UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN.

CARRERA DE PSICORREHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL.

TEMA:

"Incidencia del problema de las adicciones de los niños(as) y adolescentes (NNA), en las relaciones familiares de los padres con los hijos del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas) de la ciudad de Loja en el período 2008-2009."

Tesis previa la obtención del título de Doctora en Psicorrehabilitación y Educación Especial.

AUTORA:

Yadira Katarine Jumbo Aldean

DIRECTORA:

Dra. Mg. Sc. Judith Salinas Guerron

LOJA – ECUADOR

2008-2009

Loja, Julio del 2009.

CERTIFICACIÓN:

Dra. Mg. Sc

Judith Salinas Guerrón

COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN-DESARROLLO DEL ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN.

CERTIFICA:

Que en calidad de Directora, he dirigido y revisado detalladamente el presente documento de investigación previo a la obtención del título de Doctora en la Carrera de Psicorrehabilitación y Educación Especial, de autoría de la Sra. Yadira Katarine Jumbo Aldean el mismo que se ha denominado: **"INCIDENCIA DEL PROBLEMA DE LAS ADICCIONES DE LOS NIÑOS (AS) Y ADOLESCENTES (NNA), EN LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS PADRES CON LOS HIJOS DEL BARRIO "VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO" (TIERRAS COLORADAS) DE LA CIUDAD DE LOJA EN EL PERIODO 2008-2009."**

En tal virtud, autorizo la presentación correspondiente para el estudio respectivo por parte del **TRIBUNAL** competente y consecuentemente para la sustentación pública, dado que cumple con las disposiciones reglamentarias de graduación que exige para el efecto la Universidad Nacional de Loja.

Dra. Mg. Sc. Judith Salinas Guerrón

DIRECTORA DE TESIS.

AUTORÍA:

Las ideas, cconceptos, opiniones y resultados difundidos en la presente Tesis, son de absoluta responsabilidad de la Autora.

YADIRA KATARINE JUMBO ALDEAN.

DEDICATORIA:

Con profunda admiración, sinceridad y respeto dedico mi esfuerzo y sacrificio a **DIOS,** por sus bendiciones constantes. Con amor e infinito cariño, A mis padres: LUIS JUMBO Y CUMANDA ALDEAN, quienes me supieron guiar por el camino de bien, y porque ellos son la razón de mi existencia. A mi ESPOSO: **EDWIN SÁNCHEZ**, por su ayuda incondicional durante todo el espacio de formación profesional y por su gran afecto que me manifiesta a cada momento de mi vida. A mis hijos: SOFÍA, SAMANTA Y EDWIN ANDRÉS**,** por ser mi motivación a cumplir mis metas propuestas.

YADIRA KATARINE JUMBO ALDEAN

AGRADECIMIENTO:

A **DIOS** el ser Supremo, por haberme dado la vida, la salud y la oportunidad para poder culminar mi carrera Universitaria. Desde el fondo de mi corazón agradezco a mi **MADRE** y a mi **PADRE,** por su inmenso apoyo y su desinteresado amor, porque gracias a ellos he logrado cumplir mi meta hasta ahora trazada. A mi Esposo: **EDWIN,** por su constante apoyo moral durante todos estos años de estudio. A mis Hijos**: SOFÍA, SAMANTA Y EDWIN ANDRÉS** que son mi mayor impulso y motivación en mi vida.

Con inmensa gratitud, a las **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA Y A LA COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE DESARROLLO COMUNITARIO, A LOS MORADORES DEL BARRIO "VÍCTOR EMILIO VALDIVIESO" (**Tierras Coloradas), por su colaboración prestada en todo el transcurso de la investigación. A todos mis **MAESTROS** que en el proceso de enseñanza – Aprendizaje, me supieron orientar y guiar, especialmente a la **DRA. MG. SC.** directora de Tesis; y al **DR. MG.SC. EDMUNDO HERNÁN CORTEZ**, Coordinador de la Carrera de Psicorrehabilitación y Educación Especial.

YADIRA KATARINE JUMBO ALDEAN

ESQUEMA DE TESIS

I. Portada

II. Certificación

III. Autoría

IV. Agradecimiento

V. Dedicatoria

VI. Esquema de Tesis

- Informe del trabajo de investigación
    1. Resumen en castellano y traducido al inglés
    2. Introducción
    3. Revisión de literatura

3.1. Adicción
3.2. Introducción
3.3. Síntomas característicos de las adicciones
3.4. Tipos de adicciones
3.4.1. Adicciones a sustancias psicotrópicas
3.4.2 Adicciones relacionadas con actividades
3.5. La familia
3.5.1. Concepto familia e importancia
3.5.2. Tipos de familia
3.5.3. Funciones de la familia
3.5.4. Relaciones familiares
3.5.4.1. Relaciones familiares normales
3.5.4.2. Relaciones familiares conflictivas

3.5.4.2.1. Principales causas de relaciones familiares conflictivas

4. Materiales y métodos
4.1. Población
4.2. Metodología

5. Resultados

6. Discusión

7. Propuesta Alternativa

8. Conclusiones

9. Recomendaciones

10 Bibliografía

11 Anexos

12. Índice

INFORME DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

1. RESUMEN

COMPENDIO:

El origen de la Adicción se manifiesta en factores biológicos, genéticos psicológicos y sociales y los estudios demuestran que existen cambios neuroquímicos involucrados en las personas con desordenes adictivos y que además existe predisposición biogenética en desarrollar esta enfermedad. La familia es una parte importante en la comprensión, intervención y manejo clínico de las adicciones, por lo que es necesario que la familia se involucre en el tratamiento como en la recuperación de los procesos adictivos; en un segundo plano están los amigos, compañeros novios e incluso hasta los jefes de trabajo.

La tesis denominada: Incidencia del problema de las adicciones de los niños(as) y adolescentes (N.N.A), en las relaciones familiares de los padres con los hijos del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas) de la Ciudad de Loja en el periodo 2008-2009, es parte del proyecto macro titulado: Impacto Psicológico, Educativo, Familiar y Socio-Ocupacional de los problemas de adicción que presentan los NNA en la Ciudad de Loja, Prevención, Diagnostico y Tratamiento, y de una idea basada en la observación institucional de la problemática principal de la población.

La población de estudio se basó en 60 encuestas distribuidas 30 para el sector barrial y las otras 30 para el sector institucional a quienes se les aplicó de manera personal, la misma que fue estructurada para obtener información acerca de los siguientes aspectos: actividad que realizan, el grado de escolaridad, el tipo de familia, los problemas que suscitan en el barrio, que tipo de problema es el más frecuente y finalmente si debería participar en programas de prevención; el Test de la Personalidad cuya autora es Susana Navarro, que sirvió para conocer el nivel de relación de los padres con los hijos.

De esta manera la encuesta aplicada aportó con información que permitió cumplir con los siguientes objetivos de la investigación, es decir conocer la incidencia de las adicciones del barrio e investigar los niveles de relaciones familiares entre padres e hijos.

.

En general se ha podido apreciar los resultados obtenidos que un 50% es el alcohol, el 33% la drogadicción, entre los problemas que manifiestan los maestros esta un 27% problemas de aprendizaje, el 20% las pandillas y 13.3% hurtos y asaltos y el 6.6% mencionan otros problemas.

Siendo la adicción un problema latente y evidente en la Ciudad de Loja, cuyo propósito es conocer más a fondo el contexto familiar de los niños y adolescentes con problemas de adicción, así mismo aplicar instrumentos psicológicos adaptados a nuestro medio y en relación con el tema, lo que arrojará datos más concretos de sus dificultades y problemas, especialmente en el ámbito emocional, para poder contrarrestárselos con un tratamiento precoz y adecuado, sustentando en la terapia familiar, reforzando con técnicas como charlas- motivadoras, entre otras, para que enriquezcan y ayuden en el ámbito familiar.

SUMMARY:

The origin of the Addiction is manifested in psychological and social biological, genetic factors and the studies demonstrate that changes neuroquímicos involved in people exist with you disorder addictive and that bias biogenética also exists in developing this illness. The family is an important part in the understanding, intervention and clinical handling of the addictions, for what is necessary that the family is involved in the treatment like in the recovery of the addictive processes; the friends are in a second plane, partners boyfriends and even until the work bosses.

The denominated thesis: Incidence of the problem of the addictions of the niños(as) and adolescents (N.N.A), in the family relationships of the parents with the children of the Neighborhood "Victor Emilio Valdivieso" (Red Lands) of the City of Loja in the period 2008-2009, it is part of the project titled macro: I impact Psychological, Educational, Family and Partner-occupational of the addiction problems that the NNA presents in the City of Loja, Prevention, I Diagnose and Treatment, and of an idea based on the institutional observation of the population's main problem.

The study population was based on 60 distributed surveys 30 for the sector mire and the other ones 30 for the institutional sector to who you/they were applied in a personal way, the same one

that was structured to obtain information about the following aspects: activity that you/they carry out, the escolaridad grade, the family type, the problems that raise in the neighborhood that problem type is the most frequent and finally if it should participate in programs of prevention; the Test of the Personality whose author is Susana Navarrese that was good to know the level of the parents' relationship with the children.

This way the applied survey contributed that is to say with information that allowed to fulfill the following objectives of the investigation, to know the incidence of the addictions of the neighborhood and to investigate the levels of family relationships between parents and children.

In general he/she has been able to appreciate the obtained results that 50% is the alcohol, 33% the drogadicción, among the problems that the teachers manifest this 27% learning problems, 20% the gangs and 13.3% thefts and assaults and 6.6% mention other problems.

Being the addiction a latent and evident problem in the City of Loja whose purpose is to more thoroughly know the family context of the children and adolescents with addiction problems, likewise to apply psychological instruments adapted to our means and in connection with the topic, what will throw more concrete data of its difficulties and problems, especially in the emotional environment, to be able to be counteracted them with a precocious and appropriate treatment, sustaining in the family therapy, reinforcing with technical as chats - motivational, among other, so that they enrich and help in the family environment.

2. INTRODUCCION

El origen de la Adicción es multifactorial involucrándose factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales. Los estudios demuestran que existen cambios neuroquímicos involucrados en las personas con desordenes adictivos y que además existe predisposición biogenética a desarrollar esta enfermedad. El desarrollo de la adicción se facilita por factores sociales que modifican su aparición; también existen aspectos sociales en los grupos de uso y adicción específicos. Adiciones como el alcoholismo y la farmacodependencia no solo provocan daño al individuo que consume la sustancia, no es el único que sufre, por estadísticas sabemos que por cada adicto activo mínimo, siete personas en su entorno resultan afectadas en mayor o menor grado.

Para darnos una idea del número de personas afectadas mencionamos que en los estados Unidos de América que el problema del alcoholismo lo padecen 9 millones de individuos; si multiplicamos por los siete antes mencionados, la cifra aumenta a 63 millones de personas afectadas por el alcohol. El problema de la adicción de alcohol o droga hace aparecer el problema de la codependencia, es decir los afectados indirectamente por la enfermedad. Entre ellos encontramos en primer lugar a los familiares más cercanos como los padres, cónyuges, hijos, hermanos y otros familiares. La familia es una parte importante en la comprensión, intervención y manejo clínico de las adicciones, por lo que es necesario que la familia se involucre tanto en el tratamiento como en la recuperación de los procesos adictivos; en segundo plano están los amigos, compañeros novios e incluso hasta los jefes de trabajo.

En el Ecuador los gobiernos de turno hasta el año 2007, no ha comprometido acciones a favor de los NNA con problemas de adicción, el CONSEP ha realizado investigaciones solo a nivel secundario la Educación Básica y la población descolarizada.

En Loja, de acuerdo a la información empírica facilitada por el CASMUL, CONSEP, DINAPEN y de la observación in situ se conoce que existe un alto porcentaje de NNA (niños, niñas y adolescentes) con problemas de adictivos. Según los datos remitidos por el DINAPEN, en sus jornadas de control del año 2006 en la ciudad de Loja, reporto los siguientes problemas con menores de edad: Fuga de hogar, desaparecidos y extraviados, 249, maltrato psicológico y físico 73, abandono y situación de riesgo 124, abuso sexual 6, estupro y atentado al pudor 2, tenencia

ilegal de drogas 14, hurto y estruche 63, escándalo y violencia intrafamiliar 54, violación a domicilio y daños a la propiedad privada 30, estafa y actividad sospechosa 5,aprendidos por denuncias y con boletas 110, por lo general estos problemas sociales se vinculan con el consumo de sustancias psicotrópicas y la práctica de excesos comportamentales.

Frente a esta realidad que se vive en Loja se hace necesario realizar la siguiente investigación con la participación de los moradores del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" sector Tierras Coloradas, cuyo tema se denomina: INCIDENCIA DEL PROBLEMA DE LAS ADICCIONES DE LOS NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES (N.N.A), EN LAS RELACIONES FAMILIARES DE LOS PADRES CON LOS HIJOS DEL BARRIO "VICTOR EMILIO VALDIVIESO" (TIERRAS COLORADAS) DE LA CIUDAD DE LOJA EN EL PERIODO 2008-2009.

Es así, que esta investigación se inicio obteniendo información de los moradores del sector, que a pesar de la dificultad en convocarlos aportaron con valiosa información al momento de responder a los instrumentos elaborados para el efecto. La investigación de campo inicia en febrero y culmina en julio del 2009 con el análisis e interpretación de la información empírica.

El proyecto de investigación, tiene como objetivo aportar con valiosa información sobre la Incidencia del problema de las adicciones de los niños(as) y adolescentes (N.N.A), en las relaciones familiares de los padres con los hijos, y como objetivos específicos se trata de conocer la incidencia de las adicciones, investigar los niveles de relación entre padres e hijos y finalmente determinar la incidencia de los problemas de adicción y su influencia en las relaciones familiares de los padres con los hijos en el Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas).

Varios son los factores que inciden en los problemas de adicción de los nino(as) y adolescentes, como es: la actividad socioeconómica que realizan los padres, puesto que la sociedad ha enfrentado condiciones limitadas en confrontación de los ámbitos económicos, políticos cultural y científicos, lo que ha complicado la situación de muchos ciudadanos que viven subordinados a necesidades de trabajo, alimentación, pobreza, educación, salud entre otros; los mismos que desencadenan conflictos familiares, psicológicos y sociales.

En esta investigación el nivel de instrucción como referente significativo en el análisis de los resultados siendo en su mayoría de investigados terminados bachilleratos completo. La educación es la acción u efecto de educar y formar, instruir a una persona, especialmente a los niños y jóvenes, un nivel bajo de escolaridad deja entender que no brinda el apoyo, ayuda y formación integral que los maestros requieren frente al desempeño escolar de sus hijos, la formación de la familia.

En referencia a la estructura familiar se identifica 2 tipos; la estructurada y no estructurada. La familia es una institución universal que históricamente ha cumplido siempre la mismas funciones, podrá cambiar las formas de organización según la cultura, pero la estructura y el vinculo familiar se mantiene a lo largo de los siglos ya que no hay otra institución o vínculos que la puedan remplazar.

En relación a las adicciones entre los problemas más mencionados se encuentra que el consumo de sustancias origina graves conflictos familiares, escolares, laborables e incluso problemas legales que deterioran el entorno social de la persona, como el hurto, los problemas de aprendizaje y los desajustes sociales.

Un niño con problemas de aprendizaje a pesar de tener un nivel normal de inteligencia sumado a algún problema pero por alguna razón de índole psicológico o físico, tiene dificultades en captar y procesar tareas e informaciones que son enviadas por el maestro y finalmente mencionaremos que en su mayoría de los informantes desearían charlas y videos con temas relacionados con la prevención de las adicciones.

Por la importancia del tema en estudio se planteo el marco teórico que consta de dos partes: la primera se refiere al estado de conocimiento del tema; y, la segunda parte de los materiales y métodos.

La primera parte contiene información acerca de las adicciones, concepto, dependencia, tolerancia, contexto, tipos de adicciones, adicciones relacionadas con actividades; la familia, concepto, tipos, funciones, deberes y derechos, las relaciones familiares normales y conflictivas.

La segunda parte los métodos que se utilizo la estadística descriptiva para el análisis de los resultados tanto de la encuesta como del test y para completar la investigación se formuló conclusiones y recomendaciones.

3. REVISION DE LITERATURA

3.1. ADICCION

3.2. INTRODUCCION

Las adicciones son un síndrome constituido por un conjunto de signos y síntomas característicos. El origen de las mismas es multifactorial, entre los que podemos mencionar factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales.

3.3. SINTOMAS CARACTERISTICOS DE LAS ADICCIONES

- Daño o deterioro progresivo de la calidad de vida de la persona, debido a las consecuencias negativas de la práctica de la conducta adictiva.

- Pérdida de control caracterizada por la práctica compulsiva de la conducta adictiva.

- Negación o auto engaño que se presenta como una dificultad para percibir la relación entre la conducta adictiva y el deterioro personal.

- Uso a pesar del daño, lo cual se manifiesta como la práctica continuada de la conducta adictiva. Este daño es tanto para la persona como para los familiares.

Los estudios demuestran que existen cambios neuroquímicos involucrados en las personas con desordenes adictivos y que además es posible que exista predisposición biogenética a desarrollar estas enfermedades. Puede desarrollarse adicciones tanto a sustancias psicotrópicas como a actividades y hasta relaciones. Algunos casos de adicciones que podemos mencionar son:

Adicciones comportamentales: como el alcohol, la nicotina y diferentes tipos de drogas, juegos de azar, comidas o componentes comestibles, trabajo y relaciones interpersonales, por ejemplo una pareja.

La naturaleza de las adicciones continúa siendo motivo de análisis científico y cada día se hacen descubrimientos que nos facilitan la comprensión de este fenómeno, que afecta a miles de personas a nivel mundial. El consumo de sustancias psicoactivas como las drogas es

probablemente una de las actividades más antiguas del ser humano. La importancia del espacio psíquico para la especie humana, es con seguridad el motivo por el que estas conductas han tenido y siguen teniendo una alta frecuencia en todas las sociedades. Los seres humanos han usado psicotrópicos para los más diversos fines: mejoría del estado de ánimo, control de la ansiedad, del dolor, comunicación con una realidad no ordinaria, socialización y un simple bienestar. Ninguno de estos estados y usos parecen ser un problema social.

3.4. TIPOS DE ADICCIONES

3.4.1. Adicciones a substancias psicotrópicas.-

La sensación de bienestar o placer que produce el consumo de algunas sustancias es provocada por transformaciones bioquímicas en el cerebro, de tal manera que la ausencia de consumo provoca el efecto contrario: malestar generado por la carencia de químicos que alivien la tensión.

El placer que provoca la sustancia al adicto es poco duradero y según transcurre el tiempo, el placer es menor. Existen muchos tipos de droga y muchas formas de clasificarlas atendiendo a diferentes criterios como efectos, peligrosidad, frecuencia de consumo en la sociedad o situación legal. A continuación, se enumeran algunas de las drogas más frecuentes.

- El Alcohol

El alcohol es una de las drogas de venta legal que se consumen con más frecuencia en nuestro entorno sociocultural. Es un depresor del sistema nervioso central y sus efectos dependen de los factores como la edad, el peso, el sexo o la cantidad y velocidad con que se consumen. El abuso del alcohol conduce al alcoholismo o dependencia al alcohol, enfermedad crónica producida por el consumo prolongado y en exceso de alcohol etílico.

- **Tabaco**

En la mayoría de los casos, el tabaco se fuma en forma de cigarrillos, puros o tabaco para pipa, aunque también se puede consumir en forma de rape o tabaco de mascar. La nicotina, el principio activo del tabaco, es estimulante del sistema nervioso central, altamente adictivo y responsable de los efectos psicoactivos y de la dependencia física que provoca el tabaco. El tabaquismo es una adicción a dicha sustancia que acaba condicionando el abuso de su consumo.

- **Barbitúricos**

Los barbitúricos son un tipo de familia derivados del acido barbitúrico que producen depresión del sistema nervioso central.

Dependiendo su dosis y formulación tienen un efecto sedante (tranquilizantes), hipnótico (inductor del sueño), anticonvulsivo o anestésico; los barbitúricos se emplean como drogas de abuso debido a que producen síntomas similares al alcohol (borrachera barbitúrica) y originan una intensa dependencia física.

- **Benzodiacepinas**

Otros fármacos depresores del sistema nervioso central son las benzodiacepinas, que han desplazado a los barbitúricos como fármacos en el tratamiento de determinados trastornos; las benzodiacepinas reducen la ansiedad, son hipnótico-sedantes y tienen efectos anti convulsionantes. La administración a largo plazo de benzodiacepinas tiene el riesgo de generar tolerancia y producir una dependencia física intensa.

- **Derivados del Cannabis**

Cannabis sativa es el nombre científico de una planta de la que se obtienen los “cannabinoides”. Los efectos psicoactivos (alteraciones de las funciones psíquicas al actuar sobre el sistema nervioso) de estas drogas se debe a uno de sus principios activos: el tetrahidrocannabinol (THC).

Hay tres formas en las que se consume: marihuana (hierba), que son pequeños tallos, hojas secas y flores de la planta; hachís (hash), que es la resina de la planta prensada, y el aceite de hachís, que procede de la mezcla de la resina con algún disolvente.

Por lo general, los derivados de la Cannabis se fuman mezclados con tabaco o solos, aunque también se preparan infusiones o productos de repostería.

- Derivados de la Cocaína

La cocaína procede de una planta llamada coca. De sus hojas se obtiene, según el proceso químico de elaboración, un polvo blanco (el clorhidrato de cocaína) o unos cristales que proceden de trasformar el clorhidrato de cocaína en base libre. La cocaína es una droga que estimula el sistema nervioso central y que alcanza rápidamente el cerebro.

El clorhidrato de cocaína, lo que en la calle se conoce como coca, farlopa, perico o nieve, es un polvo blanco seco que se suele inhalar (esnifar), a través de un tubo fino, que se introduce en el orificio nasal. Su uso por vía intravenosa no es habitual. La base libre recibe popularmente el nombre de crack. El crack alcanza el cerebro con mucha rapidez y su consumo difiere del consumo de clorhidrato de cocaína en que los efectos son más breves y más intensos.

Se vende como terrones o bolas de cristales de color blanco amarillento o castaño claro, se puede fumar en forma de cigarrillo (mezclado con tabaco), en pipas o en papel aluminio; tanto el clorhidrato de cocaína como el crack generan dependencia con mucha rapidez.

- Heroína

La heroína o diacetilmorfina, conocida también con el nombre de caballo, potro, jaco, reina o dama blanca, genera una intensa dependencia. Se elabora mediante síntesis química a partir de la morfina, que se extrae del opio. Aunque durante mucho tiempo se ha utilizado la inyección intravenosa (pico), la amenaza del SIDA ha contribuido a que, en la actualidad, se consuma fumando mediante aspiración de los vapores que se obtienen al calentarla.

La heroína origina tolerancia con rapidez y produce un síndrome de abstinencia agudo que dura unos cinco a diez días.

- Ketamina

La ketamina es un fármaco que se utiliza como anestésico en medicina y veterinaria. Es perturbador sistema nervioso central. Su consumo prolongado puede originar trastornos del sueño, la memoria, el lenguaje y la capacidad de concentración. La ketamina produce tolerancia con rapidez y tiene un leve potencial para crear dependencia psicológica.

- Éxtasis

El éxtasis o 3,4 metillendioximetanfetamina (MDMA), es una sustancia química semisintetica, derivada de la anfetamina, con efecto estimulante y perturbador del sistema nervioso central. Se incluye dentro de las llamadas drogas de síntesis o de diseño.

- Gamma Hidroxibutirato (GHB)

El GHB o gamma hidroxibutirato se conoce con el nombre de éxtasis líquido, liquido X o biberones. El GHB es un depresor y perturbador del sistema nervioso central. Por lo general, se consume por vía oral en forma líquida, solo o mezclado con otras bebidas. Se incluye también dentro de las llamadas drogas de síntesis o de diseño.

- LSD

La dietilamida del acido lisérgico o LSD, también conocido popularmente como acido, tipi o secante, se consume por vía oral, habitualmente en forma de micro puntos o pequeños papeles absorbentes con dibujos. El LDS es una sustancia perturbadora del sistema nervioso central que produce trastornos del pensamiento y alteraciones de la percepción de la realidad con trastornos sensoriales y alucinaciones. Es difícil predecir sus efectos, que pueden dar lugar a experiencias muy desagradables, lo que en términos populares recibe el nombre de “mal Viaje”.

- **Fendiciclidina (PCP)**

La fendiciclidina o PCP, conocida como “polvo de ángel” o “píldora de la paz”, se sintetizo en la década de 1950 como agente anestésico para su uso en medicina y veterinaria, aunque pronto se abandono debido a sus efectos secundarios. A finales de la década de 1960 aparece en el mercado ilegal como una droga con fines recreativos.

Por lo general, se presenta en forma de un polvo blanco que se disuelve en agua u otras bebidas y que tiene un sabor amargo característico; también se puede esnifar, inhalar o inyectar.

- **Hongos Alucinógenos**

Los hongos pertenecen, por lo general, al género Psilocybe. Sus efectos psicodélicos (alteraciones de la percepción sensorial con alucinaciones acompañadas de euforia o miedo), se deben a la psilocibina y la psilocina, sustancias perturbadoras del sistema nervioso central.

Estos efectos varían dependiendo de la cantidad y el tipo de hongo que se consuma.

- **Mescalina**

La mescalina es una alcaloide toxico con propiedades alucinógenas que se obtiene del peyote, una cactácea nativa de México y del suroeste de Estados Unidos; origina trastornos del pensamiento y alteraciones de la percepción sensorial con alucinaciones.

- **Anfetaminas**

Las anfetaminas son sustancias químicas sintéticas que estimulan el sistema nervioso central. Algunas anfetaminas, como la metanfetamina, el clorhidrato de metanfetamina (hielo) o el sulfato de anfetamina (speed), se consumen ilegalmente en forma de pastillas, comprimidos o en polvo. Las anfetaminas inducen tolerancia relacionada con las dosis y originan una intensa dependencia psicológica.

- **Popper (nitritos)**

El nitrito de isobutilo, nítrico de butilo y nitrito de amilo, conocidos como poppers (nitratos, banbanas). El nitrito de isobutilo, nitrito de butilo y nitrito de amilo, conocidos como poppers (nitratos, bananas, rush o snappers), son sustancias químicas volátiles. Su principal acción sobre el organismo es la relajación casi general e inespecífica del músculo liso. Por lo general, se emplean inhaladas y su ingestión es muy peligrosa.

- **Sustancias Volátiles**

Las sustancias volátiles son un grupo de productos químicos de uso industrial o doméstico (pegamentos, disolventes, gasolinas, pinturas) que se han convertido en drogas de abuso al inhalarse con el fin de obtener un efecto placentero. Las sustancias volátiles producen depresión y perturbación del sistema nervioso central. Sus efectos varían desde euforia, disminución del apetito, alteraciones de conducta, somnolencia, dolores de cabeza, náuseas, vómitos, visión borrosa, mareos, alteración del lenguaje, trastornos del equilibrio, desorientación, confusión e incluso pérdida de conciencia y coma.[1]

3.4.2. Adicciones relacionadas con actividades

- **Ludopatía**

"Se trata de una enfermedad que crea dependencia y adicción crónica, con la subsiguiente necesidad imperante de jugar. "La Ludopatía es una conducta adictiva o impulsiva que genera en las personas que la padecen una obsesión por el juego."

- **Cleptomanía**

Cleptomanía del griego klépto (robo); griego manía (afición, obsesión). Cleptomanía igual a obsesión, locura por el robo, pirómano, megalomanía, propensión morbosa al hurto; tendencia

1. Bibioteca de Consulta Encarta 2009

patológica que impulsa a robar, con carácter obsesivo, sin que el principal móvil sea el interés para el uso personal o el valor material de lo robado.

- **Mitomanía**

Del griego mitos, mentira, y manía, modismo. Se define mitomanía como el trastorno psicológico consistente en mentir patológicamente y continuamente falseando la realidad y haciéndola más soportable; el mitómano enaltece su impulso transformándolo en arte; tendencia morbosa a desfigurar, engrandeciendo la realidad de lo que se dice.

3.5. LA FAMILIA

3.5.1. CONCEPTO FAMILIA E IMPORTANCIA

El artículo 16 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que: "La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado".

De este artículo se deduce con facilidad que toda persona tiene derecho a tener y/o formar una familia.: “La familia es el ámbito prioritario y fundamental de convivencia y afecto, respecto a los menores, en el caso de haberlos, el adulto o los adultos integrantes de la familia deben cumplir las funciones de protección y socialización”.[(2)]

La familia es la base de la sociedad en la cual se perfila la personalidad de sus integrantes y consecuentemente sobre la cual se cimienta el bienestar de un pueblo y la grandeza de una nación. Por lo cual es muy significativo que en ella se constituyan las condiciones necesarias que permitan el desarrollo de las capacidades del niño, no solo es importante brindar a los hijos alimentación, vivienda y vestido, sino sobre todo seguridad y afecto, siendo este último aspecto el más importante de todas las acciones que realice, pues la función principal de la familia es la de educar y formar adecuadamente a los niños, para bien de sí mismo, de su hogar y el futuro de la sociedad.

2. SANCHEZ. Jorge. Familia y Sociedad, 1980. Pág. 15

También la familia es definida como :” El núcleo primario y fundamental para promover la satisfacción de necesidades básicas de los hijos, quienes por su carácter dependiente deben encontrar plena repuesta a sus carencias, como requisito para lograr un optimo resultado en el proceso de crecimiento y desarrollo”. Con tal argumentación considero que a la familia le compete un reto preciso e ineludible dentro de la sociedad, como es la de alojar, formar y educar a sus hijos para la vida y así mismo fundar las bases económicas , políticas y sociales que proyectan al individuo a un buen desarrollo personal y por ende al crecimiento de los pueblos.

Los niños aprenden de sus padres por vía afectiva y ejemplar, ideas, actitudes y costumbres. El amor de los padres proporciona a los hijos seguridad emotiva, ese sentimiento de confianza, es considerado como el cimiento de una personalidad estable. En muchas ocasiones la educación familiar del niño se ve afectada y limitada por varios factores:

- Falta de conocimientos instructivos de los progenitores lo que ocasiona una despreocupación formativa hacia sus hijos.

- La carencia de amor lo cual es la base de la educación familiar genera conflictos y tenciones en el niño ya que no se siente comprendido y apoyado por sus padres y cuando se equivoca tiene el temor de ser reprendido bruscamente.
- Cuando los padres delegan completamente a las instituciones formativas la enseñanza de su hijo, ellos evaden responsabilidades con el referente a la educación de sus hijos.

Un aspecto de relevante importancia y muy común en nuestro medio son los efectos negativos que provoca en la educación la migración de los padres los cuales en busca de mejores alternativas de vida se ven obligados a abandonar a sus hijos dejándoles a cargo de familiares o amigos que poco o nada les interesa el desarrollo afectivo y educativo de estos niños.

Los resultados son muy obvios y de conocimiento popular, tenemos niños con problemas conductuales, afectivos y por supuesto escolares. La influencia de la migración deja secuelas profundas y en muchos casos irremediables.

3.5.2. TIPOS DE FAMILIA

La sociedad actual está organizada por varios tipos de familias:

- **Familia nuclear**

"Es la unidad de base de toda sociedad, es el grupo formado por la madre, el padre y los hijos procreados por dicho matrimonio legalmente constituido. Entre los miembros de la familia nuclear, deben darse unas relaciones regulares.

- **Familia mono parental**

Se denomina familia mono parental a un núcleo familiar de padres con hijos dependientes en donde uno de los progenitores no vive con ellos.

Las dos formas más tradicionales de este tipo de familia son aquellas en las que los hijos son ilegítimos o huérfanos. La familia mono parental era el resultado frecuente, aunque no automático, de la muerte de uno de los progenitores, aunque también era normal volver a contraer matrimonio. En los últimos años las familias mono parentales se constituyen por: viudos, solteros, el fallecimiento, la separación o el divorcio. Hay muchas madres solteras (a menudo adolescentes) con escasos recursos económicos, de vivienda y de educación para mantener a sus hijos.

- **Familia extensa**

La familia extensa o familia compleja es un concepto con varios significados distintos. En primer lugar, es empleado como sinónimo de familia consanguínea. En segundo lugar, en aquellas sociedades dominadas por la familia conyugal, refiere a la parentela una red de parentesco egocéntrica que se extiende más allá del grupo doméstico, misma que está excluida de la familia conyugal. Una tercera acepción es aquella que define a la familia extendida como aquella estructura de parentesco que habita en una misma unidad doméstica (u hogar) y está conformada por parientes pertenecientes a distinta generaciones.

- **Familia mezclada**

"Familias Mezcladas" es un término relativamente nuevo en la historia, pero este término ha formado parte del lenguaje diario de los últimos cincuenta años.

En otras palabras, en nuestra cultura de "familia disfuncional", las familias mezcladas son sinónimo de padrastros, madrastras y hermanastros malvados.

- **Familia de hecho**

Se denomina así a aquellas uniones libres, que se han formado ilegalmente sin hacer constar en un papel encontrado denominado matrimonio. El término amor libre, también conocido como unión libre o unión de hecho, surge a finales del siglo XIX y forma parte de la ideología del anarquismo, aunque también tuvo defensores anteriores y posteriores que no se identificaron con esa ideología. [(3)]

3.5.3. FUNCIONES DE LA FAMILIA

La familia como elemento organizador de la sociedad le compete cumplir ciertas funciones como son:

- **Función de reproducción**

Esta función consiste, en que a demás de procrear hijos, la familia debe estar consciente de garantizar la sobrevivencia y desarrollo personal apropiado de los mismos. Toda sociedad regula las actividades reproductoras de sus adultos sexualmente maduros. Una manera de hacerlo consiste en establecer reglas que definen las condiciones en que las relaciones sexuales, el embarazo, el nacimiento y la cría de los hijos son permisibles. Cada sociedad tiene su propia combinación, a veces única, de reglas para la falta de normas en este campo. Esta regulación

3. Biblioteca de Consulta Encarta 2009

supone un control de las relaciones entre personas que, a su vez, contribuye de forma sustancial al control social.

- **Función económica y de consumo**

La familia ha tenido y tiene una función económica, que consiste en trabajar para obtener recursos económicos suficientes para subsistir, en momentos actuales esta función es sobre todo de consumo. En ella cabe distinguir: mantenimiento de los miembros no productivos económicamente hablando; división de las tareas domésticas, como aprendizaje de la división del trabajo en el mundo laboral; transmisión de bienes y patrimonio (herencia patrimonial, jurídica, de estatus y de poder); unidad de consumo; evitación de igualitarismo estatal.

- **Función social**

La familia es la primera fuente de socialización del niño y es de ella de donde, los individuos, vamos adquiriendo los primeros juicios. Es ahí donde nos vamos formando para vivir en sociedad; es decir, resumiendo en una sola palabra, la familia es la forjadora de la sociedad sus principios y valores vigentes.

Esta función no solo se inscribe dentro de la función cultural, ella resulta solo de actividades propiamente educativas dirigidas a formar, disciplinar o educar, sino del conjunto de las actividades y relaciones propias de las funciones distinguidas y de los efectos que pueden atribuirse en términos de la formación de los niños y jóvenes.

- **Función de apoyo y protección emocional**

La familia es el centro donde los más desvalidos, encuentran mayor apoyo a sus problemas cotidianos.

3.5.4. RELACIONES FAMILIARES:

3.5.4.1. Relaciones Familiares Normales

Las buenas relaciones familiares se desarrollan y se fortalecen mediante una comunicación asertiva, esto es positiva, clara, directa, continua, enriquecedora. Una comunicación que no pretenda imponerse o convencer, que dé a conocer no solo ideas sino también emociones y estados de ánimo, que se desarrolle tanto en el escuchar como en el hablar, en fin una comunicación que represente una ventana abierta a los demás a través de la cual nos dejemos penetrar a la vez que permitamos a otros darse a conocer.

Unas relaciones familiares adecuadas requieren aprender a manejar a personas difíciles, conflictos, crisis y a desarrollar formas creativas de solución en el seno de la misma. El tener que lidiar con personas distintas, susceptibles de cambios, sujetas a circunstancias nos obliga a abrir nuestra comprensión hacia otras maneras de ver la vida a la vez que aprenderemos el respeto necesario a los demás con la sola consigna de la paz familiar. Indudablemente habrá que crear por igual, algunas maneras eficientes de evitar, manejar y reconciliar a las personas o los momentos difíciles que se den en el marco del diario vivir, respetando la esencia misma del ser individual e intentando comprender su situación dentro del problema. Si estas iniciativas son sinceras y nacen de una auténtica vocación pacificadora van a surtir el efecto deseado, enseñándonos también otras maneras distintas de reaccionar en situaciones límites.

Se denominan relaciones familiares normales a la buena interrelación amorosa que se establece dentro de un núcleo familiar, fundamentándose en la comunicación, comprensión, unión, amor y respeto entre todos los integrantes.

La comunicación cumple un papel fundamental para la creación de auténticos valores éticos, morales y humanos, incide directamente en la interrelación de padres e hijos y de esposo a esposa. Y a la vez permite exteriorizar toda serie de pensamientos, problemas, anhelos que en el diario vivir experimenta cada uno de los miembros de dicha familia.

3.5.4.2. Relaciones Familiares Conflictivas

La familia es el grupo de origen para todo ser humano…Puede estimular el desarrollo sano de sus miembros en los ámbitos biológico, psicológico y social o puede representar un obstáculo que tendrá repercusiones en los individuos. Hay ciertas condiciones que la familia debe cumplir para proporcionar un medio sano a sus integrantes, por ejemplo cubrir sus necesidades biológicas básicas: alimentación, vivienda; psicológicas: relaciones de afecto mutuo y sociales: contacto con el resto de la sociedad a través de las instituciones como la escuela.

Existen varios factores externos e internos determinantes de una relación familiar conflictiva, siendo los más importantes: los problemas económicos, falta de trabajó, la no existencia de la madre en el hogar, la ausencia de la figura paterna, presencia de padrastro o madrastra, padres con baja autoestima, padres emigrantes, enfermedad de los padres, alcoholismo y drogadicción en la familia, baja escolaridad, etc.

3.5.4.2.1 Principales causas de relaciones familiares conflictivas

– **Violencia Familiar.-** Es un problema que cada vez se presenta con mayor frecuencia y que afecta a niños, mujeres, ancianos así como a personas dentro de la familia que debido a su condición física o mental están en situación de vulnerabilidad. Se define como "Aquél acto de poder u omisión recurrente, intencional y constante, dirigido a dominar, someter, controlar o agredir física, verbal, psicoemocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia dentro y fuera del domicilio familiar que tenga alguna relación de parentesco por consanguinidad, tengan o lo hayan tenido por afinidad, civil, matrimonio, concubinato o mantengan en relación de hecho y que tiene por efecto causar daño."

– **Divorcio.-** El divorcio o separación de los cónyuges, es un acontecimiento que altera y perturba a todos los miembros de la familia. Especialmente para el niño y jóvenes, es difícil aceptar cualquier amenaza que atente la seguridad que otorga el convivir con su padre y madre unidos y afectuosos. Sin embargo si la dificultad no se maneja bien, el desarrollo del niño se verá afectado definitivamente.

La manera de revelarle a un niño los motivos del divorcio o separación permanente de sus padres, dependerá de su edad y capacidad de compresión que este tenga a sí mismo es importante que el joven entienda que a pesar de que sus padres vivan separados, no dejan de querer a sus hijos ni nada hará que dejen de sentirse responsables de ellos.

– **Migración.-** Los motivos socioeconómicos han provocado muchas migraciones que cómo ejemplos pueden citarse la escasez de alimentos por el crecimiento de la población o la pérdida de empleo; una derrota en un conflicto bélico; las políticas de expansión de pueblos dominantes o la simple supervivencia familiar, cabe destacar como causas que intervienen en los procesos de migración de la población: la miseria, la destrucción del equilibrio económico, motivado por la ruptura de un sistema económico productivo.[(4)]

4. Biblioteca de Consulta Encarta 2009

4. MATERIALES Y METODOS.

4.1. Población.

La Población de estudio se ubica en el barrio "Víctor Emilio Valdivieso" sector Tierras Coloradas, en la parte sur occidental de la Cuidad de Loja en la vía antigua a Catamayo, a 8 Km de la cabecera cantonal, surge hace aproximadamente hace 16 años, cuyos habitantes en el 98% provienen del sector fronterizo de nuestra provincia.

En un inicio la curia pretendió solucionar la problemática habitacional conjuntamente con el Municipio de Loja para que allí construyan sus viviendas. Sin embargo, el lugar escogido lejos de solucionar el problema lo complica.

La conformación de la población a pesar de haber un significativo índice de emigrantes, este sector se mantiene numéricamente habitado con 3.427 habitantes, 37.5 de hombres y 62.65% de mujeres, distribuidos en 605 familias con un promedio de 4 a 6 descendientes, no tienen alcantarillados, el 69%, la energía eléctrica es para un limitado sector, porque sus ingresos no son suficientes.

Este Barrio ha tenido el más alto índice de crecimiento de la provincia, ya que en estos pocos años cuentan con 473 viviendas, sus habitantes provienen de sectores con indicadores de extrema pobreza, pronto empezaron a ser conocidos por aspectos negativos como delincuencia juvenil, prostitución, alta tasa de natalidad, drogadicción entre otros.

El total de la población es de 3.427 habitantes, para la ejecución de la presente tesis se logró encuestar a 60 informantes distribuidos 30 para el sector barrial y las otras 30 para el sector institucional a quienes se les aplicó de manera personal y como también a los 3 casos identificados mediante el Test de la Personalidad cuya autora Susana Navarro para saber el nivel de relaciones entre padres e hijos.

A continuación detallaremos los informantes que respondieron nuestras encuestas son:

Párroco	
Presidente y Comité Barrial	
Director(a)	
Profesor(a)	
Medico	
Padres de familia	
Policía	
Pobladores	

4.2. Metodología Utilizada.

La presente investigación comprende un método científico con la finalidad de dar una explicación científica que se profundiza en las adicciones que parecen incidir en ellos y en las relaciones familiares entre padres e hijos, a partir de los datos obtenidos por los informantes.

El estudio de las adicciones y las relaciones familiares se explican a partir de la interrelación de múltiples factores: la actividad socioeconómica de los padres, la instrucción de los padres, la formación de la familia, los tipos de problemas y la participación en programas de prevención.

Para empezar se procedió a la recopilación de la información del barrio empezando donde se ubica el barrio, el bus que nos trasporta al sector, que tiempo se hace en llegar a donde está ubicada la Casa Comunal.

Luego de conocer y convocar a los padres de familia se dio una explicación del motivo de la presencia de la tesista; para luego ir casa por casa de los informantes aplicando la primera encuesta relacionada con la actividad, escolaridad, tipos de familia, el tipo de problema y otros datos que se analiza en estudios posteriores.

Para el efecto la encuesta es estructurada y organizada de acuerdo a las variables de investigación; ha sido validado por expertos y se aprobó antes de su aplicación.
Recopilando los datos se procedió al ordenamiento y tabulación de los mismos, para el análisis se utilizó la estadística descriptiva observando el cumplimiento de los objetivos de la investigación; los procedimientos estadísticos a utilizar fueron los siguientes: tabulación de datos, elaboración de gráficos y cálculo estadísticos descriptivos.

Luego del análisis e interpretación de los resultados se planteó las recomendaciones orientadas a las Autoridades, a la Universidad Nacional de Loja, a los Organismos Gubernamentales y no Gubernamentales, a los Comités Barriales, a los Centros Educativos y a los padres de familia, deben ser analizados y discutidos por las personas en mención.

5. RESULTADOS

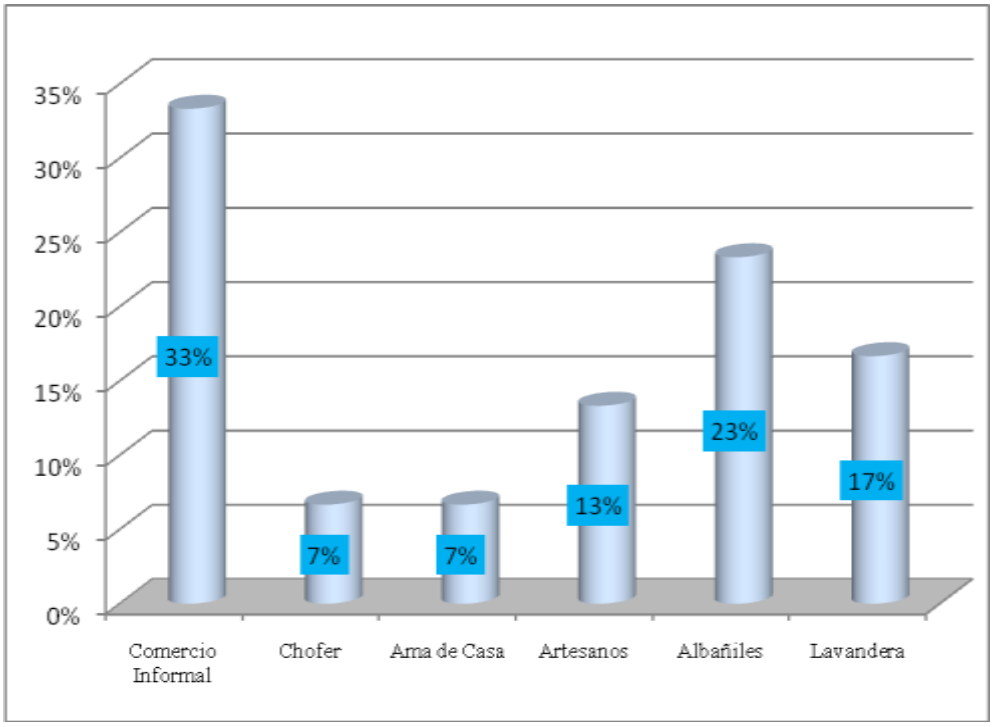
ENCUESTAS DE LA POBLACION EN GENERAL

1. ¿Qué tipo de actividad realiza?

Descripción de la actividad que realizan		
x	f	%
- Comerciante	10	33.33%
- Chofer	2	6.67%
- Ama de casa	4	13.33%
- Artesanos	7	23.33%
- Albañil	2	6.67%
- Lavandera	5	16.67%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 1



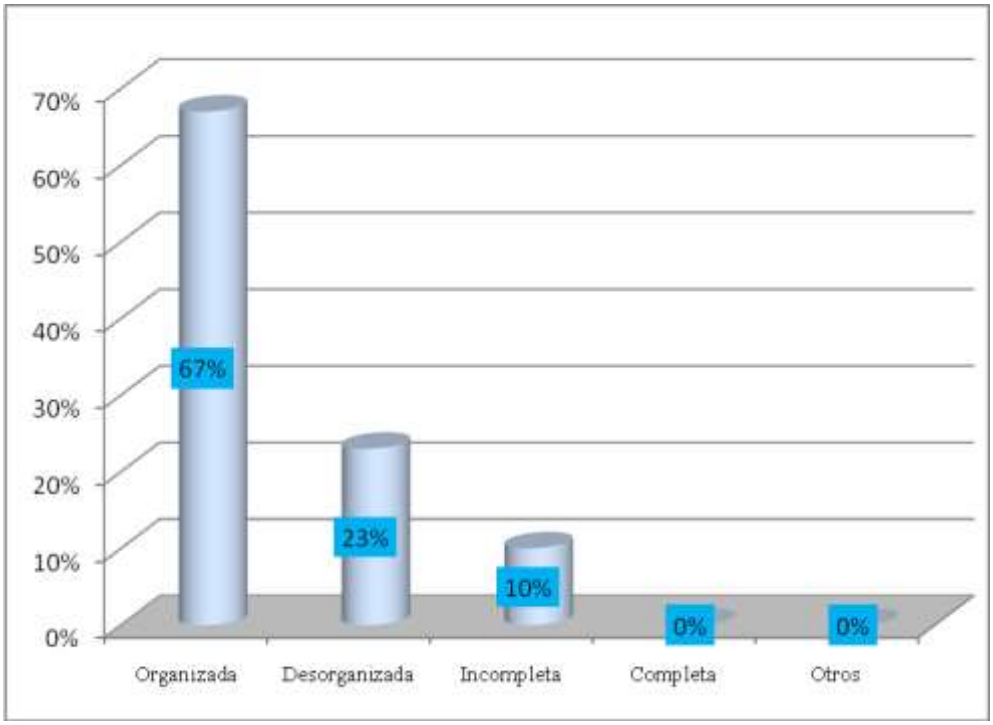
En el grafico se puede observar que el mayor porcentaje de encuestados esta representado por un 33.33% que corresponde a la actividad del comercio informal; 23.33% se dedican a la albañileria; 16.67% se dedican a la lavado de ropa; 13.33% se dedican a la artesania; 6.67% son choferes; mientras otro 6.67% se dedican al hogar.

2. En caso de que la actividad se centre en niños / as, adolescentes. De manera general ¿Cómo es la familia?

Estructura de la familia		
x	f	%
- Organizada	20	67%
- Desorganizada	7	23%
- Incompleta	3	10%
- Completa	0	0%
- Otros	0	0%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 2



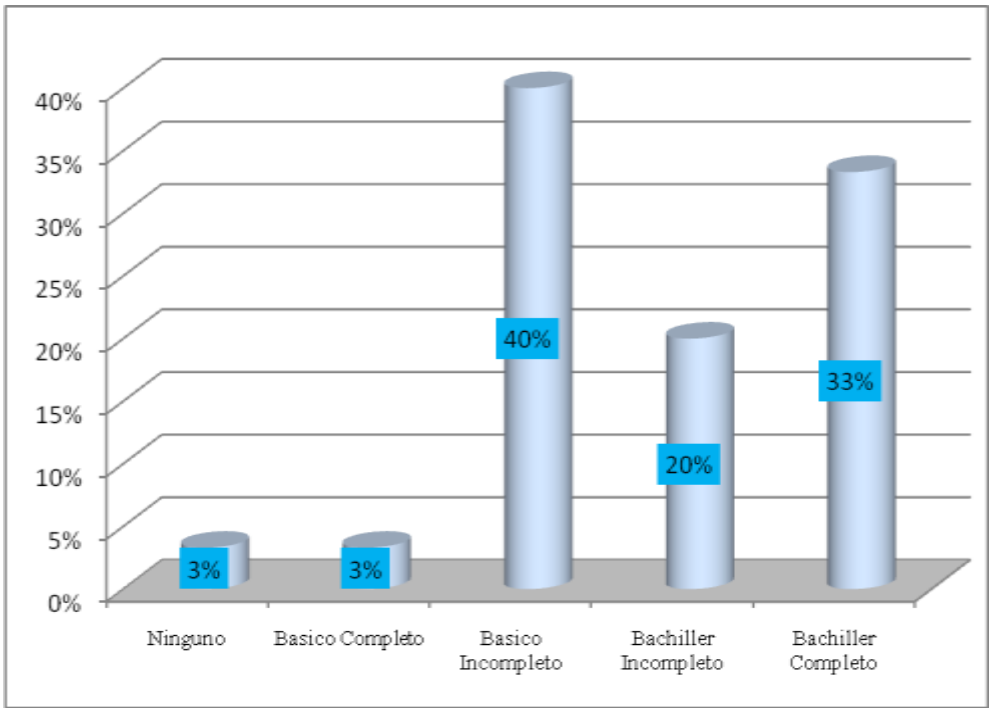
Las encuestas reflejan una estructura familiar organizada en un porcentaje del 66.67%; una estructura desorganizada en un 23.33%; un 10% de encuestados manifiestan tener hogares incompletos; mientras con un 5% una estructura familiar completa y 0% otras estructuras familiares.

3. ¿Nivel de escolaridad de los usuarios?

Descripción del nivel de estudio.		
x	F	%
- Ninguno	1	3.3%
- Básico Completo	1	3.3%
- Básico Incompleto	12	40%
- Bachiller Incompleto	6	20%
- Bachiller Completo	10	33.33%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO #3



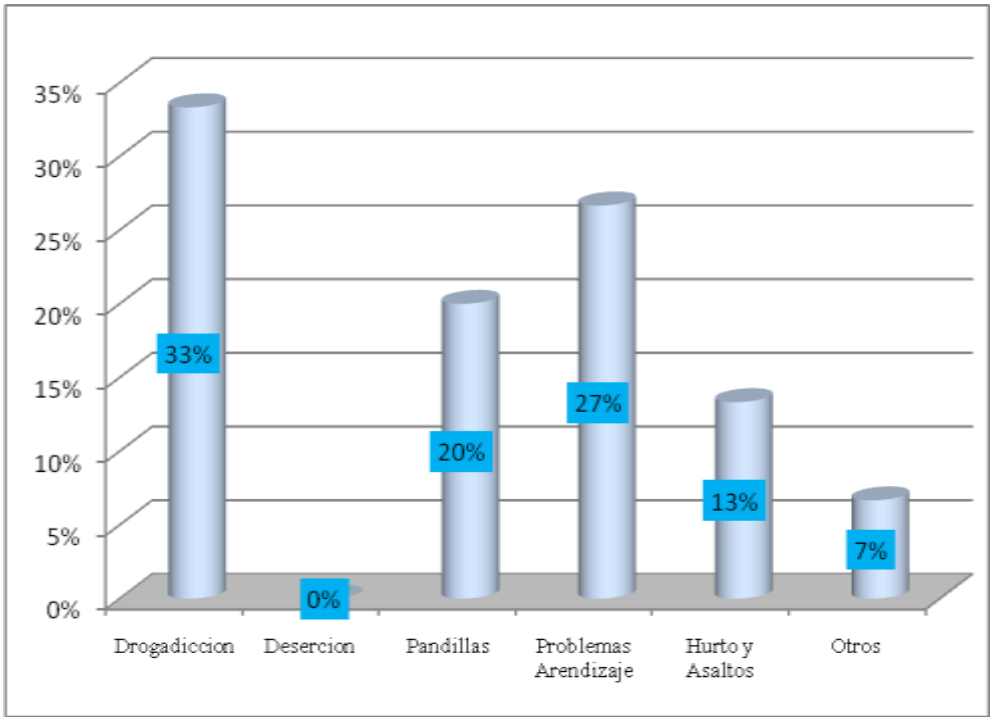
En los padres de familia se observa que el 40% han terminado el basico incompleto; el 33.33% han terminado el bachiler completo; mientras que el 20% tienen un bachiler incompleto y el 3.33% tienen un basico completo y quienes no tienen ningun nivel de educacion un 3.33%. Podria interpretarse señalando que la mayoria de los encuestados tienen una educacion basica en cambio otro porcentaje de encuestados han terminado el bachillerato o han quedado incompleto y el basico incompleto un minimo de personas al igual que los que no tienen ningun nivel de educacion.

4. ¿Mencione los problemas del grupo con el que usted trabaja?

Problemas		
x	F	%
- Drogadicción	10	33.33%
- Deserción	0	0%
- Pandillas	6	20%
- Problemas de Aprendizaje	8	26.67%
- Hurto y Asaltos	4	13.33%
- Otros	2	6.67%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 4



En cuanto a los problemas respondieron el 33% es drogadiccion; el 27% son problemas de aprendizaje; el 20% se debe a la integracion de grupos de chicos denominados pandillas; el 13.3% a hurtos y asaltos que se sucitan en el barrio y por ultimo el 6.6% menciona otros problemas.

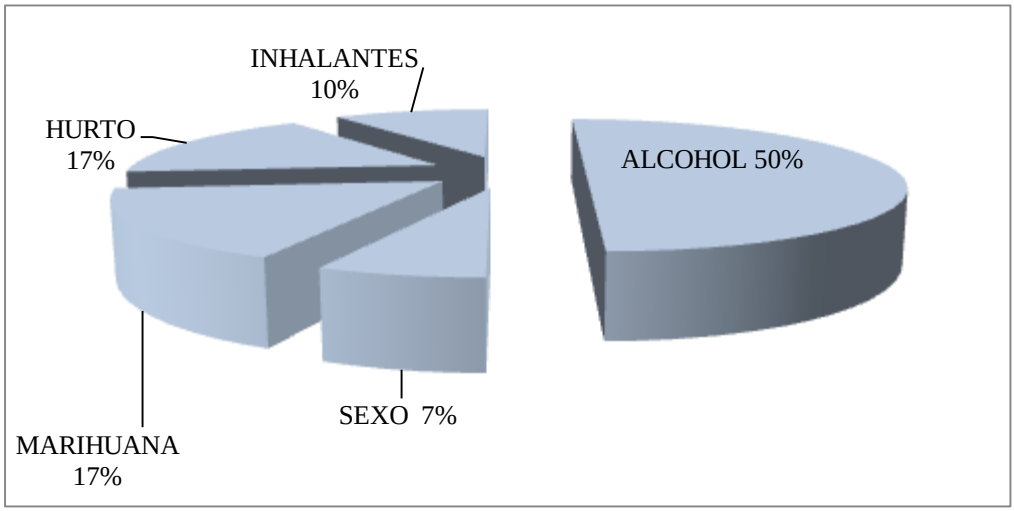
5. Si uno de los problemas señalados es la adicción.

¿Qué tipos de adicción se presentan?

Tipos de Adicción					
Problema	F	%	Problema	f	%
- Alcohol	15	50%	- Pasta Base	0	0%
- Sexo	2	6.67%	- Cocaína	0	0%
- Celular	0	0%	- Hurto	5	16.67%
- Tabaco	0	0%	- Sampedrillo	0	0%
- Alimentos	0	0%	- Heroína	0	0%
- Marihuana	5	16.67%	- Estafa	0	0%
- Hongos	0	0%	- Inhalantes	3	10%
- Difamación	0	0%	- Juegos Electrónicos	0	0%
- Tranquilizantes	0	0%	- Pornografía	0	0%
- Éxtasis	0	0%	- Juegos de Cartas	0	0%
- Mentira	0	0%	- Lidia de Gallos	0	0%
- Juegos de Azar	0	0%	- Otros	0	0%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO #5



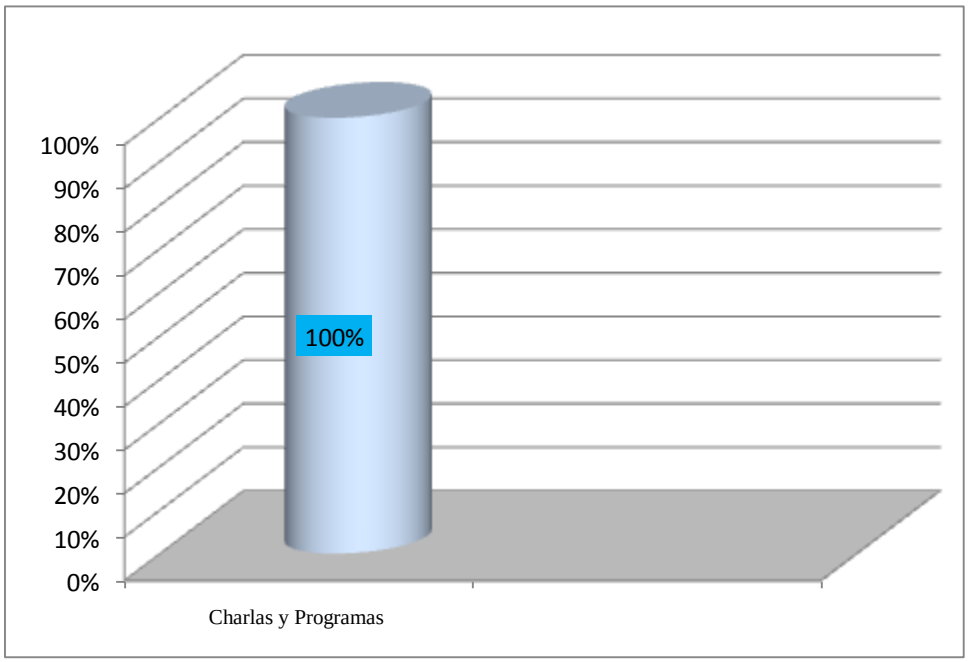
El 50% de los padres de familia encuestados manifestaron que el alcohol es uno de los problemas más frecuente, mientras que el 17% es el hurto manifestándose en el barrio muy regularmente; el 17% es consumo de marihuana; el 10% son los inhalación de soluciones como el cemento de contacto y por último con un 6% indican tener adicción al sexo.

6. ¿Sugiera los aspectos que deberán tenerse en cuenta para gestionar con la comunidad en un programa de prevención?

Sugerencias		
X	f	%
- Charlas y Programas de Prevención	30	100%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 6



El 100% de las familias del barrio manifestaron que se debe realizar charlas y programas de prevencion sobre temas relacionados con las adicciones, con personas profesionales o que sepan manejar este tema como actuar y ayudar a las personas con estan inmersas en este mundo de adicciones.

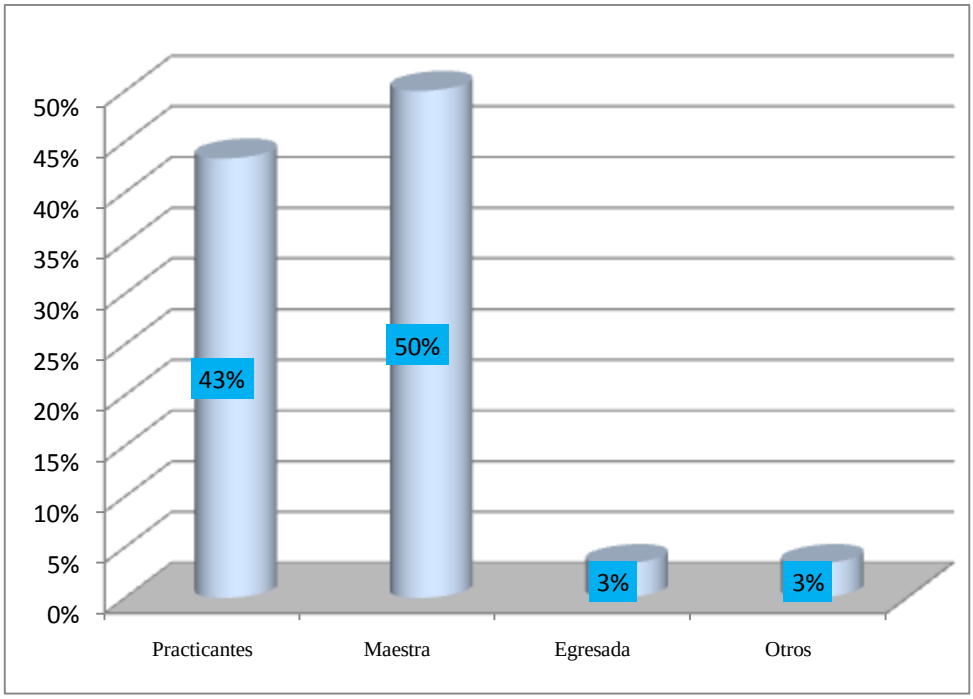
ENCUESTAS PARA EL SECTOR INSTITUCIONAL

1. ¿Qué tipo de actividad realiza?

Descripción de la actividad que realizan		
X	f	%
- Practicantes	13	43.33%
- Maestra	15	50%
- Egresada	1	3.33%
- Otros	1	3.33%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 7



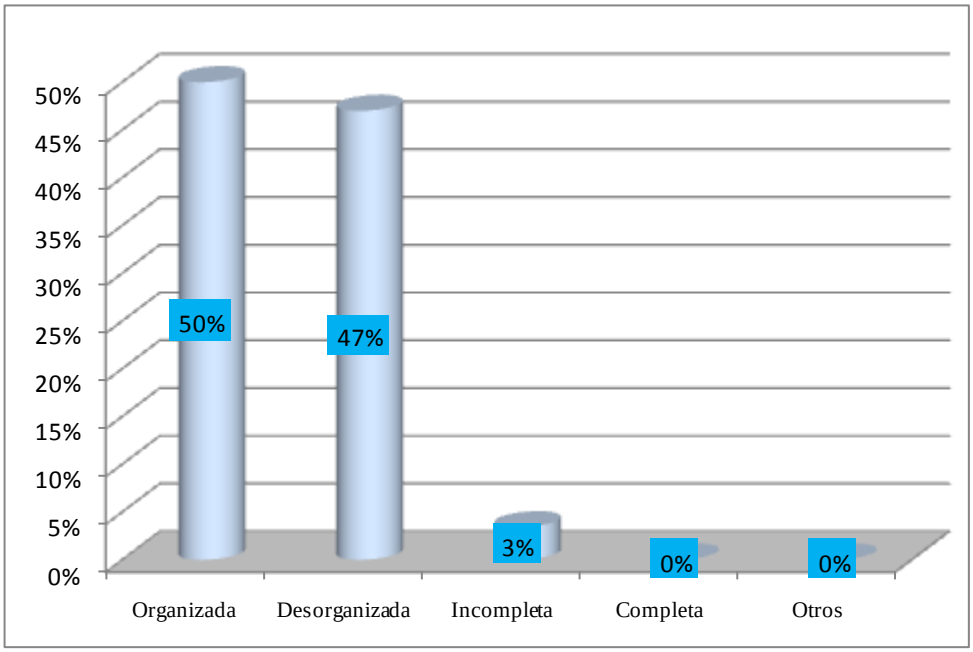
Al realizar el análisis del gráfico tenemos que el 50% son maestras; 43.33% son estudiantes que realizan sus prácticas docentes; 3,33% son egresadas de las facultades de ciencias de la educación; mientras el 3.33% no tienen relación directa con la actividad educativa.

2. En caso de que la actividad se centre en niños / as y adolescentes. De manera general. ¿Cómo es la familia?

Familia		
X	f	%
- Organizada	15	50%
- Desorganizada	14	47%
- Incompleta	1	3.40%
- Completa	0	0%
- Otros	0	0%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 8



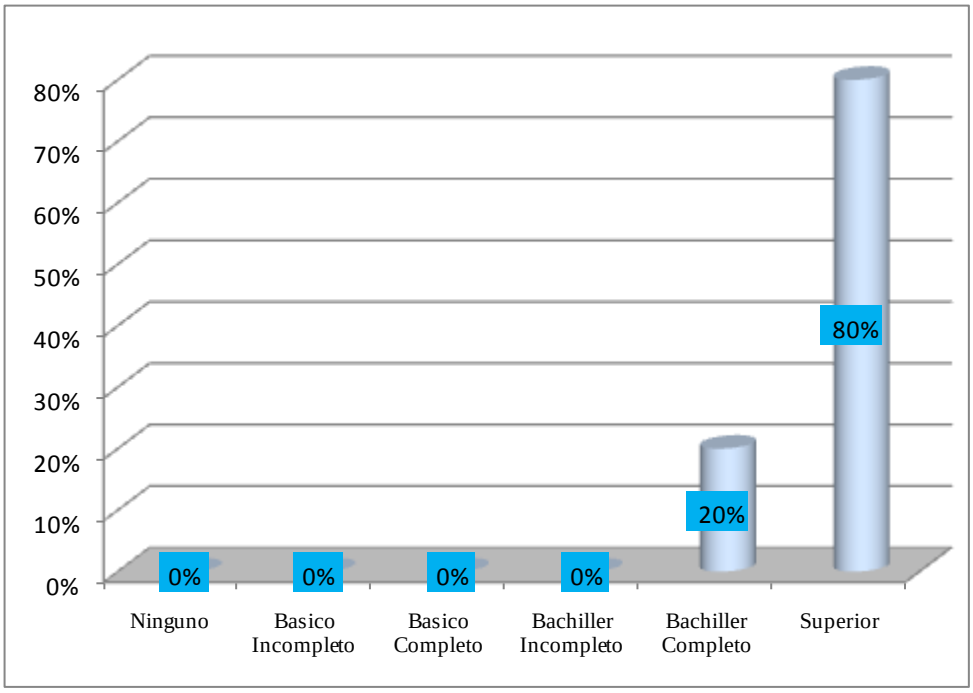
De acuerdo a los resultados de la investigacion el 50% de las personas encuestadas manifiestan que la familia es organizada; el 46.67% estan integrados por familias desorganizadas; el 3.44% lo constituye la familia incompleta sin la presencia del padre, madre e hijos; mientras que un 0% indica tener una familia completa.

3. Nivel de escolaridad de los informantes.

Escolaridad		
x	f	%
- Ninguno	0	0%
- Básico Incompleto	0	0%
- Básico Completo	0	0%
- Bachiller Incompleto	0	0%
- Bachiller Completo	6	20%
- Superior	24	80%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 9



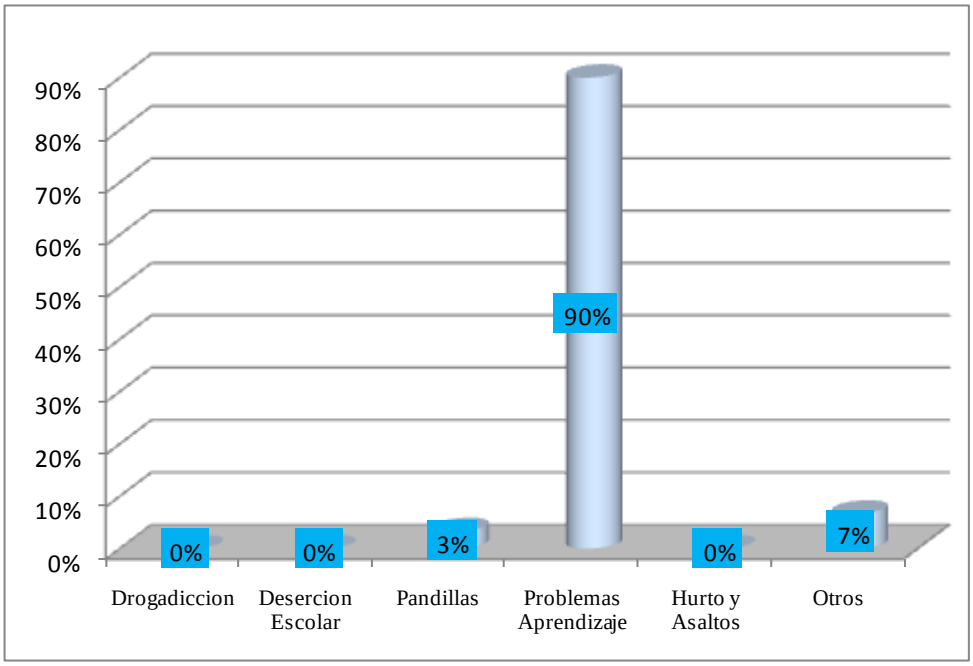
De los encuestados tenemos que el 80% tienen un nivel de educacion superior con conocimientos previos para enfrentar actitudes y aptitudes a la hora de conseguir sus objetivos y metas , mientras un 20% poseen un bachillerato completo con miras a seguir una carrera universitaria.

4. Mencione los problemas del grupo con el que usted trabaja.

Problemas		
X	f	%
- Drogadicción	0	0%
- Deserción Escolar	0	0%
- Pandillas	1	3.33%
- Problemas de Aprendizaje	27	90%
- Hurto y Asaltos	0	0%
- Otros	2	6.67%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 10



Los encuestados manifestron que un 90% hay problemas de aprendizaje que es el trastorno de uno o mas procesos psicologicos basicos relacionados con la comprensión o el uso del lenguaje, sea hablado o escrito, y que puede manifestarse como una deficiencia para escuchar, pensar, leer, hablar, deletrear; un 6.67% mencionan otros problemas y en cambio el 3.33% el problema de pandillas o agrupaciones de adolescentes con fines delictivos.

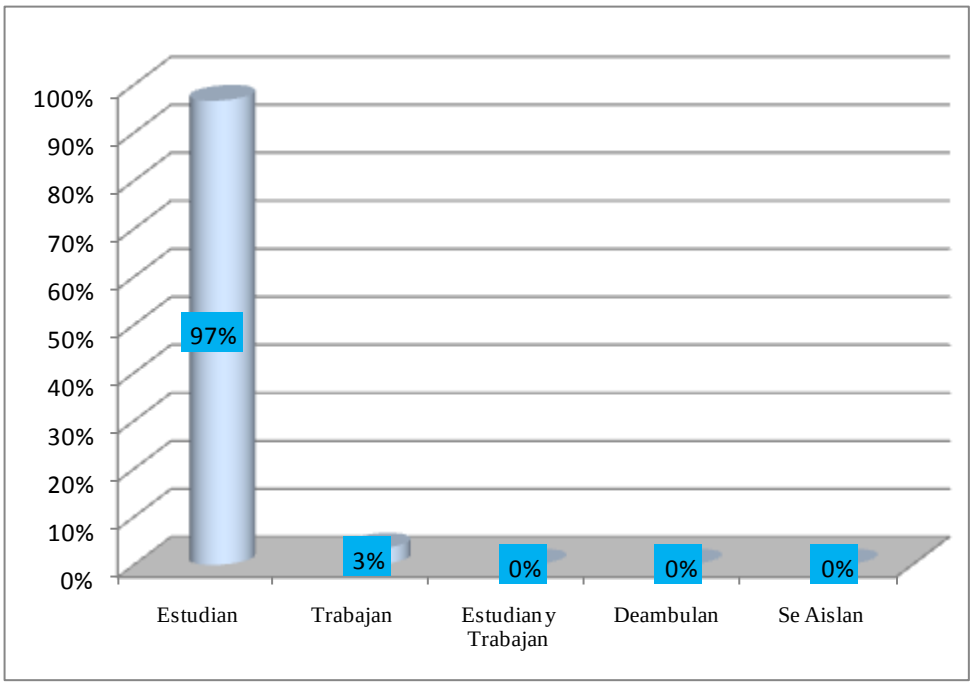
5. Los niños / as o adolescents con los que usted trabaja.

¿Qué hacen?

Que hacen		
x	f	%
- Estudian	29	96.67%
- Trabajan	1	3.33%
- Estudian y Trabajan	0	0%
- Deambulan	0	0%
- Se aislan	0	0%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO #11



La mayoria de niños / as y adolescentes en un 96.7% estudian en escuelas fiscales, municipales; colegios públicos y un 3.33% trabaja con el fin de ayudar a sus padres con la economia de sus hogares.

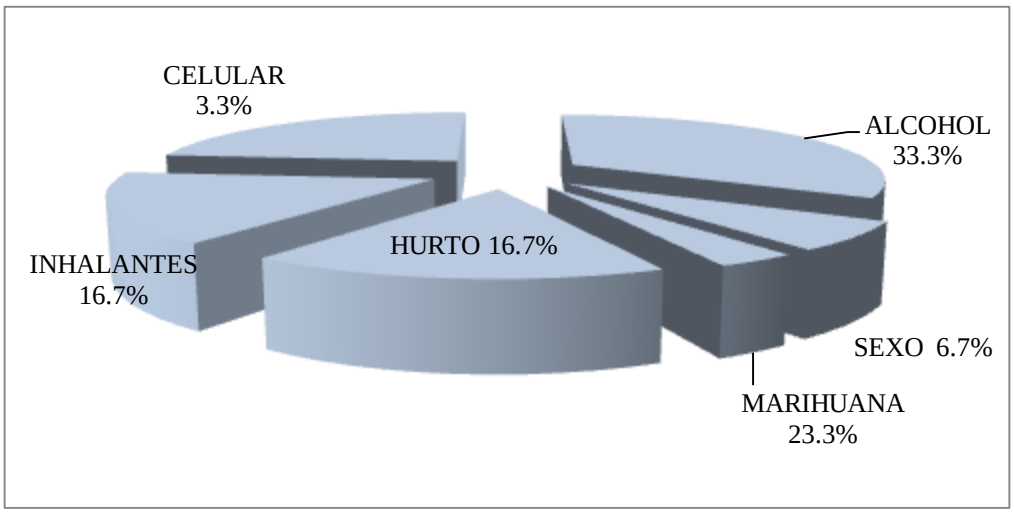
6. Si uno de los problemas señalados es la Adicción.

¿Qué tipos de Adicción se presentan?

Problema	f	%	Problema	f	%
- Alcohol	10	33.33%	- Pasta Base	0	0%
- Sexo	2	6.67%	- Cocaína	0	0%
- Celular	1	3.33%	- Hurto	5	16.67%
- Tabaco	0	0%	- Sampedrillo	0	0%
- Alimentos	0	0%	- Heroína	0	0%
- Marihuana	7	23.33%	- Estafa	0	0%
- Hongos	0	0%	- Inhalantes	5	16.67%
- Difamación	0	0%	- Juegos Electrónicos	0	0%
- Tranquilizantes	0	0%	- Pornografía	0	0%
- Éxtasis	0	0%	- Juegos de Cartas	0	0%
- Mentira	0	0%	- Lidia de Gallos	0	0%
- Juegos de Azar	0	0%	- Otros	0	0%
TOTAL	30	100%			

FUENTE: Encuestdos del barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 12



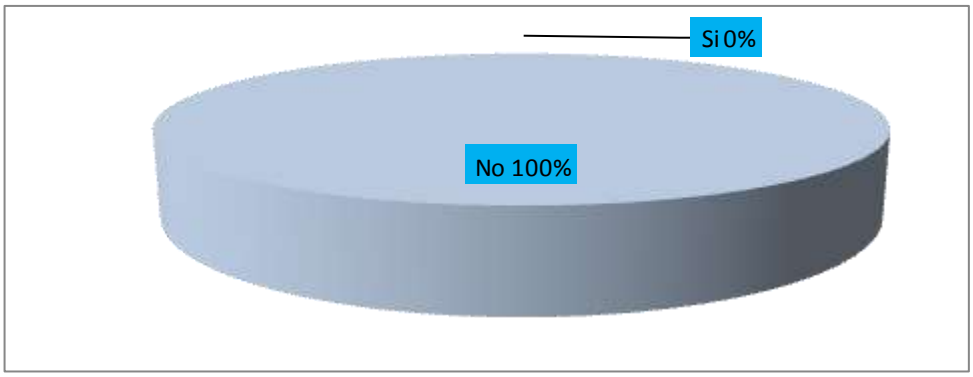
De los encuestados respondieron que el 33.33% el alcohol es un tipo de adición mas frecuente que se presenta; 23.33% se encuentra el consumo de marihuana; 16.67% adicción al hurto que se presenta con regularidad entre los moradoradores; 16.67% estan los inhalantes como el cemento de contacto; 6.67% la adicción al sexo y mientras 3.33% a la adicción del celular.

7.¿Usted ha intervenido alguna vez en ayuda inmediata frente a estos problemas?

Ayudan a los problemas					
x	f	%	x	f	%
Si	0	0%	No	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 13



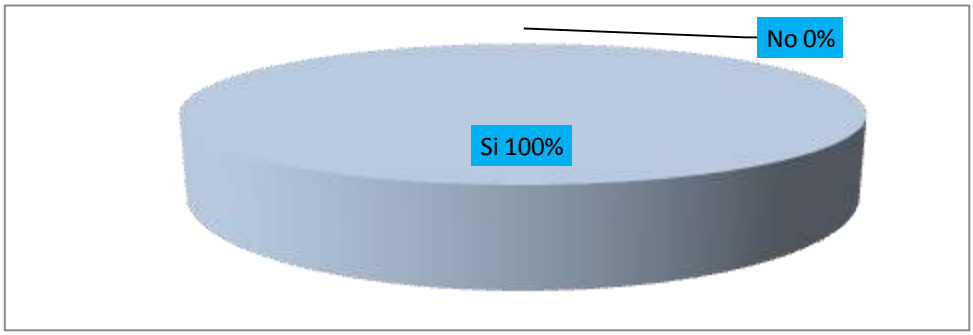
El total de personas encuestadas esto es el 100% manifiestan no haber intervenido para dar solución a los problemas de adicción debido a que no cuentan con los medios necesarios para informar a sus estudiantes.

8. ¿Desearía colaborar en programas de prevención y tratamiento?

Colaboración en programas de prevención y tratamiento					
x	f	%	x	f	%
Si	30	100%	No	0	0%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO # 14



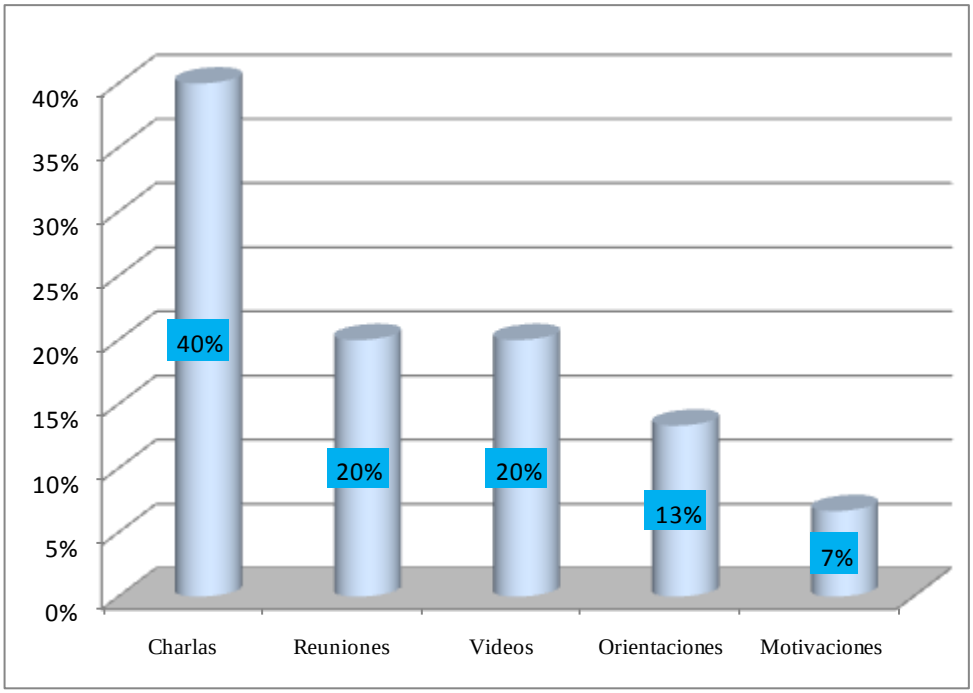
Un 100% de los encuestados muestra interes por colaborar en programas de prevencion y tratamiento de los diversos problemas de adicción existentes en el barrio.

9. Sugiera aspectos que deberían tenerse en cuenta para participar con la comunidad en un programa de prevención.

Sugerencias para la prevención		
x	f	%
- Charlas	12	40%
- Reuniones	6	20%
- Videos	6	20%
- Orientaciones	4	13.33%
- Motivaciones	2	6.67%
TOTAL	30	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean

CUADRO #15



En el grafico se puede observar que 40% de los encuestados sugieren dar charlas; el 20% que se realicen reuniones con los moradores; el 20% que se proyecten videos relacionados con las adicciones; el 13.67% con orientaciones dirigidas a los padres de familia y el 6.67% a través de la motivación a los moradores a participar en estos programas.

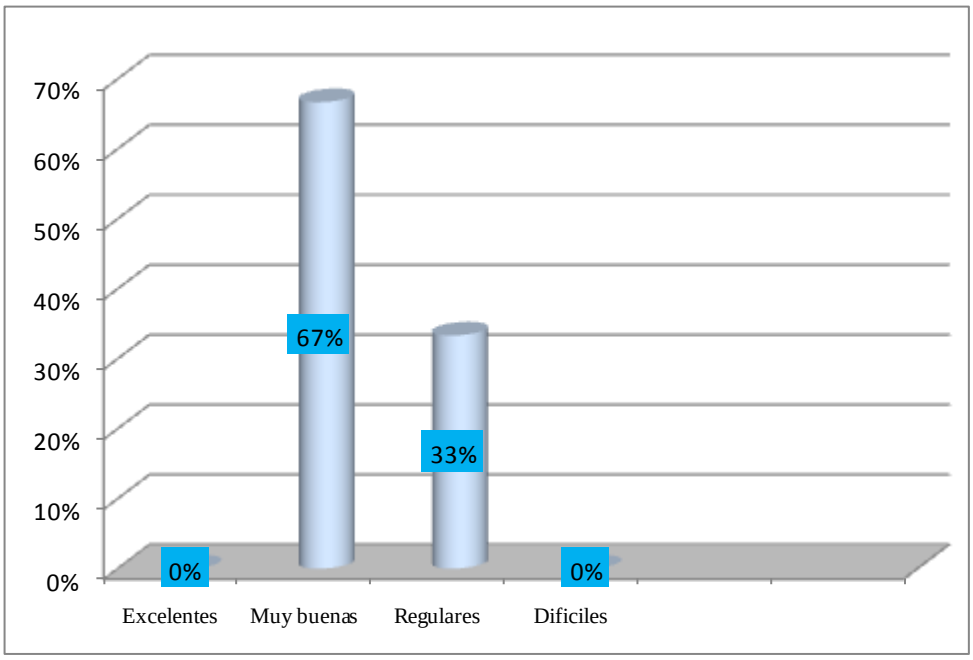
RESULTADOS DEL TEST DE PERSONALIDAD

AUTORA: SUSANA NAVARRO

NIVELES DE RELACION ENTRE PADRES E HIJOS.

Niveles de relación entre padres e hijos	f	%
1. Excelentes relaciones entre padres e hijos.	-	0%
2. Muy buenas relaciones entre padres e hijos.	2	66.67%
3. Regulares relaciones entre padres e hijos.	1	33.33%
4. Relaciones difíciles entre padres e hijos.	-	0%
TOTAL	3	100%

FUENTE: Encuestados del Barrio Victor Emilio Valdivieso
ELABORACION: Investigadora Yadira Jumbo Aldean



De los casos en que se aplico el Test de Personalidad respondieron que un 66.67% tiene muy buenas relaciones entre padres e hijos y que un 33.33% mencionan tener regulares relaciones entre padres e hijos.

6. DISCUSION DE RESULTADOS

En el presente análisis, los datos obtenidos de la aplicación de la encuesta a los moradores del barrio “Víctor Emilio Valdivieso”, serán analizados en base a los objetivos planteados en la presente investigación.

Los estudios a los que se hacen referencia las variables son: los problemas de adicción y las relaciones familiares que presentan los niños(as) y adolescentes (N.N.A); las conductas adictivas son muy amplias y al final acaban con la vida de los pacientes, no solo constituye un problema de salud mental la adicción a las drogas, a estupefacientes o al alcohol, las adicciones continúan siendo motivo de análisis científico y cada día se hacen descubrir mientras que nos facilitan la comprensión de este fenómeno que afecta a miles de personas a nivel mundial.

En referencia a la ocupación de los informantes un porcentaje mayor se dedican al comercio informal en ese orden le siguen un porcentaje menor cuya actividad es el lavado de ropa, en menor escala son amas de casa y al final se encuentran albañiles y choferes. Durante el desarrollo socio-histórico y cultural de la humanidad, la sociedad ha enfrentado condiciones limitadas en la confrontación de los ámbitos económico, político, cultural y científico lo que ha complicado la situación de muchos ciudadanos que viven subordinados a necesidades de trabajo, alimentación, pobreza, salud, vivienda, servicios básicos, los mismos que propician conflictos familiares, psicológicos y sociales.

En cuanto a la estructura familiar de los encuestados contestaron en un porcentaje mayor organizada, en orden le sigue desorganizada y en menor escala manifiestan tener hogares incompletos y finalmente la estructura familiar completa. La familia es una institución universal que históricamente ha cumplido siempre las mismas funciones. Podrá cambiar las formas de organización según la cultura, pero la estructura y el vínculo familiar se mantienen a lo largo de los siglos ya que no hay otra institución o vínculos que la pueden remplazar. Existen todo tipo de familias:

- Hogar nuclear completo: padre, madre e hijos,
- Hogar monoparetal, donde falta uno de los padres,
- Hogar con abuelo u otros parientes incluidos.

Hay que reconocer que sus constituciones aunque variadas no dejan de ser espacios y lugares preferenciales para nuestra formación.

De los padres de familia encuestados: un mayor porcentaje han terminado los estudios de nivel básico completo; en menor escala el bachillerato completo; mientras un mínimo el un bachillerato incompleto y el siguiente el básico incompleto y la última escala es que no tiene ninguna escolaridad. La educación es la acción y efecto de educar formar, instruir a una persona, especialmente a los niños; y un nivel de escolaridad bajo en los padres deja entender que no brindan el apoyo, ayuda y formación integral que los maestros requieren frente al desempeño escolar de sus hijos para que actúen positivamente en las actividades escolares diarias.

En cuanto a los problemas respondieron los informantes: en una mayor escala la drogadicción, los problemas de aprendizaje; en menor porcentaje las pandillas, y siguiendo los hurtos y asaltos y finalmente mencionan otros problemas. En la actualidad el consumo de drogas se suscita en la adolescencia originando graves conflictos familiares, escolares, laborales e incluso problemas legales que deterioran el entorno social de la persona; los problemas de aprendizaje se los puede agrupar en problemas generales son productos estructurales y súper estructurales, económicos, sociales, políticos y culturales que generan una organización familiar diversificada debido a la existencia de clases sociales, dando como resultado niños con problemas de abandono familiar desnutrición, enfermedades, inadaptación escolar y que desembocan en la falta de afectividad, angustia, ansiedad, melancolía, pereza, timidez, etc.; las pandillas son agrupaciones de jóvenes cuya conducta difiere de la conducta que se considera correcta desde el punto de vista psíquico, moral y social, y otros problemas relacionados con las adicciones que perturban el buen desarrollo de la sociedad.

De los informantes encuestados manifestaron: una mayor escala encontramos el problema más común es el alcohol, siguiéndoles el hurto al igual que el consumo de la marihuana; en menor escala la inhalación de sustancias y finalmente el sexo. El alcohol es una de las drogas de venta legal que se consumen con más frecuencia en nuestro entorno sociocultural, es un depresor del sistema nervioso central y sus efectos dependerán de los factores como la edad, el peso, el sexo o la cantidad y velocidad con que se consume; el hurto es tomar cosas ajenas o en contra de la

voluntad de las personas en una sociedad con una situación socio-económica grave hace que muchos ciudadanos tomen esta medida como medio de supervivencia, la marihuana se obtiene a partir de la flores y de las hojas de cannabis nativa que se fuma mezclada con tabaco obteniéndose euforia y excitación; la inhalación de sustancias volátiles son un producto químicos de uso industrial y domestico, que se ha convertido en drogas de abuso al inhalarse con el fin de obtener un efecto placentero, estas sustancias producen depresión y perturbación en el sistema nervioso, el sexo conjunto de actividades sexuales, en humanos, la sexualidad masculina y la femenina son diferentes tienen un origen innato pero otras culturales.

En general los usuarios encuestados en su totalidad respondieron que se deben realizar charlas y programas de prevenciones relacionadas con las adicciones; las charlas relacionadas con la prevención de las adicciones son la definición, tipos, las actividades relacionadas con las mismas y el apoyo fundamental de la familia.

Para los informantes institucionales en la encuesta respondieron: un 50% de la actividad que realizan son maestras, el 43.3% son egresadas y mientras el 13.3% no cuentan con una actividad.la docencia es una profesión con una indudable carga ética en la que es imprescindible y obligación del docente ser el formador de las nuevas generaciones, hacerlo con sabiduría, habilidad y tacto para convertir en referencia y modelos para los alumnos; el egresado tiene toda la claridad que existe ciertas exigencias especiales que el maestro está pendiente en el desarrollo intelectual, humano, psicosocial y físico del alumno para tener éxito en su trabajo.

En general la estructura familiar de los informantes manifestaron: en mayor escala es organizada, continuando la desorganizada y al final la estructura es incompleta; la familia es la unidad social formada por un grupo de individuos ligados entre sí por relaciones filiación, parentesco o matrimonio, es la institución social por excelencia constituye un área de desenvolvimiento social y es el primer grupo de referencia del que disponen los individuos según Freud: la familia ha de ser estudiada como generadora de la personalidad del individuo enfatizando la importancia de las experiencias infantiles en los primeros años de vida de las personas, una familia desorganizada cuya estructura se encuentra inestable debido a la ausencia de la madre o el padre o aquellas que son incompletas que son el producto de una familia que

está formado por la madre o el padre que al igual que las otras familias deben ser tratadas con respeto y con responsabilidad para los suyos.

De los informantes respondieron: en mayor escala tienen un estudio de nivel superior, finalmente tienen un bachillerato completo; el nivel superior o el título universitario que alcanzado la persona en la carrera de formación de la universidad es cuando pone en práctica el conocimiento de actitudes y aptitudes a la hora de conseguir sus objetivos y metas en los alumnos, y los individuos que siguen preparándose en la carrera de enseñanza educativa requiere de una ejercitación y preparación en los procesos de enseñanza–aprendizaje de los alumnos.

De los docentes encuestados manifestaron: en mayor escala son problemas de aprendizaje, continuando otros problemas relacionados con las adicciones y finalmente el problema de las pandillas. Los problemas de aprendizaje pueden ser detectados a partir de los cinco anos de edad y que repercuten tanto en su rendimiento escolar como en sus relaciones interpersonales, un niño con problemas de aprendizaje suele tener un nivel normal de inteligencia pero por alguna razón de índole psicológico o física, tiene dificultades en captar y procesar tareas e informaciones; el uso y el abuso de sustancias psicoactivas o adictivas es evidente en nuestra sociedad actual y es motivo de preocupación , las adicciones son un síndrome constituido por un conjunto de signos y síntomas característicos, el origen de las mismas es multifactorial, entre las que podemos mencionar: factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales, el hurto en cambio es una actividad ilícita en el cual la persona toma lo ajeno sin pedir permiso y lo utiliza para satisfacer sus diferentes necesidades.

En general de los usuarios contestaron: en mayor cantidad que los niños y adolescentes estudian y en menor cantidad trabajan. El aprendizaje en los niños y niñas aprende descubriendo por sí mismo el conocimiento, a partir de los datos del medio en que se desenvuelve en su entono; es decir, selecciona, asimila e interpreta los que aprende. El maestro es el orientador, guía, induce al niño(a) a resolver problemas en forma activa; el trabajo es una ocupación de las personas sea físico o intelectual cuyo propósito es recibir un remuneración para satisfacer las necesidades económicas de los hogares.

En general de los informantes respondieron que el mayor porcentaje representa el problema del alcohol, continuando el consumo de la marihuana, en menor escala respondieron el hurto, al igual que los inhalantes y el sexo y finalmente la adicción al celular. El alcoholismo es una enfermedad ocasionados por el abuso de bebidas alcohólicas, se caracteriza por la aparición de cambio psicológicos, comporta-mentales adaptativos, clínicamente, que suelen presentarse durante la intoxicación o pocos minutos después de haber bebido el alcohol, la marihuana cuyos efectos psicoactivos son alteraciones de las funciones psíquicas al actúa sobre el sistema nervioso de estas droga se debe a unos de sus principios activos el tetrahridrocannabinol. El hurto es una actividad muy antigua se debe a la inapropiacion de materiales que luego son vendidas para satisfacer sus necesidades, y los inhalantes de sustancias volátiles sus efectos varían desde euforia, disminución del apetito, alteraciones de conducta, somnolencia, dolores de cabeza, nauseas, vómitos, visión borrosa, mareos alteraciones del lenguaje, trastornos del equilibrio, desorientación y su uso continuo afecta muy grave al organismo; la adicción al sexo conjunto de comportamientos sexuales o aspectos de la actividad sexual que producen una experiencia subjetiva de malestar o malestar a otra persona, el celular aparato tecnológico que sirve como medio de comunicación y que muchas personas llegar a tal motivo de depender de ellos dejando de lado muchas actividades que perjudican su entorno social.

De los informantes manifestaron en su totalidad no han intervenido en ayudar en los problemas de adicción. La ayuda y el apoyo en estas personas que han caído en las adicciones son muy indispensables puesto que dependen muy seriamente de la familia y de las personas más cercanas a ellas para que su recuperación sea favorable.

En general la mayoría de los encuestados respondieron que desearían intervenir en programas de prevención. En las charlas de prevención de las adicciones es muy importante que las personas que tratan día a día con niños y jóvenes fuera convenientes que se les conversara sobre los daños y perjuicios a nivel intelectual, físico y social.

En general manifestaron los encuestados: en mayor porcentaje sugieren charlas, en menor escala se proyecten videos y finalmente se den orientaciones dirigidas a los padres de familia; la

prevención de las adicciones se enfocaría al conocimiento, concepto, tipos y el rol de la familia frente a un adicto y como actuar y enfrentar la situación que lo conllevo a esa decisión.

De los casos identificados en mayor escala encontramos muy buenas relaciones entre padres e hijos, puesto que las relaciones se fortalecen mediante una comunicación clara, directa, continua y enriquecedora ya que los niños necesitan saber que son importantes para sus padres que los amen, los aprecien tal como son y aprenden a sentir amor le ayudara a un buen desarrollo emocional y en menor escala tenemos regulares relaciones entre padres e hijos y una relación regular causara inestabilidad emocional, provocando que se pierda el respeto, la comprensión, comunicación, tranquilidad, etc., que son aspectos básicos para el desarrollo de la personalidad de los niños dentro de la familia.

7. PROPUESTA ALTERNATIVA

DENOMINACIÓN: Taller de Sensibilización sobre las Adicciones

1. PRESENTACIÓN:

El origen de las adicciones lo constituyen varios factores como son biológicos, genéticos, psicológicos y sociales, que involucran cambios neuroquímicos en las personas adictivas existiendo predisposición biogenética en desarrollar esta enfermedad.

Adicciones comporta mentales como: el alcohol, la nicotina y diferentes tipos de drogas, juegos de azar, comidas o componentes comestibles, trabajo y relaciones interpersonales; producen problemas físicos, familiares, laborables y sociales.

La naturaleza de las adicciones continua siendo motivo de análisis científico y cada día se hacen descubrimientos que nos facilitan la comprensión de este fenómeno que afecta a miles de personas en el mundo.

La familia es una parte importante en la comprensión, intervención y manejo clínico de las adicciones, por lo que es necesario que esta se involucre tanto en un tratamiento como en la recuperación de los procesos adictivos; en un segundo plano están los amigos, compañeros, novios e incluso hasta los jefes de trabajo.

Motivo por el cual es necesario, realizar un taller de sensibilización sobre las adicciones, en donde los individuos tengan la oportunidad de conocer, participar e informarse sobre las adicciones.

Se trata también de dar un aporte significativo a las personas involucradas en esta temática, a través de charlas, conferencias y videos; ya que como Psicorrehabilitadoras y Educadoras Especiales, estamos conscientes de la problemática existente en este sector.

2. OBJETIVOS

- Informar sobre las adicciones.
- Tomar conciencia de las adicciones.
- Establecer lazos de amistad entre los(as) participantes

3. CONTENIDOS

- Presentación e información sobre las adicciones
- Tipos de adicciones
- Adicciones relacionadas con otras actividades
- Impacto de las adicciones en la familia
- Negación de la enfermedad
- Cambios en los valores en la familia
- La Comunicación
- Aprende a expresar sentimientos
- El internamiento, La Solución.
- Relación entre Padres e Hijos.

4. CRONOGRAMA DEL TALLER

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
	PRIMERA FASE		
	- Presentación e información sobre las adicciones	- Entrega de folletos d3e información	- Conferencista - Participantes
Segunda Semana 1° día	-Tipos de Adicciones	- Dinámica de grupo. - Capitán Manda - Charla sobre el tipo de adicciones	- Participantes - Objetos Personales - Copias del tema
2° día	- Adicciones relacionadas con otras actividades	- Dinámica de grupo - El arca de Noé (sonidos de animales)	- Participantes - Papel - Esferos - Copias del documento.
3° día	- Impacto de las Adicciones en la familia	- Dinámicas de grupo - Te vendo este patito (realizar en diferentes tonos de voz) - Charla sobre el impacto de las adicciones en la familia	- Participantes - Peluche - Copias del tema
4° día	- Negación de la enfermedad	- Dinámicas de grupo - La bola Mágica - Charla sobre la negación de la enfermedad	- Participantes - Bola de papel - Copias del documento

5° día	- Cambios en los valores en la familia.	- Dinámicas de grupo - El picado de la abeja - Charla sobre los cambios en los valores en la familia	- Participantes - Copias del tema.
Tercera Semana 1° día	- La Comunicación	- Dinámicas de grupo - Las Frutas - Charla sobre la Comunicación	- Participantes - Copias del documento
2° día	- Aprende a expresar sentimientos	- Dinámicas de grupo - Juego de las sillas - Video	- Participantes - Grabadora - Video
3° y 4° día	- El internamiento, La Solución	- Dinámicas de grupo - El osito dice	- Participantes - Relato de una persona que asiste a un grupo AA
5° día	- Finalización del taller	- Dinámicas de grupo - Conversar de las amistades hechas durante el taller - Intercambio de ideas sobre el taller	- Participantes - Copias sobre el documento

5. METODOLOGÍA

- El taller se desarrollara en la Casa Comunal del Barrio “Víctor Emilio Valdivieso” (Tierras Coloradas) de la Ciudad de Loja.

- Así mismo se trabajara con los participantes en dinámicas de grupo cuyo objetivo será de conocer actitudes, sentimientos, y, comportamientos entre ellos.

- Se invitara ha algunas personas entendidas en el tema, como también a los relatadores de diferentes grupos que asisten a los AA.

- Tambien se proyectaran videos que sirvan para la sensibilización de las personas frente a las adicciones.

- Todo este taller se realizara de acuerdo a las facilidades que brinden los participantes y a las posibilidades de la investigacion.

6. RESULTADOS ESPERADOS.

Con el desarrollo de este Taller lo que pretendemos es informar a los participantes sobre las adicciones, en a que tengan la oportunidad de participar, conocer vivencias de personas que han vivido esta mala experiencia.

8. CONCLUSIONES.

Al realizar el trabajo investigativo he llegado a las siguientes:

- En cuanto a la ocupación el mayor porcentaje de los padres de familia se dedican al comercio formal, en menor escala encontramos artesanos y lavanderas, en un mínimo son amas de casa, albañiles y choferes.

- En lo que se refiere a la organización familiar, son organizados, en menor escala son familias desorganizadas sea esta por la ausencia de la figura paterna, materna o padres emigrantes y finalmente son familias incompletas pudiendo ser madres solteras o viudas.

- El nivel de escolaridad en los padres de familia se manifiesta un bachillerato completo, mientras otros manifiestan un bachillerato incompleto y en un mínimo no poseen educación.

- En cuanto al diagnostico situacional de los problemas que se manifiestan en el Barrio los encuestados contestaron en mayor escala el problema de la drogadicción, siendo una adicción difícil de superar en forma individual, otro porcentaje son problemas de aprendizaje que es un trastorno de uno o más procesos psicológicos básicos relacionados con la comprensión y el uso del lenguaje, en menor escala las pandillas que es la integración del grupo de jóvenes, el hurto o asaltos que suscitan en el barrio y otras causas relacionadas con el problema de adicciones.

- Entre los problemas más señalados por los usuarios se dedican al alcohol una de las drogas de venta legal que se consume con más frecuencia en nuestro entorno sociocultural, en menor escala hurtos que se dan entre vecinos del barrio; la marihuana que causa euforia y excitación del sistema nervioso , las inhalaciones de sustancias volátiles sean estas químicas o de uso industrial con el efecto placentero en la persona y la adicción al sexo conjunto de comportamientos sexuales o aspectos de actividad sexual que producen una experiencia subjetiva de malestar o malestar a otra persona.

- En su totalidad de los informantes contestaron que se debe realizar charlas y programas de prevención de las adicciones como es la definición, tipos, las actividades relacionadas con las mismas y el apoyo fundamental de la familia.

- En cuanto a la actividad que realizan el sector institucional los informantes respondieron son maestro(as) cuya profesión es ser formador de las nuevas generaciones con sabiduría, habilidad y tacto para convertir en referencia y modelo de los alumnos y en menor escala son egresados cuya meta fundamental es poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en la universidad y por último no cuentan con una actividad.

- Las condiciones de la estructura familiar de los informantes manifestaron ser organizados, puesto que la familia es una institución universal que podrá cambiar las formas de organización según la cultura, pero las estructura y el vinculo familiar se mantiene y que en menor porcentaje son familias desorganizadas están formadas ya sea por la madre , padre u otros personas encargadas que al igual que todas las familias deben ser tratadas con respeto y responsabilidad para los suyos y en mínimo una familia incompletas.

- En cuanto al nivel de instrucción tienen un nivel superior es decir un titulo alcanzado en la Universidad cuyo conocimiento se pondrá en práctica para ejercer la profesión, en mínimo el bachiller completo que seguirá preparándose para alcanzar un nivel académico superior.

- De los maestros encargados encuestados en mayor escala la drogadicción son adicciones muy amplias y acaban con la vida de las personas, en mínimo el problema más frecuente son los problemas de aprendizaje que repercuten tanto en su rendimiento escolar como en las relaciones interpersonales, suele tener un nivel normal de inteligencia pero por alguna razón de índole psicológico o físico tiene dificultad en captar y procesar tareas e información, las pandillas que es la integración de grupos de jóvenes con fines delictivos, los hurtos que se dan con frecuencia en el sector y por último los problemas relacionados con las adicciones siendo un síndrome constituido por signos y síntomas característicos entre los que mencionamos: factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales.

- Los tipos de adicción que se presentan en el Barrio en mayor porcentaje nos manifestaron el alcohol es una droga que causa euforia y excitación en el sistema nervioso, en menor porcentaje el hurto que se presenta entre los moradores del sector, la marihuana, las inhalaciones de sustancias volátiles causados desequilibrio físicos y emocionales de la persona y por último al sexo.

- En su totalidad respondieron que no han intervenido en ayudar en cuanto a los problemas de adicción.

- En mayor frecuencia, los usuarios contestaron que desearían intervenir en programas de capacitación de prevención de las adicciones.

- En cuanto a las sugerencias para el sector institucional desearían participar en charlas, mientras otros manifiestan que proyecten videos y por ultimo orientaciones dirigidas a los padres de familia, maestros y comunidad.

- De los casos identificados y luego de aplicado el test de la personalidad sobre las relaciones familiares entre padres e hijos, tenemos en mayor escala son muy buenas las relaciones entre padres e hijos y en menor escala mencionaron tener regulares relaciones familiares entre padres e hijos.

9. RECOMENDACIONES

En este trabajo investigativo he llegado a las siguientes recomendaciones:

- Fomentar la educación y la información sobre todo a los jóvenes en cuanto al tipo de adicciones que existen, los riesgos que hay al consumirlas y la mejor forma de prevenir y evitar su uso.

- Es necesario la creación de un Centro de Asistencia a las adicciones con profesionales (médicos, psicólogos, personal de enfermería, trabajadores sociales y monitores) para informar, orientar , apoyar y tratar a todas aquellas personas que han caído en el mundo de las adicciones.

- En los Centros Educativos los decentes deberían impartir información sobre las adicciones, las causas y consecuencias al consumirlas, la forma de prevención y evitar el uso de las drogas.

- En los casos identificados, los padres de familia deben asistir a programas de Ayuda Social a cargo de organismos Gubernamentales y no Gubernamentales los mismos que se comprometan en asistir y recibir la ayuda pertinente para su buen desenvolvimiento en las relaciones familiares del vivir diario, previa una motivación planificada y sustentada.

- Las Autoridades y organismos que estén encargados en el control y expendio de bebidas alcohólicas deberían realizar controles y batidas en los sectores periféricos para evitar el consumo abierto entre los pobladores y la contaminación a los menores de edad.

- Aunque no corresponda al tema de investigación, por el hecho de haberse presentado evidencias de problemas de aprendizaje en el análisis de datos, se recomienda que Autoridades de los Centros Educativos gestionarán para la creación de un aula psicopedagógica encargada de tratar los problemas de aprendizaje, psicológicos y adaptación que perjudican el rendimiento escolar del niño y adolescente.

- La Universidad como institución de educación superior especialmente la Carrera de Psicorreabilitación y Educación Especial se debería implementar prácticas de desarrollo comunal en la cual se conozca más a fondo las problemáticas de adicción relevantes que afectan a dicho barrio y a sus pobladores consecuentemente.

- En los Comités Barriales junto con Autoridades de la Universidad se llamaran a reuniones con los pobladores encaminadas a charlas de información sobre las problemáticas que afectan y perjudican su entorno familiar.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN.

CARRERA DE PSICORREHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL.

TEMA:

"Incidencia del problema de las adicciones de los niños(as) y adolescentes (N.N.A),en las relaciones familiares de los padres con los hijos del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas) de la ciudad de Loja en el período2008-2009."

Proyecto de Tesis previo al grado de Doctora en Psicorreabilitación y Educación Especial.

AUTORA:

Yadira Katarine Jumbo Aldean

LOJA – ECUADOR

2008-2009

1. TEMA

Incidencia del problema de las adicciones de los niños(as) y adolescentes (N.N.A), en las relaciones familiares de los padres con los hijos del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas) de la Ciudad de Loja en el periodo 2008-2009.

2. PROBLEMATIZACION

El origen de la Adicción es múltiple factorial involucrándose factores biológicos genéticos, psicológicos y sociales. Los estudios demuestran que existen cambios neuroquímicos involucrados en las personas con desordenes adictivos y que además existe predisposición biogenética a desarrollar esta enfermedad. El desarrollo de la Adición se facilita por factores sociales que modifican su aparición; también existen aspectos sociales en los grupos de uso y adicción específicos. Adicciones como el alcoholismo y la fármaco-dependencia no solo provocan daño al individuo que consume la sustancia, no es el único que sufre, por estadísticas sabemos que por cada adicto activo mínimo siete personas en su entorno que resultan afectadas en mayor o menor grado.

Para darnos una idea del número de personas afectadas mencionaremos que en los Estados Unidos de América que problema del alcoholismo lo padecen 9 millones de individuos; si multiplicamos por los siete antes mencionados, la cifra aumenta a 63 millones de personas afectadas con el alcohol. El problema de la adicción de alcohol o drogas hace aparecer el problema de la codependencia; es decir los afectados indirectamente por la enfermedad. Entre ellos encontramos en primer lugar a los familiares más cercanos como los padres, los cónyuges, hijos, hermanos y otros familiares. La familia es una parte importante en la comprensión, intervención y manejo clínico de las adicciones, por lo que es necesario que la familia se involucre tanto en el tratamiento como en la recuperación de los procesos adictivos; en un segundo plano están los amigos, compañeros novios e incluso hasta los jefes de trabajo.

El codependiente es aquella persona cuya atención, intereses, energía y en general su vida, gira alrededor de un adicto en forma enfermiza. El sufrimiento del codependiente se manifiesta emocionalmente a través de miedos, tristezas, odio, coraje, resentimientos e inseguridades.

Entre las características de estas familias se descubren: sobreprotección, fusión o unión excesiva entre los miembros de la familia, incapacidad para resolver conflictos y una rigidez extrema. Así el sistema familiar del adicto establece un estilo de vida que permite que la enfermedad continúe de generación en generación.

Las incidencias en nuestro país tampoco han sido favorables puesto que existen muchas causas que incitan a las personas a introducirse en el mundo de las adiciones. En nuestra ciudad el poder político, social y económico, está gobernado por personas imperialistas y narcisistas que poco les interesa la prosperidad del pueblo, antes bien su lucha está encaminada a satisfacer sus deseos y ambiciones personales, desatendiendo por completo la clase menos protegida y relegando de esta manera a la gente más pobre y necesitada, lo que genera un aumento considerable de pobreza, desempleo, marginación, emigración, delincuencia, prostitución entre otras.

Esta investigación que permitirá conocer las diferentes causas que producen adicciones en el Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" sector Tierras Coloradas, se encuentra ubicado en la parte sur occidental de la Ciudad de Loja en la vía antigua al cantón Catamayo, a 8 Km de la cabecera cantonal, surge hace aproximadamente 16 años, es considerada como la jurisdicción más pobre, cuyos habitantes en el 98% provienen del sector fronterizo de nuestra provincia. En un inicio la curia pretendió solucionar su problemática habitacional conjuntamente con el Municipio de Loja para que allí construyan sus viviendas. Sin embargo, el lugar escogido lejos de solucionar el problema lo complica.

La conformación de la población a pesar de haber un significado índice de emigrantes, este sector se mantiene numéricamente habitado con 3427 habitantes, 37.5% de hombres y 62.65% de mujeres, distribuidos en 605 Familias con un promedio de 4 a 6 descendientes, la misma que en la actualidad "carecen de agua potable en el 87%, no tienen alcantarillado el 69%",[(1)] la energía eléctrica es para un limitado sector, porque sus ingresos no son suficientes. Este Barrio ha tenido el más alto índice de crecimiento de la provincia, ya que en estos pocos años cuentan con 473 viviendas, sus habitantes que provienen de sectores con indicadores de extrema pobreza, pronto empezaron a ser conocidos por aspectos negativos como delincuencia juvenil, prostitución, alta tasa de natalidad, drogadicción, entre otros.

Por lo manifestado en esta problemática y la importancia que representa el mismo para las familias de este numeroso barrio periférico de la ciudad de Loja, he creído necesario realizar la presente investigación: Incidencia del problema de las adicciones de los niños(as) y adolescentes

1 Cruz Roja Ecuatoriana, Departamento Estadístico, Loja. Pág. 5

(N.N.A) en las relaciones familiares de los padres con los hijos del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas) de la Ciudad de Loja en el periodo 2008-2009.

3. JUSTIFICACION

Quienes dirigen la Universidad Nacional de Loja consientes de que el desarrollo de los pueblos, se logra únicamente con el análisis e interpretación de la realidad, han concretado un nuevo modelo de enseñanza–aprendizaje denominado Sistema Modular, lo que formará profesionales más críticos, reflexivos, más humanos y más solidarios con los problemas que surgen a su alrededor y que su aspecto metodológico prioriza la investigación.

Los egresados que estamos formados en la Carrera de Psicorreabilitación y Educación o Especial, somos personas con alta sensibilidad humana, ética y estética, capacitados científica y técnicamente para la prevención, diagnóstico y tratamiento y psicopedagógico hacia las personas con distintos problemas ligados a la sociedad o familia, buscando modificar su estado emocional, actitud y comportamiento a partir de la intervenciones terapéuticas.

Siendo la adicción un problema latente y evidente en la Ciudad de Loja, cuyo propósito es conocer más a fondo el contexto familiar de los niños y adolescentes con problemas de adicción, a si mismo aplicar instrumentos psicológicos adaptados a nuestro medio y en relación con el tema, lo que arrojará datos más concretos de sus dificultades y problemas, especialmente en el ámbito emocional, para poder contrarrestarlos con un tratamiento precoz y adecuado, sustentando en la terapia familiar, reforzando con técnicas como charlas-motivadoras, entre otras, para que enriquezcan y ayuden en su crecimiento personal.

La participación institucional es muy importante porque, aunando esfuerzos se puede potenciar el uso adecuado y equitativo de recursos destinados para un mismo fin, existen instituciones de Loja que les corresponde a accionar en la prevención, diagnóstico e intervención, pero no logran sus objetivos porque son esfuerzos aislados.

Para este proyecto estoy segura que con la participación de la Universidad Nacional de Loja (UNL), el Consejo Nacional de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP),el Centro de Apoyo Social Municipal de Loja (CASMUL), Dirección Provincial de Salud, Dirección Nacional de Policía Especializada en Niños y Adolescentes de la Ciudad de Loja (DINAPEN) y

la Dirección Provincial de Educación, podremos realizar un trabajo más objetivo y ofrecer alternativas para la atención e intervención de los NNA victimas del problema.

Por tal razón, se justifica la ejecución de este proyecto por las condiciones mencionadas anteriormente.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Realizar un estudio descriptivo del problema de las adicciones y su influencia en las relaciones familiares de los niños(as) y adolescentes (N.N.A) del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas) de la Ciudad de Loja

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la incidencia de adicciones en los NNA del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas).

- Investigar los niveles de relaciones familiares entre padres e hijos en los N.N.A del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas).

- Determinar la incidencia de los problemas de adicción y su influencia en las relaciones familiares entre padres e hijos.

5. MARCO TEORICO

5.1. ADICCION

5.1.1. INTRODUCCION

Las adicciones son un síndrome constituido por un conjunto de signos y síntomas característicos; El origen de las mismas es multifactorial, entre los que podemos mencionar factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales.

Algunos síntomas característicos de las adicciones son:

- Daño o deterioro progresivo de la calidad de vida de la persona, debido a las consecuencias negativas de la práctica de la conducta adictiva.

- Pérdida de control caracterizada por la práctica compulsiva de la conducta adictiva.

- Negación o auto engaño que se presenta como una dificultad para percibir la relación entre la conducta adictiva y el deterioro personal.

- Uso a pesar del daño, lo cual se manifiesta como la práctica continuada de la conducta adictiva. Este daño es tanto para la persona como para los familiares.

Estudios demuestran que existen cambios neuroquímicos involucrados en las personas con desordenes adictivos y que además es posible que exista predisposición biogenética a desarrollar estas enfermedades.

Puede desarrollarse adicciones tanto a sustancias psicotrópicas como a actividades y hasta relaciones. Algunos casos de adicciones que podemos mencionar son:

Adicciones comporta mentales: como el alcohol, la nicotina y diferentes tipos de drogas, juegos de azar, comidas o componentes comestibles, trabajo y relaciones interpersonales, por ejemplo una pareja.

La naturaleza de las adicciones continua siendo motivo de análisis científico y cada día se hacen descubrimientos que nos facilitan la comprensión de este fenómeno, que afecta a miles de personas a nivel mundial. El consumo de sustancias psicoactivas como las drogas es probablemente una de las actividades más antiguas del ser humano. La importancia del espacio psíquico para la especie humana, es con seguridad el motivo por el que estas conductas han tenido y siguen teniendo una alta frecuencia en todas las sociedades. Los seres humanos han usado psicotrópicos para los más diversos fines: mejoría del estado de ánimo, control de la ansiedad, del dolor, comunicación con una realidad no ordinaria, socialización y un simple bienestar. Ninguno de estos estados y usos parecen ser un problema social.

5.1.2. DEPENDENCIA Y ADICCIONES

La distinción entre "dependencia" y "adicción" es una preocupación actual de los investigadores. La dependencia es el uso de una sustancia para evitar los efectos que tendría su carencia. En este sentido los diabéticos que deben utilizar insulina constituyen un grupo dependiente. La dependencia a sustancias psicoactivas es el uso de sustancias con el objeto de evitar ya sea los efectos que provoca su suspensión (uso preventivo) o para disminuir los síntomas de la suspensión cuando ya se ha producido (uso paliativo). Típicamente las benzodiacepinas provocan dependencia. Se las utiliza para inducir el sueño por ejemplo; pero el uso continuado de ellas provoca finalmente que el sueño sólo sea inducido gracias a su consumo. Un sujeto que lleva un tiempo consumiendo benzodiacepinas para dormir, tendrá luego grandes dificultades para conciliar el sueño sin consumirlas; se ha hecho dependiente. Su consumo de benzodiacepinas, entonces, se hace de modo preventivo (en prevención de no poder dormir) o bien, para inducir el sueño cuando descubre que de otro modo no puede lograrlo (uso paliativo).

La drogadicción es una enfermedad biopsicosocial, caracterizada por el abuso y la dependencia de sustancias químicas. Produce graves problemas físicos, familiares laborales y sociales.

Cabe destacar que el interés público prevalece sobre las libertades individuales cuando estas afectan derechos e intereses de terceros. En sí esta dependencia es una forma de conducta social que no cumple los principios fundamentales como para que esta conducta sea merecedora de penas. Podemos señalar que la aplicación de medidas frente a esta situación, provoca un aumento de los prejuicios y no así de los beneficios que puede acarrear. Los sistemas actuales de tratamiento para adictos tienen escasa efectividad.

Generalmente para la recuperación se plantea la creación de granjas comunitarias con un régimen flexible, y de amplia activa participación familiar y social.

La drogodependencia o drogadicción es un tipo de adicción considerada como enfermedad crónica, recurrente y que consiste en el abuso de drogas, frecuentemente ocasiona daños en la mente.

5.1.3. TOLERANCIA Y SINDROME DE ABSTINENCIA

Las sustancias capaces de provocar dependencia inducen un fenómeno llamado "tolerancia", que consiste en la disminución de los efectos típicos de una sustancia cuando se usa de manera regular, o bien, lo que es lo mismo, un efecto que se mantiene similar aún cuando se aumente la cantidad de sustancia. Es el fenómeno habitual en los bebedores de alcohol, que son capaces de tolerar grandes cantidades de alcohol cuando llevan años consumiendo. Ocurre también de manera marcada con los efectos euforizantes de la cocaína. La tolerancia aparece sobre algunos efectos de las sustancias psicoactivas y no sobre otros.

Un fenómeno que está estrechamente ligado a la tolerancia es el de síndrome de abstinencia, o simplemente abstinencia. El síndrome de abstinencia es un fenómeno agudo que ocurre al interrumpir el consumo de una substancia en un sujeto que lleva largo tiempo utilizándola de manera más o menos continua. Cada sustancia tiene un síndrome de abstinencia característico, y entre estos el del alcohol es sin duda el más grave. El síndrome de abstinencia al alcohol varía entre leve, moderado y grave.

El síndrome grave tiene una significativa mortalidad si no es tratado a tiempo, constituyendo una real emergencia médica. El síndrome grave de abstinencia al alcohol se conoce como delírium tremens (del latín "delirio tembloroso", en alusión a sus dos grandes síntomas).

Sin embargo, no todas las sustancias adictivas provocan abstinencia. Por ejemplo, el síndrome es intenso (y grave) en el consumo de alcohol. También es muy notorio en el consumo de opiáceos. Sin embargo, es poco notorio o inexistente en el consumo de cocaína y nicotina.

La tolerancia y el síndrome de abstinencia son fenómenos reversibles. Un sujeto que se ha hecho dependiente, puede dejar de consumir una sustancia y en un tiempo variable perder la tolerancia que tenía. En términos prácticos esto significa que, si vuelve a consumirla, sentirá los mismos efectos que un sujeto virgen de experiencia. Suele ocurrirle a los consumidores de alcohol cuando han pasado un largo período sin consumir (por ejemplo, un año). Cuando vuelven a consumir una pequeña dosis, que normalmente no les haría efecto, sufren una intensa embriaguez. El síndrome de abstinencia también es reversible y tiene un tratamiento eficaz. El más grave, el del alcohol, tiene una duración que, en el peor de los casos, no supera los 10 a 12 días. Después de ese tiempo, el individuo puede volver a hacer una vida normal. De este modo, al ser reversibles y tener un tratamiento eficaz, dependencia y abstinencia en estricto rigor no representan un grave problema sanitario

5.1.4. SENCIBILIZACION Y ADICCIONES

Lo que sí representa un problema grave es la adicción, que consiste en el consumo compulsivo de una sustancia. La adicción parece estar relacionada con el fenómeno de la sensibilización. La sensibilización es un fenómeno opuesto a la dependencia. Consiste en el aumento de algunos efectos de las sustancias psicoactivas con el uso regular de ellas. Por ejemplo, es muy evidente con los efectos neuromotores de la cocaína. El uso regular de cocaína (en cualquiera de sus formas) provoca hipertonía y conductas estereotipadas tanto en humanos como en animales de experimentación, así como fenómenos paranoides e ilusiones angustiantes, al tiempo que los efectos euforizantes disminuyen producto de la tolerancia. Los consumidores de alcohol de muchos años se embriagan con dosis cada vez menores de alcohol. Dado que la sensibilización es

un fenómeno que permanece por muchos años (tal vez sea irreversible) se ha utilizado como uno de los modelos para explicar la adicción. La conducta compulsiva de consumo parece, igualmente, no ser reversible, aunque sí pueda ser controlada con entrenamiento. La adicción, es decir, la conducta compulsiva de búsqueda y consumo de sustancias, a pesar de todos los problemas personales, físicos y sociales que le traiga al individuo, es en rigor el real problema, y lo que lleva a pedir ayuda al sujeto y a su familia.

La conducta compulsiva aparece sólo en algunas condiciones especiales. Hay por lo menos tres elementos que obligan a consumir: los estímulos ambientales asociados a drogas, los estados afectivos displacenteros (como la tristeza o el estrés) y probar la sustancia u otra similar. Cualquiera de estos tres es capaz de desencadenar un intenso deseo de consumir y la aparición de conductas de búsqueda (lo que se llama estrategias de consumo). Hay sustancias que son capaces de provocar una intensa dependencia y síndrome de abstinencia, pero que no provocan adicción, Por ejemplo, las benzodiacepinas. Los sujetos consumen benzodiacepinas de manera preventiva o paliativa, pero no existen estímulos ambientales o internos que les provoquen el deseo compulsivo de consumirlas. Es también la experiencia de los sujetos que consumen opiáceos como paliativo del dolor crónico (por ejemplo, cáncer).

Por otro lado, hay sustancias que no provocan dependencia ni síndrome de abstinencia notable, y que sin embargo son intensamente adictivas. Entre ellas, las más importantes son, sin duda, la nicotina y la cocaína. En animales de laboratorio estas dos han demostrado ser las sustancias más rápidamente adictivas, aunque no provoquen síndrome de abstinencia. El alcohol tiene efectos mixtos, según el período de consumo; en el corto plazo provoca tolerancia, pero si el consumo es abusivo y por largo tiempo, aparecerá la compulsión.

5.1.5. CONTEXTO, TOLERANCIA Y ADICCION

Tolerancia y adicción son fenómenos que dependen del contexto; ratas de laboratorio entrenadas para realizar alguna tarea bajo efectos del alcohol, presentan una respuesta tolerante ante una dosis de alcohol de prueba, a diferencia de ratas control que son entrenadas sin alcohol y que

reciben una dosis equivalente de alcohol pero una vez terminado el entrenamiento, y que presentan embriaguez ante una dosis de prueba.

De igual manera, el contexto es capaz de extinguir la respuesta tolerante; un sujeto que tolera grandes dosis de cocaína en un contexto de fiesta, donde está acostumbrado a hacerlo, puede sufrir una severa intoxicación si consume la misma cantidad en un sitio desacostumbrado.

La adicción también es dependiente del contexto. Las respuestas sensibilizadas neuromotoras a la cocaína son mucho más evidentes en ratas que reciben una dosis de cocaína en la jaula experimental, donde "esperan" recibirla, que si la reciben en su jaula-dormitorio, donde no esperan recibirla.

Sensibilización y dependencia (tolerancia) parcialmente se superponen; por ejemplo, en animales de experimentación, la tolerancia precede y enmascara la sensibilización. Sin embargo, cuando desaparece la tolerancia, se hace evidente la sensibilización ante dosis de prueba. La sensibilización y la tolerancia también parecen depender del modo de consumo. Las dosis que se consumen o inoculan de manera continua o semi-continua, provocan tolerancia y abstinencia en animales de laboratorio. Las dosis discontinuas (por ejemplo, varias veces al día, pero con intervalos importantes entre ellas), tienden más bien a provocar sensibilización. Se debe tener cuidado ya que estos fenómenos permiten fundamentar la existencia una distinción notable entre los fenómenos de tolerancia-abstinencia-dependencia, con los fenómenos de sensibilización-adicción. Estas diferencias tienen también una relevante base neurobiológica. En suma, las sustancias psicoactivas pueden o no provocar dependencia, pero lo clínicamente importante es su capacidad para provocar conductas compulsivas como respuesta a estímulos específicos, que pueden ser internos o externos. [(2)]

5.1.6. PROBLEMÁTICA DE LAS DROGAS.

El consumo de drogas constituye un problema social de gran importancia. La mayoría de las drogas crean una adicción que es difícil de superar de forma individual, y que en muchos casos, no es reconocida por su propio consumidor. Esta adicción origina graves conflictos familiares, de

2 Cfr. www.monografias.com

pareja, escolares, laborables e incluso, problemas legales que deterioran el entorno social de la persona. Para luchar contra las drogas se han creado organismos y centros de asistencia a drogo-dependencia formados por profesionales (médicos, psicólogos, personal de enfermería, trabajadores sociales y monitores) preparados para informar, orientar y apoyar a todas aquellas personas que, por una u otra razón, necesitan esas sustancias. La educación y la información, sobre todo a los jóvenes, en cuanto al tipo de sustancias que existen y los riesgos inherentes a su consumo es, en muchos países, la mejor forma de prevenir y evitar uso de las drogas.

5.1.7. TIPOS DE ADICCIONES

a). Adicciones a substancias psicotrópicas**.**

La sensación de bienestar o placer que produce el consumo de algunas sustancias es provocada por transformaciones bioquímicas en el cerebro, de tal manera que la ausencia de consumo provoca el efecto contrario: malestar generado por la carencia de químicos que alivien la tensión. El placer que provoca la sustancia al adicto es poco duradero y según transcurre el tiempo, el placer es menor. Esta insensibilización progresiva se denomina tolerancia. Si las drogas se usan como un escape de problemas que no se saben resolver, la probabilidad de adicción es mucho más alta que si es por motivos lúdicos. Aunque siempre hay, en mayor o menor medida, algún tipo de riesgo.

Existen muchos tipos de droga y muchas formas de clasificarlas atendiendo a diferentes criterios como efectos, peligrosidad, frecuencia de consumo en la sociedad o situación legal. A continuación, se enumeran algunas de las drogas más frecuentes:

1. El Alcohol

El alcohol es una de las drogas de venta legal que se consumen con más frecuencia en nuestro entorno sociocultural. Es un depresor del sistema nervioso central y sus efectos dependen de los factores como la edad, el peso, el sexo o la cantidad y velocidad con que se consumen.

El abuso del alcohol conduce al alcoholismo o dependencia al alcohol, enfermedad crónica producida por el consumo prolongado y en exceso de alcohol etílico. El alcoholismo es un problema muy grave en muchos países, que supone un coste personal, social y sanitario muy elevado.

2. Tabaco

El tabaco, junto con el alcohol, es una de las drogas de venta legal más consumida por la población. En la mayoría de los casos, el tabaco se fuma en forma de cigarrillos, puros o tabaco para pipa, aunque también se puede consumir en forma de rape o tabaco de mascar. La nicotina, el principio activo del tabaco, es estimulante del sistema nervioso central, altamente adictivo y responsable de los efectos psicoactivos y de la dependencia física que provoca el tabaco. El tabaquismo es una adicción a dicha sustancia que acaba condicionando el abuso de su consumo.

3. Barbitúricos

Los barbitúricos son un tipo de familia derivados del ácido barbitúrico que producen depresión del sistema nervioso central. Dependiendo su dosis y formulación tienen un efecto sedante (tranquilizantes), hipnótico (inductor del sueño), anticonvulsivo o anestésico.

Durante mucho tiempo se han utilizado en el tratamiento de diferentes trastornos. La diferencia entre la dosis terapéutica y la tóxica es muy pequeña, por lo que en una pequeña variación puede suponer un riesgo muy importante, incluso de muerte. Los barbitúricos se emplean como drogas de abuso debido a que producen síntomas similares al alcohol (borrachera barbitúrica) y originan una intensa dependencia física.

4. Benzodiacepinas

Otros fármacos depresores del sistema nervioso central son las benzodiacepinas, que han desplazado a los barbitúricos como fármacos en el tratamiento de determinados trastornos; las

benzodiacepinas reducen la ansiedad, son hipnótico-sedantes y tienen efectos anti convulsionantes.

La administración a largo plazo de benzodiacepinas tiene el riesgo de generar tolerancia y producir una dependencia física intensa.

5. Derivados del Cannabis

Cannabis Sativa es el nombre científico de una planta de la que se obtienen los "cannabinoides". Los efectos psicoactivos (alteraciones de las funciones psíquicas al actuar sobre el sistema nervioso) de estas drogas se debe a uno de sus principios activos: el tetrahidrocannabinol (THC). Hay tres formas en las que se consume: marihuana (hierba), que son pequeños tallos, hojas secas y flores de la planta; hachís (hash), que es la resina de la planta prensada, y el aceite de hachís, que procede de la mezcla de la resina con algún disolvente. Por lo general, los derivados de la Cannabis se fuman mezclados con tabaco o solos, aunque también se preparan infusiones o productos de repostería.

6. Derivados de la Cocaína

La cocaína procede de una planta llamada coca; de sus hojas se obtiene, según el proceso químico de elaboración, un polvo blanco (el clorhidrato de cocaína) o unos cristales que proceden de trasformar el clorhidrato de cocaína en base libre. La cocaína es una droga que estimula el sistema nervioso central y que alcanza rápidamente el cerebro.

El clorhidrato de cocaína, lo que en la calle se conoce como coca, farlopa, perico o nieve, es un polvo blanco seco que se suele inhalar (esnifar), a través de un tubo fino, que se introduce en el orificio nasal. Su uso por vía intravenosa no es habitual. La base libre recibe popularmente el nombre de crack. El crack alcanza el cerebro con mucha rapidez y su consumo difiere del consumo de clorhidrato de cocaína en que los efectos son más breves y más intensos. Se vende como terrones o bolas de cristales de color blanco amarillento o castaño claro, se puede fumar en

forma de cigarrillo (mezclado con tabaco), en pipas o en papel aluminio; tanto el clorhidrato de cocaína como el crack generan dependencia con mucha rapidez.

7. Heroína

La heroína o diacetilmorfina, conocida también con el nombre de caballo, potro, jaco, reina o dama blanca, genera una intensa dependencia. Se elabora mediante síntesis química a partir de la morfina, que se extrae del opio. Aunque durante mucho tiempo se ha utilizado la inyección intravenosa (pico), la amenaza del SIDA ha contribuido a que, en la actualidad, se consuma fumando mediante aspiración de los vapores que se obtienen al calentarla. La heroína origina tolerancia con rapidez y produce un síndrome de abstinencia agudo que dura unos cinco a diez días.

8. Ketamina

La ketamina es un fármaco que se utiliza como anestésico en medicina y veterinaria; es perturbador sistema nervioso central. Su consumo prolongado puede originar trastornos del sueño, la memoria, el lenguaje y la capacidad de concentración. La ketamina produce tolerancia con rapidez y tiene un leve potencial para crear dependencia psicológica.

9. Éxtasis

El éxtasis o 3,4 metillendioximetanfetamina (MDMA), es una sustancia química semisintetica, derivada de la anfetamina, con efecto estimulante y perturbador del sistema nervioso central. Se incluye dentro de las llamadas drogas de síntesis o de diseño.

10. Gamma Hidroxibutirato (GHB)

El GHB o gamma hidroxibutirato se conoce con el nombre de éxtasis líquido, liquido X o biberones. El GHB es un depresor y perturbador del sistema nervioso central. Por lo general, se

consume por vía oral en forma líquida, solo o mezclado con otras bebidas. Se incluye también dentro de las llamadas drogas de síntesis o de diseño.

11. LSD

La dietilamida del acido lisérgico o LSD, también conocido popularmente como acido, tipi o secante, se consume por vía oral, habitualmente en forma de micro puntos o pequeños papeles absorbentes con dibujos. El LDS es una sustancia perturbadora del sistema nervioso central que produce trastornos del pensamiento y alteraciones de la percepción de la realidad con trastornos sensoriales y alucinaciones.

Es difícil predecir sus efectos, que pueden dar lugar a experiencias muy desagradables, lo que en términos populares recibe el nombre de “Mal Viaje”.

12. Fendiciclidina (PCP)

La fendiciclidina o PCP, conocida como “polvo de ángel” o “píldora de la paz”, se sintetizó en la década de 1950 como agente anestésico para su uso en medicina y veterinaria, aunque pronto se abandono debido a sus efectos secundarios. A finales de la década de 1960 aparece en el mercado ilegal como una droga con fines recreativos. Sus efectos farmacológicos son diferentes de los producidos por otras sustancias alucinógenas como el LSD.

Por lo general, se presenta en forma de un polvo blanco que se disuelve en agua u otras bebidas y que tiene un sabor amargo característico; también se puede esnifar, inhalar o inyectar.

13. Hongos Alucinógenos

Los hongos pertenecen, por lo general, al género Psilocybe. Sus efectos psicodélicos (alteraciones de la percepción sensorial con alucinaciones acompañadas de euforia o miedo), se deben a la psilocibina y la psilocina, sustancias perturbadoras del sistema nervioso central. Estos efectos varían dependiendo de la cantidad y el tipo de hongo que se consuma.

14. Mescalina

La mescalina es una alcaloide toxico con propiedades alucinógenas que se obtiene del peyote, una cactácea nativa de México y del suroeste de Estados Unidos. Origina trastornos del pensamiento y alteraciones de la percepción sensorial con alucinaciones.

15. Anfetaminas

Las anfetaminas son sustancias químicas sintéticas que estimulan el sistema nervioso central. Algunas anfetaminas, como la metanfetamina, el clorhidrato de metanfetamina (hielo) o el sulfato de anfetamina (speed), se consumen ilegalmente en forma de pastillas, comprimidos o en polvo. Las anfetaminas inducen tolerancia relacionada con las dosis y originan una intensa dependencia psicológica.

16. Popper (nitritos)

El nitrito de isobutilo, nítrico de butilo y nitrito de amilo, conocidos como poppers (nitratos, banbanas). El nitrito de isobutilo, nitrito de butilo y nitrito de amilo, conocidos como poppers (nitratos, bananas, rush o snappers), son sustancias químicas volátiles. Su principal acción sobre el organismo es la relajación casi general e inespecífica del músculo liso. Por lo general se emplean inhaladas y su ingestión es muy peligrosa.

17. Sustancias Volátiles

Las sustancias volátiles son un grupo de productos químicos de uso industrial o doméstico (pegamentos, disolventes, gasolinas, pinturas) que se han convertido en drogas de abuso al inhalarse con el fin de obtener un efecto placentero. Las sustancias volátiles producen depresión y perturbación del sistema nervioso central.

Sus efectos varían desde euforia, disminución del apetito, alteraciones de conducta, somnolencia, dolores de cabeza, náuseas, vómitos, visión borrosa, mareos, alteración del lenguaje, trastornos del equilibrio, desorientación, confusión e incluso pérdida de conciencia y coma.

Su uso continuado afecta de forma muy grave a todos los sistemas del organismo y produce, entre otros efectos, ceguera, sordera, trastornos de la coordinación, la memoria, el lenguaje, así como agresividad, irritabilidad, depresión, psicosis, lesiones irreversibles del hígado, los riñones, el aparato respiratorio y lesión cerebral generalizada.[3]

b). Adicciones relacionadas con actividades

1. Ludopatía

"Se trata de una enfermedad que crea dependencia y adicción crónica, con la subsiguiente necesidad imperante de jugar. "La Ludopatía es una conducta adictiva o impulsiva que genera en las personas que la padecen una obsesión por el juego."

Es una enfermedad psicológica que se va acrecentando progresivamente, es decir es una adicción hacia los juegos que crea dependencia psicofísica de tal manera que para la persona es imposible detenerlo.

Es importante recalcar que esta enfermedad va tomando mayor auge especialmente cuando el individuo atraviesa por alguna por alguna problemática, puesto que lo consideran como una forma de escapar de los problemas y como medida para liberar sus tensiones y situaciones de ansiedad o depresión. Esta adicción es un gran problema social en vista que afecta ido por un impulso a jugar alcanzando a un gran número de personas con tendencias a aumentar cada vez más.

El ser humano que se encuentra inmiscuido dentro de esta enfermedad es atraído por un impulso a jugar alcanzando su agudización de tal manera que le conllevara a que se invierta una serie de recursos tanto personal como material limitando su normal desarrollo.

3. Biblioteca de consulta Encarta 2009

Igualmente este fenómeno es considerado progresivamente como el más importante, en la vida de un jugador, tanto así que su familia, hogar, trabajo, estudios, entre otros se convierten en aspectos secundarios.[4]

2. Cleptomanía

Cleptomanía del griego klépto (robo); griego manía (afición, obsesión). Cleptomanía igual a obsesión, locura por el robo, pirómano, megalomanía, propensión morbosa al hurto. Tendencia patológica que impulsa a robar, con carácter obsesivo, sin que el principal móvil sea el interés para el uso personal o el valor material de lo robado.

Como ocurre en otros trastornos del control de impulsos, un sentimiento de tensión creciente o excitación afectiva precede a la acción y tras ella se siente sensación de bienestar, placer, gratificación y alivio.

Una persona con este desorden se siente obligada a robar cosas, como bolígrafos, adornos o decoraciones de pared. A menudo no es consciente de realizar el hurto hasta que ha pasado aproximadamente una hora.

Cuando esta obsesión provoca excitación sexual, se utiliza el término sexópata con necesidad de robar cleptofilia. El cleptómano, a diferencia del ladrón, roba por necesidad de satisfacer un desorden mental, mientras que el último robar, por diversión, o necesidad de satisfacer un bienestar material, económico o social llegando incluso al profesionalismo.

Un ladrón puede pasar horas, días e incluso años planeando un gran golpe, mientras el cleptómano obedece generalmente a un impulso relativo dependiendo del lugar y tiempo en que se encuentre.

En la actualidad es muy común confundir un cleptómano con un ladrón, ya que ambos roban. Ya sea de manera profesional o aficionado. Sin embargo los ladrones, por el tiempo invertido en planificar un robo, tienen más probabilidades de escape.

4 DE LA CRUZ.Yalena. Ludopatías: El juego convertido en adicción y enfermedad. Pág. 4

3. Mitomanía

Del griego mitos: mentira y manía: modismo. Se define mitomanía como el trastorno psicológico consistente en mentir patológicamente y continuamente falseando la realidad y haciéndola más soportable; el mitómano enaltece su impulso transformándolo en arte. Tendencia morbosa a desfigurar, engrandeciendo la realidad de lo que se dice.

Con frecuencia, el enfermo, de carácter más bien paranoide, desfigura mentirosamente la propia idea que tiene de sí mismo, magnificándola (delirio de grandeza) o simplemente disfrazando unos humildes orígenes con mentiras de todo tipo, de forma que llega realmente a creerse su propia historia y se establece una gran distancia entre la imagen que tiene la persona de sí mismo y la imagen real.

Si bien la mentira puede ser útil y es un comportamiento social frecuente, el mitómano se caracteriza por recurrir a esta conducta continuamente sin valorar las consecuencias, con tal de maquillar una realidad que considera inaceptable tramando todo tipo de sistemas delirantes. Esta característica está asociada a trastornos de personalidad graves y se puede relacionar con dos tipos de caracteres: por un lado los necesitados de estimación y por otro los que sufren un trastorno de personalidad hipertímica, es decir las personas que tienen un ánimo muy elevado (superficiales, frívolos, impacientes).[(5)]

5 CULTURAL, SA. Diccionario de Pedagogía y Psicología. Madrid. Pág.54

5.2. LA FAMILIA

5.2.1. INTRODUCCION

Sobre la familia actúan grandes amenazas por las graves crisis económicas y sociales que atraviesa la mayor parte de los países y muy especialmente el nuestro. El aumento de divorcios y migración revelan la inestabilidad en la estructura familiar, se incrementan los hogares a cargo de mujeres solas, lo que unido a una incorporación cada vez mayor de la mujer a la vida pública, aumenta la sobrecarga de roles de la madre provocando los correspondientes desequilibrios en el orden psicológico. Se lacera significativamente la comunicación intrafamiliar, para lo cual queda poco o ningún espacio. La evidente contradicción entre una creciente construcción política y la aguda marginación de los más pobres provoca grietas importantes en el sistema de valores, las que se incrementan con el crecimiento de la violencia en toda la sociedad, y en la cotidianidad familiar.

No es difícil encontrar la frecuente comunicación agresiva en la pareja con extensión al vínculo con los hijos, lo que se convierte en un factor decisivo que atenta contra el crecimiento de una personalidad sana. Consideramos que si bien esta crisis de la macro sociedad que trasciende a la familia, no puede desconocerse, la fortaleza, armonía y potencialidades de una familia pueden contrarrestar y hasta modificar estas condiciones externas. La familia es la esfera determinante, donde los hijos y todos sus miembros se preparan para crecer, se preparan para la vida. Esta función esencial de la familia en la formación y desarrollo de personalidades. Para hacer efectiva esta labor de potenciación familiar se requiere tener en cuenta algunos principios básicos, entre los que podríamos destacar los siguientes:

1. La familia, como categoría histórica social y psicológica, se construye de su historia, la cultura que la antecedió y asume el contexto social donde le corresponde formarse y desarrollarse. Su estructura está influenciada por los cambios que se producen en el sistema sociopolítico y económico, al mismo tiempo que conforma su psicología individual y como grupo, en esa institución que crea.

2. La familia, como sistema dinámico evolutivo abierto, es susceptible de continuas transformaciones si se estimula e incentiva la posibilidad necesaria de cambio. Las relaciones y contradicciones generacionales en el contexto familiar, no tienen obligatoriamente un carácter negativo, por el contrario pueden convertirse en una fuerza motriz para el desarrollo de la institución familiar.

3. La relación entre lo general, particular y singular en el mecanismo de la dinámica familiar se expresa en la coexistencia de regularidades de funcionamiento que son inherentes a todos sus miembros, a la vez que cada uno aporta sus características personales, brindándole un sello particular a su interacción en el medio familiar, lo que repercute en el carácter diferenciado de una familia con respecto a otra a pesar de coincidir problemas comunes.

4. El enfoque ecológico del funcionamiento familiar, que se traduce en la individualidad no solo determinada por los componentes psicológicos personales y de interacción intra familiar, sino por aquellos que se ubican en un plano intrafamiliar, referidos al contexto regional, local y comunitario más inmediato, propicia una influencia en el estilo de vida y provoca determinadas respuestas en presencia de esas condiciones.

5. El enfoque ontogenético del desarrollo de la familia, implica reconocer cómo se ha ido produciendo el proceso de estructuración, organización y crecimiento familiar. Para comprender la familia actual es necesario conocer la familia que le dio origen y como transcurrieron las etapas evolutivas desde su formación inicial. Se requiere identificar la necesaria confrontación que se origina entre género y edades, cómo se ha desarrollado el escenario de comprensión, comparación, respeto, amor, comunicación y frustración, lo que constituye elemento importante en la formación del sistema de valores individual y del grupo familiar. En esencia, es explicar cómo ha sido la calidad en la acción e interacción de las funciones biológica, económica, educativa y afectiva, lo cual define en última instancia la identidad y autenticidad familiar.

“La familia en es el grupo considerado como el núcleo vital para la reproducción y preservación de la sociedad. Asimismo, la familia tiene una vital y decisiva función dentro del Desarrollo personal y afectivo infantil, porque ella contribuye a formar su personalidad, a si como la conducta o comportamiento con la sociedad”[(6)]

Considero que además de la función de conservación de la especie humana, la familia desempeña un papel muy importante, como es el de formar generaciones, siendo en todo momento determinante su influencia en la vida de las personas. Las relaciones que logran establecerse en el grupo familiar incidirán en el equilibrio psicológico y adaptación del individuo ante el medio, así la unidad del hogar asegurará el equilibrio personal y social del niño, unidad que debe caracterizarse por el amor, unión, mutua confianza y constante convivencia armónica y apoyo entre padres. Estos factores más. La salud y el trabajo estable, crea un óptimo clima para el desenvolvimiento satisfactorio de la personalidad de los hijos.

Por el contrario las crisis familiares, la desintegración de este núcleo social (divorcio, migración, abandono, enfermedad, etc.) inciden negativamente en el desarrollo íntegro de sus miembros y genera, sin lugar a duda niños y por ende jóvenes deprimidos, agresivos, conflictivos, aislados y con problemas conductuales, etc.

Los Psicólogos actuales consideran cada vez más imprescindible, conocer el primer entorno psicológico en el que se desenvuelve el niño ya que su conocimiento y análisis permiten evaluar en qué condiciones se está desarrollando el infante. “Este contexto de crianza lo constituye esencialmente la familia constituida por un conjunto de individuos personalmente involucrados en sus relaciones y que crecen, maduran y se desarrollan en su seno”.[(7)]

Si la familia es la célula social y el reflejo de la sociedad, tiene que asumir un reto muy importante y difícil dentro de la formación de sus integrantes como es el de estructurar las bases de la personalidad, engendrar aprendizajes, fundamentos en la práctica de valores humanos, que favorezcan su autoconocimiento y permitan el desarrollo de sus potencialidades y la superación de sus limitaciones.

6 GRUPO EDITORIAL OCEANO. Psicología Infantil y Juvenil. Pág. 14
7 Cfr. www.familia.htm

5.2.2. CONCEPTO FAMILIA E IMPORTANCIA

El artículo 16 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que: "La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado".[8]

De este artículo se deduce con facilidad que toda persona tiene derecho a tener y/o formar una familia.: "La familia es el ámbito prioritario y fundamental de convivencia y afecto, respecto a los menores, en el caso de haberlos, el adulto o los adultos integrantes de la familia deben cumplir las funciones de protección y socialización".[9]

La familia es la base de la sociedad en la cual se perfila la personalidad de sus integrantes y consecuentemente sobre la cual se cimienta el bienestar de un pueblo y la grandeza de una nación. Por lo cual es muy significativo que en ella se constituyan las condiciones necesarias que permitan el desarrollo de las capacidades del niño, no solo es importante brindar a los hijos alimentación, vivienda y vestido, sino sobre todo seguridad y afecto, siendo este último aspecto el más importante de todas las acciones que realice, pues la función principal de la familia es la de educar y formar adecuadamente a los niños, para bien de sí mismo, de su hogar y el futuro de la sociedad.

Una característica muy significativa del hombre es vivir en sociedad, para poder satisfacer sus necesidades biológicas, psicológicas y sociales, requiere batirse y participar en diferentes actividades en su vida cotidiana. Es por medio de esa permanente interrelación como vamos obteniendo de las demás personas numerosas satisfacciones que nos permiten cubrir las extensas necesidades que todo ser humano posee. De este conjunto de satisfacciones, prevalece la importancia de vivir en familia conceptuada como: " un grupo de personas que viven en común acuerdo, ciertos momentos: gratificantes o difíciles, y que cumplen conscientemente o no, una serie de funciones personales sociales previamente determinadas".[10]

8 AVAUDA, María. Psicología Infantil y Juvenil. Editorial Océano. Pág. 178
9 SANCHEZ, Jorge. Familia y Sociedad. 1980. Pág. 15
10 SANCHEZ, Jorge. Familia y Sociedad. 1980. Pág. 15

También la familia es definida: “El núcleo primario y fundamental para proveer la satisfacción de necesidades básicas de los hijos, por su carácter dependiente deben encontrar plena respuesta a sus carencias, como requisito para lograr un optimo resultado en el proceso de crecimiento y desarrollo.”

Con tal argumentación considero que a la familia le compete un reto preciso e ineludible dentro de la sociedad, como es de alojar, formar y educar a sus hijos para la vida y así mismo fundar las bases económicas, políticas y sociales que proyectan al individuo a un buen desarrollo personal y por ende al crecimiento de los pueblos.

La educación familiar es un factor determinante en la formación de la personalidad individual; los niños aprenden de sus padres por vía afectiva y ejemplar, ideas, actividades y costumbres. El amor de los padres proporciona a los hijos seguridad emotiva, eses sentimiento de confianza, es considerado como el cimiento de una personalidad estable. En muchas ocasiones la educación familiar del niño se ve afectada y limitada por varios factores:

- Falta de conocimientos instructivos de los progenitores lo que ocasiona una despreocupación formativa hacia sus hijos.

- La carencia de amor, lo cual es la base de la educación familiar genera conflictos y tensiones en el niño ya que no se siente comprendido y apoyado por sus padres y cuando se equivoca tiene el temor de ser reprendido bruscamente.

- Cuando los padres delegan completamente a las instituciones formativas la enseñanza de su hijo, ellos evaden responsabilidades con el referente a la educación de sus hijos.

Un aspecto de relevante importancia y muy común en nuestro medio son los efectos negativos que provoca en la educación la migración de los padres los cuales en busca de mejores alternativas de vida se ven obligados a abandonar a sus hijos dejándoles a cargo de familiares o amigos que poco o nada les interesa el desarrollo afectivo y educativo de estos niños.

Los resultados son muy obvios y de conocimiento popular, tenemos niños con problemas conductuales, afectivos y por supuesto escolares. La influencia de la migración deja secuelas profundas y en muchos casos irremediables.

5.2.3. TIPOS DE FAMILIA

La sociedad actual está organizada por varios tipos de familias:

1. Familia nuclear

"Es la unidad de base de toda sociedad, es el grupo formado por la madre, el padre y los hijos procreados por dicho matrimonio legalmente constituido. Entre los miembros de la familia nuclear, deben darse unas relaciones regulares. Unidad principal de las sociedades más avanzadas, puede formar parte de estructuras familiares más complejas como la familia extensa, aunque a medida que ha evolucionado la división del trabajo, ésta ha ido transformándose".[11]

2. Familia mono parental

Unidad familiar en la que sólo hay un progenitor, el padre o la madre; desde el punto de vista antropológico los sistemas de parentesco de las sociedades preindustriales son complejos: pueden ser matrilineales (basados en la madre o en la línea femenina de herencia) o patrilineales, dando lugar a un parentesco múltiple con agrupaciones familiares extensas. Se denomina familia mono parental a un núcleo familiar de padres con hijos dependientes en donde uno de los progenitores no vive con ellos. Las dos formas más tradicionales de este tipo de familia son aquellas en las que los hijos son ilegítimos o huérfanos. La familia mono parental era el resultado frecuente, aunque no automático, de la muerte de uno de los progenitores, aunque también era normal volver a contraer matrimonio. En los últimos años las familias mono parentales se constituyen por: viudos, solteros, el fallecimiento, la separación o el divorcio. Hay muchas madres solteras (a menudo adolescentes) con escasos recursos económicos, de vivienda y de educación para mantener a sus hijos.

11. BIBLIOTECA DE CONSULTA ENCARTA 2009.

Estos hijos tienden a repetir el ciclo mono parental, siendo éste un tema que ha suscitado gran interés en los países industriales occidentales. El debate político actual sobre las familias mono parentales, al parecer, tiene dos orígenes. Por un lado, los gobiernos conservadores de los países más desarrollados están preocupados por el coste creciente que supone para el Estado una política de vivienda y de ayudas de todo tipo (guarderías, desgravaciones fiscales, etc.) en la que el contribuyente ha pasado a sustituir a los progenitores. Por otro lado, existe una preocupación profunda por el aumento de la violencia en hijos de familias mono parentales. No cabe duda de que se trata de un complejo problema social y político que produce una gran incertidumbre sobre la futura calidad de vida y la integración de diferentes generaciones en una misma sociedad.

3. Familia extensa

La familia extensa o familia compleja es un concepto con varios significados distintos. En primer lugar, es empleado como sinónimo de familia consanguínea. En segundo lugar, en aquellas sociedades dominadas por la familia conyugal, refiere a la parentela una red de parentesco egocéntrica que se extiende más allá del grupo doméstico, misma que está excluida de la familia conyugal. Una tercera acepción es aquella que define a la familia extendida como aquella estructura de parentesco que habita en una misma unidad doméstica (u hogar) y está conformada por parientes pertenecientes a distinta generaciones.

En las familias extendidas, la red de afines actúa como una comunidad cerrada. Este tipo de estructuras parentales puede incluir a los padres con sus hijos, los hermanos de los padres con sus hijos, los miembros de las generaciones ascendentes abuelos, tíos abuelos, bisabuelos. o de la misma generación que ego. Además puede abarcar parientes no consanguíneos, como medios hermanos, hijos adoptivos o putativos. Todo lo anterior establece un contraste con la pequeña familia nuclear.

4. Familia mezclada

“Familias Mezcladas” es un término relativamente nuevo en la historia, pero este término ha formado parte del lenguaje diario de los últimos cincuenta años. En otras palabras, en nuestra

cultura de “familia disfuncional”, las familias mezcladas son sinónimo de padrastros, madrastras y hermanastros malvados. No nos engañemos; nuestros primeros acercamientos a las familias mezcladas, fueron ejemplos pobres. En un extremo, tenemos el malvado cuento de hadas de la Cenicienta, con una perversa madrastra y unas feas hermanastras.

El sentido común es uno de nuestros mejores aliados en las relaciones. Trátense unos a otros con amabilidad, paciencia y respeto, de la forma en que te gustaría ser tratado. Evita a toda costa hablar mal de su otro padre natural. Cuando dos familias diferentes se reúnen bajo el mismo techo, habrá conflictos. Sin embargo, hablar sobre ellos y entender los sentimientos de los demás, resulta necesario y crucial. Se necesitará tiempo para construir una historia con cada uno, que algún día crecerá del afecto al amor familiar. Se necesitará tiempo y probablemente no será fácil, pero vale la pena el esfuerzo.

5. Familia de hecho

Se denomina así a aquellas uniones libres, que se han formado ilegalmente sin hacer constar en un papel encontrado denominado matrimonio. El término amor libre, también conocido como unión libre o unión de hecho, surge a finales del siglo XIX y forma parte de la ideología del anarquismo, aunque también tuvo defensores anteriores y posteriores que no se identificaron con esa ideología. Según la concepción anarquista, todo acuerdo libre entre personas adultas es un compromiso legítimo que debe ser respetado por quienes lo suscriben así como por terceros, por lo tanto las relaciones sentimentales y/o sexuales no necesitan ningún permiso o autorización expresa del Estado, ni ningún compromiso religioso.

La libertad del amor libre se fundamenta en la soberanía individual y la asociación voluntaria, por lo que además de la unión libre incluye:

1. La elección libre de pareja.
2. El ejercicio del placer sexual.
3. La camaradería afectiva.
4. Respeto y sinceridad entre ambas partes.

El amor libre ha llegado a confundirse muchas veces con la ausencia de cualquier responsabilidad o compromiso en el amor y en las relaciones sexuales. Lo que se enfatiza en las diferentes concepciones de amor libre, es que las relaciones amorosas y/o sexuales deben ser libres y por tanto responsables es decir tomadas en un estado de conciencia.

5.2.4. FUNCIONES DE LA FAMILIA

La familia como elemento organizador de la sociedad le compete cumplir ciertas funciones como son:

1. Función de reproducción

Esta función consiste, en que a demás de procrear hijos, la familia debe estar consciente de garantizar la sobrevivencia y desarrollo personal apropiado de los mismos.

Toda sociedad regula las actividades reproductoras de sus adultos sexualmente maduros. Una manera de hacerlo consiste en establecer reglas que definen las condiciones en que las relaciones sexuales, el embarazo, el nacimiento y la cría de los hijos son permisibles. Cada sociedad tiene su propia combinación, a veces única, de reglas para la falta de normas en este campo. Esta regulación supone un control de las relaciones entre personas que, a su vez, contribuye de forma sustancial al control social.

2. Función económica y de consumo

La familia ha tenido y tiene una función económica, que consiste en trabajar para obtener recursos económicos suficientes para subsistir, en momentos actuales esta función es sobre todo de consumo.

En ella cabe distinguir: mantenimiento de los miembros no productivos económicamente hablando; división de las tareas domésticas, como aprendizaje de la división del trabajo en el

mundo laboral; transmisión de bienes y patrimonio (herencia patrimonial, jurídica, de estatus y de poder); unidad de consumo; evitación de igualitarismo estatal.

3. Función social

La familia es la primera fuente de socialización del niño y es de ella de donde, los individuos, vamos adquiriendo los primeros juicios. Es ahí donde nos vamos formando para vivir en sociedad; es decir, resumiendo en una sola palabra, la familia es la forjadora de la sociedad sus principios y valores vigentes.

Esta función no solo se inscribe dentro de la función cultural, ella resulta solo de actividades propiamente educativas dirigidas a formar, disciplinar o educar, sino del conjunto de las actividades y relaciones propias de las funciones distinguidas y de los efectos que pueden atribuirse en términos de la formación de los niños y jóvenes.

4. Función de apoyo y protección emocional

La familia es el centro donde los más desvalidos, encuentran mayor apoyo a sus problemas cotidianos.[(12)]

5.2.5. DEBERES Y DERECHOS DE LA FAMILIA

Entre los deberes y derechos que la familia debe tener y cumplir podemos citar los siguientes:

1. Deberes y derechos sociales

Son aquellos que brotan de la individualizada especie humana, se demuestran en el coexistir diario con los demás y son la cultura, la educación de las personas, que se convierten.

12. Cfr. www.google. Familia.com

- **Respeto**. Es un acto por medio del cual se manifiesta cortesía a todas las personas, sin importar su estado, sexo o su condición social, teniendo siempre presente que en algún momento de sus vidas, han luchado por el progreso y adelanto de nuestra sociedad.

- **Cortesía.** Es la expresión de consideración y atención, que debemos a las personas, en virtud de sus dificultades, virtudes y oportunas aptitudes humanas.

- **Urbanidad.** Conjunto de buenos modales que todo ser humano debe prestar atención, en el momento de comunicarse y tratar con sus semejantes.

- **Protección a Menores.** Es un derecho y un deber que la familia debe cumplir a cabalidad, con el propósito de inmortalizar la especie humana y con el fin de formar entes creadores de un buen porvenir.

2. Deberes y derechos morales

Son la reproducción de buenas costumbres en la sociedad, con la finalidad de hacer de sus sanas influencias, reglas estimulantes de buenos hábitos, con los cuales un individuo puede contribuir, al buen desenvolvimiento social.

Las convicciones morales, sostén de los deberes, derechos y responsabilidades sociales de un ser, surgen fértiles y vivificantes de la conciencia humana, que como magistrado inflexible, justo y neutral, alaba o juzga, nuestra forma de actuar, de manera permanente e implacable. Entre estos podemos citar:

- **Educación.** Es un derecho y un deber, que toda familia debe propender a toda costa, para sus hijos, pues esta es la clave social, sobre la que se levanta la libertad como emblema, de independencia popular

- **Patrimonio Familiar:** Es establecido por leyes políticas del estado y normas sociales, es un mutuo acuerdo de los cónyuges, mediante la exclusión de ciertos bienes de la sociedad conyugal.

- **Emancipación: "**Es la acción mediante la cual se pone un alto a la patria potestad y los hijos pasan a ser dueños absolutos de su libertad; es decir pueden conducir sus bienes y ejecutar sus actos, cumplidas las prescripciones legales del caso"[(13)]

El Rol de los padres como primeros forjadores de las actitudes de sus hijos es y deberá ser el de fomentar en ellos actitudes positivas hacia su propia salud, su bienestar físico, social y psicológico de tal forma que asuman la responsabilidad de su propia vida adoptando conductas que favorezcan el goce pleno.

La formación sana o insana en sus hijos comienza en la primera infancia, por tal motivo el papel educador de los padres hacia sus hijos deberá ser permanente. Frente a las tensiones emocionales deberá en un comienzo proveer los medios necesarios para ayudar al niño a enfrentar estas situaciones de modo que su personalidad, sus emociones, y su bienestar físico no sufran alteraciones, hablando con ellos, explicándoles el problema o evento de tensión, permitiéndoles que expresen sus sentimientos sin reprenderlos ni burlarse de ellos, cuando se queja de una dificultad por pequeña que esta sea.

Además es necesario que la misión formadora de los padres considere la etapa evolutiva de sus hijos, respetando sus interese e inclinaciones y sirviéndose de ellos para desarrollar valores fundamentales de la vida.

De tal modo que la familia se convierta en la primera escuela de formación, por tal razón es fundamental que los padres eduquen a través de su permanente ejemplo enseñando en la práctica el ¿por qué? Y el ¿para qué? de los valores éticos, humanos y sociales. Si el niño ha aprendido a desarrollar en su familia actitudes positivas y favorables hacia él y los demás, su proceso de desarrollo personal afectivo y social será normal.

13. MORA, Alfonso. Educación Cívica Escolar. Editorial Olmedo. Pág. 36-42

5.2.6. EL ROL AFECTIVO DE LA FAMILIA

El rol que juega la familia es fundamental para la protección, estabilidad, conformación de valores, es motor y freno de acciones diversas, genera orgullo, sentido de pertenencia y es fuente de agradables, tristezas y alegrías del vivir cotidiano.

La familia es el núcleo de personas que, como grupo social, ha surgido de la naturaleza y deriva primordialmente del hecho biológico de la procreación. Cumple una función de sustento y educación de los miembros del agregado familiar.

La familia es la organización y unidad básica social, constituida por un hombre y una mujer, que fundamentados en el amor y la fidelidad llevan a la procreación de nuevos integrantes de la misma que, mediante su educación se garantiza la permanencia del género humano.

La familia es el ámbito primordial de desarrollo de cualquier ser humano, desarrollo de la autoestima y de la verdadera identidad persona, de los esquemas de convivencia social más elementales y de la experiencia del amor.

La familia es la primera escuela animada por el amor y la formación de valores con lazos consanguíneos donde los miembros experimentan la aceptación incondicional, mutua exclusivamente por lo que es.[14]

Todo ser humano necesita amor para tener un sentido de pertenencia. El amor es también un derecho fundamental. Los niños necesitan saber que son importantes para sus padres, que les aman, que les aprecian tal como son, necesitan sentir que se les está formando para poder lograr todo lo que son capaces de ser y hacer.

Por tal razón las necesidades son tan importantes e indispensables como la alimentación y el sueño, del afecto que los padres den a sus hijos dependen su normal desarrollo y madurez. El niño necesita aprender a sentir amor, por sí mismo y saberse importante y aceptado por su familia, esto le permitirá ir asimilando experiencias positivas que le ayudarán en su posterior

14. Cfr. www.google.familia.com

desarrollo. No puedo dejar de mencionar que si el hogar satisface las necesidades de afecto de niño este será una persona armónica, confiada, con autoestima positiva, independiente en sus acciones, creativa, capaz de afrontar las necesidades cotidianas con proyectos y metas en su vida. Por el contrario la ausencia de buenas relaciones afectivas en el hogar determinará que los niños sean agresivos, con bajo concepto de sí mismo, inseguros, con desajustes Psicológicos en su personalidad, lo que le impedirá mantener unas buenas relaciones familiares, afectivas y sociales con su entorno.

5.2.7. RELACIONES FAMILIARES

En mi trabajo investigativo he considerado pertinente, analizar dos tipos de relaciones familiares que a mi criterio influyen positiva o negativamente en el desarrollo de la personalidad de los integrantes del núcleo familiar.

1. Relaciones Familiares Normales

El convivir en armonía se ha constituido en todo un arte, que muchos de nosotros no cultivamos, en ocasiones por no considerarlo importante si al fin de cuentas a la familia hay que soportarla y punto; y otras veces porque no estamos dispuestos a destinarle el esfuerzo e interés que demanda una tarea así cuyos resultados quizá no son apreciables ni cuantificables pero que indudablemente van a enriquecer profundamente nuestra vida personal y emocional.

Las buenas relaciones familiares se desarrollan y se fortalecen mediante una comunicación asertiva, esto es positiva, clara, directa, continua, enriquecedora. Una comunicación que no pretenda imponerse o convencer, que dé a conocer no solo ideas sino también emociones y estados de ánimo, que se desarrolle tanto en el escuchar como en el hablar, en fin una comunicación que represente una ventana abierta a los demás a través de la cual nos dejemos penetrar a la vez que permitamos a otros darse a conocer.

Unas relaciones familiares adecuadas requieren aprender a manejar a personas difíciles, conflictos, crisis y a desarrollar formas creativas de solución en el seno de la misma. El tener que

lidiar con personas distintas, susceptibles de cambios, sujetas a circunstancias nos obliga a abrir nuestra comprensión hacia otras maneras de ver la vida a la vez que aprenderemos el respeto necesario a los demás con la sola consigna de la paz familiar. Indudablemente habrá que crear por igual, algunas maneras eficientes de evitar, manejar y reconciliar a las personas o los momentos difíciles que se den en el marco del diario vivir, respetando la esencia misma del ser individual e intentando comprender su situación dentro del problema. Si estas iniciativas son sinceras y nacen de una auténtica vocación pacificadora van a surtir el efecto deseado, enseñándonos también otras maneras distintas de reaccionar en situaciones límites.

Indiscutiblemente la presencia de Dios, en nuestras vidas y en nuestras familias, va a llevarnos con toda seguridad a mejorar el área de las relaciones familiares. El creó al hombre y a la naturaleza con un diseño muy particular: una pareja inicial, hijos que se agregan, familia extensiva, y luego una gama de personas que se suman en distintos momentos de nuestra vida. Estableció también una regla de oro de aplicación ineludible para los que anhelan tener y mantener relaciones humanas satisfactorias: " Así que todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos." Observe Ud. Que este mismo principio fue enunciado por Confucio de la siguiente manera: "No hagas a otros lo que no quieres que te hagan a ti".

Se denominan relaciones familiares normales a la buena interrelación amorosa que se establece dentro de un núcleo familiar, fundamentándose en la comunicación, comprensión, unión, amor y respeto entre todos los integrantes. La comunicación cumple un papel fundamental para la creación de auténticos valores éticos, morales y humanos, incide directamente en la interrelación de padres e hijos y de esposo a esposa. Y a la vez permite exteriorizar toda serie de pensamientos, problemas, anhelos que en el diario vivir experimenta cada uno de los miembros de dicha familia.

2. Relaciones Familiares Conflictivas

La familia es el grupo de origen para todo ser humano... Puede estimular el desarrollo sano de sus miembros en los ámbitos biológico, psicológico y social o puede representar un obstáculo que tendrá repercusiones en los individuos. Hay ciertas condiciones que la familia debe cumplir para

proporcionar un medio sano a sus integrantes, por ejemplo cubrir sus necesidades biológicas básicas: alimentación, vivienda; psicológicas: relaciones de afecto mutuo y sociales: contacto con el resto de la sociedad a través de las instituciones como la escuela.

Para hacer esto necesita de una organización, en la que cada quien cumpla sus papeles para poder funcionar adecuadamente. Cuando las necesidades de sus miembros no están satisfechas en cualquiera de los tres ámbitos mencionados anteriormente, se presenta el malestar en sus primeras etapas y de no solucionarse, puede convertirse en trastornos de los individuos, las familias o sociales.

Lo bueno es que no sólo es posible conseguirlo, sino que, en realidad, resulta bastante sencillo lograrlo. Las batallas en toda regla entre padres e hijos suelen ser destructivas, y, a menudo, innecesarias. Si hay que pelear, elija con inteligencia sus batallas. Concéntrese en lo que tiene verdadera importancia, es decir, en temas esenciales. Entre ellos podrían citarse la honestidad, la integridad y la comunicación. Estos temas variarán según su propia escala de valores. Deberá determinar cuál es la importancia real de una situación. Cuando en el hogar progresivamente se ha ido perdiendo el afecto, la comunicación y los valores como el respeto, la lealtad, comprensión, la convivencia familiar se vuelve inhabitable, expresándose relaciones familiares conflictivas, donde uno o más de sus integrantes se revelan y actúan independientemente, lo que afecta la relación de pareja y el dialogo entre padres e hijos.

Existen varios factores externos e internos determinantes de una relación familiar conflictiva, siendo los más importantes: los problemas económicos, falta de trabajó, la no existencia de la madre en el hogar, la ausencia de la figura paterna, presencia de padrastro o madrastra, padres con baja autoestima, padres emigrantes, enfermedad de los padres, alcoholismo y drogadicción en la familia, baja escolaridad, etc.

3. Principales causas de relaciones familiares conflictivas

Violencia Familiar.- Es un problema que cada vez se presenta con mayor frecuencia y que afecta a niños, mujeres, ancianos así como a personas dentro de la familia que debido a su

condición física o mental están en situación de vulnerabilidad. Se define como "Aquél acto de poder u omisión recurrente, intencional y constante, dirigido a dominar, someter, controlar o agredir física, verbal, psicoemocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia dentro y fuera del domicilio familiar que tenga alguna relación de parentesco por consanguinidad, tengan o lo hayan tenido por afinidad, civil, matrimonio, concubinato o mantengan en relación de hecho y que tiene por efecto causar daño"[(15)]

La violencia física es el ataque directo contra la integridad del cuerpo humano, dejando como secuelas no solo defectos físicos como incapacidades, impotencia funcional; sino también efectos de tipo emocional. Otra forma de violencia familiar, es la violencia psicológica, se trata de una agresión, que constituye toda acción realizada por el agresor, provocando en la victima: alteraciones psicológicas.

La violencia familiar llámese: Física o Psicológica realizada contra algún miembro de la familia, causará absoluta inestabilidad emocional, provocando de esta manera que se pierda el respeto, la compresión, comunicación, tranquilidad etc. aspectos básicos para el desarrollo de la personalidad de los niños dentro de la familia.

Divorcio.- "Es la disolución del matrimonio civil. La mayor parte de las causas de divorcio se deben al cese efectivo de la convivencia conyugal durante cierto tiempo, cese que ha de ser efectivo e ininterrumpido, y cuya etapa se iniciará a partir de la sentencia de separación o sin necesidad de que se dicte dicha sentencia". Cualquiera de los cónyuges puede interponer la demanda de divorcio, o ambos de forma conjunta, siempre que concurra alguna de las causas que exige la ley: además de la falta de convivencia y de las que sean causa de separación, la condena de un cónyuge por atentar contra la vida del otro o de sus familiares. La presentación de la demanda puede ser de mutuo acuerdo o de no existir tal acuerdo entre los cónyuges el procedimiento se convierte intolerante.

El divorcio o separación de los cónyuges, es un acontecimiento que altera y perturba a todos los miembros de la familia. Especialmente para el niño y jóvenes, es difícil aceptar cualquier amenaza que atente contra la seguridad que otorga el convivir con su padre y madre unidos y

15. Biblioteca de consulta Microssot. Encarta. 2009

afectuosos. Sin embargo si la dificultad no se maneja bien, el desarrollo del niño se verá afectado definitivamente.

Al hablar de divorcio, lo hacemos indistintamente en sentido real o figurado de separación permanente de los padres, puesto que para los niños y jóvenes, las consecuencias de ver a sus padres separados son las mismas.

Cuando el divorcio o separación es irreversible, es aconsejable comunicárselo al niño. Pues el percibe como todos los miembros de la familia, los estados de tensión establecidos entre sus padres, y si no se le cuenta puede llegar a creer que la verdad es excesivamente terrible para que el no la conozca. La manera de revelarle a un niño los motivos del divorcio o separación permanente de sus padres, dependerá de su edad y capacidad de compresión que este tenga. Sobre todo es necesario hacerle comprender que él no es culpable de las dicciones de sus padres. Por ejemplo un niño de tres años, se sentirá satisfecho con una pequeña explicación como por ejemplo "Papá o Mamá, no va a vivir más con nosotros". Un joven, ambicionará saber el porqué de la situación, a este se le puede explicar, diciéndole, nosotros no somos felices viviendo juntos, vamos a intentar viviendo separados para ver si de este modo somos más felices. A sí mismo es importante que el joven entienda que a pesar de que sus padres vivan separados, no dejan de querer a sus hijos ni nada hará que dejen de sentirse responsables de ellos.

El padre o la madre deben ser muy cautelosos, al momento de explicar a sus hijos sobre el divorcio, pues si le hablan de un modo alterado o exaltados, lo que conseguirán es infundir miedo, es vital, mantener al niño al margen de la situación. El niño lo único que necesita es sentir en esos momentos es que a que a pesar de que sus padres ya no se aman y que viven separados, él sigue siendo querido por ellos.

Migración.- "Es un término que designa los cambios de residencia más o menos permanentes, por lo común debidos a factores económicos, laborales, sociológicos o políticos. Debe distinguirse la emigración de la inmigración. La emigración mira el fenómeno desde el país que abandona el emigrante para establecerse en otro diferente, y la inmigración lo contempla desde la perspectiva del país de acogida."[16]

16. Cfr. www.google.migracion.com

Desde mitad del siglo XIX ha sido considerado el derecho a emigrar como algo que procede de la propia concepción del hombre como ser racional y libre. Y así aparece consagrado en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, y en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Las constituciones y leyes nacionales reconocen el derecho de los ciudadanos a salir del territorio y consideran emigrantes a quienes fundamentan o justifican su desplazamiento en razones laborales o profesionales.

Sin embargo, examinada la cuestión desde el punto de vista del país de acogida, los derechos de los inmigrantes no son en realidad los mismos que los derechos de los nacionales, dada la existencia en numerosos Estados de normas restrictivas en materia de inmigración. En determinados países europeos resultan emblemáticas las leyes de inmigración, resultantes de los conflictos laborales que conlleva la masiva afluencia de trabajadores de otros países, y así también por una forma sesgada de entender los problemas de orden público, que degenera en auténticas situaciones problemáticas y en actitudes racistas o hostiles asumidas por algunos sectores sociales.

Los motivos socioeconómicos han provocado muchas migraciones que. Como ejemplos pueden citarse la escasez de alimentos por el crecimiento de la población o la pérdida de empleo; una derrota en un conflicto bélico; las políticas de expansión de pueblos dominantes o la simple supervivencia familiar, cabe destacar como causas que intervienen en los procesos de migración de la población: la miseria, la destrucción del equilibrio económico, motivado por la ruptura de un sistema económico productivo.

Hay un efecto selectivo de las migraciones que se manifiesta en la propia selección natural de los emigrantes, pues los individuos más débiles no emigran y, en una selección demográfica por sexo y edad, en general los hombres migran más que las mujeres y las migraciones suelen estar protagonizadas por individuos jóvenes, lo que tiene un efecto de rejuvenecimiento en el lugar de destino y de envejecimiento y retroceso demográfico en el país de origen.

Las consecuencias biológicas también son importantes. En general la unión de poblaciones de origen distinto genera mejoras genéticas al evitar los peligros de la consanguinidad. Sin embargo,

la posibilidad de enfrentamientos y los problemas de la adaptación biológica a un nuevo medio pueden aniquilar a ciertos individuos, así mismo la vulnerabilidad ante nuevas enfermedades; por su parte los recién llegados experimentarán dificultades derivados de la modificación del régimen de alimentación, falta de resistencia a agentes patógenos endémicos, climas radicalmente diferentes, etc.

Problemas de contacto: el inmigrante enriquece a menudo en el país de acogida porque introduce nuevos hábitos culturales, pero al mismo tiempo, y como consecuencia de esas diferencias, se producen tensiones y oposiciones por razón de raza, lengua, género de vida, religión, opinión política, etc.

Consecuencias económicas: las regiones de partida están penalizadas por la pérdida selectiva de los individuos más activos, la inversión realizada en su formación y el coste de los viajes y gastos administrativos de la emigración; no obstante también tienen ventajas como la posibilidad de sanear la economía y reorganizarla si la emigración deja suficientes elementos activos, además de la llegada de los ahorros de los emigrantes. Para las regiones de llegada las ventajas se concretan en un ahorro en gastos de formación, nuevas posibilidades económicas y laborales para la población autóctona, pues la llegada de inmigrantes permite a ciertos sectores industriales funcionar con precios más bajos, y la difusión de formas de vida que constituyen la antesala para la exportación de mercancías.

Entre las desventajas o costes estarían los gastos de reclutamiento y viaje, la salida de divisas, los gastos en ayuda social y cultural, importaciones suplementarias y los problemas de desempleo en el caso de regiones que no pueden ofrecer trabajo a las masas de inmigrantes que llegan en oleadas, como es el caso de las ciudades de países en vías de desarrollo.

6. METODOLOGIA

La presente investigación se realizará con la participación de los comunitarios del Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas) de la Ciudad de Loja, con el objetivo de realizar un diagnostico situacional de los NNA que presentan problemas de adicción.

Este tema de investigación es parte del proyecto macro titulado " IMPACTO PSICOLOGICO, EDUCATIVO, FAMILIAR Y SOCIO-OCUPACIONAL DE LOS PROBLEMAS DE ADICCION QUE PRESENTAN LOS NNA EN LA CIUDAD DE LOJA, PREVENCION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO"; y de una idea basada en la observación institucional de la problemática principal de la población.

6.1. Métodos a utilizarse:

Para ello se maneja procedimientos basados en el método científico con la finalidad de dar una explicación científica al problema planteado, a través del Marco Teórico Conceptual.

La aplicación del método inductivo-deductivo: facilitará la delimitación del problema planteado y así partir hacia el estudio de la problemática, justificación, objetivos.

Posteriormente: y cuando finalice la investigación de campo y el análisis e interpretación de datos, servirá en el planteamiento de conclusiones y recomendaciones luego de realizar el análisis de la investigación de campo.

El método analítico hará posible un estudio minucioso de las fases del proceso investigativo; para una mayor comprensión y claridad de la teoría científica, de las fuentes bibliográficas y el análisis de la investigación de campo.

Otro método aplicable el sintético que permite obtener información para la elaboración del Marco Teórico Conceptual sobre las Adicciones y las relaciones familiares de padres con los hijos; luego de analizar las diferentes fuentes se podrá sintetizar en los elementos teóricos más

importantes. Posteriormente se determinará la Incidencia del problema de las adicciones en las relaciones familiares de los padres con los hijos.

La estadística descriptiva la cual se basa en el estudio de los resultados provenientes de la información recopilada, permitiendo cuantificar cual es la adicción más frecuente y el estudio de los niveles de relaciones familiares.

6.2. Técnicas e Instrumentos:

1. En este trabajo investigativo se aplicara un instrumento encuesta a 60 personas la misma que servirá de sustento para establecer la incidencia de las adicciones por la que atraviesan los NNA de la comunidad y es una herramienta fundamental para realizar el primer acercamiento con los pobladores del barrio y posteriormente a ello identificar los casos motivo de estudio individual.

2. Luego en los NNA identificados se aplicará una Historia Clínica para conocer los datos más cercanos de su proceso evolutivo a nivel familiar y educativo.

3. El test para determinar las relaciones familiares entre padres e hijos en los casos que se identificarán. (Susana Navarro "Test de Personalidad")

6.3. La Población y Muestra:

El Barrio "Víctor Emilio Valdivieso" (Tierras Coloradas) de la Ciudad de Loja, se encuentra ubicado en la parte sur occidental de la ciudad de Loja en la vía antigua al Cantón Catamayo, a 8 Km. de la cabecera cantonal, surge hace aproximadamente 16 años, es considerada como la jurisdicción más pobre, cuyos habitantes en el 98% provienen del sector fronterizo de nuestra provincia, sus diferentes ocupaciones son como albañilería, vendedores ambulantes, empleadas domesticas, lavanderas, empleados en empresas privadas o trabajos eventuales.

INFORMANTES

Párroco	
Presidente y Comité Barrial	
Directora Escuela	
Profesora (a)	
Medico	
Padres de Familia	
Policía	
Pobladores	

7. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
TEMA		X																						
PROYECTO				X	X	X	X	X	X															
INVESTIGACION DE CAMPO											X													
TABULACION Y ANALISIS DE DATOS.												X												
INFORME DE INVESTIGACION												X	X	X	X									

ELABORACION DEL INFORME DEFINITIVO																	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**			
TRAMITES LEGALES DE APTITUP																								
DEFENSA PRIVADA DEL BORRADOR DE TESIS																								
GRADUACION																						**X**		

8. RECURSOS

a). RECURSOS INSTITUCIONALES

- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
- CONSEP
- CASMUL

b). RECURSOS HUMANOS

- Personas Investigadas

  - Representantes de las instituciones Barriales.
  - Representantes y Lideres Barriales.
  - Casos Identificados.

- Investigadora:

  Yadira Jumbo Aldean

- Directora de Tesis:

  Por designarse

b). ECONOMICOS.

PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

DETALLE	NUMERO	COSTO
Computadora Portátil	01	$ 1250,00
Hojas de Papel Bond	200	$ 20,00
Material Bibliográfico	8	$ 240,00
Lapiceros	12	$ 3,00
Internet	120	$ 120,00
Cd	20	$ 10,00
Flash Memory	2	$ 28,00
Copias	1200	$ 24,00
Impresiones	5000	$ 250,00
Cuadernos	4	$ 4,00
Borrador	4	$ 1,00
Vehiculos	1	$ 200,00
TOTAL:		$ 2.150,00

9. BIBLIOGRAFIA

- DE LA CRUZ. Yalena. Ludopatías: el juego convertido en adicción y enfermedad. Pág.4
- CULTURAL, S. A. Diccionario de Pedagogía y Psicología. Madrid. Pág.54
- Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation
- Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation
- Lexus, Enciclopedia de Pedagogía y Psicología. Barcelona 1997. Pág. 286
- GRUPO EDITORIAL OCÉANO. Psicología Infantil y Juvenil. Pág. 14
- AVAUDA, María. psicología infantil y juvenil. Editorial Océano página 178.
- SANCHEZ, Jorge. familia y sociedad. 1980. pagina. 15.
- MORA, Alfonso. Educación Cívica Escolar. Editorial Olmedo. Páginas 36- 41
- Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation
- VARIOS AUTORES. Familias. Pág. 25-41; Cap. 4 Planificación.
- VARIOS AUTORES. Alcohólicos Anónimos. Tercera edición, Pág. 70-75
- www.google.com. conflictosfamiliares.htm.
- www.google.com.familia.htm
- www.monografias.com.
- ARCHIVOS de DINAPEN 2006

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, ARTE Y LA COMUNICACIÓN

PROYECTO

IMPACTO PSICOLÓGICO, EDUCATIVO, FAMILIAR Y SOCIOCUPACIONAL DE LOS PROBLEMAS DE ADICCIÓN DE LOS NIÑOS/NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE LOJA, PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.

ENCUESTA

PARA REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES DE LA CIUDAD DE LOJA.

Distinguido amigo-a requerimos su colaboración para conocer los problemas de ADICCIÓN que se presentan en las instituciones en las que usted trabaja.

Solicitamos sinceridad en sus respuestas, teniendo en cuenta que su información es anónima y se guardará en absoluta reserva.

- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

- UBICACIÓN

Pública		Privada		ONG's		Otra	

- INFORMANTES

Director/a		Jefe de oficina		Empleado/a		Médico/a		Presidentes de trabajadores		Otros	

- CUESTIONARIO

1. ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDAD REALIZA?

CON QUIENES	SI	NÚMERO	EDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZA
Niños				

Niñas				
Adolescentes				
Adultos Mayores				
Discapacitados				

2. ¿EN CASO QUE LA ACTIVIDAD SE CENTRE EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES. De manera general ¿CÓMO ES LA FAMILIA?

ESTRUCTURADA		PORQUÉ?
Organizada		
Desorganizada		
Incompleta		
Completa		
Otros		

3. ¿NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS USUARIOS

Ninguno		Básico Incompleto		Bachiller Incompleto		Bachiller Completo		Superior	

4. ¿MENCIONE LOS PROBLEMAS DEL GRUPO CON EL QUE USTED TRABAJA

PROBLEMA	**CUAL**
Drogadicción	
Deserción escolar	
Pandillas	
Problemas de aprendizaje	
Hurtos y asaltos	
Otros	

5. ¿SI UNO DE LOS PROBLEMAS SEÑALADOS ES LA ADICCIÓN? ¿Qué tipo de adición se presentan?

Alcohol		Tabaco		Cocaína		Heroína		Hongos		Mentira	
Pasta Base		Celular		San Pedrillo		Marihuana		Inhalantes		Lidia de Gallos	
Sexo		Alimentos		Hurto		Estafa		Difamación		Juegos de Azar	
Juegos Electrónicos		Tranquilizantes		Pornografía		Éxtasis		Juegos de Cartas		Otros	

6. ¿SUGIERA LOS ASPECTOS QUE DEBERÍA TENERSE EN CUENTA PARA GESTIONAR Y PARTICIPAR CON LA COMUNIDAD EN UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, ARTE Y LA COMUNICACIÓN

PROYECTO

IMPACTO PSICOLÓGICO, EDUCATIVO, FAMILIAR Y SOCIOCUPACIONAL DE LOS PROBLEMAS DE ADICCIÓN DE LOS NIÑOS/NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE LOJA, PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.

ENCUESTA

PARA REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES DE LA CIUDAD DE LOJA.

Distinguido amigo-a requerimos su colaboración para conocer los problemas de ADICCIÓN que se presentan en las instituciones en las que usted trabaja.

Solicitamos sinceridad en sus respuestas, teniendo en cuenta que su información es anónima y se guardará en absoluta reserva.

- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

- UBICACIÓN

	Pública		Privada		ONG's		Otra	

- INFORMANTES

Director/a		Jefe de oficina		Empleado/a		Médico/a		Presidentes de trabajadores		Otros	

- CUESTIONARIO

7. ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDAD REALIZA?

CON QUIENES	SI	NÚMERO	EDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZA

Niños				
Niñas				
Adolescentes				
Adultos Mayores				
Discapacitados				

8. ¿EN CASO QUE LA ACTIVIDAD SE CENTRE EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES. De manera general ¿CÓMO ES LA FAMILIA?

ESTRUCTURADA		PORQUÉ?
Organizada		
Desorganizada		
Incompleta		
Completa		
Otros		

9. ¿NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS USUARIOS

Ninguno		Básico Incompleto		Bachiller Incompleto		Bachiller Completo		Superior	

10. ¿MENCIONE LOS PROBLEMAS DEL GRUPO CON EL QUE USTED TRABAJA

PROBLEMA	**CUAL**
Drogadicción	
Deserción escolar	
Pandillas	
Problemas de aprendizaje	
Hurtos y asaltos	
Otros	

11. ¿LOS NIÑOS/AS O ADOLESCENTES CON LOS QUE USTED TRABAJA ¿QUÉ HACEN?

Estudian		Trabajan		Estudian y Trabajan		Deambulan		Se aíslan	

12. ¿SI UNO DE LOS PROBLEMAS SEÑALADOS ES LA ADICCIÓN? ¿Qué tipo de adición se presentan?

Alcohol		Tabaco		Cocaína		Heroína		Hongos		Mentira	
Pasta Base		Celular		San Pedrillo		Marihuana		Inhalantes		Lidia de Gallos	
Sexo		Alimentos		Hurto		Estafa		Difamación		Juegos de Azar	
Juegos Electrónicos		Tranquilizantes		Pornografía		Éxtasis		Juegos de Cartas		Otros	

13. ¿USTED HA INTERVENIDO ALGUNA VEZ EN AYUDA INMEDIATA FRENTE HA ESTOS PROBLEMAS?

SI		NO		COMO?

14. ¿DESEARÍA COLABORAR EN PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

SI		NO		COMO?

15. ¿SUGERENCIAS DE ASPECTOS QUE DEBERÍA TENERSE EN CUENTA PARA PARTICIPAR CON LA COMUNIDAD EN UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

TEST DE PERSONALIDAD

RELACIONES FAMILIARES (DE LOS PADRES CON LOS HIJOS).

Las relaciones familiares no son siempre fáciles y menos en la sociedad actual ya que la cantidad de trabajo y las muchas otras obligaciones y tareas que hemos de realizar impiden a muchos padres pasar todo el tiempo que desearían con sus hijos. La confianza y la amistad entre unos y otros es algo que no va implícito en los lazos sanguíneos, hay que trabajar por ello cada día. Muchos padres se preocupan en exceso por sus hijos y eso les hace ser muy rígidos, otros en cambio se desviven más de la cuenta y se vuelven demasiados permisivos.

Conteste con sinceridad cada pregunta eligiendo la respuesta que mas identifique con tu forma de pensar o de actuar, siguiendo el siguiente criterio:

1. Casi nunca, en muy raras ocasiones / no estoy nada de acuerdo.
2. Algunas veces, pero no es más frecuente / estoy algo de acuerdo.
3. Bastantes veces, pero no siempre / estoy bastante de acuerdo.
4. Casi siempre, es lo más frecuente / estoy completamente de acuerdo.

1. Si me equivoco en alguna cosa importante, relacionada con mi manera de educar a los hijos, suele costarme mucho admitirlo ante ellos y disculparme. Pienso que si lo hago pierdo autoridad.

   1 2 3 4

2. Si me preocupo mi hijo adolescente, pues no me cuesta donde va, lo que hace ni con quien, suele registrar su habitación por si encuentro algo que me dé pistas de sus andanzas. Aunque sea un método feo, creo mi deber saberlo de algún modo.

   1 2 3 4

3. Me encargo de comprar ropa a mis hijos adolescentes, compro lo que me gusta a mí y pienso que a ellos también les va a gustar. Si les dejo elegir a ellos se visten como verdaderos adefesios.

1 2 3 4

4. Mis hijos no van de campamento. No conozco personalmente a los monitores ni me fío de cómo se van a desenvolver solos, en un lugar lleno de niños y con pocos adultos encargados de cuidarles.

1 2 3 4

5. He llegado a una solución con las notas escolares. Si suspenden les castigo sin salir o sin vacaciones y si aprueban les compro el regalo que me pidan.

1 2 3 4

6. No suelo permitir que mis hijos realicen ninguna tarea del hogar, todos esos trabajos los hacemos mi pareja y yo. Creo que son demasiado jóvenes para tener obligaciones y que deben disfrutar del tiempo libre que tengan mientras puedan.

1 2 3 4

7. Hay muchos temas de los que no hablo con mis hijos, bien sea por pudor o bien sea por principios. Por ejemplo, no suelo hablar de sexo pues creo que eso les incitaría a experimentarlo antes de lo quesería normal.

1 2 3 4

8. Cuando mis hijos hacen algo mal, les comparo siempre con mi sobrino, que es el hijo ideal para cualquier padre. Intento que se parezcan y que lo imiten, pues solo pueden sacar cosas buenas.

1 2 3 4

9. Aunque nos encontremos pasando apuros económicos en casa, siempre busco la manera de que mis hijos no se enteren y que puedan obtener lo que deseen.

1 2 3 4

10. Me da mucho miedo la calle y no me gusta que mis hijos anden solos por ahí. Procuró acompañarles siempre, tanto si van al parque a jugar como si van al cine con sus amigos.

1 2 3 4

11. Aunque mis hijos sean todavía pequeños, tengo planeados los estudios que quiero que realicen así como los lugares donde quiero que los lleven a cabo.

1 2 3 4

12. Suelo alentar mucho a mis hijos repitiéndoles lo que vales y lo lejos que van a llegar en la vida. Les digo constantemente lo especiales e inteligentes que son.

1 2 3 4

13. No quiero que el tema de las comidas sea causa de un conflicto constante, logro que coman bien dándoles lo que a ellos les gusta, como pasta de tomate, filetes, pizzas… la fruta la toman en zumo y el pescado en palitos pre-cocinados.

1 2 3 4

14. Procuro conocer a los amigos de mis hijos y a sus padres, siempre les pido los teléfonos y cuando tengo la oportunidad llamó para ver como son.

1 2 3 4

15. Cuando les doy una orden a mis hijos no suelo acompañarla de ninguna explicación. Pienso que la disciplina es importante en la vida y que cuando hagan lo que les digo se darán cuenta de la razón que tengo.

1 2 3 4

EVALUACION:

Suma los puntos que hayas obtenido en cada una de tus respuestas.

De 15 a 25 puntos. Esta puntuación indica que sabes ser u padre ejemplar. Valoras la independencia de tus hijos dándoles la libertad que necesitan y confiando en su capacidad para desenvolverse en la vida, pero también sabes poner los límites adecuados. Has aprendido que no son como tú y que sus gustos y sus aficiones pueden ser completamente distintas a las tuyas, por ello, respetas sus decisiones. Sabes hablar con ellos, tu aptitud es dialogante y aben que pueden acudir a ti cuando tengan algún problema, lo que es básico para que se instaure la confianza. Por otro lado, te importa que aprendan a asumir responsabilidades ya que la vida se las va a exigir. Sabes reconocer y alabar sus cualidades positivas y fomentas su auto-estima pero siempre siendo realista. Alabarles en exceso puede derivar en frustración si no consiguen alcanzar aquello que creen que deben ser u obtener. Tus hijos agradecerán el día de mañana lo que haces por ellos.

De 26 a 37 puntos. Este resultado indica que, en general, sabes ser un buen padre. Tienes bastante claro las libertades y las obligaciones que deben tener tus hijos y donde están los límites de cada una de ellas. Muestras la preocupación normal de todo padre aunque a veces eso te haga negarles algunas cosas, no obstante, consideras que el dialogo y las decisiones democráticas en el seno de la familia les ayudan a comprender el porqué de tu aptitud y aceptar distintos puntos de vista. A veces puedes ser demasiado permisivo en otros aspectos, aunque estas pendiente de no excederte en los caprichos. Sabes que estás educando a los ciudadanos del futuro y por ello sabes hacer que vayan asumiendo distintas responsabilidades, siempre en consonancia con sus capacidades. Te complacen que sean independientes y que se valgan por sí mismo, tu relación con ellos fomentan que sean así.

De 38 a 50 puntos. De acuerdo con esta puntuación, la relación con tus hijos podría mejorar bastante. A menudo es suficiente con mejorar la comunicación, esta abiertos al dialogo, respetar sus criterios y saber explicarles las decisiones que se toman y que incumben a ellos. La mejora de la comunicación suele establecer la confianza de los hijos hacia los padres y de los padres a los hijos, así, se podrá negociar las responsabilidades y libertades de manera adecuada. Muchas

veces el exceso de permisividad, rigidez o protección es lo que hace que las relaciones en la familia no sean las deseadas, y suele influir en la manera de ser de los hijos. Ser demasiado permisivos puede hacer que no aprendan a trabajar de manera eficaz para conseguir sus objetivos; ser demasiado rígidos puede hacer que huyan de los padres a la mínima oportunidad y que se deterioren mucho las relaciones en el futuro; ser sobre protectores puede hacerles ser poco independientes e inseguros en la vida.

De 51 a 60 puntos. Esta puntuación indica que tienes una relación bastante difícil con tus hijos. Educar no es fácil, y si la relación no es buena tus hijos pueden no confiar en ti como guía de sus vidas o no contaran contigo como tu desearías. Puedes revisar las preguntas del test y observar que aspectos se pueden mejorar. Por un lado puede que seas demasiado rígido a la hora de inculcarles sus responsabilidades y de imponer tu criterio, quizás debido a un exceso de protección por tu parte. El restarles libertad puede hacer que se rebelen tarde o temprano, o que aprendan a ser lo suficientemente independientes para desenvolverse con éxito en la vida. Es igualmente importante saber ser consientes al establecer sus responsabilidades en ale escuela y cuando llegan a casa se les trata como reyes, que asocien el esfuerzo personal a la obtención de algo material y no a su realización como personas en todas las diferentes áreas de la vida. Aunque las cosas no salgan como uno se las ha planteado, los hijos tienen que aprender a moverse por sí mismos y aprender de sus errores tanto como de sus éxitos.

	NIVELES DE RELACION ENTRE PADRES E HIJOS
1.	Excelentes relaciones entre padres e hijos.
2.	Muy buenas relaciones entre padres e hijos.
3.	Regulares relaciones entre padres e hijos.
4.	Relaciones diferentes entre padres e hijos

BUS QUE LLEVA AL SECTOR

BARRIO “VICTOR EMILIO VALDIVIESO” (Tierras Coloradas)

LA CASA COMUNAL DEL BARRIO

REALIZANDO ENCUESTAS A UN MORADOR DEL SECTOR

OBSERVACIONES: Desarrollo de las actividades de recolección de información.

CENTRO EDUCATIVO DEL SECTOR

OBSERVACIONES: Vista panorámica del Centro Educativo Municipal.

PARTE DEL SECTOR NO CUENTA AUN CON INFRAESTRUCTURA BASICA

OBSERVACION: La ubicación sin planificacion de las viviendas hace que no cuenten con algunos servicios basicos.

FALTA DE PLANIFICACION EN LA UBICACIÓN DE LAS VIVIENDAS

OBSERVACION: Las viviendas están ubicadas en partes sin ninguna planificación, lo que conlleva riesgos inminentes.

MODELO DE VIVIENDA MAS COMUN EN EL SECTOR

OBSERVACIONES: Viviendas con dimensiones no recomendadas para Habitar una familia.