



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**  
**MODALIDAD ESTUDIOS A DISTANCIA**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TÍTULO**

**“EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, DURANTE EL PERÍODO FEBRERO – SEPTIEMBRE DE 2014”**

**TESIS PREVIO A OPTAR POR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL.**

**AUTORA.**

**Olga Beatriz Cabrera Espinosa**

**DIRECTORA.**

**Dra. Silvia Palacios T. Mgs.**

**LOJA - ECUADOR**

**2016**

## CERTIFICACIÓN.

Dra. Mg. Silvia Palacios T. Mgs.

**DOCENTE DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.**

### CERTIFICO:

Que he recibido ejemplar de Tesis y orientado el proceso de desarrollo del trabajo previo a la obtención del Título de Lic. En Trabajo Social, presentado por el señora **OLGA BEATRIZ CABRERA ESPINOSA**, con el título **“EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, DURANTE EL PERÍODO FEBRERO – SEPTIEMBRE DE 2014”**, y una vez que se han cumplido con todas las observaciones y sugerencias realizadas de mi parte autorizo la presentación del mencionado estudio para la sustentación y defensa de Ley.

Loja, Marzo del 2016.



---

Dra. Mgs. Silvia Palacios T.


**DIRECTORA DE TESIS**

## AUTORÍA

Yo, Olga Beatriz Cabrera Espinoza, declaro ser autor del presente trabajo de tesis y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes Jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional Biblioteca Virtual.

**AUTORA:** Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**FIRMA:** 

**CÉDULA:** 1900368687

**FECHA:** Loja, marzo de 2016

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DEL AUTOR, PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.**

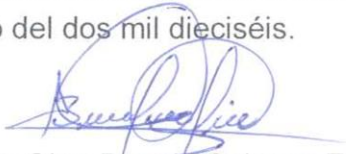
Yo, : Olga Beatriz Cabrera Espinosa, declaro ser autora de la Tesis titulada: “**EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, DURANTE EL PERÍODO FEBRERO – SEPTIEMBRE DE 2014**”. Como requisito para optar al grado de: Licenciada en Trabajo Social, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja, para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido en el RDI, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia de la tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja, a los 21 días del mes de marzo del dos mil dieciséis.

**FIRMA:**



**AUTORA:** Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**CEDULA:** 1900368687

**DIRECCIÓN:** Zamora, Calle Loja y S/N

**TELÉFONO:** 096945133-9

**CORREO ELECTRÓNICO:** gatitabeatrizcabrera@hotmail.com

**DATOS COMPLEMENTARIOS**

**DIRECTOR DE TESIS:** Dra. Silvia Palacios T. Mgs.

**TRIBUNAL DE GRADO**

**Presidente del Tribunal:** Dr. Marcelo Armando Costa Cevallos, Mg. Sc.

Dr. Augusto Patricio Astudillo Ontaneda, Mg. Sc.

Dr. Carlos Manuel Rodríguez, Mg. Sc.

## **DEDICATORIA**

Dedico este modesto trabajo primeramente a Dios, a mis hijas, mi esposo, mis padres y a mi querido hermano quienes fueron mi pilar fundamental para terminar con éxito mi carrera de Trabajo Social y poder ejercer mi profesión. Y, a todas aquellas personas, que de alguna u otra manera, supieron brindarme su apoyo.

**OLGA BEATRIZ**

## **AGRADECIMIENTO**

Al culminar la presente Tesis, agradezco a Dios por darme la fortaleza y brindarme la oportunidad de ser cada día mejor persona; dejo constancia de mi más sincero agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, a la Modalidad de Estudios a Distancia, y de manera especial a la Carrera de Trabajo Social, a sus Autoridades. Igualmente agradezco a todos y cada uno de los magníficos docentes que han participado con entusiasmo dirigiendo el desarrollo en cada uno de los módulos y durante los años de estudio.

De forma particular expreso mi gratitud a la **Dra. Silvia Palacios T. Mgs.** prestigioso docente y Directora de Tesis, quien con su vasto conocimiento en Trabajo Social ha orientado el desarrollo de la presente investigación, y con sus valiosas nociones y sugerencias, concluir en forma correcta el presente trabajo.

**OLGA BEATRIZ**

## **ESQUEMA DE TESIS**

**PORTADA**

**CERTIFICACIÓN**

**AUTORÍA**

**CARTA DE AUTORIZACIÓN**

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**ESQUEMA DE TESIS**

**a. TÍTULO**

**b. RESUMEN**

**SUMMARY**

**c. INTRODUCCIÓN**

**d. REVISIÓN DE LITERATURA**

**e. MATERIALES Y MÉTODOS**

**f. RESULTADOS**

**g. DISCUSIÓN**

**h. CONCLUSIONES**

**i. RECOMENDACIONES:**

**PROPUESTA ALTERNATIVA**

**j. BIBLIOGRAFÍA**

**k. ANEXOS**

**PROYECTO DE TESIS**

**ÍNDICE**

**a. TÍTULO**

“EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, DURANTE EL PERÍODO FEBRERO - SEPTIEMBRE DE 2014”



## **b. RESUMEN**

La presente investigación denominada “EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, DURANTE EL PERÍODO FEBRERO - SEPTIEMBRE DE 2014”, tiene como propósito determinar las principales causas que generan el consumo de alcohol entre los estudiantes y la intervención de la trabajadora social.

En el literal e) consta la metodología de trabajo y técnicas de investigación. Se utilizaron los siguientes métodos: Científico, Inductivo-Deductivo, así como las técnicas de observación, entrevista al Rector y Trabajadora Social de la institución y encuesta a 150 estudiantes y 30 maestros sobre la problemática que se investigó.

En el literal f) se reflejan los resultados obtenidos tanto de la entrevista como de la encuesta aplicada los mismos que se encuentran representados y tablas y gráficos estadísticos con sus respectivos análisis tanto cualitativos como cuantitativos.

En el literal g) discusión se realiza la contrastación entre el componente teórico existente y los datos obtenidos a través de los diferentes métodos y técnicas.

En el literal h) conclusiones se determinó que el consumo de alcohol entre los estudiantes del Instituto Superior “San Francisco” es elevado debido a que de los 150 alumnos que conformaron la muestra, 125 de ellos habían experimentado alguna vez su consumo.

En el literal i) se recomienda a las autoridades de la institución, así como el departamento de Bienestar Estudiantil para que busquen alternativas de solución, planifique y ejecuten programas educativos familiares con respecto al consumo de alcohol

## **SUMMARY**

This research called "ALCOHOL CONSUMPTION OF STUDENTS OF THE INSTITUTE SUPERIOR MORNING" SAN FRANCISCO "CITY OF ZAMORA AND INTERVENTION OF SOCIAL WORKER DURING THE PERIOD FEBRUARY - septembre 2014", aims to determine the main causes generate alcohol consumption among students and the intervention of the social worker.

In the literal e) comprises the methodology and research techniques. Scientific, Inductive-Deductive and observation techniques, interviews the Rector and Social Worker of the institution and surveyed 150 students and 30 teachers on the problems investigated: The following methods were used.

In the literal f) the results of both the interview and the survey applied the same that are represented and statistical tables and graphs with their respective analyzes both qualitative and quantitative reflected.

In the literal g) discussion the contrast between the existing theoretical component and data obtained through different methods and techniques are performed.

In the literal h) conclusions found that alcohol consumption among students of Superior "San Francisco" Institute is high because of the 150 students who made up the sample, 125 of them had ever experienced consumption.

In the literal i) it is recommended to the authorities of the institution and the Department of Student Welfare to seek

### **c. INTRODUCCIÓN**

El consumo de alcohol ocupa el tercer lugar entre los factores de riesgo de la carga mundial de morbilidad; es el primer factor de riesgo en el Pacífico Occidental y las Américas, y el segundo en Europa. Su consumo está relacionado con muchos problemas graves de índole social y del desarrollo, en particular la violencia, el descuido y maltrato de menores y el absentismo laboral.

En nuestro país y en la Región Sur, conformada por las provincias de Azuay, Loja, El Oro, Zamora Chinchipe y Morona, se considera alto el consumo de adolescentes y jóvenes, el mismo que podría asociarse con conflictos académicos, desintegración familiar por migración y falta de políticas públicas de prevención y cuidado de la salud en todos los grupos de edades.

Es por ello que el presente tema de investigación denominado **“EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, DURANTE EL PERÍODO FEBRERO - SEPTIEMBRE DE 2014”**, pretende explicar las posibles causas y efectos del alto consumo entre los estudiantes del instituto, para lo cual se plantearon los siguientes objetivos:

- Identificar el consumo de alcohol entre los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora y la Intervención del Trabajador Social durante el período febrero - septiembre de 2014.

- Identificar los problemas sociales y familiares que generan el consumo de licor entre los estudiantes del Instituto Técnico Superior Matutino “San Francisco” durante el período marzo a julio de 2014.
- Establecer el rol que cumple el trabajador social frente al consumo de alcohol de los estudiantes del instituto técnico matutino “San Francisco” durante el período marzo a julio de 2014.
- Difundir los resultados obtenidos a los directivos, docentes, orientador vocacional, trabajador social, estudiantes y padres de familia con el propósito de llegar acuerdos que permitan a los jóvenes optar por un nuevo cambio de actitud frente al consumo de alcohol, manteniendo su salud física como psíquica.

Los métodos y técnicas utilizadas fueron **Método Inductivo**: que permitió llegar a conclusiones generales a través de la observación y registro de hechos y análisis de las posibles causas que general el consumo de alcohol en los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco”.

**Método Deductivo**: que permitió verificar las causas que general del de alcohol, permitiendo obtener conclusiones general respecto al tema de estudio.

**Método Científico**: A través del presente método se analizó los conceptos expuestos en la investigación, permitiendo la consolidación científico – tecnológica e interpretación resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta, entrevista, observación de los hechos.

Las técnicas que se utilizaron fueron observación de la intervención de la Trabajadora Social en los problemas de los estudiantes de la unidad educativa. Así como entrevista al Rector del Instituto Superior Matutino "San Francisco", y a la Trabajadora Social, consejeros estudiantiles de la institución para conocer sobre el alcoholismo en los estudiantes de la institución. Además se aplicó a 150 estudiantes, 30 maestros y maestras para conocer sobre el problema existente.

Posterior a la interpretación y análisis de resultados, se obtuvieron conclusiones y recomendaciones relacionadas al tema en estudio.

## **d. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **ALCOHOLISMO**

#### **Conceptos**

El Alcoholismo es una enfermedad habitual y progresiva, que se manifiesta con el consumo excesivo de bebidas alcohólicas, el mismo que genera múltiples problemáticas personales, familiares y por ende sociales <sup>1</sup>

El ambiente e individuo se resumen como frecuencia de consumo, concentración de la sustancia tóxica y edad de comienzo de exposición del tóxico, todos ellos parámetros universales. Cuanta mayor frecuencia de consumo, mayor graduación de la bebida y más joven sea el individuo que consume alcohol, mayor será el deterioro orgánico y psíquico y la intensidad de la dependencia<sup>2</sup>.

El alcohol hace aparentar la tolerancia exagerada a las bebidas alcohólicas, para luego de forma progresiva causar malestar en las relaciones familiares, de trabajo e incluso de salud.<sup>3</sup>

De esto es fácil deducir que esta enfermedad se caracteriza por la dependencia excesiva del consumo de alcohol, en donde de forma progresiva produce daños en la salud terminando en la muerte de la persona. Ante esto se debe rescatar que es una enfermedad crónica y que afecta el funcionamiento familiar, social y

---

<sup>1</sup> Papadakis, Ma. El Alcoholismo, (2004) editorial San Pablo pág.4

<sup>2</sup> Idrovo, Villaroel Jorge, Personas con problema de Alcohol 2000, Pág.89

<sup>3</sup> Vergara, Hipolito El alcoholismo en la juventud 2001, Editorial Max, México pág. 36

personal. Siendo esta una problemática social, que desencadena en desavenencias familiares y sociales, que muchas de las veces concluyen en la muerte.

## **CAUSAS Y EFECTOS DEL ALCOHOLISMO**

Para Torres (2001) menciona que:

El alcohol se está considerando cada vez más como una droga que modifica el estado de ánimo, y menos como una parte de la alimentación, una costumbre social o un rito religioso. La química del alcohol le permite afectar a casi todo tipo de célula en el cuerpo, incluyendo aquellas en el sistema nervioso central. En el cerebro, el alcohol interactúa con centros responsables del placer y de otras sensaciones deseables; después de una exposición prolongada al alcohol, el cerebro se adapta a los cambios que produce el alcohol y se vuelve dependiente de él. Para las personas con alcoholismo, beber se convierte en el medio primario mediante el cual pueden tratar con personas, el trabajo y sus vidas. El alcohol domina sus pensamientos, emociones y acciones. La gravedad de esta enfermedad es influida por factores como la genética, la psicología, la cultura y el dolor físico<sup>4</sup>.

Las principales causas que propician el alcoholismo son; las costumbres familiares, las presiones personales y sociales, y la publicidad exagerada e insinuante. Pero en los jóvenes principalmente lo que causa el tomar, son los amigos; pues existe mucha tensión cuando deseas que tus amigos te acepten, pero no es algo que deseas realmente <sup>5</sup>(pág.128).

Reddy (2003) en cambio determina a las causas y efectos de la siguiente

---

<sup>4</sup> Torres, Elizondo Sergio, Cuidemos nuestra salud, 2001 editorial Limusa, México (Pág. 67)

<sup>5</sup> Puentes, Esther Drogodependencia y Justicial Penal, editorial paraninfo. Madrid 2004  
Pág.128

manera:

**Causas:**

- ✓ Soledad.
- ✓ Miedo
- ✓ Falta de control emocional.
- ✓ Problemas económicos.
- ✓ Problemas familiares como: rencor, maltrato físico, inseguridad.
- ✓ Delincuencia.
- ✓ Influencia de la televisión y sus programas.
- ✓ Frustraciones

**Efectos:**

- ✓ Trastornos de conducta y comunicación tanto social como familiar.
- ✓ Disminución de facultades mentales.
- ✓ Obsesión por las bebidas alcohólicas.
- ✓ Trastornos en la sexualidad.
- ✓ Úlceras estomacales
- ✓ Cirrosis hepática.
- ✓ Alteraciones en el sistema nervioso central<sup>6</sup>.

Las principales causas del alcoholismo se las puede resumir en: la herencia (predisposición genética), el sentido de pertenecer (problemas de socialización), superación de problemas familiares (arreglar los problemas del consumo de alcohol) y vicio (dependencia del alcohol).

Entre los principales efectos se puede determinar: problemas de salud, de violencia, de socialización, incluso se puede llegar a la muerte.

---

<sup>6</sup>Reddy, Godfrey Fundamentos de la medicina preventiva 2003, ediciones Díaz Santos S.A. Madrid Pág.23



## **EL ALCOHOL EN EL ADOLESCENTE**

El alcoholismo al interior de la familia, parece ser el causante de conflictos que convergen en disfunciones familiares, con las respectivas consecuencias: violencia, pérdida de años, suicidios, accidentes de tránsito. Nuestra preocupación profesional al respecto, ha sido el adolescente que padece esta enfermedad llamada alcoholismo, considerada en el contexto social.<sup>7</sup>

En esta etapa del desarrollo, prima una actitud cuestionadora que se opone a las normas y surge un deseo de exploración de nuevas experiencias. En este contexto social y familiar, el alcohol es adictivo para todos y cuando se inicia su consumo antes de los dieciocho años, aumenta las posibilidades de que se genere una adicción. El inicio de consumo de alcohol en la adolescencia incrementa cuatro veces la probabilidad de padecer trastornos de personalidades<sup>8</sup>.

Narcóticos Anónimos (2009) afirma que:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define al alcoholismo como el término de síndrome de dependencia alcohólica que corresponde a “un estado psíquico y habitualmente también físico resultado del consumo de alcohol, caracterizado por una conducta y otras respuestas que siempre incluyen compulsión para ingerir alcohol de manera continuada o periódica, con objeto de experimentar efectos psíquicos o para evitar las molestias producidas por su ausencia (pág.90).

---

<sup>7</sup> Billy, Joaquín, Adolescentes ocio y consumo de alcohol, editorial Entinema Madrid 2010

<sup>8</sup> Torres, Elizondo Sergio, Cuidemos nuestra salud, 2001 editorial Limusa, México (Pág. 67)

El consumo de alcohol entre los adolescentes suscita gran preocupación social, suele iniciarse a una edad más temprana, ciertas características de este periodo evolutivo pueden facilitar el consumo de alcohol en los adolescentes.

Es una etapa transitoria provocando cierto desequilibrio y vulnerabilidad que al ser influenciado por la presión social pueden ser fácilmente involucrados en grupo de amigo que ya consume alcohol; el consumo de licor, suele iniciarse en esta etapa de la vida producto de una presión negativa ejercida por su entorno, factores como la familia, grupo pares, el sistema educativo y los medios de comunicación influyen directamente o indirectamente al adolescente, quien se encuentra en búsqueda de una identidad y es inmune ante cualquier tipo de presión.

## **PROBLEMAS CONDUCTUALES Y PSICOLÓGICOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL**

El alcohol que llega a los tejidos del organismo produce efectos importantes, sobre todo en el Sistema Nervioso Central, en el que actúa como anestésico, ya que es un agente depresor. Los efectos del alcohol sobre la conducta van a ser diferentes y más o menos intensos en función de una serie de variables: con la misma cantidad de alcohol, se embriagarán más rápidamente las personas más delgadas, los jóvenes menores de 17 años y las mujeres; igualmente, favorece

la intoxicación la ingesta nocturna y la realizada con el estómago vacío o en un estado de cansancio corporal.<sup>9</sup>

Kearl (2001) menciona que:

La intoxicación alcohólica aguda (borrachera o embriaguez) es un estado desadaptativo caracterizado por la existencia de alteraciones conductuales objetivas y subjetivas que interfieren con el adecuado funcionamiento social, físico y psíquico. A grandes rasgos podemos observar como consecuencia de la intoxicación alcohólica, alteraciones conductuales tales como disartrias, descoordinación, labilidad emocional, irritabilidad, locuacidad, alteraciones de la atención, etc.<sup>10</sup>.

Alarcón (2001) los efectos iniciales del alcohol sobre la conducta varían ostensiblemente en función de la personalidad del sujeto y del medio que lo circunda. Por ejemplo, es probable que el alcohol induzca a sueño al sujeto que lo ingiere encontrándose solo, mientras que si está en compañía experimentará desinhibición, verborrea y pérdida del control emocional<sup>11</sup>.

Tomando como base todos los cambios que se producen durante la etapa de la adolescencia, hay autores que opinan que este periodo es un momento de gran confusión interna. Pero esta afirmación ha obtenido bastantes críticas, ya que se ha hecho fundamentalmente en base a estudios con pacientes psiquiátricos. Aquellas investigaciones que se han centrado en adolescentes sin patologías, no niegan que la adolescencia suponga un momento difícil para el ajuste de los

---

<sup>9</sup> Montoro, George Herbert, Marihuana, Tabaco y alcohol, 1991. Ediciones Díaz de Santos, S.A, Madrid Pág.99.

<sup>10</sup>Kearl, Berríos German El consumo abusivo del alcohol en los adolescentes 2001, editorial Panamericana, Madrid, Pág.55.

<sup>11</sup> Alarcón, Antonio Iñigo, Los adolescentes en el siglo XXI 2001 Pág. 33

jóvenes, aunque puntualizan que el desarrollo de la mayoría de los adolescentes no muestra una gran confusión interna o crisis afectivas.

## **EL IMPACTO DEL USO DE DROGAS SOBRE EL PROCESO MADURATIVO DEL ADOLESCENTE.**

El uso de bebidas alcohólicas va estrechamente ligado a los acontecimientos sociales de nuestra civilización desde tiempos inmemoriales. Inmediatamente que el ser humano es capaz, en su evolución adaptativa al medio, de descubrir una forma de almacenar líquidos en un recipiente, comienza la historia de las bebidas alcohólicas. Tan pronto como es descubierto el proceso de fermentación de ciertos líquidos azucarados procedentes de algunos granos y frutos, comienza el consumo de estas bebidas.<sup>12</sup>

Obelé (2011) determina que:

La utilización de bebidas alcohólicas como medio de trascender lo humano y alcanzar la unión con la divinidad, es en definitiva la versión mediterránea del proceso que, con la misma finalidad, otras culturas han llevado a cabo por medio de otras drogas. En este sentido, mencionaremos que la utilización de la hoja de coca y del botón de mescal en las culturas andinas y mesoamericanas, respectivamente, estaba destinado principalmente a los ritos litúrgicos, antes que la llegada de los colonizadores europeos extendiera su uso pagano (pág.23).<sup>13</sup>

Mientras que Freixa (1993) afirma que:

La expansión del Imperio Romano contribuyó a la introducción de la vid y del proceso de fermentación en todos los territorios dominados. Después de la caída

---

<sup>12</sup> Blum, Manual de estudios sobre la cocaína y drogas en síntesis 2012, editorial Edaf S.A, Madrid Pág. 78

<sup>13</sup>Obelé, Anameli La prevención del consumo de drogas y conductas 2011 Pág. 23

del imperio, en los diferentes estados de la Península Ibérica se sigue desarrollando el cultivo de la vid y la producción de vino. Existen indicios de que, incluso entre los musulmanes que habitaban los reinos peninsulares, alguna selecta minoría era consumidora de vino.<sup>14</sup>

El consumo abusivo de alcohol entre los adolescentes como una conducta de, al menos, tanto riesgo para la salud comunitaria, como lo es el alcoholismo crónico en poblaciones adultas. Dicho de otra manera, no es necesario que un joven sea alcohólico para que el alcohol le pueda producir diferentes problemas de salud, tales como enfermedades graves o accidentes mortales, además del deterioro social que supone una conducta de exceso. El consumo abusivo de bebidas alcohólicas puede recibir diferentes etiquetas dependiendo desde que perspectiva se contemple: conducta desajustada, desviada, de riesgo, enfermedad e incluso otras más tolerantes.

De cualquier forma, lo que parece indiscutible es que el consumo abusivo de alcohol entre los adolescentes es una conducta llevada a cabo en un determinado momento o circunstancia, por un determinado tipo de personas que forman parte de nuestra sociedad.

Como cualquier conducta, está sujeta a la descripción de sus pautas y a la explicación de su manifestación en esas determinadas personas y no en otras.

---

<sup>14</sup> Freixa, Monserrat Niella, Las drogas y los adolescentes(1993), editorial Tebar, Madrid Pág.44

## **LA ADOLESCENCIA**

La adolescencia, como periodo del desarrollo del ser humano abarca por lo general el periodo comprendido de los 11 a 20 años, en el cual el sujeto alcanza la madurez biológica y sexual; y se busca alcanzar la madurez emocional y social.<sup>15</sup>

Es un proceso de adaptación más complejo que el simple nivel biológico, e incluye niveles de tipo cognitivo, conductual, social y cultural.

Es el proceso de establecer la identidad, para el adolescente, conlleva integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente, y tener una visión sobre el futuro, proceso que resulta complicado para el individuo ya que lo anterior se presenta en conjunto con los cambios físicos<sup>16</sup>

Los adolescentes normales presentan conductas que manifiestan una abierta confianza en sí mismos, establecen buenas relaciones con sus pares, son leales en las relaciones afectivas, pero también exhiben la habilidad para prenderse y desprenderse de los padres, compañeros y amigos con asombrosa rapidez y sin sentir angustia.

### **ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA**

El proceso adolescente, parece que no recibe en occidente otra consideración que la educativa, que en la práctica, quiere decir instrucción escolar. Y dice que

---

<sup>15</sup> Papalia, José Ignacio, Crecimiento de un adolescente, 2001, Editorial Morcombo, España, (pág. 35)

<sup>16</sup> Aberastury Rogelio & Knobel Juan, Desarrollo en la adolescencia, 1997, Editorial Universidad de Alicante, San Vicente, (pág. 89-90)

la formación del adolescente para la vida adulta, tan presente en los ritos mediáticos, ha sido dejada un tanto a suerte y las evaluaciones se centran solamente en el rendimiento cognitivo, separado de la tarea de la búsqueda de la construcción de la personalidad madura.<sup>17</sup>

Se han hecho una serie de intentos para designar el periodo de la adolescencia en términos de límites de tiempo. Y una de las definiciones que se han hecho de la adolescencia, es la que describe según este autor, como un periodo durante el cual se alcanza la madurez y que de acuerdo con algunos autores tales como Gesell es el que comprende de los 11 a los 24 años de edad; es un periodo de transición entre la niñez y la adultez; un periodo durante el cual un individuo emocionalmente inmaduro se acerca a la culminación de su crecimiento físico y mental.<sup>18</sup>

**Adolescencia media. (12- 13 a 16 años).** Desde el punto de vista puberal, en la mujer aparece la menarquia que da inicio a la etapa que da inicio a la etapa. En el varón continua el crecimiento del pene y la laringe, que ocasiona el cambio de voz característico. En este momento generalmente se produce el estirón masculino, aunque un poco más tardío es mayor que en el de la mujer. Los adolescentes sienten más preocupación por la apariencia y desean aumentar el poder de atracción. Aparecen manifestaciones egocéntricas y hay una búsqueda de su propia identidad. En esta etapa se inicia el pensamiento abstracto.

---

<sup>17</sup> Aguirre Baztán Ángel, Psicología de la Adolescencia, 1994, Editorial Universidad de Barcelona, España, (pág. 45)

<sup>18</sup> Powell Rene, Enseñanza e investigación en la adolescencia, 2005, Editorial ISSN, (pág.90)

**Adolescencia tardía. (16 a 19 años).** En ambos sexos el desarrollo puberal alcanza las características del adulto. Se logra un mejor control de los impulsos y los cambios emocionales son menos intensos. El adolescente establece una identidad personal y social que pone fin a la etapa. Los retos que debe afrontar el adolescente son los siguientes:

- 1.- Adaptación a los cambios anatómicos y fisiológicos.
- 2.- Integración de la madurez sexual al modelo personal de comportamiento.
- 3.- Separación del tutelaje familiar.

**Maduración Sexual.** Con la pubertad ha comenzado la capacidad sexual propia del organismo humano maduro, con la instauración de la genitalidad. En todos los tiempos y en todas las sociedades, la adolescencia parece haber sido una etapa de peculiar actividad sexual. Lo que varía de unas épocas a otras, de unas sociedades a otras, son los modos o patrones de ejercer esa sexualidad.<sup>19</sup>

La adolescencia es una etapa de la vida muy compleja, se la diferencia de las demás etapas por que se encuentra entre la niñez y la juventud y conlleva cambios de tipo psicológicos y biológicos es por eso que el tema de los embarazos en adolescentes es un motivo de gran preocupación para muchas personas ya que los jóvenes asumen grandes responsabilidades a corta edad.

---

<sup>19</sup> Monroy Anameli, Salud y Sexualidad en la adolescencia y juventud, 2002, Editorial Pax México, México, (pág., 78)



## **EL TRABAJO SOCIAL**

El trabajo social, es una profesión que gradualmente se amplía y profundiza, que posee un acervo propio de conocimientos específicos y trasmisibles; campos de acción bien definidos disciplinas y métodos propios.<sup>20</sup>

El trabajo social actualmente puede definirse como el arte de ayudar a nuestros semejantes a ayudarse a sí mismos.<sup>21</sup>

El servicio social se define como la actividad organizada cuyo objeto es contribuir a una adaptación mutua entre los individuos y medio social. Este objeto se logra mediante el empleo de técnicas y métodos destinados a que los individuos, grupos y comunidades puedan satisfacer sus necesidades y resolver sus problemas de adaptación a un tipo de sociedad que se halla en proceso de evolución, así como por medio de una acción cooperativa para mejorar las condiciones económicas y sociales.<sup>22</sup>

El trabajo social está implicado en los límites de la sociedad, los excluidos, los marginados, o las minorías, son aquellas personas que la comunidad ha aislado. El trabajo social actúa escuchando a los excluidos, lo que tienen que decir, que no siempre es fácil de integrar en una sociedad occidental de cultura capitalista con una valoración social marcada por el éxito, el consumo y la acumulación del dinero.

---

<sup>20</sup> Adelanto Samuel, Manual de trabajo Social, 2014, Editorial Plaza Valdés, España, (pág. 32)

<sup>21</sup> Burgos Alba, Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social, 2011, Editorial Narcea ediciones, España, (pág. 80)

<sup>22</sup> Fernández Antonio, Trabajo Social de Grupos , 2009, Editorial Ecoe, Barcelona, (Pág. 63)

## **IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL**

Es verdaderamente importante el desempeño del Trabajador Social, ya que su tarea es la de reestructurar la planeación de los recursos, basados no solo en las necesidades económicas y políticas, sino en las socioculturales de nuestro país y región, además de aportar las propuestas fundamentadas en investigaciones profesionales apegadas a la realidad.<sup>23</sup>

El trabajador social ayuda al diseño y operación de los diversos programas en los siguientes sectores; Salud, Empresarial, Educación, Jurídico. En cada uno elabora estrategias que ayudan en el mejoramiento de las enfermedades del organismo social. El papel del trabajador social representa la parte fundamental en el desarrollo del país.<sup>24</sup>

En la actualidad se concibe la profesión de trabajo social desde un enfoque de derechos porque se entiende que el trabajador social debe asistir al sujeto, pero reconociéndolo sujeto de derecho, por tanto para ello es necesario la coordinación y cooperación de otras disciplinas.<sup>25</sup>

## **FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL**

Las funciones del trabajador social son:

---

<sup>23</sup> Powell Rene, Enseñanza e investigación en la adolescencia, 2005, Editorial ISSN, (pág.12)

<sup>24</sup> Papalia, José Ignacio, Crecimiento de un adolescente, 2001, Editorial Morcombo, España, (pág. 549)

<sup>25</sup> Fernández Antonio, Trabajo Social de Grupos , 2009, Editorial Ecoe, Barcelona, (Pág. 189)

Las funciones a desarrollar por los diplomados en Trabajo Social/ asistentes sociales en el ejercicio profesional, tanto por cuenta propia como ajena, son las siguientes:

1. Función preventiva: actuación precoz sobre las causas que generan problemáticas individuales y colectivas, derivadas de las relaciones humanas y del entorno social. Elaboración y ejecución de proyectos de intervención para grupos de población en situaciones de riesgo social y de carencia de aplicación de los derechos humanos.
2. Función de atención directa: responde a la atención de individuos o grupos que presentan, o están en riesgo de presentar problemas de índole social. Su objeto será potenciar el desarrollo de las capacidades y facultades de las personas, para afrontar por sí mismas futuros problemas e integrarse satisfactoriamente en la vida social.
3. Función de planificación: es la acción de ordenar y conducir un plan de acuerdo con unos objetivos propuestos, contenidos en un programa determinado mediante un proceso de análisis de la realidad y del cálculo de las probables evoluciones de la misma. Esta función se puede desarrollar a dos niveles: microsocioal, que comprende el diseño de tratamientos, intervenciones y proyectos sociales y macrosocioal, que comprende el diseño de programas y servicios sociales.
4. Función docente: con el objetivo de impartir enseñanzas teóricas y prácticas de Trabajo Social y de Servicios Sociales, tanto en las propias escuelas universitarias de Trabajo Social, como en otros ámbitos académicos, así como contribuir a la formación teórico-práctica pregrado y posgrado de alumnos/as de Trabajo Social y de otras disciplinas afines. Los diplomados en Trabajo Social/asistentes sociales, son los profesionales idóneos para impartir la docencia en las materias de Trabajo Social y servicios sociales.
5. Función de promoción e inserción social: se realiza mediante actuaciones encaminadas a restablecer, conservar y mejorar las capacidades, la facultad de autodeterminación y el funcionamiento individual o colectivo. También

mediante el diseño y la implementación de las políticas sociales que favorezcan la creación y reajuste de servicios y recursos adecuados a la cobertura de las necesidades sociales.<sup>26</sup>

Es por ello que se partirá de la definición, entendiendo al Trabajo Social como: “una intervención científica que se enmarca en la ciencia social y que constituye mediaciones vinculares con las nuevas condiciones de producción material, social y simbólica por la que atraviesan los sujetos sociales en su vida cotidiana, que le exige una competencia teórico metodológica y lo ético- político en relación a la cuestión social. El trabajo social es una unidad de intervención, articula la dimensión familiar, grupal y comunitaria en la que se desarrolla su accionar profesional.<sup>27</sup>

Sarasa (1993) determina que los trabajadores sociales garantizan el derecho a la educación de los alumnos. Son mediadores entre la escuela y la familia ocupándose (en el ámbito escolar) de la atención, orientación y acompañamiento de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, a fin de contribuir a la inclusión educativa y social a través del aprendizaje (pág.45).

Por lo que el terreno educativo, donde se promocionan los derechos de niños y jóvenes, es uno de los ámbitos por excelencia donde desarrolla su tarea ocupando el rol de orientador social.

---

<sup>26</sup> Adelanto Samuel, Manual de trabajo Social, 2014, Editorial Plaza Valdés, España, (pág. 56)

<sup>27</sup> Monroy Anameli, Salud y Sexualidad en la adolescencia y juventud, 2002, Editorial Pax México, México, (pág., 66)

## **¿QUÉ ES Y CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL?**

Sarasa (1993) afirma que:

El trabajo social se inserta en el itinerario que se construye desde el sistema de protección denominado Bienestar Social y que se aplica a través de las políticas sociales en las Administraciones Públicas. Para acercarnos al entresijo de relaciones entre el Estado de Bienestar como modelo de políticas sociales y el trabajo social como disciplina de la intervención social, que ha mediado entre las políticas sociales y la ciudadanía, depositaria de los derechos sociales, que propone el modelo del bienestar<sup>28</sup>.

Red (1993) menciona que:

La influencia que tiene el trabajo social sobre este proceso, gira en torno a la visión del hombre en una sociedad en permanente cambio acelerado, que le lleva a condicionar los criterios de planificación y a facilitar la traducción de políticas en servicios eficaces, recogiendo de un lado, las necesidades y demandas, y de otro lado, desarrollando los programas que ofertan los servicios, desde una perspectiva circular o sistémica<sup>29</sup>.

Zamanillo (2000) afirma que:

La influencia metodológica posible del trabajo social sobre los servicios sociales, debe tratar de generar objetivos estratégicos que unifiquen la práctica con la visión transformadora de la sociedad, considerando los procesos de intervención como “espacios de libertad”, no debemos limitar nuestra intervención sobre los problemas sociales, a las ayudas económicas, sino desarrollar procesos de

---

<sup>28</sup>Sarasa, Melian Alba Hacia un enfoque del trabajo Social 1993, Narcea ediciones Pág. 91

<sup>29</sup> Red, Henry East, Trabajo Social con Grupos Modelos de Intervencion 1993, Narcea, Madrid Pág. 83

“transferencia social” y de enriquecimiento colectivo del “bagaje cultural” de las personas como objetivo educativo de la intervención en trabajo social<sup>30</sup> .

La importancia del desarrollo de la profesión, en esta área específica radica en el hecho de que el trabajo es una de las actividades a las que las personas dedican gran parte de su tiempo, al tornarse en una fuente de recursos económicos que le permite satisfacer sus necesidades básicas y las de su familia.

---

<sup>30</sup> Zamanillo, Joan Lacomba, Fundamentos del trabajo Social 2000, Nau Llibres, Valencia pág. 33

## **e. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **TIPO DE ESTUDIO:**

El presente trabajo de investigación es de tipo inductivo – deductivo

### **UNIVERSO:**

Estuvo conformado por los estudiantes del Instituto Técnico Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora durante el período febrero - julio de 2014

### **MUESTRA**

150 estudiantes, 30 maestros y maestras de la institución educativa.

### **MATERIALES**

Los materiales que se utilizaron durante la realización del trabajo de tesis, son:

- **Material bibliográfico:** libros, revistas, folletos, publicaciones, informes , internet y artículos de índole científicos concernientes al tema de estudio
- **Material de oficina:** Papel Bond, esferográficos, lápices
- **Materiales y accesorios informáticos:** Computador, impresora, copiadora, Pen Drive

Los mismos que se utilizaron para la elaboración del marco teórico, para la aplicación de los instrumentos tanto encuestas y entrevistas como también en la impresión y reproducción del presente trabajo investigativo.

## **MÉTODOS**

**Método Inductivo:** Es aquel que permitió la delimitación del problema, planteamiento de soluciones, es decir para generalizar todos aquellos conocimientos particulares

**Método Deductivo:** Sirvió para partir de una teoría general, el cual permitió hacer generalizaciones en base de los datos teóricos y empíricos que se obtiene al momento de tabular la información de los instrumentos de la investigación.

Resultados obtenidos y proceder a dar las conclusiones y recomendaciones del mismo.

**Método Científico:** serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico, utilizando para esto instrumentos fiables, por consiguiente me permitió planificar y ejecutar el trabajo de manera ordenada y sistemática.

A través del presente método se analizó los conceptos expuestos en la investigación, permitiendo la consolidación científico –tecnológica de los temas tratados; analizando la situación actual del Instituto Superior Matutino “San Francisco” e interpretando los resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta, entrevista, observación de los hechos.

## **TÉCNICAS:**

- ✓ **Observación:** Permitted observar la intervención de la Trabajadora Social en los problemas de los estudiantes de la unidad educativa.



- ✓ **Entrevista:** Se entrevistó al Rector del Instituto Superior Matutino “San Francisco”, así como a la Trabajadora Social, consejeros estudiantiles de la institución para conocer sobre el alcoholismo en los estudiantes de la institución.
- ✓ **Encuesta:** Se aplicó a 150 estudiantes, 30 maestros y maestras para conocer sobre la problemática a investigarse.

## **f. RESULTADOS**

### **ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL RECTOR Y TRABAJADORA SOCIAL DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO”**

De la entrevista realizada a la muestra investigada, con respecto al consumo de alcohol por parte de los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco”, se pudo determinar que tienen conocimiento del problema en estudio considerando que el consumo de alcohol generalmente se ve asociado a problemas familiares, académicos así como influencia directa de amigos, que el consumo es de manera semanal. A pesar de los múltiples esfuerzos de las autoridades así como de la Trabajadora Social, no se puede dar seguimiento a todos los casos presentados debido a que existe un pequeño porcentaje de docentes que no dan reporte sobre esta situación, sino que prefieren manejarlo directamente con los involucrados.

Las diferentes charlas que se han realizado durante el periodo lectivo escolar ha sido para dar a conocer sobre las consecuencias físicas, emocionales y sociales sobre el alto consumo de alcohol, que trata de trabajar con las familias de los estudiantes problema, sin embargo, se dificulta este tipo de actividad por la mínima ayuda por parte las familias de dichos alumnos.

**ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO SUPERIOR  
MATUTINO “SAN FRANCISCO”**

**PREGUNTA 1:**

**¿CONOCE UD. SI LOS ESTUDIANTES A SU CARGO CONSUMEN  
ALCOHOL?**

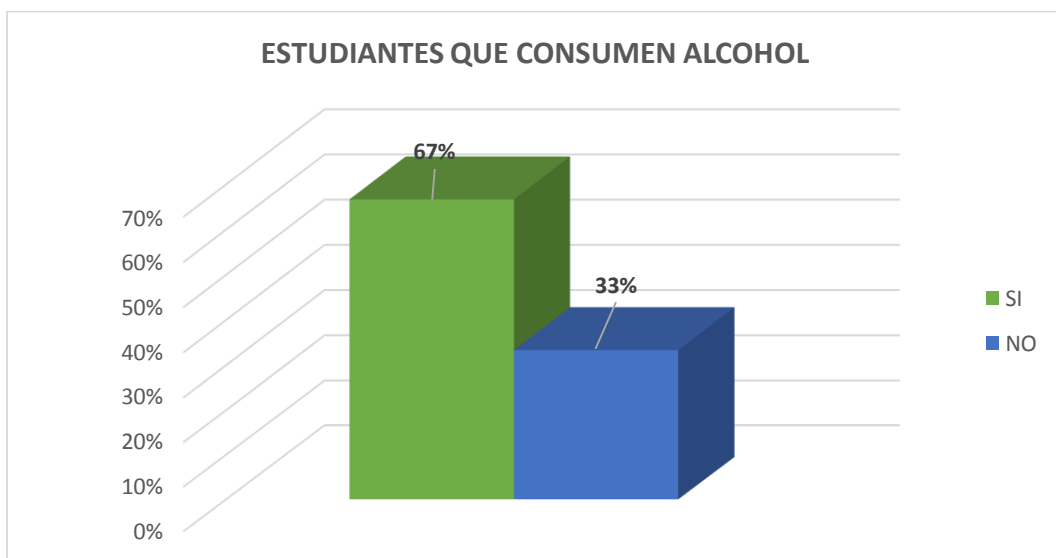
**CUADRO N° 1**

**ESTUDIANTES QUE CONSUMEN ALCOHOL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	67%
NO	10	33%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Docentes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 1**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

Del 100% de los docentes que laboran en el Instituto Superior Matutino “San Francisco”, el 67% tiene conocimiento de que los estudiantes que están a su cargo consumen alcohol, mientras que el 33% no lo tiene.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

Los docentes manifiestan sentirse preocupados, por el gran número de estudiantes de los que ellos tienen conocimiento que consumen alcohol, pues ello conlleva el descuido de sus actividades académica, reflejadas en el bajo desempeño académico de los alumnos.

**PREGUNTA 2:**

**¿EN CASO DE SER POSITIVA SU RESPUESTA, CON QUE FRECUENCIA HA OBSERVADO QUE CONSUMEN ALCOHOL?**

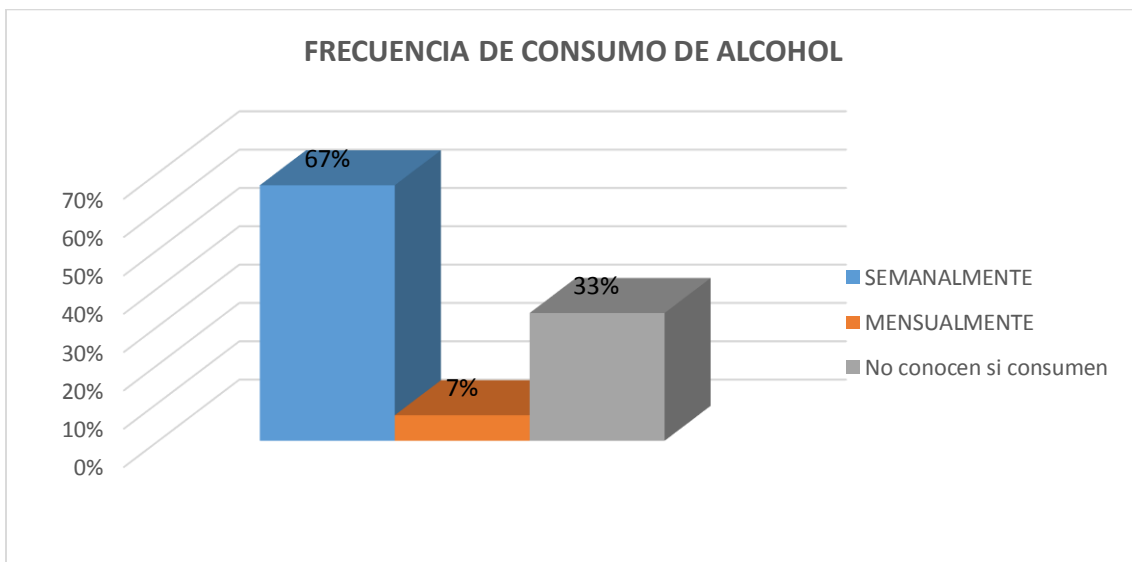
**CUADRO N° 2**

**FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALCOHOL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DIARIAMENTE	0	0%
SEMANALMENTE	18	60%
MENSUALMENTE	2	7%
No conocen si consumen	10	33%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Docentes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRÁFICO N° 2**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

Los profesores manifiestan que tienen conocimiento que los estudiantes consumen alcohol semanalmente en un 67%, mensualmente en un 7%, mientras que el 33% no conocen si consumen alcohol.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

El uso de alcohol por parte de los estudiantes en su mayoría se ve afectado directamente en el comportamiento de los mismos lo cual, repercute negativamente en el rendimiento académico, de ahí la importancia de que los maestros lleven un control más profesional de sus estudiantes a través de un seguimiento en el cual se incorpore una metodología participativa entre autoridades, padres de familia, estudiantes y maestros.

**PREGUNTA 3:**

**¿EN EL PRESENTE AÑO, HA INGRESADO A LA INSTITUCIÓN ALGÚN ESTUDIANTE EN ESTADO ETÍLICO?**

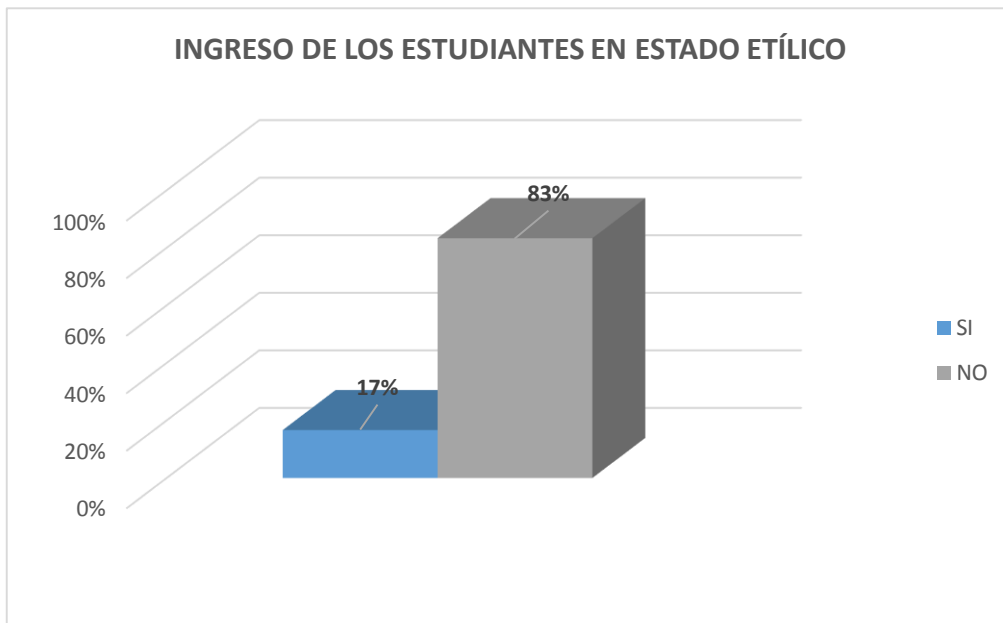
**CUADRO N° 3**

**INGRESO DE LOS ESTUDIANTES EN ESTADO ETÍLICO**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	5	17%
NO	25	83%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Docentes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 3**



## **INTERPRETACIÓN**

Del 100% de los profesores encuestados, el 17% manifiesta que ha observado el ingreso de estudiantes en estado ético a las instalaciones de la institución educativa, mientras que el 83% manifiesta lo contrario.

## **INTERPRETACIÓN**

Los docentes manifiestan que un número considerable de estudiantes ingresan en estado ético, lo que pone de manifiesto la falta de predisposición de los estudiantes para cumplir actividades relacionadas con sus obligaciones dentro y fuera de la institución.

a su diario vivir como: abandonan o presentan bajo rendimiento académico, abandono del hogar del colegio, conflictos en la relación familiar, con los amigos, que opacan la actividad social, cultural, deportiva, intelectual de los jóvenes, debido a diferentes causas entre ellas se pueden destacar el poco control de padre a hijos, no se les da un horario de entrada y salida de la casa, y participan en actividades ilegales como las de fumar, tomar, entre otros; estas casusas dejan en evidencia la poca practica de valores y crisis de los principios morales en la relación intrafamiliar.



**PREGUNTA 4:**

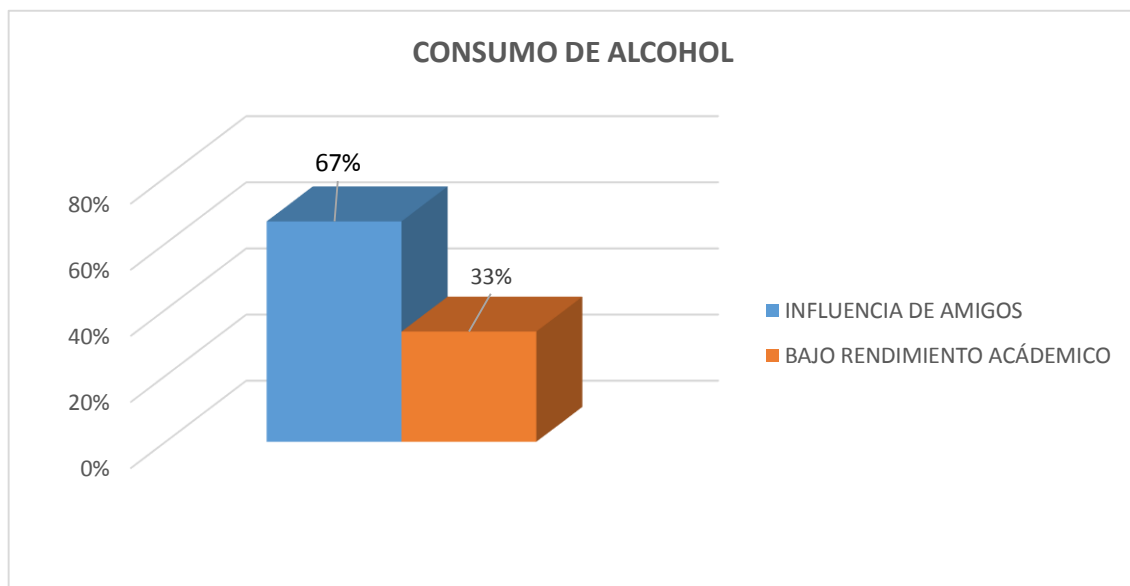
**¿POR QUÉ CREE QUE CONSUME ALCOHOL?**

**CUADRO N° 4**  
**CAUSAS CONSUMO DE ALCOHOL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA RELACIONES FAMILIARES	0	0%
DECEPCIONES AMOROSAS	0	0%
INFLUENCIA DE AMIGOS	20	67%
BAJO RENDIMIENTO ACÁDEMICO	10	33%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Docentes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 4**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

Los docentes manifiestan que las razones por las cuales los estudiantes consumen alcohol, en un 67%, es debida a la influencia de amigos, mientras que el 33% lo hace debido al bajo rendimiento académico.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

El consumo de alcohol por parte de los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco”, está influenciado especialmente por mantener las relaciones afectivas y de compañerismo con sus amigos, así como el bajo rendimiento académico que presentan en la institución educativo que puede estar directamente relacionado con la situación emocional familiar.

**PREGUNTA 5:**

**¿EN SU COLEGIO EXISTE SERVICIO SOCIAL?**

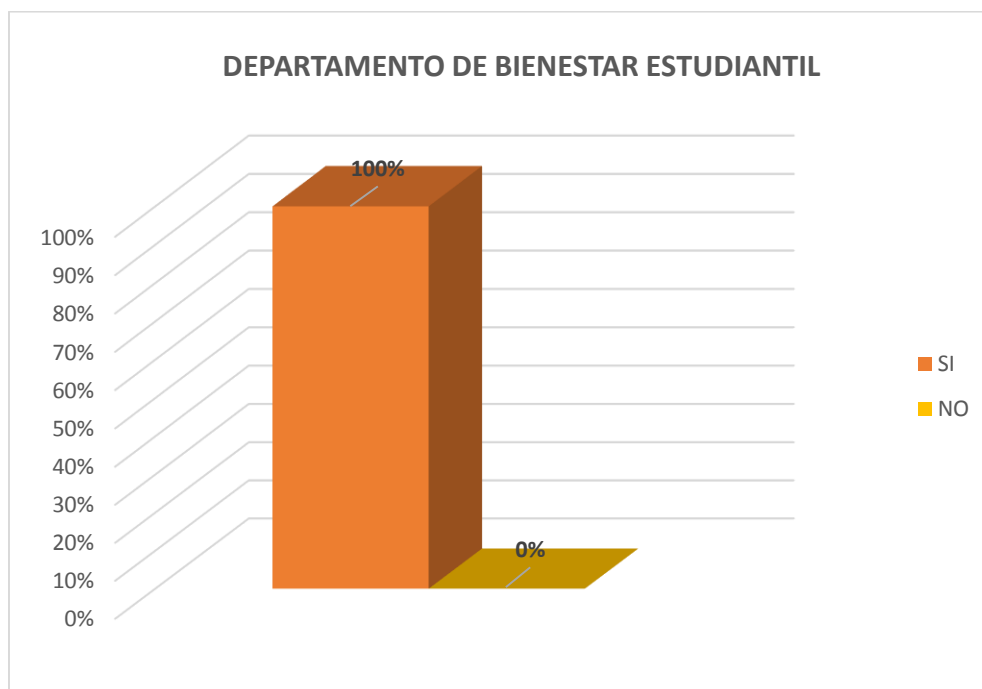
**CUADRO N° 5**

**DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	30	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Docentes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 5**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

El 100% de los docentes manifiestan que existe departamento de bienestar estudiantil.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

A pesar de existir un departamento de bienestar estudiantil en la institución y que una de sus obligaciones es el de brindar a los estudiantes una **orientación educativa, psicopedagógica y profesional** de los alumnos, especialmente en lo que concierne a los cambios de ciclo o etapa, **prevención y detección de problemas** sociales y a la elección entre las distintas opciones académicas, formativas y profesionales que enfrentan los alumnos; no existe el asesoramiento que contribuya a mejorar la calidad personal y académica para llevar a cabo una valoración, lo más cercana posible de las competencias básicas, actitudes, dificultades y avances del alumnado.

**PREGUNTA 6:**

**¿CÚANDO LOS ESTUDIANTES TIENEN ALGÚN TIPO DE PROBLEMA LOS ENVÍA AL TRABAJADOR SOCIAL DE LA INSTITUCIÓN?**

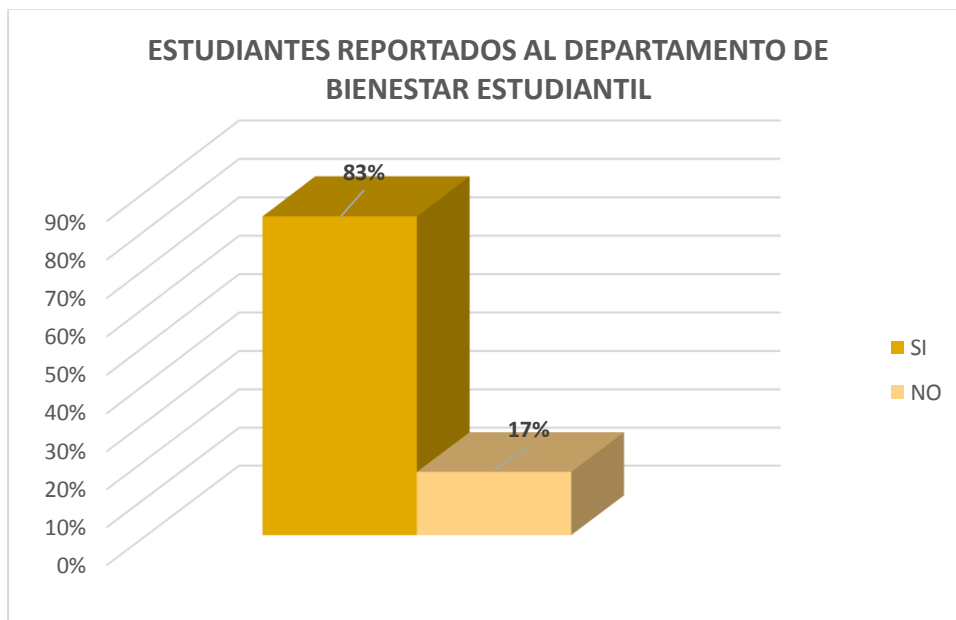
**CUADRO N° 6**

**ESTUDIANTES REPORTADOS AL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	25	83%
NO	5	17%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Docentes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 6**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

El 83% de los docentes manifiestan que si existen conflictos con los estudiantes los reportan al departamento de Bienestar Estudiantil, mientras que el 17% no lo hace.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

Los docentes en su mayoría consideran que el Departamento de Bienestar Estudiantil tiene como finalidad conseguir el máximo desarrollo de las capacidades y competencias de todo el alumnado, su desarrollo integral y su integración educativo-social, mediante la adecuación progresiva de la atención educativa a las características particulares de cada estudiante. Sin embargo la falta de estrategias de intervención por parte de este departamento no contribuye al mejoramiento de las aptitudes y actitudes de los estudiantes.

**PREGUNTA 7:**

**¿A SU CRITERIO CONSIDERA QUE EL SERVIDOR SOCIAL REALIZA FUNCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE INGIEREN ALCOHOL?**

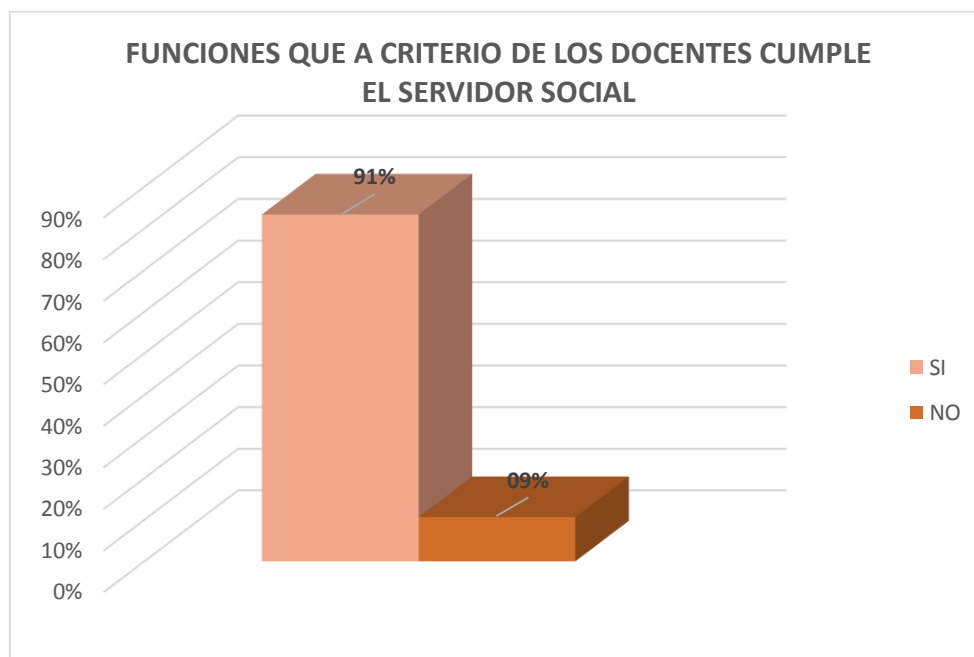
**CUADRO N° 7**

**FUNCIONES QUE A CRITERIO DE LOS DOCENTES CUMPLE EL SERVIDOR SOCIAL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	25	91%%
NO	5	09%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>94%</b>

FUENTE: Docentes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 7**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

Al indagar sobre si el trabajador social que labora en la institución realiza funciones de seguimiento a los estudiantes con problemas de alcoholismo, el 91%% considera que si lo hacen, mientras que 9% lo contrario.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

Debido al problema no sólo de tipo físico sino también emocional y social que implica el alcoholismo en los jóvenes estudiantes, es imprescindible el seguimiento de cada caso por parte del trabajador social, pues permitirá encontrar las causas y razones que motivan el consumo de alcohol y la resolución de dichos conflictos, mejorando la calidad de vida no sólo de ellos sino también de sus familias.



**PREGUNTA 8:**

**¿CUÁL SERÁ LA FUNCIÓN QUE DEBE REALIZAR EL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE AL PROBLEMA DE ALCOHOLISMO DE LOS ESTUDIANTES?**

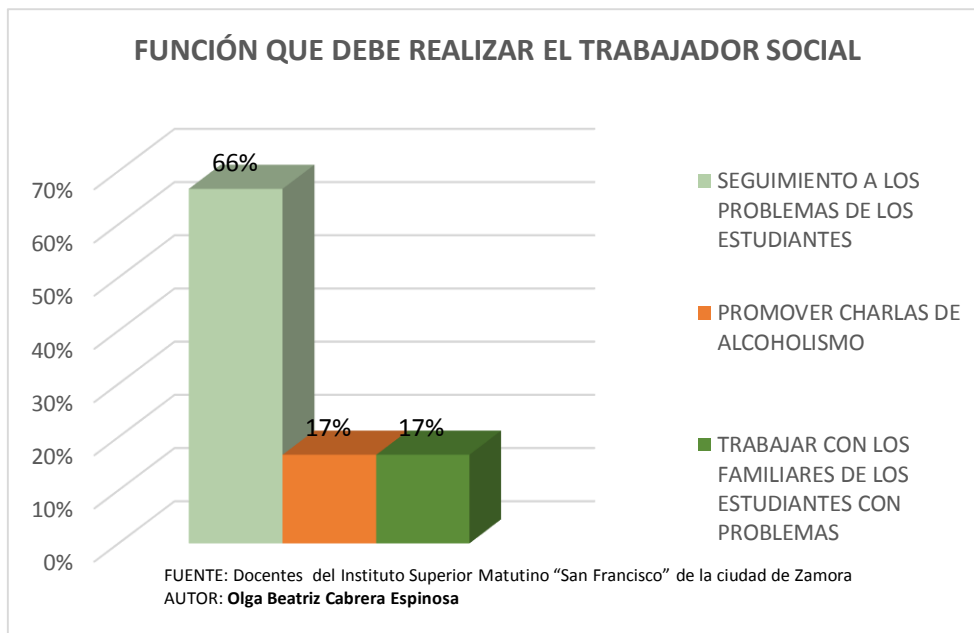
**CUADRO N° 8**

**FUNCIÓN QUE DEBE REALIZAR EL TRABAJADOR SOCIAL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SEGUIMIENTO A LOS PROBLEMAS DE LOS ESTUDIANTES	20	66%
PROMOVER CHARLAS DE ALCOHOLISMO	5	17%
TRABAJAR CON LOS FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES CON PROBLEMAS	5	17%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Docentes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 8**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

El 67% de los maestros consideran que el trabajador social de la institución, debe realizar un seguimiento sobre los problemas de los estudiantes, el 17% cree conveniente que se promuevan charlas sobre el alcoholismo, mientras que el 17% restante consideran que es importante trabajar con los familiares de los estudiantes con problemas.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

Los maestros creen que el trabajador social realice un seguimiento minucioso sobre los problemas que afrontan social, emocional y académicamente de los estudiantes, que promueva charlas sobre las causas y efectos del consumo de alcohol, así como que trabaje de manera conjunta con las familias de los jóvenes que afrontan esta problemática para encontrar soluciones viables para los estudiantes.

**ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR  
MATUTINO “SAN FRANCISCO”**

**PREGUNTA 1:**

**¿CONOCE UD. QUE ES EL ALCOHOLISMO?**

**CUADRO N° 1**

**ESTUDIANTES QUE CONOCEN ACERCA DEL ALCOHOLISMO**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	150	100%
NO	0	0%
TOTAL	150	100%

FUENTE: Estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 1**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

De los 150 estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco, el 100% conoce sobre el alcoholismo.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

Todos los estudiantes afirman conocer que es el alcoholismo y por consiguiente las consecuencias físicas, emocionales y sociales de padecerlo.

**PREGUNTA 2:**

**¿HA CONSUMIDO UD. ALGUNA VEZ ALCOHOL?**

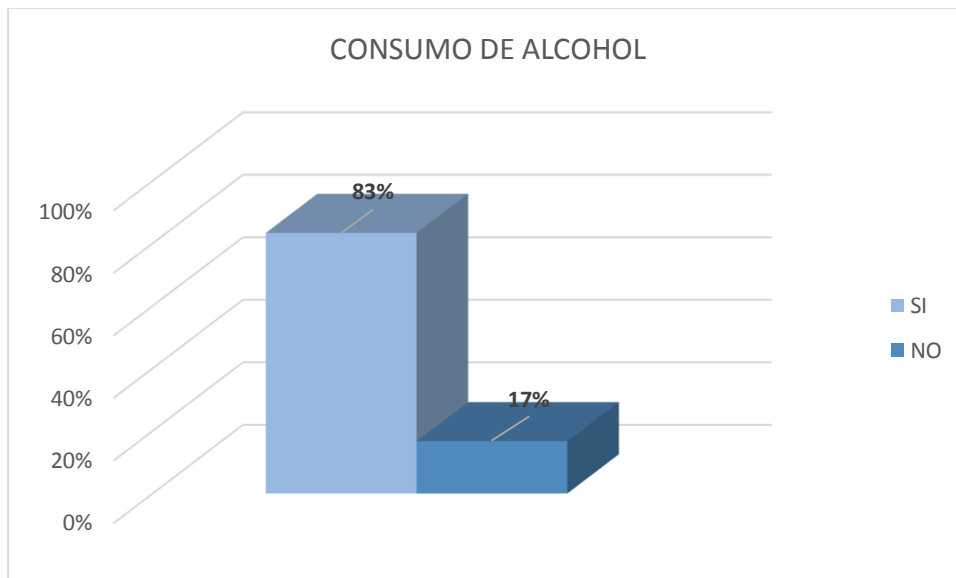
**CUADRO N° 2**

**CONSUMO DE ALCOHOL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	125	83%
NO	25	17%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Estudiantes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 2**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

El 83% de los estudiantes manifiestan haber consumido alcohol, mientras que el 17% afirma no haberlo hecho.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

De acuerdo a lo expresado por los alumnos en su mayoría manifiestan haber ingerido alcohol, lo hacen por diversas razones: desinhibición, ser integrado a un grupo de adolescentes, afirmar y expresar su identidad demostrando que no es un niño, por placer y evasión, además de todas estas razones, haya que resaltar una información insuficiente por parte de padres y educadores, una falta comunicación familiar, así como la falta de normas y pautas educativas en la familia.

**PREGUNTA 3:**

**¿CON QUE FRECUENCIA CONSUME ALCOHOL?**

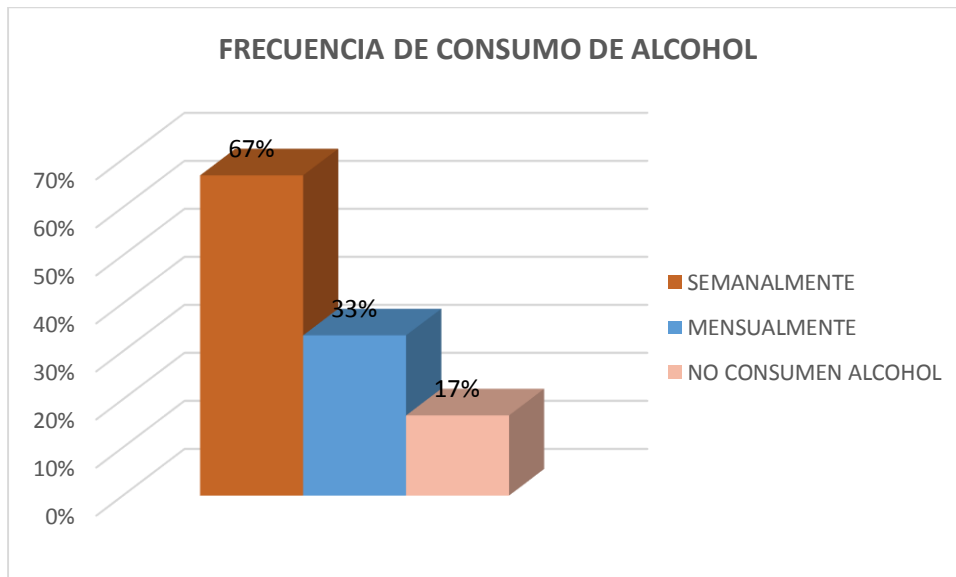
**CUADRO N° 3**

**FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALCOHOL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SEMANALMENTE	100	67%
MENSUALMENTE	25	17%
NO CONSUMEN ALCOHOL	25	17%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Estudiantes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 3**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

Del 100% de los estudiantes, el 67% afirman que consume alcohol semanalmente, el 33% mensualmente, mientras que el 17% no consumen.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

Un considerable número de estudiantes consumen alcohol semanalmente y una de las posibles causas del abuso en el consumo de alcohol de la información proporcionada por los maestros se debe a una mala relación familiar, así como la influencia de malas amistades lo cual incide negativamente en su personalidad así como también en un bajo desempeño académico.

Está claro que el problema surge en que los estudiantes quieren dedicar su tiempo en diversión, en compañía del alcohol, olvidando el verdadero enfoque que es su educación.



#### PREGUNTA 4:

#### ¿POR QUÉ CONSUME ALCOHOL?

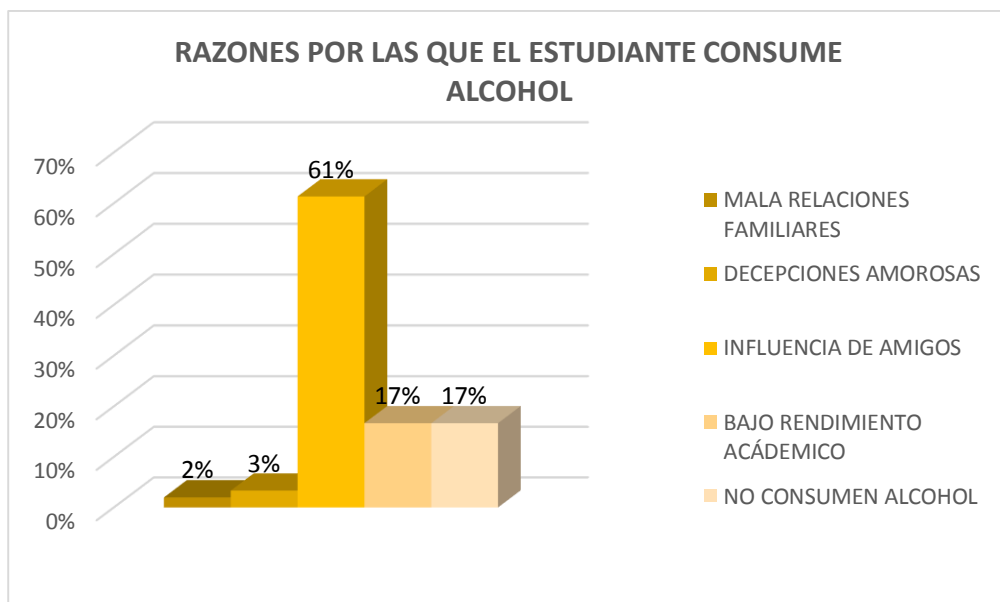
CUADRO N° 4

#### RAZONES POR LAS QUE EL ESTUDIANTE CONSUME ALCOHOL

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA RELACIONES FAMILIARES	3	2%
DECEPCIONES AMOROSAS	5	3%
INFLUENCIA DE AMIGOS	92	61%
BAJO RENDIMIENTO ACÁDEMICO	25	17%
NO CONSUMEN ALCOHOL	25	17%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Estudiantes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

GRAFICO N° 4



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

Del 100% de los estudiantes que consumen alcohol, el 2% dice que la razón por la que lo hace es debido a las malas relaciones familiares, el 3% por decepciones amorosas, 61% debido a influencia de los amigos, el 17% por el bajo rendimiento académico, mientras que el 17% no consumen alcohol.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

La necesidad de ser aceptados socialmente, los problemas familiares, el fracaso en las relaciones afectivas, el bajo rendimiento académico y la falta de autoestima conllevan al consumo excesivo de alcohol.

## PREGUNTA 5:

¿EN SU COLEGIO EXISTE SERVICIO SOCIAL?

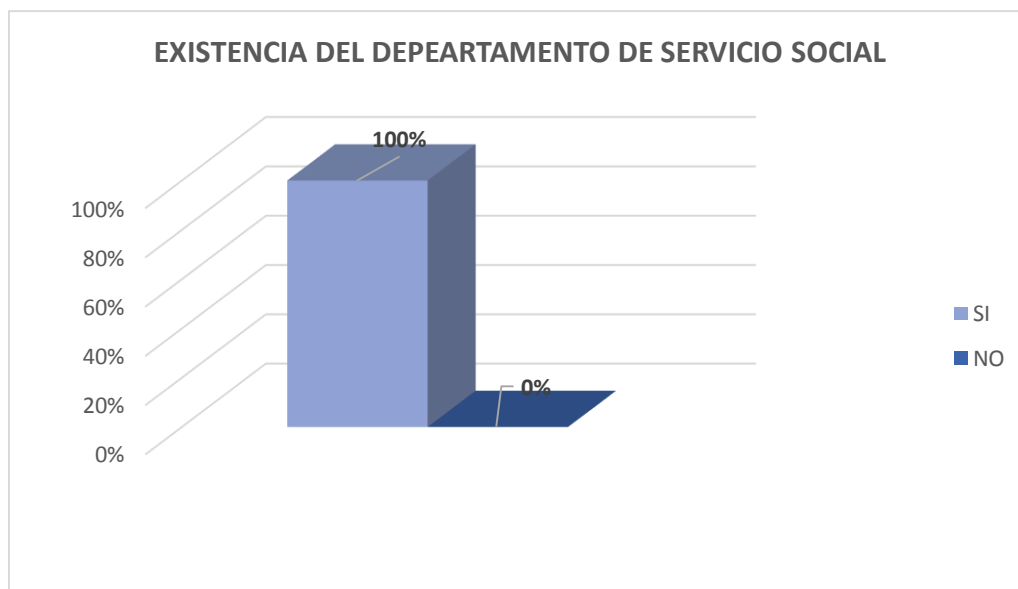
### CUADRO N° 5

#### EXISTENCIA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	150	100%
NO	0	0%
TOTAL	150	100%

FUENTE: Estudiantes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

### GRAFICO N° 5



## **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA**

El 100% de los estudiantes afirman que en el Instituto Superior Matutino “San Francisco”, existe departamento de Servicio Social.

## **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

Al existir departamento de servicio social, se pone de manifiesto que existe el personal idóneo para la resolución de conflictos emocionales que afrontan los jóvenes de la institución.

## PREGUNTA 6

¿CUÁNDO UD. TIENE ALGUN TIPO DE PROBLEMA RECURRE A PEDIR AYUDA AL SERVIDOR SOCIAL DE LA INSTITUCIÓN?

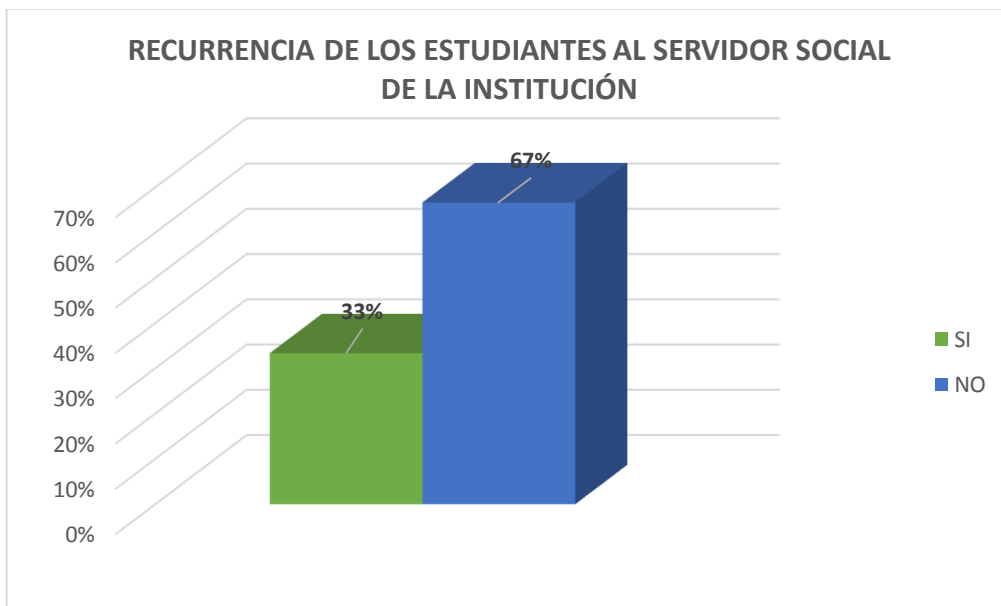
CUADRO N° 6

### RECURRENCIA DE LOS ESTUDIANTES AL SERVIDOR SOCIAL DE LA INSTITUCIÓN

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	50	33%
NO	100	67%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Estudiantes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

GRAFICO N° 6



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

El 33% de los estudiantes afirman recurrir al servidor social cuando afrontan algún tipo de problema, mientras que el 67% de los estudiantes no lo hacen.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

A pesar de la existencia de un departamento de servicio social y de un personal idóneo que podrían dar seguimiento y solución a los problemas que enfrentan los estudiantes, estos no acuden a dicho departamento.

**PREGUNTA 7:**

**¿A SU CRITERIO CONSIDERA QUE EL SERVIDOR SOCIAL REALIZA FUNCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE INGIEREN ALCOHOL?**

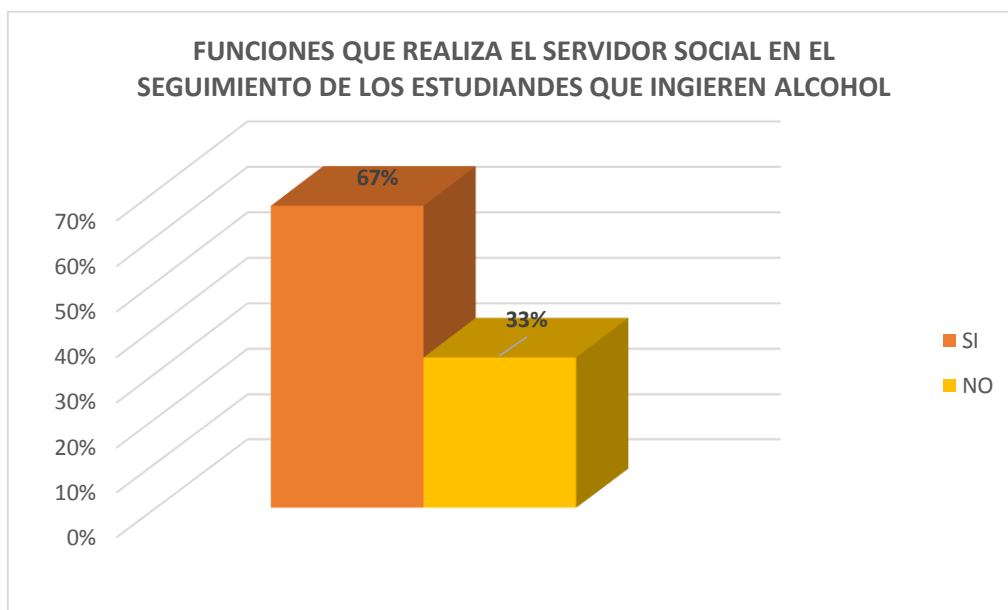
**CUADRO N° 7**

**FUNCIONES QUE REALIZA EL TRABAJADOR SOCIAL EN EL SEGUIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES QUE INGIEREN ALCOHOL**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	100	67%
NO	50	33%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Estudiantes del Instituto Superior Matutino "San Francisco" de la ciudad de Zamora  
AUTORA: Olga Beatriz Cabrera Espinosa

**GRAFICO N° 7**



### **INTERPRETACIÓN CUANTITATIVA:**

El 67% de los encuestados considera que el trabajador social da seguimiento al caso de los estudiantes que ingieren alcohol, mientras que el 33% considera lo contrario.

### **INTERPRETACIÓN CUALITATIVA:**

A criterio de los estudiantes, el servidor social no da seguimiento a todos los casos, lo que ocasionará se sientan aislados y encerrados en los problemas que los aquejan aumentando su necesidad de ingerir este producto nocivo.



## **g. DISCUSIÓN**

De acuerdo al desarrollo del presente trabajo investigativo, en torno de la problemática del consumo de alcohol de los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora y la intervención del trabajador social.

Cabe mencionar que la problemática tratada sobre el consumo de alcohol en los adolescentes y el papel de intervención que juega el Trabajador social, es de gran importancia por cuanto el alcohol es considerado como una droga de calidad social, puesto que es muy común el ingerir bebidas alcohólicas tanto en el hogar como en cualquier reunión social. Por lo que es de gran interés su tratamiento y análisis en busca de alternativas de solución a esta realidad social. De ahí que se plantearon objetivos, los mismos que sirvieron como guía de ejecución y cumplimiento investigativo, los mismos que se determinaron de la siguiente manera; el Objetivo general: Generar ambientes sanos y propicios que conlleven al buen vivir de las y los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora, evitando el consumo de alcohol. Siendo de esta manera que este objetivo se logró mediante la concienciación y análisis mediante un conservatorio con los docentes y estudiantes, recalcando el grave problema que es el alcoholismo en la adolescencia y sus repercusiones escolares, familiares y sociales.

Posteriormente el primer objetivo específico, planteado de la siguiente manera: Identificar si existe consumo de alcohol en los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora y la intervención del Trabajador

Social durante el periodo marzo- julio 2014; fue comprobado en base de la entrevista y la encuesta a los docentes en las respuestas a las preguntas: 1, 2, 6 y en la encuesta a los alumnos con las respuestas 2, 3, 4 en su orden respectivo, en donde se determina que 100% de los docentes que laboran en el Instituto Superior Matutino "San Francisco", el 67% tiene conocimiento de que los estudiantes que están a su cargo consumen alcohol, lo que conlleva el descuido de sus actividades académica, mientras que el 33% no lo hacen.

En cuanto al segundo objetivo se lo estableció de la siguiente forma: Identificar los problemas sociales y familiares que generan el consumo de licor entre los estudiantes del Instituto Técnico Superior Matutino "San Francisco" durante el periodo marzo a julio de 2004, el mismo que fue cumplido mediante la Revisión de literatura, donde se determinan los diferentes problemas generados del alcoholismos, tales como problemas conductuales, psicológicos, entre otros.

Así mismo en cuanto al tercer objetivo específico: Establecer el rol que cumple el trabajador social frente al consumo del alcohol de los estudiantes del Instituto Técnico Matutino "San Francisco" durante el periodo marzo- julio 2014. Este objetivo fue logrado tanto la Revisión de Literatura, como con la entrevista al Docente y las respuestas de las preguntas de las encuestas de los docentes como son: 6, 7 y 8 y en la de los alumnos en las respuestas de las preguntas 6 y 7.

En cuanto al último objetivo específico que fue: Difundir los resultados obtenidos a los directivos, docentes, orientador vocacional, trabajador social, estudiantes y padres de familia con el propósito de llegar a acuerdos que permitan a los

jóvenes optar por un nuevo cambio de actitud frente al consumo de alcohol, mantenimiento su salud física como psíquica. Lo cual se cumplió a la finalización de la presente investigación, con la entrega de un borrador tanto al Rector de la institución educativa como a la docente, orientador vocacional, trabajador social, al presidente del curso y al presidente de los padres de familia.

Por lo que se puede establecer que el alcoholismo es un tema alarmante que se presenta en cualquier lugar, en cualquier familia, en todas las clases sociales y en cualquier raza. Pero en la juventud actual se ve con más frecuencia.

Las relaciones sociales ahora se encuentran ligadas a consumir alcohol, porque ahora es primordial para toda reunión tener presente este elemento, pues los estudiantes o jóvenes piensan que no pueden pasar un rato agradable con sus compañeros si no están bebiendo. Por lo que es responsabilidad del estudiante, su familia y su entorno educativo, la concienciación de la problemática del alcohol en la vida de un adolescente, con el fin de generar la disminución de los índices alarmantes de consumo y crear responsabilidad y compromiso en cada uno de ellos, en colaboración con su maestro y familia.

## **h. CONCLUSIONES**

Al culminar el presente trabajo de investigación se puede concluir:

- Se debe generar ambientes sanos y propicios que conlleven al buen vivir de las y los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora, evitando el consumo de alcohol.
- Que existe un consumo alarmante de alcohol en los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora y la intervención del Trabajador Social durante el periodo marzo- julio 2014.
- Que como producto del consumo de alcohol en los adolescentes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora, se producen problemas sociales, económicos, familiares, conductuales, psicológicos, entre otros.
- El rol que cumple el trabajador social frente al consumo del alcohol de los estudiantes debe ser; mediante un seguimiento minucioso sobre los problemas que afrontan social, emocional y académicamente, que promueva charlas sobre las causas y efectos del consumo de alcohol, así como que trabaje de manera conjunta con las familias de los jóvenes que afrontan esta problemática para encontrar soluciones viables para los estudiantes.
- Se debe establecer que el alcoholismo es un tema alarmante que se presenta en cualquier lugar, en cualquier familia, en todas las clases sociales y en cualquier raza. Pero en la juventud actual se ve con más frecuencia.

## **i. RECOMENDACIONES:**

- Es indispensable que dentro de las Escuelas, Colegios o a su vez las Unidades Educativas cuenten con profesionales en Trabajo Social, esto implica mejorar la intervención a través de proyectos de promoción y prevención, con el fin de mitigar o apaciguar los efectos de problemáticas sociales, entre estos el alcoholismo.
- A las autoridades de la institución, así como el departamento de Bienestar Estudiantil para que busquen alternativas de solución, planifiquen y ejecuten programas educativos familiares con respecto al consumo de alcohol del Instituto Superior Matutino “San Francisco”.
- Los padres de familia como primeros educadores de los hijos, deben fomentar en sus hijos el buen ejemplo e incentivar relaciones familiares saludables para que sus hijos se desarrollen en un ambiente saludable no sólo física sino emocionalmente y por consiguiente no consuman alcohol como método para evitar problemas familiares y sociales.
- Las autoridades gubernamentales para que a través de sus diferentes departamentos CONSEP, Policía Nacional procedan a dar charlas sobre causas y consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, así como para que se implementen los controles necesarios a fin de evitar que se expendan este tipo de bebidas a menores de edad en las tiendas de abastos así como licorerías existentes en la ciudad de Zamora.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
MODALIDAD ESTUDIOS A DISTANCIA  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROPUESTA ALTERNATIVA**

**“TALLER SOBRE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE  
ALCOHOL Y AYUDA PARA LOS ESTUDIANTES DEL  
INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN  
FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA”**

**AUTORA.**

**OLGA BEATRIZ CABRERA ESPINOSA**

**LOJA - ECUADOR**

**2016**

# **CHARLAS SOBRE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y AYUDA PARA LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA**

## **INTRODUCCIÓN**

El consumo de alcohol es un tema alarmante que afecta a toda la población independientemente de la clase social o de raza, pero en la actualidad se puede apreciar que es un factor que afecta consecuentemente a los estudiantes.

El alcohol es considerado como una de las drogas de más fácil acceso, el cual se ha convertido en un verdadero problema social, ya que los estudiantes a muy temprana edad consumen estas sustancias, ya sea por diversas circunstancias tales como: influencias de amigos, problemas familiares y sentimentales o por curiosidad, lo cual afecta a su salud y al desarrollo de la persona.

Las relaciones sociales en la actualidad se encuentran ligadas a consumir alcohol, ya que en cualquier reunión debe estar presente esta sustancia, el cual se constituye en un factor influyente en los estudiantes ya que consideran que para pasar un momento agradable divertido con sus amigos o compañeros deben hacerlo con presencia de esta bebida alcohólica.

Se puede evidenciar que el alcohol es un problema que afecta a los estudiantes así como se evidencio en el Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la Ciudad de Zamora, es por ello que se decidió llevar a cabo una charla educativa con los alumnos de la institución educativa antes mencionada.

## **FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

### **EL ALCOHOL**

El alcohol etílico o etanol es una sustancia psicoactiva que afecta al cerebro y a la conducta la cognición. El alcohol se lo ingiere normalmente de forma oral en bebidas las cuales difieren en el gusto, olor, color; en si es una droga el alcohol que ocasiona serios problemas de salud tanto mental como físicas y al ser consumidas en un largo tiempos e convierten en adicción.<sup>31</sup>.

### **Efectos del consumo de alcohol**

El excesivo consumo de sustancias alcohólicas puede acabar alterando el funcionamiento del hígado y cerebro principalmente y paulatinamente. Los efectos a corto plazo de las bebidas con desinhibición, euforia, relajación, sociabilidad, dificultad para hablar, problemas para coordinar ideas y dificultad motora.<sup>32</sup>

### **Prevención del consumo de Alcohol**

La prevención del consumo de alcohol a más de los programas comunidades es necesario incluir los medios de comunicación y autoridades a los programas de prevención que se centren en el ámbito escolar y padres de familia de los adolescentes. Además se determina los factores protectores como son: Lazos fuertes con la familia; los padres de familia que estén al tanto de las actividades,

---

<sup>31</sup> Redolar, Ripoll Diego 2011 Cerebro y adicción. Barcelona: UOC. Pág. 512

<sup>32</sup> Pérez, E. M. (2013). Competencia de interacción con el alcohol en adolescentes: efectos de una e-intervención. Almería: Universidad de Almería. (Pág. 213



aficiones y formen parte de la vida de sus hijos; el éxito académico en los adolescentes; participación y lazos con instituciones sociales a las familiar, colegios y organizaciones religiosas.<sup>33</sup>

### **Alcohol y los jóvenes**

La predisposición al consumo de alcohol es mayor en los jóvenes los cuales tiene como referencia o modelos padres que propician al consumo del mismo en los hijos, ya que la familia es el primer marco de referencia en el que se inicia la socialización y por lo tanto la personalidad del individuo.<sup>34</sup>

El Consumo de Alcohol en la adolescencia es uno de los problemas que en las últimas décadas ha generado intranquilidad en la sociedad; sin embargo conociendo sobre importancia de reducir o retrasar el inicio del consumo de alcohol no se efectúan acciones efectivas que permitan prevenir la ingesta de estas sustancias en edades tempranas<sup>35</sup>.

### **Factores que inciden el consumo de alcohol en los estudiantes**

Se ha podido identificar diversos factores que influyen en los niveles y hábitos de consumo de alcohol; factores ambientales incluyen el desarrollo económico, la cultura y la disponibilidad de alcohol, así como la globalidad y los niveles de aplicación y cumplimiento de las políticas pertinentes. Para un nivel o hábito de

---

<sup>33</sup> Soutullo, Esperon C.esar (2010). *Manuel de Psiquiatría del niño y del Adolescente* . Madrid : Editorial Medica Panamericana. Pág. 233

<sup>34</sup> Laesapada, M. M. (2014). Consumo de alcohol en jóvenes y adolescentes Una mirada ecologica. Deusto: Universidad de Deusto. Pág. 161

<sup>35</sup> Laesapada, M. M. (2014). Consumo de alcohol en jóvenes y adolescentes Una mirada ecológica. Deusto: Universidad de Deusto. Pág. 157

consumo dado las vulnerabilidades de una sociedad podrían tener efectos diferenciales similares a los producidos en diferentes sociedades.<sup>36</sup> (Organización Mundial de la Salud, 2015)

Mediante un estudio antropológicos determinan de una imagen vivida de la enorme diversidad de los patrones de bebida alcohólica relaciona con la vida cotidiana mediante ritos, ocasiones especiales y con otros aspectos de la cultura y de la vida social.<sup>37</sup> Se puede apreciar que en la sociedad es muy común el consumo de bebidas alcohólicas y se hace muy común en reuniones, eventos entre otros, siendo estos agentes de consumo de alcohol.

## **JUSTIFICACIÓN**

Los estudiantes consumen alcohol por varias razones, incluyendo la curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés, para sentirse personas adultas o para pertenecer a un grupo.

El consumo de alcohol están asociado con una variedad de consecuencias negativas, que incluyen el aumento en el riesgo de convertirse una adicción en la vida lo cual conlleva al fracaso escolar, riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas y arriesgadas y el suicidio.

Siendo un problema latente y evidente en los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora, se pretende emplear un taller

---

<sup>36</sup> Organización mundial de la Salud. (2009). Estadísticas sanitarios mundiales 2009. France

<sup>37</sup> Room, R., & et al. (2013). El alcohol y los países en desarrollo: Una perspectiva de salud Pública. México: Fondo de Cultura Económica. Pág. 23

sobre prevención y ayuda para los estudiantes, con el fin de poder contrarrestar estos vicios con un tratamiento precoz y adecuado, que enriquezcan y ayuden en su crecimiento personal.

Con el desarrollo de la presente propuesta se busca ayudar a los estudiantes a prevenir y disminuir el consumo de sustancias alcohólicas. Por tal razón, se justifica la ejecución de este proyecto por las condiciones mencionadas anteriormente.

## **OBJETIVOS**

### **GENERAL:**

- Realzar charlas sobre prevención de consumo alcohol y ayuda para los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco”

### **ESPECÍFICOS:**

- Educar a los estudiantes de la institución educativa “San Francisco” sobre cómo prevenir el consumo de alcohol.
- Concientizar a los estudiantes para disminuir el consumo de alcohol.
- Promover la participación dinámica de los adolescentes con actividades creativas.
- Exponer las vivencias de personas que fueron adictas y que siguieron una rehabilitación.
- Brindar material instructivo sobre el alcohol.

## **DESARROLLO**

### **Lugar:**

Instituto Superior Matutino “San Francisco”

### **Fecha:**

Viernes 19 de Junio de 2015

### **Hora:**

09:00 a.m. a 12:00 p.m.

### **Recursos humanos:**

- Autora de la presente investigación- Olga Beatriz Cabrera Espinoza
- Estudiantes de Instituto Superior Matutino “San Francisco”
- Autoridades del Instituto Superior Matutino “San Francisco”

### **Materiales:**

- Carteles y volantes educativos sobre el consumo de alcohol
- Pizarrón
- Marcadores
- Impreso informativo sobre las causas, consecuencias del consumo de alcohol.
- Computadora
- Proyector

## **Programa de actividades**

Para llevar a cabo el desarrollo la presente charla se formuló un programa de actividades, donde se detalla el tiempo de cada actividad, con esta herramienta permitirá preparar los materiales necesarios para que los estudiantes puedan tomar la debida atención posible.

Se iniciará con la intervención de la responsable de llevar a cabo la charla en el cual se agradecerá a los participantes, luego se procederá a la presentación del tema como su importancia y objetivos a lograrse con la charla.

Se procederá a realizar una charla interactiva sobre el problema del alcoholismo, donde se utilizó carteles, luego se difundirán imágenes y charlas sobre las causas y consecuencias del consumo de alcohol y cómo ayudar. Luego se proyectará un video sobre las personas que se encuentran en rehabilitación.

Finalmente a la culminación de la charla se entregará material educativo que se encuentran en los anexos del presente trabajo investigativo

## PROGRAMAS DE ACTIVIDADES

FECHA	HORARIO	DESARROLLO	MATERIALES
Viernes 19 de junio de 2015	9:00 a.m. - 9:15	Inicio de la reunión a cargo de Olga Beatriz Cabrera Espinoza	
	9:15 a.m. - 9:20	Presentación de la charla, objetivos e importancia de las actividades a llevarse a cabo con los estudiantes de la institución educativa.	
	9:20 a.m. - 9:45	Charla interactiva sobre generalidades del problema del alcoholismo; en base a fundamentos teóricos indicados inicialmente en el protocolo de la presente charla: El alcohol y los estudiantes, ¿Por qué los adolescentes y estudiantes comienzan a consumir alcohol?	Carteles sobre el alcohol
	9:45 a.m. - 10:20	Charla e imágenes sobre las causas y consecuencias del consumo de alcohol	Proyector, computadora Marcadores, Pizarrón
	10:20 a.m. - 10:35	Charla sobre la ayuda y prevención del consumo de alcohol; en base a fundamentos teóricos: Prevención del consumo de alcohol, Detención de las drogas.	Impresos informativos de alcohol
	10:35 a.m. - 11:30	Exposición de videos sobre casos de personas en rehabilitación del alcoholismo.	Computadora, Proyector
	11:30 a.m. - 12:00	Entrega de material educativo (hojas volantes) y cierre del taller	Hojas Volantes

## CRONOGRAMA

AÑO 2015						
Nº	Actividades	Lunes	Martes	Miérc.	Jueves	Viernes
1	Permiso al director del Instituto Superior Matutino "San Francisco"	X				
2	Elaboración del programa de actividades a desarrollarse en la charla		X			
3	Reunión de información necesaria para la charla.			X		
4	Elaboración de carteles y volantes educativos.				X	
5	Sacar fotocopias a información educativa.					X
6	Aplicación de la Charla					X

## **BENEFICIARIOS**

Las personas beneficiadas de la presente charlas son los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco”, ya que ellos son las personas más vulnerables a verse involucradas en el mundo del alcoholismo por la sociedad que se desarrolla en la actualidad.

Con la presente charlas los estudiantes podrán tomar conciencia del daño que ocasiona el consumir alcohol, tanto para su estado físico como mental, y como ayudar a prevenir este problema social ya que los principales perjudicados son los estudiantes que lo consumen.

Adicionalmente serán beneficiados las autoridades y docentes de la institución educativa, ya que los estudiantes evitaran los vicios como son las drogas y podrán mejorar sus estudios y con ello el rendimiento académico.

Y por último personalmente me considero una persona beneficiaria porque gracias a este taller podré llegar hasta las personas más vulnerables al mundo de las drogas, y me servirá de puntación para mi trabajo investigativo.

## **RECURSO INSTITUCIONAL**

- ❖ La Universidad Nacional de Loja Modalidad a Distancia

## **RECURSO HUMANO**

- ❖ Instituto Superior Matutino “San Vicente” de la ciudad de Zamora
- ❖ Responsable de la Charla



## PRESUPUESTO

<b>MATERIALES</b>	<b>VALORES</b>
Computadora (alquiler)	20.00
Proyector (alquiler)	20.00
Suministros de oficina	18.00
Carteles y panfletos educativos	30.00
Fotocopias informativas	30.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>

## FINANCIAMIENTO:

El presupuesto será asumido en su totalidad por su responsable.

## CONCLUSIONES

- Los testimonios de personas que estuvieron inmersos en el alcoholismo y lograron recuperarse o están en el proceso de recuperación, fue de suma importancia ya que los estudiantes pudieron tomar conciencia de grave problema que ocasiona estas sustancias.
- Los estudiantes expusieron su interés sobre el tema del alcohol, donde expusieron sus interrogantes sobre las causas y consecuencias del consumo de estas sustancias.
- Las charlas de prevención del consumo de alcohol se constituyeron en una gran ayuda ya que los jóvenes se interesaron de cómo podrían ayudar y prevenir el consumo de alcohol de los estudiantes de “San francisco”.

- Los jóvenes determinaron la importancia de tener una buena comunicación con su familia sobre el consumo de alcohol, ya que ellos los podrán aconsejar sobre estas sustancias alcohólicas.

## **RECOMENDACIONES**

- Los videos documentales se constituyen en material importante para motivar a las personas que están pasando por situaciones similares para busquen ayuda y puedan rehabilitarse para mejorar su vida.
- Los recursos educativos como son las hojas volantes son instrumentos ilustrativos que permiten llegar los estudiantes de una forma atrayente de forma que puedan leer e informarse sobre las causas, consecuencias del consumo de alcohol.
- La sociedad al constituirse en un eje primordial e influyente en el desarrollo de los adolescentes, deben contribuir a la prevención de vicios, consumo de drogas como es el consumo de alcohol, de esta forma se ayudara a reducir este problema.
- Los padres son el pilar fundamental de la familia en el cual debe existir una comunicación mutua entre padres e hijos de forma liberada, para que sus hijos puedan contarles e informarles sobre las actividades que realizan cuando no están presente ello.

## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ LAESAPADA, M. M. (2014). Consumo de alcohol en jóvenes y adolescentes Una mirada ecológica. Deusto: Universidad de Deusto. Pág.157- 161
- ✓ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2009). Estadísticas sanitarios mundiales 2009. France
- ✓ PÉREZ, E. M. (2013). Competencia de interacción con el alcohol en adolescentes: efectos de una e-intervención. Almería: Universidad de Almería. (Pág. 213
- ✓ REDOLAR, Ripoll Diego 2011 Cerebro y adicción. Barcelona: UOC. Pág. 512
- ✓ ROOM, R., & et al. (2013). El alcohol y los países en desarrollo: Una perspectiva de salud Pública.México: Fondo de Cultura Económica.Pág. 23
- ✓ SOUTULLO, Esperon C.esar (2010). *Manuel de Psiquiatría del niño y del Adolescente* . Madrid : Editorial Medica Panamericana. Pág. 233

## **j. BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ ABERASTURY Rogelio & Knobel Juan, Desarrollo en la adolescencia, 1997, Editorial Universidad de Alicante, San Vicente, pág. 89-90
- ✓ ADELANTO, Samuel Manual de trabajo Social, 2014, Editorial Plaza Valdés, España, pág. 32-56
- ✓ AGUIRRE Baztán Ángel, Psicología de la Adolescencia, 1994, Editorial Universidad de Barcelona, España, (pág. 45)
- ✓ ALARCÓN, Antonio Iñigo, Los adolescentes en el siglo XXI 2001 Pág. 33
- ✓ BILLY, Joaquín, Adolescentes ocio y consumo de alcohol, editorial Entinema Madrid 2010
- ✓ BLUM, Manual de estudios sobre la cocaína y drogas en síntesis 2012, editorial Edaf S.A, Madrid Pág. 78
- ✓ Burgos Alba, Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social, 2011, Editorial Narcea ediciones, España, (pág. 80)
- ✓ FERNÁNDEZ Antonio, Trabajo Social de Grupos, 2009, Editorial Ecoe, Barcelona, Pág. 63-189
- ✓ FREIXA, Monserrat Niella, Las drogas y los adolescentes (1993), editorial Tebar, Madrid Pág.44
- ✓ IDROVO, Villaroel Jorge, Personas con problema de Alcohol 2000, Pág.89
- ✓ KEARL, Berrios German El consumo abusivo del alcohol en los adolescentes 2001, editorial Panamericana, Madrid, Pág.55.
- ✓ MONROY, Anameli, Salud y Sexualidad en la adolescencia y juventud, 2002, Editorial Pax México, México, pág. 66- 78

- ✓ MONTORO, George Herbert, Marihuana, Tabaco y alcohol, 1991. Ediciones Díaz de Santos, S.A, Madrid Pág.99.
- ✓ OBELÉ, Anameli La prevención del consumo de drogas y conductas 2011 Pág. 23
- ✓ PAPADAKIS, Ma. El Alcoholismo, (2004) editorial San Pablo pág.4
- ✓ PAPALIA, José Ignacio, Crecimiento de un adolescente, 2001, Editorial Morcombo, España, Pág. 35 -549
- ✓ POWELL, Rene Enseñanza e investigación en la adolescencia, 2005, Editorial ISSN, pág. 12- 90
- ✓ PUENTES, Esther Drogodependencia y Justicia Penal, editorial paraninfo. Madrid 2004 Pág.128
- ✓ RED, Henry East, Trabajo Social con Grupos Modelos de Intervencion 1993, Narcea, Madrid Pág. 83
- ✓ REDDY, Godfrey Fundamentos de la medicina preventiva 2003, ediciones Díaz Santos S.A. Madrid Pág.23
- ✓ SARASA, Melian Alba Hacia un enfoque del trabajo Social 1993, Narcea ediciones Pág. 45-91
- ✓ TORRES, Elizondo Sergio, Cuidemos nuestra salud, 2001 editorial Limusa, México pág.67
- ✓ VERGARA, Hipolito El alcoholismo en la juventud 2001, Editorial Max, México pág. 36
- ✓ ZAMANILLO, Joan Lacomba, Fundamentos del trabajo Social 2000, Nau Llibres, Valencia pág. 33.

k. ANEXOS

PROYECTO DE TESIS



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**  
**MODALIDAD ESTUDIOS A DISTANCIA**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**“EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, DURANTE EL PERÍODO FEBRERO - SEPTIEMBRE DE 2014”**

Proyecto de tesis previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

**Autora:**

**OLGA BEATRIZ CABRERA ESPINOSA**

**LOJA - ECUADOR**  
**2014**

**a. TEMA**

“EL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR MATUTINO “SAN FRANCISCO” DE LA CIUDAD DE ZAMORA Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL, DURANTE EL PERÍODO FEBRERO - SEPTIEMBRE DE 2014”

## **b. PROBLEMÁTICA**

El consumo nocivo de bebidas alcohólicas, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), causa 2,5 millones de muertes cada año. Unos 320 000 jóvenes de entre 15 y 29 años de edad mueren por causas relacionadas con el consumo de alcohol, lo que representa un 9% de las defunciones en ese grupo etario. El consumo de alcohol ocupa el tercer lugar entre los factores de riesgo de la carga mundial de morbilidad; es el primer factor de riesgo en el Pacífico Occidental y las Américas, y el segundo en Europa. Su consumo está relacionado con muchos problemas graves de índole social y del desarrollo, en particular la violencia, el descuido y maltrato de menores y el absentismo laboral.

En nuestro país, según los estudios del INEC, la conducta de los ecuatorianos respecto al alcohol ha variado con el paso de los años. En la actualidad, se registra un incremento del consumo en la etapa juvenil, un dato preocupante si se considera que la Organización Mundial de la Salud mediante un reporte, asegura que Ecuador es el segundo país de Latinoamérica con mayor consumo de bebidas alcohólicas.

En la Región Sur, conformada por las provincias de Azuay, Loja, El Oro, Zamora Chinchipe y Morona, según la investigación del INEC, concluye calificando como alarmantes los indicadores, sobre todo en los casos de adolescentes y jóvenes, pues el alto consumo de alcohol podría asociarse con conflictos académicos, desintegración familiar por migración y falta de políticas públicas de prevención y cuidado de la salud en todos los grupos de edades.



Según datos recolectados del Ministerio de Salud Pública de nuestro país, en las provincias de Zamora Chinchipe y Morona, que comprenden la Amazonía de la región Sur, se han observado 52.411 casos de alcoholismo entre los jóvenes, revelándose que el 81% pertenece a varones y el 19% a mujeres. Son las únicas provincias en las que las mujeres inician el consumo antes de 15 años, con 185 casos detectados.

Por los antecedentes descritos anteriormente, se considera que la ciudad de Zamora Chinchipe, no está al margen de dicha realidad social, por lo es necesario y urgente insertarse en investigaciones que permitan identificar la realidad de este problema social, por lo que es necesario plantearse la siguiente pregunta:

¿Existe consumo de alcohol entre los estudiantes del me planteo la siguiente pregunta Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora Chinchipe”?

## **c. JUSTIFICACIÓN**

### **➤ JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA**

El presente proyecto, se justifica, debido a que permitirá poner en práctica el conocimiento, habilidades y destrezas adquiridas como estudiante de la Universidad Nacional de Loja, a través de la carrera de Trabajo Social, modalidad a Distancia, y además porque al haber culminado la carrera profesional obtendré el título de Licenciada en Trabajo Social.

### **➤ JUSTIFICACIÓN SOCIAL**

El trabajador social contribuye al bienestar y posibilita la integración social de personas y colectivos que por razones personales o sociales se encuentran en una situación de desventaja social. En consecuencia, el presente trabajo investigativo se justifica socialmente ya que constituirá un aporte significativo a la educación de los adolescentes del Instituto Técnico Superior Matutino “San Francisco”, de la provincia de Zamora.

### **➤ JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA**

Se justifica económicamente, debido a que los estudiantes con autoestima elevada, no caen en el consumo de alcohol, evitan el despilfarro de recursos de sus padres e incrementan con ello su economía familiar.

## **d. OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Generar ambientes sanos y propicios que conlleven al buen vivir de las y los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora, evitando el consumo de alcohol.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar el consumo de alcohol entre los estudiantes del Instituto Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora y la Intervención del Trabajador Social durante el período febrero - julio de 2014.
- Identificar los problemas sociales y familiares que generan el consumo de licor entre los estudiantes del Instituto Técnico Superior Matutino “San Francisco” durante el período marzo a julio de 2014.
- Establecer el rol que cumple el trabajador social frente al consumo de alcohol de los estudiantes del instituto técnico matutino “San Francisco” durante el período marzo a julio de 2014.
- Difundir los resultados obtenidos a los directivos, docentes, orientador vocacional, trabajador social, estudiantes y padres de familia con el propósito de llegar acuerdos que permitan a los jóvenes optar por un nuevo cambio de actitud frente al consumo de alcohol, manteniendo su salud física como psíquica.

## **e. MARCO TEÓRICO**

### **ALCOHOLISMO**

#### **GENERALIDADES**

El hombre desde tiempos muy remotos aprendió a preparar una bebida producto de los granos y jugos fermentados, la misma que les provocaba un estado especial. Este estado varía de una persona a otra y se le conoce como intoxicación alcohólica.

El consumo de alcohol se ha generalizado en la sociedad y ha tenido un gran peso como factor problemático en la familia, individuo y sociedad.

“El alcoholismo es una enfermedad social progresiva, crónica, y degenerativa; los síntomas incluyen una fuerte necesidad de tomar a pesar de las consecuencias negativas.

Desafortunadamente, hay muchos individuos que tienen este problema y afectan a las personas con las que viven; mata sus relaciones afectivas y destruye su vida intelectual y material. En estado alcohólico un individuo no puede decidir sobre la abstinencia pues el alcohol le ha quitado su fuerza de voluntad.

El alcohol es una droga legal por tres razones:

1. La adicción que provoca se ha heredado desde la antigüedad, de una generación a otra;

2. El número de adictos actualmente es muy alto que, de ser prohibida, los bebedores voltearían el mundo de cabeza en una sangrienta revolución.
3. Es un negocio muy lucrativo”<sup>38</sup>.

Por su fácil acceso y sus grandes anuncios que recibe, se ha convertido en un verdadero problema no sólo en Ecuador sino en todo el mundo. Un gran porcentaje de accidentes, asaltos violaciones, maltratos a niños y mujeres tiene como principal factor el alcohol.

## **CAUSAS Y EFECTOS DEL ALCOHOLISMO**

### Causas

Es un tanto difícil priorizar causas que lleven al consumo temprano indebido de alcohol. Sin embargo, se puede mencionar las siguientes:

- ✓ Soledad.
- ✓ Miedo
- ✓ Falta de control emocional.
- ✓ Problemas económicos.
- ✓ Problemas familiares como: rencor, maltrato físico, inseguridad.
- ✓ Delincuencia.
- ✓ Influencia de la televisión y sus programas.
- ✓ Frustraciones

---

<sup>38</sup> THOMAS F. BABOR Y OTROS , ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, 2001

Efectos:

- ✓ Trastornos de conducta y comunicación tanto social como familiar.
- ✓ Disminución de facultades mentales.
- ✓ Obsesión por las bebidas alcohólicas.
- ✓ Trastornos en la sexualidad.
- ✓ Úlceras estomacales
- ✓ Cirrosis hepática.
- ✓ Alteraciones en el sistema nervioso central.

Algunos estudios han demostrado que las personas que se inician en el consumo y abuso del alcohol muy joven, sus años de vida se reducen de 5 a 10 años menos que quienes no han consumido alcohol.

El enfermo de alcohol no tiene cura, sino que se rehabilita a través de las terapias brindadas por e especialistas en instituciones y centros que brindan atención específica para esta afección, un ejemplo de esto constituye los Centros de Alcohólicos Anónimos (AA).”<sup>39</sup>

## **EL ALCOHOL EN EL ADOLECENTE**

“La sociedad actual le presenta al adolescente el alcohol como uso indispensable para toda ocasión. Probablemente la influencia más fuerte es la presión por parte de los amigos e imitar los patrones de conducta y moda difundidos por los medios de comunicación.

---

<sup>39</sup> GUAL, A. “Adicciones”. Martín Impresores. España. 2002

En muchas ocasiones el alcohol le sirve al adolescente como incentivo para enfrentar ciertas situaciones, como el caso de padres que han tendido antecedentes de alcoholismo o abuso de otras sustancias.

Los adolescentes se familiarizan con facilidad en el alcohol; este les puede causar pérdidas de memoria, bajo rendimiento en el deporte y el estudio. La mayoría de los adolescentes inician el consumo de alcohol entre los 14 y 15 años, muchos padres conocen esta realidad pero algunos no se preocupan, lo que contribuye a agravar el problema.

Como conclusión se puede decir que los adolescentes dedican mucho tiempo al ocio, y les dan menor importancia a las actividades recreativas y el deporte. Todo esto sumado a que la sociedad actual exige que tanto el padre como la madre trabajen lo que implica darles mayor libertad a los hijos. Esto da como resultado en el comienzo prematuro, desmedido e injustificado del consumo de alcohol.

### **FISIOLOGÍA DEL ALCOHOL EN EL ORGANISMO:**

El alcohol que se ingiere recorre el cuerpo de la cabeza a los pies. Atraviesa el intestino, entra al sistema circulatorio propagándose a través de las células e invadiendo lo que encuentra a su paso.

#### **Efectos del alcohol en el cerebro:**

- ✓ Se ha comprobado que cambia la acción de los neurotransmisores alterando su forma y función.
- ✓ El alcohol daña irreversiblemente las células cerebrales.

- ✓ Enfermedad de Wernicke- Korsakoff, debido a la falta de vitamina B1, que afecta sentimientos, pensamientos y memoria. Cambios en la visión, pérdida de coordinación muscular y alucinaciones. La persona confunde la realidad con sus invenciones.

#### **Efectos del alcohol en el corazón:**

- ✓ El alcohol en dosis altas eleva la presión sanguínea y produce daño al músculo cardíaco.
- ✓ En algunos casos provoca miocarditis (inflamación de las fibras musculares del corazón).
- ✓ Debilita la musculatura cardíaca y por tanto, la capacidad para bombear sangre.

#### **Efectos del alcohol en el estómago:**

- ✓ El uso constante aumenta la producción del ácido gástrico que puede producir úlceras y hemorragias.
- ✓ El cáncer al estómago ha sido relacionado con el abuso del alcohol.
- ✓ Esofagitis: Inflamación del esófago.
- ✓ Úlcera péptica: Las zonas musculares son expuestas a dolores y perforaciones.

#### **Efectos del alcohol en el páncreas:**

- ✓ Puede producir pancreatitis aguda, que es una enfermedad severa con peligro de muerte.



- ✓ Puede provocar pancreatitis crónica, que es una enfermedad que se caracteriza por un intenso dolor permanente.
- ✓ Diabetes.

#### **Efectos del alcohol en el hígado:**

- ✓ El hígado es el órgano más dañado debido a que su acción es metabolizar el alcohol, desdoblándolo a otras sustancias.
- ✓ Al irritarse la célula hepática es posible que se produzca hepatitis alcohólica, que consiste en la inflamación y destrucción de las células hepáticas.
- ✓ Ictericia: La piel adquiere un tono amarillento, así como la esclerótica (la parte blanca de los ojos)
- ✓ Cirrosis hepática. Esta es el producto de la muerte celular que lleva a la degeneración del órgano, por la destrucción irreversible de sus células.

#### **Efectos del alcohol en el sistema reproductor:**

- ✓ Disminuye la libido y la actividad sexual.
- ✓ Puede causar infertilidad e impotencia en el hombre.
- ✓ Desarrolla glándulas mamarias en el hombre y en las mujeres altera las hormonas femeninas.
- ✓ En la mujer trastorna el ciclo menstrual e infertilidad.

#### **Efectos del alcohol en la sangre:**

- ✓ Inhibe los glóbulos blancos y rojos.

- ✓ Sin la suficiente cantidad de glóbulos rojos para transportar oxígeno, el cuerpo se ve afectado de anemia.

### **Efectos del alcohol en el embarazo:**

El abuso del alcohol en el embarazo puede desencadenar el Síndrome Alcohólico - Fetal. Es decir, el retardo del crecimiento, alteración de rasgos cráneo-faciales, malformaciones cardíacas, malformaciones hepáticas, malformaciones renales y malformaciones oculares”<sup>40</sup>.

## **LA ADOLESCENCIA**

### **Concepto**

Para la OMS “la adolescencia es un periodo comprendido entre los 10 y 20 años, considerando hasta los 19 años, 11 meses y días, siendo flexibles estos márgenes según las variaciones culturales e individuales y sociales en donde se desenvuelve el individuo. Adolescencia se deriva de la palabra “adolecer”, que significa crecer y desarrollarse hacia la madurez”. <sup>41</sup>

” La adolescencia se trata de un periodo de “moratoria social” una especie de compás de espera en la que se sitúan los adolescentes hasta que empiezan a ejercer los roles propios de los adultos. En el camino hacia la adultez, el niño y la niña se van a debatir entre dos mundos: el mundo de la infancia, y el mundo

---

<sup>40</sup> SÁNCHEZ. L. LOS ADOLESCENTES Y ALCOHOL. España. 2005

<sup>41</sup>Adolescencia y cambios estructurales. Organización Mundial de la Salud (OMS). 2014

de los adultos, para ir paulatinamente dejando su infancia, y acercándose a la figura de ser un adulto, buscando independizarse de sus padres.

Las vivencias por las que pasa el adolescente requieren de una asimilación y comprensión de los cambios tanto biológicos, psicológicos y sociales, para favorecer la construcción de su nueva identidad con conductas, comportamientos y valores determinados.

Esta etapa es la de los primeros grandes amores, sintiendo atracción física por el sexo contrario; el adolescente es un individuo voluble en un momento se encuentran felices, alegres, mientras que en algunos instantes su comportamiento cambia sintiéndose con ira y con conductas agresivas; poco a poco el adolescente ira aprendiendo a controlar su comportamiento; ve al mundo desde su perspectiva, piensa que es un persona inmune y que a él no le va a pasar nada, lo que provoca que se ponga en riesgo en algunas ocasiones, como es en el caso del consumo de drogas entre ellas el alcohol y cigarrillo, que seiniciará como una experiencia positivas para él, que si va acompañado de una presión intensa puede desembocar en una adicción.

La adolescencia es una etapa que marca el final de la niñez y el comienzo de la adultez, para los adolescentes es un período de incertidumbre, una etapa de formar amistades sinceras, de sueños y planes que van a realizarse en el futuro, descubriendo su verdadera identidad y desafiando a sus padres en busca de ser independientes. Al terminar este período, el adolescente se transformará en un adulto adaptado al entorno y listo para vivir en sociedad.

El ser humano atraviesa distintas etapas de desarrollo que son: infancia, adolescencia, juventud, madurez, vejez, senectud. De ellas la adolescencia es considerada como la etapa más importante, compleja y difícil de la vida.

## **ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA**

“Se suele dividir a la adolescencia en tres etapas. Cada etapa trae sus propios cambios físicos, emocionales y de comportamiento” tales como:

**a) PRIMERA ETAPA:** La pre - adolescencia desde los 8 hasta los 11 años.

Las características de esta etapa son:

- ✓ Crecimiento desigual de huesos, músculos y órganos.
- ✓ Tendencia a despreciar los pensamientos imaginativos de la infancia
- ✓ Capacidad para acumular grandes conocimientos. Mayor interés por aprender habilidades como cocinar o reparar.
- ✓ Egocéntrico en general. No siempre se ve reflejada su capacidad moral en su comportamiento.
- ✓ Tendencia a ser desorganizados.
- ✓ Les preocupa su imagen.
- ✓ Conflictos con sus hermanos.
- ✓ Eligen amigos con los mismos gustos y aficiones.
- ✓ En esta etapa se forman grupos que pueden excluir a otros niños.

**b) SEGUNDA ETAPA:** Desde los 11 hasta los 15 años

- ✓ Llegada de la pubertad.
- ✓ Aumento del apetito.
- ✓ Desarrollo de los órganos sexuales.

- ✓ Cambios en la voz y posible olor corporal.
- ✓ Sentido de humor centrado en la ironía y el sexo.
- ✓ Mayor conflictividad con los padres.
- ✓ Buscan aprobación social de sus compañeros.
- ✓ Preocupación por su imagen, sobre todo lo relacionado con el peso, altura, piel y el aspecto físico en general.
- ✓ Preocupación por la opinión de otros.
- ✓ Necesitan más intimidad en el hogar
- ✓ Sufren cambios de humor que van desde la alegría a la tristeza.

Suele ser esta la etapa donde hay mayor conflictividad con los padres, tienen más confianza con sus amigos y a la vez quieren tomar sus propias decisiones limitando la opinión de los padres; se despierta el deseo sexual y algunos empiezan a formar parejas.

**c) TERCERA ETAPA:** Desde los 15 hasta los 18 años

- ✓ En esta etapa adquieren su peso y estatura de adulto.
- ✓ Menos egocentrismo y mayor énfasis en los valores morales.
- ✓ Es la etapa en que el adolescente forma su propia identidad.
- ✓ Cierta vulnerabilidad ante posibles trastornos como la anorexia.
- ✓ Conforme se va desarrollando esta etapa empiezan a desaparecer los conflictos con los padres y mejoran sus relaciones familiares. La amistad entre chicos y chicas empieza a ser más frecuente y la influencia de amigos es la base para crear su propia identidad.”<sup>42</sup>

---

<sup>42</sup>LARA J. “Cambios Físicos en la Adolescencia”. Edit. Casa del Libro. Madrid. 2009

## EL TRABAJO SOCIAL

“El Trabajo Social es una profesión con capacidad teórica y técnica para intervenir en las áreas de su competencia; es contribuir en la promoción y desarrollo de las actividades de servicio social, promoción social y desarrollo comunitario, sobre todo a actuar sobre el conocimiento de la realidad social y propiciar el desarrollo individual, grupal y comunal de los diversos grupos humanos.

Esta profesión ha tenido la necesidad de actuar científicamente en el conocimiento y resolución de los problemas que afectan por igual al individuo y a la sociedad y esto ha dado lugar a esta profesión, las cuales se agrupan en tres categorías:

**TRABAJO DE CASOS:** Ayuda a individuos en dificultades en algún aspecto de su existencia. Los conocimientos deben aplicarse de diferente forma a cada individuo y por lo tanto a cada caso.

**TRABAJO DE GRUPOS:** Se ocupa del individuo en calidad de grupo; constituye un proceso educativo realizado por elementos voluntarios y con la orientación del trabajador social. Ejemplo, la labor realizada por el profesional en un grupo de AA.

**ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD:** Busca tener un equilibrio entre las necesidades asistenciales y los recursos para cubrirlas; busca los intereses comunes formando grupos dirigentes hasta lograr una verdadera coordinación.

El trabajo Social tiene como objeto de estudio “las necesidades para poder intervenir con los sujetos portadores de factores y portadores de carencias como: pobres, enfermos, ancianos, discapacitados, comunidades indígenas, desempleados, etc.”

Esta profesión requiere de responsabilidad, creatividad, honestidad y equilibrio emocional; respetando la diversidad y identidad de las personas con una elevada dosis de ética para que pueda practicar el secreto profesional como elemento básico de su hacer profesional.

## **IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL**

Según la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales, la misión primordial de la profesión de trabajo social es mejorar el bienestar humano y ayudar a satisfacer las necesidades humanas básicas de todas las personas, prestando especial atención a las necesidades y el empoderamiento de las personas que son vulnerables, oprimidos, y que viven en la pobreza. Sin lugar a dudas esto es fundamental el trabajo, y si esta motivado para hacerlo, seguramente será una carrera que va a traer gran satisfacción personal<sup>43</sup>.

Los Trabajadores Sociales de todo tipo pueden hacer una diferencia significativa en las vidas de muchas personas durante el transcurso de su carrera. No cabe duda de que una carrera de trabajo social es a la vez significativa y gratificante. El Trabajo Social como una carrera no siempre es

---

<sup>43</sup>SILVA, M. “Trabajo Social”. Edit. Universitaria. México. 2007

fácil y puede ser emocional y físicamente de drenaje. Los trabajadores sociales pueden no solo mejorar las condiciones de vida, pero en el caso de los niños trabajadores de servicios de protección o el uso indebido de sustancias, los trabajadores sociales pueden incluso ser capaz de salvar vidas que podrían haberse perdido.

“Históricamente los trabajadores sociales han trabajado para eliminar la pobreza y mejorar la vida de muchos. No solo los trabajadores sociales ayudan al individuo, sino que han trabajado por la justicia social en las comunidades más grandes, trabajando hacia la eliminación del racismo, la discriminación y otros males sociales”<sup>44</sup>

## **FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL**

“Entre las funciones del Trabajador Social se puede destacar:

- ❖ **ASESORÍA:** administración, manejo de recursos humanos, servicios de bienestar estudiantil.
- ❖ **PLANIFICACIÓN:** planificación y evaluación de actividades, elaboración de cuadros estadísticos.
- ❖ **INVESTIGACIÓN:** información de casos, análisis y estudio de las condiciones socioeconómicas.
- ❖ **EJECUCIÓN:** Resolver casos sociales, subsidios y relaciones obrero patronales, gestión de recursos, aplicación de encuestas, elaboración de informes.

---

<sup>44</sup> MORALES, Ana María. Escuela de trabajo Social, Editorial Amazonas – 2004, pág. 75.



- ❖ **CAPACITACIÓN:** Programa seminarios, organiza campañas.
- ❖ **COORDINACIÓN:** trabaja en equipos, coordinación interinstitucional, dirigencia de cursos.
- ❖ **DOCENCIA:** Orientación social, evaluación.

En otros casos las funciones del Trabajador Social podrían clasificarse en:

- ❖ **IMPLEMENTADOR DE POLÍTICAS SOCIALES:** Comprende la prestación de servicios sociales específicos que beneficien a los ciudadanos tomando en cuenta los derechos sociales reconocidos por la constitución y las leyes
- ❖ **EDUCADOR SOCIAL INFORMAL Y PROMOTOR:** Esta no es una función propia o específica de esta profesión, se trata de una cualificación necesaria para la práctica de esta profesión y de otras. Consiste en impulsar y generar acciones que potencien el desarrollo de individuos, grupos y comunidades para que participen en la solución de sus propios problemas.

## **INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA FAMILIA**

“Desde el seminario de Familia de la Facultad de Trabajo Social de la UNER se pretende superar la mirada predominante que el Trabajo Social a tenido y tienen de la familia.

Esa mirada predominante es individual y no familiar, de donde se desprende por lo tanto una intervención individual. La familia es tomada más como

instrumento que como tal, o sea que es considerada un referente que ayuda a explicar la conducta de un sujeto o tratar un problema, como si fuese autosuficiente o se redujera a un problema emergente de su estructura y funcionamiento.

No se trabaja con la familia en tanto de construcción de vínculos primarios donde todos los sujetos hacen del grupo, no se toma la relación sujeto, familia, comunidad, por lo tanto no se trabaja, en general, la familia en relación con el medio socio-cultural en el que está inserta, donde se asienta.

La mirada e intervención individual es la matriz predominante en Trabajo Social, en lo teórico y en la práctica. Se considera, por ejemplo, el menor y su familia, el alcohólico y su familia, el anciano y su familia, etc., pero no a la familia en situación, como productora y producida en un sistema social de relaciones sociales desde donde construye cotidianamente su devenir. De esta manera se reproduce lo que está instituido desde el campo de las políticas sociales sin pensar qué es la familia y su situación para los sujetos que la componen”<sup>45</sup>

## **INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD.**

Dentro del campo del Trabajo Social, en relación con la salud, y en especial desde la práctica, se reproducen en parte las discusiones actuales acerca de los modelos de la intervención en salud. Por un lado existe una puja entre

---

<sup>45</sup> DE DONG, Eloísa, Raquel Basso, Marisa Paira (compiladoras), Espacio Editorial. Buenos Aires, 2001.

dos concepciones; una podríamos denominarla sectorial y a la otra integral. La primera, plantea su accionar especialmente o específicamente dentro del campo de la salud, es decir secundariza las problemáticas de tipo social o estructural que conforman desde nuestro punto de vista la totalidad de la cuestión sanitaria. La segunda, justamente, plantea lo opuesto, o sea, entiende a la salud como emergente de la cuestión social, tanto en las lecturas desde lo teórico como en la práctica. Así esta aproximación a lo social, atendiendo a la consulta; la aparición de la enfermedad o la expresión comunitaria de problemas de salud, como emergentes de una situación mucho más compleja, que debe ser estudiada, analizada y abordada de manera integral.

## f. METODOLOGÍA

### TIPO DE ESTUDIO:

El presente trabajo de investigación es de tipo inductivo – deductivo

### UNIVERSO:

Conformado por los estudiantes del Instituto Técnico Superior Matutino “San Francisco” de la ciudad de Zamora durante el período febrero - julio de 2014

### MUESTRA

Estará conformada por 150 estudiantes, 30 maestros y maestras de la institución educativa.

### MÉTODOS Y TÉCNICAS

#### Métodos:

- ✓ **Método Inductivo:** El mismo que me permitirá a través de la observación de los hechos llegar a una generalización de los mismos.
- ✓ **Método Deductivo:** Consiste en la totalidad de reglas y [procesos](#), con cuya ayuda es posible deducir conclusiones finales a partir de unos enunciados supuestos llamados premisas.
- ✓ **Método Científico:** serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico, utilizando para esto instrumentos que resulten fiables, por consiguiente me

permitirá planificar y ejecutar el trabajo de manera ordenada y sistemática.

**Técnicas:**

- ✓ **Observación:** Permitirá observar la intervención de la Trabajadora Social en los problemas de los estudiantes de la unidad educativa.
- ✓ **Entrevista:** Se entrevistará al Rector del Instituto Superior Matutino “San Francisco”, así como a la Trabajadora Social, consejos estudiantiles de la institución para conocer sobre el alcoholismo en los estudiantes de la institución.
- ✓ **Encuesta:** Se aplicará a 150 estudiantes, 35 maestros y maestras para conocer sobre la problemática a investigarse.

## g. CRONOGRAMA

Actividades	MESES																					
	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Recopilación de información bibliográfica			X	X																		
Elaboración del proyecto de tesis					X	X	X															
Presentación y aprobación del proyecto de tesis									X	X	X											
Aplicación de instrumentos de investigación de campo												X	X									
Elaboración y presentación de la tesis														X	X	X	X	X				
Corrección de la tesis																			X	X		
Sustentación pública de la tesis.																						X

## **h. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO**

### **RECURSOS HUMANOS**

- 1 Director de Tesis
- 1 Tesista Investigador : Olga Beatriz Cabrera Espinoza
- Trabajadora Social
- 150 Adolescentes
- 35 Maestros y Maestras

### **RECURSOS ECONÓMICOS**

<b>DETALLE</b>	<b>P. U</b>	<b>TOTAL</b>
1 Computadora + impresora	600,00	600,00
6 Meses de Internet	18,00	108,00
70 Movilizaciones	2,50	175,00
Aplicación de encuestas (250 encuestas)	0,02	50,00
Copias	0,05	5,00
Empastados	15,00	60,00
Alimentación	2,00	80,00
Gastos de imprevistos		50,00
Derechos de Grado (6 derechos)	5,00	30,00
<b>TOTAL</b>		<b>1.158,00</b>

Los gastos efectuados durante el desarrollo del presente trabajo investigativo serán sufragados por la autora.

## **i. BIBLIOGRAFÍA**

- ALONSO,C.Y BARRIO, V. Efectividad de tres intervenciones para la prevención del consumo de alcohol en la escuela. Análisis y Modificación de Conducta, Madrid. España, 1.998
- AMENGUAL, M., CALAFAT,A.Y PALMER, A. Alcohol, tabaco y drogas en enseñanza media. Barcelona España, 1992.
- Borrás Llop, J.M. El trabajo infantil en el mundo rural entre 1849 y 1936. en José Miguel MARTÍNEZ CARRIÓN (editor), El nivel de vida en la España Rural, siglos XVIII-XX. Universidad de Alicante, Alicante, 2002.
- CONGRESO MUNDIAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE LOS NIÑOS YOKOHAMA, JAPÓN, EN 2001, DURANTE EL SEGUNDO CONGRESO MUNDIAL
- DE DONG, Eloisa, Raquel Basso, Marisa Paira (compiladoras), Espacio Editorial. Buenos Aires, 2001.
- GARCÍA Máynez, E. “Introducción al Estudio del Derecho”. Ed. Porrúa, México, 2002
- GUAL, A. “Adicciones”. Martin Impresores. España. 2002MORALES, Ana Maria. Escuela de trabajo Social, Editorial Amazonas – 2004, pág. 75.
- HERRERO, C. “Criminología”. Rustica. Castellano. 2007
- LARA J. “Cambios Físicos en la Adolescencia”. Edit. Casa del Libro. Madrid. 2009
- LÓPEZ, E. “Problemas Sociales pobreza, migración”. Biblioteca Nueva. España. 2006



- MODULO VII, “Trabajo Social en el ámbito de Bienestar Social” sept. 2011-feb. 2012 Carrera de trabajo Social de la Modalidad de Estudios a Distancia UNL, pág. 28.
- MORA B. A., “Educación cívica escolar”. Edit. Mar Muerto. Quito, Ecuador. 2008
- PROAÑO Marco A. Sociología. Ciencia del Hombre en sociedad. Segunda Edición. Ediciones Cultural Ecuatoriana. Quito –Ecuador, 1997
- *Revista Herramienta N°4,.Trabajo (asalariado), empleo y desocupación*  
*Juan Carlos Urse\*, Buenos Aires, Invierno de 1997*
- SILVA, M. “Trabajo Social”. Edit. Universitaria. México. 2007
- Thomas F. Babor y otros , Organización Mundial de la Salud, 2001

## ANEXOS

- Volantes educativos sobre las drogas.

<p><b>¿QUÉ ES EL ALCOHOL?</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Es una enfermedad crónica y se considera una adicción de las más habituales y peligrosas, ya que por lo general termina con el fallecimiento</li> <li>✓ El alcoholismo no tienen control sobre los límites de su consumo y suele ir elevando a lo largo del tiempo su grado de tolerancia</li> <li>✓ La enfermedad está caracterizada por daños físicos en todos los sistemas del organismo, siendo los más complicados lo que se relaciona con el sistema cardiovascular, el sistema nervioso y el hígado.</li> </ul>	<p><b>CAUSAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para descansar y olvidar el estrés.</li> <li>✓ Para escapar de problemas económicos</li> <li>✓ Conflictos emocionales</li> <li>✓ Para esta más a gusto en reuniones</li> <li>✓ Para sentirse bien y divertirse</li> </ul>  <p><b>CONSECUENCIAS</b></p> <p>El consumo de alcohol genera problemas sociales, como violencia, peleas asesinatos, asaltos, práctica de sexo sin medios de protección, abandono familiar y laboral.</p> <p>Reduce de 10 a 15 años de expectativa de vida</p>	<p><b>ESTAS SON ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE PODRÍAS HACER EN VEZ DE TOMAR ALCOHOL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Practicar deportes</li> <li>❖ Pasear con la familia</li> <li>❖ Realizar juegos de mesa</li> <li>❖ Compartir con amigos, películas, escuchar música, El conversar con ello es otra buena opción</li> </ul> 
---	---	---

**Fuente:** Sánchez Briceño Criss

# Factores de Protección frente al alcoholismo

## ÁMBITO FAMILIAR

Apego familiar      Altas expectativas parentales  
Integración familiar      Sentido de confianza positivo  
Creencias saludables y claros estándares de conducta      Dinámica familiar positiva

## ÁMBITO COMUNITARIO

Sistema de apoyo externo positivo  
Oportunidades para participar como un miembro activo de la comunidad  
Disminución de accesibilidad a la sustancia.

Normas culturales que proporcionen altas expectativas para los jóvenes  
Redes sociales y sistemas de apoyo comunitarios

## ÁMBITO ESCOLAR

Escuela de calidad  
Oportunidades para la implicación prosocial  
Refuerzo para la implicación prosocial

Creencias saludables y claros estándares de conducta  
Apoyo de los profesores y personal del centro  
Clima institucional positivo

## ÁMBITO DE RELACIONES CON IGUALES

Apego a iguales no consumidores  
Relación con iguales implicados en actividades organizadas por la escuela, recreativas, de ayuda, religiosas u otras  
Resistencia a la presión de los iguales  
No ser fácilmente influenciado por los iguales



Fuente: <http://revistaindependientes.com/>

**SABIAS QUE?**  
**EL ALCOHOLISMO ES LA UNICA ENFERMEDAD POR LO CUAL DAÑA TU SALUD FISICA Y MENTAL**



**VIVE SANO**  
 La animación deportiva es tu mejor bebida



**ALCOHOLISMO**  
 A UN PASO DE LA DESTRUCCION NO TE MATES A TI MISMO TOMA CONCIENCIA



**.SE DESINTEGRA TU FAMILIA**

**DIVIERTETE SIN ALCOHOL**

**.ES LA PRIMERA CAUSA DE ACCIDENTES Y NOS PUEDE CONCIR A LA MUERTE**



**.POSEE MUCHISIMOS EFECTOS NEGATIVOS Y ESTA CONTRA INDICADO EN EL DEPORTE**

**ABRE LOS OJOS!!! EL ALCHOL PASA FACTURA**



**Este combinado NO! combina con tu vida**



Fuente: Noelia Vera

## ÍNDICE

PORTADA .....	i
CERTIFICACIÓN .....	ii
AUTORÍA.....	iii
CARTA DE AUTORIZACIÓN .....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
ESQUEMA DE TESIS .....	vii
a. TÍTULO.....	1
b. RESUMEN .....	2
SUMMARY .....	3
c. INTRODUCCIÓN.....	4
d. REVISIÓN DE LITERATURA .....	7
e. MATERIALES Y MÉTODOS.....	24
f. RESULTADOS .....	27
g. DISCUSIÓN .....	58
h. CONCLUSIONES.....	61
i. RECOMENDACIONES: .....	62
PROPUESTA ALTERNATIVA.....	63
j. BIBLIOGRAFÍA.....	77
k. ANEXOS .....	79
PROYECTO DE TESIS.....	79
ÍNDICE.....	110