



1859



Universidad  
Nacional  
de Loja

## Universidad Nacional de Loja

Facultad Jurídica, Social y Administrativa

Carrera de Administración Pública

### “La Inserción Laboral de los Profesionales de la UNL de la carrera de Administración Pública en la Región 7. Caso de estudio graduados 2014 a 2021.”

Trabajo de Integración Curricular previo a la  
obtención del título de licenciado de Administración  
Pública

**AUTOR:**

Jhostin Andrés Gutiérrez Cartuche

**DIRECTOR:**

Ing. Tania Elizabeth Patiño Calderón

Loja – Ecuador

2023



## Certificación

Loja, 24 de febrero del 2023

Ing. Tania Elizabeth Patiño Calderón

### **DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

#### **C E R T I F I C O:**

Que he revisado y orientado todo proceso de la elaboración del Trabajo de Integración Curricular denominado: **“La Inserción Laboral de los Profesionales de la UNL de la carrera de Administración Pública en la Región 7. Caso de estudio graduados 2014 a 2021.”**, previo a la obtención del título de **Licenciado en Administración Pública** de la autoría del estudiante **Jhostin Andres Gutiérrez Cartuche**, con **cédula de identidad Nro. 1105686040**, una vez que el trabajo cumple con todos los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Loja, para el efecto, autorizo su presentación para la respectiva sustentación y defensa.

Ing. Tania Elizabeth Patiño Calderón

### **DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

### Autoría

Yo, **Jhostin Andres Gutiérrez Cartuche**, declaro ser autor del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular, en el Repositorio Digital Institucional - Biblioteca Virtual.

#### Firma:

**Cédula de Identidad:** 1105686040

**Fecha:** 15 de agosto de 2023

**Correo electrónico:** [jhostin.gutierrez@unl.edu.ec](mailto:jhostin.gutierrez@unl.edu.ec)

**Teléfono o Celular:** 0985186146



**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

**Carta de autorización por parte del autor, para consulta, reproducción parcial o total y publicación electrónica del texto completo del Trabajo de Integración Curricular**

Yo, **Jhostin Andres Gutiérrez Cartuche**, declaro ser autor del Trabajo de Integración Curricular denominado: **“la Inserción Laboral de los Profesionales de la UNL de la carrera de Administración Pública en la Región 7. Caso de estudio graduados 2014 a 2021.”**, como requisito para optar el título de **Licenciado en Administración Pública**, autorizo al sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los quince días del mes de agosto del dos mil veintitrés.

**Firma:**

**Autor:** Jhostin Andres Gutiérrez Cartuche

**Cédula:** 1105686040

**Dirección:** Cantón Loja, Provincia Loja

**Correo electrónico:** [jhostin.gutierrez@unl.edu.ec](mailto:jhostin.gutierrez@unl.edu.ec)

**Celular:** 0985186146

**DATOS COPLEMENTARIOS:**

**Directora del trabajo de integración curricular:** Ing. Tania Elizabeth Patiño Calderón



**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación va dedicado con mucho amor y cariño, primeramente, a Dios por ser mi luz y guía en todo momento, por bendecirme con salud y vida para cumplir mis metas, a mi madre, Mónica Cartuche, la persona más importante de mi vida, quién me motivó y me apoyo para lograr todo lo que he alcanzado hasta ahora y con su ejemplo ha sido una guía para mí y mis hermanas.

A mis hermanas Astrid y Camila, quienes me dan fortaleza y me acompañan en cada paso que doy para cumplir mis metas.

A mis abuelitos Jorge Cartuche y Flora Durán, quienes con sus consejos me impulsan a seguir adelante, mismos a los que les agradezco infinitamente por ser mis segundos padres y por brindarme su amor, y esfuerzo para realizar mis sueños.

A mis amigos más cercanos, que han estado apoyándome de una u otra manera, gracias por sus consejos y por impulsarme a seguir adelante

Muy agradecido con Dios por bendecirme con personas maravillosas como ustedes con mucho amor y cariño,

**Jhostin Andres Gutiérrez Cartuche**



## **Agradecimiento**

Primeramente, agradezco mucho a la Universidad Nacional de Loja, por darme la oportunidad de recibir una formación profesional, a mis estimados docentes de la carrera de Administración Pública por los conocimientos que me han brindado, a Vinculación por abrirme las puertas, y proporcionarme información para realizar mi trabajo de investigación y especialmente a mi estimada tutora Ing. Tania Patiño, que con su cariño, comprensión y dedicación me brindó aportes de sus conocimientos e ideas, para la culminación de este trabajo.

Finalmente, a mis familiares y amigas/os por ser siempre mi apoyo, mi gratitud siempre para ustedes.

**Jhostin Andres Gutiérrez Cartuche**



## Índice de Contenidos

<b>Portada</b> .....	i
<b>Certificación</b> .....	ii
<b>Autoría</b> .....	iii
<b>Carta de autorización</b> .....	iv
<b>Dedicatoria</b> .....	v
<b>Agradecimiento</b> .....	vi
<b>Índice de Contenidos</b> .....	vii
Índice de Tablas.....	x
Índice de Anexos .....	xi
<b>1. Título</b> .....	1
<b>2. Resumen</b> .....	2
2.1. Abstract .....	3
<b>3. Introducción</b> .....	4
<b>4. Marco Teórico</b> .....	6
4.1. Antecedentes.....	6
4.2. Base Teórica .....	8
4.2.1. Diagnóstico situacional .....	8
4.2.2. Administración Pública .....	8
4.2.3. Mercado Laboral.....	8
4.2.4. La Inserción Laboral .....	9
4.3. Marco Conceptual.....	9
4.3.1. Administración Pública como profesión .....	9
4.3.2. Profesionales de la Administración Pública .....	10
4.3.3. Rol de los Administradores Públicos en la Actualidad.....	10
4.3.4. Oportunidades Laborales de los Administradores Públicos.....	11
4.3.5. Campos Ocupacionales de los Administradores Públicos .....	11
4.3.6. Sector Público.....	12



4.3.7.	Sector Privado.....	12
4.3.8.	Servidor Público .....	12
4.3.9.	Empleo .....	13
4.3.10.	Desempleo .....	14
4.3.11.	FODA.....	15
4.4.	Normativa Legal .....	16
4.4.1.	Constitución de la República del Ecuador .....	16
4.4.2.	Ley Orgánica de Educación Superior .....	16
4.4.3.	Ley Orgánica de Servicio Público .....	17
4.4.4.	Norma Técnica del Proyecto “Mi Primer Empleo” .....	17
4.4.5.	Plan de Estudios Ajustado de la Carrera de Administración Pública 2013 .....	20
4.4.6.1.	Perfil de egreso del Administrador Público 2020.....	20
4.5.	Marco Referencial.....	22
4.5.1.	Universidad Nacional de Loja .....	22
4.5.2.	Carrera de Administración Pública.....	23
<b>5.</b>	<b>Metodología .....</b>	<b>24</b>
5.1.	Enfoque .....	24
5.2.	Diseño .....	24
5.3.	Tipo de investigación .....	24
5.4.	Métodos.....	24
5.4.1.	Método deductivo.....	24
5.4.2.	Método Analítico. ....	24
5.4.3.	Método Sintético. ....	24
5.5.	Técnicas.....	25
5.5.1.	Encuesta.....	25
5.5.2.	Entrevista .....	25
5.6.	Población.....	25





<b>6.</b>	<b>Resultados .....</b>	<b>26</b>
6.1.	OE1: Realizar un diagnóstico situacional de los profesionales graduados en la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja.” .....	26
6.2.	“OE2: Determinar el nivel de aceptación de los Administradores Públicos de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7.” .....	34
6.3.	OE3: Establecer una propuesta de mejora frente a las problemáticas identificadas para la inserción laboral de los administradores públicos en la Región 7.....	40
<b>7.</b>	<b>Discusión .....</b>	<b>49</b>
7.1.	“OE1: Realizar un diagnóstico situacional de los profesionales graduados en la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja.” .....	50
7.2.	“OE2: Determinar el nivel de aceptación de los Administradores Públicos de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7.” .....	53
7.3.	“OE3: Establecer una propuesta de mejora frente a las problemáticas identificadas para la inserción laboral de los administradores públicos en la Región 7” .....	55
<b>8.</b>	<b>Conclusiones .....</b>	<b>57</b>
<b>9.</b>	<b>Recomendaciones.....</b>	<b>58</b>
<b>10.</b>	<b>Bibliografía .....</b>	<b>59</b>
<b>11.</b>	<b>Anexos.....</b>	<b>64</b>



## Índice de Tablas

<b>Tabla 1.</b> Antecedentes .....	6
<b>Tabla 2.</b> Inserción Laboral.....	26
<b>Tabla 3.</b> Inserción Laboral en la Región 7.....	27
<b>Tabla 4</b> Actividades realizadas para solventar la parte económica. ....	27
<b>Tabla 5.</b> Dependencia Laboral .....	28
<b>Tabla 6.</b> Ingresos .....	28
<b>Tabla 7.</b> Tiempo de inserción al campo laboral.....	29
<b>Tabla 8</b> .Nivel de instrucción.....	29
<b>Tabla 9.</b> Actividades realizadas por los profesionales después de graduarse .....	30
<b>Tabla 10.</b> Experiencia Laboral.....	30
<b>Tabla 11.</b> Matriz FODA .....	31
<b>Tabla 12.</b> Resumen del Objetivo Específico 1.....	32
<b>Tabla 13.</b> Proceso de Inserción Laboral .....	34
<b>Tabla 14.</b> Proceso de Inserción Laboral en la Región 7 .....	34
<b>Tabla 15.</b> Continuidad en su primer trabajo .....	35
<b>Tabla 16.</b> Sector laboral.....	35
<b>Tabla 17.</b> Sector laboral en la Región 7 .....	36
<b>Tabla 18.</b> Relación Laboral.....	36
<b>Tabla 19.</b> Resumen del Objetivo Específico 2.....	38
<b>Tabla 20.</b> Plan de mejora para la inserción laboral de los administradores públicos .....	46



## Índice de Anexos

<b>Anexo 1.</b> Oficio de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Nacional de Loja .....	64
<b>Anexo 2.</b> Encuesta .....	65
<b>Anexo 3.</b> Evidencia de las encuestas realizadas .....	68
<b>Anexo 4.</b> Resultados de las encuestas realizadas a los profesionales .....	68
<b>Anexo 5.</b> Entrevista realizada al presidente del “CAPUL” .....	85
<b>Anexo 6.</b> Evidencias de la entrevista aplicada al presidente del “CAPUL” .....	86
<b>Anexo 7.</b> Oficio para la Inclusión de la Administración Pública en la plataforma de la Red Socio Empleo .....	87
<b>Anexo 8.</b> Base de datos de los administradores públicos graduados en la Universidad Nacional de Loja en el período 2014 al 2021.....	88
<b>Anexo 9.</b> Certificación del Abstract .....	94



**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

## 1. Título

“La Inserción Laboral de los Profesionales de la UNL de la carrera de Administración Pública en la Región 7. Caso de estudio graduados 2014 a 2021.”





## 2. Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo analizar el nivel de inserción laboral de los profesionales graduados del 2014 a 2021 de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7, por lo que, se procedió a realizar un diagnóstico situacional de los administradores públicos, determinar el nivel de aceptación de los mismos en el sector laboral; y establecer un plan de propuesta de mejoras frente a las problemáticas identificadas.

La investigación se desarrolló desde un enfoque de carácter mixto, no experimental, y se estableció como tipo deductiva, analítica y sintética. La técnica que se empleó es la encuesta, la cual, fue previamente diseñada con base a los objetivos planteados y se obtuvo la colaboración de 104 profesionales, los cuales, brindaron información acerca de su situación laboral, además, de la entrevista, la cual, fue aplicada al presidente del CAPUL para obtener información sobre la inserción de la carrera en la Red Socio Empleo.

Por último, se presentan los resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones de la investigación, en donde se tiene que un 57% de los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja entre el 2014 al 2021 se encuentran insertados en instituciones de las provincias de Loja, Zamora Chinchipe y El Oro de la Región 7, por lo que, se procedió a entregar la propuesta de estrategias denominado “Plan de Mejoras para la Inserción Laboral de los Profesionales de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7”

**Palabras Clave:** Inserción Laboral, graduados del 2014 al 2021, Administración Pública, Región 7.



## 2.1. Abstract

The present research work aimed to analyze the level of labor insertion of professionals graduated from 2014 to 2021 of the Public Administration career of the National University of Loja in Region 7, therefore, it proceeded to carry out a situational diagnosis of public administrators, determine the level of acceptance of them in the labor sector; and establish a plan to propose improvements to the problems identified.

The research was developed from a mixed, non-experimental approach, and was established as a deductive, analytical and synthetic type. The technique used is the survey, which was previously designed based on the objectives set and obtained the collaboration of 104 professionals, which provided information about their employment situation, in addition to the interview, which was applied to the president of CAPUL to obtain information on the insertion of the career in the Socio Empleo Network.

Finally, the results, discussion, conclusions and recommendations of the research are presented, where 57% of the professionals graduated from the Public Administration career of the National University of Loja between 2014 and 2021 are inserted in institutions in the provinces of Loja, Zamora Chinchipe and El Oro of Region 7, therefore, it proceeded to deliver the proposal of strategies called "Plan of Improvements for the Labor Insertion of the Professionals of Public Administration of the National University of Loja in the Region 7"

Keywords: Labor Insertion, graduates from 2014 to 2021, Public Administration, Region 7.



### 3. Introducción

Hoy en día uno de los temas más preocupantes para los profesionales graduados en Administración Pública, es su ingreso al sector laboral a pesar de que estos suelen tener una mejor situación al momento de buscar, conseguir y mantener en el tiempo un trabajo que aquellos sin títulos profesionales y por eso se establece que la educación superior es clave para la inserción al campo laboral, el cual, es entendido como el proceso en el que un individuo perteneciente a la población activa logra conseguir una posición estable en el mercado laboral (Verdier & Vultur, 2019). Aunque, el aumento de los graduados universitarios y de otros factores ha generado una dificultad para la consecución de los puestos de trabajo, provocando en cierta forma un aumento en el índice de desempleo y precariedad laboral.

En atención a ello, en el Plan de Estudios de la Carrera de Administración Pública (2020), se encuentra el modelo de prácticas preprofesionales, el cual, permite que los estudiantes adquieran nuevos conocimientos prácticos, e incluso fortalece la comunicación personal y profesional, sin dejar de lado, que la realización de las mismas amplía el currículo y deja en evidencia el interés y aumenta las posibilidades del administrador público de insertarse al sector laboral, a pesar de que existen factores que limitan la incorporación de los mismos al mercado de trabajo como el desequilibrio existente entre los profesionales de la Administración Pública que salen de las universidades, la capacidad de absorción del mercado de trabajo y los procesos de selección de estos, los cuales, hasta la fecha del 16 de febrero del 2018 no estaban considerados en los portales oferta laboral como la Red Socio Empleo.

Es así, que el tema desarrollado en el presente trabajo de integración curricular es significativo, ya que, se resaltan las habilidades con las que cuentan los administradores públicos y como los mismos benefician la gestión de procesos y calidad de las organizaciones. Bajo este contexto, se logró determinar la aceptación o el nivel de inserción de los administradores públicos al campo laboral, las dificultades que estos afrontan al momento de conseguir empleo para desempeñarse de forma profesional y las propuestas de mejora para dicha inserción.

El trabajo realizado está estructurado por tres objetivos específicos, los cuales son: realizar un diagnóstico situacional de los profesionales graduados en la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, determinar el nivel de aceptación de los Administradores Públicos de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7 y establecer una propuesta de mejora frente a las problemáticas identificadas para la inserción laboral de los administradores públicos en la Región 7; y un objetivo general que consistió en analizar la



1859 inserción laboral de los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7.

La discusión se realizó de acuerdo a los resultados obtenidos a través de la aplicación de la metodología planteada y a su vez se verificó la información teórica para seguidamente presentar las conclusiones de cada uno de los objetivos de la investigación y a su vez se elaboraron las recomendaciones tomando como base los resultados de la inserción laboral de los administradores públicos en la Región 7, sin dejar de lado, a la bibliografía, la cual, se encuentra conformada por varias fuentes de consulta indispensables para la elaboración de la investigación y finalmente en los anexos se presentan elementos que verifican el cumplimiento del trabajo.





#### 4. Marco Teórico

##### 4.1. Antecedentes

Tabla 1

Antecedentes

Contexto	Tipo	Título	Autor/ Autores	Método	Resultados	Fuente
<b>Internacional</b>	Tesis para optar título profesional de licenciada en Administración Pública Pimentel – Perú 2019	Propuesta de la inserción de un administrador público al sistema educativo para lograr el desarrollo integral de la gestión administrativa y financiera en colegios públicos.	Bach. Durand Tamara Yeimy Patricia	El presente trabajo de investigación se realizó a través del método empírico porque conlleva al investigador a una serie de procedimientos prácticos con el objetivo y los medios de investigación que permiten revelar las relaciones esenciales y las características fundamentales del objeto de estudio. Siendo accesibles a la contemplación sensorial.	Sus resultados arrojaron que es emergente que se realice la inserción de un administrador público porque beneficiara la gestión administrativa y financiera en las Instituciones educativas y lograra el desarrollo de las mismas siendo un apoyo oportuno en los directores que realizarán su principal función que es la gestión pedagógica como líder acompañando oportunamente la práctica pedagógica.	<a href="https://n9.cl/8uza3">https://n9.cl/8uza3</a>
<b>Nacional</b>	Tesis previa la obtención del	Evaluación del empoderamiento laboral de los	Bailón Panta Nancy Dolores/	Los métodos que se aplicaron son el método	Se diseño un plan estratégico para incrementar la calidad y	<a href="https://n9.cl/ijpr">https://n9.cl/ijpr</a>



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

---

título de graduados de las carreras de administración de la ESPAM MFL en su entorno socioeconómico.	Macias Arroba Viviana Amarily	científico, el histórico – lógico y el analítico.	– categoría de la ESPAM MFL de manera que incide positivamente en el aspecto externo haciendo que existan mayores posibilidades para los graduados de conseguir un empleo.
---	-------------------------------	---	--

---

*Nota.* La tabla fue elaborada por el investigador tomando como base estudios previos de la inserción de los administradores públicos.  
Elaboración: Elaborado por el investigador

## 4.2. Base Teórica

### 4.2.1. Diagnóstico situacional

El diagnóstico situacional es el proceso que permite el análisis y evaluación de las organizaciones e individuos a través del empleo de métodos y técnicas de investigación, con la finalidad de guiar o establecer acciones correctivas para lograr una mejora frente al problema detectado (Beltrón, 2022).

El diagnóstico está implicado en todo y consiste en ver el estado en el que se encuentra alguien o algo para recopilar información, la cual, ayuda a tomar decisiones basándose en la perspectiva del investigador o evaluador, ya sea cognitivo, físico, social, etc. (Lucchetti, El diagnóstico en el aula, 2018).

### 4.2.2. Administración Pública

La definición de la Administración Pública desde un punto de vista o concepto etimológico presenta a esta como la forma de ofrecer algo por medio de una acción o actividad, la cual proviene del latín *ad* y *ministrare* que significan hacia y ofrecer respectivamente (Franco, 2020). En este sentido, la Administración Pública se encarga de la gestión de organismos, instituciones y entes del Estado con el fin de satisfacer las expectativas de la ciudadanía.

Por su parte, Franco (2020) señala que la Administración Pública “es un organismo que actúa de manera eficiente y a un menor costo, de tal modo que es alejada de la política para convertirla en un asunto carácter técnico y operativo que tiene por objetivo el logro de la eficiencia, entendida como el uso y aprovechamiento de los recursos existentes” (p. 30).

En este sentido, se concibe a la Administración Pública como la actividad del Estado que gestiona a las instituciones, organizaciones y empresas con el fin de ofrecer un servicio digno a la colectividad y satisfacer las necesidades de interés público para lograr un bien común.

### 4.2.3. Mercado Laboral

El mercado laboral son todas aquellas ofertas de empleo que realizan las organizaciones en un determinado contexto, en este sentido, mientras más organizaciones existan en un determinado lugar, también habrán más vacantes y más oportunidades de conseguir empleo, lo que significa que el mercado laboral se comporta en términos de oferta y demanda, los cuales, representan las vacantes u oportunidades ofrecidas y las vacantes buscadas respectivamente, aunque, por las características que posee puede segmentarse por actividades, tamaños o



regiones, los cuales, debido a sus diferencias cuentan con otras condiciones de trabajo, dificultades y trayectorias profesionales (Chiavenato, 2000).

#### **4.2.4. La Inserción Laboral**

La inserción laboral es entendida como las acciones que son llevadas a cabo para lograr que aquellas personas que por su situación socioeconómica se encuentran en riesgo de exclusión social, consigan empleo de acuerdo a los conocimientos o habilidades que estos poseen, aunque se debe tomar en cuenta que para lograr esta inserción intervienen varios factores como las características que pueden presentar las personas que desean insertarse y el papel que juega este para adentrarse al campo laboral, es decir, que estas personas suelen tener trabas por sus características, tal es el caso de la discriminación en la vida de estos o la experiencia laboral, lo cual, se ve reflejado en su acceso al mundo laboral.

En este sentido, Bisquerra (1992, como se citó en Sordo, 2017) señala que la inserción laboral es un proceso integral en el que intervienen varios factores como las características de las personas y las oportunidades que ofrece el mercado laboral, generando así un encuentro entre empleabilidad y ocupabilidad.

Aunque pueden presentarse varios obstáculos, provocando así que la inserción laboral se demore y que no tenga éxito, siendo así, que se logra distinguir como necesario la ejecución de acciones a través de programas y proyectos que permitan a los profesionales generar ingresos a través de la inserción laboral.

Algunos mecanismos que pueden mejorar la inserción laboral son las unidades de intermediación laboral, las pasantías laborales, la certificación de competencias o la formación dual que combina el aprendizaje en el aula con la actividad práctica en el centro de trabajo (García, 2022).

### **4.3. Marco Conceptual**

#### **4.3.1. Administración Pública como profesión**

Una de las cuestiones más importantes de la profesión de Administración es el ámbito de aplicación de su actividad, el cual es sumamente amplio, debido a que esta abarca a la actividad del Estado en el seno de la sociedad civil en su variedad de manifestaciones, dicha actividad se puede ver resumida en dos categorías: las relaciones públicas y las relaciones civiles (Orozco, s.f.).

Las relaciones públicas llenan todo el oficio de la administración pública, ya que, a través de la evaluación de estas se identifican las políticas y procesos de las organizaciones para



ejecutar programas de acción y comunicación para conseguir la aceptación pública (Castro, Zamora, Freire, & Guerrero, 2018). Por otro lado, las relaciones civiles interesan por su efecto público y a la vinculación existente con la sociedad.

Entonces, al hablar de la administración pública como tal, se tiene que entender que un profesional puede desempeñarse en varios ámbitos, ya sea en el sector público al cumplir su rol en organizaciones o entidades reguladas por el Estado o en el sector privado al trabajar en instituciones privadas como constructoras, cooperativas, asociaciones, entre otras.

Por lo tanto, se recalca que los administradores públicos deben ser capaces de contribuir al desarrollo del país, enfocándose en las necesidades que tiene la ciudadanía y cuál sería la manera de actuar a tal necesidad.

#### **4.3.2. Profesionales de la Administración Pública**

Los Administradores Públicos son aquellos que cuentan con vocación de servicio y tienen interés en el funcionamiento y organización del Estado, ya que fueron formados con enfoque en el servicio público, el liderazgo y motivación para desenvolverse en el sector público o privado, lo que significa que estos profesionales tienen la capacidad de analizar y de tomar decisiones de manera oportuna en lo referente a los diversos requerimientos.

Existen tres tipos de requerimientos de los que se hace cargo un administrador público, teniendo en primer lugar a requerimientos sociales referentes a la ciudadanía y el bienestar del país; el segundo abarca a las necesidades de la organización para que esta pueda mejorar y ser más eficaz; y el tercero tiene que ver con las necesidades de los individuos de la organización (Gonzalez, s.f.)

Por lo tanto, se entiende que estos profesionales como objetivo alcanzar metas nacionales, regionales o locales enfocados en mejorar la calidad de vida de la ciudadanía y resolver problemas relacionados a la Administración Pública, la cual viene a cumplir la función de establecer y fomentar una relación de comunicación y/o intercambio entre la sociedad y el estado (Arcos, 2020).

#### **4.3.3. Rol de los Administradores Públicos en la Actualidad**

Los administradores públicos son actores comprometidos a mejorar la calidad de vida de la ciudadanía, los cuales, por su formación y desempeño en los diversos escenarios públicos y privados son piezas claves para el funcionamiento del Estado Social de Derecho, ya que ejecutan varias acciones en beneficio de la ciudadanía, ya sea diseñando, gestionando,



implementando, asesorando y evaluando proyectos y procesos de gestión, planificación y políticas públicas. (UNGRD, 2020).

Uno de los retos planteados para los administradores públicos de América Latina en la actualidad, es el de lograr una progresiva participación ciudadana en los procesos políticos y administrativos, además, de revitalizar o crear las capacidades autónomas, siendo los Municipios, Consejos Provinciales y entes del desarrollo regional, la base para crear dichas capacidades en el caso ecuatoriano.

Por consiguiente, se tiene que el rol de estos profesionales es el de jefes y agentes a la vez, ya que cumplen un papel importante en el diseño y elección de las disposiciones institucionales para alcanzar las metas de las políticas públicas, ya que, estos son actores que dirigen y controlan la conducta de los servidores públicos con el fin de conseguir o alcanzar una administración más eficaz y eficiente que satisfaga las necesidades reales de los ciudadanos al menor costo posible. (León, s.f.)

Por estas razones, se determina que el Administrador Público es el profesional que vela por la generación y ejecución de políticas públicas, y evaluación de las mismas, empleando las herramientas prácticas recibidas durante su formación profesional, las cuales, le permiten ejecutar planes para ofrecer soluciones a situaciones bien complejas de la sociedad en la que vive.

#### ***4.3.4. Oportunidades Laborales de los Administradores Públicos***

Al hablar de los administradores públicos, se debe tener en cuenta que estos tienen la oportunidad de desenvolverse en varias organizaciones, ya sean públicas o privadas, ocupando plazas laborales en los departamentos técnicos, de gestión, planificación, análisis de proyectos y otros de acuerdo a sus capacidades, pero la realidad es que hay profesionales de otras carreras que cumplen con funciones propias del administrador público en las instituciones laborales.

Por tal motivo, los administradores públicos deben seguir en una constante preparación, ya que este es un eje clave para lograr la inclusión social y laboral, significando así, que las oportunidades laborales mejoran con una mayor preparación, lo cual, a su vez les permite tener una participación plena en las sociedades democráticas. (CEPAL, 2018).

#### ***4.3.5. Campos Ocupacionales de los Administradores Públicos***

Para la UTPL (2018) los Administradores Públicos son especialistas en el área del gobierno y sus competencias, es decir que puede ser considerado como el nexo entre el



desarrollo económico y social y la implementación de las políticas públicas, por lo que esta carrera tiende a contar con un amplio campo laboral.

Entonces, al hablar de los campos ocupacionales se tiene que son aquellos ámbitos de trabajo en la que las personas que cuentan con las capacidades necesarias llevan a cabo sus actividades laborales y al hablar de los profesionales de la administración pública, estos pueden desenvolverse en departamentos técnicos y de gestión, además, de la administración de los recursos, ya sea en los Ministerios, GAD's, entre otros.

Aunque no solo se ve limitado al sector público ya que en el sector privado puede desempeñar funciones relacionadas los recursos humanos, planificación, gestión y análisis de proyectos.

Otra oportunidad laboral es en el sector de educación, ya que pueden ejercer docencia de tercer nivel o también administrar los institutos educativos. Por lo tanto, se determina que el administrador público tiene un amplio campo ocupacional porque puede ejercer como profesional en distintos sectores como el económico, social, de educación, de infraestructura, salud, transporte, entre otros.

#### **4.3.6. Sector Público**

El sector público, es la amalgama de organismos administrativos, en el que se comprenden entidades de mano pública como instituciones, corporaciones y oficinas del Estado, los cuales entregan y distribuyen bienes y servicios para el gobierno o la ciudadanía (GÓMEZ, 2019).

#### **4.3.7. Sector Privado**

El Administrador Público por su formación está capacitado para desempeñarse propiamente en el sector público, pero por sus habilidades, estos también pueden desempeñarse en el sector privado, el cual, es entendido como aquella parte de la economía que no está controlada por el Estado y busca obtener beneficios por la prestación de sus servicios y la realización de actividades (GOBIERNO DEL ENCUENTRO, 2020).

El sector privado impulsa el crecimiento y desarrollo económico, ya que proporciona ideas renovadas y dinámicas empleos y genera ingresos fiscales para la realización de los proyectos o productos (Oleas, 2017).

#### **4.3.8. Servidor Público**

La Ley Orgánica de Servicio Público (2016) señala que “Serán servidoras o servidores públicos todas las personas que en cualquier forma o a cualquier título trabajen, presten servicios o ejerzan un cargo, función o dignidad dentro del sector público”.

De tal manera, se entiende que el servidor público tiene vocación de servicio y el compromiso de entender, atender y resolver las necesidades de la ciudadanía con el fin de contribuir al desarrollo del Estado, tomando como bases de actuación la justicia, la razón y la argumentación.

#### 4.3.9. Empleo

Castillo (2015, como se citó en Troya, 2018) señala que el empleo es entendido como toda actividad productiva realizada por una persona en edad de trabajar con el fin de generar ingresos a cambio de una retribución económica.

Aunque, para que exista empleo en un país también es necesario que exista consumo e inversión en el mismo, lo que equivale a un nivel compatible entre el ingreso nacional y el uso de los recursos de la economía de una nación, es decir, que el nivel de empleo, depende de la oferta laboral, el cual a su vez depende de la tendencia al consumo e inversión en la economía del país. (KEYNES, 1945).

En este sentido, se distinguen diferentes tipos de empleo, los cuales serán descritos a continuación:

**Empleo Adecuado:** Son aquellas personas que tienen un trabajo acorde a sus capacidades y, por lo tanto, llegan a percibir ingresos acordes al papel que desempeñan, el cual suele igual o superior al salario mínimo, además de que estos tienden a trabajar unas 40 horas a la semana aproximadamente.

Además, estos tienden a tener la oportunidad de realizar horas extras en sus trabajos, siempre y cuando esto sea necesario y exista la disponibilidad, aunque al hablar de nuestra realidad “A nivel nacional, en enero 2022, la tasa de empleo adecuado fue de 33,1%; para el área urbana de 41,4%; mientras que, en el área rural fue de 17,3%”. (INEC, 2022).

**Empleo Inadecuado:** Es aquella situación en donde el trabajador sufre de deficiencias en lo que respecta al ingreso laboral y a las horas de trabajo, es decir, que los horarios de trabajo de estas personas suelen ser excesivos y, por lo tanto, estos individuos desean conseguir un trato justo en cuanto a sus horarios, lo que significa que desean trabajar menos horas, ya sea en su empleo actual o en otro.

Para Olmedo (2018), el empleo inadecuado es definido como la situación en la que una persona no cumple con 40 horas de trabajo por semana, dando como resultado, que estos tengan una remuneración menor al salario básico.



**Subempleo:** Se considera como subempleo a toda persona que percibe un salario menor al establecido y que trabaja menos horas de la jornada laboral a pesar de tener total disponibilidad de trabajar las horas adecuadas.

Según el INEC (2022), para noviembre de 2021 se tuvo un aumento del subempleo de un 22,7% a 23,9%, lo que significa que más de 107.000 personas ingresaron al subempleo y para el mes de abril del 2022 fue de 23,9% a nivel nacional y en sí, esto se suele dar por diferentes causas como las deficiencias estructurales de la economía o de un mercado especial.

De igual manera, se toma en cuenta que al hablar de subempleo se tiene al visible y al invisible, es decir, que uno se mide en relación al tiempo de trabajo realizado y otro se mide de acuerdo a los ingresos que perciben al desempeñar una actividad respectivamente.

**Empleo no clasificado:** Son aquellas personas que tienen o cuentan con un empleo, pero no pueden ser clasificados como empleados, adecuados, inadecuados o no remunerados debido a que existe un vacío con respecto a la información en ciertos factores determinantes (Ministerio del Trabajo del Ecuador , 2020).

#### 4.3.10. Desempleo

El desempleo es uno de los problemas más graves para cualquier país, ya que es un desajuste económico que produce consecuencias sociales y personales, debido a las adversidades o dificultades que genera especialmente en aquellos que no tienen una fuente de ingresos fija (Pedroza, 2019).

Entonces, se entiende que el desempleo es aquella situación en donde un individuo no cuenta con una fuente de ingresos, ya que, no tiene empleo a pesar de tener el deseo de trabajar, lo cual, se ve agravado por las continuas crisis económicas, políticas, sociales, ambientales y por los avances tecnológicos que han modificado la productividad y el trabajo. (Sumba Bustamante, Saltos Ruiz, & Tumbaco Santiana, 2020)

Se identifican distintos tipos de desempleo en función de las causas del mismo, como los siguientes:

**Desempleo coyuntural:** Este desempleo se suele dar con base a la situación o actividad económica, ya que, a mayor nivel de actividad económica, el nivel de empleo será mayor y viceversa.

**Desempleo estructural:** Esta se da cuando la desocupación no está relacionada con el nivel económico, ya que un alto nivel del mismo no significa un empleo seguro para los que buscan empleo, debido a que, el desempleo o rechazo laboral de una persona puede darse debido



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

a que los demandantes de trabajadores en las empresas u organismos no logran encontrar a un sujeto con el perfil requerido.

En este sentido se pueden encontrar dos tipos de desempleo como el friccional, en donde suele existir una oferta de empleabilidad suficiente, pero de todas formas se da la existencia del desempleo y el desempleo tecnológico, que se da por la introducción de los avances tecnológicos en la producción de servicios en las organizaciones y, por lo tanto, los trabajadores son sustituidos por las tecnologías en las empresas.

**Desempleo cualitativo:** Esta trata sobre la relación entre la oferta de empleo y la cantidad demandada (Sumba Bustamante, Saltos Ruiz, & Tumbaco Santiana, 2020).

El desempleo se puede dar por varios motivos o causas, por lo que se debe entender que este es un fenómeno o problema que deja en evidencia la carencia de fuerza para generar fuentes de empleo y esto se debe a varias causas como la baja cualificación de la población, la crisis financiera, las políticas gubernamentales, la legislación sobre el salario mínimo, la innovación e introducción de nuevas tecnologías e incluso se puede mencionar a la pandemia del covid-19, entre otras.

De tal manera, que se producen los siguientes efectos:

- Se da un aumento en cuanto a las desigualdades sociales y eso se debe al nivel de ingreso de la población.
- La calidad de vida de los individuos disminuye por la cantidad de recursos que posee la persona.
- Existe una reducción de consumo por la capacidad económica de la población.
- Existe un mayor gasto estatal, ya que el Estado debe entregar un mayor desembolso de dinero público y, por lo tanto, emitirá una deuda.
- Se puede generar una pérdida de capital humano.

#### 4.3.11. FODA

El análisis FODA es la evaluación de los factores fuertes y débiles que permite el diagnóstico de la situación interna y externa de una organización o de una situación, siendo así, que se hace un reconocimiento de las fortalezas y debilidades a nivel interno y de las oportunidades y amenazas a nivel externo (telescopio, 2019).

De tal manera, que es de suma importancia definir los cuatro componentes del análisis FODA, tal es el caso de las fortalezas que son las capacidades de las instituciones para usar de manera eficiente los recursos disponibles y la habilidad que se tiene para combinarlos en procesos y productos competitivos, por otro lado, las oportunidades son aquellas situaciones o



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

elementos del entorno externo que pueden beneficiar a la organización, otro componente que se tiene son las debilidades que limitan el progreso de la organización y finalmente se tienen a las amenazas que son situaciones o elementos del exterior que pueden perjudicar la estrategia de desempeño. (Barragán & Aimée, 2020).

#### **4.4. Normativa Legal**

##### **4.4.1. Constitución de la República del Ecuador**

Con respecto a la Administración Pública, se tienen a los artículos 227 y 228, en los que se menciona que:

**Art. 227.-** La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación.

**Art. 228.-** El ingreso al servicio público, el ascenso y la promoción en la carrera administrativa se realizarán mediante concurso de méritos y oposición, en la forma que determine la ley, con excepción de las servidoras y servidores públicos de elección popular o de libre nombramiento y remoción. Su inobservancia provocará la destitución de la autoridad nominadora.

Así mismo, en el art. 229 se establece que “Serán servidoras o servidores públicos todas las personas que en cualquier forma o a cualquier título trabajen, presten servicios o ejerzan un cargo, función o dignidad dentro del sector público.”

##### **4.4.2. Ley Orgánica de Educación Superior**

La Ley Orgánica de educación superior (2010), nos señala en su art.4 que “El derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia.

Las ciudadanas y los ciudadanos en forma individual y colectiva, las comunidades, pueblos y nacionalidades tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo superior.”

En el capítulo 1 concerniente a los Fines de la Educación Superior, nos señala en el art. 8 literal d que uno de estos fines es “Formar académicos y profesionales responsables, en todos los campos del conocimiento, con conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social a través de los mecanismos establecidos en la Constitución y esta Ley”.



#### 4.4.3. Ley Orgánica de Servicio Público

En la ley Orgánica de Servicio Público (2010), literal 1 del art. 23, estipula que los servidores públicos deben “Desarrollar sus labores en un entorno adecuado y propicio, que garantice su salud, integridad, seguridad, higiene y bienestar” de tal manera que el individuo pueda brindar un servicio eficaz y eficiente a la ciudadanía a la que está destinada el servicio.

Con respecto al art. 59 de la Ley Orgánica de Servicio Público (2010), menciona sobre los convenios o contratos de pasantías y prácticas que “Las instituciones del sector público podrán celebrar convenios o contratos de pasantías con estudiantes de institutos, universidades y escuelas politécnicas, respetando la equidad y paridad de género, discapacidad y la interculturalidad, así mismo, las instituciones del Estado podrán celebrar convenios de práctica con los establecimientos de educación secundaria.

Por estos convenios o contratos no se origina relación laboral ni dependencia alguna, no generan derechos ni obligaciones laborales o administrativas, se caracterizan por tener una duración limitada y podrán percibir un reconocimiento económico, establecido por el Ministerio de Relaciones Laborales.”

#### 4.4.4. Norma Técnica del Proyecto “Mi Primer Empleo”

Con lo que respecta a las pasantías, prácticas pre profesionales y la contratación de jóvenes profesionales, se considera a lo establecido en la NORMA TÉCNICA DEL PROYECTO MI PRIMER EMPLEO (2018):

**Art. 3.-** Definiciones. - Para los efectos de esta Norma se considera:

- a) Pasantías: Son actividades de aprendizaje, sin relación de dependencia, con un estipendio fijado por la Ley de la materia, orientadas a la aplicación de conocimientos, al desarrollo de destrezas y habilidades específicas, que un estudiante debe adquirir para un adecuado desempeño en su futura profesión.
- b) Prácticas pre profesionales: Son actividades de aprendizaje, sin relación de dependencia, exclusivamente de formación académica, que permiten generar destrezas y habilidades específicas a un estudiante para un adecuado desempeño académico.

**Art. 5.-** Del proceso de selección de los pasantes y practicantes pre profesionales- El proceso de selección de los pasantes será de responsabilidad compartida entre el Proyecto "Mi Primer Empleo" y el sector receptor, con base a la información que para el efecto se solicite a los aspirantes y a la demanda del sector receptor, conforme el manual interno de pre selección de pasantes y practicantes pre profesionales del Proyecto "Mi Primer Empleo" y de acuerdo con lo que se determine en los convenios.



El sector privado podrá ubicar sus propios pasantes con los mecanismos de selección que cuente; sin embargo, estos pasantes para ser beneficiarios del Proyecto, deberán cumplir con los requisitos mínimos establecidos por la Gerencia del Proyecto. Por ejemplo, estar registrados en la plataforma del Proyecto "Mi Primer Empleo". Adicionalmente, este sector deberá informar a través de oficio a la Gerencia del Proyecto los nombres completos de los jóvenes seleccionados, para verificar que se encuentren registrados en la mencionada plataforma e iniciar la transferencia del incentivo económico por el tiempo restante para culminar su pasantía y conforme el artículo 11 de la presente Norma y el convenio que se suscriba.

**Art. 6.-** Del convenio de pasantía y práctica pre profesional.- El sector receptor que requiera participar en el Proyecto "Mi Primer Empleo", deberá suscribir el respectivo convenio con la Gerencia del Proyecto "Mi Primer Empleo", en el cual se establecerá el objeto, obligaciones, terminación del convenio, documentos habilitantes, matriz de requerimiento, entre otros. Por otro lado, el sector receptor privado deberá suscribir con el pasante un contrato de pasantías y el sector receptor público suscribirá con el practicante pre profesional seleccionado un convenio, donde se establecerá las actividades a realizar, horario, lugar o unidad donde se efectuarán dichas actividades, entre otros, el mismo que será cargado en el término de cinco (5) días hábiles desde la suscripción del convenio, en la plataforma tecnológica del Proyecto.

El sector privado que ubique pasantes por su cuenta; es decir, sin el proceso de pre selección del Proyecto "Mi Primer Empleo" y quiera acogerse al incentivo económico Estatal descrito en el artículo 11 de la presente Norma, deberá remitir un Oficio dirigido a la Gerencia del Proyecto informando de su intención de participación, para que de manera inmediata se proceda a la firma de un convenio, donde se establecerán, entre otros, las condiciones jurídicas para la ejecución del incentivo económico.

**Art- 11.-** Del incentivo económico Estatal para el sector receptor privado: El Proyecto "Mi Primer Empleo", a través de la Coordinación General Administrativa Financiera del Ministerio del Trabajo, cancelará el 100% del estipendio y seguridad social respecto de las pasantías al sector receptor privado que se acoja al Proyecto, siempre y cuando dicho pasante sea contratado directamente bajo relación de dependencia laboral una vez culminadas sus pasantías.

Dichos pagos se los realizará por medio de reembolsos de la siguiente manera:

- a) Por el tiempo que dure la pasantía, se realizará un reembolso mensual del 50% del estipendio y aporte al IESS determinados en la Ley de Pasantías en el Sector Empresarial.
- b) Una vez concluida la pasantía y que el joven beneficiario sea contratado bajo relación de dependencia laboral por parte del sector receptor privado, se procederá al reembolso del 50%) restante, completando así el 100% del incentivo económico antes mencionado.
- c) Cuando el sector receptor privado hubiere efectuado la selección y se hubiere realizado el registro del pasante en la plataforma informática del Proyecto, aún iniciado el período de la pasantía; el Ministerio del Trabajo, efectuará el reembolso de forma mensual equivalente al 50% del estipendio y aporte al IESS determinados en la Ley de Pasantías en el Sector Empresarial, por el tiempo que restare de la pasantía, conforme la vigencia del contrato de pasantía, suscrito entre el pasante y el sector privado y el convenio que se suscriba con el Proyecto "Mi Primer Empleo".
- d) Una vez concluida la pasantía descrita en el literal c) del presente artículo y que el joven beneficiario sea contratado bajo relación de dependencia laboral por parte del sector receptor privado, se procederá al reembolso del 50% restante, completando así el 100% del incentivo económico antes mencionado.

**Art. 17.-** De la contratación bajo relación de dependencia al joven beneficiario.- Al concluir la pasantía, el sector receptor privado que participe en el Proyecto "Mi Primer Empleo" y en atención al convenio que se suscriba, podrá contratar bajo relación de dependencia laboral al joven beneficiario. Por lo tanto, dar el aviso de salida en el IESS por efecto de la pasantía y de manera inmediata dar el aviso de entrada con la relación de trabajo bajo cualquier modalidad contractual de las prescritas en el Código de Trabajo; caso contrario, deberá restituir los valores correspondientes al incentivo económico otorgado por parte del Estado ecuatoriano, descrito en el literal a) o c) según sea el caso, del artículo 11 de la presente Norma, en un término máximo de 30 días.

El sector privado deberá informar mediante la plataforma del Proyecto "Mi Primer Empleo", sobre la contratación bajo relación de dependencia laboral del joven beneficiario para que la Coordinación General Administrativa Financiera del Ministerio del Trabajo, con el correspondiente informe y orden de pago, proceda a reembolsar el otro 50% contemplado en el literal b) o d) según sea el caso, del artículo 11 de la presente Norma, previo a la verificación del registro del contrato en el Sistema Único de Trabajo o el sistema creado para el efecto.



1859

**UNL**Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

#### **4.4.5. Plan de Estudios Ajustado de la Carrera de Administración Pública 2013**

##### **4.4.5.1. Perfil de egreso del Administrador Público 2013**

En el Plan de Estudios Ajustado (2013), se señala que el egresado de la carrera de administración pública tiene una formación multidisciplinaria en los campos de política, derecho, contabilidad investigación social, insanas y economía, lo cual les permite tener la capacidad de:

- Gestionar los recursos materiales, financieros y el talento humano, de las instituciones que conforman el sector público ecuatoriano; de acuerdo al ámbito de sus competencias y fundamentado en las teorías de la administración pública y la ciencia económica.
- Comprender las reformas del estado y proponer alternativas administrativas tendientes a la modernización y el aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación,
- Diseñar, implementar y evaluar políticas públicas, que en forma planificada den respuesta a las demandas sociales que se cristalizan en el sistema político, con la ayuda de evidencia obtenida de la investigación social aplicada. Gestionar la prestación de servicios públicos, optimizando el uso y obtención de los recursos financieros de las entidades y empresas públicas creadas para el efecto.
- Actuar éticamente y conforme la legalidad y el derecho, en el desarrollo de las relaciones entre el estado y el ciudadano (pp. 19-20).

#### **4.4.6. Plan de Estudios de la carrera de Administración Pública 2020**

##### **4.4.6.1. Perfil de egreso del Administrador Público 2020**

En el Plan de Estudios de la carrera de Administración Pública (2020), se señala que los resultados de aprendizaje y competencias profesionales necesario para el desempeño de su futuro profesional son los siguientes:

Aplica los fundamentos teóricos de la administración, administración pública general, planificación estratégica, gobierno central y gobiernos descentralizados, planificación nacional, procesos de administración y gestión, tecnologías de la gestión pública, gestión de talento humano, contratación y compras públicas; régimen laboral del servidor público, auditoría y control de gestión; y, gestión de calidad; con rigurosidad científica para el desarrollo de las capacidades de comprensión y contextualización de la gestión en los organismos del estado como un escenario de aprendizaje de manera consciente.

Aplica fundamentos de teoría política, sistemas políticos, geopolítica, negociación y resolución de conflictos, sociología política, sistemas de comportamiento electoral, prospectiva



y diseño de proyectos, formulación de políticas públicas, gestión de proyectos sociales, seguridad pública y del estado, gestión y monitoreo de políticas públicas, evaluación de proyectos sociales; y, evaluación de políticas públicas; para diseñar y evaluar políticas públicas de manera reflexiva y con responsabilidad social.

Aplica conocimientos de economía general, desarrollo local y regional, teoría macroeconómica, soberanía económica, finanzas públicas, ordenamiento territorial, gestión de proyectos sociales, evaluación de políticas sociales, sistema y administración tributaria; e, innovación y emprendimiento; respetando la interculturalidad y considerando la diversidad social y del pensamiento utilizando métodos y procedimientos idóneos para la resolución de problemas sociales, de forma responsable con ética y respeto al medio ambiente.

En la implementación de la carrera se garantizan resultados de aprendizaje relacionados al manejo de métodos, metodologías, modelos, protocolos, procesos y procedimientos de carácter profesional e investigativo (Plan de Estudios de la Carrera de Administración Pública, 2020). Los resultados alcanzados son los siguientes:

Aplica los conocimientos científicos técnicos de la administración, administración pública general, planificación estratégica, gobierno central y gobiernos descentralizados, planificación nacional, procesos de administración y gestión, tecnologías de la gestión pública, gestión de talento humano, contratación y compras públicas; régimen laboral del servidor público, auditoría y control de gestión; y, gestión de calidad; para Sintetizar problemas de efectividad de la gestión pública, mediante la utilización de procesos y procedimientos metodológicos y técnicos que al ser aplicados contribuyan a la optimización de los recursos y a distribución equitativa de la riqueza nacional.

Aplica los conocimientos de teoría política, sistemas políticos, geopolítica, negociación y resolución de conflictos, sociología política, sistemas de comportamiento electoral, prospectiva y diseño de proyectos, formulación de políticas públicas, gestión de proyectos sociales, seguridad pública y del estado, gestión y monitoreo de políticas públicas, evaluación de proyectos sociales; y, evaluación de políticas públicas; para participar en equipos multidisciplinarios de investigación en el área de la planificación para el desarrollo y las políticas públicas con ética profesional y responsabilidad social.

Aplica conocimientos de: economía general, desarrollo local y regional, teoría macroeconómica, soberanía económica, finanzas públicas, ordenamiento territorial, gestión de proyectos sociales, evaluación de políticas sociales, sistema y administración tributaria; e, innovación y emprendimiento; para desde una perspectiva técnica y social, solucionar los problemas a nivel local, regional y nacional, y con ética profesional y responsabilidad social.





De igual manera, se recalca como el futuro profesional contribuye al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes, en donde se tiene lo siguiente:

Desarrolla proyectos de investigación e integración de saberes relacionados con los proyectos de integración de saberes: Fundamentos de la administración pública e importancia de la planificación en el sector estatal, Gestión pública por resultados en el contexto ecuatoriano; y, Formulación y evaluación de políticas, programas y proyectos para contribuir a la elaboración de propuestas para mejorar la calidad de vida a través del fortalecimiento de los servicios públicos, la participación ciudadana y la optimización de recursos nacionales, considerando las culturas y saberes.

También se promueven valores y principios en la formación profesional, en donde se tiene que aplicar los valores de responsabilidad, honestidad, solidaridad y transparencia que aprende desde el aprendizaje de los fundamentos científicos y metodológicos de ética, gobierno abierto y responsabilidad social; así como de negociación y resolución de conflictos; geopolítica, sociología política; soberanía económica; auditoría y control de gestión; y, comportamiento electoral, para la ejecución de proyectos sociales, tendientes a mejorar y optimizar el uso racional y eficiente de los recursos públicos, respetando los derechos de las personas y la naturaleza, consagrados en la Constitución de la República del Ecuador (pp. 7-8).

#### **4.4.6.2. Perfil Profesional de los Administradores Públicos**

De acuerdo al Plan de Estudios de la carrera de Administración Pública (2020), se menciona que el profesional de Administración Pública cuenta con conocimientos y destrezas que le permiten plantear soluciones a los problemas relacionados con la administración, gestión y planificación de las políticas públicas y el desarrollo, lo cual contribuye al mejoramiento de la calidad de vida en el país, región, ciudad o localidad, sin dejar de lado que los profesionales de esta rama cuentan con un carácter emprendedor e innovador para que así, a través de la modernización de los servicios se logre un fortalecimiento entre el Estado y la Sociedad.(p. 8).

Además, al momento de ejercer o desempeñar su papel aplica valores de responsabilidad, honestidad, solidaridad y transparencia para la resolución de problemas y para ejecutar proyectos sociales a través de una eficiente aplicación y optimización de los recursos.

### **4.5. Marco Referencial**

#### **4.5.1. Universidad Nacional de Loja**

La Universidad Nacional de Loja es una institución de educación superior laica, autónoma, de derecho público, con personería jurídica y sin fines de lucro; de alta calidad



académica y humanística, la cual, a través de la formación profesional y científico-técnica promueve la acción sobre los problemas del entorno con calidad, equidad y pertinencia.

También, coadyuva al desarrollo sustentable de la región y del país e interactúa con la comunidad para proponer alternativas a los problemas nacionales con responsabilidad social; reconociendo y promoviendo la diversidad cultural y étnica y la sabiduría popular. Además, de utilizar los avances científicos como apoyo fundamental para mejorar la calidad de vida de los ecuatorianos.

- **Misión:**

La Universidad Nacional de Loja (2023), tiene como misión:

La formación académica y profesional, con sólidas bases científicas y técnicas, pertinencia social y valores; la generación y aplicación de conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos, que aporten al desarrollo integral del entorno y al avance de la ciencia; el fortalecimiento del pensamiento, la promoción, desarrollo y difusión de los saberes y culturas; y, la prestación de servicios especializados.

- **Visión:**

La Universidad Nacional de Loja se trazó como visión: “al 2030 lidera y desarrolla, con pertinencia, responsabilidad social y de manera articulada: la formación del talento humano con alto nivel académico-científico, sensibilidad y compromiso humanista; la investigación colaborativa por dominios científicos, tecnológicos e innovación; y, la vinculación con la sociedad, a través de proyectos de transferencia de conocimientos en correspondencia con los requerimientos del desarrollo local, regional, nacional y binacional; en el marco de un modelo de gestión institucional innovado y de mejora continua” (Universidad Nacional de Loja, 2023)

#### **4.5.2. Carrera de Administración Pública**

La carrera de licenciatura en Administración Pública es una de las carreras del Área Jurídica, Social y Administrativa que dicta La Universidad Nacional de Loja, la cual, analiza fundamentos políticos, éticos, económicos, sociales, matemáticos y psicológicos, tendientes a la solución de problemas de gestión, planificación de las políticas públicas y el desarrollo de las mismas para la mejora del entorno local, regional y nacional.

De tal manera, que el conocimiento de estos campos permite la adquisición y fortalecimiento de capacidades que permiten resolver problemas de la administración pública y la planificación, ejecución y evaluación de las políticas públicas que han sido implementadas con base a las necesidades de la población y al interés de los mismos (Universidad Nacional de Loja, 2023).

## 5. Metodología

### 5.1. Enfoque

El presente proyecto de investigación se abordó a través de un enfoque de carácter mixto para obtener información relacionada a la inserción laboral de los profesionales de la administración pública, lo cual permitió la descripción de las principales características de la problemática en estudio para así, lograr reconocer la realidad de los profesionales graduados de la carrera, por lo que, se empleó la estadística para establecer de manera precisa los patrones de comportamiento o cualidades de la población, además, de requerir la obtención de información bibliográfica y revisión documental de las normativas.

### 5.2. Diseño

El diseño que se aplicó en el presente proyecto de investigación fue el no experimental, debido a que la información requerida fue tomada tal cual, y las variables no fueron manipuladas, ya que, el investigador observó la realidad de los profesionales en administración pública, para posterior a ello, efectuar un análisis de la inserción laboral de los profesionales graduados del 2014 a 2021 en administración pública de la UNL en la Región 7.

### 5.3. Tipo de investigación

En relación al tipo de investigación esta fue de tipo exploratoria, debido a que, no se logró evidenciar resultados de estudios previos con facilidad sobre la inserción laboral de los administradores públicos, además, fue de tipo descriptiva debido a que la información obtenida fue organizada, presentada y descrita para el análisis de las características de la población.

### 5.4. Métodos

**5.4.1. Método deductivo:** Para la investigación del proyecto fue necesario la aplicación de este método ya que, es un razonamiento lógico que permitió llegar a conclusiones lógicas a partir de premisas, por lo tanto, se entiende que dicha conclusión será verdadera si la premisa es verdadera.

**5.4.2. Método Analítico:** Para la realización del diagnóstico y generación de propuestas se vio como necesario la aplicación del método analítico debido a que, permitió descomponer los elementos de un todo en elementos básicos o específicos.

**5.4.3. Método Sintético:** Este método es aplicado para el análisis de razonamiento ya que, busca resumir los diferentes elementos más relevantes de un suceso o acontecimiento, de tal forma que, fue posible distinguir las causas, la naturaleza y los efectos del fenómeno estudiado.

## 5.5. Técnicas

**5.5.1. Encuesta:** Para el proyecto se aplicaron encuestas en la herramienta koboToolbox a los profesionales graduados entre el 2014 a 2021 en Administración Pública de la Universidad Nacional con la finalidad de recopilar información específica por medio de un cuestionario previamente diseñado.

**5.5.2. Entrevista:** A través de esta técnica se obtuvo información referente a la aceptación e inserción de los profesionales de la carrera de Administración Pública a la bolsa de empleos, la misma que fue aplicada al presidente del Colegio de Administradores Públicos (CAPUL).

## 5.6. Población.

La población objetivo fueron los profesionales graduados del 2014 a 2021 de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, la misma que asciende a un número de 287 administradores públicos, a los cuales se les envió la encuesta a través del correo electrónico y redes sociales, obteniendo la participación de un total de 104 profesionales.

## 6. Resultados

Para el cumplimiento de los objetivos específicos del trabajo de integración curricular, se utilizó la metodología propuesta y la base de datos de los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja proporcionada por la Dirección General de Vinculación con la Sociedad.

### 6.1.OE1: Realizar un diagnóstico situacional de los profesionales graduados en la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja.”

Para este objetivo se utilizó la técnica de la encuesta a los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública en los años del 2014 al 2021 para lograr determinar cuál es la situación actual de los profesionales.

#### Profesionales en Administración Pública que se insertaron al campo laboral y las actividades que desempeñan los profesionales que no se insertaron

##### Inserción al campo laboral

Tabla 2

##### *Inserción Laboral*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Si	69	66%
No	35	34%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Esta tabla muestra la cantidad de profesionales graduados del 2014 al 2021 que se insertaron al campo laboral.

Elaboración: Elaborado por el investigador

##### Análisis:

Según los resultados obtenidos, se observa que la mayoría de los graduados del 2014 al 2021 se encuentran insertados al campo laboral, es decir, que el 66% de 104 profesionales lograron conseguir un empleo en el sector público, privado u otro, sin dejar de lado al 34%, los cuales no se han logrado insertar al campo laboral.



## Profesionales Insertados en la Región 7

**Tabla 3**

### *Inserción Laboral en la Región 7*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Si	59	57%
No	27	26%
Otra Región	18	17%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Esta tabla muestra la cantidad de profesionales graduados del 2014 al 2021 que se insertaron al campo laboral en la Región 7.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### **Análisis:**

Los resultados de la tabla indican que, el 57% de administradores públicos han logrado conseguir un trabajo en la Región 7 para desempeñarse como profesionales a diferencia del 26%, los cuales, no se encuentran insertados al campo laboral y se desempeñan en otras áreas en la Región.

### **Actividad realizada por los profesionales no insertados para subsistir y solventar su parte económica**

**Tabla 4**

### *Actividades realizadas para solventar la parte económica.*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	4	11%
Comerciante	5	14%
Emprendimiento	7	20%
Asesor político	2	6%
Trabajo en el sector privado	1	3%
No desempeño dentro del ámbito como administrador	1	3%
Consultoría Privada	1	3%
Administrativa en un laboratorio clínico	1	3%
Chofer	3	9%
Visitador a Médicos	1	3%
Ninguna, estudio aún	1	3%
Trabajo en Farmacias Cuxibamba.	1	3%
Particular	1	3%
Me ayuda mis padres	2	6%



1859

<b>Ejecutivo de ventas</b>	1	3%
<b>consultoría privada</b>	1	3%
<b>Actividades diversas</b>	1	3%
<b>Ama de casa</b>	1	3%
<b>Total</b>	35	100%

*Nota.* La tabla muestra las actividades que realizan los profesionales que no están insertados al campo laboral.

Elaboración: Elaborado por el investigador

#### **Análisis:**

De acuerdo a los datos obtenidos, se obtuvo que aquella población que no está insertado al campo laboral ha optado por realizar otras actividades para solventar su parte económica, siendo que un 20% se ha dedicado a emprender, el 9% son choferes y en menor medida se tiene a los que se dedican a varias actividades, consultorías u otras.

#### **Lugar de dependencia laboral y nivel de ingresos**

##### **Dependencia laboral de los profesionales**

**Tabla 5**

##### *Dependencia Laboral*

<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Provincia de Loja</b>	81	78%
<b>Provincia de Zamora Chinchipe</b>	4	4%
<b>Provincia de El Oro</b>	1	1%
<b>Otro lugar</b>	18	17%
<b>Total</b>	104	100%

*Nota.* La Tabla muestra el lugar de dependencia laboral de los profesionales.

Elaboración: Elaborado por el investigador

#### **Análisis:**

El 83% de la población encuestada señala que su dependencia laboral se encuentra en las provincias de la Región 7 del país, ya sea que estos se encuentren insertados en el sector público, privado u otro, aunque un 17% se encuentra insertado en provincias pertenecientes a otros lugares del país e incluso hay algunos que se encuentran laborando fuera del mismo.

##### **Nivel de Ingresos**

**Tabla 6**

##### *Ingresos*

<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Menos de \$100</b>	10	10%
<b>USD \$101 a \$500</b>	20	19%
<b>USD \$501 a \$900</b>	38	37%
<b>USD \$901 a \$1300</b>	22	21%



1859

<b>USD \$1301 a \$1700</b>	5	5%
<b>USD \$1701 a \$2000</b>	4	4%
<b>Superior a \$2000</b>	5	5%
<b>Total</b>	104	100%

*Nota.* La tabla muestra los ingresos de los profesionales de Administración Pública.  
Elaboración: Elaborado por el investigador

#### **Análisis:**

Respecto al nivel de ingresos de los profesionales, se tiene que un 37% de los encuestados tienen unos ingresos que van desde los \$501 a los \$900 y más del 71% tienen ingresos que superan los \$450 del SBU, sin dejar de lado a aquellos con altos cargos, los cuales, obtienen ingresos superiores a los \$1000 e incluso a los \$2000, aunque también hay un 10% de graduados que perciben ingresos inferiores a los 100\$.

#### **El nivel de instrucción del profesional en Administración Pública y su tiempo de inserción al campo laboral.**

##### **Tiempo de inserción al campo laboral después de su graduación**

**Tabla 7**

*Tiempo de inserción al campo laboral*

<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>0 a 2 años</b>	77	76%
<b>3 a 5 años</b>	16	16%
<b>6 a más años</b>	8	8%

*Nota.* La tabla muestra el tiempo en el que se insertaron los profesionales al campo laboral.  
Elaboración: Elaborado por el investigador

#### **Análisis:**

Los profesionales de Administración Pública señalaron en su mayoría que el tiempo que esperaron para encontrar un trabajo fue inferior a los 3 años, es decir, que un 76% de los graduados encontraron trabajo en un lapso de 0 a 2 años, pero también se distingue a un 8% de administradores públicos que tuvieron un tiempo de inserción laboral mayor a los 6 años e incluso algunos señalan que no se han insertado.

**Tabla 8**

*Nivel de instrucción*

<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Tercer nivel</b>	78	75%
<b>Cuarto nivel o posgrado</b>	26	25%
<b>Total</b>	104	100%

*Nota.* La tabla muestra el nivel de instrucción que tienen los profesionales de la carrera de Administración Pública.

Elaboración: Elaborado por el investigador





1859

### Análisis:

Tan solo un 25% de los profesionales graduados ha continuado con su preparación en lo que respecta a conseguir un título de cuarto nivel o posgrado, lo que se ve evidenciado en las oportunidades laborales, la mayoría de administradores públicos solo cuentan con un título de tercer nivel.

### Actividades realizadas por los administradores públicos después de su graduación y su experiencia laboral.

#### Actividad realizada después de terminar sus estudios de grado

**Tabla 9**

*Actividades realizadas por los profesionales después de graduarse*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Buscar empleo</b>	70	67%
<b>Estudiar maestría</b>	16	15%
<b>Emprendimientos, seguir cursos, liderazgo en la comunidad, etc.</b>	10	10%
<b>Estudiar otra carrera</b>	5	5%
<b>Curso de idiomas</b>	3	3%
<b>Total</b>	104	100%

*Nota.* La tabla muestra las actividades que realizaron los administradores públicos después de graduarse.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### Análisis:

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidenció que los graduados desempeñaron actividades como estudiar maestrías, estudiar otras carreras o seguir cursos de inglés, aunque un 67% de estos profesionales optaron por buscar empleo con el fin de insertarse de manera inmediata al campo laboral, además, del 10% de los profesionales que decidieron desempeñar otras actividades como emprendimientos, etc.

### Años de experiencia laboral del profesional en administración pública

**Tabla 10**

*Experiencia Laboral*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Nada de experiencia</b>	10	10%
<b>Menos de 1 año</b>	6	6%
<b>1 año</b>	13	13%
<b>2 años o más</b>	74	72%

*Nota.* La tabla muestra los años de experiencia laboral que tienen los administradores públicos.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### Análisis:

En lo que respecta a la experiencia laboral con la que cuentan los administradores públicos de Universidad Nacional de Loja, se tiene que existen casos en los que estos no cuentan con nada de experiencia, siendo estos un 10% del total de encuestados, por otro lado, se tiene al 72% de los profesionales los cuales ya cuentan con una experiencia de 2 años o más, de tal manera, que en algunos casos llegan a tener 8, 9 o 14 años de experiencia laboral, lo cual se ve reflejado en su situación socioeconómica.

Para complementar el primer objetivo específico de la investigación se ha realizado una Matriz FODA sobre la inserción laboral de los administradores públicos.

**Tabla 11**

### Matriz FODA

*FODA de la Inserción Laboral de los administradores públicos*

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales capacitados para desenvolverse en el sector público y privado.</li> <li>• Habilidades Administrativas.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Optimización de Recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de experiencia laboral</li> <li>• Desconocimiento de algunas instituciones del sector laboral sobre el perfil profesional de los administradores públicos.</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor posicionamiento la carrera de Administración Pública.</li> <li>• Implementación de convenios con instituciones del sector laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta demanda de las plazas de trabajo y la poca oferta laboral.</li> <li>• Profesionales de otras carreras con conocimientos en áreas en las que se desempeñan los administradores públicos.</li> </ul>

*Nota.* La tabla fue elaborada considerando aspectos importantes que influyen en la inserción del administrador público

Elaboración: Elaborado por el investigador



UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

Tabla 12

*Resumen del Objetivo Específico 1*

<b>Profesionales graduados en Administración Pública que se insertaron al campo laboral y las actividades que desempeñan los profesionales que no se insertaron</b>	<b>Lugar de dependencia laboral y nivel de ingresos</b>	<b>El nivel de instrucción del profesional en Administración Pública y su tiempo de inserción al campo laboral</b>	<b>Actividades realizadas por los administradores públicos después de su graduación y su experiencia laboral</b>
<p>El 66% de los profesionales graduados en Administración Pública entre el 2014 a 2021 se insertaron al campo laboral, de los cuales el 57% prestan sus servicios profesionales en la Región 7, aunque, el otro porcentaje no insertado se dedica a otras actividades para solventar su parte económica como el comercio, emprendimientos, estudiar otra carrera, asesorías y consultorías, etc.</p>	<p>El 83% de los administradores públicos señalaron que tienen su dependencia en la Región 7 en donde realizan varias actividades para subsistir ya sean profesionales o no, y acorde a esto se tiene el nivel de ingresos de los mismos en donde el 37% tiene un sueldo mensual superior al SBU, sin dejar de lado al 14% de profesionales que llegan a tener salarios que van entre los \$1301 a los \$2000 o superior a este, los cuales en su mayoría están</p>	<p>El 75% de los administradores públicos graduados entre el 2014 a 2021 cuentan con un título de tercer nivel y tan solo el 25% ha continuado con su preparación, siendo así, que estos tienen un título de cuarto nivel o posgrado, lo cual, es un factor influyente para su inserción al campo laboral, aunque, de todas formas, se tiene que el 76% tuvo un tiempo de inserción de 2 años como máximo a diferencia del otro 16% o el 8% que se insertaron en un tiempo de 3 a 5 años o mayor a los 6 años.</p>	<p>Todo profesional al momento de graduarse tiene como objetivo conseguir empleo de manera inmediata, por lo tanto, se obtuvo que el 67% de los graduados buscaron empleo a diferencia de otros que buscan continuar con su formación como el 15% que estudio la maestría para obtener mayores oportunidades e incluso el 5% decidió estudiar otra carrera o el 3% prefirió seguir un curso de idiomas, sin dejar de lado a aquellos que desempeñaron otras actividades, los cuales representan</p>



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

insertados a instituciones del  
campo laboral

el 10% y se dedicaron a  
actividades tales como emprender  
u otras.

*Nota.* La tabla fue elaborada por el investigador tomando como base los resultados del primer objetivo específico.  
Elaboración: Elaborado por el investigador





## 6.2. “OE2: Determinar el nivel de aceptación de los Administradores Públicos de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7.”

Para cumplir con el segundo objetivo se plantearon varias preguntas sobre el proceso de inserción laboral, la continuidad en sus trabajos y la realidad que vivieron los profesionales para insertarse al campo laboral:

### Proceso de inserción y continuidad laboral de los administradores públicos.

#### Proceso que siguió para insertarse al campo laboral

**Tabla 13**

#### *Proceso de Inserción Laboral*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Demanda o necesidad institucional</b>	51	60%
<b>Concurso de méritos y oposición</b>	13	15%
<b>Otro (Capacitaciones, Referencias, ninguno)</b>	21	25%

*Nota:* La tabla muestra las cifras de graduados que siguieron diferentes procesos para insertarse al campo laboral

Elaboración: Elaborado por el investigador

#### **Análisis:**

La tabla indica que un 60% de los profesionales logró conseguir su trabajo a través del proceso de demanda o necesidad institucional y que un 15% se insertó por concurso de méritos y posición, lo cual es un aspecto positivo y alentador, aunque también se tiene a un 21% que mencionan haber seguido otros procesos como los de capacitación y formación e incluso referencias personales, pero de todas maneras, se destaca que actualmente un 82% de los profesionales insertados al campo laboral son pertenecientes a la Región 7.

#### Proceso que siguió para insertarse al campo laboral en la Región 7

**Tabla 14**

#### *Proceso de Inserción Laboral en la Región 7*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Demanda o necesidad institucional</b>	40	71%
<b>Concurso de méritos y oposición</b>	6	11%
<b>Otro (Capacitaciones, Referencias, ninguno)</b>	10	18%

*Nota:* La tabla muestra las cifras de graduados que siguieron diferentes procesos para insertarse al campo laboral en la Región 7

Elaboración: Elaborado por el investigador

### Análisis:

De acuerdo a los resultados obtenidos, se evidencia que la inserción laboral de los profesionales en la Región 7 fue en su mayoría a través del proceso de demanda o necesidad institucional, de tal manera, que el 71% siguió dicho proceso a diferencia del 11% de administradores públicos que consiguió empleo a través del concurso de méritos y oposición, sin dejar de lado, al otro 18% que siguieron procesos diferentes para su inserción a las instituciones del sector laboral .

### Continuidad en su primer trabajo

**Tabla 15**

*Continuidad en su primer trabajo*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Si	47	49%
No	48	51%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>

*Nota:* La tabla muestra el porcentaje de profesionales que continúan en su primer trabajo con respecto al otro porcentaje que ya continua en su trabajo inicial.

*Elaboración:* Elaborado por el investigador

### Análisis:

Con respecto a la información obtenida se tiene que la mayoría de encuestados continua en su primer trabajo, es decir, que el 51% sigue desempeñándose en la misma organización en la que empezaron a diferencia del 49% que por diferentes motivos ya no sigue en su primer empleo.

### Acogida de los Administradores Públicos en los sectores laborales y su relación laboral

#### Sector laboral

**Tabla 16**

*Sector laboral*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Sector Público	40	42%
Sector Privado	45	47%
Otro (Comercial, Internacional, Político y Trabajo Autónomo)	10	11%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>

*Nota.* La tabla muestra el porcentaje de graduados que se instaron a los sectores del campo laboral.

*Elaboración:* Elaborado por el investigador

### Análisis:

Un 42% de los Administradores Públicos encuestados señalaron que se encuentran insertados en el sector público desempeñando sus funciones en estas instituciones, aunque se resalta que estos profesionales han tenido más acogida en el sector privado, siendo así, que un 47% trabaja en este sector, dando como resultado que algunos administradores cumplan con roles diferentes a los de su área de formación.

### Sector laboral en el que se insertaron los administradores públicos en la Región 7

**Tabla 17**

*Sector laboral en la Región 7*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sector Público</b>	31	53%
<b>Sector Privado</b>	26	44%
<b>Otro (Comercial, Internacional, Político y Trabajo Autónomo)</b>	2	3%
<b>Total</b>	59	100%

*Nota.* La tabla muestra el porcentaje de graduados que se instaron a los sectores del campo laboral en la Región 7.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### Análisis:

Los resultados obtenidos permiten observar que en los administradores públicos tienen una mayor aceptación en el sector público de la Región 7, siendo así, que el 53% de los graduados se encuentran laborando en este sector a diferencia del 44% que se insertó al sector privado y del 3%, los cuales, pertenecen a otro sector.

### Tipo de relación laboral

**Tabla 18**

*Relación Laboral*

Valor	Frecuencia	relación laboral
<b>Contrato Ocasional</b>	26	28%
<b>Contrato fijo</b>	21	22%
<b>Nombramiento</b>	13	14%
<b>Servicios Profesionales</b>	10	11%
<b>Otra (Propio jefe, contrato indefinido, nombramiento provisional comercio)</b>	24	26%

*Nota.* La tabla indica la relación laboral de los administradores públicos.

Elaboración: Elaborado por el investigador



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

### **Análisis:**

Respecto al tipo de contratos de los profesionales, se obtuvo que los administradores públicos en su mayoría tienen contratos ocasionales, resultando así, que el 28% no tengan estabilidad laboral, el 22% de estos cuentan con contratos fijos y en menor medida hay un 11% de profesionales con contratos de servicios profesionales y el 14% ha conseguido contratos por nombramiento, sin dejar de lado a aquellos que tienen otro tipo de contratos, siendo el caso del 26% de profesionales encuestados con contratos indefinidos, contratos de nombramiento por libre remoción, nombramientos provisionales, entre otros.

### **Inclusión de los Administradores Públicos a las plataformas de oferta laboral**

Se empleó la técnica de la entrevista, la cual fue aplicada al presidente del Colegio de Administradores Públicos a través de la plataforma zoom para la obtener información referente a la aceptación de la carrera de Administración Pública en las plataformas de oferta laboral.

En primera instancia se identificó que el proceso de incorporación de la carrera a la bolsa de empleos fue necesario porque el perfil del administrador público no era considerado por instituciones del sector laboral para ocupar cargos o cumplir con funciones que puedan beneficiar a las mismas.

Según el presidente del “CAPUL” el proceso de inserción fue sumamente sencillo y se lo inició el 02 de febrero del 2018 mediante la gestión al Ministerio de Trabajo en el que se solicitó que se incorpore a la carrera a la Red Socio Empleo y para el 16 de febrero del mismo año la Administración Pública ya se encontraba actualizada en la plataforma.

A raíz de este proceso se tuvieron efectos sumamente positivos, ya que, el administrador público tuvo un mayor reconocimiento a comparación de años anteriores en donde la carrera era prácticamente desconocida ya que no constaba en la base de datos del Ministerio del Trabajo, siendo así, que hoy en día el profesional en Administración Pública puede postular a puestos del sector público y privado para desempeñar un rol en las instituciones del sector laboral.





UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

**Tabla 19**

*Resumen del Objetivo Específico 2*

<b>Proceso de inserción y continuidad laboral de los administradores públicos. Proceso que siguió para insertarse al campo laboral</b>	<b>Acogida de los Administradores Públicos en los sectores laborales y su relación laboral.</b>	<b>Inclusión de los Administradores Públicos a las plataformas de oferta laboral</b>
<p>El 60% de los administradores públicos graduados entre el 2014 al 2021 que se encuentran laborando en las instituciones del campo laboral señalaron que insertaron a través del proceso de demanda o necesidad institucional a diferencia del 15% que se insertó a través del proceso de concurso de méritos y oposición, además, del 25% que siguió otro tipo de procesos como las referencias personales por mencionar uno, otro punto a tomar en cuenta es la continuidad de estos en su trabajo en el que se desempeñan de manera profesional, teniendo así, que el 51% ya no se encuentra en su primer trabajo, significando que estos perdieron o cambiaron de trabajo a diferencia del otro 49% que logro</p>	<p>En la Región 7 se obtuvo que los administradores públicos han tenido una mayor aceptación en instituciones del sector público, los cuales representan el 53% de los profesionales insertados en las provincias de El Oro, Zamora Chinchipe y Loja, a diferencia del 44% que consiguió insertarse en instituciones del sector privado, así mismo, se tiene que estos profesionales cuentan con diferentes tipos de contratos, en donde el 28% tienen contratos ocasionales y el 22% y 14% cuentan con contratos fijos y de nombramiento respectivamente.</p>	<p>Con base a la entrevista realizada al presidente del CAPUL, se identificó que el proceso de incorporación de la carrera de Administración Pública empezó 02 de febrero del 2018 mediante la solicitud en la que se le solicito al Ministerio de Trabajo insertar a la carrera en Red Socio empleo, la cual para el 16 de febrero del mismo año ya se encontraba actualizada en dicha plataforma con el fin de que el administrador público alcance un mayor reconocimiento y tenga una mayor cabida en las instituciones del sector laboral.</p>



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

---

1858  
mantener su primer trabajo a lo largo del  
tiempo

---

*Nota.* La tabla fue elaborada por el investigador tomando como base los resultados del segundo objetivo específico.  
Elaboración: Elaborado por el investigador





unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

### **6.3.OE3: Establecer una propuesta de mejora frente a las problemáticas identificadas para la inserción laboral de los administradores públicos en la Región 7**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación, se procedió a diseñar un plan de mejora para la inserción laboral de los Administradores Públicos de la Universidad Nacional de Loja en la Zona 7, esto con el fin de evitar los problemas que impidan que los graduados se inserten al campo laboral.

Para el diseño del plan de mejoras, se fundamentó en la aplicación de la técnica de la encuesta, el cual permitió establecer estrategias y actividades encaminadas a mejorar la inserción de los profesionales, además, de pedir la opinión de los mismos profesionales sobre qué medidas ellos tomarían para lograr una mayor inserción laboral.

A continuación, se detalla el plan de mejoras diseñado:



**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

**PLAN DE MEJORAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE  
LOS PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA EN LA  
REGIÓN 7.**

Elaborado por:  
Jhostin Andres Gutiérrez Cartuche

2023



## 1. Introducción

El plan de mejoras es definido como el conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñados para incrementar la calidad y rendimiento con base a estrategias y actividades encaminadas a la solución de problemas, el plan, además de permitir detectar mejoras, sirve para el control y seguimiento de las acciones a desarrollarse, sin dejar de lado la incorporación de nuevas acciones correctoras ante posibles contingencias no previstas.

El diseño del plan mejoras está enfocado en mejorar la inserción al campo laboral de los profesionales graduados en Administración Pública, para lo cual es necesario partir desde la generación de objetivos, estrategias y actividades que permitan mejorar la problemática.

Ante dicha situación se ha podido determinar que, en la Universidad Nacional de Loja, surge la necesidad de diseñar estrategias, las cuales están enfocadas en aumentar la inserción laboral y el desempeño de los administradores públicos en el sector laboral.

## 2. Justificación

El diseño del plan de mejoras, se justifica a partir de los datos obtenidos a través de las encuestas realizadas a los administradores públicos graduados de la Universidad Nacional de Loja de 2014 a 2021, en donde se diagnosticó que el nivel de inserción laboral de los profesionales alcanza el 66%, dejando así a un 34% de graduados que no están insertados y, que por ende se encuentran desempeñando otras actividades ajenas a las de su formación.

De acuerdo a los datos obtenidos, se presentan algunos inconvenientes que dificultan o dificultaron la inserción laboral de los administradores públicos, entre ellos se tiene:

- La experiencia laboral de los graduados
- El empoderamiento de la carrera de Administración Pública.
- Factores externos: Procesos de contratación, situación del mercado laboral, etc.

## 3. Objetivos del plan de mejora

El presente plan de mejora busca proponer y contribuir con estrategias y actividades encaminadas a lograr una mayor inserción laboral de los profesionales en Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja demandantes de empleo

## 4. Procedimientos del plan de mejora

Para la elaboración del plan es necesario contar con el apoyo de todos los actores involucrados en las acciones de mejoras a implementarse.

En este sentido, se deben establecer los objetivos que se proponen alcanzar y diseñar la planificación de las estrategias y actividades para conseguirlos.

El plan de mejora nos permite:

- Identificar las causas que provocan deficiencias detectadas.
- Identificar las acciones de mejora a aplicar.
- Definir la estrategia a seguir.
- Incrementar la eficacia y eficiencia de la gestión.

Con respecto al plan de mejora es necesario seguir una serie de pasos, los cuales serán descritos a continuación.

#### **4.1. Identificación del problema**

Este paso es fundamental para poder empezar con el plan de mejora, para lo cual es necesario analizar la información obtenida para lograr establecer cuál es el problema y como se lo debe tratar para lograr su mejora.

#### **4.2. Identificación de las causas del problema**

Para el cumplimiento de este paso, se debe identificar las causas del problema, para lo cual se han utilizado herramientas metodológicas que permiten definir y analizar el problema y preparar las estrategias y actividades de mejora de la inserción laboral de los administradores públicos.

Existen varias herramientas útiles que nos permiten lograr cumplir con los objetivos, tales como:

- La matriz FODA
- Lluvia de ideas, etc.

#### **4.3. Formulación del Objetivo**

Una vez identificadas las causas que dan origen al problema, se deben formular los objetivos y su período de consecución, en dichos objetivos se especifican los resultados que se quieren alcanzar y las alternativas que permitirán conseguir la mejora deseada.

Los objetivos deben ser específicos, medibles, realizables y realistas.

#### **4.4. Detalle de las estrategias de mejora**

Con respecto a las estrategias, se debe analizar las acciones que deben realizarse para cumplir con los objetivos establecidos para solucionar los diversos factores o las problemáticas detectadas.

#### 4.5. Definición de las actividades principales

De manera general se determinan las actividades principales para implementar las acciones de mejora.

#### 4.6. Definición del responsable del área de mejora

También de se debe definir al responsable o responsables encargados de ejecutar una o varias actividades de las estrategias de mejora establecidas en el plan.

#### 4.7. Fecha

Es importante establecer la fecha que durara la implementación de las estrategias, ya que hay actividades que pueden ser realizadas de manera inmediata, a diferencia de otras que por su naturaleza requieren de un mayor tiempo para su ejecución.

#### 4.8. Establecer indicadores

Es necesario realizar el seguimiento de las actividades que se realizan en el plan de mejoras, con el fin de alcanzar las distintas mediciones hasta alcanzar la meta propuesta.

### 5. Estrategias

Seguidamente, de acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación titulada “la Inserción Laboral de los Profesionales de la UNL de la carrera de Administración Pública en la Región 7. Caso de estudio graduados 2014 a 2021.”, y para sustento del plan de mejoras se tomó como base las estrategias que se señalan en el libro de Itinerarios de inserción laboral y factores determinantes de la empleabilidad. Fundación BBVA, (2018):

- **Formación a través de prácticas en empresas:** Esta actividad tiene un valor fundamental en la promoción de la inserción laboral, ya que incrementan la probabilidad del estudiante de acceder a un primer empleo, además, de adquirir actitudes y habilidades frente a un trabajo en específico.
- **Fortalecer la adquisición de competencias de gestión del empleo y de la carrera:** Son acciones que apoyan y promueven la empleabilidad como la realización de talleres de inserción o red de contactos con el fin de permitir a las organizaciones contratar, identificar, evaluar y desarrollar programas de formación encaminados a que el personal cuente con las competencias que exigen los diferentes cargos.



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

- **Emprendimiento:** Esta estrategia consiste en el asesoramiento y mentoría para que los profesionales creen empresas o actúen como trabajadores autónomos que faciliten la creación de estas.
- **Establecimiento y desarrollo de las relaciones con la empresa y el tejido productivo:** Este tipo de relaciones benefician tanto a la Universidad como a las instituciones del sector laboral, ya que permite que la universidad mejore los contenidos y estilos formativos de algunas disciplinas, sin dejar de lado los proyectos colaborativos que den como resultado la creación de puestos de trabajo para los profesionales graduados, por otra parte, las instituciones o empresas podrán informar sobre las necesidades más difíciles de cubrir en sus organizaciones
- **Colaboración con antiguos alumnos, y sus asociaciones:** Permite obtener información sobre la calidad de la información recibida y la manera de afrontar los cambios producidos en la profesión, sin dejar de lado el apoyo para la contratación de graduados de la universidad.





UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

Tabla 20

*Plan de mejora para la inserción laboral de los administradores públicos*

Factor	Objetivo	Estrategia	Actividades	Mejora	Indicadores	Fecha Estimada	Responsable
<b>Experiencia Laboral</b>	Lograr la inserción laboral de los graduados de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, poniendo especial énfasis en la inserción en el primer empleo.	Facilitar el acercamiento de los graduados de la carrera de Administración Pública a las empresas y entidades públicas	Crear programas de inserción laboral para la realización de prácticas profesionales después de la graduación que tengan una duración de 3 meses de prueba.	Con la creación de los programas de inserción laboral los profesionales tendrán mayores posibilidades de ejercer su profesión en las instituciones del sector laboral.	N° de profesionales insertados al campo laboral a través de los programas de inserción laboral/ Total de profesionales graduados X 100	Semestralmente	Universidad Nacional de Loja Instituciones del sector laboral
		Consultorías de Administración Pública	Asociación de Administradores Públicos de la Universidad Nacional de Loja para la creación de consultorías. Asesoramiento y orientación de los profesionales en materia de emprendimiento.	Las consultorías son fuentes de empleo para los administradores públicos y a su vez les permiten ganar experiencia laboral en caso de no haberse desempeñado como profesionales en ninguna institución, dicha experiencia se verá reflejada en la adquisición de	N° de graduados que se desempeñan de manera profesional a través de las consultorías/ Total de administradores públicos graduados X 100	Trimestralmente	Profesionales graduados de la carrera.



1858

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

				nuevas habilidades.				
	Disminuir las barreras de inserción laboral para los administradores públicos recién graduados con poca o nula experiencia.	Insertar al administrador público a la bolsa de empleo del Municipio de Loja	Que el graduado oferte sus servicios en la bolsa de empleo, acorde a sus capacidades	Al ofertar sus servicios el profesional va a ser considerado en el Municipio acorde al perfil que estos requieren.	N° de profesionales insertados a la bolsa de empleo del Municipio de Loja / administradores públicos graduados de la UNL X 100	Semestralmente	Profesionales graduados de la carrera. Universidad Nacional de Loja	
<b>Empoderamiento de la carrera de Administración Pública</b>	Aumentar la necesidad de la Administración Pública en las instituciones del sector laboral	Vinculación de la Carrera con las Instituciones Públicas y Privadas.	Que la Universidad Nacional de Loja realice convenios con el sector público y privado con la finalidad de que los profesionales con mayor puntuación puedan insertarse en los diversos sectores del ámbito laboral.	La vinculación permite que la carrera de Administración Pública cumpla o juegue un papel importante con respecto a la intervención de las necesidades reales de las instituciones, de tal manera que esta obtendrá un mayor reconocimiento en el sector laboral, debido al perfil profesional que tienen los administradores públicos y a las capacidades que	N° de profesionales con puntajes altos que se insertaron las instituciones del sector laboral / Total de profesionales graduados X 100	Semestralmente	Universidad Nacional de Loja	
			Convenios directos de contratación a través del desempeño en las prácticas preprofesionales y contar con una nómina de perfiles	mayor reconocimiento en el sector laboral, debido al perfil profesional que tienen los administradores públicos y a las capacidades que	N° convenios realizados/ Total de convenios planificados X 100	Mensual	Universidad Nacional de Loja Instituciones del sector laboral	



				profesionales del área pública.	estos tienen para la toma de decisiones.				
<b>Factores externos</b>	Mejorar los procesos de selección enfocados en las necesidades de la Administración Pública.	los de digitalización en portales web de oferta laboral	Promoción y en	Crear un banco de datos de los profesionales graduados para que las instituciones conozcan profesionales que cumplan con el perfil demandado.	Facilita la inserción de los profesionales de Administración pública que cuenten con el perfil que demandan las instituciones del sector laboral.	N° de profesionales seleccionados a través de los portales de oferta laboral/ Total de profesionales insertados al campo laboral X 100	Mensual		Universidad Nacional de Loja
			Ferias de empleo	Ofrecer asesoramiento personalizado que facilite el proceso de toma de decisiones, fundamentado en el conocimiento del profesional y de las características y posibilidades del mercado laboral.	Posibilitar el acercamiento de los profesionales con las instituciones del sector e instruirlos en su proceso de su inserción laboral.	N° de profesionales asesorados/ Total de asesorías planificadas X 100	Semestralmente		Universidad Nacional de Loja Instituciones del sector Laboral (Ministerio del Trabajo)

*Nota.* El plan fue elaborado por el investigador con base a los resultados de las encuestas y la matriz FODA.  
Elaboración: Elaborado por el investigador

## 7. Discusión de Resultados

La información primaria y secundaria respecto a la inserción laboral de los administradores públicos sirvió para el cumplimiento de los tres objetivos estratégicos y por consiguiente al objetivo general planteado en el presente Trabajo de Integración Curricular que es “analizar la inserción laboral de los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7”; permitiendo conocer información relevante sobre la incorporación de estos profesionales al mercado laboral, desde su situación actual hasta las dificultades que estos tuvieron para su inserción a las organizaciones para su desempeño profesional. Por tal razón, para la interpretación de los resultados se tomó a consideración la teoría de la Administración Pública propuesta por Woodrow Wilson, la cual, permitió identificar y explicar las funciones propias del administrador en el sector productivo, desde el servicio que estos prestan a la colectividad y el aprovechamiento que se hace de los recursos para lograr una mayor eficiencia; y también se empleó la teoría del Mercado Laboral propuesta por Chiavenato, en donde se señala que este se comporta de acuerdo a los términos de oferta y demanda del momento, los cuales, pueden limitar o posibilitar la inserción de los profesionales de Administración Pública a las organizaciones del sector laboral.

**Objetivo general: analizar la inserción laboral de los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7**

Con los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, se procede a responder la siguiente interrogante: ¿En qué medida los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja pueden insertarse al campo laboral en la Región 7?

Cabe recalcar que la propuesta del objetivo general se basa en la capacidad de absorción del mercado laboral, el cual, se comporta en términos de oferta y demanda; y el papel de la Administración Pública en el sector laboral, para así, entender cuál es la función de los administradores públicos y las oportunidades que tienen de insertarse al sector laboral y de alguna manera contribuir a mejorar la realidad o las oportunidades de los mismos.

Por tanto y bajo estas teorías, se analizó la inserción al mercado laboral de los administradores públicos en la Región 7, con el fin de tener una idea clara de la realidad que atraviesan los profesionales graduados de esta carrera al momento de buscar trabajo, ya que,



existen carreras que desplazan a la administración pública, tales como los economistas, administradores de empresas, y otros profesionales que realizan actividades propias del administrador público, además, de la experiencia, el nivel de preparación y la capacidad de absorción del mercado laboral que son factores que limitan la inserción de los graduados a la organizaciones de trabajo.

Es así que, una vez cumplidos los objetivos específicos se obtuvo como resultado el análisis de la inserción laboral de los administradores públicos graduados entre el 2014 al 2021 en la Región 7 y gracias a ello en el tercer objetivo se realizó una propuesta de un plan de mejora para garantizar o aumentar las posibilidades de que el administrador público consiga empleo.

### **7.1. “OE1: Realizar un diagnóstico situacional de los profesionales graduados en la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja.”**

A fin de dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la situación actual de los administradores públicos?

Se toma a consideración que la Administración Pública como profesión ha ido evolucionando a lo largo de los años, siendo así, que actualmente se encuentra ligada a la vida cotidiana de la ciudadanía, ya que, abarca la actividad del Estado en el seno de la sociedad civil en sus diferentes manifestaciones, debido a que busca atender y solucionar los problemas sociales a través de la toma de decisiones y gestión de los recursos, es por eso que esta profesión abarca una gran variedad de instituciones, las cuales deben contar con profesionales que sean capaces de responder y desempeñarse en las disciplinas básicas del procedimiento administrativo.

Aunque, la misma evolución de esta profesión genera que la práctica profesional varíe por las condiciones generadas en la organización, la cultura, la gobernanza, las alianzas estratégicas, los acuerdos, la interacción y los servicios personalizados; dichas variaciones son producidas por las exigencias de la colectividad y la necesidad de responder a estas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación.

Una vez obtenidos los resultados, se ve reflejado que el 66% de los profesionales graduados del 2014 al 2021 se insertaron al campo laboral para desempeñarse de manera



profesional en las instituciones del sector público o privado, lo cual es un aspecto positivo y alentador al evidenciar que a pesar de que el administrador público tiene dificultades para insertarse al campo laboral, en la actualidad existe una mayor acogida de estos incluso en las páginas de oferta laboral como la Red Socio Empleo, pero de todas formas hay un 34% que no se ha logrado insertar, ya sea por las oportunidades laborales ofertadas en el momento, la experiencia laboral o por otras causas, así mismo, se considera que del total de graduados en el periodo de estudio de la carrera de administración pública, se obtuvo que el 57% se encuentra insertado en la Región 7, en donde, se toma como un factor importante a la localidad, ya que, la mayoría de profesionales buscan conseguir un empleo en su lugar de residencia.

Los Administradores públicos que no están insertados al campo laboral buscan solventar su parte económico desempeñando varias actividades que van desde los emprendimientos, trabajos en locales comerciales o farmacias, también hay otros que buscan obtener ganancias como choferes y otros pocos que cumplen con actividades acordes a sus capacidades como consultores privados o asesores políticos, aunque hay otro porcentaje que no realiza ningún tipo de actividad para obtener ingresos, lo cual, se debe a que en algunos casos optaron por seguir estudiando o se han quedado en el hogar encargados de sus familias.

Como ya se mencionó el profesional de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, está capacitado para diseñar, gestionar, implementar y evaluar proyectos enfocados en la solución de problemas públicos y sociales, por lo que puede desempeñarse en instituciones públicas o también puede ocupar posiciones en organizaciones privadas. (Universidad Nacional de Loja, 2020)

Pero al hablar de la dependencia laboral, se evidencia que la mayoría de profesionales graduados se encuentran laborando en la Región 7 del país, siendo así, que el 83% de estos trabajan en dicha Región, de los cuales el 78% son pertenecientes a la Provincia de Loja, lo que significa que en la mayoría de los casos estos profesionales han logrado conseguir un trabajo en su localidad, pero hay un 17% de profesionales que tienen su dependencia laboral en otros lugares, ya sea por las oportunidades ofertadas o por otros motivos, tal es el caso de aquellos que se encuentran insertados profesionalmente en las provincias de Chimborazo, Napo, Pichincha, Morona Santiago, Santa Elena; los cuales, se encuentran trabajando en instituciones públicas o privadas y ejerciendo funciones acorde a sus capacidades, sin dejar de lado a aquellos profesionales que no se han insertado y que tienen su trabajo en otras regiones.

La inserción laboral de los profesionales en Administración Pública está estrechamente ligado al nivel de ingresos de estos, ya que los ingresos de los profesionales van desde cantidades inferiores a los \$100 para aquellos que no realizan ningún tipo de actividad



económica y también hay otros profesionales que tienen ingresos superiores a los \$2000, los cuales, ejercen cargos en instituciones públicas o privadas y cumplen con funciones administrativas o realizan actividades de liderazgo en la comunidad, pero se destaca que la mayoría de estos profesionales tienen salarios superiores a los \$500, lo que es mayor al SBU y esto varía de acuerdo a sus cargos y funciones en sus trabajos.

Según lo ya mencionado, se estableció que la inserción laboral es el proceso en el que una persona consigue un empleo de acuerdo a sus conocimientos o características, aunque se suelen presentar retos tales como la competencia de profesionales para lograr alcanzar un puesto de trabajo (Sordo, 2017).

Es por ello, que los profesionales que cuentan con una titulación académica como posgrados o maestría, tienen una mayor posibilidad de conseguir y mantener un trabajo a lo largo del tiempo, ya que, estos adquieren un mayor conocimiento y se convierten en especialistas en ciertos temas de interés para las organizaciones, además, de contar con un currículo más profesional e interesante.

Los resultados obtenidos reflejan que tan solo el 25% de los administradores públicos graduados entre el 2014 a 2021 continuaron con su preparación profesional para obtener un título de cuarto nivel, con el fin de tener mayores oportunidades de insertarse profesionalmente y gozar de una mayor remuneración a diferencia del otro 75% de profesionales que cuentan con un título de tercer nivel, los cuales, han tenido una mayor dificultad conseguir empleo y siguen batallando para insertarse al campo laboral, siendo así que algunos consiguieron empleo después de 6 años de su graduación o incluso hay algunos que no lograron insertarse como profesionales hasta el día de hoy, dando como resultado que estos tengan que desempeñarse en otras actividades para poder subsistir a diferencia de los profesionales que tienen maestrías o posgrados, los cuales, en su mayoría han logrado insertarse al campo laboral y por lo general su tiempo de inserción está en un rango de 0 a 2 años.

De igual manera, se entiende que el Administrador público cuenta con varias habilidades que le permiten solucionar problemas de interés social y público, por lo que estos buscan desempeñarse inmediatamente después de graduarse como profesional, aunque la inserción de estos suele tardar un tiempo, ya que muchas instituciones solicitan a personas con experiencia para ocupar varios cargos.

En este sentido, se tiene que el 67% de estos graduados han buscado un empleo con la esperanza de insertarse al campo laboral y ejercer su profesión en instituciones públicas o privadas, otro 15% optó por estudiar una maestría con el fin de lograr tener una mayor oportunidad laboral y obtener una mayor retribución económica, aunque se evidencia que el



tiempo de inserción también va ligado a la experiencia que tienen en su rama, siendo así que hay profesionales sin nada de experiencia y por lo tanto no logran conseguir trabajo, a diferencia del 72% que tienen 2 años o más de experiencia, permitiendo así que sean tomados en consideración para ocupar puestos o cargos que vayan acorde a sus capacidades.

## **7.2. “OE2: Determinar el nivel de aceptación de los Administradores Públicos de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7.”**

En el segundo objetivo se procede a resolver la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de aceptación de los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7?

Se toma en cuenta el proceso de inserción al mercado laboral, el cual, permite entender la aceptación que ha ido teniendo el administrador público en la Región 7, ya sea en el sector público o privado para prestar sus servicios profesionales acorde a sus capacidades, los cuales, por su formación tienen la capacidad de plantear soluciones a problemas relacionados con la administración, gestión y planificación de las políticas públicas y el desarrollo, para la mejora de la calidad de vida en el país o en cualquier sector de este.

De tal manera, que es importante identificar los diferentes procesos que siguieron los administradores públicos para conseguir trabajo, en donde, el 60% señala que lograron conseguir su trabajo a través del proceso de demanda o necesidad institucional y un 15% se insertó por concurso de méritos y posición, lo cual, es un aspecto positivo, debido a que eso significa que el nivel de aceptación o inclusión para los administradores públicos está siendo mayor, lo cual, es evidente ya que incluso la plataforma de la Red Socio Empleo incluyó el 16 de febrero de 2018 la denominación de la carrera de Administración Pública para sus ofertas laborales, lo cual, fue posible por la intervención del Colegio de Administradores Públicos de Loja “CAPUL” a través del oficio enviado al Ministerio del Trabajo el 02 de febrero del mismo año, pero de todas formas se tiene a un 21% que mencionan haber seguido otros procesos para insertarse como los procesos de capacitación y formación o través de referencias e incluso algunos recalcan que no siguieron ningún proceso, ya que, en su momento estos no eran considerados en las páginas de oferta laboral o simplemente no encontraron trabajo como administrador público a pesar de postular en todo lado.

Así mismo, se tiene que en la Región 7 el 71% de los profesionales ha logrado insertarse a instituciones como el GAD Municipal de Loja, El Registro Civil, la Universidad Nacional de Loja y otros a través de la demanda o necesidad institucional, lo que, permite tener una clara visión de que el administrador público es requerido en el sector laboral, lo cual, se debe a las capacidades que adquieren estos durante su etapa de formación y su constante preparación, por





tal motivo, es que se tiene a un 11% que obtuvieron sus puestos de trabajo a través del proceso del concurso de méritos y oposición en instituciones públicas y privadas como el Banco de Loja o La Gobernación de la Provincia de Loja, entre otros.

Aunque, al considerar a los profesionales insertados en la Región 7 del país, se obtuvo que el 57% de los graduados de la carrera del 2014 al 2021 se encuentran laborando en instituciones públicas o privadas en la Provincias de Loja, Zamora Chinchipe y El Oro.

También es necesario considerar que el hecho de insertarse al campo laboral no garantiza la continuidad en sus puestos de trabajo a lo largo del tiempo, lo cual es evidente, ya que el 51% de profesionales señalaron que no se encuentran en su primer trabajo, ya sea por el tipo de contratos que tenían o por otras oportunidades que se les presentaron.

Acorde a lo mencionado en la investigación, se tiene que hay varios sectores laborales a los que los Administradores Públicos se insertaron, pero sobre todo se hace hincapié en el sector público y privado, ya que por su formación estos profesionales tienen la capacidad de desenvolverse en estos, a pesar de que uno es el conjunto de organizaciones administrativos del Estado y que el otro no está regulado por Estado.

Con lo que respecta a la aceptación de los profesionales graduados en Administración Pública en los diferentes sectores del campo laboral, estos han tenido una mayor acogida en el sector privado, ya que el 47% esta insertado laboralmente en este, ya sea por lo necesario que se ve la contratación de estos debido a los proyectos que realizan, aunque muchos de estos desempeñan otras actividades algo ajenas a su área de formación, tal es el caso de aquellos que realizan actividades de asistentes, contabilidad, finanzas, derecho, entre otras. Aunque también hay un 43% que están desempeñando sus funciones en instituciones públicas, pero al hablar específicamente de Región 7 se obtuvo que el administrador público ha tenido una mayor acogida o aceptación en el sector público con un 53% en instituciones como el Municipio de Loja, GAD Municipal de Saraguro y La Universidad Nacional de Loja solo por mencionar a algunos y eso se debe a que estos son capaces de apoyar la buena gestión y organización de las instituciones en las que trabajan.

En este sentido, el tipo de contrato está relacionado con la permanencia de los graduados en Administración Pública en las instituciones en las que se encuentran insertados y de acuerdo a los resultados de la encuesta se obtuvo que administradores públicos en su mayoría tienen contratos ocasionales, resultando así, que el 28% de estos profesionales no tengan estabilidad laboral, lo que significa que su contrato se puede dar por terminado en cualquier momento, por otro lado, también se tiene a un 22% con contratos fijos, los cuales pueden ser de un máximo de 3 años y pueden ser renovados varias veces y en menor medida hay profesionales con



contratos de servicios profesionales, en donde el 11% de los encuestados son contratados para actividades específicas y el 14% tienen contratos por nombramiento, a los cuales se les ha otorgado la capacidad de ejercer un puesto en el servicio público, sin dejar de lado a aquellos que cuentan con otro tipo de contratos, siendo el caso del 26% de profesionales encuestados que tienen contratos indefinidos, contratos de nombramiento por libre remoción, nombramientos provisionales, entre otros.

### **7.3.“OE3: Establecer una propuesta de mejora frente a las problemáticas identificadas para la inserción laboral de los administradores públicos en la Región 7”**

De acuerdo a los resultados que se obtuvieron, se consideró pertinente realizar una propuesta que incluye un plan de mejoras para la inserción de los administradores públicos al mercado laboral en la Región 7, con el fin de contribuir con estrategias y actividades que le permitan a la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja impulsar la incorporación de los graduados a las organizaciones del sector laboral.

La idea de la propuesta del plan de mejoras surgió en función de la importancia del mismo, en búsqueda del mejoramiento permanente, efectuando las acciones correctivas en las deficiencias encontradas de manera oportuna garantizando su cumplimiento, de tal manera, que la realización de encuestas permitió obtener información primaria sobre la realidad de los administradores públicos en el sector laboral y dificultades que tienen o tuvieron para su inserción.

En el mismo sentido, la utilización de la matriz FODA permitió conocer los factores que influyen o limitan la inserción laboral de los administradores públicos de la Universidad Nacional de Loja en la Región 7; todo esto con base a su objetivo, que es identificar los factores como las fortalezas y debilidades a nivel interno y las oportunidades y amenazas a nivel externo, los cuales, permiten tener una visión clara del escenario que se investiga para la toma de decisiones acertadas.

El plan de mejoras se sustenta en las estrategias señaladas en el libro de Itinerarios de inserción laboral y factores determinantes de la empleabilidad. Fundación BBVA (2018), en donde se señalan a la formación a través de prácticas en empresas, el fortalecimiento la adquisición de competencias de gestión del empleo y de la carrera, el emprendimiento, el establecimiento y desarrollo de las relaciones con la empresa y el tejido productivo y la colaboración con antiguos alumnos, y sus asociaciones como puntos que determinan la empleabilidad.

De acuerdo a los resultados obtenidos, se estableció que la experiencia laboral, el empoderamiento de la Carrera de Administración Pública y los factores externos son



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

determinantes para que los administradores públicos consigan empleo o no, por lo que a través de las estrategias se busca mejorar estos puntos a través de la realización de actividades que permitan una mayor inclusión y aceptación de los profesionales en el sector laboral.

Esta propuesta contribuye a alcanzar cambios positivos y efectivos para la inserción laboral de los graduados de la carrera de Administración Pública en las Provincias de la Región 7 a través del diseño de objetivos, estrategias y actividades.



## 8. Conclusiones

En la investigación de la inserción laboral de los Administradores Públicos en la región 7 se llegó a las siguientes conclusiones:

- Con base al cumplimiento del primer objetivo específico, se obtuvo que el diagnóstico situacional permitió identificar que el 66% de los graduados del 2014 a 2021 de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja se encuentran prestando sus servicios profesionales en las diferentes zonas del país a diferencia de aquellos que no están insertados y realizan otras actividades ajenas a las de su formación como comerciantes, choferes o incluso visitantes médicos con el fin de solventar su parte económica, sin dejar de lado, aquellos están siguiendo cursos, maestrías u otras carreras con el fin de obtener una mejor remuneración, es decir, que todos los administradores públicos graduados durante el período de estudio se encuentran cumpliendo con varias actividades en busca de mayores oportunidades o estabilidad en donde puedan emplear los conocimientos adquiridos durante su etapa de formación.
- A raíz de la aplicación de las encuestas y de la entrevista, se determinó que los administradores públicos tienen una aceptación del 57% en las instituciones del sector laboral de la Región 7 del país, los cuales, en su mayoría consiguen insertarse a través del proceso de demanda o necesidad institucional, sobre todo en las instituciones del sector público, lo que significa que hoy en día las organizaciones reconocen la importancia de contar con un Administrador Público debido a las habilidades que estos poseen, las cuales, fueron adquiridas durante su etapa de formación académica y es por eso que incluso desde el 2018 estos se encuentran incorporados en la Red Socio Empleo para postular a las oportunidades laborales, las cuales, pueden ir desde el sector económico, social, transporte, trabajo, infraestructura e incluso salud, aunque, también se determinó que existen graduados de otras carreras que desempeñan actividades propias de la administración pública, dando como resultado la existencia de administradores públicos que se encuentran desempleados o en precariedad laboral.
- El diseño del plan de mejoras reúne un conjunto de estrategias y actividades que al ponerse en marcha de manera adecuada permiten incrementar las posibilidades de los administradores públicos para insertarse al campo laboral, aplicando acciones pertinentes sobre los factores que limitan la inserción de los profesionales de la carrera.



## 9. Recomendaciones

- Actualizar de manera constante la base de datos de los graduados de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja a través del proceso de seguimiento para conocer la situación actual y obtener constante información de los profesionales en el campo laboral y las dificultades que afrontan para plantear actividades de mejora.
- Generar acuerdos interinstitucionales que mejoren las oportunidades de inserción de los administradores públicos e incentivar a los estudiantes de la carrera para que se sigan preparando a través de programas o charlas en las que se den a conocer los beneficios de obtener un título de cuarto nivel o posgrado y socializar el perfil de los administradores públicos con las instituciones del sector laboral para que aumenten las posibilidades de inserción de estos profesionales.
- Que la carrera implemente el plan de mejoras de la inserción laboral de los profesionales Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, aplicando eficientemente todas las actividades diseñadas en el plan para obtener los resultados deseados, el cual debe ser supervisado y guiado en todo momento durante la realización de las tareas para el cumplimiento del plan.



## 10. Bibliografía

- Anónimo. (2022). *Library*. Obtenido de Breve historia de la Administración Pública del Ecuador: <https://library.co/article/breve-historia-de-la-administraci%C3%B3n-p%C3%BAblica-del-ecuador.zwromg1y>
- Arcos, E. M. (2020). *ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GOBIERNOS LOCALES SOSTENIBLES*. Quito. Obtenido de <http://www.congope.gob.ec/wp-content/uploads/2021/03/Gobiernos-locales-27.08.2020.pdf>
- Barragán, & Aimée, J. G. (2020). *Análisis FODA como elemento de la planeación estratégica*. Obtenido de [http://www.spentamexico.org/v15-n1/A15.15\(1\)222-229.pdf](http://www.spentamexico.org/v15-n1/A15.15(1)222-229.pdf)
- Beltrón, C. O. (2022). *Diagnóstico situacional para la gestión estratégica de la Asociación Asopapropie en Membrillo, Ecuador*. Obtenido de <https://revistas.utn.edu.ec/index.php/ECASinergia/article/view/4278/5357>
- Castro, C. R., Zamora, F. J., Freire, E. L., & Guerrero, J. A. (2018). *RELACIONES PÚBLICAS. LIVEWORKING S.A.* Obtenido de <http://biblioteca.uenicmlk.edu.ni/public/pdf/libro-relaciones-publicas-v070119ver.pdf>
- CEPAL. (2018). *Panorama Social de América Latina*. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051_es.pdf)
- Chiavenato, I. (2000). *Administración de recursos humanos*. Bogotá, Colombia. Obtenido de [https://frrq.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/15522/mod\\_resource/content/0/Chiavenato%20Idalverto.%20Administraci%C3%B3n%20de%20Recursos%20Humanos.pdf](https://frrq.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/15522/mod_resource/content/0/Chiavenato%20Idalverto.%20Administraci%C3%B3n%20de%20Recursos%20Humanos.pdf)
- CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008*. (s.f.). Obtenido de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf)
- Euroinnova. (s.f.). *Que es la insercion laboral*. Obtenido de <https://www.euroinnova.edu.es/que-es-la-insercion-laboral>
- Franco, A. V. (2020). *La administración pública: un enfoque desde la teoría del Estado y los derechos humanos*. Quito: IAEN. Obtenido de <https://editorial.iaen.edu.ec/wp-content/uploads/sites/12/2021/01/La-Administracio%CC%81n-pu%CC%81blica-un-enfoque-desde-la-teori%CC%81a-del-Estado-y-los-derechos-humanos-2.pdf>



- Fundación BBVA. (2018). *Itinerarios de inserción laboral y factores determinantes de la empleabilidad*. España: Moonbook, S.L. Obtenido de [https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2018/09/DE\\_2018\\_Itinerarios-insercion-laboral\\_web.pdf](https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2018/09/DE_2018_Itinerarios-insercion-laboral_web.pdf)
- García, I. L. (2022). *Estrategia de inserción laboral para Jóvenes en Riesgo de Exclusión*. Obtenido de [https://www.swisscontact.org/\\_Resources/Persistent/b/d/3/0/bd30ea836108835354363c553110e8265a95d274/AltaResoluci%C3%B3n\\_Inserci%C3%B3n\\_FINAL\\_22jun.pdf](https://www.swisscontact.org/_Resources/Persistent/b/d/3/0/bd30ea836108835354363c553110e8265a95d274/AltaResoluci%C3%B3n_Inserci%C3%B3n_FINAL_22jun.pdf)
- GOBIERNO DEL ENCUENTRO. (2020). *GLOSARIO ENCUENTRA EMPLEO*. Obtenido de <https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2020/Indicadores/GlosarioCoordinaci%C3%B3ndeEmpleoySalarios.pdf>
- GÓMEZ, J. G.-A. (2019). *EL «SECTOR PÚBLICO» COMO REFERENTE ACTUAL DEL DERECHO ADMINISTRATIVO*. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElSectorPublicoComoReferenteActualDelDerechoAdmini-7016120.pdf>
- Gonzalez, J. J. (s.f.). *La Administración Pública como Ciencia*. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?id=UAg\\_mQVucKsC&pg=PA132&lpg=PA132&dq#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ec/books?id=UAg_mQVucKsC&pg=PA132&lpg=PA132&dq#v=onepage&q&f=false)
- INEC. (22 de 02 de 2022). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), enero 2022*. Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2022/Enero-2022/202201\\_Boletin\\_empleo.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2022/Enero-2022/202201_Boletin_empleo.pdf)
- INEC. (2022). *Estadísticas Laborales*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-laborales-mayo-2022/>
- KEYNES, J. M. (1945). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. Obtenido de [http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic\\_historia\\_mat\\_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-%20John%20Maynard%20Keynes.pdf](http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-%20John%20Maynard%20Keynes.pdf)



- Law & Safety School . (18 de 02 de 2022). *Inserción Laboral: ¿Cómo fomentarla desde los Recursos Humanos?* Obtenido de <https://lawsafetyschool.com/insercion-laboral-recursos-humanos/>
- León, D. C. (s.f.). Origen y evolución del estudio. Obtenido de <http://eprints.uanl.mx/10271/1/Revisado%20Administraci%C3%B3n%20final3.pdf>
- LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR, LOES.* (2010). Ecuador. Obtenido de <https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>
- LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO, LOSEP.* (s.f.). Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/LOSEP.pdf>
- Lucchetti, E. L. (2018). *El diagnóstico en el aula.* Obtenido de [https://issuu.com/elizethrecendez/docs/2-\\_el\\_diagnostico\\_en\\_el\\_aula\\_\\_elena](https://issuu.com/elizethrecendez/docs/2-_el_diagnostico_en_el_aula__elena)
- Ministerio del Trabajo del Ecuador . (2020). *El Mercado Laboral del Ecuador.* Obtenido de [https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2021/04/BoletinAnual\\_V7.pdf](https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2021/04/BoletinAnual_V7.pdf)
- NORMA TECNICA DEL PROYECTO MI PRIMER EMPLEO.* (2018). Ecuador. Obtenido de <https://palaciosasociados.files.wordpress.com/2018/10/acuerdo-no-mdt-2018-0183-norma-tecnica-primer-empleo.pdf>
- Oleas, D. (2017). *ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS Y DESARROLLO TERRITORIAL.* Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/57078.pdf>
- OLMEDO, P. (2018). *El empleo en el Ecuador - Una mirada a la situación y perspectivas para el mercado laboral actual.* Obtenido de <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/14525.pdf>
- Orozco, O. G. (s.f.). Principios de la Administración Pública. En O. G. Orozco. Santa Fe. Obtenido de <https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-6-Principios-de-la-Admon-Publica.pdf>
- Panta, N. D., & Arroba, V. A. (2013). *EVALUACIÓN DEL EMPODERAMIENTO LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LAS CARRERAS DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESPAM MFL EN SU ENTORNO SOCIOECONÓMICO.*





Pedroza, L. V. (2019). *EL DESEMPLEO: Factores sociales que nos indican las causas del desempleo y el impacto que se tiene*. México. Obtenido de <http://www.inesle.gob.mx/Investigaciones/2019/01-19%20Desempleo.pdf>

*Plan de Estudios de la Carrera de Administración Pública*. (2020). Loja. Obtenido de [file:///C:/Users/Usuario/Documents/octavo/tesis/Redise%C3%B1o\\_PUBLICA\\_17\\_abril%202020.pdf](file:///C:/Users/Usuario/Documents/octavo/tesis/Redise%C3%B1o_PUBLICA_17_abril%202020.pdf)

Ruth Yadira Sumba-Bustamante, G. R.-R.-S.-S. (10 de 2020). *El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias*. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElDesempleoEnElEcuador-7659441.pdf>

Sordo, E. C. (2017). *INSERCIÓN LABORAL, NIVEL DE EMPLEABILIDAD Y SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO*. Obtenido de [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/118482/1/tfm\\_eleonora\\_cravero.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/118482/1/tfm_eleonora_cravero.pdf)

Sumba Bustamante, R. Y., Saltos Ruiz, G. R., & Tumbaco Santiana, C. A. (2020). *El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias*. Obtenido de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElDesempleoEnElEcuador-7659441%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElDesempleoEnElEcuador-7659441%20(2).pdf)

Sumba-Bustamante, Saltos-Ruiz, G. R., Rodríguez-Suarez, C. A., & Tumbaco-Santiana, Z. L. (10 de 2020). *Ruth Yadira El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias*. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElDesempleoEnElEcuador-7659441.pdf>

telescopio. (2019). *Análisis FODA*. Obtenido de <https://obgin.net/cursos/wp-content/uploads/2019/10/AnalisisFoda.pdf>

Terreros, D. (27 de 12 de 2021). *Qué es una encuesta, para qué sirve y qué tipos existen*. Obtenido de <https://blog.hubspot.es/service/que-es-una-encuesta>

Troya, E. A. (2018). *ESTUDIO DE REQUERIMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA QUE GESTIONE LA BOLSA DE EMPLEO EN LA CIUDAD DE BABAHOYO*. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/4064/-E-UTB-FAFI-SIST-000095.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNGRD. (19 de 10 de 2020). *¿Cuál es el rol del administrador público en la gestión del riesgo de desastres?* Bogotá, Colombia. Obtenido de



<http://portal.gestiondelriesgo.gov.co/Paginas/Noticias/2020/%C2%BFCual-es-el-rol-del-administrador-publico-en-la-gestion-del-riesgo-de-desastres.aspx>

Universidad Nacional de Loja. (2020). *Plan de Estudios de Administración Pública*. Loja.

Universidad Nacional de Loja. (2022). Obtenido de Directorio de Ex-Alumnos por Carrera:  
[https://graduados.unl.edu.ec/directorio/listar\\_carrera/98/M](https://graduados.unl.edu.ec/directorio/listar_carrera/98/M)

Universidad Nacional de Loja. (2023). *Administración Pública*. Obtenido de  
[https://unl.edu.ec/oferta\\_academica/facultad-juridica-social-y-administrativa/administracion-publica-1](https://unl.edu.ec/oferta_academica/facultad-juridica-social-y-administrativa/administracion-publica-1)

Universidad Nacional de Loja. (2023). *Sobre Nosotros*. Obtenido de  
<https://www.unl.edu.ec/universidad>

UTPL. (21 de 06 de 2018). *Descubre los campos laborables de la Administración Pública*. Obtenido de <https://noticias.utpl.edu.ec/descubre-los-campos-laborables-de-la-administracion-publica>

Verdier, É., & Vultur, M. (2019). *La inserción laboral de los jóvenes: un concepto histórico, ambiguo y societal*. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/CSe067.pdf>



## 11. Anexos

### Anexo 1

#### *Oficio de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Nacional de Loja*



Oficio 834-CVS-UNL-2022  
Loja, 30 de noviembre de 2022

Ingeniera  
Tania Patiño Calderón  
**DOCENTE DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
Presente

De mi consideración:

En atención a su oficio s/n de fecha 29 de noviembre de 2022, donde me solicita información sobre los profesionales graduados de la carrera de Administración Pública del 2014 a 2021, para la realización del Trabajo de Integración Curricular, titulado "**LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS PROFESIONALES DE LA UNL DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN LA REGIÓN 7. CASO DE ESTUDIO GRADUADOS 2014 A 2021**" de autoría del Sr. Jhostin Andres Gutiérrez Cartuche, me permito adjuntar el listado con la información de graduados de la Carrera de Administración Pública (2014-2021).

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,



Escaneado e certificado por:  
**HERNAN LEONARDO  
TORRES CARRION**

Ing. Hernán Leonardo Torres Carrión M.Sc.  
**COORDINADOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (E)**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

Copia: Mireya Erreyes, Personal de apoyo de Seguimiento a Graduados; Archivo  
alic



Anexo 2

Encuesta

**Situación Laboral de los profesionales graduados en la Administración Pública.**

**1.- ¿En qué año usted se graduó como profesional de la carrera de Administración Pública?**

- 2014 ( )
- 2015 ( )
- 2016 ( )
- 2017 ( )
- 2018 ( )
- 2019 ( )
- 2020 ( )
- 2021 ( )

**2.- ¿Se encuentra insertado al campo laboral?**

- Si ( )
- No está insertado al campo laboral ( )

**3.- ¿En qué lugar se encuentra su dependencia laboral?**

- Provincia de Loja ( )
- Provincia de El Oro ( )
- Otro lugar ( )

**4.- ¿Cuál es su nivel de ingresos?**

- Menos de \$100 ( )
- \$101 a \$500 ( )
- \$501 a \$900 ( )
- \$901 a \$1300 ( )
- \$1301 a \$1700 ( )
- \$1701 a \$2000 ( )
- Superior a \$2000( )

**5.- ¿Cuánto tiempo tardo en insertarse al campo laboral después de su graduación?**

- 0 a 2 años ( )
- 3 a 5 años ( )
- 6 a más años ( )



**6.- ¿Cuál es su nivel de instrucción?**

- Tercer nivel ( )
- Cuarto nivel o posgrado ( )
- Otro ( )

**7.- ¿Qué tipo de actividades realizó después de terminar sus estudios de grado?**

- Buscar empleo ( )
- Curso de idiomas ( )
- Estudiar maestría ( )
- Estudiar otra carrera ( )
- Otro

**8.- ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?**

- Nada de experiencia ( )
- Menos de 1 año ( )
- 1 año ( )
- 2 años o más ( )

**9.- ¿Cómo valora usted la información teórica recibida durante su formación profesional?**

- Excelente ( )
- Buena ( )
- Correcta ( )
- Insuficiente ( )
- Deficiente ( )

**10.- ¿Cómo valora usted la información práctica recibida durante su formación profesional?**

- Excelente ( )
- Buena ( )
- Correcta ( )
- Insuficiente ( )
- Deficiente ( )

**Aceptación de los Administradores Públicos en el campo laboral**



**11.- En caso de estar insertado al campo laboral ¿Qué proceso siguió?**

- Demanda o necesidad institucional ( )
- Concurso de méritos y oposición ( )
- Otro ( )

**12.- ¿Continúa en su primer trabajo?**

- Si ( )
- No ( )

**13.- ¿Desempeña sus actividades profesionales en su área de formación?**

- Si ( )
- No ( )

**14.- ¿Qué actividad desempeña en su trabajo?**

- Planificación ( )
- Asesor ( )
- Seguimiento y aprobación de presupuestos ( )
- Servicio público a nivel municipal, estatal o federal ( )
- Servicios de consultoría externa ( )
- Docencia ( )
- Otro ( )

**15.- ¿A qué sector pertenece su trabajo?**

- Sector Público ( )
- Sector Privado ( )
- Otro ( )

**16.- ¿Qué tipo de relación laboral tiene?**

- Contrato fijo ( )
- Contrato Ocasional ( )
- Nombramiento ( )
- Servicios Profesionales( )
- Otra ( )

**Mejora de la Inserción Laboral**

**17.- ¿Qué estrategias aplicaría usted para mejorar la inserción laboral de los Administradores Públicos al campo laboral?**



1859

### Anexo 3



### Evidencia de las encuestas realizadas

Validación	start	end	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	ETIQUETA	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Nota. Encuestas aplicadas a los profesionales de Administración Pública en la plataforma KoboToolbox

### Anexo 4

#### Resultados de las encuestas realizadas a los profesionales

#### ¿En qué año usted se graduó como profesional de la carrera de Administración Pública?

##### Año de graduación

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Año 2014</b>	12	12%
<b>Año 2015</b>	16	15%
<b>Año 2016</b>	13	13%
<b>Año 2017</b>	21	20%
<b>Año 2018</b>	15	14%
<b>Año 2019</b>	12	12%
<b>Año 2020</b>	2	2%
<b>Año 2021</b>	13	13%
<b>Total</b>	104	100%

Nota: Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

#### ¿Se encuentra insertado al campo laboral?

##### Inserción Laboral

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	69	66%
<b>No</b>	35	34%
<b>Total</b>	104	100%

Nota: Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador



1859

## Inserción Laboral de los Administradores Públicos en la

### *Inserción Laboral en la Región 7*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Si	59	57%
No	27	26%
Otra Región	18	17%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Esta tabla muestra la cantidad de profesionales graduados del 2014 al 2021 que se insertaron al campo laboral en la Región 7.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### **En caso de que no se desempeñe de manera profesional ¿Qué actividad realiza para subsistir y solventar su parte económica?**

#### *Actividades realizadas para solventar la parte económica.*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	4	11%
Comerciante	5	14%
Emprendimiento	7	20%
Asesor político	2	6%
Trabajo en el sector privado	1	3%
No desempeño dentro del ámbito como administrador	1	3%
Consultoría Privada	1	3%
Administrativa en un laboratorio clínico	1	3%
Chofer	3	9%
Visitador a Médicos	1	3%
Ninguna, estudio aún	1	3%
Trabajo en Farmacias Cuxibamba.	1	3%
Particular	1	3%
Me ayuda mis padres	2	6%
Ejecutivo de ventas consultoría privada	1	3%
Actividades diversas	1	3%
Ama de casa	1	3%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador





1859

## ¿En qué lugar se encuentra su dependencia laboral?

### Dependencia Laboral.

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Provincia de Loja	81	78%
Provincia de Zamora Chinchipe	4	4%
Provincia de El Oro	1	1%
Otro lugar	18	17%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

## Lugar de dependencia laboral

### Otros lugares de dependencia laboral

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Provincia de Pichincha	3	20%
Azuay	2	13%
Salinas	1	7%
Gualaquiza, Morona Santiago	2	13%
Quito	1	7%
Orellana	1	7%
En casa, trabajo remoto	1	7%
Máket Consultores	1	7%
Napo	1	7%
EE.UU.	1	7%
Riobamba	1	7%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

## ¿Cuál es su nivel de ingresos?

### Ingresos

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Menos de \$100	10	10%
USD \$101 a \$500	20	19%
USD \$501 a \$900	38	37%
USD \$901 a \$1300	22	21%
USD \$1301 a \$1700	5	5%
USD \$1701 a \$2000	4	4%
Superior a \$2000	5	5%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador



1859

**UNL**Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública**¿Cuánto tiempo tardo en insertarse al campo laboral después de su graduación?***Tiempo de inserción al campo laboral*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>0 a 2 años</b>	77	76%
<b>3 a 5 años</b>	16	16%
<b>6 a más años</b>	8	8%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

**¿Cuál es su nivel de instrucción?***Nivel de instrucción*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Tercer nivel</b>	78	75%
<b>Cuarto nivel o posgrado</b>	26	25%
<b>Total</b>	104	100%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL

Elaboración: Elaborado por el investigador

**¿Qué tipo de actividades realizó después de terminar sus estudios de grado?***Actividades realizadas por los profesionales después de graduarse*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Buscar empleo</b>	70	67%
<b>Estudiar maestría</b>	16	15%
<b>Otro</b>	10	10%
<b>Estudiar otra carrera</b>	5	5%
<b>Curso de idiomas</b>	3	3%
<b>Total</b>	104	100%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

**Tipo de actividad***Actividad*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Emprender</b>	1	11%
<b>Estudiar una especialización en otro país (Israel)</b>	1	11%
<b>liderazgo en la comunidad</b>	4	44%
<b>Negocio Propio</b>	1	11%
<b>Cursar cursos de especialización</b>	1	11%
<b>Cursos de inversiones bursátiles(trading)</b>	1	11%
<b>Total</b>		100%



1859

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?

*Experiencia Laboral.*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Nada de experiencia	10	10%
Menos de 1 año	6	6%
1 año	13	13%
2 años o más	74	72%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿Cuánto tiempo?

*Experiencia Laboral*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
2 años	4	6%
2 años y medio	1	2%
3 años	8	13%
3 años y medio	5	8%
4 años	15	23%
4 años 8 meses	1	2%
5 años	8	13%
6 años	6	9%
7 años	6	9%
8 AÑOS	7	11%
9 años	2	3%
14 años	1	2%
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿Cómo valora usted la información teórica recibida durante su formación profesionales graduados de la UNL?

*Información teórica*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Buena	57	55%
Excelente	21	20%
Correcta	14	13%
Insuficiente	9	9%
Deficiente	3	3%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>1</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.



1859

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿Cómo valora usted la información práctica recibida durante su formación profesional?

#### Información práctica

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Buena	46	44%
Insuficiente	18	17%
Excelente	18	17%
Correcta	14	13%
Deficiente	8	8%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>1</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### En caso de estar insertado al campo laboral ¿Qué proceso siguió?

#### Proceso de Inserción Laboral

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Demanda o necesidad institucional	51	60%
Concurso de méritos y oposición	13	15%
Otro	21	25%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### Proceso que siguió

#### Otro proceso

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Postulación En La Plataforma Socio Empleo	1	6,7%
Nada	2	13,3%
Proceso De Capacitación Y Formación	1	6,7%
Concurso En Naciones Unidas	1	6,7%
Cargo De Libre Remoción	1	6,7%
Demanda De Mercado	1	6,7%
Referencias	1	6,7%
No Existe Proceso Alguno. No Hay Trabajo En Esa Carrera.	3	20,0%
Trabajo Alejado Del Título Obtenido	1	6,7%
Postular En Todo Lado	1	6,7%
Aplicación Por Medio De Plataformas Digitales	1	6,7%



1859

<b>Por Cuenta Propia- Negocio Propio Familiar</b>	1	6,7%
---	---	------

<b>Total</b>	15	1
--------------	----	---

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿Continúa en su primer trabajo?

#### *Continuidad*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	47	49%
<b>No</b>	48	51%
<b>Total</b>	95	100%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿Desempeña sus actividades profesionales en su área de formación?

#### *Áreas de desempeño*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Ventas</b>	5	11%
<b>Docencia</b>	6	13%
<b>Ninguna</b>	4	9%
<b>Contabilidad</b>	2	4%
<b>Privada</b>	3	7%
<b>Comercio</b>	3	7%
<b>Control Interno/Operaciones</b>	1	2%
<b>Emprendimiento</b>	2	4%
<b>Asistente</b>	1	2%
<b>Producción Audiovisual</b>	1	2%
<b>Artesanal</b>	1	2%
<b>Digitalización</b>	1	2%
<b>Proyectos</b>	1	2%
<b>Negocios Y Finanzas</b>	1	2%
<b>Coordinación De Empresa</b>	1	2%
<b>Privada.</b>		
<b>Finanzas</b>	1	2%
<b>Chofer</b>	3	7%
<b>Ejecutivo De Ventas</b>	1	2%
<b>Administración De Empresas /</b>	1	2%
<b>Contabilidad</b>		
<b>Financiero</b>	1	2%
<b>Operativa</b>	1	2%
<b>Ventas Y Marketing</b>	1	2%
<b>Derecho</b>	1	2%
<b>Jefe De Institución Financiera</b>	1	2%
<b>Salud</b>	1	2%
<b>Total</b>	45	1



1859

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿Qué actividad desempeña en su trabajo?

#### Actividades desempeñadas

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Planificación	16	15%
Seguimiento y aprobación de presupuestos	4	4%
Docencia	12	12%
Asesor	10	10%
Servicio público a nivel municipal, estatal o federal	14	13%
Servicios de consultoría externa	2	2%
Otro	46	44%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### Mencione la actividad

#### Tipo de Actividad

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Administración	4	10%
Ventas	5	12%
Control E Inventarios	1	2%
Analista De Th	1	2%
Cajera	1	2%
Atención Al Cliente	1	2%
Contabilidad, Control Interno, Gestión Comercial Gestión De Cobranza.	1	2%
Emprendimiento	1	2%
Asistente	3	7%
Actriz / Guionista	1	2%
Atención Al Usuario	2	5%
Secretario	1	2%
Asistencia Administrativa	1	2%
Digitalización	1	2%
Análisis De Datos – Proyectos	1	2%
Docencia Y Administrativo	1	2%
Emprendedor	1	2%
Conductor	2	5%
Gestor De Cobranza	1	2%



1859

<b>Analista De Operaciones Local I</b>	1	2%
<b>Analista Financiero</b>	1	2%
<b>Talento Humano</b>	1	2%
<b>Analista De Servicios Institucionales, Mantenimiento Y Transporte</b>	1	2%
<b>Trabajo En Empresa Privada</b>	1	2%
<b>Ninguna</b>	1	2%
<b>Responsable Del Área Producción</b>	1	2%
<b>Auxiliar Del Registro De La Propiedad Del Cantón Piñas</b>	1	2%
<b>Dueño De Restaurante</b>	1	2%
<b>Jefe</b>	2	5%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿A qué sector pertenece su trabajo?

#### *Sector Laboral*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sector Público</b>	40	42%
<b>Sector Privado</b>	45	47%
<b>Otro</b>	10	11%
<b>Total</b>		100%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### Sector laboral en el que se insertaron los administradores públicos en la Región 7

#### *Sector laboral en la Región 7*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sector Público</b>	31	53%
<b>Sector Privado</b>	26	44%
<b>Otro</b>	2	3%
<b>Total</b>	95	100%

*Nota.* La tabla muestra el porcentaje de graduados que se instaron a los sectores del campo laboral en la Región 7.

Elaboración: Elaborado por el investigador



1859

### Tipo de sector Laboral

#### Otro Tipo de Sector Laboral

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Comercial	4	50%
Internacional	1	13%
Movimiento político	1	13%
Trabajo Autónomo	2	25%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### Sector Público

#### ¿Cuál es el nombre de la institución a la que pertenece?

#### Nombre de la institución a la que pertenece

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Municipio De Loja	5	13%
Gad Saraguro	3	8%
Municipio De Quito	2	5%
Ministerio De Salud Pública	2	5%
Registro Civil	2	5%
Mineduc	2	5%
Banecuador	1	3%
Conservatorio Nacional De Música	1	3%
Ministerio De Salud Publica	1	3%
Gad Olmedo	1	3%
GAD Municipal De Saraguro	1	3%
Ministerio De Educación	1	3%
Coordinación Zonal 7 Del Servicio Nacional De Gestión De Riesgos Y Emergencias	1	3%
Gobierno Autónomo Descentralizado Del Distrito Metropolitano De Quito	1	3%
Centro Democrático	1	3%
Sistema Ecu 911	1	3%
Gobernación De La Provincia De Loja	1	3%
Unidad Educativa Juanita Collahuazo	1	3%
Empresa Pública Municipal Gedes Ep	1	3%
Uem Bernardo Valdivieso	1	3%





1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

U. E. F. Padre Ottorino Todescato	1	3%
Ministerio De Salud	1	3%
Gad El Pangui	1	3%
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Piñas	1	3%
Universidad Nacional De Loja	1	3%
Gad Licto	1	3%
Escuela Perpetuo Socorro	1	3%
Hospital IESS	1	3%
		100%

### ¿Cuánto tiempo lleva laborando o laboro en la institución?

*Tiempo que labora en la institución*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
menos de 1 año	8	20%
1 a 3 tres años	16	40%
4 a 6 años	9	23%
más de 6 años	7	18%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

### ¿Cuál es su grupo ocupacional en la institución?

*Grupo Ocupacional*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Servidor Público de Apoyo 4	6	17%
Servidor Público 5	5	14%
Servidor Público 3	5	14%
Servidor Público 4	4	11%
Servidor Público 8	3	8%
Servidor Público de Apoyo 3	3	8%
Servidor Público 7	3	8%
Servidor Público 6	2	6%
Servidor Público 16	2	6%
Servidor Público 2	1	3%
Servidor Público de Apoyo 2	1	3%
Servidor Público de Servicios 1	1	3%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador



1859

**Sector Privado**

*¿Cuál es el nombre de la institución a la que usted pertenece?*

*Institución a la que pertenece*

<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Banco De Loja</b>	3	7%
<b>Hotel Campiña Marina</b>	1	2%
<b>Esturión</b>	1	2%
<b>Corporación Favorita C.A</b>	.1	2%
<b>Cooperativa De Ahorro Y Crédito Coopmego</b>	2	5%
<b>Emprendimiento</b>	1	2%
<b>Clínica Fisio activa</b>	1	2%
<b>Unidad Educativa Fiscomisional San Francisco De Asís</b>	1	2%
<b>Privada</b>	3	7%
<b>Network Sa Ecuamedios</b>	1	2%
<b>Utpl</b>	1	2%
<b>Cto Ecuador</b>	1	2%
<b>Lavadora Y Lubricadora Señor Cautivo</b>	1	2%
<b>Amaquella Consultoria</b>	1	2%
<b>Cacpe Loja</b>	1	2%
<b>Kia Motricentro Loja</b>	1	2%
<b>Ecuamedios</b>	1	2%
<b>Cital</b>	1	2%
<b>Dycomfar</b>	1	2%
<b>Corporación Cfc</b>	1	2%
<b>Márket Consultores</b>	1	2%
<b>Trabajo Propio</b>	3	7%
<b>Farmacias Cuxibamba</b>	1	2%
<b>Dec</b>	1	2%
<b>Unidad Educativa Fisco Misional Corazón De María</b>	1	2%
<b>Funeraria Jaramillo</b>	1	2%
<b>Sil</b>	1	2%
<b>Uef San Francisco De Asis</b>	1	2%
<b>Amaquella</b>	1	2%
<b>Sudamericano</b>	1	2%
<b>Banco Del Austro</b>	1	2%
<b>Comercializadora</b>	2	5%
<b>Levapan Del Ecuador</b>	1	2%
<b>Lavadora Y Lubricadora Señor Cautivo</b>	1	2%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública**¿Cuánto tiempo lleva laborando o laboro en la institución?***Tiempo que labora en una institución*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
menos de 1 año	6	13%
1 a 3 años	24	53%
4 a 6 años	10	22%
más de 6 años	5	11%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

**¿Qué tipo de relación laboral tiene?***Relación laboral*

Valor	Frecuencia	relación laboral
Contrato Ocasional	26	28%
Contrato fijo	21	22%
Nombramiento	13	14%
Servicios Profesionales	10	11%
Otra	24	26%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador

**Tipo de relación laboral que tiene***Tipo de relación laboral*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Independiente	4	21%
Nombramiento Provisional	4	21%
Dependencia Medio Tiempo	1	5%
Ninguna	1	5%
Comercio	1	5%
Contrato Indefinido	1	5%
Nombramiento-Libre Remoción	2	11%
Propio jefe	2	11%
Por Obra Cierta	1	5%
Emprendedor	2	11%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL.

Elaboración: Elaborado por el investigador



1859

**UNL**Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

**¿Qué estrategias aplicaría usted para mejorar la inserción laboral de los Administradores Públicos al campo laboral?**

*Estrategias*

Valor	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	7	8%
<b>Generar Fuentes Más Trabajo</b>	1	1%
<b>Convenios Interinstitucionales En Los Que Los Adm. Públicos Tengan Mayor Ponderación En Puestos Públicos Para Cualquier Área</b>	1	1%
<b>Es Necesario Reformar El Tema De Las Prácticas Profesionales Con Instituciones Públicas Ya Que Es Ahí Donde Nosotros Desempeñamos Nuestro Rol, También Mayor Difusión De La Carrera YCuál Es Su Objetivo</b>	1	1%
<b>Mejorar Las Clases Y Temas Impartidos.</b>	1	1%
<b>Red De Contactos Institución Educativa E Instituciones Públicas O Privadas</b>	1	1%
<b>Son Las Instituciones Que Deben Mejorar La Inserción Laboral, Requerir El Título De Administración Publico Específicamente No Como Carreras Afines Ya Que De Requisitos Mencionan Todos Los Titulo Menos El Nuestro, Y Eso Perjudica El Poder Participar En Los Procesos De Mérito Y Oposición</b>	1	1%
<b>Más Vinculación Con El Sector Público</b>	1	1%
<b>La Mejor Estrategia Es Crear La Necesidad De Administradores Públicos Especializados Para Desempeñarse En El Servicio Público, Ya Que Hoy Estos Puestos Están Siendo Ocupados Por Otros Profesionales</b>	1	1%
<b>Convenios Directos De Contratación A Través Del Desempeño En Las Prácticas Preprofesionales Y Contar Con Una Nómina De Perfiles Profesionales Del Área Pública Este Mismo Servirá Como Una Plataforma Digital</b>	1	1%
<b>Convenios Con Las Instituciones Públicas</b>	1	1%
<b>Insertar En La Bolsa De Empleo, Ya Que La Carrera No Existe Oportunidad Laboral Como Administrador Público. Y También Insertar La Carrera En La Docencia, Ya Que Según La Llama Si Lo Permite...Pero No Se Aplica</b>	1	1%
<b>Ferías De Empleo</b>	1	1%
<b>Banco De Datos Y Que Estos Sean Entregados A Las Instituciones, Para Que Conozcan Los Profesionales Que Puedan Cumplir Con El Perfil Y Puedan Ser Insertados En Mundo Laboral</b>	1	1%
<b>Reforzar Las Prácticas Profesionales, Que Se Realicen En Varias Instituciones Con La Finalidad De Que Puedan Reforzar El Campo Profesional Del Administrador Público</b>	1	1%
<b>Prácticas Preprofesionales Obligatorias De Mínimo 1 Año Fuera De La Universidad</b>	1	1%
<b>Practicar Preprofesionales Mínima De 1 Año Fuera De La Universidad</b>	1	1%



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

<b>Realizar Convenios Con Instituciones Públicas Que Inserten A Profesionales Sin Experiencia Porque Esa Es La Traba Que Existe... Cómo Podemos Adquirir Experiencia Si No Tenemos La Oportunidad De Adquirirla</b>	1	1%
<b>Prácticas Acordes A La Carrera A Seguir</b>	1	1%
<b>Incursionar En Tems Coyunturales De La Administración Pública Y Materias De Carácter Práctico Como Investigativo. Se Necesita Más Análisis Y Menos Teoría.</b>	1	1%
<b>Concursos De Méritos Y Oposición Transparentes. Más Plazas De Trabajo. Gestión Laboral Para Implementar Convenios Institucionales Entre El Alma Mater Y Las Instituciones Público-Privadas.</b>	1	1%
<b>Mejorar Las Practicas</b>	1	1%
<b>Convenios Interinstitucionales</b>	1	1%
<b>Elaboración De Proyectos Coyunturales Prácticos, Que Creen Oportunidades Para Vincular Al Recién Graduado En El Sector Público Ya Que Los Cargos En Este Sector Son Ocupados Por Apadrinamiento Político.</b>	1	1%
<b>Insertarla En Educa Empleo O En El Campo De La Educación</b>	1	1%
<b>Practicas</b>	1	1%
<b>Mejorar Las Prácticas Profesionales Ya Pues Son Un Punto Fundamental Para El Desenvolvimiento En El Trabajo</b>	1	1%
<b>Vinculación Con El Sector Público</b>	1	1%
<b>Promocionar La Carrera</b>	1	1%
<b>Rediseño De La Carrera, Prácticas Reales En El Sector Público, Buscar Que El Mt Reconozca A Los Administradores. Públicos Como Idóneos Para Los Cargos De Las Instituciones Públicas.</b>	1	1%
<b>Concursos De Méritos Y Oposición Reales.</b>	1	1%
<b>Convenios Con Instituciones Publicas</b>	1	1%
<b>La Carrera Debería Constar En Los Perfiles De Las Vacantes De Socio Empleo, Es Decir, En Muchos Casos Se Cierran Las Puertas Laborales Debido A Que Consideran Que La Misma No Ingresa Ni En La Opción: Afines.</b>	1	1%
<b>Promover La Empleabilidad Juvenil, Puede Ser Acompañado De Acciones De Formación Y Orientación Laboral, Que Aumenten Las Posibilidades De Una Persona De Encontrar Un Trabajo O Una Actividad Económica Generadora De Ingresos.</b>	1	1%
<b>Mejorar La Forma De Administrar Una Empresa</b>	1	1%
<b>Experiencia Laboral Desde La Universidad</b>	1	1%
<b>Mejorar Las Prácticas Preprofesionales Para Con Ello Lograr Establecer Un Posible Trabajo A Largo Plazo</b>	1	1%
<b>Al Estudiante Al Que Relacionarlo Más En El Área De Su Interés, Y Sobre Todo Permitirles Hacer Trabajos Prácticos. Además De Enseñarles Todo Desde La Práctica Por Ejemplo En La Malla Curricular Teníamos Talento Humano; Estudiamos A Autores Como Chiavenato Sin</b>	1	1%



1859

**UNL**Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

<b>Embargo Nunca Aprendimos La Diferencia Entre Contrato Ocasional O De Libre Remoción; Tampoco A Ingresarles En El IESS; Ni Siquiera A Hacer Un Archivo De Th Eso Es Importante Que Se Nos Den Herramientas No Sólo Teóricas Sino Prácticas Y Necesarias Para La Vida Profesional</b>		
<b>Nuevas Técnicas De Management</b>	1	1%
<b>Convenios Donde Los Estudiantes Puedan Realizar Prácticas Pre Profesionales En El Sector Público Con Remuneración</b>	1	1%
<b>Convenios De Cooperación Institución, Donde Los Estudiantes Puedan Realizar Sus Prácticas Pre Profesionales Con Remuneración</b>	1	1%
<b>Convenios Interinstitucionales Para Recién Graduados</b>	1	1%
<b>La Universidad Debería Ayudar A Conseguir Empleo A Los Profesionales De La Administración Pública</b>	1	1%
<b>La Carrera No Es Conocida En El Ámbito Local, En Diferentes Plazas Laborales A Las Que Me Postule La Carrera No Estaba Como Opción Entre Los Perfiles.</b>	1	1%
<b>Implementación De Materias Más Técnicas Y Actuales</b>	1	1%
<b>Se Debe Buscar Más Espacio En Las Instituciones Del Sector Público Para Los Profesionales En Administración Pública, Buscando Que Su Perfil Se Tome En Cuenta En La Selección De Personal. Deberían Buscar La Unidad De Todas Las Universidades Que Ofertan Esta Carrera Y Promocionar Más A Los Profesionales En Administración Pública.</b>	1	1%
<b>Convenios Interinstitucionales</b>	1	1%
<b>Inserción Laboral En Entidades Públicas Basadas En Instrumentos Estructurados Por La Universidad</b>	1	1%
<b>Gestionar Espacios Laborales Entre Instituciones Y Una Normativa</b>	1	1%
<b>Qué Se Realice Los Concursos De Méritos Y Oposición Con Transparencias Y No Estén Direccionados</b>	1	1%
<b>Pues Insertar La Carrera En Todos Los Sectores Profesionales, Ya Que Tiene Un Currículum Amplio Y Muy Bueno, Sobre Todo En La Administración De Instituciones Y La Educación.</b>	1	1%
<b>Que En Los Últimos Ciclos Nos Ayudarán A Incluirnos Más El Campo Laboral Y De Paso Sacar Más Experiencia Para Poder Aplicar A Un Trabajo.</b>	1	1%
<b>Aplicación En Casos Prácticos De La Teoría</b>	1	1%
<b>Crear Un Proyecto En El Que Se Dé La Oportunidad De Trabajar A Los Recién Graduados Por Un Tiempo Mínimo De Un Año Sin Pedir Experiencia</b>	1	1%
<b>Experiencia Laboral En Prácticas Pre Profesionales</b>	1	1%
<b>Mayores Prácticas En El Sector Publico</b>	1	1%
<b>Acuerdos Interinstitucionales Que Mejoren Las Oportunidades De Trabajo Para Los Administradores Públicos.</b>	1	1%



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

<b>Que Por Lo Menos Consten En La Página De Red Socio Empleo La Ingeniería O Licenciatura En Administración Pública, Para Poder Postular.</b>	1	1%
<b>Que En Los Últimos Ciclos Haya Más Vinculación Laboral Para Poder Sacar Experiencia Laboral Y Sobre Todo Poner En Práctica Lo Aprendido En Las Aulas.</b>	1	1%
<b>Visibilizar Las Oportunidades Regales De Trabajo Y Así Capacitarse Para Complementar El Perfil Profesional</b>	1	1%
<b>Ferías De Empleo, Publicidad De La Carrera Fuera De La Universidad, Convenios Con Instituciones Públicas, Convenio De Trabajo Para Laborar En La Universidad Nacional Apenas Nos Graduemos, Cartas De Recomendación</b>	1	1%
<b>Elegiría Gente Nueva Y Preparada</b>	1	1%
<b>Convenios De Cooperación Interinstitucional Para El Desarrollo De Prácticas Con Remuneración</b>	1	1%
<b>Brindar Mayor Información Acerca De La Carrera Y De Su Campo De Acción</b>	1	1%
<b>Hay Que Reformar La Ley Y La Constitución</b>	1	1%
<b>Mejorar En El Área Técnica Y Nuevos Medios Tecnológicos Cómo Sistemas De Información Geográfica Para Planificación.</b>	1	1%
<b>Alianzas Público Y Privada Para La Inserción Laboral</b>	1	1%
<b>Mejores Procesos De Selección, Enfocados En Necesidades Reales De La Administración Pública</b>	1	1%
<b>Mayor Plaza De Trabajos.</b>	1	1%
<b>Mas Practicas En El Campo Netamente De La Administración Publica</b>	1	1%
<b>Mejorar El Tema De Practicas Preprofesionales Y Mas Conocimientos Sobre El Sector Publico</b>	1	1%
<b>Todas Las Aprendidas En La Universidad</b>	1	1%
<b>Bolsa De Empleo Para Administración Pública Local</b>	1	1%
<b>Que El Gobierno Haga Planes Y Proyectos Para Los Graduados</b>	1	1%
<b>Más Prácticas Laborales</b>	1	1%
<b>Impulsar El Reconocimiento Del Título Para La Aplicación De Cargos, Ya Que En La Actualidad Ninguna Institución Menciona Dentro De Los Perfiles Que Buscan A Admiradores Públicos, Por Lo Que Nos Ha Limitado Postular A Las Vacantes.</b>	1	1%
<b>Estudiar</b>	1	1%
<b>Cursos Y Capacitaciones</b>	1	1%
<b>Prácticas Más Reales De Casos Que Se Generan En La Vida Laboral</b>	1	1%
<b>Que La Carreta Haga Convenios Como Lo Hace La Escuela Superior De Administración Pública En Colombia Y Otros Países</b>	1	1%

*Nota:* Datos obtenidos a través de las encuestas aplicadas a los administradores públicos graduados de la UNL. Elaboración: Elaborado por el investigador



1859

## Anexo 5



Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

*Entrevista realizada al presidente del “CAPUL”*

**¿En qué fecha la administración pública fue insertada a la bolsa de empleo o a los portales de oferta laboral como la red Socio Empleo?**

La Administración Pública fue incorporada en la plataforma Socio Empleo en el 2018 en respuesta a la gestión que le realizamos al Ministerio de Trabajo y que así nuestro perfil sea considerado para las ofertas laborales.

**¿Cuál fue el proceso que siguieron para insertar a la administración pública a la bolsa de empleos?**

Directamente fue un tema sencillo y a la vez para mí si es una crítica porque por ejemplo se supone que la propia Universidad debe haber realizado ese proceso, pero lamentablemente todos se descuidaron y créeme que fue algo tan sencillo de hacer un oficio al Ministerio de Trabajo solicitando se incorpore la carrera y ya eso fue todo, se trata de una gestión tan simple que a nadie se le ocurrió menos aun a la carrera

**¿Existieron algunas dificultades para el proceso de inserción?**

Ninguna

**¿Qué efectos ha tenido este proceso de inserción en la carrera/ profesión de administración pública?**

Fue obviamente demasiado positivo y fue una de las particularidades que nos faltaban para nosotros poder aplicar a puestos del sector público, únicamente existían perfiles como ingenieros en administración de empresas, ingenieros comerciales o cualquier otro de la rama administrativa financiera, pero nada que ver con el administrador público y eso no permitía que apliquemos, ya que nuestro perfil nos constaba en la base de datos del sector público ni del Ministerio de Trabajo, prácticamente éramos una carrera totalmente desconocida ya que si no constábamos en la base de datos del Ministerio de Trabajo no existíamos en los perfiles ni en los descriptivos de los puestos.





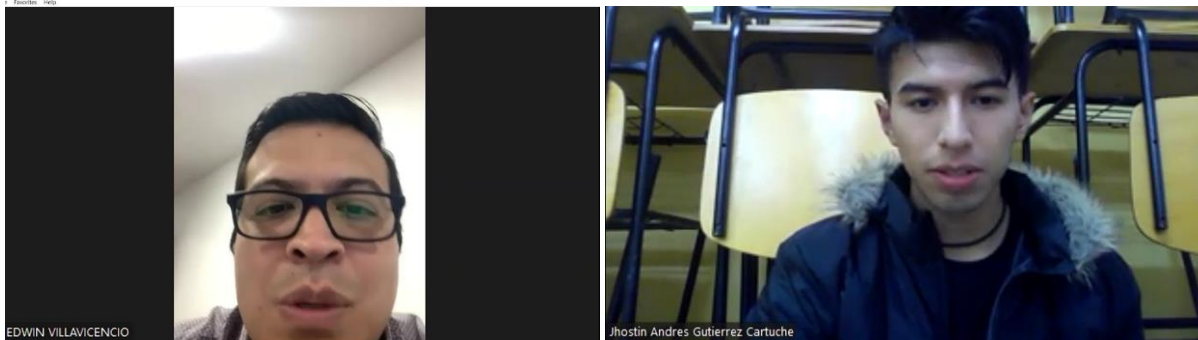
unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

1859  
**Anexo 6**

*Evidencias de la entrevista aplicada al presidente del "CAPUL"*



*Nota.* Entrevista realizada a través de la plataforma Zoom



1859

# Anexo 7



Universidad Nacional de Loja

Carrera de Administración Pública

## Oficio para la Inclusión de la Administración Pública en la plataforma de la Red Socio Empleo



trabajo.gob.ec

Oficio Nro. MDT-CES-2018-0551

Quito, D.M., 16 de febrero de 2018

**Asunto:** CONSTANCIA // OFICIO CAPUL-001-2018

Sr.  
Luis Carlos Jimenez Tenesaca  
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. 0001358MTZ2018 de fecha 02 de febrero del 2018, donde nos solicita **“Incluir dentro de la plataforma de la Red Socio Empleo la denominación de la carrera de Administración Pública...”** le informo que ya se encuentran actualizados los datos de ingreso de esta carrera en nuestra plataforma.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

TCEÜÖUÁCEPVUPQU  
ŠCEÜÖUÁÜUTÖÜU

DE ( en [a] "a) ( " ) " ) [ [ T E Ü Ö U Á C E P V U P Q U ] ]  
[ [ T E Ü Ö U ] ]  
[ [ T E Ü Ö U Á C E P V U P Q U ] ]  
[ [ T E Ü Ö U Á C E P V U P Q U ] ]  
[ [ T E Ü Ö U Á C E P V U P Q U ] ]  
[ [ T E Ü Ö U Á C E P V U P Q U ] ]  
[ [ T E Ü Ö U Á C E P V U P Q U ] ]  
[ [ T E Ü Ö U Á C E P V U P Q U ] ]

Mgs. Marco Antonio Larco Romero  
**COORDINADOR DE EMPLEO Y SALARIOS**

Referencias:  
- MDT-DSG-2018-4049-EXTERNO

Anexos:  
- 2018-4049-ext.pdf

es



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública**Anexo 8***Base de datos de los administradores públicos graduados en la Universidad Nacional de Loja en el período 2014 al 2021*

1	FACULTAD	CARRERA	CEDULA	APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE GRADUACIÓN	CONTACTO	EMAIL
2	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104653165	tamayo cordero	ruth isabel	14/1/2014	2547210	tamayoruth14@gmail.com
3	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104363955	REYES PALADINES	MARIA GIMENA	16/4/2014	2571267	reyesgimena@gmail.com
4	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104728348	GUILLEN QUEZADA	VERONICA JACKELIN	22/4/2014	72612080	verito_guillenq@hotmail.com
5	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104413719	HIDALGO MONTERO	CLAUDIA MONSERRATH	22/4/2014	72562162	claudiahi1003@hotmail.com
6	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104201239	ESPARZA AGUIRRE	DIEGO ARMANDO	25/4/2014	72565085	odiusa@hotmail.com
7	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104896939	PADILLA LALANGUI	EDISON LEONARDO	29/4/2014	2547964	epadilla1988@outlook.com
8	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103811343	CASTILLO JIMENEZ	MARIO IVAN	2/5/2014	2545338	mario25_tauro@yahoo.es
9	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105136244	ERREYES ARMIJOS	MARTHA ENIDH	5/5/2014	2613065	tukis1789nov@hotmail.com
10	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104906423	ACARO FLORES	KATI LORENA	8/5/2014	2575243	kati_acaro@yahoo.com
11	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104725963	jara guarnizo	manuel gustavo	9/5/2014	2560489	gusgusjara45@hotmail.com
12	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104682537	tene peñarreta	jonathan gabriel	24/11/2014	2574626	jonagabotene@hotmail.com
13	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1720072469	villavicencio aguirre	edwin marlon	28/11/2014	2588413	edwin91a@hotmail.com
14	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105012114	Granda Granda	Jèssica Stefany	8/1/2015	2680451	yesstefy19@hotmail.com
15	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105117764	rojas castillo	lastenia mercedes	2/2/2015	988035506	laste22@hotmail.es
16	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105555567	vargas rios	karina cecibel	4/2/2015	2103429	v.krina0308@yahoo.es
17	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105176117	alvarez paccha	susana mariela	9/2/2015		mariela182010@hotmail.es
18	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103530935	valencia iñiguez	ana gabriela	10/2/2015	2589239	gabvalenci@gmail.com
19	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104585235	ayala robles	julio vicente	11/2/2015	986589634	juliovicenteayal@hotmail.com
20	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104886369	jimbo gutierrez	nixon alexander	12/2/2015	2546060	chicho_6245@hotmail.com
21	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105661126	saavedra namicela	nadya fernanda	19/2/2015	72547801	nadyasaavedra071992@gmail.com
22	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105253700	chamba soto	jully daniela	27/2/2015	72584430	yulisa0907@gmail.com
23	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104804404	inca rios	erik leonardo	30/3/2015	2582479	leo_erik@yahoo.es
24	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103781934	requelme paladines	francisco alonso	30/3/2015	2546912	rfrancisco892528@gmail.com
25	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104785660	rodriguez ramos	liliana maribel	1/4/2015		lilys.mrr@hotmail.com
26	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900746791	astudillo maldonado	david wladimir	6/4/2015	2102964	davidy25-2013@hotmail.es
27	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104330525	gaona alvarez	leidi viviana	24/4/2015	81752438	leidi_gaona@hotmail.com
28	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104676513	pasaca zapata	milton fabricio	24/4/2015	72546301	feliipepasaca@gmail.com
29	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104855851	puglla pineda	segundo amable	24/4/2015	72580483	segundo-piscis@hotmail.com
30	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105220519	herrera cañar	lorena estefania	10/5/2015	2587788	loeshc@hotmail.com
31	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104689607	rodriguez valencia	maria fernanda	15/5/2015	2683301	fer_@hotmail.es
32	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104636020	bustamante quichimbo	irma gabriela	18/5/2015	2676021	gabs_bq_5@hotmail.com
33	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104775539	jimenez castillo	andrea del cisne	18/5/2015	2546030	andreita27_jc@hotmail.com
34	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103783757	crisostomo soto	liliana baleria	22/5/2015	2584430	bale-and@hotmail.com
35	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104976343	dávila gualán	maria elizabeth	29/5/2015	92173252	davilamariaelizabeth22@hotmail.com
36	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105045783	neira tacure	juan andres	22/6/2015	2589349	juan_neira56@hotmail.com
37	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105001448	vega sanmartin	maria juliana	22/6/2015	2103229	july_1291_05@hotmail.com
38	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104943533	chamba soto	arelis natali	3/7/2015	2579968	arelisvic03@gmail.com
39	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104876444	jiménez arrobo	tatiana del cisne	17/7/2015	72587162	tati_bca@hotmail.com
40	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104899834	torres tamayo	gina natalia	31/7/2015	2582617	ginataliatorres@hotmail.com
41	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105028417	coronel rogel	nelson fabian	7/8/2015	2583598	fa_bico12@hotmail.com
42	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104730724	atarihuana gonzález	ruben alexander	13/8/2015	2554114	atarigonrubno@gmail.com
43	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104882913	huertas lopez	gabriel alexander	8/10/2015	3026271	gabriel_0505@hotmail.com
44	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103822241	lópez paute	verónica elizabeth	13/11/2015	2541050	vlopezpaute@yahoo.es
45	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105555476	sarango pardo	karen johanna	13/11/2015	2561131	koreana91@gmail.com
46	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104903784	pillajo andrade	brenda silvana	20/11/2015	2540945	brendys_90@yahoo.es
47	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	705401388	ayala orellana	edinson xavier	14/12/2015	969388192	exao55@hotmail.com
48	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105051732	agila armijos	jessica alexandra	18/12/2015	2542538	jessiagila@yahoo.es
49	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	705912244	jimenez granda	viviana anabel	18/12/2015	88409936	vivianabel@hotmail.com
50	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104684418	solano chuquirima	cristhian junior	18/12/2015	326317	cristhiansolano1990@gmail.com



1850

51	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104683188	diaz gutierrez	luis guillermo	21/12/2015		luisdiazecuador@hotmail.com
52	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104474232	roman agurto	andrey alexis	21/12/2015	2578545	andreyalexis7@yahoo.com
53	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105656985	bravo gonzález	maría cecilia	15/1/2016	2586438	ceciliaabragonzalez@hotmail.es
54	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105108433	bustamante ruiz	pedro david	22/1/2016	72694011	david.b_18@hotmail.com
55	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104877020	jumbo arias	javier bladimir	12/2/2016	2560318	javier.jumbo@yahoo.es
56	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104803703	carrion miles	diego fernando	15/2/2016	2547770	diefer19@hotmail.es
57	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104860471	lima quito	diana del cisne	26/2/2016	982697173	dahanna28@gmail.com
58	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105212243	lima cruz	pablo david	4/3/2016	2545134	pdic1006@hotmail.com
59	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105199408	benavides armijos	andrea jeaheth	11/3/2016	561994	yeyita.benavides@gmail.com
60	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104608680	carrion calderon	mayra abigail	11/3/2016	2676836	maycarrion1992@hotmail.com
61	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104737752	enriquez sarango	diana karolina	11/3/2016	2676836	dekarito797@gmail.com
62	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104209125	aguirre aguirre	paul alexander	16/3/2016	2713088	alexanderpaul@hotmail.es
63	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104046709	carrion guerrero	lucia betzabe	16/3/2016	72570063	lucyc-90@hotmail.com
64	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104028293	gutierrez rodriguez	victor hugo	17/3/2016	986696545	vituco0605@hotmail.com
65	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104972904	mendoza ajila	angel sevillio	17/3/2016	2711275	asma1989.17@gmail.com
66	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104236052	pedra loaiza	jhoana patricia	17/3/2016		jppliss@hotmail.com
67	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103513097	yangari rodriguez	jose lucio	17/3/2016	2548095	eldocepin@hotmail.com
68	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104849219	zhingre pogo	marco oliver	17/3/2016		marcozhingre0522@gmail.com
69	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104676869	pineda pineda	luis alberto	18/3/2016	2585773	albert_pineda@hotmail.com
70	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104292063	elizalde maurad	milton rolando	21/3/2016	2109308	rolandoelizaldemaurad@gmail.com
71	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104372527	herrera vásquez	jairo abel	21/3/2016	2683310	jabehe1988@hotmail.com
72	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104977655	caicedo rodriguez	johanna ivonne	22/3/2016	72540219	johsnix16@hotmail.com
73	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104445042	cueva agurto	leidy diana	28/3/2016	991650701	leidydianacueva@hotmail.com
74	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103916688	jimenez	karina elizabeth	28/3/2016	2589186	jimenez.karyeliza82@gmail.com
75	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105117194	veintimilla valdivieso	mayra alexandra	28/3/2016	2589818	mayra1025@hotmail.es
76	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900745421	jiménez aguilera	zulay natalia	1/4/2016	2545611	znataliaja@hotmail.com
77	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104527815	maza quinche	yuri leonor	1/4/2016	72574206	eleonor_yuri@hotmail.com
78	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103651236	ramos imaicela	carmen yaneth	1/4/2016	2576692	ramosimaicar80@hotmail.com
79	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105032872	arias cordero	janeth yesenia	4/4/2016	2548531	jhanis24@hotmail.com
80	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	704611789	López Vire	Oscar Fernando	4/4/2016	(07) 2944176	osfer21@gmail.com
81	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104937840	maíta robles	dolores del cisne	4/4/2016	986712283	churitos-1988@hotmail.com
82	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104116619	buri puchaicela	nancy elizabeth	8/4/2016	72611169	nancyebp89@hotmail.com
83	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104959885	yanangómez becerra	nestor vicente	8/4/2016		nestor_vy@hotmail.com
84	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104763519	chalán gualán	bethy patricia	11/4/2016		bethycha@yahoo.es
85	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104664949	chalan macas	rosa elena	11/4/2016	612090	nina16rosa@hotmail.com
86	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104869324	guamán quinche	maria alejandra	15/4/2016	3026063	mariale_11_88@yahoo.com
87	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104758063	poma chamba	john stiwari	15/4/2016	97897849	johnpoma1833@gmail.com
88	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104559057	navarro jimenez	maria fernanda	18/4/2016		fers_1990@hotmail.es
89	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104345879	torres torres	milton de jesus	18/4/2016	90888620	milton-torres@live.com
90	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104504392	vicente camizán	leimer rené	18/4/2016	2589353	leimer_peluche@hotmail.com
91	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105044216	abad ontaneda	gloria maribel	20/4/2016	939085325	gatita268@hotmail.es
92	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104488851	escobar cordero	saara felicia	22/4/2016	588011	saary85@gmail.com
93	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104379670	Faican Cango	Hector Rolando	22/4/2016	2615619	nandito117_3@hotmail.com
94	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103701601	valdiviezo iñiguez	jennypher viviana	2/5/2016	2585793	jevvaldi88@yahoo.es
95	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900678911	gonzaga jimenez	jessica maribel	6/5/2016	3039039	s/n
96	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104621675	reyes rivera	estefanía judith	6/5/2016		estefy_reyes@hotmail.es
97	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103757793	benitez miranda	maria gabriela	1/6/2016	2571216	magabybenitez@gmail.com
98	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104069347	camisan alverca	guido felipe	1/6/2016	2541979	guidocamisan@gmail.com
99	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103104780	maldonado coronel	omar antonio	1/6/2016	2576708	tono1804@hotmail.com
100	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104494230	ordoñez cuenca	maria magdalena	1/6/2016	959539297	suca88882@hotmail.com
101	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103905012	ordoñez garcía	ana gabriela	1/6/2016	2574442	anitaordez6@yahoo.es



1850

102	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105117459	salazar montalvan	jessica alejandra	1/6/2016	2576677/2577777	ajejes2603@hotmail.com
103	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104639883	torres tocto	sandro lenin	1/6/2016	73030112	leninto@hotmail.com
104	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105650988	castillo castillo	iralda noemi	3/6/2016	72676836	iraldacastillo7@gmail.com
105	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105684045	valarezo aguirre	maria lourdes	3/6/2016	72678010	marialourdesv1@gmail.com
106	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900822055	merino alverca	monica piedad	6/6/2016	2564-162	merino.monica@ymail.com
107	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103596555	gonzalez elizalde	sonia francisca	24/6/2016	72547595	s.fge@hotmail.com
108	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104935901	loja matailo	andrea anabell	7/8/2016	2587754	andreal20@hotmail.es
109	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104477284	Cuenca Granda	Maria Del Cisne	19/8/2016	2548088	marycuenk2328@yahoo.es
110	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104683394	ojeda maldonado	mayra alejandra	22/8/2016	2576152	mayralejandra9236@hotmail.com
111	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105228629	jaramillo jaramillo	andrea fernanda	24/8/2016	2107074	f_e_r_19_92@hotmail.com
112	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105544173	ramirez macas	osman gabriel	30/9/2016	2680-038	cgas_2000@hotmail.com
113	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104999352	tuz renteria	aracely cecibel	2/12/2016	2577123	ara_08_1993@yahoo.com
114	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104207152	guaman abrigo	roberto carlos	5/12/2016	3026936	roberto20_8@hotmail.com
115	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105869539	iñiguez castro	jaime andres	8/12/2016	994996348	jaimie993@hotmail.es
116	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105436701	valladares hurtado	ximena patricia	16/12/2016	2616219	xema159@hotmail.com
117	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103840425	aguilar castillo	carmen nohemy	17/1/2017	72566017	canohe87@hotmail.com
118	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105118226	arteaga ochoa	sandra estefania	17/1/2017	2547980	pahipher@hotmail.com
119	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900335538	canuza romero	milton rené	17/1/2017		miltonrene@gmail.com
120	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	704596444	jimenez rengel	marco antonio	17/1/2017	3025333	marcoo089@hotmail.com
121	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103702674	paute dias	leydy martha	17/1/2017		leydympd85@gmail.com
122	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104228778	semblantes chalco	cristian gonzalo	17/1/2017	2576677 / 25777	chaloger@hotmail.com
123	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1106034166	Ochoa Ochoa	Valeria Lucia	20/1/2017	2571233	valleochoa06@yahoo.es
124	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105998965	Quizhpe Camacho	Diana Carolina	23/1/2017	546999	karolina_qc123@hotmail.com
125	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105006777	reyes armijos	geninha piedad	23/1/2017	2650134	geninha.reyes@yahoo.es
126	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105169575	abarca abarca	jose carloman	27/1/2017	73060043	joscario20@yahoo.es
127	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105532210	valle curipoma	david israel	27/1/2017	72613831	ab.varas@hotmail.com
128	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1724069388	carrion rueda	segundo amadeo	30/1/2017	2696493	segundocarrion1992@hotmail.com
129	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105200560	castillo galvez	luis eduardo	3/2/2017	2-545883	eduardocastillo777@hotmail.com
130	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2200127294	herrera narvaez	yelitza valeria	3/2/2017	62899536	valeria-37@live.com
131	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104124068	maldonado matailo	julian andres	10/2/2017	2547815	andresmaldonado_1292@yahoo.com
132	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105832701	vallejo figueroa	xiomara nathaly	10/2/2017	73025791	xiomatifigueroa@hotmail.es
133	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105322653	campoverde lojan	vanessa catalina	13/2/2017	2588949	vanessacatalinac23@gmail.com
134	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104108541	cosios cartuche	vanessa alexandra	13/2/2017	72572346	valexisnatita@hotmail.com
135	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2100207576	Vire Quezada	Angel Patricio	20/2/2017	72587859	angelpatriciovire@hotmail.com
136	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105629875	revilla bravo	yuliana catherine	17/4/2017	72680017	yulianarevilla1993@gmail.com
137	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104730187	salinas gaona	dunia rocio	17/4/2017	73060549	dunia_sg_913@hotmail.com
138	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104956378	espinoza jaramillo	chalver andres	21/4/2017	2542316	chan_1389@hotmail.com
139	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105045429	zhanay guachizaca	bayron andres	21/4/2017		andrss2610@hotmail.com
140	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105331324	cuenca ordonez	elizabeth del cisne	24/4/2017	2586772	elicis_16@hotmail.com
141	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105655243	quille soto	erika tatiana	24/4/2017	2552605	taty.quille.1406@gmail.com
142	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105538662	abad troya	jessica sthefany	28/4/2017	2308052	jessi_01_abad@outlook.ec
143	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105183626	maza calvachi	paola fernanda	28/4/2017	2617083	paofer2423@hotmail.com
144	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105550097	guaman sandoval	eddy vinicio	5/5/2017	962552311	eddyviniciog@gmail.com
145	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104799190	suquilanda figueroa	carolina del pilar	5/5/2017	2109718	carolina.su.fig@gmail.com
146	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104606353	cano zambrano	christian jose	8/5/2017	72573216	holacjcz@hotmail.com
147	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105149486	cuenca mendieta	lenin gabriel	8/5/2017	223025476	leningabrielcm20@hotmail.com
148	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105260929	Cabrera Tandazo	Edgar Mauricio	12/5/2017	990635708	1994mau.cabre@gmail.com
149	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104136211	gavilanez minga	luis antonio	12/5/2017	2576742	gavilanezluis2010@hotmail.com
150	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900604792	motaña villavicencio	glenda catalina	15/5/2017	2607748	glendam_1592@hotmail.es
151	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105642290	pardo quezada	nixon andres	19/5/2017	2610245	yetem_andres@hotmail.com
152	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105540841	zhuma loaiza	jessica priscila	19/5/2017	73032076	jk_priss@hotmail.com



1859

UNL

Universidad  
Nacional  
de LojaCarrera de  
Administración  
Pública

153	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103839013	zuñiga salinas	jorge geovanny	19/5/2017	72561496	jorgegz03@hotmail.com
154	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105983504	armijos cabrera	yessenia elizabeth	22/5/2017		yesscancerliz1992@gmail.com
155	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105658668	carrera enriquez	jessica del cisne	22/5/2017	2694979	jecicaen@gmail.com
156	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104634173	matute cevallos	adriana isabel	22/5/2017	72614593	adri_matutecevallos@hotmail.com
157	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105110967	leon loja	mary carmen	29/5/2017	2541213	mleonloja@hotmail.com
158	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104267479	Puga Gualan	Sonia Angelica	29/5/2017		soniapuga@outlook.com
159	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104489669	bustos moreno	pablo josue	2/6/2017	2579585	bpablojosue@yahoo.com
160	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105041105	velez iriarte	liliana esther	9/6/2017	2577581	lilianavelezir@yahoo.es
161	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105684433	contento puga	juan carlos	20/7/2017	2560996	carlospaul1992_@hotmail.com
162	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	706106085	SALAZAR LEON	GIANELLA ELIZABETH	16/2/2018	2517639	gianella1993-04@hotmail.com
163	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105050924	CORREA VIVANCO	CARLOS AUGUSTO	10/6/2018	72688834	carlosvivancar@gmail.com
164	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105042889	cevallos cevallos	andrea tatiana	22/6/2018	2584593	andtatatis@hotmail.com
165	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104781651	sanchez rivera	fausto segundo	29/6/2018	2574292	fausto.sanchez@unl.edu.ec
166	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105048464	CHINCHAY CONTENTO	ANA LUCIA	9/7/2018	981961611	anitac-2807@hotmail.com
167	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105637340	camacho rogel	michelle ximena	27/7/2018	2326330	michelita1994@hotmail.es
168	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104047095	BRAVO JIMENEZ	ARTURO JOSE	30/7/2018	6061323	arturorose@live.com.er
169	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	928387067	DE LA ROSA BORBOR	CYNTHIA TATIANA	2/8/2018		tatylabeba@hotmail.com
170	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105104093	MERINO RODRIGUEZ	SAYRA CAROLINA	3/8/2018	3109258	sayracarolinam@hotmail.com
171	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105204562	RODRIGUEZ JARAMILLO	SAMIRA ELIZABETH	6/8/2018	2588984	zamy.e3000@hotmail.com
172	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	705704872	BENITES ACARO	KATHERINE ANABEL	23/8/2018	2956332	annbenites_22@hotmail.com
173	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104900012	ORDOÑEZ OVIEDO	KELLY BRIGGETTE	30/8/2018	2561042	kellyoviedo33@gmail.com
174	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105668147	JARRO MACAS	KARINA NATALI	3/9/2018	2541 970	knjarro@unl.edu.ec
175	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104496029	MUÑOZ OROZCO	KARINA ELIZABETH	6/9/2018	2561026	karinelizabeth2012@gmail.com
176	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105328262	NAULA ACARO	MAGALY JOHANNA	13/9/2018	2107103	magynaula@gmail.com
177	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150131249	TRUIJILLO TORRES	DANIELA VICENTA	29/10/2018	3028002	danis_5t@hotmail.com
178	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104206568	AREVALO ZUMBA	HARTMAN PAUL	6/11/2018	2109055	harmanarevalo@yahoo.es
179	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	705718591	ARMUJOS JIMENEZ	YULI MERCEDES	6/11/2018		yulim041209@gmail.com
180	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105657421	CANGO CANGO	GLADYS MARGARITA	6/11/2018	2-583711	margaret_15@hotmail.es
181	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103852768	CAPA LIMA	RUTH MARLENE	6/11/2018	2541057	ruth.mcl@hotmail.com
182	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104589484	CURIPOMA RUILOVA	FRANCO IVAN	6/11/2018	2676420	francuri@hotmail.es
183	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	706216462	GUAMAN QUEZADA	MARILIN DANIELA	6/11/2018	541485	daniela15_2009@hotmail.com
184	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104029432	MONTOYA REINOSO	GUILLERMO EFREN	6/11/2018	72614435	willam007611@hotmail.com
185	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104524200	PEREZ REYES	ASTRID CAROLINA	6/11/2018	2586151	astridcarito92@hotmail.com
186	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104493711	RAMOS CUEVA	ESTEFANNY ESTRELLA	6/11/2018	54-50-36	estre_teffy@hotmail.com
187	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900485499	SALAZAR PAZ	SOFIA ELIZABETH	6/11/2018	2578963	sofiasalazar-1992@hotmail.com
188	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103898357	SANCHEZ SALINAS	MARIA ROSA	6/11/2018	72547495	marous_93@hotmail.com
189	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105101917	SARANGO LALANGUI	THOMAS JEREMIAS	6/11/2018	961024615	geremiasarango@gmail.com
190	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103669758	ZHININ AYALA	PAOLA CRISTINA	6/11/2018	2576686	pioliticristi_05@hotmail.com
191	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105188948	ABAD GALVAN	JONNY ENRIQUE	8/11/2018	72664411	JONNYABADGALBAN@YAHOO.ES
192	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105559056	MALDONADO HERRERA	NELLY MARITZA	22/11/2018	997612824	nellym-h@hotmail.com
193	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104372022	ANGUISACA CHICAIZA	ANA GABRIELA	26/11/2018	76061798	gordita-13@hotmail.com
194	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104731813	Salazar Rojas	Carmen Berzabeth	10/1/2019	2676542	sheresada2428@hotmail.com
195	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	706448925	jaramillo paladines	carlos andres	19/1/2019		carlosandresj_18@hotmail.com
196	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	706396728	ramon tocto	maria victoria	20/3/2019	2560072	mariamont@gmail.com
197	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150015913	Cabrera Jimenez	Domenica Milena	21/3/2019	2611342	miledomi13_@hotmail.com
198	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	705883387	ríos lalangui	diana elizabeth	21/3/2019		mena170192@hotmail.com
199	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104498728	benitez benitez	gloria veronica	22/3/2019	990117221	vero_1991benitez@hotmail.com
200	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105873184	carrion vega	paola deyanira	22/3/2019	2110810	deya_pao@hotmail.com
201	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104803547	guerrero saavedra	adriana de lourdes	22/3/2019		adri_ecos@hotmail.com
202	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103984348	orozco jaramillo	fredy leonardo	22/3/2019	2571043	frelozj@gmail.com
203	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104757495	HERRERA ORTEGA	JOSELYN GABRIELA	8/8/2019	72546628	gabylh.16@hotmail.com



18<sup>va</sup>

204	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150033395	MEDINA ALVARADO	JENNY GABRIELA	8/8/2019	3105350	jenny_1894@hotmail.com
205	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1106002007	POMA SUAREZ	JOHANNA STEFANIA	15/8/2019	2102386	johanapoma@gmail.com
206	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104571904	SALAZAR ROJAS	EDGAR RONAL	19/8/2019	2616295	gatikoronal_1986@hotmail.com
207	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1103647374	COLLAHUAZO QUIZHPE	JOSE LUIS	26/8/2019	2585760	joseluisqc19@gmail.com
208	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105093825	ORTIZ LUZURIAGA	JENNY PAULINA	26/8/2019	988816186	pauli-93@live.com
209	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104662018	VALAREZO CUEVA	VICTOR MANUEL	26/8/2019	2695504	jupiter91-20@hotmail.com
210	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105774150	CALVA CAMBIZACA	MARIA JOSE	29/8/2019	968430679	majo10c2@hotmail.es
211	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104428527	GAONA GUARNIZO	MARIA BELEN	29/8/2019	72653024	belengonaguarnizo@gmail.com
212	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105112526	OROSCO DAVILA	DIEGO HERNAN	29/8/2019	2588427	diegoligadequito@hotmail.com
213	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104661895	RODRIGUEZ HIDALGO	ALLISON KATHERINE	29/8/2019	72541069	allykathy7@gmail.com
214	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105060659	ABAD ABAD	MARIA EUDOCIA	30/8/2019	2572306	mariae1942@hotmail.com
215	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	706379468	AGUILAR CARAGUAY	EVILA ROCIO	30/8/2019	2973501	rosy_aguilar15@hotmail.com
216	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900786714	BELDUMA YUNGA	JORGE LUIS	30/8/2019		royleon2611@gmail.com
217	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105150989	ERAZO SEDAMANOS	JEFFERSON ANDRES	30/8/2019	2610231	andreserazo2@gmail.com
218	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105773616	HERRERA CASTILLO	NATALY DE LOURDES	30/8/2019		naty_9328@hotmail.com
219	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105653735	LEON GUAMAN	ROGER LEONEL	30/8/2019		royleon2611@gmail.com
220	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150170189	MENDOZA PATIÑO	RUBIELA NATALY	30/8/2019	3015958	mnataly3094@yahoo.com
221	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105917569	MOROCHO AGUILAR	EDISSON EDUARDO	30/8/2019	2610473	edieduma@hotmail.com
222	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104776693	PACHAR ROMERO	CESAR IVAN	30/8/2019	2588076	ivan_1004@hotmail.com
223	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900888775	TORRES ROJAS	KARLA PAULINA	30/8/2019	72653069	karla199458@hotmail.com
224	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105876393	VARGAS SHUGULI	BRYAN DARIO	30/8/2019	72546776	brda-69@hotmail.com
225	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	706126646	VASQUEZ MALHABER	RICHARD GERMAN	30/8/2019	2977605	richardger1992@hotmail.es
226	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104956840	ZHINGRE FERNANDEZ	JEROVI ISRAEL	30/8/2019	72110207	jero.isra@gmail.com
227	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900457977	ONTANEDA ESCOBAR	ERIK ALEXANDER	2/9/2019	2560648	erik_ontaneda@outlook.com
228	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	705653202	ESPIÑOZA PEÑALOZA	TATIANA LIZBETH	5/9/2019	72146166	tatyliz_95@hotmail.com
229	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104985997	GONZALEZ LUZURIAGA	KARINA ELIZETH	5/9/2019	2570517	kelizeth@hotmail.com
230	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	704419803	SANTANDER LUDEÑA	KAREN ESTHEFANIA	5/9/2019	85830500	karen-santander@hotmail.com
231	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104084023	AGUIRRE ROJAS	CARMEN JACQUELINE	6/9/2019		fjjacky25@gmail.com
232	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105131476	CHOEZ GUAMAN	VANESSA ELIZABETH	12/9/2019	2563468	babylnf_vane@hotmail.com
233	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104951056	LEON PULLAGUARI	LUIS DAVID	12/9/2019	2326944	luchodevisd3@gmail.com
234	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104804826	RODRIGUEZ VALVERDE	WALTER MILTON	12/9/2019	589810	w_titon@hotmail.com
235	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105805715	VIRE GONZALEZ	KARLA LISSETH	12/9/2019	2107361	karlavire496@gmail.com
236	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105791949	CUEVA LIMA	VANESSA STEFANIA	14/10/2019	2687064	vanessacueva1@hotmail.com
237	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104484421	LOAIZA RAMIREZ	IVAN JOB	11/11/2019	2103626	ivanjob_1@hotmail.com
238	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104876824	MALDONADO RENGEL	EDUARDO LUIS	11/11/2019	2547746	eduluis_mr@hotmail.com
239	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105703936	RAMON CAPA	MARCELLE YASMIN	11/11/2019	999968673	myramocapa@gmail.com
240	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105734204	MENDOZA TORRES	DANYA YAZMIN	14/11/2019	72676443	daniatorresunl@gmail.com
241	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104351992	GONZALEZ LOJAN	KARLA XIMENA	12/12/2019	72611119	carly042009@gmail.com
242	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105063752	RUIZ BERMEO	JULISSA KATHERINE	12/12/2019	72547619	katherine11_09@hotmail.com
243	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150112892	SANMARTIN JIMENEZ	JONATHAN RAFAEL	12/12/2019	91357338	jonathan_tuangelito@hotmail.com
244	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105032203	PINEDA LAVANDA	ALEX JAVIER	19/12/2019		alex_jp11989@hotmail.com
245	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150226700	MARCA MERINO	DIANA VANESSA	16/1/2020		dianavanessamarcamerino@gmail.com
246	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150131181	VALLADARES PAZ	ANA CRISTINA	16/1/2020	995820378	kitty_na29@hotmail.com
247	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150185344	REYES SANCHEZ	CARLOS FERNANDO	27/1/2020		carlitos_reyes96@hotmail.es
248	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105661274	CASTILLO ARMIJOS	GABRIEL ALFONSO	6/2/2020	73025486	castillogabriel04.93@gmail.com
249	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150133799	QUITO ULLOA	MARIA DEL CISNE	6/2/2020	72663189	cisne_1993@hotmail.com
250	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104564768	FEIJOO FEIJOO	ANGEL ERNESTO	3/3/2020	72540559	angelernesto23@yahoo.com
251	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104476740	LAJE GRANDA	MARIA JOSE	3/3/2020	72677947	majitoiglove_1993@hotmail.com
252	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900479054	OGOÑO PUCHA	CARLOS ALEXANDER	3/3/2020	72614117	krlln_93@hotmail.com
253	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105661613	PAZ ABARCA	PABLO ISRAEL	3/3/2020	72678480	pablopribsc@yahoo.es
254	FJSA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104887912	PINEDA SALINAS	NORMA MELIDA	3/3/2020	99045344	norma.leio@hotmail.com



1850

255	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900649060	ZHIÑIN PAQUI	ALEXANDRA PAOLA	3/3/2020	2 120-028	alexac9060@hotmail.com
256	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104815301	MALDONADO HUAILAS	EDWIN ALEXANDER	5/3/2020		edwinalexander3001@gmail.com
257	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104718604	CHAMBA GODOY	ANGEL VINICIO	27/3/2020		vinicio101@hotmail.es
258	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105009292	JIMENEZ ULLAGUARI	CARMEN NARCISA	27/3/2020		carmijimenez@hotmail.es
259	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105895070	GAONA CASTILLO	SONIA OLIVA	11/9/2020		sonia-gaona@outlook.com
260	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150340006	GUACHIZACA MOROCH	NATHALIA MICHELLE	11/9/2020		nathy24n@gmail.com
261	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105792871	JUMBO ROGEL	CRISTOBAL EDILBERTO	11/9/2020		cris_yop25@hotmail.com
262	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104521834	MONTOYA MONTOYA	JORDY DAMIAN	11/9/2020		72107707_jordy_m_1995@hotmail.com
263	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105335465	REYES ORDOÑEZ	JORDY JHULIAN	11/9/2020		72587513_jordycito69_10@outlook.es
264	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150347704	ROMERO LEON	ADRIANA CRISTINA	11/9/2020		cristiromero95@gmail.com
265	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105544082	SANMARTIN GRANILLO	JUAN CARLOS	11/9/2020		73096141_sanmartingranilloj@gmail.com
266	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150326062	TORRES CAMPOVERDE	JONATHAN DANIEL	11/9/2020		72653504_jonathantorres95@hotmail.es
267	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150141222	BURI GUAMAN	LESLEY KAROLINA	27/10/2020		70000000_buriguaman-emperatriz18@hotmail.es
268	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1106026071	CORDOVA RAMIREZ	TATIANA LISBETH	9/4/2021		72680369_cordovaramirez@10hotmail.com
269	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150294534	PARRA PARRA	ANDREA CELENA	9/4/2021		72568043_andypparra09@gmail.com
270	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104116775	TORRES PEREIRA	MERCEDES VICTORIA	9/4/2021		72547090_toya_vicky0909@hotmail.es
271	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105680035	VALLADARES HURTADO	DARIO FERNANDO	9/4/2021		72663169_darius.fer93@gmail.com
272	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105197790	REYES PALADINES	CRISTIAN MIGUEL	29/10/2021		72102172_cristian_mi@hotmail.com
273	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	705262814	LUDEÑA JARAMILLO	MARLON IGNACIO	24/11/2021		72680300_ludenajaramillo92@gmail.com
274	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104160310	AMBULUDI ORTEGA	LEIDY THALIA	25/11/2021		72326746_thalia.ambuludi9@gmail.com
275	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104648991	MEDINA LUCERO	MARIA PRISCILA	25/11/2021		72545526_cilalucero.94@gmail.com
276	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105196222	ABARCA CUENCA	ANTONELLA DEL CISNE	16/12/2021		antonellaabarcacuenca@gmail.com
277	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104121379	ACARO CORREA	WILMER MICHAEL	16/12/2021		72713201_acarog256@gmail.com
278	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104372055	ARMIJOS CHAMBA	THALIA MICHELLE	16/12/2021		72111701_thaliamichelearmijos6296@gmail.com
279	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105812117	ARMIJOS GONZAGA	AYDE ANABEL	16/12/2021		ana_armi_16@hotmail.com
280	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150351359	ARMIJOS HERRERA	MISHELL STEFANIA	16/12/2021		72565798_mishellarmijos16@gmail.com
281	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	750229353	ARROBO BUSTAMANTE	AYLIN YELENA	16/12/2021		72694699_ayllinarrobo01@gmail.com
282	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150435863	CARTUCHE CARTUCHE	MARIA ISABEL	16/12/2021		cartucheisa@gmail.com
283	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1105487449	CORDOVA UREÑA	ZOILA DEL CARMEN	16/12/2021		zoiladelcarmencordovauraena@hotmail.com
284	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150189445	CORREA LOPEZ	MARIA FERNANDA	16/12/2021		72724102_mafecorreao5@gmail.com
285	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1150028692	MARTINEZ ORTIZ	DANNY JOEL	16/12/2021		dannymartix@hotmail.com
286	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1900565662	OBANDO PINEDA	CINTHYA MARIBEL	16/12/2021		72613260_cinthyabando@gmail.com
287	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1104443799	ZHININ AYALA	MARIA KATHERINE	16/12/2021		72576686_katherine.zhinin96@gmail.com
288	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1106110818	BENITEZ GALLEGOS	YESENIA ESTEFANIA	17/12/2021		sthefaniabenitezgallegos@gmail.com

Nota. Base de datos proporcionada por vinculación.





UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

## Anexo 9

### Certificación de abstract

#### CERTIFICACIÓN

Yo, Raymond Dpol Toledo Saetama, con cédula de identidad 1900772847; Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Inglés, con registro de la Senescyt Nro. 1031-2021-2284613 respectivamente, certifico:

Que el resumen del Trabajo de Integración Curricular denominado “la Inserción Laboral de los Profesionales de la UNL de la carrera de Administración Pública en la Región 7. Caso de estudio graduados 2014 a 2021.” de autoría de Jhostin Andrés Gutiérrez Cartuche, con cédula de identidad 1105686040 de la carrera de Administración Pública es fiel traducción al idioma inglés a mi saber y entender.

Lo certifico en honor a la verdad autorizando al interesado hacer uso de este documento como estime conveniente.

Loja, 05 de julio 2023

Atentamente,

---

Lcdo. Raymond Toledo  
C.I: 1900772847