



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
ÁREA JURÍDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA  
CARRERA DE ECONOMÍA**

**EL NIVEL DE INGRESOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD  
AGRÍCOLA Y SU INCIDENCIA EN LAS CONDICIONES DE VIDA  
DE LAS FAMILIAS DEL CANTÓN GONZANAMÁ AÑO 2013**

Tesis de grado previa la obtención  
del grado de Economista

**Autora:** María Cristina Briceño Briceño

**Director:** Ing. Santos Liberato Vargas Celi, Mgs.

Loja – Ecuador

2015

## CERTIFICACIÓN

Ing. Santos Liberato Vargas Celi, Mgs. Docente de la Carrera de Economía del Área Jurídica, Social y Administrativa de la Universidad Nacional de Loja, y director de tesis:

CERTIFICA:

Que el presente trabajo de investigación: “EL NIVEL DE INGRESOS GENERADOS POR LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA Y SU INCIDENCIA EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL CANTÓN GONZANAMÁ AÑO 2013”, desarrollado por la egresada María Cristina Briceño Briceño, previo a optar el grado de Economista, ha sido dirigido y revisado durante su desarrollo, el mismo que cumple con los requerimientos establecidos por la Universidad Nacional de Loja en sus aspectos de fondo y forma, por lo cual autorizo su presentación para los fines legales pertinentes.

Loja, 26 de Junio del 2015

  
.....  
Ing. Santos Liberato Vargas Celi, Mgs.  
Director

## AUTORÍA

Yo, María Cristina Briceño Briceño, declaro ser la autora del presente trabajo de tesis y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales por el contenido de la misma.

Adicionalmente, acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

f).....

Autora: María Cristina Briceño Briceño

Cédula: 1104818081

Loja, 26 de Junio del 2015

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DEL AUTOR, PARA LA CONSULTA, REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.**

Yo, **María Cristina Briceño Briceño**, declaro ser la autora de la tesis titulada, “**El nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá año 2013**”, como requisito para optar por el grado de **Economista**; autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines estrictamente académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de sus contenido de la siguiente manera en el Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar en el contexto de este trabajo en las Redes de Información (RDI) del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad. La Universidad Nacional de Loja, no se responsabiliza por el plagio o copia de la tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja a los 26 días del mes de Junio del 2015, firma la autora



.....  
**Autora:** María Cristina Briceño Briceño

**Correo electrónico:** mariacristina2b@hotmail.com

**Cédula:** 1104818081

**Celular:** 0967020833

**Teléfono convencional:** 2-542-072

**DATOS COMPLEMENTARIOS:**

**Director de Tesis:** Ing. Santos Liberato Vargas Celi, Mgs.

**Presidente Tribunal de grado:** Ing. Ángel Vicente Tene Tene. Mgs.

**Vocal de Tribunal de grado:** Eco. Nora Vega Chamba, Mgs.

**Vocal de Tribunal de grado:** Eco. Max Loaiza Carpio, Mgs.

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la vida y permitirme llegar a culminar esta etapa de mi formación académica, acompañarme en cada paso.

A mis padres Edi y Gloria, a mis hermanos, Edison y Jhonathan, quienes han sido mi luz en el camino, con sus consejos, y su ejemplo me han ayudado a llegar donde estoy, y gracias a quienes sé que en la vida todo requiere de esfuerzo sacrificio, y que todo tiene su recompensa.

A todas las familias que fueron objeto de estudio y gracias a quienes se pudo culminar el mismo.

María Cristina Briceño

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero mensaje de gratitud a Dios por obsequiarme el regalo de la vida, inteligencia y demás virtudes y valores que me han permitido llegar a culminar mi formación profesional es así que he podido alcanzar este título, como el comienzo de mi vida profesional y la continuación de mi formación.

A mis padres Edi y Gloria que con su ejemplo, dedicación y amor supieron trazar para mí las sendas del camino a recorrer siempre, llevando en alto los más grandes principios impartidos en mi hogar.

A mis hermanos Edison y Jhonathan que con su cariño han sido un claro ejemplo de que todo es posible de lograr si de verdad lo queremos, porque lo único inalcanzable en la vida es aquello que no se intenta.

A todos mis familiares y todos mis seres queridos que con sus palabras de aliento y apoyo incondicional me alentaron a no dejar de perseverar por alcanzar mis metas.

A mis amigos con quienes compartí sin duda alguna mi formación en sus distintas etapas, nuestras risas, lagrimas, consejos que no dejaban de alentar mi caminar para no desistir, y continuar sin importar los obstáculos que se presenten.

Al ingeniero Santos Vargas, mi Director de tesis quien con sus conocimientos sabiamente dirigió mi trabajo de tesis.

Gracias a todos por formar parte de mi vida y ayudarme a alcanzar esta meta, es una meta cumplida más no un trabajo terminado puesto que el camino en mi vida profesional apenas comienza, segura estoy que con su presencia en mi vida lograre todo cuanto me proponga.

María Cristina Briceño.

## **1. TÍTULO**

El nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá año 2013.

## 2. RESUMEN

El análisis de los ingresos generados por la actividad agrícola en el cantón Gonzanamá, posee un valor fundamental en las condiciones de vida de las familias, dado que es uno de los sectores en los que se basa su economía. Sin embargo, las familias del cantón enfrentan diversas dificultades, que van desde la escasez de lluvia, y plagas que les obliga a usar pesticidas, sumado al hecho de no usar suficiente abono, redundando en una baja productividad.

Frente a esta problemática se planteó una investigación sobre “El nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá año 2013”, mediante la cual se indagó los principales cultivos, precios de venta, las condiciones socioeconómicas, los principales problemas de la actividad agrícola cantonal, y así determinar los ingresos y conocer las condiciones de vida de las familias del cantón.

El objetivo general que se propuso fue analizar el nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá, año 2013.

Los resultados obtenidos demuestran que los ingresos generados por la agricultura están limitados por la extensión del terreno, tipo de cultivo y no compensan el arduo trabajo realizado en dicha actividad, lo que sería la principal razón por la cual cada vez son menos quienes se dedican a ella.

En conclusión los ingresos obtenidos por las familias que se dedican a la actividad agrícola tecnológicamente tradicional y en pequeñas propiedades, no les permite tener los suficientes ingresos para cubrir sus necesidades básicas, debido fundamentalmente a una baja productividad y pequeños volúmenes de producción.

**Palabras clave:** Actividades agrícolas, Productividad, Condiciones de vida, Principales cultivos, Ingresos.



## **ABSTRACT**

The analysis of the income generated by agricultural activity in the canton Gonzanamá, has a fundamental value in the lives of families, since it is one of the sectors in which its economy is based. However, the families of the canton face various difficulties, ranging from the lack of rain, and pests that requires them to use pesticides, and the fact of not using enough fertilizer, resulting in low productivity.

Faced with this problem an investigation into "The level of income generated by agricultural activity and its impact on the living conditions of the families of Gonzanamá canton 2013", in which the main crops, sale prices are investigated was raised, socioeconomic conditions, the main problems of the cantonal agricultural activity, and thus determine the income and know the living conditions of the families of the canton.

The proposed general objective was to analyze the level of income generated by agricultural activity and its impact on the living conditions of families in the canton Gonzanamá, 2013.

The results show that the income generated by agriculture are limited by the extent of the land, crop type and do not outweigh the hard work done in this activity, what would be the main reason why they are becoming less those engaged in it.

In conclusion income earned by families engaged in traditional farming and technologically in small properties, it does not allow them to have enough income to cover their basic needs, mainly due to low productivity and small production volumes.

**Keywords:** Agricultural, productivity, living conditions, Main crop income.

### **3. INTRODUCCIÓN**

La Economía del cantón Gonzanamá está basada en sectores primarios principalmente en la agricultura y la ganadería. Es por ello que se la conoce como la capital agrícola y ganadera de la provincia de Loja. En efecto, el 60% de la población se dedica a esta actividad, según datos recopilados del Plan de Desarrollo del cantón Gonzanamá 2011.

La actividad agrícola se desarrolla de manera tradicional en pequeña escala, realizada por personas de edad adulta, que la aprendieron por tradición. Vale resaltar que quienes se dedican a esta actividad tienen baja educación formal, lo cual se traduce en una escasa creatividad para mejorar sus modos de producción, que sumado a sus pequeños volúmenes de producción y bajo rendimiento, redundan directamente en bajas condiciones de vida. Frente a esta situación se pretende proponer alternativas de mejoramiento de dichas condiciones de vida de las familias.

Los objetivos específicos que se plantearon son: 1. Determinar los volúmenes de producción y precios provenientes de la actividad agrícola del cantón Gonzanamá en el año 2013; 2. Conocer la estructura socioeconómica actual de las familias dedicadas a la agricultura cantón Gonzanamá; 3. Determinar los Ingresos obtenidos y su distribución en la satisfacción de necesidades básicas de las familias, en el año 2013; 4. Elaborar una Propuesta que permita mejorar las condiciones de vida de las familias del Cantón Gonzanamá en base a sus posibilidades determinadas en la investigación.

La metodología utilizada para alcanzar los objetivos propuestos inicia con recolección de la información primaria a través de la aplicación de una encuesta socio-económica, dirigida a los jefes de hogar de las familias del cantón Gonzanamá, para conocer las variables objeto de esta investigación. Para el efecto se tomó como población las familias dedicadas a la agricultura, de la cual se tomó una muestra de 324 familias, dividida en 226 que se dedican exclusivamente a esta actividad y 98 que se dedican a otras actividades productivas además de la agricultura.

La información secundaria se obtuvo de fuentes como el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca. Además se muestran cuadros y figuras de tal manera que se detalla la información.

Para determinar los ingresos de la actividad agrícola se siguió la metodología propuesta por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, en la que se expresa que los ingresos de las actividades agrícolas se pueden medir desagregando el valor vendido, el autoconsumo, además el tipo de cultivo, cantidad cosechada, su unidad de medida, así como los costos en los que se incurre en la producción; mientras que para las condiciones de vida de las familias se tomó en cuenta sus determinantes establecidas por Kaztman que han sido tomadas por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES).

En la presentación de resultados empleamos el método estadístico y el método analítico para la discusión de los resultados.

El trabajo investigativo se estructuró en por apartados tal como se muestra a continuación:

Apartado a, título de la investigación; apartado b, resumen en inglés y español; apartado c, introducción de la tesis; apartado d, revisión de literatura en el cual se plantearon los antecedentes de la investigación, dejando así un precedente de la inexistencia de un trabajo similar al desarrollado, así como también los datos que fueron recopilados del tercer censo agrícola que se desarrolló en el 2000-2002, referentes a producción, tipo de cultivo, ingresos, es decir temas agrícolas; así como también los datos obtenidos del último censo de población desarrollado por el INEC (2010), referentes a condiciones socioeconómicas de las familias, al igual que definiciones de temas de trascendental importancia como son: desarrollo económico, ingresos, condiciones de vida, educación, salud, vivienda, vestimenta, alimentación; así como bases teóricas referentes a desarrollo agrícola, precios, e ingresos, así como también las condiciones socio económicas.

Apartado e, materiales y métodos en el que se detallan los recursos físicos y humanos empelados en el desarrollo de la tesis, así como se especifica los métodos, técnicas e instrumentos utilizados para cumplir los objetivos propuestos. Apartado f, resultados presentados en cuadros y gráficos de la información recopilada de acuerdo a cada uno de los objetivos específicos.

Apartado g, discusión que surge del análisis de resultados y confrontación teórica, para así determinar la relación existente entre los hechos presentados y la teoría. Apartado h, conclusiones, de acuerdo a los objetivos se expresa el alcance del análisis y la investigación. Apartado i, recomendaciones, sugerencias hechas a entidades como el GAD municipal, el MAGAP para lograr mejoramiento de la productividad agrícola del cantón y consecuentemente en las condiciones de vida de las familias dedicadas a la actividad agrícola.

## **4. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **4.1. ANTECEDENTES O MARCO REFERENCIAL**

En el cantón Gonzanamá, no se ha desarrollado ningún trabajo investigativo similar al presente, que permita conocer las condiciones socioeconómicas en las que se desenvuelve la población del mismo; por lo que no existen documentos que permitan dar una explicación clara de este problema.

#### **4.1.1. Los ingresos de actividades agrícolas en el marco de los ingresos rurales: la explotación agropecuaria y el hogar**

Los ingresos de las actividades agrícolas responden a una dinámica particular del empleo a lo largo del año y representan con frecuencia una serie de vínculos entre sí y con actividades no agrícolas que multiplican los desafíos para operacionalizar con simpleza su captación y al mismo tiempo no omitir partes importantes de los mismos. En dicha dinámica destacan la fuerte estacionalidad del empleo y los ingresos, el multiempleo simultáneo y secuencialidad la migración temporal por razones laborales (CEPAL, pág. 3).

Para una adecuada medición de los ingresos resulta necesario desagregar el total de la producción, detallando en valor de lo vendido, el autoconsumo. Además se debería detallar para cada tipo de cultivo, la cantidad cosechada, su respectiva unidad de medida, y el valor correspondiente desagregándola en venta, autoconsumo, insumos para producción.

Respecto a los costos se deben considerar tanto aquellos considerados en los que se incurre en la producción (abono, mano de obra, transporte) (CEPAL, pág. 8)

#### **4.1.2. La agricultura familiar domina en el Ecuador**

En mayo de 2014, se expresa a través del Diario Expreso que la agricultura familiar domina en el Ecuador, puesto que es donde más explotaciones agrícolas familiares existen. Las parcelas o territorios, donde los miembros comparten las tareas y las

ganancias, son tan importantes que representan el 88% del total de las fincas. James French, director de negocios del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), dijo que es el mayor potencial de producción de alimentos, que permitirá compensar la demanda que se producirá por el aumento de la población en el mundo.

Para Fernando García, director ejecutivo de InnovAgro Ecuador, los núcleos familiares deben ser fortalecidos porque de ahí deben salir los alimentos para el mundo. Deben organizarse y buscar nuevos medios de comercialización, como ha hecho la cooperativa Mujeres 4 Pinos, en Guatemala. A partir de solo 3 lograron organizar a 450 para exportar vegetales.

El agro es la actividad económica con mayor potencial para aumentar la oferta de alimentos y mejorar las condiciones de vida de la población rural más vulnerable. Y esa puede ser una fortaleza para América Latina, que concentra al 97% de los pequeños y medianos campesinos del mundo, de los cuales el 41% son mujeres; generan el 70% de los alimentos que se consumen.

José Perdomo, presidente de CorpLife Latin América, cree que estos grupos tienen un buen futuro, puesto que la demanda mundial y la poca oferta harán que gocen de mejores condiciones para la venta.

"Por eso desde las industrias de investigación se realiza un trabajo para que los pequeños y medianos agricultores hagan un uso correcto y seguro de la tecnología. Los hijos de los agricultores quieren dejar el campo, pero creo que habrá una transición hacia la competitividad con tecnificación, organización, comercialización".

De las explotaciones agrícolas en Ecuador 739 900 son familiares, por lo que tienen más impacto en el empleo (Expreso, 2014).

#### **4.1.3. Realidad de los agricultores y de la agricultura ecuatoriana**

En el año 2013 el ingeniero agrónomo Víctor Hugo Quimi Arce, expresa que dadas las condiciones que presenta el Ecuador, como su clima envidiable, el mismo que es estable

a través del año, varias cuencas hidrográficas, de suelos aptos para la agricultura y con un potencial humano enorme para trabajar la tierra, no ha sabido aprovechar estas ventajas para hacer de la agricultura una actividad generadora de riqueza y de plaza de trabajo para millones de personas.

Valorando la importancia de la agricultura en un país que no es industrial, que no posee tecnología de punta y que debe basar su desarrollo en la producción de la tierra, un recurso renovable, diverso, de gran potencial, diferenciado competitiva y comparativamente con otros países, es la única forma de poner todos nuestros sentidos y recursos en una gran obra socio – económica, para lograr ese desarrollo tan anhelado.

Viajemos imaginariamente a través del diario vivir de un ciudadano de las aéreas urbanas, a quien llamaremos Pedro Cabrera, comerciante, con una preparación de nivel secundario, perteneciente a la clase media, a quien sus ingresos le permiten pagar el alquiler de la vivienda, la educación de sus dos hijos, la alimentación y otros menesteres básicos.

En el Ecuador se produce una gran variedad de productos agrícolas, que la gente no consume en mayor grado por falta de dinero, muchos de estos son rechazados por la sobre maduración de frutos y granos.

Esta es la realidad de un país agrícola, con miles de agricultores dispuestos a producir, muchas veces sin incentivos, viviendo en condiciones paupérrimas, pertenecientes a una clase baja tirando a subterránea, pero que mantienen su entereza para labrar la tierra, son emprendedores y aman lo que hacen, sabiendo que con su trabajo y dedicación dan de comer a las aéreas urbanas, o generan divisas por la exportación de los productos agrícolas tradicionales (Arce, 2013).

#### **4.1.4. Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial el cantón Gonzanamá año 2011**

Según datos tomados del Ministerio de Agricultura Ganadería Acuicultura y Pesca, del año 2006, se expresa que el 60% de la población a actividades agrícolas desarrolladas en cada una de las cinco parroquias, la mayor participación en la producción agrícola

del cantón la mantiene la parroquia Nambacola con un 28%, seguido de la parroquia Changaimina con un 22%, Sacapalca con un 20%, Gonzanamá con el 18% y Purunuma con el 12%.

En base al estudio realizado se considera que Sacapalca es la parroquia que mayor producción agrícola posee con un 70% de sus actividades productivas, seguido por Changaimina y Nambacola con un 60% cada una y Gonzanamá y Purunuma con un 40% de actividad agrícola.

Se analiza la presencia de dos tipos de forma de cultivos permanentes y transitorios, siendo así que el 30% del suelo es dedicado a cultivos permanentes y el 70% a transitorios; destacándose también que en el primer tipo de cultivo se encuentran sembríos tales como banano, café, caña de azúcar, guayaba, limón; mientras que en el segundo tipo de cultivo se encuentran ajo, arveja, camote, cebada, fréjol, maní, papa, tomate. El rendimiento de los cultivos se muestra en la siguiente tabla:

Cuadro1. Rendimiento de cultivos cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Producción	hectáreas	Rendimiento por hectárea
1	Banano	731	875	1
2	Café	973	904	1
3	Caña de azúcar	3000	1162	3
4	Fréjol	964	827	1
5	Maíz	2830	525	5
6	Maní	394	377	1
7	Tomate	997	94	11
8	Papa	23	9	3
<b>Total</b>		<b>9912</b>	<b>4773</b>	<b>2</b>

Fuente: Ministerio de Agricultura Ganadería Silvicultura y Pesca (MAGAP), 2006.  
Elaboración: María Cristina Briceño.

El rendimiento de los cultivos en el cantón en promedio es 2 quintales por hectárea, es así que el rendimiento por cultivo más alto es 11 cajas de tomate por hectárea y el más bajo 1 quintal por hectárea de los cultivos de café, fréjol y maní.

Podemos claramente destacar la baja tecnificación que posee el cantón, siendo esta debilidad una de las principales generadoras de los bajos niveles de producción, además destacar que el municipio cuenta únicamente con 2 tractores agrícolas que trabajan en



todas las parroquias y que no abastecen la demanda de los productores agrícolas. (Gonzanamá, 2011)

#### **4.1.5. Producción agrícola y construcción de indicadores de sostenibilidad en el cantón Gonzanamá de la provincia de Loja.**

Trabajo realizado en base al cantón Gonzanamá , Su objetivo principal es “Cuantificar la producción agrícola, determinar los ciclos de producción y construir sus indicadores de sostenibilidad del cantón Gonzanamá”, llega a las siguientes conclusiones el trabajo mencionado: la producción agrícola está destinada al autoconsumo, la infraestructura de riego del cantón es deficiente, escasa, y en gran parte del área inexistente, los productos de mayor importancia agrícola y comercial del sector son: café, maíz, maní, fréjol, caña y tomate riñón, entre otras; por lo cual se considera necesario y relevante del trabajo de tesis mencionado tomar datos que sean de vital importancia para el desarrollo como fuente de consulta de cifras que son comprobadas con el desarrollo de la presente investigación (Bravo, Ordoñez, & Riascos, 2008).

## 4.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

### 4.2.1 Ubicación territorial del Cantón Gonzanamá, Provincia de Loja

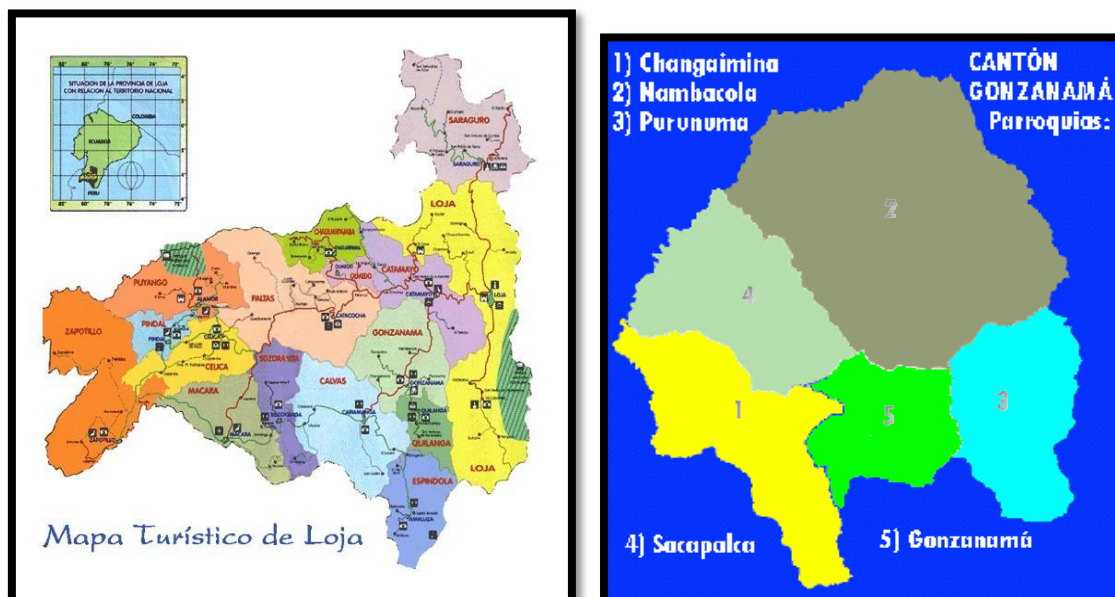


Figura 1. Mapa de la provincia de Loja, sus cantones y cantón Gonzanamá

La provincia de Loja es conocida como "Centinela del Sur", por sus bellezas singulares y sus tradiciones culturales; es uno de los principales atractivos turísticos del país, con innumerables valles y pequeñas elevaciones (Ecuador, 2006).

El cantón Gonzanamá se encuentra ubicado en la provincia de Loja, limita al Sur con el Cantón Quilanga, al Este: con Catamayo y Loja y al Oeste: con el cantón Calvas y Paltas.

El principal centro urbano del cantón esta aproximadamente a 79 Km desde la ciudad de Loja, por la vía Panamericana Sur.

Altitudinal mente el Cantón Gonzanamá presenta una variación que oscila desde los 1000 m s.n.m., hasta los 2800 m s.n.m.; Ocupa una superficie de 69820 hectáreas, que representa el 6,47 % del total de la superficie de la Provincia de Loja. La cabecera cantonal se encuentra a una altitud de 1850 m s.n.m., con una superficie aproximada de 7484 hectáreas.

El clima del cantón es característico de la región andina, influenciada por factores como una temperatura promedio 16,9 °C (Gonzanamá, 2011).

El cantón posee una división política tal que cuenta con una parroquia urbana, cuatro parroquias rurales y 80 barrios; siendo su parroquia urbana Gonzanamá, y sus parroquias rurales Changaimina, Nambacola, Purunuma, y Sacapalca (Loja, 2014).

El cantón Gonzanamá, es conocido como la capital agrícola y ganadera de la provincia de Loja, dado que en dicho cantón las actividades que predominan son la agricultura y la ganadería.

La agricultura es muy importante, puesto que una buena proporción de la población económicamente activa (PEA) se emplea en este sector. Entre los principales productos que produce se encuentran: café, arroz, árboles frutales, mandarinas, mangos, cocos, naranjas, limones, caña de azúcar, tabaco, algodón, fréjol, cereales, banano y maíz. Especial mención merece la cascarilla real (Mendieta, 2012).

#### 4.2.1.1. Población

Cuadro 2. Población del cantón Gonzanamá, proyecciones 2013

Población cantón Gonzanamá						
Parroquias	2010			2013		
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total
Changaimina ( La Libertad)		2 751	2 751		2 604	2 604
Gozanamá	1 412	1 109	2 521	1 337	1 050	2 387
Nambacola		4 520	4 520		4.279	4 279
Purunuma		756	756		716	716
Sacapalca		2 168	2 168		2 052	2 052
Total	1 412	11 304	12 716	1 337	10 701	12 038

Fuente: INEC 2010; proyecciones 2013.

Elaboración: María Cristina Briceño.

La población de cada una de las parroquias tanto urbanas como rurales se muestra en el Cuadro 5, de tal forma que para el año 2010 la parroquia Nambacola es la que posee el mayor número de habitantes que viven en las zona rural, con 4520 habitantes, mientras que la parroquia Purunuma posee 756 habitantes que viven en la zona rural, según los datos del censo 2010 realizado por el INEC. Para el año 2013 se desarrollan proyecciones dada la tasa de crecimiento inter censal del cantón que es -1,81% en la que se observa la misma tendencia de ser Nambacola y Purunuma las parroquias con mayor y menor número de habitantes que viven en la zona rural respectivamente; Cabe

recalcar que la única parroquia del cantón que posee tanto población en la zona urbana como rural es el parroquia Gonzanamá, que es la cabecera cantonal, las demás solo poseen población ubicada en la zona rural.

Cuadro 3. Estructura de la PEA del cantón Gonzanamá, proyecciones 2013

	2010		2013		% Hombres	% Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
<b>Población Económicamente Inactiva</b>	3.572	2.656	3.382	2.514	65,23	39,80
<b>Población Económicamente Activa</b>	1.904	4.017	1.803	3.803	34,77	60,20
<b>Población en edad de trabajar</b>	5.476	6.673	5.184	6.317	100	100

Fuente: INEC 2010.

Elaboración: María Cristina Briceño.

La PEA de la provincia de Loja es 176 423 personas, según el censo desarrollado por el INEC en el 2010, mientras que en el cantón Gonzanamá existe una PEA de 5 921 habitantes; al realizar las proyecciones para conocer la población en edad de trabajar para el año 2013 se puede decir que el 65% de la población se encuentra en la categoría de económicamente activa, es decir personas de 10 años y más que se encuentran en edad de trabajar, mientras que 35% es catalogada como población económicamente inactiva, en lo que se refiere a los hombres; de las mujeres se puede decir que 60% representa la población económicamente activa y 40% población económicamente inactiva.

Las condiciones de vida de las familias difieren si estas se encuentran en el área urbana o en la rural, dado que en el área urbana las familias disponen de servicios básicos tales como: agua potable, alcantarillado sanitario, energía eléctrica y telefonía; mientras que las familias de las parroquias rurales no cuentan con todos esos servicios, careciendo fundamentalmente de servicio de agua potable y alcantarillado, disponiendo en su lugar del servicio de agua entubada y letrización.

#### 4.2.1.2. Actividad productiva

Cuadro 5. Cantidad de tierras cultivadas cantón Goznanamá

Uso del suelo	Hectáreas	%
Cultivos permanentes	1981	29,75
Cultivos transitorios y barbecho	4678	70,25
<b>Total</b>	<b>6659</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Tercer censo nacional agrícola 2001.  
Elaboracion: María Cristina Briceño.

La cantidad de tierras cultivadas en el cantón goznanamá para el año 2001, según el tercer censo nacional agrícola, se divide en cultivos permanentes, transitorios y barbecho, así como otros usos tales como pastos cultivados, descanso, pastos naturales, páramos, montes y bosques. El 70,25% se destina a cultivos transitorios y barbecho, es decir de ciclo corto, y 29,75% es utilizado para cultivos permanentes.

Cuadro 6. Tipos de cultivos transitorios del cantón Goznanamá

<b>Principales cultivos transitorios</b>		
	<b>Hectáreas</b>	<b>%</b>
<b>Frejol seco</b>	117	8,10
<b>Maíz suave choclo</b>	83	5,74
<b>Maíz suave Seco</b>	609	42,15
<b>Maní</b>	437	30,24
<b>Trigo</b>	63	4,36
<b>Yuca</b>	136	9,41
<b>Total</b>	<b>1445</b>	<b>100</b>

Fuente: Tercer censo nacional agrícola 2001.  
Elaboracion: María Cristina Briceño.

Los principales cultivos transitorios del cantón Goznanamá, según el tercer censo nacional agrícola realizado en el año 2001, son: 42% maíz suave seco, 30% maní, 10% yuca, 8% fréjol seco, 6% maíz suave choclo, y 4% trigo.

Cuadro 7. Tipos de cultivos permanentes del cantón Gonzanamá

<b>Principales cultivos permanentes</b>		
	<b>Hectáreas</b>	<b>%</b>
<b>Banano</b>	160	13,47
<b>Café</b>	199	16,75
<b>Caña de azúcar</b>	829	69,78
<b>Total</b>	<b>1188</b>	<b>100</b>

Fuente: Tercer censo nacional agrícola 2001.

Elaboracion: María Cristina Briceño.

De los principales cultivos permanentes del cantón Gonzanamá, según el tercer censo nacional agrícola realizado en el 2001, 70% es caña de azúcar, 17% café y 13% banano.

Cuadro 8. Equipo y maquinaria utilizados en agricultura en el cantón Gonzanamá

<b>Equipo y maquinaria</b>	<b>Hectáreas</b>	<b>%</b>
<b>Vehículos</b>	184	14,43
<b>Tractores de oruga</b>	1	0,08
<b>Tractores de ruedas</b>	5	0,39
<b>Plantas eléctricas o térmicas</b>	6	0,47
<b>Fumigadoras</b>	1034	81,10
<b>Desgranadoras</b>	45	3,53
<b>Total</b>	<b>1275</b>	<b>100</b>

Fuente: Tercer censo nacional agrícola 2001.

Elaboracion: María Cristina Briceño.

El equipo y maquinaria que se utiliza en la agricultura, según datos obtenidos del tercer censo nacional agrícola realizado en el 2001, 81% corresponde a las fumigadoras (aspersoras), 14% vehículos (camionetas), 4% desgranadoras y 1% tractores de oruga.

#### 4.2.1.5. Nivel de ingresos

Cuadro 9. Población ocupada por rama de actividad

	2010	2013	
Rama de actividad	Población	Población	%
Agricultura , ganadería, silvicultura y pesca	9 156	8 668	72,4
Enseñanza	814	770	6,4
Comercio al por mayor y menor	623	590	4,9
Administración pública y defensa	572	542	4,5
Industrias manufactureras	318	301	2,5
Construcción	318	301	2,5
Actividades de los hogares como empleadores	165	156	1,3
Transporte y almacenamiento	165	156	1,3
Actividades de alojamiento y servicio de comidas	127	120	1,0
Actividades de atención de la salud humana	76	72	0,6
Otros	305	289	2,4
Total	12 716	12 038	100

Fuente: INEC 2010.

Elaboración: María Cristina Briceño.

En cuanto a las actividades que desarrolla la población del cantón Gonzanamá se tiene información del INEC, en el que se establece que el 72,4% de la población económicamente activa se dedica a actividades de agricultura, ganadería, silvicultura y pesca; mientras que 6,4% de la población se dedica a actividades relacionadas con la enseñanza; 0,6% se dedica a actividades de la atención de la salud humana; lo que refleja la importancia que tiene esta rama de actividad en la población del cantón.

#### 4.2.1.2. Estructura Socioeconómica y servicios básicos

La estructura socioeconómica, según el censo de población y vivienda 2010, se establece de la siguiente manera:

- **Número promedio de miembros por hogar**

Las familias están conformadas en promedio por 3,8 miembros a nivel nacional, mientras que en el cantón Gonzanamá las familias constan de 3,5 miembros en promedio.

- **Edad media de los habitantes**

La edad media en la que se encuentran los habitantes del cantón Gonzanamá es de 34,0 años; el cantón presenta una tasa de analfabetismo en personas de 15 años a más de 19,1%.

Promedio de años de escolaridad

- **Escolaridad**

El número de años en promedio de escolaridad para personas de 24 años y más es de 5,5 años en los hombres y 4,6 en las mujeres, en el área urbana 9,2 años y en lo rural 4,5 años.

- **Vivienda**

El 68,7% de la población posee una vivienda propia, y 88,4% posee una vivienda que se considera una casa o una villa (INEC, 2010).

- **Servicios básicos**

El 88,4% de la población posee servicio eléctrico público y el 11,6% no posee este servicio; en cuanto al servicio telefónico el 13,0% posee este servicio y un 87% no lo posee; mientras que en lo que se refiere a abastecimiento de agua el 55,2% posee servicio de red pública y un 44,8% no cuenta con este servicio; la forma en la que eliminan la basura el 19,4% de la población hace uso del servicio de recolección de basura a través del carro recolector, mientras que 80,6% no hace uso de este servicio; en lo que se refiere a la conexión de servicio higiénico tan solo 20% de la población posee el servicio de alcantarillado, mientras que 80% no lo posee (INEC, 2010).

#### **4.2.2. Economía agrícola**

Es la rama de la ciencia económica que estudia la especificidad del sector agropecuario y sus múltiples interrelaciones con el conjunto de la economía. Se aplica a las actividades del sector primario con el propósito de identificar los problemas del sistema



económico, la asignación de recursos escasos y plantear teorías y modelos para solucionar el funcionamiento socio económico que permitan a los tomadores de decisiones mejorar el desarrollo local (Gonzalez, 2011, pág. 4).

La economía agrícola debe ser considerada como uno de los importantes factores a considerar cuando se trata de obtener la aceleración del proceso de desarrollo económico de un país y en especial aquellos cuyas economías dependen grandemente de la producción agropecuaria, vincula al desarrollo económico otro enfoque sobre la solución de problemas que afectan la actividad rural basado en la aplicación de conocimientos económicos (Murcia, pág. 4).

La economía agrícola según los autores consultados es aquella que vincula la ciencia económica al sector agrícola en busca mejorar el desarrollo económico de las zonas que a esta actividades agrícolas se dedican.

#### **4.2.2.1. Sector primario**

El sector primario abarca todas las actividades relacionadas con los recursos naturales, es decir, de agricultura, ganadería, y pesca, también incluye la minería y por supuesto la extracción del petróleo (Pachón, Acosta, & Milazo, 2005, pág. 13).

El sector primario comprende la actividad productiva casi exclusivamente extractiva, por lo que también se llama extractivo. Abarca actividades que significan extracción de la naturaleza, sin más transformaciones que las realizadas por esta, están incluidas en este sector las actividades relacionadas con la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (Rouco & Martínez, Economía Agraria, pág. 40).

El sector primario según los autores consultados es aquel que comprende todas las actividades productivas provenientes del sector primario sin que sufran transformación industrial alguna.

#### **4.2.3. Desarrollo territorial Rural**

El desarrollo económico rural es la ampliación de oportunidades de acceso a bienes y servicios y fortalecimiento de capacidades decisionales de las comunidades rurales, y en

particular de aquellos sectores y estratos marginados y subordinados (Adamczyk, pág. 2).

Definimos el Desarrollo Territorial Rural (DTR) como un proceso de transformación productiva e institucional en un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural. La transformación productiva tiene el propósito de articular competitiva y sustentablemente a la economía del territorio a mercados dinámicos. El desarrollo institucional tiene los propósitos de estimular y facilitar la interacción y la concertación de los actores locales entre sí y entre ellos y los agentes externos relevantes y de incrementar las oportunidades para que la población pobre participe del proceso y de sus beneficios. En esta sección del documento, profundizamos en algunos elementos de este concepto (Schejtman & Berdegúe, 2003, pág. 34).

#### **4.2.3.1. Criterios operativos del enfoque de DTR**

- **Criterio 1 – La transformación productiva y el desarrollo institucional se deben abordar de forma simultánea en los programas de DTR.**-El primer criterio operacional pretende destacar la interdependencia de la transformación productiva y del desarrollo institucional.

La competitividad, el carácter sistémico de ésta, la innovación tecnológica, la construcción de vínculos con mercados dinámicos, y las relaciones urbano-rurales, son impensables sin contratos, redes que permitan el acceso a conocimientos y habilidades, alianzas entre agentes que se complementan para el logro de objetivo compartidos a lo largo de una cadena productiva y espacios de concertación público-privados. Por otra parte, este criterio también hace referencia a que ambos elementos son indispensables para el logro del fin del DTR: la superación de la pobreza.

- **Criterio 2 – Los programas de DTR deben operar con un concepto ampliado de lo rural. Lo esencial para la propuesta del DTR.**- es que el concepto de lo rural, cuando el objetivo es la superación de la pobreza, debe necesariamente incluir el o los núcleos urbanos con los que las áreas pobres tienen o podrían tener vínculos funcionales en aspectos tanto productivos como sociales.

- **Criterio 3 – Para los programas de DTR, el territorio es un espacio con identidad y con un proyecto de desarrollo concertado socialmente.**-No puede haber una definición operacional genérica de lo que se entenderá por territorio en el contexto de esta propuesta. Desde el punto de vista de cada proceso de desarrollo rural en particular, el territorio no es sino el espacio que sus agentes reconocen como necesario (o, al menos, posible) para contener y delimitar las relaciones que establecen entre ellos al interior, y entre todos y el ‘mundo externo,’ en función de los proyectos u objetivos de desarrollo que se proponen emprender. Puesto de otra forma, el territorio en cada proceso de desarrollo rural es una construcción social, y no un espacio ‘objetivamente existente’ y delimitable por un puro ejercicio técnico ex ante en virtud de una u otra variable o conjunto de variables físicas o económicas. La definición operacional de territorio es puramente instrumental, es decir, funcional (Schejtman & Berdegué, 2003, pág. 34).

#### **4.2.3.2. El sector agrícola y el crecimiento económico.**

Como el aumento de la productividad de la agricultura libera fuerza laboral para otros sectores, durante varias décadas del siglo pasado esta relación entre agricultura y crecimiento económico global fue distorsionada en la forma de una doctrina que perseguía la industrialización aún a expensas del desarrollo agrícola, socavando por lo tanto las posibilidades de que la agricultura contribuyera al desarrollo global. Se consideraba que el papel del sector era el de ayudar al desarrollo industrial, que era el elemento esencial de la estrategia de crecimiento. De hecho, se pensó que la industria era tan importante para las perspectivas económicas a largo plazo que subsidiarla fue una práctica común, a expensas del contribuyente fiscal y de otros sectores (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 3).

#### **4.2.3.3. La Agricultura y la Reducción de la Pobreza**

El crecimiento agrícola es muy efectivo para reducir la pobreza. En promedio, el crecimiento general del PIB que se origina en la agricultura es al menos dos veces más eficaz en beneficiar a la mitad más pobre de la población de un país que el crecimiento obtenido por los sectores no agropecuarios. En efecto, muchos de los países que

presentaban tasas de crecimiento agrícola relativamente altas observaron una reducción sustancial en los niveles de pobreza. (Mundial, 2008).

#### **4.2.3.4. Estrategias y políticas**

##### **4.2.3.4.1. Estrategias sectoriales**

A menudo las reformas de las políticas se realizan individualmente, tomando un tema a la vez. Sin embargo, debido a que cada tema tiene repercusiones sobre los demás, a veces las reformas son más eficaces si son diseñadas y aplicadas conjuntamente, como parte de un paquete integral, o estrategia, para el sector agrícola. La estrategia constituye tanto la visión de lo que el sector debería ser en el futuro como el mapa de ruta que muestra cómo alcanzar dicha visión. Su punto de partida es la situación actual de la agricultura y la problemática que enfrenta. En algunos casos se concibe como la parte principal, del lado de la oferta, de un programa de ajuste estructural, para estimular una respuesta productiva que contrarreste los efectos de otro modo deflacionarios a corto plazo del ajuste macroeconómico. Cualquiera que sea el motivo para formular una estrategia, para que sea exitosa usualmente se necesita el apoyo de los principales actores del sector, los agricultores (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 15).

#### **4.2.3.5. Características de los instrumentos de la política Agrícola**

##### **4.2.3.5.1. Tipos de políticas agrícolas**

- El gasto público. En todos los países se han efectuado erogaciones fiscales para una variedad de propósitos en el sector. Algunas de las formas más prominentes de gasto han sido las inversiones en infraestructura para propósitos tales como riego, almacenamiento, transporte y mercadeo; la provisión directa de crédito a los productores y subsidios al crédito privado; la financiación de la investigación, la extensión, y la producción de semillas; financiación de los déficit incurridos por los programas de compra de granos a los agricultores a altos precios y su venta a los consumidores a precios más bajos; y los pagos

directos en programas ligados al no cultivo de tierras y otros esquemas de ayuda.

- Controles, principalmente sobre los precios y el comercio, pero a veces sobre el acceso a tierras y agua de riego, y también sobre los propios niveles de la producción.
- El uso de precios de sostén y precios administrados, tanto para consumidores como para productores, ha sido una costumbre generalizada en todas las regiones del mundo (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 21).

#### **4.2.3.6. Objetivos de la política agrícola**

##### **4.2.3.6.1. Objetivos nacionales y sectoriales**

La agricultura no es una isla en la economía. Su objetivo último es el de contribuir al desarrollo nacional. En la agricultura, igual que en otros sectores, la política económica responde a los imperativos nacionales y a una visión social y política. Está diseñada para alcanzar fines societarios que no son exclusivamente de índole económica. Por lo tanto, la base de la estrategia, o del conjunto de las políticas, debe ser la definición de fines sociales, o societarios, de amplio alcance para la agricultura y el medio rural. Fundamentalmente, debe estar relacionado con la promoción del desarrollo humano. Los objetivos específicos del sector agrícola derivan de este fin más general.

En la mayoría de los países, las formas en que la agricultura puede apoyar el desarrollo humano más eficazmente son: a) asegurando que la nutrición y otras necesidades materiales básicas sean satisfechas en las zonas rurales, y b) contribuyendo indirectamente a la satisfacción de esas necesidades en el medio urbano. En algunas economías en transición, los niveles de nutrición son lo suficientemente altos como para no ser motivo de preocupación general, pero satisfacer otras necesidades materiales lo es, dada la frecuencia de la pobreza rural. En muchos países en desarrollo la nutrición es aún deficiente en grupos rurales significativos, aunque es importante reconocer que, para el mundo en su conjunto, la fracción de la población pobre se ha reducido considerablemente durante las últimas tres décadas (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 25).

#### **4.2.3.6.2. Los principios de la política agrícola**

Además de establecer los objetivos y los medios de la política, el marco estratégico debe también tener en cuenta los principios que guían las medidas de política. En otras palabras, los objetivos de la política no se deben perseguir a cualquier costo. Los principios representan condiciones o límites a los tipos de acciones (medios) utilizables para intentar alcanzar los objetivos estratégicos.

Los cinco principios básicos para que una estrategia agrícola sea sostenible en el largo plazo son:

- **Sostenibilidad económica.** La estrategia debe encontrar maneras de procurar beneficios económicos reales al sector rural. Si bien la disciplina fiscal es importante, aquello significa, entre otras cosas, no sujetar pura y simplemente el sector a los recortes fiscales de los programas de ajuste estructural.
- **Sostenibilidad social.** La estrategia debe también mejorar el bienestar económico de los grupos de bajos ingresos y otros grupos desaventajados, incluyendo las mujeres. De otra manera perdería su viabilidad social.
- **Sostenibilidad fiscal.** No se deben emprender políticas, programas y proyectos cuyas fuentes de financiamiento no sean plenamente identificadas. En una época de creciente estrechez fiscal en todos los países, la aplicación de este principio incentiva la búsqueda de nuevas fuentes de ingresos fiscales y las maneras mediante las cuales los beneficiarios de las políticas, programas y proyectos puedan contribuir a su financiamiento, es decir, maneras de fomentar la recuperación de los costos.
- **Sostenibilidad institucional.** Las instituciones creadas o apoyadas por las políticas deberían ser robustas y capaces de sostenerse por sí solas en el futuro. Por ejemplo, las instituciones financieras que solamente otorgan crédito a los agricultores y ganaderos, sin la capacidad de captar depósitos, no tienen muchas posibilidades de sobrevivir a la larga. Igualmente, los servicios de investigación y extensión sostenidos principalmente por préstamos internacionales y donaciones tampoco son sostenibles a largo plazo.
- **Sostenibilidad ambiental.** Se deberían aplicar políticas que fomenten el manejo sostenible de bosques y pesquerías y reduzcan a niveles manejables la contaminación de las fuentes de agua y la degradación del suelo. En algunos

países, un reto principal para la política agrícola es frenar o detener la expansión de la “frontera agrícola”, o sea las zonas donde el cultivo es posible sólo si se derriban árboles. (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 26) .

#### **4.2.3.6.2.1. Política agrícola y marco macroeconómico**

##### **4.2.3.6.2.2. La vinculación de los precios**

A largo plazo, todos los sectores de la economía se benefician de contextos macroeconómicos caracterizados por precios relativamente estables, lo cual favorece el ahorro, las inversiones y las oportunidades en el comercio exterior.

Tradicionalmente se pensaba que la relación entre objetivos macroeconómicos y desarrollo agrícola significaba optar entre la estabilidad y el crecimiento económico. Mayores gastos fiscales en la agricultura estimularían la expansión del sector, aún con el riesgo de crear o profundizar el déficit fiscal y por lo tanto alimentar la inflación. En realidad, esta relación es más imaginaria que real, por dos razones. Primero, la experiencia mundial durante la última década ha confirmado que la estabilidad económica, reduciendo la incertidumbre y estimulando el ahorro y la inversión, constituye de por sí un impulso poderoso para el crecimiento.

Segundo, resulta evidente que muchos de los gastos fiscales destinados a la agricultura no han sido eficientes para alcanzar sus objetivos. A menudo no se han orientado a los grupos rurales más pobres y su estímulo a la producción ha sido escaso con relación al volumen de los gastos. (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 40) .

##### **4.2.3.6.2.3. Gastos fiscales en la agricultura**

Los gastos del gobierno han sido considerados siempre como un instrumento principal de la política agrícola, tanto los gastos de la cuenta de capital como los de cuenta corriente. Estos se convierten en subsidios cuando los costos no son recuperados de los beneficiarios de las políticas. Las subvenciones fiscales son subsidios explícitos. (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 42).

#### **4.2.3.6.2.4. Mejorar los ingresos de los pobres rurales.**

Una cuestión central de los programas de alivio de la pobreza es cómo diseñar un conjunto de políticas que ayude a los pobres rurales a encontrar su camino hacia el crecimiento económico auto sostenible, en vez de simplemente continuar brindándoles ayuda para satisfacer sus necesidades inmediatas. Sin duda deben mantenerse los programas de asistencia alimentaria y atención a la salud de los grupos más pobres, pero estos contribuyen poco a desarrollar su capacidad para eventualmente satisfacer sus necesidades a través de sus propios esfuerzos. Además de programas que responden a los síntomas de la pobreza (tales como la desnutrición y la alta incidencia de enfermedades), se requieren políticas para disminuir las causas de la pobreza, es decir, que fortalecen la capacidad de los hogares de bajos ingresos para ganarse la vida. La educación se cita frecuentemente como fundamental en este sentido. En el sector agrícola existen otras posibilidades, incluyendo por ejemplo un mayor acceso a la tierra cultivable, la tecnología y la capacitación agrícola, y mayores facilidades para el crédito a la producción (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 51).

#### **4.2.3.7. Los precios agrícolas y sus determinantes**

##### **4.2.3.7.1. Conceptos básicos sobre precios.**

Los precios agrícolas pueden ser analizados desde varias perspectivas: en la finca, al por mayor urbano y rural, y al consumidor; en períodos de cosecha y en la temporada de escasez relativa; en la frontera, en casos de importaciones y exportaciones, o en localidades del interior; según la calidad del producto, etc. Algunas clases de políticas tienen el propósito de reducir la diferencia entre los precios al productor y al consumidor, a través de mejoras en la eficiencia de la cadena del mercadeo. Otras tratan de reducir las fluctuaciones estacionales, mediante mayor acceso al almacenamiento y mecanismos mejorados para la llegada oportuna de las importaciones, cuando se necesitan. En fin, otras tratan de inducir a los agricultores y comerciantes rurales a elevar la calidad del producto, obteniendo así un precio medio mayor (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 67).



“El precio es la cantidad de dinero que se cobra por un producto o servicio, o la suma de los valores que los consumidores dan a cambio de los beneficios de tener o usar el producto” (Kotler & Amstrong, 2008, pág. 297).

Según los autores consultados el precio es la cantidad de dinero que los consumidores de un bien están dispuestos a pagar por el mismo dado el valor que le den al producto (bien) o servicio, dependiendo de la perspectiva en que sea analizado.

#### **4.2.3.7.2. Determinantes estructurales de los precios agrícolas.**

Las tendencias de los precios agrícolas reales están poderosamente influidas por factores estructurales, y estos factores, a su vez, ponen límites a la medida en que las políticas pueden incidir en los precios del sector. El equilibrio entre la oferta y la demanda es el más obvio de estos factores. Para los productos destinados al mercado interno, las bajas cosechas casi invariablemente conllevan un incremento de los precios agrícolas reales. Haciendo abstracción de tales fluctuaciones de corto plazo, que tienden a compensarse con el tiempo, las tendencias de los precios en el largo plazo están influidas por el crecimiento de la oferta en relación con el crecimiento de la demanda efectiva. La sensibilidad de la demanda de alimentos con respecto al crecimiento del ingreso (elasticidad ingreso de la demanda de alimentos), para todos los hogares y productos alimenticios.

Tres factores estructurales importantes afectan las tendencias de los precios agrícolas internos reales en todos los países: las tendencias de la oferta y la demanda internas, las tendencias seculares o a largo plazo de los precios internacionales, y la presencia de exportaciones subsidiadas en los mercados mundiales. (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 68).

#### **4.2.3.7.3. Opciones macroeconómicas para la agricultura.**

Cada una de las cinco opciones proporciona por lo menos algún incentivo al desarrollo agrícola, u otros tipos de medidas para promoverlo, y cada una de ellas utiliza una clase diferente de instrumentos de política o una diversa combinación de instrumentos.

Políticas macroeconómicas para promover el crecimiento de los sectores productivos.

Instrumento principal de política:

- El tipo de cambio. Esta opción consiste en eliminar o evitar los tipos de cambio sobrevalorados.
- Política para favorecer la sustitución de las importaciones agrícolas.-  
Instrumento principal de política: el sistema arancelario.
- Política para promover las exportaciones agrícolas y los productos agrícolas sustitutivos de importaciones. Instrumentos principales de política: gasto fiscal y aranceles.
- Compensación fiscal por los costos de la política macroeconómica. Instrumento principal de política: desembolsos fiscales.

Reformas estructurales e institucionales en la agricultura. Instrumentos principales de política: leyes, reglamentos, decretos del gobierno, desembolsos fiscales. Estas cinco opciones pueden ayudar a aclarar el amplio panorama de las relaciones entre las políticas macroeconómicas y el desarrollo agrícola. Cualquier opción o combinación de opciones escogida debe ser acompañada por un conjunto apropiado de políticas agrícolas específicas, de mejorar la productividad de los agricultores y la eficacia de las instituciones (ALIMENTACIÓN, 2004, pág. 104).

#### **4.2.3.8. Apreciaciones sobre la agricultura campesina y sus perspectivas.**

En términos genéricos la agricultura campesina abarca todas las unidades de producción agropecuaria que cuentan con poca tierra y a menudo de mala calidad, utilizan en el proceso productivo fuerzas de trabajo familiar y en ciertas ocasiones contratan trabajadores para cumplir con sus obligaciones, producen en gran medida para el autoconsumo, pero se vinculan con el mercado a través de la venta de una parte de su producción o la adquisición de ciertos bienes que les son indispensables; tienen además poco capital y limitada capacidad de acumulación, sirviendo como reserva de mano de obra tanto para actividades urbanas como rurales, de exigencia temporal o permanente. Desde el punto de vista de los sistemas de tenencia engloba tanto propietarios como a los arrendatarios (Carrión, 1986, pág. 1).

#### **4.2.3.8.1. La producción agrícola**

La producción agrícola se sustenta en dos sistemas: el de secano o de temporal y el de bajo riego. El primero de ellos tiene mayor importancia económica para la familia campesina en vista que le provee de la mayor cantidad de alimentos para su subsistencia y además le asegura los recursos monetarios para completar su ciclo de producción económica. El sistema bajo riego en cambio orienta casi exclusivamente al abastecimiento agroalimenticio de la familia, aunque en ocasiones no se descarta la posibilidad de que sirva como fuente de recursos monetarios (Carrión, 1986, pág. 53).

La producción agrícola era contemplada como la única posibilidad para la economía. Con la llegada de la industria, los clásicos en economía, incrementan este campo y ahora se refieren a dos tipos de actividad: la agricultura y la industria (actividad principal en el esquema económico de la época). Finalmente la economía terminó admitiendo que también las actividades del sector terciario son actividades productivas, porque la economía dice que la actividad productiva es cualquier actividad que aumenta la capacidad de los bienes o de las cosas para satisfacer necesidades humanas. Producir es añadir valor a las cosas, y por lo tanto las actividades del sector servicios consiguen añadir valor sobre las cosas en las que actúan, de ahí que también se considere producción (Fernandez).

Es la cantidad de productos cosechados en un tiempo determinado de acuerdo al ciclo de producción de cada cultivo, el que está destinado para su comercialización o autoconsumo (Censos I. N., Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010).

Resumiendo, en base a los autores consultados se puede decir que la producción está determinada en base a los factores productivos, dado que estos determinan la cantidad de producción obtenida.

#### **4.2.3.8.2. Egresos**

Los rubros que conforman los egresos monetarios más importantes de la familia campesina tipo, son los siguientes:

- Herramientas.- En los que se incluye lampa, machete, lomillo, cabos.

- Atención médica.- Resulta difícil determinar la cantidad de dinero que gasta por este concepto la familia campesina, sin embargo partiendo de conversaciones con los jefes de familia se puede establecer el monto que incluye, medicinas, movilización estadias.
- Vestido.- por regla general el campesino lojano en función de cómo divide su tiempo para producir, para descansar (domingos) y para divertirse (días festivos) utiliza su vestimenta; ellos cuentan con un traje de diario compuesto por un pantalón y una camisa, botas y sombrero, la postura dominguera o festiva con la que acuden a misa o a reuniones importantes o fiestas de los barrios.
- Educación.- Este rubro lo componen los gastos en útiles escolares y otros gastos complementarios como son: cuotas para excursiones o trabajos de mejoramiento de la infraestructura escolar.
- Alimentación.- A medida que se altera el patrón alimenticio ancestral del campesinado, se acentúa su dependencia con respecto al mercado de productos alimenticios. Si bien las familias consumen muchos de los bienes que producen: maíz, yuca, camote, frutas, caña para panela; los productos más importantes que compran son; sal, arroz, fideos, sardinas, manteca.
- Contrato de mano de obra.- La contratación de jornaleros para cubrir las necesidades de mano de obra en las épocas pico.
- Productos químicos.- La utilización de productos químicos para el control de plagas y enfermedades se vuelve una necesidad creciente entre los agricultores, primero porque la agricultura comercial así lo exigía y ya no resultan eficaces los métodos tradicionales y segundo por la promoción de los almacenes de insumos, quizá por los condicionantes impuestos por las instituciones crediticias (Carrión, 1986, pág. 76).

#### **4.2.3.9. Mercado**

Un mercado es un conjunto de compradores y vendedores que, por medio de sus interacciones reales o potenciales, determinan el precio de un producto o de un conjunto de productos.

#### 4.2.3.9.1. Competencia perfecta

El modelo de la competencia perfecta es muy útil para estudiar toda una variedad de mercados, entre los que se encuentran la agricultura, los combustibles y otras materias primas, la vivienda, los servicios y los mercados financieros. Dado que este modelo está importante, dedicaremos algún tiempo a exponer los supuestos esenciales en los que se basa. El modelo de la competencia perfecta se basa en tres supuestos básicos: (1) las empresas son precio-aceptantes; (2) los productos son homogéneos, y (3) hay libertad de entrada y salida.

- Las empresas son precio-aceptantes.- Cuando muchas empresas compiten en el mercado, cada una se enfrenta a un número significativo de competidores directos de sus productos. Como cada empresa vende una proporción suficientemente pequeña de la producción total del mercado, sus decisiones no influyen en el precio de mercado. Por tanto, cada una considera dado el precio de mercado. En suma, las empresas de los mercados perfectamente competitivos son precio-aceptantes. Este supuesto de la precio aceptación se aplica tanto a los Consumidores como a las empresas.
- Homogeneidad del producto.-La conducta precio-aceptante normalmente se da en los mercados en los que las empresas producen productos idénticos o casi idénticos. Cuando los productos de todas las empresas de un mercado son sustitutivos perfectos es decir, cuando son homogéneos ninguna puede cobrar un precio superior al de otras empresas sin perder la mayor parte de su negocio o todo. La mayoría de los productos agrícolas son homogéneos. En cambio, cuando los productos son heterogéneos, cada empresa tiene la oportunidad de cobrar un precio superior al de sus competidores sin perder todas sus ventas. El supuesto de la homogeneidad del producto es importante porque garantiza que hay un único precio de mercado, coherente con el análisis de oferta y demanda.
- Libertad de entrada y salida.-Este tercer supuesto, la libertad de entrada (salida), significa que no hay ningún coste especial que haga que resulte difícil para una nueva empresa entrar en una industria y producir o salir si no puede obtener beneficios. El supuesto de la libertad de entrada y salida es importante para que exista verdadera competencia. Significa que los consumidores pueden optar fácilmente por una empresa rival si su proveedor actual sube su precio. Para las

empresas significa que pueden entrar libremente en una industria si ven una oportunidad de obtener beneficios y salir si pierden dinero. Por tanto, una empresa puede contratar trabajo y comprar el capital y las materias primas que necesite y puede des-hacerse de estos factores de producción o reasignarlos si quiere cerrar o trasladarse a otro lugar. Si estos tres supuestos de la competencia perfecta se cumplen, las curvas de demanda y de oferta del mercado pueden utilizarse para analizar la conducta de los precios de mercado. Naturalmente, es improbable que estos supuestos se cumplan exactamente en la mayoría de los mercados. Eso no significa, sin embargo, que el modelo de la competencia perfecta no sea útil. Algunos mercados satisfacen en gran medida nuestros supuestos. Pero incluso cuando no se cumple uno o más de estos tres supuestos, de tal manera que el mercado no es perfectamente competitivo, se puede aprender mucho haciendo comparaciones con el ideal perfectamente competitivo (Pindyck & Rubinfeld, 2009, págs. 306-307).

#### **4.2.4. Condiciones de vida**

##### **4.2.4.1. Definición de condiciones de vida**

“Es posible concebir el modo de vida conseguido por una persona como una combinación de «realizaciones» o bien de «haceres y estares»” (Sen, 1997, pág. 112).

Las condiciones de vida no son iguales en el sector urbano y en el rural, tal como lo expresa la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC), que expresa que existen dos “niveles de vida, urbano y rural, que han crecido en forma considerable. El subempleo y la pobreza se concentran entre los hogares rurales con pequeñas tendencias, los que se ven obligados a migrar a la ciudad en búsqueda de una mejor forma de subsistencia (CLOC, 2013).

##### **4.2.4.2. Determinantes de las condiciones de vida.**

Según la Secretaría de Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) Las condiciones de vida se derivan de un contexto histórico de seres sociales, quienes generan comportamientos grupales, estos comportamientos determinan el estado o

situación en que se halla este grupo de personas. Una característica importante a evaluar en el contexto de las condiciones de vida de la población es la desigualdad en la distribución del ingreso. Al aplicar políticas de reducción de la desigualdad de los niveles de ingreso es importante considerar que una mayor igualdad no necesariamente implica menor pobreza (Desarrollo, 2013, pág. 9).

En este contexto, los determinantes de las condiciones de vida son:

1. Calidad del agua que se utiliza para beber y cocinar (origen y abastecimiento del agua): la privación de fuentes de agua de calidad genera riesgos para los miembros del hogar debido a la falta de higiene que conduce a problemas de salud y por tanto la reducción del bienestar.
2. Adecuación de la infraestructura sanitaria de la vivienda (servicios sanitarios y evacuación de excretas): para asegurar salubridad en los hogares es requisito contar con instalaciones sanitarias adecuadas y en buen estado para la higiene personal, la deposición de excretas y para su procesamiento y eliminación.
3. Calidad de la vivienda: siendo el hogar el ámbito privado de interacción y el lugar donde se cubren una serie de necesidades de las familias, como protección ante factores climáticos y ambientales o ante inseguridades sociales como la delincuencia, la calidad de la vivienda es un elemento importante a la hora de mantener salud e integridad de los miembros del hogar.
4. Adecuación de la capacidad locativa de la vivienda: este factor se refiere al nivel de hacinamiento de los hogares; “la situación de hacinamiento implica carencias en una serie de dimensiones de la vida familiar, que pueden ser más o menos graves según la edad, el sexo de los miembros del hogar y las relaciones de parentesco entre los mismos” (Kaztman,1995).
5. Adecuación del acceso a servicios educacionales: según Kaztman, la poca capacidad para adaptarse a nuevas tecnologías y al conocimiento científico es una de las causas para determinar la expectativa de vida de las generaciones futuras, por tanto, el acceso a la educación permite insertar a los estudiantes en la sociedad, cada vez más avanzada, y generar destrezas que le permitan defenderse en un competitivo mercado laboral en el futuro. Además, la educación impartida en las escuelas son un complemento al recibido en casa para el desenvolvimiento dentro de la sociedad.

6. Capacidad de subsistencia de los hogares: la capacidad de obtener los ingresos suficientes para el consumo de subsistencia de los hogares dependerá en gran medida del número de personas dependientes en el hogar y de la posibilidad de que el o los perceptores compitan y se integren adecuadamente en el mercado laboral. La probabilidad de que esto ocurra es mayor cuando la persona económicamente a cargo del hogar tiene niveles de educación que le permitan acceder a empleos en buenas condiciones (incluyendo un nivel salarial acorde a sus necesidades) y mantenerse en ellos (Desarrollo, 2013, pág. 10).

Por lo tanto se puede decir que las condiciones de vida se definen por la forma en que las personas se desenvuelven en su vida cotidiana dadas las circunstancias y realidad en que se desempeñan, en las cuales se pueden contemplar ingresos, salud, educación, vivienda, alimentación.

Dentro de las condiciones de vida de las familias agrícolas del cantón Gonzanamá se considera de gran importancia tomar en cuenta aspectos tales como: ingresos, salud, educación, vivienda, alimentación dentro de la alimentación el valor de la canasta básica.

#### **4.2.4.3. Ingresos**

Los ingresos, en términos económicos, hacen referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno, etc. El tipo de ingreso que recibe una persona o una empresa u organización depende del tipo de actividad que realice (un trabajo, un negocio, una venta, etc.). El ingreso es una remuneración que se obtiene por realizar dicha actividad.

Ingreso del producto marginal: Ingreso generado por la utilización de una unidad adicional de algún factor de producción (trabajo, capital), por ejemplo, la utilización de un trabajador más, etc. En general, las personas, las familias, las empresas, etc., buscan aumentar sus ingresos. Si éstos se elevan, su consumo y su ahorro pueden aumentar, llevando, en muchos casos, a un mejor nivel de vida y de bienestar (Samuelson & Nordhaus, Economía, 2006).



“Ingreso es el monto que usted puede gastar durante un periodo, conservando la riqueza con la que empezó el periodo. Es decir, lo que usted puede gastar del efectivo que ingresa y todavía tener al final del periodo la suma con la que empezó” (Hicks, 1946, pág. 172).

En el esquema circular de la economía veíamos que no solo las empresas generan ingresos, es decir, no eran las únicas que contrataban factores productivos; también podían hacerlo las personas y el gobierno (Sanfuentes A. , 1997, pág. 167).

Resumiendo, en base a los autores consultados, se puede decir que el ingreso es la cantidad de dinero que poseen las personas para desarrollar sus actividades económicas.

#### **4.2.4.3.1. Ingresos agrícolas**

El ingreso agrícola también se lo puede denominar valor agregado neto agrícola debido a que mide la remuneración de los factores productivos tales como tierra, trabajo y capital, ya que este representa todo el valor que ha generado una unidad dedicada a una actividad productiva (Paz, Benavides, Arias, 2009, p. 5).

Los ingresos de las familias campesinas del área, son obtenidos preferentemente de la producción agropecuaria y artesanal, a estas se suman los ingresos por concepto de venta temporal de fuerza de trabajo de alguno de los miembros de la familia, así como el crédito agropecuario y educativo.

La producción la dividen en la parte que se comercializará y aquella que servirá de semilla para el siguiente año, así como también la parte que es destinada a la alimentación (Carrión, 1986, pág. 72).

Los ingresos agrícolas para el desarrollo del presente trabajo investigativo fueron determinados siguiendo la metodología propuesta por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

#### **4.2.4.4. Salud**

"La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (Salud, 1948).

La economía de la salud se ocupa en gran parte de la conexión entre medicina y economía. La economía de la salud es una rama de la economía del bienestar, de la economía pública. Aplicar las formas económicas de pensamiento al sistema sanitario no supone mercantilizarlo. El verdadero fin de la economía de la salud es tratar de obtener el máximo de salud para la población con los recursos existentes, que siempre serán limitados (Cisterna, pág. 3).

Se observa últimamente en el sector sanitario un creciente interés por la economía de la salud, prueba de la importancia otorgada por dicho sector a la interrelación objetiva de los conceptos de salud y economía. No es posible imaginar ninguna estabilidad política o crecimiento económico sin que el bienestar se extienda a la sociedad en su conjunto, es decir, sin que las coberturas de salud y las oportunidades sociales sean iguales para todos según la Organización Panamericana de la Salud La Habana Cuba. La economía tiene como objeto estudiar las elecciones que orientan la asignación de recursos y la distribución de la riqueza, atendiendo a qué, cómo y para quién producir bienes y servicios, así como a la necesidad de lograr beneficios máximos con un mínimo de riesgos económicos y sociales. La salud es un bien escaso cuya obtención y mantenimiento exigen trabajo y dinero. Lograrla implica satisfacer necesidades expresadas en forma de demanda, más el costo de oportunidad que encierra renunciar a otros bienes. Requiere de una función de producción que combine los recursos de un modo eficiente a fin de obtener el mayor impacto social, y que sirva de instrumento para alcanzar la equidad (Herrera, y otros, 2002, pág. 359).

La salud está definida por aspectos tales como existencia de casas de salud en su parroquia, centros públicos o privados, existencia de enfermedades, mejoramiento en centros de salud.

#### **4.2.4.5. Educación**

La educación es el proceso que permite al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad y más plena a la que está llamado, de la que procede y hacia la que se dirige. Por tanto “la educación es la desalineación, la ciencia es liberación y la filosofía es alumbramiento” (Platón).

La educación es un fenómeno que nos concierne a todos desde que nacemos. Los primeros cuidados maternos, las relaciones sociales que se producen en el seno familiar o con los grupos de amigos, la asistencia a la escuela, etc., son experiencias educativas, entre otras muchas, que van configurando de alguna forma concreta nuestro modo de ser (Navas, 2004, pág. 1).

"Educación es evolución, racionalmente conducida, de las facultades específicas del hombre para su perfección y para la formación del carácter, preparándole para la vida individual y social, a fin de conseguir la mayor felicidad posible"(RUFINO BLANCO).

La educación se define por: nivel de instrucción, asiste a un centro educativo, establecimiento público o privado, ubicación del centro educativo, equipamiento del centro educativo, gastos mensuales aproximados en educación, idioma que dominan los miembros el hogar.

#### **4.2.4.6. Vivienda**

“La vivienda es un bien complejo: cuando se adquiere una se adquiere también la posibilidad de habitar una ciudad en particular y una localización dentro de esa ciudad, con todos los atributos de su entorno” (Giraldo, 2009).

La vivienda se entiende no sólo como la unidad que acoge a la familia, sino que es un sistema integrado además por el terreno, la infraestructura de urbanización y de servicios, y el equipamiento social comunitario dentro de un contexto cultural, socio-económico, político, físico-ambiental. Al mismo tiempo tiene su manifestación en diversas escalas y lugares, esto es: localización urbana o rural, barrio y vecindario, conjunto habitacional, entorno y unidades de vivienda. Sus diversos atributos se

expresan en aspectos funcionales, espaciales, formales (estéticas y significativas), materiales y ambientales. Desde un enfoque como proceso habitacional, incluye todas las fases, entre ellas la prospección, la planificación, la programación, el diseño, la construcción, la asignación y transferencia, el alojamiento y mantenimiento, el seguimiento y evaluación. En dicho proceso participan como actores las personas y entidades de los sistemas público, privado, técnico-profesional y poblacional (Haramoto, 1998, pág. 1).

Se considera una vivienda a cualquier recinto, separado e independiente, construido o adaptado para el albergue de personas. Las viviendas se clasifican en particulares o colectivas, teniendo en cuenta el tipo de hogar que las ocupa (Uruguay, pág. 1).

La vivienda en la presente investigación se midió a través de los siguientes parámetros tales como: número de hogares, vía de acceso a la vivienda, material predominante en el techo, estado del techo, material predominante en las paredes, estado de las paredes, material predominante del piso, estado del piso, tipo de vivienda, distribución de la vivienda, servicios básicos.

#### **4.2.4.7. Alimentación**

Es una necesidad primaria de todos los seres humanos que se requiere para vivir, es así que el alimento es la necesidad y los nutrientes que se consumen los requerimientos para vivir; cabe diferenciar entre alimento y nutrientes dado que el primero se refiere a lo que se observa y atrae comer; mientras que los nutrientes no los vemos y forman parte de los alimentos (Montcada).

La alimentación se define por: composición de la alimentación, gasto en la alimentación en promedio mensual, productos principales de consumo.

En base a los autores consultados se puede decir que la alimentación son todos los alimentos que ingresan al organismo y permiten el buen desarrollo de las personas.

## **5. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **5. 1. Materiales**

En la presente investigación se utilizaron materiales tanto humanos como informáticos e información de fuentes secundarias como lo son las instituciones del Estado.

### **5.2. Métodos de Investigación**

#### **5.2.1. Método analítico**

Método analítico, que permitió explicar y comprender las condiciones tanto económicas como sociales de las familias dedicadas a la agricultura.

#### **5.2.2. Método inductivo**

El método inductivo permitió a partir del estudio de los ingresos de las familias dedicadas a la actividad agrícola llegar a conocer de manera fundamentada las condiciones de vida de las mismas.

#### **5.2.3. Método deductivo**

El método deductivo permitió a partir de los conocimientos generales acerca de los ingresos provenientes de la agricultura llegar a conocer las condiciones en las que se desenvuelven las familias del cantón.

#### **5.2.4. Método estadístico**

El método estadístico permitió realizar el análisis de los datos una vez recabada la información necesaria y analizar los resultados para de esta manera cumplir los objetivos propuestos y llegar a conclusiones y recomendaciones.

### 5.3. Población y muestra

#### 5.3.1. Población

La presente investigación se desarrolló en el cantón Gonzanamá cuyo número de habitantes, según el censo desarrollado por el INEC en el año 2010, es 12 716, lo que correspondería a 3 469 familias con un número de 3,47 miembros por hogar, de acuerdo al VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010; para lo cual se desarrollaron proyecciones para obtener la población y el número de familias del cantón de acuerdo a la tasa de crecimiento intercensal de -1,83%, obteniendo que existen 12 038 habitantes lo que corresponde a 3 469 familias según el número de miembros por hogar; según datos del Plan de Desarrollo cantonal el 60% de la población se dedica a la agricultura.

Cuadro 10. Población del cantón Gonzanamá INEC 2010, proyecciones 2013.

<b>Población Gozanamá</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>	<b>familias 2013</b>
<b>Gozanamá</b>	2.521	2.387	688
<b>Changaimina</b>	2.751	2.604	751
<b>Nambacola</b>	4.520	4.279	1.233
<b>Purunuma</b>	756	716	206
<b>Sacapalca</b>	2.168	2.052	591
<b>Total</b>	<b>12.716</b>	<b>12.038</b>	<b>3.469</b>

Fuente: INEC 2010

Elaboración: María Cristina Briceño.

#### 5.3.2. Muestra

Para el desarrollo de la investigación se tomó una muestra representativa, es decir que su tamaño esté estadísticamente determinado de tal manera que reúna las características de la población; considerando a las 3 469 familias como población para el cálculo de la misma, se obtuvo el 60% de las mismas 2 081 que constituye la población de la presente investigación.

Al desarrollar el cálculo de la muestra de acuerdo a la población del cantón Gonzanamá se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2 N - 1 + Z^2 P Q}$$

n = tamaño de la muestra

N = universo objetivo = 2 081 familias

P = probabilidad de aceptación = 0,5

Q = probabilidad de rechazo = 0,5

E = margen de error = 5%

Z = nivel de confianza = 1,96

$$n = \frac{(1,96)^2(0,5)(0,5)(2.082)}{0,05^2 \cdot 2.082 - 1 + 1,96^2(0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{(3,84)(0,5)(0,5)(2.082)}{(0,0025) \cdot 2.082 - 1 + (3,84)(0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{1,997,76}{5,2 + 0,96}$$

$$n = \frac{1,997,76}{6,16}$$

$$n = 324$$

La muestra obtenida para el desarrollo de la investigación en el cantón Gonzanamá fue de 324 familias, dividida en 226 que se dedican exclusivamente a la actividad agrícola y 98 que además se dedican a otras actividades productivas. Mediante el cálculo de la fracción del muestreo se logró hacer una conversión que permite establecer el número de encuestas a aplicar en cada parroquia, cuyo detalle se observa a continuación.

$$f = \frac{n}{N} \quad f = \frac{324}{2.082}$$

$$f = 0,15565418$$

Cuadro 11. Población del cantón Gonzanamá INEC 2010, fracción de muestreo y proyecciones 2013.

Población Gonzanamá	2010	2013	familias 2013	fracción de muestreo	Muestra
Gozanamá	2.521	2.387	413	0,15565418	64
Changaimina	2.751	2.604	450	0,15565418	70
Nambacola	4.520	4.279	740	0,15565418	115
Pururnuma	756	716	124	0,15565418	19
Sacapalca	2.168	2.052	355	0,15565418	55
<b>Total</b>	<b>12.716</b>	<b>12.038</b>	<b>2.082</b>	<b>0,15565418</b>	<b>324</b>

Fuente: INEC 2010

Elaboración: María Cristina Briceño.

De esta manera quedó constituida la muestra de estudio para la presente investigación

## **5.4. Técnicas e Instrumentos**

### **5.4.1. Técnicas**

#### **5.4.1.1. Encuesta**

La encuesta se aplicó en cada una de las cinco parroquias del cantón, la misma que fue destinada a cada uno de los jefes de hogar de las familias.

#### **5.4.1.2. Entrevista**

La entrevista se realizó a cada uno de los presidentes de las juntas parroquiales para conocer más acerca de las condiciones en las que se desenvuelven las familias que se dedican a la agricultura en cada una de las parroquias y así se puedan socializar el desarrollo de la investigación, consiguiendo valiosa información necesaria para el desarrollo de la misma.

#### **5.4.1.3. Observación**

La observación se aplicó al momento de desarrollar las visitas a cada parroquia del cantón con el objetivo de identificar las condiciones que sean apreciables del medio en que se desenvuelven las familias.

### **5.4.2. Instrumentos**

#### **5.4.2.1. Cuestionario para la encuesta**

El cuestionario fue elaborado para obtener la información a través de la recolección de campo contiene preguntas tales como:

Preguntas de tipo cerrado: de esta manera los encuestados pudieron elegir una respuesta de la lista de opciones.

Dicotómicas: preguntas en las que las posibilidades de respuesta son Si o No.



De opción múltiple: el encuestado tuvo la opción de escoger entre las opciones que considera expresan su respuesta.

#### **5.4.2.2. Guion de entrevista**

Constó de una serie de preguntas que fueron relevantes para obtener la información necesaria y apreciable para cumplir los objetivos que permitieron el desarrollo de la investigación.

#### **5.4.2.3. Ficha de observación**

Constaron todos los aspectos relevantes de la información que se desea obtener para el desarrollo de la investigación.

### **5.4. Procedimiento Investigativo**

#### **5.5.1. Tratamiento de información**

Los datos recabados a través del trabajo de campo se los procesó utilizando el programa Microsoft Excel, con lo que se obtuvo la información y así se desarrolló la interpretación correspondiente.

#### **5.5.2. Codificación**

Se asignó un número y letra a cada ítem de las respuestas que contenía cada pregunta que se encuentra en el cuestionario.

#### **5.5.3. Tabulación**

Se ordenó la información recabada en un formato de cuadro o matriz que se compone de título, columna, encabezado, cuerpo, fuente y notas al pie de página.

#### **5.5.4. Graficación**

Se elaboraron gráficos que permitan visualizar los resultados en los que se crea conveniente por considerarse relevantes o necesiten una mejor forma de presentación.

#### **5.5.5. Análisis e interpretación**

Se dio un criterio acerca de los resultados obtenidos, en la búsqueda de cumplir con lo planteado en la investigación.

#### **5.6. Procedimientos**

Se siguió los siguientes procedimientos:

##### **Ingresos agrícolas**

Para determinar los ingresos agrícolas se tomó como referencia el documento desarrollado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, realizado en mayo del 2012, en el que se hace a referencia que para una adecuada medición de los ingresos resulta necesario desagregar el total de la producción, detallando en valor de lo vendido, el autoconsumo. Además se debería detallar para cada tipo de cultivo, la cantidad cosechada, su respectiva unidad de medida, y el valor correspondiente desagregándola en venta, autoconsumo, insumos para producción.

Respecto a los costos se deben considerar tanto aquellos considerados en los que se incurre en la producción (semilla, abono, mano de obra, transporte).

##### **Condiciones de vida**

Para determinar las condiciones de vida de las familias del cantón se tomó como referencia las variables establecidas por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos en base a los determinantes de las condiciones de vida establecidas por la Secretaría Nacional Planificación y Desarrollo (SENPLADES) ; tales como número de miembros por hogar, sexo del jefe del hogar, edad de los miembros del hogar, tenencia de seguro, personas que saben leer y escribir de 15 años y más, nivel de instrucción, estado conyugal, actividad desarrollada, número de miembros que trabajan, tenencia de

vivienda, materiales de techo, paredes, y piso así como el estado de cada uno de los mismos, servicios básicos de la vivienda, uso de tecnologías de información.

### **5.6.1. Procesamiento y análisis de datos**

#### **5.6.1.1. Procesamiento de datos**

Para el procesamiento de los datos se desarrollaron los siguientes pasos:

1. Elaboración de instrumentos.
2. Validación de instrumentos.
3. Socialización de instrumentos.
4. Aplicación de instrumentos.
5. Tabulación de datos.
6. Determinación de frecuencias absolutas simples en cada ítem y de cada alternativa de respuesta.
7. Cálculo de frecuencias relativas simples.
8. Diseño y elaboración de cuadro estadístico con los resultados.
9. Elaboración de gráficos.

### **5.6.2. Análisis de datos**

Se analizaron y describieron los resultados obtenidos en el procesamiento de datos; para desarrollar también se contrastó con la teoría del marco teórico, como producto de este análisis y contrastación de los datos se pudo enunciar las conclusiones y recomendaciones.

## 6. RESULTADOS

Luego de desarrollar el trabajo de campo siguiendo la metodología anteriormente mencionada, en la que se establecen las técnicas que se utilizaron en dicho trabajo de campo, se recolectó la información necesaria para cumplir con los objetivos propuestos en el presente trabajo investigativo.

### 6.1. RESULTADO OBJETIVO 1: Determinar los volúmenes de producción y precios provenientes de la actividad agrícola del cantón Gonzanamá en el año 2013

La información recabada se presenta a continuación:

Cuadro 12. Principales cultivos, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivos	Número de agricultores	Porcentaje (%)
1. Maíz	195	86,28
2. Tomate	11	4,87
3. Caña de azúcar	57	25,22
4. Hortalizas	16	7,08
5. Papa	6	2,65
6. Café	69	30,53
7. Banano	8	3,54
8. Fréjol	147	65,04
9. Maní	9	3,98
10. Trigo	2	0,88
11. Yuca	48	21,24

Fuente: Trabajo de campo

Elaboración: María Cristina Briceño

## Principales cultivos sembrados por los agricultores, cantón Gonzanamá, 2013.

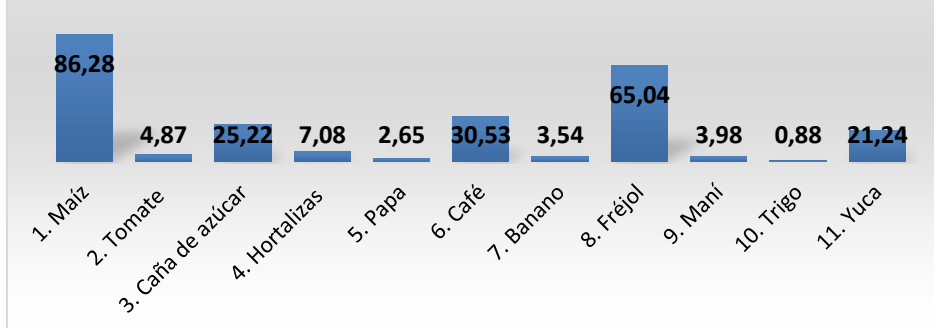


Figura. 2 Principales cultivos, cantón Gonzanamá 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

### Análisis:

Los principales productos del cantón Gonzanamá en el año 2013 fueron maíz 86,28%, fréjol 65,04%, y café 30,53%, siendo los más rentables el maíz, maní, café y papa.

Cuadro 13. Comercialización de la producción, cantón Gonzanamá 2013.

Comercialización de la producción	Agricultores	Porcentaje agricultores (%)
<b>Mercado cantonal</b>	4337	30
<b>Intermediarios</b>	10027	69
<b>Mercado Provincial</b>	102	1
<b>Total</b>	<b>14466</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

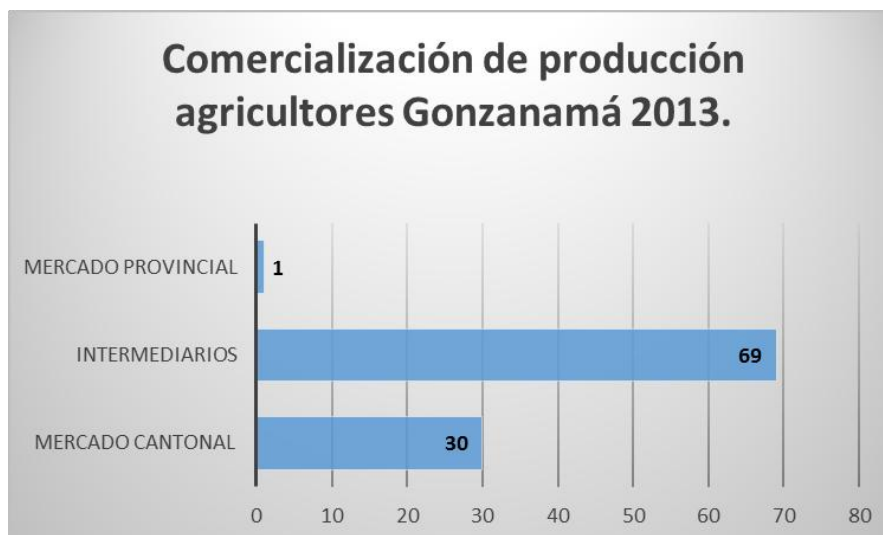


Figura. 3 Comercialización de la producción, cantón Gonzanamá 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

La producción agrícola en el cantón Gonzanamá para el año 2013 se vendió en un 69% a intermediarios que son productos como café, maíz, trigo y maní; mientras que el 30% se vendió en el mercado cantonal, siendo estos, tomate, caña de azúcar vendida en panelas, papa, yuca, guineo y tan solo el 1% se vendió en el mercado provincial.

Cuadro 14. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Maíz, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo	Maíz			
	Hectáreas (ha)	Total de hectáreas (ha)	Producción (qq)	Rendimiento (qq/ha)
1 - 2	148	1019	10	16,72
3 - 4	321	1677	5	16,72
5 - 6	155	829	5	16,72
7 - 8	22	37	2	16,72
9 - 10	100	1850	19	16,72
11 - Más	45	12	1	16,72
<b>Total</b>	<b>791</b>	<b>5424</b>	<b>7</b>	<b>16,72</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El mayor rendimiento en base a la cantidad cosechada de maíz obtuvieron las personas que poseen de 9 a 10 hectáreas de terreno, con un rendimiento de 19 quintales por

hectárea, el menor rendimiento 1 quintal por hectárea para quienes poseen 11 a más hectáreas de terreno, esto se debe probablemente a que siembran el maíz conjuntamente con otro cultivo. El precio al cual se vendió el maíz en 2013 fue de \$16,72.

Cuadro 15. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Tomate, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo	Tomate			
	Hectáreas (ha)	Total de hectáreas (ha)	Producción (cajas)	Rendimiento (cajas/ha)
1 - 2	16	154	10	10,00
3 - 4	28	175	6	10,00
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>329</b>	<b>7</b>	<b>10,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

En cuanto al tomate, la mayor producción obtuvieron quienes poseen de 1 a 2 hectáreas con un rendimiento de 10 cajas por hectárea, seguido de quienes poseen de 3 a 4 hectáreas con 6 cajas por hectárea; El precio de venta fue de \$10 dólares en el mercado cantonal.

Cuadro 16. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Caña de azúcar, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo	Caña de azúcar			
	Hectáreas (ha)	Total de hectáreas (ha)	Producción (panelas)	Rendimiento (panelas/ha)
1 - 2	29	2750	142	0,40
3 - 4	108	3155	31	0,40
5 - 6	12	2350	196	0,40
7 - 8	48	2750	57	0,40
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>11005</b>	<b>56</b>	<b>0,40</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

La mayor cantidad de producción de panela se obtuvo por parte de quienes poseen entre 5 y 6 hectáreas, con un rendimiento de 196 panelas, y el menor rendimiento fue 31

panelas para quienes poseen entre 3 y 4 hectáreas, esto se puede deber al tiempo de plantación que tengan los cultivos; La producción se vendió en los mercados cantonales a un precio de \$0,40 centavos de dólar.

Cuadro 17. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Hortalizas, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Hortalizas			
Hectáreas (ha)	Total de hectáreas (ha)	Producción (sacos)	Rendimiento (qq/ha)	Precio (\$)	
1 - 2	11	153	26	5,00	
3 - 4	33	182	5	5,00	
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>335</b>	<b>8</b>	<b>5,00</b>	

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

La mayor cantidad de hortalizas cosecharon quienes poseen terrenos cuya extensión está comprendida entre 1 y 2 hectáreas, con un rendimiento de 26 sacos por hectárea, seguido de 3 y 4 hectáreas con un rendimiento de 5 sacos por hectáreas. La producción se vendió a un precio de \$5.

Cuadro 18. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Papa, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Papa			
Hectáreas (ha)	Total de hectáreas (ha)	Producción (qq)	Rendimiento (qq/ha)	Precio (\$)	
1 - 2	4	31	8	25,00	
3 - 4	14	101	7	25,00	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	<b>25,00</b>	

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El cultivo de papa se cosechó en mayores cantidades en terrenos cuya extensión se encuentra entre 1 y 2 hectáreas, con un rendimiento de 8 quintales por hectárea, seguido



de 3 y 4 hectáreas con un rendimiento de 7 quintales por hectárea, cantidades que se vendieron a un precio de \$25.

Cuadro 19. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Café, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Café			
Hectáreas (ha)	Total de hectáreas (ha)	Producción (qq)	Rendimiento (qq/ha)	Precio (\$)	
1 - 2	30	115	4	104,00	
3 - 4	117	382	3	104,00	
5 - 6	64	179	3	104,00	
7 - 8	56	106	2	104,00	
<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>782</b>	<b>3</b>	<b>104,00</b>	

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El cultivo de café se cosechó en mayores cantidades en terrenos cuya extensión se encuentra entre 1 y 2 hectáreas, con un rendimiento de 4 quintales por hectárea, el menor rendimiento se dio para quienes poseen entre 7 y 8 hectáreas con un rendimiento de 2 quintales por hectárea que se vendió a un precio \$104, producción que se vio afectada por la presencia de la roya.

Cuadro 20. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Banano, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Banano			
Hectáreas (ha)	Total de hectáreas (ha)	Producción (cientos )	Rendimiento (qq/ha)	Precio (\$)	
1 - 2	6	2161	360	3,00	
3 - 4	2	774	387	3,00	
5 - 6	2	755	378	3,00	
7 - 8	2	401	150	3,00	
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>4091</b>	<b>1275</b>	<b>3,00</b>	

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El cultivo de banano se cosechó en mayores cantidades en terrenos cuya extensión se encuentra entre 3 y 4 hectáreas, con un rendimiento de 387 que representa 3,9 cientos por hectárea, mientras que el menor rendimiento se obtuvo en terrenos comprendidos entre 7 y 8 hectáreas cuyo rendimiento fue 150 que representa 1,5 cientos por hectárea, producción que se vendió a un precio de \$3 el ciento.

Cuadro 21 Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Fréjol, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Fréjol			
Hectáreas (ha)		Total de hectáreas (ha)	Producción (qq)	Rendimiento (qq/ha)	Precio (\$)
1	- 2	76	383	8	45,00
3	- 4	56	580	6	45,00
5	- 6	15	199	1	45,00
<b>Total</b>		<b>147</b>	<b>1162</b>	<b>15</b>	<b>45,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El cultivo de fréjol se cosechó en mayores cantidades en terrenos cuya extensión se encuentra entre 1 y 2 hectáreas, con un rendimiento de 8 quintales por hectárea, seguido de 3 y 4 hectáreas con un rendimiento de 6 quintales por hectárea, la producción en el mercado tiene un valor de \$45 el quintal.

Cuadro 22. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Maní, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Maní			
Hectáreas (ha)		Total de hectáreas (ha)	Producción (qq)	Rendimiento (qq/ha)	Precio (\$)
1	- 2	4	36	14	130,00
3	- 4	25	136	5	130,00
5	- 6	38	135	4	130,00
7	- 8	36	131	3	130,00
<b>Total</b>		<b>103</b>	<b>438</b>	<b>26</b>	<b>130,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El cultivo de maní se cosechó en mayores cantidades en terrenos cuya extensión se encuentra entre 1 y 2 hectáreas, con un rendimiento de 14 quintales por hectárea; el menor rendimiento fue 3 quintales por hectárea para quienes poseen entre 7 y 8 hectáreas. La producción se vendió a un precio de \$130.

Cuadro 23. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Trigo, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Trigo			
Hectáreas (ha)		Total de hectáreas (ha)	Producción (qq)	Rendimiento (qq/ha)	Precio (\$)
1	- 2	4	10	3	70,00
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>70,00</b>

Fuente: Trabajo de campo

Elaboración: María Cristina Briceño

Análisis:

El cultivo de trigo es sembrado en la parroquia Purunuma dado que su clima es apropiado, es por ellos que tan solo dos personas siembran este tipo de cultivo dando así un rendimiento de 3 quintales por hectárea, cultivados en una extensión de terreno que no sobre pasa las dos hectáreas, dicha producción se vendió a un precio de \$70.

Cuadro 24. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Yuca, cantón Gonzanamá 2013.

Cultivo		Yuca			
Hectáreas (ha)		Total de hectáreas (ha)	Producción (qq)	Rendimiento (qq/ha)	Precio (\$)
1	- 2	37	95	3	25,00
3	- 4	92	140	1	25,00
5	- 6	31	28	1	25,00
7	- 8	7	39	6	25,00
<b>Total</b>		<b>167</b>	<b>302</b>	<b>11</b>	<b>25,00</b>

Fuente: Trabajo de campo

Elaboración: María Cristina Briceño.

### Análisis:

El cultivo de yuca se cosechó en mayores cantidades en terrenos cuya extensión se encuentra entre 7 y 8 hectáreas, con un rendimiento de 6 quintales por hectárea, seguido de 1 y 2 hectáreas con un rendimiento de 3 quintales por hectárea; el precio al que se vendió esta producción fue \$25 el quintal.

## 6.2. RESULTADO OBJETIVO 2: Conocer la estructura socioeconómica actual de las familias dedicadas a la agricultura del cantón Gonzanamá.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

### Estructura socioeconómica:

Cuadro 25. Número de miembros de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, año 2013.

Número de Miembros	Familias	Porcentaje
1	18	7,96
2	62	27,43
3	47	20,80
4	38	16,81
5	25	11,06
6	19	8,41
7	6	2,65
8	8	3,54
9	3	1,33
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Trabajo de campo

Elaboración: María Cristina Briceño.

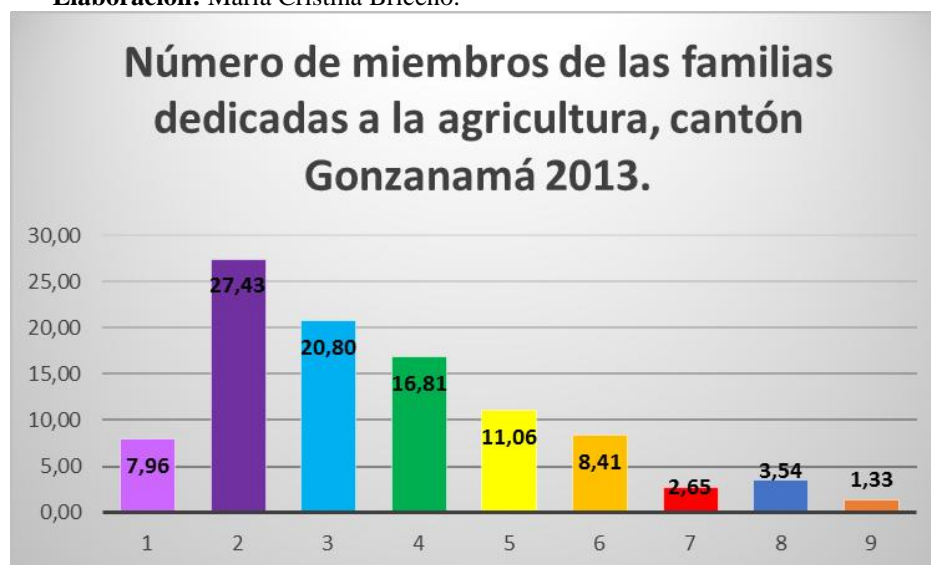


Figura 4. Número de miembros de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, año 2013

Fuente: Trabajo de campo

Elaboración: María Cristina Briceño

### Análisis:

El 27,43% de las familias tienen 2 integrantes, que por lo general son una pareja de personas de edad adulta, mientras que 20,80% de las familias tiene 3 integrantes, una

pareja y un hijo o nieto, así como también un miembro de la pareja e hijos o nietos; mientras que 1,33% de las familias cuentan con nueve miembros, siendo estos padres e hijos y nietos.

Cuadro 26. Sexo del jefe de familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

Jefe de familia	Número	Masculino	Femenino	Porcentaje masculino (%)	Porcentaje femenino (%)
Parroquia Changaimina	49	43	6	87,76	12,24
Parroquia Gonanamá	44	33	11	75,00	25,00
Parroquia Nambacola	80	65	15	81,25	18,75
Parroquia Purunuma	14	13	1	92,86	7,14
Parroquia Sacapalca	39	37	2	94,87	5,13
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>191</b>	<b>35</b>	<b>84,51</b>	<b>15,49</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

Los jefes de hogar son en su mayoría de género masculino, es el padre o un hijo mayor que son fuente de sustento de la familia, siendo el valor porcentual de 84,51% y el restante 15,49% son mujeres, abuelas o madres al cuidado de hijos o nietos.

Cuadro 27. Edades integrantes de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

Grupos de edad	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Total
0-4	15	-1,77	10	1,61	<b>25</b>
5-9	26	-3,38	24	3,86	<b>50</b>
10-14	51	-7,41	47	7,57	<b>98</b>
15-19	39	-5,80	33	5,31	<b>72</b>
20-24	34	-4,67	31	4,99	<b>65</b>
25-29	13	-1,45	11	1,77	<b>24</b>
30-34	18	-2,09	24	3,86	<b>42</b>
35-39	18	-1,45	15	2,42	<b>33</b>
40-44	16	-1,61	28	4,51	<b>44</b>
45-49	21	-2,09	15	2,42	<b>36</b>
50-54	19	-2,09	20	3,22	<b>39</b>
55-59	25	-3,06	22	3,54	<b>47</b>
60-64	17	-2,25	23	3,70	<b>40</b>
65-69	41	-5,80	24	3,86	<b>65</b>
70-74	30	-4,03	27	4,35	<b>57</b>
75-79	25	-2,74	11	1,77	<b>36</b>
80-84	12	-1,13	10	1,61	<b>22</b>
85-más	5	-0,11	7	1,13	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>425</b>	<b>-52,92</b>	<b>382</b>	<b>61,51</b>	<b>807</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

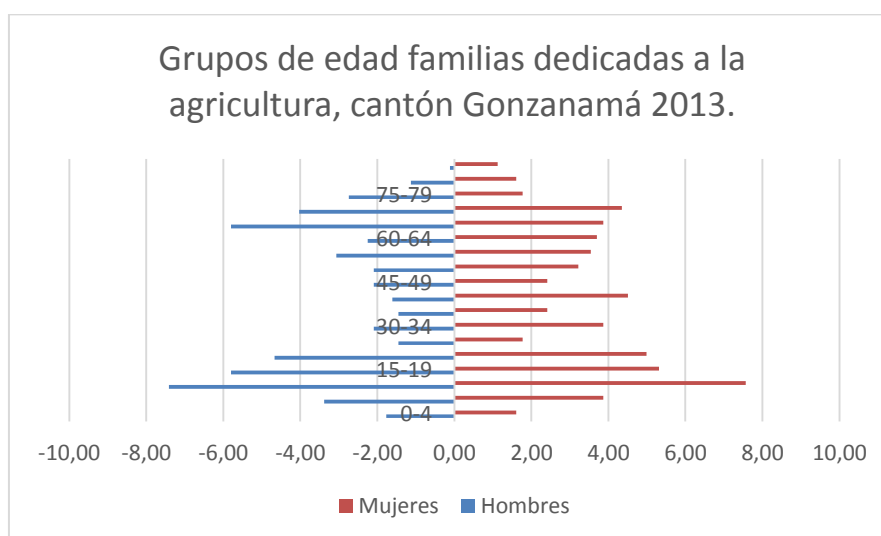


Figura 5. Edades integrantes de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

**Análisis:**

El 38,41% son personas que se encuentran en edad de estudiar siendo estos hijos, hijas, nietos, nietas; mientras 39,41% de la población se halla en edad de 50 a 85 y más años, estos son principalmente padres o jefes de hogar que se dedican a la agricultura, por razones tales como tradición y oficio, dado que provienen de familias que cuya actividad productiva fue la agricultura, y es lo que aprendieron a hacer.

Cuadro 28. Estado conyugal miembros de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

Estado Conyugal	Número de personas	Porcentaje (%)
1. Casado	236	38,88
2. Unido	1	0,16
3. Separado	1	0,16
4. Divorciado	3	0,49
5. Viudo	37	6,10
6. Soltero	148	24,38
<b>Total</b>	<b>607</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Figura 6. Estado conyugal miembros de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

#### Análisis:

El 38,88 % de las personas dedicadas a la agricultura se encuentra casada; 24,38% es soltera; 0,16% se halla unida; 0,16% se encuentra separada, en cuanto a su estado conyugal se refiere.

#### Salud:

Cuadro 29. Tenencia de seguro social campesino

Seguro del jefe de familia	Número de personas	Porcentaje (%)
Si	164	72,57
No	62	27,43
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, 2013

**Elaboración:** María Cristina Briceño.



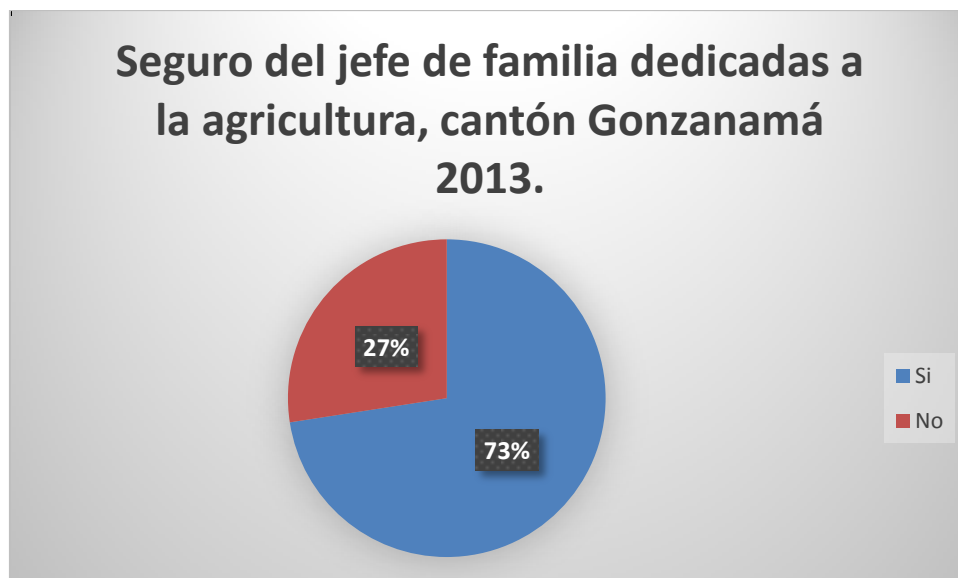


Figura 7. Tenencia de seguro Social campesino.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

De los jefes de hogar de las familias dedicadas a la agricultura 73% posee seguro social campesino. El 27% de los agricultores no posee ningún tipo de seguro, esto se debe a que no lo consideran necesario por la existencia de servicios de salud de forma gratuita.

Cuadro 30. Atención de servicios de salud de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

Atención de servicios de salud	Número de personas	Porcentaje (%)
Excelente	2	0,88
Muy buena	16	7,08
Buena	169	74,78
Regular	39	17,26
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

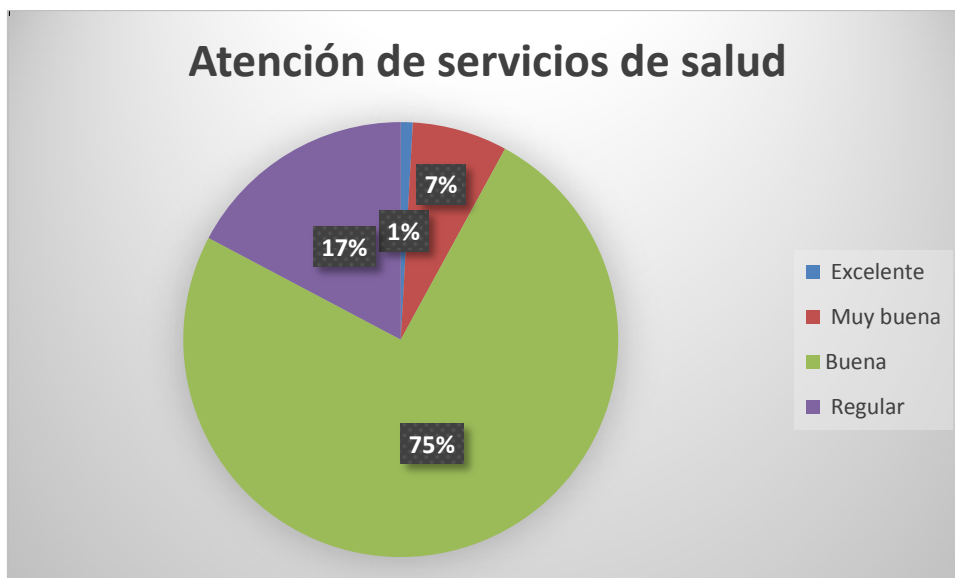


Figura 8. Atención de servicios de salud de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

#### Análisis:

El servicio de salud que recibe las familias dedicadas a la agricultura ya sea por el seguro social campesino, o el centro de salud existente en cada parroquia es un 75% buena, 17% regular, 7% muy buena y 1% excelente.

#### Educación:

Cuadro 31. Sabe leer y escribir miembros de las familias dedicadas a la agricultura de 15 años y más, cantón Gonzanamá 2013.

Sabe leer y escribir 15 años o más	Número de personas	Porcentaje (%)
<b>Si</b>	617	99,36
<b>No</b>	4	0,64
<b>Total</b>	<b>621</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

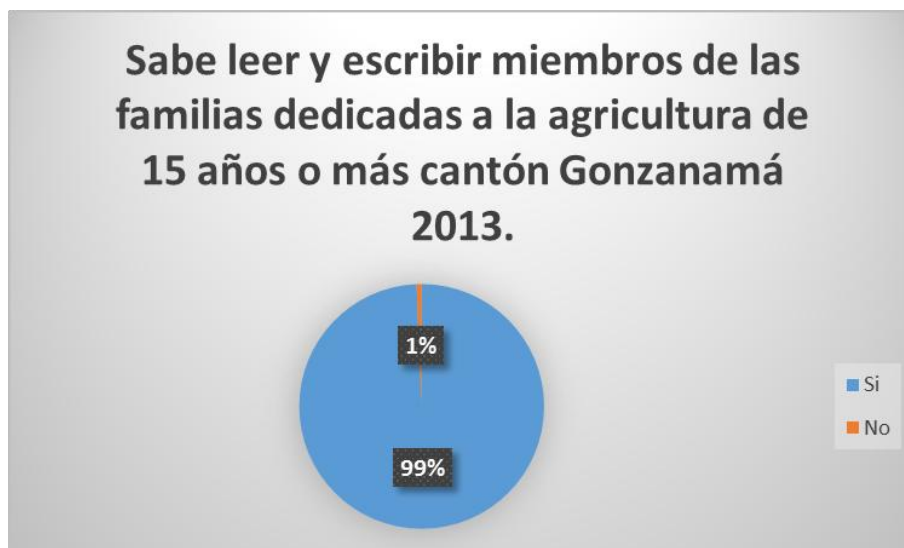


Figura 9. Sabe leer y escribir miembros de las familias dedicadas a la agricultura de 15 años y más, cantón Gonzanamá 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El 99% de las personas dedicadas a la agricultura saben leer y escribir, esto se debe a que en su mayoría terminaron la primaria o culminaron a través de los programas de alfabetización impulsados por los gobiernos; mientras que el 1% no lo considera necesario para la actividad que desarrollan.

Cuadro 32. Nivel de instrucción miembros de familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

Nivel de Instrucción	Número de personas	Porcentaje (%)
1. Ninguno	42	5,20
3. Preescolar	106	13,14
4. Primario	401	49,69
5. Secundario	148	18,34
6. Educación básica	11	1,36
7. Bachillerato	77	9,54
9. Superior	15	1,86
10. Post grado	7	0,87
<b>Total</b>	<b>807</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.



Figura 10. Nivel de instrucción miembros de familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

#### Análisis:

Sobre el nivel de instrucción, 49,69% de personas que integran familias del cantón terminaron la instrucción primaria; mientras que 18,34%, han terminado la secundaria; tan solo el 0,87% tienen instrucción de post grado.

#### Vivienda:

Cuadro 33. Tenencia de vivienda, cantón Gonzanamá, 2013

Tenencia de Vivienda	Número de personas	Porcentaje (%)
1. Propia	217	96,02
2. Prestada	4	1,77
3. Arrendada	5	2,21
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

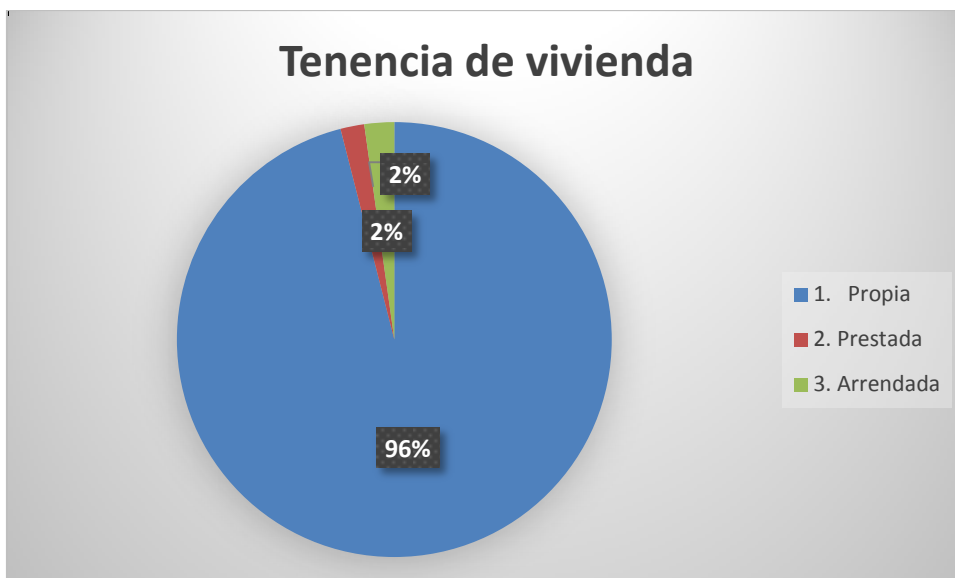


Figura 11. Tenencia de vivienda, cantón Gonzanamá 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El 96% de las familias han adquirido una vivienda propia con su trabajo; 2% posee una vivienda arrendada; 2% posee una vivienda prestada por algún familiar, que vive fuera del cantón o en otra parroquia.

Cuadro 34. Material del techo de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013.

Material techo	Número de personas	Porcentaje (%)
1. Hormigón (losa, cemento)	77	34,07
2. Asbesto (eternit, eurolit)	25	11,06
3. Zinc	4	1,77
4. Teja	120	53,10
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

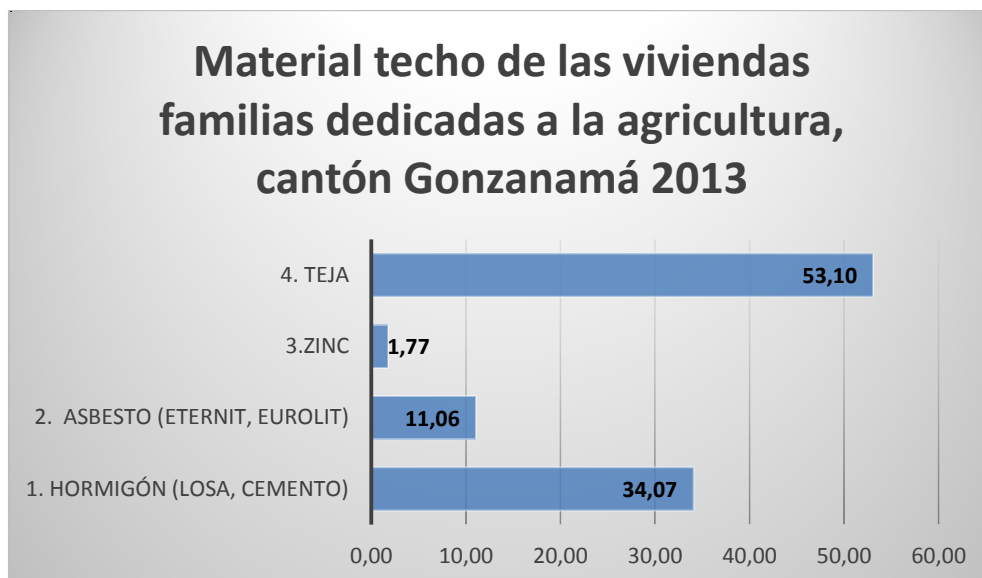


Figura 12. Material del techo de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

#### Análisis:

En cuanto al material del techo de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura el 53,10% posee un techo de teja, esto se debe principalmente a que son viviendas heredadas, y también los ingresos que poseen las familias, el 34,07% de hormigón, son viviendas que han sido reformadas o construidas con apoyo de familiares, 11,06% de asbesto, esto se debe a que son construcciones que se han obtenido a través de los planes de vivienda tales como los que ofrece el Miduvi y un 1,77% de zinc, esto se debe principalmente por el bajo costo del mismo en busca de un sustituto de la teja.

Cuadro 35. Estado del techo de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013.

Estado del techo	Número de personas	Porcentaje (%)
1. Buenas	10	4,42
2. Regulares	187	82,74
3. Malas	29	12,83
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

### Estado del techo de las viviendas familiares dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013

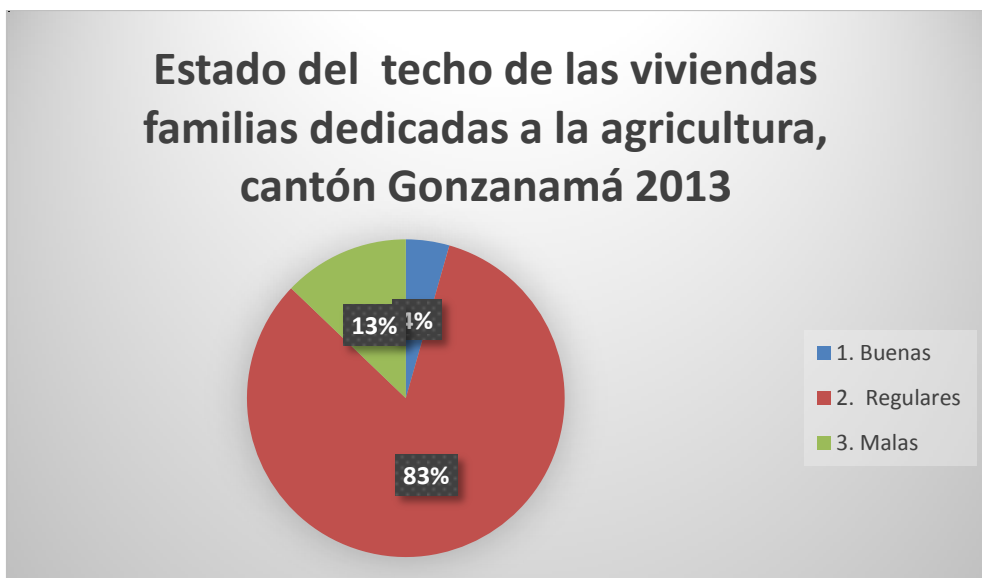


Figura 13. Estado del techo de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El 83% de los habitantes consideran que el techo de sus viviendas se encuentra en estado regular, dado que con el pasar de los años es más frecuente el mantenimiento que deben darle al mismo; 13% considera que las condiciones del techo de su vivienda son malas dado los inconvenientes que han tenido con los mismos sobre todo en épocas de invierno; 4% considera que el techo de su vivienda está en buenas condiciones.

Cuadro 36. Material de las paredes de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

Material de las paredes	Número de personas	Porcentaje (%)
1. Hormigón	5	2,21
2. Ladrillo o bloque	76	33,63
3. Adobe o tapia	120	53,10
4. Madera	3	1,33
5. Caña revestida o bahareque	22	9,73
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

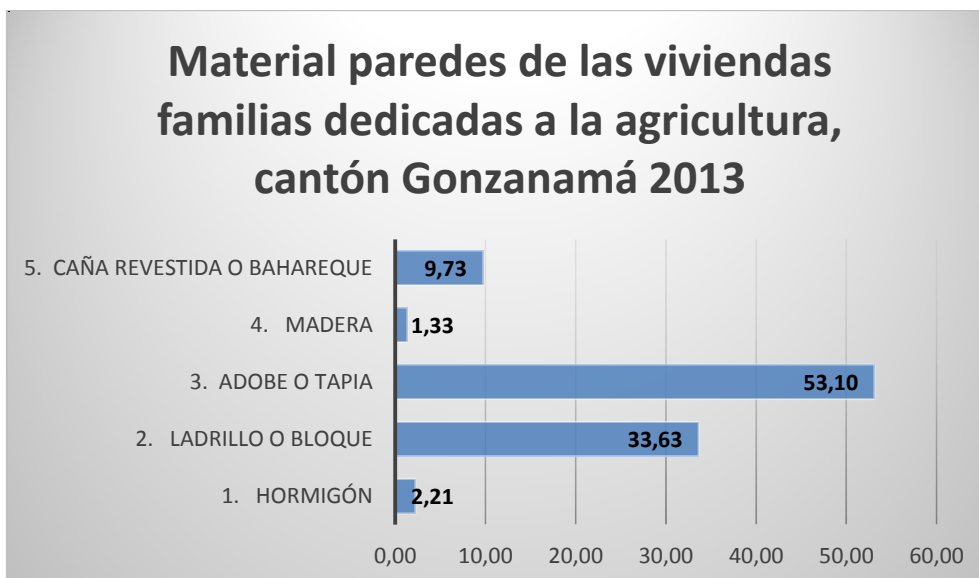


Figura 14. Material de las paredes de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El 53,10% de las viviendas están construidas con paredes adobe o tapia debido a que son viviendas tradicionales; el 33,63% de las viviendas tienen paredes de ladrillo, pues son viviendas que se han construido por ayuda de programas gubernamentales o con ayuda de familiares, 9,73%, tiene vivienda cuyas paredes son de caña revestida; 2,21% de las viviendas tiene paredes de hormigón y 1,33% respectivamente, tiene vivienda cuyas paredes son de madera.

Cuadro 37. Estado de las paredes de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

Estado de las paredes	Número de personas	Porcentaje (%)
<b>1. Buenas</b>	7	3,10
<b>2. Regulares</b>	162	71,68
<b>3. Malas</b>	57	25,22
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



### Estado de las paredes de las viviendas familiares dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013

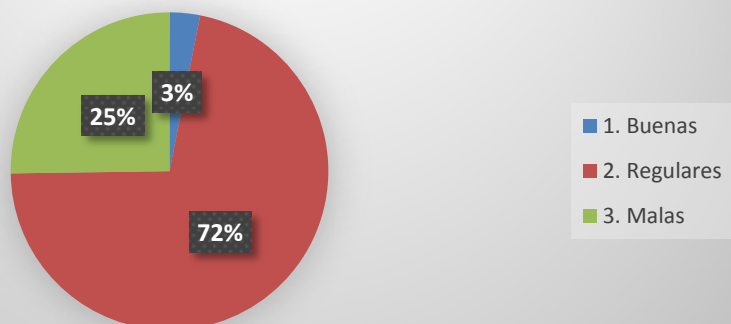


Figura 15. Estado de las paredes de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

#### Análisis:

En referencia al estado de las paredes, el 72% de los encuestados aseguran que es regular por los años que llevan de construidas; 25% considera que son malas y necesitan reformarse; 3% considera que las paredes de su vivienda están en buenas condiciones.

Cuadro 38. Material del piso de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

Material del piso	Número de personas	Porcentaje (%)
<b>2. Tabla sin tratar</b>	48	21,24
<b>3. Cerámica, baldosa</b>	14	6,19
<b>4. Cemento</b>	111	49,12
<b>6. Tierra</b>	53	23,45
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

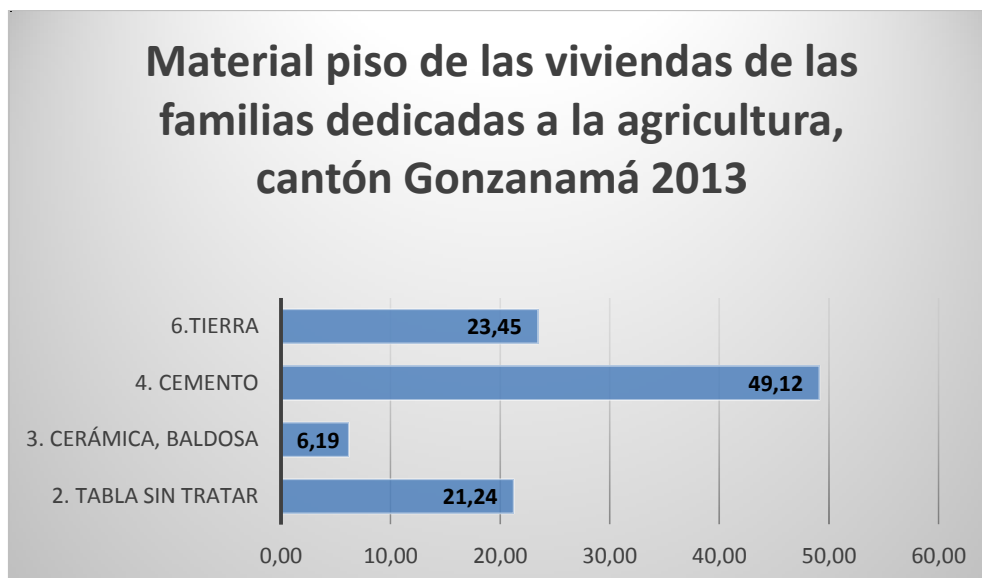


Figura 16. Material del piso de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

#### Análisis:

En cuanto a material del piso, el 49,12% poseen viviendas construidas con piso de cemento; 23,45%, cuentan con viviendas cuyo piso posee una estructura de tierra; 21,24% poseen una vivienda cuya estructura del piso es de tabla sin tratar; 6,19% y tienen viviendas cuya estructura del piso es de cerámica, condiciones que se presentan de acuerdo a los ingresos de las familias y la estructura de la vivienda.

Cuadro 39. Estado del piso de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

Estado del piso	Número de personas	Porcentaje (%)
<b>1. Buenas</b>	15	6,64
<b>2. Regulares</b>	151	66,81
<b>3. Malas</b>	60	26,55
<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

### Estado del piso de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013



Figura 17. Estado del piso de las viviendas de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Análisis:

El 67% de las viviendas se encuentran en estado regular, 26% en malas condiciones y 7% en buenas condiciones.

### Servicios básicos:

Cuadro 40. Servicios básicos de las viviendas de familias dedicadas a agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

Vía de acceso a la vivienda y servicios básicos	Número de personas	Porcentaje (%)
<b>Vía de acceso a la vivienda</b>		
Calle o carretera lastrada de tierra	136	60,18
Camino, sendero	90	39,82
<b>Agua</b>		
Agua Vertiente	226	100
<b>Servicio higienico</b>		
Servicio higienico Conectado a pozo séptico	18	7,96
Servicio higienico Letrina	208	92,04
<b>Luz eléctrica</b>		
Red de empresa eléctrica de servicio	226	100
<b>Eliminación de basura</b>		
Basura la queman	95	42,04
Basura La entierran	131	57,96
<b>Teléfono convencional</b>		
Posee teléfono convencional	126	55,75
No Posee teléfono convencional	100	44,25

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

### Via de acceso a la vivienda y servicios básicos familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

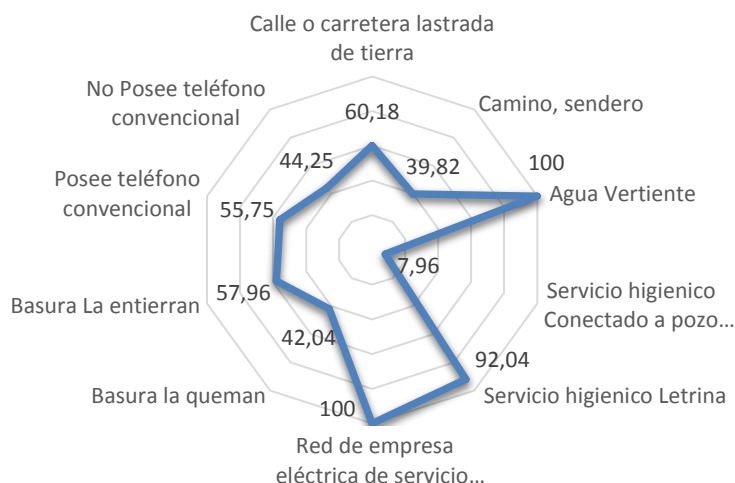


Figura 18. Servicios básicos de las viviendas de familias dedicadas a agricultura, cantón Gonzanamá 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo  
**Elaboración:** María Cristina Briceño

**Análisis:**

En relación a la vía de acceso a la vivienda 60,18% tiene una calle o carretera lastrada de tierra, mientras que un 39,82% un camino o un sendero, servicio de agua, 100% de los agricultores encuestados posee agua tratada, que proviene de una vertiente y el costo de la misma es inferior al que se cancela por el agua potable en una ciudad; 92,04% de los habitantes posee una letrina; 7,96% posee un servicio higiénico acoplado a un pozo séptico; 100% cuenta con servicio de luz eléctrica en su vivienda; sobre el servicio de eliminación de basura las personas encuestadas no cuentan con el servicio de recolección, por lo que el 42,04% de las familias queman la basura, 57,96% la entierran para que sirva de abono para los cultivos; en cuanto al servicio telefónico 55,75% posee este servicio que se refiere al teléfono satelital, 44,25% no lo posee.

Cuadro 41. Tecnologías de la información familias dedicadas a la agricultura, cantón  
Gonzanamá 2013.

<b>Tecnologías de la información</b>	<b>Número de personas</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
<b>Teléfono Celular</b>		
Posee teléfono celular	214	94,69
No posee teléfono celular	12	5,31
<b>Internet</b>		
Tiene servicio de internet	2	0,88
No tiene servicio de internet	224	99,12
<b>Computadora</b>		
Posee computadora	3	1,33
No posee computadora	223	98,67
<b>Televisión con cable</b>		
Tiene servicio de televisión por cable	4	1,77
No tiene servicio de televisión por cable	222	98,23

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

## Tecnologías de la información familias dedicadas a la agricultura cantón Gonzanamá 2013

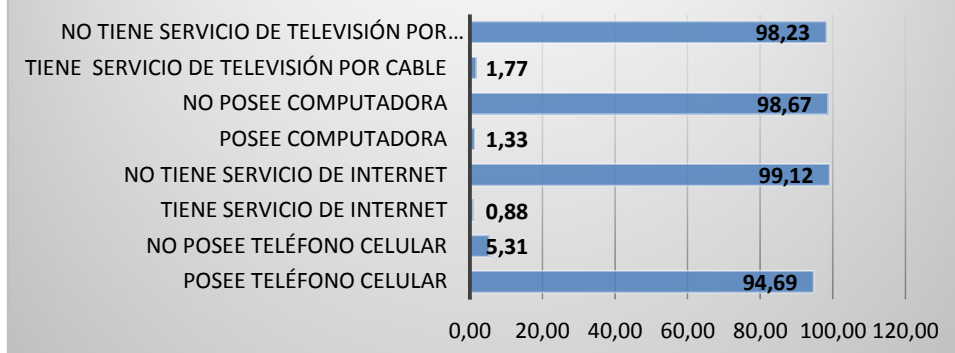


Figura 19. Tecnologías de la información familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

### Análisis:

El 98,23% no dispone de servicio de televisión por cable, 98,67% no posee computadora, 99,12% no tiene servicio de internet, 94,69% tiene un teléfono celular, dado el uso y la necesidad creciente del mismo; estas características se presentan porque los ingresos de las familias permite cubrir ciertos aspectos pero también es porque la mayoría de las personas que se utilizaron en la encuesta afirmaron no considerarlo necesario.

### 6.3. RESULTADO OBJETIVO 3: Determinar los ingresos obtenidos y su distribución en la satisfacción de necesidades básicas de las familias

Para determinar los ingresos de los agricultores se tomó como referencia el trabajo desarrollado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en el año 2004, cuya forma de cálculo es mencionada en la metodología del presente trabajo.

Cuadro 42. Número de cultivos sembrados por los agricultores, cantón Gonzanamá, 2013.

Número de Cultivos	Cultivos	# de Agricultores.	% de Agricultores.
1	Maíz-Café-Fréjol-Tomate	29	12,83
2	Maíz -Fréjol-Maní-Café-Yuca.	78	34,51
3	Maíz-Café-Yuca-Caña.	69	30,53
4	Maíz-Caña-Café-Yuca-Fréjol.	31	13,72
5	Maíz-Caña-Café-Yuca-Fréjol.	17	7,52
6	Maíz-Tomate-Caña-Café-Yuca-Fréjol.	2	0,88
<b>Total</b>		<b>226</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

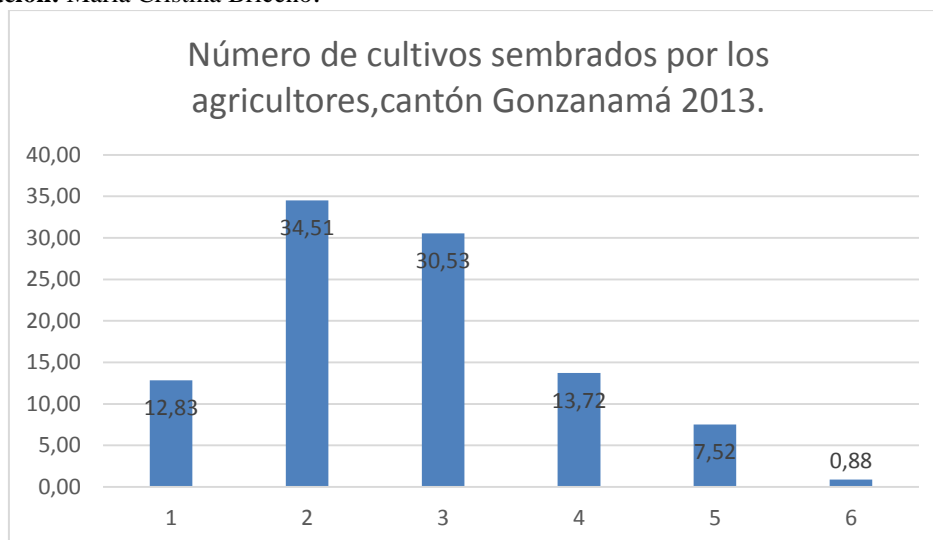


Figura. 20. Número de cultivos sembrados por los agricultores, cantón Gonzanamá, 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

**Análisis:**

El 34,51% de los agricultores del cantón Gonzanamá en el año 2013 obtuvo un ingreso proveniente de la siembra de 2 cultivos que son, maíz y fréjol, maíz y café, maíz y maní,



maíz y yuca; mientras que el 0.88% de los agricultores percibió un ingreso que provino de la siembra de 6 cultivos, que fueron, maíz, tomate, caña, café, yuca y fréjol.

Cuadro 43. Costo total producción agrícola, cantón Gonzanamá, 2013

Costos	Número de cultivos					
	1	2	3	4	5	6
<b>Preparación de terreno</b>	630,15	1668,75	1635,60	728,55	400,35	21,00
<b>Limpieza</b>	1050,25	2781,25	2726,00	1214,25	667,25	35,00
<b>Abonos</b>	420,10	1112,50	1090,40	485,70	266,90	14,00
<b>Siembra</b>	840,20	2225,00	2180,80	971,40	533,80	28,00
<b>Cosecha</b>	1260,30	3337,50	3271,20	1457,10	800,70	42,00
<b>Total</b>	<b>4201,00</b>	<b>11125,00</b>	<b>10904,00</b>	<b>4857,00</b>	<b>2669,00</b>	<b>140,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

Análisis:

El costo de producción para los agricultores del cantón varía de acuerdo al número de cultivos dado que sus cultivos van desde sembrar un solo cultivo o varios llegando así a un número de seis cultivos; el mayor costo total registrado fue para quienes siembran 2 cultivos siendo este \$1 1125,00 y el menor para quienes siembran 6 cultivos \$140,00; dando así un costo promedio de \$149,98.

Cuadro 44. Ingreso Neto Promedio, cantón Gonzanamá, 2013

Número de Cultivos	Total Ingreso Familiar (\$)	Total Costos de Producción familiar (\$)	Ingreso Neto Familiar (\$)	Ingreso Neto por agricultor (\$)	Ingreso Neto mensual por agricultor (\$)
1	43480,83	4201,00	39279,83	1354,48	112,87
2	72494,00	11125,00	61369,00	786,78	65,57
3	99258,52	10904,00	88354,52	1280,50	106,71
4	46675,88	4857,00	41818,88	1349,00	112,42
5	16303,80	2669,00	13634,80	802,05	66,84
6	514,40	140,00	374,40	187,20	15,60

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

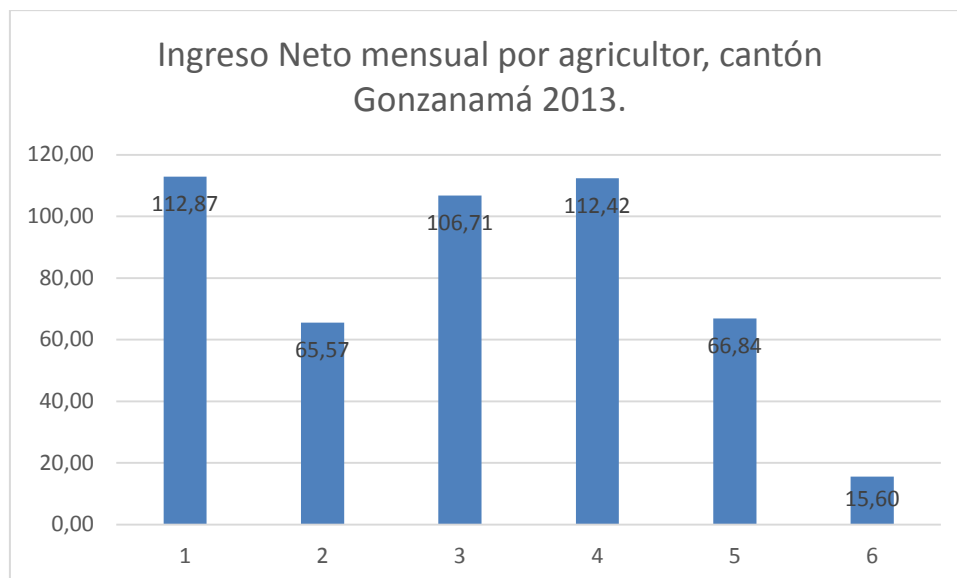


Figura 21. Ingreso Neto Promedio, cantón Gonzanamá, 2013

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

#### Análisis:

El ingreso neto en promedio por agricultor varía de acuerdo a los cultivos que siembren, las hectáreas de terreno que posean, el número de cultivos; si vendieran toda la producción. Es así que el ingreso neto más alto fue \$112,87 para los agricultores que siembran 1 cultivos, como maíz, café, fréjol o tomate, mientras que el más bajo fue \$15,60 para quienes siembran 6 cultivos, siendo estos maíz, tomate, caña, café, yuca y fréjol; estos ingresos no permiten cubrir las necesidades básicas de las familias, por lo que buscan otras fuentes de ingreso, o son perceptores del bono, reciben una pensión jubilar; además cabe recalcar que los agricultores no llevan un registro de los ingresos y costos de la producción, tan solo les interesa el ingreso que la producción les genera en el momento de la venta.

Cuadro. 45. Destino de la producción agrícola, cantón Gonzanamá, 2013.

Destino de la producción	Producción	Porcentaje (%)
Consumo	7677	34,67
Venta	14466	65,33
<b>Total</b>	<b>22143</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

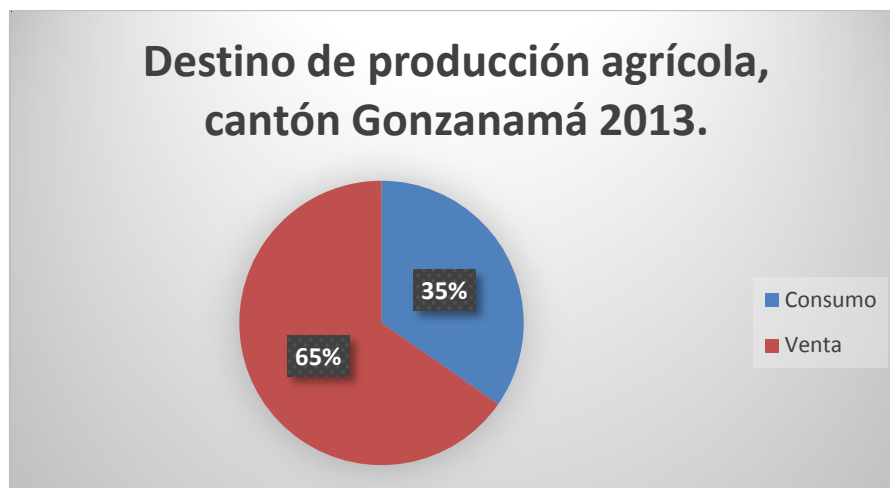


Figura. 22. Destino de la producción, cantón Gonzanamá, 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

Análisis:

El destino de la producción en el cantón Gonzanamá fue 65% destinada a la venta, y el 35% consumo.

Cuadro 46. Distribución de los ingresos de las familias dedicadas a la agricultura en satisfacción de necesidades básicas, cantón Gonzanamá, 2013.

Distribución de ingreso	Cantidad de ingreso	Porcentaje (%)
Educación	50,20	13,98
Salud	40,10	11,17
Vivienda	25,00	6,96
Alimentación	120,30	33,51
Vestimenta	35,00	9,75
Luz eléctrica	12,17	3,39
Agua	5,28	1,47
Transporte	10,91	3,04
Producción	60,00	16,71
<b>Total</b>	<b>358,96</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

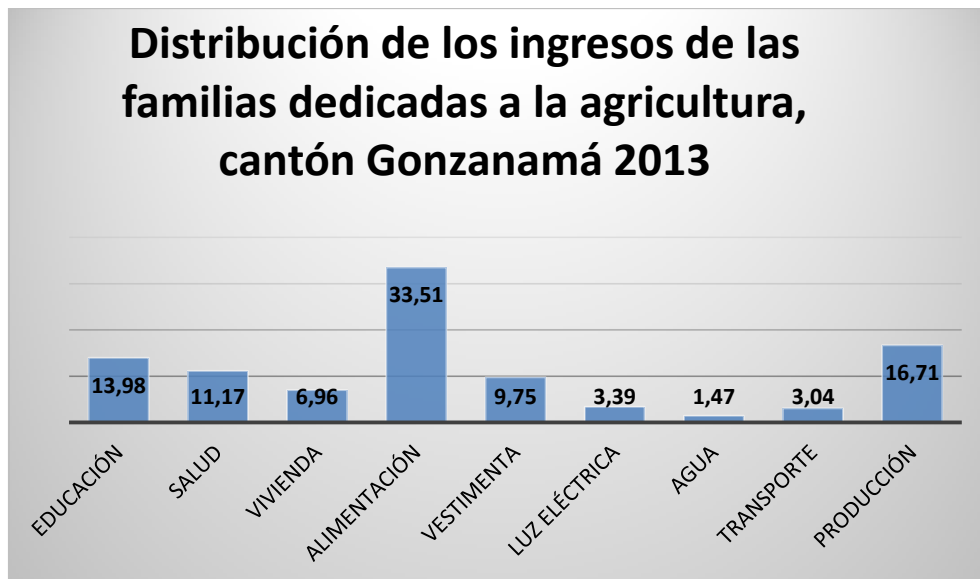


Figura 23. Distribución de los ingresos de las familias dedicadas a la agricultura en satisfacción de necesidades básicas, cantón Gonzanamá, 2013.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

#### Análisis

Las familias dedicadas a la agricultura distribuyen sus ingresos en la satisfacción de las necesidades de la siguiente manera: 33,51% en alimentación, 16,71% en producción, 13,98% en educación, 11,17% salud, mientras que 1,47% del ingreso es destinado al pago de agua; esto se debe a que las familias consideran como rubro principal la alimentación de sus familias, así como salud, educación y la producción de cultivos realizada anualmente, que a pesar de que su forma de producción anual no les genere grandes ingresos es una actividad fundamental, debido a que la población del cantón en mayor o menor grado se dedica a ella.

## **6.4. RESULTADOS OBJETIVO 4: Elaborar una propuesta que permita mejorar las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá en base a sus posibilidades determinadas en la investigación**

### **6.4.1 Título de la propuesta**

Organización de agricultores para incrementar la productividad y mejorar las condiciones de vida de las familias dedicadas a la agricultura del cantón Gonzanamá.

### **6.4.2. Justificación**

La actividad agrícola en el cantón Gonzanamá es una forma de vida de la mayor parte de la población, debido a las condiciones favorables. En una familia en la en que promedio existen 3 integrantes, de los cuales trabajan uno, dos o más, dadas las necesidades de las familias; al menos uno de sus integrantes, que por lo general es el jefe de hogar, se dedica a actividades agrícolas, en su mayoría se desarrollan una vez al año por las condiciones climáticas, específicamente por no contar con una fuente de riego que permita desarrollar la actividad de manera más continúa, es decir en épocas de verano, así como también el desconocimiento de formas de producción que permitan obtener mayores cantidades y mejores productos.

Según los resultados obtenidos en el segundo objetivo se evidencia que las condiciones en que viven las familias dedicadas a la agricultura no son las más adecuadas, de acuerdo a las establecidas por el INEC, porque que no se cubre el valor de la canasta básica para alimentación con los ingresos que obtienen de la producción agrícola, dado que el 34,51% obtiene ingresos netos de \$65,57, que es inferior al valor de un salario básico unificado, debido a la cantidad de terreno que poseen y la cantidad de producción que obtienen.

Por lo observado y evidenciado en el desarrollo del trabajo de campo de la presente investigación, se formula la siguiente propuesta, con el fin de que organizar a los agricultores, para que de esta manera se puedan ser capacitados, tengan mayor asistencia técnica, fácil acceso a créditos, consiguiendo apertura a nuevos mercados lo que conllevaría a su vez a eliminar los intermediarios, producir en mayores cantidades y obtengan un mayor ingreso, que permita realizar esta actividad de forma continua y

mejorar las condiciones de vida de las familias dedicadas a la misma, sin tener que recurrir a otras fuentes de ingreso, como el empleo en otras ramas de actividad por ser consideradas mejor remuneradas que las agrícolas.

### 6.4.3. Objetivos de la propuesta

Cuadro 47. Matriz de marco lógico.

	<b>INDICADOR</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<b>FIN:</b> Mejorar las condiciones de vida de las familias dedicadas a la agricultura cantón Gonzanamá.	A 5 años de implementada la propuesta el 50% de las familias dedicadas a la agricultura mejoren las condiciones de vida.	Indicadores de condiciones de vida.	Los agricultores se ineteresen y participen de la propuesta que permite mejorar sus condiciones de vida.
<b>PROPÓSITO:</b> Incrementar los volúmenes de producción de los agricultores del cantón Gonzanamá .	A 2 años de implementada la propuesta los niveles de producción del maíz de los agricultores incrementan en 10% .	Registro de niveles de producción anual.	Los agricultores se ineteresen y participen de la propuesta que permita incrementar su producción e ingresos.
<b>COMPONENTES:</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<b>1. Mejorar la capacidad y poder de negociación</b>	A 2 años de implemntada la propuesta el 50% de los agricultores se encuentren organizados.	Registro de la constitución de la organización de agricultores en el Instituto de Economía Popular y Solidaria (IEPS)	Los agricultores se ineteresen y participen de la propuesta que permita incrementar su producción e ingresos.
<b>2. Incrementar la productividad de los agricultores.</b>	A un año de implementada la propuesta los niveles de productividad incrementen 10% .	Niveles de productividad	Los agricultores se ineteresen y participen de la propuesta que permita incrementar su producción e ingresos.
<b>3. Mejorar los canales de comercialización de los cultivos.</b>	A un año de implementada la propuesta el 50% de la producción se venda a nuevos mercados.	Registro de los mercados a los que se vende la producción	Los agricultores se ineteresen y participen de la propuesta que permita incrementar su producción e ingresos.
<b>4. Incentivar a los agricultores al acceso a créditos.</b>	A 3 años de implementada propuesta el 10% de los agricultores sea beneficiario de crédito productivo.	Número de agricultores que accedieron a un crédito.	Los agricultores se ineteresen y participen de la propuesta que permita incrementar su producción e ingresos.
<b>5. Implementar programas de reforestación</b>	A 3 años de implementada la propuesta se han sembrado 1000 árboles que ayuden a incrementar la producción hídrica.	Registro del número de árboles sembrados.	Los agricultores se ineteresen y participen de la propuesta que permita incrementar su producción e ingresos.

Elaboración: María Cristina Briceño

#### 6.4.4. Localización y cobertura espacial

La propuesta se desarrollará en el cantón Gonzanamá, provincia de Loja, y cubrirá las cinco parroquias del mismo.

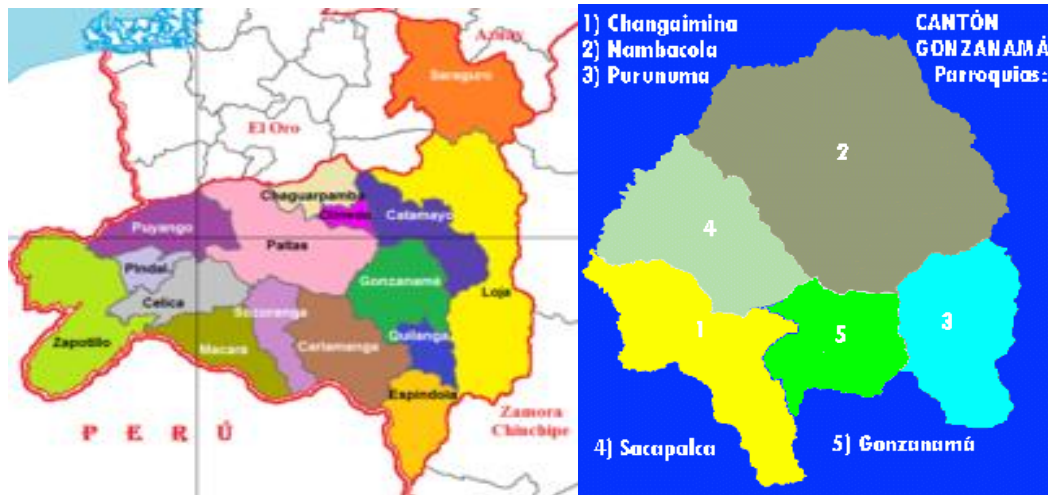


Figura 24. Mapa de Loja, Gonzanamá

#### 6.4.5. Población Objetivo

En el año 2016 se capacitará a los agricultores del cantón Gonzanamá, cuya producción sea en pequeñas cantidades, como la de los 226 campesinos participantes en este trabajo investigativo. La evaluación de dicha capacitación se realizará en el primer bimestre del año 2017, lo que permitirá obtener los resultados, e informe de la misma para el segundo bimestre del mismo año.



## 6.4.6. Actividades

Cuadro. 48 Actividades cumplimiento primer y segundo objetivo.

<b>Objetivo General</b>	Mejorar las condiciones de vida de las familias dedicadas a las actividades agrícolas.						
<b>Objetivos Específicos:</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Duración</b>	<b>Costo</b>	<b>Financiamiento</b>	
<b>1. Mejorar la capacidad y poder de negociación</b>	1. Constituir una asociación de agricultores del cantón Gonzanamá.	1. Buscar medios de difusión locales.	Juntas parroquiales.	1 Mes	\$ 300	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
		2. Incentivar a los agricultores dando a conocer los beneficios de asociarse.	Juntas parroquiales.	3 Meses	\$ 400	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
<b>2. Incrementar la productividad de los agricultores.</b>	1. Cambiar el modo de producción	1. Capacitar a los agricultores en nuevas formas de producción.	MAGAP	1 Mes	\$ 300	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
		2. Aplicar técnicas apropiadas.	MAGAP y miembros de la asociación.	1 Mes	\$ 300	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
		3. Realizar seguimiento para verificar el uso de formas de producción.	MAGAP	1 Mes	\$ 300	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
	2. Fertilización	1. Capacitar a los agricultores en formas apropiadas de fertilización.	MAGAP	1 Mes	\$ 300	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%

Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro. 49 Actividades cumplimiento tercer objetivo.

Objetivos Específicos:	Estrategia	Actividades	Responsables	Duración	Costo	Financiamiento	
<b>3. Mejorar los canales de comercialización de los cultivos.</b>	1. Gestión de nuevos mercados.	1. Realizar convenios para vender los productos agrícolas.	GAD y Consejo Provincial	1 Mes	\$ 100	MAGAP	50%
		GAD Gonzanamá	30%				
		Juntas Parroquiales	20%				
	2. Buscar formas de almacenamiento.	2. Promocionar a través de medios de comunicación los productos agrícolas.	GAD y Consejo Provincial	12 Meses	\$ 250	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
		1. Incentivar a los agricultores a almacenar sus productos para su posterior venta.	GAD y Consejo Provincial	1 Mes	\$ 300	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
2. Gestionar lugares de almacenamiento de productos agrícolas.	GAD y Consejo Provincial	2 Meses	\$ 200	MAGAP	50%		
				GAD Gonzanamá	30%		
				Juntas Parroquiales	20%		

**Elaboración:** María Cristina Briceño

Cuadro. 50 Actividades cumplimiento cuarto objetivo.

Objetivos Específicos:	Estrategia	Actividades	Responsables	Duración	Costo	Financiamiento	
<b>4. Incentivar a los agricultores al acceso a créditos.</b>	1. Dar a conocer el beneficio de los créditos.	1. Capacitar a los agricultores sobre los beneficios de acceder a un crédito productivo.	Capacitador –Profesional en la materia	1 Mes	\$ 400	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
	2. Acceder a créditos productivos.	1. Gestionar apoyo de MAGAP para acceder a créditos productivos.	Juntas Parroquiales y GAD	1 Mes	\$ 100	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%
		2. Solicitar un crédito productivo en Banco de Fomento ahora BANECUADOR	Presidente de la asociación de agricultores.	1 Mes	\$ 100	MAGAP	50%
						GAD Gonzanamá	30%
						Juntas Parroquiales	20%

Elaboración: María Cristina Briceño

### 6.4.7. Cronograma de la propuesta

La capacitación se desarrollará en el año 2016 en los 4 primeros meses y la evaluación en los cuatro primeros meses del año 2017 así como la redacción del informe de la evaluación en el mes de abril del mismo año, siendo el inicio de la aplicación continua de la propuesta.

Actividades	Tiempo																																																										
	2016																2017																																										
	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
1. Buscar medios de difusión locales.	x	x	x	x																																																							
2. Incentivar a los agricultores dando a conocer los beneficios de asociarse.					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																																											
3. Capacitar a los agricultores en nuevas formas de producción.													x	x	x	x																																											
4. Aplicar técnicas apropiadas.																	x	x	x	x																																							
5. Realizar seguimiento para verificar el uso de formas de producción.																					x	x	x	x																																			
6. Capacitar a los agricultores en formas apropiadas de fertilización.																	x	x	x	x																																							
7. Realizar convenios para vender los productos agrícolas.																					x	x	x	x																																			
8. Promocionar a través de medios de comunicación los productos agrícolas.																									x	x	x	x																															
9. Incentivar a los agricultores a almacenar sus productos para su posterior venta.																									x	x	x	x																															
10. Gestionar lugares de almacenamiento de productos agrícolas.																													x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																			
11. Capacitar a los agricultores sobre los beneficios de acceder a un crédito productivo.																																	x	x	x	x																							
12. Gestionar apoyo de MAGAP para acceder a créditos productivos.																																					x	x	x	x																			
13. Solicitar un crédito productivo en Banco de Fomento ahora BANE CUADOR																																																											
14. Otorgar un incentivo económico por el número árboles sembrados.																																																											

#### **6.4.8. Sostenibilidad de la Propuesta**

Para dar sostenibilidad necesaria a la presente propuesta se especifican a continuación los recursos que se utilizarán:

##### **6.4.8.1. Recursos humanos**

La capacitación a los agricultores se desarrollará con la presencia y participación de capacitadores expertos en la materia de agricultura sostenible, cambio de modelo de producción, además de un capacitador del Ministerio de Agricultura y Ganadería, y el Consejo Provincial.

##### **6.4.8.2. Recursos materiales**

Los recursos materiales que se utilizarán en el desarrollo de las capacitaciones son:

- Folletos
- Marcadores
- Hojas de papel bond

##### **6.4.8.3. Recursos tecnológicos**

Los recursos tecnológicos que se utilizarán son:

- Computador portátil
- Proyector
- Cámara digital
- Flash memory

##### **6.4.8.4. Recursos financieros**

La capacitación será financiada por el Ministerio de Agricultura Acuicultura y Pesca en un 50%, el Municipio del cantón Gonzanamá aportará con un 30% y las juntas parroquiales con un 20% del monto necesario para el desarrollo de los talleres; mientras que la evaluación, el seguimiento y la redacción del informe se financiará en un 60%

por el Ministerio de Agricultura Acuicultura y Pesca, por el Municipio del cantón Gonzanamá en un 20% y las juntas parroquiales con un 20%.

#### **6.4.9. Resultados Esperados**

Con la implementación y ejecución de la propuesta y su aplicación, siendo este un proceso de aplicación continua que requiere compromiso de las instituciones gestoras, se espera lograr que los agricultores del cantón Gonzanamá se asocien de tal manera que mejoren sus formas de producción, mejoren su capacidad crediticia, de tal manera que puedan incrementar sus volúmenes de producción, nuevos mercados, venta directa, es decir, eliminar los intermediarios y puedan tener mayores ingresos que conviertan a la actividad agrícola en una actividad rentable que induzca a mejorar las condiciones de vida de las familias inmersas en esta actividad a largo plazo.

## 7. DISCUSIÓN

En el presente trabajo investigativo sobre el nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá año 2013, surge la presente discusión en base a los resultados obtenidos y presentados anteriormente y la teoría económica correspondiente.

**7.1. DISCUSIÓN DEL OBJETIVO 1:** Determinar los volúmenes de producción y precios provenientes de la actividad agrícola del cantón Gonzanamá en el año 2013:

En el cantón Gonzanamá no existen registros oficiales actualizados de los volúmenes de producción. De conformidad al tercer censo agrícola realizado en el 2001, el 29,75% del suelo era utilizado en cultivar productos permanentes y 70,25% con productos transitorios. Para el año 2013 se pudo determinar que un 27,27% es utilizado para cultivar productos permanentes o ciclo largo y 72,72% para productos transitorios o ciclo corto.

Los tipos de cultivos transitorios para el año 2001 fueron maíz, fréjol, trigo, yuca, maní; mientras que para el año 2013 los cultivos de ciclo corto o transitorios fueron: tomate, hortalizas, papa; mientras que los cultivos permanentes para el año 2001 fueron banano, café, caña de azúcar, siendo estos los mismos para el año 2013, por la naturaleza propia de los mismos. Siendo los principales cultivos en el año 2013 maíz 86,28%, fréjol 65,04%, y café 30,53%, siendo los más rentables el maíz, maní, café, trigo y papa.

El equipo y la maquinaria que los agricultores del cantón utilizaron en el 2001 fueron vehículos, tractores, plantas eléctricas, fumigadoras y desgranadoras, maquinarias y herramientas estas que se siguen utilizando actualmente.

Los volúmenes de producción se determinaron en base a las hectáreas cultivadas por producto. El rendimiento más alto que obtuvieron fue en el cultivo de maíz, con 19 quintales, 10 cajas de tomate, 196 panelas, 26 sacos de hortalizas, 8 quintales de papa, 4 quintales de café, 3,6 cientos de banano, 8 quintales de fréjol, 5 quintales de maní, 3 quintales de trigo, 6 quintales de yuca, por hectárea; cifras que no concuerdan con los

datos obtenidos en el plan de desarrollo cantonal (2011), dado que el mayor rendimiento son 11 cajas de tomate, 5 quintales de maíz, 3 quintales de papa y 1 quintal fréjol por hectárea.

Resultados que concuerdan con lo expresado por Carrión (1986) respecto a la producción agrícola.

Los precios agrícolas en el cantón Gonzanamá son determinados por la tendencia de oferta y demanda, puesto que al existir una variación en la oferta o demanda provoca una variación en los precios de los mismos, resultado que coincide con lo que expresa Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2004) respecto a precios y sus determinantes. Cabe resaltar que el 69% de la producción es vendida a intermediarios.

**7.2. DISCUSIÓN DEL OBJETIVO 2:** Conocer la estructura socioeconómica actual de las familias dedicadas a la agricultura del cantón Gonzanamá:

**La estructura socio económica** de las familias dedicadas a la agricultura del cantón Gonzanamá, muestra que dichas familias están conformadas el 27,7% con dos miembros, 21,39% tres miembros; con un promedio de 2,5 integrantes, cifra que es inferior al promedio del cantón que es de 3,5 miembros, según los datos oficiales presentados por el Instituto Nacional de estadísticas y Censos (2010).

**La pirámide de esta muestra poblacional** está concentrada tanto en edades de 0 a 24 años en 38,41% y 39,41%; en edades de 50 a 85 años y más a diferencia de lo presentado por el INEC en el censo del 2010 en la que la pirámide poblacional muestra mayor concentración en edades jóvenes, con un promedio de 34 años de edad.

El 73% de quienes se dedican a la actividad agrícola se encuentran **asegurados** ya sea por el seguro campesino, lo que no concuerda con los datos del censo de población y vivienda desarrollado por el INEC (2010) a nivel cantonal el 40% de la población posee un seguro.



Las personas dedicadas a la actividad agrícola tan solo 1%, **no sabe leer ni escribir**, lo que no concuerda con los datos del censo INEC (2010) dado que se establece que el 19,1% de la población a nivel de cantón no sabe leer ni escribir.

En el **nivel de instrucción** 49,69% de la población terminó la primaria; mientras que el 18,34% terminaron secundaria, y 0,87% culminaron la educación superior, lo que concuerda con lo establecido por SENPLADES (2013), respecto a adecuación de servicios educacionales.

**Del estado conyugal** las personas dedicadas a la agricultura el 38,88 % es casada, y el 61,12% restante son solteros, unidos, separados y viudas (os), lo que no concuerda con los datos del INEC (2010) en los que establece que el 46% posee dicho estado conyugal.

En lo referente a **vivienda**, el 96% de la población agrícola posee vivienda propia, lo que no concuerda con los datos del INEC (2010) en los que se establece que 68,7% de la población del cantón posee una vivienda propia.

**En cuanto a las características de las viviendas**, están construidas en 53,10% con techo de teja, sus paredes son de adobe o tapia en un 53,10%, los pisos son un 49,12% de cemento, lo que concuerda con los datos del INEC (2010).

**Servicios básicos**, el 100% posee servicio de luz eléctrica; 55,49% servicio telefónico y 44,51% no; 100% de la población agrícola posee agua tratada, que no es potable; en la eliminación de la basura el 41,91% la queman y el 58,09% la entierran, es decir la utilizan como abono para ciertos cultivos; el 91,91% posee una letrina, y 8,09% tiene un servicio higiénico conectado a un pozo séptico, hecho que muestra un aumento en la cobertura, reportado por el INEC (2010) que expresa que el 88,4% de la población posee servicio eléctrico público; en lo que se refiere al abastecimiento de agua el 55,2% posee servicio de red pública; en cuanto al servicio telefónico 13,0% posee este servicio; la forma en la que eliminan la basura 19,4% de la población hace uso del servicio de recolección de basura a través del carro recolector; en lo que se refiere al servicio higiénico 20% de la población posee el servicio de alcantarillado.

La forma en la que se establecen la estructura socioeconómica y así también las condiciones de vida de las familias concuerdan con lo establecido por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2013) para conocer las condiciones socioeconómicas de las familias dedicadas a la agricultura.

**7.3. DISCUSIÓN DEL OBJETIVO 3:** Determinar los ingresos obtenidos y su distribución en la satisfacción de necesidades básicas de las familias, en el año 2013:

Para la discusión de este objetivo partimos de la metodología empleada por La Comisión Económica para América Latina y el Caribe expresa que los ingresos de las actividades agrícolas se pueden medir desagregando el valor vendido, el autoconsumo, además el tipo de cultivo, cantidad cosechada, su unidad de medida desagregándola en venta autoconsumo, así como los costos en los que se incurre en la producción. La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2013) expresa que la capacidad de subsistencia de los hogares, es decir su capacidad de obtener los ingresos suficientes para el consumo de subsistencia de los hogares dependerá en gran medida del número de personas dependientes en el hogar y de la posibilidad de que el o los perceptores compitan y se integren adecuadamente en el mercado laboral.

**Los costos** se terminaron en base a cinco parámetros que son preparación del terreno, limpieza, abonos, siembra y cosecha de acuerdo al número de cultivos que siembran los agricultores, es así que el costo promedio en el año 2013 fue \$149,98.

En efecto, **los ingresos** obtenidos por las personas que se dedicaron a la agricultura en el cantón Gonzanamá se ven limitados por varios factores, como son hectáreas cultivadas, tipo de cultivo, cantidad de cultivos que obtienen, la variación del clima, así como también el hecho de que no se considera como una opción el acceder a un crédito productivo, no lo poseen y no están dispuestos a hacerlo porque existen largos y tediosos tramites que se deben realizar, además que los plazos y los montos de pago no son posibles de cumplir dados los ingresos que obtienen; Es así que los mayores ingresos netos que obtendría un agricultor es \$112,87, ingreso que no permite cubrir el valor de canasta básica dado que el mismo fue \$601,61 para el año 2013.

En épocas de verano no se cuenta con fuentes de riego que permitan cultivar en esa época por lo que los agricultores optan por esperar a la época de invierno, así como también el desconocimiento de nuevas formas de producción que permitan incrementar la cantidad de productos que cosechan y mejorar la calidad de los mismos; entonces los agricultores optan por disminuir la cantidad que siembra. Pese a estas limitantes los agricultores mantienen su actividad en menores grados y buscando la forma de realizar otras actividades o trabajar para otras personas, o van a la ciudad a trabajar temporalmente como obreros de la construcción. Por todo ello se puede decir que la actividad agrícola en el cantón como se ha podido evidenciar constituye una fuente de ingresos cada vez más pequeña, por eso sus habitantes buscan nuevas fuentes de ingreso.

Los ingresos de una familia dedicada a la agricultura, son distribuidos en 33,51% alimentación, 16,71% producción, 13,98% educación, 11,17% salud, 9,75% vestimenta, 6,96% vivienda, 3,39% luz eléctrica, 3,04% transporte y 1,47% pago de agua; porcentajes que varían de acuerdo a las necesidades de cada familia.

Es decir, las personas en busca de satisfacer sus necesidades básicas, optan por realizar otras actividades productivas, que generen más ingresos, así como también incrementan el número de personas que se insertan al mundo laboral, aunque esto signifique postergar o abandonar los estudios superiores, dado que por lo general quienes se ven en la necesidad de hacerlo son hijos o hijas mayores.

## 8. CONCLUSIONES

1. Los niveles de producción de cada cultivo están determinados por la cantidad de hectáreas cultivadas, cuya extensión que va desde una hasta quince hectáreas. Dejando constancia de no haber investigado otras variables que intervienen en la productividad. Los principales productos que se cultivan son caña de azúcar, maíz, y banano, siendo los productos más rentables el maíz, maní y fréjol, trigo y papa.
2. Los precios a los que se venden los cultivos están establecidos por el mercado, sin embargo existe la presencia de los intermediarios siendo así que el 69% de los agricultores les venden sus productos, principalmente café, maní y maíz.
3. La estructura socioeconómica de las familias dedicadas a la agricultura del cantón Gonzanamá en el año 2013 presenta características aceptables. Así, el analfabetismo es insignificante, más de la mitad han terminado sus estudios de primaria, las tres cuartas partes tienen seguro social campesino, la vivienda es propia construida con materiales apropiados, el servicio de electricidad tiene una cobertura total, y más de la mitad posee servicio telefónico. Contrariamente, el servicio de agua no es apropiado, siendo esta únicamente agua entubada.
4. Los ingresos mensuales más bajos obtenidos por quienes se dedican a la agricultura son en promedio \$15,60, para quienes siembran 6 cultivos y los más altos son \$112,87, para quienes siembran 1 cultivo.
5. Los ingresos generados por las actividad agrícola inciden de manera directa en las condiciones de vida de las familias puesto que al dedicarse exclusivamente a esta actividad los ingresos que obtienen las familias restringen o limitan las condiciones de vida de las mismas, es por esta razón que existen familias que han decidido diversificar sus actividades productivas de tal manera que les permita obtener más ingresos y mejorar las condiciones de vida de sus familias, sin que esto implique abandonar las actividades agrícolas.

## **9. RECOMENDACIONES**

1. Que el Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca en su búsqueda por el cambio de la matriz productiva incentive a producir a través de la entrega de kits tecnológicos de los cultivos que más ingresos generan dados los precios en el mercado de acuerdo con las condiciones climáticas, elevando así los niveles de productividad del cantón para que la extensión del terreno en que cultivan no se constituya en una limitante para la producción.
2. Que la Superintendencia de Control de Poder de Mercado realice controles para que pague el precio establecido a nivel nacional y se eviten así los abusos que puedan existir por parte de los intermediarios.
3. Que el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Gonzanamá construya políticas que permitan incrementar la cobertura de los servicios considerados básicos, principalmente el servicio de agua potable del que carecen las familias agrícolas.
4. Que el Gobierno Autónomo Descentralizado considere la propuesta planteada en el presente trabajo investigativo de tal manera que a largo plazo exista mayor desarrollo económico en el cantón.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

- (CEPAL), C. E. (23 de Mayo de 2012). *CEPAL*. Obtenido de CEPAL: [http://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/8/46748/Guatemala\\_Ingreso\\_Actividades\\_Agricolas.pdf](http://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/8/46748/Guatemala_Ingreso_Actividades_Agricolas.pdf)
- (INEC), I. N. (Noviembre de 2006). *INEC*. Recuperado el 24 de Junio de 2014, de INEC: [http://www.inec.gob.ec/estadisticas/?option=com\\_content&view=article&id=133&Itemid=112](http://www.inec.gob.ec/estadisticas/?option=com_content&view=article&id=133&Itemid=112)
- (INEC), I. N. (2010). *INEC*. Loja. Obtenido de INEC.
- (INEC), I. N. (18 de Noviembre de 2013). *Ecuador en Cifras*. Recuperado el 24 de Junio de 2014, de Ecuador en Cifras: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-realiza-encuesta-de-condiciones-de-vida-una-de-las-investigaciones-mas-importantes-del-pais/>
- (MAGAP), M. d. (2000). *Tercer Censo Agrícola* . Ecuador .
- Academia colombiana de ciencias exactas, f. y. (s.f.). *Academia colombiana de ciencias exactas, físicas y naturales* . Recuperado el 15 de mayo de 2014, de Academia colombiana de ciencias exactas, físicas y naturales : [http://www.acefyn.org.co/Web\\_GEI\(actualizada\)/Archivos\\_gei/I\\_Cap03\\_Agricultura.PDF](http://www.acefyn.org.co/Web_GEI(actualizada)/Archivos_gei/I_Cap03_Agricultura.PDF)
- Adamczyk, L. A. (s.f.). *EL DESARROLLO RURAL Y LOS PROYECTOS RURALES*. Bolivia.
- Adame, C. J., Lara, A. A., & Miguel, R. A. (2005). *Introducción a los indicadores económicos y sociales de México*. México.
- Adán, J. P. (1997). *Socioeconomía*. Recuperado el 26 de abril de 2014, de SASECE: <http://www.uv.es/sasece/socioeconomia.htm>
- agricolas, I. e. (1979). *El sector agropecuario del Ecuador*. Quito.
- Agricultura, I. I. (1979). *Curso de preparación y evaluación de proyecto agrícolas*. Lima.
- Agricultura, I. i. (1992). Agricultura sostenible. En I. i. *Agricultura, Agricultura sostenible un enfoque ecológico, socioeconómico y de desarrollo tecnológico* (pág. 1). México.
- Agricultura, I. I. (2005). *Contribución del IICA al desarrollo de la agricultura y las comunidades rurales* .
- ALIMENTACIÓN, O. D. (2004). *Política de desarrollo agrícola*. Roma.
- alimentacion, O. d. (s.f.). *Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación*. Recuperado el 15 de mayo de 2014, de Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación: [http://www.fao.org/docrep/003/Y1860E/y1860e09.htm#P3\\_30](http://www.fao.org/docrep/003/Y1860E/y1860e09.htm#P3_30)
- Arce, I. A. (9 de Enero de 2013). *El Productor*. Recuperado el 9 de Julio de 2014, de El Productor: <http://elproductor.com/2013/01/09/la-realidad-de-los-agricultores-y-de-la-agricultura-ecuatoriana/>
- Bravo, S., Ordoñez, R., & Riascos, A. (2008). *PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD EN EL CANTÓN GONZANAMÁ DE LA PROVINCIA DE LOJA*”. Loja.

- Brundthland, C. (1992). medio ambiente y sostenibilidad . En B. I. Desarrollo, & I. I. Agricultura, *Agricultura sostenible en America latina y el Caribe* (pág. 57). Washington, D.C.
- Calvente, Arturo. (2007). *Concepto moderno de sustentabilidad. Socio ecología y desarrollo sustentable*. Buenos Aires.
- Carrión, T. G. (1986). *La descapitalización del AGRO y la situación campesina*. Loja: Universitaria .
- Censos, I. E. (Septiembre de 2013). *Ecuador en Cifras* . Recuperado el 20 de Mayo de 2014, de Ecuador en Cifras : [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Inflacion/canastas/Canastas\\_2013/SEPTIEMBRE/ipc\\_informeanaliticocanastas\\_09\\_2013.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Inflacion/canastas/Canastas_2013/SEPTIEMBRE/ipc_informeanaliticocanastas_09_2013.pdf)
- Censos, I. N. (2010). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Recuperado el 4 de Junio de 2014, de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Glosario.pdf>
- Censos, I. N. (Enero de 2014). *Ecuador en Cifras* . Recuperado el 19 de Mayo de 2014, de Ecuador en Cifras : [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/Reporte\\_inflacion\\_Enero\\_2014.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/Reporte_inflacion_Enero_2014.pdf)
- CEPAL, P. G. (s.f.). *Medición de los ingresos de las actividades agrícolas en América Latina a partir de encuestas a hogares*.
- Cisterna, A. (s.f.). *Economía de la salud. Características económicas de la salud. Análisis económico-sanitario. El mercado de los servicios sanitarios* . Madrid.
- CLOC), C. I. (2013). *Coordinadora lationamericana de Organizaciones del Campo ( CLOC)*. Obtenido de Coordinadora lationamericana de Organizaciones del Campo ( CLOC): <http://www.cloc-viacampesina.net/es/temas-principales/reforma-agraria/93-reforma-agraria-ecuador>
- Coll-Hurtado, A. (2005). *Geografía económica de México*. México.
- Concepto de pobreza. (s.f.). En S. O. Serrano, & R. M. Crespo, *la medicion estadistica de la pobreza* (pág. 25). Madrid.
- Cornella, D. G., Montiel, J. R., & Durán, A. M. (1994). Un modelo de accion contra la exclusion y la pobreza. En J. Ruiz-Huerta, & R. Martinez, *La pobreza en España HOY* (pág. 289).
- Desarrollo, A. S. (2013). *Análisis de condiciones de vida, el mercado laboral y los medios de producción e inversión pública*.
- Economica, M. C. (febrero de 2013). *Ecuador Economico*. Recuperado el 19 de Mayo de 2014, de Ecuador Economico: <http://www.politicaeconomica.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/febrero-2013.pdf>
- economicas., I. d. (2006). *Temas de coyuntura*. Caracas.
- Economicos, S. I. (2010). *Sistema Integrado de Indicadores Sociales y Economicos* . Recuperado el 27 de 04 de 2014, de <http://www.siise.gob.ec/>
- Ecuador*. (2006). Recuperado el 9 de Julio de 2014, de Ecuador: <http://www.ecuale.com/loja/>
- ecuador, s. i. (2010). *indicadores del SIISAN*. Recuperado el 15 de mayo de 2014, de indicadores del SIISAN: [http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/SISSAN/ficsan\\_K039.htm](http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/SISSAN/ficsan_K039.htm)
- Expreso, D. (8 de Mayo de 2014). *Diario Expreso*. Recuperado el 5 de Junio de 2014, de Diario Expreso: [http://expreso.ec/expreso/plantillas/nota\\_print.aspx?idArt=6188054&tipo=2](http://expreso.ec/expreso/plantillas/nota_print.aspx?idArt=6188054&tipo=2)
- Fernandez, C. J. (s.f.). *Ergonomista*. Recuperado el 4 de Mayo de 2014, de Ergonomista: <http://www.elergonomista.com/dom01.html>

- Ferrans. (1990). *Calidad de vida*.
- FIDFAD, & USAID. (1993). Agricultura Sostenible. En R. d. Camino, & S. Muller, *Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales* (pág. 29).
- Gambi, M. O. (2005). *Pobreza, crecimiento economico y politicas sociales*. Santiago de Chile: Universitaria S.A.
- Giraldo. (2009). *Urbanización para el desarrollo*.
- Gonzalez, C. A. (2011). *Economía Agrícola*. Nicaragua: UNAM-León.
- González, C. Z. (2011). *Economía Agrícola y su importancia para el desarrollo sostenible*. Nicaragua.
- Gonzanamá, G. A. (2011). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial*. Gonzanamá.
- Grupo de Revisión, E. y.-N. (17 de Abril de 2013). *Grupo de Revisión, Estudio y Posicionamiento de la Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas*. Recuperado el 19 de Mayo de 2014, de Grupo de Revisión, Estudio y Posicionamiento de la Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas : [http://www.grep-aedn.es/documentos/alimentacion\\_saludable.pdf](http://www.grep-aedn.es/documentos/alimentacion_saludable.pdf)
- Haas. (1999). *Calidad de vida*.
- Hansen, B. L., & Ghare, P. M. (s.f.). *Control de calidad*. Madrid: Diaz Santos S.A.
- Haramoto, E. (1998). *CONCEPTOS BASICOS SOBRE VIVIENDA Y CALIDAD*. Chile.
- Herrera, J. L. (2012). *Productividad*. Estados Unidos.
- Herrera, M. C., Rodríguez, J. C., López, R. G., Abreu, R. M., González, A. M., & Casulo, J. C. (2002). *La economía de la salud: ¿debe ser de interés para el campo sanitario?*
- Hicks, J. (1946). *Value and capital*. Nueva York.
- Hornquist. (1982). *Calidad de Vida*.
- Kotler, P., & Armstrong, G. (2008). *Fundamentos de marketing*.
- Lawton. (2001). *Calidad de vida*.
- Loja, C. V. (11 de Agosto de 2014). *Lojanos.com*. Obtenido de Lojanos.com: [http://www.lojanos.com/JoomlaLojanos/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57&Itemid=61](http://www.lojanos.com/JoomlaLojanos/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=61)
- Lugo, J. Á. (2004). *Introducción a la economía*. México.
- Martines, C. V., Gonzalez, M. d., & Torres, M. J. (2010). *Relaciones con la sociedad*. España.
- Mendieta, M. R. (2012). *Dinámica poblacional comparativa*. Loja.
- Montcada, M. d. (s.f.). *Alimentación y Nutrición*. Colombia.
- Mundial, B. (2008). *Informe sobre el desarrollo mundial*.
- Murcia, H. (s.f.). *Fundamento de Economía Agrícola*.
- Navas, J. L. (2004). *LA EDUCACIÓN COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO, EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN*. Madrid.
- Pachón, E., Acosta, F., & Milazo, M. (2005). *Economía y Política*. Colombia: Norma.
- Paz, J., Benavides, H., & Arias, J. (5 de Enero de 2009). *Instituto interamericano de cooperación para la agricultura*. Recuperado el 15 de mayo de 2014, de Instituto interamericano de cooperación para la agricultura: <http://www.iica.int/Esp/regiones/sur/uruguay/Documentos%20de%20la%20Oficina/CoyunturaAgropecuaria/coy-febrero2010.pdf>
- Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2009). *Microeconomía*. Madrid: PEARSON Prentice Hall.
- Productividad, G. D. (1999). *Fernando Alfaro Beltrán; Mónica Alfaro Escolar*. España.
- Rouco, A., & Martínez, A. (1997, 2002). *Economía Agraria*. Murcia, España.
- Rouco, A., & Martínez, A. (s.f.). *Economía Agraria*. Murcia.



- Salud, O. M. (22 de Junio de 1948). *Organizacion Mundial de la Salud*. Recuperado el 27 de abril de 2014, de Organizacion Mundial Salud:  
<http://www.who.int/suggestions/faq/es/>
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2006). *Economia*. México: McGraw-Hill.
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2006). *Economia*. México: McGraw-Hill.
- Sanfuentes, A. (1997). *manual de economia*. Santiago de Chile : Andres bello.
- Sanfuentes, A. (1997). *Manual de Economia*. Santiago de Chile: Andres Bello.
- Schejtman, A., & Berdegú, J. A. (2003). *Desarrollo Territorial Rural*. Santiago.
- Sen, A. (1997). *Estudio de la desigualdad economica y la pobreza monetaria*.
- Tussie, D., & Trucco, P. (2010). *Nación y Región América del Sur*. Buenos Aires: Teseo.
- Uruguay, I. N. (s.f.). *Principales definiciones utilizadas* . Uruguay.

## 11. ANEXOS

### ANEXO 1



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**  
**AREA JURIDICA SOCIAL Y ADMINISTRATIVA**  
**CARRERA DE ECONOMIA**

**Tema:**

EL NIVEL DE INGRESOS GENERADOS POR LA  
ACTIVIDAD AGRÍCOLA Y SU INCIDENCIA EN LAS  
CONDICIONES DE VIDA DE LAS FAMILIAS DEL  
CANTÓN GONZANAMÁ AÑO 2013.

PREVIA LA OBTENCIÓN DEL  
GRADO DE ECONOMISTA

**Autora:**

María Cristina Briceño

**LOJA –ECUADOR**

### **a) Tema**

El nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá año 2013.

### **b) Problema**

La humanidad desde sus inicios ha desarrollado actividades agrícolas, pero la práctica de esta ha ido cambiando con el pasar del tiempo para adaptarse a los cambios de economía.

En el Ecuador el sector agrícola es una parte dinámica y vital de la economía, empleadora de una fuerte proporción de la fuerza laboral, que provee de ingreso para aproximadamente el 40% de la población y aporta con alrededor del 50% de divisas para el país; No obstante las limitaciones económicas que enfrentan , de las presiones impuestas por los procesos de modernización agraria y de los amplios niveles de pobreza existentes en el medio rural( Proyecto de ley de desarrollo Agropecuario 2012)

La Economía del cantón Gonzanamá está basada en sectores primarios principalmente en la agricultura y la ganadería, al visitar este cantón se puede apreciar la población que se dedica a actividades agrícolas, es por ello que se la conoce como la capital agrícola y ganadera de la provincia de Loja; en base a los ingresos que perciben las familias de esta actividad se desenvuelve su realidad tanto social como económica.

La agricultura, ganadería, silvicultura y la pesca constituyen el sector al que se dedica el 72.6 % de la población económicamente activa del cantón; esta se desarrolla por lo general a pequeña escala con finalidad de autoconsumo y venta en el medio local, las producciones agrícolas de la mayoría de los agricultores se desarrolla sin fines de producción y venta a gran escala son pocos los productos que se desarrollan con esta finalidad tales como son maíz, café. Tomate y caña de azúcar aunque estos no se produzcan de forma masiva.

La actividad agrícola produce ingresos que muchas de las veces no permitirían satisfacer las necesidades básicas de las familias que se dedican a esta actividad, Según

el Instituto de Estadísticas y Censos INEC; en el cantón existe un 85.6% de población que vive en condiciones de Pobreza por necesidades básica insatisfechas.

La forma en la que se desarrolla la actividad agrícola es de manera artesanal sin que exista mayor tecnificación, lo que impide que los productos se puedan producir a gran escala, además en época de verano existen meses de sequía en los que resulta difícil mantener los cultivos si no posee forma de riego; por lo que la población opta por producir productos de ciclo corto y en pequeña escala que al venderlos generan ingresos bajos, lo cual provoca que las condiciones socioeconómicas como educación, salud, vivienda, no sean las mejores.

Al tener poco conocimiento de las condiciones económico sociales en las que se desenvuelven las familias del cantón Gonzanamá se ve lo relevante y conveniente de realizar un análisis que permita profundizar en el tema, de tal manera que se pueda conocer de manera sustentada la realidad de las familias que se dedican a la actividad agrícola para de esta forma se pueda realizar una propuesta que permita mejorar la realidad en la que viven estas familias.

## **2.1 Formulación del problema**

¿Cuál es la incidencia del nivel de ingresos generados por la actividad agrícola en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá año 2013?

## **2.2. Alcance del problema**

Para el presente trabajo investigativo sobre el nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida se consideran las familias del cantón Gonzanamá, que está conformado por una parroquia urbana y cuatro parroquias rurales, siendo estas: Gonzanamá cabecera cantonal, y las cuatro parroquias rurales Changaimina, Purunuma, Nambacola y Sacapalca, y se refiere al año 2013.

Es factible realizar este trabajo investigativo dado que se cuenta con los recursos necesarios: humanos, económicos, bibliográficos y además se cuenta con la colaboración por parte de las personas para brindar la información necesaria para el desarrollo de la investigación.

## **2.2. Preguntas directrices**

¿A qué actividades agrícolas se dedican principalmente los habitantes del cantón?

¿Cuáles son las fuentes de ingreso provenientes de la agricultura que poseen las familias?

¿Poseen los ingresos necesarios para satisfacer sus necesidades?

¿Los ingresos de las familias permiten cubrir el valor de canasta básica?

¿Podrá la población educarse adecuadamente para mejorar sus condiciones de vida?

¿Cuáles son las condiciones de vida en las que se desenvuelven las familias del cantón?

¿Quiénes son los principales afectados por las condiciones en las que se desenvuelve la población?

¿Es necesario conocer las verdaderas condiciones del desarrollo de la población del cantón?

### **c) Justificación**

La presente investigación se justifica por diversas razones como son:

Por el gran porcentaje de Población económicamente activa que se dedica a dichas actividades del sector primario, dado que todas las economías se basan en la agricultura dado que así es como se obtiene la alimentación de la población ya sea que se trate de grandes economías desarrolladas o de pequeñas economías con muy poca tecnificación, lo trascendental de esta actividad sin importar el lugar donde se desarrolle es la forma en que se desarrolle, la tecnificación y la escala a la que se realice, de estos factores dependerá las condiciones de vida de quienes la practiquen y sus familias.

Por el interés de la investigadora para conocer y profundizar sobre los ingresos de las familias generados por la actividad agrícola del cantón Gonzanamá dado que este constituye una fuente importante en la economía del mismo, es así que el cantón es conocido como la capital agrícola y ganadera de la provincia de Loja, así poder conocer de manera clara cuál es la influencia de los ingresos de la actividad agrícola en la condiciones de vida de las familias; para que de esta manera se pueda afirmar los conocimientos que fueron aprendidos en la formación universitaria, acerca de los sectores que dinamizan la economía de un pueblo.

Por ampliar el conocimiento acerca de la actividad agrícola como fuente de ingresos y base de la calidad de vida de las familias que se dedican a la misma, además indagar por encontrar nuevas explicaciones acerca de las razones por las cuales existe dicho nivel de tecnificación en este sector.

Porque al realizar la presente investigación se podrá conocer la verdadera incidencia de los ingresos de la producción agrícola en aspectos importantes como lo son alimentación, educación, salud, vivienda, factores tan importantes en el desarrollo de las personas; todas las economías ya sean grandes potencias mundiales o pequeñas como la de un cantón tienen como base la agricultura que permite la alimentación de sus habitantes y potencia o limita el desarrollo de los mismos, todo depende de la forma en que se realice, dado que si se realiza con la tecnificación adecuada permite que los

productos que se cosechan sean vendidos fuera de los límites fronterizos donde se producen de manera contraria se producen con fines de autoconsumo.

Profundizar y poder sustentar con datos las condiciones de vida en las que se desenvuelven las familias dedicadas a la actividad agrícola del cantón, los volúmenes de producción, la estructura socioeconómica de las familias, así como también la distribución de los ingresos en la satisfacción de las necesidades básicas a través del valor de la canasta básica, para así plantear una propuesta en base a los resultados obtenidos, que permita mejorar las condiciones de vida de las familias.

Con la realización de la presente investigación se contribuirá a conocer de manera fundamentada la realidad en la que se desenvuelven las familias dedicadas a la actividad agrícola del Cantón y así conocer la incidencia del nivel de ingresos de las familias dedicadas a la actividad agrícola en la condiciones de vida en el cantón para que de esta manera se pueda elaborar una propuesta dados los resultados que sean obtenidos; es así que se podrá contribuir con soluciones que aporten a mejorar el desarrollo de la población.

## **d) Objetivos**

### **Objetivo general:**

Analizar el nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá, año 2013

### **Objetivos específicos:**

1. Determinar los volúmenes de producción y precios provenientes de la actividad agrícola del cantón Gonzanamá en el año 2013;
2. Conocer la estructura socioeconómica actual de las familias del Cantón;
3. Determinar los Ingresos obtenidos y su distribución en la satisfacción de necesidades básicas de las familias, en el año 2013; y,
4. Elaborar una Propuesta que permita mejorar las condiciones de vida de las familias del Cantón Gonzanamá en base a sus posibilidades determinadas en la investigación.



e) **Marco teórico**

**1. Antecedentes o Marco referencial**

En el cantón Gonzanamá no se ha desarrollado ningún estudio para conocer las condiciones socioeconómicas en las que se desenvuelve la población del mismo; por lo tanto no existen estudios que permitan dar una explicación clara de este problema.

Según el Censo del 2010 existe un 85.6% que vive en condiciones de pobreza en base a Necesidades básica insatisfechas; de a

Tabla 1. Poblacion del cantón Gonzanamá Pobre y no Pobre

Parroquias	Población según el nivel de Pobreza				
	Población No Pobres	Población Pobres	Total 2010	% Población no Pobres	% Población Pobres
<b>Gozanamá</b>	1.067	1.437	2.504	42,6	57,4
<b>Changaimina</b>	395	2.353	2.748	14,4	85,6
<b>Nambacola</b>	201	4.314	4.515	4,5	95,5
<b>Purunuma</b>	27	729	756	3,6	96,4
<b>Sacapalca</b>	132	2.033	2.165	6,1	93,9
<b>Total</b>	<b>1.822</b>	<b>10.866</b>	<b>12.688</b>	<b>14,4</b>	<b>85,6</b>

**Fuente:** Censo Poblacional 2010 Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

Tabla 2. Poblacion del cantón Gonzanamá Proyectada 2013

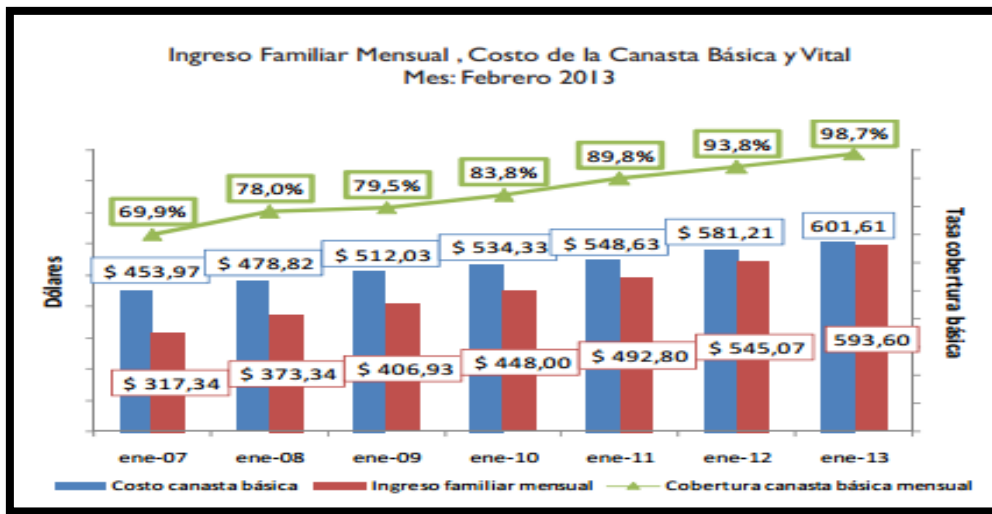
Parroquias	Población			
	Total 2010	Total 2011	Total 2012	Total 2013
<b>Gozanamá</b>	2.504	2.542	2.581	2.620
<b>Changaimina</b>	2.748	2.790	2.832	2.875
<b>Nambacola</b>	4.515	4.584	4.653	4.724
<b>Purunuma</b>	756	767	779	791
<b>Sacapalca</b>	2.165	2.198	2.231	2.265
<b>Total</b>	<b>12.688</b>	<b>12.881</b>	<b>13.077</b>	<b>13.275</b>

**Fuente:** Censo Poblacional 2010 Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y Proyecciones 2013

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

A nivel nacional existe un informe desarrollado por el Ministerio Coordinador de Política Económica realizado en el año 2013 en el que se establece que la canasta básica fue 601.61 dólares, así como también se muestra la cobertura de la canasta básica dado el ingreso de las familias especificado como ingreso familiar mensual, datos que se presentan en la siguiente figura:

**Figura 1**



**Fuente:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Ministerio Coordinador de Política Económica

Para el mes de enero de 2013 la canasta básica tuvo un costo de USD 601,61 y el ingreso familiar mensual ascendió a USD 593,60; así, la cobertura de la canasta básica fue del 98,7%, 4,89 puntos más que la cobertura del mes de enero de 2012 (93,8%). La restricción del consumo de la canasta básica de los hogares ecuatorianos disminuyó hasta llegar en enero de 2012 a USD 8,01, es decir el 1,33% de la canasta básica (Económica, 2013).

Así las variaciones de la canasta básica se presentan a continuación elaboradas en un informe elaborado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (Censos I. N., Ecuador en Cifras , 2014).

**Figura 2**

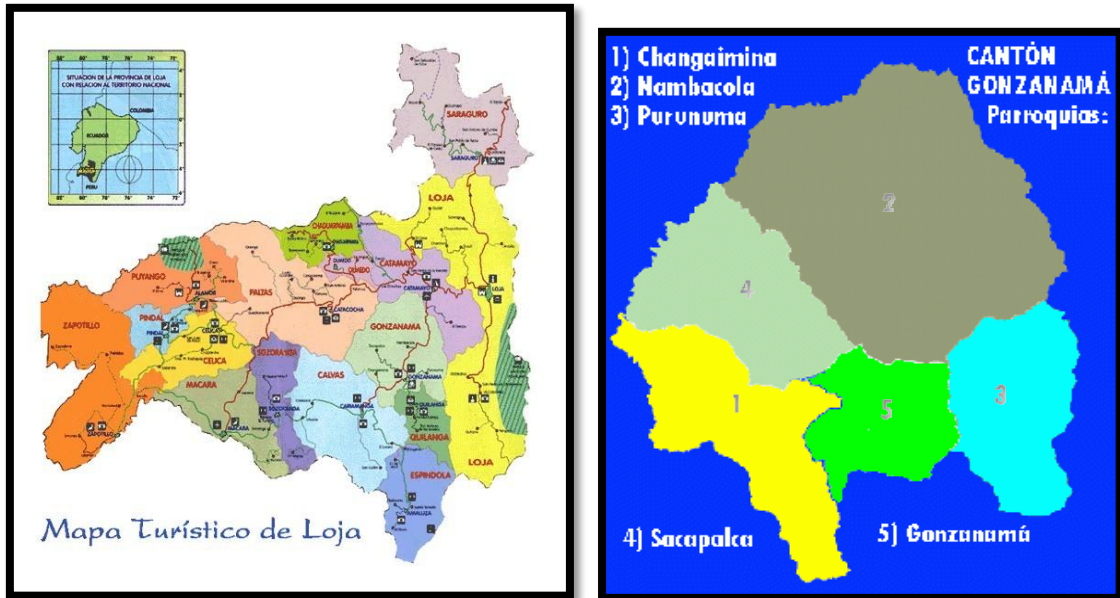
Mes	Canasta Básica (a)	Variación mensual	Ingreso Mensual Familiar (b)	Restricción en el consumo (a)-(b)
ene-13	601,61	0,99%	593,60	8,01
feb-13	602,07	0,08%	593,60	8,47
mar-13	604,25	0,36%	593,60	10,66
abr-13	605,52	0,21%	593,60	11,92
may-13	605,92	0,07%	593,60	12,32
jun-13	606,29	0,06%	593,60	12,69
jul-13	606,48	0,03%	593,60	12,88
ago-13	609,57	0,51%	593,60	15,97
sep-13	612,05	0,41%	593,60	18,45
oct-13	614,01	0,32%	593,60	20,41
nov-13	617,54	0,57%	593,60	23,94
dic-13	620,86	0,54%	593,60	27,26
ene-14	628,27	1,19%	634,67	-6,40

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

## 2. Fundamentación teórica

### 2.1 Cantón Gonzanamá<sup>1</sup>



Gonzanamá es uno de los 16 cantones que conforman [la provincia de Loja, Ecuador](#), se encuentra ubicado en una amplia zona al sureste del cantón Loja. Se encuentra ubicado en la parte central de la provincia con dirección sur oriente; su altura fluctúa entre 1.000 y 2.800 [msnm](#).

La cabecera cantonal es Gonzanamá, antiguo asiento indígena; su extensión es 712 km<sup>2</sup>. El cantón Gonzanamá se encuentra ubicado en la parte central de la provincia de Loja y sus límites son: al Norte Catamayo, al Sur Quilanga, Este Catamayo y Loja, Oeste Paltas y Calvas; la distancia desde Loja es 81km; posee climas moderados frío y templado; su temperatura es 18°C; su altitud es 1980m.s.n.m.

El cantón posee una división política tal que cuenta con una 1 parroquia urbana y 4 parroquias rurales y 80 barrios; siendo su Parroquia urbana Gonzanamá y sus parroquias rurales Changaimina, Nambacola, Parunuma, y Sacapalca.

<sup>1</sup>

[http://www.lojanos.com/Joomlalojanos/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57&Itemid=61](http://www.lojanos.com/Joomlalojanos/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=61)

Los servicios básicos existentes en la cabecera cantonal dispone de los siguientes servicios básicos: agua potable, alcantarillado sanitario, energía eléctrica y telefonía; no ase las parroquias las cuales fundamentalmente, carecen de los servicios de agua potable y alcantarillado, disponiendo en su lugar el servicio de agua entubada y letrización.

La población económicamente activa general los pobladores se dedican en su gran mayoría a la agricultura, especialmente a la producción de tomate, caña de azúcar y una gama de productos de ciclo corto. Una buena parte también se dedica a la ganadería, destacándose la zona de Colca. La parroquia de Purunuma es una zona rica en producción de madera, sobre saliéndole pino. Otro renglón económico es el artesanal, con la participación comunitaria se elaboran productos textiles en forma manual.

## **2.2. Sector agrícola**

La agricultura fue la actividad que aseguro la articulación del Ecuador al sistema colonial primero y al desarrollo del capitalismo mundial después. Esto ocurrió principalmente gracias a los productos tropicales de la Costa (cacao y tabaco), mientras que en la Sierra constituía el asiento natural de la producción de alimentos y materias primas de origen agropecuario requeridas para el consumo interno del país.

El agro continúa siendo el principal sector económico y las perspectivas inciertas del sector petrolero, permiten afirmar que el sector agropecuario es estratégico ene l futuro desarrollo del país. Esto no solo en aspectos tales como abastecimiento de alimentos para el consumo interno y como única fuente masiva de empleo, sino también en la generación de excedentes interno y externo y el financiamiento del gasto público (agricolas, 1979).

El Sector agrícola dentro del cual se incluye al sector agropecuario y agroindustrial; y el otro gran sector es el industrial. La importancia del sector agrícola radica en que gran parte de la economía ecuatoriana se basa en la exportación de productos agroindustriales, como por ejemplo las provenientes del sector pesquero y floricultor. Sin embargo, el sector agrícola ecuatoriano se ha mantenido bajo una perspectiva artesanal o rural pero no bajo una visión empresarial. Esto ha sido reflejado por las

políticas que se han orientado hacia el sector durante varios años (Tussie & Trucco, 2010, pág. 393).

Ecuador es un país predominantemente agrícola y su importancia radica, tanto en su contribución a la economía nacional como en la dinámica social que la economía campesina descubre en esta actividad económica. El sector agropecuario ecuatoriano en el año 2005 ha desarrollado fuertes encadenamientos hacia atrás y hacia adelante, con relación al resto de la economía: la agricultura primaria destina un 29.4% de su producción a la generación de divisas; y alimentos y agroindustria en 111.6%. Con relación al empleo, la PEA dedicada a la agricultura, silvicultura, caza y pesca representa el 27.5%. En cuanto a la absorción de la mano de obra calificada y no calificada, el sector agropecuario se convierte en el mayor demandante de este sector de producción y con mayor peso en mano de obra no calificada (Agricultura I. I., 2005, pág. 3)

Concluyendo lo dicho por los diversos autores respecto al sector agrícola se puede decir que el sector agrícola ecuatoriano constituye una fuente principal de ingresos de la economía del país dado que en este se basan las exportaciones.

Las actividades agrícolas se las puede definir de diversas formas:

Las actividades agrícolas que se desarrollan son principalmente el cultivo de maíz, tomate, frejol, caña de azúcar, ganado, arboles, acuicultura, (alimentacion, pág. 7).

Actividades agrícolas según la metodología del panel intergubernamental sobre el cambio climático (IPCC) son aquellas que están relacionadas con cultivos, animales domésticos, ganadería (Academia colombiana de ciencias exactas, pág. 16).

Concluyendo en base a los autores consultados se puede decir que las actividades agrícolas son aquellas que estas relacionadas con cultivo, ganado, crianza animales domésticos.

## **2.3. Aspectos económicos sociales**

### **2.3.1. Aspectos económicos**

#### **2.3.1.1. Ingreso**

Los ingresos, en términos económicos, hacen referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno, etc.

El tipo de ingreso que recibe una persona o una empresa u organización depende del tipo de actividad que realice (un trabajo, un negocio, una venta, etc.). El ingreso es una remuneración que se obtiene por realizar dicha actividad.

Ingreso del producto marginal: Ingreso generado por la utilización de una unidad adicional de algún factor de producción (trabajo, capital), por ejemplo, la utilización de un trabajador más, etc. En general, las personas, las familias, las empresas, etc., buscan aumentar sus ingresos. Si éstos se elevan, su consumo y su ahorro pueden aumentar, llevando, en muchos casos, a un mejor nivel de vida y de bienestar (Samuelson & Nordhaus, Economía, 2006).

“Ingreso es el monto que usted puede gastar durante el periodo conservando la riqueza con la que empezó el periodo. Es decir, lo que usted puede gastar del efectivo que ingresa y todavía tener al final del periodo la suma con la que empezó” (Hicks, 1946, pág. 172).

En el esquema circular de la economía veíamos que no solo las empresas generan ingresos, es decir, no eran las nicas que contrataban factores productivos: también podía hacerlo las personas y el gobierno (Sanfuentes A. , 1997, pág. 167).

Concluyendo en base a los autores consultados se puede decir que el ingreso es cantidad de dinero que poseen las personas para desarrollar sus actividades económicas.

Para el desarrollo de la presente investigación se referirá a ingreso agrícola que según diversos autores consultados se refiere a:

El ingreso agrícola también se lo puede denominar valor agregado neto agrícola debido a que mide la remuneración de los factores productivos tales como tierra, trabajo y

capital, es así que este representa todo el valor que ha generado una unidad dedicada a una actividad productiva (Paz, Benavides, & Arias, 2009, pág. 5).

Los ingresos agrícolas para el desarrollo del presente trabajo investigativo se lo clasificara de acuerdo a las actividades agrícolas que desarrollen los habitantes del cantón y les permitan obtener ingresos.

### 2.3.1.2. Canasta básica

La canasta básica familiar es una canasta analítica y se refieren a un hogar tipo de 4 miembros, con 1,60 perceptores que ganan exclusivamente la Remuneración básica unificada, está constituida por alrededor de 75 artículos de los 299 que conforman la Canasta de artículos (Bienes y servicios), del Índice de Precios al Consumidor (IPC).

Para estimar el costo de una canasta básica se realiza la sumatoria simple de los precios de los bienes que conforman la canasta por sus respectivas cantidades, en función de las necesidades de un hogar tipo de cuatro miembros.

$$\text{Costo canasta básica} = \sum_i (P_i * Q_i)$$

Donde:

**P**= Precios

**Q** = Cantidades

**i** = elementos de la canasta básica

Para obtener este indicador se realiza la diferencia entre el promedio de ingreso y el costo de la canasta básica.

[ **Brecha canasta básica** = Ingreso Promedio (USD) - Costo de la canasta básica (USD) ]

En el año 2013 la canasta familiar básica se encuentra en un valor de \$601.61 dólares (ecuador, 2010).



La canasta básica se refiere a un hogar tipo de 4 miembros con \$1,60 perceptores que gana exclusivamente la remuneración básica unificada, está constituida por 299 artículos que conforma la canasta de artículos (bienes y servicios), del índice de Precios al consumidor (IPC). Los artículos que conforman estas canastas básicas, se considera que son imprescindibles para satisfacer las necesidades básicas del hogar considerado en: alimentos y bebidas, vivienda, vestimenta, y diversos tipos de combinaciones (misceláneos) (Censos I. E., 2013).

La estructura de la canasta de artículos (Bienes y Servicios), compuesta de 12 divisiones, 35 grupos, 68 clases, 98 subclases, 151 productos y 299 artículos.

**Tabla 3**

N.	DIVISIÓN	N° DE ARTÍCULOS
1	ALIMENTOS Y BEBIDAS NO ALCOHÓLICAS	90
2	BEBIDAS ALCOHÓLICAS, TABACO Y ESTUPEFACIENTES	4
3	PRENDAS DE VESTIR Y CALZADO	47
4	ALOJAMIENTO, AGUA, ELECTRICIDAD, GAS Y OTROS COMBUSTIBLES	7
5	MUEBLES, ARTÍCULOS PARA EL HOGAR Y PARA LA CONSERVACIÓN ORDINARIA DEL HOGAR	37
6	SALUD	28
7	TRANSPORTE	17
8	COMUNICACIONES	6
9	RECREACIÓN Y CULTURA	30
10	EDUCACIÓN	10
11	RESTAURANTES Y HOTELES	6
12	BIENES Y SERVICIOS DIVERSOS	17
	<b>TOTAL</b>	<b>299</b>

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

### 2.3.2. Aspectos Sociales

#### 2.3.2.1. Salud

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia; Este concepto se amplía a: "La salud es un estado

de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (Salud, 1948).

#### **2.3.2.2. Vivienda**

“La vivienda es un bien complejo: cuando se adquiere una se adquiere también la posibilidad de habitar una ciudad en particular y una localización dentro de esa ciudad, con todos los atributos de su entorno” (Giraldo, 2009).

#### **2.3.2.3. Educación**

La educación es el proceso que permite al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad y más plena a la que está llamado, de la que procede y hacia la que se dirige. Por tanto “la educación es la desalineación, la ciencia es liberación y la filosofía es alumbramiento. (Platón)

#### **2.3.2.4. Alimentación**

Es una necesidad primaria de todos los seres humanos que se requiere para vivir, es así que el alimento es la necesidad y los nutrientes que se consumen los requerimientos para vivir; cabe diferenciar entre alimento y nutrientes dado que el primero se refiere a lo que se observa y atrae comer; mientras que los nutrientes no los vemos y forman parte de los alimentos (Montcada).

Una alimentación saludable es aquella que permite alcanzar y mantener un funcionamiento óptimo del organismo, conservar o restablecer la salud, disminuir el riesgo de padecer enfermedades, asegurar la reproducción, la gestación y la lactancia, y que promueve un crecimiento y desarrollo óptimos. Debe ser satisfactoria, suficiente, completa, equilibrada, armónica, segura, adaptada, sostenible y asequible.

Las características que se han incluido en la definición de alimentación saludable son:

- Satisfactoria: agradable y sensorialmente placentera.

- Suficiente: que cubra las necesidades de energía, en función de las necesidades de las diferentes etapas o circunstancias de la vida.
- Completa: que contenga todos los nutrientes que necesita el organismo y en cantidades adecuadas.
- Equilibrada: con una mayor presencia de una amplia variedad de alimentos frescos y de origen principalmente vegetal, y con una escasa o nula presencia tanto de bebidas alcohólicas como de alimentos con baja calidad nutricional.
- Armónica: con un equilibrio proporcional de los macronutrientes que la integran.
- Segura: sin dosis de contaminantes biológicos o químicos que superen los límites de seguridad establecidos por las autoridades competentes, o exenta de tóxicos o contaminantes físicos, químicos o biológicos que puedan resultar nocivos para individuos sensibles.
- Adaptada: que se adapte a las características individuales (situación fisiológica y/o fisiopatológica), sociales, culturales y del entorno del individuo.
- Sostenible: que su contribución al cambio climático sea la menor posible y que priorice los productos autóctonos.
- Asequible: que permita la interacción social y la convivencia y que sea económicamente viable para el individuo (Grupo de Revisión, 2013).

Concluyendo en base a los autores consultados se puede decir que la alimentación son todos los alimentos que ingresan al organismo y permiten el buen desarrollo de las personas.

## **f) Metodología**

### **1. Tipo de investigación**

La presente investigación se caracteriza por ser explorativa dado que se busca indagar sobre la actividad agrícola que caracteriza al cantón y su influencia en las condiciones de vida de las familias; descriptiva dado que se busca especificar las características de las familias que se dedican a esta actividad, además es una investigación de campo porque se utilizara como fuente de información principal las familias agricultoras.

### **2. Métodos de investigación**

#### **2.1. Método científico**

El método científico permitirá a lo largo de la investigación desarrollar estrategias ordenadas y sistemáticas de actuación que permitirá conocer de forma teórica y práctica el problema y sus implicaciones hasta llegar a los resultados, para lo que se utilizará indistintamente la Inducción, la Deducción, el Análisis, la Síntesis, la Estadística y demás métodos complementarios.

#### **2.2. Método Inductivo**

El método inductivo permitirá a partir del estudio de los ingresos de las familias dedicadas a la actividad agrícola llegar a conocer de manera fundamentada las condiciones de vida de las mismas.

#### **2.3. Método deductivo**

El método deductivo permitirá a partir de los conocimientos generales acerca de los ingresos provenientes de la agricultura llegar a conocer las condiciones en las que se desenvuelven las familias del cantón.

#### **2.4. Método de Síntesis**

El método de síntesis permitirá a partir del conocimiento del problema, y el desarrollo del trabajo de campo, llegar de las causas a los efectos originados por el mismo.

## 2.5. Método estadístico

El método estadístico permitirá realizar el análisis de los datos una vez recabada la información necesaria y obtener los resultados para de esta manera cumplir los objetivos propuestos y llegar a conclusiones, recomendaciones.

## 2.6. Método analítico

Método analítico que permitirá explicar y comprender las condiciones tanto económico como sociales de las familias dedicadas a la agricultura.

## 3. Población y muestra.

### 3.1. Población

La presente investigación se desarrollará en el cantón Gonzanamá cuyo número de habitantes es 12.688, lo que correspondería a 3656 familias con un número de 3.47 miembros por hogar de acuerdo al VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010.

Parroquias del cantón Gonzanamá	Habitantes	
	Población	Familias
Gozanamá cabecera cantonal	2.504	722
Changaimina	2.748	792
Nambacola	4.515	1.301
Purunuma	756	218
Sacapalca	2.165	624
<b>Total</b>	<b>12.688</b>	<b>3.656</b>

**Fuente:** Censo Poblacional 2010 Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

**Elaboración:** María Cristina Briceño.

### 3.2. Muestra

Para el desarrollo de la investigación se tomara una muestra representativa es decir que su tamaño este estadísticamente determinado de tal manera que reúna las características de la población; considerando que 3.656 familias como población para el cálculo de la misma.

Al desarrollar el cálculo de la muestra de acuerdo a la población del cantón Gonzanamá en base a la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2 N - 1 + Z^2 P Q}$$

n = Tamaño de la muestra

N = Universo Objetivo = 3.656 familias

P = Probabilidad de aceptación = 0,5

Q = Probabilidad de rechazo = 0,5

E = Margen de error = 5%

Z = Nivel de confianza = 1,96

$$n = \frac{(1,96)^2 (0,5)(0,5)(3.656)}{0,05^2 3.656 - 1 + 1,96^2 (0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{(3,84)(0,5)(0,5)(3.656)}{(0,0025) 3.656 - 1 + (3,84)(0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{3.180,72}{9,14 + 0,87}$$

$$n = \frac{3.180,72}{11,55 + 0,87}$$

$$n = 256$$

La muestra obtenida para el desarrollo de la investigación en el cantón Gonzanamá es 256 encuestas mismas que se aplicaran a las familias de las diferentes parroquias.

De esta manera quedo constituida la población de estudio para la presente investigación; para la delimitación de la población de tomo como referencia lo planteado por Balestrini (2002), quien lo define como: “la totalidad de un conjunto de elementos, seres u objetos que se desean investigar.

## **4. Técnicas e instrumentos**

### **4.1. Técnicas**

#### **4.1.1. Encuesta**

La encuesta se aplicara en cada una de las cinco parroquias del cantón, la misma que será aplicada a cada uno de los jefes de hogar de las familias.

#### **4.1.2. Entrevista**

La entrevista se realizara a cada uno de los presidentes de las juntas parroquiales para conocer más acerca de las condiciones en las que se desenvuelven las familias que se dedican a la agricultura en cada una de las parroquias y así se puedan socializar el desarrollo de la investigación y se otorgue así la información necesaria para el desarrollo de la misma.

#### **4.1.3. Observación**

La observación se aplicara al momento de desarrollar las visitas a cada parroquia del cantón con el objetivo de identificar las condiciones que sean apreciables del medio en que se desenvuelven las familias.

### **4.2. Instrumentos**

#### **4.4.1 Cuestionario para la encuesta**

El cuestionario que será elaborado para obtener la información a través de la recolección de campo contendrá preguntas tales como:

Preguntas de tipo cerrado: De esta manera los encuestados podrán elegir una respuesta de la lista de opciones.

Dicotómicas: preguntas en las que las posibilidades de respuesta son un SI o NO.

De opción múltiple: El encuestado tendrá la opción de escoger entre las opciones que considera expresan su respuesta.

#### **4.4.2 Guion de entrevista**

Constará de una serie de preguntas que sean relevantes para obtener la información necesaria y relevante para cumplir los objetivos que permitirán el desarrollo de la investigación.

#### **4.2.3. Ficha de observación**

Constarán todos los aspectos relevantes de la información que se desea obtener para el desarrollo de la investigación.

### **5. Tratamiento de información**

La información recabada se la procesará utilizando el programa Microsoft Excel, con lo que se obtendrá los datos necesarios y su interpretación correspondiente.

#### **5.1. Codificación**

Se asignará un número, letra a cada ítem de las respuestas que contenga cada pregunta que se encuentra en el cuestionario.

#### **5.2. Tabulación**

Se ordenara la información recabada en un formato de cuadro o matriz que se compone de título, columna, encabezado, cuerpo, fuente y notas al pie de página.

#### **5.3. Graficación**

Se elaborarán gráficos que permitan visualizar los resultados en los que se crea conveniente por considerarse relevantes o necesiten una mejor forma de presentación.

#### **5.4. Análisis e interpretación**

Se dará un criterio acerca de los resultados obtenidos, en la búsqueda de cumplir con lo planteado en la investigación.



## **6. Procedimientos**

### **6.1. Procesamiento y análisis de datos**

#### **6.1.1. Procesamiento de datos.**

Para el procesamiento de los datos se desarrollarán los siguientes pasos:

10. Elaboración de instrumentos.
11. Validación de instrumentos.
12. Socialización de instrumentos.
13. Aplicación de instrumentos.
14. Tabulación de datos.
15. Determinación de frecuencias absolutas simples en cada ítem y de cada alternativa de respuesta.
16. Cálculo de frecuencias relativas simples.
17. Diseño y elaboración de cuadro estadístico con los resultados.
18. Elaboración de gráficos.

#### **6.1.2. Análisis de datos**

Se analizará, describirá los resultados obtenidos en el procesamiento de datos; para desarrollar también se contrastara con la teoría del marco teórico, como producto de este análisis y contrastación de los datos se podrá realizar las conclusiones y recomendaciones.

**g) Esquema de contenidos (capítulos, subcapítulos)**

- a. Páginas preliminares
- b. Título (Tema)
- c. Resumen  
Abstract
- d. Introducción
- e. Revisión de Literatura
- f. Materiales y Métodos (Metodología)
- g. Resultados
- h. Discusión
- i. Conclusiones
- j. Recomendaciones
- k. Bibliografía
- l. Anexos

### h) Cronograma

El proyecto se llevara a cabo en 12 meses de acuerdo a las especificaciones el siguiente cronograma:

Actividades	2015																																																				
	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1 Elaboracion de plan de plan de tesis	X	X																																																			
2 Presentacion y revision del proyecto		X	X																																																		
3 Elaboracion de instrumentos				X	X																																																
4 Prueba Piloto					X	X	X																																														
4 Elaboracion del marco teórico								X	X	X	X	X	X																																								
5 Recolección de datos										X	X	X	X	X	X																																						
6 Procesamiento de datos														X	X	X																																					
7 Analisis de resultados																X	X	X																																			
8 Elaboracion de conclusiones																	X	X	X	X																																	
9 Elaboracion de recomendaciones																										X	X	X	X																								
10 Elaboracion de la propuesta																																																					
11 Validacion de la propuesta																																																					
12 Revisión y corrección																																																					
13 Elaboracion de informes																																																					
14 Presentacion de informes																																																					
15 Incorporación																																																					

### i) Presupuesto y Financiamiento

El presente trabajo investigativo se desarrollara con financiamiento propio, cuyos montos se detallan a continuación:

Concepto de rubros de gastos	Valor (\$)
1. Elaboración de proyecto	250,00
2. Material de oficina	60,00
3. Material bibliográfico	750,00
4. Copias	200,00
5. Gastos administrativos	100,00
6. Pago a asesores y especialistas	300,00
7. Transporte	100,00
8. Alimentación	100,00
9. Digitación e impresión de tesis	350,00
10. Imprevisto	100,00
Total	2.310,00

## j) BIBLIOGRAFÍA

- (CEPAL), C. E. (23 de Mayo de 2012). *CEPAL*. Obtenido de CEPAL:  
[http://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/8/46748/Guatemala\\_Ingreso\\_Actividades\\_Agricolas.pdf](http://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/8/46748/Guatemala_Ingreso_Actividades_Agricolas.pdf)
- (INEC), I. N. (Noviembre de 2006). *INEC*. Recuperado el 24 de Junio de 2014, de INEC:  
[http://www.inec.gob.ec/estadisticas/?option=com\\_content&view=article&id=133&Itemid=112](http://www.inec.gob.ec/estadisticas/?option=com_content&view=article&id=133&Itemid=112)
- (INEC), I. N. (2010). *INEC*. Loja. Obtenido de INEC.
- (INEC), I. N. (18 de Noviembre de 2013). *Ecuador en Cifras*. Recuperado el 24 de Junio de 2014, de Ecuador en Cifras: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-realiza-encuesta-de-condiciones-de-vida-una-de-las-investigaciones-mas-importantes-del-pais/>
- (MAGAP), M. d. (2000). *Tercer Censo Agrícola* . Ecuador .  
Academia colombiana de ciencias exactas, f. y. (s.f.). *Academia colombiana de ciencias exactas, físicas y naturales* . Recuperado el 15 de mayo de 2014, de Academia colombiana de ciencias exactas, físicas y naturales :  
[http://www.accefyn.org.co/Web\\_GEI\(actualizada\)/Archivos\\_gei/I\\_Cap03\\_Agricultura.PDF](http://www.accefyn.org.co/Web_GEI(actualizada)/Archivos_gei/I_Cap03_Agricultura.PDF)
- Adamczyk, L. A. (s.f.). *EL DESARROLLO RURAL Y LOS PROYECTOS RURALES*. Bolivia.
- Adame, C. J., Lara, A. A., & Miguel, R. A. (2005). *Introducción a los indicadores económicos y sociales de México*. México.
- Adán, J. P. (1997). *Socioeconomía*. Recuperado el 26 de abril de 2014, de SASECE:  
<http://www.uv.es/sasece/socioeconomia.htm>
- agricolas, I. e. (1979). *El sector agropecuario del Ecuador*. Quito.
- Agricultura, I. I. (1979). *Curso de preparación y evaluación de proyecto agrícolas*. Lima.
- Agricultura, I. i. (1992). Agricultura sostenible. En I. i. Agricultura, *Agricultura sostenible un enfoque ecológico, socioeconómico y de desarrollo tecnológico* (pág. 1). México.
- Agricultura, I. I. (2005). *Contribución del IICA al desarrollo de la agricultura y las comunidades rurales* .
- ALIMENTACIÓN, O. D. (2004). *Política de desarrollo agrícola*. Roma.
- alimentacion, O. d. (s.f.). *Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación*. Recuperado el 15 de mayo de 2014, de Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación:  
[http://www.fao.org/docrep/003/Y1860E/y1860e09.htm#P3\\_30](http://www.fao.org/docrep/003/Y1860E/y1860e09.htm#P3_30)
- Arce, I. A. (9 de Enero de 2013). *El Productor*. Recuperado el 9 de Julio de 2014, de El Productor: <http://elproductor.com/2013/01/09/la-realidad-de-los-agricultores-y-de-la-agricultura-ecuatoriana/>
- Bravo, S., Ordoñez, R., & Riascos, A. (2008). *PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD EN EL CANTÓN GONZANAMÁ DE LA PROVINCIA DE LOJA*”. Loja.

- Brundthland, C. (1992). medio ambiente y sostenibilidad . En B. I. Desarrollo, & I. I. Agricultura, *Agricultura sostenible en America latina y el Caribe* (pág. 57). Washington, D.C.
- Calvente, Arturo. (2007). *Concepto moderno de sustentabilidad. Socio ecología y desarrollo sustentable*. Buenos Aires.
- Carrión, T. G. (1986). *La descapitalización del AGRO y la situación campesina*. Loja: Universitaria .
- Censos, I. E. (Septiembre de 2013). *Ecuador en Cifras* . Recuperado el 20 de Mayo de 2014, de Ecuador en Cifras : [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Inflacion/canastas/Canastas\\_2013/SEPTIEMBRE/ipc\\_informeanaliticocanastas\\_09\\_2013.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Inflacion/canastas/Canastas_2013/SEPTIEMBRE/ipc_informeanaliticocanastas_09_2013.pdf)
- Censos, I. N. (2010). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Recuperado el 4 de Junio de 2014, de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Glosario.pdf>
- Censos, I. N. (Enero de 2014). *Ecuador en Cifras* . Recuperado el 19 de Mayo de 2014, de Ecuador en Cifras : [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/Reporte\\_inflacion\\_Enero\\_2014.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/Reporte_inflacion_Enero_2014.pdf)
- CEPAL, P. G. (s.f.). *Medición de los ingresos de las actividades agrícolas en América Latina a partir de encuestas a hogares*.
- Cisterna, A. (s.f.). *Economía de la salud. Características económicas de la salud. Análisis económico-sanitario. El mercado de los servicios sanitarios* . Madrid.
- CLOC), C. I. (2013). *Coordinadora lationamericana de Organizaciones del Campo ( CLOC)*. Obtenido de Coordinadora lationamericana de Organizaciones del Campo ( CLOC): <http://www.cloc-viacampesina.net/es/temas-principales/reforma-agraria/93-reforma-agraria-ecuador>
- Coll-Hurtado, A. (2005). *Geografía económica de México*. México.
- Concepto de pobreza. (s.f.). En S. O. Serrano, & R. M. Crespo, *la medicion estadistica de la pobreza* (pág. 25). Madrid.
- Cornella, D. G., Montiel, J. R., & Durán, A. M. (1994). Un modelo de accion contra la exclusion y la pobreza. En J. Ruiz-Huerta, & R. Martinez, *La pobreza en España HOY* (pág. 289).
- Desarrollo, A. S. (2013). *Análisis de condiciones de vida, el mercado laboral y los medios de producción e inversión pública*.
- Economica, M. C. (febrero de 2013). *Ecuador Economico*. Recuperado el 19 de Mayo de 2014, de Ecuador Economico: <http://www.politicaeconomica.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/febrero-2013.pdf>
- economicas., I. d. (2006). *Temas de coyuntura*. Caracas.
- Economicos, S. I. (2010). *Sistema Integrado de Indicadores Sociales y Economicos* . Recuperado el 27 de 04 de 2014, de <http://www.siise.gob.ec/>
- Ecuador*. (2006). Recuperado el 9 de Julio de 2014, de Ecuador: <http://www.ecuale.com/loja/>
- ecuador, s. i. (2010). *indicadores del SIISAN*. Recuperado el 15 de mayo de 2014, de indicadores del SIISAN: [http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/SISSAN/ficsan\\_K039.htm](http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/SISSAN/ficsan_K039.htm)
- Expreso, D. (8 de Mayo de 2014). *Diario Expreso*. Recuperado el 5 de Junio de 2014, de Diario Expreso: [http://expreso.ec/expreso/plantillas/nota\\_print.aspx?idArt=6188054&tipo=2](http://expreso.ec/expreso/plantillas/nota_print.aspx?idArt=6188054&tipo=2)
- Fernandez, C. J. (s.f.). *Ergonomista*. Recuperado el 4 de Mayo de 2014, de Ergonomista: <http://www.elergonomista.com/dom01.html>

- Ferrans. (1990). *Calidad de vida*.
- FIDFAD, & USAID. (1993). Agricultura Sostenible. En R. d. Camino, & S. Muller, *Sostenibilidad de la agricultura y los recursos naturales* (pág. 29).
- Gambi, M. O. (2005). *Pobreza, crecimiento economico y politicas sociales*. Santiago de Chile: Universitaria S.A.
- Giraldo. (2009). *Urbanización para el desarrollo*.
- Gonzalez, C. A. (2011). *Economía Agrícola*. Nicaragua: UNAM-León.
- González, C. Z. (2011). *Economía Agrícola y su importancia para el desarrollo sostenible*. Nicaragua.
- Gonzanamá, G. A. (2011). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial*. Gonzanamá.
- Grupo de Revisión, E. y.-N. (17 de Abril de 2013). *Grupo de Revisión, Estudio y Posicionamiento de la Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas*. Recuperado el 19 de Mayo de 2014, de Grupo de Revisión, Estudio y Posicionamiento de la Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas : [http://www.grep-aedn.es/documentos/alimentacion\\_saludable.pdf](http://www.grep-aedn.es/documentos/alimentacion_saludable.pdf)
- Haas. (1999). *Calidad de vida*.
- Hansen, B. L., & Ghare, P. M. (s.f.). *Control de calidad*. Madrid: Diaz Santos S.A.
- Haramoto, E. (1998). *CONCEPTOS BASICOS SOBRE VIVIENDA Y CALIDAD*. Chile.
- Herrera, J. L. (2012). *Productividad*. Estados Unidos.
- Herrera, M. C., Rodríguez, J. C., López, R. G., Abreu, R. M., González, A. M., & Casulo, J. C. (2002). *La economía de la salud: ¿debe ser de interés para el campo sanitario?*
- Hicks, J. (1946). *Value and capital*. Nueva York.
- Hornquist. (1982). *Calidad de Vida*.
- Kotler, P., & Armstrong, G. (2008). *Fundamentos de marketing*.
- Lawton. (2001). *Calidad de vida*.
- Loja, C. V. (11 de Agosto de 2014). *Lojanos.com*. Obtenido de Lojanos.com: [http://www.lojanos.com/JoomlaLojanos/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57&Itemid=61](http://www.lojanos.com/JoomlaLojanos/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=61)
- Lugo, J. Á. (2004). *Introducción a la economía*. México.
- Martines, C. V., Gonzalez, M. d., & Torres, M. J. (2010). *Relaciones con la sociedad*. España.
- Mendieta, M. R. (2012). *Dinámica poblacional comparativa*. Loja.
- Montcada, M. d. (s.f.). *Alimentación y Nutrición*. Colombia.
- Mundial, B. (2008). *Informe sobre el desarrollo mundial*.
- Murcia, H. (s.f.). *Fundamento de Economía Agrícola*.
- Navas, J. L. (2004). *LA EDUCACIÓN COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO, EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN*. Madrid.
- Pachón, E., Acosta, F., & Milazo, M. (2005). *Economía y Política*. Colombia: Norma.
- Paz, J., Benavides, H., & Arias, J. (5 de Enero de 2009). *Instituto interamericano de cooperación para la agricultura*. Recuperado el 15 de mayo de 2014, de Instituto interamericano de cooperación para la agricultura: <http://www.iica.int/Esp/regiones/sur/uruguay/Documentos%20de%20la%20Oficina/CoyunturaAgropecuaria/coy-febrero2010.pdf>
- Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2009). *Microeconomía*. Madrid: PEARSON Prentice Hall.
- Productividad, G. D. (1999). *Fernando Alfaro Beltrán; Mónica Alfaro Escolar*. España.
- Rouco, A., & Martínez, A. (1997, 2002). *Economía Agraria*. Murcia, España.
- Rouco, A., & Martínez, A. (s.f.). *Economía Agraria*. Murcia.

- Salud, O. M. (22 de Junio de 1948). *Organizacion Mundial de la Salud*. Recuperado el 27 de abril de 2014, de Organizacion Mundial Salud:  
<http://www.who.int/suggestions/faq/es/>
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2006). *Economia*. México: McGraw-Hill.
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2006). *Economia*. México: McGraw-Hill.
- Sanfuentes, A. (1997). *manual de economia*. Santiago de Chile : Andres bello.
- Sanfuentes, A. (1997). *Manual de Economia*. Santiago de Chile: Andres Bello.
- Schejtman, A., & Berdegú, J. A. (2003). *Desarrollo Territorial Rural*. Santiago.
- Sen, A. (1997). *Estudio de la desigualdad economica y la pobreza monetaria*.
- Tussie, D., & Trucco, P. (2010). *Nación y Región América del Sur*. Buenos Aires: Teseo.
- Uruguay, I. N. (s.f.). *Principales definiciones utilizadas* . Uruguay.



Anexo 2.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
 AREA SOCIAL JURIDICA Y ADMINISTRATIVA  
 CARRERA DE ECONOMIA

Con fines académicos se ha desarrollado la presente encuesta que permitirá conocer: **El nivel de ingresos generados por la actividad agrícola y su incidencia en las condiciones de vida de las familias del cantón Gonzanamá año 2013;** por lo cual se le solicita a usted muy comedidamente responder a las siguientes preguntas

Parroquia		2. Que tipo de ciclo cumplen sus cultivos?		3. Su producción es :		4. Cuáles son los principales cultivos?		5. Los cultivos son destinados a:		6. Fuente de ingresos	
a) Changaimina		a) Ciclo corto		a) Quincenal		a) Maíz		a) Venta		a) Producción	
b) Gonzanamá		b) Ciclo largo		b) Mensual		b) Tomate		b) Autoconsumo		b) Empleo	
c) Nambacola				c) Semestral		c) Caña de azúcar				c) remesas	
d) Purunuma				d) Anual		d) Hortalizas				d) Negocio Propio	
e) Sacapalca						e) Papa				e) Bono	
						f) café					
<b>1. Realiza actividades agrícolas</b>						g) Banano					
a) Si						h) frejol seco					
b) No						i) Maní					
						j) Trigo					
						k) yuca					
						l) Otros					
										f) Otro	
<b>7. Que cantidad produce de cultivos al año y a que precio lo vende ?</b>						<b>8. Cada que periodo de tiempo vende su producción</b>		<b>10. Los lugares a los que vende su producción son :</b>		<b>11. Estaría usted dispuesto a adquirir Agroseguro para sus productos</b>	
Cultivos	Hectáreas	Cantidad		Precio		a) Cada 15 días		a) Mercado cantonal		a) Si	
		Quintales	Numero	Quintales	Número	b) Cada mes		b) Intermediarios		b) No	
						c) Cada 6 meses		c) Mercado Provincial		<b>12. Posee usted algún tipo de crédito</b>	
						d) Cada año		d) Otro		a) Si	
										b) No	
										<b>gastos en producción</b>	
								<b>Distribución de terreno</b>		a) Preparación del terreno	
								a) producción		b) Limpieza	
								b) ganadería		c) Abonos	
										d) Siembra	
										e) Cosecha	

13. Número de miembros de hogar		14. Relación de parentesco		15. Sexo	16. Edad	17. Tiene seguro	18. saben leer y escribir	19. Asiste a un centro educativo	
a) 1		a) Jefe o Jefa de Hogar				a) Seguro general IESS	1. si		
b) 2		b) Cónyuge o Conviviente				b) Seguro Social Campesino	2. no		
c) 3		c) Hijo o Hija				c) Seguro Privado	3. no aplica		
d) 4		d) Yerno o Nuera							
e) 5		e) Nieto o Nieta							
f) 6		f) Padres o Suegros							
g) 7		g) Otro pariente							
h) 8		h) Otro no pariente							
i) 9		i) Empleado(a) Doméstico (a)							
j) 10									
k) 11 o Mas									
20. Nivel de instrucción mas alto		21. Estado Conyugal		22. Tipo de vivienda		23. Su vivienda es:		24. Vía de acceso a la vivienda	
a) Ninguno		a) casado/a		a) casa Villa		a) Propia	a) Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto		
b) Centro de alfabetización		b) Unido/a		b) Departamento en casa o edificio		b) Prestada	b) Calle o carretera empedrada		
c) Preescolar		c) Separado/a		c) Cuartos en casa de inquilinato		c) Arrendada	c) Calle o carretera lastrada o de tierra		
d) Primario		d) Divorciado/a		d) Mediagua		d) Otro	d) Camino, sendero, chaquiñán		
e) Secundario		e) Viudo/a		e) Rancho			e) Otro		
f) Educación básica		f) Soltero/a		f) Cobacha					
g) Bachillerato				g) Choza					
h) Ciclo post.bachillerato				h) Otra vivienda en particular					
i) Superior									
j) Post grado									
25. Material del techo		26. Material de paredes		27. Estado de las paredes		28. Material del piso		29. Estado del Piso	
a) Hormigón (losa, cemento)		a) Hormigón		a) Buenas		a) Duela, parquet, tablón o piso flotante		a) Bueno	
b) Asbesto (eternit, eurolit)		b) Ladrillo o bloque		b) Regulares		b) Tabla sin tratar		b) Regular	
c) Zinc		c) Adobe o tapia		c) Malas		c) Cerámica, baldosa, vinil o mármol		c) Malo	
d) Teja		d) Madera				d) Ladrillo o cemento			
e) Palma, paja u hoja		e) Caña revestida o bahareque				e) Caña			
f) Otros materiales		f) Caña no revestida				f) Tierra			
		g) Otros materiales				g) Otros materiales			

25. Material del techo		26. Material de paredes		27. Estado de las paredes		28. Material del piso		29. Estado del Piso	
a) Hormigón (losa, cemento)		a) Hormigón		a) Buenas		a) Duela, parquet, tablón o piso flotante		a) Bueno	
b) Asbesto (eternit, eurolit)		b) Ladrillo o bloque		b) Regulares		b) Tabla sin tratar		b) Regular	
c) Zinc		c) Adobe o tapia		c) Malas		c) Cerámica, baldosa, vinil o mármol		c) Malo	
d) Teja		d) Madera				d) Ladrillo o cemento			
e) Palma, paja u hoja		e) Caña revestida o bahareque				e) Caña			
f) Otros materiales		f) Caña no revestida				f) Tierra			
		g) Otros materiales				g) Otros materiales			
30. Procedencia principal de agua recibida		31. Tipo de servicio higiénico o escusado		32. Procedencia de luz eléctrica		33. Eliminación de la basura		34. Disponibilidad de Teléfono de convencional	
a) De red pública		a) Conectado a red pública de alcantarillado		a) Red de empresa eléctrica de servicio público		a) Por carro recolector		a) Si	
b) De pozo		b) Conectado a pozo séptico		b) Panel Solar		b) La arrojan en terreno baldío o quebrada		b) No	
c) De río, vertiente, acequia o canal		c) Conectado a pozo ciego		c) Generador de luz (Planta eléctrica)		c) La queman			
d) Otro (Agua lluvia/albarrada)		d) Con descarga directa a quebrada		d) Otro		d) La entierran			
		e) Letrina		e) No tiene		e) La arrojan al río, acequia o canal			
		f) No tiene				f) De otra forma			
35. Disponibilidad de teléfono celular		36. Disponibilidad de internet		37. Dispone de computadora		38. Dispone de televisión por cable		39. Existe centros de salud en su parroquia	
a) Si		a) Si		a) Si		a) Si		a) Si	
b) No		b) No		b) No		b) No		b) No	

40. La atención del centro de salud		41. Cuantas veces al año asiste a un		42. Los alimentos que consume :		43. Medio de transporte que usa:		44. gastos aproximados :	
a) Excelente		a) 0-2		a) Los compra		a) Propio		a) Educación	
b) Muy buena		b) 3-4		b) Los produce		b) Publico		b) Salud	
c) Buena		c) 5-6				c) Otro		c) Vivienda	
d) Regular		d) 7 - Mas						d) alimentación	
e) Malo								e) vestimenta	
								f) Luz eléctrica	
								g) agua potable	
								h) transporte	
								i) Producción	
<b>45. Como califica sus condiciones de vida :</b>		<b>46. Ambitos que se considera deben mejorar:</b>		<b>47. Aspectos que usted considera una dificultad en el desarrollo de sus actividades agrícolas</b>		<b>Actividad que realiza</b>			
a) Excelente		a) Educación		a) Acceso a crédito		1. trabaja			
b) Muy buena		b) Salud		b) Falta de riego		2. no trabaja			
c) Buena		c) Vivienda		c) Falta de capacitación técnica		3. estudia			
d) Regular		d) alimentación		d) Problemas de comercialización		4. ninguno			
e) Malo		e) vestimenta		e) No disponibilidad de seguro agrícola					
		f) Luz eléctrica							
		g) agua potable							
		h) transporte							
		i) Producción							

ENTREVISTA

1. ¿Considera usted que los habitantes de su parroquia cuentan con todos los medios necesarios para producir y obtener ingresos que permitan sustentar sus gastos? De ser la respuesta positiva puede mencionarlos.

a) Si ( )

b) No ( )

c) .....  
.....  
.....  
.....

2. ¿A su criterio considera que las condiciones de vida en las que se desenvuelven las familias de su parroquia son adecuadas? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....  
.....

3. ¿Han recibido ayuda por parte del gobierno o del municipio para mejorar las formas de producción?

.....  
.....  
.....  
.....

4. ¿Existe algún tipo de políticas por parte de la junta parroquial para mejorar las condiciones de vida de las familias? ¿Cuáles?

.....  
.....  
.....  
.....

5. ¿Cuáles considera usted son las necesidades más prioritarias de los habitantes de su parroquia?

.....  
.....  
.....  
.....

Ficha de observación

Tema	Lugar	Investigador	Fecha	Fuente	Observación

Anexo 3.  
Resultados Objetivo 3.

Cuadro 1. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Maíz, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
<b>1 - 2</b>	450	569	16,72	7524,00	9513,68	17037,68	227,17	57,31	169,86
<b>3 - 4</b>	482	1195	16,72	8059,04	19980,40	28039,44	308,13	52,79	255,34
<b>5 - 6</b>	216	613	16,72	3611,52	10249,36	13860,88	462,03	67,67	394,36
<b>7 - 8</b>	15	22	16,72	250,80	367,84	618,64	206,21	73,33	132,88
<b>9 - 10</b>	750	1100	16,72	12540,00	18392,00	30932,00	2812,00	104,00	2708,00
<b>11 - Más</b>	3	9	16,72	50,16	150,48	200,64	66,88	65,00	1,88
<b>Total</b>	<b>1916</b>	<b>3508</b>	<b>16,72</b>	<b>32035,52</b>	<b>58653,76</b>	<b>90689,28</b>	<b>433,92</b>	<b>420,10</b>	<b>13,82</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 2. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Tomate, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
<b>1 - 2</b>	65	89	10,00	650,00	890,00	1540,00	192,50	45,86	146,64
<b>3 - 4</b>	45	130	10,00	450,00	1300,00	1750,00	194,44	55,00	139,44
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>219</b>	<b>10,00</b>	<b>1100,00</b>	<b>2190,00</b>	<b>3290,00</b>	<b>193,53</b>	<b>100,86</b>	<b>92,67</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 3. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Caña de azúcar, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	850	1900	0,40	340,00	760,00	1100,00	73,33	34,00	39,33
3 - 4	1255	2020	0,40	502,00	808,00	1310,00	43,67	36,36	7,31
5 - 6	450	573	0,40	180,00	229,20	409,20	204,60	39,20	165,40
7 - 8	850	1600	0,40	340,00	640,00	980,00	163,33	41,00	122,33
<b>Total</b>	<b>3405</b>	<b>6093</b>	<b>0,40</b>	<b>1362,00</b>	<b>2437,20</b>	<b>3799,20</b>	<b>92,66</b>	<b>150,56</b>	<b>-57,90</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 4. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Hortalizas, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	35	118	5,00	175,00	590,00	765,00	127,50	34,29	93,21
3 - 4	54	128	5,00	270,00	640,00	910,00	91,00	40,00	51,00
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>246</b>	<b>5,00</b>	<b>445,00</b>	<b>1230,00</b>	<b>1675,00</b>	<b>104,69</b>	<b>74,29</b>	<b>30,40</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 5. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Papa, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	11	20	25,00	275,00	500,00	775,00	387,50	37,50	350,00
3 - 4	26	75	25,00	650,00	1875,00	2525,00	631,25	30,00	601,25
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>95</b>	<b>25,00</b>	<b>925,00</b>	<b>2375,00</b>	<b>3300,00</b>	<b>169,79</b>	<b>67,50</b>	<b>102,29</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño



Cuadro 6. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Café, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	56	59	104,00	5824,00	6136,00	11960,00	797,33	59,17	738,16
3 - 4	108	274	104,00	11232,00	28496,00	39728,00	1135,09	82,39	1052,70
5 - 6	57	122	104,00	5928,00	12688,00	18616,00	1551,33	45,83	1505,50
7 - 8	23	83	104,00	2392,00	8632,00	11024,00	1574,86	50,00	1524,86
<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>538</b>	<b>104,00</b>	<b>25376,00</b>	<b>55952,00</b>	<b>81328,00</b>	<b>1178,67</b>	<b>237,39</b>	<b>941,28</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 7. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Banano, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	811	1350	3,00	2433,00	4050,00	6483,00	1080,50	20,00	1060,50
3 - 4	457	317	3,00	1371,00	951,00	2322,00	1161,00	17,15	1143,85
5 - 6	305	450	3,00	915,00	1350,00	2265,00	1132,50	18,15	1114,35
7 - 8	101	300	3,00	303,00	900,00	1203,00	601,50	40,00	561,50
<b>Total</b>	<b>1674</b>	<b>2417</b>	<b>3,00</b>	<b>5022,00</b>	<b>7251,00</b>	<b>12273,00</b>	<b>1022,75</b>	<b>95,30</b>	<b>927,45</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 8. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Fréjol, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	173	210	45,00	7785,00	9450,00	17235,00	226,78	65,84	160,94
3 - 4	126	454	45,00	5670,00	20430,00	26100,00	466,07	66,16	399,91
5 - 6	34	165	45,00	1530,00	7425,00	8955,00	597,00	65,00	532,00
<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>829</b>	<b>45,00</b>	<b>14985,00</b>	<b>37305,00</b>	<b>52290,00</b>	<b>355,71</b>	<b>197,00</b>	<b>158,71</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 9. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Maní, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	16	20	130,00	2080,00	2600,00	4680,00	2340,00	30,00	2310,00
3 - 4	41	95	130,00	5330,00	12350,00	17680,00	2210,00	25,00	2185,00
5 - 6	29	106	130,00	3770,00	13780,00	17550,00	2507,14	22,00	2485,14
7 - 8	61	70	130,00	7930,00	9100,00	17030,00	2838,33	20,00	2818,33
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>291</b>	<b>130,00</b>	<b>19110,00</b>	<b>37830,00</b>	<b>56940,00</b>	<b>2475,65</b>	<b>97,00</b>	<b>2378,65</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 10. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Trigo, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	3	7	70,00	210,00	490,00	700,00	350,00	40,00	310,00
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>70,00</b>	<b>210,00</b>	<b>490,00</b>	<b>700,00</b>	<b>350,00</b>	<b>40,00</b>	<b>310,00</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 11. Ingreso anual e ingreso promedio anual, agricultores, por cultivo y hectáreas, Yuca, cantón Gonzanamá, 2013.

Hectáreas	Producción consumida (qq)	Producción vendida (qq)	Precio (\$)	Ingreso (\$) (Consumo)	Ingresos ventas (\$)	Ingreso Total (\$)	Ingreso promedio (\$)	Costos promedio (\$)	Ingresos Netos (\$)
1 - 2	29	66	25,00	725,00	1650,00	2375,00	107,95	40,00	67,95
3 - 4	38	102	25,00	950,00	2550,00	3500,00	116,67	25,10	91,57
5 - 6	8	20	25,00	200,00	500,00	700,00	116,67	22,30	94,37
7 - 8	4	35	25,00	100,00	875,00	975,00	975,00	20,10	954,90
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>223</b>	<b>25,00</b>	<b>1975,00</b>	<b>5575,00</b>	<b>7550,00</b>	<b>343,18</b>	<b>107,50</b>	<b>235,68</b>

Fuente: Trabajo de campo  
Elaboración: María Cristina Briceño

Cuadro 12. Ingreso total por agricultor, cantón Gonzanamá 2013.

<b>Número de Cultivos</b>	<b>Total Ingreso Familiar (\$)</b>	<b>Ingreso por agricultor (\$)</b>	<b>Ingreso mensual por agricultor (\$)</b>
<b>1</b>	43480,83	1499,34	124,94
<b>2</b>	72494,00	929,41	77,45
<b>3</b>	99258,52	1438,53	119,88
<b>4</b>	46675,88	1505,67	125,47
<b>5</b>	16303,80	959,05	79,92
<b>6</b>	514,40	257,20	21,43

Fuente: Trabajo de campo

Elaboración: María Cristina Briceño

## Anexo 4

### Fotos del trabajo de campo



Foto 1. Vivienda parroquia, Sacapalca

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 2. Vía de acceso a la vivienda parroquia, Changaimina

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 3. Vivienda parroquia, Purunuma.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 4. Vivienda parroquia, Nambacola

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 5. Cultivo, huerto familiar, Parroquia Nambacola.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 6. Encuesta familia, parroquia Gonzanamá.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 7. Vivienda parroquia, Gonzanamá.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 8. Encuesta familia parroquia, Changaimina.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 9. Encuesta familia parroquia, Purunuma

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 10. Encuesta familia parroquia, Sacapalca.

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño





Foto 11. Terreno de cultivo, parroquia Gonzanamá

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño



Foto 12. Encuesta familia parroquia, Nambacola

**Fuente:** Trabajo de campo

**Elaboración:** María Cristina Briceño

## ÍNDICE

CARATULA.....	i
CERTIFICACIÓN.....	ii
AUTORIA.....	iii
CARTA DE AUTORIZACIÓN.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
1. TÍTULO	1
2. RESUMEN	2
3. INTRODUCCIÓN	4
4. REVISIÓN DE LITERATURA	7
4.1. Antecedentes o Marco referencial	7
4.1.1. Los ingresos de actividades agrícolas en el marco de los ingresos rurales: la explotación agropecuaria y el hogar	7
4.1.2. La agricultura familiar domina en el Ecuador	7
4.1.3. Realidad de los agricultores y de la agricultura ecuatoriana	8
4.1.4. Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial el cantón Gonzanamá año 2011	9
4.1.5. Producción agrícola y construcción de indicadores de sostenibilidad en el cantón Gonzanamá de la provincia de Loja.	11
4.2. Fundamentación teórica	12
4.2.1. Ubicación territorial del Cantón Gonzanamá, Provincia de Loja	12
4.2.1.1. Población	13
4.2.1.2. Actividad	15
4.2.1.3. Nivel de ingresos	17
4.2.1.4. Estructura Socioeconómica y servicios básicos	17
4.2.2. Economía Agrícola	18
4.2.2.1. Sector primario	19
4.2.3. Desarrollo territorial Rural	19
4.2.3.1. Criterios operativos del enfoque de DTR	20
4.2.3.2. El sector agrícola y el crecimiento económico	21
4.2.3.3. La Agricultura y la Reducción de la Pobreza	21
4.2.3.4. Estrategias y políticas	22
	148

4.2.3.4.1. Estrategias sectoriales	22
4.2.3.5. Características de los instrumentos de la política Agrícola	22
4.2.3.5.1. Tipos de políticas agrícolas	22
4.2.3.6. Objetivos de la política agrícola	23
4.2.3.6.1. Objetivos nacionales y sectoriales	23
4.2.3.6.2. Los principios de la política agrícola	24
4.2.3.6.2.1. Política agrícola y marco macroeconómico	25
4.2.3.6.2.2. La vinculación de los precios	25
4.2.3.6.2.3. Gastos fiscales en la agricultura	25
4.2.3.6.2.4. Mejorar los ingresos de los pobres rurales.	26
4.2.3.7. Los precios agrícolas y sus determinantes	26
4.2.3.7.1. Conceptos básicos sobre precios.	26
4.2.3.7.2. Determinantes estructurales de los precios agrícolas.	27
4.2.3.7.3. Opciones macroeconómicas para la agricultura.	27
4.2.3.8. Apreciaciones sobre la agricultura campesina y sus perspectivas.	28
4.2.3.8.1. La producción agrícola	29
4.2.3.8.2. Egresos	29
4.2.3.9. Mercado	30
4.2.3.9.1. Competencia perfecta	31
4.2.4. Condiciones de vida	32
4.2.4.1 Definición de condiciones de vida	32
4.2.4.2. Determinantes de las condiciones de vida.	32
4.2.4.3. Ingresos	34
4.2.4.3.1. Ingresos agrícolas	35
4.2.4.4. Salud	36
4.2.4.5. Educación	37
4.2.4.6. Vivienda	37
4.2.4.7. Alimentación	38
<b>5. MATERIALES Y MÉTODOS</b>	<b>39</b>
5.1 Materiales	39
5.2. Métodos de Investigación	39
5.2.1. Método analítico	39
5.2.2. Método inductivo	39
5.2.3. Método deductivo	39

5.2.4. Método estadístico	39
5.3. Población y muestra	40
5.3.1. Población	40
5.3.2. Muestra	40
5.4. Técnicas e Instrumentos	42
5.4.1. Técnicas	42
5.4.1.1 Encuesta	42
5.4.1.2. Entrevista	42
5.4.1.3. Observación	42
5.4.2. Instrumentos	42
5.7.2.1. Cuestionario para la encuesta	42
5.7.2.2. Guion de entrevista	43
5.7.2.3. Ficha de observación	43
5.5. Procedimiento Investigativo	43
5.5.1. Tratamiento de información	43
5.5.2. Codificación	43
5.5.3. Tabulación	43
5.5.4. Graficación	44
5.5.5. Análisis e interpretación	44
5.6. Procedimientos	44
5.6.1. Procesamiento y análisis de datos	45
5.6.1.1. Procesamiento de datos	45
5.6.2. Análisis de datos	45
6. RESULTADOS	46
6.1. Resultado Objetivo 1	46
6.2. Resultado Objetivo 2	55
6.3. Resultados Objetivo 3	74
6.4. Resultados Objetivo 4	79
6.4.1 Título de la propuesta	79
6.4.2. Justificación	79
6.4.3. Objetivos de la propuesta	81
6.4.4. Localización y cobertura espacial	82
6.4.5. Población Objetivo	82
6.4.6. Actividades	83
	150

6.4.7. Cronograma de la propuesta	86
6.4.8. Sostenibilidad de la Propuesta	87
6.4.8.1. Recursos humanos	87
6.4.8.2. Recursos materiales	87
6.4.8.3. Recursos tecnológicos	87
6.4.8.4. Recursos financieros	87
6.4.9. Resultados Esperados	88
7. DISCUSIÓN	89
7.1. Discusión del objetivo 1: Determinar los volúmenes de producción y precios provenientes de la actividad agrícola del cantón Gonzanamá en el año 2013.	89
7.2. Discusión del objetivo 2: Conocer la estructura socioeconómica actual de las familias dedicadas a la agricultura del cantón Gonzanamá.	90
7.3. Discusión del objetivo 3: Determinar los ingresos obtenidos y su distribución en la satisfacción de necesidades básicas de las familias, en el año 2013.	92
8. CONCLUSIONES	94
9. RECOMENDACIONES	95
10. BIBLIOGRAFÍA	96
11. ANEXOS	100
INDICE	156

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa de la provincia de Loja, sus cantones y cantón Gonzanamá	12
Figura 2. Principales cultivos, cantón Gonzanamá 2013	47
Figura 3. Comercialización de la producción, cantón Gonzanamá 2013.	48
Figura 4. Número de miembros del hogar cantón Gonzanamá familias dedicadas a la agricultura, año 2013.	55
Figura 5. Edad, integrantes de las familias dedicadas a la agricultura.	57
Figura 6. Estado conyugal miembros de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013	58
Figura 7. Tenencia de seguro	59
Figura 8. Atención de servicios de salud de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013	60
Figura 9. Sabe leer y escribir, personas 15 años y más	61
Figura 10. Nivel de instrucción miembros de familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.	62
Figura 11. Tenencia de vivienda, cantón Gonzanamá 2013	63
Figura 12. Material del techo de las viviendas, por grupo de familia, cantón Gonzanamá 2013.	64
Figura 13. Estado del techo de las vivienda, cantón Gonzanamá 2013.	65
Figura 14. Material de las paredes de las viviendas, por grupo de familia cantón Gonzanamá 2013.	66
Figura 15. Estado de las paredes de la vivienda, cantón Gonzanamá, 2013.	67
Figura 16. Material del piso de la vivienda, por grupo de familia, cantón Gonzanamá 2013.	68
Figura 17. Estado del piso de la vivienda, cantón Gonzanamá 2013.	69
Figura 18. Servicios básicos de las viviendas, cantón Gonzanamá 2013	71
Figura 19. Tecnologías de la información, cantón Gonzanamá 2013	73
Figura. 20. Número de cultivos sembrados por los agricultores, cantón Gonzanamá, 2013	74
Figura 21. Ingreso Neto Promedio, cantón Gonzanamá, 2013	76
Figura. 22. Destino de la producción, cantón Gonzanamá, 2013.	77
Figura 23. Distribución del ingreso en satisfacción de necesidades básicas, cantón Gonzanamá, 2013.	78
Figura 24. Mapa de Loja, Gonzanamá	82

## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Rendimiento de cultivos cantón Gonzanamá 2013	10
Cuadro 2. Población del cantón Gonzanamá, proyecciones 2013.	13
Cuadro 3. Estructura de la PEA del cantón Gonzanamá, proyecciones 2013.	14
Cuadro 5. Cantidad de tierras cultivadas cantón Gonzanamá	15
Cuadro 6. Tipos de cultivos transitorios del cantón Gonzanamá	15
Cuadro 7. Tipos de cultivos permanentes del cantón Gonzanamá	16
Cuadro 8. Equipo y maquinaria utilizados en agricultura en el cantón Gonzanamá	16
Cuadro 9. Población ocupada por rama de actividad	17
Cuadro 10. Población del cantón Gonzanamá INEC 2010, proyecciones 2013.	40
Cuadro 11. Población del cantón Gonzanamá INEC 2010, fracción de muestreo y proyecciones 2013.	41
Cuadro 12. Principales cultivos, cantón Gonzanamá 2013.	46
Cuadro 13. Comercialización de la producción, cantón Gonzanamá 2013	47
Cuadro 14. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Maíz, cantón Gonzanamá 2013.	48
Cuadro 15. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Tomate, cantón Gonzanamá 2013.	49
Cuadro 16. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Caña de azúcar, cantón Gonzanamá 2013.	49
Cuadro 17. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Hortalizas, cantón Gonzanamá 2013.	50
Cuadro 18. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Papa, cantón Gonzanamá 2013.	50
Cuadro 19. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Café, cantón Gonzanamá 2013.	51
Cuadro 20. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Banano, cantón Gonzanamá 2013.	51
Cuadro 21 Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Fréjol, cantón Gonzanamá 2013.	52
Cuadro 22. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Maní, cantón Gonzanamá 2013.	52

Cuadro 23. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Trigo, cantón Gonzanamá 2013.	52
Cuadro 24. Niveles de producción por cultivo y hectáreas, Yuca, cantón Gonzanamá 2013.	52
Cuadro 25. Número de miembros del hogar, cantón Gonzanamá, año 2013.	55
Cuadro 26. Sexo del jefe de hogar, cantón Gonzanamá 2013.	56
Cuadro 27. Edad integrantes de las familias dedicadas a la agricultura.	56
Cuadro 28. Estado conyugal miembros de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.	57
Cuadro 29. Tenencia de seguro	58
Cuadro 30. Atención de servicios de salud de las familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013.	59
Cuadro 31. Sabe leer y escribir 15 años y más	60
Cuadro 32. Nivel de instrucción miembros de familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013	61
Cuadro 33. Tenencia de vivienda, cantón Gonzanamá, 2013.	62
Cuadro 34. Material del techo de las viviendas, familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá, 2013.	63
Cuadro 35. Estado del techo de la vivienda, cantón Gonzanamá	64
Cuadro 36. Material de las paredes de las viviendas, por grupo de familia cantón Gonzanamá, 2013.	65
Cuadro 37. Estado de las paredes de la vivienda, cantón Gonzanamá	66
Cuadro 38. Material del piso de la vivienda, por grupo de familia, cantón Gonzanamá 2013.	67
Cuadro 39. Estado del piso de la vivienda, cantón Gonzanamá	68
Cuadro 40. Servicios básicos de las viviendas de familias dedicadas a agricultura, cantón Gonzanamá 2013.	70
Cuadro 41. Tecnologías de la información familias dedicadas a la agricultura, cantón Gonzanamá 2013	72
Cuadro 42. Número de cultivos sembrados por los agricultores, cantón Gonzanamá, 2013.	74
Cuadro 43. Costo total, cantón Gonzanamá, 2013	75
Cuadro 44. Ingreso Neto Promedio, cantón Gonzanamá, 2013	75
Cuadro. 45. Destino de la producción, cantón Gonzanamá, 2013.	76



Cuadro 46. Distribución del ingreso satisfacción de necesidades básicas, cantón Gonzanamá	77
Cuadro 47. Matriz de marco lógico	81
Cuadro 48 .Actividades cumplimiento primer y segundo objetivo.	83
Cuadro 49. Actividades para el cumplimiento del tercer objetivo	84
Cuadro 50. Actividades para el cumplimiento cuarto objetivo	85