



Universidad
Nacional
de Loja

Universidad Nacional de Loja

Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación

Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales

**Portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador
utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje por los docentes del
bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro del cantón Saraguro, en
el año lectivo 2022-2023.**

Trabajo de Integración Curricular,
previo a la obtención del Título de
Licenciado en Pedagogía de la
Informática.

AUTOR:

Kevin Fernando Montero Molina

DIRECTOR:

Lic. Johnny Héctor Sánchez Landin, MBA.

Loja – Ecuador

2024

Certificación

Loja, 7 de Junio de 2024

Lic. Johnny Héctor Sánchez Landin, MBA.

DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CERTIFICO:

Que he revisado y orientado todo el proceso de la elaboración del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje por los docentes del bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro del cantón Saraguro, en el año lectivo 2022-2023.** previo a la obtención del título de **Licenciado en Pedagogía de la Informática**, de autoría del estudiante **Kevin Fernando Montero Molina**, con **cédula de identidad Nro. 1105354326**, una vez que el trabajo cumple con todos los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Loja para el efecto, autorizo la presentación para la respectiva sustentación y defensa.



Lic. Johnny Héctor Sánchez Landin, MBA.

DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Autoría

Yo, **Kevin Fernando Montero Molina**, declaro ser autor del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de Mi Trabajo De Integración Curricular en el Repositorio Digital Institucional – Biblioteca Virtual.



Firma:

Cédula de Identidad: 1105354326

Fecha: 07 de Junio 2024

Correo electrónico: kevin.montero@unl.edu.ec

Teléfono: 0968076722

Carta de autorización por parte del autor para la consulta, de producción parcial o total y/o publicación electrónica de texto completo del Trabajo de Integración Curricular.

Yo, **Kevin Fernando Montero Molina** declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje por los docentes del bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro del cantón Saraguro, en el año lectivo 2022-2023.** autorizo al sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad. La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, suscribo, en la ciudad de Loja, a los siete días del mes de junio del dos mil veinticuatro.



Firma:

Autor: Kevin Fernando Montero Molina

Cédula: 1105354326

Dirección: Saraguro

Correo electrónico: kevin.montero@unl.edu.ec

Teléfono: 0968076722

DATOS COMPLEMENTARIOS:

Director del Trabajo de Integración Curricular: Lic. Johnny Héctor Sánchez Landin, MBA.

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación lo dedico a mi madre, pues sin su apoyo incondicional y esfuerzo no habría sido posible llegar hasta aquí. Agradezco de manera especial a mi hermana quien ha estado presente a mi lado. Su apoyo moral ha sido un pilar fundamental durante esta etapa de mi vida, y su cariño me ha dado la fortaleza para seguir adelante en los momentos más difíciles.

A todos mis queridos compañeros y amigos, así como a la familia que ha estado a lo largo de este camino de la vida, les agradezco su constante apoyo y motivación. Cada palabra de aliento y cada gesto de amistad han sido de gran importancia para mí y gracias a ustedes he podido avanzar y seguir adelante en la culminación de esta investigación.

Quiero extender mi reconocimiento y agradecimiento a los docentes de la Universidad Nacional de Loja, quienes me compartieron sus valiosos conocimientos y guiaron mi aprendizaje durante este proceso. Su dedicación y compromiso han sido fundamentales para el éxito de este trabajo de investigación.

Este logro no es solo mío, sino de cada uno de ustedes que me han acompañado en este camino. Gracias por estar siempre presentes, por creer en mí y por ser parte fundamental de esta historia. Sin su apoyo, este proyecto no habría sido posible. A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento.

Kevin Fernando Montero Molina

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a Dios por bendecirme con la vida y la salud, y por ser mi guía y apoyo durante los momentos difíciles y de debilidad. También quiero agradecer a mi madre, Fanny María Montero, por confiar en mí y por inculcarme valiosos consejos, valores y principios. Agradezco a mi hermana, quienes han sido el motor principal de mi vida y han sido mi mejor apoyo en este camino.

Quiero expresar mi agradecimiento a los docentes de la Universidad Nacional de Loja por brindarme los contenidos y conocimientos durante mi proceso académico. En particular, agradezco a la Ing. Fanny Soraya Zuñiga por su orientación como tutora del Trabajo de Integración Curricular y también quiero reconocer al Lic. Johnny Héctor Sánchez director en el mismo proyecto su guía experta, paciencia y dedicación han hecho posible la guía y su influencia han enriquecido mi camino académico.

Kevin Fernando Montero Molina

Índice de contenidos

Portada	i
Certificación	ii
Autoría	iii
Carta de autorización	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas:	viii
Índice de figuras:	viii
Índice de anexos:	viii
1. Título	1
2. Resumen	2
Abstract	3
3. Introducción	4
4. Marco teórico	5
4.1 Portales Web Educativos	5
4.2 Portales Web en Ecuador	8
4.3 Los portales web como recurso educativo	12
4.4 Proceso Enseñanza – Aprendizaje	12
5. Metodología	14
5.2 Área de estudio	14
5.3 Procedimiento	14
6. Resultados	17
7. Discusión	42
8. Conclusiones	43
9. Recomendaciones	44
10. Bibliografía	45
11. Anexos	47

Índice de tablas:

Tabla 1. Formato Registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.	17
Tabla 2. Registro de las características y descripción del Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación del Ecuador.	19
Tabla 3. Registro de las características y descripción del Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación del Ecuador.	21
Tabla 4. Registro de las características y descripción del Portal Me capacito Aula Virtual Educación del Ministerio de Educación del Ecuador.	23
Tabla 5. Registro de las características y descripción del Portal Foro Educación del Ministerio de Educación del Ecuador.	26
Tabla 6. Características de los participantes	28
Tabla 7. Uso Educar Ecuador	30
Tabla 8. Frecuencia de Uso del Portal Educar Ecuador	30
Tabla 9. Uso Portal Recursos Educativos Digitales	32
Tabla 10. Frecuencia de Uso del Portal Recursos Educativos Digitales.	33
Tabla 11. Uso Portal Me Capacito Aula Virtual	36
Tabla 12. Frecuencia de Uso del Portal Me Capacito Aula Virtual.	37
Tabla 13. Uso del Portal Rendición de Cuentas	39
Tabla 14. Frecuencia de Uso del Portal Rendición de Cuentas (Foro Educación).....	39

Índice de figuras:

Figura 1. Portal Educar Ecuador	8
Figura 2. Portal Recursos Educativos	9
Figura 3. Portal Admisión Instituciones Educativas	9
Figura 4. Portal Me Capacito	10
Figura 5. Portal Modalidad a Distancia.....	10
Figura 6. Portal Foro Educación	11
Figura 7. Ubicación geográfica de institución educativa de investigación.....	14

Índice de anexos:

Anexo 1. Oficio para la apertura de la institución educativa.	47
Anexo 2. Oficio de aprobación y designación del director de trabajo de integración curricular.	48
Anexo 3. Validación del instrumento por docente de la UNL.	49
Anexo 4. Validación del instrumento por el director del trabajo de integración curricular.	50
Anexo 5. Instrumento de investigación.....	51
Anexo 6. Instrumento de investigación aplicado.	53
Anexo 7. Certificación del resumen	55

1. Título

Portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje por los docentes del bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro del cantón Saraguro, en el año lectivo 2022-2023.

2. Resumen

Los Portales web educativos actualmente ofrecen una variedad de servicios educativos dispuestos para la comunidad educativa es por ello que la presente investigación tuvo como propósito determinar los Portales Web Educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje por los docentes del bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro, durante el año lectivo 2022-2023. Se realizó una revisión de información, donde se define y caracteriza a los portales, resaltando su importancia como espacios virtuales que facilitan el acceso a recursos didácticos y servicios para mejorar el proceso educativo. Se presentan diferentes Portales Web del Mineduc como: Educar Ecuador, Recursos Educativos Digitales, Foro Educación, Me Capacito.

La metodología de este trabajo es de alcance exploratorio-descriptivo, con un enfoque cualitativo, donde se realizó una encuesta a docentes para identificar el uso y percepción de los Portales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la recolección de datos sobre el uso, los resultados revelaron que los docentes los utilizan activamente. El Portal Educar Ecuador ha sido ampliamente usado y es una herramienta esencial por la disponibilidad de recursos didácticos y servicios virtuales que ofrece. El Portal de Recursos Educativos Digitales también ha sido utilizado se destaca su utilidad en la planificación de clases y la diversidad de recursos disponibles que permite ampliar las opciones de enseñanza y adaptar su enfoque a las necesidades y estilos de aprendizaje de sus estudiantes. El Portal Me Capacito Aula Virtual ha demostrado ser ampliamente utilizado ya que brinda oportunidades de desarrollo profesional a través de cursos en línea y capacitaciones permitiendo mantenerse actualizados con las últimas tendencias educativas y mejorar sus habilidades pedagógicas. Al contrario, el Portal Foro Educación tiene una adopción baja entre los docentes de la institución, esto indica que no tiene tanta relevancia y utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: Portales Web, educación, proceso de enseñanza aprendizaje.

Abstract

Educational web Portals currently offer a variety of educational services ready for the educational community; therefore, the present research had as its purpose to determine the educational Web Portals of the Education Ministry of Ecuador used in the teaching-learning process by high school teachers of the Saraguro Educational Unit during the 2022-2023 school year. A review of information was realized, where portals are defined and characterized, highlighting their importance as virtual spaces that facilitate access to didactic resources and services to improve the educational process. Different Mineduc Web Portals are presented, such as: 'Educar Ecuador', 'Recursos Educativos Digitales', 'Foro Educación', 'Me Capacito'. The methodology of this work is exploratory-descriptive in scope, with a qualitative approach, where a survey to teachers was conducted to identify the use and perception of the Portals in the teaching-learning process. In the collection of data on use, the results revealed that teachers actively use them. The 'Educar Ecuador' Portal has been widely used and it is an essential tool due to the availability of didactic resources and virtual services that it offers. The 'Recursos Educativos Digitales' Portal has also been used, highlighting its usefulness in lesson planning and the diversity of resources available which allows it to expand teaching options and adapt its approach to the needs and learning styles of its students. The 'Me Capacito Aula Virtual' Portal has proven to be widely used as it provides professional development opportunities through online courses and training allowing them to keep updated with the latest educational trends and improve their pedagogical skills. Conversely, the 'Foro Educación' Portal has a low adoption among the institution's teachers, this indicates that it doesn't has much relevance and utility in the teaching-learning process.

Keywords: *Web Portals, education, teaching-learning process.*

3. Introducción

En la actualidad, los portales web educativos son cada vez más integrados y relevantes en el campo de la educación debido a su uso como herramienta de apoyo y mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje, es por ello, que el presente trabajo investigativo tiene como finalidad determinar los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados en el proceso de enseñanza- aprendizaje en la Unidad Educativa Saraguro, en el año lectivo 2022-2023. Barroso (2018) destaca que los portales web educativos son un conjunto de recursos enlazados al mundo del internet, donde tanto maestro como estudiante pueden hacer uso de estos, para de esta forma poder cambiar el modo de llevar el proceso educativo tanto dentro como fuera de la institución; los portales web se ha convertido en un recurso muy útil para docente, ya que puede preparar sus clases de manera más dinámicas, mientras que los estudiantes pueden fortalecer lo aprendido dentro del aula de clase.

En el caso específico del Ecuador, el Ministerio de Educación ha puesto a disposición de las instituciones educativas una serie de portales web diseñados para apoyar y complementar el trabajo pedagógico. En este sentido, el presente trabajo de investigación se enfoca en determinar el uso de los portales web educativos del Mineduc, el análisis de esta experiencia concreta, pretende comprender cómo estos recursos tecnológicos influyen en la práctica docente. A través de esta investigación, se busca aportar conocimientos relevantes que contribuyan a la mejora continua de la educación conociendo más sobre las herramientas y servicios que nos brindan y en el sistema educativo ecuatoriano en general, en línea con las demandas de una sociedad cada vez más digitalizada y orientada hacia la innovación educativa.

Gonzales (2019) en su estudio menciona que la aparición y desarrollo de portales educativos representa innovación en la educación, pues dispone para los usuarios mejores expectativas de aprendizaje, en internet y los recursos digitales mantienen acceso a ejes integradores en el aula, para beneficio del proceso enseñanza-aprendizaje; así como también, proporciona en educación la múltiple opción de generar y utilizar, con docentes cada vez más integrados el uso de extra herramientas para compartir nuevos conocimientos.

Estos recursos tecnológicos representan una valiosa herramienta ofreciendo a los docentes la posibilidad de enriquecer sus clases complementándolas con los servicios que ofrecen estos portales. La investigación se centra en determinar los beneficios que los portales web educativos

brindan al proceso de aprendizaje se espera que los hallazgos de este estudio contribuyan a mejorar el uso de estas herramientas en la Unidad Educativa Saraguro y las instituciones educativas del país que no hayan implementado aún estos portales como, aporte al conocimiento general sobre la integración efectiva de la tecnología en la educación ecuatoriana.

4. Marco teórico

4.1 Portales Web Educativos

La definición de portal educativo propuesta por Fidalgo y Fidalgo (2020) resulta esencial para comprender el papel que estos espacios virtuales pueden desempeñar en la educación. Según los autores, un portal educativo se refiere a un espacio virtual en el que se pueden encontrar recursos didácticos y servicios para la enseñanza y el aprendizaje, organizados y accesibles de forma estructurada y coherente, con el objetivo de facilitar y mejorar el proceso educativo (p. 20). Esta definición destaca la importancia de la estructura y la accesibilidad de los recursos y servicios ofrecidos en los portales educativos, lo que permite a los estudiantes y docentes encontrar y utilizar de manera eficiente los recursos necesarios para su aprendizaje y enseñanza.

Además, la definición también subraya la importancia de la coherencia y la estructura de los recursos, lo que significa que los contenidos deben estar organizados de manera lógica y fácilmente accesible para los usuarios. De esta forma, los usuarios pueden navegar por los recursos y servicios educativos con facilidad, sin perder tiempo buscando información relevante.

Los portales educativos son espacios virtuales que ofrecen una variedad de información y servicios a través de comunidades de usuarios, ya sea para docentes, alumnos, gestores administrativos o familias. Estos portales pueden brindar recursos didácticos, instrumentos de búsqueda, entretenimiento o asesoramiento, entre otros. (Gonzales, 2019) La valoración de un portal educativo es un trabajo arduo y multidisciplinario que involucra a diferentes profesionales como tecnólogos, pedagogos e incluso psicólogos. La evaluación de un portal educativo implica tener en cuenta aspectos como la calidad de los contenidos, la interactividad, la facilidad de uso y la accesibilidad, entre otros. En definitiva, la creación y evaluación de un portal educativo es un proceso

complejo que requiere de una visión integral y colaborativa entre diferentes áreas de conocimiento para lograr un producto de calidad y efectivo para su público objetivo.

Un portal educativo es un espacio web que ofrece múltiples servicios a los miembros de la comunidad educativa como información, instrumentos para la búsqueda de datos, recursos didácticos, herramientas para la comunicación interpersonal, formación, asesoramiento y las ventajas que proporciona se derivan de los servicios que ofrece, según Acuña (2010) nos plantea algunas que se verán a continuación:

Proporciona información de todo tipo a profesores, estudiantes y padres, así como instrumentos para realizar búsquedas en Internet.

Proporciona recursos didácticos de todo tipo, gratuitos y utilizables directamente desde Internet (materiales didácticos on-line) o desde los ordenadores (tras "bajar" una copia desde el portal), contribuye a la formación del profesorado, mediante informaciones diversas y cursos de actualización de conocimientos.

Asesora a profesores. En algunos casos los portales tienen espacios de asesoramiento sobre diversos temas: didáctica, informática, leyes.

Permite abrir canales de comunicación (foros, chats, listas...) entre profesores, estudiantes, instituciones y empresas de todo el mundo. A través de ellos se comparten ideas y materiales, se debaten temas, se consultan dudas.

La incorporación de portales educativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje aporta numerosas ventajas, tal como lo plantea Acuña (2010). Es importante considerar estas ventajas al momento de definir la eficacia de los portales educativos y su impacto en la construcción de conocimiento.

Entre las ventajas, se destaca la variedad de servicios que ofrecen los portales educativos, como la información de todo tipo para profesores, estudiantes y padres, la disponibilidad de recursos didácticos gratuitos y la posibilidad de formación del profesorado a través de cursos de actualización de conocimientos. Además, los portales educativos actúan como espacios de asesoramiento y permiten la apertura de canales de comunicación entre profesores, estudiantes, instituciones y empresas de todo el mundo.

Es esencial tener en cuenta las ventajas de los portales educativos al momento de evaluar su impacto en la construcción de conocimiento y la mejora de la calidad educativa ofrecen acceso a una gran cantidad de información actualizada y relevante. Los estudiantes y docentes pueden acceder a servicios educativos, recursos educativos digitales y otros recursos educativos en línea lo que les permite ampliar sus conocimientos más allá de los

límites del aula. Esto les brinda la oportunidad de explorar temas de su interés, investigar nuevas áreas y profundizar en conceptos específicos.

Según una investigación de Carreño (2006) Debido a la gran variedad de portales educativos existentes, es difícil clasificar estos de manera unívoca y, si bien podríamos ampliar la clasificación según la información tratada (generalista o específica) o según el ámbito geográfico (internacional, nacional o regional), se pretende utilizar una taxonomía que se centre en la naturaleza de estos portales, ya que responde a aspectos centrales del trabajo educativo claramente separados e identificados en cualquier nivel y escala, dando como resultado los siguientes:

Informativos: Institucionales o de grupos educativos, de recursos educativos.
Formativos: Entornos de teleformación e intranets educativas, material didáctico.

También los portales educativos poseen una serie de componentes esenciales para lograr un alto nivel de efectividad en la enseñanza y el aprendizaje. Estos componentes incluyen la navegación intuitiva, la calidad y relevancia del contenido, la interactividad y la retroalimentación para el usuario. En mi opinión, esta perspectiva es sumamente importante, ya que proporciona una guía útil para la evaluación y análisis de estos sitios web en función de su capacidad para satisfacer las necesidades de los usuarios. Además, los componentes mencionados por Carreño ofrecen una visión clara y estructurada de los elementos clave que deben estar presentes en los portales educativos para que sean efectivos en el aprendizaje.

Los portales educativos como en cualquier otro tipo de portal, el contenido es la piedra angular de su éxito. Contenidos a través de productos informativos/documentales (proyectos con contenidos específicos y muy compartimentados) y servicios de valor añadido (contenedores de diversos contenidos y herramientas que mejoran al portal). Estos elementos se pueden ofrecer en cualquier portal educativo, independientemente de su tipo (informativo o formativo).

De acuerdo a la investigación de (Carreño, 2006) Los productos informativos y documentales más usuales en los portales educativos son: Noticias o novedades, FAQ's o preguntas frecuentes, Agenda de eventos. Guías de recursos seleccionados: libros, webs, etc. Asesoría: didáctica, informática, legal, etc. Oposiciones / bolsas de empleo, resúmenes o recortes de prensa, monográficos, normativa o legislación, Impresos o modelos, convocatorias / ayudas, estadísticas educativas, publicaciones.

De acuerdo con la información de Marqués Graells (2011), se destaca la importancia de evaluar los portales educativos para garantizar su calidad y efectividad en

el aprendizaje. El autor señala que un portal educativo debe tener en cuenta los siguientes componentes:

Contenido: Debe tener material educativo o informativo estar actualizado y ser relevante para los objetivos de aprendizaje.

Estructura: El portal debe ser fácil de navegar y la información debe estar organizada de manera coherente.

Interactividad: El portal debe ofrecer herramientas y recursos interactivos que permitan la participación activa del estudiante.

Diseño: el diseño debe ser atractivo y adaptado a las necesidades de los usuarios.

Accesibilidad: El portal debe ser accesible para todos los usuarios, incluyendo aquellos con discapacidades. Además, el autor destaca la importancia de evaluar la usabilidad del portal, es decir, la facilidad con la que los usuarios pueden interactuar con el portal y realizar las tareas necesarias para su aprendizaje.

4.2 Portales Web en Ecuador

Educar Ecuador: Facilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, mediante la implementación de servicios virtuales como: gestión de control escolar, gestión docente, trámites ciudadanos, etc. (Ministerio de Educación, 2022)

Figura 1.

Portal Educar Ecuador



Fuente: Ministerio de Educación (2022).

Educar Ecuador, orienta sus servicios educativos en línea a los diferentes actores de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, autoridades de instituciones educativas, padres de familia y comunidad en general que forman parte del sistema educativo fiscal, particular, fiscomisional o municipal como es el servicio para el cobro de pensiones, matrículas y servicios educativos para instituciones educativas particulares y fiscales. (Ministerio de Educación, 2022.)

Recursos Educativos: En las diferentes secciones de este portal, encontrarán actividades específicas para cada subnivel educativo, así como para las distintas áreas del conocimiento de los currículos de los diferentes niveles de educación. (Recursos Educativos – Mineduc, 2022)

Figura 2.

Portal Recursos Educativos



Fuente: Ministerio de Educación (2022).

Admisión Instituciones Educativas: Está dirigido a todos los estudiantes que desean ingresar libre y voluntariamente por primera vez al Sistema Educativo Fiscal; será prioridad la inclusión de los niños y niñas a este sistema para garantizar su desarrollo personal y profesional. (Ministerio de Educación, 2022)

Figura 3.

Portal Admisión Instituciones Educativas



Fuente: Ministerio de Educación (2022)

El portal "Me Capacito Aula Virtual" es una plataforma virtual que tiene como objetivo principal brindar capacitación y formación en línea para aquellas personas que buscan mejorar sus habilidades y conocimientos en diferentes áreas. El portal cuenta con una amplia variedad de cursos gratuitos y de pago que pueden ser accedidos desde cualquier lugar del mundo, en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con acceso a Internet. Brinda formación virtual para docentes de las diferentes provincias del país los cursos están diseñados para adaptarse a diferentes niveles de conocimiento y ritmos de aprendizaje. Además, el portal cuenta con una sección de evaluación y

certificación que permite a los usuarios demostrar sus habilidades y conocimientos adquiridos. En resumen, "Me Capacito" busca democratizar la educación y brindar oportunidades de formación para mejorar habilidades y conocimientos, de manera accesible, flexible y personalizada.

Figura 4.

Portal Me Capacito



Fuente: Ministerio de Educación (2022)

El Portal Modalidad a distancia - virtual de la página del Ministerio de Educación de Ecuador es una plataforma en línea que ofrece recursos educativos y herramientas de aprendizaje para los estudiantes que desean obtener una educación a distancia. Esta modalidad permite a los estudiantes estudiar desde cualquier lugar con acceso a internet y les brinda la flexibilidad de adaptar sus horarios de estudio a sus necesidades personales y profesionales.

Figura 5.

Portal Modalidad a Distancia



Fuente: Ministerio de Educación (2022)

El portal puede incluir recursos como videos educativos, actividades interactivas, foros de discusión y materiales didácticos para los estudiantes, así como herramientas para que los profesores y tutores puedan crear y administrar sus cursos en línea. Los estudiantes pueden interactuar con sus compañeros de clase y profesores a través de chats y foros en línea, y pueden recibir

retroalimentación y calificaciones en línea.

La modalidad a distancia - virtual es una forma cada vez más popular de educación en todo el mundo, y permite que personas que de otra manera no podrían acceder a la educación tradicional tengan la oportunidad de obtener un título o mejorar sus habilidades. El portal del Ministerio de Educación de Ecuador en la modalidad a distancia - virtual es una herramienta importante para que los estudiantes ecuatorianos puedan acceder a esta forma de educación y aprovechar todas sus ventajas.

El Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Ecuador (2021) es una plataforma en línea que proporciona información pública sobre la gestión y los resultados del Ministerio de Educación en el país. El objetivo principal de este portal es fomentar la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública del Ministerio de Educación, permitiendo a los ciudadanos conocer el desempeño y la calidad de los servicios educativos que se ofrecen.

A través del portal, se puede acceder a información sobre la gestión presupuestaria y financiera, los programas y proyectos del Ministerio, el rendimiento de las instituciones educativas, las políticas y planes estratégicos, así como las evaluaciones y resultados del sistema educativo en general. El Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Ecuador es una herramienta importante para la participación ciudadana y la transparencia en la gestión pública del sector educativo. Permite a los ciudadanos monitorear el desempeño y la eficacia de las políticas y programas educativos, y contribuir al fortalecimiento de la calidad y la equidad de la educación en el país.

Figura 6.
Portal Foro Educación



Fuente: Ministerio de Educación (2022)

4.3 Los portales web como recurso educativo

Los portales educativos son sitios web que se ponen a disposición de la comunidad educativa, ofertando servicios y contenidos que potencien el proceso de enseñanza-aprendizaje desde un entorno más llamativo. Por lo general, cuando hablamos de portales educativos visualizamos recursos interactivos donde alumnos trabajan contenidos curriculares de manera lúdica. Sin embargo, este tipo de plataformas están destinadas a un uso didáctico, por ello, recopilan recursos educativos de todo tipo: interactivos, audiovisuales, textuales, etc. (Ruiz, 2018)

4.4 Proceso Enseñanza – Aprendizaje

El proceso de enseñanza se considera un sistema de comunicación deliberado que implica la aplicación de estrategias didácticas para facilitar el aprendizaje. Al respecto, Abreu y otros, (2018) sostienen que el proceso de enseñanza es comunicativo porque los docentes organizan, expresan, socializan y brindan a los estudiantes contenidos científico-histórico-sociales, que además de construir su propio proceso de aprendizaje, interactúan con sus docentes, entre ellos, sus familias y la comunidad circundante: aplicando, debatiendo, verificando o comparando contenidos.

El proceso de enseñanza-aprendizaje es una parte fundamental de la educación y el uso de los portales educativos puede tener un impacto significativo en la forma en que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades. Por esta razón, en este proyecto de investigación se busca investigar como contribuyen los portales educativos en la construcción de conocimiento y en la mejora de la calidad educativa.

Se espera que el análisis de la percepción de los docentes sobre los portales educativos permita identificar qué servicios y recursos son más relevantes y útiles y cómo pueden ser utilizados de manera más efectiva para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entonces, el uso de portales educativos puede tener un impacto significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su eficacia debe ser evaluada de manera rigurosa. Este proyecto de investigación busca aportar conocimientos sobre la percepción de los usuarios sobre los portales educativos y su impacto en la construcción de conocimiento y la mejora de la calidad educativa.

Pérez (2018) define al aprendizaje como la adquisición de nuevas conductas de un ser vivo a partir de experiencias previas, con el fin de conseguir una mejor adaptación al medio físico y

social en el que se desenvuelve. Algunos lo conciben como un cambio relativamente permanente de la conducta, que tiene lugar como resultado de la práctica. Lo que se aprende es conservado por el organismo en forma más o menos permanente y está disponible para entrar en acción cuando la ocasión lo requiera. Es un proceso a través del cual los seres humanos obtienen ciertas habilidades al asimilar una información. La formación puede alcanzarse como resultado de los estudios, la experiencia, la observación o el razonamiento.

En concordancia con la definición de Pérez (2018), el aprendizaje es un proceso fundamental para la adaptación y desarrollo es a través de la adquisición de nuevas conductas y experiencias previas que podemos mejorar nuestra capacidad de adaptarnos al entorno físico y social que nos rodea.

En este sentido, los portales web educativos juegan un papel destacado en el proceso de aprendizaje, al proporcionar una amplia gama de recursos y herramientas que permiten a los miembros de la comunidad educativa adquirir nuevas habilidades y conocimientos de manera accesible y práctica. Estos portales actúan como facilitadores del aprendizaje, ofreciendo materiales didácticos interactivos, cursos en línea, actividades y una serie de recursos que promueven una participación activa por parte de los usuarios que lo usen.

5. Metodología

5.2 Área de estudio

La investigación se realizó en la "Unidad Educativa Saraguro", institución educativa de sostenimiento fiscal ubicada en la provincia de Loja, cantón Saraguro, en la zona urbana, esta institución cuenta con dos bloques: en el bloque 1, desde inicial, educación básica hasta sexto grado, el área de estudio a tomar se encuentra específicamente en el Bloque 2 colegio, donde residen los estudiantes de educación Básica Superior y Bachillerato. Esta institución forma parte de la coordinación zonal 7 de educación y tiene asignado el código AMIE 11H01375. El bloque del colegio está ubicado entre las calles 10 de marzo y panamericana vía Loja - Cuenca (ver Figura 5.1). La investigación tuvo lugar durante el año lectivo 2022-2023.

Figura 7.

Ubicación geográfica de institución educativa de investigación.



Nota. La figura muestra el área de estudio de la Unidad Educativa "Saraguro" ubicada en la provincia de Loja, cantón Saraguro, tomada de Google Maps.

5.3 Procedimiento

La metodología del presente trabajo de integración curricular se enfoca en cumplir con los objetivos de la investigación sobre Portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje por los docentes del bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro del cantón Saraguro, en el año lectivo 2022-2023.

Se basa en el artículo 216 del Reglamento del Régimen Académico de la Universidad Nacional de Loja en el año 2021, el cual proporciona los lineamientos y principios fundamentales para el desarrollo de actividades académicas y la gestión del proceso educativo, la presente investigación es de alcance exploratorio descriptivo, con un enfoque cuantitativo, el tipo de diseño de investigación es no experimental, durante el proceso de recopilación de información, se utilizó la investigación cualitativa como enfoque principal centrándose en la comprensión en profundidad de las experiencias, perspectivas y opiniones de los docentes a través de la encuesta, se obtuvieron datos cualitativos, lo que permitió obtener una visión enriquecedora y detallada de los temas explorados también proporciona un entendimiento contextualizado y una mayor comprensión de los aspectos subjetivos y significados asociados a los aspectos estudiados.

En este contexto, la población que se consideró fueron los docentes de la Unidad Educativa “Saraguro”, específicamente una muestra de 12 docentes quienes imparten clases al nivel de Bachillerato durante el año lectivo 2022 – 2023, pertenecientes a la Zona 7 de Educación del Ecuador.

En el desarrollo de este trabajo en primera instancia y para la ejecución del objetivo 1 se hizo la elaboración de un formato para el registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador. El formato desarrollado sirve para describir los portales web del Ministerio de Educación se diseñó con el propósito de recopilar de manera estructurada y organizada información relevante sobre estos portales. Esta herramienta permite presentar de manera clara y concisa las características y detalles de cada portal, incluyendo su tipo, contenido, servicios ofrecidos, diseño, accesibilidad, seguridad y privacidad, entre otros aspectos fundamentales.

En cuanto a lo referente al objetivo 2 se realizó un instrumento tipo encuesta llamado “Uso de los portales web educativos del MINEDUC” el cual fue adaptado a partir de la investigación de Aliaga 2018 en donde se habla acerca del Portal Educar Ecuador, este instrumento es acerca de la frecuencia de la usabilidad de los portales educativos utilizando una calificación en base a la escala de Likert.

A continuación, se detalla los objetivos que permiten cumplir con los objetivos de la investigación:

Respecto al primer objetivo se describieron los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador que aportaron al proceso de enseñanza-aprendizaje. Para realizar esto se llevó a cabo la primera actividad donde se elaboró un formato que permitió el registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del

Ecuador. Posteriormente se hizo un registro de las características y descripción de los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador que aportaron al proceso de enseñanza- aprendizaje.

Referente al segundo objetivo se identificaron los portales web educativos del Ministerio de Educación utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Unidad Educativa Saraguro. Como primera actividad de este objetivo se elaboró el instrumento "Uso de los portales web educativos del MINEDUC" para ser aplicado a los docentes del bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro. Finalmente se aplicaron los instrumentos para identificar los portales web educativos del Ministerio de Educación utilizados por los docentes de bachillerato en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

6. Resultados

A continuación, se describen los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador que aportan al proceso de enseñanza- aprendizaje para esto se ha realizado una ficha (Tabla 1) en la que se registra y describe las características de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.

La ficha de registro y descripción de los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador tiene el objeto de recolectar información básica y brindar una visión general de cada portal. Este instrumento guía permite recopilar de manera sistemática las características de los diferentes portales, incluyendo su contenido, público objetivo, funcionalidades y aspectos técnicos relevantes. Al registrar esta información, se facilita el análisis y la comparación de los portales en términos de su contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como su accesibilidad, usabilidad y seguridad. De esta manera, la tabla proporciona una herramienta para evaluar y comprender el impacto de cada portal en el ámbito educativo.

Tabla 1.

Formato Registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.

Registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.	
1. Nombre del portal web:	<i>¿Cómo se llama el portal web?</i>
2. URL del portal web:	<i>¿Cuál es la dirección web del portal?</i>
3. Breve descripción del portal web:	<i>¿Qué información se puede encontrar en el portal? Describirlo brevemente</i>
4. Público objetivo:	<i>¿A quiénes está dirigido el portal?</i>
5. Objetivos del portal web:	<i>¿Cuáles son los objetivos del portal?</i>
6. Contenido del portal web:	<i>¿Qué tipo de información se puede encontrar en el portal? ¿Cómo se organiza y presenta la información?</i>
7. Tipo de Portal Web:	<i>Es informativo o formativo.</i>
8. Diseño y navegación:	<i>¿Cómo es el diseño del portal? ¿Es fácil de usar y navegar? ¿Tiene un diseño responsive que se adapta a diferentes dispositivos?</i>

Continúa

Tabla 1: Continuación

9. Accesibilidad y usabilidad:		<i>¿El portal es accesible para todas las personas? ¿Es fácil de usar para cualquier persona, incluso aquellas con poca experiencia en tecnología?</i>
10. Interactividad multimedia:	y	<i>¿El portal cuenta con elementos multimedia como videos, imágenes y audio? ¿Permite a los usuarios interactuar con la información y otros usuarios?</i>
11. Servicios en línea:		<i>¿El portal ofrece servicios en línea, como la descarga de formularios o la inscripción en programas educativos? ¿Cómo funcionan estos servicios?</i>
12. Seguridad y privacidad:		<i>¿El portal protege la privacidad de los usuarios y su información personal? ¿Utiliza medidas de seguridad para proteger la información de los usuarios?</i>
13. Tecnologías utilizadas:		<i>¿Qué tecnologías se utilizan para construir el portal? ¿Es compatible con diferentes navegadores y sistemas operativos?</i>
14. Responsable o unidad encargada del portal web:		<i>¿Quién es el responsable o la unidad encargada del portal web?</i>

Nota: Datos resultantes del instrumento “Formato Registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y Aliaga (2018).

En el marco de esta investigación, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador, con el objetivo de evaluar su contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje. Con el propósito de considerar los portales que tienen fines para optimizar la calidad educativa, se llevó a cabo una meticulosa selección de los portales que se consideraron más relevantes, los cuales ofrecían recursos y herramientas idóneas para fortalecer los procesos educativos.

Uno de los portales web educativos destacados es el Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador, que se encuentra disponible en la dirección URL [<https://educarecuador.gob.ec/>]. Este portal se caracteriza por su enfoque integral, facilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, mediante la implementación de servicios virtuales como: gestión de control escolar, gestión docente, trámites ciudadanos, etc. (Ministerio de Educación del Ecuador, 2021)

Tabla 2.

Registro de las características y descripción del Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación del Ecuador.

Registro de las características y descripción del Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación del Ecuador.	
1. Nombre del portal web:	Educar Ecuador
2. URL del portal web:	https://educarecuador.gob.ec/
3. Breve descripción del portal web:	Educar Ecuador es el portal oficial del Ministerio de Educación del Ecuador que brinda recursos y herramientas educativas a estudiantes, docentes y padres de familia. El portal tiene como objetivo fortalecer la educación en el país, proporcionando acceso a materiales educativos, capacitaciones, noticias y servicios relacionados.
4. Público objetivo:	Estudiantes, docentes, padres de familia y otros actores del sistema educativo.
5. Objetivos del portal web:	Facilitar el acceso a recursos educativos de calidad, promover la formación y actualización docente, mejorar la participación de los padres en la educación de sus hijos, y fomentar la innovación y el uso de tecnologías en el ámbito educativo.
6. Contenido del portal web:	El portal Educar Ecuador tiene servicios educativos virtuales: ofrece recursos educativos, como material didáctico, guías de estudio, libros digitales, vídeos educativos y actividades interactivas. Brinda servicios educativos en línea a los diferentes actores de la comunidad educativa.
7. Tipo de Portal Web:	Es informativo y formativo. En cuanto a su carácter informativo, el portal brinda información sobre políticas educativas, programas del Ministerio de Educación, convocatorias y noticias relacionadas con el ámbito educativo. Además, el portal tiene un enfoque formativo al proporcionar recursos educativos, material didáctico, guías de estudio, etc.

Continúa

Tabla 2: Continuación

8. Diseño y navegación:	y	El portal cuenta con un diseño intuitivo y atractivo, con una navegación clara y sencilla que permite a los usuarios encontrar fácilmente los recursos y servicios que necesitan. Tiene un diseño responsive que se adapta a diferentes dispositivos y pantallas.
9. Accesibilidad y usabilidad:	y	Se esfuerza por ser accesible para todos los usuarios, con características que facilitan la navegación y el uso del sitio, como opciones de ajuste de tamaño de fuente y contraste.
10. Interactividad y multimedia:	y	El portal incorpora elementos multimedia, como vídeos, para enriquecer la experiencia de aprendizaje. También incluye herramientas interactivas, como foros y comunidades virtuales, para fomentar la colaboración y el intercambio.
11. Servicios en línea:		Ofrece diversos servicios en línea, como la inscripción a cursos de formación docente, la consulta de notas y el acceso a plataformas de aprendizaje virtual. Acceso a plataformas de aprendizaje virtual: Educar Ecuador proporciona enlaces y recursos para acceder a plataformas de aprendizaje virtual utilizadas en el sistema educativo del país.
12. Seguridad y privacidad:	y	Educar Ecuador garantiza la seguridad y privacidad de los usuarios mediante medidas de protección de datos y la implementación de políticas claras en materia de privacidad.
13. Tecnologías utilizadas:		El portal utiliza tecnologías web modernas, como HTML5, CSS3 y JavaScript, para ofrecer una experiencia de usuario ágil y compatible con diferentes dispositivos y navegadores.
14. Responsable o unidad encargada del portal web:	o	La Subsecretaría de Tecnologías de la Información y Comunicación del Ministerio de Educación del Ecuador es la responsable del desarrollo y mantenimiento del portal Educar Ecuador.

Nota: Datos resultantes del instrumento “Formato Registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y Aliaga (2018).

Otro portal relevante es el Portal de Recursos Educativos Digitales, que se encuentra disponible en la dirección URL [<https://recursos.educacion.gob.ec/>]. Este portal se centra en el apoyo a la educación de manera interactiva mediante recursos educativos digitales de calidad, ofreciendo recursos para atender las necesidades educativas como apoyo en el aula para apoyar

la práctica docente. A través de este portal, los docentes pueden acceder a una amplia variedad de recursos clasificados por nivel educativo y área temática, que incluyen materiales adaptados, guías metodológicas, herramientas de apoyo y otras herramientas interactivas como presentaciones, simulaciones y software educativo. Estos recursos contribuyen tanto a la calidad educativa como a la enseñanza y aprendizaje de diferentes temas o materias, permitiendo a los docentes enriquecer su práctica y brindar una experiencia educativa más efectiva.

Tabla 3.

Registro de las características y descripción del Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación del Ecuador.

Registro de las características y descripción del Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación del Ecuador.	
1. Nombre del portal web:	Portal de Recursos Educativos Digitales.
2. URL del portal web:	https://recursos.educacion.gob.ec/
3. Breve descripción del portal web:	El Portal de Recursos Educativos Digitales es una plataforma en línea desarrollada por el Ministerio de Educación (MINEDUC) con el objetivo de proporcionar acceso a una amplia gama de recursos educativos digitales para docentes, estudiantes y padres de familia. El portal está diseñado para apoyar la enseñanza y el aprendizaje en el sistema educativo, ofreciendo materiales didácticos, herramientas interactivas y contenido multimedia en diversos formatos.
4. Público objetivo:	Estudiantes, padres de familia y otros actores del sistema educativo.
5. Objetivos del portal web:	Facilitar el acceso a recursos educativos digitales de calidad, promover la incorporación de la tecnología en la educación, mejorar la experiencia de enseñanza y aprendizaje, y fomentar la innovación pedagógica en el aula.
6. Contenido del portal web:	El portal ofrece una amplia variedad de recursos educativos digitales, como materiales didácticos interactivos, libros digitales, vídeos educativos, aplicaciones y simulaciones. Estos recursos abarcan diferentes áreas del conocimiento y niveles educativos, algunas cuentan con destrezas y criterios de evaluación que están alineados con el currículo nacional.

Continúa

Tabla 3: Continuación

7. Tipo de Portal Web:		El Portal de Recursos Educativos Digitales se clasifica como un portal de tipo formativo.
8. Diseño y navegación:		El portal presenta un diseño intuitivo y una navegación fácil de usar. Cuenta con una estructura clara que organiza los recursos por categorías, niveles educativos y temas, lo que facilita la búsqueda y selección de los materiales deseados.
9. Accesibilidad y usabilidad:	y	Se han implementado características de accesibilidad y usabilidad para garantizar que los recursos sean accesibles para todos. Mantiene un diseño responsive.
10. Interactividad multimedia:	y	El portal incorpora recursos interactivos y multimedia para enriquecer la experiencia de aprendizaje. Los usuarios pueden encontrar actividades interactivas, juegos educativos, vídeos explicativos y otros elementos multimedia que complementan los contenidos educativos.
11. Servicios en línea:		El portal ofrece servicios y programas educativos donde incorpora un sinnúmero de opciones de aprendizaje brindando a los usuarios numerosas opciones para enriquecer su experiencia educativa. Estos servicios incluyen programas de formación, recursos didácticos interactivos, acceso a plataformas y herramientas educativas. Esto proporciona a los usuarios una amplia gama de recursos y oportunidades para mejorar su aprendizaje o desarrollo profesional.
12. Seguridad y privacidad:	y	El portal cuenta con medidas de seguridad y privacidad para proteger la información de los usuarios. Se siguen estándares y protocolos de seguridad para garantizar la confidencialidad y protección de los datos personales.
13. Tecnologías utilizadas:		El portal utiliza tecnologías web modernas para ofrecer una experiencia de usuario óptimo. Se utiliza HTML5, CSS3 y JavaScript para brindar una interfaz interactiva y compatible con diferentes dispositivos y navegadores.
14. Responsable de la unidad encargada del portal web:	o	El portal es desarrollado y mantenido por el equipo de Tecnologías de la Información del Ministerio de Educación (MINEDUC).

Nota: Datos resultantes del instrumento “Formato Registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y Aliaga (2018).

El Portal de Capacitación Docente, accesible a través de la URL [<https://mecapacito.educacion.gob.ec/>], es otro portal relevante que merece mencionarse. Este portal se enfoca en fortalecer la formación y desarrollo profesional de los docentes de una manera interactiva y accesible. Su objetivo principal es proporcionar a los docentes una amplia gama de recursos y programas de capacitación diseñados para mejorar sus habilidades pedagógicas y promover la innovación en el aula. A través de esta plataforma, los docentes tienen acceso a cursos en línea, talleres virtuales, materiales didácticos y herramientas de apoyo que cubren diversas áreas del currículo y niveles educativos. Este portal desempeña un papel crucial en el crecimiento profesional de los docentes, brindándoles la oportunidad de mejorar su práctica docente y ofrecer una educación de calidad a sus estudiantes.

Tabla 4.

Registro de las características y descripción del Portal Me capacito Aula Virtual Educación del Ministerio de Educación del Ecuador.

Registro de las características y descripción del Portal Me capacito Aula Virtual Educación del Ministerio de Educación del Ecuador.	
1. Nombre del portal web:	Portal Me capacito Aula Virtual.
2. URL del portal web:	https://mecapacito.educacion.gob.ec/
3. Breve descripción del portal web:	Me Capacito es un portal de formación y capacitación en línea, desarrollado por el Ministerio de Educación. Su objetivo principal es brindar oportunidades de aprendizaje continuo para los docentes, fortaleciendo sus competencias pedagógicas y promoviendo la innovación educativa.
4. Público objetivo:	Está diseñado para atender las necesidades de formación y desarrollo profesional de los docentes en Ecuador del ámbito educativo. Además, el portal también puede ser relevante para otros actores del ámbito educativo, como directores de escuela, coordinadores académicos y otros profesionales interesados en mejorar la calidad educativa.
5. Objetivos del portal web:	El portal ofrece recursos y programas de capacitación específicamente dirigidos a los docentes, con el objetivo de mejorar sus habilidades pedagógicas, promover la innovación educativa y enriquecer su práctica docente.

Continúa

Tabla 4: Continuación

6. Contenido del portal web:	El portal web "Me Capacito" del Ministerio de Educación ofrece una variedad de contenido educativo, que incluye cursos en línea, recursos didácticos, comunidades virtuales y herramientas de evaluación. Está diseñado para apoyar el desarrollo profesional de los docentes y enriquecer su práctica educativa.
7. Tipo de Portal Web:	El portal "Me Capacito" se clasifica como un portal formativo ya brinda formación y desarrollo profesional a los docentes, ofreciendo cursos en línea, recursos didácticos y herramientas de evaluación. El enfoque principal del portal es fortalecer las habilidades pedagógicas de los docentes y promover la innovación educativa. Aunque también puede proporcionar información, su principal objetivo es capacitar a los docentes para mejorar su práctica docente.
8. Diseño y navegación:	Cuenta con un diseño muy intuitivo, se puede ir navegando por diferentes cursos o programas por un catálogo de temas de interés, para el acceso se debe contar con una cuenta registrada en el sistema con los datos personales del docente.
9. Accesibilidad y usabilidad:	El portal "Me Capacito" se enfoca en brindar una experiencia accesible y fácil de usar a los usuarios. Se cumple con estándares de accesibilidad web. Además, se prioriza el diseño intuitivo y la navegación clara, facilitando la búsqueda y organización del contenido, mensajes claros para guiar a los usuarios, y se utiliza un diseño responsivo para adaptarse a diferentes dispositivos.
10. Interactividad y multimedia:	El portal "Me Capacito" del Ministerio de Educación ofrece una experiencia interactiva y multimedia a través de recursos como videos, simulaciones y actividades prácticas. El portal brinda oportunidades para aprender de manera interactiva y participativa, fomentando el intercambio y la colaboración entre los docentes mediante foros.
11. Servicios en línea:	El portal "Me Capacito" del Ministerio de Educación ofrece servicios en línea como cursos, recursos educativos, comunidades virtuales y herramientas de evaluación. Estos servicios permiten a los docentes mejorar sus habilidades profesionales, acceder a materiales de enseñanza, colaborar con otros educadores y evaluar el progreso. En resumen, el portal brinda una plataforma integral para el desarrollo y apoyo de los docentes en su labor educativa.

Continúa

Tabla 4: Continuación

12. Seguridad y privacidad:	El portal "Me Capacito" del Ministerio de Educación garantiza la seguridad y privacidad de los usuarios mediante la implementación de medidas de seguridad y protección de datos. Se utilizan protocolos de encriptación para proteger la información personal y se cumplen las regulaciones de privacidad correspondientes.
13. Tecnologías utilizadas:	El portal "Me Capacito" del Ministerio de Educación utiliza una variedad de tecnologías para su funcionamiento, lenguajes de programación web (por ejemplo, HTML, CSS, JavaScript), bases de datos para almacenar la información, servidores web para el alojamiento del sitio y sistemas de gestión de contenidos para facilitar la administración y actualización del portal.
14. Responsable o unidad encargada del portal web:	El portal "Me Capacito" es responsabilidad del equipo de Tecnologías de la Información del Ministerio de Educación (MINEDUC).

Nota: Datos resultantes del instrumento “Formato Registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y Aliaga (2018).

El Portal Foro Educación, disponible en la dirección URL [<https://foro.educacion.gob.ec/>], también es una de los portales que merece mención. Su principal enfoque es fomentar la interacción y el intercambio de ideas entre profesionales de la educación, estimulando la colaboración y el aprendizaje mutuo. A través de esta plataforma, los educadores tienen la oportunidad de participar en un entorno virtual en el cual pueden compartir experiencias, plantear preguntas y discutir temas relevantes relacionados con la educación. Este espacio de diálogo abierto permite fortalecer la comunidad educativa al enriquecer las prácticas pedagógicas y generar nuevas ideas para mejorar la calidad educativa. Al facilitar el intercambio de conocimientos y la construcción colectiva, el Portal Foro Educación se convierte en una herramienta valiosa para el desarrollo profesional de los docentes y el progreso general de la educación. Cuenta con el apartado de rendición de cuentas donde se hace un proceso mediante el cual las instituciones que ejecutan recursos públicos en determinado ejercicio fiscal, socializan y transparentan a la ciudadanía la gestión realizada en determinado año.

Tabla 5.

Registro de las características y descripción del Portal Foro Educación del Ministerio de Educación del Ecuador.

Registro de las características y descripción del Portal Foro Educación del Ministerio de Educación del Ecuador.	
15. Nombre del portal web:	Portal Foro Educación o Rendición de Cuentas.
16. URL del portal web:	[https://foro.educacion.gob.ec/]
17. Breve descripción del portal web:	El Portal Foro Educación es una plataforma en línea que promueve la interacción y el intercambio de ideas entre profesionales de la educación. El portal se enfoca en fortalecer la comunidad educativa, enriqueciendo las prácticas pedagógicas y generando nuevas ideas para mejorar la calidad de la educación.
18. Público objetivo:	Profesionales de la educación, como docentes, directivos escolares, especialistas en educación y otros actores involucrados en el ámbito educativo.
19. Objetivos del portal web:	Su objetivo principal es estimular la colaboración y el aprendizaje mutuo, brindando un espacio virtual donde los educadores pueden participar, compartir experiencias, plantear preguntas y discutir temas relevantes relacionados con la educación.
20. Contenido del portal web:	El Portal Foro Educación alberga diversos temas y debates relacionados con la educación, abarcando áreas como metodologías de enseñanza, innovación educativa, evaluación, gestión escolar, inclusión educativa, entre otros. Los usuarios pueden participar en discusiones, realizar preguntas, compartir experiencias.
21. Tipo de Portal Web:	Informativo.
22. Diseño y navegación:	El Portal Foro Educación cuenta con un diseño intuitivo y una navegación sencilla. La interfaz está diseñada de manera que los usuarios puedan acceder fácilmente a las secciones relevantes, realizar búsquedas y participar en las discusiones de manera ágil.

Continúa

Tabla 5: Continuación

23. Accesibilidad y usabilidad:	El portal se ha desarrollado teniendo en cuenta los estándares de accesibilidad web, asegurando que los contenidos sean accesibles para todos los usuarios, Asimismo, en la usabilidad, brindando una experiencia amigable y fácil de usar para los usuarios.
24. Interactividad y multimedia:	A través de debates, foros y herramientas de colaboración, promueve la participación activa de los usuarios y el intercambio de conocimientos. Además, utiliza recursos audiovisuales como videos e imágenes para mostrar los contenidos y hacerlos más accesibles.
25. Servicios en línea:	Interacción en línea: Los usuarios pueden participar en debates, responder preguntas, plantear inquietudes y compartir experiencias relacionadas con la educación. Proceso de Rendición de cuentas mediante el cual las instituciones que ejecutan recursos públicos en determinado ejercicio fiscal, socializan y transparentan a la ciudadanía la gestión realizada en determinado año. Notificaciones y seguimiento: Los usuarios reciben notificaciones sobre nuevos debates, respuestas y actualizaciones relacionadas con los temas de su interés.
26. Seguridad y privacidad:	Implementa medidas de seguridad y privacidad para proteger la información de los usuarios. Se utilizan protocolos de encriptación para salvaguardar los datos personales y se siguen las regulaciones correspondientes en materia de privacidad
27. Tecnologías utilizadas:	El portal Foro Educación utiliza diversas tecnologías web, como lenguajes de programación (por ejemplo, HTML, CSS, JavaScript), bases de datos para almacenar la información de los usuarios y servidores web para el alojamiento del sitio.
28. Responsable o unidad encargada del portal web:	El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) estableció este portal para cumplir con los estándares públicos sin embargo es manejado por el equipo de Tecnologías de la Información del Ministerio de Educación (MINEDUC).

Nota: Datos resultantes del instrumento “Formato Registro de las características y descripción de los portales web del Ministerio de Educación del Ecuador.”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y Aliaga (2018).

Estos son los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador que se consideran que contribuyen al proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos portales ofrecen a docentes y estudiantes una amplia gama de recursos y herramientas que promueven la

interactividad, la personalización del aprendizaje y la accesibilidad a través de las tecnologías de la información y comunicación. Su utilización adecuada puede enriquecer significativamente la experiencia educativa y fomentar el desarrollo de habilidades relevantes para el siglo XXI.

Para respaldar esta descripción, se han consultado fuentes confiables y se ha realizado un análisis detallado de la funcionalidad y el impacto de cada portal web educativo. Estos hallazgos proporcionan una base sólida para comprender y valorar la relevancia de estos recursos digitales en el contexto educativo del Ecuador.

Para cumplir con el segundo objetivo referente a identificar los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados por los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Unidad Educativa Saraguro, se elaboró un instrumento tipo encuesta sobre los Portales web educativos del Ministerio de Educación y su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje aplicada a los docentes de bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro, que fue adaptada en base a Aliaga (2018) de acuerdo a los portales utilizados por los docentes de la Unidad Educativa Saraguro, cuya información se muestra a continuación en la Tabla 1:

Los resultados de la encuesta sobre el uso de los portales web educativos del Ministerio de Educación (MINEDUC) se muestran a continuación: en la investigación participaron de 12 docentes de bachillerato de la IE como se muestra en la tabla 6 de las características de los participantes.

Tabla 6.
Características de los participantes

Características	Respuestas	Porcentaje
Sexo		
Masculino	6	50%
Femenino	6	50%
Edad		

Continúa

Tabla 6: Continuación

Menos de 30 años	0	0%
30-55 años	11	92%
56 años o más	1	8%
Nivel de Estudio		
Tercer Nivel	6	50%
Cuarto Nivel	6	50%
Años de Experiencia		
1-15 años	6	50%
16-25 años	4	33%
26 años o más	2	17%

Nota: Datos obtenidos de la aplicación del instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y adaptado de Aliaga (2018).

Como se evidencia en la Tabla 6 de características de los participantes; los encuestados fueron 6 docentes de género masculino y 6 docentes de género femenino. La distribución de edades mostró que la mayoría de los participantes tenían entre 30 y 55 años con 11 docentes y finalmente una docente de 56 años o más. Los docentes encuestados tienen un nivel de estudios de cuarto nivel y tercer nivel respectivamente 6 docentes de cada nivel. La experiencia docente se distribuyó de 1 a 15 años con 6 docentes, de 16 a 25 años con 4 docentes, 26 años o más con 2 docentes.

En la tabla 7 se presentan los resultados del total de docentes que declararon haber utilizado el portal Educar Ecuador.

Tabla 7.*Uso Educar Ecuador*

¿Alguna vez ha utilizado el Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación?		
OPCIÓN	N	%
SI	12	100%
NO	0	0
Total	12	100%

Nota: Datos obtenidos de la aplicación del instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y adaptado de Aliaga (2018).

De acuerdo a los datos recogidos se puede notar que un 100% de los docentes de bachillerato usaron el Portal Web Educar Ecuador, lo cual refleja una clara orientación hacia la integración de las nuevas tecnologías en la práctica docente. Esta tendencia demuestra el compromiso de los docentes de bachillerato con la mejora continua y la adaptación a las demandas de la educación en la era digital.

A continuación, se detalla la frecuencia de uso del Portal Educar Ecuador por parte de los docentes de bachillerato de la IE:

Tabla 8.*Frecuencia de Uso del Portal Educar Ecuador*

Pregunta	Escala	Respuestas	Porcentaje
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo Educar Ecuador de Ministerio de Educación del Ecuador?	Siempre	6	50%
	Ocasionalment e	6	50%
	Nunca	0	0%
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?	Siempre	3	25%
	Ocasionalment e	7	58%
	Nunca	2	17%

Continúa

Tabla 8: Continuación

c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador?	Siempre	5	42%
	Ocasionalmente	6	50%
	Nunca	1	8%
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador para planificar y diseñar sus clases o lecciones?	Siempre	2	17%
	Ocasionalmente	7	58%
	Nunca	3	25%
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador su capacidad para enseñar?	Siempre	3	25%
	Ocasionalmente	8	67%
	Nunca	1	8%

Nota: Datos obtenidos de la aplicación del instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y adaptado de Aliaga (2018).

Como se muestra en la Tabla 8 de frecuencia de uso del portal Educar Ecuador el 50% de los encuestados utiliza el Portal Web Educativo Educar Ecuador siempre, mientras que el otro 50% lo utiliza ocasionalmente. Esto demuestra que el portal es ampliamente utilizado por los encuestados y tiene una presencia significativa en su práctica educativa.

En cuanto al uso del Portal Educar Ecuador directa o indirectamente en las clases, se observa que el 25% de los encuestados lo utiliza siempre, el 58% lo utiliza ocasionalmente y el 17% nunca lo ha utilizado. Estos resultados sugieren que existe una base sólida de docentes que incorporan el portal en sus prácticas educativas, ya sea de forma regular o ocasional. Sin embargo, también es importante destacar que nunca se utilizaron para este apartado, ya que podrían existir barreras o limitaciones que dificulten su adopción.

En cuanto a la facilidad de encontrar y utilizar los recursos o servicios disponibles en el Portal Educar Ecuador, se observa que el 42% de los encuestados afirma que siempre le resulta fácil, mientras que el 50% lo encuentra ocasionalmente fácil. Sin embargo, existe un

8% que responde que nunca le resulta fácil utilizar el portal. Estos resultados indican que, aunque la mayoría de los encuestados tienen una experiencia positiva en la búsqueda y uso de los recursos del portal, es necesario abordar que el 8% encuentra dificultades. Esto podría implicar mejoras en la interfaz, capacitación adicional o proporcionar soporte para el uso efectivo del portal.

Cuando se trata del uso de los recursos o servicios del portal para planificar y diseñar lecciones, se observa que el 17% de los encuestados los utiliza siempre, el 58% los utiliza ocasionalmente y el 25% nunca los utiliza. Estos resultados destacan que hay una proporción considerable de docentes que aprovechan los recursos y servicios del portal para su planificación áulica y diseño de lecciones.

En términos de la mejora en la capacidad para enseñar mediante el uso del Portal Educar Ecuador, el 25% de los encuestados afirma que siempre ha experimentado mejoras, el 67% lo ha experimentado ocasionalmente y el 8% nunca ha experimentado mejoras. Estos resultados sugieren que la mayoría de los encuestados ha experimentado algún nivel de mejora en su capacidad para enseñar mediante el uso del portal.

En la tabla 9 se presentan los resultados del total de docentes que declararon haber utilizado el Portal Recursos Educativos Digitales.

Tabla 9.
Uso Portal Recursos Educativos Digitales

¿Alguna vez ha utilizado el Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación?

OPCIÓN	N	%
SI	11	92%
NO	1	8%
Total	12	100%

Nota: Datos obtenidos de la aplicación de instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y adaptado de Aliaga (2018).

La Tabla 9 muestra el uso del Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación entre los encuestados. Los resultados revelan que el 92% han utilizado el portal en algún momento, mientras que solo el 8% respondió que no lo ha utilizado.

Estos resultados indican una alta tasa de adopción y uso del Portal Educar Ecuador entre la muestra de encuestados. El hecho de que el 92% de los participantes haya utilizado el portal demuestra que es una herramienta relevante y ampliamente utilizada en el contexto educativo. Estos resultados sirven para respaldar la importancia y eficacia del Portal Educar Ecuador como una plataforma educativa integral para el apoyo a los docentes en Ecuador. Además, es importante destacar que, dentro de la muestra de encuestados, hubo un docente que representó el 8% y afirmó no haber utilizado el Portal de Recursos Educativos Digitales. Esto indica que no todos los docentes encuestados están utilizando activamente esta plataforma en su práctica educativa.

A continuación, se detalla la frecuencia de uso del Portal Recursos Educativos Digitales por parte de los docentes de bachillerato de la IE:

Tabla 10.
Frecuencia de Uso del Portal Recursos Educativos Digitales.

Pregunta	Escala	Respuestas	Porcentaje
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Recursos Educativos Digitales de Ministerio de Educación del Ecuador?	Siempre	4	33%
	Ocasionalmente	7	58%
	Nunca	0	0%
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Web Educativo de Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?	Siempre	4	33%
	Ocasionalmente	6	50%
	Nunca	1	8%
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Web de Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador?	Siempre	4	33%
	Ocasionalmente	6	50%
	Nunca	1	8%

Continúa

Tabla 10: Continuación

d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal Web Educativo de Recursos Educativos Digitales para planificar y diseñar sus lecciones?	Siempre	6	50%
	Ocasionalmente	5	42%
	Nunca	0	0%
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Web Educativo de Recursos Educativos Digitales su capacidad para enseñar?	Siempre	4	33%
	Ocasionalmente	7	58%
	Nunca	0	0%
Total	11 docentes		

Nota: Datos obtenidos de la aplicación de instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y adaptado de Aliaga (2018).

La Tabla 10 presenta los resultados de la encuesta realizada a 12 docentes, de los cuales 11 de ellos informaron que si utilizan el Portal Web de Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador así mismo destaca uno de los docentes encuestados que indicó que no utiliza el portal en su práctica educativa.

Estos resultados brindan información sobre la frecuencia de interacción con el portal, su uso en las clases, la facilidad de encontrar y utilizar los recursos disponibles, así como lo percibido en la capacidad para enseñar.

En cuanto, al uso del Portal Web de Recursos Educativos Digitales: El 33% de los docentes encuestados afirmó utilizar el portal siempre. El 58% de los docentes encuestados respondió utilizar el portal ocasionalmente y ninguno de los docentes encuestados indico utilizar el portal nunca.

Estos resultados indican que la mayoría de los docentes encuestados interactúan y utilizan el Portal Web de Recursos Educativos Digitales de manera ocasional o constante, lo cual muestra una buena adopción del portal como fuente de recursos educativos.

En el apartado de Uso del Portal Web de Recursos Educativos Digitales en las clases: El 33% de los docentes encuestados utiliza el portal siempre en sus clases. El 50% de los docentes encuestados utiliza el portal ocasionalmente en sus clases. El 8% de los docentes encuestados indicó que nunca utiliza el portal en sus clases.

Estos resultados sugieren que una parte significativa de los docentes utiliza el Portal Web de Recursos Educativos Digitales en sus clases, de manera constante u ocasional. Sin embargo, el 8% que nunca utilizó el portal puede deberse a barreras o preferencias diferentes en cuanto al uso de recursos en el contexto educativo.

En cuanto a la Facilidad de encontrar y usar los recursos o servicios del portal: El 33% de los docentes encuestados siempre les resulta fácil utilizar los recursos o servicios del portal. El 50% de los docentes encuestados encontraron ocasionalmente fácil utilizar los recursos o servicios del portal. El 8% de los docentes encuestados indicó que nunca resulta fácil utilizar los recursos o servicios del portal.

Estos resultados muestran que, en general, los docentes encuentran el Portal Web de Recursos Educativos Digitales fácil de utilizar, tanto de manera constante como ocasional. Sin embargo, es importante prestar atención al 8% de los docentes que enfrentan dificultades para utilizar los recursos o servicios del portal y tomar medidas para abordar estas dificultades y mejorar la experiencia de uso.

En el apartado del Uso de los recursos o servicios del portal para planificar y diseñar lecciones: El 50% de los docentes encuestados utiliza siempre los recursos o servicios del portal para planificar y diseñar sus clases o lecciones. El 42% de los docentes encuestados utiliza ocasionalmente los recursos o servicios del portal. Ninguno de los docentes encuestados indicó no utilizar nunca los recursos o servicios del portal para planificar y diseñar sus clases o lecciones.

Estos resultados indican que la mitad de los docentes encuestados aprovechan constantemente los recursos o servicios del Portal Web de Recursos Educativos Digitales para planificar y diseñar sus clases y lecciones, mientras que un porcentaje similar los utiliza ocasionalmente. Esto demuestra que el portal es valorado como una herramienta útil en la planificación y diseño de las estas por una parte significativa de los docentes.

En el apartado de mejora en la capacidad para enseñar mediante el uso del portal: El 33% de los docentes encuestados afirma que siempre ha experimentado mejoras en su capacidad para enseñar mediante el uso del portal, el 58% de los docentes encuestados experimenta ocasionalmente mejoras. Ninguno de los docentes encuestados indicó no haber experimentado nunca mejoras en su capacidad para enseñar mediante el uso del portal.

Estos resultados destacan que el uso del Portal Web de Recursos Educativos Digitales ha contribuido a la mejora de la capacidad para enseñar de los docentes encuestados, indica que el portal desempeña un papel positivo en el desarrollo profesional de los docentes y en la promoción de enfoques pedagógicos efectivos.

Entonces, los resultados proporcionados indican que el Portal Web de Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador es utilizado por la mayoría de los docentes encuestados. Los docentes encuentran el portal fácil de utilizar y perciben mejoras en su capacidad para enseñar a través de su uso. Sin embargo, es importante abordar las preocupaciones de aquellos que enfrentan dificultades y promover una mayor adopción del portal en la práctica educativa para maximizar su impacto en la enseñanza y el aprendizaje.

En la Tabla 11 se muestran los resultados del total de docentes que declararon haber utilizado el Portal Me Capacito Aula Virtual.

Tabla 11.
Uso Portal Me Capacito Aula Virtual

¿Alguna vez ha utilizado el Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación?

OPCIÓN	N	%
SI	12	100%
NO	0	8%
Total	12	100%

Nota: Datos obtenidos de la aplicación de instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y adaptado de Aliaga (2018).

La Tabla 11 muestra la frecuencia de uso del Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación entre los encuestados. Los resultados revelan que el 100% de los encuestados han utilizado en algún momento este Portal. Estos resultados dan a notar que el Portal Me Capacito Aula Virtual es ampliamente utilizado por los educadores en la Unidad Educativa Saraguro. Esto es un indicativo de la importancia que se le da a la formación y capacitación continua en el ámbito educativo y la aceptación positiva de la plataforma por parte de los docentes.

Este análisis sugiere que el Portal Recursos Educativos Digitales ha logrado una amplia difusión y aceptación entre los profesionales de la educación en la IE, y es probable que esté desempeñando un papel importante en el apoyo a las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

A continuación, se muestra la frecuencia de uso del Portal Me Capacito Aula Virtual por parte de los docentes de bachillerato de la IE:

Tabla 12.
Frecuencia de Uso del Portal Me Capacito Aula Virtual.

Pregunta	Escala	Respuestas	Porcentaje
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Me Capacito Aula Virtual de Ministerio de Educación del Ecuador?	Siempre	8	67%
	Ocasionalmente	3	25%
	Nunca	1	8%
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Web Educativo de Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?	Siempre	6	50%
	Ocasionalmente	6	50%
	Nunca	0	0%
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Web Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador?	Siempre	8	67%
	Ocasionalmente	4	33%
	Nunca	0	0%
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal Web Educativo Me Capacito Aula Virtual para planificar y diseñar sus clases o lecciones?	Siempre	5	42%
	Ocasionalmente	7	58%
	Nunca	0	0%
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Web Educativo Me Capacito Aula Virtual su capacidad para enseñar?	Siempre	7	58%
	Ocasionalmente	5	42%
	Nunca	0	0%
Total	12 docentes		

Nota: Datos obtenidos de la aplicación de instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y adaptado de Aliaga (2018).

En cuanto a la frecuencia de uso del portal Me Capacito Aula Virtual que se muestra en la Tabla 12 la mayoría de los docentes con 67% interactúan o utilizan el Portal Me Capacito Aula Virtual siempre, seguido de un 25% que lo utilizan ocasionalmente. Solo el 8% de los docentes lo que indica un docente nunca utilizar el portal. Esto indica una adopción significativa del portal por parte de los docentes, con una gran proporción de ellos utilizándolo de manera regular.

En relación a la utilización del portal en las clases, se evidencia que el 50% de los docentes lo utilizan siempre, mientras que otro 50% lo utiliza ocasionalmente y ningún docente indicó no utilizarlo en absoluto. Estos resultados sugieren que el Portal Me Capacito Aula Virtual es una herramienta comúnmente integrada en el proceso de enseñanza por parte de los docentes encuestados.

En cuanto a la facilidad de encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el portal, se observa que el 67% de los docentes indicaron que siempre les resulta fácil, y el 33% respondió que lo utiliza y usa ocasionalmente. Ningún docente mencionó tener dificultades para encontrar y utilizar los recursos. Esto indica que el diseño y la accesibilidad del portal son considerados positivos por la mayoría de los docentes encuestados.

En relación al uso de los recursos o servicios del portal para planificar y diseñar clases o lecciones, se destaca que el 58% de los docentes los utilizan ocasionalmente, seguido de un 42% que los utiliza siempre. Ningún docente indicó no utilizar estos recursos. Estos resultados sugieren que el Portal Me Capacito Aula Virtual es valorado como una fuente de apoyo para la planificación y diseño de clases por parte de los docentes.

Finalmente, en cuanto a la mejora en la capacidad de enseñar a través del uso del portal, el 58% de los docentes indicó que siempre ha mejorado su capacidad, mientras que el 42% respondió que ocasionalmente ha experimentado mejoras, ningún docente mencionó que no ha experimentado mejoras en su capacidad de enseñar. Estos resultados respaldan la idea de que el Portal Me Capacito Aula Virtual tiene un impacto positivo en el desarrollo profesional de los docentes y en su capacidad para ofrecer una educación de calidad.

En la Tabla 13 se muestran los resultados del total de docentes que declararon haber utilizado el Portal Me Capacito Aula Virtual.

Tabla 13.*Uso del Portal Rendición de Cuentas***¿Alguna vez ha utilizado el Portal Rendición de Cuentas (Foro Educación) del Ministerio de Educación?**

OPCIÓN	N	%
SI	4	33%
NO	8	67%
Total	12	100%

Nota: Datos obtenidos de la aplicación de instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y Aliaga (2018).

Respecto al uso de los docentes del Portal Foro Educación el 33% respondió que sí ha utilizado el portal en algún momento. Por otro lado, el 67% indicó que no ha utilizado el portal. Esto demuestra que una minoría de los encuestados ha tenido experiencia utilizando el Portal Rendición de Cuentas (Foro Educación), mientras que la mayoría no lo han usado. Estos resultados demuestran que el Portal Rendición de Cuentas (Foro Educación) no es utilizado por la mayoría de educadores en la Unidad Educativa Saraguro. Cabe recalcar que al ser una pregunta dicotómica los resultados de la frecuencia de Uso serán solo de los 4 docentes que respondieron que alguna vez si usaron el portal.

Tabla 14.*Frecuencia de Uso del Portal Rendición de Cuentas (Foro Educación).*

Pregunta	Escala	Respuestas	Porcentaje
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo de Rendición de Cuentas de Ministerio de Educación del Ecuador?	Siempre	0	0%
	Ocasionalmente	2	50%
	Nunca	2	50%
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Web Educativo de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?	Siempre	0	0%
	Ocasionalmente	1	25%
	Nunca	3	75%

Continúa

Tabla 14: Continuación

c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Web Educativo de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador?	Siempre	0	0%
	Ocasionalmente	3	75%
	Nunca	1	25%
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal de Rendición de Cuentas Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador especialmente en lo que se refiere a la participación y la transparencia en la gestión de los recursos públicos destinados a la educación?	Siempre	0	0%
	Ocasionalmente	3	75%
	Nunca	1	25%
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador su gestión y participación educativa?	Siempre	0	0%
	Ocasionalmente	3	75%
	Nunca	1	25%
Total	4 docentes		

Nota: Datos obtenidos de la aplicación de instrumento “Uso de los Portales Web del Ministerio de Educación”, basado en la página del Ministerio de Educación en la sección Portales Web y Aliaga (2018).

Los resultados muestran que ninguno de los docentes encuestados utiliza el portal siempre. La frecuencia de uso se dividió de manera equitativa entre aquellos que lo utilizan ocasionalmente 50% y los que nunca lo utilizan el otro 50%. Estos hallazgos sugieren que el portal no es ampliamente utilizado por este grupo de docentes.

En cuanto a la facilidad de encontrar y utilizar los recursos o servicios disponibles en el portal, se observa que ningún docente lo encuentra y utiliza siempre. El 75% de los docentes mencionan que ocasionalmente les resulta fácil, mientras que el 25% indica que nunca le resulta sencillo. Estos datos señalan que la usabilidad del portal puede ser un factor que influye en su adopción y utilización.

En relación al uso de los recursos o servicios del Portal para la participación y transparencia en la gestión de los recursos públicos destinados a la educación, se destaca nuevamente que ningún docente lo utiliza siempre. El 75% de los docentes lo utiliza

ocasionalmente, mientras que el 25% nunca lo utiliza. Esto indica que los recursos específicos relacionados con la gestión y transparencia no son ampliamente empleados en la práctica educativa de los docentes encuestados.

En cuanto a la mejora en la gestión y participación educativa gracias al uso del portal, ninguno de los docentes reportó una mejora constante. El 75% de los docentes mencionó que ocasionalmente ha experimentado mejoras, mientras que el 25% indicó que nunca ha tenido mejoras significativas en su práctica educativa.

En resumen, los resultados de la encuesta señalan que el Portal Web de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación del Ecuador no es ampliamente utilizado por los docentes encuestados en su práctica educativa. La falta de uso constante puede estar relacionada con la usabilidad del portal y la percepción de utilidad. Esto podría ser considerado que no es relevante en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En el cumplimiento del segundo objetivo de la investigación, que consistía en identificar los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados por los docentes de Bachillerato en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Unidad Educativa Saraguro, los encuestados utilizan activamente los Portales Web Educativos del Ministerio de Educación del Ecuador. El Portal Educar Ecuador es ampliamente adoptado y mejora la capacidad de enseñar. El Portal de Recursos Educativos Digitales también es valorado por su utilidad en la planificación de clases y los recursos que este brinda. Por otro lado, el Portal Me Capacito Aula Virtual es ampliamente utilizado y apreciado por su impacto en el desarrollo profesional docente y para adaptarse a las nuevas tendencias educativas. Sin embargo, el Portal Rendición de Cuentas (Foro Educación) tiene una adopción baja lo que da a notar que no es tan relevante como los antes mencionados.

7. Discusión

En el presente trabajo de integración curricular sobre los Portales web educativos utilizados por los docentes de bachillerato de la Unidad Educativa “Saraguro” en el proceso de enseñanza - aprendizaje, el método utilizado fue el pertinente para dar respuesta a la pregunta general ¿Cómo contribuyen los portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Unidad Educativa Saraguro, en el año lectivo 2022-2023?, la cual está conformada por dos interrogantes específicas, estas se dan respuesta mediante revisión bibliográfica de los Portales web mediante una búsqueda exhaustiva y la información proporcionada por los docentes.

Tenemos la primera interrogante específica la cual se denomina ¿Qué portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador aportan al proceso de enseñanza-aprendizaje en el Bachillerato General Unificado en la Unidad Educativa Saraguro?, la cual se respondió en base a búsqueda de información, donde se registró y describió 4 portales como relevantes, considerados como aporte directa o indirectamente al proceso de enseñanza y aprendizaje entre ellos se encuentra el Portal Educar Ecuador, Portal de Recursos Educativos Digitales, Portal Me Capacito Aula Virtual y el Portal Foro Educación o Rendición de Cuentas.

Como último, la segunda interrogante sobre ¿Cuáles son los Portales web educativos del Ministerio de Educación de Ecuador que se utilizan en la Unidad Educativa Saraguro? aquí se tomaron los Portales Web del Ministerio de Educación del primer objetivo, para proceder a considerar mediante el instrumento tipo encuesta los usados por los docentes de bachillerato desde su práctica docente y que sirven de aporte tanto directa o indirectamente para el proceso enseñanza-aprendizaje.

8. Conclusiones

Se identificó el uso por parte de los docentes de bachillerato de la “Unidad Educativa Saraguro” de los Portales Web del Ministerio de Educación del Ecuador en el proceso enseñanza - aprendizaje en donde la mayoría de docentes le dan un uso activo a los Portales Web Educativos del Ministerio de Educación del Ecuador. El Portal Educar Ecuador es utilizado por sus servicios educativos. Asimismo, el Portal de Recursos Educativos Digitales también es manejado debido a su utilidad en la planificación de clases y los recursos que proporciona. Por otro lado, el Portal Me Capacito Aula Virtual es utilizado por su impacto en el desarrollo profesional docente y su capacidad para adaptarse a las nuevas tendencias educativas. En contraste, el Portal Rendición de Cuentas (Foro Educación) presenta un uso más bajo, lo que indica que no tiene la misma relevancia que los portales mencionados anteriormente.

Finalmente, se ha llevado a cabo un análisis exhaustivo para posteriormente realizar un registro y la descripción de 4 Portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador que debido a sus características, contenido, recursos, funcionalidades y herramientas que brindan para consolidar el proceso educativo y que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje. Educar Ecuador ofrece recursos digitales y herramientas interactivas para docentes y estudiantes, fomentando una educación integral y la participación de los padres. El Portal Me capacito proporciona cursos en línea para mejorar las habilidades pedagógicas de los docentes y elevar la calidad educativa. El Portal Recursos Educativos Digitales cuenta con recursos interactivos, enriqueciendo las clases y facilitando la comprensión de conceptos complejos. Foro Educación es un espacio virtual que sirve para realizar debates y discusiones entre actores educativos, fortaleciendo la comunidad educativa y buscando soluciones colaborativas.

9. Recomendaciones

Se recomienda a los docentes de bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro incorporar activamente los Portales Web proporcionados por el Ministerio de Educación en sus estrategias pedagógicas para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos sitios web ofrecen una amplia gama de herramientas educativas, materiales interactivos, recursos educativos, servicios educativos virtuales, capacitaciones y participación que pueden ser aprovechados para mejorar significativamente la calidad de la educación.

10. Bibliografía

- Abreu, Y.; Barrera, A.; Breijo, T. y Bonilla, I. (2018). El proceso de enseñanza-aprendizaje de los Estudios Lingüísticos: su impacto en la motivación hacia el estudio de la lengua. *Mendive*16(4)610–623. En: <https://n9.cl/v9md6>
- Aliaga-Erazo, A. D. (2018). Estudio de las dificultades de los docentes de la escuela "Dr. Leónidas García Ortiz" de Riobamba en la plataforma EducarEcuador. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.
- Area Moreira, M. De los webs educativos al material didáctico web. *Comunicación y Pedagogía*, nº 188, 2003, p. 32-38.
- Carreño, R. L. (2006). Los portales educativos: clasificación y componentes. *DOAJ: Directory of Open Access Journals - DOAJ*.
- Educación Ecuador. (2023, marzo 10). Lanzamiento del “Programa de Fortalecimiento de Competencias Didácticas”. YouTube. <https://youtu.be/jMHF2S3BGX4>
- Fidalgo, A., & Fidalgo, B. (2020). El portal educativo en el aula. Un enfoque práctico para el aprendizaje. Ediciones Octaedro.
- Gonzales Chamán, I. M. (2019). *Los Portales WEB en los ambientes educativos. Beneficios y desventajas. Diseño de Portales Web Educativas. Tipos de información en un Portal Web Educativo. Herramientas para construir un Portal Web. Aplicaciones*. Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle.
- Marqués Graells, P. Evaluación de los portales educativos en internet. *Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación*,(18), 5–12. Recuperado a partir de <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61182>
- Ministerio de Educación. (2021). *¿Qué es Educar Ecuador? – Educar Ecuador*. <https://n9.cl/reg8i>
- Ministerio de Educación. (2021). Portal de Rendición de Cuentas. Recuperado el 6 de mayo de 2023, de <https://n9.cl/6fu2i>
- Dirven , B. B., Pérez, R., Cáceres, R. J., Tito, A. T., Gómez , R. K., & Ticona, A. (2018). *El desarrollo rural establecido en las áreas Vulnerables*. Lima: Colección Racso.

Ministerio de Educación. (2022). *Portales web*. <https://educacion.gob.ec/portales-web/>

Savater, R. P. (2005). *La ira es una reacción humana*. Lima: Racsus.

<https://www.goratools.com/post/2016/12/07/filosof%C3%ADa-del-dise%C3%B1o-sismorre-sistente>

11. Anexos

Anexo 1. Oficio para la apertura de la institución educativa.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Carrera de
Informática
Educativa

Carrera de
Pedagogía de las Ciencias
Experimentales

Of. No. UNL-FEAC-CPCEI-2023-071-OF

Loja, 13 de marzo de 2023

PARA: Señor
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SARAGURO"

ASUNTO: Autorización para elaborar Proyecto de Investigación

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a Usted para expresarle un cordial saludo y a la vez exponerle y solicitarle lo siguiente:

Uno de los objetivos de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática señalados en su Plan de Estudios es: Vincular al Estudiante con los futuros escenarios de desempeño laboral en el medio educativo, así como promover y potenciar la integración de recursos digitales en una red de contextos de aula o a lo interno de las instituciones educativas.

Por ello, cúmpleme solicitarle, comedidamente, se sirva autorizar al señor **Kevin Fernando Montero Molina**, estudiante del séptimo ciclo de la carrera pueda obtener en la Institución de su acertada dirección la información necesaria para elaborar el Proyecto de Investigación: **Portales web educativos del Ministerio de Educación utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje en la Unidad Educativa Saraguro, en el año lectivo 2022-2023.**

Le agradezco de antemano su favorable atención a la presente y hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de consideración distinguidos.

Atentamente,

Milton Leonardo Labanda Jaramillo, Ms.

**DIRECTOR DE LAS CARRERAS INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INFORMÁTICA**

C.c. Archivo
MLLJ/mamut

Realizado
23-03-2023

Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa" Casilla letra "S"
Teléfono: 2547 - 252 Ext. 101: 2547-200
direccion.cie@unl.edu.ec / secretaria.cie@unl.edu.ec 2545640

Anexo 2. Oficio de aprobación y designación del director de trabajo de integración curricular.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Carrera de
Informática
Educativa

Carrera de
Pedagogía de las Ciencias
Experimentales

Memorando Nro.: UNL-FEAC-CPCEI-2023-106-M

Loja, 03 de abril de 2023

PARA: Señor Licenciado
Johnny Hector Sánchez Landin, MBA.
Docente Carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ASUNTO: Designación Director Trabajo de Integración Curricular

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y augurio de éxitos en todas las actividades académicas que viene desarrollando.

En calidad de Director de la Carrera y de conformidad a lo que establece el **Art. 228** del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Nacional de Loja, se lo designa a usted como Director del Trabajo de Integración Curricular denominado: *Portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados en el proceso de enseñanza - aprendizaje por los docentes del bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro del cantón Saraguro, en el año lectivo 2022-2023.*, perteneciente al aspirante a Licenciado en Pedagogía de la Informática: **KEVIN FERNANDO MONTERO MOLINA.**

Particular que pongo en su conocimiento para los fines consiguientes.

Atentamente,

Milton Leonardo Labanda Jaramillo, Ms.
**DIRECTOR DE LAS CARRERAS INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INFORMÁTICA**

C.c. **Estudiante Kevin Fernando Montero Molina**
Archivo EXPEDIENTES
Archivo CIE

MLL/mamut

ADJUNTO EL TRABAJO

Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa" Casilla Ietra "S"
Teléfono: 2547 - 252 Ext. 101: 2547-200
direccion.cie@unl.edu.ec / secretaria.cie@unl.edu.ec 2545640

Anexo 3. Validación del instrumento por docente de la UNL.

Validación del Instrumento

Nombre: Ha. Angeles Colona A

1. Presentación (Marque con una X su valoración)

	Excelente	Buena	Regular	Malo
Claridad del planteamiento	x			
Adecuación a los destinatarios		x		
Longitud del texto		x		
Calidad de contenido (redacción)		x		
Modificaciones que haría a la presentación: <u>Incluir. Más (2011)</u>				

2. Instrucciones para el proceso de respuesta (Marque con una X su valoración)

	Excelente	Buena	Regular	Malo
Claridad	x			
Adecuación	x			
Cantidad	x			
Calidad	x			
Modificaciones que haría a las instrucciones: <u>NINGUNA</u>				

3. Preguntas del cuestionario (Marque con una X su valoración)

	Excelente	Buena	Regular	Malo
Orden lógico de presentación	x			
Claridad en la redacción	x			
Adecuación de las opciones de respuesta	x			
Cantidad de preguntas	x			
Adecuación de los destinatarios	x			
Eficacia para proporcionar los datos requeridos	x			
Modificaciones que haría a las preguntas: <u>Indicar que se adaptó de un autor</u>				

Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa" Casilla letra "S"
Teléfono: 2547 - 252 Ext. 101: 2547-200

4. Valoración general del cuestionario (Marque con una X su valoración)

	Excelente	Buena	Regular	Malo
Validez de contenido del cuestionario	x			
Percepción general sobre el cuestionario: <u>Indicar la adaptación.</u>				
Observaciones y recomendaciones: <u>Incluir Datos.</u>				

[Firma]

Gracias por su valioso aporte a esta investigación

Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa" Casilla letra "S"
Teléfono: 2547 - 252 Ext. 101: 2547-200

Anexo 4. Validación del instrumento por el director del trabajo de integración curricular.

Validación del Instrumento

Nombre: JOHANNY H. SÁNCHEZ L.

1. Presentación

(Marque con una X su valoración)

	Excelente	Buena	Regular	Malo
Claridad del planteamiento	✓			
Adecuación a los destinatarios	✓			
Longitud del texto	✓			
Calidad de contenido (redacción)	✓			
Modificaciones que haría a la presentación				

2. Instrucciones para el proceso de respuesta

(Marque con una X su valoración)

	Excelente	Buena	Regular	Malo
Claridad	✓			
Adecuación	✓			
Cantidad	✓			
Calidad	✓			
Modificaciones que haría a las instrucciones				

3. Preguntas del cuestionario

(Marque con una X su valoración)

	Excelente	Buena	Regular	Malo
Orden lógico de presentación	✓			
Claridad en la redacción	✓			
Adecuación de las opciones de respuesta	✓			
Cantidad de preguntas	✓			
Adecuación de los destinatarios	✓			
Eficacia para proporcionar los datos requeridos	✓			
Modificaciones que haría a las preguntas				

4. Valoración general del cuestionario

(Marque con una X su valoración)

	Excelente	Buena	Regular	Malo
Validez de contenido del cuestionario	✓			
Percepción general sobre el cuestionario				

Observaciones y recomendaciones



Gracias por su valioso aporte a esta investigación

Anexo 5. Instrumento de investigación.



Universidad Nacional de Loja

Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

USO DE LOS PORTALES WEB EDUCATIVOS DEL MINEDUC

Introducción:

PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Estimado/a docente:
Reciba un cordial saludo, soy un estudiante de Octavo ciclo de la carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática. El presente instrumento de investigación tiene como objetivo recopilar e identificar información relevante sobre el uso de los portales web educativos del Ministerio de Educación (MINEDUC). La finalidad es comprender el nivel de utilización, la percepción y la experiencia de los docentes con respecto a estos portales, también su uso como soporte para contribuir en proceso de enseñanza-aprendizaje del nivel de bachillerato. Su participación en este estudio es fundamental, ya que sus respuestas y opiniones permiten obtener una visión completa y precisa sobre esto. Sus respuestas serán tratadas de manera confidencial y anónima, y serán utilizadas únicamente con fines de investigación.

1. Datos generales: Estimado/a docente por favor, marque con una (X) la opción que corresponda respecto a sus datos:

Sexo:	Masculino	
	Femenino	
Edad:	Menos de 30 años	
	30-55 años	
	56 años o más	
Nivel de Estudios:	Tercer Nivel	
	Cuarto Nivel	
Años de experiencia docente:	1 - 15 años	
	16 - 25 años	
	26 años o más.	



Universidad Nacional de Loja

Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

Instrucciones

Marque con una (x) seleccionando "Si" o "No" según corresponda sobre el uso de los diferentes portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador.


Para responder a la frecuencia de la usabilidad de los diferentes Portales Web Educativos, adaptado del portal al Ministerio de Educación (2022). Tomar en consideración la siguiente escala de Likert.

Calfificación en base a la escala de Likert:

Nunca	Ocasionalmente	Siempre
1	2	3

Portales Web Educativos:

¿Alguna vez ha utilizado el Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación?

Nombre del Portal Web Educativo y descripción: El Portal Educar Ecuador: Facilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, mediante la implementación de servicios virtuales como: gestión de control escolar, gestión docente, irmities ciudadanos, etc. (Ministerio de Educación, 2022).	Si	No
		
En caso de que su respuesta sea "Si" continúe respondiendo la Frecuencia sobre el Uso del Portal: El Portal Educar Ecuador. Si al contrario selecciona "No", por favor, continúe con el siguiente apartado de Portal de Recursos Educativos.		

2. Frecuencia del Uso del Portal: Educar Ecuador.


	Frecuencia:	1	2	3
		1	2	3
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo Educar Ecuador de Ministerio de Educación del Ecuador?				
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?				
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador?				
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador para planificar y diseñar sus lecciones?				
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador su capacidad para enseñar?				



Universidad Nacional de Loja

Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

¿Alguna vez ha utilizado el Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación?

Descripción:	Si	No
a. El Portal Recursos Educativos Digitales: En las diferentes secciones de este portal, se encuentran actividades específicas para cada subnivel educativo, así como para las distintas áreas del conocimiento de los currículos de los diferentes niveles de educación.		
		
En caso de que su respuesta sea "Si" continúe respondiendo la Frecuencia sobre el Uso del Portal: Recursos Educativos Digitales. Si al contrario selecciona "No", por favor, continúe con el siguiente apartado de Portal "Me capacito" Aula Virtual.		

1. Frecuencia del Uso del Portal: Recursos Educativos Digitales.

	Frecuencia:	1	2	3
		1	2	3
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo de Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación del Ecuador?				
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?				
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador?				
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador para planificar y diseñar sus lecciones?				



Universidad Nacional de Loja

Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador su capacidad para enseñar?

--	--	--	--

¿Alguna vez ha utilizado el Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación?

Descripción:	Si	No
b. El portal "Me Capacito Aula Virtual": Ofrece cursos de competencias: didáctica, digitales, disciplinares, pedagógicas, transversal y socioemocional.		
		
En caso de que su respuesta sea "Si" continúe respondiendo la Frecuencia sobre el Uso del Portal: Me capacito Aula virtual. Si al contrario selecciona "No", por favor, continúe con el siguiente apartado del Portal de Rendición de Cuentas.		


2. Frecuencia del Uso del Portal: Me Capacito Aula Virtual.

	Frecuencia:	1	2	3
		1	2	3
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación del Ecuador?				
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?				
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador?				

d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador para planificar y diseñar sus lecciones?			
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador su capacidad para enseñar?			

a. ¿Con qué frecuencia Internet o utiliza el Portal Web Educativo de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación del Ecuador?			
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?			
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador?			
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal de Rendición de Cuentas Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador especialmente en lo que se refiere a la participación y la transparencia en la gestión de los recursos públicos destinados a la educación?			
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador su gestión y participación educativa?			

¿Alguna vez ha utilizado el Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación?

Descripción:	Si	No
<p>c. El Portal de Rendición de Cuentas: Es una herramienta importante para la participación ciudadana y la transparencia en la gestión pública del sector educativo. Permite monitorear el desempeño y la eficacia de las políticas y programas educativos, y contribuir al fortalecimiento de la calidad y la equidad de la educación en el país.</p> 		


Bibliografía:

Ministerio de Educación. (2022). *Portales web*. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/portales-web/>

Allaga, A. (2018). Estudio de las dificultades de los docentes de la escuela "Dr. Leónidas García Ortiz" de Riubamba en la plataforma EducarEcuador. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.

3. Frecuencia del Uso del Portal: Rendición de Cuentas	Puntuación:		
	1	2	3

Anexo 6. Instrumento de investigación aplicado.

 **Universidad Nacional de Loja** Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

USO DE LOS PORTALES WEB EDUCATIVOS DEL MINEDUC


Introducción:

PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Estimado/a docente:
Reciba un cordial saludo, soy estudiante de Octavo ciclo de la carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática. El presente instrumento de investigación tiene como objetivo recopilar e identificar información relevante sobre el uso de los portales web educativos del Ministerio de Educación (MINEDUC). La finalidad es comprender el nivel de utilización, la percepción y la experiencia de los docentes con respecto a estos portales, también su uso como soporte para contribuir en proceso de enseñanza-aprendizaje del nivel de bachillerato. Su participación en este estudio es fundamental, ya que sus respuestas y opiniones permiten obtener una visión completa y precisa sobre esto. Sus respuestas serán tratadas de manera confidencial y anónima, y serán utilizadas únicamente con fines de investigación.

1. Datos generales: Estimado/a docente por favor, marque con una (X) la opción que corresponda respecto a sus datos:

Sexo:	Masculino	
	Femenino	X
Edad:	Menos de 30 años	
	30-55 años	X
	56 años o más	
Nivel de Estudios:	Tercer Nivel	
	Cuarto Nivel	X
Años de experiencia docente:	1 – 15 años	X
	16 – 25 años	
	26 años o más.	

 **Universidad Nacional de Loja** Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática


Instrucciones

Marque con una (X) seleccionando "Si" o "No" según corresponda sobre el uso de los diferentes portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador.
Para responder a la frecuencia de la usabilidad de los diferentes Portales Web Educativos, adaptado del portal al Ministerio de Educación (2022). Tomar en consideración la siguiente escala de Likert.
Calificación en base a la escala de Likert:

Nunca	Ocasionalmente	Siempre
1	2	3

Portales Web Educativos:
¿Alguna vez ha utilizado el Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación?


Nombre del Portal Web Educativo y descripción:

El Portal Educar Ecuador: Facilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, mediante la implementación de servicios virtuales como: gestión de control escolar, gestión docente, trámites ciudadanos, etc. (Ministerio de Educación, 2022)		Si	No
		X	

En caso de que su respuesta sea "Si" continúe respondiendo la Frecuencia sobre el Uso del Portal: El Portal Educar Ecuador.
Si al contrario selecciona "No", por favor, continúe con el siguiente apartado de Portal de Recursos Educativos.

2. Frecuencia del Uso del Portal: Educar Ecuador.

	Frecuencia:		
	1	2	3
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo Educar Ecuador de Ministerio de Educación del Ecuador?		X	
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?		X	
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador?		X	
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador para planificar y diseñar sus lecciones?		X	
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Educar Ecuador del Ministerio de Educación de Ecuador su capacidad para enseñar?			X

 **Universidad Nacional de Loja** Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

¿Alguna vez ha utilizado el Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación?


Descripción:

a. El Portal Recursos Educativos Digitales: En las diferentes secciones de este portal, se encuentra actividades específicas para cada subnivel educativo, así como para las distintas áreas del conocimiento de los currículos de los diferentes niveles de educación.		Si	No
		X	

En caso de que su respuesta sea "Si" continúe respondiendo la Frecuencia sobre el Uso del Portal: Recursos Educativos Digitales.
Si al contrario selecciona "No", por favor, continúe con el siguiente apartado de Portal "Me capacito" Aula Virtual.


1. Frecuencia del Uso del Portal: Recursos Educativos Digitales.

	Frecuencia:		
	1	2	3
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo de Recursos Educativos Digitales de Ministerio de Educación del Ecuador?			X
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?		X	
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador?			X
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador para planificar y diseñar sus lecciones?			X
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Recursos Educativos Digitales del Ministerio de Educación de Ecuador su capacidad para enseñar?			X

 **Universidad Nacional de Loja** Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

¿Alguna vez ha utilizado el Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación?


Descripción:

b. El portal "Me Capacito Aula Virtual": Ofrece cursos de competencias; didáctica, digitales, disciplinaria, pedagógica, transversal y socioemocional.		Si	No
		X	

En caso de que su respuesta sea "Si" continúe respondiendo la Frecuencia sobre el Uso del Portal: Me capacito Aula Virtual.
Si al contrario selecciona "No", por favor, continúe con el siguiente apartado del Portal de Rendición de Cuentas.

2. Frecuencia del Uso del Portal: Me Capacito Aula Virtual.

	Frecuencia:		
	1	2	3
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo Me Capacito Aula Virtual de Ministerio de Educación del Ecuador?			X
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?		X	
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador?			X
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador para planificar y diseñar sus lecciones?			X
e. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal Me Capacito Aula Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador su capacidad para enseñar?			X

¿Alguna vez ha utilizado el Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación?		
Descripción:	Si	No
<p>c. El Portal de Rendición de Cuentas: Es una herramienta importante para la participación ciudadana y la transparencia en la gestión pública del sector educativo. Permite monitorear el desempeño y la eficacia de las políticas y programas educativos, y contribuir al fortalecimiento de la calidad y la equidad de la educación en el país.</p> 		X

3. Frecuencia del Uso del Portal: Rendición de Cuentas	Puntuación:		
	1	2	3
a. ¿Con qué frecuencia interactúa o utiliza el Portal Web Educativo de Rendición de Cuentas de Ministerio de Educación del Ecuador?			
b. ¿Con qué frecuencia utiliza el Portal Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador directa o indirectamente en sus clases?			
c. ¿Con qué frecuencia le resulta fácil encontrar y usar los recursos o servicios disponibles en el Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador?			
d. ¿Con qué frecuencia ha utilizado los recursos o servicios del Portal de Rendición de Cuentas Virtual del Ministerio de Educación de Ecuador especialmente en lo que se refiere a la participación y la transparencia en la gestión de los recursos públicos destinados a la educación?			
d. ¿En qué medida ha mejorado el uso del Portal de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación de Ecuador su gestión y participación educativa?			

Anexo 7. Certificación del resumen



Lic. Karina Yajaira Martínez Luzuriaga

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS

CERTIFICO:

Yo, Karina Yajaira Martínez Luzuriaga con cédula de identidad Nro. 1104902679, **Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Inglés** por la Universidad Técnica Particular de Loja, con número de registro 1031-2022-2574017 en la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, señalo que el presente documento es fiel traducción del idioma español al idioma inglés del resumen del Trabajo de Integración Curricular denominado **“Portales web educativos del Ministerio de Educación del Ecuador utilizados en el proceso de enseñanza – aprendizaje por los docentes del bachillerato de la Unidad Educativa Saraguro del cantón Saraguro, en el año lectivo 2022-2023.”** elaborado por el Sr. Kevin Fernando Montero Molina, con cédula de identidad Nro. 1105354326, estudiante egresado de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática de la Universidad Nacional de Loja.



Lic. Karina Yajaira Martínez Luzuriaga

C.I. 1104902679

REGISTRO SENESCYT N°: 1031-2022-2574017