



1859



Universidad  
Nacional  
de Loja

## Universidad Nacional de Loja

### Facultad Jurídica, Social y Administrativa

### Carrera de Administración Pública

**Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: “Barrio Isidro Ayora” parroquia y cantón Catamayo, provincia de Loja, periodo abril - septiembre 2022**

**Trabajo de Integración Curricular previo a la  
obtención del título de licenciada en  
Administración Pública.**

**AUTORA:**

Calva Jiménez Alondra Mariuxi

**DIRECTORA:**

Ing. Elizabeth Jiménez Salinas, MPP

Loja-Ecuador

2023

Loja, 13 de febrero del 2023

Ingeniera.

Elizabeth Daniela Jiménez Salinas MPP.

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

**C E R T I F I C O:**

Que he revisado y orientado todo el proceso de la elaboración del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: Barrio “IsidroAyora”, parroquia y cantón Catamayo, provincia de Loja; periodo abril- septiembre 2022**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Administración Pública**, de autoría de la estudiante **Alondra Mariuxi Calva Jiménez**, con **cédula de identidad Nro. 1105703670**, una vez que el trabajo cumple con todos los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Loja, para el efecto, autorizo la presentación para la respectiva sustentación y defensa.

Ing. Elizabeth Daniela Jiménez Salinas MPP.

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

## **Autoría**

Yo, **Alondra Mariuxi Calva Jiménez**, declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos, de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente a esto acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mi Trabajo de Integración Curricular, en el Repositorio Digital Institucional – Biblioteca Virtual.

### **Firma**

**Cédula de Identidad:** 1105703670

**Fecha:** 19, mayo 2023.

**Correo electrónico:** [alondra.calva@unl.edu.ec](mailto:alondra.calva@unl.edu.ec)

**Teléfono o celular:** 0998480587

**Carta de autorización de autorización por parte de la autora, para consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo, del Trabajo de Integración Curricular.**

Yo, **Alondra Mariuxi Calva Jiménez** declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: Barrio “IsidroAyora”, parroquia y cantón Catamayo, provincia de Loja; periodo abril- septiembre 2022**, como requisito para optar el título de **Licenciada en Administración Pública**, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que, con fines académicos, muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con cuales tenga convenio la universidad.

La Universidad nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los diecinueve días del mes de mayo del año dos mil veintitrés.

**Firma:**

**Autor:** Alondra Mariuxi Calva Jiménez

**Cedula:** 1105703670

**Dirección:** Loja-Ecuador

**Correo electrónico:** [alondra.calva@unl.edu.ec](mailto:alondra.calva@unl.edu.ec)

**Celular:** 0998480587

**DATOS COMPLEMENTARIOS:**

Directora del Trabajo de Integración Curricular: Ing. Elizabeth Daniela Jiménez Salinas, MPP

## **Dedicatoria**

Mi trabajo de titulación le dedico primordialmente a Dios, por haberme regalado la vida y sobre todo por ser el conductor de mis acciones. De manera muy especial y con mucho amor a mis pequeñas hijas, ya que ellas fueron esa fuerza y ánimo, para seguir cada día luchando y esforzándome por cumplir cada meta, pero ante todo por enseñarme a dar lo mejor de mi como madre. Sin duda ellas han llegado a mi vida a darme ese equilibrio para continuar luchando por cada una de mis metas planteadas. A ellas que siempre fueron pacientes en este proceso que vivimos juntas, ya que con ellas reí y lloré en cada experiencia, mismas que me enseñaron a ser impetuosa y ser consciente de mis actos. También, dedico este Trabajo de Integración Curricular a toda mi familia, quienes de una o de otra manera siempre estuvieron apoyándome, con mucho cariño y amor; a mi madre, Blanca Jiménez quien desde pequeña me inculco valores y responsabilidades, a valorizar los esfuerzos de su trabajo, a levantarme en cada caída, pero especialmente por confiar en mí y alentarme a seguir adelante. De igual forma, a mis hermanas, sobrinas y cuñado quienes siempre estuvieron apoyándome en este proceso y me contuvieron en los buenos y malos momentos. A mis compañeras/os primordialmente a Lisbeth Jiménez, por su amistad y apoyo durante todo el recorrido académico, a ella por ser cómplice de mis locuras y por estar conmigo en mis alegrías y tristezas. A todos mis docentes, porque gracias a su enseñanza puede lograr obtener los mejores conocimientos a lo largo de este proceso, en especial a mi directora de Trabajo de Integración Curricular quien siempre me guió con paciencia durante este recorrido y sobre todo por sus sugerencias y conocimientos brindados. Asimismo, quiero dedicarle mi trabajo a Paulinita, secretaria de la carrera, porque siempre me atendió con una sonrisa y por la paciencia y amor con la que labora.

*Alondra Mariuxi Calva Jiménez*

## **Agradecimiento**

Mis sinceros agradecimientos a la Universidad Nacional de Loja, en especial a la carrera de Administración Pública de la Facultad Jurídica, Social y Administrativa, por la oportunidad que me brindo para continuar con mis estudios, De manera especial agradezco a la Ing. Elizabeth Jiménez, directora de Trabajo de Integración Curricular, ya que siempre estuvo dispuesta a brindar todos los conocimientos necesarios y sobre todo por aclarar cualquier duda que surgía durante el desarrollo del trabajo, así como también a los docentes que me brindaron con paciencia y esmero los conocimientos y apoyo para seguir esforzándome día a día. De la misma manera agradezco al Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Catamayo, a la directiva y moradores del barrio Isidro Ayora donde se realizó el trabajo de investigación, ya que fueron ellos quienes brindaron la información necesaria para desarrollar con éxito el presente trabajo.

*Alondra Mariuxi Calva Jiménez*

## Índice de contenidos

<b>Portada.....</b>	<b>i</b>
<b>Certificación.....</b>	<b>ii</b>
<b>Autoría.....</b>	<b>iii</b>
<b>Carta de autorización.....</b>	<b>iv</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>v</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>vi</b>
<b>Índice de contenidos.....</b>	<b>vii</b>
Índice de Figuras .....	ix
Índice de Tablas .....	x
Índice de Anexos .....	x
<b>1. Título .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Resumen.....</b>	<b>2</b>
2.1. Abstract .....	3
<b>3. Introducción .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Marco Teórico .....</b>	<b>6</b>
<b>4.1. Construcción de la participación ciudadana .....</b>	<b>6</b>
4.1.2. <i>La escalera de participación ciudadana de Arnstein.....</i>	<i>6</i>
4.1.3. <i>Participación ciudadana.....</i>	<i>9</i>
<b>4.2. Políticas públicas .....</b>	<b>9</b>
4.2.1. <i>Problemas públicos e inserción en la agenda de gobierno.....</i>	<i>10</i>
4.2.1.1. <i>Ciclo de la política pública.....</i>	<i>12</i>
<b>4.3. La Gobernabilidad en el estado ecuatoriano.....</b>	<b>12</b>
4.3.1. <i>Gobernanza .....</i>	<i>14</i>
4.3.2. <i>Demandas sociales en el desarrollo comunitario.....</i>	<i>14</i>
4.3.2.1. <i>Organizaciones barriales y su influencia en la gestión comunitaria.....</i>	<i>16</i>

<b>4.4. Marco normativo para la gestión de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y la participación ciudadana en el contexto ecuatoriano.....</b>	<b>17</b>
<b>4.5. Marco Referencial.....</b>	<b>20</b>
4.5.1. <i>Caracterización del barrio</i> .....	20
<b>4.6. Marco técnico para la elaboración del diagnóstico.....</b>	<b>21</b>
4.6.1. <i>Diagnóstico organizacional</i> .....	21
4.6.1.1. <i>Análisis FODA</i> .....	22
4.6.2. <i>Guía para la gestión y planificación barrial participativa, Loja 2019</i> .....	22
4.6.3. <i>Organigramas estructurales y funcionales</i> .....	24
4.6.4. <i>Diagnóstico situacional</i> .....	23
4.6.4.1. <i>Encuestas y fichas de observación</i> .....	24
4.6.4.2. <i>Árboles de problemas y objetivos</i> .....	24
4.6.4.3. <i>Investigación acción</i> .....	25
<b>5. Metodología.....</b>	<b>25</b>
<b>5.1. Enfoque.....</b>	<b>25</b>
<b>5.2. Diseño y tipo de investigación.....</b>	<b>25</b>
5.2.1. <i>Investigación-acción</i> .....	25
<b>5.3. Población y tamaño de muestra.....</b>	<b>26</b>
<b>5.4. Métodos.....</b>	<b>27</b>
<b>5.5. Técnicas y herramientas de investigación.....</b>	<b>27</b>
5.5.1 <i>Fichas de observación</i> .....	27
5.5.2. <i>Entrevistas</i> .....	27
5.5.3. <i>Encuestas</i> .....	27
5.5.4. <i>Diagnóstico compartido</i> .....	28
5.5.5. <i>Formularios</i> .....	28
5.5.6. <i>Organigrama estructural</i> .....	28



5.5.7. Matriz FODA.....	30
5.5.8. Taller de capacitación.....	30
5.5.9. Talleres participativos.....	30
5.5.10. Índice de jerarquización del problema.....	30
5.5.11. Matriz de gravedad y urgencia.....	30
5.5.12. Elaboración de los árboles de problemas y objetivos.....	33
5.5.13. Plan de acción barrial .....	33
<b>5.6. Sectorización del barrio .....</b>	<b>32</b>
<b>6. Resultados .....</b>	<b>34</b>
<b>6.1. Objetivo Especifico 1: Fomentar la participación y organización barrial en el barrio “Isidro Ayora” .....</b>	<b>34</b>
<b>6.2. Objetivo Especifico 2: Coadyuvar con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de las problemáticas .....</b>	<b>40</b>
<b>6.3. Objetivo Especifico 3: Apoyar en el diseño de soluciones a los problemas identificados por la colectividad.....</b>	<b>49</b>
<b>7. Discusión .....</b>	<b>66</b>
<b>8. Conclusiones .....</b>	<b>70</b>
<b>9. Recomendaciones .....</b>	<b>72</b>
<b>10. Bibliografía.....</b>	<b>73</b>
<b>11. Anexos.....</b>	<b>76</b>

### **Índice de Figuras**

<b>Figura 1</b> Escalera de participación ciudadana de Arnstein(1969).....	6
<b>Figura 2</b> Limitaciones del barrio “Isidro Ayora”.....	20
<b>Figura 3</b> Diagnóstico situacional FODA.....	28
<b>Figura 4</b> Sectorización del barrio Isidro Ayora.....	31
<b>Figura 5</b> Análisis FODA de la organización de la directiva del barrio Isidro Ayora.....	32
<b>Figura 6</b> Organigrama estructural de la directiva del barrio Isidro Ayora.....	33
<b>Figura 7</b> Propuesta del organigrama funcional.....	34

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Matriz de gravedad y urgencia .....	31
<b>Tabla 2</b> Estado de calles o pasajes del barrio Isidro Ayora.....	38
<b>Tabla 3</b> Existencia de plazas, parques y áreas verdes del barrio Isidro Ayora.....	39
<b>Tabla 4</b> Existencia de paradas de buses del barrio Isidro Ayora.....	39
<b>Tabla 5</b> Existencia de juegos infantiles del barrio Isidro Ayora.....	40
<b>Tabla 6</b> Existencia de canchas deportivas del barrio Isidro Ayora.....	38
<b>Tabla 7</b> Existencia de casa comunal barrio Isidro Ayora.....	40
<b>Tabla 8</b> Estado de iluminación del barrio Isidro Ayora. ....	40
<b>Tabla 9</b> Existencia de señaléticas viales en el barrio Isidro Ayora .....	41
<b>Tabla 10</b> Servicio de vigilancia policial del barrio isidro Ayora .....	42
<b>Tabla 11</b> Existencia de peleas y riñas en el barrio Isidro Ayora .....	42
<b>Tabla 12</b> Existencia de robos y asaltos en la vía pública .....	43
<b>Tabla 13</b> Servicio de recolección de basura .....	43
<b>Tabla 14</b> Jerarquización de las problemáticas del barrio Isidro Ayora. ....	44

## Índice de Anexos

<b>Anexo No. 1</b> Oficio dirigido al Gad de Catamayo con el fin de obtener información del Barrio “Isidro Ayora”.....	76
<b>Anexo No. 2</b> Entrevista dirigida a la Directiva del barrio (presidenta).....	77
<b>Anexo No. 3</b> Firma de acta de reactivación de la directiva y compromiso realizado con los moradores del barrio “Isidro Ayora.”.....	77
<b>Anexo No. 4</b> Creación del grupo de WhatsApp con los moradores y directiva barrial .....	79
<b>Anexo No. 5</b> Talleres de capacitación brindado a los moradores del barrio Isidro Ayora. ....	79
<b>Anexo No. 6</b> Oficio de asentamiento y legalización de directiva del barrio “Isidro Ayora” .....	81
<b>Anexo No. 7</b> Estado de calles o pasajes del barrio Isidro Ayora .....	82
<b>Anexo No. 8</b> Existencia de plazas, parques y áreas verdes del barrio Isidro Ayora .....	83
<b>Anexo No. 9</b> Existencia de paradas de buses del barrio Isidro Ayora. ....	83
<b>Anexo No. 10</b> Estado de iluminación del barrio Isidro Ayora. ....	84
<b>Anexo No. 11</b> Existencia de señaléticas viales en el barrio “Isidro Ayora” .....	85
<b>Anexo No. 12</b> Socialización de los problemas del barrio.....	85

**Anexo No. 13** Oficio de entrega del Plan de Acción barrial -----87  
**Anexo No. 14** priorización de los problemas en el barrio “Isidro Ayora”.-----88  
**Anexo No. 15** Formato de Encuesta.....85  
**Anexo No. 16** Formato de Entrevista----- 108  
**Anexo No. 17** Formato de fichas de Observación ----- 113  
**Anexo No. 18** Varios----- 118  
**Anexo No. 19** Certificado del Abstract.....121

## **1. Título**

Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: Barrio "Isidro Ayora", parroquia y cantón Catamayo, provincia de Loja; periodo abril- septiembre 2022

## 2. Resumen

La investigación está encaminada en contribuir con el barrio Isidro Ayora del cantón Catamayo de la provincia de Loja en la formulación de soluciones participativas en cuanto a las demandas ciudadanas y la realidad local; fomentando la organización barrial, coadyuvando con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de las problemáticas y apoyando en el diseño de soluciones a los problemas identificados por la colectividad. Para el cumplimiento de los objetivos, se utilizó una metodología de investigación acción y técnicas y herramientas metodológicas de recolección de información como talleres participativos, capacitaciones, fichas de observación, encuestas y entrevistas a actores claves del sector. Esto permitió tener un acercamiento con los líderes barriales y moradores del barrio, para dar a conocer el proyecto de Co-construcción de soluciones barriales participativas y conocer los problemas que atraviesa el barrio. A través de las herramientas metodológicas como la guía de observación y encuesta se evaluó las variables cualitativas como (seguridad, señaléticas, infraestructura y medio ambiente), obteniendo como resultado la (inexistencia de un lugar físico para la organización barrial; la inseguridad y por último la inexistencia de asfaltado y mantenimiento de calles, que genera dificultad al transitar y exceso de polvo), estos problemas fueron validados con los moradores. Posterior a esto, se llevó a cabo un plan de acción donde se establece posibles soluciones ante los problemas detectados mediante la implementación de un cronograma mismo que fue entregado al presidente del barrio para que un futuro sea implementado por las autoridades competentes.

***Palabras claves:*** *Participación ciudadana, políticas públicas, Democracia, Gobernanza, Mecanismos.*

## 2.1 Abstract

The research is aimed at contributing to the Isidro Ayora neighborhood of the Catamayo canton in the province of Loja in the formulation of participatory solutions in terms of citizen demands and local reality; promoting neighborhood organization, assisting the neighborhood in the development of collective diagnoses of the problems and supporting the design of solutions to the problems identified by the community. In order to achieve the objectives, an action research methodology was used, as well as techniques and methodological tools for gathering information such as participatory workshops, training, observation sheets, surveys and interviews with key actors in the sector. This allowed us to get closer to the neighborhood leaders and residents of the neighborhood, to make them aware of the project of Co-construction of participatory neighborhood solutions and to learn about the problems that the neighborhood is going through. Through methodological tools such as the observation guide and survey, qualitative variables such as (security, signage, infrastructure and environment) were evaluated, obtaining as a result (lack of a physical place for the neighborhood organization; insecurity, caused by the absence of street lighting; and finally, the lack of asphalted and maintenance of streets, which generates difficulty in transit and excessive dust), these problems were validated with the residents. After this, a plan of action was drawn up establishing possible solutions to the problems identified through the implementation of a timetable that was handed over to the president of the neighborhood for future implementation by the competent authorities.

***Keywords:*** *Citizen participation, public policies, Democracy, Governance, Mechanisms.*

### 3. Introducción

En la actualidad la participación ciudadana fortalece la democracia como forma de gobierno y como forma de vida, ya que proporciona un derecho universal para la sociedad, a pesar de que este es un derecho en nuestro país, no se ejerce en su totalidad como se lo menciona, lo que conlleva a ciertos problemas como la escasa participación ciudadana, demandas ciudadanas no resueltas y desorganización barrial. De esta manera la implementación de este proyecto recalca la importancia de la existencia de participación ciudadana en la sociedad. Cabe mencionar que existen diferentes formas de describir la democracia, pero, sin embargo, se puede lograr distinguir el antiguo modelo de la democracia con el de hoy en día, ya que en estos tiempos es el pueblo el que busca representar a la mayoría para dar a conocer sus inconvenientes y formar parte del cambio en la sociedad.

Es así que, este trabajo de integración curricular de la carrera de Administración Pública, tiene como finalidad contribuir con el barrio “Isidro Ayora” del cantón Catamayo en la construcción de soluciones efectivas, mediante los procesos participativos y democráticos, por medio del trabajo mancomunado y liderazgo barrial, asimismo este proyecto esta direccionados a la formulación de propuestas que permitan atender las demandas de los ciudadanos, considerando la realidad local y que la colectividad incide en la toma de decisiones, ya que con involucramiento de los moradores se dan indicios de la participación ciudadana, siendo uno de los temas abordados en el desarrollo del proyecto, así como también temas relacionados al involucramiento ciudadano, políticas públicas y organización barrial.

En el transcurso de la realización del proyecto, se ejecutaron diferentes actividades con el fin de dar cumplimiento a cada uno de los objetivos planteados en el mismo; por ende se realizó un acercamiento con la directiva y moradores del barrio; posteriormente se llevó a cabo un diagnóstico con la finalidad de identificar y priorizar los principales problemas, finalmente se plantearon posibles soluciones a dichas demandas, dichas propuestas se encuentran reflejadas en un plan de acción, mismo que fue entregado a la directiva del barrio con el propósito de que este pueda ser ejecutado de acuerdo a las actividades establecida según el cronograma de ejecución del plan, y de este modo dar solución a las demandas que a quejan a los moradores del barrio Isidro Ayora del cantón Catamayo y evitando que estos problemas tiendan a crecer y afectar a la comunidad en común.

El presente trabajo se encuentra estructurado a partir de un título mismo que abarca la razón de ser del presente, asimismo un resumen en el cual se exponen los resultados obtenidos de cada uno de los objetivos establecidos en el proyecto, una introducción en donde se resaltan los principales aspectos sobre el tema a utilizar, un marco teórico donde se plantean y analizan temas importantes relacionados al tema de estudio; también cuenta con una metodología en donde se establecen el diseño y tipo de investigación del proyecto, métodos población, técnicas y herramientas de recolección de información para el cumplimiento de los objetivos planteados, a continuación se procedió a la redacción de los resultados los cuales se obtuvieron mediante la metodología implementada para la obtención de los tres problemas identificados como prioritarios para los moradores y de esta manera poder proyectar un plan de acción mediante el cual se dé solución a dichas demandas, posteriormente con una discusión tomando en consideración los resultados obtenidos asociándolos con los temas establecidos en el marco teórico, seguidamente se elaboraron conclusiones y recomendaciones conforme a los resultados obtenidos y finalmente, se especifica una bibliografía de la información recolectada y los anexos que evidencian las diferentes actividades realizadas en el transcurso de la ejecución del proyecto.



## **4. Marco Teórico**

A fin de sustentar el presente trabajo de integración curricular se expone la teoría de la Escalera de la Participación Ciudadana, con la finalidad de comprender como esta se relaciona en el trabajo de integración ciudadana y como los ciudadanos empiezan a involucrarse en la toma de decisiones mediante propuestas y proyectos que permitan la implementación de las políticas públicas buscando así satisfacer aquellas demandas que afectan a los ciudadanos en general.

### **4.1. Construcción de la participación ciudadana**

Diferentes actores han expresado sus teorías con la finalidad de dar a conocer el significado e importancia de la participación ciudadana con el propósito de que los y las ciudadanas puedan influir en la toma de decisiones y Políticas Públicas, tomando en consideración que la única forma de que se pueda transformar el espacio local en un espacio público, empieza por el involucramiento de los ciudadanos y actores que buscan el bien común para una sociedad en general.

Teniendo en cuenta sobre el gran significado que tiene la participación ciudadana en la sociedad se puede evidenciar la existencia de diferentes modelos de participación, los mismos que establecen tipos de modelos con elementos que les caracteriza a cada uno ellos.

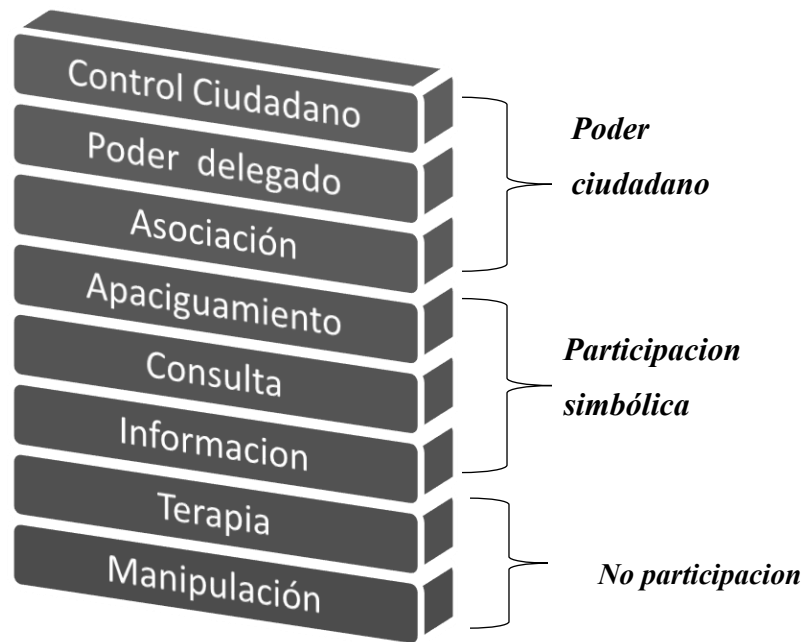
#### **4.1.2 La escalera de participación ciudadana de Arnstein.**

Considerando el modelo tradicional la escalera de la participación ciudadana, propuesto por a Arnstein (1969), manifiesta que la participación ciudadana es el poder de los ciudadanos, por ende, cuanto la participación tiende a aumentar también aumenta la redistribución del poder. Además, en su artículo da a conocer el significado de la participación ciudadana y cuál es el poder que tienen los ciudadanos en estos procesos, también permite que los más desfavorecidos puedan incluirse en los procesos políticos y económicos, con el fin inducir reformas sociales al beneficio de toda la sociedad.

Este modelo está conformado por ocho peldaños y a su vez esta esta subdividida en 3 niveles, considerando la escalera desde el nivel más bajo hasta el nivel más alto. En el nivel más bajo se encuentran los peldaños que forman parte de (no participación). El segundo nivel se encuentran los peldaños de (participación simbólica) y en el último nivel están los peldaños que componen el (poder ciudadano). (ver figura 1)

**Figura 1.**

*Escalera de participación ciudadana de Arnstein*



*Nota. A ladder of citizen participation (Sherry R. Arnstein, 1969)*

Mencionado lo anterior es necesario describir cada nivel con sus respectivos peldaños:

**Nivel 1.- No participación:** Este nivel empieza desde la parte inferior de la escalera y busca que los participantes se eduquen para que puedan adquirir los conocimientos para defender sus ideas. Ejemplo los comités consultivos. Por lo tanto, en este nivel no se toma en cuenta a la ciudadanía para construcción en los barrios y mucho menos en la toma de decisiones en las políticas públicas para buscar el bien común de los y las ciudadanas.

Este nivel se encuentra subdividido en dos peldaños tal y como se lo explica a continuación.

- **Peldaño 1. La manipulación.** En este peldaño tiende a distorsionar la participación como herramienta para detectar el poder, en este escalón tratan de engañar a la población con un supuesto proceso de participación ciudadana ya que no se informa de manera correcta y además no se les consulta de forma adecuada.
- **Peldaño 2. Terapia.** En este escalón supuestamente se deja que los ciudadanos expresen sus ideas, pensamientos y opiniones, pero no se les presta atención ni interés.

**Nivel 2.- Participación Simbólica:** Este nivel está ubicado en la parte intermedia de la escalera y va ascendiendo a otros niveles donde los ciudadanos y ciudadanas son escuchados,

pero sin embargo no se asegura que sus ideas y opiniones serán tomadas en cuenta. Ejemplo los comités vecinales, foros consultivos, audiencias públicas.

Por lo tanto, en este escalón todos los ciudadanos son escuchados y tienden a dar a conocer sus opiniones y propuestas, pero no se les garantiza que todas sus propuestas e ideas sean consideradas para la toma de decisiones. Este nivel se subdivide en los siguientes peldaños.

- **Peldaño 3. Información.** En este Peldaño se facilita información a los ciudadanos, pero esta no puede ser replicada por los mismos. Por lo tanto, la participación no se completa ya que se informa de los derechos, responsabilidades etc. pero no tienen lugar a la negociación.
- **Peldaño 4. Consulta.** En este peldaño se crea un ambiente donde los ciudadanos pueden expresarse, pero sin embargo no se garantiza tomar en cuenta aquellas opiniones respecto a la toma de decisiones.
- **Peldaño 5. Apaciguamiento.** En este peldaño de la misma manera que el anterior se aceptan algunas propuestas, pero no se les permite ser partícipes reales en la toma de decisiones.

**Nivel 3.-Poder ciudadano:** Este es nivel más alto de la escalera y está compuesto por los 3 últimos peldaños, en esta sección la ciudadanía participa en la toma de decisiones, mediante mecanismos de participación y acuerdos.

Por ende, en este nivel la ciudadanía ya se encuentra en la capacidad de ser partícipes en cualquier ámbito de la participación y se disponen a ejercer el control de sus acciones, además ellos cuentan con la capacidad de ejecutar programas, proyectos donde se puedan comprometer totalmente a su eficiente cumplimiento.

- **Peldaño 6. Coparticipación.** En este peldaño las demandas ciudadanas tienden a ser escuchadas y empieza un proceso de negociación.
- **Peldaño 7. Poder delegado.** En este peldaño todos los ciudadanos participan en todos los ámbitos posibles y sobre todo sus opiniones tienden a prevalecer sobre la minoría poderosa.

- **Peldaño 8.** Control ciudadano. En este peldaño las decisiones son iniciadas por la ciudadanía, pero coordinadas con otros entes. Por ende, aquí empieza el empoderamiento de los ciudadanos en cuanto a la toma de decisiones y asuntos públicos.

Contextualizando la realidad del proyecto con la teoría mencionada, actualmente el nivel de participación del barrio se encuentra en el peldaño número 2 (*terapia*) del nivel 1 de *no participación* de la escalera de Arnstein, en el cual supuestamente se permite que los ciudadanos den a conocer sus ideas y pensamiento sin embargo no se les presta ningún interés, pero con el involucramiento del proyecto en el barrio el nivel de participación de los ciudadanos tiende al peldaño número 6 (*coparticipación*) del nivel 3 de *poder ciudadano*, donde las demandas de los moradores tienden a ser atendidas y se empieza un proceso de negociación

#### **4.1.3 Participación ciudadana**

En términos generales, la participación ciudadana es la participación de los individuos en el espacio público estatal y no estatal desde su identidad de ciudadanos, es decir, como miembros de una comunidad política. Esta participación está relacionada con los modelos de democracia y al tipo de relación gobierno-sociedad que se busca construir. Es decir, mediante la participación ciudadana los individuos se involucran con el fin de construir el bienestar común (Martínez, 2009).

#### **4.2 Políticas públicas**

Las políticas públicas son acciones de gobierno las mismas que están conformadas por diferentes etapas las mismas que configuran un ciclo que permite el análisis de las políticas, aquellas fases del ciclo son interdependientes por ende al reformular cualquiera de ellas tiende a afectar a las siguientes. Cabe mencionar que como cualquier sistema se cierra con un proceso de retroalimentación, pero sin embargo la política pública no desaparecerá con la evolución de los resultados, sino que ésta puede dar lugar a una nueva definición del problema que inicie el ciclo (Mancha et al., 2009). Por tal razón mediante las políticas públicas se logra dar solución a dichas demandas que afectan a los ciudadanos mejorando así la calidad de vida de los mismos.

El autor Lasswell (1994) sostiene que las políticas públicas están orientadas hacia los problemas, refiriéndose a la práctica y su diseño de implementación requiere del conocimiento

especulativo o científico, pero su objetivo primordial es actuar sobre los asuntos públicos que le incumben; cabe mencionar que el conocimiento es un insumo esencial, pero sus aportes han de ser considerados y evaluados.

Por otra parte, las políticas públicas son el resultado de la dinámica del juego de fuerzas que se establece en el ámbito de relaciones de poder, las mismas que están formadas por los grupos económicos y políticos, clases sociales, y demás organizaciones de la sociedad civil, estas relaciones determinan un conjunto de acciones atribuidas a la institución estatal, que permiten conocer hacia donde van dirigidas las acciones de intervención administrativa del Estado en la realidad social e/o de inversiones. en este caso se puede decir que el Estado se involucra, frente a las políticas públicas como un agente de organización y de institucionalización con el fin de establecer normas, reglas y valores de decisiones originadas del debate público entre los diversos representantes sociales a partir de las demandas o intereses de preferencia de los individuos.

#### ***4.2.1. Problemas públicos e inserción en la agenda de gobierno***

Los problemas públicos y la agenda de gobierno, desde la preposición de que la política pública no es una decisión instantánea en la cúspide del Estado, más bien tiende a ser un proceso, o una serie compleja de decisiones, en la que se involucran las iniciativas de las organizaciones sociales y las instancias gubernamentales, se tratan las primeras etapas y tramos de la disposición de la política como se mencionan a continuación:

- Cómo los gobiernos forman su agenda y proceden a decidir cuales demandas o cuestiones son de interés público y
- También se definen y se dan a conocer cuáles son los problemas públicos que serán atendidos.

Considerando que los problemas públicos tienden afectar a una sociedad en común el gobierno considera identificar los problemas que son de carácter público y asimismo dan a conocer a cuáles de ellos se dará solución.

Además una de las definiciones clásica sobre un problema social es que son condiciones que impactan a un significativo número de individuos en la comunidad, de modo considerado y conveniente, se cree que esto debe corregir mediante la acción colectiva de todos los actores involucrados (Suárez, 2018). Considerando que los problemas sociales tienden afectar a una

sociedad en común lo más apto sería que sea la colectividad la que ayude a brindar soluciones efectivas mediante el involucramiento de los diferentes actores públicos y privados.

Sin embargo, ninguna sociedad posee los recursos necesarios ni la capacidad para lograr resolver todas las necesidades de los individuos de dicha localidad. Solo algunas de ellas son problematizadas debido a que existen actores que facilitan que algunas demandas puedan insertarse a la agenda de problemas socialmente vigentes. Además estas demandas tienden a llamarse asuntos socialmente problematizados y posteriormente atraviesan un ciclo vital que se extiende desde su problematización hasta su resolución (Oszlak & O'donnell, 1995). Por tal razón se debe tener en cuenta que la sociedad no podrá dar solución a los diferentes problemas de su comunidad y que solo ciertos problemas podrán ser problematizados y entrar a un proceso hasta llegar a la solución del mismo.

Si cabe al Estado en la responsabilidad de las demandas y de los intereses de los diversos agentes sociales, se hace, por medio de un conjunto de acciones de inversiones y regulación, en una perspectiva de futuro. Es decir, se entiende como una política pública cuando la acción del Estado, o un conjunto de ellas, tiene como objetivo transformar la realidad en una perspectiva de futuro, no como algo momentáneo sino como un objetivo a futuro (Boneti, 2017).

En busca de soluciones los problemas públicos pasan por un proceso, mismo que se explicara a continuación con el fin de saber cómo estos problemas logran ser solucionados.

#### ***4.2.1.1 Ciclo de la política pública***

Mediante el ciclo de las políticas se puede lograr conocer cuatro momentos mediante el cual se procesa un problema como son: la gestación, el diseño o formulación, la implementación o ejecución y la evaluación de impacto.

En cuanto es a la gestación se trata nada menos de la identificación y decisión del problema en donde el gobierno advierte la existencia del mismo u oportunidades en la sociedad y si se debe actuar o no. Esta fase incluye en primer lugar, 6 actividades de detección y selección de cuestiones, y, en segundo lugar, actividades de definición de problemas (Mancha et al., 2009 ,p.5).

Además, existen sectores de la sociedad, que buscan la atención de los gobiernos. Pero sin embargo no todas las cuestiones que preocupan a la sociedad acaban por generar la formación de una política pública para solucionar dichas demandas (Mancha et al., 2009,p.6).

La agenda pública implica un proceso mediante el cual determinados asuntos o problemas públicos se posicionan, adquiriendo así un interés general, y estos son trasladados al nivel de la decisión gubernamental mediante distintas estrategias y políticas públicas para su debida atención con el fin de obtener soluciones comunes y eficaces (Alzate & Romo, 2017).

Considerando los diferentes problemas en la sociedad se debe tener en cuenta que no se puede brindar solución a todas las demandas, pero sin embargo se formula la política pública con el fin de dar solución a dichos problemas en común, por ello se debe considerar la agenda pública mediante la cual se identifica y se da solución a los problemas de interés general.

Así mismo, los autores Majone (2006) y Cobb & Elder (2003) concuerdan en que los actores son parte esencial para la construcción y delimitación del entorno relevante del proceso de formación de la agenda, ya que son ellos los que generan las estrategias con las que se buscan satisfacer aquellas demandas de las que se debe tener prioridad para su inserción para la próxima solución.

Por lo tanto, aquellas creencias, ambiciones, preferencias y motivaciones de los actores involucrados deben ser elementos primordiales dentro del análisis debido a que ellos son los motivadores primordiales de su actuar como ciudadanos y afectados (Santander et al., 2012).

Además, una vez que el gobierno tiende a conocer la existencia de un problema y empieza el proceso de formulación de políticas. Por lo tanto las políticas son concebidas como soluciones a los problemas públicos (Mancha et al., 2009).

Después se da paso a la adopción de la decisión misma que está en manos de varios decisores públicos, además se debe considerar que para que una política se considere pública debe haber sido generada por medios gubernamentales es decir debe emanar de una autoridad pública. Seguidamente se avanza a la etapa de implementación de la política donde las unidades correspondientes movilizan recursos económicos y humanos, es decir se pone en marcha o ejecución de la política. Después se pasa a un proceso de evaluación de las políticas donde se cierra el ciclo de las políticas, y se retroalimenta el proceso en cualquier de sus fases.

#### **4.3. La gobernabilidad en el estado ecuatoriano.**

Según Weber, el Estado es un instituto político de actividad continuada, cuando y en la medida en que su cuadro administrativo mantenga con éxito la pretensión al monopolio legítimo

de la coacción física para el mantenimiento del orden vigente. Dícese de una acción que está políticamente orientada cuando y en la medida en que tiende a influir en la dirección de una asociación política; en especial a la apropiación o expropiación, a la nueva distribución o atribución de los poderes gubernamentales (Box, 2000).

En la actualidad para los gobiernos no es suficiente con que un gobierno surja de las urnas y se constituya según los procedimientos formales establecidos por la democracia, también tiene que legitimarse en su acción de gobierno y por los resultados. Aquí es donde entra a formar parte de la acción de gobierno la capacidad de dar respuestas a los diversos intereses sociales: heterogéneos y contradictorios (González, 2009).

Tomando en consideración las acciones de gobernabilidad del Estado, Serna (2010) expresa que en sentido descriptivo alude a aquella capacidad de decisión e influencia que los actores no gubernamentales han adquirido en el procesamiento de los asuntos públicos, en la definición de la orientación e instrumental de las políticas públicas y los servicios públicos, y da cuenta de que han surgido nuevas formas de asociación y coordinación del gobierno con las organizaciones privadas y sociales en la implementación de las políticas y la prestación de servicios.

En la actualidad, tanto en el Ecuador como en América Latina, la gestión local es una problemática que ha cobrado particular relevancia justamente en relación a estos procesos de construcción de gobernabilidad y gobernanza, además las crisis políticas de los estados nacionales que se manifestaron a lo largo de las dos últimas décadas del siglo pasado, en el contexto de la aceleración de los procesos de globalización, determinaron una nueva centralidad de la cuestión local (Echeverría, 2011).

La gobernabilidad según Uvalle (2013, citado en Prats 2001), trata sobre la capacidad de un sistema sociopolítico para hacer frente a los desafíos (retos u oportunidades) de la sociedad, así mismo menciona que es la capacidad del gobierno para poner en práctica las decisiones que ha tomado, refiriéndose a la capacidad de respuesta técnica y política del Estado.

El acceso a lo público del Estado se inscribe en la lógica del desarrollo institucional, en el cual la maduración, eficacia y consolidación de las reglas del juego permiten que el gobierno de las instituciones le tome la delantera al gobierno de las personas buscando satisfacer aquellas



demandas. Uno y otro denotan cómo la sociedad avanza y supera etapas de secretismo incompatibles con el vigor de la vida colectiva (Uvalle,2013).

Además, la gobernabilidad es la forma de cómo se gobierna, tomando en cuenta la estabilidad política. Aquellos problemas se derivan de aspectos deficitarios o debilidades de las instituciones de la democracia, asimismo de los consabidos resabios autoritarios que atentan con el fortalecimiento de una cultura cívica o debilidad de las bases económicas y sociales de la democracia que impiden la eficacia de los derechos ciudadanos (Mayorga, 2007).

#### ***4.3.1. Gobernanza***

De acuerdo a Moyntz la gobernabilidad es utilizada con continuidad para indicar una nueva manera de gobernar, mismo que se caracteriza por adoptar una perspectiva de cooperación más acorde que los modelos tradicionales de gobernar. Además, la gobernanza involucra una nueva forma de gobernar, la cual se caracteriza por aquellas interacciones entre diferentes actores y sobre todo busca el equilibrio entre el poder público, la sociedad civil y la participación en el gobierno de la sociedad en general.

También el autor Cerrillo (2006), expresa que la gobernanza tiene dos ventajas. En primer lugar, identifica y brinda atención a aquellos cambios en los gobiernos actuales y, en segundo lugar, se centra en el replanteamiento del Estado y en la pluralización de la formación de las decisiones públicas.

#### ***4.3.2. Demandas sociales en el desarrollo comunitario.***

Harto (1957) indica la relevancia de las demandas en el proceso de tomar decisiones autorizadas, ya que esto constituyen una parte primordial sobre la operación del sistema político, así como una de las fuentes de cambio en los mismos, conforme el entorno fluctúa genera nuevos tipos de insumos para el sistema.

Dicho lo cual Easton considera como objetos de apoyo político a las autoridades, el régimen y la comunidad política. La primera representa a la totalidad de las relaciones entre los miembros individuales del sistema político. Las decisiones colectivamente obligatorias se sustentan en el hecho de que los miembros de un sistema político específico se perciben como un colectivo, cuyos miembros están orientados a contribuir al arreglo pacífico de sus diferentes demandas con el fin de mejorar la calidad de vida del barrio (Hernández, 2019).

Easton reconoce dos tipos de insumos: las demandas, que tienen sus orígenes en las necesidades, preferencias y expectativas sociales que son expresadas como propuestas a las autoridades para que ellas decidan o actúen (de bienes y servicios, de regulación de conducta, de participación en el sistema político y de comunicación e información en el orden político).

Sin embargo, las demandas no son suficientes para mantener el sistema político en funcionamiento: existe un segundo tipo de insumos que son los apoyos o ayudas (materiales, obediencia a la ley y a las normas de participación política, provenientes del exterior) (Cuna, 2007).

En 1956, la ONU adopta una noción de “desarrollo comunitario”, como “el conjunto de procedimientos por los cuales los habitantes de un país unen sus esfuerzos a los de los poderes públicos con el fin de mejorar la situación económica, social y cultural de las colectividades, de asociar estas colectividades a la vida de la nación y permitirles contribuir sin reserva al progreso del país” (Carvajal, 2011,p 41).

Según la ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión del Suelo, los espacios públicos son aquellos espacios dentro de la ciudad donde todos los individuos tienen derecho a estar y circular libremente, diseñados y construidos con fines y usos sociales recreacionales o de descanso, en los que ocurren actividades colectivas materiales o simbólicas de intercambio y diálogo entre los miembros de la comunidad (Asamblea Nacional del Ecuador, 2016).

#### ***4.3.2.1. Organizaciones barriales y su influencia en la gestión comunitaria.***

Las organizaciones barriales son aquellos espacios de unión permanente y estable entre personas que se sienten identificadas con los mismos problemas en común (económico, social, político, cultural, recreacional, de superación, etc.), aquellas demandas en el barrio involucran a todos en general, y así poder llegar a las soluciones de aquellos problemas satisfaciendo las necesidades, con el fin de promover intereses en general, fomentar la unidad, solidaridad gestionar obras ante los gobiernos locales; así como, la protección de sus derechos colectivos e individuales, por ello la creación de organizaciones que les permitan llegar a estas metas siguiendo intereses colectivos y dejando a tras la necesidad personal (Rodríguez, 2017).

- **Gestión comunitaria**

Todos los actores en la comunidad son aquellos que en definitiva hacen posible la transformación del ornato, de ellos depende que se aprovechen de manera eficiente y eficaz todos los recursos existentes para mejorar la calidad de vida en su localidad, asimismo los profesionales son una palanca de apoyo que hace posible la articulación de vivencias, narrativas y saberes para el alcance de los ideales de los ciudadanos.

En este escenario se considera lo local y lo público, generando así una mirada más amplia de la concepción de las prácticas de organización, promoción y participación entre todos los actores involucrados para lograr un cambio en común (Rodríguez, 2017).

- **Consejos barriales**

En Ecuador los consejos barriales a partir del retorno de la democracia permitieron afirmar y potencializar la participación de los ciudadanos en el territorio; los constantes abusos de las instituciones, la burocracia, y el sectarismo por el servicio institucional a los que son del mismo círculo, crea que los movimientos sociales anteriormente y actualmente siguen siendo las palancas de cambio social, de acuerdo a lo que plantea “Normalmente surgen de una crisis en las condiciones de vida que hace que la mayoría de la gente de resulte insoportable el día a día. Les mueve una profunda desconfianza en las instituciones políticas que gestionan la sociedad” (Zambrano-montedeosca, 2022).

Según el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD, 2019) en el artículo 36.-barrios y parroquias urbanas establece lo siguiente:

Los consejos barriales y parroquiales urbanos, así como sus articulaciones socio-organizativas, son los órganos de representación comunitaria y se articularán al sistema de gestión participativa, para lo cual se reconocerán las organizaciones barriales existentes y se promoverá la creación de aquellas que la libre participación ciudadana genere (p. 98).

- **Juntas de desarrollo barrial**

Las Juntas de Desarrollo Barrial son las encargadas de transmitir aquellas prioridades de los barrios a través de las Asambleas Cantonales. Estas prioridades son incorporadas al Plan Operativo Anual (POA) y al presupuesto municipal, tras haber sido verificadas por parte de la Dirección de

Planificación su viabilidad, factibilidad y alineación al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT).

Asimismo, las prioridades definidas en las asambleas barriales tienden a pasar a las asambleas cantonales, las mismas que son planificadas internamente en la Alcaldía mediante un trabajo conjunto de sus diferentes dependencias. Cabe recalcar que en estas asambleas participan organizaciones sociales, representantes de grupos de atención prioritaria, organizaciones de profesionales, representantes de transportes, sociedad civil, academia, Presidentes de las Juntas de Desarrollo Barrial y otros actores del Estado que se encuentran en el territorio (Tutarı et al., 2006).

- **Liderazgo barrial**

Es de suma importancia deslindar el concepto de intervención de acción comunitaria, lo esencial de la practica está en que los actores deben tener el máximo de participación posible en el sistema de toma de decisiones, siendo una de las tareas primordiales facilitar la conciencia de los miembros de la comunidad de los recursos de poder que poseen y construir espacios para hacer viable su protagonismo (Andrade,2013).

- **Seguridad ciudadana**

La seguridad ciudadana tiende ser competencia de la Policía Nacional así lo menciona el Plan Nacional de Seguridad Ciudadana y Convivencia Social Pacífica, el cual constituye una política pública integral que tiene la finalidad de desarrollar la seguridad de los ciudadanos en general como un proceso de gobernanza para la construcción de derechos, además es de gran importancia el involucramiento de los lideres comunitarios, académicos y sectores de sociedad civil junto a los miembros de la Policía Nacional y equipos del ministerio del interior

#### **4.4. Marco normativo para la gestión de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y la participación ciudadana en el contexto ecuatoriano.**

Hoy en día es de gran importancia la gestión de los Gobiernos Autónomos descentralizados conjuntamente con la participación ciudadana, ya que, al existir un adecuado involucramiento de los ciudadanos con respecto a las gestiones del gobierno, permite lograr que surjan nuevos proyectos y propuestas. Pero sobre todo se logra que los ciudadanos se expresen libremente y den a conocer sus ideas y pensamientos para dar soluciones efectivas en su comunidad

Literal	Normativa	Artículo	Descripción
a.	<b>Constitución de la República (principio de la participación ciudadana)</b>	Art. 95	Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.
b.	<b>Ley Orgánica de participación ciudadana</b>	Art.72	<p>Establece los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública, que son los instrumentos con los que cuenta la ciudadanía de forma individual para participar en todos los niveles de gobierno establecidos en la constitución. Estos mecanismos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consejos ciudadanos sectoriales</b></li> </ul> <p>Son aquellas instancias sectoriales de dialogo, deliberación y seguimiento de las políticas públicas de carácter nacional y sectorial. Además, establecen mecanismos para la discusión de los lineamientos y seguimiento de la evolución de políticas ministeriales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consejos consultivos</b></li> </ul> <p>Son aquellos mecanismos de asesoramientos de los y las ciudadanas o por las organizaciones civiles que se constituyen en espacios y organismos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Audiencias públicas</b></li> </ul> <p>Son aquellas de participación habilitada por la autoridad responsable ya sea por iniciativa propia o por pedido de la ciudadanía, para atender pronunciamientos, peticiones ciudadanas y para fundamentar aquellas decisiones o acciones de gobierno. Además, la audiencia publicas serán convocadas obligatoriamente, en todos niveles de gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presupuestos participativos</b></li> </ul> <p>Son los procesos mediante el cual, las y los ciudadanos, de forma individual o por medio de organizaciones constituyen de manera voluntaria a la toma de decisiones de los presupuestos estatales, en las reuniones con las autoridades electas y designadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asamblea nacional</b></li> </ul> <p>Son aquellos mecanismos considerados la máxima instancia de deliberación y toma de decisión es para la aplicación de la democracia comunitaria, además aquellas decisiones están vinculadas para el marco de la ley.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Silla vacía</b></li> </ul> <p>Son aquellos mecanismos que tienen el propósito que los participantes tengan la oportunidad de participar en el debate y en la toma de decisiones dentro de los gobiernos autónomo descentralizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cabildos populares</b></li> </ul> <p>Es aquella instancia de participación cantonal para la realización de sesiones públicas de convocatoria abierta a toda la ciudadanía con el fin de discutir aquellos asuntos vinculados a la gestión municipal.</p>
c.	<b>Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, COOTAD</b>	Art.28	<p>Hace énfasis a que los Gobiernos autónomos descentralizados, dando a conocer que cada circunscripción territorial tendrá un gobierno autónomo descentralizado para la promoción del desarrollo y la garantía del buen vivir, a través del ejercicio de sus competencias. Estará integrado por ciudadanos electos democráticamente quienes ejercerán su representación política. Constituyen gobiernos autónomos descentralizados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los de las regiones</li> <li>Los de las provincias</li> <li>Los de los cantones o distritos metropolitanos</li> <li>Los de las parroquias rurales.</li> </ol> <p>En las parroquias rurales, cantones y provincias podrán conformarse circunscripciones territoriales indígenas afroecuatorianas y montubias, de conformidad con la Constitución y la ley. La provincia de Galápagos de conformidad con la Constitución, contará con un consejo de gobierno de régimen especial (COOTAD, 2019).</p>
d.	<b>Competencias de los Gobiernos Autónomos Descentralizados</b>	Art.55 literal g	<p>Menciona que las competencias exclusivas de los Gobiernos Autónomos Descentralizados municipales, tendrán una variedad de competencias como es el planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo acuerdo con la ley. Previa autorización del ente rector de la política pública, a través de convenio, los gobiernos autónomos descentralizados municipales podrán construir y mantener infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, en su jurisdicción territorial (COOTAD, 2019, p.29).</p>

e.	<b>Ley de Seguridad Pública y del Estado</b>	Art. 2	De los ámbitos de la ley.- Al amparo de esta ley se establecerán e implementarán políticas, planes, estrategias y acciones oportunas para garantizar la soberanía e integridad territorial, la seguridad de las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos, e instituciones, la convivencia ciudadana de una manera integral, multidimensional, permanente, la complementariedad entre lo público y lo privado, la iniciativa y aporte ciudadanos, y se establecerán estrategias de prevención para tiempos de crisis o grave conmoción social.
f.	<b>Reforma a la ordenanza que organiza y regula el funcionamiento de participación ciudadana y control social del cantón Catamayo.</b>	Art. 27	Comité de desarrollo barrial: Menciona que cada barrio delimitado contara con una directiva barrial conformada por: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un presidente/a</li> <li>• Un vicepresidente/a</li> <li>• Un secretario/a</li> <li>• Un tesorero/a</li> <li>• Tres vocales principales con sus respectivos suplentes.</li> </ul>

## 4.5. Marco Referencial

### 4.5.1. Caracterización del barrio

El barrio Isidro Ayora se encuentra asentado en la parte céntrica urbana del Cantón Catamayo, mismo que se encuentra en el sur del país de la ciudad de Loja, siendo sus límites: al norte por la provincia de El Oro y el cantón Loja, al sur con los cantones Gonzanamá y Loja. Al este por el cantón Loja y al oeste por el cantón Chaguarpamba y el cantón Olmedo. Su clima es subtropical semiárido, este barrio tiene con un área de 104.016,12 m<sup>2</sup> y un perímetro de 106854,79 m mismo que se puede observar en la (figura 2).

Además, el barrio Isidro Ayora cuenta con una de las calles principales que facilitan la transición vehicular Catamayo - Loja y de Catamayo hacia la Costa, cabe mencionar que dentro de este barrio existen una variedad de locales comerciales, entidades privadas y públicas.

## Figura 2.

*Limitaciones del barrio “Isidro Ayora”*



*Nota. Tomado de Google Earth*

## 4.6. Marco técnico para la elaboración del diagnóstico

### 4.6.1. Diagnóstico organizacional

El diagnóstico organizacional es un estudio especializado que requiere toda organización y se encarga básicamente de evaluar la situación estratégica actual de un caso de estudio, sus debilidades reflejadas en sus problemas; así como, sus potencialidades y su alcance, incluyendo su crecimiento. La intención principal de un diagnóstico organizacional es de proveer al interesado una visión panorámica del caso de estudio en búsqueda de generar eficiencia a través de cambios sustanciales

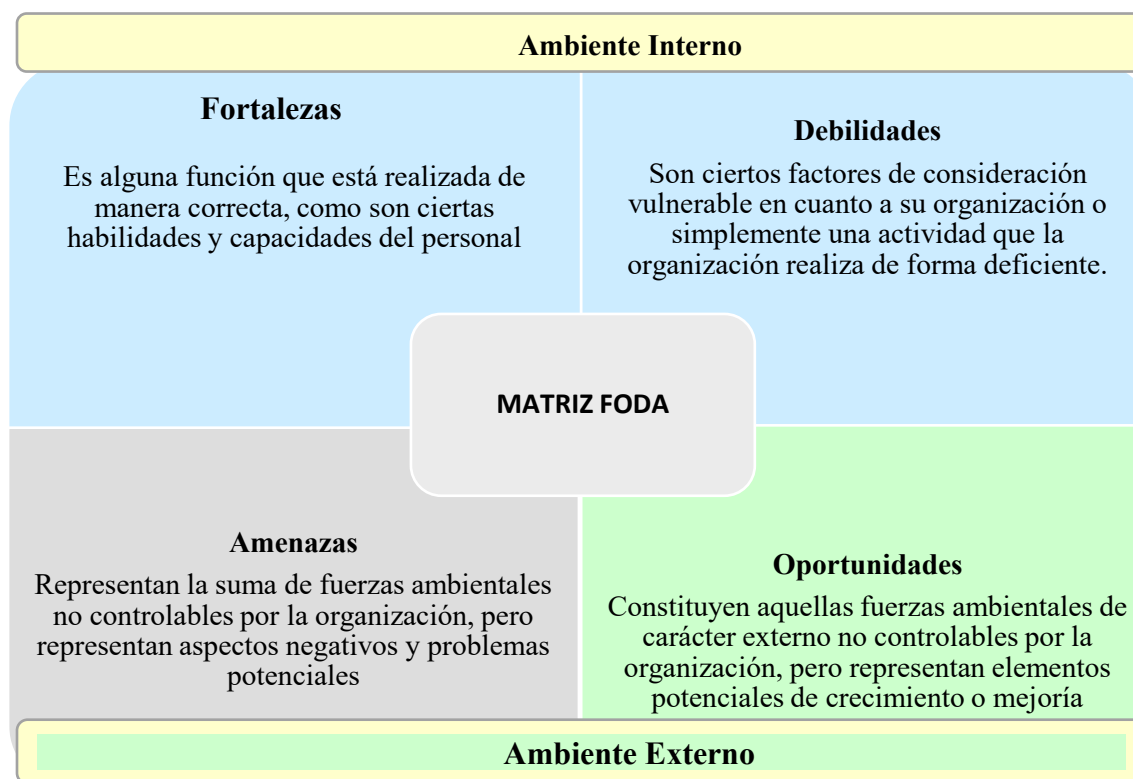
#### 4.6.1.1 Análisis FODA

Esta herramienta tuvo su origen en la década de 1960–1970 por Humphrey (2004), la misma que relaciona cuatro variables y dos ambientes como son el interno y el externo; así como se representa en la (figura 3).



**Figura 3.**

*Diagnóstico situacional FODA*



*Nota. La matriz FODA: una alternativa para realizar diagnósticos y determinar estrategias de intervención en las organizaciones productivas y sociales. en Contribuciones a la Economía, septiembre 2006.*

#### **4.6.2. Guía para la gestión y planificación barrial participativa, Loja 2019**

Considerando que las directivas barriales están orientadas a asegurar el bienestar comunitario y promover los procesos de desarrollo en los barrios. Para lo cual se debe tener en cuenta las funciones tal y como se las menciona a continuación.

- **Presidente:** Identifica, promueve y gestiona procesos de desarrollo comunitario, que son de interés para la mayoría de los moradores de un barrio.
- **Vicepresidente:** Apoya al presidente o en la gestión estratégica de la Directiva.
- **Secretario:** Presta apoyo logístico en la organización de las Asambleas, elaboración de oficios y convocatoria de actividades.
- **Tesorero:** Gestiona el presupuesto del barrio, el cual parte de aportaciones específicas para actividades y procesos que se han acordado al interior de las Asambleas.

- **Vocales titulares y suplentes:** Apoyan en la realización de actividades culturales, sociales y deportivas, entre otras.

#### ***4.6.3. Organigramas estructurales y funcionales***

Un organigrama puede ser definido como la expresión gráfica de las estructuras formales de una organización.

Además, los organigramas estructurales por su importancia se clasifican en diferentes tipos, pero sin embargo los estructurales jerárquicos o lineales son los que reflejan la organización de unidad de mando basado en el principio de que cada persona va a depender de un solo elemento superior. Pero el organigrama funcional permite que un órgano o Persona pueda depender al mismo tiempo de varios niveles superiores (Sallan,1984).

#### ***4.6.4. Diagnóstico situacional***

El diagnóstico es una herramienta metodológica que a partir de determinadas técnicas ayuda a conocer e interpretar los problemas y dificultades más relevantes de un grupo o sector social. Cuanto más acertada sea la interpretación de la información, estadística y percepciones locales, será mejor la priorización y la toma de decisiones adecuadas sobre las dificultades que se quiere enfrentar, así como las alternativas viables y sostenibles a promover.

##### ***4.6.4.1. Encuestas y fichas de observación.***

Estos diseños también se denominan observaciones porque el investigador observa la realidad, no interviene en ella y utiliza la correlación entre las variables para conocer el efecto de unas sobre otras, en sí la encuesta es una búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener durante la evaluación datos agregados (Navarra, 2002).

##### ***4.6.4.2. Árboles de problemas y objetivos***

Los árboles de problemas son técnicas que permite el desarrollo de ideas creativas mismas que permiten identificar el problema central de un caso de estudio asimismo facilitará realizar un modelo causa y efecto del problema identificado.

Para la adecuada identificación del problema central deberá tener en cuenta:

- Formular el problema central
- Identificar cuáles son los efectos y la importancia del problema
- Relación de la relación entre los efectos
- Identifica las causas y las relaciona entre ellas

- Dibujar el árbol del problema y análisis de su estructura causal

Además, se debe considerar los siguientes componentes

- El problema debe ser existentes de acuerdo a la realidad local
- Se debe identificar un problema por bloque
- Deben ser redactados como una situación negativa
- Deben tener claridad y ser comprensibles (Martínez & Fernandez,2008).

Los árboles de objetivos es la técnica mediante la cual el árbol de problemas se convierte en una versión positiva. Además, permite determinar las áreas donde se puede intervenir dentro del proyecto. Además, para realizar esta técnica se debe convertir el problema central el objetivo central del árbol, además las condiciones negativas se tienden a convertir en condiciones positivas y se procede a examinar la estructura siguiendo la lógica de medios y fines (Martínez & Fernandez,2008).

#### ***4.6.4.3. Investigación acción***

Según Creswell (2014) la investigación acción “se asemeja a los métodos de investigación mixtos, dado que utiliza una colección de datos de tipo cuantitativo, cualitativo o de ambos, sólo que difiere de éstos al centrarse en la solución de un problema específico y práctico”. El mismo autor clasifica básicamente dos tipos de investigación acción: práctica y participativa.

## **5. Metodología**

### **5.1. Enfoque**

En la presente investigación el enfoque fue de carácter mixto, considerando que a través de la implementación de las entrevistas se logró obtener los datos cualitativos y mediante las encuestas se logró adquirir los datos cuantitativos, lo que facilitó dar cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto de investigación, lo cual permitió conocer minuciosamente las demandas detectadas en el barrio y así establecer una propuesta que dé solución a los problemas que aquejan al barrio.

### **5.2. Diseño y tipo de investigación.**

Para la realización del proyecto, se utilizó como metodología el involucramiento con los individuos del barrio Isidro Ayora, mediante el cual se incentivó a la participación de todos los actores involucrados en el proyecto, esto permitió que los moradores del barrio Isidro Ayora del cantón Catamayo colaboren mutuamente para la satisfacción de las demandas del barrio.

Además, la investigación fue de carácter exploratorio y descriptivo ya que el objetivo de la investigación en el barrio Isidro Ayora fue con el fin de recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos en cuanto (viabilidad, equipamiento, infraestructura, seguridad, señaléticas, entorno natural, etc.) y fue descriptiva dado que con los resultados obtenidos permitió tener una imagen completa de la situación actual en la que se encuentra el barrio. Asimismo, la investigación fue de carácter inductivo, debido a que se empleó la muestra del tamaño de la población y con los resultados obtenidos de la misma se logró extrapolar a toda la población objetiva.

También la investigación fue de tipo no experimental de corte transversal, y de carácter descriptivo, ya que esta investigación se basó primordialmente en la observación y se recogió datos en un tiempo determinado para luego ser analizados y descritos.

#### **5.2.1. Investigación-acción.**

Este tipo de investigación fue de gran utilidad para lograr la implementación de proyecto dado que el mismo es de carácter social, que estudia una situación de la misma para poder hallar mejoras o soluciones a los problemas sociales que presenta el barrio mediante el involucramiento de los actores con la finalidad de disminuir las demandas que aquejan a los moradores.

### 5.3. Población y tamaño de muestra

Debido a que no se obtuvo información en la entidad competente como es el Municipio de Catamayo sobre el número total de habitantes e información del barrio Isidro Ayora (Ver anexo 1), se procedió a realizar un levantamiento de información de estas variables mediante la realización de un censo que se implementó conjuntamente con la ficha de observación, para así poder conocer el número de casas existentes en el barrio.

Luego, se procedió a obtener la población aproximada, tomando en cuenta el promedio número de integrantes que compone una familia en el Ecuador, según el INEC 2010 el promedio a nivel nacional es de 3,8 integrantes por familia. Este valor fue multiplicado por el número de casas dando como resultado que existe aproximadamente 836 personas en el barrio Isidro Ayora.

Para poder sacar el tamaño de muestras se consideró el número de viviendas obtenidas esto es 220 viviendas de acuerdo al censo por lo que fue necesario calcular la muestra a través de la siguiente formula

**N**= Población

**P**= Probabilidad de éxito

**q**= Probabilidad de Fracaso

**Z**= Nivel de confianza

**e**= Margen de error: 5%

**n**=?

**Formula:**

$$n = \frac{z^2 * N * p * q}{[e^2 * (N - 1)] + [Z^2 * p * q]}$$
$$n = \frac{1,96^2 * 220 * 0,5 * 0,5}{0,05^2(220 - 1) + (1,96 * 0,5 * 0,5)}$$
$$n = \frac{220 * 3,84 * 0,5 * 0,5}{(0,0025 * 219) + (1,96 * 0,5 * 0,5)}$$
$$n = \frac{221,29}{0,55 + 0,96}$$

$$n = \frac{221,29}{1,51}$$

$$n = 140$$

Obteniéndose un total de 140 jefes de hogar a ser encuestados.

#### **5.4. Métodos**

En la presente investigación se utilizaron tres métodos, el deductivo mediante el cual se analizó la información teórica y la obtenida mediante los resultados de los objetivos establecidos en el proyecto; también se consideró el método analítico, el cual permitió realizar un análisis a profundidad de los resultados que se obtuvo mediante la aplicación de las técnicas de investigación; también se aplicó el método inductivo con la finalidad de poder identificar los problemas principales que aquejan a los moradores del barrio y lograr dar propuestas eficientes que permitan el involucramiento de los moradores del barrio Isidro Ayora y dar solución a dichas demandas.

#### **5.5 Técnicas y herramientas de investigación**

##### ***5.5.1 Fichas de observación***

Las fichas de observación permitieron registrar de manera visual datos individuales sobre diversos problemas que existen en el barrio Isidro Ayora, además, estos problemas se pueden demostrar mediante fotografías que se comparan con la realidad observada por los investigadores. Cabe recalcar que la técnica de observación fue de carácter no participante.

##### ***5.5.2. Entrevistas***

Mediante la entrevista se mantuvo un diálogo con la directiva y actores principales del barrio Isidro Ayora, con el fin de obtener información relacionada a los problemas existentes en el barrio mismos que impiden el bienestar y prosperidad del barrio.

##### ***5.5.3. Encuestas***

Con la encuesta se realizó un levantamiento de la información requerida personal e individual al jefe de familia y a los actores públicos y privados del barrio “Isidro Ayora”, realizando preguntas de acuerdo a las cuatro variables (infraestructura, seguridad, señaléticas y medio ambiente), mediante esta herramienta se logró determinar cuáles son los problemas que existen tanto individuales como colectivos, pero sobre todo a nivel de los cuatro sectores del barrio, después se procedió a analizar la data recogida y así poder jerarquizar las demandas del barrio.

Cabe recalcar también que la aplicación de la encuesta fue a través del aplicativo virtual Kobocollet.

El total de encuestas aplicadas dentro del barrio fueron las siguientes.

**Tabla 1.**

*Total, de personas encuestadas según los sectores del barrio “Isidro Ayora”*

<b>Sector</b>	<b>Encuestas aplicadas</b>
Sector 1	31
Sector 2	59
Sector 3	35
Sector 4	15
<b>Total</b>	<b>140</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio “Isidro Ayora”*

#### **5.5.4. Diagnóstico compartido**

Mediante el diagnóstico compartido se logró coadyuvar con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de la problemática, mediante esto se obtuvo la información más relevante y de la misma manera permitió conocer a profundidad las demandas que existentes en el barrio “Isidro Ayora” del cantón Catamayo, lo cual permitió que los moradores se involucren en la solución a las demandas del mismo, además se llegó a establecer acuerdos entre todos los moradores, directiva e investigador, con el fin de buscar soluciones a aquellas falencias en el sector, igualmente, para la elaboración del diagnóstico compartido se utilizó las siguientes herramientas:

#### **5.5.5. Formularios**

Mediante el formulario elaborado en Google Forms, se entrevistó a los miembros de la directiva del barrio Isidro Ayora (presidenta, vicepresidente, secretaria, tesorera y vocales), con la finalidad de conocer las funciones que cumple cada integrante, cabe recalcar que las preguntas realizadas fueron abiertas con la finalidad de recopilar información para la elaboración de un diagnóstico FODA (Ver figura 3)

#### **5.5.6. Organigrama estructural.**

Esta herramienta fue utilizada con la finalidad de verificar la organización de la directiva y sus respectivas funciones de acuerdo al cargo que ocupan en el barrio.

### **5.5.7. Matriz FODA.**

Dentro del proyecto se implementó con la finalidad de conocer cuáles son la Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que tiene la directiva del barrio.

### **5.5.8. Taller de capacitación.**

Mediante los talleres de capacitación se logró capacitar a los moradores del barrio sobre la participación ciudadana y los mecanismos de participación, ya que mediante esta capacitación los ciudadanos podían conocer que derechos tienen al conformar un barrio y como se puede buscar soluciones a los problemas que presenta el barrio.

Además, se dio a conocer el papel fundamental que tiene la participación ciudadana en cada individuo y de forma colectiva para lograr el cambio y progreso del barrio donde viven y también se dio a conocer los resultados de la data recogida mediante la encuesta, entrevista y ficha de observación.

### **5.5.9. Talleres participativos**

Para la implementación de la organización y participación barrial, del objetivo uno del proyecto de investigación se dio a través de la implementación de los talleres participativos, en donde fue posible un diálogo abierto con los moradores del barrio y la directiva barrial, y se expuso el proyecto en marcha.

Además, se realizaron un sinnúmero de actividades para el cumplimiento del objetivo de la investigación, tal y como se las menciona a continuación.

- Acta de reactivación de la directiva barrial.
- Compromiso de Co-construcción colectiva

### **5.5.10. Índice de jerarquización del problema.**

Mediante esta herramienta se logró evaluar y priorizar cada uno de los problemas identificados en el barrio a partir de los criterios de gravedad y urgencia.

### **5.5.11. Matriz de gravedad y urgencia**

Para la elaboración de un diagnóstico situacional se tiene que considerar esta herramienta. Debido a que nos permite y facilita la jerarquización de las diferentes problemáticas que surgen a partir del diagnóstico de la problemática inicial del problema. Además, para la elaboración de esta



herramienta se tiene en consideración el índice de jerarquización la misma que permite evaluar y priorizar cada una de las problemáticas tomando en cuenta que tan grave y urgente es.

Es una técnica de carácter cuantitativo y cualitativo, se requiere tener un diagnóstico apropiado, dado esto se considera la participación de todos tanto de los ciudadanos como de los actores regionales (Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo,2009.)

- **Gravedad (G):** Representa la importancia del problema a examinar y su potencial en términos temporales y territorial.
- **Urgencia(U):** Da a conocer de cuan significativo es el problema, es decir en que tiempo se lograra lo que se ha propuesto, además corresponde aquella percepción de distintos actores con respecto a cuan dominante es la resolución del problema.

**Tabla 2.***Matriz de gravedad y urgencia*

Índices	Dimensiones	Indicadores	Valores
<b>Índice de jerarquización de problemáticas</b>	Gravedad 1/2	En términos temporales 1/2	0= en caso de haber disminuido las necesidades/ problemas 1= en caso de no haber experimentado mayores cambios en las necesidades/ problemas. 2= en caso de haber aumentado las necesidades/ problemas
		En términos territoriales 1/2	0= Si las necesidades/problemas han disminuido 1= Si no ha experimentado mayores cambios en las necesidades/ problemas 2= Si las necesidades/ problemas han aumentado
		Percepción de los Actores Políticos 1/4	0= Fuera de la agenda del intendente y del CORE 1= Dentro de la agenda del intendente o del CORE 2= Dentro de la agenda del intendente y de la mayoría del CORE
		Percepción de los Actores Sociales	0= Problemática no es percibido como urgente 1= Problemática es percibida como poco urgente. 2= Problemática es percibida como muy urgente.
	Urgencia 1/4	Percepción de los actores económicos	0= Problemática no es percibido como urgente 1= Problemática es percibida como poco urgente. 2= Problemática es percibida como muy urgente.
		Percepción d opinión de la ciudadanía / opinión publica 1/4	0= Problemática no es percibido como urgente 1= Problemática es percibida como poco urgente. 2= Problemática es percibida como muy urgente.

*Nota. Guía Metodológica para la formulación de Políticas Públicas Regionales.*

#### ***5.5.12. Elaboración de los árboles de problemas y objetivos.***

Mediante los árboles de problemas se logró conocer las causa y efectos de los tres problemas priorizados por los moradores del barrio Isidro Ayora y mediante estos se logró determinar los árboles de medios y fines.

#### ***5.5.13. Plan de acción barrial.***

Mediante la propuesta del plan de acción barrial, en el cual se establecieron las líneas estratégicas teniendo en cuenta las variables de (infraestructura, seguridad, señaléticas medio ambiente).considerando que se crea la propuesta con el fin de dar cumplimiento al objetivo 3 del proyecto de investigación, con el propósito de diseñar una solución a los problemas centrales identificados con los moradores del barrio, mediante el diagnóstico compartido, De igual forma mediante esta herramienta permitió que los moradores e investigador puedan establecer las posibles soluciones y propuestas para el progreso del barrio.

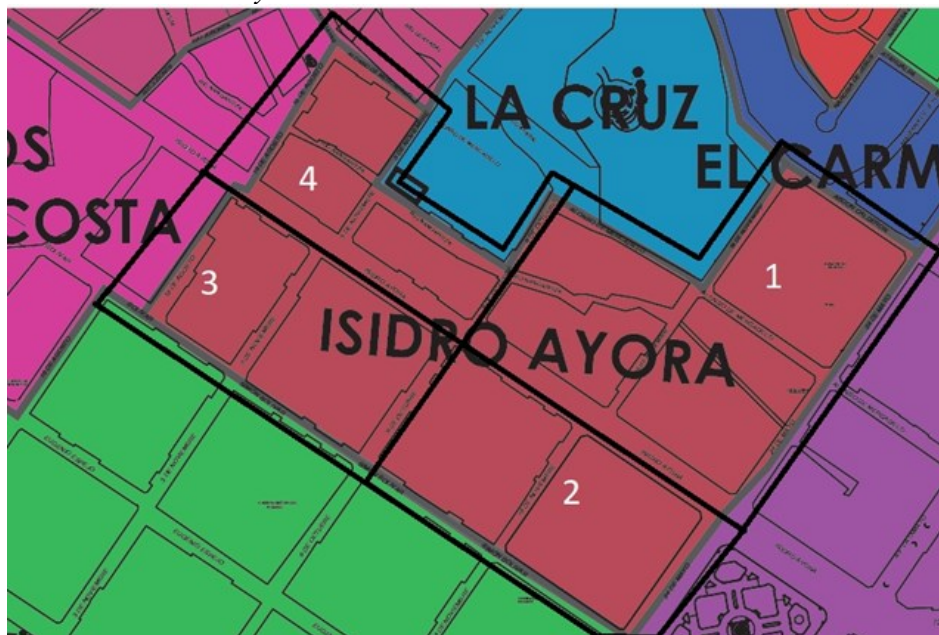
### **5.5. Sectorización del barrio**

Para poder facilitar la aplicación de las encuestas y ficha de observación se procedió a sectorizar el barrio en 4 sectores, tal y como se lo representa en la figura 4, con el objetivo de que la muestra sea representativa. La sectorización del barrio Isidro Ayora se realizó considerando que el barrio cuenta con la mayor parte de locales comerciales, por lo que se procedió a sectorizar de la siguiente manera.

- **Sector 1:** Está limitado con la calle 24 de Mayo, calle Isidro Ayora, 9 de Octubre, Abdón Calderón y Alonso de Mercadillo. Este sector se caracteriza por tener una diversidad de locales comerciales, razón por la cual se realizaron 31 encuestas ya que se contó con la colaboración de algunos habitantes, cabe mencionar que las encuestas se ejecutaron una por vivienda.
- **Sector 2:** Está limitado con la calle 24 de Mayo, Isidro Ayora, 9 de Octubre y la calle Simón Bolívar. En este sector existe mayor asentamiento de viviendas y locales comerciales, además es donde hubo mayor colaboración en comparación con los demás sectores del barrio, razón por la cual se contó con 59 encuestas, cabe mencionar que las mismas se ejecutaron una por vivienda.

- **Sector 3:** Limita con la calle 9 de Octubre, La calle Isidro Ayora, 18 de Agosto y Simón Bolívar. Cuenta con algunas casas y locales comerciales, a diferencia del sector 1 y 2 aquí se ejecutaron 35 encuestas las mismas que se realizaron una por vivienda, debido a que no existió mucha colaboración.
- **Sector 4:** Limita con la calle Isidro Ayora, 18 de Agosto, Abdón Calderón y la calle 9 de Octubre. En el sector se realizaron 15 encuesta ya que no existió la colaboración de muchos moradores debido a que no querían dar información al respecto.

**Figura 4.**  
*Sectorización del barrio "Isidro Ayora"*



*Fuente: Gad Municipal de Catamayo*

## 6. Resultados

Con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos planteados en el proyecto ejecutado en el barrio Isidro Ayora, se procedió a la aplicación de técnicas y herramientas mismas que permitieron obtener los siguientes resultados

### 6.1. Objetivo Especifico1: Fomentar la participación y organización barrial en el barrio “Isidro Ayora”

- **Actividades de fomento para la organización del barrio**

Para fomentar la organización y participación de los moradores del barrio Isidro Ayora, se procedió a realizar una entrevista a los miembros de la directiva del mismo, con el fin de conocer la organización y conformación de la directiva y las funciones que realizan de manera individual y colectiva como los dispone la ley. Obteniendo como resultados lo siguiente.

#### Figura 5.

*Análisis FODA de la organización de la directiva del barrio Isidro Ayora*



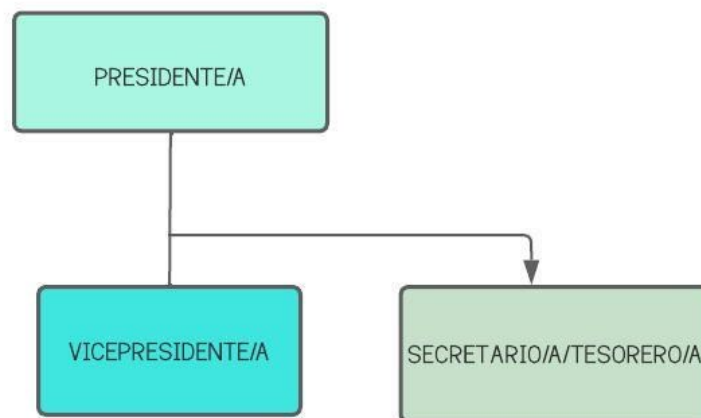
*Nota. Tomado de la entrevista realizada a los miembros de la directiva barrial.*

## Organigrama estructural actual de la directiva del barrio “Isidro Ayora”

Como se evidencia en la imagen del organigrama estructural de la directiva del barrio “Isidro Ayora” no se encuentra debidamente conformada tal y como lo dispone la ley. Asimismo, se entrevistó a todos los miembros de la directiva mediante lo cual se logró conocer las funciones que tiene cada uno de ellos (Ver anexo 2), logrando verificar que la directiva no se encuentra correctamente organizada, tal y como se lo puede evidenciar en la figura 6.

### Figura 2.

*Organigrama estructural de la directiva del barrio Isidro Ayora*



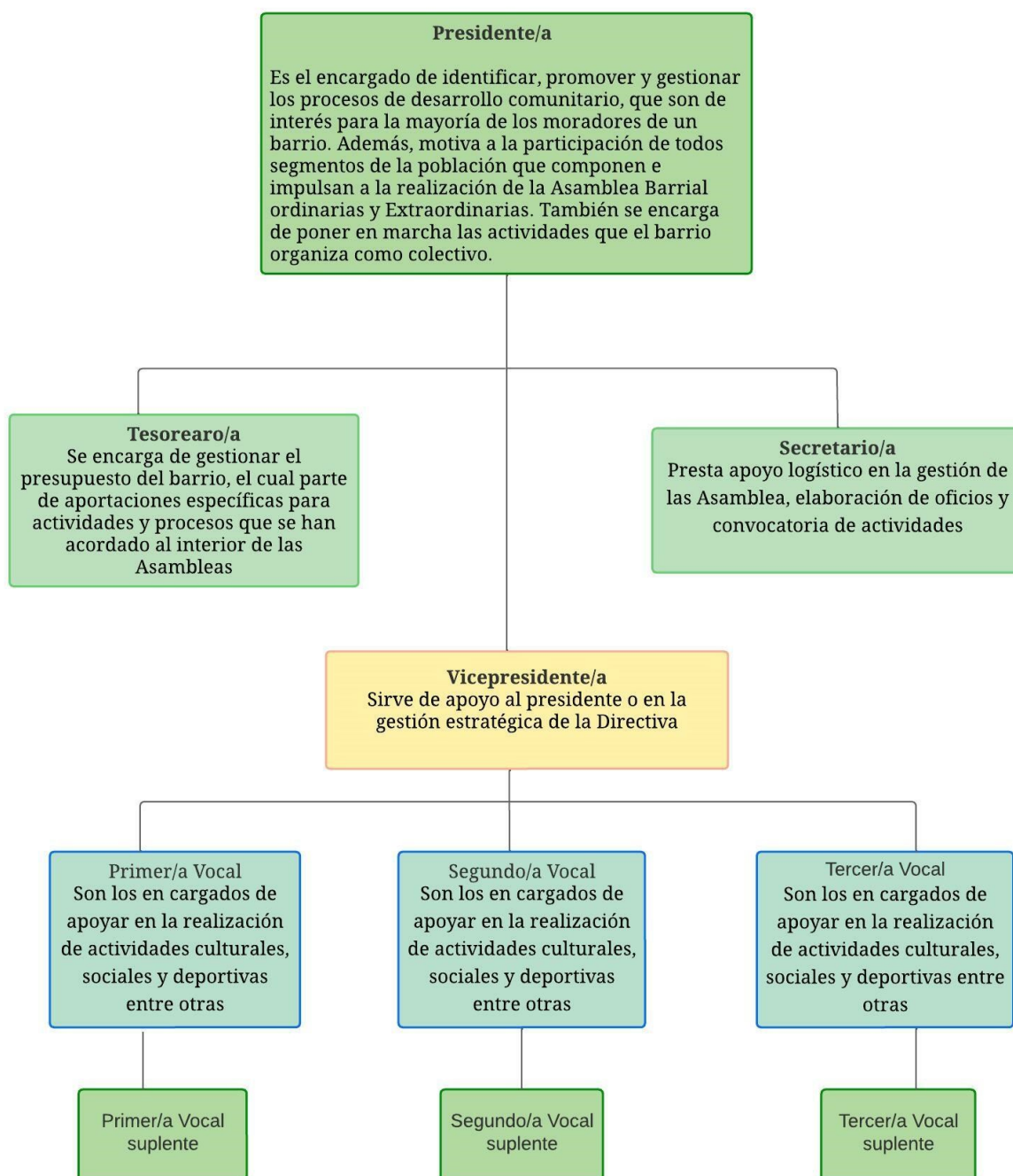
*Nota. Tomado de la aplicación de la entrevista a la directiva del barrio Isidro Ayora*

## Propuesta del organigrama funcional para el barrio Isidro Ayora

Debido a que el barrio Isidro Ayora no cuenta con una estructura adecuada de la directiva barrial y considerando el desconocimiento de las funciones por cada uno de los integrantes, se ha planteado el siguiente organigrama funcional donde se plasmas las funciones que deberían cumplir los directivos barriales, según la Ordenanza vigente que organiza y regula el funcionamiento del sistema de participación ciudadana y control, y la Guía para la gestión y planificación, Loja 2019, como se puede observar en la figura 7. Además, esta propuesta fue socializada con los moradores y la directiva dando así a conocer el organigrama y sus funciones, También se recalcó la importancia de la organización en el barrio ya que mediante ésta se pueden logran cambios y mejoras en todos los ámbitos.

**Figura 3.**

*Propuesta del organigrama funcional.*



*Nota. Tomado de la Reforma a la ordenanza que organiza y regula el funcionamiento del sistema de participación ciudadana y control social del cantón Catamayo y Guía para la gestión y planificación barrial participativa, Loja 2019.*

- **Actividades de fomento para la participación.**

Para fomentar la participación de los habitantes del barrio Isidro Ayora, se mantuvo una reunión con los moradores y directiva barrial donde se socializó el proyecto a implementar y además se firmó un acuerdo y compromiso con los moradores y directiva del mismo. (Ver anexo 3,4 y 5), cabe mencionar que la directiva ya se encontraba conformada, por ende, se facilitó el acercamiento tanto con los moradores y con la directiva del barrio mediante un grupo de WhatsApp que se conformó conjuntamente con la directiva y moradores. (Ver anexo 6).

Asimismo, con el fin de dar cumplimiento a este objetivo se brindó un taller donde se recalcó la importancia de la participación ciudadana en la gestión pública y estructura adecuada de la directiva, además se dio a conocer cada una de las funciones que deben realizar los integrantes de la directiva con el fin de que ellos puedan trabajar de la forma correcta para la prosperidad y progreso del barrio. (Ver anexos 7)

Además, en la primera reunión que se realizó en el barrio se evidenció el desinterés por parte de los moradores y miembros de la directiva para trabajar con el proyecto, incluyendo a esto la desorganización social y la ineficiente participación de los ciudadanos. Dado que no se contó con un número significativo de moradores en la exposición de los fines del proyecto.

- **Cambios obtenidos en la organización barrial.**

Mediante la reactivación de la directiva del barrio y el compromiso que se firmó conjuntamente con la directiva y moradores, donde se comprometieron en aportar a la organización y participación ciudadana.

Dado que en el Gad municipal del cantón Catamayo no se contaba con el acta constitutiva de la directiva, se hizo llegar un oficio a las autoridades correspondientes, con el fin de dar a conocer, registrar y legitimar a los integrantes de la directiva actual del barrio Isidro Ayora, dejando así asentada la directiva ante las autoridades competentes del cantón y además se dejó evidencia a la directiva. (Ver anexo 8)

Así mismo se socializó y remitió la propuesta del organigrama a los moradores y directivos del barrio con la finalidad de que ellos puedan adquirir mayor conocimiento y trabajen bajo las funciones que les competen, ya que de esta manera se puede lograr tener mejores resultados en el barrio. (Ver anexo 7)



## 6.2. Objetivo Especifico 2: Coadyuvar con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de las problemáticas.

Para dar cumplimiento a este objetivo, se elaboró el diagnóstico juntamente con los moradores del barrio Isidro Ayora, para lo cual se aplicó la encuesta y de la misma manera con el fin de validar la información se realizó una ficha de observación y también se llevó a cabo una entrevista a los actores sociales (banco, centros comerciales, tiendas) e integrantes de la directiva barrial. Por ende, estas herramientas permitieron la obtención de información cualitativa y cuantitativa. Para poder conocer los diferentes aspectos del mismo, considerando diferentes variables como: la infraestructura, señaléticas, seguridad y medio ambiente.

Las tablas muestran los problemas más relevantes presentes en el barrio Isidro Ayora, las calles o pasajes sin asfalto ni mantenimiento, casa comunal, señaléticas viales, alumbrado público, recolectores de basura y en algunos sectores no existen paradas de buses. Como lo mencionan los moradores estos problemas son los que mayor prioridad requieren, debido a que se presentan en la mayor parte del mismo, lo cual se puede evidenciar a través de la ficha de observación llevadas a cabo en los cuatro sectores del barrio. Cabe mencionar que las ineficientes paradas de buses y señaléticas tienden a provocar accidentes viales y desorden vehicular.

También la inexistencia de la casa comunal en el barrio imposibilita la organización de la directiva y los moradores, debido a que no se cuenta con un lugar donde se puedan organizar reuniones de trabajo e involucramiento con los miembros de la directiva y los moradores. Además, la falta de asfaltado en algunas calles, tiende a dañar el ornato del barrio. De forma similar, la falta de alumbrado público especialmente en el sector 4 en las calles 18 de Agosto y Abdón Calderón. A continuación, se da a conocer los resultados obtenidos según las diferentes variables.

### Infraestructura

**Tabla 3.**

*Estado de calles o pasajes del barrio Isidro Ayora*

Sector	Calles o pasajes						Total
	Bueno	Malo	Muy bueno	Muy malo	No existe en su barrio	Regular	
1	7,14%	2,86%	0,00%	3,57%	0,00%	8,57%	22,14%
2	23,57%	0,71%	0,71%	0,71%	1,43%	15,00%	42,14%
3	8,57%	1,43%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	25,00%
4	0,00%	3,57%	0,00%	2,14%	0,71%	4,29%	10,71%
<b>Total</b>	<b>39,29%</b>	<b>8,57%</b>	<b>0,71%</b>	<b>6,43%</b>	<b>2,14%</b>	<b>42,86%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

De acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla se puede evidenciar que en cuanto al estado de las calles o pasajes del barrio Isidro Ayora, se encuentra en estado regular, así lo consideró el 42,86% de las personas encuestadas en todo el barrio, especialmente en el sector 3 y 4, ya que las calles no cuentan con asfaltado y mantenimiento, esto se lo pudo constatar con la ficha de observación. (Ver anexo 9), dado esto los habitantes no se encuentran satisfechos, debido a la inexistencia de asfaltado y mantenimiento en estas calles y como consecuencia ha provocado inconformidad de los moradores que se ven afectados por el exceso de polvo, dificultad al transitar por las calles, lo que genera un mal aspecto del barrio.

**Tabla 4.**

*Existencia de plazas, parques y áreas verdes del barrio Isidro Ayora*

<b>plazas, parques y áreas verdes</b>						
<b>Sector</b>	<b>Bueno</b>	<b>Malo</b>	<b>Muy malo</b>	<b>No existe en su barrio</b>	<b>Regular</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	0,00%	0,00%	0,00%	22,14%	0,00%	22,14%
<b>2</b>	0,00%	0,00%	0,00%	42,14%	0,00%	42,14%
<b>3</b>	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
<b>4</b>	0,00%	0,00%	0,00%	10,71%	0,00%	10,71%
<b>Total</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

De acuerdo a los resultados obtenidos en la tabla, se considera que el barrio Isidro Ayora no cuenta con plazas, parques y áreas verdes, así lo considero el 100% de los moradores encuestados en todo el barrio. (ver anexo 10).

**Tabla 5.**

*Existencia de paradas de buses del barrio Isidro Ayora.*

<b>Paradas de buses</b>							
<b>Sector</b>	<b>Bueno</b>	<b>Malo</b>	<b>Muy bueno</b>	<b>Muy malo</b>	<b>No existe en su barrio</b>	<b>Regular</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	1,43%	2,86%	0,71%	0,71%	10,00%	6,43%	22,14%
<b>2</b>	15,71%	2,14%	0,71%	0,71%	17,14%	5,71%	42,14%
<b>3</b>	9,29%	0,00%	0,00%	0,00%	13,57%	2,14%	25,00%
<b>4</b>	0,00%	4,29%	0,00%	0,71%	0,71%	5,00%	10,71%
<b>Total</b>	<b>26,43%</b>	<b>9,29%</b>	<b>1,43%</b>	<b>2,14%</b>	<b>41,43%</b>	<b>19,29%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

La tabla muestra la existencia de paradas de buses en el barrio Isidro Ayora, la misma que arroja como resultado la inexistencia de estas, ya que el 41,43% así lo afirmaron, sin embargo, el 26,43% de los encuestados consideran que sí existen paradas de buses, debido a que en el sector 1

y 2 en algunas calles se puede evidenciar éstas (ver anexo 11). Este problema tiende a generar desorden vehicular y desconocimiento de paradas de buses por parte de los moradores y visitantes.

**Tabla 6.**

*Existencia de canchas deportivas y juegos infantiles del barrio Isidro Ayora*

<b>juegos infantiles</b>					
<b>Sector</b>	<b>Bueno</b>	<b>Muy malo</b>	<b>No existe en su barrio</b>	<b>regular</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	0,00%	0,00%	22,14%	0,00%	22,15%
<b>2</b>	0,00%	0,00%	42,14%	0,00%	42,14%
<b>3</b>	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
<b>4</b>	0,00%	0,00%	10,71%	0,00%	10,71%
<b>Total</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

La tabla 6 muestra la existencia de canchas deportivas y juegos infantiles, en la cual se puede evidenciar la ausencia de estos espacios de recreación, ya que el 100% de las personas encuestadas lo consideraron de esta manera, lo cual también se corroboró con la ficha de observación aplicada. Este problema genera inconformismo de los moradores, porque no se cuenta con espacios seguros que sirvan de recreación para niños y jóvenes.

**Tabla 7.**

*Existencia de casa comunal barrio Isidro Ayora*

<b>casa comunal</b>					
	<b>Malo</b>	<b>Muy malo</b>	<b>No existe en su barrio</b>	<b>No sabe no responde</b>	<b>Total</b>
<b>Total</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>97,86%</b>	<b>2,13%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

Con base en los datos obtenidos en la tabla se puede evidenciar que el 97,86% de los moradores afirman no contar con un espacio físico en el barrio para llevar a cabo reuniones de trabajo entre moradores y directiva barrial, lo que dificulta la organización entre éstos, y como consecuencia una escasa participación.

**Tabla 8.***Estado de iluminación del barrio Isidro Ayora.*

Sector	iluminación del barrio					Total
	insatisfecho	Muy insatisfecho	Muy satisfecho	regular	satisfecho	
1	0,71%	0,00%	1,43%	8,57%	11,43%	22,14%
2	1,43%	0,00%	0,00%	6,43%	34,29%	42,14%
3	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	17,86%	25,00%
4	2,86%	1,43%	0,00%	2,86%	3,57%	10,71%
<b>Total</b>	<b>5,00%</b>	<b>1,43%</b>	<b>1,43%</b>	<b>25,00%</b>	<b>67,14%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

De acuerdo a los resultados obtenidos en la tabla se puede evidenciar que en cuanto a iluminación del barrio Isidro Ayora, la mayor parte de las personas encuestadas se encuentran satisfechos, así lo consideró el 67,14%. Sin embargo, el 25% afirmó que el estado de iluminación es regular, debido a que en algunos sectores no se cuenta con este servicio especialmente en el sector 4, esto se puede verificar con la ficha de observación llevada a cabo (Ver anexo 12).

**Señaléticas Viales****Tabla 9.***Existencia de señaléticas viales en el barrio Isidro Ayora*

Sector	señaléticas viales		Total
	No	si	
1	10,00%	12,14%	22,14%
2	11,43%	30,71%	42,14%
3	12,86%	12,14%	25,00%
4	9,29%	1,43%	10,71%
<b>Total</b>	<b>43,57%</b>	<b>56,43%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

Con base en los datos obtenidos en la tabla se puede evidenciar que el 56,43% de los moradores afirman contar con señaléticas viales en el barrio, Sin embargo, el 43,57% afirman que no existen, dado que en el sector 3 y 4 no se cuenta con suficiente señalética viales. Algunos moradores en el barrio supieron manifestar que la ausencia de estas ha generado accidentes de tránsito y desorden vehicular mismo que se puede constatar en la ficha de observación aplicada, asimismo en ciertos sectores del barrio no existe semaforización mismo que tiende a provocar distorsión vehicular y accidentes. (Ver anexos 13)

## Seguridad.

**Tabla 10.**

*Servicio de vigilancia policial del barrio isidro Ayora*

Sector	vigilancia policial						Total
	insatisfecho	Muy insatisfecho	Muy satisfecho	No existe en su barrio	regular	satisfecho	
1	2,14%	0,00%	0,71%	2,86%	9,29%	7,14%	22,14%
2	2,86%	3,57%	0,00%	2,14%	15,00%	18,57%	42,14%
3	2,14%	0,00%	0,00%	1,43%	11,43%	10,00%	25,00%
4	3,57%	1,43%	0,00%	0,00%	5,71%	0,00%	10,71%
<b>Total</b>	<b>10,71%</b>	<b>5,00%</b>	<b>0,71%</b>	<b>6,43%</b>	<b>41,43%</b>	<b>35,71%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

Con base a los datos obtenidos en la tabla en cuanto a servicio de vigilancia policial se puede evidenciar que el 41,43% de los moradores consideraron regular ya que no cuentan con un servicio de vigilancia diario mismo que preocupa a los moradores del barrio,

**Tabla 11.**

*Existencia de peleas y riñas en el barrio Isidro Ayora*

Sector	peleas y riñas				Total
	Siempre o casi todo el tiempo	No sabe no responde	Nunca o casi nunca	A veces	
1	17,86%	0,00%	3,57%	0,71%	22,14%
2	37,14%	0,71%	4,29%	0,00%	42,14%
3	23,57%	0,00%	1,43%	0,00%	25,00%
4	8,57%	0,00%	1,43%	0,71%	10,71%
<b>Total</b>	<b>87,14%</b>	<b>0,71%</b>	<b>10,71%</b>	<b>1,43%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

La tabla 11 muestra el problema en cuanto a peleas y riñas dentro del barrio Isidro Ayora, donde se puede evidenciar que el 87,14% de los moradores consideran que siempre o todo el tiempo se dan estos conflictos dentro del barrio.

**Tabla 12.***Existencia de robos y asaltos en la vía pública*

<b>robos y asaltos en la vía pública</b>				
<b>Sector</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca o casi nunca</b>	<b>Siempre o casi todo el tiempo</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	14,29%	7,86%	0,00%	22,14%
<b>2</b>	27,86%	13,57%	0,71%	42,14%
<b>3</b>	10,71%	14,29%	0,00%	25,00%
<b>4</b>	8,57%	2,14%	0,00%	10,71%
<b>Total</b>	<b>61,43%</b>	<b>37,86%</b>	<b>0,71%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

Las tablas 12 muestran el problema de inseguridad en el barrio Isidro Ayora, debido a que no se cuenta con un patrullaje permanente por parte de la Policía, razón por la cual el 61,43% de los moradores consideran que a veces se dan robos y asaltos dentro del barrio. Estos problemas tienden a generar miedo y pánico a los habitantes y transeúntes, así lo manifestaron los moradores del barrio.

**Medio ambiente.****Tabla 13.***Servicio de recolección de basura*

<b>servicios de recolección de basura</b>						
<b>Sector</b>	<b>insatisfecho</b>	<b>Muy insatisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>	<b>regular</b>	<b>satisfecho</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	1,43%	0,00%	0,71%	17,14%	2,86%	22,14%
<b>2</b>	0,00%	0,00%	0,00%	19,29%	22,86%	42,14%
<b>3</b>	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	10,00%	25,00%
<b>4</b>	2,14%	1,43%	0,00%	7,14%	0,00%	10,71%
<b>Total</b>	<b>3,57%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0,71%</b>	<b>58,57%</b>	<b>35,71%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota. Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022*

La tabla muestra el servicio de recolección de basura en el barrio Isidro Ayora. Mediante la cual se puede verificar que el 58,57% de los moradores encuestados, califican como regular este servicio, Sin embargo, el 35,71% se halla satisfecho ya que la presencia de este servicio es más eficiente en el sector 2. Algunas de las personas encuestadas supieron manifestar que al no contar con este servicio de acuerdo a los horarios establecidos por el Gad. Se genera el derrame de basura en las calles, causado por la presencia de perros callejeros, provocando malos olores en el aire.

## Jerarquización de la problemática

Para la jerarquización de los problemas del barrio “Isidro Ayora”, se utilizó la matriz de gravedad y urgencia, considerando las cuatro variables (infraestructura, seguridad, señalética y medio ambiente), con la finalidad de identificar los tres problemas con mayor grado de gravedad y urgencia y la influencia de los diferentes actores sociales dentro del barrio, tal y como se evidencia a continuación. Cabe mencionar que se socializó los problemas del barrio (Ver anexo14).

**Tabla 15.**

*Jerarquización de las problemáticas del barrio Isidro Ayora.*

Problemáticas	Criterios de Jerarquización.						Puntaje Total
	Gravedad			Urgencia			
	Temporal	Territorial	Actores Políticos	Actores Sociales	Actores Económicos	Ciudadanía/ opinión pública	
Inexistencia de asfaltado y mantenimiento en las calles	1	1	1	2	2	2	9
Inexistencia de plazas, parques y áreas verdes	1	1	0	1	1	1	5
Inexistencia de parada de buses	1	1	0	1	1	1	5
Inexistencia de juegos infantiles	1	1	0	1	0	0	3
Inexistencia de canchas deportivas	1	1	0	1	1	2	6
Inexistencia de casa comunal	1	1	0	2	2	2	8
Inexistencia de alumbrado publico	1	1	1	1	1	1	6
Inexistencia de recolección de basura	1	1	1	1	1	1	6
Ineficiencia de señaléticas viales	1	1	1	0	1	1	5
Inseguridad	2	1	1	2	2	2	10

*Nota. Tomado de los problemas considerados por los moradores del barrio Isidro Ayora con mayor gravedad y urgencia son la inexistencia de asfaltado y mantenimiento de las calles, casa comunal y la inseguridad.*

## Validación del problema central.

Por medio de los resultados obtenidos a través de la Matriz de valoración de los problemas centrales se llevó a cabo la socialización con los habitantes del barrio Isidro Ayora, quienes sintieron que estos problemas eran más apremiantes y urgentes a solucionar dentro de la comunidad. Con esto en mente, se crearon árboles de problemas para detectar las causas y soluciones de estos problemas.

## Árboles de problemas

Con los problemas identificados conjuntamente con los moradores (inexistencia de asfaltado y mantenimiento de calles, inexistencia de espacio o lugar para integración y organización barrial) se realizó los árboles con el fin de identificar las causas y efectos que provocan la existencia de estos problemas dentro del barrio Isidro Ayora.

**Figura 8.**

*Inexistencia de asfaltado y mantenimiento en las calles del barrio Isidro Ayora*



*Nota. Tomado de las fichas de observación y entrevistas realizadas en el barrio Isidro Ayora*

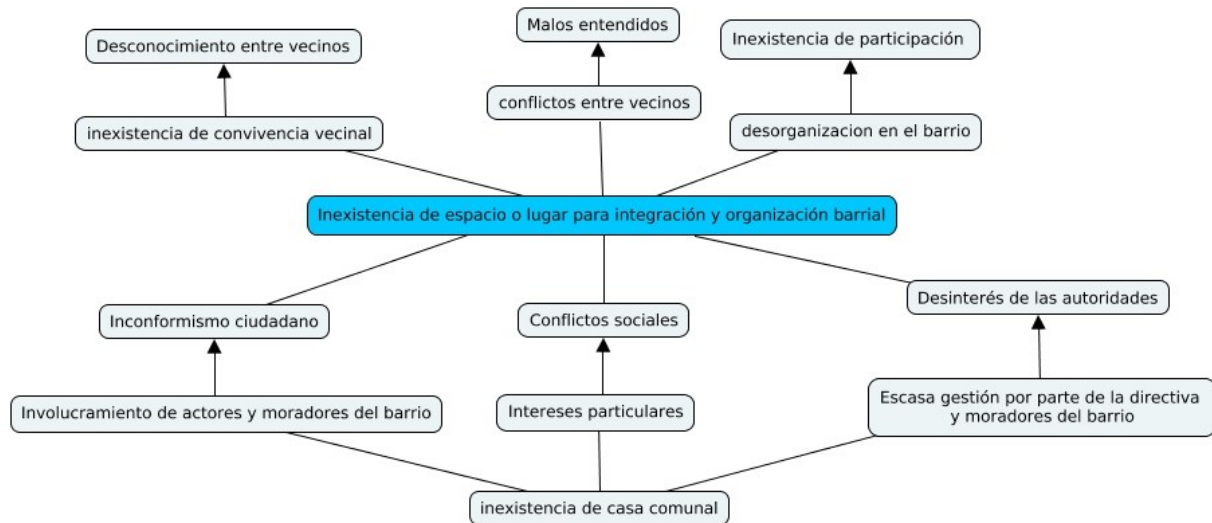
En cuanto al problema de las calles en mal estado dentro del barrio Isidro Ayora, se ha considerado que las principales causas como son: la escasa gestión por parte de la directiva y moradores del barrio, insuficiente asignación de presupuesto, desinterés de los actores involucrados (GAD y moradores), por lo tanto la causa general sería que los problemas del barrio están fuera de la agenda pública, dando como consecuencias el exceso de polvo al transitar lo mismo que provoca el deterioro de viviendas y enfermedades, además las obras incompletas tienden a dar un mal



aspecto al barrio, sumado a esto la existencia de charcos y barro en tiempo invernal dificultando el tránsito vehicular, en sí esto provoca el retraso del desarrollo del barrio.

**Figura 9.**

*Inexistencia de Casa Comunal en el barrio Isidro Ayora*

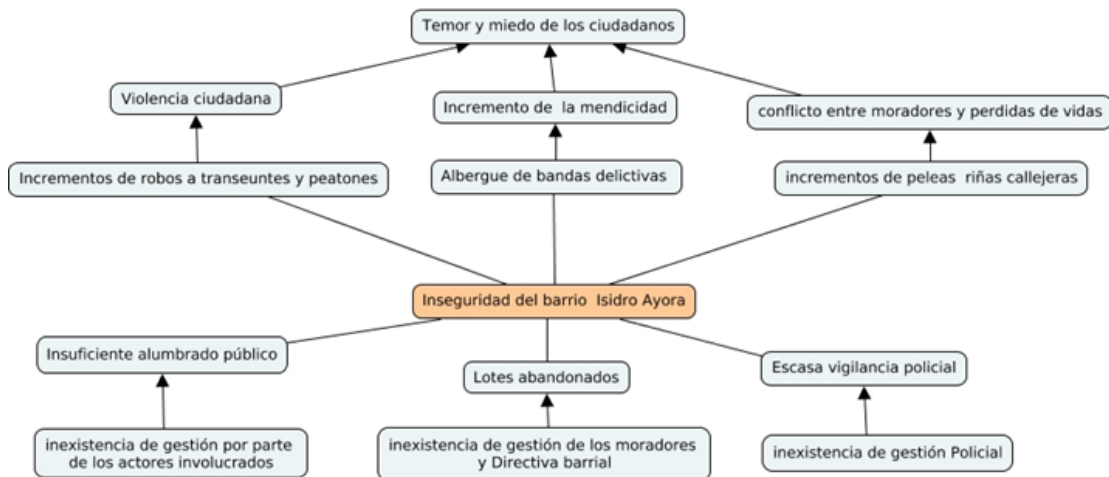


*Nota. Tomado de las fichas de observación y entrevistas realizadas en el barrio Isidro Ayora*

Respecto a la inexistencia de un espacio o lugar para la integración y organización barrial la principal causa sería la ausencia de la casa comunal dentro del barrio, trayendo consigo la ineficiente participación, malos entendidos y conflictos vecinales, por ende, los moradores no logran llegar a acuerdos para el bienestar y desarrollo barrial.

**Figura 10.**

*Inseguridad del barrio Isidro Ayora*



*Nota. Tomado de las fichas de observación y entrevistas realizadas en el barrio Isidro Ayora*

Haciendo hincapié en la inseguridad del barrio Isidro Ayora las principales causas son: la inexistencia de gestión por parte de los actores, moradores e inexistencia de gestión policial, sumado a esto los lotes abandonados, ineficiente alumbrado público y escasa vigilancia policial generando, así como consecuencia el aumento de robos a transeúntes y peatones, incrementando robos y riñas callejeras provocando temor y miedo en la comunidad.

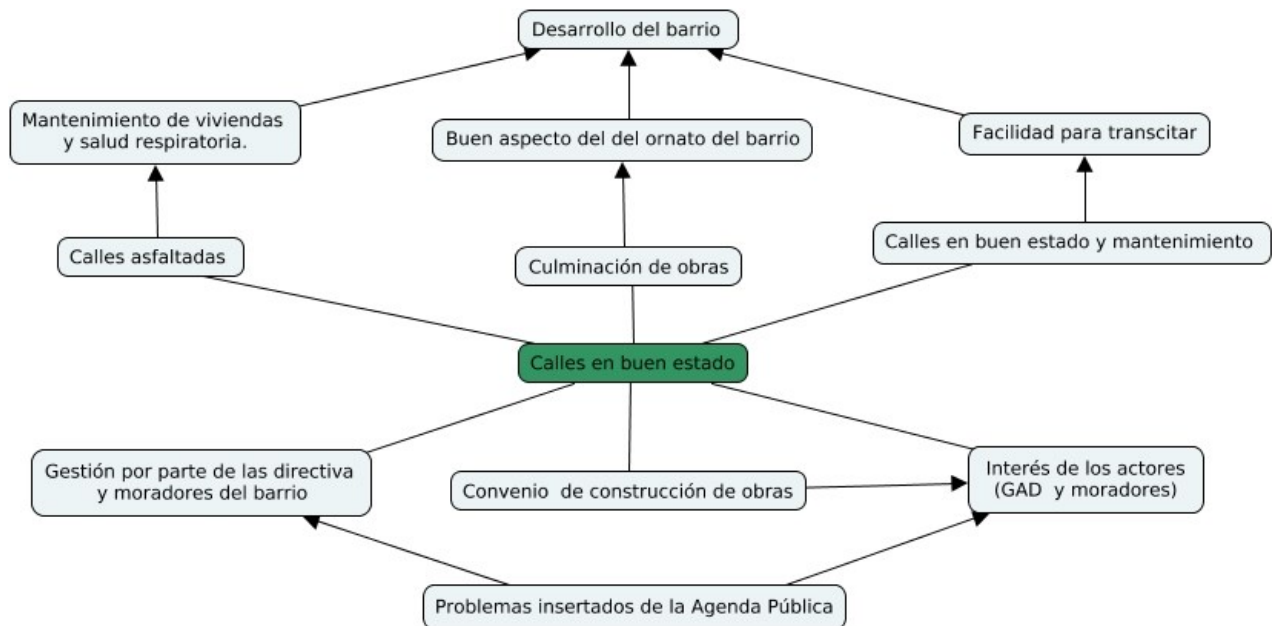
**6.3. Objetivo Especifico 3: Apoyar en el diseño de soluciones a los problemas identificados por la colectividad.**

Para coadyuvar con el diseño de soluciones a aquellos problemas identificados por los moradores como más urgentes en el barrio, se elaboró los árboles de medios y fines de cada uno de los problemas antes identificados con el fin de conocer el contexto de los mismos con el objetivo de enmendar aquellas falencias. Además, se realizó el Plan de Acción con respecto a cada problema determinado con más urgentes. Cabe mencionar que estos los árboles fueron socializados con la directiva y moradores del barrio.

**Árboles de objetivos del barrio Isidro Ayora.**

**Figura 11.**

*Asfaltado y mantenimiento en las calles del barrio Isidro Ayora*



*Nota. Tomado de las fichas de observación y entrevistas realizadas en el barrio Isidro Ayora*

La figura 11, muestra el objetivo principal del problema de asfaltado y mantenimiento en las calles del barrio Isidro Ayora, además se puede observar los medios como son los convenios de construcción de obras, intereses de los actores y gestión por parte de los mismos con el fin de lograr enmendar ciertas falencias que presenta el barrio. Obteniendo así obras culminadas, calles asfaltadas y en buen estado, buen aspecto del ornato del barrio y facilidad al transitar, en fin, se conseguirá el desarrollo del barrio.

**Figura 12.**

*Construcción de Casa Comunal en el barrio Isidro Ayora*



*Nota. Tomado de las fichas de observación y entrevistas realizadas en el barrio Isidro Ayora*

La figura 12, muestra el objetivo principal del problema de la inexistencia de la casa comunal en el barrio Isidro Ayora, además se puede observar los medios como son los intereses comunes y de autoridades, involucramiento de actores, gestión por parte de la directiva y moradores y un pacto social entre moradores y actores sociales con el fin de obtener una organización barrial, comunicación entre vecinos, convivencia vecinal y evitar malos entendidos entre moradores.

**Figura 13.**

*Seguridad del barrio Isidro Ayora*



*Nota. Tomado de las fichas de observación y entrevistas realizadas en el barrio Isidro Ayora*

La figura 13, muestra el objetivo principal del problema de inseguridad del barrio Isidro Ayora, además se puede observar los medios como son gestión policial, moradores, directiva, implementación de alumbrado público, vigilancia policial, cuidado y mantenimiento de los lotes, con el fin de evitar las peleas y riñas callejeras, disminución de la mendicidad, evitando violencia ciudadana, disminución de robos a transeúntes y peatones buscando así brindar tranquilidad a la ciudadanía.

### **Plan de acción barrial:**

Con la finalidad de dar respuesta a los problemas antes identificados por los moradores del barrio “Isidro Ayora”, se ha elaborado el siguiente plan de acción barrial, donde se plasma la línea estratégica, el enunciado formal, actividades a realizar, responsables y el cronograma de acuerdo a cada actividad, con el objetivo de dar solución a los problemas antes identificados y priorizados. Cabe mencionar que se hizo la respectiva entrega del plan de acción barrial a la presidenta del mismo mediante un oficio (Ver anexo15).

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

**Proyecto de vinculación con la sociedad “Co – construcción de soluciones Barriales Participativas: Zona 7-Ecuador”**

**Plan de acción: Barrio Isidro Ayora**

**1. Información General**

<b>1. Información General</b>	
<b>1.1 Provincia</b>	Loja
<b>1.2 Cantón</b>	Catamayo
<b>1.3 Parroquia</b>	Catamayo
<b>1.4 Barrio</b>	Isidro Ayora
<b>1.5 Proponentes</b>	Calva Jiménez Alondra Mariuxi
<b>1.6 Objetivos</b>	<b>General:</b> Contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando procesos participativos, independientes y democráticos, orientados a atender las demandas ciudadanas de acuerdo a cada realidad local
	<b>E1.</b> Fomentar la organización y la participación barrial
	<b>E2.</b> Apoyar en el diseño de soluciones a los problemas identificados por la colectividad
<b>1.7 Fecha de elaboración</b>	31/08/2022

## **Plan de acción**

### **1. Propósito**

El proyecto de Co-construcción de soluciones barriales participativas, Caso de estudio: Barrio "Isidro Ayora, parroquia y cantón Catamayo, provincia de Loja, proyecto el cual está enfocado en brindar un aporte a dicho barrio mediante los procesos democráticos y participativos con el fin de promover e incentivar la participación en los ciudadanos para dar soluciones a aquellos problemas y demandas locales, en base a una gestión participativa que vincule a la ciudadanía , las organizaciones y actores sociales. Buscando así una correcta interrelación entre todos los actores involucrados en la problemática para el cual se propondrán soluciones dependiendo a la participación de los moradores en las actividades que se propongan o permitiendo que intervengan futuras soluciones. Dado lo siguiente se evalúan las variables cualitativas como seguridad, señaléticas, infraestructura y medio ambiente.

La idea de la investigación surgió de las directrices emanadas por la Universidad Nacional de Loja conectando a la sociedad con la comunidad a través del proyecto "Co-construcción de Soluciones Barriales Participativas: Zona 7-Ecuador, de la Carrera de Administración Pública". Se utiliza un proceso participativo e independiente para contribuir con el barrio "Isidro Ayora" y la democracia, diseñados para satisfacer las necesidades de los ciudadanos basado en un modelo ascendente de sus problemas, es decir desde la realidad de la localidad de abajo hacia arriba (bottom-up), esto asegurará una gobernanza adecuada. Cabe mencionar, que el proyecto se lo aplicó en diferentes etapas, con el fin de cumplir los objetivos planteados, por lo tanto en la primera etapa del proyecto se logró el acercamiento con los moradores y la directiva, asimismo se solicitó el debido permiso y apoyo para la realización del proyecto, en la segunda etapa se llevó a cabo un diagnóstico y posteriormente se socializó los resultados obtenidos y en la última etapa del proyecto se logró ejecutar la validación de las problemáticas encontradas y las posibles soluciones mediante una propuesta brindada al barrio y a sus moradores.

## 2. Objetivos de la propuesta

### 2.1. Objetivo general

- Contribuir con el mejoramiento de vida de los moradores del barrio Isidro Ayora a través de instrumentos y participación ciudadana.

### 2.2. Objetivos específicos

- Priorizar las problemáticas que requieren solución por parte de las instancias correspondientes.
- Generar una propuesta para la gestión de recursos y obra en el barrio Isidro Ayora.

## 3. Historia metodológica

### 3.1. Ubicación geográfica del barrio

El barrio Isidro Ayora, queda ubicado la parroquia y cantón Catamayo de la provincia de Loja.

**Figura 2.**

*Limitaciones del barrio "Isidro Ayora"*



*Nota. Tomado de Google Earth*

### 3.2 Herramientas y métodos utilizados para el diagnóstico

Para llevar a cabo el levantamiento de información en el barrio, se utilizaron las siguientes herramientas:

- ***Diagnóstico compartido***

Mediante el diagnóstico compartido se logró coadyuvar con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de la problemática, mediante esto se obtuvo la información más relevante y de la misma manera permitió conocer a profundidad las demandas que existentes en el barrio “Isidro Ayora del Cantón Catamayo”, mediante lo cual permitió que los moradores se involucren en la solución a las demandas del mismo, además se llegó a establecer acuerdos entre todos los moradores, directiva e investigador, con el fin de buscar soluciones a aquellas falencias en el sector, igualmente, para la elaboración del diagnóstico compartido se utilizó las siguientes herramientas:

- ***Formularios***

Mediante el formulario elaborado en Google Forms, se entrevistó a los miembros de la directiva del barrio Isidro Ayora (presidenta, vicepresidente, secretaria, tesorera y vocales), con la finalidad de conocer las funciones que cumple cada integrante, cabe recalcar que las preguntas realizadas fueron abiertas con la finalidad de recopilar información para la elaboración de un diagnóstico FODA.

- ***Organigrama estructural.***

Esta herramienta fue utilizada con la finalidad de verificar la organización de la directiva y sus respectivas funciones de acuerdo al cargo que ocupan en el barrio.

- ***Matriz FODA.***

Dentro del proyecto se implementó con la finalidad de conocer cuáles son las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que tiene la directiva del barrio.

- ***Taller de capacitación.***

Mediante los talleres de capacitación se logró capacitar a los moradores del barrio sobre la participación ciudadana y los mecanismos de participación, ya que mediante esta capacitación los ciudadanos podían conocer que derechos tienen al conformar un barrio y como se puede buscar soluciones a los problemas que presenta el barrio.

Además, se dio a conocer el papel fundamental que tiene la participación ciudadana en cada individuo y de forma colectiva para lograr el cambio y progreso del barrio donde viven y también



se dio a conocer los resultados de la data recogida mediante la encuesta, entrevista y ficha de observación.

- ***Talleres participativos***

Para la implementación de la organización y participación barrial, del objetivo uno del proyecto de investigación se dio a través de la implementación de los talleres participativos, en donde fue posible un diálogo abierto con los moradores del barrio y la directiva barrial, y se expuso el proyecto en marcha.

Además, se realizaron un sinnúmero de actividades para el cumplimiento al objetivo de la investigación, tal y como se las menciona a continuación. Acta de reactivación de la directiva barrial y Compromiso de Co-construcción colectiva

- ***Índice de jerarquización del problema.***

Mediante esta herramienta se logró evaluar y priorizar cada uno de los problemas identificados en el barrio a partir de los criterios de gravedad y urgencia.

- ***Matriz de gravedad y urgencia***

Para la elaboración de un diagnóstico situacional se tiene que considerar esta herramienta.

Debido a que nos permite y facilita la jerarquización de las diferentes problemáticas que surgen a partir del diagnóstico de la problemática inicial del problema. Además, para la elaboración de esta herramienta se tiene en consideración el índice de jerarquización la misma que permite evaluar y priorizar cada una de las problemáticas tomando en cuenta que tan grave y urgente es.

Es una técnica de carácter cuantitativo y cualitativo, se requiere tener un diagnóstico apropiado, dado esto se considera la participación de todos tanto de los ciudadanos como de los actores regionales (Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo,2009.)

- **Gravedad (G):** Representa la importancia del problema a examinar y su potencial en términos temporales y territorial.
- **Urgencia(U):** Da a conocer de cuan significativo es el problema, es decir en que tiempo se lograra lo que se ha propuesto, además corresponde aquella percepción de distintos actores con respecto a cuan dominante es la resolución del problema.

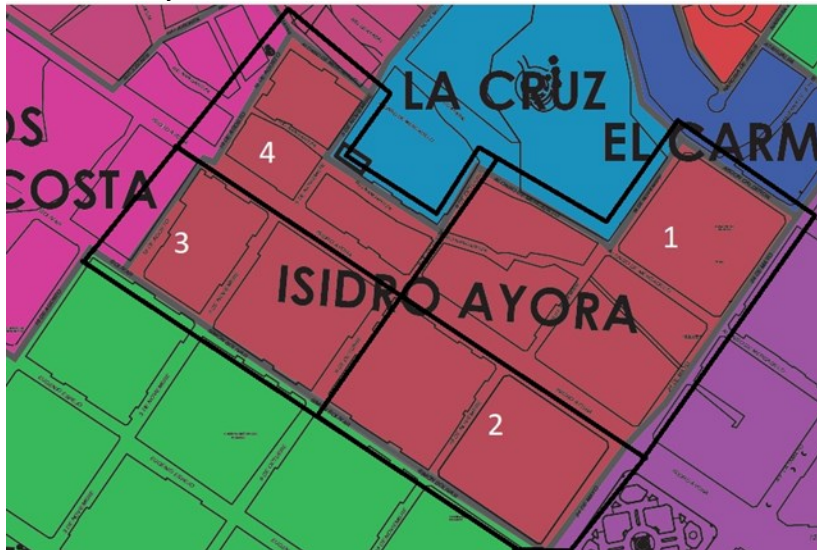
- ***Sectorización del barrio***

Para poder facilitar la aplicación de las encuestas y ficha de observación se procedió a sectorizar el barrio en 4 sectores, tal y como se lo representa en la figura 3, con el objetivo de que la muestra sea representativa. La sectorización del barrio Isidro Ayora se realizó considerando que el barrio cuenta con la mayor parte de locales comerciales, por lo que se procedió a sectorizar de la siguiente manera.

- **Sector 1:** Está limitado con la calle 24 de Mayo, calle Isidro Ayora, 9 de Octubre, Abdón Calderón y Alonso de Mercadillo. Este sector se caracteriza por tener una diversidad de locales comerciales, razón por la cual se realizaron 31 encuestas ya que se contó con la colaboración de algunos habitantes, cabe mencionar que las encuestas se ejecutaron una por casa.
- **Sector 2:** Está limitado con la calle 24 de Mayo, Isidro Ayora, 9 de Octubre y la calle Simón Bolívar. En este sector existe mayor asentamiento de casas y locales comerciales, además es donde hubo mayor colaboración en comparación con los demás sectores del barrio, razón por la cual se contó con 59 encuestas, cabe mencionar que las mismas se ejecutaron una por casa.
- **Sector 3:** Limita con la calle 9 de Octubre, La calle Isidro Ayora, 18 de Agosto y Simón Bolívar. Cuenta con algunas casas y locales comerciales, a diferencia del sector 1 y 2 aquí se ejecutaron 35 encuestas las mismas que se realizaron una por casa, debido a que no existió mucha colaboración.
- **Sector 4:** Limita con la calle Isidro Ayora, 18 de Agosto, Abdón Calderón y la calle 9 de Octubre. En el sector se realizaron 15 encuestas ya que no existió la colaboración de muchos moradores debido a que no querían dar información al respecto

**Figura 4.**

*Sectorización del barrio “Isidro Ayora”*



*Nota. GAD Municipal de Catamayo*

**4. Marco Legal**

Hoy en día es de gran importancia la gestión de los Gobiernos Autónomos descentralizados conjuntamente con la participación ciudadana, ya que al existir un adecuado involucramiento de los ciudadanos en cuanto a las gestiones del gobierno se puede lograr que surjan nuevos proyectos y propuestas. Pero sobre todo que los ciudadanos se expresen libremente y den a conocer sus ideas y pensamientos para dar soluciones efectivas en su comunidad.

**Constitución de la República (Principio de la Participación Ciudadana)**

Según la Constitución de la República la primera sección principios de la participación ciudadana en el Art.95 expresa que

Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.

La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

## **Ley Orgánica de Participación Ciudadana**

La ley Orgánica de Participación Ciudadana en el art.72 establece los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública, que son los instrumentos con los que cuenta la ciudadanía de forma individual para participar en todos los niveles de gobierno establecidos en la constitución(Asamblea Nacional, 2015). Estos mecanismos son los siguientes:

- **Consejos ciudadanos sectoriales**

Son aquellas instancias sectoriales de dialogo, deliberación y seguimiento de las políticas públicas de carácter nacional y sectorial. Además, establecen mecanismos para la discusión de los lineamientos y seguimiento de la evolución de políticas ministeriales. Serán impulsadas a por la función ejecutiva y se desempeñan como redes de participación de la sociedad civil articulada a los ministerios sectoriales.

- **Consejos consultivos**

Son aquellos mecanismos de asesoramientos de los y las ciudadanas o por las organizaciones civiles que se constituyen en espacios y organismos

- **Audiencias públicas**

Son aquellas de participación habilitada por la autoridad responsable ya sea por iniciativa propia o por pedido de la ciudadanía, para atender pronunciamientos pronunciamiento peticiones ciudadanas y para fundamentar aquellas decisiones o acciones de gobierno. Además, la audiencia publicas serán convocadas obligatoriamente, en todos niveles de gobierno.

- **Presupuestos participativos**

Son los procesos mediante el cual, las y los ciudadanos, de forma individual o por medio de organizaciones constituyen de manera voluntaria a la toma de decisiones de los presupuestos estatales, en las reuniones con las autoridades electas y designadas.

- **Asamblea nacional**

Son aquellos mecanismos considerados la máxima instancia de deliberación y toma de decisión es para la aplicación de la democracia comunitaria, además aquellas decisiones están vinculadas para el marco de la ley.

- **Silla vacía**

Son aquellos mecanismos que tienen el propósito que los participantes tengan la oportunidad de participar en el debate y en la toma de decisiones dentro de los gobiernos autónomo descentralizados.

- **Cabildos populares**

Es aquella instancia de participación cantonal para la realización de sesiones públicas de convocatoria abierta a toda la ciudadanía con el fin de discutir aquellos asuntos vinculados a la gestión municipal.

### **Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, COOTAD**

Dentro del Art. 28 de la COOTAD hace énfasis a que los Gobiernos autónomos descentralizados, dando a conocer que cada circunscripción territorial tendrá un gobierno autónomo descentralizado para la promoción del desarrollo y la garantía del buen vivir, a través del ejercicio de sus competencias. Estará integrado por ciudadanos electos democráticamente quienes ejercerán su representación política. Constituyen gobiernos autónomos descentralizados:

- a) Los de las regiones
- b) Los de las provincias
- c) Los de los cantones o distritos metropolitanos
- d) Los de las parroquias rurales.

En las parroquias rurales, cantones y provincias podrán conformarse circunscripciones territoriales indígenas afroecuatorianas y montubias, de conformidad con la Constitución y la ley. La provincia de Galápagos de conformidad con la Constitución, contará con un consejo de gobierno de régimen especial(COOTAD, 2019)

### **Competencias de los Gobiernos Autónomos Descentralizados**

Teniendo en cuenta que en Ecuador existen distintos tipos de Gobierno Autónomos Descentralizados como son: regionales, cantonales y provinciales. seguidamente se da a conocer una de las competencias que tienen los GAD'S cantonales de acuerdo al caso de estudio.

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados tienen la responsabilidad de cumplir con una singularidad de competencias, las mismas que se encuentran establecidas en la ley, El Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización. Además, en el artículo 55, literal (g), menciona que las competencias exclusivas de los Gobiernos Autónomos Descentralizados municipales, tendrán una variedad de competencias como es el planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo acuerdo con la ley. Previa autorización del ente rector de la política pública, a través de convenio, los gobiernos autónomos descentralizados

municipales podrán construir y mantener infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, en su jurisdicción territorial (COOTAD, 2019, p.29).

### **Ley de Seguridad Pública y del Estado**

Tomando en consideración el Art. 2.- De los ámbitos de la ley.- Al amparo de esta ley se establecerán e implementarán políticas, planes, estrategias y acciones oportunas para garantizar la soberanía e integridad territorial, la seguridad de las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos, e instituciones, la convivencia ciudadana de una manera integral, multidimensional, permanente, la complementariedad entre lo público y lo privado, la iniciativa y aporte ciudadanos, y se establecerán estrategias de prevención para tiempos de crisis o grave conmoción social.

### **Reforma a la ordenanza que organiza y regula el funcionamiento de participación ciudadana y control social del cantón Catamayo.**

La reforma a la ordenanza da respuesta a los lineamientos de la normativa legal vigente, a los requerimientos de los actores, buscando así fortalecer la democracia ciudadana y poder popular, permitiendo la participación protagónica y continua en la gestión y uso de los recursos del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Catamayo.

Dado que el Art.27.Comite de desarrollo barrial. Menciona que cada barrio delimitado contara con una directiva barrial conformada por:

- Un presidente/a
- Un vicepresidente/a
- Un secretario/a
- Un tesorero/a
- Tres vocales principales con sus respectivos suplentes.

## **5. Resultados**

### **5.1. Validación de los problemas**

#### **Jerarquización de las problemáticas**

Después de realizar una socialización con los moradores y directiva del barrio “Isidro Ayora”, se procedió a realizar la respectiva matriz de gravedad-urgencia, en donde los presentes supieron manifestar la inexistencia de asfaltado y mantenimiento de las calles,

inseguridad y la inexistencia de una casa comunal. Siendo estos los problemas con más urgencia y prioridad dentro del barrio.

**Tabla 2.**  
*Jerarquización de las problemáticas del barrio Isidro Ayora.*

Problemáticas	Criterios de Jerarquización.						Puntaje Total
	Gravedad		Urgencia				
	Temporal	Territorial	Actores Políticos	Actores Sociales	Actores Económicos	Ciudadanía/opinión pública	
Inexistencia de asfaltado y mantenimiento en las calles	1	1	1	2	2	2	9
Inexistencia de plazas, parques y áreas verdes	1	1	0	1	1	1	5
Inexistencia de parada de buses	1	1	0	1	1	1	5
Inexistencia de juegos infantiles	1	1	0	1	0	0	3
Inexistencia de canchas deportivas	1	1	0	1	1	2	6
Inexistencia de casa comunal	1	1	0	2	2	2	8
Inexistencia de alumbrado publico	1	1	1	1	1	1	6
Inexistencia de recolectores de basura	1	1	1	1	1	1	6
Ineficiencia de señaléticas viales	1	1	1	0	1	1	5
Inseguridad	2	1	1	2	2	2	10

*Nota. Elaboración propia de la autora*

## 5.2 Plan de acción por líneas estratégicas

**Tabla 3.**  
*Líneas estratégicas*

LÍNEA ESTRATÉGICA	ENUNCIADO FORMAL	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Seguridad	Disminución de la inseguridad en el barrio	Reunión de los moradores con la directiva para organizarse y lograr llegar a acuerdos y compromisos en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva del barrio</li> <li>▪ Moradores del barrio</li> <li>▪ Tesista</li> </ul>	Junio 2023
		Concientizar a los moradores sobre el problema de inseguridad que afecta el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva del barrio</li> <li>▪ Tesista</li> </ul>	Junio 2023
		Reunión de la directiva y los moradores con la máxima autoridad de la Policía y el Gad del cantón para lograr un compromiso conjunto para implementación del patrullaje y vigilancia en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva del barrio</li> <li>▪ Moradores del barrio</li> <li>▪ Alcalde del Cantón</li> <li>▪ UPC del cantón</li> </ul>	Julio 2023
		Organizar actividades como bingos, rifas, entre otras, con el objetivo de obtener fondos para lograr adquirir cámaras de seguridad mismas que se colocarán en lugares estratégicos dentro del barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva del barrio</li> <li>▪ Moradores del barrio</li> </ul>	Julio 2023
		Implementación de patrullaje y vigilancia en el barrio Isidro Ayora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UPC del cantón</li> </ul>	Agosto 2023



Infraestructura	Gestión para implementación y mantenimiento del asfaltado de las del barrio Isidro Ayora	Organización de los moradores y la directiva con el objetivo de lograr establecer ideas y acuerdos entre todos para beneficio del barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva barrial</li> <li>▪ Moradores del barrio</li> <li>▪ Tesista</li> </ul>	Agosto 2023 / setiembre 2023
		Concientizar y lograr el compromiso de la mayoría de los moradores en cuanto a la necesidad de asfaltado y mantenimiento de las calles y los recursos económicos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva barrial</li> <li>▪ Tesista</li> </ul>	Septiembre 2023
		Reunión con las autoridades competentes con el fin de obtener asesoramiento técnico para la implementación del asfaltado y mantenimientos de las calles del barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva y moradores del barrio</li> <li>▪ Gad del Cantón</li> </ul>	Septiembre 2023
		Gestión de los moradores y directiva barrial con las autoridades competentes del Gad municipal, con el objetivo de firmar un convenio de implementación de asfaltado y mantenimiento de las calles del barrio Isidro Ayora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva</li> <li>▪ Moradores del barrio</li> </ul>	Septiembre2023 / Octubre 2023
		Organización de moradores y directiva para realizar actividades como bingos, rifas, etc. que les permita obtener fondos para aportar con el porcentaje acordado durante el convenio y así solucionar el problema conjuntamente con el GAD del cantón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moradores del barrio</li> <li>▪ Directiva barrial</li> </ul>	Octubre 2023

		Ejecución de la obra de (asfaltado y mantenimiento de calles) dentro del barrio Isidro Ayora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gad cantonal</li> <li>▪ Directiva y moradores del barrio</li> </ul>	Noviembre 2023
Construcción de la casa comunal para reuniones de interés del Barrio.		Organización, acuerdos y compromisos por parte de los moradores del barrio sobre la necesidad de contar con una casa comunal para realizar actividades y reuniones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La directiva barrial</li> <li>▪ Moradores del barrio</li> </ul>	Diciembre 2023
		Reunión de los moradores, la directiva y las autoridades competentes con el fin de obtener asesoramiento técnico para la implementación de la casa comunal dentro del barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva y moradores del barrio</li> <li>▪ Gad del Cantón</li> </ul>	Diciembre 2023
		Gestión por parte de los moradores y directiva barrial hacia las autoridades competentes del Gad del cantón, con el objetivo de firmar un convenio de construcción de la casa comunal dentro del barrio Isidro Ayora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva y moradores del barrio</li> <li>▪ Gad del Cantón</li> </ul>	Diciembre 2023 / Enero 2024
		Realización de actividades como rifas y bingos para adquirir fondos que permitan aportar y dar solución al problema de inexistencia de casa comunal en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La directiva barrial</li> <li>▪ Moradores del barrio</li> </ul>	Enero 2024 / Febrero 2024

	Organización de los moradores y directiva del barrio con el objetivo de colaborar con: mano de obra y materiales de construcción, para la ejecución de la obra dentro del barrio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva y moradores del barrio</li> <li>▪ Gad del Cantón</li> </ul>	Febrero 2024
	Implementación de la casa comunal dentro del barrio Isidro Ayora	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gad del cantón</li> <li>▪ Directiva y Moradores del barrio</li> </ul>	Marzo 2024 / Abril 2024

*Nota. Elaboración propia de la autora.*

## 6. Bibliografía.

- Asamblea Nacional del Ecuador. (2016). Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión de Suelo. Suplemento Del Registro Oficial 790, 5-VII-2016, LOOTUGS, 31. <https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/Ley-Organica-de-Ordenamiento-Territorial-Us-y-Gestion-de-Suelo1.pdf>
- COOTAD. (2019). Código Orgánico de Organización Territorial Descentralizado, COOTAD. Registro Oficial Suplemento 303 de 19-Oct.-2010, 1–180. <http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/COOTAD.pdf>

## 7. Anexos

### Anexo 1. Conversación con los moradores del barrio en temas de inseguridad



**Anexo 2. Inexistencia de casa comunal en el barrio Isidro Ayora.**



**Anexo 3. Inexistencia de asfaltado y mantenimiento de las calles.**



## 7. Discusión

Mediante los resultados obtenidos en base a la aplicación de técnicas y herramientas establecidas en la metodología, se ha procedido a realizar la discusión considerando los objetivos planteados en el proyecto.

### ***7.1. Objetivo Especifico 1: Fomentar la participación y organización barrial en el barrio “Isidro Ayora”***

Dando cumplimiento al primer objetivo, se fomentó la participación y organización barrial mediante la reactivación de la directiva y socialización de talleres de participación ciudadana y se llevó a cabo el compromiso de Co-construcción colectiva, en conjunto con la directiva y moradores del barrio “Isidro Ayora”; sin embargo, a pesar de que se realizó la respectiva invitación en el grupo de whatsapp del mismo, no se contó con un número representativo de moradores.

Por otro lado, aunque en el barrio existe una directiva barrial, ésta no se encontraba debidamente legalizada en el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Catamayo, por lo que se procedió a enviar un oficio al Gad con el fin de asentar y legalizar la directiva del barrio; ya que en el Art.27 de la Reforma a la Ordenanza que organiza y regula el funcionamiento de participación ciudadana y control social del cantón Catamayo, se establece que cada barrio debe contar con una directiva barrial, la cual debe hacer uso de la guía para la gestión y planificación barrial participativa, Loja 2019, con el fin de adquirir los conocimientos sobre la organización y funciones de las directivas.

En cuanto a la participación de los moradores con la directiva, haciendo hincapié a la escalera de participación ciudadana de Arnstein (1969), no se ha evidenciado en el barrio la participación y organización por parte de los moradores, colocando así la participación del barrio en el peldaño 2 de (terapia) del nivel 1 de denominado no participante, donde las autoridades competentes no les prestan atención, siendo la razón por la cual los moradores no están prestos a participar y colaborar en el barrio, por lo cual en este nivel se brindó talleres a los habitantes con la finalidad de que ellos adquieran información que les permita defender sus ideas y opiniones, buscando llegar a otro nivel.

Además, Montero (2012), menciona que en el liderazgo comunitario es esencial la intervención de la directiva barrial, misma que debe tener la máxima participación en cuanto a toma de decisiones y siendo los miembros de la directiva los actores claves para concientizar a los

moradores como responsables de encabezar y orientar a los habitantes del barrio Isidro Ayora, ya que si el barrio está representado por una directiva participativa y eficiente se pueden lograr acuerdos y compromisos para el bienestar en común.

### ***7.2.Objetivo Especifico 2: Coadyuvar con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de las problemáticas.***

Con el fin de coadyuvar en el barrio “Isidro Ayora”, se realizaron 140 encuestas con un nivel de confianza del 95%, las mismas fueron distribuidas en todo el barrio. Asimismo, se realizaron entrevistas y fichas de observación con el fin de validar la información obtenida, teniendo en cuenta que el diagnostico en el barrio permite conocer e interpretar los problemas y dificultades más relevantes de los moradores y por ende con la información obtenida se facilita la priorización y la toma de sesiones ante tal situación (ICCA, 2012).

Asimismo, con los resultados obtenidos del diagnóstico de las cuatro variables de estudio (infraestructura, seguridad, medio ambiente y señaléticas), se evidenció la existencia de diferentes problemas, razón por la cual se realizó la matriz de gravedad – urgencia, con el fin de priorizar los tres principales que aquejan a los moradores del barrio, obteniendo como resultado la inseguridad, inexistencia de asfaltado y mantenimiento de calles e inexistencia de casa comunal; más adelante se elaboró los árboles de problemas con el objetivo de conocer las causas y efectos de estas demandas.

Cabe mencionar que los problemas de inexistencia de asfaltado y mantenimiento de calles e inexistencia de casa comunal en el barrio Isidro Ayora, es competencia del Gad del cantón, ya que los Gobiernos Autónomos Descentralizados tienen la responsabilidad de cumplir con una singularidad de disputas, tal y como está establecido en el artículo 55, literal g del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, donde menciona algunas competencias del Gad como es el planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo acuerdo con la ley. Previa autorización del ente rector de la política pública, a través de un convenio, los gobiernos autónomos descentralizados municipales podrán construir y mantener infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, en su jurisdicción territorial. Sin embargo, en el barrio no son atendidas muchas de las demandas que le competen al Gad del cantón.

A diferencia del problema de inseguridad que presenta el barrio Isidro Ayora es competencia de la Policía Nacional brindar protección y tranquilidad a los moradores del barrios y ciudadanía en general, así lo menciona el Plan Nacional de Seguridad Ciudadana y Convivencia Social Pacífica, el cual constituye una política pública integral que tiene como objetivo primordial el desarrollo de la seguridad ciudadana, la acción comunitaria para la prevención del delito y la violencia, buscando así mejor la calidad de vida de la ciudadanía.

En cuanto a la participación de los moradores con la directiva, no se ha evidenciado en el barrio, generando así que dicha participación y organización se encuentren en el nivel 3 denominado poder ciudadano, de la escalera de participación ciudadana de Arnstein (1969), en este nivel son los moradores del barrio los que toman las decisiones mediante mecanismos de participación; específicamente en el peldaño 6 de (coparticipación ), donde la directiva barrial y los habitantes tienen la oportunidad de dar a escuchar las demandas que presenta el barrio y mediante el proyecto que se está ejecutando en el mismo, se puede empezar un proceso de negociación entre los actores involucrados. Asimismo, considerando los mecanismos de participación como son los consejos ciudadanos sectoriales, consejos consultivos, audiencias públicas, Presupuestos participativos, asamblea nacional y silla vacía, los habitantes del barrio tienen la oportunidad de ser partícipes en diferentes gestiones públicas y poder tomar decisiones ante la situación que atraviesa el barrio Isidro Ayora.

***Objetivo Especifico 3: Apoyar en el diseño de soluciones a los problemas identificados por la colectividad.***

Con la finalidad de apoyar en el diseño de soluciones de los problemas identificados por la colectividad, se consideró los tres antes identificados a través de la matriz de gravedad – urgencia para posteriormente elaborar los árboles de objetivos, de acuerdo a cada problema priorizado por los moradores, con la finalidad de conocer los medios y fines que permitan obtener información para la realización del plan de acción barrial, mismo que contará con actividades y un cronograma que permita dar solución a estas demandas.

Asimismo, este plan de acción barrial permitirá dar solución a los problemas que hoy en día son considerados con mayor urgencia dentro del barrio Isidro Ayora, asumiendo que las políticas públicas están orientadas hacia los problemas que aquejan a los individuos y el objetivo

fundamental de éstas es dar solución a las demandas que incomodan y perjudican a los moradores del barrio así lo menciona Lasswell, H. (1994). Por otro lado, en el plan de acción barrial se consideró a los actores responsables ya que se necesita el apoyo tanto de los moradores como de las autoridades competentes y de esta manera las decisiones colectivamente que se tomaron entre todos los moradores estén orientadas a contribuir al arreglo pacífico de sus diferentes demandas, con el fin de mejorar la calidad de vida del barrio así lo manifestó (Hernández, 2019).

Tomando en cuenta que la agenda pública implica un proceso mediante el cual determinados asuntos o problemas públicos se posicionan, adquiriendo así un interés general, y estos son trasladados al nivel de la decisión gubernamental mediante distintas estrategias y políticas públicas para su debida atención con el fin de obtener soluciones comunes y eficaces.(Alzate & Romo, 2017). Cabe mencionar que las Juntas de Desarrollo Barrial son las encargadas de transmitir aquellas prioridades de los barrios a través de las Asambleas Cantonales. Estas prioridades son incorporadas al Plan Operativo Anual (POA) y al presupuesto municipal, tras haber sido verificadas por parte de la Dirección de Planificación su viabilidad, factibilidad y alineación al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT). Por lo tanto, mediante la propuesta del plan de acción barrial es llegar hacia las autoridades correspondientes para lograr que las demandas del barrio sean insertadas en la agenda y así satisfacer las necesidades que presenta hoy en día el barrio Isidro Ayora.

Por lo tanto mediante la ejecución del plan de acción barrial, considerando la escalera de participación ciudadana de Arnstein (1969), la participación de los moradores y actores involucrados en el proyecto empieza un proceso para llegar al peldaño 7 de (poder delegado), ya que mediante la propuesta en el barrio “Isidro Ayora”, permite que los ciudadanos participe en todos los ámbitos y den a conocer sus opiniones mismas que se toman en cuenta, buscando así llegar al peldaño 8 (Control ciudadano), de la escalera donde las decisiones son iniciadas por la ciudadanía, pero coordinadas con otros entes, buscando así el empoderamiento de los moradores en cuanto a la toma de decisiones y asuntos públicos.



## 8. Conclusiones

Con base en el proyecto realizado en el barrio “Isidro Ayora”, del cantón Catamayo, se puede concluir:

- Considerando que la participación ciudadana está directamente relacionada con el nivel de gobernabilidad, es de gran importancia que los ciudadanos se involucren en diferentes actividades de mejora, con la finalidad de tomar las decisiones correctas para satisfacer las demandas de acuerdo a las necesidades de la colectividad, asimismo, se puede evidenciar que en el barrio Isidro Ayora, existe una escasa participación por parte de los moradores en la toma de decisiones públicas.
- Teniendo en consideración que no estaban claramente establecidas las funciones de los integrantes de la directiva, se evidenció desorganización en la misma y consecuentemente desconocimiento en sus funciones a cumplir; dada esta situación se propuso el organigrama funcional, de acuerdo a la Reforma a la Ordenanza que organiza y regula el funcionamiento de participación ciudadana y control social del cantón Catamayo, donde se establece que cada barrio debe contar con una directiva barrial, la cual debe hacer uso de la Guía para la gestión y planificación barrial participativa, Loja 2019.
- De acuerdo a visualizado en el barrio Isidro Ayora, se considera que es el gobierno el ente encargado de impulsar conjuntamente con los moradores y actores involucrados para formar parte del cambio en dicha localidad, mismo que se consolida mediante los mecanismos de participación y considerando la escalera de la participación ciudadana de Arnstein (1969), ya que mediante esto se da libertad de expresión a los ciudadanos y sobre todo se toman en cuenta las opiniones y propuestas de los individuos y en base al ciclo de las políticas públicas, lograr que el problema se detecte y sea insertado en la agenda, satisfaciendo las demandas de los ciudadanos del barrio.
- El proyecto de co-construcción de soluciones barriales ha permitido el involucramiento de los moradores y actores claves del barrio buscando fomentar la participación ciudadana y una adecuada organización de la directiva barrial, dado que sí se cuenta con una participación activa en los moradores y directiva se logrará la implementación de los proyectos y propuestas las mismas que benefician a los moradores disminuyendo así las demandas y falencias del barrió asimismo, teniendo conocimiento de todos los hechos y

demandas que presenta el barrio Isidro Ayora se dio la propuesta del plan de acción barrial con el fin de buscar soluciones efectivas a los problemas detectados con mayor gravedad y urgencia dentro del mismo.

## 9. Recomendaciones

Con base en las conclusiones a las que se llegó en el trabajo de integración curricular realizado en el barrio “Isidro Ayora”, del Cantón Catamayo se plantea las siguientes recomendaciones:

- A la directiva considerar que la falta de participación de los ciudadanos se da por el desconocimiento y por desinterés de los ciudadanos, por ende, se deberían implementar talleres y proyectos por parte de los gobiernos y actores competentes, mediante los cuales los ciudadanos puedan educarse en cuanto a los mecanismos de participación ciudadana y en lo que concierne a tomar decisiones, facilitando el expresar de sus ideas y confianza de dar a conocer lo que les afecta en su localidad.
- Se sugiere al Gobierno Autónomo Descentralizado municipal capacitar a las directivas barriales tomando en cuenta la Guía para la gestión y planificación barrial participativa Loja 2019, con la finalidad de que los integrantes de las directivas se capaciten y con ello asegurar una correcta conformación de las directivas, teniendo así un mayor involucramiento de actores y moradores, que permita tener una ciudadanía activa en cuanto a participación.
- Al GAD del cantón Catamayo se involucre con las directivas y moradores de los barrios para la implementación de propuestas y proyectos haciendo uso de los mecanismos de participación ciudadana, buscando así beneficiar a la comunidad, ya que son ellos los que más conocimiento tienen del barrio y sobre todo pueden priorizar los problemas más demandados entre los moradores, obteniendo así mejoras eficientes en la localidad.
- A la directiva y moradores del barrio tomar en consideración el plan de acción barrial, dado que el mismo está elaborado con el fin de que los problemas con mayor gravedad y urgencia detectados en el barrio “Isidro Ayora” logren ser insertados en la agenda de las instituciones competentes y de esta forma solucionar aquellas falencias que tiene barrio. Cabe mencionar que para llegar a cumplir todo lo propuesto, la participación ciudadana y gestión son puntos clave en este proceso.

## 10. Bibliografía

- Alzate, M., & Romo, G. (2017). La agenda pública en sus teorías y aproximaciones metodológicas. *Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, 15(26), 13–35. <https://www.redalyc.org/pdf/960/96052974002.pdf>
- Arnstein, S. R. (1969a). A Ladder Of Citizen Participation. *Journal of the American Planning Association*, 35(4), 216–224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>
- Arnstein, S. R. (1969b). A ladder of citizen participation. In *Journal of the American Institute of Planners* (Vol. 35, Issue 4).
- Asamblea Nacional. (2015). *Ley orgánica de participación ciudadana*. 1–12.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2016). Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión de Suelo. *Suplemento Del Registro Oficial 790, 5-VII-2016, LOOTUGS*, 31. <https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/Ley-Organica-de-Ordenamiento-Territorial-Uso-y-Gestion-de-Suelo1.pdf>
- Boneti, L. W. (2017). Políticas públicas por dentro. *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO*, 3, 63. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politicasy\\_publicas\\_por\\_dentro.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politicasy_publicas_por_dentro.pdf)
- Carvajal Burbano, A. (2011). Apuntes Sobre Desarrollo Comunitario. *Universidad de Málaga-España*, 1–83. <http://www.eumed.net/libros/2011d/1046/1046.zip>
- COOTAD. (2019). Código Orgánico de Organización Territorial Descentralizado, COOTAD. *Registro Oficial Suplemento 303 de 19-Oct.-2010*, 1–180. <http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/COOTAD.pdf>
- Cuna, E. (2007). Aplicación y crítica del enfoque sistémico para el estudio de las culturas políticas en México. In *Sociológica* (Vol. 22, Issue 64). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305024715007>
- Echeverría, J. (2011). *De la gobernabilidad a la gobernanza: centralización o múltiples niveles de gobierno*. 58. [http://www.care.org.ec/wp-content/uploads/biblioteca\\_virtual/transparencia/LIBRO-2-A4.pdf](http://www.care.org.ec/wp-content/uploads/biblioteca_virtual/transparencia/LIBRO-2-A4.pdf)

Empresas, P., & La, P. O. R. (n.d.). *MANUAL DE GESTIÓN COMUNITARIA*.

Gigli Box, M. C. (2000). – Política y Estado en Max Weber –. *María, P., & Gigli, C. (2000). – Política y Estado En Max Weber –. 1–20. Retrieved from [Https://Www.Academica.Org/000-024/203.Pdf](https://www.Academica.Org/000-024/203.Pdf), 1–20. <https://www.academica.org/000-024/203.pdf>*

González Barroso, F. (2009). Gobernabilidad y Gobernanza. Las relaciones intergubernamentales: concepto y marco teórico . El contexto y concepto. Características. Modelo. Estructuras. *Documentación Sobre Gerencia Pública, Del Subgrupo A1, Cuerpo Superior, Especialidad de Administración General, de La Administración de La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Tema 10, 1–26.*

Hernández, L. (2019). La concepción sistémica en David Easton y Niklas Luhmann. ¿ De qué sistema político hablamos? *Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (ALACIP), 10–27.*

ICCA. (2012). *Manual de formulacion de proyectos con el enfoque del marco logico.* 1–26. <http://repiica.iica.int/docs/B3671e/B3671e.pdf>

Mancha, C., Delgado, L., Isbn, G., Legal, S., Pol, L. A. S., Pol, L. O. S. T. D. E., Ciclo, E. L., Pol, D. E. L. A. S., En, L. O. S. I., & Acci, E. D. E. L. A. (2009). Las políticas públicas . El ciclo de las políticas públicas . Clases de políticas públicas . Eficacia , legalidad y control . Indicadores de. *Documentación Sobre Gerencia Pública, 1–15.*

Martínez, A. C. (Ed.). (2006). La gobernanza hoy: 10 textos de referencia. Instituto Nacional de Administración Pública.

Martínez, M. T. V. (2009). Participación ciudadana y políticas públicas. Eduardo Guerra, Décimo Certamen de Ensayo Político, 31-48.

Mayorga, F. (2007). Gobernabilidad y Gobernanza en América Latina. *Gobernabilidad y Gobernanza En América Latina - Working Paper NCCR Norte-Sur IP8, Ginebra., 18–20.* <https://doi.org/10.1016/j.ajem.2008.11.011>

Navarra, V. D. de R. I. (Universidad P. de. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. *Catálogo de Publicaciones de La Universidad Pública de Navarra, 243.* [http://www.unavarra.es/personal/vidaldiaz/pdf/tipos\\_encuestas.PDF%5Cnhttp://www.unavarra.es/puresoc/es/vidal2.htm](http://www.unavarra.es/personal/vidaldiaz/pdf/tipos_encuestas.PDF%5Cnhttp://www.unavarra.es/puresoc/es/vidal2.htm)

- Oszlak, O., & O'donnell, G. (1995). Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación\*. *Sistema de Información Científica Redalyc*, 99-128.
- Peruzzotti, E. (2010). entidades de fiscalización superior y participación ciudadana Reflexiones para una agenda de colaboración. *Olacefs*.  
<http://controlatugobierno.com/archivos/bibliografia/peruzzotticiudadana.pdf>
- Rodríguez, C. (2017). Participación Ciudadana Y Organizaciones Barriales Del Cantón Salinas : Caso Barrio Italiana . *Repositorio UPSE*, 24.  
<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3913/1/UPSE-TOD-2017-0010.pdf>
- Santander, J., Gómez Pardo, C., Márquez Vargas, D., & Soler Rosas, S. (2012). *El proceso de formación de agenda de la política pública de Seguridad Democrática*. 37.  
[http://www.sociedadpoliticaspublicas.cl/archivos/BLOQUE1/Politica\\_y\\_Policas\\_Publicas/El\\_proceso\\_de\\_formacion\\_de\\_agenda\\_de\\_la\\_politica\\_publica\\_de\\_Seguridad\\_Democratica\\_en\\_Colombia.pdf](http://www.sociedadpoliticaspublicas.cl/archivos/BLOQUE1/Politica_y_Policas_Publicas/El_proceso_de_formacion_de_agenda_de_la_politica_publica_de_Seguridad_Democratica_en_Colombia.pdf)
- Serna, J. M. (2010). Concepto de Gobernanza. *Globalización y Gobernanza: Las Transformaciones Del Estado y Sus Implicaciones Para El Derecho Público*, 21–51.
- Suárez, F. M. (2018). Problemas de los programas sociales. *Cepal*, 1–11.  
<http://archivo.cepal.org/pdfs/1989/S8900328.pdf>
- Tutarı, M. Ö., Kat, S. a P. T., & Roduner, E. (2006). juntas de Desarrollo Barrial. *Chemical Society Reviews*, 35(7), 583–592.
- Uvalle Berrones, R. (2013). Gobernabilidad, transparencia y reconstrucción del Estado. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 50(203), 1–16.  
<https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2008.203.41995>
- Zambrano-montedeosca, J. L. (2022). *and Evaluation of the Development plan and Territorial Management 2014-*. 7(1), 94–116. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i1.3468>

## 11. Anexos

### Anexo 1. Oficio dirigido al Gad de Catamayo con el fin de obtener información del Barrio “Isidro Ayora”



Gobierno Autónomo  
Descentralizado Municipal  
del Cantón **Catamayo**

Memorando Nro. GADMC-PCYCS-2022-0153-MEMO

Catamayo, 20 de junio de 2022

**PARA:** Alondra Mariuxi Calva Jimenez

Sr. Abg. Gilbert Armando Figueroa Agurto  
**Alcalde del Cantón Catamayo**

Sra. Mgs. Leon Herrera Mariela Lorena  
**Directora de Planificación del GADMC**

**ASUNTO:** CONTESTACIÓN AL REQUERIMIENTO MEDIANTE OFICIO SIN NÚMERO.

Reciba un fraternal saludo de quienes hacemos la Coordinación de Gobernabilidad y Participación Ciudadana, deseándole éxitos en sus actividades encomendadas diariamente.

Por medio de la presente me permito en informar que de conformidad a la petición solicitada mediante Oficio sin número de fecha 19 de mayo de 2022, suscrito por *Srta. Alondra Mariuxi Calva Jiménez con numero de cedula 1105703670 y de la Srta. Lisbeth Jiménez con numero de cedula 1150932844*, en el cual solicita la siguiente información, “Acta Constitutiva y la información de la directiva barrial, la delimitación exacta del barrio y Población del barrio”.

Por lo tanto, me permito informarle de la manera más comedida, que una vez revisados los archivos que reposan en la *Coordinación de Participación Ciudadana del GAD de Catamayo*, no posee la información solicitada del barrio “*Isidro Ayora*”.

Particular que me permito poner a su conocimiento, para los fines legales pertinentes.

Atentamente,

#### *Documento firmado electrónicamente*

Ing. Diego Fernando Herrera Vivanco  
**COORDINADOR DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL  
DEL GADMC**

Referencias:

- GADMC-SG-2022-1312-OF-EX



Firmado electrónicamente por:  
**Diego Fernando  
Herrera Vivanco**

Dirección: Primero de Mayo entre Alonso de Mercadillo y Abdón Calderón  
E-mail: [alcaldegadcatamayo@gmail.com](mailto:alcaldegadcatamayo@gmail.com)  
Teléfono: (072) 677-077, 677-565, 676-566  
[www.gadcatamayo.net.ec](http://www.gadcatamayo.net.ec)

**QUIEN AMA CONSTRUYE**  
*No destruye*

1/1

**Anexo 2.** *Entrevista dirigida a la directiva del barrio (presidenta)*



**Anexo 1.** *Firma de acta de reactivación de la directiva y compromiso realizado con los moradores del barrio "Isidro Ayora."*





## Anexo 4. Acta de reactivación de la directiva del barrio Isidro Ayora



UNL

Universidad Nacional de Loja

Carrera de Administración Pública



UNL

Universidad Nacional de Loja

Carrera de Administración Pública

### ACTA DE REACTIVACIÓN DE LA DIRECTIVA DE LA ASAMBLEA BARRIAL

En la provincia de Loja cantón Catamayo, siendo las 10:00 am del 04 de mayo del 2022, se reunieron en el domicilio de la Sra. Guilda Natalia Veintimilla Carrión, los miembros de la Asamblea Barrial (Isidro Ayora), con el objeto de reactivar la Directiva de la Asamblea Barrial.

#### Orden del Día:

Los Constituyentes o fundadores, para dar un desarrollo ordenado a la reunión de conformación, han previsto el siguiente orden del día:

1. Socialización del proyecto y su importancia por parte de los integrantes del Proyecto de Vinculación con la Sociedad Co-construcción de soluciones barriales participativas, Zona 7 Ecuador.
2. Reactivación de la Directiva Barrial (Presidente, Vicepresidente, Secretario, etc).
3. Manifestación de voluntad de reactivar una Asamblea Barrial.
4. Lectura y aprobación del texto integral del acta.

#### DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Socialización del proyecto y su importancia por parte de los integrantes del Proyecto de Vinculación con la Sociedad Co-construcción de soluciones barriales participativas, Zona 7 Ecuador.

Uno de los integrantes del Proyecto CCSBP-Z7 procedió con la socialización del contenido del mismo, dando a conocer los principales objetivos y el trabajo a realizar en beneficio del barrio.

#### 2. Reactivación de la Asamblea Barrial

Se reactivó la Directiva: como Presidente/a (Guilda Natalia Veintimilla Carrión), Vicepresidente/a (Lester Legardo Araujo), como Secretario/a (Mónica Maritza Cobos Ramírez), etc. identificados como aparece al pie de sus firmas, quienes se comprometieron en asumir sus cargos.

#### 3. Manifestación de voluntad de reactivar la Asamblea Barrial

Las personas antes mencionadas manifestaron su voluntad de constituir y reactivar la Directiva de la Asamblea Barrial (Isidro Ayora) del barrio (Isidro Ayora).

Las personas designadas manifiestan la aceptación de los cargos para los cuales fueron elegidos:

#### Presidente/a

Sra. (Guilda Natalia Veintimilla Carrión)  
CC- (1103240501)  
Celular: (0993340023)  
Domicilio: (Bolívar y 9 de Octubre)  
Correo electrónico: (guildamorena@gmail.com)

#### Vicepresidente/a

Sr. (Lester Legardo Araujo)  
CC- (1102818950)  
Celular: (0999660244)  
Domicilio: (Isidro Ayora y 18 de noviembre)

#### Secretario/a

Sra. (Mónica Maritza Cobos Ramírez)  
CC- (1103815898)  
Celular: (0993320888)  
Domicilio: (Bolívar y 9 de Octubre)

#### 3. Lectura y aprobación del Acta

Sometida a consideración de la asamblea barrial, la presente acta fue leída y aprobada por mayoría simple de los miembros presentes, y en constancia de todo lo anterior firma el Presidente/a y Secretario/a de la Asamblea Barrial.

  
Firma Presidente/a del Barrio Isidro Ayora  
Sra.: (Guilda Natalia Veintimilla Carrión)  
CC-: (1103240501)

  
Firma Secretaria del Barrio Isidro Ayora  
Sra.: (Mónica Maritza Cobos Ramírez)  
CC-: (1103815898)

ASAMBLEA BARRIAL (Isidro Ayora)

Facultad Jurídica, Social y Administrativa  
0701-06-7922  
Carrera de Administración "Guillermo Falconi Esguerra"

## Anexo 5. Compromiso de moradores y directiva del barrio "Isidro Ayora"



UNL









Universidad Nacional de Loja

Carrera de Administración Pública

### CO-CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

Los abajo firmantes, estamos dispuestos a brindar nuestro apoyo y participación en el proyecto de vinculación con la sociedad "Co-Construcción de Soluciones Barriales Participativas Zona 7 Ecuador" de la Carrera de Administración Pública-Universidad Nacional de Loja, con el propósito de realizar la construcción del diagnóstico y soluciones de problemas que se planteen por parte de quienes habitamos el Barrio: Isidro Ayora

Loja, 04 de junio del 2022

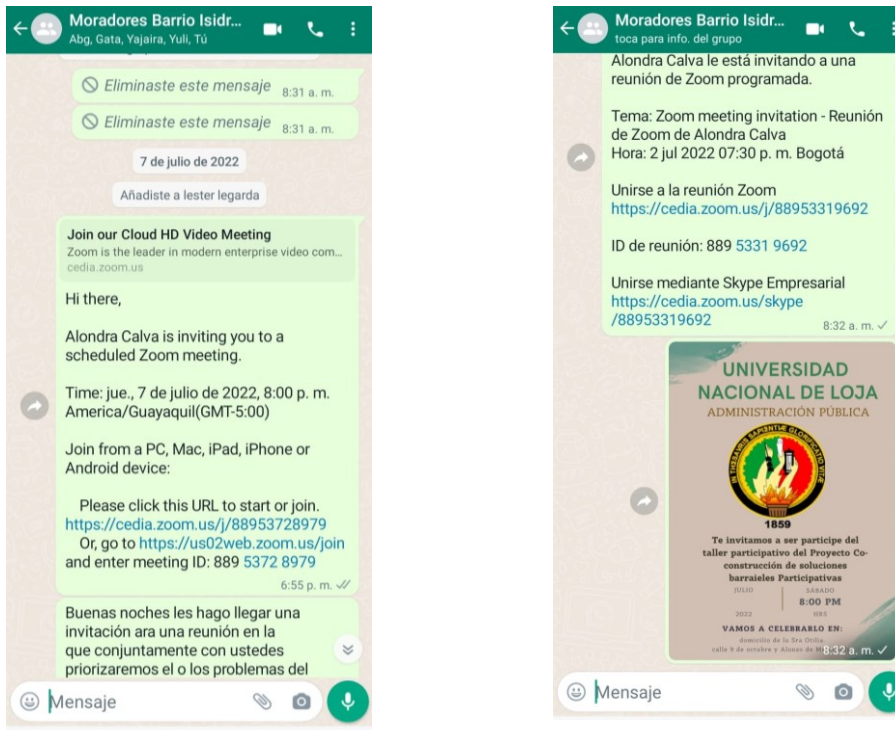
APellidos y Nombres	N° CÉDULA	FIRMA
INTEGRANTES DEL BARRIO:		
Rui 2 Calderón Marín	1103411656	
Abad Merino Marín	1101078713	
Yajaira Carreño	11061000369	
Camila Flores	1105851537	
WILMAN BENAVIDES	1103053904	
ROHIEL DURAN PAITE	1104261332	
Genesis Saca	11	
Guillermo Deván	1105399321	

EQUIPO PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

Saba Abad Merino Marín 1105193670



## Anexo 6. Creación del grupo de WhatsApp con los moradores y directiva barrial



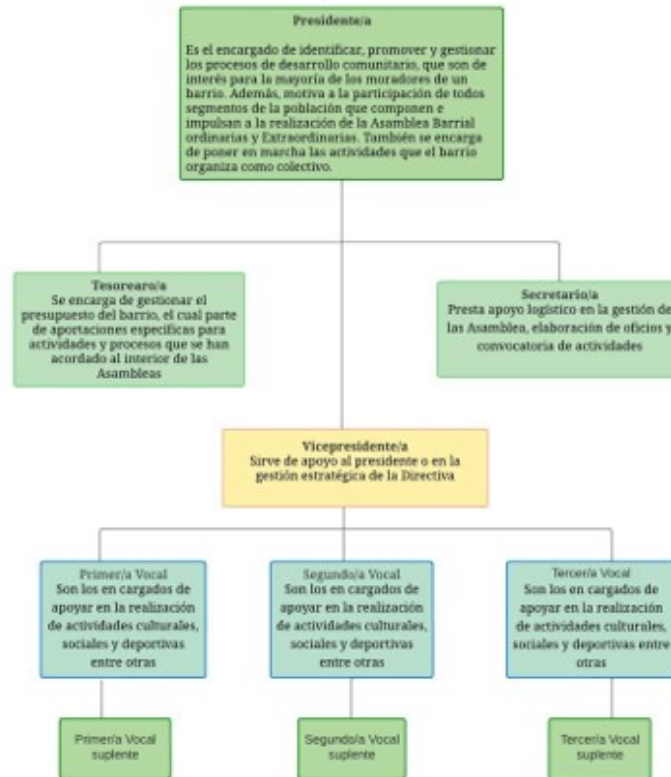
## Anexo 7. Talleres de capacitación brindado a los moradores del barrio Isidro Ayora.

- Taller de participación ciudadana



- Propuesta del organigrama funcional de la directiva del barrio "Isidro Ayora"

Propuesta del organigrama funcional.



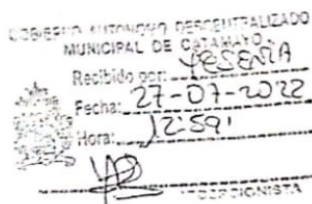
Fuente: Reforma a la ordenanza que organiza y regula el funcionamiento del sistema de participación ciudadana y control social del cantón Cotacachi y Guía para la gestión y planificación barrial participativa, Loja 2019. Elaborado por el autor.

**Anexo 8. Oficio de asentamiento y legalización de directiva del barrio "Isidro Ayora"**



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja



Carrera de  
Administración  
Pública

Catamayo, 27 de Julio del 2022

Abg.

Armando Figueroa

ALCALDE DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN  
CATAMAYO

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo y sinceros deseos de bienestar en general. Además, aprovechando la ocasión para presentarme, soy estudiante del 8vo ciclo de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, misma que se encuentra implementando el proyecto de "Co-construcción de soluciones barriales participativas", teniendo como fin dar cumplimiento al objetivo uno del proyecto "Fomentar la Organización y participación barrial"

Lo antes mencionado tiene como fin poner en conocimiento la directiva barril del barrio "Isidro Ayora", por ende, adjunto la copia del acta de la constitución de dicha directiva.

Esta actividad no lleva ningún interés en particular, más que el de agradecer su predisposición de hacer posible dicho propósito. Mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente:

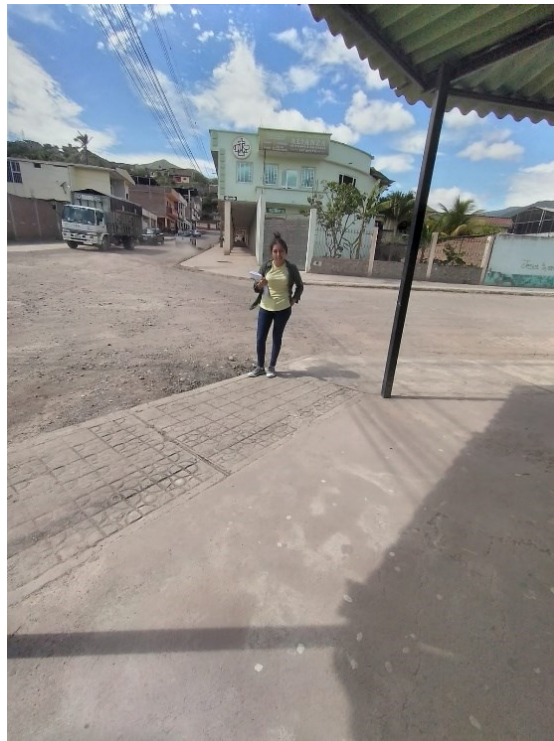
Alondra  
Mariuxi Calva  
Jimenez

Firmado digitalmente  
por Alondra Mariuxi  
Calva Jimenez  
Fecha: 2022.07.27  
11:36:29 -05'00'

Alondra Mariuxi Calva Jiménez  
CI: 1105703670

*Estudiante de la Universidad Nacional de Loja*

*Anexo 9. Estado de calles o pasajes del barrio Isidro Ayora*



**Anexo 10.** *Existencia de plazas, parques y áreas verdes del barrio Isidro Ayora*



**Anexo 11.** *Existencia de paradas de buses del barrio Isidro Ayora.*



**Anexo 12.** *Estado de iluminación del barrio Isidro Ayora.*



### Anexo 13. Existencia de señaléticas viales en el barrio "Isidro Ayora"



### Anexo 14. Socialización de los problemas del barrio

CO-CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS, - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección Diapositivas Fuente Párrafo Organizar Estilos rápidos Efectos de for

7

8

9

10

11

12

Alondra Calva

Mónica Cobos

Mónica Cobos

Camila Romina

Camila Romina

Guilida Veintimilla...

Guilida Veintimilla Carrion

ES Español (Español, internacional)

Diapositiva 10 de 17 Accesibilidad: es necesario investigar Notas Comentarios 71%

**Seguridad del barrio Isidro Ayora.**

**Tabla 1. Nivel de satisfacción del servicio de vigilancia policial del barrio Isidro Ayora**

Etapas de Hoja	Satisfacción		Insatisfacción		Total, general
	Siempre o casi todo el tiempo	Nunca o casi nunca	Siempre o casi todo el tiempo	Nunca o casi nunca	
1	2,84%	0,00%	0,76%	2,84%	3,60%
2	2,84%	0,00%	2,84%	0,00%	5,68%
3	5,68%	0,00%	5,68%	0,00%	11,36%
4	11,36%	0,00%	11,36%	0,00%	22,72%
<b>Total, general</b>	<b>11,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>11,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>22,72%</b>

**Tabla 2. Eficacia de policía y rol en el barrio Isidro Ayora**

Etapas de Hoja	Eficacia		Rol		Total, general
	Siempre o casi todo el tiempo	Nunca o casi nunca	Siempre o casi todo el tiempo	Nunca o casi nunca	
1	17,60%	0,00%	5,68%	0,00%	23,28%
2	17,60%	0,00%	5,68%	0,00%	23,28%
3	35,20%	0,00%	11,36%	0,00%	46,56%
4	70,40%	0,00%	22,72%	0,00%	93,12%
<b>Total, general</b>	<b>70,40%</b>	<b>0,00%</b>	<b>22,72%</b>	<b>0,00%</b>	<b>93,12%</b>

**Tabla 3. Eficacia de rol y andar en la vía pública**

Etapas de Hoja	Eficacia		Rol		Total, general
	Siempre o casi todo el tiempo	Nunca o casi nunca	Siempre o casi todo el tiempo	Nunca o casi nunca	
1	14,29%	7,60%	0,00%	0,00%	21,89%
2	28,57%	15,20%	0,00%	0,00%	43,77%
3	42,86%	22,80%	0,00%	0,00%	65,66%
4	57,14%	30,40%	0,00%	0,00%	87,54%
<b>Total, general</b>	<b>57,14%</b>	<b>30,40%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>87,54%</b>



video1243190722.mp4 CO-CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección Fuente Párrafo Dibujo

### Señaléticas Viales

**Tabla 7. Existencia de señaléticas viales en el barrio Isidro Ayora**

SEÑALÉTICAS VIALES				
Etiquetas de fila	no	si	Total, general	
1	14	17		31
2	16	43		59
3	18	17		35
4	13	2		15
<b>Total, general</b>	<b>61</b>	<b>79</b>		<b>140</b>

Fuente: Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022

8:30

Alondra Calva  
Mónica Cobos  
Mónica Cobos  
Camila Romina  
Camila Romina  
Guilida Veintimilla...  
Guilida Veintimilla Carrion

video1243190722.mp4 CO-CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección Fuente Párrafo Dibujo

1 2 3 4 5 6

**Tabla 1. Estado de iluminación del barrio Isidro Ayora**

ILUMINACION DEL BARRIO						
Etiquetas de fila	insatisfech	Muy insatisfech	Muy satisfecho	regular	satisfecho	Total, general
1	0,71%	0,00%	1,43%	8,57%	11,43%	22,14%
2	4,29%	0,00%	0,00%	4,29%	14,29%	22,14%
3	14,29%	0,00%	0,00%	7,14%	17,86%	29,00%
4	2,86%	1,43%	0,00%	0,86%	3,57%	10,71%
<b>Total, general</b>	<b>8,00%</b>	<b>1,43%</b>	<b>1,43%</b>	<b>12,00%</b>	<b>17,86%</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022

**Tabla 6. Existencia de mobiliario urbano y recolectores de basura en el barrio Isidro Ayora**

MOBILIARIO URBANO		
SECTORES	si	no
1	14,29%	7,86%
2	21,00%	9,29%
3	21,00%	0,00%
4	20,71%	0,00%
<b>Total, general</b>	<b>19,26%</b>	<b>17,18%</b>

Fuente: Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022

**Tabla 1. Nivel de satisfacción del servicio de transporte público**

SERVICIOS DE TRANSPORTE PÚBLICO						
Etiquetas de fila	insatisfech	Muy insatisfech	Muy satisfecho	No existe en el barrio	regular	satisfecho
1	2	1	1	5	17	5
2	4	1	1	17	15	23
3	2	1	1	9	13	11
4	9	2	1	1	6	1
<b>Total, general</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>40</b>

Fuente: Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022

ES Español (Español, internacional)

Diapositiva 5 de 17 Español (Español) Accesibilidad: es necesario investigar

Notas Comentarios 71%

Alondra Calva  
Mónica Cobos  
Mónica Cobos  
Camila Romina  
Camila Romina  
Guilida Veintimilla...  
Guilida Veintimilla Carrion

video1243190722.mp4 CO-CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS - PowerPoint

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección Fuente Párrafo Dibujo

11 12 13 14 15 16

**Tabla 1. Nivel de satisfacción del servicio de recolección de basura**

SERVICIOS DE RECOLECCIÓN DE BASURA						
Etiquetas de fila	insatisfecho	Muy insatisfecho	Muy satisfecho	regular	satisfecho	Total, general
1	1,43%	0,00%	0,71%	17,14%	2,86%	22,14%
2	0,00%	0,00%	0,00%	19,29%	22,86%	42,14%
3	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	10,00%	25,00%
4	2,14%	1,43%	0,00%	7,14%	0,00%	10,71%
<b>Total, general</b>	<b>3,57%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0,71%</b>	<b>58,57%</b>	<b>35,71%</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Encuestas realizadas a los moradores del barrio Isidro Ayora 2022

ES Español (Español, internacional)

Alondra Calva  
Mónica Cobos  
Mónica Cobos  
Camila Romina  
Camila Romina  
Guilida Veintimilla...  
Guilida Veintimilla Carrion

Anexo 15. Oficio de entrega del Plan de Acción barrial



UNL

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carretera  
Administración  
Pública

Catamayo, 09 de Agosto del 2022

Sr. Guilda Natalia Veintimilla Carrión

**PRESIDENTE DEL BARRIO "ISIDRO AYORA"**

De mis consideraciones:

De la manera más comedida y mediante el presente, se hace la entrega del documento denominado: Plan de Acción "barrio Isidro Ayora", el cual se lo ha realizado, mediante la implementación del proyecto "Co-construcción de Soluciones Barriales Participativas.

Se estima que la propuesta generada de dicho Plan, se relaciona con las variables infraestructura para la implementación de una casa comunal logrando así fomentar la participación ciudadana, seguridad para disminuir los problemas de inseguridad, generado por robos, asaltos a transeúntes y violencia en las calles, Además asfaltado y mantenimiento de calles, mismo que será a beneficio del barrio "Isidro Ayora"

Se agradece su colaboración y deseándole éxitos en sus actividades diarias.

**Atentamente:**

Alondra Mariuxi Calva Jiménez

Ci: 1105703670

*Estudiante implementador del proyecto.*

**Recibido por:**

Sr. Guilda Natalia Veintimilla Carrión

Ci: 1103240501

*presidente/a del barrio "Isidro Ayora"*

**Anexo16. Priorización de los problemas en el barrio "Isidro Ayora".**

Problemáticas	Criterios de Jerarquización				Puntaje Total		
	Gravedad		Urgencia				
	Temporal	Territorial	Actores Políticos	Actores Sociales	Actores Económicos	Ciudadanía opinión pública	
Insistencia de asfalto y mantenimiento en las calles	1	1	1	1	2	2	9
Insistencia de plazas, parques y áreas verdes	1	1	0	1	1	1	5
Insistencia de parada de buses	1	1	0	1	1	1	4
Insistencia de juegos infantiles	1	1	0	1	0	0	2
Insistencia de canchas deportivas	1	1	0	1	1	2	2
Insistencia de casa comunal	1	1	0	2	2	2	8
Insistencia de alumbrado público	1	1	1	1	1	1	6
Insistencia de recolectores de basura	1	1	1	1	1	1	6
Ineficiencia de señalización vial	1	1	1	0	1	1	5
Inseguridad (Vigilancia policial)	2	1	1	1	2	2	10

**Anexo 17. Formato de encuesta**

12/1/22 12:25 Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

Cantón

- Loja
- Catamayo
- Calvas
- Paltas
- Puyango
- Espindola
- Chaguarpamba
- Olmedo
- Macará
- Saraguro
- Zapotillo
- Pindal
- Celica
- Sozoranga
- Gonzanamá
- Quilanga

<https://kf.kobotoolbox.org/#forms/aeHjzrZYFZSJCRyVGS8wG/edit> 2/21

12/1/22 12:25

Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

Cantón

- Zamora
- Yantzaza
- El Pangui
- Centinela del Condor
- Chinchipe
- Yacuambi
- Paquisha
- Nangaritza
- Palanda

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjt7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

3/21

**Cantón**

- Machala
- Santa Rosa
- Arenillas
- Huaquillas
- Balsas
- Zaruma
- Piñas
- Marcabeli
- Las Lajas
- Portovelo
- Chilla
- Atahualpa
- Pasaje
- El Guabo

**Parroquia**

---

**Barrio**

---

**Fecha y Hora**

yyyy-mm-dd

---

hh:mm

---

**Record your current location**

latitud (x,y °)

---

longitud (x,y °)

---

altitud (m)

---

precisión (m)

---



**Selección del entrevistado**

Nombre de la persona que responde la encuesta

---

Edad

---

¿Quién es la persona que responde la encuesta?

- Jefe/a del hogar
- Cónyuge, Conviviente o pareja
- Otro (Mayor de 18 años)

Número de celular

---

### Características del encuestado/a

Sexo del encuestado

- Hombre
- Mujer

¿Cuál de las siguientes categorías de actividad, define su situación actual?. Usted es?

- a. Trabajador/a dependiente
- b. Trabajador/a independiente
- c. Dueña/o de casa
- d. Jubilado/a
- e. Estudiante
- f. Incapacitado para trabajar
- g. No trabaja ni estudia
- No Sabe / No Responde [No leer]

¿Cuál es el nivel educacional alcanzado por usted?

- a. Nunca asistió
- b. Preescolar
- c. Primaria incompleta
- d. Primaria completa
- e. Secundaria incompleta
- f. Secundaria completa
- g. Superior o universitaria incompleta
- h. Superior o universitaria completa
- No Sabe / No Responde [No leer]

Dónde se ubica su principal lugar de trabajo o estudio?

- Dentro del barrio
- Fuera del barrio, pero en la ciudad
- En otra ciudad
- No estudia ni trabaja

## Vivienda

Dirección

---

Características de la vivienda

- Casa
- Departamento
- Mediagua o Chozas
- Otro



¿Cuánto?

---

**Su hogar, ¿Bajo qué situación ocupa la vivienda?**

- Propietario/a (vivienda pagada completamente o pagándose a plazo)
- Arrendatario/a
- Vivienda prestada o cedida
- No Sabe / No Responde [No leer]

**Valoración y experiencia de vida en el barrio**

¿Hace cuánto TIEMPO llegó el / la JEFE / A a vivir en este barrio?

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 2 años
- Entre 2 y 3 años
- Entre 3 y 4 años
- Entre 5 y 9 años
- Entre 10 y 14 años
- Entre 15 y 19 años
- Entre 20 y 29 años
- 30 y más años
- No sabe / No responde

¿Cuál de los siguientes elementos LE GUSTA o VALORA MÁS de su barrio?

- Su paisaje
- Su infraestructura
- Su historia
- Su gente
- Otro
- No le gusta ninguna característica
- No sabe / No responde

¿Cuál?

---

¿Cómo cree que ven a este barrio LAS PERSONAS QUE NO VIVEN AQUÍ?

- Como un buen barrio
- Como un barrio igual a cualquier otro
- Como un mal barrio
- No sabe / No responde (No leer)

Y usted ¿Cómo considera que es este barrio?

- Un buen barrio
- Un barrio igual a cualquier otro
- Un mal barrio
- No sabe / No responde (No leer)

Cómo se siente usted respecto a los siguientes aspectos de su barrio?	Muy satisfecho /a	Satisfecho /a	Ni satisfecho /a - Ni insatisfec ho/a	Insatisfec ho/a	Muy insatisfec ho/a	No sabe / No responde
a. Seguridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Tranquilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Belleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Limpieza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Convivencia con los vecinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enter your question	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Acceso a servicios básicos (agua, luz, saneamiento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Equipamiento comunitario (casa comunal, canchas, senderos, áreas verdes, juegos infantiles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cuánto sabe usted acerca de la historia de su barrio?

- Bastante  
 Mucho  
 Poco  
 Nada  
 No sabe / No responde

¿Qué tan ORGULLOSO/A se siente usted de vivir en este barrio?

- Muy Orgullosa/a
- Algo orgullosa/a
- Indiferente (No leer)
- Poco orgullosa/a
- Nada orgullosa/a
- No sabe / No responde (No leer)

¿Se siente o se ha sentido DISCRIMINADO/A por vivir en este barrio? (Por ejemplo: ¿Se siente discriminado al buscar trabajo o al decirle a otras personas que vive en este barrio?)

- Si
- No
- No sabe / No responde (No leer)

**Evaluación del entorno, espacio público y equipamiento del barrio**

En relación a los siguientes aspectos y lugares de su barrio, ¿Cómo evalúa la calidad o condición de...?:

	Muy buena/a	Buena/a	Regular	Mala	Muy mala	No existe en su barrio	No sabe / no responde
a. Veredas (y/o lugares para tránsito peatonal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Calles (o pasajes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Plazas, parques o áreas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Iluminación de veredas y calles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Colectores de aguas lluvias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Paradas de buses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

g. Juegos infantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Lugares de uso público para la práctica de deportes (canchas de uso múltiple)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Casas comunales u otros lugares para el encuentro comunitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Fachadas y/o jardines (retiro frontal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Áreas o espacios naturales en el entorno del barrio (ej: cerro, quebradas, río, caídas de agua, senderos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En su barrio, ¿Usted considera que hay suficientes.....?		Si		No		No sabe / No responde	
a. Mobiliario urbano (banacas para sentarse, basureros, etc.)		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
b. Árboles en las calles y avenidas		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
c. Iluminación en el espacio público		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
d. Señaléticas viales		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
e. Juegos infantiles		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
f. Paradas de buses		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
¿Cómo se siente Ud. respecto de los siguientes servicios en su barrio: ?	Muy satisfecho	Satisfecho	Regular	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No existe en su barrio	No sabe / no responde
a. Servicio de recolección de basura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Servicio de agua potable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c. Servicio de alcantarillado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Servicio de electricidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Establecimientos de comercio menor (panadería, tiendas, farmacias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Guarderías o centros infantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Vigilancia policial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mantenimiento y limpieza de áreas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Mantenimiento vial (asfaltado, lastrado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Servicio de transporte público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Uso, valoración y cuidado del espacio público del barrio

12. En relación a las siguientes afirmaciones, ¿Usted está DE ACUERDO o EN DESACUERDO?	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	No sabe / No responde
a. Los vecinos/as cuidan los espacios públicos del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Los vecinos/as mantienen y cuidan las fachadas, jardines (retiro frontal) y/o veredas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Los vecinos/as se preocupan por la seguridad de los espacios públicos del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Los vecinos/as usan los espacios públicos del barrio para encontrarse, pasear y recrearse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

e. Las veredas y espacios públicos del barrio están acondicionados para personas con dificultades de movilidad (adultos mayores, personas con discapacidad, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
f. Los vecinos/as pueden caminar con seguridad por las calles y pasajes del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
g. Existen espacios adecuados y seguros en el barrio para que los niños y niñas puedan jugar y recrearse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
h. Los/las jóvenes comparten y usan de manera responsable las plazas, áreas verdes, espacios deportivos y recreativos del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
i. En su barrio existen personas que tienden a ser rechazadas (extranjeros/as, pueblos originarios, personas con otras preferencias sexuales, personas con discapacidad, de diferentes culturas o creencias religiosas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
¿Con qué frecuencia UTILIZA los siguientes espacios y lugares de su barrio?	Todos o casi todos los días	Al menos una vez a la semana	Al menos una vez al mes	Nunca o casi nunca	No existe / No hay	No sabe / N responde
a. Plazas, parques, áreas verdes, senderos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Canchas u otros espacios deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Casa comunal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Iglesias o lugares de culto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Seguridad barrial

Pensando en la seguridad de su barrio en una escala de 1 a 5, donde 1 significa MUY INSEGURO y 5 MUY SEGURO ¿qué nota le pondría a los siguientes lugares de su BARRIO?

	1	2	3	4	5	No sabe / No responde
a. Plazas, parques, áreas verdes, senderos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Calles y pasajes de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Tiendas y comercios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Su casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Paradas de buses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Canchas deportivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses. ¿Usted o alguien de su hogar ha sido VÍCTIMA de los siguientes delitos o situaciones DENTRO DEL BARRIO? a. Robo o asalto al interior de su domicilio

- Sí
- No
- No sabe / No responde

En su opinión, ¿Con qué frecuencia OCURREN EN SU BARRIO las siguientes situaciones...?

	Siempre o casi todo el tiempo	A veces o en algunas ocasiones	Nunca o casi nunca	No sabe / No responde
a. Peleas o riñas en la vía pública (calles, pasajes, parada de buses, áreas verdes, canchas, senderos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Robos o asaltos al interior de su domicilio, local comercial o lugar de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Robos o asaltos en la vía pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Accidentes de tránsito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e. Actos de violencia (agresiones con armas)

**Medio ambiente**

Actualmente, ¿Se presenta alguno de los siguientes problemas en su barrio? ¿Qué tan grave?

	Muy grave	De mediana gravedad	No es grave	No existe	No sabe / No responde
a. Basura, suciedad o escombros en las calles, veredas, áreas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Contaminación en río, quebradas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Humos, malos olores o mala calidad del aire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Ruidos molestos producidos por la circulación de vehículos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Ruidos molestos producidos por vecinos, locales comerciales o centros de diversión nocturna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Presencia de perros u otros animales callejeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Presencia de plagas de roedores, insectos u otros animales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cuáles de las siguientes actividades se realizan actualmente en su barrio para AYUDAR AL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE? [aunque usted no las realice en su hogar]

	Si	No	No sabe / No responde
a. Separar la basura en diferentes contenedores (verde y negro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Utilizar basura orgánica para abono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Reciclar desechos u otros materiales para su reutilización o venta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

d. Operativos para el control y esterilización de animales callejeros y mascotas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Uso de focos ahorradores en las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Uso de tecnologías para el aprovechamiento de la energía solar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Huertos caseros o comunitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Viveros o plantación de árboles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Confianza, organización y participación vecinal

En una escala de 1 a 5 (donde 1 significa que no confía en ellos y 5 que confía totalmente en ellos) ¿Cuánto confía en...?

	1	2	3	4	5	No sabe / No responde
a. Los/as vecinos/as de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Los dirigentes barriales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Policía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Organismos o programas del gobierno que trabajan en el barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Iglesias y organizaciones religiosas de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ante cuáles de las siguientes situaciones ES COMÚN QUE SE ORGANICEN los/as vecinos/as de este barrio?:	Si		No		No sabe / No responde	
a. Para celebrar o preparar actividades festivas	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
b. Para realizar mingas (limpieza o arreglos en espacios públicos)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

c.			
Para cuidar las casas de los vecinos cuando quedan vacías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Para hacer reparaciones, pintar o mejorar las casas, fachadas o espacios comunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e.			
Para cuidar a los niños/as de sus vecinos/as cuando los adultos/as están fuera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. En caso de muerte, enfermedad o accidente de vecino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ninguna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usted o alguna persona de su hogar, ¿PARTICIPA DE MANERA ACTIVA en alguna de las siguientes organizaciones de su barrio?	Si	No	No sabe / No responde
a. Clubes deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Iglesia o agrupaciones religiosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Directiva barrial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Asociaciones de mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Grupos juveniles (skaters, grafiteros, barras de fútbol, hiphoperos.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Centros de adultos mayores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Grupos o asociaciones de comerciantes, microempresarios, feriantes o similar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Organizaciones ambientales (ONG, brigadas, comités, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

i. Instituciones de beneficencia /  
voluntariado (bomberos,  
fundaciones, etc.)

Actualmente, ¿Estaría dispuesto/a a destinar parte de su tiempo a participar en actividades o proyectos para ayudar a mejorar la calidad de vida de su barrio?

 Sí No No sabe / No responde

¿A través de qué MEDIOS se informa  
usted de las actividades que se realizan  
en su barrio?

Sí

No

No sabe / No responde

a. A través de conversaciones con sus  
vecinos

b. A través de reuniones o asambleas  
barriales

c. A través de afiches o carteles (en  
locales, vía  
pública u otros

d. A través de radio y/o televisión

e. A través de Internet (sitios web, redes  
sociales,  
blogs, correos

f. A través del municipio u otras oficinas  
públicas

g. Otro medio: ¿Cuál?

No se informa

¿Por qué razón no está dispuesto/a?

- No le interesa
- No confía en sus vecinos o en las organizaciones de su barrio
- Cree que no existe suficiente apoyo o recursos para lograr algo
- No tiene tiempo
- Otro
- No Sabe / No Responde [No leer]

### Proyectos demandados

Seleccione por orden de importancia (con números 1, 2 y 3) las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio. Puede escoger hasta 3 opciones.

	1	2	3	0
a. Construir o mejorar casa comunal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Construir o mejorar plazas y/o lugares abiertos para el encuentro de los vecinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Mejorar áreas verdes y forestación (árboles y vegetación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Mejorar o colocar iluminación en espacios públicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Pavimentar o reparar las calles y pasajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Reparar o construir veredas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Mejorar o reparar las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mejorar o construir canchas o recintos para el deporte y la recreación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Evaluación global del barrio

Considerando todo lo conversado hasta aquí, ¿Qué tan satisfecho/a se siente usted de vivir en este barrio?

- Muy satisfecho/a
- Satisfecho/a
- Ni satisfecho/a - Ni insatisfecho/a
- Insatisfecho/a
- Muy insatisfecho/a
- No sabe / No responde

Si usted pudiera elegir, ¿Se iría o se quedaría en este barrio?

- Se iría
- Se quedaría
- No sabe / No responde

Pensando en los próximos 5 años, usted piensa que su barrio...

- Mejorará
- Seguirá igual
- Empeorará
- No sabe / No responde

## Anexo 18. Formato de entrevista

14/6/22, 21:43

Entrevista Co-construcción de soluciones barriales Participativas (Abril- Septiembre 2022)

### Entrevista Co-construcción de soluciones barriales Participativas (Abril- Septiembre 2022)

Con el objetivo de contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando procesos participativos, independientes y democráticos, orientados a atender las demandas ciudadanas de acuerdo a cada realidad local, se entrevisto a los actores claves del barrio Isidro Ayora del Cantón Catamayo.

**\*Obligatorio**

1. Nombres del entrevistador. \*

\_\_\_\_\_

2. Docente guía \*

Marca solo un óvalo.

Ing. Elizabet Jimenez

Ing. Ligia Cueva

Ing. Diego Esparza

3. Provincia \*

\_\_\_\_\_

4. Cantón \*

\_\_\_\_\_

5. Parroquia \*

\_\_\_\_\_

6. Barrio \*

\_\_\_\_\_

7. Fecha y Hora \*

\_\_\_\_\_

*Ejemplo: 7 de enero del 2019*

8. Nombre del entrevistado \*

\_\_\_\_\_

9. ¿Cuántos años habita usted en el barrio? \*

\_\_\_\_\_

10. ¿Cargo que ocupa en el barrio? \*

\_\_\_\_\_

11. ¿Qué tiempo lleva usted ocupando el cargo en mención? \*

\_\_\_\_\_

12. ¿La directiva del barrio se encuentra debidamente legalizada en el GAD municipal del cantón? \*

\_\_\_\_\_

13. Según su punto de vista ¿Cuáles son los principales problemas? \*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



14. ¿Han presentado la directiva o representante, algún oficio? \*

---

15. ¿Ha podido observar usted, si las autoridades del GAD municipal, se sienten comprometidas en dar solución a las problemáticas del barrio? \*

---

16. ¿Ha recibido apoyo social por parte de las autoridades? \*

---

17. ¿Han realizado propuestas a las autoridades competentes para el mejoramiento del barrio? \*

---

18. ¿Ustedes han realizado alguna actividad enfocada a la integración de los habitantes del barrio? ¿Cuales? \*

---

---

---

---

---

19. ¿Los moradores del barrio han participado en actividades enfocadas a solucionar alguna problemática del barrio(mingas,etc.)? \*

---

20. ¿Qué potencialidades considera Ud, que posee el barrio y que pueden ser aprovechadas en su beneficio? \*

---

---

---

---

---

21. ¿Existe alguna organización para llevar acabo las diferentes acciones o actividades en beneficio del barrio? \*

---

22. ¿Qué clases de proyectos se han realizado para mejorar el entorno social del barrio? \*

---

---

---

---

---

23. ¿Qué valores propone usted para mejorar las relaciones impersonales entre los vecinos? \*

---

---

---

14/6/22, 21:43

Entrevista Co-construcción de soluciones barriales Participativas (Abril- Septiembre 2022)

24. ¿Cómo se podría mejorar la participación ciudadana entre los ciudadanos en el barrio? \*

---

---

---

---

---

25. ¿Cómo quiere usted, que se aplique o se dé la participación de los ciudadanos en el barrio?

---

---

---

---

---

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Anexo 19. Formato de fichas de observación

14/02/22, 21:44

FICHA CO-CONSTRUCCIÓN SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS (ABRIL-SEP 2022)

### FICHA CO-CONSTRUCCIÓN SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS (ABRIL-SEP 2022)

Con el objetivo de contribuir con la sociedad en la construcción de soluciones efectivas, aplicando procesos participativos, independientes y democráticos, orientados a atender las demandas ciudadanas de acuerdo a cada realidad local, se realizara una ficha de observación en el barrio Isidro Ayora del Cantón Catamayo.

\*Obligatorio

1. Nombre del observador \*

---

2. Docente guía \*

Marca solo un óvalo.

Ing. Elizabet Jimenez

Ing. Ligia Cueva

Ing. Diego Esparza

3. Provincia \*

Marca solo un óvalo.

Loja

El Oro

Zamora

4. Parroquia \*

---

## 5. Cantón

Marca solo un óvalo.

- Loja
- Catamayo
- Calvas
- Paltas
- Espíndola
- Chaguarpamba
- Olmedo
- Macará
- Saraguro
- Zapotillo
- Pindal
- Céllica
- Sozoranga
- Gonzanamá
- Quilanga

## 6. Barrio \*

---

## 7. Fecha \*

---

Ejemplo: 7 de enero del 2019

## 8. Hora \*

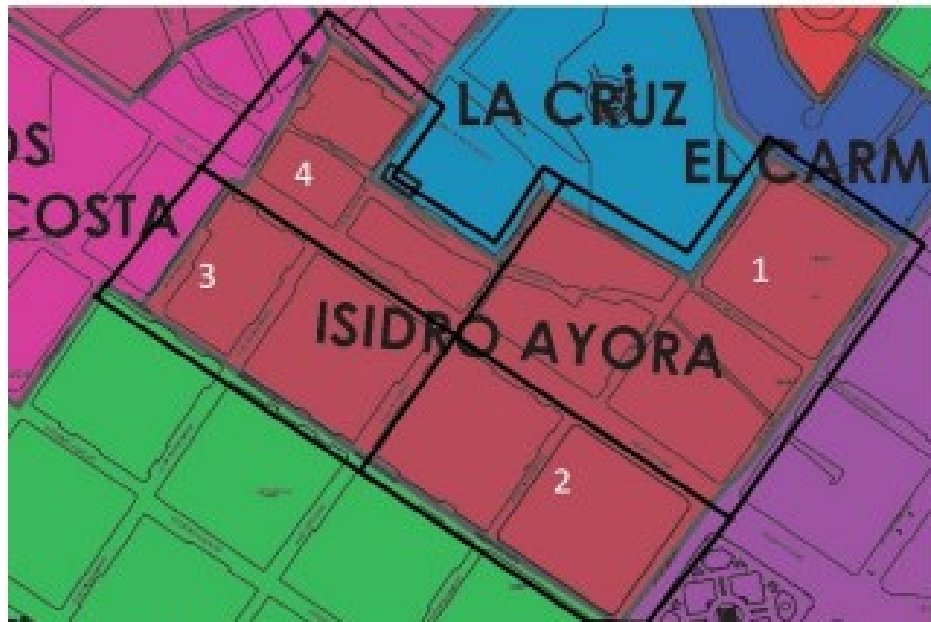
---

Ejemplo: 8:30 a.m.

9. Marca solo un óvalo.

Opción 1

10. Sector \*



Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4

## 11. Infraestructura

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No	En parte
Existe cancha para hacer deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El barrio cuenta con un club deportivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El barrio cuenta con iglesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existen escuelas dentro del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El barrio cuenta con parque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existen juegos infantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe casa comunal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El barrio cuenta con todos los servicios básicos (agua, luz entre otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las vías primarias del barrio están en buen estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las vías secundarias del barrio están en buen estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dentro del barrio existe actores influyentes (empresas, cooperativas, instituciones, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe buena iluminación Pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todas las lámparas de luz están en buenas condiciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Existen lotes baldíos

Los dueños de los lotes baldíos hacen limpieza de maleza

12. Foto 1

Archivos enviados:

13. Foto 2

Archivos enviados:

14. Foto 3

Archivos enviados:

15. Ambiental

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No	En parte
El barrio denota de limpieza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe contaminación Ambiental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El barrio cuenta con recolección de basura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Foto 1

Archivos enviados:

17. Foto 2

Archivos enviados:



18. Foto 3

Archivos enviados:

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

**Anexo 20. Varios**

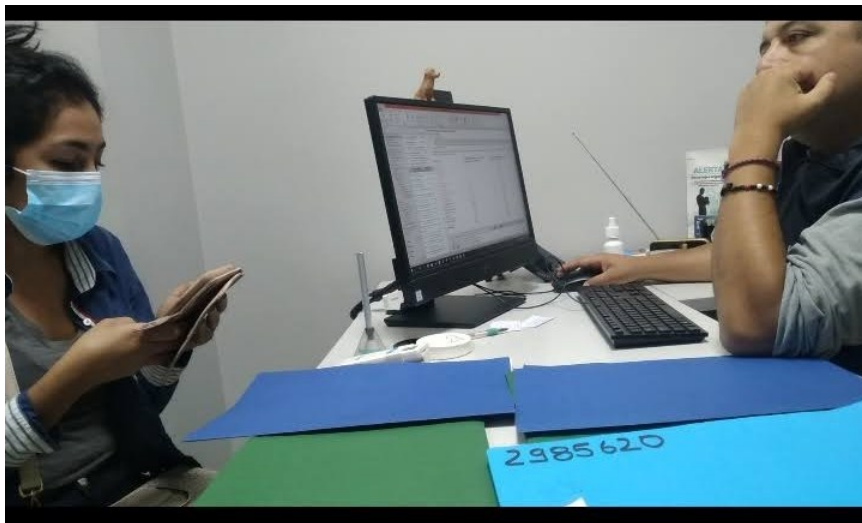
*Entrega de invitaciones para la socialización del proyecto*





*Entrevistas a los actores sociales*





**Anexo 21. Certificación del Abstract**

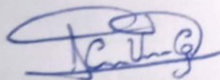
**Lic. Carmen Amelia Vásquez González, DOCENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA ORIANGA DE LA PARROQUIA ORIANGA, CANTON PALTAS, PROVINCIA DE LOJA**

**C E R T I F I C A**

Haber realizado la traducción al idioma Inglés del Resumen del Trabajo de Integración Curricular (Tesis) con el tema **"CO-CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS, CASO DE ESTUDIO: "BARRIO ISIDRO AYORA" PARROQUIA Y CANTÓN CATAMAYO, PROVINCIA DE LOJA, PERIODO ABRIL - SEPTIEMBRE 2022"**, misma que corresponde a Alondra Mariuxi Calva Jiménez con cédula de identidad No. 1105703670 de la Carrera de Administración Pública.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad

Orianga, mayo 12 de 2023



Lic. Carmen A. Vásquez G.  
Docente de INGLES-UEO  
C.I. 1102372628