



Universidad  
Nacional  
de Loja

**Universidad Nacional de Loja**

**Facultad Jurídica, Social y Administrativa**

**Carrera de Administración Pública**

**Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: “barrio San Vicente Bajo” parroquia Carigán del cantón y provincia de Loja, periodo abril - septiembre 2022**

**Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención del Título de Licenciada en Administración Pública**

**AUTORA:**

Lady Jimena Torres Guachisaca

**DIRECTORA:**

Ing. Elizabeth Jiménez Salinas, MPP

Loja-Ecuador

2023

Loja, 10 de enero del 2023

Ingeniera. Elizabeth Daniela Jiménez Salinas MPP.

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

**C E R T I F I C O:**

Que he revisado y orientado todo el proceso de elaboración del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: “Barrio San Vicente Bajo” parroquia Carigán del cantón y provincia de Loja, periodo abril - septiembre 2022**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Administración Pública**, de la autoría de la estudiante **Lady Jimena Torres Guachisaca**, con **cédula de identidad Nro.1150481040**, una vez que el trabajo cumple con todos los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Loja, para el efecto, autorizo la presentación del mismo para su respectiva sustentación y defensa.

Ing. Elizabeth Daniela Jiménez Salinas MPP.

**DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

## **Autoría**

Yo, **Lady Jimena Torres Guachisaca**, declaro ser autora del presente Trabajo de Integración Curricular y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos, de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido del mismo. Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mí Trabajo de Integración Curricular, en el Repositorio Digital Institucional – Biblioteca Virtual.

**Firma:** .....

**Cédula de Identidad:** 1150481040

**Fecha:** 10 de abril del 2023

**Correo electrónico:** lady.j.torres@unl.edu.ec

**Teléfono:** 0979987143

**Carta de autorización por parte de la autora, para consulta, reproducción parcial o total y/o publicación electrónica del texto completo, del Trabajo de Integración Curricular**

Yo, **Lady Jimena Torres Guachisaca**, declaro ser autora del Trabajo de Integración Curricular denominado: **Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: “Barrio San Vicente Bajo” parroquia Carigán del cantón y provincia de Loja, periodo abril - septiembre 2022**, como requisito para optar por el título de **Licenciada en Administración Pública**, autorizo al sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que, con fines académicos, muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido en el Repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los diez días del mes de abril de dos mil veintitrés.

**Firma:** .....

**Autor:** Lady Jimena Torres Guachisaca

**Cédula:** 1150481040

**Dirección:** Loja-Ecuador

**Correo electrónico:** lady.j.torres@unl.edu.ec

**Teléfono:** 0979987143

**DATOS COMPLEMENTARIOS**

**Directora trabajo de integración curricular:** Ing. Elizabeth Daniela Jiménez Salinas MPP.

## **Dedicatoria**

El presente trabajo lo dedico principalmente a mi hijo Mateo Montesdeoca por ser la principal fuente de mi inspiración y darme la fuerza que necesitaba para seguir adelante y alcanzar una de mis metas más anheladas.

A mi madre Roció Guachisaca por ser el pilar más importante de mi familia, por su apoyo incondicional, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años.

A mis hermanos Luis Torres, Ángel Torres, José Torres, Sandra Torres por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento.

De manera especial a mi pareja quien es un apoyo incondicional que siempre me ha estado animando a salir adelante y conseguir mis metas.

A todas las personas que me han apoyado y ha creído en mí, en especial los moradores y directiva del barrio San Vicente Bajo que me abrieron las puertas y permitieron que el presente trabajo se realice con éxito.

*Lady Jimena Torres Guachisaca*

## **Agradecimiento**

Agradezco a la Universidad Nacional de Loja, a la carrera de Administración Pública y sus docentes, gracias a cada uno de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad, quienes con el conocimiento de sus invaluable conocimientos me permitieron desarrollarme día a día como profesional.

A mi familia por darme la oportunidad de terminar mi carrera universitaria y ser mi apoyo incondicional en todos estos años.

De manera especial me gustaría agradecer a la Ing. Elizabeth Daniela Jiménez Salinas MPP por ayudarme no solo con el Trabajo de Integración Curricular, sino también a lo largo de mi carrera académica y por brindarme el apoyo necesario para seguir adelante.

*Lady Jimena Torres Guachisaca*

## Índice de contenidos

Portada.....	i
Certificación.....	ii
Autoría.....	iii
Carta de autorización.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Índice de contenidos.....	vii
Índice de Tablas.....	x
Índice de figuras.....	x
Índice de Anexos.....	xi
1. Título.....	1
2. Resumen.....	2
2.1. Abstract.....	3
3. Introducción.....	4
4. Marco teórico.....	6
4.1. Antecedentes.....	6
4.1.1. Aspectos fundamentales de las organizaciones y directivas barriales.....	8
4.1.2. Los GAD Municipales (gobiernos locales) como entes constructores de soluciones barriales.....	9
4.2. Teoría de la escalera de participación ciudadana según Sherry Arnstein.....	9

4.2.1. Incidencia de la teoría de la “caja negra” en la participación ciudadana .....	12
<b>4.3. Marco conceptual .....</b>	<b>12</b>
4.3.1. La Participación como parte del accionar de los actores sociales.....	12
4.3.1.1. Tipos de participación .....	13
4.3.1.2. Mecanismos de participación ciudadana .....	15
4.3.2. La Gobernanza .....	16
4.3.3. Las políticas públicas como herramienta para la solución de problemas sociales ..	17
4.3.4. Inserción de los problemas en la agenda pública .....	18
<b>4.4. Marco Legal .....</b>	<b>19</b>
4.4.1. Constitución de la República del Ecuador 2008 .....	19
4.4.2. Ley Orgánica de Participación Ciudadana.....	20
4.4.3. Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización (COOTAD).....	20
<b>4.5. Marco Referencial .....</b>	<b>21</b>
<b>5. Metodología.....</b>	<b>23</b>
<b>5.1. Tipo de estudio.....</b>	<b>23</b>
<b>5.2. Métodos .....</b>	<b>23</b>
<b>5.3. Herramientas .....</b>	<b>23</b>
<b>5.4. Población.....</b>	<b>26</b>
<b>6. Resultados .....</b>	<b>27</b>
<b>6.1. Objetivo general. “Contribuir en el desarrollo de soluciones efectivas del barrio San Vicente Bajo, aplicando procesos participativos, independientes, y democráticos, orientados a atender las demandas de los moradores de acuerdo a la realidad del barrio”.....</b>	<b>27</b>



<b>6.2. Objetivo específico 1: “Fomentar la organización y la participación de los habitantes del barrio”.....</b>	<b>28</b>
<b>6.3. Objetivo específico 2. “Coadyuvar con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de las problemáticas”.....</b>	<b>32</b>
6.3.1. <i>Problemática barrial</i> .....	32
6.3.2. <i>Matriz de jerarquización de gravedad y urgencia.</i> .....	35
6.3.3. <i>Árboles de problemas del barrio “San Vicente Bajo”</i> .....	39
<b>6.4. Objetivo específico 3. “Apoyar en el diseño de soluciones a los problemas identificados por la colectividad”.....</b>	<b>43</b>
6.4.1. <i>Árbol de objetivos (medios- fines).</i> .....	43
6.4.2. <i>Plan de acción barrial.</i> .....	46
<b>7. Discusión .....</b>	<b>59</b>
<b>8. Conclusiones.....</b>	<b>63</b>
<b>9. Recomendaciones.....</b>	<b>64</b>
<b>10. Bibliografía.....</b>	<b>65</b>
<b>11. Anexos.....</b>	<b>70</b>

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b>	Dimensiones, indicadores y valores de los indicadores .....	25
<b>Tabla 2</b>	Total de personas encuestadas en el barrio San Vicente Bajo. ....	26
<b>Tabla 3</b>	Taller Participativo. ....	31
<b>Tabla 4</b>	Evaluación de plazas, parques o áreas verdes .....	32
<b>Tabla 5</b>	Evaluación de Casas comunales u encuentro comunitario.....	33
<b>Tabla 6</b>	Mantenimiento vial, asfaltado y lastrado. ....	33
<b>Tabla 7</b>	Evaluación de aceras y bordillos. ....	33
<b>Tabla 8</b>	Evaluación de seguridad.....	34
<b>Tabla 9</b>	Evaluación de señaléticas viales. ....	34
<b>Tabla 10</b>	Evaluación de la calidad del aire .....	35
<b>Tabla 11</b>	Evaluación de la basura y suciedad de veredas, áreas verdes y lotes baldíos .....	35
<b>Tabla 12</b>	Matriz de jerarquización de gravedad y urgencia de los problemas del barrio “San Vicente Bajo”. ....	37
<b>Tabla 13</b>	Plan de acción a implementar en el barrio San Vicente Bajo (Basado en los árboles de causa- efecto y medios-fines) .....	53

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b>	Escalera de participación ciudadana según Sherry Arnstein .....	10
<b>Figura 2</b>	Sectorización del barrio San Vicente Bajo .....	22
<b>Figura 3</b>	Organigrama estructural 2019-2022 del barrio “San Vicente Bajo”. ....	28
<b>Figura 4</b>	Diagnostico FODA de la directiva del barrio “San Vicente Bajo”. ....	29
<b>Figura 5</b>	Organigrama funcional de las directivas barriales de Loja .....	30
<b>Figura 6</b>	Orden de jerarquización según los resultados obtenidos. ....	38
<b>Figura 7</b>	Árbol de problemas referente a inexistencia de un lugar físico para las asambleas barriales. ....	40
<b>Figura 8</b>	Árbol de problemas referente al problema de aceras y bordillos inconclusos. ....	41
<b>Figura 9</b>	Árbol de problemas referente a la presencia de malos olores en el barrio. ....	42
<b>Figura 10</b>	Árbol de objetivos referente a la fomentación de las asambleas barriales. ....	43
<b>Figura 11</b>	Árbol de objetivos referente a la reparación de veredas dentro del barrio. ....	44
<b>Figura 12</b>	Árbol de objetivos referente a la disminución de malos olores en el barrio.....	45

## Índice de Anexos

<b>Anexo 1</b> Ubicación del barrio San Vicente Bajo. ....	<b>48</b>
<b>Anexo 2</b> Aceras y bordillos inconclusos. ....	<b>56</b>
<b>Anexo 3</b> Lotes sin aceras y bordillos. ....	<b>57</b>
<b>Anexo 4</b> Presencia de malos olores. ....	<b>57</b>
<b>Anexo 5</b> Desagüe del alcantarillado en el río. ....	<b>58</b>
<b>Anexo 6</b> Petición dirigida hacia el GAD Municipal de Loja con su respectiva respuesta. ...	<b>70</b>
<b>Anexo 7</b> "Censo del barrio San Vicente Bajo" .....	<b>72</b>
<b>Anexo 8</b> Socialización del proyecto de Co-construcción de soluciones barriales participativas con la directiva del barrio "San Vicente Bajo". ....	<b>74</b>
<b>Anexo 9</b> Acta de Compromiso de la directiva del barrio "San Vicente Bajo". ....	<b>76</b>
<b>Anexo 10</b> Acta de reactivación de la directiva del barrio "San Vicente Bajo". ....	<b>77</b>
<b>Anexo 11</b> Documentos de que la directiva del barrio "San Vicente Bajo" de que está legalizada en GAD Municipal de Loja. ....	<b>79</b>
<b>Anexo 12</b> Socialización de los resultados de las encuestas y las funciones de cada uno de los integrantes de la directiva. ....	<b>83</b>
<b>Anexo 13</b> Taller participativo sobre la importancia de la participación y sus mecanismos en barrio "San Vicente Bajo". ....	<b>84</b>
<b>Anexo 14</b> Reunión con las respectivas autoridades. ....	<b>87</b>
<b>Anexo 15</b> Modelo de la ficha de observación aplicada en los 4 sectores del barrio San Vicente Bajo. ....	<b>88</b>
<b>Anexo 16</b> Modelo de la encuesta aplicada en el barrio San Vicente Bajo. ....	<b>92</b>
<b>Anexo 17</b> Modelo de la entrevista aplicada a los 5 actores del barrio San Vicente Bajo. ....	<b>102</b>
<b>Anexo 18</b> Firma del acta en donde se comprometen a implementar el plan de acción barrial por parte de la directiva del Barrio. ....	<b>105</b>
<b>Anexo 19</b> Certificado Abstrac. ....	<b>107</b>

## **1. Título**

Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: “Barrio San Vicente Bajo” parroquia Carigán del cantón y provincia de Loja, periodo abril - septiembre 2022

## **2. Resumen**

El proyecto de Co-construcción de soluciones barriales participativas se enfocó en contribuir en el desarrollo de soluciones efectivas del barrio San Vicente Bajo, mediante la implementación de procesos participativos, independientes y democráticos, orientados a fomentar la organización e integración de la directiva y los moradores, de igual manera se contribuye en la identificación de las problemáticas existentes, por lo que se analizó la teoría de la escalera de la participación ciudadana para ver el nivel de participación dentro del barrio. La metodología empleada para el presente proyecto es investigación-acción, las herramientas utilizadas son las fichas de observación, encuestas, entrevistas, organigramas, diagnostico FODA, matriz de gravedad –urgencia, árboles de problemas y de medios-fines, taller participativo y el plan de acción barrial, mediante estas se pudo identificar tres problemas que necesitan ser solucionados, por lo que fue necesario realizar un plan de acción para que sea implementado en un tiempo determinado y así solucionar los problemas. Los resultados demuestran que en el barrio existe poca habilidad de liderazgo, como también escasa participación ciudadana, lo que no permite que exista una buena organización e integración barrial, también se identificaron problemas de infraestructura y medio ambiente.

### **Palabras clave:**

Participación ciudadana, soluciones participativas, organización barrial.

## ***2.1. Abstract***

The Co-construction of participatory neighborhood solutions project focused on contributing to the development of effective solutions in the San Vicente Bajo neighborhood, through the implementation of participatory, independent and democratic processes, aimed at promoting the organization and integration of the management and the residents, it also contributes to the identification of existing problems, so the theory of the ladder of citizen participation was analyzed to see the level of participation within the neighborhood. The methodology used for the present project is action research, the tools used are observation sheets, surveys, interviews, organizational charts, SWOT diagnosis, gravity matrix -urgency, problem trees and means and purposes, participatory workshop and the neighborhood action plan, through these, it was possible to identify three problems that need to be solved, so it was necessary to make an action plan for what is implemented in a given time and thus solve the problems. The results show that in the neighborhood there is little leadership ability, as well as little citizen participation, which does not allow for good organization and neighborhood integration, infrastructure and environmental problems were also identified.

### **Keywords:**

Citizen participation, participatory solutions, neighborhood organization.

### **3. Introducción**

El presente trabajo denominado Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: “Barrio San Vicente Bajo”, el cual tiene el propósito de ayudar a la construcción de soluciones barriales participativas implementando procesos participativos, independientes y democráticos con el fin de apoyar en las demandas por lo que se desarrolló un taller participativo con el fin de fomentarla, es por esto que se abordó la teoría de la escalera de la participación ciudadana, como también temas que estén relacionados a la solución de los problemas entre ellos tenemos la gobernanza, los mecanismos de participación ciudadana y los gobiernos locales los cuales deben de apoyar a la solución de estos problemas. Asimismo, la metodología implementada es acción-investigación con un enfoque mixto.

La participación ciudadana busca garantizar los derechos de la ciudadanía y dar la capacidad de participar en la toma de decisiones, como bien se sabe la participación es un derecho por lo que es necesario ejercerlo ya que no sólo basta con tenerlos. Cabe recalcar que el Estado mediante sus leyes fomenta la participación del ciudadano para que sean partícipes de las decisiones que ayuden a mejorar el desarrollo de las comunidades. Así mismo, las implementaciones de la gobernabilidad con la participación ciudadana ayudan a que se desarrollen nuevas políticas públicas, al mismo tiempo se da solución a las demandas sociales y asegura que la capacidad de respuesta del gobierno sea efectiva y eficiente.

Para el proyecto se planteó tres objetivos los cuáles se llegaron a cumplir; para el primer objetivo se realizó un acercamiento con la directiva del barrio para solicitar trabajar conjuntamente y así llevar a cabo el proyecto, se realizó un diagnóstico FODA para ver las falencias de la directiva y luego socializar las funciones de la directiva mediante un organigrama funcional, también se realizó un taller participativo con el fin de fomentar y organizar a los moradores del barrio; en el segundo objetivo se identifica las problemáticas existentes en el barrio, para lo cual se aplicó herramientas como las fichas de observación, encuestas y entrevistas las cuales fueron necesarias para la recolección de información y así identificar los problemas que afectaban al barrio, de la misma manera fue necesaria la cooperación de los moradores para poder validarlos en la matriz de gravedad-urgencia.

Por otro lado, para el cumplimiento del tercer objetivo se realizaron árboles de medios-fines con el fin de dar a conocer cuáles son los medios con los que se contaba para solucionar los problemas, del mismo modo se planteó las posibles soluciones mediante un plan de acción

en el cual se detallan las actividades que se deben de llevar a cabo en un tiempo determinado, para que los problemas sean solucionados.

En este sentido finalmente se detalla las conclusiones más relevantes, las cuales son; los líderes barriales poseen poca habilidad de liderazgo, por lo que en el barrio existe un nivel bajo de participación, lo que no permite que haya una buena organización y participación de los moradores; también que la aplicación de procesos participativos, independientes y democráticos dentro del barrio San Vicente Bajo ayudaron a la identificación de problemáticas y sus posibles soluciones, de igual manera se detallan las conclusiones, las mismas que servirán para mejorar la participación e integración de los moradores, de igual manera pueden servir de sustento para futuras investigaciones relacionadas a la participación ciudadana dentro de los barrios.



## 4. Marco teórico

### 4.1. Antecedentes

A nivel internacional según Bogado Rojas (2021), en su investigación titulada *“Participación ciudadana en el desarrollo comunitario de los habitantes del Barrio San Juan de la Ciudad de Villa Elisa, 2021”* buscó identificar de qué manera la participación ciudadana influye en el desarrollo comunitario de los habitantes del barrio San Juan de la ciudad de Villa Elisa. La metodología utilizada en esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo y descriptivo, según su diseño no experimental. Con los resultados obtenidos se evidenció que la participación sí influye en el desarrollo comunitario del barrio, ya que ayuda a mejorar la calidad de vida y el bienestar social de los habitantes, además facilita el crecimiento y progreso del barrio.

De igual forma, Pinochet Cifuentes (2017), en la investigación *“Participación ciudadana en la gestión pública local: el caso de la comuna de Pudahuel”* buscó explorar los posibles efectos e impactos de no contar con un alto nivel de participación ciudadana local. En el marco de la metodología utilizada en esta investigación fue a través del enfoque cualitativo, en donde se emplea el método de la “Grounded Teoría” o “Teoría Fundamentada en Datos”. Mediante ello, se concluyó que el éxito de las diversas políticas públicas depende en cierta medida de la inclusión de la ciudadanía en la gestión gubernamental. Específicamente, se vuelve crucial que la participación ciudadana comience fomentándose a nivel local, puesto que es en esta área donde se da una relación más directa entre la comunidad y el Estado, existe mayor control social y hay mayor evidencia de los impactos de la gestión pública.

Estos antecedentes dan a comprender que la participación ciudadana es fundamental en la toma de decisiones para las asambleas de barrio, ya que esto influye en el desarrollo de la comunidad y genera un bien general para los habitantes del barrio. De igual manera la participación ciudadana es de suma importancia debido a que genera una comunicación entre la ciudadanía y el gobierno para la generación de nuevas políticas, programas y proyectos.

En cuanto a los antecedentes nacionales Dominguez Tumbaco (2017), en su investigación *“Participación ciudadana en el barrio Julio Jaramillo cantón Santa Elena: reflexiones sociales”* busca analizar los efectos sociales que tiene la poca participación ciudadana. En lo concerniente a la metodología utilizada se estableció bajo un enfoque cualitativo a través de las técnicas de observación y entrevista, obteniendo como resultados la poca intervención por parte de los ciudadanos en los programas y proyectos que son para el beneficio del sector, por lo que no se ejecutan debidamente por la poca participación de los

habitantes del sector, es por ello que su intervención es de mucha importancia para el mejoramiento y bienestar social, siendo uno de los indicadores que conlleva a tener resultados positivos es la buena organización, conjuntamente con un modelo de planificación basados en el desarrollo colectivo.

Según Rodríguez Tigrero (2017), en su investigación *“Participación ciudadana y organizaciones barriales del cantón Salinas: caso barrio Italiana”* busca analizar la participación ciudadana en las organizaciones barriales. Esta investigación se realizó desde un enfoque cuali-cuantitativo, del tipo descriptivo, mediante la aplicación de encuestas y entrevistas, logrando identificar que sí hay la predisposición de la mayoría de personas para incluirse en lo referente a participación ciudadana, sólo es cuestión de impulsar tal situación e incluirlos en los diferentes procesos para que de esa manera se logre un empoderamiento de la realidad y alcanzar los resultados en beneficio de todos.

En base a estos antecedentes expuestos nos dan a entender que la poca participación ciudadana incide directamente en la comunidad barrial privándolos de ciertos beneficios que por derecho deben gozar lo cual garantiza un buen vivir. El impulsar la participación ciudadana otorga empoderamiento a las personas del barrio incluyéndolas a participar con voz y voto en todas las asambleas barriales para alcanzar resultados más beneficiosos en la toma de decisiones.

En lo referente a los antecedentes locales Rojas Jaramillo (2017), en su investigación *“Estrategia comunitaria para el desarrollo de la participación ciudadana en Ecuador. Parroquia San Lucas del cantón Loja”* busca valorar las condiciones sociales en que se desarrolla la implementación de la participación ciudadana. Esta investigación se realizó desde un enfoque cualitativo con métodos y técnicas de investigación como documentos, el cuestionario auto administrado y el grupo focal. Los resultados obtenidos permitieron comprobar que en la Parroquia San Lucas el ejercicio de la participación ciudadana es limitado por lo que existen insuficiencias y deficiencias relacionadas con la información de la población en relación con el tema, y que son muy bajos los niveles de implicación de la ciudadanía en los procesos participativos por lo que plantea un autodesarrollo comunitario en el tratamiento de la participación ciudadana integral.

De acuerdo a Quezada Hurtado (2018), en su investigación *“La participación ciudadana en la organización para el desarrollo comunitario del barrio Punzara Chico de la ciudad de Loja, y la intervención del Trabajador Social”* tiene como objeto fomentar la

participación ciudadana en la organización para el desarrollo comunitario. Este estudio se desarrolló en base a la metodología la Investigación Acción en sus tres primeras fases, con sus técnicas, herramientas e instrumentos desde un enfoque cualitativo. En base a sus resultados se pudo determinar que el mayor problema del barrio radica en la falta de gestión, de participación, planeación de todas las actividades encaminadas a conseguir el desarrollo del barrio, es decir no existe una verdadera participación ciudadana que aporte a la organización y desarrollo comunitario.

Los antecedentes locales nos dan a entender que la participación ciudadana es muy limitada, por lo que su incidencia en la toma de decisiones por parte de la ciudadanía es muy reducida por su desconocimiento lo que promueve una completa exclusión en lo referente a la participación ciudadana.

#### **4.1.1. Aspectos fundamentales de las organizaciones y directivas barriales**

Dentro del presente apartado es sustancial establecer que las organizaciones son formaciones sociales concretas que con el transcurso del tiempo son desarrolladas por la sociedad como una forma de poder articular diversos problemas concretos con la intención de darles soluciones ya que obran bajo propósitos específicos ( Velásquez Contreras, 2007).

Según Gonzales (2017) son espacios de permanente y estable unión de personas identificadas por la presencia de una problemática en común, sea económica, social, política, cultural, recreacional, o de superación, que los vinculan unos con otros, para resolver problemas, satisfacer necesidades, promover intereses, fomentar la unidad, solidaridad, gestionar obras frente a los gobiernos locales, así como la protección de sus derechos colectivos e individuales , mediante la formación de organizaciones que les permitan alcanzar estos objetivos, centrándose en los intereses colectivos y dejando de lado las necesidades personales .

Las organizaciones barriales suelen lograr una gran representatividad cuando los moradores del barrio buscan cumplir con un objetivo de interés social o cuando el barrio se siente en peligro, pero cabe recalcar que cuando éstas cumplen con una mínima parte de sus objetivos y se sienten estables, el elemento central se disipa, esto da a entender que sus objetivos no son cumplidos totalmente (Lascano, 2017).

Otro dato relevante es que la participación de los moradores al ser voluntaria, estos no le toman el debido interés, dejando todo el peso sobre las directivas barriales.

#### **4.1.2. Los GAD Municipales (gobiernos locales) como entes constructores de soluciones barriales**

Dentro de este contexto, podemos destacar que los gobiernos locales son los encargados de administrar lo local, puesto que juegan un papel vital en la provisión de servicios públicos en sus comunidades y requieren fuentes de ingresos seguras y predecibles para cumplir con sus obligaciones, por lo que es necesario una adecuada disponibilidad de recursos presupuestarios para lograr un proceso de descentralización y autonomía local (Simioni., 1998).

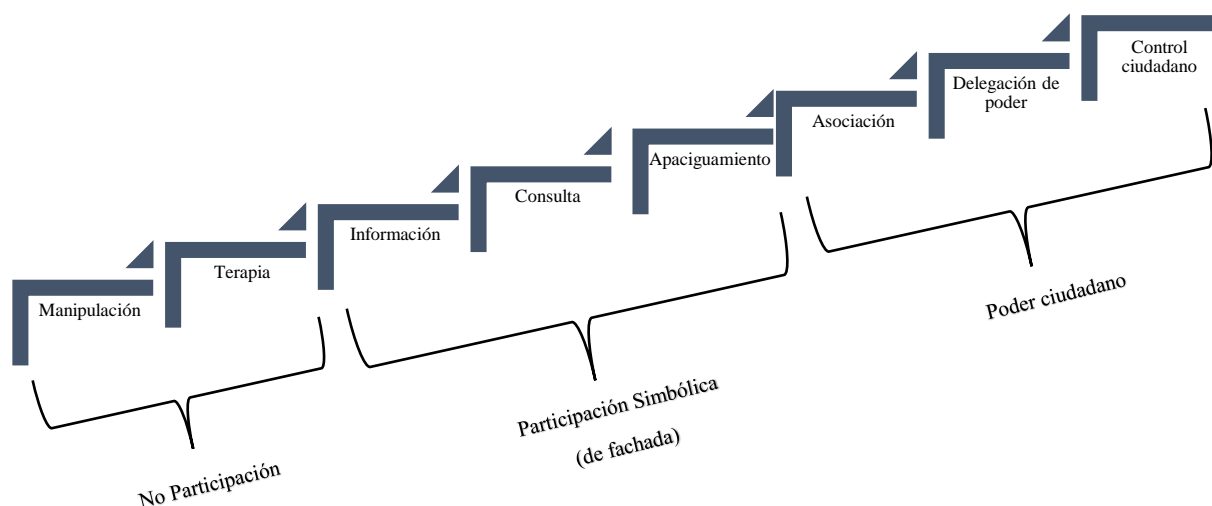
De igual manera esto se puede evidenciar en la Constitución de la República del Ecuador (2008), en donde hace mención que los gobiernos municipales tendrán como obligación “planificar el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, prestar los servicios públicos de agua potable, alcantarillado, depuración de aguas residuales, manejo de desechos sólidos, actividades de saneamiento ambiental y aquellos que establezca la ley”. En pocas palabras se encarga de brindar un buen funcionamiento de los servicios básicos y de una buena planificación de los recursos locales.

Una arista importante a destacar es que el Municipio al tener como razón de ser la prosperidad y alcanzar el buen vivir de sus habitantes a través de la prestación de los servicios básicos, y al estar enmarcado este derecho dentro del contexto de sus obligaciones principales que establece la Constitución de la República del Ecuador para los Municipios, es de suma importancia para la institución velar por el bienestar de sus ciudadanos sin discriminación alguna independientemente del lugar donde habiten.

#### **4.2. Teoría de la escalera de participación ciudadana según Sherry Arnstein**

Con la finalidad de sustentar el presente trabajo investigativo, se da a conocer la teoría de la escalera de la participación ciudadana.

**Figura 1**  
*Escalera de participación ciudadana según Sherry Arnstein*



*Nota:* Información tomada de A Ladder Of Citizen Participation según (Arnstein, 1969).

Según Arnstein (1969), pone en consideración que existen 8 niveles de participación, estos niveles los simboliza como una escalera donde se puede identificar peldaño tras peldaño el poder que se le otorga a los ciudadanos. A continuación se describen de forma más detallada las características específicas de cada uno de los escalones;

### **No participación**

- **Escalón 1: Manipulación.** – En este apartado se usa a la población para legalizar acciones pensadas por otros en donde los ciudadanos son situados en consejos y comités con el propósito de que sólo funcionen como vehículos de instrucción, dicho en otras palabras, los ciudadanos son educados para que apoyen todas las disposiciones impuestas por los autores con mayor poder (Arnstein, 1969).
- **Escalón 2: Terapia.** – Los actores con mayor poder tratan de curar a los ciudadanos a través de una terapia grupal para que se dediquen a una amplia actividad en vez de resolver la exclusión de los ciudadanos, es decir se intenta engañar a los ciudadanos para que crean que se encuentran involucrados en la planeación y en la toma de decisiones (Arnstein, 1969).

## **Participación Simbólica**

- **Escalón 3: Información.** - Dentro de este contexto, se utiliza para decorar una actividad lo que da una apariencia participativa en donde la información es mostrada de manera unilateral con el propósito de que los ciudadanos tengan conocimiento de sus responsabilidades y derechos y opciones a escoger. En la planeación los ciudadanos tienen poca oportunidad de participación e influir en dicho proceso debido a que los ciudadanos son apenas informados sobre dichos procesos (Arnstein, 1969).
- **Escalón 4: Consulta.** – Figuradamente se consulta sobre ciertos temas a los ciudadanos dándoles la oportunidad de expresarse sin embargo su participación tienen poca incidencia en la planeación y en la toma de decisiones. Dicha participación es medida por cuanto asisten a reuniones o por responder algún cuestionario. Por lo que, las personas son vistas como abstracciones estadísticas (Arnstein, 1969).
- **Escalón 5: Apaciguamiento.** – En este peldaño el apaciguamiento de las personas depende de la asistencia técnica que se les brinde para estructurar sus prioridades es decir los ciudadanos tienen la oportunidad de participar en la planeación o de aconsejar, sin embargo, las autoridades de mayor poder tienen la última palabra de decidir por lo que se reservan su decisión (Arnstein, 1969).

## **Poder ciudadano**

- **Escalón 6: Asociación.** – El poder se redistribuye en la negociación entre los ciudadanos y los actores de mayor autoridad en donde dichas responsabilidades son compartidas es decir las acciones a implementar son intervenidas por la población con el objetivo de que se aporten nuevas ideas para una correcta toma de decisiones (Arnstein, 1969).
- **Escalón 7: Delegación de Poder.** – Las negociaciones entre los actores de mayor poder y los ciudadanos tienen como resultado la delegación del poder de decidir sobre algún plan o programa, dicho en otras palabras, son los principales protagonistas en todo el proceso a llevar a cabo (Arnstein, 1969).
- **Escalón 8: Control ciudadano.** – La participación ciudadana es atendida por completo en donde tienen satisfecha la demanda de poder donde los ciudadanos pueden hacerse cargo de una política, programa y de los aspectos administrativos (Arnstein, 1969).

Esta teoría es de suma importancia ya que permite evaluar en que peldaño se encuentra la participación dentro del barrio “San Vicente Bajo” y a su vez poder identificar si la

ciudadanía está participando, esto se logrará comprobar mediante las reuniones realizadas en conjunto con la directiva como también las que se llevan a cabo dentro del proyecto.

#### **4.2.1. Incidencia de la teoría de la “caja negra” en la participación ciudadana**

Dentro de este contexto, se manifiesta que la caja negra se caracteriza por tener una plena fijación sólo en los resultados (output:) o como mucho a los inputs (entradas), dejando de lado el proceso intermedio por el cual se llega a la transformación. Es por ello que en la caja negra esta todo lo que se desarrolla en el programa; que son las acciones, decisiones, personas e interacciones, por lo que se espera la unión de estos factores para que se generen los resultados esperados. (Feinstein et al, 2016).

Partiendo de aquel precepto, resulta de especial interés conocer que la teoría enseña cómo es realmente el modelo sistemático del Estado, en sí deja ver como los inputs o demandas ciudadanas son introducidas dentro del Estado o como se lo conoce “Caja Negra”, de esta manera la ciudadanía desconoce cómo se va a resolver una problemática y la legitimidad en sus procesos para ser transformados en outputs o también llamadas políticas públicas, en la caja negra no hay voz ni opinión ciudadana en los espacios que supuestamente son espacios para la toma de decisiones en la solución de las demandas (Hoffman, 2012).

Por lo que es importante mencionar que desde la perspectiva de Bojórquez Pereznieto (2012), la democracia participativa es de gran importancia ya que permite obtener resultados tanto de eficacia política, concientizar los asuntos públicos que afecten a la sociedad de igual manera a ayuda a fortalecer la construcción ciudadana.

En torno a lo expuesto, podemos hacer mención que la teoría de la caja negra no toma en consideración la participación ciudadana en la toma de decisiones, lo que con lleva a un sesgo de las políticas públicas debido a que no llega a ocurrir una relación Estado-sociedad ya que se deja lado la participación de los actores principales que son los ciudadanos por lo que no existiría una transparencia de la información ni existiría un gobierno abierto dentro del territorio.

### **4.3. Marco conceptual**

#### **4.3.1. La Participación como parte del accionar de los actores sociales**

La participación es una necesidad humana , y como resultado , es un derecho humano, ayuda a la buena comunicación, permite una buena interacción interpersonal , evita

malentendidos, ayuda a resolver problemas y facilita el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos (Barrientos, 2005).

De igual forma la participación no es una finalidad en sí misma, sino un medio para lograr un fin, debe verse como un derecho más que como un requisito formal, puesto que las personas tienen derecho a formar grupos para lograr un objetivo y debe ser visto como un proceso que implica más que la formación de grupos, sino también el logro, seguimiento y evaluación de nuestros objetivos (Dueñas Salmán, Luisa Renée; García López, 2012).

Cabe recalcar que la participación es necesaria para el cumplimiento de los objetivos, permite intervenir en las decisiones que se estén llevando a cabo y como estas pueden resultar favorable para los objetivos, de igual forma la participación fomenta una mejor relación entre las personas.

#### **4.3.1.1. Tipos de participación**

Existen cuatro tipos de participación, los cuales son:

- **Participación ciudadana.** Navarro, (2004), señala que la participación ciudadana es un “Un derecho y la oportunidad, individual o colectiva que tienen los ciudadanos de manifestar sus intereses y demandas a través de actos y actitudes legales a fin de influir en la formulación y toma de decisiones gubernamentales de los diferentes niveles: nacional, regional o local; contribuyendo de esa manera a mejorar la gestión pública y la calidad de vida de los ciudadanos”.

Para Peruzzotti (2012), destaca a la participación ciudadana como “una forma efectiva de amplificar e incrementar la voz de los ciudadanos en el proceso de formulación de políticas más allá de las oportunidades tradicionalmente establecidas por la política electoral”.

En base a estas definiciones, la participación ciudadana es un derecho que permite ampliar la relación entre la ciudadanía y el estado, así mejorando la calidad de vida al optar por políticas que favorezcan a la ciudadanía.

- **Participación social.** Para (Villanueva, 2006), la participación social se refiere a los diversos mecanismos e instancias que posee la sociedad para incidir en las estructuras estatales y las políticas públicas. Por lo tanto, el estudio de la participación social es el de las mediaciones entre el Estado y la sociedad.

Entonces la participación social es las relaciones que se crean entre las personas para lograr objetivos comunes fuera del marco institucional establecido por la participación ciudadana y sus mecanismos (Córdova, 2021).



La participación social permite fortalecer la organización social, a tener una mejor formulación de políticas y mediante esta podemos garantizar el cumplimiento de nuestros derechos que han sido vulnerados, ya que se genera una conexión entre el estado y la sociedad.

- **Participación política.** Según (Cotrina., 2019), la participación política interviene en las decisiones que influyen en la manera de dirigir un país, la región o localidades. Asimismo, propone que permite ser partícipe del cambio de desarrollo social para que otros no tomen las decisiones arbitrariamente como también es de vital interés para el Bienestar Social de la colectividad debido a que es de suma importancia para tener una mejor calidad de vida. La participación política es uno de los elementos que configuran el constructo denominado “ciudadanía”. En los últimos años, se constituye como uno de los principales factores a tener en cuenta cuando se habla de “calidad de las ciudadanías”, estas ciudadanías exigen mayor participación en las cuestiones políticas y preocupación por entrar en la agenda política de sus respectivas zonas (Dolores et al., 2021).
- **Participación comunitaria.** La participación comunitaria es un enfoque metodológico utilizado en la planificación y ejecución de proyectos locales con el objetivo de encontrar soluciones a problemas y promover el desarrollo comunitario, de igual forma la participación comunitaria no se limita a actividades asistencialistas, también abarca un nivel muy básico de participación en el que se busca beneficiar a los ciudadanos mejorando su calidad de vida sin desconocer el verdadero espíritu democrático que sustenta el proceso (Chirino, 2017).

Para Juvinyà-canal., (2020), la participación comunitaria se define como un proceso en el que varios miembros de la comunidad participan directa o indirectamente en la toma de decisiones, o en la planificación, diseño, coordinación, implementación o evaluación de servicios, utilizando métodos consultivos, colaborativos o de empoderamiento.

La participación en la toma de decisiones de la comunidad permite a la comunidad participar en la formulación de soluciones a los problemas que aquejan a la comunidad, así como ayudar al buen funcionamiento de la sociedad.

Finalmente, las múltiples formas de participación ayudan a la ciudadanía en la toma de decisiones e influyen en que estas sean beneficiosas para la sociedad porque se comparte la responsabilidad por las consecuencias de sus decisiones, de igual manera se logra que la voluntad de los participantes sea más comprometedor ya que la calidad de vida va a depender de los beneficios de las decisiones que tomen.

#### 4.3.1.2. *Mecanismos de participación ciudadana*

Dentro de este contexto, es importante señalar que los mecanismos de participación permiten a la ciudadana la plena participación en la gestión pública, dichos instrumentos se pueden llevar a cabo de forma individual o colectiva en todos los niveles de gobierno determinados en la Constitución y la Ley (Consejo Nacional de Competencias, 2022). Dicho en otras palabras, son los medios por los cuales se materializa la participación democrática.

Es por ello, que los mecanismos más importantes que tiene la ciudadanía para fomentar e impulsar la participación son los siguientes:

- ***Consejos Ciudadanos Sectoriales.*** Son promovidos por la Función Ejecutiva y se ejercen como redes de participación principalmente de la sociedad civil; y, sirven como instancias sectoriales para impulsar el diálogo, asimismo, para la deliberación y llevar a cabo el seguimiento de las políticas públicas (Consejo de Participación Ciudadana y Control Social , 2022).
- ***Consejos Consultivos.*** Son mecanismos de asesoramiento que se encuentra conformado por la ciudadanía como también por organizaciones civiles (Álvarez Santana, 2014). Dicho en otras palabras, son espacios meramente de consulta. Se convocan imprescindiblemente en todos los niveles de gobierno (GAD) a petición de la ciudadanía o por iniciativa propia, con el propósito de atender sus peticiones. Asimismo, para fundamentar decisiones o el accionar del gobierno (Álvarez Santana, 2014).
- ***Presupuestos Participativos.*** Sirven como base fundamental para llevar a cabo la toma de decisiones entre las respectivas autoridades de los GAD y de la ciudadanía, la misma que se llega a expresar de forma individual, como también a través de sus diferentes formas de organización, y permite que se realice una correcta distribución equitativa de los recursos públicos (Consejo de Participación Ciudadana y Control Social , 2022).
- ***Asambleas Ciudadanas.*** Son espacios para la organización de la ciudadanía para poder fortalecer las iniciativas y propuestas de las activas que se realizan dentro de la localidad con el propósito de lograr el desarrollo del territorio a través de la planificación políticas, programas y proyectos que los ciudadanos proponen (Consejo de Participación Ciudadana y Control Social , 2022).
- ***Silla Vacía.*** Este mecanismo permite que de entre los ciudadanos se elija a uno varios representantes el mismo que actuara con voz y voto en los temas a tratar dentro de las sesiones públicas en donde se dispondrá de una silla vacía. En el caso de tener posturas

diferentes, se instaurará un mecanismo para poder consensuar su respectivo voto. Si no llegase a lograr un consenso, sólo será escuchado sin voto (Álvarez Santana, 2014).

- **Cabildos Populares.** Son parte de la participación cantonal ya que tienen como propósito fundamental discutir asuntos vinculados a la gestión municipal, y donde toda la ciudadanía asistir debido a que las sesiones son abiertas a toda la ciudadanía (Álvarez Santana, 2014).

Por otro lado, también es fundamental señalar a los mecanismos de control social donde la participación ciudadana también es de suma importancia, de entre los cuales podemos señalar los siguientes:

- **Veeduría Ciudadana.** Este mecanismo es de carácter voluntario, cívico y proactivo el cual permite a la ciudadanía realizar seguimientos, vigilancia y fiscalizar, asimismo, poder realizar un pleno control social de la gestión pública de quienes manejen fondos públicos (personas naturales o jurídicas) con el propósito de poder conocer e informarse, opinar, monitorear y mostrar observaciones, antes, durante o después a su ejecución como también permite exigir rendición de cuentas (Álvarez Santana, 2014).
- **Observatorio Ciudadano.** Se encuentra constituido por las ciudadanas/os o por organizaciones ciudadanas que se encuentren interesadas en desarrollar en conjunto con la academia y expertos, seguimientos técnicos para poder impulsar, diagnosticar, monitorear, evaluar, y poder vigilar el pleno cumplimiento de las políticas públicas (Álvarez Santana, 2014).

#### **4.3.2. La Gobernanza**

La Gobernanza según Villanueva (2006):

“Es el proceso mediante el cual los actores de una sociedad deciden sus objetivos de convivencia fundamentales y coyunturales y las formas de coordinarse para realizarlos: su sentido de dirección y su capacidad de dirección”.

Dando a entender que lo que importa no es el gobierno en sí mismo, sino la acción de gobernanza que se lleva a cabo en la manera de dirigir un determinado territorio con las políticas que se implementen en beneficio de la ciudadanía.

Por otro lado, según Banco Mundial define a la gobernanza como aquel conjunto de procesos e instituciones que permite determinar la forma en que se ejerce el poder en un determinado país, con el propósito de desarrollar sus recursos tanto económicos como sociales. En este sentido, el buen gobierno hace referencia a la transparencia como también a la eficacia en base a tres áreas esenciales; los procesos de elección popular, el control y el reemplazo de

los que sustentan el poder (estabilidad institucional); el adecuado manejo de los recursos públicos y el aplicar políticas (el marco regulatorio y la eficacia de los gobernantes); y; el pleno respeto para con los ciudadanos (transparencia, participación y las garantías del Estado de derecho) (Zurbriggen, 2011).

Es por ello que, la gobernanza influye en el proceso de decidir, ejecutar y evaluar las decisiones sobre los asuntos que sean de interés público, dicho proceso tiene a ser caracterizado como un juego de poder, donde la competencia y la cooperación coexisten, siendo así que la interacción entre varios actores refleja la calidad del sistema que se esté implementando (Whittingham Munévar, 2010).

Es de suma importancia hacer mención que las relaciones entre la gobernanza y la democracia son complementarias y no de sustitución. Esto hace alusión que la democracia es parte fundamental de la gobernanza e inspira sus valores y normas y permite potenciar las acciones democráticas (Cerrillo Martinez, 2005).

#### **4.3.3. Las políticas públicas como herramienta para la solución de problemas sociales**

Es de gran importancia hacer mención que las políticas públicas son un conjunto de decisiones formales caracterizadas por un comportamiento regular y repetible por parte de quienes se ven afectados, o es el conjunto de prácticas y normas que proceden de uno o más actores públicos, también se las puede entender como un proceso que inicia cuando el gobierno detecta un problema, deben establecerse dentro de un marco que abarque el bien común de toda la comunidad, sin distinción de ideologías ni partidismos (Vargas Arévalo, 2007). En sí, las políticas públicas son acciones emitidas por el gobierno para dar solución a las diversas demandas de la ciudadanía.

Según Bonilla (2011), las políticas públicas son los cursos de acción que empiezan adoptar los políticos o tomadores de decisiones en los diferentes niveles de gobierno para implementar soluciones prácticas a las problemáticas que afectan a una determina colectividad. Es por ello que las políticas públicas son consideradas como alternativas del gobierno para poder afrontar con soluciones a los problemas identificados por la sociedad.

Cabe recalcar que la políticas públicas para Fernando Martín (2013) se dirige a ciertos grupos de personas y trata de cambiar su comportamiento, afectando sus intereses o modificando el entorno en el que conviven. Las políticas públicas de hoy se definen por la variedad de agentes y recursos que intervienen en su implementación puesto que se incluye la

participación del Estado en el diseño, gestión y evaluación, pero también va en aumento en algunos casos de las organizaciones sociales y del sector privado (Lahera, 1999).

#### **4.3.4. Inserción de los problemas en la agenda pública**

Dentro de este contexto, el término agenda implica el conjunto de problemas distinguidos que llegan a necesitar una intervención por parte de los actores públicos para ser incluidos en la misma, un aspecto importante a señalar es que no todos los problemas públicos terminan siendo incluidos en la agenda pública (Roth Deubel, 2014).

Luego de haber partido de este precepto general, según Roth Deubel (2014), plantea cinco modelos para la inscripción de los problemas públicos en la agenda, los mismos que se plantean de la siguiente manera:

- ***El modelo de la movilización.*** Consiste en el accionar de los actores sociales a favor y en defensa de unos intereses que tienen como propósito movilizar a la ciudadanía, este proceso funciona a través de la demanda social; organización de eventos para llamar la atención; y a través de la mediatización.
- ***El modelo de la oferta política.*** Se da a través de las organizaciones políticas, el cual consiste en intentar tener todo el apoyo de los electores a través de propuestas políticas dicho en otras palabras exponiendo su plan de gobierno generando así debates y controversias entre sus opositores. Esto se da con el propósito de generar mayor demanda social, este papel fundamental comúnmente se da a través de los medios de comunicación.
- ***El modelo de la mediatización.*** Los medios de comunicación juegan un rol muy importante ya que a través de ciertas presentaciones en sus programaciones habituales logran presionar y obligar a las autoridades a actuar ante ciertos problemas.
- ***El modelo de la anticipación.*** En este contexto las autoridades públicas son las que se anticipan a actuar ante determinados problemas para los cuales se diseñan estrategias de mitigación.
- ***El modelo de la acción corporativista silenciosa.*** En este caso los grupos organizados que tienen cierto favoritismo o privilegios por el simple hecho de su jerarquía o poder tienen acceso o influencia sobre la agenda que llevan las autoridades que sostentan el poder.

Por otro lado, cabe señalar que la identificación de cambios en la trayectoria del problema y sus soluciones son asistidos por un estudio de establecimiento de agenda que busca identificar los factores contextuales que causan el problema y así buscar cambios favorables para dar solución a los problemas por lo que el proceso de agenda no es sólo un ejercicio de

elección, sino también un ejercicio de definición social; es decir , requiere tanto el orden de prioridad de los problemas sociales como la propia visión del gobierno sobre la situación que la sociedad considera problemática (Santander et al., 2012).

De esta manera la agenda pública como proceso se define por los mecanismos de participación ciudadana, compromiso comunitario y estrategias que los actores involucrados utilizan para asegurar que ciertos asuntos públicos reciban una atención pronta y activa de sus respectivos gobiernos (Guerrero García et al., 2019).

Cabe mencionar que para que un problema ingrese en la agenda pública tiene que contar con tres elementos; problemas, propuestas y proceso político y que se encuentran ensamblados (Foglia, 2015).

#### **4.4. Marco Legal**

En el presente marco legal se conocerán todas las disposiciones de la constitución, leyes y reglamentos que sustentan la investigación, de igual forma artículos correspondientes a las problemáticas que presenta el barrio.

##### **4.4.1. Constitución de la República del Ecuador 2008**

En el artículo 95, señala que las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Artículo 100, determina que en todos los niveles de gobierno se conformarán instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno, que funcionarán regidas por principios democráticos. La participación en estas instancias se ejerce para (Constitución de la República del Ecuador, 2008):

1. Elaborar planes y políticas nacionales, locales y sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía.
2. Mejorar la calidad de la inversión pública y definir agendas de desarrollo.
3. Elaborar presupuestos participativos de los gobiernos.

4. Fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social. Promover la formación ciudadana e impulsar procesos de comunicación. (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Los artículos anteriormente expuestos se enmarcan en fomentar la participación ciudadana en los asuntos de interés público que le permita al ciudadano hacer uso de la misma sin restricción alguna, y al ser la constitución la norma suprema dichos articulados son derechos primordiales para una correcta aplicación de la democracia ciudadana y de la toma de decisiones que involucren sus intereses individuales y colectivos.

#### **4.4.2. Ley Orgánica de Participación Ciudadana**

Artículo 4, menciona que la participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria (Ley Orgánica de Participación Ciudadana, 2011).

Artículo 29, establece que el poder ciudadano es el resultado del proceso de la participación individual y colectiva de las ciudadanas y ciudadanos de una comunidad, quienes, de manera protagónica participan en la toma de decisiones, planificación y gestión de asuntos públicos; así como, en el control social de todos los niveles de gobierno, las funciones e instituciones del Estado, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que manejan fondos públicos, prestan servicios o desarrollan actividades de interés público, tanto en el territorio nacional como en el exterior (Ley Orgánica de Participación Ciudadana, 2011).

Dentro de este contexto los artículos anteriores impulsan a la intervención e inclusión de la ciudadanía a participar en todos los procesos que sean de carácter público de forma individual o colectiva sin restricción alguna ya que es un derecho esencial de conocer su opinión.

#### **4.4.3. Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización (COOTAD)**

Artículo 3, señala que los principios del código es el ejercicio de la autoridad y las potestades públicas de los gobiernos autónomos descentralizados se regirán por los siguientes principios, literal g:

Participación ciudadana. - La participación es un derecho cuya titularidad y ejercicio corresponde a la ciudadanía. El ejercicio de este derecho será respetado, promovido y facilitado por todos los órganos del Estado de manera obligatoria, con el fin de garantizar la elaboración

y adopción compartida de decisiones, entre los diferentes niveles de gobierno y la ciudadanía, así como la gestión compartida y el control social de planes, políticas, programas y proyectos públicos, el diseño y ejecución de presupuestos participativos de los gobiernos. En virtud de este principio, se garantizan además la transparencia y la rendición de cuentas, de acuerdo con la Constitución y la ley (Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización, 2019).

Artículo 31, establece que las funciones del gobierno autónomo descentralizado regional son, literal d;

Implementar un sistema de participación ciudadana para el ejercicio de los derechos que permita avanzar en la gestión democrática de la acción regional (Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización, 2019).

Los artículos anteriormente mencionados nos dan a entender que la descentralización del Estado y todos sus órganos son espacios que se encuentran abiertos a la participación e inclusión de la ciudadana con voz y voto en la toma de decisiones ya que garantiza la transparencia en todos sus procesos para fomentar el buen vivir del país.

#### **4.5. Marco Referencial**

El barrio San Vicente Bajo forma parte de la parroquia de Carigán la cual es una de las seis parroquias urbanas que tiene la ciudad de Loja, la cual se encuentra constituida mediante una reforma a la ordenanza N°006-2014, que delimita y estructura las parroquias urbanas del cantón de Loja, la misma que se ubica en la parte noroccidental y está conformada por seis barrios principales los cuales son Carigán, las Pitás, Sauces norte, Motupe, La banda y Zalapa y su fuente de producción es la agricultura donde se cultivan legumbres como coles, lechugas, rábanos y zanahorias.

De esta manera San Vicente Bajo al ser un barrio pequeño pertenece al sector de Motupe, que se encuentra ubicado al norte de la ciudad de Loja que delimita con el barrio San Vicente Alto y Sauces Norte, y se encuentran cerca del sendero ecológico orillas del Zamora y destaca por su complejo de sus zonas residenciales.

En la actualidad el barrio de “San Vicente Bajo” de Loja no cuenta con ningún tipo de estudio realizado anteriormente, por lo que esta investigación será una de las primeras que se ha realizado en el barrio. El proyecto de Co-construcción de soluciones barriales participativas barrio “San Vicente Bajo” nace con base en las demandas de la ciudadanía que no son atendidas, lo que provoca que los problemas que existen dentro del barrio no sean solucionados. El



proyecto incentivo a la ciudadanía para participar activamente en la gestión de estos problemas con el fin de presionar a los entes públicos para que respondan sus demandas, por lo que es necesario implementar talleres sobre la participación ciudadana, diagnósticos sobre las problemáticas y propuestas de los problemas presentes en el barrio para su solución.

**Figura 2**  
*Sectorización del barrio San Vicente Bajo.*



*Nota:* Visualización del barrio San Vicente Bajo realizado en Google eart. Elaboración propia.

## 5. Metodología

### 5.1. Tipo de estudio

La metodología abordada en el presente estudio es una investigación- acción, puesto que la misma tiene como orientación principal profundizar e identificar los problemas que presenta el barrio San Vicente Bajo que pertenece a la ciudad de Loja, para posteriormente en conjunto con los moradores y representantes del barrio brindar soluciones que beneficien a los moradores del barrio.

Asimismo, cabe destacar que en la presente investigación se abordó desde un enfoque mixto, ya que el mismo permite analizar la percepción real de la población objeto de estudio y obtener una comprensión profunda de sus criterios para su posterior análisis.

### 5.2. Métodos

- **Método descriptivo:** Permitió realizar una descripción de la situación actual del barrio San Vicente Bajo, como también la descripción de los resultados obtenidos tras la aplicación del proyecto.
- **Método analítico:** Mediante el presente método se pudo analizar los resultados obtenidos a través de las herramientas de investigación.
- **Método deductivo:** Este método se lo utilizó para analizar la información de las teorías implementadas dentro de la investigación como: La teoría de la escalera de la participación ciudadana y la incidencia de la teoría de la caja negra.
- **Método inductivo:** Permitió tener un mejor análisis sobre la participación ciudadana dentro del barrio, como también llegar a conclusiones generales.

### 5.3. Herramientas

- **Ficha de observación:** Permitió observar y registrar los 4 sectores del barrio, mediante el aplicativo móvil Kobocollect, como también poder examinar y analizar los problemas presentes en el barrio San Vicente Bajo y con ello obtener información de primera (Ver anexo 14).
- **Encuestas:** Permitió obtener información por parte de los moradores del barrio, para poder determinar cuál es su criterio sobre los problemas del barrio y con ello poder concluir cuales son los de mayor relevancia, cabe recalcar que la encuesta se la aplico mediante el aplicativo móvil Kobocollect (Ver anexo 15).

- **Entrevistas:** Esta herramienta se la realizó mediante el aplicativo móvil Kobocollect y permitió recabar información sobre acontecimientos, experiencias y sobre todo opiniones por parte de 5 actores sociales que se encuentren dentro del barrio, entre ellos tenemos al presidente del barrio, vicepresidente, al propietario de un taller industrial, a la profesional propietaria de un consultorio médico y por último a la propietaria de un micromercado, cabe recalcar que se los ha tomado en cuenta debido a que el barrio es pequeño y no cuenta con más instituciones públicas o privadas (Ver anexo 16).
- **Talleres participativos:** Con el propósito de interactuar con la directiva barrial y sus moradores se desarrolló un taller participativo sobre la participación ciudadana con la intervención de los moradores del barrio con el fin de dar a conocer sobre el tema. Asimismo, esto permitió identificar el nivel de instrucción sobre la participación ciudadana como también fomentar la unión de los moradores del barrio San Vicente Bajo.
- **Organigramas:** Sirvió para representar de forma gráfica la estructura de la directiva del barrio, lo que permitió identificar cual es la función de cada uno de los integrantes.
- **Diagnóstico FODA:** Permite identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la directiva del barrio. Este diagnóstico ayudó a identificar las oportunidades competitivas de mejora.
- **Árboles de problemas y de objetivos:** Mediante los árboles se logró conocer las causas y efectos de los problemas seleccionados por los moradores, así mismo los árboles de medios y fines los cuales permiten llegar a dar solución a los problemas mediante medios y alternativas para dar solución a los problemas más relevantes que afecten al barrio.
- **Plan de acción barrial:** Permite plantear 3 propuestas de soluciones para los 3 problemas principales que se identificó en el barrio mediante la matriz de gravedad-urgencia. El plan de acción está conformado por enunciado formal, actividades, los responsables y cronograma.
- **Matriz gravedad-urgencia:** Mediante esta herramienta se pudo priorizar los tres problemas existentes en el barrio, para lo cual se utilizó la siguiente tabla de valoración para dar calificación a los problemas.

**Tabla 1***Dimensiones, indicadores y valores de los indicadores*

<b>Índice</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Valores</b>	
<b>Índice de Jerarquización de Problemáticas</b>	Gravedad	En términos Temporales	0 = En caso de haber disminuido las necesidades/problemas 1 = En caso de no haber experimentado mayores cambios en las necesidades/problemas 2 = En caso de haber aumentado las necesidades/problemas	
		Territoriales	0 = Si las necesidades/problemas han disminuido 1 = Si no se han experimentado mayores cambios en las necesidades/problemas 2 = Si las necesidades/problemas han aumentado	
	Urgencia	Percepción de los actores políticos		0 = Fuera de la agenda del intendente y del CORE 1 = Dentro de la agenda del intendente o del CORE 2 = Dentro de la agenda del intendente y de la mayoría del CORE
				0 = Problemática no es percibida como urgente 1 = Problemática es percibida como poco urgente 2 = Problemática es percibida como muy urgente
		Percepción de los actores económicos		0 = Problemática no es percibida como urgente 1 = Problemática es percibida como poco urgente 2 = Problemática es percibida como muy urgente
			Percepción de la ciudadanía / opinión pública	0 = Problemática no es percibida como urgente 1 = Problemática es percibida como poco urgente 2 = Problemática es percibida como muy urgente

*Nota:* Tomado de la Guía metodológica para la formulación de políticas públicas regionales.

- **Google Eart:** Permitió delimitar la extensión del barrio San Vicente Bajo y para posteriormente sectorizarlo en cuatro sectores (Ver figura 2):

**Sector 1:** Desde la calle Eduardo Palacios y la Avenida 8 de diciembre hasta los condominios “Sendero”

**Sector 2:** Desde los condominios “Sendero” y la Avenida 8 de diciembre hasta la calle Manuel Zarate.

**Sector 3:** Desde la calle Eduardo Palacios y Manuel Rengel hasta los condominios “el sueño de tu vida”.

**Sector 4:** Desde los condominios “El sueño de tu vida” y la calle Manuel Rengel hasta la calle Miguel Zárate.

- **Aplicativo KoBoCollect:** Aplicación móvil que permitió recopilar información a través de encuestas, entrevistas y fichas de observación en línea o fuera de línea.

#### **5.4. Población.**

Dentro de este contexto, es importante hacer mención que al no existir registros en la base de datos del Municipio de Loja del total de número de personas y casas habitadas en el barrio San Vicente Bajo, en conjunto con el presidente del barrio se realizó un censo (Ver anexo 6), con lo cual se identificó un total de 88 casas habitadas y un aproximado de 492 personas, las mismas que forman parte de la población objetivo de la presente investigación y con los cuales se desarrolló la posterior aplicación de las diferentes técnicas de recolección de información.

Es por ello, que para la selección de la población objeto de estudio del Barrio de San Vicente Bajo de la ciudad de Loja, por ser un número pequeño la investigación no obedece a una fórmula de la muestra estadística por lo que se tomó en consideración a una persona por casa habitada, dando un total de 88 encuestas. A continuación, se detalla el total de personas encuestadas por cada sector:

**Tabla 2**

*Total de personas encuestadas en el barrio San Vicente Bajo.*

<b>Sector</b>	<b>Porcentaje</b>
Sector 1	17%
Sector 2	16%
Sector 3	19%
Sector 4	48%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Tomado del censo realizado en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia.

## 6. Resultados

La presente investigación se desarrolló en el barrio San Vicente Bajo, el cual cuenta con 88 casas habitadas y un aproximado de 492 personas según el censo realizado por la investigadora en conjunto con la directiva barrial, por cuanto no se tenía un dato preciso ni actualizado de la población barrial. Los datos que se obtuvieron permitieron tener los siguientes resultados, los cuales se los analizó por objetivo, sector y variable.

De igual manera los resultados están detallados al cumplimiento del objetivo general el cual está encaminado a contribuir con el barrio San Vicente Bajo en la construcción de soluciones efectivas, aplicando procesos participativos, independientes y democráticos, orientados a atender las demandas ciudadanas de acuerdo a la realidad de cada barrio. Asimismo, los resultados de los objetivos específicos; el primero el cual está enfocado en fomentar la organización y participación de los habitantes del barrio; el segundo a coadyuvar en el barrio en la elaboración de diagnósticos colectivos de las problemáticas; y para el tercer se encamina en apoyar en el diseño de soluciones a los problemas identificados por los moradores.

### **6.1. Objetivo general. “Contribuir en el desarrollo de soluciones efectivas del barrio San Vicente Bajo, aplicando procesos participativos, independientes, y democráticos, orientados a atender las demandas de los moradores de acuerdo a la realidad del barrio”.**

Los resultados demuestran que mediante los tres objetivos específicos se logró contribuir al desarrollo del barrio San Vicente Bajo. Primeramente, se fomentó la organización y participación barrial mediante la socialización de un organigrama funcional y el taller participativo, dándonos como resultado una directiva informada de sus funciones, como también la participación activa de los moradores en la identificación de las problemáticas.

También se logró diagnosticar los problemas que aquejan al barrio, mediante las fichas de observación, entrevista y encuestas que se aplicaron en el barrio, de igual manera se priorizo los tres principales problemas los cuales eran considerados como graves y urgentes. Finalmente, se apoyó en el diseño de un plan de acción, el cual está encaminado a la solución de los problemas que fueron priorizados por los moradores, recalcando que es responsabilidad de la directiva como también de los moradores implementarlo en un tiempo determinado.

Mediante el cumplimiento de los tres objetivos específicos se logró llegar al cumplimiento del objetivo general, dando como resultado que las demandas de la ciudadanía han sido atendidas y con ello mejorar el desarrollo dentro del barrio.

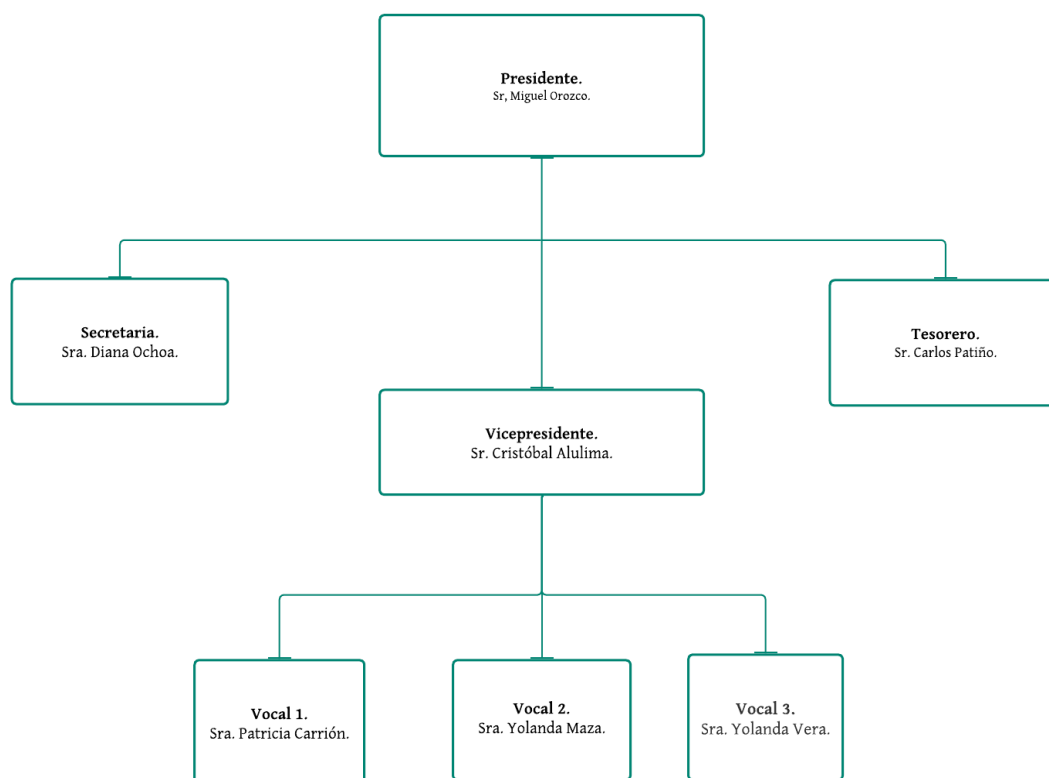
**6.2. Objetivo específico 1: “Fomentar la organización y la participación de los habitantes del barrio”.**

Se realizó un primer acercamiento con la directiva del barrio (ver anexo 7), la misma que está en funciones alrededor de cuatro años, con quienes se socializó el proyecto de vinculación con la sociedad de la Carrera de Administración Pública “Co-construcción de soluciones barriales participativas”, en donde se comprometieron los asistentes de manera voluntaria a trabajar en conjunto (Ver anexo 8). Así mismo, debido a que la directiva no estaba actuando ni conformada en su totalidad, por decisión de los participantes se decidió reactivarla como una forma de compromiso y apoyo al fomento de mejoras en el barrio (ver anexo 9).

Continuando con el cumplimiento del objetivo se elaboró un organigrama estructural para poder verificar como estaba actualmente conformada la directiva. Asimismo, corroborar la legalización del acta de conformación en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja, verificándose su registro desde el año 2019 (ver anexo 10);

**Figura 3**

*Organigrama estructural 2019-2022 del barrio “San Vicente Bajo”.*

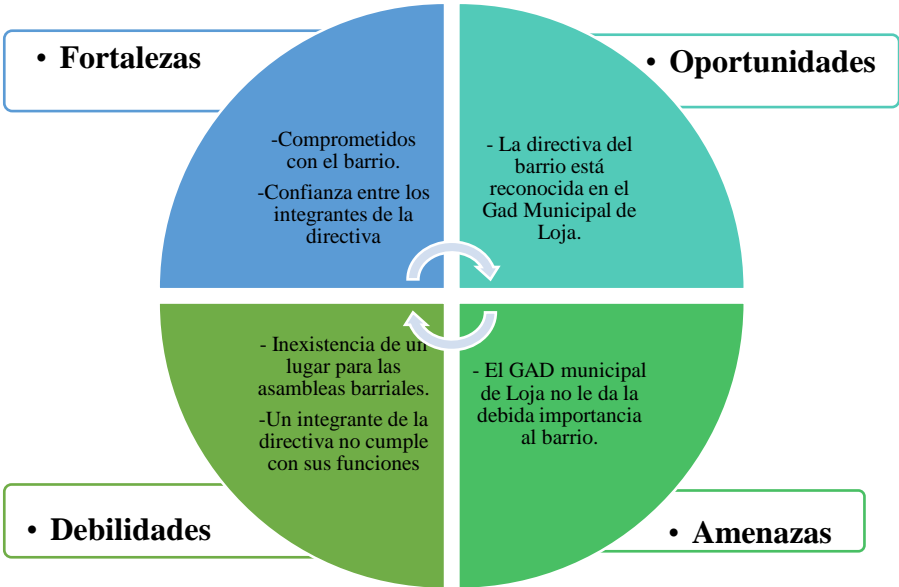


*Nota:* Información tomada de las entrevistas realizadas a los integrantes de la directiva de “San Vicente Bajo”. Elaboración propia.

Mediante el organigrama estructural, se evidencia que de esta manera está conformada la directiva del barrio “San Vicente Bajo”. De acuerdo a las entrevistas realizadas a los miembros de la directiva se pudo obtener como resultado que no cumple en su totalidad con sus funciones, un claro ejemplo es la ausencia del tercer vocal en las asambleas barriales y tampoco hace acto de presencia en las actividades llevadas a cabo por los demás miembros de la directiva, también se puede constatar el poco poder de liderazgo y convocatoria por parte de la directiva ya que son pocos los moradores que asisten a las asambleas barriales.

Por ello es preciso realizar un FODA de la directiva del barrio “San Vicente Bajo”, el cual permitió identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, así facilitando conocer la situación actual de la directiva, el propósito de esto es ver en que falla la directiva y así poder actuar y fomentar la organización dentro de la misma.

**Figura 4**  
*Diagnostico FODA de la directiva del barrio “San Vicente Bajo”.*

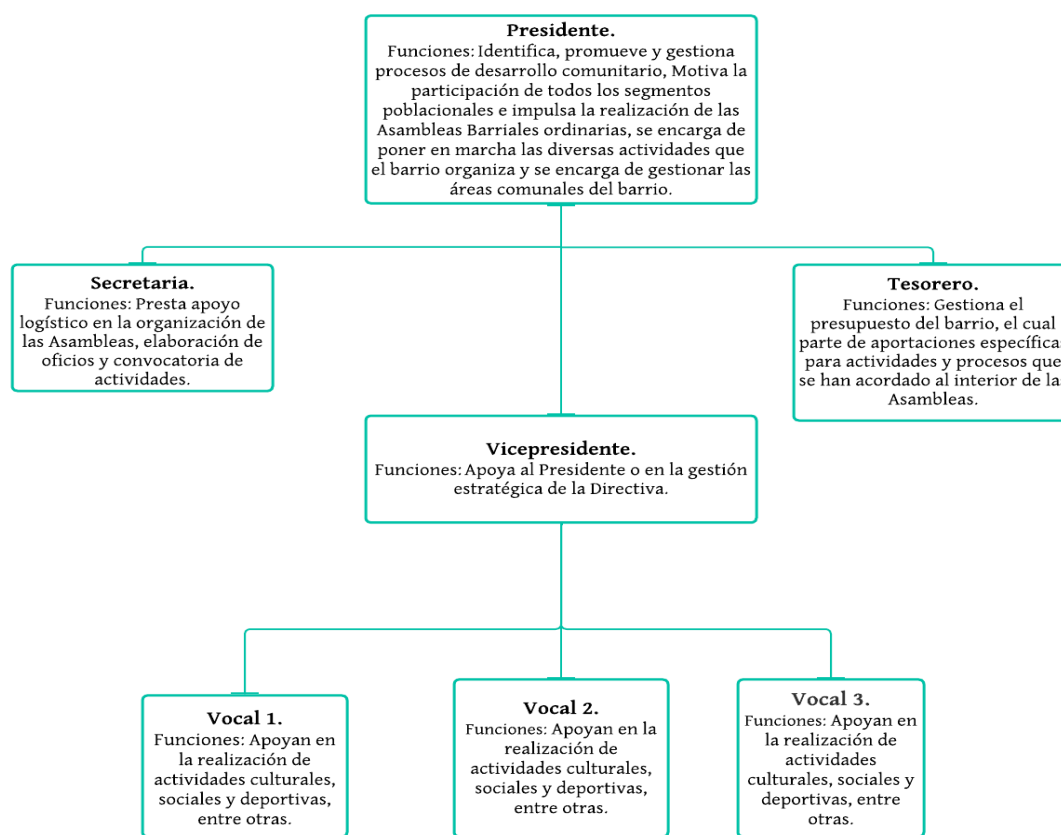


*Nota:* Información tomada de las entrevistas realizadas a los integrantes de la directiva de “San Vicente Bajo”. Elaboración propia.

Es por ello, que, para una correcta organización barrial, se implementó un organigrama funcional, el mismo que se obtuvo de la Guía para la gestión y planificación barrial participativa (2019), el cual se detalla a continuación;



**Figura 5**  
*Organigrama funcional de las directivas barriales de Loja*



*Nota:* Información tomada de la Guía para la gestión y planificación barrial participativa, (2019). Elaboración propia.

Mediante el diagnóstico realizado a lo anteriormente expuesto, para fomentar la organización barrial se llevó a cabo la socialización de las funciones de cada integrante de la directiva que se encuentran dentro de la Guía para la gestión y planificación barrial participativa (Ver anexo 11), con el fin de incentivar a la directiva y esté consciente del cargo que ocupan y como deben de ejercerlo para que los moradores del barrio trabajen en conjunto con ellos y así lograr los objetivos que se han planteado. Dando como resultado una mejor implementación, organización e incentivación al momento de cumplir con sus funciones como directiva barrial.

Asimismo, para reforzar la organización y participación barrial se llevó a cabo un taller participativo (ver anexo 12) con el objetivo de fomentar la participación de los moradores del barrio y que se unan como una sola comunidad. El tema del taller realizado se centró en los mecanismos de participación ciudadana, con el propósito de instruirlos y que puedan hacer uso de estos, para que intervengan en la toma de decisiones que estén encaminadas al mejor desarrollo del barrio.

**Tabla 3**  
*Taller Participativo.*

<b>Tema</b>	Que es la participación ciudadana, como fomentarla y los mecanismos de participación ciudadana.
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida a los presentes.</li> <li>2. Presentación de cada uno de los presentes para una mejor intervención y relación de confianza entre los moradores y la investigadora.</li> <li>3. Intervención de la investigadora con el tema de la participación ciudadana y sus mecanismos.</li> <li>4. Participación por parte de los moradores, dando a conocer sus puntos de vista y cuáles son los problemas que hay como resolverlos con la participación.</li> <li>5. Conclusiones.</li> </ol>
<b>Estrategia utilizada para la integración.</b>	<p>En primer lugar, se optó por la presentación de cada uno de los presentes, esto se lo realizo con el fin de generar confianza entre ellos y también para que se vayan conociendo puesto que llegaron moradores que no se conocían. De igual manera se dio un espacio para la participación activa de cada uno de los moradores presentes, cada uno daba su punto de vista sobre los problemas que hay en el barrio, sus causas y efectos, de igual manera se daba a conocer cómo se puede solucionar dichos problemas, implementado la participación de cada uno de los moradores de forma activa.</p>
<b>Resultados</b>	<p>Al taller asistieron un total de 16 personas, número que es muy bajo al total de personas que habitan el barrio, sin embargo se obtuvo resultados positivos con lo presentes, debido a que se fomentó la organización e integración de los moradores del barrio, de igual manera los presentes están informados de las actividades que se está llevando a cabo en el barrio por parte de la directiva, también permitió participar de manera activa en las decisiones que se debe de tomar para la solución de los problemas que afectan al barrio, se pudo discutir de una buena forma sobre cómo se puede resolver los problemas implementando la participación y como pueden los moradores ayudar a los integrantes de la directiva a gestionar los problemas, ya que la solución de dichos problemas sólo se solucionarán si los moradores se unen y participan de manera activa.</p>

*Nota:* Información tomada del taller participativo en el barrio “San Vicente Bajo”. Elaboración propia.

Llevar a cabo el taller participativo dentro del barrio permitió la integración de los moradores con la directiva y se logró la participación de los mismos de forma activa en la identificación de los problemas que estaban afectando al barrio, ya que cada miembro dio a conocer su punto de vista y de la misma manera se analizó las posibles soluciones que deberían de realizarse para dar solución a los problemas más urgentes.

### 6.3. *Objetivo específico 2. “Coadyuvar con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de las problemáticas”.*

Se prosiguió a realizar el levantamiento de fichas de observación, es por ello, que se sectorizó al barrio en 4 sectores (ver figura 2), esto para identificar las problemáticas, ya que la realidad de cada uno es diferente, de igual forma se llevó a cabo encuestas por sectores y variables que son infraestructura, seguridad, señalética vial y medio ambiente. Las encuestas se las realizó mediante el aplicativo móvil Kobocollect, lo que permitió obtener información por parte de los moradores del barrio para poder determinar cuál es su criterio sobre los problemas del barrio y con ello poder concluir cuales son los de mayor relevancia, de igual manera se realizó entrevista a los 5 actores, las cuales sirvieron para poder corroborar la información que se obtuvo de las encuestas y fichas de observación.

#### 6.3.1. **Problemática barrial**

Los resultados se los realizó contrastando todas las herramientas utilizadas para la recolección de la información, lo que permitió detectar cuales son los problemas del barrio, cabe recalcar, que el análisis se lo realizó por variables (infraestructura, seguridad, señalética vial, medio ambiente) y sectores.

##### *a. Variable de Infraestructura*

**Tabla 4**

*Evaluación de plazas, parques o áreas verdes*

<b>¿Cómo considera que se encuentran las plazas, parques o áreas verdes?</b>					
<b>Categorías</b>	<b>Sector 1</b>	<b>Sector 2</b>	<b>Sector 3</b>	<b>Sector 4</b>	<b>Total</b>
Bueno	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Malo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
No existe	17,00%	16,00%	19,00%	48,00%	100,00%
<b>Total</b>	<b>17,00%</b>	<b>16,00%</b>	<b>19,00%</b>	<b>48,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota:* Información tomada de las encuestas realizadas en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia.

En base a los resultados obtenidos de la encuesta el 100% mencionan que en el barrio no existen plazas, parques o áreas verdes.

**Tabla 5***Evaluación de Casas comunales u encuentro comunitario.*

<b>¿Cómo evalúa la casa comunal u encuentro comunitario?</b>					
<b>Categorías</b>	<b>Sector 1</b>	<b>Sector 2</b>	<b>Sector 3</b>	<b>Sector 4</b>	<b>Total</b>
Bueno	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Malo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
No existe	17,00%	16,00%	19,00%	48,00%	100,00%
<b>Total</b>	<b>17,00%</b>	<b>16,00%</b>	<b>19,00%</b>	<b>48,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota:* Información tomada de las encuestas realizadas en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia.

Los resultados muestran que el 100% de los encuestados manifiestan que en el barrio no existe una casa comunal.

**Tabla 6***Mantenimiento vial, asfaltado y lastrado.*

<b>¿Cómo se siente con respecto al mantenimiento vial, asfaltado y lastrado?</b>					
<b>Categorías</b>	<b>Sector 1</b>	<b>Sector 2</b>	<b>Sector 3</b>	<b>Sector 4</b>	<b>Total</b>
Muy satisfecho	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%	1,00%
Satisfecho	4,00%	3,00%	4,00%	9,00%	20,00%
Regular	12,00%	9,00%	12,00%	28,00%	61,00%
Insatisfecho	1,00%	1,00%	1,00%	6,00%	9,00%
Muy insatisfecho	0,00%	3,00%	2,00%	4,00%	9,00%
<b>Total</b>	<b>17,00%</b>	<b>16,00%</b>	<b>19,00%</b>	<b>48,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota:* Información tomada de las encuestas realizadas en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia.

También se presenta el problema de las calles en mal estado, puesto que el 61% de los encuestados manifiestan que las calles son regulares, principalmente en el sector 4.

**Tabla 7***Evaluación de aceras y bordillos.*

<b>¿Cómo considera que se encuentran las aceras y bordillos?</b>					
<b>Categorías</b>	<b>Sector 1</b>	<b>Sector 2</b>	<b>Sector 3</b>	<b>Sector 4</b>	<b>Total</b>
Bueno	1,00%	1,00%	3,00%	10,00%	15,00%
Malo	3,00%	14,00%	15,00%	36,00%	68,00%
No existe	13,00%	1,00%	1,00%	2,00%	17,00%
<b>Total</b>	<b>17,00%</b>	<b>16,00%</b>	<b>19,00%</b>	<b>48,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota:* Información tomada de las encuestas realizadas en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia.

Se puede evidenciar que el 68% de encuestados menciona que las aceras y bordillos están en mal estado. También el 17% menciona que no existe, puesto que en algunos lotes no tienen sus respectivas aceras y bordillos, esto se da principalmente en el sector 1.

*b. Variable de seguridad barrial.*

**Tabla 8**

*Evaluación de seguridad.*

<b>¿Cómo considera que es la seguridad dentro del barrio?</b>					
<b>Categorías</b>	<b>Sector 1</b>	<b>Sector 2</b>	<b>Sector 3</b>	<b>Sector 4</b>	<b>Total</b>
Muy satisfecho	3,00%	1,00%	4,00%	3,00%	11,00%
Satisfecho	9,00%	9,00%	5,00%	9,00%	32,00%
Regular	1,00%	6,00%	8,00%	27,00%	42,00%
Insatisfecho	4,00%	0,00%	2,00%	8,00%	14,00%
Muy insatisfecho	0,00%	0,00%	0,00%	1,00%	1,00%
<b>Total</b>	<b>17,00%</b>	<b>16,00%</b>	<b>19,00%</b>	<b>48,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota:* Información tomada de las encuestas realizadas en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia.

Se evidencia que la seguridad dentro del barrio es regular, principalmente en el sector 4, por lo que se encuentra cerca del sendero ecológico “Orillas del Zamora”.

*c. Variable de señalética.*

**Tabla 9**

*Evaluación de señaléticas viales.*

<b>¿Considera que hay suficientes señaléticas viales?</b>					
<b>Categorías</b>	<b>Sector 1</b>	<b>Sector 2</b>	<b>Sector 3</b>	<b>Sector 4</b>	<b>Total</b>
Si	6,00%	2,00%	11,00%	22,00%	41,00%
No	11,00%	14,00%	8,00%	26,00%	59,00%
<b>Total</b>	<b>17,00%</b>	<b>16,00%</b>	<b>19,00%</b>	<b>48,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota:* Información tomada de las encuestas realizadas en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia.

Se puede evidenciar que el 59% de los encuestados mencionan que no hay suficientes señaléticas viales. El único sector que tiene una señalética vial es el sector 1.

*d. Variable de medio ambiente.*

**Tabla 10***Evaluación de la calidad del aire*

<b>¿Cómo considera el problema de los malos olores dentro del barrio?</b>					
<b>Categorías</b>	<b>Sector 1</b>	<b>Sector 2</b>	<b>Sector 3</b>	<b>Sector 4</b>	<b>Total</b>
Muy grave	6,00%	2,00%	6,00%	30,00%	44,00%
De mediana gravedad	2,00%	2,00%	6,00%	18,00%	28,00%
No es grave	7,00%	6,00%	7,00%	0,00%	20,00%
No existe	2,00%	6,00%	0,00%	0,00%	8,00%
<b>Total</b>	<b>17,00%</b>	<b>16,00%</b>	<b>19,00%</b>	<b>48,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota:* Información tomada de las encuestas realizadas en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia

El 44% de los moradores del barrio ostentan que el problema de los malos olores es de muy grave, donde el sector 4 es el más vulnerable, esto se viene a dar por qué las aguas residuales desaguan en el río y este se encuentra cerca.

**Tabla 11***Evaluación de la basura y suciedad de veredas, áreas verdes y lotes baldíos*

<b>¿Cómo considera el problema de la basura y suciedad de veredas, áreas verdes y lotes baldíos?</b>					
<b>Categorías</b>	<b>Sector 1</b>	<b>Sector 2</b>	<b>Sector 3</b>	<b>Sector 4</b>	<b>Total</b>
Muy grave	3,00%	0,00%	3,00%	8,00%	14,00%
De mediana gravedad	8,00%	9,00%	14,00%	38,00%	69,00%
No es grave	5,00%	6,00%	2,00%	2,00%	15,00%
No existe	1,00%	1,00%	0,00%	0,00%	2,00%
<b>Total</b>	<b>17,00%</b>	<b>16,00%</b>	<b>19,00%</b>	<b>48,00%</b>	<b>100,00%</b>

*Nota:* Información tomada de las encuestas realizadas en el barrio San Vicente Bajo. Elaboración propia.

También se evidencia que existe un problema de basura en las veredas y lotes baldíos, puesto que el 69% de los encuestados consideran que el problema de mediana gravedad.

### **6.3.2. Matriz de jerarquización de gravedad y urgencia.**

Mediante los resultados de las encuestas y entrevistas, se pudo identificar varios problemas que afectan al barrio, por lo que fue necesario realizar una matriz de gravedad-urgencia para poder así priorizar los tres principales problemas que necesitan ser gestionados para su solución.

Para la elaboración de la matriz de jerarquización de las problemáticas, se tomó en consideración la aplicación de entrevistas a la directiva del barrio “San Vicente Bajo” tomando en consideración sus 4 años estando como representantes del barrio, también se empleó la información recabada en la socialización de resultados, esto permitió comprobar y valorar a los

problemas que no han sido resueltos. Es por ello que se clasifica a la matriz de jerarquización en dos dimensiones como gravedad y urgencias mismas que se encuentran valorados de “0 a 2” (ver tabla 1).

Dentro de la dimensión de gravedad el “0” hace referencia la disminución de las necesidades/problemas; el “1” en caso de no haber experimentado mayores cambios y “2” de haber aumentado en lo temporal y territorial. En el caso de la dimensión de urgencia el “0” mide a la problemática como no urgente; el “1” poco urgente y “2” muy urgente, de acuerdo a la percepción de los actores políticos, sociales, económicos y la opinión pública (Guía Metodológica para la Formulación de Políticas Públicas Regionales, 2009)

**Tabla 12**

*Matriz de jerarquización de gravedad -urgencia de los problemas del barrio “San Vicente Bajo”.*

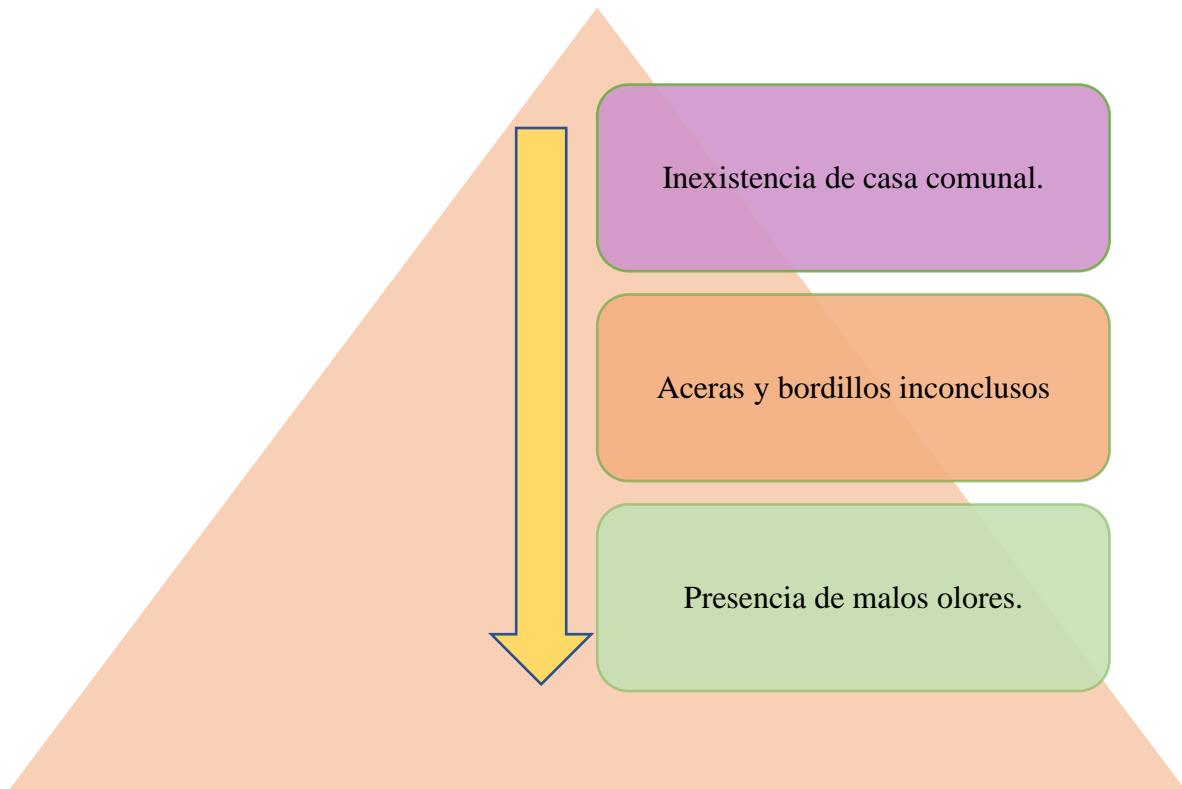
Sub-problemáticas	Criterios de jerarquización						Ptje. total
	Gravedad			Urgencia			
	Temporal	Territorial	Actores políticos	Actores sociales	Actores económicos	Ciudadanía / Opinión pública	
<b>Inexistencia de plazas y áreas verdes.</b>	2	2	1	0	0	0	5
<b>Inexistencia de casa comunal.</b>	2	2	2	1	1	1	9
<b>Inseguridad.</b>	2	1	0	0	0	1	4
<b>Inexistencia de señaléticas viales.</b>	1	1	1	0	0	0	3
<b>Malos olores.</b>	2	1	1	1	0	2	7
<b>Basura en veredas y lotes baldíos.</b>	1	1	0	0	0	1	3
<b>Aceras y bordillos inconclusos</b>	2	2	0	1	1	2	8

*Nota:* Información tomada de la socialización de resultados de las encuestas y entrevistas en el barrio “San Vicente Bajo”. Elaboración propia.



## Figura 6

Orden de jerarquización según los resultados obtenidos.



*Nota:* Elaboración propia.

Cabe mencionar que de acuerdo al índice de jerarquización de las problemáticas se tomará un valor que está comprendido entre un valor mínimo de 0 y un valor máximo de 12, de este modo se podrá visualizar el orden de la priorización de los problemas (Guía Metodológica para la Formulación de Políticas Públicas Regionales, 2009), es decir se tomó en cuenta los tres problemas que tenían mayor valor, puesto que son los que más afectan al barrio.

Los tres problemas destacados por la investigadora y los moradores, han sido en primera instancia el problema de la inexistencia de la casa comunal con un total de 9; ya que es un problema de gravedad temporal debido a que el problema ha ido creciendo y va afectando a todo el barrio por lo que su necesidad va en aumento, de igual manera los actores sociales del barrio lo perciben como urgente.

El segundo son las aceras y bordillos inconclusos con un total de 8 puntos, este problema ha ido en aumento por lo que es considerado como grave, ya que dentro del barrio existen lotes que no tienen sus respectivas aceras y bordillos lo que dificulta transitar por el barrio, de igual manera al no tenerlos genera un mal aspecto. También es percibida como urgente por los actores

sociales y económicos, pese a que no se cuenta con una economía buena dentro del barrio, pero los moradores mencionan que este problema debe ser solucionado urgentemente.

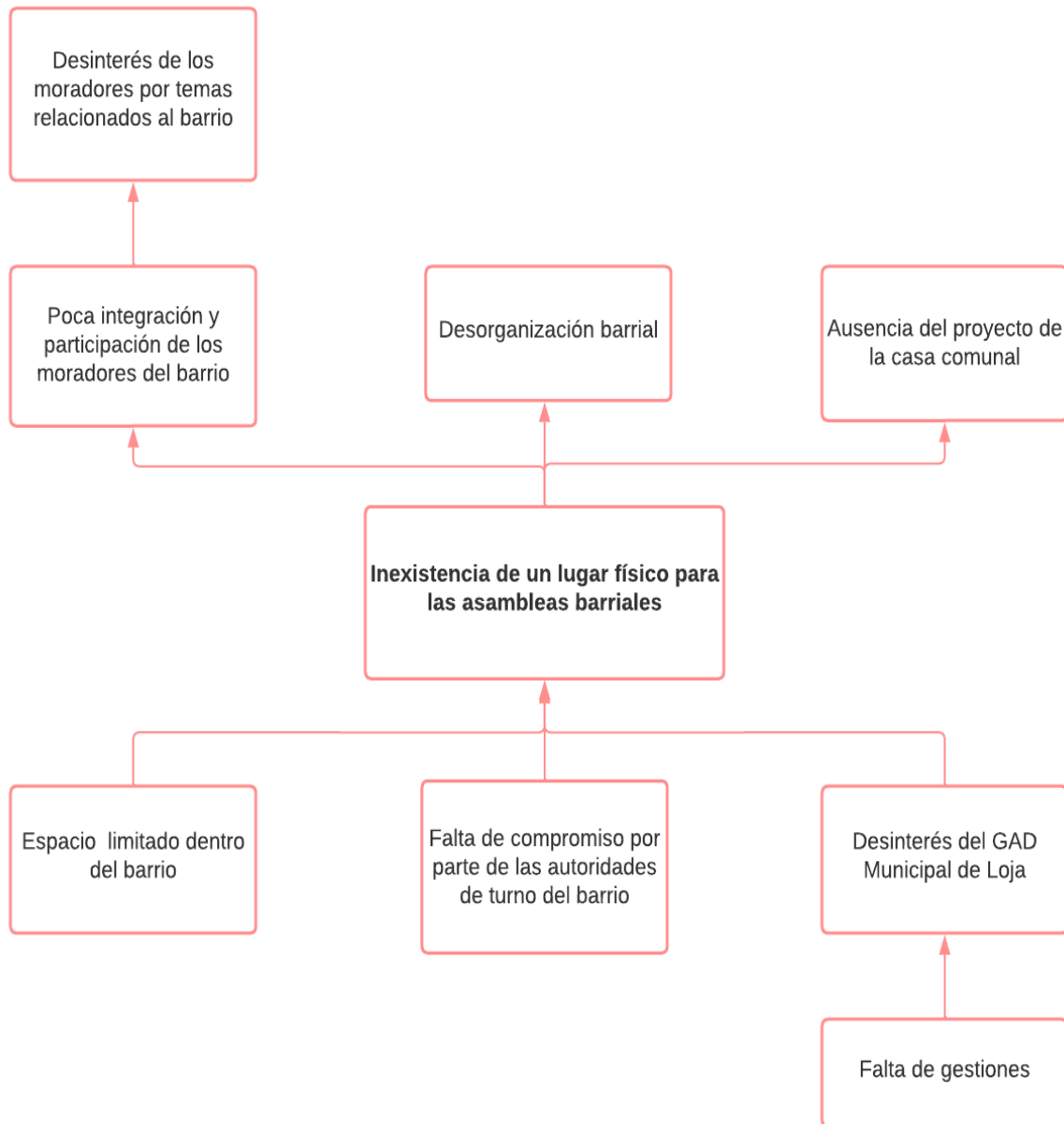
El tercer problema es la presencia de malos olores con un total de 7, es considerado como grave debido a que es temporal y afecta territorialmente, en este caso afecta en su mayoría al sector 4, ya que el sector se encuentra cerca del río en donde desagua el alcantarillado y la presencia de malos olores no permiten que haya un buen ambiente para vivir. También los actores sociales y los moradores lo consideran como urgente ya que está afectando a una parte del barrio y no le dan la debida importancia para solucionarlo.

### **6.3.3. Árboles de problemas del barrio “San Vicente Bajo”.**

Por medio de la matriz de gravedad y urgencia se identificaron 3 problemáticas de mayor relevancia, por lo que se procedió a realizar los árboles de problemas utilizando la información recabada en las encuestas y entrevistas, así identificando sus causas y efectos. La inexistencia de un lugar físico para las asambleas barriales, aceras y bordillos inconclusos y la presencia de malos olores en el sector 4, son problemas que deben de ser gestionados para ser solucionado.

**Figura 7**

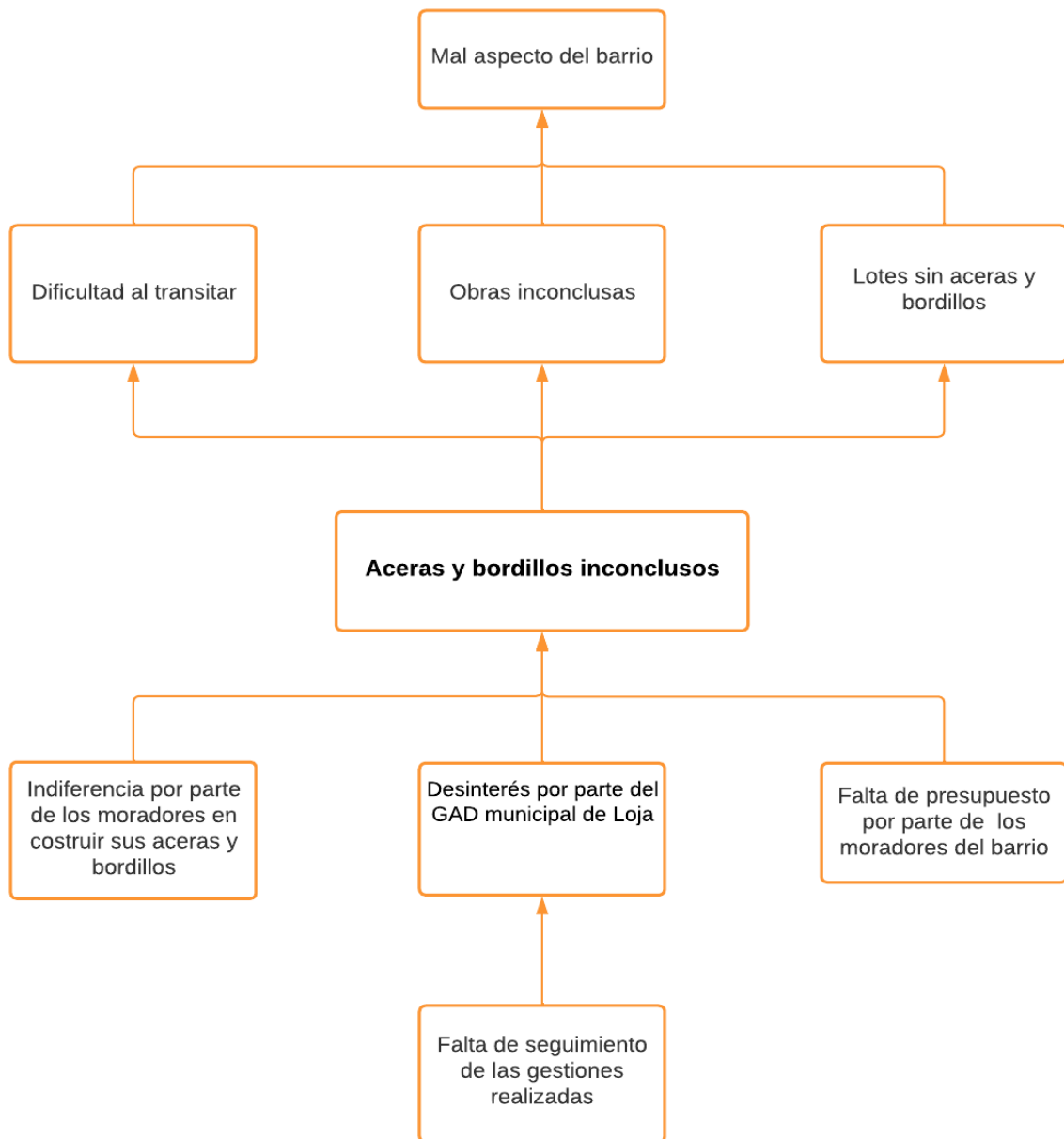
*Árbol de problemas referente a inexistencia de un lugar físico para las asambleas barriales.*



*Nota:* Información tomada de la socialización de resultados de las encuestas y entrevistas en el barrio "San Vicente Bajo". Elaboración propia.

**Figura 8**

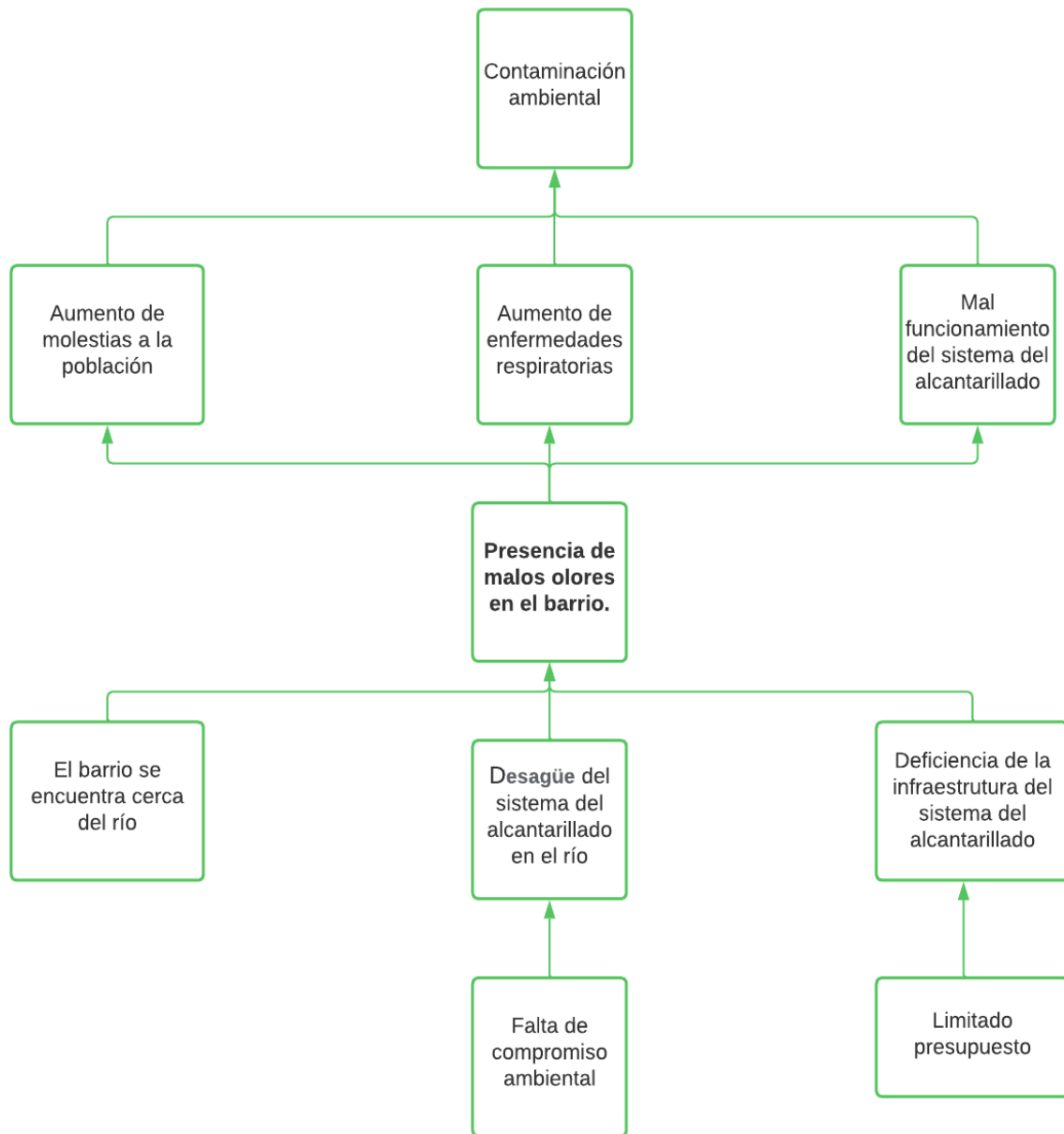
Árbol de problemas referente al problema de aceras y bordillos inconclusos.



*Nota:* Información tomada de la socialización de resultados de las encuestas y entrevistas en el barrio” San Vicente Bajo”. Elaboración propia.

**Figura 9**

*Árbol de problemas referente a la presencia de malos olores en el barrio.*



*Nota:* Información tomada de la socialización de resultados de las encuestas y entrevistas en el barrio” San Vicente Bajo”. Elaboración propia.

#### 6.4. Objetivo específico 3. “Apoyar en el diseño de soluciones a los problemas identificados por la colectividad”.

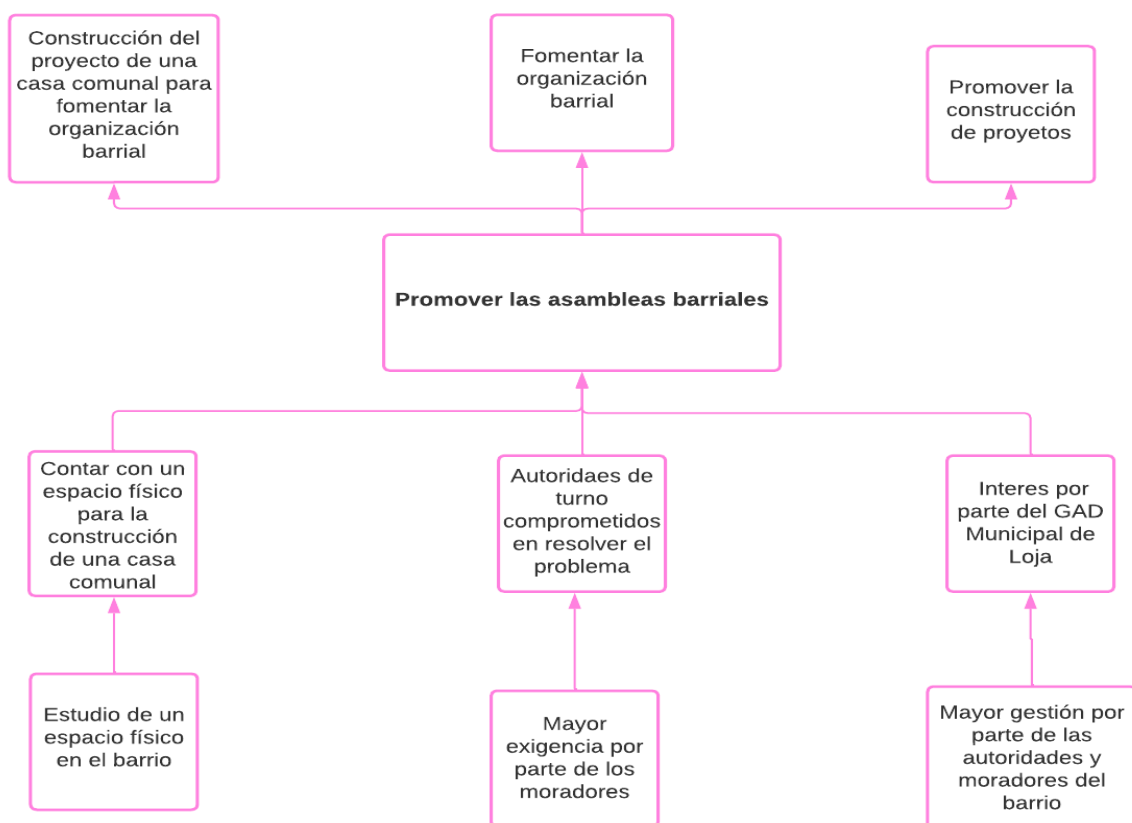
Para el apoyo en el diseño de las soluciones se procedió a realizar propuestas en conjunto con la directiva y moradores del barrio para dar solución a los tres problemas identificados, lo que permitirá ver que propuestas son más favorables y efectivas que pueden ser llevadas a cabo por el investigador y los integrantes del barrio “San Vicente Bajo” para lo cual se procedió a realizar árboles de objetivos.

##### 6.4.1. Árbol de objetivos (medios- fines).

Para la elaboración de las propuestas se realizó árboles de objetivos, para lo cual se tomó en consideración la información recabada en el taller participativo, ya que facilito la recolección de información de forma colectiva, puesto que los propios moradores daban a conocer los medios y alternativas para dar solución a los problemas.

**Figura 10**

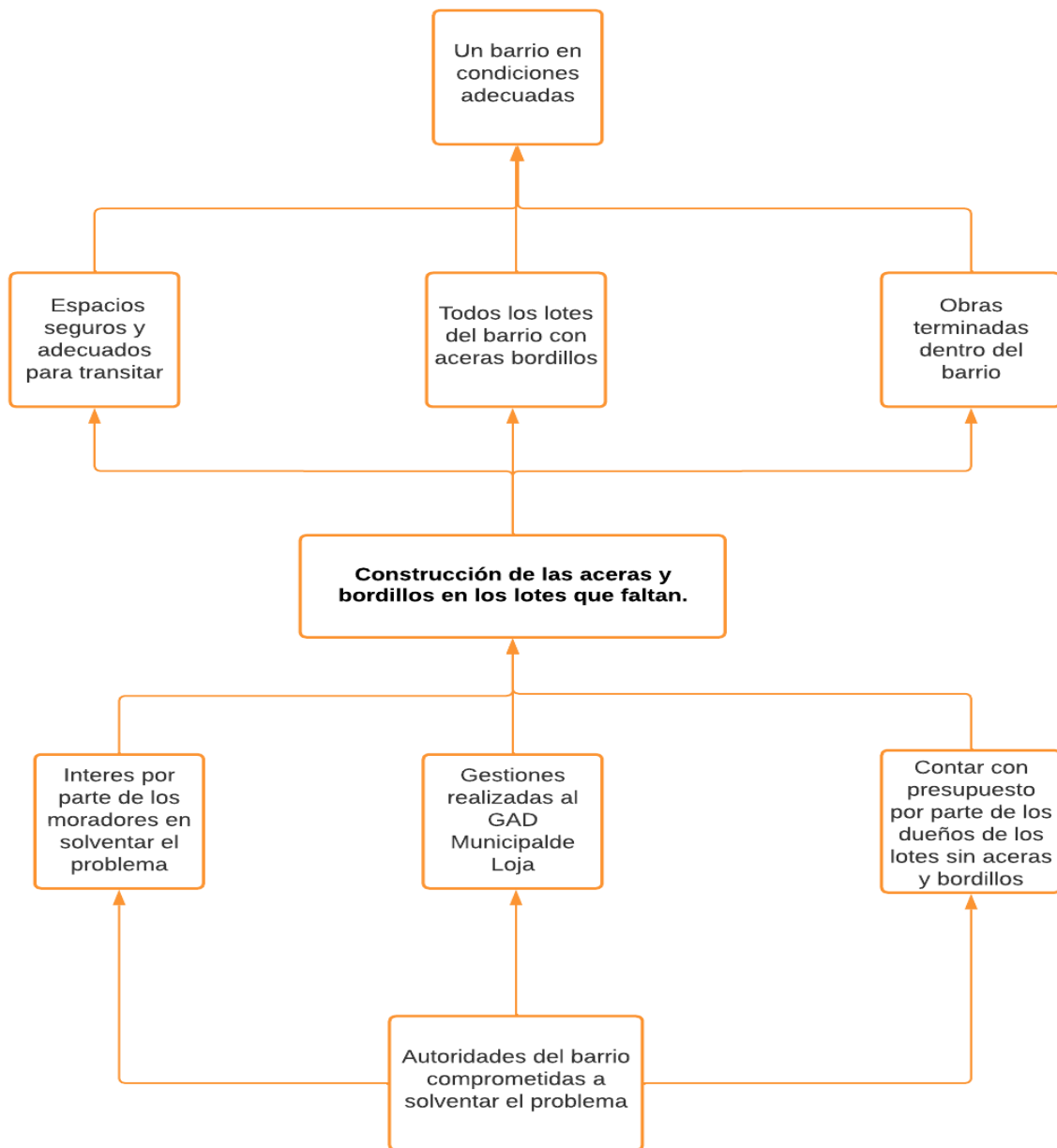
*Árbol de objetivos referente a la fomentación de las asambleas barriales.*



*Nota:* Información tomada del taller participativo realizado en el barrio” San Vicente Bajo.  
Elaboración propia.

**Figura 11**

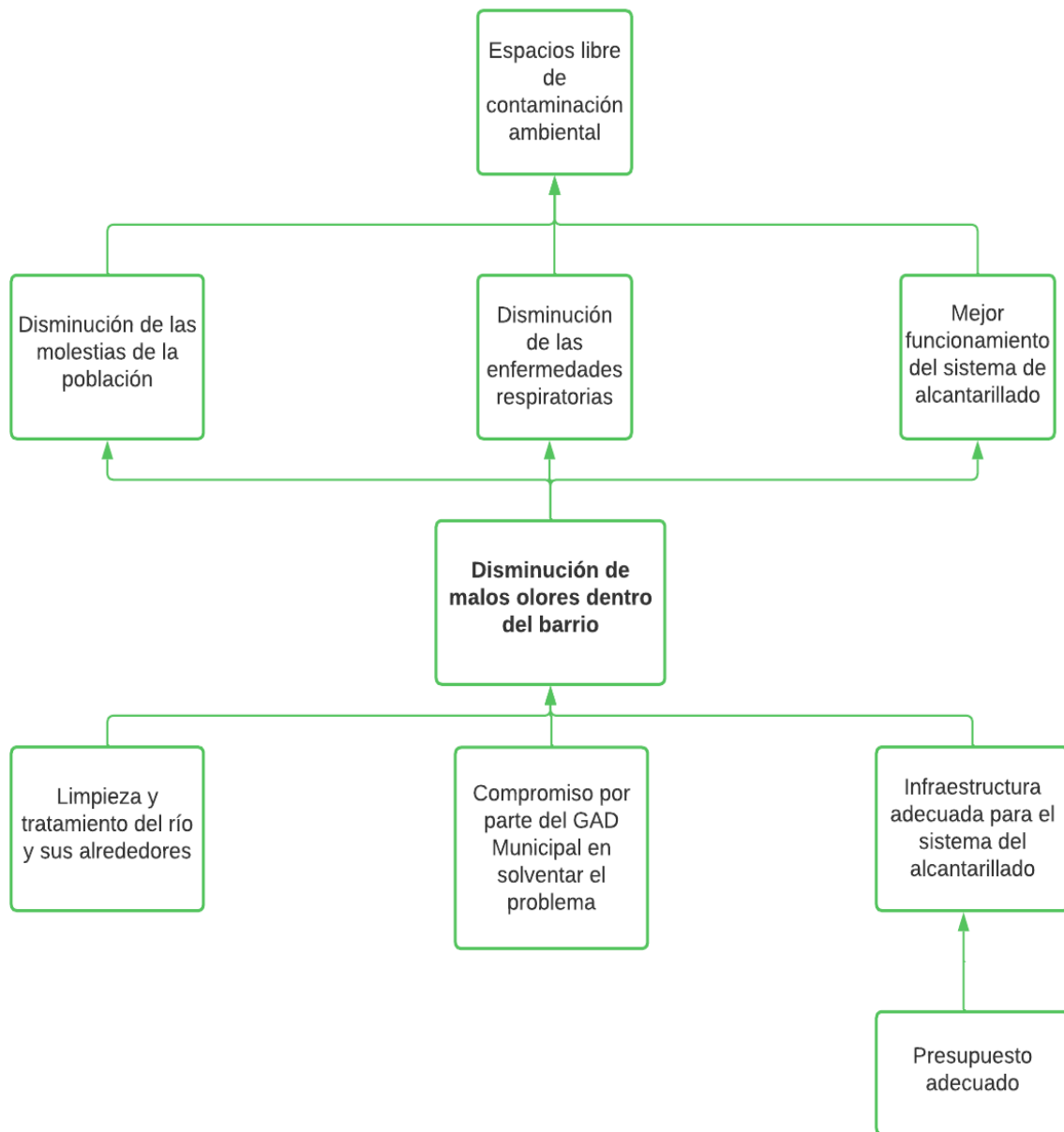
Árbol de objetivos referente a la reparación de veredas dentro del barrio.



*Nota:* Información tomada del taller participativo realizado en el barrio "San Vicente Bajo".  
Elaboración propia.

**Figura 12**

*Árbol de objetivos referente a la disminución de malos olores en el barrio*



*Nota:* Información tomada del taller participativo realizado en el barrio” San Vicente Bajo.  
Elaboración propia.



#### 6.4.2. Plan de acción barrial.

Mediante los árboles de objetivos se prosiguió a realizar un plan de acción por los problemas identificados, para así poder elaborar propuestas que solventen los problemas.

A continuación, se presenta el plan de acción barrial:

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Proyecto de vinculación con la sociedad “Co – construcción de soluciones Barriales Participativas: Zona 7-Ecuador”

Plan de acción: Barrio San Vicente Bajo

#### 1. Información General

<b>1. Información General</b>	
<b>1.1 Provincia</b>	Loja
<b>1.2 Cantón</b>	Loja
<b>1.3 Parroquia</b>	Carigán
<b>1.4 Barrio</b>	San Vicente Bajo
<b>1.5 Proponentes</b>	Lady Jimena Torres Guachisaca
<b>1.6 Objetivos</b>	<p><b>General:</b> Contribuir con el mejoramiento de vida de los moradores del barrio San Vicente Bajo a través de instrumentos y participación ciudadana.</p> <p><b>E1.</b> Priorizar las problemáticas que requieren solución por parte de las instancias correspondientes.</p> <p><b>E2.</b> Generar una propuesta para la gestión de recursos y obra en el barrio San Vicente Bajo.</p>
<b>1.7 Fecha de elaboración</b>	10/09/2022

## **PLAN DE ACCIÓN**

### **1. Propósito**

El proyecto de Co-construcción de soluciones barriales participativas permite a los moradores del barrio identificar las problemáticas presentes que aquejan al barrio para luego comprometerse a buscar soluciones entorno a estos problemas. En este caso la investigación es en el barrio San Vicente Bajo el cual pertenece al cantón y provincia de Loja, en donde se dio la colaboración de la directiva y moradores del barrio para trabajar y solucionar los problemas como la inexistencia de un lugar para las asambleas barriales lo que no permite que se fomente la organización y participación barrial, tenemos el problema que en el barrio hay varios lotes que no cuentan con aceras y bordillos, de igual forma la presencia de malos olores en el barrio principalmente en el sector 4 del barrio el cual está más cerca del río en donde desemboca el alcantarillado.

El presente trabajo es muy importante dentro del barrio San Vicente Bajo porque da la oportunidad a que el propio morador del barrio tenga las herramientas necesarias para poder solventar los problemas en su barrio.

### **2. Objetivos de la Propuesta**

#### **2.1.Objetivo general**

- Contribuir con el mejoramiento de vida de los moradores del barrio San Vicente Bajo, a través de instrumentos y participación ciudadana.

#### **2.2.Objetivos específicos**

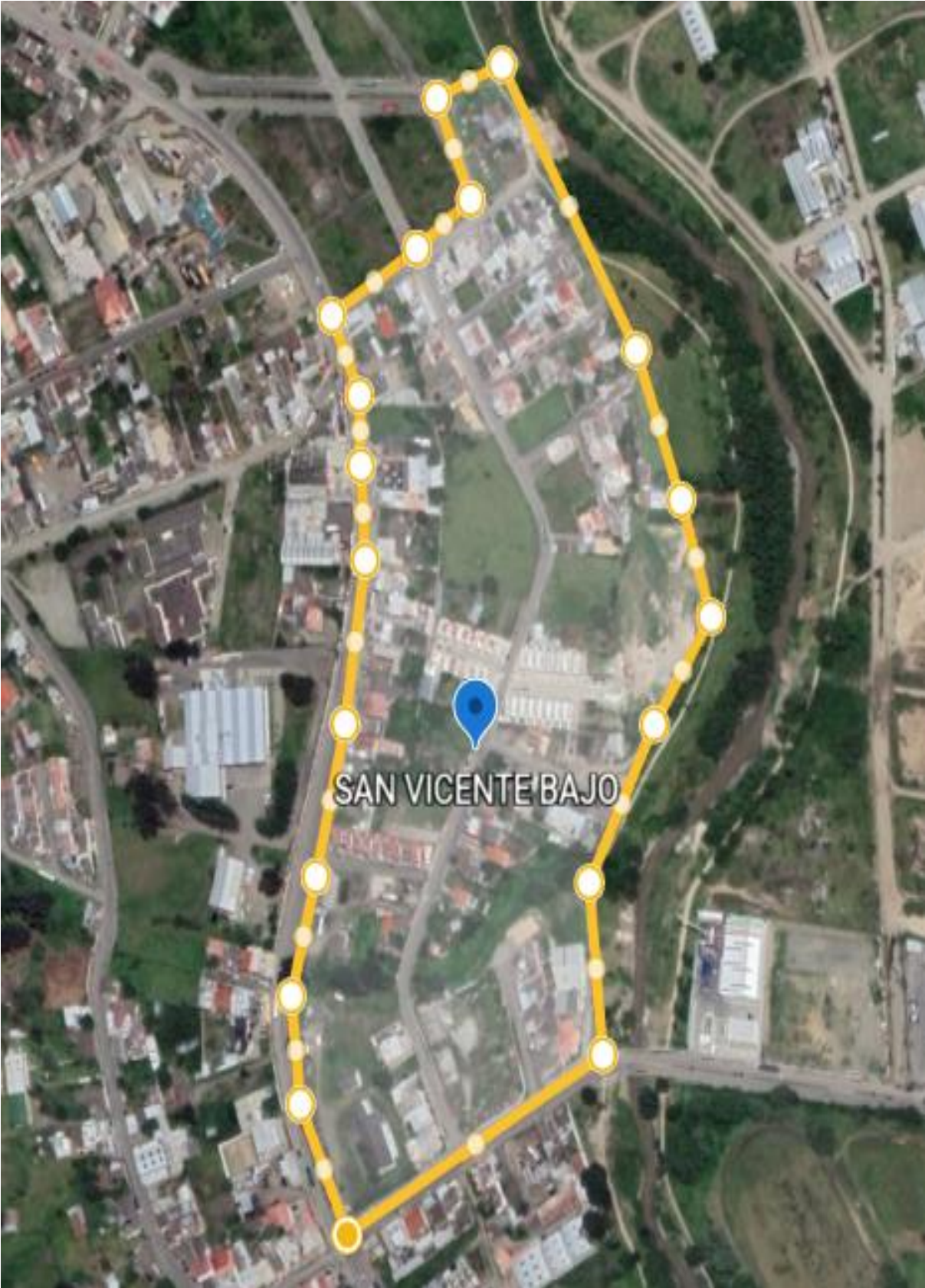
- Priorizar las problemáticas que requieren solución por parte de las instancias correspondientes.
- Generar una propuesta para la gestión de recursos y obra en el barrio San Vicente Bajo

### **3. Historia Metodológica**

#### **3.1.Ubicación geográfica del barrio**

El barrio “San Vicente Bajo”, perteneciente a la provincia y cantón Loja, se encuentra al norte de la ciudad de Loja, pertenece a la parroquia de Carigán, limita con el barrio de San Vicente Alto y el barrio de Sauces Norte.

**Anexo1**  
*Ubicación del barrio San Vicente Bajo.*



*Nota:* Visualización del barrio San Vicente Bajo realizado en Google eart. Elaboración propia.

### 3.2. Aplicación de las herramientas utilizadas para el diagnóstico

- **Encuestas:** Se realizó una encuesta por casa habitada dándonos un total de 88 encuestas, para ello se dividió el barrio en cuatro sectores, de este modo poder identificar qué problemas afectan a cada sector, como bien se sabe en cada sector es una realidad diferente. Los temas a tratar en las encuestas para identificar las problemáticas son las variables de: infraestructura, seguridad barrial, señaléticas viales y medio ambiente.
- **Entrevista:** La entrevista abarcaba preguntas para actores fundamentales que se encuentren dentro del barrio para poder identificar los problemas que afecten al barrio. La entrevista se realizó al presidente y vicepresidente de la directiva del barrio, también a la profesional propietaria de un consultorio médico, al propietario de un taller industrial y por último a la propietaria de un micro mercado. Los temas tratados en la entrevista fueron los problemas que afectan al barrio desde su punto de vista.
- **Ficha de Observación:** se sectorizó al barrio en cuatro sectores dándonos como resultado cuatro fichas de observación. En las cuales observamos variables de infraestructura, seguridad, señaléticas y medio ambiente.

### 4. Marco Legal

El presente plan de acción se sustenta en las siguientes normativas del estado ecuatoriano:

<i>Constitución de la República del Ecuador 2008:</i>	<p><b>-Art. 95.-</b> Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.</p> <p><b>-Art. 100.-</b> En todos los niveles de gobierno se conformarán instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno, que funcionarán regidas por principios democráticos. La participación en estas instancias se ejerce para:</p>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar planes y políticas nacionales, locales y sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía.</li> <li>2. Mejorar la calidad de la inversión pública y definir agendas de desarrollo.</li> <li>3. Elaborar presupuestos participativos de los gobiernos.</li> <li>4. Fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social.</li> <li>5. Promover la formación ciudadana e impulsar procesos de comunicación.</li> </ol>
<p><i><b>Ley Orgánica de Participación Ciudadana</b></i></p>	<p><b>-Art. 4.-</b> Principios de la participación. - La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.</p> <p><b>-Art. 29.-</b> La participación y la construcción del poder ciudadano.- El poder ciudadano es el resultado del proceso de la participación individual y colectiva de las ciudadanas y ciudadanos de una comunidad, quienes, de manera protagónica participan en la toma de decisiones, planificación y gestión de asuntos públicos; así como, en el control social de todos los niveles de gobierno, las funciones e instituciones del Estado, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que manejan fondos públicos, prestan servicios o desarrollan actividades de interés público, tanto en el territorio nacional como en el exterior.</p>
<p><i><b>Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización- COOTAD</b></i></p>	<p><b>-Art. 3.-</b> Principios. - El ejercicio de la autoridad y las potestades públicas de los gobiernos autónomos descentralizados se regirán por los siguientes principios:</p> <p>g) Participación ciudadana. - La participación es un derecho cuya titularidad y ejercicio corresponde a la ciudadanía. El ejercicio de este derecho será respetado, promovido y facilitado por todos los órganos del Estado de manera obligatoria, con el fin de garantizar la elaboración y adopción compartida de decisiones, entre los diferentes niveles de</p>

	<p>gobierno y la ciudadanía, así como la gestión compartida y el control social de planes, políticas, programas y proyectos públicos, el diseño y ejecución de presupuestos participativos de los gobiernos. En virtud de este principio, se garantizan además la transparencia y la rendición de cuentas, de acuerdo con la Constitución y la ley.</p> <p><b>-Art. 31.-</b> Funciones. - Son funciones del gobierno autónomo descentralizado regional:</p> <p><b>d)</b> Implementar un sistema de participación ciudadana para el ejercicio de los derechos que permita avanzar en la gestión democrática de la acción regional.</p>
--	---

## 5. Resultados

### 5.1. Validación de los problemas

Mediante la siguiente matriz de gravedad- urgencia se pudo priorizar los tres principales problemas, para dar valor a las problemáticas y ver cuáles eran las más relevantes, por lo que se utilizó la valoración de los indicadores en base a sus dimensiones. La dimensión de la gravedad hace mención a que tan grave es el problema, el “0” hace referencia la disminución de las necesidades; el “1” en caso de no haber experimentado mayores cambios y “2” de haber aumentado en lo temporal y territorial. En el caso de la dimensión de urgencia el “0” mide a la problemática como no urgente; el “1” poco urgente y “2” muy urgente, de acuerdo a la percepción de los actores políticos, sociales, económicos y la 39 opinión pública (Guía Metodológica para la Formulación de Políticas Públicas Regionales, 2009)

**Tabla 13***Matriz de gravedad-urgencia, Validación de las problemáticas.*

Sub-problemáticas	Criterios de jerarquización						Pje. tota
	Gravedad		Urgencia				
	Temporal	Territorial	Actores políticos	Actores sociales	Actores económicos	Ciudadanía / Opinión pública	
<b>Inexistencia de plazas y áreas verdes.</b>	1	1	1	0	0	0	3
<b>Inexistencia de casa comunal.</b>	2	2	2	1	1	1	9
<b>Inseguridad.</b>	1	1	0	0	0	1	3
<b>Inexistencia de señaléticas viales.</b>	1	1	1	0	0	0	3
<b>Malos olores.</b>	2	1	1	0	1	2	7
<b>Basura en veredas y lotes baldíos.</b>	1	1	0	0	0	1	3
<b>Aceras y bordillos inconclusos</b>	2	2	0	1	1	2	8

*Nota:* Información tomada de la socialización de las encuestas y entrevistas. Elaboración propia.

## 5.2. Plan de acción por líneas estratégicas:

**Tabla 14**

*Plan de acción a implementar en el barrio San Vicente Bajo (Basado en los árboles de causa- efecto y medios-fines)*

<b>LÍNEA ESTRATÉGICA</b>	<b>ENUNCIADO FORMAL</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
<b>INFRAESTRUCTURA</b>	Proyecto para la construcción de la casa comunal en el barrio.	Conseguir el apoyo de los moradores del barrio para solicitar al GAD Municipal la construcción de una casa comunal.	-Directiva del barrio.	Primera etapa.
		Emitir un oficio al GAD Municipal de Loja solicitando que se elabore el proyecto.	-Directiva del barrio.	
		Solicitar al GAD Municipal de Loja que se realice una licitación pública para la construcción de la casa comunal.	-Directiva y moradores del barrio.	
		Realizar los estudios correspondientes para la construcción de la casa comunal.	-Departamento de prospectiva y proyectos del GAD Municipal de Loja.	
		Formar una mancomunidad entre el barrio y el GAD Municipal de Loja con el fin de llevar a cabo el proyecto de la construcción de la casa comunal, en donde el GAD Municipal ofrece la materia prima y el barrio ofrece la mano de obra.	-GAD Municipal de Loja y la directiva del barrio.	
		Realizar actividades para recolectar fondos para el proyecto de construcción de la casa comunal	-Directiva y moradores del barrio.	



		Ejecución del proyecto.	- Departamento de prospectiva y proyectos del GAD Municipal de Loja.	Segunda etapa.
		Dar seguimiento a la construcción de la casa comunal.	-Directiva y moradores del barrio.	Tercera etapa.
		Socializar con los moradores del barrio sobre el problema de las aceras y bordillos inconclusos.	-Directiva del barrio	
		Emitir un oficio al GAD Municipal de Loja para la construcción de aceras y bordillos en los lotes que no tienen.	-Directiva del barrio.	Primera etapa.
	Construcción de las aceras y bordillos inconclusos.	Construcción de las aceras y bordillos inconclusos.	-Departamento de obras públicas del GAD Municipal de Loja.	Segunda etapa.
		Dar seguimiento a la construcción de aceras y bordillos inconclusos para que se lleve en su totalidad.	-Directiva del barrio.	Tercera etapa.
		Emitir un oficio dirigido al GAD Municipal de Loja para que se realice un estudio a la infraestructura del sistema del alcantarillado para la construcción de los colectores marginales.	-Directiva del barrio.	
<b>MEDIO AMBIENTE</b>	Disminución de los malos olores en el sector 4.	Organizar una reunión con el departamento de gestión ambiental para su intervención.	-Directiva y moradores del barrio. -Departamento de gestión ambiental	Primera etapa.

---

	del Municipio de Loja.	
Realizar actividades para recaudar los fondos que serán necesarios para solventar el problema	- GAD Municipal de Loja.	
Construcción de los respectivos colectores marginales para un correcto sistema de alcantarillado.	- GAD Municipal de Loja.	Segunda etapa.
Dar seguimiento a la obra para que se lleve a cabo de una manera correcta.	-Directiva y moradores del barrio.	Tercera etapa.

---

*Nota:* Elaboración propia.

## 6. Bibliografía

COOTAD. (2019). Código Orgánico de Organización Territorial Descentralizado, COOTAD. *Registro Oficial Suplemento 303 de 19-Oct.-2010*, 1–180.

<http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/COOTAD.pdf>

Constitución de la Republica del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador 2008 [Constitution of the Republic of Ecuador 2008]. Incluye Reformas, 1– 136.

<https://n9.cl/hd0q>

Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2011). *Registro Oficial Suplemento 175 de 20-abr-2010*. Ecuador. Obtenido de

[https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_org6.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf)

## 7. Anexos

### Anexo 2

*Aceras y bordillos inconclusos.*



**Anexo 3**

*Lotes sin aceras y bordillos.*



**Anexo 4**

*Presencia de malos olores.*





**Anexo 5**  
*Desagüe del alcantarillado en el río.*



## **7. Discusión.**

Para la presente investigación se planteó un objetivo general, el cual se cumplió mediante tres objetivos específicos, que una vez analizados los diferentes resultados obtenidos de cada objetivo tras la aplicación del proyecto de Co-construcción de soluciones barriales participativas, se procede a realizar una discusión que sirva para consolidar lo obtenido.

***7.1. Objetivo general. “Contribuir en el desarrollo de soluciones efectivas del barrio San Vicente Bajo, aplicando procesos participativos, independientes, y democráticos, orientados a atender las demandas de los moradores de acuerdo a la realidad del barrio”.***

En este sentido contribuir con nuevas estrategias orientadas al desarrollo de soluciones en beneficio de los moradores permite generar un bienestar individual y colectivo lo que ayuda a impulsar un buen vivir; ya que según Fernando Martín (2013) se dirige a ciertos grupos de personas y trata de cambiar su comportamiento, afectando sus intereses o modificando el entorno en el que conviven. Es por ello, que la participación de la ciudadanía es esencial en la toma de decisiones; debido a que no es una finalidad en sí misma, sino un medio para lograr un fin (Dueñas Salmán, Luisa Renée; García López, 2012). Siendo de vital importancia el accionar de los representantes del barrio en donde de acuerdo a Zurbriggen (2011), el buen gobierno hace referencia a la transparencia como también a la eficacia en base a el adecuado manejo de los recursos públicos y el aplicar políticas; y; el pleno respeto para con los ciudadanos.

***7.2. Objetivo específico 1.” Fomentar la organización y la participación de los habitantes del barrio”.***

Dentro de este contexto, los resultados muestran que la directiva del barrio tiene poco poder de liderazgo y convocatoria debido a que en la mayoría de las asambleas barriales no asisten todos los moradores del barrio. También cabe recalcar que el tercer vocal de la directiva no cumple con sus funciones, ya que está ausente en las asambleas barriales y no les da la debida importancia a los asuntos del barrio, por lo que se estaría incumpliendo con lo que señala la Guía para la gestión y planificación barrial participativa (2019).

Dentro del barrio San Vicente Bajo, se puede observar que el nivel de participación de los moradores es muy bajo, se encuentra en el cuarto escalón denominado “Consulta” de la escalera de la participación ciudadana según lo definido (Arnstein, 1969), puesto que la

directiva consulta ciertos temas a los moradores, dándoles la oportunidad de expresarse pero la participación de ellos no tienen mucha incidencia, ya que la directiva solamente toma en cuenta la opinión de los ciudadanos que asisten a las asambleas barriales, no obstante aquellas opiniones de los ciudadanos que no frecuentan mucho dichas asambleas sus participaciones tienden a perder veracidad, de igual manera se pudo observar que en las actividades realizadas dentro del barrio tuvieron poca acogida, recalcando que los que asistieron eran integrantes de la directiva y personas que siempre asistían a las asambleas barriales, lo que se puede deducir que la poca participación de los moradores referente a asuntos del barrio es bastante común dentro del barrio, de igual manera la directiva del barrio no puede ejercer su liderazgo a plenitud puesto que los moradores no colaboran.

### ***7.3. Objetivo específico 2. “Coadyuvar con el barrio en la elaboración de los diagnósticos colectivos de las problemáticas.”***

De los resultados obtenidos en este objetivo, en el cual tenemos 4 variables (infraestructura, seguridad barrial, señalética vial y medio ambiente) y de igual forma la sectorización del barrio en 4 sectores, se pudo identificar problemas que aquejan al barrio y no han sido solucionados.

Tomando en cuenta la teoría de la escalera de participación de (Arnstein, 1969), podemos ubicar a este objetivo dentro del escalón seis que trata sobre la “Asociación”, debido a que las responsabilidades son compartidas es decir que en todas las acciones a implementar se toma en consideración la voz y voto de los moradores del barrio, entre las acciones tomadas en cuenta que se realizaron en conjunto con los moradores del barrio San Vicente Bajo son;

El problema de la inexistencia de plazas, áreas verdes y de lugares para jugar o recrearse no fue priorizado, puesto que en el barrio consideran como prioritarios otros proyectos, de igual manera en el barrio no se cuenta con un lugar físico para la construcción de estos proyectos y con el suficiente presupuesto. También se presenta el problema de la inseguridad, el cual ya fue gestionado por parte de la directiva barrial en la policía nacional dando como respuesta que los patrullajes y la vigilancia policial va a ser más frecuente dentro del barrio.

Asimismo, al problema de la inexistencia de las señaléticas viales no le dan el debido interés, puesto en el barrio no han ocurrido accidentes de tránsito, sin embargo al problema de la basura en las áreas verdes y lotes baldíos actualmente se está gestionando, ya que la directiva del barrio remitió un oficio al departamento de medio ambiente del municipio de Loja, el cual

hizo una visita al barrio para evidenciar la problemática, para luego llegar a un acuerdo que van a dar solución al problema para que el barrio mejore su aspecto.

Mediante los resultados se constata que la falta de participación ciudadana no permite que exista una gobernanza plena, dando como resultado el desarrollo de las políticas públicas que no reflejen las realidades de la ciudadanía, por ende, la participación ciudadana es importante para el diseño de soluciones efectivas, como lo menciona (Dueñas Salmán, Luisa René; García López, 2012) que las personas tienen el derecho a formar grupos para lograr un objetivo, un dato importante que hay que recalcar es que si los moradores del barrio toman en cuenta lo mencionado sobre la participación ciudadana pueden solventar los problemas que los aqueja.

#### ***7.4.Objetivo específico 3. “Apoyar en el diseño de soluciones a los problemas identificados por la colectividad.”***

Una vez elaborada la matriz de gravedad y urgencia se procedió a realizar los árboles de objetivos para luego llevar a cabo un plan de acción el cual servirá para solventar los problemas que aquejan a los moradores del barrio, puesto que los propios moradores tendrán en sus manos un plan de acción que debe de ser ejecutado dentro del barrio.

Los representantes del barrio tienen un papel fundamental en este punto, ya que al lograr una representatividad por parte del barrio como señala Lascano, (2017) pueden llevar a cabo el plan a cabalidad en conjunto con el GAD Municipal de Loja. De igual forma Simion, (1998) recalca que los gobiernos locales tienen la obligación de satisfacer las necesidades de la ciudadanía, ya que provisionan servicios públicos a las comunidades. Además, en la Constitución de la República del Ecuador se establece que los gobiernos locales a través de la prestación de los servicios básicos logran alcanzar el buen vivir de sus habitantes, ya que cuentan con mejores condiciones de vida.

Otro punto importante es que las demandas de la ciudadanía no solo tengan que ser introducidas dentro del Estado (caja negra) si no que se debe ver soluciones en conjunto con la ciudadanía, ya que como menciona Hoffman, (2012) en la caja negra se desconoce cómo se va a resolver el problema, no hay voz ni opinión de la ciudadanía.

En torno a lo expuesto es importante implementar una democracia participativa desde la perspectiva de Bojórquez (2012), que permite obtener resultados eficaces y además permite concientizar los asuntos públicos que afectan a la sociedad. También es necesario tener una



buena participación ciudadana para que el plan sea llevado a cabo con la aprobación y la intervención de todos los moradores del barrio y no exista inconvenientes.

## 8. Conclusiones

- La aplicación de procesos participativos, independientes y democráticos dentro del barrio San Vicente Bajo ayudó a la identificación de problemáticas y sus posibles soluciones.
- La participación de los moradores del barrio se encuentra en el cuarto peldaño denominado “consulta” de la escalera de la participación ciudadana según lo definido por (Arnstein, 1969), puesto que se pudo observar que aún existe un nivel bajo de participación de los moradores del barrio, por lo que no hay una adecuada organización para que el barrio mejore los aspectos vinculados a su desarrollo. La característica más relevante que se pudo identificar es el desinterés que tienen los moradores de participar en las asambleas barriales, debido a la poca habilidad de liderazgo y convocatoria que tiene la directiva.
- Tras fomentar la organización y participación barrial se obtuvo resultados positivos con los presentes que asistieron a las actividades realizadas por la investigadora, puesto que se comprometieron a participar de forma activa en la identificación de diagnósticos de las problemáticas presentes y de igual manera ver sus posibles soluciones; sin embargo, no todos los moradores hicieron acto de presencia en estas actividades.
- Se pudo priorizar los problemas de mayor relevancia que son; la inexistencia de una casa comunal, las veredas en muy mal estado y la presencia de malos olores, pese a que ya se realizaron algunas gestiones ante el Municipio de Loja por parte de la directiva del barrio San Vicente Bajo, las autoridades de turno hasta ahora no les han prestado la debida atención que requieren.
- Partiendo de las problemáticas identificadas, se procedió a la construcción de un plan de acción, que se desarrolló en respuesta a los problemas que los moradores del barrio consideran que deben ser abordados. Sin embargo, es responsabilidad de la ciudadanía utilizar el plan para solventar los problemas presentes en un tiempo establecido.

## **9. Recomendaciones**

Se recomienda a la directiva del barrio San Vicente:

- Realizar un seguimiento anualmente a los procesos participativos y democráticos aplicados dentro del barrio, con el fin de diagnosticar sus falencias e implementar nuevas estrategias encaminadas al bienestar individual y colectivo de los moradores del barrio.
- Implementar estrategias que ayuden al fomento de la participación ciudadana y así esta pueda subir peldaño tras peldaño y se logre una buena participación hasta lograr un desarrollo sostenible dentro del barrio.
- Realizar actividades que estén encaminadas al fomento de la participación ciudadana como las charlas sobre el manejo de las relaciones interpersonales y la comunión efectiva, asimismo, bingos y mingas para la integración de los moradores del barrio generando mayor interés en las personas para que asistan a las reuniones que realice la asamblea barrial, de igual manera se recomienda un mayor liderazgo y cumplimiento de las funciones de la directiva del barrio.
- Invitar a las autoridades de turno para que puedan evidenciar las necesidades que demandan atención inmediata en el barrio San Vicente Bajo, de igual manera como otra medida a tomar en cuenta se debe exponer a los medios de comunicación los principales problemas del barrio para generar mayor presión social y política en las autoridades de turno para que tomen las medidas necesarias para solucionar determinados problemas que aquejan a los moradores afectados del barrio.
- Implementar el plan de acción cumpliendo el cronograma establecido para así solventar los problemas presentes en el barrio, puesto que así se evidenciará un impacto positivo en la mejora de los barrios, con la participación de los propios moradores del mismo.

## 10. Bibliografía.

- Aronstein, S. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. Journal of the American Institute of Planners, Volume 35. Doi:10.1080/01944366908977225
- Álvarez Santana, C. (2014). *Mecanismos de participación ciudadana para la planificación y evaluación de la gestión pública en el Ecuador*.  
<https://www.margen.org/suscri/margen74/alvarez.pdf>
- Barrientos, M. A. (2005). La participación-Algunas precisiones conceptuales.  
<http://www.agro.unc.edu.ar/~extrural/LaPARTICIPACION.pdf>
- Bogado Rojas, P. (2021). Participación ciudadana en el desarrollo comunitario de los habitantes del Barrio San Juan de la Ciudad de Villa Elisa, 2021 San Juan de la Ciudad de Villa Elisa, 2021. Villa Elisa, Paraguay.  
<https://ojs.uep.edu.py/index.php/anuarioacademico/article/view/226/166>
- Bojórquez Pereznieta, J. A. (2012). *La Caja Negra del Estado: El Reto del Gobierno Abierto*. México. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5182/11.pdf>
- Bonilla, J. P. (Marzo de 2011). Políticas públicas productivas provinciales, 4P: Elementos conceptuales y metodológicos. *Políticas públicas productivas provinciales, 4P: Elementos conceptuales y metodológicos*. Quito, Ecuador: Wolfgang Demenus y Patricio Crespo Coello Cooperación Técnica Belga (CTB), Programa de Desarrollo de la Región Norte del Ecuador (PDRN). <http://www.congope.gob.ec/wp-content/uploads/2014/08/Politic-as-publicas-productivas-31-03-2011.pdf>
- Cerrillo Martínez, A. (2005). *La gobernanza hoy: 10 textos de referencia*. Madrid, España. [https://www.academia.edu/2476027/La\\_Gobernanza\\_hoy\\_introducci%C3%B3n?from=cover\\_page](https://www.academia.edu/2476027/La_Gobernanza_hoy_introducci%C3%B3n?from=cover_page)
- Chirino, C. (2017). Revisión histórica sobre la participación comunitaria y sus distintas connotaciones. <https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/9/1>
- Constitución de la Republica del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador 2008 [Constitution of the Republic of Ecuador 2008]. *Incluye Reformas*, 1–136.  
<https://n9.cl/hd0q>
- Consejo de Participación Ciudadana y Control Social . (2022).  
<https://www.cpcs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/promocion-de-la-participacion/mecanismos-de-participacion/>: <https://www.cpcs.gob.ec/participacion->

ciudadana-y-control-social/promocion-de-la-participacion/mecanismos-de-participacion/

Consejo Nacional de Competencias. (2022). *¿Qué son los mecanismos de pc y cs?* Obtenido de <http://www2.competencias.gob.ec/articulacion-territorial-y-resolucion-de-conflictos/promover-la-participacion-ciudadana-en-los-gad/que-son-los-mecanismos-de-pc-y-cs>

COOTAD. (2019). Código Orgánico de Organización Territorial Descentralizado, COOTAD. *Registro Oficial Suplemento 303 de 19-Oct.-2010*, 1–180.

<http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/COOTAD.pdf>

Córdova, C. J., Martínez, A. P., & Andrade, M. A. (2021). La participación social y ciudadana en el espacio público. El caso de la Plaza del Otorongo en Cuenca-Ecuador. Cuenca, Ecuador. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7974544>

Cotrina., V. S. L. (2019). *Tesis. Participación política y Bienestar social en los jóvenes de la Escuela Profesional de Sociología de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 2019.*

Deubel, A. N. (2002). Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación. Bogotá. Bogota, Colombia: Ediciones Aurora. [https://polpublicas.files.wordpress.com/2016/08/roth\\_andre-politicas-publicas-libro-completo.pdf](https://polpublicas.files.wordpress.com/2016/08/roth_andre-politicas-publicas-libro-completo.pdf)

Dominguez Tumbaco, P. (2017). *Participación ciudadana en el barrio Julio Jaramillo cantón Santa Elena: reflexiones sociales.* [Tesis de pregrado- Universidad Estatal Península Santa Elena] Repositorio Institucional, Santa Elena, Ecuador. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3919/1/upse-tod-2017-0015.pdf>

Dolores, M., Ortiz, G., & Santos, M. (2021). *Nuevas formas de participación política en España como elemento central en la construcción de nuevos modelos de ciudadanía : las postconvencionales.* 58(2), 1–14.

Dueñas Salmán, L. R., & García López, E. J. (2012). El estudio de la cultura de participación, aproximación a lademarkación del concepto. Quito, Ecuador: Razón y Palabra. <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199524426008.pdf>

Feinstein et al. (2016). *La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos.* (CAF, Ed.) Argentina.

<https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1008/Version%20Web%20Evaluacion%20de%20politicasy%20.pdf>

- Fernando Martín, J., Dufour, G. A., Martín, A., & Amaya, P. (2013). *Introducción al análisis de políticas públicas* (Universida). [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/icsya-unaj/20171114040327/pdf\\_1260.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/icsya-unaj/20171114040327/pdf_1260.pdf)
- Foglia, C. (2015). *Proceso de construcción de la agenda gubernamental : el caso de la violencia en las escuelas en la Provincia de Bs . As . entre Tesis para obtener del título de Magister en Diseño y Gestión de Resumen.*
- González, S. L. (s.f.). La participación ciudadana y las organizaciones barriales: caso ciudadela “Brisas de la Libertad”. Santa Elena, Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena.  
<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3917/1/UPSE-TOD-2017-0014.pdf>
- Guerrero García, A. L., Penagos Cañas, E., & Pérez Soto, J. G. (2019). Seguimiento a la integración de la agenda pública ciudadana en el Plan de Desarrollo del municipio de Miranda: “Miranda + humana y social, 2016-2019.” *Administración y Desarrollo*, 49(2), 71–88. <https://doi.org/10.22431/25005227.vol49n2.4>
- Hofmann, A., Alujas, A. R., & Pereznieto, J. A. (2016). La Promesa del Gobierno abierto. [https://www.alejandrobarrros.com/wp-content/uploads/2016/04/La\\_promesa\\_del\\_Gobierno\\_Abierto.pdf](https://www.alejandrobarrros.com/wp-content/uploads/2016/04/La_promesa_del_Gobierno_Abierto.pdf)
- Juvinyà-canal, D., Espinal-utgés, S., & Pertierra-menéndez, B. (2020). *Análisis descriptivo de la formación en participación comunitaria en salud en España*. 34(6), 567–571.
- Lahera, E. (1999). *Introducción a las políticas públicas*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31352/S9910713\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31352/S9910713_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Lascano, F. M. B. (2017). La organización barrial y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes de la cooperativa voluntad de Dios en el sector de Monte Sinaí de la ciudad de Guayaquil- periodo 2016. In *La Evasión Tributaria E Incidencia En La Recaudación Del Impuesto a La Renta De Personas Naturales En La Provincia Del Guayas, Periodo 2009-2012* (Issue Proyecto de factibilidad técnica, economicay financiera del cultivo de

- ostra del pacífico en la parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.). [http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/21692/1/proyectedemichell\\_2.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/21692/1/proyectedemichell_2.pdf)
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2011). *Registro Oficial Suplemento 175 de 20-abr-2010*. Ecuador. [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_org6.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf).
- Navarro, J. E. (2004). *Participación ciudadana en la gestión parlamentaria: el concepto de "auditoría social."* 2–5.
- Pinochet Cifuentes, O. (2017). *Participación ciudadana en la gestión pública local: el caso de la comuna de Pudahuel*. [Tesis de Posgrado- Universidad de Chile] Repositorio Institucional, Santiago, Chile.  
<https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/145052/Tesis%20MGG%20-%20Osvaldo%20Pinochet..pdf?sequence=1>
- Quezada Hurtado, T. (2018). *La participación ciudadana en la organización para el desarrollo comunitario del barrio Punzara Chico de la ciudad de Loja, y la intervención del Trabajador Social*. [Tesis de Pregrado - Universidad Nacional de Loja] Repositorio Institucional, Loja, Ecuador.  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20717/1/Thalia%20Michelle%20Quezada%20Hurtado.pdf>
- Rodríguez Tigrero, C. (2017). *Participación ciudadana y organizaciones barriales del cantón Salinas: caso barrio Italiana*. [Tesis de pregrado - Universidad Estatal Península Santa Elena] Repositorio Institucional, Santa Elena, Ecuador.  
<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/3913/1/UPSE-TOD-2017-0010.pdf>
- Rojas Jaramillo, B. (2017). *Estrategia comunitaria para el desarrollo de la participación ciudadana en Ecuador. parroquia San Lucas del cantón Loja*. [Doctorado - Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Santa Clara] Repositorio Institucional, Loja, Ecuador.  
<https://dspace.uclv.edu.cu/bitstream/handle/123456789/9580/Tesis%20de%20Beatriz%20Rojas%20Jaramillo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Santander, J., Gómez Pardo, C., Márquez Vargas, D., & Soler Rosas, S. (2012). *El proceso de formación de agenda de la política pública de Seguridad Democrática*.  
37.[http://www.sociedadpoliticaspUBLICAS.cl/archivos/BLOQUE1/Politica\\_y\\_Policas\\_Publicas/El\\_proceso\\_de\\_formacion\\_de\\_agenda\\_de\\_la\\_politica\\_publica\\_de\\_Seguridad\\_Democratica\\_en\\_Colombia.pdf](http://www.sociedadpoliticaspUBLICAS.cl/archivos/BLOQUE1/Politica_y_Policas_Publicas/El_proceso_de_formacion_de_agenda_de_la_politica_publica_de_Seguridad_Democratica_en_Colombia.pdf)

- Simioni., R. J. y D. (1998). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe ciudades intermedias de América Latina y el Caribe : propuestas para la gestión urbana* Ministerio degli Affari Esteri Cooperazione Italiana.
- Vargas Arévalo, C. (2007). Análisis De Las Políticas Públicas. *Perspectivas*, 19, 127–136.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425942453011>
- Velásquez Contreras, A. (2007). La organización, el sistema y su dinámica: una versión desde Nikklas Luhmann. *Revista Escuela de Administración de Negocios*.  
<https://www.redalyc.org/pdf/206/20611495014.pdf>
- Villanueva, L. F. (2006). *Gobernanza y gestion Pública*. Fondo de Cultura Económica. Mexico: Fondo de la Cultura Economica.  
<https://marcelagonzalezduarte.files.wordpress.com/2018/01/aguilan-villanueva-gobernanza-y-gestion-publica.pdf>
- Whittingham Munévar, M. V. (2010). ¿Qué es la gobernanza y para qué sirve?.  
[file:///C:/Users/HP/Downloads/ebiteca,+Gestor\\_a+de+la+revista,+9.+%C2%BFQu%C3%A9+es+la+gobernanza.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/ebiteca,+Gestor_a+de+la+revista,+9.+%C2%BFQu%C3%A9+es+la+gobernanza.pdf)
- Zurbriggen, C. (2011). *Gobernanza: una mirada desde América Latina*. *Scielo.org.mx*.  
<https://www.scielo.org.mx/pdf/perlat/v19n38/v19n38a2.pdf>



## 11. Anexos

### Anexo 6

Petición dirigida hacia el GAD Municipal de Loja con su respectiva respuesta.



Municipio de Loja

Loja, 05 de mayo de 2022

Lic.

Patricia Picoita

ALCALDESA DE LA CIUDAD DE LOJA

De mi consideración.

Reciba un cordial saludo de parte de Lady Jimena Torres Guachisaca, con número de CI: 1150481040, me dirijo hacia usted como estudiante de 8vo ciclo de la carrera de Administración Pública de la Universidad Nacional de Loja, me brinde la información requerida sobre el acta de creación y conformación de la directiva barrial, número de habitantes del barrio, como también la ubicación y delimitaciones exactas que constan en el municipio sobre el barrio "San Vicente Bajo de Motupe" de la parroquia Carigán, cantón y ciudad de Loja. **La información solicitada será de utilidad para seguir desarrollando mi proyecto de titulación sobre "CO-CONSTRUCCION DE SOLUCIONES BARRIALES PARTICIPATIVAS: CASO DE ESTUDIO BARRIO SAN VICENTE BAJO DE MOTUPE"**

Por su amable atención le expreso mis agradecimientos y a la vez deseándole éxitos en sus funciones diarias.

Atentamente:

LADY JIMENA TORRES GUACHISACA

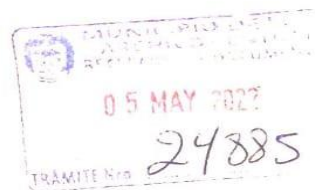
CI: 1150481040



Correo electrónico: ladyjimena.torres1234@gmail.com

Celular: 0979987143

R.U.C. 1160000240001  
Registro Oficial 537 Segundo Suplemento  
Ordenanza de Tasas y Servicios Técnicos  
Administrativos Municipales Art. 4





Municipio  
de Loja



## JEFATURA DE PROMOCIÓN POPULAR

Oficio Nro. ML-JPP-2022-0178-OF  
Loja, 9 de mayo de 2022

**ASUNTO:** En atención a trámite Nro. EXT-JPP-OS-24885-2022

Srta. Lady Torres Guachisaca  
**Estudiante de UNL**  
Ciudad. -

De mi consideración:

Con un cordial saludo y en atención al trámite Nro. EXT-JPP-OS-24885-2022, se hace la entrega de la información solicitada: copia del acta de la conformación de la Directiva del Barrio "San Vicente Bajo de Motupe" y una copia del mapa de la parroquia Carigán.

Esperando haber dado respuesta a su solicitud, me suscribo con sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

Abg. Alex Benavides Calva  
**JEFE DE PROMOCIÓN POPULAR**

Adjunto. - Copia del acta y del mapa - 4 hojas -  
ABC/PaC



Anexo 7

"Censo del barrio San Vicente Bajo"

CENSO DEL BARRIO "SAN VICENTE BAJO"

Número de viviendas	Representante de la vivienda	Número de personas que habitan la vivienda	Número de hogares que habitan la vivienda
1	Manuel Tamay	6	1
2	Miguel Tamay	5	1
3	Carlos Cabrera	6	1
4	Walter Guariqueo	7	1
5	Monica Montalván	4	1
6	Silvia Montano	4	1
7	Roberto Tapia	9	1
8	Naida Espinoza	6	1
9	María Fernanda Tapia	3	1
10	Talía Girón Anzaco	8	1
11	Fernando Torres	7	1
12	Mara Tamay	5	1
13	Vicente Padilla	6	1
14	Lita Boverada	6	1
15	Rosa Palmaños	5	1
16	Mariano Ortega	12	3
17	Walter Ochoa	3	1
18	Miguel Oroco	6	1
19	Silvana Tene	2	1
20	María Espinoza	7	1
21	Daniela Sullinas	5	1
22	Carmela Perz	5	1
23	Patty Corio	3	1
24	Mercy Barrera	4	1
25	Mattina Machudo	8	1
26	Nancy Alas	9	1
27	Filiberto Cuenco	6	1
28	Romel León	5	1
29	Diana Ochoa	4	1
30	Carlos Padilla	7	2
31	Yolanda Maza	3	1
32	Cristóbal Alulima	8	1
33	Yolanda Vera	5	1
34	Margot Padillas	6	1
35	Stefanía Oroco	4	1
36	Cesar Oroco	6	1
37	Lorenia Choquevarca	8	1
38	Mano Padilla	4	1
39	Fredy Colón	8	2
40	Diana Corio	3	1
41	Elda Guzman	5	1
42	Manuel Alvarez	4	1
43	Anjel Lucón	5	1
44	Rolando Palacios Yolo	9	2
45	Dois Yungui Ch.	4	1
46	Mercy Piedra	5	1
47	Alexandra Espinoza	7	1



CENSO DEL BARRIO "SAN VICENTE BAJO"

48	Anabel	Honar	9	2
49	Jana	Suarez	5	1
50	Rafaela	Quintero	5	
51	Alicia	Palma	3	1
52	Licdaul	Robles	6	1
53	Rene	de los	8	1
54	Pablo	Veas	5	1
55	Rafael	Alvarado	5	1
56	Hansi	Ordoñez	3	1
57	Diana	Ortiz	6	1
58	German	Rivas	7	1
59	Orlando	Rueda	3	1
60	José	Ruiz	4	1
61	Vanessa	Chaves	4	1
62	Anabel	Jimbo	5	1
63	Erika	Perez	7	1
64	Cecilia	Chavez	3	1
65	Luis	Espinosa	5	1
66	Rebeca	Ortega	5	1
67	Viviana	Quintero	3	1
68	José	Quintero	7	1
69	Gonzalo	Lombrera	10	2
70	Rafael	Correa	8	1
71	José	Ortiz	9	1
72	José	Castillo	5	1
73	Fabiola	Sandoval	4	1
74	Rafael	Quintero	5	1
75	Rafael	Quintero	8	1
76	Pablo	Rivas	4	1
77	Hercules	Quintero	4	1
78	Hansi	Quintero	4	1
79	Leticia	Castillo	6	2
80	Santos	Castillo	3	1
81	Lupita	Castillo	5	1
82	Miguel	Quintero	5	1
83	Edwin	Perez	6	2
84	Rafael	Castillo	8	2
85	Roberto	Castillo	5	1
86	Marcos	Rivas	9	2
87	Alfonso	Ortiz	5	1
88	Hansi	Espinosa	7	1





**Anexo 8**

*Socialización del proyecto de Co-construcción de soluciones barriales participativas con la directiva del barrio “San Vicente Bajo”.*







Anexo 9

Acta de Compromiso de la directiva del barrio "San Vicente Bajo".



UNL

Universidad Nacional de Loja

Carrera de Administración Pública

CO-CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

Los abajo firmantes, estamos dispuestos a brindar nuestro apoyo y participación en el proyecto de vinculación con la sociedad "Co-Construcción de Soluciones Barriales Participativas Zona 7 Ecuador" de la Carrera de Administración Pública-Universidad Nacional de Loja, con el propósito de realizar la construcción del diagnóstico y soluciones de problemas que se planteen por parte de quienes habitamos el Barrio: "San Vicente Bajo"

Loja, 04/06/2022

APELLIDOS Y NOMBRES

N° CÉDULA

FIRMA

INTEGRANTES DEL BARRIO:

.....	.....	.....
Miguel Ordoñez	1102547575	
Cristóbal Albalima	1703609345	
Correa Ordoñez	1105891087	
.....	.....	.....

INVESTIGADORA DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

Ledy Jimena Torres	1150421040	
--------------------	------------	--

## Anexo 10

### Acta de reactivación de la directiva del barrio "San Vicente Bajo".



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

#### ACTA DE REACTIVACIÓN DE LA DIRECTIVA DE LA ASAMBLEA BARRIAL

En la provincia y cantón de Loja, siendo las 19H00 del sábado de junio del 2022, se reunieron en el domicilio de la investigadora los miembros de la Asamblea Barrial del barrio de San Vicente Bajo, con el objeto de reactivar la Directiva de la Asamblea Barrial.

##### Orden del Día:

Los Constituyentes o fundadores, para dar un desarrollo ordenado a la reunión de conformación, han previsto el siguiente orden del día:

1. Socialización del proyecto y su importancia por parte de los integrantes del Proyecto de Vinculación con la Sociedad Co-construcción de soluciones barriales participativas, Zona 7 Ecuador.
2. Reactivación de la Directiva Barrial (Presidente, Vicepresidente, Secretario, etc).
3. Manifestación de voluntad de reactivar una Asamblea Barrial.
4. Lectura y aprobación del texto integral del acta.

##### DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Socialización del proyecto y su importancia por parte de los integrantes del Proyecto de Vinculación con la Sociedad Co-construcción de soluciones barriales participativas, Zona 7 Ecuador.

Uno de los integrantes del Proyecto CCSBP-27 procedió con la socialización del contenido del mismo, dando a conocer los principales objetivos y el trabajo a realizar en beneficio del barrio.

##### 2. Reactivación de la Asamblea Barrial

Se reactivó la Directiva: como Presidente/a Sr. Miguel Orozco, Vicepresidente/ Sr. Cristóbal Alulima, como Secretario/a Sra. Carmen Ochoa, etc. identificados como aparece al pie de sus firmas, quienes se comprometieron en asumir sus cargos.

##### 3. Manifestación de voluntad de reactivar la Asamblea Barrial

Las personas antes mencionadas manifestaron su voluntad de constituir y reactivar la Directiva de la Asamblea Barrial "Directiva del barrio San Vicente Bajo".

Las personas designadas manifiestan la aceptación de los cargos para los cuales fueron elegidos:

##### Presidente/a

Sr./Sra. Miguel Orozco

CC.- 1102547575

Número telefónico: 2711204

Celular: 0986801597

Domicilio: San Vicente Bajo

Facultad Jurídica, Social y Administrativa  
072-54 792  
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa"  
Casilla letra "S", Sector La Argelia • Loja - Ecuador





**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Carrera de  
Administración  
Pública

1859 Correo electrónico: angeloroazco@903@gmail.com

Vicepresidente/a

Sr./Sra. Cristóbal Albalma

CC.- 1703609345

Número telefónico: \_\_\_\_\_

Celular: 0997441632

Domicilio: San Vicente Bajo

Correo electrónico: cristobalalbalma@gmail.com

Secretario/a

Sr./Sra. Carmen Ochoa

CC.- 1105891087

Número telefónico: \_\_\_\_\_

Celular: 0982749888

Domicilio: San Vicente Bajo

Correo electrónico: dayma-17@hotmail.com

### 3. Lectura y aprobación del Acta

Sometida a consideración de la asamblea barrial, la presente acta fue leída y aprobada por mayoría simple de los miembros presentes, y en constancia de todo lo anterior firma el Presidente/a y Secretario/a de la Asamblea Barrial.

SR. MIGUEL OROZCO

CC.-: 1102547575

SRA. CARMEN OCHOA

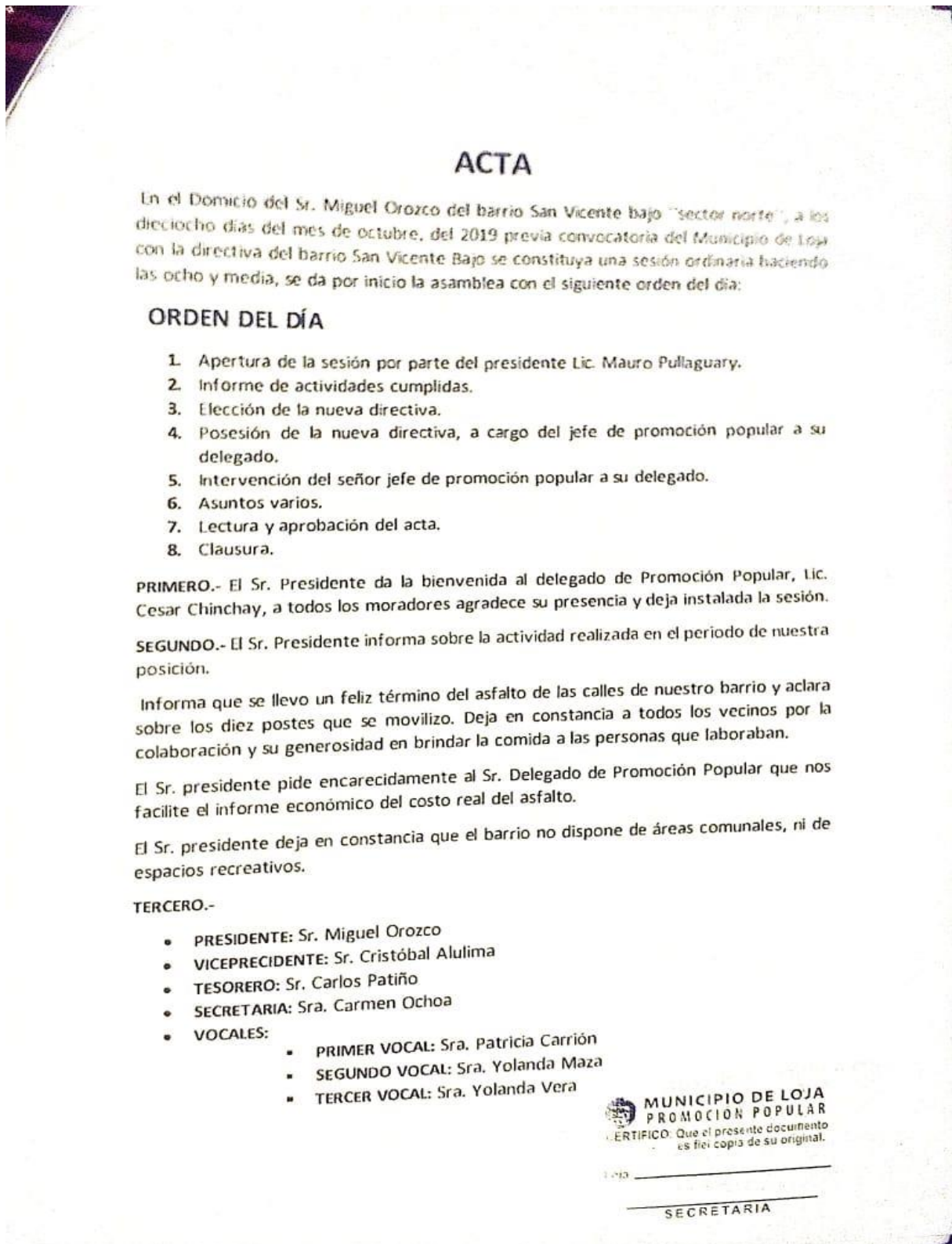
CC.-: 1105891087

ASAMBLEA BARRIAL "Directiva del Barrio San Vicente Bajo"

Facultad Jurídica, Social y Administrativa  
072-54 792  
Ciudad Universitaria "Guillermo Falconi Espinosa"  
Casilla letra "S", Sector La Argelia - Loja - Ecuador

## Anexo 11

Documentos de que la directiva del barrio "San Vicente Bajo" de que está legalizada en GAD Municipal de Loja.



CUARTO.- El señor delegado de promoción popular Lic. Cesar Chinchay da un cordial saludo a todos los moradores y agradece por su invitación. Se dirige sobre el tema del asfalto que hasta el día jueves nos ayudará con el informe del mismo.

El Lic. Cesar Chinchay manifiesta que tomará en cuenta sobre los temas que ha pedido el Sr. Presidente Mauro Pullaguary.

QUINTO.- Vecinos piden se solucioné la calle de la urbanización Reina del cisne, que afecta a todo el barrio.

El Sr. Miguel Orozco agradece a todos los moradores y al delegado de promoción popular Lic. Cesar Chinchay por haberle elegido como presidente y pide a todos los moradores trabajemos junto con la directiva.

La Sra. Patricia Carrión hace reclamo que no entra el recolector de basura en la calle Hugo Guillermo Suarez.

La Sra. Carmen Condoy pide que se haga una minga para limpiar el monte de los bordillos porque no hay como transitar.

SEXTO.- La asamblea da por aprobada el acta y rúbrica de la misma.


SEPTIMO.- Siendo las 22 horas se da por terminada la sesión, lo certifica la secretaria.

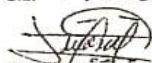
  
Lic. Miguel Orozco.  
PRESIDENTE DEL BARRIO "SANVICENTE BAJO"  
C.L. 1102547575

-----  
Sr. Cristóbal Alulima  
VICEPRESIDENTE  
C.L.

-----  
Sra. Patricia Carrión  
PRIMER VOCAL  
C.L.

  
Sra. Carmen Diana Ochoa S.  
SECRETARIA  
C.L. 11058031087

  
Sr. Carlos Patiño.  
TESORERO  
C.L. 1900265800

  
Sra. Yolanda Maza  
SEGUNDO VOCAL  
C.L. 1900464726

-----  
Sra. Yolanda Vera  
TERCER VOCAL  
C.L.

  
MUNICIPIO DE LOJA  
PROMOCIÓN POPULAR  
CERTIFICO: Que el presente documento  
es fiel copia de su original.

Loja: \_\_\_\_\_

SECRETARIA



**MUNICIPIO DE LOJA  
PROMOCIÓN POPULAR**

**CERTIFICO:** Que el presente documento es fiel copia de su original.

Loja: \_\_\_\_\_

SECRETARIA

Quienes al pie firmamos asistimos a la asamblea general de moradores del barrio San Vicente bajo de Motupe convocada para el día Viernes 18 de Octubre de 2019 a las 19h30 en la casa del señor Carlos Patiño para tratar asuntos de trabajo y elección de la nueva directiva de nuestro barrio.

NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA
Mario Gallego Carrero	190002125-2	Mario Gallego Carrero
Stelania Orozco Palacios	1150797924	Stelania Orozco Palacios
Margoth Palacios Jaya	1103091847	Margoth Palacios Jaya
Cesar Orozco Palacios	1150359873	Cesar Orozco Palacios
Luis Miguel Orozco	1104901978	Luis Miguel Orozco

San Vicente Bajo



Loja: \_\_\_\_\_

SECRETARIA

Quienes al pie firmamos asistimos a la asamblea general de moradores del barrio San Vicente bajo de Motupe convocada para el día Viernes 18 de Octubre de 2019 a las 19h30 en la casa del señor Carlos Patiño para tratar asuntos de trabajo y elección de la nueva directiva de nuestro barrio.

NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA
CARMEN DIANA OCHOA	1105891087	
Mario C.berto Pallaguan	1400150113	
Fredy Cuaca Bautista	1900297563	
Aristobal Alejandro Buzo de	1703609345	
Dioney Patricia Carrión Valle	070391645.2	
Maria Yolanda Vera	110156320-1	
Elba Guamaná G.	1100576808	
Miguel Orozco	1102547375	
José Patiño	1100783040	
Manuel Muñoz	1103208388	
Yolanda Parza	1800464726	
Carmen Cordoy	1900394203.	
Jostenia Chuyimarcu.	1102367867	
Angel Jimenez Lujan	1104955370	
Rosa Hortencia Palacios Jua	1103772829	
Dois Elizabeth Yongo Chirba	1100920015	
Maria Carmela Chuyimarcu	1102138797	
Marcy Medina	1900265595	
Alexandro Espinoza	1400562284	
Annabel Monai	22501139339	

**Anexo 12**

*Socialización de los resultados de las encuestas y las funciones de cada uno de los integrantes de la directiva.*







**Anexo 13**

*Taller participativo sobre la importancia de la participación y sus mecanismos en barrio “San Vicente Bajo”.*





unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

# Participación Ciudadana

ORGANIZADO POR LADY TORRES

Se complace en invitarte a formar parte del taller de participación ciudadana y ser parte de la integración del barrio. Se ofrecerá una instrucción completa sobre la participación ciudadana y se brindara refrigerio a todos los presentes.

**FECHA:** MIÉRCOLES 29 DE JUNIO

**HORA:** 7 PM

**LUGAR:** DOMICILIO DE LA ORGANIZADORA.







**Anexo 14**  
*Reunión con las respectivas autoridades.*





## Anexo 15

*Modelo de la ficha de observación aplicada en los 4 sectores del barrio San Vicente Bajo.*

14/1/22 15:44 Ficha - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

### Ficha - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

**General**

Nombre del encuestador \_\_\_\_\_

Docente guía

Ing. Elizabeth Jiménez

Ing. Ligia Cueva

Ing. Diego Esparza

Provincia

Loja

El Oro

Zamora Chinchipe

Otro

¿Cuál? \_\_\_\_\_

<https://kobotoolbox.org/#/forms/aY4VtSealWBjBZ4msMcPG/edit>

14/1/22 15:44

Ficha - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

**Cantón**

- Loja
- Catamayo
- Calvas
- Paltas
- Puyango
- Espíndola
- Chaguarpamba
- Olmedo
- Macará
- Saraguro
- Zapotillo
- Pindal
- Celica
- Sozoranga
- Gonzanamá
- Quilanga

14/1/22 15:44

Ficha - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

**Cantón**

- Machala
- Santa Rosa
- Arenillas
- Huaquillas
- Balsas
- Zaruma
- Piñas
- Marcabellí
- Las Lajas
- Portovelo
- Chilla
- Atahualpa
- Pasaje
- El Guabo

**Parroquia**

---

**Barrio**

---

**Fecha y Hora**

yyyy-mm-dd

hh:mm

---

<https://kf.kobotoolbox.org/forms/aY4VtB6aWBJ8Z4rnsMcPG/edit>



## Record your current location

latitud (x.y °)

longitud (x.y °)

altitud (m)

precisión (m)



## Insertar foto de la sectorización del barrio (4 sectores)

## Sector

- 1
- 2
- 3
- 4

**Infraestructura**Ficha de observación sobre  
INFRAESTRUCTURA

Si

No

En parte

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aY4VaT6eaWBJ8Z4msMcPG/edit>

## OBSERVACIONES 2

## Fotos 1

## Fotos 2

## Fotos 3

**Ambiental**

Ficha de observación AMBIENTAL

Si

No

En parte

El barrio denota de limpieza

Existe contaminación Ambiental

El barrio cuenta con recolección de basura

El barrio denota de limpieza

Existe contaminación Ambiental

El barrio cuenta con recolección de basura

OBSERVACIONES 1

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aY4VaT6eaWBJ8Z4msMcPG/edit>

OBSERVACIONES 2

**Fotos 1**

Haga clic aquí para subir el archivo. (&lt;SMB)

**Fotos 2**

Haga clic aquí para subir el archivo. (&lt;SMB)

**Fotos 3**

Haga clic aquí para subir el archivo. (&lt;SMB)

**Señalética**

Ficha de observación Señalética	Si	No	En parte
El barrio cuenta con rotulación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La ubicación del barrio es fácil de encontrar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe señaléticas viales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe parada de bus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El barrio cuenta con rotulación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La ubicación del barrio es fácil de encontrar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe señaléticas viales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aY4VaT6eaWBJ8Z4msMcPG/edit>
Existe  
parada de bus

OBSERVACIONES 1

OBSERVACIONES 2

**Fotos 1**

Haga clic aquí para subir el archivo. (&lt;SMB)

**Fotos 2**

Haga clic aquí para subir el archivo. (&lt;SMB)

**Fotos 3**

Haga clic aquí para subir el archivo. (&lt;SMB)

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aY4VaT6eaWBJ8Z4msMcPG/edit>

## Anexo 16

Modelo de la encuesta aplicada en el barrio San Vicente Bajo.

12/1/22 12:25 Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

### Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

**General**

Nombre del encuestador

---

**Docente guía**

Ing. Elizabeth Jiménez

Ing. Ligia Cueva

Ing. Diego Esparza

**Provincia**

Loja

El Oro

Zamora Chinchipe

Otro

¿Cuál?

---

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHj87ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

12/1/22 12:25 Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

**Cantón**

Loja

Catamayo

Calvas

Paltas

Puyango

Espíndola

Chaguarpamba

Olmedo

Macará

Saraguro

Zapotillo

Pindal

Celica

Sozoranga

Gonzanamá

Quilanga

12/1/22 12:25

Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

**Cantón**

- Machala
- Santa Rosa
- Arenillas
- Huaquillas
- Balsas
- Zaruma
- Piñas
- Marcabellí
- Las Lajas
- Portovelo
- Chilla
- Atahualpa
- Pasaje
- El Guabo

**Parroquia**

---

**Barrio**

---

**Fecha y Hora**

yyyy-mm-dd

hh:mm

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

12/1/22 12:25

Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

**Record your current location**

---

latitud (x,y °)

---

longitud (x,y °)

---

altitud (m)

---

precisión (m)

---



**Selección del entrevistado**

**Nombre de la persona que responde la encuesta**

---

**Edad**

---

**¿Quién es la persona que responde la encuesta?**

- Jefe/a del hogar
- Cónyuge, Conviviente o pareja
- Otro (Mayor de 18 años)

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>



Número de celular

---

### Características del encuestado/a

Sexo del encuestado

- Hombre  
 Mujer

¿Cuál de las siguientes categorías de actividad, define su situación actual?. Usted es?

- a. Trabajador/a dependiente  
 b. Trabajador/a independiente  
 c. Dueña/o de casa  
 d. Jubilado/a  
 e. Estudiante  
 f. Incapacitado para trabajar  
 g. No trabaja ni estudia  
 No Sabe / No Responde [No leer]

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

---

¿Cuál es el nivel educacional alcanzado por usted?

- a. Nunca asistió  
 b. Preescolar  
 c. Primaria incompleta  
 d. Primaria completa  
 e. Secundaria incompleta  
 f. Secundaria completa  
 g. Superior o universitaria incompleta  
 h. Superior o universitaria completa  
 No Sabe / No Responde [No leer]

Dónde se ubica su principal lugar de trabajo o estudio?

- Dentro del barrio  
 Fuera del barrio, pero en la ciudad  
 En otra ciudad  
 No estudia ni trabaja

### Vivienda

Dirección

---

Características de la vivienda

- Casa  
 Departamento  
 Mediagua o Choza  
 Otro

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

¿Cuál?

**Su hogar, ¿Bajo qué situación ocupa la vivienda?**

- Propietario/a (vivienda pagada completamente o pagándose a plazo)
- Arrendatario/a
- Vivienda prestada o cedida
- No Sabe / No Responde [No leer]

**Valoración y experiencia de vida en el barrio****¿Hace cuánto TIEMPO llegó el / la JEFE / A a vivir en este barrio?**

- Menos de 1 año
- Entre 1 y 2 años
- Entre 2 y 3 años
- Entre 3 y 4 años
- Entre 5 y 9 años
- Entre 10 y 14 años
- Entre 15 y 19 años
- Entre 20 y 29 años
- 30 y más años
- No sabe / No responde

**¿Cuál de los siguientes elementos LE GUSTA o VALORA MÁS de su barrio?**

- Su paisaje
- Su infraestructura
- Su historia
- Su gente
- Otro
- No le gusta ninguna característica
- No sabe / No responde

¿Cuál?

**¿Cómo cree que ven a este barrio LAS PERSONAS QUE NO VIVEN AQUÍ?**

- Como un buen barrio
- Como un barrio igual a cualquier otro
- Como un mal barrio
- No sabe / No responde (No leer)

**Y usted ¿Cómo considera que es este barrio?**

- Un buen barrio
- Un barrio igual a cualquier otro
- Un mal barrio
- No sabe / No responde (No leer)

**Cómo se siente usted respecto a los siguientes aspectos de su barrio?**

	Muy satisfecho /a	Satisfecho /a	Ni satisfecho /a - Ni insatisfecho/a	Insatisfecho/a	Muy insatisfecho/a	No sabe / No responde
a. Seguridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Tranquilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Belleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Limpieza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Convivencia con los vecinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enter your question	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Acceso a servicios básicos (agua, luz, saneamiento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Equipamiento comunitario (casa comunal, canchas, senderos, áreas verdes, juegos infantiles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**¿Cuánto sabe usted acerca de la historia de su barrio?**

Bastante

Mucho

Poco

Nada

No sabe / No responde

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

**¿Qué tan ORGULLOSO/A se siente usted de vivir en este barrio?**

Muy Orgullosa/a

Algo orgulloso/a

Indiferente (No leer)

Poco orgulloso/a

Nada orgulloso/a

No sabe / No responde (No leer)

**¿Se siente o se ha sentido DISCRIMINADO/A por vivir en este barrio? (Por ejemplo: ¿Se siente discriminado al buscar trabajo o al decirle a otras personas que vive en este barrio)?**

Sí

No

No sabe / No responde (No leer)

### Evaluación del entorno, espacio público y equipamiento del barrio

En relación a los siguientes aspectos y lugares de su barrio, ¿Cómo evalúa la calidad o condición de...?:

	Muy bueno/a	Buena/o	Regular	Malo	Muy malo	No existe en su barrio	No sabe / no responde
a. Veredas (y/o lugares para tránsito peatonal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Calles (o pasajes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Plazas, parques o áreas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Iluminación de veredas y calles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Colectores de aguas lluvias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Paradas de buses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

12/1/22 12:25

Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

<b>g. Juegos infantiles</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>h. Lugares de uso público para la práctica de deportes (canchas de uso múltiple)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i. Casas comunales u otros lugares para el encuentro comunitario</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>j. Las viviendas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>k. Fachadas y/o jardines (retiro frontal)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>l. Áreas o espacios naturales en el entorno del barrio (ej: cerro, quebradas, río, caídas de agua, senderos)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>En su barrio, ¿Usted considera que hay suficientes.....?</b>		Si		No		No sabe / No responde	
<b>a. Mobiliario urbano (banca para sentarse, basureros, etc.)</b>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<b>b. Árboles en las calles y avenidas</b>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<b>c. Iluminación en el espacio público</b>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<b>d. Señaléticas viales</b>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<b>e. Juegos infantiles</b>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<b>f. Paradas de buses</b>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<b>¿Cómo se siente Ud. respecto de los siguientes servicios en su barrio: ?</b>	Muy satisfecho	Satisfecho	Regular	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No existe en su barrio	No sabe / no responde
<b>a. Servicio de recolección de basura</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>b. Servicio de agua potable</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

12/1/22 12:25

Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

<b>c. Servicio de alcantarillado</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>d. Servicio de electricidad</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>e. Establecimientos de comercio menor (panadería, tiendas, farmacias)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>f. Guarderías o centros infantiles</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>g. Vigilancia policial</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>h. Mantenimiento y limpieza de áreas verdes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i. Mantenimiento vial (asfaltado, lastrado)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>j. Servicio de transporte público</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Uso, valoración y cuidado del espacio público del barrio

<b>12. En relación a las siguientes afirmaciones, ¿Usted está DE ACUERDO o EN DESACUERDO?</b>	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	No sabe / No responde
<b>a. Los vecinos/as cuidan los espacios públicos del barrio</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>b. Los vecinos/as mantienen y cuidan las fachadas, jardines (retiro frontal) y/o veredas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>c. Los vecinos/as se preocupan por la seguridad de los espacios públicos del barrio</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>d. Los vecinos/as usan los espacios públicos del barrio para encontrarse, pasear y recrearse</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

e. Las veredas y espacios públicos del barrio están acondicionados para personas con dificultades de movilidad (adultos mayores, personas con discapacidad, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f. Los vecinos/as pueden caminar con seguridad por las calles y pasajes del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
g. Existen espacios adecuados y seguros en el barrio para que los niños y niñas puedan jugar y recrearse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
h. Los/las jóvenes comparten y usan de manera responsable las plazas, áreas verdes, espacios deportivos y recreativos del barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
i. En su barrio existen personas que tienden a ser rechazadas (extranjeros/as, pueblos originarios, personas con otras preferencias sexuales, personas con discapacidad, de diferentes culturas o creencias religiosas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
¿Con qué frecuencia UTILIZA los siguientes espacios y lugares de su barrio?	Todos o casi todos los días	Al menos una vez a la semana	Al menos una vez al mes	Nunca o casi nunca	No existe / No hay	No sabe / N responde
a. Plazas, parques, áreas verdes, senderos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Canchas u otros espacios deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Casa comunal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Iglesias o lugares de culto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Seguridad barrial

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

Pensando en la seguridad de su barrio en una escala de 1 a 5, donde 1 significa MUY INSEGURO y 5 MUY SEGURO ¿qué nota le pondría a los siguientes lugares de su BARRIO?	1	2	3	4	5	No sabe / No responde
a. Plazas, parques, áreas verdes, senderos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Calles y pasajes de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Tiendas y comercios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Su casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Paradas de buses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Canchas deportivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante los últimos 12 meses. ¿Usted o alguien de su hogar ha sido VÍCTIMA de los siguientes delitos o situaciones DENTRO DEL BARRIO? a. Robo o asalto al interior de su domicilio						
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En su opinión, ¿Con qué frecuencia OCURREN EN SU BARRIO las siguientes situaciones...?	Siempre o casi todo el tiempo	A veces o en algunas ocasiones	Nunca o casi nunca	No sabe / No responde		
a. Peleas o riñas en la vía pública (calles, pasajes, parada de buses, áreas verdes, canchas, senderos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
b. Robos o asaltos al interior de su domicilio, local comercial o lugar de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
c. Robos o asaltos en la vía pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
d. Accidentes de tránsito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

e. Actos de violencia (agresiones con armas)

### Medio ambiente

Actualmente, ¿Se presenta alguno de los siguientes problemas en su barrio? ¿Qué tan grave?

	Muy grave	De mediana gravedad	No es grave	No existe	No sabe / No responde
a. Basura, suciedad o escombros en las calles, veredas, áreas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Contaminación en río, quebradas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Humos, malos olores o mala calidad del aire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Ruidos molestos producidos por la circulación de vehículos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Ruidos molestos producidos por vecinos, locales comerciales o centros de diversión nocturna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Presencia de perros u otros animales callejeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Presencia de plagas de roedores, insectos u otros animales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cuáles de las siguientes actividades se realizan actualmente en su barrio para AYUDAR AL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE? [aunque usted no las realice en su hogar]

	Si	No	No sabe / No responde
a. Separar la basura en diferentes contenedores (verde y negro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Utilizar basura orgánica para abono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Reciclar desechos u otros materiales para su reutilización o venta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

d. Operativos para el control y esterilización de animales callejeros y mascotas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Uso de focos ahorradores en las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Uso de tecnologías para el aprovechamiento de la energía solar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Huertos caseros o comunitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Viveros o plantación de árboles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Confianza, organización y participación vecinal

En una escala de 1 a 5 (donde 1 significa que no confía en ellos y 5 que confía totalmente en ellos) ¿Cuánto confía en...?

	1	2	3	4	5	No sabe / No responde
a. Los/as vecinos/as de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Los dirigentes barriales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Policía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Organismos o programas del gobierno que trabajan en el barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Iglesias y organizaciones religiosas de su barrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Ante cuáles de las siguientes situaciones ES COMÚN QUE SE ORGANICEN los/as vecinos/as de este barrio?:

	Si	No	No sabe / No responde
a. Para celebrar o preparar actividades festivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Para realizar mingas (limpieza o arreglos en espacios públicos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjd7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

12/1/22 12:25

Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para cuidar las casas de los vecinos cuando quedan vacías			
d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para hacer reparaciones, pintar o mejorar las casas, fachadas o espacios comunes			
e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para cuidar a los niños/as de sus vecinos/as cuando los adultos/as están fuera			
f.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En caso de muerte, enfermedad o accidente de vecino			
Ninguna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usted o alguna persona de su hogar, ¿PARTICIPA DE MANERA ACTIVA en alguna de las siguientes organizaciones de su barrio?	Si	No	No sabe / No responde
a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clubes deportivos			
b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iglesia o agrupaciones religiosas			
c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Directiva barrial			
d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asociaciones de mujeres			
e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupos juveniles (skaters, grafiteros, barras de fútbol, hiphoperos,)			
f.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centros de adultos mayores			
g.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupos o asociaciones de comerciantes, microempresarios, feriantes o similar			
h.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizaciones ambientales (ONG, brigadas, comités, etc.)			

12/1/22 12:25

Co-construcción de soluciones barriales participativas - (Oct 21 - Mar 22)

i.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instituciones de beneficencia / voluntariado (bomberos, fundaciones, etc.)			
Actualmente, ¿Estaría dispuesto/a a destinar parte de su tiempo a participar en actividades o proyectos para ayudar a mejorar la calidad de vida de su barrio?			
<input type="radio"/> Si			
<input type="radio"/> No			
<input type="radio"/> No sabe / No responde			
¿A través de qué MEDIOS se informa usted de las actividades que se realizan en su barrio?	Si	No	No sabe / No responde
a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A través de conversaciones con sus vecinos			
b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A través de reuniones o asambleas barriales			
c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A través de afiches o carteles (en locales, vía pública u otros)			
d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A través de radio y/o televisión			
e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A través de Internet (sitios web, redes sociales, blogs, correos)			
f.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A través del municipio u otras oficinas públicas			
g.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro medio: ¿Cuál?			
No se informa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHjz7ZYFZSJCryYGS8wG/edit>

¿Por qué razón no está dispuesto/a?

- No le interesa  
 No confía en sus vecinos o en las organizaciones de su barrio  
 Cree que no existe suficiente apoyo o recursos para lograr algo  
 No tiene tiempo  
 Otro  
 No Sabe / No Responde [No leer]

### Proyectos demandados

Seleccione por orden de importancia (con números 1, 2 y 3) las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio. Puede escoger hasta 3 opciones.

	1	2	3	0
a. Construir o mejorar casa comunal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Construir o mejorar plazas y/o lugares abiertos para el encuentro de los vecinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Mejorar áreas verdes y forestación (árboles y vegetación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Mejorar o colocar iluminación en espacios públicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Pavimentar o reparar las calles y pasajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Reparar o construir veredas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Mejorar o reparar las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mejorar o construir canchas o recintos para el deporte y la recreación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Evaluación global del barrio

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aeHj2R7ZYFZSJCRyYGS8wG/edit>

Considerando todo lo conversado hasta aquí, ¿Qué tan satisfecho/a se siente usted de vivir en este barrio?

- Muy satisfecho/a  
 Satisfecho/a  
 Ni satisfecho/a - Ni insatisfecho/a  
 Insatisfecho/a  
 Muy insatisfecho/a  
 No sabe / No responde

Si usted pudiera elegir, ¿Se iría o se quedaría en este barrio?

- Se iría  
 Se quedaría  
 No sabe / No responde

Pensando en los próximos 5 años, usted piensa que su barrio...

- Mejorará  
 Seguirá igual  
 Empeorará  
 No sabe / No responde



## Anexo 17

Modelo de la entrevista aplicada a los 5 actores del barrio San Vicente Bajo.

19/1/22 16:28

Entrevista - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

### Entrevista - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

#### General

Nombre del encuestador

---

#### Docente guía

- Ing. Elizabeth Jiménez
- Ing. Ligia Cueva
- Ing. Diego Esparza

#### Provincia

- Loja
- El Oro
- Zamora Chinchipe
- Otro

¿Cuál?

---

19/1/22 16:28

Entrevista - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

#### Cantón

- Loja
- Catamayo
- Calvas
- Paltas
- Puyango
- Espíndola
- Chaguarpamba
- Olmedo
- Macará
- Saraguro
- Zapotillo
- Pindal
- Celica
- Sozoranga
- Gonzanamá
- Quilanga

19/1/22 16:28

Entrevista - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

**Cantón**

- Machala
- Santa Rosa
- Arenillas
- Huaquillas
- Balsas
- Zaruma
- Piñas
- Marcabelí
- Las Lajas
- Portovelo
- Chilla
- Atahualpa
- Pasaje
- El Guabo

**Parroquia**

---

**Barrio**

---

**Fecha y Hora**

yyyy-mm-dd

hh:mm

---

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aTS4S3vnrSFFJwEAfpPcPY/edit>

19/1/22 16:28

Entrevista - Co-construcción de soluciones (Oct 21 - Mar 22)

**Record your current location**

---

latitud (x,y °)

---

longitud (x,y °)

---

altitud (m)

---

precisión (m)

---



**Entrevista**

**Nombre del entrevistado**

---

**¿Cuántos años habita usted en el barrio?**

---

**Cargo que ocupa en el barrio**

---

**¿Qué tiempo lleva usted ocupando el cargo en mención?**

---

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aTS4S3vnrSFFJwEAfpPcPY/edit>

¿La directiva del barrio se encuentra debidamente legalizada en el GAD Municipal del cantón?

- Si
- No
- Desconozco
- No responde

Según su punto de vista ¿Cuáles son los principales problemas que afectan al barrio?

---

¿Han presentado, la directiva o representante, algún oficio a las instituciones correspondientes para dar solución al problema?

---

¿Ha podido observar usted, si las autoridades del GAD Municipal, se sienten comprometidas en dar solución a las problemáticas del barrio?

---

¿Han recibido apoyo social por parte de las autoridades locales?

---

¿Han realizado propuestas a las autoridades competentes para el mejoramiento del barrio?

---

¿Ustedes han realizado alguna actividad enfocada a la integración de los habitantes del barrio? ¿cuáles?

---

¿Los moradores del barrio han participado en actividades enfocadas a solucionar alguna problemática del barrio (minga, etc.)

---

¿Qué potencialidades considera ud. que posee el barrio y que pueden ser aprovechadas en su beneficio?

---

<https://kf.kobotoolbox.org/#/forms/aTS4S3vnrSFFJwEAfpPcPY/edit>

¿Existe alguna organización para llevar a cabo las diferentes acciones o actividades en beneficio del barrio?

---

¿Qué clases de proyectos se han realizado para mejorar el entorno social del barrio?

---

¿Qué valores propone usted para mejorar las relaciones impersonales entre los vecinos?

---

¿Cómo se podría mejorar la participación ciudadana en el barrio?

---

¿Cómo quiere usted, que se aplique o se dé la participación de los ciudadanos en el barrio?

---

Comentario o pregunta extra1


---

Comentario o pregunta extra2

---

## Anexo 18

Firma del acta en donde se comprometen a implementar el plan de acción barrial por parte de la directiva del Barrio.

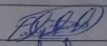
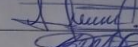
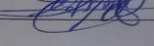
 **UNL** Universidad Nacional de Loja

Carrera de Administración Pública

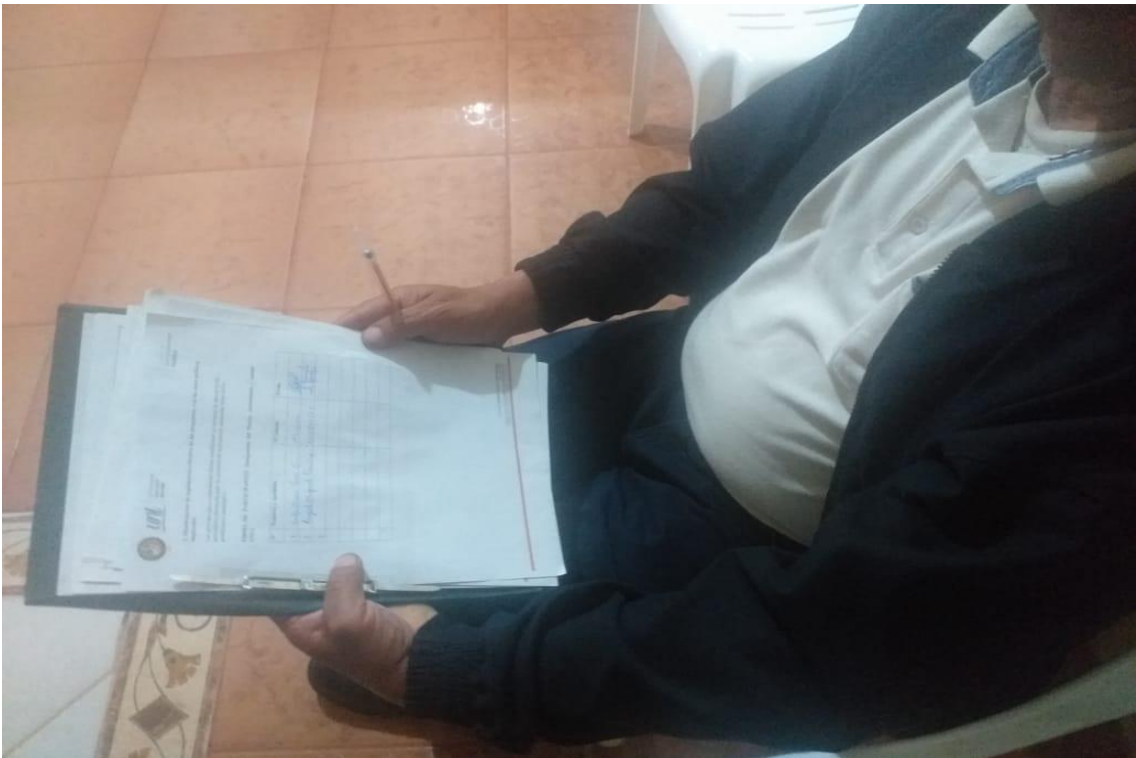
### 3. Manifestación de legitimación colectiva de las propuestas con los entes públicos implicados

Las personas que a continuación firman manifiestan su voluntad de apoyar en las actividades planteadas para la ejecución de la propuesta planteada frente al/los problemas/s detectado/s:

**FIRMA DE PARTICIPANTES (Integrantes del Barrio, Autoridades y equipo UNL):**

Nº	Nombres y Apellidos	Nº cédula	Firma
1	Lady Jimena Torres G.	1130481040	
2	Angel Miguel Orosco	1102547575	
3	Crístobal Alulima Escudado	1703009345	





**Anexo 19**  
*Certificado Abstrac*

Loja, 3 de abril de 2023

Mgtr.


Edgar M. Castillo C.

**MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

**Certifica. -**

Haber traducido de español a inglés el resumen del trabajo de integración curricular:  
**Co-construcción de soluciones barriales participativas, caso de estudio: “Barrio San  
Vicente Bajo” parroquia Carigán del cantón y provincia de Loja, periodo abril -  
septiembre 2022**, de la autoría de la estudiante Lady Jimena Torres Guachisaca, C.I.:  
1150481040.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, pudiendo la interesada hacer uso  
del presente documento cuando lo considere conveniente.



Edgar M. Castillo C.  
**EFL TEACHER**  
Nro. Reg. Senescyt: 1031-07-785748