



Universidad  
Nacional  
de Loja

# Universidad Nacional de Loja

Facultad Jurídica, Social y Administrativa

Carrera de Administración Pública

## **Soluciones barriales participativas, caso de estudio; en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja, año 2023.**

**Trabajo de Integración Curricular previo a la  
obtención del título de Licenciada en  
Administración Pública**

**AUTORA:**

Nallely Jesús Jaramillo Rogel

**DIRECTORA:**

Ing. Com. Ligia Isabel Cueva Guzmán, MAE.

Loja - Ecuador

2024

## Certificación

Loja, 16 de febrero de 2024

Ing. Com. Ligia Isabel Cueva Guzmán, MAE

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

### **CERTIFICO:**

Que he revisado y orientado todo el proceso de elaboración del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Soluciones barriales participativas, caso de estudio; en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia el Valle del cantón Loja, año 2023. previo a la obtención del título de Licenciada en Administración Pública**, de la autoría de la estudiante **Nallely Jesús Jaramillo Rogel**, con **cédula de identidad Nro.0706769387**, una vez que el trabajo cumple con todos los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Loja, para el efecto, autorizo la presentación del mismo para su respectiva sustentación y defensa.

Ing. Com. Ligia Isabel Cueva Guzmán, MAE

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

## **Autoría**

Yo, **Nallely Jesus Jaramillo Rogel**, declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular en el Repositorio Digital Institucional – Biblioteca Virtual.

**Firma:**

**Cédula de identidad:** 0706769387

**Fecha:** 16 de febrero de 2024

**Correo electrónico:** Nallely.jaramillo@unl.edu.ec

**Teléfono:** 0991946237

**Carta de autorización por parte de la autora, para consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo, del Trabajo de Integración Curricular.**

Yo, **Nallely Jesus Jaramillo Rogel**, declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Soluciones barriales participativas, caso de estudio; en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia el Valle del cantón Loja.** como requisito para optar el título de **Licenciada en Administración Pública**, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, suscribo, en la ciudad de Loja, a los dieciséis días del mes de febrero de dos mil veinticuatro.

**Firma:**

**Autora:** Nallely Jesus Jaramillo Rogel

**Cédula de identidad:** 0706769387

**Correo electrónico:** nallely.jaramillo@unl.edu.ec

**Teléfono:** 0991946237

**DATOS COMPLEMENTARIOS:**

**Directora del Trabajo de Integración Curricular:** Ing. Com. Ligia Isabel Cueva Guzmán, MAE.

## **Dedicatoria**

Deseo dedicar este trabajo de integración curricular a mi Dios del cielo, por ser luz y guía en mi vida, por orientar mis pasos y permitirme recorrer este hermoso camino, llamado universidad, A la Virgen María, símbolo de humildad y serenidad en los momentos adversos, le tributo mi agradecimiento por ser mi inspiración y ejemplo a seguir.

A mis amados padres, Elmo Jaramillo y Elsa Rogel, su amor incondicional, constante respaldo y abnegado sacrificio han sido la fuente de inspiración que ha impulsado mi consecución de este logro académico. De igual manera, extendiendo mi dedicatoria a mis queridos hermanos; Pedro, Marcos y Jinson quienes ocupan un lugar central en mi corazón, son el inestimable obsequio que mis padres me han brindado.

A mi amado Juan Carlos, por su apoyo y su amor incondicional, por ser mi fortaleza, mi soporte y mi inspiración para continuar.

A mis apreciados amigos, por hacer de este camino universitario el más bonito, por compartir conmigo las alegrías y llantos, los triunfos y fracasos y por hacer de cada día el mejor día de nuestras vidas, en clase.

Por último, dedico este logro a mí misma, como un testimonio de perseverancia y dedicación. Cada desafío superado ha sido un paso hacia adelante en mi crecimiento y aprendizaje. Que este logro marque el inicio de un nuevo capítulo lleno de oportunidades y contribuciones significativas.

***Nallely Jesus Jaramillo Rogel***

## **Agradecimiento**

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, específicamente a la Facultad Jurídica, Social y Administrativa, así como a la Carrera de Administración Pública, por brindarme la oportunidad de recibir una educación de calidad en sus instalaciones. No puedo dejar de reconocer y agradecer al personal docente que, con su dedicación, responsabilidad y vasta experiencia académica, me acompañó en cada etapa de mi formación profesional, sus valiosos consejos y enseñanzas contribuyeron significativamente a mi crecimiento constante.

Deseo hacer una mención especial a mi directora del Trabajo de Integración Curricular, la Ing. Ligia Cueva Guzmán, MAE., cuya orientación, consideración y paciencia fueron de gran importancia a lo largo del proceso de investigación y finalización de esta investigación, su guía fue fundamental para alcanzar este logro.

***Nallely Jesus Jaramillo Rogel***

## Índice de contenido

<b>Portada</b> .....	<b>I</b>
<b>Certificación</b> .....	<b>ii</b>
<b>Autoría</b> .....	<b>iii</b>
<b>Carta de autorización</b> .....	<b>v</b>
<b>Dedicatoria</b> .....	<b>v</b>
<b>Agradecimiento</b> .....	<b>vii</b>
<b>Índice de contenidos</b> .....	<b>vii</b>
Índice de tablas .....	x
Índice de figuras .....	x
Índice de anexos .....	xi
<b>1. Título</b> .....	<b>1</b>
<b>2. Resumen</b> .....	<b>2</b>
2.1 Abstract .....	3
<b>3. Introducción</b> .....	<b>4</b>
<b>4. Marco teórico</b> .....	<b>6</b>
4.1 Antecedentes .....	6
4.1.1 La Forma en que los gobiernos autónomos chilenos han apartado a las políticas de participación ciudadana .....	6
4.1.2 Participación ciudadana y las asambleas barriales en la construcción del presupuesto participativo de Medellín. ....	6
4.1.3 La participación social de los moradores en la organización barrial de la Cooperativa Casitas del Guasmo de la Parroquia Ximena del cantón Guayaquil .....	7
4.1.4 Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: Barrio Miraflores Bajo, parroquia Sucre, cantón y provincia de Loja, periodo Abril-Septiembre 2022 .....	8
4.2 Base teórica .....	8
4.2.1 Teoría de la elección racional .....	8
4.3 Base legal .....	13
4.5 Marco conceptual .....	16

4.5.1	El sistema de participación ciudadana. ....	16
4.5.2	El Sistema de participación local. ....	16
4.5.3	Participación ciudadana .....	16
4.5.4	Mecanismos de participación.....	17
4.5.5	Espacios de participación.....	18
4.5.6	Asambleas barriales .....	18
4.5.7	Comunidad .....	18
4.5.8	Barrio.....	19
4.5.9	Asamblea barrial .....	19
4.5.10	Directiva barrial .....	19
4.5.11	Mapeo barrial .....	19
4.5.12	Árbol de problema.....	19
4.5.13	Matriz de ponderación.....	20
4.5.14	Matriz de involucrados.....	20
4.5.15	Matriz de validación.....	20
4.5.16	Árbol de objetivos .....	20
4.5.17	Diagnóstico .....	21
4.5.18	Talleres participativos .....	21
4.5.19	Plan barrial .....	21
<b>5.</b>	<b>Metodología.....</b>	<b>22</b>
5.1	Área de estudio .....	22
5.2	Objetivo 1: Colaborar con el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja en el diagnóstico de sus principales problemáticas .....	23
5.3	Objetivo 2: Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia el Valle del cantón Loja.....	24
5.4	Objetivo 3: Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores del barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia del cantón Loja participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas.....	24
<b>6.</b>	<b>Resultados.....</b>	<b>25</b>
6.1	Objetivo uno: Colaborar con el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja en el diagnóstico de sus principales problemáticas.....	25



6.2	Objetivo dos: Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia el Valle del cantón Loja.....	38
6.3	Objetivo tres: Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores del barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia del cantón Loja participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas.....	42
<b>7.</b>	<b>Discusión.....</b>	<b>50</b>
7.1	Objetivo uno: Colaborar con el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja en el diagnóstico de sus principales problemáticas.....	50
7.2	Objetivo dos: Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia el Valle del cantón Loja. ....	52
7.3	Objetivo tres: Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores del barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia del cantón Loja participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas.....	53
<b>8.</b>	<b>Conclusiones.....</b>	<b>54</b>
<b>9.</b>	<b>Recomendaciones.....</b>	<b>56</b>
<b>10.</b>	<b>Referencias .....</b>	<b>57</b>
<b>11.</b>	<b>Anexos.....</b>	<b>59</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Base Legal.....	13
<b>Tabla 2.</b> Funciones de los miembros de la directiva barrial del barrio Riveras de Jipiro .....	27
<b>Tabla 3.</b> Matriz de ponderación de problemas .....	33
<b>Tabla 4.</b> Matriz de validación del prolema central inseguridad en las viviendas.....	35
<b>Tabla 5.</b> Temas tratados en la capacitación .....	38
<b>Tabla 6.</b> Informe de capacitación .....	39

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Importancia de la teoría de la elección racional .....	9
<b>Figura 2</b> Formas de ayuda de la teoría de la elección racional a soluciones barriales.....	10
<b>Figura 3</b> Ubicación geográfica del barrio Riveras de Jipiro .....	22
<b>Figura 4</b> Organigrama estructural de la directiva barrial del barrio Riveras de Jipiro.....	25
<b>Figura 5</b> Evaluación de infraestructura .....	28
<b>Figura 6</b> Mobiliario urbano- Señales viales .....	29
<b>Figura 7</b> Seguridad en diferentes zonas del barrio .....	30
<b>Figura 8</b> Problemas ambientales de gravedad .....	31
<b>Figura 9</b> Percepción de proyectos requeridos por la comunidad barrial .....	32
<b>Figura 10</b> Árbol de problemas inseguridad en las viviendas .....	36
<b>Figura 11</b> Árbol de objetivos de inseguridad en las viviendas.....	36

## Índice de anexos

<b>Anexo 1.</b> Acta de acuerdos y compromisos.....	59
<b>Anexo 2</b> Ficha de observación .....	61
<b>Anexo 3</b> Formato de la encuesta .....	66
<b>Anexo 4</b> Formato de la entrevista .....	80
<b>Anexo 5</b> Convocatoria de la capacitación .....	85
<b>Anexo 6</b> Presentaciones de la capacitación.....	86
<b>Anexo 7</b> Evidencia de la capacitación .....	88
<b>Anexo 8</b> Convocatoria para el espacio de participación .....	89
<b>Anexo 9</b> Matriz de Involucrados.....	90
<b>Anexo 10</b> Fotos del primer acercamiento .....	92
<b>Anexo 11</b> Fotos de la entrevista .....	93
<b>Anexo 12</b> Ficha de observación .....	94
<b>Anexo 13</b> Encuestas .....	95
<b>Anexo 14</b> Estado del barrio .....	96
<b>Anexo 15</b> Certificado de traducción del resumen .....	97

**1. Título**

**Soluciones barriales participativas, caso de estudio; en el barrio  
“Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle, del cantón Loja, año 2023.**

## 2. Resumen

La presente investigación se centra en la participación ciudadana como herramienta fundamental para abordar la crisis de legitimación del poder político y mejorar la gobernanza en la sociedad. En este contexto, se enfoca en el caso del barrio "Riveras de Jipiro" de la parroquia El Valle del cantón Loja. El barrio enfrenta múltiples problemas que afectan la calidad de vida de sus habitantes y limitan su bienestar social. A pesar de la existencia de documentos legales que respaldan la participación ciudadana, la realidad muestra una baja participación de los ciudadanos, posiblemente debido a la falta de interés y compromiso por parte de la población y la entidad gubernamental local.

Los objetivos de la investigación incluyen contribuir a la construcción de soluciones efectivas a través de mecanismos de participación ciudadana en el barrio, diagnosticar sus principales problemáticas, brindar capacitación para empoderar el liderazgo local y generar espacios para que los residentes participen en decisiones frente a las autoridades locales.

La investigación adopta un enfoque mixto, ya que combina información cuantitativa y cualitativa con el objetivo de identificar, describir y analizar las problemáticas que surgen en el entorno barrial, así como las características y potencialidades del barrio Riveras de Jipiro, con este fin, se realizó acercamientos al sector con una ficha de observación, de la misma manera se desarrolló entrevistas con los directivos, y encuestas a la población total del barrio, las mismas que permitieron conocer las principales problemáticas que limitan e imposibilitan el bienestar social, y la buena calidad de los habitantes del barrio, estas son: La ausencia de una casa comunal, inseguridad en las casas, contaminación en ríos y quebradas.

La participación ciudadana busca otorgar un nuevo sentido a la soberanía popular y restablecer la legitimidad del poder, permitiendo que los ciudadanos influyan en las políticas y acciones gubernamentales. Esta investigación se alinea con el proyecto de vinculación de la carrera de Administración Pública "Soluciones barriales participativas del cantón Loja", buscando capacitar a los habitantes para que sean actores sociales en busca de soluciones en su comunidad.

***Palabras clave:*** Participación, Barrio, Asamblea, Mecanismos, Directiva.

## 2.1 Abstract

This research focuses on citizen participation as a fundamental tool to address the crisis of legitimation of political power and improve governance in society. In this context, it focuses on the case of the neighborhood "Riveras de Jipiro" of the El Valle parish in the Loja canton. The neighborhood faces multiple problems that affect the quality of life of its inhabitants and limit their social well-being. Despite the existence of legal documents that support citizen participation, the reality shows a low participation of citizens, possibly due to a lack of interest and commitment on the part of the population and the local government entity.

The objectives of the research include contributing to the construction of effective solutions through mechanisms of citizen participation in the neighborhood, diagnose their main problems, provide training to empower local leadership, and create spaces for residents to participate in decisions with local authorities.

The research adopts a mixed approach, combining quantitative and qualitative information with the aim of identify, describe, and analyze the problems that arise in the neighborhood environment, as well as the characteristics and potentialities of the Riveras de Jipiro neighborhood, to this end, approaches were made to the sector with an observation sheet, in the same way interviews were carried out with the managers, and surveys of the total population of the neighborhood, which made it possible to know the main problems that limit and make social welfare impossible, and the good quality of the inhabitants of the neighborhood, these are: The absence of a communal house, insecurity in the houses, pollution in rivers and streams.

Citizen participation seeks to give a new meaning to popular sovereignty and restore the legitimacy of power, allowing citizens to influence government policies and actions. This research is aligned with the project to link the Public Administration career "Participatory Neighborhood Solutions of the Loja Canton", seeking to train inhabitants to be social actors in search of solutions in their community.

**Keywords:** *Participation, Neighborhood, Assembly, Mechanisms, Directive.*

### 3. Introducción

La sociedad civil está compuesta por diversas organizaciones no gubernamentales que desempeñan un papel activo en la conformación de las decisiones políticas.

“La Participación Ciudadana en la Administración Pública” Según (Rey Vázquez (2019), “La participación sirve al objetivo de salir al paso de la crisis de la legitimación del poder basada únicamente en la representación parlamentaria y dar un nuevo contenido a la funcionalidad de la soberanía popular” (p. 11). En este sentido se menciona que la crisis de legitimación del poder se refiere a una falta de confianza o credibilidad hacia las instituciones y líderes políticos que derivan su autoridad de la representación parlamentaria, esto sugiere que existe una brecha entre los ciudadanos y los sistemas políticos tradicionales, lo que puede afectar la estabilidad y eficacia de la gobernanza, por lo tanto, el autor propone la participación como una solución.

Por lo antes mencionado, la presente investigación denominada “Soluciones barriales participativas, caso de estudio; barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja, año 2023 es un tema que realmente aqueja a la sociedad, porque el barrio presenta una diversidad de problemas que limitan el bienestar social e imposibilitan una buena calidad de vida a los habitantes, por lo que es inminente el incorporar a los ciudadanos al sistema político, que pese a existir documentos legales que sustentan la participación ciudadana, realmente son muy pocos los que hacen uso de este derecho, cabe mencionar que esto puede estarse dando por diversas causas, sea por la entidad gubernamental local que poca importancia presenta ante la participación ciudadana como también por falta de interés y compromiso de los moradores del barrio para involucrarse más en las decisiones públicas en beneficio de su localidad.

Cada vez se presentan más carencias y necesidades, mientras que las soluciones han ido disminuyendo, y es preocupante porque es ineludible poner atención prioritaria al barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle, y poder conocer las problemáticas que limitan el avance y el desarrollo que impiden a los habitantes gozar de una estabilidad social digna, por ende, la calidad de vida se ve afectada.

Es así que se pretende contribuir con los moradores de la localidad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando los mecanismos de participación ciudadana, de acuerdo con las realidades del mismo; mediante la elaboración de un diagnóstico de sus principales problemáticas; y que a través de brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana, los habitantes se empoderen y logren acuerdos de solución con autoridades locales.

La participación implica involucrar activamente a la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones y permitir que tengan una influencia directa en las políticas y acciones del gobierno. Al hacerlo, se busca otorgar un nuevo significado y propósito a la soberanía popular, que es el principio fundamental de que el poder emana del pueblo. La participación ciudadana, en este contexto, puede ayudar a restablecer la legitimidad del poder al permitir que los ciudadanos se involucren activamente en la toma de decisiones que afectan sus vidas. Al dar voz a los ciudadanos y considerar sus opiniones y demandas, se espera que la participación fortalezca la relación entre los gobernantes y los gobernados, así como la confianza en las instituciones políticas.

Tal como indica la Secretaría Nacional de Planificación, (2021) en el Plan de Creación de Oportunidades, los mecanismos de participación ciudadana son clave para fortalecer la democracia y la planificación en Ecuador, porque se promueve que la ciudadanía se exprese y delibere en los procesos de diseño y formulación de políticas públicas; y, en relación a los objetivos de desarrollo sostenible especialmente haciendo énfasis en el de reducción de desigualdades que para el año 2030, esperan potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



## 4. Marco teórico

### 4.1 Antecedentes

#### ***4.1.1 La Forma en que los gobiernos autónomos chilenos han apartado a las políticas de participación ciudadana***

Fuentes (2020), menciona que la participación ciudadana en Chile está aún en una fase embrionaria; el autor señala la visión instrumental de la participación y concluye que la finalidad es la eficiencia y la eficacia en un máximo nivel dentro de la gestión pública. El autor destaca la visión instrumental de la participación ciudadana en Chile, porque esto significa que la participación se concibe principalmente como un medio para lograr la eficiencia y la eficacia en la gestión pública y permite alcanzar resultados efectivos y eficientes en la administración de los asuntos públicos y se da principalmente porque se valora la participación ciudadana en función de su capacidad para lograr resultados concretos, como mejorar la toma de decisiones, aumentar la transparencia o impulsar el desarrollo de políticas más efectivas. Se considera que la participación ciudadana es un instrumento o una herramienta para alcanzar estos objetivos y mejorar la gestión pública en términos más eficientes.

De acuerdo a lo antes mencionado, la visión instrumental de la participación ciudadana en Chile se enfoca principalmente en lograr la eficiencia y la eficacia en la gestión pública, por tal motivo se relaciona al tema de investigación porque como punto de partida se considera la participación, la misma que se valora como un medio para alcanzar resultados concretos en términos de mejorar la toma de decisiones y la calidad de las políticas públicas lo cual conlleva la excelencia de la participación en los ciudadanos y mientras más participación haya más soluciones se consiguen.

#### ***4.1.2 Participación ciudadana y las asambleas barriales en la construcción del presupuesto participativo de Medellín.***

Según Zapata Moreno, (2019), “Busca determinar si la participación ciudadana por medio de las Asambleas barriales es un mecanismo efectivo para la construcción del presupuesto participativo y el desarrollo de las distintas comunidades (comunas y zonas rurales) en Medellín durante los años 2008-2018” (P. 7). Para ello utilizó un enfoque cuantitativo-cualitativo con una técnica mixta que combina la investigación documental y la estadística descriptiva, junto con la observación participante, para responder a esta encuesta n. Y los resultados en su investigación indican que, durante el periodo de observación (2008-2018), las Asambleas barriales de Medellín se han convertido en un mecanismo nuevo y crucial para la participación ciudadana directa en la planificación local, la creación del presupuesto

participativo y el fortalecimiento de la relación entre el gobierno y los ciudadanos como elemento fundamental de la democracia participativa.

Lo antes mencionado tiene una relación muy estrecha con la presente investigación porque el autor resalta que las asambleas barriales contribuyen al fortalecimiento de la relación entre el gobierno y los ciudadanos, y, esto es fundamental en un sistema democrático participativo, ya que promueve una mayor transparencia y rendición de cuentas por parte de las autoridades, al permitir que los ciudadanos influyan directamente en las decisiones que afectan sus vidas y sus entornos, es por ello que desempeñan un papel importante en la promoción de la participación ciudadana, la planificación local y la democracia participativa, al permitir que los ciudadanos se involucren activamente en la toma de decisiones y en la asignación de recursos en sus comunidades y sean actores principales de las soluciones barriales.

#### ***4.1.3 La participación social de los moradores en la organización barrial de la Cooperativa Casitas del Guasmo de la Parroquia Ximena del cantón Guayaquil***

Según Sánchez Chica (2018), “En Ecuador la participación social es un mecanismo que se viene impulsando de manera favorable para los ciudadanos, ya que a través de dicha participación se impulsa la cooperación de los moradores en las actividades en beneficio del sector al que pertenezcan” (p. 1). Es por ello que analizó la participación social de los moradores en la organización barrial de la Cooperativa Casitas del Guasmo de la Parroquia Ximena del cantón Guayaquil en el año 2017, para conocer el grado de participación existente por parte de los moradores del barrio, y llega a la conclusión que la Cooperativa Casitas del Guasmo tiene una baja participación ciudadana, ya que la comunidad considera que tienen un nivel de vida relativamente bueno, y al tener establecidos sus servicios básicos y otros beneficios no ven la necesidad de involucrarse en actividades comunitarias. Además, la falta de comunicación y confianza entre los residentes, y la falta de reconocimiento legal del comité, son factores que también contribuyen al desinterés de la comunidad por participar en las actividades del barrio, esta situación influye en la relación entre las partes involucradas y provoca que los residentes pierdan el interés en participar o contribuir, ya sea asistiendo a eventos comunitarios o aportando ideas que puedan mejorar el barrio.

El autor indica que la Cooperativa Casitas de Guasmo enfrenta un bajo nivel de participación ciudadana debido a la percepción de un nivel de vida adecuado, la existencia de servicios básicos y beneficios establecidos, la falta de comunicación y confianza entre los residentes, y la falta de reconocimiento legal del comité.

Lo anteriormente mencionado tiene relevancia en la presente investigación debido a que los problemas barriales que se presentan están relacionados con el grado de participación de los habitantes y la perspectiva de cada uno de ellos referente a la participación.

#### ***4.1.4 Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: Barrio Miraflores Bajo, parroquia Sucre, cantón y provincia de Loja, periodo Abril-Septiembre 2022***

Ochoa Aguirre( 2023), menciona que la orientación de su investigación se llevó a cabo a través de procesos participativos y colaborativos con los residentes del lugar, donde la finalidad fue buscar soluciones a los problemas existentes en la comunidad así mismo menciona la importancia de involucrar a las instituciones públicas, autoridades y ciudadanía en general en estos procesos, lo que indica la necesidad de una colaboración amplia y coordinada para abordar los desafíos del barrio de manera efectiva, además, se enfatiza la importancia de una gestión adecuada para encontrar soluciones viables; esto implica un análisis cuidadoso de las posibles soluciones antes de llevarlas a cabo, lo que sugiere un enfoque reflexivo y planificado.

En su investigación desarrollada revela la ausencia de una organización efectiva en el barrio Miraflores Bajo, y menciona que a pesar de que cuentan con una directiva legalmente constituida y con responsabilidades asumidas, esta directiva no lidera la gestión frente a las problemáticas del barrio y tampoco trabaja en busca de su desarrollo, debido a la falta de compromiso, tiempo y desconocimiento de los problemas existentes y que se observa una falta de participación ciudadana por parte de los residentes, lo que dificulta la obtención de información y la colaboración necesaria para llevar a cabo actividades orientadas al desarrollo comunitario. También es evidente la falta de involucramiento por parte de las instituciones públicas, quienes tienen la responsabilidad de ofrecer soluciones a los problemas planteados por los ciudadanos.

Lo antes mencionado sirve de mucho en la presente investigación porque proporciona información relevante sobre la falta de organización y participación ciudadana, lo cual permitió contextualizar y comparar la situación en el barrio Riveras de Jipiro. También brinda la oportunidad de aprender de las experiencias pasadas y aplicar enfoques exitosos en la presente investigación de soluciones barriales participativas.

## **4.2 Base teórica**

### ***4.2.1 Teoría de la elección racional***

La teoría de la elección racional es un enfoque que busca explicar el comportamiento humano en términos de decisiones racionales basadas en la maximización de beneficios y la minimización de costos. Vidal De La Rosa (2008). En otras palabras, según esta teoría, las

personas evalúan cuidadosamente las opciones disponibles, consideran las consecuencias de cada elección y eligen la opción que perciben como la más favorable en función de sus preferencias y objetivos.

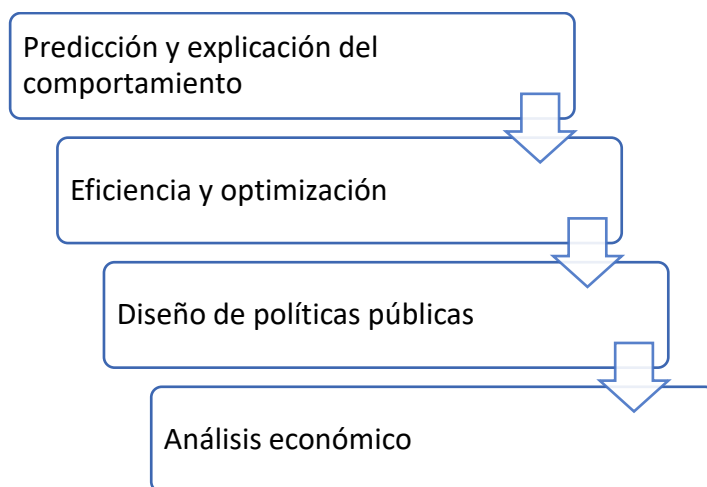
La racionalidad en la acción social como un criterio analítico describe comportamientos basados en normas de justicia y equidad, que parecen ser innatos como resultado de la coevolución genética y cultural de los grupos humanos a lo largo del tiempo.

El autor sugiere que la racionalidad en la acción social implica una consideración de la justicia y la equidad, lo cual podría indicar que los individuos toman decisiones basadas en principios morales y sociales en lugar de simplemente buscar su propio interés egoísta. Además, se plantea la idea de que estos comportamientos pueden estar arraigados tanto en la genética como en la cultura, lo que sugiere que han evolucionado a lo largo de miles de años.

Además, se menciona que estos motivos de comportamiento se han observado de manera repetida en entornos de laboratorio, lo que podría sugerir que existen evidencias empíricas que respaldan la existencia de estos patrones de comportamiento basados en la justicia y la equidad.

### Figura 1

#### *Importancia de la Teoría de elección racional*



*Nota:* La figura muestra la importancia de la teoría de la elección racional. Fuente: Vidal De La Rosa (2008).

✓ ***Predicción y explicación del comportamiento:*** Ayuda a predecir y explicar cómo los individuos toman decisiones en diversos contextos, ya sea en economía, política, psicología o sociología. Permite entender por qué las personas eligen ciertas opciones y cómo evalúan los costos y beneficios asociados a cada alternativa.

✓ ***Eficiencia y optimización:*** Esta teoría se basa en la idea de que los individuos toman decisiones racionales para maximizar su satisfacción personal o utilidad. Al entender cómo los individuos evalúan las diferentes opciones y toman decisiones, se pueden identificar las condiciones que promueven la eficiencia y optimización de recursos.

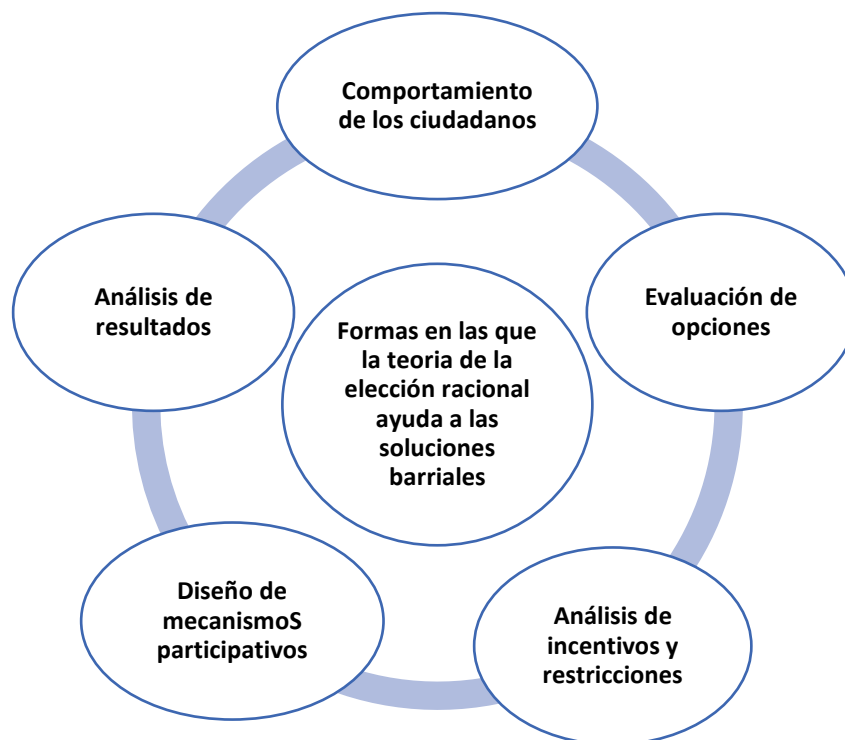
✓ ***Diseño de políticas públicas:*** Proporciona una base para el diseño de políticas públicas efectivas. Al comprender cómo los individuos toman decisiones, los responsables de formular políticas pueden estructurar incentivos y regulaciones de manera más eficaz para influir en el comportamiento de las personas y lograr resultados deseados.

✓ ***Análisis económico:*** En economía, la teoría de la elección racional es fundamental para el análisis de la oferta y la demanda, la fijación de precios, la competencia y otros aspectos relacionados con la toma de decisiones económicas. Ayuda a comprender cómo los individuos responden a los cambios en los precios y cómo se comportan en situaciones de intercambio.

En resumen, la teoría de la elección racional es importante para entender y analizar el comportamiento humano en situaciones de toma de decisiones.

**Figura 2**

*Formas de ayuda de la elección racional a soluciones barriales*



*Nota:* La figura nos muestra las formas en que la teoría de la elección racional ayuda a la presente investigación. Fuente: Vidal De La Rosa (2008).

La teoría de la elección racional es útil al abordar el tema de soluciones barriales participativas en una investigación. Aquí hay algunas formas en las que puede ayudar:

❖ **Comportamiento de los ciudadanos:** La teoría de la elección racional puede proporcionar un marco para comprender cómo los residentes de un barrio toman decisiones sobre su participación en el proceso de búsqueda de soluciones. Permite analizar qué factores pueden influir en su decisión de involucrarse, como los incentivos, los costos percibidos y los beneficios esperados.

❖ **Evaluación de opciones:** Al aplicar la teoría de la elección racional, se pueden analizar las diferentes opciones de soluciones barriales participativas desde la perspectiva de los residentes. Esto implica examinar cómo los residentes valoran y evalúan las alternativas disponibles, considerando los beneficios y costos asociados con cada opción.

❖ **Análisis de incentivos y restricciones:** La teoría de la elección racional puede ayudar a identificar los incentivos y restricciones que afectan la participación de los residentes en soluciones barriales. Por ejemplo, se puede explorar cómo factores

como la información disponible, los recursos necesarios y las barreras institucionales pueden influir en la elección de participar en procesos participativos.

❖ **Diseño de mecanismos participativos:** La teoría de la elección racional puede guiar el diseño de mecanismos y enfoques participativos efectivos. Al comprender los factores que influyen en las decisiones de participación de los residentes, se pueden establecer incentivos adecuados y eliminar barreras para fomentar una mayor participación y colaboración en la búsqueda de soluciones barriales.

❖ **Análisis de resultados:** Al aplicar la teoría de la elección racional, es posible evaluar los resultados de las soluciones barriales participativas desde la perspectiva de los residentes. Se puede examinar si las decisiones tomadas fueron percibidas como beneficiosas por los participantes y si se cumplieron las expectativas planteadas.

En general, la teoría de la elección racional puede proporcionar un enfoque analítico valioso para entender y abordar el tema de soluciones barriales participativas, ayudando a comprender las decisiones de los residentes, identificar los factores que influyen en su participación y diseñar enfoques más efectivos para la búsqueda de soluciones colaborativas.

### 4.3 Base legal

**Tabla 1**

*Base Legal*

<b>Normativa</b>	<b>Artículo</b>	<b>Relación</b>
Constitución de la República del Ecuador	Art. 248  Se reconocen las comunidades, comunas, recintos, barrios y parroquias urbanas. La ley regulará su existencia con la finalidad de que sean consideradas como unidades básicas de participación en los gobiernos autónomos descentralizados y en el sistema nacional de planificación. Constitución de la República (2008).	Art. 248  Se destaca el reconocimiento del barrio Riveras de Jipiro y se lo reconoce como unidad básica de participación en el municipio de Loja, en el sistema de planificación. Por lo tanto, se busca regular su existencia y fortalecer su participación en la toma de decisiones.
Ley Orgánica de Participación Ciudadana, (2010)	Art. 61  Las asambleas cantonales, provinciales y regionales procurarán tener, entre sus integrantes, actoras y actores sociales de su nivel territorial de gobierno, así como, delegadas y delegados de las asambleas del nivel territorial inferior. En el caso de las asambleas parroquiales, deberán contar con la representación de barrios, recintos, comunas y comunidades a través de un sistema de participación ciudadana que permita el ejercicio de los derechos y asegure la gestión democrática.	Art. 61  En cuanto a la importancia de la representación del barrio “Riveras de Jipiro” para poder ser partícipes del sistema de participación ciudadana, para poder ejercer los derechos de la colectividad.



Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, (2010)	Art. 302	En cuanto al GAD
Ordenanza que conforma y regula el sistema de participación ciudadana de gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Loja, (2012)	<p data-bbox="711 1021 935 1055">Art.8 literal a y b</p> <p data-bbox="616 1077 1129 1547">Se lo puede definir como una instancia o fase inicial, constituida por las unidades básicas de participación ciudadana, caracterizadas por los barrios y parroquias urbanas, así como por los sistemas parroquiales rurales de participación. (Municipio de Loja, 2012).</p> <p data-bbox="711 1581 1129 2000">a) Los Consejos Barriales y Parroquiales Urbanos. Entendidos como los órganos de representación comunitaria a nivel de barrios y parroquias urbanas, considerando en el mismo rol a sus</p>	<p data-bbox="1155 255 1506 501">municipal y el reconocimiento que debe dar a los barrios como unidades de participación ciudadana.</p> <p data-bbox="1155 528 1506 999">En este caso el municipio de Loja debe reconocer al barrio “Riveras de Jipiro” como una unidad de participación ciudadana, el mismo que tiene derecho a ser escuchado para posibles soluciones.</p> <p data-bbox="1155 1021 1506 1491">La instancia o fase inicial se compone de las unidades básicas de participación ciudadana, que están representadas por los barrios y parroquias urbanas, así como por los sistemas parroquiales rurales de participación.</p> <p data-bbox="1155 1518 1506 2000">Los consejos barriales son los representantes de cada barrio en este caso del barrio Riveras de Jipiro, quienes representan al barrio es la directiva barrial, la misma que</p>

---

articulaciones socio organiza y planifica  
organizativas (Directivas diferentes actividades, y  
barriales), los que se están al frente del barrio.  
articularán al sistema de  
gestión participativa

b) Funciones de Consejos  
Barriales y Parroquiales  
Urbanos. - A más de los  
roles que se puedan definir  
en sus estatutos y  
reglamentación interna:

- Vigilar el cumplimiento  
y ejercicio de los  
derechos de la  
ciudadanía.
  - Ejercitar el control social  
sobre los servicios y  
obras públicas.
  - Fomentar la integración  
y participación de la  
ciudadanía.
-

## **4.5 Marco conceptual**

### **4.5.1 *El sistema de participación ciudadana.***

Según González Lastre et al., (2018), “Promueve iniciativas de participación ciudadana de ecuatorianas y ecuatorianos en el país y en el exterior de modo que se garantice el ejercicio de derechos y del Buen Vivir” (p. 11). Hace referencia a la participación ciudadana de los ecuatorianos, tanto en el país como en el extranjero, con el objetivo de garantizar el ejercicio de derechos y promover el enfoque de Buen Vivir, que busca un desarrollo sostenible y equitativo basado en la armonía con la naturaleza y el respeto a los derechos fundamentales de todas las personas.

### **4.5.2 *El Sistema de participación local.***

Según Secretaría Técnica de Participación Ciudadana y Control Social (2019), “Es el conjunto de normas, políticas, instancias, mecanismos, que generan las condiciones necesarias para el ejercicio efectivo de los derechos de participación, por parte de la ciudadanía en el nivel del régimen de los gobiernos autónomos descentralizados; en cumplimiento de lo que establece la constitución y las leyes vigentes, a fin de contribuir a la consecución del poder ciudadano” (p. 16). Por lo tanto, se refiere a un conjunto de elementos que crean las condiciones para el ejercicio efectivo de los derechos de participación ciudadana en el ámbito de los gobiernos autónomos descentralizados. Aquí se mencionan normas, políticas, instancias y mecanismos que se establecen de acuerdo con lo que establece la Constitución y las leyes vigentes. El objetivo de estos elementos es contribuir a la consecución del poder ciudadano.

En resumen, hacen referencia a la importancia de establecer un marco normativo y político que permita a los ciudadanos participar activamente en los asuntos relacionados con los gobiernos autónomos descentralizados, de acuerdo con los principios y leyes establecidas, con el propósito de fortalecer el poder ciudadana.

### **4.5.3 *Participación ciudadana***

Según Guillen et al., (2019), “La participación está en el centro de la sociedad. Participar significa que la gente sea capaz de estar activamente presente en los procesos de toma de decisiones que atañen a lo colectivo que definen el rumbo de nuestro Estado” (p. 180).

Por lo tanto, la participación ciudadana es un derecho tanto individual como colectivo de los ciudadanos a participar y tener influencia en la toma de decisiones en asuntos públicos. Implica el compromiso activo de los ciudadanos en el proceso de toma de decisiones que benefician a la sociedad en general.

#### **4.5.4 Mecanismos de participación**

Los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública son herramientas que los ciudadanos tienen a su disposición para involucrarse y tener un papel activo en todos los niveles de gobierno. Estos mecanismos están respaldados por la Constitución y la Ley, y permiten a los ciudadanos ejercer su derecho a participar en la toma de decisiones y contribuir al desarrollo y la gobernanza de su comunidad o país. (Presidencia de la República (2010).

##### **4.5.4.1 Audiencias públicas**

Una audiencia pública es un mecanismo que permite la participación ciudadana en la toma de decisiones gubernamentales, donde los ciudadanos pueden expresar sus opiniones, plantear preguntas y preocupaciones, y recibir información sobre las decisiones o acciones del gobierno. Es una forma de fomentar la transparencia, la rendición de cuentas y la inclusión de los ciudadanos en los procesos políticos.

##### **4.5.4.2 Cabildos populares**

Son espacios de participación ciudadana que se inspiran en las tradiciones comunitarias y buscan promover la toma de decisiones colectivas y la participación directa de los ciudadanos en asuntos de interés público y contribuyen a fortalecer la democracia participativa y a visibilizar las voces y perspectivas de las comunidades en la elaboración de políticas y en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.

##### **4.5.4.3 Silla vacía**

Se considera como un mecanismo simbólico de participación o protesta en el que se deja una silla desocupada para representar la ausencia de una parte interesada o excluida y busca llamar la atención sobre la necesidad de inclusión y participación equitativa en los procesos de toma de decisiones, y promover la reflexión y la acción para abordar las desigualdades y garantizar la representatividad de todas las voces relevantes.

##### **4.5.4.4 Veedurías**

Las veedurías son herramientas de control que tienen la función de supervisar y fiscalizar la gestión pública, así como las actividades de instituciones privadas que manejen fondos públicos o que estén involucradas en actividades de interés público. Estas veedurías están reguladas por una ley y un reglamento específicos que establecen su funcionamiento y alcance. Su propósito es garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y la adecuada utilización de los recursos públicos en beneficio de la sociedad.

##### **4.5.4.5 Observatorios**

Los observatorios son entidades conformadas por ciudadanos u organizaciones que se dedican a analizar y evaluar el desempeño de las políticas públicas. Su labor se basa en la

imparcialidad y en criterios técnicos, con el fin de proporcionar información objetiva sobre el cumplimiento de dichas políticas. Estos observatorios tienen como objetivo contribuir a la transparencia, la rendición de cuentas y el mejoramiento de la gestión pública.

#### **4.5.4.6 Consejos ciudadanos sectoriales**

Los consejos ciudadanos sectoriales son grupos de ciudadanos organizados que se dedican a representar los intereses de un sector específico de la comunidad en el ámbito local. Estos consejos desempeñan un papel importante en la participación ciudadana, la toma de decisiones y la gestión de políticas públicas.

#### **4.5.4.7 Consejos consultivos**

Los consejos consultivos son estructuras de asesoramiento conformadas por ciudadanos y organizaciones civiles. Estos consejos son convocados por las autoridades o instancias correspondientes y su función principal es brindar consejos y recomendaciones en base a su experiencia y conocimientos. Su papel se limita al ámbito de consulta y no tienen poder de decisión.

#### **4.5.5 Espacios de participación**

Se refieren a aquellos lugares físicos o virtuales donde se fomenta y promueve la participación activa de los ciudadanos en la toma de decisiones y en la vida pública. Estos espacios pueden ser creados por instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, comunidades locales o grupos de ciudadanos (Cubillo-Llanes et al., 2022). Por lo tanto, son aquellos entornos donde se busca involucrar a los ciudadanos de manera activa y significativa en la toma de decisiones y en la vida pública, permitiéndoles expresar sus opiniones, contribuir con propuestas y colaborar en la elaboración de políticas o proyectos que afectan a su comunidad o sociedad.

#### **4.5.6 Asambleas barriales**

Son espacios que no siguen una estructura formal ni están institucionalizados, pero tienen como finalidad fomentar de manera activa la participación ciudadana. Taverna (2022), deduce que tienen como objetivo principal fomentar activamente la participación ciudadana.

Estos espacios pueden ser físicos o virtuales y buscan involucrar a los ciudadanos de manera activa en asuntos de interés comunitario o social.

#### **4.5.7 Comunidad**

El concepto de comunidad Según Carvajal Burbano (2018), “Alude a las relaciones sociales que existen en un conjunto de personas que comparten intereses afines y están ligadas por aspiraciones, valores y objetivos igualmente comunes.” (p. 11). destaca que la comunidad no solo se basa en la cercanía geográfica, sino también en la afinidad y la conexión emocional

entre sus miembros. Además, se resalta la importancia de compartir valores y metas similares, lo que contribuye a la cohesión y la colaboración.

#### **4.5.8 Barrio**

Según Tapia Varía (2018), “Barrio como refugio de la comunidad y el barrio como unidad autocontenida” (p. 126). Se refiere a que el barrio desempeña un papel fundamental como un espacio de refugio o refugio para la comunidad. En este contexto, el barrio se considera un entorno donde los residentes encuentran seguridad, apoyo y sentido de pertenencia. Puede ser un lugar donde las personas se conocen entre sí, interactúan y colaboran para alcanzar objetivos comunes. Además, el barrio puede ser visto como un espacio que proporciona un sentido de identidad y arraigo a sus habitantes.

#### **4.5.9 Asamblea barrial**

Una asamblea barrial es un espacio de participación ciudadana donde los vecinos se reúnen para discutir temas comunitarios, tomar decisiones colectivas y buscar soluciones a problemas locales, promoviendo la democracia directa y el fortalecimiento de la comunidad. Consejo de participación ciudadana y control social (2017).

#### **4.5.10 Directiva barrial**

Una directiva barrial es un grupo de vecinos elegidos o designados para representar y gestionar los intereses de la comunidad. Su función principal es coordinar actividades, tomar decisiones y servir como enlace entre los residentes y las autoridades, con el objetivo de mejorar la calidad de vida en el barrio y fortalecer la participación ciudadana. Consejo de participación ciudadana y control social (2017).

#### **4.5.11 Mapeo barrial**

Un mapeo barrial es una herramienta que se utiliza para visualizar y analizar la información geográfica y socioeconómica de un área específica, como un barrio o vecindario. El objetivo principal del mapeo barrial es proporcionar una visión clara y detallada de la ubicación y distribución de los recursos y desafíos dentro del barrio. Esto permite comprender mejor la estructura y características del barrio, identificar áreas de mejora y oportunidades, y facilitar la toma de decisiones informadas para la planificación y desarrollo de políticas o proyectos comunitarios. (Franco, 2019).

#### **4.5.12 Árbol de problema**

Un árbol de problemas es una herramienta utilizada en el análisis de problemas y sus causas subyacentes. Proporciona una representación gráfica de las relaciones entre un problema central y sus múltiples causas o factores contribuyentes. El árbol de problemas ayuda a

comprender de manera visual y sistemática la complejidad de un problema, identificar sus causas raíz y guiar la búsqueda de soluciones efectivas. Vigo et al., (2018).

El árbol de problemas ayuda a visualizar la complejidad de un problema y a comprender las relaciones causales entre sus diferentes elementos. Es una herramienta valiosa para el análisis y la planificación de soluciones, ya que permite identificar las causas subyacentes que deben ser abordadas para resolver el problema central de manera efectiva.

#### ***4.5.13 Matriz de ponderación***

La matriz de ponderación proporciona una estructura sistemática y objetiva para evaluar y comparar opciones, al tiempo que permite tener en cuenta la importancia relativa de los diferentes criterios. Es una herramienta útil en la toma de decisiones informadas y en la evaluación de proyectos, inversiones o soluciones a problemas, ya que ayuda a identificar las opciones más viables y alineadas con los objetivos o necesidades establecidas. Vigo et al., (2018).

#### ***4.5.14 Matriz de involucrados***

Una matriz de involucrados es una herramienta de gestión que ayuda a identificar y analizar a las partes interesadas en un proyecto o iniciativa. Al comprender el grado de influencia y nivel de interés de cada involucrado, se pueden tomar decisiones informadas y diseñar estrategias adecuadas para gestionar las relaciones con los diferentes actores involucrados. Vigo et al., (2018).

#### ***4.5.15 Matriz de validación***

La matriz de validación en proyectos sociales es una herramienta valiosa para medir y comunicar el impacto de las intervenciones sociales. Ayuda a recopilar datos relevantes y proporciona una visión clara de los resultados obtenidos, lo que permite ajustar y mejorar los proyectos futuros. (Robles Garrote et al., 2018).

#### ***4.5.16 Árbol de objetivos***

El árbol de objetivos es una herramienta utilizada en la planificación y gestión de proyectos para definir y visualizar los objetivos y subobjetivos que se pretenden alcanzar. Proporciona una estructura jerárquica que muestra la relación lógica entre los diferentes niveles de objetivos, desde los más generales hasta los más específicos. Vigo et al., (2018).

Es una herramienta útil para la planificación estratégica, ya que permite desglosar los objetivos en acciones más concretas y establecer una estructura lógica para su logro.

#### **4.5.17 Diagnóstico**

Un diagnóstico de problemas barriales es un proceso de análisis y evaluación que se realiza para identificar y comprender los desafíos o dificultades que afectan a una comunidad en un área específica, generalmente a nivel local o de vecindario. (Núñez & Maria, 2020).

El objetivo principal de este diagnóstico es obtener una visión clara y precisa de los problemas que enfrenta el barrio, lo cual ayuda a orientar las acciones y estrategias necesarias para abordar y solucionar dichos problemas.

#### **4.5.18 Talleres participativos**

Son espacios de encuentro y colaboración en los que se busca la participación activa de los individuos involucrados en un proyecto, programa o comunidad. Estos talleres fomentan la interacción, el intercambio de ideas y la toma de decisiones colectivas. Pueden tener diferentes objetivos, como la generación de ideas, la resolución de problemas, el fortalecimiento de capacidades o la promoción de la participación ciudadana. (Nebot-Gómez de Salazar et al., 2020).

#### **4.5.19 Plan barrial**

Un plan barrial es un conjunto de acciones y estrategias diseñadas para mejorar y desarrollar una comunidad o barrio específico. Estos planes buscan abordar las necesidades y prioridades de la comunidad, promoviendo el bienestar y la calidad de vida de sus residentes. Un plan barrial puede ser impulsado por el gobierno local, organizaciones comunitarias o incluso a través de iniciativas conjuntas entre diferentes actores. (Lorenzo & López, 2020).



## 5. Metodología

### 5.1 Área de estudio

El presente trabajo de integración curricular denominado “Soluciones barriales participativas; caso de estudio barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle, del cantón Loja, tuvo como finalidad contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando los mecanismos de participación ciudadana, de acuerdo con las realidades del barrio. El barrio “Riveras de Jipiro” se encuentra ubicado en la parroquia urbana “El Valle” del cantón Loja, colinda al nororiente con el barrio Samaná y con la urbanización Samaná, al sur oriente con Jipiro Alto y Jipiro Paraíso y al occidente con el parque recreacional Jipiro. El barrio “Riveras de Jipiro”, fue sectorizado en tres áreas distintas con el objetivo de facilitar la implementación y gestión de las herramientas de investigación, en particular las encuestas, se consideró a toda la población, con el objetivo de conocer las diferentes problemáticas existentes en el barrio y priorizar las más urgentes y necesarias. Para llevar a cabo lo mencionado anteriormente, fue necesario tener en cuenta la población total, la cual consta de aproximadamente 130 viviendas y 150 familias, y se consideró a los tres sectores, ya que, a pesar de encontrarse en el mismo barrio, cada sector presenta realidades diferentes.

#### Figura 3

*Ubicación Geográfica barrio "Riveras de Jipiro"*



*Nota:* Imagen proporcionada por el departamento de Proyectos del Municipio de Loja (2023).

- Enfoque; La investigación adopta un enfoque mixto; cualitativo porque se recolecto las opiniones y experiencias de los habitantes del barrio y cuantitativo porque se analizó información numérica.
- Método: Inductivo, porque se realizó observaciones individuales que dan como resultado la realidad del barrio.
- Diseño: estudio de caso no experimental ya que se observaron y estudiaron realidades ya existentes en el barrio.
- Alcance: Exploratorio descriptivo.
- Tipo: de corte trasversal

## **5.2 Objetivo 1: Colaborar con el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja en el diagnóstico de sus principales problemáticas**

El espíritu de este objetivo es realizar un diagnóstico de la situación o realidad actual del barrio estudiado y poder conocer las necesidades y la priorización de las mismas; además de determinar la existencia o no de una organización barrial y los diferentes líderes que pudieran existir en la comunidad. Es por ello que dentro de este objetivo se llevan a cabo todos los procesos de recolección de datos; por medio de una ficha de observación, entrevistas y encuestas.

### **❖ *Ficha de Observación***

- Diseño: la herramienta ya está desarrollada y validada por el proyecto *CO-CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS*
- *Utilidad*: identificar las realidades que el investigador puede apreciar con respecto de las problemáticas del barrio
- *Sujeto de estudio*: toda el área del barrio
- *Recolección de datos*: mediante la herramienta KoboToolBox<sup>1</sup>
- *Análisis de datos*; lo identificado en la ficha de observación.

### **❖ *Entrevista***

- Diseño: la herramienta ya está desarrollada y validada por el proyecto *CO-CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS*
- *Utilidad*: conocer la opinión de directivos y líderes barriales con respecto de las problemáticas que aquejan al barrio.
- *Sujeto de estudio*: directiva del barrio y líderes barriales
- *Recolección de datos*: mediante la herramienta KoboToolBox
- *Análisis de datos*: lo que se pudo evidenciar con la aplicación de entrevistas.

❖ **Encuesta**

- Diseño: la herramienta ya está desarrollada y validada por el proyecto *CO-CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS*.
- Utilidad: conocer, por categorías, cuáles son las realidades y problemáticas que se encuentran en cada barrio directamente desde la voz de sus moradores.
- Sujeto de estudio: habitantes de barrio, se espera una respuesta por domicilio y quien contesta es la cabeza del hogar, un representante o en última instancia una persona mayor de 18 años.
- Recolección de datos: mediante la herramienta KoboToolBox
- Análisis de datos: analizar las realidades existentes, las problemáticas identificadas.

**Matriz de involucrados:** esta herramienta fue utilizada para identificar a los actores existentes en el barrio, tanto directivos, moradores.

**Matriz de ponderación:** esta herramienta permitió identificar el problema central que de acuerdo al criterio de cada morador se iba ponderando.

### **5.3 Objetivo 2: Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia el Valle del cantón Loja.**

Lo que se espera alcanzar con este objetivo es que, habiendo ya reconocido los principales problemas y también las prioridades que exigen los habitantes del barrio para la solución de los mismos, capacitar a los habitantes del sector sobre los mecanismos y los espacios a los que ellos pueden acceder para hacer atender sus necesidades; es propicio indicar que el proyecto no busca “solucionar” los problemas del barrio, sino que sean los propios moradores quienes ya capacitados se empoderen y se hagan escuchar ante las autoridades.

Para completar el cumplimiento de este objetivo se utilizará el plan de capacitación con el cronograma de actividades y temas tratados.

### **5.4 Objetivo 3: Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores del barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia del cantón Loja participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas.**

Para el cumplimiento de este objetivo se debe desarrollar una reunión con una autoridad, es decir buscar un espacio e participación para que los directivos del barrio o los moradores puedan participar frente a esta autoridad, para llevar a cabo lo antes mencionado se debe elaborar un plan de acción que contenga lo siguiente: Objetivo, necesidades, cronograma, responsables.

## 6. Resultados

### 6.1 Objetivo uno: Colaborar con el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja en el diagnóstico de sus principales problemáticas.

Se utilizaron tres herramientas que permitieron recopilar la información: fichas de observación, entrevistas y encuestas, estas últimas fueron aplicadas a 150 jefes de familia del barrio "Riveras de Jipiro" para alcanzar los objetivos establecidos en el proyecto, logrando así resultados satisfactorios que estuvieron en consonancia con los propósitos planteados en el proyecto.

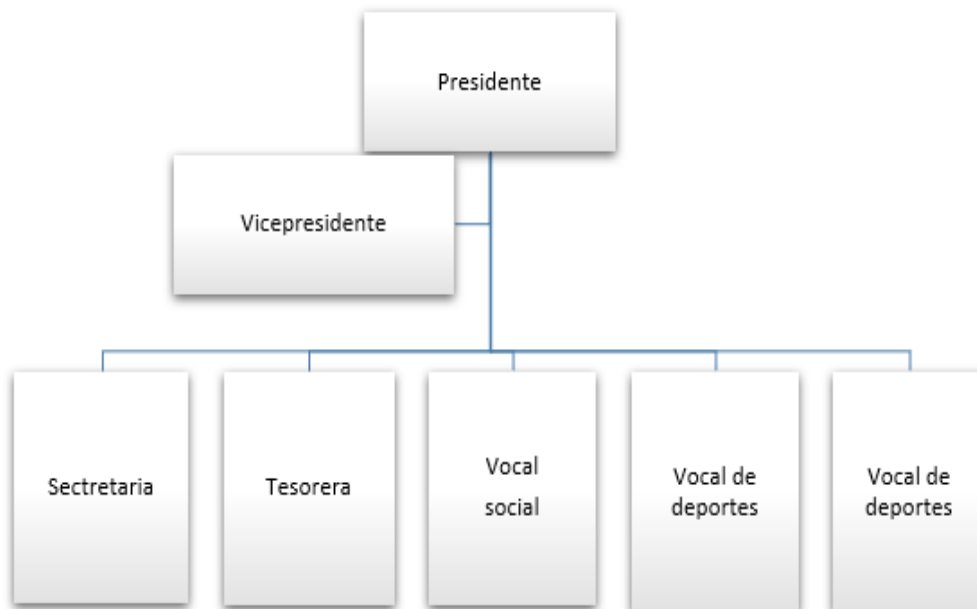
Se realizó el primer acercamiento al barrio, llevando a cabo un conversatorio con la presidenta para socializar el proyecto de Soluciones Barriales Participativas; durante este encuentro, se explicó que el proyecto consistía en identificar las principales problemáticas del barrio, así mismo brindar capacitaciones de empoderamiento barrial y coadyuvar con un espacio de participación frente a una autoridad, de la misma manera se resaltó la importancia que tiene la participación de la directiva en el mismo, por consiguiente se firmó el acta de acuerdos y compromisos con la presidenta del barrio y la secretaria, donde se acordaba la apertura para poder realizar el trabajo de vinculación con la sociedad, de la misma manera los compromisos que como estudiantes asumimos para desarrollar el proyecto de manera responsable: **(ver anexo A)**.

Mediante la ficha de observación se pudo comprobar que el barrio Riveras de Jipiro, cuenta con una directiva, la cual goza de un reconocimiento legal sólido en el seno del municipio de Loja. Este reconocimiento legal confiere a la directiva una serie de atribuciones y responsabilidades que contribuyen significativamente a la gestión y administración eficiente de la comunidad. La importancia de que esta directiva esté bien conformada radica en el impacto positivo que esto tiene en la cohesión y el desarrollo integral del barrio.

A continuación, el organigrama estructural de la directiva del barrio, Riveras de Jipiro:

**Figura 4**

*Organigrama estructural de la directiva barrial del barrio Riveras de Jipiro de acuerdo a la guía de conformación barrial.*



*Nota:* Información proporcionada por la presidenta del barrio “Riveras de Jipiro”

De acuerdo a la guía de planificación barrial emitida por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja, la directiva está debidamente conformada, compuesta por individuos comprometidos y capacitados, dispuestos a trabajar en conjunto para representar los intereses de la comunidad. La conformación adecuada implica la elección transparente y democrática de líderes, la definición clara de roles y responsabilidades, así como una comunicación fluida y efectiva entre los miembros, esto garantiza una toma de decisiones informada y equitativa, promoviendo la participación activa de los residentes en la definición de proyectos, programas y actividades que beneficien a todos.

Además, es esencial para establecer relaciones sólidas con las autoridades municipales y otras instituciones relevantes. Esto facilita la colaboración en proyectos conjuntos, la obtención de recursos y el acceso a programas de desarrollo comunitario. Asimismo, una directiva competente es capaz de representar los intereses y necesidades del barrio en discusiones y negociaciones a nivel local, lo que contribuye a garantizar que la voz de la comunidad sea escuchada y considerada en la toma de decisiones que afectan su entorno.

De la misma manera es importante conocer las funciones de cada uno de los integrantes de la directiva del barrio, a continuación, la descripción de las funciones correspondientes:

**Tabla 2**

*Funciones de los miembros de la directiva barrial del barrio Riveras de Jipiro*

<b>Cargo</b>	<b>Función</b>
Presidente	La función principal es identificar, fomentar y administrar procesos de desarrollo comunitario que sean de interés para la mayoría de los residentes de un barrio. Se busca motivar la participación de todos los grupos de población que conforman la comunidad y promover la realización de Asambleas Barriales regulares y extraordinarias
Vicepresidente	Es el apoyo al Presidente o la gestión estratégica de la Directiva implica colaborar en la planificación, coordinación y ejecución de las decisiones estratégicas de la organización o comunidad en la que se encuentra.
Secretaria	Prestar apoyo logístico en la organización de las Asambleas, elaboración de oficios y convocatoria de actividades implica llevar a cabo diversas tareas para garantizar el buen desarrollo de estos procesos.
Tesorera	Gestionar el presupuesto del barrio implica administrar los recursos económicos que provienen de las aportaciones específicas acordadas en las Asambleas para financiar diversas actividades y procesos dentro de la comunidad.
Vocales titulares y suplentes	Brindan apoyo en la ejecución de diversas actividades, como culturales, sociales y deportivas, entre otras.

*Nota.* Información tomada de Municipio de Loja & GIZ (2019).

*De las entrevistas aplicadas a dos moradores del barrio se pudo evidenciar lo siguiente:*

- ✓ Como principales problemas que limitan el bienestar del barrio está la directiva que no integra a todos los moradores del barrio, de la misma manera la ausencia de una casa comunal para poder realizar reuniones, por otro lado, está la

inseguridad que hoy en día es a diario y la baja participación de todos los moradores del barrio.

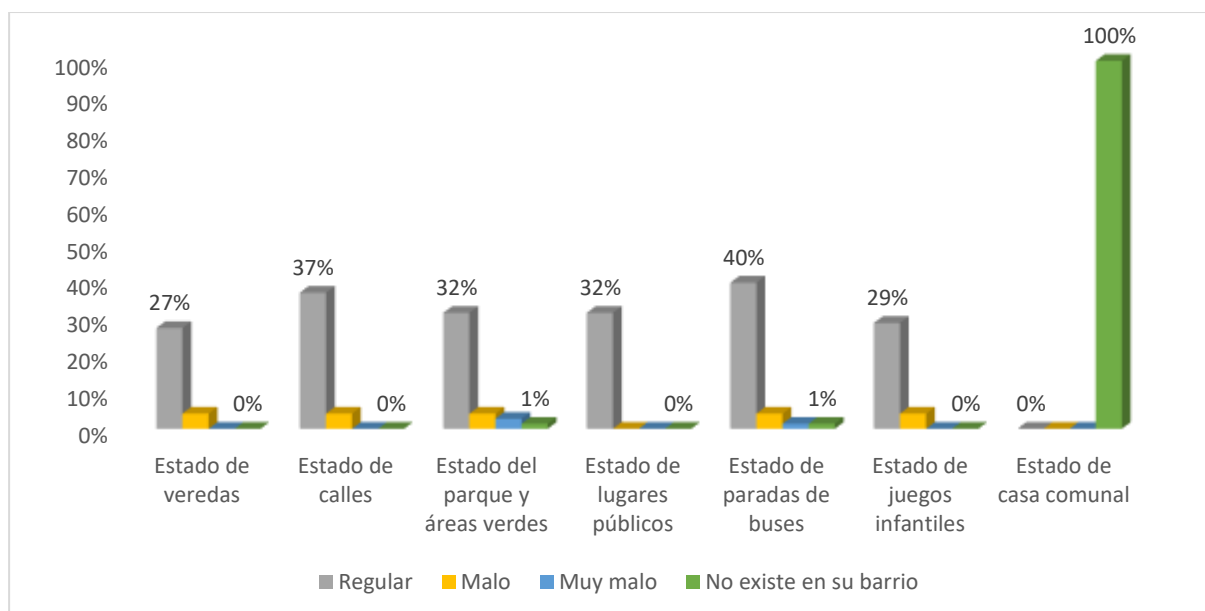
- ✓ Se presentan proyectos para el beneficio del barrio, pero las solicitudes y oficios emitidos al GAD no tienen respuesta.
- ✓ Como moradores proponen que la directiva sea más integra con todo el barrio y que trabaje comunicadamente con los tres sectores.
- ✓ Se desarrollen actividades sociales para integrar a los moradores del barrio y se vayan involucrando en las actividades públicas en beneficio de la comunidad.

De la misma manera, para conocer las principales problemáticas existentes en el barrio se utilizó la encuesta como técnica para obtener opiniones específicas de la población objetivo. Esta estrategia permitió comprender las necesidades y expectativas de la comunidad barrial, así como analizar las problemáticas que requerían intervención urgente. A continuación, se presentan los resultados procesados, agrupados según diferentes variables, como infraestructura, señalética, seguridad, medio ambiente y proyectos demandados. **(Anexo 3)**

### Infraestructura

**Figura 5**

*Evaluación de infraestructura*



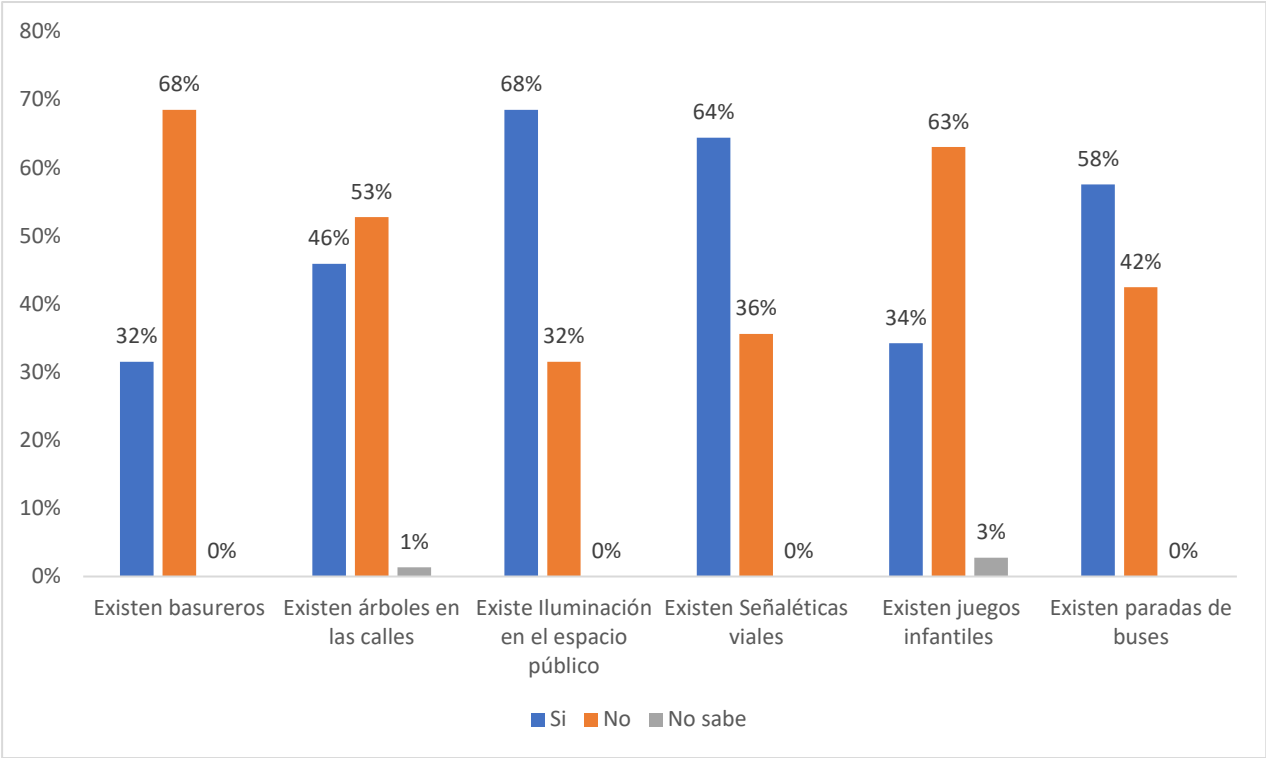
*Nota:* La figura muestra las condiciones de infraestructura según la encuesta realizada a los moradores del barrio Riveras de Jipiro. Fuente: encuesta, entrevista, ficha de observación.

Según los datos recopilados, el estado actual del barrio es regularmente bueno, la falta de una casa comunal se presenta como un problema significativo. Se indica que el 100% de la población expresó que no existe una casa comunal en el barrio. Esto implica que no hay un

espacio central donde los habitantes puedan reunirse, interactuar y participar en actividades comunitarias.

La carencia de una casa comunal parece tener un impacto negativo en la cohesión y la unidad de la comunidad, debido a la ausencia de este espacio, las oportunidades para llevar a cabo reuniones y actividades con la comunidad son muy limitadas.

**Figura 6**  
*Mobiliario urbano- Señales viales*



*Nota:* La figura muestra las condiciones de equipamiento del barrio según la encuesta realizada a los moradores del barrio Riveras de Jipiro. Fuente: encuesta, entrevista.

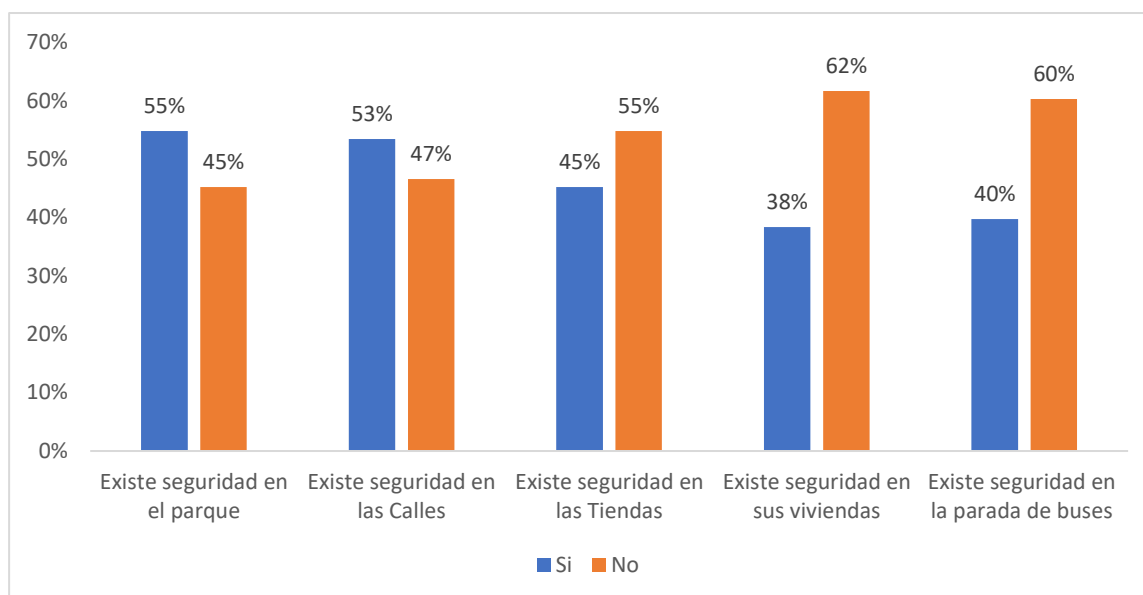
El 68% de la población encuestada menciona que no existen basureros adecuados en el barrio. Esto indica una carencia importante en términos de comodidades para los residentes y equipamiento adecuado del barrio. Además, el 63% de los encuestados señala la ausencia de juegos infantiles, ya que los existentes se encuentran en un estado deteriorado. Esto resalta la necesidad imperante de contar con áreas de recreación apropiadas para los niños.

Se respalda la información con las entrevistas realizadas y las fichas de observación recopiladas. Todo lo mencionado anteriormente se focaliza en el sector 1, el cual desempeña un papel crucial al ser la cara visible de todo el barrio.



**Figura 7**

*Seguridad en diferentes zonas del barrio*



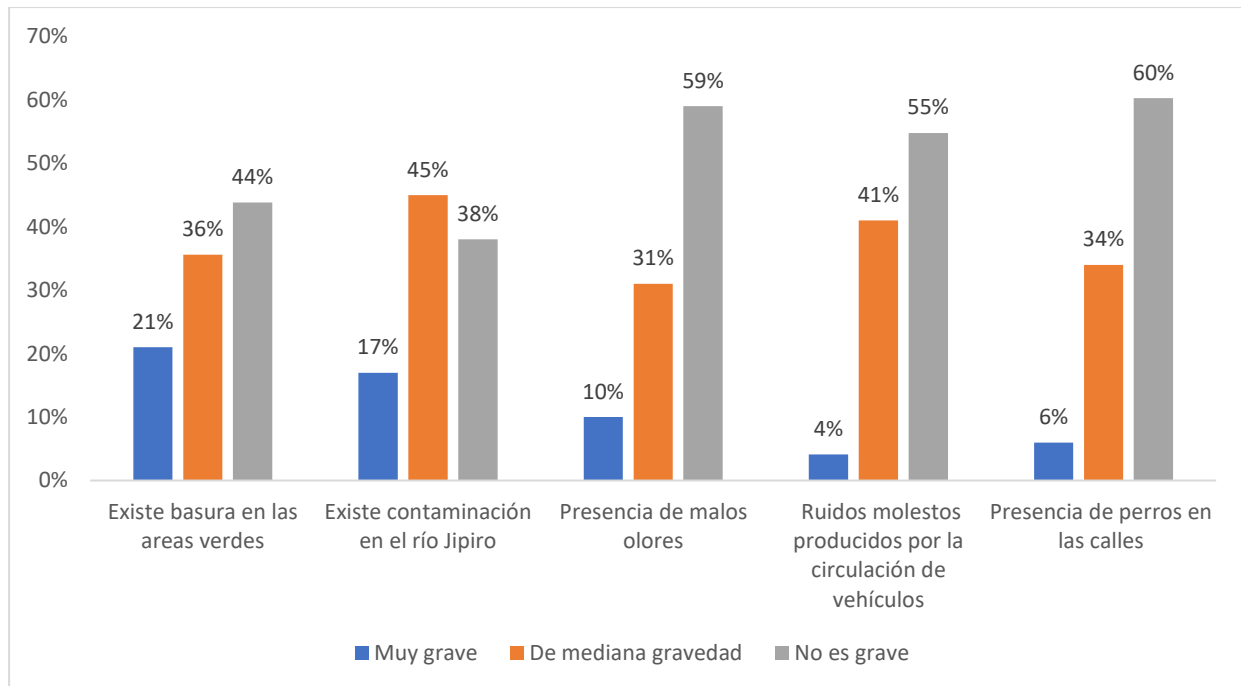
*Nota:* La figura muestra el porcentaje de seguridad en las zonas del barrio, según la encuesta realizada a los moradores del barrio Riveras de Jipiro. Fuente: encuesta.

El gráfico muestra que las viviendas tienen el menor porcentaje de seguridad, siendo apenas un 38% seguro, se puede apreciar que el porcentaje de inseguridad en las viviendas es bastante elevado, esto se debe a que la mayoría de los habitantes salen de sus casas para ir a trabajar, dejando sus hogares desocupados durante el día. Esta situación fue confirmada mediante la ficha observación y recorridos, donde se constató que los moradores regresan a sus casas a partir de las 17:00, lo que aumenta la inseguridad en este lugar. Por otro lado, las paradas de buses son el segundo lugar menos seguro, ya que algunas personas que esperan allí son asaltadas. En contraste, el parque, tiendas, calles son lugares más seguros debido al constante movimiento de gente.

## Medio ambiente

**Figura 8**

*Problemas ambientales de gravedad*



*Nota:* La figura muestra las condiciones de medio ambiente según la encuesta realizada a los moradores del barrio Riveras de Jipiro. Fuente: encuesta.

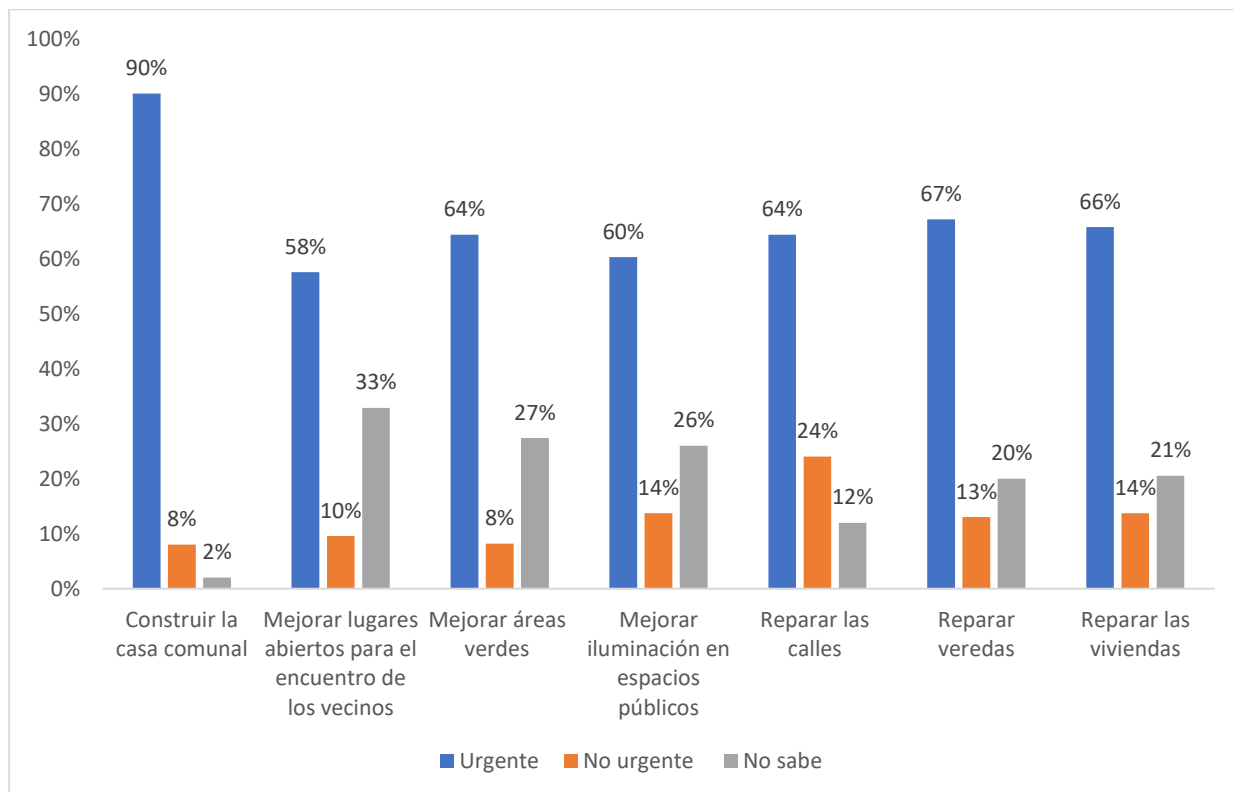
El análisis de la figura revela que el barrio Riveras de Jipiro goza de condiciones ambientales mayormente favorables. La gran mayoría de la población se siente satisfecha con el entorno ambiental. No obstante, se presenta cierta insatisfacción, considerando un 21% grave respecto a la existencia de basura en las áreas verdes, este inconveniente se atribuye a la falta de conciencia de algunas personas que arrojan basura en las vías públicas y permiten que su ganado vacuno se alimente en espacios verdes, ocasionando contaminación y suciedad en dichas áreas.

Mientras que un 45% de la población señala como un problema de mediana gravedad la contaminación en el río Jipiro. Esta situación se debe al inapropiado manejo de desechos, ya que algunas personas arrojan bolsas de basura alrededor de los cursos de agua.

## Proyectos demandados

**Figura 9**

*Percepción de proyectos requeridos por la comunidad barrial*



*Nota:* La figura muestra los proyectos demandados según la encuesta realizada a los moradores del barrio Riveras de Jipiro. Fuente: Encuesta, entrevista.

Los moradores del barrio "Riveras de Jipiro" han enfatizado en un 90% que la obra principal más urgente y solicitada es la construcción de una casa comunal, debido a la falta de esta infraestructura, los habitantes se encuentran limitados en su participación, ya que carecen del espacio físico necesario para reunirse, de la misma manera se encuentra la mejora de plazas y espacios abiertos para el encuentro entre vecinos del mismo modo, se busca mejorar la iluminación en áreas públicas y llevar a cabo reparaciones en las viviendas en mal estado, ya que esto contribuye significativamente a la percepción del barrio. En la actualidad, las reuniones comunitarias se realizan en la residencia de la presidenta; sin embargo, este lugar no resulta adecuado para llevar a cabo las actividades de manera exitosa. En lo que respecta a la iluminación de espacios públicos, es esencial destacar la ausencia de luces en las zonas verdes, lo que genera un entorno inseguro y plantea un nuevo problema a abordar.

### Matriz de identificación del problema central

Luego de tabular los resultados de la encuesta realizada a los moradores del barrio “Riveras de Jipiro” es importante priorizar e identificar la problemática central, es por ello que se utilizó la matriz de ponderación para ir comparando cada uno de ellos e ir asignando valor, donde 1 quiere decir que si es importante y relevante y 0 que no tiene relevancia, cabe mencionar que la suma de las puntuaciones de cada celda proporciona los totales, pero es esencial destacar que estos totales tienen una interpretación contraria, es decir, que el puntaje más alto en las filas o puntaje vertical indica el problema más relevante, mientras que el puntaje más alto en las columnas o totales horizontales indica el problema menos relevante.

**Tabla 3**

*Matriz de ponderación de problemas*

<b>Problemas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Totales horizontales</b>
1 Mal estado de colectores de agua de lluvia		0	1	0	1	0	1	3
Ausencia de casa comunal	1		0	0	1	1	1	4
Contaminación en el río Jipiro	0	1		1	1	1	1	5
Ausencia de bancas para sentarse	1	1	0		0	0	0	2
Existe inseguridad en las viviendas	0	0	0	1		0	0	1
Basura en las calles	1	0	0	1	1		0	3
Falta de iluminación en el espacio publico	0	0	0	1	1	1		3
<b>Totales verticales</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

*Nota:* La tabla muestra los problemas más relevantes del barrio Riveras de Jipiro. Fuente: encuestas, entrevistas.

### **Matriz de validación del problema central**

De la misma manera se utilizó la matriz de validación para la problemática más relevante cabe mencionar que esta herramienta se utiliza para evaluar y verificar la autenticidad y la relevancia de un problema o desafío en un contexto específico. Ayuda a determinar si el problema identificado es genuino, si está claramente definido y si merece ser abordado con recursos y esfuerzos y se puede utilizar un conjunto de criterios:

1. *Carácter de bien público:* El problema debe tener un carácter social y demandar la entrega de recursos públicos para ser resuelta.
2. *Carácter específico:* El problema tiene que ser específico para ser tratado mediante un enfoque de proyecto, en contraposición a la necesidad de un programa o estrategia más abarcadora.
3. *Carácter general:* El problema debe ser general para formular más de una alternativa de solución.
4. *Carácter delimitable:* En este caso la población tiene que ser delimitable, para poder calcular los beneficios sociales que se atribuyen al proyecto.
5. *Carácter de entidad ejecutora:* La entidad encargada de ejecutar el proyecto debe contar con las atribuciones legales correspondientes.

Es importante tener en cuenta que se asignan los respectivos puntajes participativos a cada una de las afirmaciones, por lo tanto, la suma comprendida en el rango de 16 a 25, se considera que el problema puede ser abordado mediante una propuesta de proyecto de inversión.

A continuación, se detalla la validación de los tres problemas más relevantes:

**Tabla 4**

*Matriz de validación del problema central " Inseguridad en las casas" del barrio Riveras de Jipiro de la parroquia El Valle del Cantón Loja*

Factores	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
El problema debe ser resuelto por acción pública.	1	2	3	4	5
El problema tiene un nivel adecuado de especificidad.	1	2	3	4	5
El problema es suficientemente general.	1	2	3	4	5
El problema tiene una población delimitable.	1	2	3	4	5
El problema puede ser resuelto por la entidad propuesta	1	2	3	4	5
<b>Total</b>					<b>19</b>

*Nota:* La matriz muestra la validación del problema en función de criterios participativos.

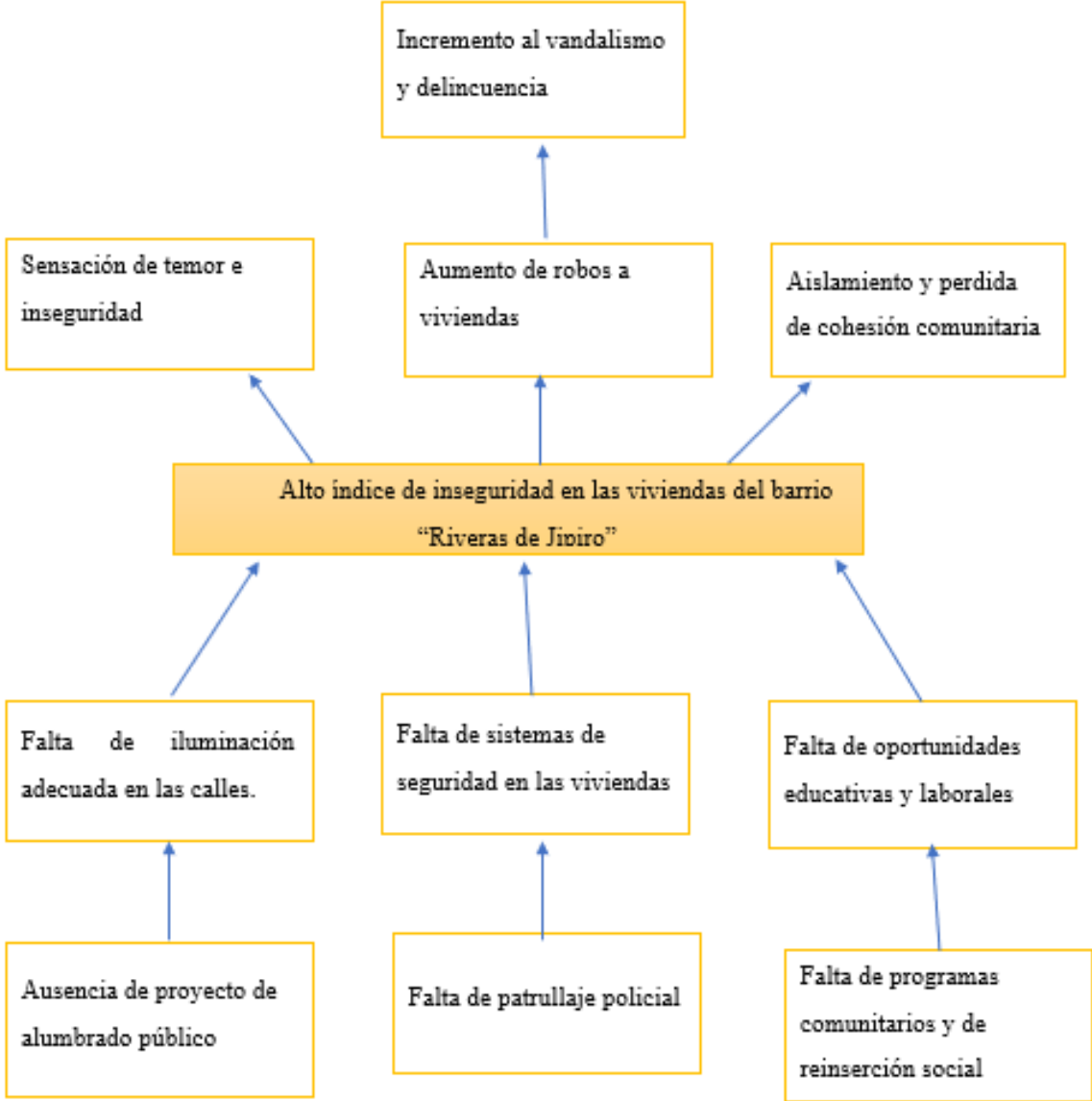
Fuente: Vigo et al., (2018).

El problema de inseguridad en las casas del barrio Riveras de Jipiro comprende el rango para ser solucionado mediante un proyecto, cabe mencionar que puede ser resuelto por la entidad propuesta en coordinación con la policía nacional y el municipio de Loja.

De la misma manera se realizó un árbol de problemas siendo la “Inseguridad en las casas” el problema central del barrio Riveras de Jipiro; este árbol nos permite conocer sus causas directas e indirectas como también los efectos que causa el problema.

**Figura 10**

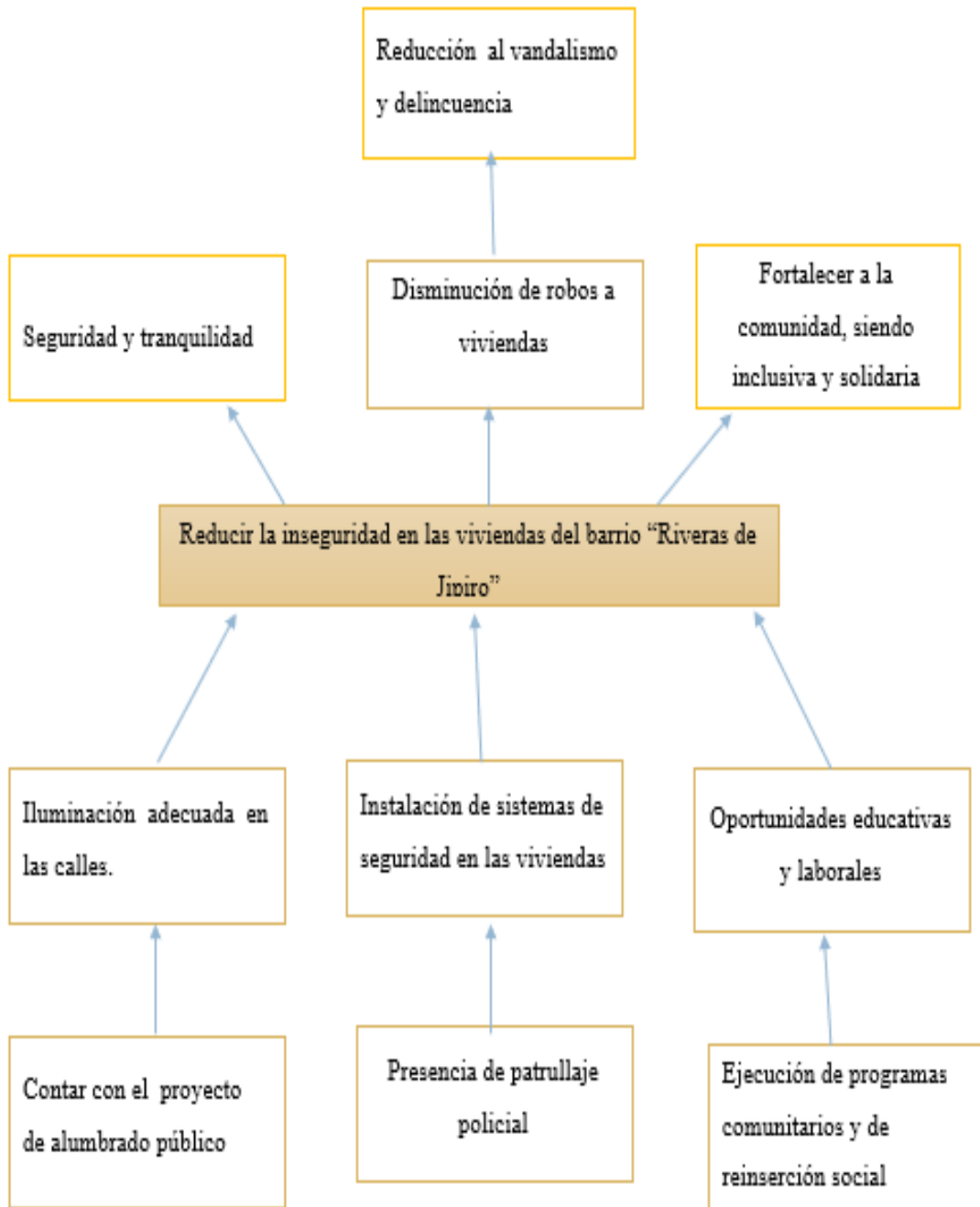
*Árbol de problemas de la inseguridad en el barrio Riveras de Jipiro*



*Nota:* El árbol de problemas nos permite conocer las causas directas e indirectas y los efectos de la inseguridad en las viviendas del barrio Riveras de Jipiro.

**Figura 11**

*Árbol de objetivos de la inseguridad en las viviendas del barrio “Riveras de Jipiro”*



*Nota:* La figura muestra el árbol de objetivos de la inseguridad en las viviendas en el barrio Riveras de Jipiro



## **6.2 Objetivo dos: Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia el Valle del cantón Loja.**

Se realizó una convocatoria a la presidenta del barrio "Riveras de Jipiro" en la parroquia El Valle del cantón Loja. Esta convocatoria fue compartida en el grupo de WhatsApp del barrio por la presidenta, con el objetivo de ofrecer una capacitación sobre los mecanismos de participación ciudadana. El propósito de esta capacitación fue fortalecer el liderazgo y la capacidad de involucramiento de los residentes del barrio "Riveras de Jipiro" en la parroquia El Valle, del cantón Loja: **(ver anexo F)**.

Con el fin de alcanzar este propósito, se crearon diapositivas con información relevante sobre los mecanismos de participación como son:

**Tabla 5**

*Temas tratados en la capacitación*

<b>Mecanismos de participación</b>	<b>Espacios de participación</b>
Audiencias publicas	Asambleas ciudadanas locales
Cabildos populares	Asambleas barriales
Silla vacía	Importancia de los espacios de participación
Veedurías	
Observatorios	
Consejos ciudadanos sectoriales	
Consejos consultivos	

Nota: La tabla muestra los temas tratados en la capacitación en el barrio Riveras de Jipiro de la parroquia el Valle del cantón Loja. Fuente: Ley Orgánica de Participación Ciudadana, (2011).

Se empleó la plataforma virtual Zoom. Esta plataforma permitió llevar a cabo la capacitación, ya que, debido a la falta de disponibilidad y tiempo por parte de los moradores, se optó por realizarla de manera virtual.

A la capacitación se conectaron diecisiete personas, es importante mencionar que no se contó con la presencia de la presidenta ni mucho menos de la directiva las personas que se conectaron fueron moradores de diferentes sectores del barrio: **(ver anexo G)**.

Durante la capacitación, se abordaron diversos temas relacionados con la participación ciudadana, su relevancia y los diferentes mecanismos disponibles para participar de manera activa en las decisiones comunitarias.

El contenido de las presentaciones abarcó desde conceptos fundamentales de participación ciudadana hasta ejemplos prácticos de cómo los ciudadanos pueden influir en las decisiones que afectan sus vidas. Además, se brindó información detallada sobre los distintos mecanismos de participación disponibles a nivel local y nacional, incluyendo asambleas comunitarias, consejos barriales, silla vacía y otros espacios de interacción con las autoridades, por lo que de manera exitosa se dio cumplimiento de la capacitación.

Es necesario mencionar que evidenciar el ausentismo por parte de la directiva, provoca en los moradores la falta de involucramiento en los asuntos sociales, porque deben ser ellos quienes den el ejemplo y de la misma manera motiven e incentiven a los demás vecinos a participar; la adquisición de conocimientos sobre los mecanismos de participación ciudadana brinda a los participantes las herramientas necesarias para tomar un papel activo en la toma de decisiones que afectan su entorno, de tal manera que la comunidad este activa y puedan participar en el cumplimiento del plan de acción propuesto haciendo uso de la participación ciudadana logrando el empoderamiento barrial, para promover un mayor desarrollo y bienestar en el barrio Riveras de Jipiro de la parroquia El Valle del cantón Loja.

**Tabla 6**

*Informe de la capacitación*

<b>INFORME DE LA CAPACITACIÓN A LIDERES BARRIALES Y MORADORES DEL BARRIO RIVERAS DE JIPIRO DE LA PARROQUIA EL VALLE DEL CANTÓN LOJA</b>	
<b>Carrera:</b>	Administración Pública
<b>Ciclo:</b>	Octavo
<b>Nombre:</b>	Nallely Jesus Jaramillo Rogel
<b>Objetivo general de la capacitación</b>	Brindar información sobre participación ciudadana para que los líderes y moradores del barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja, puedan empoderarse y tener liderazgo haciendo uso de la participación ciudadana
<b>Objetivos específicos</b>	Identificar a los líderes barriales

	Generar cultura de participación y empoderamiento en el barrio.
<b>Actividades</b>	<p>A través de una convocatoria compartida con la Sra Presidenta del barrio Riveras de Jipiro, la misma que fue compartida en el grupo de WhatsApp de todos los moradores, se hizo la cordial invitación a los moradores a participar de una importante capacitación virtual a través de la plataforma Zoom, sobre los mecanismos y espacios de participación ciudadana, se la desarrollo virtual por la razón de no contar con una casa comunal donde poderla desarrollar.</p> <p>La Capacitación se llevo a cabo el 04 del 2023, en colaboración del grupo de servicio comunitario, a dicha reunión asistieron 16 personas, siendo este una cifra muy baja para lo que se espera tener, se abordaron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de participación</li> <li>• Espacios de participación</li> </ul> <p>Se pudo deducir la falta de compromiso e interés, empezando por los directivos del barrio, se conto con la presidenta hasta el momento de compartir la convocatoria, dejando así el vacío y el compromiso por dar el ejemplo al ser la líder barrial.</p>
<b>Conclusiones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacitación se la llevo a cabo pese a no contar con el apoyo de la directiva del barrio.</li> <li>• La elección de una plataforma virtual permitió superar las limitaciones de tiempo y disposición de los moradores, facilitando una mayor participación en línea y demostrando el interés de la comunidad en el proceso de toma de decisiones.</li> <li>• La falta de respuesta y apoyo por parte de la directiva del barrio "Riveras de Jipiro" resalta la importancia de la coordinación y liderazgo local en la promoción de la participación ciudadana</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunidad debe ser alentada a participar activamente en los mecanismos de participación ciudadana que se presentan en las capacitaciones.</li> <li>• Crear espacios de diálogo continuo, la promoción</li> </ul>

de discusiones constructivas y la identificación de temas de interés común.  
La directiva debe jugar un papel activo respecto a las actividades con el barrio, deberían involucrarse más y responsabilizarse del cargo que tienen.

### Anexos

**MECANISMO DE PARTICIPACIÓN**

**CABILDOS POPULARES**

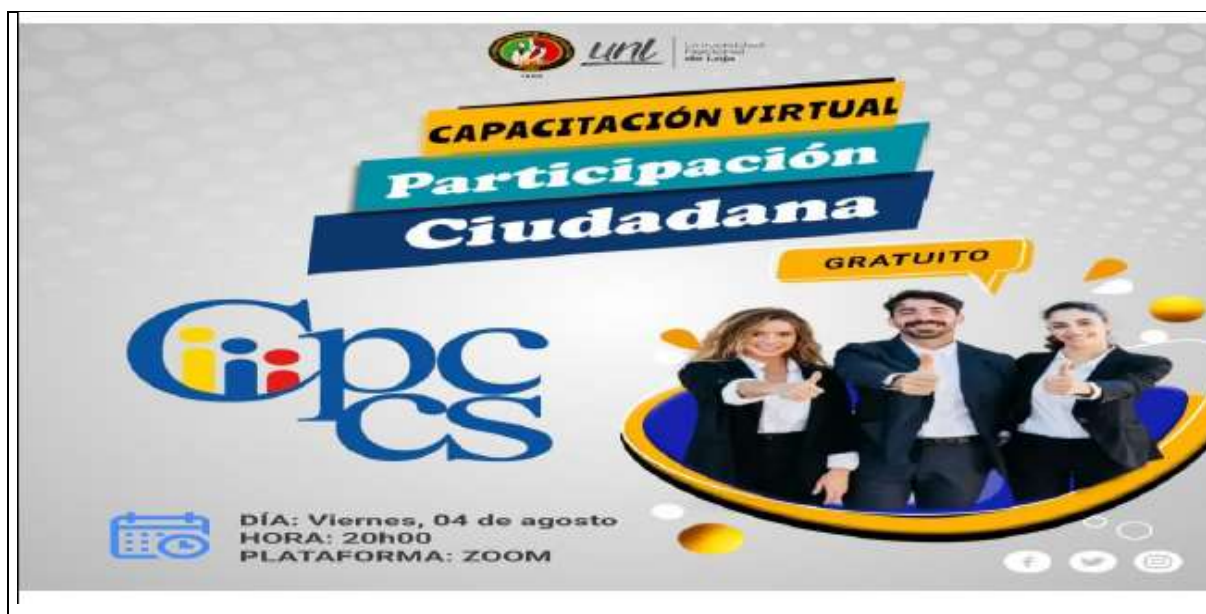
Es una instancia de participación cantonal para realizar sesiones públicas de convocatoria abierta a toda la ciudadanía, con el fin de discutir asuntos específicos vinculados a la gestión municipal.

**ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN**

Es el derecho de la ciudadanía para organizarse y dialogar, deliberar e intervenir en la gestión de lo público; son resultado de iniciativa ciudadana.

Ámbito Nacional: Asamblea Ciudadana Plurinacional Intercultural para el Buen Vivir.

Ámbito Local: Asambleas Ciudadanas Locales



### **6.3 Objetivo tres: Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores del barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia del cantón Loja participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas.**

Tras el cumplimiento del objetivo dos, que consistía en la capacitación a los moradores del barrio Riveras de Jipiro de la parroquia el Valle del cantón Loja, con los mecanismos de participación ciudadana, se llevó a cabo la coordinación de una reunión a través de la plataforma virtual Zoom que se estableció con el propósito de permitir la participación de los residentes del barrio "Riveras de Jipiro" en la parroquia El Valle del cantón Loja, en un encuentro con la autoridad, específicamente con la Policía Nacional del Ecuador, (**ver anexo H**).

El desinterés y falta de compromiso mostrado por la directiva del barrio Riveras de Jipiro evidencian una preocupante apatía hacia la seguridad y el bienestar de la comunidad. La seguridad es un aspecto fundamental para el desarrollo y la calidad de vida de cualquier vecindario, y es responsabilidad de los líderes comunitarios, como la directiva del barrio, liderar iniciativas para mejorarla.

El plan de acción propuesto, que incluye medidas como solicitar patrullajes continuos, gestionar capacitaciones de seguridad y la instalación de cámaras de videovigilancia, representa una oportunidad concreta para abordar los problemas de seguridad en el área. Estas medidas no solo pueden disuadir la delincuencia, sino también aumentar la sensación de seguridad y promover la colaboración entre los vecinos y las autoridades locales.

La iniciativa de la presidenta del barrio de proponer la instalación de cámaras de videovigilancia demuestra un interés genuino en mejorar la seguridad de la comunidad. Sin embargo, el hecho de que la directiva no respalde esta propuesta sugiere una falta de visión y compromiso con el bienestar de los residentes.

Por otro lado, la respuesta positiva del Sr. Cbs. Delegado del Upc La Paz demuestra que hay interés y apoyo externo para estas iniciativas de seguridad comunitaria. Su disposición a trabajar con los moradores, incluso en ausencia de la directiva, muestra una actitud proactiva y colaborativa que debería ser alentada y respaldada por todos los involucrados.

En resumen, la falta de acción por parte de la directiva del barrio es preocupante y refleja un desinterés evidente en abordar los problemas de seguridad. Es crucial que los moradores y las autoridades locales trabajen juntos para implementar medidas que mejoren la seguridad y el bienestar de la comunidad en general.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**  
**PROYECTO DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS**

***PLAN DE ACCIÓN DE LA INSEGURIDAD EN LAS VIVIENDAS DEL BARRIO***  
***“RIVERAS DE JIPIRO”***

**1. Propósito**

El proyecto " Soluciones Barriales Participativas" es de gran relevancia para el barrio Riveras de Jipiro, puesto que tiene como objetivo abordar y resolver las diversas problemáticas presentes en este sector de la ciudad de Loja. La importancia radica en que se adapta a las realidades y necesidades específicas de nuestro barrio, reconociendo las particularidades que lo distinguen de otros.

La implementación de este plan es igualmente significativa, ya que se encuentra detalladamente estructurado con actividades específicas, asignación de responsables y un cronograma preciso. Si se ejecuta de manera efectiva, permitirá atender y resolver de manera efectiva los principales problemas que aquejan al barrio Riveras de Jipiro. Esta aproximación participativa involucra a los residentes y actores locales en la búsqueda de soluciones, lo que fomenta el sentido de pertenencia y cooperación para lograr un barrio más seguro y próspero para todos.

**2. Objetivo general**

Contribuir con el barrio Riveras de Jipiro, con una propuesta de actividades para mejorar la seguridad y la calidad de vida, promoviendo un ambiente seguro, solidario y proactivo para todos sus habitantes.

**Objetivo 1**

Incrementar la vigilancia y patrullaje policial en el barrio para disuadir la delincuencia y brindar mayor protección a los residentes.

**Objetivo 2**

Fomentar la participación activa de la comunidad en la seguridad del barrio, a través de la creación de comités vecinales y redes de apoyo mutuo.

### 3. Metodología

El barrio “Riveras de Jipiro” se encuentra ubicado en la parroquia urbana “El Valle” del cantón Loja, colinda al nororiente con el barrio Samaná y con la urbanización Samaná, al sur oriente con Jipiro Alto y Jipiro Paraíso y al occidente con el parque recreacional Jipiro.

**Figura 1**

*Ubicación geográfica barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja.*



*Nota:* Imagen proporcionada por el departamento de Proyectos del Municipio de Loja (2023).

Se conoció que el problema central en el barrio Riveras de Jipiro de la parroquia el Valle del cantón Loja es la inseguridad en las casas mediante la encuesta realizada a 150 jefes de hogar.

### 4. Marco legal

Ley Orgánica de Participación Ciudadana, (2010)

En cuanto a la importancia de la representación del barrio “Riveras de Jipiro” para poder ser partícipes del sistema de participación ciudadana, para poder ejercer los derechos de la colectividad, porque es esencial que considere la inclusión y representación de diversos sectores de la comunidad, asegurando que las voces de grupos minoritarios o en situación de vulnerabilidad sean escuchadas y tomadas en cuenta en la toma de decisiones.

La representación del barrio Riveras de Jipiro en el sistema de participación ciudadana asegura que sus habitantes tengan voz y voto en asuntos relacionados con su bienestar, desarrollo y seguridad. Al reconocer esta representación, se les otorga la oportunidad de



contribuir con sus opiniones, necesidades y propuestas a la elaboración e implementación del plan de acción.

***Código Orgánico de Ordenamiento Territorial (2010)***

Establece en su Artículo 302 que los gobiernos autónomos descentralizados están obligados a reconocer y promover diversas formas de participación ciudadana, tanto a nivel individual como colectivo. Esto incluye la participación que surge desde las unidades territoriales fundamentales como barrios, comunidades, comunas, recintos, así como las organizaciones específicas de los pueblos y nacionalidades. Estas prácticas deben estar en concordancia con lo dispuesto en la Constitución y la ley.

Ordenanza que conforma y regula el sistema de participación ciudadana de gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Loja, (2012)

El artículo 8 de la ley establece los conceptos y funciones de los Consejos Barriales y Parroquiales Urbanos como unidades de participación ciudadana en la fase inicial del proceso participativo. Estos consejos representan a las comunidades a nivel de barrios y parroquias urbanas, y están vinculados a la gestión participativa municipal. Las funciones de estos consejos incluyen:

a) Los Consejos Barriales y Parroquiales Urbanos son órganos de representación comunitaria en los barrios y parroquias urbanas, incluyendo a sus estructuras organizativas. Estos se conectan con el sistema de gestión participativa.

b) Sus funciones abarcan más allá de lo establecido en sus estatutos y reglamentos internos:

- Vigilar el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos.
- Ejercer control social sobre servicios y obras públicas.
- Promover la integración y participación activa de la ciudadanía en asuntos comunitarios.

## 5. Resultados

Mediante las encuestas realizadas en el barrio se pudo conocer diferentes problemas, mediante una matriz de ponderación se pudo identificar el problema central, el mismo que se consideró que es más necesario solventar; inseguridad en las viviendas.

<b>Problemas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Totales horizontales</b>
Mal estado de colectores de agua de lluvia		0	1	0	1	0	1	3
Ausencia de casa comunal	1		0	0	1	1	1	4
Contaminación en el río Jipiro	0	1		1	1	1	1	5
Ausencia de bancas para sentarse	1	1	0		0	0	0	2
Existe inseguridad en las viviendas	0	0	0	1		0	0	1
Basura en las calles	1	0	0	1	1		0	3
Falta de iluminación en el espacio publico	0	0	0	1	1	1		3
<b>Totales verticales</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

## 6. Actividades

Actividad	Responsables	Cronograma
<b>Seguridad barrial:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar una reunión con los directivos del UPC la Paz</li></ul>	Directiva Policía Nacional	10/08/2023
<ul style="list-style-type: none"><li>Solicitar patrullajes continuos alrededor de las viviendas del barrio, al UPC de san Cayetano.</li></ul>	Directiva Policía Nacional	15/10/2023
<ul style="list-style-type: none"><li>Dialogar sobre el proyecto de incrementar cámaras de videovigilancia propuesto por la presidenta del barrio</li></ul>	Directiva Policía Nacional Moradores	25/10/2023

## 7. Bibliografía

Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2011). Ley Orgánica de Participación. *Registro Oficial Suplemento 175*, 1–25. <https://bit.ly/37d37yG>

## 8. Anexos



El objetivo general establecido fue contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando los mecanismos de participación ciudadana, de acuerdo con las realidades del barrio "Riveras de Jipiro" de la parroquia El Valle del cantón Loja. Tras el análisis, se identificaron diversas problemáticas que afectan a la comunidad:

**Falta de una casa comunal:** Se ha determinado que la ausencia de una casa comunal representa un obstáculo significativo para la participación comunitaria, al limitar los espacios disponibles para las reuniones y actividades conjuntas.

**Inseguridad en las viviendas:** La inseguridad en las viviendas de Riveras de Jipiro es la problemática central que afecta negativamente la relación entre la directiva y los moradores.

**Directiva poco comprometida:** Se observa una falta de compromiso por parte de la directiva para abordar las problemáticas comunitarias.

**Moradores desinteresados en el bien común:** Existe un desinterés por parte de algunos moradores en contribuir al bienestar general de la comunidad.

El impacto en la relación entre la directiva y los moradores se ve reflejado en la carencia de una casa comunal, lo cual dificulta la comunicación y participación efectiva. La falta de fortalecimiento en la participación comunitaria debido a esta limitación resalta la importancia de capacitar y empoderar a los residentes para superar estas barreras.

Se espera que, a medida que los moradores se involucren más activamente en la comunidad, mejore la relación con la directiva, superando así los obstáculos actuales y promoviendo una colaboración más efectiva para abordar las problemáticas identificadas. La construcción de una casa comunal y el fortalecimiento de la participación comunitaria son pasos fundamentales para lograr una mayor cohesión y resolución de problemas en el barrio Riveras de Jipiro.

## 7. Discusión

### 7.1 **Objetivo uno: Colaborar con el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia El Valle del cantón Loja en el diagnóstico de sus principales problemáticas.**

Durante el proceso de diagnóstico, se han identificado diversos desafíos que enfrenta el barrio Riveras de Jipiro, entre los principales problemas destacan la baja participación ciudadana, la falta de colaboración por parte de los directivos la carencia de una organización efectiva en la directiva del barrio, tal como lo indica Sánchez Chica (2018), que las personas que tienen un estado económico activamente bueno consideran que están en un nivel de vida estable, por lo que no tienen interés en participar en los espacios públicos ni en beneficio de la comunidad y puede tener un impacto significativo en la capacidad de la comunidad para abordar los problemas sociales.

El artículo presentado por Vidal De La Rosa en 2008 ofrece una visión interesante sobre cómo las personas toman decisiones cuidadosamente al evaluar opciones y considerar las consecuencias de sus elecciones, este enfoque es especialmente relevante en situaciones en las que se deben abordar problemas comunitarios y tomar decisiones que impacten directamente en la calidad de vida de los habitantes. En el contexto del barrio "Riveras de Jipiro", esta teoría ha sido aplicada para identificar y priorizar los problemas más apremiantes que requieren atención urgente, la matriz de identificación del problema central, utilizada para evaluar y clasificar los problemas identificados en la comunidad, ha permitido a los moradores seleccionar tres problemas que han sido considerados como los más graves y relevantes. Estos problemas son la ausencia de una casa comunal, la iluminación insuficiente en los espacios públicos y la preocupante inseguridad en las casas de los habitantes.

La priorización de estos problemas refleja la importancia de abordar las necesidades fundamentales y los desafíos diarios que enfrentan los habitantes de "Riveras de Jipiro". La falta de una casa comunal puede limitar las oportunidades para la comunidad de reunirse, intercambiar ideas y fortalecer los lazos sociales. La iluminación insuficiente en los espacios públicos puede afectar la seguridad y la accesibilidad nocturna, lo que a su vez influye en la percepción de seguridad y la calidad de vida. Además, la inseguridad en las casas no solo compromete el bienestar individual, sino también el sentido general de seguridad dentro del vecindario.

De la misma manera la teoría de la elección racional comprende que pese a tener diferentes intereses y opciones respecto a determinado tema siempre se va a escoger el bien común es decir en base a las necesidades que presente la comunidad, es por ello que en las

encuestas realizadas el proyecto más demandado por la mayor parte de las personas encuestadas es la construcción de una casa comunal, ya que es limitante para ellos no contar con un lugar físico donde poder reunirse y realizar sus reuniones comunitarias, es por ello que optaron por esta opción manteniendo en sí los principios de igualdad ante los demás, ya que al poder contar con una casa comunal, los habitantes del barrio se interesarían más por asistir a reuniones y de una u otra manera estar participando y estar activos en la comunidad, porque es importante considerar la importancia de la participación activa de los habitantes del barrio en la búsqueda de soluciones, la colaboración de los moradores es esencial para diseñar e implementar estrategias que se adapten a las particularidades del barrio y que reflejen las necesidades y preocupaciones de la comunidad, así mismo la organización y el trabajo conjunto pueden generar una mayor conciencia sobre las problemáticas existentes

Además, es fundamental la adopción de medidas preventivas específicas, para el fortalecimiento de la seguridad en las viviendas, mediante la instalación de sistemas de alarmas, cámaras de vigilancia y cerramientos adecuados, puede disuadir a los delincuentes y reducir la vulnerabilidad de los domicilios. Asimismo, se deben promover programas de concientización y capacitación en seguridad ciudadana para educar a los moradores sobre cómo proteger sus hogares y qué hacer en caso de emergencias, otro aspecto a considerar es la necesidad de una mayor presencia policial y de patrullaje en el barrio, la colaboración estrecha entre la comunidad y las autoridades puede fortalecer la seguridad y mejorar la respuesta ante situaciones de riesgo, la implementación de estrategias de vigilancia comunitaria, en coordinación con la policía, puede ser una herramienta efectiva para detectar actividades sospechosas y prevenir delitos.

Sin embargo, no se puede ignorar el problema subyacente de la falta de empleo y oportunidades en el barrio, que lleva a muchos moradores a buscar trabajo fuera de la comunidad, el fomento de proyectos locales de empleo y desarrollo económico podría contribuir a reducir la necesidad de salir del barrio en busca de oportunidades laborales, aumentando así la presencia y vigilancia en el sector durante el día.

## **7.2 Objetivo dos: Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo en el barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia el Valle del cantón Loja.**

La participación ciudadana y el empoderamiento comunitario son pilares esenciales para promover el desarrollo sostenible y garantizar decisiones inclusivas a nivel local. En este contexto, la capacitación de los mecanismos de participación ciudadana desempeña un rol vital al fortalecer el liderazgo y fomentar la participación activa de los ciudadanos en la toma de decisiones que impactan sus vidas. Esta capacitación puede contribuir de manera significativa al fortalecimiento del liderazgo en el barrio. Además, también tuvo como objetivo impulsar la participación activa de la presidenta del barrio, pero lamentablemente no se contó con la participación de la presidenta ni de ningún integrante de la directiva.

En un barrio donde la ausencia de una directiva comprometida con los aspectos sociales limita la participación, se refleja una problemática evidenciada por Ochoa Aguirre (2023). A pesar de contar con una directiva legalmente establecida con roles y responsabilidades definidos, esta directiva no lidera la gestión ante los desafíos del barrio ni trabaja en pro del desarrollo comunitario. La falta de compromiso, tiempo y conocimiento de las problemáticas existentes impide una participación efectiva y dificulta la obtención de información necesaria para emprender iniciativas orientadas al avance comunitario.

En relación con la capacidad de involucramiento de los moradores, se eligió una plataforma virtual para la capacitación debido a la falta de disponibilidad y tiempo para asistir a reuniones presenciales. Esta elección generó un aumento en la participación en línea, lo que a su vez evidenció el interés y la disposición de la comunidad por involucrarse. Los temas tratados en la capacitación, desde los fundamentos hasta ejemplos prácticos, permitieron a los moradores entender cómo pueden influir en las decisiones que afectan sus vidas. Esta comprensión es fundamental para estimular la acción y la toma de responsabilidad en el proceso de toma de decisiones a nivel local.

En conjunto, la capacitación en mecanismos de participación ciudadana no solo fortalece el liderazgo en la comunidad, sino que también actúa como catalizador para la participación activa y la toma de decisiones informadas por parte de los ciudadanos.

### **7.3 Objetivo tres: Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores del barrio “Riveras de Jipiro” de la parroquia del cantón Loja participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas.**

Se destaca la falta de respuesta y apoyo por parte de la directiva del barrio, lo que resalta el tema de las barreras organizativas que pueden afectar la participación comunitaria. Esta situación plantea interrogantes sobre cómo la falta de involucramiento de los líderes locales puede influir en la participación de los ciudadanos.

Además, se menciona la baja asistencia en la reunión virtual como un punto de análisis, esto puede ser atribuido a varias causas, como problemas de accesibilidad tecnológica, falta de interés por parte de la comunidad o desconfianza en el formato virtual para expresar inquietudes a las autoridades. Es esencial explorar estas causas para comprender las limitaciones y oportunidades de la participación en línea.

Se destaca la necesidad de crear interacciones más dinámicas entre los ciudadanos y las autoridades en entornos virtuales, para abordar esto, se sugiere estructurar las reuniones de manera que fomenten una participación activa, diseñar estrategias que incentiven a más personas a involucrarse y generar confianza en la plataforma utilizada, la participación efectiva en reuniones virtuales requiere la superación de obstáculos técnicos y la creación de un ambiente donde los ciudadanos se sientan cómodos compartiendo sus inquietudes y perspectivas de la misma manera la cuestión de la importancia del liderazgo local en la promoción y facilitación de la participación ciudadana. La falta de apoyo por parte de la directiva del barrio para organizar una reunión resalta la necesidad de líderes comprometidos que impulsen la participación y fomenten la colaboración entre la comunidad y las autoridades locales. El liderazgo efectivo puede jugar un papel crucial en superar las barreras y promover un ambiente propicio para la participación activa de los ciudadanos en los asuntos comunitarios, por lo tanto, es necesario realizar una crítica a los desafíos y oportunidades que rodean la participación ciudadana en el barrio "Riveras de Jipiro". Resalta la importancia de abordar las barreras organizativas, la accesibilidad tecnológica y el liderazgo local para lograr una participación más efectiva y significativa en la toma de decisiones comunitarias, porque si no se interesan en participar frente a las autoridades locales, es imposible obtener resultados positivos y mejoras en el barrio.



## 8. Conclusiones

- ❖ Resalta la trascendencia de la participación ciudadana en la identificación y priorización de problemas comunitarios. En el caso del barrio "Riveras de Jipiro", la baja participación y la falta de colaboración de los directivos han limitado el compromiso de los residentes. La utilización de la teoría de elección racional y la matriz de identificación del problema central permitieron a la comunidad seleccionar problemas cruciales, como la inseguridad en las viviendas, la ausencia de una casa comunal demostrando cómo la colaboración y el análisis pueden guiar hacia soluciones más efectivas.
- ❖ La priorización de los problemas refleja la necesidad de abordar desafíos fundamentales que afectan la calidad de vida de los habitantes. La falta de una casa comunal afecta la cohesión y la participación comunitaria, mientras que la seguridad insuficiente en los espacios públicos y en las viviendas compromete la tranquilidad y el bienestar de los residentes.
- ❖ La fundamental importancia de la participación ciudadana y el empoderamiento comunitario en la promoción del desarrollo sostenible y la toma de decisiones inclusivas a nivel local, se destaca que estos elementos son esenciales para que las decisiones tomadas reflejen las necesidades y deseos reales de la comunidad. La capacitación en mecanismos de participación ciudadana emerge como una herramienta clave para fortalecer el liderazgo y fomentar la participación activa de los ciudadanos en la toma de decisiones que afectan sus vidas y su entorno.
- ❖ Es de relieve los desafíos que pueden surgir en la implementación efectiva de la participación ciudadana, incluso en situaciones en las que se busca fortalecer el liderazgo comunitario.
- ❖ Se evidencia cómo la ausencia de una directiva comprometida y la falta de compromiso, tiempo y conocimiento de los problemas pueden limitar la participación activa. Sin embargo, también se observa cómo la elección de una plataforma virtual para la capacitación permite superar barreras de disponibilidad y tiempo, y cómo el aumento en la participación en línea refleja el interés genuino de la comunidad en involucrarse, se destaca la necesidad de abordar los obstáculos y maximizar las oportunidades para lograr una participación ciudadana efectiva y significativa.
- ❖ La falta de respuesta y apoyo por parte de la directiva del barrio resalta una barrera organizativa significativa que puede obstaculizar la participación

comunitaria. Este hecho plantea cuestionamientos sobre cómo la ausencia de involucramiento de los líderes locales puede afectar la motivación y la confianza de los ciudadanos en participar activamente. La importancia del liderazgo local en la promoción y facilitación de la participación ciudadana se vuelve evidente, ya que líderes comprometidos pueden jugar un papel crucial en superar barreras y crear un entorno propicio para la colaboración entre la comunidad y las autoridades locales.

## 9. Recomendaciones

- ❖ Para superar la baja participación y la falta de colaboración de los directivos en el barrio "Riveras de Jipiro", se recomienda enfocarse en fortalecer la colaboración mediante espacios de diálogo y capacitación, así como en la implementación de enfoques analíticos para la identificación y resolución de problemas comunitarios.
- ❖ La creación y ejecución de un Plan de Acción Integral permitirá abordar de manera efectiva los problemas fundamentales identificados en el barrio, promoviendo un entorno seguro, colaborativo y de mejor calidad de vida para todos los habitantes.
- ❖ Se recomienda implementar programas de capacitación en participación ciudadana y empoderamiento comunitario para contribuir significativamente al fortalecimiento del liderazgo y la participación activa de los ciudadanos en la toma de decisiones. Estos programas no solo mejorarán la calidad de las decisiones locales, sino que también crearán una comunidad más colaborativa y empoderada en la búsqueda del desarrollo sostenible.
- ❖ Impulsar un sentido de responsabilidad compartida entre los líderes comunitarios y los ciudadanos en general. Esto puede lograrse a través de actividades de colaboración y comunicación abierta.
- ❖ Fortalecer el compromiso de la directiva para promover líderes comunitarios inspiradores y comprometidos que puedan motivar y guiar a otros a participar activamente en la toma de decisiones.
- ❖ Diseñar estrategias que mejoren la participación en reuniones virtuales, y aprovechar las plataformas virtuales para mejorar la participación ciudadana.

## 10. Referencias

- Carvajal Burbano, A. (2018). *APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO*.
- Consejo de participación ciudadana y control social. (2017). *CONSEJOS BARRIALES*.
- Constitución de la Republica. (2008). Constitución de la Republica. *Toegepaste Taalwetenschap in Artikelen*, 40, 169–175. <https://doi.org/10.1075/ttwia.40.16bee>
- Cubillo-Llanes, J., García-Blanco, D., Benede-Azagra, B., Gallego-Diéguéz, J., & Hernán García, M. (2022). Community participation: COVID-19 learning for new crises. SESPAS Report 2022. In *Gaceta Sanitaria* (Vol. 36, pp. S22–S25). Ediciones Doyma, S.L. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.02.011>
- Franco, Jimena. F. (2019). *La estigmatización interna y externa de los barrios: mapeo colectivo con los estudiantes de la Escuela Secundaria N°6 Lomas del Mirador, de la ciudad de Paraná, Entre Ríos Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional* <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>.  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.13552/ev.13552.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13552/ev.13552.pdf) Información adicional en [www.memoria.fahce.unlp.edu.ar](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar)
- Fuentes, D. (2020). *Participación ciudadana en la gestión pública local : el caso del municipio de La Serena, Chile (2009-2018)*. 1–67. <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/17017>
- González Lastre, R., Jarrín Jarrín, E., Tito Astudillo Sarmiento Consejero Doris Gallardo Cevallos, C., Peña Aguirre Consejero Xavier Burbano Espinoza, J., & Ruiz Triviño, M. (2018). *Sistema nacional de participación*.
- Guillen, A., Sáenz, K., Badii, M. H., & Castillo, J. (2019). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana (Origin, space and levels of participation). In *Daena: International Journal of Good Conscience* (Vol. 4, Issue 1). [www.daenajournal.org](http://www.daenajournal.org)
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2010). *LEY ORGANICA DE PARTICIPACION CIUDADANA*. [www.lexis.com.ec](http://www.lexis.com.ec)
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2011). Ley Orgánica de Participación. *Registro Oficial Suplemento 175*, 1–25. <https://bit.ly/37d37yG>
- Lorenzo, P., & Lopez. Germán. (2020). *PROCESOS DE GESTIÓN SOCIAL PARA LA MEJORA BARRIAL. La experiencia de la metodología PLAN BARRIO*.
- Municipio de Loja. (2012). *ORDENANZA QUE CONFORMA Y REGULA EL SISTEMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN LOJA EXPOSICIÓN DE MOTIVOS*.

- Municipio de Loja, & GIZ. (2019). *5534\_planificacion-barrial\_Loja*.
- Nebot-Gómez de Salazar, N., Morales-Soler, E., & Rosa-Jiménez, C. (2020). Metodologías participativas y patrimonio cultural inmaterial en los barrios. *Universitas*, 33, 83–102. <https://doi.org/10.17163/uni.n33.2020.04>
- Núñez, C., & Maria, A. (2020). *La recolección del dato como instrumento para la elaboración del diagnóstico e intervención social: Barrio Carapungo-Quito - periodo 2019-2020*.
- Ochoa Aguirre, J. E. (2023). *Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: Barrio Miraflores Bajo, parroquia Sucre, cantón y provincia de Loja, periodo abril-septiembre 2022*.
- Presidencia de la Republica. (2010). *LEY ORGANICA DE PARTICIPACION CIUDADANA*. [www.lexis.com.ec](http://www.lexis.com.ec)
- Rey Vázquez, L. E. (2019). *LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA*.
- Robles Garrote, P., Del, M., Rojas, C., Garrote, R., & Rojas, P. Y. (2018). *La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en Lingüística aplicada Validation by expert judgements: two cases of qualitative research in Applied Linguistics*.
- Sánchez Chica, S. E. (2018). “*PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS MORADORES EN LA ORGANIZACIÓN BARRIAL DE LA COOPERATIVA CASITAS DEL GUASMO DE LA PARROQUIA XIMENA DEL CANTÓN GUAYAQUIL EN EL AÑO 2017*.”
- Secretaría Técnica de Participación Ciudadana y Control Social. (2019). *SISTEMA NACIONAL DE PARTICIPACIÓN* Secretaría Técnica de Participación Ciudadana y Control Social.
- Tapia Varía, V. (2018). *¿De qué hablamos cuando hablamos de barrio? Trayectoria del concepto de barrio y apuntes para su problematización*.
- Taverna Juan. (2022). *Asambleas y Comunas en la Ciudad De Buenos Aires. Dos espacios y lógicas diferentes para la participación ciudadana (2001-2019)*.
- Vidal De La Rosa, G. (2008). *La Teoría de la Elección Racional en las ciencias sociales*.
- Vigo, V., Vigil, S., Sánchez Maed, & Medianero, D. (2018). *Manual de diseño de proyectos de desarrollo sostenible*.
- Zapata Moreno, M. A. (2019). *LA PARTICIPACION CIUDADANA Y LAS ASAMBLEAS BARRIALES. 2018*.

## 11. Anexos

### Anexo 1

#### Acta de acuerdos y compromisos

 <b>UNL</b> Universidad Nacional de Loja	<b>FACULTAD, JURIDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA</b> <b>CARRERA</b> <b>ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Acta compromiso con la directiva Barrial del Barrio "Riveras de Jipiro" de la parroquia El Valle del cantón Loja.**

**Proyecto:** Soluciones Barriales Participativas  
**Fecha:** 08/07/2023  
**Lugar:** Riveras de Jipiro

En el marco del proyecto de vinculación "Soluciones Barriales Participativas", llevado a cabo por la Carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, mediante un acercamiento al barrio se llevó a cabo un conversatorio con la presidenta; Ing. Nancy Calderón donde se le socializo en que consistía el trabajo a realizar.  
El fin de la presente es un acta de acuerdos y compromisos, donde la directiva del barrio Riveras de Jipiro está de acuerdo en brindarnos la apertura para poder realizar el trabajo de vinculación con la sociedad, que consiste en conocer las problemáticas existentes, de la misma manera brindar capacitaciones de participación ciudadana, para dar a conocer los mecanismos y espacios de participación.

**Participantes:**  
**Estudiantes del proyecto**

- Nallely Jesús Jaramillo Rogel
- Angela Gabriela Briceño Sánchez
- Jonathan Javier Loja Vélez.
- David Alejandro Madero Carrión
- Santiago Fernando Morocho Romero
- Kevin Alexander Ochoa Chamba
- Diego Leonardo Vargas Mocha

**Miembros de la asamblea barrial**

- Ing. Nancy Calderón Valdiviezo
- Dr. Franz García Torres
- Lic. Iris Anghela Tamayo Peña
- Dra. Lillia Toro
- Ing. José Miguel Romero
- Abg. Geannela Bravo.
- Abg. José Andrés Loján

Durante la reunión, se acordaron los siguientes compromisos y acuerdos:

- Apertura y disposición para desarrollar el proyecto en el barrio "Riveras de Jipiro"
- Dar a conocer al barrio del trabajo de los estudiantes para la colaboración de los moradores en encuestas y capacitaciones
- Se comprometen a realizar convocatorias a los moradores del barrio para las capacitaciones
- Como estudiantes nos comprometemos a desarrollar nuestro trabajo de manera responsable, eficiente y transparente.

Los compromisos y acuerdos mencionados anteriormente reflejan el consenso alcanzado entre los estudiantes de la Carrera de Administración Pública, tesista del trabajo de integración curricular y estudiantes que desarrollan prácticas de servicio comunitario; y, la asamblea barrial, quienes se comprometen a trabajar de manera conjunta y colaborativa para el desarrollo y éxito del proyecto "Soluciones Barriales Participativas".

072 - 547929  
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Esquinosa"




unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

FACULTAD, JURIDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA  
CARRERA  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Ambas partes se comprometen a cumplir con los plazos y responsabilidades acordados, así como a mantener una comunicación abierta y transparente durante todo el proceso.

**Estudiantes del Proyecto Implementador:**

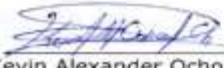
  
Nallely Jesús Jaramillo Rogel  
CI. 0706769387

  
Angela Gabriela Briceño Sánchez  
CI. 1105183444

  
Jonathan Javier Loja Vélez  
CI. 1150317954

  
David Alejandro Madero Carrión  
CI. 1750246090

  
Santiago Fernando Morocho Romero  
CI. 1105059768

  
Kevin Alexander Ochoa Chamba  
CI. 1150042016

  
Diego Leonardo Vargas Mocha  
CI. 1150233896

**Miembros de la Asamblea Barrial:**

  
Ing. Nancy Calderón  
Presidenta  
CI. 4102483675

Dr. Franz García Torres  
Vicepresidente  
CI.

Lic. Iris Tamayo Peña  
Secretaría  
CI.

  
Dra. Lilia Toro  
Tesorera  
CI. 1103085873

072 - 547929  
Ciudad Univer

*Nota:* No existió la participación del vicepresidente del barrio, pese a que fue contactado para firmar el acta de acuerdos y compromisos, y la secretaria del barrio se encontraba fuera del país.

## Anexo 2

### Ficha de Observación

  <p>Universidad Nacional de Loja</p>	<p>FACULTAD, JURIDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</p>
<b>Ficha de Observación Riveras de Jipiro</b>	
<b>Información General</b>	
1.1 Provincia: Loja	
1.2 Cantón: Loja	
1.3 Barrio: Riveras de Jipiro	
<b>1.4 Integrantes del Grupo Implementador:</b>	
Santiago Fernando Morocho Romero David Alejandro Madero Carrión Kevin Alexander Ochoa Chamba Jonathan Javier Loja Vélez Angela Gabriela Briceño Sánchez Nayelli Jesús Jaramillo Rogel Diego Leonardo Vargas Mocha	
<b>1.5 Nombre del Docente Guía:</b> Ing. Raquel Alvarado	
<b>1.6 Objetivos:</b>	
<b>Objetivo General:</b> Contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando los mecanismos de participación ciudadana, de acuerdo con las realidades de cada localidad.	
<b>Objetivos Específicos.</b>	
E1 Colaborar con las organizaciones barriales en el diagnóstico de sus principales problemáticas.	
E2 Brindar capacitaciones sobre los mecanismos de participación ciudadana para empoderar el liderazgo barrial.	
E3 Coadyuvar en la generación de espacios para que los moradores de los barrios participen frente a las autoridades institucionales de carácter local, orientados a mitigar las demandas ciudadanas.	
<b>1.7 Fecha de Informe:</b> 01-08-2023	
señalización para sectorizar las problemáticas.	
Estas variables pueden servir como punto de partida para evaluar las necesidades de un barrio en particular. Recuerda adaptarlas y personalizarlas según el contexto y las particularidades de la comunidad en la que estás trabajando.	
Agradecemos su colaboración y participación en la observación de las diferentes variables. Estos datos serán de gran utilidad para nuestro proyecto "Soluciones Barriales Participativas". Si tiene alguna pregunta o necesita más información, no dude en ponerse en contacto con nosotros.	
Atentamente,	
Diego Leonardo Vargas Mocha Asesor Universidad Nacional de Loja	
<p>072 - 547929 Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa" Casilla Letra "S" La Argelia. Loja - Ecuador</p>	 <p>Educamos para Transformar</p>





UNL

Universidad Nacional de Loja

FACULTAD, JURIDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA  
CARRERA  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

VARIABLES				
INFRAESTRUCTURA	SI	NO	EN PARTE	OBSERVACIONES
El barrio cuenta con un club deportivo:		X		
El barrio cuenta con iglesia:		X		
Existen escuelas dentro del barrio:	X			
Parques y áreas verdes disponibles.	X			
Existen juegos infantiles:	X			
Instalaciones deportivas y recreativas (canchas, piscinas, gimnasios, etc.):			X	En un espacio de áreas verdes es considerado como una cancha de tierra para futbol.
Equipamiento comunitario (bibliotecas, centros culturales, casa comunal, etc.):		X		
Disponibilidad de actividades y eventos comunitarios.		X		
Existen lotes baldíos:		X		Existen tal vez unos 3 a 4 lotes, en el sector uno se encuentran 2 en el segundo sector 1 lote y en el tercer sector 1 lote.
Los dueños de los lotes baldíos hacen limpieza de maleza:	X			
<b>SERVICIOS BÁSICOS</b>				
Disponibilidad y calidad del suministro de agua potable.	X			
Acceso a servicios de saneamiento básico (alcantarillado, sistema de tratamiento de aguas residuales, etc.):	X			
Suministro y calidad del servicio eléctrico.	X			
Iluminación pública y seguridad en espacios públicos.	X			
<b>INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE</b>				
Estado de las vías principales y secundarias.				Las vías no se encuentran en buen estado, cuentan con bastantes.
Accesibilidad para peatones y personas con discapacidad.			X	Para peatones las veredas pero para personas con discapacidad no.
Disponibilidad de	X			

072 - 547929  
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa"  
Casilla Letra "S" La Argelia. Loja - Ecuador

Educamos para Transformar



transporte público.				
Presencia de estacionamientos y facilidades para bicicletas.		X		
<b>EDUCACIÓN Y SALUD:</b>				
Disponibilidad y calidad de escuelas, colegios y centros educativos.		X		
Acceso a servicios de atención médica primaria y especializada.		X		
Existencia de centros de atención infantil y cuidado de niños.			X	Existe el orfanato llamado MARCELINO CHAMPAGNAT el cual colinda con el barrio Riveras de Jipiro.
Presencia de centros de atención para personas mayores.			X	Existe el hogar llamado "DANIEL ALVAREZ SANCHEZ"
<b>AMBIENTAL</b>				
El barrio denota limpieza:			X	Las áreas verdes de encuentran con basura.
Existe contaminación ambiental:			X	En el río Jipiro que cruza por el barrio Riveras de Jipiro si existe contaminación debido a que dejan bultos de basura en sus orillas.
El barrio cuenta con recolección de basura:	X			
<b>SEÑALÉTICA</b>				
El barrio cuenta con rotulación:	X			
La ubicación del barrio es fácil de encontrar:	X			
Existen señaléticas viales:		X		
Existe parada de autobús:	X			
<b>SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DEL DELITO</b>				
Hay seguridad en el barrio:		X		
Existencia de personas libando o en estado de ebriedad:		X		
Presencia y eficacia de fuerzas de seguridad (policía, vigilancia comunitaria, etc.):		X		
Percepción de seguridad por parte de los residentes.				
Niveles de delincuencia y vandalismo.			X	
<b>EMPLEO Y DESARROLLO ECONÓMICO:</b>				
Presencia de	X			

Niveles de delincuencia y vandalismo.			X	
<b>EMPLEO Y DESARROLLO ECONÓMICO:</b>				
Presencia de oportunidades laborales locales.			X	Hay moradores que trabajan desde sus hogares, esto en cuanto a las personas que brindan consultorías.
Existencia de microempresas, comercios y mercados.			X	Existen tiendas pequeñas, micro mercados.
Acceso a programas y recursos para el emprendimiento.		X		
Iniciativas de desarrollo económico local.		X		

**Elaborado por**

**Santiago Fernando Morocho Romero**  
 Firmado digitalmente por Santiago Fernando Morocho Romero  
 Fecha: 2023.08.02 11:45:27 -05'00'

-----  
 Santiago Fernando Morocho Romero

**David Alejandro Madero Carrion**  
 Firmado digitalmente por David Alejandro Madero Carrion  
 Fecha: 2023.08.02 11:21:20 -05'00'

-----  
 David Alejandro Madero Carrion

**Kevin Alexander Ochoa Chamba**  
 Firmado digitalmente por Kevin Alexander Ochoa Chamba  
 Fecha: 2023.08.02 14:27:44 -05'00'

-----  
 Kevin Alexander Ochoa Chamba

**Diego Leonardo Vargas Mocha**  
 Firmado digitalmente por Diego Leonardo Vargas Mocha  
 Fecha: 2023.08.02 11:05:18 -05'00'

-----  
 Diego Leonardo Vargas Mocha

-----  
 Jonathan Javier Loja Vélez

**Anghela Gabriela Briceno Sanchez**  
 Firmado digitalmente por Anghela Gabriela Briceno Sanchez  
 Fecha: 2023.08.02 11:21:20 -05'00'

-----  
 Angela Gabriela Briceño Sánchez

**Nallely Jesús Jaramillo Rogel**  
 Firmado digitalmente por Nallely Jesús Jaramillo Rogel  
 Fecha: 2023.08.02 11:21:20 -05'00'

-----  
 Nallely Jesús Jaramillo Rogel

**072 - 547929**  
 Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa"  
 Casilla Letra "S" La Argelia, Loja - Ecuador

Educamos para Transformar



ANEXOS



072 - 547929  
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa"  
Casilla Letra "S" La Argelia. Loja - Ecuador

## Anexo 3

### *Formato de la encuesta*

14/8/23, 16:17

ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

# ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

## General

Nombre del encuestador

---

### Docente guía

- Jorge Calle
- Raquel Alvarado
- Ligia Cueva

### Parroquia

- Sucre
- Valle
- Punzara
- Carigán
- Sagrario
- San Sebastián

### Barrio

- Héroes del Cenepa
- Riveras de Jipiro
- Chinguilanchi
- El Bosque
- Jipiro Mirador
- El Molino
- Las Lágrimas
- Los Operadores



14/8/23, 16:17

ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

### Fecha y Hora

yyyy-mm-dd

hh:mm

### Record your current location

latitud (x,y °)

\_\_\_\_\_

longitud (x,y °)

\_\_\_\_\_

altitud (m)

\_\_\_\_\_

precisión (m)

\_\_\_\_\_



### Selección del entrevistado

Nombre de la persona que responde la encuesta

\_\_\_\_\_

Edad

\_\_\_\_\_

¿Quién es la persona que responde la encuesta?

- Jefe/a del hogar
- Cónyuge, Conviviente o pareja
- Otro (Mayor de 18 años)

Número de celular

\_\_\_\_\_

## Selección del entrevistado

Nombre de la persona que responde la encuesta

---

Edad

---

¿Quién es la persona que responde la encuesta?

- Jefe/a del hogar
- Cónyuge, Conviviente o pareja
- Otro (Mayor de 18 años)

Número de celular

---

## Características del encuestado/a

Sexo del encuestado

- Hombre
- Mujer

<https://ee.kobotoolbox.org/x/BpNEwk4>

2/12

14/B23, 16-17

ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

¿Actualmente usted se desempeña como

- a. Trabajador/a dependiente
- b. Trabajador/a independiente
- c. Dueña/o de casa
- d. Jubilado/a
- e. Estudiante
- f. Incapacitado para trabajar
- g. ...

---

¿Cuál es el nivel educacional alcanzado por usted?

- a. Nunca asistió
- b. Preescolar
- c. Primaria incompleta
- d. Primaria completa
- e. Secundaria incompleta
- f. Secundaria completa
- g. Superior o universitaria incompleta
- h. Superior o universitaria completa
- No Sabe / No Responde [No leer]

Dónde se ubica su principal lugar de trabajo o estudio?

- Dentro del barrio
- Fuera del barrio, pero en la ciudad
- En otra ciudad
- No estudia ni trabaja

## Vivienda

Dirección

---

Características de la vivienda

- Casa
- Departamento
- Mediagua o Chozas
- Otro

¿Cuál?

---

<https://ee.kobotoolbox.org/x/6pdNEwk4>

3/12

---

14/8/23, 16:17

ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

Su hogar, ¿Bajo qué situación ocupa la vivienda?

- Propietario/a (vivienda pagada completamente o pagándose a plazo)



## Valoración y experiencia de vida en el barrio

¿Hace cuánto TIEMPO llegó el / la JEFE / A a vivir en este barrio?

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 2 años
- Entre 2 y 3 años
- Entre 3 y 4 años
- Entre 5 y 9 años
- Entre 10 y 14 años
- Entre 15 y 19 años
- Entre 20 y 29 años
- 30 y más años
- No sabe / No responde

¿Cuál de los siguientes elementos LE GUSTA o VALORA MÁS de su barrio?

- Su paisaje
- Su infraestructura
- Su historia
- Su gente
- Otro
- No le gusta ninguna característica
- No sabe / No responde

¿Cuánt?

---

¿Cómo cree que ven a este barrio LAS PERSONAS QUE NO VIVEN AQUÍ?

- Como un buen barrio
- Como un barrio igual a cualquier otro
- Como un mal barrio
- No sabe / No responde (No leer)

Y usted ¿Cómo considera que es este barrio?

- Un buen barrio
- Un barrio igual a cualquier otro
- Un mal barrio
- No sabe / No responde (No leer)

Cómo se siente usted respecto a los siguientes aspectos de su barrio?

	Muy satisfecho /a	Satisfecho /a	Ni satisfecho /a - Ni insatisfec ho/a	Insatisfec ho/a	Muy insatisfec ho/a	No sabe / No responde
a. Seguridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Tranquilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Belleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Limpieza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Convivencia con los vecinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Acceso a servicios básicos (agua, luz, saneamiento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Equipamiento comunitario (casa comunal, canchas, senderos, áreas verdes, juegos infantiles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cuánto sabe usted acerca de la historia de su barrio?

- Bastante
- Mucho
- Poco
- Nada
- No sabe / No responde

¿Qué tan ORGULLOSO/A se siente usted de vivir en este barrio?

- Muy Orgullosa/a
- Algo orgulloso/a
- Indiferente (No leer)
- Poco orgulloso/a
- Nada orgulloso/a
- No sabe / No responde (No leer)

## Evaluación del entorno, espacio público y equipamiento del barrio

En relación a los siguientes aspectos y lugares de su barrio, ¿Cómo evalúa la calidad o condición de...?:

	Muy bueno/a	Bueno/a	Regular	Malo	Muy malo	No existe en su barrio	No sabe / no responde
a. Veredas (y/o lugares para tránsito peatonal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Calles (o pasajes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Plazas, parques o áreas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Iluminación de veredas y calles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Colectores de aguas lluvias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Paradas de buses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Juegos infantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Lugares de uso público para la práctica de deportes (canchas de uso múltiple)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Casas comunales u otros lugares para el encuentro comunitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Fachadas y/o jardines (retiro frontal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Áreas o espacios naturales en el entorno del barrio (ej: cerro, quebradas, río, caídas de agua, senderos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En su barrio, ¿Usted considera que hay suficientes.....?	Sí		No		No sabe / No responde		
a. Mobiliario urbano (banacas para sentarse, basureros, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Árboles en las calles y avenidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Iluminación en el espacio público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Señaléticas viales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Juegos infantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Paradas de buses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cómo se siente Ud. respecto de los siguientes servicios en su barrio? :

	Muy satisfecho	Satisfecho	Regular	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No existe en su barrio	No sabe / no responde
a. Servicio de recolección de basura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Servicio de agua potable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Servicio de alcantarillado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Servicio de electricidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Establecimientos de comercio menor (panadería, tiendas, farmacias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Guarderías o centros infantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Vigilancia policial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mantenimiento y limpieza de áreas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Mantenimiento vial (asfaltado, lastrado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Servicio de transporte público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Uso, valoración y cuidado del espacio público del barrio

12. En relación a las siguientes afirmaciones, ¿Usted está DE ACUERDO o EN DESACUERDO?

	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	No sabe / No responde
a. Los vecinos/as cuidan los espacios públicos del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Los vecinos/as mantienen y cuidan las fachadas, jardines (retiro frontal) y/o veredas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Los vecinos/as se preocupan por la seguridad de los espacios públicos del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Los vecinos/as usan los espacios públicos del barrio para encontrarse, pasear y recrearse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Las veredas y espacios públicos del barrio están acondicionados para personas con dificultades de movilidad (adultos mayores, personas con discapacidad, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Los vecinos/as pueden caminar con seguridad por las calles y veredas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

h. Los/las jóvenes comparten y usan de manera responsable las plazas, áreas verdes, espacios deportivos y recreativos del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
i. En su barrio existen personas que tienden a ser rechazadas (extranjeros/as, pueblos originarios, personas con otras preferencias sexuales, personas con discapacidad, de diferentes culturas o creencias religiosas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
¿Con qué frecuencia UTILIZA los siguientes espacios y lugares de su barrio?	Todos o casi todos los días	Al menos una vez a la semana	Al menos una vez al mes	Nunca o casi nunca	No existe / No hay	No sabe / N responde
a. Plazas, parques, áreas verdes, senderos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Canchas u otros espacios deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Casa comunal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Iglesias o lugares de culto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Seguridad barrial

Pensando en la seguridad de su barrio en una escala de 1 a 5, donde 1 significa MUY INSEGURO y 5 MUY SEGURO ¿qué nota le pondría a los siguientes lugares de su BARRIO?	1	2	3	4	5	No sabe / No responde
a. Plazas, parques, áreas verdes, senderos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Calles y pasajes de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Tiendas y comercios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Su casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Paradas de buses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Canchas deportivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses. ¿Usted o alguien de su hogar ha sido VÍCTIMA de los siguientes delitos o situaciones DENTRO DEL BARRIO? a. Robo o asalto al interior de su domicilio

Si

Durante los últimos 12 meses. ¿Usted o alguien de su hogar ha sido VÍCTIMA de los siguientes delitos o situaciones DENTRO DEL BARRIO? a. Robo o asalto al interior de su domicilio

- Sí  
 No  
 No sabe / No responde

En su opinión, ¿Con qué frecuencia OCURREN EN SU BARRIO las siguientes situaciones...?

Siempre o casi todo el tiempo

A veces o en algunas ocasiones

Nunca o casi nunca

No sabe / No responde

<https://ee.kobotoolbox.org/x/tpdNEwk4>

8/12

14/8/23, 16:17

ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

a. Peleas o riñas en la vía pública (calles, pasajes, parada de buses, áreas verdes, canchas, senderos, etc.)

b. Robos o asaltos al interior de su domicilio, local comercial o lugar de trabajo

c. Robos o asaltos en la vía pública

d. Accidentes de tránsito

e. Actos de violencia (agresiones con armas)

### Medio ambiente

Actualmente, ¿Se presenta alguno de los siguientes problemas en su barrio? ¿Qué tan grave?

Muy grave

De mediana gravedad

No es grave

No existe

No sabe / No responde

a. Basura, suciedad o escombros en las calles, veredas, áreas verdes

b. Contaminación en río, quebradas

c. Humos, malos olores o mala calidad del aire

d. Ruidos molestos producidos por la circulación de vehículos

e. Ruidos molestos producidos por vecinos, locales comerciales o centros de diversión nocturna



e. Ruidos molestos producidos por vecinos, locales comerciales o centros de diversión nocturna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Presencia de perros u otros animales callejeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Presencia de plagas de roedores, insectos u otros animales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuáles de las siguientes actividades se realizan actualmente en su barrio para AYUDAR AL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE? [aunque usted no las realice en su hogar]	Si	No	No sabe / No responde		
a. Separar la basura en diferentes contenedores (verde y negro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
b. Utilizar basura orgánica para abono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
c. Reciclar desechos u otros materiales para su reutilización o venta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
d. Operativos para el control y esterilización de animales callejeros y mascotas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
e. Uso de focos ahorradores en las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
f. Uso de tecnologías para el aprovechamiento de la energía solar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

<https://ee.kobotoolbox.org/x/EpcNEw4>

9/12

14/8/23, 16:17

ENCUESTA PROYECTO VINCULACIÓN

g. Huertos caseros o comunitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Viveros o plantación de árboles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Confianza, organización y participación vecinal

En una escala de 1 a 5 (donde 1 significa que no confía en ellos y 5 que confía totalmente en ellos) ¿Cuánto confía en...?

	1	2	3	4	5	No sabe / No responde
a. Los/as vecinos/as de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Los dirigentes barriales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c. Policía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Organismos o programas del gobierno que trabajan en el barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Iglesias y organizaciones religiosas de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ante cuáles de las siguientes situaciones ES COMÚN QUE SE ORGANICEN los/as vecinos/as de este barrio?:	Si		No		No sabe / No responde	
a. Para celebrar o preparar actividades festivas	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
b. Para realizar mingas (limpieza o arreglos en espacios públicos)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
c. Para cuidar las casas de los vecinos cuando quedan vacías	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
d. Para hacer reparaciones, pintar o mejorar las casas, fachadas o espacios comunes	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
e. Para cuidar a los niños/as de sus vecinos/as cuando los adultos/as están fuera	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
f. En caso de muerte, enfermedad o accidente de vecino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Ninguna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Usted o alguna persona de su hogar, ¿PARTICIPA DE MANERA ACTIVA en alguna de las siguientes organizaciones de su barrio?	Si		No		No sabe / No responde	
a. Clubes deportivos	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
b. Iglesia o agrupaciones religiosas	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
c. Directiva barrial	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
d. Asociaciones de mujeres	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

e. Grupos juveniles (skaters, grafiteros, barras de fútbol,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Actualmente, ¿Estaría dispuesto/a a destinar parte de su tiempo a participar en actividades o proyectos para ayudar a mejorar la calidad de vida de su barrio?

- Sí
- No
- No sabe / No responde

¿A través de qué MEDIOS se informa usted de las actividades que se realizan en su barrio?

	Sí	No	No sabe / No responde
a. A través de conversaciones con sus vecinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. A través de reuniones o asambleas barriales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. A través de afiches o carteles (en locales, vía pública u otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. A través de radio y/o televisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. A través de Internet (sitios web, redes sociales, blogs, correos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. A través del municipio u otras oficinas públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Otro medio: ¿Cuál?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No se informa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Por qué razón no está dispuesto/a?

- No le interesa
- No confía en sus vecinos o en las organizaciones de su barrio
- Cree que no existe suficiente apoyo o recursos para lograr algo
- No tiene tiempo
- Otro
- No Sabe / No Responde (No leer)

### Proyectos demandados

Seleccione por orden de importancia (con números 1 a 3) las obras o proyectos

1                      2                      3                      0

a. Construir o mejorar casa comunal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Construir o mejorar plazas y/o lugares abiertos para el encuentro de los vecinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Mejorar áreas verdes y forestación (árboles y vegetación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Mejorar o colocar iluminación en espacios públicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Pavimentar o reparar las calles y pasajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Reparar o construir veredas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Mejorar o reparar las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mejorar o construir canchas o recintos para el deporte y la recreación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Evaluación global del barrio

Considerando todo lo conversado hasta aquí, ¿Qué tan satisfecho/a se siente usted de vivir en este barrio?

- Muy satisfecho/a
- Satisfecho/a
- Ni satisfecho/a - Ni insatisfecho/a
- Insatisfecho/a
- Muy insatisfecho/a
- No sabe / No responde

Si usted pudiera elegir, ¿Se iría o se quedaría en este barrio?

- Se iría
- Se quedaría
- No sabe / No responde

Pensando en los próximos 5 años, usted piensa que su barrio...

- Mejorará
- Seguirá igual
- Empeorará
- No sabe / No responde

## Anexo 4

### Formato de la entrevista

# Entrevista co construcción de soluciones barriales abr-sep 2023

## ▼ General

\* Nombre del encuestador

\* Docente guía

- Jorge Calle
- Ligia Cueva
- Raquel Alvarado

**Parroquia**

- Sucre
- Valle
- Punzara
- Carigán
- Sagrario
- San Sebastián

**Barrio**

- Héroes del Cenepa
- Riveras de Jipiro
- Chinguilanchi
- El Bosque
- Jipiro Mirador
- El Molino
- Las Lágrimas

### Zona

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

### \*Fecha y Hora



### \*Record your current location

latitud (x,y °)

longitud (x,y °)

altitud (m)

precisión (m)





### ▼ Entrevista

#### \*Nombre del entrevistado

#### \*¿Cuántos años habita usted en el barrio?

#### \*Cargo que ocupa en el barrio

**\* ¿Cuántos años habita usted en el barrio?**

**\* Cargo que ocupa en el barrio**

**\* ¿Qué tiempo lleva usted ocupando el cargo en mención?**

**\* ¿La directiva del barrio se encuentra debidamente legalizada en el GAD Municipal del cantón?**

- Si
- No
- Desconozco
- No responde

**\* Según su punto de vista ¿Cuáles son los principales problemas que afectan al barrio?**

**\* ¿Han presentado, la directiva o representante, algún oficio a las instituciones correspondientes para dar solución al problema?**

**\* ¿Ha podido observar usted, si las autoridades del GAD Municipal, se sienten comprometidas en dar solución a las problemáticas del barrio?**

**\* ¿Han recibido apoyo social por parte de las autoridades locales?**

**\* ¿Han realizado propuestas a las autoridades competentes para el mejoramiento del barrio?**



\* ¿Ha podido observar usted, si las autoridades del GAD Municipal, se sienten comprometidas en dar solución a las problemáticas del barrio?

\* ¿Han recibido apoyo social por parte de las autoridades locales?

\* ¿Han realizado propuestas a las autoridades competentes para el mejoramiento del barrio?

\* ¿Ustedes han realizado alguna actividad enfocada a la integración de los habitantes del barrio? ¿cuáles?

\* ¿Los moradores del barrio han participado en actividades enfocadas a solucionar alguna problemática del barrio (minga, etc.)

\* ¿Qué potencialidades considera ud. que posee el barrio y que pueden ser aprovechadas en su beneficio?

\* ¿Existe alguna organización para llevar a cabo las diferentes acciones o actividades en beneficio del barrio?

\* ¿Qué clases de proyectos se han realizado para mejorar el entorno social del barrio?

\* ¿Qué valores propone usted para mejorar las relaciones impersonales entre los vecinos?



\* ¿Existe alguna organización para llevar a cabo las diferentes acciones o actividades en beneficio del barrio?

\* ¿Qué clases de proyectos se han realizado para mejorar el entorno social del barrio?

\* ¿Qué valores propone usted para mejorar las relaciones impersonales entre los vecinos?

\* ¿Cómo se podría mejorar la participación ciudadana en el barrio?


\* ¿Cómo quiere usted, que se aplique o se dé la participación de los ciudadanos en el barrio?

Comentario o pregunta extra1

Comentario o pregunta extra2

 Guardar borrador



 Enviar

**Anexo 5**

*Convocatoria de la capacitación*



## Anexo 6

### Presentaciones de la capacitación



**ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

**SERVICIO COMUNITARIO**

**INTEGRANTES:**  
Briceño Angela  
Jaramillo Nallely  
Loja Jonathan  
Morochó Santiago  
Madero David  
Vargas Diego





**ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN**

- La participación ciudadana se concreta a través de espacios, instancias y mecanismos de participación claramente definidos en la Constitución y la normativa legal vigente.
- El proceso participativo en los territorios requiere de la concurrencia de todos los actores presentes.
- La ciudadanía, como actor principal del proceso participativo, deberá organizarse adecuadamente para proponer, interactuar, coger el desarrollo local, regional y nacional
- Los distintos niveles de gobierno deben estructurar, por mandato legal, espacios mixtos democráticos para la toma de decisiones entre ciudadanía y Estado a través del diálogo, la deliberación pública, la participación ciudadana, el control social y la rendición de cuentas.





**MECANISMO DE PARTICIPACIÓN**

**ASAMBLES CIUDADANAS**

Son espacios para la organización de ciudadanas y ciudadanos, que se autoconvocan con base en intereses comunes para fortalecer su capacidad de diálogo con las autoridades de los Gobiernos Locales Descentralizados (GAD) en todos sus niveles y así incidir en la gestión de lo público en su localidad.





**MECANISMO DE PARTICIPACIÓN**

**SILLA VACÍA**

- Las sesiones de los Gobiernos Autónomos Descentralizados son públicas y en ellas habrá una silla vacía que será ocupada por una o un representante, varias o varios representantes de la ciudadanía
- Para participar en el debate y en la toma de decisiones de un tema específico o a tratarse
- Las decisiones que se toman implican responsabilidades administrativas, civiles y penales

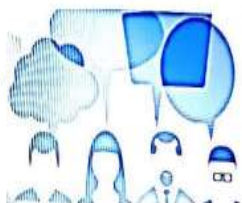




### MECANISMO DE PARTICIPACIÓN

#### AUDIENCIAS PÚBLICAS

Son habilitadas por las autoridades, ya sea por iniciativa propia o a pedido de la ciudadanía para atender las peticiones ciudadanas y para socializar decisiones o acciones de gobierno.



Serán convocadas obligatoriamente en todos los niveles de gobierno.



#### PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Los Presupuestos Participativos requieren del diálogo y consenso permanente; es decir es el proceso en el que las autoridades y la ciudadanía definen conjuntamente, cómo y en qué invertir los recursos del gobierno local



### ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

#### CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES

Son instancias de participación impulsadas por la Función Ejecutiva y se desempeñan como redes de participación de la sociedad civil, articuladas a los ministerios sectoriales. Son instancias sectoriales de diálogo, deliberación y seguimiento de las políticas públicas.



### MECANISMO DE PARTICIPACIÓN

#### CONSEJOS CONSULTIVOS

Son mecanismos de consulta y asesoramiento integrados por ciudadanos o por organizaciones sociales.

Los Consejos Cantonales de protección de derechos, entidades formadas en los GAD municipales, deberán constituir obligatoriamente sus respectivos Consejos Consultivos, igualmente los medios públicos de comunicación.



### VENTAJAS DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN

- Las personas o grupos que participan aportan ideas, opiniones y recursos que sirven para mejorar o completar la propuesta sometida a discusión.
- El proceso de toma de decisiones se hace más transparente, en la medida que más personas están involucradas y tienen acceso a la información disponible.
- El involucrar a otros actores los hace responsables de sus derechos y obligaciones frente al proceso.
- Sirve para canalizar la entrega de información a personas y grupos interesados.
- Otorga legitimidad al proceso y a la institución pública o privada que lo está impulsando.
- Promueve la adhesión a la propuesta en cuestión por parte de las personas que han participado.
- Promueve el que las personas realicen un seguimiento a la propuesta resultante para animar o supervisar su concreción.



### MECANISMO DE PARTICIPACIÓN

#### CABILDOS POPULARES

Es una instancia de participación cantonal para realizar sesiones públicas de convocatoria abierta a toda la ciudadanía, con el fin de discutir asuntos específicos vinculados a la gestión municipal.



## Anexo 7

### Evidencias de la capacitación



Link del video de la capacitación

[https://drive.google.com/file/d/1h\\_HyOKYQwycKzJittc06DSxAvZ6v31\\_x/view?usp](https://drive.google.com/file/d/1h_HyOKYQwycKzJittc06DSxAvZ6v31_x/view?usp)



## Anexo 8

### Convocatoria para espacio de participación, fotos, video



**Espacio de participación entre moradores y autoridades**

El link de la reunión será enviado al grupo de WhatsApp de los moradores

**Temas a tratar :**

- Mecanismos de participación ciudadana.
- Diálogo de los moradores y autoridades institucionales para dar a conocer las necesidades barriales.
- Actividades de las autoridades institucionales para mitigar las demandas ciudadanas

Link del video

<https://drive.google.com/drive/folders/1IqVbDtQ76awduvuq0KqN4y1IBBvPtgP>



## Anexo 9

### Matriz de involucrados

<b>Actores / involucrados</b>	<b>Número</b>	<b>Actitudes / intereses</b>	<b>Recursos</b>	<b>Importancia para el proyecto</b>	<b>Influencia sobre el proyecto</b>
Ing. Nancy Calderón	0991650550	Presidenta del barrio, dar soluciones a Las necesidades existentes.	Liderazgo, participación	Es importante su participación e intervención porque es la autoridad del barrio y conoce la situación actual del barrio.	Su autoridad influye en el poder de convocatoria hacia los moradores del barrio.
Jennifer Ovando	0998821001	Reina barrio	Participación	Es importante su participación En el proyecto Porque también es necesario que los jóvenes del barrio se vean interesados por el bien de su localidad	Una ventaja porque extendiendo un llamado a la juventud, a participar en el proyecto.

Soledad Macas	0980969858	Moradora del barrio	Participación	Como moradora el barrio su participación Es importante porque nos permite conocer diversidad de prioridades, sugerencias y opiniones que tiene cada morador desde su perspectiva.	Influye significativamente porque incentiva al resto de moradores a seguirse sumando.
Quilson Bejaran	0960151395	Morador del barrio	Participación	La participación De los residentes del barrio es de gran importancia, ya que nos brinda la oportunidad de conocer una amplia variedad de prioridades, sugerencias opiniones desde la perspectiva individual de cada habitante.	Influye Significativamente porque es necesario contar con la participación de cada morador.
Cbos. Santiago Loor	0980216362	Autoridad Policial	Liderazgo, Participación	Su intervención es significativa ya que contar con el apoyo de la autoridad policial los beneficios serán visibles.	Influye en la seguridad y control policial.
Ing. Edgar Correa	0981514742	Autoridad Municipal	Liderazgo, Participación	Tener a un trabajador municipal interesado en	Influye significativamente representando al Gad Municipal

				ayudar y participar en las pro mejoras del barrio es una garantía para la comunidad.	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	--

## Anexo 10

*Primer acercamiento, entrega de acta de acuerdos y compromisos*



**Anexo 11**

*Entrevista*





## Anexo 12

### *Ficha de observación*



**Anexo 13**

*Encuestas*





## Anexo 14

### *Estado del barrio*



## Anexo 15

### *Certificado de traducción del resumen*

#### **Certificación de Traducción**

Yo Raymond Dpol Toledo Saetama, con cédula de identidad 1900772847; licenciado en Ciencias de la Educación Mención Inglés, registro Nro. 1031-2021-2284613 certifico:

Que el resumen de; trabajo de tesis titulada "Soluciones barriales participativas, caso de estudio; en el barrio Riveras de Jipiro de la parroquia El Valle, del cantón Loja, año 2023." de autoría Nallely Jesus Jaramillo Rogel, con cédula de ciudadanía 0706769387, es fiel traducción al idioma inglés a mi saber y entender.

Lo certifico en honor a la verdad pudiendo el interesado hacer uso de este documento como estime conveniente.

Loja, 31 de enero 2024

Atentamente,



Lcdo. Raymond Toledo Saetama

Cdla: 1900772847