



1859



Universidad
Nacional
de Loja

Universidad Nacional de Loja

Facultad de la Educación el Arte y la Comunicación

Carrera de Pedagogía de la Lengua y Literatura

Dificultades de los migrantes ecuatorianos para el ingreso o estancia en el país de destino, representadas en crónicas sobre migración

Trabajo de Integración Curricular,
previo a la obtención del título de
Licenciada en Ciencias de la Educación,
mención Pedagogía de la Lengua y
Literatura

AUTOR:

María del Cisne Gordillo Armijos

DIRECTOR:

Lic. Lenin Vladimir Paladines Paredes Mg. Sc.

Loja – Ecuador

2023

Certificación

Loja, 19 de agosto de 2022

Lenin Vladimir Paladines Paredes, Mgs. Sc.

DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CERTIFICO:

Que he revisado y orientado todo el proceso de elaboración del Trabajo de Integración denominado: **“Dificultades de los migrantes ecuatorianos para el ingreso o estancia dentro del país de destino, representadas en crónicas sobre migración”**, previo a la obtención del título de Licenciada en **Pedagogía de la Lengua y la Literatura**, de la autoría de la estudiante **María del Cisne Gordillo Armijos**, con cédula de identidad Nro. **1150076162**, una vez que el trabajo cumple con todos los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Loja, para el efecto, autorizo la presentación del mismo para su respectiva sustentación y defensa.



Firmado electrónicamente por:
**LENIN VLADIMIR
PALADINES
PAREDES**

Mg. Lenin Vladimir Paladines Paredes. Sc.

DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Autoría

Yo, **María del Cisne Gordillo Armijos**, declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido de este. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular en el Repositorio Digital Institucional – Biblioteca Virtual.



Firma:

Cédula de Identidad: 1150076162

Fecha: 06/12/23

Correo electrónico: maria.c.gordillo@unl.edu.ec

Celular: 0993318975

Carta de autorización por parte de la autora, para consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo, del Trabajo de Integración Curricular.

Yo, **María del Cisne Gordillo Armijos**, declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Dificultades de los migrantes ecuatorianos para el ingreso o estancia en el país de destino, representadas en crónicas sobre migración**; como requisito para optar por el título de Licenciada en Ciencias de la Educación, mención **Pedagogía de la Lengua y la Literatura**. Autorizo al sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los seis días del mes de diciembre del año dos mil veintitrés.

Firma:



Autora: María del Cisne Gordillo Armijos

Cédula: 1150076162

Dirección: Av. Eduardo Kingman, barrio Cruz de Yaguarcuna.

Correo electrónico: maria.c.gordillo@unl.edu.ec

Teléfono: 0993318975

DATOS COMPLEMENTARIOS:

Director del Trabajo de Integración Curricular: Lic. Lenin Vladimir Paladines Paredes,
Mg. Sc.

Agradecimiento

Luego de haber concluido asertivamente este trabajo de integración curricular, expreso mi gran agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja que ha sido mi espacio de formación constante, impulsando nuevos logros venideros, asimismo, a la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación por la disposición y atención a los distintos procesos llevados a cabo a lo largo de esta carrera, también a cada uno de los docentes que durante estos cuatro años han contribuido a mi desarrollo académico y también personal, especialmente, agradezco a mi tutor, el Mgs. Lenin Paladines por el apoyo, profesionalismo y paciencia brindada en el transcurso de este trabajo.

A Dios por permitirme llegar hasta aquí y cumplir una meta más en la vida, a mi familia por la motivación constante y por la contribución a mi proceso de formación académica.

María del Cisne Gordillo Armijos

Dedicatoria

A lo largo de un proceso tan complejo como este, es necesario reconocer como el apoyo de varias personas ha sido un impulso constante para atravesar cada una de las fases presentes de dicho proceso llamado educación.

En este sentido, este trabajo de integración curricular es dedicado a Dios por mostrarme la fortaleza y constancia que poseo y que se ha visto reflejada en esta investigación.

A mi familia por todo el sacrificio y esfuerzo que me brindaron para poder adquirir la educación en cada una de sus fases y por permitirme desempeñarme en la carrera que me apasiona. Empezando por mi madre quien con una determinación y constancia absoluta ha sido capaz de lograr que acceda a este medio educativo y quien con su apoyo ha logrado que valore cada oportunidad brindada en este transcurso. A mis hermanos que me han aconsejado y han guiado para que logre un ambiente de paz, seguridad y honestidad con el ámbito académico. A mi mascota que adoro con mi vida y quien ha sido compañero de desvelos, lágrimas, alegrías, días buenos y malos, y que ha estado presente como un soporte emocional para mí.

A mis amigos que tuve el agrado de conocer en esta maravillosa carrera y los cuales han sido un eterno apoyo durante el transcurso y hasta el día de hoy.

María del Cisne Gordillo Armijos

Índice de contenidos

Portada	i
Certificación	ii
Autoría	iii
Carta de autorización	iv
Agradecimiento	v
Dedicatoria	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de anexos	viii
1. Título	1
2. Resumen	2
Abstract	3
3. Introducción	4
4. Marco teórico	7
4.1. Marco conceptual	7
4.1.1. Migración	6
4.1.2. Tipos de migración	8
4.1.3. Causas y consecuencias	8
4.1.4. Dificultades	10
4.1.5. Tipos de dificultades	11
4.1.6. Crónica	11
4.1.7. La migración ecuatoriana.....	12
4.1.8. Causas y consecuencias	15
4.1.9. La migración ecuatoriana en la crónica	15
4.2. Estudios sobre las dificultades de los migrantes	17
5. Metodología	19
5.1. Tipo de investigación	19
5.2. Diseño de la investigación.....	19
5.3. Corpus	20
5.4. Procesamiento para la sistematización y el análisis	21
5.5. Teorías para el análisis	21
5.5.1. Teoría push and pull.....	22
5.5.2. La teoría económica ortodoxa neoclásica	23
5.5.3. La ‘nueva economía de las migraciones laborales’	24

5.5.4.	Teorías de los mercados de trabajo complejos o mercados duales	25
5.6.	Categorías	26
5.6.1.	Distancia	27
5.6.2.	Laborales	27
5.6.3.	Económicas	27
5.6.4.	Idiomáticas	28
5.6.5.	Relacionadas a la vivienda	28
5.6.6.	Familiares	28
5.6.7.	Educativas	28
5.6.8.	Política	29
5.6.9.	Ambiente natural	29
6.	Resultados	29
6.1.	La distancia como dificultad	29
6.2.	Dificultades económicas	30
6.3.	Dificultades laborales	34
6.4.	Dificultades asociadas al idioma	42
6.5.	Dificultades familiares	43
6.6.	Dificultades educativas	44
6.7.	Dificultades asociadas a la vivienda	45
6.8.	Dificultades políticas	47
6.9.	Dificultades asociadas al ambiente natural	48
7.	Discusión	50
8.	Conclusiones	52
9.	Recomendaciones	53
10.	Referencias bibliográficas	54
11.	Anexos	59

Índice de anexos:

Anexo 1.	Cuadro con las citas extraídas del corpus seleccionado: vaciado de datos	59
Anexo 2.	Certificado de traducción del resumen	99

1. Título

Dificultades de los migrantes ecuatorianos para el ingreso o estancia dentro del país de destino, representadas en las crónicas sobre migración

2. Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo analizar las dificultades de los migrantes ecuatorianos para el ingreso o estancia dentro del país de destino, representadas en crónicas sobre migración. Para llevar a cabo la investigación se empleó un corpus de siete crónicas sobre migración de ecuatorianos, las cuales se integran dentro del proyecto *La crónica sobre la migración ecuatoriana* de la Universidad Nacional de Loja, de estas se extrajeron nueve tipos de dificultades que se sustentan en teorías sobre migración internacional. Los resultados más relevantes demuestran que existen dificultades que el migrante percibe con más frecuencia que otras siendo la laboral y la económica las que predominan. La dificultad económica está implícita dentro de todos los tipos de dificultades indagadas. Las oportunidades que percibe el migrante en el país de destino están condicionadas por su economía y por la forma en la que se da su ingreso (documentación). Asimismo, se determinan consecuencias leves y graves en cada uno de los tipos de dificultades.

Palabras claves: migración- teorías sobre migración- migración ecuatoriana – crónica y migración ecuatoriana - dificultades - causas y consecuencias.

Abstract

This research paper is aimed to analyse the difficulties Ecuadorian migrants face to enter or stay in a foreign country, which are represented in chronicles about migration. To perform the research, we used a corpus of seven chronicles on Ecuadorian migration, which are included within the project *The Chronicle on Ecuadorian Migration* of the Universidad Nacional de Loja, and from which nine types of difficulties were extracted, difficulties that are based on theories on international migration. The most relevant results evidence that there are some types of difficulties that the Ecuadorian migrant perceives more frequently than others, being the labour and economic the most predominating ones. The economic difficulty is implicit within all types of difficulties investigated. The opportunities that the migrant receives in the foreign country are conditioned by its economy and the way they entered (documentation). Also, mild and serious consequences are determined for each type of difficulty.

Keywords: chronicle and migration - Ecuadorian migration - theories about migration - difficulties - causes and consequence.

2. Introducción

La presente investigación analiza las dificultades de los migrantes ecuatorianos para el ingreso o estancia dentro del país de destino en crónicas sobre migración. Este objetivo general se cumple a través de dos objetivos específicos que son: conocer los diversos conflictos que se generan por la condición de migración en las crónicas sobre migración de ecuatorianos e identificar las causas y consecuencias derivadas de estos conflictos.

La migración es un acontecimiento que data de una gran antigüedad como la historia misma. «Recordar, como frecuentemente se hace, que las migraciones humanas son cualquier cosa, menos nuevas, es sin duda saludable» (Arango, 2007, p. 6). Definiéndola como el acto de desplazamiento que realiza un individuo en busca de lo que ha considerado un cúmulo de oportunidades, es decir, la acción tomada ante diversas necesidades que se le suscitan al migrante y que en su entorno no podrían ser solventadas.

Este fenómeno sociológico planteado dentro de la literatura nos ayuda a constituir escenarios, sucesos y problemáticas que nos permiten acercarnos más a la historia de este fenómeno. Esto nos da paso a reconocer que la literatura de migración es un tópico problemático del que se debe especificar su naturaleza y condiciones de existencia, y del que sería necesario constituir una definición general y unitaria que pueda contener la gran diversidad de acontecimientos escritos que se generan en diferentes contextos migratorios (Giuliani, 2011, p. 195). En este sentido, la literatura recoge y presenta un gran bagaje de referencias correspondientes al fenómeno migratorio que nos orientan a comprender significativamente los diferentes factores asociados a este ámbito.

En virtud de lo anterior, se esbozan las crónicas como un acápite dentro de la literatura permitiéndonos también conocer perspectivas sobre los acercamientos al fenómeno migratorio. De esta manera, se logra obtener ideas más específicas de los aspectos vivenciados en los desplazamientos que ejecuta el migrante, esto a través de una compilación de anécdotas que se sistematizan de forma cronológica. El analizar específicamente las diversas dificultades de los migrantes ecuatorianos al momento de ejecutar el desplazamiento o dentro del país de destino, nos hace entender que este fenómeno de carácter sociológico presenta varias aristas que han sido olvidadas o poco profundizadas.

En el apartado *Marco Teórico* se encuentran dos secciones: *Marco conceptual* y los *Estudios referentes a las dificultades de los migrantes*. En la primera sección se referencian las diferentes temáticas esenciales para conocer el tema propuesto, tales como: definiciones, características y teorías. La segunda sección comprende diversos antecedentes de teóricos

especializados en el tema, que abordan las dificultades desde ámbitos más generales hasta los más específicos, ahondando en migraciones internacionales hasta abarcar las concernientes al territorio ecuatoriano.

En el *Marco Metodológico* se esboza todo en torno al proceso llevado a cabo para la selección del corpus, análisis y elección del tema de tesis, por ello, se presentan los siguientes apartados: tipo y diseño de investigación, el proceso para la elección del material que compone el corpus y la extracción de los datos de este para su sistematización, así como también las categorías para el respectivo análisis.

Asimismo, para el apartado de *Resultados* se encuentra el análisis del corpus de la investigación y la discusión. Posteriormente, se establecen las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos, mismos que han coadyuvado a obtener y vaciar la información concerniente a la temática propuesta.

Frente a ello, se pondera la importancia de presentar una investigación literaria que se enmarque en explicar y comprender mejor los desplazamientos migratorios dentro de la crónica, enfocándonos, principalmente, en las dificultades que se vislumbran para los migrantes ecuatorianos al momento de ejecutar el desplazamiento o en los diferentes contextos a los que ha emigrado, pretendiendo descubrir ¿qué conflictos se generaron por la condición de migración en las crónicas migratorias de ecuatorianos? y ¿cuáles son las causas y consecuencias derivadas de estos conflictos?

Se ha tomado un amplio bagaje literario sobre crónicas de ecuatorianos como punto esencial para el análisis, sabiendo que no hay una variedad que explicita las dificultades de los migrantes ecuatorianos en este género narrativo. Por tal razón, este estudio se justifica por presentar una idea clara de cómo las crónicas ilustran de forma cronológica y detallada la migración, presentando «elementos nuevos para la investigación por la forma en que los autores exponen y reflejan la realidad histórica que toman como referencia» (Machado Cajide, 2010, p. 17). Enmarcándonos así en conocer lo difícil de los procesos que se presentan al sumergirse en el fenómeno migratorio y cómo los atraviesa el individuo.

En virtud de lo anterior, este proyecto se vislumbra como un aporte más a las variables asociadas al fenómeno migratorio. Para que futuras generaciones puedan comprender, recolectar y analizar con más investigaciones enlazadas a este amplio tópico. Así pues, se presentan hallazgos que buscan posibilitar más investigaciones para el área escogida.

3. Marco teórico

En este apartado se esbozan los fundamentos teóricos que solventan la profundización y concepción de las dificultades de los migrantes ecuatorianos presentes en las crónicas sobre migración. En la primera parte se define el *Marco Conceptual*, en este se abarca la parte general de la investigación, es decir, la migración, sus tipos, causas y efectos, así como también su relación con la literatura y la crónica. Para, posteriormente, ahondar en *La migración dentro del ámbito ecuatoriano*, los conflictos, causas y consecuencias que se le presentan al migrante. Como segunda parte, se analiza a fondo los *Estudios sobre las dificultades de los migrantes*, que parten con los antecedentes más generales relacionados a la investigación hasta los más específicos.

3.1. Marco conceptual

3.1.1. Migración

La historia migratoria se enmarca desde el asentamiento del homo sapiens en África y, posteriormente, su dispersión por el mundo. En este sentido, los desplazamientos de los colectivos sociales siguen en evidencia desde tiempos históricos, aunque ahora se visualiza más desde una separación entre colectivos nómadas y los residentes, y por el discurso cultural hegemónico que emiten las segundas en relación con las primeras (Giuliani, 2011, p. 198). A esto se suma que «hace más de dos millones de años la migración no fue concebida como una solución desesperada, sino como la necesidad de dar respuesta a la curiosidad humana y de superar nuevos retos relacionados con nuestra capacidad de adaptación» (Sanz y Valenzuela Arce, 2016, p. 11). De esta manera, la migración emerge de las necesidades del individuo por sobrevivir, de modo tal que se desarrollen para mejores oportunidades.

Más tarde, la OIM (2015) adhiere a estos conceptos que la migración se genera cuando un colectivo social, ya sea humano o animal ejecuta un desplazamiento de su lugar natal hacia otro destino, donde ha previsto una mejora para su vida. Esto conlleva el establecimiento en un territorio totalmente distinto en diversos ámbitos como el social, político y financiero.

Adentrándonos en planos donde emerge la migración podemos hablar de la Primera Guerra Mundial, sobre esto Hobsbawn (1998) refiere que el mayor flujo migratorio conocido es el desplazamiento a Estados Unidos con una estimación de 15 millones de personas, principalmente por intereses económicos. En cuanto a Latinoamérica esta tuvo un incremento migratorio estimado de 75000 personas durante 1911 a 1920 (p. 95). Estas cifras presentan las

diversas oleadas migratorias que se vienen generando desde acontecimientos históricos y que confirman la antigüedad de este fenómeno.

A fines del siglo XX se ha venido generando un alza en cuanto a las estimaciones migratorias dentro de la globalización económica. Referente a lo señalado la ONU refiere que durante la culminación del siglo XX un 2,5% de la población, es decir, 150 millones de personas se asentaba fuera de su país natal, posteriormente en los ochenta determinaba una cifra del 1,2% de la población del mundo (Carrasco, 2003, p. 94). Estos datos nos presentan a la migración como una práctica sociocultural que continua en un incremento constante.

Ideas como estas nos dirigen a buscar una explicación del incremento migratorio. Al respecto, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) señala que a nivel mundial hemos sido observadores del incremento en la escala migratoria con relación a movimientos recientes. Se predice que mundialmente hay cerca de 272 millones de migrantes y que aproximadamente dos tercios son laborales. Dicha cifra es una parte minoritaria de la población (el 3,5%), lo que refiere que (el 96,5%) restante se mantiene en su país de origen. A pesar de esto, estas referenciaciones de los porcentajes de migrantes internacionales ya rebasan algunas estimaciones planteadas para el 2050 y que predecían un 2,6%, o 230 millones de migrantes internacionales (OIM, 2019, p. 2). De esta manera, el fenómeno migratorio se vuelve persistente e incalculable.

En cuanto a América Latina y el Caribe desde la culminación del siglo XIX hasta hoy se señalan cuatro situaciones de gran importancia sobre la migración: la primera relacionada con migraciones transoceánicas; la segunda con migraciones dentro del mismo plano, ambas como resultado de crisis financieras entre 1930 y 1940; la tercera con la migración entre fronteras y la cuarta con las que se generan globalmente. En cuanto a la primera va desde el siglo XIX hasta mediados del XX, movilizand o aproximadamente a 55 millones en Europa, interviniendo como una salida y ayudando en el orden del sistema europeo. La segunda, producto de la crisis financiera de 1930 que dignificó a la ruralidad, provocando un desplazamiento al ámbito urbano. La tercera, consecuencia de problemáticas políticas, financieras y sociales originó una movilización entre países fronterizos desde 1960. La cuarta se origina en 1980 y 1990 hasta ahora y, según varias concepciones, ha desplazado una cifra mayor a los 150 millones de habitantes que recientemente no viven en su país natal (Aruj, 2008, pp. 95-96). Observamos así a la migración y su desenvolvimiento en diversos planos con una característica en común que son diferentes afectaciones en cada entorno señalado y en gran cantidad de población.

3.1.2. Tipos de migración

Surgen dos tipos de migración, la regular y la irregular. La migración regular se concibe como el acto de respetar las normas y reglas propuestas al momento de realizar el desplazamiento al lugar de destino. En cambio, la migración irregular se ejecuta cuando el migrante realiza el desplazamiento violando e irrespetando leyes y reglamentos de migración. De los migrantes irregulares una gran cantidad ingresa al país legalmente, pero se convierten en irregulares cuando irrespetan otras normas mínimas como el tiempo de estadía o ejercer trabajos sin autorización (Castles, 2010, p. 51). Señalando así la existencia de migrantes irregulares que se tornan regulares y viceversa.

Tener en cuenta este aspecto hace que nos planteamos que, de acuerdo con estos tipos de migración expuestos, el destino vivenciado por el migrante se ejecutaría de forma distinta, lo que a su vez generaría oportunidades y dificultades distintas también. En este sentido se puede decir que existen factores muy variados que marcan el destino del migrante.

3.1.3. Causas y consecuencias

Las causas de la migración son variadas y se identifican de forma distinta en cada sujeto y, por lo general, las razones específicas no pueden ser expresadas con totalidad. La problemática del fenómeno migratorio es amplia, sin embargo, se la puede dividir en dos aspectos: el social y el económico. El primero se relaciona con elementos asociados a la familia del sujeto migrante en el país de origen y se tiene en cuenta también el cómo se relaciona socialmente y se introduce en el mercado laboral dentro del país de destino. El segundo aspecto que es el económico involucra los esfuerzos emitidos por el migrante como forma de generar mayores logros en cuanto a desarrollo, estos se vinculan estrechamente con las remesas en los países emigrados, además, se tiene en cuenta también los efectos que se generan durante el movimiento del capital humano en relación con el mercado internacional del trabajo, en ambos tipos de países, es decir, receptores y expulsores (Suárez Núñez del Prado, 2008, pp. 161-162). De acuerdo con estos diversos factores causales, se complejiza la travesía del migrante al querer suplir sus necesidades e ideales y todo lo que está arraigado a estas.

Más tarde, Louidor (2017) refiere que actualmente, existe un gran grupo de elementos heterogéneos, pero confusos que causan las migraciones, entre estos: guerras, economía internacional, desigualdad, exclusión, cambios climáticos, conflictos étnicos, entre otros. A causa de esto, se vuelve complejo diferenciar entre migraciones forzadas y voluntarias, o entre causas nacionales e internacionales: fluidificándose e incluso llegando a desequilibrar lo dual entre lo global y local (p. 18). De esta forma, los factores causales que desencadenan la

migración son variados. A esta perspectiva se adhiera la de la OIM (2015), la cual refiere que las personas se desplazan por razones variadas, entre estas están las siguientes: trabajo y economía, reencuentros familiares, estudios, huir de problemáticas sociales y políticas, persecuciones, terrorismo y por faltas hacia sus derechos y también por factores ambientales. Dando como resultado flujos migratorios constantes y con índices elevados.

Así pues, se afirma que dentro de la migración claramente se enmarcan efectos positivos y negativos que están determinados por los tipos de migración y de migrantes. Partiendo de las facilidades que tiene el migrante para realizar el viaje se puede determinar los efectos que tendrá posteriormente. Se hacía énfasis anteriormente en los tipos de migración y cómo estas pueden determinar las consecuencias de los migrantes. Enfatizando en el último aspecto señalado, López Merchán (2020) añade lo siguiente:

Pero ¿cuáles son las consecuencias que sufren las personas que abandonan su país de nacimiento al llegar al de destino? En primer lugar, pasan por el duelo migratorio que, aunque podamos pensar que solo afecta a lo emocional y/o psicológico, también influye en el día a día de la persona y en quienes la rodean. Al cambiar de país o lugar de residencia, soportan un choque cultural importante por dejar atrás a su familia y amigos (red social de apoyo), su casa, su cultura y llegar a un lugar donde no se conoce, en la mayoría de los casos, a nadie, junto con que la cultura y la forma de vida son totalmente distintas, incluso, a veces, también el idioma cambia. (p. 19)

El hecho de saber que existe un funcionamiento constante que controla los procesos migratorios, nos da a conocer lo difícil que puede ser la migración para una persona que se enmarca en la migración irregular y que al irrespetar las normas y leyes enfrenta ya una consecuencia grave que después le generará otras en la permanencia del destino escogido. Esta situación no es equiparable a la del migrante que opta por la migración regular en la cual las facilidades se generan por una mayor disposición de recursos. Sin embargo, los casos varían una vez el migrante está en el país de estancia.

En este sentido, se evidencia los aspectos causales y sus efectos dentro del fenómeno migratorio y cómo de forma constante se ven inmersos a nivel mundial. Estos factores por su incidencia promueven que el migrante también enfrente cada situación, que la evada o que simplemente la soporte, pues es una nueva forma de sobresalir que su país de origen no le presenta.

3.1.4. Dificultades

Para abordar las dificultades que se puedan presentar dentro de la migración, partimos desde la sociología. Para Cornelius Castoriadis previo a que el ser humano se instituya como colectivo social, solamente hay caos, vacío, no hay espacio y tiempo. Únicamente cuando el individuo crea para sí mismo un orden de sentido, es cuando surge la sociedad. Esta involucra la producción de un mundo de significaciones dentro del cual el decir y el hacer toman una coherencia determinada, provechosa únicamente para esa sociedad en cuestión, y surge de una indeterminada corriente de significaciones producidas conjunta y anónimamente: el centro de significaciones sociales imaginarias. Este centro cuenta con su característica principal que es su indeterminación, en otras palabras, no da respuesta a una lógica necesaria de sentido. Sin embargo, presenta etapas de solidificación en las cuales se inserta un consenso social en torno a ciertas significaciones imaginarias centrales denominadas imaginarios sociales. ¿A qué nos referimos con esto? Un imaginario social es un cúmulo constituido de significaciones imaginarias sociales movilizadas en y por varios universos simbólicos. Se los podría definir como un soporte instrumental en donde se establece el sentido de la actividad social que, a su vez determina las limitaciones de lo imaginable, lo inimaginable y lo probable (Jacobo Albarrán, Manero Brito, 2006, p. 160-161). En este sentido, Castoriadis nos da a entender que aun en un medio de las dificultades que se puedan presentar dentro de la sociedad, esta sociedad seguirá siendo la misma, compuesta por estos imaginarios sociales que son los responsables de su orientación.

Continuando con esta línea que engloba las problemáticas que acaecen en una sociedad, Volkan (2019) refiere que a raíz de los conflictos sociales y políticos suscitados en migraciones mundiales y masivas durante el siglo XX y XXI por guerras, hambrunas y sequías originadas por motivos económicos, el interés por las migraciones se ha vuelto popularmente enorme. Para que esto suceda, los motivos emergen de dos sentidos opuestos y contradictorios. El primero que tiene que ver con una motivación solidaria y la concepción de la sociedad como una unidad. El segundo hace alusión a las concepciones malas generadas sobre los migrantes, temor, xenofobia, racismo, nazismo, suprematismo, fascismo, etc. (p. 11). En virtud de lo anterior, la migración vislumbrada como un tema latente nos deja ver como dificultad principal, conflictos arraigados a sucesos históricos.

Más tarde, López Merchán argumenta que, a lo largo de los años, la sociedad en general ha luchado la exigencia de sus derechos, buscando su aplicación, pues están situados como normas generales reconocidas en diversos textos internacionales. Obtenidos estos derechos, se

busca su permanencia y que no sean amedrentados por personas con poder. Así pues, nuestro contexto nos muestra que, hay diversidad de personas conviviendo en las fronteras de nuestro país. Por esta razón, cada Estado debe enfocarse en dos situaciones: la primera tiene que ver con qué acciones serán llevadas a cabo para estas personas residentes en las fronteras y la segunda alude a la situación jurídica de aquellos migrantes (pp. 3-4). Estos aspectos, desencadenan decisiones variadas a la hora de ejecutar la migración.

3.1.5. Tipos de dificultades

Una de las dificultades más latentes tiene que ver con la supervivencia empleada por el sujeto migrante para alcanzar sus metas. En este sentido, se destacan dos grandes ámbitos: la alimentación y la vivienda (Achotegui, 2020, p. 129). Estos factores son los esenciales a la hora de sobrellevar la vida en un nuevo territorio, a estos aspectos se apegarán otros que tienen que ver con el diario vivir de los migrantes.

Al planteamiento anterior bien se adhiere el de Jacobo Albarrán y Manero Brito (2006) donde define varios tipos de dificultades para los migrantes, partiendo de las económicas, refiriendo que el dinero es algo más que un medio para adquirir algo. La vivienda edificada con las remesas es más que una simple edificación de piedra y cemento. Ser exitoso conlleva más que enviar dinero y reunir a la familia. El transporte, los zapatos elegantes y la joyería de oro son algo más, no simples elementos ostensibles de prestigio. Desde luego, con mayor economía se adquieren los materiales de la vivienda, la camioneta, la joyería y demás, pero esto a riesgo de tomar la iniciativa de desplazarse, ejecutar la migración. Presentándose una variedad de significaciones sociales diferentes a la de la economía, entendiéndose a la migración como un tipo de peregrinaje hierático (p. 164). En virtud de lo anterior, se destaca que el factor o dificultad más grande para el migrante es la económica, de estas se desglosan el resto, pues la economía es el medio que hace tomar el rumbo de la migración y la que solventa la supervivencia del migrante, así como la de sus vínculos cercanos.

3.1.6. Crónica

La crónica proveniente del griego *cronos* (tiempo) hace alusión a un tipo de narrativa que constituye una recopilación de hechos redactados en orden cronológico. A juicio de Matute (1997) esta es el nivel uno de conceptualización de una tarea histórica, pues se trata de práctica más importante al momento de mencionar hechos acontecidos (p. 713). Más tarde, Rotker (2010) refiere que esta se origina de la siguiente manera:

El término crónica ya se usaba desde el comienzo mismo de la literatura hispanoamericana con los cronistas de Indias, pero no contemplaba la inmediatez del periodismo. Es decir, la crónica, no sólo como género literario, sino como pionera e introductora de una nueva forma de reportar los más variados acontecimientos en las sociedades latinoamericanas, transformadas indiscutiblemente en los últimos años del siglo XIX. (p. 167).

En cuanto a las formas de identificarla, la crónica suele enmarcarse en una narración amplia de un suceso verídico, contada en primera persona, sobre eventos, personas o grupos de varios tipos o espectáculos y ceremonias sociales (Jaramillo Agudelo, 2012, p.17). Para Matute «[...] la diferencia entre las dos acepciones de la palabra crónica. Una, es para la historiografía, la otra, para la literatura. En la primera, hay crónica que sí es historia y en la segunda, crónica que sí es literatura» (p. 721). De esta forma, la crónica se presenta en dos ámbitos, el historiográfico y el periodístico, empleando un vocabulario sencillo de leer y comprender, al presentar una narrativa con un lenguaje estético, pero que a la vez cuenta hechos que serán variados en cuanto a tópicos. En virtud de lo anterior surge la importancia de enmarcarla en la migración, ya que, este es el medio por el cual se expresan las diversas historias de los desplazamientos realizados por diferentes colectivos sociales, analizando las diversas causas y consecuencias que traen arraigadas.

3.1.7. La migración ecuatoriana

Para conocer la historia migratoria ecuatoriana hay que remontarse a los primeros desplazamientos generados en lo que hoy ha sido consolidado como Ecuador. Así al ser la migración un factor constante, esta enmarca a los primeros pobladores que dieron paso a los ciudadanos ecuatorianos (Cordero Íñiguez, 2005, p. 102). Posteriormente, los periodos que se desarrollaron como el incaico y el coloniaje también tuvieron sus episodios de migración, fenómeno que prevalece hasta hoy.

Existen eventos de gran relevancia histórica que comprenden la migración y que remiten al inicio de la migración ecuatoriana al siglo XX, entre estos podemos abordar la crisis producida a raíz de la exportación de sombreros de paja toquilla en 1947, la migración desatada en Ecuador con destino a España se genera por la crisis económica, social y político-institucional comprendida en 1997 al 2002 y las emitidas a Estados Unidos, especialmente en el área metropolitana de Nueva York, pero también en Los Ángeles, Chicago y Minneapolis. En este sentido, se sostiene que también a partir de una quiebra en el sistema económico, el feriado bancario y la dolarización durante 1999 al 2000 hizo que los desplazamientos migratorios de los ecuatorianos hacia el extranjero aumentaran como jamás se había visto en

el país (Ramírez Gallegos y Ramírez, 2005, p. 20). A esta concepción se adhiere la de Paladines Paredes (2019) donde también refiere que el fenómeno migratorio internacional de ecuatorianos engloba dos etapas sobresalientes: la primera aborda tres crisis, la de los *Panama Hat*, la provocada por el feriado bancario en 1999 y la dolarización en los 2000. Además, enfatiza en los motivos económicos como uno de los mayores motivos que dieron paso a los desplazamientos migratorios de ecuatorianos. En virtud de lo anterior, se ejecuta la migración de ecuatorianos como un medio que permite mejorar la calidad de vida del migrante y de su círculo familiar, siendo este el fundamento que comparte el migrante ecuatoriano que se desplazó en los eventos suscitados en aquellos años (p. 92). Estos eventos serán detallados a continuación, pues fueron el detonante para la expansión ecuatoriana hacia destinos que les ofertaban soluciones a las crisis financieras suscitadas y que eran vistos como una solución rápida para mejorar la calidad de vida de los migrantes.

Se parte con la crisis asociada a los sombreros de paja toquilla. Ramírez (2021) arguye que entre las investigaciones es común referir la migración ecuatoriana enfatizando en las provincias de la Sierra austral como el origen de la primera expansión migratoria desde los cincuenta, y que estuvo estrechamente ligada a la exportación de los sombreros de paja toquilla o más conocidos a nivel internacional como '*Panamá Hat*' (p. 50). En cuanto este primer evento como detonante de una de las crisis que encausó las oleadas migratorias podemos enunciar que trajo consigo un decrecimiento que afectó al país y a sus habitantes, y esto se intensificó más con la salida de ecuatorianos por motivos económicos.

Posteriormente, la migración ecuatoriana se involucraría en destinos como Estados Unidos y Europa, en cuanto a la migración encaminada a Estados Unidos, Ramírez argumenta que hay indicios para creer que los primeros desplazamientos entre ecuatorianos y norteamericanos se dieron desde el puerto principal de Nueva York, considerado el eje económico del mundo moderno. El desplazamiento más obvio en aquel entonces tenía que ver con los vínculos internacionales, estos eran por vía marítima, siendo Guayaquil el principal punto de unión de nuestro país con el resto del mundo (p. 49). Como se desprende de lo señalado, las crisis económicas han sido el factor más destacable que ha generado la migración ecuatoriana.

Luego, durante la culminación de los sesenta se posiciona a Cañar y Azuay como las provincias que más índices de emigración emiten hacia Estados Unidos, especialmente en el área metropolitana de Nueva York, pero también en Los Ángeles, Chicago y Minneapolis, en estas con menor medida. Este desplazamiento que comprende a ambas regiones se vislumbró aún más en los ochenta logrando que Ecuador dejara el anonimato en el ámbito de migración,

a convertirse en uno de los países que más emigrantes remitía a Estados Unidos. (Jokisch y Kyle, 2005, p. 57). De esta manera, la

En el caso de la migración ecuatoriana hacia territorio español, emergen una serie de tratados que proyectan la relación de los flujos migratorios entre España y Ecuador a partir de los años sesenta hasta los cambios migratorios relacionados a la administración política en el 2001. Aludiendo así al Canje de Notas sobre Supresión de Visados vigente entre ambos países durante 1963, Convenio Hispano-Ecuatoriano de Seguridad Social (revisado en 1974) y el Convenio de Doble Nacionalidad Hispano-ecuatoriana de 1964. Además, se enfatiza que los migrantes de ambas naciones tenían permitido viajar y permanecer en ambos destinos, ejerciendo diferentes tipos de actividades y poseyendo las propiedades ofertadas en cada lugar (Carrillo Espinosa y Cortés Maisonave, 2008, p. 429). Se afirma de esta manera, la presencia de flujos migratorios no solo de ecuatorianos hacia España, sino también de esta nación a la nuestra. También se enfatiza que la migración desatada en Ecuador con destino a España se genera por la crisis económica, social y político-institucional comprendida en 1997 al 2002. Lo significativo de este plano es el constante aumento de la oleada migratoria hacia España a partir de 1992 con 5.373 migrantes, hasta el primer semestre del 2000 con 68.643 personas, aunque generalmente la migración es un factor con un incremento constante en los diferentes destinos. El incremento de Ecuador hacia España supera a los desplazamientos hacia otros destinos, incluso a EE. UU. (Goycochea y Ramírez Gallegos, 2002, p. 36). A esto se suma que la forma de migrar a ambos países era distinta, lo que pudo influir en las diferenciaciones porcentuales presentadas.

En cuanto al feriado bancario, Oleas-Montalvo (2020) refiere que este sucede al agudizarse la crisis financiera que se dio a indicios de 1996, en donde el Banco Continental presentó problemas de liquidez que enseguida se transformaron en una situación de insolvencia sin reparo. Este evento fue un determinante para el desenlace de lo que sería la crisis que originaría la dolarización de la economía a inicios del 2000 (p. 50). Siguiendo esta línea, Chicaiza-Moreta (2021) arguye que varias personas perdieron todos sus ahorros y se ocasionó una crisis, esto condujo a la ejecución de movilizaciones masivas de ecuatorianos hacia Estados Unidos y Europa en busca de solventar sus necesidades. «Este suceso es uno de los más recordados entre los ecuatorianos de antaño, esta crisis ocasiono llantos, suicidios y desolación en las familias del país y la posterior separación de estas al buscar nuevas oportunidades fuera de la frontera» (p. 80). Todos estos eventos suscitados y mencionados a lo largo de este apartado fueron origen de migraciones que se dieron como una escapatoria hacia nuevas formas de sobrevivir.

3.1.8. Causas y consecuencias

Para Ecuador las principales razones que orillan a un individuo a ejecutar la migración están ligadas a las principales crisis y fenómenos históricos nombrados con anterioridad y que confirman a través de cifras significativas los altos índices de flujos migratorios en esas épocas. Podemos señalar una de las causas más significativas que desató una migración gigantesca en Ecuador, esta fue la crisis bancaria y una posterior dolarización, Pedone (2006) señala al respecto

La fragmentación y las desigualdades que ha provocado la globalización económica en los países pobres se hace presente en el Ecuador con extrema violencia. En 1999 la inflación subió un 98.8% y el sucre, la moneda nacional, se devaluó en un 161% entre abril de 1999 y enero del año 2000 (...). El Gobierno declaró unilateralmente una moratoria de la deuda externa que asciende aproximadamente a 15 000 millones de dólares (...). El desempleo se duplicó en apenas un año, llegando al 16% en diciembre de 1999 (pp. 86 – 87).

Este factor dejó en evidencia una crisis financiera drástica para la gran mayoría de la población, teniendo que buscar alternativas extremas para mejorar su calidad de vida, optando así por la migración.

3.1.9. La migración ecuatoriana en la crónica

Se parte señalando que la representación de la migración en la literatura se ha hecho presente de forma reiterada y en varios géneros. Para Suárez (2004) es complejo encontrar en el mundo contemporáneo una temática con mayor relevancia como lo es la emigración. La literatura ha de generar concepciones más específicas sobre este hecho, así como también aclarar otras tantas (p. 16). Se presenta así a la literatura como el medio esencial para desencadenar los hechos correspondientes a la migración y, además, complementar y aclarar ideas. Volviéndose necesario conocer los hechos que se abarcan en esta acerca de los fenómenos migratorios, Giuliani refiere al respecto:

Cuando hablamos de literatura de las migraciones nos referimos a un fenómeno que abarca a lo sumo los últimos dos siglos. De hecho, es notorio que las migraciones de la antigüedad eran empresas de orden colectivo, desplazamientos de pueblos enteros a la orden de un caudillo, como en el caso de la colonización o de una conquista militar, que dejaban unas secuelas de colonos por un lado y de deportados por el otro. (p. 198)

En este sentido, la literatura abarca y recoge hechos históricos donde se documenta y evidencia la migración y los rasgos atribuidos a esta, dejando claro que se desarrolla desde desplazamientos que denotan una antigüedad significativa y que, además, están secuenciados

en orden cronológico, estos hechos presentes en la literatura han ayudado también a comprender las problemáticas sociales en diversos contextos. De esta forma, resulta interesante señalar que la problemática migratoria se ha expuesto de forma constante en las artes literarias, en donde se han abarcado diferentes ramas de este fenómeno y también diversas explicaciones.

Así pues, podemos decir que el fenómeno migratorio ecuatoriano «[...] ha sido objeto de recreación en las más diversas manifestaciones de la cultura artística: música, pintura, teatro, cine y literatura, en sus diversos géneros: poesía, novela, cuento, ensayo, crónica y testimonio» (Salazar Estrada, 2017, p. 16). Enfocándonos en la literatura, a través del tiempo, se han ido creando concepciones sobre los diferentes colectivos sociales y culturales, abordando temas sobre diversas naciones, política y rasgos de identidad en diversas narraciones y poesía. (Roncagliolo, 2007, p. 151). En este aspecto, la migración ecuatoriana no es la excepción, pues dentro de la literatura propiamente ecuatoriana se esbozan dentro diferentes géneros literarios alusiones que explican a detalle historias de este fenómeno.

Siguiendo esta línea, la caracterización de la migración ecuatoriana en la literatura se presenta detalladamente en obras literarias, Ramírez (2021) refiere a *El Muelle* (1933) de Alfredo Pareja Diez-Canseco, como la primera obra que relata la emigración de ecuatorianos a Estados Unidos, en su trama se destacan como escenarios los puertos de Guayaquil y Nueva York (p.49). También podemos referenciar a *El éxodo de Yangana* (1949) de Ángel Felicísimo Rojas donde se representa un desplazamiento migratorio hacia el Oriente, en esta se hace una denuncia social a la represión estatal. Otra obra que enmarca este fenómeno migratorio es *La seducción de los sudacas* (2021) de Carlos Carrión en esta se representan problemáticas asociadas a hechos de violencia que se les presentan a los migrantes ecuatorianos que no tienen papeles. Podemos mencionar también a *Veinte reflexiones de una emigrante* (2005) de María Fernanda Ampuero donde se hace alusión a enfrentar nuevos retos en un lugar de residencia distinto, se adjunta también *Permiso de residencia* (2013) de la misma autora donde relata la migración del ecuatoriano a España. Estas son solo algunas de las representaciones literarias del fenómeno migratorio ecuatoriano.

La crónica es otro de los medios por el cual se expresa la masividad del fenómeno migratorio. Los cronistas latinoamericanos actuales renovaron la manera de crear arte exceptuando la idea de inventar nada, diciendo únicamente en primera persona las realidades cotidianas en las que están inmersos, sin necesidad de crear noticias (Jaramillo Agudelo, 2012, p. 6). Cuando se enfatiza en los cronistas ecuatorianos y sus rutinas, se enfatiza también en la manera en que ellos recrean y piensan en una realidad vista desde su punto, con sus valores, ideas, proceso de recolección y con opiniones autoriales (Benavides, 2019, p. 47).

3.2. Estudios sobre las dificultades de los migrantes

Para comprender mejor los movimientos migratorios debemos aceptar que estos se posicionan como un fenómeno de carácter sociológico permanente, permitiendo analizar a través de esta disciplina las relaciones sociales y cómo el individuo se desenvuelve en el entorno. Estos trabajos sociológicos que abarcan el fenómeno migratorio, probablemente por su procedencia, han favorecido el entendimiento de la migración y su relación con el sitio de destino elegido, pues se enfocan en la condición en la que se genera este suceso (Herrera, 2003, p. 86). Debido a esto, esta ciencia se vuelve indispensable en la comprensión de lo que los flujos migratorios conllevan, principalmente porque se centra en el actor social como eje del problema en cuestión. Dentro de las crónicas, este fenómeno se presenta de forma constante dándonos datos sobre los diversos factores causales que hacen que el migrante decida desplazarse, y esto se ha vislumbrado a lo largo del tiempo en diversas investigaciones que relatan este suceso y los diferentes eventos ocurridos, mismas que se desglosan posteriormente.

Se parte con el análisis de Escobedo Rivera (2016) quien determina a través de su investigación que se han identificado dos grupos de migrantes de retorno, el primero corresponde al de retorno voluntario, este refiere a que el migrante al no cumplir sus planes migratorios en el país de destino, opta por volver a su país de origen. En cambio, el retorno forzado hace alusión al migrante que se ve inmerso en una situación que lo obliga a dejar el país receptor, volviendo a su país de origen por aspectos alejados a su voluntad. Estas *Crónicas de Vida* como ha denominado a su corpus y mismas que han sido narradas por migrantes latinoamericanos, nos dan a conocer una vez más que el acto de migrar corresponde a introducirnos en la comprensión de las causas que hacen que un sujeto decida ejercer un cambio radical de entorno.

Otra de las causas que se evidencian son las de carácter económico. En la investigación de García (2019) identifica, principalmente, en las crónicas el tema económico que es uno de los motivos más destacados para ejercer los desplazamientos migratorios en la zona de Zamora Chinchipe. Posteriormente, se determina que la migración beneficia en ciertos sentidos a los migrantes, pero también trae con ella conflictos o dificultades, por ejemplo, el concebir a la migración como un acto de generosidad, sabiendo que esta contribuye significativamente al crecimiento económico del país receptor y del migrante como tal, además, en aspectos atributivos al país de desplazamiento.

En este sentido no se evoca necesariamente un plano portentoso para el migrante, aunque es este quien idealiza utopías sobre este plano en reiteradas ocasiones. Esto nos lleva a

destacar que este fenómeno trae consigo aspectos positivos y negativos, generalmente estos últimos en mayor medida, presentándose procesos diferenciados en cuanto a razones e ideales y generando dificultades variadas.

Siguiendo esta línea nos podemos basar en la investigación de Melella (2017) en donde hace un análisis de la representación del migrante en crónicas periodísticas argentinas y concluye que estas recogen en su mayoría dicotomías entre bueno y malo, trabajador y delincuente, entre otras, sin embargo, en su mayoría se señala al papel del migrante sea como un ser de mal, que no contribuye o aporta a la zona migrada, sino que más bien sus acciones repercuten de mala manera en esta. En este sentido, la percepción que se genera sobre el sujeto migrante es solo una de las dificultades por la que este atraviesa.

Entre otra de las dificultades se encuentra el trato hacia el migrante que en su mayoría no es bueno. Por ejemplo, Ríos Vargas (2014) determina a través de una investigación que «la violencia norma, ordenando y desordenando las trayectorias de vida de los migrantes» (p. 18). En este sentido, se conoce a través del estudio de la migración en las crónicas de migrantes los diversos escenarios que el migrante enfrenta para mejorar su calidad de vida.

Por otra parte, una de las principales razones que determina las dificultades que puede tener el migrante tiene que ver precisamente con los tipos de migrantes. Estos van desde trabajadores calificados, personas que quieren cambiar de residencia o vacacionar hasta sujetos que han sido deportados, personal refugiado e individuos con nulo reconocimiento laboral por el simple hecho de ser migrantes. (Ramasamy, 2006, p. 138). Entendemos así que las diversas situaciones expuestas implican también formas distintas de sobrellevarlas, de esta manera, se determina también que las dificultades se desprenderán de forma distinta para cada tipo de migrante.

Así pues, concluyendo con estas investigaciones se identifica que se presentan factores diferenciados en cuanto a las diversas dificultades o problemáticas arraigadas a cada situación de cada migrante que se generan por distintas causas que a su vez traen efectos o consecuencias y que, dependiendo de esto, los caminos a tomar son variados, pues cada uno busca resolver una situación diferente en un contexto que le presenta circunstancias variadas.

4. Metodología

En este apartado se hace referencia al proceso llevado a cabo para la obtención de datos empleados para un posterior análisis, esta sección comprende: tipo y diseño de investigación, el corpus seleccionado, el proceso para la sistematización y análisis, así como también las diversas teorías empleadas para la formulación de las categorías seleccionadas.

4.1. Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo bibliográfica documental, misma que se enfoca en los procesos que requieren un manejo práctico y racional de los medios documentales que presentan las fuentes de información (Rizo Maradiaga, 2015, p. 3). De esta manera, para el desarrollo de esta propuesta que pretende comprender las dificultades de los migrantes ecuatorianos se emplea una bibliografía que se compone de crónicas sobre migración, seleccionando así un corpus justificado que se enmarque en lo que busca obtener la investigación, mismo que se detallará posteriormente.

4.2. Diseño de la investigación

Se emplea un enfoque cualitativo, generalmente conocido por «[...] proporcionar a profundidad los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas. Asimismo, aporta un punto de vista “fresco, natural y holístico” de los fenómenos, así como flexibilidad» (Hernández Sampieri et al., 2014, p. 16). Para este tipo de investigación, el enfoque cualitativo se caracteriza por ser multimetódico y por presentar un plano interpretativo. En este sentido, se enfatiza en la inexistencia de un solo método para realizar la lectura y análisis de un texto, sino más bien, se vislumbra un proceso que conlleva un análisis comprensivo que permita presentar una interpretación (Perdomo Vanegas, 2009, p. 7). En este sentido, dentro de la literatura se analizan las vivencias del migrante ecuatoriano, realizando una comprensión detallada del fenómeno en cuestión y su influencia sobre el sujeto que lo ejecuta.

Siguiendo esta línea, se enmarca a la investigación en el análisis literario, percibido como la actitud descriptiva que representa de forma individual cada componente de este, intentando cohesionar y organizar las ideas para esclarecer las relaciones que hay entre estas partes; asimismo, la elaboración de este análisis literario implica que el crítico mantenga un accionar objetivo donde predomine los elementos textuales sobre el receptor (Reis y de Dios, 1981, p. 31). En virtud de lo anterior, este nos permitirá «conectarnos con los significados de las cosas y sucesos; nos insta a elevarnos al nivel del sentido» (López Quintás, 2000, p. 149).

De esta forma, se prevé abordar el fenómeno migratorio internacional de ecuatorianos, haciendo un estudio crítico y minucioso de todos los factores causales que se le presentan al migrante y que hacen que tomen la decisión de desplazarse.

Además, se emplea un diseño correspondiente a la teoría fundamentada que a juicio de Hernández Sampieri et al. (2014) corresponde a la «teoría o hallazgos que surgen a partir de los datos» (p. 422). Así pues, a partir de la recolección de los elementos encontrados en la bibliografía seleccionada se delimitaría las categorías necesarias para una correcta obtención de resultados. De esta manera, se analiza el fenómeno migratorio de los ecuatorianos, prestando atención a los factores de carácter sociológico, económico, histórico, entre otros, que nos permitan conocer las dificultades o conflictos del migrante en diversos contextos.

4.3. Corpus

La presente investigación se desprende del proyecto denominado *La crónica sobre la migración ecuatoriana*, ubicado en el Tipo de Investigación en Artes, específicamente en las artes literarias (teoría, análisis y crítica literaria, aplicada a la valoración de la crónica en torno a la migración de ecuatorianos), mismo que inició en octubre de 2021 y culmina en septiembre de 2023, además, ha sido desarrollado dentro de la carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura de la Universidad Nacional de Loja. En función de lo anterior, esta investigación se desprende como una arista del proyecto en cuestión.

Con el propósito de ejecutar lo señalado, las crónicas seleccionadas corresponden a escritores ecuatorianos que han tenido vivencias y experiencias en territorio extranjero, de este modo, el corpus de análisis es el siguiente: *Cuaderno de la lluvia* (2020) del quiteño Miguel Molina Díaz en donde se relata un recorrido por diferentes ciudades, vivenciando diferentes momentos y teniendo diversas impresiones, *Anotaciones en la otra esquina del mundo* (2020) del poeta ecuatoriano Freddy Ayala Plazarte, expresando las crónicas de un viajero, *Lo que aprendí en la peluquería* (2010) y *Permiso de residencia* (2013) de la quiteña María Fernanda Ampuero en estos libros se recogen experiencias en contexto ecuatoriano y español, *Me fui a volver. Narrativas, autorías y texturas teorizadas de las migraciones ecuatorianas* (2014) de Diego Falconí Trávez, las crónicas vislumbradas aquí parten desde las migraciones generadas a partir de la crisis de 1999, recogiendo experiencias migratorias distintas, *El color de los sueños: historias de migrantes* (2016) de Rocío Annabell Chimbo Barros, en esta investigación se recogen 12 testimonios de anécdotas y vivencias de migrantes ecuatorianos y, finalmente, *The undocumented Americans* (2020) de Karla Cornejo Villavicencio quien también es una inmigrante documentada que se graduó de Harvard, en este libro recoge las vivencias de

compañeros estadounidense que al igual que ella han atravesado por este fenómeno migratorio. Todas estas crónicas seleccionadas nos permitirán analizar las dificultades de los migrantes ecuatorianos para el ingreso o estancia dentro del país de destino y que son nuestro objeto de estudio y análisis. También se ahondará en la búsqueda de otras crónicas disponibles en la web.

4.4. Procesamiento para la sistematización y el análisis

Con el propósito de ejecutar dicho análisis se plantea cumplir con el primer objetivo específico que conlleva una revisión, lectura crítica y comprensión del corpus seleccionado para conocer los diversos conflictos que se generan por la condición de migración. Esto nos da paso al segundo objetivo específico para el cual es idóneo identificar las causas y consecuencias derivadas de estos conflictos. De este modo, se conocen los diversos procesos vivenciados por ecuatorianos en sus desplazamientos migratorios, recogiendo aquellas trabas que enfrentaron en este trayecto y que otras problemáticas se les originaron a partir de estas.

Para ello, se parte con un vaciado de datos, en este sentido, se extraen las citas que señalen las dificultades o conflictos del migrante ecuatoriano en diversos contextos para, posteriormente, poder clasificarlas por categorías, mismas que serán escogidas de una teoría que fundamente cada una de estas, de esta manera, los resultados quedan comprensibles y sustentados.

4.5. Teorías para el análisis

Pensar que una sola teoría pueda explicar a profundidad un fenómeno tan complejo como lo es la migración, es imposible. La extensión que abarca este aspecto es gigante, por esta razón, han sido varios los postulados de grandes teóricos que a través de sus indagaciones han mostrado la variabilidad de los desplazamientos de colectivos sociales al pasar del tiempo.

En este marco podemos empezar diciendo que E.G. Ravenstein es el creador de la primera teoría que desata un corpus posterior. Este teórico logra establecer el marco de la teoría clásica de las migraciones, mismo que está vigente en la actualidad, pues aquí presentó a fines del siglo XIX gran parte de los temas asociados a la migración. Con sus destacables *12 leyes de las migraciones* publicadas en 1985, buscaba abarcar y predecir una variedad de regularidades empíricas en el fenómeno migratorio. A partir de este postulado Ravenstein sustentó un método explicativo completo sobre las migraciones, sustentando que estas eran desplazamientos forzados por el sistema capitalista de mercado y las leyes de la oferta y la demanda (García Abad, 2003, p.332). En virtud de lo anterior, varios de los postulados de Ravenstein han sabido mantenerse bastante bien y otros no. De todas formas, su investigación

es una aproximación al fenómeno y que, abriría espacio a nuevas teorías, complementándose con esta y generando nuevos postulados. Entre otras teorías destacables aparecen posteriormente: las de Weber (1899), Thomas y Znaniecki (1918), Redford (1926) y Jerome (1927) (García Sánchez, 2017, pp. 201-203). Así pues, se destaca nuevamente que un autor y una teoría no explican de forma exacta y completa la migración. Las siguientes teorías se emplean para comprender las dificultades asociadas a la economía, distancia, empleo, educación, idioma, familiares, de vivienda, política, inseguridad y asociadas al ambiente natural. Mientras que para el análisis de las dificultades asociadas a la discriminación y agresión se utiliza otros enfoques. Esto debido a que las primeras teorías se enfocan en revisar a detalle las causas de las primeras dificultades señaladas, mientras que las segundas se enmarcan en un ámbito asociado a lo psicológico.

4.5.1. Teoría Push and Pull

Esta teoría se desprende como el primer postulado presentados por Ravenstein, pero que luego sería complementada por E. Lee, de este modo, no surge un postulado absoluto sino dos percepciones teóricas. La *teoría push and pull* o *teoría atracción-expulsión* refiere que la decisión de emigrar surge como respuesta a factores que se dan en el lugar de residencia o partida, a factores que surgirían en el lugar a desplazarse o a una combinación de estos y los anteriores. Constantemente, es el choque entre ambos polos del fenómeno la decisión de ejecutar el desplazamiento.

En ambos polos surgen factores que el migrante concibe como buenos, malos y, también los neutros, que generan indiferencia, pero, generalmente, en el lugar de origen predominan los factores malos, que se enuncian en esta teoría como *factores de repulsión* o *push factors*, y en el lugar de destino a juicio del migrante potencial predominarían los *factores buenos* o *de atracción* denominados *pull factors*. Push y pull son las terminologías que se desprenden de esta teoría y de más investigaciones que aluden a la migración. Los factores de expulsión establecen una condición de “*privación relativa*” o una dificultad de los colectivos sociales para satisfacer sus necesidades. Los factores de atracción ofrecen al migrante potencial la posibilidad de encontrar en el lugar de estancia oportunidades que satisfagan sus necesidades o aspiraciones (Arango, 1985, pp. 14-15). En virtud de lo anterior, se destaca la comprensión de las causas que hacen ejercer la migración en los individuos.

Ahora bien, como ya se mencionó, los teóricos asociados a este postulado son E.G. Ravenstein y E. Lee (1996), este último reformula la teoría del primero que fue quien la origina, de esta forma Lee da más énfasis a los factores de expulsión o *push factors*. También habla de

‘factores asociados al área de origen’, estos pueden inclinarse hacia un valor positivo o negativo, mismo que dependerá de cómo se los valore, y ‘factores asociados al área de destino’, que también está sujeto a varias valoraciones. Además, se tiene en cuenta una cantidad de ‘obstáculos intervinientes’ que complican el desplazamiento, como las fronteras y su distancia. Lee también destaca otros factores que son importantes a su perspectiva y que son de carácter personal, entre estos ‘distintas sensibilidades’, el raciocinio para considerar las posibilidades o el diferente ‘conocimiento de las condiciones’ que tengan los sujetos (García Sánchez, p. 203). Siguiendo con esta línea, las mayores dificultades que atraviesa el sujeto en su desplazamiento son variadas y constantes, pues no solo se presentan durante la movilización, sino también en el país de estancia. Al respecto, Arango (1985) refiere sobre la teoría señalada que por lo general, la decisión de ejecutar la migración se genera tras una comparación constante de las ventajas y desventajas que consideran los individuos sobre ambos polos, y el factor crucial es la interacción entre estos, que pueden ser: diferencia de salario, probabilidades de un mejor empleo o simplemente de obtener uno, distancia, coste de movilización, diferencias idiomáticas, culturales o étnicas entre el lugar de origen y de destino, etc. (p. 15). Estas son algunas de las causas que inducen a la migración y que, generan posibles conflictos.

4.5.2. La teoría económica ortodoxa neoclásica

Esta teoría se crea más tarde y es un complemento más de los *factores push and pull* de Ravenstein. A juicio de García Sánchez es una evolución de la teoría en cuestión. En ambas el fenómeno migratorio cumple con el papel de reducción en desequilibrios existentes en la tasa de empleo y salarios que se dan entre mercados de producción de diversas naciones (p. 204). Más tarde se adhieren las concepciones de Portes y Bach (1985), para ellos el fenómeno migratorio no es un evento homogéneo. Durante este proceso se generan movimientos forzados de refugiados tanto por eventos políticos como por dificultades económicas; por colonizaciones que buscaban sacar provecho de espacios en países poco avanzados y tomar beneficios de estos y su mano de obra; masas de personal técnico y calificado a los cuales se les ha negado oportunidades en su país natal; y, finalmente, movilizaciones masivas de mano de obra que se establece de forma temporal y/o permanente para poder cumplir con los estándares de la economía receptora. Las teorías económicas ortodoxas de la migración se enfocan también en las diferencias entre incentivos salariales de las regiones de recepción y envío. Tener en cuenta que los suministros ilimitados en cuanto a la mano de obra que se emplea en el estudio de las migraciones tanto internas como externas dependen de un mayor diferencial fijo que favorece

a las áreas receptoras (pp. 1-3). En este sentido, la economía está estrechamente ligada a la mano de obra y, por ende, una afecta a la otra.

Posteriormente, para Arango (2003) existen dos perspectivas combinables dentro de la teoría neoclásica que es la micro que se enmarca en las tomas de decisiones de los sujetos con la macro referente a los determinantes estructurales (p. 3). Una vez determinadas ambas perspectivas se las postuló de forma independiente más adelante.

Otro teórico que se enmarca en esta teoría es Lewis (1954), este sostiene que hay una oferta limitada en cuanto a la mano de obra en las naciones donde hay mayor población en relación con su capital y recursos, asimismo, la existencia de regiones de la economía donde la producción del trabajo es insuficiente, nula o negativa. También se aplica al conjunto de empleos que no son fijos: trabajadores en muelles, jóvenes mensajeros, jardineros, etc. Estas tareas generalmente tienen una parte de lo que necesitan, ganado pocas remuneraciones de estos trabajos casuales; y en su mayoría su ganancia se reduce a la mitad, aunque se trabaje lo estipulado (p. 2). Siguiendo esta línea, se enmarca el postulado de Todaro (1969), para él probablemente la política más destacada es la inmersión que surge del modelo, siendo la gran dificultad de disminuir sustancialmente la escala del sector urbano tradicional sin dedicación en potenciar la vida rural (p. 147). En este sentido, se destaca una migración internacional producida por los diferenciales presentes en los mercados laborales de los diferentes países, también por el sueldo y la oferta y demanda de trabajo.

Por otra parte, se hablaba de dos perspectivas de esta teoría la macro que se ha esbozado en párrafos anteriores, en cuanto a la micro García Sánchez refiere que esta fue desarrollada en implementada con el trabajo de Borjas (1989) en el cual concibe al individuo como actor racional, mientras que Todaro se enfocaba en una visión más general del modelo de migración rural hacia las ciudades (p. 205). Asimismo, Massey et. al. (2000) arguye que el actor individual racional toma la decisión de ejecutar la migración porque su percepción de costo-beneficio hace que espere un rendimiento neto-positivo, generalmente económico, de dicho desplazamiento (p. 9). De esta manera, el individuo siempre migra hacia donde la expectativa de costo-beneficio es mayor.

4.5.3. La ‘nueva economía de las migraciones laborales’

Esta teoría se desarrolla por Stark (1991), donde refiere que entre la migración del campo a la ciudad y la fecundidad es inequívoca, pues mientras la primera va en ascenso, la segunda descende, desatando retrasos y variaciones. El motivo es que el medio urbano y las plazas laborales presentan precios relativos e ingresos variados. Las restricciones son menos

favorables para los conjuntos familiares grandes que para las zonas rurales (p. 10). Más adelante definiría a la familia como uno de los vínculos que potencia la migración, siendo este el conjunto por el cual en ocasiones el migrante decide buscar nuevas fuentes de ingreso, destacando también a las remesas que son el sustento de este.

4.5.4. Teorías de los mercados de trabajo complejos o mercados duales

Esta teoría también parte de la neoclásica, pero enfocada más en lo macroeconómico. El teórico que desarrolla esta teoría es Piore en 1969 para él existen dos tipos de mercados laborales; el primario que engloba buenos puestos de trabajo, lo que a su vez genera un buen salario, estabilidad, beneficios, entre otros) y el secundario que representa todo lo contrario, es decir, un salario bajo, inestabilidad, y nulos beneficios, entre otros. Más tarde en 1975 pulió más esta concepción de manera tal que pueda adaptarse de mejor forma al funcionamiento global del mercado de trabajo, en esta nueva visión realiza una nueva división dentro del mercado laboral primario, segmentándolo en una división inferior y otra superior. En cuanto al segmento inferior se definirá por contener características generales de los puestos manuales o *trabajadores de cuello azul* como los ha denominado, mientras que el segmento superior refiere aquellos puestos de trabajos que están asociados a profesionistas o cargos especializados que serían los trabajadores cualificados o de *cuello blanco*, estos se caracterizan por poseer salarios y estatus elevados, grandes oportunidades y beneficios, ausencia de tramites formales o de supervisión, oportunidad para desarrollar iniciativas y creatividad, etc. (Fernández-Huerga, 2010, p. 120). Estas concepciones claramente se pueden enmarcar en las definiciones de los tipos de migrantes mencionados en el marco conceptual, en este sentido, los tratos que recibe cada uno varían por su condición, misma que puede cambiar en el desplazamiento, es decir, un migrante cualificado puede pasar a ser no cualificado y viceversa por diversos factores.

4.5.5. La nueva economía de la migración

Esta teoría surge como un conjunto de postulados que buscan debatir ciertos puntos presentados en la teoría neoclásica de las migraciones. En palabras de Massey et. al. (2000) esta teoría se enfoca en que:

Las decisiones sobre las migraciones no las toman los actores individuales aisladamente, sino unidades más grandes de gente relacionada, típicamente familias u hogares, en los cuales la gente actúa colectivamente no solo para maximizar los ingresos esperados, sino también para minimizar los riesgos y reducir las limitaciones asociadas con una variedad de fallas del mercado, aparte de aquellos del mercado de trabajo. (p. 11)

En este sentido, las tareas se reparten en el colectivo, de modo que se genere un ahorro económico. Para Massey et al. (2000), dentro de esta teoría se encuentran una gran variedad de supuestos que tratan de explicar de forma distinta nuevas hipótesis a aquellas de teoría neoclásica, estas son las siguientes:

- Para la investigación de la migración se ve como válido un conjunto, ya sean familias, hogares u otros, es decir, se valúa al colectivo como eje para el estudio de la migración, más no al individuo.
- Los diferenciales salariales no son necesariamente un impulso para que se ejecute la migración internacional, sino que los colectivos pueden tener incentivos mayores que requieren ejercer el desplazamiento.
- Se puede interactuar tanto en el empleo local como en la migración internacional, no necesariamente uno se debe separar del otro, incluso pueden generar aportes, es decir, se puede emerger en la migración internacional y seguir involucrándose en el empleo local con diferentes aportes a la distancia.
- Los desplazamientos internacionales continúan aun cuando las diferencias salariales entre países son inexistentes. Existe variedad de motivos y oportunidades que se evalúan para ejecutar la migración internacional y de las cuales carece el país expulsor.
- Las ganancias esperadas para el ingreso varían acorde con la ubicación, es decir, no será igual para hogares localizados cerca del lugar ingreso que para los que se distribuyen lejos.
- Los gobiernos influyen directamente sobre la migración internacional, no solo por normas que pueden afectar el campo laboral, sino también mediante normas que se centran en mercados de seguro, capital y futuros.
- Los cambios de políticas y de economía son factores que pueden determinar un cambio en cuanto a la variación de los incentivos tomados en cuenta para ejecutar la migración.
- Las leyes gubernamentales y cambios dentro de la economía afectan la forma en que las masas migratorias se distribuyen e influyen en el ingreso medio (pp. 15-16).

4.6. Categorías

Luego de un vaciado de datos minucioso del corpus seleccionado, las dificultades encontradas se categorizan de la siguiente manera: laborales, económicas, políticas, familiares,

educativas, comunicativas, relacionadas a la vivienda, al entorno natural, discriminación e inseguridad. Para las concepciones de cada una de estas se basa en las teorías mencionadas con anterioridad, destacando que estas se complementan, pues surgen una tras otra. Además, se definen únicamente las necesarias para explicar los datos encontrados en las crónicas seleccionadas. Así pues, se esbozan las siguientes:

4.6.1. Distancia

Esta dificultad generalmente está asociada a un espacio físico, sin embargo, no es homogénea, continua o “discreta”, sino que en este transcurso se desprenden obstáculos, que pueden ser políticos (como las fronteras internacionales), físicos (como los accidentes geográficos o naturales) o de otro tipo. Lee expresó en uno de sus postulados complementarios a esta teoría que el tamaño de las migraciones estará sujeto a superar los obstáculos intermedios. (Arango, 1985, p. 18). En este sentido, la distancia comprende más dificultades que se dan en el proceso del desplazamiento.

4.6.2. Laborales

Hablar de dificultades laborales para Ravenstein supone ahondar en uno de los motores que genera la migración y este se asocia a las disparidades regionales en niveles de renta y volumen de trabajo y una inadecuada distribución de mano de obra. En este sentido, refiere también que es la industrialización la que hace que se generen los desplazamientos, presentando razones que sustentan este postulado en la ley 12 (Arango, 1985, p. 21). Lo que se refleja aquí es una mala distribución del ámbito laboral en el país de origen, lo que provoca el desplazamiento buscando una mejor oportunidad laboral o simplemente una oportunidad en el país de destino, observando el *factor push and pull* respectivamente.

Varias investigaciones afirman que los migrantes no son originarios necesariamente de lugares pobres o aislados, sino que más bien de países donde se han generado conflictos y cambios abruptos en el área de comercio global (Massey et al., 1998, p. 277). De esta manera, estos eventos orillaron a los individuos a buscar nuevas oportunidades en contextos diferentes, a dejar lo poco que tenían y en ocasiones mayoritarias a asumir trabajos mal remunerados e incluso a ejecutar varios para poder solventar sus necesidades.

4.6.3. Económicas

Ravenstein puntúa a los factores y motivaciones económicas como el auge de los desplazamientos, como se ha expresado en la primera de sus 12 leyes de las migraciones, en la cual señala “La principal causa de las migraciones son las disparidades económicas, y el móvil

económico predomina entre los motivos de las migraciones” (Arango,1985, p. 12). De esta manera, el sujeto opta por el desplazamiento y, según la teoría el pull factor o factor de atracción, sería la economía.

4.6.4. Idiomáticas

El hecho de que el sujeto migrante pertenezca a una misma comunidad que comparta cultura, historia e idioma, eleva el grado de información del individuo al desplazamiento y disminuye la incertidumbre al tomar el rumbo o destino, y también se disminuirán los costes afectivos, por lo que se modifica la distancia (Arango, 1985, p. 19). Es decir, la complicación o dificultad del migrante aparece cuando este opta por un destino que tiene una total disparidad a su entorno, se complican factores como la comunicación, comprensión de nuevas culturas, entre otros aspectos.

4.6.5. Relacionadas a la vivienda

La vivienda, este es otro gran problema de los migrantes. Con frecuencia se encuentra diversificados un gran número de este colectivo en pisos con malas condiciones y a precios elevados. Son vistos como auténticos agujeros, que en su mayoría son motivo de explotación de personas sin escrúpulos hacia los desplazados (Achotegui, 2020, p. 129). En este sentido, teniendo en cuenta la teoría *push and pull*, el factor de atracción definiría a este aspecto como una de las mejoras al ejecutar la migración, sin embargo, se evidencia un cambio no necesariamente positivo, es decir, los posibles aspectos definidos como un factor push o de atracción, en este caso la vivienda, pasa a ser uno de los mayores inconvenientes a los que se enfrenta el migrante al momento de desplazarse.

4.6.6. Familiares

Para definir esta categoría retomamos la teoría neoclásica con el concepto de Stark (1991) en el cual refiere sobre la decisión de ejecutar la migración y de cómo esta es un aspecto que va más allá de la individualidad, sino que más bien engloba a la familia (González Sánchez, p. 207). En este sentido, este aspecto, no solo influye en la toma de la decisión de ejecutar el desplazamiento, sino que también en muchos otros como las acciones que se ejecuten en el país de destino y que involucren al conjunto familiar.

4.6.7. Educativas

El ámbito educativo destaca en los flujos migratorios, este aspecto determina la posición del individuo en el nuevo entorno al cual se ha desplazado, siempre y cuando se

enmarque en las dimensiones que Piore definía. De esta manera, la profesión o el estatus es reconocido, si el migrante es cualificado y regular, de lo contrario, se enmarca en las mismas condiciones a las que están sujetas los migrantes que no están dentro de ese conjunto, aunque en su país de origen cuenta con un reconocimiento en el ámbito profesional.

4.6.8. Política

Según la teoría de las migraciones internacionales y a juicio de Massey et al. (2000) los gobiernos y sus políticas influyen directamente sobre el movimiento de las masas migratorias. Dependiendo de estas las decisiones de los flujos migratorios se ven sujetas a considerar los diversos cambios que les pueda ofrecer el país de destino y que, en el país expulsor no alcanzan a solventarse.

4.6.9. Ambiente natural

Ravestein definía claramente al ambiente natural como un punto clave dentro de la migración, al igual que el idioma o la distancia. Las variaciones climáticas inciden directamente en el desplazamiento y en la cotidianidad dentro del país de estancia del sujeto migrante. Estas determinan el accionar de cada individuo. Si hablamos de migrantes irregulares las complicaciones serían mayores, pues luego de revisar detenidamente este tipo de migrantes, las condiciones en las que se desplazan son las más arriesgadas en comparación de un migrante regular, es decir, un cambio abrupto de la condición climática detiene o continua el proceso de movilización, pero no solo eso, sino que también dependiendo de la zona en la que el migrante se encuentre podría afectar de formas aún más graves que el detenimiento del desplazamiento.

5. Resultados

En este acápite de la presente investigación se detallan las dificultades de los migrantes ecuatorianos obtenidas en las crónicas correspondientes al corpus seleccionado. De esta manera, se organiza la información por cada uno de los textos y se clasifica las dificultades encontradas por categorías. El proceso de extracción de las citas correspondientes que corroboran estas dificultades se encuentra presente en la parte de anexos. A continuación, se presentan los resultados:

5.1. La distancia como dificultad

Una de las mayores travesías a las que se ve sujeto el migrante es, sin duda, la distancia que debe recorrer para llegar al país de destino y dependiendo de esta, el medio escogido para el transporte lo vuelve más o menos dificultoso. En este sentido, cabe recalcar también que la

distancia no solo se enmarca en el proceso de partida del país de origen al de destino, sino que también se puede dar en reversa, es decir, del país de destino al país de origen:

Cuando llegamos al hotel-bote solo quedan un alemán y un israelí. Están muy nerviosos y no pueden creer que no haya líneas de teléfono, señal de celular ni internet. A mí también me pongo tenso la situación. La decisión del gobierno indio, para aplacar cualquier brote de protestas, se hace sentir. Habían ordenado evacuar a los turistas, pero las fuerzas de seguridad no nos dejan movilizarnos, ni siquiera al aeropuerto. El israelí quiere llamar a su embajada, pero, excepto usando telepatía, no tiene manera de hacerlo. Se valora la posibilidad de evacuar me en bicicleta, pero se la descarta de inmediato. El gerente del hotel me pide que tenga mi mochila lista para partir cuando se ofrezca la primera oportunidad. Finalmente, se concluye que la mejor opción es trasladarnos a los tres turistas a la madrugada siguiente, para tomar un vuelo a Delhi. Espero ese momento, con la sensación de que son las horas más largas de mi vida. (Molina Díaz, 2020, pp. 109-110)

Es así como se cumple el postulado de Lee sobre lo que implica la distancia, pues se adhieren otros aspectos como la movilización que, además, en este caso involucra factores de riesgo y de transporte. De esta forma, se desprenden los *obstáculos intermedios* de Lee que son estas variantes que aparecen en el transcurso de la migración, en este caso específico, dentro de la distancia.

5.2. Dificultades económicas

Las dificultades económicas son una de las categorías más extensas halladas dentro de las crónicas sobre migración, para organizar y explicar mejor cada una de las citas que se enmarcan en este apartado, se hace un análisis minucioso de cada una, pero a su vez se las clasifica en subcategorías, entre estas: inconvenientes económicos que surgen en el país de estancia o de destino y en las remesas.

Ravenstein en 1985 prioriza a la economía como una de las principales motivaciones a la hora de ejecutar la migración, de esta se deriva la primera de sus doce leyes que abrieron espacio a teorías posteriores, mencionando que «La principal causa de las migraciones son las disparidades económicas, y el móvil económico predomina entre los motivos de las migraciones» (Arango, 1985, p. 12). Siguiendo esta línea, dentro del corpus seleccionado, este tipo de dificultad es el que sobresale de forma constante. El primer fragmento asociado a esta categoría denota lo siguiente: «A Buenos Aires llegamos el 9 de agosto, con 27 dólares. Procuré recorrer todo lo fundamental» (Molina Díaz, 2020, p. 16). En este caso, se alude que el problema en cuestión se desarrolla dentro del país de estancia o destino, esto es clave para

poder acercarnos a la teoría de Ravenstein *push and pull*, sobre la cual menciona que el migrante ejecuta el desplazamiento por el factor *pull o de atracción*, en esta cita no se vislumbra lo que este factor propone, es decir, el desplazamiento como una mejora en determinados aspectos de interés del individuo. Se recalca más bien, la ausencia del *factor de atracción pull* y se evidencia más bien un ajuste económico para suplir su necesidad que es el recorrido en el país de destino. En este sentido, también se puede añadir la perspectiva de Borjas (1989) en la cual ahonda sobre la dimensión microeconómica, en esta menciona que, en varios de los aspectos apegados a la economía, el migrante será capaz de reducir el coste para conseguir algo (p. 458). Esto es lo que denota la primera cita extraída. Otro fragmento donde se evidencia una reducción de costes y modificaciones en varios ámbitos para poder mejorar el ámbito económico es el siguiente:

Dejamos a Mónica pagando más de dos mil dólares mensuales, haciendo malabares, pidiendo dinero a una chulquera que, por prestar mil, le cobra cien de interés mensual, quemando la tarjeta de crédito, pasando penurias. Pobre en una casa carísima que, además, nunca ha sido suya. —Había días en los que no había qué comer o que tenía que irme caminando al trabajo (a media hora de su casa) porque no tenía para el abono de transporte. Pero seguía pagando. (Ampuero, 2013, p. 209)

Lo mismo sucede en el siguiente fragmento «Viajar por el viejo continente, con poco presupuesto, implica una dieta de barritas energéticas, una mochila con lo básico y baratos albergues de jóvenes» (Molina Díaz, 2020, p. 21). En este caso, también se pondera la concepción de Borjas sobre reducción de costes, pues se evidencian ajustes económicos para más ámbitos que en los del primer fragmento. Claramente podemos adherir también el postulado de E. Lee cuando menciona los “*obstáculos intervinientes*” sobre los cuales señala que estos se desatan dentro del proceso migratorio:

En muchas ocasiones me tocó caminar después de las reuniones de Asamblea General organizativas de Brooklyn a Flushing Queens con mi hija Kenya que tenía cinco añitos, en los hombros, porque no tenía para los pasajes. Eran sábados de invierno muy fríos. En el camino me inventaba cuentos que le contaba para mantenerla despierta y entretenida. Cuando sentía que ya no podía más la retaba a competir a las carreras para poder descansar un momento y no dejarla sentir mi nostalgia. Llegábamos a la casa congelados y hambrientos. (Falconí Trávez, 2014, p. 133)

La ausencia de una fuente de ingresos genera deficiencias en otros ámbitos, pues es el sustento por el cual el migrante se ha desplazado y que, por tanto, repercute en ocasiones en la condición de vida de sus semejantes y, principalmente en la suya, dentro de un país distinto:

Vivo así, agobiado, esperando que un día vengan a tocarme la puerta: se van. Pero si tenemos que perder el piso que por lo menos no nos quede deuda como a otros. El caso de Mesías y su hipoteca no es único: hay miles de personas con deudas estratosféricas que, al estar desempleados, simplemente no las pueden pagar (Ampuero, 2013, p. 185)

Así pues, señalamos como el eje principal la dificultad económica y esta a su vez, desata otras dificultades que se generan por presencia de la primera. En este marco se enuncia el siguiente fragmento:

Cuando tenía cuatro años, fui a la escuela en Ecuador, los maestros comentaban cuan dotada era. Mis padres sabían que Ecuador no era lugar para una niña dotada. Las políticas de género estaban demasiado jodidas y querían que tuviera todas las oportunidades educativas que no habían tenido. Así que fue entonces cuando me trajeron a Nueva York para inscribirme en la escuela católica, pero no importa lo duro que ambos trabajaron para pagar la matrícula, se quedaron inestables. (Cornejo Villavicencio, 2020, p. 8)

Se generan así consecuencias que repercuten contra las decisiones del sujeto que buscará obligadamente establecer un cambio. En este sentido, cabe recalcar que el país de destino no siempre brinda las ventajas esperadas, es decir, también se vislumbra la ausencia del *factor pull* en el cual se contemplan las posibilidades de encontrar oportunidades que satisfagan las necesidades o aspiraciones del migrante.

Posteriormente, las dificultades económicas se presentan como un problema de elección, es decir, como una valoración de lo que se tiene y de lo que se ha de conseguir, cuestionando y visibilizando si habrá o no una mejora de la calidad de vida que su propio entorno no le ha de ofrecer:

A nosotros plata no nos faltaba, teníamos ganado, cafetales, pero mi papá se hizo de otra mujer y se separó de mi finada mamá. Solo nos dejó una tierra, pero dividida entre diez hermanos que somos, es muy poco. Si mis padres no se hubieran separado, yo no estuviera aquí. Es lindo allá, somos un familión, veintipico de sobrinos, a mi papá le gusta hacer fritada para toditos. Extraño eso. Yo por mí ya no me hubiera venido, pero el sueldo... tuve que volver obligadamente. (Ampuero, 2013, p. 27)

Para analizar este fragmento, podemos asociar dos aspectos cruciales, el primero se asocia a los “*obstáculos intervinientes*” de Lee (1996), que serían el arraigo a su patria y a la

familia, estos generan la indecisión de la que habla Harris y Todaro (1970) sobre la cual refieren que el migrante a de elegir siempre el lugar donde las probabilidades de obtener un sueldo sean altas. Explicándolo como un cálculo de rentabilidad donde el sujeto compara la situación real con la esperada.

Otro tema central dentro de las dificultades asociadas a la economía tiene que ver con las remesas. En variadas ocasiones este es el motivo central de la migración, en este sentido, el migrante se enfrenta a sacrificios en el país de destino para solventar necesidades familiares, como podemos vislumbrar a continuación: «Me estoy sacrificando por ellos. Mis gastos son allá. Tengo que enviar dinero a mis hijos... siquiera algo» (Ampuero, 2013, p. 28). A esto se suma la teoría de Stark (1991) que alude a la revisión de la dimensión microeconómica, su postulado define a la migración como una acción ejecutada no solo por decisión propia del sujeto migrante, sino también por una decisión que involucra a la familia (p. 14). En este sentido, también vislumbra a las remesas como un estado capital, siendo una forma en la cual el migrante sigue inmerso en el desarrollo del núcleo familiar, manteniéndose las obligaciones o acotaciones con la familia y el lugar de origen.

Otro aspecto potencial se asocia a las crisis que se generan en el país de origen, como se mencionaba en la teoría push and pull de Ravenstein y la complementación a esta de la mano de E. Lee, el factor de extracción o push presenta los inconvenientes o incapacidades que se presentan en el contexto del migrante y por los cuales acude al factor de atracción pull que le presentaría las ventajas y aspectos positivos en el país de destino, las causas más frecuentes que están sujetas a buscar estos factores pull están ligadas al factor económico, mismo que ha sido desatado en su mayoría por conflictos políticos, tal es el caso del feriado bancario:

Se me vino el mundo abajo, en pleno feriado bancario y quedarse en la calle, con dos hijos pequeños. Mario recuerda el golpetazo de la crisis ecuatoriana, la vida sin un centavo en el bolsillo, los niños, la falta de trabajo, de opciones. Recuerda también el momento de tomar la decisión tremenda: irse. (Ampuero, 2013, p. 110)

Otro evento que se enmarca aquí es la dolarización:

Antes de emigrar, ganaba un millón de sucres y su familia vivía tranquila. Luego la cosa empezó a ir mal: le bajaron el sueldo a setecientos cincuenta mil. Y luego a peor: tras la dolarización, lo que era plata se convirtió en treinta y cinco dólares. Antonio se tuvo que regresar a España donde, a los quince días, encontró un trabajo en la Ford: su nómina es de mil euros, no demasiado para los precios de este país, pero gasta poco y, además, comparte vivienda. Gana dinero, pero no es feliz. —Será que todo no lo puedes tener a la vez. (Ampuero, 2013, pp. 30)

Ambos sucesos migratorios están marcados por eventos históricos, para comprender mejor esto podemos enmarcar el postulado de Massey et al. (1998) donde consideraba que la migración no necesariamente se da por la pobreza que se le suscita al migrante, es decir, generalmente no es porque este proviene de lugares aislados y de malas condiciones económicas, sino más bien por cambios y conflictos abruptos en el área de origen (p. 4).

Los cuestionamientos sobre la ejecución de la migración también se asocian al aspecto económico. Lee ponderaba las '*distintas sensibilidades*', estas están sujetas al razonamiento y capacidad previa a tomar la decisión de emigrar: «Lo que me hace a mí tomar la decisión de venir es lo económico y este era el país que estaba en la mira de todas las personas» (Ampuero, 2013, p. 89). A estas adiciona el 'conocimiento de las condiciones' que tiene que ver con la información concebida por el migrante sobre el desplazamiento y país de destino, estos aspectos como se menciona:

—Empecé a averiguar cómo era la vida aquí, qué trabajos había, tenía dos versiones muy distintas: en la agencia de viajes me hablaban de muchísimo trabajo, de que el dinero estaba en la calle y se lo ponían a uno en la mano. Pero hablé con personas que habían estado aquí que me decían que es duro, que es para gente todo terreno porque hay cosas a las que en nuestro país no estamos acostumbrados. Mi mente fue preparándose porque la realidad era la que me decían los que habían vivido todo esto. (Ampuero, 2013, p. 89)

A estos dos factores mencionados con anterioridad se suman otros propuesto por el mismo autor y que nos ayuda a comprender mejor el fragmento. El primero engloba los '*factores asociados al área de origen*' que suponen la percepción positiva o negativa dependiendo de la valoración que se haga en el lugar de origen, el segundo aspecto refiere los '*factores asociados al área de destino*' que también implican las valoraciones, ambos tienen en cuenta los '*obstáculos intervinientes*' de los que ya se había hablado con anterioridad y que tienen que ver con las posibles complicaciones que se encuentren en el proceso, tal como se destacaba en el fragmento.

5.3. Dificultades laborales

Otra de las dificultades más constantes encontradas en las crónicas son las de carácter laboral, estas están ligadas inevitablemente a otros aspectos que se desglosan en otras categorías, como por ejemplo aspectos económicos, familiares, de vivienda, etc. A continuación, se presentan:

Se parte nuevamente con el postulado de Ravenstein, específicamente con la ley 12 de sus 12 leyes de la migración. En esta refiere que «Las migraciones tienden a aumentar con el

desarrollo económico y con el progreso de la tecnología y el transporte» (Arango, 1985, p. 13). En este sentido, son estos los factores que simbolizan un desarrollo y se vuelven atrayentes a la hora de buscar oportunidades laborales que le ofrezcan una mejora significativa al migrante en relación con lo que le oferta su lugar de origen. Sin embargo, la ausencia de esta mejora generaría más desplazamiento:

- ¿La mayoría de ustedes decidieron quedarse a vivir aquí? ¿Qué sintieron cuando decidieron eso? - No. Es que eso no lo decides, Pablo. Yo me he ido quedando por las circunstancias de la vida. Te juro que si en este momento no tuviera trabajo me voy. (Falconí Travéz, 2014, p. 330)

Entre los obstáculos que se le presentan al migrante dentro del ámbito laboral es que, como menciona Stark (1991) la decisión de emigrar conlleva también involucrar a la familia: «Con voz llorosa les contaba que no podía trabajar porque no tenía con quién dejar a la bebita, que no vivía bien y que, en resumidas cuentas, las cosas no eran ni de lejos como se las habían pintado» (Ampuero, 2013, p. 20). En este sentido, se puede hablar de los pros y los contras que se toman en cuenta previo a la ejecución de la emigración, si bien la causa principal es conseguir un mejor empleo con un salario que supere por mucho lo que le ofrece su país de origen, las consecuencias al obviar aspectos como tener en cuenta los posibles contras hace que el desarrollo del trabajo se complique. Se destacaría así la ausencia del ‘conocimiento de las condiciones’ que destaca Lee, mismo que se asocia a pensar no solo en las oportunidades, sino también en optar por realizar un análisis previo de las condiciones que se pueden suscitar en el plano al que se ha de desplazar.

Además, se recalca la adaptación a un nuevo mundo laboral en el país desplazado, generalmente, al migrar las condiciones de empleo se vuelven igualitarias para todos los migrantes, dejando de lado incluso aspectos como la profesión con la que se destacaba en el país de origen: «Como periodista: cero. Yo, que nunca había hecho trabajo físico, pinté, fui deshollinador, trabajé en reformas de pisos, en la construcción, incluso trabajé clasificando basura en un camión» (Ampuero, 2013, p. 98). Surgen así los empleos casuales y también se destaca la percepción de Piore (1969) sobre los tipos de empleos y los beneficios que oferta cada uno, al ser un migrante no calificado estos beneficios desaparecen y se ponen al mismo nivel del resto de migrantes que comparten la misma condición, independientemente del cargo que se le reconocía en su país natal. Este aspecto que destaca los empleos no fijos se refleja de forma constante:

Ella, que tiene su trabajo de lunes a viernes limpiando casas, los fines de semana no para: va con colas, cigarrillos sueltos y chicles Adams al parque donde se reúnen la mayor cantidad de

ecuatorianos en Madrid, a las celebraciones españolas. —A lo de los gays (se refiere a la Marcha del Orgullo Gay), la Noche de los Museos, la Noche en Blanco, el Desfile del Día de Reyes... hasta a las manifestaciones contra el Gobierno me voy con cervezas, aguas y colas para vender. (Ampuero, 2013, p. 73)

Para definir mejor estos empleos variados es necesario mencionar la teoría de Lewis (1954) para él estas tareas generalmente tienen una parte de lo que necesitan, ganado pocas remuneraciones de estos trabajos casuales; y en su mayoría su ganancia se reduce a la mitad, aunque se trabaje lo estipulado (p. 2). Además, la asignación de una carga pesada para poca mano de obra, es decir, la asignación de actividades que requerían un gran personal en su mayoría se evade por la gran ganancia para el contratante y el bajo salario designado para un menor grupo de trabajadores:

Me explicó que trabajó junto a Walter y los demás ecuatorianos en los supermercados, de lunes a sábado alrededor de diez horas al día. El trabajo consistía en cargar mercadería, reponer producto que se terminaba de las estanterías, atender la caja y al mismo tiempo limpiar todo el establecimiento. Un trabajo para cuatro empleados que lo realizaban dos. (Chimbo Barros, 2016, p. 26)

Otro aspecto relevante que se adhiere a un trabajo pesado es, sin duda, el emigrar optando por cualquier oportunidad laboral, aunque no sea un campo conocido. Los migrantes experimentan en varios empleos con tal de prosperar, aunque en su país natal hayan gozado de tener una profesión reconocida, evidentemente no era en el ámbito económico, por lo que, en el destino escogido solo hay opciones y adaptación:

Pero el primer empleo que tuvo fue de buzoneador, es decir, de repartidor de publicidad de edificio en edificio: —Me pagaban veinte euros a la semana. No me da vergüenza: todo trabajo hecho honestamente y con responsabilidad es respetable. Luego se convirtió en uno de los mejores limpiadores de parques de Madrid, un trabajo que le encantaba, hasta que lo sacaron por ser demasiado mayor (Ampuero, 2013, p. 22).

Es así como, los trabajos casuales, desencadenan también contratos temporales y, por ende, despidos constantes por factores diversos, en este caso, se evidencia un despido debido a la edad del empleado, que es uno de los factores constantes por los cuales se genera el despido o la ausencia del empleo:

Sabino, de cincuenta y cinco años, vive hace un año y medio en Madrid y las cosas no le han sido nada fáciles. Con cinco hijos que alimentar en Machala y la tremenda crisis económica

que ha golpeado a este país, encontrar empleo es para él una lucha diaria: no le sale ni un trabajito (Ampuero, 2013, p. 81).

Aunque este aspecto se consideraría como un motivo injustificado y que no tiene las remuneraciones correspondientes, lo cierto es que al ser inmigrante es difícil que estos aspectos sean reconocidos. Siguiendo esta línea, otra de las consecuencias dentro del ámbito laboral es, precisamente, encontrar una oportunidad de trabajo:

Pero entrar era, de este periplo que es emigrar, lo fácil. Luego vendría encontrarse sin trabajo, sin documentos y con unos pocos dólares que se iban como el agua. Podíamos morirnos de hambre que nadie nos daba trabajo porque no teníamos papeles (Ampuero, 2013, p. 24).

Este aspecto se puede asociar a la teoría de Piore (1969-1975) donde menciona el mercado laboral primario y secundario, el primero segmentado en dos partes inferior y superior, se podría enmarcar la ausencia de trabajo en el primer segmento, en este los trabajadores consiguen un salario bajo, inestabilidad, u oportunidades nulas que es lo que se evidenció en el fragmento. Esto por ser indocumentados y estar dentro del grupo de trabajadores de cuello azul caracterizados por los aspectos ya mencionados.

Siguiendo esta línea, son las mujeres quienes también se destacan en el ámbito laboral y, además, ejecutan trabajos forzados: «Las dositas, ahí botadas en el campo: noviembre, diciembre, enero, febrero. Una trabajaba congelada, ¡la de nieve! Atábamos cardos, cosechábamos aceitunas y romanescos. Es duro el campo, a uno le duele la cintura, las piernas» (Ampuero, 2013, p. 25). «Parecen chiquillas, pero en realidad son mujeres que han vivido mucho, que trabajan de sol a sol en un país extranjero» (Ampuero, 2013, p. 60). En este sentido la percepción de Lewis (1954) denota que, en primer lugar, están las esposas e hijas de la casa. El trabajo de mujeres al desplazarse depende de diversos factores, entre estos; religiosos y convencionales, y evidentemente no es técnicamente una cuestión de empleo, o de oportunidades. A pesar de ello, hay varios lugares en los que el límite va relacionado con la practicidad de ejecución del trabajo que pueda ofertar la mujer, es decir, ofrecen empleos de diversas índoles (p. 3). Sin embargo, así como la contratación de mano de obra femenina no presenta varios obstáculos, el despido es una de las razones que también puede surgir de forma inesperada por razones que los contratadores consideran como un retraso para su beneficio: «La visita al médico fue un balde de agua fría: faltaban seis meses para que naciera su segundo hijo. A Erica, por estar embarazada, la despidieron de su trabajo y otra vez se vieron sin nada» (Ampuero, 2013, p. 191). En virtud de lo expuesto, lo que menos se presentan son oportunidades o libre elección, si bien, existen naciones donde se estereotipa los trabajos para

hombres y mujeres, en otras solo se interesan por conseguir mano de obra barata. Adherido a esto, la variación por empleos variados se presenta y con ellas trae factores como el mal reconocimiento económico del que ya se ha mencionado anteriormente, pero también la incursión en tareas consideradas denigrantes para la población femenina, esto con tal de mantener las remesas que vinculan directamente al entorno familiar:

Al comienzo, para sostenerse y enviar dinero a su pequeño hijo, se dedicó a limpiar casas, restaurantes, cuidar ancianos, en fin, labores mal pagadas pero difíciles de encontrar. Viéndose en necesidad apoyó a su cónyuge, los dos trabajan en un bar por la noche y aunque él nunca la maltrató, de alguna manera la convenció para realizar un trabajo que ella técnicamente conocía. A diferencia de antes, esta vez cobraba. (Chimbo Barros, 2016, p. 26)

Otro aspecto importante que resalta Piore (1985) son los nichos de empleo estos hacen referencia a las fuentes de trabajo que podrían encontrar los inmigrantes, para comprender mejor esto, nos remontamos a la explicación de su postulado esbozado con anterioridad en la teoría de los mercados de trabajo complejo o mercados duales. En esta están denominados dos tipos de trabajadores los trabajadores *de cuello azul* y los *de cuello blanco*. Sobre los primeros se conocen aspectos negativos en el ámbito de trabajo, entre ellos podemos destacar el horario laboral: «Levantar una familia en España es, para muchos inmigrantes, una tarea compleja por los feroces horarios laborales y la falta de ayuda de sus familiares, pero también está llena de matices tan curiosos como entrañables» (Ampuero, 2013, p. 42). La aparición del 'pleno empleo' en países de primer mundo hizo que los migrantes busquen oportunidades de un mejor salario, para evitar estar sometidos a cargas de trabajo mayores (García Sánchez, p. 209). Sin embargo, factores como el carecimiento de documentación o simplemente la proveniencia de un país distinto en ocasiones generan un negativo aprovechamiento por parte del contratador hacia el contratado: «Trabajábamos muchas horas y cuando íbamos a cobrar, los patrones o los mayordomos de las haciendas nos trataban mal; hasta nos querían pegar y no nos pagaban y con tantos hijos no teníamos» (Falconí Trávez, 2014, p. 125). En este sentido, además de la aceptación de empleos de los que no se tiene conocimiento, que tienen un horario desgastante y sin remuneración y que, además requieren de gran mano de obra, el migrante también se expone a que parte de esta explotación sea el nulo reconocimiento de su servicio e incluso la intimidación para que se olvide de este:

Las fábricas fantasmas aprovechaban de la condición en las que estaban las personas indocumentadas, las necesidades y los miedos de los trabajadores, para explotarlos haciéndolos trabajar largas jornadas de hasta diecisiete horas diarias, los siete días de la semana, sin paga

directa de salario que se retenía hasta seis meses. Tampoco les pagaban horas extras. (Falconí Travéz, 2014, p. 134)

La aceptación de trabajos forzados es constante por las necesidades económicas que le surgen al migrante y que, además, traen consigo la explotación y lo peor, la privación del sueldo pactado. Siguiendo esta línea, se destaca que dentro de estas plazas laborales no se ahonda en los horarios extendidos y nada reconocidos para el migrante, las personas se percatan de ello una vez están en la ejecución del empleo. No obstante, también está la presencia de migrantes que reconocen este aspecto y que, por el bajo sueldo optan por conseguir varios empleos con una gran demanda de tiempo y esfuerzo:

Mi coterránea es huérfana y estuvo acostumbrada a trabajar desde muy pequeña. Por lo que cada día a las siete de la mañana empezaba su faena limpiando y fregando platos en un restaurante hasta las cuatro de la tarde de lunes a viernes. Luego, a las ocho de la noche iniciaba otro empleo de cinco horas. Por sus dos primeros trabajos acordó recibir un sueldo modesto o más bien habitual al de un trabajo de cuarenta horas. Pero pasaban los meses y del salario prometido poco se sabía, cada fin de semana sus jefes le cantaban una misma historia "la semana que viene te pago" o "vente mañana" y ese mañana pocas veces llegaba. (Chimbo Barros, 2016, pp. 28-29)

Otro aspecto es el constante aislamiento a otros ámbitos que no sean el laboral, muchos migrantes empiezan ejecutándolos desde temprana edad, sin opción a desacostumbrarse a un horario demandante y estresante para el empleado. En ocasiones se considera que la vida del migrante explora más campos entre ellos una vida plena, con gran actividad social, sin embargo, no se denota siempre de esta manera, la mayoría de migrantes necesitan empleos forzados y variados para suplir sus necesidades:

Durante los siguientes 16 años dedicó su vida netamente al trabajo, desde que el sol de las seis de la mañana aparecía hasta que los bares de la calle Infantes en el centro madrileño cerraba, siendo precisa, a las dos de la madrugada. El ritmo agobiante y el reloj acelerado con el que transcurría cada uno de sus días parecía no detenerse. (Chimbo Barros, 2016, p. 48)

Surge también la asociación de categorías, como ya se mencionó las dificultades económicas están estrechamente ligadas a otros aspectos, entre estos el laboral, en este sentido, se evidencia este aspecto: «—Me di cuenta de que tenía algo grave y solo podía pensar: voy a perder el trabajo. ¿Y ahora cómo mando la plata a mis hijos? ¿A dónde voy a irme?» (Ampuero, 2013, p. 55). En este caso podemos destacar las remesas de las que ya se había hablado con anterioridad, destacando el postulado de Stark (1991) que vislumbra a la migración como una

acción ejecutada por decisiones que involucran también a la familia. Así pues, se funden notablemente la dificultad laboral y la económica, «—Todos ahorita le pedimos lo mismo: trabajo, trabajo y trabajo» (Ampuero, 2013, p. 73). La ausencia de una afecta a la otra.

Asimismo, Piore destaca el bienestar dentro del ambiente laboral y como este podía obtenerse si se aleja a la mano de obra de los trabajos más pesados (González Sánchez, p. 209). Trabajos como estos requieren de más esfuerzo y, generalmente, este no está reconocido dentro del aspecto salarial:

Pero era riesgoso, una vez me lanzaron una bolsa con una botella y me partieron la frente. Tuve que seguir trabajando con la herida abierta en la cabeza porque si no trabajabas no ganabas. Bañado en sangre y con restos de basura, de borras de café, pegados a la herida me bajé al día siguiente del camión. También nos daba miedo la basura de los hospitales porque tenían jeringas que podían estar con sida o quién sabe. Me pagaban menos de treinta euros la noche. Yo nunca creí que soportaría levantarme a las seis de la mañana con quince grados bajo cero a trabajar en un descampado y lo hice. Los empresarios no se dan cuenta y te hacen trabajar sin la debida seguridad porque eres un sin papeles y no puedes exigir... (Ampuero, 2013, pp. 98-99).

Podemos nombrar los supuestos de Massey et al. (2000), en primera instancia, parte de la importancia de recalcar que la migración por trabajo se sustenta en las diferencias salariales que se distinguen entre el país de origen y el de destino, en este sentido, recalca el segundo supuesto que denota que la ausencia de estas diferencias salariales obviamente anula el desplazamiento. Acentúa también las diferencias que se generan entre trabajadores cualificados y no cualificados al momento de emigrar (p. 8), aspecto que se recalcan en la teoría de Piore, de esta manera, se mencionan de forma constante el tipo de migrante irregular, este cumple entre una de sus características la ausencia de documentación, son entonces personas indocumentadas que cruzan la frontera de forma ilegal, por lo cual, los beneficios no son los mismos que para un migrante regular, generalmente, la indocumentación es utilizada como una arma de amenaza para el mantenimiento de mano de obra barata.

Otro tema destacable e interesante dentro de las fuentes de empleo dentro de la migración es, sin duda, el considerar estabilidad y ausencia de crisis por ser el país de destino mejor ofertante de oportunidades que el país de origen, factor que no es cierto y queda en evidencia en varios casos:

—Antes de esto —se refiere a la crisis económica que atraviesa España desde finales de 2007— yo tenía mi empresa de trabajos de carpintería. Hacíamos cosas para grandes proyectos inmobiliarios, daba empleo a mucha gente. De pronto todo comenzó a bajar: cada día menos

clientes, las constructoras dejaron de pagar. Al final tuve que dar de baja la empresa y vender todo. Si cayeron las más grandes, imagínate yo (Ampuero, 2013, p. 183).

En ese sentido, esta concepción de idealizar al país de destino no quiere decir que se encuentre con la idealización. Ante esto, Massey et al (2000) refiere «si las condiciones en los países receptores son psicológicamente atractivas para los futuros migrantes, los costos de la migración pueden ser negativos. En este caso un diferencial de ingresos negativos se hace necesario para detener la migración entre países» (p. 11). Cuando las crisis son constantes el declive en aspectos principalmente económicos se evidencia de forma constante, sin importar el país que sea: «Entonces la situación económica en España hizo pffftffff y todo —lo que estaba sostenido en enclenques créditos de riesgo— se desplomó. El pinchazo de la burbuja, como lo llaman, dejó en la calle a miles de trabajadores» (Ampuero, 2013, p. 206). Este factor desencadena una nueva percepción de la migración y cuando la crisis es constante, se recae en el plano en el que se vivía antes de la migración y por el cual se la ejecutó: «Entonces llegó la catástrofe: perdió el trabajo de la tarde y ya este país no era el nuevo rico que conocimos. Era otro: nuevo pobre, o más bien, pobre de nuevo» (Ampuero, 2013, p. 209). En este sentido, el país de destino nunca está asegurado. Estas crisis que se presentan de forma esporádica afectan rotundamente las plazas laborales: «El último coincidió con la crisis que, desde 2008 hasta hoy, ha dejado en la calle a un millón y medio de trabajadores de la construcción» (Ampuero, 2013, p. 219). De esta manera, se afecta también la mano de obra, más cuando se trata de migrantes irregulares, la ausencia de empleo se da en gran medida para los colectivos sociales jóvenes:

La tasa del paro es de más de veinte por ciento —una de cada cinco personas no tiene trabajo— y, en el caso de los jóvenes, la situación es agónica: casi el cincuenta por ciento de los chicos entre dieciséis y veinticinco años no encuentra empleo. Uno de cada dos. Tú sí, tú no (Ampuero, 2013, p. 214).

Como ya se había mencionado, los trabajos forzados son los menos remunerados y los más duros. «Estos trabajos fueron soportados también durante décadas por jóvenes que se incorporaban pronto al mercado laboral» (González Sánchez, p. 209). Dentro de estos trabajos forzados, se evidencia también personas que se han dedicado toda su vida a mantener este tipo de trabajos, entre estos la cosecha:

Por ejemplo, mi abuelo vivió 92 años, al igual que otros campesinos en el páramo del Ande, soportando el frío y rústicas temporadas de polvo y sol, pocas veces utilizaba espejo, de hecho, no estaba pendiente de su reflejo o de cómo se veía, estaba preocupada de cómo se veía su entorno: la tierra y sus animales. (Ayala Plazarte, 2020, p. 45)

Al respecto, Massey et al. (2000) Refiere que «las familias campesinas, así como aquellas que no lo son, dependen de los salarios ganados por los miembros que trabajan» (p. 13). En este sentido, existen plazas de trabajo casuales como se mencionó con anterioridad, que por ser forzados llegan a ser de este tipo, sin embargo, existen migrantes que optan por hacer de un trabajo forzado su única fuente de sustento y, por ende, soportar lo que esta conlleva. Estos trabajos forzados también se ven aceptados por las falsas promesas de un cambio que ha de llegar con posterioridad:

Muchas veces con promesas falsas de contratación-y como no, de papeles-, como le pasó a mi amiga Gaby todas las veces que consiguió un trabajo de becaria en las agencias de publicidad más grandes, donde la explotaban con la excusa de que estaba aprendiendo, donde la retuvieron siempre con la promesa de un contrato fijo (Falconí Trávez, 2014, pp. 50-51).

Sin embargo, terminan siendo un trabajo casual y poco remunerado, caracterizando al migrante con los aspectos que se adhieren a los trabajadores no cualificados, irregulares o de cuello azul como mencionaba Piore.

5.4. Dificultades asociadas al idioma

Entre las brechas que se destacan en el plano migratorio están las dificultades lingüísticas, la comprensión es esencial al momento de establecer relaciones sociales, sin esta, las oportunidades para el migrante disminuyen o se limitan: «Al llegar a Colliure me acerco a una funcionaria de la estación. No hablaba ni español ni inglés, solo me entiende cuando digo "Machado" y me entrega un mapa de la ciudad» (Molina Díaz, 2020, p. 37). Cuando se trata de empleo que es uno de los motivos más comunes para ejecutar el desplazamiento, adquirir el idioma puede ser determinante para adentrarse a una plaza de trabajo. Massey et al. (2000) refiere acerca de las características que pueden incrementar el aspecto salarial relacionado al trabajo están condicionadas por factores como el lingüístico, el educativo, experiencia, habilidades, entre otros (p. 10). En este sentido, las oportunidades no solo se limitan en ámbito laboral, sino en cualquier otro, como el educativo: «Es el primer día que mi hija va a la escuela. Tiene siete años. Me sostiene fuerte de la mano. No habla el idioma. Nada. No sabe inglés» (Falconí Trávez, 2014, p. 60). Siendo el idioma el eje de entendimiento para el desarrollo en el país de destino.

También se suma el planteamiento de Arango (1985) sobre las ya mencionadas *leyes de las migraciones* de Ravenstein, donde menciona las posibles consideraciones que ha de tener el migrante para poder desplazarse, entre estas evitar la incertidumbre hacia un rumbo que no

comparte las mismas costumbres, cultura o idioma (p. 19), sin embargo, también intervendrán otras cuestiones o planes del migrante.

5.5. Dificultades familiares

Para abordar las dificultades familiares es necesario remontarnos a la teoría de Stark (1991), primeramente, porque este concibe a la familia como el eje principal al momento de tomar la decisión de emigrar. En este sentido, «la familia es entendida como la unidad de producción principal —en contraposición también al individuo— y la migración constituye una actividad productiva más dentro de ella» (González Sánchez, p. 207). Así pues, el hecho de emigrar genera un constante arraigo por el país de origen y por el vínculo familiar:

Cecilia me cuenta como han sido sus días en el campamento de voluntarios. Desea compartir conmigo dos recuerdos. El primero tiene que ver con una mujer, que trabajaba en Quito y que dejó a sus tres hijos a cargo de su madre en Don Juan, es decir, de la abuela de los niños. Llegó a Don Juan tres días después del terremoto y Cecilia no puede olvidar la emoción y el llanto de felicidad de la mujer cuando, por fin, encontró a su familia. (Molina Díaz, 2020, p. 54)

La teoría manejada por Stark posiciona a la familia como el eje del proyecto migratorio, pues «la ‘elección racional’ de migrar ahora constituye la manera en la que ésta busca ampliar sus recursos —está claro la importancia de la familia en las decisiones» (González Sánchez, p. 208). Se esboza así la constante preocupación de desenvolverse y lograr cumplir con los objetivos propuestos en el país de origen, pero también la distancia afecta a este desempeño y genera incertidumbre por la familia en el país de origen:

Los hijos de la carne de Gladys están en Lago Agrio y le piden que los traiga a España todas las semanas, en esa llamada sagrada que ella hace desde un locutorio y de la que sale derrotada. —Yo cierro ese teléfono, pago y al salir ya estoy bañadita en lágrimas, lloro sin saber en qué instante empecé a llorar. ¿Sabe lo peor? Que mis hijos van creciendo con sus preocupaciones, sus cosas, y yo acá, tan lejos, cuidando a otros niños que no son míos. (Ampuero, 2013, p. 26)

Una de las causas de ejecutar la migración es brindar una mejoría para el individuo y su entorno familiar, pero al mismo tiempo la consecuencia que esto genera conlleva alejarse de este conjunto, de esta manera, el arraigo se manifiesta de forma constante y, genera más dificultades emocionales para el migrante:

—Me arrepiento tanto de haberme perdido la infancia de él. Si volviera atrás el tiempo, no me vengo yo para acá. Una cosa es contarlo y otra cosa es... Antonio se seca los ojos con una servilleta llena de migas de pan. (Ampuero, 2013, p. 34)

El arraigo hacia la nación y hacia los suyos es constante por parte del migrante. Experimentar etapas en un nuevo contexto y lejos del entorno familiar afecta significativamente el aspecto emocional. Sin embargo, se enfatiza en que es la familia una de las causas por las que se teme ejercer la emigración, pero a la vez el motor central para quien es el encargado de proveer sustento a esta:

Nadie emigra porque sí, lo hacen porque tienen hijos y, si no emigran, sus hijos van a vivir la misma pobreza que viven ellos. Es lo que me pasó a mí. El 98, el 99, fueron años muy difíciles, el periódico empezó a tambalear. (Ampuero, 2013, pp. 97-98)

El ser el proveedor del hogar y al mismo tiempo vivenciar eventos que afectan directamente a la economía hacen que la decisión de migrar cada vez más deje de ser una decisión y pase a convertirse en una obligación, misma que trae consigo el ya mencionado distanciamiento familiar.

5.6. Dificultades educativas

La educación es uno de los principales motivos de migración, las oportunidades son considerablemente buenas en comparación con lo que ofrece el país de origen para el migrante. Sin embargo, el acceso a la educación cuenta con varios procesos que pueden ser dificultosos para el migrante, entre estos el tema de la economía. Al igual que en muchas partes la educación se presenta como pública y privada, en el siguiente contexto se aprecia una renuncia al sistema educativo privado por la ausencia de capital para sustentar este proceso, optando por el otro sistema educativo que es el público:

Dijo que mi familia era pobre y que tendrían que sacarme de la escuela. En este escenario, la tragedia sería que tendría que ir a la escuela pública local, que no era una gran escuela, pero solo para que estemos en la misma situación, apoyo a las escuelas públicas y habría estado bien. (Cornejo Villavicencio, 2020, pp. 5-6)

Se enfatiza así en el postulado de Piore (1969) pues uno de los factores determinantes en el ámbito de la educación tiene que ver con aspectos como la posición del individuo y sus circunstancias, de esta manera, podemos mencionar claramente las oportunidades que difieren si el migrante es cualificado y regular está más apto para que su nuevo contexto le ofrezca menos problemas no solo en la educación, sino también en otros aspectos. Si por el contrario es no cualificado e irregular las oportunidades como la educación se ven sujetas a procesos complejos, incluso si en el país de origen el migrante gozaba de un reconocimiento profesional destacable.

5.7. Dificultades asociadas a la vivienda

La vivienda es quizá uno de los factores más relevantes a tomar en cuenta al momento de pensar en ejecutar la migración y es que, es esta el cobijo de una persona que se encuentra en busca de oportunidades en un destino desconocido. Por ende, los aspectos a valorar sobre la vivienda serían precio, ubicación, tamaño, entre otros. Del primero dependerán los últimos mencionados, es decir, sería el dinero el factor determinante al momento de valorar las condiciones que el sujeto puede costearse acorde con su presupuesto.

Como se ha señalado con anterioridad, la combinación de categorías es algo común dentro de la migración, estas varias y se mezclan unas con otras o todas al mismo tiempo, sin embargo, la que siempre está dentro es la económica. Sabiendo que el generar una base económica sustentable es el punto de inicio para optar por la migración, nos daremos cuenta de que el resto de los aspectos vendrán sujetos a dicha economía. Es así como, en gran medida los migrantes que, generalmente se desplazan por motivos económicos, deben acoplarse a viviendas modestas que suplan sus necesidades, pero a su vez les permitan generar un ahorro económico, en este sentido, las condiciones también se verán afectadas: “Cuando llegó al piso donde se alojaban sus niñas, casi se desmaya: —Vivían más de diez personas ahí. Ellas nomás tenían un colchoncito en una esquina del salón, las cosas en fundas plásticas ahí en el suelo, la Camilita...” (Ampuero, 2016, p. 20). Se comprueba la definición de Achotegui (2020) sobre como el migrante debe aceptar convivir dentro de un espacio reducido y bajo condiciones deleznable: —Llegué a un piso de tres habitaciones donde vivían catorce personas. Yo lloraba y lloraba porque tenía que acostarme ahí donde ya había dormido otra señora (Ampuero, 2016, p. 187). El hecho de soportar estas condiciones está sujeto también a generar un ahorro económico, teniendo en cuenta que muchas de las familias que se desplazan generan remesas o tienen deudas: —Dormíamos en el suelo de un piso también compartido, pero íbamos pagando la deuda de Ecuador y éramos menos viviendo juntos, mi mujer trabajaba y yo, que no encontraba nada, cuidaba al niño (Ampuero, 2016, p. 191). En este sentido, se determina un sacrificio por otro.

El adaptarse a un nuevo ambiente es complejo, el comprender los diversos cambios a los que se debe enfrentar el migrante para poder subsistir y cumplir el objetivo por el cual se ha desplazado. Esto implica en ocasiones dejar de lado la comodidad que percibía en su país de origen y que, cambia drásticamente:

El primer año fue fatal, muy duro. Imagínate pasar de ser un jefe de redacción, de vivir en un piso de cuatro habitaciones, a venir a una habitación que es del tamaño del baño que tenías. Y al llegar aquí se hace de todo. (Ampuero, 2016, p. 98)

Este es uno más de los obstáculos intervinientes de Lee de los que se ha venido evocando. La situación en cuanto a la vivienda puede llegar a ser aún más compleja, las posibilidades de encontrar una vivienda con malas condiciones ya son preocupantes, pero hay una opción aún peor y es no encontrarla:

Así, con amarga ironía, resume Segundo Noroña, trabajador agrícola, su desgracia. Sentado a la espera de información en la carpa de la Secretaría Nacional del Migrante (Senami), cuenta que su familia lleva cinco días durmiendo en el carro porque la Cruz Roja fue terminante: — Ya no entra una mascota más en el campamento. (Ampuero, 2016, p. 174)

La adaptación no solo se vincula a las viviendas en malas condiciones, sino también a la dependencia de obtener ayuda extra o buscar opciones que puedan suplir este espacio. En este ámbito podemos señalar las '*distintas sensibilidades*' de Lee, estas valoraciones sobre el 'conocimiento de las condiciones' permiten que haya percepciones razonables e inteligentes sobre las diversas dificultades que se puedan presentar, en este caso la vivienda. Otro aspecto relevante que se denota dentro de esta categoría es la familia, el hecho de que el migrante cuente con este vínculo en el país de destino y que le ofrezca un espacio seguro mejora en gran medida la estadía y evita pasar por procesos problemáticos como los que se ha mencionado y de los cuales el migrante está consciente que pueden suceder:

Luz es una de las pocas ecuatorianas afortunadas que ha sido acogida en casa de una amiga. El resto vive en un campamento a las afueras. —Los españoles se fueron todos al campo, a otros pueblos vecinos, aquí solo quedamos los inmigrantes —explica sobre la ausencia de lorquinos de origen en las calles en ruinas, silenciosas y fantasmales. (Ampuero, 2016, p. 177)

Sin embargo, tener cerca el soporte familiar no garantiza un espacio confortable cuando toda la familia es la que ejerce conjuntamente el desplazamiento, se adapta a las malas condiciones de lo que sería su nuevo hogar. Esta nueva forma de empezar es un obstáculo interviniente más, sin duda, la convivencia sería un factor variante en este aspecto, pues no es igual relacionarse en un espacio poco cómodo con personas nuevas que con el entorno familiar:

El cuarto en que vivíamos en Bellavista, en cambio, era de cemento. No tenía ventanas y el piso de madera tenía unas hendijas por donde entraba el frío. En un rincón estaba la cocina, en el otro dormían mis papás, en el otro nosotros los hermanos. Y el otro daba a la puerta de calle,

que en realidad eran dos hojas de madera que se juntaban para cerrar la casa. (Falconí Travéz, 2014, p. 125)

En este sentido, la vivienda como dificultad presenta carencias asociadas a la estructura, convivencia o hasta la ausencia de un espacio para vivir. Requiriendo así un proceso de adaptación por parte del migrante hasta que su economía le permita mejorar estas condiciones.

5.8. Dificultades políticas

Es de conocimiento que los gobiernos influyen directamente sobre las migraciones internacionales y cómo las diversas políticas implementadas por varios de estos pueden afectar o mejorar directamente las condiciones de vida de un individuo, es decir, dependiendo de los cambios implementados en una nación, el sujeto que se desplaza hace una valoración sobre estos motivos que hicieron que se ejecutara la migración, en busca de un nuevo destino con leyes o políticas que vayan acorde a lo que está buscando. Sin embargo, cuando los cambios políticos se suscitan en el lugar de destino, surgen nuevas problemáticas para el migrante, en ocasiones se agravan mucho más por situaciones añadidas como el ser un individuo indocumentado:

Me dirigí a Staten Island para informar sobre las vidas de los jornaleros indocumentados a principios de 2017. Estaba cerca de donde vivía en New Haven, y me aterrorizaba que Trump acabara de asumir el cargo. Estaba en DACA y tenía miedo de que hubiera una redada. Tenía miedo de que en cualquier situación en la que hubiera grandes grupos de personas indocumentadas congregadas, podría haber una redada. (Cornejo Villavicencio, 2020, pp. 11-12)

De esta manera, se retoma la teoría de Ravestein y Lee, especialmente de los factores agregados por Lee, los *asociados al área de origen* y al *área de destino*, en donde es el migrante el que valora ambos puntos a través de las denominadas *distintas sensibilidades* que tiene que ver con la inteligencia para valorar los diferentes pros y contras que le presenta el país de origen y de destino, de este modo, al ejecutar el desplazamiento sabrá de los *obstáculos intervinientes* que surgen en cualquier contexto. Así pues, se destaca que el migrante no siempre accede a todas las ventajas que le presenta el país de destino, más aún cuando en el país de origen tampoco las adquieren:

Para Juan Carlos Roig, presidente de la asociación América España Solidaridad y Cooperación (Aesco), los gobiernos no tienen que facilitar solamente el retorno y luego olvidarse de esas personas: —Hay que tener en cuenta las condiciones del origen, debe haber un seguimiento del retornado. El retorno debe unir origen y destino, debe ser voluntario, debe ser parte de una

política en los dos países, además de tener en cuenta el proceso de reintegración, ya que se trata de una persona que vuelve a emigrar. (Ampuero, 2016, p. 187)

Se recalca así, como los poderes gubernamentales solamente se centran en ejercer un control sobre las masas migratorias, más no, buscar el origen del por qué se suscitan estas masas. Lo que esto provoca es que el migrante se mantenga en esta línea constante de desplazarse porque estas problemáticas gubernamentales no se establecen, ni se mejoran para el beneficio de su sociedad. Se esbozan también sobre como las leyes gubernamentales son tan radicales en ciertos destinos y estás a su vez, afectan de manera obvia al migrante:

En este pedacito de mundo llamado República de Absurdistán pasan tantos absurdos y tan gigantescos que, si no dieran rabia, darían risa como, por citar pocos ejemplos, que en el banco (¡en el banco!) no te cambien un billete de 100, que aunque vivas en el extranjero ya cuhucientos años igual te multen por no votar en las elecciones absurdistanas (que son muchas y muy absurdas), que te cobren uno de los intereses más altos del mundo cuando el 80 por ciento de la gente es pobre-pobre-pobre, que las pensiones de los jubilados sean una broma de mal gusto, que todos los años se quemem montañas de dinero en forma de años viejos (gente manda a sus empleados a comprar un monigote de 2000 absurdisdólares cuando el sueldo de esos trabajadores es de 110), que los corruptos sean tratados como dignatarios, que los funcionarios públicos sean (de largo) los que menos trabajan y los que más cobran, que nunca, jamás caiga ni el mentiroso ni el ladrón. En Absurdistán todavía hay feudalismo (¿democracia?, ¿y eso con qué se come?), allí se le teme al policía casi más que al ladrón, los buseteros son dueños absolutos de la calle, el peatón no importa y el que se queja con amargura de los políticos también roba/coima/se deja coimar... En Absurdistán se tranza, se traiciona, se pervierte, se lambonea, se palanquea, se parasitea. Aquí la "gente nueva" en política se convierte rápidamente en "los de siempre" y algunos instalan grifería de oro en su baño, mientras otros rebuscan en la basura algo que comer. Aquí se puede comprar todo, incluida la justicia. En este ombligo del mundo, los niños descansan de su jornada laboral bajo un puente y, al otro lado de la ciudad, alguien se regala ("porque yo lo valgo") su tercer BMW. (Ampuero, 2010, pp. 132-133)

Las leyes absurdas como se menciona son solo los establecimientos de ciertas naciones y que, generalmente, aunque parezcan extremistas, están normadas. En este sentido, los cambios gubernamentales suceden también de forma abrupta en el nuevo lugar de destino o, simplemente ya son cambios establecidos con los que el migrante decidirá o no sobrellevar.

5.9. Dificultades asociadas al ambiente natural

Ahondar en las dificultades asociadas al cambio abrupto de fenómenos naturales es necesario, pues si tenemos en cuenta, es un factor causal para la ejecución del desplazamiento. Cuando ahondamos en la distancia, Ravenstein la definía como una de las primeras dificultades dentro de la migración, debido a los sucesos que se generan durante el trayecto de expedición, en este transcurso también se desprenden la aparición de sucesos climáticos que dificultan aún más el proceso de llegada.

De esta manera, es como nuevamente los *obstáculos intervinientes* de Lee mencionados en la teoría *push and pull* se presentan una vez más. Lo destacable de esto es que llegamos a una conjetura, y es que los desastres naturales no solo se dan durante el desplazamiento, sino que también son el motivo para iniciarlo:

En la tarde entrevisté a Ruth Román. Su historia será materia de otro de mis reportajes. Durante quince años ella y su esposo, Esteban Ponce, ejercieron la docencia literaria en Estados Unidos. Volvieron como profesores Prometeo a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y, una vez que terminó el programa, decidieron quedarse. Se trasladaron a Guayaquil para enseñar en la Universidad de las Artes. Desde que aconteció el terremoto Rut baja con su burro Domingo al pueblo y lee libros a los niños. Es la palabra escrita levantando de las cenizas al Ecuador. Hombres y mujeres de letras, forjados entre libros e historias, reconstruyendo un país. Rut me ha dicho que este terremoto ha reafirmado de forma definitiva su voluntad de vivir en Manabí. (Molina Díaz, 2020, p. 56)

Específicamente, se observa la decisión de emigrar por la presencia de un fenómeno natural, pero lo interesante es que este no ocurre dentro del entorno del migrante, sino que más bien se vislumbra como un momento de arraigo, pues si bien los migrantes ecuatorianos se desenvuelven en tierras norteamericanas, el deseo de volver a su tierra se ve presente por este cambio climático, dejando claro que el migrante no usa la migración únicamente como búsqueda de oportunidades de desarrollo familiar, sino también como un tema de arraigo.

Otra de las problemáticas asociadas al cambio climático se presenta dentro del tema laboral, y es que, como se ha venido esbozando, generalmente los trabajos para migrantes irregulares son de carácter forzado en su mayoría, esto hace que el sueldo sea una de las formas de explotación al individuo, pero también lo son las condiciones en que se desarrolla:

Es una extraña y agobiante experiencia. La vida se ve a través de un agujerito forrado de tela metálica y la respiración ahí dentro es una estufa. En segundos se alcanzan temperaturas insostenibles. Además, se pierde el equilibrio y la perspectiva. Diez horas diarias ahí dentro. El trabajo de Edwin es pasar diez horas diarias ahí dentro. —Es un poco molesto —dice Edwin—, pero te acostumbras. Lo peor es el calor dentro de la careta. (Ampuero, 2013, p. 76)

Es así tal vez como la resignación a estas nuevas condiciones hace que el migrante soporte este contexto, además se tienen en cuenta otras situaciones como la ausencia de oportunidades y también como fue el ingreso al país de destino, dependiendo de esto las opciones para el desarrollo laboral varían, no solo por la explotación que se presenta por parte de los contratantes, quienes a expensas de la situación toman ventaja, llegando incluso a ejecutar medidas que pueden perjudicar al migrante como la deportación.

6. Discusión

El fenómeno migratorio y las diversas dificultades que este genera en el transcurso del desplazamiento o dentro del destino escogido son constantes. La decisión de perdurar en un nuevo lugar a pesar de atravesar situaciones difíciles persiste por varias de las aristas que se definen con anterioridad. La economía es el mayor motivo de ejecutar la movilización y es que, cuando las oportunidades desaparecen, con ellas lo hace el capital que sustenta la vida del individuo migrante o de los suyos. En este sentido, la fase de encontrar una fuente que aporte una base económica se activa y con ella, muchas veces aparece la resignación que tiene que ver con la aceptación de cualquier oferta laboral y en su mayoría bajo condiciones precarias. A esto se suman otras cuestiones como enfrentar el maltrato por carecer de documentación o simplemente por proceder de un destino distinto.

De esta manera, tomando en cuenta los resultados y los antecedentes que se sitúan en este trabajo, podemos partir con los retornos voluntarios y forzados. A juicio de Escobedo Rivera (2016) estos implican problemáticas variadas que sitúan al migrante en la toma de decisiones asociadas a abandonar o permanecer dentro del contexto al que se ha desplazado. En este sentido, se encuentra de forma implícita a todas las dificultades señaladas a lo largo del estudio, pero la que más se asocia a estos retornos en los presentes resultados tiene que ver con las dificultades políticas. Los poderes gubernamentales son los responsables de orillar a que el migrante continúe en constantes desplazamientos en busca de suplir sus necesidades. Siguiendo esta línea, situamos también los postulados de Ravenstein (1889) y Lee (1996) en donde todas estas problemáticas variadas que refiere Escobedo Rivera no son más que una alusión a los obstáculos intervinientes que se desprenden de los desplazamientos migratorios.

Otro aspecto importante es la presencia de la economía como una dificultad constante. Las dificultades asociadas a esta categoría predominan desde antes de la ejecución del desplazamiento, tal y como lo mencionaba García (2019) al decir que el factor económico es constante, lo podemos comprobar con el presente estudio realizado, pues se obtuvo que la

economía es la dificultad más relevante, ya que está presente en todo el proceso migratorio y en el resto de las dificultades encontradas, es decir, una dificultad que genera otras.

Como sabemos el país de origen debe ser un centro de oportunidades para su sociedad, sin embargo, las naciones no abarcan la solvencia de problemas para todos sus habitantes, es aquí cuando la ausencia de un capital que sustente la calidad de vida del individuo se ve en peligro. En este sentido, un declive en el ámbito económico afectaría directamente a otros aspectos que dependan de este. Es por ello por lo que, los resultados arrojan la presencia de dificultades económicas en todas las categorías. Para ser más exactos, podemos poner algunos ejemplos como: tomar la decisión de migrar por empleo para generar más ingresos, dentro de esta arista el migrante acepta ofertas laborales demandantes y en condiciones precarias por la ausencia de un capital que le ayude a subsistir. Mencionamos también la imposibilidad de acceso a educación por falta de economía, incluso en ámbitos como la discriminación y la agresión la economía es uno de los motivos por los que estas conductas inadmisibles se desatan. Sobre este último punto, son los prejuicios los ejes de menosprecio hacia el migrante, tal y como mencionaba Melella (2017) donde son las dicotomías de bueno y malo las que determinan la valoración que se le da al migrante.

Los resultados muestran como la discriminación y la agresión surgen por aspectos que van desde la simple proveniencia de un lugar distinto hasta carecer de recursos físicos, económicos y laborales. Se determina así la percepción de Ríos Vargas (2014) sobre como la violencia afecta directamente al migrante y su transcurso.

Entre otro de los aspectos importantes a destacar encontramos la dificultad laboral, tal y como expone Ramasamy (2006) las oportunidades laborales se ven condicionadas en el país de destino por los tipos de migrantes cualificados y no cualificados o regulares e irregulares, al analizar este aspecto se comprueba esta teoría. Es Piore (1969) quien constantemente prueba como dentro de los fragmentos encontrados en las crónicas se develan las faltas de oportunidades por la documentación principalmente, ya que esta hace que el contratante extraiga más beneficios del personal contratado, se esbozan así consecuencias dentro de este campo, como la carga excesiva con menor remuneración, la aceptación de empleos de los que no se tiene conocimiento, para poder generar ingresos, abusos y despidos injustificados. Para comprender mejor esto podemos basarnos en las denominaciones de trabajadores de cuello blanco y trabajadores de cuello azul de Piore, los primeros abarcan al personal con oportunidades laborales reconocidas, de buen estatus y remuneraciones, los segundos al personal que carece de reconocimiento, remuneración y oportunidades. Generalmente, los trabajadores de cuello blanco son migrantes regulares, es decir, contemplan la migración

respetando las leyes que implica este proceso, mientras que los de cuello azul infringen estas normas y se sitúan como migrantes irregulares. Sin embargo, se da la posibilidad de que los migrantes de cuello blanco puedan volverse de cuello azul y viceversa.

7. Conclusiones

En cuanto al primer objetivo específico se concluye que un factor importante a considerar como dificultad es la distancia, pues es esta el proceso que determina otros aspectos que van desde la movilización del sujeto hasta lo que contemplará como objetivo en el nuevo destino, teniendo en cuenta lo que este le puede ofrecer, de esta forma se desprenden otras consideraciones como el presupuesto con el que se emprenderá la movilización y es que, a medida que el estudio avanza podemos percatarnos que es la economía la dificultad más persistente y que se adhiere al resto de dificultades, siendo el factor económico la base dentro de estos desplazamientos migratorios. A lo largo del estudio se evidencia como en cada evento migratorio la economía es un suceso implícito, siendo una dificultad que genera otras e influyendo directamente sobre el desarrollo del migrante en el nuevo contexto.

Además, otra de las dificultades que impulsan el ejercicio de la migración es la falta de oportunidades laborales, estas empujan al migrante a una nueva adaptación, es decir, incursionar en nuevos empleos que no desempeñaban en el país de origen y que en el país de destino han de ser una oportunidad para generar ingresos. Sin embargo, las condiciones y prestaciones de estos empleos pueden variar de forma drástica de acuerdo con el tipo de migración (regular e irregular), en este sentido muchos de los migrantes enfrentan explotación laboral en el país de destino. Es destacable también como el idioma limita las oportunidades del migrante e indirectamente su participación en otros contextos como la educación, empleos o actividades cotidianas.

En cuanto al segundo objetivo específico se encontró que son el empleo y la economía las mayores causas para ejecutar la movilización y es que, cuando las oportunidades desaparecen, con ellas lo hace el capital que sustenta la vida del individuo migrante o de los suyos. Cuando la fase de encontrar una fuente que aporte una base económica se activa, con ella muchas veces aparece la resignación que tiene que ver con la aceptación de cualquier oferta laboral y en su mayoría bajo condiciones precarias.

Mientras que las mayores consecuencias reflejadas en el estudio se asocian no solo con los problemas que surgen en el transcurso y que no pueden ser solventados por sí mismos, sino que también atraviesan consecuencias que se generan por otras personas. En este aspecto se difieren dos puntos: las necesidades del migrante que busca suplir constantemente, y las

actitudes inadmisibles con las que convive, de estas se derivan cuestiones como enfrentar eventos de agresión y discriminación por carecer de documentación o simplemente por proceder de un destino distinto. En este sentido, las oportunidades de los migrantes se condicionan por la forma de ingreso al país de destino, es decir, el ser un migrante indocumentado genera consecuencias y problemáticas para este, privándolo de derechos y siendo blanco de aprovechamiento de sus aportes al nuevo contexto, siendo esta otra de las consecuencias.

De esta manera, el objetivo general concluye que el fenómeno migratorio y las diversas dificultades que este genera en el transcurso del desplazamiento o dentro del destino escogido son constantes. La decisión de perdurar en un nuevo lugar a pesar de atravesar situaciones difíciles persiste por varias de las aristas que fueron definidas con anterioridad.

8. Recomendaciones

Luego de culminar el presente estudio se considera necesario analizar más tópicos inmersos sobre migración dentro de las crónicas escritas por ecuatorianos, de forma tal que nuevos resultados puedan ser entrelazados con investigaciones anteriores y futuras, permitiendo que haya comparaciones, debates, información complementaria o nuevas afirmaciones que ayuden a la comprensión de la temática en las nuevas generaciones.

Para el primer objetivo específico se recomienda una comprensión y análisis de los conflictos que se generan dentro de las crónicas sobre migración, esto a través de una cautelosa interpretación de cada crónica y de lo que las teorías sobre migración contemplan como conflictos o dificultades. En este sentido, si se plantea un corpus más amplio en futuras indagaciones, se propone contemplar a las teorías como el principal cúmulo de información para definir las categorías encontradas.

Para el segundo objetivo específico es importante reconocer en primer lugar que las causas y consecuencias se encuentran generalmente implícitas en cada dificultad y se comprenden a medida que se analiza cada extracción o cita que lo demuestre en la crónica. En este estudio persiste la documentación como una de las consecuencias más frecuentes y a la economía como la causa principal para efectuar la migración. En virtud de lo anterior, en nuevos análisis se puede contemplar si estos aspectos siguen siendo vistos con mayor frecuencia o si, por el contrario, disminuye su aparición y se sustituyen por otras que a lo mejor en este estudio se esbozan con minoría. Estas fluctuaciones pueden generar nuevos contrastes y, por ende, campos de investigación nuevos y relacionados a este tópico.

9. Referencias bibliográficas

- Achotegui, J. (2020). *El síndrome de Ulises: Contra la deshumanización de la migración* (Vol. 2043). Ned Ediciones.
- Ampuero, M.F. (2010). *Lo que aprendí en la peluquería*. Dinediciones.
- Ampuero, M.F. (2013). *Permiso de residencia*. La Caracola Editores.
- Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. *Migración y desarrollo*, (1).
- Arango, J. (1985). Las "Leyes de las Migraciones" de EG. Ravenstein, cien años después. *Reis*, (32), 7-26.
- Arango, J. (2007). Las migraciones internacionales en un mundo globalizado. *Vanguardia dossier*, 22, 6-15. <https://bit.ly/3FZnU8k>
- Aruj, R. S. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Papeles de población*, 14(55), 95-116. <https://bit.ly/3sLakjK>
- Ayala Plazarte, F. (2020). *Anotaciones en la otra esquina del mundo*. Bichito Editores.
- Benavides, J. (2019). Las rutinas en la crónica periodística: el proceso de producción de los autores ecuatorianos en las revistas especializadas. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 25(1), 33-49.
- Boggon, L. S. (2006). Violencia, agresividad y agresión: una diferenciación necesaria. In *XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Borjas, G. J. (1989). Teoría económica y migraciones internacionales. *Revista de Migración Internacional*, 23(3), 457-485.
- Carrillo Espinosa, M. C. y Cortés Maisonave, A. (2008). Por la migración se llega a Ecuador: una revisión de los estudios sobre la migración ecuatoriana en España 1. *América Latina migrante: Estado, familias, identidades*. Quito: FLACSO, Ministerio de Cultura del Ecuador.
- Castles, S. (2010). Migración irregular: causas, tipos y dimensiones regionales. *Migración y desarrollo*, 8(15), 49-80. <https://bit.ly/3FZli9B>
- Chicaiza-Moreta, K. (2021). La migración en el Ecuador. *Revista Científica Saberes 5.0*, 1(2), 79-88.
- Chimbo Barros, R. A. (2016). *El color de los sueños: historias de migrantes* (Bachelor's thesis).
- Cordero Íñiguez, J. (2005). "Reflexiones sobre la nacionalidad ecuatoriana", en Comisión Nacional Permanente de Conmemoraciones Cívicas. *La participación de la sociedad*

- ecuatoriana en la formación de la identidad nacional*. Quito: Global Graphics, pp. 99-118.
- Cornejo Villavicencio, K. (2021). *The undocumented Americans*. Oneworld.
- Carrasco, S. (2003). La escolarización de los hijos e hijas de inmigrantes y de minorías étnico-culturales. *Revista de educación*, 330, 99-136. <https://bit.ly/3lpufjV>
- Chicaiza Moreta, K. (2021). La migración en el Ecuador. *Revista Saberes 5.0*, 1(2), 79-88.
- Escobedo Rivera, J. (2016). Adiós a la tierra prometida. Crónicas de migrantes latinoamericanos que retornan a su País de origen. *Revista de Investigación Altoandina*, 18(4), 507 – 518. <http://dx.doi.org/10.18271/ria.2016.243>
- Falconi Trávez, D. (2014). *Me fui a volver: narrativas, autorías y lecturas teorizadas de las migraciones ecuatorianas*. Corporación Editora Nacional.
- Fernández-Huerga, E. (2010). La teoría de la segmentación del mercado de trabajo: enfoques, situación actual y perspectivas de futuro. *Investigación económica*, 69(273), 115-150.
- García Abad, R. (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. *Historia Contemporánea*, 26, 329-351.
- García, J. M. (2019). Crónicas del asedio a la fortaleza: la migración en la era de la globalización neoliberal. El caso de estudio de Zamora Chinchipe (Ecuador) como reflejo de un fenómeno a escala global. *LA RAZÓN HISTÓRICA. Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*, 43, 134-167. <https://bit.ly/3Mw3PJv>
- García Sánchez, A. (2017). Revisión crítica de las principales teorías que tratan de explicar la migración. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 7(4), pp. 198-228.
- Giuliani, L. (2011). Literatura de la migración y modelos historiográficos de la literatura. *Diálogos interculturales: lenguas, literaturas y sociedad*, 195-216. <https://bit.ly/3LwglqM>
- Goycochea, A. y Ramírez Gallegos, F. (2002). Se fue, ¿a volver? Imaginarios, familia y redes sociales en la migración ecuatoriana a España (1997-2000). *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*, 14, 32-45.
- Hernández Sampieri, P., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta. Edición). Editorial McGraw Hill.
- Herrera, G. (2003). La migración vista desde el lugar de origen. *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*, 15, 86-94.
- Hobsbawn, E. (1998). *Historia del Siglo XX* (1ª ed., pp. 59-95). Buenos Aires: Grijalbo Mondadori.

- Jacobo Albarrán, M. L. y Manero Brito, R. (2006). La migración: algunas significaciones imaginarias. *TRAMAS. Subjetividad y procesos sociales*, 24, 157-178.
- Jaramillo Agudelo, D. (2012). *Antología de crónica latinoamericana actual*. Alfaguara.
- Jokisch, B. y Kyle, D. (2005). Las transformaciones de la migración transnacional del Ecuador, 1993-2003. *La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades*, 57-70. <https://bit.ly/3sPpILR>
- Lewis, W. A. (1954). Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. *Wiley*, 22(2), 1-30.
- López Merchán, R. (2020). *Revictimizadas. Migrantes y víctimas de violencia de género*. Luna Nueva.
- López Quintás, A. (2000). El análisis literario y su papel formativo. <https://bit.ly/3NgLW1c>
- Loudior, W. E. (2017). *Introducción a los estudios migratorios: migraciones y derechos humanos en la era de la globalización*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Machado Cajide, L. (2010). “El tema migratorio en el cuento cubano contemporáneo”, en *Anuario Digital CEMI: Migraciones Internacionales y Emigración Cubana* (ene – dic. 2010). <https://bit.ly/3PpVB7o>
- Martínez Pizarro, J. (2010). Migración calificada y crisis: una relación inexplorada en los países de origen. *Migración y desarrollo*, 8(15), 129-154.
- Massey, D. S., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., & Pellegrino, A. (1998). *Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium*, Oxford, Clarendon Press. <https://bit.ly/3yI2kDU>
- Massey, D. S., Arango, J., Graeme, H., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. (2000). teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación. ¹. *Migraciones y mercados de trabajo*, 2(3), 5.
- Matute, Á. (1997). Crónica: historia o literatura. *Historia mexicana*, 4, 711-722.
- Melella, C. (2017). Prensa digital, espacio público y migraciones. Crónicas del chivo expiatorio. *INTERIN*, 22(1), 149-167. <https://bit.ly/3G24DTU>
- Molina Díaz, M. (2020). *Cuaderno de lluvia*. Editorial Ecuador.
- Oleas-Montalvo, J. (2020). Ecuador: la economía política del feriado bancario (8-12 de marzo de 1999). *Revista de la Asociación Uruguaya de Historia Económica*, 10(17), 49-67.
- Organización Internacional para las Migraciones. (2019). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*.
- Organización Internacional para las Migraciones. (2015). *World Migration report. Migrants and cities: new partnerships to make movility*.

- Paladines Paredes, L. (2018). La migración internacional en Ecuador: sus causas, consecuencias y situación actual. *Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad Nacional de La Matanza*, 14, 73-98. <https://bit.ly/3a0EngC>
- Pedone, C. (2006). *Estrategias migratorias y poder: Tú siempre jalas a los tuyos*. Quito: Abya Yala. <https://bit.ly/38F6x0v>
- Perdomo Vanegas, W. L. (2009). Fundamentos para una investigación en estudios literarios. *Praxis Pedagógica*, 9(10), 80-91.
- Piore, M. J. (1969). Formación en el puesto de trabajo en el mercado de trabajo dual: responsabilidades públicas y privadas en la formación en el puesto de trabajo de trabajadores desfavorecidos. Asociación de Investigación de Relaciones Industriales.
- Portes, A., & Bach, R. L. (1985). *Viaje latino: inmigrantes cubanos y mexicanos en Estados Unidos*. Editorial de la Universidad de California.
- Rabossi, E. (1990). Derechos Humanos: El principio de igualdad y la discriminación. *Revista del Centro de Estudios Constitucionales*, (7), 175-192.
- Ramasamy, P. (2006). Globalization and transnational migration: The malaysian state's response to voluntary and forced migration. *Asian and Pacific Migration Journal*, 15(1), 137-157. <https://doi.org/10.1177/011719680601500107>
- Ramírez Gallegos, F., & Ramírez, J. P. (2005). Redes transnacionales y repertorios de acción migratoria: de Quito y Guayaquil para las ciudades del primer mundo. *La migración ecuatoriana*, 71-102.
- Ramírez, J. (2021). 'Un siglo de ausencias': historia incompleta de la migración ecuatoriana. *Mashkana*, 12(2), 47-64.
- Reis, C., y de Dios, Á. M. (1981). *Fundamentos y técnicas del análisis literario*. (A.M. de Dios) Gredos. <https://bit.ly/3PziBki>
- Ríos Vargas, A. D. (2014). Entre la guerra y la migración: crónicas de una violencia encarnada en la memoria de los migrantes centroamericanos (Artículos).
- Rizo Maradiaga, J. (2015). Técnicas de investigación documental. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa UNAN – FAREM – MATAGALPA.
- Roncagliolo, S. (2007). Los que son de aquí. Literatura e inmigración en la España del siglo XXI. *Quórum. Revista de pensamiento iberoamericano*, 19, 151-158. <https://bit.ly/3sNtFAF>

- Rotker, S. (2010). *La invención de la crónica*. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones sobre América del Norte. <https://bit.ly/38F702L>
- Salazar Estrada, Y. (2017). *El sujeto emigrante en el cuento ecuatoriano (1972-2014)*. [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. <https://bit.ly/3acZigK>
- Salazar Estrada, Y. (2015). *La emigración internacional en la novelística ecuatoriana*. [Tesis doctoral no publicada]. Universidad Nacional de Loja, Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Sanz, N. y Valenzuela Arce, J. M. (2016). *Migración y cultura*. UNESCO Publishing.
- Stark, O., & Stark, O. (1991). *The Migration of Labor*. Basil Blackwell, Inc.
- Suárez, A. (Ed.). (2004). *Migración y literatura en el mundo hispánico*. Editorial Verbum. <https://bit.ly/3Nm4sVW>
- Suárez Núñez del Prado (2008). Causas y efectos de la migración internacional. *Perspectivas*, (22), 161-180.
- Todaro, M. P. (1969). A Model of Labor Migration and Urban Unemployment in Less Developed Countries. *The American Economic Review*, 59(1), 138-148.
- Volkan, V. (2019). *Inmigrantes y refugiados: Trauma, duelo permanente, prejuicio y psicología fronteriza*. Herder Editorial.

11. Anexos

En este apartado se han colocado todas las citas extraídas de cada una de las crónicas seleccionadas para el corpus de esta investigación. Se las ha ordenado por textos, con su respectivo autor y cada dificultad encontrada. A continuación, se presentan en la tabla siguiente:

Anexo 1. Cuadro con las citas extraídas del corpus seleccionado: vaciado de datos

Texto	Autor	Nombre de la crónica	Fragmento	Página	Dificultad
<i>Cuaderno de la lluvia</i>	Miguel Molina Díaz	<i>A lo lejos brillaba una ciudad</i>	A Buenos Aires llegamos el 9 de agosto, con 27 dólares. Procuré recorrer todo lo fundamental.	16	económica
		<i>Roma: En busca de la gran belleza</i>	Viajar por el viejo continente, con poco presupuesto, implica una dieta de barritas energéticas, una mochila con lo básico y baratos albergues de jóvenes.	21	económica

<i>The undocumented Americans</i>	Karla Cornejo Villavicencio	<i>Staten Island</i>	Cuando tenía cuatro años, fui a la escuela en Ecuador, los maestros comentaban cuan dotada era. Mis padres sabían que Ecuador no era lugar para una niña dotada. Las políticas de género estaban demasiado jodidas y querían que tuviera todas las oportunidades educativas que no habían tenido. Así que fue entonces cuando me trajeron a Nueva York para inscribirme en la escuela católica, pero no importa lo duro que ambos trabajaron para pagar la matrícula, se quedaron inestables.	5	económica
<i>Permiso de residencia</i>	María Fernanda Ampuero	<i>Madre a distancia</i>	A nosotros plata no nos faltaba, teníamos ganado, cafetales, pero mi papá se hizo	27	económica

			<p>de otra mujer y se separó de mi finada mamá. Solo nos dejó una tierra, pero dividida entre diez hermanos que somos, es muy poco. Si mis padres no se hubieran separado, yo no estuviera aquí. Es lindo allá, somos un familión, veintipico de sobrinos, a mi papá le gusta hacer fritada para toditos. Extraño eso. Yo por mí ya no me hubiera venido, pero el sueldo... tuve que volver obligadamente.</p>		
			<p>Gladys vive en el orfanato y casi no tiene días libres porque prefiere trabajar y sacarse un mejor sueldo. En las noches estudia para el curso de enfermería que está haciendo —para</p>	28	económica

			<p>hacer mejor mi trabajo— en su pequeño cuarto donde tiene fotos, estampas y un disco de Canciones para Migrantes. También come allí, así que los ochocientos euros que gana son para mantener a su familia, a su enorme familia. —Me estoy sacrificando por ellos. Mis gastos son allá. Tengo que enviar dinero a mis hijos... siquiera algo. Mis hermanos casi no tienen trabajo. A veces quisiera irme volviendo, pero digo ¿qué voy a hacer ahí, el sueldo es tan bajo? ¿Por qué en Lago Agrio hay tanta pobreza si está el petróleo? Los gobiernos no ayudan a los pobres, creo yo. El Ecuador no prospera, no sé qué</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>pasa, dicen que van a ayudar con empleos, ofrecen hasta vivienda y nada. Esa es la desilusión. Todos me ruegan que les ayude a venir. Están arrepentidos de no haberse venido conmigo.</p>		
		<p><i>Antonio Roldós, padre emigrante</i></p>	<p>Antes de emigrar, ganaba un millón de sucres y su familia vivía tranquila. Luego la cosa empezó a ir mal: le bajaron el sueldo a setecientos cincuenta mil. Y luego a peor: tras la dolarización, lo que era plata se convirtió en treinta y cinco dólares. Antonio se tuvo que regresar a España donde, a los quince días, encontró un trabajo en la Ford: su nómina es de mil euros, no demasiado para los precios de</p>	<p>30-33</p>	<p>económica</p>

			este país, pero gasta poco y, además, comparte vivienda. Gana dinero, pero no es feliz. —Será que todo no lo puedes tener a la vez.		
		<i>La reina de las oportunidades</i>	—Lo que me hace a mí tomar la decisión de venir es lo económico y este era el país que estaba en la mira de todas las personas. Empecé a averiguar cómo era la vida aquí, qué trabajos había, tenía dos versiones muy distintas: en la agencia de viajes me hablaban de muchísimo trabajo, de que el dinero estaba en la calle y se lo ponían a uno en la mano. Pero hablé con personas que habían estado aquí que me decían que es duro, que es para gente todo terreno porque	89	económica

			<p>hay cosas a las que en nuestro país no estamos acostumbrados. Mi mente fue preparándose porque la realidad era la que me decían los que habían vivido todo esto.</p>		
		<p><i>Brandon Lastra: el niño estrella</i></p>	<p>La familia vivió su propia película en la vida real cuando, en 1999, en Ecuador, Mario, el padre, se quedó sin su trabajo en la empresa textil Pinto. —Se me vino el mundo abajo, en pleno feriado bancario y quedarse en la calle, con dos hijos pequeños. Mario recuerda el golpetazo de la crisis ecuatoriana, la vida sin un centavo en el bolsillo, los niños, la falta de trabajo, de opciones. Recuerda también el momento</p>	110	económica

			de tomar la decisión tremenda: irse. — Muchos familiares habían emigrado y nos contaban que había trabajo para todo el mundo y que se ganaba muy bien, pero la verdad, cuando uno aterrizaba aquí, es que era muy difícil ganar cada peseta.		
		<i>¿Es el fin del sueño español?</i>	Vivo así, agobiado, esperando que un día vengan a tocarme la puerta: se van. Pero si tenemos que perder el piso que por lo menos no nos quede deuda como a otros. El caso de Mesías y su hipoteca no es único: hay miles de personas con deudas estratosféricas que, al estar desempleados, simplemente no las pueden pagar.	185	económica

		<p><i>Mi casa ya no es mía</i></p>	<p>Dejamos a Mónica pagando más de dos mil dólares mensuales, haciendo malabares, pidiendo dinero a una chulquera que, por prestar mil, le cobra cien de interés mensual, quemando la tarjeta de crédito, pasando penurias. Pobre en una casa carísima que, además, nunca ha sido suya. —Había días en los que no había qué comer o que tenía que irme caminando al trabajo (a media hora de su casa) porque no tenía para el abono de transporte. Pero seguía pagando. Entonces llegó la catástrofe: perdió el trabajo de la tarde y ya este país no era el nuevo rico que conocimos. Era otro:</p>	209	económica
--	--	------------------------------------	--	-----	-----------

			nuevo pobre, o más bien, pobre de nuevo.		
<i>Me fui a volver. Narrativas, autorías y texturas teorizadas de las migraciones ecuatorianas</i>	Diego Falconí Trávez	<i>Yo: hijo del sol, águila de vuelo libre, guerrillero de la paz</i> Autor: Oscar Paredes Morales	En muchas ocasiones me tocó caminar después de las reuniones de Asamblea General organizativas de Brooklyn a Flushing Queens con mi hija Kenya que tenía cinco añitos, en los hombros, porque no tenía para los pasajes. Eran sábados de invierno muy fríos. En el camino me inventaba cuentos que le contaba para mantenerla despierta y entretenida. Cuando sentía que ya no podía más la retaba a competir a las carreras para poder descansar un momento y no dejarla sentir mi nostalgia. Llegábamos a la casa congelados y hambrientos.	133	económica

Permiso de residencia	María Fernanda Ampuero	<i>Emigrar es empezar de cero</i>	Con voz llorosa les contaba que no podía trabajar porque no tenía con quién dejar a la bebida, que no vivía bien y que, en resumidas cuentas, las cosas no eran ni de lejos como se las habían pintado	20	laboral
		<i>Periodista, recolector de basura y otra vez periodista</i>	Como periodista: cero. Yo, que nunca había hecho trabajo físico, pinté, fui deshollinador, trabajé en reformas de pisos, en la construcción, incluso trabajé clasificando basura en un camión.	98	laboral
		<i>La devoción cruzó el océano</i>	Ella, que tiene su trabajo de lunes a viernes limpiando casas, los fines de semana no para: va con colas, cigarrillos sueltos y chicles Adams al parque donde se reúnen la mayor cantidad de	73	laboral

			<p>ecuatorianos en Madrid, a las celebraciones españolas. —A lo de los gays (se refiere a la Marcha del Orgullo Gay), la Noche de los Museos, la Noche en Blanco, el Desfile del Día de Reyes... hasta a las manifestaciones contra el Gobierno me voy con cervezas, aguas y colas para vender.</p>		
		<p><i>Emigrar es empezar de cero</i></p>	<p>Pero el primer empleo que tuvo fue de buzzoneador, es decir, de repartidor de publicidad de edificio en edificio: —Me pagaban veinte euros a la semana. No me da vergüenza: todo trabajo hecho honestamente y con responsabilidad es respetable. Luego se convirtió en uno de los mejores</p>	22	laboral

			limpiadores de parques de Madrid, un trabajo que le encantaba, hasta que lo sacaron por ser demasiado mayor.		
		<i>Suerte con acento ecuatoriano</i>	Sabino, de cincuenta y cinco años, vive hace un año y medio en Madrid y las cosas no le han sido nada fáciles. Con cinco hijos que alimentar en Machala y la tremenda crisis económica que ha golpeado a este país, encontrar empleo es para él una lucha diaria: no le sale ni un trabajito.	81	laboral
		<i>Madre a distancia</i>	Pero entrar era, de este periplo que es emigrar, lo fácil. Luego vendría encontrarse sin trabajo, sin documentos y con unos pocos dólares que se iban como el	24	laboral

			agua. Podíamos morirnos de hambre que nadie nos daba trabajo porque no teníamos papeles.		
			Las dositas, ahí botadas en el campo: noviembre, diciembre, enero, febrero. Una trabajaba congelada, ¡la de nieve! Atábamos cardos, cosechábamos aceitunas y romanescos. Es duro el campo, a uno le duele la cintura, las piernas.	25	laboral
		<i>El bus de las solteras</i>	Parecen chiquillas, pero en realidad son mujeres que han vivido mucho, que trabajan de sol a sol en un país extranjero.	60	laboral
			La visita al médico fue un balde de agua fría: faltaban seis meses para que	191	laboral

		<i>Un piso en España por un euro</i>	naciera su segundo hijo. A Erica, por estar embarazada, la despidieron de su trabajo y otra vez se vieron sin nada.		
		<i>Hijos de Ecuador y de España</i>	Levantar una familia en España es, para muchos inmigrantes, una tarea compleja por los feroces horarios laborales y la falta de ayuda de sus familiares, pero también está llena de matices tan curiosos como entrañables.	42	laboral
		<i>Los lazos que nos unen</i>	—Me di cuenta de que tenía algo grave y solo podía pensar: voy a perder el trabajo. ¿Y ahora cómo mando la plata a mis hijos? ¿A dónde voy a irme?	55	laboral
		<i>La devoción cruzó el océano</i>	—Todos ahorita le pedimos lo mismo: trabajo, trabajo y trabajo.	73	laboral

			<p>Pero era riesgoso, una vez me lanzaron una bolsa con una botella y me partieron la frente. Tuve que seguir trabajando con la herida abierta en la cabeza porque si no trabajabas no ganabas. Bañadito en sangre y con restos de basura, de borras de café, pegados a la herida me bajé al día siguiente del camión. También nos daba miedo la basura de los hospitales porque tenían jeringas que podían estar con sida o quién sabe. Me pagaban menos de treinta euros la noche. Yo nunca creí que soportaría levantarme a las seis de la mañana con quince grados bajo cero a trabajar en un descampado y lo hice. Los empresarios</p>	98-99	laboral
--	--	--	---	-------	---------

			no se dan cuenta y te hacen trabajar sin la debida seguridad porque eres un sin papeles y no puedes exigir...		
		<i>¿Es el fin del sueño español?</i>	—Antes de esto —se refiere a la crisis económica que atraviesa España desde finales de 2007— yo tenía mi empresa de trabajos de carpintería. Hacíamos cosas para grandes proyectos inmobiliarios, daba empleo a mucha gente. De pronto todo comenzó a bajar: cada día menos clientes, las constructoras dejaron de pagar. Al final tuve que dar de baja la empresa y vender todo. Si cayeron las más grandes, imagínate yo.	183	laboral

		<i>Mi casa ya no es mía</i>	Entonces la situación económica en España hizo pfffffff y todo —lo que estaba sostenido en enclenques créditos de riesgo— se desplomó. El pinchazo de la burbuja, como lo llaman, dejó en la calle a miles de trabajadores	206	laboral
			Entonces llegó la catástrofe: perdió el trabajo de la tarde y ya este país no era el nuevo rico que conocimos. Era otro: nuevo pobre, o más bien, pobre de nuevo	209	laboral
		<i>La vida en la calle</i>	El último coincidió con la crisis que, desde 2008 hasta hoy, ha dejado en la calle a un millón y medio de	219	laboral

			trabajadores de la construcción		
		<i>Los herederos de la crisis</i>	La tasa del paro es de más de veinte por ciento —una de cada cinco personas no tiene trabajo— y, en el caso de los jóvenes, la situación es agónica: casi el cincuenta por ciento de los chicos entre dieciséis y veinticinco años no encuentra empleo. Uno de cada dos. Tú sí, tú no.	214	laboral
<i>Anotaciones en la otra esquina del mundo</i>	Fredy Ayala Plazarte	<i>El primitivo sonido de la distancia. Anotaciones de la distancia en Jaromer, Praga y Breuillet</i>	Por ejemplo, mi abuelo vivió 92 años, al igual que otros campesinos en el páramo del Ande, soportando el frío y rústicas temporadas de polvo y sol, pocas veces utilizaba espejo, de hecho, no estaba pendiente de su reflejo o de cómo se veía, estaba	45	laboral

			preocupada de cómo se veía su entorno: la tierra y sus animales.		
<p><i>Me fui a volver. Narrativas, autorías y texturas teorizadas de las migraciones ecuatorianas</i></p>	<p>Diego Falconí Trávez</p>	<p><i>Somos lo que nadie te contó</i> Autor: Gilda Orellana Rodríguez</p>	<p>Muchas veces con promesas falsas de contratación-y como no, de papeles-, como le pasó a mi amiga Gaby todas las veces que consiguió un trabajo de becaria en las agencias de publicidad más grandes, donde la explotaban con la excusa de que estaba aprendiendo, donde la retuvieron siempre con la promesa de un contrato fijo.</p>	<p>50-51</p>	<p>laboral</p>
		<p><i>Yo: hijo del sol, águila de vuelo libre, guerrillero de la paz</i> Autor: Oscar Paredes Morales</p>	<p>Trabajábamos muchas horas y cuando íbamos a cobrar, los patrones o los mayordomos de las haciendas nos trataban mal; hasta nos querían pegar y no nos pagaban y con</p>	<p>125</p>	<p>laboral</p>

			tantos hijos no teníamos.		
			Las fábricas fantasmas aprovechaban de la condición en las que estaban las personas indocumentadas, las necesidades y los miedos de los trabajadores, para explotarlos haciéndolos trabajar largas jornadas de hasta diecisiete horas diarias, los siete días de la semana, sin paga directa de salario que se retenía hasta seis meses. Tampoco les pagaban horas extras.	134	laboral
			- ¿La mayoría de ustedes decidieron quedarse a vivir aquí? ¿Qué sintieron cuando decidieron eso? - No. Es que eso no lo decides, Pablo. Yo me he ido	330	laboral

			quedando por las circunstancias de la vida. Te juro que si en este momento no tuviera trabajo me voy.		
<i>El color de los sueños</i>	Rocío Annabell Chimbo Barros	<i>La gran aventura</i>	Me explicó que trabajó junto a Walter y los demás ecuatorianos en los supermercados, de lunes a sábado alrededor de diez horas al día. El trabajo consistía en cargar mercadería, reponer producto que se terminaba de las estanterías, atender la caja y al mismo tiempo limpiar todo el establecimiento. Un trabajo para cuatro empleados que lo realizaban dos.	26	laboral
			Se casó con su tan esperado español, ninguno de los dos tenía trabajo estable. -Al menos no estoy	26	laboral

			<p>sola-, expresó. Al comienzo, para sostenerse y enviar dinero a su pequeño hijo, se dedicó a limpiar casas, restaurantes, cuidar ancianos, en fin, labores mal pagadas pero difíciles de encontrar. Viéndose en necesidad apoyó a su cónyuge, los dos trabajan en un bar por la noche y aunque él nunca la maltrató, de alguna manera la convenció para realizar un trabajo que ella técnicamente conocía. A diferencia de antes, esta vez cobraba.</p>		
		<p><i>El accidente que cambió una vida</i></p>	<p>Mi coterránea es huérfana y estuvo acostumbrada a trabajar desde muy pequeña. Por lo que cada día a las siete de la mañana empezaba su faena limpiando y</p>	<p>28-29</p>	<p>laboral</p>

			<p>fregando platos en un restaurante hasta las cuatro de la tarde de lunes a viernes.</p> <p>Luego, a las ocho de la noche iniciaba otro empleo de cinco horas. Por sus dos primeros trabajos acordó recibir un sueldo modesto o más bien habitual al de un trabajo de cuarenta horas. Pero pasaban los meses y del salario prometido poco se sabía, cada fin de semana sus jefes le cantaban una misma historia "la semana que viene te pago" o "vente mañana" y ese mañana pocas veces llegaba.</p>		
		<i>Tiempo de felicidad</i>	<p>Durante los siguientes 16 años dedicó su vida netamente al trabajo, desde que el sol de las seis de la mañana</p>	48	laboral

			aparecía hasta que los bares de la calle Infantes en el centro madrileño cerraba, siendo precisa, a las dos de la madrugada. El ritmo agobiante y el reloj acelerado con el que transcurría cada uno de sus días parecía no detenerse.		
<i>Cuaderno de la lluvia</i>	Miguel Molina Díaz	<i>Aguas del Mediterráneo: los que partieron al exilio</i>	Al llegar a Colliure me acerco a una funcionaria de la estación. No hablaba ni español ni inglés, solo me entiende cuando digo "Machado" y me entrega un mapa de la ciudad.	37	idioma
<i>Me fui a volver. Narrativas, autorías y texturas teorizadas de las migraciones ecuatorianas</i>	Diego Falconí Trávez	<i>Ensayo para el sentido de un viaje</i> Autor: Gabriela Ponce Padilla	Es el primer día que mi hija va a la escuela. Tiene siete años. Me sostiene fuerte de la mano. No habla el idioma. Nada. No sabe inglés	60	idioma

<i>Permiso de residencia</i>	María Fernanda Ampuero	<i>Emigrar es empezar de cero</i>	<p>Cuando llegó al piso donde se alojaban sus niñas, casi se desmaya: — Vivían más de diez personas ahí. Ellas nomás tenían un colchoncito en una esquina del salón, las cosas en fundas plásticas ahí en el suelo, la Camilita...</p>	20	vivienda
		<i>Periodista, recolector de basura y otra vez periodista</i>	<p>El primer año fue fatal, muy duro. Imagínate pasar de ser un jefe de redacción, de vivir en un piso de cuatro habitaciones, a venir a una habitación que es del tamaño del baño que tenías. Y al llegar aquí se hace de todo.</p>	98	vivienda
		<i>Toca empezar de nuevo como cuando llegamos</i>	<p>Así, con amarga ironía, resume Segundo Noroña, trabajador agrícola, su desgracia. Sentado</p>	174	vivienda

			<p>a la espera de información en la carpa de la Secretaría Nacional del Migrante (Senami), cuenta que su familia lleva cinco días durmiendo en el carro porque la Cruz Roja fue terminante: —Ya no entra una mascota más en el campamento.</p>		
		<p><i>Toca empezar de nuevo como cuando llegamos</i></p>	<p>Luz es una de las pocas ecuatorianas afortunadas que ha sido acogida en casa de una amiga. El resto vive en un campamento a las afueras. —Los españoles se fueron todos al campo, a otros pueblos vecinos, aquí solo quedamos los inmigrantes — explica sobre la ausencia de lorquinos de origen en las calles en ruinas,</p>	177	vivienda

			silenciosas y fantasmales.		
		<i>¿Es el fin del sueño español?</i>	—Llegué a un piso de tres habitaciones donde vivían catorce personas. Yo lloraba y lloraba porque tenía que acostarme ahí donde ya había dormido otra señora.	187	vivienda
		<i>Un piso en España por un euro</i>	—Dormíamos en el suelo de un piso también compartido, pero íbamos pagando la deuda de Ecuador y éramos menos viviendo juntos, mi mujer trabajaba y yo, que no encontraba nada, cuidaba al niño.	191	vivienda
<i>Me fui a volver. Narrativas, autorías y texturas teorizadas de las migraciones ecuatorianas</i>	Diego Falconí Trávez	<i>Yo: hijo del sol, águila de vuelo libre, guerrillero de la paz</i> Autor: Oscar Paredes Morales	El cuarto en que vivíamos en Bellavista, en cambio, era de cemento. No tenía ventanas y el piso de madera tenía unas hendiduras por donde	125	vivienda

			entraba el frío. En un rincón estaba la cocina, en el otro dormían mis papás, en el otro nosotros los hermanos. Y el otro daba a la puerta de calle, que en realidad eran dos hojas de madera que se juntaban para cerrar la casa.		
<i>The undocumented Americans</i>	Karla Cornejo Villavicencio	Staten Island	Me dirigí a Staten Island para informar sobre las vidas de los jornaleros indocumentados a principios de 2017. Estaba cerca de donde vivía en New Haven, y me aterrizzaba que Trump acabara de asumir el cargo. Estaba en DACA y tenía miedo de que hubiera una redada. Tenía miedo de que en cualquier situación en la que hubiera grandes grupos de	11-12	política

			personas indocumentadas congregadas, podría haber una redada.		
<i>Permiso de residencia</i>	María Fernanda Ampuero	<i>¿Es el fin del sueño español?</i>	Para Juan Carlos Roig, presidente de la asociación América España Solidaridad y Cooperación (Aesco), los gobiernos no tienen que facilitar solamente el retorno y luego olvidarse de esas personas: —Hay que tener en cuenta las condiciones del origen, debe haber un seguimiento del retornado. El retorno debe unir origen y destino, debe ser voluntario, debe ser parte de una política en los dos países, además de tener en cuenta el proceso de reintegración, ya que se trata de una persona que vuelve a emigrar.	187	política

<p><i>Lo que aprendí en la peluquería</i></p>	<p>María Fernanda Ampuero</p>	<p><i>Absurdistán</i></p>	<p>En este pedacito de mundo llamado República de Absurdistán pasan tantos absurdos y tan gigantescos que, si no dieran rabia, darían risa como, por citar pocos ejemplos, que en el banco (¡en el banco!) no te cambien un billete de 100, que aunque vivas en el extranjero ya cuchucientos años igual te multen por no votar en las elecciones absurdistanas (que son muchas y muy absurdas), que te cobren uno de los intereses más altos del mundo cuando el 80 por ciento de la gente es pobre-pobre-pobre, que las pensiones de los jubilados sean una broma de mal gusto, que todos los años se quemem montañas de</p>	<p>132-133</p>	<p>política</p>
---	-------------------------------	---------------------------	--	----------------	-----------------

			<p>dinero en forma de años viejos (gente manda a sus empleados a comprar un monigote de 2000 absurdisdólares cuando el sueldo de esos trabajadores es de 110), que los corruptos sean tratados como dignatarios, que los funcionarios públicos sean (de largo) los que menos trabajan y los que más cobran, que nunca, jamás caiga ni el mentiroso ni el ladrón. En Absurdistán todavía hay feudalismo (¿democracia?, ¿y eso con qué se come?), allí se le teme al policía casi más que al ladrón, los buseteros son dueños absolutos de la calle, el peatón no importa y el que se queja con amargura de los políticos también</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>roba/coima/se deja coimar... En Absurdistán se tranza, se traiciona, se pervierte, se lambonea, se palanquea, se parasítea. Aquí la "gente nueva" en política se convierte rápidamente en "los de siempre" y algunos instalan grifería de oro en su baño, mientras otros rebuscan en la basura algo que comer. Aquí se puede comprar todo, incluida la justicia. En este ombligo del mundo, los niños descansan de su jornada laboral bajo un puente y, al otro lado de la ciudad, alguien se regala ("porque yo lo valgo") su tercer BMW.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p><i>Cuaderno de la lluvia</i></p>	<p>Miguel Molina Díaz</p>	<p><i>Manabí en el corazón</i></p>	<p>En la tarde entrevisté a Ruth Román. Su historia será materia de otro de mis reportajes. Durante quince años ella y su esposo, Esteban Ponce, ejercieron la docencia literaria en Estados Unidos. Volvieron como profesores Prometeo a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y, una vez que terminó el programa, decidieron quedarse. Se trasladaron a Guayaquil para enseñar en la Universidad de las Artes. Desde que aconteció el terremoto Rut baja con su burro Domingo al pueblo y lee libros a los niños. Es la palabra escrita levantando de las cenizas al Ecuador. Hombres y mujeres</p>	<p>56</p>	<p>Ambiente natural</p>
-------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	--	-----------	-------------------------

			de letras, forjados entre libros e historias, reconstruyendo un país. Rut me ha dicho que este terremoto ha reafirmado de forma definitiva su voluntad de vivir en Manabí.		
<i>Permiso de residencia</i>	María Fernanda Ampuero	<i>Ganarse la navidad</i>	Es una extraña y agobiante experiencia. La vida se ve a través de un agujerito forrado de tela metálica y la respiración ahí dentro es una estufa. En segundos se alcanzan temperaturas insoportables. Además, se pierde el equilibrio y la perspectiva. Diez horas diarias ahí dentro. El trabajo de Edwin es pasar diez horas diarias ahí dentro. —Es un poco molesto —dice Edwin—, pero te	76	Ambiente natural

			acostumbras. Lo peor es el calor dentro de la careta.		
<i>Cuaderno de la lluvia</i>	Miguel Molina Díaz	<i>Manabí en el corazón</i>	Cecilia me cuenta como han sido sus días en el campamento de voluntarios. Desea compartir conmigo dos recuerdos. El primero tiene que ver con una mujer, que trabajaba en Quito y que dejó a sus tres hijos a cargo de su madre en Don Juan, es decir, de la abuela de los niños. Llegó a Don Juan tres días después del terremoto y Cecilia no puede olvidar la emoción y el llanto de felicidad de la mujer cuando, por fin, encontró a su familia.	54	Familiar
<i>Permiso de residencia</i>	María Fernanda Ampuero	<i>Madre a distancia</i>	Los hijos de la carne de Gladys están en Lago Agrio y le piden que los traiga a	26	Familiar

			<p>España todas las semanas, en esa llamada sagrada que ella hace desde un locutorio y de la que sale derrotada. —Yo cierro ese teléfono, pago y al salir ya estoy bañadita en lágrimas, lloro sin saber en qué instante empecé a llorar. ¿Sabe lo peor? Que mis hijos van creciendo con sus preocupaciones, sus cosas, y yo acá, tan lejos, cuidando a otros niños que no son míos.</p>		
		<p><i>Antonio Roldós, padre emigrante</i></p>	<p>—Me arrepiento tanto de haberme perdido la infancia de él. Si volviera atrás el tiempo, no me vengo yo para acá. Una cosa es contarlo y otra cosa es... Antonio se seca los ojos con una servilleta llena de migas de pan.</p>	34	Familiar

		<i>Periodista, recolector de basura y otra vez periodista</i>	Nadie emigra porque sí, lo hacen porque tienen hijos y, si no emigran, sus hijos van a vivir la misma pobreza que viven ellos. Es lo que me pasó a mí. El 98, el 99, fueron años muy difíciles, el periódico empezó a tambalear.	97-98	Familiar
<i>The undocumented Americans</i>	Karla Cornejo Villavicencio	<i>Staten Island</i>	Dijo que mi familia era pobre y que tendrían que sacarme de la escuela. En este escenario, la tragedia sería que tendría que ir a la escuela pública local, que no era una gran escuela, pero solo para que estemos en la misma situación, apoyo a las escuelas públicas y habría estado bien.	5-6.	Educativa
<i>Cuaderno de la lluvia</i>	Miguel Molina Díaz	<i>La lluvia amarilla sobre los Himalayas</i>	Cuando llegamos al hotel-bote solo quedan un alemán y un israelí. Están muy nerviosos y no	109-110	Distancia

			<p>pueden creer que no haya líneas de teléfono, señal de celular ni internet. A mí también me ponen tenso la situación. La decisión del gobierno indio, para aplacar cualquier brote de protestas, se hace sentir. Habían ordenado evacuar a los turistas, pero las fuerzas de seguridad no nos dejan movilizarnos, ni siquiera al aeropuerto. El israelí quiere llamar a su embajada, pero excepto usando telepatía, no tiene manera de hacerlo. Se valora la posibilidad de evacuarme en bicicleta, pero se la descarta de inmediato. El gerente del hotel me pide que tenga mi mochila lista para partir</p>		
--	--	--	---	--	--

			cuando se ofrezca la primera oportunidad. Finalmente, se concluye que la mejor opción es trasladarnos a los tres turistas a la madrugada siguiente, para tomar un vuelo a Delhi. Espero ese momento, con la sensación de que son las horas más largas de mi vida.		
--	--	--	---	--	--

Anexo 2. Certificado de traducción del resumen



Juan Pablo Ordóñez Salazar

CELTA-Certified English Teacher, traductor e intérprete.

Certificación de traducción al idioma inglés

Juan Pablo Ordóñez Salazar

CELTA-certified English Teacher, traductor e intérprete

CERTIFICA:

Que el documento aquí compuesto es fiel traducción del idioma español al idioma inglés, del resumen de tesis titulado: **“Dificultades de los migrantes ecuatorianos para el ingreso o estancia en el país de destino, representadas en crónicas sobre migración”**, de autoría de la estudiante María del Cisne Gordillo Armijos, con número de cédula 1150076162, egresada de la carrera de Pedagogía de la Lengua y Literatura, de la Facultad de la educación, el arte y la comunicación de la Universidad Nacional de Loja.

Lo certifico en honor a la verdad, y autorizo a la interesada hacer uso del presente en lo que a sus intereses convenga.

Loja, 15 de noviembre del 2023

1103601090 Firmado digitalmente
por 1103601090
JUAN PABLO
ORDOÑEZ SALAZAR
Fecha: 2023.11.15
21:09:41 -05'00'

Juan Pablo Ordóñez Salazar

DNI: 110360109-0

Código de Perito de la Judicatura: 12298374

CELTA – CERTIFIED ENGLISH TEACHER, TRADUCTOR E INTÉRPRETE

