de autorización por parte del autor, para la consulta, reproducción parcial o total y publicación electrónica de texto completo, del Trabajo de Integración Curricular

Yo, **Juan Carlos Robles Castillo**, declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular denominado: “**Posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador en el 2021**”, como requisito para optar por el título de **Economista**, autorizo al sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que, con fines académicos, muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, suscribo, en la ciudad de Loja, a los dieciséis días del mes de julio del año dos mil veinticuatro.

Firma:

Autor: Juan Carlos Robles Castillo

Cédula: 1150925269

Dirección: Loja

Correo electrónico: juan.c.robles@unl.edu.ec

Celular: 0994081951

DATOS COMPLEMENTARIOS

Director del Trabajo de Integración Curricular: Econ. Karen Gabriela Iñiguez Cueva. Mg.
Sc

Dedicatoria

Dedico la presente investigación con mucho amor a mi madre, a mis hermanos, especialmente a mi hermano que desde el cielo me cuida y apoyo siempre para continuar con mis estudios, gracias a los consejos y esfuerzos de todos ellos me inspiraron a seguir adelante permitiéndome culminar una etapa más de mi vida.

Juan Carlos Robles Castillo

Agradecimiento

Primeramente, agradezco a Dios por brindarme la fuerza y conocimiento para lograr terminar esta etapa de mi vida, agradezco a mi madre por tantos consejos que me brindo en este proceso, a mis hermanos por su apoyo incondicional que me prestaron siempre.

De igual manera, deseo extender un grato agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, en especial a la Carrera de Economía, a toda su planta docente, quienes con su arduo y sabio trabajo han aportado a mi formación académica, permitiendo así culminar con mi carrera universitaria.

Agradezco infinitamente a la Econ. Karen Gabriela Iñiguez Cueva. Mg. Sc, quien con su paciencia, enseñanza, tiempo y responsabilidad me guio en esta investigación.

Juan Carlos Robles Castillo

Índice de contenidos

Portada.....	i
Certificación	ii
Autoría.....	iii
Carta de autorización	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Índice de contenidos.....	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras.....	viii
Índice de anexos.....	ix
1. Título	1
2. Resumen	2
2.1 Abstract.....	3
3. Introducción.....	4
4. Marco teórico.....	6
4.1 Antecedentes.....	6
4.2 Evidencia empírica	7
5. Metodología.....	12
5.1 Tratamiento de datos.....	12
5.2 Estrategia econométrica.....	14
5.2.1 Objetivo específico 1:.....	14
5.2.2 Objetivo específico 2:.....	14
5.2.3 Objetivo específico 3:.....	15
6. Resultados	18
6.1 Objetivo específico 1	18
6.2 Objetivo específico 2	21

6.3	Objetivo específico 3	25
6.3.1	Reconocimiento de problemas	25
6.3.2	Análisis de problemas y alternativas	25
6.3.3	Diseño de medidas	29
6.3.4	Consultas	31
7.	Discusión de resultados	32
7.1	Objetivo específico 1	32
7.2	Objetivo específico 2	33
7.3	Objetivo específico 3	35
8.	Conclusiones	37
9.	Recomendaciones	38
10.	Bibliografía	39
11.	Anexos	44

Índice de tablas

Tabla 1.	Descripción de variables	12
Tabla 2.	Estadísticos descriptivos	14
Tabla 3.	Elaboración de la política económica: fases, contenidos y actores	16
Tabla 4.	Modelo Logit	22
Tabla 5.	Modelo Probit	22
Tabla 6.	Medidas de bondad de ajuste	23
Tabla 7.	Modelo Logit: Efectos marginales	24

Índice de figuras

Figura 1.	Desempleo juvenil y nivel de educación	19
Figura 2.	Género y etnia	20
Figura 3.	Pobreza y área	21
Figura 4.	Árbol de problemas	27

Figura 5. Árbol de objetivos28

Índice de anexos

Anexo 1. Certificado Abstract44

Anexo 2. Efectos marginales modelo logit.....45

1. Título

“Posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador en el 2021”

2. Resumen

El desempleo es un problema que tiene consecuencias tanto económicas como sociales y afecta a grupos más vulnerables como lo es a los jóvenes y este ha venido trascendiendo desde algunos años atrás, por ello el objetivo de esta investigación es evaluar la relación entre las posibles variables que determinan el desempleo juvenil en Ecuador, mediante el uso de técnicas econométricas, con el fin de proponer implicaciones de política que promuevan a disminuir el desempleo juvenil. La información necesaria para la investigación fue tomada de la base de datos de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) del año 2021 publicado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC). Para la obtención de los resultados se utilizaron modelos econométricos de probabilidad no lineal estimados con máxima verisimilitud. Los resultados indican que poseen mayor probabilidad de estar desempleados los jóvenes que vivan el área urbana, igualmente si pertenecen al género masculino mayor es la probabilidad de estar desempleados, de igual manera, tienen mayor probabilidad de estar desempleado los jóvenes que no sean pobres, por otra parte, los jóvenes que posean un nivel de estudio superior poseen mayores probabilidades de encontrarse en desempleo. Finalmente, se propone que el gobierno genere políticas públicas para disminuir este problema, tal puede ser la implementación de mayores incentivos para lograr un elevado emprendimiento de los jóvenes en aras de crear su propio empleo, aplicando políticas estables que les permita tener confianza de que tendrán rendimientos positivos en un futuro.

Palabras clave: Desempleo. Probabilidad. Políticas públicas. Datos transversales

Clasificación JEL: J64. C25. L38.C21.

2.1 Abstract

Unemployment is a problem which has increased a long time ago raising social and economic consequences reflected most in exposed groups such as Young people. In spite of the exposed before the aim of the following research is to assess the relationship among possible variables that lead to youth unemployment in Ecuador by applying econometric techniques in order to recommend policies to decrease youth unemployment. The required data was taken from the database of the national survey of employment, unemployment and underemployment (ENEMDU) from 2021 published by the National Statistic and Census Institute (INEC). To obtain the results there were used econometric models of nonlinear probability in the maximum reliability. The results show that youth people who live in urban areas tend most to be unemployed furthermore men tend most to be in this situation but also the ones who are not poor at all are unemployed in a high population. On the other side people who have a high degree have the biggest chance to be unemployed. To summarize we suggest the government to set public policies such as encouraging youths by giving stimulus at the time of entrepreneurship in order to create their own profitable and reliable business for present and future.

Key words: Unemployment. Probability. Public Policies. Cross data

Clasificación JEL: J64. C25. L38.C21.

3. Introducción

El desempleo juvenil es uno de los problemas que enfrenta la economía mundial, especialmente en los países en vías de desarrollo como lo es Ecuador, donde este fenómeno está compuesto por diferentes factores entre ellos económicos, políticos y sociodemográficos, además un factor existente que no permite minimizar este fenómeno se debe a un círculo vicioso, el cual es que, sin experiencia no hay trabajo y sin trabajo no hay experiencia.

Para los países de América latina y del Caribe el desempleo juvenil está determinado por la dificultad de ingreso al mercado laboral debido a altas tasas de desempleo e informalidad. Alrededor de 10 millones de jóvenes se encuentran en el mercado laboral buscando trabajo sin conseguirlo, por lo que optan por trabajos informales, de esta manera 6 de cada 10 jóvenes se ven obligados a aceptar trabajos en la economía informal. Además, se estima que en la región existen unos 20 millones de jóvenes que no estudian, debido a que ven obligados a abandonar sus estudios para buscar un ingreso en el mercado laboral, muchas veces sin conseguirlos por la falta de oportunidades en el mismo (OIT, 2018).

Además, la OIT (2022) en su resumen ejecutivo, estima que menos de la mitad de la brecha mundial de la fuerza laboral juvenil en 2020 se recuperará en 2022, puesto que, la tasa general se redujo al 5.9% en 2021 y se espera que continúe disminuyendo al 4.5% en 2022, lo que implica una brecha de empleo juvenil proyectada de 19 millones de empleos en 2022, mientras que en todo el mundo la recuperación de empleo de los jóvenes va a la zaga de la de los adultos y se estima que cubrirá más de la mitad de la escasez de mano de obra de 2020 para 2022.

A través de las cifras publicadas por el INEC (2022) indica que en Ecuador existe una población económicamente activa juvenil de 2.246.554 personas, es decir el 26,4% de la PEA nacional en abril de 2022, recordando que para medir el empleo juvenil se considera la edad de 18 a 29 años. En este mismo mes nos indica que el 27,4% de los empleados jóvenes cuentan con un empleo adecuado, pero es inferior al registrado en 2019 donde se encontraba en una tasa de 33.8%. Por otra parte, el desempleo juvenil en Ecuador en el mes de abril 2022 se ubica en una tasa de 9.3%, lo que nos indica que aproximadamente 209 mil jóvenes se encuentran desempleados, pero esta tasa de desempleo se mantiene igual a la del 2019, es decir, a pesar que se implementó el proyecto de inserción de empleo juvenil por parte del Ministerio de Trabajo, no se ha logrado mejoras en este ámbito laboral.

La presente investigación consta de tres preguntas específicas que son las siguientes: 1) ¿Cuáles son las posibles variables que caracterizan a la población joven que se encuentra desempleada?;

2) ¿Qué relación existe entre el desempleo juvenil y las variables que se ha considerado como posibles determinantes?; 3) ¿A través de qué tipo de medida o política pública puede intervenir el gobierno para reducir el desempleo juvenil en Ecuador? A partir de estas preguntas específicas surgieron los siguientes objetivos específicos que se desarrollaron en la investigación: 1) Describir las posibles variables que caracterizan al desempleo juvenil mediante estadística descriptiva para realizar una mejor interpretación de la problemática y las futuras alternativas de intervención; 2) Estimar la relación entre el desempleo juvenil y las variables que se han considerado como posibles determinantes, usando modelos de probabilidad no lineal para la identificación de los posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador; y 3) Elaborar una propuesta de política pública con la finalidad de que sirva como herramienta para el gobierno en la reducción del desempleo juvenil en el Ecuador.

Consecutivamente, se presenta la contribución que aporta la investigación a la comunidad científica y específicamente a los economistas, la diferencia de las demás evidencias empíricas es que utiliza una variable socioeconómica no antes utilizada como es la pobreza, además esta investigación busca como objetivo principal determinar los posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador y en base a ello proponer una política pública para lograr reducir este fenómeno, es por ello que se ha visto la necesidad de generar esta investigación para que sirva como base para futuras investigaciones que aporten con políticas públicas que garanticen el bienestar económico y social de los jóvenes.

Finalmente, la investigación consta de los siguientes apartados: el apartado 1) está comprendido por el título de la investigación. Seguidamente, el apartado 2) es percibido por el resumen que detalla brevemente de lo que se trata la investigación. En el apartado 3) se relata la introducción presentado el preámbulo de lo que obtenido como resultado de la investigación. El apartado 4) contiene el marco teórico y está a su vez se divide en subapartados (antecedentes y evidencia empírica). Posteriormente, en el apartado 5) se describen los materiales y métodos que se emplearon para el desarrollo de la presente investigación. Así mismo, el apartado 6) presenta los resultados, sustentados en tablas y figuras con su respectivo análisis. Luego, el apartado 7) contiene la discusión la cual se contrastó con los resultados, teoría económica y la revisión de literatura. El apartado 8) contiene las conclusiones. En el apartado 9) se presentan las recomendaciones; consecutivamente. En el apartado 10) se presentó la bibliografía pertinente. Por último, en el apartado 11) se muestran los anexos.

4. Marco teórico

4.1 Antecedentes

A lo largo de la historia económica han surgido algunos enfoques y teorías para explicar el surgimiento de un problema como es el desempleo, que tiene repercusiones no solo en la población adulta, sino también en la población joven a nivel mundial. Este es uno de los problemas que más preocupa a los gobiernos, que a través de políticas buscan eliminar o reducir, con el fin de asegurar a las sociedades un mejor bienestar social y económico.

La principal teoría que trata sobre el empleo es la de los economistas clásicos, la que consiste en un principio básico del mercado de *laissez faire* (dejar hacer, sin intervención del gobierno), ya que lo consideran como un regulador por excelencia de la oferta y demanda, donde las economías llegan a un punto ideal de equilibrio, donde se optimizan y se distribuyen de forma eficaz todos los recursos escasos y se llega a un nivel óptimo del pleno empleo de los factores de producción, o al menos un alto nivel de ocupación, al igual que si se tiene un sistema flexible de precios este conducirá a la ocupación plena (Chamorro, 2011).

También existe la teoría de los neoclásicos, la cual menciona que el mercado de trabajo tiene el mismo comportamiento de cualquier otro mercado que se ofrecen bienes y servicios y donde existe un precio pagado por el trabajo prestado llamado salario, así mismo los neoclásicos consideraban que debe existir un precio de equilibrio que asegure el pleno empleo, además para los neoclásicos el desempleo existía dos formas de desempleo, el friccional y el voluntario (Lagarez y Ordaz, 2012).

Así mismo, existe la teoría Keynesiana en donde Keynes indicó que el salario no solo es un precio de un mercado, sino que también es uno de los componentes básicos de la demanda agregada, por lo tanto, Keynes afirmaba que los elevados salarios no eran la causa del elevado nivel de desempleo ya que para él la principal causa era la insuficiente demanda agregada, por lo que la solución era la inversión por parte del Estado para reactivarla y generar empleo (Keynes, 1936, como se citó en Guerrero y Guerrero, 2000).

Respecto a la teoría Keynesiana del desempleo, que es básicamente la insuficiente demanda agregada, Kaldor indicó que en los países en desarrollo el desempleo no es Keynesiano debido a que la oferta es inelástica en el corto plazo y no tiene cambios a la expansión monetaria, aquí el crecimiento económico se encuentra restringido a los recursos económicos y no por la demanda efectiva, también destacó la capacidad de los precios de las materias primas para

ajustar los mercados y reiteró que el vaciamiento del mercado se da cuando hay salarios justos y económicamente eficientes (Kaldor, s.f, como se citó en Márquez y Silva, 2018).

Por otro lado, Phillips (1958) realizó un análisis del desempleo tomando en cuenta el nivel de inflación como un determinante del desempleo, desarrollando así la conocida hoy la curva de Phillips, la cual tiene una relación inversa y negativa, lo que significa que al existir un incremento o disminución en la inflación existirá un incremento o disminución del desempleo. Así mismo, Schulz (1960) propone la teoría del capital humano, apareciendo este término como referencia de educación y formación, esta teoría explica que cualquier trabajador que se vaya a insertar en el mercado de trabajo iba a aportar conocimientos adquiridos por la educación y no solo la fuerza física. De igual manera, Okun (1962) realiza un estudio enfocándose en el desempleo, pero toma en cuenta al crecimiento económico y establece la llamada la ley de Okun en la cual indica que la economía de un país debe poseer anualmente un porcentaje de crecimiento para así ir reduciendo el desempleo paulatinamente.

También existe la teoría institucionalista, en donde se plantea la hipótesis de que el mercado de trabajo se encuentra dividido en sector primario, que se caracteriza por tener los salarios más elevados y en mejores condiciones, caso contrario ocurre con el sector secundario, en este sector existe mayor inestabilidad de empleo, el desempleo dependiendo los sectores será voluntario o involuntario, por lo tanto, los motivos del desempleo según esta teoría se encuentran en el carácter de las instituciones y no en la conducta de los individuos (Piore, 1975).

La teoría del capital humano tuvo una gran aportación por parte de Becker, esta teoría parte de los supuestos del enfoque neoclásico, el aporte de Becker fue modificar la hipótesis de homogeneidad del trabajo, llegando a formar la idea básica de esta teoría de que todos los trabajadores van al mercado de trabajo con diferentes niveles de cualificación originados por el tiempo dedicado a obtener estas cualificaciones, Becker además resalta que una de las consecuencias de las diferencias de inversión en capital humano son las diferencias salariales de los individuos, por lo tanto, esta teoría indica que el problema del desempleo puede ser por un inadecuado nivel de capital humano (Becker, 1975, como se citó en Lagareza y Ordaz, 2012).

4.2 Evidencia empírica

Existen algunos estudios empíricos acerca del desempleo juvenil y los factores determinantes, principalmente se encuentra que el desempleo juvenil es un fenómeno mundial, por lo tanto, se han realizado algunas explicaciones acerca del comportamiento de este fenómeno, para ello

se presenta las investigaciones en la siguiente estructura comprendida en dos secciones: en la primera sección se habla sobre investigaciones realizadas en donde muestran las relaciones entre el desempleo juvenil y los factores determinantes macroeconómicos e institucionales, y en la segunda sección se aborda las investigaciones en donde se integran algunas variables socioeconómicas y sociodemográficas que tienen efecto en el desempleo juvenil.

De acuerdo al estudio realizado por Mingorance-Arnáiz et al. (2017) en donde evaluó la atribución de las variables macroeconómicas e institucionales en Europa, concluyó que este tipo de variables actúan de mejor manera para dar respuesta al mercado de trabajo y pueden explicar las tasas de desempleo, demostrando que existe una relación negativa entre la inflación y la tasa de desempleo, cumpliendo así la ley de Okun. Adicional a esto, Garabiza et al. (2019) en su investigación para el caso de Ecuador, muestra que el desempleo juvenil tiende a cumplir la ley de Okun debido a que este responde con mayor facilidad a las variaciones provocadas por el cambio en el crecimiento económico que con las fluctuaciones de la inflación.

Así mismo, Tomic (2020) determina que la proporción del sector secundario y la tasa del crecimiento del PIB real son factores importantes para reducir las tasas de desempleo juvenil, además indican que el aumento de la deuda pública incrementa este indicador. Por otro lado, (Kitov, 2011; Lal et al., 2010; Hernández, 2014) muestran que existe una relación de corto y largo plazo entre el desempleo y el crecimiento económico, por lo que, las bajas tasas del crecimiento económico generan altas tasas de desempleo, existiendo así una relación entre el PIB real per cápita y el desempleo.

Otro estudio realizado por Velásquez (2015) menciona que el gasto público no es imparcial y que en el momento en que se realiza este gasto aumenta los niveles de producción y empleo, además si el gasto público crea más recursos de los necesarios para financiarse provocara que exista mayor atracción sobre la inversión, generando que el crecimiento sea sostenido. Así mismo, Campo y Mendoza (2018) en su investigación establecen que el gasto público genera un efecto positivo sobre el crecimiento del PIB, en donde muestran que existe una relación de largo plazo en las variables mencionadas, generando así que las tasas de empleo sean mayores en los 24 departamentos de Colombia.

Posteriormente respecto a la segunda sección sobre las investigaciones en donde se tratan variables socioeconómicas y sociodemográficas que explican las diferenciaciones del desempleo juvenil tenemos el estudio realizado por Msigwa y Kipesha (2013) en donde indican que la ubicación geográfica, la educación, el género y las habilidades son factores importantes

para explicar la diferencia en la situación laboral de los jóvenes. En el mismo sentido, Akram et al. (2020) indica que el empleo juvenil se encuentra influenciado por el género, el nivel educativo, la ubicación geográfica y el estado civil, además indica que los jóvenes varones tienen mayor posibilidad de ser empleado.

Por otro lado, Amanuel (2016) expone que en Etiopía el nivel educativo es un factor determinante importante del desempleo juvenil, además un resultado importante reveló que el 10.4% de los jóvenes están desempleados y el 89.6 se encuentran con empleo. El Ministerio de economía y competitividad (2014) indica que el desempleo juvenil y el nivel de educación tienen una estrecha relación, ya que, un mayor nivel educativo va asociado a una menor probabilidad de estar desempleado, siendo esta relación especialmente relevante para el colectivo joven.

Así mismo, Vutsova y Arabadzhieva (2021) muestra en su estudio que los jóvenes necesitan mejorar en las habilidades más comunes para cumplir con las expectativas que los empleadores poseen. Mientras que, Menta y Leza (2020) nos menciona que el ingreso del hogar, la preferencia laboral y el acceso a la capacitación tienen un impacto significativo en el desempleo. De igual manera, Imtiaz et al. (2020) nos indican que el crecimiento del PIB e inflación no tienen relación significativa con el desempleo juvenil, mientras que la inversión extranjera directa (IED) y la tasa de crecimiento poblacional tienen una relación significativa y negativa en el desempleo juvenil.

El estudio realizado por Munsech (2014) expone que las principales causas del desempleo juvenil se dan por el bajo nivel escolar, falta de oportunidades, falta de habilidades, corrupción, migración del sector rural al urbano y la poca eficiencia de las políticas educativas. De igual forma, Tegegne (2019) nos indica que el acceso a la información, los factores institucionales, factores socioeconómicos, factores humanos y factores demográficos afectan de manera negativa al desempleo juvenil, también indica que el nivel de educación del jefe de hogar tiene un efecto negativo y significativo en la situación laboral de los jóvenes.

Otro estudio realizado por Shita y Dereje (2018) indican que la edad, la experiencia laboral, la red social y la prosperidad familiar son determinantes negativos y significativos del desempleo juvenil, mientras que la educación y el estatus migratorio afectan de forma positiva y significativa al desempleo juvenil urbano. Por su parte, Agemas y Wondimagegnhu (2020) exponen que el acceso al ahorro y crédito tiene un influencia negativa y significativa en el desempleo juvenil del sector rural.

Igualmente, Duguma (2019) indica que el estado civil, el sexo, el nivel educativo y el acceso a crédito de los jóvenes son algunos de los determinantes del desempleo juvenil urbano, por otro lado, el bienestar de la familia y la información del mercado es estadísticamente no significativo para el desempleo juvenil. En el mismo sentido, Sayre y Constan (2015) muestran que en Qatar la educación y el género son los factores más importantes para determinar la prolongación de los periodos de desempleo para los jóvenes.

Otro de los estudios realizado por Yiman y Asmare (2021) indican que el bajo crecimiento económico nacional, el poco desarrollo del sector privado y la falta de apoyo financiero son las causas principales para no poder crear oportunidades laborales para los jóvenes. Igualmente, Gebisa y Etana (2019) indican que el desempleo juvenil de los recién graduados tiene un efecto positivo y significativo en el desempleo las variables como el ingreso familiar, la aspiración al trabajo de bajos ingresos, la cantidad de graduados, la experiencia y la calidad de la educación, pero la variable capacidad empresarial es negativa y significativa al desempleo juvenil profesional

Por su parte, Gontkovičová et al. (2014) muestran que estar empleado no significa que los jóvenes tengan trabajos que correspondan a sus calificaciones o nivel de estudios. Así mismo, Valiente et al. (2020) expone que, existe una amplia convergencia en la adopción de soluciones de políticas de empleabilidad para el desafío del desempleo juvenil en los años posteriores, siempre y cuando estén encaminadas a fortalecer la educación de los jóvenes. Mientras tanto, De la Hoz (2012) en su estudio realizado nos indica que el desempleo juvenil es consecuencia de la dinámica demográfica, debido a que los jóvenes, provienen de una población con altas tasas de fecundidad, por lo que tienen que enfrentarse a enormes presiones laborales.

Por su parte, Castillo y García (2019) expone que la educación es importante para encontrar un empleo formal, pero no tiene la probabilidad de estar empleado u ocupado, esto debido a la sobre educación y sobre cualificación generando un desajuste de competencias. En un contexto más amplio, Nabaasa (2021) nos muestra que los graduados vocacionales tienen mayor oportunidad de estar desempleado que los de las escuelas terciarias, así también nos indica que un nivel alto de acumulación de capital logra disminuir el desempleo juvenil, no obstante, indica que un alto nivel de dependencia genera mayor desempleo juvenil. Mientras tanto, Mphela (2013) indica que la falta de educación en las mujeres aumenta el nivel de desempleo juvenil, pero una maestría o licenciatura provoca una reducción del desempleo juvenil en el municipio de Aganang.

La investigación se diferencia de las demás evidencias empíricas ya que utiliza una variable no antes utilizada como es la pobreza, además esta investigación busca como objetivo principal proponer una política pública para lograr reducir el problema del desempleo juvenil, conociendo los determinantes que generan este problema será más fácil proponer la política que vaya precisamente a dichos determinantes y desde ahí ir reduciendo este problema local y mundial que afecta a la sociedad joven.

5. Metodología

5.1 Tratamiento de datos

Los datos utilizados en la presente investigación se obtuvieron del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), precisamente de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU, 2023), para el periodo 2021 en Ecuador. La variable dependiente que se utiliza en la presente investigación es el desempleo juvenil representado por 0=empleado, 1=desempleado.

Las variables utilizadas en el modelo se respaldan en la evidencia empírica revisada, como el estudio realizado por Tegegne (2019) donde muestra que factores socioeconómicos, factores humanos, factores institucionales y factores demográficos afectan de manera negativa al desempleo juvenil. Así mismo, Duguma (2019) indica que el género, el estado civil y el nivel educativo son variables significativas que tienen efecto sobre el desempleo juvenil. Por otro lado, Sconfienza (2018) muestra que la pobreza tiene un efecto negativo sobre el empleo general, por ende, en el empleo juvenil, disminuyendo el nivel de empleo, por lo que, para reducir la pobreza y aumentar el empleo es necesario generar políticas públicas que aumenten el crecimiento económico. De igual manera, Akram et al. (2020) demostró que los jóvenes que se ubican en el sector urbano tienen mayor ventaja al momento de ser empleados que los que viven en el sector rural, debido a que estos tienen menos condiciones sociales.

En la Tabla 1 se describen las variables empleadas para la presente investigación, se determinaron las variables de acuerdo a los antecedentes y evidencias empíricas, donde muestran que estas son las variables más notables que afectan a los jóvenes al momento de conseguir empleo, ya sea por razones propias de las personas o situaciones externas.

Tabla 1.
Descripción de variables

Tipo de variable	Variable	Notación	Unidad de medida	Definición
Dependiente	Desempleo juvenil	DJ	0=empleado 1=desempleado	Variable dicótoma que indica si el joven se encuentra en situación de empleo o desempleo

Independientes	Nivel de educación	NE	1=ninguno 2=centro de alfabetización 3=educación básica 4=educación media/bachillerato 5=superior	Nos permite conocer el nivel de educación de una población determinada
	Sexo	S	0=mujer 1=hombre	Sexo de las personas
	Área	A	0=rural 1=urbano	Sector en el cual vive
	Etnia	ET	1=indígena 2=afroecuatoriano 3=negro 4=mulato 5=montubio 6=mestizo 7=blanco 8=otros	Grupo étnico al que pertenece
	Pobreza	P	0=no pobre 1=pobre	Si se encuentra en situaciones de pobreza

Nota: Tomado del INEC (2021).

En la Tabla 2 se puede apreciar los estadísticos descriptivos de las distintas variables empleadas dentro del modelo econométrico, en donde se observa que la media de la variable desempleo juvenil es de 0,076 lo que nos indica que la mayor parte del jóvenes se encuentran en situaciones de empleo, la media de la variable área es de 0,256 lo que nos indica que la mayor parte pertenece al área urbana, así mismo la media del nivel de educación es de 4,203, lo que indica que la mayor parte de los jóvenes poseen el cuarto nivel de educación, así mismo, la media de la pobreza es de 0,214 que nos indica que la mayor parte no son pobres, de igual manera la variable sexo que posee una media de 0,493 indicando que la mayor parte pertenecen al género masculino, y por último se encuentra la etnia que posee una media de 5,475, que indica que la mayor parte se consideran mestizos.

Tabla 2.
Estadísticos descriptivos

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Desempleo juvenil	72,418	0,076	0,265	0	1
Área	72,418	0,256	0,436	0	1
Nivel educación	72,418	4,203	0,688	1	5
Pobreza	72,418	0,214	0,410	0	1
Sexo	72,418	0,493	0,500	0	1
Etnia	72,418	5,475	1,455	1	8

5.2 Estrategia econométrica

La presente investigación tuvo como propósito analizar las posibles variables que tienen algún efecto en el desempleo juvenil en Ecuador para elaborar una propuesta de política pública, utilizando datos de la ENEMDU acumulada del periodo 2021, para su ejecución se aplicó una metodología para datos de corte transversal, la cual permitió dar cumplimiento a los objetivos planteados.

5.2.1 Objetivo específico 1:

Describir las posibles variables que caracterizan al desempleo juvenil mediante estadística descriptiva para realizar una mejor interpretación de la problemática y las futuras alternativas de intervención.

Con el fin de dar cumplimiento al primer objetivo, se segmentó la población objetivo de esta investigación considerando a los jóvenes de Ecuador de 18 a 29 años de edad, luego de segmentar la base se obtuvo diferentes estadísticas descriptivas con relación a las variables independientes que se utilizaron en esta investigación, estas estadísticas descriptivas se las presenta a través de gráficos de barras para poder caracterizar y diferenciar a la población objetivo.

5.2.2 Objetivo específico 2:

Estimar la relación entre el desempleo juvenil y las variables que se han considerado como posibles determinantes, usando modelos de probabilidad no lineal para la identificación de los posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador.

Para cumplir con este objetivo se realizó una estimación a través de un modelo Logit y Probit, se procedió a realizar estimaciones mediante el método de máxima verosimilitud que refleja los efectos marginales de cada variable que influye en la probabilidad de la variable

dependiente, una vez obtenida la regresión se realizó la prueba de bondad de ajuste a través del pseudo R2 para observar si los modelos son buenos. Para especificar los modelos Probit y Logit donde se evita las limitaciones de los modelos de probabilidad lineal se considera un modelo de respuesta binaria representada en la ecuación (1) que se plantea de la siguiente manera.

$$P(y = 1|x)G(\beta_0 + \beta_1 X_1 + \dots + \beta_k x_k) = G(\beta_0 + x\beta) \quad (1)$$

Donde G es una función que asume valores estrictamente entre 0 y 1: $0 < G(z) < 1$, para todos los números reales (z), lo que asegura que los resultados sean estrictamente 0 y 1. La ecuación (2) como lo expresa Wooldridge (2006) indica que en un modelo probit, G es la función de distribución acumulada normal estándar y se expresa como una integral tal como lo indica el siguiente modelo.

$$G(z) = \Phi(z) \equiv \int_{-\infty}^z \phi(v) dv \quad (2)$$

Donde $\phi(z)$ es la densidad normal estándar

$$\phi(z) = (2\pi)^{-1/2} \exp\left(-\frac{z^2}{2}\right) \quad (3)$$

Mientras que para el modelo Logit la ecuación (4) muestra la función de distribución acumulada para una variable logística estándar, expresada en el siguiente modelo:

$$G(z) = \frac{e^z}{[1+e^z]} = \Lambda(z) \quad (4)$$

Con estas consideraciones fue posible calcular la probabilidad de respuesta para y en los modelos Logit y Probit como se expresa en la ecuación (5):

$$\begin{aligned} P(y = 1|x) &= P(y^* > 0|x) = P[e > -(\beta_0 + x\beta)|x] \\ &= 1 - G[-(\beta_0 + x\beta)] = G(\beta_0 + x\beta) \end{aligned} \quad (5)$$

5.2.3 Objetivo específico 3:

Elaborar una propuesta de política pública con la finalidad de que sirva como herramienta para el gobierno en la reducción del desempleo juvenil en el Ecuador.

Para cumplir con el tercer objetivo, para la elaboración de la política pública, se utilizó las fases que se describen en la Tabla 3 (Cuadrado et al., 2019)

Tabla 3.*Elaboración de la política económica: fases, contenido y actores.*

Fases	Contenido	Actores
		-Administración pública -Gobierno
Reconocimiento del problema	Obtención de información	-Partidos políticos -Medios de comunicación -Grupos de presión -Organizaciones internacionales
Análisis de problemas y alternativas	Previsiones económicas e interpretación de los datos. Desviaciones sobre los objetivos y causas	-Gobierno -Administración pública -Asesores
Diseño de medidas	Planteamiento de medidas y posibles alternativas	-Gobierno -Administración pública -Asesores -Grupos de presión -Partidos políticos -Organismos internacionales
Consultas	Deliberaciones políticas y técnicas	-Expertos -Grupos de presión -Organismos internacionales
Discusión y aprobación parlamentaria	Debate y aprobación de las medidas	-Partidos políticos -Gobierno
Ejecución	Puesta en marcha de las medidas adoptadas	-Gobierno -Administración pública

A continuación, se detalla las fases propuestas en la tabla 3:

- **Reconocimiento del problema:** En esta fase se evidencia el principal problema que se va a analizar y se busca la información necesaria que nos ayude a conocer más el problema.
- **Análisis del problema y alternativas:** En este apartado según la información obtenida se puede ampliar el análisis del problema y con ello poder analizar posibles alternativas al interpretar los datos encontrados.
- **Diseño de medidas:** En este punto se diseña las medidas con el propósito de hacer frente al problema detectado, y con ayuda de organismos se puede tener un diagnóstico y alternativas.
- **Consultas:** En esta fase ya con las posibles medidas propuestas se puede considerar realizar consultas a otros agentes o instituciones, grupos de interés para conocer si dichas medidas se implementarían o modificarían.
- **Discusión y aprobación parlamentaria:** En este punto entra en discusión las medidas propuestas y se aplica de acuerdo a la elección de la mayoría.
- **Ejecución:** En esta última fase, se pone en ejecución o marcha las medidas tomadas en base a las fases anteriores.

En el caso de nuestra investigación, la fase de discusión y aprobación parlamentaria y ejecución no se la realizó dado que solo se está formulando una propuesta de política pública, por lo tanto, la propuesta culmina en la fase de consultas.

6. Resultados

6.1 Objetivo específico 1

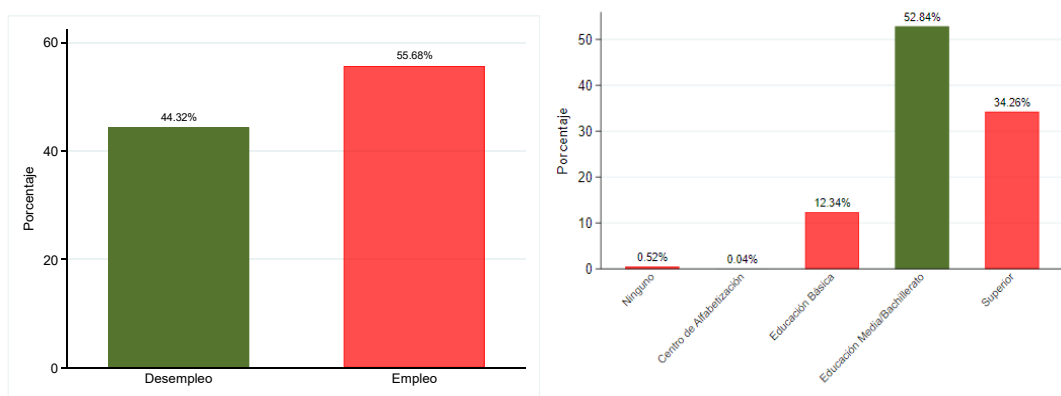
Describir las posibles variables que caracterizan al desempleo juvenil mediante estadística descriptiva para realizar una mejor interpretación de la problemática y las futuras alternativas de intervención.

El desempleo juvenil hace referencia a la situación en la que los jóvenes en edad de trabajar comprendida de 18 a 29 años, están desempleados y buscan trabajo. Este es un problema que afecta a diferentes países y puede tener un impacto negativo tanto económico como social en el individuo. La Figura 1 indica la cantidad de jóvenes de Ecuador que se encuentran atravesando por este problema, mostrando así que 44.32% de la población joven no posee ningún tipo de empleo, mientras que, el 56.68% de esta población si tiene algún tipo de empleo.

El nivel educativo muestra el nivel de conocimientos y habilidades que una persona adquiere a través de la educación formal. Puede ser evaluada y medida en función del nivel de educación alcanzado, como la primaria, secundaria o superior. El nivel educativo tiene un gran impacto en la vida y desarrollo social de las personas, ya que les permite adquirir competencias relevantes, y participar de manera significativa en la economía y sociedad, además este está relacionado con el mercado laboral, se observa en general que las personas con un mayor nivel de educación tienden a tener mayores oportunidades de encontrar empleo y ganar salarios más altos. De igual forma, la Figura 1 muestra el nivel de educación de los jóvenes de Ecuador, la cual indica que la mayor parte de los jóvenes que corresponden al 52.84% de la población poseen al menos el título de educación media o bachillerato, así mismo, se encuentran los jóvenes que poseen un título de nivel educativo superior con un 34.26%, por lo tanto, se puede decir que la mayoría de jóvenes tiene algún nivel de educación.

Figura 1.

Desempleo juvenil y nivel de educación



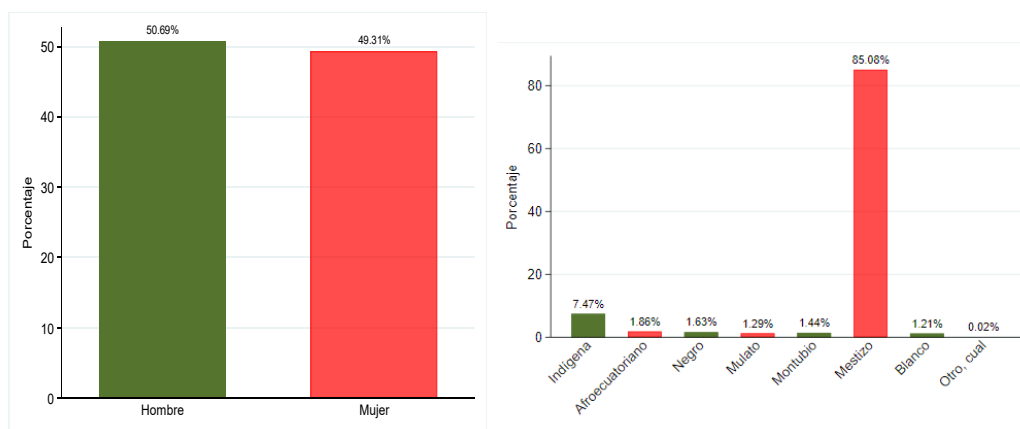
El género hace referencia a las características y roles construidos socialmente que se atribuyen a hombres y mujeres en una sociedad, el género no se limita solamente a diferencias biológicas entre sexos, sino más bien es una construcción social que determina las expectativas, normas y comportamientos asociados a cada género. El género tiene un impacto significativo en varios aspectos de la vida, como la identidad personal, relaciones sociales, acceso a recursos y oportunidades, y a la participación en la toma de decisiones. En las sociedades se han establecido estereotipos generando así desigualdades de género principalmente dirigidas a las mujeres, las mujeres han enfrentado diferentes obstáculos y discriminación en distintas áreas como la educación, empleo, desigualdad de salarios, entre otros.

Sin embargo, ha habido un gran proceso en la lucha por la igualdad de género en las últimas décadas, las organizaciones de derechos de las mujeres han trabajado para eliminar estereotipos de género, promover la igualdad y cambios en las políticas y leyes discriminatorias. En la Figura 2, se observa la población joven de Ecuador donde se puede evidenciar que para el año 2021 existe mayor número de hombres que de mujeres, donde el 50.69% corresponde a los hombres y el 49.31% corresponde a las mujeres, cabe recalcar que en la población joven existe mayor cantidad de hombres, en la población total de Ecuador la mayor parte corresponde al género femenino representando el 51%.

La etnia es entendida como parte de la identidad de un grupo social, que comparten las mismas características, tales como la historia, lengua, cultura, origen geográfico, raza y religión. La etnicidad puede tener influencia en la parte de cómo son percibidos por los demás en una sociedad y como se perciben así mismo, pero esto implica que exista

diferenciación o exclusión de otras culturas o identidades. La Figura 2, muestra la etnia de la población joven de Ecuador, donde se evidencia que la mayoría se consideran mestizos con el 85.08% de la población total joven de estudio, seguida de la población que se considera como indígena que corresponde al 7.47% de la población y, por último, se encuentran los que se consideran de otro tipo de etnia que sumados todos estos representan el 7.45% de la población.

Figura 2.
Género y etnia

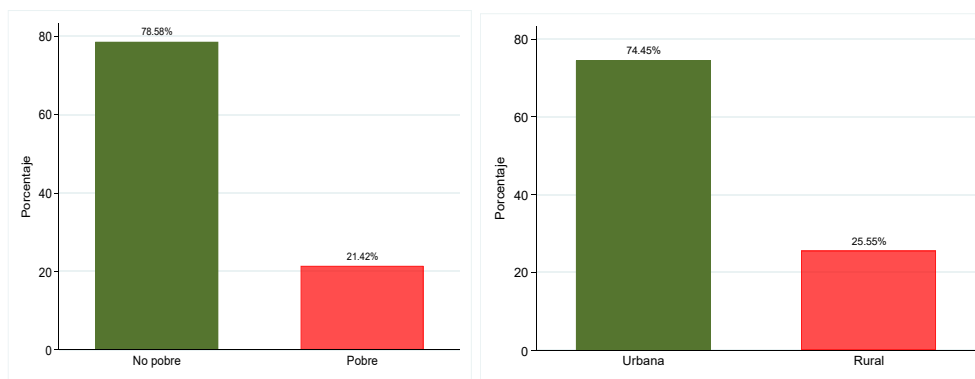


La pobreza se entiende como la carencia de recursos básicos necesarios para la satisfacción de las necesidades básicas de las personas, como la alimentación, vivienda, salud, educación y acceso a servicios básicos. Este problema puede ser causado por diversos factores que contribuyen al agravamiento del mismo, dichos factores pueden ser económicos como la falta de empleo principalmente, y sociales como la falta de educación, desigualdad, corrupción y desastres naturales. Se evidencia dos tipos de pobreza, la pobreza relativa que es básicamente donde las personas tienen menos recursos en comparación con otros de una sociedad, y la pobreza absoluta que hace referencia a la falta de recursos mínimos para sobrevivir. La Figura 3 indica la pobreza que existe en Ecuador considerando la población joven, se muestra que la mayor parte de esta población no son pobres representando el 78.58% del total de la población de estudio, mientras que, el 21.42% se encuentran en situaciones de pobreza.

El término área hace referencia a distintas interpretaciones, en este caso se refiere al área urbana y rural, estas áreas representan diferencias entre sí que son fundamentales y condicionan a las sociedades e individuos, el área urbana indica que en una región geográfica principalmente ubicadas en zonas centrales de las ciudades, en donde existe mayor densidad poblacional, mayor infraestructura urbana como edificios, centros

comerciales, otros tipos de infraestructura, en este sector existe mayor desarrollo económico, oferta de servicios y mayor oportunidades de empleo. Por otro lado, el área rural hace referencia a sectores que se ubican principalmente en zonas periféricas de las ciudades, en donde existe principalmente terrenos agrícolas, bosques, y pequeñas comunidades, siendo así menos poblada, estas zonas están fuertemente ligadas a la agricultura, ganadería y pesca como fuentes de ingresos económicos. A pesar de estas diferencias, ambas áreas son importantes para el desarrollo económico y social de un país. La Figura 3 indica el área donde se encuentran ubicada la población joven de Ecuador, donde se evidencia que la mayor cantidad de jóvenes se encuentran situados en el área urbana representando el 74.45% del total de la población de estudio y el 25.55% de esta población viven en el área rural.

Figura 3.
Pobreza y área



6.2 Objetivo específico 2

Estimar la relación entre el desempleo juvenil y las variables que se han considerado como posibles determinantes, usando modelos de probabilidad no lineal para la identificación de los posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador.

Para cumplir este objetivo específico se realizó la estimación de los modelos de probabilidad no lineal logit y probit, ya que, estos modelos nos ayudan a tener resultados menos sesgados y dado que la variable dependiente es binaria, estos modelos son los que más se ajustan al interés de la investigación. Estos modelos generan coeficientes que no se los puede interpretar de manera directa, se calculó los efectos marginales de cada variable en los dos modelos a través de la máxima verosimilitud que refleja la máxima realidad del efecto de las variables independientes sobre la dependiente, además

estos efectos marginales son los que ayudan a realizar la interpretación de la probabilidad de estar desempleado o empleado.

La Tabla 4 muestra el resultado del modelo Logit de estar desempleado o empleado, incluyendo las variables independientes. en donde se evidencia que todas las variables que se utilizaron son estadísticamente significativas a un nivel de significancia del 95%. Los coeficientes de las variables nos indican que el nivel de educación disminuye la probabilidad de estar desempleado, al igual que la variable sexo, etnia y pobreza. Mientras que el área aumenta la probabilidad de estar desempleado.

Tabla 4.
Modelo Logit

Empleo	Coef.	Std. Err.	z	P>z	[95% Conf.]	Interval]
Nivedu	-0.194	0.012	-16.14	0.000	-0.217	-0.170
área	0.515	0.019	26.67	0.000	0.477	0.552
Sexo	-0.923	0.016	-58.78	0.000	-0.953	-0.892
Etnia	-0.090	0.006	-15.49	0.000	-0.102	-0.079
pobreza	-0.511	0.020	-25.48	0.000	-0.550	-0.472
_cons	2405.707	0.071	33.85	0.000	2266.411	2545.003

El modelo probit que se presenta en la Tabla 5, muestra el resultado de su estimación, en donde se evidencia que las variables utilizadas en este modelo al igual que el modelo logit son significativas, es decir que estas variables explican con un 95% de confianza la probabilidad de estar desempleado o empleado. De igual forma los signos de los coeficientes indican si aumenta o disminuye la probabilidad de que la variable dependiente tome el valor de 1 que significa estar desempleado.

Tabla 5.
Modelo Probit

Empleo	Coef.	Std. Err.	z	P>z	[95% Conf.]	Interval]
Nivedu	-0.119	0.007	-16.46	0.000	-0.134	-0.105
área	0.318	0.012	27.00	0.000	0.295	0.341
Sexo	-0.574	0.010	-59.42	0.000	-0.592	-0.554
Etnia	-0.055	0.004	-15.60	0.000	-0.062	-0.048
pobreza	-0.315	0.012	-25.50	0.000	-0.339	-0.291
_cons	1488.746	0.043	34.45	0.000	1404.039	1573.454

La Tabla 6 muestra la bondad de ajuste de ambos modelos, la prueba de razón de verosimilitud de Chi-cuadrado muestra que en ambos casos los modelos están correctamente estimados y las variables en conjunto explican suficientemente la variable

dependiente del trabajo. También muestra $\text{Prob} > \chi^2 = 0.000$, lo que significa que todas las variables independientes son significativas. Los resultados de la prueba McFadden R2 para ambos modelos son idénticos en 0,057, lo que indica un buen ajuste. En general, los modelos logit y probit proporcionaron un 62,12% de observaciones correctas, respectivamente.

Tabla 6.

Medidas de bondad de ajuste

	Modelo logit	Modelo probit
LR Chi2	5664,36	5664,36
Prob > Chi2	0,000	0,000
Proporción de aciertos	62,12%	62,12%
McFadden's R2	0,057	0,057

La Tabla 7 muestra los efectos marginales del modelo Logit calculados para cada una de las variables que se usaron en el modelo, con estos efectos marginales es posible interpretar los datos de los coeficientes determinados de cada variable, teniendo así que la variable nivel de educación disminuye 4.7% la probabilidad de encontrarse en una situación de desempleo, cuando el nivel educativo es mucho mayor, aumentando la probabilidad de encontrar un empleo. Esto se debe principalmente a que las economías en desarrollo como la de Ecuador, están generando mayor productividad en el sector manufacturero y de servicios, por lo que, las oportunidades laborales se les brinda a aquellos jóvenes que tienen mayores cualificaciones y mejor calidad de educación.

El área influye significativamente al momento de tener un empleo, ya que la probabilidad de que el joven se encuentre desempleado aumenta en 12.60% si vive en el área urbana, se puede inferir este resultado como un efecto que se genera en esta área en donde la población ubicada aquí es mucho mayor al área rural, por lo que es lógico que en este sector exista mayor desempleo tanto como para adultos y jóvenes, y esto debido principalmente a la falta de creación de puestos de trabajos, todo lo contrario ocurre en el área rural, ya que las personas de esta área pueden encontrar algún tipo de empleo desempeñándose en actividades agrícolas, ganaderas, artesanales, entre otras, que son las principales fuentes productivas a las que se dedican estos sectores rurales.

Por su parte, la variable sexo refleja un cambio marginal negativo, esto indica que, si los jóvenes pertenecen al sexo femenino, la probabilidad de que se encuentren en una

situación de desempleo aumenta en un 22.60 %, este resultado se puede enfocar en que existen los estereotipos y roles asignados por la sociedad, generando así desigualdad de oportunidades, se le atribuye a la mujer el rol de cuidadora familiar, lo que la limita solo a responsabilidades familiares negándole así la libertad de elección de empleo, y cuando está ejerciendo algún empleo, este lo realiza a tiempo parcial tratando de distribuir su tiempo también para el cuidado de su hogar, recibiendo así menos remuneraciones, por lo tanto, la probabilidad de estar empleada disminuye.

La variable etnia presenta el signo negativo, lo que demuestra que si el joven se identifica con otro tipo de etnia que no sea la predominante en Ecuador, disminuye la probabilidad de encontrar empleo en 2.2 puntos porcentuales, esto se puede explicar puesto que la mayoría de la población ecuatoriana, es decir, el 85.08% del total de la población se identifican como mestizos, esto provoca desigualdad en diversos ámbitos como la educación, salud, acceso a servicios básicos, y principalmente en el acceso al mercado laboral, lo que trae como consecuencia altas tasas de pobreza, mortalidad, desnutrición, bajo niveles de educación, hacia los grupos o etnias menos atendidos en Ecuador, generando así que la población joven perteneciente a estos grupos de etnias tengan menos probabilidades de insertarse en el ámbito laboral.

La variable pobreza indica que existe disminución de 12.60% de probabilidad de estar desempleado, esto muestra que los que son pobres no se pueden permitir estar inactivos, y dado que en países en desarrollo como Ecuador, donde no existen programas de protección social, los pobres muestran gran interés en trabajar, provocando que en algunas ocasiones realicen trabajos de cualquier tipo, así sea que esto no los saquen de la pobreza, pero al menos para satisfacer un poco sus necesidades básicas. Además, los que son pobres por lo general realizan trabajos que les genera bajos ingresos, permitiendo solo la subsistencia propia y no la acumulación de capital.

Tabla 7.
Modelo Logit: Efectos marginales

Variab	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95% C.I.]	X
Nivedu	-0.047	0.002	-16.14	0.000	-0.053 -0.041	419.982
Área	0.126	0.004	26.69	0.000	0.117 0.135	125.668
Sexo	-0.226	0.003	-58.87	0.000	-0.234 -0.219	149.324
Etnia	-0.022	0.001	-15.50	0.000	-0.025 -0.019	547.268
pobreza	-0.126	0.004	-25.55	0.000	-0.136 -0.116	0.214

Los resultados de los efectos marginales del modelo probit poseen gran similitud con los efectos marginales del modelo logit, por lo que las interpretaciones de estos efectos marginales serian similares a las interpretaciones de los efectos marginales del modelo logit, por lo que es redundante realizar la misma interpretación. Los efectos marginales del modelo probit pueden verse en el Anexo 2.

6.3 Objetivo específico 3

Elaborar una propuesta de política pública con la finalidad de que sirva como herramienta para el gobierno en la reducción del desempleo juvenil en el Ecuador.

Para cumplir con este objetivo, se utilizó la metodología para diseño de políticas públicas propuesta por Roura (2006) en la guía “políticas públicas”, el cual tendrá la siguiente estructura: reconocimiento de problemas, análisis de problemas y alternativas, diseño de medidas, consultas y ejecución.

6.3.1 Reconocimiento de problemas

En general, luego de haber realizado el análisis de los resultados del modelo econométrico, se evidencia que los factores determinantes utilizados en la investigación tienen un efecto en los jóvenes para determinar la probabilidad de que puedan encontrar empleo o se quedan en desempleo. A demás, no solo estos determinantes son los que condicionan a los jóvenes a encontrarse en situaciones de desempleo o empleo, sino también la situación económica que atraviesa el país.

6.3.2 Análisis de problemas y alternativas

Para abordar el problema del desempleo juvenil podemos basarnos en las cifras publicadas por el INEC (2022) la cuales nos indica que en Ecuador existe una población económicamente activa juvenil de 2.246.554 personas, es decir el 26,4% de la PEA nacional, indicando que el 27,4% de los empleados jóvenes cuentan con un empleo adecuado, pero es inferior al registrado en 2019 donde se encontraba en una tasa de 33.8%, lo que significa que el desempleo juvenil se incrementó debido a factores externos como la pandemia Covid-19, además de la crisis económica que enfrenta el país.

Por otra parte, el desempleo juvenil en Ecuador en el mes de abril 2022 se ubica en una tasa de 9.3%, lo que nos indica que aproximadamente 209 mil jóvenes se encuentran

desempleados, pero esta tasa de desempleo se mantiene igual a la del 2019, es decir, a pesar que se implementó el proyecto de inserción de empleo juvenil por parte del Ministerio de Trabajo, no se ha logrado mejoras en este ámbito laboral.

Con los datos ya mencionados y con los resultados de los factores determinantes ya identificados se puede concluir que el mercado de trabajo se encuentra en una situación de mal funcionamiento debido a que existen algunos aspectos que son importantes y que no son tomados en cuenta al 100% como deberían. En la Figura 7 se muestra el árbol de problemas en donde se detalla las causas y efectos del desempleo juvenil que genera problemas económicos y sociales a los jóvenes ecuatorianos. Además, en base al árbol de problemas propuesto se plantea un árbol de objetivos con las alternativas a los problemas detectados, este árbol de objetivos se muestra en la Figura 8.

Figura 4.
Árbol de problemas

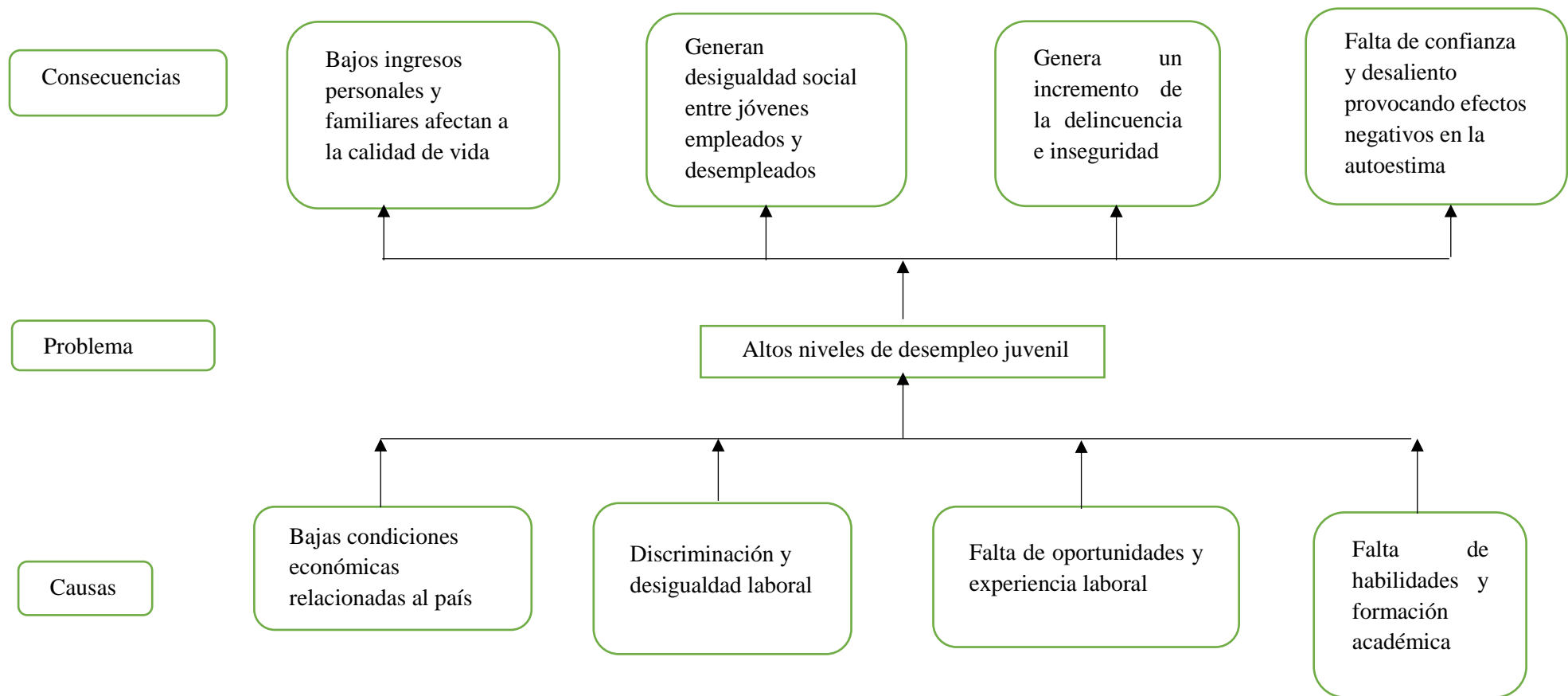
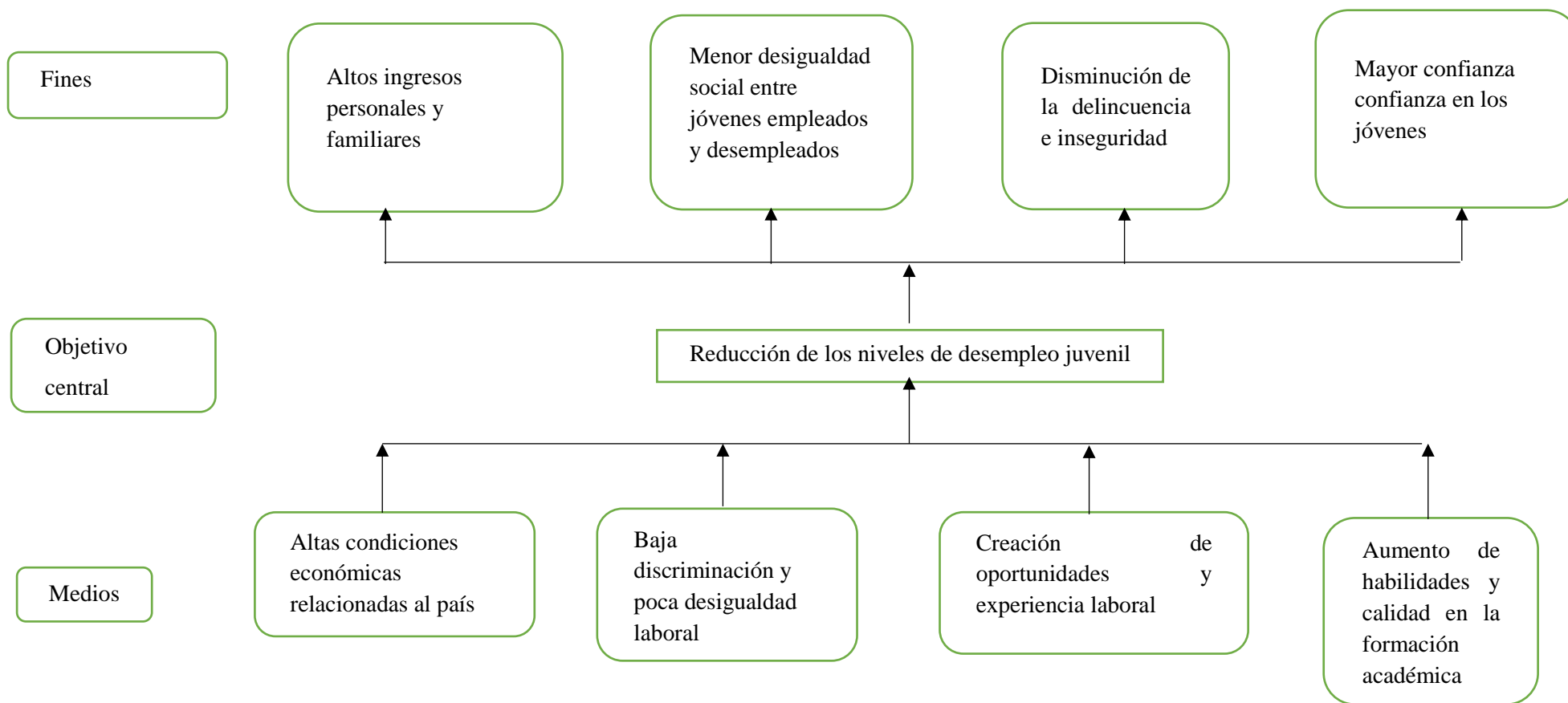


Figura 5.
Árbol de objetivos



6.3.3 Diseño de medidas

Para reducir el desempleo juvenil existen algunas medidas, para ello se realiza un análisis estratégico para el análisis FODA para generar las estrategias para cumplir con el objetivo general. La tabla 8 muestra las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para el cumplimiento del objetivo.

Tabla 8.

Matriz FODA

Objetivo Reducción de los niveles de desempleo juvenil	Central:	Fortalezas: -Existencia de acciones de fomento de la capacidad emprendedora. -Niveles elevados de cualificación en los perfiles de la población activa. - Gran potencial de mano de obra femenina.	Debilidades: -Falta de cultura emprendedora. -Estacionalidad de los sectores estratégicos de la agricultura y el turismo. - Falta de adecuación de las competencias profesionales a los perfiles de los trabajos -Insuficiente oferta y calidad de los servicios de empleo motivada, entre otras cuestiones, por la disminución del gasto público, generada por la crisis económica y financiera. -Insuficiente vinculación entre educación superior, investigación y empresas. -Falta de apoyo al emprendedor sin éxito o para las segundas oportunidades.
Oportunidades: -Colaboración entre el sistema educativo y productivo. -Nuevos mercados interiores generados por un cambio en la matriz productiva. - Incremento de la demanda extranjera para sectores productivos con potencial económico ascendente en el ámbito agrario, agroindustrial. -Aparición de nuevas actividades generadoras de empleo ligadas al Medio		Potencialidades -Potencializar el mercado laboral con profesiones altamente cualificadas. -Mejora del sistema productivo en base a nuevos empleos más tecnológicos.	Desafíos -Incrementar las competencias laborales para aprovechar nuevos mercados laborales debido a los cambios en la matriz productiva. -Apoyo al sistema educativo y productivo para la creación de nuevos emprendimientos tecnológicos y ambientales.

ambiente, las producciones sostenibles.

Amenazas:

- Dificultad de acceso a formación especializada.
- Crecimiento económico del país lento.
- Estancamiento de las inversiones en infraestructura.
- La rapidez con que la economía expulsa empleos en etapas recesivas y la dificultad para retornar a niveles previos.
- Las nuevas actividades productivas generan empleo de baja calidad.

Riesgos

- Diversificar de manera igualitaria a todos los sectores productivos los jóvenes trabajadores con altas cualificaciones educativas.
- Empleos adecuados hacia el personal con altas cualificaciones que generen un crecimiento económico prolongado y sostenible.

Limitaciones

- Programas de incentivos a los emprendedores para generar mayor empleo y crecimiento económico

En base a la matriz de análisis descrita, se procede a realizar las estrategias específicas en base a los desafíos, riesgos y limitaciones, además de la estrategia principal que surge de las potencialidades, como se detalla en la Tabla 9.

Tabla 9.

Matriz de estrategias

Objetivo central	Estrategia principal	Estrategias específicas
Reducción de los niveles de desempleo juvenil	Potenciar el mercado laboral con profesiones altamente calificadas y la mejora del sistema productivo en base a nuevos empleos más tecnológicos que ayuden a insertarse los jóvenes al mercado laboral ejerciendo su profesión.	Diversificar de manera igualitaria a todos los sectores productivos los jóvenes trabajadores con altas cualificaciones educativas. Empleos adecuados hacia el personal con altas cualificaciones que generen un crecimiento económico prolongado y sostenible. Programas de incentivos a los emprendedores para generar mayor empleo y crecimiento económico Incrementar las competencias laborales para aprovechar nuevos mercados laborales debido a los cambios en la matriz productiva.

6.3.4 Consultas

La fase de consulta es crucial para garantizar la inclusión, la transparencia y la legitimidad del proceso de formulación de políticas públicas. A través de consultas se pueden generar ideas innovadoras, involucrar a actores relevantes y promover medidas efectivas para reducir el desempleo juvenil en el Ecuador.

Por lo tanto, en esta fase es necesaria la vinculación y aporte con entidades y organizaciones relacionadas al empleo, como el Ministerio de Trabajo, Ministerio de Educación, sindicatos de trabajadores, representantes universitarios, además de la participación del Estado. Todo esto se realiza con finalidad de fomentar la participación activa de los involucrados, brindándoles la oportunidad de expresar sus opiniones, plantear preguntas y proponer soluciones acerca de la problemática.

7. Discusión de resultados

7.1 Objetivo específico 1

Describir las posibles variables que caracterizan al desempleo juvenil mediante estadística descriptiva para realizar una mejor interpretación de la problemática y las futuras alternativas de intervención.

En este objetivo, la descripción de las variables utilizadas en esta investigación presenta que en el nivel de educación la mayor parte de los jóvenes poseen una educación media o bachillerato, esto se debe principalmente a que en Ecuador la educación ha tenido más importancia en el ámbito de terminar el bachillerato, debido a que este se volvió un requisito para poder adquirir cualquier tipo de empleo. Este resultado concuerda con Duguma (2019) donde expresa que el nivel educativo en Etiopía se concentra en jóvenes que poseen el título de bachiller, debido a que la asociación entre desempleo y educación es crucial, el desempleo en jóvenes que poseen el título de bachiller es de 14,3% de la población encuestada, que es mucho menor a la población que posee el título superior que representa el 36.3%, estos resultados indican que es más probable encontrar un tipo de empleo informal, poco remunerado y sin cualificaciones.

Así mismo, Abshoko (2016) en su investigación acerca de los determinantes del desempleo juvenil en Etiopía indica que el nivel educativo de los jóvenes es un factor determinante del desempleo juvenil, ya que los jóvenes con un título de educación de cuarto nivel son los más afectados por este problema debido a que estos ya terminan sus estudios y lo consiguiente es trabajar, al contrario de los jóvenes que se encuentran cursando el segundo y tercer nivel educativo, estos aun estudian por lo que no están en obligación de trabajar.

El género de los jóvenes de Ecuador de acuerdo con la investigación indica que existe mayor número de hombres, representando al 50.69%, dato que no es muy diferente al de las mujeres., lo que indica que existen mayor jóvenes hombres desempleados. El resultado expuesto concuerda con el estudio realizado por Duguma (2019) donde indica que los hombres tienen mayor probabilidad de estar desempleados en comparación a las mujeres. Además, este estudio contradice a la investigación realizada por Abshoko (2016) en donde expone que las mujeres tienen mayor probabilidad de estar desempleadas que los hombres, debido a que los hombres pueden desempeñar cualquier tipo de trabajo, ya sea formal o informal, o en diferentes sectores productivos, además

expone que en algunos países existe desigualdad laboral por género debido a los estereotipos creados por la sociedad perjudicando a las mujeres.

El resultado de la etnia de esta investigación indica que la mayor parte pertenecen a los mestizos, por lo tanto, la mayor parte de los jóvenes desempleados pertenecen a esta etnia. Resultado que difiere al obtenido por Abshoko (2016) y Abdurahman y Ahmed (2021) quienes concluyen que la mayor parte de los jóvenes desempleados pertenecen a la etnia Oromo, que es la etnia predominante de Etiopía. Al contrario de este resultado, existe el resultado obtenido por Imtiaz et al. (2020) en donde expone que en Pakistan la etnia en donde existe mayor número de jóvenes desempleados son los punjabíes. A manera de discusión de este factor determinante del desempleo juvenil, se puede decir que la etnia tiene relevancia y diferenciación en cada investigación de acuerdo a la región o país en donde la investigación es desarrollada.

7.2 Objetivo específico 2

Estimar la relación entre el desempleo juvenil y las variables que se han considerado como posibles determinantes, usando modelos de probabilidad no lineal para la identificación de los posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador.

Los resultados obtenidos al estimar los modelos, nos indica que el desempleo juvenil y el nivel de educación poseen una relación significativa y negativa, es decir, a medida que aumenta el nivel educativo y se obtiene un título superior disminuye la probabilidad de encontrarse en situación de desempleo. Este resultado concuerda con el resultado expuesto por Abdurahman, y Ahmed (2021) en su estudio, donde indica que a mayor nivel de educación mayores son las probabilidades de encontrarse en una situación de empleo, así mismo, CAMPOS-ANDAUR et al. (2020) muestran que el nivel educativo de los jóvenes y de sus madres mientras más altos son tienen mayor probabilidad de estar empleado. En controversia a estos resultados, se encuentra el resultado obtenido por Shita y Dereje (2018) donde indican que el desempleo juvenil se concentra en aquellos jóvenes que tienen un título superior.

La estimación del modelo de igual forma indica que el desempleo juvenil y la variable sexo tienen una relación negativa, esto significa que la probabilidad de encontrarse en una situación de desempleo es mayor si se trata de una mujer. Resultado que es similar al encontrado por CAMPOS-ANDAUR et al. (2020) en donde muestran que las mujeres tienen menos mas probabilidades de estar empleadas, caso contrario ocurre con los

hombres, esto se relaciona con la alta concentración de mano de obra en el sector agrícola que demanda mayor mano de obra masculina que femenina. Mismo resultado encontró Abshoko (2016) en su investigación, demostrando que los hombres tienen mayores oportunidades al momento de encontrar empleo, disminuyendo las probabilidades de una mujer para estar empleada. Contrario a estos resultados, se encuentra el resultado obtenido por Duguma (2019) que muestra que existe mayor probabilidad de que los hombres se encuentren desempleados en comparación con las mujeres.

Con respecto al área, los resultados indican que existe una relación positiva con el desempleo, ya que al pertenecer al área urbana aumentan las probabilidades de encontrarse en situaciones de desempleo para los jóvenes, dado que en esta área es donde se concentra la mayor cantidad de la población. Este resultado concuerda con Munsech (2014) que explica que la ubicación geográfica es un factor importante para los jóvenes, ya que en su investigación encontró que los jóvenes que viven en el área urbana tienen 5 veces más probabilidades de estar desempleados que de estar empleados. Mismo resultado comparte Batu (2016) el cual indica que en los sectores urbanos más desarrollados se observa mayores tasas de desempleo que el sector rural, por lo propone la necesaria creación de empleo en los sectores urbanos. De igual manera, Demidova y Signorelli (2012) enfatizan que en las regiones urbanas más desarrolladas existe mayor probabilidad de que los jóvenes se encuentren desempleados debido a la falta de empleos y a la alta demanda de los mismo, mientras que en las regiones menos desarrolladas o rurales la tasa de desempleo juvenil es menor debido a las actividades productivas primarias a la que se dedica esta población.

El resultado de la etnia de esta investigación muestra una relación negativa, esto significa que disminuye la probabilidad de encontrar algún empleo para los jóvenes pertenecientes a otro tipo de etnia que no sea la dominante en Ecuador que son los mestizos, además el desempleo se encuentra la mayor parte en los jóvenes mestizos dado que este grupo es mayoritario en comparación con otras etnias. Resultado que concuerdan al obtenido por Abshoko (2016) y Abdurahman y Ahmed (2021) quienes concluyen que la mayor parte de los jóvenes desempleados pertenecen a la etnia Oromo, que es la etnia predominante de Etiopía. En la misma línea se encuentra el resultado obtenido por Imtiaz et al. (2020) en donde expone que en Pakistan la etnia en donde existe mayor número de jóvenes desempleados son los punjabíes.

7.3 Objetivo específico 3

Elaborar una propuesta de política pública con la finalidad de que sirva como herramienta para el gobierno en la reducción del desempleo juvenil en el Ecuador.

La discusión de este objetivo está basada en el análisis de las políticas propuestas, según la OIT (2021) la respuesta política debería hacer hincapié en el objetivo principal a corto plazo, el cual trata de fomentar de manera oportuna y coordinada los esfuerzos en el ámbito político para fomentar el empleo y los ingresos, promoviendo la economía y la demanda de mano de obra, permitiendo así también reducir las tasas de desempleo general y por ende juvenil.

Bajo este contexto es necesario que los jóvenes tengan un apoyo político para lograr la inserción laboral en el mercado laboral. Este resultado concuerda con Ramírez (2016) donde explica que se deben implementar políticas con intervenciones específicas en los problemas más agravantes para atender el empleo juvenil, tales intervenciones deben estar ligadas con los programas de incentivos a la formalización, mejorar la protección social, educación y especialidades, apoyar la iniciativa empresarial y empleo por cuenta propia.

La capacitación laboral a través de programas dirigidos a los jóvenes, es una pieza fundamental para que la inserción laboral sea más sencilla y eficaz, con el fin de que estos jóvenes logren mejorar sus condiciones de vida. Además, estas capacitaciones ayudan a los jóvenes a adaptarse al entorno y a sus cambios en la demanda de empleo, en donde cada vez más se requiere trabajadores más especializados. Mismo resultado concuerda con el expuesto por García Viña (2020), el cual plantea que para la resolución de los problemas del desempleo juvenil es necesario fortalecer mecanismos macroeconómicos, crear estrategias para formar una economía fuerte y formal, generar políticas estructuradas con enfoque integral en la educación, protección social, empleo y formación profesional, pero todas estas políticas son necesarias de focalizarlas a largo plazo que analice los factores tanto sociales como económicos de los jóvenes del futuro.

Otra de las políticas en las que se debe enfocarse es en la generación de financiamiento a las empresas. Resultado que concuerda con Álvarez et al. (2021) donde indica que la función de la política de financiamiento productivo es evitar la salida de empresas con potencial y la destrucción de empleo productivo, favorecer la entrada de empresas y la

creación de empleos de calidad. En el mismo sentido, Zacarias Doldan (2021) indica que la política de Gobierno para solucionar este problema se sustenta en cuatro pilares: adaptación de los jóvenes a la vida laboral en el mercado laboral, mejora de la empleabilidad o capacidad laboral de los jóvenes, emprendimiento, gestión institucional y comercial coordinada, para llegar al pleno empleo decente.

La evidencia empírica según OIT (2015) confirma que la disminución de la protección de los trabajadores no estimula el crecimiento de la productividad laboral, dado que el 80% de los países donde aumentaron las regulaciones, la tasa de desempleo cayó luego de 2 años de las reformas, en los países donde las regulaciones se debilitaron. En contraparte Chacaltana y García (2001) demostraron que los contratos de trabajo por un plazo más largo favorecerían un mayor desarrollo de políticas de capacitación, fomento de carreras ocupacionales y profesionales y otras estrategias orientadas a aumentar la productividad. Esto hace más sentido pues a largo plazo los trabajadores pueden adquirir habilidades y destrezas que benefician a la empresa incrementando su productividad.

8. Conclusiones

El desempleo siempre ha sido considerado como un problema potencial para los distintos gobiernos, ya que estos nos han tomado las medidas adecuadas para mitigar el impacto de este factor en la sociedad. Si las distintas políticas públicas no van dirigidas a ayudar a las personas más vulnerables como los jóvenes, estos seguirán viéndose afectados económica y socialmente. Por eso el estudio se centra en las causas o determinantes que provocan este fenómeno.

Según la caracterización de la población joven se puede evidenciar los segmentos que representan la mayoría de los desempleados, Por ejemplo, se encuentran los jóvenes que viven el área urbana, que sean hombres, que se identifican como mestizos, su educación sea hasta bachillerato y que sea no pobre, estos son los segmentos en donde deben enfocarse las políticas públicas para lograr reducir este problema.

Tras aplicar el modelo econométrico logit y probit, podemos tener una imagen clara de que variables en este estudio son las más relevantes y cuales son menos relevantes. Para una mejor interpretación del modelo, se decidió dejar las variables relevantes en $Z > 1,96$ con un nivel de confianza al 95%. Las variables mas significativas o con mayor importancia es el sexo, área, pobreza, mientras las que son menos relevantes se encuentra el nivel de educación y la autoidentificación étnica. Se determinó la validez de las predicciones correctas, es decir, cuantas veces el modelo logit y probit ha acertado en que el joven se encuentra trabajando, en este caso el modelo acertó el 62.12% respectivamente. Esta alta tasa de efectividad confirma lo acertado de introducir un modelo logístico para definir los determinantes que tienen mayor impacto en la tasa de desempleo juvenil en Ecuador.

Las políticas para ayudar a reducir este problema se deben basar principalmente en la consolidación laboral y la no destrucción de puestos de trabajo para evitar pérdidas de empleo y perdidas de los ingresos a corto plazo para trabajadores y empresas para evitar efectos adversos en la oferta incluyendo pérdida de capacidad productiva de los jóvenes trabajadores. Además, estas políticas deben estar centradas en los factores determinantes mas significativos que incrementan el desempleo juvenil.

9. Recomendaciones

Sobre la base de los resultados obtenidos de la investigación, se recomienda la implementación de medidas orientadas al mercado laboral como la creación de empleo a través del sector público como apertura de inversiones privadas y desarrollo de PYMES; medidas para mejorar la capacidad de los jóvenes para continuar sus estudios con una mejor calidad de formación; y programas de formación para mejorar las capacidades y productividad de los jóvenes. Además, llevar a cabo intervenciones para la mejora del funcionamiento del mercado laboral.

Para que el país logre una disminución del desempleo juvenil provocada por los escasos niveles de educación, el gobierno central debería otorgar al Ministerio de Educación el incremento de las asignaciones presupuestarias especialmente para la educación superior en el área de postgrados con la finalidad de que el nivel de capital humano se mantenga en aumento y vaya cada vez más alto, ya que se ha demostrado que esto podría disminuir las tasas de desempleo.

Se recomienda al gobierno central, que implemente mayores incentivos como bajos impuestos tributarios a los que emprenden por primera vez, subsidios a la materia prima que necesiten en sus emprendimientos, esto en sus primeros años de emprendedores, con el fin de lograr un elevado emprendimiento de los jóvenes en aras de crear su propio empleo, aplicando políticas estables que les permita tener confianza de que tendrán rendimientos positivos en un futuro. Además, que se recompense a los emprendimientos que se realizan en provincias donde hay una menor cantidad de empresas.

10. Bibliografía

- Abdurahman, M., & Ahmed, A. (2021). Demographic and Socio-economic Determinants of Urban Youth Unemployment in West Hararghe Zone, Oromia National Regional State, Ethiopia. *Horn of African Journal of Business and Economics (HAJBE)*, 4(2), 18-41.
- Abshoko, A. D. (2016). Determinants of youth unemployment: Evidence from Ethiopia. *Global Journal of Human-Social Science: Arts and Humanities-Psychology*, 16(4), 10-20.
- Acevedo, M. C., Montes, I. C., Maya, J. J. V., González, M. N. V., & Mejía, T. B. (2007). Capital humano: una mirada desde la educación y la experiencia laboral. *Cuadernos de investigación*, (56).
- Agemas, YA y Wondimagegnhu, BA (2020). Determinantes del desempleo juvenil rural en el noroeste de Etiopía. *Revista de gestión de extensión agrícola*, 21 (1), 1.
- Álvarez, F., López, O., & Toledo, M. (2021). Acceso al financiamiento de las pymes.
- Batu, MM (2016). Determinantes del desempleo juvenil en las zonas urbanas de Etiopía. *Revista Internacional de Publicaciones Científicas y de Investigación*, 6 (5), 343-350.
- Campo, J., & Mendoza, H. (2018). Gasto público y crecimiento económico: un análisis regional para Colombia, 1984-2012. *Lecturas de economía*, (88), 77-108.
- CAMPOS-ANDAUR, P. I., GALINDO, M. K., CATALÁN, D. C., & DÍAZ, J. A. (2020). Determinantes de desempleo juvenil en la región del Maule, Chile. *Revista Espacios*, 41(8).
- Castillo-Robayo, C. D., & García-Estévez, J. (2019). Desempleo juvenil en Colombia: ¿la educación importa? *Revista Finanzas y Política Económica*, 11(1), 101-127.
- Chamorro, A. C. A. (2011). Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión keynesiana. *Tendencias*, 12(2), 35-57.
- Cuadrado Roura, J., Mancha, T., Villena, J., Casares, J., González, M., Marín, J. M., & Peinado, M. L. (2019). Política económica: elaboración, objetivos e instrumentos.

- De La Hoz, FJ, Quejada, R., & Yáñez, M. (2012). El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), 427-439.
- Demidova, O. y Signorelli, M. (2012). Determinantes del desempleo juvenil en las regiones rusas. *Economías poscomunistas*, 24 (2), 191-217.
- Duguma, A. L. (2019). Determinants of Urban Youth Unemployment: Evidence from Guder Town, Western Shoa Zone, Ethiopia.
- Garabiza Castro, B. D. R., Plúas Zambrano, V. A., & Rojas Zavala, V. E. (2019). Crecimiento económico e inflación: determinantes del desempleo en Ecuador. *Observatorio de la economía latinoamericana*, (marzo).
- García Viña, J. (2020). La situación del empleo de los jóvenes y una propuesta de políticas públicas para afrontar el desempleo juvenil. *Revista latinoamericana de derecho social*, (30), 65-94.
- Gebisa, DA y Etana, NG (2019). Determinantes del Desempleo de Jóvenes Graduados. *Revista Internacional de Economía y Negocios Islámicos (IJIBEC)*, 3 (2), 90–103.
- Gontkovičová, B., Mihalčová, B. y Pružinský, M. (2015). Desempleo juvenil–¿Evolución actual del mercado de trabajo? *Procedia Economía y Finanzas*, 23, 1680-1685.
- Guerrero, D., & Guerrero, M. (2000). Desempleo, keynesianismo y teoría laboral del valor. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, (1).
- Hernández, C. A. M. (2014). Desempleo y ocupación en las ciudades colombianas. Un ejercicio con datos panel (No. 011212). *Departamento Nacional de Planeación*.
- Imtiaz, S., Ali, A., Khan, Z., Ullah, M., Khan, M. y Jacquemod, J. (2020). Determinantes del desempleo juvenil en pakistán. *Revista Internacional de Economía y Asuntos Financieros*, 10 (5), 171–177.
- Keynes, J. M. (1936). *The general theory of employment, interest and money* (1936). *Kessinger Publishing*.
- Kitov, I. O. (2011). Okun's law revisited. Is there structural unemployment in developed countries. *arXiv preprint arXiv:1109.4383*.

- Lagares, E. R. C., & Ordaz, F. G. (2012). Principales antecedentes en la consideración del trabajo en la literatura económica: teorías sobre el mercado de trabajo y el desempleo. *Revista Crítica de la Historia de las Relaciones Laborales y de la Política Social*, (4), 1.
- Lal, I., Muhammad, SD, Jalil, MA y Hussain, A. (2010). Prueba de la ley de Okun en el enfoque de cointegración de algunos países asiáticos. *Revista europea de investigación científica*, 40 (1), 73-80.
- Loría, E., & Salas, E. (2019). La relación entre robo y desempleo de varones jóvenes en México, 2005-2017. *Revista mexicana de economía y finanzas*, 14(3), 433-446.
- Márquez Aldana, Y., & Silva Ruiz, J. (2008). Pensamiento económico con énfasis en pensamiento público. Colombia.
- Menta, L. y Leza, T. (2020). Determinantes del desempleo juvenil: el caso del pueblo de Areka, zona de Wolaita, Etiopía.
- Mingorance-Arnáiz, A. C., Calvo-Bernardino, A., & Barruso-Castillo, B. (2017). Efectos de las variables macroeconómicas e institucionales en el desempleo: Análisis para Europa (1985-2011). *Semestre Económico*, 20(42), 17-46.
- Mphela, N. (2013). Determinantes del desempleo juvenil en el municipio de Aganang, provincia de Limpopo (tesis de maestría, Universidad de Ciudad del Cabo).
- Msigwa, R. y Kipasha, EF (2013). Determinantes del desempleo juvenil en los países en desarrollo: Evidencias de Tanzania. *Revista de Economía y Desarrollo Sostenible Vol.4, No.14, 2013, 4* (14), 67-77.
- Munsech, Q. C. (2014). Educación y desempleo juvenil. *Información Comercial Española, ICE: Revista de Economía*, (881), 51-66.
- Nabaasa, M. (2021). Determinantes del desempleo juvenil en Uganda; un estudio de caso de la división de Kawempe-Kampala Uganda (tesis doctoral, Universidad de Makerere).
- Okun, A. M. (1963). Potential GNP: its measurement and significance. *Cowles Foundation for Research in Economics at Yale University*.

- Philips, AW (1958). La relación entre el desempleo y la tasa de cambio de los salarios monetarios en el Reino Unido, 1861-1957. *económica*, 25 (100), 283-299.
- Ramírez, M. A. M. (2016). Estrategias para atender el empleo juvenil en la economía informal. *Revista latinoamericana de derecho social*, 23, 89-121.
- Sayre, E. y Constant, S. (2015). Los determinantes del desempleo juvenil en Qatar. *Topics in Middle Eastern and African Economies* , 17 (2), 216–249.
- Sconfienza, M. E. (2018). Pobreza y acceso al empleo en Argentina: ¿Cómo se relacionan demanda e inclusión laboral?
- Shita, A. y Dereje, M. (2018). Determinantes del desempleo juvenil urbano; Evidencia de la zona de East Gojjam, Etiopía. *Revista Internacional de Desarrollo Económico*, 11 (2), 245–265
- Tegegne, T. K. (2019). Socioeconomic Determinants of Youth Unemployment in Ethiopia, the Case of Wolaita Sodo Town, Southern Ethiopia. *Journal of Economics and Sustainable Development*, 10(23), 46-53.
- Tomic, I. (2018). Determinantes económicos y no económicos del desempleo juvenil en la Unión Europea. *Revista Internacional del Trabajo*, 137(3), 421-452.
- Valiente, O., Capsada-Munsech, Q., & G de Otero, JP (2020). Educacionalización del desempleo juvenil a través de políticas de aprendizaje permanente en Europa. *Revista Europea de Investigación Educativa*, 19 (6), 525-543.
- Velázquez Orihuela, D. (2015). El efecto del gasto público en el ciclo económico: una visión alternativa. *Estudios Económicos (México, DF)*, 30(1), 93-140.
- Vutsova, A., & Arabadzhieva, M. (2021). Youth unemployment in Bulgaria and the path forward. *Economics and management*, 18(1), 54-71.
- Wooldridge, JM (2006). Introducción a la econometría. Un enfoque moderno: un enfoque moderno. Ediciones Paraninfo, SA.
- Yimam, Y., & Asmare, S. (2021). Challenges of Youth Unemployment in South Gondar Zone, Ethiopia: A Case Study in Debre Tabaor, Woreta and Nefas Mewcha Towns

Zacarias Doldan, S. E. (2021). *Analisis del Desempleo Juvenil en Paraguay: Politicas para la Reduccion del Desempleo Juvenil, Tendecia entre 2015 a 2017* (Bachelor's thesis).

11. Anexos

Anexo 1.

Certificado Abstract

Manuel Alberto Robles Castillo

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN IDIOMA
INGLÉS

Registro Profesional SENESCYT N° 1008-2016-1695858

A petición verbal de la persona interesada. –

CERTIFICA

Que, se ha procedido a realizar la traducción del documento RESUMEN, del tema de investigación: "Posibles determinantes del desempleo juvenil en Ecuador en el 2021." perteneciente al señor: Juan Carlos Robles Castillo con número de cédula 1150925269 Documento que consta de 260 palabras en español y 219 palabras en idioma inglés, el cual está traducido en su integridad, manteniendo el mismo mensaje de su original en español.

Es todo lo que puedo certificar en honor a la verdad.

Loja 29 de mayo de 2024



Lic. Manuel Alberto Robles Castillo

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN IDIOMA INGLÉS

Anexo 2.*Modelo Probit: Efectos marginales*

Variable	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95% C.I.]	X	
Nivedu	-.047	.003	-16.47	0.000	-.053	-.041	419.982
Área	.125	.005	27.00	0.000	.116	.134	125.668
Sexo	-.226	.004	-59.46	0.000	-.233	-.218	149.324
Etnia	-.022	.001	-15.61	0.000	-.025	-.0190	547.268
Pobreza	-.125	.005	-25.55	0.000	-.134	-.115	.214167