

**Universidad Nacional de Loja**  
**Facultad Jurídica, Social y Administrativa**  
**Carrera de Trabajo Social**

**TÍTULO:**

**“La mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias del Mercado La Tebaida de la Ciudad de Loja y su influencia en la convivencia familiar y la intervención del Trabajador Social.”**

**TESIS PREVIA A OPTAR POR  
EL TÍTULO DE LICENCIADA  
EN TRABAJO SOCIAL**

**AUTORA:**

***Stefania Monserrath Soto Salazar***

**DIRECTORA DE TESIS:**

**1859**

***Dra. Silvia Hidalgo Santin. Mg.Sc***

*No todos ocupan los mejores puestos, sino los más preparados, aunque no sean genios.*

**Loja – Ecuador  
2018**

## CERTIFICACIÓN

Dra. Silvia Hidalgo Santin Mg.Sc

**DOCENTE DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, FACULTAD JURIDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.**

### **CERTIFICA:**

Haber dirigido y revisado el trabajo de investigación previo a optar por el Grado de Licenciada en Trabajo Social de la egresada Srta. Stefania Monserrath Soto Salazar, con el tema titulado **“La mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias del mercado la Tebaida de la Ciudad de Loja y su influencia en la convivencia familiar y la intervención del Trabajador Social”** la cual se encuentra desarrollada dentro del cronograma establecido: cumple con los requisitos exigidos por la carrera, autorizando su presentación y sustentación y defensa ante el tribunal de Grado.

Loja, Marzo del 2018



Dra. Silvia Hidalgo Santin Mg.Sc

**Directora de Tesis**

## AUTORIA

Yo, Stefania Monserrath Soto Salazar, declaro ser autora del presente trabajo de tesis y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional Biblioteca- Virtual



FIRMA: .....

AUTORA: Stefania Monserrath Soto Salazar

CEDULA: 1150008959

FECHA: Loja, Junio del 2018

**CARTA DE AUTORIZACION DE TESIS POR PARTE DEL AUTORA  
PARA LA CONSULTA, REPRODUCCION PARCIAL O TOTAL, Y  
PUBLICACION ELCTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO**

Yo, Stefania Monserrath Soto Salazar, declaro ser la autora de la tesis titula “ LA MUJER EN EL ÁMBITO LABORAL DE LAS ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA TEBAIDA DE LA CIUDAD DE LOJA Y SU INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL”, como requisito para optar el grado de licenciada en Trabajo Social , en la Universidad Nacional de Loja , autorizo al sistema bibliotecario de esta universidad para que con fines académicos muestre al mundo la producción intelectual de la institución , a través de la visibilidad de su contenido en el repositorio digital institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en las redes de la información (RDI) del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja no se responsabiliza por el plagio o copias de la tesis que realice un tercero

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los 28 días del mes de junio del 2018.

Firma:.....  
Autora: Stefania Monserrath Soto Salazar  
Cedula: 1150008959  
Correo electrónico: Stefan-y1964@hotmail.com  
Celular: 0988556368

**DATOS COMPLEMENTARIOS**

Directora de tesis: Dra. Silvia Hidalgo Santin. Mg.Sc

**TRIBUNAL DE GRADO**

**Presidenta:** Dra. Rina Narvez.mg.sc  
**Vocal:** Dra. Beatriz Carrión .Mg.Sc  
**Vocal:** Lic. Natalia Zarate .Mg.Sc.

## **DEDICATORIA**

Este Trabajo de Investigación se lo dedico primeramente a Dios por darme la vida y la sabiduría para alcanzar la meta propuesta.

A Fidencio Soto y Alba Salazar por ser los mejores padres que a pesar de mis errores siguen estando conmigo apoyándose con sus consejos que me brindan a diario para que nunca me rinda ante las dificultades.

A Sofía Alejandra Villalta Soto por ser una hija que supo comprenderme durante mis ausencias, y ser mi motivación para que pudiera cumplir mis metas

A mis hermanos, sobrino, primos/as, Tíos/as y demás familiares, especialmente a mi tía Jenny Salazar por su apoyo constante para cumplir con la meta de culminar mis estudios universitarios.

A Cari, Yane, Celeste, Edison por estar presentes en todo momento apoyándose en las buenas y en las malas, que a pesar de nuestras diferencias siempre los recordaré-

***Stefania Monserrath***

## **AGRADECIMIENTO**

Al culminar mis estudios universitarios he conocido muchas personas que han dejado muchos espacios llenos de amor, alegría y tristeza. Primeramente agradezco a la Universidad Nacional de Loja, a la carrera de Trabajo Social por abrirme sus puertas y permitirme estudiar una carrera humanista para poder servir a la sociedad.

A la coordinadora Dra. Rina Narváez por su apoyo, a mis docentes que durante este periodo de estudio me brindaron todos sus conocimientos en las aulas universitarias y durante las practicas replicar lo aprehendido y como no en mi vida profesional, a mi directora de tesis Dra. Silvia Hidalgo Santin, quien con su apoyo y conocimientos brindados en la revisión del presente permitió realizar de la mejor manera esta investigación, de igual manera al Dr. Pablo Valdivieso quien me guio en mi proyecto de tesis, a la Dra. Cecilia Merino, que me apoyo de una manera desinteresada en cada momento para lograr mi meta propuesta.

Al Municipio de Loja por darme la apertura para realizar la presente investigación, al Administrador del Mercado la Tebaida que me brindo toda la colaboración y la información necesaria durante el proceso de investigación y en especial a las personas que laboran en el mercado por su paciencia ,humildad y apoyo para la realización de la presente investigación.

**La autora**

**a) TITULO**

**“La mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias del Mercado La Tebaida de la Ciudad de Loja y su influencia en la convivencia familiar y la intervención del Trabajador Social.”**

## **b) RESUMEN**

La presente investigación titulada “la mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias del mercado la Tebaida de la ciudad de Loja y su influencia en la convivencia familiar y la intervención del trabajador social”, los factores que impulsaron a la mujer al mundo laboral fue :el inicio de la primera guerra mundial, los hombres tuvieron que dejar sus fuentes de trabajo para asistir a las guerras, porque las empresas no debían dejar de producir y se vieron obligadas a contratar mujeres para que trabajen realizando las mismas actividades que los hombres, otro acontecimiento muy importante es la liberación femenina donde las mujeres lucharon por la igualdad de oportunidades y salarios justos sin distinción de género. La incorporación masiva de las mujeres al mundo del trabajo en la actualidad ha generado beneficios y consecuencias negativas especialmente para las familias de las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida de la ciudad de Loja.

La situación económica que atraviesan muchas familias donde el salario básico asegura un nivel de vida poco aceptable para las familias trabajadoras, no necesariamente es el del jefe de hogar sino el de la pareja; otro factor es el nivel de educación ya que la situación actual exigen una mayor preparación como es un título de 3er o 4to nivel brindando la posibilidad de encontrar mejores oportunidades con buena remuneración, que permita satisfacer las necesidades básicas.



Dentro del proceso investigativo se encontraron diferentes hallazgos como las jornadas de trabajo para poder comercializar sus productos es de 10 a 12 horas de domingo a domingo, el sueldo económico que perciben es de 100 a 200 dólares mensuales, la mayoría de las mujeres que laboran en el mercado dejan a sus hijos/as a cargo de familiares o con sus hermanos mayores, no cuentan con un centro infantil municipal donde sus niños pueden estar todo el día como los otros mercados de abasto; luego de cumplir su jornada de trabajo van a sus hogares a realizar los quehaceres domésticos no disponiendo el suficiente tiempo para convivir en familia situaciones que motivaron a problemas como bajo rendimiento escolar, violencia intrafamiliar, negligencia, abandono ,etc., situaciones limitantes que no les permite mantener una buena convivencia con su familia .

La población a la que se investigo es a 55 personas que laboran en el mercado, comprendido entre 54 mujeres y una persona de sexo masculino, tomando como muestra a las 54 mujeres para la presente investigación y al administrador del mercado la tebaida de la ciudad de Loja

Para este proceso investigativo se utilizó la Metodología del método científico con sus métodos complementarios como es el inductivo, deductivo, analítico y estadístico como instrumentos la observación, la encuesta, la entrevista, y la herramienta de trabajo el cuaderno de campo

Por ello se concluye y se recomienda que es necesario crear una Propuesta de Acción social para incidir en el mejoramiento de la convivencia familiar de las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida de la ciudad de Loja en unión con

su familia, brindándoles las herramientas necesarias para su proceso de cambio generando espacios de dialogo y recreación.

## **ABSTRACT**

The present research entitled "women in the work environment of the female market bidders of the city of Loja and its influence on family coexistence and social worker intervention", the factors that drove women to the workplace was: At the beginning of the First World War, men had to leave their sources of work to attend the wars, because companies should not stop producing and were forced to hire women to work doing the same activities as men, another very important event is women's liberation where women fought for equal opportunities and fair wages without gender distinction. The massive incorporation of women into the world of work today has generated benefits and negative consequences especially for the families of women who work in the Tebaida market in the city of Loja

The economic situation that many families go through where the basic salary ensures a standard of living that is not acceptable to working families, is not necessarily that of the head of the household, but of the couple; Another factor is the level of education, since the current situation requires greater preparation, such as a 3rd or 4th level degree, offering the possibility of finding better opportunities with good remuneration, which allows basic needs to be met

Within the investigative process, different findings were found such as working days to market their products is from 10 to 12 hours from Sunday to Sunday, the economic salary they receive is 100 to 200 dollars per month, most of the women who work in the market leaves their children in charge of relatives or with their

older siblings, they do not have a municipal children's center where their children can be all day like the other markets of supply; After completing their workday, they go to their homes to do domestic chores, not having enough time to live together as a family, situations that led to problems such as poor school performance, intrafamily violence, neglect, abandonment, etc. limiting situations that it does not allow them to maintain a good coexistence with their family.

The population to which it is investigated is to 55 people who work in the market, between 54 women and a male person, taking as a sample the 54 women for the present investigation and the manager of the market the Tebaida of the city of Loja

For this research process we used the Methodology of the scientific method with its complementary methods such as the inductive, deductive, analytical and synthetic instruments such as observation, survey, interview, and the work tool field notebook

Therefore it is concluded and recommended that it is necessary to create a Social Action Proposal to influence the improvement of family coexistence of women who work in the Tebaida market in the city of Loja in union with their family, providing them with the necessary tools for its process of change generating spaces for dialogue and recreation.

### **c) INTRODUCCIÓN**

Según (MARCUCCI, 2014) "La convivencia familiar se inicia con el amor propio. El amor, el cariño y el afecto son los vínculos más importantes para favorecer la unión en la familia, mostrando el interés en lo que piensan y sienten por los asuntos de los demás, ser generoso ayudando sin escatimar esfuerzos en definitiva amar de verdad, propiciando seguridad y protección"

La deficiente convivencia familiar es una problemática social que está latente en todo el mundo y en todas las clases sociales. evidenciándose a nivel local en las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida de la ciudad de Loja, desde que la mujer se instauró en el mundo del trabajo dedicando más tiempo a su familia teniendo como antecedentes: la liberación de la mujer ; el nivel de educación; la situación económica; el número de hijos /as y la edad, ha obligado a trabajar a las mujeres dentro del mercado cumpliendo con normas y reglas que se encuentran en la ordenanza municipal entre las principales, cumplir una jornada de trabajo, no llevar sus hijos/as al mercado por los accidentes que se pueden suscitar dentro del mismo, situaciones que han generado serios problemas al interior de la familia impidiendo una buena comunicación y relación entre padres e hijos/as.

Es por ello que la presente investigación está vinculada por el deficiente tiempo que pasan en familia debido a las largas jornadas de trabajo que cumplen las mujeres adjudicatarias, teniendo sentimientos de culpa por no estar mucho tiempo dentro del hogar, por ello se considera importante establecer objetivos enmarcados a mejorar la convivencia familiar donde las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida dediquen mayor tiempo a su familia fortaleciendo las relaciones familiares.

Para una mejor comprensión en la presente tesis se ha sintetizado en los siguientes apartados:

## **APARTADO I**

**Revisión de Literatura** hace referencia a las categorías de objeto de estudio mediante una indagación de diferentes textos, libros, artículos científicos y documentos bibliográficos que permitan definir y comprender conceptos en referencia a la mujer en el ámbito laboral, la convivencia familiar y la intervención del Trabajador Social.

## **APARTADO II**

**Materiales y métodos** Se define la utilización de los diferentes métodos durante el proceso de la investigación, tales como: el método científico, deductivo, inductivo, analítico y estadístico, conjuntamente con las técnicas como: la observación directa, encuesta a las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida y la entrevista aplicada al administrador, permitieron analizar, explicar y conocer las causas y consecuencias del problema objeto de estudio para posterior a ello plantear diferentes alternativas de solución

## **APARTADO III**

**Discusión de Resultados** se determina los principales hallazgos obtenidos de la investigación, durante la aplicación de encuestas a las mujeres que laboran en el mercado, los cuales han sido representados en cuadros y gráficos estadísticos explicados mediante la interpretación cuantitativa y el análisis cualitativo.

## **APARTADO IV**

**Conclusiones y Recomendaciones”** se realizan a partir de la discusión de resultados en la misma se hace la comprobación de los objetivos cumplidos a través del proceso de investigación

Finalmente se diseñó una propuesta de acción social para orientar, concienciar e informar a los familiares y mujeres que laboran en el mercado acerca de la convivencia familiar

### **Antecedentes**

#### **Contexto histórico del Mercado la Tebaida**

“En la ciudad de Loja encontramos el mercado la Tebaida, el mismo que se creó en el año de 1984 en la Alcaldía de Bolívar Guerrero la cual se mantiene hasta la actualidad, laboran un total de 54 mujeres adjudicatarias en el mercado la Tebaida, ofreciendo diferentes productos perecibles de acuerdo a su giro de venta ”. Se encuentra abierto desde las 6:00am hasta las 19: 00 pm.

La Directiva está conformada por:

**Y Presidenta: María Quizphe Chonga**

**Y Vicepresidenta: Adela Requena Castillo**

**Y Secretaria: Silvia Armijos Mendoza**

**Y Tesorera: María Chalán Correa**

**Y 1era vocal: María Cobos Becerra**

**Y 2da vocal: María del Carmen Gonzales Valencia**

A pesar de las investigaciones realizadas no se pudo encontrar la historia del mercado la tebaida de la ciudad de Loja (Franklin Bahamonde, 2017).



## **d) REVISIÓN DE LITERATURA**

### **1.- LA MUJER EN EL ÁMBITO LABORAL**

#### **1.1 LA EVOLUCIÓN DE LA MUJER EN LA HISTORIA**

(LAGO, 2012) Desde la Prehistoria la mujer ha tenido un papel inferior al del hombre en todos los aspectos, como cultural y laboral, entre otros. Gracias a muchísimos factores este hecho ha cambiado a lo largo de la historia y hemos ido evolucionando y cada vez la mujer ha tenido más poder aunque normalmente las mujeres estaban vinculadas a actividades de mantenimiento.

En la Edad Media la conducta de vida fue detenida en cada momento y situación de la vida. Con la minoría de edad se le consideraba un ser humano incapacitado para cualquier cosa. Siempre estaban recluidas (convento, casa, etc). Las máximas virtudes que podían tener en ese momento eran la belleza, la virginidad y la abstinencia. La edad correspondía a un estado civil (la novia, la prometida, la casada, la viuda), es decir, siempre estaba ligada a un hombre que debía hacerse cargo de ella. El papel más destacado era el de madre y esposa.

En la Edad Moderna la mujer tenía un papel pasivo, ya que solo era utilizada como placer sexual y estímulo para la realización de la procreación, tras la Primera Guerra Mundial el movimiento feminista triunfó con mayor rapidez en casi todos los países aunque dejando atrás los menos avanzados.

Tras la Segunda Guerra Mundial, la mujer fue ganando terrenos cada vez más grandes, y exigiendo una situación más igualatoria con la del hombre tanto en planos laborales, culturales, etc.

En torno al año 1970 nacieron los movimientos feministas, que luchaban por la igualdad legal y laboral entre la mujer y el hombre y el derecho al divorcio, al aborto, etc.

Desde los años setenta del siglo XX se reconoce la igualdad legal entre hombres y mujeres; estas se han ido incorporando progresivamente al mercado laboral, y su presencia e influencia en la vida política y social es cada vez mayor.

## **1.2. LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER EN EL MUNDO LABORAL**

(ANNAYA, 1992) En 1914 se da la Primera Guerra Mundial a causa de las guerra, se incorporaron algunas mujeres al trabajo que ocuparan los lugares de trabajo abandonados por los hombres que fueron a las guerras, las mujeres luchan por sus derechos y más por un papel productivo.

En 1915 con el alargamiento de la guerra, fue necesario abrir de nuevo los talleres e intensificar y aumentar la producción, Estas mujeres al ser movilizadas a estos trabajos, cambian algunos valores hasta la moda femenina, las faldas largas se hacen un poco más cortas, para mayor comodidad en las nuevas tareas.

La mujer en esta etapa gracias a su gran desempeño y compromiso, asumió unas responsabilidades aunque por un periodo corto; de igual manera con poco o mucho tiempo estos hechos, cambiaron sus vidas, no solo las de aquellas mujeres recién llegadas al trabajo sino para todas las generaciones siguientes, se consiguió que las

mujeres fueran reaccionarias y reclamaran aumentos de salarios, protestaran por las alzas en los precios, simultáneamente las mujeres atendieron el hogar y el trabajo, no descuidaban los quehaceres y cuidados de los hijos/as, pero esta preocupación fue solucionada, creando así la primera guardería para los hijos/as de las trabajadoras de las fábricas que generalmente eran jóvenes y las mujeres de edad mayor cuidaban a los bebés en la guardería.

(LA MUJER EN LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, 2014) La Primera Guerra Mundial supuso un avance en la incorporación de la mujer al mercado. Por un lado, el reclutamiento de gran parte de la población masculina para acudir al frente, y, por otro, las necesidades industriales derivadas del conflicto bélico, atraeron a las mujeres al campo laboral.

La Primera Guerra Mundial crea nuevos papeles para la mujer asumiendo trabajos y responsabilidades en los que antes habían estado excluidas como conductoras de camiones u obreras en la industria armamentística. Uno de los obstáculos que encontraron las mujeres fue lógicamente la resistencia de los hombres que permanecían en las fábricas. Éstos no aceptaban de buen grado que las mujeres pudieran desempeñar con la misma efectividad algunos de sus puestos laborales. Otra preocupación que tenían es si la disminución del salario con las mujeres podía finalmente perjudicarles, sin embargo, las mujeres son las primeras que se movilizan pidiendo una igualación salarial por ley para evitar esta discriminación.

El final de la Primera Guerra Mundial supuso un cambio definitivo: las pérdidas humanas o el regreso de soldados cuya capacidad de trabajo era ya nula permitieron que esta puerta ya no se cerrara. Las mujeres asumieron puestos que muchos hombres no querían, demostrando su capacidad laboral.

(VIEJO, 2002) La incorporación de las mujeres al mercado laboral constituye un proceso lento y progresivo que se ha producido a lo largo de los años, lo que ha generado modificaciones importantes en la propia realidad económica del mundo pese al lugar prioritario que ha ocupado la igualdad de oportunidades y los discursos que han favorecido y apoyado políticas de empleo igualitarias, siguen presentes conceptos relacionados con la desigualdad de género en el ámbito del empleo, tales como: la segregación ocupacional horizontal y vertical, la discriminación salarial, el paro, la doble presencia, absentismo laboral, el acoso sexual, la contratación temporal a tiempo parcial.

Al hacer referencia al análisis del mercado laboral femenino, este exclusivamente se centra en las características actuales del mismo, dejando fuera las cuestiones relativas a la economía sumergida (donde la presencia femenina es histórica y abundante) y al trabajo no remunerado (característico de la esfera de la reproducción de la fuerza de trabajo) cuyas actividades cuentan con una presencia femenina mayoritaria y sin la consideración social y económica del trabajo.

A partir de los años 60 y 70, el movimiento feminista comienza a realizar diferentes críticas a esta forma de entender la economía, tan reduccionista, aportando una visión más amplia con el objetivo de poner de manifiesto la contribución de las mujeres al sistema económico, desde el trabajo que realizan en

el ámbito privado. Desde este momento se comienzan a visibilizar colectivos de mujeres que han participado históricamente en el mercado productivo. Desde aquí se estableció la idea d una economía, no sólo de mercado, sino también de trabajo doméstico.

Así, se trató de subrayar el sesgo de género que tiene esa concepción de trabajo, donde no hay lugar para la mayor parte de las actividades realizadas por mujeres relacionadas con las tareas domésticas y de cuidados, trasladando esta realidad a una distribución asimétrica de poder entre géneros, que conlleva una desigual distribución de recursos, derechos y deberes.

Desde esta perspectiva es necesario incorporar un nuevo planteamiento para superar estos enfoques sesgados y diseñar estrategias que permitan analizar las realidades laborales con un enfoque de género de cara a favorecer la igualdad de oportunidades para las mujeres.

El enfoque de género o la igualdad entre hombres y mujeres consiste en la capacidad de que las mujeres y los hombres disfrutemos por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas, la igualdad no significa que un hombre sea igual a una mujer o una mujer sea igual al hombre, cual sea el caso viene siendo lo mismo, sino más bien que las oportunidades que tengamos.

Las disparidades existentes entre mujeres y hombres en cuanto al acceso a los recursos económicos, crédito y tierra incluidos, y al ejercicio del poder y a la participación en las instancias ejecutivas limitan las posibilidades de autonomía

económica de la mujer, impidiéndole de esta forma, asegurar un mejor nivel de vida para sí misma y quienes de ella dependen.

En los últimos 20 años la participación de la mujer en las actividades económicas ha aumentado en la mayoría de las regiones del mundo, ellas aún siguen realizando trabajos de menor nivel, percibiendo salarios más bajos y teniendo oportunidades de promoción más escasas. Además de afrontar los prejuicios de género prevaecientes, tiene que conciliar su papel de ama de casa con su rol de agente económico productivo.

Pese a los importantes avances en la incorporación al mercado productivo por parte de las mujeres, permanece un desequilibrio entre las nuevas tareas asumidas, sus condiciones y las previamente asignadas.

La tasa de actividad de las mujeres continúa aumentado significativamente en contraste con la reducción en los varones, con la excepción de las mujeres jóvenes. A pesar de la crisis económica que viene afectando a la sociedad la tasa de actividad femenina, cuyo crecimiento ha sido imparable en las últimas décadas, no se ha frenado durante el proceso de recesión.

La crisis, que inicialmente afectó en mayor medida a sectores específicamente masculinos, ya ha empezado a extenderse hacia otros con fuerte concentración de empleo femenino.

Estas y otras nuevas realidades de exclusión social en el momento actual que vive el mundo generan necesidades sociales en los individuos, grupos y comunidades, que necesariamente en las denominadas sociedades avanzadas cuestionan los modelos de igualdad de oportunidades, y plantean nuevos retos para una sociedad sensible, humana y que busque la justicia y la igualdad.

### **1.3 LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA MUJER**

(ZAMORA MATUTE , 2012) El 8 de marzo a nivel mundial se celebra el día de la mujer esta conmemoración se instituyó desde inicios del siglo pasado como reconocimiento a las reivindicaciones alcanzadas por las mujeres para lograr igualdad ante los hombres, aspectos como el derecho al sufragio y una situación digna en el ámbito familiar y laboral constituyeron parte esencial de las conquistas.

En el siglo XXI, este día es aún más especial no sólo porque nos recuerda los logros en materia de igualdad y derechos, sino porque es la fecha en que se debe enaltecer a la mujer, quien sin dejar de cumplir a cabalidad su rol de madre y guía en la familia, presta una valiosa contribución a la sociedad.

La mujer es capaz de asumir cargos de gran responsabilidad y desempeñarse en forma eficiente, logrando resultados positivos, pues históricamente estos puestos fueron siempre ocupados por hombres.

En las últimas décadas se ha visto un importante avance en las esferas laborales donde las mujeres han ocupado y ocupan cada vez cargos más relevantes y participan en la toma de decisiones importantes, incluso desde las posiciones de

mayor jerarquía como ejemplos de estos avances, cabe citar a grandes empresas de presencia y operaciones globales como Yahoo, Xerox, Avon, PepsiCo, Kraft Foods, entre otras, que tienen a una mujer como gerente general y han logrado ubicarse en la lista de las 500 empresas más reconocidas del planeta.

Al recordar a la mujer en su día clásico, debe reconocerse también su rol protagónico en la familia, núcleo de la sociedad, logrando su desarrollo armónico, es parte del avance de la humanidad a través de su papel más sublime, de madre, que lo cumple desde que nace una vida nueva en su vientre, brindándole amor y protección hasta el primer momento de la existencia de ese ser, dándole enseñanzas para el camino de la vida.

(ANDRES, 2015) Las mujeres se integran al mercado laboral respondiendo a las representaciones de género que dominan en la sociedad. En el caso ecuatoriano, esta integración se hace bajo la cultura católica, siguiendo los preceptos de la religión predominante en el país y que contribuye a dictar de diversas formas los roles que deben tener las mujeres, así como también los hombres.

En el caso ecuatoriano, hasta nuestros días la integración de las mujeres al mercado del trabajo no se ha visto acompañado de una redistribución de la carga de trabajo doméstico de forma equitativa, por lo que las mujeres siguen realizando más trabajo que los hombres, además de realizar en su mayoría labores que siguen siendo desvalorizadas y consideradas como secundarias y de menos valor económico, sobre todo el trabajo doméstico y el comercio informal.



*Conceptualizando con las citas de los autores, donde a la mujer en siglos pasados debían permanecer en la casa atendiendo sus hijos y conyugue sin poder trabajar esta realidad empezó a cambiar desde el inicio de la primera guerra mundial donde tuvieron que los hombres tuvieron que asistir a las guerras y las empresas se vieron obligadas a contratar a mujeres para así no dejar de producir, al finalizar la guerra los hombres volvieron retornar a sus trabajos donde las mujeres tampoco dejaron sus puestos de trabajo , luchando por la mismas oportunidades tanto para hombres como para mujeres , en la actualidad la mujer está ocupando importantes puestos de trabajo , pero aún existe la desigualdad de género, donde algunas puestos de trabajo son ocupados por más hombres que mujeres.*

*En la investigación realizada en el mercado de la tebaida de la Ciudad de Loja, encontramos un gran porcentaje de mujeres dedicadas a la comercialización de productos perecibles, los motivos que las ha impulsado a dedicarse a este trabajo es el nivel de educación ya que la mayoría tienen instrucción primaria limitando drásticamente la oportunidad de conseguir un mejor trabajo otro factor es la situación económica que el jefe de familia recibe no alcanza para satisfacer las necesidades básicas esto les ha generado muchos problemas con la familia principalmente con sus hijos/as, debido a que la mayoría del tiempo lo dedican más estar en el trabajo que con su familia tomando en cuenta que la mayoría de las mujeres que laboran en el mercado tiene entre 3 a 4 a hijos/as `no pudiendo pasar con ellos durante su jornada de trabajo dejando sus hijos/as a cargo de terceras personas o de sus hermanos mayores. (La autora)*

## **1.4 TRABAJO DE LA MUJER**

(HILDA, 2008) La labor de la mujer históricamente estaba reservada al ámbito doméstico, siendo éste su rol tradicional. Sin embargo antes de la Revolución Industrial, las mujeres residentes en zonas agrícolas realizaban tareas en el campo y aún en trabajos artesanales, como hilados o tejidos que no le significaban abandonar el hogar, solo las mujeres más pobres eran las que prestaban servicios en otros hogares, en el servicio doméstico, o se empleaban en talleres.

La aparición de las fábricas, con la Revolución Industrial cambió sustancialmente el trabajo femenino, ya que muchas mujeres, debieron abandonar su vida en el campo, empobrecidas por las nuevas condiciones de vida y se emplearon por largas jornadas en esas unidades de trabajo que las alejaba no solo de la vida familiar, sino de las condiciones de la dignidad humana. Trabajaban a la par del hombre, que también estaba sujeto a explotación, sin consideración a situaciones particulares del género, como en el caso de embarazo o lactancia, y cobraban sumas inferiores a las de los varones por igual trabajo.

La lucha por la consecución de derechos laborales en general, para hombres y mujeres fue intensa y difícil durante el siglo XIX, pero la de las mujeres aún continúa, si bien se han logrado importantes avances.

Por su especial rol de madre, tiene derecho a protecciones específicas, como licencia paga por maternidad, que comprende cuarenta y cinco días anteriores y posteriores al parto, aunque tiene la opción de reducir la licencia anterior en no menos de treinta días, acumulando los días restantes para después del nacimiento.

Si el nacimiento fuera prematuro, todo el tiempo de licencia no gozado se acumula a posteriori.

La mujer tiene el deber de notificar a su empleador de su embarazo y de la fecha probable de parto. En ese lapso mantiene la estabilidad de su empleo. Si el despido de la trabajadora ocurriese siete meses y medio, antes o después del parto la ley presume que esa fue la causa de la extinción de la relación laboral, rigiendo a indemnización agravada.

En el período de lactancia la madre tiene derecho de dos descansos diarios, de media hora cada uno por un período de hasta un año, salvo razones particulares médicas, que obliguen extender ese lapso.

A través de la historia el Feminismo ha batallado contra arraigos culturales, familiares y sociales, permitiendo a la mujer no solo ser esposa y madre sino también tener el mismo salario que el de un hombre y tener acceso a la educación donde pueda formarse en una carrera profesional creando así un óptimo desarrollo en las grandes empresas obteniendo su presencia en los distintos ámbitos laborales y así logrando impactar en el mundo empresarial con gran fuerza y determinación.

Esto es un factor muy importante pues la real equidad de género debe venir desde casa como sociedad permeando al ámbito laboral. Una real equidad con lleva balancear las escalas en todos los ámbitos para que estas realmente sean parejas y

justas. Es decir que tanto el hombre como la mujer tiene la capacidad de realizar las mismas tareas dentro y fuera de casa con la misma eficiencia.

Si bien en los últimos años se ha avanzado de manera importante en la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, aún queda mucho por hacer y todos y cada uno de nosotros somos pieza fundamental de cambio.

\_(BRECHA DE GENERO, 2018) Las mujeres son una parte fundamental del desarrollo económico de los países. Hoy en día se desempeñan en áreas tecnológicas o científicas y ocupan cargos jerárquicos; algo que hace unos 50 años era difícil de lograr. Sin embargo, las trabajadoras tienen el reto diario de reducir la brecha de género que está vigente en el mundo laboral.

Según el estudio de Tendencias del Empleo Femenino 2017, de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), las mujeres tienen considerablemente menos posibilidades que los hombres de participar en el mercado de trabajo; es decir, de tener un empleo o de estar buscando un trabajo. El año pasado, según la OIT, a escala global la tasa de actividad de las mujeres en la mano de obra fue de 49%, un valor 27 puntos porcentuales menos que la de los hombres, y no se espera que aumente para este año.

Para Cristina Cachaguay, presidenta nacional de Mujeres por el Cambio, las mujeres siguen ocupando el segundo lugar en algunas opciones laborales; por

ejemplo en carreras técnicas o científicas, que siempre han estado asociadas con los hombres. Es por eso que la brecha de género no es ajena al Ecuador.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) señala que hasta diciembre del 2017, la tasa de empleo adecuado se ubicó en 49,5% para los hombres y en 32,4% para las mujeres. La desigualdad de género, que no es exclusiva del campo laboral, se debe principalmente a factores culturales, considera Cachaguay. La estructura social patriarcal muchas veces desencadena en machismo, el cual somete y limita las capacidades de las mujeres. Es por ello que muchas no acceden a educación ni a una variedad de opciones profesionales. Los sectores de la educación, la salud y el trabajo social concentran a más mujeres, seguidos del comercio mayorista y el comercio minorista.

Según la OIT, la amplitud de la segregación de género en el ámbito sectorial ha aumentado en un tercio durante los últimos 20 años. Incluso, cuando la mujer ha tenido la oportunidad de crecer en el mundo laboral, el estereotipo de que debe cumplir ella sola con las tareas del hogar sigue latente. Es por eso que asume más horas de trabajo no remunerado, como consecuencia, las mujeres se encuentran en condición de desventaja frente a los hombres.

La OIT añade que como resultado de la brecha, dentro de las empresas las mujeres tienen menos representatividad en cargos jerárquicos y los hombres toman decisiones por ellas. El empoderamiento de la mujer sobre sus capacidades, habilidades y derechos es importante para lo que Cachaguay denomina la

“transformación social”. En este proceso, la educación, que proviene del hogar y la que se imparte en las aulas, juega un papel importante para que los hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades de desarrollarse. “El 60% de la población universitaria es femenina en el país; sin embargo, este porcentaje se reduce drásticamente al culminar una carrera”, ya que la mujer no tiene el apoyo para asumir nuevos roles, por ejemplo el de madre y profesional. Además, la OIT recomienda combatir la discriminación dentro del lugar de trabajo, lo que implica trato igualitario y remuneraciones no vinculadas al género. Las empresas deben enfocarse en el perfil, las competencias y la experiencia de los empleados, señala la consultora en Recursos Humanos, María Elena González. Para que el cambio sea efectivo, la mujer “debe estar orgullosa de sus capacidades, consciente de sus derechos y dispuesta a denunciar actos que atenten contra su integridad”. Los gobiernos también tienen un arduo trabajo; primero para retribuir y valorar el trabajo ‘extra’ que realizan en el hogar. Y segundo, para garantizar

*Conceptualizando con los datos de los autores el trabajo es una necesidad básica que busca la realización personal del ser humano a través de la prestación de su mano de obra, para poder generar un ingreso, el trabajo que realizan puede ser físico, intelectual, y manual en la mayoría de los tipos de trabajo están regidos por contratos donde se fija las reglas, normas y el salario que le corresponde al trabajador. .*

*El trabajo de la mujer a alcanzando grandes esferas en la actualidad, pero aún existe esas limitaciones para que las mujeres tengan las mismas oportunidades que*

*los hombres sin ningún tipo de discriminación debido a que existe el machismo e ideas donde la mujer no puede salir a trabajar ni ocupar los mismos espacios profesionales ocupados por los hombres, sino más bien que debe permanecer dentro del hogar atendiendo a su familia.*

*Se entiende por jornada laboral al número de horas obligatorias que el trabajador tiene que cumplir en un plazo determinado, la jornada habitual es de ocho diarias con un total de 40 horas semanales, en la investigación realizada en el mercado la Tebaida las mujeres que laboran en el mercado cumplen una jornada desde las seis de la mañana hasta las seis de la tarde con un total de 10 horas, para poder comercializar sus productos en los diferentes productos que comercializan, al incumplir esta regla se determina la multa por el incumplimiento de acuerdo a la ordenanza municipal situación que les permite no tener el suficiente tiempo para convivir e interactuar en familia especialmente con los niños/as que no pueden quedarse hasta altas horas con su madre que apenas se está reintegrando a su vida familiar, ya que ellos necesitan descansar para el siguiente día retornar a sus escuelas y colegios, porque es una jornada que se debe cumplir todos los días. (La autora)*

#### **1.4.1 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA MUJER QUE TRABAJA FUERA DEL HOGAR**

(ACOSTA, 2012) Tener estabilidad laboral y familiar son dos de los aspectos que debe cumplir el ser humano. El problema es que, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la tensión que existe por el tiempo que se destina al ámbito laboral y aquel que se comparte con la pareja o la familia es uno de los

asuntos que más preocupa de la sociedad actual. Cuando se le dedica más tiempo a trabajar que estar con la familia suelen presentarse problemas como desmotivación por la relación o aburrimiento por la rutina.

(RIVERA, 2016) Equilibrar la vida familiar y profesional es el gran reto de las mujeres con hijos dentro del mercado laboral, pues siendo madres solteras o conviviendo con una pareja que se desentiende de los quehaceres y educación de los hijos, producirá complicaciones y problemas al por mayor, tanto a nivel físico como a nivel emocional, pues la carga de estrés estará presente las 24 horas del día.

Ser mamá debe ser la mejor experiencia que puede tener una mujer y por lo tanto tendrán que combinar de forma eficiente el amor por los hijos y por el trabajo, pues cuando estén trabajando deberán hacerlo por amor a sus hijos, pero también por amor a su carrera porque de ello dependerá que logren muchos éxitos.

Por lo tanto, ser una madre que trabaja no es una tarea fácil, pero también debe tener su lado positivo, así que a continuación mencionaré las ventajas y desventajas que tiene una madre que cuenta con un empleo.

#### **1.4.1.1 Ventajas:**

##### **1. Satisfacción profesional**

Ser madre y alcanzar los mayores niveles jerárquicos dentro de una organización al poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en la universidad y en los diversos empleos que ha tenido en su vida profesional, sería el sueño perfecto para cualquier mujer que está atenta con lo que le ocurre a su familia y es muy exitosa



en su ambiente laboral, pues la satisfacción personal y profesional la llevará a alcanzar la plenitud y felicidad que todo ser aspira. Ejemplos de madres que son exitosas en los dos aspectos de la vida hay muchos, así que las que quieran saltar cualquier barrera, por más alta que ésta sea, no será una causa para desistir en su intento de lograr el éxito deseado, siempre se las ingenian para ir adelante hasta que logran su sueño.

## **2. Independencia económica**

Otra de las ventajas de ser una madre con un empleo consiste en la independencia económica que adquieren cuando generan sus propios ingresos, pues el comprar cosas para los hijos, para la casa, o para ellas mismas no será un tema que sea causa para generar una discusión con el marido sobre el presupuesto asignado para compras familiares, desde luego que los excesos también podrían causar problemas familiares, por lo que se recomienda mantener un adecuado control de los ingresos para que sean utilizados lo mejor posible y no por el hecho de contar con un ingreso extra les dé la facultad de desaparecer el equilibrio económico esperado.

## **3. Administración eficaz del tiempo**

Las madres que cuentan con un empleo se convierten en administradoras del tiempo, pues no sabemos cómo le hacen, pero se las ingenian para hacer cientos de actividades durante todo el día y así cumplir eficazmente con cada actividad que les sale al paso, por ejemplo, tener listo el desayuno, dejar a los niños en la guardería o escuela, llegar a tiempo al trabajo, hacer ejercicio, revisar tareas, hacer la cena y además cumplir con alguna que otra tarea doméstica.

#### **1.4.1.2 Desventajas:**

##### **1. Descuidan la formación de los hijos/as**

Sin embargo no todo es miel sobre hojuelas para las madres que tienen que salir a trabajar, ya sea por una necesidad económica o por generar una satisfacción profesional, pues el cuidado y educación de los hijos/as queda en manos de terceros, lo cual puede resultar muy peligroso, pues los niños pueden presentar bajo rendimiento escolar o estar metidos en situaciones delicadas que los padres que salen a trabajar no se enteran debido a que mantienen poco contacto con los hijos/as y al llegar cansados lo último que quieren es enterarse de la problemática de los hijos/as, evaden la realidad, le dan poca importancia a las tareas y el cansancio de la jornada laboral les impide permear de manera eficiente los valores que deben ser inculcados en los hijos/as, ya que está demostrado que el 90% de dichos valores provienen del seno materno y paterno, por lo que es un asunto con el que se debe tener mucho cuidado.

##### **2. Adquieren doble trabajo**

Cuando una madre ingresa o decide quedarse en el mundo laboral, en realidad está adquiriendo una doble sesión de trabajo, pues además de cumplir con la estresante jornada laboral, tendrá que hacerse cargo de las necesidades del hogar, sobre todo viviendo en países donde se dice que el machismo ha ido en decremento, pero la realidad es otra, porque la mujer sigue haciéndose cargo del súper, del aseo doméstico y de las quejas de los hijos/as y del marido, lo cual tarde o temprano lleva a escenarios de conflicto dentro del seno familiar, pues la lucha por saber quién

tiene el control de las decisiones familiares se volverá el pan nuestro de todos los días.

La llegada de los hijos/as continúa siendo un factor preponderante en la vida de las mujeres, pues se encontrarán en la disyuntiva de tener que tomar la decisión de abandonar el trabajo para cuidar a los hijos o continuar con su vida profesional pese a todos los problemas y obstáculos a los que se enfrentará debido a la doble responsabilidad que representa la carga laboral y la carga de las tareas domésticas, lo cual evidentemente condicionará tanto el desarrollo familiar como el profesional.

*El tener que trabajar fuera de casa asume muchas ventajas y desventajas, entre las ventajas son como lograr su propia realización personal, el estudiar y obtener un título profesional donde puedan trabajar donde se alcanza la plenitud y felicidad que todo ser aspira, en la investigación a las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida se sienten satisfechas por el trabajo que realizan dentro del mercado, tener su propio sustento económico para no depender económicamente de nadie y sentirse útiles de acuerdo a sus capacidades, pero dentro de sus hogares presentan problemas que les preocupa debido a que no pueden equilibrar su vida laboral y familiar.*

*Entre las desventajas adquieren doble jornada de trabajo, en las mujeres que laboran en el mercado la tebaida luego de cumplir su trabajo llegan muy cansadas a su hogar a realizar las tareas domésticas, llega la noche y lo único que desean es descansar para el siguiente día seguir con sus actividades, no dedicándoles tiempo a sus hijos/as en el apoyo de las tareas escolares y no estar asistiendo a sus*

*escuelas a preguntar sobre el rendimiento académico, a conversar con ellos sobre los que problemas que pueden tener por la falta de comunicación, dicen haber constantes reclamos hacia la madre debido a su ausencia.(la autora)*

## **2.- CONVIVENCIA FAMILIAR**

### **2.1 FAMILIA**

(ROJAS - MARCOS) La familia es un sistema de relaciones compuesto por diferentes subsistemas que comparten una historia de interacciones, emociones y expectativas, como sistema se entiende a un grupo de personas que forman una unidad interactiva en la que sus miembros comparten parentesco tanto legal como consanguíneo y se relacionan entre si al estar vinculadas por afecto, alianzas valores y normas de comportamiento

(BRADSHAW, 1998)Una familia es aquella en la que sus miembros y las relaciones que estas sostienen con los demás miembros de la familia son complementamente funcionales, los miembros familiares como todos los seres humanos disponen de un potencial humano que les permite satisfacer sus necesidades individuales y colectivas mediante la cooperación y la individualización

#### **2.1.1 TIPOS DE FAMILIA**

(LARA, 2015)Según la autora existen los diferentes tipos de familia

- **Familia Nuclear:** formada por la madre, el padre y los hijos/as, es la típica familia clásica.
- **Familia Extendida:** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos/as. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.
- **Familia Monoparental:** formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos/as. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos/as quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.
- **Familia Homoparental:** formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos/as biológicos o adoptados
- **Familia Ensamblada:** está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos/as). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.

- **Familia de Hecho:** este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.

(ESTEVEZ, JIMENEZ, & MISUTI, 2007) Según estos autores existen estos tipos de familia

- **Familia Nuclear:** formada por dos conyugues unidos en matrimonio y sus hijos/as
- **Cohabitación:** convivencia de una pareja unida por lazos afectivos pero sin el vínculo legal del matrimonio, se denomina también “pareja de hecho “. En nuestra sociedad es habitual que este modelo de convivencia se plantee como una etapa de transición previa al matrimonio
- **Hogares unipersonales:** compuestos por una sola persona, generalmente jóvenes solteros, adultos separados o divorciados y ancianos viudos.
- **Familias monoparentales:** constituidos por un padre o una madre que no convive con una pareja (casada o en cohabitación) y que vive al menos con un hijo/a menor de dieciocho años. Actualmente también pueden incluirse hijos/as mayores de edad

- **Familias reconstituidas:** familia, que después de una separación, divorcio o muerte de uno de los conyugues, se rehace con el padre o la madre que tiene a cargo los hijos/as y un nuevo conyugue que puede aportar o no hijos/as propios. En la actualidad también se podrá considerar esta categoría familias reconstituidas en cohabitación, es decir, que se unen sin cumplimentar un nuevo vínculo legal.

*La familia es la unidad básica del ser humano, formado por un grupo de personas donde comparten sus ideas, valores, comportamiento y metas, emparentadas entre sí que viven juntas, cada familia es un mundo diferente donde a pesar de los conflictos se debe buscar la comunicación, la equidad y la armonía dentro del hogar.*

*En las mujeres adjudicatarias del mercado la Tebaida, una gran mayoría viven con su esposo e hijos/as constituyéndose una familia nuclear dando el verdadero significado de familia, esto es un factor positivo debido a que los niños/as cuentan con la figura paterna y materna y frente a un problema pueden acudir a los dos, en busca de ayuda, lo que genera en él un crecimiento personal efectivo; otro tipo de familia es la monoparental donde el único sustento del hogar es la madre, y en un porcentaje no muy alto son las familias disfuncionales, en algunos casos este factor puede incidir negativamente en los niños/as volviéndose rebeldes hasta comprender la separación de sus padres impidiendo una relación continua entre progenitores e hijos/as. (La autora)*

### **2.1.2 ROLES DE LA FAMILIA**

(MORAN , 2005) La familia es responsable para que genere y fortalezca la autoestima, voluntad de poder y autorización de los hijos e hijas; para proyectar ciudadanos y ciudadanas honestos y equilibrados. Si los padres tienen poco tiempo para disfrutar con sus hijos hijas por sus trabajos, debe disminuir sus compromisos sociales, almorzar los domingos con toda la familia, cooperar en la preparación de la comida de aquellas que no se pueden servir entre semanas, ver películas con contenido instructivo, seleccionar entre todos series de televisión positivas, leer libros interesantes, conversar sobre diferentes temas que escojan sus hijos, ayudar en los menesteres del hogar como arreglar sus cuartos, ir al mercado, botar la basura, regar el jardín, etc. es decir. El domingo es sagrado, esto demuestra la unión de la familia

#### **Rol materno**

(SOLORZANO & TORO) Los psicoanalistas están de acuerdo en la concepción clínica de lo que constituye “un buen ejercicio maternal”. La madre debe constituirse en un medio indispensable del niño .La madre debe realizar todo lo que el niño es incapaz de hacer por sí mismo: alimentación, vestido, higiene y transporte, añadiendo a la atención maternal un contenido afectivo seguro; es un hecho emocional que se integra y unifica con el hecho físico.

La estructura económica de las sociedades contemporáneas ha venido a incorporar en un grado creciente a la mujer en el campo de la producción y esto modifica sustancialmente su rol y por lo tanto la estructura de la familia (esposa-madre; esposa compañera; esposa-colaboradora); los tres tipos de roles no los



desempeña la mujer en forma exclusiva, sino que hay una interrelación permanente entre ellos, aunque siempre será uno el que tiende a predominar. Es motivo de conflicto para la esposa escoger cuál de estos roles es el que va a desempeñar, porque muchas veces son incompatibles. Ello trae, en ocasiones, desconcierto y situaciones de choque para la familia.

### **Rol paterno**

Por fortuna han pasado los días en que se ignoraba o minimizaba la contribución del padre al desarrollo de los hijos. La cantidad de cuidado que los hombres brindan a los bebés está aumentando actualmente.

Todos los niños y niñas necesitan modelos de roles. Si no hubieran hombres en la familia, sería importante que el niño/a viera a los hombres en sus roles masculinos fuera del hogar, dentro del resto de la familia, entre los vecinos, en la comunidad o en un centro de atención infantil.

La presencia de la figura paterna, está relacionada con la misión del padre en el seno de la familia, y en particular, respecto a la relación que ha de establecer con el hijo/a. La misión quedaría enmarcada dentro de las siguientes características:

- Ser modelo de identificación para el hijo/hija
- Ser modelo de masculinidad para el hijo varón
- Establecer un tipo particular de liderazgo en el interior de la familia
- Desarrollar una concreta acción formativa en la vida del hijo/a (seguridad, valores, autoridad, disciplina, identidad personal).

## **Rol de hermano**

Los hermanos y hermanas mayores a menudo actúan como modelo y profesores para sus hermanos menores. En estudios se han demostrado que los niños pequeños observan cuidadosamente a sus hermanos o hermanas mayores, con frecuencia cogen sus juguetes que han abandonado o imitan sus acciones. Los hermanos que no se llevan mucha diferencia de edad, a menudo tienen intereses similares, les gustan las mismas cosas y parecen entenderse mutuamente.

A pesar de la ambivalencia de las primeras relaciones entre hermanos, la presencia de un hermano puede ayudar al niño/a a desarrollar la empatía, habiendo cuatro aspectos de la interacción como son:

- Compartir los mismos padres y situaciones familiares hace que los niños /as experimenten las mismas emociones
- Cuando las madres intervienen en las peleas entre hermanos por los juguetes o el trato, suelen fomentar el compartir y la receptividad hacia los deseos, necesidades y sentimientos del otro
- Observar como los padres recompensan al hermano por ser solidario, o le castigan por su egoísmo o crueldad, ofrece una oportunidad de aprendizaje por observación acerca de las consecuencias de la conducta prosocial o antisocial.

- El entorno común de los hermanos, la estrecha familiaridad entre sus mundos, la dependencia mutua y la continua interacción pueden hacer más fácil al niño/a el desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro

*La familia es un conjunto de personas donde comparten sus intereses y la búsqueda del bien común de los integrantes del hogar, constituida por una familia nuclear o no ,dentro del hogar cada integrante debe asumir sus roles para apoyar en el bienestar de la misma en el caso del rol de la madre es un ser indispensable dentro del hogar dedicándose a la crianza de los hijos/as en la convivencia con su conyugue la madre es la que es capaz de realizar actividades que los hijos/as no pueden realizar aun por su edad como brindarle los alimentos, el cuidado diario ,en el apoyo de las tareas escolares en el caso de las mujeres adjudicatarias del mercado la Tebaida, por su jornada de trabajo descuidan su rol materno ya que dejan a sus hijos/as encargados durante el día y no les permite llevar al mercado, en el caso del rol como padre los hombres en la actualidad deben apoyar en la crianza de los hijos/as en la ayuda de las tareas domésticas sin distinción de genero dejando a un lado los estereotipos donde las mujer era la única responsable de encargarse de dichas actividades, en la investigación muchas mujeres mencionaron que sus conyuges no les apoyan en la crianza de sus hijos/as, dejándoles todo el trabajo a ellas los hermanos mayores son otro rol que cumplen, apoyar a su madre en sus necesidades en este caso los hijos/as mayores de las mujeres adjudicatarias los hijos/as menores se quedan solos en sus casa al cargo de sus hermanos/as mayores hasta que la madre retome a su hogar. (La autora)*

#### 2.1.4 FUNCIONES DE LA FAMILIA

(DIAZ MUÑOZ, 2007) Entre las funciones que tiene la familia tenemos las siguientes:

- **Función reproductora.** La familia garantiza la existencia de la humanidad en términos biológicos, pues la reproducción de la vida humana se inicia con la pareja y se mantiene luego con la función que asume los padres para el cuidado de sus hijos/as
- **Función protectora** la familia debe proteger a sus miembros hasta que el logro de las habilidades individuales le permite a cada uno ir logrando independencia y seguridad en su desenvolvimiento dentro del de la familia y en la sociedad.
- **Función afectiva.** El amor y los afectos son los puntales de la relación al interior de la familia para su desarrollo, el ser humano se requiere no solo la satisfacción de sus necesidades orgánicas, como alimento vestido etc. Si no también la satisfacción de sus necesidades afectivas.
- **Función socializadora.** La familia tiene un papel fundamental en la formación de valores, actitudes y conductas de los seres humanos. Es el primer núcleo de contactos social en que se desenvuelven hombres y mujeres.

(OSCANOA, 2015) Las principales funciones de la familia son:

- **función afectiva**

Respecto a la afectividad, en el seno de la familia, básicamente, experimentamos y expresamos los sentimientos de amor, seguridad, afecto y ternura más profundos; son estas emociones las que permiten establecer y mantener relaciones armoniosas y gratas con nuestros familiares y las que influyen en el afianzamiento de nuestra autoestima, autoconfianza y sentimiento de realización personal.

- **Función económica**

Si bien el trabajo tiene por fin la producción y la realización del ser humano mismo, su objetivo principal es el bienestar de la familia. La satisfacción de las necesidades básicas de alimentación, vestido, vivienda, salud, educación y recreación permite a los miembros de la familia una vida decorosa y la materialización de sus expectativas sociales y culturales.

- **Función socializadora**

La socialización es un proceso complejo a través del cual las nuevas generaciones hacen suya la cultura de su sociedad y tiempo. En este proceso, la familia juega un papel importante y esencial de transmitir a los hijos/as: normas, valores. Pautas de comportamiento, habilidades y destrezas para

actuar en la sociedad; sentando así las bases de la personalidad básica de los niños y niñas.

En este proceso de socialización, la familia es el primer grupo del social que conoce el niño o niña y dentro del cual se desarrolla. Al interior de ella se socializan y aprenden los roles básicos, tal como existen en la sociedad en que vive, es decir, los roles de padre, madre, hijo, hija, de varón y de mujer, de esposo y de esposa; aprende también el modo cómo estos roles inciden sobre la familia y sus miembros.

- **Función recreativa**

La recreación forma parte de la vida familiar. El niño o niña hará de sus juegos parte de su labor cotidiana, posteriormente las actividades recreativas de la familia le darán descanso, estabilidad y equilibrio.

La recreación es a menudo olvidada por la familia, se minimiza su importancia frente a otras actividades como el trabajo; sin embargo, la recreación es importante porque brinda a la familia estabilidad emocional y posibilidades de mayor comunicación.

- **Función reproductiva**

Esta función consiste en procrear o traer hijos/as al mundo asegurando así la continuidad de la especie humana. Significa, a su vez, prestar cuidados al recién nacido para garantizar su supervivencia, porque los seres humanos, a diferencia de los demás seres vivientes, necesitan de un período mayor de

asistencia y cuidado en su crianza, alimentación y abrigo, tanto de los padres como de los adultos en general. Es así que se necesita de un año aproximadamente para caminar, dos años para hablar y un largo proceso de aprendizaje para valerse por sí mismo.

*La familia cumple diferentes funciones una de las funciones de los padres esta en proteger a cada uno de los miembros del hogar enseñarles a socializar con las demás personas para que sean independientes y tomen sus propias responsabilidades, esto se complementa con el amor, el cariño que se le debe brindar a un niño/a en un ambiente libre de maltrato para que en el futuro sea una persona feliz con buenos valores, el entorno familiar de las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida se ve afectado por las actividades que realiza repercutiendo en la relación con los hijos/as y de pareja, otra de las funciones es la recreación que se les debe brindar a la familia, en este caso trabajan de domingo a domingo hasta altas de la noche, no pudiendo cumplir esta función repercutiendo en la vida de sus hijos/as ( la autora)*

*Ser madre es una gran responsabilidad con los hijos/as en la crianza desde los primeros inicios de vida, en la incursión de valores morales, espirituales para que un futuro sea una persona de bien, es un ser indispensable dentro del hogar ya que se dedica a realizar varias actividades a la vez como prepara el desayuno, a dejar a sus niños/as en la escuela, a limpiar, a lavar esto y muchas actividades más, donde la madre tiene que estar presente.*

*En la investigación realizada en el mercado la Tebaida todas las mujeres que laboran en el mercado son madres con niños/as y adolescentes la mayoría entre los 12 y 15 años, donde ellos requieren la presencia de una madre siendo una edad donde son más susceptibles a llevarse con malas amistades y caer fácilmente en diferentes problemas sociales, en este caso la madre se encuentra trabajando en el mercado de abasto saliendo de sus hogares a las 06:00 de la mañana y regresando a las 7:00 de la noche aproximadamente dejándolos a sus hijos/as bajo la supervisión de algún familiar pero en algunos casos pasan cuidando a sus hermanos más menores o solos hasta que sus padres retorne a su hogares( la autora)*

## **2.2 Definición de convivencia Familiar**

(IRUELA, 2003) El contexto familiar es un espacio privilegiado para el desarrollo social ya que es un ámbito en donde se dan múltiples interacciones, se comparten los espacios, el tiempo, las salidas, las diversiones, las experiencias, se aprende a través de la confrontación con los otros, en donde se aprende a convivir con los otros. El cultivo familiar de las aptitudes sociales adquiere una importancia decisiva en nuestra sociedad ya que se constata en ella un descenso en los compromisos permanentes entre las personas así como una mayor fragilidad y vulnerabilidad en las relaciones

(OLIVA GOMEZ & VILLA, 2004) La familia se constituye en una unidad espiritual, cultural y socio-económica, dado que precisamente como grupo único, crea lazos que van más allá de lo físico y emocional, su sentido de pertenencia le permite a cada miembro sentirse parte del otro, compartir sueños y expectativas, así



como sufrimientos y dolor, las costumbres varían de una familia a otra haciendo a cada una una pieza social única.

### **2.2.1 Importancia de la convivencia familiar**

(MARTINEZ , 2015) Como seres humanos somos entes sociales, vivimos en conjunto, en sociedad. Cada día debemos convivir con otras personas, desde el momento en que salimos a la calle, en la escuela, el trabajo o la casa. Al ser una actividad tan cotidiana, es fácil que se pase por alto la importancia de enseñar a nuestros peques a convivir de manera armónica. Ciertamente es que las normas de convivencia se aprenden principalmente por medio del ejemplo, pero no está de más reflexionar un poco sobre las implicaciones que tiene el aprenderlas.

Es posible que, debido a la cotidianidad, no le demos la importancia suficiente a la convivencia familiar, que estemos tan inmersos en el trabajo o en algún dispositivo móvil que olvidemos estar completamente presentes en los momentos que tenemos para convivir con nuestros peques. Por eso, creemos que es conveniente reflexionar sobre cinco aspectos para los cuales la convivencia familiar es fundamental en el desarrollo de los niños/as:

1. El aprendizaje de valores:

Valores como el respeto, la honestidad, la solidaridad y la gratitud difícilmente pueden aprenderse en otro círculo fuera del familiar, de la convivencia diaria y sobretodo del ejemplo de las figuras paternas y maternas.

2. Hábitos:

Los hábitos se crean con el tiempo. La familia tiene una gran influencia sobre el tipo de hábitos que puede tener un niño, además de que puede frenar hábitos negativos que se puedan ir formando con el tiempo.

3. Confianza en sí mismos:

Mantener relaciones sólidas desde el núcleo más cercano de un niño le puede ayudar a tener mayor confianza en sí mismo. La aceptación de sus familiares puede fortalecer la percepción de sí mismo de manera positiva.

4. Soporte y desarrollo de la inteligencia emocional:

Lazos familiares fuertes, por un lado generan un soporte en el que el niño puede sentirse respaldado y seguro; por el otro un estilo de parentalidad adecuado puede contribuir a guiar al niño en la aceptación, manejo y control de sus emociones.

5. Desarrollo Integral:

Para contar con un desarrollo integral adecuado una convivencia sana en el núcleo familiar es indispensable.

(LAHOZ GARCIA , 2014) Para un buen ambiente familiar es que tengamos suficiente tiempo para compartir con los hijos/as y con la pareja. Seguramente es una condición que muchas veces no depende de nosotros y que a veces resulta difícil de conseguir. Pero es necesario que exista tiempo libre para disfrutar en familia y

que permita conocernos los unos a los otros, explicarnos lo que hacemos, lo que nos gusta y lo que nos preocupa, y que podamos ayudarnos y pasarlo bien juntos.

Muchas veces no es necesario disponer de mucho tiempo, sino que el tiempo que tengamos sepamos utilizarlo correctamente. Algunos padres disponen de mucho tiempo para pasar con los hijos/as pero están con ellos mientras está la tele encendida, hacen la cena, hablan por teléfono y otras mil cosas a la vez, sin prestar demasiada atención a “estar” realmente con su hijo/a. Quizás es mejor para el niño/a que sólo dispongas de un par de horas pero que estés con él dibujando, yendo en bicicleta o explicándole un cuento. Ese es un tiempo de convivencia de calidad, porque tu atención está centrada en tu hijo/a y eso él lo nota y lo agradece.

*La convivencia familiar debe darse en un ambiente de respeto, tolerancia, comprensión y cooperación que se da entre los miembros de una familia, siendo la familia pilar fundamental de la sociedad, en ella se aprenden valores, normas que deben ser replicados en la vida diaria, en la investigación realizada en el mercado la tebaida la mayoría de las mujeres no comparten tiempos de convivencia con la familia debido al trabajo que ejercen en el mercado, trayendo consecuencias negativas para sus hijos/as y cónyuge, es muy importante que se fomente la práctica de la convivencia dentro de los hogares ya que el trabajo no les permite conocer las necesidades, problemas que pueda tener la familia, mejorar su comunicación y la relación dentro de sus hogares dedicarnos aunque sea una hora diaria para apoyar en sus tareas escolares; conversar sobre cómo le fue durante el día, si tiene algún problema que puedan confiar en sus padres/madres y no en las demás personas; que en muchos casos pueden adoptar conductas de riesgo*

*siendo imprescindible y por ende que las mujeres que laboran en el mercado disminuyan las horas de trabajo para no descuidar su familia.(La autora)*

### **2.2.2 Normas de convivencia familiar**

(SANCHEZ JIMENEZ & MILENA VALENCIA , 2007) Las reglas y normas se entienden como aquellas pautas explícitas e implícitas que orientan la vida cotidiana de los integrantes de los grupos familiares, las cuales son establecidas con el fin de controlar el comportamiento de los sujetos a nivel intra y extra familiar y con el fin de definir las funciones y roles que estos deben asumir en diferentes contextos de desarrollo individual y social

(VOLI, 2012) Al fijar las normas de convivencia, acordamos con nuestros hijos /as la posibilidad de abrir un dialogo al respecto, el sistema de normas acordadas entre todos para hacer posible la convivencia familiar ayuda a mejorar las relaciones de pareja y familiares

(ROGER GAMIR )Las normas o reglas son necesarias porque, además de socializar, favorecer la armonía familiar y poner límites al comportamiento de nuestros hijos, les permite prever y controlar y, por lo tanto, sentirse seguros las reglas les ayudarán a esforzarse para conseguir lo que se espera de ellos y sabrán que su esfuerzo es valorado y apreciado por las personas que más le importan.

Es importante como padres entender que las normas y reglas en el hogar no son sólo para que nuestros hijos/as las cumplan, más bien se debe incentivar con ellas y hacerles saber que estamos esperando mucho más de ellos y estamos valorando

su dedicación. Otro factor positivo de estas normas es la sensación de responsabilidad que otorgamos a nuestros hijos/as, siendo esto un plus para su vida adulta y laboral.

*En todo hogar se deben establecer ciertas normas donde esté involucrado el esposo y los hijos/as ya que la mujer luego de salir de su trabajo no se dedique exclusivamente a realizar los quehaceres domésticos sino a conversar y pasar tiempo con su familia, estas normas deben ser acordadas con cada uno de los integrantes de la familia para que sean respetadas mediante una buena comunicación dentro del hogar y mejorar la convivencia.*

*En la investigación realizada en el mercado la Tebaida las mujeres que laboran en el mismo mencionan que no practican normas de convivencia por lo que la madre luego de llegar del trabajo no tiene tiempo para dialogar con sus hijos/as, realizar actividades familiares por ello es importante que existan normas dentro del hogar donde hijos/as y cónyuge asuma sus propias responsabilidades para disminuir el trabajo de la madre y tengan más tiempo de estar en familia. (La autora)*

### **2.2.3 Causas de la deficiente convivencia familiar**

(ECHEVERRY , 2016) Según la autora las siguientes causas son

- La deficiente comunicación: La deficiente comunicación en la convivencia puede ser fatal porque nos conduce a malos entendidos. Es

necesario expresar de manera sana y respetuosa lo que se siente, lo que se quiere y espera dentro del contexto familiar. La comunicación implica expresar tanto lo bueno como lo malo, sin caer en excesos de ninguno de los lados. Así pues es necesario expresar amor cuando sea necesario. Estimular a través de palabras y también de acciones cuando se presentan buenos comportamientos, pero también es importante expresar aquellas situaciones que pueden producir malestar o incomodidad, pero dentro de un marco de absoluto respeto.

- El resentimiento, puede ser el resultado o la consecuencia de una comunicación deficiente. El resentimiento se genera cuando hay situaciones confusas y estas no son aclaradas a tiempo. En toda relación habrán de existir roces y aun conflictos por diferencias de opinión, gustos o intereses, pero todos ellos deben resolverse de una manera sana y respetuosa, porque de no hacerlo a tiempo pueden desembocar en problemas aún mayores.

- La Deficiente practica del valor del respeto: El respeto es definitivamente la base fundamental para el desarrollo de cualquier relación, porque cuando faltamos al respeto a nuestro prójimo estamos vulnerando sus derechos y a la vez lo autorizamos a que vulnere los nuestros, trayendo como consecuencia necesaria el deterioro de la convivencia, puesto que nadie quiere ser maltratado o abusado.

- La intolerancia, es la incapacidad de aceptar a mi hermano con sus diferencias. No todos somos iguales, ni mucho menos perfectos. Probablemente haya muchas cosas del otro que no nos agradan, pero debemos aceptarlas, pues seguramente habrá cosas nuestras que no agraden a otros y también necesitaremos que sean aceptadas por ellos. Sin embargo, es importante aclarar que nuestros malos hábitos no deben afectar a los demás y en ese caso habrá que hacer los cambios necesarios, pues cuando se trata de vivir con otros en ocasiones todos tienen que ceder, con el fin de no afectar la convivencia

- El egoísmo jamás puede formar parte de un entorno social y menos de la familia, porque al convivir debemos pensar en el bien de todos.

- La indisciplina afecta el entorno familiar. La disciplina es importante y necesaria en grado sumo, como requisito para una sana convivencia en el hogar, porque es la que enseña que todos tienen responsabilidades y la falta de ella genera un caos total.

#### **2.2.4 Beneficios de la convivencia familiar**

(BARRERA)Una de las vías para lograr la formación y estructuración del niño/a es a través de la convivencia familiar. Con la estructuración se fomenta la seguridad que pueda tener el niño/a para él mismo y la manera en que se va a relacionar ante al mundo, por lo cual es importante la calidad de la relación, de la convivencia, del

estado de ánimo y del afecto. La convivencia cotidiana influye mucho, pues se le da seguridad al niño, aumenta su autoestima y su estado de ánimo se afirma. Por ejemplo, si los padres están de mal humor y son agresivos, el niño se va a sentir agredido y va a recibir todo lo que los padres le van a transmitir; hay padres protectores, debido a que ellos mismos tienen miedos y temores, por lo tanto, los niños/as son miedosos frente a cualquier situación (en la tienda, escuela, con amigos, en fiestas, etcétera); pero si los padres son relajados, optimistas, con capacidad de resolver los problemas, con creatividad, el niño/a será capaz de resolver cualquier dificultad. En este sentido, es muy importante la convivencia.

- **Sana diversión**

El valor de la sana diversión consiste en saber elegir actividades que permitan sustituir las labores cotidianas, por otras que requieren menor esfuerzo, sin descuidar las obligaciones habituales, facilitando el desarrollo físico, intelectual y moral de las personas, sobre todo de los niños/as. Hay quienes piensan que divertirse consiste en reír todo el tiempo y hacer sólo las cosas que nos gustan y sirven de entretenimiento, sin embargo, una buena diversión va mucho más allá de sentirse bien y cómodo.

La buena diversión permite crecer humanamente y realizar algo positivo. Toda diversión debe facilitar vivir los valores de responsabilidad, creatividad, constancia, etcétera. Si no se tiene cuidado, es fácil abandonar la convivencia en familia, la responsabilidad en el estudio o afectar el rendimiento en el trabajo. La diversión no excluye el esfuerzo y el estudio, sería equivocado pensar lo contrario. Se necesita



práctica y dedicación para jugar bien al fútbol. Toda afición se convierte en oportunidad para conocer más y desarrollar las capacidades y habilidades.

Son muchas las alternativas que proporcionan la facilidad de cultivar los valores como las actividades al aire libre, los deportes, eventos sociales y culturales, entre otros. A través de ellas se desarrollan las capacidades físicas e intelectuales, y dependiendo de su naturaleza, se fomenta la amistad, el liderazgo, la solidaridad, y se fortalece aún más la convivencia.

- **Actividades en familia**

Son indispensables y muy importantes para lograr un acercamiento, unión y comunicación entre sus miembros. En estos tiempos en donde la convivencia entre padres e hijos/as se están limitando cada vez más, es preciso hacer una pausa y hacer algunos cambios. Se pueden tener muchas razones o excusas para no convivir con los hijos/as , por ejemplo por el deficiente tiempo, dinero o por trabajo, pero si realmente se tiene el interés por compartir momentos juntos, seguramente que se encontrará la forma de lograrlo, se las puede realizar dentro y fuera de casa

## **ACTIVIDADES EN CASA**

- **Procuración personal:** una de las actividades muy simples es el hecho de enseñarles a los niños/as el hábito de vestirse, recoger su recamara, lavarse los dientes, tener en orden sus artículos escolares, ayudar a poner la mesa, recoger la cocina, etcétera. A un niño o niña de seis años se les puede

pedir que ayude a pelar fruta, lo importante es participar en todas las actividades cotidianas dentro de casa, esto les dará la capacidad de hacer cosas para ellos mismos y para los demás.

- **Arreglar la casa:** en esta temporada ir en familia a comprar todos los artículos para adornar la casa, comprar todo lo que se vaya a utilizar para la cena para navidad o año nuevo, para arreglar el árbol de navidad, o bien, para hacer una posada, fortalece mucho la unidad familiar y los lazos de fraternidad y amistad.

Es muy importante que el/la niño/a participe, él puede ayudar a escoger la fruta y dulces, incluso para hacer las cuentas, lo cual lo ayudará a tomar conciencia del costo de los artículos y a empezar a valorar el dinero.

- **Realizar algún deporte:** Los padres deben alentar a sus hijos/as a que constantemente estén activos y que mejor dándoles ellos un buen ejemplo, por ello, es recomendable planear actividades físicas en donde toda la familia participe, además de ser muy saludable propicia un acercamiento y comunicación más directo con ellos. Se puede comenzar a realizar una lista de actividades que se pueden hacer dentro de casa, por ejemplo: ejercicios de estiramiento y aerobics.

- **Formar una banda familiar** y hacer música tomando como instrumentos las cacerolas y sartenes para los tambores, el arroz en botellas de plástico para las maracas. Se pueden hacer cantos de navidad.

- **Hacer una obra** de teatro familiar eligiendo como tema el cuento preferido de sus hijos/as o uno de navidad.
- **Jugar a encontrar el tesoro:** se trata de esconder objetos por toda la casa y dar las pistas para encontrar los objetos escondidos. Incluso para que sea más emocionante, las pistas de cada miembro pueden estar en algún código a descifrar.
- **Hacer esculturas** con masa casera seguramente también es una actividad que puede ser muy divertida.

## **FUERA DE CASA**

- Algo común es ir al centro comercial para ver los aparadores y comprar algo, pero esto no es lo único ni lo mejor.
- Salir a los parques de colonia donde están los clásicos juegos. Se pueden recurrir también a las rondas tradicionales, ya no se usan, pero cuando se les enseña a los niños/as les gusta mucho. También se puede aprovechar el parque para contar un cuento de navidad, los niños/as pueden imaginarse los escenarios y disfrutar del cuento.
- Salir a caminar o llevar a pasear a la mascota.

- Hacer burbujas de jabón con una taza de champú y tres tazas de agua; para formar las “bombas” y soplarlas usar un popote o formar una honda con un alambre delgado. Luego llevar a los niños a un lugar amplio como el parque donde puede correr libremente para atrapar las burbujas.
- Jugar simplemente con una pelota grande y suave puede ser muy divertido para los niños, sólo basta con poner ingenio e imaginación a los juegos.
- Organizar un campamento familiar. Si el jardín de la casa es amplio, aprovecharlo para montar un campamento, si se cuenta con tiendas de campaña o se puede adquirir algunas será mucho mejor. Si se prefiere hacerlo fuera de casa elegir un lugar amplio y en donde se esté en contacto con la naturaleza como un parque o en el bosque.

### **Para tomar en cuenta**

Lo más valioso para las vacaciones de diciembre o navidad es la convivencia, que se puede dar y recrear a la vez, entre los miembros de la familia. Por ello, es más importante aprovechar los elementos que ofrece la temporada, como la afectividad y fraternidad, mucho más que los regalos. Los padres que educan a sus hijos/as desde pequeños a ir al campo, a jugar y convivir, son niños/as que requieren menos de los productos de moda, como los videojuegos, pues sus parámetros serán más amplios.

La base también consiste en escuchar el interés de los niños/as, valorar lo que ellos como padres y adultos consideran que se debe hacer o cumplir y negociarlo con los pequeños para saber lo que desean. Es importante que los padres evalúen lo que es viable para los niños/as, es decir, no hacer estrictamente lo que ellos quieren, se trata de hacer negociaciones.

Una familia saludable es aquella que logra cimentar un entorno físico y de relaciones del grupo familiar que favorezcan el desarrollo humano de sus miembros individualmente, y que les permita alcanzar su óptimo potencial, de acuerdo con sus expectativas y necesidades, tomando en cuenta su ser integral (físico, psíquico, emocional y espiritual), en un ambiente acogedor, contenedor, protector y que promueva la libertad.

Según (BECERRA, 2016) La convivencia familiar no siempre resulta sencilla, pero es importante que dentro del hogar exista tiempo para compartir y disfrutar de los hijos/as porque es una forma de que no sólo se fortalezcan los lazos familiares, sino de que también aprendan valores humanos.

Es imprescindible que desde que los niños/niñas nacen, se sientan cuidados y acompañados, pero siempre permitiéndoles jugar, experimentar, expresarse porque así es como desarrollan su motricidad y demás capacidades y habilidades, y van creciendo con la seguridad de saber que son capaces de hacer lo que se propongan y que sus padres están ahí para guiarles y apoyarles siempre que lo necesiten.

*Las múltiples causas que intervienen en una deficiente convivencia familiar son la deficiente comunicación entre los integrantes, en el caso de las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida no practican la comunicación con su familia debido al horario de más de 10 horas de trabajo salen cansadas y llegan a realizar las tareas domésticas la limitada disciplina y normas dentro del hogar lo que acarrea a un sin número de problemas como es la violencia intrafamiliar que sufren por parte de sus hijos/as e cónyuge, porque su pareja dedica más tiempo a su trabajo que a la familia; esta realidad se puede cambiar empezando primeramente por el cambio de la jornada de trabajo especialmente en el mercado la Tebaida ya que es un mercado que no acude mucha gente y así puedan retornar pronto a sus hogares a estar con la familia y a su vez realizar actividades como, ver una película en familia, salir de compras, al parque, jugar juntos. Realizar los quehaceres del hogar en compañía, conversar en familia, y otras actividades que permitan unir a la familia y fortalecer las relaciones manteniendo la confianza y la armonía dentro del hogar. (la autora)*

### **2.2.5 Como mejorar la convivencia familiar**

(PREPAUPVARONIL, 2017) La forma en la que convive tu hijo/a en la intimidad familiar, es fundamental para determinar el tipo de relaciones y de decisiones que toma en otros ambientes sociales. Si en tu casa no sabe cómo comunicarse contigo o con sus hermanos, es probable que también le cueste hacer lo mismo con personas no familiares.

Con el fin de contribuir positivamente te compartimos los siguientes consejos y normas de convivencia:

## **1. Buena comunicación**

Hablar con honestidad y sinceridad evita que las emociones se antepongan a la razón. Seguramente has tenido alguna discusión acalorada con tu hijo/a cuando él o ella, o tú han llegado enojados sin que sepan qué es lo que exactamente sucedió y las razones de su estado de ánimo.

Para evitar estas situaciones es bueno trabajar en una buena comunicación basada en el diálogo, charlas cotidianas y reuniones familiares.

## **2. Respeto al tiempo de los otros**

Planificar y organizar las actividades, horarios en roles y responsabilidades en el hogar con sus miembros, es un consejo básico para mejorar la convivencia.

Cada miembro con el paso del tiempo va desarrollando actividades independientes a las del resto de los miembros, por lo que es importante tomar en cuenta los compromisos de cada integrante para planear.

## **3. Tolerar y respetar los gustos diferentes**

Para conseguir una buena convivencia familiar, es imprescindible que, padres e hijos/as respeten la individualidad de cada uno. Por ejemplo, en los dormitorios, cada quien tiene derecho a expresar sus gustos dentro de este; en la forma de vestir y del arreglo personal.

Existen lugares como las prepas privadas donde un código de conducta y vestimenta son necesarios, aun así, dentro de estos códigos él puede manifestar sus gustos.

#### **4. Orden**

El respeto por los espacios compartidos es fundamental en una convivencia sana. Generalmente los conflictos surgen por no compartir estos espacios de forma ordenada. Esto hace sentir a los integrantes respetados y los hace ser ordenados igualmente con los espacios y pertenencias del resto de los integrantes.

El orden, y no solo el de las cosas, la ropa o la habitación, sino también en la vida, las acciones y las actividades. La estructura familiar se reconocerá desde un principio y tu hijo quien tendrá fortaleza y seguridad mental. También habrá confianza en sí mismo, podrá solucionar sus tareas y labores con mayor facilidad y la atención y la concentración será mayor.

#### **5. Tiempo en familia**

No basta con tolerar y respetar al otro, para conseguir una buena convivencia familiar los miembros de tu familia se deben conocer. Esto implica compartir tiempo de ocio, haciendo actividades que propicien la alegría y el disfrute colectivo.

Puedes también, organizar noches familiares una vez a la semana, en las que puedan jugar videojuegos, juegos de mesa, platicar y resolver algún tema importante entre todos o cenar. Lo importante es destinar un espacio a la



convivencia familiar que sea un compromiso tan importante como asistir a la escuela o al trabajo.

Para (ORTIZ) La familia es el primer núcleo social con el que nos enfrentamos como individuos, es el primer grupo al que pertenecemos y es gracias a ella que nos podemos desarrollar y podemos aprender correctamente.

Es por ello que el entorno en el que crecemos y vivimos debe ser lo más saludable posible, por lo que hace necesaria una buena convivencia familiar. La relación entre padres, hijos/as, hermanos/as y demás parientes es fundamental de manera que son vínculos que debemos conservar y fortalecer.

### **3.- TRABAJO SOCIAL**

#### **3.1 Definición de Trabajo Social**

(DEFINICION GLOBAL DE TRABAJO SOCIAL, 2014)El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.

(MOLX MARTINEZ, 2014)El Trabajo Social es la actividad de ayuda técnica y organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar, mediante la activación de los recursos internos y externos, principalmente los ofrecidos por los Servicios Sociales y por las instituciones y los sistemas del Bienestar Social.

(RICHOMOND, 1922)Define el Trabajador social como el conjunto de métodos que desarrollan la personalidad reajustando consciente e individualmente a la persona a su medio social. El logro de esta adaptación exige al trabajador social al menos la comprensión de ambas cosas, la persona y el medio, ello implica el uso de técnicas adecuadas para poder producir un cambio en esa situación. También dice que implica una política en esa forma de actuar: el apoyo como método de educación y hacer partícipe en esos cambios a la persona implicada.

### **3.2 TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO LABORAL**

(BERNAND, 1967) El Trabajo Social Empresarial se define como “la actividad organizada, que pretende ayudar a la adaptación recíproca de los trabajadores y su empresa. Este objetivo se alcanza mediante la utilización de técnicas y métodos destinados a permitir que los trabajadores, los grupos y las colectividades de trabajo, hagan frente a las necesidades, resuelvan los problemas que plantea su adaptación a una sociedad industrial en evolución y, merced a una acción cooperativa, que mejoren las condiciones económicas y sociales.

(TENCIO)El propósito fundamental que persigue el Trabajo Social es el fomento de la calidad de vida del trabajador, de su grupo o equipo de trabajo y de la organización en su totalidad, promoviendo la satisfacción de las necesidades de

los trabajadores, la consecución de metas y el ajuste (o funcionamiento social) del trabajador dentro de la Institución para la cual labora.

La atención que presta el Trabajo Social a su sujeto de intervención es de tipo individual, grupal y familiar en aquellos casos o situaciones socio-laborales que así lo demanden.

Se puede destacar la atención grupal ya que esta puede ser de gran utilidad y las necesidades actuales del individuo en su trabajo. El estar involucrado a un grupo, facilita la identificación de los individuos como parte de un cuerpo, cultiva valores como la convivencia armoniosa y la solidaridad, además de que facilita la formación de habilidades y destrezas esenciales para que el individuo comprenda y asuma su nuevo papel en el trabajo.

### **En la Atención Individual-Familiar**

1. Miembro de un equipo interdisciplinario, aplica y evalúa predictores de selección de personal tales como: entrevistas, pruebas orales, evaluador de muestras de trabajo y en la valoración de información biográfica.
2. Encargado de programas de inducción de nuevos empleados, canalizando recursos, facilitando sesiones, etc. Todo orientado a la familiarización de los empleados con la Institución, con sus funciones específicas, etc.

3. Responsable de la realización de estudios de tipo social y/o económico que sirvan como insumo para la toma de decisiones en diferentes áreas de la administración del personal y en el otorgamiento de beneficios laborales.
4. Asesorías sobre problemas laborales, personales y familiares que afectan al empleado, su rendimiento y motivación laboral.

### **En la Atención Grupal**

1. Investigador de situaciones socio laborales para prevenir y enfrentar conflictos y mejorar procesos de administración de personal.
2. Planificador, ejecutor y evaluador de proyectos que fomenten la toma de conciencia en torno a los deberes y prohibiciones del empleado público y el desarrollo de la autodisciplina.
3. Conciliador laboral en aquellos conflictos laborales en que los superiores lo consideren pertinente.
4. Promotor del cumplimiento de leyes dirigidas al respeto de la dignidad de la persona en el trabajo.
5. Planificador y ejecutor de actividades que promueven la motivación del empleado y la satisfacción de sus necesidades, mediante proyectos variados que incluyen la administración de beneficios y servicios sociales tales como: educación, consejería, actividades culturales, deportivas, pensiones, comedores, y otros.

### **3.3 INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS MERCADOS DE ABASTO, FRENTE A LA CONVIVENCIA FAMILIAR.**

*El Trabajador social laboral o empresarial cumple diferentes actividades tanto a nivel interno como externo, a nivel interno investigar los problemas que se suscitan entre trabajadores y empleadores como malas relaciones laborales entre compañeros/as, problemas familiares pudiendo incidir en su desempeño laboral y personal, orienta y capacita para la prevención de problemas mediante proyectos que estén en beneficio para la empresa y trabajadores, de manera externa se trabaja conjuntamente con otras instituciones y la comunidad.*

*La intervención del trabajador social forma parte del grupo de talento humano que trabaja en los mercados de abasto es indispensable entre las funciones tenemos:*

- *Velar por el bienestar de las personas que laboran en el mercado, investigando situaciones que estén afectando en su vida familiar o laboral, trabajando conjuntamente las personas inmersas en el problema mediante estrategias para potencializar sus habilidades a través de la capacitación, concienciación y toma de decisiones.*

- *Investigar las diferentes problemáticas que presentan las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida mediante la utilización de los diferentes instrumentos y herramientas de investigación como la ficha socioeconómica, la cual nos permite conocer su situación económica, familiar y social, información*

*que debe ser respaldada con las visitas domiciliarias para trabajar con la familia y orientarles para que juntos busquen la mejor solución de acuerdo a su problema*

*-Brindar orientación sobre la importancia de la convivencia familiar con alternativas de solución para que ellas puedan escoger la mejor solución para el bienestar de su familia*

*-El trabajador social planteara diferentes proyectos, programas en beneficio de la familia y las mujeres que laboran en el mercado con el apoyo interdisciplinario que se debe trabajar en conjunto, para que las capacitaciones sean más eficaces y se busque mayor comprensión de las temáticas.*

*-Tiene la finalidad de constatar los resultados obtenidos en los diferentes programas , proyectos y capacitaciones brindadas, mediante la aplicación de una encuesta de evaluación permitirá verificar si ha existido mejoría o empeorado, el problema permitiendo al trabajador social proponer nuevos objetivos para lograr una mejor calidad de vida de las mujeres que laboran en el mercado.*

*-El Trabajador Social con el equipo interdisciplinario y con el apoyo de diferentes actores debe capacitar a las mujeres del área laboral mercado la Tebaida en temas específicos oriente a tomar la mejor solución para poder mejorar la convivencia familiar dentro de sus hogares, para ello no solo se debe trabajar solo con las mujeres que laboran en el mercado sino con los familiares y el personal responsable que dirige a los mercados.*

- *El trabajador social mediante la capacitación constante al grupo familiar se creara conciencia de las consecuencias que acarrea la deficiente convivencia familiar y por ende mejorar este problema, organizando mejor sus actividades para que tengan más tiempo de convivir en familia.*

#### **4.- Marco legal**

### **ORDENANZA MUNICIPAL**

#### **TITULO II**

#### **ABASTO Y MERCADOS**

#### **CAPITULO I**

#### **DEL ARRENDAMIENTO DE BIENES INMUEBLES MUNICIPALES DE LOS MERCADOS, TERMINALES TERRESTRES Y OTROS.**

#### **SECCION I**

De la organización y funcionamiento de los Mercados, Terminales Terrestres, parqueaderos municipales y otros.

Art 115. La organización control y funcionamiento de los mercados, terminal terrestre parqueaderos y otros, existentes y los que se construyeron a futuro se regirán por el COOTAD, y la presente disposición reformatoria. Para tal efecto crease la Junta de Remates, integrada por: el alcalde o su delegado, Director, Procurador Sindico y Secretario, con voz sin voto y elegido fuera de su seno y la votación será por mayoría simple.

1. La Junta de Remates se encargara de adjudicar y /o renovar los contratos de arriendo de los edificios, mercados, terminales terrestres, parqueaderos municipales y os de conformidad con el artículo 445 del COOTAD

ART 116.- Los mercados municipales se clasificaran en mayorista y minoristas Mayoristas se designarán a los centros de abastecimiento de productos alimenticios cuya comercialización se lo hacen por mayor, y su principal función será la de concentrar la oferta total disponible que ingresa a la ciudad y abastecer permanentemente a los mercado minoristas y más sitios de distribución y consumo de alimentos de la ciudad de Loja.

La categoría de mercado mayorista o minorista la conferirá la Dirección Municipal de Higiene y Abasto se dedica a la comercialización de productos al por mayor y menor.

ART 117 En cada mercado habrá un Inspector Municipal quien será el responsable ante las autoridades del municipio de la misma organización, funcionamiento, control del mercado y área exterior del mismo

## **SECCION II**

### **DE LA ADJUDICACION DE LOS PUESTOS**

ART 122 requisitos para la adjudicación de locales comerciales

- Solicitud dirigida a la dirección de Higiene o Dirección Administrativa según corresponda.
- Copia de cedula de identidad y certificado de votación actualizado
- Certificado de solvencia Municipal



- Certificar de no poseer un local en los mercados , Terminal Terrestre , parqueamientos u otras actividades de orden económico , otorgado por la jefatura de Rentas Municipales
- Certificado de no poseer cargo público otorgado por el Ministerio de Relaciones Laborales
- Los demás que establezcan las direcciones correspondientes.

ART 125. Cuando el arrendamiento tenga que ausentarse del local, por una semana el inspector, o administrados quienes hicieren sus veces concederán dicha licencia.

Si la ausencia fuera de treinta días, la autorización le concederá a Dirección de Higiene Municipal para el caso de los mercados. Por ningún caso el local permanecerá cerrado, siendo obligación del adjudicatario encargar a una persona de buena conducta, la cual deberá cumplir con los mismos requisitos exigido al titular del local arrendado

### **SECCION III**

#### **TERMINACION DEL CONTRATO**

ART 126 Mientras el adjudicatario transmite o renueva el permiso de funcionamiento de su actividad económica, el inspector del mercado o administrador de la terminal terrestre u otros, concederá a la solicitante un certificado provisional para ocupar el local. Este certificado se lo exhibirá en un lugar visible y se lo conservara aun después de suscribir el contrato respectivo.

ART 128. Si un usuario o comerciante cambare de giro de mercadería de venta sin consentimiento y autorización del respectivo funcionario municipal se cancelara su contrato y se lo declara vacante al lugar

Art 131 cuando un puesto permaneciere cerrado o abandonado por un lapso mayor de siete días, sin que el arrendatario haya solicitado licencia, tal puesto se considerara disponible.

En este caso, el comisario Municipal y el Administrador Inspector, con intervención de dos de los arrendatarios contiguos al local abandonado, lo abrirán y harán el aislamiento delas mercaderías y enseres que hubiesen en .el Administrador del mercado guardara bajo su responsabilidad los objetos de este alistamiento

## **SECCION V**

### **DE LAS OBLIGACIONES DE LOS USUARIOS**

ART 136 .Son obligaciones de los usuarios

- ❖ Pagar cumplidamente las pensiones de arrendamiento ,de acuerdo al contrato
- ❖ Usar el puesto o el local arrendado únicamente para la venta de las mercaderías o artículos para los cuales se lo haya destinado.
- ❖ Velar por la conservación de su local en perfecto estado de servicio
- ❖ Usar pesas y medidas debidamente aferidas
- ❖ Observar con el público la debida atención y cortesía
- ❖ Asistir a los cursos de capacitación y adiestramiento que se dicten para los usuarios del mercado
- ❖ Cumplir con el horario de funcionamiento establecido por la dirección Municipal de higiene y Abasto.

## **SECCION VI**

### **DE LAS PROHIBICIONES**

- ❖ Cambiar el tipo de giro de mercadería sin la autorización correspondiente
- ❖ Mantener en el local o portar algún tipo de armas
- ❖ Mantener en el local niños lactantes o de corta edad
- ❖ Obstruir con sus productos las entradas , salidas, corredores y pasillos que impidan la circulación del mercado

## **SECCION VI**

### **DE LAS SANCIONES**

ART138. La violación a las disposiciones de la presente será sancionada por el Comisario Municipal

- ❖ Multa del 3% del salario básico unificado , dependiendo de la gravedad estado de negocio
- ❖ Suspensión del local de venta hasta por treinta días , según la gravedad de la falta
- ❖ Decomiso de la mercadería cuando estas no reúnan las condiciones higiénicas necesarias o se encuentran ocupando lugares no autorizados.

## **e) MATERIALES Y MÉTODOS**

Para el desarrollo de la presente tesis que se titula: “LA MUJER EN EL AMBITO LABORAL DE LAS ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA TEBAIDA DE LA CIUDAD DE LOJA Y SU INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL”

Los materiales utilizados para la investigación son:

### **MATERIALES BIBLIOGRAFICOS**

- ✓ Internet
- ✓ Tesis
- ✓ Libros
- ✓ Revistas

### **MATERIALES DE ALMACENAMIENTO ELECTRONICO**

- ✓ Computadora
- ✓ Cd
- ✓ Flash
- ✓ Páginas web
- ✓ Teléfono celular
- ✓ Cámara

### **MATERIALES DE OFICINA**

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Impresiones
- ✓ Cuaderno de campo
- ✓ Esferos
- ✓ Marcadores
- ✓ Carpetas

## **MATERIAL INSTITUCIONAL**

### **HUMANOS**

- ✓ Docente de titulación: Dra. Cecilia Merino
- ✓ Director de Tesis: Dra. Silvia Hidalgo Santin
- ✓ Investigadora : Stefania Soto
- ✓ Administrador del Mercado la Tebaida : Sr Franklin
- ✓ Mujeres que laboran en el Mercado La Tebaida

### **MATERIALES DE ALMACENAMIENTO DE INFORMACION**

- ✓ Encuesta aplicada a 54 mujeres que laboran en el mercado
- ✓ Entrevista al administrador del mercado
- ✓ Ficha de observación
- ✓ Cuaderno de Campo

## **METODOS**

La metodología del presente Trabajo de Investigación estuvo direccionada con la aplicación de los siguientes métodos:

### **METODO CIENTIFICO**

En la presente investigación este método permitió el primer contacto directo con los actores de la investigación como son las mujeres y el administrador del mercado la tebaida de la ciudad de Loja y abordar la realidad de como la mujer en al ámbito laboral está influyendo en la convivencia familiar , se utilizó la técnica de

la observación directa con las mujeres para conocer la percepción del problema investigado y comprobar la veracidad del conocimiento adquirido respecto al problema objeto de estudio, haciendo posible su validez científica teniendo como resultado el instrumento de la ficha de observación donde se evidencia lo observado dentro del mercado .( Anexo 4)

- **METODO DEDUCTIVO**

Este método permitió la revisión de la literatura obtenidos en base a la Investigación Documental y Bibliografía basada en teorías, provenientes de fuentes primarias y secundarias y obtener conceptualizaciones generales del porque la participación de la mujer en el ámbito laboral influye en la convivencia familiar de las mujeres que laboran en el mercado la tebaída. Para dar cumplimiento a este método se utilizó las respectivas fichas bibliográficas y el cuaderno de campo el mismo que permitió anotar la información necesaria que se recopiló en el transcurso de la investigación, y luego ordenarla de manera sistemática dando sentido y fundamento a la misma.

- **METODO INDUCTIVO**

Este método conjuntamente con la investigación de campo permitió conocer de una mejor manera el problema de estudio y confrontar la información de la investigación que se desprendió desde el preciso momento que se realizó la observación método que se llevó a cabo con la entrevista al administrador y con la aplicación de la encuesta dirigida a las mujeres que laboran en el mercado, quienes aportan con información relevante para verificar el problema que se investigó.

- **METODO ANALITICO - SINTETICO**

El método analítico permitió analizar cada una de las variables para profundizar el conocimiento de cada una de ellas en los diferentes contextos y a su vez establecer algún tipo de relación entre las mismas, con el método sintético permitió analizar la información recopilada a través de las encuestas y entrevista aplicada para plantear las debidas alternativas de solución a la problemática encontrada e investigada. Para fundamentar estos métodos se llevaron a cabo mediante la tabulación y análisis de los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a las mujeres y al administrador del mercado la Tebaida.

- **METODO ESTADISITICO**

Se utilizó para la tabulación y representación de datos recogidos a través de las encuestas aplicadas a las 54 mujeres que laboran en el mercado, mediante una interpretación cuantitativa y el análisis cualitativo se determinó la sistematización de resultados, que servirán para complementar la investigación, la discusión y finalmente sus conclusiones y recomendaciones.

## **UNIVERSO Y MUESTRA**

- Universo: El mercado la Tebaida laboran un total de 55 personas comprendidas entre 54 mujeres y 1 persona de sexo masculino.
- Muestra: Para la presente investigación se toma como muestra a las 54 mujeres que laboran en el mercado la tebaida.

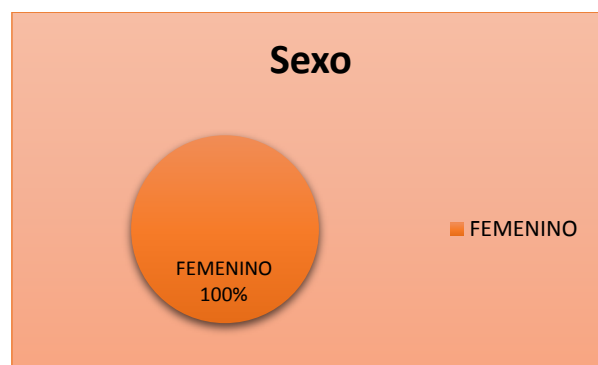
## f.) RESULTADOS

### DATOS GENERALES

Datos generales que corresponde a Sexo, Edad, Estado civil, Instrucción de las mujeres que laboran en el Mercado la Tebaida de la Ciudad de Loja.

**CUADRO 1**

#### SEXO

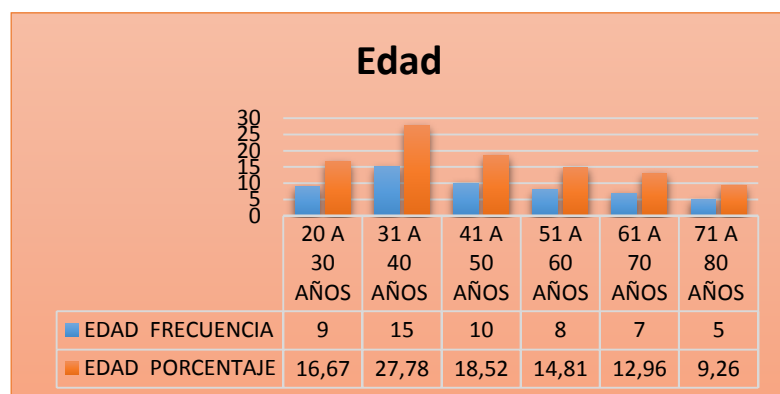


**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida

**ELABORADO:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

**CUADRO 2**

#### EDAD

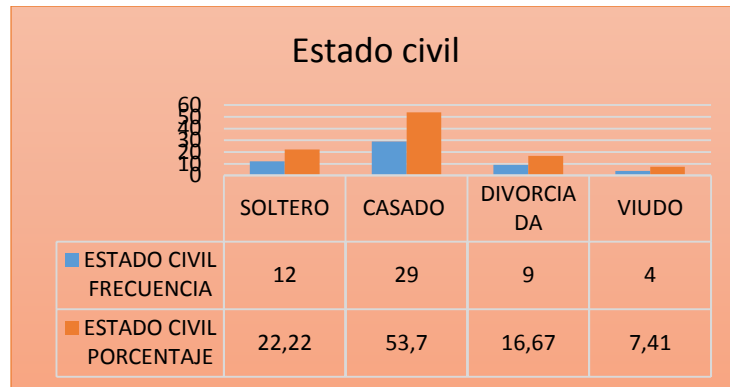


**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida

**ELABORADO:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL



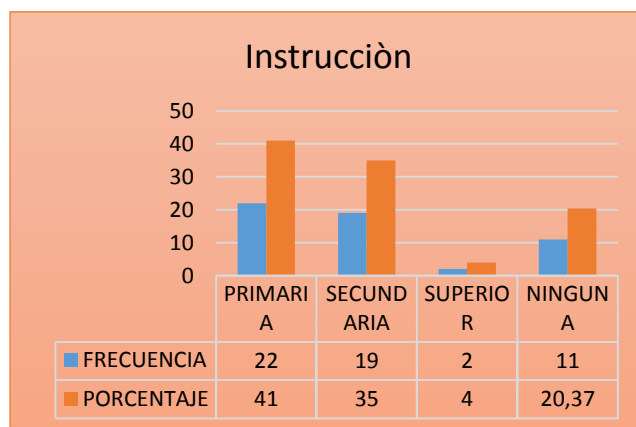
**CUADRO 3**  
**ESTADO CIVIL**



**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida

**ELABORADO:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

**INSTRUCCION**



**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida

**ELABORADO:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

## **Interpretación cuantitativa**

De acuerdo al cuadro 1 el 100% de las mujeres que laboran en el mercado pertenecen al sexo femenino, en el cuadro 2 se pudo establecer que el 27,78% están entre las edades de 31 a 40 años, seguido por un 18,52% sus edades oscilan entre los 41 a 50 años, continuando con un 16,67% están entre las edades 20 a 30 años, el 12,96% tienen entre 61 a 70 años, finalmente el 9,26% fluctúan entre los 71 a 80 años., en el cuadro 3 el 53,7 % son casadas, el 22,22% son de estado civil soltero, siguiendo con un 16,67% son divorciadas y finalmente el 7,41% de 4 son viudas, mientras en el cuadro 4, se evidencio que el 41 % tiene instrucción primaria, continuando con el 35 % tienen instrucción secundaria, siguiendo con un 20,37% no tienen ni un tipo de instrucción, y finalmente con un 4% tienen una instrucción de tipo superior.

## **Análisis cualitativo**

La mayoría de las personas que laboran en el mercado son mujeres predominando sobre los hombres, para así poder contribuir económicamente a su hogar según un testimonio menciona “ que trabajan porque el sueldo del esposo no le alcanza para mantener su hogar, debido a la edad que tienen y que no han estudiado no pueden acceder a un trabajo mejor“ la situación económica en la actualidad es difícil y únicamente un ingreso no satisface las necesidades básicas, y más aún si no cuentan con una educación superior de tercer o cuarto nivel limitándose las oportunidades para conseguir un trabajo mejor remunerado teniendo como alternativa de trabajar en el mercado para así apoyar de alguna manera en su hogar debiendo dejar a su familia situación que incide negativamente en la convivencia familiar.

1.- ¿Cuál su ingreso económico mensual que percibe dentro del Mercado la Tebaida?

CUADRO 5

INGRESO ECONOMICO MENSUAL		
VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
100 A 200\$	34	63%
201 A 300\$	10	19%
301 A 400\$	6	11%
400\$ O MÁS	4	7%
TOTAL	54	100%

FUENTE: Adjudicatarias del Mercado la Tebaida  
ELABORADO: Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

### Interpretación cuantitativa

Según la encuesta se obtiene los siguientes resultados el 63% de las mujeres que laboran en el mercado perciben un ingreso económico de 100 a 200 \$, con un 19% perciben un ingreso económico entre 201 a 300 \$, siguiendo con un 11% reciben un ingreso de 301 a 400\$, y finalmente el 7% reciben al mes entre 400 \$ o más.

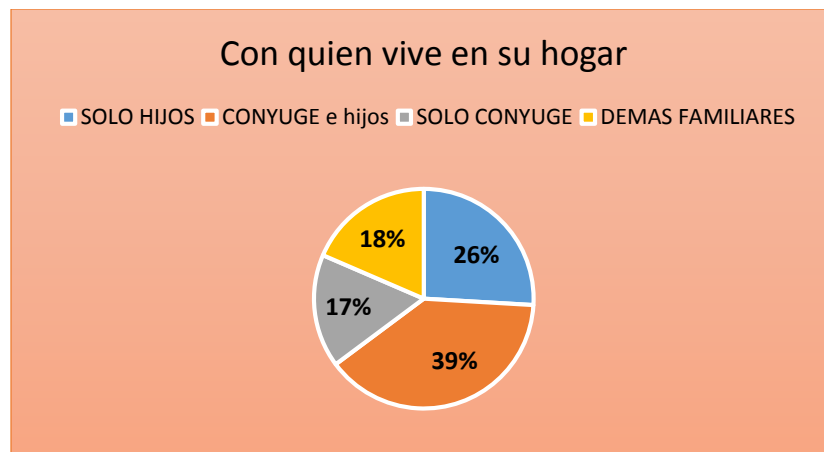
### Análisis cualitativo.

Los ingresos es el dinero que se recibe por su actividad laboral, comercial o productiva: en las mujeres que laboran en el mercado el ingreso económico que

perciben la mayoría es de 100 a 200 dólares mensualmente ingreso que muchas veces no les alcanza para su subsistencia a costo muy alto de dejar a un lado su familia, la cantidad de dinero que reciben es debido a que no acude mucha gente al mercado a comprar sus productos, más bien la gente opta por comprar los días sábados en la feria libre que existe en los exteriores del mercado y los demás días son muy bajas las ventas influenciado en su convivencia familiar generando en los hogares reclamo, peleas por parte de los hijos /as por la poca presencia de la figura materna en el hogar

## 2.- ¿Con quién vive en su hogar?

**GRAFICO 6**



**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida

**ELABORADO** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

### **Interpretación cuantitativa**

De acuerdo a los datos porcentuales se estableció que el 39% de las mujeres que laboran en el mercado vive con su cónyuge e hijos, el 26% viven solo con sus hijos,

por consiguiente el 17 % vive solo con su cónyuge, y finalmente el 18 % determinó que viven con otros familiares

### **Análisis cualitativo**

La familia nuclear, Según (INE, 2000) “Es la familia conviviente formada por los miembros de un único núcleo familiar, representando como una unidad proveedora de amor y protección en donde la mujer representa a la madre amorosa, cariñosa y comprensiva, y el hombre como un padre que da protección”, en la investigación realizada a las mujeres que laboran en el mercado la tebaida viven la mayoría con su cónyuge e hijos/as constituyéndose como una familia nuclear, este tipo de familia permite que los hijos/as cuentan con una figura paterna y materna inculcándoles valores que serán replicados en su vida diaria y a su vez les permite tener un buen desarrollo para el niño o la niña .

### **3.- ¿Cuántos hijos/as tiene usted?**

**GRAFICO 7**

<b>CUANTOS HIJOS/AS TIENE USTED</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>1 A 2</b>	12	22%
<b>3 A 4</b>	20	37%
<b>5 A 7</b>	8	15%
<b>7 A 8</b>	10	19%
<b>8 O MAS</b>	4	7%
<b>TOTAL</b>	54	100%

**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida

**ELABORADO** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

### **Interpretación cuantitativa**

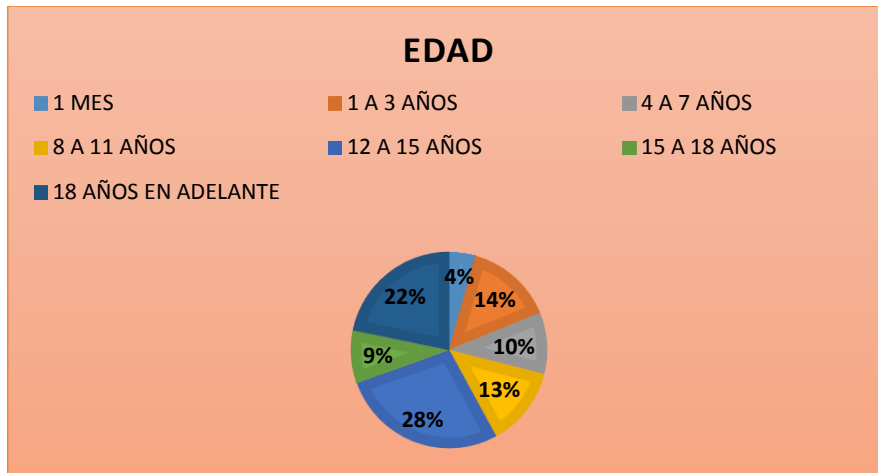
Según las encuestas aplicadas se determinó que el 37% tienen de 3 o 4 hijos, el 22% tienen de 1 a 2 hijos, continuando con el 19% tienen entre 7 a 8 hijos y finalmente el 7% tienen entre 9 o más hijos .

### **Análisis cualitativo**

La mayoría de las mujeres que laboran en el mercado son madres y esposas, el ser madre es un don maravilloso que demanda muchas obligaciones y responsabilidades como en la alimentación diaria, cuidado, vestimenta principalmente en los primeros inicios de vida de sus hijos/as en este caso tienen entre 3 a 4 hijos/as donde la madre juega un papel fundamental en el hogar que por motivos de trabajo tiene que salir de su hogar dejando a sus hijos solo/as y no incluyéndose en actividades que involucre en estar en familia ya que cumplen una doble jornada de trabajo, existiendo aun en la actualidad ciertos estereotipos donde la mujer debe cuidar a sus hijos y hacer las tareas de la casa mientras que el hombre debe salir a trabajar para garantizar el sustento material de su familia, pero esta visión ha cambiado y ya no se cumple con tanta frecuencia, en parte por las nuevas oportunidades profesionales que tiene la mujer, cuando ambos padres trabajan es importante compartir las tareas domésticas para que cada uno tome responsabilidades en la crianza de los hijos e hijas.

#### 4.- ¿Qué edad tienen sus hijos?

**GRAFICO 8**



**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida

**ELABORADO:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

#### **Interpretación cuantitativa**

De acuerdo a la investigación realizada a las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida el 28% de sus hijos/as tienen entre 12 a 15 años, el 22% son mayores de edad, el 14% tienen la edad de sus hijos/as entre 1 a 3 años, el 13% de sus hijos/as están en las edades comprendidas entre 8 a 11 años, el 10% de las edades de sus hijos/as oscilan entre los 4 a 7 años, el 9% están entre las edades de 15 a 18 años, y finalmente el 4% de ellos tienen hijos/as con 1 mes de edad.

#### **Análisis cualitativo**

La mayoría de los hijos/as de las mujeres que laboran en el mercado están en la adolescencia, según la OMS define "la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano" los jóvenes en la actualidad están

siendo más vulnerables a caer en problemas sociales como la drogadicción, alcoholismo, tribus urbanas, redes sociales, etc., dejándose llevar por amigos/as más aún si saben que sus padres trabajan fuera del hogar, no existe una persona que esté a cargo de ellos según un testimonio menciona “que mientras ellas están trabajando no saben que harán sus hijos/as en sus hogares”, situación que les preocupa a la mayoría de las mujeres que laboran en el mercado, porque no pueden estar pendientes de los que les pueda ocurrir a sus hijos/as.

**5.- ¿Con quién deja al cuidado sus hijos/as mientras está trabajando?**

**CUADRO 9**

<b>Con quien deja al cuidado sus hijos mientras está trabajando</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>FAMILIARES</b>	19	48%
<b>EMPLEADA DOMESTICA</b>	0	0
<b>SE QUEDAN SOLOS EN CASA</b>	13	33%
<b>GUARDERIAS</b>	8	20%
<b>TOTAL</b>	40	100%

**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida  
**ELABORADO:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A  
 UNL



### **Interpretación cuantitativa**

Los datos obtenidos en la encuesta aplicada el 48% de las mujeres que laboran en el mercado mencionan que mientras están trabajando dejan a sus hijos/as con sus familiares, el otro 33 % dicen que sus hijos/as se quedan solos en casa, y finalmente el 20% opta por dejar sus hijos/as en una guardería.

### **Análisis cualitativo**

Los resultados que se refleja en la encuesta se determina que las mujeres que laboran en el mercado la tebaida, para poder salir a trabajar en la comercialización de sus productos dejan a sus hijos/as a cargo de familiares y muchas veces no les prestan el cuidado que les deberían dar como lo hacen sus padres, otro porcentaje los dejan solos al cuidado de sus hermanos/as pequeños y muchas veces puede suscitarse accidentes domésticos o alguien se pueda aprovechar de ellos viéndolos solos como las violaciones ,secuestros etc,y un mínimo porcentaje los dejan en las guarderías, influenciando negativamente en la convivencia familiar no teniendo otra alternativa que dejar a sus hijos/as ya que no los pueden llevar al mercado , como menciona el administrador” que esta regla se debe a los accidentes que se pueden ocasionar como sufrir alguna quemadura en el sitio de comedores, o algún atropello ya que se encuentran cerca de la vía pública “ donde es mejor que las mujeres que trabajen en el mercado opten por dejarlos con terceras personas, hasta cumplir la jornada correspondiente de trabajo .

## 6. ¿Cuál es la jornada de trabajo que cumple del mercado la Tebaida?

CUADRO 10

JORNADA DE TRABAJO		
VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
4 HORAS	2	4%
8 HORAS	4	7%
10 HORAS	23	43%
11 HORAS	15	28%
12 HORAS	10	19%
TOTAL	54	100%

FUENTE: Adjudicatarias del Mercado la Tebaida

ELABORADO: Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

### Interpretación Cuantitativa

De acuerdo a la jornada de trabajo que realizan las mujeres que laboran en el mercado se determinó que el 43% trabajan un total de 10 horas, siguiendo con un 28% trabajan un total de 12 horas, un 19% trabajan un total de 12 horas, siguiendo de un 7% trabajan 8 horas, y finalmente con un 4% trabajan 4 horas diarias.

### Análisis Cualitativo

Se entiende por jornada de trabajo al número de horas que realiza un trabajador para recibir un salario, en la investigación realizada a las mujeres que laboran en el mercado la tebaida la mayoría pasan entre diez a doce horas, para poder comercializar sus productos perecibles, influyendo en la convivencia familiar ya que es una jornada que deben cumplir y ser respetada por las personas que trabajen en el mercado, antes de contratar un puesto el administrador les hace saber sus

deberes y obligaciones que deben cumplir, entre ellas es cumplir una jornada total de trabajo de acuerdo al producto que comercializan, no llevar sus hijos/as al mercado , no dejar abandonado su puesto al infringirse estas obligaciones el administrador cumple con la citación correspondiente desde una multa hasta la adquisición del puesto de trabajo, la mayoría de ellas se levantan muy temprano para brindarles los alimentos a sus hijos/as para dirigirse al mercado desde las 6 de la mañana hasta las 7 de la noche, esta rutina la realizan de domingo a domingo, dedicando más tiempo a su trabajo que a su familia, dejando a sus hijos al cuidado de otras personas, no viendo a su madre durante todo el día, como consecuencia de ellos tienen una limitada comunicación lo que origina conflictos familiares especialmente con sus hijos/as.

6. **¿Luego de cumplir su trabajo que actividades que realiza?**

7. **CUADRO 11**

<b>Luego de su jornada de trabajo que actividades realiza</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Quehaceres domésticos</b>	40	74%
<b>ayudar en las tareas de los hijos</b>	10	19%
<b>descansar</b>	4	7%
<b>Total</b>	54	100%

**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida  
**Elaborado:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

**Interpretación cuantitativa**

Según los resultados de las encuestas aplicadas el 74% de las mujeres que laboran en el mercado luego de su jornada de trabajo realizan los quehaceres domésticos,

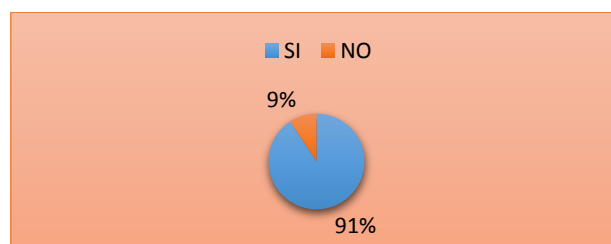
mientras que el 19 % ayuda en las tareas de sus hijos, y finalmente con el 7% va a descansar.

### **Análisis cualitativo**

Según la EUSTAT las tareas domésticas son las “Actividades no remuneradas realizadas para el mantenimiento y bienestar del propio hogar y de sus miembros, incluyendo actividades rutinarias como preparar la comida, lavar y planchar la ropa, hacer la compra etc. En la investigación realizada a las mujeres que laboran en el mercado luego de cumplir su jornada de trabajo retornan a su hogares a realizar las tareas domésticas, disminuyendo el tiempo de pasar en familia siendo un factor que influye en la convivencia familiar, porque no cuentan con el apoyo de su familia, siendo las mujeres las que más carga de trabajo tienen fuera y dentro de casa asumen debido a la deficiente práctica de normas y apoyo que no se aplican dentro del hogar donde cada integrante asuma su responsabilidad de realizar alguna actividad y disminuya la carga de trabajo para la mujer .

**8.- ¿Su trabajo en el mercado le ha generado conflictos en su familia? si, no ¿Por qué?.**

**GRAFICO 12**



**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida  
**Elaborado:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

### **Interpretación cuantitativa**

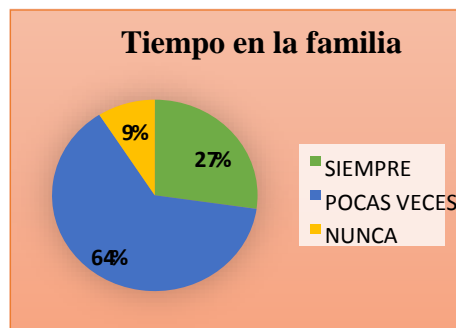
El presente cuadro estadístico demuestra que el 91% de las mujeres que laboran en el mercado mencionan que el trabajar si les ha generado conflictos con su familia, mientras que el 9 % no se les ha presentado ningún tipo de conflictos con su familia.

### **Análisis cualitativo**

La familia es la unidad básica de la sociedad , en ella se aprenden los primeros valores normas que servirán para su desarrollo personal en la familia compartimos nuestras formas de ser y de pensar, experiencias de alegría y tristeza donde la familia siempre estará para apoyarnos, en el caso de las mujeres que laboran en el mercado debido al trabajo que cumplen para comercializar sus productos ha influenciado generalmente en la convivencia familiar presentándose conflictos como violencia intrafamiliar en la mayoría con los hijos/as, porque no cuentan con el apoyo y la presencia de una figura materna dentro del hogar que atienda sus necesidades, no tienen el apoyo en las tareas escolares presentándose en sus hijos/as bajo rendimiento académico en sus respectivas escuelas y colegios ya que los padres no acuden averiguar sobre el progreso de sus hijos una limitada comunicación en la familia, problemas que a larga pueden ocasionar una serie de problemas sociales

## 9.- ¿El tiempo que convive con su familia es?

**GRAFICO 13**



**FUENTE** : Adjudicatarias del Mercado la Tebaida  
**ELABORADO** : Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

### **Interpretación cuantitativa**

Los resultados obtenidos mediante la encuesta aplicada el 64% de las personas que laboran en el mercado pasan muy pocas veces con su familia, el 27% pasan siempre con su familia y finalmente con el 9% no pasan nunca con su familia,

### **Análisis cualitativo**

(GONZALES ) Según el autor “una de las costumbres más sanas para el desarrollo emocional y psicológico de nuestros hijos/as es la de pasar tiempo en familia, no solo a la hora de comer” Muchos padres trabajan largas jornadas llegando cansados a su casa sin prestar atención a sus hijos y el poco rato que dedican a sus hijos se ve opacado por otras responsabilidades, aunque tanto el padre como la madre expresen cuánto los quieren, para los hijos/as no será lo suficiente pues la ausencia de ellos les impedirá tener un buen desarrollo tanto a nivel psicológico como emocional , esto no quiere decir que tenemos que estar todo el día y noche

encerrados con nuestra familia, más bien se debe brindar un tiempo donde participe la familia mediante actividades recreativas, en el caso de las mujeres que laboran en el mercado no les prestan la debida importancia a la convivencia que debe existir en la familia como a sus hijos/as y conyugues , ya que llegan cansadas cansado de trabajo, prestando mayor atención a otras actividades como a las tareas domésticas, pero mientras se realice esta actividad se puede conversar con los hijos/as y así conocer sus necesidades, según el administrador las mujeres que laboran en el mercado les deben prestar mayor atención a su familia, es cierto pero para eso se debe empezar teniendo un cambio desde su lugar de trabajo reduciendo la jornada a 8 horas diarias sumándose a ellos q hora que tengas que dejar limpiando el lugar de trabajo para retornar al siguiente día sus actividades y así las mujeres tengas más tiempo de convivencia familiar .

**10.- ¿Qué tipo de problemas le ha generado el no tener el suficiente tiempo de convivir en familia?**

**CUADRO 14**

<b>PROBLEMAS EN EL HOGAR</b>		
<b>VARIABLE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Conflctos con los hijos</b>	30	56%
<b>Dicusiones con mi esposo</b>	15	28%
<b>ninguno</b>	9	17%
<b>total</b>	54	100%

**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida  
**Elaborado:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

### **Interpretación cuantitativa**

De las 55 mujeres que laboran en el mercado encuestadas se determinó que el 56 % han presentado conflictos con sus hijos, mientras que el 28 % tienen discusiones con su esposo y finalmente el 17% no se les ha presentado ningún problema dentro de sus hogares.

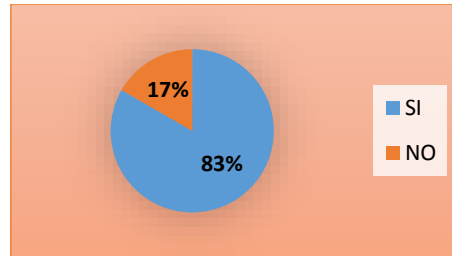
### **Análisis cualitativo**

Los problemas que les ha generado a las mujeres que laboran en el mercado por la ausencia de la madre en el hogar es la violencia intrafamiliar que se da a menudo por parte de su hijos/as y conyugue por el insuficiente tiempo que pasan con ello, deficiente comunicación y apoyo que no tienen en la familia el estar solos o al cuidado de otra persona incide en el desarrollo emocional, social del niño/a pudiendo ser susceptibles a tomar decisiones que no sean las adecuadas para su bienestar, según (PALACIOS, 2011) la violencia intrafamiliar es “cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo”, otro problema latente es el bajo rendimiento escolar por parte de su hijos/as debido a que no existe quien los apoye en sus tareas escolares encomendadas por parte de sus docentes existiendo llamados de atención frecuentes hacia los padres.



## 11- ¿Le gustaría tener más tiempo para convivir en familia? si no porque

**GRAFICO 15**



**FUENTE:** Adjudicatarias del Mercado la Tebaida  
**Elaborado:** Investigador Stefania Soto.S. C.T.S F.J.S.A UNL

### **Interpretación cuantitativa**

Los resultados obtenidos mediante la encuesta aplicada conducen a los siguientes datos porcentuales el 82% de las mujeres que laboran en el mercado mencionan que si les gustaría tener más tiempo con su familia, mientras que el 18 % no les gustaría convivir más tiempo con su familia.

### **Análisis cualitativo**

Según (HENZE, 2013) El Tiempo familiar es importante aumenta la unión, comunicación, salud, y bienestar de la familia. Sin embargo, con dos ingresos, actividades extracurriculares, y eventos durante el fin de semana, puede ser difícil encontrar tiempo para pasar juntos como familia.” A las mujeres que laboran en el mercado si les gustaría pasar más tiempo con la familia, pero por las jornadas de trabajo les dificulta poder pasar con ellas, realizar actividades como: Jugar con sus hijos/as salir al cine y otras actividades donde esté incluida la familia para así mejorar las relaciones entre padres e hijos/as.

**12. Que actividades propone que le gustaría que se implementen dentro del mercado para mejorar la convivencia familiar**

Las actividades que mencionaron las adjudicatarias a través de la encuesta fueron las siguientes

- Charlas sobre el buen uso del tiempo libre con los hijos
- Talleres donde participe la familia para que exista mejor comunicación en cada uno de los integrantes del hogar
- Jornadas Deportivas
- Bingos
- Bailes en fechas especiales como el día de la madre, día de la familia etc.

## **ENTREVISTA APLICADA AL ADMINISTRADOR DEL MERCADO**

### **LA TEBAIDA**

#### **1.- ¿COMO CONSIDERA USTED LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL AMBITO LABORAL?**

El administrador menciona que “la participación de la mujer es muy importante en la actualidad debido a la crisis económica que el trabajar solo una persona no alcanza para satisfacer la canasta básica, muchas de las que trabajan aquí tienen más de tres hijos/as, por lo que deben trabajar para su subsistencia, además el rol que cumplía la mujer de quedarse en el hogar a esto se le dio un gran giro,convirtiéndose en una de las mayores transformaciones”.

#### **2.- ¿CUAL ES LA JORNADA DE TRABAJO QUE CUMPLEN LAS MUJERES ADJUDICATARIAS DE ACUERDO AL GIRO DE VENTA?**

“Las jornada que cumplen las mujeres que laboran en el mercado debería ser de seis de la mañana a siete de la tarde dependiendo del giro de venta el giro de venta de las carnes para abastecerse de sus producto madrugan al mercado antes de las seis de la mañana a comprar sus productos ya que a esa hora llegan a entregar , para luego ser revendidos en su local retirándose a las 6 de la tarde, el giro de venta de comida entra como mínimo a las seis de la mañana pero se retira más pronto en eso de las cuatro de la tarde , el giro de venta de verduras, abarrotos, los días que hay feria libre entran a las seis de la mañana otro días lo hacen a las 7 o 8 de la mañana dependiendo del producto”

### **3.- LES PERMITEN A LAS MUJERES ADJUDICATARIAS TRAER A SUS HIJOS A LAS INSTALACIONES DEL MERCADO**

“No se les permite traer a sus hijos porque se debe cumplir el reglamento que ordena el Municipio de Loja, existiendo como causas que pueden correr peligro en el puesto de trabajo como quemarse en el lugar de comidas, o mientras la adjudicataria está vendiendo se pueden perder, o salirse afuera y tener un accidente ya que al salir del mercado se encuentran circulando los carros, otra es que no los dejan a las madres trabajar fácilmente, por es mejor que opten buscar otra manera de dejar a su hijos/as”.

### **4.- QUE SANCIONES SE GENERAN CUANDO UNA DE LAS ADJUDICATARIAS ABANDONA SU PUESTO O NO CUMPLE EL HORARIO DE TRABAJO**

“Entre las sanciones esta como la multa correspondiente, pasado un lapso de tiempo se procede a retirar la mercadería lo cual se considera el puesto disponible para otra persona, lo cual la adjudicataria debe retirar la mercadería con orden del comisario municipal y pagando la multa correspondiente”

### **5.-LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES ADJUDICATARIAS EN EL MERCADO, HA GENERADO UNA DEFICIENTE CONVIVENCIA FAMILIAR**

“Desde mi punto de vista el trabajo si les ha generado no poder convivir en familia debido a la falta de tiempo, pero también en ellas no existe una debida

organización de sus actividades para brindar un tiempo de calidad a su familia, luego de retirarse del mercado deberían dejarlos problemas laborales a un lado, para llegar a sus hogares y dedicarse completamente a su familia”

## **6. CUALES SERIAN LAS CONSECUENCIAS QUE GENERA LA DEFICIENTE CONVIVENCIA FAMILIAR POR PARTE DE LAS MUJERES ADJUDICATARIAS**

“Los problemas serian con los hijos/as por la falta de comprensión por parte ellos, ya que muchas veces hay hijos/as que no entienden el trabajo que realizan sus padres ni colaboran en sus casas por eso muchas de aquí luego de trabajan van a realizar las tareas domésticas, en caso de tener niños grandes deberían apoyar a los padres, y las adjudicatarias establecer reglas dentro del hogar”.

## **7.- QUE TIPO DE ACTIVIDADES SE DEBERIAN PROPONER PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR DE LAS MUJERES ADJUDICATARIAS**

-Charlas

-Videos motivacionales

-Actividades que se replique cada tres meses donde participe la familia y las adjudicatarias, es cierto hay charlas que brindan diferentes instituciones, pero no le han brindado sobre la convivencia familiar y la calidad del tiempo que se le debe brindar a la familia.

## **g.) DISCUSIÓN**

De acuerdo a los resultados obtenidos de las encuestas y entrevista aplicada a 54 mujeres y al administrador que labora en el mercado la Tebaida de la ciudad de Loja, dieron respuesta al problema existente como es la deficiente convivencia familiar dando cumplimiento a los objetivos específicos que se plantearon en la investigación.

La convivencia familiar según (Anel)“ Es el ambiente de respeto, tolerancia y comprensión que se da entre los miembros de la familia, la convivencia familiar no es solo pasar un tiempo en familia si no conversar acerca de los problemas que se estén dando con los hijos/as y cónyuge “de acuerdo al primer objetivo específico: determinar cómo las jornadas de trabajo y actividades laborales influyen en la convivencia familiar de las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida de la ciudad de Loja se lo cumplió mediante la aplicación de una encuesta donde se determina que las mujeres pasan en el mercado entre 10 a 12 horas de seis de la mañana a siete de la noche para poder comercializar sus productos, percibiendo un sueldo mínimo de 100 a 200 dólares por la jornada de trabajo, situaciones que ha ocasionado en los hogares graves problemas para la familia por dejar a sus hijos/as a cargo de familiares o de sus hermanos mayores no existiendo una figura materna o paterna en el hogar.

La ausencia de los padres es un problema que se ha vuelto tan cotidiano debido al exceso de trabajo en busca de mayores ingresos presentándose en los niños/as problemas de conducta, bajo rendimiento escolar, agresividad hacia los padres incidiendo en su desarrollo emocional, y social ;al estar solos/as se dedican varias

horas a 1 televisor, redes sociales ,salir con amigos/as y más todavía aquellos que se encuentran en la etapa de la adolescencia que son más susceptibles a caer fácilmente en diferentes problemas sociales por la ausencia de los padres en el hogar.

La institución – Mercado la Tebaida administrado por el municipio de Loja tiene reglas que deben cumplir las personas que desean trabajar, reglas que son establecidas de acuerdo a la ordenanza municipal, las cuales manifiestan que no pueden llevar los hijos/as al mercado ya que los niños/as pueden sufrir algún accidente en el área de comedores o salir a la vía pública etc. por otro lado podrían generar molestias a sus madres que laboran en el mercado en vista que un niño/a demanda de mucho cuidado y el mercado no cuenta con un centro de atención como “guardería” donde puedan dejar a sus hijos/as, otras de las reglas es no dejar abandonado el puesto de trabajo y al dejarlo se les impone multas y pasando los 3 días de abandono sin previo aviso se procede a cerrar el puesto de trabajo para otorgarle a otra persona.

De acuerdo al segundo objetivo específico identificar las consecuencias de la deficiente convivencia familiar que genera en las mujeres adjudicatarias del mercado La Tebaida, estas reglas han generado que las mujeres que laboran en el mercado vivan en un ambiente conflictivo por la ausencia de la madre en el hogar debido al trabajo en el mercado de 10 y 12 horas, “El tiempo familiar que compartimos con nuestros hijos es algo muy importante que debemos planear para disfrutarlo al máximo. Este tiempo libre será no solamente un espacio de recreación, necesario para continuar con las actividades de la semana, sino también un lugar para poder compartir momentos inolvidables generando un vínculo de confianza

cada vez más estrecho con nuestros hijos” las mujeres que son madres y trabajan fuera de casa se sienten culpables por pasar poco tiempo con sus hijos/as teniendo problemas en sus hogares como: violencia intrafamiliar, bajo rendimiento académico, poca comunicación intrafamiliar, malas relaciones entre padres e hijos/as, no pudiendo acercarse a el centro educativo de sus hijos/as para hacer seguimiento o indagar sobre la situación académica, no realizar actividades como jugar con sus hijos/as, al cine etc., por el cansancio que presentan luego que retornan de su trabajo, sin prestarles mayor atención a su familia debido a que la mayoría de las mujeres luego de salir del mercado van a sus hogares a realizar las tareas domésticas y al siguiente día tienen que levantarse muy temprano a realizarse el desayuno para que sus hijos/as se dirijan a la escuela , en el caso de las mujeres que comercializan productos como carnes, ellas desde muy temprano salen al mercado a comprar los productos que llega a las 5 de la mañana para que así puedan vender, de igual manera con las mujeres que pasan en los puestos de comida preparada, es importante que la familia realice actividades en conjunto para poder acceder a nuevas experiencias y reforzar el vínculo familiar, considerando muy imprescindible el tema de la convivencia familiar donde las mujeres que laboran en el mercado deben tomar conciencia del problema, reduciendo sus horas de trabajo a 8 horas diarias y así disminuyan los conflictos familiares por la ausencia de la madre en el hogar.

Frente a esta problemática se ha diseñado una propuesta de intervención social para contribuir al mejoramiento de la convivencia familiar, mediante la encuesta y las opiniones brindadas por parte de las mujeres que laboran en el mercado y el administrador donde consideran que para que exista un mejoramiento se debe



implementar actividades como charlas talleres, actividades lúdicas y recreativas y la creación de talleres de emprendimiento, para que a su vez participe la familia la cual estas actividades sean replicadas cada tres meses y la reducción de las horas de trabajo que comprenderá desde las 6:00 hasta las 14:00 pm, a ello se suma hora donde ellas tienen que dejar limpio su puesto de trabajo para continuar con sus actividades al día siguiente la cual será ejecutada por la máxima autoridad como es el Alcalde de la ciudad de Loja, el cambio de horario en el mercado la tebaida es factible de acuerdo a los diálogos con el coordinador del mercados de abastos, ya que es un mercado que no acude mucha gente y así las mujeres podrán retirarse temprano a sus hogares.

## **h) CONCLUSIONES**

La realización del presente trabajo investigativo permitió llegar a las presentes conclusiones

- La sobrecarga de la jornada de trabajo de las mujeres que laboran en las instalaciones del mercado la Tebaida es de 10 a 12 horas y luego de salir de su trabajo realizan las tareas domésticas, limitando el tiempo de convivir en familia ya que no existe el apoyo de su conyugue o de sus hijos/as en las tareas del hogar, existiendo en la actualidad ciertos estereotipos donde la mujer es la encargada de realizar las actividades de la casa y la crianza de los hijo/as.
- En sus hogares existen conflictos con sus conyugues e hijos/as, siendo víctimas de violencia intrafamiliar, discusiones constantes por la poca presencia de la figura materna dentro del hogar generándose en ella problemas de baja autoestima, y en los hijos/as en sus escuelas y colegios bajo rendimiento escolares ya que la mujer no tiene el suficiente tiempo para poder ayudarlos en las tareas escolares.
- Las mujeres para salir a trabajar dejan a sus hijos/as a cargo de sus familiares o de sus hermanos/as mayores hasta que ellas retomen a sus hogares, debido a que el mercado la Tebaida no cuenta con un centro infantil donde puedan dejar a sus hijos/as, dejándolos en sus hogares, sin la supervisión de un adulto pudiendo caer fácilmente en problemas

sociales, o dejarse manipular de adulto siendo propenso a violaciones, secuestros etc.

- Propuesta para el manejo de un enfoque social sobre esta problemática para la búsqueda de soluciones y por ende que las mujeres que laboran en el mercado tengan más oportunidades de convivir en familia.

## **i) RECOMENDACIONES**

- La reducción de la jornada de trabajo a una jornada única de 8 horas diarias, para las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida siendo factible la reducción de acuerdo a los conversatorios con el coordinador de los mercados, y así las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida puedan tener más tiempo de convivencia familiar
- Las mujeres apliquen normas de convivencia dentro del hogar para que exista mayor apoyo en las tareas domésticas por parte de su familia y presten un tiempo de calidad a sus hijos/as y puedan realizar actividades donde participe toda la familia logrando fortalecer las relaciones familiares y no descuidar su vida laboral.
- Al Ilustre Municipio de Loja gestione la implementación de una guardería cerca del Mercado la Tebaida para las mujeres que tienen niños /as pequeños y no tengan que dejarlos a sus hijos/as al cuidado de sus familiares o se queden solos en la casa en la compañía de un hermano/a mayor.
- El Ilustre Municipio de Loja ejecute la propuesta de acción social diseñada para mejorar la convivencia familiar de las mujeres que laboran en el Mercado la Tebaida de la Ciudad de Loja.

## j) BIBLIOGRAFIA

- ACOSTA, M. (2012). CUANDO EL TRBAJO AFECTA LA RELACION DE PAREJA. *SEMANA 35*.
- ANDRES, L. (2015). LAS MUJERES Y EL DERECHO LABORAL ECUATORIANO
- ANEL. (S.F.). LA CONVIVENCIA FAMILIAR*CALAMEO*. ANNAYA.
- (1992). LA MUJER EN LA HISTORIA. EUTALIA DE VEGA. BARRERA, M. (s.f.). DIVIERTETE Y CONVIVE EN FAMILIA. SCOOT. Blanch. (1996).
- BRADSHAW, J. (1998). LA FAMILIA. USA: SELECTOR.
- CHINASTECUA, Y. (2009). LA LIBERACION FEMENINA.
- CUIXART, C., CUIXART, S., & SOLORZANO, M. (2013). JORNADA Y HORARIOS DE TRABAJO. MADRID.
- DIAZ MUÑOZ, L. (2007). FUNCIONES DE LA FAMILIA.
- ECHEVERRY, J. (2016). ENEMIGOS DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR. *JESUS*.
- ESTEVEZ, E., JIMENEZ, T., & MISUTI, G. (2007). *RELACIONES ENTRE PADRE E HIJOS ADOLESCENTES*. VALENCIA: CULTURA VALENCIANES.
- GARRIDO, N. (11 de 05 de 1991). LA MUJER EN LA FORMACION DE LA FAMILIA. (E. TIEMPO, Ed.) *EL TIEMPO*.
- HILDA. (2008). TRABAJO DE MUJERES.
- IRUELA, M. J. (2003). Calidad de vida en el contexto familiar: dimensiones. 47-63.
- JOHANLUWI. (2015 de 09 de 2015). *IMPORTANCIA DE LA MADRE EN EL HOGAR*.
- LA MUJER EN LAPRIMERA GUERRA MUNDIAL. (2014). *NATIONAL GEOGRAPHIC*.
- LAGO, P. C. (2012). LA EVOLUCION DE LA MUJER EN LA HISTORIA.
- LAHOZ GARCIA, J. (2014). LA INFLUENCIA DEL AMBIENTE FAMILIAR. *SOLO HIJOS*.
- LARA, V. (2015). Tipos de familia. *Hipertextual*.
- LEMP, M. L. (2016). El movimiento de liberación femenina y la revolución sexual.

- MALI, S. (s.f.). PROS Y CONTRAS DE ESTAREN CASA Y DE TRABAJAR CUANDO ERES MADRE, *MUJER*.
- MARCUCCI, E. (2014). *LA IMPORTANCIA DE LA CONVIVENCIA EN LA FAMILIA*.
- MARTINEZ, P. (2015). CONVIVENCIA FAMILIAR. *ALEDUSAD*.
- MILLAN BARTOLOME, J., & DIAZ MILLAN , E. (s.f.). *LA JORNADA LABORAL PRACTICA Y PROBLEMATICA*.
- MONESTOROLO DE RAMIREZ , G. (2013). JORNADAS LABORALES. *REVISTA DE DERECHO*, 18.
- MORAN. (2005). ROLES DE LA FAMILIA.
- NEFFA, J. (s.f.). *EL TRABAJO HUMANO*. BUENOS AIRES- MEXICO: LUMEN HVMANITAS.
- OLIVA GOMEZ, E., & VILLA, J. (2004). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia.
- OSCANOA, I. (2015). *funciones DE LA FAMILIA*. Obtenido de <http://proyecto-fcc.blogspot.com/p/funciones-de-la-familia.html>
- RIVERA, G. (2016). VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL MUENDO LABORAL. *MERCA 2.90*.
- ROGER GAMIR , E. (s.f.). LAS NORMAS DELA FAMILIA Y LAS NORMAS QUE ATIENDEN A NUESTROS HIJOS. *SOLO HIJOS* .
- ROJAS - MARCOS , L. (s.f.). LA FAMILIA . GRIJALBO .
- SANCHEZ JIMENEZ, M., & MILENA VALENCIA , S. (2007). *Lectura sistematica sobre familia y el patrón de la violencia* . colombia : Universidad de caldas .
- SANTIAGO, D. U. (23 de 05 de 2017). LA IMPORTANCIA DE LA MADRE EN LA FAMILIA. *REFLEXION PASTORAL*.
- SOLORZANO, M., & TORO, C. (s.f.). ROLES DE LA FAMILIA. *FAMIOLOGIA*.
- VIEJO, J. P. (2002). LA MUJER EN EL AMBITO LABORAL.

-VOLI, F. (2012). *BOCADITOS DE SABIDURIA PARA LA FAMILIA*. MADRID ESPAÑA: VISION LIBROS.

-ZAMORA MATUTE , C. (08 de 03 de 2012). EL ROL DE LA MUJER. *MERCURIO*.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**  
**ÀREA JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

**“El tiempo con la familia es único, no te lo pierdas”**

**MERCADO LA TEBAIDA**

**INVESTIGADORA**

**STEFANIA MONSERRATH SOTO SALAZAR**

**DIRECTORA DE TESIS**

**DRA. SILVIA HIDALGO SANTIN,**



## **1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INVESTIGADORA**

### **1.1 Apellidos y Nombres de la investigadora**

Stefania Monserrath Soto Salazar

### **1.2 Correo electrónico**

[Stefan-y1964@hotmail.com](mailto:Stefan-y1964@hotmail.com)

### **1.3 Periodo académico**

Abril - Agosto 2017

## **2. DATOS GENERALES DEL MERCADO**

### **2.1 Nombre**

Mercado la Tebaida

### **2.2 Dirección**

Ciudad de Loja, av. Manuel Agustín Aguirre y  
gobernación de Mainas

### **2.3 Administración**

Sr. franklin Bahamonde

## **3. PROPUESTA DE INTERVENCION SOCIAL**

*“El tiempo con la familia es único, no te lo pierdas”*

#### **4. ANTECEDENTES**

El Mercado la Tebaida se creó en el año de 1984 en la Alcaldía de Bolívar Guerrero la cual se mantiene hasta la actualidad, laboran un total de 54 mujeres adjudicatarias y una persona de sexo masculino en el mercado la Tebaida, ofreciendo diferentes productos de acuerdo a su giro de venta como carnes, verduras, providencia, abarrotos, dulcerías y comedores etc.”. Se encuentra abierto desde las 6:00am hasta las 19:00 pm, administrado por el Sr. Franklin Bahamonde.

Los beneficiarios directos de la presente propuesta son las mujeres que laboran en el mercado y los indirectos personal administrativo y familiares de las mujeres que laboran en el mercado , la propuesta será aplicada en un lapso de seis meses con un costo total de 660,00 dólares americanos financiados por los involucrados en la propuesta.

#### **5. JUSTIFICACION**

La presente propuesta está encaminada a dar respuesta y atender la problemática planteada en la investigación científica como influye en la convivencia familiar la participación de la mujer en el ámbito laboral de las mujeres adjudicatarias del mercado la tebaida” diseñada para los administradores del mercado y el Municipio de Loja para que la ejecuten con las mujeres que laboran en el mercado conjuntamente con los familiares con el objetivo de informar sobre la magnitud del problema, brindando las herramientas necesarias para que busquen juntos la mejor solución frente a la problemática y así mejorar la convivencia

familiar, mediante la ejecución de las actividades planteadas en la misma, estableciendo un ambiente de respeto, tolerancia comprensión y cooperación que se debe dar entre los miembros de la familia a través de una comunicación permanente que permita convivir y compartir con armonía en las diferentes situaciones de la vida, de esta forma evitar agresiones que se puedan ocasionar en los hogares los mismos que les servirán a los niños/as, adolescentes a lo largo de su vida.

## **6. MARCO INSTITUCIONAL**

### **Dependencia**

Municipio de Loja

### **Características**

Venta y consumo de productos de primera necesidad como carnes, verduras, abarroses, jugos, área de comedores, providencias, frutas

### **Servicios**

Brindar a la ciudadanía productos de primera necesidad en los diferentes productos que están expuestos en cada uno de los puestos disponibles en el mercado la Tebaida de la Ciudad de Loja

## **7. LOCALIZACION FISICA Y COBERTURA ESPACIAL**

### **Nombre del mercado**

Mercado la Tebaida.

### **Número de personas que laboran en el mercado**

54 mujeres

### **Administrador**

Lic. Franklin Bahamonde.

## **8.- OBJETIVOS.**

### **General:**

- Contribuir al mejoramiento de la convivencia familiar de las mujeres adjudicatarias del mercado la Tebaida para que exista una buena comunicación familiar y apoyo entre sus miembros.

### **Específicos**

- Sensibilizar a las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida sobre la importancia de la convivencia familiar para mejorar las relaciones entre padres e hijos/as.
- Gestionar el cambio de la jornada laboral única de ocho diarias para las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida para que puedan mejorar la convivencia en familia
- Propiciar espacios de interacción entre las mujeres y familiares que laboran en el mercado la Tebaida para afianzar las relaciones interpersonales entre padres, madres e hijos/as mediante actividades lúdicas y recreativas.

## **9.- BENEFICIARIOS**

### **Beneficiarios directos**

- Mujeres que laboran en el mercado

### **Beneficiarios indirectos**

- Familiares de las mujeres que laboran en el mercado
- Administradores del mercado la Tebaida
- Municipio de Loja

## 10. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

El desarrollo de la presente propuesta en beneficio de las mujeres que laboran en el mercado el mercado la Tebaida de la Ciudad de la Loja contara con la utilización de Talento Humanos, material y económica que serán solventados por el Ilustre Municipio de Loja.

### Talento humano

- Capacitadores del departamento de Promoción Popular
- Grupo de música del Municipio de Loja
- Administrador del mercado la Tebaida

### Recursos Institucionales

- Circo Social
- Bolsa Global
- Patronato de acción Social “Matilde Hidalgo “

### Recursos Materiales

- Computadora Material didáctico
- Micrófono Material de escritorio

### Recursos económicos

- Los valores se detallan a continuación.

DETALLE	TALENTO HUMANO	RECURSOS MATERIALES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
-Invitaciones	-----	-cartulina	100	0,50cent	50,00\$

<b>Departamento de Promoción Popular del Municipio de Loja</b>	Capacidades	-Infocus -material de escritorio - Refrigerios	3 horas 20 100	8,00\$ 1,50 1,00\$	24,00\$ 30,00\$ 100,00\$
<b>-Bolsa global del Municipio de Loja y Patronato de Acción Social Matilde Hidalgo</b>	Capacidades en talleres de panadería, costura, y peluquería	-lana -Herramientas de peluquería -Materiales para realizar el pan.	15 20 15	1,00\$ 10,00\$ 10,00\$	15,00\$ 200,00\$ 145,00\$
<b>-Circo social Tardes deportivas</b>	----- Árbitros	Sillas de y Pelotas básquet futbol	100 10	0,10 cent 2,00\$	10,00\$ 20,00\$
<b>Subtotal</b>	-----				600,00\$
<b>Imprevisto 10%</b>					60,00\$
<b>TOTAL</b>					660,00\$

## ACTIVIDAD 1

### Foro :Un minuto en familia es muy valioso



#### Participantes:

- Mujeres que laboran en el mercado
- Administrador del Mercado la Tebaida
- Personal del Municipio de Loja de Higiene y Abastos
- Alcalde de la Ciudad de Loja

Mes : Mes de junio del 2018

FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIIVDADES	RESPONSABLE
06 de Junio del 2018	Exposición de la Propuesta a las autoridades correspondientes	- Socializar el tema del cambio de la jornada laboral al coordinador de los mercados de	- Dar a conocer el problema que se presenta en el mercado	- Administrador del Mercado la Tebaida - Departamento de Promoción Popular

		abasto para que sea analizada posteriormente con la máxima autoridad	la Tebaida debido al número de horas que trabajan las mujeres que laboran en el mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador de los mercados</li> <li>- Alcalde la Ciudad de Loja</li> </ul>
13 de Junio del 2018	Ejecución	Ejecutar el cambio de horario en el mercado la Tebaida de 6:00 am a 15:00pm	Avisar a los administradores, mujeres que laboran en el mercado y a la ciudadanía en general sobre el nuevo cambio de horario laboral que estará atendiendo el	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcalde la Ciudad de Loja</li> <li>- Administrador del Mercado la Tebaida</li> <li>- Coordinador de los mercados</li> </ul>



			mercado la Tebaida de la Ciudad de Loja.	- Personal que comercializa sus productos
27 de Junio del 2018	Evaluación	Evaluar el funcionamiento del cambio de la jornada laboral para analizar sus causas y consecuencias	- Aplicar la encuesta de evaluación a las mujeres que laboran en el mercado y al administrador correspondiente sobre los beneficios de la nueva jornada laboral.	- Alcalde la Ciudad de Loja - Administrador del Mercado la Tebaida - Coordinador de los mercados

		a través de una encuesta de evaluación		- Personal que comercializa sus productos
--	--	--	--	---

## ACTIVIDAD 2

### TALLERES DE EMPRENDIMIENTO :CREA TU PROPIO NEGOCIO DESDE CASA



#### Participantes:

- Mujeres que laboran en el mercado
- Familiares

Mes : julio del 2018

HORA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
15:00 a 18:00 pm 02 de julio del 2018	Taller de Panadería	Motivar a las mujeres que laboran en el mercado que inicien sus propios negocios desde sus hogares.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dar la bienvenida a todos los participantes</li><li>- Formar grupos de acuerdo a las habilidades y capacidades para la ejecución de los talleres , el</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bolsa Global del Municipio de Loja</li></ul>

			taller de panadería conformara 15 personas	
15:00 a 18.00pm 16 de julio del 2018	Taller de peluquería	Motivar a las mujeres que laboran en el mercado que inicien sus propios negocios desde sus hogares.	– Formar grupo conformado de 20 mujeres que laboran en el mercado – presentar a los capacitadores	Patronato de acción Social Matilde hidalgo
16:00 a 18:00pm 23 de julio de 31 2018	Taller de costura	Motivar a las mujeres que laboran en el mercado que inicien sus propios negocios desde sus hogares.	Formar grupo conformado de 20 mujeres que laboran en el mercado – presentar a los capacitadores -Enseñar técnicas sobre el corte y la confección de ropa	Patronato de acción Social Matilde hidalgo

### ACTIVIDAD 3

#### TALLER : EL APOYO FAMILIAR ES IMPORTANTE EN LA CONVIVENCIA FAMILIAR

##### Participantes:

- Mujeres que laboran en el mercado la Tebaida
- Familiares de las mujeres que laboran en el mercado

Mes : Agosto del 2018



HORA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
15:00 a 16:00Pm	LA FAMILIA	Educar a la familia sobre la importancia de la familia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dinámica motivacional denominada “ la telaraña “</li><li>- Charla sobre el tema a exponer</li><li>- Presentación de un video denominado “ VALORA A TU FAMILIA</li><li>- Reflexión del video</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Departamento de Promoción Popular</li></ul>

16:00 a 16:30.pm	la importancia de la comunicación familiar para convivir de mejor manera en familia	Dar a conocer las causas y consecuencias que genera la deficiente convivencia familiar, y la importancia de la comunicación en el hogar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar grupos de tres a cuatro participantes</li> <li>- Exposición del tema</li> <li>- Dramatización de cuáles son las causas que genera la Deficiente convivencia familiar y de las consecuencias que acarrea este problema</li> <li>- Contestar las interrogantes del tema expuesto</li> </ul>	Departamento de promoción popular
16:30 a 16:45PM	Evaluación	Conocer el impacto acerca de los temas brindados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar los conocimientos obtenidos durante el taller</li> </ul>	Departamento de promoción popular

16:45 A 17:00PM	Refrigerio		- Entrega del refrigerio	Departamento de Promoción Popular

#### ACTIVIDAD 4

### CHARLA INFORMATIVA : CONVIVE CON TU FAMILIA Y TE UNIRAS MAS CON ELLOS

#### Participantes:

➤ Mujeres que laboran en el mercado

Mes : Septiembre del 2018

Lugar: Salón Social del Mercado la Tebaida



HORA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
14:00 A 14.15Pm	Saludo y Bienvenida	Lograr un ambiente de confianza entre las personas que participarán de la capacitación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo</li><li>• Dinámica Integradora denominada “canasta revuelta”</li></ul> Todos los participantes se forman en círculos con sus respectivas sillas. El coordinador queda al centro, de pie. En el momento que el coordinador señale a cualquiera diciéndole ¡Banana!, éste debe responder el nombre del compañero que esté a su	- Departamento de Promoción Popular



			derecha. Si le dice: ¡Naranja!, debe decir el nombre del que tiene a su izquierda. Si se equivoca o tarda más de 3 segundos en responder, pasa al centro y el coordinador ocupa su puesto.	
14:20 a 15:10pm	La importancia de la convivencia familiar y el equilibrio que debe existir entre el trabajo y la familia	Concienciar a las mujeres que laboran en el mercado sobre la importancia de la convivencia familiar y el equilibrio que debe existir entre el trabajo y la familia para una mejor organización de las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es la convivencia familiar</li> <li>• Importancia de la convivencia familiar</li> <li>• Cuáles son los beneficios de la convivencia familiar</li> <li>• Definir qué tan importante es la familia y el trabajo</li> <li>• Presentación de un video motivacional denominado " tiempo familiar" "</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/b-KxD2XGh-w">https://youtu.be/b-KxD2XGh-w</a></p>	Departamento de promoción popular

15:15 a 15:30pm	Lluvia de ideas	Reforzar los conocimientos sobre los temas expuestos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizara preguntas entre los participantes del grupo para una mejor aclaración del tema expuesto.</li> </ul>	Departamento de Promoción Popular
15:15 a 15.45	Agradecimiento	Finalización de la charla informativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agradecer a los participantes sobre la participación a la charla informativa</li> </ul>	Departamento de Promoción Popular

### ACTIVIDAD 3

## TARDES DEPORTIVAS Y CIRCO SOCIAL : DIVIERTETE SANAMENTE CON TU FAMILIA

#### Participantes:

- Mujeres que laboran en el mercado
- Familiares
- Personal administrativo del mercado

Mes : 17 de Junio del 2018 tarde deportiva

22 de junio del 2018 Circo Social

HORA y FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
15:00 a 18:00 pm 17 de junio del 2018	DIVIERTE SANAMENTE CON TU FAMILIA	Involucrar a la familia en actividades donde les permita convivir juntos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dar la bienvenida a todos los participantes</li><li>- Formar grupos de juegos de acuerdo a cada disciplina como futbol, básquet .etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Departamento de Promoción Popular</li></ul>

<p>15:00 a 17.00pm</p> <p>22 de junio del 2018</p>	<p>DIVIERTE SANAMENTE CON TU FAMILIA</p>	<p>desarrollar las capacidades de los niños/as y adolescentes a través de las artes,</p>	<p>–Presentación del circo social</p>	<p>Circo Social del Municipio de Loja</p>
--	--	--	---------------------------------------	---

## CONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MES													ACTIVIDAD	RESPONSABLE
JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE		
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1		
													<b>CAMBIO DE JORNADA LABORAL</b>	Administrador departamento de promoción Coordinador de los mercados de abasto Alcalde la ciudad de Loja
													<b>TALLERES DE EMPRENDIMIENTO</b>	Bolsa global del Municipio de Loja Patronato de acción social Matide Hidalgo
													Charla informativa: la convivencia familiar y los lazos familiares	Departamento de Promoción Popular
													Taller el apoyo familiar es importante en la convivencia familiar	Departamento de Promoción Popular
													tardes deportivas diviértete sanamente con tu familia	Departamento de Promoción Popular
													Circo social	Circo social del Municipio de Loja

## k) ANEXOS

### Anexo1

#### MEMORIA FOTOGRAFICA

##### FOTO 1



DESCRIPCION: Aplicación de encuestas a las mujeres que laboran en el mercado la Tebaida

**INVESTIGADORA: Stefania Monserrath Soto Salazar**

##### FOTO 2



DESCRIPCION: Aplicación de la entrevista para constatar la información obtenida por parte de las mujeres que laboran en el mercado

**INVESTIGADORA: Stefania Monserrath Soto Salazar**



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE LOJA  
AREA JURIDICA SOCIAL Y  
ADMINISTRATIVA CARRERA DE  
TRABAJO SOCIAL**

**ENCUESTA A LAS MUJERES QUE LABORAN  
EN EL  
MERCADO LA TEBAIDA**

Estimada adjudicataria le solicito se digne a contestar las siguientes preguntas con total veracidad ya que la información obtenida a través de la presente encuesta permitirá aportar a la investigación denominada **“la mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias del mercado la Tebaida y su influencia en la convivencia familiar”** de la ciudad de Loja y la intervención del trabajador social la cual contribuirá al bienestar de cada una de las adjudicatarias y de su familia. **DATOS GENERALES**

EDAD: .....

SEXO: FEMENINO ( )

MASCULINO ( )

ESTADO CIVIL: CASADO ( )

UNION LIRE ( )

SOLTERA ( )

DIVORCIADA ( )

INSTRUCCIÓN: PRIMARIA ( )

SECUNDARIA ( )

SUPERIOR ( )

NINGUNA ( )

**1.- ¿Cuál su ingreso económico mensual que percibe dentro del Mercado la Tebaida?**

- 100 A 200 \$ ( )
- 201 A 300 \$ ( )
- 301 A 400 \$ ( )
- 401 o más \$ ( )

**2.-Con quien vive en su hogar**

- CÓNYUGE ( )
- HIJOS ( )
- OTROS FAMILIARES ( )

**3.- ¿Cuántos hijos tiene usted?**

- 1 a 2 ( )
- 3 a 4 ( )
- 5 o más ( )

**4.- ¿Qué edad tienen sus hijos?**

- 1 A 3 AÑOS ( )
- 4 A 7 AÑOS ( )
- 7 A 12 AÑOS ( )
- 12 AÑOS EN ADELANTE ( )

**5.- ¿Con quién deja al cuidado sus hijos mientras está trabajando?**

- FAMILIARES ( )
- EMPLEADA DOMESTICA ( )
- SE QUEDAN SOLOS EN LA CASA ( )
- GUARDERIAS ( )
-



**6. ¿Cuál es la jornada de trabajo que cumple del mercado la Tebaida?**

- 4 HORAS ( )
- 8 HORAS ( )
- 10 HORAS ( )
- 11 HORAS ( )
- 12 HORAS ( )

**7. ¿ Luego de cumplir su trabajo que actividades que realiza ?**

- Quehaceres dmesticos ( )
- Ayudar en las tareas escolares ( )
- Descansar ( )

**8.- ¿Su trabajo en el mercado le ha generado conflictos en su familia?**

- SI ( )
- NO ( )

PORQUE

.....  
.....  
.....  
.....

**9.- ¿El tiempo que convive con su familia es?**

- SIEMPRE ( )
- MUY POCAS VECES ( )
- NUNCA ( )

**10.- ¿Qué tipo de problemas le ha generado el no tener el suficiente tiempo de convivir en familia?**

- DISCUCIONES ( )
- DIVORCIOS ( )

- CONFLICTOS CON LOS HIJOS ( )
- OTROS

.....

.....

.....

**11- ¿Le gustaría tener más tiempo para convivir en familia?**

- SI ( )
- NO ( )

PORQUE

.....

.....

.....

.....

**12- Que actividades propone que le gustaría que se implementaran dentro del mercado para mejorar la convivencia familiar**

.....

.....

.....

.....

.....

ANEXO 3

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

**AREA JURIDICA SOCIAL Y  
ADMINISTRATIVA**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**ENTREVISTA AL ADMINISTRADOR DEL  
MERCADO “LA TEBAIDA “**

Señor administrador le solicito se digne a contestar las siguientes preguntas con total veracidad ya que la información obtenida a través de la presente entrevista permitirá aportar a la investigación denominada **“la mujer en el ámbito laboral familiar de las adjudicatarias del mercado la tebaida y su influencia en la convivencia familiar “**de la ciudad de Loja y la intervención del trabajador social la cual contribuirá al bienestar de cada una de las adjudicatarias y de su familia.

1.- - COMO CONSIDERA USTED LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL AMBITO LABORAL DE LAS ADJUDICATARIAS

2.- CUAL ES LA JORNADA DE TRABAJO QUE CUMPLEN LAS ADJUDICATARIAS DE ACUERDO AL GIRO DE VENTA

.....  
.....

.....  
.....  
.....

3. LES PERMITEN A LAS ADJUDICATARIAS LLEVAR A SUS HIJOS A LAS INSTALACIONES

DEL MERCADO

- SI ( )
- NO ( )

PORQUE

.....  
.....

4.- QUE SANCIONES SE GENERAN CUANDO UNA DE LAS ADJUDICATARIAS ABANDONA SU PUESTO O NO CUMPLE EL HORARIO DE TRABAJO

.....  
.....

5.- LA PARTICIPACION DE LAS ADJUDICATARIAS EN EL MERCADO, HA GENERADO

DEFICIENTE CONVIVENCIA FAMILIAR

- SI ( )
- NO ( )

PORQUE

.....  
.....

6. CUALES SERIAN LAS CONSECUENCIAS QUE GENERA LA DEFICIENTE CONVIVENCIA FAMILIAR PR PARTE D ELAS ADJUDICATARIAS

.....  
.....

7.- QUE TIPO DE ACTIVIDADES SE DEBERIAN PROPONER PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR DE LAS ADJUDICATARIAS

## FICHA DE OBSERVACIÓN

### MERCADO LA TEBAIDA DE LA CIUDAD DE LOJA

**FECHA :** 19/12/2016

#### **UBICACIÓN**

**Parroquia :** San Sebastián

**Cantón :** Loja

**Provincia:** Loja

**Objetivo:** Conocer directamente el mercado para posterior a ello realizar el trabajo de investigación.

Luego de la aceptación por parte del Alcalde de la ciudad de Loja para que se realice el presente trabajo de investigación se procedió a tener el primer acercamiento con el administrador del mercado la Tebaida Sr. Franklin Bahamonde donde se investigó la historia del mercado la tebaida brindando la información que él conocía ya que no existe en un libro donde se encuentre la historia completa del mismo.

Se realizó el primer acercamiento con las mujeres que laboran en el mercado la tebaida posterior a ello trabajar de acuerdo al problema investigado como es la deficiente convivencia familiar debido al trabajo de la mujer

**Fuente:** Mercado la Tebaida

**Responsable:** Srta. Stefania Soto ( Investigadora)



1859

**UNIVERSIDAD**

**NACIONAL DE LOJA**

**ÁREA JURDIDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROYECTO DE TESIS**

**LA MUJER EN EL AMBITO LABORAL DE LAS  
ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA TEBAIDA  
DE LA CIUDAD DE LOJA Y SU INFLUENCIA EN  
LA CONVIVENCIA FAMILIAR Y LA  
INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL**

Proyecto de tesis  
previa a optar el título  
de licenciada en

**AUTORA**

**STEFANIA MONSERRATH SOTO SALAZAR**

**LOJA- ECUADOR**

**2017**

**1859**

**A.- TEMA**

**LA MUJER EN EL AMBITO LABORAL DE LAS  
ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA  
TEBAIDA DE LA CIUDAD DE LOJA Y SU  
INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA  
FAMILIAR Y LA INTERVENCION DEL  
TRABAJADOR SOCIAL**

## **B.PROBLEMÁTICA**

La familia es la organización más importante en la que puede pertenecer el hombre, está conformada por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido, reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

Cada familia es un mundo diferente, tienen sus propios problemas, y se puede afirmar que no existe una perfecta, los padres como jefes del hogar son los que deben procurar la convivencia pacífica basada en el respeto, sin ella surgen muchos de los problemas en los cuales hoy en día nos están afectando, como es la violencia, la drogadicción, la criminalidad, etc., esto sucede porque no existe un cumplimiento total del rol de los padres ya que salen a trabajar y no tienen el suficiente tiempo para platicar, infundir valores, dar seguridad y sentido de pertenencia a cada integrante de la familia, eso a nivel familiar, padres e hijos, pero también a nivel de pareja, si no existe una convivencia, habrá un distanciamiento y por ende un divorcio o un adulterio.

La convivencia familiar no es sólo pasar tiempo juntos y conversar cosas sin importancia ni trascendencia, al contrario es donde todos los integrantes de la familia expresamos a los otros nuestros temores, anhelos o como nos fue en la escuela, en el trabajo etc., eso es compartir, darse un tiempo para saber en lo que piensan y sienten, propiciando seguridad y protección, todas estas manifestaciones sólo son posibles mediante la comunicación y del cumplimiento del rol de los padres. (Marcucci, 2014)



El rol de la mujer dentro de la familia a partir de la incorporación al ámbito laboral sigue siendo la protagonista en cuanto a las tareas domésticas y de sostén afectivo, el ingreso que aporta la mujer dentro del hogar, depende del estrato social al que pertenezca, siendo mayor en las familias de clase media que en aquellas de menores recursos. Esto tiene que ver con el hecho de que una mujer perteneciente a una familia pobre, si desea trabajar, no tiene los recursos para contratar a otra persona que realice todas las tareas domésticas y el cuidado de los hijos.

La mayoría de las mujeres, además de cumplir una jornada de trabajo aportan su tiempo con esfuerzo y dedicación al trabajo del hogar; una labor que se traduce en la educación de los hijos, el cuidado a los miembros del hogar, proporcionar alimentación, limpieza y arreglo de la vivienda, cuidado de la ropa y calzado, compras y pagos, entre otros. (retos laborales de la mujer)

Cifras recientes del INEGI reportan que por cada diez personas económicamente activas, seis son hombres (62.7%) y cuatro mujeres (37.3%). Además, la mujer dedica cerca de 92 horas semanales al trabajo del mercado y del hogar, superando con 25 horas más, el trabajo del varón (INEGI, 2009)

En Ecuador según las cifras del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), esta es la realidad del Ecuador que tiene 16'199.887 habitantes, de ese número, 8'216.234 son mujeres., la participación femenina en el mercado

laboral es de un 43,8%, que significa que aproximadamente 1,97 millones de mujeres están empleadas. (inclusion laboral de genero)

En la Ciudad de Loja en los diferentes mercados , es muy notorio observar a la mujer ofrecer a la ciudadanía los diferentes productos para el consumo humano , desde mi investigación a realizarse en el Mercado La Tebaida se encuentra constituido por 55 adjudicatarias entre los cuales encontramos a uno de sexo masculino donde comercializan sus productos en los diferentes giros de venta como abarrotes , carnes , verduras ,lácteos , comida , jugos, granos, para así poder llevar un sustento económico a sus hogares , mediante la aplicación de una encuesta se determinó que el problema prioritario es la deficiente convivencia familiar , debido a las jornadas de trabajo que cumplen dentro de las instalaciones del mercado, como por ejemplo el giro de venta de las ternarias las adjudicatarias pasan cerca de doce horas, de ahí se complementan los demás giros de venta lo que les impide convivir con su familia, acarreando conflictos familiares.

Por lo antes expuesto y dada la importancia de la situación problemática en la que viven las adjudicatarias del mercado “La Tebaida” se plantea la siguiente pregunta científica *¿Cómo influye en la convivencia familiar la participación de la mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias del Mercado “la Tebaida”?*

## **C. JUSTIFICACION**

La Universidad Nacional de Loja a través del Sistema Académico , mediante el proceso de investigación y en este caso la carrera de trabajo social a través de los tres vínculos de desarrollo académico como la docencia, investigación, y la vinculación con la comunidad; orienta a los estudiantes con conocimientos científicos y tecnológicos para insertarse en los múltiples problemas sociales, detectados en los ámbitos de intervención profesional, en el caso particular en el ámbito Laboral , donde se predispone la exigencia de elaborar un trabajo investigativo “tesis de grado” para los estudiantes de noveno ciclo con el fin de poder obtener el título profesional de licenciada en Trabajo Social.

La familia es la base de la sociedad en ella los padres como jefes del hogar deben cumplir eficientemente sus roles , pero en la actualidad es muy notorio observar donde la mujer deja a un lado su rol de permanecer en su casa realizar sus tareas domésticas , cuidar a su hijos etc. donde sale a trabajar para poder llevar un sustento económico , dejando un lado la convivencia familiar , en mi investigación a realizarse en el mercado la tebaida de la Ciudad de Loja , las adjudicatarias trabajan cerca de doce horas prestándole más atención al trabajo que a la convivencia que debe existir en cada uno de los miembros del hogar, teniendo como consecuencias negativas los diferentes problemas familiares .

En lo personal el presente trabajo de investigación se justifica, porque la intervención del Trabajador Social en este tipo de problemas sociales le permite crear conciencia del problema que está afectando al bienestar personal como familiar de las adjudicatarias del mercado, se llevara a cabo mediante el diseño de una Propuesta de Acción Social para contribuir al mejoramiento de la convivencia familiar de las adjudicatarias del Mercado la Tebaida.

## **D. OBJETIVO**

### **OBJETIVO GENERAL**

- ✚ INVESTIGAR COMO EL AMBITO LABORAL DE LAS ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA TEBAIDA DE LA CIUDAD DE LOJA, INFLUYE EN LA CONVIVENCIA FAMILIAR.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✚ DETERMINAR COMO LAS JORNADAS DE TRABAJO Y ACTIVIDADES LABORALES INFLUYE EN LA CONVIVENCIA FAMILIAR DE LAS ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA TEBAIDA, DE LA CIUDAD DE LOJA
- ✚ IDENTIFICAR LAS CONSECUENCIAS DE LA DEFICIENTE CONVIVENCIA FAMILIAR QUE GENERA EN LAS ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA TEBAIDA.
- ✚ DISEÑAR UNA PROPUESTA DE ACCION SOCIAL PARA CONTIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR DE LAS ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA TEBAID

## **E. GENERALIDADES**

### **MERCADO LA TEBAIDA**



El mercado la Tebaida Se creó en el año de 1984 en la Alcaldía de Bolívar Guerrero la cual se mantiene hasta la actualidad , donde trabajan 55 adjudicatarias en los diferentes puestos que ofrece como comedores , carnes , verduras , providencia , abarrotes ,

## **F, MARCO TEORICO**

### **1.- LA MUJER EN EL AMBITO LABORAL**

En las últimas décadas se han registrado profundas transformaciones en la realidad laboral de las mujeres, que cada vez son más en el mercado de trabajo. por un lado, su presencia ha aumentado en el total de trabajadores ocupados, por otro asumen roles y cargos claves y eso, en muchos casos, les permite asumir la manutención de sus propios hogares (las mujeres en el mercado laboral: avances y retrocesos, 2016)

Las mujeres se han incorporado al mundo del trabajo sin abandonar los roles tradicionalmente asignados, por tanto, junto con el trabajo siguen siendo las principales responsables de la mantención de la casa y el cuidado de los hijos, esto ha derivado que muchas se desempeñen en jornadas parciales, las que generalmente no están sujetas a ningún tipo de regulación, además de generar menores ingresos. (la mujer y el trabajo)

Trabajo de mujeres, 2008) En definitiva la mujer ha avanzado mucho en el plano laboral, muchas de ellas, a alcanzar en empresas cargos gerenciales, pero a diferencia del hombre su rol en el hogar sigue siendo imprescindible y el varón no ha ocupado aún muchos de esos espacios. Ser trabajadora, esposa, madre, es una sumatoria con resultado difícil, ya que algo tiende a restarse en el camino, siendo en la mayoría de los casos, la salud de la mujer, que afronta graves situaciones de stress, en la diversidad de roles que le toca cumplir.

## **2.- TRABAJO**

### **2.1 DEFINICION**

Según la.” (ONU, 2014) “El trabajo es el medio por el que cualquier ser humano puede satisfacer sus necesidades básicas y afirmar su identidad; la forma en la que puede sustentar a su familia y vivir una existencia conforme a la dignidad humana.” (ONU, 2014)

(Hirata & Zariffian)Para Marx es la actividad principal y más importante del hombre es el trabajo, es la producción de vida y mantenimiento del proceso vital. El trabajo no es una mera adaptación a la naturaleza sino una transformación consciente e intencional de las condiciones naturales

*Todo ser humano está en las condiciones de poder tener un trabajo que le permita generar ingresos económicos donde se satisfaga la canasta básica y demás necesidades de la familia y así se pueda tener una buena calidad de vida.*

### **2.1 TIPOS DE TRABAJO**

(enciclopedia de clasificaciones, 2017)El trabajo es el esfuerzo que hace una persona con el fin de generar alguna riqueza y por la que recibe un salario a cambio. El trabajo puede ser clasificado tomando distintos criterios, algunos de ellos son:

Según la calificación:



- **Trabajo no calificado:** para realizar este tipo de trabajo no se precisa ninguna formación ni un mínimo de aprendizaje, sino que pueden ser realizadas por cualquier persona.
- **Trabajo poco calificado:** para éste, el individuo tiene conocimientos básicos para realizar una determinada actividad pero no tiene aún la experiencia suficiente como para ponerlo en práctica.
- **Trabajo semicalificado:** en estos trabajos se necesitan conocimientos puntuales que son aplicados al manejo de alguna maquinaria.
- **Trabajo calificado:** este alude a la preparación que requiere una persona para hacer un trabajo “no numérico”. También se refiere a trabajos complejos de distintas áreas.
- **Con educación media:** en este el individuo tiene la capacidad de realizar las tareas que se requieren en el puesto, por lo que aplica los conocimientos adquiridos
- **Con educación media superior:** en este, el individuo tiene los conocimientos relacionados con el funcionamiento de las maquinarias y de la realización de las actividades en el sector en el que se desenvuelve.
- **Con perfeccionamiento científico:** aquí, el sujeto posee la capacidad que se necesita para llevar a cabo un trabajo específico gracias al elevado nivel educativo que posee y que es el que se requiere para desempeñarse correctamente

Según el estatuto jurídico:

- **Trabajo en relación de dependencia o asalariado:** en esta forma de trabajo la relación entre empleado y empleador se

concreta por medio de un contrato en el que se determinan las condiciones de contratación, el salario y sus formas de pago. El empleador es contratado a fin de que participe en actividades productivas organizadas con el objetivo de generar ganancias.

- **Autoempleo:** en esta forma de trabajo es el mismo trabajador quien se encarga de la organización y dirección de las actividades. El autoempleo puede ejercerse de dos formas: **individual** o **colectivo**. En este último el trabajador es miembro de una organización en la que tiene la capacidad de tomar decisiones y se da, por ejemplo, en cooperativas o sociedades laborales. El trabajo individual, en cambio, es aquel en el que se regula bajo la forma de contrato de locación de servicios por el Derecho Civil.
- **Trabajo no registrado:** en esta forma laboral, también conocida como trabajo informal, la relación entre el empleado y empleador no se establece a partir de las formalidades legales, por lo que no cumplen con los requisitos determinados en las regulaciones.
- **Trabajo informal de simple supervivencia por cuenta propia:** este trabajo lo realiza el individuo por su propia cuenta y la productividad es extremadamente baja y no existe ningún tipo de formalidad.

*En mi investigación en el mercado la Tebaida las adjudicatarias trabajan por cuenta propia ya que no reciben ningún sueldo del empleador, pero si cumplen con las ordenanzas que les Impugne el municipio para poder ellas laborar dentro del mercado y así poder sustento económico a sus hogares*

## **2.3 EL EQUILIBRIO ENTRE TRABAJO Y FAMILIA**

Integrar familia y trabajo significa plantearse un desarrollo armónico de la persona donde puede asumir sus responsabilidades familiares y laborales sin que un ámbito se vea afectado por el otro.

Poder alcanzar esta integración es siempre una decisión personal. Cada uno puede elegir entre quedarse más tiempo en la oficina y esto implicará que la familia espere en casa- o decidir que el trabajo esperará hasta mañana y eso supondrá llegar a tiempo al hogar. Sin embargo, el ámbito laboral puede apoyar y acompañar esta decisión de cada trabajador en la medida en que le facilite hacerse cargo de sus responsabilidades familiares.

Para el empleador, integrar familia y trabajo implica generar el ambiente para que los empleados puedan atender sus responsabilidades familiares sin sentirse con sentimientos de culpa ante las demandas laborales, pudiendo dedicar al trabajo y a la familia al mismo tiempo.

### **¿Por qué es importante integrar el trabajo y la familia?**

Hoy en día la vida laboral, con sus exigencias y presiones a veces desmedidas, repercute en la salud de las personas y en sus familias. El ritmo de trabajo intenso, las largas jornadas laborales, la falta de flexibilidad para atender demandas familiares contaminan la calidad de vida de las personas que trabajan fuera de su hogar y tarde o temprano repercute en su salud física o mental y también en su vida familiar y laboral. El estrés laboral genera

conductas no saludables que influyen en las relaciones familiares y en la construcción de vínculos positivos. Estamos en presencia de un problema que hay que atender y cuanto antes.

### **¿Qué se puede hacer hoy?**

El primer paso a nivel individual, es ser conscientes de la necesidad de integrar ambas realidades. En segundo lugar, hay que descubrirle al ámbito laboral que lo que pasa en la familia enriquece el trabajo y por eso, dentro del compromiso con la responsabilidad social empresaria, hay que tomar a la familia de cada colaborador. Finalmente, como sociedad, tenemos que comprometernos a cuidar lo más valioso que tenemos: las familias porque en ellas se construye el capital humano de un país. (Familia - trabajo, s.f.)

## **3. FAMILIA**

### **3.1 DEFINICION**

Elizabeth Jelin nos dice: “La familia es la institución social que regula, canaliza y confiere significado social y cultural a estas dos necesidades” haciendo referencia a la sexualidad y la procreación, y continúa... “incluye también la convivencia cotidiana, expresada en la idea del hogar y del techo: una economía compartida, una domesticidad colectiva, el sustento cotidiano, que van unidos a la sexualidad `legítima` y la procreación” (varios, 2016)

*La familia es lo fundamental en la sociedad , todos los seres humanos necesitamos de ella , para poder sobrevivir , en la familia debe existir momentos de felicidad y tristeza pero juntos deben sobrellevar los problemas , en la actualidad existen diferentes factores que han impidiendo que la familia se mantenga unida , y convivir de una manera adecuada acarreando problemas en ella, por eso la familia si existe un factor que les impide convivir momentos juntos deben buscar la manera de compartir tiempo de calidad a su hijos, a sus cónyuges etc para no dejar a lado el verdadero sentido de la familia.*

### **3.2 TIPOS DE FAMILIA**

#### **❖ FAMILIA NUCLEAR**

La familia nuclear es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias

#### **❖ FAMILIA MONOPARENTAL**

La familia monoparental consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de

los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.

❖ FAMILIA ADOPTIVA

Este tipo de familia, la familia adoptiva, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores.

❖ FAMILIA COMPUESTA

Esta familia, la familia compuesta, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

❖ FAMILIA EXTENSA

La familia extensa, se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa, También puede suceder que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos bajo el mismo techo (psicología social y relaciones personales)

### **3.3 IMPORTANCIA DE LA FAMILIA**

(La importancia de la familia en la sociedad, sus virtudes y valores humano, 2009) La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. Debe ser refugio, orgullo y alegría de todos sus miembros. Cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas internas, repercuten en todos los familiares, sufriendolos o disfrutándolos, debido a su total interrelación.

Todas las legislaciones del mundo, tienen que tener leyes, que protejan el concepto de la familiar y facilitar lo más posible su unión y continuidad. La familia se convierte en un castillo, que además de servir de refugio de sus componentes, estos tienen que defenderla a ultranza, de todos los ataques que le hagan. No pueden permitir que lo dañino pase sus puertas. Todos tienen que formar un solo cuerpo, para defender su propia vida presente y futura.

### **3.4 CONVIVENCIA FAMILIAR**

Hace referencia a la acción de convivir, esto no es más que el compartir constante con otra persona diferente a ti todos los días, es decir, es la hecho de vivir en compañía con otros individuos, un ejemplo de convivencia sería una casa familiar, en la cual interactúan constantemente una familia , la convivencia tiene que tener un carácter pacífico, armonioso y sereno , alejándose totalmente de las disputas, riñas o discusiones entre las personas

que conviven para evitar una mala convivencia, esta práctica está basada principalmente en la tolerancia, factor sumamente importante a la hora de compartir la vida diaria o rutinaria con alguien más. (CONVIVENCIA)

*La convivencia familiar se basa en compartir con nuestros seres queridos, en un ambiente armonioso dejando a un lado los problemas y disfrutar de la mejor manera , pero muchas veces esto se interrumpe por diferentes causas como el trabajo factor principal que impide que haiga una buena convivencia familia , por lo que se debería implementar una propuesta social dirigida a informar y concientizar a las mujeres adjudicatarias del mercado “la tebaida” de la ciudad de Loja sobre el equilibrio que debe existir entre el trabajo y la vida familiar para así conseguir una convivencia familiar.*

#### **4. DERECHOS**

**Art. 36.-** El Estado propiciará la incorporación de las mujeres al trabajo remunerado, en igualdad de derechos y oportunidades, garantizándole idéntica remuneración por trabajo de igual valor.

Velará especialmente por el respeto a los derechos laborales y reproductivos para el mejoramiento de sus condiciones de trabajo y el acceso a los sistemas de seguridad social especialmente en el caso de la madre gestante y en período de lactancia, de la mujer trabajadora, la del sector informal, la del sector artesanal, la jefa de hogar y la que se encuentre en estado de viudez. Se prohíbe todo tipo de discriminación laboral contra la mujer.



El trabajo del cónyuge o conviviente en el hogar, será tomado en consideración para compensarle equitativamente, en situaciones especiales en que aquél se encuentre en desventaja económica. Se reconocerá como labor productiva, el trabajo doméstico no remunerado

**Art. 38.-** La unión estable y monogamia de un hombre y una mujer, libres de vínculo matrimonial con otra persona, que formen un hogar de hecho, por el lapso y bajo las condiciones y circunstancias que señale la ley, generará los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio, inclusive en lo relativo a la presunción legal de paternidad, y a la sociedad conyugal.

**Art. 39.-** Se propugnarán la maternidad y paternidad responsables. El Estado garantizará el derecho de las personas a decidir sobre el número de hijos que puedan procrear, adoptar, mantener y educar. Será obligación del Estado informar, educar y proveer los medios que coadyuven al ejercicio de este derecho.

Se reconocerá el patrimonio familiar inembargable en la cuantía y condiciones que establezca la ley, y con las limitaciones de ésta. Se garantizarán los derechos de testar y de heredar.

**Art. 40.-** El Estado protegerá a las madres, a los padres y a quienes sean jefes de familia, en el ejercicio de sus obligaciones. Promoverá la corresponsabilidad paterna y materna y vigilará el cumplimiento de los deberes y derechos recíprocos entre padres e hijos. Los hijos, sin



considerar antecedentes de filiación o adopción, tendrán los mismos derechos.

Al inscribir el nacimiento no se exigirá declaración sobre la calidad de la filiación, y en el documento de identidad no se hará referencia a ella.

**Art. 41.-** El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, a través de un organismo especializado que funcionará en la forma que determine la ley, incorporará el enfoque de género en planes y programas, y asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público (constitución del Ecuador).

## **5.-TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO LABORAL**

(trabajo social, 2014) Su accionar se proyecta hacia las problemáticas de los trabajadores tanto del sector público como del sector privado; relacionados con los problemas familiares, personales y organizacionales por tanto su trabajo se orienta a la capacitación, organización y defensa de los Derechos de los trabajadores y del bienestar familiar y laboral.

-  Investiga la situación socio económica del Trabajador y su familia
  
-  Programa, dirige y coordina la ejecución de seminarios y charlas dirigidas al trabajador y su familia.

- ✚ Promueve la organización sindical para en función de sus derechos y obligaciones
- ✚ Fomenta el bienestar integral del obrero y su familia mediante programas de relaciones humanas y crecimiento personal.
- ✚ Asesora al Trabajador en el cumplimiento de sus deberes y obligaciones Orienta al obrero para la utilización adecuada de los recursos de la colectividad (Instituciones de asistencia y bienestar social
- ✚ Organiza campamentos vacacionales recreativos y educativos para los hijos de los trabajadores

## **G. METODOLOGIA**

Para llevar a cabo el desarrollo de la presente investigación, se requiere la aplicación de diferentes métodos como es el método científico en la cual está relacionada con otros métodos que complementan a la investigación y poder sustentar el problema objeto de estudio

### *METODO CIENTIFICO*

El método científico permitirá dentro de la investigación, , explorar la problemática que se presenta con mayor incidencia en las adjudicatarias del mercado la tebaida , recolectando información pertinente con respecto a lo establecido en el marco teórico, buscando a ello una solución que será plasmada en la propuesta para mejorar la realidad del problema .

## **TECNICA:**

- **REVISION BIBLIOGRAFICA.:** Una revisión bibliográfica se debe partir de saber lo que se busca y con el conocimiento e identificación de las palabras clave que nos conducirán a una búsqueda efectiva en las bases de datos, bibliotecas específicas y especialmente en Internet, de cada una de las categorías de estudio.

## **HERRAMIENTAS**

- **FICHAS MEMOTECNICAS:** Son aquellas que sirven para anexar los aspectos más importantes del contenido de un libro, de una revista o de un artículo periodístico información importante dentro de la fuente de investigación.

## MÉTODO DEDUCTIVO

Parte de un marco general de referencia y se va hacia un caso en particular. Este método permitirá verificar como la mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias del mercado la tebaida influye en la convivencia familiar, conociendo claramente las causas y efectos, así como las conclusiones específicas del problema objeto de estudio

## **TECNICA**

- **ARBOL DE CAUSA Y EFECTOS.** - es una técnica participativa que ayuda a desarrollar ideas creativas para identificar el Problema y

organizar la información recolectada, generando un modelo de relaciones causales y las consecuencias del problema objeto de estudio.

### **HERRAMIENTAS**

- **ESQUEMA DE CAUSA Y EFECTOS.** Este estará comprendido donde en el centro se colocara el problema central, en la parte de abajo sus causa y en la parte superior sus consecuencias.
- **CUADERNO DE CAMPO.-** es esencial para poder anotar datos principales que permitan sustentar el problema objeto de estudio

### **MÉTODO INDUCTIVO**

Este método permitirá obtener conclusiones específicas a partir de premisas particulares de la mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias influye en la convivencia familiar.

### **TECNICA**

- **ENCUESTA:** es una técnica de recogida de información para la presente investigación se aplicara a las 55 adjudicatarias del mercado “La tebaida” con el fin de recabar información relevante y datos particulares sobre el problema objeto de estudio

### **HERRAMIENTAS**

- **CUESTIONARIO:** se basara en una serie de preguntas con el fin de obtener toda la información necesaria para poder sustentar la presente investigación.
- **CUADERNO DE CAMPO:** principalmente para los trabajadores Sociales es esencial el uso de esta herramienta, porque anotamos los datos y hechos relevantes que nos permitan anexar a nuestra investigación.

### EL MÉTODO ANALÍTICO

Permitirá analizar todos los aspectos de la investigación como el tema, los objetivos y principalmente el marco teórico cada uno de las temáticas que comprende “la mujer en el ámbito laboral de las adjudicatarias del mercado “La Tebaida “y su influencia en la convivencia familiar.

### **TECNICAS:**

- **OBSERVACIÓN:** será útil en la investigación que permitirá observar hechos, detalles de cómo viven su realidad las adjudicatarias para así poder aportar a nuestra investigación.
- **ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA:** se realizara al administrador del mercado La Tebaida “ya que al estar ahí dentro del mercado conoce un poco más la realidad que viven las adjudicatarias.

- CUADERNO DE CAMPO.-: a través de este instrumento se podrá registrar de forma cronológica las acciones y referencias importantes obtenidas por el investigador en el campo de estudio.

## **HERRAMIENTAS**

•GUIA DE OBSERVACION.- será empleada para registrar los hechos más importantes que vayan acordes a nuestra investigación.

- CUESTIONARIO.-constara de unas 10 preguntas que permitiría sustentar la problemática existente.


## **MÉTODO ESTADÍSTICO**

Se utilizará para la presentación de análisis de los datos, de la recolección de las técnicas de investigación, lo cual deben ser representadas gráficamente para la obtención de los porcentajes correspondientes para finalmente establecer conclusiones y las recomendaciones.

## Universo

El universo para el desarrollo de la investigación está constituido

- 55 adjudicatarias
- 1 administrador del Municipio de Loja.

<b><u>MERCADO LA TEBAIDA</u></b>		
		
NOMBRES Y APELLIDOS	LOCAL	GIRO DE VENTA
MARIA PERALTA	1	PROVEEDORA
ROSA CORREA	2	VERDURAS
RUTH PAUTE	3	FRUTAS
HOLGER CORREA	4	VERDURAS
MARITZA PAUTE	5	VERDURAS
VIVIANA GUAMAN	6	CARNES
DEISY HUACA	7-8	CARNES
MERCEDES	9	CARNES



ROSA	10	CARNES
ANDREA	11-12	CARNES
TEODOLINDA	13	PROVIDE
CARMEN	14	PESCADO
CECILIA	15	PESCADO
CARMEN	16	LACTEOS
LIGIA CHALAN	17	LACTEOS
BLANCA	18	VERDURA
ROSA	19	JUGOS
ROA	20	VERDURA
IRENE	21	VERDURA
QUINCHE		S
ROSA TAPIA	22	PROVIDE NCIA
ILDA TAPIA	23	VERDURA S
MARIANA SILVA	24	PROVIDE NCIA
MARIA DIAZ	25	POLLO
GLORIA YANZA	26	ABARROT ES
MARIA GONZALES	27	GRANOS
MARIA AMBULUDI	28	ABARROT ES
MARIA CHALNA	29	JUGOS

MARIA COBOS	30-31	COMIDA
LIDA BARRERA	32-34	COMIDA
SILVIAARMIJOS	33	HORCHATAS
ADELA REQUENA	35-40	COMIDA
AMANDA ALVAREZ	36-39	COMIDA
MARIA QUIZPE	37	COMIDA
NOEMI GONZALES	38	COMIDA
JENNY GONZALES	41	COMIDA
MARIA PANAMITO	42	ABARROT ES
OSWALDO DIAZ	43	POLLO
MARIA GUALAN	44	POLLO
ISABEL MACAS	45	COMIDA
NANCY CHALAN	46-47	COMIDA
LUZ QUIZPE	51	COMIDA

RUTH REQUENA	52	COMIDA
SONIA DELGADO	53	COMIDA
AMANDA JUMBO	54	COMIDA
VACANTE	55	VACANTE

H. RECURSOS

HUMANOS	INSTITUCIONALES	BIBLIOGRAFICOS
 INVESTIGADORA	 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	 MATERIAL DE ESCRITORIO
 DOCENTE TUTOR DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL	 MUNICIPIO DE LOJA	 MATERIALES TECNOLOGICOS
 ADMINISTRADOR DEL MERCADO LA TEBaida	 MERCADO LA TEBAIDA	 MATERIALES BIBLIORAFICOS
 ADJUDICATARIAS DEL MERCADO LA TEBaida		

RECURSOS MATERIALES	RECURSOS ECONOMICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MATERIALES DE OFICINA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRANSPORTACION</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILES DE ESCRITORIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANILLADOS</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMARA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMPASTADOS</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CUADERNO DE CAMPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COPIAS</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPRESIONES</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERNET</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPREVISTOS</li> </ul>

## I.PRESUPUESTO

**Recursos económicos:** los valores se especificaran de acuerdo a la siguiente tabla

ITEM	CANTIDAD	DETALLE	V.UNITARIO	V.TOTAL
1	2 veces a las semana	Transportación	1	\$ 80
2	20	Anillados	1.50	\$30
3	3	Empastados	10	\$30
4	700	Copias	0.02	\$.14
5	200	Impresiones	0.05	\$10
6	Cada mes	Internet	20	\$180
		<b>SUBTOTAL</b>	30	\$
		<b>Imprevistos</b>	10%	\$34,40
		<b>TOTAL</b>		378,80

ACTIVIDADES	nov-16				dic-16				ene-17				feb-17				mar-17				abr-17				may-17				jun-17				jul-17				ago-17				sep-17				oct-17				nov-17				dic-17				ene-18				feb-18				mar-18			
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S								
Sondeo			X																																																																	
Análisis de contexto				X																																																																
Encuesta piloto					X																																																															
Caracterización de problemas							X																																																													
Diagnostico								X																																																												
Delimitación del objeto de estudio									X																																																											
Elaboración del proyecto										X			X	X																																																						
Revisión de literatura											X																																																									
Elaboración del marco teórico													X	X	X	X																																																				
Elaboración de aplicación de instrumentos observables																	X	X																																																		
Recopilar información																		X	X																																																	
Análisis de interpretación de datos																			X	X																																																
Diseño de propuesta																									X	X																																										
Conclusiones y recomendaciones																																	X	X	X																																	
Elaboración de informe final																																					X	X	X																													
Presentación y sustentación de la tesis																																													X																							

## K. BIBLIOGRAFIA

- *concepto de familia.* (s.f.).
- inclusion laboral de genero. (s.f.). pág. [www.eltelegrafo.com.ec](http://www.eltelegrafo.com.ec).
- *INEGI.* (2009).
- Marcucci, E. (7 de 10 de 2014). *la importancia de la convivencia familiar.* Obtenido de <http://primerofamilia.com/la-importancia-de-la-convivencia-en-la-familia/>
- *retos laborales de la mujer.* [los-retos-laborales-de-la-mujer](http://los-retos-laborales-de-la-mujer)
- *constitución del ecuador (2008)*
- *Convivencia familiar.* (s.f.)
- *enciclopedia de clasificaciones.* (2017). Obtenido de tipos de trabajo: <http://www.tiposde.org/sociedad/493-tipos-de-trabajos/>
- *familia - trabajo.* (s.f.). Obtenido de [http://cadacosaensulugar.org/familia\\_trabajo.htm](http://cadacosaensulugar.org/familia_trabajo.htm)
- Hirata, H., & Zariffian, P. (s.f.). el concepto de trabajo . *trabajo*, 36.
- *La importancia de la familia en la sociedad, sus virtudes y valores humano.* (21 de 09 de 2009). Obtenido de escuela para padres: <https://blog.micumbre.com/2009/09/21/la-importancia-de-lafamilia-en-la-sociedad-sus-virtudes-y-valores-humanos/>



## INDICE

<b>PORTADA</b> .....	i
<b>CERTIFICACIÓN</b> .....	ii
<b>AUTORÍA</b> .....	iii
<b>CARTA DE AUTORIZACIÓN</b> .....	iv
<b>DEDICATORIA</b> .....	v
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	vi
<b>a. TÍTULO</b> .....	1
<b>b. RESUMEN</b> .....	2
<b>c. INTRODUCCIÓN</b> .....	7
<b>d. REVISIÓN DE LITERATURA</b> .....	11
<b>e. MATERIALES Y METODOS</b> .....	70
<b>f. RESULTADOS</b> .....	74
<b>g. DISCUSIÓN</b> .....	96
<b>h. CONCLUSIONES</b> .....	100
<b>i. RECOMENDACIONES</b> .....	102
<b>j. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	103
<b>k. ANEXOS</b> .....	128
<b>INDICE</b> .....	171