UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

TÍTULO

"INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013-2014".

TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA.

AUTORA

YANINA FABIOLA RODRÍGUEZ ORDOÑEZ

DIRECTORA DE TESIS

DRA. ESTHELA MARINA PADILLA BUELE, MG. SC.

LOJA - ECUADOR

2014

CERTIFICACIÓN

DRA. ESTHELA MARINA PADILLA BUELE, MG. SC.

DOCENTE DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.

C E R T I F I C A:

Haber brindado la tutoría respectiva y el asesoramiento en cada una de las fases secuenciales del desarrollo del informe de la tesis titulada, "**INCIDENCIA DE LA LACTANCIA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013- 2014",** de la autoría de la señorita Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez , en la cual se puede evidenciar que el tema es coherente con los objetivos; el marco teórico sustenta adecuadamente las variables del problema; las hipótesis han sido formuladas en relación con las variables y los objetivos. La aplicación de los instrumentos en la investigación de campo, así como los resultados y el proceso seguido, están de acuerdo con la metodología descrita en el proyecto de investigación y en concordancia con el cronograma de actividades. Consecuentemente, el análisis cuantitativo y la discusión de resultados, posibilitan arribar deductivamente a las conclusiones y recomendaciones señaladas.

El informe ha sido estructurado de acuerdo con las normativas legales institucionales y a los lineamientos de la redacción científica, conformado un texto con adecuado discurso y secuencia lógica pertinente.

Por lo puntualizado, autorizo la presentación del informe de tesis ante los organismos institucionales correspondientes y proseguir con los trámites legales para su graduación.

Loja, 16 de Diciembre del 2014

Dra. Esthela Marina Padilla Buele, M. Sc
DIRECTORA

AUTORÍA

Yo, Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez, declaro ser autora del presente trabajo de tesis y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

Firma:

Cédula: 1105050759

Fecha: 17 de Diciembre de 2014

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DE LA AUTORA PARA LA CONSULTA REPRODUCTORA PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN RLECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.

Yo, Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez, declaro ser la autora de la tesis titulada: **"INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013-2014".** Como requisito para optar el grado de Licenciada en Ciencias de la Educación, mención: Educación Básica, autorizo al sistema bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Depositario Digital institucional.

Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo en el RDI, en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia de tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización en la cuidad de Loja, a los 17 días del mes de Diciembre del dos mil catorce, firma la tutora.

Firma.....

Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

Cedula: 1105050759

Dirección: ciudadela sauces norte

Correo electrónico: yaniamorcitorolhotmail.com

Teléfono: 073040765 **Celular:** 0981506673

DATOS COMPLEMENTARIOS

Director de Tesis: Dra. Esthela Marina Padilla Buele. Mg. Sc

Tribunal de Grado:

Presidente: Dr. Oswaldo Minga Díaz, Mg. Sc

Vocal: Dr. Ángel Misojo López, Mg. Sc.

Vocal: Dra. Cecilia del Carmen Samaniego, Mg. Sc.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Loja, al Área de la Educación, el Arte y la Comunicación y de manera especial a la Carrera de Educación Básica, a sus autoridades y planta docente.

De forma especial a la Dra. Esthela Marina Padilla Buele, Mg. Sc. Directora de Tesis, quien con su grandeza de trabajo responsable y eficaz supo guiarme hasta la culminación de la misma.

De igual manera expreso mis sinceros agradecimientos a la Directora, Profesores, Alumnos y Padres de Familia de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo, y a Dios por tenerme con vida y todos mis familiares quien de una u otra forma supo apoyarme de manera incondicional hasta la culminación de la tesis.

La autora

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de manera especial a una persona que gracias a él hoy puedo cumplir mis sueños es mi Dios.

Por haberme dado la vida y ser mi luz y mi guía día a día, también con gratitud a mis padres, que aunque una de ellos no este conmigo sé que desde el cielo estará orgulloso de verme ser una profesional.

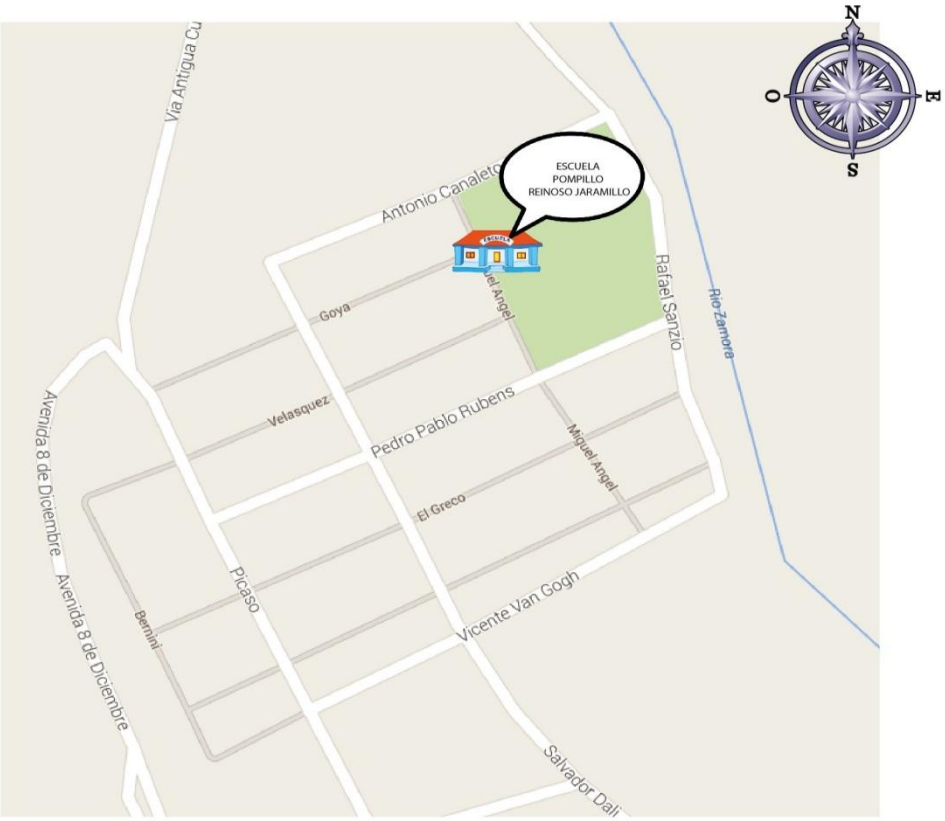
A mi hija María de los Ángeles que ha sido el pilar fundamental en mi vida, y a toda mi familia que de una manera u otra me han apoyado cuando yo más necesite.

La Autora

ÁMBITO GEOGRÁFICO DE LA INVESTIGACIÓN											
BIBLIOTECA: Área de la Educación, el arte y la comunicación.											
FUENTE	**AUTOR/ NOMBRE DEL DOCUMENTO**	**FECHA/ AÑO**	**ÁMBITO GEOGRÁFICO**	**NACIONAL**	**REGIONAL**	**PROVINCIAL**	**CANTÓN**	**PARROQUIA**	**BARRIOS COMUNIDADES**	**OTRAS DESAGREGACIONES**	**NOTAS OBSERVACIONES**
TESIS	**RODRÍGUEZ ORDOÑES FABILA YANINA "INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO, PERÍODO 2013-2014".**	**UNL**	**2014**	**ECUADOR**	**ZONA 7**	**LOJA**	**LOJA**	**SUCRE**	**CIUDADELA "SAUCES NORTE"**	**CD**	**LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA**

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA INVESTIGACIÓN

CROQUIS DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO



ESQUEMA DE TESIS

PORTADA

CERTIFICACIÓN

AUTORIA

CARTA DE AUTORIZACIÓN

AGRADECIMIENTO

DEDICATORIA

ÁMBITO GEOGRÁFICO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA INVESTIGACIÓN

ESQUEMA DE TESIS

a. **TÍTULO**
b. **RESUMEN**
   SUMMARY
c. **INTRODUCCIÓN**
d. **REVISIÓN DE LITERATURA**
e. **MATERIALES Y MÉTODOS**
f. **RESULTADOS**
g. **DISCUSIÓN**
h. **CONCLUSIONES**
i. **RECOMENDACIONES**
   PROPUESTA ALTERNATIVA
j. **BIBLIOGRAFÍA**
k. **ANEXOS**
   ÍNDICE

a. TÍTULO

“INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013-2014”.

b. RESUMEN

El tema: **"INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013-2014"** Constituye una de las problemáticas actuales de mayor incidencia en la práctica educativa en el nivel de Educación Básica, está orientado a: Conocer la incidencia de la lactancia materna prolongada en el Rendimiento Escolar de los niños y niñas del Tercer Grado de educación general básica de la escuela Pompillo Reinoso Jaramillo, periodo 2013-2014., para orientar el tema y conseguir que este grupo de seres humanos eleven su alimentación y logren un mejor desarrollo integral. La investigación e la realizó e esta escuela con la muestra de dieciocho niños y niñas de Tercer Grado de Educación Básica, 4 docentes y dieciocho madres de familia, Los métodos utilizados fueron el método científico, analítico, inductivo, descriptivo, los instrumentos que se aplicó fue la encuesta, la cual se aplicó a los maestros, madres de familia y niños y niñas del Tercer Grado de Educación Básica. La población y muestra que participó en este proceso investigativo estuvo conformada con un total de 40 personas encuestadas, las mismas que con la tabulación y desarrollo estadístico se concluyó que: que los educandos no han tenido un buen nivel de lactancia materna en su tierna edad y por lo tanto, su rendimiento académico es bajo, afectando su proceso de aprendizaje. Se recomienda a los padres de familia que deben asumir la responsabilidad de la educación de sus hijos, lo que implica que se involucren en el proceso. Para ello, deben dialogar con sus hijos, ayudándolos en la elaboración de las tareas escolares y acudir periódicamente al centro educativo para que se informen como avanzan sus hijos y puedan alentar al docente al tratamiento de tareas y actividades que se logran prender. Este sin Lugar a dudas mejorará el Rendimiento Académico.

SUMMARY

The theme: "IMPACT OF PROLONGED BREASTFEEDING IN SCHOOL PERFORMANCE OF CHILDREN OF THIRD GRADE BASIC EDUCATION SCHOOL DISTRICT POMPILIO REINOSO JARAMILLO WILLOWS NORTH OF THE CITY AND PROVINCE IN THE PERIOD 2013-2014 Loja" constitutes one of the current issues of greatest impact on educational practice at the level of Basic Education, is designed to know the incidence of prolonged breastfeeding on the educational Achievement of children in the Third Degree of basic general education school Pompillo Reinoso Jaramillo, 2013-2014., to guide the subject and get this group of humans raise their power and achieve better development. The research and the place and this school with sample eighteen children of Basic Education Grade 4 teachers and eighteen mothers, The methods used were the scientific, analytical, inductive, descriptive method, the instruments applied was the survey that teachers, mothers and children in the third grade of basic education was applied. The population and sample that participated in this research process consisted a total of 40 respondents, the same as with the tabulation and statistical development is concluded that learners have not had a good level of breastfeeding at a tender age and therefore, their academic performance is low, affecting their learning. The parents who must take responsibility for the education of their children is recommended, implying that involvement in the process. They must talk to their children, helping in preparing homework and go to school regularly to inform themselves and advance their children and can encourage teachers to the processing of tasks and activities that are achieved ignite. This undoubtedly improve Academic Performance.

c. INTRODUCCIÓN

A muy temprana edad los niños necesitan de un alimento sustancial para mejor su calidad de vida y sobre todo el pecho de la madre por ser el mejor alimento que no será remplazado con ningún otro. Como ya es de nuestro conocimiento la lactancia materna es el mejor alimento que una madre puede ofrecer a su hijo, no solo por los componentes beneficiosos que contiene la leche materna sino también por la creación del vínculo afectivo que se produce entre el recién nacido y la madre, considerado como una experiencia única e inolvidable.

Cabe destacar que mientras el bebé está siendo amamantado se está protegiendo contra numerosas enfermedades y sobre todo, los que ingieren leche materna durante sus primeros meses de vida tienen consecuencias positivas a nivel cognitivo en la etapa escolar.

Conociendo la problemática que aún tenemos en la cuidad de Loja y especialmente en el barrio Sauces Norte surge la necesidad de investigar, la **"INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013-2014"**

Los objetivos que permitieron cumplir con el propósito investigativo estuvieron orientados a: Conocer la incidencia de la lactancia prolongada en el Rendimiento Escolar de los niños y niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo, período 2013-2014. Así como se propuso específicamente: promover y apoyar la lactancia materna en sus beneficios para la salud y el desarrollo intelectual del niño y la participación efectiva en el rendimiento escolar; Conocer las dificultades que tuvieron las madres que no pudieron dar la lactancia materna prolongada a sus hijos y que esto repercute en ellos. De los niños de la escuela Pompilio Reinoso Jaramillo.

Las dos variables que se discuten y fundamentan científicamente son en primera instancia la incidencia de la lactancia materna y sus subtemas; importancia de la lactancia, comportamiento escolar el rendimiento académico con los subtemas: características del rendimiento académico; tipos de rendimiento académico y factores que influyen en el rendimiento escolar.

En el documento se describen los métodos, así como las técnicas e instrumentos que permitieron la recolección de información y el análisis de la misma para la interpretación de la información que se la aplico a los docentes, madres de familia y niños y niñas de Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo. De esta manera tenemos los siguientes.

Método científico, guio y orientó todo el trabajo, a partir del planteamiento del problema, formulación de objetivos e hipótesis, este método señala además la metodología a seguir con relación a la definición de variables, selección de muestra de estudio, el análisis de datos y la verificación de hipótesis para luego establecer las conclusiones y recomendaciones más coherentes con los resultados.

Método deductivo, permitió sistematizar, esquematizar y diferir la información bibliográfica, mediante la investigación de campo, permitió fundamentar el trabajo investigativo.

Método inductivo, fue muy útil para realizar el estudio y confrontación de información de la investigación de campo, permitió estudiar de manera particular el problema planteado.

Método descriptivo, fue de mucha importancia para determinar, clasificar, relacionar la información y determinar el estado actual del problema que se investiga y sobre todo describir la problemática con mucha objetividad se puntualizó en la falta de capacitación docente y su incidencia en el proceso enseñanza-aprendizaje de los niños hiperactivos.

Método bibliográfico, permitió utilizar la información registrada en determinados documentos para llevar acabo la presente investigación, permitió también localizar y seleccionar la información precisa de entre toda la masa

documental que existe y este método estuvo presente en todo momento de la investigación.

Método estadístico, después de haber reunido la información pertinente a través de las encuestas, se realizará la depuración de los datos, como uno ya conoce la población encuestada, puede detectar falsedades en las respuestas, incomprensión a las preguntas, respuestas al margen, ente otros inconvenientes. Para luego realizar la tabulación e interpretación de datos obtenidos mediante gráficos estadísticos.

La interpretación y análisis de los resultados que se obtuvieron en el trabajo en el trabajo de investigación ejecutado en la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo en los cuales se pudo evidenciar que la falta de lactancia materna si afecta en proceso de rendimiento académico de los niños y niñas que asisten a la escuela.

Finalmente se hace constar las conclusiones y recomendaciones, entre las importantes se destacan:

En el Tercer Grado de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo se considera que la falta de la lactancia materna prolongada incide en el Rendimiento Académico de los educandos, esto se ve reflejado en el bajo rendimiento que tienen los estudiantes. Se recomienda a los docentes utilizar estrategias y aprovechar en cada reunión de padres de familia que se den durante el año indicarles lo importante que es la lactancia materna y esto permitirá despertar el interés de las madres por dar de lactar a sus hijos y de esta manera lograremos mejorar los resultados en el rendimiento académico. A los padres de familia que deben asumir la responsabilidad de la educación de sus hijos, lo que implica que se involucren en el proceso. Para ello deben dialogar con sus hijos ayudarles en la elaboración de las tareas escolares y acudir periódicamente al centro educativo para que se informen como avanzan sus hijos y de esta manera estar cerca de ellos conjuntamente con el docente. Esto sin lugar a dudas mejorará el rendimiento académico.

d. REVISIÓN DE LITERATURA

LACTANCIA MATERNA

CONCEPTO

> En su libro Por qué es mejor la leche materna" nos dice que la leche materna contiene de manera precisa todo lo que el niño necesita para su desarrollo y crecimiento natural. Siempre está fresca, ya que se toma directa de fábrica. La leche materna es fácil de digerir, y se sirve limpia y a la temperatura adecuada. De esta manera se evitan los intermediarios que encarecen el producto final y el riesgo de contaminación por falta de higiene. Además, el momento de la comida es cálido y agradable y transmite seguridad al pequeño. (J Hum Lact, 1993).

En su libro de "componentes de la leche materna" destacamos un importante que tiene como referencia una larga serie de estudios científicos cuando explica con detalles los componentes de la leche materna y por qué son tan importantes para el crecimiento, desarrollo y salud del niño. En primer lugar, está la grasa. (Groman L, 1995). Pág.42-43.

La grasa es una parte importante de la leche materna y aporta por término medio la mitad de las calorías. Esta grasa favorable para el ser humano está repartida en minúsculas gotitas de manera que el bebé pueda aprovecharla por completo. La grasa es importante para, por ejemplo, el desarrollo del cerebro. Cuando el niño nace el cerebro todavía no está completamente desarrollado. La creación de tejido cerebral precisa de mucha cantidad de grasa, el mejor material para construir este tejido es la grasa de la leche materna.

La grasa de la leche materna también es necesaria para el desarrollo de la vista. Por si fuera poco, favorece un crecimiento adecuado. Existen estudios que muestran que los niños de bajo peso al nacer, que por alguna razón han

pasado hambre mientras estaban en el útero de su madre, engordan más rápido con la leche materna que con cualquier otro alimento.

Este autor nos explica lo importante que es la leche materna para el ser humano y lo que nos ayuda para nuestro desarrollo dentro y fuera del vientre.

> Inconvenientes de la lactancia artificial: Amamantar favorece la formación del vínculo afectivo que permite al niño desarrollar una personalidad segura e independiente. La madre que amamanta adecuadamente responde de forma sensible a las señales del niño y se siente en sincronía con su bebé. El contacto íntimo es otra de las ventajas de la lactancia materna. La madre que amamanta se siente..." (Adolfo N, 2008)

La leche artificial no favorece la maduración intestinal, porque carece de los factores de crecimiento epitelial presentes en la leche materna. Que la leche artificial no tenga especificidad de especie, que carezca de efecto imnunomodulador y antialérgico, y el intestino del bebé alimentado con biberón sea más tiempo permeable a las macromoléculas, influyen sin duda en que se describan más frecuencia de alergias, diabetes, enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad celíaca, esclerosis múltiple, artritis crónica juvenil, leucemia y linfoma.

“La lactancia materna es el alimento más importante del niño en sus primeros días de vida, ya que la leche artificial, quita el hambre pero no alimenta de la misma manera que la leche materna” Bautista L., (1997). (Pág.12-14).

Está comprobado científicamente que la leche materna es lo mejor que una madre e puede ofrecer a su hijo aunque hoy en día hay diversas dificultades que las madres tienen para brindar este alimento, entre estas tenemos, la falta de tiempo, la estética y poco afecto que le tienen a niño.

La ventaja potencial más importante de la lactancia materna prolongada está relacionada con la morbilidad y mortalidad de enfermedades infecciosas, especialmente las gastrointestinales. Además, la lactancia materna prolongada

resulta positiva para el crecimiento lineal, sobre todo en lugares con mal medio sanitario, e inadecuado suministro de agua. Se ha demostrado que a mayor duración de la lactancia, mayor ganancia en longitud y en peso. (Amador M., 1993)

Con la lactancia prolongada, no hay evidencia de asociación con problemas de desajuste emocional o social, sino más bien al contrario. Existe relación entre la duración de la lactancia materna y el desarrollo cognitivo, de tal modo que a mayor tiempo de amamantamiento, se observa mejor desarrollo, las habilidades motoras, el desarrollo temprano del lenguaje, correlacionándose con la duración de la lactancia.

ALIMENTACIÓN INFANTIL

La alimentación infantil debe cubrir adecuadamente los requerimientos de energía y nutrientes en cada una de las etapas, a fin de promover un óptimo crecimiento y desarrollo, evitar o enfrentar oportunamente cualquier trastorno por carencia, o exceso de nutrientes y favorecer el establecimiento de un patrón de alimentación sana, y variada que perdure en etapas posteriores de la vida, y contribuya a la prevención de patologías asociadas, a la nutrición que se expresan en la edad adulta. (Hodgson B. M, 2001)

El primer año de vida se caracteriza por ser una etapa de rápido crecimiento y de cambios en la composición corporal. La mayoría de los niños sanos, duplican su peso de nacimiento a los cuatro meses de edad y lo triplican al año, mientras su talla aumenta en un 50% en igual período. Por esta razón, los requerimientos de energía y proteínas son muy superiores a los de otras etapas de la vida, y expresados por unidad de peso corporal, triplican o cuadruplican los del adulto.

En los últimos años se han destacado los beneficios inigualables para la madre y el niño que representa la alimentación al pecho; aspectos biológicos, psicoactivos, económicos y sociales. Sin embargo, muchos factores alentaron la disminución de la lactancia materna, que marcaron uno de los cambios más

importantes en cuanto a la alimentación de los bebés. Entre ellos, la administración de otros líquidos azucarados en los biberones, la gran difusión de fórmulas lácteas que acompañaron el crecimiento de la industria, la gran disponibilidad de biberones y tetinas, la introducción temprana de otros alimentos y la incorporación de la mujer al ambiente laboral, facilitaron este fenómeno.

Actualmente la promoción de la lactancia ha tomado nuevo impulso. El reconocimiento creciente del valor incomparable de la leche humana, en el desarrollo y maduración del sistema nervioso central, en la protección inmunológica y de diferentes patologías en el niño. Otorga fundamentos más que válidos para recobrar la cultura del amamantamiento.

El primer año del niño constituye una de las etapas más vulnerables de la vida con respecto a la nutrición. La lactancia es la alimentación óptima del recién nacido. Los niños amamantados por madres sanas y bien nutridas pueden alimentarse exclusivamente al pecho durante los seis primeros meses. Además, cuando la lactancia ocurre a libre demanda, el bebé mantiene un equilibrio hídrico adecuado, aun en climas cálidos, sin necesidad de ingerir otros líquidos para mitigar la sed.

IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA

(Heine, K 1991). Este autor nos indica la enorme importancia que tiene la valoración de la lactancia materna y es el mejor alimento que una madre puede ofrecer a su hijo, no solo por los componentes beneficiosos que contiene la leche materna sino también por la creación del vínculo afectivo que se produce entre el recién nacido y la madre, considerado como una experiencia única e inolvidable.

Cabe destacar que mientras el bebé, está siendo amamantado se está protegiendo contra numerosas enfermedades. Al mismo tiempo también se está protegiendo contra futuras enfermedades inmunitarias como la diabetes,

arteriosclerosis, infarto de miocardio. Además de la protección contra determinadas enfermedades favorece el desarrollo intelectual.
Los beneficios de la lactancia materna no sólo favorecen al bebé sino que también aporta numerosas ventajas a la madre:

- Pierden el peso ganado durante el embarazo más rápidamente.
- Tienen menor riesgo de hipertensión.
- Tienen menos probabilidades de sufrir la depresión portátil.
- Disminuye el riego de tener en un futuro cáncer de mama y de ovario.
- Disminuye el riesgo de tener osteoporosis en un futuro.

La importancia de la lactancia materna alcanza niveles sorprendentes, ya que se trata de uno de los elementos más trascendentes para la vida humana no sólo en términos nutricionales, sino fundamentalmente por los componentes afectivos y vinculares que rodean el amamantamiento.

Como ocurre con todos los mamíferos, las primeras semanas de vida en los seres humanos son marcadoras esenciales de los acontecimientos futuros. Las necesidades estructurales y funcionales del cerebro y de otros órganos resultan particularmente exigentes en la primera infancia. La leche materna se caracteriza por brindar el exacto equilibrio de macronutrientes (proteínas, hidratos de carbono, lípidos), vitaminas, minerales y elementos traza que se requieren para un adecuado desarrollo anatómico y funcional del niño.

Por otra parte, en la leche materna se encuentran también anticuerpos que el sistema inmunológico de los recién nacidos sólo alcanza su madurez plena hacia los seis meses de vida, la lactancia actúa como una modalidad de inmunización pasiva semejante a ciertas vacunas, confiriendo así protección plena ante distintas enfermedades transmisibles.

FACTORES MAS IMPORTANTES QUE INFLUYEN EN LA LACTANCIA MATERNA

(Casanova, Santiago,) 1997. Manifiesta que existen tres factores principales que pueden influir en la cantidad de leche materna que puedes producir, estos son los factores Psicológico, los factores Fisiológicos y los factores

sociológicos, los cuales generalmente están relacionados entre ellos. (Casanova, S.,) 1997.

- **Factores Psicológicos**

Los efectos ocasionados por este tipo de factores, son uno de los que más conocimiento se tienen, desde hace ya un tiempo. La ansiedad o los trastornos emocionales son algunos de las causas más comunes por las cuales se puede disminuir la cantidad de leche materna producida por las madres. Es muy común escuchar que la leche materna ha desaparecido luego de un disgusto o sobresalto.

- **Factores Fisiológicos**

Este estilo de factores, los fisiológicos, están relacionados tanto con la madre como con el bebé, tienen relación con la producción de leche materna de la mamá o la capacidad de succión que tiene el bebé.

- **Factores Sociales**

Los factores sociales que influyen son por ejemplo en las sociedades que no está bien visto el amamantar, o la necesidad de que la mamá tenga que dejar a su bebé por tener que trabajar, esto provoca que se alimenten con leches suplementarias y con la menor cantidad de succión se rebaja la cantidad de leche producida por la madre.

La producción máxima de leche materna se alcanza entre el tercero y el quinto mes de lactancia y se mantiene constante en los meses siguientes, está influida por factores psicológicos, fisiológicos y sociológicos, los que con frecuencia se encuentran relacionados entre sí.

Entre los factores psicológicos es conocido que los trastornos emocionales y la ansiedad provocan alteraciones en la secreción láctea y en casos extremos pueden llegar a interrumpir la producción glandular.

En cuanto a los factores fisiológicos, se considera que la frecuencia, la duración y el vigor de la succión del lactante influyen en la cantidad de leche producida por la glándula mamaria, es decir, que la secreción está afectada por no ser amatada.

Como factores sociales, vemos que muchas veces la madre debe recurrir a sucedáneos de la leche materna o a suplementos mientras está fuera del hogar y consecuentemente disminuye la formación de leche. Si esto ocurre entre los 3 y 5 meses, la declinación es marcada, mientras que si es después del sexto mes el volumen de producción puede mantenerse mayor a 500 ml/día hasta después de los 18 meses.

LA LACTANCIA MATERNA AYUDARÍA A MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR.

Los beneficios que la lactancia materna tiene para el bebé son varios y conocidos, pero aún hay investigaciones que siguen descubriendo nuevas ventajas para los pequeños. Un estudio realizado con más de mil niños, apunta a que la lactancia por más de seis meses favorece los resultados académicos de los varones a los diez años de edad.

Los autores de la investigación, del Instituto Teletón de Investigación en Salud Infantil de Perth, (2010), valoraron las puntuaciones académicas de estos niños, cuyas madres participaban en un estudio continuo. Los niños que habían sido criados con leche materna durante seis meses o más, tuvieron mejores resultados en los test estándar de matemáticas, lectura, ortografía y escritura.

En las niñas hubo una mejora pero no estadísticamente significativa.

Los investigadores tomaron en cuenta factores como el sexo, el ingreso familiar, factores maternos, la estimulación temprana en el hogar o la educación de la madre. No saben a qué se debe la diferencia entre niños y niñas, pero apuntan a que, los varones pueden ser más vulnerables durante los períodos críticos del desarrollo y a que, “varios estudios han encontrado que los niños dependen más que las niñas de la atención y el estímulo materno para la adquisición de habilidades cognitivas y lingüísticas. Si la lactancia

facilita las interacciones entre madre e hijo, podríamos esperar que los efectos positivos de ese vínculo sean mayores en los niños que en las niñas, como observamos".

Los autores del estudio consideran que las madres de niñas no deben desalentarse de dar el pecho por seis meses o más, ya que los beneficios son múltiples, aunque no se note en los resultados escolares.

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Además del nivel intelectual, variables de personalidad (extroversión, introversión, ansiedad) y motivaciones, cuya relación con el rendimiento escolar no siempre es lineal sino que esta modulada por factores como el nivel de escolaridad, el sexo, o la aptitud. En un sentido restringido, el rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario.

Un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de una colegiatura.

En otras palabras, el rendimiento académico es una media de las capacidades del estudiante, que expresa lo que este ha aprendido a lo largo del proceso formativo, la capacidad del estudiante para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud.

El Rendimiento Académico es el nivel de conocimiento de un estudiante medido en una prueba de evaluación. En la determinación del Rendimiento Escolar intervienen, el nivel de conocimiento expresado en una nota numérica que obtiene un alumno como resultado de una evaluación que mide el producto del proceso de enseñanza aprendizaje en el que participa, aunque debe añadirse a

este punto de vista otros que incluyan una perspectiva más amplia en los aspectos cognitivo, conceptual, altitudinal y psicosocial. (La guía de Acción Docente, 2008)

RENDIMIENTO ESCOLAR EN ECUADOR

Entre los cambios y renovaciones contemplados por la Reforma Curricular, consta el Rendimiento Escolar como logros académicos. En la misma se presenta la implementación de un Sistema Nacional de Medición de Logros Académicos, con el fin de obtener resultados de los aprendizajes de destrezas básicas y los factores asociados a los mismos para implementar programas y recursos destinados a mejorar, con equidad, la eficiencia de la educación básica nacional (Reforma Curricular, 2010).

En la reforma curricular se plantean cuatro áreas curriculares de importancia:

1. Lenguaje y comunicación, a partir de esta facultad los niños y niñas podrán comunicar y expresarse con el mundo que les rodea.

2. Matemática, área cuya finalidad es la compresión de conceptos y procedimientos aplicándolos a nuevas situaciones que aparecen desde otros ambientes diferentes a los de esta ciencia. Para estructurar el contenido de matemática, se ha utilizado el enfoque sistémico, que permite unificar todas las ramas de esta ciencia, garantizar de mejor manera su estudio y facilitar su articulación con otras áreas del conocimiento.

3. Ciencia Naturales, esta área le permitirá, a los niños y niñas, considerarse como elementos activos capaces de desarrollar alores y destrezas intelectuales y motrices con el fin de comprender el mundo en el que viven y encontrar el lugar que les corresponde en la naturaleza.

4. Estudios Sociales, busca integrar las prioridades transversales como el desarrollo de la inteligencia, practica de valores, interculturalidad y educación ambiental. Está más orientada a la formación de actitudes y

criterios en los alumnos que a la memorización de hechos y situaciones concretas. Favorece la conducta cívica que motiva el sentido de pertenencia a su comunidad y país, sin dejar de lado los lazos con países latinoamericanos.

IMPORTANCIA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

> El rendimiento académico se considera importante porque permite establecer en qué medida los estudiantes han logrado cumplir con los indicadores de evaluación propuestos, no solo sobre los aspectos de tipo cognoscitivos sino en otros muchos aspectos y hasta en la vida misma; puede permitir obtener información para establecer estándares; no solo puede ser analizado como resultado final sino mejor aún como proceso y determinantemente de nivel. El rendimiento académico es fruto del esfuerzo y la capacidad de trabajo no solo del estudiante, sino también del docente; el conocer y precisar estas variables conducirá a un análisis más minucioso del éxito académico o fracaso de ambos. (Taba, 1998)

El Rendimiento Académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud.

Existen distintos factores que inciden en el Rendimiento Académico. Desde la dificultad propia de algunas asignaturas, hasta la gran cantidad de exámenes que pueden coincidir en una fecha, pasando por la amplia extensión de ciertos programas educativos, son muchos los motivos que pueden llevar a un alumno a mostrar un pobre rendimiento académico.

Otras cuestiones están directamente relacionadas al factor psicológico, como la poca motivación, el desinterés o las distracciones en clase, que dificultan la comprensión de los conocimientos impartidos por el docente y termina afectando al rendimiento académico a la hora de las evaluaciones.

Por otra parte, el rendimiento académico puede estar asociado a la subjetividad del docente cuando corrige. Ciertas materias, en especial aquéllas que pertenecen a las ciencias sociales, pueden generar distintas interpretaciones o explicaciones, que el profesor debe saber analizar en la corrección para determinar si el estudiante ha comprendido o no los conceptos.

En todos los casos, los especialistas recomiendan la adopción de hábitos de estudio saludables para mejorar el Rendimiento Escolar; por ejemplo, no estudiar muchas horas seguidas en la noche previa al examen, sino repartir el tiempo dedicado al estudio.

CARACTERISTICAS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

En la actualidad, está ampliamente aceptado que el éxito de enseñanza aprendizaje depende en gran medida de la calidad de los profesores que lo tienen bajo su responsabilidad. Y esa calidad a su vez, está en función de la información que estos reciben; no únicamente la formación inicial – teórica y práctica- que se les proporciona en las aulas escolares sino en todo sino en todo el proceso posterior de su desarrollo profesional continuado, en el crecimiento profesional que se debe producir a lo largo de toda su carrera docente.

“El análisis comparativo de diversas definiciones del rendimiento escolar, concluyen que hay un doble punto de vista, estático y dinámico, que atañen al sujeto de la educación como ser social. En general, el rendimiento escolar es caracterizado del siguiente modo”: (García y Palacios, 1991)

a) El rendimiento en su aspecto dinámico responde al proceso de aprendizaje, como tal está ligado a la capacidad y esfuerzo del alumno;

b) en su aspecto estático comprende al producto del aprendizaje generado por el alumno y expresa una conducta de aprovechamiento;

c) el rendimiento está ligado a medidas de calidad y a juicios de valoración;

d) el rendimiento es un medio y no un fin en sí mismo;

e) El rendimiento está relacionado a propósitos de carácter ético que incluye.

f) Expectativas económicas, lo cual hace necesario un tipo de rendimiento en función al modelo social vigente.

Medir o evaluar los rendimientos escolares es una tarea compleja que exige del docente obrar con la máxima objetividad y precisión.

En resumen, el rendimiento escolar debe referirse a la serie de cambios conductuales expresados como resultado de la intervención educativa. En otras palabras el rendimiento no queda limitado solo en el ámbito de la memoria, sino que se ubica en el campo de la comprensión, destrezas y habilidades, adquisición de conocimientos, experiencias, hábitos, actitudes.

TIPOS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquél que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de una cursada. (Castillo N, 2008).

En otras palabras, el rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos. En este sentido, el rendimiento académico está vinculado a la aptitud.

Existen distintos tipos, que inciden en el rendimiento académico que los mencionamos a continuación

Rendimiento Individual

Es el que se manifiesta en la adquisición de conocimientos, experiencias, hábitos destrezas, actitudes, aspiraciones, etc. Lo que permitirá al profesor tomar decisiones pedagógicas posteriores.

Los aspectos de rendimiento individual se apoyan en la exploración de los conocimientos y de los hábitos culturales, campo cognoscitivo o intelectual.

También en el rendimiento intervienen aspectos de la personalidad que son los afectos.

Comprende:

- **Rendimiento General:** Es el que se manifiesta mientras el estudiante va al centro de enseñanza, en el aprendizaje de las líneas de Acción Educativa y hábitos culturales y en la conducta del estudiante.

- **Rendimiento específico:** Es que se da en la resolución de los problemas personales, desarrollo de la vida profesional, familiar y social que se les presenta en el futuro. En este rendimiento la realización de la evaluación de más fácil, por cuanto si se evalúa la vida afectiva del estudiante, se debe considerar su conducta parcelada mente: sus relaciones con el maestro, con las cosas, consigo mismo, con su modo de vida y con los demás.

- **Rendimiento Social:** La institución educativa al influir sobre un individuo, no se limita a éste sino que a través del mismo ejerce influencia de la sociedad en que se desarrolla.

Desde el punto de vista cuantitativo, el primer aspecto de influencia social es la extensión de la misma, manifestada a través de campo geográfico. Además se debe considerar el campo demográfico constituido por el número de personas a las que se extiende la acción educativa.

TIPOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

En su libro dos “Evaluación del Rendimiento Escolar”

Menciona los siguientes tipos de rendimiento escolar: (Cipriano, A., 2005)

- **Rendimiento suficiente.-** Cuando el estudiante alcanza los niveles o logros de objetivos previamente establecidos en el proceso Enseñanza – Aprendizaje.

- **Rendimiento Insuficiente.-** Cuando el alumno no asimila o no logra los contenidos previamente planificados**.**

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR

“Existen diferentes factores que afectan el rendimiento escolar entre los cuales nombran indicadores que se asocian a los logros educativos”. (Vélez E, 2001).pág. 46-48.

Su estudio está basado en indicadores y autores latinoamericanos y del Caribe los cuales miden este rendimiento a partir de pruebas del nivel cognoscitivo y afirman que este resultado es más bajo que el de los países desarrollados (Vélez Sandro, 2001).

A continuación una síntesis de los factores citados por Vélez y otros:

1. “Los métodos de enseñanza activos son más efectivos que los métodos pasivos”, esto quiere decir que el rendimiento escolar de un niño que es agente pasivo en clases será mayor que un niño que se limita a escuchar a su maestro.
2. La provisión de infraestructura básica (por ejemplo, electricidad, agua y mobiliario) está asociada con el rendimiento, en un tercio de los estudios revisados.
3. La experiencia de los profesores y el conocimiento de los temas de la materia están relacionados positivamente con el rendimiento.

4. El período escolar y la cobertura del currículo están asociados positivamente con el rendimiento.
5. Las actitudes de los estudiantes hacia los estudios son importantes para incrementar el rendimiento.
6. La atención preescolar está asociada positivamente con el rendimiento.
7. La repetición de grado escolar y el de ser mayor edad están relacionados negativamente con el rendimiento.
8. La distancia entre el lugar de residencia y la escuela está asociada con el rendimiento, entre más cerca mayor rendimiento.
9. El tamaño de la escuela está relacionado positivamente con el rendimiento
10. La práctica de tareas en clases.

“No se puede entender la conducta escolar sin considerar las percepciones y sentimientos que el sujeto tiene de sí mismo, en particular de su propia competencia académica.”(Pilar Sánchez, 2007).

Se retoma esta afirmación para subrayar la relación existente entre la lactancia materna y el rendimiento escolar y la influencia que tiene el uno sobre el otro.

e. MATERIALES Y MÉTODOS

El presente trabajo investigativo se caracteriza por ser un estudio de tipo teórico-práctico, por ubicarse en el campo educativo, se realizó una investigación minuciosa e interpretativa a las características del proceso enseñanza-aprendizaje que cumplen los docentes con los niños y niñas de Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo del barrio Sauces Norte de la ciudad y provincia de Loja; se observó las estrategias metodológicas, los instrumentos y materiales empleados en el desarrollo de las clases y los aprendizajes adquiridos por los estudiantes, se hiso encuestas, el estudio de documentos y la descripción de los procesos y resultados obtenidos durante el desarrollo de la investigación.

Materiales

Los materiales utilizados para la recolección y aplicación de encuestas se utilizaron Hojas de papel bond A4, cartuchos de tinta, copias Xerox. Así mismo se utilizaron deferentes equipos tecnológicos como: computador, flash USB y materiales de escritorio

Métodos

Con el propósito de lograr los objetivos propuestos en la investigación el proceso investigativo se realizó a través de los procesos metodológicos contemplados en la investigación científica, lo cual se utilizó los siguientes métodos y técnicas:

Método científico, guió y orientó todo el trabajo, a partir del planteamiento del problema, formulación de objetivos e hipótesis, este método señala además la metodología a seguir con relación a la definición de variables, selección de muestra de estudio, el análisis de datos y la verificación de hipótesis para luego establecer las conclusiones y recomendaciones más coherentes con los resultados.

Método deductivo, permitió sistematizar, esquematizar y diferir la información bibliográfica, mediante la investigación de campo, permitió fundamentar el trabajo investigativo.

Método inductivo, fue muy útil para realizar el estudio y confrontación de información de la investigación de campo, permitió estudiar de manera particular el problema planteado.

Método descriptivo, fue de mucha importancia para determinar, clasificar, relacionar la información y determinar el estado actual del problema que se investiga y sobre todo describir la problemática con mucha objetividad se puntualizó en la falta de capacitación docente y su incidencia en el proceso enseñanza-aprendizaje de los niños hiperactivos.

Método bibliográfico, permitió utilizar la información registrada en determinados documentos para llevar acabo la presente investigación, permitió también localizar y seleccionar la información precisa de entre toda la masa documental que existe y este método estuvo presente en todo momento de la investigación.

Método estadístico, después de haber reunido la información pertinente a través de las encuestas, se realizará la depuración de los datos, como uno ya conoce la población encuestada, puede detectar falsedades en las respuestas, incomprensión a las preguntas, respuestas al margen, ente otros inconvenientes. Para luego realizar la tabulación e interpretación de datos obtenidos mediante gráficos estadísticos.

TÉCNICAS

En cuanto a técnicas utilizadas en la presente investigación las principales fueron:

La entrevista, ayudó a obtener información, mediante testimonios orales la cual se utilizó para corroborar los datos relacionados con la investigación

La Encuesta, permitió recoger los datos de la población investigada a 4 docentes, dieciocho de familia y dieciocho niños y niñas, para conocer como incide en el proceso enseñanza-aprendizaje, la falta de lactancia materna.

Observación, permitió tener datos primarios a través de la información minuciosa de las acciones que realizan los docentes del centro educativo.

Por tanto nos sirvió para verificar objetivamente la actitud del Docente frente a la falta de motivación para la lactancia materna.

Instrumentos

Tipo de estudio, el tipo de estudio que se realizó en el presente trabajo es de tipo cuantitativo y cualitativo, lo que posibilita explicar las consecuencias que se generan en los niños y niñas por la falta de lactancia materna prolongada en sus primeros años; pues el criterio de los autores, tanto en la encuesta como en la observación, son relevantes y concordantes.

Población y muestra.

La población investigativa la conforma 4 docentes, dieciocho niños y niñas y dieciocho madres de familia, por lo tanto se trabajó con los estudiantes, docentes y padres de familia que a continuación se detalla.

Cuadro descriptivo de la población a investigar.

ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO	MUESTRA
Docentes	4
Niños y niña del Tercer Grado de EB	18
Madres de familia	18
TOTAL	40

Fuente: Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo
Responsable: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

f. RESULTADOS

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS APLICADAS A LAS MADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DEL CENTRO EDUCATIVO INVESTIGADO.

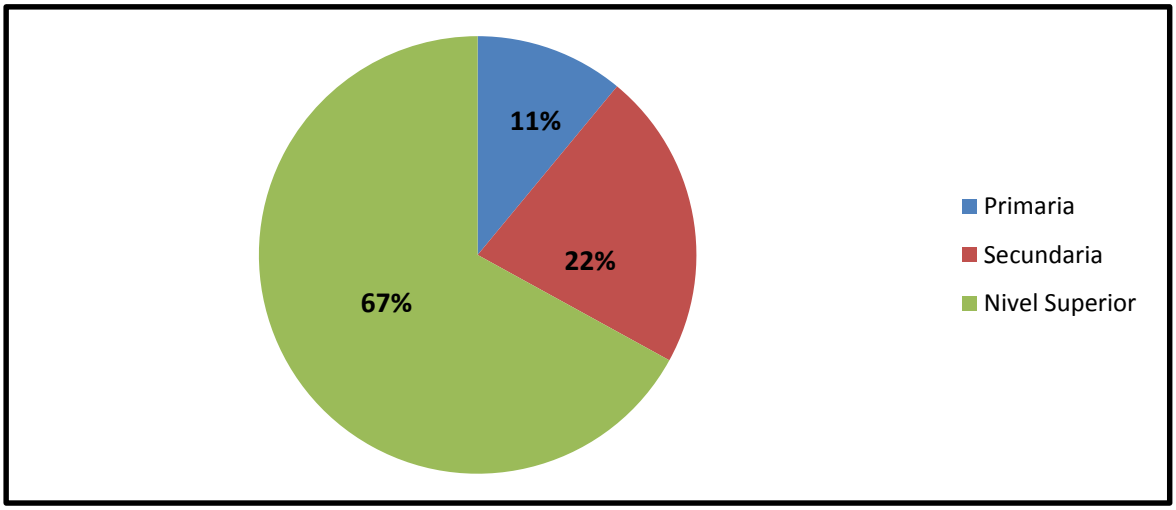
1. **¿Cuál es el nivel de educación que obtuvo?**

TABLA 1

Nivel de Educación		
Variable	**f**	**%**
Primaria	2	11
Secundaria	4	22
Nivel superior	12	67
TOTAL	18	100%

Fuente: Padres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 1



Análisis e interpretación:

En la última década a nivel mundial, se ha vivido el abandono de la práctica de la Lactancia materna como recurso natural imprescindible para la alimentación y el bienestar del niño. Diversos factores inciden en el desarrollo de esta mala

práctica alimenticia; ya que la mujer se vio en la necesidad de ayudar a su pareja a sostener el hogar, esto la obligó a salir de casa en busca de trabajo y dinero, desencadenando que la lactancia materna pase a un segundo plano y las madres busquen otra alternativa para la alimentación de los niños. A partir de este momento, surge el biberón y las empresas productoras de "Leches Materializadas". Es así como se inició una promoción masiva para convencer a las madres que las leches producidas por ellos eran iguales, o incluso superiores a la leche materna.

Del total de madres de familia encuestadas el 67% presentan una nivel de educación superior; seguido de un 22% de madres de familia que solo tiene un nivel de educación secundario; y, un 11% con una educación primaria.

Como se puede observar la educación es la parte central del desarrollo humano y al tener a las mujeres embarazadas, educadas y sensibilizadas en la importancia que tiene la lactancia materna, los resultados serían halagadores tanto para ellas, sus hijos y la sociedad en general.

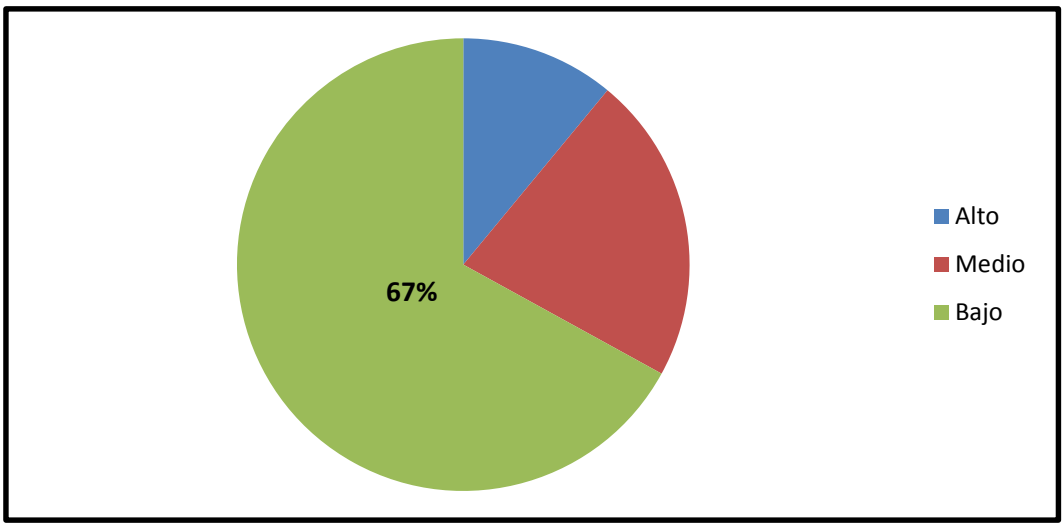
2. **¿Cuál es el nivel de ingreso familiar?**

TABLA 2

Nivel de Ingreso Familiar		
Variable	**f**	**%**
Alto	2	11
Medio	4	22
Bajo	12	67
TOTAL	18	100%

Fuente: Madres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 2



Análisis e interpretación:

El ingreso familiar es la suma de todos los ingresos de la familia. Incluye el sueldo de todos los integrantes del grupo, todos los ingresos extras. Es el dinero promedio con que cuenta la familia para cubrir todos sus gastos y vivir mensualmente

Como se puede observar del total de madres encuestadas tiene un ingreso familiar muy bajo con un 67% por lo que obligadamente tienen que dejar sus hogares para dedicarse a trabajar y poder brindarles a sus hijos un mejor estabilidad económica convirtiéndose el mismo en una problemática para la alimentación del niño en temprana edad; seguido de un 22% gozan de una buena estabilidad económica y el 11% tienen una economía muy buena por lo que pasan con mayor frecuencia en sus hogares y juntos a sus hijos desde muy temprana edad, para así contribuir a una buena alimentación y desarrollo del niño.

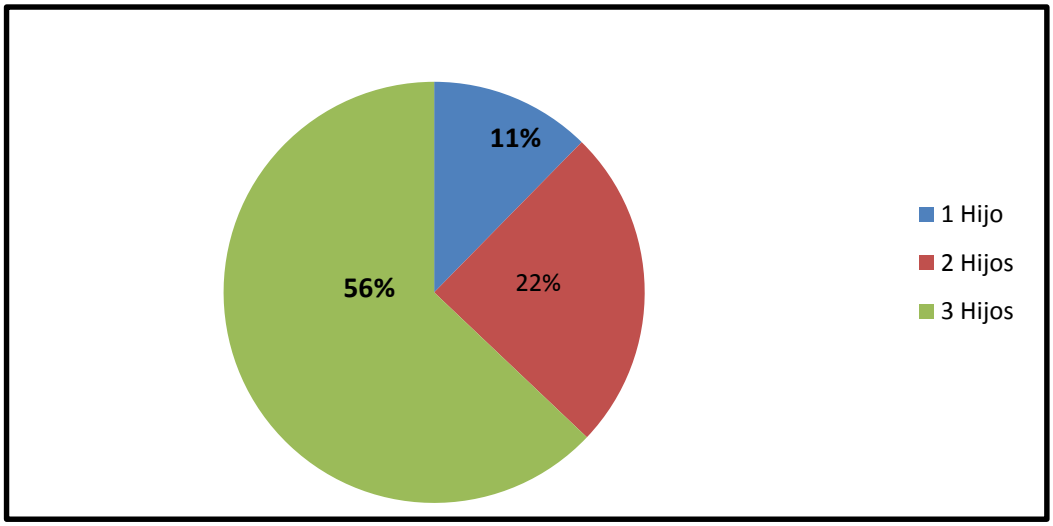
3. ¿Cuántos hijos tiene dentro del hogar?

TABLA 3

Carga Familiar		
Variable	**f**	**%**
1 hijo	2	11
2 hijos	4	22
3 hijos	10	56
TOTAL	18	100

Fuente: Padres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 3



Análisis e interpretación:

Una carga familiar es toda aquella persona que depende económicamente de ti, es decir todo aquel familiar al que tú mantienes con tu dinero. Este es beneficio que entrega el Estado a los trabajadores y que tiene por fin ayudar en la manutención de familiares que están bajo su dependencia.

Implica el derecho de custodia u obligación de alimentos relacionados con la manutención o sostenimiento de la familia

Las responsabilidades en el hogar para cada miembro de la familia no solo facilitan la vida de los padres. También están ligadas a la educación de virtudes como la responsabilidad, la autonomía y la autoestima. Los niños, por ende, se sienten miembros activos de su familia y saben que de ellos depende en parte el buen funcionamiento de su hogar.

Como se puede observar del total de encuestado el 56% tiene una carga familiar no muy pequeña, y a pesar de eso gozan de recursos económicos muy estrechos por lo que recurren a fuentes de trabajo para estabilizar su economía, seguido de un 22% en la cual la carga familiar es muy pequeña y gozan de estabilidad económica media y un 11% tienen una sola carga familiar pero también dada la circunstancia y vivir bien todo no dejan de trabajar para de no tener mucha carga familiar.

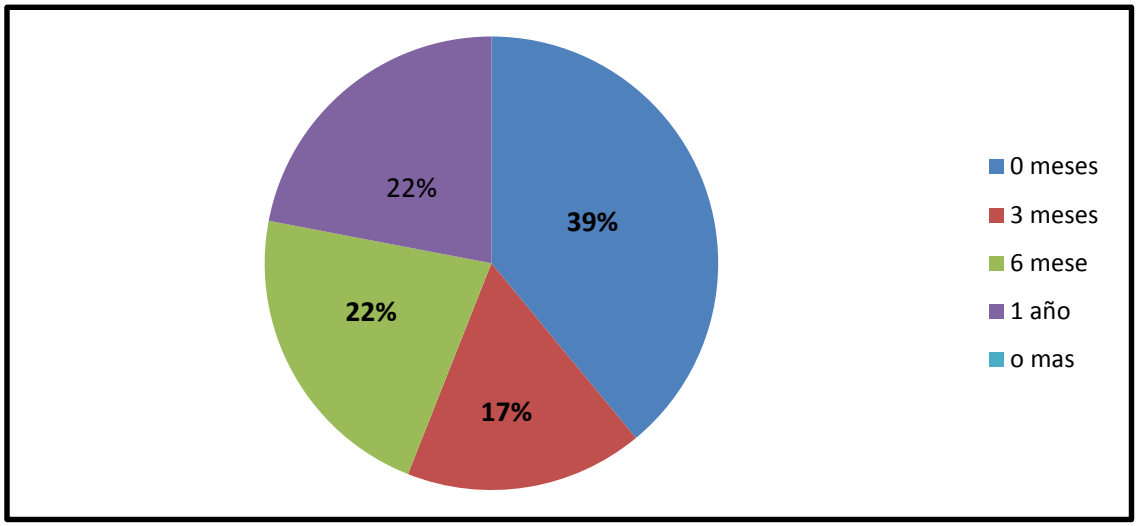
4. ¿Cree usted que es indispensable amamantar a los niños hasta?

TABLA 4

Alimentación del Recién Nacido			
Variable		**f**	**%**
O meses		7	39
3 meses		3	17
6 meses		4	22
1 año	4	22	
O mas	--	--	
TOTAL	18	100%	

Fuente: Padres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 4



Análisis e interpretación:

La leche materna es el primer alimento natural de los niños, proporciona toda la energía y los nutrientes que necesitan durante sus primeros meses de vida y sigue aportándoles al menos la mitad de sus necesidades nutricionales durante la segunda mitad del primer año y hasta un tercio durante el segundo año de vida.

Luego de haber encuestado a las madres de familia, podemos decir que un 39% opinan que la leche materna es el alimento perfecto para el niño durante los primeros seis meses de vida en forma exclusiva y hasta los dos años en forma complementaria ya que la misma no se puede sustituir con ningún otro tipo de leche en el mundo, seguido el 22% que contribuyeron con la misma opinión, pero que por motivos económicos tienen que buscar fuentes de trabajo y frente a esta circunstancia se ven en la obligación de alimentar a su bebé recurriendo a la leche artificial; y un 17% prefiere dar de lactar solo hasta los 3 meses aun sabiendo lo importante que es este alimento para el desarrollo del niño no lo hacen por falta de tiempo o por no perder la figura de su cuerpo, sin saber que esto provoca un sinnúmero de inconvenientes, tanto para la salud del bebe, como para ella.

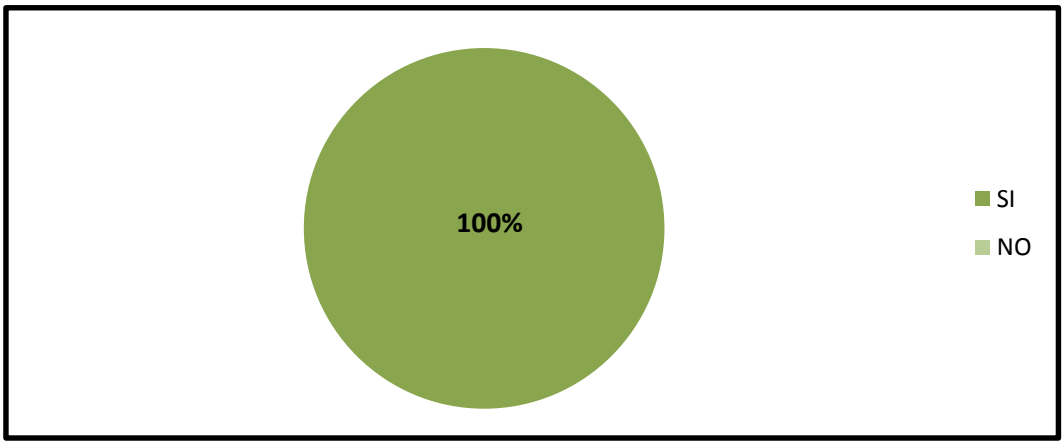
5. **¿Cree usted que es importante la lactancia materna para el desarrollo mental del niño?**

TABLA 5

La importancia de la Lactancia Materna en el desarrollo del niño		
Variable	**f**	**%**
SI	18	100
NO	--	--
TOTAL	18	100%

Fuente: Padres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 5



Análisis e interpretación:

La leche materna favorece el incremento en 6 puntos del coeficiente intelectual de los bebés durante los primeros 9 meses de vida; además, triplica su peso y aumenta su talla en un cincuenta por ciento los primeros 2 años.

Las madres de familia deben saber la importancia de la lactancia materna; los beneficios son muchos; favorece el vínculo afectivo entre la madre y el bebé, es un excelente nutriente que asegura el crecimiento y desarrollo sano de las niñas y niños sobre todo del sistema nervioso y del cerebro. A largo plazo, potencia la capacidad de aprendizaje y rendimiento escolar de los menores.

Como se puede evidenciar el 100% de las madres conocen sobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo mental del niño pero la casualidad que así como todo ha ido cambiando en los tiempos actuales, el trabajo de la mujer ha ido aumentando, es así que la mujer actual tiene que dividir su tiempo entre el trabajo y el hogar, quedando muy poco tiempo para dedicarlo a este último.

Resaltando que la leche materna es el único alimento especialmente adaptado a las necesidades que requiere el lactante, salvo escasas excepciones que no pueden dar de lactar a su hijo. La leche materna **NO** es remplazada hasta la fecha actual por ningún otro tipo de leche artificial que existe en el mundo.

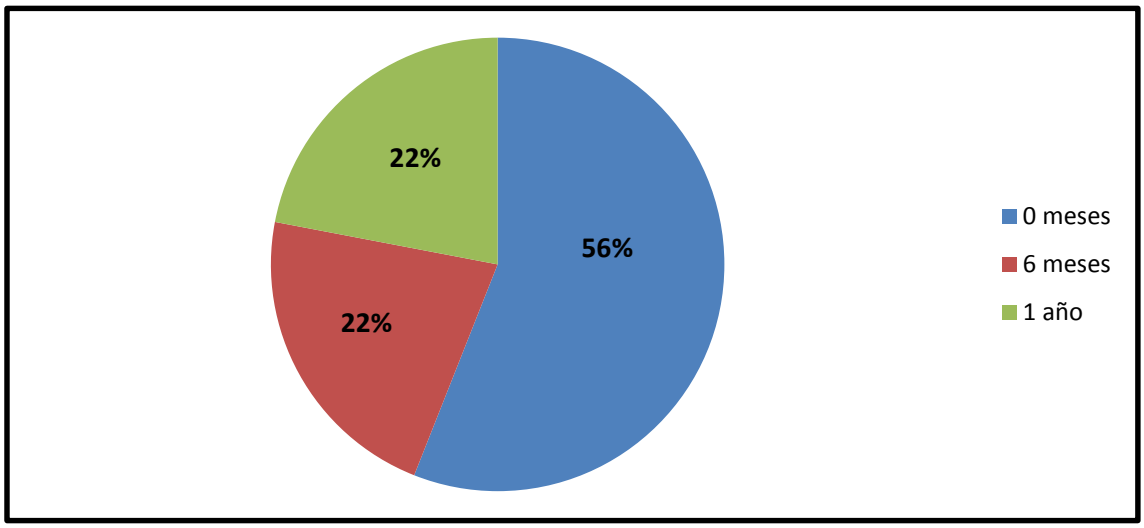
6. ¿Hasta qué edad le dio de amantar a su hijo?

TABLA 6

Edad que el niño fue amamantado por su Madre		
Variable	**f**	**%**
0 meses	10	56
6 meses	4	22
1 año	4	22
TOTAL	18	100%

Fuente: Padres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 6



Análisis e interpretación:

Para que el crecimiento, el desarrollo y la salud sean óptimos, hay que alimentar a los lactantes exclusivamente con leche materna durante los seis primeros meses de vida. Por «lactancia materna exclusiva» se entiende no proporcionar al lactante ningún alimento ni bebida (ni siquiera agua) que no sea la leche materna. Se puede, no obstante, darle gotas o jarabes (vitaminas, minerales y medicamentos). La leche materna es el alimento idóneo para el crecimiento y el desarrollo sano del bebé; además, la lactancia materna forma parte del proceso reproductivo, y tiene importantes repercusiones para la salud de las madres.

Luego de haber realizado la encuesta a las madres de familia un 56% no amantaron a sus hijos debido a las circunstancias que tienen que afrontar como el trabajo, obligadas a dejar a sus hijos con leche artificial para su crecimiento; seguido de un 22% las cuales dan de amamantar a sus hijos hasta el año, debido a que tienen los conocimientos suficientes sobre los beneficios que reciben sus hijos, al ser amamantados con leche materna e incluso por que quienes trabajan para sostener su hogar son sus esposos pasando el mayor tiempo con sus hijos.

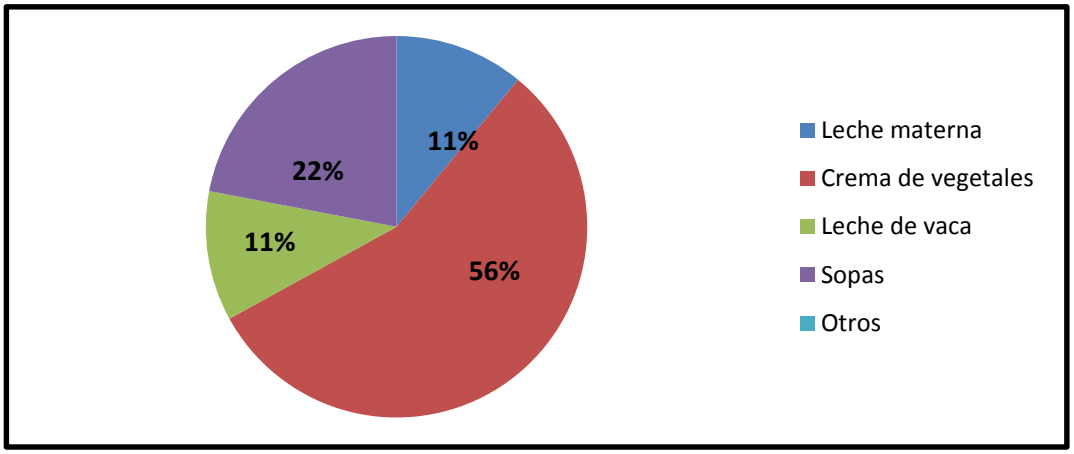
7. **¿Usted que suplemento alimenticio le daría a su hijo a partir de los 6 meses?**

TABLA 7

Suplementos Alimenticios después de los seis meses		
Variable	**f**	**%**
Leche materna	2	11
Crema de vegetales	10	56
Leche de vaca	2	11
Sopas	4	22
Otros	--	--
TOTAL	18	100%

Fuente: Padres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 7



Análisis e interpretación:

La OMS recomienda que a los seis meses (180 días) se empiece a dar a los lactantes alimentos complementarios, además de leche materna: 2-3 veces al

día entre los 6 y 8 meses de edad, y 3 veces al día más un refrigerio nutritivo de los 9 a los 11 meses.

Como se puede observar el 56% de las madres encuestas dan alimentos suplementarios, los mismo que contribuirán aún mejor crecimiento y desarrollo mental, el 22% nos manifiestan que os alimentan con sopas por su bajo costo y fácil de preparar porque o prepara para todos en la casa , seguido de un 11% que el suplente alimenticio es la leche de vaca, la cual la misma lo llevar a enfermedades estomacales y a una mala nutrición, seguido de un 11% que a partir de los 6 meses aun los siguen alimentando con leche materna asegurando la salud futura de sus pequeños hijos.

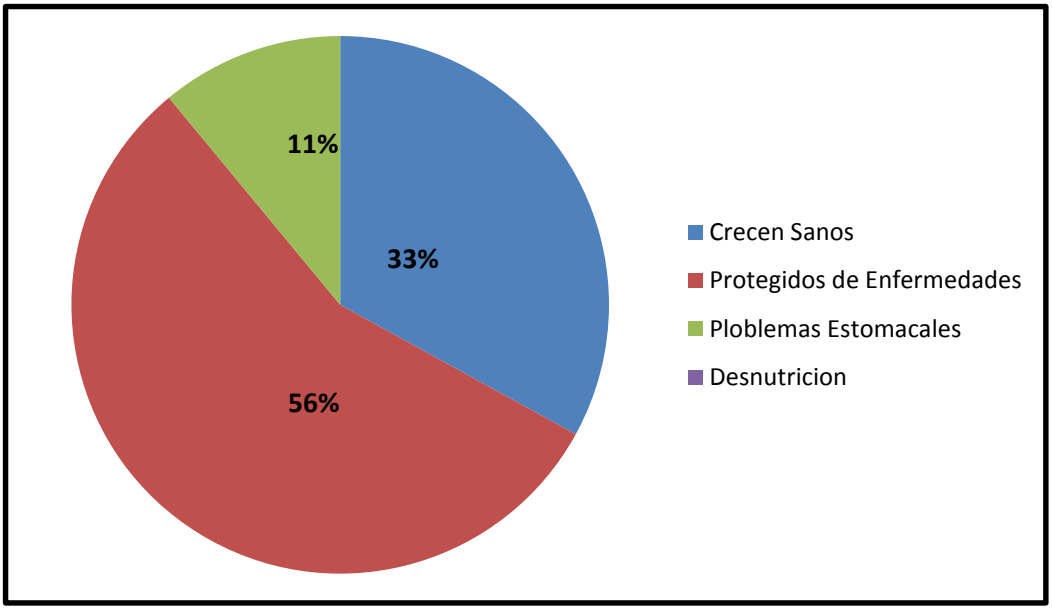
8. ¿Qué beneficios en su salud, obtienen los niños que son alimentados con la leche materna?

TABLA 8

Beneficios de la Salud en los niños que son Amamantados con Leche Materna		
Variable	**f**	**%**
Crecen sanos	6	33
Protegidos de enfermedades	10	56
Problemas estomacales	2	11
Desnutrición	--	--
TOTAL	18	100%

Fuente: Padres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 8



Análisis e Interpretación:

El calostro es la primera leche que produce la madre después del parto, el mismo que lo protege contra infecciones, enfermedades y además es un laxante natural para el recién nacido.

La leche materna garantiza el crecimiento, desarrollo e inteligencia del niño, y fortalece el vínculo afectivo además lo protege al niño de alergias, enfermedades de la piel, desnutrición, obesidad, diabetes juvenil y deficiencia de micronutrientes.

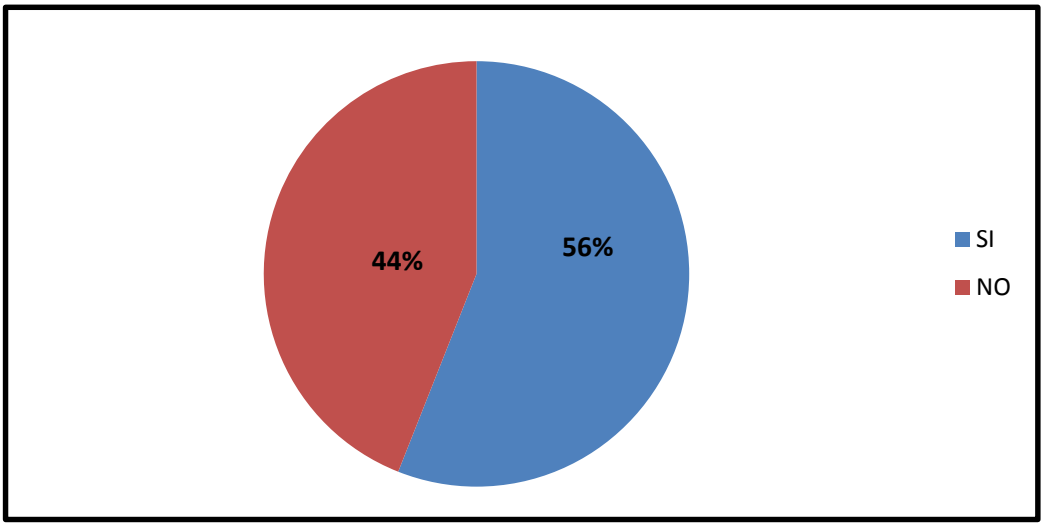
Luego de obtener estos resultados las encuestadas supieron manifestarnos que tiene conocimiento de la importancia de amamantar a sus niños con leche materna la misma que les ayudara a crecen sanos 33%, los protegerán de enfermedades, 56% gozando de una buena salud en su futuro y de problemas estomacales en un 11%, que por motivos de problemas económicos en algunos casos no les es posible amantar con lo antes mencionado.

9. ¿Alguno de sus hijos tiene problemas de escolaridad?

TABLA 9

Problemas de Escolaridad		
Variable	**f**	**%**
SI	10	56
NO	8	44
TOTAL	18	100%

Fuente: Madres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez



Análisis e interpretación:

Es sabido que la lactancia materna es muy beneficiosa para los recién nacidos en cuanto permite en ellos, desde su nacimiento, el desarrollo inmunológico, el crecimiento físico y el comportamiento afectivo y emocional, entre otras muchos factores positivos. Sin embargo, más allá de eso tan importante, mientras un niño toma pecho no sólo satisface su sed y su hambre, sino que, al mismo tiempo, alimenta su futura inteligencia y la deficiencia de la misma trae al niño no solo problemas de salud si no una inteligencia poco eficaz y por ende un rendimiento de escolaridad muy bajo.

Como se puede evidenciar en esta grafica el 56% de los hijos de las madres encuestadas tienen problemas de escolaridad y este se debe a que los niños escolares no fueron amamantados con leche a temprana edad la misma que podría estar vinculada con un mayor nivel de coeficiente intelectual y mejor desarrollo de algunas destrezas, un 44% que no presentan ningún tipo de problema de escolaridad.

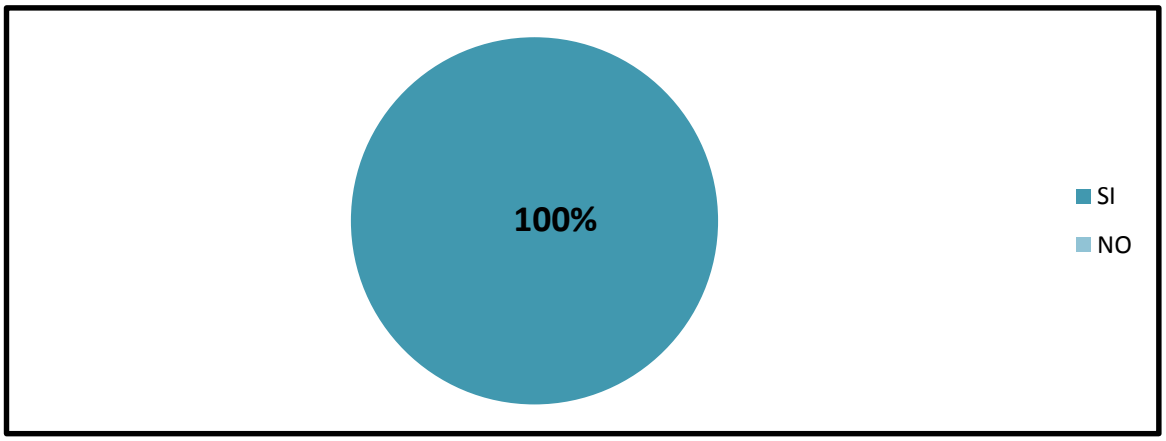
10. ¿Cree usted que al alimentar a su hijo con leche materna va a influir en el rendimiento académico?

TABLA 10

Alimentación con Leche Materna y Rendimiento Escolar		
Variable	**f**	**%**
SI	18	100
NO	--	--
TOTAL	18	100%

Fuente: Padres de Familia del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 10



Análisis e interpretación:

La lactancia materna es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludables. Prácticamente todas las mujeres pueden amamantar, siempre que dispongan

de buena información y del apoyo de su familia y del sistema de atención de salud.

Del total de madres encuestadas el 100% manifestaron que es muy importante alimentar a sus hijos con leche materna la misma que se asocia a un mayor coeficiente intelectual debido a un mayor crecimiento y desarrollo cerebral y la deficiencia de este alimento puede traer problemas no solo de salud si no de rendimiento escolar en la vida futura de los niños.

ENCUESTA APLICADA A LOS NIÑOS

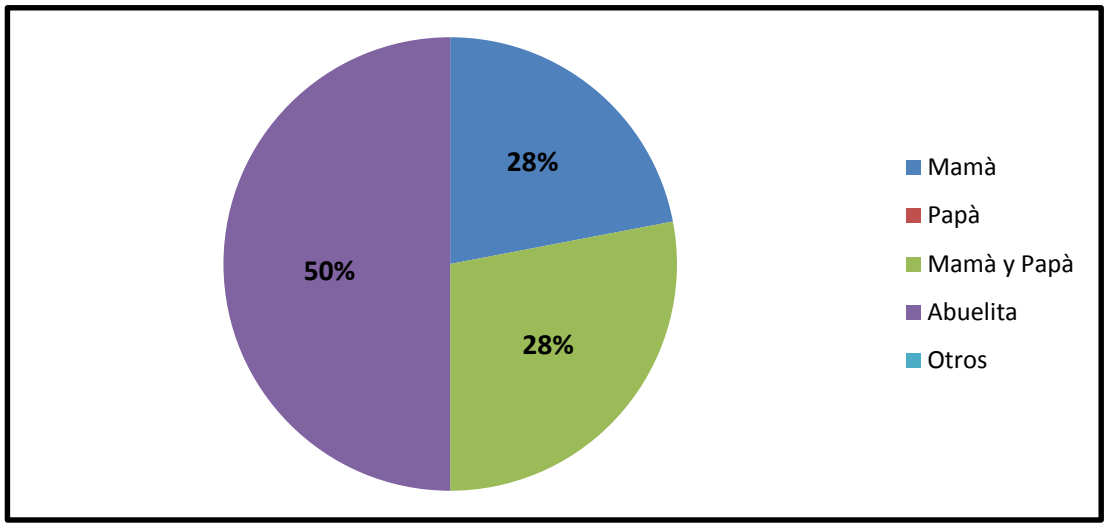
1. **¿Con quién vives desde que naciste?**

TABLA 1

Con quien vives		
Variable	**f**	**%**
Mamá	4	22
Papá	0	0
Mamá y Papá	5	28
Abuelita	9	50
Otros	--	--
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niña del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 1



Análisis e interpretación

Los padres son muy importantes en los primeros años del niño como en el 1 y 2 años, son los que marcan los estilos de vida. La leche materna es el alimento ideal para el bebé. Es un flujo de comunicación entre la madre y su hijo desde el punto de vista nutritivo, inmunológico, termo génico y afectivo

Luego de haber aplicado la encuesta a los niños y niñas, podemos decir que el 50% de los niños vive con sus abuelitas debido a que sus padres tienen que salir a trabajar o a buscar fuentes de trabajo en el extranjero, un 28% viven con sus dos padres donde la mayoría del tiempo pasan con sus hijos o los lugares de su trabajo son cercanos a ellos y un 22% viven solo con sus madres donde quienes trabajan para sustentar su hogar son sus esposos.

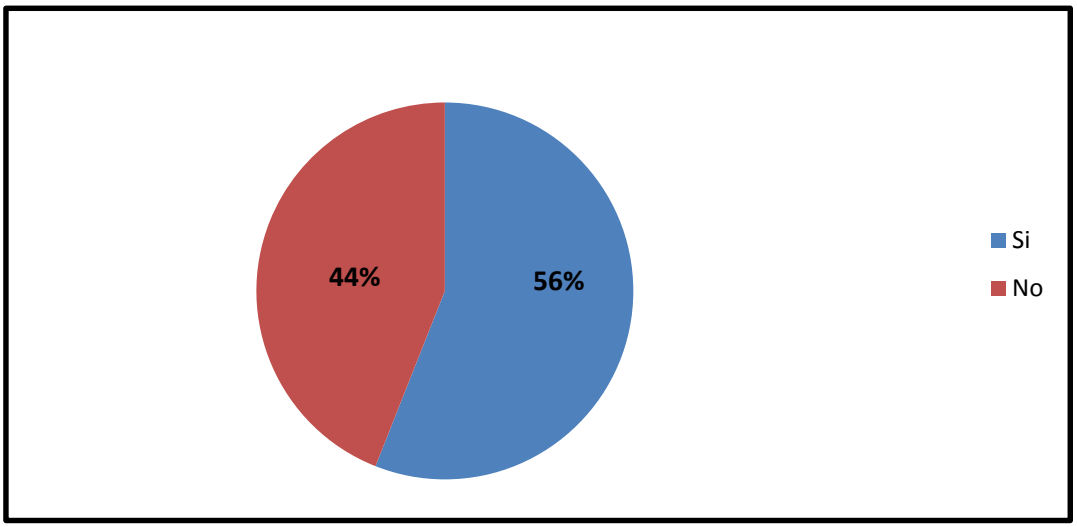
2. ¿Tu mamá trabaja?

TABLA 2

Madres que Trabajan		
Variable	**f**	**%**
Si	10	56
No	8	44
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 2



Análisis e interpretación

Aproximadamente el 70% de las madres que tienen hijos menores de 3 años trabajan a tiempo completo. Un tercio de estas madres regresan al trabajo en el

curso de 3 meses después de haber dado a luz, y dos tercios en el curso de 6 meses. El trabajo fuera de casa está relacionado con un periodo más corto de lactancia materna, y las intenciones de trabajar a tiempo completo están significativamente asociadas a más bajas tasas de iniciación en la lactancia materna y a una más corta duración de la misma.

Como se puede evidenciar en esta gráfica el 56% de las madre de los niños trabajan porque viven solas, en cambio otras porque tienen que ayudar a trabajar para que hayan mayores ingresos a su hogar debido que la carga familiar es amplia, descuidando de esta manera la alimentación de sus hijos en los primeros años de su vida, sin tener el conocimiento adecuado que esto puede llevar a desencadenar un sinnúmero de enfermedades generando más gastos, para la curación de las enfermedades que presenten sus hijos; y con 44% las madres no trabajan y pasan con ellos la mayor parte del tiempo.

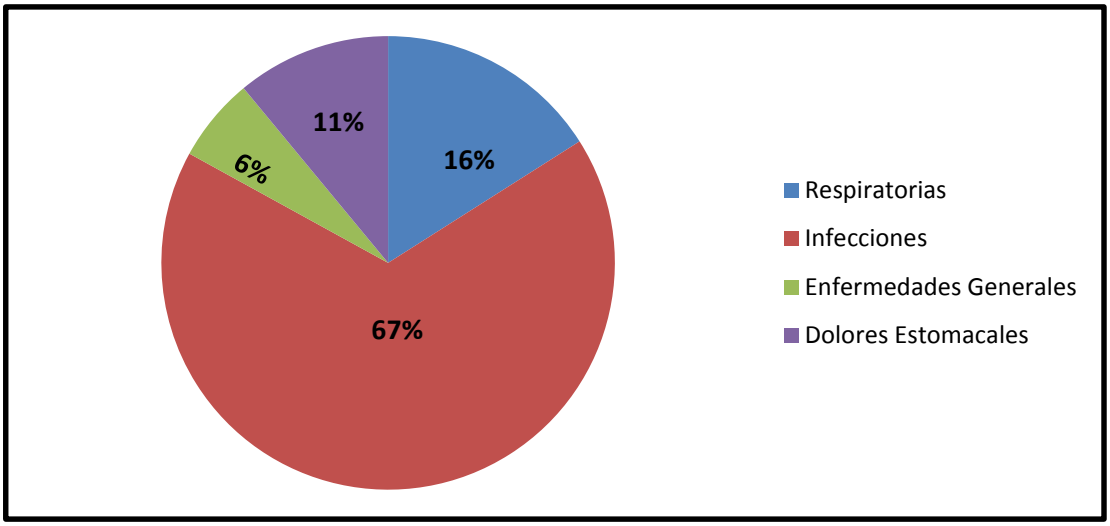
3. ¿Señale si has tenido alguna vez problemas de salud?

TABLA 3

Problemas de Salud		
Variable	**f**	**%**
Respiratorias	3	16
Infecciones	12	67
Enfermedades Generales	1	6
Dolores Estomacales	2	11
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 3



Análisis e interpretación

La leche materna estimula el sistema inmune, posee agentes (anticuerpos) que contribuyen a proteger a los lactantes de las bacterias y los virus. Los bebés alimentados con leche materna son más capaces de combatir todo tipo de infecciones como: gastrointestinales, infecciones de vías respiratorias (como neumonías y bronquiolitis), infecciones de orina, otitis y diarrea.

Los lactantes amamantados durante más de tres meses sufren menos infecciones y éstas son más leves. Algunos autores consideran el pecho materno como el órgano inmunitario del bebé.

Como se puede evidenciar en esta gráfica el 67% de los niños presentan infecciones, el 16% estomacal, un 11% dolores estomacales y un 6% que se asocian a enfermedades generales, lo cual nos da a conocer que estos niños, no fueron alimentados con leche materna o en la alimentación complementaria que sus madres les proporcionaron no fue la correcta.

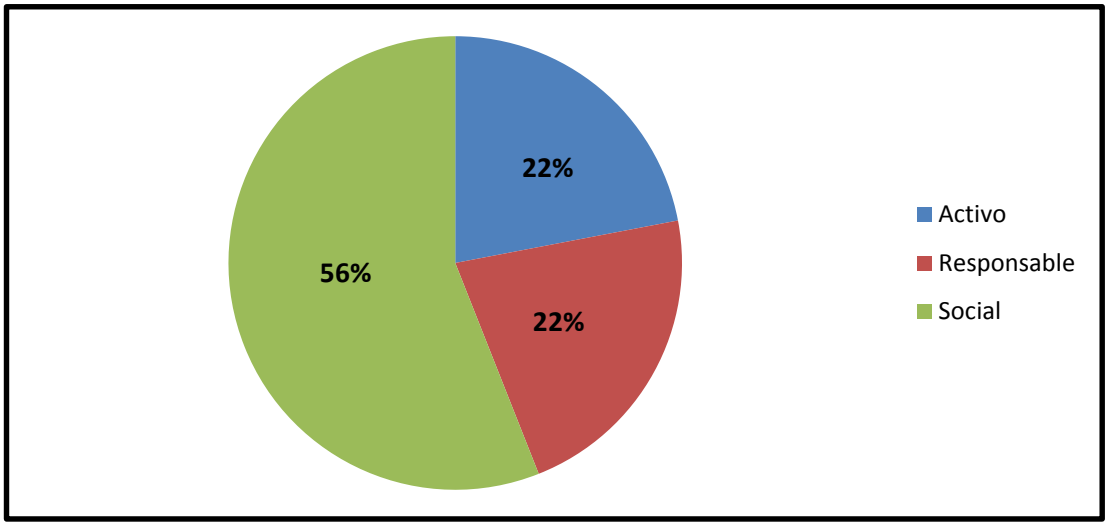
4. ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?

TABLA 4

Comportamiento en la Escuela		
Variable	**f**	**%**
Activo	4	22
Responsable	4	22
Social	10	56
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 4



Análisis e interpretación

El comportamiento se trata de la forma de proceder de las personas u organismos frente a los estímulos y en relación con el entorno.

Es importante y fundamental establecer que todo comportamiento está influenciado por una serie de elementos. En concreto, se estipula que aquel estará marcado tanto por la cultura que tenga la persona en cuestión como por

las normas sociales existentes en su entorno o la actitud que presente en todo momento

Los niños que son alimentados, con leche materna durante sus primeros cuatro meses de vida tienen una actitud más positiva y pacífica que aquellos que se alimentaron solo de tarro. Los resultados son independientes de factores como la edad de la madre o el nivel socioeconómico.

Esto se debe a que la leche materna contiene muchas cantidades de ácidos grasos poliinsaturados esenciales, factores de crecimiento y hormonas que juegan un importante papel en el desarrollo del cerebro y del sistema nervioso central. Hasta hace una década las leches adaptadas infantiles no contenían estos ingredientes. Añadirles suplementos con ácidos grasos es relativamente reciente y aún no se sabe a ciencia cierta su eficacia. Otra posible relación es, el acto de amamantar crea una relación especial entre la madre y su bebé, mayor interacción entre ambos que puede influir en la posterior actitud del niño.

Del total de niños encuestados el 56% son sociales teniendo capacidad para desenvolverse en su medio y con un 22% que son activos y responsables teniendo poca efectividad en este tipo de habilidades.

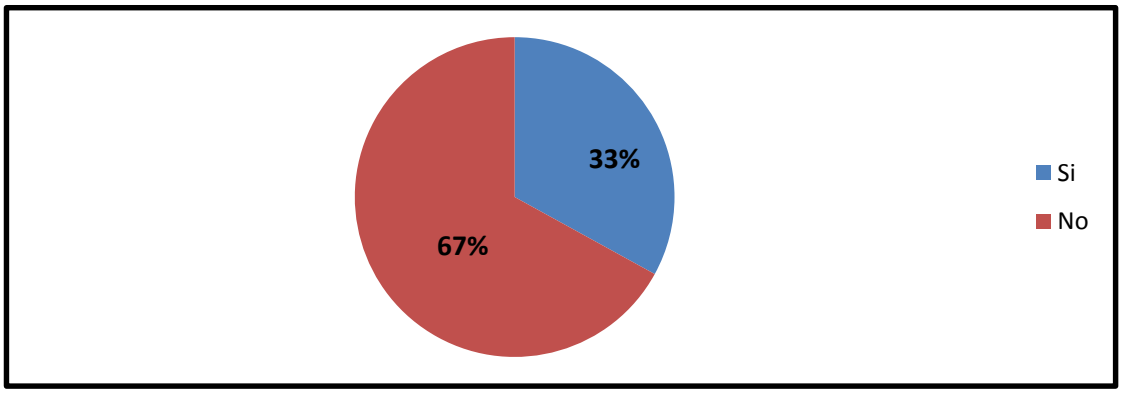
5. ¿Has sido amamantado por tu mamá?

TABLA 5

Niños Amantados con Leche Materna		
Variable	**f**	**%**
Si	6	33
No	12	67
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela “Pompilio Reinoso Jaramillo”
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 5



Análisis e interpretación

Amamantar es dar vida y amor. Es alimentar, confortar, proteger y comunicarse. La leche materna es muy importante en los primeros meses de vida, fundamental y vital para el recién nacido.

El amamantamiento fortalece una relación especial entre la madre y su bebé. Los niños encuestados en un 67% dicen que no han sido amamantados con leche materna, la misma que ha sido remplazada por la leche artificial debido a que sus madres dedican el mayor tiempo a su trabajo y un 33% que si han recibido este alimento nutritivo y muy beneficiado llamado leche materna**.**

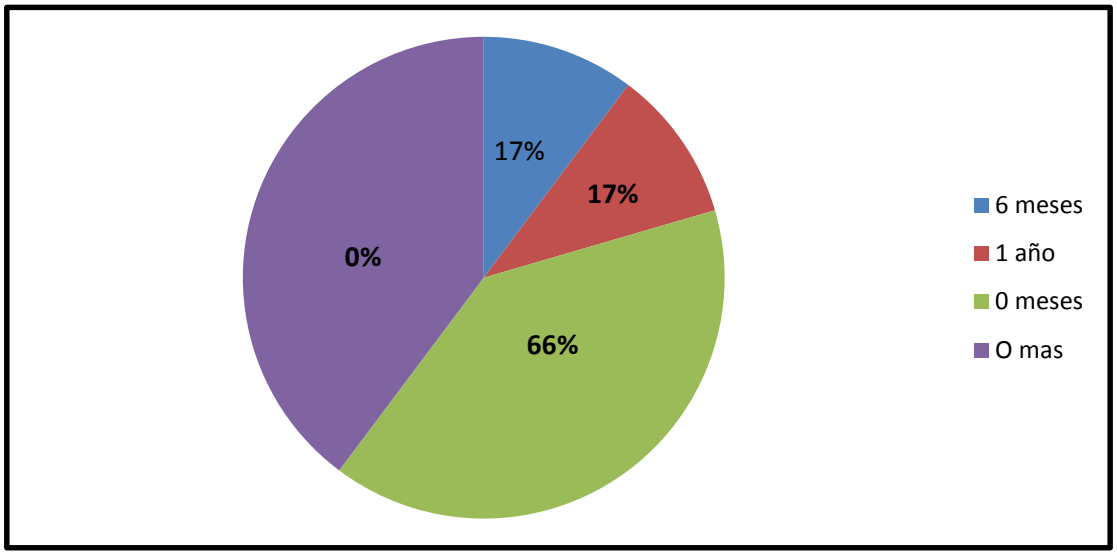
6. ¿Recuerdas hasta qué periodo lactaste en el pecho de tu madre?

TABLA 6

Tiempo de alimentación con Leche Materna		
Variable	**f**	**%**
6 meses	3	17
1 año	3	17
0 meses	12	66
O mas	--	--
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 6



Análisis e interpretación

La transición de la lactancia exclusivamente materna a la alimentación complementaria abarca generalmente el período que va de los 6 a los 18 a 24 meses de edad, y es una fase de gran vulnerabilidad, cuando para muchos niños empieza la malnutrición, y de las que más contribuye a la alta prevalencia de la malnutrición en los menores de 5 años de todo el mundo.

La alimentación complementaria debe introducirse en el momento adecuado, lo cual significa que todos los niños deben empezar a recibir otros alimentos, además de la leche materna, a partir de los 6 meses de vida. La alimentación complementaria debe ser suficiente, lo cual significa que los alimentos deben tener una consistencia y variedad adecuadas, y administrarse en cantidades apropiadas y con una frecuencia adecuada, que permita cubrir las necesidades nutricionales del niño en crecimiento, sin abandonar la lactancia materna.

Luego de haber obtenido los resultado en este indicador podemos decir que los niños conocen hasta que tiempo fueron amantados por su madre, información recibida de sus abuelas o de sus mimas madre el 66% nunca han sido amantados con leche materna por razones antes mencionadas y el 17% ha sido alimentados con leche materna hasta los 6 meses y año específicamente.

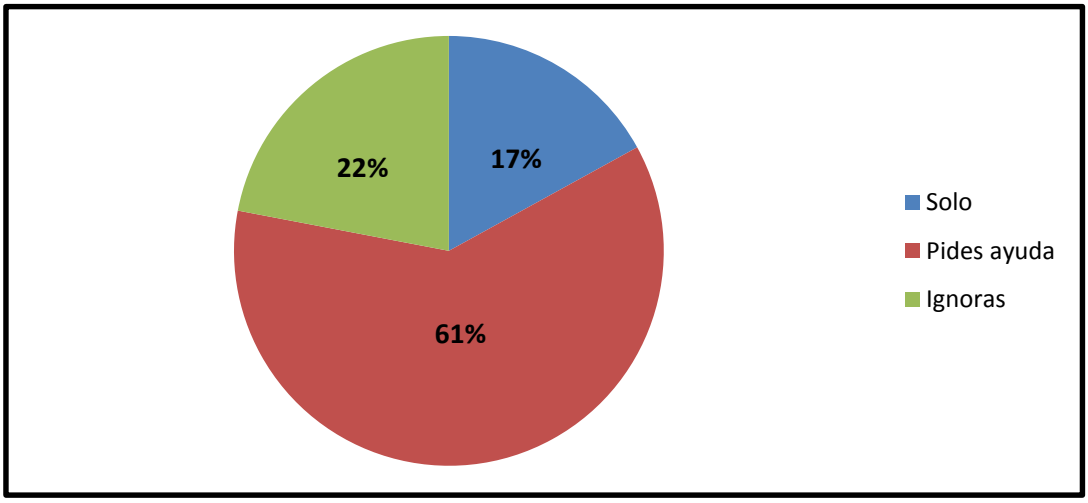
7. **¿Cómo resuelves los problemas que se te presentan en la escuela?**

TABLA 7

CAPACIDAD DEL NIÑO PARA RESOLVER PROBLEMAS EN LA ESCUELA		
Variable	**f**	**%**
Solo	3	17
Pides ayudas	11	61
Ignoras	4	22
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 7



Análisis e interpretación

Los problemas escolares son situaciones en las que su rendimiento escolar (el grado de alcance de los objetivos pedagógicos) está por debajo de sus capacidades intelectuales.

Cuando los problemas escolares persisten en el tiempo, se puede llegar al fracaso escolar (no lograr el título académico mínimo obligatorio del sistema

educativo), con implicaciones para el desarrollo biopsicosocial del individuo y su entorno.

Amamantar al niño favorece la aparición del vínculo materno y del apego del niño a su madre, es más relajante, eleva la autoestima de la madre, disminuye la tristeza y/o depresión postparto. Una lactancia bien establecida es una experiencia que la mayoría de las mujeres refiere como muy satisfactoria en todos los aspectos, pues proporciona no sólo alimento sino consuelo, ternura y comunicación entre madre e hijo y mejores relaciones sociales.

Los niños para enfrentar sus problemas escolares, optan por pedir ayuda con un 61%, a la gente que les rodea, la lactancia materna demás de los beneficios que brinda para salud, aporta grandes beneficios psicológicos a los niños los mismo que le ayudan a ser personas mentalmente equilibrada; y además pacíficos y menos conflictivos, el 22% ignoran los problemas y el 17% prefieren resolver los problemas solos sin pedir ayuda de nadie.

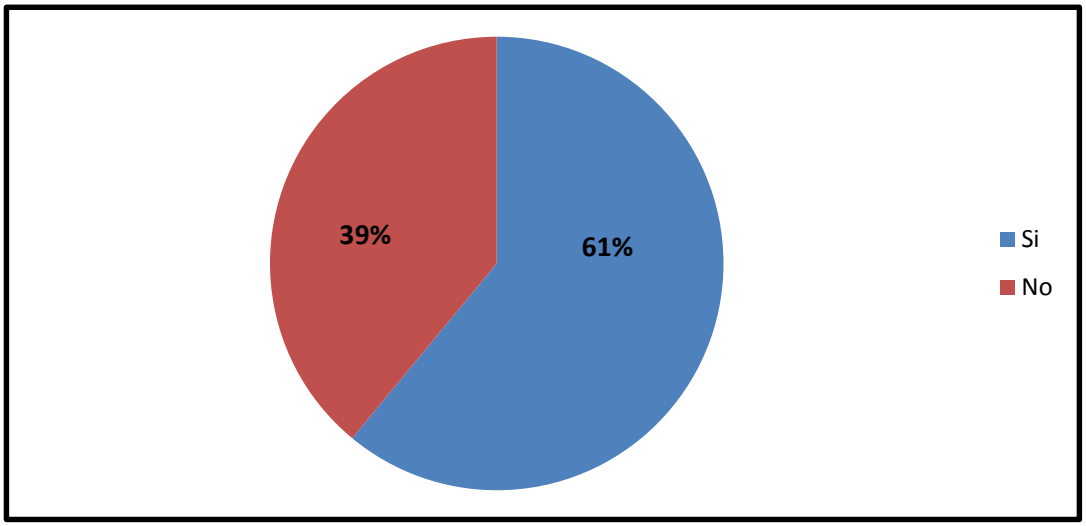
8. ¿Cuándo haces deporte te cansas con facilidad?

TABLA 8

Cansancio del niño al realizar Deporte Físico		
Variable	**f**	**%**
Si	11	61
No	7	39
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela “Pompilio Reinoso Jaramillo”
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez.

GRÁFICA 8



Análisis e interpretación

La desnutrición puede presentarse en todas las edades, sin embargo, es más notoria y grave entre los 6 y 36 meses de edad. Después del destete, que con frecuencia inicia antes del cuarto mes, el niño recibe poco o ningún alimento con leche, sus derivados u otros productos de origen animal. La combinación de una dieta baja en energía y proteínas aunada a infecciones frecuentes digestivas y respiratorias propicia un avance lento y progresivo hacia una desnutrición grave.

El 61% de los niños encuestados se cansan en el momento de realizar algún tipo de ejercicio físico, relacionándose con el sistema inmune que se encuentra debilitado y por ende las defensas de los niños se van a encontrar pobres al momento de realizar actividad física que demande esfuerzo y el 39% realizan actividad física sin presentar ningún tipo de molestias.

Para concluir se debe continuar insistiendo, que la lactancia materna es un eje integrador en el cual confluyen una serie de aspectos sociales, políticos y culturales que hacen del acto mismo de amamantar una verdadera integración de todos los aspectos inherentes al Ser Humano.

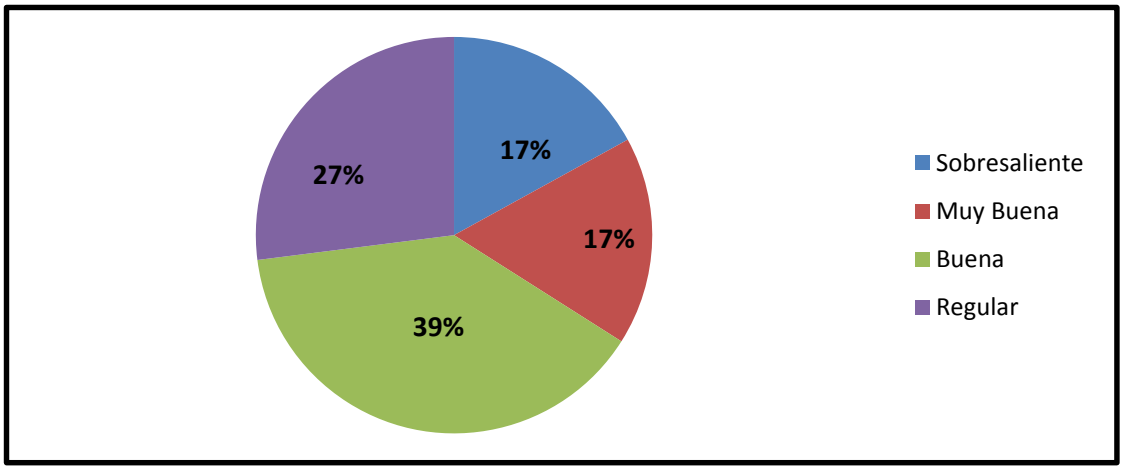
9. ¿Qué calificaciones sacas en los exámenes?

TABLA 9

Rendimiento Escolar		
Variable	**f**	**%**
Sobresaliente	3	17
Muy Buena	3	17
Buena	7	39
Regular	5	27
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas del tercer grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 9



Análisis e interpretación

El rendimiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. Un estudiante con buen rendimiento académico es aquél que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de toda su vida estudiantil.

Muchos estudios en la literatura médica y psicológica han examinado la relación entre la lactancia materna y el desarrollo intelectual. La mayoría de estos estudios han comunicado un efecto positivo de la lactancia materna en la evolución cognitiva del niño, de tal modo que a mayor tiempo de amamantamiento se observa mejor desarrollo, al igual que las habilidades motoras y el desarrollo temprano del lenguaje.

El 39% de los niños presentan un rendimiento escolar bueno y con un 27% con regular, debiendo en su gran parte a una inadecuada alimentación desde su nacimiento, habiendo deficiencia de la lactancia materna la misma que ayuda en el desarrollo directo del Sistema Nervioso Central (SNC) proporcionándole a los (as) niños una mayor capacidad intelectual y con 17% que su rendimiento escolar es sobresaliente.

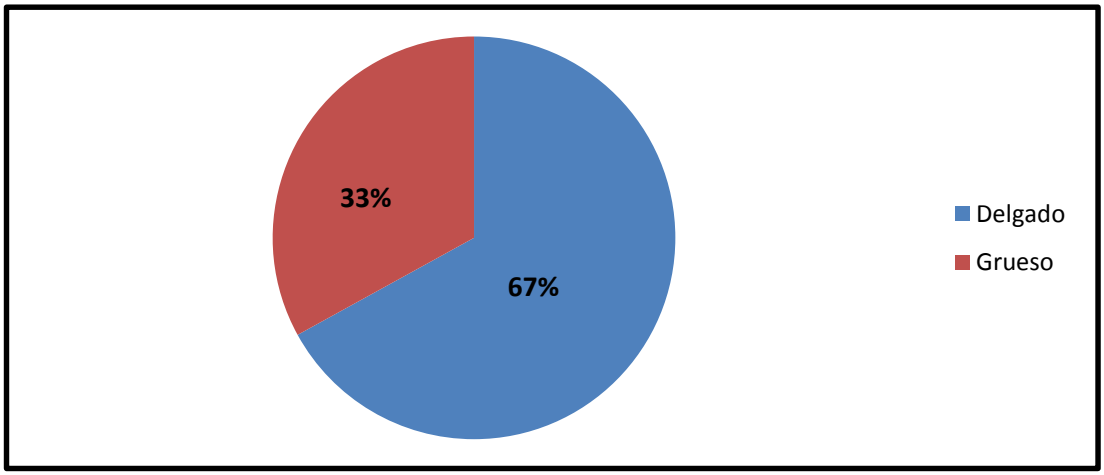
10. ¿Cuándo fuiste pequeño eras?

TABLA 10

Contextura de los niños		
Variable	**f**	**%**
Delgado	12	67
Grueso	6	33
TOTAL	18	100

Fuente: Niños y Niñas del tercer grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 10



Análisis e interpretación

El peso corporal saludable para un individuo no está representado por un único valor, sino que, dependiendo de su composición, la altura de la persona, la contextura física y muchos factores más, el peso saludable es muy variable de un individuo a otro.

Los bebés amamantados tienen menos problemas digestivos que los alimentados con leche artificial. La leche materna tiende a digerirse con mayor facilidad, por lo que los bebés amamantados tienen menos episodios de diarrea o estreñimiento, una mejor manera de digerir la alimentación evitando furos problemas de obesidad y desnutrición en los niños.

Como se puede demostrar del total de niños encuestados el 67% son de contextura delgada debiéndose a varios factores sean extrínsecos o intrínsecos, dentro de los factores intrínsecos tenemos una inadecuada alimentación desde temprana edad en los niños, en este caso con deficiencia de leche materna y extrínsecos como la genética y antecedentes familiares que hacen que los niños presenten un cuerpo delgado y el 33% de los niños presentan una contextura gruesa.

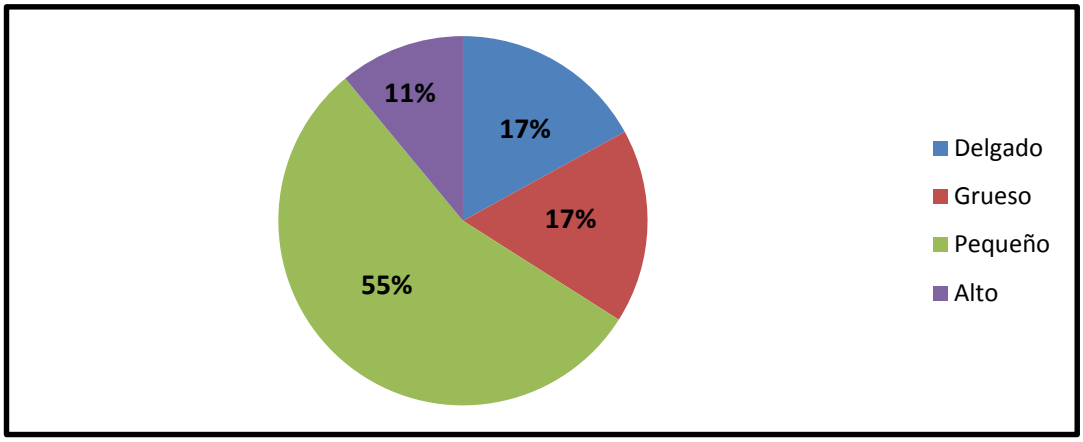
11. ¿Cómo eres actualmente?

TABLA 11

Contextura actual de los niños		
Variable	**f**	**%**
Alto	2	11%
Pequeño	10	55%
Grueso	3	17%
Delgado	3	17%
TOTAL	18	100%

Fuente: Niños y Niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 11



Análisis e interpretación

La estatura o altura humana varía de acuerdo con la genética y la nutrición. El genoma humano particular que un individuo, transmite la primera variable y una combinación de salud y factores del medio, tales como dieta, ejercicio y las condiciones de vida presentes antes de la edad adulta, cuando el crecimiento se detiene, constituyen el determinante ambiental.

Las contexturas actuales que los niños presentan son con un 55% pequeña, seguidas de un, 17% entre grueso y delgado y un 11% altos.

ENCUESTA APLICADA A LOS DOCENTES

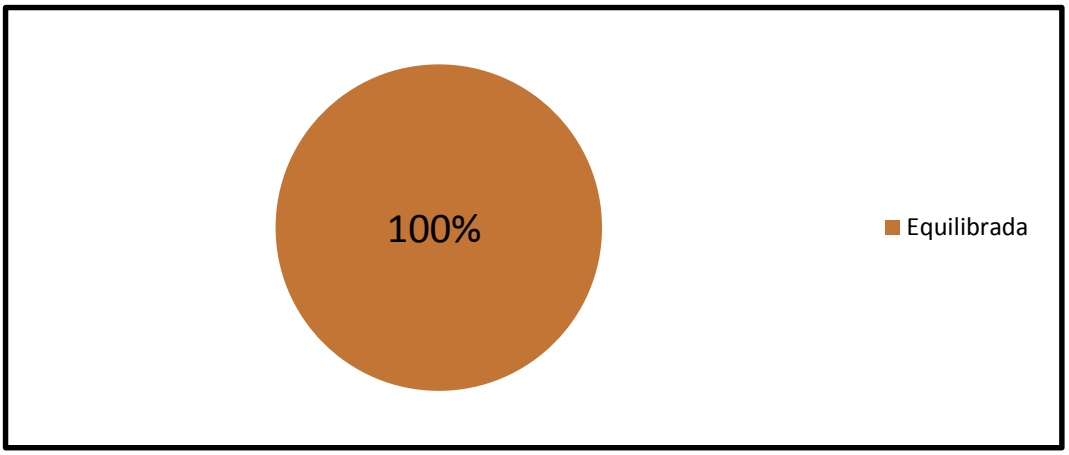
1. **¿Usted como docente, considera que la alimentación del niño debe ser?**

TABLA 1

Alimentación del niño		
Variables	**f**	**%**
Equilibrada	4	100
Poco equilibrada	--	--
Muy equilibrada	--	--
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del tercer grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRAFICO 1



Análisis e interpretación

La alimentación del bebé es uno de los aspectos más importantes a tener en cuenta, ya que condiciona de una manera muy notable su salud.

La lactancia materna es, o debe ser, la principal fuente de alimento a esta edad, exclusiva en los primeros meses, ya que la leche de mujer se adapta perfectamente a las necesidades nutricionales y las características digestivas de los lactantes hasta la introducción de la alimentación complementaria.

Como se puede evidenciar el 100% de los Docentes consideran que la alimentación que los niños reciben debe ser equilibrada desde temprana edad,

la misma que les ayudara a una mejor concentración y captación del aprendizaje en la escuela, demostrada en el rendimiento escolar que cada niño presenta.

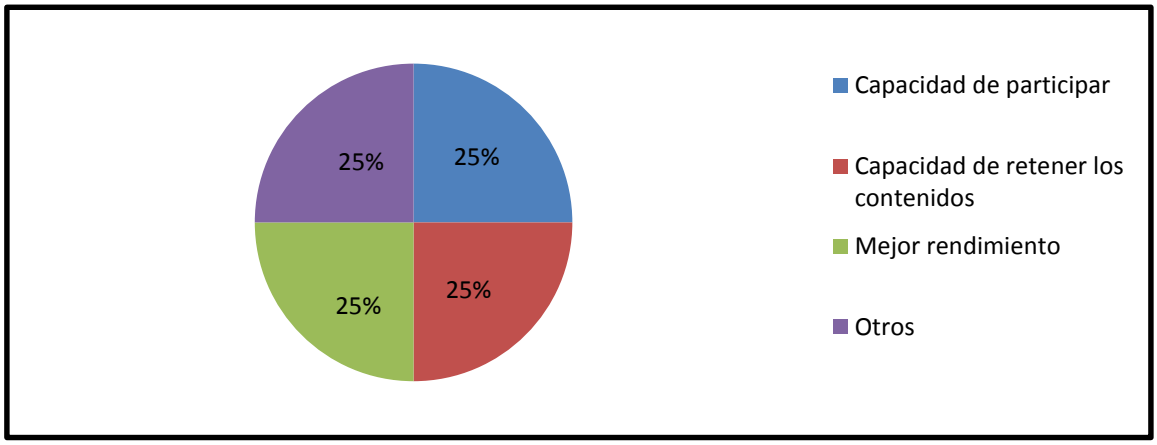
2. **¿Usted durante las horas clase, puede identificar a un niño que ha sido amamantado con leche materna por su:**

TABLA 2

IDENTIFICACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL NIÑO QUE HA SIDO ALIMENTADO CON LECHE MATERNA		
Variables	**f**	**%**
Capacidad de participar	1	25
Capacidad de retener los contenidos	1	25
Mejor rendimiento	1	25
Otros	1	25
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 2



Análisis e interpretación

Los Docentes manifiestan que ellos pueden tal vez darse cuenta si un estudiante es alimentado con leche materna, desde su nacimiento con un buen desenvolvimiento y rendimiento escolar con los siguientes aspectos con un 25% en capacidad de participar , capacidad para retener los contenidos , mejor

rendimientos , además opinaron la capacidad del estudiante para ajustarse e integrarse al entorno , y la deficiencia de alguno de estos parámetros cree que son niños que no han sido alimentados con leche materna o los suplementos que recibían no eran los adecuados.

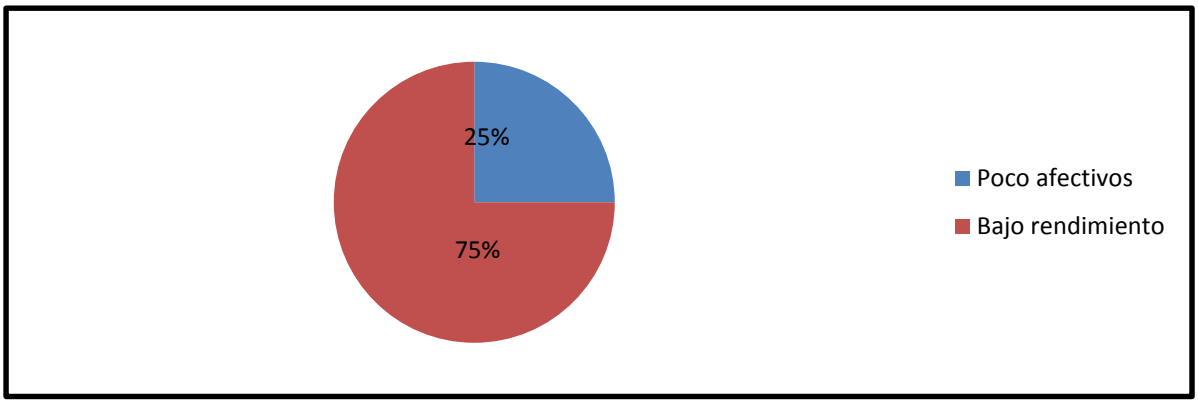
3. **¿En clase puede usted detectar a niños que hayan sido amamantados con leche materna, tomando en consideración los siguientes aspectos?**

TABLA 3

Detección de los niños que han sido alimentados con Leche Materna		
Variables	**f**	**%**
Poco afectivos	1	25
Bajo rendimiento	3	75
TOTAL	4	100

Fuente: Docentes del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 3



Análisis e interpretación

Los vínculos afectivos se entienden como una relación de cariño y amor recíproco entre diferentes personas.

Son fundamentales para un desarrollo afectivo sano y adecuado, y contribuyen al mismo tiempo al desarrollo social y cognitivo de los niños y niñas, constituyendo la base para las relaciones futuras que tendrán los pequeños en su vida.

Los docentes manifestaron que ellos pueden detectar en horas de clase si un estudiante no ha sido alimentado con leche materna mediante estos dos parámetros con un 75% cundo un niño presenta un rendimiento escolar, y con un 25% son poco afectivos y sociables con sus compañeros ya sean de aula o en general.

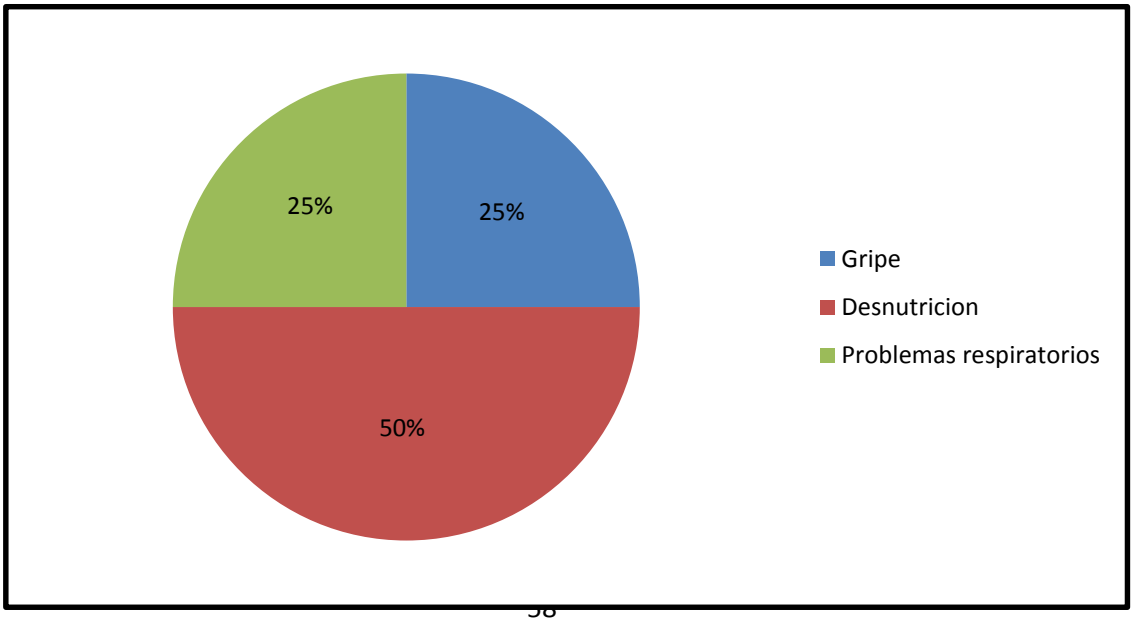
4. ¿Señale si en su aula de clase, existen alumnos con alguno de estos problemas de salud?

TABLA 4

Problemas de Salud en el aula de clase		
Variable	**F**	**%**
Gripe	1	25
Desnutrición	2	50
Problemas respiratorios	1	25
Otros	--	--
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 4



Análisis e interpretación

La salud del niño incluye el bienestar físico, mental y social. La mayoría de los padres conoce los aspectos básicos para mantener a los niños sanos tales como darles alimentos saludables, asegurarse de que duerman y se ejerciten lo suficiente y garantizar su seguridad.

Es importante que los bebés recibirán las inmunizaciones (vacunas) durante las primeras etapas de su vida, así mismo los exámenes y las exploraciones de rutina ayudan a que en los niños se pueda prevenir y tratar problemas de salud, así como a tabular su crecimiento y desarrollo.

Los principales problemas de salud que el docente puede detectar durante el período escolar son con un 50% desnutrición niños que se encuentra con un índice de Masa Corporal menor a lo normal; y con un 25% problemas respiratorios y debido a que los estudiantes tienen un sistema inmunitario débil que se asocia muchos con la nutrición que reciben en sus hogares, un 25% tienen gripes regulares a la falta de defensas; que no fueron adquiridas en temprana edad, donde la leche materna nos ayuda contra estas enfermedades y no nos **damos** cuenta, no solo desde su edad actual sino desde el nacimiento incluyendo deficiencia de leche materna por múltiples razones.

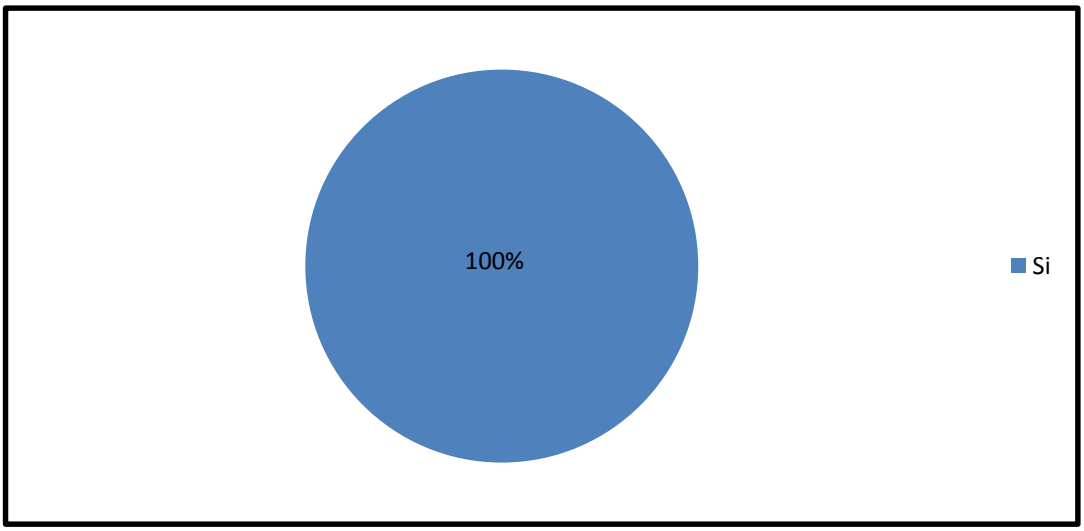
5. **¿Cree usted que mientras más tiempo es amamantado un niño, tiene mejor capacidad de aprendizaje?**

TABLA 5

Capacidad de aprendizaje relacionado con el tiempo de amamantamiento		
Variable	**F**	**%**
SI	4	100
NO	--	--
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 5



Análisis e interpretación

El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje.

Como se puede evidenciar el 100% de los docentes opinaron que el niño debe ser alimentado en el tiempo que el MSP manifiesta, exclusivamente lactancia materna has el año y de forma complementaria hasta los dos años, debido a que la misma es más importante durante el año porque ahí es donde se desarrollan las habilidades tanto cognitivas como motriz de los niños y referente a Salud lo protege contra muchas enfermedades, siendo muy beneficioso para el niño y para la madre.

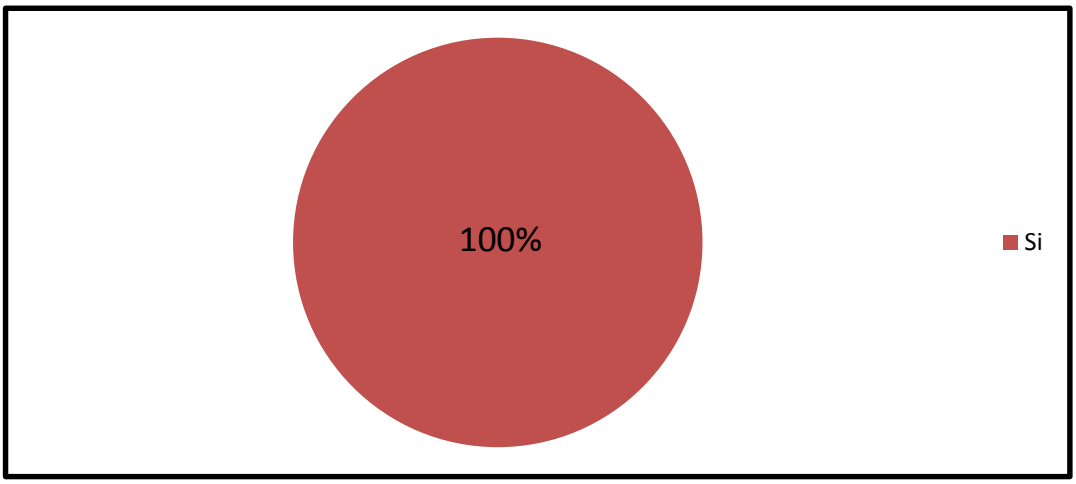
6. ¿La lactancia materna mejora a condición física en el adolescente?

TABLA 6

La Lactancia materna mejora la condición física		
Variable	**f**	**%**
SI	4	100
NO	--	--
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del tercer grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 6



Análisis e interpretación

Los adolescentes que han recibido lactancia materna presentan más fuerza muscular en sus piernas que aquellos niños que han recibido lactancia artificial. Además, cuánto más tiempo los niños son amamantados con leche materna más fuerza muscular tienen.

Los docentes manifiestan con 100% que tiene que ver mucho la alimentación de los niños desde su nacimiento, con su desarrollo en la adolescencia el mismo que les permitirá ser unos jóvenes fuertes y con un sistema inmune muy activo que lo protegerá contra diversas enfermedades tanto digestivas como cutáneas.

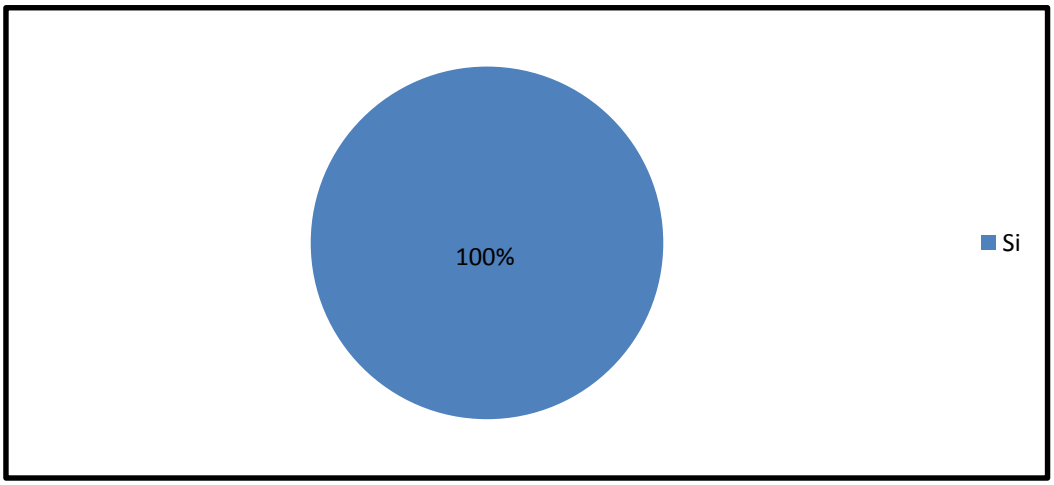
7. **¿Usted cree que la lactancia materna ayuda a que el niño tenga una mejor capacidad de desenvolvimiento académico?**

TABLA 7

Lactancia Materna y la capacidad de desenvolvimiento académico		
Variable	**f**	**%**
SI	4	100
NO	--	--
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 7



Análisis e interpretación

El desenvolvimiento académico estudia los conocimientos, teorías y principios que facilitan los procesos de aprendizaje y que fundamentan el diseño, aplicación y evaluación de las intervenciones psicopedagógicas que, desde la perspectiva diagnóstica, preventiva, evolutiva y de la potenciación personal, incrementan en los estudiantes sus procesos cognitivos y meta-cognitivos, conocimientos, habilidades y actitudes, y contribuyen así a su éxito académico a lo largo de la vida, así como al desenvolvimiento de su contexto y de la sociedad en general.

El 100% de los docentes están seguros que la lactancia materna ayuda a que el niño tenga una mejor capacidad de desenvolvimiento académica debido a que uno de los beneficios de la leche materna es que actúa directamentamente en el Sistema Nervioso Central, el mismo que tiene relación con la capacidad intelectual y cognitiva del niño.

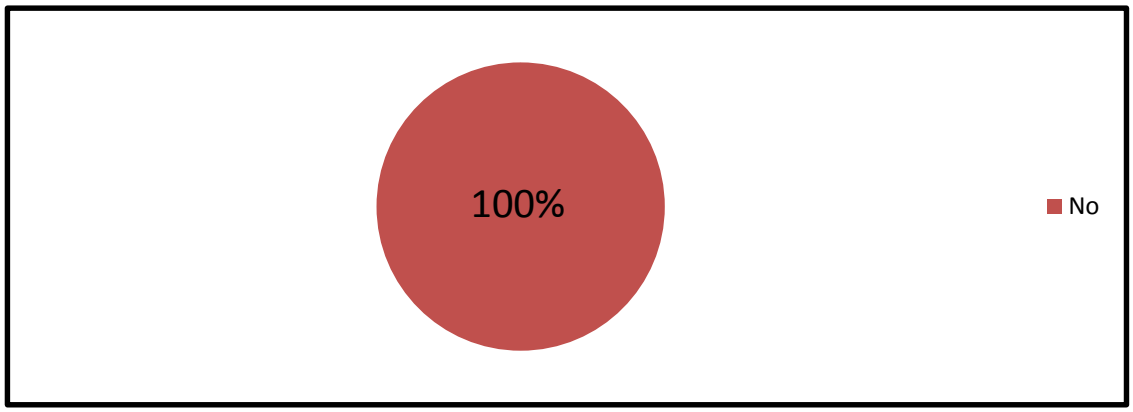
8. **¿Cuál es la diferencia que usted considera en un niño que ha sido amamantado con leche materna a un niño que ha sido amamantado con suplementó?**

TABLA 8

Diferencia entre la alimentación con Leche Materna y Suplementos		
Variable	**f**	**%**
SI conocen	--	--
NO conocen	4	100
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 8



Análisis e interpretación

La leche materna contiene todos los nutrientes necesarios para el niño. Asimismo, contiene anticuerpos que protegen al bebé durante los primeros

meses de enfermedades como la diarrea, catarro, bronquiolitis o alergias. Por otro lado, la lactancia materna es una oportunidad única de crear un vínculo muy especial entre madre e hijo.

La lactancia artificial no tiene propiedades inmunológicas. Su digestión es más pesada y los bebés suelen sufrir más cólicos de gases o estreñimiento y desencadenando un sinnúmero de enfermedades.

Los Docentes manifestaron con un 100% que no conocen cual es la diferencia entre lactancia materna y los suplementes alimentación que reciben los niños a temprana edad.

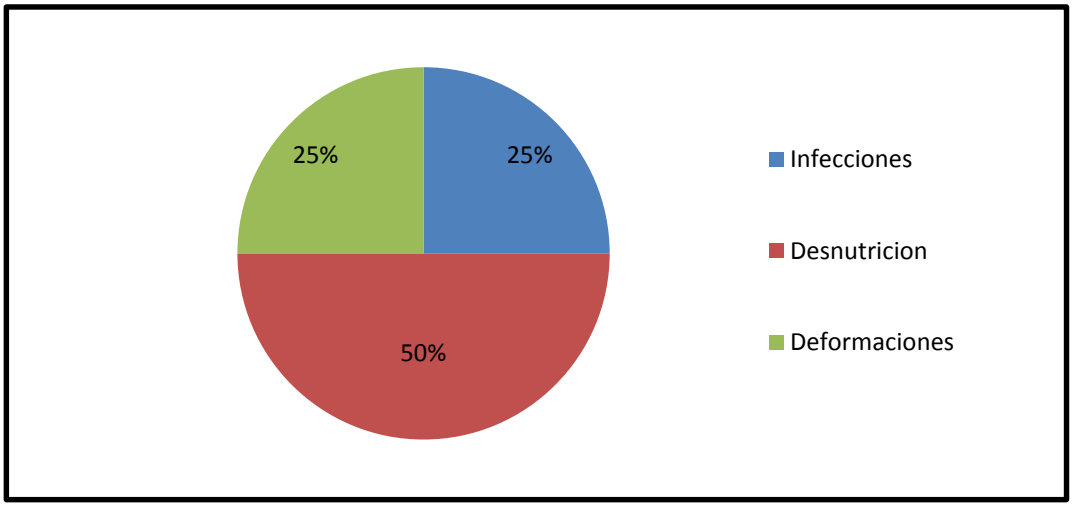
9. ¿Cree usted que es importante que las madres alimenten a sus hijos para prevenir problemas de salud cómo?

TABLA 9

Importancia de la Lactancia para prevenir problemas de salud		
Variable	**f**	**%**
Infección	1	25%
Desnutrición	2	50%
Deformaciones	1	25%
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 9



Análisis e interpretación

El principal factor exógeno que contribuye al normal crecimiento y desarrollo del niño es la alimentación. Por ello, cobra importancia el ofrecer al niño una dieta equilibrada y variada que contenga todos los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento del organismo.

A lo largo de los años, la relación nutrición-salud se ha ido consolidando hasta confirmar que los estilos de vida y los hábitos alimentarios son capaces de prevenir y mejorar la situación clínica de algunas enfermedades como cardiopatía isquémica, hipercolesterolemia, diabetes, cáncer, obesidad etc.

Los docentes manifiestan que es muy importante que las madres de los estudiantes alimenten a sus hijos con leche materna en sus edad temprana la misma que les ayudara a la prevención las siguientes enfermedades y que creen que soy muy importantes con un 50% desnutrición, seguido de un 25% que se atribuyen a infecciones y deformaciones las misma que se pueden erradicar con una alimentación adecuada desde su nacimiento.

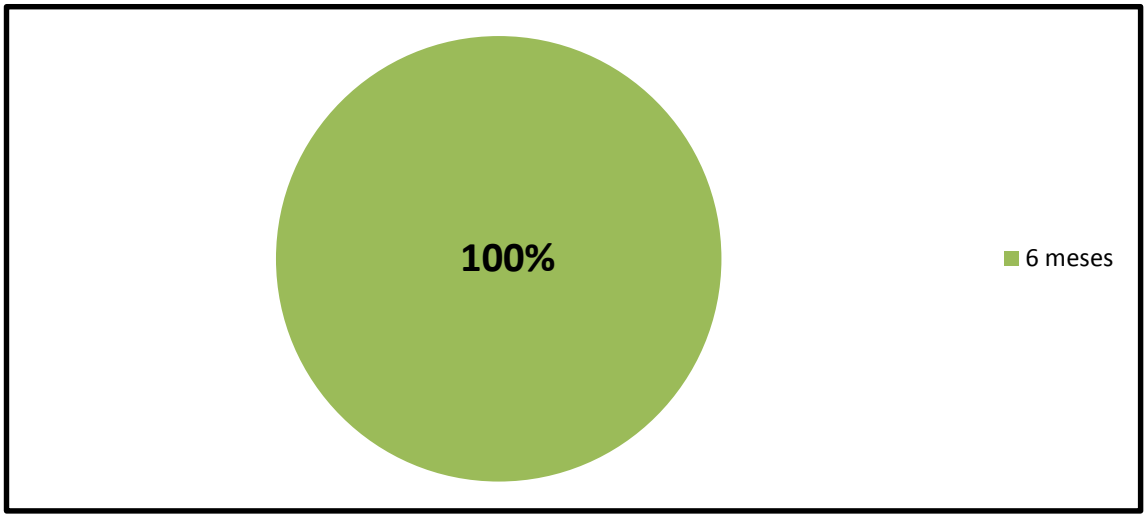
10. ¿Según su criterio a los cuántos meses se le puede ofrecer al niño otro tipo de alimentación?

TABLA 10

Edad para otro tipo de alimentación		
Variables	**f**	**%**
4 meses	--	--
6 meses	4	100%
1 año	--	--
TOTAL	4	100%

Fuente: Docentes del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela "Pompilio Reinoso Jaramillo"
Autora: Yanina Fabiola Rodríguez Ordoñez

GRÁFICA 10



Análisis e interpretación

A partir de los 4 meses de edad del bebé continua con la lactancia materna pero a esto se le puede agregar sopas espesas de leche/verduras y se puede dar además frutas raspadas y papillas.

A partir de los 5 a 10 meses sigue con lactancia materna. En esta etapa la alimentación suplementaria más preferible son crema de verduras y frutas, además tener presente de no mezclarlas y evitar las comidas de olores muy fuertes.

A partir del año se habla de alimentación diversificada donde la leche materna es sustituida por la leche de crecimiento. De 500 a 800 ml hasta los tres años.
Es muy importante evitar los fritos, no comenzar a dar verduras secas hasta después de los 18 meses, evitar el picoteo entre las comidas, limitar el azúcar, dar solo agua durante las comidas, entre uno y tres años se le hace descubrir nuevos sabores y nuevas texturas: Atención! es el período de oposición, no se debe forzar al niño aunque siempre se han de mantener las cuatro comidas.

Según el criterio de los docentes con un 100% creen que se le puede bridar al niño una alimentación suplementaria a partir de los seis meses pero esta alimentación debe ser la adecuada para estos niños.

El criterio de los docentes con un 100% cree que se le puede bridar al niño una alimentación suplementaria a partir de los seis meses pero esta alimentación debe ser la adecuada para estos niños.

g. DISCUSIÓN

HIPÓTESIS 1

Enunciado

Conocer la incidencia de la lactancia materna prolongada en el Rendimiento Escolar de los niños y niñas del Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo del barrio Sauces Norte de la ciudad y provincia de Loja en el período 2013-2014.

FUNDAMENTACIÓN

El Rendimiento escolar se concibe como el espacio en el cual el principal protagonista es el alumno y el profesor cumple con una función de facilitador de los procesos de aprendizaje. Son los alumnos quienes construyen el conocimiento a partir de leer, de aportar sus experiencias y reflexionar sobre ellas, de intercambiar sus puntos de vista con sus compañeros y el profesor.

"Los niños que no son alimentados con leche materna se presentan como alumnos y alumnas que entorpecen y dificultan la marcha de la clase y que, en gran número de ocasiones, se ven abocados no solo al fracaso escolar sino también a un rechazo tanto por parte de profesores como de sus propios compañeros". Paula Rubio (2008). Pág. 2-6

En la pregunta diez formulada a los padres de familia, estos sostienen en su totalidad que la lactancia materna, si incide en el rendimiento académico de los estudiantes; ya que un 56% de los estudiantes no tienen un buen rendimiento académico.

El 100% de los padres de familia consideran que al no dar de lactar si les afecta en el rendimiento académico de sus hijos obteniendo bajas calificaciones y falta de concentración en clases.

Las preguntas siete y nueve de la encuesta aplicada a los estudiantes se puede puntualizar que estos estudiantes no han sido amamantados de una manera correcta, adquiriendo un bajo nivel de notas y con el problema de no poder solucionar problemas académicos que se le presenten.

CONCLUSIÓN

El grado de Rendimiento Académico por falta de la Lactancia Materna de los niños y niñas que asisten al Tercer Grado de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo del barrio Sauces Norte de la Cuidad y provincia de Loja, no es el adecuado para el desarrollo Psico-cognitivo al ser poco desarrollado, deja que influya de manera directa en su rendimiento.

DECISIÓN

Las respuestas y argumentos emitidos por los grupos que participaron en el proceso investigativo, destacan la importancia que presenta la lactancia materna, así como su potencializarían por parte de los docentes, argumentos que soportan y emiten dar por aceptada la hipótesis uno su totalidad.

HIPÓTESIS 2

Los educandos que asisten al Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo del barrio Sauces Norte de la ciudad y provincia de Loja, han tenido un bajo nivel de lactancia materna.

FUNDAMENTACIÓN

El bajo rendimiento puede asumir diferentes formas: malos resultados en toda la asignatura o en una en particular, problemas específicos de aprendizaje, dificultades emocionales que interfieren en su educación, o simplemente rechazo a acudir al colegio, las causas pueden ser muy diversas y no sólo se encuentran en la capacidad del niño. Es el ambiente que les rodea, en muchas ocasiones, un factor que influye en el fracaso escolar.

Determinar el origen del bajo rendimiento y enriquecer el ambiente familiar resulta fundamental para mejorar los resultados escolares. La implicación y actuación de los padres puede un factor clave en la optimización de los mismos. Unos niños no ven la importancia de acudir al colegio y lo sienten como una obligación.

Esta diversidad de manifestaciones del bajo rendimiento nos puede llevar también a equivocarnos al buscar la causa del mismo, atribuyéndolo en

muchas ocasiones a un problema de aprendizaje del niño cuando este no existe en realidad.

Inmediatamente de haber ejecutado el trabajo de campo, se procedió a instaurar la información, de manera cualitativa, mediante cuadros estadísticos y representaciones gráficas; luego del análisis e interpretación, se establece que los estudiantes del Tercer Grado de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo han tenido un bajo nivel de la lactancia materna como se lo muestra a continuación.

El 75% de los maestros señalan que los estudiantes tienen bajo rendimiento académico por falta de concentración.

- El 56% de las madres manifestaron que no pudieron dar de lactar normalmente a sus hijos por motivo que trabajaban a tiempo completo.
- El 67% de los niños manifestaron que sufren de infecciones.
- El 61% de los niños tienen dificultades en la práctica de los deportes.
- El 39% de los niños presentan un rendimiento académico bueno (AAR).

CONCLUSIÓN

La mayoría de niños y niñas que asisten al Tercer Grado de Educación Básica de la escuela Pompilio Reinoso Jaramillo de la ciudad y provincia de Loja notan poca afectividad y bajo rendimiento debido a la falta de lactancia materna en sus primeros años de vida.

DECISIÓN

Con la información obtenida en el trabajo de campo y a la luz de los fundamentos teóricos derivados sobre la lactancia materna prolongada en el rendimiento académico queda aprobada la hipótesis dos en su totalidad.

h. CONCLUSIONES

Luego de haber concluido con el proceso de investigación, y habiéndose analizado críticamente la información obtenida, se procedió a su correspondiente contrastación con los elementos teóricos, que constan en el proyecto de investigación; de esta manera se establece las siguientes conclusiones.

- Los niños y niñas del Tercer Grado de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo se considera que la falta de la lactancia materna prolongada incide en el rendimiento académico de los educandos, esto se ve reflejado en el bajo rendimiento que tienen los estudiantes.

- Los estudiantes del Tercer Grado de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo no tienen un buen comportamiento por la falta de afectividad y socialización con los docentes.

- Que lo estudiantes del Tercer Grado de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo no han sido bien alimentados por la leche materna en sus primeros años de vida debido a la falta de tiempo por parte de sus madres.

- Se puede evidenciar que los educandos no han tenido un buen nivel de lactancia materna y por lo tanto su rendimiento académico es bajo afectando su proceso de aprendizaje.

- La OMS (la Organización Mundial de la Salud) considera una prioridad de salud pública aumentar las tasas de Lactancia Materna en todos los países. Ésta es de vital importancia para el desarrollo saludable del recién nacido. Recordemos que la OMS recomienda que los niños deben alimentarse exclusivamente con leche materna hasta los seis meses de vida, y de continuar con esta alimentación hasta los 12 meses. Para ello se van a instaurar políticas coordinadas a nivel internacional.

- Que el grado de instrucción, la consejería previa en lactancia materna y el control precoz no influyan para lograr que la lactancia materna prolongada sea una misión importante para las madres.

- El trabajo de las madres fuera de sus hogares impide el logro de la lactancia materna prolongada. Así mismo las madres que permanecen en sus hogares y que no se alejan de sus hijos por causas laborales ofrecen a su hijo por ms tiempo a lactancia materna.

i. RECOMENDACIONES

- Que se preparen planes de capacitación a nivel académico para mejoramiento la lactancia materna en los niños dentro de sus hogar y que por parte de los organismos pertinentes, como el ministerio de salud pública, con el objeto de resaltar y difundir la importancia de la práctica racional de la lactancia materna.

- Que incentivemos por parte de UNL y el Ministerio de Educación, otras investigaciones relacionadas con el tema que contribuyan a la solución de la problemática educativa que frena el desarrollo social y económico del cantón Loja, especialmente a las madres de familia de los niños y niñas que asisten al Tercer Grado de Educación Básica de la escuela Pompilio Reinoso Jaramillo.

- Que se difundan los resultados de la investigación entre los padres de familia, profesores y funcionarios de los organismos de desarrollo, a fin de que se recomiende la práctica de la lactancia materna como alimentación complementaria desde los 3 meses de edad para su mejor crecimiento.

- Que las madres de familia busquen capacitarse acerca de la importancia de la lactancia materna en el desarrollo y crecimiento de sus hijos y lo que le puede ocasionar en años posteriores afectándolos en el rendimiento académico a no ser amantados por lo menos los seis primeros meses de vida con la leche materna.

- Sería importante trabajar con las madres lactantes durante su estancia escolar de los niños, capacitándolas y sensibilizándolas, para que ellas aconsejen y promocionen la lactancia materna exclusiva en sus comunidades puesto que sería una medida muy práctica y eficaz, contando siempre con el apoyo y asesoramiento de un personal de salud

- Se debe promover a cultura de la lactancia materna prolongada a nivel educativo para que todos los involucrados asumamos, esta responsabilidad social, ya que esta mejorara sin lugar a duda la salud infantil y por ende el Rendimiento Escolar, y el futuro de esta nación.

- Sería importante considerando en estos estudios el grado de estrés materno, así como l influencia del miedo por la deformación de las mamas, es por ello que han abandonado la lactancia materna de sus hijos sin darse cuenta que están perdiendo de darles el mejor alimento sustancial para un excelente bienestar escolar.

- En futuros estudios que se realicen sobre el tema deberían considerarse también las preguntas indirectas para conocer mejor las causas que condicionan el abandono de la lactancia materna prolongada.

PROPUESTA ALTERNATIVA

TEMA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE FAVORECEN EN EL DESARROLLO DE LA LACTANCIA MATERNA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN AL TERCER GRADO DE EDUACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013-2014.

Presentación

El presente taller sobre: estrategias metodológicas que favorecen el desarrollo de la Lactancia Materna para mejorar el Rendimiento Académico de los niños y niñas que asisten al Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo pretende enfocar la importancia del desarrollo de habilidades en los estudiantes, docentes y padres de familia por lo tanto esta propuesta es el resultado de los análisis de la problemática que está relacionada con la aplicación de estrategias metodológicas y las habilidades .

Estas estrategias sirven al maestro para mejorar las situaciones cotidianas, siendo el producto de una actividad constructiva y creativa por parte del maestro.

Las relaciones significativas son generadas por el maestro, las estrategias que se usan para mejorar situaciones no solamente son constructivas, sino también adaptativas. Son soluciones creativas para los problemas cotidianos corrientes.

En la actualidad es cada vez más creciente el desinterés y la motivación a la lactancia materna ya que esta actividad que indiscutiblemente influye de manera sustancial en el desarrollo del niño desde los primeros años de vida.

Su evolución por año de vida, constituye un elemento importante que facilita tanto a los educadores como a los padres una vía para ejercer una acción educativa más profunda e influir positivamente en el pequeño, promoviendo las condiciones idóneas para su desarrollo y preparación.

JUSTIFICACIÓN

El aporte que se desea realizar frente a esta dificultad es la aplicación de medios que contribuyan al mejoramiento y preparación sobre la importancia que es que un niño sea lactado sus primeros meses de vida y esto contribuya en mejoramiento en el rendimiento académico ya que es fundamental que un niño tenga un buen desarrollo cognitivo y capacidad de aprender.

La realización de este proyecto beneficia directamente a los niños y niñas que asisten al Tercer Grado de Educación Básica de la escuela Pompilio Reinoso Jaramillo del barrio sauces norte de la ciudad y provincia de Loja, el docente deberá impartir a los padres de familia de lo fundamental e importante que es la lactancia materna, así como también los padres deberán trasmitir a sus hijos algún tipo de mensaje sobre los beneficie que ellos tendrían si hubieran sido alimentados sus primeros meses de vida con la lactancia materna.

La propuesta es factible, puesto que en la institución investigada se puede encontrar todas las facilidades para realizar y desarrollarla.

Objetivos

Plantear estrategias metodológicas que favorezcan la práctica de la lactancia materna en padres y maestros de las niñas y niños que asisten al Tercer Grado de Educación Básica de la Escuela Pompilio Reinoso Jaramillo del barrio Sauces Norte de la Cuidad y Provincia de Loja, durante el periodo 2013-2014.

Objetivos específicos

- Fomentar en los docentes un espíritu positivo y motivador relacionado con la aplicación de estrategias metodológicas que favorecen la práctica de la lactancia materna.
- Incentivar a los docentes y autoridades a la aplicación de estrategias metodológicas que favorecen el desarrollo de la lactancia materna en las niñas y niños que asisten al Tercer Grado de Educación Básica de la escuela Pompillo Reinoso Jaramillo.

FUNDAMENTACIÓN

Es indispensable reconocer hoy en día que la lactancia materna es una herramienta fundamental para el crecimiento del niño donde le favorece en su desarrollo y actividad diaria por eso es indispensable que como madres hayamos dado de lactar a los niños las primeros días de vida.

No solo se trata de pensar en nosotros sino también los beneficios que tiene el niño si es criado con leche materna y lo que le ayudara en su desarrollo durante su proceso de vida.

Lo más importante que hay que saber sobre la lactancia materna es el beneficio que le da al niño sobre todo su proceso de crecimiento y de esta manera ayudamos a que los niños crezcan sin ningún tipo de molestias en la salud.

La lactancia materna prolongada es una valoración de hacemos nosotros mismos sobre las esencias y experiencias que hemos ido aprendiendo lo que es importante este proceso a lo largo de nuestra vida.

El concepto básico sobre la lactancia materna se va desarrollándose durante un proceso evolutivo del ser humano donde en cada etapa de su vida se va haciendo más importante este procedo donde veremos mejores resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la infancia descubrimos que los niños y niñas necesitan este componente básico para su crecimiento.

La lactancia materna es el mejor alimento que una madre puede ofrecer a su hijo, no solo por los componentes beneficiosos que contiene la leche materna sino también por la creación del vínculo afectivo que se produce entre el recién nacido y la madre, considerado como una experiencia única e inolvidable.

“Cabe destacar que mientras el bebé está siendo amamantado se está protegiendo contra numerosas enfermedades. Al mismo tiempo también se está protegiendo contra futuras enfermedades inmunitarias como la diabetes, arteriosclerosis, infarto de miocardio, además de la protección contra

determinadas enfermedades favorece el desarrollo intelectual". Amador M. Lactancia Materna: en (1993).pág. 7: 4-5.

Los beneficios de la lactancia materna no sólo favorecen al bebé sino que también aporta numerosas ventajas a la madre:

- Pierden el peso ganado durante el embarazo más rápidamente.
- Tienen menor riesgo de hipertensión.
- Tienen menos probabilidades de sufrir la depresión portátil.
- Disminuye el riego de tener en un futuro cáncer de mama y de ovario.
- Disminuye el riesgo de tener osteoporosis en un futuro.

Desde otro punto de vista, la lactancia materna colabora con la ecología, ya que no hay nada que envasar y disminuye por lo tanto la contaminación ambiental.

Los motivos por los que los niños no son amantados por sus madres son por la falta de tiempo ya que trabajan a tiempo completo y no les favorece para tener una relación afectuosa entre ellos.

Los profesores deben trasmitir a las madres de familia lo importante que es la lactancia materna y los beneficios que tendrán en el desarrollo cognoscitivo y emocional.

Es necesario que los profesores y los padres de familia, por su enorme significación para los niños, asuman un rol activo en el desarrollo de la lactancia materna y tomen conciencia de los efectos que esta produce al no ser recibido

MODELO OPERATIVO DE LA PROPUESTA

Esta propuesta es teórico práctica en donde la investigadora realiza el papel de guía y organizadora de evento. Para el efecto se necesitara del apoyo de los directivos y docentes de la Escuela Pompillo Reinoso Jaramillo donde se desarrolla el presente estudio, para lo que se realiza

dos sesiones debidamente organizadas con una duración de dos horas cada sesión.

Se utilizará una metodología integradora-participativa con el fin de que todas puedan expresar sus opiniones e inquietudes que surjan en el transcurso de las sesiones que han sido planificadas de forma secuencial, encaminadas a desarrollar y potenciar la importancia de la lactancia materna en los niños (as).

Actividades	Objetivos	Metodología	Tiempo	Responsables	Beneficiarios
Presentación de la propuesta a la comunidad	Realizar un diagnóstico de la situación actual de la propuesta y posteriormente un análisis conjunto entre docentes y padres de familia de la unidad educativa	Foro Debates/ Diálogo Conversatorio	28,29,de mayo/2014	Investigadora Sta. Yanina Rodríguez	• Alumnos • Docentes de la institución • madres representantes.
Socialización	Difundir el contenido de la propuesta	Foro Debates/ Diálogos Conversatorio Oficio	3,4 de junio	Investigadora Sta. Yanina Rodríguez	• Alumnos • Docentes de la institución • madres representantes.
Observar la aplicación de la estrategia	Determinar los resultados logrados en el proceso de socialización.	Foro Debates/ Diálogos Conversatorio Oficio	Durante el resto del año en los meses de Junio y julio del periodo académico 2013- 2014	Directora de la Escuela y del Programa. Docentes	• Alumnos • Docentes de la institución • madres representantes.

ALCANCE

- Revisión teórica-técnica de las definiciones del proyecto mediante visitas, charlas, diálogos y entrevistas en la institución educativa.
- Discernimiento y compresión de la lactancia materna prolongada para lograr mejores aprendizajes en los estudiantes.
- Como influye la baja lactancia materna en los educadores para su conocimiento y desarrollo de destrezas.
- Identificar las causas y que actitudes se deben tomar en cuenta para mejorar en la escuela.
- Análisis de los factores y sus características del rendimiento académico en los educadores.

BIBLIOGRAFÍA

- González C. Un regalo para toda la vida. Guía de la lactancia materna. Madrid, Ediciones Temas de Hoy, 2007.

- González C. Bésame mucho. Cómo criar a tus hijos con amor. Madrid, Ediciones Temas de Hoy, 2007.

- González C. Mi niño no me come. Consejos para prevenir y resolver el problema. Madrid, Ediciones Temas de Hoy, 2007

.

- Bono N, Gergolet S, Vidal M. Instructivo lactario de leche materna. Rosario, Maternal (Centro de Educación y Asistencia Pre y Perinatal), 2009.

j. BIBLIORAFÍA

- Comisión Nacional de Lactancia Materna. Ministerio de Salud (UNICEF). Lactancia Materna, Contenidos técnicos para profesionales de la salud. Santiago de Chile 1995.

- Pinto L., Fernando. Relación Madre-Hijo inicial: Apego ¿Ficción o realidad? “Re encantándonos con la Lactancia Materna”. Libro de resúmenes. 29-33.Santiago de Chile 2003.

- Echeverri, J., Grajales, CA. Proyecto madre adolescente. Característica Psicosociales de la madre adolescente. Caldas. Colombia. 2003.

- TABA. (1998). Rendimiento académico

- MARTÍNEZ, J. (2008) Factores que intervienen en el desarrollo de la lactancia materna, Barcelona, España: Martínez Roca.

WEBGRAFÍA

- CAPRIANO, A. (2005). Tipos de rendimiento académico. Recuperado en http://es.scribd.com/doc/5075904/26/Tipos-de-Rendimiento-Escolar.
- http://www.lactancia-materna.org/cursos-gratis/mejorar-el-rendimiento-academico-/la-importancia-de-la-lactancia-materna.ht.
- See more at: http://tiposde.info/tipos-de-lactancia-materna/#sthash.n8mbl4

k. ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

TEMA:

"INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013-2014".

PROYECTO DE TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA.

AUTORA:

YANINA FABIOLA RODRÍGUEZ ORDOÑEZ

LOJA- ECUADOR

2013

a. TEMA

“INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA EN EL PERÍODO 2013-2014”.

b. PROBLEMÁTICA

La Educación es un proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar, que no solo se produce a través de la palabra: está presenta en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Es un proceso de vinculación y concienciación cultural, moral y conductual. Así, a través de la educación las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además a otros nuevos juicios de socialización formal de los individuos de una sociedad.

La profesión de Educación Básica a través de la historia, se ha caracterizado por la capacidad para responder a los cambios que la sociedad ha experimentado y en consecuencia, a las necesidades de cuidado que la población y el sistema educativo demandan. Desde siempre el docente ha cuidado el bienestar de los niños y apoyándoos cuando su estado se ve afectado en los cuales no responde de forma autónoma, o cual el docente ayuda indispensablemente las necesidades básicas de sus alumnos.

Además, de acuerdo a la misión se preocupa por definir sus actividades y realizar investigaciones desde la práctica, apoyando de esta manera a la teoría con la práctica, retroalimentándose día a día. Lo que permite ser aplicado a través del proceso de atención educativa dando autonomía al profesional para orientar sus funciones asistenciales, docentes, investigaciones y administrativas.

Pero sin duda, la lactancia materna constituye uno de los pilares fundamentales de la promoción de salud y de la prevención de numerosas enfermedades. No solo en los países del Tercer Mundo, sino también en los de mayor nivel de desarrollo socioeconómico, se ha comprobado que la leche humana tiene un gran valor en la prevención de enfermedades tanto en la niñez como durante en la vida adulta.

La leche materna “es más que un alimento”, como ya fue señalado por Béhar, al inicio de los años 70. Sus virtudes no radican aisladamente en el contenido energético de nutrientes esenciales y de otras sustancias de importancia para la vida, sino radican en su alta variabilidad o capacidad de cambio según as necesidades del lactante. Ejemplo de ello resulta ser las sutiles variaciones en su composición según el nivel de maduración del niño, su edad, según la toma del día e incluso en el transcurso de la mamada. En otras palabras, la leche humana es en cada momento el alimento más adecuado e idóneo para el lactante, tanto en el orden cualitativo como cuantitativo.

Por otra parte, la leche materna es un alimento suficiente y necesario en el primer semestre de la vida, ya que proporciona en inigualable armonía todos los componentes para un óptimo funcionamiento de todo el organismo; por consiguiente la lactancia materna debe ser exclusiva durante los 4 a 6 meses.

La leche materna, además de su valor nutritivo, contiene substancias de singular valor para a defensa del lactante contra múltiples microorganismos patógenos, contra los cuales todavía no ha desarrollado la inmunidad necesaria.

La ausencia de estos factores de defensa “donados” por la madre y transmitidos en la leche, confiere un alto riesgo de infección y un potencial aumento de la morbimortalidad en el lactante.

Con el avance científico técnico surgieron desde finales del pasado siglo la lamentable práctica de alimentación al lactante con leches artificiales. Esa leche, mal llamadas “maternizadas” pretenden semejarse infructuosamente a la leche materna y han generado vicios de consumo y el surgimiento de un fenómeno denominado “hipogalactia”. Este fenómeno es la supuesta disminución de la producción de leche y desde el punto de vista natural es poco común, pero tiene un efecto negativo sobre la práctica de lactancia materna[1].

Lo que es peor aún, es que han sido los países de tercer mundo las más permeables a la propaganda realizada por los laboratorios productores de leches, creando confusión y prácticas negativas en el propio personal de la salud,

Actualmente el fomento de la recuperación de la lactancia materna s una estrategia primordial reconocida por su alto potencial para reducir os altos índices de mortalidad infantil, que paradójicamente exhiben muy baja prevalencia de lactancia natura principalmente en zonas urbanas. Por ello es necesario continuar fortaleciendo las campañas de promoción de la lactancia materna a todos los niveles del personal de salud y de educación a la población.

Este volumen presenta una serie de artículos científicos son el enfoque de a lactancia materna en el Ecuador. Se trata de mirar el problema del ángulo de

[1] Investigación y Educación en Educación Básica, 2010, pág. 29-35

las diferentes experiencias de investigación llevadas a cabo en el Perú. Se espera que estas experiencias formaran la base de una nueva campaña de promoción por parte de todas las instituciones vinculadas a la salud, tanto las instituciones públicas como privadas.

Estos hechos nos demuestran el duro camino por e que tuvo que pasar e docente para llegar a dar una profesión, digna de una preparación formal y con calidad académica que respalde su función y su formación como profesional lo cual debe ajustarse a la realidad para poder satisfacer las necesidades de los individuos y la comunidad.

Por ese motivo surge la necesidad de investigar sobre:

¿INIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA POMPILIO REINOSO JARAMILLO, PERÍODO 2012-2013?

Lo cual nos permitirá obtener el título de Lic. En Ciencias de la Educación mención Educación Básica.

c. JUSTIFICACIÓN

Frente a esta evolución mundial se ha venido discutiendo la necesidad de desarrollar un nuevo clima social en la persona, lo que ayude al mejoramiento de la calidad de vida y por ende de la salud, lo cual es un factor esencial en la vida del hombre.

Es así que la docente como una rama de la docencia tiene como función ayudar al estudiante a su desenvolvimiento académico y prevenir bajos niveles de estado de ánimo del mismo.

Por lo tanto la Universidad Nacional de Loja preocupada cada vez más por los saberes de la ciencia y consiste de su rol social de coadyuvar a la solución de los problemas ha visto conveniente investigar acerca de la incidencia de la lactancia materna en el rendimiento escolar de los niños del tercer grado de educación básica de la Escuela “POMPILLO REINOSO JARAMILLO” del barrio Sauces Norte de la ciudad y provincia de Loja. Por lo que es muy importante conocer si los niños fueron amamantados con la lactancia materna o con algún suplemento.

Por lo expuesto anteriormente la presente investigación pretende conocer cómo se encuentran los niños y a través de la investigación en el que se utilizan recursos humanos participando la estudiante egresada de la carrera de Educación Básica con el fin de obtener el título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educación Básica, lo cual es de gran importancia y trascendencia puestos que los resultados obtenidos servirán como referente

para seguir realizando proyectos que ayudan al mejoramiento de la sociedad ecuatoriana.

Además con el desarrollo del presente trabajo de investigación daremos un aporte a la institución lo cual nos ayudará a justificar el trabajo realizado en bienestar de los niños y niñas de la Escuela antes mencionada, para la toma de decisiones que van a incidir positivamente en el desarrollo a la entidad y con ello un mejor desarrollo a la institución.

Es por ello que nuestro proyecto de investigación se oriente a la incidencia de la lactancia materna.

d. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Conocer la incidencia de la lactancia materna prolongada en el rendimiento escolar de los niños y niñas del tercer año de educación general básica de la escuela Pompillo Reinoso Jaramillo, periodo 2013-2014.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Promover y apoya la lactancia materna en sus beneficios para la salud y el desarrollo intelectual del niño y la participación efectiva en el rendimiento escolar.
- Conocer las dificultades que tuvieron las madres que no pudieron dar la lactancia materna prolongada en sus hijos y o que esto repercute en ellos.
- Analizar el efecto que puede tener en el rendimiento de los niños escolares, la práctica de la lactancia materna prolongada, en relación con el nivel de instrucción de la madre familia.

e. MARCO TEORÍCO

LA LACTANCIA MATERNA

Los niños alimentados con leche materna son más inteligentes, contraen menos enfermedades y están mejor nutridos que los que reciben otros alimentos. La lactancia con biberón, especialmente en las comunidades de bajos ingresos, representa una grave amenaza para la salud y la vida de millones de niños y niñas, por las dificultades para asegurar una higiene adecuada. El primer requisito para que la lactancia sea exitosa es que la madre reciba información completa, eficaz y amble de parte del personal de salud para que pueda tomar una opción libre.

Esto le dará confianza en que puede amamantar a su hijo. Enseguida necesita recibir estímulo y apoyo familiar y social, en especial del esposo o compañero y de la familia, pero también de la gente amiga, de los grupos organizados de mujeres que dan apoyo madrea a madre para la lactancia y la crianza, de los medios de comunicación.

De este modo se favorecen a las condiciones sociales que hacen posible la práctica materna: nutrición, salud, apoyo en las tareas del hogar, mensajes sociales a través de los medios y cumplimiento a la legislación laboral. Actualmente en el mundo y en Colombia, muchas instituciones que prestan servicios de salud a madres e hijos, están trabajando para convertirse en “Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia”, IAMI, lo cual significa instituciones que apoyan la lactancia materna, que ofrecen atención integral a las madres, niñas y niños, y que mejoran la calidad de la atención que se les presta. La iniciativa IAMI se desarrolla a través de una metodología que le

permite al personal de salud prestando un servicio integral con calidad y calidez. Consiste en cumplir 10 pasos que contemplan:

- Disponer de una política institucional en favor de la atención integral a madres, niñas y niños.
- Capacitar a todo el personal de salud en la manera de implantar esta política.
- Educar y orientar a las gestantes y a sus familias en todos los aspectos de la gestación y el parto.
- Ofrecer la posibilidad de un parto atendido con calidad, sin intervenciones médicas innecesarias en un ambiente de intimidad y respeto, favoreciendo la presencia del compañero, esposo o una persona querida para la madre.
- Brindar ayuda práctica y efectiva a las madres en el posparto inmediato para que puedan poner en práctica la lactancia materna y los cuidados del recién nacido.
- Favorecer la lactancia materna exclusiva y sin horarios.
- Procurar el contacto permanente madre-hijo durante la estancia hospitalaria.
- Eliminar el uso de chupones, biberones y leches artificiales.
- Conformar grupos comunitarios de apoyo a a lactancia materna y a los programas dirigidos a prevenir enfermedades prevalentes de la infancia.

El fomento de la lactancia materna es una de las líneas de acción del Plan Nacional de Alimentación y Nutrición cuyo liderazgo está bajo la responsabilidad del Instituto Colombiano de Bienestar Familia, ICBF. Toda madre tiene derecho a recibir información precisa, veraz y oportuna sobre la

manera de alimentar correctamente a sus hijos e hijas. Esto significa aprender cómo dar lactancia.

Una mujer que amamanta a su hijo o hija le proporciona el alimento más adecuado para su normal crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y afectivo.

La leche materna es el mejor alimento y la mejor bebida que deben tomar los niños y niñas como único alimento, desde su nacimiento hasta os seis meses de vida y deben continuar recibiéndola hasta los dos años, acompañada de alimentos complementarios sanos.

La alimentación con biberón da sensación de llenura por lo cual el niño o niña dejan de mamar o succionar el pezón y se rompe la regla de oro, es decir se interrumpe la producción de leche. Adicionalmente, cuando no se usa agua potable o hervida ni elementos higiénicos para preparar los teteros, la contaminación puede ser causa de enfermedades graves y de la muerte del niño o la niña.

La leche materna contiene múltiples elementos de defensa de células, anticuerpos y sustancias inmunes que hacen a los niños y niñas más resistentes a las infecciones.

La vida moderna ha hecho que algunas mujeres suspendan precozmente la lactancia, reemplazándola con alimentos de inferior calidad nutricional, lo que contribuye a la desnutrición y enfermedades en la población infantil. En los lugares de trabajo se debe proporcionar el tiempo y el ambiente necesarios para que la mujer amamante a su hijo o se extraiga la leche para llevar a casa.

Algunos países disponen normas legales que apoyan a la mujer lactante en el sector laboral. Es necesario que las mujeres las concozcan y se exijan su cumplimiento.

El esposo o compañero y la familia tienen a responsabilidad de compartir las tareas domésticas y de la crianza, de modo que la madre pueda dedicar su tiempo a la lactancia y cuidados del recién nacido.

Las madres que trabajan fuera del hogar pueden extraerse la leche para suministrarla al niño o niña, teniendo presente recomendaciones como: lavarse las manos con agua y jabón antes de extraerse la leche, depositar la leche en un recipiente bien lavado, puede ser un frasco de biberón y conservarla tapada en un lugar fresco. La leche materna no requiere ser calentada y al suministrarla se debe utilizar una taza o un vasito bien limpios, el frasco del biberón es solo para envasar la leche extraída, pero no se debe dar con chupo.

"La leche materna constituye una importante fuente de energía y de sustancias nutritivas y contribuye a proteger a niños y niñas contra las enfermedades durante su segundo año de vida. Además, los ácidos grasos esenciales que contiene la leche materna, mejoran el coeficiente intelectual y favorecen el desarrollo del sistema nervioso e cual se completa hacia los 2 años de vida"[2].

COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA

La leche varía su composición según la hora de día. Se han identificado más de 200 componentes en la leche humana. La leche contiene células vivas (Macrófagos, neutrófilos, linfocitos, células epiteliales), membranas y glóbulos de grasa, rodeados de membranas.

[2] Consejo Nacional de Educación Superior_Ecuador. www.conesup.net/ pág. 56-98-100

AGUA

El agua presenta el 85% de 95% del volumen total de la leche. Su volumen se halla relacionado con la producción materna de lactosa, también algunos autores afirman que al aumentar la ingesta de líquidos por la madre aumentaría la producción en cantidad de leche.

LÍPIDOS

Los lípidos constituyen la principal fuente de energías de la leche materna. La composición de los lípidos es variable, depende está asociada a la dieta de la madre, prematuridad, estado de la lactancia y fase de la mamada, de un pecho a otro, a lo largo del día y entre diferentes mujeres, sin embargo la mastitis no altera las grasa, y si disminuye el volumen de leche y de lactosa y aumente el de Sodio y el de Cloro.

Un estudio realizo con Tailandesas que realizaban lactancia a demanda se encontró que en las tomas de la tarde de 4 a 8 horas eran más abundantes en grasa que as de la noche. Si se espaciaban más las tetadas tenía menos grasa la leche, a tetadas más frecuentes y más largas hay leche más rica en grasa.

Los lípidos son secretados como glóbulos de grasa constituido por 98% de triglicéridos y recubiertos por una membrana hidrofilica que contiene colesterol fosfolípido, glicoproteínas y enzimas. Dicha membrana facilita la emulsión. Los glóbulos de grasa son liberados cuando se contrae el músculo liso en respuesta al reflejo de eyección. Los príncipes lípidos de la lactancia materna son:

- Triglicéridos

- Fosfolípidos
- Ácidos grasos
- Esteroles

PROTEÍNAS

Constituyen el 0,9% de la leche materna. Son esenciales en un sentido nutricional y en otros aspectos fisiológicos e inmunológicos.

Las proteínas de la leche humana forman suaves coágulos cuando se acidifica en el estómago.

Las proteínas de la leche artificial producen flora patógena que implica absorción de macromoléculas por linfocitosis en el intestino que quedan sin descomponer y causa alergia a otros alimentos con los mismos aminoácidos.

SALES

El recién nacido tiene una pequeña reserva de sales biliares y una baja concentración en el duodeno. En la leche materna existen unas sustancias biológicamente activas (calato y quenodesxicolato) que contribuyen a a digestión del recién nacido (está en estudio).

CALCIO Y FÓSFORO

Se absorben favorablemente. Con leche de vaca se produce una limitación en los triglicéridos de la leche de la vaca, los ácidos grasos se esterifican en los carbonos de los extremos en el carbono 1 y en el carbono 3.

Las lipasas actúan sobre la posición 1 y 3, dejando libres estos ácidos grasos como el ácido palmítico, el cual se une al Calcio formando palmitato de Calcio que formará un compuesto llamado Lacto bezoar el unirse al palmitato de Calcio con la caseína.

Este compuesto provoca perforación intestinal en el prematuro que recibe leche artificial, con la digestión de la leche humana no existe éste problema debido a que la posición del ácido palmítico en los triglicéridos es en el carbono 2 y la lipasa actúa sobre la posición 1 y 3 dejando un mono glicérido con el ácido palmítico que se digiere fácilmente y no se pierde calcio por las heces.

HIERRO

El contenido es bajo y su absorción es más favorable que en la leche de vaca.

El hierro de la leche humana se aprovecha el 45% y el de la leche de vaca 10% y en la leche artificial enriquecida con hierro se aprovecha el 4%.

Se ha estudiado que la absorción del hierro es más baja cuando en la alimentación se introducen los sólidos.

En la leche de mujer hay una mayor concentración de la lactosa y de vitamina C que facilita una mejor absorción del hierro. Y debido a la menor concentración en fósforo y proteína en la leche humana se facilita la absorción, pues el fósforo en exceso y las proteínas interfieren la buena absorción del hierro. Os recién nacidos cuentan con una tasa de hemoglobina alta.

Las reservas de hierro duran hasta los 6 meses. En la glándula mamaria, en la célula alveolar existe un ligando que roba el hierro de la madre, aunque esté anémica y lo pasa a la leche.

Los suplementos de hierro añadidos para el bebé, provocan una mayor disponibilidad del mismo a las posibles bacterias patógenas que lo necesitan para su proliferación y se altera e mecanismo regulador de a lactoferrina que mantiene los niveles de hierro equilibrados impidiendo la disponibilidad para las bacterias patógenas.

VITAMINAS

Vitamina A

En leche madura contiene 280 unidades internacionales, el calostro contiene e doble de vitamina A que la leche madura.

Los niveles de vitamina A en la leche de madres de prematuro son mayores. La leche materna es una fuente vital de vitamina A en los países en desarrollo, incluso después del primer año.

Vitamina D

El nivel de vitamina D es 6 veces superior en la leche humana que en la leche de vaca. Los suplementos de vitamina D no son necesarios en lactantes amamantados si la dieta de a madre es adecuada y el niño pasa a aire libre dos horas / semana aunque este vestido y nublado pero sin gorro.

Vitamina E

Curso de medicina naturista – 2003 – composición y propiedades de la leche materna, hay mayor nivel en el calostro y en la leche humana madura que en la de vaca. Previene la anemia hemolítica y ayuda a proteger los pulmones y la retina de las lesiones oxidantes inducidas.

Vitamina K

El nivel de vitamina K en la leche humana es mayor que en la de vaca y se absorbe eficazmente. Los niveles en el calostro y en los primeros días son superiores en la grasa de la leche final de la toma, después de unos días la flora intestinal de niño sintetizará vitamina K. La colonización del intestino se podría ayudar animando a la madre a que no se lave las mamas más que una vez al día y sin jabón.

HORMONAS

Las hormonas de la leche humana mantienen su integridad tras ser ingeridas por el lactante. Se ha demostrado la capacidad de absorción de moléculas de alto peso molecular en lactantes.

“Las respuestas endócrinas del recién nacido son distintas según sea la lactancia natural o artificial. El lactante amamantado mantiene la concentración plasmática de hormonas, sin embargo en los que reciben leche artificial había cambios significativos en las concentraciones plasmáticas de insulina, motilina, entero glucagón, neurotensina y polipéptido pancreático después de una toma de leche artificial. Además los amamantados presentaban niveles de

polipèptido gástrico inhibitorio, motilina, neurotensina y péptido intestinal, vaso activo más altos que los que recibían lactancia artificial.

Entre las hormonas identificadas hasta ahora en la leche materna están: la hormona liberadora de gonadotrofinas, hormonas ováricas, corticoides, eritropoyetina, adenosín monofosfato cíclico y guanosín-monofosfato”[3].

FISIOLOGÍA DE LA LECHE MATERNA

LACTOGÉNESIS

Lactogénesis I

[3] Oski y Landw, 1980, pág. 205-218

f. METODOLOGÍA

TIPO DE ESTUDIO

El estudio que se propone en este trabajo de investigación, es fundamentalmente de tipo descriptivo, el mismo que nos va a permitir conocer la realidad actual de los niños en la escuela Pompillo Reinoso Jaramillo de la Ciudad de Loja.

El método utilizado para este trabajo investigativo será cuantitativo el mismo que permitirá conocer cuántos (as) niños (as) fueron amamantados con la lactancia materna de los que estudian en esta escuela, se utilizarán tablas estadísticas, las cuales ayudarán a un mejor análisis de los datos y una mejor precisión de las conclusiones.

MÉTODO DEDUCTIVO: Es un tipo de razonamiento que nos lleva de lo general a lo particular, de lo complejo a lo simple, es una maravillosa herramienta del conocimiento científico.

MÉTODO INDUCTIVO: Es el método científico que obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares, en el que pueden distinguir cuatro pasos esenciales, la observación, la clasificación y el estudio de hechos y permite llegar a una generalización y a la contratación.

MÉTODO CIENTÍFICO: Es un proceso destinado a explicar fenómenos, establecer relaciones entre los hechos y enunciar leyes que explican los fenómenos físicos del mundo y permite obtener, con estos conocimientos, aplicaciones útiles para el hombre.

MÉTODO ANALÍTICO: Es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y os efectos, el método nos permite conocer más del objeto de estudio, con lo cual nos permite: explicar, hacer analogías, comprender mejor su composición y establecer nuevas teorías.

ÁREA DE ESTUDIO

El área de estudio será la ciudadela Sauces Norte, perteneciente a la Ciudad y Provincia de Loja, se creó el 5 de septiembre de 1993.

UNIVERSO:

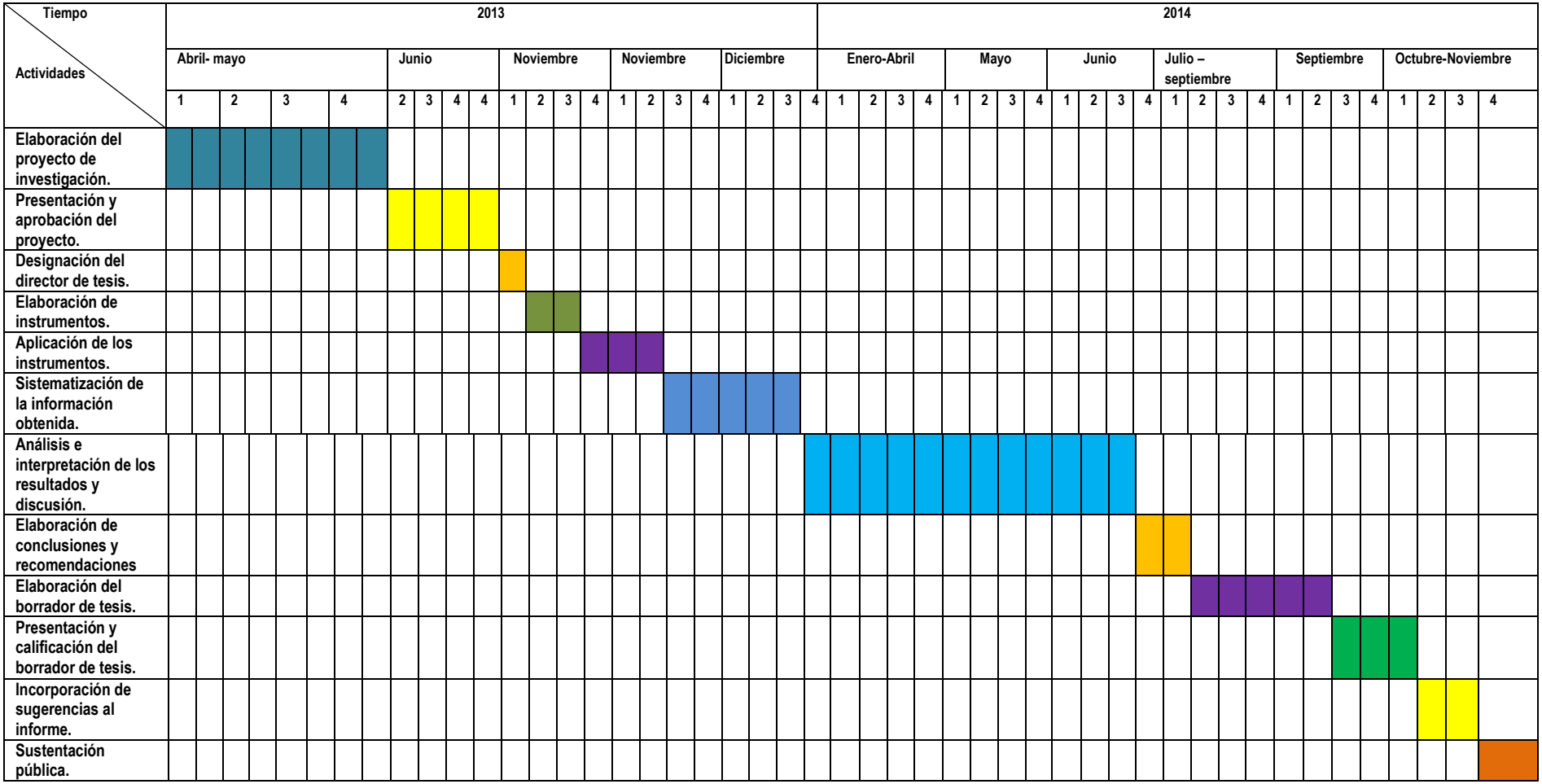
Está constituido por 23 niños y niñas, 4 maestros y 20 padres de familia de la Ciudad de Loja.

DOCENTES	NIÑOS(AS)	PADRES DE FAMILIA
4	18	18

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La recolección de la información se realiza mediante el instrumento de la encuesta aplicada directamente a los maestros, niños y padres de familia del tercer año de educación general básica de la Escuela antes mencionada, de la cual se pretende obtener información del amamantamiento y desenvolvimiento académico, lo que me permitirá determinar la incidencia de la lactancia materna en el rendimiento escolar de las niñas y niños de esta escuela.

g. CRONOGRAMA



h. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

RUBROS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO (dólares)	VALOR TOTAL (dólares)
A. Recursos Humanos: Directores y Asesores			
Viáticos estudiantes		50	50
B. Recursos Materiales			
Material de oficina		10	10
Hojas INEM A4	1000	0,05	50
CD	7	0,60	4.20
C. Otros			
Copias	80	0,02	1,60
Imprevistos		50	50
TOTAL		**111,67**	**165,80**

i. BIBLIOGRAFÍA

- ALBERDI Rm, (1993), Las docentes para el tercer milenio y rol del docente, Ecuador, primera edición S.A.
- BROOKS J, (1995) Evolución de una definición de educación, Colombia, novena edición, Narcews.
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOS Y Carreras de Posgrado, (1992), Ecuador, cuarta edición, Salvat.
- CUEVA Agustín, (1981), El proceso de dominación política en el Ecuador, Quito, primera edición, Alberto Crespo.
- HENDERSON, V.a, (1964) The Nature of Nursing American Journal of Nursing. Estados Unidos, cuarta edición. Nurse.
- IEPS, (1985), Educación y valores, sentido de la acción educativa en nuestro tiempo, Madrid, cuarta edición, Narcea, S,A.
- RESTREPO A.cm, (1997) Simbolismo de la profesión de la Universidad de Antioquia, Medellín, primera edición, Herder.
- SUANCES MARCOS M.a, (1976), Principios de una ética personalista, Barcelona, quinta edición, Consep.
- www.actualidadedumundi.com

ANEXO 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
AREA DE LA EDUCACION, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MÓDULO VII

Encuesta dirigida a los padres de familia del tercer grado de educación general básica, con el objetivo de realizar el proyecto de tesis para la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educación Básica, con el tema: **INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA POMPILLO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA, EN EL PERIODO 2013-2014.** Por lo que solicito su colaboración para la elaboración del mismo.

EDAD……SEXO……..

LUGAR DE RESIDENCIA……..

DIRECCIÓN……....

1. ¿Cuál es el nivel de educación que obtuvo?

   Primaria ( )
   Secundaria ( )
   Nivel superior ( )

2. ¿Cuál es el nivel de ingreso familiar?

   Alto ( )
   Medio ( )
   Bajo ( )

3. ¿Cuántos hijos tiene dentro del hogar?

1 ( )
2 ( )
3 ( )
O más ( )

4. ¿Cree usted que es indispensable amamantar a los niños hasta?

3 meses ( )

6 meses ( )

1 año ( )

O más ( )

5. ¿Cree usted que es importante la lactancia materna para el desarrollo mental del niño?

Si ( ) No ( )

Porque……
…….

6. ¿Hasta qué edad le dio de amantar a su hijo?

7. ¿Usted que suplemento alimenticio le daría a su hijo a partir de los 6 meses?

Leche materna ( )
Cremas de vegetales ( )
Leche de vaca ( )
Sopas ( )
Otros ( )

8. ¿Qué beneficios en su salud, obtienen os niños que son alimentados con la leche materna?

Crecen sanos ( )
Protegidos de enfermedades ( )
Problemas estomacales ( )
Desnutrición ( )

9. ¿Alguno de sus hijos tiene problemas de escolaridad?

Si ( ) No ( )

Porque……
……

10. ¿Cree usted que al alimentar a su hijo con leche materna va a influir en el rendimiento académico?

Si ( ) No ( )

Porque……
……

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
AREA DE LA EDUCACION, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MÓDULO VII

Encuesta dirigida a Profesoras del tercer grado de educación general básica, con el objetivo de realizar el proyecto de tesis para la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educación Básica, con el tema: **INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA POMPILLO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA, EN EL PERIODO 2013-2014.** Por lo que solicito su colaboración para la elaboración del mismo.

TÍTULO……...……..

NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA DONDE LABORA…….....

DIRECCIÓN……....

1. ¿Usted como docente, considera que la alimentación del niño debe ser:?

   Equilibrada ( )
   Poco Equilibrada ( )
   Muy Equilibrada ( )

2. ¿Usted durante las horas clase, puede identificar a un niño que ha sido amamantado con leche materna por su:

	Si	No
Capacidad para participar	( )	( )

	Si	No
Capacidad para retener los contenidos abordados	( )	( )
Mejor rendimiento	( )	( )
Otros	( )	( )

¿Cuáles?.....

3. ¿En clase puede usted detectar a niños que hayan sido amamantados con leche materna, tomando en consideración los siguientes aspectos?

Poco afectivos ( )

Bajo rendimiento académico ( )

4. Señale si en su aula de clase, existen alumnos con alguno de estos problemas de salud:

Gripe ( )

Desnutrición ( )

Problemas respiratorios ( )

Otros ( )

5. ¿Cree usted que mientras más tiempo es amamantado un niño, tiene mejor capacidad de aprendizaje?

Si ( ) No ( )

Porque……
…….

6. ¿La lactancia materna mejora a condición física en el adolescente?

Si ( ) No ( )

Porque……
……

7. ¿Usted cree que la lactancia materna ayuda a que el niño tenga una mejor capacidad de desenvolvimiento académico?

Si ( ) No ( )

Porque……
……

8. ¿Cuál es la diferencia que usted considera en un niño que ha sido amamantado con leche materna a un niño que ha sido amamantado con suplemento?

……
……
……
……
……

9. ¿Cree usted que es importante que las madres alimenten a sus hijos para prevenir problemas de salud cómo?

Infecciones ( )

Desnutrición ( )

Deformaciones ( )

10. ¿Según su criterio a los cuántos meses se le puede ofrecer al niño otro tipo de alimentación?

4 meses ( )

6 meses ( )

1 año ( )

Otros ( )

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
AREA DE LA EDUCACION, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MÓDULO VII

Encuesta dirigida a los niños y niñas del tercer grado de educación general básica, con el objetivo de realizar el proyecto de tesis para la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educación Básica, con el tema: **INCIDENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA PROLONGADA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA POMPILLO REINOSO JARAMILLO DEL BARRIO SAUCES NORTE DE LA CIUDAD Y PROVINCIA DE LOJA, EN EL PERIODO 2013-2014.** Por lo que solicito su colaboración para la elaboración del mismo.

EDAD……SEXO……...…….

LUGAR DE RESIDENCIA…….

1. ¿Con quién vives desde que naciste?

   Mamá ( )
   Papá ( )
   Mamá y Papá ( )
   Abuelita ( )
   Otros ( )

2. ¿Tu mamá trabaja?

   Si ( ) No ( )

   Porque……
   …….

3. Señale si has tenido alguna vez problemas de salud:

Respiratorias ( )
Infecciones ( )
Enfermedades ( )
Dolores estomacales ( )

4. ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?

Activo ( )

Responsable ( )

Social ( )

5. ¿Has sido amamantado por tu mamá?

Si ( ) No ( )

6. ¿Recuerdas hasta qué periodo lactaste en el pecho de tu madre?

6 meses ( )

1 año ( )

O más ( )

7. ¿Cómo resuelves los problemas que se te presentan en la escuela?

Solo ( )

Pides ayuda ( )

Ignoras ( )

8. ¿Cuándo haces deporte te cansas con facilidad?

Si ( ) No ( )

9. ¿Qué calificaciones sacas en los exámenes?

Sobresaliente ( )

Muy buena ( )

Buena ( )

Regular ( )

10. ¿Cuándo fuiste pequeño eras?

Delgado ( )

Grueso ( )

¿Cómo eres actualmente?

Alto ( )

Pequeño ( )

Grueso ( )

Delgado ( )

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

INDICE

PORTADA……..i

CERTIFICACIÓN……..ii

AUTORÍA……..... iii

CARTA DE AUTORIZACIÓN……iv

AGRADECIMIENTO……... v

DEDICATORIA……... vi

ÁMBITO GEOGRAFICO DE LA INVESTIGACIÓN……... vii

MAPA GEOGRÁFICO……... viii

ESQUEMA DE TESIS…….. ix

a. Título……1

b. Resumen……2

c. Introducción……4

d. Revisión de literatura……7

e. Materiales y métodos……...22

f. Resultados……25

g. Discusión ……..68

h. Conclusiones……71

i. Recomendaciones……73

Propuesta alternativa…… 75

j. Bibliografía……84

k. Anexos……..85

Índice……118