



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA DE LA EDUCACIÓN EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES QUE CURSAN EL BACHILLERATO Y QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS COLEGIOS FISCALES DEL CANTÓN HUAQUILLAS EN EL PERÍODO DE SEPTIEMBRE 2012 A JULIO DE 2013, LINEAMIENTOS ALTERATIVOS.

Tesis previa a la obtención del grado de la Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social.

AUTOR:

Kevin Omar Aponte Torres

Director:

Mg. Sc. Hever Sánchez Martínez

LOJA – ECUADOR

2014

Dr. Hever Sánchez Martínez

**DOCENTE DE LA CARRERA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA Y DIRECTOR DE TESIS**

CERTIFICA:

Haber dirigido y revisado prolijamente el presente trabajo de investigación titulado: **“Análisis de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico en los colegios fiscales del Cantón Huaquillas en el período de septiembre 2012 a julio de 2013”**LINEAMIENTOS-ALTERNATIVOS, del postulante Kevin Omar Aponte Torres.

Cabe destacar que la mencionada investigación ha sido revisada con la rigurosidad del caso, durante el proceso de desarrollo y por cumplir con las normas establecidas en el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Nacional de Loja por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa ante el Tribunal designado para el efecto.

Loja, septiembre de 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'H. Sánchez', is written over a horizontal dotted line.

Dr. Hever Sánchez Martínez

DIRECTOR DE TESIS

AUTORÍA

Yo, Kevin Omar Aponte Torres, declaro ser autor del presente trabajo de tesis y eximo a la Universidad Nacional de Loja y sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de dicho documento.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi tesis en la Biblioteca Virtual.

Autor: Kevin Omar Aponte Torres

Firma:



Cédula: 0705442002

Fecha: Junio de 2014

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DEL AUTOR, PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.

Yo, **Kevin Omar Aponte Torres**, declaro ser autor de la tesis titulada: "Análisis de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico en los colegios fiscales del cantón Huaquillas, en el período de septiembre 2012 a julio de 2013", Propuesta Alternativa, como requisito para optar el grado de Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social; autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad de Loja para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el RDI, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio y copia de la tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los 30 días del mes de junio del dos mil catorce, firma de autor.

Autor: Kevin Omar Aponte Torres

Firma: 

Cédula: 0705442002

Dirección: Huaquillas

Correo Electrónico: kevinomar1989@hotmail.com

Celular: 0969988675

DATOS COMPLEMENTARIOS

Director de Tesis: Lic. Hever Sánchez Martínez

TRIBUNAL DE GRADO:

Lic. Campos Ortega Romero Mg. Sc.

Lic. Sybel Ontaneda Andrade.

Julia Martínez Mg. Sc.

AGRADECIMIENTO

Al terminar con la presente tesis, manifiesto mis más sinceros agradecimientos a la Universidad Nacional de Loja, al Área de la Educación, el Arte y la Comunicación y a la Carreras en Ciencias de la Comunicación Social por a verme abierto las puertas y brindarme la formación académica y profesional en las aulas de la universidad.

En la vida hay momentos buenos y malos en el proceso de tomar decisiones y emprender nuevos proyectos. En el transcurso de mi asistencia ha pasado muchas cosas, gracias a mis padres, hermanos y familiares que siempre estuvieron ahí apoyándome, ellos que me brindaron todo el apoyo y la paciencia necesaria para culminar mi carrera.

De igual forma agradezco al Dr. Hever Sánchez Martínez, conductor del proyecto de tesis quien con su aporte de manera desatendida me hizo partícipe de sus ilustraciones y conocimientos amplios que contribuyo en el desarrollo del proyecto de tesis, cumpliendo así con los objetivos trazados.

El autor.

DEDICATORIA

Al efectuar con una de mis grandes metas en mi trayecto, este objetivo planteado en mi vida, le dedico de manera especial a Dios porque me ha brindado su ayuda necesaria y de igual manera va consagrado a mis amados padres que siempre estuvieron presentes en los momentos más difíciles al Sr. Omar Alcívar Aponte Vélez y la Sra. Lupe Patricia Torres Calle quienes han sido un pilar importante en mi vida por la Universidad de Loja, gracias por brindarme su apoyo, amor, confianza y por enseñarme a comprender los desafíos y enseñarme a luchar por mis sueños porque sin ellos no estuviera en las aulas universitarias y por ser principalmente mi inspiración para seguir luchando día a día en esta sociedad tan competitiva.

También agradezco de forma especial a mis hermanos (as): Álvaro, Edison y Marilyn Aponte Torres y a mi tía Karina Macas Calle, mis amigos Giovanni Pullaguari, Vicente Rueda quienes me han brindado su apoyo y la comprensión en todos los momentos y que han sido una parte fundamental para culminar la carrera.

Kevin Omar Aponte Torres

Ámbito Geográfico

BIBLIOTECA: Área de la Educación, el Arte y la Comunicación

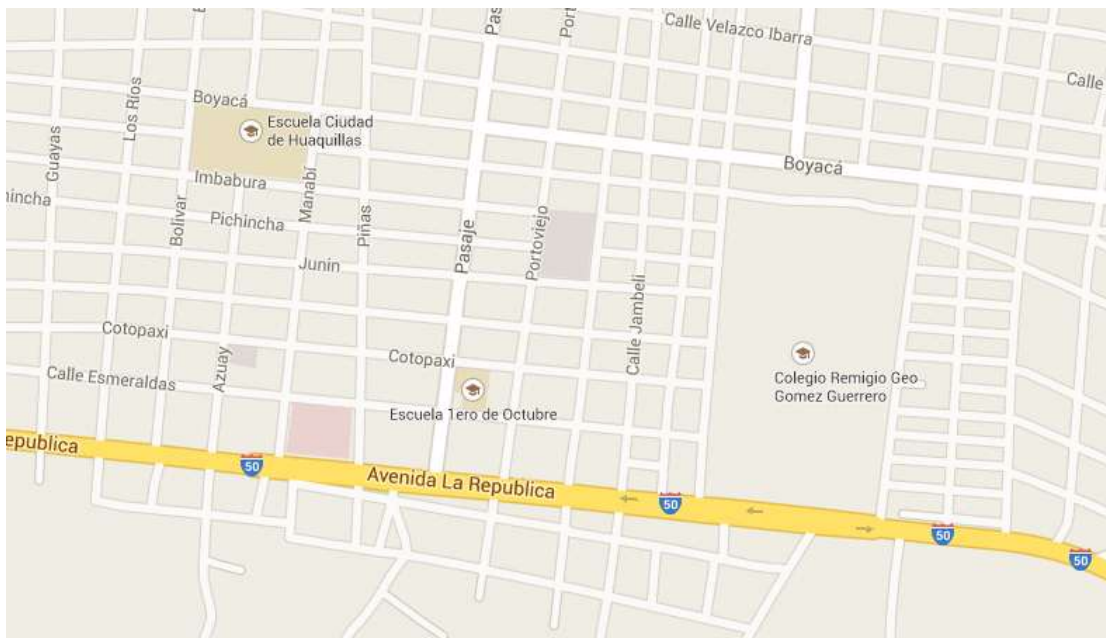
TIPO DE DOCUMENTO	AUTOR/NOMBRE DEL DOCUMENTO	FUENTE	FECHA Y AÑO	AMBITO GEOGRÁFICO						OTRAS DEGRADACIONES	NOTAS OBSERVACIONES
				NACIONAL	REGIONAL	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	BARRIOS		
TESIS	ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES QUE CURSAN EL BACHILLERATO Y QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS COLEGIOS FISCALES DEL CANTÓN HUAQUILLAS EN EL PERÍODO DE SEPTIEMBRE 2012 A JULIO DE 2013. LINEAMIENTOS ALTERNATIVOS.	UNL	2014	ECUADOR	ZONA 7	EL ORO	HUAQUILLAS	Milton Reyes, Unión Lojana, El Paraíso, Hualtaco y Ecuador	ECUADOR Y MARTHA BUCARÁN	CD	LCDO. CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

MAPA GEOGRÁFICO

MAPA DE LA PROVINCIA DE EL ORO



CROQUIS DEL CANTÓN HUAQUILLAS



ESQUEMA DE TESIS

PORTADA

CERTIFICACIÓN

AUTORÍA

CARTA DE AUTORIZACIÓN

AGRADECIMIENTO

DEDICATORIA

ÁMBITO GEOGRÁFICO

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

ESQUEMA DE CONTENIDOS

a. TÍTULO

b. RESUMEN

SUMMARY

c. INTRODUCCIÓN

d. REVISIÓN DE LITERATURA

e. MATERIALES Y MÉTODOS

f. RESULTADOS

g. DISCUSIÓN

h. CONCLUSIONES

i. RECOMENDACIONES

LINEAMIENTOS ALTERNATIVOS

j. BIBLIOGRAFÍA

k. ANEXO

a. TÍTULO

ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES QUE CURSAN EL BACHILLERATO Y QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS COLEGIOS FISCALES DEL CANTÓN HUAQUILLAS EN EL PERÍODO DE SEPTIEMBRE 2012 A JULIO DE 2013.- LINEAMIENTOS ALTERNATIVOS.

b. RESUMEN

La presente investigación titulada: “Análisis de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico en los colegios fiscales del Cantón Huaquillas en el período de septiembre 2012 a julio de 2013”, Propuesta-Alternativa.

La muestra con que se trabajó fue un total de 350 estudiantes, pertenecientes a los colegios “Remigio Geo Gómez Guerrero, Monseñor Leónidas Proaño y Seis de Octubre”, del cantón Huaquillas.

El objetivo principal fue: Determinar si la comunicación de los padres de familia e hijos adolescente del cantón Huaquillas es la causa para que exista un bajo rendimiento en el campo académico. Luego del proceso investigativo se comprobó la necesidad de información que motive a los padres, madres e hijos a evaluar la problemática de la comunicación interpersonal y su capacidad para contribuir en ella.

Se concluye que los padres destinan poco tiempo a la atención de sus hijos, que no existe confianza recíproca entre padres, madres e hijos por lo que se dificulta el dialogo familiar, además los jóvenes optan por buscar la atención que necesitan en otras personas.

Palabras clave: padres, madres e hijos, comunicación interpersonal e intrafamiliar, adolescentes, Huaquillas, colegios.

SUMMARY

This research entitled: "analysis of domestic communication between parents and teens who are studying secondary education and who have low academic performance in tax schools in Canton Huaquillas in the period from September 2012 to July 2013", alternative guidelines.

The sample with which they worked was a total of 350 students, belonging to schools "Remigio Geo Gómez Guerrero, Monsignor Leónidas Proaño and 6th of October", and Huaquillas canton.

The main objective was to: determine if the teen communication of the parents and children of canton Huaquillas is the cause to have a poor performance in the academic field.

After the investigative process, it was found the need for information that motivates parents and children to assess the problems of interpersonal communication and their ability to contribute to it. It is concluded that parents spend little time to care of their children, that there is not that there is no mutual trust between parents and children by making it difficult to be the dialog family, also the young people choose to seek the care they need in others.

Key words: parents, mothers and children, domestic and interpersonal communication, teenagers, Huaquillas, schools.

c. INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia la comunicación ha jugado un papel importante en las sociedades del mundo, más aún aquella comunicación que es de persona y que nos ha permitido conocer las ideas, pensamientos de quienes están en nuestro o entorno.

De las diversas formas de comunicación interpersonal que existen está la que ocurre al interior del núcleo de la sociedad, la familia, que permite a los padres, madres e hijos tener un flujo de información que les otorgue la capacidad de comprensión mutua y coherentemente de solución de los problemas familiares.

La poca comunicación interpersonal y más aún intrafamiliar, plantea una crisis que incide en todos los niveles sociales y alrededor de todo el mundo, Los profesionales en las diferentes ramas, necesariamente se presentan como un elemento que puede ayudar a la formación de personas de todo el mundo en relación con la comunicación familiar.

Para ello en el siguiente trabajo proponemos el “análisis de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico en los colegios fiscales del cantón Huaquillas en el período de septiembre 2012 a julio de 2013, propuesta alterativa”

La comunicación interpersonal es uno de los motores fundamentales de las buenas relaciones sociales pero ante la presencia de una época cargada de cambios fundamentales también se plantea cambios en la comunicación interpersonal y diversas problemáticas como la desintegración familiar o desarticulación del hogar que pueden ser los resultado de la inexistencia o deficiente comunicación entre los integrantes de la familia y relacionados a la situación económica, la emigración, alcoholismo.

Y una de las principales razones por la que los padres, madres e hijos siguen realizando acciones no favorables para ellos, ya que destruyen lentamente sus hogares, es la falta de comunicación que establezca relaciones, mejore la participación y motive el sentido de colaboración de los miembros de una familia.

Entonces, planteando la comunicación interpersonal como una herramienta adecuada para el proceso comunicacional entre padre, madre e hijos, el presente trabajo, se desarrolló en base objetivos.

En primera instancia se dispersó un sinnúmero de vínculos de los fundamentos necesarios para comprender la problemática. A continuación se detalló el proceso metodológico que se alcanzó en la investigación. Para las encuestas, parte importante dentro de la metodología, se trabajó con 350 estudiantes de los colegios “Remigio Geo Gómez Guerrero, Monseñor Leónidas Proaño y Seis de Octubre” del cantón Huaquillas.

Se realizó la discusión y análisis de resultados del trabajo de campo, el mismo que respondió a los criterios de los encuestados y entrevistados, se procedió también a la verificación y comprobación de objetivos e hipótesis planteados respectivamente.

Finalmente basados en las conclusiones y recomendaciones a las que se ha arribado luego del procesamiento, análisis e interpretación de los resultados obtenidos; Bibliografía, detalla cada uno de los textos consultados para elaborar el marco teórico del proyecto de investigación; y, finalmente, Anexos, que contiene el proyecto de investigación inicial.

Los objetivos planteados en la investigación fueron:

OBJETIVO GENERAL:

- Determinar si la comunicación de los padres de familias e hijos del Cantón Huaquillas, es la causa para que exista un bajo rendimiento en el campo académico.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Conocer la realidad de los adolescentes cuando se enfrentan en el bajo desempeño académico.
- Analizar cuál es el grado de comunicación entre los padres de familia con sus hijos.
- Analizar cuál es el nivel académico que tienen los estudiantes de los colegios fiscales del cantón Huaquillas.
- Establecer lineamientos alternativos que contribuyan en la solución de la problemática analizada.

d. REVISIÓN DE LITERATURA

Podemos construir una buena relación con los adolescentes es que padre, madre de familia dediquen un tiempo adecuado, para ellos se sienta identificados y puedan encontrar más un padre un amigo.

Las relaciones personales que se dan en un espacio determinado se torna monótona y en si se envuelve en mutuo interés, no existe la relación que nos permita el desarrollo mancomunado de una sociedad, luchamos para nuestros propios intereses la satisfacción personal, necesitamos las relaciones de verdad donde debemos dar importancia a las personas, valorar al ser humano por lo que es no por lo que tienen, se promueve, se respeta su dignidad, se confía, aparece la amistad, la fraternidad, el compartir y el amor que humaniza a todos. Trianes, Muñoz y Jiménez (2009) afirma:

“La persona, como ser social y ser de relación, no se satisface sólo con las llamadas relaciones funcionales, las que se dan y se colman con el ejercicio de una función o un servicio. Necesita relaciones personales en las que da y recibe, en un mutuo intercambio, lo mejor de su ser, en una dialéctica de libre entrega, mutua y gratuita”.

Desde el origen el hombre se ha visto en la necesidad de compartir, por qué a través de la historia el ser humano ha desarrollado una serie de actos para lograrlo, tales como emitir sonidos, haciendo señales encontrando alguna forma de relacionarse para así poder expresar sus ideas la cual aporta para su desarrollo personal y a la vez de la comunidad en la que pertenece. Fromm (2008) afirma:

"El hombre necesita de la cooperación de los demás si quiere sobrevivir". Para sobrevivir el ser humano tiene que compartir, trabajar con los demás por el bien común nos permite conocer las diferentes formas de vida las cuales podemos descartar o acoger hacia nuestra realidad, aplicarlos en beneficio a nuestro entorno y la forma de llegar como puente hacia los demás es la comunicación.

En la actualidad las personas viven agobiadas por el trabajo por su forma de vida y para poder salir de esta presión buscan una forma de

desvió dejando de lado a los miembros de su familia es por eso que el campo de la comunicación es hoy un espacio multi y transdisciplinario de reflexión, reconstrucción y búsqueda de caminos alternativos y emergentes por lograr nuevas miradas, nuevos pensamientos, nuevas formas de vida. Es un ámbito de encuentros y discusiones, de acontecimientos y críticas, que nos servirán para estrechar lazos entre las personas que queremos.

Otras de las características importantes que se le atribuye es que las familias compartan experiencias con sus semejantes y así amplía el conocimiento de sus hijos, podríamos decir que es un dar y recibir de sí mismo y del mundo.

“La comunicación pide mantener vivo el deseo de aprender, de cambiar, cuando es preciso, esquemas de pensamiento o modos de vivir. Con frecuencia se tiene miedo al cambio y eso lleva a aferrarse a las propias ideas o modos de vivir, como si fueran los únicos posibles. Sólo existe una verdadera comunicación cuando en todos los participantes se produce alguna transformación, se abren nuevos horizontes. A esa transformación han de estar abiertos todos los que pretenden dialogar” Estanqueiro, 2008, afirma:

La comunicación no solo nos lleva a fortalecer lazos entre las personas que queremos sino también nos permite transmitir los conocimientos adquiridos, esta transmisión particulariza a cada persona el modo de desenvolverse al momento de comunicarse, adquiriendo cada día más palabras a nuestro léxico, desarrollando cada vez más innovando, creando así a nuestra manera de comunicarnos como un emblema de lo que somos y que nuestro alrededor que se mantiene vigilante vamos creando un patrón donde se produce la metamorfosis deseada.

La comunicación no se reduce a la mera transmisión de información por parte del emisor y los receptores de esta (García, Gozávez, Vázquez y Escámez, 2010, 16); sino que supone una interacción entre los sujetos que ponen en común e intercambian, reelaboran y modifican mensajes verbales y no verbales.

Es imposible no comunicarse; el lenguaje corporal es más elocuente que el lenguaje verbal, podemos decir que nuestros sentimientos los podemos dejar ver o notar en nuestra cara e incluso en las formas como

nos movemos, es así que debemos al momento de comunicarnos, la comunicación, más que transferir un mensaje, debemos saber cómo transmitirla, tenemos que poner más atención con nuestro interlocutor, descubrir sus necesidades, su espacio entre un lado y otro.

Para, Carl Rogers (2004 y 2008) describe que “La comunicación interpersonal como una relación de ayuda”, cuyas principales características son:

Al ver la definición de este autor manifiesta que la comunicación interpersonal siempre será un proceso que se da entre dos o más personas donde se hace intercambio de mensajes o información sobre cualquier tema pero siempre tiene que haber una respuesta del receptor para poder mantener la conversación o la comunicación.

- Una relación emocional, la cual implica un vínculo caracterizado por una acogida cálida, respetuosa y abierta.

- Una relación permisiva en cuanto a la expresión de los sentimientos, lo cual significa aceptación, comprensión y no evaluación de los sentimientos expresados por las otras personas.

- Una relación estructurada y con límites claros. Los objetivos de estos límites, necesarios en toda relación humana, son la no aprobación de conductas destructivas y la protección en todo momento de la independencia e intimidad de las personas implicadas en la relación.

- Una relación libre de todo tipo de presión o coacción. En ningún caso se debe interferir en los sentimientos y decisiones de las otras personas.

LA PREVENCIÓN DE ACTITUDES Y CONDUCTAS DE AGRESIVIDAD Y DE VIOLENCIA

Según estudios recientes un adolescente observa a través de la televisión unos doce mil actos de crueldad y de violencia al año. ¿Qué

juicio os merece este hecho? ¿Se desprenden consecuencias negativas? ¿Pensáis que la inmensa cantidad de escenas violentas que nos llegan a través de los medios de comunicación embota nuestra sensibilidad y potencia en algunas personas la agresividad y la violencia?

El antropólogo A. Montagu señaló que: «Aprender a hablar cuesta muchos meses. Amar puede costar años. Ningún ser humano nace con impulsos hostiles o violentos, y nadie se vuelve hostil o violento sin tomarse el tiempo necesario para aprenderlo».

La comunicación se ha desprendido también en la facilidad que nos brindan todos los dispositivos tecnológicos, que los encontramos fácilmente en el mercado, esta facilidad de adquisición resulta positivamente a los adolescentes en la actualidad pero esa misma facilidad nos otorga efectos negativos ya que con el internet encontramos actos o escenas que los adolescentes por su edad su inmadurez emocional pueden asimilarlo como normal todos estos actos que se transmite no solo en la red sino también en lo que está más a su mano, como lo son la televisión, teléfonos portátiles o las Tablet.

Las tecnologías dentro de las instituciones educativas debe de ser controlado ya que esto puede generar conflictos interpersonales con sus compañeros afectando en si el enlace comunicacional que hay entre los adolescentes generando violencia, traumas en sus emociones.

Rebeca Cohen (2011), afirma “Aquí empezamos a alejarnos de la adolescencia como fenómeno evolutivo normal para encontrarnos con la psicopatología más habitual y característica de este periodo de la vida (anorexia, bulimia, deserción escolar, aislamiento social, psicopatías, abortos a repetición, fugas de la casa, adicciones)”.

Está autora, nos manifiesta que la adolescencia es una etapa evolutiva, que puede perjudicar a muchos jóvenes en sus vidas, por ejemplo la alimentación, porque un problema alarmante para las familias ya que muchas de las adolescentes prefieren cuidar su figura para llamar la atención de las personas o parecerse a las modelos extranjeras; las

fugas de casa es otro importante porque muchos de los adolescentes prefieren independizarse y tomar sus propias decisiones sin que nadie les diga nada, además el rendimiento académico es un factor importante que los padres de familia deben tener en cuentas porque la gran parte de estudiantes oculta sus calificaciones y al final vienen los problemas con los docentes de los centros educativos.

Cómo crecer con los hijos, la familia como proyecto de vida

La familia moderna se enfrenta a un proceso de grandes cambios como lo es la desintegración familiar, que tiene consecuencias negativas para los hijos, porque a medida que va creciendo toman decisiones equivocadas que se puede lamentar toda su vida.

Según, Carreras Miguel y Tita, Es preciso aludir “Al final de la década de 1960 y principios de la de 1970 cuando la juventud, básicamente la occidental, se rebeló contra las formas tradicionales de organización social y familiar”.

En años anteriores la sociedad del mundo ha ido evolucionado, antes la familia eran las figuras centrales del hogar, ahora esto se ha ido perdiendo en la actualidad con las grandes transformaciones culturales que alienado a los adolescentes y niños (as) de esta época. Además la tecnología ha influido gran parte del tiempo de los jóvenes de una forma negativa porque se vuelve adictos a las redes, pornografía o juegos.

El uso de Internet: Comunicación y Sociedad

En la actualidad existe muchos problemas en no saber utilizar la red, ya que mucho adolescentes la utilizan por diversión, pasar el tiempo o hacer cosas que no son instructivas para él, y un menor porcentaje de chicos lo maneja para consultas que les envía el profesor; el celular es un distractor elemental en desenvolvimiento académico de muchos jóvenes e incluso en la ley de educación está prohibido el uso del celular en una institución educativa.

Según, Albornoz Consuelo, nos comenta que “Los ciber cafés son los espacios privados de acceso público a internet que más han proliferado en el Ecuador, permitiendo que un mayor número de personas accedan a la red virtual”.

La juventud moderna, no sabe aprovechar esta grande ventaja que ofrece la internet, ya que también posee cosas malas y que puede perjudicar en el comportamiento y rendimiento de muchos jóvenes si no lo manejan adecuadamente. Además el padre y madre tiene que controlar el tiempo que su hijo pasa en la red y de lo que está haciendo.

e. MATERIALES Y MÉTODOS

Para el desarrollo del presente trabajo investigativo, fue necesaria la aplicación de diferentes métodos, técnicas e instrumentos orientados a conocer cuál es la importancia que se le da la comunicación interpersonal en los establecimientos educativos, medios de comunicación e instituciones públicas.

MÉTODOS

UBICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se la realizó en el cantón Huaquillas provincia del Oro.

➤ **Método Científico.**

El método científico fue orientado al descubrimiento de la realidad de los hechos, se buscó el camino más corto y viable, para realizar el análisis de las situaciones que fue tema de esta investigación, a través de este método se obtuvo la información comprobada, necesaria para obtener resultados y se comprobó la teoría propuesta, todo de una forma sistemática.

Este método fue utilizado durante todo el proceso de investigación, desde el análisis que llevó a la presentación de varias problemáticas, el planteamiento del tema a investigar con su respectiva problematización, la justificación, formulación de objetivos e hipótesis, el método científico permitió realizar la investigación de campo, el desarrollo y organización del marco teórico conceptual y contextual hasta finalizar con los lineamientos alternativos que resultaron de la investigación propuesta.

➤ **Método Deductivo e Inductivo.**

Con estos dos métodos estudiamos de manera general y particular el tema, para construir el planteamiento del problema y elaborar la justificación.

Posteriormente nos ayudó a precisar conclusiones en base a las afirmaciones generales, sintetizando y analizando los conceptos, principios y definiciones encontradas en el proceso de la investigación.

Además permitió establecer como incide la comunicación interpersonal de los padres, madres e hijos en el desenvolvimiento académico de los adolescentes en los colegios “Remigio Geo Gómez Guerrero, Monseñor Leónidas Proaño y Seis de Octubre”

➤ **Método Descriptivo.**

El método descriptivo permitió analizar minuciosamente los distintos aspectos del problema a investigar. Por ejemplo, aquí detallamos los diferentes problemas de los padres, madres e hijos que atraviesa sobre la comunicación interpersonal en los colegios del cantón Huaquillas, y su relación de manera directa con el tema de investigación. Y de la misma manera ayudó a detallar las acciones que se han realizado o se deberían realizar para contrarrestarlo.

➤ **Método Analítico- Sintético**

Estos dos métodos fueron de importancia en la investigación al momento de recolectar los diferentes elementos conceptuales y de observación para seleccionar aquello que permitió dar respuesta a las interrogantes del proyecto de investigación. De igual forma este método permitió realizar el análisis para la presentación e interpretación de la información obtenida a través del trabajo de campo.

➤ **Método Estadístico.**

Este método nos permite obtener los resultados, se usó para estructurar una síntesis del tema abordado y para la interpretación y análisis de datos obtenidos a través de encuestas y entrevistas.

TÉCNICAS

Las técnicas nos proporcionaron las normas necesarias para ordenar educadamente las etapas de la investigación.

➤ **Observación.**

Esta técnica, ayudó a tener una visión más amplia acerca de las variables consideradas en el trabajo de investigación: La comunicación interpersonal de padres, madres e hijos, que permitirán relacionarlas y consensuarlas y de esta manera obtener conclusiones con sus respectivas recomendaciones.

➤ **La encuesta.**

Para obtener información veraz y de primera mano, se manejó la encuesta que fue dirigida a la muestra que se obtuvo como resultado del universo a estudiar que fue extraído de los estudiantes del cantón Huaquillas.

Se aplicó diferentes tipos de preguntas objetivas que permitieron una fácil tabulación cuantitativa y cualitativa, abiertas que dieron mayor apertura a los encuestados para responder y que aportaron a la investigación más elementos de análisis y preguntas de opción múltiple.

Para la respectiva realización del cuestionario de las encuestas, nos interesaba encontrar el tamaño de la muestra, aplicando la respectiva formula:

Cálculo de la muestra

$$n = N / (1 + e^2N)$$

$$n = 2690 \text{ estudiantes} / (1 + (0.05)^2 \cdot 2690)$$

$$n = 2690 \text{ estudiantes} / 7.725$$

n = 348 encuestas

n = 350 encuestas aproximadamente.

Es decir que para darle mayor factibilidad al proyecto de investigación, se realizó 350 encuestas a los estudiantes de los tres colegios fiscales del cantón Huaquillas.

Simbología:

n = Tamaño de muestra =?

N = Población de estudio = $(1,96)^2$

e2 = Margen de error = 5%

Entrevistas

Aplicamos las entrevistas a las diferentes personas que saben de las temáticas e inmersas a la comunicación interpersonal y esclarecer los problemas de los padres, madres e hijos en el desenvolvimiento académico.

Instrumento bibliográfico

Este instrumento sirvió para recopilar la información necesaria para el tema de investigación mediante la revisión de documentos, libros, internet, monografías, etc.

f. RESULTADOS

Los resultados que se muestran, son el producto de la aplicación de las encuestas a los estudiantes del cantón Huaquillas, cuya muestra fue de 350.

DATOS GENERALES

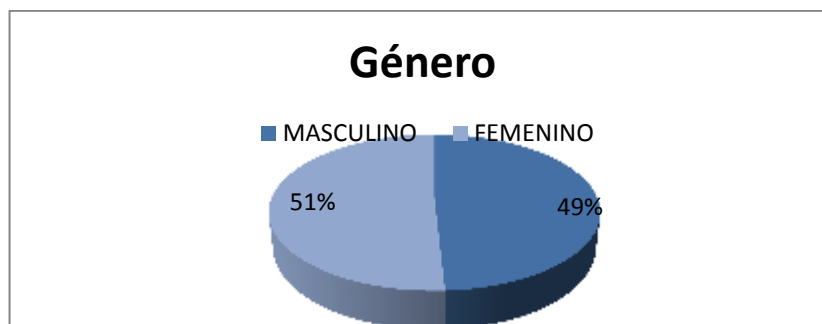
GÉNEROS:

CUADRO N°1

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Masculino	172	49%
Femenino	178	51%
Total	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N°1



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

ANÁLISIS CUANTITATIVO

178 estudiantes que representa el 51% encuestadas son de género femenino y 172 que es el 49% es el masculino.

ANÁLISIS CUALITATIVO

Datos recogidos de los tres establecimientos educativos del cantón Huaquillas, se evidenció que hay un similar porcentaje de mujeres y hombres.

PREGUNTA 1: ¿Qué sucede cuando no existe un diálogo entre padres e hijos adolescentes?

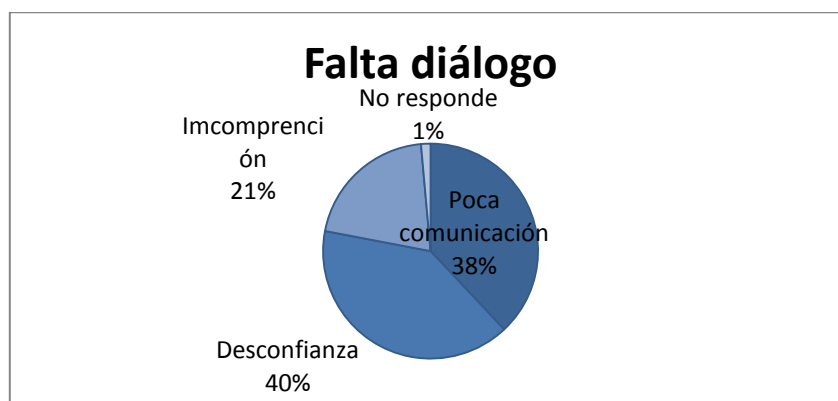
CUADRO N°2

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Poca comunicación	133	38%
Desconfianza	140	40%
Incomprensión	72	21%
No responde	5	1%
TOTAL	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N°2



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cuantitativo

140 estudiantes señalan que hay desconfianza entre padre, madre e hijo con el 40%; seguidamente 133 ocupan la poca comunicación

correspondiente al 38%; 72 mencionan que existe incomprensión cuyo porcentaje es el 21% y 1% son los 5 adolescentes que no respondieron.

Análisis Cualitativo

La comunicación es primordial para la sociedad entera, ya que es un proceso que se ha venido dando en todas las épocas; en la actualidad las nuevas tendencias que tiene los y las jóvenes hacen aún más que existan fricciones entre el padre, madre que no alcanzan a comprender el proceso que sus hijos viven y que es propio del tiempo de los jóvenes.

Los estudiantes manifestaron que existe una limitada comunicación interpersonal entre padres, madres e hijos causado principalmente por el poco tiempo de la madre y el padre que permanecen varias horas fuera del hogar lo que genera poca relación entre los miembros de la familia, esta problemática incide en la dificultad que tienen los y las jóvenes para expresar sus inquietudes, sentimientos e ideas hacia sus padres y madres y hacia otros integrantes de su entorno social.

Cuando los jóvenes recalcan que existe “desconfianza” es precisamente el acto de no transmitir a sus padres inquietudes propias de su edad que al no tener respuesta en el hogar deberá ser buscada en otros espacios generando que los y las jóvenes sean mal influenciados y esto repercute de manera clara en su desenvolvimiento académico.

PREGUNTA 2 ¿Por qué la comunicación es la única herramienta que tienen los padres de familia para llevar una buena relación?

CUADRO N°3

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mediante la comunicación se transmite la confianza	192	55%
A través de la comunicación se puede dar consejos	68	19%
Permite conocer los problemas y encontrar soluciones	90	26%
TOTAL	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N°4



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cuantitativo

De 350 encuestas, 192 es decir el 55% de los y las estudiantes consideran que mediante la comunicación se transmite la confianza entre el padre, madre e hijos; mientras 90 cuyo porcentaje es el 26% de la población creen que pueden conocer los posibles problemas y encontrar las respectivas soluciones; y 68 de los jóvenes con el 19% considera que a través de la comunicación interpersonal se puede dar consejos educativos.

Análisis Cualitativo

De los estudiantes encuestados, un estimable porcentaje cree que mediante la comunicación adecuada trasmite la confianza entre padre, madre e hijos; Es evidente que en nuestra sociedad las personas han ido perdiendo las costumbres, el respeto así mismo, los valores que son indispensables para llevar una buena relación con los demás. Los padres y madres de familia tienen que estar presentes en todo el proceso del desarrollo de los hijos, ya que es la parte importante para su comportamiento como adolescentes y su futuro personal.

Son pocos los adolescentes encuestados que conocen realmente la importancia de la comunicación interpersonal que pueda dar a conocer sus problemas y encontrar soluciones, además aportando elementos de juicios y fundamentos razonados a la sociedad para construir en un ambiente familiar sano.

PREGUNTA 3 ¿Cuántas horas al día dedican los padres hacia sus hijos?

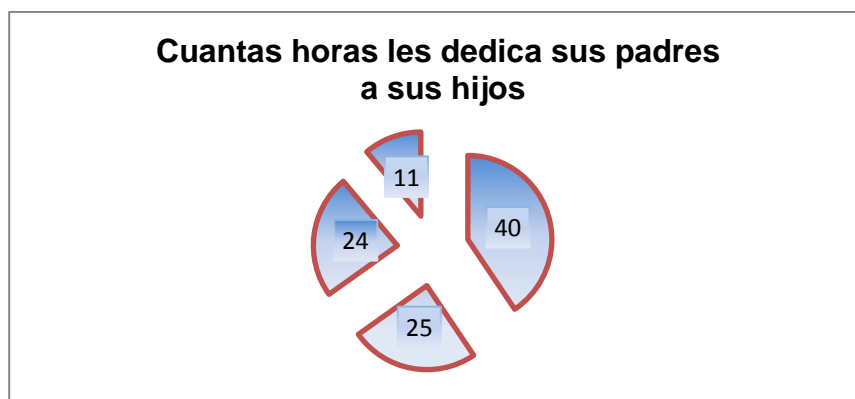
CUADRO N°4

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Una hora	142	41%
Dos horas	86	25%
Tres horas	83	24%
Ninguna	39	11%
TOTAL	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N°5



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cuantitativo

De 350 encuestados, 142 es decir el 41% de la población investigada dicen que sus padres y madres les dedican una hora diaria de atención; mientras que 86 cuyo porcentaje es el 25% de los adolescentes manifiestan que les proporciona de dos horas; y con el 83 que el significan el 24 % le presta tres horas diarias.

Análisis Cualitativo

En la actualidad en las ciudades existe una marcada importancia a las necesidades económicas que han generado que los padres y madres estén en la obligación de trabajar para poder solventar los gastos en el hogar, sin embargo esto repercute en el número de horas y la calidad de tiempo que se les dedica a los y las jóvenes que ante esta situación no tiene un adulto cerca que los oriente hacia prácticas positivas y por ello muchos adolescentes se encaminan hacia vicios, exagerada participación de “fiestas”, demasiado uso de internet (redes sociales, pornografía etc.), y poca o nula atención a las actividades académicas.

Padre y madre les proporcionan poco tiempo a sus hijos; los adolescentes quieren a alguien que estén a su lado para contar sus historias, problemas o sueños que tienen en su adolescencia.

PREGUNTA 4: ¿Cuál podría ser la principal causa de la falta de comunicación familiar durante la adolescencia?

CUADRO N°5

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Falta de tiempo	107	31%
El alcohol y drogas	96	27%
Desconfianza de ambas partes	147	42%
TOTAL	350	100

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N°6



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cuantitativo

De 350 encuestados, 96 es decir el 27% de los estudiantes encuestados que una de las principales causas de la poca comunicación son el alcohol y drogas; mientras que 107 cuyo porcentaje es 31% es la falta del tiempo del padre y madre; y con el 147 que significa el 42% comentan que la desconfianza de las ambas es el principal origen del diálogo.

Análisis Cualitativo

La confianza es el principal motor para llevar una buena relación con el padre y la madre; para que exista una comunicación directa y fluida deben que estar dispuestos las dos partes; padre, madre e hijo exteriorizar lo que realmente piensa y necesitan para solucionar sus problemáticas.

Además los estudiantes comentan que otra causa es la falta de tiempo de los padres de familia que no están presentes en el hogar esto como resultado de la justa necesidad de laborar para subsanar las necesidades económicas del hogar.

Existen momentos en que los hijos necesitan hablar con sus progenitores por lo que ante su ausencia buscan a otras personas que les presten atención lo que conlleva que incluso puedan encontrar malos consejeros que los inciten a vicios o a abusos.

El alcohol y las drogas esta siempre en el ser humano y es uno de los problemas más alarmantes en todo mundo, ya que muchos de los adolescentes comienza con estos vicios a temprana edad a consumirlo es por ello que atraen consecuencias graves para la familia.

PREGUNTA 5 ¿Por qué los padres de familia son estrictos a la hora de hablar con los hijos?

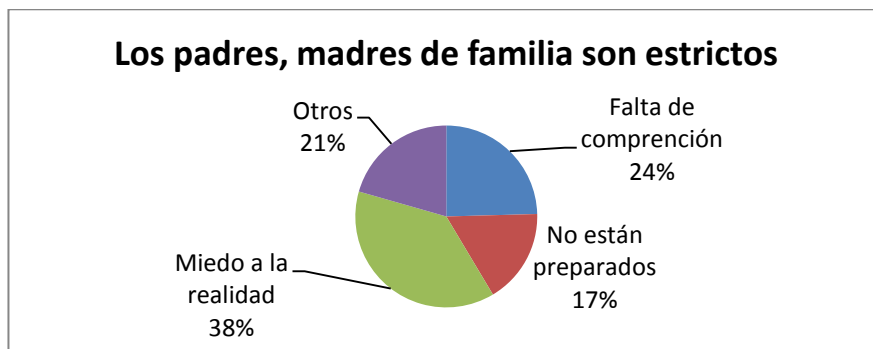
CUADRO N°7

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Falta de comprensión	86	25%
No están preparados	59	17%
Miedo a la realidad	133	38%
Otros	72	21%
TOTAL	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N°7



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cuantitativo

De 350 encuestados, 133 es decir el 38% de la población encuestada, considera que los padres, madres tiene miedo a la realidad; mientras que 86 personas cuyo porcentaje es el 25% nos indica que no existe comprensión en el seno familiar; el 59 de los adolescentes lo que simboliza el 17% que muchos padres y madres no está preparado de los cambios que les ofrece el mundo actual; y 72 que significa el 21% entre otros.

Análisis Cualitativo

De acuerdo con el resultado obtenido de esta interrogante, los y las estudiantes creen que muchos de los padres de familia saben que los adolescentes tienen cambios en todo el proceso de la adolescencia, para ellos se les hace difícil y no están preparados a la realidad que viven; la comprensión, la confianza y la comunicación es fundamental para tener una mejor relación con todo los miembros del hogar, ya que si no existe esto en el hogar existirán problemas frecuentes teniendo en cuenta que esta etapa de los jóvenes viene llena de inquietudes determinantes para las formación de su personalidad.

Los padres y madres de familia no tienen la suficiente formación para abordar problemáticas con sus hijos, quizás porque como lo señalan los

encuestados tiene miedo a la realidad o la complejidad de las preguntas que ellos les puedan plantear y que están directamente relacionadas al tema de la sexualidad.

PREGUNTA 6¿Por qué cuesta tanto hablar con los jóvenes?

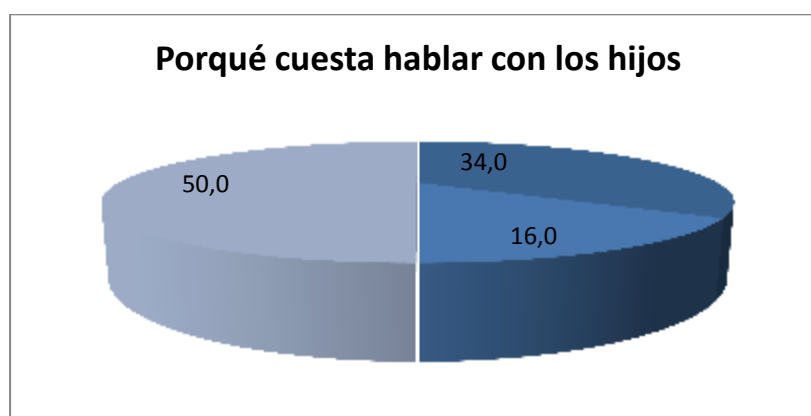
CUADRO N°8

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Por la inmadurez aún de los hijos	119	34%
La preparación de los padres	56	16%
Padres desconfiados	175	50%
TOTAL	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N 8



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cuantitativo

De los 350 estudiantes, 175 cuyo porcentaje es el 50%de la población encuestada opina que los padres son desconfiados por las acciones que realizan sus hijos; mientras 119 es decir el 34% nos comenta que aún existe la inmadurez de los adolescentes en entablar una conversación; y

56 que simboliza el 16% que el jefe del hogar le falta prepararse para hablar con los hijos.

Análisis Cualitativo

En la actualidad los padres y madres de familia no les dedica un tiempo necesario para entablar una buena conversación de los problemas que puedan tener dentro o fuera de casa con el adolescente; la preparación psicológica de los padres de familia es otro punto importante al momento de cruzar lazos de una comunicación afectiva con sus hijos. Además la sociedad de todo el mundo contienen diversos problemas, y uno de ellos es la comunicación interpersonal.

En este punto los jóvenes encuestados manifiestan que no existe confianza desde y hacia los progenitores, una relación de confianza que debía construirse desde la infancia y verse reflejada positivamente en la adolescencia que es la etapa en que los jóvenes necesitan de una mayor y mejor atención y comprensión a sus problemas.

PREGUNTA 7¿Los adolescentes acuden a pedir ayuda profesional?

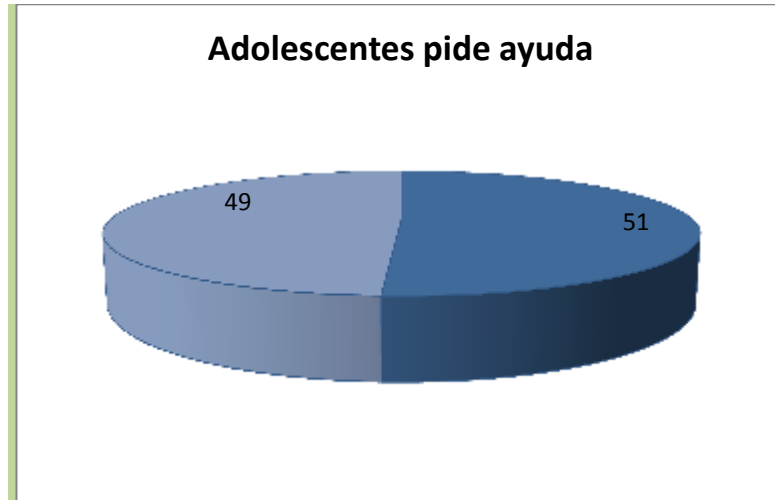
CUADRO N°9

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	178	51
No	172	49
TOTAL	350	100

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N° 9



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cuantitativo

De 350 encuestados, 178 es decir el 51% de los estudiantes encuestados considera necesario en pedir ayuda profesional a un profesional como un psicólogo; mientras 172 cuyo porcentaje es el 49% que prefieren no contar sus cosas personales a sus padres ni a profesionales.

Del 100% de estudiantes encuestados, un 51% afirmaron que ellos acuden a pedir ayuda profesional cuando tienen algún problema y el restante 49% comentaron que los jóvenes no acuden a ayuda profesional frente a un problema

Análisis Cualitativo

La interrogante obtuvo valores similares por lo que podemos expresar que la mitad de encuestados busca solucionar sus problemas con profesionales mientras que el otro sector prefiere guardar para sí sus inconvenientes; muchos de los adolescentes prefieren contar sus

inquietudes a personas extrañas, ya que ellos piensan que les puede ayudar a enfrentar los problemas.

El porcentaje de jóvenes no exterioriza sus problemas con sus padres porque no existe el dialogo respectivo y con profesionales porque no saben dónde encontrarlo o porque tiene miedo; enfrentan la dificultad de lidiar solos con sus inquietudes lo que les conlleva olvidar otras obligaciones personales como el rendimiento académico que se ve afectado por la dispersión de la atención está centrada en cómo resolver sus necesidades o a quien acudir para que lo escuchen y aconsejen.

PREGUNTA 8 ¿Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas?

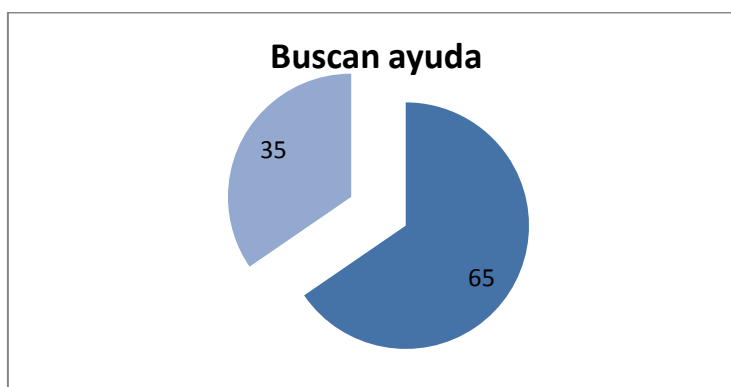
CUADRO N° 10

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	229	65%
No	121	35%
TOTAL	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N°10



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cualitativo

De 350 encuestados, 229 cuyo porcentaje es el 65% de los estudiantes, opinan que ante una situación familiar piden ayuda a otras personas; mientras 121 que significa el 35% que prefieren guardar los problemas que sucede en casa.

Análisis Cualitativo

Los adolescentes viven cambios estructurales en su entorno familiar, ya que muchos de los hogares son conflictivos, y prefieren escapar unas horas del hogar para encontrarse con sus amistades y contarles los problemas que atraviesan. Siempre en las sociedades de todo el mundo, existirán hogares con poca comunicación en los integrantes de una familia.

El hecho de que los jóvenes no tengan la guía en el hogar y la busquen en el exterior plantea otros problemas que pronto se tornan aún más graves; delincuencia, alcoholismo, drogadicción, embarazos adolescentes, abandono de hogar son algunas de los efectos de la falta de comunicación y comprensión dentro del hogar.

PREGUNTA 9 ¿Los intereses y necesidades de cada uno son respetados por la familia?

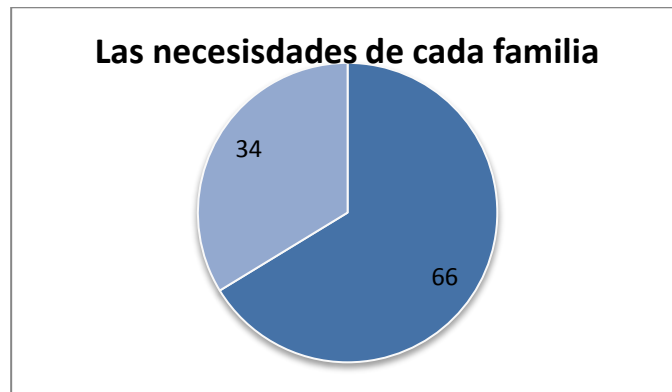
CUADRO N° 11

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	232	66%
No	118	34%
TOTAL	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas

Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N°11



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cualitativo

De 350 encuestados, 232 estudiantes es decir con el 66% consideran los intereses y necesidades son respetados en el hogar; mientras un número de 118 personas que significa el 34% nos comenta que no se respeta lo acordado en la familia.

Análisis Cualitativo

Hay jóvenes que prefiere tener espacios libres en la casa, la mayor parte de los encuestados en esta interrogante enfatizan que los padres y madres respetan todas las necesidades de cada uno de los miembros de la familia, ya que esto es importante y es un paso de cómo llevar una comunicación directa.

Sin embargo esto no se convierte en un respeto efectivo y real ya que en muchas ocasiones se plantea como una libertad producto de la escaza presencia de los padres y madres en el hogar, lo que plantea la interrogante sobre si es respeto a las necesidades e intereses de los adolescentes o simplemente esta carencia de algún progenitor que los guie es confundida por los y las jóvenes como libertad y respeto que en la mayoría de las circunstancias se convierte por el contrario en

libertinaje que abre a los adolescentes a espacios y situaciones no propicios para la etapa de formación que atraviesan.

PREGUNTA 10 ¿Cuál cree usted que debe ser el método para comunicarse entre los padres de familia e hijos adolescentes?

CUADRO N° 12

VARIABLES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Tener confianza	180	51%
Charlas a padres e hijos	160	46%
Consejo de un Psicólogo	10	3%
TOTAL	350	100%

Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

GRÁFICO N° 12



Fuente: Encuesta a estudiantes de bachillerato de tres colegios de Huaquillas
Autor: Kevin Aponte Torres

Análisis Cuantitativo

De los 350 encuestados, 180 es decir con el 51% de los estudiantes, mantienen que una buena relación de las dos partes sería genial; mientras 160 cuyo porcentaje es el 46% prefieren charlas para padres e hijos; y con 10 significa el 3 % mediante consejos de un psicólogo.

ANÁLISIS CUALITATIVO

La parte fundamental para llevar una buena comunicación es exista esa confianza que prevalezca siempre y que no se pierda, porque es

fundamental en una familia confianza del uno hacia el otro; un punto importante que los adolescentes nos mostraron son las charlas a padres e hijos ya que es un medio esencial para distribuir las temáticas más importante acerca de la comunicación interpersonal y desarrollarlas en las instituciones educativas.

Aquí se plantea la interrogante de cómo generar que exista esta confianza que los jóvenes quieren que exista para poder llevar adelante una comunicación adecuada, por lo que es necesario aprovechar los espacios que los padres, madres e hijos utilizan para poder llegar a ellos con elementos que contribuyan en mejorar esta situación.

Ante este problema se plantea el aprovechamiento de los medios de comunicación de más cobertura y más fácil acceso para jóvenes y adultos.

f.1. RESULTADOS DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LAS TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA TEMÁTICA “LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL”. DEL CANTÓN HUAQUILLAS.

El cuestionario diseñado para la entrevista, contiene preguntas relacionado con el ámbito de la comunicación interpersonal del cantón Huaquillas para conocer cuál es la opinión de los entrevistados que tienen estrecha relación con esta actividad para orientar los resultados del trabajo investigativo. Fueron entrevistadas tres profesionales de los departamentos de psicología en las instituciones educativas de misma ciudad.

Entrevistados:

Licenciada Evelyn Andrade Espinoza, directora del Departamento de Consejería Estudiantil (D.C.E), del colegio Nacional 6 de Octubre.

Licenciada Lidia Abalo Becerra, directora del Departamento de Consejería Estudiantil (D.C.E), del colegio Monseñor Leónidas Proaño.

Licenciada Melva Blacio Pereira, directora del Departamento de Consejería Estudiantil (D.C.E), del colegio Remigio Geo Gómez Guerrero.

¿Qué es la desintegración familiar?

Todos los entrevistados coinciden básicamente en el punto que la comunicación familiar fue necesaria desde los principios de la historia hasta en la actualidad. La desintegración es la descomposición de cada uno de los miembros del hogar; y que se da dentro del seno familiar, aquí nombramos uno de los ejemplos más frecuentes; la separación del padre o madre, emigración, alcohol, aspecto económico, entre otras, todos estos factores influye en los hijos que de una u otra manera repercute en lo motivacional, psicológico y académico.

¿Por qué existe poca comunicación entre padres e hijos?

La mala comunicación existe en la mayor parte del tiempo de cada uno de los hogares, la principal causa que el padre, madre pasan demasiado tiempo en sus respectivos trabajos para sostener en parte económica que no les falte nada a los hijos. El exceso de trabajo del padre, madre se evidencia que la comunicación es muy escasa dentro del hogar es donde comienza el joven a buscar a personas que los pueda orientar mal.

Además aún existe la violencia en los hogares de todo el mundo, ya que esto se da por la infancia tan violenta que tuvieron con sus, además los padre de familia tiene que trabajar horas extras porque Ecuador es un

país consumista y dejado de lado la comunicación con los miembros del hogar.

En la actualidad la tecnología tiene que ver en la poca comunicación en la familia, ya que muchos de los artefactos tecnológicos influyen de manera negativa en los adolescentes porque muchos de ellos no le dan el buen uso respectivo; hay casos que llegan a quedarse demasiado tiempo en la red o en las diferentes redes sociales, los jóvenes están viendo una etapa evolutiva de la tecnología y no la sabe aprovechar.

¿Cuáles son las causas de la desintegración familiar?

Una de las causas principales de la desintegración familiar es la parte académica de los hijos porque todo esto influye negativamente en la intelectualidad, autoestima, creatividad y subconsciente de los adolescentes y prefieren faltar a clases, tareas y la disciplina que mantiene dentro de clases. Otra causa importante es la cuestión económica de los padres, muchos de ellos no les alcanzan el sueldo y trabajan incluso por las noches para sacar algo mismo y llevar al hogar.

El alcohol y drogas siempre está presente, hay padres irresponsables que se dedican a gastarse lo poco que gana en las bebidas alcohólicas, e incluso adolescentes comienza a temprana edad a ser partícipe de estos vicios que nada atrae a algo bueno.

¿Qué problemas presentan los adolescentes cuando están en clases?

Existe adolescente que pasan desapercibido en las horas de clases, esto un problema alarmante para el estudiante, el departamento de consejería orientada conversa que problemas tienen y muchos de ellos comenta que la desunión familiar y la poca comunicación son factores que influye negativamente en el estudiante.

¿Por qué se ha aumentado la desintegración familiar en los actuales tiempos?

Los entrevistado, comenta que la cultura se ido perdiendo lentamente en cada una de las sociedades del mundo entero, los medios de comunicación están inmiscuido en la perdida de las culturas, costumbres, tradiciones entre otras en alienar al televidente en comprar los productos que les ofrece los grandes países desarrollados.

Las empresas transnacionales son culpables de todo el cambio que tiene la humanidad entera y todo ha afectado a la comunicación interpersonal.

¿La buena comunicación es el factor importante para que no exista la desintegración familiar?

La desintegración familiar se da en toda las personas del mundo, la sociedad se ha vuelto consumista de lo que publican los medios de comunicación quiere obtenerlas por ejemplo los famosos celulares que es un elemento que ha invadido día a día a los adolescentes, la vestimenta es otro factor importante y solo por estar a la moda, en un verdadero hogar primero tiene que enseñarles a darle valor a las cosas que tienen y de donde vienen para así combatir un poco la desunión del hogar.

¿La falta de comunicación provoca desintegración familiar?

La falta de comunicación afecta de una forma directa a la familia, Además se observa en las matrículas y reuniones de entrega de libreta que hay padres que no llegan o manda al hermano a sustituirlo. A veces cuando el estudiante tiene un problema dentro de la institución, se les hace llegar la cita y no llegan e incluso por la vía telefónica y contesta que pasa ocupado en el trabajo, ya cuando se acaba el año lectivo y que

el hijo no pase directamente el año ahí reciente se hacen presentes, esto es una de las formas de la poca comunicación en el hogar.

¿La mala relación de la familia provoca desintegración familiar?

La mala relación es factor negativo para la familia, porque desde ahí empieza la desintegración familiar y la poca comunicación que aún prevalece, las personas han ido perdiendo todo lo aprendido en sus hogares y principalmente los valores esenciales de la vida, todo se está cambiando con las grandes transformaciones que les ofrece el mundo moderno.

g. DISCUSIÓN

Los objetivos propuestos en la investigación se han cumplido estrictamente en la investigación y presentación del informe:

Verificación del Objetivo General.

“Determinar si la comunicación de los padres de familias e hijos del cantón Huaquillas es la causa para que exista un bajo rendimiento en el campo académico”

Al aplicar la encuesta se evidenció que aún existe poca comunicación entre el padre, madre e hijo en el cantón Huaquillas, el cual fue verificado en la pregunta número uno de la encuesta, en el que a pesar el 40% de los estudiantes indicaron que existía la desconfianza de los padres de familia para entablar una conversación directa con los hijos. Asimismo se logra verificar en la pregunta siete, donde los resultados ponen en manifiesto que es necesario que mediante la comunicación se transmite la confianza de los padres y así que el hijo pueda desenvolverse en sus estudios académicos a futuros.

De la misma forma en base a las entrevistas realizadas, todos los participantes comentaron que los hechos de la desintegración familiar es por el tiempo que proporciona los padres, madres e hijos sin embargo ellos mencionan, coincidiendo con lo encuestados, que la comunicación es punto inicial para tener una mejor relación en el hogar.

Así mismo se planteó cuatro objetivos específicos de los cuales:

Objetivo 1: *Conocer la realidad de los adolescentes cuando se enfrentan en el bajo desempeño académico.*

Se verifica a través de la interrogante de la respuesta de la pregunta tres, donde los encuestados, expresan que los padres de familia les

dedican una hora diaria y que eso no es suficiente para exteriorizar las necesidades de los jóvenes; otro punto importante que los estudiantes indican, son pocos los padres que pueden entablar una conversación directa sobre la situación académica de los hijos.

Objetivo 2: *Analizar cuál es el grado de comunicación entre los padres de familia con sus hijos.*

Se verifica a través de la respuesta de la pregunta cuatro, donde estudiantes encuestados, manifiestan que aún persiste la desconfianza entre el padre, madre y el hijo, el grado de comunicación es muy poco, ya que no existe confianza por lo que no puede avanzar para llevar una relación sana en los miembros de cada hogar.

Objetivo 3: *Analizar cuál es el nivel académico que tienen los estudiantes de los colegios fiscales del cantón Huaquillas.*

Se verifica en las respuestas de la pregunta dos, donde los adolescentes opinan que una buena comunicación entre el padre, madre e hijo sería fructífera para el desenvolvimiento académico; y contar los problemas que le pueda estar pasando en la institución secundaria y resolver juntos el grado académico del estudiante.

Objetivo 4: *Establecer lineamientos alternativos que contribuyan en la solución de la problemática analizada.*

Se verifica a través de la interrogante 10 donde los encuestados frente al desinterés de las instituciones por el tema de la comunicación interpersonal, forma sugerencias para construir una comunicación correcta con los padres, madre e hijos, en base a las estrategias comunicacionales asertivas y a lineamientos idóneos que lo construya de compromiso con la sociedad.

Este objetivo se evidenció con la pregunta número diez ¿Cuál cree usted que debe ser el método para comunicarse entre los padres de familia e hijos adolescentes? la cual la mayoría de los estudiantes señalan que les gustaría que se implementen espacios como charlas educativas para padres e hijos, mediante la realización de un proyecto en marcha la propuesta alternativa para ayudar a mejorar la comunicación entre padres e hijos.

Recomiendan que los medios radiales estén inmiscuidos con la temática de la comunicación interpersonal dando espacios a estos tipos de programas que puede servir de una u otra a la comunidad huaquillense y ser partícipe de las programaciones para exponer sus comentarios acerca de la problemática.

COMPROBACIÓN O DISPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

Para el estudio del trabajo investigativo se planteó la hipótesis:

Esta deficiente comunicación que existe entre padres de familia e hijos adolescentes, causando bajo rendimiento en el campo académico en los estudiantes de los colegios fiscales del cantón Huaquillas.

Para la comprobación de la señalada hipótesis, se utilizó la técnica de la encuesta. Los resultados de las interrogantes planteadas a los estudiantes del cantón Huaquillas, permiten contrastar que la deficiente cobertura de medios de comunicación, instituciones públicas ligadas al desinterés de esta problemática de la comunicación familiar, lo que se manifiesta el olvido de las autoridades locales.

De acuerdo con la interrogante 7, la mayoría de encuestados constatan que no existe una comunicación deficiente que busque generar esa relación abierta en la familia. Es indudable que las informaciones que crean los medios e instituciones públicas son aisladas y presenta muchas insuficiencias.

Y precisamente esta escasa y deficiente información del tema comunicación interpersonal, se manifiesta en la interrogante 8, donde un porcentaje mayoritario de estudiantes verifica que ante una situación difícil buscan ayuda a fuera de casa. Las instituciones educativas, pública dan espacios a cosas secundarias haciendo de lado a la comunicación en una familia

A lo mucho le dedican un espacio trimestral, anual o únicamente cuando presente la necesidad de hacer. Además las temáticas suele resultar superficial, confusa, redundante; y hasta engañosa para los adolescentes, padres y madres de familia. Fallan algunos de los elementos que lo constituyen: el emisor, el medio, el mensaje o el propio receptor. Se genera información acerca de la comunicación interpersonal y al mismo no se crea en las instrucciones educativas o en las radios locales. Por lo que podemos decir que en la actualidad Huaquillas aún existe poca comunicación entre padres, madres e hijos. Se acepta la hipótesis.

h. CONCLUSIONES

Luego de haber expuestos los resultados y contrastadas las hipótesis, se concluye lo siguiente:

- Los adolescentes huaquillenses consideran que existe desconfianza de los padres, madres e hijos para comunicarse entre los miembros de la familia.
- La ciudadanía fronteriza piensa que la comunicación Intrafamiliar es una herramienta importante para mejorar los estilos de vida de los integrantes de un hogar
- Los padres y madres huaquillenses dedican poco tiempo a sus hijos para compartir actividades familiares.
- La mayoría de padres de familia de Huaquillas ignoran los criterios y opiniones de los adolescentes.
- Los padres de familia huaquilleses reconocen que la desintegración de los hogares se debe a la escasa comunicación entre los miembros de la familia.
- Los adolescentes buscan personas externas a la familia para comunicar sus problemas.
- Los adolescentes huaquillense señalan que debe implementarse estrategias en los colegios, instituciones públicas y medios de comunicación para fortalecer la comunicación interpersonal dentro de la familia.

i. RECOMENDACIONES

Al término del analizar las conclusiones se plantea las siguientes recomendaciones:

- Se sugiere a los padres, madres e hijos que prevalezca la confianza, el respeto y la comprensión, a fin de mantener una buena relación entre los integrantes de una familia.
- Se sugiere que los padres, madres e hijos practiquen el dialogo en sus hogares con el objetivo de buscar las soluciones a los problemas de la vida cotidiana.
- Recomendamos a los padres, madres les dediquen el tiempo adecuado para que los adolescentes sientan la protección y respaldo de sus padres.
- Se sugiere a los padres de familia que asistan a charlas, conferencias, foros para mejorar los procesos de comunicación interpersonal con sus hijos.
- Se recomienda que los padres de familia ser tolerantes para lograr entablar un diálogo eficiente con sus hijos adolescentes.
- Se sugiere a los adolescentes depositar mayor confianza a sus padres, puesto que ellos tienen la facultad de resolver la mayoría de inconvenientes que se generan en su entorno.
- Se sugiere que los padres de familia estén dispuesto en llevar una comunicación asertiva con sus hijos, porque es fundamental para mantener el equilibrio emocional de los adolescentes.

LINEAMIENTOS ALTERNATIVOS

1.- TÍTULO PROPUESTA:

DIFUNDIR EL PROGRAMA DE ENTREVISTAS “DIÁLOGO CON TU FAMILIA”, DIRIGIDO A LAS FAMILIAS HUAQUILLENSES CON PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL, EN RADIO GENESIS 107.5 FM DE ESTA CIUDAD.

2.- ANTECEDENTES:

La comunicación a lo largo de la historia se ha constituido en un aporte fundamental en el desarrollo del cantón Huaquillas, sin embargo en sus inicios no fue tan sofisticada ni tampoco masiva en la actualidad. El acceso a los medios de comunicación de la comunidad huaquillense en buena cantidad se ha visto limitado por conflictos políticos, económicos, sociales y culturales.

La radio es un medio de comunicación muy importante para difundir información, contenidos formativos, familiares, educativos entre otros en beneficio de esta localidad, en la actualidad existen problemas de dialogo intrafamiliar para solucionar conflictos del hogar.

Muchas de las personas señalan que la radio ha quedado desactualizada a consecuencia de la inmediatez, interactividad, variedad de contenidos, tiene que ver una interacción con la gente que pueda compartir programas educativos, y como llevar una buena comunicación entre el padre, madre e hijos.

En base a estos aspectos nace la tesis titulada “Análisis de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico en

los colegios fiscales del Cantón Huaquillas en el período de septiembre 2012 a julio de 2013, Propuesta alternativa, de la autoría de Kevin Aponte Torres, en la que, después de varios estudios bibliográficos y estadísticos de las tendencias sobre la comunicación interpersonal a nivel mundial y la correspondiente investigación de campo en el caso particular en el cantón Huaquillas.

Por otra parte también es cierto que, la radio carece de una disciplina concreta que lo promueva, pero no se puede negar el auge que ha tenido en los últimos años. La evolución de la tecnología genera ese acercamiento necesario con la audiencia, la cual toma una dirección enfocada en la participación y desarrollo social.

Según el informe del Instituto Nacional de Estadística de Censos (INEC) publicado en 2010, manifiesta que en el país existe el 61,44% de ausencia padres e hijos, mientras con la ausencia de madres e hijos alcanza el 50. 77%, esta información es a nivel nacional. Es una cifra alarmante y desfavorable para los adolescentes, esto puede repercutir directamente en el estado emocional e intelectual.

La radio tiene la responsabilidad social de implementar estrategias comunicacionales e invitar a la familia huaquilleses a desarrollar espacios radiales en beneficios de los hogares con problemas de comunicación interna.

JUSTIFICACIÓN

Los conflictos de comunicación interna en una familia son habituales en cualquier latitud del planeta, muchos especialistas del tema definen esta realidad como un problema alarmante para la sociedad , puesto que pone en riesgo el estado emocional del ser humano y por consecuente al conglomerado social.

Psicólogos y comunicólogos señalan que producto de la limitada o inexistente comunicación interpersonal entre los miembros de una familia aparecen comportamientos incorrectos especialmente en los adolescentes, algunas alteraciones conductuales son la pérdida de valores humanos, bajo rendimiento académico, aislamiento voluntario de grupo social que comúnmente se relaciona, incluso estudios al nivel internacional sostienen que los altos índices de consumo de alcohol y droga en los jóvenes se debe al escaso dialogo dentro del hogar, es decir entre padres e hijos.

Ante la problemática enunciada, siendo congruentes con los parámetros de vinculación con la colectividad de la Universidad Nacional de Loja y teniendo como respaldo los resultados de la investigación de campo es oportuno elaborar un programa radial técnicamente diseñado a fin de promover en diálogo interno en las familias huaquillenses.

Por lo tanto, destacar la importancia de la propuesta dirigida a la audiencia radial del cantón Huaquillas, en vista que servirá a padres, madres e hijos para identificar y corregir procedimientos erróneos de comunicación intrafamiliar, estimulando mejorar los estilos de vida de estos hogares.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Crear un programa radial dirigido a las familias huaquillenses con problemas de comunicación interpersonal.

Objetivo Específico:

- Fomentar la participación de los actores sociales en programas educativos de las radios locales.

- Proporcionar información que mejore los procesos de comunicación interpersonal en los hogares huaquillenses.
- Potenciar la comunicación interpersonal como un estilo de vida en las familias huaquillenses.
- Producir el programa radial de entrevistas bajo los parámetros técnicos y profesionales.
- Fortalecer el vínculo entre el profesional en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Loja y la colectividad huaquillenses.

ESTRATEGIAS

La presente propuesta es planteada en base a los principales resultados de la investigación de campo. El propósito es transmitir un programa con la temática “Comunicación interpersonal”, dirigida a la audiencia del cantón Huaquillas, a través de Génesis 107.5 FM.

Acciones	Estrategias	Técnicas	Tácticas	Propósito
Programa Radial	Proporcionar información que mejore los procesos de comunicación interpersonal de las familias huaquillenses.	Producir el programa de entrevistas “Dialogo con la Familia”.	PRIMERA ETAPA Producir: Presentación Cortinas Cierre	Ejecutar exitosamente la primera etapa de la propuesta.
	Fomentar el ejercicio de la opinión en las familias huaquillenses.	Conversamos con tus emociones.	Elaborar un reportaje como introducción	

FACTIBILIDAD

La presente propuesta es viable en su ejecución, puesto que la Universidad Nacional de Loja, El Área de la Educación, El Arte y la Comunicación y la Carrera en Ciencias de la Comunicación social promueve la vinculación con la colectividad, por ello el autor de la investigación, Kevin Omar Aponte Torres, con el fin de brindar un aporte sustancial a la comunidad huaquillense, asume la responsabilidad de ejecutar la propuesta dirigida a la familias esta localidad con problemas de comunicación interpersonal dentro de la familia.

La perspectiva es difundir un programa radial que se encuentra enmarcado en la propensión del objeto de estudio, luego de realizar los respectivos análisis de las interrogantes de la encuesta aplicada a los estudiantes de bachillerato de los colegios, Remigio Geo Gómez Guerrero, Monseñor Leónidas Proaño y Seis de Octubre de ciudad de Huaquillas, y la entrevista efectuada a tres psicólogos representantes de las instituciones educativas.

El programa radial con la temática comunicación interpersonal, denominado “Dialogo con tu Familia”, contiene reportajes y entrevistas, que en definitiva significa una alternativa innovadora para que se pueda opinaren función de la problemática estudiada, y también colocar en la mesa del debate a la audiencia de radio Génesis 107.5 FM.

El presente programa radial “Diálogo con tu Familia”, genera información como una herramienta para combatir los problemas de comunicación interpersonal en las familias y abre un abanico de oportunidades para que grupos sociales se interesen de plantear alternativas similares.

IDENTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

El presente lineamiento alternativo denominado, “Difundir el programa de entrevistas “Diálogo con tu familia”, dirigido a las familias huaquillenses con problemas de comunicación interpersonal, en radio Génesis 107.5 FM de esta ciudad”.

FINALIDAD

La actual propuesta se efectuará con el propósito de ofrecer a la sociedad de Huaquillas un programa radial orientador para las familias que tienen complicaciones con el manejo de la comunicación interpersonal.

ESTRUCTURA

GUIÓN TÉCNICO DEL PROGRAMA RADIAL "DIÁLOGO CON TU FAMILIA"

Tipo de Programa	: Entrevistas (Diálogo con tu familia)
Medio de Comunicación	: Génesis, 107.5 FM
Duración	: 1 hora
Frecuencia de emisión	: sábado 31 de mayo
Hora de emisión	: 12:00 a 13:00
Dirección	: Kevin Omar Aponte Torres.
Conducción	: Lauro Vicente Rueda
Control	: Kevin Omar Aponte Torres

Detalle	Tiempo Parcial	Tiempo Total
1. Presentación pregrabada	00:36	00:36
2.- Saludo en vivo locutor	01:00	01:36
3.-Saludo y presentación de las entrevistadas	02:00	03:36
4.- Presentación de un reportaje introductorio	01:37	05:13
5.-Primer Bloque de entrevistas	08:00	13:13
6.- Canción de la Familia	04:23	17:36
7.- Cortina programa	00:14	17:15
8.-Entrevista Comunicación Intrafamiliar	04:45	22:00
9.- Segundo bloque de entrevistas	08:00	30:00
10.- Canción de la Familia	04:05	34:05
11.- Cortina	00:14	34:19
12.- Reportaje comunicación intrafamiliar	01:41	36:00
13.- Tercer Bloque de entrevistas	08:00	44:00
14.- Canción de la familia	04:30	48:30
15.- Cortina	00:14	48:44
16.- Concejos para mejorar la comunicación	01:05	49:49
17.-Conclusiones entrevistadas	06:11	56:00
18.- Despedida entrevistadas	02:00	58:00
19.- Despedida del locutor	01:13	59:13
20.-Cierre	00:47	60:00

**GUIÓN TÉCNICO DEL PROGRAMA RADIAL
“DIÁLOGO CON TU FAMILIA”**

Tipo de Programa : Entrevistas (Diálogo con tu familia)
Medio de Comunicación : Génesis, 107.5 FM
Página virtual de Radio Génesis: www.radiogenesis.com.ec
Duración : 1 hora
Frecuencia de emisión : Sábado 31 d1 de mayo
Hora de emisión : 12:00 a 13:00 pm.
Dirección : Kevin Omar Aponte Torres.
Conducción : Lauro Vicente Rueda
Control : Kevin Omar Aponte Torres

CONTROL: Lanza presentación grabada

LOCUTOR: Hola, buenas tardes amables radio escuchas del cantón fronterizo de Huaquillas, este es su programa **“Diálogo con tu familia”**, bajo la dirección de mi colega Kevin Aponte.

Saludamos al Sr. Florencio Faréz, Gerente de la emisora, y agradecemos por la gentileza de brindarnos el espacio para difundir este programa, que tiene como objetivos aportar a los hogares huaquilleses.

En calidad de conductor, este su servidor Vicente Rueda, les da la más cordial bienvenida a toda la audiencia.

Hoy trataremos un tema muy importante para los hogares huaquillenses, La comunicación

DOS

Interpersonal con los miembros de la familia y rendimiento académico de los adolescentes.

En este diálogo me acompañan, la psicóloga Digna Sánchez, la estudiante Karen Aponte y la madre de familia Jenny Alvarado.

Sicóloga. Digna Sánchez buenas tardes ¿cómo está?

ENTREVISTADA 1: Saludo, psicóloga Digna Sánchez, buenas tardes.

LOCUTOR: Señora Jenny Alvarado, buenas tardes salude a la audiencia.

ENTREVISTADA 2: Saludo, Sra. Jenny Alvarado, buenas tardes.

LOCUTOR: También saludamos a la señorita estudiante Karen Aponte, bienvenida.

ENTREVISTADA 3: Saludo. Karen Aponte, buenas tardes.

LOCUTOR: Muy bien, muchas gracias por acompañarnos en este panel de entrevistas en radio Génesis 107.5 FM, antes de iniciar el diálogo les damos a conocer algunos datos importantes sobre nuestros invitados.

Jenny Alvarado, madre de familia, tiene 51 años de edad y trabaja en la escuela fiscal Rodrigo Chávez González.

Karen Aponte, tiene 15 años de edad y actualmente está en el primer año de bachillerato del colegio Remigio Geo Gómez Guerrero,

TRES

La sicóloga Digna Sánchez, trabajo en la Coordinación Técnico de proyectos sociales (Creciendo con Nuestros Hijos: CNH), y actualmente trabaja en el colegio Monseñor Leónidas Proaño.

Sus estudios los realizó en la Universidad Nacional de Loja y ahora está realizando una maestría en la Universidad San Marcos de Lima en Gestión Educativa.

LOCUTOR: Con este preámbulo les invito a escuchar un reportaje introductorio de la comunicación intrafamiliar.

CONTROL: Presentación de una reportaje.

CONTROL: Lanzo fondo (5 segundos)

LOCUTOR: Bien, muy bueno el contenido del reportaje, ahora con más argumentos a nuestro favor comenzamos a debatir.

El tema que ponemos en la mesa en este primer bloque es el siguiente: La falta de comunicación del padre, madre e hijo y el rendimiento académico de los adolescentes; y desde ese punto de vista iniciamos el diálogo con la sicóloga Digna, quien mejor que usted para manifestarnos si ¿los jóvenes bajan su nivel académico por la mala comunicación interpersonal dentro del hogar. Empezamos con la sicóloga Digna Sánchez, después tendrá la palabra

CUATRO

La señora Jenny Alvarado y finalmente la señorita Karen Aponte.

DECLARACIONES ENTREVISTADOS:

LOCUTOR: Estamos cerrando este primer bloque, les invitamos a escuchar la canción “La Familia”, de los hermanos Pimpinela.

CONTROL: Lanza canción con el tema “La Familia”, los hermanos Pimpinela.

CONTROL: Lanza fondo (5 segundos).

CONTROL: Lanza cortina (Llevamos el dialogo a tu familia. Conversamos con tus emociones. Conversamos con tu corazón).

LOCUTOR: Gracias por seguir en sintonía su programa “Diálogo con tu Familia”, antes de seguir con la entrevistas escuchemos de la Psicóloga Martha García, ella también nos habla de la comunicación intrafamiliar.

CONTROL: Lanza entrevista de la Psicóloga Martha García.

En esta parte del programa analizaremos las herramientas que podemos utilizar para mejorar los procesos comunicativos dentro del hogar

Comenzaremos con la señora Jenny Alvarado, después con la señorita estudiante Karen Aponte y luego la sicóloga Digna Sánchez.

DECLARACIONES ENTREVISTADAS BLOQUE DOS:

LOCUTOR: Amigos de la 107.5 FM, radio Génesis, estamos culminando el segundo bloque del programa, a continuación escucharemos la canción “Un canto a la Familia”, del músico José Cantoral,

CONTROL: Lanza canción “Un canto a la Familia”, de José Cantoral.

CONTROL: Lanza cortina (Llevamos el dialogo a tu familia. Conversamos con tus emociones. Conversamos con tu corazón).

CONTROL: Lanza fondo del programa (Canto a la familia, 00:05)

LOCUTOR: Amigos de la 107.5, radio Génesis, seguimos con su espacio “Diálogo con tu Familia”, a continuación Una dramatización de los problemas de comunicación interpersonal.

Bien, el tema para este tercer bloque, la comunicación intrafamiliar y los valores humanos.

Karen usted como estudiante e hija, cómo se debe trabajar en valores humanos para fortalecer la comunicación en el hogar. Enseguida la intervención de la señora Jenny Alvarado y finalmente con la Sicóloga Digna Sánchez.

DECLARACIONES ENTREVISTADOS BLOQUE TRES:

SEIS

- LOCUTOR:** Para reflexionar escuchemos la canción “No basta”, de Franco de Vita.
- CONTROL:** Lanza canción “no basta”, de Franco de Vita.
- CONTROL:** Lanza cortina (Llevamos el diálogo a tu familia. Conversamos con tus emociones. Conversamos con tu corazón).
- CONTROL:** Lanza fondo del programa (Canto a la Familia, 00:05).
- LOCUTOR:** Aquí queridos amigos radio escuchas de la radio 107.5 FM, estamos llegando a la parte final del programa, ahora vamos con las conclusiones de cada uno de los participantes.
- Sra. Jenny Alvarado, luego tendrá la palabra la estudiante Karen Aponte, y por último la sicóloga Digna Sánchez.

CONCLUSIÓN DE LOS ENTREVISTADOS

- LOCUTOR:** Quiero agradecer a Sr. Florencio Farez, gerente de la radio Génesis, por la apertura para difundir el programa “Diálogo con tu Familia”,
- También quiero agradecer a las invitadas por haber participado de este programa “Diálogo con tu Familia”.
- A nombre de Kevin Aponte, Director y creador del programa “Diálogo con tu Familia”, este servidor Lic. Vicente Rueda, les agrade profundamente por haber compartido con nosotros este espacio de

SIETE

Entrevistas de interés colectivo para la sociedad huaquillense. Buenas y hasta pronto.

CONTROL: Lanza cierre del programa

CAMPAÑA A TRAVÉS DE CUÑAS DE RADIO

El medio más accesible a las personas y el más económico es la radio y dentro de la propuesta se elaborará cuñas radiales con contenidos que divulguen información tendiente a generar interés de la deficiente comunicación en las familias huaquillenses. Se emitirá en la radio **Génesis 107.5**, se adjunta las autorizaciones de sus directivos para la difusión de las cuñas para las familias.

Cuña N° 1 Familias huaquillense

Objetivo: Generar interés a las familias huaquillense con una expresión que deje una idea del propósito del programa “Diálogo con tu familia”.

Locutor: Lauro Rueda

Tiempo: 36 segundos

Control	Texto	Tiempo
Cortina	Fondo musical	10
Lauro Rueda	Porque la familia es para conocerla, respetarla y amarla, Únete al programa Dialogo con tu familia. Una conexión entre tu familia y la radio... Conversamos con tus inquietudes. Conversamos con tus emociones. Este sábado 31 de junio, a partir de las 12hoo. Por radio Génesis, 107.5 FM.	26

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	Viernes 23	Sábado 24	Domingo 25	Lunes, martes 26, 27	Miércoles, Jueves y Viernes 28, 29, 30	Sábado 31
Grabación de las cuñas publicitarias	X	X				
Elaboración de cuñas para el programa "Diálogo con tu familia"			X			
Transmisión de las cuñas acerca del programa				X		
Transmisión de las cuñas acerca del programa						
Transmisión de las cuñas acerca del programa					X	
Trasmisión del programa en vivo en radio Génesis 107.5 FM						X

MATRIZ DE INVOLUCRADOS

Proyecto: Análisis de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico en los colegios fiscales del cantón Huaquillas en el período de septiembre 2012 a julio de 2013, Propuesta Alterativa.				
Elaborar un programa radial que proporcione a la ciudadanía de la localidad información sobre la comunicación interpersonal del cantón Huaquillas.				
Involucrados		Usuarios		Equipo Técnico
Proyecto: Análisis de la comunicación interpersonal en los hogares de Huaquillas.	-Universidad Nacional de Loja -Carrera en ciencias de la Comunicación Social -Kevin Aponte, autor de la investigación -Audiencia Huaquillense	Público Primario	Público Secundario	Crear un programa radial "Diálogo con tu familia"
	1.- Radio Génesis 107.5 FM de Huaquillas	Padres de familia con problemas de comunicación interpersonal en el hogar	Adolescentes con problemas de comunicación interpersonal en el hogar	Crear un programa radial "Diálogo con tu familia"

MATRIZ DE ALTERNATIVAS

Al realizarse un análisis de la comunicación interpersonal entre padres, madres e hijos frente al empobrecimiento del dialogo, confianza de los miembros de una familia del cantón Huaquillas, se ha creído conveniente elaborar un programa radial para difundir información acerca del rol de los padres, madres y el papel de los hijos de cómo construir una buena comunicación familiar.

Medio alternativo	Objetivo	Acción específica	Público meta
Crear un programa radial "Diálogo con tu familia"	Debatir las casusas y consecuencia de la mala comunicación intrafamiliar en la ciudadanía huaquillense.	Difundir contenidos de acuerdo a la temática.	Hogares con problemas de comunicación intrafamiliar.
Crear un programa radial "Diálogo con tu familia"	Posicionar alterativas para mejorar el proceso comunicativo entre los miembros de un hogar, especialmente con los adolescentes.	Estimular la importancia de la comunicación interpersonal dentro del hogar	Hogares con problemas de comunicación intrafamiliar.

PLAN CREATIVO DE LA GUÍA

OPORTUNIDAD CLAVE

El proyecto análisis de la comunicación interpersonal entre padres, madres e hijos: frente a la escala relación familiar, corresponde a la coordinación de investigación y desarrollo del Área de la Educación, el Arte y la Comunicación, de la Universidad Nacional de Loja, el objetivo es conocer el aporte de las radios de Huaquillas en la comunicación interpersonal en las familias de esta localidad.

BRIEFING

Productos: Macroproyectos “Análisis de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico en los colegios fiscales del cantón Huaquillas”.

Meta: Crear un programa radial para difundir información acerca de la comunicación interpersonal.

AUDIENCIA META

PRINCIPAL

DEMOGRAFÍA

Público principal: Adolescentes y padres de familia de cantón Huaquillas

Localización Demográfica: Huaquillas-El Oro

Sexo: Masculino y femenino

Clase Social: Todas

Formación Académica: Primara, secundaria y superior

La investigación de campo facilita información para determinar la importancia de la comunicación interpersonal, en vista que las respuestas de la encuesta muestran la problemática existente a causa de la mala comunicación intrafamiliar en muchas familias huaquillenses,

OBJETIVOS

- Ejecutar la propuesta para fortalecer la comunicación interpersonal del cantón Huaquillas.
- Potenciar la comunicación interpersonal en las familias huaquillenses.

FODA

Fortalezas

- Universidad Nacional de Loja acreditada e Institución Superior de la Región Sur del País.
- Permanente formación de profesionales en vinculación con la sociedad.
- Amplia cobertura de la radio Génesis 107.5 FM que va a difundir el programa de entrevistas “Diálogo con tu Familia”, a los habitantes del cantón Huaquillas.

Oportunidades

- Difundir el programa de entrevistas “Dialogo con tu Familia” en radio Génesis 107.5 FM de Huaquillas.
- La Ley de Comunicación promulga la participación ciudadana en los medios de comunicación.
- Lograr excelente audiencia al ser un temática de interés colectivo
- Mejorar los procesos de comunicación interpersonal de las familias de Huaquillas.

Debilidades

- Programas radiales posesionados en la audiencia huaquillense.
- Poco tiempo para anunciar su difusión.
- Ser un programa radial de una sola emisión

Amenazas

- Limitación presupuestaria para desarrollar la propuesta
- Desinterés de la temática en la audiencia de Huaquillas

PRONOSTICO DE RESPUESTA DEL USUARIO

Se desea que el programa de entrevistas “Diálogo con tu familia”, mejore y en ciertos casos fortalezca los procesos de comunicación interpersonal en las familias de Huaquillas.

RECURSOS Y PRESUPUESTOS

Recursos y costos

Detalle	Valor
GUIONES	120.00
LIBRETOS	90.00
HORAS DE INTERNET	20.00
COPIAS DE DOCUMENTOS	50.00
LOCUTOR	150.00
VARIOS	107.50 (25%)
TOTAL	537.50

RECURSOS HUMANOS

- Locutor (Lauro Rueda)
- Persona que está realizando la propuesta (Kevin Aponte)
- Persona que hace controles (Kevin Aponte)
- Adolescentes y padres de familia del cantón Huaquillas.
- Directivos de radio la radio Génesis.

RECUEROS MATERIALES

- Material de escritorio
- Portátil
- Consola
- Micrófonos
- Grabadores
- Guiones y libretos

Financiamiento

Para la elaboración de la presente propuesta, es financiada por el mismo investigador.







RADIODIFUSORA GENESIS

F.M. STEREO 107.5

Música, Noticias, Deportes y Publicidad...

Luis Florencio Fárez Reinoso

*Luis Florencio Farez Reinoso.- PROPIETARIO DE RADIODIFUSORA
GÉNESIS 107.5 F.M*

A petición verbal:

CERTIFICO:

*Que el señor KEVIN OMAR APONTE TORRES, con cedula de ciudadanía #
0705442002, estudiante de la Universidad de Loja en la carrera de Ciencias
de la Comunicación Social, realizó el programa radial con tema: **DIALOGO
CON TU FAMILIA** el día sábado 31 de mayo de 12h00 a 13h00.*

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Huaquillas, 02 de Junio del 2014

Atentamente:



Luis Florencio Farez Reinoso
C.C: 091128452-9



*Radio Difusora
Genesis
F.M. STEREO 107.5
HUAQUILLAS - ECUADOR*

Dirección: Av. La República s/n y Portovelo - Telf: 2995350 - 2995353 - 2995967

Cel. Claro: 0985276972 - Movistar: 0983867070

Email: radiogenesis-107.5@hotmail.com - www.radiogenesis.com.ec

HUAQUILLAS - EL ORO - ECUADOR

j. BIBLIOGRAFÍA

- Ramón Gil Martínez. (2011). Educación para la convivencia, Murcia, España.
- Fromm, (2011). Convivencia y comunicación interpersonal, Murcia .
- Estanqueiro. (2008). Aclaraciones en torno a la comunicación. España
- Trianes, Muñoz y Jiménez. (2009). Convivencia y comunicación interpersonal.
- García, González, Vázquez y Escámez. (2010). Aclaraciones en torno a la comunicación, España.
- Carl, Rogers. (2004 y 2008). Sentido y condiciones de diálogo.
- Cohen, Rebeca, mayo 10, 2011. Comunicación entre padres e hijos en edad adolescente.
- Carreras, Miguel y Tita. (2011). Cómo crecer con los hijos, la familia como proyecto de vida, México.
- Albornoz, Consuelo; Jacques y Villafuerte Dante. (2008). Los usos de Internet: Comunicación y sociedad, presente edición: Flasco, sede en Quito, Ecuador.
- Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Modulo UT - ENEMDU Junio 2010 y Junio 2012)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES QUE CURSAN EL BACHILLERATO Y QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS COLEGIOS FISCALES DEL CANTÓN HUAQUILLAS EN EL PERÍODO DE SEPTIEMBRE 2012 A JULIO DE 2013. LINEAMIENTOS ALTERNATIVOS.

Proyecto de Tesis previo a la obtención del grado de la Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social.

AUTOR:

Kevin Omar Aponte Torres

Director:

Mg. Sc. Hever Sánchez Martínez

LOJA - ECUADOR

2014

a. TEMA

ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES QUE CURSAN EL BACHILLERATO Y QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS COLEGIOS FISCALES DEL CANTÓN HUAQUILLAS EN EL PERÍODO DE SEPTIEMBRE 2012 A JULIO DE 2013.- LINEAMIENTOS ALTERNATIVOS.

b. PROBLEMÁTICA

UBICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN:

El Cantón Huaquillas es una ciudad fronteriza ubicada en la provincia del El Oro al sur del Ecuador, la principal vía de sustento de los hogares Huaquillense es el cambio de moneda, la ropa, la gastronomía, el combustible, el gas, la pesca y el turismo entre otras, Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Huaquillas es la quinto Cantón con mayor número de habitantes de la provincia de El Oro, Huaquillas existen ocho colegios fiscales, el trabajo investigativo se centra en tres colegios de los bachilleratos y cuyas edades oscilan entre los 14 a 19 años, la escasa comunicación intrafamiliar está afectando a muchos adolescentes en el rendimiento académico.

El Colegio Nacional “Remigio Geo Gómez Guerrero” se encuentra ubicado en las calles Asad Bucaram entre Avenida la Republica y Carchi en la ciudadela 18 de Noviembre, parroquia Ecuador del Cantón Huaquillas Provincia de El Oro, es de carácter fiscal y pertenece al régimen Costa, su propuesta educativa es la Educación Básica y los Bachilleratos, actualmente tiene 824 bachilleratos y en total de los estudiantes es de 1612 y la primera autoridad es el Sr. Lcdo. Pedro Gavilánez Encalada.

El colegio Nacional Municipal “Monseñor Leónidas Proaño Villalba” se encuentra ubicado en la calle la Avenida la República y Esmeraldas, Parroquia El paraíso del cantón Huaquillas provincia de El Oro, es de carácter fiscal y pertenece al régimen Costa, su propuesta educativa es la Educación y los Bachilleratos, actualmente tiene 389 bachilleres y un total de 980 estudiantes y la primera autoridad es el Sr. Lcdo. Sandro Aguilar Mejía.

El Colegio Nacional Técnico “Seis de Octubre”, se encuentra situado en las calles Galápagos entre Francisco de Orellana y 18 de noviembre en la ciudadela Martha Bucarán, parroquia Ecuador, del Cantón Huaquillas, Provincia de El Oro, es de carácter fiscal y pertenece al régimen Costa, su propuesta educativa es la Educación Básica y Bachilleratos, actualmente tiene 268 bachilleres y un total de 869 estudiantes y la primera autoridad es el Sr. Ing. Jaime Ramírez.

La ciudad de Huaquillas por ser ciudad fronteriza genera diversas fuentes de trabajo informal, la mayor parte de los habitantes están inmersos en el campo comercial, los padres de familia desde muy temprano abren su puesto de trabajo y pasan gran parte del tiempo fuera de casa.

Los adolescentes sueltan lazos de buena relación con sus padres, al verse solos dan mal uso del tiempo libre y no lo saben encaminar de forma adecuada, lo que conlleva a un descenso en el campo académico de los estudiantes.

La comunicación entre padres e hijos es sustancial porque se da la transmisión de valores, comportamientos y normas de conducta para el desarrollo social e influye grandemente en el rendimiento académico de los adolescentes.

SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA:

La comunicación intrafamiliar de padres e hijos adolescentes, se escogió a tres colegios de los bachilleratos del cantón Huaquillas, uno de los principales factores es que los padres pasan mucho tiempo en sus trabajos, los jóvenes quedan solos en sus hogares y muchos de ellos confunden la libertad con el libertinaje, lo cual conlleva que se desvíen por otros caminos de la vida e influye en el rendimiento académico.

Los huaquillense se dedican al comercio, muchos de los padres de familias les dedican pocos espacios a sus hijos para conversar, charlas

de los problemas que les están pasando en lo académico o personal, es uno de los problemas principal que el padre de familia no converse con sus hijos, al no estar pendientes de ellos. La escasa comunicación en los hogares y unos de los puntos principales es en el aspecto económico que muchos de los padres buscan lo necesario para llevar al hogar y se han descuidado en la parte comunicativa con sus hijos.

“El ambiente familiar negativo se ha caracterizado por problemas de comunicación entre padres e hijos adolescentes, constituye uno de los factores de riesgo más vinculados al desarrollo de alteraciones en la salud mental en los hijos, como síntomas depresivos, ansiedad y estrés”¹

En el cantón Huaquillas observamos que la mayor de las familias trabaja y descuidan al hogar, existen muchas madres solteras y tienen que buscar el pan de cada día para llevarles a sus hijos. Además se pudo constatar que existen estudiantes embarazadas en los tres colegios, uno de los problemas es la comunicación con sus padres y prefieren tomar otros caminos en donde cometen los errores que les puede costar mucho e incluso hay padres de familia que las apoyan de su fracaso y siguen asistiendo a clases.

Uno de las principales causas que tiene los adolescentes es la pérdida de los valores esenciales de la vida como: el respeto, la dignidad, la puntualidad, la responsabilidad y el amor que nos une como personas entre otros. Otro punto esencial son las costumbres, tradiciones, las culturas porque muchos de los adolescentes tienen vergüenza de las raíces de sus padres.

¹(<http://www.esmas.com/salud/home/noticiashoy/521888.html>: consultado/8/06/2013).

Los jóvenes cometen muchos actos de irrespeto con sus padres hechos mediante los cuales llaman la atención de las personas o cuando van a clases, muchos de los estudiantes no entran a clases porque se dirigen a fiestas, bares, a los videos juegos.

El bajo rendimiento académico es un problema alarmante en las sociedades de todo el mundo y uno de ellos son los conflictos en los hogares, la parte física, lo emocional, el abuso sexual y en la parte psicológica de la pareja, lo que conlleva a los hijos a desviarse por otros caminos que les ofrece el mundo actual. De una u otra manera todo este proceso ha afectado mucho en la comunicación de retorno entre padres e hijos.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA:

El Cantón Huaquillas tiene varios problemas económicos, culturales y sociales que aquejan a la ciudadanía en el desarrollo de las familias, otro punto importante es la escasa comunicación que tienen los padres de familias e hijos, estos inconvenientes antes señalado es un problema alarmante para la sociedad.

Los distintos medios de comunicación como la radio, televisión o un medio impreso del cantón tienen cero espacios sobre los problemas de comunicación de padres e hijos, la ausencia de talleres, charlas, casa abiertas acerca de los conflictos en los hogares, la comunicación y que muchas de la autoridades han olvidado este aspecto importante para Huaquillas.

En el proceso de socialización en el hogar que desarrolla a la persona en primera instancia que afectado el escaso diálogo de padres e hijos y que ha influido de una forma negativa en los adolescentes, razón por la cual se investigará las falencias que presenta la escasa comunicación y del bajo rendimiento académico de los bachilleratos.

Para esto se plantean tres interrogantes:

- ¿Cuáles son las causas que genera la poca comunicación interpersonal en el desenvolvimiento en el campo académico de los adolescentes?
- ¿La presencia de talleres sobre comunicación interpersonal ayudará a determinar el proceso comunicacional de los padres de familia e hijos y de las respectivas necesidades de cada uno de los hogares huaquillenses?
- ¿La escasa información acerca de la comunicación interpersonal en los establecimientos educativos obliga que el adolescente vaya por otros caminos y pueda bajar en el rendimiento académico?

Sobre estas preguntas básicas, y conscientes de la importancia de esta investigación, nos trazamos el siguiente problema:

LA FALTA DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES, TRAE COMO RESULTADO, PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES, CAUSANDO BAJO RENDIMIENTO EN EL CAMPO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES EN LOS COLEGIOS FISCALES DEL CANTÓN HUAQUILLAS.

c. JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN SOCIAL

El presente trabajo investigativo tendrá la finalidad de analizar la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico, por lo que se podría establecer un plan estratégico que les ayude a desenvolverse en el campo académico y enriquecer su autoestima en los jóvenes para un mejor desarrollo en sus pensamiento.

JUSTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Nacional de Loja en el Área de la Educación de la Carrera en Ciencias de la comunicación Social, prepara estudiantes con bases humanísticas y científicas para así lograr que los mismos pongan sus conocimientos tanto teóricos como prácticos y puedan vincularse a la sociedad de manera positiva, y con el propósito de mejorar la calidad académica, y que el alumno pueda demostrar su experiencia adquirida durante el proceso de formación.

En el actual proceso que vive la Universidad Nacional de Loja es importante cumplir con los postulados de la institución y de la máxima autoridad de educación superior del país de contribuir y entregar a la ciudadanía lojana y de la región sur del Ecuador profesionales altamente capacitados.

JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

La Universidad Nacional de Loja, exige que el estudiante de la carrera en Ciencias de La Comunicación Social presente el proyecto de tesis como un requisito esencial para la obtención del título de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación Social, la cual permitirá al comunicador desempeñarse profesionalmente y poner en práctica todo

lo aprendido en su formación académica y así se pueda desenvolver dentro de la comunidad.

Además la graduación de los estudiantes que egresan de la carrera es un objetivo fundamental en el proceso de acreditación que vive esta unidad académica y que cada uno de los estudiantes presente su proyecto de tesis en vital para seguir ben encaminado en este proceso.

d. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Determinar si la comunicación de los padres de familias e hijos del Cantón Huaquillas es la causa para que exista un bajo rendimiento en el campo académico.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Conocer la realidad de los adolescentes cuando se enfrentan en el bajo desempeño académico.
- Analizar cuál es el grado de comunicación entre los padres de familia con sus hijos.
- Analizar cuál es el nivel académico que tienen los estudiantes de los colegios fiscales del cantón Huaquillas.
- Establecer lineamientos alternativos que contribuyan en la solución de la problemática analizada.

e. MARCO TEÓRICO

MARCO REFERENCIAL

MARCO REFERENCIAL, CONCEPTUAL

LA COMUNICACIÓN COMO FENÓMENO SOCIAL, CAMPO ACADÉMICO Y CAMPO PROFESIONAL

La comunicación: vínculo y producción de sentidos

Desde el principio de la humanidad, los seres humanos sintió la necesidad de transmitir, de comunicarse entre sí, entre sus primeras muestras de comunicarse fueron los gestos, gritos, sonidos o señales que ellos mantenían durante épocas, a través del tiempo todo estos símbolos lo plasmaban en piedras o paredes.

Al hablar de comunicación, estamos sumergiéndonos en un todo dentro de la sociedad, ya que el ser humano necesita establecer relaciones con las personas que lo rodea y es la comunicación el principal vínculo que nos permite cubrir nuestras necesidades.

La “Comunicación puede llegar a significar muchas cosas distintas y a veces contradictorias. Para unos, comunicación puede hacer referencia a los medios masivos; para otros, al establecimiento de vínculos con otras personas por medio del lenguaje; para otros más, a la participación en redes sociales o al consumo de, por ejemplo, información televisiva”²

Y así podríamos seguir enunciando ejemplos de lo que este concepto sugiere a quienes lo vivimos y experimentamos, que somos todos los seres humanos.

²RIZO, Martha (2012): *Imaginarios sobre la comunicación. Algunas certezas y muchas incertidumbres en torno a los estudios de comunicación, hoy*. Bellaterra: Instituto de la Comunicación, Universitaria Autónoma de Barcelona. ISBN 978-84-939674-6-8

La comunicación en la humanidad es la puerta principal al progreso, un individuo cuando se comunican trasfiere información y la información nos da poder y el poder genera desarrollo en la humanidad, de ahí la importancia que en la actualidad se le da a la comunicación, es un hecho social que las personas experimentamos cotidianamente de una u otra forma, sea de forma directa o indirecta.

Comunicación entre madre y el feto

Ante esto nos damos cuenta que desde el inicio de la existencia de un ser humano establecemos una especie de comunicación y en primera instancia con la madre, conforme pasa el tiempo el feto se comunica con las personas que están a su alrededor por señales de pataditas dentro del vientre de la madre.

“Es como si la madre recibiera una orden de parte del feto que le dijera: Soy yo, no te preocupes, que no soy un individuo extraño. Así crece ese vínculo de apego y surge el equilibrio emocional”³

Conforme que pasan el tiempo los hijos crecen y llegan a la parte de la adolescencia en donde genera un cambio radical, los padres de familia deben crear nuevas formas y reglas de convivencia dentro del hogar, todo esto pensando siempre en el fortalecimiento y crecimiento de cada uno de los miembros del hogar.

Relaciones entre padres e hijos

Se entiende “La comunicación como un elemento que facilita el funcionamiento familiar y que refleja el clima general a partir del cual se interpretan las interacciones entre los miembros de la familia”⁴

³(<http://www.diezminutos.es/tendencias/salud/comunicacion-entre-la-madre-y-el-feto>. consultado/3/05/2013/09:00).

⁴ ESTÉVEZ, López Estefanía; GUTIÉRREZ, Jiménez Terebel; OCHOA Musitu Gonzalo, “Relaciones entre padres e hijos adolescentes”, Editorial NauLlibres, 2011. Pág. 37

Un técnica importante que tiene los padres de familia para fortalecer las relaciones con sus hijos es la comunicación de retorno que permite expresar los sentimientos, las inquietudes o de las cosas que les ofrece el mundo moderno.

La etapa de la adolescencia presenta muchos cambios evolutivos en sus cuerpos, en sus estados de ánimo, la formación de su personalidad, las nuevas demandas que proporcionan, todo esto implica en los cambios que tienen los adolescentes y pueden generar problemas con sus padres. En este período los padres se ven obligados a buscar nuevas formas de comunicarse, de negociar y respetar su independencia de sus hijos.

El fenómeno de la adolescencia

Los adolescentes del mundo moderno son rebeldes, malcriados y de una conducta notoria que se puede observar en los hogares y en sus aulas académicas, la mayor parte de los jóvenes tienen muchos cambios como la personalidad, físicos y que comienza a percibir el mundo de una manera distinta de los demás.

“El interés de la adolescencia es relativamente reciente en nuestra cultura: Algunos autores lo vinculan a las transformaciones sociales que tuvieron lugar a mediados del siglo XX”⁵

La adolescencia es una etapa importante para los jóvenes y empiezan a marcar sus espacios y son soberbios sino los respeta, A menudo el entendimiento entre padres e hijos no suele ser fácil para los adolescentes es un momento vital en el que deben tramitar muchos cambios en su vida personal como las emociones son más intensas y

⁵ GRUPO, Océano. Psicología Infantil(2008): “Programa de información familiar”, MMIII Editorial Océano= milaneado, 21-23, Pág214

cada vez van adquiriendo más responsabilidades, para el padre de familia es muy difícil llevar todo este proceso que presenta sus hijos.

Los padres sienten que sus hijos ya no les necesitan como antes, y que ellos prefieren hacer planes con amigos antes que con sus padres, la ropa que usan o los agujeros que hacen en distintas partes de sus cuerpos para ponerse a la moda actual, en la adolescencia los hijos demandan más autonomía, y para los padres es lógico que en ocasiones sea difícil dársela.

Los amigos son un apoyo esencial para ellos porque les comprenden o ayudan de los problemas que puedan estar pasando en lo personal o en lo académico. En años anteriores la adolescencia era diferente porque existía el respeto hacia los padres y en la actualidad los adolescentes son incomparables.

Comunicación entre padres e hijos adolescentes

Las actitudes de los adolescentes es especialmente sensibles a las críticas y desconsideraciones de los demás, son impulsivos, circunstancia que puede ocasionar dificultades en la comunicación con sus padres, discuten más para convencerse a sí mismos que tienen la razón que sostienen con sus padres la opinión contraria, para mostrar que son diferentes.

“La edad de los adolescentes es de aproximadamente 12 a 18 años y la edad promedio de los padres de estos adolescentes es de 45 y 55 años. El adolescente está empezando a organizar su yo y su identidad, y los padres están en una etapa evolutiva”⁶

⁶(<http://www.slideshare.net/Alyzuniga/comunicacion-entre-padres-e-hijos-adolescentes>. consultado/4/02/2013/10:00).

Los padres que habitualmente están olvidados de su propia adolescencia, a menudo responden de un modo reactivo adoptando actitudes que se vuelven represivas en lugar de comprensivas, las edades de los padres y la comunicación no es tan clara como los adolescentes de hoy en día.

La buena comunicación comienza desde que el hijo nace tiene que estar pendiente a cada momento para que existiera una mejor comunicación, es necesario crear en el hogar un ambiente sano, de confianza, de comprensión entre la pareja y los hijos.

Adolescencia y psicoterapia: análisis de significados a través de grupos de discusión

El periodo de la adolescencia es el momento en que el individuo se encuentra lleno de nuevas expectativas y emociones, esta etapa se caracteriza por ser la más difícil e importante para el desarrollo del ser humano, porque inician cambios físicos o psicológicos que pueden incidir en la estructura de su personalidad, por lo general son impulsivos, poco comprensivos y rechazan la imposición de normas por parte de sus padres, provocando esta actitud una barrera en la parte comunicacional.

“La familia es un sistema de miembros interactuantes, diferentes de los miembros individuales y que no pueden predecirse a partir de ellos”⁷

De lo antes expuesto se puede inferir que la familia como estructura es el punto de partida para la formación de los adolescentes y cuando éstos no encuentran apoyo en el grupo familiar, lo busca en terceras personas, consiguiendo la mayoría la ayuda menos apropiada.

⁷ PÁRAMO, María de los Ángeles (2009), Adolescencia y psicoterapia: análisis de significados a través de grupos de discusión, Pág.: 75, Universidad de Salamanca, 2009: ISBN: 8478002790, 9788478002795

En cuanto a las estructuras familiares existen diversas formas o tipos de familias y aunque estas varían en su estructura todos pertenecemos a una familia incluso antes del nacimiento y en la medida en que se avanza a lo largo del ciclo vital formamos nuestras propias familias.

En tal sentido *Navarro M.* (2.008), Pág. 75. Se refiere:

“Las familias pueden estar estructuradas de las siguientes formas”⁸

Familia Nuclear: Esta consiste en un marido y mujer con uno o más hijos.

Familia ampliada: Esta familia comprende, además de la familia nuclear, los parientes más lejanos (tíos, tías, abuelos, abuelas, primos y primas)

Familias monoparentales o con un sólo progenitor: se constituye cuando uno de los padres deja a la familia nuclear como consecuencia de fallecimiento, divorcio o abandono, o bien cuando una persona soltera decide tener o adoptar a un niño o niña. Las circunstancias de separación ejercen un notable efecto sobre la familia ya sea por limitación de recursos financieros o emocionales.

Familia mixta: Está formada por padres que aportan a la nueva situación de vida en común procedentes de relaciones previas.

Patrones alternativos de relaciones

En esta forma de familia entran: “Casas con varios adultos, familias con saltos de generación (abuelos que cuidan a sus nietos) grupos comunales con niños, adultos que viven solos pero que no son familia, parejas que cohabitan y parejas homosexuales” (Pág. 75).

⁸(<http://www.monografias.com/trabajos67/factores-sociales-influyentes-sexualidad-adolescente/factores-sociales-influyentes-sexualidad-adolescente2.shtml/consultado/15/07/2013/10h00am.>)

Lo antes expuesto indica que la estructura familiar pudiera incidir en el comportamiento de sus miembros, ya que según la definición tradicional de familia debe estar conformada por madre, padre e hijo o hijos sin embargo las otras formas de familia expuestas anteriormente en la realidad actual son las más comunes de nuestra sociedad en donde tanto por lo reducido como por lo amplio del número de miembros del entorno familiar surgen diferencias de pensamientos o de conductas y en ocasiones es motivo de conflictos intrafamiliares.

En este sentido Bello J. refiere: La familia es la comunidad primaria, como toda comunidad humana, su inicio es una relación entre individuos humanos. La calidad de esa relación es clave para el logro de la propuesta común. Por ello, las relaciones que establecemos en la familia son indispensables para conseguir los fines comunes.

Lo expuesto anteriormente indica que los miembros de una familia deben interactuar entre sí, manteniendo buena comunicación tanto de pareja como con los hijos, para lograr evitar roces entre ellos de tal manera que los hijos manifiesten a los padres las situaciones que se le puedan presentar y no busquen la opinión de terceras personas para que se las solvete, ya que en estos casos pudieran encontrar las respuestas menos indicada. Y tal como lo dice el autor la calidad de la relación de pareja es clave para el éxito de los hijos.

(Severe, 2.008, Pág. 94), explica que: Un clima familiar agradable se da en las familias donde los miembros se hablan cortésmente entre ellos y la disciplina es positiva. Todos sienten una sensación de comunidad y cooperación. La estructura se equilibra con flexibilidad. Todos se sienten estimulados a perseguir sus propios intereses. Cuando un clima es cálido los jóvenes aprenden sus valores y metas; están dispuestos a seguir sus direcciones y castigos, pues se dan cuenta de que usted actúa con amor y preocupación, si ocurre un problema los jóvenes se recuperan rápidamente.

Con respecto al clima familiar agradable es importante mencionar que para que esto suceda debe existir un proceso de comunicación efectivo y eficaz entre los miembros de la familia, tomando en cuenta la participación tanto de los padres como de los hijos, sobre todo en la edad adolescente cuando generalmente a esta edad por las diferencias de pensamientos los mismos tienden a aislarse del grupo familiar y tienden a rechazar las normas o imposiciones de sus padres.

En tal sentido (Severe, 2.008, Pág. 95) "Se refiere al caso contrario, cuando una familia convive bajo un clima desagradable al respecto expone que: Un clima desagradable se desarrolla en aquellas familias en que hay rabia y crítica. Las reglas y estructuras son rígidas; no hay espacio para la flexibilidad individual. Todos están a la defensiva. Los padres ven más cosas malas que buenas. Los hijos están siempre criticándose unos a otros"

Cabe destacar que interactuar y comprenderse en un grupo en donde existen caracteres diferentes es difícil, el ámbito familiar no escapa de esta realidad y generalmente cuando los padres no logran adaptarse al proceso de cambio de sus hijos surgen los conflictos familiares y por ende un clima familiar desagradable.

En este orden de ideas Satir citada por (Shoen, 2.008, Pág. 89) expresa "Las familias tienden a utilizar tres patrones de comunicación para ocultar su miedo, estas son: aplacar o calmar a los demás, culpar o intentar parecer fuertes, calcular o tratar a los demás como si fueran insignificantes tratándolos con indiferencia".

Los patrones de comunicación citados por Shoen manifiestan ciertas conductas asumidas por los padres para con sus hijos los cuales alejan o ponen barreras entre la comunicación adecuada que debe tener el adolescente para con sus padres, ya que éstos generan rechazo, temor,

miedo o indiferencia, por lo tanto los lleva a tomar decisiones que pudieran afectarlo directamente, Tales como la sexualidad entre otros.

De igual manera (Bello, 2.008, Pág. 31) refiere: "Los valores sociales se forman en cada comunidad específica, en cada población o país como parte de un proceso de intercambio. Al igual que en la familia los valores sociales provienen de la interacción entre los miembros de la sociedad".

Lo expuesto por ambos autores indica que los valores se refuerzan con la educación que reciben los seres humanos al respecto, los adolescentes generalmente tienden a mostrar reacciones o actitudes que parecieran indicar que carecen de haber sido educado en valores, sin embargo, en muchas oportunidades lo hacen para no sentirse excluidos de los grupos que frecuentan.

Dentro de los valores que suelen verse más afectados en los adolescentes se encuentran la autoestima, la honestidad, solidaridad, y la responsabilidad. Trayendo como consecuencia conflictos familiares con sus padres o adultos significativos dando cabida a ser víctimas de críticas y castigos por parte de los mismos.

Dentro de este orden de ideas con respecto al valor honestidad (Cornejo, 2.005, Pág. 133) indica: "Ser honestos nos convierte en seres humanos de honor. Aspirar a la honestidad es aspirar a la grandeza"

Lo que quiere decir que si los adolescentes comprendieran lo importante de ser honestos con ellos mismos, con su grupo familiar y con las personas que los rodean, pudieran tener mejores aspiraciones o proyectos de vida, ya que los adolescentes por su deseo de compararse con otros grupos de su misma edad en algunas ocasiones llegan a ser deshonestos sobre todo las de sexo femenino cuando se inician en la actividad sexual prefieren compartir la experiencia con amigos que con sus padres.

Sociedad de la información y del conocimiento

La denominación de la sociedad actual como «sociedad del conocimiento» o «sociedad de la información» ha ganado muchos adeptos entre los autores que se dedican a análisis prospectivos sociales. Al respecto, Giddens (1997) en Tedesco (2003), conceptualizó este papel del conocimiento a través de la categoría de «reflexividad» que, según sus análisis, es el rasgo central de la sociedad actual. “El proceso de modernización de la sociedad, sostiene Giddens, «ha ampliado los ámbitos de reflexión hacia áreas tradicionalmente reguladas por la tradición»”⁹

Hoy en día se puede encontrar en los grandes mercados y pequeños del mundo las tecnologías, los celulares que una ventana primordial para la comunicación y la información o los servicios de internet que ofrecen las diferentes operadoras, el uso del celular se considera aspectos positivos y negativos para los adolescentes o de la personas que no le dan un buen uso.

Las tecnologías afectan a los adolescentes porque muchos de ellos pasan demasiadas horas en los diferentes artefactos y se olvidan de las tareas académicas otro punto que afecta es la poca comunicación con sus padres y ha jugado un rol importante en su vida.

Cómo crecer con los hijos, la familia como proyecto de vida

Los valores es el fundamento principal en las familias, tales como el respeto, la dignidad, responsabilidad y la libertad de cada miembro, el adolescente tiene que aprender de una forma digna, respetuosa y responsable para hacer posible una convivencia integral, justa en sus hogares.

⁹(Revista Digital, 2009, Pàg.1)

“La familia contemporánea se enfrenta a un proceso de desintegración que tiene como primera consecuencia visible y obvia el arribo, a la vida social, de una serie de individuos carentes de una estructura de valores que les facilite la convivencia social”¹⁰

Las familias tienen que enseñarles desde tempranamente los valores esenciales que se transmiten en el hogar, las conversaciones o las actividades de trabajo que sostiene ahí se puede ver lo aprendido y que el adolescente pueda aplicar esos valores dentro y fuera de la casa. A fin de entender la situación contemporánea de la familia es necesario al momento en que el modelo familiar tradicional se rompe para iniciar la búsqueda de nuevas formas y tipos de organización.

Adversidades que enfrenta la familia actual

A lo largo de la historia de las sociedades sedentarias “La familia ha funcionado a partir de la presencia de padre y madre como figuras centrales”¹¹

Como lo hemos citado los padres eran el eje central en el hogar porque hace unos años los padres pasaban mucho tiempo con sus hijos en donde prevalecía la comunicación, la confianza, el respeto de cada uno de los miembros, ahora observamos que muchos de las familias han dejado estas cosas importantes.

Ahora vemos que tanto padre como la madre permanecen muchas horas fuera de casa, el principal motivo es el trabajo y les queda poco tiempo para conversar con sus hijos, otro punto importante es el tipo de educación que ellos mantenían, la madre era una pieza fundamental en el desarrollo de las tareas académicas esto con el paso del tiempo ha ido

¹⁰CARRERAS, Miguel y Carreras, Tita, “Cómo crecer con los hijos, la familia como proyecto de vida”, Editorial Trillas, Segunda Edición, Enero, 2011. Pág. 12.

¹¹CARRERAS, Miguel y Carreras, Tita, “Cómo crecer con los hijos, la familia como proyecto de vida”, Editorial Trillas, Segunda Edición, Enero, 2011. Pág. 14.

desapareciendo porque muchos de los hijos olvidan sus tareas o las hacen mal hechas.

El uso de Internet: Comunicación y Sociedad

Es uso del internet, existe que muchos sectores de los cantones de las provincias del Ecuador no tienen el acceso a la internet porque muchos de los estudiantes tienen que ir a los pueblos más cercano a consultar sus tareas.

Los “cyber cafés son los espacios privados de acceso público a internet que más han proliferado en el Ecuador, permitiendo que un mayor número de personas accedan a la red virtual”¹²

En la actualidad, la juventud es la distracción de los medios tecnológicos de las diferentes redes sociales que ha ido invadido el tiempo de los adolescentes y que muchas de las tareas han quedado en olvido.

Esta práctica refleja el cambio de los adolescentes en los últimos años, ahora vemos que no discuten por la televisión o por su computador el principal problema es el celular porque muchos de ellos pasan las tardes enganchados a la red, y ahora controlan la comunicación a través de Internet y mediante determinados servicios conocidos como redes sociales.

Comunicación entre padres e hijos en edad adolescente

La comunicación entre padres e hijos se ha visto interceptada en el trascurso que el hijo va creciendo y les pueda llevar a un bloqueo en la parte comunicativa con sus padres que se evidencia día a día por los adolescentes.

¹² ALBORNOZ Consuelo, Cabrera Valeria, Palacios Karina, Ramírez Jacques, Villafuerte Dante, Los usos de Internet: Comunicación y sociedad, pág11, presente edición: Flasco, sede en Ecuador.

Según Rebeca Cohen, “Aquí empezamos a alejarnos de la adolescencia como fenómeno evolutivo normal para encontrarnos con la psicopatología más habitual y característica de este periodo de la vida (anorexia, bulimia, deserción escolar, aislamiento social, psicopatías, abortos a repetición, fugas de la casa, adicciones)”¹³

Los adolescentes están en un pleno proceso de desconcierto o transformaciones en sus cuerpos o tipo de alimentación, muchos de las chicas prefieren no comer y cuidar su figura que traen consecuencias graves en su salud, muchos de los adolescentes quieren llamar la atención de la ciudadanía por las cosas que realizan a diario.

Principales características de los adolescentes

La socialización del adolescente

Todo grupo en las familias establece reglas para ayudar a los jóvenes a realizar la transformación de la socialización de actitudes y conductas cuando eran niños, la socialización de los padres es diferente ya que tiene otros tipos de normas en su entorno con los demás.

Algunos autores como Origlia y Ovillón, “han puesto de manifiesto el retraso que están experimentando los adolescentes contemporáneos en su proceso de inserción social”¹⁴

Dentro de los contextos educativos ha existido un desinterés en los adolescentes, ya que por ello existen casos de bajo rendimiento académico en la actualidad y los primeros responsables son los padres de familia porque él tiene que estar pendiente del cuidado y el proceso de educación que mantiene en el aula. La adolescencia tiene sus cambios positivos y negativos, ya que puede producir un deterioro en su personalidad.

¹³(www.rebecacohen.com.ar/comunicacion.Pág2.consultado/20/07/2013/10:30)

¹⁴ MAGAÑA Loarte Marisa: La socialización del adolescente: Pág. 42, Licenciada en Psicología Clínica. Experta en educación infantil, 2008, Imprime B.O.C.M.

MARCO REFERENCIAL, CONTEXTUAL

En el Cantón Huaquillas existen muchas causas acerca del proceso comunicacional entre los padres de familias e hijos adolescentes y que ha influido en sus estudios secundarios, lo que origina una total desvinculación con sus padres de los problemas que afrontan los adolescente en su entorno.

Un estudio publicado por el Instituto Nacional de Psiquiatría *Ramón de la Fuente Muñiz*, de la Secretaría de Salud, destaca que en “El contexto escolar, el fracaso, las expectativas negativas de éxito académico o los problemas interpersonales con los compañeros en términos de victimización o aislamiento social, ejercen una influencia negativa en la salud mental del estudiante al presentar más síntomas de estrés psicológico y depresión”¹⁵

La falta de comunicación es un problema alarmante en el Cantón Huaquillas, la mayor parte de las parejas tienen conflictos como el uso de vocabulario soez, maltrato físico, psicológico a la mujer y los hijos por parte de la cabeza del hogar; las discusiones que ellos mantenían durante años influyen en el desenvolvimiento y comportamiento de sus hijos.

Estos problemas que mencionamos, existe en los hogares Huaquillense y que ha influido en el adolescentes, prueba de ello se ha ejecutado este trabajo investigativo en el campo de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos, estas circunstancias de la relación de las parejas, resultan en consecuencias graves en la comunicación en el hogar.

La conducta de los adolescentes tiene que ver mucho en la comunicación que ellos tenían con sus padres, existe jóvenes que

¹⁵(<http://www.esmas.com/salud/home/noticiashoy/521888.html:8/consultado/06/2013/17.30>).

buscan llevar la contrariedad cuando los padres dan una orden y ellos la desobedecen es donde comienza los enfrentamientos entre el padre y el hijo.

Muchos adolescentes se ven inmersos en la soledad ante la falta de atención de sus padres, muchos de ellos reacciona de una forma negativa con la finalidad de que alguien se dirija a ellos sea con un llamado de atención o regaño, algunos de los adolescentes ante esta situación se manifiestan en hacerse en sus cuerpos tatuajes, vestimenta o involucrarse en pandillas, drogas, licor, entre otras todo estos factores influye en la parte comunicacional y académico.

En la actualidad se puede evidenciar la falta de valores principales como el respeto de los hijos hacia sus padres, al no existir un dialogo frecuente entre los integrantes de la familia se pierda cada día más y que es común para los Huaquillense.

Datos del “Instituto Nacional de Estadística y Censos en el 2012, disminuye el tiempo promedio semanal que dedican los ecuatorianos al cuidado de niños y adolescentes con el 9.69 %, mientras aumenta el tiempo promedio semanal dedicado para asistir a clases en el 2012 con el 27.98 %”¹⁶

El mal uso del tiempo de los adolescentes son los siguientes: cuando sus padres no se encuentran en casa y se dedican hacer otras actividades como el internet que han influido la mayor parte de su espacio y que han olvidado sus tareas académicas es donde vienen los problemas de las bajas notas.

El bajo rendimiento académico de los adolescentes que cursan los bachilleratos en los tres establecimientos educativos que fueron necesario para la investigación en el cantón Huaquillas y ha ganado espacios en los últimos años provocado múltiples cambios en los

¹⁶El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), datos del 2012

adolescentes y se suman las transformaciones de las tecnologías que ha influido en el proceso comunicativo y académico.

Horas semanales dedicadas a la educación, “En el 2012, los ecuatorianos dedican más tiempo a estudiar con 27,98 horas, mientras en el 2010 a esta actividad le destinaban 26,24 horas promedio a la semana datos del INEC”¹⁷

Uno de los inconvenientes del adolescente es en el desempeño académico, en primer lugar es la falta de comunicación en el hogar entre padres de familia e hijos. Este problema es muy alarmante en la sociedad para el desenvolvimiento académico de los adolescentes.

Datos del INEC, que el “61,44% es la ausencia de padres e hijos, mientras con la ausencia de madres e hijos es del 50. 77%, esta información es a nivel nacional”¹⁸

Las dificultades que existen en cada uno de los hogares son distintas, por ejemplo las discusiones entre la parejas y repercute a sus hijos en el comportamiento, desenvolvimiento o la creatividad que ellos poseen en su interior.

La libertad que tienen los adolescentes es demasiada, en primer lugar le dedican mucho tiempo a sus amistades pueden ser dos cosas “buenas o malas”, las malas pueden cambiar su vida como al probar el tabaco, la cerveza o las distintas drogas lo que ha llevado a desviarse a rumbos diferentes sobre todo ha repercutido en la comunicación entre padres y en el desarrollo académico.

En la actualidad los adolescentes pueden encontrar estos productos fácilmente en las tiendas de abarrotes, en comerciales, bares, discotecas y las licorerías todo esto es un problema que se puede evidenciar en el

¹⁷Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Modulo UT - ENEMDU Junio 2010 y Junio 2012

¹⁸Fuente: Banco Central del Ecuador

cantón. Estas complicaciones que poseen los adolescentes influyen en la poca comunicación con sus padres, es cuando pierden la confianza que prevalecía entre ambos y esto ha permitido que sea un factor determinante que al adolescente decaiga en sus estudios.

Generalmente los padres de familia están viviendo una época de cambios y transformaciones en sus hijos en la actualidad y que a menudo ven con continuidad sus esfuerzos día a día por tener esos lazos de comunicación con sus hijos pero estos les importan nada. La adolescencia es una de las fases muy difíciles en la vida de los adolescentes, empiezan a cambiar sus hábitos, estilos, modos, sensaciones y sentimientos entre otros aspectos todos estos parámetros pueden producir conflictos en la comunicación de retorno con sus padres.

Hoy en día los adolescentes empiezan a usar el ordenador a edades muy tempranas, así como los celulares que van regenerando cada año, ahora es muy común que los adolescentes sepan muchas cosas de tecnologías que los padres no conocían en sus tiempos.

El libre acceso que tienen los adolescentes al servicio de internet no solo como un elemento para realizar investigaciones necesarias para las tareas educativas, también da paso a la facilidad de comunicación entre jóvenes a través de las distintas redes sociales, tales como Facebook, twitter, webs, blogs, Hotmail entre otras, para los adolescentes la Internet es considerada una herramienta de comunicación rápida, sin límites geográficos, les permite mostrar sus ideas sobre todo sus sentimientos.

En el Ecuador según datos del INEC los adolescente de 16 y 24 años tiene la mayor parte para acceder al internet con el 59.4%, bajo esta estadística nos podremos dar cuenta el poder que posee el internet en vuestros jóvenes, según la evolución de la tecnología consideraríamos como una influencia positiva pero la realidad es otra.

Los padres en aquellas épocas jugaban a los distintos juegos tradicionales como: fútbol, trompos en el barrio, ahora vemos que todos estos juegos han ido desapareciendo lentamente ante una sociedad tan evolucionada por la tecnología.

HIPÓTESIS:

- Esta deficiente comunicación que existe entre padres de familia e hijos adolescentes, causa bajo rendimiento en el campo académico en los estudiantes de los colegios fiscales del cantón Huaquillas.

f. METODOLOGÍA

El presente trabajo investigativo se fundamentará en varios métodos y técnicas utilizadas para su realización, recolección de información, compilación y discernimiento de la misma.

Los métodos que se van a usar en esta investigación serán seleccionados de manera oportuna y adecuada, de acuerdo a los requerimientos del trabajo de indagación del proyecto.

El procedimiento varía de acuerdo al desarrollo de la investigación, y para el presente plan utilizaremos los siguientes procesos:

Método científico.- Se refiere al conjunto de pasos necesarios para obtener conocimientos validos (científicos) mediante instrumentos confiables. Este método intenta proteger al investigador de la subjetividad.

Ayudará a fundamentar paso a paso cada procedimiento realizado en la investigación; mismo que permite obtener resultados verídicos, ya que la pesquisa se basa en un procedimiento acorde a las necesidades que buscamos en nuestro trabajo.

Este método nos ayudará a ampliar conocimientos del tema estudiado y de aspectos relacionados con el mismo, saber qué es lo se busca y en qué terreno estamos trabajando.

A través de este proceso podremos determinar las circunstancias por las que los estudiantes tienen bajo rendimiento académico y sobre todo de la comunicación con sus padres o representantes, conocer sus fortalezas, debilidades y las consecuencias que genera este tipo de problema.

Método Deductivo.- infiere los hechos observados basándose en la ley general (a diferencia del inductivo, en el cual se formulan leyes a partir

de hechos observados). En pocas palabras el método deductivo es aquel que se basa en una generalidad a una particularidad.

Nos ayudará a determinar los niveles generales del bajo rendimiento académico de los adolescentes en los colegios fiscales del cantón Huaquillas de acuerdo a todas las categorías planteadas, para luego estudiar las causas y consecuencias. Así mismo nos ayudará a conocer las causas de la comunicación de los padres de familia que están involucrados en esta investigación.

El estudio Descriptivo.- Se constituye en la base y punto inicial de los hallazgos obtenidos sobre la comunicación de los padres de familia e hijos adolescentes que presenta bajo rendimiento de los estudiantes que cursan el bachillerato de los colegios del cantón Huaquillas.

El Método Inductivo.-Es el razonamiento que, partiendo de casos particulares, se eleva a conocimientos generales. Este método permite la formación de hipótesis.

Permite que el plan sea estudiado minuciosamente de acuerdo a los involucrados y al problema que se estudia, cada uno tiene una visión diferente.

Tras haber hecho el trabajo correspondiente en este tema y con este método, nos permitirá verificar si nuestra hipótesis es cierta o no y la tesis sostenida en el método deductivo se cumple.

Método Estadístico.- Lo efectuaremos para poder manejar con mayor precisión y facilidad los datos estadísticos, nos servirá para poder manipular, interpretar y analizar los datos obtenidos de los habitantes del Cantón Huaquillas y llegar a las conclusiones necesarias que requiere esta investigación.

TÉCNICAS

Además de los métodos que usaremos en el proyecto, también utilizaremos las siguientes técnicas:

Las técnicas que se utilizarán son: la encuesta, la entrevista y la observación de campo que utilizamos en la recolección de datos del sector objeto de estudio. El trabajo será analizado utilizando la estadística descriptiva que permite elaborar los cuadros gráficos y los respectivos análisis.

Al final se desarrollará las conclusiones y recomendaciones relacionadas con el problema de investigación y los sujetos investigados.

OBSERVACIÓN DE CAMPO:

Esta técnica se procura alcanzar una visualización más centrada del objeto de investigación y así poder realizar la delimitación del problema y así formular los objetivos e hipótesis, también la recolección y análisis de los datos estadísticos obtenidos los mismos que serán utilizados para presentar una alternativa de solución al problema de la investigación

Se identificarán los inconvenientes que ocasiona la falta de comunicación entre padres e hijos y el bajo rendimiento académico de los estudiantes de los colegios antes citados en la investigación.

INSTRUMENTOS:

Entrevista: Mediante esta técnica, se procederá a recopilar toda la información de los diferentes casos de los estudiantes sobre el proceso de comunicación en sus hogares, para esto será necesario hablar con los psicólogos de cada una de las instituciones en donde estoy investigando; el instrumento a utilizar será una guía de entrevista, las preguntas

planteadas estarán relacionadas con las variables inmersas en la investigación.

El proyecto involucra a los docentes, estudiantes de las instituciones que serán parte de la investigación, a los cuales aplicaremos este tipo de técnica. Las preguntas serán realizadas acorde a las problemáticas y relacionadas con el problema del tema de investigación.

ENTREVISTAS AL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LOS TRES COLEGIOS EN DONDE SE HIZO LA INVESTIGACIÓN CON EL TEMA “COMUNICACIÓN IMTRAFAMILIAR ENTRE PADRES E HIJOS”.

Lcdas. Psicóloga Melva Blacio, Lidia Abalo y Evelyn Andrade, Psicólogas de cada uno de los establecimientos educativos, comparten sus opiniones sobre la *comunicación entre padres e hijos*, nos comparten su punto de vista aquí tenemos las siguientes preguntas:

Estas entrevistas se las hizo a los Psicólogas de los colegios que fueron objeto de estudio del cantón Huaquillas, que sirvió para esclarecer los distintos problemas que padecen los adolescentes sobre las distracciones extraescolares y la poca comunicación en sus hogares.

La encuesta.- Es una técnica de investigación que consiste en una interrogación verbal o escrita que se le realiza a las personas con el fin de obtener determinada información necesaria.

Esta investigación se desarrollará en tres colegios fiscales del cantón Huaquillas, por cuanto se requiere del conocimiento de los estudiantes, docente para verificar el modo de apreciación social ante el tema objeto de estudio.

Este proyecto tiene el carácter descriptiva y aplicada, considerando que se divulgará, a través de la recolección de información acerca de la comunicación de los padres de familia e hijos adolescentes que presenta bajo rendimiento académico.

Es necesario tomar en cuenta una muestra poblacional son los estudiantes de los colegios que se está investigando del cantón Huaquillas, que oscilan entre los 2690 estudiantes datos conseguidos en las dos instituciones fiscales del cantón Huaquillas por lo que se procede a aplicar la fórmula del tamaño de la muestra finita que se define así. Público objetivo que será adoptado para realizar las encuestas está comprendido de la edad entre 15 a 19 años y son: 2690 estudiantes.

Cálculo de la muestra.

Fórmula: $n = N / 1 + e^2N$

Simbología:

n = Tamaño de muestra =?

N = Población de estudio = $(1,96)^2$

e² = Margen de error = 5%

$n = N / 1 + e^2N$

$$n = 2690 \text{ habitantes} / 1 + (0.05)^2 \cdot 2690$$

$$n = 2690 \text{ habitantes} / 7.725$$

$$n = 348 \text{ encuestas}$$

$$n = 350 \text{ encuestas}$$

Está encuesta va dirigida a los estudiantes de los colegios antes citados y se desarrollará en los diferentes paralelos de cada una de las instituciones educativas, una vez que el director de tesis autorice su realización luego de haber realizado los pasos previo necesarios para su aplicación

La búsqueda bibliográfica alcanzada para obtener el trabajo de campo, será recolectada en soportes reales a fin de tabularla, interpretarla y sistematizarla siguiendo las fases que contempla el método científico para este tipo de investigación aplicada.

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS

Una vez que se logre toda la investigación necesaria para la demostración de objetivos e hipótesis, recopilada mediante las diferentes técnicas utilizadas en los tres colegios fiscales del cantón Huaquillas, se procederá hacer el respectivo análisis cualitativo y cuantitativo y se presentada mediante gráficos estadísticos.

PROCESAMIENTO

Revisión crítica de la información recogida, limpieza de información defectuosa contradictoria, incompleta, no pertinente, entre otros.

Manejo de una base de datos.

Tabulación de los cuadros.

Presentación de resultados

Representaciones gráficas.

INSTRUMENTOS

Para la realización del proyecto de investigación, además de los métodos y técnicas mencionadas, se utilizarán varias herramientas que facilitarán el trabajo, como: grabadoras, cámara digital, flash memory, computadora; transporte, internet, libros, diccionarios, papel A4, esferográficos, carpetas, entre otros instrumentos físicos y digitales.

g. CRONOGRAMA

		2013-2014																																							
N. o	ACTIVIDADES FECHA	Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Proyecto de Tesis	■																																							
2	Aceptación del Proyecto			■																																					
3	Revisión de entrevistas y encuesta				■																																				
4	Páginas Preliminares					■																																			
5	Introducción						■																																		
6	Revisión de Literatura							■																																	
7	Ubicación Geográfica								■																																
8	Tabulación e interpretación de Resultados.									■																															
9	Conclusiones y Recomendacione																																								

h. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

RECURSOS Y COSTOS

Concepto	Costos
Adquisición de bibliografía especializada	100
materiales de oficina	100
Copias de documentos	50
Movilización	150
Impresión de trabajos	100
Anillados	20
Derechos y otros aranceles	100
Internet	50
Imprevistos	150
Total	820

RECURSOS HUMANOS

- Estudiantes de los bachilleratos de los colegios fiscales del cantón Huaquillas.
- Docentes de las instituciones educativas a investigar
- Padres de familia de las instituciones investigadas
- Campos Ortega, docente coordinador de la Carrera en Ciencias de la Comunicación Social.
- Hever Sánchez, director del proyecto de tesis.
- Kevin Aponte, estudiante investigador del Octavo módulo, paralelo "A".

RECURSOS MATERIALES

- ✓ Libros
- ✓ Computadora
- ✓ Impresiones de trabajos
- ✓ Calculadora
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Grabadora de audio
- ✓ Elementos de oficina

RECURSOS TÉCNICOS

- ✓ Microsoft Word 2010
- ✓ Microsoft Excel 2010
- ✓ Microsoft Power Point 2010
- ✓ Programas de edición de audio
- ✓ Programas de edición de video

FINANCIAMIENTO

Los costos que han sido detallados anteriormente serán financiados con recursos propios del autor de la investigación.

i. BIBLIOGRAFÍA

FUENTES DE LIBROS

- ALBORNOZ, Consuelo; Valeria; Karina; Jacques y Villafuerte Dante, (2008). Los usos de Internet: Comunicación y sociedad, presente edición: Flacso, sede en Quito, Ecuador.
- CARRERAS, Miguel y Tita. (2011), Cómo crecer con los hijos, la familia como proyecto de vida, Editorial Trillas, México.
- ESTÉVEZ, López Estefanía; GUTIÉRREZ, Jiménez Terebel; OCHOA Musitu Gonzalo, (2007), “Relaciones entre padres e hijos adolescentes”, Editorial NauLlibres.
- GRUPO, Océano. Psicología Infantil (2001), “Programa de información familiar”, MMIII Editorial Océano= milaneado, 21-23.
- MAGAÑA, Marisa, La socialización del adolescente, (2007), Imprime B.O. Comunidad de Madrid.
- PÁRAMO, María de los Ángeles (2009), Adolescencia y psicoterapia: Universidad de Salamanca, España.
- REVISTA digital para profesionales de la enseñanza, N° 4 septiembre (2009), Federación de enseñanza de CC.OO. de Andalucía.
- RIZO, Martha (2012): Imaginarios sobre la comunicación. hoy. Bellaterra: Institut de la Comunicació, Universitat Autònoma de Barcelona, España.
- El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC); datos del 2012.

- Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Modulo UT - ENEMDU Junio 2010 y Junio 2012)
- Fuente: Banco Central del Ecuador.

FUENTES DE INTERNET

- www.rebecacohen.com.ar/comunicacion. consultado/20/07/2013/10:30
- <http://www.diezminutos.es/tendencias/salud/comunicacion-entre-la-madre-y-el-feto>. consultado/3/05/2013/09:00
- <http://www.slideshare.net/Alyzuniga/comunicacion-entre-padres-e-hijos-adolescentes>. consultado/4/02/2013/09:00.
- <http://www.esmas.com/salud/home/noticiashoy/521888.html>:8/consultado/06/2013/17.30.
- (<http://www.monografias.com/trabajos67/factores-sociales-influyentes-sexualidad-adolescente/factores-sociales-influyentes-sexualidad-adolescente2.shtml>/consultado/15/07/2013/11h00 am)

ANEXO N°2



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

Encuesta realizada a los estudiantes de los colegios “Remigio Geo Gómez Guerrero, Monseñor Leónidas Proaño y Seis de Octubre”

En calidad de estudiante del Octavo módulo de la Carrera en Ciencias de la Comunicación Social, solicito su ayuda, respondiendo a la presente encuesta que permitirá obtener respuestas importantes para el desarrollo de la tesis: **Análisis de la comunicación intrafamiliar entre padres e hijos adolescentes que cursan el bachillerato y que presentan bajo rendimiento académico.... en los colegios “Remigio Geo Gómez Guerrero, Monseñor Leónidas Proaño y Seis de Octubre”, del Cantón Huaquillas.**

Datos informativos:

Sexo:	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>
Edad:		
Año de Bachillerato		

1.- ¿Qué sucede cuando no existe un diálogo recíproco entre padres e hijos adolescentes?

- a. Falta de Comunicación ()
- b. Desconfianza ()
- c. Incomprensión ()

2.- ¿Por qué la comunicación es la única herramienta que tienen los padres de familia para llevar una buena relación?

.....
.....

3.- ¿Cuántas horas dedican los padres hacia sus hijos?

- a. Una hora ()
- b. Dos horas ()
- c. Tres horas ()
- d. Ninguna ()

4.- ¿Cuál podría ser la principal causa de la falta de comunicación familiar durante la adolescencia?

.....
.....

5.- ¿Por qué los padres de familia son tan estrictos a la hora de hablar con los hijos?

- a. Falta de tiempo ()
- b. No están preparados ()
- c. Miedo a la realidad ()
- d. Otros ()

Cuales.....

6.- ¿Por qué cuesta tanto hablar con los jóvenes?

.....
.....

7.- ¿Los adolescentes acuden a pedir ayuda profesional?

Si () No ()

Porqué.....

.....
.....

8.- ¿Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas?

Por qué:

.....
.....

9.- ¿Los intereses y necesidades de cada uno son respetados por la familia?

Si () No ()

Porqué:.....

.....
.....

10.- ¿Cuál cree usted que debe ser el método para comunicarse entre los padres de familia e hijos adolescentes?

.....
.....

.....
.....

ANEXO 3:

Entrevistas al departamento de psicología de los tres colegios del cantón Huaquillas con el tema “La comunicación interpersonal”.

- 1.- ¿Qué es la desintegración familiar?
- 2.- ¿Por qué existe poca comunicación entre padres e hijos?
- 3.- ¿Cuáles son las causas de la desintegración familiar?
- 4.- ¿Que problemas presentan los adolescentes cuando están en clases?
- 5.- ¿Por qué se ha aumentado la desintegración familiar en los actuales tiempos?
- 6.- ¿La buena comunicación es el factor más importante para que no exista la desintegración familiar?
- 7.- ¿La falta de comunicación provoca desintegración familiar?
- 8.- ¿La mala relación de la familia provoca desintegración familiar?

ÍNDICE

PORTADA	i
CERTIFICACIÓN	ii
AUTORÍA	iii
CARTA DE AUTORIZACIÓN	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA	vi
ÁMBITO GEOGRÁFICO	vii
MAPA GEOGRÁFICO	viii
ESQUEMA DE CONTENIDOS	ix
a. Título	1
b. Resumen	2
Summary	4
c. Introducción	5
d. Revisión de Literatura	7
e. Materiales y Métodos	13
f. Resultados	17
g. Discusión	38
h. Conclusiones	42
i. Recomendaciones	43
Lineamientos Alternativos	44
j. Bibliografía	68
k. Anexos	69