



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
FACULTAD DE LA SALUD HUMANA
CARRERA DE MEDICINA HUMANA

Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamientos
sexuales de riesgo en adolescentes de bachillerato de la
Unidad Educativa 12 de Febrero

Trabajo de Titulación previa la obtención del
Título de Médico General

AUTORA:

Juleidy Cristina Sánchez Ochoa

DIRECTOR:

Dra. María Susana González García, Mg. Sc

Loja – Ecuador

2022

Certificación de tesis

Loja, 24 de junio de 2022

Dra. María Susana González García, Mg. Sc

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Haber dirigido, asesorado, revisado y corregido la tesis de grado titulado **CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO** de autoría de la Srta. Juleidy Cristina Sánchez Ochoa, estudiante de la carrera de Medicina Humana previo a la obtención del título de Médico General, el mismo que cumple con los requerimientos académicos estipulados para su aprobación, por lo que autorizo su presentación y posterior sustentación y defensa.

Atentamente:



Firmado electrónicamente por:
MARIA SUSANA
GONZALEZ
GARCIA

Dra. María Susana González García, Mg. Sc

DIRECTORA DE TESIS

Autoría

Yo, **Juleidy Cristina Sánchez Ochoa**, declaro ser autora del presente trabajo de titulación y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido del mismo.

Adicionalmente, acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi trabajo de titulación en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

Firma:

Autora: Juleidy Cristina Sánchez Ochoa

Cédula: 1900736081

Fecha: 25 de julio de 2022

Correo electrónico: juleidy.sanchez@unl.edu.ec

Celular:0959622550

Carta de autorización

Yo, Juleidy Cristina Sánchez Ochoa, declaro ser autora del trabajo de titulación titulado: **CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO** como requisito para optar el título de Médico General, autorizo al sistema bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja que con fines académicos muestre la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el repositorio Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el Repositorio Institucional, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja no se responsabiliza por el plagio o copia del trabajo de titulación que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja a los 25 días del mes de julio del dos mil veinte y dos.

Firma:

Autora: Juleidy Cristina Sánchez Ochoa

Cédula de identidad: 1900736081 **Correo Electrónico:** juleidy.sanchez@unl.edu.ec

Dirección: Calle José María Riofrío y Vicente Paz/ Loja

Teléfono: 2605094 **Celular:** 0959622550

Datos Complementarios:

Directora de trabajo de titulación: Dra. María Susana González García, Mg.Sc

Tribunal de grado: Presidenta: Dra. Marcia Elizabeth Mendoza Merchán, Esp.

Primera Vocal: Dra. Ximena Patricia Carrión Ruilova, Esp.

Segunda Vocal: Dra. Janneth Maritza Pacheco Correa, Esp.

Dedicatoria

A Dios, quien me dio la dicha de vivir, el don de la perseverancia y el coraje necesario para nunca rendirme, a mis queridos padres, que son mi fortaleza e inspiración diaria, ya que formaron en mí, bases de responsabilidad y de superación, pues con su sacrificio y amor incondicional supieron apoyarme con mi educación para poder formarme como persona y profesional.

Juleidy Cristina Sánchez Ochoa.

Agradecimiento

Primero quiero agradecer a Dios, por ser mi soporte y fortaleza en los momentos de incertidumbre y debilidad, permitiéndome alcanzar este objetivo en mi vida.

A mi familia, de manera especial a mis padres, por ser mi fuente de motivación, amor y apoyo infinito, pues sus virtudes y enseñanzas me llevan a tener en ellos el espejo en el cual me quiero reflejar.

A la Universidad Nacional de Loja y a mis docentes de la carrera de Medicina Humana, por compartir sus conocimientos y contribuir día a día con mi formación, resalto el apoyo de la Dra. María Susana González G. por su tiempo y dedicación en la dirección de esta investigación.

A la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora, a los directivos y estudiantes que participaron de manera desinteresada y permitieron la realización de la presente investigación.

Juleidy Cristina Sánchez Ochoa.

Índice

Portada	i
Certificación de tesis	ii
Autoría	iii
Carta de autorización	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de anexos	x
1 Título	1
2 Resumen	2
Abstract	3
3 Introducción	4
4 Marco Teórico	6
4.1 Adolescencia	6
4.1.1 <i>Etapas de la adolescencia</i>	6
4.1.2 <i>Sexualidad en adolescentes</i>	7
4.1.3 <i>Edad de inicio de actividad sexual</i>	7
4.2 Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)	7
4.2.1 <i>Diferencia entre VIH y SIDA</i>	7
4.2.2 <i>Epidemiología</i>	8
4.2.3 <i>Transmisión</i>	8
4.3 Conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes	9
4.4 Comportamientos sexuales	9
4.4.1 <i>Comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes</i>	10
4.4.2 <i>Tipos de prácticas sexuales</i>	10
4.4.3 <i>Promiscuidad en adolescentes</i>	11
4.4.4 <i>Uso de preservativos en las relaciones sexuales</i>	11
4.4.5 <i>Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas</i>	12
4.4.6 <i>Relaciones sexuales con trabajadoras del sexo</i>	12

4.5	Conocimiento sobre VIH/SIDA y su relación con los comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes.....	13
4.6	Medidas de Prevención de VIH	13
4.6.1	<i>Medidas no farmacológicas orientadas a la prevención de VIH/SIDA.....</i>	<i>13</i>
4.6.2	<i>Tratamientos médicos orientados a la prevención del VIH</i>	<i>15</i>
5	Metodología	16
6	Resultados	18
7	Discusión	22
8	Conclusiones	24
9	Recomendaciones.....	25
10	Bibliografía	26
11	Anexos	34

Índice de tablas

Tabla 1: Rasgos sociodemográficos en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020.....	18
Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA, por edad y sexo, en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020.....	19
Tabla 3: Comportamientos sexuales, por de edad y sexo, en los adolescentes de bachillerato que han iniciado su vida sexual de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020.....	20
Tabla 4: Establecer la relación entre el Conocimiento sobre el VIH/SIDA y los comportamientos sexuales en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020.....	21

Índice de anexos

Anexo 1: Pertinencia del tema	34
Anexo 2: Designación del director del trabajo de titulación	35
Anexo 3: Autorización para el desarrollo del trabajo investigativo	36
Anexo 4: Respuesta de la autorización para el desarrollo del trabajo investigativo.....	38
Anexo 5: Autorización de ampliación del cronograma.....	39
Anexo 6: Certificado de la traducción del resumen al idioma inglés	40
Anexo 7: Consentimiento informado	41
Anexo 8: Cuestionario de Conocimiento sobre VIH/SIDA	43
Anexo 9: Cuestionario de Comportamientos sexuales de riesgo.....	46
Anexo 10: Fórmulas para validación de estadística.....	50
Anexo 11: Certificación del tribunal de grado	51

1 Título

Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes de
bachillerato de la Unidad Educativa 12 de febrero

2 Resumen

El limitado conocimiento sobre VIH/SIDA, contribuye al crecimiento de esta infección, siendo los adolescentes la población más afectada, esto sumado a las prácticas sexuales sin protección hace que aumente el riesgo de contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) entre ellas VIH/SIDA, las mismas que causan diversos problemas de salud llegando a marcar la vida del adolescente. En este contexto se realiza el presente trabajo de investigación cuyo objetivo fue determinar el conocimiento sobre VIH/SIDA y su relación con los comportamientos sexuales de riesgo en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora. En este estudio de tipo transversal cuyo universo lo conformaron 1710 estudiantes y la muestra un total de 300 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato, en quienes se aplicó una encuesta validada, obteniéndose los siguientes resultados: la mayoría de los adolescentes de sexo femenino y masculino con edad comprendida entre 15-17 años (88,06%) y más de 17 años (94,29%) respectivamente tiene adecuado conocimiento sobre VIH/SIDA, así mismo un gran porcentaje de alumnos que han iniciado su vida sexual tienen comportamientos sexuales adecuados principalmente las mujeres con más de 17 años (72,73%) y los varones de 15-17 años de edad (68,57%), además se estableció la relación entre ambas variables mediante el cálculo de coeficiente de correlación de Spearman obteniendo un valor $p=0.4$, aceptando la hipótesis nula, la cual indica que el conocimiento de los adolescentes no tiene relación con los comportamientos sexuales de riesgo. Se concluyó que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA no influye en los comportamientos sexuales que los adolescentes practican.

Palabras clave: Conducta Sexual, Adolescencia, Riesgo de contagio, VIH/SIDA.

Abstract

The limited knowledge about HIV/AIDS has contributed to the increase of this infection, adolescents being the most affected population. This, along with unprotected sexual practices, have caused an increase in the risk of transmission of sexually transmitted infections (STIs), including HIV/AIDS, which cause various health problems, marking the life of the adolescent. In this context, the present research work was carried out with the objective of determining the level of knowledge adolescents at the Unidad Educativa 12 de Febrero high school in the city of Zamora have about HIV/AIDS and its relation to risky sexual behaviors. In this cross-sectional study, whose universe consisted of 1710 students and a total sample of 300 students of second and third years of high school, who were given a validated survey, the following results were obtained: the majority of female and male adolescents aged between 15-17 years (88,06%) and over 17 years (94,29%) respectively have adequate knowledge about HIV/AIDS, likewise, a large percentage of students who have started their sexual life have adequate sexual behaviors, mainly women over 17 years of age (72,73%) and men aged 15-17 years (68,57%). In addition, the relationship between both variables was established by calculating the Spearman correlation coefficient obtaining a value $p = 0.4$, accepting the null hypothesis, which indicates that adolescents' knowledge is not related to risky sexual behaviors. It was concluded that the level of knowledge about HIV/AIDS does not influence the sexual behavior that adolescents practice.

Keywords: Sexual behavior, Adolescence, Risk of contagion, HIV/AIDS.

3 Introducción

La falta de conocimiento sobre educación sexual significa para los niños, adolescentes y jóvenes el riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS), que ocurran embarazos no planificados y abusos sexuales debido a la falta de la misma. En las escuelas y colegios del Ecuador la educación sexual no ha sido difundida ni enseñada de forma adecuada, esto debido al desconocimiento, la influencia de prejuicios sociales y presiones morales que han dificultado su enseñanza en las aulas (Soto, 2021).

El inicio de la vida sexual conlleva una gran preocupación: cómo la sienten, cómo la viven, cómo la entienden y principalmente cómo la practican, pero poco se hace para instruir, orientar y dirigir esta sexualidad por el mismo vacío en conocimiento sobre el tema (Rodríguez, 2019).

La adolescencia comprendida entre los 10 a 19 años de edad, es un momento de búsqueda emocional, donde se abren las puertas para la exploración del cuerpo, las relaciones interpersonales y la sexualidad, por tal razón, es importante enfocarse en esta población, ya que los comportamientos en esta edad pueden incrementar su vulnerabilidad y el riesgo de exposición a la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y otras situaciones que llegan a afectar su salud y bienestar (Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, 2018).

Según la Organización Mundial de la Salud (2021), las ITS provocan efectos en la salud sexual y reproductiva a través de la estigmatización, la infertilidad, el cáncer y las complicaciones del embarazo aumentando el riesgo de contraer el VIH.

Si bien es cierto la infección del VIH se puede prevenir, pero continua ocasionando inconvenientes de salud pública mundial cobrando la vida de un sin número de personas (Ministerio de Salud y Protección Social República de Colombia, s.f.). Aunque las nuevas infecciones por el VIH y las muertes por el sida entre los jóvenes han descendido, en muchos sitios la información sobre cómo prevenir el contagio de este virus sigue siendo alarmantemente escasa (ONUSIDA, 2017).

En Estados Unidos algunos adolescentes con VIH entre los 13 a 19 años de edad adquirieron el virus cuando eran bebés a través de la transmisión materno infantil, sin embargo, la mayoría de los jóvenes que contraen el VIH durante la adolescencia lo adquieren mediante transmisión sexual, muchos de ellos no saben que tienen el virus y carecen de información básica sobre la infección y la forma de autoprotgerse (HIVinfo, 2021).

La población vulnerable para el contagio de ITS-VIH, está representado por adolescentes y adultos jóvenes debido al inicio de la actividad sexual, por lo tanto, es en esta etapa de la vida donde se fortalecen las actitudes para adoptar ya sea conductas sexuales saludables o de riesgo (Arias y Ruiz, 2020).

Las conductas sexuales de riesgo se presentan de manera frecuente en la población joven, y de manera especial en la edad adolescente (Figueroa y Figueroa, 2017). Los comportamientos sexuales riesgosos, son definidos como las prácticas sexuales vaginales, anales y orales sin protección, relaciones sexuales con parejas casuales o desconocidas, el uso de drogas intravenosas en las relaciones, la promiscuidad y la edad temprana de inicio de vida sexual entre otros (Badillo et al., 2020).

El comportamiento sexual de alto riesgo expone a las personas a infecciones de transmisión sexual, embarazos no planificados, y de estar en una relación sexual antes de estar completamente maduros para saber en qué consiste una relación saludable (Blahd et al., 2021).

Hoy en día la falta de conocimientos sobre la infección por el VIH/sida en los adolescentes sumado a la insuficiente percepción del riesgo que significa contraerla, sigue siendo la razón principal de su creciente diseminación y difícil control, por tal razón considerando la vulnerabilidad en esta edad, las prácticas sexuales irresponsables y las escasas investigaciones en esta localidad, se ha decidido llevar a cabo la siguiente investigación y se plantea la siguiente interrogante ¿Existe relación entre el Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamientos sexuales de riesgo en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora?. En este contexto se plantea como objetivo general: Determinar el conocimiento sobre VIH/SIDA y su relación con los comportamientos sexuales de riesgo en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020 y como objetivos específicos, Identificar los rasgo sociodemográficos en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero; Evaluar el Conocimiento sobre el VIH/SIDA en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero; Analizar los Comportamientos sexuales de riesgo en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero y por ultimo establecer la relación entre el Conocimiento sobre el VIH/SIDA y los comportamientos sexuales de riesgo en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero.

4 Marco Teórico

4.1 Adolescencia

Según menciona la Organización Mundial de la Salud (2022), la adolescencia es la etapa de la vida que comprende desde los 10-19 años, es decir desde la infancia a la edad adulta, esta fase constituye el desarrollo humano y es un período importante porque se fortalecen los pilares de una salud adecuada.

Los adolescentes se empiezan a involucrar en la vida adulta debido a los cambios físicos, cognitivos y sociales propios de su edad, de ahí la brecha existente entre la sexualidad y la salud reproductiva los cuales tienen un impacto social en las conductas de riesgo (Martell et al., 2018).

4.1.1 Etapas de la adolescencia

En la etapa adolescente pueden presentarse varios factores de riesgos, ya que la mayoría de los problemas y necesidades en la salud del adolescente se pueden extender a la edad adulta: uso de drogas, conductas sexuales arriesgadas, obesidad, embarazos, violencia, problemas en la nutrición y salud mental etc, los mismos que podrían generar una repercusión en su calidad de vida y salud futura (Rubio, 2021).

Güemes (2017), describe las características de la adolescencia en tres etapas:

- La adolescencia inicial: Comprende desde los 10 -13 años, y se caracteriza por los cambios puberales.
- La adolescencia media: en esta etapa constituyen adolescentes entre 14 - 17 años representado principalmente, por problemas familiares; y justamente en este rango de edad se puede dar inicio a las conductas de riesgo.
- La adolescencia tardía. Abarca desde los 18- 21 años y se caracteriza por que el adolescente empieza a asumir la responsabilidad y alcanzar una maduración psicológica en la que comienzan a preocuparse de una forma más consciente por su futuro.

Tal como se menciona, la edad adolescente es de gran relevancia por los cambios biológicos, psicológicos y sociales que experimentan, del mismo modo se abre la puerta al despertar sexual y es ahí donde se incorpora el riesgo de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS) (Vergês et al., 2019).

4.1.2 Sexualidad en adolescentes

La sexualidad en los seres humanos es un componente fundamental que constituye un todo en el transcurso de la vida y en particular en la edad adolescente, teniendo presente que es una de las etapas de mayor vulnerabilidad en el desarrollo humano (Valencia, 2017).

Calero (2017), menciona que actualmente el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes resulta cada vez más temprano, considerando que es una práctica para la que aún no están preparados, esto sumado a las actividades que realizan hace que cada vez aumente el número de adolescentes que se encuentran expuestos a los riesgos que conlleva una vida sexual activa, como embarazos no deseados, abortos, enfermedades de transmisión sexual, VIH y deserción escolar (Valencia, 2017).

4.1.3 Edad de inicio de actividad sexual

Barbosa y González (2020), mencionan que los adolescente son sexualmente activos a edades muy tempranas, siendo difícil lograr que dejen las actividades sexuales para una etapa más tardía del desarrollo, de igual forma refiere Cabrera et al. (2018), indicando que en los últimos años, la vida sexual de los adolescentes inicia a una edad precoz; reportándose un promedio de edad de inicio entre los 13 a 15 años.

Empezar una vida sexual a temprana edad es uno de los factores de riesgo más importantes para la salud de los adolescentes, ya que, al conocer de forma incorrecta sobre la educación sexual preventiva, estos pueden contraer enfermedades de transmisión sexual como el HIV o incluso los embarazos no deseados (Saavedra et al., 2021).

4.2 Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)

La Organización Mundial de la Salud (2021), menciona que el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) infecta al sistema inmunitario, provocando que la barrera de defensa se altere exponiendo al organismo a muchas infecciones y determinados tipos de cáncer que las personas con un sistema inmunitario sano pueden combatir, a medida que el virus avanza, da como consecuencia que la persona infectada adquiera un estado de inmunodeficiencia.

4.2.1 Diferencia entre VIH y SIDA

El estadio más avanzado de la infección por el VIH es el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y que en algunas personas se puede manifestar en un lapso bastante extenso, aproximadamente entre 2-15 años (Organización Mundial de la Salud, 2021), así mismo menciona Ellen (2018), que muchas personas con VIH viven por varios años sin

desarrollar SIDA, esto actualmente puede ser posible debido a los grandes avances médicos en el tratamiento.

4.2.2 Epidemiología

La Organización Panamericana de la Salud (2020), menciona que hay indicios que a partir del inicio de la pandemia, se ha ido reduciendo el número de personas que se han realizado la prueba para detectar la infección por el VIH tanto en el Caribe como en América Latina, haciendo referencia que en este último se han registrado casos nuevos de infección por el VIH de 21% del 2010 al 2019. Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2018), un adolescente contrae el VIH cada tres minutos, considerándolos como población vulnerable, además en la Conferencia Internacional sobre el sida en Ámsterdam 2018, se presentó un informe mencionando, que los adolescentes continúan siendo la población más afectada por el VIH y las adolescentes de entre 10 y 19 años de edad constituyen casi dos tercios de los 3 millones de jóvenes de 0 a 19 años que viven con este virus.

El VIH en el Ecuador se encuentra concentrada en grupos clave: Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH), mujeres trans femeninas (MTF), trabajadoras sexuales (TS), y personas privadas de la libertad (PPL), de los cuales la mayor cantidad de casos se encuentran ubicados principalmente en Quito y Guayaquil (Ministerio de Salud Pública, 2019).

4.2.3 Transmisión

La Organización Mundial de la Salud (2021), menciona que la transmisión del VIH puede ser por vía vertical y también por el intercambio de líquidos corporales de la persona infectada, como por ejemplo la sangre, la leche materna, el semen o las secreciones vaginales, de igual forma Boza (2017), señala que puede transmitirse el virus por accidentes laborales por punciones accidentales con instrumentos médicos o por agujas contaminadas, pero actualmente la vía principal de transmisión del VIH es por contacto sexual vaginal o anal, también menciona que la ausencia de la circuncisión es otro factor de riesgo para la transmisión del VIH, ya que existe gran cantidad de células dendríticas en el prepucio (las mismas que juegan un papel fundamental en la respuesta inmune) y por la frecuente presencia de infecciones en ese tejido en hombres no circuncidados.

Hay que tener en cuenta que no se da la infección en los contactos habituales como los besos, abrazos o apretones de manos o por compartir objetos de uso personal, agua o alimentos (Organización Mundial de la Salud, 2021).

4.3 Conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes

El VIH/SIDA continúa siendo un problema de salud pública a nivel mundial y en nuestro país, los adolescentes se encuentran afectados por esta pandemia, debido al inicio temprano de las relaciones sexuales, y al vacío en conocimientos que los condicionan a mantener comportamientos de riesgo, y a su vez los expone a ser víctimas de las ITS (Huaman, 2019).

La mayoría de adolescentes carecen de información sobre las ITS/VIH lo que los coloca en un punto de riesgo: actividad sexual indiscriminada y sin protección, que son los factores con mayor frecuencia para adquirir estas enfermedades llegando a afectar sobre todo a las edades comprendidas entre los 15 y los 24 años (González et al., 2018).

Los conocimientos adecuados sobre el VIH/SIDA en la etapa adolescente, son el pilar fundamental en el logro de una educación sexual responsable y segura, para así ayudar a disminuir la transmisión, contagio, morbilidad y mortalidad que se encuentran asociados (Gil et al., 2017).

De manera general Barbosa y González (2020), hacen mención a que los adolescentes por ser una población de riesgo necesitan prestar mayor atención a las estrategias encaminadas a la disminución del problema, siendo necesaria las actividades de capacitación, respaldadas por el primer nivel de atención.

Según Zúñiga et al. (2017), la información impartida en las aulas y la comunicación familiar es de vital importancia de manera especial en la edad adolescente, para así poder transmitir los conocimientos, valores y actitudes siendo pieza importante la participación activa de los padres en todas las experiencias educativas de sus hijos. Del mismo modo Roldán (2020), indica que ciertos jóvenes que no mantienen conversaciones sobre temas de sexualidad con su familia hace que busquen información en la televisión, creando un conocimiento erróneo y falsas expectativas sobre lo que puede ser una relación romántica saludable o una relación sexual sana, dicho de otra forma, tanto la falta de conocimientos adecuados sobre las ITS/VIH como la información errada serían dificultades en la adquisición de conductas saludables (Zúñiga et al., 2017).

4.4 Comportamientos sexuales

El comportamiento sexual se refiere a ciertas actividades que la persona realiza individualmente, en pareja o incluso hasta con un grupo de personas, presentándose en cualquier etapa de la vida (Castillo, 2018).

De acuerdo al estudio realizado por Alfonso et al. (2019), se han abordado las conductas sexuales de riesgo, principalmente en la etapa adolescente, donde es evidente la variedad de

exposición a dichas conductas y las consecuencias en la salud que estas conlleva y en particular, para los más jóvenes, así mismo menciona Clavijo (2019), que la adolescencia es una edad en la que participa el proceso de autoconocimiento y experimentación, lo cual aumenta aún más la adopción de conductas riesgosas, llegando a comprometer la salud física y mental del joven.

4.4.1 Comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes

El comportamiento sexual en la adolescencia se ha visto caracterizada por una sexualidad promiscua, débilmente premeditada, y que se encuentra en la mayoría de los casos condicionada a criterios influenciados por su entorno, imposibilitando de tal forma el control y supervisión de adultos (Figuroa y Figuroa, 2017).

Durante esta etapa el número de actividades consideradas como comportamientos inseguros o de riesgo han ido en crecimiento, siendo principalmente el uso ilícito de sustancias, ausentismo escolar, vandalismo, sexo precoz y sin protección los más usuales (Vega et al., 2020).

La población joven de manera habitual realiza comportamientos sexuales de riesgo, frecuentemente en las primeras relaciones coitales y en las relaciones sexuales esporádicas, teniendo así que entre el 25 y el 50%, tienen la primera relación en condiciones de riesgo, ya que no usan ningún método de barrera o recurren a “la marcha atrás” (López, 2017).

En este periodo muchos adolescentes se ven influidos al consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias psicoactivas provocando prácticas sexuales irresponsables y altamente riesgosas a edades cada vez más tempranas, dando como resultado accidentes, embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual (ITS) (Martínez et al., 2019).

En la actualidad existe cierto nivel de desconocimiento por parte de los jóvenes a cerca de los comportamientos sexuales de riesgo, y muchos de ellos aun conociendo el peligro al que se exponen, no le dan la importancia necesaria, ocasionando embarazo no deseados en el caso del sexo femenino sumado a la frustración social que trae para la adolescente (González et al., 2018).

4.4.2 Tipos de prácticas sexuales

Las adolescentes tienen diversas opciones para ejercer su sexualidad: el petting o las caricias entre personas; la masturbación o autoerotismo; el sexting, las relaciones sexuales coitales y la abstinencia, teniendo en consideración que toda practica que incluya contacto físico sexual con otra persona debe incluir el aprobación de ambas partes (IPAS Centroamérica y México , 2021).

De acuerdo con Guevara et al. (2019), la falta de información sobre el sexo oral y anal se atribuye al concepto de que al realizar dichas prácticas sexuales no existe riesgo de embarazos y se puede mantener la virginidad intacta en las mujeres, del mismo modo (Sexo oral entre adolescentes: Prácticas y dinámica, 2018), sugiere que algunas de las razones para que los adolescentes practiquen sexo oral, inicialmente es el desconocimiento sobre el riesgo que este conlleva, sumado a que la utilizan como una herramienta para hacerse popular siendo una práctica que continua en aumento de manera especial en esta edad.

Cabe mencionar que el riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual se da en los tres tipos de coitos (Guevara et al. 2019), pero ciertos tipos de relaciones sexuales constituyen un riesgo mayor de transmisión del VIH (Murphy, 2022), teniendo en cuenta que la vía vaginal o anal son las principales, por lo tanto la región genital como la perianal se ven expuestas de manera inicial al virus (Boza, 2017).

En un estudio realizado en Cuenca por Guevara et al. (2019), aplicado en adolescentes escolarizados entre 15 a 19 años demostró que el sexo vaginal fue la conducta sexual que más practicaban (36.1%), seguido del coito oral (24.7%) y del coito anal (19.1%).

4.4.3 Promiscuidad en adolescentes

Actualmente los adolescentes realizan con mayor frecuencia prácticas sexuales promiscuas, aumentando el riesgo de contraer ITS, embarazos no deseados, alteraciones psicológicas y emocionales (Pimiento et al., 2020).

Los escasos valores en el hogar junto con la falta de comunicación sobre educación sexual por la familia resultan en factores que pueden influir en la promiscuidad en la edad adolescente (Narváez, 2019).

La promiscuidad sexual es un comportamiento de riesgo para la salud de las personas que la practican y por la misma edad y desconocimiento los adolescentes son los más afectados (Salcán, 2021), esto coincide con el estudio realizado por Narváez (2019), en estudiantes de 15-17 años en el cual se evidencia que la mayoría de alumnos no consideran que la promiscuidad aumenta el riesgo de padecer enfermedades de transmisión sexual.

4.4.4 Uso de preservativos en las relaciones sexuales

El uso de preservativo es eficaz en la prevención de la infección y en la transmisión del VIH durante las actividades sexuales de mayor riesgo, como el sexo anal o vaginal, y durante las de menor riesgo, como el sexo oral, o al compartir juguetes sexuales (Centros para el control y la prevención de enfermedades, 2021).

En Latinoamérica, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y los embarazos no deseados en adolescentes, se da principalmente como consecuencia de prácticas sexuales sin protección (Uribe et al. 2018), por lo cual es fácil encontrar en dicha etapa de la vida comportamientos sexuales de riesgo, debido a la inadecuada información y asesoramiento sobre los métodos anticonceptivos (Acosta et al., 2018).

En el estudio realizado por Pérez et al. (2019), titulado “Nivel de conocimiento sobre responsabilidad sexual y uso del preservativo en adolescentes”, realizado en Yara-Cuba, señala que en su mayoría los adolescentes solo “a veces” hacen uso del preservativo, con frecuencia en varones entre 14 y 15 años (57,14%), siendo esta una puerta de entrada hacia el contagio de múltiples ITS.

4.4.5 Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas

Según los Centros para el control y la prevención de enfermedades (2021), aproximadamente 1 de cada 10 diagnósticos nuevos de VIH en los Estados Unidos se atribuye de manera principal a la utilización de drogas inyectables o al contacto sexual entre hombres, en cuanto al consumo de estas sustancias acrecienta el riesgo de mantener relaciones sexuales sin protección, lo que lleva al incremento de los embarazos no deseados y al contagio de ITS (Figuroa y Figuroa, 2017).

Los riesgos para adquirir VIH/Sida en la adolescencia se facilita de manera general por los deseos de experimentar e imitar, el uso de sustancias psicoactivas como alcohol y otras drogas, la promiscuidad y la práctica sexual irresponsable, etc. (Barbosa y González, 2020), de igual manera menciona Palacios y Álvarez (2018), que uno de los factores conductuales en esta edad, se atribuye al consumo de sustancias adictivas y mantiene relación con el comportamiento sexual, dando como resultado una conducta sexual de riesgo, por que disminuye el autocontrol, aumentando la frecuencia de sus relaciones sexuales y el número de parejas con quien se relacionan.

4.4.6 Relaciones sexuales con trabajadoras del sexo

Los hombres son quienes manifiestan actitudes más favorables a la utilización de prostitución, pornografía o sexo de pago, y se indica que ocurre sobre todo en edades tempranas, buscando satisfacer ciertas fantasías sexuales que han aprendido a través del consumo de pornografía (Velikova et al., 2021).

En las actividades de los servicios sexuales se promueven múltiples tipos de consumo de drogas, ocasionando que ambas actividades se relacionen y adquieran gran dependencia la una de la otra (Meneses, 2020).

4.5 Conocimiento sobre VIH/SIDA y su relación con los comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes

La infección del VIH/sida continúa teniendo una estrecha conexión con los comportamientos sexuales (Salamanca y Romero, 2017), siendo la educación en salud una estrategia apropiada en la prevención y propagación de este virus (Contreras y Trout, 2018).

Cuando se habla de ciertas enfermedades, mucha de la información suele encontrarse incompleta, o es poco fiable (Sánchez, 2019), de igual manera Alonzo y Gomes (2019) menciona que actualmente los conocimientos para protegerse del VIH/sida en la etapa adolescente en su mayoría no es adecuado o en muchos casos es nulo, por lo tanto, adquirir conocimientos sobre esta infección da resultados positivos en las actitudes y permite optar por prácticas sexuales seguras, las cuales disminuyen el riesgo de contraer dicha infección (Contreras y Trout, 2018).

Adquirir conocimientos adecuados sobre salud sexual y reproductiva principalmente en población joven, es de suma importancia para lograr conductas y comportamientos sexuales de menor riesgo mediante fuentes de información correctas para poder contribuir a disminuir los altos índices de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) como el VIH/SIDA (Bravo et al., 2018).

4.6 Medidas de Prevención de VIH

Desde que apareció el VIH, en el mundo han existido múltiples estrategias de prevención para disminuir el riesgo de nuevas infecciones dadas por este virus (Ministerio de Salud Pública, 2019), teniendo en cuenta que para poder reducir el riesgo de infección por el VIH se debe limitar su exposición a los factores de riesgo (Organización Mundial de la Salud, 2021).

4.6.1 Medidas no farmacológicas orientadas a la prevención de VIH/SIDA

- Uso de preservativos masculinos y femeninos:

Los preservativos siguen siendo la única herramienta que ofrece una triple protección (VIH, otras infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado) y el uso constante de este en cada práctica sexual es recomendado para la prevención primaria de la infección por VIH (Ministerio de Salud Pública, 2019).

Tanto el uso del condón masculino o femenino durante la penetración vaginal o anal, utilizado de manera correcta puede ayudar a evitar el contagio de varias enfermedades, ya que los preservativos de látex tienen un efecto protector contra la transmisión del VIH y otras infecciones de transmisión sexual (Bolaños et al. 2020), además se recomienda usarlo junto con lubricantes, que faciliten la penetración y eviten que se produzcan pequeños desgarros vaginales o anales, la práctica del sexo oral por lo general, produce un riesgo bajo para la infección de VIH, pero un riesgo mayor para otras ITS, el mismo que puede reducirse utilizando un preservativo o los denominados “diques dentales” (Preservativos y lubricantes, 2017).

- Circuncisión masculina voluntaria:

Según la Organización panamericana de la salud (sf), la circuncisión masculina de carácter médico, tiende a disminuir cerca del 60% el riesgo de transmisión sexual del VIH de las mujeres a los hombres, principalmente en los medios con epidemia generalizada de dicha infección.

- No compartir objetos punzantes o cortantes:

Las personas que usan drogas inyectables, al compartir agujas corren el riesgo de contraer y transmitir infecciones por vía sanguínea como el VIH (Tee, 2022), por tal razón cada vez que se realicen estas prácticas se debe utilizar jeringas e implementos de inyección limpios y nuevos y de igual manera desechar las usadas de manera segura (Centros para el control y la prevención de enfermedades, 2021).

- Realizarse pruebas de detección de VIH y otras ITS:

Los Centros para el control y la prevención de enfermedades (2021), recomiendan que se realice la prueba del VIH a las personas de entre 13 y 64 años al menos una vez como parte de su atención médica de rutina y en el caso de la población clave que se encuentran sexualmente activos, realizarse la prueba con mayor frecuencia.

- Limitar la cantidad de parejas sexuales:

Después de haberse realizado una prueba de detección de ITS, se debe mantener exclusividad sexual con la pareja para así poder reducir el riesgo de contraer VIH y otras ITS (Prevención del VIH, 2021).

Cuando se tiene un gran número de parejas sexuales, incrementa la probabilidad de tener una pareja con infección por el VIH o con una infección de transmisión sexual (Centros para el control y la prevención de enfermedades, sf).

- No consumir alcohol o drogas en exceso

Se debe evitar las relaciones sexuales bajo el efecto de algunas drogas, ya que reducen la percepción de peligro y favorecen la falta de control sobre las medidas de protección (Fuertes et al., 2018).

El consumo frecuente de drogas y alcohol puede afectar la salud de una persona con VIH debido a que, puede debilitar el sistema inmunitario y causar lesiones del hígado (HIVinfo, 2021).

4.6.2 *Tratamientos médicos orientados a la prevención del VIH*

- **Tratamiento médico previo a una práctica de riesgo.**

La profilaxis preexposición (PrEP) se utiliza en aquellas personas que no tienen el VIH pero tienen mayor riesgo de contraerlo para lo cual, se administran medicamentos contra el VIH todos los días para prevenir dicha infección, generalmente lo consumen las personas que se exponen al virus a través del sexo o el uso de drogas inyectables, pero si no se administra a diario, es posible que la cantidad del medicamento sea inadecuada como para bloquear el virus (HIVinfo, 2021).

- **Terapia inmediata tras una relación sexual sin protección.**

Según la HIVinfo (2021), la profilaxis posexposición (PEP) constituye la utilización de fármacos contra el VIH dentro de las 72 horas posteriores a una posible exposición al virus para ayudar en la prevención de esta infección, considerando que debe usarse solo en situaciones de emergencia y no como uso regular ya que este no sustituye el uso habitual de otros métodos de prevención del VIH.

5 Metodología

5.1 Área de estudio

La presente investigación se realizó en la Ciudad de Zamora, la cual se localiza al sur de la Región amazónica del Ecuador y al Oeste de la ciudad de Loja. Cuenta con varios colegios y en el que se realizó esta investigación la Unidad Educativa 12 de Febrero.

5.2 Enfoque

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo

5.3 Tipo de diseño

Fue un estudio descriptivo de corte transversal prospectivo en el cual se determinó el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y los comportamientos sexuales de riesgo en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora.

5.4 Unidad de estudio

Estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora que se encontraban legalmente matriculados en periodo septiembre 2019 –julio 2020

5.5 Universo y muestra

El universo estuvo integrado por todos los estudiantes de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora que abarco un total de 1710 estudiantes

La muestra se conformó por los adolescentes de segundo y tercero de bachillerato matriculados en la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora desde el periodo octubre 2019 –marzo 2020 con un total de 300 estudiantes.

La elección de la muestra se obtuvo por sugerencia de las autoridades del establecimiento, dada la disponibilidad de esta población en el tiempo determinado.

5.6 Criterios de inclusión

- Alumnos de ambos sexos legalmente matriculados para el periodo septiembre 2019 – julio 2020 y que se encuentren asistiendo a clases de forma regular.
- Alumnos cuyos representantes legales firmen el consentimiento informado.

5.7 Criterios de exclusión

- Alumnos que llenen la encuesta con información incompleta
- Alumnos que no asistan el día de la encuesta.

5.8 Técnica

La técnica utilizada para esta investigación será la encuesta la cual se aplicará a los adolescentes de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero la

misma que me permitió valorar los conocimientos sobre VIH/SIDA y los comportamientos sexuales de riesgo.

5.9 Instrumentos

El instrumento utilizado fue el formulario de encuesta validada, el mismo que estuvo dividido en dos secciones una para investigar el conocimiento sobre VIH/SIDA y la otra para identificar los comportamientos sexuales de riesgo en los adolescentes de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero.

5.10 Procedimiento

El desarrollo de la presente investigación inicio con solicitar el permiso respectivo al Distrito de Educación y a los directivos de la Unidad Educativa 12 de Febrero para poder obtener el número de alumnos de segundo y tercero de bachillerato, los listados de los estudiantes y así poder aplicar la encuesta a los adolescentes.

Posteriormente se habló con los estudiantes de segundo y tercero de bachillerato a quienes se les brindó información sobre la investigación, los objetivos del estudio, los beneficios, sus derechos, el procedimiento y se les entregó el consentimiento informado para que sea firmado por los alumnos y sus representantes legales aceptando que el estudiante participe en la investigación y así poder continuar con la aplicación de la encuesta.

La encuesta estuvo dividida en 2 secciones: en la sección uno se indago el sexo y la edad del participante y además constaron las interrogantes para la recolección de información sobre conocimientos que abarco preguntas sobre las vías de transmisión del VIH/SIDA y los factores que aumentan el riesgo de adquirir VIH/SIDA.

La sección dos estuvo conformada por el cuestionario de “comportamientos sexuales de riesgo “el cual permitió evaluar los comportamientos sexuales de riesgo del estudiante luego del inicio de su vida sexual.

5.11 Equipo y materiales

- Encuestas
- Computadora
- Material de escritorio

5.12 Análisis estadístico

Los datos obtenidos de las encuestas aplicadas, se almacenaron y se procesaron en el software Excel según los objetivos establecidos.

Para establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y los comportamientos sexuales de riesgo se utilizó el software estadístico SPSS.

6 Resultados

RESULTADOS DEL PRIMER OBJETIVO

Tabla 1

Rasgos sociodemográficos en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020

Edad	Sexo				Total
	Femenino		Masculino		
	F	%	F	%	
15-17 años	134	85%	108	76%	242
más de 17 años	23	15%	35	24%	58
Total	157	100%	143	100%	300

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de 2° y 3° de bachillerato

Elaboración: Juleidy Cristina Sánchez Ochoa

De los estudiantes participantes de sexo femenino (85%) corresponde al rango de edad de 15 a 17 años y (15%) a las mujeres de más de 17 años, en cuanto a los alumnos varones (76%) se atribuye a los estudiantes de 15-17 años de edad y (24%) a hombres de más de 17 años.

RESULTADOS DEL SEGUNDO OBJETIVO

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA, por edad y sexo, en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020

		Edad y sexo								Total
		Femenino				Masculino				
		15-17 años		más de 17 años		15-17 años		más de 17 años		
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Nivel de conocimiento	Adecuado	118	88,06%	19	82,61%	94	87,04%	33	94,29%	264
	Inadecuado	16	11,94%	4	17,39%	14	12,96%	2	5,71%	36
	Total	134	100%	23	100%	108	100%	35	100%	300

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de 2° y 3° de bachillerato

Elaboración: Juleidy Cristina Sánchez Ochoa

La mayoría de los estudiantes encuestados tiene un nivel de conocimiento adecuado sobre el VIH/SIDA, obteniendo los adolescentes de sexo femenino de 15-17 años de edad un mejor nivel de conocimiento (88,06%) en comparación a los estudiantes de más de 17 años de edad (82,61%), sin embargo, en los adolescentes de sexo masculino de más de 17 años de edad se evidencia un mejor conocimiento sobre VIH/SIDA (94,29%) a diferencia de los varones de 15-17 años de edad (87,04%).

RESULTADOS DEL TERCER OBJETIVO

Tabla 3

Comportamientos sexuales, por de edad y sexo, en los adolescentes de bachillerato que han iniciado su vida sexual de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020

		Edad y sexo								Total
		Femenino				Masculino				
		15-17 años		más de 17 años		15-17 años		más de 17 años		
		F	%	F	%	F	%	F	%	
Comportamientos sexuales	Adecuado	24	70,59%	8	72,73%	24	68,57%	13	54,17%	69
	Inadecuado	10	29,41%	3	27,27%	11	31,43%	11	45,83%	35
	Total	34	100%	11	100%	35	100%	24	100%	104

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de 2° y 3° de bachillerato

Elaboración: Juleidy Cristina Sánchez Ochoa

De los estudiantes encuestados ($N=300$), se registra ($n=104$) alumnos que han iniciado su vida sexual, evidenciando que la mayoría tiene un nivel de comportamiento sexual adecuado; siendo el grupo de mujeres de más de 17 años de edad (72,73%) y los adolescentes de sexo masculino en la edad comprendida de 15-17 años (68,57%) quienes obtuvieron un mejor comportamiento.

RESULTADOS DEL CUARTO OBJETIVO

Tabla 4

Establecer la relación entre el Conocimiento sobre el VIH/SIDA y los comportamientos sexuales en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora en el periodo Octubre 2019 –Marzo 2020

		Comportamientos sexuales		
		Adecuada	Inadecuada	Total
Nivel de Conocimiento sobre el VIH/SIDA	Adecuada	57	28	85
	inadecuada	12	7	19
	Total	69	35	104

Chi-cuadrado: 3.84

Valor p= 0.4

Nivel de significancia: 0.05

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de 2° y 3° de bachillerato

Elaboración: Juleidy Cristina Sánchez Ochoa

La relación del nivel de conocimiento y los comportamientos sexuales en los adolescentes que han iniciado su vida sexual (n=104), se determinó mediante la prueba estadística Chi-cuadrado con un nivel de significancia del 0,05 lo que nos indica que no existe dependencia entre ambas variables (X=conocimiento VIH/SIDA, y Y= comportamientos sexuales de riesgo). Adicionalmente, se aplicó el cálculo de coeficiente de correlación de Spearman obteniendo un valor p=0.4 mayor a 0.05; lo que permite demostrar que no existe correlación entre las variables X y Y, aceptando la hipótesis nula.

7 Discusión

El VIH/SIDA resulta un problema de suma importancia debido a la gran cantidad de infectados a nivel mundial, a su transmisión y a las consecuencias que trae consigo esta patología, las mismas que pueden llegar a ser devastadoras.

Esta enfermedad se puede evitar mediante la implementación de prácticas sexuales adecuadas, seguras y responsables de manera especial en la población vulnerable como los adolescentes y adultos jóvenes, sin embargo es preocupante que aún se practique diversas conductas sexuales de riesgo, que aumenta la probabilidad de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), llegando así a poder producir un aumento en la transmisión de dicha infección.

La falta de conocimiento o el conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA, sumado a una actitud sexual inadecuada hace que los adolescentes minimicen el problema pensando que no están en riesgo de contagio, predisponiéndolos a un inicio sexual precoz, sin responsabilidad y sin tomar medidas preventivas, llegando a adquirir el VIH/SIDA u otras ITS, los cuales se indagaron en el presente estudio.

Los resultados de esta investigación señalan que el mayor porcentaje de los estudiantes encuestados tienen un adecuado conocimiento sobre VIH/SIDA con un predominio en los hombres mayores de 17 años (94,29%), asimismo, varios trabajos de investigación muestran una similitud, como el Estudio de Guerrero y Quezada (2021), titulado “Conocimiento sobre VIH/SIDA y la conducta sexual de riesgo en adolescentes de una institución educativa”, realizado en Nuevo Chimbote-Perú, obteniendo que en su gran mayoría (84,4%) tienen conocimiento adecuado sobre VIH/SIDA, y el estudio descriptivo realizado por Chavez (2021), en adolescentes con edades comprendidas entre 12-17 años en San Juan, Iquitos – Perú, alcanzando (71,3%) un conocimiento adecuado sobre el tema, siendo en su mayoría adolescentes de sexo femenino, lo cual demuestra en el mismo estudio que el sexo no influye significativamente ($P > 0,189$) sobre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en este grupo de edad.

De forma contraria se evidenció en el estudio descriptivo realizado por Alvarez (2019), titulado “Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA relacionado con las conductas de riesgo en los adolescentes en la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2019” en el cual, la mayoría de estudiantes (70,6%), tienen un nivel medio en el conocimiento sobre VIH-SIDA y el menor porcentaje (11,2%) tienen un nivel alto, siendo estos datos motivo de preocupación en dicha localidad, exponiendo a los adolescentes a factores de riesgo por el desconocimiento de esta ITS, aspecto que sería importante seguir indagando, así mismo, el estudio realizado

por Ordóñez (2018), denominado “Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina” realizada en 240 adolescentes, entre 12 a 19 años de edad en donde 34,2% de los encuestados reflejan un nivel de conocimiento regular, y el 33,3% un nivel de conocimiento malo, así pues, estos valores nos motiva a pensar que aún se debe trabajar para mejorar y promover un apropiado conocimiento sobre VIH/SIDA en los adolescentes y poner mayor atención en la educación sexual de estos jóvenes.

Por otra parte, el presente estudio indica que dentro de los adolescentes que han iniciado su vida sexual tanto las mujeres mayores de 17 años (72,73%) y hombres de 15 a 17 años (68,57%) se comportan sexualmente de manera adecuada, pero deja un porcentaje de estudiantes que aun practica conductas inadecuadas, datos similares se obtiene en la investigación realizada por Nuñez (2019), en estudiantes adolescentes del Colegio Mariscal Castilla, donde (88,3 %) presenta comportamiento sin riesgo y (11,3 %) comportamiento con riesgo. Sin embargo, existen varios estudios que demuestran un predominio en comportamientos sexuales inadecuados como el estudio de Alonzo y Gomes (2019), titulado “Conocimiento sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales en adolescentes” realizado en Huamachuco-Perú y el estudio de Alvarez (2019), en Tacna-Perú, con un porcentaje de 67.1% y 66,8% respectivamente, provocando intranquilidad en esta población.

Al establecer la relación entre el nivel de conocimiento y comportamientos sexuales en los estudiantes de la presente investigación se observa que el nivel de conocimiento que poseen los adolescente sobre el VIH/SIDA no influye en las conductas sexuales que ellos practican, resultado que coincide con la investigación realizada por Alonzo y Gomes (2019), aplicado en adolescente de 14-19 años y en el estudio de González (2019), titulado “Conocimientos sobre el VIH/SIDA y su relación con las conductas sexuales en los estudiantes de los colegios de Catamayo”, en donde tampoco existió dicha relación, al contrario, el trabajo realizado por Hanco (2021), en la Comunidad Picchu Santa Rosa-Perú, señala que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes, mostrando así que el conocimiento es fundamental para la práctica y/o comportamiento que el adolescente adopte en su actividad sexual.

8 Conclusiones

Los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora, lo conforman mayoritariamente mujeres de 15-17 años de edad.

Se detectó un buen conocimiento sobre el VIH/SIDA siendo los estudiantes masculinos de más de 17 años quienes mejor conocen sobre esta infección.

La mayoría de estudiantes de bachillerato que iniciaron su vida sexual optan por prácticas sexuales seguras, sin embargo, son los estudiantes varones de más de 17 años quienes tienen un mayor comportamiento sexual inadecuado.

En lo que respecta a la relación entre nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y los comportamientos sexuales de riesgo en los estudiantes de bachillerato, se concluye que no existe relación entre las variables de estudio, motivo por el cual se mantiene que el conocimiento no influye sobre los comportamientos sexuales, y que las prácticas sexuales adoptadas, seguramente se deban a otros factores tanto sociales como culturales.

9 Recomendaciones

De los resultados de la presente investigación, se debe recalcar el buen conocimiento sobre VIH/SIDA por parte de los estudiantes de bachillerato, pero también centrarse en las prácticas sexuales de riesgo que los estudiantes adoptan, lo cual aumenta el contagio de esta infección de transmisión sexual, por ende, se recomienda:

Que la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora siga poniendo énfasis en impartir y fortalecer los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual sobre todo VIH/SIDA, que permita a los estudiantes optar por prácticas sexuales adecuadas, adquiriendo factores protectores a base de sus conocimientos, ya que la población adolescente es una de las más afectadas.

Que la educación sexual se extienda a los padres de familia de los estudiantes, para instruir desde el núcleo familiar y lograr que más adolescentes se sumen a un nivel de conocimiento adecuado y cada día sean menos los que adquieran comportamientos sexuales de riesgo.

Que las instituciones de Salud y de Educación de esta localidad realicen un programa informativo sobre educación sexual integral, con el fin de incentivar a los adolescentes a practicar una sexualidad segura, y responsable.

Que se elabore un plan de acción guiado a la prevención de ITS mediante la implementación de charlas estratégicas, dirigidas a los estudiantes de la Unidad Educativa 12 de Febrero, que permita concientizar a los adolescentes sobre la importancia de proteger su salud sexual y así poder prevenir futuras exposiciones de riesgo a las ITS- VIH/SIDA.

10 Bibliografía

- Acosta Silva, M., De la Rosa Ferrera, J. M., Erazo Reasco, M., y Vila Maffare, M. (11 de Junio de 2018). Uso de Métodos Anticonceptivos por las Adolescentes que Acuden al Centro de Salud del Área No. 2 de la Ciudad de Esmeraldas. *Revista Científica Hallazgos21*, 3. Obtenido de <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/237>
- Alfonso Figueroa, L., Figueroa Pérez, L., García Breto, L., y Soto Carballo, D. (2019). Abordaje teórico en el estudio de las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 954-968. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1561-31942019000600954&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Alonzo Gervacio, E. J., y Gomes Orbegoso, E. M. (2019). *Conocimiento sobre vih/sida y prácticas sexuales en adolescentes*. Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/11892>
- Alvarez Centurión, M. L. (2019). *Nivel de conocimiento sobre VIH – SIDA relacionado con las conductas de riesgo en los adolescentes en la Institución Educativa Enrique Paillardelle, Tacna – 2019*. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. Obtenido de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3887>
- Arias Martínez, D., y Ruiz Bugarín, C. (2020). Relación entre la percepción del riesgo y las prácticas sexuales de riesgo en jóvenes. *Revista Electrónica de Portales Medicos.com*, 1215.
- Badillo Viloria, M., Mendoza Sánchez, X., Barreto Vásquez, M., y Díaz Pérez, A. (2020). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Revista electronica trimestral de enfermería* , 422-435.
- Barbosa Ramos, R. L., y González Rodríguez, R. (2020). Propuesta de intervención educativa sobre VIH/Sida para adolescentes de un consultorio médico. *Universidad Médica Pinareña*, 1-10. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/6382/638266621016/html/>
- Blahd Jr, W. H., Husney, A., y O'Connor, H. M. (17 de Noviembre de 2021). *Cigna*. Obtenido de <https://www.cigna.com/es-us/individuals-families/health-wellness/hw/comportamiento-sexual-de-alto-riesgo-tw9064>

- Bolaños Gutiérrez, M. R., Maza Jiménez, M. L., y Suárez Lugo, N. (2020). Mercadeo del Condón para prevenir el VIH/SIDA. Centro Habana, 2018. *Horizonte sanitario*, 19(1), 37-46. doi:10.19136/hs.a19n1.3292
- Boza Cordero, R. (2017). Patogénesis del VIH/SIDA. *Revista Clínica de la Escuela de Medicina UCR – HSJD*, 28-46. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=78134>
- Bravo Molina, P. d., Calle Rojas, M. S., y Lázaro Guzmán, L. T. (2018). *Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nasca - Ica, 2017*. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima. Obtenido de <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/3694>
- Cabrera García, V., Docal Millán, M. d., Manrique Mora, L. M., Cortés Piraquive, J. M., y Tobón Aguilar, C. M. (2018). Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos. *Revista de Salud Pública*, 279-285.
- Calero Yera, E., Rodríguez Roura, S., y Trumbull Jorlen, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Humanidades Médicas*, 577-592.
- Castillo García, Y. I. (2018). *Revisión de literatura del concepto Conducta Sexual*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mexico.
- Centros para el control y la prevención de enfermedades. (21 de Abril de 2021). *Centros para el control y la prevención de enfermedades*. Obtenido de <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/hiv-prevention/inject-drugs.html>
- Centros para el control y la prevención de enfermedades. (23 de Abril de 2021). *Centros para el control y la prevención de enfermedades*. Obtenido de <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/hiv-testing/getting-tested.html>
- Centros para el control y la prevención de enfermedades. (21 de Abril de 2021). *Centros para el control y la prevención de enfermedades*. Obtenido de <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/hiv-prevention/condoms.html>
- Centros para el control y la prevención de enfermedades. (22 de Abril de 2021). *Centros para el control y la prevención de enfermedades*. Obtenido de <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/hiv-transmission/injection-drug-use.html>
- Centros para el control y la prevención de enfermedades. (sf). *Centros para el control y la prevención de enfermedades*. Obtenido de <https://gettested.cdc.gov/es/content/%C2%BFc%C3%B3mo-me-protejo-yo-y-mi-parejas-del-vih-hepatitis-viral-y-las-ets>

- Chavez Macedo, P. C. (2021). *Conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del centro poblado los delfines, San Juan 2020*. Universidad Científica del Perú, Iquitos, Perú. Obtenido de <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1450>
- Clavijo Morocho, N. J. (26 de Abril de 2019). Inicio de relaciones sexuales en adolescentes escolarizados, Cuenca. 2018. *Ocronos Revista Médica y de Enfermería*. Obtenido de <https://revistamedica.com/inicio-relaciones-sexuales-adolescentes/>
- Contreras Britto, J. B., y Trout Guardiola, G. (30 de Mayo de 2018). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH-Sida en adolescentes de 9°, 10° y 11° grado de un colegio público del Distrito de Santa Marta – Colombia. *Duazary*, 15(3), 295 - 305. Obtenido de <https://biblat.unam.mx/es/revista/duazary/articulo/conocimientos-actitudes-y-practicassobre-vih-sida-en-adolescentes-de-9-10-y-11-grado-de-un-colegio-publico-del-distrito-de-santa-marta-colombia>
- Ellen Ellis, M. (26 de Abril de 2018). *Healthline*. Obtenido de <https://www.healthline.com/health/es/vih-y-sida-diferencias>
- Figueroa Lianet, A., y Figueroa Pérez, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 193-301.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (25 de Julio de 2018). *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih>
- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2018). *Información estratégica sobre adolescentes y el VIH en América Latina y el Caribe*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/informes/informacion-estrategica-sobre-adolescentes-y-el-vih-en-ALC>
- Fuertes De Vega, I., Alsina Gibert, M., Blanco Arévalo, J. L., y Borrell Iragari, N. (20 de Febrero de 2018). *Clínica Barcelona hospital universitari*. Obtenido de <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/infecciones-de-transmision-sexual/prevencion>
- Gil Figueroa, B. V., Padrón González, O., González Rodríguez, R., y Cardentey García, J. (2017). Nivel de conocimientos sobre VIH/sida en adolescentes de un consultorio médico. *Revista de ciencias médicas de Pinar del Río*, 880-888. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000600014

- González Bango, M. A., Blanco Pereira, M. E., Ramos Castro, G., Martínez Leyva, G., Rodríguez Acosta, Y., y Jordán Padrón, M. (2018). Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad incuestionable. *Revista Médica Electrónica*, 768-783. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1684-18242018000300018&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- González Torres, G. d. (2019). *Conocimientos sobre el VIH/SIDA y su relación con las conductas sexuales en los estudiantes de los colegios de Catamayo*. Universidad Nacional de Loja, Loja. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec//handle/123456789/21877>
- Güemes Hidalgo, M., Ceñal González Fierro, M. J., y Hidalgo Vicario, M. I. (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*, 233-244.
- Guerrero García, J. K., y Quezada Miranda, P. I. (2021). *Conocimiento sobre VIH/SIDA y la conducta sexual de riesgo en adolescentes de una institución educativa. Nuevo Chimbote, 2020*. Universidad Nacional del Santa, Chimbote, Perú. Obtenido de <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3800>
- Guevara, S., Jerves, E., y Cevallos, A. (2019). Comportamiento coital de adolescentes por características demográficas: Un estudio exploratorio en Ecuador. *Maskana*, 10(1), 11-18. Obtenido de <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/2509>
- Hanco Condori, N. (2021). *Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021*. Universidad Privada San Carlos Puno, Puno, Perú. Obtenido de <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/4764>
- HIVinfo. (19 de Agosto de 2021). *HIVinfo*. Obtenido de <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-vih-y-los-ninos-y-adolescentes>
- HIVinfo. (13 de Agosto de 2021). *HIVinfo*. Obtenido de <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-vih-y-el-uso-de-sustancias>
- HIVinfo. (10 de Agosto de 2021). *HIVinfo*. Obtenido de <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/profilaxis-preexposicion-prep>
- HIVinfo. (19 de Agosto de 2021). *HIVinfo*. Obtenido de <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/profilaxis-posesposicion-pep>

- Huaman Manayay, C. R. (2019). *Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual vih- sida en adolescentes del centro de salud el Bosque 2019*. Universidad Señor de Sipán, Pimentel , Perú. Obtenido de <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6405>
- IPAS Centroamérica y México . (Mayo de 2021). *Consortio Latinoamericano contra el Aborto Inseguro (CLACAI)*. Obtenido de <https://clacaidigital.info/handle/123456789/1586>
- López Sánchez, F. (2017). La sexualidad en la adolescencia. *Pediatría Integral*, 278-285. Obtenido de <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/la-sexualidad-en-la-adolescencia/>
- Martell Martínez, N., Ibarra Espinosa, M., Contreras Landgrave, G., y Camacho Ruiz, E. (2018). La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales. *Psicología y Salud*, 15-24. Obtenido de <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2545>
- Martínez Delgado, D. A., Esquivel Lauzurique, M., García Milián, A. J., Santana Espinosa, M. C., y Herrera Alcázar, V. R. (2019). Caracterización de la producción científica sobre la salud de los adolescentes en revistas médicas cubanas. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35(2). Obtenido de <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/454>
- Meneses Falcón, M. (2020). *La triada adictiva: consumo de cocaína, alcohol y sexo*. Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/45601>
- Ministerio de Salud Pública . (2019). *VIH/SIDA Y EXPUESTOS PERINATALES*. Obtenido de https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/11/gaceta_vih_2019-1.pdf
- Ministerio de Salud Pública. (2019). *Guías de Práctica Clínica 2019*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica-2019/>
- Ministerio de Salud y Protección Social República de Colombia. (s.f.). *Minsalud*. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Virus-de-la-inmunodeficiencia-humana-VIH-y-Sindrome-de-la-inmunodeficiencia-adquirida-SIDA.aspx>
- Murphy, S. (18 de Enero de 2022). *Healthline*. Obtenido de <https://www.healthline.com/health/es/como-reducir-el-riesgo-de-transmision-sexual-del-vih-y-las-ets>

- Narváez Powell , I. I. (2019). *Educación sexual, asociada a promiscuidad, adolescentes de 15 a 17 años. Colegio Francisco Morazán. Chiriquí*. Universidad Especializada de las Américas, Chiriquí, Panama. Obtenido de <http://repositorio2.udelas.ac.pa/handle/123456789/367>
- Nuñez Ancassi , L. (2019). *Conocimientos sobre VIH/SIDA y el comportamiento sexual en estudiantes adolescentes del colegio Mariscal Castilla - Huancayo 2018*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú. Obtenido de <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6020>
- ONUSIDA. (11 de Agosto de 2017). Obtenido de https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2017/august/20170811_young-people
- Ordóñez Alvarado, S. A. (2018). *Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina*. Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec//handle/123456789/20518>
- Organización Mundial de la Salud. (30 de Noviembre de 2021). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
- Organización Mundial de la Salud. (22 de Noviembre de 2021). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Organizacion Mundial de la Salud, OMS;. (2022). *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- Organización Panamericana de la Salud . (30 de Noviembre de 2020). *Organización Panamericana de la Salud* . Obtenido de <https://www.paho.org/es/noticias/30-11-2020-casos-nuevos-infeccion-por-vih-aumentaron-mas-20-america-latina-ultima-decada>
- Organización panamericana de la salud. (sf). *Organización panamericana de la salud*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-combinada-infeccion-por-vih/circuncision-masculina-voluntaria>
- Palacios, J., y Álvarez, M. (31 de Julio de 2018). Consumo de drogas asociadas al contagio de infecciones de trasmisión sexual en jóvenes de México. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 18(2), 111-120. doi:<https://doi.org/10.21134/haaj.v18i2.384>

- Pérez Viltres, M., Lorente Viltres, K., Herriman Olivera, D., y Rodríguez Puebla, E. (2019). *XVIII Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería*. Obtenido de <http://enfermeria2019.sld.cu/index.php/enfermeria/2019/paper/view/380/0>
- Pimiento Idiarte, D. C., Contreras Vargas, M. L., y Romero Veloz, L. V. (2020). La promiscuidad en los adolescentes en una institución de educación católica. *Revista Salud y Bienestar Colectivo*, 4(1), 84-94. Obtenido de <https://revistasaludybienestarcolectivo.com/index.php/resbic/article/view/75>
- Preservativos y lubricantes. (25 de Abril de 2017). *Grupo de trabajo sobre tratamientos del VIH*. Obtenido de http://gtt-vih.org/aprende/prevencion_del_VIH/preservativos_lubricantes
- Prevención del VIH. (18 de Febrero de 2021). *Oficina para la Salud de la Mujer*. Obtenido de <https://espanol.womenshealth.gov/hiv-and-aids/hiv-prevention>
- Rodríguez, L. (2019). La adolescencia y los riesgos sexuales. *Adolescere Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia (SEMA)*, 3-4.
- Roldán, M. J. (18 de Abril de 2020). *Eres Mamá*. Obtenido de <https://eresmama.com/la-television-afecta-al-comportamiento-sexual-los-adolescentes/>
- Rubio Álvarez, A. (24 de Agosto de 2021). La etapa de la adolescencia. *Sociedad Española De Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria*, 1-8. Obtenido de <https://sepeap.org/la-etapa-de-la-adolescencia/>
- Saavedra Alvarado, C. J., García Ruiz, A., y Hernández Ortiz, A. F. (2021). Inicio de la vida sexual y reproductiva en la adolescencia. *Revista Estudiantil CEUS*, 19-24. Obtenido de <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/51>
- Salamanca Ramos, E., y Romero González, E. (16 de Mayo de 2017). Comportamiento ante la transmisión del VIH/sida en adolescentes y jóvenes en universidades privadas de Villavicencio (Meta, Colombia). *Revista Investigación en Enfermería, Imagen y Desarrollo*, 19(2), 53-67. doi:<https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie19-2.ctva>
- Salcán Brito, F. D. (2021). *El sistema familiar disfuncional y la promiscuidad sexual del adolescente*. Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7937>
- Sánchez Santamaría, A. (26 de Noviembre de 2019). *La Vanguardia*. Obtenido de <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20191126/471759394707/vih-sida-sociedad-diagnostico-desinformacion.html>

- Sexo oral entre adolescentes: Prácticas y dinámica. (06 de Junio de 2018). *Revista edu.co*.
Obtenido de <https://revistaedu.co/secciones/adolescencia/sexo-oral-entre-adolescentes-practicasydinamicas/440/>
- Soto, A. (19 de Mayo de 2021). *GK*. Obtenido de <https://gk.city/2021/05/19/educacion-sexual-escuelas-publicas-opinion/>
- Tee Melegrito, R. A. (11 de Enero de 2022). *Medical news today*. Obtenido de <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/programas-de-intercambio-de-agujas-para-el-vih>
- Uribe Alvarado, J. I., Carrillo Sierra, S. M., Riaño Garzón, M. E., Zacarías Salinas, X., Bautista Sandoval, M., y Bonilla Cruz, N. J. (Octubre de 2018). Expresiones de la sexualidad y del uso del condón en las relaciones sexuales en jóvenes universitarios de Colombia. Aportes a la clínica psicológica. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207005/>
- Valencia Huamán, J. I. (2017). *Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de 14 a 16 años en una Institución Educativa*. UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, CHICLAYO.
- Vega, D., La Grotta, A., y Herrera, L. C. (2020). Redes Sociales e Inicio De La Vida Sexual: Jóvenes Universitarios Panameños 2018. *Revista investigación y pensamiento crítico*, 18-34. Obtenido de <https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/167>
- Velikova Dimitrova, M., Martín Aragón Gelabert, M., Terol Cantero, M. d., y Vázquez Rodríguez, C. (23 de Julio de 2021). Análisis de las Actitudes de las y los Adolescentes hacia la Prostitución y los Motivos para su consumo. *Información psicológica*, 71-84. doi:<https://doi.org/10.14635/IPSIC.2021.121.4>
- Vergês H, V., Chávez P, A., González H, C., Pacheco L, P., y Gómez V, R. (2019). Creencias, percepciones y experiencias en sexualidad de adolescentes chilenos con infección por VIH adquirida por transmisión vertical. *Revista chilena de infectología*, 318-330. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0716-10182019000300318&lng=es&nrm=iso&tlng=en
- Zúñiga Fuentes, A., Teva, I., y Bermúdez, M. P. (2017). Conocimiento y Fuentes de Información sobre las ITS/VIH, Comunicación sobre Sexo y Actitud Hacia el Uso del Preservativo en Adolescentes y Padres/Madres. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 98-107. doi:10.21865/RIDEP45.3.08

11 Anexos

Pertinencia del tema (Anexo 1)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
AREA DE LA SALUD HUMANA
CARRERA DE MEDICINA

Loja, 26 de Noviembre del 2019

Md. Sandra Mejía Michay, Mg. Sc

COORDINADORA DE LA CARRERA DE MEDICINA.

En su despacho.-


Reciba un atento y cordial saludo.

En contestación al Memorándum N.- 0556 DCM-FSH-UNL, del 28 de Octubre del 2019, me dirijo a Usted muy comedidamente, para hacerle conocer que una vez que se han realizado la revisión y correcciones necesarias del Proyecto de Tesis. **"CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO-TERCERO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO."** el cual quedará de la siguiente manera : **"CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO. "**, de autoría de la Srta. **JULEIDY CRISTINA SANCHEZ OCHOA**, Estudiante de la Carrera de Medicina.

Una vez revisados los respectivos parámetros, inherentes a la estructura y coherencia, del mismo, el informe es favorable y pertinente para su ejecución.


Dra. María Susana González G. Mg. Sc.
HEBEATRA - EPIDEMIOLOGA
COD. INHMT: 11-01-000123

DOCENTE DE LA CARRERA DE MEDICINA.


11:30
04/12/2019

Designación del director del trabajo de titulación (Anexo 2)



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

CARRERA DE MEDICINA

Facultad
de la Salud
Humana

MEMORÁNDUM Nro.0687 CCM-FSH-UN

PARA: Dra. Susana González
DOCENTE DE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA

DE: Dra. Yadira Gavilanes
GESTORA ACADÉMICA(E) DE LA CARRERA DE MEDICINA

FECHA: 04 de Diciembre 2019

ASUNTO: Designar Director de Tesis

Con un cordial saludo me dirijo a usted, con el fin de comunicarle que ha sido designado como director(a) de tesis del tema: **"CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO"**, autoría de la Srta. **Juleidy Cristina Sánchez Ochoa**.

Con los sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,



Dra. Yadira Gavilanes
GESTORA ACADÉMICA(E) DE LA CARRERA DE MEDICINA
C.c.- Archivo.
NOT

Calle Manuel Monteros
tras el Hospital Isidro Ayora • Loja - Ecuador
072 -57 1379 Ext. 102

Autorización para el desarrollo del trabajo investigativo (Anexo 3)



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

CARRERA DE MEDICINA

Facultad
de la Salud
Humana

MEMORÁNDUM Nro.0059 DCM-FSH-UNL

**PARA: Mg. Sc. Diego Abarca
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO**

**DE: Md. Mgs. Sandra Mejía Michay
GESTORA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE MEDICINA**

FECHA: 17 de Enero 2020

**ASUNTO: SOLICITAR AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLO DE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

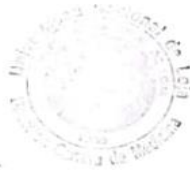
Por medio del presente, me dirijo a usted con la finalidad de expresarle un cordial y respetuoso saludo, deseándole éxito en el desarrollo de sus delicadas funciones.

Aprovecho la oportunidad para solicitarle de la manera más respetuosa, se digne conceder su autorización para la **Srta. Juleidy Cristina Sánchez Ochoa**, estudiante de la Carrera de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Loja, para encuestar a los estudiantes de segundo y tercero de bachillerato de la institución que acertadamente dirige; información que servirá para cumplir con el trabajo de investigación: **"CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO- TERCERO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO"**, trabajo que lo realizará bajo la supervisión de la **Dra. Susana González**, Catedrática de esta Institución.

Por la atención que se digne dar al presente, le expreso mi agradecimiento personal e institucional.

Atentamente,

Md. Mgs. Sandra Mejía Michay
GESTORA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE MEDICINA
C.c.- Archivo.
NOT



UNIDAD EDUCATIVA
"12 DE FEBRERO"
RECEBIDO
20 ENE 2020 HORA
F/R: *[Signature]*



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

CARRERA DE MEDICINA

Facultad
de la Salud
Humana

MEMORÁNDUM Nro.0071 DCM-FSH-UNL

PARA: **Abg. Ligia Cañar Torres**
DIRECTORA DEL DISTRITO 19D01 YACUAMBI ZAMORA

DE: Md. Mgs. Sandra Mejía Michay
GESTORA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE MEDICINA

FECHA: 21 de Enero 2020


ASUNTO: **SOLICITAR AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLO DE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Por medio del presente, me dirijo a usted con la finalidad de expresarle un cordial y respetuoso saludo, deseándole éxito en el desarrollo de sus delicadas funciones.

Aprovecho la oportunidad para solicitarle de la manera más respetuosa, se digne conceder su autorización para la **Srta. Juleidy Cristina Sánchez Ochoa**, estudiante de la Carrera de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Loja, para encuestar a los estudiantes de segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa 12 De Febrero de Zamora; información que servirá para cumplir con el trabajo de investigación: "**CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO- TERCERO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO**", trabajo que lo realizará bajo la supervisión de la **Dra. Susana González**, Catedrática de esta Institución.

Por la atención que se digne dar al presente, le expreso mi agradecimiento personal e institucional.

Atentamente,


Md. Mgs. Sandra Mejía Michay
GESTORA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE MEDICINA

C.c.- Archivo.
NOT



Calle Manuel Monteros
tras el Hospital Isidro Ayora • Loja - Ecuador
072 -57 1379 Ext.102

Respuesta de la autorización para el desarrollo del trabajo investigativo (Anexo 4)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Oficio Nro. MINEDUC-CZ7-19D01-2020-0311-O

Zamora, 28 de enero de 2020

Asunto: AUTORIZO INGRESO A LA UE 12 DE FEBRERO PARA APLICAR ENCUESTAS A ESTUDIANTES .

Doctora
Sandra Katerine Mejia Michay
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. 212-AC, mismo que hace referencia al Memorando Nro. 0071-DCM-FSH-UNL, en el cual solicita autorización para que la señorita Juleidy Cristina Sánchez Ochoa, estudiante de la carrera de Medicina, ingrese a la UE 12 de Febrero, con el fin de aplicar encuestas a los estudiantes de segundo y tercero de Bachillerato, información que le servirá para el desarrollo del trabajo de investigación, el mismo que lo realizará bajo la supervisión de la Doctora Susana González.

Comunico que luego del análisis correspondiente se autoriza lo solicitado, informando que debe coordinar con el Departamento de Consejería Estudiantil y la Dra. Mayra Ambuludf, Vicerrectora de la UE 12 de Febrero, a quien presentará los cuestionarios con 3 días de anticipación a la aplicación, además coordinará la fecha, hora y número de estudiantes.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,



Abg. Ligia ~~Maldonado~~ Cañar Torres

DIRECTORA DISTRITAL 19D01-YACUAMBI-ZAMORA-EDUCACIÓN

Referencias:

- MINEDUC-CZ7-19D01-UDAC-2020-0395-E

Anexos:

- 212-uc0692142001579902489.pdf

Recibido
31-01-2020
15:50

PECE
Sirvas
apoyar
su aplica-
ción

Recibido
31/01/20
15H5



Autorización de ampliación del cronograma (Anexo 5)



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LOJA

CARRERA DE
MEDICINA HUMANA

Oficio Nro. 0658-D-CMH-FSH-UNL

Loja, 25 de Marzo de 2022

Sr. Juleidy Cristina Sánchez Ochoa
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE MEDICINA
Ciudad.

De mi consideración:

Mediante el presente me permito informarle sobre el proyecto de investigación titulado: "CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO", de su autoría, de acuerdo a la comunicación de fecha 23 de marzo de 2022, suscrita por la Dra. Susana Gonzalez, Docente de la Carrera y en calidad de director de tesis, donde propone la autorización para ampliación del cronograma, en vista que le tomado más tiempo del planificado para concluir con el trabajo, contando con 80 % de avances del informe final.

Esta Dirección en vista de lo solicitado y expuesto, procede autoriza la ampliación del cronograma hasta el 31 de Mayo de 2022, además me permito indicar que de acuerdo a la Disposición Tercera del Reglamento de Régimen Académico Consejo de Educación Superior en las Disposiciones Generales dice: "Aquellos estudiantes que no hayan culminado y aprobado la opción de titulación escogida en el periodo académico de culminación de estudios (es decir aquel en el que el estudiante se matriculó en todas las actividades académicas que requiera aprobar para concluir su carrera o programa), lo podrán desarrollar en un plazo adicional que no excederá el equivalente a 2 periodos académicos ordinarios, para lo cual, deberán solicitar a la autoridad académica pertinente la correspondiente prórroga, el primer periodo adicional no requerirá de pago por concepto de matrícula o arancel, ni valor similar. De hacer uso del segundo periodo requerirá de pago por concepto de matrícula o arancel."; por tanto, debo indicarle que el mes de Mayo de 2022 deberá realizar el trámite correspondiente para el primer periodo adicional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,



TANIA VERONICA
CABRERA PARRA

Dra. Tania Cabrera
DIRECTORA DE LA CARRERA DE MEDICINA
C.a.- Archivo.
TVCPINOT

Certificado de la traducción del resumen al idioma inglés (Anexo 6)

Loja 25 de julio del 2022

Karla Mercedes Medina Jiménez

CERTIFICADO EN SUFICIENCIA DE INGLES

CERTIFICO

Que he realizado la traducción de español a inglés del resumen de la tesis:

“CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO” de autoría de la señorita: **Juleidy Cristina Sánchez Ochoa**, con cédula 1900736081, estudiante de la carrera de Medicina de la Facultad de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja previo a la obtención del título de Médico General

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente en lo que creyere conveniente.



Firmado digitalmente por:
**KARLA MERCEDES
MEDINA JIMENEZ**

Karla Mercedes Medina Jiménez

CERTIFICADO EN SUFICIENCIA DE INGLES

Consentimiento informado (Anexo 7)

Introducción

Yo, Juleidy Cristina Sánchez Ochoa, estudiante de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Loja. Me encuentro investigando los Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de febrero de la ciudad de Zamora; a continuación, pongo a su disposición la información y a su vez invito a su representado participar de este estudio.

Tipo de intervención de investigación

La investigación consiste en aplicar dos cuestionarios de carácter anónimo, individual y confidencial, una para identificar el conocimiento sobre VIH/SIDA y otro para determinar los comportamientos sexuales de riesgo, el mismo que será contestado por su representado, en el transcurso de la aplicación se aclararán las dudas que puedan surgir con relación al significado de palabras o aseveraciones.

Derechos del participante

- **Confidencialidad**, Toda la información personal obtenida de los participantes será manejada con absoluta reserva y confidencialidad por parte del investigador y no serán divulgados.

La información que se obtenga al finalizar el estudio será socializada a las autoridades de la institución y puede servir como herramienta para trabajar en diversas actividades al informar y/o reforzar los conocimientos sobre VIH/SIDA y comportamientos sexuales de riesgo.

- **Participación voluntaria o retiro**, Su hijo puede negarse o retirarse de participar en el presente estudio, recordándole que esta participación es gratuita y voluntaria.

A quién contactar

Si tiene alguna inquietud puede comunicarla al siguiente correo electrónico: juleidy.sanchez@unl.edu.ec, o al número telefónico 0959622550.

Formulario de consentimiento:

Mi representado ha sido invitado a participar en la investigación “Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la ciudad de Zamora”. Entiendo que se le aplicara una encuesta para este fin y además se me ha proporcionado el nombre de un investigador que puede ser fácilmente contactado usando el nombre y número que se me ha dado de la persona. He leído la información proporcionada. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente autorizar a mi representado participar en esta investigación como participante y entiendo el derecho que tiene de retirarse de la investigación en cualquier momento.

Nombre del representante:.....

Firma del representante:.....

Fecha: _____ **día/ mes/ año**

CUESTIONARIO (Anexo 8)

CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA

Buenos días estimado alumno. Soy estudiante de la carrera de medicina de la Universidad Nacional de Loja, actualmente me encuentro realizando un estudio con la finalidad de recolectar información sobre **“Conocimiento sobre VIH/Sida y comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero”**.

Los resultados del cuestionario solo serán utilizados para fines de investigación, es voluntario y se le garantiza total confidencialidad en sus respuestas, por lo que le pido responder el cuestionario con toda sinceridad y veracidad. **GRACIAS.**

INSTRUCCIONES:

A continuación, se le presentan una serie de enunciados con sus respectivas alternativas. Antes de comenzar se le indica que el cuestionario es anónimo y se recomienda que lea cuidadosamente, elija y marque con una (X) la respuesta (**una sola respuesta**) que considere la correcta.

I. DATOS PERSONALES:

Edad: _____ Años		
Sexo:	F: <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>
Curso: _____ Paralelo: _____		

II. CONTENIDO

AFIRMACION	V	F
1. El VIH se transmite por medio de secreciones seminales, vaginales y la sangre...		

2. El VIH se transmite por el aire...		
3. Es peligroso compartir alimentos o agua con personas seropositivas o enfermas de SIDA...		
4. Visitar a una persona seropositiva o enferma de SIDA es un riesgo para infectarse...		
5. Beber en un vaso que ha sido usado por una persona seropositiva o enferma de SIDA conlleva riesgos...		
6. Lavar la ropa con la de un seropositivo o enfermo de SIDA implica riesgo de contraer la enfermedad...		
7. Luego de que una persona se infecta del VIH, su cuerpo empieza a producir defensas para intentar combatir la infección...		
8. Cuando una persona se infecta de VIH/SIDA su organismo tarda una semana en producir defensas...		
9. Las personas que se han infectado por el VIH pasan un periodo asintomático de 6 meses...		
10. Dar un beso a una persona seropositiva o enferma de SIDA es un riesgo para la transmisión del VIH...		
11. Tener relaciones sexuales desde temprana edad aumenta el riesgo de contagiarse de VIH/SIDA...		
12. Los preservativos no protegen el contagio del VIH/SIDA...		
13. Los homosexuales (hombres que mantienen relaciones sexuales con hombres) tienen más riesgo de contagiarse de VIH/SIDA...		
14. Tener relaciones sexuales anales aumenta el riesgo de contagiarse de VIH/SIDA...		
15. Las personas que tienen más de una pareja sexual tienen más posibilidades de contagiarse de VIH/SIDA...		
16. Si una persona tiene relaciones sexuales bajo el efecto de drogas tiene menos posibilidades de contagiarse de VIH/SIDA...		
17. Una persona que mantiene relaciones con trabajadoras sexuales tiene más riesgo de contagiarse de VIH/SIDA...		
18. Mantener relaciones sexuales con una persona que se inyecta drogas no presenta riesgo para contagiarse de VIH/SIDA...		
19. Si una persona ha sido diagnosticada anteriormente de alguna infección de		

transmisión sexual como sífilis o herpes tiene más riesgo de contagiarse de VIH/SIDA...		
---	--	--

1	V
2	F
3	F
4	F
5	F
6	F
7	F
8	F
9	F
10	F
11	V
12	F
13	V
14	V
15	V
16	F
17	V
18	F
19	V
≥ 10 preguntas	adecuado
≤ 9 preguntas	inadecuado

CUESTIONARIO (Anexo 9)**COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO**

Buenos días estimado alumno. Soy estudiante de la carrera de medicina de la Universidad Nacional de Loja, actualmente me encuentro realizando un estudio con la finalidad de recolectar información sobre **“Conocimiento sobre VIH/Sida y comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 12 de Febrero”**.

Los resultados del cuestionario solo serán utilizados para fines de investigación, es voluntario y se le garantiza total confidencialidad en sus respuestas, por lo que le pido responder el cuestionario con toda sinceridad y veracidad. **GRACIAS**.

INSTRUCCIONES:

A continuación, se le presentan una serie de enunciados con sus respectivas alternativas. Antes de comenzar se le indica que el cuestionario es anónimo y se recomienda que lea cuidadosamente, elija y encierre en un círculo (O) la respuesta (**una sola respuesta**) de acuerdo al comportamiento sexual que ha tenido desde el momento en que ha empezado sus relaciones sexuales.

I. DATOS PERSONALES:

Edad: _____ Años		
Sexo:	F: <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>
Curso: _____	Paralelo: _____	

II. CONTENIDO

1. ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?

2. ¿Cuál fue el motivo por el que inicio su vida sexual?

- a) Deseo
 - b) Curiosidad
 - c) Causas afectivas
3. **¿Usó preservativo en su primera relación sexual?**
- a) Si
 - b) No
4. **¿Con que frecuencia usa preservativo en sus contactos sexuales?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Nunca
5. **Ha tenido relaciones sexuales con personas de:**
- a) Mismo sexo
 - b) Diferente sexo
 - c) Ambos sexos
6. **A continuación, señale ¿Qué prácticas sexuales ha realizado?**
- a) Relación sexual vaginal
 - b) Relación sexual anal
 - c) Relación sexual oral
 - d) Combinados ¿Cuáles? _____
7. **¿Con cuantas personas ha mantenido relaciones sexuales desde que inició su actividad sexual?**
- a) Una
 - b) Dos a tres
 - c) Cuatro o mas
8. **¿Qué relación afectiva tenía con las personas con quienes tuvo relaciones sexuales?**
- a) Pareja
 - b) Amigos/as
 - c) Desconocidos/as
9. **¿Ha mantenido relaciones sexuales bajo el efecto de sustancias psicoactivas/drogas?**
- a) Si
 - b) No

10. **En caso de que sea hombre ¿ha mantenido relaciones sexuales con trabajadoras sexuales?**

- a) Si
- b) No

Si su respuesta es “SI” ¿con que frecuencia?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Una sola ocasión

11. **¿Le han diagnosticado anteriormente alguna infección de transmisión sexual como sífilis, herpes, clamidiasis, gonorrea o vaginosis bacteriana?**

- a) Si
- b) No

Si su respuesta es “SI” ¿Cuál? _____

12. **¿Ha tenido relaciones sexuales con personas que usan drogas inyectables?**

- a) Si
- b) No

Gracias por su participación.

	Adecuado
1	≥ 18 años
2	c
3	a
4	a
5	b
6	a
7	a
8	a
9	b
10	b
11	b
12	b

≥ 7 preguntas	adecuado
≤ 6 preguntas	inadecuado

FÓRMULAS PARA VALIDACIÓN ESTADÍSTICA (Anexo 10)

Formula de Chi-cuadrado

$$X^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

f₀: Frecuencia de valor observado

f_e: Frecuencia de valor esperado

Formula de coeficiente de correlación de Spearman

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

ρ: Coeficiente de correlación de Spearman

d: Diferencia entre los correspondientes datos de orden de X-Y

n: Número de datos

Certificación del tribunal de grado (Anexo 11)

 **unl** Universidad Nacional de Loja

**CARRERA DE
MEDICINA HUMANA**

CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Loja, 25 de julio del 2022

CERTIFICA:

En calidad del tribunal calificador del trabajo de integración curricular o de titulación de grado titulado **"CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA 12 DE FEBRERO"**, de la autoría de la señorita Juleidy Cristina Sánchez Ochoa, portador de la cédula de identidad Nro. 1900736081, previa a la obtención del título de Médico General. Certificamos que se ha incorporado las observaciones realizadas por los miembros del tribunal o por el director en el trabajo de integración curricular, por tal motivo se procede a la aprobación y calificación del trabajo de integración curricular o de titulación de grado y la continuación de los trámites pertinentes para su publicación y sustentación pública.

APROBADO


Dra. Mónica Elizabeth Mendoza Merchán
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE GRADO


Dra. Ximena Patricia Carrión Ruilova
VOCAL DEL TRIBUNAL


Dra. Janneth Maritza Pacheco Correa
VOCAL DEL TRIBUNAL